

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية الثالثة
عملي	نظري			
	نظري			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ

- ٢أ

- ٣أ

- ٤أ

- ٥أ

- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب

- ٢ب

- ٣ب

- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج

- ٢ج

- ٣ج

- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم الفلسفة عوامل نشوء الفلسفة في اليونان		نظري	شفهي وتحريري
الثاني	٢	فوائد دراسة الفلسفة نشوء فلسفة التاريخ			
الثالث	٢	سمات فلسفة التاريخ			
الرابع	٢	التفسيرات الدينية للتاريخ			
الخامس	٢	التفسير الخرافي للتاريخ التفسير العرقي للتاريخ			
السادس	٢	نظرية البطل في التاريخ التفسير المثالي للتاريخ			
السابع الثامن	٢	التفسير المادي للتاريخ فلسفة التاريخ في الفكر المعاصر			
التاسع		مفهوم الحضارة عند ابن خلدون			
العاشر		الحضارة واطوارها عند شبنجلر			
الحادي عشر		اطوار الحضارة عند فيكو			
الثاني عشر		مفهوم الحضارة عند غوستاف لوبون			
الثاني عشر		نظرية التحدي والاستجابة لأرنولد تونبي			
الثالث عشر الى الثامن عشر		مناهج البحث التاريخي والطرق الجديدة في دراسة التاريخ			
ما تبقى من اسابيع امتحانات للطالبة					

ومراجعته	
١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الدليمي حامد، فلسفة التاريخ والحضارة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	برتراندرسل، تاريخ الفلسفة الغربية هاشم يحيى الملاح، المفصل في فلسفة التاريخ
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	صائب عبد الحميد، فلسفة التاريخ في الفكر الاسلامي
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	تحتوي على كثير من المعلومات وخاصة googl مما يسد الكثير من ثغرات المادة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٦ / ١٠ / ٢٠١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. عبد الرحمن فرطوس

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ .
القسم العلمي / المركز	٢ . التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . تاريخ المماليك
اسم الشهادة النهائية	٤ . بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	٥ . سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ . التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ٢٠١٦/١٠/٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

نموذج وصف المقرر

<p>أ- المعرفة والفهم أ١- المحاضرات أ٢- البحوث أ٣- الاستعانة بالمصادر ذات الصلة بالموضوع أ٤- الشرح أ٥- التحليل أ٦- الاستنتاج</p>	
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب١ - نظرية ب٢ - بحثية ب٣ - تحليلية ب٤ -</p>	
<p>نظرية وبحثية وتحليلية</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاختبارات الشفهية اليومية و الامتحانات التحريرية الشهرية</p>	<p>طرائق التقييم</p>
	<p>ج- مهارات التفكير ج١- الاختبارات ج٢- المناقشات ج٣- التحليل ج٤- الاستنتاج</p>
<p>لقاء المحاضرات النظرية وطرح الاسئلة التحليلية للمناقشة والاستنتاجات.</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية</p>	<p>طرائق التقييم</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- الشرح د٢- المناقشة د٣- التحليل د٤- الاسئلة التحليلية</p>	

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢	المحاضرات النظرية والبحوث التطبيقية	تاريخ الممالك	نظري	الامتحان

١٢. البنية التحتية	
المصادر الاولية المراجع الحديثة المحاضرات	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
١١٠	أقل عدد من الطلبة
١٤٠	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٦ / ١٠ / ٢٠١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. احمد ناطق

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب _ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ العالم الثالث
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/١٠/٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
توضيح ودراسة تاريخ دول العالم الثالث في افريقيا واسيا وامريكا الجنوبية السياسي والاجتماعي وحركات التحرر والحركة الوطنية في تلك القارات	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- ٢- التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
- ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ افريقيا واسيا وامريكا الجنوبية والاحتلال الاوربي لبلدان تلك الدول
- ٤- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- ٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
- ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وبرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية،

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة
- ج ٢- القدرة على تعليم المنهج
- ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي

ج ٤ - الاستنباط والقياس والتفسير

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي، استخدام التقنيات الحديثة للأستيعاب ، المناقشات العلمية والحوار

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - مهارات ادارة الصف

د ٢ - التخطيط للتدريس والتهيئة

د ٣ - مهارات التقويم والمشاهدة

د ٤ - مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي، استخدام التقنيات الحديثة للأستيعاب ، المناقشات العلمية والحوار، الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية .

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	١٩٢ ساعة بواقع ٦٤ لكل شعبة	تاريخ العالم الثالث	428HoTw	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

إجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ أوروبا الحديث، البحث عن المواضيع المتعلقة بالمادة في مكتبة القسم، مكتبة الآداب، المكتبة المركزية
المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية، استشارات علمية، النشر في المجالات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعايير من الوزارة على وفق خطة القبول المركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. عبد الرزاق مطلق الفهد، تاريخ العالم الثالث
٢. نوري السامرائي، الاحتلال البريطاني لجنوب افريقيا ١٧٩٥ - ١٩٠٢
٣. جاك لوب، العالم الثالث وتحديات البقاء، ترجمة احمد فؤاد بلبع
٤. ل. ليونتيف الاقتصاد السياسي اسئلة واجوبة، ترجمة محمد رشاد الحملاوي
٥. افاق افريقية، الاتحاد الافريقي ومنظمة الوحدة الافريقية
٦. محمود عبد الواحد محمود، شركة الهند الشرقية ، رسالة ماجستير

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															أساسي	تاريخ العالم الثالث	428HoTw	الرابعة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

د. احمد ناطق ابراهيم

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	٣. 428HoTw تاريخ العالم الثالث
أشكال الحضور المتاحة	٤. اعتيادي
الفصل / السنة	٥. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ١٩٢ ساعة بواقع (٦٤) لكل شعبة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٦ / ١٠ / ٦
أهداف المقرر	٨.
توضيح ودراسة تاريخ العراق السياسي والاجتماعي مع بيان موقف العراقيين من السيطرة الاجنبية التي تعرض لها العراق خلال تلك المدة	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر</p> <p>٢أ- التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس</p> <p>٣أ- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث</p> <p>٤أ- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة</p> <p>٥أ- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية</p> <p>٦أ- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات</p> <p>ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة</p> <p>ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار</p> <p>ب ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وبرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على تعليم المنهج</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي</p> <p>ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي</p>

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات ادارة الصف

د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة

د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة

د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢ - ١	٨	وتوضيح مصطلحات العالم الثالث	تاريخ العالم الثالث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٣	٤	نشأة العالم الثالث	تاريخ العالم الثالث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٤	٤	خصائص العالم الثالث	تاريخ العالم الثالث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٥	٤	افريقيا ، دوافع الاحتلال الاوربي	تاريخ العالم الثالث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٦	٤	اثر تجارة الرقيق في الاحتلال الاوربي لافريقيا	تاريخ العالم الثالث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٨-٧	٨	نيجريا، الاحتلال البريطاني لنيجيريا	تاريخ العالم الثالث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠-٩	٨	ظهور الحركة الوطنية في نيجريا حتى اعلان الاستقلال	تاريخ العالم الثالث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١ - ١٢	٨	جنوب افريقيا الاحتلال البريطاني حتى حرب البوير	تاريخ العالم الثالث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٤ - ١٣		اعلان دولة جنوب افريقيا وسياسة التميز العنصري	تاريخ العالم الثالث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العالم الثالث	كينيا، مرحل الادارة البريطانية	٤	١٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العالم الثالث	الحركة الوطنية في كينيا	٤	١٦
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العالم الثالث	السنغال ، الاحتلال الفرنسي للسنغال والحركة الوطنية	٨	١٨-١٧
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العالم الثالث	الهند ، شركة الهند الشرقية ، ظهور القومية الهندية، نشأة حزب المؤتمر الوطني الهندي، دور الهند في الحرب العالمية الاولى، الحركة الوطنية واستقلال الهند		٢٣ -١٩

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث واطافة مواضيع جديدة لتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر.

تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكايدمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/ ١٠/ ٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. احمد ناطق

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب _ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ العالم الثالث
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/١٠/٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
توضيح ودراسة تاريخ دول العالم الثالث في افريقيا واسيا وامريكا الجنوبية السياسي والاجتماعي وحركات التحرر والحركة الوطنية في تلك القارات	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- ٢- التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
- ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ افريقيا واسيا وامريكا الجنوبية والاحتلال الاوربي لبلدان تلك الدول
- ٤- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- ٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
- ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وبرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية،

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة
- ج ٢- القدرة على تعليم المنهج
- ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي

ج ٤ - الاستنباط والقياس والتفسير

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي،
استخدام التقنيات الحديثة للأستيعاب ، المناقشات العلمية والحوار

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي
الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - مهارات ادارة الصف

د ٢ - التخطيط للتدريس والتهيئة

د ٣ - مهارات التقويم والمشاهدة

د ٤ - مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي،
استخدام التقنيات الحديثة للأستيعاب ، المناقشات العلمية والحوار، الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب
الالكترونية والورقية .

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	١٩٢ ساعة بواقع ٦٤ لكل شعبة	تاريخ العالم الثالث	428HoTw	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

إجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ أوروبا الحديث، البحث عن المواضيع المتعلقة بالمادة في مكتبة القسم، مكتبة الآداب، المكتبة المركزية
المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية، استشارات علمية، النشر في المجالات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعايير من الوزارة على وفق خطة القبول المركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. عبد الرزاق مطلق الفهد، تاريخ العالم الثالث
٢. نوري السامرائي، الاحتلال البريطاني لجنوب افريقيا ١٧٩٥ - ١٩٠٢
٣. جاك لوب، العالم الثالث وتحديات البقاء، ترجمة احمد فؤاد بلبع
٤. ل. ليونتيف الاقتصاد السياسي اسئلة واجوبة، ترجمة محمد رشاد الحملاوي
٥. افاق افريقية، الاتحاد الافريقي ومنظمة الوحدة الافريقية
٦. محمود عبد الواحد محمود، شركة الهند الشرقية ، رسالة ماجستير

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															أساسي	تاريخ العالم الثالث	428HoTw	الرابعة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

د. احمد ناطق ابراهيم

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	٣. 428HoTw تاريخ العالم الثالث
أشكال الحضور المتاحة	٤. اعتيادي
الفصل / السنة	٥. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ١٩٢ ساعة بواقع (٦٤) لكل شعبة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٦ / ١٠ / ٦
أهداف المقرر	٨.
توضيح ودراسة تاريخ العراق السياسي والاجتماعي مع بيان موقف العراقيين من السيطرة الاجنبية التي تعرض لها العراق خلال تلك المدة	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر</p> <p>٢أ- التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس</p> <p>٣أ- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث</p> <p>٤أ- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة</p> <p>٥أ- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية</p> <p>٦أ- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات</p> <p>ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة</p> <p>ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار</p> <p>ب ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وبرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على تعليم المنهج</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي</p> <p>ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي</p>

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات ادارة الصف

د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة

د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة

د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	٨	وتوضيح مصطلحات العالم الثالث	تاريخ العالم الثالث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٣	٤	نشأة العالم الثالث	تاريخ العالم الثالث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٤	٤	خصائص العالم الثالث	تاريخ العالم الثالث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٥	٤	افريقيا ، دوافع الاحتلال الاوربي	تاريخ العالم الثالث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٦	٤	اثر تجارة الرقيق في الاحتلال الاوربي لافريقيا	تاريخ العالم الثالث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٨-٧	٨	نيجريا، الاحتلال البريطاني لنيجيريا	تاريخ العالم الثالث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠-٩	٨	ظهور الحركة الوطنية في نيجريا حتى اعلان الاستقلال	تاريخ العالم الثالث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١-١٢	٨	جنوب افريقيا الاحتلال البريطاني حتى حرب البوير	تاريخ العالم الثالث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٤-١٣		اعلان دولة جنوب افريقيا وسياسة التميز العنصري	تاريخ العالم الثالث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العالم الثالث	كينيا، مرحل الادارة البريطانية	٤	١٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العالم الثالث	الحركة الوطنية في كينيا	٤	١٦
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العالم الثالث	السنغال ، الاحتلال الفرنسي للسنغال والحركة الوطنية	٨	١٨-١٧
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العالم الثالث	الهند ، شركة الهند الشرقية ، ظهور القومية الهندية، نشأة حزب المؤتمر الوطني الهندي، دور الهند في الحرب العالمية الاولى، الحركة الوطنية واستقلال الهند		٢٣ -١٩

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث واطافة مواضيع جديدة لتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر.
تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكايدمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٩/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. د. اسامة عبد الرحمن

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا. م. د. احسان الحيدري

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. أسماء عبد الله

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

د. أسماء عبدالله غني

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
١. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ الفكر والعلوم العربية
٣. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تاريخ
٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٥. برنامج الاعتماد المعتمد	استخدام اللغة العربية مع بعض التعابير الاجنبية
٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٧. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	
هو التأكيد والتوضيح ان الحضارة العربية هي حضارة عالمية بوصفها احد الاسس التي اعتمد عليها الفكر العربي والتي سادت في اماكن واسعة من العالم ولقد وضعت هذه الحضارة المنطلقات الفكرية للحضارة الغربية التي اخذت منها الشئ الكثير والفكر العربي الاسلامي هو حصيلة القيم العربية الاسلامية الذي يقوم على ركنين اساسين الثقافة العربية والرسالة الاسلامية ومن خلال ذلك نستطيع ان نتعرف على تطور الفكر العربي والعلوم العربية عند العرب	

٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-صون الطالب عن الخطأ اللغوي والمعرفي

أ٣- تعلم اسماء التخصص في المصادر وادبياتها

أ٣-٣- كيفية استخدام الوسائل الايضاحية كجهاز العرض

أ٤- تقريب وجهات نظر بين الاستاذ والطالب من خلال التوجيهات السديدة

أ٥- سيادة الاجواء الديمقراطية اثناء القاء المحاضرة

أ٦- تهيئة الطالب لمستوى اكايمي متطور من خلال البحوث والتقارير العلمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - ب ١-محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الاسئلة

ب ٢ - وجهاز العرض **data show**

ب ٣ - واستخدام الخرائط التاريخية الجغرافية

ب ٤- استخدام مصادر خارجية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة

واستخدام الخرائط التاريخية الجغرافية

وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف

طرائق التقييم

اختبارات فصلية

واسئلة فجائية اثناء الدرس

الامتحانات اليومية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج ١ - استخدام اسئلة شفوية لتوضيح مفردات مادة الدرس الواحد
ج ٢- اختبار عقل الطالب بالامتحانات الفصلية
ج ٣- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب
ج ٤- قدرته على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة
واستخدام الخرائط التاريخية الجغرافية
وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف

طرائق التقييم

اختبارات فصلية
واسئلة فجائية اثناء الدرس
الامتحانات اليومية

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)-
٦- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في
الفصل الدراسي
٢- الحوار الشخصي مع الطالب
٣- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة
٤- استخدام الوسائل التوضيحية مثل الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

اختبارات فصلية
واسئلة فجائية اثناء الدرس
الامتحانات اليومية

١٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق تاريخ الفكر والعلوم العربية	رمز المقرر أو المساق 430HOIT	المرحلة الدراسية المرحلة الرابعة
عملي	نظري ٦ ساعات بالاسبوع			
		تعريف وطبيعة الفكر العربي الاسلامي مع ذكر القوى المكونة للفكر العربي		
		مصادر الفكر العربي ماتخص المصادر الذاتية والت ترجمه عن الامم الاخرى		
		عوامل ازدهار الفكر العربي مع ذكر المراكز الرئيسية للفكر العربي		
		علوم القران و علم التفسير		
		علم الحديث وتدوينه مع ذكر الرحلة في طلب الحديث		

		علم الفقه في عصر الرسول وعصر الصحابه		
		الفقه في عصر التابعين وتابعي التابعين مع ذكر علم اصول الفقه		
		الموالي وانواع الولاء قبل وبعد الاسلام		
		ذكر اوضاع الموالي الاقتصادية والاجتماعية مع التعرف على دورهم الفكري		
		نشأة التاريخ عند العرب مع تطور الدراسات التاريخية		
		تعريف علم الجغرافية مع ذكر جغرافي العرب ومؤلفاتهم		
		الفلسفة ومتى نشأت وازدهار الفلسفة في اليونان وانتقالها الى الشرق		
		دور الفكر العربي في الفلسفة مع ذكر المدارس الفلسفية في المشرق		

		نشأت علم الكلام وعوامل نشأته مع ذكر الفرق الإسلامية		
		الإشاعة والاعتزال		
		التصوف تعريفه حقيقته وطرقه ونشأت التصوف في الإسلام مع ذكر تسرب العناصر الأجنبية للتصوف الإسلامي		
		العطلة الربيعية		
		العطلة الربيعية		
		العناصر الرئيسية في التصوف الإسلامي مع ذكر المقامات والأحوال التي يمر بها الصوفي		
		العلوم الرياضية عند العرب دراسة وبحث وتحليل لعلم الحساب وعن أهم منجزات العرب الحسابية		
		علم الجبر والجذور التاريخية لعلم الجبر والدور العربي فيه		
		علم الفلك مع ذكر دور عرب الجاهلية في علم الفلك		
		مفهوم علم الكيمياء عند العرب		
		ذكر الدور العربي في علم الكيمياء		

		التعريف بعلم الفيزياء		
		ذكر دور العرب في علم الفيزياء اما يسمى علم الحيل		
		علم الطب عند العرب		
		اشهر الاطباء عند العرب		
		علم الصيدله ومصادر علم الصيدله مع دراسة المواد الطبيعية لاستخراج الادوية		
		الاسلام والمرآه وموقف الاسلام منها		
		موقف الفكر العربي الاسلامي من العلمانية		
		موقف الفكر العربي الاسلامي من الماركسية		

١١. التخطيط للتطور الشخصي

المطالعة المستمرة للمصادر والمراجع والتردد على المكتبات وعمل البحوث وحضور الندوات والمحاضرات الاكاديمية مع المشاركة الفعالة في المؤتمرات العلمية

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون موهل علميا ومنجز عدد من البحوث العلمية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- تاريخ الفكر العربي د. عمر فروخ
- ٢- العقل العلمي في الاسلام د. علي شلق
- ٣- تاريخ العلوم العربية د. كامل حمود
- ٤- نشأة علم التاريخ عند العرب د. عبد العزيز الدوري
- ٥- المقدمة لابن خلدون
- ٦- دراسة في تاريخ العلوم عند العرب لمجموعة باحثين
- ٧- منهج البحث العلمي لمجموعة باحثين
٨. تاريخ الفكر العربي د. بدري محمد فهد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	تاريخ الفكر والعلوم العربية	430HOIT	٢٠١٦-٢٠١٥	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم تاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ الفكر والعلوم العربية 430HOIT
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٩ ساعة بواقع ٦٤ ساعة لكل شعبة (عدد شعب ٣)
تاريخ إعداد هذا الوصف	مايس ٢٠١٦
أهداف المقرر	
أهداف المقرر	٩. أهداف المقرر هو التأكيد والتوضيح ان الحضارة العربية هي حضارة عالمية بوصفها احد الاسس التي اعتمد عليها الفكر العربي والتي سادت في اماكن واسعة من العالم ولقد وضعت هذه الحضارة المنطلقات الفكرية للحضارة الغربية التي اخذت منها الشيء الكثير والفكر العربي الاسلامي هو حصيللة القيم العربية الاسلامية الذي يقوم على ركنين اساسيين الثقافة العربية والرسالة الاسلامية ومن خلال ذلك نستطيع ان نتعرف على تطور الفكر العربي والعلوم العربية عند العرب

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- صون الطالب عن الخطأ اللغوي والمعرفي
- ٢- تعلم اسماء التخصص في المصادر وادبياتها
- ٣- ٣أ- كيفية استخدام الوسائل الايضاحية كجهاز العرض
- ٤- ٤أ- تقريب وجهات نظر بين الاستاذ والطالب من خلال التوجيهات السديدة
- ٥- ٥أ- سيادة الاجواء الديمقراطية اثناء القاء المحاضرة
- ٦- ٦أ- تهيئة الطالب لمستوى اكايمي متطور من خلال البحوث والتقارير العلمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ -- ب ١- محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الاسئلة
- ٢ ب - وجهاز العرض data show
- ٣ ب - واستخدام الخرائط التاريخية الجغرافية
- ٤ ب - استخدام مصادر خارجية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة
واستخدام الخرائط التاريخية الجغرافية
وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف

طرائق التقييم

اختبارات فصلية
واسئلة فجائية اثناء الدرس
الامتحانات اليومية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- استخدام اسئلة شفوية لتوضيح مفردات مادة الدرس الواحد
ج ٢- اختبار عقل الطالب بالامتحانات الفصلية
ج ٣- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب
ج ٤- قدرته على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة
واستخدام الخرائط التاريخية الجغرافية
وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف

طرائق التقييم

اختبارات فصلية
واسئلة فجائية اثناء الدرس
الامتحانات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في الفصل الدراسي
٢- الحوار الشخصي مع الطالب
٣- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة
٤- استخدام الوسائل التوضيحية مثل الخرائط

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات امتحانية فصلية ويومية واستخدام اسئلة شفوية	محاضرة نظرية ونصوص كتاب استخدام سبورة وخرائط	اللغة العربية	تعريف وطبيعية الفكر العربي الاسلامي مع ذكر القوى المكونة للفكر العربي	٦	تشرين الاول
			مصادر الفكر العربي ماتخص المصادر الذاتية والترجمه عن الامم الاخرى	٦	تشرين الاول
			عوامل ازدهار الفكر العربي مع ذكر المراكز الرئيسية للفكر العربي	٦	تشرين الاول
			علوم القران وعلم التفسير	٦	تشرين الاول
			علم الحديث وتدوينه مع ذكر الرحلة في طلب الحديث	٦	تشرين الثاني
			علم الفقه في عصر الرسول وعصر الصحابه	٦	تشرين الثاني
			الفقه في عصر التابعين وتابعي التابعين مع ذكر علم اصول الفقه	٦	تشرين الثاني

			الموالي وأنواع الولاء قبل وبعد الإسلام	٦	تشرين الثاني
			ذكر أوضاع الموالى الاقتصادية والاجتماعية مع التعرف على دورهم الفكري	٦	كانون الاول
			نشأة التاريخ عند العرب مع تطور الدراسات التاريخية	٦	كانون الاول
			تعريف علم الجغرافية مع ذكر جغرافي العرب ومؤلفاتهم	٦	كانون الاول
			الفلسفة ومتى نشأت وازدهار الفلسفة في اليونان وانتقالها الى الشرق	٦	كانون الاول
			دور الفكر العربي في الفلسفة مع ذكر المدارس الفلسفية في المشرق	٦	كانون الثاني
			نشأت علم الكلام وعوامل نشأته مع ذكر الفرق الإسلامية	٦	كانون الثاني
			الاشاعرة والاعتزال	٦	كانون الثاني

			التصوف تعريفه حقيقته وطرقه ونشأت التصوف في الاسلام مع ذكر تسرب العناصر الاجنبية للتصوف الاسلامي	٦	كانون الثاني
			العطلة الربيعية		شباط
			العطلة الربيعية		شباط
			العناصر الرئيسية في التصوف الاسلامي مع ذكر المقامات والاحوال التي يمر بها الصوفي	٦	شباط
			العلوم الرياضية عند العرب دراسة وبحث وتحليل لعلم الحساب وعن اهم منجزات العرب الحسابية	٦	شباط
			علم الجبر والجدور التاريخية لعلم الجبر والدور العربي فيه	٦	اذار
			علم الفلك مع ذكر دور عرب الجاهلية في علم الفلك	٦	اذار
			مفهوم علم الكيمياء عند العرب	٦	اذار
			ذكر الدور العربي في علم الكيمياء	٦	اذار

					نيسان
			التعريف بعلم الفيزياء	٦	
			ذكر دور العرب في علم الفيزياء اما يسمى علم الحيل	٦	نيسان
			علم الطب عند العرب	٦	نيسان
			اشهر الاطباء عند العرب	٦	نيسان
			علم الصيدله ومصادر علم الصيدله مع دراسة المواد الطبيعية لاستخراج الادوية	٦	ايار
			الاسلام والمرآه وموقف الاسلام منها	٦	ايار
			موقف الفكر العربي الاسلامي من العلمانية	٦	ايار
			موقف الفكر العربي الاسلامي من الماركسية	٦	ايار

١٢. البنية التحتية

					١- الكتب المقررة المطلوبة
			١- تاريخ الفكر العربي د. عمر فروخ		
			٢- العقل العلمي في الاسلام د. علي شلق		
			٣- تاريخ العلوم العربية د. كامل حمود		

- ٤- نشأة علم التاريخ عند العرب د. عبد العزيز الدوري
- ٥- المقدمة لابن خلدون
- ٦- دراسة في تاريخ العلوم عند العرب لمجموعة باحثين
- ٧- منهج البحث العلمي لمجموعة باحثين
- ٨. تاريخ الفكر العربي د. بدري محمد فهد

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

المصادر الرئيسة وهي كثيرة جدا اهمها مقدمة ابن خلدون وكتب الفرق
الاسلامية والمصادر البلدانية اهمها ياقوت الحموي في معجم البلدان

البحوث المنشورة في الجلات الاكاديمية

١- الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية ، التقارير ،)

جميع الكتب والبحوث المنشورة يمكن الاطلاع والاعتماد عليها عبر شبكة
الانترنت

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
.....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

من خلال تطوير المنهج المعتمد بطرح مواضيع جديدة وتشجيع الطلبة على العملية الكتابية من خلال كتابة
التقارير والبحوث الجامعية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. آلاء حماد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الاداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ المغرب الاسلامي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس/ تاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	استخدام اللغة العربية مع بعض التعابير الاجنبية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تسليط الضوء على اهمية تاريخ الفتوحات العربية في المغرب من النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلاقة الجغرافية بين الشرق والغرب وثم التعرف على نشوء الدويلات العربية المستقلة فيها وعلاقتها مع الخلافة الراشدة والخلافة الاموية والخلافة العباسية في الشرق وبعدها نحاول التعرف على الاصاله والابتكار لمظاهر الحضارة العربية في المغرب ودورها الثقافي قبل الاسلام وبعده ودور العرب بأحتضان التراث العربي في الاندلس.	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية ب- ١- الأهداف المعرفية ٢- المعرفة والفهم ٣- التعريف بالتاريخ الاسلامي في مرحلة النشأة والتكوين في بلاد المغرب (شمال افريقيا) ٤- تعريف الطالب باسهامات الشخصيات الاسلامية البارزة ودورها في نشر الاسلام ٥- تنمية روح الاعتزاز بماضي الامة الاسلامية ومجدها ٦- دراسة حقبة مهمة من حقب التاريخ الاسلامي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التعرف على كيفية وطرق انتشار الاسلام في شمال افريقيا الا وهي بلاد المغرب ب ٢ - التعرف على النتائج المترتبة على فتح هذه البلاد وتتبع طبيعة الصلات بين الدولة الاسلامية وبين الكيانات السياسية في تلك المناطق ب ٣ - ايضاح طبيعة النظم الحضارية التي اقيمت في هذه البقاع بوحى من امتزاج المنظومة المعرفية الموروثة والقيم الاسلامية الوافدة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة او مطبوعة من بداية الفصل الدراسي الاول وثم تقسيمها على الاسبوع ومناقشة المواضيع وعرض الخرائط الخاصة بالمواضيع المطلوبة في المنهج الدراسي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- يتم التقييم على من خلال المطالبة بالتحضير قراءة او تحضير ببيرات او ورقة بحثية ٢- ويقيم الطالب بموجب امتحان شفهي ومناقشات لتلك الورقات البحثية المطالب بها ٣- وكذلك يعد امتحان للطالب في منتصف الفصل الدراسي وامتحان في نهاية الفصل الدراسي ٤- ويقيم في نهاية العام بامتحان نهائي يجمع فيه ما حصل عليه من درجات واعمال مع ما سيحصل عليه من درجة الامتحان النهائي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- نشر قيم وثقافة التسامح وطرق واساليب الدعوة للاسلام ج ٢- التعرف على المنجز الحضاري للمنظومة الاسلامية واثرها في المجتمعات الاخرى ج ٣- اختبار قدرات على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة ج ٤- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- من الممكن ان نقوم بالاستفادة من استخدام السبورة في كتابة اسماء المواضيع وبعض اسماء الشخصيات وكذلك المواقع التاريخية ٢- وايضاً ممكن استخدام الخرائط التاريخية الجغرافية المتعلقة بالموضوع ٣- ومحاولة تعليم الطالب عن طريق التحليل والوصف</p>

طرائق التقييم

- ١- اختبارات فصلية
- ٢- اسئلة فجائية اثناء الدرس
- ٣- الامتحانات اليومية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في الفصل الدراسي
 - ٢د- الحوار الشخصي مع الطالب
 - ٣د- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة
 - ٤د- استخدام الوسائل التوضيحية مثل الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة المتبعة في الفقرة اعلاه

طرائق التقييم

الطريقة المتبعة في الفقرة اعلاه

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	نظري	تاريخ المغرب الاسلامي	215Homm	الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالبا ٧٠% للمادة
- ٣- ان تقدم شهادة الاعدادية مصدقة من مديرية التربية ويقدم فحص للطالب يبين خلوه من الامراض.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتاب المنهجي المعتمد في القسم لمجموعة مؤلفين ((الدكتور ناطق صالح مطلو والدكتور عبد الواحد ذنون طه والدكتور خليل ابراهيم السامرائي))
- ٢- مجموعة من المصادر منها كتاب لأبن عبد الحكم فتوح مصر والمغرب والأندلس.
- ٣- وكتاب ابن القوطية تاريخ افتتاح الأندلس وكتاب للرقيق القيرواني تاريخ افريقية والمغرب.
- ٤- وكتاب لعبد الواحد المراكشي المعجب في تلخيص اخبار المغرب وغيرها.
- ٥- وكذلك مجموعة من المراجع منها كتاب اقبال موسى المغرب الاسلامي.
- ٦- وكتاب ابراهيم حركات المغرب عبر التاريخ.
- ٧- وكتاب عبد العزيز سالم المغرب الكبير وغيرها كثير.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د
المرحلة الثانية / ٢٠١٦	215H0mm	تاريخ المغرب الاسلامي	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المرحلة الثانية / ٢٠١٦		الفتوحات في المغرب	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المرحلة الثانية / ٢٠١٦		انتشار الاسلام في المغرب	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المرحلة الثانية / ٢٠١٦		نشوء الدويلات في المغرب	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ المغرب الاسلامي / 215Homm
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٩ ساعة بواقع ٦٤ ساعة لكل شعبة (عدد شعب ٣)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
١- دراسة أهمية الفتوحات العربية في بلاد المغرب في جميع نواحي الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية	
٢- توضيح العلاقة الجغرافية بين شرق العالم الاسلامي المتمثل بالحجاز والشام وبغداد وغرب العالم الاسلامي المتمثل بمناطق المغرب	
٣- التعرف على نشوء الدويلات العربية المستقلة فيها وعلاقتها مع الخلافة الراشدة والخلافة الاموية والخلافة العباسية في الشرق	
٤- كذلك نحاول التعرف على الاصلية والابتكار لمظاهر الحضارة العربية في المغرب	

ودورها الثقافي قبل الاسلام وبعده ودور العرب بأحتضان التراث العربي في الاندلس.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١-

أ٢- استخدام اسئلة شفوية لتوضيح مفردات مادة الدرس الواحد

ج٢- اختبار عقل الطالب بالامتحانات الفصلية

ج٣- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب

ج٤- قدرته على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الاسئلة

ب٢ - استخدام الخرائط التاريخية الجغرافية

ب٣ - استخدام مصادر خارجية

ب٤- استخدام مصادر خارجية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطالبة من خلال توزيع المادة كاملة ومضبوطة من بداية الفصل وتقسيمها الى اسابيع ومناقشة موضوعاتها وايضاح وعرض الخرائط

طرائق التقييم

امتحانات شهرية واختبارات يومية والنقاش داخل قاعة الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب حسب نوع الموضوع المطروح للنقاش

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- نشر قيم وثقافة التسامح وطرق واساليب الدعوة للاسلام

ج٢- التعرف على المنجز الحضاري للمنظومة الاسلامية واثرها في المجتمعات الاخرى

طرائق التعليم والتعلم

١- تتبع نظريات طرائق التدريس مثل نظرية الحدث الجاري والمقارنة

٢- وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف

طرائق التقييم

١- اختبارات فصلية

٢- امتحان الطالب من خلال طرح اسئلة متنوعة فجائية اثناء الدرس

٣- الامتحانات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في الفصل الدراسي
- د ٢- الحوار الشخصي مع الطالب
- د ٣- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة
- د ٤- استخدام الوسائل التوضيحية مثل الخرائط

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			دراسة مصادر تاريخ المغرب العربي	التحضير اليومي	المشاركة بالمناقشة
			الموقع الجغرافي ويشمل التسمية وتقسيمات بلاد المغرب العربي ثم طبيعة البلاد الجغرافية وإقليمه	=	=
			سكان بلاد المغرب العربي وتشمل قبائل المغرب العربي وحياتهم الاجتماعية والاقتصادية ثم تناول الأقليات الساكنة في المغرب العربي	=	=
			تاريخ المغرب العربي قبل الإسلام ويشمل عصوره الحجرية القديمة ثم عصوره التاريخية (العصر الفينيقي والعصر القرطاجي) ثم تناول تنظيماتهم السياسية وصراعات	=	=
			صراعات القوى الاستعمارية في بلاد المغرب قبل الفتح العربية وتشمل المغرب تحت السيطرة الأجنبية ((الرومان والوندال والروم البيزنطيين))	=	=
			حروب تحرير المغرب وتشمل قادة الفتح ومعاركهم بمرحلة الاستكشاف ومرحلة التحرير المنظم	=	=
			الصراع مع الروم البيزنطيين وتحرير المغرب	=	=
			حروب العرب في الأندلس وتشمل قادة الفتح وتحرير الأندلس	=	=
			عصر الولاة وتشمل الولاة وسياساتهم في بلاد المغرب العربي عبر مراحل الخلافة الإسلامية	=	=
			انتشار الإسلام في بلاد المغرب العربي	=	=
			الإدارة الإسلامية في المغرب العربي	=	=
			الدويلات المستقلة في المغرب العربي وعلاقتها مع الخلافة في الشرق	=	=
			دولة الإدارة وتشمل تأسيس دولتهم وأسبابه وأهميته ثم مساهمتهم في تنمية الحضارة العربية في المغرب	=	=
			دولة الأغلبية وتشمل تأسيس دولتهم ودوافعه وأهميته وعلاقتهم مع الأمويين في الأندلس والعباسيين في	=	=

		الشرق ثم تناول اهتمام الاغلبية بأنشاء الاسطول ونشاطهم في البحر			
١٣. البنية التحتية					
فتح صفديه واسميته ونشمل اسباب					
كتاب لمجموعة مؤلفين الدكتور ناطق صالح مطلو والدكتور عبد الواحد ذنون طه والدكتور خليل ابراهيم السامرائي			١- الكتب المقررة المطلوبة		
الكتاب المنهجي المعتمد في القسم لمجموعة مؤلفين الدكتور ناطق صالح مطلو والدكتور عبد الواحد ذنون طه والدكتور خليل ابراهيم السامرائي			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
		وتشمل تمردات اهل الاندلس في الجنوب الغربي والوسط والجنوبي الشرق			
=	=	دولة الموحدين وتشمل شخصية المهدي بن تومرت وعقائده			
=	=	تكوين دولة الموحدين وتوسعها			
=	=	علاقة دولة الموحدين بالامارات في الاندلس			
=	=	ضعف دولة الموحدين وانحيارها وتشمل حروبهم مع الممالك الاسبانية			
=	=	دور بلاد المغرب في احتضان العرب المهاجرين من الاندلس وفي حفظ الثقافة والحضارة			
=	=	اثر المهاجرين الاندلسيين في بلاد المغرب العربي			

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية ، التقارير ،)

مجموعة من المصادر منها كتاب لأبن عبد الحكم فتوح مصر
والمغرب والأندلس

وكتاب ابن القوطية تاريخ افتتاح الأندلس وكتاب للرفيق
القيرواني تاريخ افريقية والمغرب
وكتاب لعبد الواحد المراكشي المعجب في تلخيص وكذلك
مجموعة من المراجع منها كتاب اقبال موسى المغرب
الاسلامي.

وكتاب ابراهيم حركات المغرب عبر التاريخ.
وكتاب عبد العزيز سالم المغرب الكبير وغيرها كثير

من خلال تطوير المنهج المعتمد بطرح مواضيع جديدة وتشجيع
الطلبة على العملية الكتابية من خلال كتابة التقارير والبحوث
الجامعية

يمكن ايضاً التعرف عن الموضوع بالمواقع الالكترونية المختلفة

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
.....

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/ ١٠/ ٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. أنس ابراهيم

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب _ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦ /١٠/٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>تهدف المادة إلى إعطاء الطالب قدر الإمكان مسح عام لمختلف المواد العلمية التي تدرس في قسم التاريخ باللغة الانكليزية، فتحاول إعطاء نصوص عن التاريخ القديم والإسلامي والحديث باللغة الانكليزية وبذلك تكون الفائدة المتوخاة مضاعفة فمن ناحية تعطي معلومات عامة مركزة في التاريخ، ومن ناحية أخرى معلومات في اللغة الإنكليزية. فضلا عن ذلك تركز المادة أيضا على قواعد اللغة الانكليزية وتقردها لها جزءا لا بأس به لأقسامها مثل المضارع والماضي البسيط، والمضارع والماضي المستمر، والمضارع والماضي التام، والمستقبل وهكذا.</p>	
<p>تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل</p>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر</p> <p>٢-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس</p> <p>٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث</p> <p>٤-التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة</p> <p>٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية</p> <p>٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات</p> <p>ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة</p> <p>ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار</p> <p>ب ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وابرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية،</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير</p>

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة
ج ٢- القدرة على تعليم المنهج
ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي
ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسير

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي،
استخدام التقنيات الحديثة للأستيعاب ، المناقشات العلمية والحوار

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير ، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي
الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- مهارات ادارة الصف
د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة
د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة
د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي،
استخدام التقنيات الحديثة للأستيعاب ، المناقشات العلمية والحوار ، الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب
الالكترونية والورقية .

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢ ساعة بالاسبوع	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	216 HoTe	الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعايير من الوزارة على وفق خطة القبول المركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ
														أساسي	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	216 HoTe	الثانية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الإلمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- ٢- التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
- ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث
- ٤- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- ٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- ٦- استيعاب الطلبة لاكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
- ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وابرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة
- ج ٢- القدرة على تعليم المنهج
- ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي
- ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسير

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات ادارة الصف

د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة

د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة

د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٩/٢١ ٢٠١٤	٤	مقدمة عن الجملة الانكليزية وافعال التملك والافعال المساعدة وافعال الكينونة والضمائر واسماء الاشارة.	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٩/٢٨	٤	مقدمة عن الجملة الانكليزية وافعال التملك والافعال المساعدة وافعال الكينونة والضمائر واسماء الاشارة.	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٥	٤	مقدمة عن الجملة الانكليزية وافعال التملك والافعال المساعدة وافعال الكينونة والضمائر واسماء الاشارة.	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٢	٤	القطعة الاولى تتناول حياة الرسول محمد (ﷺ) في طفولته، يتضمن قراءة القطعة وترجمتها ووضع اسئلة عنها. دراسة زمن المضارع المستمر والماضي المستمر.	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٩	٤	القطعة الاولى تتناول حياة الرسول محمد (ﷺ) في طفولته، يتضمن قراءة القطعة وترجمتها ووضع اسئلة عنها. دراسة زمن المضارع المستمر والماضي المستمر.	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٢٦	٤	القطعة الاولى تتناول حياة الرسول محمد (ﷺ) في طفولته، يتضمن قراءة القطعة وترجمتها ووضع اسئلة عنها. دراسة زمن المضارع المستمر والماضي المستمر.	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/٢	٤	القطعة الثانية تتناول ولادة الرسول محمد (ﷺ) وفاة والدته ووفاة جده وتولي عمه ابو طالب تربيته. يتم قراءة القطعة وترجمتها ووضع اسئلة عن المادة التاريخية الموجودة فيها باللغة الانكليزي	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/٩	٤	القطعة الثانية تتناول ولادة الرسول محمد (ﷺ) وفاة والدته ووفاة جده وتولي عمه ابو طالب تربيته. يتم قراءة القطعة وترجمتها ووضع اسئلة عن المادة التاريخية الموجودة فيها باللغة الانكليزي	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/١٦	٤	القطعة الثانية تتناول ولادة الرسول	نصوص تاريخية	محاضرة	الامتحان

الشهري والتقارير والبحوث		باللغة الانكليزية	مُحَمَّد (ﷺ) وفاة والدته ووفاة جده وتولي عمه ابو طالب تربيته. يتم قراءة القطعة وترجمتها ووضع اسئلة عن المادة التاريخية الموجودة فيها باللغة الانكليزي		
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	دراسة زمن المضارع البسيط، وزمن الماضي البسيط	٤	١١/٢٣
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		القطعة الثالثة تعرض فترة حياة الرسول قبل نزول الوحي عليه، يتم قراءة القطعة وتقديم المفردات وترجمتها ووضع اسئلة عن المادة التاريخية الموجودة فيها باللغة الانكليزية.	٤	١٢/٧
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		القطعة الثالثة تعرض فترة حياة الرسول قبل نزول الوحي عليه، يتم قراءة القطعة وتقديم المفردات وترجمتها ووضع اسئلة عن المادة التاريخية الموجودة فيها باللغة الانكليزية.	٤	١٢/١٤
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		القطعة الثالثة تعرض فترة حياة الرسول قبل نزول الوحي عليه، يتم قراءة القطعة وتقديم المفردات وترجمتها ووضع اسئلة عن المادة التاريخية الموجودة فيها باللغة الانكليزية.	٤	١٢/٢١
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		دراسة المضارع التام، والماضي التام.	٤	١٢/٢٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		القطعة الرابعة تتناول الدعوة الاسلامية السرية داخل مدينة مكة المكرمة. قراءة القطعة وتقديم المفردات وترجمتها ووضع اسئلة عنها.	٤	٢٠١٥/١/٤
الامتحان الشهري	محاضرة		القطعة الرابعة تتناول الدعوة الاسلامية السرية داخل مدينة مكة المكرمة. قراءة القطعة وتقديم المفردات	٤	١/١١

والتقارير والبحوث			ترجمتها ووضع اسئلة عنها.		
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		القطعة الخامسة تتناول بقية مراحل الدعوة الاسلامية والانتقال إلى مرحلة المدينة المنورة . تقديم المفردات ترجمتها ووضع اسئلة عن المادة التاريخية باللغة الانكليزية	٤	١/١٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		القطعة السادسة المعارك الكبرى والفتوحات الاسلامية في عهد الرسول. تقديم المفردات ترجمتها ووضع اسئلة عن المادة التاريخية الموجودة داخل القطعة باللغة الانكليزية	٤	١/٢٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		قطعة بعنوان السومريون: تقديم المفردات الجديدة وترجمة القطعة وشرح الأزمنة النحوية الواردة ووضع أسئلة عن المادة التاريخية باللغة الانكليزية	٤	٢/١٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		=	٤	٢/٢٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		قطعة بعنوان الامبراطور آشوربانيبال: تقديم المفردات الجديدة وترجمة القطعة ووضع أسئلة عن المادة التاريخية باللغة الانكليزية	٤	٣/١
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		=	٤	٣/٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		قطعة بعنوان كريستوفر كولومبوس: تقديم المفردات الجديدة وترجمة القطعة ووضع	٤	٣/١٥

البحوث			أسئلة عن المادة التاريخية باللغة الانكليزية		
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		=	٤	٣/٢٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		قطعة بعنوان الثورة الصناعية: تقديم المفردات الجديدة وترجمة القطعة ووضع أسئلة عن المادة التاريخية باللغة الانكليزية	٤	٣/٢٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		=	٤	٤/٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		قطعة بعنوان سقوط حصن الباستيل: تقديم المفردات الجديدة وترجمة القطعة ووضع أسئلة عن المادة التاريخية باللغة الانكليزية	٤	٤/١٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		=	٤	٤/١٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		قطعة بعنوان قصة قناة السويس: تقديم المفردات الجديدة وترجمة القطعة ووضع أسئلة عن المادة التاريخية باللغة الانكليزية	٤	٤/٢٦
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		=	٤	٥/٣

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	قطعة بعنوان: أحداث قادت إلى نشوب الحرب العظمى: تقديم المفردات الجديدة وترجمة القطعة ووضع أسئلة عن المادة التاريخية باللغة الانكليزية	٥/١٠
--	--------	--	------

١٢. البنية التحتية

➤ د. فاروق عمر فوزي، نصوص تاريخية نماذج وتطبيقات بالانكليزية	١- الكتب المقررة المطلوبة
Rapid Review in English Grammar	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-١	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
١- الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث وازافة مواضيع جديدة لتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر. تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكايدمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٦ / ١٠ / ٢٠١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. إنعام مهدي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ .
القسم العلمي / المركز	٢ . التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . تاريخ العراق المعاصر
اسم الشهادة النهائية	٤ . بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	٥ . سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ . التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ٢٠١٦/١٠/٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
توضيح ودراسة تاريخ دول العالم الثالث في افريقيا و اسيا وامريكا الجنوبية السياسي والاجتماعي وحركات التحرر والحركة الوطنية في تلك القارات	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

نموذج وصف المقرر

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ - توضيح الملامح التي كان عليها العراق .
- ٢أ - متابعة النشاطات السياسية التي ادت الى تطور الوعي الوطني .
- ٣أ -
- ٤أ -
- ٥أ -
- ٦أ -

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ب - اعتماد الخارطة الجغرافية للعراق .
- ٢ب - استخدام طريقة المناقشة .
- ٣ب - استخدام الملخص السبوري .
- ٤ب -

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طريقة المشروع والمناقشة مع مساعدة الطلبة على المناقشة .

طرائق التقييم :

اجراء الاختبارات الشفهية والتحريرية .

ج- مهارات التفكير

- ١ج - طرح المشاكل ووضع الحلول لها .
- ٢ج - اعتماد طريقة الالقاء .
- ٣ج - اعتماد طريقة طرح الاسئلة .
- ٤ج -

طرائق التعليم والتعلم

أستخدام الملخص السبوري والخارطة وطرح الاسئلة .

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - تشجيع الطلبة على اسلوب الحوار والمتابعة .
- ٢د - تشجيع الطلبة على استخدام الانترنت للحصول على المصادر الخاصة بالموضوع .
- ٣د -
- ٤د -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١		الاحتلال البريطاني للعراق ١٩١٤			
٢		الادارة البريطانية للعراق			
٣		ثورة ١٩٢٠			
٤		الحكومة العراقية المؤقتة			
٥		مؤتمر القاهرة وترشيح فيصل ملك للعراق			
٦		المعاهدة العراقية - البريطانية ١٩٢٠			
٧		الجلس التأسيسي العراقي			
٨		مشكلة الموصل			
٩		الاحزاب السياسية في العراق			
١٠		معاهدة ١٩٢٧			
١١		عبد المحسن السعدون ومعاهدة الاستقلال ١٩٣٠			
١٢		دخول العراق العصبة الامم			
١٣		التطورات السياسية ١٩٣٣-١٩٣٩			
١٤		تتويج غازي ملكاً على العراق			
١٥		انقلاب بكر صدقي			
١٦		التيارات السياسية في العراق			
		عطلة نصف السنة-			
١٧		تأسيس الجيش العراقي			
١٨		العراق والحرب العالمية الثانية			
١٩		تدهور العلاقات العراقية البريطانية			
٢٠		الاحتلال البريطاني الثاني للعراق			
٢١		اوضاع العراق بعد الحرب			
٢٢		الحركة الوطنية بعد الحرب			
٢٣		دور العراق في تأسيس جامعة الدول العربية			
٢٤		الاحزاب السياسية بعد الحرب			
٢٥		الحركة الوطنية والانتفاضات الجماهيرية			

		الظروف العامة قبل ثورة ١٩٥٨		٢٦
		مقدمات اعلان الثورة		٢٧
		الاضاع الداخلية للعراق والثورة		٢٨
		الاضاع العربية وثورة ١٩٥٨		٢٩
		الاضاع الدولية وثورة ١٩٥٨		٣٠
		تنظيم الضباط الاحرار العراقي		٣١
		قيام ثورة ١٩٥٨		٣٢

١٢ . البنية التحتية

	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
اجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ العراق المعاصر .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
استضافة باحثين واقامة ندوات .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣ . القبول

٢٥ طالب	المتطلبات السابقة
٥٠ طالب	أقل عدد من الطلبة
٧٠-٩٠ طالب	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٦ / ١٠ / ٢٠١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. إنعام مهدي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ .
القسم العلمي / المركز	٢ .
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ .
اسم الشهادة النهائية	٤ .
النظام الدراسي :	٥ .
سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ .
التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة	
تاريخ إعداد الوصف	٨ .
	٢٠١٦/١٠/٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
توضيح ودراسة تاريخ دول العالم الثالث في افريقيا و اسيا وامريكا الجنوبية السياسي والاجتماعي وحركات التحرر والحركة الوطنية في تلك القارات	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

نموذج وصف المقرر

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ - توضيح الملامح التي كان عليها العراق .
- ٢أ - متابعة النشاطات السياسية التي ادت الى تطور الوعي الوطني .
- ٣أ -
- ٤أ -
- ٥أ -
- ٦أ -

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ب - اعتماد الخارطة الجغرافية للعراق .
- ٢ب - استخدام طريقة المناقشة .
- ٣ب - استخدام الملخص السبوري .
- ٤ب -

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طريقة المشروع والمناقشة مع مساعدة الطلبة على المناقشة .

طرائق التقييم :

اجراء الاختبارات الشفهية والتحريرية .

ج- مهارات التفكير

- ١ج - طرح المشاكل ووضع الحلول لها .
- ٢ج - اعتماد طريقة الالقاء .
- ٣ج - اعتماد طريقة طرح الاسئلة .
- ٤ج -

طرائق التعليم والتعلم

أستخدام الملخص السبوري والخارطة وطرح الاسئلة .

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - تشجيع الطلبة على اسلوب الحوار والمتابعة .
- ٢د - تشجيع الطلبة على استخدام الانترنت للحصول على المصادر الخاصة بالموضوع .
- ٣د -
- ٤د -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١		الاحتلال البريطاني للعراق ١٩١٤			
٢		الادارة البريطانية للعراق			
٣		ثورة ١٩٢٠			
٤		الحكومة العراقية المؤقتة			
٥		مؤتمر القاهرة وترشيح فيصل ملك للعراق			
٦		المعاهدة العراقية - البريطانية ١٩٢٠			
٧		الجلس التأسيسي العراقي			
٨		مشكلة الموصل			
٩		الاحزاب السياسية في العراق			
١٠		معاهدة ١٩٢٧			
١١		عبد المحسن السعدون ومعاهدة الاستقلال ١٩٣٠			
١٢		دخول العراق العصبة الامم			
١٣		التطورات السياسية ١٩٣٣-١٩٣٩			
١٤		تتويج غازي ملكاً على العراق			
١٥		انقلاب بكر صدقي			
١٦		التيارات السياسية في العراق			
		عطلة نصف السنة-			
١٧		تأسيس الجيش العراقي			
١٨		العراق والحرب العالمية الثانية			
١٩		تدهور العلاقات العراقية البريطانية			
٢٠		الاحتلال البريطاني الثاني للعراق			
٢١		اوضاع العراق بعد الحرب			
٢٢		الحركة الوطنية بعد الحرب			
٢٣		دور العراق في تأسيس جامعة الدول العربية			
٢٤		الاحزاب السياسية بعد الحرب			
٢٥		الحركة الوطنية والانتفاضات الجماهيرية			

		الظروف العامة قبل ثورة ١٩٥٨		٢٦
		مقدمات اعلان الثورة		٢٧
		الاضاع الداخلية للعراق والثورة		٢٨
		الاضاع العربية وثورة ١٩٥٨		٢٩
		الاضاع الدولية وثورة ١٩٥٨		٣٠
		تنظيم الضباط الاحرار العراقي		٣١
		قيام ثورة ١٩٥٨		٣٢

١٢. البنية التحتية

	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
اجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ العراق المعاصر .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
استضافة باحثين واقامة ندوات .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

٢٥ طالب	المتطلبات السابقة
٥٠ طالب	أقل عدد من الطلبة
٧٠-٩٠ طالب	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٩/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. اسامة عبدالرحمن الدوري

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م. د. احسان الحيدري

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. انيسة محمد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب / جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ الدولة العباسية في العصر المبكر
اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات العراقية
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦ / ٩ / ١
أستاذ المادة	أ . م . د انيسة محمد جاسم

١٠ . أهداف البرنامج الأكاديمي تدريس الحقب التاريخية التي تمثلها العصور العباسية الاولى لطلبة المرحلة الثالثة للتعرف على الادوار التاريخية بمختلف ميادينها وجوانبها الحضارية ابان تلك العصور والتي تمثل مرحلة مهمة ضمن التاريخ والحضارة الاسلامية بشكل عام

١١ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- التطور التاريخي لظهور الدولة العباسية
- ٢أ- موقف الرأي العام من حكم بني العباس .
- ٣أ- تطور الحركة العلمية ابان العصر العباسي .
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - التعرف على تاريخ الدولة العباسية
- ب ٢ - توضيح طبيعة المؤسسة العسكرية وعناصرها في ظل الحكم العباسي
- ب ٣ - التعرف على طبيعة النظام الاداري والاجتماعي والاقتصادي في العصر العباسي

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تلقى على الطلاب ، واجراء اختبارات يومية وفصلية واستخدام وسائل ايضاح من خرائك ومجسمات تقرب الصورة الى ذهن الطالب .

طرائق التقييم

افساح المجال للطلاب للمشاركة في موضوع المحاضرة واجراء الاختبارات اليومية لهم ومطالبتهم باعداد التقارير الموجزة عن موضوعات المادة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- قراءة كتب التاريخ المختلفة للاطلاع على ما صدر من بحوث من المؤرخين المحدثين .
- ج ٢- الاعتماد بشكل رئيس على كتب الاقدمين المعاصرين لموضوع البحث
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٢. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٩٦	العصور العباسية الاولى ١٣٢-٣٣٤هـ	HOAS٣١٨	الثالثة

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

التدريب والنقاش فيما يخص الدولة العباسية ومفاصلها المختلفة .

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

العصر العباسي الاول للدكتور عبد العزيز الدوري
تاريخ الرسل والملوك، للطبري (ت ٣١٠هـ)
تاريخ بغداد او مدينة السلام ،للخطيب البغدادي(ت ٤٦٣هـ)
كشف الغمة في معرفة الائمة ،للاربلي
تاريخ الخلفاء، للسيوطي(ت ٩١١هـ)
طبيعة الدعوة العباسية، للدكتور فاروق عمر
محاضرات تاريخ الامم الاسلامية ،لمحمد الخضري بك

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات المثقولة (المتعلقة والتطو	الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
	د	د	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			
														اساسي	العصور العباسية الاولى	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢		العصور العباسية الاولى ١٣٢-٣٣٤هـ	المحاضرات	الاختبارات اليومية والفصلية، واء داد ورقة عمل لمواضيع متعدده ضمن المفردات
			مصادر دراسة الموضوع		
			طبيعة الدعوة العباسية		
			بدء الدعوة العباسية		
			اساليب الدعاة		
			ابو مسلم الخراساني وسير الدعوة العباسية		
			الامور التي استفادت منها الدعوة العباسية طبيعة الحكم العباسي		
			الخليفة ابو العباس السفاح (١٣٦-١٣٢٠هـ) -تصفية مراكز القوى المناهضة للعباسيين - الامويين -ابوسلمة الخلال -ابو مسلم الخراساني -موقف السفاح من العلويين -التنظيمات الادارية في عهد السفاح		
			خلافة المنصور ١٣٦-١٥٨هـ -الاحطار التي جاجمت المنصور -خطر عبد اللع بن علي -ابو مسلم الخراساني -ردود الفعل ازاء مقتل ابي مسلم الخراساني		

		<p>-موقف المنصور من العلويين -التنظيمات الادارية في عهد المنصور -ولاية العهد -خلافة مُجد المهدي ١٥٨- ١٦٩ هـ -سياسته العامة -التنظيمات الادارية في عهده -مجايمته لحركة المقتنع -دوره في التصدي لحركة الزندقة -علاقته بالبيزنطيين -ولاية العهد</p>			
		<p>خلافة الهادي (١٦٩-١٧٠) سياسته العامة -موقفه من العلويين دوره في تحديد نفوذ الحرم وفاة الهادي</p>			
		<p>خلافة هارون الرشيد ١٧٠- ١٩٣ هـ -سياسته العامه -المشاكل الداخلية -السياسة الخارجية الرشيد والبرامكة -التنظيمات الادارية في عهده -ولاية العهد</p>			
		<p>خلافة الامين ١٩٣-١٩٨ هـ سياسته -الخلاف بين الامين والمأمون -الدور السلمي -المجاهمة العسكرية -اسباب هزيمة الامين وانتصار المأمون</p>			

		<p>خلافة المأمون ١٩٨-٢١٨</p> <p>-السياسة العامة</p> <p>-ثورة ابو السرايا الشيباني</p> <p>واين طباطبا العلوي</p> <p>-البيعة للامام الرضا عليه السلام</p> <p>-المأمون واسرة بني سهل</p> <p>-المأمون والاسرة الطاهرية</p> <p>-ثورة نصر بن شيبث العقيلي</p> <p>-العلاقات الخارجية</p> <p>-اهتمام المأمون بالحركة العلمية</p> <p>-الأمون والاعتزال ومحنة خلق القران</p> <p>عهد المأمون ووصيته</p>			
		عطلة نصف السنة			
		<p>خلافة المعتصم بالله(٢١٨- ٢٢٧هـ)</p> <p>-المعتصم والاتراك</p> <p>-حركة بابك الخرمي</p> <p>-ثورة الزط</p> <p>-ثورة المازيار</p> <p>-فتح عمورية</p> <p>-النظام الاداري وبناء سر من رأى</p>			
		<p>خلافة الواثق بالله٢٢٧- ٢٣٢هـ</p> <p>-سمات عهد الخليفة الواثق</p>			

		خلافة المتوكل على الله ٢٣٢هـ - ٢٤٧هـ -سمات عهده وسياسته العامة -ولاية العهد ونتائجها			
		دور فقهاء أهل البيت (عليهم السلام) العلمي			
		فترة الفوضى السياسية في سامراء ٢٤٧-٢٥٦هـ			
		الانتعاش المؤقت ٢٥٦هـ - ٢٩٥هـ			
		عهد الخليفة المعتضد بالله ٢٧٩-٢٨٩هـ			
		عهد الخليفة المكتفي بالله (٢٨٩-٢٩٥هـ)			
		عهد الخليفة المقتدر بالله (٢٩٥-٣٢٠هـ)			
		عهد الخليفة القاهر بالله (٣٢٠-٣٢٢هـ)			
		عهد الخليفة الراضي بالله (٣٢٢-٣٢٩هـ)			
		فترة امرة الامراء (٣٢٤- ٣٣٤هـ)			
		الحركات المناهضة للخلافة العباسية -حركة الزنج -حركة القرامطة -الدور العلمي لفقهاء اهل البيت عليهم السلام خلال العصر العباسي			

١٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

العصر العباسي الاول لدكتور عبدالعزيز الدوري

<p>تاريخ الرسل والملوك، للطبري(ت ٣١٠هـ) تاريخ بغداد او مدينة السلام ،للخطيب البغدادي(ت ٤٦٣هـ) كشف الغمة في معرفة الائمة ،للاريلي تاريخ الخلفاء، للسيوطي(ت ٩١١هـ) طبيعة الدعوة العباسية، للدكتور فاروق عمر محاضرات تاريخ الامم الاسلامية ،لمحمد الحضري بك</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>جميع الكتب والمراجع التي بحث مؤلفيها بموضوعات تتعلق بتاريخ الدولة العباسية وهي كثيرة ومتوفرة في المكتبات العامة بشكل يسير .</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت </p>

<p>١١. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تفعيل النقاش والحوار العلمي مع الطلبة والقيام بزيارات ميدانية للمواقع الاثرية العائدة للعصر العباسي ضمن مدة الموضوع ، والتشجيع على البحث العلمي في موضوعات التاريخ العباسي .</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٩/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. اسامة عبدالرحمن الدوري

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م. د. احسان الحيدري

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. أنيسة محمد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب / جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ دولة المماليك
اسم الشهادة النهائية	دكتوراه اداب في التاريخ
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات العراقية
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦ / ٩ / ١
أستاذ المادة	أ . م . د انيسة محمد جاسم

أهداف البرنامج الأكاديمي	١٠ .
تدريس الحقب التاريخية المتعلقة بمدة حكم المماليك لمصر وبلاد الشام ومجريات الاحداث وموقف الرأي العام منهم	

١١ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- التطور التاريخي لظهور الممالك
- ٢- موقف الرأي العام من حكم الممالك .
- ٣- انجازات الممالك في النواحي العمرانية والعلمية والادارية.
- ٤-
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - التعرف على تاريخ الدولة المملوكية التي اتخذت من مصر قاعدة ومقرأ لها .
- ب ٢ - توضيح طبيعة المؤسسة العسكرية وعناصرها في ظل الحكم المملوكي
- ب ٣ - التعرف على طبيعة النظام الاداري والاجتماعي والاقتصادي في ظل حكم الممالك.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تلقى على الطلاب ، واجراء اختبارات يومية وفصلية واستخدام وسائل ايضاح من خرائك ومجسمات تقرب الصورة الى ذهن الطالب .

طرائق التقييم

افساح المجال للطلاب للمشاركة في موضوع المحاضرة واجراء الاختبارات اليومية لهم ومطالبتهم باعداد التقارير الموجزة عن موضوعات المادة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- قراءة كتب التاريخ المختلفة للاطلاع على ما صدر من بحوث من المؤرخين المحدثين .
- ج ٢- الاعتماد بشكل رئيس على كتب الاقدمين المعاصرين لموضوع البحث
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٢. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٩٦	(تاريخ المماليك - ١٢٥٠-١٥١٧م)		الثاني

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

التدريب والنقاش فيما يخص الدولة المملوكية وبمفاصلها المختلفة .

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

السيد البازالعريني ، الممالك
سعيد عبدالفتاح عاشور ، دولة الممالك
جعفر خصباك ، العراق في عهد المغول الايلخانيين
فؤاد عبدالمعطي الصياد ، المغول
ابن تغري بردي ، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة
المقريزي ، السلوك لمعرفة دول الملوك
ابن كثير ، البداية والنهاية

السيوطي ، تاريخ الخلفاء

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات المتقولة (المتعلقة والتطو	الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
	د	د	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			
														اساسي	تاريخ الممالك	

الإسبوع	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	قيام دولة المماليك		
٢	فترة حكم عزالدين ايبك		
٣	السلطان المظفر قطز		
٤	معركة عين جالوت		
٥	عهد السلطان بيبرس		
٦	إحياء الخلافة العباسية		
٧	السلطان المنصور قلاوون		
٨	عهد الاشرف خليل		

			تحرير عكا	٩
			عهد السلطان النار بن قلاوون	١٠
			فترة حكم السلطان العادل كتبغا	١١
			فترة حكم حسام الدين لاجين	١٢
			عهود ابناء واحفاد السلطان محمد الناصر	١٣
			غزو جزيرة قبرص لمدينة الاسكندرية	١٤
			سقوط دولة المماليك البحرية	١٥
			قيام دولة المماليك البرجية	١٦
			عهد السلطان برقوق	١٧
			فترة حكم السلطان الناصر فرج	١٨
			عهد شيخ المؤيد	١٩
			عهد السلطان برسباي	٢٠
			عهد السلطان قايتباي	٢١
			عهد السلطان قانصوه الغوري	٢٢
			الحرب بين دولة المماليك والبرتغال	٢٣
			الصراع بين دولة المماليك والدولة العثمانية	٢٤
			سقوط دولة المماليك	٢٥
			الدولة الايلخانية	٢٦
			الدولة الجلائرية	٢٧
			الدويلات التركمانية	٢٨
			دولة بنو رسول والدولة الظاهرية في اليمن	٢٩
			دولة بنو نبهان في عمان	٣٠
			الدويلات في المغرب العربي (بنو حفص وبنو عبدالواد وبنو مزين)	٣١
			الدولة السعدية في مراكش	٣٢

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	السيد البازالعريني ، الممالك سعيد عبدالفتاح عاشور ، دولة الممالك جعفر خصباك ، العراق في عهد المغول الايلخانيين فؤاد عبدالمعطي الصياد ، المغول
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ابن تغري بردي ، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة المقريزي ، السلوك لمعرفة دول الملوك ابن كثير ، البداية والنهاية السيوطي ، تاريخ الخلفاء
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	جميع الكتب والمراجع التي بحث مؤلفيها بموضوعات تتعلق بتاريخ الدولة المملوكية وهي كثيرة ومتوفرة في المكتبات العامة بشكل يسير .
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تفعيل النقاش والحوار العلمي مع الطلبة ، والتشجيع على البحث العلمي في موضوعات التاريخ العباسي .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٥-٩-٢٠١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف المقرر الدراسي لمادة تاريخ الوطن العربي المعاصر
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. تعريف الطالب بتاريخ البلدان العربية منذ الحرب العالمية الاولى والى حصول كل بلد عربي على استقلاله.	
٢. تعريف الطلاب بتاريخ نضال البلدان العربية ضد المحتل الاجنبي ومقاومته والتعريف بأهم الرجال العرب المناضلين على المستويين الشعبي والسياسي .	
٣. منح الطلاب تصورا كاملا عن حقائق الدول العربية السياسية والتاريخية والجغرافية ايضا للوقوف بدقة على تاريخ امتهم .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تقديم صورة واضحة امام الطلاب عن تاريخ كل بلد عربي .
- ٢- تشجيع الطلاب على قراءة التاريخ العربي اولاً .
- ٣- مساعدة الطلاب على ربط التاريخ العربي للدول العربية ببعضها وصولاً الى يومنا هذا .
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تشجيع الطلاب على الكتابة والقراءة الدقيقة في شؤون امتهم العربية وخصوصيتها .
- ب ٢ - تقريب اذهانهم الى تفاصيل الاحداث الخاصة بكل بلد عربي لمعرفته بدقة وربطه مع حاضر هذه البلدان .
- ب ٣ - حث الطلاب على المساهمة في تقديم قراءات جديدة في تاريخ الوطن العربي ودوله جميعها .

طرائق التعليم والتعلم

توفير مادة علمية خاصة بكل دولة عربية وتاريخها المعاصر بتفاصيله ، واستخدام طرائق تطبيقية مثل السبورة والخرائط ، وتشجيع الطلاب على المساهمة في الدرس عن طريق مطالبتهم بتحضير مادة الدرس وتقديمها للطلاب ككل داخل الصف .

طرائق التقييم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية لمعرفة وقياس الفروق الفردية بين الطلاب والوقوف على مدى جديتهم في قراءة الدرس ومتابعته عند تكليفهم باي جديد كل اسبوع .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تقريب الطلاب الى تاريخ امتهم لتشجيعهم على الحرص عليه ومعرفته بصورة كبيرة .
- ج ٢- غرس روح الانتماء الى الوطن العربي وروح الوطنية في نفوس الطلاب .
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ ساعات	تاريخ الوطن العربي المعاصر		الثالثة

--	--	--	--	--

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

توفير الملازم وعملها للطلاب بحيث تستوعب تاريخ كل بلد عربي مطلوب دراسته فضلا عن توفير الكتب الخارجية المساعدة والافادة من شبكة الانترنت ايضا .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	٢. التاريخ
اسم / رمز المقرر	٣.
أشكال الحضور المتاحة	٤.
الفصل / السنة	٥.
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣ اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٥-٩-٢٠١٦
اهداف المقرر	٨.
١. تعريف الطالب بتاريخ البلدان العربية منذ الحرب العالمية الاولى والى حصول كل بلد عربي على استقلاله.	
٢. تعريف الطلاب بتاريخ نضال البلدان العربية ضد المحتل الاجنبي ومقاومته والتعريف بأهم الرجال العرب المناضلين على المستويين الشعبي والسياسي .	
٣. منح الطلاب تصورا كاملا عن حقائق الدول العربية السياسية والتاريخية والجغرافية ايضا للوقوف بدقة على تاريخ امتهم .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- ١١- تقديم صورة واضحة امام الطلاب عن تاريخ كل بلد عربي .
- ٢أ- تشجيع الطلاب على قراءة التاريخ العربي اولا .
- ٣أ- مساعدة الطلاب على ربط التأريخ العربي للدول العربية ببعضها وصولا الى يومنا هذا .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - تشجيع الطلاب على الكتابة والقراءة الدقيقة في شؤون امتهم العربية وخصوصيتها .
- ٢ب - تقريب اذهانهم الى تفاصيل الاحداث الخاصة بكل بلد عربي لمعرفة بدقة وربطه مع حاضر هذه البلدان .
- ٣ب - حث الطلاب على المساهمة في تقديم قراءات جديدة في تاريخ الوطن العربي ودوله جميعها

طرائق التعليم والتعلم

توفير مادة علمية خاصة بكل دولة عربية وتاريخها المعاصر بتفاصيله ، واستخدام طرائق تطبيقية مثل السبورة والخرائط ، وتشجيع الطلاب على المساهمة في الدرس عن طريق مطالبتهم بتحضير مادة الدرس وتقديمها للطلاب ككل داخل الصف .

طرائق التقييم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية لمعرفة وقياس الفروق الفردية بين الطلاب والوقوف على مدى جديتهم في قراءة الدرس ومتابعته عند تكليفهم باي جديد كل اسبوع .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج- تقريب الطلاب الى تاريخ امتهم لتشجيعهم على الحرص عليه ومعرفته بصورة كبيرة .
- ٢ج- غرس روح الانتماء الى الوطن العربي وروح الوطنية في نفوس الطلاب
- ٢ج-
- ٣ج-
- ٤ج-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/ ١٠/ ٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. أثمار كاظم

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الآداب _ جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ تركيا وايران
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/١٠/٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
	تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

ا.م.د. اثمار كاظم السهيل

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد - كلية الآداب
القسم الجامعي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	
البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	192 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	27/3/2016

• أهداف المقرر

التعرف على حقبة مهمة من تاريخ تركيا وايران وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لكل من ايران وتركيا. يطلع الطلاب على الخلفية التاريخية والسياسية لدول الجوار المحيطة ببلده

التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته هذه الدول وما رافقه من حركات الاصلاح البرلماني والحزبي

تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل

• مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ-1-الامام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر

أ-2-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس

أ-3-تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ تركيا وايران الحديث

أ-4-التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة

أ-5-اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية

أ-6-استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب-1-تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات

ب - 2-تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة

ب - 3-القدرة على المشاركة الجماعية والحوار

ب - 4-معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وابرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية

طرائق التقييم	
الامتحان الشفوي (الحوار , النقاش) ، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير	
ج-مهارات التفكير ج-1القدرة على وصف المادة المقررة ج-2القدرة على تعليم المنهج ج-3الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي ج-4الاستنباط والقياس والتفسير	
طرائق التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي	
طرائق التقييم	
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط طرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د-1مهارات ادارة الصف د-2التخطيط للتدريس والتهيئة د-3مهارات التقويم والمشاهدة د-4مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية	

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
21/9/2015	6	الايضاح السياسية والاقتصادية والاجتماعية قبل قيام الدولة الصفوية،	تاريخ تركيا وايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
28/9	6	الدولة الصفوية-1501 1629ابرز حكام الدولة الصفوية خلال هذه الحقبة من	تاريخ تركيا وايران	محاضرة	الامتحان الشهري

والتقارير والبحوث			تاريخ بلاد فارس واهم انجازاتهم السياسية ولاقتصادية		
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	محاولات التوسع الخارجية للدولة الصفوية	6	5/10
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	انحلال الدولة الصفوية/الاسباب السياسية ولاقتصادية الى جانب العوامل الخارجية	6	12/10
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	عهود الاحتلال والاضطراب والصراع على السلطة،الغزو الافغاني1729-1722،ايران في عهد نادر شاه،كريم خان الزند	6	19/10
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الصراع على السلطة وقيام الحكم القاجاري	6	26/10
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	العهد القاجاري-1796 1925،الملوك القاجاريون	6	2/11
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الايوضاع العامة في ايران في القرن التاسع عشر	6	9/11
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	المحاولات الاصلاحية في القرن 19	6	16/11
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الثورة الدستورية 1906الاسباب والنتائج،دستور 1906	6	23/11

والبحوث			السلبيات ولايجابيات		
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	نهاية الحكم القاجاري، عوامل الانهيار الداخلية والخارجية	6	7/12
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	التاريخ الايراني المعاصر العهد البهلوي، ايران في عهد رضا شاه بهلوي 1926-1941	6	14/12
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	السياسة الخارجية، العلاقات مع الدول الكبرى (فرنسا، بريطانيا، الاتحاد السوفيتي، الولايات المتحدة) العلاقات مع دول الجوار (العراق، تركيا)،	6	21/12
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	ايران في عهد محمد رضا شاه بهلوي-1941 1979، الاوضاع الداخلية والخارجية	6	28/12
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	التطورات السياسية الخارجية وتاميم النفط 1947-1953	6	4/1/2016
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	ايران بين سقوط مصدق وسقوط الشاه 1953-1979	6	11/1
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	العلاقات الخارجية، العراق ومشكلة تحديد الحدود بين البلدين	6	18/1

والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	تاريخ تركيا، ضعف الدولة العثمانية ومحاولات الاصلاح	6	25/1
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	تركيا والحرب العالمية الاولى، تركيا وتسويات مابعد الحرب		15/2
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	مصطفى كمال وحرب الاستقلال	6	22/2
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	معاهدة سيفر 1920، معاهدة لوزان 1923	6	1/3
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	قيام الجمهورية التركية، التطورات الداخلية السياسية واقتصادية ولاجتماعية	6	8/3
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	تاسيس حزب الشعب الديمقراطي، علاقات تركيا الخارجية	6	15/3
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	حياد تركيا خلال الحرب العالمية الثانية	6	22/3

والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	التطورات السياسية الداخلية في تركيا-1945-1960، قيام نظام التعددية الحزبية1950-1946	6	29/3
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	انتخابات1946، تركيا خلال فترة حكم الحزب الديمقراطي 1950-1960	6	5/4
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الجيش والحياة السياسية في تركيا، الانقلاب العسكري 1960	6	12/4
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الحياة الحزبية في تركيا1960-1971، دستور 1961، انتخابات 1961	6	19/4
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	حزب الحركة القومية، الانقلاب العسكري1971	6	26/4
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الازمة القبرصية1974	6	3/5
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	العلاقات الخارجية، العلاقات التركية- السوفيتية، العلاقات التركية-الامريكية، العلاقات مع	6	10/5

والبحوث	الاتحاد الاوربي،العلاقات التركية-العربية		
. البنية التحتية			
<ul style="list-style-type: none"> • ابراهيم خليل احمد واخرون،ايران وتركيادراسة في التاريخ الحديث والمعاصر ، الموصل ، ١٩٧٦ - كمال مظهر،دراسات في تاريخ ايران الحديث والمعاصر،بغداد،١٩٨٠ -عبد الهادي كريم،ايران في سنوات الحرب العالمية الثانية،بغداد،١٩٨٩ -جراهام روبرت،السياسة الاقتصادية لايران في ظل حكم الشاه،بغداد،١٩٧٧. -الفريد هوليدي،مقدمات الثورة الايرانية،بغداد .١٩٧٧ 	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى 		
<p>إجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ تركيا وايران البحث عن المواضيع المتعلقة بالمادة في مكتبة القسم ، مكتبة الآداب ، المكتبة المركزية</p>	<p>متطلبات خاصة) وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>		
<p>المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية ،استشارات علمية ، النشر في المجلات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات</p>	<p>الخدمات الاجتماعية) وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>		
. القبول			
	20-25	المتطلبات السابقة	
	60في الشعبة الواحدة	أقل عدد من الطلبة	
	80في الشعبة الواحدة	أكبر عدد من الطلبة	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/ ١٠/ ٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. أثمار كاظم

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الآداب _ جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ تركيا وايران
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/١٠/٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
	تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

ا.م.د. اثمار كاظم السهيل

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد - كلية الآداب
القسم الجامعي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	
البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	192 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	27/3/2016

• أهداف المقرر

التعرف على حقبة مهمة من تاريخ تركيا وايران وما رافقها من تطورات سياسية وجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لكل من ايران وتركيا. يطلع الطلاب على الخلفية التاريخية والسياسية لدول الجوار المحيطة ببلده

التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته هذه الدول ومارفقه من حركات الاصلاح البرلماني والحزبي

تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل

• مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ-1الامام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر

أ-2التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس

أ-3تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ تركيا وايران الحديث

أ-4التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة

أ-5اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية

أ-6استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب-1تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات

ب - 2تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة

ب - 3القدرة على المشاركة الجماعية والحوار

ب - 4معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وابرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية

طرائق التقييم	
الامتحان الشفوي (الحوار , النقاش) ، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير	
ج-مهارات التفكير ج-1القدرة على وصف المادة المقررة ج-2القدرة على تعليم المنهج ج-3الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي ج-4الاستنباط والقياس والتفسير	
طرائق التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي	
طرائق التقييم	
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط طرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د-1مهارات ادارة الصف د-2التخطيط للتدريس والتهيئة د-3مهارات التقويم والمشاهدة د-4مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية	

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
21/9/2015	6	الايضاح السياسية والاقتصادية والاجتماعية قبل قيام الدولة الصفوية،	تاريخ تركيا وايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
28/9	6	الدولة الصفوية-1501 1629ابرز حكام الدولة الصفوية خلال هذه الحقبة من	تاريخ تركيا وايران	محاضرة	الامتحان الشهري

والتقارير والبحوث			تاريخ بلاد فارس واهم انجازاتهم السياسية والاقتصادية		
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	محاولات التوسع الخارجية للدولة الصفوية	6	5/10
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	انحلال الدولة الصفوية/الاسباب السياسية والاقتصادية الى جانب العوامل الخارجية	6	12/10
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	عهود الاحتلال والاضطراب والصراع على السلطة،الغزو الافغاني1729-1722،ايران في عهد نادر شاه،كريم خان الزند	6	19/10
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الصراع على السلطة وقيام الحكم القاجاري	6	26/10
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	العهد القاجاري-1796 1925،الملوك القاجاريون	6	2/11
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الايوضاع العامة في ايران في القرن التاسع عشر	6	9/11
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	المحاولات الاصلاحية في القرن 19	6	16/11
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الثورة الدستورية 1906الاسباب والنتائج،دستور 1906	6	23/11

والبحوث			السلبيات ولايجابيات		
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	نهاية الحكم القاجاري، عوامل الانهيار الداخلية والخارجية	6	7/12
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	التاريخ الايراني المعاصر العهد البهلوي، ايران في عهد رضا شاه بهلوي 1926-1941	6	14/12
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	السياسة الخارجية، العلاقات مع الدول الكبرى (فرنسا، بريطانيا، الاتحاد السوفيتي، الولايات المتحدة) العلاقات مع دول الجوار (العراق، تركيا)،	6	21/12
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	ايران في عهد محمد رضا شاه بهلوي-1941 1979، الاوضاع الداخلية والخارجية	6	28/12
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	التطورات السياسية الخارجية وتاميم النفط 1947-1953	6	4/1/2016
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	ايران بين سقوط مصدق وسقوط الشاه 1953-1979	6	11/1
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	العلاقات الخارجية، العراق ومشكلة تحديد الحدود بين البلدين	6	18/1

والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	تاريخ تركيا، ضعف الدولة العثمانية ومحاولات الاصلاح	6	25/1
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	تركيا والحرب العالمية الاولى، تركيا وتسويات مابعد الحرب		15/2
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	مصطفى كمال وحرب الاستقلال	6	22/2
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	معاهدة سيفر 1920، معاهدة لوزان 1923	6	1/3
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	قيام الجمهورية التركية، التطورات الداخلية السياسية واقتصادية ولاجتماعية	6	8/3
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	تاسيس حزب الشعب الديمقراطي، علاقات تركيا الخارجية	6	15/3
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	حياد تركيا خلال الحرب العالمية الثانية	6	22/3

والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	التطورات السياسية الداخلية في تركيا-1945-1960، قيام نظام التعددية الحزبية1950-1946	6	29/3
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	انتخابات1946، تركيا خلال فترة حكم الحزب الديمقراطي 1950-1960	6	5/4
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الجيش والحياة السياسية في تركيا، الانقلاب العسكري 1960	6	12/4
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الحياة الحزبية في تركيا1960-1971، دستور 1961، انتخابات 1961	6	19/4
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	حزب الحركة القومية، الانقلاب العسكري1971	6	26/4
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الازمة القبرصية1974	6	3/5
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	العلاقات الخارجية، العلاقات التركية- السوفيتية، العلاقات التركية-الامريكية، العلاقات مع	6	10/5

والبحوث	الاتحاد الاوربي،العلاقات التركية-العربية		
. البنية التحتية			
<ul style="list-style-type: none"> • ابراهيم خليل احمد واخرون،ايران وتركيادراسة في التاريخ الحديث والمعاصر ، الموصل ، ١٩٧٦ - كمال مظهر،دراسات في تاريخ ايران الحديث والمعاصر،بغداد،١٩٨٠ -عبد الهادي كريم،ايران في سنوات الحرب العالمية الثانية،بغداد،١٩٨٩ -جراهام روبرت،السياسة الاقتصادية لايران في ظل حكم الشاه،بغداد،١٩٧٧. -الفريد هوليدي،مقدمات الثورة الايرانية،بغداد .١٩٧٧ 	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى 		
<p>إجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ تركيا وايران البحث عن المواضيع المتعلقة بالمادة في مكتبة القسم ، مكتبة الآداب ، المكتبة المركزية</p>	<p>متطلبات خاصة) وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>		
<p>المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية ،استشارات علمية ، النشر في المجلات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات</p>	<p>الخدمات الاجتماعية) وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>		
. القبول			
	20-25	المتطلبات السابقة	
	60في الشعبة الواحدة	أقل عدد من الطلبة	
	80في الشعبة الواحدة	أكبر عدد من الطلبة	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. جواد مطر الموسوي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الاداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ اهل البيت
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس/ تاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	استخدام اللغة العربية مع بعض التعابير الاجنبية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تسليط الضوء على الممثل الحقيقي للدين الاسلامي لاسيما الفترة التي تلت وفاة الرسول الاعظم (صلوات الله عليه وآله وسلم) وما مر به المسلمون من انتكاسات عديدة اقلت ظلامها على الامة الاسلامية واختلفت الآراء ونشأت الفرق وتعددت الوظائف وكل يدعي الحق ويرمي غيره بالزندقة والخروج عن الدين الحنيف	
٢ - لا بد من معرفة المكانة الحقيقية لاهل البيت ببعدها التاريخي وما آلت عليه الايام والبعد الديني الذي باقى اثره ببقاء الحاجة الى الدين والشريعة باعتبارهم زعماء الامة على مر العصور والمرجع الذي نلتجى اليه في رفع المشاكل التي خلفها الفراغ الناجم عن رحيل الرسول (صلوات الله عليه وآله وسلم)	
٣ - الوقوف على معالم الدين باعتبارهم الجانب التطبيقي للشريعة السماوية المتمثل بالقرآن الكريم وتجسيدهم العملي لمفاهيمها ومبادئها	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية ب- ١- الاهداف المعرفية ٢- المعرفة والفهم ٣- التعريف بتاريخ خط الامامة عن طريق دراسة كل امام بصورة مستقلة ٤- تعريف الطالب باسهامات الشخصيات الاسلامية البارزة ودورها في الحياة الاسلامية ٥- تنمية روح الاعتزاز بماضي الامة الاسلامية ومجدها ٦- دراسة حقبة مهمة من حقب التاريخ الاسلامي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التعرف على كيفية وطرق اكتشاف الخصائص العامة والدور المشترك للأمة (عليهم السلام) ب ٢ - ابراز المكانة الحقيقية لدور الأئمة (عليهم السلام) في الحياة الاسلامية ب ٣ - نستهدف الحفاظ على تواتر النصوص عبر الاجيال حتى تصبح في مستوى الوضوح والاشتهار</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة او مطبوعة من بداية الفصل الدراسي الاول و ثم تقسيمها على الاسابيع ومناقشة المواضيع وعرض وقراءة النصوص التاريخية للتعرف على خصائص عملهم (عليهم السلام) في تلك المرحلة التاريخية التي مروا بها (عليهم السلام)</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - يتم التقييم على من خلال المطالبة بالتحضير قراءة او تحضير بيبرات او ورقة بحثية ٢ - ويقيم الطالب بموجب امتحان شفهي ومناقشات لتلك الورقات البحثية المطالب بها ٣ - وكذلك يعد امتحان للطالب في منتصف الفصل الدراسي و امتحان في نهاية الفصل الدراسي ٤ - ويقيم في نهاية العام بامتحان نهائي يجمع فيه ما حصل عليه من درجات واعمال مع ما سيحصل عليه من درجة الامتحان النهائي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- نشر قيم وثقافة التسامح وطرق واساليب الدعوة للاسلام ج ٢- التعرف على المنجز الحضاري للمنظومة الاسلامية واثرها في المجتمعات الاخرى ج ٣- اختبار قدرت على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة ج ٤- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- من الممكن ان نقوم بالاستفادة من استخدام السبورة في كتابة اسماء المواضيع وبعض اسماء الشخصيات وكذلك المواقع التاريخية ٢- وايضاً ممكن استخدام الخرائط التاريخية الجغرافية المتعلقة بالموضوع ٣- ومحاولة تعليم الطالب اساليب وطريق التحليل والوصف</p>

طرائق التقييم

- ١- اختبارات فصلية
- ٢- اسئلة فجائية اثناء الدرس
- ٣- الامتحانات اليومية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في الفصل الدراسي
 - ٢- الحوار الشخصي مع الطالب
 - ٣- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة
 - ٤- استخدام الوسائل التوضيحية مثل الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة المتبعة في الفقرة اعلاه

طرائق التقييم

الطريقة المتبعة في الفقرة اعلاه

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
_____	نظري	تاريخ اهل البيت		الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالباً ٧٠% للمادة
- ٣- ان تقدم شهادة الاعدادية مصدقة من مديرية التربية ويقدم فحص للطالب يبين خلوه من الامراض.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- القرآن الكريم
- ٢- كتب التفسير مثل: كتاب تفسير القرآن للطبري وكتاب تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن وكتاب تفسير الجلالين للسيوطي وكتاب تفسير ابن كثير وغيرها
- ٣- كتب اسباب النزول مثل: كتاب اسباب نزول القرآن للواحدي وكتاب العجائب في بيان الاسباب لأبن حجر العسقلاني وكتاب لباب النقول في اسباب النزول للسيوطي وغيرها
- ٤- كتب السيرة مثل: كتاب سيرة ابن هشام وكتاب سيرة ابن اسحاق وكتاب الفصول في اختصار سيرة الرسول لأبن كثير وكتاب نور اليقين في سيرة سيد المرسلين للخضري وغيرها
- ٥- كتب سيرة اهل البيت مثل: كتاب موسوعة سيرة اهل البيت للشيخ القرشي وكتاب سيرة وفضائل المعصومين السيرة الفواحة للشيرازي وكتاب نصوص من القرآن الكريم ووصايا الرسول واهل بيته وما روى عنهم للشيخ الخزاعي وكتاب وفاة الامام محمد الجواد للشيخ الدرزي وكتاب مجمع البحرين في

مناقب السبطين للحائري وكتاب تاريخ اهل البيت للسيد محمد رضا الحسيني وغيرها

٦- كتب التاريخ الامي العام

٧- كتب تراجم الرجال

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د
٢٠١٦ / المرحلة الرابعة		تاريخ ولادة ووفيات اهل البيت (عليهم السلام)	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠١٦ / المرحلة الرابعة		معنى كلمة الامامة في اللغة والاصطلاح	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠١٦ / المرحلة الرابعة		تعريف معنى كلمة اهل البيت	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

																		في اللغة والاصطلاح		
	-	-	-		-	-			-	-		-	-	-			اساسي	سيرة حياة الأئمة المعصومين		٢٠١٦ / المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ اهل البيت
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٩ ساعة بواقع ٦٤ ساعة لكل شعبة (عدد شعب ٣)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
١- تسليط الضوء على الممثل الحقيقي للدين الاسلامي لاسيما الفترة التي تلت وفاة الرسول الاعظم (صلوات الله عليه وآله وسلم) وما مر به المسلمون من انتكاسات عديدة القت ظلامها على الامة الاسلامية واختلفت الآراء ونشأت الفرق وتعددت الوظائف وكل يدعي الحق ويرمي غيره بالزندقة والخروج عن الدين الحنيف	
٢- لا بد من معرفة المكانة الحقيقية لاهل البيت ببعدها التاريخي وما آلت عليه الايام والبعد الديني الذي باقى اثره ببقاء الحاجة الى الدين والشريعة باعتبارهم زعماء الامة على مر العصور والمرجع الذي نلتجئ اليه في رفع المشاكل التي خلفها الفراغ الناجم عن رحيل الرسول (صلوات الله عليه وآله وسلم)	
٣- الوقوف على معالم الدين باعتبارهم الجانب التطبيقي للشريعة السماوية المتمثل بالقرآن الكريم وتجسيدهم العملي لمفاهيمها ومبادئها	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١-

- أ٢- استخدام اسئلة شفوية لتوضيح مفردات مادة الدرس الواحد
ج٢- اختبار عقل الطالب بالامتحانات الفصلية
ج٣- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب
ج٤- قدرته على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الاسئلة
ب٢ - استخدام الخرائط التاريخية الجغرافية
ب٣ - استخدام مصادر خارجية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة ومضبوطة من بداية الفصل وتقسيمها الى اسابيع ومناقشة موضوعاتها وايضاح وعرض الخرائط

طرائق التقييم

امتحانات شهرية واختبارات يومية والنقاش داخل قاعة الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب حسب نوع الموضوع المطروح للنقاش

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- نشر قيم وثقافة التسامح وطرق واساليب الدعوة للاسلام
ج٢- التعرف على المنجز الحضاري للمنظومة الاسلامية واثرها في المجتمعات الاخرى

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تتبع نظريات طرائق التدريس مثل نظرية الحدث الجاري والمقارنة
٢- وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف

طرائق التقييم

- ١- اختبارات فصلية
٢- امتحان الطالب من خلال طرح اسئلة متنوعة فجائية اثناء الدرس
٣- الامتحانات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في الفصل الدراسي
- د ٢- الحوار الشخصي مع الطالب
- د ٣- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة
- د ٤- استخدام الوسائل التوضيحية مثل الخرائط

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			دراسة مصادر تاريخ اهل البيت	التحضير اليومي	المشاركة بالمناقشة
			التعريف بتاريخ ولادة ووفيات اهل البيت (عليهم السلام)	=	=
			معنى الامامة في اللغة والاصطلاح	=	=
			معنى كلمة اهل البيت في اللغة والاصطلاح	=	=
			سيرة السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام)	=	=
			الامام علي (عليه السلام) سياسته وخلافته	=	=
			مبادئ والاصول السياسية للامام واصلاح نظام الحكم واحياء الدين	=	=
			البعد العلمي للامام وخصايته	=	=
			الامام الحسن (عليه السلام) المشاركة بحرب الجمل وصفين والنهروان ومحاربة معاوية	=	=
			الامام ومعاوية ومحاربة الخوارج	=	=
			خصائص عهده واستشهاده	=	=
			الامام الحسين (عليه السلام) خصائص عهده وواقعة كربلاء	=	=
			تقويم سفر الامام الى العراق وواقعة كربلاء وتكوين الشيعة	=	=
			الامام السجاد (عليه السلام) علومه	=	=

		واخلاقه			
=	=	الامام والشيعة وعلاقته			
=	=	موقفه من الامويين واستقطابه للموالي			
=	=	الامام الباقر (عليه السلام) مكانته العلمية والامام والاختلافات الفقهية			
=	=	مكانة الشيعة وفقا لرأي الامام والامام والقضايا السياسية			
=	=	الامام الصادق (عليه السلام) علومه وشيعته وموقفه من الغلاة			
=	=	كتابة الحديث في عصر الامام وموقفه من الاحتجاجات الفقهية لاهل السنة والضغط على الشيعة			
=	=	الامام والمسائل السياسية			
=	=	الامام الكاظم (عليه السلام) مشاكل الامامة ومواقفه السياسية وسجن الامام			
=	=	الجوانب الاخرى لمقارعة الامام للخلافة العباسية ومواقفه الكلامية			
=	=	الامام الرضا (عليه السلام) ولاية العهد وعلاقة الامام بالمأمون من بداية ولاية العهد			
=	=	الامام في مواجهة الدعايات العباسية ضد العلويين			
=	=	الامام والمسائل الكلامية واستشهاد الامام			
=	=	الامام الجواد (عليه السلام) امامته وحياته ومناظراته العلمية وتراثه العلمي			
=	=	الامام والفرق			

		المحرفة وعلاقة شيعة ايران بالامامالجواد			
=	=	الامام الهادي (عليه السلام) امامته وجلبه لسامراء واقامته بها			
=	=	مواقفه من المتوكل واحوال الشيعة			
=	=	وكلاء الامام والامام والشيعة في ايران			
=	=	اصالة القرآن في فكر الامام والامام وعلم الكلام عند الشيعة والامام وخلق القرآن والصوفية وغلاة الشيعة			
=	=	الامام العسكري (عليه السلام) امامته ووجوده ومكانته في سامراء وحبيسه			
=	=	الامام وعلاقته بالشيعة وصيانته التراث الثقافي الشيعي			
=	=	الكتب المنسوبة للامام			
=	=	الامام الحجة (عجا الله فرجه) ومساعي العباسيين للعتور على الامام ومعرفة الشيعة بولادة صاحب الزمان			
=	=	الاختلافات المذهبية بعد رحيل الامام وائمة الشيعة لغيبة الامام ودور المعتقدات الكلامية للشيعة في اثبات غيبة الامام			
=	=	الامام المهدي والنواب الاربعة والحفاظ على الشيعة			

١٣. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب لسيرة اهل البيت (عليهم السلام)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب لسيرة اهل البيت (عليهم السلام)
<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p> <p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>	<p>كتب سيرة اهل البيت (عليهم السلام)</p> <p>يمكن ايضاً التعرف عن الموضوع بالمواقع الالكترونية المختلفة</p>
<p>من خلال تطوير المنهج المعتمد بطرح مواضيع جديدة وتشجيع الطلبة على العملية الكتابية من خلال كتابة التقارير والبحوث الجامعية</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٩/٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ العرب قبل الاسلام
اسم الشهادة النهائية	دكتوراه تاريخ قديم
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/١٠/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- معرفة الطالب بتاريخ العرب القديم	
٢- تنمية القدرة الطالب على حفظ تاريخ امة .	
٣- تزويد الطالب بمهارات واليات الفكر التاريخي .	
٤- تدريب الطلبة على كتابة البحوث التاريخية العلمية.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- اعداد كوادر مؤهلة لتدريس طلبة الاعدادية .
- ٢أ- تهيئة الطلبة ليكونوا باحثين في مجال الدراسات التاريخية
- ٣أ- اكساب الطلبة المعرفة التاريخية والفهم في فروع التاريخ المختلفة.
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تنمية الفكر التاريخي لدى الطالب .
- ب ٢ - تمرين الطلبة استنتاج نتائج الوقائع التاريخية واسبابها .
- ب ٣ - محاولة تمرين الطالب على فهم التاريخ من خلال دراسة العلوم الانسانية الاخرى .

طرائق التعليم والتعلم

- ١) شرح المحاضرة من قبل الاستاذ ومشاركة الطلبة
- ٢) عمل بحوث مختصة بالموضوع من قبل الطلبة
- ٣) تدريب الطلبة على كتابة بحث يكون مقبولا من الناحية المنهجية
- ٤) استخدام وسائل تعليمية لبيان مجرى الاحداث ومواقعها .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تنمية حب الطالب لتاريخ امته .
- ج ٢- محاولة استنباط العبرة من دراسة الحوادث التاريخية .
- ج ٣- استنباط الحكمة في دراسة التاريخ .
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- (١) الامتحانات اليومية
 (٢) الامتحانات الفصلية
 (٣) المشاركات اليومية
 (٤) البحوث

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 -١د
 -٢د
 -٣د
 -٤د

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ اسبوعيا	تاريخ عرب قبل الاسلام		الاولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

جواد علي : الفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام .
احمد صالح العلي : تاريخ العرب القديم (الجزء الاول).
عبد العزيز سالم : تاريخ العرب في العصر الجاهلي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد/ كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. التاريخ
اسم / رمز المقرر	٣. تاريخ العرب قبل الاسلام
أشكال الحضور المتاحة	٤.
الفصل / السنة	٥. ٢٠١٦/٢٠١٥
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ١٤٤
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٦/٩/٢٠
أهداف المقرر	٨.
	(١) دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام .
	(٢) تعريف الطلبة بالحوادث التاريخية .
	(٣) الدروس المستخلصة من الحوادث التاريخية .
	(٤) تعريف الطلبة بالمصادر الأولية والثانوية التي يحتاجها المؤرخ لكتابة بحث تاريخي
	(٥) عرض العلوم المساعدة للمؤرخ والتي يجب التعرف عليها خلال سنوات الدراسة
	(٦) تدريب الطلبة على كتابة مقالات تاريخية .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١-
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١-
- ب٢-
- ب٣-
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

شرح المحاضرة من قبل الاستاذ ومشاركة الطلبة
عمل بيير مختصة بموضوعات المادة التاريخية من قبل الطلبة

طرائق التقييم

- (١) الامتحانات اليومية
- (٢) الامتحانات الفصلية
- (٣) المشاركات اليومية
- (٤) البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-١
د-٢
د-٣
د-٤

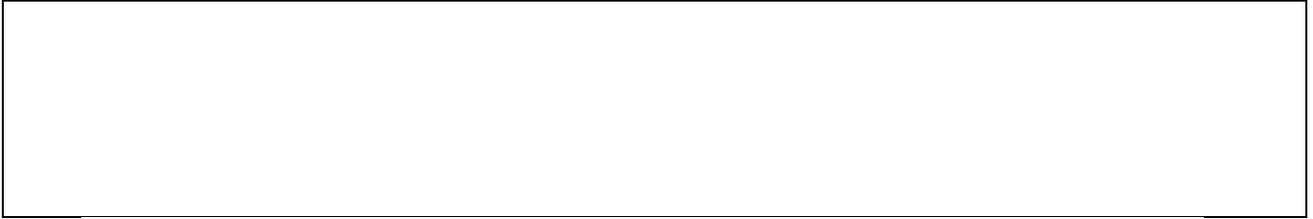
١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية الثالثة
عملي	نظري			
	نظري			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ

- ٢أ

- ٣أ

- ٤أ

- ٥أ

- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب

- ٢ب

- ٣ب

- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج

- ٢ج

- ٣ج

- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم الفلسفة عوامل نشوء الفلسفة في اليونان		نظري	شفهي وتحريري
الثاني	٢	فوائد دراسة الفلسفة نشوء فلسفة التاريخ			
الثالث	٢	سمات فلسفة التاريخ			
الرابع	٢	التفسيرات الدينية للتاريخ			
الخامس	٢	التفسير الخرافي للتاريخ التفسير العرقي للتاريخ			
السادس	٢	نظرية البطل في التاريخ التفسير المثالي للتاريخ			
السابع الثامن	٢	التفسير المادي للتاريخ فلسفة التاريخ في الفكر المعاصر			
التاسع		مفهوم الحضارة عند ابن خلدون			
العاشر		الحضارة واطوارها عند شبنجلر			
الحادي عشر		اطوار الحضارة عند فيكو			
الثاني عشر		مفهوم الحضارة عند غوستاف لوبون			
الثاني عشر		نظرية التحدي والاستجابة لأرنولد تونبي			
الثالث عشر الى الثامن عشر		مناهج البحث التاريخي والطرق الجديدة في دراسة التاريخ			
ما تبقى من اسابيع امتحانات للطالبة					

				ومراجعته
١٢. البنية التحتية				
١- الكتب المقررة المطلوبة		الدليمي حامد، فلسفة التاريخ والحضارة		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		برتراندرسل، تاريخ الفلسفة الغربية هاشم يحيى الملاح، المفصل في فلسفة التاريخ		
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		صائب عبد الحميد، فلسفة التاريخ في الفكر الاسلامي		
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		تحتوي على كثير من المعلومات وخاصة googl مما يسد الكثير من ثغرات المادة		

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٦ / ١٠ / ٢٠١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. عبد الرحمن فرطوس

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ .
القسم العلمي / المركز	٢ . التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . تاريخ المماليك
اسم الشهادة النهائية	٤ . بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	٥ . سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ . التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ٢٠١٦/١٠/٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

نموذج وصف المقرر

<p>أ- المعرفة والفهم أ١- المحاضرات أ٢- البحوث أ٣- الاستعانة بالمصادر ذات الصلة بالموضوع أ٤- الشرح أ٥- التحليل أ٦- الاستنتاج</p>	
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب١ - نظرية ب٢ - بحثية ب٣ - تحليلية ب٤-</p>	
<p>نظرية وبحثية وتحليلية</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الاختبارات الشفهية اليومية و الامتحانات التحريرية الشهرية</p>	<p>طرائق التقييم</p>
	<p>ج- مهارات التفكير ج١- الاختبارات ج٢- المناقشات ج٣- التحليل ج٤- الاستنتاج</p>
<p>لقاء المحاضرات النظرية وطرح الاسئلة التحليلية للمناقشة والاستنتاجات.</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية</p>	<p>طرائق التقييم</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- الشرح د٢- المناقشة د٣- التحليل د٤- الاسئلة التحليلية</p>	

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢	المحاضرات النظرية والبحوث التطبيقية	تاريخ الممالك	نظري	الامتحان

١٢. البنية التحتية	
المصادر الاولية المراجع الحديثة المحاضرات	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
١١٠	أقل عدد من الطلبة
١٤٠	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ

- ٢أ

- ٣أ

- ٤أ

- ٥أ

- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب

- ٢ب

- ٣ب

- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج

- ٢ج

- ٣ج

- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٦ / ١٠ / ٢٠١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. رويدة فيصل

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الآداب _ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	٢ . التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . تاريخ الدولة الساسانية والبيزنطية
اسم الشهادة النهائية	٤ . بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	٥ . سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ . التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ٢٠١٦/١٠/٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
توضيح ودراسة تاريخ دول العالم الثالث في افريقيا و اسيا وامريكا الجنوبية السياسي والاجتماعي وحركات التحرر والحركة الوطنية في تلك القارات	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ١-صون اللسان عن خطأ

أ٢-استخدام بعض الوسائل التوضيحية مثل الداتشو ومشاهده الطلاب لبعض الصور الخاصه بموضعهم

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب١ - استخدام الداتشو

ب٢ - استخدام الانترنت

ب٣ - القيام ببعض الاوراق البحثيه

ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

الاستعانه ببعض المصادر والمراجع واستخراج المواضيع الخاصه بالمحاضره واستخدام الداتشو وبعض الصور التوضيحيه

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية

التحضير اليومي

المناقشات العلميه داخل الصف

ج- مهارات التفكير

ج١- طرح اسئله شفويه

ج٢- اختبارات طرح لمعرفه استيعاب الطالب للماده العلميه ومشاركتهم في طرح الاسئله الخاصه بالموضوع

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- معرفه الطالب والمامه بموضوعه العلمي وتطويره بحيث يكون ذا المام ودرايه تامه بالموضوع
- د ٢-
- د ٣-
- د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٦ ساعات	دراسه المصادر المدونه والاثاريه ثم جغرافيه ايران والتسميات التي تطلق عليها دراسه كيانات ايرا كالميديين والاخمينيين والساسانيين	اللغه العربيه	استخدام الداتشو وطرح الاسئله الشفويه واستخدام الصور التوضيحيه	اسئله شفويه وامتحانات يومية
		اهم ملوكهم الملك اردشير وتنظيماته الاداريه والديانات الايرانيه كالزردتشتيه الملك سابور الاول دور مدنالقوافل مثل الحضرة وتدمر			
٢	٦ ساعات				

١٢. البنية التحتية

كتاب طه باقر مقدمه في تاريخ الحضارات القديمه الجزء الثاني	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

١٣ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. سحر أحمد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ أوروبا الحديث
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على حقبة تاريخية مهمة من تاريخ أوروبا الحديث وما رافقها من أحداث وتطورات سياسية واقتصادية واجتماعية وعسكرية مهمة غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لأوروبا. وادت الى نشوء الحركات القومية التي تكللت بتحقيق الوحدات القومية في ألمانيا وإيطاليا ، وتركت أثارا بعيد المدى في العلاقات السياسية الأوروبية ،	
التعرف على التطور الاقتصادي والنهوض الفكري الذي شهدته أوروبا في القرن التاسع عشر وحركات الإصلاح البرلماني في بريطانيا	
تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر</p> <p>٢-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس</p> <p>٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث</p> <p>٤-التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة</p> <p>٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية</p> <p>٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات</p> <p>ب ٢ – تحصيل أكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة</p> <p>ب ٣ – القدرة على المشاركة الجماعية والحوار</p> <p>ب ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وبرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير</p>

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج١- القدرة على وصف المادة المقررة
 - ج٢- القدرة على تعليم المنهج
 - ج٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي
 - ج٤- الاستنباط والقياس والتفسير

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- مهارات ادارة الصف
- د٢- التخطيط للتدريس والتهيئة
- د٣- مهارات التقويم والمشاهدة
- د٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
١٩٢ ساعة		تاريخ أوروبا الحديث	320Home تاريخ أوروبا الحديث	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

إجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ أوروبا الحديث، البحث عن المواضيع المتعلقة بالمادة في مكتبة القسم، مكتبة الآداب، المكتبة المركزية المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية، استشارات علمية، النشر في المجالات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- عبد العزيز سليمان نوار وعبد المجيد النعني، التاريخ المعاصر اوريا من الثورة الفرنسية الى الحرب العالمية الثانية، بيروت، ١٩٧٣
- ٢- كارلتون هيز، التاريخ الاوربي الحديث ١٧٨٩-١٩١٤، ترجمة: فاضل حسين، جامعة الموصل، ١٩٨٥
- ٣- ه.أ.ل. فشر، تاريخ اوريا في العصر الحديث ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: احمد نجيب هاشم ووديع الضبع، ط٥، القاهرة، ١٩٥٨
- ٤- أ.ج.جرانت وهارولد تمبرلي، اوريا في القرنين التاسع عشر والعشرين ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: بهاء فهمي واحمد عزت عبد الكريم، القاهرة، ١٩٥٠
- ٥- جلال يحيى، التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر، ج٤، الاسكندرية، ١٩٨٣

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															أساسي	تاريخ اوربا الحديث	320Home	الثالثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

د. سحر أحمد ناجي

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	320Home تاريخ أوروبا الحديث
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٩٢ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر	
التعرف على حقبة تاريخية مهمة من تاريخ أوروبا الحديث وما رافقها من أحداث وتطورات سياسية واقتصادية واجتماعية وعسكرية مهمة غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لأوروبا. وادت الى نشوء الحركات القومية التي تكلمت بتحقيق الوحدات القومية في ألمانيا وإيطاليا، وتركت اثارا بعيد المدى في العلاقات السياسية الأوروبية ،	
التعرف على التطور الاقتصادي والنهوض الفكري الذي شهدته أوروبا في القرن التاسع عشر وحركات الإصلاح البرلماني في بريطانيا	
تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الإلمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- ٢- التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
- ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث
- ٤- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- ٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
- ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وابرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة
- ج ٢- القدرة على تعليم المنهج
- ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي
- ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسير

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط طرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات ادارة الصف

د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة

د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة

د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٩/٢١ ٢٠١٤	٦	فرنسا عشية الثورة الفرنسية - الناحية الاجتماعية، الناحية الفكرية، نظام الحكم وسياسة فرنسا الخارجية،	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٩/٢٨	٦	تولي لويس السادس عشر عرش فرنسا ١٧٧٤، مجلس الطبقات الجمعية الوطنية، الجمعية التأسيسية، بداية الثورة الاستيلاء على الباستيل	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٥	٦	الغاء الاقطاع، اعلان حقوق الانسان والمواطن، احداث ٥ - ٦ تشرين الاول، بقايا النظام القديم داخل الجمعية، الاصلاحات الادارية ، الجمعية التأسيسية والكنيسة، هجرة النبلاء ومحاولة الملك الفرار	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٢	٦	الجمعية التشريعية، موقف الكتل من الحرب، حكومة الجيرونديين وقيام الحرب، انتفاضة (انقلاب) العاشر من آب وخلع الملك	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٩	٦	المؤتمر الوطني، التحالف الاوربي الاول، انتقال السلطة الى البعاقبة، دستور عام ١٧٩٣	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٢٦	٦	اجراءات البعاقبة، الانتصارات الخارجية، افول نجم البعاقبة، دستور عام ١٧٩٥ والاصلاحات الاجتماعية	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/٢	٦	حكومة الادارة، مسألة الحرب، معاهدة كامبوفورميو، الحرب على بريطانيا، التحالف الاوربي الثاني وانقلاب برومير، الاهمية	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

			التاريخية للثورة الفرنسية		
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	عهد نابليون بونابرت - نظام الحكم في عهد القنصلية (١٧٩٩-١٨٠٤)، استعادة الكنيسة الكاثوليكية مكائتها فر فرنسا ، الحرب ضد التحالف الاوربي الثاني وصلاح اميان	٦	١١/٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	فرنسا في عهد الامبراطورية (١٨٠٤-١٨١٤)، الحرب ضد التحالف الثالث ١٨٠٥، سير المعارك على البر الاوربي	٦	١١/١٦
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الحرب ضد التحالف الرابع من الذروة الى السقوط- العوامل العسكرية، العوامل الاقتصادية، العوامل القومية والاجتماعية	٦	١١/٢٣
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	التحالف الخامس ١٨٠٩ ، تزايد الاستياء العام في فرنسا واتساع حركات التحرري البلدان التي اخضعها نابليون	٦	١٢/٧
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	توتر العلاقات الفرنسية - الروسية، حملة نابليون على روسيا ١٨١٢ ، التحالف السادس ١٨١٣ ، معركة لايبزيك وانحيار سيطرة نابليون على المانيا	٦	١٢/١٤
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	دخول جيوش التحالف الى باريس وعودة آل بوربون الى الحكم في فرنسا،	٦	١٢/٢١
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	عودة نابليون وفترة المائة يوم	٦	١٢/٢٨

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	مؤتمر فيينا - طبيعته واهدافه تعارض مصالح الدول الكبرى، اتفاقيات فيينا	٦	٢٠١٥/١/٤
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الثورة الصناعية ، مفهوم الثورة الصناعية ، قيام الثورة الصناعية في انكلترا،الاختراعات	٦	١/١١
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	انتشار الثورة الصناعية ، مظاهر الثورة الصناعية	٦	١/١٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	بريطانيا ١٨١٥-١٨٧٠ ، حركة الاصلاحات البرلمانية ما قبل ١٨٣٢ ، الاصلاح البرلماني لعام ١٨٣٢	٦	١/٢٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الحركة الجارية ، اصلاحات ما بعد ١٨٣٢ ، الاصلاح البرلماني عام ١٨٦٧		٢/١٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	التطور الاقتصادي ، التوسع الاستعماري	٦	٢/٢٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الوحدة الالمانية ، عوامل قيام الوحدة الالمانية ، المانيا بعد مؤتمر فيينا،بروسيا زعيمة الوحدة الالمانية	٦	٣/١

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	جمعية فرانكفورت الوطنية - ثورة ١٨٤٨، اوتو فون بسمارك، مشكلة شلزفيك وهولشتاين	٦	٣/٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الحرب مع النمسا، سياسة بسمارك الداخلية بعد الانتصار على النمسا	٦	٣/١٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	سياسة بسمارك الخارجية بعد انتصاره على النمسا، حرب السبعين، نتائج حرب السبعين	٦	٣/٢٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الوحدة الايطالية، تأثير الثورة الفرنسية وناپليون على ايطاليا، ايطاليا بعد مؤتمر فيينا	٦	٣/٢٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	ثورات الكاربوناري ١٨٢٠ - ١٨٣٠، اسباب فشل ثورات الكاربوناري، جمعية ايطاليا الفتاة	٦	٤/٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الاتجاهات الوحدوية الاجرى، ثورة عام ١٨٤٨	٦	٤/١٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	زعامة بيدمونت - سردينيا، سياسة كافور الخارجية، الحرب ضد النمسا	٦	٤/١٩

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	غاريبالدي وتحرير جنوب ايطاليا، انجاز الوحدة الايطالية	٦	٤/٢٦
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ أوربا في القرن التاسع عشر	المسألة الشرقية - مفهوم المسألة الشرقية ، الأزمة الشرقية ١٨٧٥- ١٨٧٨،اهداف روسيا، اهداف النمسا -المجر ،مصالح المانيا	٦	٥/٣
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	تطورات الازمة الشرقية ، معاهدة سان ستيفانو، مؤتمر برلين ١٨٧٨	٦	٥/١٠

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- عبد العزيز سليمان نوار وعبد المجيد النعني، التاريخ المعاصر اوربا من الثورة الفرنسية الى الحرب العالمية الثانية، بيروت، ١٩٧٣ ٢- كارلتون هيز، التاريخ الاوربي الحديث ١٧٨٩-١٩١٤، ترجمة: فاضل حسين ، جامعة الموصل، ١٩٨٥ ٣- ه.أ.ل. فشر، تاريخ اوربا في العصر الحديث ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: احمد نجيب هاشم ووديع الضبع، ط٥، القاهرة، ١٩٥٨ ٤- أ.ج.جرانت وهارولد تمبرلي، اوربا في القرنين التاسع عشر والعشرين ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: بهاء فهمي واحمد عزت عبد الكريم ، القاهرة ، ١٩٥٠ ٥- جلال يحيى ، التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر، ج٤، الاسكندرية، ١٩٨٣	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- مجلة كلية تآداب ٢- مجلة الاستاذ ٣- مجلة بيت الحكمة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	١ - الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيديا
....	٢ -

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث واطافة مواضيع جديدة لتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر.

تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكايدمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. شامل عناد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دول كبرى
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
محاولة إعطاء الطالب مسح شامل عن اهم التطورات التي حصلت على تاريخ الدول الكبرى ما بين الحربين العالميتين ، وما لها اتصال من موثيق وتطورات بالعلاقات الدولية .	
التعرف على دساتير هذه الدول ، والموئيق الدولية التي تم عقدها واثرها على العلاقات الدولية.	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الامام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- ٢-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
- ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ الدول الكبرى
- ٤-التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- ٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب ٢ - تحصيل أكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
- ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وبرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب المكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة
- ج ٢- القدرة على تعليم المنهج
- ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي
- ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسير

طرائق التعليم والتعلم
استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي
طرائق التقييم
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات ادارة الصف د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية
طرائق التعليم والتعلم
استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي
طرائق التقييم
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

١١. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	١٩٢ ساعة	دول كبرى	427Homc دول كبرى	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
<p>إجراء مناقشات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن الدول الكبرى ،البحث عن المواضيع المتعلقة بالمادة في مكتبة القسم ، مكتبة الآداب ، المكتبة المركزية</p> <p>المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية ،استشارات علمية ، النشر في المجالات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات</p>
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- شامل عناد حسن، العلاقات الألمانية- الفرنسية ما بين الحربين العالميتين، اطروحة دكتوراه، كلية الاداب جامعة بغداد، ٢٠١١.
- ٢- بيير رونفن، تاريخ الدول الكبرى ١٩١٤-١٩٥٠
- ٣- عبد العزيز سليمان نوار وعبد المجيد النعني، التاريخ المعاصر اوربا من الثورة الفرنسية الى الحرب العالمية الثانية، بيروت، ١٩٧٣
- ٤- كارلتون هيز، التاريخ الاوربي الحديث ١٧٨٩-١٩١٤، ترجمة: فاضل حسين، جامعة الموصل، ١٩٨٥
- ٥- ه.أ.ل. فشر، تاريخ اوربا في العصر الحديث ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: احمد نجيب هاشم ووديع الضبع، ط٥، القاهرة، ١٩٥٨
- ٦- أ.ج.جرانت وهارولد تمبلي، اوربا في القرنين التاسع عشر والعشرين ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: بهاء فهمي واحمد عزت عبد الكريم، القاهرة، ١٩٥٠
- ٧- جلال يحيى، التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر، ج٤، الاسكندرية، ١٩٨٣

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
															أساسي	تاريخ الدول الكبرى	427Homc دول كبرى	الرابعة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

د. شامل عناد حسن

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	427Homc دول كبرى
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٩٢ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر	
التعرف على حقبة تاريخية مهمة من تاريخ الدول الكبرى وما رافقها من أحداث وتطورات سياسية واقتصادية واجتماعية وعسكرية ومواثيق دولية وازمات سياسية مهمة غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لاوروبا وقيام حربين عالميتين	
التعرف على طبيعة دساتير هذه الدول وانظمة الحكم الديمقراطية والشمولية	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ - الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر</p> <p>٢أ- التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس</p> <p>٣أ- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث</p> <p>٤أ- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة</p> <p>٥أ- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية</p> <p>٦أ- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات</p> <p>ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة</p> <p>ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار</p> <p>ب ٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وابرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على تعليم المنهج</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي</p> <p>ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي</p>

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات ادارة الصف

د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة

د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة

د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٩/٢١ ٢٠١٤	٦	الفصل الأول: العوامل التي قادت إلى الحرب العالمية الأولى	تاريخ الدول الكبرى	محاضرة مع الخرائط	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٩/٢٨	٦	تسويات الحرب	تاريخ الدول الكبرى	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٥	٦	معاهدة فرساي والمعاهدات الأخرى	تاريخ الدول الكبرى	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٢	٦	عصبة الأمم ومقرراتها	تاريخ الدول الكبرى	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٩	٦	موثيق السلام	تاريخ الدول الكبرى	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٢٦	٦	موثيق السلام	تاريخ الدول الكبرى	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/٢	٦	الفصل الثاني: التطورات السياسية في المملكة المتحدة	تاريخ الدول الكبرى	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/٩	٦	القضية الأيرلندية	تاريخ الدول الكبرى	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/١٦	٦	الفصل الثالث: تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية	تاريخ الدول الكبرى	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير

والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ الدول الكبرى	دستور الولايات المتحدة الامريكية	٦	١١/٢٣
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ الدول الكبرى	التطورات السياسية في الولايات المتحدة الامريكية ما بين الحربين	٦	١٢/٧
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ الدول الكبرى	الازمة الاقتصادية واثرها على العلاقات الدولية	٦	١٢/١٤
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ الدول الكبرى	===	٦	١٢/٢١
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ الدول الكبرى	الفصل الرابع: اهم التطورات السياسية ونظام الحكم في الاتحاد السوفيتي	٦	١٢/٢٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ الدول الكبرى	الاتحاد السوفيتي ما بين الحربين	٦	٢٠١٥/١/٤
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ الدول الكبرى	الخطط الاقتصادية في الاتحاد السوفيتي وطبيعتها	٦	١/١١

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ الدول الكبرى	الحزب الشيوعي	٦	١/١٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ الدول الكبرى	الاممية الاولى والثانية والثالثة	٦	١/٢٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ الدول الكبرى	الفصل السادس: التطورات السياسية والاجتماعية في فرنسا منذ الحرب العالمية الاولى حتى نهاية الحرب العالمية الثانية	٦	٢/١٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ الدول الكبرى	الجهة الشعبية	٦	٢/٢٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ الدول الكبرى	الفصل الخامس: التطورات السياسية والاجتماعية في ايطاليا الفاشية	٦	٣/١
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ الدول الكبرى	الانظمة الفاشية	٦	٣/٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ الدول الكبرى	الفصل السابع: التطورات السياسية في المانيا	٦	٣/١٥

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ الدول الكبرى	جمهورية فايمر	٦	٣/٢٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ الدول الكبرى	النزعة العنصرية واثرها على هتلر	٦	٣/٢٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ الدول الكبرى	الحكم النازي واثره على العلاقات الدولية	٦	٤/٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الاجهزة القمعية في الحكم النازي	٦	٤/١٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الفصل الثامن: الازمات التي قادت إلى الحرب العالمية الثانية الازمة النمساوية	٦	٤/١٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ الدول الكبرى	الازمة التشيكوسلوفاكية	٦	٤/٢٦
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ الدول الكبرى	الازمة البولندية	٦	٥/٣

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ الدول الكبرى		٦	٥/١٠
--	--------	--------------------	--	---	------

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- شامل عناد حسن، العلاقات الالمانية- الفرنسية ما بين الحربين العالميتين، اطروحة دكتوراه، كلية الاداب جامعة بغداد، ٢٠١١	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- بيير رونفن، تاريخ الدول الكبرى ١٩١٤-١٩٥٠	
٣- فاضل حسين ، تاريخ الدول الكبرى	
٤- عبد العزيز سليمان نوار وعبد المجيد النعني، التاريخ المعاصر اوربا من الثورة الفرنسية الى الحرب العالمية الثانية، بيروت، ١٩٧٣	
٥- كارلتون هيز، التاريخ الاوربي الحديث ١٧٨٩-١٩١٤، ترجمة: فاضل حسين ، جامعة الموصل، ١٩٨٥	
٦- ه.أ.ل. فشر ، تاريخ اوربا في العصر الحديث ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: احمد نجيب هاشم ووديع الضبع، ط٥، القاهرة، ١٩٥٨	
٧- أ.ج.جرانت وهارولد تمبلي، اوربا في القرنين التاسع عشر والعشرين ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: بهاء فهمي واحمد عزت عبد الكريم ، القاهرة ، ١٩٥٠	
٨- جلال يحيى ، التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر، ج٤، الاسكندرية، ١٩٨٣	
١- مجلة كلية تالاداب	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
٢- مجلة الاستاذ	
٣- مجلة بيت الحكمة	
١- الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
٢-

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث واطافة مواضيع جديدة لتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر.
تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكايدمية وتحليل النصوص التاريخية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٤ / ١٠ / ٢٠١٦ م

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. صباح خابط

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية الآداب / قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس
٤ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/١٠/٤ م
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
الإطلاع على مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب	
بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية	
دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية	
الإعداد الأمثل لمدرس كفؤ مؤهل للتدريس	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- صقل المعرفة العلمية لدى الطالب
- ٢- اعتماد اطر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي
- ٣- إعداد باحث رصين وناجح
- ٤- توضيح وسبر غور التاريخ
- ٥- شرح كل ما هو يختص بصلب الموضوع
- ٦- رصد المادة العلمية بمعلومات خارجية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - عمل ورشة عمل داخل القاعة
- ب ٢ - إعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم الاستنتاجات
- ب ٣ - رفد الطلبة بأهم المصادر التاريخ

طرائق التعليم والتعلم

- ١- إثارة أسئلة واستنباط الأجوبة
- ٢- التأكيد على أسلوب البحث والاستنتاج

طرائق التقييم

- ١- اختبار الطلاب أثناء مرحلة التطبيق
- ٢- مناقشة البحوث السنوية
- ٣- أعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- توضيح أهم المصادر التي تناولت تاريخ العرب في الأندلس من حيث الأهمية
- ج ٢- التنبيه على ضرورة التمييز بين الأساطير أو المبالغات وتجنبها
- ج ٣- شرح وتوضيح المشكلات التي تواجه الباحث في هذا الاختصاص .
- ج ٤- اطلاع الطالب على المصادر الأجنبية ذات العلاقة بالموضوع وطبيعة توجهاتها

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المناقشة والحوار
- ٢- الاستعانة بخارطة تمثل حدود وأماكن بلاد العرب في الأندلس تمثل أهم المدن التي قامت فيها الحضارات والتي شهدت قيام الدول آنذاك
- ٣- إعداد بحوث سنوية

طرائق التقييم

- ١- الامتحان التقويمي اليومي والفصلي
٢- إعداد أوراق نقاش وبحث خاصة بالماد

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- تدريب الطلبة على كتابة البحوث التاريخية بطريقة مثالية وفق منهج تاريخي رصين
د ٢- أعداد مدرس كفؤ ومتميز
د ٣- أعداد الطالب على مهارة البحث والاستنتاج
د ٤- معرفة لغة أساسية إضافة للغة العربية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المناقشة والحوار
٢- الاستعانة بخارطة تمثل حدود وأماكن بلاد العرب قبل الإسلام تمثل أهم المدن التي قامت فيها الحضارات والتي شهدت قيام الدول آنذاك
٣- إعداد بحوث سنوية

طرائق التقييم

- ١- اختبار يومي ٢- امتحان فصلي ٣- جلب مصادر ٤- توجيه الطلبة وتكليفهم بضرورة البحث عن بعض المفردات ذات العلاقة من المكتبة ٥- تكليفهم ببحوث فصلية .

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	١٩٢	تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس	341HaHo	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- مساعدة الطلبة على التعلم من خلال توفير المستلزمات الإيضاحية
- ٢- أن يكون مدرس المادة مؤثرا في نفوس طلبته باعث على الثقة بالنفس

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- اعتماد أسلوب القبول الوزاري بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢- اعتماد معدل الطالب في الثانوية مع تأكيد درجة الطالب في مادة التاريخ
- ٣- الأخذ بعين الاعتبار حاجة البلد للاختصاص .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- المصادر ذات العلاقة بالمادة من أمهات الكتب الأندلسية الإسلامية ٢- كتب البلدانيين والجغرافيين والرحالة
٣- المصادر الأدبية ٤ -المراجع الحديثة ذات العلاقة بالموضوع.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															أساسي	تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس	341HaHo	الرابعة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الاداب
٣. اسم / رمز المقرر	341HaHo
٤. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٩٢
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/١٠/٤م
٨. أهداف المقرر	
تدريب الطلبة على كتابة البحوث التاريخية بطريقة مثالية وفق منهج تاريخي رصين	
أعداد مدرس كفؤ ومتميز	
أعداد الطالب على مهارة البحث والاستنتاج	
تعلم الطلبة على صفة الباحث والمؤرخ الحقيقي الذي يتميز بالموضوعية وأن يعيش حالة العصر الذي يكتب عنه بكل حيادية	
حث الطلبة على المواظبة لخدمة المجتمع لتخريجهم وبث روح الطموح عندهم لأسكمال متطلبات الدراسات العليا لاستمرار هذا الجانب العلمي الأكاديمي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- صقل المعرفة العلمية لدى الطالب</p> <p>أ٢- اعتماد اطر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي</p> <p>أ٣- إعداد باحث رصين وناجح</p> <p>أ٤- توضيح وسبر غور التاريخ</p> <p>أ٥- شرح كل ما هو يختص بصلب الموضوع</p> <p>أ٦- رصد المادة العلمية بمعلومات خارجية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - عمل ورشة عمل داخل القاعة</p> <p>ب ٢ - إعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم الاستنتاجات</p> <p>ب ٣ - رقد الطلبة بأهم المصادر التاريخية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المناقشة والحوار والتحليل والاستنتاج</p> <p>٢- الاستعانة بخارطة تمثل حدود وأماكن بلاد العرب في الأندلس تمثل أهم المدن على اختلاف العهود التي مرت بها</p> <p>٣ -إعداد بحوث سنوية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الامتحان التقويمي اليومي والفصلي</p> <p>٢-إعداد أوراق نقاش وبحوث خاصة بالمادة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- توضيح أهم المصادر التي تناولت تاريخ العرب في الأندلس من حيث الأهمية</p> <p>ج٢- التنبيه على ضرورة التمييز بين الأساطير أو المبالغات وتجنبها</p> <p>ج٣- شرح وتوضيح المشكلات التي تواجه الباحث في هذا الاختصاص .</p> <p>ج٤- اطلاع الطالب على المصادر الأجنبية ذات العلاقة بالموضوع وطبيعة توجهاتها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المناقشة والحوار</p> <p>٢- الاستعانة بخارطة تمثل حدود وأماكن بلاد العرب قبل الإسلام تمثل أهم المدن التي قامت فيها</p>

الحضارات والتي شهدت قيام الدول آنذاك
٣ - إعداد بحوث سنوية

طرائق التقييم

١ - اختبار يومي ٢ - امتحان فصلي ٣ - جلب مصادر ٤ - توجيه الطلبة وتكليفهم بضرورة البحث عن بعض المفردات ذات العلاقة من المكتبة ٥ - تكليفهم ببحوث فصلية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١ د - تدريب الطلبة على كتابة البحوث التاريخية بطريقة مثالية وفق منهج تاريخي رصين
٢ د - إعداد مدرس كفؤ وتميز
٣ د - إعداد الطالب على مهارة البحث والاستنتاج
٤ د - معرفة لغة أساسية إضافة للغة العربية

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان اليومي شفويًا وللضرورة امتحان تحريري لاختبار استيعاب الطلبة	المحاضرة والنقاش مع الطلبة وتهيئة المصادر ذات العلاقة بالموضوعات	الفصل الاول	الأحداث قبيل الفتح الإسلامي وأحداث الفتح الإسلامي لاسبانيا	٣٠	الأول والثاني والثالث والرابع والخامس
		الفصل الثاني	عهد الولاية عهد الامارة الاحداث الداخلية الاحداث الخارجية	٣٠	السادس والسابع والثامن والتاسع والعاشر
		الفصل الثالث	عهد الخلافة احداث ما قبل اعلان الخلافة اعلان الخلافة الاحداث الداخلية الاحداث الخارجية	٣٠	الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر
		الفصل الرابع	عهد الطوائف الاحداث الداخلية الاحداث الخارجية مميزات عهد الطوائف مأساة بربرشتر الدور السياسي للعلماء والفقهاء معركة الزلاقة ٤٧٩ هـ الاسباب والنتائج	٣٠	والسادس عشر والسابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر العشرون
		الفصل الخامس	عهد المرابطين عبور المرابطين وسقوط دويلات الطوائف الاحداث الداخلية الاحداث الخارجية سقوط دولة المرابطين الاسباب والنتائج	٣٠	الواحد والعشرون الثاني والعشرون الثالث والعشرون الرابع والعشرون الخامس والعشرون
		الفصل السادس	عهد الموحيدين	٢٤	السادس والعشرون

			الاحداث الداخلية الاحداث الخارجية مميزات عهد الموحدين تقييم دولة الموحدين عهد سلطنة غرناطة عوامل صمودها واسباب سقوطها		السابع والعشرون الثامن والعشرون التاسع والعشرون
		الفصل السابع	اثر الحضارة الاندلسية على اوربا تأثر الاندلس بالحضارة المشرقية والعراقية على وجه الخصوص شرائح المجتمع الاندلسي النظام الاداري والاجتماعي والقضائي والعسكري	٨	الثلاثون الحادي والثلاثون الثاني والثلاثون

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	د. عبد الرحمن علي الحجي ، التاريخ الأندلسي من الفتح وحتى سقوط غرناطة ٩٢-٨٩٧هـ/٧١١-١٤٩٢م
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ابن حيان ، المقتبس / ابن الابار ، التكملة لكتاب الصلة والحلة السرياء / الخشني ، قضاة قرطبة / ابن الفرضي ، تاريخ علماء الأندلس ، ابن بشكوال ، الصلة ، ابن عبد الملك المراكشي ، الذيل والتكملة لكتاب الصلة .
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	ابن حيان ، المقتبس / ابن عذاري ، البيان المغرب / كتب التراجم والسير والطبقات الأندلسية/ حسين مؤنس ، معالم المغرب والأندلس ، محمد عبد الله عنان ، دولة الإسلام في الأندلس ، مجلة دراسات أندلسية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يعول عليها كثيرا باستثناء ما هو موافق للمطبوع pdf

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

يعتمد على القيمة التاريخية للمصادر والمراجع التي تتوفر وتبعدنا عن التقليد وتطمح للابتكار الذي ينمي المستوى الفكري والتعليمي للطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٩/٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. طه جميل

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	عصر الرسالة والخلافة الراشدة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة عربية
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٩/٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- التعريف بالتاريخ الاسلامي في مرحلة النشأة والتكوين	
٢- تعريف الطالب باسهامات الشخصيات الاسلامية البارزة ودورها في نشر الاسلام	
٣- تنمية روح الاعتزاز بماضي الامة الاسلامية ومجدها	
٤- دراسة حقبة مهمة من حقب التاريخ الاسلامي وهي حقبة السيرة النبوية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

استخدام مزيج من طرق التعليم المختلفة بدءا من المحاضرة والاستجواب والمناقشة وغيرها

طرائق التقييم

١- النشاطات الصفية

٢- الامتحانات اليومية والشهرية

٣- كتابة البييرات والبحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
		عصر الرسالة والخلافة الراشدة		الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

ابن اسحاق، السيرة النبوية
ليبيد ابراهيم، عصر النبوة
هاشم يحمية الملاح، عصر الرسالة والخلافة الراشدة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

الإداب	١. المؤسسة التعليمية
اللغة العربية	٢. القسم العلمي / المركز
عصر الرسالة والخلافة الراشدة	٣. اسم / رمز المقرر
الحضلا الصفي	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠١٦/٢٠١٥	٥. الفصل / السنة
٦٠	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦/٩/٢٠	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
١ - التعريف بشخصية الرسول الكريم ودوره في الدعوة ونشر الرسالة	
٢ - التعريف بالمراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية	
٣ - التعريف بدور آل البيت في نشر الرسالة الإسلامية	
٤ - التعريف بدور الصحابة في بناء الدولة ونشر الإسلام	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١-
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ -
- ب٢ -
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

استخدام مزيج من طرق التعليم المختلفة بدءا من المحاضرة والاستجواب والمناقشة وغيرها

طرائق التقييم

- ٤- النشاطات الصفية.
- ٥- الامتحانات اليومية والشهرية.
- ٦- كتابة البييرات والبحوث.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-١
د-٢
د-٣
د-٤

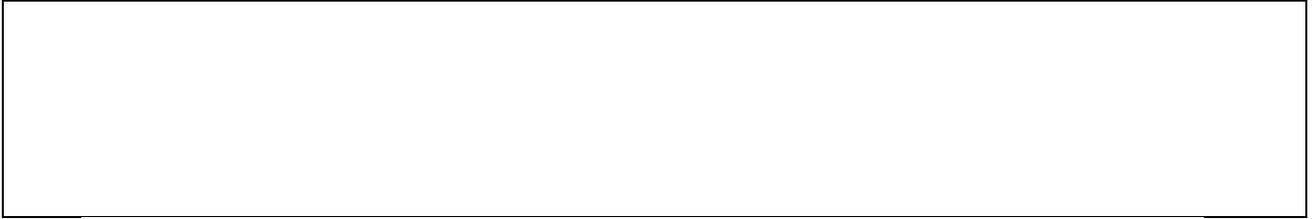
١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٩/٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. طه جميل

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	منهج البحث التاريخي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب تاريخ
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٩/٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - الأفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير لدى الطلبة.	
٢ - تنمية القدرة على نقد الأفكار والاراء والروايات التاريخية.	
٣ - تزويد الطالب بمهارات واليات البحث التاريخي.	
٤ - تدريب الطلبة على كتابة البحوث التاريخية العلمية.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - اعداد كوادر مؤهلة للبحث في تخصصات التاريخ المختلفة.
- ٢أ - تهيئة الطلبة ليكونوا باحثين في مجال الدراسات التاريخية
- ٣أ - اكساب الطلبة المعرفة التخصصية والفهم في فروع التاريخ المختلفة.
- ٤أ -
- ٥أ -
- ٦أ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تزويد الطلبة بمهارات البحث الاكاديمي العلمي.
- ب ٢ - تمرين الطلبة على البحث العلمي وتحقيق المخطوطات.
- ب ٣ - الابتعاد عن الأيديولوجيا في دراسة التاريخ وتدريب الطلبة على الموضوعية والحيادية والتجرد من الأهواء وتنمية الروح العلمية لديهم.

طرائق التعليم والتعلم

- ١) شرح المحاضرة من قبل الاستاذ ومشاركة الطلبة
- ٢) عمل بحوث مختصة بالموضوع من قبل الطلبة
- ٣) اصطحاب الطلبة للمكتبات وتدريبهم على كيفية الأستعارة
- ٤) تدريب الطلبة على اقتباس النص وتحليله وتركيب
- ٥) تدريب الطلبة على كتابة بحث يكون مقبولا من الناحية المنهجية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
(١) الامتحانات اليومية (٢) الامتحانات الفصلية (٣) المشاركات اليومية (٤) البحوث

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د٢- د٣- د٤-
--

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢ اسبوعيا		منهج البحث التاريخي		الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

حسن عثمان ، منهج البحث التاريخي
اسد رستم، مصطلح التاريخ
مرتضى النقيب، المؤرخ المبتدئ ومنهج البحث التاريخي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد/ كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. التاريخ
اسم / رمز المقرر	٣. منهج البحث التاريخي
أشكال الحضور المتاحة	٤.
الفصل / السنة	٥. ٢٠١٦/٢٠١٥
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٦/٩/٢٠
أهداف المقرر	٨.
(١) تعريف التاريخ عن طريق استعراض التعريفات المختلفة لهما من خلال مجموعة من المصادر.	
(٢) تعريف الطلبة بمنهجية البحث وماهية المنهجية	
(٣) عرض للمصطلحات التاريخية التي يستعملها المؤرخون في كتاباتهم التاريخية	
(٤) تعريف الطلبة بالمصطلحات المنهجية للمؤرخين	
(٥) تعريف البحث التاريخي وعناصره والمراحل التي يمر بها	
(٦) تعريف الطلبة بالمصادر الأولية والثانوية التي يحتاجها المؤرخ لكتابة بحث تاريخي	
(٧) عرض العلوم المساعدة للمؤرخ والتي يجب التعرف عليها خلال سنوات الدراسة	
(٨) استعراض لطرق البحث التاريخية المختلفة وتدريب الطلبة من خلال مجموعة من النصوص والمصادر	
(٩) تدريب الطلبة على كتابة الأوراق (الببيريات) والبحوث والمقالات التاريخية بشكل مبسط	

١٠) تدريب الطلبة على استعمال الهوامش وتوضيح الحالات التي يجب فيها استعمال الهوامش

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ -

ب٢ -

ب٣ -

ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

شرح المحاضرة من قبل الاستاذ ومشاركة الطلبة
عمل بحوث مختصة بالموضوع من قبل الطلبة
اصطحاب الطلبة للمكتبات وتدريبهم على كيفية الاستعارة
تدريب الطلبة على اقتباس النص وتحليله وتركيب
تدريب الطلبة على كتابة بحث يكون مقبولا من الناحية المنهجية

طرائق التقييم

٥) الامتحانات اليومية

٦) الامتحانات الفصلية

٧) المشاركات اليومية

٨) البحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/ ١٠/ ٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. كفاح أحمد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الآداب _ جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ العراق المعاصر
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/١٠/٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
توضيح ودراسة تاريخ العراق السياسي والاجتماعي للعراق خلال ١٩٢١-١٩٦٨ تلك المدة	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- ٢- التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
- ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث
- ٤- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- ٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب ٢ - تحصيل أكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
- ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وبرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية،

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة
- ج ٢- القدرة على تعليم المنهج
- ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي
- ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسير

طرائق التعليم والتعلم
استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي، استخدام التقنيات الحديثة للأستيعاب ، المناقشات العلمية والحوار
طرائق التقييم
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات ادارة الصف د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية
طرائق التعليم والتعلم
استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي، استخدام التقنيات الحديثة للأستيعاب ، المناقشات العلمية والحوار، الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية .
طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
١٩٢ ساعة		تاريخ العراق الحديث	321 HoMi	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

إجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ أوربا الحديث، البحث عن المواضيع المتعلقة بالمادة في مكتبة القسم، مكتبة الآداب، المكتبة المركزية المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية، استشارات علمية، النشر في المجالات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعايير من الوزارة على وفق خطة القبول المركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ . جعفر خصباك ، العراق في عهد المغول الايلخانيين
- ٢ . عباس العزاوي ، تاريخ العراق السياسي ، ج ٢
- ٣ . سيار كوكب الجميل ، تكوين العرب الحديث ١٥١٦ – ١٩١٦
- ٤ . محمد فريد بك ، تاريخ الدولة العثمانية
- ٥ . عبد الجليل الطاهر ، العشائر العراقية
- ٦ . علاء نورس ، حكم المماليك

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															أساسي	تاريخ العراق المعاصر	321 HoMi	الثالثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

د. كفاح احمد محمد

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	٣. 321 HoMi تاريخ العراق المعاصر
أشكال الحضور المتاحة	٤. الزامي
الفصل / السنة	٥. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ١٩٢ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧.
أهداف المقرر	٨.
توضيح ودراسة تاريخ العراق السياسي والاجتماعي مع بيان موقف العراقيين من السيطرة الاجنبية التي تعرض لها العراق خلال تلك المدة	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر</p> <p>٢أ- التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس</p> <p>٣أ- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث</p> <p>٤أ- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة</p> <p>٥أ- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية</p> <p>٦أ- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات</p> <p>ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة</p> <p>ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار</p> <p>ب ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وبرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على تعليم المنهج</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي</p> <p>ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي</p>

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات ادارة الصف

د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة

د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة

د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٩/٢١ ٢٠١٤	٤	الايوضاع العامة للعراق قبل ١٩١٤	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٩/٢٨	٤	الاحتلال البريطاني للعراق ١٩١٤ - ١٩١٨	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٥	٤	الايوضاع السياسية والادارية بعد عام ١٩١٨	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٢	٤	ثورة العشرين تشكيل الحكومة العراقية	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٩	٤	مشروع المعاهدة العراقية البريطانية	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٢٦	٤	دخول العراق فيلا عصابة الامم	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/٢	٤	الملك غازي ١٩٣٣-١٩٣٩	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/٩	٤	انقلاب بكر صدقي	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/١٦	٤	العراق والحرب العالمية الثانية	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري

والتقارير والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	حركة رشيد عالي الكيلاي ١٩٤١	٤	١١/٢٣
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	الاحتلال البريطاني الثاني للعراق	٤	١٢/٧
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	الاحزاب ودستور ١٩٤٦	٤	١٢/١٤
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	ثورة ١٩٥٨	٤	١٢/٢١

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث وازافة مواضيع جديدة لتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر.

تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكايدمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/ ١٠/ ٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. أثمار كاظم

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الآداب _ جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ تركيا وايران
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/١٠/٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
	تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

ا.م.د. اثمار كاظم السهيل

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد - كلية الآداب
القسم الجامعي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	
البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	192 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	27/3/2016

• أهداف المقرر

التعرف على حقبة مهمة من تاريخ تركيا وايران وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لكل من ايران وتركيا. يطلع الطلاب على الخلفية التاريخية والسياسية لدول الجوار المحيطة ببلده

التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته هذه الدول وما رافقه من حركات الاصلاح البرلماني والحزبي

تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل

• مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ-1الامام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر

أ-2التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس

أ-3تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ تركيا وايران الحديث

أ-4التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة

أ-5اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية

أ-6استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب-1تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات

ب - 2تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة

ب - 3القدرة على المشاركة الجماعية والحوار

ب - 4معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وابرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية

طرائق التقييم	
الامتحان الشفوي (الحوار , النقاش) ، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير	
ج-مهارات التفكير ج-1القدرة على وصف المادة المقررة ج-2القدرة على تعليم المنهج ج-3الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي ج-4الاستنباط والقياس والتفسير	
طرائق التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي	
طرائق التقييم	
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط طرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د-1مهارات ادارة الصف د-2التخطيط للتدريس والتهيئة د-3مهارات التقويم والمشاهدة د-4مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية	

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
21/9/2015	6	الايضاح السياسية والاقتصادية والاجتماعية قبل قيام الدولة الصفوية،	تاريخ تركيا وايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
28/9	6	الدولة الصفوية-1501 1629ابرز حكام الدولة الصفوية خلال هذه الحقبة من	تاريخ تركيا وايران	محاضرة	الامتحان الشهري

والتقارير والبحوث			تاريخ بلاد فارس واهم انجازاتهم السياسية ولاقتصادية		
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	محاولات التوسع الخارجية للدولة الصفوية	6	5/10
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	انحلال الدولة الصفوية/الاسباب السياسية ولاقتصادية الى جانب العوامل الخارجية	6	12/10
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	عهود الاحتلال والاضطراب والصراع على السلطة،الغزو الافغاني1729-1722،ايران في عهد نادر شاه،كريم خان الزند	6	19/10
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الصراع على السلطة وقيام الحكم القاجاري	6	26/10
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	العهد القاجاري-1796 1925،الملوك القاجاريون	6	2/11
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الايوضاع العامة في ايران في القرن التاسع عشر	6	9/11
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	المحاولات الاصلاحية في القرن 19	6	16/11
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الثورة الدستورية 1906الاسباب والنتائج،دستور 1906	6	23/11

والبحوث			السلبيات ولايجابيات		
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	نهاية الحكم القاجاري، عوامل الانهيار الداخلية والخارجية	6	7/12
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	التاريخ الايراني المعاصر العهد البهلوي، ايران في عهد رضا شاه بهلوي 1926-1941	6	14/12
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	السياسة الخارجية، العلاقات مع الدول الكبرى (فرنسا، بريطانيا، الاتحاد السوفيتي، الولايات المتحدة) العلاقات مع دول الجوار (العراق، تركيا)،	6	21/12
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	ايران في عهد محمد رضا شاه بهلوي-1941 1979، الاوضاع الداخلية والخارجية	6	28/12
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	التطورات السياسية الخارجية وتاميم النفط 1947-1953	6	4/1/2016
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	ايران بين سقوط مصدق وسقوط الشاه 1953-1979	6	11/1
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	العلاقات الخارجية، العراق ومشكلة تحديد الحدود بين البلدين	6	18/1

والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	تاريخ تركيا، ضعف الدولة العثمانية ومحاولات الاصلاح	6	25/1
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	تركيا والحرب العالمية الاولى، تركيا وتسويات مابعد الحرب		15/2
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	مصطفى كمال وحرب الاستقلال	6	22/2
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	معاهدة سيفر 1920، معاهدة لوزان 1923	6	1/3
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	قيام الجمهورية التركية، التطورات الداخلية السياسية واقتصادية ولاجتماعية	6	8/3
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	تاسيس حزب الشعب الديمقراطي، علاقات تركيا الخارجية	6	15/3
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	حياد تركيا خلال الحرب العالمية الثانية	6	22/3

والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	التطورات السياسية الداخلية في تركيا-1945 1960، قيام نظام التعددية الحزبية1950-1946	6	29/3
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	انتخابات1946، تركيا خلال فترة حكم الحزب الديمقراطي 1950-1960	6	5/4
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الجيش والحياة السياسية في تركيا، الانقلاب العسكري 1960	6	12/4
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الحياة الحزبية في تركيا1960-1971، دستور 1961، انتخابات 1961	6	19/4
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	حزب الحركة القومية، الانقلاب العسكري1971	6	26/4
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الازمة القبرصية1974	6	3/5
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	العلاقات الخارجية، العلاقات التركية- السوفيتية، العلاقات التركية-الامريكية، العلاقات مع	6	10/5

والبحوث		الاتحاد الاوربي،العلاقات التركية-العربية	
. البنية التحتية			
<ul style="list-style-type: none"> • ابراهيم خليل احمد واخرون،ايران وتركيادراسة في التاريخ الحديث والمعاصر ، الموصل ، ١٩٧٦ - كمال مظهر،دراسات في تاريخ ايران الحديث والمعاصر،بغداد،١٩٨٠ -عبد الهادي كريم،ايران في سنوات الحرب العالمية الثانية،بغداد،١٩٨٩ -جراهام روبرت،السياسة الاقتصادية لايران في ظل حكم الشاه،بغداد،١٩٧٧. -الفريد هوليدي،مقدمات الثورة الايرانية،بغداد .١٩٧٧ 	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى 		
<p>إجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ تركيا وايران البحث عن المواضيع المتعلقة بالمادة في مكتبة القسم ، مكتبة الآداب ، المكتبة المركزية</p>	<p>متطلبات خاصة) وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية]</p>		
<p>المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية ،استشارات علمية ، النشر في المجلات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات</p>	<p>الخدمات الاجتماعية) وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية]</p>		
. القبول			
	المتطلبات السابقة	20-25	
	أقل عدد من الطلبة	60في الشعبة الواحدة	
	أكبر عدد من الطلبة	80في الشعبة الواحدة	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : التاريخ
تاريخ ملء الملف : ٦ / ١٠ / ٢٠١٦

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. نادية ياسين

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ .
القسم العلمي / المركز	٢ .
التاريخ	٣ .
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٤ .
اسم الشهادة النهائية	٥ .
بكالوريوس	٦ .
سنوي	٧ .
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	٨ .
برنامج الاعتماد المعتمد	٩ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	
التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/١٠/٦
أهداف البرنامج الأكاديمي	
تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- توضيح الملامح التي كانت عليها الدولة العثمانية .
- أ٢- متابعة التطورات السياسية التي انتقلت بها الدولة من طور النشوء الى الارتقاء وصولا الى الانحسار ثم التراجع .
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - اعتماد الخارطة الجغرافية .
- ب٢ - استخدام طريقة المناقشة .
- ب٣ - استخدام ملخص وتقارير يعدها الطلبة وتناقش بالمحاضرة.
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طريقة المشروع والمناقشة مع مساعدة الطلبة على المناقشة .

طرائق التقييم :

اجراء الاختبارات الشفهية والتحريرية .

ج- مهارات التفكير

- ج١- طرح المشاكل ووضع الحلول لها .
- ج٢- اعتماد طريقة الالقاء .
- ج٣- اعتماد طريقة طرح الاسئلة .
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

أستخدام الملخص والخارطة وطرح الاسئلة والمناقشة.

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تشجيع الطلبة على أسلوب الحوار والمتابعة .
- د ٢- تشجيع الطلبة على استخدام الانترنت للحصول على المصادر الخاصة بالموضوع .
- د ٣-
- د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١		اصل العثمانيون			
٢		نشأة الدولة			
٣		عثمان			
٤		اوخان			
٥		مراد الاول			
٦		بايزيد الاول ومعركة انقرة			
٧		مُجد الاول			
٨		مراد الثاني			
٩		مُجد الثاني			
١٠		فتح القسطنطينية			
١١		سليم الاول			
١٢		سليمان القانوني			
١٣		نظام الحكم العثماني			
١٤		الجيش			
١٥		حركة الاصلاح العثماني			
١٦		سليم الثالث			
		الاصلاحات في عهد محمود الثاني			
١٧		خط شريف كلخانه			
١٨		حرب القرم والخط الهمايوني			
١٩		اصلاح التعليم			
٢٠		قانون الولايات			
٢١		الحركة الدستورية			
٢٢		العثمانيون الجدد			
٢٣		السلطان عبدالعزیز			
٢٤		اعلان الدستور			
٢٥		الحرب الروسية العثمانية			
٢٦		السلطان عبد الحميد			
٢٧		مؤتمر برلين			
٢٨		حركة الجامعة الاسلامية			
٢٩		جمعية الاتحاد والترقي			
٣٠		عودة الدستور			
٣١		عهد الاتحاديين			
٣٢		الحرب العالمية الاولى			

١٢ . البنية التحتية	
	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
اجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ الدولة العثمانية.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
استضافة باحثين واقامة ندوات .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣ . القبول	
٢٥ طالب	المتطلبات السابقة
٥٠ طالب	أقل عدد من الطلبة
٧٠-٩٠ طالب	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : التاريخ
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/ ١٠/ ٦

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. نادية ياسين

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ .
القسم العلمي / المركز	٢ .
التاريخ	٣ .
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٤ .
اسم الشهادة النهائية	٥ .
بكالوريوس	٦ .
سنوي	٧ .
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	٨ .
برنامج الاعتماد المعتمد	٩ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	
التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة	
٢٠١٦/١٠/٦	
تاريخ إعداد الوصف	
أهداف البرنامج الأكاديمي	
تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- توضيح الملامح التي كانت عليها الدولة العثمانية .
- أ٢- متابعة التطورات السياسية التي انتقلت بها الدولة من طور النشوء الى الارتقاء وصولا الى الانحسار ثم التراجع .
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - اعتماد الخارطة الجغرافية .
- ب٢ - استخدام طريقة المناقشة .
- ب٣ - استخدام ملخص وتقارير يعدها الطلبة وتناقش بالمحاضرة.
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طريقة المشروع والمناقشة مع مساعدة الطلبة على المناقشة .

طرائق التقييم :

اجراء الاختبارات الشفهية والتحريرية .

ج- مهارات التفكير

- ج١- طرح المشاكل ووضع الحلول لها .
- ج٢- اعتماد طريقة الالقاء .
- ج٣- اعتماد طريقة طرح الاسئلة .
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

أستخدام الملخص والخارطة وطرح الاسئلة والمناقشة.

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تشجيع الطلبة على أسلوب الحوار والمتابعة .
- د ٢- تشجيع الطلبة على استخدام الانترنت للحصول على المصادر الخاصة بالموضوع .
- د ٣-
- د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١		اصل العثمانيون			
٢		نشأة الدولة			
٣		عثمان			
٤		اوخان			
٥		مراد الاول			
٦		بايزيد الاول ومعركة انقرة			
٧		مُحمَّد الاول			
٨		مراد الثاني			
٩		مُحمَّد الثاني			
١٠		فتح القسطنطينية			
١١		سليم الاول			
١٢		سليمان القانوني			
١٣		نظام الحكم العثماني			
١٤		الجيش			
١٥		حركة الاصلاح العثماني			
١٦		سليم الثالث			
		الاصلاحات في عهد محمود الثاني			
١٧		خط شريف كلخان			
١٨		حرب القرم والخط الهمايوني			
١٩		اصلاح التعليم			
٢٠		قانون الولايات			
٢١		الحركة الدستورية			
٢٢		العثمانيون الجدد			
٢٣		السلطان عبدالعزیز			
٢٤		اعلان الدستور			
٢٥		الحرب الروسية العثمانية			
٢٦		السلطان عبد الحميد			
٢٧		مؤتمر برلين			
٢٨		حركة الجامعة الاسلامية			
٢٩		جمعية الاتحاد والترقي			
٣٠		عودة الدستور			
٣١		عهد الاتحاديين			
٣٢		الحرب العالمية الاولى			

١٢ . البنية التحتية	
	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
اجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ الدولة العثمانية.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
استضافة باحثين واقامة ندوات .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣ . القبول	
٢٥ طالب	المتطلبات السابقة
٥٠ طالب	أقل عدد من الطلبة
٧٠-٩٠ طالب	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي : التاريخ
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/ ١٠/ ٦

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. نادية ياسين

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الآداب _ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	٢ . التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . تاريخ الدولة العثمانية
اسم الشهادة النهائية	٤ . بكالوريوس
النظام الدراسي :	٥ . سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ . التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ٢٠١٦/١٠/٦
أهداف البرنامج الأكاديمي	٩ .
	تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- توضيح الملامح التي كانت عليها الدولة العثمانية .
- أ٢- متابعة التطورات السياسية التي انتقلت بها الدولة من طور النشوء الى الارتقاء وصولا الى الانحسار ثم التراجع .
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - اعتماد الخارطة الجغرافية .
- ب٢ - استخدام طريقة المناقشة .
- ب٣ - استخدام ملخص وتقارير يعدها الطلبة وتناقش بالمحاضرة.
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طريقة المشروع والمناقشة مع مساعدة الطلبة على المناقشة .

طرائق التقييم :

اجراء الاختبارات الشفهية والتحريرية .

ج- مهارات التفكير

- ج١- طرح المشاكل ووضع الحلول لها .
- ج٢- اعتماد طريقة الالقاء .
- ج٣- اعتماد طريقة طرح الاسئلة .
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

أستخدام الملخص والخارطة وطرح الاسئلة والمناقشة.

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تشجيع الطلبة على أسلوب الحوار والمتابعة .
- د ٢- تشجيع الطلبة على استخدام الانترنت للحصول على المصادر الخاصة بالموضوع .
- د ٣-
- د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١		اصل العثمانيون			
٢		نشأة الدولة			
٣		عثمان			
٤		اوخان			
٥		مراد الاول			
٦		بايزيد الاول ومعركة انقرة			
٧		مُحمَّد الاول			
٨		مراد الثاني			
٩		مُحمَّد الثاني			
١٠		فتح القسطنطينية			
١١		سليم الاول			
١٢		سليمان القانوني			
١٣		نظام الحكم العثماني			
١٤		الجيش			
١٥		حركة الاصلاح العثماني			
١٦		سليم الثالث			
		الاصلاحات في عهد محمود الثاني			
١٧		خط شريف كلخان			
١٨		حرب القرم والخط الهمايوني			
١٩		اصلاح التعليم			
٢٠		قانون الولايات			
٢١		الحركة الدستورية			
٢٢		العثمانيون الجدد			
٢٣		السلطان عبدالعزیز			
٢٤		اعلان الدستور			
٢٥		الحرب الروسية العثمانية			
٢٦		السلطان عبد الحميد			
٢٧		مؤتمر برلين			
٢٨		حركة الجامعة الاسلامية			
٢٩		جمعية الاتحاد والترقي			
٣٠		عودة الدستور			
٣١		عهد الاتحاديين			
٣٢		الحرب العالمية الاولى			

١٢ . البنية التحتية	
	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
اجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ الدولة العثمانية.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
استضافة باحثين واقامة ندوات .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣ . القبول	
٢٥ طالب	المتطلبات السابقة
٥٠ طالب	أقل عدد من الطلبة
٧٠-٩٠ طالب	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. نبراس فوزي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الاداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انتشار الاسلام في أفريقيا وجنوب شرق آسيا
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦ /٩/٤
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة والفهم
- ٢- التطور التاريخي لانتشار الاسلام في اسيا وافريقيا
- ٣- أ
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - التعرف على كيفية وطرق انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا والنتائج المترتبة على انتشار الاسلام بالطرق السلمية في هذه البقاع
- ب ٢ - ايضاح طبيعة النظم الحضارية التي اقيمت في هذه البقاع بوحى من امتزاج المنظومة المعرفية الموروثة والقيم الاسلامية الوافدة
- ب ٣ - تتبع طبيعة الصلات بين الدولة الاسلامية وبين الكيانات السياسية في تلك المناطق

طرائق التعليم والتعلم

بعض نظريات طرائق التدريس لاسيما نظرية الحدث الجاري وللمقارنة

طرائق التقييم

امتحانات شهرية واختبارات يومية والنقاش داخل قاعة الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب حسب نوع الموضوع المطروح للنقاش

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- نشر قيم وثقافة التسامح وطرق واساليب الدعوة للاسلام
- ج ٢- التعرف على المنجز الحضاري للمنظومة الاسلامية واثرها في المجتمعات الاخرى
- ج ٣- ج
- ج ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة ومضبوطة من بداية الفصل وتقسيمها الى اسابيع ومناقشة موضوعاتها وايضاح وعرض الخرائط

طرائق التقييم

يتم التقييم عن طريق:

- ١- امتحان شفهي
- ٢- امتحان تحريري (منتصف الفصل ونهايته)
- ٣- امتحان نهائي
- ٤- التحضير اليومي والمناقشات في المحاضرة

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د -
 - ٢د - لا يوجد
 - ٣د -
 - ٤د -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نظري	انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا	323hosa	الثالثة
				١

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالباً ٧٠% للمادة
- ٣- ان تقدم شهادة الاعدادية مصدقة من مديرية التربية ويقدم فحص للطلاب يبين خلوه من الامراض.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

صباح ابراهيم وعادل الالوسي، تاريخ الاسلام في افريقيا وجنوب شرقي اسيا

دينز بولم ، الحضارات الافريقية ، بيروت، ١٩٧٤

اليقوي، تاريخ اليقوي، بيروت ١٩٦٠

وليم باسلام، الثقافة الافريقية ، بيروت ، ١٩٦٦ .

خولة شاكرا الدجيلي، العلاقات العربية الاسلامية ع الساحل الافريقي الشرقي حتى القرن التاسع الهجري، اطروحة دكتوراه ،

بغداد، كلية

الاداب، ١٩٨٠ .

السيرافي، رحلة السيرافي (للهند والصين)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا	323hosa	٢٠١٦-٢٠١٥	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد/ كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. التاريخ
اسم / رمز المقرر	٣. 323 hosa
أشكال الحضور المتاحة	٤.
الفصل / السنة	٥.
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦. ساعتان اسبوعياً/ عدد الساعات الكلية في السنة ٦٤
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧.
أهداف المقرر : أهداف المادة : دراسة سبل وطرق الانتشار السلمي للإسلام في أفريقيا وجنوب شرق آسيا وأهم الممالك والدول الإسلامية التي قامت في أفريقيا وآسيا وتبنت القيم والمفاهيم الإسلامية والمنهج الإسلامي منهجاً للحياة مع إبراز ظاهرة المرونة والانفتاح الإسلامي على القيم والتقاليد الاجتماعية الأخرى والقدرة على التأليف بين العناصر المختلفة في بودقة المنضومة الإسلامية	٨.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ -
- ٢أ - المعرفة والفهم
- ٣أ - التطور التاريخي لانتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا
- ٤أ -
- ٥أ -
- ٦أ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - التعرف على كيفية وطرق انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا والنتائج المترتبة على انتشار الاسلام بالطرق السلمية في هذه البقاع
- ب ٢ - ايضاح طبيعة النظم الحضارية التي اقيمت في هذه البقاع بوحى من امتزاج المنظومة المعرفية الموروثة والقيم الاسلامية الوافدة
- ب ٣ - تتبع طبيعة الصلات بين الدولة الاسلامية وبين الكيانات السياسية في تلك المناطق

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة ومضبوطة من بداية الفصل وتقسيمها الى اسابيع ومناقشة موضوعاتها وايضاح وعرض الخرائط

طرائق التقييم

امتحانات شهرية واختبارات يومية والنقاش داخل قاعة الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب حسب نوع الموضوع المطروح للنقاش

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- نشر قيم وثقافة التسامح وطرق واساليب الدعوة للاسلام
- ج ٢- التعرف على المنجز الحضاري للمنظومة الاسلامية واثرها في المجتمعات الاخرى
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

بع نظريات طرائق التدريس مثل نظرية الحدث الجاري والمقارنة

طرائق التقييم

امتحانات شهرية ويومية والناقش والتفاعل داخل الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب حسب نوع الموضوع المطروح

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

شفهية		الاسلام وامتداد الوجود العربي			
اختبارات شفهية	نظري	قبيلة لمتونة ودورها في اىصال الاسلام الى السودان الغربي		٢	١٨
اختبارات شفهية	نظري	الحركة المرابطية			١٩
اختبارات شفهية	نظري	الممالك السودانية ودورها في امتداد الاسلام في السنغال والنيجر			٢٠
اختبارات شفهية	نظري	مملكة غانة			٢١
اختبارات شفهية	نظري	امبراطورية مالي الاسلامية			٢٢
اختبارات شفهية	نظري	مملكة السنغاي			٢٣
اختبارات شفهية	نظري	اهمية انتشار الاسلام في افريقيا الغربية			٢٤
اختبارات شفهية	نظري	مملكة كانم الاسلامية في السودان الاوسط ودورها في نشر الاسلام			٢٥
اختبارات شفهية	نظري	صلوات العرب الاولى في السودان الاوسط			٢٦
اختبارات شفهية	نظري	امبراطورية كانم برنو - الامبراطورية السيفية في كانم - دور حكام كانم برنو في نشر الاسلام - الاحوال العامة في دولة كانم برنو			٢٧
اختبارات شفهية	نظري	التجارة العربية في بلاد الشرق - الطريق البحري			٢٨
اختبارات شفهية	نظري	انتشار الاسلام في شبه القارة الهندية			٢٩
اختبارات شفهية	نظري	اثار العرب والاسلام الثقافية والحضارية في الهند			٣٠
اختبارات شفهية	نظري	انتشار الاسلام اندونيسيا			٣١
اختبارات شفهية	نظري	انتشار الاسلام في الصين			٣٢

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
صباح ابراهيم وعادل الالوسي، تاريخ الاسلام في افريقيا وجنوب شرقي اسيا	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>دينز بولم ، الحضارات الافريقية ، بيروت ، ١٩٧٤</p> <p>اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، بيروت ١٩٦٠</p> <p>وليم باسلام، الثقافة الافريقية ، بيروت ، ١٩٦٦ .</p> <p>خولة شاكر الدجيلي، العلاقات العربية الاسلامية ع الساحل الافريقي الشرقي حتى القرن التاسع الهجري، اطروحة دكتوراه ، بغداد، كلية الاداب، ١٩٨٠ .</p> <p>السيرافي، رحلة السيرافي (للهند والصين)</p> <p>مجلة دراسات في التاريخ والاثار</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/ ١٠/ ٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. نذير جبار

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب _ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ العراق الحديث
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦ /١٠/٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
توضيح ودراسة تاريخ العراق السياسي والاجتماعي مع بيان موقف العراقيين من السيطرة الاجنبية التي تعرض لها العراق خلال تلك المدة	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- ٢- التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
- ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث
- ٤- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- ٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب ٢ - تحصيل أكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
- ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وبرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية،

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة
- ج ٢- القدرة على تعليم المنهج
- ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي
- ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسير

طرائق التعليم والتعلم
استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي، استخدام التقنيات الحديثة للأستيعاب ، المناقشات العلمية والحوار
طرائق التقييم
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات ادارة الصف د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية
طرائق التعليم والتعلم
استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي، استخدام التقنيات الحديثة للأستيعاب ، المناقشات العلمية والحوار، الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية .
طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
١٩٢ ساعة		تاريخ العراق الحديث	321 HoMi	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

إجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ أوربا الحديث، البحث عن المواضيع المتعلقة بالمادة في مكتبة القسم، مكتبة الآداب، المكتبة المركزية المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية، استشارات علمية، النشر في المجالات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعايير من الوزارة على وفق خطة القبول المركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ . جعفر خصباك ، العراق في عهد المغول الايلخانيين
- ٢ . عباس العزاوي ، تاريخ العراق السياسي ، ج ٢
- ٣ . سيار كوكب الجميل ، تكوين العرب الحديث ١٥١٦ – ١٩١٦
- ٤ . محمد فريد بك ، تاريخ الدولة العثمانية
- ٥ . عبد الجليل الطاهر ، العشائر العراقية
- ٦ . علاء نورس ، حكم المماليك

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
														أساسي	تاريخ العراق الحديث	321 HoMi	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

د. نذير عبد الجبار

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	٣. 321 HoMi تاريخ العراق الحديث
أشكال الحضور المتاحة	٤. الزامي
الفصل / السنة	٥. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ١٩٢ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧.
أهداف المقرر	٨.
توضيح ودراسة تاريخ العراق السياسي والاجتماعي مع بيان موقف العراقيين من السيطرة الاجنبية التي تعرض لها العراق خلال تلك المدة	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ - الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر</p> <p>٢أ- التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس</p> <p>٣أ- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث</p> <p>٤أ- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة</p> <p>٥أ- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية</p> <p>٦أ- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات</p> <p>ب ٢ - تحصيل أكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة</p> <p>ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار</p> <p>ب ٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وبرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على تعليم المنهج</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي</p> <p>ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي</p>

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات ادارة الصف

د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة

د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة

د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٩/٢١ ٢٠١٤	٤	الايوضاع العامة للعراق قبل الغزو المغولي	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٩/٢٨	٤	الغزو المغولي ١٢٥٨ واساليبه الوحشية	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٥	٤	الايوضاع السياسية والادارية بعد عام ١٢٥٨ م	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٢	٤	القبائل المغولية التي حكمت العراق ١٢٥٨-١٥٠١	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٩	٤	الدخول الفارسي للعراق ١٥٠٨ م	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٢٦	٤	الصراع العثماني - الفارسي عام ١٥١٤	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/٢	٤	سياسة العثمانيين مع العراقيين ١٥٢٠-١٥١٤	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/٩	٤	الدخول العثماني للعراق ١٥٣٤ م	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/١٦	٤	سياسة سليمان	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان

الشهري والتقارير والبحوث			القانوني الادارية للعراق		
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	اوضاع العراق ١٥٦٦-١٦٢١	٤	١١/٢٣
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	حركة بكر صوباشي ١٦٢١ - ١٦٢٣	٤	١٢/٧
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	العهد الفارسي الثاني ١٦٢٣ - ١٦٣٨	٤	١٢/١٤
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	العهد العثماني الثاني ١٦٣٨ - ١٦٥٠	٤	١٢/٢١
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	اوضاع العراق السياسية ١٦٥٠- ١٧٠٤	٤	١٢/٢٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	العراق في عهد حسن باشا ١٧٠٤- ١٧٢٣ سياسة حسن باشا مع العشائر العراقية	٤	٢٠١٥/١/٤
الامتحان الشهري	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	ظهور المماليك في العراق	٤	١/١١

والتقارير والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	العراق في عهد احمد باشا ١٧٢٣ - ١٧٤٧	٤	١/١٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	الصراع العثماني - الايرواني ١٧٣٢ - ١٧٤٧	٤	١/٢٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	اوضاع العراق ١٧٥٠ - ١٧٤٧	٤	٢/١٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	حكم المماليك ١٧٥٠ - ١٧٨٠	٤	٢/٢٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	سليمان باشا الكبير ١٧٨٠ - ١٨٠٢ سليمان باشا وعلاقته ببريطانيا	٤	٣/١
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	داود باشا ١٨١٦ - ١٨٣١ علاقة داود باشا مع بريطانيا	٤	٣/٨
الامتحان الشهري والتقارير	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	نهاية المماليك ١٨٣١	٤	٣/١٥

والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	السيطرة العثمانية المباشرة	٤	٣/٢٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	توطيد النفوذ البريطاني	٤	٣/٢٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	مدحت باشا ١٨٦٩-١٨٧٢	٤	٤/٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	التحديث في العراق الحكم العثماني بداية النهاية	٤	٤/١٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	العراق نهاية القرن ١٩ وبداية القرن ٢٠	٤	٤/١٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	الحركة الفكرية بعد عام ١٩٠٨	٤	٤/٢٦
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	التعصب العنصري للاتحاديين	٤	٥/٣

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ العراق الحديث	دعوة العراقيين بالاستقلال الحرب العالمية الاولى ١٩١٤	٥/١٠
--	--------	---------------------	---	------

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
١- جعفر خصباك ، العراق في عهد المغول الايلخانيين ٢- عباس العزاوي ، تاريخ العراق السياسي ، ج ٢ ٣- سيار كوكب الجميل ، تكوين العرب الحديث ١٥١٦ - ١٩١٦ ٤- محمد فريد بك ، تاريخ الدولة العثمانية ٥- عبد الجليل الطاهر ، العشائر العراقية علاء نورس ، حكم المماليك	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- مجلة كلية تآداب ٢- مجلة الاستاذ ٣- مجلة بيت الحكمة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
١- الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث واطافة مواضيع جديدة لتوسيع الافاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر. تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكايدمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد : الآداب القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦_١٠_٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. أسامة الدوري

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : د. إحسان الحيدري

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. نوال ناظم

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي _ جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية الاداب
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	العصور العباسية المتأخرة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس اداب في التاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦ _ ١٠ _ ٤
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الإسلامي وما تمخضت من أحداث سياسية	
كان لها الأثر الفاعل والمحرك الأساس في الأحداث السياسية التي بقيت أثارها إلى الآن في محاولة تاريخية	
صحيحة لتوضيح الأحداث وتجريد هذه حقبة مع معرفة أسباب سقوط التسلطيين البويهى والسلجوقي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- تدريب الطلبة على كتابة البحوث التاريخية بطريقة مثالية وفق منهج تاريخي رصين
- أ٢- إعداد مدرس كفوء ومتميز
- أ٣- إعداد الطالب على مهارة البحث والاستنتاج
- أ٤- لغة أساسيه اضافية إلى لغة العربية
- أ٥- معرفة جلب المصادر من المكتبة
- أ٦-

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - عمل ورشة داخل القاعة
- ب ٢ - إعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم الاستنتاجات
- ب ٣ - رفد الطلبة باهم مصادر التاريخية من خلال الأستاذ ومن خلال زيارة المكتبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١_ المناقشة والحوار
- ٢_ الاستعانة بخارطة لمعرفة حدود الدولة العباسية مع اهم المدن
- ٣_ إعداد بحوث سنوية

طرائق التقييم

- ١_ اختبار يومي ٢_ امتحان فصلي ٣_ جلب مصادر ومراجع ٤_ توجيه الطلبة وتكليفهم بضرورة البحث عن بعض مفردات ذات العلاقة من مكتبة ٥_ تكليفهم بحوث فصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تحليل تاريخ الدولة العباسية
- ج ٢- معرفة السباب الضعف والقوة
- ج ٣- معرفة أهمية مؤسسات في الدولة وبقائها
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١_ المناقشة والحوار والتحليل والاستنتاج ٢_ الاستعانة بخارطة والصبورة ٣_ زيارة مكتبة الكلية لتعرف عن المصادر ومراجع التي تخص المادة

طرائق التقييم

- ١_ مشاركة يومية ٢_ إعداد تقارير ٣_ الامتحانات التحريري والشفهية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - تدريب الطلبة على كتابة البحوث التاريخية بطريقة مثالية وفق منهج تاريخي رصين

أ٢ - إعداد مدرس كفوء ومتميز

أ٣ - إعداد الطالب على مهارة البحث والاستنتاج

أ٤ - لغة أساسيه اضافيه إلى لغة العربية

أ٥ - معرفة جلب المصادر من المكتبة

طرائق التعليم والتعلم

١ _ المناقشة والحوار

٢ _ الاستعانة بخارطة لمعرفة حدود الدولة العباسية مع اهم المدن

٣ _ إعداد بحوث سنوية

طرائق التقييم

١ _ اختبار يومي ٢ _ امتحان فصلي ٣ _ جلب مصادر ومراجع ٤ _ توجيه الطلبة وتكليفهم بضرورة البحث عن بعض مفردات ذات العلاقة من مكتبة ٥ _ تكليفهم بحوث فصلية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	١٩٢	تاريخ العصور العباسية المتأخرة	433HoHa	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

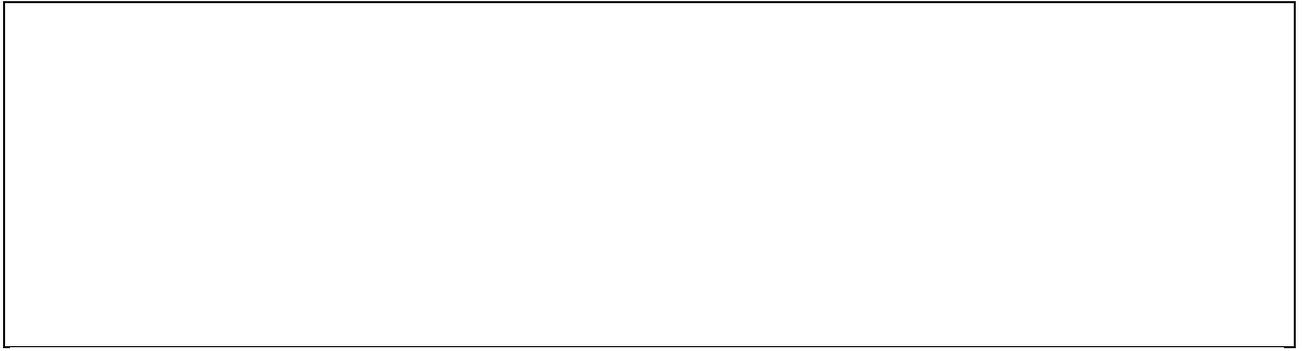
- ١_ مساعدة الطلبة على التعليم من خلال توفير المستلزمات الإيضاحية
- ٢_ يكون الأستاذ مؤثر في نفوس طلبته باعث على الثقة بالنفس
- ٣_ حث الطلبة على كل الإصدارات الحديثة في المكتبات والانترنت

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١_ اعتماد أسلوب القبول الوزاري بالتنسيق مع الوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢_ اعتماد معدل الطالب في الثانوية مع التأكيد درجة الطالب مادة التاريخ
- ٣_ الأخذ بعين الاعتبار حاجة البلد للاختصاص

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١_ كتب الحوليات
- ٢_ كتب البلدانين والجغرافية و الرحالة
- ٣_ المراجعة الحديثة ذات العلاقة بالموضوع



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د
٢٠١٦/الرابعة	433HoHa	العصر البويهي	أساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠١٦/الرابعة		العصر السلجوقي	أساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠١٧/الرابعة		الدولة العباسية	أساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		عصر الانتعاش	أساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠١٧/الرابعة		الدولة المغولية	أساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي _ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	كلية الاداب
اسم / رمز المقرر	433HoHa
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٩٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦_١٠_٤
أهداف المقرر	
١ - لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من التاريخ العربي الإسلامي	
٢- لمعرفة أهداف التسلط البويهي والسلجوقي وأسباب سقوطهم	
٣- الإضرار التي لحقت مؤسسات الدولة	
٤- لمعرفة سنوات حكم الخلفاء العباسيين ومعرفة أسباب سقوط الخلافة العباسية	
٥- محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الأحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب إليه= بأسلوب منهجي وعلمي صحيح	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- صقل المعرفة العلمية لدى الطالب
- أ٢- اعتماد اطر علمية حديثة لتطوير المستوى العلمي
- أ٣- اعداد باحث رصين وناجح
- أ٤- توضيح سير غور التاريخ
- أ٥- شرح كل ماهو يختص بصلب الموضوع
- أ٦- رصد المادة العلمية بمعلومات خارجية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - عمل ورشة عمل داخل القاعة
- ب٢ - اعداد و خلاصة بالدراسة تركز على أهم الاستنتاجات
- ب٣ - رفد الطالب بأهم المصادر التاريخية
- ب٤- البحث في الانترنت عن كتب ومجلات وبحوث

طرائق التعليم والتعلم

- ١ _ المناقشة والحوار
- ٢ _ الاستعانة بخارطة لمعرفة حدود الدولة العباسية مع اهم المدن
- ٣ _ إعداد بحوث سنوية

طرائق التقييم

- ١ _ الامتحان التقويمي اليومي والفصلي
- ٢ _ إعداد أوراق نقاش وبحوث وخاصة بالمادة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تحليل تاريخ الدولة العباسية
- ج٢- معرفة أهمية لبعض المؤسسات في الدولة وبقائها
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١ _ المناقشة والحوار
- ٢ _ الاستعانة بخارطة لمعرفة حدود الدولة العباسية مع اهم المدن

٣_ إعداد بحوث سنوية

٤_ زيارة مكتبة الكلية

طرائق التقييم

١_ اختبار يومي ٢_ امتحان فصلي ٣_ جلب مصادر ومراجع ٤_ توجيه الطلبة وتكليفهم بضرورة البحث عن بعض مفردات ذات العلاقة من مكتبة ٥_ تكليفهم بحوث فصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تدريب الطلبة على كتابة البحوث التاريخية بطريقة مثالية وفق منهج تاريخي رصين

أ ٢- إعداد مدرس كفوء ومتميز

أ ٣- إعداد الطالب على مهارة البحث والاستنتاج

أ ٤- لغة أساسيه اضافيه إلى لغة العربية

أ ٥- معرفة جلب المصادر من المكتبة

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٦	الدولة البويهية	الأصل والنشأة وزحفهم على بغداد	التحضير اليومي	المشاركات والاختبارات التحريرية
٢			إدارة ونظم الحكم	التحضير اليومي	المشاركات والاختبارات
٣			الحياة الاقتصادية والاجتماعية وأسباب سقوطهم	التحضير اليومي	المشاركات والمصادر والاختبارات
٤		الدولة السلجوقية	الأصل والنشأة زحفهم على بغداد	التحضير اليومي	المشاركات والمصادر والاختبارات
٥			إدارة ونظم الحكم	التحضير اليومي	المشاركات والاختبارات
٦			الحياة الاقتصادية والاجتماعية	التحضير اليومي	المشاركات والاختبارات
٧			اسباب سقوطهم	التحضير اليومي	المشاركات والاختبارات

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	العصر العباسي المتأخر من سنة ٣٣٤هـ=٦٥٦هـ
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	العصر العباسي /خالد عزام =دراسات في العصور العباسية المتأخرة/الدوري=تاريخ الدولة العباسية /محمّد سهيل طقوش=الدولة البويهية /الزبيدي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	الوزراء والكتاب =الجهشياري/ابن الجوزي =المنتظم/الفخري في الآداب السلطانية =ابن طقطقا/الكامل في التاريخ=ابن الأثير/البداية والنهاية=ابن كثير=مجلة الآداب ومجلة الآثار والتاريخ
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل المصادر والمراجع المنشورة عالميا المكتبة الوقفية ومكتبة المصطفى وموقع بوكس ستريم

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة المصادر والمراجع الحديثة التي تصدر وكذلك البحوث والدراسات ذات العلاقة بالموضوع

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/١٠/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. اسامة عبدالرحمن الدوري

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. احسان الحيدري

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / م. وراقاء اكرم

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الاداب – جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية تاريخية
٤ . اسم الشهادة النهائية	ماجستير في التاريخ الاسلامي
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/١٠/١
٩ . استاذ المادة:	م. وراقاء أكرم عباس
١٠ . أهداف البرنامج الأكاديمي	

تعريف الطلبة على مجالات الجغرافية التاريخية ومناهجها ودراسة نشأة الجغرافية العربية الاسلامية وتطورها ومبادئها واثرها في الفكر الجغرافي الاوربي واهم الانجازات الفلكية للجغرافيين العرب والمسلمين.

١١ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- ب- الجغرافية التاريخية (تعريفها - مجالاتها - مناهجها)
- ت- نشأة الجغرافية العربية وتطورها
- ث- اثر الجغرافيين في كتابة المنهجية التاريخية

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ١ . التعرف بالجغرافية التاريخية ومجالاتها ومنهاجها.
 - ٢ . الفرق بين الجغرافية التاريخية وتاريخ الجغرافية.
 - ٣ . مميزات الكتابات الجغرافية العربية في ميدان الجغرافية الوصفية والاقليمية.
 - ٤ . الميادين التي طرقتها الجغرافية العربية.
 - ٥ . أدب الرحلات الجغرافي.
 - ٦ . مناهج البلدانيين العرب.
 - ٧ . أثر الجغرافية العربية في الفكر الجغرافي الاوربي الوسيط.

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجية الحفظ والتذكر والمعرفة والفهم واستراتيجية التفكير عبر دلالات التفكير والتحليل والاستنتاج.

طرائق التقييم

المناقشة والاختبارات المتنوعة المباشرة من خلال السؤال والجواب وغير المباشرة عبر البحوث والتقارير.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ١ . القدرة على وصف المادة المقررة.
 - ٢ . القدرة على تعليم المنهج.
 - ٣ . القدرة على الاستنتاج والتحليل.

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجية الحفظ والتذكر والمعرفة والفهم واستراتيجية التفكير عبر دلالات التفكير والتحليل والاستنتاج.

طرائق التقييم

مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١ . قابلية البحث والتقصي.
 - ٢ . التخطيط لطرح المادة.
 - ٣ . المشاهدة والتقويم.
 - ٤ . التمييز بين الفروق الفردية.

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجية الحفظ والتذكر والمعرفة والفهم واستراتيجية التفكير عبر دلالات التفكير والتحليل والاستنتاج.

طرائق التقييم

مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٦	الجغرافية التاريخية (تعريفها - مجالاتها - منهاجها)	لغة عربية	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث
٢	٦	الفرق بين الجغرافية التاريخية ، وتاريخ الجغرافية	لغة عربية	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث
٣	٦	وسائل وادوات الجغرافية التاريخية	لغة عربية	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث
٤	٦	الجغرافية التاريخية لفترة ما قبل التاريخ	لغة عربية	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث
٥	٦	الجغرافية التاريخية لحضارات مصر القديمة	لغة عربية	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث
٦	٦	الجغرافية التاريخية لحضارة وادي الرافدين	لغة عربية	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ،	الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ،

التقارير والبحوث	تحليل نصوص الكتاب				
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	الفكر الجغرافي في الحضارة العراقية القديمة	٦	٧
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	الاتجاهات التي اعتمد عليه الفكر الجغرافي في الحضارة العراقية القديمة	٦	٨
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	تطور المعرفة الجغرافية في الحضارة العراقية القديمة	٦	٩
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	الجغرافية التاريخية لشبه الجزيرة العربية	٦	١٠
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	الجغرافية التاريخية لمكة والمدينة في عصر النبوة	٦	١١
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	مراحل طريق الهجرة من مكة الى المدينة	٦	١٢

الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	نشأة الجغرافية العربية وتطورها	٦	١٣
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	مميزات الكتابات الجغرافية العربية في ميدان الجغرافية الوصفية والاقليمية	٦	١٤
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	المبادين التي طرقتها الجغرافية العربية	٦	١٥
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	ادب الرحلات الجغرافي	٦	١٦
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	ابن جبير ورحلته	٦	١٧
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	ابن حوقل ورحلته	٦	١٨
الاسئلة الشفوية ،	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ،	لغة عربية	ابن بطوطة ورحلته	٦	١٩

الامتحان الشفوي ، التقارير والبحوث	اسـتخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب				
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشفوي ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، اسـتخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	اهم الانجازات الفلكية للجغرافيين العرب والمسلمين	٦	٢٠
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشفوي ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، اسـتخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	اثر الجغرافية العربية في الفكر الجغرافي الاوربي الوسيط	٦	٢١
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشفوي ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، اسـتخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	نشأة الجغرافية العربية الاسلامية	٦	٢٢
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشفوي ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، اسـتخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	مناهج البلدانيين العرب	٦	٢٣
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشفوي ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، اسـتخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	اثر الجغرافيين في كتابة المنهجية التاريخية	٦	٢٤

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

التدريب و النقاش فيما يخص الجغرافية التاريخية ومجالاتها ومناهجها وميادينها وأثرها في الفكر الجغرافي الاوربي الوسيط

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعايير من الوزارة على وفق خطة القبول المركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الجغرافية والرحلات د.نيقولا زيادة.
- ادب الرحلات عند العرب د.حسني محمود حسن.
- رواد علم الفلك في الحضارة العربية الاسلامية د.علي عبدالله الدفاع.
- ادب الرحلات عند المشرق الاسلامي نشأته وتطوره حتى القرن الثامن الهجري د.عي محسن مالله.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/١٠/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. اسامة عبدالرحمن الدوري

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. احسان الحيدري

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / م. ورفاء أكرم

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب – جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الخلافة الراشدة
٤. اسم الشهادة النهائية	ماجستير في التاريخ الاسلامي
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/١٠/١
٩. استاذ المادة:	م. ورفاء أكرم عباس
١٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	

التعرف على مصير الامة العربية الاسلامية بعد وفاة الرسول ﷺ وكيفية تولي الخلافة بعد الرسول ﷺ أربعة من رجال الصحابة وتعيينهم على مبدأ الوصية والشورى مع التعرف على دور الخلفاء الراشدين في قيادة الامة وذكر انجازاتهم الادارية والمالية وفتوحاتهم في المشرق والمغرب وكيفية الرد والتصدي للمرتدين من جهة والمشركين من جهة أخرى فضلا عن دور العرب في الامصار التي مصرت بالفتوحات بعد انتقامها اليها من الجزيرة العربية.

١١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- ب- تعلم اسماء التخصص في المصادر وآلياتها.
- ت- كيفية استخدام الوسائل الايضاحية كجهاز العرض.
- ث- تقريب وجهات النظر بين الاستاذ والطالب من خلال التوجيهات السديده

ج- سيادة الاجواء الديمقراطية اثناء المحاضرة.
ح- تهيئة الطالب لمستوى اكايمي متطور من خلال البحوث والتقارير.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ١ . محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الاسئلة.
 - ٢ . جهاز العرض (data show).
 - ٣ . استخدام الخرائط التاريخية الجغرافية.
 - ٤ . استخدام مصادر خارجية.

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجية الحفظ والتذكر والمعرفة والفهم واستراتيجية التفكير عبر دلالات التفكير والتحليل والاستنتاج.

طرائق التقييم

المناقشة والاختبارات المتنوعة المباشرة من خلال السؤال والجواب وغير المباشرة عبر البحوث والتقارير.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ١ . القدرة على وصف المادة المقررة.
 - ٢ . القدرة على تعليم المنهج.
 - ٣ . القدرة على الاستنتاج والتحليل.

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجية الحفظ والتذكر والمعرفة والفهم واستراتيجية التفكير عبر دلالات التفكير والتحليل والاستنتاج.

طرائق التقييم

مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١ . قابلية البحث والتقصي.
 - ٢ . التخطيط لطرح المادة.
 - ٣ . المشاهدة والتقييم.
 - ٤ . التمييز بين الفروق الفردية.

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجية الحفظ والتذكر والمعرفة والفهم واستراتيجية التفكير عبر دلالات التفكير والتحليل والاستنتاج.

طرائق التقييم

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	نبذة تاريخية عن وفاة الرسول محمد ﷺ وكيفية انتقال الخلافة الى ابو بكر الصديق رضي الله عنه	لغة عربية	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث
٢	٤	خلافة ابو بكر الصديق، سيرته الشخصية وتوضيح سياسته عند تولي الخلافة	لغة عربية	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث
٣	٤	موقف ابو بكر الصديق من حركات الردة التي شملت الجزيرة العربية مثل حركة طليحة بن خويلد الاسدي	لغة عربية	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث
٤	٤	ومن حركات الردة حركة الاسود العنزي ومسيلمة الكذاب	لغة عربية	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث
٥	٤	دور ابو بكر الصديق في بداية الفتوحات العربية الاسلامية	لغة عربية	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث
٦	٤	وفاة ابو بكر الصديق وكيفية انتقال الخلافة الى عمر ابن الخطاب	لغة عربية	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ،	الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ،

التقارير والبحوث	تحليل نصوص الكتاب				
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	سيرة الخليفة عمر ابن الخطاب وخطبته في توضيح الخطوط العامة لسياسته	٤	٧
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	دور عمر ابن الخطاب في الفتوحات العربية على مستوى جبهة العراق	٤	٨
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	دور عمر ابن الخطاب وتوجيهاته في الفتوحات العربية الاسلامية على مستوى جبهة الشام	٤	٩
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	دور عمر ابن الخطاب وتوجيهاته في الفتوحات العربية الاسلامية على مستوى جبهة مصر والمغرب العربي	٤	١٠
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	انجازات عمر ابن الخطاب الادارية	٤	١١
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	تنظيمات عمر ابن الخطاب المالية	٤	١٢

الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	مقتل الخليفة عمر ابن الخطاب واسباب استشهاده	٤	١٣
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	تولي الخلافة عثمان بن عفان وسيرته الشخصية	٤	١٤
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	استكمال في عهده الفتوحات العربية الاسلامية في المشرق	٤	١٥
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	فتوحاته في ارمينيا وبلاد المغرب	٤	١٦
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	دور الخليفة عثمان في انشاء قوة بحرية للعرب المسلمين ودورهم في مقارعة الروم في البحر المتوسط	٤	١٧
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	انجازات الخليفة عثمان الدينية	٤	١٨
الاسئلة الشفوية ،	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ،	لغة عربية	انجازات الخليفة عثمان العمرانية	٤	١٩

الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	اسـتخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب				
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، اسـتخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	مقتل الخليفة عثمان ودور سكان بعض الامصار الاسلامية في مقتله	٦	٢٠
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، اسـتخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	تولي الخلافة علي ابن ابي طالب وذكر سيرته الشخصية	٤	٢١
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، اسـتخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	موقف الخليفة علي بن ابي طالب من معاوية وانتقال الخلافة الى الكوفة	٤	٢٢
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، اسـتخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	انجازات الخليفة علي ابن ابي طالب عند توليه الخلافة	٤	٢٣
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، اسـتخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	مواجهة بعض الصحابة للخليفة علي ابن ابي طالب ووقعة الجمل	٤	٢٤
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ،	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، اسـتخدام الخرائط ،	لغة عربية	مواجهة الخليفة علي ابن ابي طالب لوالي الشام معاوية وحادثة وقة صفين	٤	٢٥

التقارير والبحوث	تحليل نصوص الكتاب				
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	ظهور الخوارج والتعريف بهم واسباب خروجهم	٤	٢٦
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	مسألة التحكيم ووقف الخليفة علي منه	٤	٢٧
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	مواجهة الخليفة علي ابن ابي طالب للخوارج في وقعة النهروان	٤	٢٨
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	استغلال معاوية صراع الخليفة مع الخوارج واستقطاع كثير من الاراضي التابعة لدار الخلافة بعد فشل التحكيم وعلان معاوية نفسه خليفة للمسلمين	٤	٢٩
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	استشهاد الخليفة علي ابن ابي طالب واسباب استشهاده	٤	٣٠
الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	انتقال الخلافة للأمام الحسن بن علي والظروف التي احاطت به واسباب تنازله عن الخلافة لمعاوية	٤	٣١

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

التدريب و النقاش فيما يخص تاريخ الخلفاء الراشدين وأثرهم في تاريخ الدولة الإسلامية وانجازاتهم على المستوى الإداري والمالي والفتوحات الإسلامية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعايير من الوزارة على وفق خطة القبول المركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- السيرة النبوية لابن هشام.
- الاحكام السلطانية والولايات الدينية للماوردي.
- الامامة والسياسة لابن قتيبة.
- تاريخ الخلفاء للسيوطي.
- الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة لهاشم يحيى الملاح.
- ملامح التيارات السياسية في القرن الاول الهجري لابراهيم بيضون.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. اسامة عبد الرح

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ عصر النبوة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	
<p>٩. أهداف البرنامج الأكاديمي ان الهدف من دراسة السيرة النبوية هو لمعرفة رسول الله معرفة شاملة كمعرفة نسبه ومولده ونشاته واسلوب دعوته من بعثته الى وفاته تلك المعرفة التي تورث القرب منه ومحبه ﷺ</p>	
<p>ولمعرفة هديه في الامور كلها ، ومعرفة الصحيح الثابت عنه ﷺ حتى يميز عن غيره ، والاستعانة بدراسة السيرة في تفسير القرآن الكريم وشرح السنة النبوية واخيرا لمعرفة موقف الاسلام وتعامله مع جميع الناس من صديق وعدو مسلم وكافر وغير ذلك .</p>	
<p>تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل</p>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر</p> <p>٢-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس</p> <p>٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث</p> <p>٤-التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة</p> <p>٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية</p> <p>٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر</p>
--

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات</p> <p>ب ٢ - تحصيل أكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة</p> <p>ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار</p> <p>ب ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع</p>

طرائق التعليم والتعلم

<p>المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وبرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية</p>

طرائق التقييم

<p>الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير</p>
--

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة
ج ٢- القدرة على تعليم المنهج
ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي
ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسير

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي
الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- مهارات ادارة الصف
د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة
د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة
د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	١٨٠ ساعة	عصر النبوة		الاول

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

إجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ عصر النبوة ،البحث عن المواضيع المتعلقة بالمادة في مكتبة القسم ، مكتبة الآداب ، المكتبة المركزية المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية ،استشارات علمية ، النشر في المجالات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة ، هاشم يحيى الملاح
- ٢- تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، حسن ابراهيم حسن
- ٣- السيرة النبوية لابن هشام
- ٤- السيرة النبوية واخبار الخلفاء لابن حبان
- ٥- غاية السؤل في سيرة الرسول ، عبد الباسط الملطي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															أساسي	تاريخ عصر النبوة		الأولى	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

د. ورقاء يونس يحيى

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	٣. تاريخ عصر النبوة
أشكال الحضور المتاحة	٤. الزامي
الفصل / السنة	٥. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ١٨٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧.
أهداف المقرر	٨.
ان الهدف من دراسة السيرة النبوية هو لمعرفة رسول الله معرفة شاملة كمعرفة نسبه ومولده ونشاته واسلوب دعوته من بعثته الى وفاته تلك المعرفة التي تورث القرب منه ومحبه ﷺ	
ولمعرفة هديه في الامور كلها ، ومعرفة الصحيح الثابت عنه ﷺ حتى يميز عن غيره ، والاستعانة بدراسة السيرة في تفسير القرآن الكريم وشرح السنة النبوية واخيرا لمعرفة موقف الاسلام وتعامله مع جميع الناس من صديق وعدو مسلم وكافر وغير ذلك .	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- الإلمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر</p> <p>٢- التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس</p> <p>٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث</p> <p>٤- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة</p> <p>٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية</p> <p>٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تمكّن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات</p> <p>٢ - تحصيل أكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة</p> <p>٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار</p> <p>٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وبرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>٢- القدرة على تعليم المنهج</p> <p>٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي</p> <p>٤- الاستنباط والقياس والتفسير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط طرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات ادارة الصف

د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة

د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة

د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٩/٢١ ٢٠١٤	٦	الوضع السياسي والاجتماعي في مكة والمدينة قبل البعثة	تاريخ عصر النبوة	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٩/٢٨	٦	حياة الرسول (ص) منذ ولادته وحتى بعثته في سن الأربعين	تاريخ عصر النبوة	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٥	٦	مراحل الدعوة الاسلامية في مكة	تاريخ عصر النبوة	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٢	٦	هجرة الرسول (ص) الى الطائف	تاريخ عصر النبوة	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٩	٦	هجرة المسلمين الى الحبشة	تاريخ عصر النبوة	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٢٦	٦	دعوة الرسول للقبائل العربية للدخول في الاسلام	تاريخ عصر النبوة	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/٢	٦	بيعة العقبة الاولى	تاريخ عصر النبوة	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/٩	٦	بيعة العقبة الثانية	تاريخ عصر النبوة	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/١٦	٦	هجرة الرسول (ص) الى المدينة	تاريخ عصر النبوة	محاضرة	الامتحان الشهري

والتقارير والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ عصر النبوة	اعمال وتنظيمات الرسول في المدينة	٦	١١/٢٣
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ عصر النبوة	بناء المسجد	٦	١٢/٧
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ عصر النبوة	المؤاخاة بين المهاجرين والانصار	٦	١٢/١٤
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ عصر النبوة	وضع الصحيفة	٦	١٢/٢١
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ عصر النبوة	غزوة الرسول ص ١- غزوة بدر	٦	١٢/٢٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ عصر النبوة	٢- غزوة أحد	٦	٢٠١٥/١/٤
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ عصر النبوة	٣- غزوة بدر الثانية	٦	١/١١

والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ عصر النبوة	٤- غزوة الخندق	٦	١/١٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ عصر النبوة	صلح الحديبية سنة ٦ هـ	٦	١/٢٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ عصر النبوة	غزوة خيبر سنة ٧ هـ		٢/١٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ عصر النبوة	غزوة حنين سنة ٨ هـ	٦	٢/٢٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ عصر النبوة	فتح مكة سنة ٨ هـ	٦	٣/١
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ عصر النبوة	غزوة تبوك سنة ٩ هـ	٦	٣/٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ عصر النبوة	حجة الوداع سنة ١٠ هـ	٦	٣/١٥

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ عصر النبوة	وفاة الرسول (ص) سنة ١١ هـ	٦	٣/٢٢

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة ، هاشم يحيى الملاح ٢- تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، حسن ابراهيم حسن ٣- السيرة النبوية لابن هشام ٤- السيرة النبوية واخبار الخلفاء لابن حبان غاية السؤل في سيرة الرسول ، عبد الباسط الملطي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- مجلة كلية تآآداب ٢- مجلة الاستاذ ٣- مجلة بيت الحكمة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
١- الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا ٢-	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث واطافة مواضيع جديدة لتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر.
تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكايدمية وتحليل النصوص التاريخية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٩/٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. اسامة عبدالرحمن الدوري

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د. احسان الحيدري

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / د. وسن سعيد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ اوربا في عصر النهضة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٩/٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- التعرف على ابرز انجازات اوربا في عصر النهضة .
- ٢أ- التعرف على ابرز المخاطر التي واجهت اوربا في عصر النهضة
- ٣أ- التعرف على العلاقات السياسية والاجتماعية والاقتصادية بين دول اوربا في هذه الفترة التاريخية
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - الاطلاع على ابرز النتائج الفنية لاوريا في هذه الفترة
- ب ٢ - الاطلاع على الخرائط المتعلقة بالحروب التي حدثت هناك
- ب ٣ - الاطلاع على ابرز الاستكشافات الجغرافية لاوريا من خلال الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

الخرائط ، صور ولوحات محملة على جهاز الموبايل

طرائق التقييم

مشاركات يومية، اعداد تقارير ، الامتحانات الشفهية والتحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- الاستفادة من الحس الفني والابداعي لاوريا في عصر النهضة
- ج ٢- ابراز قيمة وتأثير العرب على اوربا في هذه المرحلة التاريخية
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

مشاركات يومية، اعداد تقارير ، الامتحانات الشفهية والتحريرية

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-----	٢	تاريخ أوروبا الحديث: عصر النهضة		الثاني

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مُجَّد مُجَّد صالح، تاريخ اوربا من عصر النهضة وحتى الثورة الفرنسية (١٥٠٠-١٧٨٩)
مُجَّد مظفر الأدهمي، تاريخ اوربا الحديث: عصر النهضة - الثورة الفرنسية القرون ١٦-١٨ ميلادية
عبد الحميد البطريق وعبد العزيز نوار، التاريخ الأوربي الحديث من عصر النهضة إلى مؤتمر فيينا، بيروت، ١٩٧١.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ أوروبا في عصر النهضة
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٩/٦
أهداف المقرر	
محاولة إعطاء الطالب مسح شامل لتاريخ قارة أوروبا الحديث بشكل خاص ومسألة نشوء الولايات المتحدة بشكل عام في فترة عصر النهضة منذ بداية القرن السادس عشر الميلادي إلى فترة ما قبل الثورة الفرنسية ١٧٨٩.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ

- ٢أ

- ٣أ

- ٤أ

- ٥أ

- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب

- ٢ب

- ٣ب

- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج

- ٢ج

- ٣ج

- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١		الفصل الأول: عصر النهضة الحركة الفكرية		
٢		=		
٣		=		
٤		=		
٥		افصل الثاني: حركة الاستكشافات الجغرافية	استخدام الخرائط ومجسم الكرة الأرضية	
٦		=		
٧		=		
٨		=		
٩		الفصل الثالث: حركة الاصلاح الديني		
١٠		=		
١١		=		
١٢		=		
١٣		الفصل الرابع: تطور أنظمة الحكم، إسبانيا في عهدي شارل الخامس وفيليب الثاني	استخدام الخرائط	
١٤		=		
١٥		=		
١٦		=		
عطلة نصف السنة				
١٧		الفصل الخامس: أنكلترا في عهد أسرة آل ستيوارت وأسرة آل هانوفر	استخدام الخرائط	
١٨		=		
١٩		=		
٢٠		=		

	=	الفصل السادس: فرنسا من أواخر القرن السادس عشر حتى بداية القرن الثامن عشر		٢١
		=		٢٢
		=		٢٣
	=	الفصل السابع: روسيا القيصرية		٢٤
		=		٢٥
		=		٢٦
	=	الفصل الثامن: الامبراطورية النمساوية في القرنين السابع عشر والثامن عشر		٢٧
		=		٢٨
		=		٢٩
	=	الولايات المتحدة الامريكية من الاكتشاف حتى الاستقلال		٣٠
		=		٣١
		=		٣٢

١١. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
مُحَمَّد صَالِح، تاريخ اوربا من عصر النهضة وحتى الثورة الفرنسية (١٥٠٠-١٧٨٩)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مُحَمَّد مظفر الأدهمي، تاريخ اوربا الحديث: عصر النهضة - الثورة الفرنسية القرن ١٦-١٨ ميلادية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
عبد الحميد البطريق وعبد العزيز نوار، التاريخ الأوربي الحديث من عصر النهضة إلى مؤتمر فيينا، بيروت، ١٩٧١.	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستعانة بافلام وثائقية لتوضيح ولاءطاء تفاصيل اكثر عن المواضيع المقرر دراستها