

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

تاريخ ملء الملف :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	
٢ . القسم الجامعي / المركز	
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	
٤ . اسم الشهادة النهائية	
٥ . النظام الدراسي	
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج-مهارات التفكير

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

الساعات المعتمدة

اسم المقرر أو المساق

رمز المقرر أو
المساق

المستوى / السنة

درجة البكالوريوس
تتطلب (س) ساعة معتمدة

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
اسم / رمز المقرر	نظم المعلومات الجغرافية (نظري) / GIS335
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافيا
أشكال الحضور المتاحة	-
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / السنة الدراسية الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/١
أهداف المقرر	٩.
<p>يهدف البرنامج الأكاديمي إلى يتعرف ويفهم ويدرك ويطبق ويتدرب الطلبة بعلم نظم المعلومات الجغرافية مفهومها وتعريفها، وعلاقتها مع العلوم الأخرى وأهميتها، ومتطلبات نظم المعلومات الجغرافية، وأنواعها البيانات نظم المعلومات الجغرافية، وأنواع نظم المعلومات الجغرافية، وظائف نظم المعلومات الجغرافية، فضلاً عن أهم التطبيقات لنظم المعلومات الجغرافية التي يمكن الاستفادة منها.</p>	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- معرفة وفهم الطلبة بنظم المعلومات الجغرافية</p> <p>٢- معرفة وفهم الطلبة للعلاقة بين نظم المعلومات الجغرافية والعلوم الأخرى</p> <p>٣- معرفة وفهم الطلبة لمتطلبات نظم المعلومات الجغرافية</p> <p>٤- معرفة وفهم الطلبة لأنواع نظم المعلومات الجغرافية</p> <p>٥- معرفة وفهم الطلبة الى أهم التطبيقات التي من الممكن الاستفادة منها في نظم المعلومات الجغرافية</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - تنمية مهارات الطلبة بالمصطلحات باللغة الانكليزية الخاصة بنظم المعلومات الجغرافية</p> <p>ب ٢ - تنمية مهارات الطلبة باستخدام البرمجيات الخاصة بنظم المعلومات الجغرافية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي، فضلاً عن تكليف الطلبة باوراق علمية تخص نظم المعلومات الجغرافية، وتقييم الطلبة لمجاميع بشكل يغطي مفردات مادة نظم المعلومات الجغرافية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على اربعة محاور هي :</p> <p>من خلال التحضير اليومي والمناقشة بين الطلبة و قياس مدى الاستيعاب الطلاب للمواضيع الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية.</p>

تقديم اوراق بحثية بشكل منفرد او بشكل مجاميع
الاختبار التحريري في منتصف الفصل و الاختبار الثاني بنهاية الفصل.

ج- مهارات التفكير

- ج ١- مهارات استخدام نظم المعلومات الجغرافية برسم الخرائط
ج ٢- مهارات استخدام نظم المعلومات الجغرافية ببناء قواعد البيانات الوصفية
ج ٣- مهارات استخدام نظم المعلومات الجغرافية بربط قواعد البيانات المكانية و الوصفية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	مدخل لنظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
٢	٢	باحثين وباحثات	مفهوم نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
٣	٢	باحثين وباحثات	مقارنة نظم المعلومات الجغرافية بنظم المعلومات الأخرى	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
٤	٢	باحثين وباحثات	تعريف نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
٥	٢	باحثين وباحثات	نبذة تاريخية لتطور نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
٦	٢	باحثين وباحثات	متطلبات نظم المعلومات الجغرافية (البشرية والفنية)	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
٧	٢	باحثين وباحثات	متطلبات نظم المعلومات الجغرافية (البيانات، الأفراد)	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
٨	٢	باحثين وباحثات	انواع البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
٩	٢	باحثين وباحثات	العلاقات الطوبولوجية بنظم المعلومات الجغرافية و الاختبار الفصلي	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
١٠	٢	باحثين وباحثات	قواعد البيانات الوصفية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
١١	٢	باحثين وباحثات	نظم المعلومات الجغرافية الخطية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
١٢	٢	باحثين وباحثات	نظم المعلومات الجغرافية الشبكية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
١٣	٢	باحثين وباحثات	وظائف نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
١٤	٢	باحثين وباحثات	تطبيقات لنظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
١٥	٢	باحثين وباحثات	تطبيقات اخرى لنظم المعلومات الجغرافية الاختبار الفصلي	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية

١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- الكتب المقرر والمساعدة
- الحاسوب و البرمجيات المتخصصة
- البيانات المكانية والوصفية المتوفرة

متطلبات خاصة وتشمل :

- ورش العمل والدوريات والانترنت
 - اجهزة الحاسوب و عارضة البيانات
 - البرمجيات المتخصصة بنظم المعلومات الجغرافية
- الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات و المعاهد

٢٠١٧-٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

القسم العلمي: الجغرافية

تاريخ ملء الملف : / / ٢٠١٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	أساليب كمية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تدريب الطلبة على اساليب التحليل الكمية للوصول الى نتائج مهمة في تشخيص المشكلات التي تعاني منها القطاعات الاقتصادية في العراق

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ١- محاضرات في الأساليب الكمية

أ٢-

أ٣-

أ٤-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

لا توجد

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية و سيمينارات بمشاركة الطلبة بالموضوع.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي من خلال الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

ج ١ -

لا توجد

ج ٢ -

ج ٣ -

ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
لا توجد

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

لا توجد

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية	GQm 222	أساليب كمية	٢
			٣٠ ساعة

لا ينطبق

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها الأدبي و العلمي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الاحصاء الصناعي، عبد الحسين زيني، جامعة بغداد، ١٩٨٠
الاحصاء الجغرافي، عبد الرزاق البطيحي، جامعة بغداد، ١٩٨٦
الاحصاء الوصفي، عبد الرحمن الشرنوبي، القاهرة، ٢٠٠٨

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
														أساسي	اساليب كمية	GQm 222	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	اساليب كمية / GQm 222
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تدريب الطلبة على أساليب التحليل الكمية للوصول الى نتائج مهمة في تشخيص المشكلات التي تعاني منها القطاعات الاقتصادية في العراق	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
١أ - محاضرات في الأساليب الكمية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - لا توجد
ب ٢ -
ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية و سيمينارات بمشاركة الطلبة بالموضوع.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي من خلال الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

ج ١ -
ج ٢ - لا توجد
ج ٣ -
ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ -
د ٢ -
د ٣ -
د ٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	مفهوم الاسلوب الكمي	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	تطبيقات كمية في الجغرافية	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	الاسلوب الكمي في الجغرافية	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	الاسلوب الكمي في جغرافية الصناعة	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	الاسلوب الكمي في جغرافية السكان	المناقشة	-
٦	٢	باحثين وباحثات	الاسلوب الكمي في جغرافية المناخ	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	تحويل الدرجات الحرارية	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	قياس نمو السكان	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	تطبيقات في جغرافية الزراعة	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	قياس الكمي في ارتفاعات الحشائش	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	قياس كمي في أثر دوائر العرض على الزراعة	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	منحنى لورنز	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	قياس التركيز و التشتت الصناعي	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	قياس التنوع و التخصص الصناعي	المناقشة	-
١٥	٢	باحثين وباحثات	التباين في قياس ظاهرة جغرافية	المناقشة	-

١٢. البنية التحتية	
نصوص أساسية	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى

لا توجد	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد
اسم الكلية : الآداب
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨
تاريخ ملء الملف : (٢٠١٨/٤/١)

اسم معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
أ.د. محمود عبد الواحد القيسي
التاريخ : / /
التوقيع :

اسم رئيس القسم
أ.د. عبد الله صبار عبود
التاريخ : / /
التوقيع :

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. علي جبار عناد
التاريخ : / /
التوقيع :

مصادقة السيد عميد الكلية

أ.د. صلاح فليفل الجابري

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	علم الخرائط
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس جغرافية
٥ . النظام الدراسي	النظام الفصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨ / ٤ / ١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	تمكين الطالب من فهم الخرائط ومعرفة اعداد وتصميم عناصرها الأساسية

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرفوا أهمية الخارطة بالنسبة للجغرافي
- ٢- يصفوا تطور علم الخرائط
- ٣- يميزوا بين عناصر الخارطة
- ٤- يتمكنوا من تصميم الخرائط بعناصرها النموذجية
- ٥- يعملوا على تكبير وتصغير الخرائط
- ٦- يفهموا الاحداثيات الجغرافية وعلاقتها بالخرائط والجغرافية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - الجانب النظري : تاريخ الخرائط وتصنيفها
- ب ٢ - الجانب العملي : تطبيقات على عناصر الخارطة ورسمها

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة
- المحاضرة
- الاستقراء

طرائق التقييم

- تقييم يومي من المناقشة
- مسائل تطبيقية بيتية
- اختباران تحريريان

ج-مهارات التفكير

- ج ١- تدريب الطلبة على رسم خرائط علمية دقيقة
- ج ٢- استخدام مقياس الرسم في التعرف على قياس المسافات والمساحات
- ج ٣- تمكن الطلبة من القيام بتكبير وتصغير الخرائط
- ج ٤- التعرف على الوقت في مدن العالم من خلال أقواس الطول في الخارطة

طرائق التعليم والتعلم

التفكير المنطقي – حل المشكلات

طرائق التقييم

الاسئلة المباشرة ، حل تمارين ومسائل حول مقياس الرسم ، رسم خرائط

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الاولى	لا يوجد	علم الخرائط	(٢)ساعتان (٢) وحدتان

درجة البكالوريوس
تتطلب (٣٠) ساعة معتمدة
(نظام فصلي)

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

-

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها (الادبي والعلمي)

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. هاشم محمد يحيى المصرف ، مبادئ علم الخرائط ، بغداد ، مطبعة الاديب ، ١٩٨٢ .
٢. احمد نجم الدين فليجة ، الجغرافية العملية والخرائط ، ط ٣ ، بغداد ، جامعة بغداد ، ١٩٧٦ .
٣. احمد البدوي محمد الشريعي ، الخرائط الجغرافية – تصميم وقراءة وتفسير ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٧ .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د ١	د ٢	د ٣	د ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤					أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الخرائط	لا يوجد	الاولى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	علم الخرائط
٤. البرامج التي يدخل فيها	الخرائط
٥. أشكال الحضور المتاحة	لا ينطبق
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول – السنة الاولى
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨ / ٤ / ١
٩. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من فهم الخرائط ومعرفة اعداد وتصميم عناصرها الأساسية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- ١- يعرفوا أهمية الخارطة بالنسبة للجغرافي
 - ٢- يصفوا تطور علم الخرائط
 - ٣- يميزوا بين عناصر الخارطة
 - ٤- يتمكنوا من تصميم الخرائط بعناصرها النموذجية
 - ٥- يعملوا على تكبير وتصغير الخرائط
 - ٦- يفهموا الاحداثيات الجغرافية وعلاقتها بالخرائط والجغرافية

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب ١ - الجانب النظري : تاريخ الخرائط وتصنيفها
 - ب ٢ - الجانب العملي : تطبيقات على عناصر الخارطة ورسمها

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة
- المحاضرة
- الاستقراء

طرائق التقييم

- تقييم يومي من المناقشة
- مسائل تطبيقية بيئية
- اختباران تحريريان

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تدريب الطلبة على رسم خرائط علمية دقيقة
- ج ٢- استخدام مقياس الرسم في التعرف على قياس المسافات والمساحات
- ج ٣- تمكن الطلبة من القيام بتكبير وتصغير الخرائط
- ج ٤- التعرف على الوقت في مدن العالم من خلال أقواس الطول في الخارطة

طرائق التعليم والتعلم

التفكير المنطقي – حل المشكلات

طرائق التقييم

الاسئلة المباشرة ، حل تمارين ومسائل حول مقياس الرسم ، رسم خرائط

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
لا ينطبق

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	حفظ وفهم	مفهوم الخارطة وتعريفها	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٢	٢	حفظ وفهم	التطور التاريخي لعلم الخرائط	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٣	٢	حفظ وفهم	أنواع الخرائط وتصنيفها	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٤	٢	حفظ وفهم وتطبيق	تصميم الخرائط ومبادئه	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٥	٢	حفظ وفهم	عناصر الخارطة النموذجية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٦-٧	٤	فهم وتطبيق	مقياس الرسم وأنواعه	تطبيقات عملية	تمارين تطبيقية
٨-٩	٤	فهم وتطبيق	قياس المسافات والمساحات من الخرائط	تطبيقات عملية	تمارين تطبيقية
١٠-١١	٤	فهم وتطبيق	تكبير وتصغير الخرائط	تطبيقات عملية	تمارين تطبيقية
١٢-١٣	٤	فهم وتطبيق	دوائر العرض وأقواس الطول	تطبيقات عملية	تمارين تطبيقية
١٤-١٥	٤	فهم وتطبيق	مساقط الخرائط ودراسة لأهم المساقط	تطبيقات عملية	تمارين تطبيقية

١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	مبادئ علم الخرائط ، هاشم محمد يحيى المصرف الخرائط الجغرافية ، احمد البدوي محمد الشريعي
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	اعداد الخرائط في رسم الخرائط المواقع الالكترونية المختصة بالخرائط
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا ينطبق

١٣. القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها (الادبي والعلمي)
أقل عدد من الطلبة	تحدد من عمادة الكلية
أكبر عدد من الطلبة	تحدد من عمادة الكلية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد
اسم الكلية : الآداب
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨
تاريخ ملء الملف : (٢٠١٨/٤/١)

اسم معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
أ.د. محمود عبد الواحد القيسي
التاريخ : / /
التوقيع :

اسم رئيس القسم
أ.د. عبد الله صبار عبود
التاريخ : / /
التوقيع :

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. علي جبار عناد
التاريخ : / /
التوقيع :

مصادقة السيد عميد الكلية

أ.د. صلاح فليفل الجابري

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	خرائط التوزيعات
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس جغرافية
٥ . النظام الدراسي	النظام الفصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨ / ٤ / ١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	تمكين الطالب من اعداد ورسم خرائط توزيعات الظواهر الجغرافية

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرفوا أهمية التمثيل الخرائطي لتوزيع الظواهر الجغرافية
- ٢- يميزوا بين الرموز النوعية والرموز الكمية
- ٣- يرسموا خرائط التوزيعات الكمية
- ٤- يتمكنوا من التمثيل الخرائطي للرموز الموضوعية
- ٥- يتمكنوا من التمثيل الخرائطي للرموز الخطية
- ٦- يتمكنوا من التمثيل الخرائطي للرموز المساحية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - الجانب النظري : التعرف على اهم الرموز الممكن استخدامها في الخرائط
- ب ٢ - الجانب العملي : تطبيقات على امكانية رسم وتمثيل خرائط التوزيعات

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة
- المحاضرة
- التمثيل الخرائطي

طرائق التقييم

- تقييم يومي من المناقشة
- رسم وتمثيل على خرائط محافظة بغداد
- اختباران تحريريان

ج-مهارات التفكير

- ج١- توظيف استخدام الرموز في تمثيل الظواهر الجغرافية
- ج٢- استخدام الرموز الكمية في التمثيل الخرائطي
- ج٣- تمكن الطلبة من القيام باعداد خرائط التوزيعات الجغرافية
- ج٤- التعرف على انواع مختلفة من الرموز وانتقاء المناسب لكل ظاهرة جغرافية مراد تمثيلها

طرائق التعليم والتعلم

التفكير المنطقي – التمثيل الخرائطي

طرائق التقييم

الاسئلة المباشرة ، تمثيل خرائطي للرموز المختلفة على الخرائط الصماء

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١ . بنية البرنامج

١٢ . الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية	لا يوجد	خرائط التوزيعات	(٢)ساعتان (٢) وحدتان

درجة البكالوريوس
تتطلب (٣٠) ساعة معتمدة
(نظام فصلي)

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

-

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها (الادبي والعلمي)

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الخرائط الموضوعية ، فلاح شاکر اسود ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٩١ .
٢. خرائط التوزيعات الجغرافية ، محمد سطيحة ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٢ .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	خرائط التوزيعات	لا يوجد	الثانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	خرائط التوزيعات
٤. البرامج التي يدخل فيها	الخرائط
٥. أشكال الحضور المتاحة	لا ينطبق
٦. الفصل / السنة	الفصل الرابع – السنة الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨ / ٤ / ١
٩. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من فهم الخرائط ومعرفة اعداد وتصميم عناصرها الأساسية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرفوا أهمية التمثيل الخرائطي لتوزيع الظواهر الجغرافية
- ٢- يميزوا بين الرموز النوعية والرموز الكمية
- ٣- يرسموا خرائط التوزيعات الكمية
- ٤- يتمكنوا من التمثيل الخرائطي للرموز الموضوعية
- ٥- يتمكنوا من التمثيل الخرائطي للرموز الخطية
- ٦- يتمكنوا من التمثيل الخرائطي للرموز المساحية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - الجانب النظري : التعرف على اهم الرموز الممكن استخدامها في الخرائط
- ب ٢ - الجانب العملي : تطبيقات على امكانية رسم وتمثيل خرائط التوزيعات

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة
- المحاضرة
- التمثيل الخرائطي

طرائق التقييم

- تقييم يومي من المناقشة
- رسم وتمثيل على خرائط محافظة بغداد
- اختباران تحريريان

ج- مهارات التفكير

- ج ١- توظيف استخدام الرموز في تمثيل الظواهر الجغرافية
- ج ٢- استخدام الرموز الكمية في التمثيل الخرائطي
- ج ٣- تمكن الطلبة من القيام باعداد خرائط التوزيعات الجغرافية
- ج ٤- التعرف على انواع مختلفة من الرموز وانتقاء المناسب لكل ظاهرة جغرافية مراد تمثيلها

طرائق التعليم والتعلم

التفكير المنطقي – التمثيل الخرائطي

طرائق التقييم

الاسئلة المباشرة ، تمثيل خرائطي للرموز المختلفة على الخرائط الصماء

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
لا ينطبق

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	حفظ وفهم	رموز خرائط التوزيعات وتصنيفها	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٢	٢	فهم وتطبيق	الرموز الموضعية (النقاط ، والرموز التصويرية والحروف)	تطبيقات عملية	تمثيل خرائطي
٣	٢	فهم وتطبيق	الرموز الهندسية وانواعها	تطبيقات عملية	تمثيل خرائطي
٤-٥	٤	فهم وتطبيق	رمز الاعمدة البيانية وانواعها المزدوجة والمقسمة	تطبيقات عملية	تمثيل خرائطي
٦-٧	٤	فهم وتطبيق	رمز الدائرة النسبية وأقسامها	تطبيقات عملية	تمثيل خرائطي
٨	٢	فهم وتطبيق	رمز المربعات النسبية	تطبيقات عملية	تمثيل خرائطي
٩	٢	فهم وتطبيق	رمز المثلثات النسبية	تطبيقات عملية	تمثيل خرائطي
١٠-١١	٤	فهم وتطبيق	رموز هندسية ثلاثية الابعاد	تطبيقات عملية	تمثيل خرائطي
١٢-١٣	٤	فهم وتطبيق	رموز الأشكال الخطية	تطبيقات عملية	تمثيل خرائطي
١٤-١٥	٤	فهم وتطبيق	رموز الأشكال المساحية	تطبيقات عملية	تمثيل خرائطي

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	الخرائط الموضوعية ، فلاح شاكر اسود . خرائط التوزيعات الجغرافية ، محمد محمد سطحية.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	التمثيل الخرائطي في مرسوم الخرائط المواقع الالكترونية المختصة بالخرائط
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا ينطبق

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها (الادبي والعلمي)
أقل عدد من الطلبة	تحدد من عمادة الكلية
أكبر عدد من الطلبة	تحدد من عمادة الكلية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية آسيا الإقليمية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن جغرافية آسيا الطبيعية و البشرية (الموقع و المساحة، البنية و التضاريس، المناخ و الأقاليم المناخية، النبات الطبيعي، السكان، النشاط الاقتصادي).

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ١- معرفة و فهم الطلبة للجغرافية الإقليمية لآسيا، من حيث الموقع و المساحة و البنية و التضاريس و الخصائص البشرية.

أ٢-

أ٣-

أ٤-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

لا توجد

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

لا توجد

ج ١ -

ج ٢ -

ج ٣ -

ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
لا توجد

د-١

د-٢

د-٣

د-٤

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

لا توجد

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية	GRa 220	جغرافية آسيا الإقليمية	٣٠ ساعة

لا ينطبق

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
 ٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة أكثر من ٧٠% في شهادة الإعدادية.
- ان يقدم الطالب شهادة الإعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و أن يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الأمراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الأخرى.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أنور مهدي صالح، يوسف يحيى طعماس (الجغرافية العامة للقارات) الكتاب المنهجي.
تقارير من الانترنت.
جغرافية العراق الإقليمية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ						
														√	أساسي	جغرافية آسيا الإقليمية	GRa 220	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية اسيا الاقليمية / GRa 220
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن جغرافية أسيا الطبيعية و البشرية (الموقع و المساحة، البنية و التضاريس، المناخ و الأقاليم المناخية، النبات الطبيعي، السكان، النشاط الاقتصادي).	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ١ - معرفة و فهم الطلبة للجغرافية الإقليمية لآسيا، من حيث الموقع و المساحة و البنية و التضاريس و الخصائص البشرية.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

لا توجد

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

ج ١ -

ج ٢ -

ج ٣ -

ج ٤ -

لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	قارة آسيا	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	الموقع الفلكي، الموقع الجغرافي	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	البنية العامة لقارة اسيا	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	التركيب الجيولوجي	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	تضاريس القارة	المناقشة	-
٦	٢	باحثين وباحثات	المناخ والأحوال المناخية	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	العوامل المؤثرة في المناخ	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	الأقاليم المناخية	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	الغطاء النباتي	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	الموارد المائية	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	سكان القارة	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	النشاط السكاني، الزراعة واهم المحاصيل الزراعية	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	الثروة المعدنية واهم الصناعات في القارة	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	التجارة في القارة	المناقشة	-
١٥	٢	باحثين وباحثات	الفحم	المناقشة	-
١٦	٢	باحثين و باحثات	دراسة اقليمية عن كوريا الجنوبية وتجربتها التنموية	المناقشة	-

١٢. البنية التحتية	
نصوص أساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا توجد	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	علم المناخ المحلي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تدريب طلبة المرحلة الثانية على كيفية تفسير الظواهر المحلية المناخية و كتابة البحث العلمي الجغرافي، وكيفية كتابة الهوامش والمصادر، ومنهجية البحث، و كيفية توظيف المعلومات العامة المستقاة من الدراسة الميدانية و العمل المكتبي، فضلاً عن التعرف على كيفية التسجيل في المكتبة الافتراضية وسحب البحوث العلمية منها

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة ما هو المناخ المحلي
- ٢- فهم كيفية تفسير الظواهر المناخية المحلية
- ٣- فهم كيفية استعمال الرموز الخاصة بالظواهر المناخية المحلية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - ايجاد ملكة التفكير لدى طلبة الدراسات الاولية في حل المشكلات البحثية للمناخ المحلي .
- ب ٢ - مهارة استعمال الكتب و البحوث المتعلقة بالدراسات الجغرافية المناخية المحلية
- ب ٣ - مهارة استعمال المكتبة الافتراضية واستعمال مخرجاتها في البحوث العلمية المناخية المحلية.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على اسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الاستاذ، و يتم الاستشهاد بالامثلة العينية و المادية من خلال تطبيقات واقعية تطبق خلال المحاضرات.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١
د ٢
د ٣-
د ٤-

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى	لا يوجد	علم المناخ المحلي	٣٠ ساعة

درجة البكالوريوس
تتطلب (س) ساعة معتمدة

لا ينطبق

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.
٣. ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موسى ، علي حسين ، المناخ الأصغري ، ط١، دار دمشق للطباعة، سوريا، ١٩٩١
- ٢- السامرائي ، قصي عبد المجيد ، جغرافية المناخ والاقاليم المناخية ، عمان ، مطبعة اليازوري ، ٢٠٠٨
- ٣- www.vortexplymouth.com
- ٤- www.Americanmeteorologicalorganziation

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ							
									√	√	√		√	√	√	أساسي	علم المناخ المحلي	لا يوجد	الأولى

نموذج وصف المقرر

د. خميس دحام مصلح السبهاني

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الآداب
القسم الجامعي / المركز	الجغرافية
اسم / رمز المقرر	Microclimate /Mc/217 GMc
البرامج التي يدخل فيها	علم الجغرافية
أشكال الحضور المتاحة	لا ينطبق
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن مبادئ ونظريات وقوانين علم المناخ المحلي وتمكنهم من توظيف تلك المعلومات لفهم الظواهر المناخية والتنبؤ بها ومن ثم محاولة الضبط والتحكم بها	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- يذكر اهم المبادئ التي تفسر الظواهر المناخ المحلي
- ٢أ- رصد العوامل المؤثر في الظواهر المناخ المحلي
- ٣أ- يقدم شرح موجز لاهم العوامل التي تفسر الظواهر المناخ المحلي
- ٤أ- يذكر الفرق بين الظواهر المناخ المحلي وتفسيرها
- ٥أ- التفسير الشمولي للغلاف الجوي
- ٦أ- الاستفادة من التطبيقات العلمية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - تفسير الظواهر المناخ المحلي
- ب٢ - تفسير مشكلات يعاني منها المجتمع
- ب٣ - كيف استخدام عملية التنبؤ بالظواهر المناخ المحلي
- ب٤ - تنظيم عملية التنبؤ بظواهر الغلاف الجوي

طرائق التعليم والتعلم

مناقشة اسئلة تطرح ويجب عليها من قبل الطلبة

طرائق التقييم

اختبارات تحريرية / اختبارات شفوية / تقارير وبحوث

ج- مهارات التفكير

- ج١- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه المجتمع
- ج٢- وضع مقترحات للتغلب على المشكلات العلمية التي تواجه الطلبة
- ج٣- تفسير الظواهر المناخ المحلي بالاعتماد على النظريات
- ج٤- ايجاد الحلول لمشكلة التمدن في مستوى التنبؤ الجوي

طرائق التعليم والتعلم

حل المشكلات / الاسئلة والاجوبة / العصف الذهني

طرائق التقييم

الاسئلة المباشرة / تقارير وبحوث / امتحانات يومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- لاينطبق

د٢-

د٣-

د٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	٢	حفظ وفهم الموضوع	المناخ المحلي وعلاقته بعلم المناخ العام	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
٤-٢	٢	الفهم والتحليل	العوامل المناخية المؤثرة على المناخ المحلي	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
٦-٤	٢	الحفظ والفهم والتطبيق	نماذج من المناخات المحلية : مناخ المسطحات المائية	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
٨-٦	٢	الفهم والتطبيق	مناخ السطوح الجرداء	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
١٠-٨	٢	الحفظ والفهم	مناخ الجبال	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
١٢-١٠	٢	الفهم والتطبيق	مناخ الكهوف	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
١٥-١٢	٢	الحفظ والفهم	مناخ المدينة كنموذج تغير المناخ المحلي	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية

١٢. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>كتب المقرر العربية والاجنبية وبحوث حديثة من الجمعية الانوائية الامريكية ومن المكتبة العراقية الافتراضية</p>
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	<p>www.vortexplymouth.com WWW.American Meteorological Society.com</p>
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>لا ينطبق</p>

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها العلمي والادبي

أقل عدد من الطلبة	تحدد من قبل العمادة
أكبر عدد من الطلبة	تحدد من قبل العمادة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2017 – 2018

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : 8 أقسام

تاريخ ملء الملف : 2018/3/25

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / 2018
التوقيع

التاريخ / / 2018
التوقيع

التاريخ / / 2018
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية الطقس
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
5. النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	-
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2018/3/25
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تدريب طلبة المرحلة الأولى على كيفية تفسير الظواهر الطقسية و كتابة البحث العلمي الجغرافي، وكيفية كتابة الهوامش والمصادر، ومنهجية البحث، و كيفية توظيف المعلومات العامة المستقاة من الدراسة الميدانية و العمل المكتبي، فضلاً عن التعرف على كيفية التسجيل في المكتبة الافتراضية وسحب البحوث العلمية منها

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- معرفة ما هو الطقس اليومي
- أ2- فهم كيفية تفسير الظواهر الطقسية
- أ3- فهم كيفية استعمال الرموز الخاصة بالطقس

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – ايجاد ملكة التفكير لدى طلبة الدراسات الاولية في حل المشكلات البحثية.
- ب 2 - مهارة استعمال الكتب و البحوث المتعلقة بالدراسات الجغرافية.
- ب 3 - مهارة استعمال المكتبة الافتراضية واستعمال مخرجاتها في البحوث العلمية كافة.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على اسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الاستاذ، و يتم الاستشهاد بالامثلة العينية و المادية من خلال تطبيقات واقعية تطبق خلال المحاضرات.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1
- د2
- د3-
- د4-

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى	لا يوجد	جغرافية الطقس	30 ساعة

درجة البكالوريوس
تتطلب (س) ساعة معتمدة

لا ينطبق

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
2. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون 70% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من 70% في شهادة الاعدادية.
3. ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- السامرائي ، قصي عبد المجيد ، جغرافية الطقس ، عمان ، مطبعة اليازوري ، 2008

2- www.vortexplymouth.com

3- www.Americanmeteorologicalorganziation

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
									√	√	√		√	√	√	أساسي	جغرافية الطقس	لا يوجد	الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الاداب
2. القسم الجامعي / المركز	الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	Weather /Wt /101 GWt
4. البرامج التي يدخل فيها	علم الجغرافية
5. أشكال الحضور المتاحة	لاينطبق
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/3/25
9. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن مبادي ونظريات وقوانين علم الطقس وتمكنهم من توظيف تلك المعلومات لفهم الظواهر المناخية والتنبؤ بها ومن ثم محاولة الضبط والتحكم بها	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- يذكر اهم المبادئ التي تفسر الظواهر الطقسية</p> <p>2- رصد العوامل المؤثر في الظواهر الطقسية</p> <p>3- يقدم شرح موجز لاهم العوامل التي تفسر الظواهر الطقسية</p> <p>4- يذكر الفرق بين الظواهر الطقسية وتفسيرها</p> <p>5- التفسير الشمولي للغلاف الجوي</p> <p>6- الاستفادة من التطبيقات العلمية</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب1 - تفسير الظواهر الطقسية</p> <p>ب2 - تفسير مشكلات يعاني منها المجتمع</p> <p>ب3 - كيف استخدام عملية التنبؤ بالظواهر الطقسية</p> <p>ب4- تنظيم عملية التنبؤ بظواهر الغلاف الجوي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>مناقشة اسئلة تطرح ويجب عليها من قبل الطلبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات تحريرية / اختبارات شفوية / تقارير وبحوث</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج1- توضيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه المجتمع</p> <p>ج2- وضع مقترحات للتغلب على المشكلات العلمية التي تواجه الطلبة</p> <p>ج3- تفسير الظواهر الطقسية بالاعتماد على النظريات</p> <p>ج4- ايجاد الحلول لمشكلة التدنى في مستوى التنبؤ الجوي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>حل المشكلات / الاسئلة والاجوبة / العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاسئلة المباشرة /تقارير وبحوث / امتحانات يومية</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- لاينطبق</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2	حفظ وفهم الموضوع	فاعلية العملية التعليمية	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
4-2	2	الفهم والتحليل	نظرياتها	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
6-4	2	الحفظ والفهم والتطبيق	مذاكرة وستبيان	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
8-6	2	الفهم والتطبيق	تغذية راجعة	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
10-8	2	الحفظ والفهم	نظريات التعلم	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
12-10	2	الفهم والتطبيق	انتقال اثر التعلم	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
15-12	2	الحفظ والفهم	نظريات التعليم	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	كتب المقرر العربية والاجنبية وبحوث حديثة من الجمعية الانوائية الامريكية ومن المكتبة العراقية الافتراضية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	www.vortexplymouth.com www.AmericanMeteorological Society.com
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا ينطبق

13. القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها العلمي والادبي
أقل عدد من الطلبة	تحدد من قبل العمادة
أكبر عدد من الطلبة	تحدد من قبل العمادة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2017 – 2018

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : 8 أقسام

تاريخ ملء الملف : 2018/3/25

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / 2018
التوقيع

التاريخ / / 2018
التوقيع

التاريخ / / 2018
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية المناخ
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
5. النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	-
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
8. تاريخ إعداد الوصف	2018/3/25
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تدريب طلبة المرحلة الأولى على كيفية تفسير الظواهر المناخية و كتابة البحث العلمي الجغرافي، وكيفية كتابة الهوامش والمصادر، ومنهجية البحث، و كيفية توظيف المعلومات العامة المستقاة من الدراسة الميدانية و العمل المكتبي، فضلاً عن التعرف على كيفية التسجيل في المكتبة الافتراضية وسحب البحوث العلمية منها

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- معرفة ما هو المناخ
- أ2- فهم كيفية تفسير الظواهر المناخية
- أ3- فهم كيفية استعمال الرموز الخاصة بالظواهر المناخية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – ايجاد ملكة التفكير لدى طلبة الدراسات الاولية في حل المشكلات البحثية.
- ب 2 - مهارة استعمال الكتب و البحوث المتعلقة بالدراسات الجغرافية المناخية
- ب 3 - مهارة استعمال المكتبة الافتراضية واستعمال مخرجاتها في البحوث العلمية المناخية.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على اسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الاستاذ، و يتم الاستشهاد بالامثلة العينية و المادية من خلال تطبيقات واقعية تطبق خلال المحاضرات.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1
- د2
- د3-
- د4-

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى	لا يوجد	جغرافية المناخ	30 ساعة

درجة البكالوريوس
تتطلب (س) ساعة معتمدة

لا ينطبق

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
2. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون 70% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من 70% في شهادة الاعدادية.
3. ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- السامرائي ، قصي عبد المجيد ، جغرافية المناخ والاقاليم المناخية ، عمان ، مطبعة اليازوري ، 2008
- 2- www.vortexplymouth.com
- 3- www.Americanmeteorologicalorganziation

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
									√	√	√		√	√	√	أساسي	جغرافية المناخ	لا يوجد	الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الآداب
2. القسم الجامعي / المركز	الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	Climatology /ct/ 109 GCt
4. البرامج التي يدخل فيها	علم الجغرافية
5. أشكال الحضور المتاحة	لاينطبق
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/3/25
9. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن مبادي ونظريات وقوانين علم المناخ وتمكنهم من توظيف تلك المعلومات لفهم الظواهر المناخية والتنبؤ بها ومن ثم محاولة الضبط والتحكم بها	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- يذكر اهم المبادئ التي تفسر الظواهر المناخية</p> <p>2- رصد العوامل المؤثر في الظواهر المناخية</p> <p>3- يقدم شرح موجز لاهم العوامل التي تفسر الظواهر المناخية</p> <p>4- يذكر الفرق بين الظواهر المناخية وتفسيرها</p> <p>5- التفسير الشمولي للغلاف الجوي</p> <p>6- الاستفادة من التطبيقات العلمية</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب1 - تفسير الظواهر المناخية</p> <p>ب2 - تفسير مشكلات يعاني منها المجتمع</p> <p>ب3 - كيف استخدام عملية التنبؤ بالظواهر المناخية</p> <p>ب4- تنظيم عملية التنبؤ بظواهر الغلاف الجوي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>مناقشة اسئلة تطرح ويجب عليها من قبل الطلبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات تحريرية / اختبارات شفوية / تقارير وبحوث</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج1- توضيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه المجتمع</p> <p>ج2- وضع مقترحات للتغلب على المشكلات العلمية التي تواجه الطلبة</p> <p>ج3- تفسير الظواهر المناخية بالاعتماد على النظريات</p> <p>ج4- ايجاد الحلول لمشكلة التدنى في مستوى التنبؤ الجوي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>حل المشكلات / الاسئلة والاجوبة / العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاسئلة المباشرة / تقارير وبحوث / امتحانات يومية</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- لاينطبق</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2	حفظ وفهم الموضوع	فاعلية العملية التعليمية	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
4-2	2	الفهم والتحليل	نظرياتها	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
6-4	2	الحفظ والفهم والتطبيق	مذاكرة وستبيان	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
8-6	2	الفهم والتطبيق	تغذية راجعة	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
10-8	2	الحفظ والفهم	نظريات التعلم	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
12-10	2	الفهم والتطبيق	انتقال اثر التعلم	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
15-12	2	الحفظ والفهم	نظريات التعليم	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	كتب المقرر العربية والاجنبية وبحوث حديثة من الجمعية الانوائية الامريكية ومن المكتبة العراقية الافتراضية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	www.vortexplymouth.com www.AmericanMeteorological Society.com
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا ينطبق

13. القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها العلمي والادبي
أقل عدد من الطلبة	تحدد من قبل العمادة
أكبر عدد من الطلبة	تحدد من قبل العمادة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد
اسم الكلية : الآداب
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨
تاريخ ملء الملف : (٢٠١٨/٤/١)

اسم معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
أ.د. محمود عبد الواحد القيسي
التاريخ : / /
التوقيع :

اسم رئيس القسم
أ.د. عبد الله صبار عبود
التاريخ : / /
التوقيع :

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. علي جبار عناد
التاريخ : / /
التوقيع :

مصادقة السيد عميد الكلية

أ.د. صلاح فليفل الجابري

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	نصوص جغرافية باللغة الانكليزية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعليم الطالب و حفظه للمصطلحات و المفاهيم و المعاني الجغرافية باللغة الانكليزية لكي يكون متمكن من حفظ هذه المادة و الاستفادة منها في اثناء دراسته في مراحل الجامعة سواء كان البكالوريوس او الماجستير او الدكتوراه، كذلك الهدف من تدريس هذه المادة هو ان يتعلم الطالب مستقبلاً كيفية استخدام و الاستفادة من المصادر الجغرافية الموجودة باللغة الانكليزية في المكتبات و التي أكثر الطلاب لا يستخدمون هذه المصادر الغنية بالكثير من المعلومات و أصبحت هذه المصادر مكونة في المكتبة فقط.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- معرفة المصطلحات الجغرافية باللغة الانكليزية.
أ٢-
أ٣-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ -
ب ٢ -
ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

في أثناء شرح المحاضرة تم توضيح او إعطاء طلاب المرحلة الأولى في قسم الجغرافية عدة مصطلحات جغرافية باللغة الانكليزية و تضم هذه المصطلحات الجغرافيا بفرعيها الطبيعي و البشري، كذلك تم إعطاء الطلاب قطع جغرافية باللغة الانكليزية تتضمن هذه القطع جميع فروع الجغرافية أيضا الطبيعية و البشرية تتضمن عدة مفاهيم لمواضيع الجغرافيا.

طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية و الفصلية.

ج-مهارات التفكير

- ج ١ -
ج ٢ -
ج ٣ -
ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

تم تقسيم الفصل الدراسي الثاني الى قسمين: القسم الاول تضمن تدريس الطلبة المصطلحات الجغرافية باللغة الانكليزية بما يتناسب و إمكانيات و قدرات و مستويات الطلبة لكنني كمدرس للمادة تمكنت من إعطاء الطلبة اكبر قدر ممكن من المصطلحات التي و من خلال اختلاطي بطلبة الماجستير و الدكتوراه أتضح لي بعدم معرفتهم و إطلاعهم على هذه المصطلحات التي تدرس للمرحلة الاولى من قسم الجغرافية. القسم الثاني من هذا الفصل تم تدريس الطلبة قطع جغرافية باللغة الانكليزية و التي تتضمن فروع عدة من الجغرافية. و قد تم توضيح و شرح هذه القطع بما يتناسب وقدرات الطالب و كذلك بما يتناسب مع المدة الزمنية للمقرر الدراسي، إذ صادف هذا الفصل الدراسي بالعديد من العطل الرسمية التي أثرت على الوضع الدراسي لكل من الطالب و الاستاذ.

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١
د ٢
د ٣-
د ٤-

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى	114GGt	نصوص جغرافية باللغة الانكليزية	٢
			٣٠ ساعة

لا ينطبق

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.
٣. ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (أدبي، علمي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. A glossary of Geographical terms.
٢. قاموس المورد.
3. Oxford dictionary.
٤. قاموس المصطلحات الجغرافية و السياسية و العسكرية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ
														✓	أساسي	نصوص جغرافية باللغة الانكليزية	114Ggt	الأولى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	نصوص جغرافية باللغة الانكليزية/114GGt
٤. البرامج التي يدخل فيها	لا ينطبق
٥. أشكال الحضور المتاحة	لا ينطبق
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ السنة الدراسية الاولى
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعليم الطالب و حفظه للمصطلحات و المفاهيم و المعاني الجغرافية باللغة الانكليزية لكي يكون متمكن من حفظ هذه المادة و الاستفادة منها في اثناء دراسته في مراحل الجامعة سواء كان البكالوريوس او الماجستير او الدكتوراه، كذلك الهدف من تدريس هذه المادة هو ان يتعلم الطالب مستقبلاً كيفية استخدام و الاستفادة من المصادر الجغرافية الموجودة باللغة الانكليزية في المكتبات و التي أكثر الطلاب لا يستخدمون هذه المصادر الغنية بالكثير من المعلومات و أصبحت هذه المصادر مكونة في المكتبة فقط

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- معرفة المصطلحات الجغرافية باللغة الانكليزية.
أ٢-
أ٣-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ -
ب ٢ -
ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

في أثناء شرح المحاضرة تم توضيح او إعطاء طلاب المرحلة الأولى في قسم الجغرافية عدة مصطلحات جغرافية باللغة الانكليزية و تضم هذه المصطلحات الجغرافيا بفرعها الطبيعي و البشري، كذلك تم إعطاء الطلاب قطع جغرافية باللغة الانكليزية تتضمن هذه القطع جميع فروع الجغرافية أيضا الطبيعية و البشرية تتضمن عدة مفاهيم لمواضيع الجغرافيا.

طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية و الفصلية.

ج-مهارات التفكير

- ج ١-
ج ٢-
ج ٣-
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

تم تقسيم الفصل الدراسي الثاني الى قسمين: القسم الاول تضمن تدريس الطلبة المصطلحات الجغرافية باللغة الانكليزية بما يتناسب و إمكانات و قدرات و مستويات الطلبة لكنني كمدرس للمادة تمكنت من إعطاء الطلبة اكبر قدر ممكن من المصطلحات التي و من خلال اختلاطي بطلبة الماجستير و الدكتوراه أتضح لي بعدم معرفتهم و إطلاعهم على هذه المصطلحات التي تدرس للمرحلة الاولى من قسم الجغرافية. القسم الثاني من هذا الفصل تم تدريس الطلبة قطع جغرافية باللغة الانكليزية و التي تتضمن فروع عدة من الجغرافية. و قد تم توضيح و شرح هذه القطع بما يتناسب و قدرات الطالب و كذلك بما يتناسب مع المدة الزمنية للمقرر الدراسي، إذ صادف هذا الفصل الدراسي بالعديد من العطل الرسمية التي أثرت على الوضع الدراسي لكل من الطالب و الاستاذ.

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-١

د-٢

د-٣

د-٤

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	Agricultural Geography	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	Agricultural Geography	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	Population Geography	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	Population Geography	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	Political Geography	المناقشة	-
٦	٢	باحثين وباحثات	Political Geography	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	Climatology	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	Climatology	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	Economic Geography	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	Ecology	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	Ecology	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	Geomorphology	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	Geomorphology	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	Soil Geography	المناقشة	-
١٥	٢	باحثين وباحثات	Soil Geography	المناقشة	-

١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	نصوص أساسية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	لا توجد

لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
---------	---

١٣. القبول	
شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الادبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد
اسم الكلية : الآداب
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨
تاريخ ملء الملف : (٢٠١٨/٤/١)

اسم معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
أ.د. محمود عبد الواحد القيسي
التاريخ : / /
التوقيع :

اسم رئيس القسم
أ.د. عبد الله صبار عبود
التاريخ : / /
التوقيع :

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. علي جبار عناد
التاريخ : / /
التوقيع :

مصادقة السيد عميد الكلية

أ.د. صلاح فليفل الجابري

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	المناخ التطبيقي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطالب بماهية المناخ التطبيقي و كيف يتفرع من المناخ العام و ما هي أهمية دراسته و ما هي مجالات دراسته، لا سيما و أن اغلبها تناقش مواضيع بشرية.
١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>أ١- فهم ما هو المناخ التطبيقي</p> <p>أ٢- فهم ما هو الفرق بين المناخ التطبيقي و المناخ العام</p> <p>أ٣- فهم مجالات دراسة المناخ التطبيقي</p> <p>أ٤- فهم نماذج تطبيقية عن المناخ التطبيقي</p>	
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ -</p> <p>ب ٢ -</p> <p>ب ٣ -</p>	<p>لا توجد</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <p>يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.</p>	
<p>ج-مهارات التفكير</p> <p>ج ١ -</p> <p>ج ٢ -</p> <p>ج ٣ -</p> <p>ج ٤ -</p>	<p>لا توجد</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>لا توجد</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

لا توجد

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعلم والتعليم

لا توجد

طرائق التقييم

لا توجد

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة	GAc٣٣٣	المناخ التطبيقي	٣٠ ساعة

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع الطرق و الاساليب التي يمكن من خلالها ايصال المادة الى الطلبة

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.
- ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. المناخ التطبيقي، قصي السامرائي و آخرون.
٢. المناخ العملي، نعمان شحادة.
٣. الوجيز في المناخ التطبيقي، نعمان شحادة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ								
													√	√	√	√	أساسي	المناخ التطبيقي	GAc٣٣٣	الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	المناخ التطبيقي/ GAc٣٣٣
٤. البرامج التي يدخل فيها	لا ينطبق
٥. أشكال الحضور المتاحة	لا ينطبق
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول/ السنة الثالثة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطالب بماهية المناخ التطبيقي و كيف يتفرع من المناخ العام و ما هي أهمية دراسته وما هي مجالات دراسته، لا سيما و أن اغلبها تناقش مواضيع بشرية.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- فهم ما هو المناخ التطبيقي
- ٢- فهم ما هو الفرق بين المناخ التطبيقي و المناخ العام
- ٣- فهم مجالات دراسة المناخ التطبيقي
- ٤- فهم نماذج تطبيقية عن المناخ التطبيقي

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - لا توجد
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج ١ - لا توجد
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - لا توجد
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	ما هو المناخ التطبيقي	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	مفهومه نشأته تطوره	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	الفرق بين المناخ التطبيقي و المناخ العام	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	الفرق بين المناخ التطبيقي و المناخ العام	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	مجالات دراسة المناخ التطبيقي	المناقشة	-
٦	٢	باحثين وباحثات	مجالات دراسة المناخ التطبيقي	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	نماذج تطبيقية عن المناخ التطبيقي	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	اولاً علاقة المناخ بالزراعة	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	ثانياً علاقة المناخ بالصناعة	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	ثالثاً علاقة المناخ بالنقل البري و البحري و الجوي	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	رابعا علاقة المناخ بالسياحة	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	خامسا علاقة المناخ بالصحة العامة	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	سادسا علاقة المناخ بالعمران	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	سابعا علاقة المناخ بالعمليات العسكرية	المناقشة	-

١٢. البنية التحتية	
نصوص أساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المواقع الالكترونية ذات العلاقة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد
اسم الكلية : الآداب
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨
تاريخ ملء الملف : (٢٠١٨/٤/١)

اسم معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
أ.د. محمود عبد الواحد القيسي
التاريخ : / /
التوقيع :

اسم رئيس القسم
أ.د. عبد الله صبار عبود
التاريخ : / /
التوقيع :

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. علي جبار عناد
التاريخ : / /
التوقيع :

مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. صلاح فليفل الجابري

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية الاراضي الجافة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية الاراضي الجافة، و الاسباب الطبيعية للجفاف، و التوزيع الجغرافي للأراضي الجافة، فضلاً عن المناخ و اشكال السطح، و المياه و السكان و الانشطة البشرية في الاراضي الجافة.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة و فهم الطلبة لجغرافية الاراضي الجافة.
- ٢- معرفة و فهم الطلبة للأسباب الطبيعية للجفاف
- ٣- معرفة و فهم الطلبة الى اهم المناطق المتعرضة للجفاف في العالم
- ٤- معرفة و فهم الطلبة الى الموارد المائية و الاشكال الارضية و السكان و انشطتهم في المناطق الجافة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- لا توجد
- ب ١ -
 - ب ٢ -
 - ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج ١- إثارة رغبة الطالب بالتعلم بإثارة الاسئلة و إثارة رغبة المعرفة لديهم.
- ج ٢- إعطاء اسئلة لمحاضرة قادمة
- ج ٣-استثارة معلومات و خزين الطلاب المعرفي من خلال المناقشة و الإجابة عن التساؤلات

طرائق التعليم والتعلم

- إثارة الافكار.
- محاولة اشراك الطلاب بالمناقشة مع بعضهم البعض.
- وضع حلول للمشاكل التي تثار و محاولة فهم اسبابها

طرائق التقييم

الاسئلة المباشرة، اختبار الكتاب المفتوح، انجاز التقارير، و المقالات العلمية

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١
د ٢
د ٣-
د ٤-

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة	GDL 449	جغرافية الاراضي الجافة	٢

٣٠ ساعة كورس واحد

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

التأثير في الطالب من خلال طريقة عرض المعلومات و مناقشتها و تسلسل الافكار للوصول الى النتائج و المعالجات اي محاولة تعليم الطالب، فضلاً عن المعرفة و طريقة ترتيب الافكار و وضعها و اختيار الالفاظ المناسبة للتعبير عنها لتصل الفكرة مفهومة و واضحة بأقل الكلمات قدر الامكان.

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها الأدبي، و العلمي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ								
					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية الاراضي الجافة	GDL 449	الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية الاراضي الجافة GDL 449
٤. البرامج التي يدخل فيها	-
٥. أشكال الحضور المتاحة	لا ينطبق
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية الاراضي الجافة، و الاسباب الطبيعية للجفاف، و التوزيع الجغرافي للأراضي الجافة، فضلاً عن المناخ و اشكال السطح، و المياه و السكان و الانشطة البشرية في الاراضي الجافة.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ - معرفة و فهم الطلبة لجغرافية الاراضي الجافة.
- ٢أ - معرفة و فهم الطلبة للأسباب الطبيعية للجفاف
- ٣أ - معرفة و فهم الطلبة الى اهم المناطق المتعرضة للجفاف في العالم
- ٤أ - معرفة و فهم الطلبة الى الموارد المائية و الاشكال الارضية و السكان و انشطتهم في المناطق الجافة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- لا توجد
- ب ١ -
 - ب ٢ -
 - ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج ١- إثارة رغبة الطالب بالتعلم بإثارة الاسئلة و إثارة رغبة المعرفة لديهم.
- ج ٢- إعطاء اسئلة لمحاضرة قادمة
- ج ٣- استنارة معلومات و خزين الطلاب المعرفي من خلال المناقشة و الإجابة عن التساؤلات

طرائق التعليم والتعلم

- إثارة الافكار.
- محاولة اشراك الطلاب بالمناقشة مع بعضهم البعض.
- وضع حلول للمشاكل التي تثار و محاولة فهم اسبابها

طرائق التقييم

الاسئلة المباشرة، اختبار الكتاب المفتوح، انجاز التقارير، و المقالات العلمية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	مفهوم الأراضي الجافة.	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	الأسباب الطبيعية للجفاف.	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	التوزيع الجغرافي للأراضي الجافة.	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	مناخ الأراضي الجافة.	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	النظام الأرضي (الأشكال الجيومورفية).	المناقشة + عرض فيديو	-
٦	٢	باحثين وباحثات	النظام المائي (الموارد المائية).	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	سكان الاراضي الجافة.	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	الأسباب الطبيعية للجفاف.	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	التوزيع الجغرافي للأراضي الجافة.	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	مناخ الأراضي الجافة.	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	النظام الأرضي (الأشكال الجيومورفية).	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	النظام المائي (الموارد المائية).	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	النظام البيئي و الاقتصادي.	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	النظام البيئي و الاجتماعي. (المصطلح والمفهوم)	المناقشة	-

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	إقليم مدينة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن مبادئ و نظريات إقليم المدينة ليتعرف الطالب عن مفهومه و أهميته و أسباب دراسته و توظيف كل ذلك في البحث العلمي مع ربط كل ذلك بطبيعة المدن و واقعها

١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ-المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على ان: أ١- يتعرف الطالب على مفهوم اقليم المدينة و أهميته و اسباب دراسته أ٢- ما هي العوامل التي تحد من توسعه أ٣- علاقة اقليم المدينة بالمدينة و اهمية ذلك وأثره على حياة المدينة و اقتصادها أ٤- تعريف الطلبة على النظريات التي اهتمت بتفسير و تحديد اقليم المدينة أ٥- التعرف على اقليم بعض المدن العالمي و العربية. أ٦- دراسة اقليم مدينة بغداد و كيفية تحديده عبر مراحل زمنية متلاحقة و أهمية ذلك</p>
<p>ب-المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ -تحليل الطلاب للمعلومات لأدراك أنواع الاقاليم للمدينة و أهميتها و سبل تحديدها ب ٢ - تفسير المشاكل المتعلقة بتحديد اقليم المدينة ب ٣ - تنظيم معلوماتهم لتحقيق الهدف الاخير و هدفهم اعادة و تطبيقها على ارض الواقع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة و المناقشة و إثارة التساؤلات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية انجاز التقارير و أنشطة أخرى</p>
<p>ج-مهارات التفكير ج١- إثارة رغبة الطالب بالتعلم بإثارة الاسئلة و إثارة رغبة المعرفة لديهم. ج٢- إعطاء اسئلة لمحاضرة قادمة ج٣-استثارة معلومات و خزين الطلاب المعرفي من خلال المناقشة و الإجابة عن التساؤلات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- إثارة الافكار. - محاولة اشراك الطلاب بالمناقشة مع بعضهم البعض. - وضع حلول للمشاكل التي تثار و محاولة فهم اسبابها</p>
<p>طرائق التقييم الاسئلة المباشرة، اختبار الكتاب المفتوح، انجاز التقارير، و المقالات العلمية</p>

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١
د ٢
د ٣-
د ٤-

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة	GCg٤٥٢	إقليم مدينة	٢

٣٠ ساعة كورس واحد

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

التأثير في الطالب من خلال طريقة عرض المعلومات و مناقشتها و تسلسل الافكار للوصول الى النتائج و المعالجات اي محاولة تعليم الطالب، فضلاً عن المعرفة و طريقة ترتيب الافكار و وضعها و اختيار الالفاظ المناسبة للتعبير عنها لتصل الفكرة مفهومة و واضحة بأقل الكلمات قدر الامكان.

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها الأدبي، و العلمي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتاب المنهجي، إقليم المدينة، خالص حسني الاشعب، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي، بيت الحكمة.
- جغرافية المدن، صبري فارس الهيتي، دار الصفاء للطباعة و النشر و التوزيع، ٢٠١٠
- جغرافية المدن ، عباس سالم، دار المسيرة، ٢٠١٢
- التقارير و البحوث و تقارير الانترنت.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	إقليم المدينة	GCg٤٥٢	الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	إقليم المدينة/ GCg٤٥٢
٤. البرامج التي يدخل فيها	جغرافية المدن
٥. أشكال الحضور المتاحة	لا ينطبق
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن مفاهيم و أساسيات و أهمية إقليم المدينة و اسباب دراسته و النظريات التي اهتمت بتفسيره و دراسته و توظيف كل ذلك في البحث العلمي و لاسيما في البحوث التطبيقية لما لهذا الموضوع من أهمية مباشرة في حياة المدينة واقتصادها و ادائها لوظائفها.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على ان:</p> <p>أ١- يتعرف الطالب على مفهوم اقليم المدينة و أهميته و اسباب دراسته</p> <p>أ٢- ما هي العوامل التي تحد من توسعه</p> <p>أ٣- علاقة اقليم المدينة بالمدينة و اهمية ذلك وأثره على حياة المدينة و اقتصادها</p> <p>أ٤- تعريف الطلبة على النظريات التي اهتمت بتفسير و تحديد اقليم المدينة</p> <p>أ٥- التعرف على اقليم بعض المدن العالمي و العربية.</p> <p>أ٦- دراسة اقليم مدينة بغداد و كيفية تحديده عبر مراحل زمنية متلاحقة و أهمية ذلك</p>
<p>ب-المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ -تحليل الطلاب للمعلومات لأدراك أنواع الاقاليم للمدينة و أهميتها و سبل تحديدها</p> <p>ب ٢ - تفسير المشاكل المتعلقة بتحديد اقليم المدينة</p> <p>ب ٣ - تنظيم معلوماتهم لتحقيق الهدف الاخير و هدفهم اعادة و تطبيقها على ارض الواقع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة و المناقشة و إثارة التساؤلات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية</p> <p>الاختبارات الشفوية</p> <p>انجاز التقارير و أنشطة أخرى</p>
<p>ج-مهارات التفكير</p> <p>ج١- إثارة رغبة الطالب بالتعلم بإثارة الاسئلة و إثارة رغبة المعرفة لديهم.</p> <p>ج٢- إعطاء اسئلة لمحاضرة قادمة</p> <p>ج٣-استثارة معلومات و خزين الطلاب المعرفي من خلال المناقشة و الإجابة عن التساؤلات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- إثارة الافكار.</p> <p>- محاولة اشراك الطلاب بالمناقشة مع بعضهم البعض.</p> <p>- وضع حلول للمشاكل التي تثار و محاولة فهم اسبابها</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الاسئلة المباشرة، اختبار الكتاب المفتوح، انجاز التقارير، و المقالات العلمية</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١-</p> <p>د٢-</p> <p>د٣-</p> <p>د٤-</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	اقليم المدينة مفهومه و اهميته	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
٢	٢	باحثين وباحثات	اقليم المدينة مفهومه و اهميته	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
٣	٢	باحثين وباحثات	النظريات التي فسرت الاقليم	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
٤	٢	باحثين وباحثات	النظريات التي فسرت الاقليم	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
٥	٢	باحثين وباحثات	اسس تحديد اقليم المدينة	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
٦	٢	باحثين وباحثات	اسس تحديد اقليم المدينة	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
٧	٢	باحثين وباحثات	اسلوب التخطيط للمدينة و اقليمها	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
٨	٢	باحثين وباحثات	اسلوب التخطيط للمدينة و اقليمها	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
٩	٢	باحثين وباحثات	اقليم المدينة و دورها في التخطيط الاقليمي	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
١٠	٢	باحثين وباحثات	اقليم المدينة و دورها في التخطيط الاقليمي	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
١١	٢	باحثين وباحثات	اسلوب التخطيط للمدينة و اقليمها في العراق	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
١٢	٢	باحثين وباحثات	اسلوب التخطيط للمدينة و اقليمها في العراق	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
١٣	٢	باحثين وباحثات	تجربة العراق التخطيطية في تحديد اقليم مدينة بغداد	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
١٤	٢	باحثين وباحثات	تجربة العراق التخطيطية في تحديد اقليم مدينة بغداد	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية

١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	كتب المقرر و التقارير الحديثة من الانترنت
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	المواقع الالكترونية ذات الصلة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا ينطبق

١٣. القبول	
شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية : الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨

تاريخ ملء الملف : (٢٠١٨/٤/١)

اسم معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

أ.د. محمود عبد الواحد القيسي

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم رئيس القسم

أ.د. عبد الله صبار عبود

التاريخ : / /

التوقيع :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. علي جبار عناد

التاريخ : / /

التوقيع :

مصادقة السيد عميد الكلية

أ.د. صلاح فليفل الجابري

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية التربة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية جغرافية التربة، و العوامل و العمليات التي تؤثر في تكوينها، فضلاً عن خصائصها الطبيعية و الكيميائية، و توزيعها الجغرافي.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة و فهم الطلبة لجغرافية التربة
- ٢- معرفة و فهم الطلبة للعوامل الطبيعية و البشرية المؤثرة في تكوين التربة
- ٣- معرفة و فهم الطلبة الى اهم الخصائص الطبيعية و الكيمائية للتربة
- ٤- معرفة و فهم الطلبة الى التوزيع الجغرافي للترب في العالم

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- لا توجد
- ب ١ -
 - ب ٢ -
 - ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج ١- إثارة رغبة الطالب بالتعلم بإثارة الاسئلة و إثارة رغبة المعرفة لديهم.
- ج ٢- طرح التساؤلات لإثارة افكار الطالب و تحفيزه على الاجابة
- ج ٣-استثارة معلومات و خزين الطلاب المعرفي من خلال المناقشة و الإجابة عن التساؤلات

طرائق التعليم والتعلم

- إثارة الافكار عبر التساؤلات.
- محاولة اشراك الطلاب بالمناقشة مع بعضهم البعض.
- وضع حلول للمشاكل التي تثار و محاولة فهم اسبابها

طرائق التقييم

الاسئلة المباشرة، اختبار الكتاب المفتوح، انجاز التقارير، و المقالات العلمية

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١
د ٢
د ٣-
د ٤-

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة	GSg 458	جغرافية التربة	٢

٣٠ ساعة كورس واحد

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

التأثير في الطالب من خلال طريقة عرض المعلومات و مناقشتها و تسلسل الافكار للوصول الى النتائج و المعالجات اي محاولة تعليم الطالب، فضلاً عن المعرفة و طريقة ترتيب الافكار و وضعها و اختيار الالفاظ المناسبة للتعبير عنها لتصل الفكرة مفهومة و واضحة بأقل الكلمات قدر الامكان.

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها الأدبي، و العلمي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جغرافية التربة	GSg 458	الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية التربة GSg 458
٤. البرامج التي يدخل فيها	لا ينطبق
٥. أشكال الحضور المتاحة	لا ينطبق
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية جغرافية التربة، و العوامل و العمليات التي تؤثر في تكوينها، فضلاً عن خصائصها الطبيعية و الكيميائية، و توزيعها الجغرافي.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة و فهم الطلبة لجغرافية التربة
- ٢- معرفة و فهم الطلبة للعوامل الطبيعية و البشرية المؤثرة في تكوين التربة
- ٣- معرفة و فهم الطلبة الى اهم الخصائص الطبيعية و الكيميائية للتربة
- ٤- معرفة و فهم الطلبة الى التوزيع الجغرافي للترب في العالم

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- لا توجد
- ب ١ -
 - ب ٢ -
 - ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج ١- إثارة رغبة الطالب بالتعلم بإثارة الاسئلة و إثارة رغبة المعرفة لديهم.
- ج ٢- طرح التساؤلات لإثارة افكار الطالب و تحفيزه على الاجابة
- ج ٣-استثارة معلومات و خزيرن الطلاب المعرفي من خلال المناقشة و الإجابة عن التساؤلات

طرائق التعليم والتعلم

- إثارة الافكار عبر التساؤلات.
- محاولة اشراك الطلاب بالمناقشة مع بعضهم البعض.
- وضع حلول للمشاكل التي تثار و محاولة فهم اسبابها

طرائق التقييم

الاسئلة المباشرة، اختبار الكتاب المفتوح، انجاز التقارير، و المقالات العلمية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين و باحثات	نبذة تاريخية عن علم التربة	المناقشة	-
٢	٢	باحثين و باحثات	علاقة علم التربة بالعلوم الأخرى	المناقشة	-
٣	٢	باحثين و باحثات	ميررات و أهمية دراسة التربة:.	المناقشة	-
٤	٢	باحثين و باحثات	مناهج دراسة علم التربة:.	المناقشة	-
٥	٢	باحثين و باحثات	تعريف التربة، افاق التربة، وظائف التربة	المناقشة	-
٦	٢	باحثين و باحثات	العوامل المؤثرة في تكوين التربة:.	المناقشة	-
٧	٢	باحثين و باحثات	عمليات تكوين التربة:.	المناقشة	-
٨	٢	باحثين و باحثات	المكونات المعدنية:.	المناقشة	-
٩	٢	باحثين و باحثات	الخصائص الطبيعية للتربة أ. الخصائص الكيميائية.	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين و باحثات	ب. الخصائص الفيزيائية:.	المناقشة	-
١١	٢	باحثين و باحثات	التوزيع الجغرافي للترب في العالم:.	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين و باحثات	تصنيف الترب الملحية:.	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين و باحثات	الترب في العراق و مشاكلها و طرق	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين و باحثات	معالجتها	المناقشة	-

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	مشكلات حضرية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن ماهية المدينة و مشاكلها وأهمية دراسة ذلك و اسباب كل مشكلة حضرية و نتائجها و وضع المعالجات لذلك و تمكين الطلبة من توظيف هذه المعلومات لفهم ما يدور في المدينة و وضع الاستنتاج المستقبلي المبني على الحقائق العلمية

١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على ان: أ ١- يتعرف الطالب و يتذكر مفهوم المدينة و التحضر و مفهوم المشكلات الحضرية أ٢ يصفوا العوامل المتحركة بكل مشكلة حضرية أ٣- يقدمون شرحاً مفصلاً عن كل مشكلة من حيث الاسباب و النتائج و المعالجات أ٤- يميز الطالب بين الاسباب و المعالجات و بين امكانية الحد من هذه المشاكل أ٥- تحديد واقع حال هذه المشاكل بالاعتماد على معايير التخطيط التي تحكم كفاءة الخدمة و كفايتها او عدم كفاءتها و كفايتها حال الابتعاد عن هذه المعايير</p>
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ -تحليل الطلاب لمشكلات المدن ب ٢ - تفسير كل مشكلة من حيث اسبابها و عوامل تغذيتها و وضع الحلول ب ٣ - تنظيم افكار الطالب لتحقيق هدف المحاضرة في عرض المشكلة و تحديد اسبابها و نتائجها و تداعياتها و معالجتها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة و المناقشة و إثارة التساؤلات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية انجاز التقارير و أنشطة أخرى</p>
<p>ج-مهارات التفكير ج ١- إثارة رغبة الطالب بالتعلم بإثارة الاسئلة و إثارة رغبة المعرفة لديهم. ج ٢- طرح التساؤلات لإثارة افكار الطالب و تحفيزه على الاجابة ج ٣-استثارة معلومات و خزين الطلاب المعرفي من خلال المناقشة و الإجابة عن التساؤلات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- إثارة الافكار عبر التساؤلات. - محاولة اشراك الطلاب بالمناقشة مع بعضهم البعض. - وضع حلول للمشاكل التي تثار و محاولة فهم اسبابها</p>
<p>طرائق التقييم الاسئلة المباشرة، اختبار الكتاب المفتوح، انجاز التقارير، و المقالات العلمية</p>

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د

٢د

٣د-

٤د-

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة	GU ٤٦٠	مشكلات حضرية	٢

٣٠ ساعة كورس واحد

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

التأثير في الطالب من خلال طريقة عرض المعلومات و مناقشتها و تسلسل الافكار للوصول الى النتائج و المعالجات اي محاولة تعليم الطالب، فضلاً عن المعرفة و طريقة ترتيب الافكار و وضعها و اختيار الالفاظ المناسبة للتعبير عنها لتصل الفكرة مفهومة و واضحة بأقل الكلمات قدر الامكان.

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها الأدبي، و العلمي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مجموعة كتب منها:

- سالم الشواردة، جغرافية المدن ، دار المسيرة، ٢٠١٢
- مازن عبد الرحمن الهيتي، جغرافيا الخدمات، مكتبة المجتمع العربي، ٢٠١٣
- فؤاد غضبان، جغرافيا الخدمات، اليازوري، ٢٠١٣
- التقارير و البحوث و تقارير الانترنت.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشكلات حضرية	GUp٤٦٠	الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	مشكلات حضرية / ٤٦٠ GUp
٤. البرامج التي يدخل فيها	جغرافية المدن
٥. أشكال الحضور المتاحة	لا ينطبق
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن ماهية المدينة و مشاكلها وأهمية دراسة ذلك و اسباب كل مشكلة حضرية و نتائجها و وضع المعالجات لذلك و تمكين الطلبة من توظيف هذه المعلومات لفهم ما يدور في المدينة و وضع الاستنتاج المستقبلي المبني على الحقائق العلمية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على ان:

- ١- يتعرف الطالب و يتذكر مفهوم المدينة و التحضر و مفهوم المشكلات الحضرية
- ٢- يصفوا العوامل المتكئة بكل مشكلة حضرية
- ٣- يقدمون شرحاً مفصلاً عن كل مشكلة من حيث الاسباب و النتائج و المعالجات
- ٤- يميز الطالب بين الاسباب و المعالجات و بين امكانية الحد من هذه المشاكل
- ٥- تحديد واقع حال هذه المشاكل بالاعتماد على معايير التخطيط التي تحكم كفاءة الخدمة و كفايتها او عدم كفاءتها و كفايتها حال الابتعاد عن هذه المعايير

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - تحليل الطلاب لمشكلات المدن
- ب ٢ - تفسير كل مشكلة من حيث اسبابها و عوامل تغذيتها و وضع الحلول
- ب ٣ - تنظيم افكار الطالب لتحقيق هدف المحاضرة في عرض المشكلة و تحديد اسبابها و نتائجها و تداعياتها و معالجتها

طرائق التعليم و التعلم

المحاضرة و المناقشة و إثارة التساؤلات

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية
الاختبارات الشفوية
انجاز التقارير و أنشطة أخرى

ج-مهارات التفكير

- ج ١- إثارة رغبة الطالب بالتعلم بإثارة الاسئلة و إثارة رغبة المعرفة لديهم.
- ج ٢- طرح التساؤلات لإثارة افكار الطالب و تحفيزه على الاجابة
- ج ٣- استنارة معلومات و خزير الطلاب المعرفي من خلال المناقشة و الإجابة عن التساؤلات

طرائق التعليم و التعلم

- إثارة الافكار عبر التساؤلات.
- محاولة اشراك الطلاب بالمناقشة مع بعضهم البعض.
- وضع حلول للمشاكل التي تثار و محاولة فهم اسبابها

طرائق التقييم

الاسئلة المباشرة، اختبار الكتاب المفتوح، انجاز التقارير، و المقالات العلمية

د - المهارات العامة و المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	المشكلات الحضرية مفهومها	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
٢	٢	باحثين وباحثات	المشكلات الحضرية مفهومها	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
٣	٢	باحثين وباحثات	التحضر و المدينة و اهمية دراستها	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
٤	٢	باحثين وباحثات	التحضر و المدينة و اهمية دراستها	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
٥	٢	باحثين وباحثات	المشكلات التي تتعرض لها المدن	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
٦	٢	باحثين وباحثات	مشكلة النقل في المدن	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
٧	٢	باحثين وباحثات	مشكلة السكن في المدن	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
٨	٢	باحثين وباحثات	مشكلة التلوث في المدن	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
٩	٢	باحثين وباحثات	مشكلة اسعار الارض	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
١٠	٢	باحثين وباحثات	اسلوب التخطيط لوضع الحلول	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
١١	٢	باحثين وباحثات	اسلوب التخطيط لوضع الحلول	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
١٢	٢	باحثين وباحثات	توضيح النتائج و الحلول و المعالجات لمشكلات المدن، النقل، الساحات العامة، سعر الارض	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
١٣	٢	باحثين وباحثات	توضيح النتائج و الحلول و المعالجات لمشكلات المدن، السكن، التلوث	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية
١٤	٢	باحثين وباحثات	توضيح النتائج و الحلول و المعالجات لمشكلات المدن قلة الخدمات الاجتماعية و البنى التحتية	المناقشة	اسئلة شفوية و تحريرية

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> - سالم الشواردة، جغرافية المدن - مازن عبد الرحمن الهيتي، جغرافيا الخدمات - فؤاد غضبان، جغرافيا الخدمات - التقارير و البحوث و تقارير الانترنت. 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى

المواقع الالكترونية ذات الصلة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا ينطبق	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الادبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية : الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨

تاريخ ملء الملف : (٢٠١٨/٤/١)

اسم معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

أ.د. محمود عبد الواحد القيسي

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم رئيس القسم

أ.د. عبد الله صبار عبود

التاريخ : / /

التوقيع :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. علي جبار عناد

التاريخ : / /

التوقيع :

مصادقة السيد عميد الكلية

أ.د. صلاح فليفل الجابري

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	المناخ الشمولي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على ماهية المناخ الشمولي و كيف يدرس و ما هي الارتفاعات التي تدرس و فائدة كل واحدة منهم و تأثيرها على التغيرات الطقسية و المناخية الحاصلة على السطح ابتداء من المستوى ٨٥٠ مليبار حيث المنخفضات الجبهوية ثم ٥٠٠ مليبار حيث الكتل الهوائية ٣٠٠ و ٢٠٠ مليبار حيث التيارات النفاثة.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- فهم كل المستويات الضغطية للغلاف الغازي.
- ٢- كيفية تحليل الانماط الضغطية لكل مستوى ضغطي
- ٣- ربط كل ارتفاع مستوى ضغطي وتأثيره على عناصر المناخ على السطح.
- ٤- تمكن الطالب من فهم كيفية التفاعل و تباين عناصر الطقس و المناخ بتباين كل المستويات.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - لا توجد
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج ١ - لا توجد
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
لا توجد

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

لا توجد

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة	GHC٤٥٧	المناخ الشمولي	٣٠ ساعة

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع الطرق و الاساليب التي يمكن من خلالها ايصال المادة الى الطلبة

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
 ٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.
- ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب، الابحاث، تقارير، بحوث علمية، كتب و تقارير من المواقع الرصينة في الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ								
													√	√	√	√	أساسي	المناخ الشمولي	GHC٤٥٧	الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	المناخ الشمولي/457GHc
٤. البرامج التي يدخل فيها	لا ينطبق
٥. أشكال الحضور المتاحة	لا ينطبق
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الرابعة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	

بيان الهدف من دراسة المناخ الشمولي و كيفية دراسته بتقسيم طبقات الجو العليا ضمن الغلاف الغازي الى مستويات ضغطية اساسية وفق تقسيم عالمي و توضيح و تعريف الطالب بأهمية دراسة هذه المستويات لمعرفة كيفية تحرك العناصر المناخية و الطقسية و تأثير هذه المستويات على المناخ على السطح

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- فهم كل المستويات الضغطية للغلاف الغازي.
- ٢- كيفية تحليل الانماط الضغطية لكل مستوى ضغطي
- ٣- ربط كل ارتفاع مستوى ضغطي وتأثيره على عناصر المناخ على السطح.
- ٤- تمكن الطالب من فهم كيفية التفاعل و تباين عناصر الطقس و المناخ بتباين كل المستويات.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- لا توجد
- ب ١ -
 - ب ٢ -
 - ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

- لا توجد
- ج ١-
 - ج ٢-
 - ج ٣-
 - ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- لا توجد
- د ١-
 - د ٢-
 - د ٣-
 - د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	تعريف المناخ الشمولي	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	تعريف المناخ الشمولي	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	الدورة العامة للغلاف الغازي	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	الدورة العامة للغلاف الغازي	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	الدورة العامة للغلاف الغازي	المناقشة	-
٦	٢	باحثين وباحثات	المستوى ٨٥٠ مليبار المنخفضات الجوية	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	المستوى ٨٥٠ مليبار المنخفضات الجوية	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	المستوى ٥٠٠ مليبار الامواج الهوائية	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	المستوى ٥٠٠ مليبار الامواج الهوائية	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	المستوى ٣٠٠-٢٠٠ مليبار التيارات النفاثة	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	المستوى ٣٠٠-٢٠٠ مليبار التيارات النفاثة	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	البلوكك (الحاجز الضغطي)	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	البلوكك (الحاجز الضغطي)	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	مناطق الركود الهوائي	المناقشة	-
١٥	٢	باحثين وباحثات	مناطق الركود الهوائي	المناقشة	-

١٢. البنية التحتية

نصوص أساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المواقع الالكترونية ذات العلاقة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد
اسم الكلية : الآداب
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨
تاريخ ملء الملف : (٢٠١٨/٤/١)

اسم معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
أ.د. محمود عبد الواحد القيسي
التاريخ : / /
التوقيع :

اسم رئيس القسم
أ.د. عبد الله صبار عبود
التاريخ : / /
التوقيع :

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. علي جبار عناد
التاريخ : / /
التوقيع :

مصادقة السيد عميد الكلية

أ.د. صلاح فليفل الجابري

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية الاسكان
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على المفاهيم والمعايير السكنية، فضلاً عن التعرف على مدى العلاقة بين النمو السكاني والطلب على السكن، والعوامل المؤثرة في توزيع المستوطنات السكنية الريفية والحضرية.

١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ-المعرفة والفهم أ١ - معرفة المفاهيم الاقتصادية والتخطيطية والمعمارية والاجتماعية للسكن. أ٢ - فهم المعايير السكنية. أ٣ - فهم النمو السكاني وعلاقته بتطور السكن والطلب عليه. أ٤ - العوامل المؤثرة في توزيع الانماط السكنية.</p>	
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>لا توجد</p>	<p>ب ١ - ب ٢ - ب ٣ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.</p>	
<p>ج-مهارات التفكير</p> <p>لا توجد</p>	<p>ج ١ - ج ٢ - ج ٣ - ج ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>لا توجد</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
لا توجد

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

لا توجد

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة	GHg٤٥٣	جغرافية الاسكان	٣٠ ساعة

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع الطرق و الاساليب التي يمكن من خلالها ايصال المادة الى الطلبة

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.
- ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. جغرافية الاسكان.
٢. جغرافية العمران الحضري.
٣. جغرافية المدن.
4. Urban Geography.
5. Geography of Town

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ								
													√	√	√	√	أساسي	جغرافية الاسكان	GHg٤٥٣	الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية الاسكان/453GHg
٤. البرامج التي يدخل فيها	لا ينطبق
٥. أشكال الحضور المتاحة	لا ينطبق
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الرابعة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على المفاهيم والمعايير السكنية، فضلاً عن التعرف على مدى العلاقة بين النمو السكاني والطلب على السكن، والعوامل المؤثرة في توزيع المستوطنات السكنية الريفية والحضرية.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ - معرفة المفاهيم الاقتصادية والتخطيطية والمعمارية والاجتماعية للسكن.
- ٢أ - فهم المعايير السكنية.
- ٣أ - فهم النمو السكاني وعلاقته بتطور السكن والطلب عليه.
- ٤أ - العوامل المؤثرة في توزيع الانماط السكنية.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- لا توجد
- ب ١ -
 - ب ٢ -
 - ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

- لا توجد
- ج ١ -
 - ج ٢ -
 - ج ٣ -
 - ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - لا توجد
 - د ٢ -
 - د ٣ -
 - د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	مفاهيم اسكانية (المفهوم الاقتصادي، التخطيطي، المعماري، الاجتماعي)	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	المعايير السكنية (المعايير المعمارية، الاجتماعية)	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	النمو السكاني وعلاقته بتطور السكن	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	علاقة النمو السكاني والطلب على السكن	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	العوامل المؤثرة في توزيع الاسكان الحضري	المناقشة	-
٦	٢	باحثين وباحثات	العوامل المؤثرة في توزيع الاسكان الريفي	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	التوزيع المكاني للإسكان الحضري	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	التوزيع المكاني للإسكان الريفي	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	مشكلة السكن	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	العشوائيات السكنية (مفهومها، خصائصها)	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	التطورات الحديثة في مسألة السكن الوظيفي	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	تطور الاسكان في العراق	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	كيفية استخدامات الارض داخل المدينة	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	سوق الاسكان (الطلب والعرض السكني)	المناقشة	-
١٥	٢	باحثين وباحثات	مراجعة وامتحان	المناقشة	-

١٢. البنية التحتية

نصوص أساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المواقع الالكترونية ذات العلاقة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية : الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨

تاريخ ملء الملف : (٢٠١٨/٤/١)

اسم معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

أ.د. محمود عبد الواحد القيسي

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم رئيس القسم

أ.د. عبد الله صبار عبود

التاريخ : / /

التوقيع :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. علي جبار عناد

التاريخ : / /

التوقيع :

مصادقة السيد عميد الكلية

أ.د. صلاح فليفل الجابري

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية استراليا 104 GRs
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس جغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨ / ٤ / ١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	توسيع آفاق الطلبة حول قارة استراليا ، حيث تتناول المادة مواضيع متعددة (طبيعية بشرية واقتصادية) تبين لهم كيفية أعداد تقارير حول الجوانب الإقليمية وكيفية تطوير الإمكانيات المتوفرة

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ ١- معرفة ماهية الدراسة والتحليل في الجغرافية الإقليمية
- أ ٢- معرفة الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية
- أ ٣- فهم دور الجغرافية في تحليل تلك الخصائص

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – العرض النظري
- ب ٢ – التوضيح الخرائطي
- ب ٣ – عمل خرائط وتقارير وتحاضير وامتحانات
- ب ٤ – عرض الافلام الوثائقية
- ب ٥ – المناقشة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

إلقاء المحاضرات ، استخدام الداتشوب في عرض الأفلام الإقليمية ، استخدام الخرائط

طرائق التقييم

الأسئلة الفجائية ، الامتحانات الشهرية ، أعداد التقارير ، رسم الخرائط

ج-مهارات التفكير

- ج ١- أمثلة اختيارية
- ج ٢-مناقشات
- ج ٣-تكليف الطلاب بواجبات
- ج ٤-

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

القسم ليس فيه تخصص دقيق ، وانما تخصص عام بالنسبة لطلبة البكلوريوس ، لكن يمكن الاستفادة منهم في مجالات متنوعة وفي وزارات مختلفة لانه في دراستهم الجامعية يتناولون مواضيع عديدة منها على سبيل المثال مادة الخرائط والتي يمكن الاستفادة منها في اي وزارة وكذلك مادة الموارد المائية والجيومورفولوجي يمكن الاستفادة منهما في وزارة الموارد المائية ووزارة الزراعة.

١١ . بنية البرنامج				
١٢ . الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (٣٠) ساعة معتمدة (نظام فصلي)	(٢)ساعتان	جغرافية استراليا	GRs 104	الاولى

١٣ . التخطيط للتطور الشخصي	
المشاركة في برامج تطويرية ، السفر الى مجموعة من الدول على شكل كروبات	
١٤ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها (الادبي والعلمي)	
١٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<ul style="list-style-type: none"> - الجغرافية الإقليمية للقارات (د. يوسف محمد السلطان ، د. عبد علي حسن الخفاف ، د. عبد الحميد عبد المجيد) ١٩٨٦ - جغرافية استراليا الإقليمية (د. ازاد محمد أمين ، د. علي حسين الشلش) . مطبعة جامعة الموصل - الجغرافية العامة للقارات (د. انور مهدي ، د. يوسف يحيى طعماس) ، مطابع دار الحكمة ، ١٩٩٠. 	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ								
					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جغرافية استراليا	GRs 104	الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية استراليا GRs 104
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
٦. الفصل / السنة	فصلي (كورسات)
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة لكل شعبة / ٤ ساعات للمرحلة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٥/١
٩. أهداف المقرر	توسيع أفاق الطلبة حول قارة استراليا ، حيث تتناول المادة مواضيع متعددة (طبيعية بشرية واقتصادية) تبين لهم كيفية إعداد تقارير حول الجوانب الإقليمية وكيفية تطوير الإمكانيات المتوفرة

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- أ ١- معرفة ما هية الدراسة والتحليل في الجغرافية الاقليمية
- أ ٢- معرفة الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية
- أ ٣- فهم دور الجغرافية في تحليل تلك الخصائص

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – العرض النظري
- ب ٢ – التوضيح الخرائطي
- ب ٣ – عمل خرائط وتقارير وتحاضير وامتحانات
- ب ٤ – عرض الافلام الوثائقية
- ب ٥ – المناقشة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

إلقاء المحاضرات ، استخدام الداتشوب في عرض الأفلام الإقليمية ، استخدام الخرائط

طرائق التقييم

الأسئلة الفجائية ، الامتحانات الشهرية ، أعداد التقارير، رسم الخرائط

ج-مهارات التفكير

- ج ١- أمثلة اختيارية
- ج ٢-مناقشات
- ج ٣-تكليف الطلاب بواجبات
- ج ٤-

أ-المعرفة والفهم

- أ ١- معرفة ما هية الدراسة والتحليل في الجغرافية الاقليمية
- أ ٢- معرفة الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية
- أ ٣- فهم دور الجغرافية في تحليل تلك الخصائص

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – العرض النظري
- ب ٢ – التوضيح الخرائطي
- ب ٣ – عمل خرائط وتقارير وتحاضير وامتحانات
- ب ٤ – عرض الافلام الوثائقية
- ب ٥ – المناقشة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

إلقاء المحاضرات ، استخدام الداتشوب في عرض الأفلام الإقليمية ، استخدام الخرائط

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

القسم ليس فيه تخصص دقيق ، وانما تخصص عام بالنسبة لطلبة البكالوريوس ، لكن يمكن الاستفادة منهم في مجالات متنوعة وفي وزارات مختلفة لانه في دراستهم الجامعية يتناولون مواضيع عديدة منها على

سبيل المثال مادة الخرائط والتي يمكن الاستفادة منها في اي وزارة وكذلك مادة الموارد المائية والجيومورفولوجي يمكن الاستفادة منهما في وزارة الموارد المائية ووزارة الزراعة.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	٢		الموقع (الفلكي ، الجغرافي)		
٢.	٢		المساحة و التقسيم الإداري (الولايات ، المقاطعات)		
٣.	٢		اكتشاف القارة		
٤.	٢		النطاقات التضاريسية الرئيسية (جيولوجيا و طبوغرافيا)		
٥.	٢		المناخ والعوامل المؤثرة على المناخ		
٦.	٢		الأقاليم المناخية		
٧.	٢		الموارد المائية		
٨.	٢		النبات الطبيعي والأقاليم النباتية		
٩.	٢		التربة وأنواعها		
١٠.	٢		السكان (النمو السكاني)		
١١.	٢		السكان (التوزيع السكاني)		
١٢.	٢		النشاط الاقتصادي (الزراعة والحيواني)		
١٣.	٢		النشاط الاقتصادي (الصناعة واهم المعادن وتوزيعها)		
١٤.	٢		النشاط الاقتصادي (التجارة)		
١٥.	٢		طرق النقل و المواصلات		
١٦.	٢		خرائط القارة (الفلكية والإدارية) ، المناخية ، النباتية ، تربة		
١٧.			النشاط الاقتصادي (التجارة)		

١٢. البنية التحتية

<p>➤ الجغرافية الإقليمية للقارات (د.يوسف محمد السلطان ، د. عبد علي حسن الخفاف ، د. عبد الحميد عبد المجيد) ١٩٨٦</p> <p>➤ جغرافية استراليا الإقليمية (د. ازاد محمد أمين ، د . علي حسين الشلش) . مطبعة جامعة الموصل</p> <p>➤ - الجغرافية العامة للقارات (د. انور مهدي ، د. يوسف يحيى طعماس) ، مطابع دار الحكمة ، ١٩٩٠ ،</p> <p>➤ اضافة الى مصادر حديثة من الانترنت وكتب اخرى</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>لا يوجد</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية : الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨

تاريخ ملء الملف : (٢٠١٨/٤/١)

اسم معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

أ.د. محمود عبد الواحد القيسي

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم رئيس القسم

أ.د. عبد الله صبار عبود

التاريخ : / /

التوقيع :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. علي جبار عناد

التاريخ : / /

التوقيع :

مصادقة السيد عميد الكلية

أ.د. صلاح فليفل الجابري

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	خرائط بشري (GH m 459)
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس جغرافية
٥ . النظام الدراسي	حضور فعلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨ / ٤ / ١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	تعلم الحاسوب ، وفهم الخرائط ومعرفة اعداد وتصميم عناصرها الأساسية لأعداد الخرائط البشرية ، استخدام او معرفة انواع البرامج المستخدمة في اعداد الخرائط ،

- أ- المعرفة والفهم
أ١- يعرفوا أهمية الخارطة بالنسبة للجغرافي
أ٢- يميزوا بين عناصر الخارطة
أ٣- تصميم الخرائط بعناصرها النموذجية

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب١ - تعلم الحاسوب
ب٢ - اعداد الخرائط البشرية
ب٣ - استخدام او معرفة انواع البرامج المستخدمة في اعداد الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

مختلف وسائل التعليم

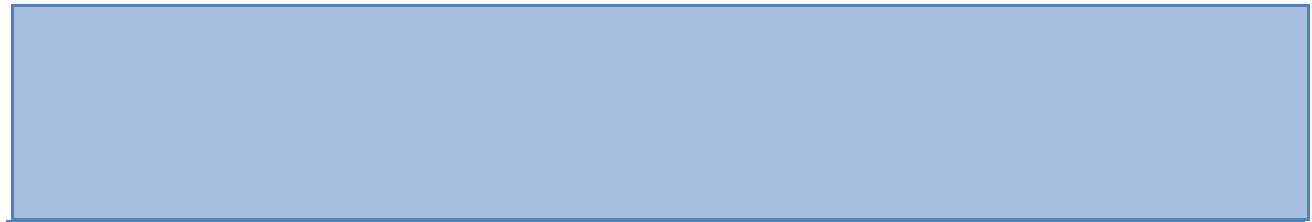
طرائق التقييم

أسئلة فجائية ، امتحانات شهرية، واجبات عملية

خ

- ج- مهارات التفكير
ج١- أسئلة شفوية
ج٢- أمثلة اختيارية
ج٣- مناقشات
ج٤-

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
القسم ليس فيه تخصص دقيق ، وانما تخصص عام بالنسبة لطلبة البكالوريوس ، لكن يمكن الاستفادة منهم في مجالات متنوعة وفي وزارات مختلفة لانه في دراستهم الجامعية يتناولون مواضيع عديدة منها على سبيل المثال مادة الخرائط والتي يمكن الاستفادة منها في اي وزارة وكذلك مادة الموارد المائية والجيومورفولوجي يمكن الاستفادة منهما في وزارة الموارد المائية ووزارة الزراعة.



١١. بنية البرنامج				
١٢. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (٣٠) ساعة معتمدة (نظام فصلي)	(٢)ساعتان	خرائط بشري	(GH m 459)	الرابعة

١٣. التخطيط للتطور الشخصي
-
١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها (الادبي والعلمي)

- ١- هاشم محمد يحيى المصرف ، مبادئ علم الخرائط ، بغداد ، مطبعة الاديب ، ١٩٨٢ .
- ٢- احمد نجم الدين فليجة ، الجغرافية العملية والخرائط ، ط ٣ ، بغداد ، جامعة بغداد ، ١٩٧٦ .
- ٣- احمد البدوي محمد الشريعي ، الخرائط الجغرافية – تصميم وقراءة وتفسير ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٧ .
- ٤ - فايز محمد العيسوي ، خرائط التوزيعات البشرية، دار المعرفة الجامعة، ٢٠٠٠ .
- ٥ . ناصر بن محمد سلمى، خرائط التوزيعات البشرية ، الرياض، مكتب العبيكان، ١٩٩٥ .
- ٦ . محمد عبد الرحمن الشرنوبي، خرائط التوزيعات البشرية، القاهرة، مكتبة الانجلو مصرية، ١٩٧٠ .
- ٧ . فلاح شاكر اسود، الخرائط الموضوعية، الموصل، دار الكتب، ١٩٩١ .
- ٨ . فتحي عبد العزيز ابو راضي، الجغرافية العملية ومبادئ الخرائط، الطبعة الاولى، بيروت، دار النهضة العربية، ١٩٩٨ .
- ٩ . بهجت محمد محمد، مدخل الى علم الخرائط (الكارتوكرافية)، ليبيا ، مطبعة جامعة السابع من ابريل، ١٩٩٤ .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ								
					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	خرائط بشري	GH m) (459	الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	خرائط بشري (GH m 459)
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	لا ينطبق
٦. الفصل / السنة	فصلي (كورسات)
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧ / ٥ / ١
٩. أهداف المقرر	
تعلم الحاسوب ، وفهم الخرائط ومعرفة اعداد وتصميم عناصرها الأساسية لأعداد الخرائط البشرية ، استخدام او معرفة انواع البرامج المستخدمة في اعداد الخرائط ،	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
أ١- يعرفوا أهمية الخارطة بالنسبة للجغرافي
أ٢- يميزوا بين عناصر الخارطة
أ٣- تصميم الخرائط بعناصرها النموذجية

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب١ - تعلم الحاسوب
ب٢ - اعداد الخرائط البشرية
ب٣ - استخدام او معرفة انواع البرامج المستخدمة في اعداد الخرائط

طرائق التعليم والتعلم
مختلف وسائل التعليم

طرائق التقييم

أسئلة فجائية ، امتحانات شهرية، واجبات عملية

- خ
ج- مهارات التفكير
ج١- أسئلة شفوية
ج٢- أمثلة اختيارية
ج٣- مناقشات
ج٤-

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
القسم ليس فيه تخصص دقيق ، وانما تخصص عام بالنسبة لطلبة البكلوريوس ، لكن يمكن الاستفادة منهم في مجالات متنوعة وفي وزارات مختلفة لانه في دراستهم الجامعية يتناولون مواضيع عديدة منها على سبيل المثال مادة الخرائط والتي يمكن الاستفادة منها في اي وزارة وكذلك مادة الموارد المائية والجيومورفولوجي يمكن الاستفادة منهما في وزارة الموارد المائية ووزارة الزراعة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	حفظ وفهم	مفهوم الخارطة وتعريفها	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٢	٢	حفظ وفهم	التطور التاريخي لعلم الخرائط	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٣	٢	حفظ وفهم	أنواع الخرائط وتصنيفها	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٤	٢	حفظ وفهم وتطبيق	تصميم الخرائط ومبادئه	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٥	٢	حفظ وفهم	عناصر الخارطة النموذجية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٧-٦	٤	فهم وتطبيق	مقياس الرسم وأنواعه	تطبيقات عملية	تمارين تطبيقية
٩-٨	٤	فهم وتطبيق	قياس المسافات والمساحات من الخرائط	تطبيقات عملية	تمارين تطبيقية
١١-١٠	٤	فهم وتطبيق	تكبير وتصغير الخرائط	تطبيقات عملية	تمارين تطبيقية
١٣-١٢	٤	فهم وتطبيق	دوائر العرض وأقواس الطول	تطبيقات عملية	تمارين تطبيقية
١٥-١٤	٤	فهم وتطبيق	مساقط الخرائط ودراسة لأهم المساقط	تطبيقات عملية	تمارين تطبيقية

١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	مبادئ علم الخرائط ، هاشم محمد يحيى المصرف الخرائط الجغرافية ، احمد البدوي محمد الشريعي
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	اعداد الخرائط في مرسوم الخرائط المواقع الالكترونية المختصة بالخرائط
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا ينطبق

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الحاسب الالى وبرمجيات رسم الخرائط في تعليم المادة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية اوربا الإقليمية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١

٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن جغرافية اوربا الطبيعية و البشرية (الموقع و المساحة، البنية و التضاريس، المناخ و الأقاليم المناخية، النبات الطبيعي، السكان، النشاط الاقتصادي).

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ١- معرفة وفهم الطلبة للجغرافية الإقليمية لأوروبا، من حيث الموقع و المساحة و البنية و التضاريس و الخصائص البشرية.

أ٢-

أ٣-

أ٤-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

لا توجد

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

ج ١ -

لا توجد

ج ٢ -

ج ٣ -

ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
لا توجد

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعلم والتعليم

لا توجد

طرائق التقييم

لا توجد

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية	GRe 228	جغرافية اوربا الإقليمية	٣٠ ساعة

لا ينطبق

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات

و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي الدرجة

التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال

يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة أكثر من

٧٠% في شهادة الإعدادية.

ان يقدم الطالب شهادة الإعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و أن يقدم فحص طبي يثبت

خلوه من الأمراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الأخرى.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أنور مهدي صالح، يوسف يحيى طعماس (الجغرافية العامة للقارات) الكتاب المنهجي.

تقارير من الانترنت.

جغرافية العراق الإقليمية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية أوروبا الاقليمية/ GRe 228
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن جغرافية أوروبا الطبيعية و البشرية (الموقع و المساحة، البنية و التضاريس، المناخ و الأقاليم المناخية، النبات الطبيعي، السكان، النشاط الاقتصادي).	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ١ - معرفة و فهم الطلبة للجغرافية الإقليمية لأوروبا، من حيث الموقع و المساحة و البنية و التضاريس و الخصائص البشرية.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

لا توجد

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

ج ١ -

ج ٢ -

ج ٣ -

ج ٤ -

لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	قارة أوروبا	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	الموقع الفلكي، الموقع الجغرافي	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	البنية العامة لقارة أوروبا	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	التركيب الجيولوجي	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	تضاريس القارة	المناقشة	-
٦	٢	باحثين وباحثات	المناخ والأحوال المناخية	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	العوامل المؤثرة في المناخ	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	الأقاليم المناخية	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	الغطاء النباتي	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	الموارد المائية	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	سكان القارة	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	النشاط السكاني، الزراعة واهم المحاصيل الزراعية	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	الثروة المعدنية واهم الصناعات في القارة	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	التجارة في القارة + الفحم	المناقشة	-
١٥	٢	باحثين وباحثات	دراسة اقليمية عن اقليم غرب اوربا وهي المملكة المتحدة و اقليم وسط اوربا وهي المانيا و اقليم الجنوب ايطاليا و اقليم شرق اوربا وهي رومانيا	المناقشة	-
١٦	٢	باحثين وباحثات		المناقشة	-

١٢. البنية التحتية	
نصوص أساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا توجد	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية البحار و المحيطات
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١

٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية جغرافية البحار و المحيطات ونظريات نشأت البحار و المحيطات، فضلاً عن أهمية البحار و المحيطات في الحياة العلمية و العملية، كذلك يهدف الى البرنامج الى معرفة الطلبة الى أهم خصائص البحار و المحيطات و انواع حركات البحار و المحيطات، فضلاً عن دراسة تطبيقية لأحد البحار العربية.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة و فهم الطلبة بماهية جغرافية البحار و المحيطات.
- ٢- معرفة و فهم الطلبة بنظريات نشأت البحار و المحيطات.
- ٣- معرفة و فهم الطلبة الى اهم خصائص الفيزياوية و الكيمياوية للبحار و المحيطات.
- ٤- معرفة و فهم الطلبة الى أهم حركات مياه البحار و المحيطات من مد وجزر وامواج وتيارات بحرية.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ -
ب ٢ -
ب ٣ -
- لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالبحار و المحيطات و نشأتها لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج ١ -
ج ٢ -
ج ٣ -
ج ٤ -
- لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
لا توجد

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعلم والتعليم

لا توجد

طرائق التقييم

لا توجد

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية	GSO 226	جغرافية البحار و المحيطات	٣٠ ساعة

لا ينطبق

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
 ٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.
- ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- حسن سيد احمد ابو العينين، الاقيانوغرافيا، دراسات في جغرافية البحار والمحيطات، مؤسسة الثقافة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٧٦.
- مهدي محمد علي الصحاف، جغرافية البحار والمحيطات، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، ١٩٨٢.
- عبد الاله رزوقي كربل، المدخل الى جغرافية البحار والمحيطات، جامعة البصرة، ١٩٨٥.
- محمد عبد الرزاق مناع، الكائنات البحرية، منافعها وأضرارها، طرابلس، ليبيا، ١٩٧٥.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ								
													√	√	√	√	أساسي	جغرافية البحار و المحيطات	GSO 226	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	بحار و محيطات / GSO 226
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية جغرافية البحار و المحيطات ونظريات نشأت البحار و المحيطات، فضلاً عن أهمية البحار و المحيطات في الحياة العلمية و العملية، كذلك يهدف الى البرنامج الى معرفة الطلبة الى أهم خصائص البحار و المحيطات و انواع حركات البحار و المحيطات، فضلاً عن دراسة تطبيقية لأحد البحار العربية.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
١أ- معرفة و فهم الطلبة بماهية جغرافية البحار و المحيطات.	
٢أ- معرفة و فهم الطلبة بنظريات نشأت البحار و المحيطات.	
٣أ- معرفة و فهم الطلبة الى اهم خصائص الفيزيائية و الكيماوية للبحار و المحيطات.	
٤أ- معرفة و فهم الطلبة الى أهم حركات مياه البحار و المحيطات من مد وجزر وامواج وتيارات بحرية.	
ب -المهارات الخاصة بالموضوع	
لا توجد	ب ١ - ب ٢ -
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.	
طرائق التقييم	
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.	
ج- مهارات التفكير	
لا توجد	ج ١ - ج ٢ - ج ٣ -
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
	د ١ - د ٢ - د ٣ - د ٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	جغرافية البحار والمحيطات (التعريف والمفهوم).	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	أهمية علوم البحار والمحيطات في الحياة العلمية.	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	بعض الحقائق والأرقام عن البحار والمحيطات.	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	نظريات نشأة البحار والمحيطات:	المناقشة + عرض فيديو	-
٥	٢	باحثين وباحثات	نظريات نشأة البحار والمحيطات:	المناقشة + عرض فيديو	-
٦	٢	باحثين وباحثات	نظريات نشأة البحار والمحيطات:	المناقشة + عرض فيديو	-
٧	٢	باحثين وباحثات	نظريات نشأة البحار والمحيطات:	المناقشة + عرض فيديو	-
٨	٢	باحثين وباحثات	مصدر مياه البحار والمحيطات.	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	الذبذبات في مستوى مياه البحار والمحيطات.	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	التوزيع الجغرافي للبحار والمحيطات.	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	خصائص مياه البحار والمحيطات (الملوحة، الحرارة، الضوء).	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	حركة المياه في البحار والمحيطات- الأمواج	المناقشة + عرض فيديو	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	حركة المياه في البحار والمحيطات - المد والجزر، التيارات البحرية	المناقشة + عرض فيديو	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	الظواهر الجيومورفولوجية الساحلية.	المناقشة	-
١٥	٢	باحثين وباحثات	دراسة تطبيقية (احد البحار العربية).	المناقشة	-

١٢. البنية التحتية	
نصوص أساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
أفلام فيديو خاصة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	التخطيط و التنمية الاقليمية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على المعلومات وأسس التخطيط الاقليمي و التنمية الاقليمية

١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم
إعداد باحثين في مجال التخطيط و الاستفادة منهم في وزارات الدولة لدراسة الجدوى الاقتصادية
للمشاريع التنموية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية بحثية

طرائق التقييم

الامتحان و المناقشة

ج-مهارات التفكير

ج ١ -

ج ٢ -

ج ٣ -

ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات اكااديمية و مناقشات و حوارات مع الطلبة

طرائق التقييم

الامتحان التحريري

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١

د ٢

د ٣-

د ٤-

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١ . بنية البرنامج

١٢ . الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة	GPd 455	التخطيط و التنمية الإقليمية	٢

٣٠ ساعة كورس واحد

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها الأدبي، و العلمي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مجموعة من الكتب التي لها علاقة بالتخطيط .
كتاب التخطيط الاقليمي لمحمد خميس اللزوكة، و جغرافية التنمية لمحمد دلف، و جغرافية الخدمات

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
														أساسي	تخطيط وتنمية اقليمية	GPd 455	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	تخطيط و تنمية / GPd 455
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الرابعة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على المعلومات وأسس التخطيط الإقليمي و التنمية الإقليمية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
إعداد باحثين في مجال التخطيط و الاستفادة منهم في وزارات الدولة لدراسة الجدوى الاقتصادية
للمشاريع التنموية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ -
ب ٢ -
ب ٣ -
لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ج ١ -
ج ٢ -
ج ٣ -
لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	جغرافية التنمية (الملاحم والمفاهيم والمناهج)	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	علاقة جغرافية التنمية بالعلوم الأخرى	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	التطور الزمني لمفهوم التنمية	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	التنمية البشرية إبعادها ومقاييسها	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	التنمية البشرية إبعادها ومقاييسها	المناقشة	-
٦	٢	باحثين وباحثات	المفهوم الجغرافي للتنمية	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	المفهوم الجغرافي للتنمية	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	ثلاثية الجغرافية والتخطيط والتنمية	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	الجغرافية والمشكلات الإقليمية	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	الجغرافية والمشكلات الإقليمية	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	مقاييس التنمية	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	التقنيات الجغرافية ومجال استخدامها في تنمية الأقاليم.	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	التقنيات الجغرافية ومجال استخدامها في تنمية الأقاليم.	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	التقنيات الجغرافية ومجال استخدامها في تنمية الأقاليم.	المناقشة	-
١٥	٢	باحثين وباحثات		المناقشة	-

١٢. البنية التحتية

نصوص أساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا توجد	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية صناعية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية الصناعة و اهم مناهج البحث فيها، فضلا عن اهمية الصناعة و نشأتها و تطورها و التصنيف الصناعي و الروابط الصناعية.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة ما هي مشكلات الجغرافية الصناعية
- ٢- فهم كيفية حل و معالجة هذه المشكلات واستعمال الامثلة على العراق
- ٣-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الاستاذ من خلال الوصف و التطبيق.

طرائق التقييم

بواسطة الامتحانات القصيرة
بواسطة توجيه الاسئلة خلال المحاضرة
بواسطة عمل تقارير او ابحاث حول المواضيع

ج-مهارات التفكير

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١
د ٢
د ٣-
د ٤-

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١ . بنية البرنامج

١٢ . الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة	GGi 340	جغرافية صناعية	٢

٣٠ ساعة كورس واحد

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المادة الى الطلبة.

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها الأدبي، و العلمي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ							
													√	√	√	أساسي	جغرافية الصناعة	GGi 340	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية الصناعة / GGi 340
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثالثة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية الصناعة و اهم مناهج البحث فيها، فضلا عن اهمية الصناعة و نشأتها و تطورها و التصنيف الصناعي و الروابط الصناعية.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم	
أ١- معرفة و فهم الطلبة بجغرافية الصناعة.	
أ٢- معرفة و فهم الطلبة بأهم المناهج في جغرافية الصناعة و نشأتها و تطورها و تصنيفها و الروابط الصناعية	
ب-المهارات الخاصة بالموضوع	ب ١ - ب ٢ -
لا توجد	
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.	
طرائق التقييم	
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.	
ج- مهارات التفكير	ج ١ - ج ٢ - ج ٣ -
لا توجد	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د ١ - د ٢ - د ٣ - د ٤ -	

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	جغرافية الصناعة	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	اهمية جغرافية الصناعة .	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	مناهج البحث في جغرافية الصناعة .	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	المعايير المستخدمة في جغرافية الصناعة .	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	تعريف الصناعة .	المناقشة	-
٦	٢	باحثين وباحثات	الصناعة التحويلية .	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	نشأة الصناعة وتطورها .	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	أهمية الصناعة .	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	التصنيف الصناعي .	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	التصنيف الدولي Isic .	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	التنمية الصناعية .	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	التصنيع .	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	النمو الصناعي .	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	انماط الهيكل الصناعي . الروابط الصناعية	المناقشة	-
١٥	٢	باحثين وباحثات	الوفورات الاقتصادية . عوامل التوطن الصناعي	المناقشة	-

١٢. البنية التحتية

نصوص أساسية	القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا توجد	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية الريف
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية جغرافية الريف و تطور ظهورها،فضلاً عن أنماط الاستيطان الريفي و علاقة المدينة بالريف كذلك طرق النقل الريفية و طبيعة التركيب السكاني في القطاع الزراعي.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة و فهم الطلبة لجغرافية الريف
- ٢- معرفة و فهم الطلبة لأنماط الاستيطان الريفي
- ٣- معرفة و فهم الطلبة الى العلاقة بين الريف و المدينة
- ٤- معرفة و فهم الطلبة طبيعة التركيب السكاني للعاملين في القطاع الزراعي

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - لا توجد
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة إذ في أثناء شرح المحاضرة تم الاعتماد على طرائق عدة لتوضيح المحاضرة مثل طريقة الإلقاء و من ثم طرح أسئلة توجه للطلاب و من ثم تناقش مع أستاذ المادة.

طرائق التقييم

تم اعتماد الامتحانات اليومية لرفع أو تشجيع الطالب على التحضير اليومي و متابعة الأستاذ في مواضيع المنهج الدراسي و من ثم رفع مستواه العلمي و مساعدته في الامتحان الشهري.

ج-مهارات التفكير

- ج ١ - لا توجد
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
لا توجد

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعلم والتعليم

لا توجد

طرائق التقييم

لا توجد

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة	GRg 334	جغرافية الريف	٢
			٣٠ ساعة

لا ينطبق

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.
٣. ان يقدم الطالب شهادة الإعدادية (أدبي، علمي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- جغرافية الريف.
- جغرافية الاستيطان الريفي.
- الجغرافية الاقتصادية.
- الجغرافية الزراعية.
- التنمية الحضرية و الريفية.
- علم الاجتماع الريفي.
- علم الاجتماع الحضري.
- و تم الاعتماد على ذلك من المصادر.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ								
													√	√	√	√	أساسي	جغرافية الريف	GRg 334	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية الريف / GRg 334
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثالثة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية جغرافية الريف و تطور ظهورها،فضلاً عن أنماط الاستيطان الريفي و علاقة المدينة بالريف كذلك طرق النقل الريفية و طبيعة التركيب السكاني في القطاع الزراعي.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
أ - معرفة و فهم الطلبة لجغرافية الريف
أ - معرفة و فهم الطلبة لأنماط الاستيطان الريفي
أ - معرفة و فهم الطلبة الى العلاقة بين الريف و المدينة
أ - معرفة و فهم الطلبة طبيعة التركيب السكاني للعاملين في القطاع الزراعي

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ -
ب ٢ -
لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

ج ١ -
ج ٢ -
ج ٣ -
لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	جغرافية الريف مفهومها و دوافعها، مفهوم الريف عند العرب، المفهوم المعاصر لمصطلح الريف، ظهور الاهتمام بالريف و دوافعه	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	تطور ظهور جغرافية الريف و مراحلها، علاقة جغرافية الريف بفروع الجغرافية الطبيعية و البشرية	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	أنماط الاستيطان الريفي و علاقتها بعدم استقرار اليد العاملة، حجم المستوطنات الريفية، السكن الريفي المنزلي، القرى الصغيرة، القرى الاعتيادية، انواع المستوطنات و علاقتها بعدم استقرار اليد العاملة	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	التغير السكاني المتبادل ما بين الريف و الحضر، أسباب الهجرة من الريف إلى الحضر، العوامل الاقتصادية و الاجتماعية، التركيب السكاني و علاقتها بعدم استقرار اليد العاملة	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	التنمية و التركيب الاقتصادي، طبيعة التركيب الاقتصادي في الريف و نوعيته، الانخفاض في عدد اليد العاملة الزراعية، تغير التركيب الاقتصادي الريفي.	المناقشة + عرض فيديو	-
٦	٢	باحثين وباحثات	التغير في التركيب الاقتصادي الذي رافق التعليم الاساسي و تعرض المحاصيل الزراعية لأفات زراعية، فضلاً عن التغير في التركيب الاقتصادي من خلال تطوير الريف.	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	علاقة المدينة بالريف، تأثير الأيدي العاملة الريفية على العملية الانتاجية في المدينة و الريف.	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	التأثير المتبادل بين الريف و المراكز الحضرية و طرق إستغلال الارض.	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	السياسة الزراعية مفهومها و اختلافها بين الدول و القوانين المتعلقة باستراتيجيتها.	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	التخطيط كأساس في الإستراتيجية الزراعية، سمات التخطيط الزراعي.	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	المدينة و علاقتها بتصنيع الريف، العوامل الاجتماعية و الاقتصادية.	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	المراكز الحضرية و تأثيرها على الريف من خلال تأثير الرغبة الشخصية في حركة الاستيطان حول المدينة.	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	طرق النقل الريفية و التسويق، العلاقة بين المسافة عبر السوق و الربح الاقتصادي و أنماط إستثمار الارض. أهمية طرق النقل في التطوير الاقتصادي في الريف.	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	التغير في الريف من خلال نظم و مؤسسات جديدة مثل الإصلاح الزراعي - التعاون الزراعي - المزارع الجماعية - مزارع الدولة.	المناقشة	-
١٥	٢	باحثين وباحثات		المناقشة	-

١٢. البنية التحتية

نصوص أساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
أفلام فيديو خاصة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية زراعية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على جغرافية الزراعة و أهميتها و علاقتها بالعلوم الأخرى، فضلاً عن معرفة كيفية نشوء المراكز الزراعية الأولى، و العوامل الطبيعية و البشرية المؤثرة في القطاع الزراعي.

١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم
١- معرفة ما هي الجغرافية الزراعية
٢- فهم كيفية نشوء المراكز الزراعية الاولى
٣- فهم أهم العوامل الطبيعية و البشرية المؤثرة في القطاع الزراعي

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الاستاذ من خلال الوصف و التطبيق.

طرائق التقييم

بواسطة الامتحانات القصيرة
بواسطة توجيه الاسئلة خلال المحاضرة
بواسطة عمل تقارير او ابحاث حول المواضيع

ج-مهارات التفكير

ج ١ -

ج ٢ -

ج ٣ -

ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١
د ٢
د ٣-
د ٤-

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة	GAg 224	جغرافية زراعية	٢

٣٠ ساعة كورس واحد

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المادة الى الطلبة.

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها الأدبي، و العلمي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
														أساسي	جغرافية زراعية	GAg 224	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية زراعية / GAg 224
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثاني
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على جغرافية الزراعة و أهميتها و علاقتها بالعلوم الأخرى، فضلاً عن معرفة كيفية نشوء المراكز الزراعية الأولى، و العوامل الطبيعية و البشرية المؤثرة في القطاع الزراعي.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ - معرفة ما هي الجغرافية الزراعية
- ٢أ - فهم كيفية نشوء المراكز الزراعية الاولى
- ٣أ - فهم أهم العوامل الطبيعية و البشرية المؤثرة في القطاع الزراعي

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- لا توجد
- ب ١ -
 - ب ٢ -
 - ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية و سيمينارات بمشاركة الطلبة بالموضوع.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي من خلال الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

- لا توجد
- ج ١ -
 - ج ٢ -
 - ج ٣ -
 - ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية ونشوء المراكز الزراعية الأولى	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية ومناهج بحثها والعلوم الأخرى	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	أهمية الجغرافية الزراعية، العوامل المؤثرة في الإنتاج الزراعي	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	العوامل البشرية	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	خصائص الإنتاج الزراعي	المناقشة	-
٦	٢	باحثين وباحثات	أنماط الإنتاج الزراعي	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	تصنيف الإنتاج الزراعي الواسعة، الزراعة المختلطة، المزارع التعاونية، الأيدي العاملة	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	المحاصيل الحقلية (الحبوب والخضراوات)	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	المحاصيل الدرنية (الجزرية)	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	المحاصيل الصناعية (القطن، قصب السكر، بنجر السكر)	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	محاصيل المنبهات	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	محاصيل العلف	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	محاصيل البستنة (الفواكه، النخيل)	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	نمط الثروة المعدنية	المناقشة	-
١٥	٢	باحثين وباحثات		المناقشة	-

١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى 	نصوص أساسية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	لا توجد

لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
---------	---

١٣. القبول	
شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	مشكلات جيوبولتيكية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعرف الطلبة على المشاكل الجيوبولتيكية التي تداخل بها العوامل الدولية في صياغة المشكلة الجغرافية، و لغرض التفريق بين هذا العلم و علم الجغرافية السياسية.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة و فهم الطلبة للمشكلات الجيوبولتيكية
- ٢- معرفة و فهم الطلبة للفرق بين الجغرافية السياسية و الجيوبولتيك
- ٣- أ
- ٤- أ

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ -
 - ب ٢ -
 - ب ٣ -
- لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال عقد حلقات نقاشية مع الطلبة.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي من خلال الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج ١ -
 - ج ٢ -
 - ج ٣ -
 - ج ٤ -
- لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
لا توجد

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

لا توجد

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة	GGp٣٤٦	مشكلات جيوبولتيكية	٢
			٣٠ ساعة

لا ينطبق

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها الأدبي و العلمي.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

فؤاد حمه خورشيد، الجيوبولتيك التطبيقي.

معين حداد، الجيوبولتيكيا.

صبري فارس الهيتي، مشكلات جيوبولتيكية تطبيقية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
														أساسي	مشكلات جيوبولتيكية	GGp٣٤٦	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	مشكلات جيوبولتيكية / GGp٣٤٦
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الثالثة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعرف الطلبة على المشاكل الجيوبولتيكية التي تداخل بها العوامل الدولية في صياغة المشكلة الجغرافية، و لغرض التفريق بين هذا العلم و علم الجغرافية السياسية.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة و فهم الطلبة للمشكلات الجيوبولتيكية
- ٢- معرفة و فهم الطلبة للفرق بين الجغرافية السياسية و الجيوبولتيك

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - لا توجد
- ب ٢ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ - لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	تعريف الجيوبولتيك	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	المراحل العمرية التي مر بها الجيوبولتيك	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	الفرق بين الجغرافية السياسية و الجيوبولتيك	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	تعريف الجيوستراتيجية، و اللوجستيك، و التكتيك، و الفرق بينهما	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	نظريات الدولة الاستراتيجية	المناقشة + عرض فيديو	-
٦	٢	باحثين وباحثات	نظرية هالفورد ماكندر	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	نظرية القوة البحرية	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	نظرية القوة الجوية	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	نظرية المجال الجوي	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	نظرية الأطراف	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	بعض من المشكلات الجيوبولتيكية التطبيقية	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	مشكلة كشمير	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	مشكلة الجزر الإماراتية المحتلة	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	مشكلة الصحراء الغربية	المناقشة	-
١٥	٢	باحثين وباحثات		المناقشة	-

١٢. البنية التحتية

نصوص أساسية	القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
أفلام فيديو خاصة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة: بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨

تاريخ ملء الملف : (٢٠١٨/٤/١)

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ (٢٠١٨/٤/١)

التاريخ (٢٠١٨/٤/١)

التاريخ (٢٠١٨/٤/١)

التوقيع

التوقيع

التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	الجيولوجيا العامة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على الازمنة الجيولوجيا و التغيرات الحاصلة في المناخ خلال تلك الفصول و كذلك وصف فروع علم الجيولوجيا و أهمية كل فرع ثم المكونات الصخرية و أهميتها في الطبيعة ثم خصائص المعادن و العناصر المكونة للصخور ثم بيان أهمية دراسة الزلازل و البراكين والتسونامي و أسباب حدوثه و هو الحركات التكتونية في العالم و لاسيما تحت ارضية البحار و المحيطات.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة ما هي الازمنة الجيولوجية
- ٢- فهم المكونات الصخرية في الطبيعة وانواعها
- ٣- فهم الحركات التكتونية و ما ينتج عنها من هزات ارضية وأهمها التسونامي

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الاستاذ من خلال الوصف و التطبيق.

طرائق التقييم

بواسطة الامتحانات القصيرة
بواسطة توجيه الاسئلة خلال المحاضرة
بواسطة عمل تقارير او ابحاث حول المواضيع

ج-مهارات التفكير

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١
د ٢
د ٣-
د ٤-

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى	GGg 102	جيولوجيا عامة	٢

٣٠ ساعة كورس واحد

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المادة الى الطلبة.

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها الأدبي، و العلمي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ							
													√	√	√	أساسي	جيولوجيا عامة	GGg 102	الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جيولوجيا عامة / GGg 102
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية الأولى
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على الازمنة الجيولوجيا و التغيرات الحاصلة في المناخ خلال تلك الفصول و كذلك وصف فروع علم الجيولوجيا و أهمية كل فرع ثم المكونات الصخرية و أهميتها في الطبيعة ثم خصائص المعادن و العناصر المكونة للصخور ثم بيان أهمية دراسة الزلازل و البراكين و التسونامي و أسباب حدوثه و هو الحركات التكتونية في العالم و لاسيما تحت ارضية البحار و المحيطات.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة ما هي الازمنة الجيولوجية
- ٢- فهم المكونات الصخرية في الطبيعة وانواعها
- ٣- فهم الحركات التكتونية و ما ينتج عنها من هزات ارضية وأهمها التسونامي

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- لا توجد
- ب ١ -
 - ب ٢ -
 - ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ج ١ -
 - ج ٢ -
 - ج ٣ -
- لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	تعريف العلم و فروعه	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٢	٢	باحثين وباحثات	تعريف العلم و فروعه	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٣	٢	باحثين وباحثات	نظريات تكون الارض	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٤	٢	باحثين وباحثات	نظريات تكون الارض	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٥	٢	باحثين وباحثات	نظريات تكون الارض	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٦	٢	باحثين وباحثات	الازمنة الجيولوجية	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٧	٢	باحثين وباحثات	الازمنة الجيولوجية	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٨	٢	باحثين وباحثات	تغيرات الازمنة الجيولوجية	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٩	٢	باحثين وباحثات	تغيرات الازمنة الجيولوجية	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١٠	٢	باحثين وباحثات	المعادن و العناصر	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١١	٢	باحثين وباحثات	المعادن و العناصر	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١٢	٢	باحثين وباحثات	خصائص المعادن	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١٣	٢	باحثين وباحثات	خصائص المعادن	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١٤	٢	باحثين وباحثات	الصخور و انواعها	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١٥	٢	باحثين وباحثات	الصخور و انواعها	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة

١٢. البنية التحتية

نصوص أساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
أفلام فيديو خاصة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	جيومورفولوجية تطبيقية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بعلم الجيومورفولوجيا وأهم الميادين التطبيقية له، ومناهج الدراسة لعلم الجيومورفولوجيا التطبيقية، فضلاً عن وسائل البحث لدراسة الجيومورفولوجيا التطبيقية كذلك تطبيقات نتائج الدراسات الجيومورفولوجية.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة و فهم الطلبة بعلم الجيومورفولوجيا وأهم الميادين التطبيقية له
- ٢- معرفة و فهم الطلبة لمناهج الدراسة لعلم الجيومورفولوجيا التطبيقية.
- ٣- معرفة و فهم الطلبة الى اهم وسائل البحث لدراسة الجيومورفولوجيا التطبيقية.
- ٤- معرفة و فهم الطلبة الى أهم تطبيقات نتائج الدراسات الجيومورفولوجية.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- لا توجد
- ب ١ -
 - ب ٢ -
 - ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالتطبيقات الانشائية للجيومورفولوجيا التطبيقية لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

- لا توجد
- ج ١ -
 - ج ٢ -
 - ج ٣ -
 - ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

لا توجد

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

لا توجد

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية	GAG 218	جيو مورفولوجيا تطبيقية	٣٠ ساعة

لا ينطبق

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
 ٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الإعدادية.
- ان يقدم الطالب شهادة الإعدادية مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الأمراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الأخرى.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تغلب جرجيس داود، علم أشكال سطح الأرض التطبيقي (الجيومورفولوجيا التطبيقية)، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الجامعة المستنصرية، كلية التربية، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، البصرة، ٢٠٠٢.
- حسن رمضان سلامة، أصول الجيومورفولوجيا، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، ٢٠٠٧.
- وفيق حسين الخشاب، احمد سعيد حديد، عبد العزيز حميد الحديثي، الجيومورفولوجيا التطبيقية، الجزء الثاني، الطبعة الاولى، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، الموصل، ١٩٨٠.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ								
													√	√	√	√	أساسي	جيومورفولوجيا تطبيقية	GAG 218	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جيومورفولوجيا تطبيقية / GAG 218
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول/ السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بعلم الجيومورفولوجيا وأهم الميادين التطبيقية له، ومناهج الدراسة لعلم الجيومورفولوجيا التطبيقية، فضلاً عن وسائل البحث لدراسة الجيومورفولوجيا التطبيقية كذلك تطبيقات نتائج الدراسات الجيومورفولوجية.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ - معرفة و فهم الطلبة بعلم الجيومورفولوجيا وأهم الميادين التطبيقية له
- ٢أ - معرفة و فهم الطلبة لمناهج الدراسة لعلم الجيومورفولوجيا التطبيقية.
- ٣أ - معرفة و فهم الطلبة الى اهم وسائل البحث لدراسة الجيومورفولوجيا التطبيقية.
- ٤أ - معرفة و فهم الطلبة الى أهم تطبيقات نتائج الدراسات الجيومورفولوجية.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - لا توجد
- ب ٢ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ - لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	تعريف الجيومورفولوجيا	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	أهم الميادين التطبيقية للجيومورفولوجيا	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	مناهج الدراسة لعلم الجيومورفولوجيا التطبيقية.	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	ابعاد الجيومورفولوجيا التطبيقية.	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	وسائل البحث لدراسة الجيومورفولوجيا التطبيقية.	المناقشة	-
٦	٢	باحثين وباحثات	الدراسة الموقعية لتكوينات مظاهر السطح	المناقشة + عرض فيديو	-
٧	٢	باحثين وباحثات	(أولاً الصخور، ثانياً التربة). التعرية وانواعها	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	تطبيقات نتائج الدراسات الجيومورفولوجية.	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	دور الدراسات الجيومورفية في تخطيط المشاريع الهندسية.	المناقشة + عرض فيديو	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	دور الجيومورفولوجيا في تخطيط وبناء الطرق.	المناقشة + عرض فيديو	-
١١	٢	باحثين وباحثات	دور الجيومورفولوجيا في تخطيط وبناء الطرق.	المناقشة + عرض فيديو	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	دور الجيومورفولوجيا في تخطيط المطارات.	المناقشة + عرض فيديو	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	دور الجيومورفولوجيا في تخطيط مشاريع السدود والخزانات.	المناقشة + عرض فيديو	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	دور الجيومورفولوجي في التحقق من وجود الموارد الطبيعية.	المناقشة + عرض فيديو	-
١٥	٢	باحثين وباحثات	دور الجيومورفولوجي في التحقق من وجود الموارد الطبيعية.	المناقشة + عرض فيديو	-

١٢. البنية التحتية

نصوص أساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
أفلام فيديو خاصة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ ٢٠١٧/٤/١

التوقيع

التاريخ ٢٠١٧/٤/١

التوقيع

التاريخ ٢٠١٨/٤/١

التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	الجيومورفولوجيا
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على الجيومورفولوجيا و فروع العلم و كذلك العوامل و العمليات الجيومورفولوجيا وآثارها على التراكيب الصخرية ثم أثر المياه و الرياح و الجليد على التراكيب الصخرية ثم بيان آثار البراكين و الزلازل على تشكيل المظاهر الجيومورفولوجيا وآثار التجوية و التعرية في تكوين الاشكال الجيومورفولوجية.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة ما هو علم الجيومورفولوجيا
- ٢- فهم العوامل و العمليات الجيومورفولوجية المكونة لأشكال سطح الارض
- ٣- فهم آثار البراكين و الزلازل على تشكيل المظاهر الجيومورفولوجية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الاستاذ من خلال الوصف و التطبيق.

طرائق التقييم

بواسطة الامتحانات القصيرة
بواسطة توجيه الاسئلة خلال المحاضرة
بواسطة عمل تقارير او ابحاث حول المواضيع

ج-مهارات التفكير

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١
د ٢
د ٣-
د ٤-

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى	GGe 110	جيومورفولوجيا	٢

٣٠ ساعة كورس واحد

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المادة الى الطلبة.

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها الأدبي، و العلمي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ							
													√	√	√	أساسي	جيومورفولوجيا	GGe 110	الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جيومورفولوجيا / GGe 110
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الاولى
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على الجيومورفولوجيا و فروع العلم و كذلك العوامل و العمليات الجيومورفولوجيا وآثارها على التراكيب الصخرية ثم أثر المياه و الرياح و الجليد على التراكيب الصخرية ثم بيان آثار البراكين و الزلازل على تشكيل المظاهر الجيومورفولوجيا و آثار التجوية و التعرية في تكوين الاشكال الجيومورفولوجية.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة ما هو علم الجيومورفولوجيا
- ٢- فهم العوامل و العمليات الجيومورفولوجية المكونة لأشكال سطح الارض
- ٣- فهم آثار البراكين و الزلازل على تشكيل المظاهر الجيومورفولوجية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- لا توجد
- ب ١ -
 - ب ٢ -
 - ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قيل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ج ١ -
 - ج ٢ -
 - ج ٣ -
- لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	علم الجيومورفولوجيا و فروعها	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٢	٢	باحثين وباحثات	علم الجيومورفولوجيا و فروعها	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٣	٢	باحثين وباحثات	انواع الصخور	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٤	٢	باحثين وباحثات	انواع الصخور	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٥	٢	باحثين وباحثات	انواع الصخور	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٦	٢	باحثين وباحثات	خصائص الصخور	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٧	٢	باحثين وباحثات	خصائص الصخور	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٨	٢	باحثين وباحثات	الانحار	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٩	٢	باحثين وباحثات	الرياح	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١٠	٢	باحثين وباحثات	الجليد	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١١	٢	باحثين وباحثات	البراكين	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١٢	٢	باحثين وباحثات	الزلازل	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١٣	٢	باحثين وباحثات	التجوية	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١٤	٢	باحثين وباحثات	التجوية	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١٥	٢	باحثين وباحثات	التعرية	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة

١٢. البنية التحتية

نصوص أساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
أفلام فيديو خاصة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية حيائية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية الجغرافية الحياتية، فضلاً عن التعرف على أنواع النباتات والحيوانات والتصانيف الخاصة بالمملكتين النباتية والحيوانية، وطرق انتشار النباتات، فضلاً عن التطرق بإيجاز إلى أهم المناطق النباتية والحيوانية في العالم

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- معرفة و فهم الطلبة للجغرافية الحياتية.
- أ٢- معرفة و فهم الطلبة للتصانيف الخاصة بالنباتات و الحيوانات
- أ٣- معرفة و فهم الطلبة الى اهم العوامل المؤثرة في نمو و انتشار النباتات و الحيوانات
- أ٤- معرفة و فهم الطلبة الى أهم المناطق النباتية الرئيسية، فضلاً عن أهم المناطق الحيوانية و مميزاتها.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - لا توجد
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالحيوانات و النباتات لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج ١ - لا توجد
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
لا توجد

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعلم والتعليم

لا توجد

طرائق التقييم

لا توجد

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية	GBg 225	جغرافية حياتية	٣٠ ساعة

درجة البكالوريوس
تتطلب (س) ساعة معتمدة

لا ينطبق

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
 ٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.
- ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- علي حسين الشلش، عبد علي الخفاف، الجغرافية الحياتية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة البصرة، مطبعة جامعة البصرة، البصرة، ١٩٨٢.
- خالص حسني الأشعب، أنور مهدي صالح، الموارد الطبيعية وصيانتها، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، مطبعة جامعة الموصل، الموصل، ١٩٨٨.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ								
													√	√	√	√	أساسي	جغرافية حياتية	GBg 225	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية حياتية/ GBg 225
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	
<p>يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية الجغرافية الحياتية، فضلاً عن التعرف على أنواع النباتات والحيوانات والتصانيف الخاصة بالمملكتين النباتية والحيوانية، وطرق انتشار النباتات، فضلاً عن التطرق بإيجاز إلى أهم المناطق النباتية والحيوانية في العالم</p>	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ - معرفة و فهم الطلبة للجغرافية الحياتية.
- أ٢ - معرفة و فهم الطلبة للتصانيف الخاصة بالنباتات و الحيوانات
- أ٣ - معرفة و فهم الطلبة الى اهم العوامل المؤثرة في نمو و انتشار النباتات و الحيوانات
- أ٤ - معرفة و فهم الطلبة الى أهم المناطق النباتية الرئيسية، فضلاً عن أهم المناطق الحيوانية و مميزاتهما.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- لا توجد
- ب ١ -
 - ب ٢ -
 - ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالحيوانات و النباتات لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج -مهارات التفكير

- لا توجد
- ج ١ -
 - ج ٢ -
 - ج ٣ -
 - ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	الجغرافية الحياتية (المصطلح والمفهوم)	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	أسس تصنيف المملكة النباتية.	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	أسس تصنيف المملكة الحيوانية.	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	العوامل التي تتحكم بتوزيع الغطاء النباتي.	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	تطور النبات.	المناقشة	-
٦	٢	باحثين وباحثات	اهمية التاريخ الجيولوجي في توزيع النباتات.	المناقشة + عرض فيديو	-
٧	٢	باحثين وباحثات	التوطن والانقطاع في الجغرافية الحياتية.	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	العوامل المؤثرة في نمو النباتات.	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	العوامل المؤثرة في نمو النباتات.	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	طرق انتشار النباتات الطبيعية	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	الانتشار الحيواني	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	المجاميع النباتية الرئيسة في العالم	المناقشة + عرض فيديو	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	المجاميع النباتية الرئيسة في العالم	المناقشة + عرض فيديو	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	المناطق الحيوانية الرئيسة.	عرض فيديو	-
١٥	٢	باحثين وباحثات	المناطق الحيوانية الرئيسة.	عرض فيديو	-

١٢. البنية التحتية	
نصوص أساسية	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى

أفلام فيديو خاصة بالحيوانات و النباتات	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد
اسم الكلية : الآداب
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨
تاريخ ملء الملف : (٢٠١٨/٤/١)

اسم معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
أ.د. محمود عبد الواحد القيسي
التاريخ : / /
التوقيع :

اسم رئيس القسم
أ.د. عبد الله صبار عبود
التاريخ : / /
التوقيع :

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. علي جبار عناد
التاريخ : / /
التوقيع :

مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. صلاح فليفل الجابري

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية خدمات
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١

٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي

يهدف البرنامج الأكاديمي الى الاهتمام بدراسة الخدمات لأنها تتعلق بحياة الفرد اليومية وتمثل احدى المعايير الأساسية لقياس تطور المجتمع

١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ-المعرفة والفهم ١- معرفة و فهم الطلبة جغرافية الخدمات ٢- معرفة و فهم الطلبة أسس ومعايير تخطيط الخدمات. ٣- معرفة و فهم الطلبة تخطيط وتقييم الخدمات. ٤- معرفة و فهم الطلبة الى استخدام التقنيات الحديثة في إدارة وتقييم الخدمات.</p>
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - ب ٢ - ب ٣ - لا توجد</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.</p>
<p>طرائق التقييم يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية، وامتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.</p>
<p>ج-مهارات التفكير ج ١ - ج ٢ - ج ٣ - ج ٤ - لا توجد</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم لا توجد</p>
<p>طرائق التقييم</p>

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
لا توجد

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعلم والتعليم

لا توجد

طرائق التقييم

لا توجد

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابع	GGS461	جغرافية الخدمات	٣٠ ساعة

درجة البكالوريوس
تتطلب (س) ساعة معتمدة

لا ينطبق

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.

ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

خلف حسين علي الدليمي ،تخطيط الخدمات المجتمعية والبنية التحتية ، دار صفاء للنشر والتوزيع ،٢٠٠٩
عماد محمد الحفيظ ، إدارة النفايات ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، ٢٠١٨

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ								
													√	√	√	√	أساسي	جغرافية خدمات	GGS461	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية خدمات / GGS461
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول السنة الدراسية الرابعة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الأكاديمي الى الاهتمام بدراسة الخدمات لأنها تتعلق بحياة الفرد اليومية وتمثل احدى المعايير الأساسية لقياس تطور المجتمع	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة و فهم الطلبة جغرافية الخدمات
- ٢- معرفة و فهم الطلبة أسس ومعايير تخطيط الخدمات.
- ٣- معرفة و فهم الطلبة تخطيط وتقييم الخدمات.
- ٤- معرفة و فهم الطلبة الى استخدام التقنيات الحديثة في إدارة وتقييم الخدمات.

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

لا توجد

ب ١ -

ب ٢ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

ج ١ -

ج ٢ -

ج ٣ -

لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	تعريف وتصنيف الخدمات	مناقشة	
٢	٢	باحثين وباحثات	أسس تخطيط الخدمات ومستوياتها		
٣	٢	باحثين وباحثات	النمو السكاني مشاكل توفير الخدمات		
٤	٢	باحثين وباحثات	المشاكل التي تواجه تخطيط الخدمات		
٥	٢	باحثين وباحثات	أسس ومصار معايير تخطيط الخدمات	مناقشة	
٦	٢	باحثين وباحثات	أهمية خريطة الخدمات في تنمية وتطوير المدن	مناقشة	
٧	٢	باحثين وباحثات	تخطيط وتقييم الخدمات التعليمية	مناقشة	
٨	٢	باحثين وباحثات	تخطيط وتقييم الخدمات الصحية	مناقشة	
٩	٢	باحثين وباحثات	تخطيط وتقييم الخدمات الترفيهية	مناقشة	
١٠	٢	باحثين وباحثات	تخطيط وتقييم الخدمات المياه	مناقشة	
١١	٢	باحثين وباحثات	تخطيط وتقييم الخدمات الصرف الصحي	مناقشة	
١٢	٢	باحثين وباحثات	تخطيط وتقييم خدمات النفايات الصلبة	مناقشة	
١٣	٢	باحثين وباحثات	تخطيط وتقييم خدمات الطاقة	مناقشة	
١٤	٢	باحثين وباحثات	تخطيط وتقييم خدمات النقل	مناقشة	
١٥	٢	باحثين وباحثات		مناقشة	

١٢. البنية التحتية

نصوص أساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
أفلام فيديو خاصة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	الجغرافية السياسية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١

٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة كيفية الأحداث السياسية وفق رؤى جغرافية مبنية على خصائص واقعية و منطقية على أساس الوصف الجغرافي المدعم بالحقائق و الأرقام.

١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>أ١- معرفة و فهم الطلبة للجغرافية السياسية</p> <p>أ٢- معرفة و فهم الطلبة للعلاقة بين الجغرافية السياسية و فروع الجغرافية الأخرى</p> <p>أ٣- معرفة و فهم الطلبة الى العوامل البشرية و الطبيعية التي تؤثر في السلوك السياسي للدولة</p> <p>أ٤-</p>	
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ -</p> <p>ب ٢ -</p> <p>ب ٣ -</p>	<p>لا توجد</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال عقد حلقات نقاشية مع الطلبة.</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي من خلال الامتحانات الشفهية شبه اليومية، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.</p>	
<p>ج-مهارات التفكير</p> <p>ج ١- مهارة التفكير و التحليل السياسي من خلال معطيات و نتائج</p> <p>ج ٢-</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>لا توجد</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
لا توجد

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

لا توجد

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة	GPg٣٣٨	الجغرافية السياسية	٢
			٣٠ ساعة

لا ينطبق

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها الأدبي و العلمي.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

محمد محمود إبراهيم الديب، الجغرافية السياسية.

محمد عبد الغني سعودي، الجغرافية السياسية.

محمد أزهر السماك، الجغرافية السياسية.

قاسم الدويكات، الجغرافية السياسية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ							
					√								√	√	√	أساسي	الجغرافية السياسية	GPg٣٣٨	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية السياسة / GPg٣٣٨
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول/ السنة الدراسية الثالثة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة كيفية الأحداث السياسية وفق رؤى جغرافية مبنية على خصائص واقعية و منطقية على أساس الوصف الجغرافي المدعم بالحقائق و الأرقام.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة و فهم الطلبة للجغرافية السياسية
- ٢أ- معرفة و فهم الطلبة للعلاقة بين الجغرافية السياسية و فروع الجغرافية الأخرى
- ٣أ- معرفة و فهم الطلبة الى العوامل البشرية و الطبيعية التي تؤثر في السلوك السياسي للدولة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - لا توجد
- ب ٢ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ - لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	تعريف الجغرافية السياسية، و مناهج البحث فيها	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	المراحل التي مرت بها الجغرافية السياسية	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	علاقة الجغرافية السياسية بالعلوم الأخرى	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	العوامل الطبيعية التي تؤثر في قوة و سلوك الدولة السياسي	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	العوامل الطبيعية التي تؤثر في قوة و سلوك الدولة السياسي	المناقشة + عرض فيديو	-
٦	٢	باحثين وباحثات	العوامل البشرية التي تؤثر في قوة و سلوك الدولة السياسي	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	العوامل البشرية التي تؤثر في قوة و سلوك الدولة السياسي	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	العوامل الاقتصادية التي تؤثر في قوة و سلوك الدولة السياسي	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	العوامل الاقتصادية التي تؤثر في قوة و سلوك الدولة السياسي	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	الحدود و أثرها في قوة الدولة	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	الحدود و أثرها في قوة الدولة	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	طرق تثبيت الحدود السياسية	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	بعض من مشكلات الحدود السياسية	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	بعض من مشكلات الحدود السياسية	المناقشة	-
١٥	٢	باحثين وباحثات	بعض من مشكلات الحدود السياسية	المناقشة	-

١٢. البنية التحتية

نصوص أساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
أفلام فيديو خاصة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة :

اسم الكلية:

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ اقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية الطاقة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس جغرافية
٥ . النظام الدراسي	نظام فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على ماهية جغرافية الطاقة بأنواعها المتجددة و غير المتجددة من حيث الطاقة الشمسية، و الرياح، و المد و الجزر، و الطاقة المائية... الخ، فضلاً عن أنواع الطاقة غير المتجددة مثل النفط و الغاز الطبيعي و الفحم	
١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ-المعرفة والفهم أ ١- التعرف على ماهية جغرافية الطاقة. أ ٢- فهم اهم انواع الطاقة المتجددة أ ٣- فهم اهم انواع الطاقة غير المتجددة أ ٤- أ ٥-</p>
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ -قدرة الطالب على التفكير على ماهية جغرافية الطاقة و انواعها ب ٢ - قدرة الاستاذ في بيان اهمية الموضوع ومدى تفاعل الطالب في تشخيص المشاكل التي تعترض هذا النشاط والحلول الواجب توفرها . ب ٣ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القاء المحاضرة وتوفير الاجواء الملائمة لإيصال المادة العلمية ودور الطالب في المناقشة اليومية لمختلف الموضوعات .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات التحريرية والشفوية والشفهية والمناقشة اليومية</p>
<p>ج-مهارات التفكير ج ١- ج ٢- ج ٣- ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p></p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان التحريري ، الشفوي ، اليومي ، المناقشة</p>

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د-١

د-٢ لا ينطبق

د-٣

د-٤

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية	GEg 232	جغرافية الطاقة	٢ ساعات اسبوعياً
			درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة ٣٠ ساعة
			٣٠ ساعة

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها الادبي والعلمي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + أبحاث + تقارير متنوعة عن جغرافية الطاقة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
														اساسي	جغرافية الطاقة	GEg 232	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية الطاقة/ GEg 232
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية الطاقة و أهم مصادرها المتجددة و غير المتجددة.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
١- بجغرافية الطاقة و اهم مصادرها المتجددة و غير المتجددة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

لا توجد

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

ج ١ -

ج ٢ -

ج ٣ -

ج ٤ -

لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	مصادر الطاقة المتجددة	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	الطاقة الشمسية	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	الطاقة الشمسية	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	طاقة الرياح	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	طاقة المد والجزر	المناقشة	-
٦	٢	باحثين وباحثات	الطاقة المائية	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	الطاقة المائية	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	الطاقة الحرارية و الارضية	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	طاقة الهيدروجين	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	طاقة الكتلة الحيوية	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	مصادر الطاقة غير المتجددة	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	النفط	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	النفط	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	الغاز الطبيعي	المناقشة	-
١٥	٢	باحثين وباحثات	الفحم	المناقشة	-

١٢. البنية التحتية	
نصوص أساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا توجد	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	نظم المعلومات الجغرافية / عملي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تدريب الطلبة بالعمل على برنامج الـ (Arc Map 10.4)	

١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ-المعرفة والفهم أ ١- معرفة و فهم الطلبة لنظم المعلومات الجغرافية. أ ٢- معرفة و فهم الطلبة للتصانيف الخاصة بقاعدة البيانات. أ ٣- معرفة و فهم الطلبة الى اهم العوامل المؤثرة في انشاء وحدة نظم المعلومات. أ ٤- معرفة و فهم الطلبة الى أهم وانواع التحاليل المكانية التي تستعمل والتطبيقات الخاصة ببرامج نظم المعلومات الجغرافية.</p>
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - ب ٢ - ب ٣ - لا توجد</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.</p>
<p>طرائق التقييم يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية، وامتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.</p>
<p>ج-مهارات التفكير ج ١ - ج ٢ - ج ٣ - ج ٤ - لا توجد</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم لا توجد</p>
<p>طرائق التقييم</p>

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
لا توجد

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعلم والتعليم

لا توجد

طرائق التقييم

لا توجد

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة	GGIS343	نظم المعلومات الجغرافية / عملي	٣٠ ساعة

لا ينطبق

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.

ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

برنامج الارك ماب (V.10.4) (Arc Map)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ								
													√	√	√	√	أساسي	نظم المعلومات الجغرافية / عملي	GGIS343	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	نظم المعلومات الجغرافية (عملي) / GIS343
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الثالثة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تدريب الطلبة بالعمل على برنامج الـ (Arc Map 10.4)	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- ١- معرفة و فهم الطلبة لنظم المعلومات الجغرافية
 - ٢- معرفة و فهم الطلبة للعلاقة بين نظم المعلومات والعلوم الأخرى
 - ٣- معرفة و فهم الطلبة الى أهم التطبيقات التي من الممكن الافادة منها في نظم المعلومات الجغرافية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

لا توجد

ب ١ -

ب ٢ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

ج ١ -

ج ٢ -

ج ٣ -

لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
١	٢	باحثين وباحثات	تمهيد و نبذة تاريخية:	العمل على برنامج الـ (GIS)	تطبيقات عملية	
٢	٢	باحثين وباحثات	تعريف وماهية نظم المعلومات الجغرافية:		تطبيقات عملية	
٣	٢	باحثين وباحثات	عدد من التعاريف لنظم المعلومات الجغرافية:		تطبيقات عملية	
٤	٢	باحثين وباحثات	المتطلبات الأساسية لنظم المعلومات الجغرافية		تطبيقات عملية	
٥	٢	باحثين وباحثات	تنصيب برنامج الارك ماب (ArcMap 10.4)		=	تطبيقات عملية
٦	٢	باحثين وباحثات	قراءة للواجهة الخاصة بالبرنامج		=	تطبيقات عملية
٧	٢	باحثين وباحثات	التعرف على القوائم المنسدلة من البرنامج		=	تطبيقات عملية
٨	٢	باحثين وباحثات	التعرف على الادوات الخاصة بالبرنامج والملحقة به		=	تطبيقات عملية
٩	٢	باحثين وباحثات	التعرف على امكانيات ومميزات البرنامج		=	تطبيقات عملية
١٠	٢	باحثين وباحثات	التعرف على كيفية عمل مشروع جديد في البرنامج		=	تطبيقات عملية
١١	٢	باحثين وباحثات	كيفية استخراج خرائط جاهزة وبدقة تميزية مختلفة		=	تطبيقات عملية
١٢	٢	باحثين وباحثات	كيفية تصحيح خارطة واطافة الترميز الجغرافي لها		=	تطبيقات عملية
١٣	٢	باحثين وباحثات	كيفية بناء قاعدة معلومات خاصة بمشروع معين في نظم المعلومات الجغرافية		=	تطبيقات عملية
١٤	٢	باحثين وباحثات	تطبيقات عملية لبناء مشروع في نظم المعلومات		=	تطبيقات عملية
١٥	٢	باحثين وباحثات	واستخراج الخرائط	=	تطبيقات عملية	

١٢. البنية التحتية

نصوص أساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
أفلام فيديو خاصة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة :

اسم الكلية:

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	الفكر الجغرافي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	-
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الأولى
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١

٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية الفكر و الفكر الجغرافي في العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغرافي الحديث.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم
١- بجغرافية الفكر و الفكر الجغرافي في العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغرافي الحديث.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ -
ب ٢ -
ب ٣ -
لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ج ١ -
ج ٢ -
ج ٣ -
ج ٤ -
لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -
د ٢ -
د ٣ -
د ٤ -

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -
د ٢ -
د ٣ -
د ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١ . بنية البرنامج

١٢ . الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
السنة الدراسية الأولى	GGi 229	الفكر الجغرافي	٣٠

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

إحداث تغيير في البرنامج لكل سنة بما يخص الجانب الفلسفي

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها الأدبي، و العلمي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
																	اساسي	الفكر الجغرافي/	GGi 229	السنة الدراسية الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	الفكر الجغرافي / GGi 229
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الاولى
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية الفكر و الفكر الجغرافي في العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغرافي الحديث.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
أ١- جغرافية الفكر و الفكر الجغرافي في العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغرافي الحديث.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

لا توجد

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ج ١ -
 - ج ٢ -
 - ج ٣ -
 - ج ٤ -
- لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	البدايات الاولى لفكر الجغرافي	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	الفكر الجغرافي في العصور القديمة	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	الفكر الجغرافي العربي الاسلامي	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	أثر العرب في تطور الحركة التعليمية	المناقشة	-
٦	٢	باحثين وباحثات	حركة الكشف الجغرافي	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	مساهمة العرب في الكشوف الجغرافية	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	الكشوف الجغرافية الحديثة	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	المدارس الحديثة	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	الالمانية	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	الفرنسية	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	الانكليزية	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	الامريكية	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	المدرسة الجغرافية العربية المعاصرة	المناقشة	-
١٥	٢	باحثين وباحثات	مراجعة	المناقشة	-

١٢. البنية التحتية	
نصوص أساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا توجد	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة :

اسم الكلية:

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	الفكر الجغرافي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	-
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثانية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١

٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية الفكر و الفكر الجغرافي في العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغرافي الحديث.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم
١- بجغرافية الفكر و الفكر الجغرافي في العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغرافي الحديث.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ -
ب ٢ -
ب ٣ -
لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ج ١ -
ج ٢ -
ج ٣ -
ج ٤ -
لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١ . بنية البرنامج

١٢ . الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
السنة الدراسية الثانية	GGi 229	الفكر الجغرافي	٣٠

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

إحداث تغيير في البرنامج لكل سنة بما يخص الجانب الفلسفي

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها الأدبي، و العلمي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
														اساسي	الفكر الجغرافي/	GGi 229	السنة الدراسية الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	الفكر الجغرافي / GGi 229
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية الفكر و الفكر الجغرافي في العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغرافي الحديث.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
أ١- جغرافية الفكر و الفكر الجغرافي في العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغرافي الحديث.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

لا توجد

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ج ١ -
 - ج ٢ -
 - ج ٣ -
 - ج ٤ -
- لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	البدايات الاولى لفكر الجغرافي	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	الفكر الجغرافي في العصور القديمة	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	الفكر الجغرافي العربي الاسلامي	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	أثر العرب في تطور الحركة التعليمية	المناقشة	-
٦	٢	باحثين وباحثات	حركة الكشف الجغرافي	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	مساهمة العرب في الكشوف الجغرافية	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	الكشوف الجغرافية الحديثة	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	المدارس الحديثة	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	الالمانية	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	الفرنسية	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	الانكليزية	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	الامريكية	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	المدرسة الجغرافية العربية المعاصرة	المناقشة	-
١٥	٢	باحثين وباحثات	مراجعة	المناقشة	-

١٢. البنية التحتية	
نصوص أساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا توجد	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد
اسم الكلية : الآداب
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨
تاريخ ملء الملف : (٢٠١٨/٤/١)

اسم معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
أ.د. محمود عبد الواحد القيسي
التاريخ : / /
التوقيع :

اسم رئيس القسم
أ.د. عبد الله صبار عبود
التاريخ : / /
التوقيع :

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. علي جبار عناد
التاريخ : / /
التوقيع :

مصادقة السيد عميد الكلية

أ.د. صلاح فليفل الجابري

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية المدن
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١

٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي

يهدف البرنامج الأكاديمي الى الاهتمام بدراسة جغرافية المدن من حيث انتشار المدن وتطورها كما يهدف البرنامج الى تناول التركيب الداخلي واهم النظريات واستعمالات الارض

١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ-المعرفة والفهم ١- معرفة و فهم الطلبة جغرافية المدن ٢- معرفة و فهم الطلبة أسس ومعايير تخطيط المدن. ٣- معرفة و فهم الطلبة تخطيط وتقييم المدن ٤- معرفة و فهم الطلبة الى استخدامات الارض</p>	
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع لا توجد</p>	<p>ب ١ - ب ٢ - ب ٣ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية، وامتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.</p>	
<p>ج-مهارات التفكير لا توجد</p>	<p>ج ١ - ج ٢ - ج ٣ - ج ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>لا توجد</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
لا توجد

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعلم والتعليم

لا توجد

طرائق التقييم

لا توجد

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثاني	GUG230	جغرافية المدن	٣٠ ساعة

لا ينطبق

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.

ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- علي سالم الشاورة ، جغرافية المدن ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، ٢٠١٢
- محمد عرب الموسوي ، جغرافية المدن ، الرضوان للنشر والتوزيع ، ٢٠١٨
- محمد جاسم شعبان ، المدينة بين النشأة والتطور الخصائص الحضرية ، ٢٠١٨

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ								
													√	√	√	√	أساسي	جغرافية المدن	GUg230	الثاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	GUg230 جغرافية المدن
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الأكاديمي الى الاهتمام بدراسة جغرافية المدن من حيث انتشار المدن وتطورها كما يهدف البرنامج الى تناول التركيب الداخلي واهم النظريات واستعمالات الارض	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم ١- معرفة و فهم الطلبة جغرافية المدن
- أ٢- معرفة و فهم الطلبة أسس ومعايير تخطيط المدن.
- أ٣- معرفة و فهم الطلبة تخطيط وتقييم المدن
- أ٤- معرفة و فهم الطلبة الى استخدامات الارض

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

لا توجد

ب ١ -

ب ٢ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

ج ١ -

ج ٢ -

ج ٣ -

لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	تعريف وتصنيف المدن	مناقشة	
٢	٢	باحثين وباحثات	أسس تخطيط المدن		
٣	٢	باحثين وباحثات	نشآت المدن		
٤	٢	باحثين وباحثات	الموقع والموضع		
٥	٢	باحثين وباحثات	معالم المدينة الإسلامية	مناقشة	
٦	٢	باحثين وباحثات	التركيب الداخلي للمدينة	مناقشة	
٧	٢	باحثين وباحثات	نظريات التركيب الداخلي	مناقشة	
٨	٢	باحثين وباحثات	اهم استعمالات الأرض داخل المدينة	مناقشة	
٩	٢	باحثين وباحثات	أنماط استعمالات الأرض للأغراض التجارية	مناقشة	
١٠	٢	باحثين وباحثات	العوامل المقترنة بتحديد الموقع الصناعي	مناقشة	
١١	٢	باحثين وباحثات	مورفولوجية المدينة	مناقشة	
١٢	٢	باحثين وباحثات	احجام المدن	مناقشة	
١٣	٢	باحثين وباحثات	سكان المدن	مناقشة	
١٤	٢	باحثين وباحثات	إقليم المدينة	مناقشة	
١٥	٢	باحثين وباحثات			

١٢. البنية التحتية

نصوص أساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
أفلام فيديو خاصة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	مشكلات بيئية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على ماهية البيئة، و العلاقة بين الإنسان وبيئته، تأثير البيئة على الإنسان، تأثير الإنسان على البيئة الطبيعية، فضلاً عن التعرف الى مشكلة التصحر، تعريف التصحر، مظاهر التصحر، أسباب التصحر، حلول مشكلة التصحر، مفهوم التلوث، درجات التلوث، أنواع التلوث (التلوث الهوائي، الضوضائي، المائي) ظاهرة الاحتباس الحراري، أسباب حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري، طرق الإقلال من تأثير أضرار ظاهرة الاحتباس الحراري.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة ما هو علم البيئة.
- ٢- فهم و تحليل المشكلات التي تتعرض لها البيئة
- ٣-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال طرح الأسئلة و العصف الذهني

طرائق التقييم

بواسطة الامتحانات القصيرة
بواسطة توجيه الاسئلة خلال المحاضرة
بواسطة عمل تقارير او ابحاث حول المواضيع

ج-مهارات التفكير

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

إحداث تغيير في البرنامج لكل سنة بما يخص الجانب البيئي

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها الأدبي، و العلمي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
														أساسي	مشكلات بينية	GEp 450	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	مشكلات بيئية / GEp 450
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول/ السنة الدراسية الرابعة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	
<p>يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية البيئة، و العلاقة بين الإنسان وبيئته، تأثير البيئة على الإنسان، تأثير الإنسان على البيئة الطبيعية، فضلاً عن التعرف الى مشكلة التصحر، تعريف التصحر، مظاهر التصحر، أسباب التصحر، حلول مشكلة التصحر، مفهوم التلوث، درجات التلوث، أنواع التلوث (التلوث الهوائي، الضوضائي، المائي) ظاهرة الاحتباس الحراري، أسباب حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري، طرق الإقلال من تأثير أضرار ظاهرة الاحتباس الحراري.</p>	

أ- المعرفة والفهم
أ١- معرفة ما هو علم البيئة.
أ٢- فهم و تحليل المشكلات التي تتعرض لها البيئة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ -
ب ٢ -
ب ٣ -
لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير
ج ١ -
ج ٢ -
ج ٣ -
لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	ماهية البيئة	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	البيئة الطبيعية والبيئة المشيدة.	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	العلاقة بين الإنسان وبيئته	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	تأثير البيئة على الإنسان، تأثير الإنسان على البيئة الطبيعية،	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	مفاهيم بيئية	المناقشة	-
٦	٢	باحثين وباحثات	النظام الايكولوجي	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	التوازن والخلل الايكولوجي	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	معنى المشكلة من المنظور البيئي	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	المحمية الحيوية	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	الاستنزاف والصيانة	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	مشكلة الغذاء، مفهوم مشكلة الغذاء وإعادها	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	مشكلة التصحر، تعريف التصحر، مظاهر التصحر، اسباب التصحر، حلول مشكلة التصحر	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	مفهوم التلوث، درجات التلوث، أنواع التلوث (التلوث الهوائي، الضوضائي، المائي)	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	ظاهرة الاحتباس الحراري، أسباب حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري، طرق الإقلال من تأثير اضرار ظاهرة الاحتباس الحراري.	المناقشة	-
١٥	٢	باحثين وباحثات	تأثير اضرار ظاهرة الاحتباس الحراري.	المناقشة	-

١٢. البنية التحتية

نصوص أساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
أفلام فيديو خاصة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	مشكلات زراعية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على مشكلات جغرافية الزراعة من حيث مشكلة استنزاف الاراضي الزراعية وتآكلها، الى مشكلة تملح الاراضي، كذلك مشكلة قلة مصادر المياه... الخ من المشكلات الزراعية التي تفتك بالزراعة و تطبيقها على الواقع الزراعي في العراق.

١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ-المعرفة والفهم أ١- معرفة ما هي مشكلات الجغرافية الزراعية أ٢- فهم كيفية حل و معالجة هذه المشكلات واستعمال الامثلة على العراق أ٣-</p>
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - ب ٢ - ب ٣ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الاستاذ من خلال الوصف و التطبيق.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>بواسطة الامتحانات القصيرة بواسطة توجيه الاسئلة خلال المحاضرة بواسطة عمل تقارير او ابحاث حول المواضيع</p>
<p>ج-مهارات التفكير ج ١ - ج ٢ - ج ٣ - ج ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١
د ٢
د ٣-
د ٤-

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة	GAp 341	مشكلات زراعية	٢

٣٠ ساعة كورس واحد

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المادة الى الطلبة.

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها الأدبي، و العلمي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ							
													√	√	√	أساسي	مشكلات زراعية	GAp 341	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	مشكلات زراعية / GAP 341
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الثالثة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على مشكلات جغرافية الزراعة من حيث مشكلة استنزاف الأراضي الزراعية وتآكلها، الى مشكلة تملح الاراضي، كذلك مشكلة قلة مصادر المياه... الخ من المشكلات الزراعية التي تفتك بالزراعة و تطبيقها على الواقع الزراعي في العراق.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١ - معرفة ما هي مشكلات الجغرافية الزراعية
أ٢ - فهم كيفية حل و معالجة هذه المشكلات واستعمال الامثلة على العراق

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ -
ب ٢ -
ب ٣ -
لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية و سيمينارات بمشاركة الطلبة بالموضوع.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي من خلال الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ج ١ -
ج ٢ -
ج ٣ -
ج ٤ -
لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ -
د ٢ -
د ٣ -
د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	معرفة ما هي المشكلة الزراعية	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	كيفية تحديد المشكلة الزراعية و كيفية معالجتها	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	المشكلات التي يتعرض لها الواقع الزراعي في العراق	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	الهجرة من الريف الى المدينة وأثرها في الانتاج الزراعي	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	مشكلة تآكل الأراضي الزراعية	المناقشة	-
٦	٢	باحثين وباحثات	مشكلة تآكل الأراضي الزراعية	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	مشكلة جفاف التربة	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	مشكلة تلوث التربة في العراق	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	مشكلة تلوث و نقص المياه المستعمل في الزراعة	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	مشكلة تلوث و نقص المياه المستعمل في الزراعة	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	انتشار الآفات الزراعية	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	مشكلة التصحر في العراق وأثرها في الزراعة	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	مشكلة التصحر في العراق وأثرها في الزراعة	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	مشكلة تخلف الواقع الزراعي في العراق	المناقشة	-
١٥	٢	باحثين وباحثات	العراق	المناقشة	-

١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	
نصوص أساسية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا توجد	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	مشكلات صناعية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بمشكلات الصناعة و من أهمها مشكلات الصناعة في البلدان النامية و مشكلة التركيز الصناعية و التلوث الصناعي.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة ما هي مشكلات جغرافية الصناعة
- ٢- فهم كيفية حل و معالجة هذه المشكلات واستعمال الامثلة على العراق
- ٣-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الاستاذ من خلال الوصف و التطبيق.

طرائق التقييم

بواسطة الامتحانات القصيرة
بواسطة توجيه الاسئلة خلال المحاضرة
بواسطة عمل تقارير او ابحاث حول المواضيع

ج-مهارات التفكير

- ج ١ -
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١
د ٢
د ٣-
د ٤-

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة	GIpr 462	مشكلات صناعية معاصرة	٢

٣٠ ساعة كورس واحد

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المادة الى الطلبة.

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها الأدبي، و العلمي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ							
													√	√	√	أساسي	مشكلات صناعية معاصرة	Glpr 462	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	مشكلات صناعية معاصرة / GIpr 462
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الرابعة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بمشكلات الصناعة و من أهمها مشكلات الصناعة في البلدان النامية و مشكلة التركيز الصناعية و التلوث الصناعي.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ١- معرفة و فهم الطلبة بمشكلات الصناعة

أ٢- معرفة و فهم الطلبة بأهم المشكلات في البلدان النامية، و مشكلة التركيز الصناعي و التلوث و غيرها.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

لا توجد

ب ١ -

ب ٢ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

ج ١ -

ج ٢ -

ج ٣ -

لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	مشكلات تتعلق بالدول النامية .	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات		المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	مشكلة اختيار نمط الصناعة .	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات		المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	مشكلة راس المال .	المناقشة	-
٦	٢	باحثين وباحثات	مشكلة نقل التكنولوجيا .	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	مشكلات تتعلق بالدول الصناعية .	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات		المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	مشكلة التركيز الصناعي .	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	مشكلة التلوث الصناعي .	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات		المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	مشكلات مشتركة .	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات		المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	مشكلات توفير عناصر الانتاج الصناعي .	المناقشة	-
١٥	٢	باحثين وباحثات		المناقشة	-

١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	نصوص أساسية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا توجد

١٣. القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي
أقل عدد من الطلبة	تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية
أكبر عدد من الطلبة	تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	موارد طبيعية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على الموارد الطبيعية، و توزيعها الجغرافي، وكيفية استغلال تلك الموارد	

١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ-المعرفة والفهم
أ١- معرفة ما الموارد الطبيعية
أ٢- فهم و تحليل التوزيع الجغرافية للموارد الطبيعية
أ٣- كيفية استغلال الموارد الطبيعية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ -
ب ٢ -
ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال طرح الأسئلة و العصف الذهني

طرائق التقييم

بواسطة الامتحانات القصيرة
بواسطة توجيه الاسئلة خلال المحاضرة
بواسطة عمل تقارير او ابحاث حول المواضيع

ج-مهارات التفكير

- ج ١ -
ج ٢ -
ج ٣ -
ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ -
د ٢ -
د ٣ -
د ٤ -

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١
د ٢
د ٣-
د ٤-

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة	GNr 342	موارد طبيعية	٢

٣٠ ساعة كورس واحد

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

إحداث تغيير في البرنامج لكل سنة

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها الأدبي، و العلمي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ							
													√	√	√	أساسي	موارد طبيعية	GNr 342	الثالثة

نموذج وصف المقرر

د. خميس دحام مصلح السبهاني

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	موارد طبيعية / GNr 342
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الثالثة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على الموارد الطبيعية، و توزيعها الجغرافي، وكيفية استغلال تلك الموارد

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة ما الموارد الطبيعية
- ٢- فهم و تحليل التوزيع الجغرافية للموارد الطبيعية
- ٣- كيفية استغلال الموارد الطبيعية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- لا توجد
- ب ١ -
 - ب ٢ -
 - ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ج ١ -
 - ج ٢ -
 - ج ٣ -
- لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	الموارد الطبيعية (المصطلح والمفهوم).	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	تصنيف الموارد الطبيعية وأنواعها.	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	مناهج البحث في دراسة الموارد الطبيعية.	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	مناهج البحث في دراسة الموارد الطبيعية.	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	التربة (التعريف والأنواع وكيفية الاستغلال).	المناقشة	-
٦	٢	باحثين وباحثات	الغابات (التوزيع والاستغلال وكيفية المحافظة عليها).	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	الحشائش (التوزيع والاستغلال وكيفية المحافظة عليها).	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	المراعي (التوزيع والأنواع وكيفية الإدارة).	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	المصادر المائية (البحار، الأنهار، التوزيع الجغرافي).	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	الثروة السمكية (التوزيع الجغرافي لمصادر الأسماك).	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	الاستعمالات الحضرية للموارد المائية. (استعمالات المدينة، الاستعمال الصناعي)	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	الاستعمالات الحضرية للموارد المائية. (استعمال المياه في النقل، الاستعمالات الزراعية).	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	الموارد المعدنية (أنواع المعادن وتصنيفها، التوزيع الجغرافي، إمكانية الاستغلال).	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	الموارد المعدنية (أنواع المعادن وتصنيفها، التوزيع الجغرافي، إمكانية الاستغلال).	المناقشة	-
١٥	٢	باحثين وباحثات	الموارد المعدنية (أنواع المعادن وتصنيفها، التوزيع الجغرافي، إمكانية الاستغلال).	المناقشة	-

١٢. البنية التحتية

نصوص أساسية	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
أفلام فيديو خاصة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات و المعاهد

٢٠١٨/٢٠١٧

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

القسم العلمي: الجغرافية

تاريخ ملء الملف : / / ٢٠١٨

التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية المواقع الصناعية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تنمية القدرات التحليلية لدى الطلبة و التوسع في ادراك التباين المكاني لتوزيع الصناعات مع التركيز على العراق

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة و فهم الطلبة لجغرافية المواقع الصناعية
- ٢- معرفة و فهم الطلبة للتباينات المكانية للمواقع الصناعية
- ٣-
- ٤-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ -
 - ب ٢ -
 - ب ٣ -
- لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال عقد حلقات نقاشية مع الطلبة.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي من خلال الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج ١ -
 - ج ٢ -
 - ج ٣ -
 - ج ٤ -
- لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
لا توجد

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

لا توجد

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة	GIS 348	جغرافية المواقع الصناعية	٢
			٣٠ ساعة

لا ينطبق

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها الأدبي و العلمي.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

جغرافية الصناعة، ابراهيم شريف، جامعة بغداد، كلية الآداب، ١٩٧٦
جغرافية الصناعة بمنظور معاصر، محمد زهر السماك، جامعة الموصل، ٢٠١١
جغرافية الصناعة، عبد الزهرة الجنابي، جامعة بابل، ٢٠١٣

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
														أساسي	جغرافية المواقع الصناعية	GIS 348	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	مواقع صناعية / GIS 348
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الثالث
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١
٩. أهداف المقرر	

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تنمية القدرات التحليلية لدى الطلبة و التوسع في ادراك التباين المكاني لتوزيع الصناعات مع التركيز على العراق

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١ - معرفة و فهم الطلبة لجغرافية المواقع الصناعية
أ٢ - معرفة و فهم الطلبة للتباينات المكانية للمواقع الصناعية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ -
ب ٢ -
ب ٣ -
لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية و سيمينارات بمشاركة الطلبة بالموضوع.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي من خلال الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ج ١ -
ج ٢ -
ج ٣ -
ج ٤ -
لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ -
د ٢ -
د ٣ -
د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	نظرية الموقع الاقل كلفة للإنتاج	المناقشة	-
٢	٢	باحثين وباحثات	نظرية الفريد ويبر	المناقشة	-
٣	٢	باحثين وباحثات	نظرية اوكست لوش	المناقشة	-
٤	٢	باحثين وباحثات	نظرية ادجار هوفر	المناقشة	-
٥	٢	باحثين وباحثات	نظرية الارباح	المناقشة	-
٦	٢	باحثين وباحثات	نظرية السوق	المناقشة	-
٧	٢	باحثين وباحثات	الروابط الصناعية	المناقشة	-
٨	٢	باحثين وباحثات	الروابط العمودية و الافقية	المناقشة	-
٩	٢	باحثين وباحثات	الروابط القطاعية و الشبكية	المناقشة	-
١٠	٢	باحثين وباحثات	الروابط المتعددة و طرق قياسها	المناقشة	-
١١	٢	باحثين وباحثات	الوفورات الاقتصادية	المناقشة	-
١٢	٢	باحثين وباحثات	الوفورات الداخلية و الخارجية	المناقشة	-
١٣	٢	باحثين وباحثات	معايير قياس الصناعة	المناقشة	-
١٤	٢	باحثين وباحثات	الانماط الموقعية لتوزيع الصناعة	المناقشة	-
١٥	٢	باحثين وباحثات		المناقشة	-

١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	نصوص أساسية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا توجد

١٣. القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي
أقل عدد من الطلبة	تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية
أكبر عدد من الطلبة	تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١٥

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية النقل
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١٥
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تدريب الطلبة بالعمل على برنامج الـ(الإلمام بدراسة جغرافية النقل العربي والتعرف على أهم مظاهره الطبيعية وخصائصه البشرية)

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة و فهم الطلبة جغرافية النقل.
- ٢- معرفة و فهم الطلبة للتصانيف الخاصة بقاعدة البيانات.
- ٣- معرفة و فهم الطلبة الى اهم العوامل المؤثرة في جغرافية النقل .
- ٤- معرفة و فهم الطلبة الى أهم ما يضم جغرافية النقل خطوط نقل لجميع دول عربية و ما تمتلك من مظاهر طبيعية وقوى بشرية ومشكلات سياسية .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - لا توجد
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية، وامتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج ١ - لا توجد
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- لا توجد
 د١-
 د٢-
 د٣-
 د٤-

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

لا توجد

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية		جغرافية النقل	٣٠ ساعة

لا ينطبق

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.

ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ								
													√	√	√	√	أساسي	جغرافية النقل		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية النقل
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١٥
٩. أهداف المقرر	

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى دراسة جغرافية النقل من ناحية جوانبه الطبيعية والبشرية والاقتصادية .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة و فهم الطلبة لجغرافية النقل
- ٢- معرفة و فهم الطلبة لأهم الجوانب الطبيعية والبشرية والاقتصادية
- ٣- معرفة مميزات كل جانب من هذه الجوانب

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- لا توجد
- ب ١ -
 - ب ٢ -
 - ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ج ١ -
 - ج ٢ -
 - ج ٣ -
- لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	الجانب الطبيعي: الموقع الجغرافي	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٢	٢	باحثين وباحثات	البنية والتركيب الجيولوجي	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٣	٢	باحثين وباحثات	التضاريس	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٤	٢	باحثين وباحثات	المناخ	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٥	٢	باحثين وباحثات	التربة	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٦	٢	باحثين وباحثات	النبات الطبيعي	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٧	٢	باحثين وباحثات	الجانب البشري	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٨	٢	باحثين وباحثات	تركيب السكان	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٩	٢	باحثين وباحثات	نسبة الاعالة	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١٠	٢	باحثين وباحثات	توزيع السكان	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١١	٢	باحثين وباحثات	حركة السكان	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١٢	٢	باحثين وباحثات	الجانب الاقتصادي	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١٣	٢	باحثين وباحثات	الموارد التعدينية	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١٤	٢	باحثين وباحثات	الموارد الزراعية	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١٥	٢	باحثين وباحثات			

١٢. البنية التحتية

نصوص أساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
أفلام فيديو خاصة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/١٥

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

التاريخ / / ٢٠١٨
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية الوطن العربي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥ . النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/١٥
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تدريب الطلبة بالعمل على برنامج الـ(الإلمام بدراسة جغرافية الوطن العربي والتعرف على اهم مظاهره الطبيعية وخصائصه البشرية)

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة و فهم الطلبة جغرافية الوطن العربي.
- ٢- معرفة و فهم الطلبة للتصانيف الخاصة بقاعدة البيانات.
- ٣- معرفة و فهم الطلبة الى اهم العوامل المؤثرة في جغرافية الوطن العربي .
- ٤- معرفة و فهم الطلبة الى أهم ما يضم الوطن العربي من دول عربية و ما تمتلك من مظاهر طبيعية وقوى بشرية ومشكلات سياسية .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - لا توجد
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج ١ - لا توجد
- ج ٢ -
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
لا توجد

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

لا توجد

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية		جغرافية الوطن العربي	٣٠ ساعة

لا ينطبق

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.

ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ								
													√	√	√	√	أساسي	جغرافية الوطن العربي		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية الوطن العربي
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. أشكال الحضور المتاحة	-
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/١٥
٩. أهداف المقرر	

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى دراسة جغرافية الوطن العربي من ناحية جوانبه الطبيعية والبشرية والاقتصادية .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة و فهم الطلبة لجغرافية الوطن العربي
- ٢- معرفة و فهم الطلبة لأهم الجوانب الطبيعية والبشرية والاقتصادية
- ٣- معرفة مميزات كل جانب من هذه الجوانب

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- لا توجد
- ب ١ -
 - ب ٢ -
 - ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج- مهارات التفكير

- ج ١ -
 - ج ٢ -
 - ج ٣ -
- لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	الجانب الطبيعي: الموقع الجغرافي	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٢	٢	باحثين وباحثات	البنية والتركيب الجيولوجي	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٣	٢	باحثين وباحثات	التضاريس	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٤	٢	باحثين وباحثات	المناخ	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٥	٢	باحثين وباحثات	التربة	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٦	٢	باحثين وباحثات	النبات الطبيعي	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٧	٢	باحثين وباحثات	الجانب البشري	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٨	٢	باحثين وباحثات	تركيب السكان	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
٩	٢	باحثين وباحثات	نسبة الاعالة	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١٠	٢	باحثين وباحثات	توزيع السكان	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١١	٢	باحثين وباحثات	حركة السكان	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١٢	٢	باحثين وباحثات	الجانب الاقتصادي	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١٣	٢	باحثين وباحثات	الموارد التعدينية	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١٤	٢	باحثين وباحثات	الموارد الزراعية	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحث+اسئلة
١٥	٢	باحثين وباحثات			

١٢. البنية التحتية

نصوص أساسية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
أفلام فيديو خاصة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها العلمي و الأدبي	المتطلبات السابقة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أقل عدد من الطلبة
تحدد من قبل هيكلية الأقسام العلمية	أكبر عدد من الطلبة