				قسم اللغة				
المفردات	عدد وحدات	215	215	الإنكليزية / اسم المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	الية
	القصل	الساعات	الساعات	رسم رسده	,بــرــــ	,	رسام المجي	
دراسة النصوص القصصية والوصفية مع توضيح معانى	٦	-	٣	القراءة	اول	انكليزي	سنوى	داب
المفردات الجديدة مع التمرين على أسلوب التعبير في داخل						4. •		•
أنواع الجمل وتكوينها، استخدام الجمل في قط (الإنشاء	ź	-	۲	الكتابة				
الموجه)، التمرين على استخدام علامات التنقيط وأنواعها								
النظام الصوتي الإنكليزي، أصوات العلة: القصيرة - الطويلة،	٦	-	٣	التلفظ				
نطق الأصوات، الأصوات المركبة الأصوات المهموسة بكل								
مقدمة في الشعر مع دراسة لأهم التقنيات الشعرية مع أمثلة	٦	-	٣	مقدمة في				
لكل نوع من القصائد حسب اختيار الأستاذ، مقدمة في النثر،				الأدب				
أدوات التعريف والتنكير، الكلمات التي تصف أو تقيد الأسماء	٦	-	٣	النحق				
(modifiers). أفعال الكينونة، أنواع الجمل (البسيطة -								
كيفية البدء بالمحادثة في مواقف مختلفة، استخدام	۲	-	١	المحادثة				
مصطلحات معينة في مواقف معينة، محادثة وممارسة اللغة								
أساسيات اللغَّة الثانية (الإسبانية - والفرنسية)، دراسة	٤	-	۲	اللغة الثانية				
التطبيقات النحوية والصُوتية، مصطلحات لبدأ محادثة في								
شرح وحفظ ونقد بعض النصوص الأدبية من حقب زمنية	٤	-	۲	اللغة العربية				
مختلفة، التركيز على بعض القواعد النحوية من خلال دراسة								
أساسيات علم الحاسوب، السوفت وير والبرامج التي تكون	٤	۲	١	الحاسوب				
ذات إفادة عليا لطلبة اللغة (Microsoft Word،								
دراسة حقوق الإنسان الدولية، حقوق الفرد وعلاقته	٤	-	۲	حقوق				
بالحكومة والدولة والعكس ودراسة مادة الحاكم الاسلامي				الإنسان				
				قسم اللغة				
				الإنكليزية /				
المفردات	عدد وحدات	346	215	اسم المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	الية
	القصل	الساعات	الساعات					
دراسة قطع وصفية وقصصية ذات مستوى متقدم. دراسة	7	-	٣	القراءة و	ثانية	انكليزي	سنوي	۱۰ب
التراكيب اللُّغوية مع استخدام الكلمات الجديدة، كتابة القطع				الكتابة				_
مقدمة تاريخية عن نشوء الرواية وخصائصها في القرن	ź	-	۲	الرواية				
الثامن عشر، دراسة روايتين من الأدب البريطاني للقرن								

نبذة تاريخية عن القرن السادس والسابع عشر للتأريخ	ŧ	-	۲	الشعر				
البريطاني. خصائص الشعر للعصر السادس (عصر النهضة								
مسرحيات مختارة من عصر النهضة / واحدة كوميديا ،	ź	-	۲	المسرحية				
واحدة تراجيديا Dr. Faustus, Christopher								
الصيغ الزمنية بصورة مفصلة وتمارين مكثفة، الأفعال	7	-	٣	النحو				
المساعدة ومعانيها المختلفة، دراسة الاتجاهات، التعليمات،								
إعادة لشرح أصوات العلة مع تمارين مكثفة، إعادة لشرح	,,	-	٣	الصوت				
الأصوات المهموسة مع تمارين مكثفة، شرح الفونيم								
دراسة قطع ونصوص (الإسبانية - الفرنسية) مع التركيز	ŧ	-	۲	اللغة الثانية				
على المفردات وتكوين الجمل، التراكيب النحوية								
ممارسة المحادثة باستخدام مصطلحات معينة لمواقف معينة،	ŧ	-	۲	المحادثة				
تدريب الطالب على المناقشات الشفوية بإتباع أصول الكلام								
أساسيات علم الحاسوب، السوفت وير والبرامج التي تكون	ź	۲	١	الحاسوب				
ذات إفادة عليا لطلبة اللغة (Microsoft Word،								
	ź	-	۲	(مهارات				
				تواصل)				
دراسة نصوص أدبية من حقب تاريخية مختلفة، تدريب	۲	-	۲	اللغة العربية				
الطالب على ممارسة التفكير النقدي ومفهوم الأدب المقارن								
				قسم اللغة				
				الإنكليزية /				·
المفردات	عدد وحدات	375	375	اسم المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	الكلية
	الفصل	الساعات	الساعات					
مقدمة في الشعر الأوكستي Augustan Poetry مقدمة	٣	-	٣	الشعر	ثالثة	انكليزي	سنوي	الاداب
في الشعر الرومانسي Romantic Poetry دراسة								
دراسة عن خلفية الرواية البريطانية والأمريكية في القرن	٣	-	٣	الرواية				
التاسع عشر لثلاث روايات مع التركيز على أسلوب الكاتب								
دراسة ثلاث مسرحيات من عصر النهضة والقرن السابع	٣	-	٣	المسرحية				
عشر (Restoration) شرط أن تكون إحدى تلك								
معنى علم اللغة، تعريف اللغة، الدوائر الداخلية، الأشكال	۲	-	۲	علم اللغة				
الصوتية، أشكال الجملة، الدوائر الخارجية، استخدام اللغة،								
المدرسة التركيبية. أنواع المورفيم. اللاحقات والبادئات	٣	-	٣	النحو				
الاشتقاقية، تكوين الكلمات، العبارات الاسمية والفعلية،								

دراسة قطع ونصوص متقدمة (الإسبانية - الفرنسية).	۲	-	۲	اللغة الثانية				سم اللغة
تمارين المفردات والاستيعاب. تدريب الطالب على استخدام								تكليزية /
المقالات الأدبية وأنواعها: جدلية، روائية، مقنعة، وصفية،	٣	-	٣	المقالة				
التحليل التقدمي، والرأى، طريقة كتابة مقالات الثلاث مقاطع،				وطرق البحث				
مقدمة للترجمة، أساليب وطرق الترجمة: الإعلامية / الأدبية	۲	-	۲	الترجمة				
/ العامة								
				قسم اللغة				
				الإنكليزية /				
المفردات	عدد وحدات	335	عدد	اسم المادة	المرحلة	القسم	النظا م	الكلية
	الفصل	الساعات	الساعات				المتبع	
مقدمة في الشعر الفيكتوري والحديث (الأدب البريطاني)،	٣	-	٣	الشعر		رابعة	انكليزي	الاداب
العصر الفيكتوري / مقدمة تاريخية ، أدبية ، وثقافية. قصائد								
دراسة ثلاث روايات من القرن العشرين، التأكيد على	٣	-	٣	الرواية				
الأساليب المبتكرة في الكتابة ومنها تأثير علم النفس التحليلي								
دراسة ثلاث مسرحيات للقرن العشرين. بيان الفرق من حيث	٣	-	٣	المسرحية				
تقسيم المسرحيات من اختلافها عن المسرحيات الكلاسيكية								
أساسيات النحو التحويلي، تركيب الجمل، إعادة تكوين	٣	-	٣	النحو				
العبارات، الكلمة: معناها وتركيبها النحوى حسب موقعها في				التحويلي				
مفاهيم اللغة، أصوات اللغة، الجمل والعبارات، النحو، علم	۲	-	۲	علم اللغة				
الدلالة، تحليل الخطاب، تعلم اللغة ومتغيراتها								
دراسة نصوص متقدمة ومطولة، التوسع بتمارين استخدام	۲	-	۲	اللغة الثانية				
المفردات الجديدة، التراكيب النحوية واستخدامها بكتابة								
التطبيق العملي لقواعد الترجمة الأدبية والإعلامية والعامة	۲	-	۲	ترجمة				
مقدمة لتأريخ النقد والفكر الإنساني. الإغريق واليونان								
(Plato – Aristotle – Longinus – Horac)								
	٣	-	٣	النقد الأدبي				
توجيه الطالب بكتابة بحث مصغر حسب خطوات محددة من	۲	-	۲	بحث التخرج				
قبل المشرف على البحث مع تطبيق أوليات البحث والتوثيق								
المفردات	عدد الوحدات	عات	السا	المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	كلية أو
								المعهد

		العملي	النظري					
تعريف المصطلح ، أولية الشعر ، مصادر الشعر الجاهلي ،	3		6	الأدب	الأولى	اللغة العربية	سنوي	داب
نظرية الشك ، خصائص القصيدة الجاهلية وبنيتها ، شرائح				العربي قبل				
المكتبة: كتب علوم القرآن، مصادر اللغة، المفاهيم اللغوية	2		4	المكتبة	الأولى	اللغة العربية	سنوي	ُداب
، المكتبة النحوية ، المكتبة البلاغية ، كتب الأمثال ، المصادر				ومنهج				
النحو: الكلام وما يتألف منه ، المعرب والمبني من الأسماء والأفعال ، النكرة والمعرفة وتفصيلاتها ، الابتداء ، كان	3		6	النحو	الأولى	اللغة العربية	سنوي	آداب
الصرف: حروف الزيادة ، الميزان الصرفي لأقسام الفعل ،	2		4	الصرف	الأولى	اللغة العربية	سنوي	أداب
تعريف الأفعال ، مصادر الأفعال ، الاشتقاق .								. ~
نشأة البلاغة ، أثر القرآن في نشأة البلاغة ، الاتجاهات	3		6	البلاغة (علم	الأولى	اللغة العربية	سنوي	آداب
البلاغية ، المصطلحات ، الفصاحة والبلاغة ، النظم ، علم				المعانى)				
مقدمة عن العرب والدول العربية والقبائل العربية قبل الإسلام	2		4	حقوق	الأولى	اللغة العربية	سنوي	آداب
، عصر النبوة ، الدعوة الإسلامية ، نزول الوحي ، الفتوحات				الإنسان				
مقدمة عن العرب والدول العربية والقبائل العربية قبل الإسلام	2		4	التاريخ	الأولى	اللغة العربية	سنوي	آداب
، عصر النبوة ، الدعوة الإسلامية ، نزول الوحي ، الفتوحات				~				
(علوم القرآن)/ تمهيد في التعريف بعلوم القرآن،نزول	2		4	علوم القرآن	الأولى	اللغة العربية	سنوي	آداب
القرآن،ظاهرة الوحي،تنجيم القرآن،أسباب النزول،المكي				والحديث				
أجيال الحاسبات ، النظم العددية ، المكونات المادية للحاسبة ، الخوارزميات ، مكونات لغة بيسك .	2	1	2	الحاسبات	الأولى	اللغة العربية	سنوي	آداب
	2		4	الرياضة	الأولى	اللغة العربية	سنوي	داب
النحو ، المحادثة ، الاستيعاب قراءة وسماعاً .	2		4	اللغة	الأولى	اللغة العربية	سنوي	أداب
				الانجليزية				
						ä ,n÷ti :	المرحلة	
						، (سانت		
المفردات	عدد الوحدات	عات	السا	المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	بة أو
		t - ti	- te +ti					عهد
		العملي	النظري					

علم البيان ، البيان لغة واصطلاحاً ، الدلالات البيانية ، وأنواعها ، التشبيه لغة واصطلاحا ، أنواع التشبيه ، المجاز	3		6	البلاغة (البيان	الثانية	اللغة العربية	سنوي	اب
قراءة بعض أبواب الكتاب المقرر (البيان والتبيين) للجاحظ.	2		4	الكتاب القديم	الثانية	اللغة العربية	سنوي	ب
رواة الأدب الإسلامي ومصادره ن موقف الإسلام من الشعر موضوعاً وفناً ، أغراض الشعر الإسلامي ، خصانص الشعر	3		6	الأدب الإسلامي	الثانية	اللغة العربية	سنوي	اب
تعريف الفلسفة ، نشأة الفلسفة ، مباحث الفلسفة ، الوجود ، المعرفة ، القيم ، علاقة الفلسفة بالعلوم الأخرى ، علاقة العلم	2		4	الفلسفة والمنطق	الثانية	اللغة العربية	سنوي	اب
إنّ وأخواتها ، لا التي لنفي الجنس ، ظنّ وأخواتها ، الفاعل ، النائب عن الفاعل ، الاشتغال ، تعدي الفعل ، الاستثناء ،	3		6	النحو	الثانية	اللغة العربية	سنوي	ب
الصرف ، الأسماء المقصورة والممدودة ، أنواع الجموع .	2		4	الصرف	الثانية	اللغة العربية	سنوي	ب
التعريف بالتفسير لغة واصطلاحا،الفرق بين التفسير والتأويل،التفسير وحاجة القران اليه ،الاسباب الملزمة لتفسير	2		4	مناهج التفسير	الثانية	اللغة العربية	سنوي	ب
الرسم العروضي ، المصطلحات العروضية ، الزحافات والعلل ، بحور الشعر حسب الدوائر الخليلية ، القافية .	2		4	العروض والقافية	الثانية	اللغة العربية	سنوي	اب
ف ١) في الكتابة :همزة الوصل وهمزة القطع،الهمزة	2		4	المهارات	الثانية	اللغة العربية	سنوي	ب
	2		4	الرياضة	الثانية	اللغة العربية	سنوي	
	2	1	2	الحاسبات	الثانية	اللغة العربية		
						الثالثة	المرحلة	
المقردات	عدد الوحدات	عات	الساء	المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	أو <u>هد</u>
		العملي	النظري					-
حروف الجر ، الإضافة ، إعمال المصدر ، إعمال اسم الفاعل ، إعمال اسم المفعول ، إعمال الصفة المشبهة ، التعجب ، أفعل	3		6	النحو	الثالثة	اللغة العربية	سنوي	ب

مصادر الأدب الأندلسي ، عصور الأندلس التاريخية ، الأدب	3		6	الأدب	الثالثة	اللغة العربية	سنوي	الآداب
في عصر الولاة ، أ- النثر في عصر الولاة ب-الشعر في				الأندلسي			, ,	
مقدمة في الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية ، أغراض	3		6	الأدب	الثالثة	اللغة العربية	سنوي	الآداب
الشعر العباسى ،مظاهر التطور والتجديد ، دراسة مفصلة				العباسى				
فصول مختارة من كتاب تراثي قديم يهتم بعلوم اللغة العربية	2		4	الكتاب القديم	الثالثة	اللغة العربية	سنوي	الآداب
ويترك اختيار الكتاب للقسم ولأستاذ المادة.	_		_	.	****	* . *		. 7
١) تمهيد :الحياة السياسية ،الحياة الاقتصادية،الحياة	2		4	أدب العصور	الثالثة	اللغة العربية	سنوي	الآداب
الثقافية،التطور والتجديد ٢٠) الشعر،المدائح النبوية			4	المتأخرة	الثالثة	اللغة العربية		1
مقدمة عن النقد قبل الاسلام، مقدمة عن النقد في صدر	2		4	النقد القديم	النالنة	اللغه الغربيه	سنوي	الآداب
الاسلام، تطور النقد في العصر الاموي، النقد عند اللغويين، سورة النساء وحفظ ما لايقل عن خمسين آية منها.	2		4	تحليل النص	الثالثة	اللغة العربية	سنوي	الآداب
سوره التعدي وعطع ما يون على عسين آيد منها .			-	القرآنى		است	معوي	ر د در ب
تحديد المصطلح وعلاقته بصطلح الألسنية ، تاريخ علم اللغة	3		6	علم اللغة	الثالثة	اللغة العربية	سنوي	الآداب
وتطوره ، نظريات نشأة اللغة عند العرب والأجانب ، تقسيم				,		"."		•
1, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3,								
						7 . 40	T 6 61	
						الرابعة	المرحلة	
المفردات	عدد الوحدات	عات	السا	المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	الكلية أو
, and the second						,	C. \	المعهد
		العملي	النظري					
دلالة المصطلح ، نشأة الأدب المقارن ، تطور الأدب المقارن	2		4	الأدب	الرابعة	اللغة العربية	سنوي	الآداب
العالمي ، واقع الأدب المقارن في الوطن العربي ، مناهج				المقارن				
مداخل: المادة وحدودها وعناصرها، النهضة، العوامل	3		6	الشعر	الرابعة	اللغة العربية	سنوي	الآداب
المؤثرة في الأدب ونهضته. نهضة الشعر التقليدي ومسيرته				_	7 . 6.	7 6, 7, 64,		1.741
في مصر: حركة الإحياء الشعري (محمود سامي البارودي،				ا د د پش	الرابعة	اللغة العربية	سنوي	الآداب
أحمد شوقي ، حافظ إبراهيم) حركة التجديد الشعري بعد				الحديث				

فنون النثر في الأدب العربي الحديث: أولاً: المقالة وتطورها	3		6	النثر الحديث	الرابعة	اللغة العربية	سنوي	الآداب
وأبرز كتّابها . ثانيًا: القصة الحديثة بأنواعها: مراحلها:								
نشأة الدراسات النحوية في البصرة ، الأسباب والمبررات ،	2		4	المدارس	الرابعة	اللغة العربية	سنوي	الآداب
أصالة النحو العربي ، الواضعون الأوائل ، تطور النحو				النحوية				
النداء ، نعم وبنس، الإغراء والتحذير ، أسماء الأفعال ،	3		6	النحو	الرابعة	اللغة العربية	سنوي	الآداب
التعجب ، الممنوع من الصرف ، اعراب الفعل المضارع:								
مفهوم منهج البحث ، مفردات خطة البحث ، طريقة الكتابة ،	2		4	البحث	الرابعة	اللغة العربية	سنوي	الآداب
تكليف الطالب بكتابة بحوث في اللغة والادب والنقد والبلاغة				الخاص				
ما النقد؟ أهم المصطلحات النقدية ، النقد والقراءة ، الحدث	3		6	النقد الادبي	الرابعة	اللغة العربية	سنوي	الآداب
الأدبى والاجتماعي ، الأنواع الأدبية ، مدارس النقد ، دراسات				الحديث				
تحديد المصطلح: تأريخ ظهوره، تطوره، حقوله وعلاقته	2		4	فقه اللغة	الرابعة	اللغة العربية	سنوي	
بمصطلح علم اللغة ومقابلته للمصطلحين الأجنبيين								
فكرة المذهب الأدبي،جماعة الثريا	2		4	المذاهب	الرابعة	اللغة العربية	سنوي	الآداب
الكلاسيكية، الرومانتيكية، الطبيعية، الواقعية النقدية، الواقعية				الأدبية				
				قسم الفلسفة				
				/ كلية				
المفردات	عدد وحدات	375	315	اسم المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	الكلية
	الفصل	الساعات	الساعات					
١) لمحة تاريخية عن نشوء علم المنطق ٢) التعريف بعلم					اول	الفلسفة	سنوي	الاداب
المنطق وموضوعه والغاية منه ٣) علاقة علم المنطق								
				1				
	٣	-	٣	المنطق				
	٣	-	٣	المنطق الصوري				
	٣	-	٣					
	٣	-	٣					
١) نشأة الفلسفة بين الشرق والغرب ٢) معنى الفلسفة عبر	٣	-	٣					
العصور ٣) الغاية من الفلسفة وعلاقتها بالواقع؛) مراحل		-						
	٣	-	۳	الصوري أسس				
العصور ٣) الغاية من الفلسفة وعلاقتها بالواقع ٤) مراحل ملاحظة: تُدرَس المباحث المذكورة باختصار ويترك التفصيل للمراحل المتقدمة				الصوري				
العصور ٣) الغاية من الفلسفة وعلاقتها بالواقع ٤) مراحل ملاحظة: تُدرَس المباحث المذكورة باختصار ويترك التفصيل للمراحل المتقدمة (١) الفكر اليوناني قبل طاليس (هوميروس، هزيود،				الصوري أسس				
العصور ٣) الغاية من الفلسفة وعلاقتها بالواقع ٤) مراحل ملاحظة: تُدرَس المباحث المذكورة باختصار ويترك التفصيل للمراحل المتقدمة				الصوري أسس				

اليونانية إلى اليونانية باللغة الإنجليزية نصوص الأسس الفكرية لمفهوم حقوق الإنسان وأهميتها: أ – التعريف بالحق، ب – التعريف بالإنسان، ج – الحقوق حقوق الإنسان تاريخ اللوانح التي تكلمت الإنسان والقوانين وعلاقة حقوق الإنسان بالإسلام منهج بحث ا ا أصالة القلسفة بين الشرق والغرب ٢) الفكر العلمة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافسة المنافرة علم الشرقي التعريف بعلم النفس وموضوعاته وأهم مدارسه وعلاقة علم اللغة العربية المبادئ الأساسية لقواعد اللغة العربية	1	1 1		I			1	ı	
المحدود الم		٣	-	٣	الفلسفة				
فلسفية (1) الأسس الفكرية لمفهوم حقوق الإنسان واهميتها: أ - التعريف بالحق، ب - التعريف بالإنسان، ج - الحقوق حقوق ۲ - ۲ التعريف بمفردة حقوق الإنسان تاريخ اللوائح التي تكلمت الإنسان والقوانين وعلاقة حقوق الإنسان بالإسلام منهج بحث الله ومكتبة - ۲ التعريف بين الشرق والغرب ۲) الفكر العالمة المغلقة العراقي الشكر المفاتى القلسفي، ب - الفلسفة الخلقية، ج الفلسفة الخلقية، ج الفلسفة الخلقية، ج التعريف بعلم النفس وموضوعاته وأهم مدارسه وعلاقة علم النفس وموضوعاته وأهم مدارسه وعلاقة علم النفس وموضوعاته وأهم مدارسه وعلاقة علم النفس ولائترنيت اللغة العربية ۲ - ۲ التعريف بالحاسبة ومكوناتها وطرق التعامل مع نظام التشغيل المنسفة المناسفة المناسفة ومكوناتها وطرق التعامل مع نظام التشغيل الفلسفة المراحلة اسم المادة عدد عدد وحدات المفردات الكلية النظام القسم المادة السم المادة الساعات الفصل 1) مقدمات تمهيدية: أ - المنطق الصوري الكلاسيكي الكلية النقام النشفيل الفلسفة الثانية 1 المقادة الشائية المنوي الفلسفة الثانية 1 الماعات الفصل					اليونانية إلى				
الأسس الفكرية لمفهوم حقوق الإنسان وأهميتها: أ - التعريف بالحق، ب - التعريف بالإنسان، ج - الحقوق الإنسان المسردة حقوق الإنسان تاريخ اللوانح التي تكلمت الإنسان الإنسان الإنسان والقوانين وعلاقة حقوق الإنسان بالاسلام منهج بحث ا - ا عن حقوق الإنسان والقوانين وعلاقة حقوق الإنسان بالاسلام ومكتبة الفكر ٢ - ٢ ا أصالة القلسقة بين الشرق والغرب ٢) الفكر العراقي الشرقي الشرقي المنسقية المناقية المناقية، ٢ - ٢ التعريف بعلم النقس وموضوعاته وأهم مدارسه وعلاقة علم النقس بالقلسقة علم النقس بالقلسقة العربية اللغة العربية ١ - ٢ المبادئ الأساسية لقواعد اللغة العربية الحاسوب ١ ٢ ٢ التعريف بالحاسبة ومكوناتها وطرق التعامل مع نظام التشغيل ويندوز ونظام الأوفيس والأنترنيت المناقة المربية المناقية المراقية عدد وحدات المقدم المرحلة اسم المادة عدد عدد وحدات المقصل المنبع القسفة السوري الكلاسيكي القاسفة الشابع القسفة الشابع القسفة الشابع القاسفة ا	نصوص من الفلسفة اليونانية باللغة الإنجليزية	۲	-	۲	نصوص				
الأسس الفكرية لمفهوم حقوق الإنسان وأهميتها: أ - التعريف بالحق، ب - التعريف بالإنسان، ج - الحقوق الإنسان المسردة حقوق الإنسان تاريخ اللوانح التي تكلمت الإنسان الإنسان الإنسان والقوانين وعلاقة حقوق الإنسان بالاسلام منهج بحث ا - ا عن حقوق الإنسان والقوانين وعلاقة حقوق الإنسان بالاسلام ومكتبة الفكر ٢ - ٢ ا أصالة القلسقة بين الشرق والغرب ٢) الفكر العراقي الشرقي الشرقي المنسقية المناقية المناقية، ٢ - ٢ التعريف بعلم النقس وموضوعاته وأهم مدارسه وعلاقة علم النقس بالقلسقة علم النقس بالقلسقة العربية اللغة العربية ١ - ٢ المبادئ الأساسية لقواعد اللغة العربية الحاسوب ١ ٢ ٢ التعريف بالحاسبة ومكوناتها وطرق التعامل مع نظام التشغيل ويندوز ونظام الأوفيس والأنترنيت المناقة المربية المناقية المراقية عدد وحدات المقدم المرحلة اسم المادة عدد عدد وحدات المقصل المنبع القسفة السوري الكلاسيكي القاسفة الشابع القسفة الشابع القسفة الشابع القاسفة ا					فلسفية				
حقوق ۲ - ۲ التعريف بمفردة حقوق الإنسان تاريخ اللوانح التي تكلمت الإنسان منهج بحث 1 - 1 مالة بين الشرق والغوانين وعلاقة حقوق الإنسان بالإسلام الفكر العراقي 1 1 الفكر العراقي 1 1 الفكر التقليم الغلسفة الخلفية العربية الشمر بالفلسفة الخلفية العربية 1 - 7 التعريف بالمسية لقواعد اللغة العربية 1 - 7 التعريف بالمسية لقواعد اللغة العربية 1 1 1 المبدي بالقسم الفلسفة العربية 1 1 المبدي بالقسم المرحلة المرحلة السم المادة عدد عدد عدد وحداث الفصل الفصل الفلسفة الشعبع الفلسفة الثانية المادة الشعام الموري الكلاسيكي 1 1 مقدمات تمهيدية: أ - المنطق الصوري الكلاسيكي	١) الأسس الفكرية لمفهوم حقوق الإنسان وأهميتها: أ –								
الإنسان عن حقوق الانسان والقوانين وعلاقة حقوق الانسان بالاسلام منهج بحث ا - ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ومكتبة الغير النفرق والغرب ٢) الفكر العراقي الفرقي الفرقي الفرقي - ٢ الفرقي - الفرقي الفرقي - الفرقي الفرقي - - الفرقي الفرقي الفرقي الفرقي - - - الفرقي - - - الفرقي -	التعريف بالحق، ب – التعريف بالإنسان، ج – الحقوق								
الإنسان عن حقوق الانسان والقوانين وعلاقة حقوق الانسان بالاسلام منهج بحث ا - ا ا منهج بحث ا ومكتبة الفكر العراقي الفكر العراقي الفكر العراقي الفكر العراقي الفليم: أ - يواكير التفكير الفلسفة، بح الفلسفة الخلقية، بح الفلسفة الخلقية علم النفس وموضوعاته وأهم مدارسه وعلاقة علم النفس بالفلسفة اللغة العربية ٢ - ٢ النفس بالفلسفة العربية الحاسوب ١ ٢ ٢ المغردات المفردات الكلية النظام الفسم الفلسفة الماعة العربية الساعات الساعات الساعات الساعات الساعات الماعوري الكلاسيكي ١ <									
الإنسان عن حقوق الانسان والقوانين وعلاقة حقوق الانسان بالاسلام منهج بحث ا - ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ومكتبة الغير النفرق والغرب ٢) الفكر العراقي الفرقي									
ا - ا ومكنية - ا الفكر Y - Y القرر التغكير القلسفة بين الشرق والغرب Y) الفكر العراقي القلسفة الخلقية، ج الشرقي الشرقي - Y التعريف بعلم النفس وموضوعاته وأهم مدارسه وعلاقة علم النفس بالفلسفة اللغة العربية Y - Y النفس بالفلسفة الخربية الحسوب I Y Y التعريف بالحاسبة ومكوناتها وطرق التعامل مع نظام التشغيل الحسوب I Y Y التعريف بالحاسبة ومكوناتها وطرق التعامل مع نظام التشغيل الملية المساعات المساعات الفصل عدد وحدات المقسفة الثانية الاداب سنوي القاسفة الثانية الشاعات الساعات الماعات		۲	-	۲	حقوق				
وحكتبة الفكر 7 1 اصالة الفلسفة بين الشرق والغرب ٢) الفكر العراقي الفيرة أو العرب الفلسفة الخلقية ، ج الشرقي علم النفس وموضوعاته وأهم مدارسه وعلاقة علم النفس وموضوعاته وأهم مدارسه وعلاقة علم النفس بالفلسفة العربية اللغة العربية اللغة العربية اللغة العربية الحاسبة ومكوناتها وطرق التعامل مع نظام التشغيل ويندوز ونظام الأوفيس والأنترنيت عدم الفلسفة المرحلة اسم المادة عدد عدد عدد حدو حدات المفردات المنبع الفلسفة الشانية الساعات الساعات الفاصوري الكلاسيكي الكلاداب سنوي الفلسفة الثانية الشانية الموري الكلاسيكي	عن حقوق الانسان والقوانين وعلاقة حقوق الانسان بالاسلام				الإنسان				
الفكر ۲ - ۲ الفكر العراقي الشرقى الشرقى الفسية الفلسفة الخلقية، ج علم النفس ۲ - ۲ النفس بالفلسفة الخلقية، ج اللغة العربية ۲ - ۲ المبادئ الأساسية لقواعد اللغة العربية الحاسوب ١ ٢ ٢ ١ الحاسف ومكوناتها وطرق التعامل مع نظام التشغيل قسم الفلسفة المناهنة ويندوز ونظام الأوفيس والأنترنيت المفردات المفردات الكلية النظام الفسفة الساعات الساعات الساعات المقسفة الثانية الاداب سنوي الفلسفة الشاشية المنطق الصوري الكلاسيكي		1	-	١	منهج بحث				
الشرقي القديم: أ – بواكير التفكير الفلسفي، ب – الفلسفة الخلقية، ج علم النفس ۲ ۲ النفس وموضوعاته وأهم مدارسه وعلاقة علم النفس بالفلسفة اللغة العربية ۲ ۲ المبادئ الأساسية لقواحد اللغة العربية الحاسوب ١ ٢ ٢ ١ الحاسوب ١ ١ ١ ١ الحاسة المعربية ١ ١ ١ ١ الكلية النظام المرحلة الساعات الساعات الساعات المنطق الصوري الكلاسيكي الاداب سنوي الفاسفة الثانية الشافة الثانية المنطق الصوري الكلاسيكي									
علم النفس بالفلسفة العربية ٢ - ٢ التعريف بعلم النفس وموضوعاته وأهم مدارسه وعلاقة علم النفس بالفلسفة العربية ٢ - ٢ المبادئ الأساسية لقواعد اللغة العربية ٢ - ٢ المبادئ الأساسية لقواعد اللغة العربية الحاسبة ومكوناتها وطرق التعامل مع نظام التشغيل ويندوز ونظام الأوفيس والأنترنيت عدم المناعة العربية عدد وحدات المنبع الفسفة السم المادة عدد عدد عدد وحدات المنبع الفسفة الشاعات الفصل المقددات المنبع الفلسفة الثانية الشاعات الفصل المقدمات تمهيدية: أ - المنطق الصوري الكلاسيكي	 أصالة الفلسفة بين الشرق والغرب ٢) الفكر العراقي 	۲	-	7	الفكر				
علم النفس بالفلسفة العربية ٢ - ٢ التعريف بعلم النفس وموضوعاته وأهم مدارسه وعلاقة علم النفس بالفلسفة العربية ٢ - ٢ المبادئ الأساسية لقواعد اللغة العربية ٢ - ٢ المبادئ الأساسية لقواعد اللغة العربية الحاسبة ومكوناتها وطرق التعامل مع نظام التشغيل ويندوز ونظام الأوفيس والأنترنيت عدم المناعة العربية عدد وحدات المنبع الفسفة السم المادة عدد عدد عدد وحدات المنبع الفسفة الشاعات الفصل المقددات المنبع الفلسفة الثانية الشاعات الفصل المقدمات تمهيدية: أ - المنطق الصوري الكلاسيكي	القديم: أ - بواكير التفكير الفلسفي، ب - الفلسفة الخلقية، ج				الشرقى				
النفس بالفلسفة النفس بالفلسفة اللغة العربية العامل مع نظام التشغيل الحاسوب ا الحاسية ومكوناتها وطرق التعامل مع نظام التشغيل قسم الفلسفة ويندوز ونظام الأوفيس والأنترنيت الكلية النظام المتبع الساعات الاداب سنوي الفاسفة الثانية	التعريف بعلم النفس وموضوعاته وأهم مدارسه وعلاقة علم	۲	-	۲	علم النفس				
الحاسوب الحاسوب التشغيل وطرق التعامل مع نظام التشغيل والأنترنيت ويندوز ونظام الأوفيس والأنترنيت ويندوز ونظام الأوفيس والأنترنيت الملية النظام القسم المرحلة اسم المادة عدد عدد وحدات المقردات المتبع المتبع الفلسفة الثانية الساعات الساعات الساعات الاداب سنوي الفلسفة الثانية المادي الكلاسيكي	النفس بالفلسفة				,				
الكلية النظام الفسفة المرحلة اسم المادة عدد عدد وحدات الفصل المقردات المتبع الفلسفة الثانية الساعات الفصل المتبع الفلسفة الثانية الكلاسيكي	المبادئ الأساسية لقواعد اللغة العربية	۲	-	۲	اللغة العربية				
الكلية النظام الفسفة المرحلة اسم المادة عدد عدد وحدات الفصل المقردات المتبع الفلسفة الثانية الساعات الفصل الاداب سنوي الفلسفة الثانية المعادة المعادة الكلاسيكي									
الكلية النظام الموحلة السم المادة عدد عدد عدد وحدات المفردات الكلية المتبع الساعات الساعات الفصل الاداب سنوي الفلسفة الثانية	التعريف بالحاسبة ومكوناتها وطرق التعامل مع نظام التشغيل	۲	۲	١	الحاسوب				
الكلية النظام الموحلة السم المادة عدد عدد عدد وحدات المفردات الكلية المتبع الساعات الساعات الساعات الساعات المنطق الصوري الكلاسيكي الإداب سنوي الفلسفة الثانية المنطق الصوري الكلاسيكي	ويندوز ونظام الأوفيس والأنترنيت								
الكلية القسم المرحلة اسم المادة عدد عدد عدد عدد وحدات المفردات المتبع الساعات الساعات الفصل الساعات الفصل الاداب سنوي الفلسفة الثانية الكلاسيكي					قسم الفلسفة				
الكلية النظام المسرحلة السم المادة عدد عدد عدد وحدات المفردات المتبع الساعات الساعات الفصل الساعات الساعات الفصل المنطق الصوري الكلاسيكي					,				
الاداب سنوي الفلسفة الثانية الثانية الكلاسيكي	المفردات	عدد وحدات	215	315		المرحلة	القسم	النظا م	الكلية
الاداب سنوي الفلسفة الثانية التانية العلاسيكي المنطق الصوري الكلاسيكي		القصل	الساعات	الساعات	,		· '	المتبع	
	١) مقدمات تمهيدية: أ - المنطق الصوري الكلاسيكي					الثانية	الفلسفة		الاداب
	والمنطق الرمزي، التحولات التاريخية والخصائص المميزة								

	الرمزي الرمزي الرمزي المرية الله المسلمية الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية المسلمية المسل			_	T		 	
Ilianis Ilia	الرمزي الرمزي الرمزي المرمزي الفسفية المسووس ٢ - ٢ انصوص من الفلسفة الإسلامية باللغة الإنجليزية الفسفية المسووس ٢ - ٢ التعريف بعلم الاجتماع وموضوعاته واهم مدارسه وعلاقة علم الاجتماع بالفلسفة المهمت في الانتقال من العصر الوسيط المي عصر النهضة ٢) عوامل نشأة المعرية ٣) القلسفة ٣ - ٣ التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام والفقه والفلسفة المحرية ١) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء مدخل إلى ٢ - ٢ الفلسفة المدخل إلى ٢ - ٢ الفلسفة المدخلة و الفلسفة المنطق، ج - المنطق، ج - المنطق، ه - ما بعد الطبيعة، و - الأخلاق، ز							
	الرمزي الرمزي الرمزي المرمزي الفسفية المسووس ٢ - ٢ انصوص من الفلسفة الإسلامية باللغة الإنجليزية الفسفية المسووس ٢ - ٢ التعريف بعلم الاجتماع وموضوعاته واهم مدارسه وعلاقة علم الاجتماع بالفلسفة المهمت في الانتقال من العصر الوسيط المي عصر النهضة ٢) عوامل نشأة المعرية ٣) القلسفة ٣ - ٣ التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام والفقه والفلسفة المحرية ١) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء مدخل إلى ٢ - ٢ الفلسفة المدخل إلى ٢ - ٢ الفلسفة المدخلة و الفلسفة المنطق، ج - المنطق، ج - المنطق، ه - ما بعد الطبيعة، و - الأخلاق، ز							
	الرمزي الرمزي الرمزي المرمزي المسفية المسفية المسفية التعريف بعلم الاجتماع وموضوعاته واهم مدارسه وعلاقة علم الاجتماع بالفلسفة علم الاجتماع بالفلسفة المسبطة ٢) عوامل التي أسهمت في الانتقال من العصر الوسيط المسبطة ٢) عوامل نشأة الفلسفة الحديثة ٣) الفلسفة ٣ - ٣ التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام والفقه والفلسفة والسلامي قبل مجيء المسلمية ع) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة والفلسفة والمؤلسة والمؤلفاته، بالمنطق، عالم المنطق، عالم الفلسفة والمؤلفاته، والمؤل		٣	_	٣	المنطق		
i نصوص ۲ - ۲ انتعریف بعلم الاجتماع و موضوعاته واهم مدارسه و علاقة الاسلامیة باللغة الإسلامیة الاجتماع و الفلسفة الاجتماع بالفلسفة الاجتماع بالفلسفة الاجتماع بالفلسفة الاجتماع بالفلسفة الحدیثة ۱) العوامل التی أسهمت فی الاتقال من العصر الوسیط الی عصر النهضة ۲) عوامل نشأة الفلسفة الحدیثة ۱) التعریف بعلم الکلام ۲) عوامل نشأة علم الکلام ۳ - ۳ التعریف بعلم الکلام و الفقه و الفلسفة المحدیثة الی المحدیثة الی علم الکلام ۱) تمهید فی المصطلح، و إشکالیة التسمیة و الفلسفة مدخل الی عربیة ۲) المراکز الثقافیة فی العلم الإسلامی قبل مجیء عربیة ۲) المراکز الثقافیة فی العلم الإسلامی قبل مجیء الفلسفة الفلسفة الفلسفة در النفس، هـ ما بعد الطبیعة، و الافلشق، و الافلشق، و الافلشق، و الافلشة، الوینتیة من الفلسفة و الافلشة، و الافلاق، و الافل	i نصوص من الفلسفة الإسلامية باللغة الإنجليزية فلسفية الإسلامية باللغة الإنجليزية فلسفية السلامية باللغة الإنجليزية فلسفية فلسفية علم الاجتماع وموضوعاته وأهم مدارسه وعلاقة علم الاجتماع بالفلسفة المعمد في الانتقال من العصر الوسيط الي عصر النهضة ٢) عوامل نشأة الفلسفة الحديثة ٣) الفلسفة الحديثة الي المحديثة المحديثة الي المحديثة ال							
فلسفية - ۲ التعريف بعلم الاجتماع وموضوعاته وأهم مدارسه وعلاقة علم الاجتماع بالفلسفة (1) العوامل التي أسهمت في الانتقال من العصر الوسيط الي عصر النهضة ٢) عوامل نشأة الفلسفة الحديثة ٣) العصر النهضة ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) الحديثة إلى (1) التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) علم الكلام ٣ - علم الكلام ٣ - علم الكلام ٣ - علم الكلام ١) تمهيد في المصطلح، وإشكالية التسمية (إسلامية أم عربية) ٢) المراكز النقافية في العلم الإسلامي قبل مجيء مدخل إلى مدخل إلى ٢ - الفاسفة ٢ الفاسفة ١) أرسطو: أ حياته ومولفاته، ب – المنطق، ج – الفاسة من الفلسفة اليونتية من الغليمة، د – الفس، هـ - ما بعد الطبيعة، د – الفس، هـ - ما بعد الطبيعة، د – الفس، هـ - ما بعد العليمة و – الإخلاق، ز	فلسفية ٢ التعريف بعلم الاجتماع وموضوعاته وأهم مدارسه وعلاقة علم الاجتماع بالفلسفة علم الاجتماع بالفلسفة (ا) العوامل التي أسهمت في الانتقال من العصر الوسيط الفلسفة الحديثة ٣) الخديثة إلى الحديثة إلى علم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) علم الكلام ٣) علم الكلام ٣) علم الكلام ٣ علم الكلام ٣ علم الكلام والفقه والفلسفة ا) تمهيد في المصطلح، وإشكالية التسمية (إسلامية أم عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الظيفة، قبل العلى قبل مجيء الفلسفة الفلسفة ا) أرسطو: أ حياته ومؤلفاته، ب – المنطق، ج – المنطق، و – الأخلاق، ز الفيونانية من الطبيعة، د – النفس، هـ - ما بعد الطبيعة، و – الأخلاق، ز	* . b * b bb * * b bb						
علم الاجتماع علم الاجتماع بالفلسفة ۲ - ۲ التعريف بعلم الاجتماع بالفلسفة علم الاجتماع بالفلسفة (1) العوامل التي أسهمت في الانتقال من العصر الوسيط الى عصر النهضة ٢) عوامل نشأة الفلسفة الحديثة ٢) العصر النهضة ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) العديثة إلى العديثة إلى المديثة إلى عام الكلام ٢) ١) التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) علم الكلام ٣ - ٣ علم الكلام ١ - ٣ عدفل إلى عدمية إلى المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء مدخل إلى ٢ - ٢ الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة الوينائية من الطلبعة، و - النفس، ه ما بعد الطبيعة، و - الأخلاق، خ - الخلاق، خ	علم الاجتماع ۲ - ۲ التعريف بعلم الاجتماع وموضوعاته وأهم مدارسه وعلاقة علم الاجتماع بالفلسفة المحترية بالفلسفة المحترية	نصوص من الفلسفة الإسلامية باللغة الإنجليزية	7	-	7	-		
علم الاجتماع بالفاسفة (علم الاجتماع بالفلسفة المسيط الوسيط المعرب الوسيط المعرب المعرب في الانتقال من العصر الوسيط المعرب النهضة ٢) عوامل نشأة الفلسفة الحديثة ٣) الفلسفة الحديثة المعربة إلى التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) الحديثة إلى التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام والفقه والفلسفة السبب التسمية ٤) الفرق بين علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام المعربة أم علم الكلام المعربة أم علم الكلام المعربة أم المعربة المعربة أم الفلسفة علم المعربة المعربة الفلسفة المعربة الفلسفة المعربة الفلسفة المعربة الفلسفة المعربة الفلسفة المعربة الفلسفة المعربة من المعربة المعربة من ال					فلسفية		
علم الاجتماع بالفاسفة (علم الاجتماع بالفلسفة المسيط الوسيط المعرب الوسيط المعرب المعرب في الانتقال من العصر الوسيط المعرب النهضة ٢) عوامل نشأة الفلسفة الحديثة ٣) الفلسفة الحديثة المعربة إلى التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) الحديثة إلى التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام والفقه والفلسفة السبب التسمية ٤) الفرق بين علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام المعربة أم علم الكلام المعربة أم علم الكلام المعربة أم المعربة المعربة أم الفلسفة علم المعربة المعربة الفلسفة المعربة الفلسفة المعربة الفلسفة المعربة الفلسفة المعربة الفلسفة المعربة الفلسفة المعربة من المعربة المعربة من ال	التعريف يعلم الاحتماع وموضوعاته وأهم مدارسه وعلاقة	۲	_	۲	علم الاحتماع		
العوامل التي أسهمت في الانتقال من العصر الوسيط التي أسهمت في الانتقال من العصر الوسيط التي عصر النهضة ٢ عوامل نشأة الفلسفة الحديثة ٣ الفلسفة الحديثة التي التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣ علم الكلام ١ التعريف بعلم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام والفقه والفلسفة المعربية ٢ المواكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء مدخل إلى ٢ - ٢ عربية ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة المعربية ١ الفلسفة المواكز التقافية من العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة الوينانية من العوزانية		,						
الفلسفة الحديثة ٣ - ٣ - ٣ الفلسفة الحديثة ٣ عواملَ نشأة الفلسفة الحديثة ٣ الفلسفة الحديثة ٣ الفلسفة الحديثة الم الفلسفة المحديثة الم الفلام ١ عوامل نشأة علم الفلام ٣ علم الفلام ١ علم الفلام والفقه والفلسفة علم الفلام ١ علم الفلام والفقه والفلسفة علم الفلام الفلام الفلام والفقه والفلسفة علم الفلام الفلام والفقه والفلسفة عربية) ٢ المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة الفلسفة الفلسفة الم الفلسفة ال	الفلسفة الحديثة ٢) الفلسفة ٣ - ٣ الفلسفة ٣ - ٣ الحديثة إلى الفلسفة الحديثة ٣) الحديثة إلى التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) علم الكلام ٣ - ٣ علم الكلام ٩ - ٣ علم الكلام والفقه والفلسفة أم الكلام ١) تمهيد في المصطلح، وإشكالية التسمية أم عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء مدخل إلى ٢ - ٢ الفلسفة ٢ - ٢ الفلسفة و الفلسفة علم المواكز الثقافية و المنطق، ج - اليونانية من الهونانية من الأهليمة، د - النفس، ه - ما بعد الطبيعة، و - الأخلاق، ز							
الفسفة ٣ - ٣ التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) عوامل نشأة علم الكلام ٣) علم الكلام ٣ - ٣ النسمية ٤) الفرق بين علم الكلام والفقه والفلسفة المالكلام والفقه والفلسفة المعرف المدخل إلى ٢ - ٣ عربية ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة المنطق، ٣ - ٢ المنطق، ٣ - ١ المنطق، ٣ - ١ النونانية من الفلسفة و الأخلاق، ز	الفلسفة " - " التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) عوامل نشأة علم الكلام ٣) عوامل نشأة علم الكلام ٣ المديثة إلى المديثة إلى المديثة المدين علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام والفقه والفلسفة (السلامية أم عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة الفلسفة الفلسفة (الفلسفة المدين الفلسفة المدين الفلسفة المدينة من الطبيعة، د النقس، ه - ما بعد الطبيعة، و - الأخلاق، ز اليونانية من المدينة من المدينة من المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة من الطبيعة، د النقس، ه - ما بعد الطبيعة، و - الأخلاق، ز							
الحديثة إلى ا التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام والفقه والفلسفة ا تمهيد في المصطلح، وإشكالية التسمية (إسلامية أم عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء مدخل إلى ٢ - ٢ عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة الفلسفة الفلسفة المسلمية المسلمية و الفلسفة الفلسفة المسلمية و الأخلاق، و الأخلاق، و الأخلاق، ت	الحديثة إلى التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣ مسبب التسمية ٤) الفرق بين علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام والفقه والفلسفة أم علم الكلام والفقه والفلسفة أم عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة الفلسفة الفلسفة المسلمية (الطبيعة، د – النفس، ه – ما بعد الطبيعة، و – الأخلاق، ز الطبيعة، د – النفس، ه – ما بعد الطبيعة، و – الأخلاق، ز	الى معر المهدد ١) مواس عدد العدد العديد ١						
الحديثة إلى الحديثة إلى التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام والفقه والفلسفة المحلول التعريف بين علم الكلام والفقه والفلسفة والسلامية أم علم الكلام والشكالية التسمية (إسلامية أم عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء مدخل إلى ٢ - ٢ عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة و النفس، هـ - ما بعد الطبيعة، و – الأخلاق، ز البونانية من البونانية من العونانية من المحلولية، و – الأخلاق، ت	الحديثة إلى العاب التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) علم الكلام والفقه والفلسفة على الفرق بين علم الكلام والفقه والفلسفة المسبب التسمية على الفرق بين علم الكلام والفقه والفلسفة المسبب التسمية على المسلمية الفلسفة الفلسفة المسلمية المسلمية المسلمية الفلسفة المسلمية المسلمية المسلمية المسلمية المسلمية المسلمية الفلسفة المسلمية ال							
الحديثة إلى ا التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٩) سبب التسمية ٤) الفرق بين علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام علم الكلام ا تمهيد في المصطلح، وإشكالية التسمية (إسلامية أم عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء مدخل إلى ٢ - ٢ عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة المسلمية و المنطق، ج - المنطق، ج - المنطق، ق اليونانية من اليونانية من اليونانية من العونانية من الطبيعة، د - النفس، ه - ما بعد الطبيعة، و - الأخلاق، ت	الحديثة إلى التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣ مسبب التسمية ٤) الفرق بين علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام والفقه والفلسفة أم علم الكلام والفقه والفلسفة أم عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة الفلسفة الفلسفة المسلمية (الطبيعة، د – النفس، ه – ما بعد الطبيعة، و – الأخلاق، ز الطبيعة، د – النفس، ه – ما بعد الطبيعة، و – الأخلاق، ز							
الحديثة إلى ا التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٩) سبب التسمية ٤) الفرق بين علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام علم الكلام ا تمهيد في المصطلح، وإشكالية التسمية (إسلامية أم عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء مدخل إلى ٢ - ٢ عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة المسلمية و المنطق، ج - المنطق، ج - المنطق، ق اليونانية من اليونانية من اليونانية من العونانية من الطبيعة، د - النفس، ه - ما بعد الطبيعة، و - الأخلاق، ت	الحديثة إلى (۱) التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) علم الكلام والفقه والفلسفة على الفرق بين علم الكلام والفقه والفلسفة المسبب التسمية على الفرق بين علم الكلام والفقه والفلسفة المسبب التسمية (إسلامية أم عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة الفلسفة الفلسفة المسلمية المسلمية المسلمية المسلمية الفلسفة الفلسفة الفلسفة المسلمية الطبيعة، د – النفس، هـ - ما بعد الطبيعة، و – الأخلاق، ز							
الحديثة إلى ا التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٩) سبب التسمية ٤) الفرق بين علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام علم الكلام ا تمهيد في المصطلح، وإشكالية التسمية (إسلامية أم عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء مدخل إلى ٢ - ٢ عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة المسلمية و المنطق، ج - المنطق، ج - المنطق، ق اليونانية من اليونانية من اليونانية من العونانية من الطبيعة، د - النفس، ه - ما بعد الطبيعة، و - الأخلاق، ت	الحديثة إلى التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣ مسبب التسمية ٤) الفرق بين علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام والفقه والفلسفة أم علم الكلام والفقه والفلسفة أم عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة الفلسفة الفلسفة المسلمية (الطبيعة، د – النفس، ه – ما بعد الطبيعة، و – الأخلاق، ز الطبيعة، د – النفس، ه – ما بعد الطبيعة، و – الأخلاق، ز							
الحديثة إلى ا التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٩) سبب التسمية ٤) الفرق بين علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام علم الكلام ا تمهيد في المصطلح، وإشكالية التسمية (إسلامية أم عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء مدخل إلى ٢ - ٢ عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة المسلمية و المنطق، ج - المنطق، ج - المنطق، ق اليونانية من اليونانية من اليونانية من العونانية من الطبيعة، د - النفس، ه - ما بعد الطبيعة، و - الأخلاق، ت	الحديثة إلى التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣) التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشأة علم الكلام ٣ مسبب التسمية ٤) الفرق بين علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام والفقه والفلسفة أم علم الكلام والفقه والفلسفة أم عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة الفلسفة الفلسفة المسلمية (الطبيعة، د – النفس، ه – ما بعد الطبيعة، و – الأخلاق، ز الطبيعة، د – النفس، ه – ما بعد الطبيعة، و – الأخلاق، ز		٣	_	٣	الفاسفة		
ا) التعریف بعلم الکلام ۲) عوامل نشأة علم الکلام والفقه والفلسفة سبب التسمية ٤) الفرق بين علم الکلام والفقه والفلسفة علم الکلام " " علم الکلام " المصطلح، وإشكالية التسمية (إسلامية أم عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة ا الفلسفة ا أرسطو: أ - حياته ومؤلفاته، ب - المنطق، ج - الفلسفة اليونانية من اليونانية من ا اليونانية من الطبيعة، د - النفس، ه - ما بعد الطبيعة، و - الأخلاق، ز	1) التعریف بعلم الکلام ۲) عوامل نشأة علم الکلام والفقه والفلسفة سبب التسمیة ٤) الفرق بین علم الکلام والفقه والفلسفة علم الکلام " " " علم الکلام والفقه والفلسفة أم علم الکلام " " " " إسلامية أم مدخل إلى " " " " " " الفلسفة ومؤلفاته، ب - المنطق، ج - المنطق، ج - البونانية من البونانية من الطبیعة، د - النفس، هـ - ما بعد الطبیعة، و - الأخلاق، ز		,	_	,	· ·		
سبب التسمية ٤) الفرق بين علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام الكلامية المعلمية المعلمية المعلمية المعلمية المعلمية الكلامية	سبب التسمية ٤) الفرق بين علم الكلام والفقه والفلسفة علم الكلام " " علم الكلام " المحمد في المصطلح، وإشكالية التسمية (إسلامية أم عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة مدخل إلى ٢ " " " الفلسفة الفلسفة الطبيعة، د — النفس، ه — ما بعد الطبيعة، و — الأخلاق، ز اليونانية من " الطبيعة، د — النفس، ه — ما بعد الطبيعة، و — الأخلاق، ز					الحديثة إلى		
علم الكلام " - " (۱) تمهيد في المصطلح، وإشكالية التسمية (إسلامية أم عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة للفلسفة (الفلسفة الفلسفة الفلسفة (اليونانية من اليونانية من اليونانية من اليونانية من اليونانية من الطبيعة، د – النفس، ه - ما بعد الطبيعة، و – الأخلاق، ز	علم الكلام " - " (1) تمهيد في المصطلح، وإشكالية التسمية (إسلامية أم عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء مدخل إلى ٢ - ٢ عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة (الفلسفة (الفلسلام (الفلسفة (الفلسف	١) التعريف بعلم الكلام ٢) عوامل نشاة علم الكلام ٣)						
علم الكلام " - " (۱) تمهيد في المصطلح، وإشكالية التسمية (إسلامية أم عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة للفلسفة (الفلسفة الفلسفة الفلسفة (اليونانية من اليونانية من اليونانية من اليونانية من اليونانية من الطبيعة، د – النفس، ه - ما بعد الطبيعة، و – الأخلاق، ز	علم الكلام " - " (1) تمهيد في المصطلح، وإشكالية التسمية (إسلامية أم عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء مدخل إلى ٢ - ٢ عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء الفلسفة (الفلسفة (الفلسلام (الفلسفة (الفلسف	سبب التسمية ٤) الفرق بين علم الكلام والفقه والفلسفة						
ا) تمهید في المصطلح، وإشكالية التسمية (إسلامیة أم عربیة) ۲) المراكز الثقافیة فی العالم الإسلامی قبل مجیء مدخل إلی ۲ - ۲ الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة المنطق، ج - المنطق، ع - المنطق، ع - البونانية من البونانية من البونانية من البونانية من المنطق، ع - المنطق، و - الأخلاق، ز								
ا) تمهید في المصطلح، وإشكالية التسمية (إسلامیة أم عربیة) ۲) المراكز الثقافیة فی العالم الإسلامی قبل مجیء مدخل إلی ۲ - ۲ الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة المنطق، ج - المنطق، ع - المنطق، ع - البونانية من البونانية من البونانية من البونانية من المنطق، ع - المنطق، و - الأخلاق، ز								
ا) تمهید في المصطلح، وإشكالية التسمية (إسلامیة أم عربیة) ۲) المراكز الثقافیة فی العالم الإسلامی قبل مجیء مدخل إلی ۲ - ۲ الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة الفلسفة المنطق، ج - المنطق، ع - المنطق، ع - البونانية من البونانية من البونانية من البونانية من المنطق، ع - المنطق، و - الأخلاق، ز			<u> </u>	<u> </u>		N(2) 1-	+	
عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء مدخل إلى ٢ - ٢ الفلسفة الفلسة الفلسفة الفلسة الفلسة الفلسة الفلسة الفلسة الفلسة الفلسفة الفلسة الفلسفة الفلس	عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء مدخل إلى ٢ - ٢ الفلسفة الفلسيعة، د ـ النفس، هـ ـ ما بعد الطبيعة، و ـ الأخلاق، ز		٢	-	۲	علم الكلام		
عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء مدخل إلى ٢ - ٢ الفلسفة الفلسنية، د النفس، هـ - ما بعد الطبيعة، و الأخلاق، ز	عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء مدخل إلى ٢ - ٢ الفلسفة الفلسيعة، د ـ النفس، هـ ـ ما بعد الطبيعة، و ـ الأخلاق، ز							
عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء مدخل إلى ٢ - ٢ الفلسفة الفلسة الفلسفة الفلسة الفلسة الفلسة الفلسة الفلسة الفلسة الفلسفة الفلسة الفلسفة الفلس	عربية) ٢) المراكز الثقافية في العالم الإسلامي قبل مجيء مدخل إلى ٢ - ٢ الفلسفة الفلسيعة، د ـ النفس، هـ ـ ما بعد الطبيعة، و ـ الأخلاق، ز	١) تمهيد في المصطلح، وإشكالية التسمية (إسلامية أم						
مدخل إلى ٢ - ٢ الفلسفة الفلسفة ١) أرسطو: أ - حياته ومؤلفاته، ب - المنطق، ج - الفلسفة اليونانية من اليونانية من	مدخل إلى ٢ - ٢ ١ الفلسفة ١) أرسطو: أ - حياته ومؤلفاته، ب - المنطق، ج - الفلسفة اليونانية من اليونانية من	, , ,						
الفلسفة الفلسفة ۱) أرسطو: أ – حياته ومؤلفاته، ب – المنطق، ج – الفلسفة اليونانية من اليونانية من	(1) أرسطو: أ – حياته ومؤلفاته، ب – المنطق، ج – (1) الفلسفة (1) السطو: أ – حياته ومؤلفاته، ب – المنطق، ج – (2) اليونانية من (3) الطبيعة، د – النفس، هـ - ما بعد الطبيعة، و – الأخلاق، ز	المراس المراس المال المراس المال		1	¥	11.12.	+ +	
الفلسفة ۱) أرسطو: أ ــ حياته ومؤلفاته، ب ــ المنطق، ج ــ اليونانية من اليونانية من	الفلسفة الفلسفة اليونانية من الطبيعة، د – النفس، هـ - ما بعد الطبيعة، و – الأخلاق، ز		1	-	· '	_		
اليونانية من الطبيعة، د ـ النفس، هـ ـ ما بعد الطبيعة، و ـ الأخلاق، ز	اليونانية من الطبيعة، د ـ النفس، هـ ـ ما بعد الطبيعة، و ـ الأخلاق، ز						1	
		 ۱) أرسطو: أ – حياته ومؤلفاته، ب – المنطق، ج – 				الفلسفة		
		الطبيعة، د - النفس، ه - ما بعد الطبيعة، و - الأخلاق، ز				اليونانية من		
			٣		٣			
			,	_	,			

7 * *** at a * * * * * * * * * * * * * *	1		1	 		1	1 1	
١) مشكلة الفلسفة المسيحية ٢) خصائص الفلسفة								
المسيحية ٣) القديس أوغسطين: أ - حياته ومؤلفاته، ب -								
	۲	-	۲	الفلسفة				
				المسيحية				
١) مقدمة تعريفية تشتمل على مقارنة بين الفكر				* *				
السياسي والفلسفة السياسية وعلم السياسة ٢) مفاهيم								
التعريف بمفهو مالفلسفة السياسية وعلاقة الفلسفة بالسياسة	۲	-	۲	الفلسفة				
ومن ثم تناول تاريخ العلاقة بين الفلسفة والسياسة ومدخل				السياسية				
	۲		۲	حاسبات				
				·				
				1				
				قسم الفلسفة				
				, ,				
, m () = 10			110	ا كلية	11- ti	211	- 1" 11 112*11	الكلية
المفردات	عدد وحدات	315	325	اسم المادة	المرحلة	القسم	النظام المتابع	الكلية
	القصل	الساعات	الساعات		** ** * * * * *	** **	 . 	
١) كانط: أ - حياته ومؤلفاته، ب - أثر السابقين فيه					الثالثة	فلسفة	سنوي	الاداب
(ليبنتز، هيوم، روسو)، ج - نظرية المعرفة، د - فلسفته								
	٣	-	٣	الفلسفة				
				الحديثة من				
١) معنى الأخلاق وعلاقة الأخلاق بالعلوم الأخرى (الدين،								
علم النفس، علم الاجتماع، الجمال، القانون) ٢) المعانى								
	٣	=	٣	فاسفة				
				الأخلاق				
 التعریف بالمشکلة ۲) الفرق بین المشکلة والإشکالیة 							†	
٣) مشكلة الفلسفة: أ - معانى الفلسفة، ب - تطور التفكير								
, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	٣	_	٣	مشكلات			1	
				فنسفية				
١) الفارابي: أ - حياته ومؤلفاته، ب - النزعة التوفيقية،								
ج - نظرية الممكن والواجب، د - صفات واجب الوجود، ه								

			T			T	1
	٣	_	٣	فلاسفة			
	,	-	'	المشرق			
١) التمييز بين نظرية المعرفة والأبستمولوجيا ٢) في				المسرق ا			
إمكان المعرفة وحدودها: أ - الاعتقاديون، ب - الشكاك							
. 99	۲	-	۲	نظرية			
				المعرفة			
١) فلسفة التاريخ بين المعنى اللغوي والمفهوم الاصطلاحي							
٢) مفاهيم في فلسفة التاريخ: الماضي والحاضر والمستقبل،							
	۲	-	۲	فلسفة			
	,	_	'	التاريخ			
نصوص من الفاسفة الحديثة باللغة الإنجليزية	۲	-	۲	نصوص			
13.1,				فلسفية			
١) تعريف مفهوم الدين: أ – الاشتقاق اللفظي، ب –				-			
التعريف النفسي، ج - التعريف الاجتماعي، د - التعريف							
	۲	-	۲	فلسفة الدين			
١) التعريف بالجمال وفلسفة الجمال ٢) الجمال: هل هو							
فلسفة أم علم؟ ٣) التمييز بين فلسفة الفن وعلم الجمال ٤)					 		

	۲	_	۲	فلسفة الجمال				
	,	-	'	السعة الجبدال				
				قسم الفلسفة				
				/ کلیة				
المفردات	عدد وحدات	375	عدد	اسم المادة	المرحلة	القسم	النظام المتابع	الكلية
·	القصل	الساعات	الساعات	,	•	,	,	•
١) الفلسفة المعاصرة: (معناها ومداها وأهم سماتها) ٢)					الرابعة	فلسفة	سنوي	الاداب
المدرسة الظاهراتية: هوسرل (حياته ومؤلفاته، ب -							·	
				M				
	٣	-	٣	الفلسفة				
				المعاصرة				
١) مرحلة الانتقال من الفلسفة الإسلامية في المشرق								
العربي إلى المغرب العربي والأندلس ٢) ابن مسرة: أ – المعربي الميتافيزيقا لغة واصطلاحاً: (أرسطو، أبن سينا،	۲		۲	فلاسفة				
,	,	-	1					
كانط، وايتهيد) ٢) تاريخ الميتافيزيقا ٣) مفاهيم ميتافيزيقية:				المغرب				
	۲	-	۲	الميتافيزيقا				
		_	,					
١) دراسة لواقع الفكر العربي قبل النهضة العربية الحديثة								
٢) العوامل التي ساعدت على النهضة العربية ٣) دراسة								

		T				1	
	٣	=	٣	الفكر العربي			
				المعاصر			
١) تعريف فلسفة اللغة ٢) تاريخ فلسفة اللغة: أ –							
أفلاطون، ب - الجرجاني واللغويون العرب، ج - لوك، د -							
	۲	-	۲	فلسفة اللغة			
١) الأصل التاريخي والاشتقاقي لكلمتي تصوف وصوفي	۲	-	۲	فلسفة اللغة			
وعلاقته بالعرفان ٢) التجربة الصوفية وخصائصها ٣)							
١) التعريف بالعلم والفلسفة وفلسفة العلم ٢) التأثير							
المتبادل بين الفلسفة والعلم ٣) تاريخ العلم: أ - أرسطو، ب -							
	۲	=	۲	فلسفة العلم			
نصوص من الفلسفة المعاصرة باللغة الإنجليزية	۲	-	۲	نصوص			
·				فلسفية			
	۲	-	۲	بحث التخرج			
١) معنى الأدب ومعنى الفلسفة ٢) العلاقة بين الفلسفة							
والأدب ٣) التعريف بالأدب الفلسفى ٤) الفلسفة والنقد							
	۲	-	۲	الأدب			
				القلسقى			
		1				1	

١- تعريف فلسفة اللغة ٢- تاريخ فلسفة اللغة أ-افلاطون ب-	۲	!REF#	۲	فلسفة اللغة				
الجرجاني والجرجاني واللغويون العرب ج- لوك د- روسو ٣- المفردات								
المفردات	عددالوحدات	315	عددالساعات	اسم المادة	المرحلة	القسم	الكلية	
*		الساعات	النظرية					
الباب الأول - المقدمة	٣	1	٣	مدخل علم	الأولى			
الفصل الأول: التعريف بعلم الاجتماع								
المبحث الأول :مفهوم علم الاجتماع					مجموع			
رسيد، دي					الوحدات			
المبحث الثاني :مدارس علم الاجتماع					بو <u>۔۔۔</u> ۲۲ وحدة	القسم	الإداب	
المبحث الثالث: التطور التاريخي لعلم الاجتماع								
المبحث الرابع: علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية								
الأخرى								
الفصل الثاني :طرق الجتماعي								
المبحث الأول: الطريقة التاريخية								
المبحث الثاني: الطريقة المقارنة								
المبحث الثالث: الطريقة الاحصانية								
الباب الثاني:								
الفرد والمجتمع								
الفصل الثالث: التفاعل الاجتماعي								
المبحث الأول: طبيعة وأنواع التفاعل الاجتماعي								
	li l		l l	l l]	l .

المبحث الثاني :العلائق الاجتماعية طبيعتها وأنواعها					
المبحث الثالث :اللغة والمجتمع					
المبحث الرابع :المجتمع المحلي والمجتمع					
الفصل الرابع: العمليات الاجتماعية					
المبحث الأول:التعاون					
المبحث الثاني :التنافس					
المبحث الثالث:الصراع					
المبحث الرابع:التمثيل					
المبحث الخامس :التكيف					
الفصل الخامس: التنشئة الاجتماعية					
المبحث الأول :مفهوم التنشئة الاجتماعية					
المبحث الثاني: مفهوم الطبيعة البشرية					
المبحث الثالث: البيئة الاجتماعية					
المبحث الرابع: الشخصية ومراحل نموها					
المبحث الخامس :الوراثة والبيئة وأثرهما في تحديد الشخصية					
استحصية الفصل السادس :الحضارة					

المبحث الأول: مفهوم الحضارة				
المبحث الثاني :مكونات الحضارة				
المبحث الثالث: التراث الحضاري والمحيط				
المبحث الرابع:الحضارة العربية				
الفصل السابع:أنواع المجتمعات				
المبحث الأول: المجتمع البدوي				
المبحث الثاني :المجتمع الريفي				
المبحث الثالث :المجتمع الانتقالي				
المبحث الرابع: المجتمع الحديث				
الباب الثالث:				
التنظيمات الاجتماعية				
الفصل الثامن :الجماعات الاجتماعية				
المبحث الأول: مفهوم الجماعة الاجتماعية				
المبحث الثاني : إشكال الجماعات الاجتماعية				
الفصل التاسع: الطبقة الاجتماعية				
المبحث الأول :مفهوم الطبقة الاجتماعية				

المبحث الثاني :أسس التصنيف الطبقي								
المبحث الثالث: الاتجاهات المختلفة في التصنيف الطبقي				الاجتماع				
تمهيد: المفهوم العام للخدمة الاجتماعية	٣	I	٣	مدخل	=			
فلسفة الخدمة الاجتماعية								
علاقة الخدمة الاجتماعية بالعلوم الإنسانية								
تكامل العلوم الإنسانية						القسم	الاداب	
الباب الاول:نشاة الخدمة الاجتماعية								
الفصل الاول المحة تاريخية عن نشاة الخدمة الاجتماعية								
وتطورها المبحث الاول الرعاية الاجتماعية في العصور القديمة								
المبحث الثاني ـ تطور الخدمة الاجتماعية في العصور الوسطى								
المبحث الثالث - نشاة مهنة الخدمة الاجتماعية								
الفصل الثاني :الخدمة الاجتماعية في المجتمعات الاشتراكية								
المبحث الاول: عرض لبعض الخدمات الاجتماعية								
المبحث الثاني : عرض الخدمات الاجتماعية في المجتمعات								
النامية المبحث الثالث: عض الخدمات الاجتماعية في المجتمع العربي								
الفصل الثالث: المنهاج الاصلاحي والمنهاج الثوري في العمل الاجتماعي								

الباب الثاني :طرق الخدمة الاجتماعية					
مقدمة :دراسات حول مفهوم الطريقة في الخدمة الاجتماعية وتكامل طرق الخدمة الاجتماعية الفصل الرابع :خدمة الفرد					
المبحث الاول :دراسة الحالة					
الدعائم العلمية للدراسة المنهجية					
أساليب دراسة الحالة وأثرها في عمليات خدمة الفرد		الخدمة			
المقابلة الشخصية (أسلوبها)					
المبادئ الأساسية للمقابلة الأولى					
أهمية المقابلات التالية					
مصادر المعلومات وأصول استخدامها					
المبحث الثاني :التشخيص الاجتماعي واهم مقوماته					
الفرض العلمي ،الربط بين المتغيرات التفسير والتحصيل اهم مقومات التخيص الاجتماعي لمشكلة الفرد المبحث الثالث :طرق علاج المشكلة					
التعبير النفسي ،التوضيح النفسي ،المساعدة النفسية ، التعامل الاجتماعي ، البناء ،التفسير البيئي الفصل الخامس :طريقة خدمة الجماعة					
المبحث الأول :مفهوم طريقة خدمة الجماعة وتاريخها فلسفة خدمة الجماعة					

المبحث الثاني: التنشئة الاجتماعية كهدف للجماعة اشر النشاط الجماعى المنظم في التنشئة الاجتماعية المبحث الثالث: الجماعة المنظمة في تنمية المجتمع الجماعة كمعمل للعلاقات البشرية الجماعة كوسيلة للتسامي بالدوافع المبحث الرابع: البرامج المبحث المبحث الخامس: القيادة المبحث السادس: التفاعل الاجتماعي المبحث السادس: دور الأخصائي الاجتماعي في خدمة المحتمع				الاجتماعية			
المجتمع الباب الأول: علم الإنسان طبيعته ومجاله الفصل الأول: طبيعة علم الإنسان المبحث الأول: ماهو علم الإنسان المبحث الثاني: مشكلاته المبحث الثالث: فروع علم الانسان المبحث الر ابع: قواعد المنهج في علم الانسان المبحث الر ابع : قواعد المنهج في علم الانسان المبحث الخامس: الخلفية التاريخية لنشاة علم الانسان الفصل الثاني: مجالاته وعلاقته بالعلوم الاخرى	*	1	٣	مدخل	=		

المبحث الاول: مجال علم الانسان				
المبحث الثاني :علاقاته بالعلوم الاخرى				
المبحث الثالث: الدراسات التي يستعين بها				
المبحث الرابع: تطبيقاته العملية				
الباب الثاني:نشاة وتطور الانسان وسلوكه				
الفصل الثالث: نشاة وتطور الانسان				
المبحث الاول: مكانة الانسان في الطبيعة		الانثروبولوج		
المبحث الثاني :التطور ومشكلاته				
المبحث الثالث :التطور				
الفصل الرابع :الانسان وضع الادوات				
المبحث الاول: الانسان القرد والالة				
المبحث الثاني :الانسان المنتصب القامة				
المبحث الثالث :الانسان العاقل				
المبحث الرابع: تطور السلوك البشري				
الباب الثالث: الحضارة مكوناتها وخصائصها				
الفصل الخامس :الحضارة ومكوناتها				

المبحث الاول :مفهوم ومعاني الحضارة							
المبحث الثاني :مكونات الحضارة							
المبحث الثالث: الحضارة والتكامل والسلوك							
المبحث الرابع: الحضارة: الثوابت والمتغيرات							
المبحث الخامس :خصائص الحضارة				ايا			
sociology, sociology and anthropology sociology and political science	٣	I	٣	نصوص ومفاهيم باللغة الانكليزية	=		
القصل الأول	۲	I	۲	حقوق	=		
١ ـ مدخل مفاهيمي							
ا حقوق الإنسان / مفهومها ومدلولاتها							
ب ـ حقوق الإنسان /قانونيا							
جـ حقوق الإنسان /قاموسيا /لغويا							
ء_ حقوق الإنسان/ معجميا							
ه حقوق الإنسان/ في الفكر الغربي / تعريفها							
٢ـ خصائص وسمات حقوق الإنسان							
٣- فئات حقوق الإنسان							

ا حقوق الإنسان في الإسلام ب - حقوق الإنسان في المسيحية ع - حقوق الإنسان في المهيودية الفصل الثالث ا - حقوق الإنسان في المعاهدات والمواثيق الدولية ب - أجيال حقوق الإنسان ب - أجيال حقوق الإنسان ج مصادر حقوق الإنسان ع - معوقات حقوق الإنسان ا - الشمل الرابع ب - مواد وفقرات البيان الفصل الخامس الفصل الخامس الخامس	- الفصل الثاني				
ج - حقوق الإنسان في اليهودية ع - حقوق الإنسان في الحضارات الإنسانية القصل الثالث ا - حقوق الإنسان في المعاهدات والمواثيق الدولية ب - أجيال حقوق الإنسان ج - مصادر حقوق الإنسان ع - معوقات حقوق الإنسان القصل الرابع ا - اليان العالمي لحقوق الإنسان ب - مواد وفقرات البيان	ا۔ حقوق الإنسان في الإسلام				
ع - حقوق الإنسان في الحضارات الإنسانية الفصل الثالث ا - حقوق الإنسان في المعاهدات والمواثيق الدولية ب - أجيال حقوق الإنسان ج - مصادر حقوق الإنسان ع - معوقات حقوق الإنسان الفصل الرابع ا - البيان العالمي لحقوق الإنسان ب - مواد وفقرات البيان	ب ـ حقوق الإنسان في المسيحية				
- الفصل الثالث ا - حقوق الإنسان في المعاهدات والمواثيق الدولية ب - أجبال حقوق الإنسان ج مصادر حقوق الإنسان ع - معوقات حقوق الإنسان - الفصل الرابع ا - البيان العالمي لحقوق الإنسان ب - مواد وفقرات البيان	ج - حقوق الإنسان في اليهودية				
ا ـ حقوق الإنسان في المعاهدات والمواثيق الدولية ب ـ أجيال حقوق الإنسان ج ـ مصادر حقوق الإنسان ع ـ معوقات حقوق الإنسان ـ الفصل الرابع ا ـ البيان العالمي لحقوق الإنسان ب ـ مواد وفقرات البيان الفصل الخامس	ء ـ حقوق الإنسان في الحضارات الإنسانية				
ب - أجيال حقوق الإنسان ج مصادر حقوق الإنسان ع - معوقات حقوق الإنسان - الفصل الرابع ا - البيان العالمي لحقوق الإنسان ب - مواد وفقرات البيان	ـ الفصل الثالث				
جـ مصادر حقوق الإنسان ع ـ معوقات حقوق الإنسان ـ الفصل الرابع ا ـ البيان العالمي لحقوق الإنسان ب ـ مواد وفقرات البيان	ا ـ حقوق الإنسان في المعاهدات والمواثيق الدولية				
ع ـ معوقات حقوق الإنسان ـ الفصل الرابع ا ـ البيان العالمي لحقوق الإنسان ب ـ مواد وفقرات البيان الفصل الخامس	ب ـ أجيال حقوق الإنسان				
- الفصل الرابع البيان العائمي لحقوق الإنسان العائمي الموابع البيان العائمي الموابع بـ مواد وفقرات البيان العائمي الفصل الخامس	ج مصادر حقوق الإنسان				
ا ـ البيان العالمي لحقوق الإنسان ب ـ مواد وفقرات البيان الفصل الخامس	ء ـ معوقات حقوق الإنسان				
ب ـ مواد وفقرات البيان الفصل الخامس	ـ القصل الرابع				
الفصل الخامس	ا ـ البيان العالمي لحقوق الإنسان				
	ب ـ مواد وفقرات البيان				
ا - حقوق الإنسان في القائون الدولي	الفصل الخامس				
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	ا ـ حقوق الإنسان في القانون الدولي				
ب ـ حقوق الإنسان من منظور نقدي	ب ـ حقوق الإنسان من منظور نقدي				

د-عهد الامام علي (ع) لمالك الاشتر (رض)							
هـرسالة الحقوق للامام زين العابدين(ع)							
القصل السادس							
نماذج تطبيقية لبعض حالات حقوق الإنسان جرائم داع جرائم ابادة جماعية				الإنسان			
١ - مُقدمة عامة تتضمن	۲	I	۲	علم النفس	=		•
• موضوع علم النفس وتعريفه							
• علم النفس والحيوان							
• اهداف علم النفس							
 القوانين والنظريات في علم النفس 							
• مبادىء علم النفس							
• الحركات التي شكلت علم النفس							
٢-الدافعية: ويتضمن مجموعة موضوعات:							
• نظرة تاريخية للدافعية							
• تعريف الدافعية							
• دراسة الدوافع							

• عمل الدوالافع			
٣-نموذج الاتزان (الهيموستاتي)			
• تاثر البواعث والانفعالات			
• التنظيم الهرمي للدوافع			
٤-الانفعالات: وتتضمن مجموعة موضوعات:			
• ما هي الانفعالات			
• الانفعلات الاولى			
• المكون الفسيولوجي للانفعال			
• المكون الذاتي للانفعال			
• المكون السلوكي للانفعال			
• تعقد الانفعالات			
• الغضب والعدوان			
٥-التعلم: ويتضمن مجموعة موضوعات:			
• تعریف التعلم			
• السلوك الاستجابي			
• اشراط السلوك الاستجابي			

• الاشراط الاجرائي				
• التعلم بالملاحظة				
٦-الادراك: ويتضمن مجموعة موضوعات:				
• تعريف الادراك				
• طبيعة الادراك				
• الانتباه				
• الاسس الفسيولوجية للادراك				
• الاجهزة الحسية				
• ادراك الاشياء				
• ادراك العمق والمسافة				
• التكيف الادراكي				
• المؤثرات على الادراك				
٧-الذاكرة: وتتضمن مجموعة موضوعات:				
• طبيعة الذاكرة				Ì
• نموذج الذاكرة				
• الذاكرة الحسية				
				į

• ذاكرة المدى القصير			
• ذاكرة المدى الطويل			
 النسيان في الذاكرة طويلة الامد 			
٨-التفكير واللغة: ويتضمن مجموعة موضوعات:			
• التفكير الموجه وغير الموجه			
• عناصر التفكير			
• نظرية بياجيه في النمو العقلي			
• حل المشكلة			
٠ اللغة			
٩-الشخصية: وتتضمن مجموعة موضوعات:			
• تعريف الشخصية			
• المداخل النظرية للشخصية			
• النظريات النفسية الدينامية للشخصية			
• النظريات الظاهراتية للشخصية			
• النظريات الاستعدادية للشخصية			
 النظريات السلوكية في الشخصية 			

السلوك الاجتماعي: النظريات النفسية الدينامية الشخصية: الروابط اللاجتماعية ، العلاقات بين الناس السلوك الاجتماعي في الجماعات السلوك الاجتماعي والمؤثرات الاجتماعية ، ادوار الجنس الاجتماعي والمؤثرة الاجتماعية الاتجاهات والمؤثرة الاجتماعية الاتجاهات النمطية تكوين الاتجاه وتغيره							
الباب الأول	۲	1	*	اللغة العربية	=		
الفصل الأول: في اللغة والإملاء والقواعد							
المبحث الأول ـ قواعد كتابة الهمزة (في أول ووسط وأخر الكلمة)							
الكلمة) المبحث الثاني ـ كتابة حرفي الظاء والضاد							
المبحث الثالث - الحروف الشمسية والقمرية							
المبحث الرابع - قواعد العددوالنعت والعددي							
المبحث الخامس ـ علامات الإعراب الاصلية والفرعية في الأسماء والأفعال							
المبحث السادس - علامات الترقيم							
المبحث السابع - طريقة الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية							

المبحث الثامن ـ الممنوع من الصرف							
الباب الثاني :في النصوص الأدبية							
المبحث الأول - نص من الشعر الجاهلي لأحد هؤلاء الشعراء عمرين كلثوم من معلقته ،لقيط بن يعمر الأيادي صرخة المبحث الثاني نص من الشعر الإسلامي اوالاموي لأحد هولاء الشعراء مالك بن الريب ،قطرى بن الفجاءة ، جميل المبحث الثالث - نص من الشعر العباسي لأحد هولاء الشعراء ابوتمام ، المتنبى ، الشريف الرضى المبحث الرابع - نص من الشعر الأندلسي: ابن خفاجة ،لسان المبحث الرابع - نص من الشعر الأندلسي: ابن خفاجة ،لسان الدين بن الخطيب (موشح) المبحث الخامس - نص من القران الكريم (في العدل الاجتماعى)							
المقدمة:الباب الأول	۲	I	۲	الفلسفة	=		
المقدمة :الباب الأول الفصل الأول :وظيفة الفلسفة	۲	I	۲	القلسقة	=		
•	*	I	*	الفلسفة	=		
- الفصل الأول : وظيفة الفلسفة	*	I	Y	الفلسفة	=		
- الفصل الأول : وظيفة الفلسفة المبحث الأول :تعريف الفلسفة	*	I	Y	الفلسفة	=		
الفصل الأول: وظيفة الفلسفة المبحث الأول: تعريف الفلسفة المبحث الثاتي: حقول الفلسفة	*	I	*	الفلسفة	=		
الفصل الأول: وظيفة الفلسفة المبحث الأول: تعريف الفلسفة المبحث الأول: تعريف الفلسفة المبحث الثاني: حقول الفلسفة المبحث الثالث: أهمية الفلسفة في المجتمع الفصل الثاني: صلة الفلسفة بعلم الاجتماع المبحث الأول: المدينة الفاضلة: أفلاطون /الفارابي /كاميلا	*	1	*	الفلسفة	=		
الفصل الأول: وظيفة الفلسفة المبحث الأول: تعريف الفلسفة المبحث الثاني: حقول الفلسفة المبحث الثانث: أهمية الفلسفة في المجتمع الفصل الثاني: صلة الفلسفة بعلم الاجتماع	*	I	*	القلسقة	=		

المبحث الثالث: المنطق والاجتماع							
الباب الثاني:							
الفصل الثالث :مدارس فلسفية يونانية							
المبحث الأول: السوفطائية في الاجتماع							
المبحث الثاني: الأرسطية في الاجتماع							
المبحث الثالث: الابيقورية والرواقية في الاجتماع							
الفصل الرابع :مدارس فلسفية أسلامية							
المبحث الأول: السينوية في الاجتماع							
المبحث الثاني: ابن الطفيل الاجتماع							
المبحث الثالث: ابن رشد في الاجتماع							
الفصل الخامس : مذاهب فلسفية حديثة							
المبحث الأول: الذهب الوضعي (أوجست كونت)							
المبحث الثاني: المذهب التطوري (هربرت سبنسر)							
المبحث الثالث :المذهب الدنيوي (هنري برجسون)							
نظام التشغيل windows XP	۲	۲	١	حاسبات	=		
مقدمة عامة عن الحاسبة(الكومبيوتر)							

تعريف الحاسبة COMPUTER						
اجيال الحاسب الالي						
انواع الحاسبات بشكل عام						
خصائص وممميزات الحاسبة						
مكونات الحاسبة						
مهام نظام التشغيل windows XP الاساسية						
خصائص سطح الكتب desktop						
خصائص شريط المهام task bar						
البرامج المساعدة						
مكونات قائمة start						
ادوات النظام system tools						
النظام الطباعي ومعالج النصوصmicrosoft office						
اهم الاشرطة الموجودة في مستند برنامج word 2003						
اهم الادوات الموجودة في شريط الادوات القياسي						
اهم الادوات الموجودة في شريط ادوات التنسيق						
اهم الادوات الموجودة في شريط ادوات الرسم						
	II I	l I	l		I	1

البحث عن نص معين في مستند برنامج word								
بعض الاوامر الموجودة في شريط القوائم								
الفصل الأول	٣	I	٣	علم النفس	الثانية	الاجتماع	الاداب	
أولا - تعريف علم النفس الاجتماعي								
ثانيا ـ لمحة تاريخية عن تطور علم النفس الاجتماعي					مجموع			
ثالثًا ـ مجالات علم النفس الاجتماعي					الوحدات ۲۰ وحدة			
رابعا الثاني: علم النفس الاجتماعي بالعلوم الاجتماعية الأخرى								
الفصل الثاني :مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي								
أولا - تصنيف الدراسات الاجتماعية								
ثانيا الثالث:مناهج المعتمدة في الدراسات الاجتماعية								
ثالثًا - وسائل جمع المعلومات								
رابعا ـ طرق البحث في علم النفس الاجتماعي								
الفصل الثالث: السلوك الجمعي								
١- ظواهر السلوك الجمعي وأنواعه								
السلوك الجماهيري								
الحشود وأنواعها								
l l		l	l					

الحركات الاجتماعية				
٢- السلوك الحشدي				
٣- السلوك الجماهيري				
الشائعة				
الدعاية				
الحرب النفسية				
وسانل الاتصال الجماهيري والرأي العام				
الفصل الرابع: دينامية الجماعة والقياس الاجتماعي				
الاندماج في الجماعة				
الشخص والاتحاد الفكري والاندماج في الجماعة				
أنواع الشخصية ومعانيها				
الأطراف الاجتماعية الحضارية للاندماج في المجتمع				
مناهج دراسة الجماعة				
القاند والقيادة				
تأثير الخامس:في دينامية الجماعة				
الفصل الخامس: الاتجاهات النفسية				

تكوين الاتجاهات وتعديلها وتغيرها							
أهم النظريات التي ظهرت في تكوين الاتجاهات							
الاتجاه والسلوك							
تصنيف الاتجاهات والآراء حسب الأمزجة							
المطابقة والانحراف							
المحافظون و الأحرار							
الفصل السادس: الطبيعة البشرية والمؤثرات الاجتماعية							
السلوك العاطفي							
الإدراك والذاكرة							
الذكاء				الاجتماعي			
١- تعرف علم الاجتماع/ واختيار تعرف ماكس فيبر	٣	1	٣	طرق البحث	=		
٢- اصناف الفعل الاجتماعي							
٣- مفهوم الثقافة ومستوياتها / عرض لاربعة اشكال للثقافة							
٤- الحياة ومستوى فهم الحياة/مدخل لفن التحليل الاجتماعي							
٥- المنهج العلمي لدراسة المجتمع :-							
أ-المدافعون/المعارضون							

ب-الاستقراء/الاستنساخ					
خطوات المنهج العلمي-6					
اهم طرق او مناهج البحث الاجتماعي-7					
أ-منهج المسح الاجتماعي					
ب-منهج دراسة الحالة: (الموضوع) - (الفرد)					
ج-المنهج التارخي					
د- منهج تحليل المضمون					
حدود المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية-8					
أ-تعقد المواقف الاجتماعية					
ب- استحالة اجراء التجارب في الدراسات الاجتماعية					
ج-تعذر الوصول الى قوانين اجتماعية					
د-عدم دقة المقاييس الاجتماعية					
المفهوم الحديث للبحث الاجتماعي-9					
اولا: - أ- تعرف البحث الاجتماعي من خلال الاهداف					
ب- تعرف البحث الاجتماعي باعتباره سلوكا					
ج- تعرف البحث الاجتماعي من خلال اجراءاته ومنهجه					

ثانيا:- خصائص عملية البحث الاجتماعي					
البحث يبدا بسؤال-1					
البحث يتطلب خطة -2					
البحث يحتاج الى عرض مشكلة في تعبير واضح-3					
البحث يعالج المشكلة من خلال مجموعة مشكلات -4 فرعية يتلمس البحث وجهته مستعينا بفروض مناسبة -5					
البحث يتناول وقائع ويوضح معانيها -6					
البحث عملية دانرية-8					
(بحث مصغر) اسس كتابة التقرير -10					
أ-عنوان المشكلة او الموضوع					
ب-ماهية المشكلة					
ج- اهمة الموضوع (المشكلة)					
د-اهداف الباحث/من تناول المشكلة					
هـ -المفاهيم الاساسية في الموضوع					
و-درسات سابقة					
ز-الجانب الميداني: ١- استمارة استبيان، ٢- المقابلة					
	ı			l	l

ح- تفريغ البيانات /جدولتها / تحليلها/تفسيرها							
العينات -11							
تصميمها - انواعها :-							
-العينة العشوائية البسيط ٢-العينة المنتظمة ٤-1							
العينة الطبقية ٥ - العينة العمدية فن تصميم استمارة الاستبيان -12							
الاسنلة المغلقة ، الاسنلة المفتوحة							
ملاحظة :- تدريب للطلبة من خلال قيام كل واحد منهم							
بتصميم استمارة استبانه ف موضوع مختار فى الفصل الاول فن المقابلة -13							
ملاحظة : تم تدريب الطلبة على فن اجراء المقابلة وتكليف							
كل واحد منهم بتقديم تقرير لاعمال الفصل الثاني في اجراء				الاجتماعي			
١. مفهوم المشكلة الاجتماعية ، طبيعتها وأبعادها	٣	1	٣	مشكلات	=		
٢. أسباب المشكلات الاجتماعية							
٣. التفكك الاجتماعي ،و العمليات الاجتماعية							
٤. منطلقات المشكلات الاجتماعية							
٥. المشكلات الاجتماعية							
٦. المشكلات الاقتصادية							
٧. مشكلات دورة الحياة				اجتماعية			

١- نظرة تاريخية وجغرافية للمجتمع العراقي	۲	I	۲	مجتمع	=		
٢- البيئة الطبيعية وتأثيراتها على المجتمع العراقي							
٣- التشكيلات الاجتماعية والطبقية في المجتمع العراقي							
٤- معايير التراتب الاجتماعي في العراق الراهن							
٥- الشخصية العراقية في منظور المفكرين العراقيين							
ا۔ د. علي الوردي							
ب ـ د. عبدا لجليل الطاهر							
٦- مصادر العنف والصراع في المجتمع العراقي							
٧- دور المرجعيات الثقافية في تشكيل الهوية							
٨- ثقافة التسامح في العراق							
٩- المجتمع المدني في العراق: الواقع والتحديات							
١٠ - الصورة المستقبلية لعوامل تشكيل الهوية في العراق				عراقي			
١- التعريف بعلم الاجتماع الريفي	۲	I	۲	علم	=		
٢- أهداف وموضوع علم الاجتماع الريفي							
٣- نشأة علم الاجتماع الريفي ومجالاته							
 ٤- علاقة علم الاجتماع الريفي بالعلوم الأخرى وأهميتها العلمية 							

- علاقة علم الاجتماع الريقي بعلم الاجتماع الحضري من حيث النظرية والتطبيق حيث النظرية والتطبيق حيث النظرية والتطبيق المناص البلغي بالانثروبولوجيا وأهمية ذلك المناص المجتمع النامي المناتريخ المناتريخي ال

٢١- العمليات الاجتماعية الريفية							
٢٢- الهجرة الريفية الحضرية							
٢٣- التنمية الريفية المتكاملة							
٢٤- التنمية الريفية في المجتمع العراقي							
 ٢٥ واقع التنمية الريفية في العراق في الوقت الحاضر المعوقات ٢٦ أهمية الريف في بناء الدولة العراقية الحديثة 				الريفي			
الفصل الاول	۲	1	۲	علم	=		
١ ـ علم الاجتماع الاقتصادي							
بدايات علم الاجتماع الاقتصادي							
علاقته بالعلوم الاخرى							
الاقتصاد الاجتماع الانثروبولوجيا السياسة							
اسهامات ماكس فيبرالاقتصادية							
مقارنة بين دوركايم وماكس فيبر							
الفصل الثاني							
التنمية البشرية							
مفهوم التنمية البشرية							

عناصر التنمية البشرية				
١ - التعليم - العمل - الصحة - الدخل				
مؤشرات قياس التنمية البشرية				
كيف يتم قياس التنمية البشرية				
دليل التنمية البشرية في				
- الدول النامية				
- الدول الصناعية				
الفقر والتنمية البشرية				
القصل الثالث				
التنمية الاجتماعية		الاجتماع		
معوقاتها				
التخطيط والتثمية الاجتماعية				
الفصل الرابع				
القساد الاداري				
اثار الفساد الاداري على المؤسسة				
الولاء الوظيفي				

الاغتراب الوظيفي							
التنمية الادارية							
الاصلاح الاداري							
التنمية الاقتصادية							
الفصل الخامس /الاستهلاك							
اهم نظريات الاستهلاك							
ماذا نعني بالاستهلاك (كثقافة)							
الفصل السادس /السياسة الاقتصادية							
۱_ مفهومها							
٢ - اهداف السياسة الاقتصادية							
 "- اختلاف السياسة الاقتصادية في النظامين الاشتراكي - 							
الراسمالي ٤- انواع السياسة الاقتصادية							
ادوات السياسة الاقتصادية				الاقتصادي			
أولا ـ فلسفة علم فيما يخص ظهور وتطور الانثروبولوجيا	۲	1	۲	روبولوجيا انثروبولوجيا	=		
الاجتماعية							
ثانيا - ١ - المفاهيم الأساسية كنماذج إرشادية							
ب ـ طروحات العديد من المدارس							

ج - العلماء المؤسسين المعاصرين							
ثالثا - طرح نظري مع مزاوجة الجانب الميداني من واقع المجتمع العراقى حيث يتم الطرح على شكل بناء نسقى يتناول ا- الاقتصادي							
٢- الديني							
٣- القرابي							
٤- الايكولوجي							
٥- السياسي							
٦- المعرفي							
رابعا ـ طرح ومناقشة أهم المناهج المتبلورة من المدرسة الانثروبولوجية الاجتماعية ١- المقارن							
٢ ـ التاريخي							
٣- الوظيفي				اجتماعية			
١- نشأة علم الاجتماع التربوي وتطوره	۲	I	۲	علم	=		
٢- التربية والتغير							
موضوع التغير الثقافي وميادينه							
عمليات التغير الثقافي							

٣- الفكر التربوي الإسلامي							
التربية في الإسلام							
٤- مدارس الفكر التربوي							
أولا - المدرسة المثالية				الاجتماع			
ثانيا ـ المدرسة الحسية							
ثالثًا - المدرسة الطبيعية							
٥- المؤسسات التربوية							
١- الأسرة							
ب ـ المدرسة							
ج ـ دور العبادة							
ء ـ وسائل الأعلام				التربوي			
نظام التشغيل windows XP	۲	۲	١	حاسبات	=		
مقدمة عامة عن الحاسبة(الكومبيوتر)							
تعريف الحاسبة COMPUTER							
اجيال الحاسب الالي							
انواع الحاسبات بشكل عام							

خصائص وممميزات الحاسبة			l				1
مكونات الحاسبة							
مهام نظام التشغيل windows XP الاساسية							
خصانص سطح الكتب desktop							
خصانص شريط المهام task bar							
البرامج المساعدة							
مكونات قائمة start							
ادوات النظام system tools							
microsoft office النظام الطباعي ومعالج النصوص							
اهم الاشرطة الموجودة في مستند برنامج word 2003							
اهم الادوات الموجودة في شريط الادوات القياسي							
اهم الادوات الموجودة في شريط ادوات التنسيق							
اهم الادوات الموجودة في شريط ادوات الرسم							
البحث عن نص معين في مستند برنامج word							
بعض الاوامر الموجودة في شريط القوائم							
Sociology ,benefits of Sociology : الفصل الاول sociology and other social science ,sociology,	٣	1	٣	نصوص ومفاهیم	<u> </u>		

الفصل الثاني :Sub – culture ,multiculturalism				باللغة			
counterculture .cultural change .cultural.				الانكليزية			
١ -البداية الاولى للفكر الاجتماعي ،	٣	I	٣	فكر اجتماعي	الثالثة		
٢ ـ الفكر الاجتماعي اليوناني والروماني ،					/اجتماع مجموع الوحدات		
٣- الفكر الاجتماعي لبعض الفلاسفة المسيحيين ،					٢٦ وحدة		
٤ - الفكر الاجتماعي لبعض الفلاسفة المسلمين ،							
٥- جذور الفكر السوسيولوجي							
٦- الاتجاهات الفكرية المعاصرة							
فكرة عامة عن الإحصاء الوصفي ومفاهيمه وعلاقته بعلم	٣	1	٣	إحصاء			
الاجتماع							
مستويات القياس وكيفية الاستفادة منها							
العينات ومجتمع الدراسة							
بناء الجدول التكراري للبيانات النوعية والكمية							
التمثيل البياني							
فكرة عامة عن مقاييس النزعة المركزية مع اهميتها وكيفية							
الاستفادة منها بحثيا							
الوسط الحسابي مع طرق استخراجة							
الوسيط والمنوال وطرق استخراجهما							
فكرة عامة عن مقاييس التشتت							
·					'	•	 . '

المدى والانحراف المتوسط وكيفية استخراجهما							
الانحراف المعياري وطرق استخراجه							
معامل الاختلاف وطرق استخراجه							
فكرة عامة عن الإحصاء الاجتماعي واهميته في البحث الاجتماعي							
المجتماعي كيفية بناء جدول تكراري مركب لمتغيرين او اكثر							
موضوع الارتباط ومفاهيمه واهميته ومعاملاته المختلفة							
معامل ارتباط بيرسون وطرق استخراجه							
معامل ارتباط الرتب وكيفية استخراجه							
مراجعة لموضوع ارتباط الرتب مع تمارين مختلفه							
معامل الاقتران فاي وكيفية استخراجه							
معامل مربع كاي واهميته وطرق استخراجه							
فكرة عامة عن الفرضيات المرتبطة بالاختبار التائي							
الاختبار التائي وطرق استخراجه							
فكرة عامة عن الحقيبة الاحصائية للعلوم				اجتماعي			
الاجتماعيSPSSمع تطبيقات عملية ١. تطور علم الأجرام .	٣	1	٣	علم الإجرام	=		
٢. تاريخ ونشأة علم الأجرام.							

٣. تعريف علم الأجرام.			
٤. صلة علم الأجرام بالعلوم الأخرى.			
 الجريمة والمسؤولية الجنانية . 			
٦. معنى الجريمة .			
٧. الأضرار التي تسببها الجريمة وسبل مكافحتها .			
٨. المسؤولية الجنائية .			
٩. نظريات تحليل السلوك الإجرامي .			
١٠. المدرسة الايطالية .			
١١. المدرسة الجغرافية .			
١٢. المدرسة الاقتصادية .			
١٣. المدرسة الكلينيكية الحديثة والمدرسة النفسية			
١٤. النظرية الاجتماعية .			
 ١٠. العوامل الفردية وأثرها في السلوك الإجرامي . 			
١٦. عامل الوراثة .			
١٧. عامل الجنس.			
١٨. عامل العمر.			

19. العامل التكويني .							
٢٠. العوامل البيئية وأثرها في السلوك الإجرامي .							
٢١. العوامل الطبيعية.							
٢٢. العوامل الحضارية.							
٢٣. العوامل الاقتصادية.							
٢٤. العوامل الاجتماعية .							
٢٥. العوامل الصناعية .							
٢٦. طرق البحث في علم الأجرام.							
٢٧. ظواهر إجرامية .							
٢٨. جرائم الأحداث .							
٢٩. جرائم النساء .							
الفصل الأول: مفهوم التغير الاجتماعي	٣	I	٣	تغير	=		
الفصل الثاني: أنماط التغير الاجتماعي							
الفصل الثالث: مصادر التغير الاجتماعي							
الفصل الرابع: الدراسة السيوسيولوجية للتغير الاجتماعي							
الفصل الخامس : نظريات التغير الاجتماعي							
				اجتماعي			

١. مفهوم الضبط الاجتماعي	۲	I	۲	ضبط	=		
٢. تطور الدراسات الاجتماعية في الضبط الاجتماعي							
٣. وسائل الضبط الاجتماعي							
٤. الضبط الاجتماعي والانحراف							
 المؤسسة العثائرية ودورها في الضبط 							
 الضبط الاجتماعي وتنشئة الأجيال 							
٧- القانون والضبط الاجتماعي				اجتماعي			
- اهمية علم الاجتماع الحضري	۲	I	۲	علم	=		
- المداخل النظرية التي تناولت (المدنية)							
- علم الاجتماع الحضري بين البلدان المتقدمة والنامية							
- تداعيات التضخم الحضري (العشوائيات انموذجا)				الاجتماع			
ـ التخطيط الحضري							
- التنمية الحضرية المستدامة كمدخل كلي لتجاوز الفجوة بين							
الريف والحضر - التخطيط للتنمية الحضرية المستدامة في ظل العولمة							
-				الحضري			
الفصل الاول	۲	1	۲	علم اجتماع	=		
ـ مرحلة نشوء الاسرة							

ـ الاسرة كمؤسسة اجتماعية
التحولات الهيكلية الوظيفية للاسرة
مرحلة الخلية الاجتماعية
اهم النهوج
ا- النهج المؤسسي
ب ـ النهج التفاعلي
ج ـ النهج التطوري
ء - النهج الصراعي
الفصل الثاني :اشكال الزواج
اثار الزواج على المقترنين
الفصل الثالث: ١ - العزلة الاجتماعية والتنشئة
٢- الوراثة والتنشئة
٣- نظريات علم الاجتماع في التنشئة
٤ ـ مجالات التنشئة الاجتماعية
ـ انواع التنشئات الاجتماعية
ا ـ اعادة التنشئة

ب ـ التنشئة المتوقعة
ج ـ التنشئة الراجعة
ء- الفرد في محطاته العمرية ومراياها الاجتماعية
الفصل الرابع: ١- تعريف مصطلح القرابة
٢ ـ مضامين الرواط القرابية
٣- النسب وروابطه القبلية
٤ - التحولات القرابية في المجتمع
الفصل الخامس: المراة ونظرية الانوثة
نظرية الانوثة والمراة المعاصرة
الفصل السادس: ١- الطلاق
۲_ بوادر الطلاق
٣- انواع الطلاق
٤- اسباب الطلاق
٥- العنف داخل الاسرة
٦- اثار الطلاق على الابناء والاسرة
الفصل السابع: ١- العزوبة
العصل السابع : ١٠ العروب

٧- انواع العزوبة							
٣- اثار العزوبة اجتماعيا				العائلة			
علم السكان	۲	I	۲	علم السكان	=		
بيانات ومصادر البحث الديمو غرافي							
النظريات السكانية							
نموالسكان							
الخصوبة والولادات							
الوفيات							
الهجرة الداخلية والخارجية							
توزيع السكان والتحضر							
تركيب السكان							
القوى العاملة							
الخصانص الاجتماعية والحضارية							
السكان والعائلة							
السياسات السكانية							
١- لماذا نحتاج إلى تصميم لبحوثنا	۲	1	۲	تصميم			

٢ ماذا يتضمن التصميم الأساسي للبحث (خطة البحث)								
 ٣ـ كيف نكتب تصميما جيدا لبحثنا (خطواته، مضامينه ، 								
بنيته ، مراحله :التحضيرية و الميدانية ، والنهائية) شجرة								
عُـ اختيار مشكلة البحث : ويتضمن مصادر اختيار								
مشكلة البحث ، الشعور بالمشكلة وأهميتها وحدودها لكي يتم								
٥- كيف نكتب مشكلة البحث وأهميته: - وما الذي								
ستتضمنه هاتين المفردتين المهمتين ، عدد اسطرهما لا								
٦- أهداف البحث: - كيف نكتب الأهداف ، هل الأهداف								
قابلة للتحقق ، لنكن متواضعين في أهدافنا ، هل يجوز								
٧- فرضيات وتساؤلات الدراسة: - الفرق بين التساؤل								
والفرض، كيف نكتب كلا منهما، ارتباط الفرض بالهدف								
 ٨- المفاهيم: - الاختصار فلا حاجة للإطالة إذ لم يبق شيئا 				البحث				
لم يعرف بعد ، مصادر تعريف المفاهيم (قواميس اللغتين								
 ٩- الدراسات السابقة:- الحاجة إليها ، كيف نلخصها ، 								
المقارنة والإضافة على من سبقونا كهدف لاستعراضها ،								
١٠ - الإطار النظري: فصل واحد أم فصلين، كيف نكتبه وما								
هى مساراته ، الاقتباس فقط أم الاقتباس والتحليل والنقد ،								
١١- المصادر والاقتباس والأمانة العلمية: - قدم المصادر من								
حداثتها المسافة الزمنية الفاصلة بين بحثنا ومصادرنا)								
١٢- المنهج وأدوات جمع البيانات: - كيف نصممها باحترافية								
، هل منهج واحد يكفى أم يجب تعدد المناهج ، كيف نختار								
١٣١ - تصميم مجتمع وعينة البحث: - ارتباطهما بعنوان البحث								
وأهدافه ، هل هناك علاقة بين حجم وسيلة جمع البيانيت (عدد								
١٤ - البدء بالعمل الميداني: - إختيار البيئة المناسبة لجمع								
البيانات ، مشاكل الميدان وكيفية تجاوزها ، من هو المبحوث								
				a1 "- \ 11				
5 N/2 5 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		,	<u>.</u>	الاجتماع <i>ي</i> خدمة	الثالثة /خدمة			
١-الاطر التصورية للخدمة الاجتماعية الطبية بمباحث ثلاث	٣	1	٣	حدمه	التانية بحدمه			
هي:								
أ- مفاهيم الصحة المرض،								
I				l	I]	

ب- والصحة العامة والصحة الفردية ،							
ج- والخدمة الاجتماعية والخدمة الاجتماعية الطبية ، ٢							
٢- طبيعة الخدمة الاجتماعية الطبية ومجالاتها ، وبواقع							
خمس مباحث هى: تخطيط وتنظيم الاسرة ،				اجتماعية			
 مجالات الصحة النفسية والعقلية ، 							
• مجالات الخدمة الاجتماعية الطبية للمعاقين ،							
• الخدمات الاجتماعية الطبية في مجالات الصحة							
العامة والفردية ، الخدمة الاجتماعية الطبية في مجال خدمات المدن والخدمات الاسكانية				طبية			
				**			
	٣	1	٣	احصاء	=		
فكرة عامة عن الإحصاء الوصفي ومفاهيمه وعلاقته بعلم الاجتماع	٣	1	٣	إحصاء	=		
فكرة عامة عن الإحصاء الوصفي ومفاهيمه وعلاقته بعلم	٣	I	٣	إحصاء	=		
فكرة عامة عن الإحصاء الوصفي ومفاهيمه وعلاقته بعلم الاجتماع	٣	I	٣	إحصاء	=		
فكرة عامة عن الإحصاء الوصفي ومفاهيمه وعلاقته بعلم الاجتماع مستويات القياس وكيفية الاستفادة منها	٣	I	٣	إحصاء	=		
فكرة عامة عن الإحصاء الوصفي ومفاهيمه وعلاقته بعلم الاجتماع مستويات القياس وكيفية الاستفادة منها العينات ومجتمع الدراسة	٣	I	٣	إحصاء	=		
فكرة عامة عن الإحصاء الوصفي ومفاهيمه وعلاقته بعلم الاجتماع مستويات القياس وكيفية الاستفادة منها العينات ومجتمع الدراسة بناء الجدول التكراري للبيانات النوعية والكمية التمثيل البياني فكرة عامة عن مقاييس النزعة المركزية مع اهميتها وكيفية	٣	I	٣	إحصاء	=		
فكرة عامة عن الإحصاء الوصفي ومفاهيمه وعلاقته بعلم الاجتماع مستويات القياس وكيفية الاستفادة منها العينات ومجتمع الدراسة بناء الجدول التكراري للبياتات النوعية والكمية التمثيل البياني فكرة عامة عن مقاييس النزعة المركزية مع اهميتها وكيفية الاستفادة منها بحثيا	٣	I	٣	إحصاء	=		
فكرة عامة عن الإحصاء الوصفي ومفاهيمه وعلاقته بعلم الاجتماع مستويات القياس وكيفية الاستفادة منها العينات ومجتمع الدراسة بناء الجدول التكراري للبيانات النوعية والكمية التمثيل البياني فكرة عامة عن مقاييس النزعة المركزية مع اهميتها وكيفية	٣	I	٣	إحصاء	=		
فكرة عامة عن الإحصاء الوصفي ومفاهيمه وعلاقته بعلم الاجتماع مستويات القياس وكيفية الاستفادة منها العينات ومجتمع الدراسة بناء الجدول التكراري للبياتات النوعية والكمية التمثيل البياني فكرة عامة عن مقاييس النزعة المركزية مع اهميتها وكيفية الاستفادة منها بحثيا	٣	I	٣	إحصاء	=		

فكرة عامة عن مقاييس التشتت								
المدى والانحراف المتوسط وكيفية استخراجهما								
الانحراف المعياري وطرق استخراجه								
معامل الاختلاف وطرق استخراجه								
فكرة عامة عن الإحصاء الاجتماعي واهميته في البحث								
الاجتماعى كيفية بناء جدول تكراري مركب لمتغيرين او اكثر								
موضوع الارتباط ومفاهيمه واهميته ومعاملاته المختلفة								
معامل ارتباط بيرسون وطرق استخراجه								
معامل ارتباط الرتب وكيفية استخراجه								
مراجعة لموضوع ارتباط الرتب مع تمارين مختلفه								
معامل الاقتران فاي وكيفية استخراجه								
معامل مربع كاي واهميته وطرق استخراجه								
فكرة عامة عن الفرضيات المرتبطة بالاختبار التائي								
الاختبار التائي وطرق استخراجه								
فكرة عامة عن الحقيبة الاحصائية للعلوم								
الاجتماعيSPSSمع تطبيقات عملية				اجتماعي				
١٠. تطور علم الأجرام.	٣	1	٣	علم الإجرام	=			
				1 1		ı		

١١. تاريخ ونشأة علم الأجرام.				
١٢. تعريف علم الأجرام .				
١٣. صلة علم الأجرام بالعلوم الأخرى .				
١٤. الجريمة والمسؤولية الجنائية.				
١٥. معنى الجريمة .				
١٦. الأضرار التي تسببها الجريمة وسبل مكافحته				
١٧ المسؤولية الجنائية				
١٨. نظريات تحليل السلوك الإجرامي .				
١٠ المدرسة الإيطالية .				
١١. المدرسة الجغرافية				
١٢. المدرسة الاقتصادية .				
١٣. المدرسة الكلينيكية الحديثة والمدرسة النفسي				
١٤. النظرية الاجتماعية				
١٥. العوامل الفردية وأثرها في السلوك الإجرامي				
١٦. عامل الوراثة.				
١٧. عامل الجنس.				

١٨. عامل العمر .							
١٩. العامل التكويني .							
٢٠. العوامل البينية وأثرها في السلوك الإجرامي .							
٢١. العوامل الطبيعية .							
٢٢. العوامل الحضارية.							
٢٣. العوامل الاقتصادية.							
٢٤. العوامل الاجتماعية .							
٢٥. العوامل الصناعية .							
٢٦. طرق البحث في علم الأجرام.							
٢٧. ظواهر إجرامية .							
٢٨. جرائم الأحداث .							
٢٩. جرائم النساء .							
الفصل الأول: مفهوم التغير الاجتماعي	٣	I	٣	تغير	=		
الفصل الثاني: أنماط التغير الاجتماعي							
الفصل الثالث: مصادر التغير الاجتماعي							
الفصل الرابع: الدراسة السيوسيولوجية للتغير الاجتماعي							

الفصل الخامس: نظريات التغير الاجتماعي				اجتماعي			
يتناول هذا المقرر التعريف بخدمة الفرد ومبادئها وأهدافها	۲	1	۲	خدمة الفرد	=		
ومجالاتها وتطورها بوصفها إحدى طرق الخدمة الاجتماعية تعريف خدمة الفرد وماهيتها							
 نشأة خدمة الفرد وتطورها 							
تطور خدمة الفرد من حيث المجال							
• تطور خدمة الفرد من حيث اساليب التدخل المهني							
• الطبيعه العامه لخدمة الفرد وخضائصها							
• خدمة الفرد بين العلم والفن							
• خدمه الفرد كطريقه							
• خدمه الفرد كعمليه							
• خدمه الفرد كمهنه							
• الخصائص الرئيسيه لخدمه الفرد							
 المبادئ الأخلاقية لخدمة الفرد 							
 المفاهيم الرئيسية لخدمة الفرد 							
 الأخصائي الاجتماعي – العميل 							
• المشكلة ـ عملية المساعدة							

 ماهية الدراسة النفسية الاجتماعية خصائص عملية الدراسة عناصر خدمة الفرد – المؤسسة – الأخصائي – العميل – المشكلة – عملية المساعدة . عمليات خدمة الفرد الدراسة – تعريفها – خصائصها – مناطق الدراسة ومصادرها والزيارة المنزلية 							
- اهمية علم الاجتماع الحضري	۲	I	۲	علم	=		
- المداخل النظرية التي تناولت (المدنية)							
- علم الاجتماع الحضري بين البلدان المتقدمة والنامية							
- تداعيات التضخم الحضري (العشوائيات انموذجا)				الاجتماع			
ـ التخطيط الحضري							
- التنمية الحضرية المستدامة كمدخل كلي لتجاوز الفجوة بين							
الريف والحضر - التخطيط للتنمية الحضرية المستدامة في ظل العولمة				الحضري			
الفصل الاول	۲	I	۲	علم اجتماع	=		
ـ مرحلة نشوء الاسرة							
- الاسرة كمؤسسة اجتماعية							
التحولات الهيكلية الوظيفية للاسرة							

مرحلة الخلية الاجتماعية						
اهم النهوج						
ا۔ النهج المؤسسي						
ب ـ النهج التفاعلي						
ج ـ النهج التطوري						
ء ـ النهج الصراعي						
الفصل الثاني :اشكال الزواج						
اثار الزواج على المقترنين						
الفصل الثالث: ١ - العزلة الاجتماعية والتنشئة						
٢- الوراثة والتنشئة						
٣- نظريات علم الاجتماع في التنشئة						
٤ ـ مجالات التنشئة الاجتماعية						
- انواع التنشئات الاجتماعية						
ا ـ اعادة التنشئة						
ب ـ التنشئة المتوقعة						
جـ - التنشئة الراجعة						
	l I	I				

ء- الفرد في محطاته العمرية ومراياها الاجتماعية
الفصل الرابع: ١- تعريف مصطلح القرابة
٢- مضامين الرواط القرابية
٣- النسب وروابطه القبلية
٤ ـ التحولات القرابية في المجتمع
الفصل الخامس: المراة ونظرية الانوثة
نظرية الانوثة والمراة المعاصرة
القصل السادس: ١- الطلاق
٢- بوادر الطلاق
٣ـ انواع الطلاق
٤ - اسباب الطلاق
٥- العنف داخل الاسرة
٦- اثار الطلاق على الابناء والاسرة
الفصل السابع: ١- العزوبة
٧- انواع العزوبة
٣- اثار العزوبة اجتماعيا

١ ـ مفهوم خدمة الجماعة	۲	1	۲	خدمة	=		
٢_ فلسفة خدمة الجماعة							
٣- مبادئ خدمة الجماعة							
٤ ـ أهداف خدمة الجماعة							
٥- أركان خدمة الجماعة							
٦- علاقة خدمة الجماعة بطرق الخدمة الاجتماعية الأخرى							
٧- العلاقة بين خدمة الجماعة والعلوم الإنسانية الأخرى							
٨- الحداثة وخدمة الجماعة							
٩- دور العولمة في خدمة الجماعة							
١٠ مراحل نمو الجماعة							
١١- أنواع الجماعات والجماعة المنظمة							
٢ ١ - دور الأخصائي في خدمة الجماعة							
١٣- الأشراف في خدمة الجماعة							
٤ ١ - تطور أساليب العمل مع الجماعات							
٥١- المنهج العلمي في دراسة الجماعة							
٦ ١- خصائص الجماعة بوصفها الوحدة الأساسية في دراسة المجتمع							

١٧- برامج خدمة الجماعة						
١٨- المبادئ الأساسية للبرامج						
١٩ - عناصر تصميم البرامج						
٠ ٢- القيادة في خدمة الجماعة				الجماعة		
٥١- لماذا نحتاج إلى تصميم لبحوثنا	۲	I	۲	تصميم		
١٦ ـ ماذا يتضمن التصميم الأساسي للبحث (خطة البحث)						
١٧- كيف نكتب تصميما جيدا لبحثنا (خطواته، مضامينه،						
بنيته ، مراحله : التحضيرية و الميدانية ، والنهائية) شجرة						
١٨- اختيار مشكلة البحث: ويتضمن مصادر اختيار مشكلة						
البحث ، الشعور بالمشكلة وأهميتها وحدودها لكي يتم						
١٩- كيف نكتب مشكلة البحث وأهميته: وما الذي ستتضمنه						
هاتين المفردتين المهمتين ، عدد اسطرهما لا صفحاتهما ، هل						
٧٠ - أهداف البحث: - كيف نكتب الأهداف ، هل الأهداف قابلة						
للتحقق ، لنكن متواضعين في أهدافنا ، هل يجوز الاقتباس						
 ٢١ فرضيات وتساؤلات الدراسة: الفرق بين التساؤل والفرض، كيف نكتب كلا منهما، ارتباط الفرض بالهدف 						
والعراض، فيف نعتب در منهم، ارتباط العراض بالهدف ٢٢ - المفاهيم : - الاختصار فلا حاجة للإطالة إذ لم يبق شيئا						
لم يعرف بعد ، مصادر تعريف المفاهيم (قواميس اللغتين				البحث		
م يرك بعد المسابقة: - الحاجة إليها ، كيف نلخصها ،						
المقارنة والإضافة على من سبقوناً كهدف لاستعراضها ،						
٢٤ - الإطار النظري: - فصل واحد أم فصلين، كيف نكتبه وما						
هي مساراته ، الاقتباس فقط أم الاقتباس والتحليل والنقد ،						
٢٥ - المصادر والاقتباس والأمانة العلمية: قدم المصادر من						
حداثتها ١ المسافة الزمنية الفاصلة بين بحثنا ومصادرنا)						
٢٦- المنهج وأدوات جمع البيانات: كيف نصممها باحترافية						
، هل منهج واحد يكفى أم يجب تعدد المناهج ، كيف نختار						

 ٢٧ تصميم مجتمع وعينة البحث: ارتباطهما بعنوان البحث وأهدافه ، هل هناك علاقة بين حجم وسيلة جمع البيانات (عدد ٢٨ البدء بالعمل الميداني : - اختيار البيئة المناسبة لجمع البيانات ، مشاكل الميدان وكيفية تجاوزها ، من هو المبحوث 				الاجتماعي		
فكرة عامة عن الإحصاء الوصفي ومفاهيمه وعلاقته بعلم الاجتماع مستويات القياس وكيفية الاستفادة منها العينات ومجتمع الدراسة بناء الجدول التكراري للبيانات النوعية والكمية التمثيل البياني فكرة عامة عن مقاييس النزعة المركزية مع اهميتها وكيفية الاستفادة منها بحثيا الوسط الحسابي مع طرق استخراجة الوسيط والمنوال وطرق استخراجهما فكرة عامة عن مقاييس التشتت المدى والانحراف المتوسط وكيفية استخراجهما الانحراف المعياري وطرق استخراجه معامل الاختلاف وطرق استخراجه	*	<i>'</i>	*	إحصاء		

كيفية بناء جدول تكراري مركب لمتغيرين او اكثر							
موضوع الارتباط ومفاهيمه واهميته ومعاملاته المختلفة							
معامل ارتباط بيرسون وطرق استخراجه							
معامل ارتباط الرتب وكيفية استخراجه							
مراجعة لموضوع ارتباط الرتب مع تمارين مختلفه							
معامل الاقتران فاي وكيفية استخراجه							
معامل مربع كاي واهميته وطرق استخراجه							
فكرة عامة عن الفرضيات المرتبطة بالاختبار التائي							
الاختبار التائي وطرق استخراجه							
فكرة عامة عن الحقيبة الاحصانية للعلوم							
الاجتماعيSPSSمع تطبيقات عملية				اجتماعي	انثرو		
١ ـ بدايات الانثروبولوجيا.	٣	I	٣	مدارس	=		
٢ ـ تأثير فكر عصر التنوير في ظهور الفكر							
الانثربولوجي. وتأثير الفكر الجدلي الماركسي في تطور الفكر							
" مربووجی رفایر اسر اجالی اعدر سینسر فی الفکر							
الانثربولوجي،وظهور التطورية ومناهجها.							
٤ - تطور الدراسات الاثتولوجية وإتباع الطريقة							
المقارنة في دراسة المجتمعات البدائية خلال القرن التاسع							
٥- ظهور النظرية الانثروبولوجية التطورية الكلاسيكية							
على يد كل من: لويس مورجان وهنري مين ومكلينان							
 ٦ ظهور الاتجاه الانثربولوجي النفسي في بداية القرن المثرين 							
العشرين.	I					l l	l l

الدراسات الحقلية في السنوات الأولى من القرن العشرين الدراسات الحقلية في السنوات الأولى من القرن العشرين المنتفر الفكر الانتشاري الانثربولوجي في أمرية المنتفوية الفرنسية على يد ليفي شتراوس مطلع ستينيات القرن العشرين مطلع ستينيات القرن العشرين الحضرية الحضرية الحضرية الحضرية الحضرية المحتمع مع المحتمع المحتم المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتم المحتمع المح							1		
وألمانيا وانكلترا. ٩- ظهور البنيوية الفرنسية على يد ليفي شتراوس مطلع ستينيات القرن العشرين ١٠- ظهور الدراسات الانثروبولوجية الحضرية				1	١	, .	ч ,		1
مطلع ستينيات القرن العشرين 10 مطلع ستينيات الانثروبولوجية الحضرية				The second second	a	4	d '	1	1
١٠ - ظهور الدراسات الانثروبولوجية الحضرية		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	4	1	1	1	1	1	1
ا ١ - ظهور الاتجاه العالمي لدراسة الثقافة أو المجتمع م								1	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				انثروبولوجية					
عصر العولمة. ١ تعريف علم الفولكلور نشأة علم الفولكلور	٣	1	٣	فلكلور	=		ı T	1	1
٢- علاقة علم الفولكلور بعلم الأجناس علاقة علم الفولكلور بعلم التاريخ القولكلور بعلم التاريخ التريخ									
 ٣- نبذة تاريخية عن التراث الشعبي الرواد الأوائل في على الفولكلور 		1			1	1	1	1	1
العولكلور ٤- الاتجاهات النظرية في علم الفولكلور								1	
 النظرية الارواحية في علم الفولكلور النظريات الكلاسية في علم الفولكلور النظريات الكلاسيكية 									
٧- النظريات المعاصرة في الفولكلور								1	
٨- النظرية النفسية في تفسير علم الفولكلور					l '			1	
٩ - النظرية الوظيفية في علم الفولكلور					1		1	1	
١٠ أسهام العالم تالكوت بارسونز في علم الفولكلور					'		1	1	
١١- دور العالم مالينوفسكي في دراسة الفولكلور					'		1	1	

٢ ١ ـ الحكاية الشعبية في علم الفولكلور					
١٣- السحر ودوره في علم الفولكلور					
٤ ١ ـ الأمثال ودورها في علم الفولكلور					
٥١- الأسطورة وعلم الفولكلور					
٦١- الفنون والإنسان					
١٧ـ علاقة علم الفولكلور بالشخصية القومية					
١٨ - علم الفولكلور في حياتنا المعاصرة					
٩ ١ - علم الفولكلور والشخصية العراقية					
٠ ٧- الفولكلور والثقافة العراقية					
٢١- علم الفولكلور والتكنولوجيا					
٢٢- علم الفولكلوروالعولمة					
٢٣ من تراث الشعوب					
التراث الشعبي المصري					
٤ ٢ ـ من تراث الشعوب					
التراث الشعبي السوداني					
٥٧- الانثروبولوجيا التطبيقية وفولكلور الشعوب					
	I	I I			1

٢٦ - الفولكلور والتنمية في المجتمعات البسيطة							
٢٧- الفولكلور والتنمية في المجتمع العراقي							
١- التعريف بالانثروبولوجيا السياسية	۲	I	۲	الانثروبولوج	=		
٢- نشأة الانثروبولوجيا السياسية							
٣- دور الرواد الأوائل في انبثاق الانثروبولوجيا السياسية							
٤- التطور الفكري والنظري للانثروبولوجيا السياسية							
٥- مناهج الانثروبولوجيا السياسية							
٦- طبيعة التنظيم السياسي في المجتمعات البدائية							
٧- تنظيم الزمرة							
٨ـ سمات الزمرة							
٩ ـ اشكال التنظيم السياسي في المجتمعات التقليدية							
١٠- أنواع القانون التقليدي							
١١- أهمية الضبط في القانون							
٢ ١ ـ نشأة الدولة							
٣١- النظريات المفسرة لنشأة الدولة							
٤ ١- الدولة في مجتمعات العالم الثالث							

٥١- خصائص دول العالم الثالث							
٦١- سمات الدولة في العالم الثالث							
١٧ وظائف الدولة في العالم الثالث							
١٨- تشكيل الدولة العراقية الحديثة							
٩ ١ ـ مشروع الدولة العراقية المعاصرة				يا السياسية			
• عرض فلسفة العلم فيما يخص المنهج الانثروبولوجي	٣	1	٣	مناهج بحث	=		
 رسم صورة بين الاتجاه الكيفي والكمي في الدراسات الانثروبولوجيا المنهج التاريخي المنهج التطوري المنهج الانتشاري المنهج البنائي الوظيفي 							
• المنهج المعرفي							
• المنهج اوالاتجاه المقارن							
• منهج دراسة الحالة							
 رسم صورة متكاملة للتوجهات الاثنوغرافية والاثنولوجية وطبيعتها في بناء العمل الحقلي منهجيا عرض وتفصيل أدوات البحث الانثروبولوجي منهجيا 				انثروبولوجية			

- اهمية علم الاجتماع الحضري	۲	I	۲	علم	=			
- المداخل النظرية التي تناولت (المدنية)								
- علم الاجتماع الحضري بين البلدان المتقدمة والنامية								
ـ تداعيات التضخم الحضري (العشوائيات انموذجا)				الاجتماع				
ـ التخطيط الحضري								
- التنمية الحضرية المستدامة كمدخل كلي لتجاوز الفجوة بين								
الريف والحضر ـ التخطيط للتنمية الحضرية المستدامة في ظل العولمة								
				الحضري				
الفصل الاول	۲	/	۲	علم اجتماع	=			
ـ مرحلة نشوء الاسرة								
- الاسرة كمؤسسة اجتماعية								
التحولات الهيكلية الوظيفية للاسرة								
مرحلة الخلية الاجتماعية								
اهم النهوج								
ا۔ النهج المؤسسي								
ب ـ النهج التفاعلي								
ج - النهج التطوري								
		ı	ı					

ء - النهج الصراعي					
الفصل الثاني :اشكال الزواج					
اثار الزواج على المقترنين					
الفصل الثالث: ١ - العزلة الاجتماعية والتنشئة					
٢- الوراثة والتنشئة					
٣- نظريات علم الاجتماع في التنشئة					
٤ - مجالات التنشئة الاجتماعية					
ـ انواع التنشئات الاجتماعية					
ا ـ اعادة التنشئة					
ب ـ التنشئة المتوقعة					
ج ـ التنشئة الراجعة					
ء- الفرد في محطاته العمرية ومراياها الاجتماعية					
الفصل الرابع: ١- تعريف مصطلح القرابة					
٢- مضامين الرواط القرابية					
٣- النسب وروابطه القبلية					
٤- التحولات القرابية في المجتمع					
			l	I	l

الفصل الخامس: المراة ونظرية الانوثة							
نظرية الانوثة والمراة المعاصرة							
الفصل السادس: ١- الطلاق							
٢- بوادر الطلاق							
٣- انواع الطلاق							
٤ - اسباب الطلاق							
٥- العنف داخل الاسرة							
٦- اثار الطلاق على الابناء والاسرة							
الفصل السابع: ١- العزوبة							
٧- انواع العزوية							
٣- اثار العزوبة اجتماعيا				العائلة			
الفصل الأول : خلفيات الفكر النفسي	۲	1	۲	الانثروبولوج	=		
١ ـ الفكر النفسي القديم							
٢- الفكر النفسي البابلي							
٣ ـ الفكر النفسي المصري							
٤ - الطب النفسي العربي الإسلامي							

٥- تطور الفكر الأوربي في عصر اليقظة						
الفصل الثاني : تطور المنظور الانثروبولوجي النفسي						
١ علاقة الانثرو النفسية بالثقافة والشخصية						
٢- التوجهات النظرية لحقل الانثروبولوجيا النفسية						
٣- صلة علم النفس بعلم الانثروبولوجيا						
الفصل الثالث: الانثروبولوجيا والمدارس النفسية						
١ ـ مدرسة علم النفس الكلاسيكي						
٢_ مدرسة التحليل النفسي						
٣- المدرسة السلوكية						
٤- المدرسة النفسية الاجتماعية						
الفصل الرابع: اطر ونظريات الشخصية						
١ ـ مشكلة سمات الشخصية						
٢- الشخصية والفرد والمجتمع						
الفصل الخامس: تطور الثقافة والدماغ						
١- اتساع الدماغ البشري						
٢_ مستويات تنظيم الثقافة						
	I	l	l l		I	l

٣- تطور الدماغ				
الفصل السادس: قيم الإنسان				
١ - التوجهات القيمية الشمولية				
٢- المعايير الثقافية				
الفصل السابع: المنزلة والدور				
١ ـ تحديد المنزلة والدور				
٢- المنزلة بين التسيب والانجاز				
٣- صراع الأدوار				
الفصل الثامن: السلوك الرمزي الغيبي				
١ - الرمزية في مجال الاقتصاد				
٢- الأحلام ودلالاتها الرمزية				
٣- السلوك والفكر السحري				
الفصل التاسع: بعض المشكلات الإنسانية				
١ ـ العنف والعدوان البشري				
٢ ـ ظاهرة الاغتراب				
٣- مشكلة الهجرة والتناقض الثقافي				

				ية النفسية			
١ ـ مقدمات تعريفية بالنظرية الاجتماعية	٣	1	٣	نظريات	الرابعة		
٢- ماقبل النظرية الاجتماعية:					/اجتماع		
- ابن خلدون نموذجا					مجموع الوحدات		
٣- المدارس الوضعية					بو <u>۔۔۔</u> ۲۲ وحدة		
۱۔ درکھایم							
ب ـ باريتو							
ج ـ مارکس							
٤۔ ماکس فیبر							
٥- نقد المدرسة الوضعية							
٦ ـ التفاعلية الرمزية							
- جورج مید							
ـ جوفمان							
٧- مراجعة نقدية عامة							
۸۔ بارسونز				اجتماعية			
١. مفهوم التخطيط الاجتماعي وعلاقته بالمفاهيم الأخرى	٣	1	٣	تخطيط	=		

 ٢. بدء الدراسات التخطيطية في الفكر الاقتصادي والاجتماعي ، أنواع التخطيط منها المجتمعي ، الاجتماعي ، الاقتصادي الاقتصادي التخطيط مركزا على المستويات الثلاث المهمة :	*	1	*	اجتماعي سلوك جمعي	=		
نبذة مختصرة عن نشوء حقل السلوك الجمعي		,	·	سرب بسي			
أنواع السلوك الجمعي							
شروط السلوك الجمعي							
تحديد حقل السلوك الجمعي							

تحديد حادثة السلوك الجمعي				
المفاهيم الرئيسة ذات العلاقة بالسلوك الجمعي				
عوامل نمو حقل السلوك الجمعي				
محركات السلوك الجمعي				
نظريات السلوك الجمعي				
الحركات الاجتماعية				
نظريات الحركات الاجتماعية				
نظرية التوتر البنائي والسلوك الجمعي				
السلوك الجمعي الاسلامي				
الجماهير				
أراء كوستاف لوبون بشان الجماهير				
اراء دين مارتن بشان الجماهير				
أراء موريس كينزبرك بشان الجماهير				
أراء سيجموند فرويد بشان الجماهير				
اراء فلويد البورت بشان الجماهير				
اراء الياس كناتي بشان الجماهير				

- دراسة التنظيم	٣	1	٣	تنظيم	=		
- التنظيم في المجتمع المحلي							
ـ المنظمة والفرد							
- المنظمات الرسمية							
- المنظمات غير الرسمية							
المنظمة والبيروقراطية							
- البيروقراطية العربية							
- المنظمات وديناميات القوة							
- المنظمة والقيادة							
ـ المنظمة وسياقات الاتصال							
ـ المنظمات وعمليات التكيف							
النمنظمات والتفاعل البيئي							
- اساليب التغيير التنظيمي				اجتماعي			
الفصل الاول	۲	1	۲	علم	=		
ـ تعريفات علم الاجتماع القانوني							
- بعض المفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بعلم الاجتماع القانوني							

۔ اهداف علم اجتماع القانون
 علاقة علم الاجتماع القانوني بالعلوم الاخرى.
ـ القانون والاجتماع
القصل الثاني
ـ العلاقة بين القاتون والقواعد الاجتماعية
- القانون الوضعي والشرائع السماوية
- دور الدين في القوانين الغربية
- دور الدين في القوانين الشرقية
القصل الثالث
المذاهب المفسرة لنشأة القانون
- المذاهب القانونية الشكلية
- المذاهب الاجتماعية والفلسفية
١ - التطور التاريخي
٢_ القانون الطبيعي
٣_ الغاية الطبيعية

	I I	1		I		
- المذاهب العلمية الواقعية			الاجتماع			
القصل الرابع						
القانون والمصالح الفردية والمشتركة						
أ- المذهب الاشتراكي والاجتماعي						
- تقييم هذا المذهب ونقده						
ب- المذهب الفردي						
- تقييمه ونقده						
ج_ فقهاء القانون وعلماء الاجتماع						
القصل الخامس						
 دور العوامل الاجتماعية في تفعيل القانون 						
- اعلام علم الا جتماع القانوني						
أ_ ارسطو						
ب-ماکس فیبر واهرنج						
				l		

القصل السادس							
- القضايا المدنية							
- قضايا الجنح							
- قضايا الاحوال الشخصية				القانوني			
١. نظرة عامة لتطور فكرة أصلاح وعلاج المجرمين	٣	I	٣	إصلاح	=		
٢. نماذج لبعض المؤسسات العقابية وأسلوب تطورها ، نظام							
الميرة نموذجا ٣. النظم العلاجية العقابية "نظام الايرلندي" نموذجا							
٤ نظام بورستال الإصلاحي / مضمون النظام العناصر							
الأساسية لهذا النظام نظام الإفراج الشرطى لهذا النظام ٥. نشوء السجون الحديثة . خصائصها - الأسباب							
المؤدية لنشوءها							
٦. النتائج المترتبة عن تحول فلسفة القانون الجنائي من							
عقاب إلى أصلاح وعلاج ٧. الشروط الواجب توفرها في المؤسسات الإصلاحية							
الحديثة							
٨. العناصر الأساسية لعملية الإصلاح							
١- المجرم ٢- المؤسسة ٣- المجتمع							
٩. الجهاز الإداري في المؤسسة الإصلاحية الحديثة							
ومهام كلُّ جهاز من هذه							
الأجهزة وكيفية اختيار العاملين والمشرفين على							
هذه الأجهزة .		l					

١٠ . المشاكل التي تواجه المؤسسات الإصلاحية :			
ا ـ ذات العلاقة بالمجرم بـ ـ ذات العلاقة بالمؤسسة جـ ـ ذات العلاقة بالمؤسسة بالمجتمع .			
 ا معنى أصلاح وعلاج المجرمين وفقا للمنظور المعاصر. التشخيص والتصنيف أساس عملية أصلاح وعلاج 			
المجرمين . ١٣. الإجراءات التي تتخذ عادة في عيادات التصنيف			
بغض النظر عن الاختلاف في الطرق والأساليب التي تعتمد عليها هذه العيادات مراد المسال المسالية المسالة ا			
 ١٤ الطرق العلمية الحديثة في أصلاح وعلاج المجرمين ١٥ البرامج العلاجية داخل المؤسسات الإصلاحية ودور 			
الأخصائى الاجتماعى في العلاج والإصلاح .			
 ١٦. أنواع الخدمات التي تتضمنها برامج الإصلاح والعلاج داخل المؤسسات الإصلاحية. 			
١٧. الإصلاح والعلاج خارج المؤسسات الإصلاحية.			
١. إيقاف تنفيذ العقوبة .			
ب. إيقاف تنفيذ العقوبة شرطيا.			
ج. الإفراج الشرطي " الاختبار القضائي " .			

ء. أخلاء السبيل الشرطي							
ه. الرعاية اللاحقة .							
 ١٨. مدى نجاح عملية أصلاح وعلاج المجرمين والتنبؤ بسلوكهم غير الإجرامي ١٩. بعض من قواعد الحد الأدنى لمعاملة المذنبين ـ نموذجا عمليا 				مجرمين			
١. مفهوم علم الاجتماع الديني والانثروبولوجيا الدينية	۲	I	۲	علم	=		
٢. علم الاجتماع وعلاقته بالاجتماع الديني							
٣. التاريخ الاجتماعي والانثروبولوجي للدين							
٤. أصل الأديان							
١- الدين لغة واصطلاح							
ب ـ الإنسان بين الشرك والتوحيد							
٥. النظريات الدينية							
٦. الدين عند البدائيين							
٧. الدين عند البابليين والمصريين				الاجتماع			
٨. الدين في الفكر اليوناني والإغريقي							
٩. الدين في الفكر الإسلامي .							
١٠. الأديان السماوية							

١- اليهودية وفرقها							
ب ـ النصرانية وفرقها							
جـ - الإسلام وفرقه ومذاهبه							
١١. دراسة مقارنة بين الأديان				الديني			
الفصل الأول: ماهية علم الاجتماع السياسي	۲	I	۲	علم	=		
تعريف علم الاجتماع السياسي							
نشأة وتطور علم الاجتماع السياسي							
مجالات علم الاجتماع السياسي							
أهداف علم الاجتماع السياسي							
الفصل الثاني: الاتجاهات النظرية في علم الاجتماع السياسي							
أولا: الاتجاهات النظرية في العصور القديمة							
الفكر السياسي الإغريقي القديم							
الفكر السياسي المسيحي							
الفكر السياسي الإسلامي							
ثانيا :الاتجاهات النظرية الحديثة والمعاصرة							
الاتجاهات النظرية منذ عصر النهضة							

الاتجاهات النظرية في العصر الحديث
الاتجاهات النظرية في الفكر الجماهيري
الفصل الثالث: مناهج البحث في علم الاجتماع الحديث
مناهج البحث التقليدية
المداخل السيوسيولوجية الحديثة
الفصل الرابع: قضايا مهمة يتناولها علم الاجتماع السياسي
القوة
السلطة
المشاركة السياسية
التنمية السياسية
الديمقراطية
الثورة والعنف
البيروقراطية
الصراع
القصل الخامس :الدولة
تعريف الدولة

أركان الدولة						
أصل نشأة الدولة						
خصائص الدولة						
إشكال الدولة						
وظائف الدولة						
الفصل السادس: التنشئة السياسية والثقافة السياسية						
مفهوم التنشئة						
التنشئة السياسية						
مؤسسات التنشئة السياسية						
الثقافة السياسية						
الفصل السابع: الصفوة						
مفهوم وتعريف الصفوة						
التوجهات التنظيرية في موضوع الصفوة						
• فنفريدو باريتو						
• غيتانو موسكا						
 روبرت میشیلز 						
	II					I

مناهج التحليل في دراسة الصفوة				السياسي			
يقدم كل طالب بحث منفرد ويتم مناقشته في نهاية السنة من قبل لجنة يشكلها القسم	۲	1	۲	بحث التخرج	=		
قبل لجنة يشكلها القسم ١- مقدمات تعريفية بالنظرية الاجتماعية	٣	1	٣	نظريات	الرابعة		
٢ ـ ماقبل النظرية الاجتماعية :					/الخدمة مجموع الوحدات		
۔ ابن خلدون نموذجا					٢٢ وحدة		
٣- المدارس الوضعية							
۱ـ درکهایم							
ب ـ باريتو							
ج ـ مارکس							
٤۔ ماکس فیبر							
٥- نقد المدرسة الوضعية							
٦ - التفاعلية الرمزية							
- جورج مید							
ـ جوفمان							
٧- مراجعة نقدية عامة							
٨_ بارسونز				اجتماعية			

 مفهوم التخطيط الاجتماعي وعلاقته بالمفاهيم الأخرى 	٣	I	٣	تخطيط	=		
 ٢. بدء الدراسات التخطيطية في الفكر الاقتصادي والاجتماعي أنواع التخطيط منها المجتمعي ، الاجتماعي ، الاقتصادي 							
 على المستويات التخطيط مركزا على المستويات الثلاث المهمة 							
ـ التخطيط على المستوى القومي							
ـ التخطيط على المستوى الإقليمي							
- التخطيط على المستوى المحلي							
٥ مبادئ التخطيط مستعرضا							
ا- المقومات الأساسية لنجاح التخطيط							
ب المبادئ الأساسية للتخطيط							
٦- دراسة طبيعة التخطيط في النظام الاشتراكي والرأسمالي							
من حيث طبيعتها ومدى الاختلاف بينها ٧- معوقات التنمية مستعرضا بعض تجارب البلدان النامية							
والمتقدمة في مجال التنمية المحامد المح				اجتماعي			
١-ما هي السياسة الاجتماعية	۲	I	۲	سياسة	=		
-تعريف السياسة الاجتماعية							
- تعريفات مركبة للسياسة الاجتماعهية							
- تعريفات علماء الغرب للسياسة الاجتماعية							

٢-السياسة الاجتماعية وعلاقتها بالعلوم الاخرى				
 علاقتها بالعلوم السياسية 				
- علاقتها بعلم السياسة				
- علاقتها بالخدمة الاجتماعية				
علاقتها بالتخطيط الاجتماعي				
٣-السياسة الاجتماعية والتنمية الاجتماعية				
-عناصر التنمية الاجتماعية				
-عناصر السياسة الاجتماعية				
-ركائز التنمية				
-ركائز السياسة الاجتماعية وادواتها				
٤-السياسة الاجتماعية والقوانين السماوية والوضعية				
٥-السياسة الاجتماعية والعولمة				
-تاثير المدى العولمي				
- السياسة الاجتماعية في ظل ظاهرة العولمة				
٦- السياسة الاجتماعية والتخلف				
٦-السياسة الاجتماعية في البلدان النامية		اجتماعية		

١. نظرة عامة لتطور فكرة أصلاح وعلاج المجرمين	٣	I	٣	إصلاح	=		
٢. نماذج لبعض المؤسسات العقابية وأسلوب تطورها ، نظام							
الميرة نموذجا							l
٣. النظم العلاجية العقابية "نظام الايرلندي" نموذجا							
٤ .نظام بورستال الإصلاحي / مضمون النظام العناصر							
الأساسية لهذا النظام نظام الإفراج الشرطى لهذا النظام							l
 ٥. نشوء السجون الحديثة . خصائصها - الأسباب 							l
المؤدية لنشوءها							l
 النتائج المترتبة عن تحول فلسفة القانون الجنائي من 							l
عقاب إلى أصلاح وعلاج							l
٧. الشروط الواجب توفرها في المؤسسات الإصلاحية							l
الحديثة							l
٨. العناصر الأساسية لعملية الإصلاح							l
١- المجرم ٢- المؤسسة ٣- المجتمع							
 ٩. الجهاز الإداري في المؤسسة الإصلاحية الحديثة 							
وُمهامٌ كلُّ جهاز من هذه							
الأجهزة وكيفية اختيار العاملين والمشرفين على							l
هذه الأجهزة .							l
١٠ . المشاكل التي تواجه المؤسسات الإصلاحية :							l
-							l
ا ـ ذات العلاقة بالمجرم بـ ـ ذات العلاقة							l
بالمؤسسة جـ ـ ذات العلاقة							l
بالمجتمع .							
							İ
١١. معنى أصلاح وعلاج المجرمين وفقا للمنظور							l
المعاصر.							l
١٢. التشخيص والتصنيف أساس عملية أصلاح وعلاج							l
المجرمين.							I

19. الإجراءات التي تتخذ عادة في عيادات التصنيف بغض النظر عن الاختلاف في الطرق والأساليب التي تعتمد عليها هذه العيادات العيادات المجرمين . 10. الطرق العلمية الحديثة في أصلاح وعلاج المجرمين . 11. البرامج العلاجية داخل المؤسسات الإصلاحية ودور في العلاج والإصلاح . 11. أنواع الخدمات التي تتضمنها برامج الإصلاح والعلاج داخل المؤسسات الإصلاحية . 11. الإصلاح والعلاج خارج المؤسسات الإصلاحية . 12. إيقاف تنفيذ العقوية شرطيا . 13. الإفراج الشرطي " الاختبار القضائي " . 24. الإفراج الشرطي " الاختبار القضائي " . 25. أخلاء السبيل الشرطي . 26. الرعاية اللاحقة .							
بسلوكهم غير الإجرامي							
 ١٩. بعض من قواعد الحد الأدنى لمعاملة المذنبين ـ نموذجا عمليا . 				مجرمين			
١ -التعريف بالادارة العامة	۲	I	۲	أدارة	=		

۲_معنى مصطلح الادارة							
٣-التنظيم في تحديد الوظائف وتوزيعها							
٤ - الادارة علم ام فن ام ماذا؟							
٥-الادارة العامة وادارة الاعمال والفرق بينهما							
تطور الادارة في العصر الحديثتطور الادارة من حيث-6 القائمين بها- نظام الصلاحية في الاختيار القائمين بها- نظام الصلاحية في الاختيار العالم فردريك تايلور والادارة العملية-العالم هنري فايول ونظرية الادارة محركة العلاقات الانسانية-تجارب وسترن اليكترك في الادارة وحركة الاتجاهات السلوكية التحليلية بعض النظريات السلوكية التحليلية بعض النظريات السلوكية التحليلية معناها وتطبيقاتها على الواقع الاداري الحملية الادارية التخطيط التنظيم القيادة الادارية الخاداري الغملية الادارية القرارات الاحملات الخطيط للتنمية القومية الاهداف انواع الخطط-12 المهية التخطيط للتنمية القومية الاهداف الوات الخطة القرار الخطة المرافق وضع الخطة – الواقع الادارية ماهية القيادة الادارية القيادة الممية دور القائد القرارات الخطة القيادة الادارية المال وضع الخطة القيادة الادارية الادارية المالية القيادة القيادة الممية دور القائد القيادة الادارية الادارية المالية القيادة الممية دور القائد المدارية الادارية الادارية المالية القيادة الممية دور القائد القيادة الادارية المالية القيادة ا				ومؤسسات			
القائد الادارى والجماعة ـ مقومات القيادة ـ الصلاحية للقيادة _ الحدمة الاجتماعية في ميدان الاسرة	۲	1	۲	میادین	=		
أ-مرحلة التكوين ب- في الاضطرابات الاسرية ج-مرحلة الاعفاء من حياة الاسرة (الشيخويخة) ٢- الخدمات الاجتماعية المدرسية		·					
١- الحدمات الاجتماعية المدرسية							

أ-مرحلة التكيف والتوافق الاجتماعي							
ب-الدور الانشائي والوقائي والعلاجي							
ج-بعض المشكلات المدرسية							
٣-الخدمة الاجتماعية الطبية							
أ- الخدمة الاجتماعية في المؤسسات الصحية							
ب- الخدمة الاجتماعية في ميدان التأهيل المهني							
٤-الخدمة الاجتماعية في المجال العمالي							
 الخدمات الجماعية في الميدان العمالي والترويح وتخفيف حدة الصراع الصناعى ،التظيم النقابى ب- خدمة الفرد في المجال العمالي 							
ت- الخدمة الاجتماعية العمالية ودورها في التنمية الاقتصادية والاجتماعية ٥-الخدمة الاجتماعية في ميدان رعاية الشباب			الخدمة				
أ- مفهوم رعاية الشباب							
ب- اغراض رعاية الباب							
ت- مؤسسات وهيئات رعاية الشباب							
ث- دور الاخصائي الاجتماعي في رعاية الشباب							
٦- الخدمة الاجتماعية في ميدان الاحداث الجانحين							
l	II I				1	li l	ı I

أ- مفهوم الحدث والحدث الجانح							
ب- صور جناح الاحداث							
ت- عوامل جناح الاحداث							
ث- الاتجاهات والانظمة الحديثة في علاج الجانحين							
ج- دور الاخصائي الاجتماع في علاج الجنوح							
٧-الخدمة الاجتماعية في الميدان الريفي							
أ- مفهوم الخدمة الاجتماعية الريفية							
ب- دور الاخصائي الاجتماعي في الميدان الريفي							
ت- الخدمات الاجتماعية في الريف العراقي				الاجتماعية			
الفصل الأول	۲	I	۲	علم	=		
ـ تعريفات علم الاجتماع القانوني							
- بعض المفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة بعلم الاجتماع							
القانونى - اهداف علم اجتماع القانون							
 علاقة علم الاجتماع القانوني بالعلوم الاخرى. 							
_ القانون والاجتماع							
القصل الثاني							

ـ العلاقة بين القانون والقواعد الاجتماعية							
- القانون الوضعي والشرائع السماوية							
- دور الدين في القوانين الغربية							
ـ دور الدين في القوانين الشرقية							
القصل الثّالث							
المذاهب المفسرة لنشأة القانون							
المذاهب القانونية الشكلية							
 المذاهب الاجتماعية والفلسفية 							
٤ - التطور التاريخي							
٥- القانون الطبيعي							
٦ الغاية الطبيعية							
			الاجتماع				
المذاهب العلمية الواقعية							
القصل الرابع							
القانون والمصالح الفردية والمشتركة							
	II	•			II	ı I	

ت- المذهب الاشتراكي والاجتماعي					
- تقييم هذا المذهب ونقده					
ث۔ المذهب الفردي					
- تقييمه ونقده					
ج- فقهاء القانون وعلماء الاجتماع					
الفصل الخامس					
- دور العوامل الاجتماعية في تفعيل القانون					
- اعلام علم الاجتماع القانوني					
ـ أـ ارسطو					
ب-ماکس فیبر واهرنج					
القصل السادس					
- القضايا المدنية					
- قضايا الجنح					
	ı				

قضايا الاحوال الشخصية				القانوني			
ـ دراسة التنظيم		1	٣	تنظيم	=		
- التنظيم في المجتمع المحلي							
ـ المنظمة والفرد							
- المنظمات الرسمية							
- المنظمات غير الرسمية							
المنظمة والبيروقراطية							
- البيروقراطية العربية							
- المنظمات وديناميات القوة							
ـ المنظمة والقيادة							
ـ المنظمة وسياقات الاتصال							
- المنظمات وعمليات التكيف							
النمنظمات والتفاعل البيئي							
- اساليب التغيير التنظيمي				اجتماعي			
يقدم كل طالب بحث منفرد ويتم مناقشته في نهاية السنة من قبل لجنة يشكلها القسم	۲	1	۲	بحث تخرج	=		
قبل لجنة يشكلها القسم ١- مقدمات تعريفية بالنظرية الاجتماعية	٣	1	٣	نظريات	الرابعة /انثروبولوج		

٢- ماقبل النظرية الاجتماعية:					مجموع		
 ابن خلاون نموذجا 					الوحدات ۲۲ وحدة		
٣- المدارس الوضعية							
۱۔ درکھایم							
ب - باريتو							
ج ـ مارکس							
٤۔ ماکس فیبر							
٥- نقد المدرسة الوضعية							
٦ ـ التفاعلية الرمزية							
- جورج ميد							
ـ جوفمان							
٧- مراجعة نقدية عامة							
۸۔ بارسونز				اجتماعية			
الفصل الاول: المفاهيم والاطر الانثروبولوجيا الاقتصادية	۲	I	۲	انثروبولوجيا	=		
١-البحث الاقتصادي الانثروبولوجي							
٢-الخلفية الثقافية للسلوك الاقتصادي							

٣-الحاجات الاساسية					
الفصل الثاني:-التدبير الاقتصادي والسلوك العقلاني في المجتمعات التقليدية -ندرة السلع والتدبير الاقتصادي والعقلانية					
الفصل الثالث:-الانثروبولوجيا والاقتصاد:					
١-المنهج الانثروبولوجي الاقتصادي					
٢-بعض الصعوبات القائمة بين الانثروبولوجيا والاقتصاد					
الفصل الرابع:-الانتاج في سياق الحياة التقليدية البسيطة					
١ -معادلة الكفاف والاكتفاء					
٢-الانتاج والتفسير البيئي والثقافي					
الفصل الخامس:- اصناف العمل التقليدي					
١-العمل بين الفطرة والثقافة					
٢-انماط التعاون والعمل التقليدي					
الفصل السادس:-الهدايا وعمليات التبادل					
١-التبادل ،الطقويس،الهدايا					
٢-تبادل الهدايا والتوزيع الاقتصادي					
الفصل السابع:-دراسات انثروبولوجية اقتصادية مقارنة					

١-نموذج اقتصاد انهارية								
٢-نموذج صيادي الصحراء				اقتصادية				
اولا: تحديد مفهوم الاتصال وعناصره	۲	I	۲	انثروبولوجيا	=			
١ ـ معنى الاتصال								
٢ ـ العملية الاتصالية								
٣- الاتصال اللغوي والاشاري								
٤ ـ الفن والاتصال والرموز الاجتماعية								
ثانيا: العلاقة بين الاتصال والانسان خلال التاريخ								
١ ـ الانسان والاتصال قديما								
٢- الانسان والاتصال بعد عهد الصناعة								
٣- الانسان وتطور ادوات الاتصال								
ثالثا: الاتصال والتحاضر								
رابعا: الاتصال وصراع الأجيال								
خامسا: انثروبولوجيا الاتصال ومنظومة تكنولوجيا المعلومات								
١- تاريخ وجيز لتكنولوجيا المعلومات								
٢- عن فضل التصغير والرقمنة								
ı			l	I	l	I	I	l l

٣- الاطار العام لمنظومة تكنولوجيا المعلومات
٤ منظومة الانترنيت : المنظور الثقافي
سادسا: انثروبولوجيا الاتصال ومنظومة ثقافة المعلومات
١ ـ مقدمة عن المعلومات ودورها الثقافي
٢ فكر ثقافة المعلومات: الاته وتوجهاته
٣ منظومة فكر المعلومات
سابعا : ثقافة الاعلام
١- عن اعلام عصر المعلومات وخطورته
٢- الانسان حيوان اتصالي
٣ـ محورية الاعلام والاتصال
٤ ـ ثورة الاعلام والاتصال
ثامنا: الاتصال الجماهيري والتنمية
١- دور الاتصال الجماهيري في بنية المجتمع
٢- الثقافة والاتصال
٣- اثار الاتصال المجتمعي واثاره
٤ ـ دور الاتصال في تغير الاتجاهات

٥- العوامل الرئيسية لثورة الاعلام والاتصال							
تاسعا: الانثروبولوجيا والتواصل اللانساني الحديث							
١ - التوجهات الرئيسية لتكنولوجيا الاتصال							
٢ ـ من الترابط الى التفكك التنظيمي							
٣- من سيطرة المرسل الى خيار المتلقي							
٤- نحومزيد من البرامج ومزيد من التخصص							
عاشرا: انعكاسات الانترنيت على الوسيط الاعلامي							
١ ـ نحومزيد من الاقتراب بين الكومبيوتر والتلفزيون							
٢ ـ انعكاسات الانترنيت على محتوى الرسالة الاعلامية							
 ٣- انعكاسات الانترنيت على المتلقي اهمية انثر وبولوجيا الاتصال في تنمية المجتمع العراقي الحادي عشر: العمل الميداني وبحوث الاتصال 							
١ - اليات العمل الميداني							
٢- ابحاث ميدانية عن دور وسائل الاتصال المجتمعي							
 ٣- دور الاتصال في عملية التغير الاجتماعي والثقافي في المجتمعات التقليدية 				الاتصال			
ـ - مفهوم أنثروبولوجيا اللغوية وموضوعها وأهميتها.	۲	I	۲	انثروبولوجيا	=		
١- انثروبولوجيا اللغة احد فروع الانثروبولوجيا الثقافية							

٢- انثروبولوجيا اللغة وتصنيفها وفروعها			
ـ العلاقة بين اللغة والثقافة.			
- التنوع اللغـوي.			
- الصراع ال لغ وي.			
ـ توحيد وتكوين اللغة المشتركة			
- الاتصال واللغة			
 التجمعات البشرية وصورها:\ 			
• العوامل والمدن الكبرى.			
• الجامعات والمعاهد العليا.			
• الخدمة العسكرية والحرب.			
• التجمعات أو اللقاءات الرسمية.			
• الزواج المختلط.			
تصنيف اللغات بحب طبيعتها واستخدامها:			
١ - اللغات المنعزلة:			
٢_ اللغات الملتصقة			
٣- اللغات ذات القواعد (النحو والصرف			

الأمريكية والفرنسية، - تقسيم اللغات الى اقسم فرعية: علم اللغات الوصفي علم أصول اللغات:								
علم أصول اللغات:								
· ·								
الاثنوجرافيا الدلالية								
١ ـ اللغات الملتصقة								
- اللغة والهجات								
- اللهجات المحلية								
ـ درس اللغة والتقايد الانثربولوجي								
- علم اللسانيات الانثروبولوجية								
- بالانثروبولوجيا المعرفية واللغة								
- إسهامات أساسية في دراسات أنثروبولوجيا اللغ								
١ ـ نظرية سباق المواقف لدى مالينوفسكي								
٢ فرضية اللغة عند سابير وهورف								
٣- التحليل الفونولوجي لنظم القرابة عند ليفي شترا								
٤- أنثروبولوجيا اللغة والعولمة				اغمية				
	- اللغة والهجات - اللهجات المحلية - درس اللغة والتقليد الانثربولوجي - علم اللسانيات الانثروبولوجية - بالانثروبولوجيا المعرفية واللغة - إسهامات أساسية في دراسات أنثروبولوجيا اللغ ا - نظرية سباق المواقف لدى مالينوفسكي ۲ - فرضية اللغة عند سابير وهورف	- اللغة والهجات المحلية - اللهجات المحلية - درس اللغة والتقليد الانثربولوجي - علم اللسانيات الانثروبولوجية - علم اللسانيات الانثروبولوجية - بالانثروبولوجيا المعرفية واللغة - إسهامات أساسية في دراسات أنثروبولوجيا اللغ المواقف لدى مالينوفسكي - فرضية اللغة عند سابير وهورف - التحليل الفونولوجي لنظم القرابة عند ليفي شترا المدالية اللغة عند ليفي شترا	اللغة والهجات المحلية درس اللغة والتقليد الانثربولوجي علم اللسانيات الانثروبولوجية بالانثروبولوجيا المعرفية واللغة بالانثروبولوجيا المعرفية واللغة إسهامات أساسية في دراسات أنثروبولوجيا اللغ ا في دراسات أنثروبولوجيا اللغ	- اللغة والهجات المحلية - اللهجات المحلية - درس اللغة والتقليد الانثربولوجي - علم اللسانيات الانثروبولوجية - بالانثروبولوجيا المعرفية واللغة - إسهامات أساسية في دراسات أنثروبولوجيا اللغ ا - نظرية سباق المواقف لدى مالينوفسكي ۲ - فرضية اللغة عند سابير وهورف	اللغة والهجات المحلية درس اللغة والتقليد الانثربولوجي عدر اللهتات الانثروبولوجية عدر اللهتات الانثروبولوجية اللغة المعرفية واللغة اسهامات أساسية في دراسات أنثروبولوجيا اللغ المناوضكي المناوقف لدى مالينوفسكي المناوفة عند سابير وهورف	اللغة والهجات اللهجات المحلية درس اللغة والتقليد الانثريولوجي علم اللسانيات الانثروبولوجية بالانثروبولوجيا المعرفية واللغة اسهامات أساسية في دراسات أنثروبولوجيا اللغة عند مالينوفسكي ا نظرية سباق المواقف لدى مالينوفسكي ۲ فرضية اللغة عند سابير وهورف ۲ التحليل الفونولوجي لنظم القرابة عند ليفي شترا	اللهجات المحلية - اللهجات المحلية - درس اللغة والتقليد الانثربولوجي - علم اللسانيات الانثربولوجي - بالانثروبولوجيا المعرفية واللغة - إسهامات أساسية في دراسات أنثروبولوجيا اللغ ا- نظرية سباق المواقف لدى مالينوفسكي ۲ ـ فرضية اللغة عند سابير وهورف ۲ ـ التحليل الفونولوجي ننظم القرابة عند ليفي شترا	اللغة والعجات المحلية - اللهجات المحلية - درس اللغة والتقليد الانثربولوجي - علم اللمانيات الانثربولوجية - علم اللمانيات الانثروبولوجية - بالانثروبولوجيا المعرفية واللغة - بالانثروبولوجيا المعرفية واللغة - اسهامات أساسية في دراسات أنثروبولوجيا اللغ الفرية سباق المواقف لدى مالينوفسكي - فرضية اللغة عند سابير وهورف - التحليل الفونولوجي لنظم القرابة عند ليفي شترا - التحليل الفونولوجي للظم القرابة عند ليفي شترا - التحليل الفونولوجي اللغة والعولمة - انثروبولوجيا اللغة والعولمة - انثروبولوجيا اللغة والعولمة - التحليل الفونولوجي اللغة والعولمة - التحليل الفونولوجي اللغة والعولمة - انثروبولوجيا اللغة والعولمة - انثروبولوجيا اللغة والعولمة - انثروبولوجيا اللغة والعولمة - انثروبولوجيا اللغة والعولمة - انشروبولوجيا اللغة -

١٠. مفهوم علم الاجتماع الديني والانثروبولوجيا الدينية	۲	1	۲	الانثروبولوج	=		
١١. علم الاجتماع وعلاقته بالاجتماع الديني							
١٢. التاريخ الاجتماعي والانثروبولوجي للدين							
١٣. أصل الأديان							
ا۔ الدین لغة واصطلاح							
ب - الإنسان بين الشرك والتوحيد							
١٤. النظريات الدينية							
٥١. الدين عند البدائيين							
١٦. الدين عند البابليين والمصريين							
١٧. الدين في الفكر اليوناني والإغريقي							
١٨. الدين في الفكر الإسلامي.							
١٠. الأديان السماوية							
ا۔ اليهودية وفرقها							
بـ ـ النصرانية وفرقها							
جـ ـ الإسلام وفرقه ومذاهبه							
١٩. دراسة مقارنة بين الأديان				يا الدينية			

فاسفة التوجهات الثقافية في الانثروبولوجيا وفق المدرسة الأمريكية مراحل نشوء وتبلور مفهوم الثقافة واهم الدراسات التأسيسيا	٣	I	٣	الانثروبولوج	=		
الاتجاهات الثقافية في الدراسات الانثروبولوجيا							
أهم التوجهات النظرية في الانثروبولوجيا الثقافية							
عرض منهجي تحليلي يتناول العلاقة بين الميدان							
الانثروبولوجى والمنهج والنموذج والنظرية والأدوات عرض ومناقشة نصوص ثقافية ميدانية من واقع المجتمع							
العراقي مع رسم مقارنة - دراسة التنظيم				يا الثقافية			
ـ دراسة التنظيم	٣	1	٣	تنظيم	=		
- التنظيم في المجتمع المحلي							
ـ المنظمة والفرد							
- المنظمات الرسمية							
- المنظمات غير الرسمية							
المنظمة والبيروقراطية							
- البيروقراطية العربية							
- المنظمات وديناميات القوة							
- المنظمة والقيادة							
ـ المنظمة وسياقات الاتصال							

ـ المنظمات وعمليات التكيف							
النمنظمات والتفاعل البيئي							
- اساليب التغيير التنظيمي				اجتماعي			
١. مفهوم التخطيط الاجتماعي وعلاقته بالمفاهيم الأخرى	٣	I	٣	تخطيط	=		
 ٢. بدء الدراسات التخطيطية في الفكر الاقتصادي والاجتماعي 							
 ٣. أنواع التخطيط منها المجتمعي ، الاجتماعي ، 							
الاقتصادي كالمستويات التخطيط مركزا على المستويات التخطيط مركزا على المستويات الثلاث							
المهمة : - التخطيط على المستوى القومي							
ـ التخطيط على المستوى الإقليمي							
- التخطيط على المستوى المحلي							
٥- مبادئ التخطيط مستعرضا							
ا- المقومات الأساسية لنجاح التخطيط							
ب المبادئ الأساسية للتخطيط							
٦- دراسة طبيعة التخطيط في النظام الاشتراكي والرأسمالي							
من حيث طبيعتها ومدى الاختلاف بينها ٧- معوقات التنمية مستعرضا بعض تجارب البلدان النامية							
والمتقدمة في مجال التنمية				اجتماعي			
يقدم كل طالب بحث منفرد ويتم مناقشته في نهاية السنة من قبل لجنة يشكلها القسم	۲	1	۲	بحث تخرج	=		
المن ميت وسم		1		' '	I	li	l

وتتوزع الدرجة بواقع(٥٥%) للمشرف و (٥٥%) للجنة المناقشة								
Y • 1	ئولى ٢٠١٥-٦	ئة الدراسية الأ	الآداب / السن	قسم الآثار/ كلية			•	
المفردات	عدد وحدات	315	315	اسم المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	الكلية
	الفصل	الساعات	الساعات					
الفنون في جزيرة العرب قبيل الإسلام، مكة، التحصينات	٣	-	٣	عمارة	اول	الاثار	سنوي	الاداب
الدفاعية، العمارة والفنون العربية في العراق قبل الإسلام،				وفنون				
الأدب: ١) دراسة وتحليل شعر الجاهلي مقطع من معلقة	7	-	۲	اللغة العربية				
الشاعر طرفة بن العبد ٢) دراسة وتحليل نص نثري سورة								
تعاريف فنية: ١) الفن ٢) النحت وأنواعه: أ- النحت	٣	-	٣	فنون				
المجسم، ب- النحت البارز، ج- النحت الغائر ٣) الفخار.				وعمارة				
What is Archaeology? 2) Techniques (۲	-	۲	نصوص				
of Survey 3) Techniques of excavation				أثرية باللغة				
الفصل الأول: ١) دراسة مصادر تاريخ العراق القديم ٢)	٣	-	٣	تاريخ				
عصور ما قبل التاريخ العصور الحجرية: أ- العصر الحجري				العراق القديم				
الفصل الأول: اللغة السومرية: مقدمة عن الخط المسماري	٣	=	٣	مدخل إلى				
وكيفية حل رموز الكتابة المسمارية، مراحل التي مرت بها				اللغات				
مبادئ حقوق الإنسان والديمقراطية ، رسالة الحقوق التي	۲	-	۲	حقوق				
أرسلها الأمام على (عليه السلام) لمالك الأشتر ، مواصفات				الإنسان				
الفصل الأول: الهاردوير: القطعات، تعريف الحاسبة، بداية	۲	۲	١	الحاسوب				
الحاسب الآلي، أجيال الحاسب الآلي، أنواع الحاسبات،								
	راسية الثانية	ب / السنة الدر	ال / كلية الآدا	قسم الآث				
المفردات	عدد وحدات	215	215	اسم المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	الكلية
	القصل	الساعات	الساعات					

البيئة العراقية: ١) الموقع وأثره في المناخ وتركيب السكان	۲	-	۲	مسح آثاري	الثانية	اثار	سنوي	الإداب
٢) تاريخ العراق الجيولوجي وتكوين أرضه ٣) مناخ				ومدخل إلى				
الباب الأول: ١) مقدمة تاريخية وعمارية ٢) مقدمة في بعض	٣	-	٣	العمارة				
العناصر العمارية وأنواع العمائر، الباب الثاني: العمارة في				العربية				
الفصل الأول: الحياة الدينية، الفصل الثاني: الحياة السياسية	٣	-	٣	حضارة				
ونظام الحكم، الفصل الثالث: الحياة الاجتماعية: المبحث				العراق				
أولاً: الفن والعمارة في العصر السومري الحديث (٢١١٢-	٣	-	٣	فنون				
٢٠٠٤ ق.م): ١) الفن في العصر السومري الحديث: أ-				وعمارة				
الفصل الأول: المصادر الرئيسة لتاريخ عرب قبل الإسلام،	4	-	4	تاريخ				
الفصل الثاني: أحوال العرب قبل الإسلام: تمهيد: شبه				إسىلامى				
١) الحفر على الخشب في العصرين الأموي والعباسي ٢)	٣	-	٣	فنون زخرفية				
الفسيفساء ٣) الحفر على الحجر والجص ٤) الحلى ٥)								
اللغة السومرية: ١) الجملة الفعلية في اللغة السومرية	4	-	7	اللغة				
٢) الأفعال في اللغة السومرية (المتعدية واللازمة) الماضي				السومرية				
اللغة الاكدية: ١) الفعل في اللغة الاكدية ٢) الصيغ الفعلية	۲	-	۲	اللغة الأكدية				
الأربع الرئيسية								
:First Term :Text one Geography of Iraq	۲ -	-	۲ -	نصوص				
Archaeological Definitions: a. Pliocene				أثرية الآيدة				

قسم الآثار / كلية الآداب / السنة الدراسية الثالثة / الفرع: آثار إسلامية

المفردات	عدد وحدات	375	375	اسم المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	الكلية
	القصل	الساعات	الساعات					
الفصل الأول: المسكوكات: ١) أسلوب التبادل التجاري قبل	٣	-	٣	خط	ثالثة	اثار	سنوي	الإداب
اختراع المسكوكات من خلال القوانين العراقية القديمة ٢)				ومسكوكات				
١) فترة الاحتلال الاخميني: سقوط بابل، الحالة السياسية	٣	-	٣	آثار العراق				
وأحوال بلاد بابل في فترة الاحتلال الاخميني، آثار العراق في				والجزيرة				
الباب الأول: العمارة الإسلامية في إيران في العصر العباسي:	٣	-	٣	عمارة				
الفصل الأول: المساجد الأولى في إيران: أ- المسجد الجامع				المشرق				
الفصل الأول: ١) مصطلحات وتعريفات عن مفهوم الصيانة								
والترميم ٢) التلف ٣) عوامل التلف ٤) أهداف أعمال								
الفصل الأول: ١) مصطلحات وتعريفات عن مفهوم الصيانة	۲	۲	١	صيانة				
والترميم ٢) التلف ٣) عوامل التلف ٤) أهداف أعمال				وترميم				

ترجمة نصوص أثرية باللغة الإنكليزية عن ١) الحضارة	۲	-	۲	نصوص				
والتاريخ الإسلامي ٢) المدن الإسلامية الأثرية ٣) التنقيبات				أثرية باللغة				
١) مواد الكتابة عند العرب قبل ظهور الإسلام وفي العصر	٣	=	٣	فنون زخرفية				
الإسلامي (الحجارة، العظام، ألواح الخشب، الجلد، القرطاس،								
الفصل الأول: مقياس الرسم، أنواع المقاييس، فائدة مقياس	۲	۲	١	مساحة				
الرسم، كيفية رسم مقياس، كيفية قراءة مقياس الرسم				ورسم				
المنهج وأنواعه، البحث العلمي وأنواعه، مستلزمات البحث	۲	-	۲	مناهج				
الجيد والناجح، المصادر والمراجع، مصادر البحث العلمي،				البحث العلمي				
ر قديمة	ثة / الفرع: آثاً	أ الدراسية الثال	الآداب / السنة	م الآثار / كلية	قس			
	_			·				
المفردات	عدد وحدات	315	215	اسم المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	الكلية
	القصل	الساعات	الساعات			·	,	
الفصل الأول: بلاد الأناضول: ١) التسمية ٢) الموقع	٣	-	٣	آثار الشرق	ثالثة	اثار	سنوي	الاداب
ومميزاته وجغرافية ومناخ بلاد الأناضول ٣) تاريخ بلاد				(إيران-			•	
الفصل الأول: مقدمة عن عصور قبل التاريخ: أولا: مكانة	٣	-	٣	عصور ما				
الإنسان القديم في الطبيعة: ١) البيئة الطبيعية في عصور قبل				قبل التاريخ				
الفصل الأول: اللغة السومرية، نصوص تاريخية تكريسية.	٣	-	٣	لغات قديمة				
الفصل الثاني: اللغة الاكدية، دراسة عشرة مواد من قانون								
١) فترة الاحتلال الاخميني: سقوط بابل، الحالة السياسية	٣	-	٣	آثار العراق				
وأحوال بلاد بابل في فترة الاحتلال الاخميني، آثار العراق في				في فترة				
الفصل الأول: مقياس الرسم، أنواع المقاييس، فائدة مقياس	۲	4	١	مساحة				
الرسم، كيفية رسم مقياس، كيفية قراءة مقياس الرسم				ورسم				
الفصل الأول: ١) مصطلحات وتعريفات عن مفهوم الصيانة	۲	۲	١	صيانة				
والترميم ٢) التلف ٣) عوامل التلف ٤) أهداف أعمال				وترميم				
ترجمة نصوص أثرية باللغة الإنكليزية عن ١) الحضارة	۲	-	۲	نصوص				
والتاريخ الإسلامي ٢) المدن الإسلامية الأثرية ٣) التنقيبات				أثرية باللغة				
المنهج وأنواعه، البحث العلمي وأنواعه، مستلزمات البحث	۲	-	۲	مناهج				
الجيد والناجح، المصادر والمراجع، مصادر البحث العلمي،				البحث العلمي				
ع: آثار مسمارية	ة الثالثة / الفر	السنة الدراسي	كلية الآداب /	قسم الآثار /				
المفردات	عدد وحدات	335	215	اسم المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	الكلية
	الفصل	الساعات	الساعات					

المبحث الأول: مدخل إلى مفهوم الحضارة: ١) ماذا نقصد	۲	-	۲	تاريخ	ثالثة	اثار	سنوي	الاداب
بالحضارة ؟ ٢) ما هو المقياس الأساسي لتحديد معالم				وحضارة				
مُقدمة في تاريخ اللغات الجزرية، التصنيفات اللغوية في	٣	-	٣	مدخل إلى				
العالم، هجرة الأقوام الجزرية، جدول بالأقوام الجزرية، شرح				علم اللغات				
الفصل الأول: مقياس الرسم، أنواع المقاييس، فائدة مقياس				Ò				
الرسم، كيفية رسم مقياس، كيفية قراءة مقياس الرسم								
الفصل الأول: مقياس الرسم، أنواع المقاييس، فائدة مقياس	۲	۲	١	مساحة				
الرسم، كيفية رسم مقياس، كيفية قراءة مقياس الرسم				ورسم				
ترجمة نصوص أثرية باللغة الإنكليزية عن ١) الحضارة	۲	-	۲	نصوص				
والتاريخ القديم ٢) المواقع الأثرية ٣) التنقيبات الأثرية ٤)				أثرية باللغة				
الفصل الأول: نصوص مسمارية من العصر البابلي القديم: أ-	٣	-	٣	نصوص				
نصوص اقتصادية (قروض وعقود بيع وشراء وإيجار، ب-				أكدية				
الفصل الأول: ١) نصوص تكريسية تاريخية، الفصل	٣	-	٣	نصوص				
الثاني: ١) نصوص قضائية، ٢) نصوص اقتصادية				سومرية				
١) الأفعال المعتلة: أ- معتلة الأول، ب- معتلة الوسط، ج-	٣	-	٣	قواعد اللغة				
معتلة الأخر ٢) مواد قوانين حمورابي (١-٢٠) مع شرح				الاكدية				
المنهج وأنواعه، البحث العلمي وأنواعه، مستلزمات البحث	۲	-	۲	مناهج				
الجيد والناجح، المصادر والمراجع، مصادر البحث العلمي،				البحث العلمي				
ع: آثار إسلامية	ة الرابعة / الفر	السنة الدراسي	كلية الآداب/	قسم الآثار /				
	ı ,		<u> </u>	<u> </u>	* * * *:		1	*
المفردات	عدد وحدات	315	335	اسم المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	الكلية
, ab	القصل	الساعات	الساعات		* .		 	
١) آثار المغرب في العصر الأموي: أ- جامع القيروان، ب-	٣	-	٣	عمارة	رابعة	اثار	سنوي	الاداب
جامع الزيتونة ٢) آثار المغرب في العصر العباسي: أ- مدنية	.,,		.,,	المغرب			1	
١) العصر الراشدي: مدنية الفسطاط - جامع عمرو بن	٣	-	٣	عمارة مصر				
العاص- تخطيط الجامع- مراحل الزيادات-العصر الأموي-				الإسلامية				
ترجمة نصوص إنكليزية أثرية تتعلق بالآثار الإسلامية	۲	-	۲	نصوص				
	<u></u>			أثرية باللغة			1	
١) مقدمة عن الفنون الزخرفية وأهميتها ٢) المنسوجات:	٣	-	٣	خزف				
معرفة العرب للملابس وأسباب تطورها: أ- كسوة الكعبة، ب-		,		وفنون			1	
الفصل الأول: الفصل الأول: التعريف بعلم الآثار، الفصل	٤	٤	۲	طرق تنقيب				
الثانى: العلوم المساعدة لعلم الآثار، الفصل الثالث: المواقع								

الباب الأول: المدن العربية قبيل الإسلام: الفصل الأول:	٣	-	٣	تخطيط مدن				
نماذج من المدن العربية قبل الإسلام، الفصل الثاني :طبيعة								
فرع: آثار قديمة	ية الرابعة / الذ	/ السنة الدراس	/ كلية الآداب	قسم الآثار				
المفردات	عدد وحدات	عدد	325	اسم المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	الكلية
	القصل	الساعات	الساعات	·				
آثار اليونان: ١) التسمية. ٢) المصادر الآثارية عن حضارة	۲	-	۲	آثار اليونان	رابعة	اثار	سنوي	الاداب
اليونان. ٣) نبذة حضارية عن المراحل الحضارية في				والرومان				
الفصل الأول: اللغة السومرية، نصوص سومرية. الفصل	٣	-	٣	لغات قديمة				
الثاني: اللغة الاكدية، ١) نصوص اقتصادية (قروض وعقود								
الفصل الأول: مصر: ١) جغرافية مصر ٢) مصادر معلوماتنا	٣	=	٣	آثار الشرق				
عن تاريخ وحضارة مصر ٣) تاريخ مصر: أعصور قبل				(مصر وبلاد				
الفصل الأول: ١) تحديد أهمية دراسة آثار الخليج والجزيرة	۲	-	۲	أثار الخليج				
العربية ٢) الخصائص الجغرافية وأثرها في سير الأحداث				والجزيرة				
الفصل الأول: ١) أهمية الفخار في الدراسات الأثرية ٢)	۲	-	۲	فخار قديم				
فخار عصور ما قبل التاريخ: أ- فخار دور جرمو، ب- فخار				, ,				
الفصل الأول: الفصل الأول: التعريف بعلم الآثار، الفصل	ŧ	ŧ	۲	طرق تنقيب				
الثاني: العلوم المساعدة لعلم الآثار، الفصل الثالث: المواقع								
ترجمة نصوص إنكليزية أثرية تتعلق بالديانة في العراق	۲	=	۲	نصوص				
القديم				أثرية باللغة				
	۲	-	۲	بحث التخرج				
7 1 1×1 - 21 / 7	- 1 10 7 . 1 . 1		11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<u> </u>			+	
ة / الفرع: آثار مسمارية	لدراسيه الرابع	اداب است،	لانار / حليه الا	عسم ا				
المفردات	عدد وحدات	212	212	اسم المادة	المرحلة	القسم		
	القصل	الساعات	الساعات	,	•	'		
الفصل الأول: المبحث الأول: بلاد إيران القديمة: ١) التسمية	٣	-	٣	تاريخ	رابعة	اثار	سنوي	الاداب
٢) الموقع والأهمية لجغرافية ٣) الثروات الطبيعية ٤)				الشرق				
١) نصوص اقتصادية ٢) رسائل ٣) نصوص فأل	۲	-	۲	نصوص				
, , ,				أكدية				
أ-تمهيد ومراجعة الأفعال الصحيحة والمعتلة، ب-حالة الفعل	٣	-	٣	قواعد اللغة				
الدائم stative (الاسم- الفعل)، ج- دراسة لبعض من				الاكدية				

	1			** * * * * *				
١) نصوص تاريخية (كوديا)، ٢) نصوص قضائية، ٣)	۲	-	۲	اللغة				
قانون لبث عشتار، ٤) رسائِل، ٥) نصوص اقتصادية				السومرية				
١) تمهيد عن تاريخ الكتابة وأسبابها ٢)الكتبة(النساخ) ٣)	۲	-	۲	خط				
مادة الكتابة ٤) أشكال الرقم الطينية ومضامينها: أ- استنساخ				واستنساخ				
الفصل الأول: الفصل الأول: التعريف بعلم الآثار، الفصل	٤	£	۲	طرق تنقيب				
الثاني: العلوم المساعدة لعلم الآثار، الفصل الثالث: المواقع								
ترجمة نصوص إنكليزية أثرية تتعلق: ١) باللغات القديمة ٢)	۲	-	4	نصوص				
الأقوام السومرية ٣) الاكديون والايبلائيون.				أثرية باللغة				
	۲	-	۲	بحث التخرج				
		2015/201				جدول		
		6				المناهج		
]	
					الأه لـ .	المرحلة		
					<u> </u>			
					، د ی			
المفردات	عدد الوحدات	عات	السا	المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	الكلية أو
المقردات	عدد الوحدات	عات	السا	المادة			النظام المتبع	الكلية أو المعهد
المفردات	عدد الوحدات	عات العملي	السا	المادة			النظام المتبع	
المفردات	عدد الوحدات			المادة			النظام المتبع	
المفردات ۱) مدخل الى علم النفس (تعريفه ، نشأته ، فروعه ،	عدد الوحدات						النظام المتبع	
			النظري	المادة : علم النفس العام	المرحلة	القسم	,	المعهد
۱) مدخل الى علم النفس (تعريفه ، نشأته ، فروعه ،			النظري	: علم النفس	المرحلة	القسم	,	المعهد
۱) مدخل الى علم النفس (تعريفه ، نشأته ، فروعه ، علاقته بالعلوم الأخرى) What is psychology (4		النظري	: علم النفس العام	المرحلة الأولى	القسم علم النفس	سنوي	المعهد الآداب
۱) مدخل الى علم النفس (تعريفه ، نشأته ، فروعه ، علاقته بالعلوم الأخرى)	4		النظري	: علم النفس العام نصوص	المرحلة الأولى الأولى الأولى	القسم علم النفس	سنوي سنوي	المعهد الآداب
۱) مدخل الى علم النفس (تعريفه ، نشأته ، فروعه ، علاقته بالعلوم الأخرى) What is psychology (Subfield of psychology (۲	4 2		النظ <i>ري</i> 4 2	: علم النفس العام نصوص اللغة	المرحلة الأولى	القسم علم النفس علم النفس	سنوي	المعهد الآداب الآداب
۱) مدخل الى علم النفس (تعريفه ، نشأته ، فروعه ، علاقته بالعلوم الأخرى) What is psychology (Subfield of psychology (٢	4 2		النظ <i>ري</i> 4 2	: علم النفس العام نصوص اللغة علم الاجتماع	المرحلة الأولى الأولى الأولى	القسم علم النفس علم النفس علم النفس	سنوي سنوي سنوي	المعهد الآداب الآداب
۱) مدخل الى علم النفس (تعريفه ، نشأته ، فروعه ، علاقته بالعلوم الأخرى) علاقته بالعلوم الأخرى) What is psychology (Subfield of psychology (۲	2		النظري 4 2	: علم النفس العام نصوص اللغة علم الاجتماع : علم حياة	المرحلة الأولى الأولى الأولى	القسم علم النفس علم النفس	سنوي سنوي	المعهد الآداب الآداب الآداب
۱) مدخل الى علم النفس (تعريفه، نشأته، فروعه، علاقته بالعلوم الأخرى) علاقته بالعلوم الأخرى) What is psychology (Subfield of psychology (۱) التعريف بعلم الاجتماع (مفهومه، علاقته بالعلوم ۱) مقدمة في علم الخلية	2		النظري 4 2	: علم النفس العام نصوص اللغة علم الاجتماع	المرحلة الأولى الأولى الأولى الأولى	القسم علم النفس علم النفس علم النفس علم النفس	سنوي سنوي سنوي سنوي	المعهد الآداب الآداب الآداب الآداب الآداب
۱) مدخل الى علم النفس (تعريفه ، نشأته ، فروعه ، علاقته بالعلوم الأخرى) علاقته بالعلوم الأخرى) What is psychology (۲ Subfield of psychology (۲ ۱) التعريف بعلم الاجتماع (مفهومه ، علاقته بالعلوم) مقدمة في علم الخلية () مقدمة في علم الخلية وعضياتها () مقدمة في الإحصاء (تعريفه ، أهميته ، فروعه)	2 2		النظ <i>ري</i> 4 2 2	علم النفس العام نصوص اللغة علم الاجتماع علم حياة الانسان	المرحلة الأولى الأولى الأولى	القسم علم النفس علم النفس علم النفس	سنوي سنوي سنوي	المعهد الآداب الآداب الآداب
) مدخل الى علم النفس (تعريفه ، نشأته ، فروعه ، علاقته بالعلوم الأخرى) علاقته بالعلوم الأخرى) What is psychology (Subfield of psychology () التعريف بعلم الاجتماع (مفهومه ، علاقته بالعلوم) مقدمة في علم الخلية) مكونات الخلية وعضياتها) مقدمة في الإحصاء (تعريفه ، أهميته ، فروعه)	4 2 2 2 3		النظري 4 2 2 2	علم النفس العام نصوص اللغة علم الاجتماع علم حياة الاحصاء الوصفى	المرحلة الأولى الأولى الأولى الأولى الأولى	القسم علم النفس	سنوي سنوي سنوي سنوي سنوي	المعهد الآداب الآداب الآداب الآداب الآداب الآداب الآداب
۱) مدخل الى علم النفس (تعريفه، نشأته، فروعه، علاقته بالعلوم الأخرى) علاقته بالعلوم الأخرى) What is psychology (۲ Subfield of psychology (۲ ۱) التعريف بعلم الاجتماع (مفهومه، علاقته بالعلوم المخلية المحالية وعضياتها الخلية وعضياتها الخلية في الإحصاء (تعريفه، أهميته، فروعه)	2 2		النظ <i>ري</i> 4 2 2	علم النفس العام نصوص اللغة علم الاجتماع علم حياة الانسان	المرحلة الأولى الأولى الأولى الأولى	القسم علم النفس علم النفس علم النفس علم النفس	سنوي سنوي سنوي سنوي	المعهد الآداب الآداب الآداب

التعريف بالحاسوب ، ومكونات ، وتطوره ، وآلية عمله ، نظام الويندوز ، نظام الأوفيس ، الانترنيت	2		2	حاسبات	الأولى	علم النفس	سنوي	الآداب
) مقدمة : العلم والمعرفة ، أنواع المعرفة ، طرانق تحصيل المعرفة ، أهداف العلم	2		2	اساس <i>یات</i> بحث	الأولى	علم النفس	سنوي	الآداب
 ١) مفهوم حقوق الإنسان: التعريف بالحق ، التعريف بالإنسان ، الحقوق الطبيعية ، الحقوق الخاصة 	2		2	: حقوق الانسان	الأولى	علم النفس	سنوي	الآداب
	2		4		الأولى	علم النفس	سنوي	الآداب
							سنوي	الآداب
						التانيه	المرحلة	
المفردات	عدد الوحدات	عات	السا	المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	الكلية أو المعهد
		العملي	النظري					
مدخل الى علم النفس الاجتماعي _ مقدمة	3		3	علم النفس الاجتماعي	الثانية	علم النفس	سنوي	الآداب
مدخل الى علم النفس البيئي ـ ما هو علم النفس البيئي	3		3	علم : النفس البيئي	الثانية	علم النفس	سنوي	الآداب
NAME#	2		2	الوراثة	الثانية	علم النفس	سنوي	الآداب
الفصل الاول : - ماهو علم النفس التكويني	3		3	علم النفس التكويني	الثانية	علم النفس	سنوي	الآداب
وأنواعه Statistics مقدمة عامة عن الإحصاء. Descriptive Statistic أ. الإحصاء الوصفي	2		2	الإحصاء: الاستدلالي	الثانية	علم النفس	سنوي	الآداب
ماهية علم النفس What is Psychology و ميادين	2		2	نصوص : انکلیزیة	الثانية	علم النفس	سنوي	الآداب
مفهوم التعلم والجذور الفلسفية تعريفات التعلم خصائص	3		3	التعلم	الثانية	علم النفس	سنوي	الآداب

					الثانية	علم النفس	سنوي	الآداب
					الثانية	علم النفس	سنوي	الآداب
					الثانية		سنوي	
						الثالثة	المرحلة	
	عدد الوحدات	عات	السا	المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	الكلية أو المعهد
		العملي	النظري					
	2		2	الصحة النفسية	الثالثة	علم النفس	سنوي	الآداب
	3		6		الثالثة	علم النفس	سنوي	الآداب
الفصل الاول: مدخل الى الصحة النفسية	2		2	الصحة النفسية	الثالثة		سنوي	الآداب
طبيعة البحث العلمي وبعض عناصره ،المعرفه والعلم انواع المعرفه وطرائق تحصيل المعرفه اعداف العلم افتراض وحدة	3		3	طرائق البحث	الثالثة	علم النفس	سنوي	الآداب
مقدمة في الاختبارات اهمية الاختبارات مفهوم الاختبار مفهوم المقياس الفرق بين الاختبار والمقياس والتقويم	3		3	الاختبارات والمقاييس	الثالثة	علم النفس	سنوي	الآداب
الفصل الاول: - نشأة اللغة وتطورها	3		3	علم نفس اللغة	الثالثة	علم النفس	سنوي	الآداب
?NAME#	2		2	علم الخواص	الثالثة		سنوي	الآداب
صعوبات التعلم /تعريف الاطفال ذوي صعوبات التعلم/تشخيص صعوبات التعلم/ اسباب صعوبات التعلم					الثالثة		سنوي	الآداب

• مقدمة في الشخصية.	3		3	علم نفس				
 لماذا ندرس الشخصية. 				الشخصية				
التطور التأريخي لمفهوم الاتصال والعصورالتي التي	2		2	علم نفس				
تطورت فيها العملية التصالية تعريف الاتصال ومعناه				الأتصال				
نشأة الفلسفة ، معنى الفلسفة عبر العصور ، الغاية من	2		2	فلسفة				
الفلسفة وعلاقتها بالواقع ومبحث الوجود مبحث المعرفة								
						لرابعة	المرحلة ا	
	عدد الوحدات	عات	السا	المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	الكلية أو
			****					المعهد
		العملي	النظري					
علم النفس التجريبي والمنهج العلمي الحاجة الى المنهج	4		4	علم النفس	الرابعة		سنوي	الآداب
العلمي العام والمنهج العلمي ادوات او وسائل الطريقة				التجريبي				
نبذة تاريخية عن علم نفس الشواذ ومعايير السواء	2		2	علم نفس	الرابعة		سنوي	الآداب
واللاسواء تصنيف الاضطرابات النفسية والمنظرر								
				الشواذ	الرابعة		سنوي	الآداب
تعريف علم نفس الفسيولوجي وميادينه ومهامه التطبيقات	2		2	علم نفس	الرابعة		سنوي	الآداب
العلمية وطرائق البحث فيه والاسس العضوية والعصبية				الفسيولوجي				
نظره واهمية ونبذة عن علم النفس الصناعي والنجاحات التي	2		2	علم نفس	الرابعة		سنوي	الآداب
حققها ميادينه مستقبل علم النفس الصناعي الاختيار المهني				الصناعي				
تعريف علم النفس المعرفي ومواضيع عنه وافتراضاته	2		2	علم نفس	الرابعة		سنوي	الآداب
ونموذجمعالجة المعلومات تعريف النموذج افتراضات				المعرفي				
	2		4	البحث	الرابعة		سنوي	الآداب
				الخاص				
				قسم التاريخ				
				/ كلية	# A			*
المفردات	عدد وحدات	315	315	اسم المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	الكلية
	القصل	الساعات	الساعات		• .			
جغرافية العراق الطبيعية. المصادر الخاصة بدراسة تاريخ	٣	-	٣	تاريخ	اول	التاريخ	سنوي	الاداب
العراق القديم. التسميات التي اطلقت على العراق اعبر				العراق القديم				

						I	1
جغرافية شبه الجزيرة العربية. أقسام شبه الجزيرة	٣	_	٣	تاريخ العرب			
العربية (التقسيم التقليدي +التقسيم الإسلامي)، مصادر تاريخ				قبل الاسلام			
				(- 5, 5,			
تعريفها، مجالاتها، منهاجها، نشأة الجغرافية العربية	۲	-	۲	الجغرافية			
الإسلامية، (البدايات وتطورها، الميادين التي تناولتها، ظهور				التاريخية			
تاريخ أوروبا في العصر الوسيط: ١) اصطلاح العصر	٣	-	٣	العصور			
الوسيط ٢) عوامل قوة وتوسع الإمبراطورية الرومانية ٣)				الوسطى			
الفصل الأول: تاريخ اليونان، جغرافية بلاد اليونان، القبائل	۲	-	۲	تاريخ			
الإغريقية، دويلات المدن أ-المجتمع الاسبارطي، ب- نظام				اليونان			

1		1	Ī	Ī	ı	ı	ī	
الفصل الأول: حقوق الإنسان: التطورات التاريخية لحقوق	۲	-	۲	حقوق				
الإنسان، حقوق الإنسان في الديانات السماوية، دور				الإنسان				
الفصل الأول: البيئة العربية للرسول وللرسالة: الموقع	۲	-	۲	السيرة				
الجغرافي لشبه الجزيرة العربية، الحالة الاجتماعية الحالة				النبوية				
تعريف الحاسوب ومكوناته الرئيسية وطريقه تشغيله	۲	۲	١	مهارات				
وإطفاءه. نظام تشغيل الحاسوب وبرنامج الخزن على				الحاسوب				
·								

المقدمات النحوية: ١) المنصوبات (المفعول به، المفعول	۲	-	۲	اللغة العربية				
فيه، المفعول معه، المفعول المطلق، الاستثناء) ٢) الجر								
				قسم التاريخ				
				/ کلیة				
المفردات	عدد وحدات	375	عدد	اسم المادة	المرحلة	القسم	النظام المتابع	الكلية
	القصل ۳	الساعات	الساعات	·				
تاريخ مصر القديمة: الخلفية الجغرافية لبلاد مصر القديمة،	٣	-	٣	تاريخ	الثانية	التاريخ	سنوي	الاداب
مصادر دراسة تاريخ مصر القديمة، تسمية مصر، عصر ما				الشرق				

1		T	T		1	-	•
أهمية دراسة العصر الأموي ٤١-١٣٢هـ: نشأة الخلافة	٣	-	٣	تاريخ الدولة			
الأموية والظروف التاريخية الممهدة، معاوية بن أبى سفيان				الأموية			
					 		
مقدمة عن العصور الوسطى (النظام الإقطاعي، عوامل ظهور	۲	-	۲	تاریخ اوربا			
النظام الإقطاعي، عوامل انهيار النظام الإقطاعي)، عصر				في عصر			
						1	
تعريف الحاسوب ومكوناته الرئيسية وطريقه تشغيله	۲	١	١	الحاسوب			
وإطفاءه. نظام تشغيل الحاسوب وبرنامج الخزن على							
I			l .				

·	•		•	ī	1	1	
الفصل الأول: خلافة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه): ١) نبذة عن حياة أبو بكر الصديق ٢) نشأة نظام الخلافة ٣)	٣	-	٣	الخلافة الراشدة			
()				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
الفصل الأول: تاريخ الدولة الساسانية: مقدمة تعريفية عن الموضوع، مصادر دراسة التاريخ الساساني، جغرافية بلاد	۲	-	۲	التاريخ الساساني			
				اعتدادى			

						1	
مفهوم التاريخ وتطور منهجيته وعلاقته بالعلوم الأخرى: ما	۲	-	۲	منهج البحث			
هو التاريخ، تعريف التاريخ، فوائد التاريخ، صفات المؤرخ،				التاريخي			
١) الوطن العربي تحت السيطرة العثمانية: الصراع العثماني	۲	-	۲	تاريخ			
الصفوي، السيطرة العثمانية على بلاد الشام، السيطرة				الوطن			
J							
مقدمة عن الجملة الإنكليزية وأفعال التملك والأفعال المساعدة	۲	-	۲	نصوص			
وأفعال الكينونة والضمائر وأسماء الإشارة. القطعة الأولى				تاريخية			
				* "3		1	
جغرافية المغرب العربي، تاريخ المغرب العربي في العصور	۲	-	۲	تاريخ			
القديمة، تاريخ المغرب العربي قبل الإسلام، تحرير المغرب				المغرب			

T	ı	ı	1	ī		1		
تعريف مصطلح المماليك، أصولهم، دورهم في الدولة	۲	_	۲	تاريخ دولة				
				المماليك				
الأيوبية، إنهيار الدولة الأيوبية وقيام دولة المماليك الأتراك				المماليك				
				A 1.4. M				
				قسم التاريخ				
				/ كلية				
المفردات	عدد وحدات	عدد	315	/ كلية اسم المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	الكلية
_	الفصل	الساعات	الساعات	,		,	,	
العراق من الاحتلال المغولي حتى الاحتلال الصفوي :الاحتلال	<u> </u>	_	7	تاريخ	الثالثة	التاريخ	سنوي	الاداب
- · ·	'	-	,		-aa)	المارين	منوي	بر ماري ا
المغولى للعراق وإسقاطهم للخلافة العباسية، الاستقرار				العراق			1	
	1	1	1	1		I	1	

مفهوم التاريخ وتطور الفكر التاريخي، أ. مصطلح التاريخ،	۲	-	۲	فلسفة		
ب. العلاقة بين العلم والفلسفة والتاريخ، ج. أهداف فلسفة				التاريخ		
الدعوة العباسية وقيام الخلافة العباسية (الدعوة العباسية/	٣	-	٣	تاريخ الدولة		
النسب العباسي/ مبادئ الدعوة وقيام الثورة العباسية وهوية				العباسية		
انتشار الإسلام في أفريقيا وجنوب الصحراء، الأحوال الجغرافية لأفريقيا وجنوب الصحراء، الصلات القديمة بين	*	-	۲	انتشار الاسلام في		
مقدمة، نظريات عامة في النظم العربية قبيل الإسلام،	۲	<u> </u>	۲	النظم		
الخلافة/ نشأتها وتطورها، الوزارة/ نشأتها وتطورها،				الإسلامية		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				,		

			1		1		
مقدمات عن الجمعيات العربية منذ النصف الثاني من القرن	٣	-	٣	تاريخ		1	
التاسع عشر حتى الحرب العالمية الأولى، اندلاع الحرب				الوطن			
				+			
العثمانيون، اصلهم وهجرتهم واستقرارهم في آسيا الصغرى	۲	-	۲	تاريخ الدولة			
(اصل العثمانيين، هجرتهم من آسيا الوسطّى الى شمال				العثمانية			
				+ -		<u> </u>	
	Y		۲	- . 15			
التمهيد) ويتضمن السيادة العربية في الخليج العربي حتى بداية العصر الحديث(، الخليج العربي قبل الغزو الأوربي	1	-	,	تاريخ الخليج			
المالية المسر السيس الربي بربي بن الربي الوربي				(, , ,			
		_				-	-

					 _	
مقدمة في أسباب الثورة الفرنسية وظهور نابوليون بونابرت (القنصلية، انقلاب بريمي، الدستور الجديد ١٧٩٩م، السياسة	۲	-	۲	تاريخ اوربا الحديث		
				*		

			I			ı	1	
							1	
							1	
				قسم التاريخ				
- 1. * N	m4			/ كلية	7, ,	***	1 91 190 91	7 2421
المفردات	عدد وحدات	326	315	اسم المادة	المرحلة	القسم	النظام المتابع	الكلية
الاحتلال البريطاني للعراق (١٩١٤-١٩١٨)، الإدارة	الفصل ۳	الساعات -	الساعات ٣	تاريخ	الرابعة	التاريخ	سنوي	الاداب
البريطانية للعراق والمقاومة الشعبية، الحركات الوطنية	,	-	,	العراق	الرابعة	الحريق ا	اسطوي	<u> </u>
الغريفانية تشراق والمعاومة المنطبية الطرفات الولسية				العراق			+	
الأثر الفكري والسياسي لأهل البيت عليهم السلام منذ عهد	۲	-	۲	تاريخ أهل				
الرسول محهد ﷺ لغاية العصر الحديث على مختلف الصُعد				البيت				
تعريفه، النقلة النوعية التي أحدثها في الحياة الإنسانية،	۲	-	۲	تاريخ الفكر				
أسسه، خصائصه ومزاياه، مصادر الفكر الإسلامي (القران				الإسلامى				
and and another and the state of the first and a state of	٣	_	٣	1.6.7.2.19				
الخلفية التاريخية لتاريخ ايران الحديث، العهد الصفوي	'	-	'	تاریخ ترکیا				
(۱۰۰۱-۱۷۲۲م)، عهود الاحتلال والاضطراب السياسي				وايران				

<u></u>		1	Ī	1	ı	1	ı
أسباب قيام الحرب العالمية الأولى: أ- الأسباب الغير مباشرة	٣	•	٣	تاريخ الدول			
وتتضمن: (التحالفات الدولية، السباق نحو التسلح، الحملات				الكبرى			
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,							
7 1 NU 100	۲		۲	* .1 **			
مقدمة في الأوضاع السياسية بالأندلس، عهد الإمارة	,	-	,	تاریخ			
(تأسيس الدولة الأموية بالأندلس)، أبرز الأحداث الخارجية،				الاندلس			
حقبة التسلط البويهي (٣٣٤-٢٢٧ ه): مراحل ظهور	۲	-	۲	تاريخ الدولة			
البويهيين على الساحة السياسية، التسلط البويهي				العباسية			
					<u> </u>		

مقدمة، مصطلح العالم الثالث، نشأته وتطوره، خصائص	۲	-	۲	تاریخ دول				
العالم الثالث، آسيا (مقدمة عن حركة التحرر في قارة آسيا،	,	-	,	العالم الثالث				
مرو میں اس اس اس میں اس می								
	۲	-	۲	البحث				
				الخاص				
المفردات	عدد الوحدات	ساعات	عدد اله	المادة	المرحلة	القسم	النظام المتبع	الكلية
		†* *† (* **	-	1 21	7 20 - 10	, ;	1.821
		النظري	العملي		الاولى	الجغرافية	فصلي	الاداب
الموقع (الفلكي، الجغرافي)، المساحة ، التقسيمات الادارية،	۲	۲	•	استراليا				
اكتشاف القارة، النطاقات التضاريسية الرئيسة (جيولوجيا،								
تعريف علم الجيولوجيا، وفروعه والغاية منه. التطور	۲	۲	•	جيولوجيا				
التأريخي لعلم الجيولوجيا، تركيب القشرة الارضية المعادن								
تعريف الطقس والمناخ، الغلاف الغازي، الاشعاع الشمسي	۲	۲	•	طقس				
والعلاقة بين الارض والشمس، الحرارة، الضغط الجوي								
مفهوم الخارطة وتعريفها، التطور التأريخي لعلم الخرائط،	۲	۲	•	خرائط				
انواع الخرائط وتصنيفها، تصميم الخرائط ومبادئه، عناصر	۲	۲		احصاء				
الفصل الاول: البيانات الجغرافية (وصفها وعرضها)	'	,	•	احصاء				
تعريف علم الاحصاء، طبيعة البيانات الجغرافية وخصائصها،	•							
عريف عم الإخصاء، طبيعة البيادات الجعراقية وخصائصها،								
تصنيف وتبويب البيانات الجغرافية، التوزيع التكراري النسبى ،								
الفصل الثاني: مقاييس النزعة المركزية								
١ - الوسط الحسابي للبيانات المبوبة وغير المبوبة	•							
الوقف السنابي بيات البوب وغير البوب								

٢ - الوسيط للبيانات المبوبة وغير المبوبة							
٣- المنوال للبيانات المبوبة وغير المبوبة							
						_	
اهمية البحث العلمي في تطوير المجتمع كيفية اعداد البح العلمي المناهج البحثية العينات وانواعها مصادر بيانا	4	۲	•	منهج بحث			
حفظ القرن الكريم من الاية (١) الى (٩) سورة الحجرات الحروف الشمسية والقمرية، المعجم اللغوى وطريقة البح	۲	۲	•	لغة عربية			
الحروف المنمسية والعمرية، المعجم اللعوى وطريعة البح جذور حقوق الانسان، في الحضارات القديمة، في الاديار السماوية، حقوق الانسان والثورة الفرنسية، حقوق الانس	۲	۲	•	حقوق			
القنعاوية، حقوق الاستال والتوري العربسية، حقوق الاست	منا، الثاني	ا حلة الاولى الفو	- في افية المر	قسم ال	I		

الموقع (الفلكي، الجغرافي)، المساحة ، التقسيمات الادارية، اكتشاف القارة، النطاقات التضاريسية الرئيسة (جيولوجيا،	۲	۲	•	جغرافية افريقيا	الاولى	الجغرافية	فصلي	الاداب
المراجع المراج	۲	۲	•	جيومورفولو				
الموضوع	۲	۲	•	جیا مناخ				
تعريف المناخ								
العوامل الموثرة على المناخ								
التوزيع الجغرافي لأهم عناصر المناخ								
التصانيف المناخية								
الأقاليم المناخية								
إقليم المناخ المعتدل								
إقليم مناخ العروض المدارية								
إقليم المناخ البارد								
التغيرات المناخية								
السيطرة على المناخ								
التطبيق العملي للتعامل مع الإحصاءات المناخية وتحويله إلى خرائط مناخية								
 ■ مفهوم الخارطة الطبوغرافية وعلاقته بعلم المساحة. 	۲	۲	•	خرائط				
 قراءة وتفسير مكونات الخارطة الطبوغرافية. 								

			طبوغرافية		
۲	۲	•	حاسبات		
	*	Y Y	Y Y .	1 2 21	

التعامل مع النوافذ وتغيير خصائصها والتحكم في طرق				1		
عرض محتوياتها، سطح المكتب ومحتوياته وشريط المهام						
وقائمة ابدأ start، خصائص العرض display						
properties، انشاء مجلد folder وحذفه ونسخه، مسح						
سلة المحذوفات وطربقة اعادة المحذوفات الى ما كانت عليه				•		
، كتابة وحفظ وفتح ونسخ وطبع وارسال المستندات، التعرف						
على نافذة my computer ، التعرف على نافذة						
window explorer، التعرف على نافذة control						
panel ، قياس سعة الذاكرة ، التعرف على الفيروسات						
وانواعها وكيفية عملها، العلامات الشائعة لوجود فيروس في						
continental air mass, polar air mass, springe	۲	۲	•	نصوص		
'quinex, valley breeze, autumnal equinox	۲	۲	•	جغرافية تاريخ		
تعريف الديمقراطية	۲	7		ديمقراطية		
تغریف اندیمعراطیه	,	'	'	ديمعراطيه		
لغة واصطلاحاً						
مصطلحات تخص الديمقراطية						
التعددية البروليتاريا- الرأسمالية						

الدكتاتوري
التحاوري
_
طبيعة الديمقراطية
7
الديمقراطية الدستورية
تطور مفهوم الديمقراطية
تصور معهوم الديمعرانيية
نظرة تاريخية لمفهوم الديمقراطية
2 2 1 1 3 2
خصائص النظام الديمقراطي ١- احترام حقوق الإنسان ٢-مبدأ
سيادة القانون
سيادة القانون تابع ـ مبدأ فصل السلطات
تبع - مبدأ فصل الشلطات
تأسيس الأحزاب والجمعيات_تداول السلطة
نقد ملك
الديمقراطية عند اليونان في أثينا واسبرطة
الديمقر اطيه عد اليونان في الينا و اسبرطه
انتكاسة الديمقراطية في أثينا
السيد السيد السيد الم
الديمقراطية في حضارة وادي الرافدين
1 ****
الديمقراطية في حضارة وادي النيل
عهد الفراعنة _ عهد الهكسوس-
اعل اعراحه - حهد الهسوس-

1		1	1	1 3		1	
الديمقراطية والمسيحية							
الديمقراطية في الإسلام							
المبادئ الأساسية في النظام الإسلامي				•			
خصائص النظام الإسلامي							
أسس نظام الحكم في الإسلام							
المفهوم التقليدي للديمقراطية- الديمقراطية في الفكر الحديث							
_ والمعاصر الديمقراطية والتنمية							
الديمقراطية وتصحيح الأخطاء							
مساوئ ومميزات الديمقراطية							
أشكال وصور الديمقراطية							
المباشرة _ النيابية							
مبادئ وعيوب الديمقراطية							
	صل الاول		ا الجغرافية المر	قسم			
تعريف الجيومورفولوجيا وأهم الميادين التطبيقية له، مناهج	۲	۲	•	الجيومورفولو			
الدراسة لعلم الجيومورفولوجيا التطبيقية، ابعاد				33 3			
تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية ونشوء المراكز الزراعية	4	۲	•	الجغرافية			
الاولى، علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية ومناهج	<u> </u>	,					
نشأة جغرافية السكان وتطورها، تطور تعريف جغرافية	۲	۲	•	جغرافية			
السكان، مفهوم وتعريف جغرافية السكان وتطور التعريف،							

1. مفهوم البيانات ٢. نوع البيانات ٣. استخدام الطرق الكمية في قياس الظه اهر الحغر افعة ٤ استخدام طريقة نمه السكان	۲	۲	•	اساليب كمية		
فى قياس الظواهر الجغرافية ٤. استخدام طريقة نمو السكان ٥. المتوالية الهندسية في معرفة معدل النمو						
٦. المتوالية الهندسية في معرفة عدد السكان.						
٧. المتوالية الهندسية في معرفة العدد المتوقع للسكان						
٨. الوسط الهندسي .						
٩. الوسط الهندسي في معرفة نسبة النمو						
١٠. الوسط الهندسي في معرفة عدد السكان.						
١١. طريقة الإسقاط السكاني.						
١٢. تحويل الدراجات المئوية الى درجات فهر نهايته						
١٣. تحويل الدرجات الفهر نهاتية الى درجات منوية						
۱ ۱ منحنی لورنز تعریفه واستخداماته						
۱۰ . تطبیقات علی منحنی لورنز.						
الفصل الاول: الاستشعار عن بعد (مفاهيم، استخدامات،	4	۲	•	استشعار		
تعريف الاستشعار عن بعد، نبذة تأريخية عنه، استخدامات						
الفصل الثاني: الصور الجوية (من الطائرات والمناطيد)						
استخدام الطائرات والمناطيد في اغراض الاستشعار عن بعد،						

1						
مكونات الصور الجوية، عناصر تفسير الصور الجوية ،						
الفصل الثالث: الصور الفضائية (من الاقمار الصناعية)						
المزايا الفريدة للاستشعار عن بعد بالاقمار الصناعية						
				j		
				,		
				عن بعد		
الموقع الجغرافي -امتداد الوطن العربي وحدوده - بنية الوطن	۲	۲	•	جغرافية		
العربى ـ تضاريس الوطن العربى ـ الوحدات التضاريسية الديمقر اطية، معناها، مفهومها عند الشعب، نشأة						
	۲	۲	•	ديمقراطية		
الديمقراطية، صور الديمقراطية، خصائص النظام						
قارة اسيا، الموقع والمساحة، البنية والتضاريس، المناخ	۲	۲	•	جغرافية اسيا		
والاقاليم المناخية، النبات الطبيعي، الموارد المانية، سكان						

تعريف المناخ المحلي، تطوره، اسباب دراسته، مجالات	۲	۲	•	مناخ محلي		
دراسته، العوامل المؤثرة على المناخ العام، العوامل المؤثرة				ي ر		
الحاسوب: التعريف والخصائص / مجالات استخدام	۲	۲	•	حاسبات		
الحاسوب: المجالات التجارية والاقتصادية ، المجالات العلمية						
	مل الثاني	حلة الثانية القص	جغرافية المر.	قسم ال		
	۲	۲	•	جغرافية		
	۲	۲	•	جغرافية		
	۲	۲	•	جغرافية		
	۲	۲	•	جغرافية النقل		
تعريف الجغرافية الحياتية، اسس تصنيف الكائنات لحية،	۲	۲		الجغرافية		
اسس تصنيف المملكة النباتية (التصنيف القائم على اساس				<u></u>		
• رموز خرائط التوزيعات	۲	۲	•	خرائط		
• أنواع الرموز وتصنيفها						
• أنواع الرموز وتصنيفها						
• رموز النقاط						
• الرموز التصويرية والحروف						
• رمزالاعمدة البيانية						
• الاعمدة المزدوجة والمقسمة						
• الهرم السكاني						

			i		•		
 رمز الدائرة النسبية وأقسامها 							
• رمز الدائرة النسبية وأقسامها							
• رمز المربعات النسبية							
• رمز المثلثات النسبية							
• رموز هندسية ثلاثية الابعاد							
 رموز الأشكال الخطية 							
 رموز الأشكال الخطية 							
• رموز الأشكال المساحية							
رموز الأشكال المساحية				توزيعات			
مفهوم الطاقة ومقياسها، تطور استهلاك الطاقة، مصادر	۲	۲	•	جغرافية			
الطاقة غير المتجددة اللاحفورية(الفحم ــ النفط ــ الغاز	tant to		ا مند الفراة المرااد	<u> </u>			
	عس الأون	عدا حددا حمد	نجعراقيه المر	عسم ا			
مفهوم المناخ التطبيقي-نشاة المناخ التطبيقي وتطوره- استخدام الوسائل المباشرة (اجهزة القياس) والوسائل الغير	۲	۲	•	المناخ			
تعريف الصناعة ومفهوم الجغرافية الصناعة وظائف وطرق البحث في الجغرافية الصناعة والعوامل الجغرافية التي اثرت	۲	۲	•	جغرافية			
البِعث في البِعرانية العنداعة والبراس البِعرانية التي الرـــ	۲	۲	•	ديموغرافيا			
الموقع الفلكي والجغرافي - السطح – التكوين الجيولوجي المناخ – التربة – النبات الطبيعي الموارد المائية	۲	۲	•	عراق طبيعية			
المماح - العربة - العبات الطبيعي الموارد المالية مقدمة عن الجغرافية الإقليمية وأمريكا الشمالية	۲	۲	•	امریکا			
		l	I				

البنية الجيولوجية		1	I				l l
2.332. 2.							
تضاريس القارة							
3 52							
المناخ والأقاليم المناخية							
النبات الطبيعي والأقاليم النباتية							
her? et .h.							
التربة وأقاليمها							
الموارد المائية							
العواري العالية							
الموارد الطبيعية والمعادن							
الخصائص السكانية							
الخصائص الزراعية							
7 - 1 * 91 - ct * 91							
الخصائص الصناعية							
النقل والتجارة							
35-136-1				الشمالية			
				ريف			
				<u> </u>			
تعريف الجغرافية السياسية. مناهج البحث في الجغرافية	۲	۲	•	سياسية			
السياسية . مقومات الدولة واثرها في وزنها السياسي				_ " "			
مفهوم نظم المعلومات الجغرافية ، مدخل عام .	۲	۲	•	نظم			
7 24 2 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 2				,			
مهام نظم المعلومات الجغرافية							
مميزات ومتطلبات نظم المعلومات الجغرافية.							
ممیرات ومنصبت نظم المعومات الجعرانیة .							
		1	I		l	I	

مكونات ونوع البيانات في نظم المعلومات الجغرافية						
تعريف بالاستشعار عن بعد بدايات التحسس النائي (نظرة						
تاريخية) أنواع التحسس النائي - أجهزة التحسس النائي - مواصفات						
الصور والمرئيات معالجة الصور والمرئيات أنواع الأقمار الاصطناعية						
معالجة الصور والمرئيات انواع الاقمار الاصطناعية						
عناصر (مكونات) التحسس النائي-						
الموجات الكهرومغناطيسية (الأطياف) مصادر الإشعاع						
الكهر ومغناطيسي- العوامل المؤثرة في الطيف						
نظام تحديد المواقع العالمي- تعريف نظام تحديد المواقع						
العالمي ومفهومه واستخداماته . مكونات نظام تحديد المواقع العالمي - كيف يتم تحديد الموقع						
بدقة في نظام تحديد المواقع العالمي وبعض الحقائق عنه						
علاقة نظم المعلومات الجغرافية بالعلوم الأخرى.						
الدور المنهجي لنظم المعلومات الجغرافية						
عوامل تطور نظم المعلومات الجغرافية وتزايد الطلب عليها						
أمثلة تطبيقية لاستخدام نظم المعلومات الجغرافية						
	*1211 1	201 720201 70	11 7 21 2 11	*		
	كل الناني	حلة الثالثة الفد	الجعراقية المر	قسم		
التعرف على واجهة البرنامج وبيئاته	2	2	0	نظم عملي		
التعرف على أشرطة القوائم المنسدلة						
التعرف على شريط الأدوات وشريط الأدوات القياسي						

التعرف على واجهة برنامج Arc catalog10.2						
بناء قاعدة البيانات المكانية في Arc catalog10.2						
كيفية العمل في شريط أدوات التحرير Editor						
كيفية تصحيح الخرائط احداثياً						
كيفية تصحيح الخرائط احداثياً						
كيفية التعامل مع أطار البيانات والطبقات في قائمة المحتويات						
كيفية التعامل مع شريط الإخراج Layout						
كيفية التعامل مع شريط المؤثرات Effect						
كيفية التعامل مع شريط العنونة Labeling						
كيفية التعامل مع شريط الترميز Symboplogy						
كيفية التعامل مع شريط الترميز Symboplogy						
مشاريع تطبيقية في نظم المعلومات الجغرافية						
مشاريع تطبيقية في نظم المعلومات الجغرافية						
	فصل الاول	حلة الرابعة الذ	ا الجغرافية المر.	قسم		

	<u> </u>	T 4		1	ı	ı	ı	i
مقدمة وطلرق التمثيل في الخرائط البشرية - خرائط السكان	۲	۲	•	الخرائط				
تعريفها واهميتها - استخدامات خرائط السكان - مشاكل				البشرية				
طبيعة جغرافية المدن - تعريف المدينة - نشاة المدينة	4	۲	•	جغرافية				
وتطورها - مراحل التطور الحضري - مدخل لجغرافية الاسكان				الاسكان				
البيئة مفهمومها،تعريفها، انواعها، علاقة الجغرافية بعلوم	۲	۲	•	مشكلات				
البيئة،المدارس التي تناولت دراسة البيئة، علاقة الانسان				بيئية				
١ ـ تمهيد عن تعريف المدينة ونشوئها	2	2	0	اقليم المدينة				
٢ ـ تعريف إقليم المدينة								-
. \								
أنواع الأقاليم								
γ _α -1. C.3.								
أنواع الأقاليم								
، د ری ۱۳ سیم								
كيفية تحديد إقليم المدينة								
سيت إسيارات								
كيفية تحديد إقليم المدينة								
حيفيه تحديد إقليم المديدة								
العلاقات بين المدينة واقليمها								
الغلاقات بين المدينة وإقليمها								
1 12 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2								
العلاقات بين المدينة وإقليمها								
, have a his second his								
العلاقات بين المدينة وإقليمها								

تجربة العراق التخطيطية في تحديد إقليم المدينة								
تجربة العراق التخطيطية في تحديد إقليم المدينة								
تجربة العراق التخطيطية في تحديد إقليم المدينة								
مفهوم التخطيط -الاقليم -الاقليمية -التخطيط الاقليمي -انماط	2	2	0	تخطيط				
التخطيط - انواع التخطيط الاقتصادي - الاجتماعي -				وتنمية				

The same and the s		1	T	1	ı	ı	1
اسس التخطيط الاقليمي الاسس الطبيعية - الموقع - المناخ -							
السطح - الجيولوجي							
السطح - الجيولوجي الاسس البشرية السكان - ومواردهم - التنمية ومفهومها -							
مقومات التنمية الاقليمية - الموارد الطبيعية - الموارد							
مقومات التنمية الاقليمية - الموارد الطبيعية - الموارد مفهوم الاراضي الجافة -الاسباب الطبيعية والبشرية المسببة	2	2	0	الاراضى			
للجفاف - التوزيع الجغرافي للمناطق الجافة وشبه الجافة في				الجافة			
				,			
				قسم			
				قسم الجغرافية			
				<u> </u>			
النشاط الاقتصادي _ الزراعة	2	2	0				
المساك الإستعادي - الزراح-	2	_	"	عراق بشري			
الزراعة + الصناعة							
الرزاحة + الصفاحة							
الصناعة والثروة المعدنية							
الصناعة والنزوة المعدنية							
التجارة							
Air asi							
النقل							
السكان (نموهم)							
توزيع السكان							
تركيب السكان							
الاستيطان والعمران البشري الاستيطان الريفي والحضري							
نشوء المدن وتطورها							
<u></u>		1					

عوامل قيام المدن				
توزيع مناطق الاستيطان الحضري ومراتبها				