

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : قسم الآثار

تاريخ ملء الملف : 2017/9/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	الأثار
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فخار قديم
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آثار قديمة
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	اوامر التعليم العالي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٩/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-تدريس مادة الفخار القديم نظريا لطلبة مرحلة الرابع قديم	
٢- تدريب الطلاب كيفية رسم الفخار هندسيا والتعرف على طرزه	
٣- دراسة التماذج الفخارية من المخلفات الأثرية من خلال القطع الموجودة في المتاحف	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على طرز الفخار القديم</p> <p>٢- التعريف بالأنواع الفخارية لبلاد الرافدين القديمة</p> <p>٣- دراسة أنواع الفخار لعصور قبل التاريخ</p> <p>٤- دراسة أنواع الفخار للعصور التاريخية حتى نهاية العصر البابلي الحديث</p> <p>٥- مقارنة الفخار بالانتشار الجغرافي للثقافات القديمة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١- الأطلاع على المصادر ذات العلاقة في موضوع الفخار القديم</p> <p>ب ٣- عرض (داتا - شو) لطرز الفخار القديمة</p> <p>ب ٤- تدريب الطلاب كيفية رسم الفخار بأستعمال أدوات الرسم الهندسي</p> <p>ب ٥- إجراء أمتحانات مستمرة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- استخدام السبورة والصور المستنسخة والاصلية مع البور بوينت في عرض الاشكال</p> <p>٢- عرض (داتا - شو) للتعرف على الطرز الفخارية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- التحضير والواجبات اليومية .</p> <p>٢- الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة .</p> <p>٣- أختبارات الذكاء والاستيعاب من خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية .</p> <p>٤- الأمتحانات الفصلية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية</p> <p>ج ٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف</p> <p>ج ٣- فسح المجال للطلاب بتقديم الاقتراحات حول المادة</p> <p>ج ٤- طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القياسية والاستنباطية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١- الأختبارات الشفهية .</p> <p>٢- الامتحانات التحريرية .</p> <p>٣- التطبيق العملي .</p> <p>٤- البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب .</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات ادارة الصف .
 - د ٢-التخطيط للتدريس والتهيئة .
 - د ٣-مهارات التقييم والمشاهدة .
 - د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابلية العلمية والمهارات العقلية .

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢٠ ساعة	٤٠ ساعة	فخار قديم	Ap	رابع قديم

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

<p>١-مصادر علمية ذات علاقة</p> <p>٢-ملازم متنوعة من مصادر علمية متنوعة</p> <p>٣-صور ورسم هندسي .</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>فخار قديم</p> <p>▪ أخرى</p>
<p>مراجعة المصادر الحديثة والبحوث واقامة المؤتمرات والندوات العلمية حول المواضيع ذات الصلة</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

زيارات علمية الى المتاحف المتخصصة وكذلك مراكز الفنون ذات التخصص.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

وضع خطة قبول من قبل اعضاء الهيئة التدريسية المعنيين بالتخصص وفق متطلبات مخرجات التعليم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. البحث في المصادر العلمية الخارجية
٢. البحث في الرسائل والأطاريح ذات الصلة بالموضوع
٣. البحوث العلمية المنشورة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فخار قديم	Ap	فخار قديم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : قسم الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٩/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد / كلية الآداب
١٦ . القسم العلمي / المركز	الأثار
١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	عصور قبل التاريخ
١٨ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آثار قديمة
١٩ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	اوامر التعليم العالي
٢٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٩/١
٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تدريس مادة عصور قبل التاريخ نظريا لطلبة المرحلة ثالث قديم	
٢ - تعريف الطلبة بآثار عصور قبل التاريخ ومواقعها في العالم القديم	
٣ - الوقوف على أبرز مواقع عصور قبل التاريخ في بلاد الرافدين	
٤ - التعرف على أهم المتاحف المساعدة في دراسة عصور قبل التاريخ ولاسيما متاحف الأثار ومتاحف التاريخ الطبيعي	
٢٤ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>ب- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- ١- درلسة تاريخ نشأة الحياة على الأرض</p> <p>٢- التعرف على الأنواع الحياتية في عصور قبل التاريخ</p> <p>٣- دراسة أهم الالات والأدوات الحجرية في عصور قبل التاريخ</p> <p>٤- التعرف على أهم مواقع عصور قبل التاريخ في العالم القديم</p> <p>٥- التعرف على أهم مواقع عصور قبل التاريخ في بلاد الرافدين</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ -- الاطلاع على المصادر ذات العلاقة بدراسة عصور قبل التاريخ -</p> <p>ب ٢ - عرض (داتا - شو) لمواقع عصور قبل التاريخ وأثارها</p> <p>ب ٤ - أستعمال الصور الأيضاحية والخرائط</p> <p>ب ٥ - إجراء امتحانات مستمرة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٣- استخدام السبورة والصور المستنسخة والاصلية مع البور بوينت في عرض الاشكال</p> <p>٤- عرض (داتا - شو) لمواقع وأثار عصور قبل التاريخ</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٥- التحضير والواجبات اليومية .</p> <p>٦- الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة .</p> <p>٧- أختبارات الذكاء والاستيعاب .من خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية .</p> <p>٨- الأمتحانات الفصلية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية</p> <p>ج ٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف</p> <p>ج ٣- فسح المجال للطلاب بتقديم الاقتراحات حول المادة</p> <p>ج ٤- طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة</p>

<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القياسية والاستنباطية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>٥- الأختبارات الشفهية .</p> <p>٦- الامتحانات التحريرية .</p> <p>٧- التطبيق العملي .</p> <p>٨- البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب .</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- مهارات ادارة الصف .
- ٢-التخطيط للتدريس والتهيئة .
- ٣-مهارات التقييم والمشاهدة .
- ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابلية العلمية والمهارات العقلية .

٢٥ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣٠ ساعة	٦٠	عصور قبل التاريخ	PHP	ثالث قديم

٢٦ . التخطيط للتطور الشخصي

١-مصادر علمية ذات علاقة ٢-ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية ٣-صور ومخططات .	القراءات المطلوبة : عصور قبل التاريخ ▪ أخرى
مراجعة المصادر الحديثة والبحوث واقامة المؤتمرات والندوات العلمية حول المواضيع ذات الصلة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
اصطحاب الطلاب الى الندوات والمؤتمرات المقامة داخل القسم والكلية فضلاً عن سفرات علمية للمواقع القديمة والمتاحف المتخصصة.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

وضع خطة قبول من قبل اعضاء الهيئة التدريسية المعنيين بالتخصص وفق متطلبات مخرجات التعليم

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. البحث في المصادر العلمية الخارجية
٢. البحث في الرسائل والأطاريح ذات الصلة بالموضوع
٣. البحوث العلمية المنشورة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ثالث قديم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

أ.م. د. قصي صبحي عباس / جامعة بغداد / كلية الآداب / قسم الآثار

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية الآداب	١. المؤسسة التعليمية
الآثار	٢. القسم الجامعي / المركز
فخار قديم	٣. اسم / رمز المقرر
الأثار	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضور فعلي	٥. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
الشهر التاسع	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
١- تدريس مادة الفخار القديم لطلبة المرحلة الرابعة / قديم	
٢- تدريب الطلبة رسم الفخار هندسياً	
٣- دراسة طرز الفخار القديم وعناصرها الزخرفية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- التعرف على طرز الفخار القديم
- ٢- التعرف بالأنواع الفخارية لبلاد الرافدين
- ٣- دراسة أنواع الفخار لعصور قبل التاريخ
- ٤- دراسة أنواع الفخار للعصور التاريخية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - الأطلاع على المصادر ذات العلاقة في موضوع الفخار القديم
- ٣ - عرض (داتا - شو) لطرز الفخار القديم
- ٤ - إجراء أمتحانات مستمرة

طرائق التعليم والتعلم

٥- استخدام السبورة مع البور بوينت احيانا في الدرس

- ٦- عرض (داتا - شو) للمواقع الأثرية والأنواع الفخارية ودراستها
- ٧- أستعمال أدوات الرسم الهندسي للقطع الفخارية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة وأختبارات الذكاء من خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية فضلاً عن الأمتحانات الفصلية

ج- مهارات التفكير

- ١- توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية
- ٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف
- ٣- فسح المجال للطلاب بتقديم الاقتراحات حول المادة
- ٤- طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١- التعيين في هيئة التراث والآثار
 د٢- الكليات والمعاهد ذات العلاقة

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الشهر تشرين الاول- الاسبوع الاول	٨	مدخل في دراسة الفخار القديم	فخار قديم/رابع قديم	محاضرات شفوية الاسبورة بور بوينت داتا - شو	اسئلة شفوية فكرية أختبارات في نهاية المحاضرة أمتحانات شهرية
الثاني		تاريخ صناعة الفخار			
الثالث		أهمية الفخار في الدراسات الأثرية			
الرابع		دراسة فخار قبل التاريخ			
الشهر تشرين الثاني- الاسبوع الاول		فخار أدوار قبل التاريخ في بلاد الرافدين			
الثاني		فخار جرمو-حسونة			
الثالث		فخار سامراء			
الرابع		فخار حلف			
شهر كانون الاول-		فخار العبيد			

				الاسبوع الاول
			فخارالوركاء	الثاني
			الفخار الأكدي	الثالث
			الفخار السومري	الرابع
			الفخار البابلي القديم	كانون الثاني- الاسبوع الاول
			الفخار الكشي	الثاني
			الفخار الاشوري القديم	الثالث
			الفخار الاشوري الوسيط	الرابع
				عطلة نصف السنة
			الفخار الأشوري الحديث	الشهر شباط- الاسبوع الثالث
			الفخار البابلي الحديث	الرابع
			الفخار الأخميني	الشهر اذار-الاسبوع الاول
			الفخار السلوقي	الثاني
			الفخار الفرثي	الثالث
			الفخار الساساني	الرابع
			رسم هندسي	شهر نيسان- الاسبوع الاول
			رسم هندسي	الثاني

			رسم هندسي		الثالث
			رسم هندسي		الرابع
			=		شهر آيار - الاسبوع الاول
			مراجعة عامة		الثاني
					الثالث
			=		الرابع
			=		شهر حزيران- الاسبوع الاول
					الثاني

١٢ . البنية التحتية

١-مصادر علمية ذات علاقة ٢-ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية ٣-صور ومخططات .	القراءات المطلوبة : فخار قديم ▪ أخرى
مراجعة المصادر الحديثة والبحوث واقامة المؤتمرات والندوات العلمية حول المواضيع ذات الصلة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
اصطحاب الطلاب الى الندوات والمؤتمرات المقامة داخل القسم والكلية فضلاً عن سفرات علمية لمدن ومواقع مختلفة .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣ . القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

أ.م.د قصي صبحي عباس /جامعة بغداد/كلية الآداب/قسم الآثار

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد /كلية الآداب
القسم الجامعي / المركز	٢. الآثار
اسم / رمز المقرر	٣. عصور قبل التاريخ /PHP
البرامج التي يدخل فيها	٤. الآثار القديمة
أشكال الحضور المتاحة	٥. حضور فعلي
الفصل / السنة	٦. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٩٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. الشهر التاسع
أهداف المقرر	٩.
١- تدريس مادة عصور قبل التاريخ لمرحلة الثالث قديم	
٢- دراسة وفهم نشأة الحياة على الأرض	
٢- معرفة أهم المواقع لعصور قبل التاريخ في العالم القديم	
٣- التعرف على أهم الآلات والأدوات التي عرفت في عصور قبل التاريخ	

--

	١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- المعرفة والفهم أ١- دراسة تاريخ ونشأة الحياة على الأرض أ٢- معرفة مواقع وأثار عصور قبل التاريخ في العالم القديم أ٣- معرفة مواقع وأثار عصور قبل التاريخ في بلاد الرافدين أ٤- دراسة الآلات وأدوات عصور قبل التاريخ
١	أ٥- دراسة المتاحف المتخصصة بعصور قبل التاريخ
	ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب١ - الاطلاع على المصادر ذات العلاقة ب٢ - معرفة التطور الفكري والمادي ومدى تطوره وانعكاسه في الوقت الحاضر ب٣ - عرض (داتا - شو) لمواقع وأثار قبل التاريخ ب٤ - عرض (داتا - شو) للمتاحف المتخصصة بعصور قبل التاريخ ب٥ - إجراء امتحانات مستمرة
	طرائق التعليم والتعلم
	٢ ٨- استخدام السبورة والصور المستنسخة والاصلية مع البور بوينت في عرض الاشكال ٩- عرض (داتا - شو) لكيفية دراسة مواقع وأثار قبل التاريخ
	طرائق التقييم
	الإمتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة واختبارات الذكاء من خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية فضلا عن الإمتحانات الفصلية
	ج- مهارات التفكير ج١- توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية ج٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف ج٣- فسح المجال للطلاب بتقديم الاقتراحات حول المادة ج٤- طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة
	طرائق التعليم والتعلم
	القياسية والاستنباطية
	طرائق التقييم
	د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- التعيين في هيئة التراث والآثار د٢- الكليات والمعاهد ذات العلاقة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الشهر تشرين الاول- الاسبوع الاول	٨	مدخل تمهيدي في دراسة عصور قبل التاريخ	عصور قبل التاريخ	محاضرات شفوية السبورة بور بوينت داتا - شو محاضرات عملية	اسئلة شفوية فكرية أختبارات في نهاية المحاضرة أمتحانات شهرية
الثاني		العلوم المساعدة في دراسة عصور قبل التاريخ			
الثالث		نشأة الحياة على الأرض			
الرابع		تقسيمات عصور قبل التاريخ			
الشهر تشرين الثاني-الاسبوع الاول		الاتوالأدوات لعصور قبل التاريخ			
الثاني		مواقع عصور قبل التاريخ في بلاد الرافدين			
الثالث		مميزات العصر الحجري الحديث			
الرابع		مدخل الى أدوار قبل التاريخ في بلاد الرافدين			
شهر كانون الاول- الاسبوع الاول		دور جرمو			
الثاني		دور حسونة			
الثالث		دور سامراء			
الرابع		دور حلف			
شهر كانون الثاني-الاسبوع الاول		دور العبيد			

			دور الوركاء		الثاني
			مواقع عصور قبل التاريخ في مصر		الثالث
			=		الرابع
			=		عطلة نصف السنة
			=		الشهر شباط - الاسبوع الثالث
			=		الرابع
			مواقع عصور قبل التاريخ في بلاد أيران		الشهر اذار - الاسبوع الاول
			=		الثاني
			=		الثالث
			=		الرابع
			مواقع عصور قبل التاريخ في بلاد الأناضول		شهر نيسان - الاسبوع الاول
			=		الثاني
			=		الثالث
			=		الرابع
			المتاحف المتخصصة		شهر آيار - الاسبوع الاول
			=		الثاني
			=		الثالث
			=		الرابع
			=		شهر حزيران - الاسبوع الاول

١٣. البنية التحتية

<p>١- مجموعة مصادر علمية ذات علاقة</p> <p>٢- ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية</p> <p>٣- صور ومخططات .</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ طرق التنقيبات الاثرية ▪ أخرى
<p>ورش عمل بالتعاون مع الهيئة العامة للآثار والتراث</p> <p>ندوات علمية حول التنقيبات الجديدة في العراق وآخر المكتشفات للتحف الفنية الآثرية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>زيارة المتحف العراقي للتعرف والاطلاع على المخلفات المادية المعروضة والمحفوظة والتي تم اكتشافها من خلال التنقيبات الأثرية المختلفة .</p> <p>اصطحاب الطلاب الى الندوات والمؤتمرات المقامة داخل القسم والكلية</p> <p>دراسات ميدانية للمواقع الأثرية مع تطبيقات عملية فضلاً عن سفرات علمية لمدن ومواقع مختلفة .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٤. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : 2018-4-29

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	الأثار
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	آثار الخليج العربي والجزيرة / الرابع قديم
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	2018 – 4 – 29
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعريف الطلاب بتاريخ الجزيرة والخليج العربي	
٢- تعريف الطلاب على المواد الأثرية المكتشفة هناك	
٣- تعريف الطلاب على الصلات الحضارية بين العراق والجزيرة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١أ- تعريف بالمصطلحات ٢أ- تعريف بالآثار المنقولة وغير المنقولة ٣أ- عرض الصور ٤أ- عرض الخرائط والمخططات ٥أ - جغرافية المنطقة ٦أ - معالمها الأثرية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - عرض الصور المتعلقة بالمادة ب ٢ - عرض المواد المستخدمة ب ٣ - الشرح على نسخ غير أصلية لتقريب المفهوم العام ب ٤- اجراء الامتحانات المستمرة
طرائق التعليم والتعلم
استخدام السبورة والنصوص المستنسخة والأصلية والجبسية مع البوربوينت احيانا
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- توجيه اسئلة خارجية باستعمال قواميس خاصة باللغة ج ٢- وفسح مجال للمناقشة والحوار داخل الصف ج ٣- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة ج ٤- طلب تقارير حول المادة
طرائق التعليم والتعلم
القياسية والاستنباطية
طرائق التقييم
الامتحانات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١- التعيين في حياة التراث والآثار
 د ٢- الكليات والمعاهد ذات العلاقة
 د ٣-
 د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ نظري	آثار الخليج والجزيرة		الرابع قديم

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اصطحب الطلاب الى المتحف العراقي وتدريبهم على دراسة الآثار واصطحبهم الى الندوات المقامة داخل الكلية والقسم مع زيارة موقعية للطلاب لتدريبهم على ممارسة رسم وتصوير الآثار

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

زيادة معدلات الطلاب المقبولين على قسم الآثار
تحديد عدد معين من الطلاب يتم قبولهم في كل سنة
يجرى اختبار قبل اصدار الأمر بقبولهم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	آثار الخليج والجزيرة		٢٠١٧ - ٢٠١٨ الرابع قديم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد – كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. الآثار
اسم / رمز المقرر	٣. آثار الخليج والجزيرة / للرابع قديم
أشكال الحضور المتاحة	٤. حضور فعلي
الفصل / السنة	٥. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٩٦
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. 2018 - 4 - 29
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطلاب بتاريخ الجزيرة والخليج العربي	
٢- تعريف الطلاب على المواد الأثرية المكتشفة هناك ومقارنتها بآثار العراق القديم	
٣- تعريف الطلاب على الصلات الحضارية بين العراق والجزيرة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف بالمصطلحات
- ٢- تعريف بالآثار المنقولة وغير المنقولة
- ٣- عرض الصور
- ٤- عرض الخرائط والمخططات
- ٥ - جغرافية المنطقة
- ٦ - معالمها الأثرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - عرض الصور المتعلقة بالمادة
- ب ٢ - عرض المواد المستخدمة
- ب ٣ - الشرح على نسخ غير أصلية لتقريب المفهوم العام
- ب ٤- اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة والنصوص المستنسخة والاصلية والجسدية مع البور بوينت احيانا في قراءة النصوص

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- توجيه اسئلة خارجية باستعمال قواميس خاصة باللغة
- ج ٢- وفسح مجال للمناقشة والحوار داخل الصف
- ج ٣- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة
- ج ٤- طلب تقارير حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التعيين في هيئة التراث والآثار
- د ٢- الكليات والمعاهد ذات العلاقة
- د ٣-
- د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ - ١٥	٣		آثار الخليج والجزيرة	نظري	الامتحان
١٦ - ٣٠	٣		آثار الخليج والجزيرة	نظري	الامتحان

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي (آثار الخليج العربي والجزيرة العربية) تأليف الاستاذ الدكتور رضا الهاشمي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب منهجي (آثار الخليج العربي والجزيرة العربية) تأليف الاستاذ الدكتور رضا الهاشمي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	مجلة سومر ، وتقارير التنقيبات
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أي موقع إلكتروني مهتم بالآثار الخليج والجزيرة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تدريب الطلاب بشكل عملي على دراسة الآثار وتحليلها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : 29 - 4 - 2018

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	الأثار
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	آثار اليونان والرومان / للصف الرابع قديم
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	2018 – ٤ – 29
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعريف الطلاب بتاريخ الفنون القديمة للحضارة اليونان والرومان	
٢- تعريف الطلاب على المواد الأثرية للحضارة اليونانية والرومانية المتعلقة بالمادة	
٣- تعريف الطلاب على الصلات الحضارية بين الحضارتين	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١أ- تعريف بالمصطلحات باليونان والرومان

٢أ- تعريف بالآثار المنقولة وغير المنقولة

٣أ- عرض الصور

٤أ- عرض الخرائط والمخططات

٥أ- جغرافية المنطقة

٦أ- معالمها الأثرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - عرض الصور المتعلقة بالمادة

ب ٢ - عرض المواد المستخدمة

ب ٣ - الشرح على الخرائط والمخططات لتقريب المفهوم العام

ب ٤- اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة والنصوص المستنسخة والاصلية والجبسية مع البوربوينت احيانا

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- توجيه اسئلة خارجية باستعمال قواميس خاصة باللغة

ج ٢- وفسح مجال للمناقشة والحوار داخل الصف

ج ٣- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة

ج ٤- طلب تقارير حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١- التعيين في هيئة التراث والآثار
 د ٢-الكليات والمعاهد ذات العلاقة
 د ٣-
 د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ نظري	آثار اليونان والرومان	TGR 413	المرحلة الرابع قديم

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اصطحب الطلاب الى المتحف العراقي وتدريبهم على دراسة الآثار واصطحبهم الى الندوات المقامة داخل الكلية والقسم مع زيارة موقعية للطلاب لتدريبهم على ممارسة رسم وتصوير الآثار

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

زيادة معدلات الطلاب المقبولين على قسم الآثار
تحديد عدد معين من الطلاب يتم قبولهم في كل سنة
يجرى اختبار قبل اصدار الأمر بقبولهم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	آثار اليونان والرومان	٢٠١٧ - ٢٠١٨ المرحلة الرابع	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد – كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. الآثار
اسم / رمز المقرر	٣. آثار اليونان والرومان للمرحلة الرابع قديم
أشكال الحضور المتاحة	٤. حضور فعلي
الفصل / السنة	٥. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٩٦
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. 2018 – ٤ – 29
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطلاب بتاريخ اليونان والرومان	
٢- تعريف الطلاب على المواد الأثرية اليونانية والرومانية المتعلقة بالمادة	
٣- تعريف الطلاب على الصلات الحضارية بين الحضارتين	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف بالمصطلحات
- ٢- تعريف بالآثار المنقولة وغير المنقولة
- ٣- عرض الصور
- ٤- عرض الخرائط والمخططات
- ٥ - جغرافية المنطقة
- ٦ - معالمها الأثرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - عرض الصور المتعلقة بالمادة
- ب ٢ - عرض المواد المستخدمة
- ب ٣ - الشرح على نسخ غير أصلية لتقريب المفهوم العام
- ب ٤- اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة والنصوص المستنسخة والاصلية والجسدية مع البور بوينت احيانا في قراءة النصوص

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- توجيه اسئلة خارجية باستعمال قواميس خاصة باللغة
- ج ٢- وفسح مجال للمناقشة والحوار داخل الصف
- ج ٣- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة
- ج ٤- طلب تقارير حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التعيين في هيئة التراث والآثار
- د ٢- الكليات والمعاهد ذات العلاقة
- د ٣-
- د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ - ١٥	٣		آثار اليونان والرومان	نظري	الامتحان
١٦ - ٣٠	٣		آثار اليونان والرومان	نظري	الامتحان

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب منهجي بل الاستاذ يختار مادة للتدريس مع بعض الكتب والمصادر المهمة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	بحوث ومراجع ثانوية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة سومر ، وتقارير التنقيبات
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أي موقع إلكتروني مهتم بالآثار العمارية والفنية اليونانية والرومانية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تدريب الطلاب بشكل عملي على دراسة الآثار وتحليلها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الاداب

القسم العلمي : الاثار

تاريخ ملء ٢٠١٧-٣-١٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د.محمود عبد الواحد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د.نواله احمد محمود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

م. شيماء ناصر حسين / قسم الاثار

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الاداب	١. المؤسسة التعليمية
الاثار	٢. القسم ال علمي / المركز
نصوص اكدية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكلوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
لا يوجد	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
لا يوجد	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٨. تاريخ إعداد الوصف ٢٠١٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب انواع النصوص المسماية المدونة باللغة الاكدية وكيفية قراءة العلامات المسماية وترجمة	
النصوص المسماية وتحليل قواعدي مفصل للمفردات والافعال الواردة في النصوص المسماية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص المسماوية
- ٢أ- التعرف على اغلب انواع النصوص المسماوية من خلال دراسة نماذج منها
- ٣أ- معرفة قواعد اللغة الاكديية من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في النصوص
- ٤أ- حفظ العلامات المسماوية
- ٥أ- التعرف على كيفية استنساخ العلامات من اللوح الطينية الى الورق
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ ب - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
- ٢ ب - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطلاب
- ٣ ب -

طرائق التعليم والتعلم

استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها داتا شو في عرض صور النصوص المسماوية
مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن السعي الفصلي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١ ج - تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ٢ ج - تمكين الطالب من التفكير والتحليل
- ٣ ج - تمكين الطالب من التحليل والمقارنة
- ٤ ج -

طرائق التعليم والتعلم

استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها داتا شو في عرض صور النصوص المسماوية
مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن
السعي الفصلي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص المسماوية
د٢-التعرف على اغلب انواع النصوص المسماوية من خلال دراسة نماذج منها
د٣-معرفة قواعد اللغة الاكديية من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في النصوص
د٤-حفظ العلامات المسماوية
د٥- التعرف على كيفية استنساخ العلامات من الالواح الطينية الى الورق

طرائق التعليم والتعلم

استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادةمنها داتاشو في عرض صور النصوص المسماوية
مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن
السعي الفصلي

١١ . بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
		نصوص اكدية	337AAT	الثالث المسماري
				١

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي	
<p>استخدام طرق حديثة للتدريس</p> <p>استخدام وسائل تعليمية جديدة</p> <p>جعل المنهج مرنا ومتجددا</p> <p>توظيف الامكانيات اللازمة وكل ماهو متاح للحصول على المعلومة</p>	
١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
<p>القبول المركزي</p> <p>معدل الطالب في الاعدادية</p> <p>طاقة القسم الاستيعابية</p> <p>اختبار المتقدمين</p>	

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر العلمية كرسائل الماجستير والاطاريح والبحوث المنشورة
الكادر التدريسي
المنهاج المقرر

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الثالث المسماري ٣

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد كلية الآداب	١. المؤسسة التعليمية
الآثار	٢. القسم العلمي / المركز
337AAT	٣. اسم / رمز المقرر
الزامي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٦٠	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠١٦-٩-١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب انواع النصوص المسماية المدونة باللغة الاكديية وكيفية قراءة العلامات المسماية وترجمة النصوص المسماية وتحليل قواعدي مفصل للمفردات والافعال الواردة في النصوص المسماية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- ال أهداف المعرفية</p> <p>١أ- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص المسماوية</p> <p>٢أ- التعرف على اغلب انواع النصوص المسماوية من خلال دراسة نماذج منها</p> <p>٣أ- معرفة قواعد اللغة الاكديية من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في النصوص</p> <p>٤أ- حفظ العلامات المسماوية</p> <p>٥أ- التعرف على كيفية استنساخ العلامات من الالواح الطينية الى الورق</p> <p>٦أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ -تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية</p> <p>ب ٢ -المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطلاب</p> <p>ب ٣ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة</p> <p>استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها داتاشو في عرض صور النصوص المسماوية</p> <p>مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية</p> <p>التحضير اليومي الشفهي</p> <p>عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن السعي الفصلي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص المسماوية</p> <p>ج ٢- التعرف على اغلب انواع النصوص المسماوية من خلال دراسة نماذج منها</p> <p>ج-معرفة قواعد اللغة الاكديية من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في النصوص</p> <p>ج ٤- حفظ العلامات المسماوية</p> <p>ج ٥- التعرف على كيفية استنساخ العلامات من الالواح الطينية الى الورق</p> <p>ج ٦-</p> <p>-</p>

طرائق التعليم والتعلم
استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها داتاشو في عرض صور النصوص المسماوية مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية التحضير اليومي الشفهي عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن السعي الفصلي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص المسماوية د٢- التعرف على اغلب انواع النصوص المسماوية من خلال دراسة نماذج منها د٣- معرفة قواعد اللغة الاكديية من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في النصوص د٤- حفظ العلامات المسماوية د٥- التعرف على كيفية استنساخ العلامات من الالواح الطينية الى الورق

١١ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢	قراءة وترجمة وشرح النصوص المسماوية	نصوص اكدية	محاضرة	امتحان/ تحضير يومي

١٢ . البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه والبحوث المنشورة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
ETANA.abzu	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
التعاون مع هيئة الاثار للسماح للطلبة باستنساخ الالواح الطينية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠١٧/٢٠١٨

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/١١/٢٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	الأثار
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اثار الشرق الادنى (بلاد الاناضول وايران)
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/٢٤
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تعريف الطلاب بتاريخ واثار دول الشرق الادنى (بلاد الاناضول وايران)	
٢ - تعريف الطلاب على المواد الأثرية المكتشفة هناك	
٣ - تعريف الطلاب على الصلات الحضارية بين بلاد الرافدين ودول الشرق الادنى وتأثير حضارة بلاد الرافدين فيها	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف بالمصطلحات
- ٢- تعريف بجغرافية وتاريخ وحضارة بلاد الاناضول وايران
- ٣- تعريف بالآثار المنقولة وغير المنقولة
- ٤- عرض الصور
- ٥- عرض الخرائط والمخططات
- ٦- التعرف بتأثير بلاد الرافدين على حضارة بلاد الاناضول وايران

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - عرض الصور والخرائط والمخططات المتعلقة بالمادة
- ب ٢ - الشرح على نسخ غير اصلية لتقريب المفهوم الصورة الى اذهان الطلبة وتعليمهم كيفية التعامل مع القطع الاثرية من ناحية وصفها وتحليلها
- ب ٣ - اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة والنسخ الجبسية مع العرض على الداتا شو

مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب مع تكليف الطلبة ببحوث عن بعض المواضيع الخاصة بالمادة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج ٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل
- ج ٣- تمكين الطالب من التحليل والمقارنة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي

تكليف الطلبة بعمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التعيين في حياة التراث والآثار
- د ٢- الكليات والمعاهد ذات العلاقة
- د ٣-
- د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب مع تكليف الطلبة ببحوث عن بعض المواضيع الخاصة بالمادة

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نظري	اثار الشرق الادنى /بلاد الاناضول وايران		الثالثة / الفرع القديم

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اصطحاب الطلاب الى المتحف العراقي وتدريبهم على دراسة الآثار واصطحابهم الى الندوات المقامة داخل الكلية والقسم مع زيارة موقعية للطلاب لتدريبهم على ممارسة رسم وتصوير الآثار

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

زيادة معدلات الطلاب المقبولين على قسم الآثار
تحديد عدد معين من الطلاب يتم قبولهم في كل سنة
يجرى اختبار قبل اصدار الأمر بقبولهم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		اثر الشرق الأدنى /بلاد الاناضول وايران		٢٠١٧-٢٠١٨ الثالث القديم

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الأثار
٣. اسم / رمز المقرر	اثار الشرق الادنى /بلاد الاناضول وايران
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	سنوي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/٢٤
٨. أهداف المقرر	

١ - تعريف الطلاب بتاريخ واثار دول الشرق الادنى (بلاد الاناضول وايران)
٢ - تعريف الطلاب على المواد الأثرية المكتشفة هناك
٣ - تعريف الطلاب على الصلات الحضارية بين بلاد الرافدين ودول الشرق الادنى وتأثير حضارة بلاد الرافدين فيها

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تعريف بالمصطلحات</p> <p>أ٢- تعريف بجغرافية وتاريخ وحضارة بلاد الاناضول وايران</p> <p>أ٣- تعريف بالآثار المنقولة وغير المنقولة</p> <p>أ٤- عرض الصور</p> <p>أ٥- عرض الخرائط والمخططات</p> <p>أ٦- التعرف بتأثير بلاد الرافدين على حضارة بلاد الاناضول وايران</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - عرض الصور والخرائط والمخططات المتعلقة بالمادة</p> <p>ب ٢ - الشرح على نسخ غير اصلية لتقريب المفهوم الصورة الى اذهان الطلبة وتعليمهم كيفية التعامل مع القطع الاثرية من ناحية وصفها وتحليلها</p> <p>ب ٣ - اجراء الامتحانات المستمرة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام السبورة والنسخ الجبسية مع العرض على الداتا شو</p> <p>مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب مع تكليف الطلبة ببحوث عن بعض المواضيع الخاصة بالمادة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا</p> <p>ج٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل</p> <p>ج٣- تمكين الطالب من التحليل والمقارنة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القياسية والاستنباطية</p>

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
تكليف الطلبة بعمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- التعيين في هيئة التراث والاثار

د ٢- الكليات والمعاهد ذات العلاقة

د ٣-

د ٤--

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٥-١	٣		اثار الشرق الادنى /بلاد الاناضول	نظري	الامتحان
٣٠-١٦	٣		اثار الشرق الادنى/ ايران	نظري	الامتحان

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	سامي سعيد الاحمد ورضا جواد الهاشمي : تاريخ الشرق الادنى القديم (ايران والاناضول)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل إلى حضارات الشرق القديم ايران - اسيا الصغرى معالم حضارات الشرق الأدنى القديم دراسات في تاريخ الشرق القديم
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والبحوث التي تتناول هذا الموضوع
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل المواقع الالكترونية المهمة بتاريخ واثار الشرق الادنى

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
تدريب الطلاب بشكل عملي على دراسة الآثار وتحليلها

استاذ المادة

أ . م . د . أوسام بحر جرك

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠١٧/٢٠١٨

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/١١/٢٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	الأثار
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اثار الشرق الادنى (بلاد الشام ومصر)
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/٢٤
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تعريف الطلاب بتاريخ واثار دول الشرق الادنى (بلاد الشام ومصر)	
٢ - تعريف الطلاب على المواد الأثرية المكتشفة هناك	
٣ - تعريف الطلاب على الصلات الحضارية بين بلاد الرافدين ودول الشرق الادنى وتأثير حضارة بلاد الرافدين فيها	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف بالمصطلحات
- ٢- تعريف بجغرافية وتاريخ وحضارة بلاد الشام ومصر
- ٣- تعريف بالآثار المنقولة وغير المنقولة
- ٤- عرض الصور
- ٥- عرض الخرائط والمخططات
- ٦- التعرف بتأثير بلاد الرافدين على حضارة بلاد الشام ومصر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - عرض الصور والخرائط والمخططات المتعلقة بالمادة
- ب ٢ - الشرح على نسخ غير أصلية لتقريب المفهوم الصورة الى اذهان الطلبة وتعليمهم كيفية التعامل مع القطع الأثرية من ناحية وصفها وتحليلها
- ب ٣ - اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة والنسخ الجبسية مع العرض على الداتا شو

مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب مع تكليف الطلبة ببحوث عن بعض المواضيع الخاصة بالمادة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج ٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل
- ج ٣- تمكين الطالب من التحليل والمقارنة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

التحضير اليومي الشفهي

تكليف الطلبة بعمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التعيين في حياة التراث والآثار
- د ٢- الكليات والمعاهد ذات العلاقة
- د ٣-
- د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب مع تكليف الطلبة ببحوث عن بعض المواضيع الخاصة بالمادة

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نظري	اثار الشرق الادنى (بلاد الشام ومصر)		الرابعة / الفرع القديم

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اصطحب الطلاب الى المتحف العراقي وتدريبهم على دراسة الآثار واصطحبهم الى الندوات المقامة داخل الكلية والقسم مع زيارة موقعية للطلاب لتدريبهم على ممارسة رسم وتصوير الآثار

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

زيادة معدلات الطلاب المقبولين على قسم الآثار
تحديد عدد معين من الطلاب يتم قبولهم في كل سنة
يجرى اختبار قبل اصدار الأمر بقبولهم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		اثار الشرق الادنى (بلاد الشام ومصر)		٢٠١٧-٢٠١٨ الرابع القديم

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	الأثار
اسم / رمز المقرر	اثار الشرق الادنى (بلاد الشام ومصر ٩
أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/٢٤
أهداف المقرر	

١ - تعريف الطلاب بتاريخ واثار دول الشرق الادنى (بلاد الشام ومصر)
٢ - تعريف الطلاب على المواد الأثرية المكتشفة هناك
٣ - تعريف الطلاب على الصلات الحضارية بين بلاد الرافدين ودول الشرق الادنى وتأثير حضارة بلاد الرافدين فيها

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تعريف بالمصطلحات</p> <p>أ٢- تعريف بجغرافية وتاريخ وحضارة بلاد الشام ومصر</p> <p>أ٣- تعريف بالآثار المنقولة وغير المنقولة</p> <p>أ٤- عرض الصور</p> <p>أ٥- عرض الخرائط والمخططات</p> <p>أ٦- التعرف بتأثير بلاد الرافدين على حضارة بلاد الشام ومصر</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - عرض الصور والخرائط والمخططات المتعلقة بالمادة</p> <p>ب ٢ - الشرح على نسخ غير أصلية لتقريب المفهوم الصورة الى اذهان الطلبة وتعليمهم كيفية التعامل مع القطع الاثرية من ناحية وصفها وتحليلها</p> <p>ب ٣ - اجراء الامتحانات المستمرة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام السبورة والنسخ الجبسية مع العرض على الداتا شو</p> <p>مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب مع تكليف الطلبة ببحوث عن بعض المواضيع الخاصة بالمادة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا</p> <p>ج٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل</p> <p>ج٣- تمكين الطالب من التحليل والمقارنة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القياسية والاستنباطية</p>

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
تكليف الطلبة بعمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- التعيين في هيئة التراث والاثار

د ٢- الكليات والمعاهد ذات العلاقة

د ٣-

د ٤--

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٥-١	٣		اثار الشرق الادنى /بلاد الاناضول	نظري	الامتحان
٣٠-١٦	٣		اثار الشرق الادنى/ ايران	نظري	الامتحان

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	طه باقر ، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة الجزء الثاني
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل إلى حضارات الشرق القديم معالم حضارات الشرق الأدنى القديم دراسات في تاريخ الشرق القديم
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والبحوث التي تتناول هذا الموضوع
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل المواقع الالكترونية المهمة بتاريخ واثار الشرق الادنى

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
تدريب الطلاب بشكل عملي على دراسة الأثار وتحليلها

استاذ المادة

أ . م . د . أوسام بحر جرك

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الاداب

القسم العلمي : الاثار

تاريخ ملء الملف ٢٠١٧-٣-١٥

التوقيع :

اسم معاون العلمي :أ.د.محمود عبد الواحد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د.نواله احمد محمود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

م. شيماء ناصر حسين الخالدي / قسم الاثار

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الاداب	١. المؤسسة التعليمية
الاثار	٢. القسم ال علمي / المركز
نصوص اكدية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكلوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
لا يوجد	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
لا يوجد	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٧	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب انواع الرسائل المسماية المدونة باللغة الاكدية وكيفية قراءة العلامات المسماية وترجمة	
الرسائل المسماية وتحليل قواعدي مفصل للمفردات والافعال الواردة في الرسالة التي هي احد انواع	
النصوص المسماية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص المسماوية
- ٢أ- التعرف على اغلب انواع الرسائل المسماوية من خلال دراسة نماذج منها
- ٣أ- معرفة قواعد اللغة الاكديية من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في الرسائل المسماوية
- ٤أ- حفظ العلامات المسماوية
- ٥أ- التعرف على كيفية استنساخ العلامات من الالواح الطينية الى الورق
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ ب - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
- ٢ ب - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب
- ٣ ب -

طرائق التعليم والتعلم

استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها داتاشو في عرض صور النصوص المسماوية
مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن السعي الفصلي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١ ج - تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ٢ ج - تمكين الطالب من التفكير والتحليل
- ٣ ج - تمكين الطالب من التحليل والمقارنة
- ٤ ج -

طرائق التعليم والتعلم

استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها داتاشو في عرض صور النصوص المسماوية
مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن
السعي الفصلي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص المسماوية
د٢-التعرف على اغلب انواع الرسائل المسماوية من خلال دراسة نماذج منها
د٣-معرفة قواعد اللغة الاكديية من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في الرسائل
د٤-حفظ العلامات المسماوية
د٥- التعرف على كيفية استنساخ العلامات من الالواح الطينية الى الورق

طرائق التعليم والتعلم

استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها داتاشو في عرض صور النصوص المسماوية
مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن
السعي الفصلي

١١ . بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	نصوص اكدية	456AAT	الرابع المسماري

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي	
<p>استخدام طرق حديثة للتدريس</p> <p>استخدام وسائل تعليمية جديدة</p> <p>جعل المنهج مرنا ومتجددا</p> <p>توظيف الامكانيات اللازمة وكل ماهو متاح للحصول على المعلومة</p>	
١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
<p>القبول المركزي</p> <p>معدل الطالب في الاعدادية</p> <p>طاقة القسم الاستيعابية</p> <p>اختبار المتقدمين</p>	

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر العلمية كرسائل الماجستير والاطاريح والبحوث المنشورة

الكادر التدريسي

المنهاج المقرر

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الربع المسماي

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد كلية الآداب	١. المؤسسة التعليمية
الآثار	٢. القسم العلمي / المركز
456AAT	٣. اسم / رمز المقرر
الزامي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٦٠	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠١٧	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب انواع الرسائل المسماية المدونة باللغة الاكديّة وكيفية قراءة العلامات المسماية وترجمة الرسائل المسماية وتحليل قواعدي مفصل للمفردات والافعال الواردة في الرسالة التي هي احد انواع النصوص المسماية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- ال أهداف المعرفية</p> <p>١أ- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص المسماوية</p> <p>٢أ- التعرف على اغلب انواع الرسائل المسماوية من خلال دراسة نماذج منها</p> <p>٣أ- معرفة قواعد اللغة الاكديية من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في الرسائل</p> <p>٤أ- حفظ العلامات المسماوية</p> <p>٥أ- التعرف على كيفية استنساخ العلامات من الالواح الطينية الى الورق</p> <p>٦أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ -تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية</p> <p>ب ٢ -المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطلاب</p> <p>ب ٣ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة</p> <p>استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها داتاشو في عرض صور النصوص المسماوية</p> <p>مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية</p> <p>التحضير اليومي الشفهي</p> <p>عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن السعي الفصلي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص المسماوية</p> <p>ج ٢- التعرف على اغلب انواع الرسائل المسماوية من خلال دراسة نماذج منها</p> <p>ج-معرفة قواعد اللغة الاكديية من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في الرسائل</p> <p>ج ٤- حفظ العلامات المسماوية</p> <p>ج ٥- التعرف على كيفية استنساخ العلامات من الالواح الطينية الى الورق</p> <p>ج ٦-</p>

طرائق التعليم والتعلم

استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها داتاشو في عرض صور النصوص المسماوية
مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن
السعي الفصلي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د-١ - جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص المسماوية
د-٢- التعرف على اغلب انواع الرسائل المسماوية من خلال دراسة نماذج منها
د-٣- معرفة قواعد اللغة الاكديية من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في الرسائل
د-٤- حفظ العلامات المسماوية
د-٥- التعرف على كيفية استنساخ العلامات من الالواح الطينية الى الورق

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢	قراءة وترجمة وشرح النصوص المسماوية	نصوص اكدية	محاضرة	امتحان/ تحضير يومي

١٢. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه والبحوث المنشورة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
ETANA.abzu	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التعاون مع هيئة الاثار للسماح للطلبة باستنساخ الالواح الطينية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الاداب

القسم العلمي : الاثار

تاريخ ملئ الملف : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٧م

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د.نواله احمد محمود

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي أ. د محمود عبد الواحد محمود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم الآثار كلية الاداب جامعة بغداد
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	آثار فترات الاحتلال Traces of Occupation Periods
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	اوامر التعليم العالي والبحث العلمي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠ / ١٠ / ٢٠١٧م
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
معرفة اهم واشهر الأحداث السياسية التي مرت على العراق خلال فترات الاحتلال الأربعة	
معرفة أهم الآثار المادية الفنية والعمارية خلال هذه الفترات	
معرفة الاساليب الحديثة في فهم المادة	
معرفة النظم التي تعتمد في فهم المادة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة العلمية
- ٢- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر
- ٣- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث العلمية
- ٤- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار واستخدام التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الامتحان اليومي والامتحان التحريري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تشجيع الطالب على قراءة الكتب والمصادر المختلفة وحسب مرحلته
- ج ٢- عرض الدروس بأساليب مختلفة
- ج ٣- الزيارات الميدانية العلمية
- ج ٤- الزيارات العلمية للمتاحف

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار واستخدام التقنيات الحديثة المختلفة

طرائق التقييم

الامتحان اليومي والامتحان التحريري

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
د ٢- تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة

طرائق التعليم والتعلم

طرائق لتعلم من خلال تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم

طرائق التقييم

طرح افكار عالية واستنتاجات الى الطالب تساعد على تطوير مهاراته في التفكير

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١	٢	آثار فترات الاحتلال Traces of Occupation Periods	Arc TOP 330	الثالث القديم

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١-توضيف طرق تدريس جديدة
- ٢-توضيف وسائل جديدة تكسب الطالب العديد من المهارات
- ٣-مرونة المنهج تجعل منه قابلا للتغيير
- ٤-قدرة التدريسي على اىصال المعلومة الى الطالب

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١-القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- ٢-معدل الطالب في مرحلة الاعدادية
- ٣-الطاقة الاستيعابية للقسم
- ٤-الاختبار للمتقدمين

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الاستعانة بمصادر اكثر وتخصيص ساعات اضافية وزيارات ميدانية لمواقع مختلفة خلال هذه الفترات
وزيارات علمية للمتاحف المحلية وخصوصا المتحف العراقي لما يحويه من قاعات كبيرة فيها مختلف الاثار
المادية المكتشفة ولعصور مختلفة القديمة والاسلامية .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الأساسي	آثار فترات الاحتلال	Arc TOP 330	الثالث القديم
																	١			

م.م. عادل شاكر وهام / قسم الآثار / كلية الآداب / جامعة بغداد

المادة : Traces of Occupation Periods آثار فترات الاحتلال / الثالث القديم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٨ / ٤ / ٢٠١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د نواله احمد المتولي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د محمود عبد الواحد محمود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	الأثار
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المساحة والرسم الهندسي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب / أثار
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
المؤثرات الخارجية الأخرى	أوامر التعليم العالي والبحث العلمي
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/٢٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريس مادة المساحة والرسم نظرياً وتطبيقياً لطلبة المرحلة الثالثة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

التعريف بعلم المساحة وأهم الطرائق والأجهزة المستخدمة في عمليات المسح والتنقيب، وإبراز أهمية الرسم الهندسي في العمل الإثري
١- تعريف بالمساحة وأقسامها
٢- تعريف بأهم الأجهزة والمعدات المستخدمة في المساحة والرسم الهندسي
٣- التعرف بكيفية رسم الخرائط والمخططات للمواقع والحفريات الأثرية والتعرف بأنواع مقاييس الرسم
٤- التعرف على أهم طرائق رسم الخارطة الكنتورية للموقع الأثري
٥- التعرف على أهم طرائق مسح الحفرية الأثرية ورسمها
٦- التعرف على كيفية رسم الفخاريات والمباني التراثية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
١ - الأطلاع على المصادر ذات العلاقة في مجال المساحة والرسم الهندسي
٢ - معرفة التطور الفكري والمادي ومدى تطوره وانعكاسه في الوقت الحاضر
٣ - عرض (داتا - شو) للأجهزة والمعدات المستخدمة في المساحة والرسم الأثري
٤ - عرض (داتا - شو) لنماذج من عمليات مسح لحفرية أو لطرق التنقيب الحديثة ورسم اللقى الأثرية
٥ - إجراء امتحانات مستمرة

طرائق التعليم والتعلم

١ - استخدام السبورة والصور المستنسخة والاصولية مع البور بوينت في عرض المادة
٢ - عرض (داتا - شو) لكيفية تطبيق عملية مسح في لحفرية أو مقطع منها.
٣ - عرض (داتا - شو) لكيفية رسم مخططات وخرائط لحفرية أو مباني أثرية

طرائق التقييم

١ - التحضير والواجبات اليومية .
٢ - الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة .
٣ - اختبارات الذكاء والاستيعاب من خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية .
٤ - الامتحانات الفصلية
٥ - تطبيق عملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج١- التواصل مع الأدوات والمعدات المستعملة في العمل المساحي ومعرفة أهميتها ودورها الفعال في العمل الأثري
ج٢- توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية
ج٣- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف

ج ٤- فسح المجال للطلاب باعطاء رؤيتهم الخاصة في كيفية رسم المخططات والخرائط والبقايا المادة
من لقي بقايا عمارية
ج ٥- طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية والعملية

طرائق التقييم

- ١- الإختبارات الشفهية .
- ٢- الامتحانات التحريرية .
- ٣- البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب .
- ٤- التطبيق العملي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- مهارات إدارة الصف .
- ٢-التخطيط للتدريس والتهيئة .
- ٣-مهارات التقييم والمشاهدة .
- ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابلية العلمية والمهارات العقلية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تهيئة جو من الرغبة في التفكير وتكوين عادات عقلية .
- ٢- خلق بيئة تشجع المتعلم على الرغبة في إثارة التفكير وأنماط السلوك المثيرة للتفكير والتي تؤدي الى فهم اعمق للمواضيع المحيطة .
- ٣- طرح أفكار جريئة .
- ٤- إعتداد منهجية تفكير معينة تؤدي الى فهم عميق للموضوع، تعمل على تنشيط و تفاعل الطالب مع المادة وتحفزه على التقصي في عمق الإختصاص والتوسع في كل مجالاته.

طرائق التقييم

- ١- الإختبارات الشفهية .
- ٢- الامتحانات التحريرية .
- ٣- التطبيق العملي .
- ٤- البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢٠	٤٠	الفنون والعمارة القديمة	SED	الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

<ol style="list-style-type: none"> ١- مجموعة مصادر علمية ذات علاقة ٢- ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية ٣- بعض الأدوات والأجهزة (عملي) ٤- خرائط ومخططات ٥- صور الأدوات والمعدات والأجهزة 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ د.جمعة الطلبي (٢٠١٦). المساحة والرسم الهندسي . بغداد ▪ فريد مجيد (٢٠٠٦). المسح الأثري. بغداد ▪ أخرى
<p>ورش عمل بالتعاون مع الهيئة العامة للآثار والتراث</p> <p>ندوات علمية حول التطبيقات والتنقيبات الحديثة في المسح والتنقيب الأثري</p> <p>http://www.casa.gov.au/avreg/rules/1998casr/101/101casr.pdf (accessed 28/9/04)</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

زيارة المواقع الأثرية للتعرف عن كتيب على الأجهزة والمعدات وخاصة الحديثة المستخدمة في التنقيب الأثري.
زيارة المتحف العراقي للتعرف والاطلاع على المخلفات المادية المعروضة والمحفوظة والتي تم اكتشافها من خلال التنقيبات الأثرية المختلفة .
اصطحاب الطلاب الى الندوات والمؤتمرات المقامة داخل القسم والكلية سفرات علمية لمدن ومواقع مختلفة .

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

وضع خطة قبول من قبل أعضاء هيئة التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات مخرجات التعليم .

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- مجموعة مصادر علمية ذات علاقة
- ٢- ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية عربية وأجنبية
- ٢- أجهزة ومعدات خاصة بالمساحة والرسم الأثري موجودة في القسم
- ٤- صور للأجهزة والمعدات المستخدمة في المساحة والرسم الهندسي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات المتوقعة والمتطو	الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المساحة والرسم الهندسي	SED

د. جمعة حريز مويشي/قسم الاثار

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٨ / ٤ / ٢٠١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د نواله احمد المتولي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د محمود عبد الواحد محمود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	الأثار
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المساحة والرسم الهندسي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب / أثار
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
المؤثرات الخارجية الأخرى	أوامر التعليم العالي والبحث العلمي
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/٢٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريس مادة المساحة والرسم نظرياً وتطبيقياً لطلبة المرحلة الثالثة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

التعريف بعلم المساحة وأهم الطرائق والأجهزة المستخدمة في عمليات المسح والتنقيب، وإبراز أهمية الرسم الهندسي في العمل الإثري
١- تعريف بالمساحة وأقسامها
٢- تعريف بأهم الأجهزة والمعدات المستخدمة في المساحة والرسم الهندسي
٣- التعرف بكيفية رسم الخرائط والمخططات للمواقع والحفريات الأثرية والتعرف بأنواع مقاييس الرسم
٤- التعرف على أهم طرائق رسم الخارطة الكنتورية للموقع الأثري
٥- التعرف على أهم طرائق مسح الحفريات الأثرية ورسمها
٦- التعرف على كيفية رسم الفخاريات والمباني التراثية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
١ - الأطلاع على المصادر ذات العلاقة في مجال المساحة والرسم الهندسي
٢ - معرفة التطور الفكري والمادي ومدى تطوره وانعكاسه في الوقت الحاضر
٣ - عرض (داتا - شو) للأجهزة والمعدات المستخدمة في المساحة والرسم الأثري
٤ - عرض (داتا - شو) لنماذج من عمليات مسح لحفريات أو لطرق التنقيب الحديثة ورسم اللقى الأثرية
٥ - إجراء امتحانات مستمرة

طرائق التعليم والتعلم

١ - استخدام السبورة والصور المستنسخة والاصولية مع البور بوينت في عرض المادة
٢ - عرض (داتا - شو) لكيفية تطبيق عملية مسح في لحفريات أو مقطع منها.
٣ - عرض (داتا - شو) لكيفية رسم مخططات وخرائط لحفريات أو مباني أثرية

طرائق التقييم

١ - التحضير والواجبات اليومية .
٢ - الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة .
٣ - اختبارات الذكاء والاستيعاب من خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية .
٤ - الامتحانات الفصلية
٥ - تطبيق عملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج١- التواصل مع الأدوات والمعدات المستعملة في العمل المساحي ومعرفة أهميتها ودورها الفعال في العمل الأثري
ج٢- توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية
ج٣- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف

ج ٤- فسح المجال للطلاب باعطاء رؤيتهم الخاصة في كيفية رسم المخططات والخرائط والبقايا المادة
من لقي بقايا عمارية
ج ٥- طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية والعملية

طرائق التقييم

- ١- الإختبارات الشفهية .
- ٢- الامتحانات التحريرية .
- ٣- البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب .
- ٤- التطبيق العملي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- مهارات إدارة الصف .
- ٢-التخطيط للتدريس والتهيئة .
- ٣-مهارات التقييم والمشاهدة .
- ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابلية العلمية والمهارات العقلية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تهيئة جو من الرغبة في التفكير وتكوين عادات عقلية .
- ٢- خلق بيئة تشجع المتعلم على الرغبة في إثارة التفكير وأنماط السلوك المثيرة للتفكير والتي تؤدي الى فهم اعمق للمواضيع المحيطة .
- ٣- طرح أفكار جريئة .
- ٤- إعتداد منهجية تفكير معينة تؤدي الى فهم عميق للموضوع، تعمل على تنشيط و تفاعل الطالب مع المادة وتحفزه على التقصي في عمق الإختصاص والتوسع في كل مجالاته.

طرائق التقييم

- ١- الإختبارات الشفهية .
- ٢- الامتحانات التحريرية .
- ٣- التطبيق العملي .
- ٤- البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢٠	٤٠	الفنون والعمارة القديمة	SED	الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

<ol style="list-style-type: none"> ١- مجموعة مصادر علمية ذات علاقة ٢- ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية ٣- بعض الأدوات والأجهزة (عملي) ٤- خرائط ومخططات ٥- صور الأدوات والمعدات والأجهزة 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ د.جمعة الطلبي (٢٠١٦). المساحة والرسم الهندسي . بغداد ▪ فريد مجيد (٢٠٠٦). المسح الأثري. بغداد ▪ أخرى
<p>ورش عمل بالتعاون مع الهيئة العامة للآثار والتراث</p> <p>ندوات علمية حول التطبيقات والتنقيبات الحديثة في المسح والتنقيب الأثري</p> <p>http://www.casa.gov.au/avreg/rules/1998casr/101/101casr.pdf (accessed 28/9/04)</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

زيارة المواقع الأثرية للتعرف عن كتيب على الأجهزة والمعدات وخاصة الحديثة المستخدمة في التنقيب الأثري.
زيارة المتحف العراقي للتعرف والاطلاع على المخلفات المادية المعروضة والمحفوظة والتي تم اكتشافها من خلال التنقيبات الأثرية المختلفة .
اصطحاب الطلاب الى الندوات والمؤتمرات المقامة داخل القسم والكلية سفرات علمية لمدن ومواقع مختلفة .

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

وضع خطة قبول من قبل أعضاء هيئة التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات مخرجات التعليم .

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- مجموعة مصادر علمية ذات علاقة
- ٢- ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية عربية وأجنبية
- ٢- أجهزة ومعدات خاصة بالمساحة والرسم الأثري موجودة في القسم
- ٤- صور للأجهزة والمعدات المستخدمة في المساحة والرسم الهندسي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات المتوقعة والمتطو	الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المساحة والرسم الهندسي	SED

د. جمعة حريز مويشي/قسم الاثار

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : قسم الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٩/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. نواله أحمد المتولي

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. محمود عبد الواحد القيسي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	الأثار
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	عمارة المشرق الإسلامي لمرحلة الثالث الإسلامي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آثار إسلامي
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	اوامر التعليم العالي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/٩/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تدريس مادة عمارة المشرق الإسلامي نظرياً لطلبة المرحلة الثالث اسلامي	
٢- تدريب الطلاب على كيفية قراءة المخططات العمارية ورسمها ودراسة عناصرها	
٣- دراسة نماذج من المخلفات العمارية	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على آثار اقاليم المشرق الإسلامي</p> <p>٢- التعريفات الخاصة بأنواع العمائر الأثرية</p> <p>٣- تطور العمارة وتنوع استخداماتها</p> <p>٤- التعرف على العناصر المعمارية والمواد الإنشائية التي شيّدت بها العمائر</p> <p>٥- مراحل التطور العماري ودور التأثير والاقتباس للعمارة العراقية</p> <p>٦- مقارنة عمارة المشرق الإسلامي مع العمارة العراقية والعربية الأخرى</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١- الأطلاع على المصادر ذات العلاقة في موضوع العمارة الإسلامية</p> <p>ب ٣ - عرض (داتا - شو) للمواقع الأثرية ودراساتها</p> <p>ب ٤- عرض (داتا - شو) للنماذج الفنية والمعمارية موضوعة الدرس</p> <p>ب ٥ - إجراء أمتحانات مستمرة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- استخدام السبورة والصور المستنسخة والاصلية مع البور بوينت في عرض الاشكال</p> <p>٢- عرض (داتا - شو) لكيفية دراسة النموذج الفني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- التحضير والواجبات اليومية .</p> <p>٢- الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة .</p> <p>٣- أختبارات الذكاء والاستيعاب .من خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية .</p> <p>٤- الأمتحانات الفصلية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية</p> <p>ج ٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف</p> <p>ج ٣- فسح المجال للطلاب بتقديم الاقتراحات حول المادة</p> <p>ج ٤- طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة</p>

<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القياسية والاستنباطية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١- الأختبارات الشفهية .</p> <p>٢- الامتحانات التحريرية .</p> <p>٣- التطبيق العملي .</p> <p>٤- البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب .</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- مهارات ادارة الصف .
- د٢-التخطيط للتدريس والتهيئة .
- د٣-مهارات التقييم والمشاهدة .
- د٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابلية العلمية والمهارات العقلية .

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣٠ ساعة	٦٠ ساعة	عمارة المشرق الإسلامي	AIO	الثالث الإسلامي

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

<p>١-مصادر علمية ذات علاقة</p> <p>٢-ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية</p> <p>٣-صور ومخططات .</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ عمارة مشرق العالم الإسلامي ▪ أخرى
<p>مراجعة المصادر الحديثة والبحوث واقامة المؤتمرات والندوات العلمية حول المواضيع ذات الصلة</p> <p>http://al-amazon.com</p> <p>/http://cdli.ucla.edu</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

اصطحاب الطلاب الى الندوات والمؤتمرات المقامة داخل القسم والكلية
فضلاً عن سفرات علمية لمدن ومواقع مختلفة .

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

وضع خطة قبول من قبل اعضاء الهيئة التدريسية المعنيين بالتخصص وفق متطلبات مخرجات التعليم

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ . البحث في المصادر العلمية الخارجية
- ٢ . البحث في الرسائل والأطاريح ذات الصلة بالموضوع
- ٣ . البحوث العلمية المنشورة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عمارة المشرق الإسلامي	AIO	الثالث إسلامي / بكالوريوس

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : قسم الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٩/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. نواله احمد المتولي

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. محمود عبد الواحد القيسي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد / كلية الآداب
١٦ . القسم العلمي / المركز	الأثار
١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فنون زخرفية اسلامية لمرحلة الثاني
١٨ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آثار إسلامي
١٩ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	اوامر التعليم العالي
٢٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/٩/١
٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - محاولة فهم الفكر الإنساني الذي قاد الى عمل تلك النماذج بالشكل الذي وجدت عليه	
٢ - تدريب الطلاب على كيفية رسم ودراسة عناصرها	
٣ - تشجيع الطلبة على عمل التقارير والبحوث الخاصة بتلك النماذج الفنية	
٤ - مقارنة تلك المخلفات المادية بمثيلاتها بالوقت الحاضر من جميع النواحي الفكرية والمادية والفنية	

٢٤ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ب- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- مفهوم الفن الإسلامي</p> <p>ب- أنواع الفن الإسلامي وأقسامه</p> <p>ج- دراسة النماذج الفنية وتصنيفها</p> <p>د- دراسة طرق صناعتها</p> <p>هـ- نشأة الفن الإسلامي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - الاطلاع على المصادر ذات العلاقة في مجال الفنون العربية الإسلامية</p> <p>ب ٢ - معرفة التطور الفكري والمادي ومدى تطوره وانعكاسه في الوقت الحاضر</p> <p>ب ٣ - عرض (داتا - شو) للنماذج الفنية</p> <p>ب ٤ - عرض (داتا - شو) للنماذج العمارية</p> <p>ب ٥ - إجراء امتحانات مستمرة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>٣- استخدام السبورة والصور المستنسخة والاصلية مع البور بوينت في عرض الاشكال</p> <p>٤- عرض (داتا - شو) لكيفية دراسة النموذج الفني</p>
طرائق التقييم
<p>٥- التحضير والواجبات اليومية .</p> <p>٦- الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة .</p> <p>٧- أختبارات الذكاء والاستيعاب من خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية .</p> <p>٨- الأمتحانات الفصلية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية</p> <p>ج ٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف</p> <p>ج ٣- فسح المجال للطلاب بتقديم الاقتراحات حول المادة</p> <p>ج ٤- طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة</p>
طرائق التعليم والتعلم
القياسية والاستنباطية
طرائق التقييم
<p>٥- الأختبارات الشفهية .</p> <p>٦- الامتحانات التحريرية .</p> <p>٧- التطبيق العملي .</p> <p>٨- البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب .</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- مهارات ادارة الصف .
 - د٢-التخطيط للتدريس والتهيئة .
 - د٣-مهارات التقييم والمشاهدة .
 - د٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابلية العلمية والمهارات العقلية .

٢٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢٠ ساعة	٤٠ ساعة	فنون زخرفية إسلامية	DA	الثاني

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

<p>١-مصادر علمية ذات علاقة</p> <p>٢-ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية</p> <p>٣-صور ومخططات .</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>فنون زخرفية إسلامية</p> <p>▪ أخرى</p>
<p>مراجعة المصادر الحديثة والبحوث واقامة المؤتمرات والندوات العلمية حول المواضيع ذات الصلة</p> <p>http://al-amazon.com</p> <p>/http://cdli.ucla.edu</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>اصطحاب الطلاب الى الندوات والمؤتمرات المقامة داخل القسم والكلية فضلاً عن سفرات علمية لمدن ومواقع مختلفة .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

وضع خطة قبول من قبل اعضاء الهيئة التدريسية المعنيين بالتخصص وفق متطلبات مخرجات التعليم

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. البحث في المصادر العلمية الخارجية
٢. البحث في الرسائل والأطاريح ذات الصلة بالموضوع
٣. البحوث العلمية المنشورة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د
الثاني / بكالوريوس	DA	فنون زخرفية إسلامية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨ / ٤ / ٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د.نواله احمد محمود

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي أ. د محمود عبد الواحد محمود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- الوقوف على تاريخ المدن وكيف تم تخطيطها وانتشارها
- ٢- معرفة فن العمارة وبيان قرائنها وكتابتها
- ٣- الكشف عن قراءات ماكتب عن المدن وتعريف الطالب بماهيتها واهميتها
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
- ب ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل
- ج ٢- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج ٣- تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة
- ج ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية في كيفية تخطيط المدن
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
د ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

مكرر

طرائق التقييم

مكرر

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	تخطيط المدن العربية الاسلامية	209AALA	الرابع

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- توظيف طرق جديدة للتدريس
- ٢- توظيف وسائل تعليمية جديدة
- ٣- جعل المنهج مرنا وقابلا للتجديد والتغيير
- ٤- توظيف الامكانيات اللازمة وكل ما هو متاح للحصول على المعلومة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- ٢- معدل ومجموع الطالب في المرحلة الاعدادية
- ٣- الطاقة الاستيعابية للقسم
- ٤- اختبار المتقدمين

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المصادر العلمية الحديثة
- ٢- الكادر التدريسي
- ٣- المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاثار
٣. اسم / رمز المقرر	443APC
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	سنوي ٢٠١٧-٢٠١٨
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨-٤-٢٠
٨. أهداف المقرر	
التعريف باللغة الاكديّة وماهيتها وطرق قرائتها واستنساخها واعراب مفرداتها من حيث الاسم والفعل وبناء الجملة	
توضيح وتفسير اهم الكتابات المسمارية المتعلقة باللغة الاكديّة	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية بما ينطبق مع معايير الجودة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- ٢أ- تهيئة الطالب للفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتخطيط المدن
- ٣أ- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- ٤أ- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- ٥أ- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ٢ب - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ٣ب - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع
- ٤ب-

طرائق التعليم والتعلم

مكرر

طرائق التقييم

مكرر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج-
- ٢ج-مكرر
- ٣ج-
- ٤ج-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
مكرر
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- د ٢-مكرر د ٣- د ٤-

١٢. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
مجموعة كتب عن تخطيط المدن	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
الدراسات الميدانية	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التعاون مع الهيئة العامة للآثار بغية الافادة من خبراتهم في معرفة فن العمارة الاسلامية و ترجمة الكتب المختصة بالمادة.	

أ.م. د. فاروق مُجَدَّ علي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد
الكلية/المعهد: الآداب
القسم العلمي : الآثار
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/٢٧

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. محمود عبد الواحد
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. نواله احمد المتولي
محمود
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. علي جبار
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الاداب
القسم العلمي / المركز	الاداب
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الاثار
اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لايوجد
برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
المؤثرات الخارجية الأخرى	لايوجد
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/٢٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
جعل الطالب قادرا على ادراك وفهم اللغة الانكليزية وكيفية قراءتها وترجمتها وابرز قواعدها	
التعريف باللغات القديمة التي تحدث بها سكان بلاد الرافدين وهما اللغتان السومرية والاكديية مع التعريف بالخط والعلامات المسمارية وقواعد اللغتين السومرية والاكديية والتركيز على مفردات الجملة الاسمية، والمميزات المشتركة بين اللغات	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعريف الطالب باللغات القديمة التي تحدث بها سكان بلاد الرافدين وتاريخ وجودها</p> <p>٢- التعريف بالخط القديم الذي استخدم في الكتابة</p> <p>٣- شرح المواد القواعدية</p> <p>٤- تطبيقات على نصوص وامثلة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تطبيقات لحل الامثلة باستخدام اللغتين العربية والانكليزية</p> <p>ب ٢ - استخدام السبورة للشرح وتطبيق حل الامثلة</p> <p>ب ٣ - زيارة المتحف العراقي للتعريف بانواع اللقى الاثرية وانواع الكتابات المسمارية</p> <p>ب ٤ - عرض بعض الصور</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>شرح المادة اثناء الدرس وكتابة التعاريف والمادة القواعدية والتطبيقات، استخدام السبورة للتوضيح وحل الامثلة من قبل الاستاذ والطلبة، تكرار المادة القواعدية والتعاريف من قبل كل الطلبة اثناء الدرس</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات اليومية والشهرية واعطاء امثلة تتضمن تطبيق المادة القواعدية كواجب بيتي اشراك كل الطلبة بحل الامثلة على السبورة دون استثناء الاسئلة الشفوية اليومية الامتحانات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- من اجل تعريف الطالب بارث اجداده وحضارة بلاده ومدى عمق اصالتها ومقوماتها ومدى انتشارها الى خارج حدود البلاد</p> <p>ج ٢-</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام السبورة للتوضيح وحل الامثلة، والاستعانة بامثلة من خارج الكتاب المنهجي ومتابعة الطلبة اثناء الدرس</p>

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية واعطاء امثلة تتضمن تطبيق المادة القواعدية كواجب بيتي
اشراك كل الطلبة بحل الامثلة على السبورة دون استثناء
الاسئلة الشفوية اليومية
الامتحانات الشهرية

١١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- ١- المعرفة في مجال حفظ الكلمات الانكليزية وترجمة النصوص الانكليزية
- ٢- المعرفة في مجال كتابة التقارير والبحوث العلمية
- ٣- القدرة على تصفح الانترنت بالشكل الامثل واستخدام خدمات الشبكة العنكبوتية بما يتلائم مع التخصص والتعلم.
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - المحاضرة
- ب ٢ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
- ب ٣ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لتعليمهم الترجمة والقراءة على نحوها الصحيح
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة

من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل
ج ٢- تمكين الطلبة من قراءة اللغة الانكليزية وترجمتها بشكل مضبوط
ج ٣- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
ج ٤- تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- القدرة على العمل بشكل فردي او جماعي
د ٢- القدرة على التحليل والاستنباط
د ٣- القدرة على قيادة الحاسوب والتعامل معه بشكل سلس
د ٤- القدرة على التعامل مع النصوص وترجمتها

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكاليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

١٢. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	IAL	مدخل الى اللغات القديمة	٩٠	
الرابع/اسلامي	AATL442	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	45	

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- توظيف طرق جديدة للتدريس
- ٢- توظيف وسائل تعليمية جديدة
- ٣- جعل المنهج مرنا وقابلا للتجديد والتغيير
- ٤- توظيف الامكانيات اللازمة وكل ما هو متاح للحصول على المعلومة

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١ - القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- ٢ - معدل ومجموع الطالب في المرحلة الاعدادية
- ٣ - الطاقة الاستيعابية للقسم
- ٤ - اختبار المتقدمين

١٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - المصادر العلمية الحديثة
- ٢ - الكادر التدريسي
- ٣ - المقرر الدراسي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	مدخل الى اللغات القديمة	IAL	الأولى
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	AATL442	الرابع/أسلامي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الاداب- قسم الآثار
٣. اسم / رمز المقرر	مدخل الى اللغات القديمة- IAL
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٥. الفصل / السنة	٢٠١٧-٢٠١٨
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات اسبوعيا/ ٩٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨ / ٤ / ٢٧
٨. أهداف المقرر	<p>أ) التعرف باللغات القديمة التي تحدث بها سكان بلاد الرافدين وهما اللغتان السومرية والاكديية</p> <p>ب) والمميزات المشتركة بين اللغات</p> <p>ج) التعرف بالخط والعلامات المسمارية</p> <p>د) التعرف بقواعد اللغتين السومرية والاكديية</p> <p>هـ) التركيز على مفردات الجملة الاسمية،</p>

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف باللغات القديمة وتاريخ وجودها</p> <p>٢- التعرف بالخط القديم الذي استخدم في الكتابة</p> <p>٣- شرح المواد القواعدية</p> <p>٤- تطبيقات على نصوص وامثلة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ -- تطبيقات لحل الامثلة باستخدام اللغتين العربية والانكليزية</p> <p>ب ٢ - استخدام السبورة للشرح وتطبيق حل الامثلة</p> <p>ب ٣ - زيارة المتحف العراقي</p> <p>ب ٢ - للتعريف بانواع اللقى الاثرية وانواع الكتابات المسمارية</p> <p>ب ٣ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>شرح المادة وكتابة التعاريف والمادة القواعدية، استخدام السبورة للتوضيح وحل الامثلة ، الواجب البيتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات اليومية والشهرية واعطاء امثلة تتضمن تطبيق القواعد كواجب بيتي اشراك كل الطلبة بحل الامثلة على السبورة دون استثناء</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- من اجل تعريف الطالب بارث اجداده وحضارة بلاده ومدى عمق اصالتها ومقوماتها ومدى انتشارها الى خارج حدود البلاد</p> <p>ج ٢-</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام السبورة للتوضيح وحل الامثلة، الاستعانة بامثلة من خارج الكتاب المنهجي الواجب البيتي الامتحانات اليومية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- العمل الميداني في الرسم والمساحة والتنقيب والصيانة
 - ٢- العمل في الهيئة العامة للآثار والتراث
 - ٣- العمل مع بعثات التنقيب والصيانة الأثرية
 - ٤- العمل في المتحف العراقي (العرض والتوثيق)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
من كانون الأول / ٢٠١٧	٣ ساعات اسبوعياً	الجملة الاسمية في اللغة السومرية	مدخل الى اللغات القديمة	الكتاب والسبورة والواجب البيتي	من كانون الأول / ٢٠١٧
الاول		مدخل تعريف باللغات القديمة	مدخل الى اللغات القديمة	الكتاب والسبورة	شفوي وتحريري
الثاني		خصائص اللغة السومرية وتعريف الخط المسماري ومراحل تطوره	مدخل الى اللغات القديمة	الواجب البيتي	شفوي وتحريري
الثالث		العلامات الصورية وتعريف الجملة الاسمية ومكوناتها	مدخل الى اللغات القديمة	الكتاب والسبورة	شفوي وتحريري
الرابع		تعريف العلامات الدالة والتعرف على عدد منها	مدخل الى اللغات القديمة	الواجب البيتي	شفوي وتحريري
الخامس		الاسم وحالاته في اللغة السومرية، شرح القواعد وتطبيقات امثلة	مدخل الى اللغات القديمة	الكتاب والسبورة	شفوي وتحريري
كانون ٢ ٢٠١٨		الاسم المضاف والمضاف اليه والصفة	مدخل الى اللغات القديمة	الواجب البيتي	شفوي وتحريري
الاول		المضاف والمضاف اليه	مدخل الى اللغات القديمة	الكتاب والسبورة	شفوي وتحريري
الثاني		طرائق جمع الاسم	مدخل الى اللغات القديمة	الواجب البيتي	شفوي وتحريري
الثالث		الصفة	مدخل الى اللغات القديمة	الكتاب والسبورة	شفوي وتحريري
الرابع		تطبيقات جمل على الجملة المضاف والمضاف اليه وجملة الصفة والموصوف	مدخل الى اللغات القديمة	الواجب البيتي	شفوي وتحريري
شباط / ٢٠١٨			مدخل الى اللغات القديمة	الكتاب والسبورة	شفوي وتحريري
الاول		الضمائر الشخصية	مدخل الى اللغات القديمة	الواجب البيتي	شفوي وتحريري
الثاني- والثالث	٧-١٤ / شباط		مدخل الى اللغات القديمة	الكتاب والسبورة	شفوي وتحريري

					العطلة الربيعية
شفوي وتحريري	والواجب البيتي	مدخل الى اللغات القديمة	تطبيقات امثلة على الضمائر والمضاف اليه		الثالث
شفوي وتحريري	الكتاب والسبورة	مدخل الى اللغات القديمة	حروف الجر		الرابع
شفوي وتحريري	والواجب البيتي	مدخل الى اللغات القديمة	الجملة الاسمية في اللغة الاكدية		اذار/ ٢٠١٨
شفوي وتحريري	الكتاب والسبورة	مدخل الى اللغات القديمة	تعريف اللغة الاكدية وخصائصها والصفات المشتركة بينها وبين اللغات السامية الاخرى		الاول
شفوي وتحريري	والواجب البيتي	مدخل الى اللغات القديمة	العلامات الدالة		الثاني
شفوي وتحريري	الكتاب والسبورة	مدخل الى اللغات القديمة	مكونات الجملة الاسمية، شرح القواعد وتطبيقات امثلة		الثالث
شفوي وتحريري	والواجب البيتي	مدخل الى اللغات القديمة	حالات الاسم		الرابع
شفوي وتحريري	الكتاب والسبورة	مدخل الى اللغات القديمة	المفرد والمثنى والجمع		الخامس
شفوي وتحريري	والواجب البيتي	مدخل الى اللغات القديمة	جمع المذكر وجمع المؤنث		نيسان/ ٢٠١٨
شفوي وتحريري	الكتاب والسبورة	مدخل الى اللغات القديمة	الاسم المذكر والاسم المؤنث		الاول
شفوي وتحريري	الكتاب والسبورة	مدخل الى اللغات القديمة	علامات اعراب الاسم		الثاني
شفوي وتحريري	والواجب البيتي	مدخل الى اللغات القديمة	الصفة، تعريفها وبعض الصفات		الثالث
شفوي وتحريري	الكتاب والسبورة	مدخل الى اللغات القديمة	جملة الصفة والموصوف		الرابع
شفوي وتحريري	والواجب البيتي	مدخل الى اللغات القديمة	جملة المضاف والمضاف اليه		ايار/ ٢٠١٨
شفوي وتحريري	الكتاب والسبورة	مدخل الى اللغات القديمة	الضمائر المنفصلة		الاول
شفوي وتحريري	والواجب البيتي	مدخل الى اللغات القديمة	الضمائر المتصلة بالاسم		الثاني
شفوي وتحريري	الكتاب والسبورة	مدخل الى اللغات القديمة	حروف الجر		الثالث
				الامتحانات النهائية	الرابع

١٠. البنية التحتية	
Introduction to the Ancient Languages	١- الكتب المقررة المطلوبة
قواعد اللغة السومرية قواعد اللغة الاكدية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
زيادة عدد الساعات المخصصة للمادة	

جامعة بغداد	٩. المؤسسة التعليمية
قسم الآثار	١٠. القسم العلمي / المركز
نصوص اثرية باللغة الانكليزية/AATL442	١١. اسم / رمز المقرر
حضور فعلي	١٢. أشكال الحضور المتاحة
نظام سنوي	١٣. الفصل / السنة
ساعتان اسبوعيا/ ٦٠ ساعة	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨/٤/٢٧	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٦. أهداف المقرر	
١- اكساب الطالب المهارات اللازمة في اللغة الانكليزية للتعامل مع كافة مفردات الحياة العملية لهذه اللغة	
٢- تنمية مهارات الطالب العلمية والبحثية	
٣- اكساب الطالب القدرة على القيام بعملية الترجمة العلمية للنصوص الانكليزية	

١١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ - المعرفة في مجال حفظ الكلمات الانكليزية وترجمة النصوص الانكليزية</p> <p>٢أ - المعرفة في مجال كتابة التقارير والبحوث العلمية</p> <p>٣أ - القدرة على تصفح الانترنت بالشكل الامثل واستخدام خدمات الشبكة العنكبوتية بما يتلائم مع التخصص والتعلم.</p> <p>٤أ -</p> <p>٥أ -</p> <p>٦أ -</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ب - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات</p> <p>٢ب - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار</p> <p>٣ب - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>٤ب -</p>
طرائق التعليم والتعلم
مكرر
طرائق التقييم
مكرر
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١ج -</p> <p>٢ج -</p> <p>٣ج - مكرر</p> <p>٤ج -</p>
طرائق التعليم والتعلم
مكرر
طرائق التقييم

مكرر

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د مكرر

-٣د

-٤د

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	ترجمة نصوص انكليزية	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القراءة والترجمة باستخدام الحاسبة والسبورة	المناقشات المستمرة الواجبات المنزلية الامتحانات التحريرية والشفهية
الثاني	=	=	=	=	=
الثالث	=	=	=	=	=
الرابع	=	=	=	=	=
الخامس	=	=	=	=	=
السادس	=	=	=	=	=
السابع	=	=	=	=	=

١٣. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	1-Archaeological Texts for Third-Year Students
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	٢- المحاضرات المعدة علي شرائح للعرض داخل الفصل و باستخدام السبورة Early Muslim Architecture Mesopotamian civilization and History
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	JCS, JNES, IRAQ, Sumer

ETANA,ABZU المكتبة الافتراضية،
Early Muslim Architecture

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

التعاون مع الهيئة العامة للآثار بغية الافادة من خبراتهم

اسم التدريسي: أ. م. د. ليث مجيد حسين
اسم المادة: مدخل الى اللغات القديمة / نصوص اثرية باللغة الانكليزية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي : قسم الآثار

تاريخ ملء الملف : ١ / ٤ / ٢٠١٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي أ. د محمود عبد الواحد محمود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:أ.د.نواله احمد محمود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	كلية الاداب/قسم الاثار
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قواعد اللغة الاكديّة
اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨ /٤ / ١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-تعليم الطلبة على قواعد لغة الاجداد وهي اللغة الأكدية	
٢- استنساخ وقراءة نصوص أكديّة وسومرية	
٣- وترجمة وتحليل النصوص	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- أ١- المعرفة والفهم
 - أ١- قواعد اللغة الأكديّة
 - أ٢- العلامات المسمارية
 - أ٣- تطور العلامات
 - أ٤- كيفية معالجة وصيانة الرقم الطينية
 - أ٥- تنوع مضامين النصوص المسمارية
 - أ٦- عرض اختلاف العلامات عبر العصور

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ - عرض نصوص ذات علامات متشابهة لاستيعاب قرائتها
 - ب ٢ - عرضهم على نصوص أصلية في المتحف العراقي
 - ب ٣ - عرضهم على نسخ جبسية لتدريب الطلبة على العملي
 - ب ٤ - اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية، استخدام السبورة والنصوص المستنسخة والاصليّة والجبسية مع البور بوينت احيانا في قراءة النصوص

طرائق التقييم

- ١, الاختبارات الشهرية واليومية
٢. النشاط الصفّي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج ١- تنمية المهارات في التفكير المنظم
 - ج ٢- تنمية مهارة الطالب في النحو واللغة الاكديّة
-

طرائق التعليم والتعلم

١. المناقشة العلمية و استخدام السبورة والنصوص المستنسخة والاصلية والجبسية مع البور بوينت احيانا في قراءة النصوص
٢. تحليل التركيب النحوي للجملة
٣. التالف مع المفردات والازمنة القواعدية الاكديّة المتعددة

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي والتحريري، الواجب المكلف به الطالب، البحث العلمي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- مهارات ادارة الصف
د٢- التخطيط للتدريس وكيفية اىصال المعلومة الى الطالب
د٣- التميز بين الطلاب من ناحية الاستيعاب والذكاء

طرائق التعليم والتعلم

١. تحليل التركيب النحوي للجملة
٢. التالف مع المفردات والازمنة القواعدية الاكديّة المتعددة
٣. استخدام السبورة والنصوص المستنسخة والاصلية والجبسية مع البور بوينت احيانا في قراءة النصوص
٤. تعلم تعاوني

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي والتحريري، الواجب المكلف به الطالب، البحث العلمي

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
/	٨٠	قواعد اللغة الاكديّة- الرابع مسماري	AGAL٤٥٧	الرابع

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تهيئة الكوادر العلمية لرفع المستوى العلمي، تطوير المنهج العامي والتزام بوقت المحاضرة ووقت تحديد الامتحانات الفصلية للعام الدراسي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

<القبول المركزي>

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / رئاسة جامعة بغداد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
																اختياري	قواعد اللغة الاكديية	الرابع	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	الاثار
٣. اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة الاكدية- الرابع مسماري
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤ /١
٨. أهداف المقرر	الشهر الثالث
١- تعليم الطلبة على قواعد لغة الاجداد وهي اللغة الأكديّة	
٢- استنساخ وقراءة نصوص أكديّة وسومرية	
٣- ترجمة وتحليل النصوص	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١أ- قواعد اللغة الأكديّة
 - ٢أ- العلامات المسمارية
 - ٣أ- تطور العلامات
 - ٤أ- كيفية معالجة وصيانة الرقم الطينية
 - ٥أ- تنوع مضامين النصوص المسمارية
 - ٦أ- عرض اختلاف العلامات عبر العصور

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ١ب - عرض نصوص ذات علامات متشابهة لاستيعاب قرائتها
 - ٢ب - عرضهم على نصوص أصلية في المتحف العراقي
 - ٣ب - عرضهم على نسخ جبسية لتدريب الطلبة على العملي
 - ٤ب - اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

- ١, تحليل التركيب النحوي للجملة
٢. التألف مع المفردات والازمنة القواعدية الاكديّة المتعددة
٣. استخدام السبورة والنصوص المستنسخة والاصليّة والجبسية مع البور بوينت احيانا في قراءة النصوص
٤. تعلم تعاوني

طرائق التقييم

- ١, الاختبارات الشهرية واليومية
٢. النشاط الصفّي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ١ج- تنمية المهارات في التفكير المنظم
 - ٢ج- دراسة تاريخية عن اللغة الاكديّة
 - ٣ج- تنمية مهارة الطالب في النحو واللغة الاكديّة

طرائق التعليم والتعلم

١. تحليل التركيب النحوي للجملة
٢. التألف مع المفردات والازمنة القواعدية الاكديّة المتعددة
٣. استخدام السبورة والنصوص المستنسخة والاصليّة والجبسية مع البور بوينت احيانا في قراءة النصوص
٤. تعلم تعاوني

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي والتحريري، الواجب المكلف به الطالب، البحث العلمي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د -- مهارات ادارة الصف
 - ٢د - التخطيط للتدريس وكيفية اىصال المعلومة الى الطالب
 - ٣د - التميز بين الطلاب من ناحية الاستيعاب والذكاء

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الشهر تشرين الاول - الاسبوع الاول		مدخل تمهيدي في قواعد اللغة الأكاديمية	لغات قديمة	السيبورة والورق	اسئلة شفوية وعلى السبورة
الثاني		الجملة الاسمية ولواحقها	لغات قديمة	السيبورة والورق	اسئلة شفوية وعلى السبورة
الثالث		الجملة الاسمية ولواحقها - تكملة	لغات قديمة	السيبورة والورق	اسئلة شفوية وعلى السبورة
الرابع		مكونات العبارة الفعلية	لغات قديمة	السيبورة والورق	اسئلة شفوية وعلى السبورة
الشهر تشرين الثاني - الاسبوع الاول		ضمائر الفاعل المنفصلة والمتصلة مع الأسم والفعل	لغات قديمة	السيبورة والورق	اسئلة شفوية وعلى السبورة
الثاني		تطبيقها على بعض الجمل الفعلية	لغات قديمة	السيبورة والورق	اسئلة شفوية وعلى السبورة
الثالث		النص الاول كتاب قوانين حمورابي	لغات قديمة	السيبورة والورق	اسئلة شفوية وعلى السبورة
الرابع		النص الثاني	لغات قديمة	السيبورة والورق	اسئلة شفوية وعلى السبورة
شهر كانون الاول - الاسبوع الاول		الرابع	لغات قديمة	السيبورة والورق	اسئلة شفوية وعلى السبورة
الثاني		السادس	لغات قديمة	السيبورة والورق	اسئلة شفوية وعلى السبورة
الثالث		السابع	لغات قديمة	السيبورة والورق	اسئلة شفوية وعلى السبورة
الرابع		الثاني عشر	لغات قديمة	السيبورة والورق	اسئلة شفوية وعلى السبورة
كانون الثاني - الاول		الثامن عشر	لغات قديمة	السيبورة والورق	اسئلة شفوية وعلى السبورة
الثاني		الامتحان	لغات قديمة	السيبورة والورق	اسئلة شفوية وعلى السبورة
الثالث			لغات قديمة	السيبورة والورق	اسئلة شفوية وعلى السبورة
الرابع		امتحان ثاني	لغات قديمة	السيبورة والورق	اسئلة شفوية وعلى السبورة
عطلة نصف					

					السنة
اسئلة شفوية وعلى السبورة	السبورة والورق	لغات قديمة	الفعل الماضي		الشهر شباط - الاسبوع الثالث
اسئلة شفوية وعلى السبورة	السبورة والورق	لغات قديمة	تطبيقات على النص		الرابع
اسئلة شفوية وعلى السبورة	السبورة والورق	لغات قديمة	الفعل المضارع		الشهر اذار - الاسبوع الاول
اسئلة شفوية وعلى السبورة	السبورة والورق	لغات قديمة	طبيقات على النص		الثاني
اسئلة شفوية وعلى السبورة	السبورة والورق	لغات قديمة	الفعل الأمر		الثالث
اسئلة شفوية وعلى السبورة	السبورة والورق	لغات قديمة	تطبيقات على النص		الرابع
اسئلة شفوية وعلى السبورة	السبورة والورق	لغات قديمة	الصيغة المضعفة		شهر نيسان - الاسبوع الاول
اسئلة شفوية وعلى السبورة	السبورة والورق	لغات قديمة	تطبيقات على النص		الثاني
اسئلة شفوية وعلى السبورة	السبورة والورق	لغات قديمة	الصيغة السببية		الثالث
اسئلة شفوية وعلى السبورة	السبورة والورق	لغات قديمة	تطبيقات على النص		الرابع
اسئلة شفوية وعلى السبورة	السبورة والورق	لغات قديمة	صيغة المبني للمجهول		مايس - الاول
اسئلة شفوية وعلى السبورة	السبورة والورق	لغات قديمة	تطبيقات على النص		الثاني
اسئلة شفوية وعلى السبورة	السبورة والورق	لغات قديمة	مراجعة		الثالث
اسئلة شفوية وعلى السبورة	السبورة والورق	لغات قديمة	امتحانات		الرابع
					شهر حزيران - الاسبوع الاول
					الثاني

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
لا يوجد كتاب منهجي بل يختار الاستاذ مادة الدراسة	
أي موقع إلكتروني مهتم بالنصوص المسماة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>اصطاحبهم الى المتحف العراقي وتدريبهم على قراءة النصوص المسمارية واصطاحبهم الى الندوات المقامة داخل الكلية والقسم</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>المواقع الكترونية والتي تهتم بالنصوص المسمارية</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>الاستعانة بمصادر اكثر وتخصيص ساعات اضافية للطالب</p>

أ.د باسمة جليل عبد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤ /١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. نواله احمد محمود

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ. د محمود عبد الواحد محمود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الوقوف على تاريخ اللغة الاكديّة وانتشارها وكيفية حل رموز الخط المسماري
- ٢- معرفة قواعد اللغة الاكديّة وبيان قرائتها وكتابتها وعرابها
- ٣- الكشف عن قراءات نصوص مسمارية جديدة وتعريف الطالب بماهيتها واهميتها
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
- ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية
- ٣ - ب

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل
- ٢- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ٣- تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة
- ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها

اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-معرفة قراءة النصوص المسماوية
د ٢-معرفة تاريخ اللغات القديمة
د ٣-معرفة استنساخ النصوص المسماوية
د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

مكرر

طرائق التقييم

مكرر

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣		اللغة الاكديية	٣٣١AAKL	الثالث/مسماري

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- توظيف طرق جديدة للتدريس
- ٢- توظيف وسائل تعليمية جديدة
- ٣- جعل المنهج مرنا وقابلا للتجديد والتغيير
- ٤- توظيف الامكانيات اللازمة وكل ما هو متاح للحصول على المعلومة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

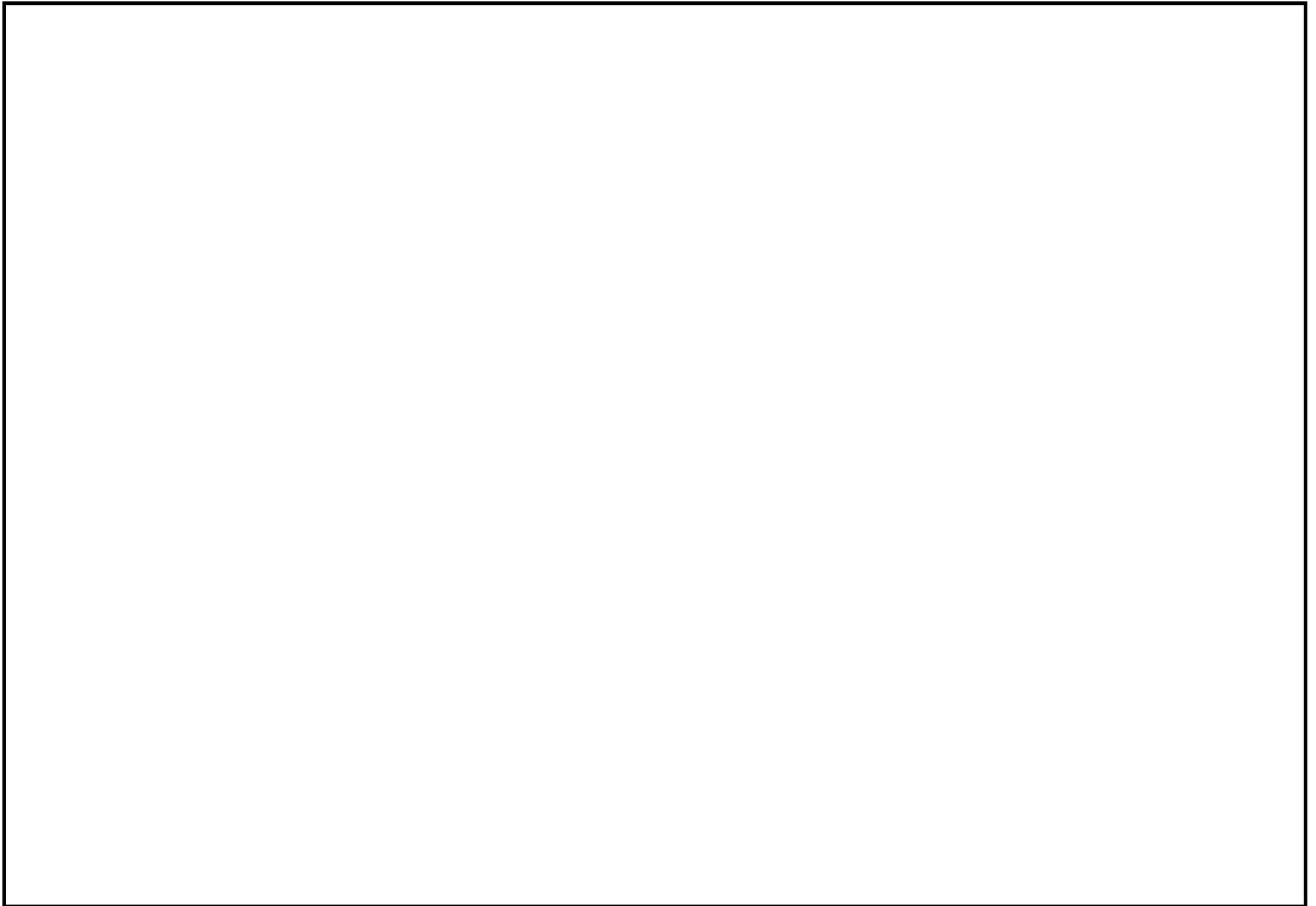
- ١- القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- ٢- معدل ومجموع الطالب في المرحلة الاعدادية
- ٣- الطاقة الاستيعابية للقسم
- ٤- اختبار المتقدمين

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- المصادر العلمية الحديثة

٢- الكادر التدريسي

٣- المقرر الدراسي



١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- الإلمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر</p> <p>أ٢- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة باللغة الأكاديمية</p> <p>أ٣- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة</p> <p>أ٤- إعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبل المادة الدراسية</p> <p>أ٥- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تمكين الطالب ذهنياً من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات</p> <p>ب٢ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار</p> <p>ب٣ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
مكرر
طرائق التقييم
مكرر
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١-</p> <p>ج٢- مكرر</p> <p>ج٣-</p> <p>ج٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
مكرر

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-

د ٢-مكرر

د ٣-

د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٩/٢٨ ٢٠١٥	٣	مقدمة عن اللغات القديمة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١٠/٥ ٢٠١٥	٣	تاريخ اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١٠/١٢ ٢٠١٥	٣	تاريخ اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١٠/١٩ ٢٠١٥	٣	حل الخط المسماري	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١٠/٢٦ ٢٠١٥	٣	انتشار الخط المسماري	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١١/٢ ٢٠١٥	٣	انتشار الخط المسماري	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١١/٩ ٢٠١٥	٣	الحروف والادوات	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١١/١٦	٣	الحروف والادوات	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١١/٢٣	٣	العلامات الدالة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١١/٣٠	٣	الاعلال في اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١/٧	٣	الادغام في اللغة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١/١٤	٣	الاسم في اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١/٢١	٣	حالات الاسم	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١/٢٨	٣	الاسم المرفوع	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
					عطلة نص السنة
٢/١٩	٣	حالة النصب	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٢/٢٦	٣	حالة الجر	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٣/٢	٣	تمارين وعلامات	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٣/٩	٣	تمارين وعلامات	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٣/١٦	٣	الضمائر	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٣/٢٣	٣	الضمائر المنفصلة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٣/٣٠	٣	الضمائر المتصلة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٤/٦	٣	الضمائر المتصلة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٤/١٣	٣	تمارين ونصوص	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٤/٢٠	٣	الفعل في اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٤/٢٧	٣	الصيغ الفعلية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٥/٦	٣	ازمان الفعل	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٥/١٣	٣	الفعل المعتل الاول	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث

٥/٢٠	٣	الفعل المعتل الوسط	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٥/٢٧	٣	الفعل المعتل الاخر	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	عامر سليمان، قواعد اللغة الاكدية؛ الاطاريح والرسائل المتعلقة باللغة الاكدية والسومرية: GAG,CAD,MDA
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	سومر، JCS,JNES,IRAQ
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	، Etana,abzu

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

التعاون مع الهيئة العامة للاثار بغية الافادة من خبراتهم في عملية استنساخ الرقم الطينية ومحاولة ترجمة الكتب المختصة بالمادة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧ / ١٠ / ١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د.نواله احمد محمود

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي أ. د محمود عبد الواحد محمود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الوقوف على تاريخ المدن وكيف تم تخطيطها وانتشارها
- ٢- معرفة فن العمارة وبيان قرائنها وكتابتها
- ٣- الكشف عن قراءات ماكتب عن المدن وتعريف الطالب بماهيتها واهميتها
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
- ب ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل
- ج ٢- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج ٣- تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية في كيفية تخطيط المدن
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
د ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

مكرر

طرائق التقييم

مكرر

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	العمارة العربية الإسلامية في مصر	AA E444	الرابع

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- توظيف طرق جديدة للتدريس
- ٢- توظيف وسائل تعليمية جديدة
- ٣- جعل المنهج مرنا وقابلا للتجديد والتغيير
- ٤- توظيف الامكانيات اللازمة وكل ما هو متاح للحصول على المعلومة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١- القبول المركزي المعد من قبل الوزارة

٢- معدل ومجموع الطالب في المرحلة الاعدادية

٣- الطاقة الاستيعابية للقسم

٤- اختبار المتقدمين

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- المصادر العلمية الحديثة

٢- الكادر التدريسي

٣- المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : أ.د. رفاه جاسم حمادي : قسم الاثار

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاثار
٣. اسم / رمز المقرر	AAE444
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	٢٠١٧ – ٢٠١٨
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧ / ١٠ / ١٦
٨. أهداف المقرر	
التعريف باللغة الاكديّة وماهيتها وطرق قرائتها واستنساخها واعراب مفرداتها من حيث الاسم والفعل وبناء الجملة	
توضيح وتفسير اهم الكتابات المسمارية المتعلقة باللغة الاكديّة	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية بما ينطبق مع معايير الجودة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر</p> <p>أ٢- تهيئة الطالب للافادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتخطيط المدن</p> <p>أ٣- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة</p> <p>أ٤- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية</p> <p>أ٥- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١- تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات</p> <p>ب ٢- القدرة على المشاركة الجماعية والحوار</p> <p>ب ٣- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع</p> <p>ب ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
مكرر
طرائق التقييم
مكرر
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١-</p> <p>ج ٢- مكرر</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

مكرر

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-

د ٢-مكرر

د ٣-

د ٤-

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان/بحث	محاضرة	مدخل تاريخي عن مصر		٣	الشهر تشرين الاول - الاسبوع الاول
امتحان/بحث	محاضرة	مسجد عمرو بن العاص		٣	الثاني
امتحان/بحث	محاضرة	المراحل المتعاقبة على تخطيط المسجد		٣	الثالث
امتحان/بحث	محاضرة	التخطيط النهائي لمسجد عمرو بن العاص		٣	الرابع
امتحان/بحث	محاضرة	التخطيط النهائي لمسجد عمرو بن العاص		٣	الشهر تشرين الثاني - الاسبوع الاول
امتحان/بحث	محاضرة	التخطيط النهائي لمسجد عمرو بن العاص		٣	الثاني
امتحان/بحث	محاضرة	التخطيط النهائي لمسجد عمرو بن العاص		٣	الثالث
امتحان/بحث	محاضرة	العناصر المعمارية لمسجد عمرو بن العاص		٣	الرابع
امتحان/بحث	محاضرة	جامع احمد بن طولون		٣	شهر كانون الاول - الاسبوع الاول
امتحان/بحث	محاضرة	العناصر المعمارية لجامع احمد بن طولون		٣	الثاني
امتحان/بحث	محاضرة	اثر عمارة سامراء على عمارة جامع احمد بن طولون		٣	الثالث

امتحان/بحث	محاضرة	العناصر التخطيطية والعمارية لمسجد العصر الفاطمي		٣	الرابع
امتحان/بحث	محاضرة	التخطيط النهائي لجامع الازهر		٣	كانون الثاني- الاول
امتحان/بحث	محاضرة	العناصر النهائية لجامع الازهر		٣	الثاني
امتحان/بحث	محاضرة	مسجد الحاكم		٣	الثالث
امتحان/بحث	محاضرة	مسجد اتلاقر		٣	الرابع
امتحان/بحث	محاضرة	مسجد الحيوش		٣	كانون الثاني- الاول
امتحان/بحث	محاضرة	اسوار القاهرة		٣	الثاني
امتحان/بحث	محاضرة	مسجد السيدة رقية		٣	الثالث
امتحان/بحث	محاضرة	مميزات العمارة الفاطمية		٣	الرابع
					عطلة نصف السنة
امتحان/بحث	محاضرة	عمارة العصر الايوبي		٣	الشهر شباط- الاسبوع الثالث
امتحان/بحث	محاضرة	المدرسة الصالحية		٣	الرابع
	محاضرة	ضريح الامام الشافعي			الشهر اذار-ال٣ اسبوع الاول
امتحان/بحث	محاضرة	مميزات العمارة في العصر الايوبي		٣	الثاني
امتحان/بحث	محاضرة	العمارة في العصر المملوكي		٣	الثالث
امتحان/بحث	محاضرة	مميزات العمارة		٣	الرابع
امتحان/بحث	محاضرة	جامع السلطان حسن		٣	شهر نيسان- الاسبوع الاول
امتحان/بحث	محاضرة	العمارة في العصر العثماني		٣	الثاني
امتحان/بحث	محاضرة	جامع محمد علي في مصر		٣	الثالث
امتحان/بحث	محاضرة	الخانات		٣	الرابع
امتحان/بحث	محاضرة	الخانات		٣	مايس- الاول

الثاني	٣		الخانات	محاضرة	امتحان/بحث
الثالث	٣		الخانات	محاضرة	امتحان/بحث
الرابع	٣		الخانات	محاضرة	امتحان/بحث
شهر حزيران - الاسبوع الاول	٣		الخانات	محاضرة	امتحان/بحث

البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مجموعة كتب تاريخية عن المغرب العربي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع تاريخية للعمارة العربية في مصر من ناحية الفن

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
التعاون مع الهيئة العامة للآثار بغية الافادة من خبراتهم في معرفة فن العمارة العربية في مصر من الناحية التاريخية و الاسلامية و ترجمة الكتب المختصة بالمادة.

أ. د. رفاه جاسم حمادي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/٢٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د نواله احمد المتولي

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : محمود عبد الواحد محمود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	الآداب
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الآثار
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/٢٨
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	جعل الطالب قادراً على ادراك وفهم اللغة الانكليزية وكيفية قراءتها وترجمتها وابرز قواعدها

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- المعرفة في مجال حفظ الكلمات الانكليزية وترجمة النصوص الانكليزية</p> <p>٢- المعرفة في مجال كتابة التقارير والبحوث العلمية</p> <p>٣- القدرة على تصفح الانترنت بالشكل الامثل واستخدام خدمات الشبكة العنكبوتية بما يتلائم مع التخصص والتعلم.</p> <p>٤- ٥- ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - المحاضرة</p> <p>ب ٢ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية</p> <p>ب ٣ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة</p> <p>استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت</p> <p>محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لتعليمهم الترجمة والقراءة على نحوها الصحيح</p> <p>اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة</p> <p>من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل</p> <p>ج ٢- تمكين الطلبة من قراءة اللغة الانكليزية وترجمتها بشكل مضبوط</p> <p>ج ٣- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا</p> <p>ج ٤- تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- القدرة على العمل بشكل فردي او جماعي
د ٢- القدرة على التحليل والاستنباط
د ٣- القدرة على قيادة الحاسوب والتعامل معه بشكل سلس
د ٤- القدرة على التعامل مع النصوص وترجمتها

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	AATL450	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- توظيف طرق جديدة للتدريس
- ٢- توظيف وسائل تعليمية جديدة
- ٣- جعل المنهج مرنا وقابلا للتجديد والتغيير
- ٤- توظيف الامكانيات اللازمة وكل ما هو متاح للحصول على المعلومة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- ٢- معدل ومجموع الطالب في المرحلة الاعدادية
- ٣- الطاقة الاستيعابية للقسم
- ٤- اختبار المتقدمين

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - المصادر العلمية الحديثة

٢ - الكادر التدريسي

٣ - المقرر الدراسي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	AATL450	الرابع/قديم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الآثار
٣. اسم / رمز المقرر	نصوص اثرية باللغة الانكليزية/AATL450
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
٥. الفصل / السنة	نظام سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/٢٨
٨. أهداف المقرر	
١- اكساب الطالب المهارات اللازمة في اللغة الانكليزية للتعامل مع كافة مفردات الحياة العملية لهذه اللغة	
٢- تنمية مهارات الطالب العلمية والبحثية	
٣- اكساب الطالب القدرة على القيام بعملية الترجمة العلمية للنصوص الانكليزية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة في مجال حفظ الكلمات الانكليزية وترجمة النصوص الانكليزية
- ٢- المعرفة في مجال كتابة التقارير والبحوث العلمية
- ٣- القدرة على تصفح الانترنت بالشكل الامثل واستخدام خدمات الشبكة العنكبوتية بما يتلائم مع التخصص والتعلم.
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ٢ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ٣ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع
- ٤- ب

طرائق التعليم والتعلم

مكرر

طرائق التقييم

مكرر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- ج
- ٢- ج
- ٣- ج مكرر
- ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

مكرر

طرائق التقييم

مكرر

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-١
د-٢ مكرر
د-٣
د-٤

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	ترجمة نصوص انكليزية	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القراءة والترجمة باستخدام الحاسبة والصبورة	المناقشات المستمرة الواجبات المنزلية الامتحانات التحريرية والشفهية
الثاني	=	=	=	=	=
الثالث	=	=	=	=	=
الرابع	=	=	=	=	=
الخامس	=	=	=	=	=
السادس	=	=	=	=	=
السابع	=	=	=	=	=

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	1-Archaeological Texts for Third-Year Students
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	٢-المحاضرات المعدة علي شرائح للعرض داخل الفصل و باستخدام السبورة Etana,abzu
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	JCS,JNES,IRAQ سومر

ETANA,ABZU المكتبة الافتراضية،	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--------------------------------	--

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
التعاون مع الهيئة العامة للآثار بغية الافادة من خبراتهم

أ.م.د سعد سلمان فهد /قسم الآثار/مادة اللغة الانكليزية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/٢٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د نواله احمد المتولي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : محمود عبد الواحد محمود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	الآداب
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الآثار
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/٢٨
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
جعل الطالب قادراً على ادراك وفهم قواعد اللغة الاكديية واهميتها وكيفية قراءة النصوص المسمارية	
جعل الطالب قادراً على كيفية التعامل مع النصوص المسمارية وكيفية نقل العلامات المسمارية من النص الى الاوراق ليسهل قراءتها	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الوقوف على تاريخ اللغة الاكديّة وانتشارها وكيفية حل رموز الخط المسماري
- ٢- معرفة قواعد اللغة الاكديّة وبيان قرائنتها وكتابتها وعرابها
- ٣- الكشف عن قراءات نصوص مسمارية جديدة وتعريف الطالب بماهيتها واهميتها
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
- ب ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل
- ج ٢- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج ٣- تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها

اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-معرفة قراءة النصوص المسمارية
د ٢-معرفة تاريخ اللغات القديمة
د ٣-معرفة استنساخ النصوص المسمارية
د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

مكرر

طرائق التقييم

مكرر

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	٣	اللغة الاكدية	٣٣١AAKL	الثالث/مسماري

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- توظيف طرق جديدة للتدريس
- ٢- توظيف وسائل تعليمية جديدة
- ٣- جعل المنهج مرنا وقابلا للتجديد والتغيير
- ٤- توظيف الامكانيات اللازمة وكل ما هو متاح للحصول على المعلومة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- ٢- معدل ومجموع الطالب في المرحلة الاعدادية
- ٣- الطاقة الاستيعابية للقسم
- ٤- اختبار المتقدمين

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- المصادر العلمية الحديثة

٢- الكادر التدريسي

٣- المقرر الدراسي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		AAKL 331	الثالث/مسماري	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاثار
٣. اسم / رمز المقرر	AAKL 331
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	سنوي ٢٠١٧-٢٠١٨
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨-٤-٢٨
٨. أهداف المقرر	
التعريف باللغة الاكديّة وماهيتها وطرق قرائتها واستنساخها واعراب مفرداتها من حيث الاسم والفعل وبناء الجملة	
توضيح وتفسير اهم الكتابات المسمارية المتعلقة باللغة الاكديّة	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية بما ينطبق مع معايير الجودة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الإلمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- ٢- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة باللغة الأكاديمية
- ٣- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- ٤- إعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبل المادة الدراسية
- ٥- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تمكين الطالب ذهنياً من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ٢ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ٣ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

مكرر

طرائق التقييم

مكرر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١-

ج ٢- مكرر

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

مكرر

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-

د ٢-مكرر

د ٣-

د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٩/٢٨ ٢٠١٧	٣	مقدمة عن اللغات القديمة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١٠/٥ ٢٠١٧	٣	تاريخ اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١٠/١٢ ٢٠١٧	٣	تاريخ اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١٠/١٩ ٢٠١٧	٣	حل الخط المسماري	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١٠/٢٦ ٢٠١٧	٣	انتشار الخط المسماري	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١١/٢ ٢٠١٧	٣	انتشار الخط المسماري	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١١/٩ ٢٠١٧	٣	الحروف والادوات	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١١/١٦	٣	الحروف والادوات	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١١/٢٣	٣	العلامات الدالة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١١/٣٠	٣	الاعلال في اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١/٧	٣	الادغام في اللغة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١/١٤	٣	الاسم في اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١/٢١	٣	حالات الاسم	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١/٢٨	٣	الاسم المرفوع	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
					عطلة نص السنة
٢/١٩	٣	حالة النصب	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٢/٢٦	٣	حالة الجر	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٣/٢	٣	تمارين وعلامات	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٣/٩	٣	تمارين وعلامات	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٣/١٦	٣	الضمائر	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٣/٢٣	٣	الضمائر المنفصلة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٣/٣٠	٣	الضمائر المتصلة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٤/٦	٣	الضمائر المتصلة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٤/١٣	٣	تمارين ونصوص	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٤/٢٠	٣	الفعل في اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٤/٢٧	٣	الصيغ الفعلية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٥/٦	٣	ازمان الفعل	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٥/١٣	٣	الفعل المعتل الاول	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
٥/٢٠	٣	الفعل المعتل الوسط	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث

٥/٢٧	٣	الفعل المعتل الاخر	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١٢. البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة					
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)					
عامر سليمان، قواعد اللغة الاكدية; الاطاريح والرسائل المتعلقة باللغة الاكدية والسومرية: GAG,CAD,MDA					
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)					
سومر، JCS,JNES,IRAQ					
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					
Etana,abzu ،					
....					

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي					
التعاون مع الهيئة العامة للآثار بغية الافادة من خبراتهم في عملية استنساخ الرقم الطينية ومحاولة ترجمة الكتب المختصة بالمادة.					

أ.م.د. سعد سلمان فهد /قسم الآثار/مادة اللغة الاكدية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٨ / ٤ / ٢٠١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. نواله احمد المتولي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د.محمود عبد الواحد محمود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية الاداب
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	طرق تنقيب
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨ /٤٣ /٢٨
أهداف البرنامج الأكاديمي: التعريف باللغات القديمة التي تحدث بها سكان بلاد الرافدين وهما اللغتان السومرية والاكديية مع التعريف بالخط والعلامات المسماية وقواعد اللغتين السومرية والاكديية والتركيز على مفردات الجملة الاسمية، والمميزات المشتركة بين اللغات	

٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
١- تعريف الطالب بانواع المواقع الاثرية وتاريخ التنقيبات في العراق والطرائق المتبعة في التنقيب عن الآثار
٢- التعرف بادوات العمل المستعملة في التنقيب وكيفية رفع اللقى الاثرية بحسب انواعها
٣- التعرف باعمال تنقيبات المواقع الاثرية بحسب انواعها
٤- تطبيقات على عرض صور توضيحية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - تطبيقات
ب ٢ - زيارة بعض المواقع الاثرية والتعرف على بعثات التنقيب
ب ٣ - عرض بعض الصور

طرائق التعليم والتعلم

شرح المادة اثناء الدرس
ايضاح بعض الامور المتعلقة بالتنقيبات بحسب خبرة التدريسي
ايضاح بعض الفقرات من عمل التدريسي في حقل التنقيبات

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية
اشراك كل الطلبة بالاجابة على الاسئلة
الاسئلة اليومية
الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- من اجل تعريف الطالب باهم طرائق التنقيبات الاثرية وكيفية الاستعداد لعملية التنقيب
ج ٢- التعرف بكيفية تشكيل بعثة التنقيب
ج ٣- كيفية التنقيب عن اللقى الاثرية المتنوعة
ج ٤- التعرف بطرائق تارخة الآثار
طرائق التعليم والتعلم

شرح المادة وعرض الصور وزيارة المواقع الاثرية وبعثات التنقيب العاملة في العراق

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية واعطاء امثلة
اشراك كل الطلبة دون استثناء
الاسئلة الشفوية اليومية
الامتحانات الشهرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- العمل الميداني والعمل الجماعي
٢- العمل في الهيئة العامة للآثار والتراث
٣- العمل مع بعثات التنقيب والصيانة الاثرية
٤- العمل في المتحف العراقي (العرض والتوثيق المتحفي)

طرائق التعليم والتعلم

شرح المادة وعرض الصور وزيارة المواقع الاثرية وبعثات التنقيب العاملة في العراق

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية واعطاء امثلة تتضمن تطبيق المادة القواعدية كواجب بيتي
اشراك كل الطلبة بحل الامثلة على السبورة دون استثناء
الاسئلة الشفوية اليومية
الامتحانات الشهرية

١٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

	٣	طرق تنقيب	ME	الرابعة/ الفرع الاسلامي والمسماري

١١. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- مدى قدرة التدريسي على اىصال المادة
- ٢- مدى قدرة التدريسي على ضبط الصف
- ٣- توظيف المهارات للحصول على مستوى علمي افضل
- ٤- استخدام افضل الوسائل لاجل اىصال المادة للطلاب

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- القبول المركزي
- ٢- معدل الطالب

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المصادر العلمية
- ٢- الكتب المتهجية
- ٣- مهارات التدريسي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	ME	٢٠١٦-٢٠١٥	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الاداب- قسم الاثار
٣. اسم / رمز المقرر	طرق تنقيب ME
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٥. الفصل / السنة	٢٠١٧-٢٠١٨
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات اسبوعيا/ ٩٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨ / ٤ / ٢٨
٨. أهداف المقرر	(أ)التعريف بطرائق التنقيبات الاثارية (ب) التعريف بانواع المواقع الاثرية (ج) اهم المواد المستعملة في التنقيبات (د) التعريف بكيفية رفع اللقى الاثرية من الموقع (هـ) التعريف بطرائق تأرخة المواد الاثرية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
أ) التعريف بطرائق التنقيبات الاثرية
ب) التعريف بانواع المواقع الاثرية
ج) اهم المواد المستعملة في التنقيبات
د) التعريف بكيفية رفع اللقى الاثرية من الموقع
هـ) التعريف بطرائق تأرخة المواد الاثرية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - شرح المادة
ب ٢ - عرض الصور
ب ٣ - زيارة المتحف العراقي
ب ٢ - زيارة المواقع الاثرية
ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

- شرح المادة
ب ٢ - عرض الصور
ب ٣ - زيارة المتحف العراقي
ب ٢ - زيارة المواقع الاثرية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والاسئلة اليومية لمعرفة مهارات الطالب

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- من اجل تعريف الطالب بانواع المواقع الاثرية
ج ٢- التعريف بطرائق التنقيب
ج ٣- اهم المواد المستعملة في التنقيب
ج ٤- كيفية تصوير الموقع الاثرية واللقى المكتشفة في الموقع وبعد اكتشافها
ج ٥- التعريف بتاريخ التنقيبات الاثرية في العراق

طرائق التعليم والتعلم

الاستعانة بامثلة من خارج الكتاب المنهجي

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- العمل الميداني في الرسم والمساحة والتنقيب والصيانة
 - ٢- العمل في الهيئة العامة للآثار والتراث
 - ٣- العمل مع بعثات التنقيب والصيانة الاثرية
 - ٤- العمل في المتحف العراقي (العرض والتوثيق)
 - ٥- العمل في مجال التصوير الاثري

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
من كانون الأول / ٢٠١٧	٣ ساعات اسبوعياً	اهمية علم الاثر	طرق تنقيب	الكتاب والواجب البيتي	من كانون الأول / ٢٠١٧
الاول		علاقة علم الاثر بالعلوم الاخرى		الكتاب	شفوي وتحريري
الثاني		تاريخ التنقيبات في العراق		والواجب البيتي	شفوي وتحريري
الثالث		انواع المواقع الاثرية		الكتاب	شفوي وتحريري
الرابع		اكتشاف الاثار والعوامل المساعدة		والواجب البيتي	شفوي وتحريري
الخامس		كيفية الكشف		الكتاب	شفوي وتحريري
كانون ٢ ٢٠١٨		الاستعداد للتنقيب		والواجب البيتي	شفوي وتحريري

الاول		اهداف التنقيب واختيار الموقع	الكتاب	شفوي وتحريري
الثاني		تشكيل بعثة التنقيب	والواجب البيتي	شفوي وتحريري
الثالث		الادوات المستعملة في التنقيب	الكتاب	شفوي وتحريري
الرابع	عطلة		والواجب البيتي	شفوي وتحريري
شباط/ ٢٠١٨				
الاول	عطلة			
الثاني		طرائق الحفر	الكتاب	شفوي وتحريري
الثالث		طرائق الحفر	والواجب البيتي	شفوي وتحريري
الرابع		تنقيب المباني الاثرية	الكتاب	شفوي وتحريري
اذار/ ٢٠١٨				
الاول		تنقيب المدافن	الكتاب	شفوي وتحريري
الثاني		تنقيب الفخاريات	والواجب البيتي	شفوي وتحريري
الثالث		تنقيب اللقى الاثرية	الكتاب	شفوي وتحريري
الرابع		تنقيب اللقى الاثرية	والواجب البيتي	شفوي وتحريري
الخامس		تصوير الاثار	الكتاب	شفوي وتحريري
نيسان/ ٢٠١٨			والواجب البيتي	شفوي وتحريري
الاول		طرق التارخة	الكتاب	شفوي وتحريري
الثاني		طرق التارخة	الكتاب	شفوي وتحريري
الثالث		طرق التارخة		شفوي وتحريري
الرابع		اسباب تلف الاثار	الكتاب	شفوي وتحريري
ايار/ ٢٠١٨				
الاول		معالجة اللقى الاثرية	الكتاب	شفوي

وتحريري					
شفوي وتحريري			معالجة اللقى الاثرية		الثاني
شفوي وتحريري	الكتاب		مراجعة المادة		الثالث
الامتحانات النهائية					الرابع

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب طرق التنقيبات الاثرية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	صور توضيحية وريارة مواقع
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
زيادة عدد الساعات المخصصة للمادة والتأكيد على الجانب الحقلية

اسم التدريسي: أ.د. نواله احمد محمود المتولي

اسم المادة: طرق تنقيب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٣/١٥

التوقيع : التوقيع

اسم المعاون العلمي : أ. د محمود عبد الواحد محمود

اسم رئيس القسم : أ.د.نواله احمد محمود

التاريخ : التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . علي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- التعرف على نظم المكتبات
- ٢- التعرف على منهجية اعداد البحوث العلمية
- ٣- التعرف على كيفية جمع المصادر والمراجع
- ٤-
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطلبة
- ب ٢ - المساهمة في رفع المستوى الذهني للطلبة
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في التعليم وفي عرض المادة العلمية واسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي من خلال التقارير والبحوث الشهرية

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية وتكليف الطلبة بالبحوث واجراء امتحانات يومية وشهرية وفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تمكين الطلبة من التفكير
- ج ٢- تمكين الطالب من القيام بالنقد والتحليل
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في التعليم وفي عرض المادة العلمية واسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي من خلال التقارير والبحوث الشهرية

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية وتكليف الطلبة بالبحوث واجراء امتحانات يومية وشهرية وفصلية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- معرفة منهجية البحث العلمي

د ٢- معرفة مستلزمات البحث العلمي الجيد والناجح

د ٣- معرفة التحليل العلمي للمصادر والمرجع

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في التعليم وفي عرض المادة العلمية واسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي من خلال التقارير والبحوث الشهرية

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية وتكليف الطلبة بالبحوث واجراء امتحانات يومية وشهرية وفصلية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢ ساعة في الاسبوع	منهج البحث العلمي	٣٢٢ARM	الثالث اسلامي

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

توظيف وسائل تعليمية جديدة وتطوير مناهج المادة وتوظيف الامكانيات المتاحة للحصول على المعلومة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي معد من قبل الوزارة

معدل ومجموع الطالب

الطاقة الاستيعابية للقسم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

رئاسة جامعة بغداد
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير
- ٢أ- تهيئة الطالب للاستفادة من المكتبات ودور العلم
- ٣أ- تعليم الطلبة كيفية البحث والتقصي عن الحقائق
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - القدرة على النقد والتحليل
- ب ٢ - القدرة على التقييم
- ب ٣ - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة
- ب ٤-

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في التعليم وفي عرض المادة العلمية واسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي من خلال التقارير والبحوث الشهرية

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية وتكليف الطلبة بالبحوث واجراء امتحانات يومية وشهرية وفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تمكين الطلبة من التفكير
- ج ٢- تمكين الطالب من القيام بالنقد والتحليل
- ج ٣- معرفة طرق البحث العلمي
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في التعليم وفي عرض المادة العلمية واسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي من خلال التقارير والبحوث الشهرية

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية وتكليف الطلبة بالبحوث واجراء امتحانات يومية وشهرية وفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطلبة

ب ٢ - المساهمة في رفع المستوى الذهني للطلبة

د ٣ -

د ٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
/٩/٢٨ ٢٠١٥	٢	المنهج لغتنا واصلاحا	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري وتقارير وبحوث
/١٠/٥ ٢٠١٥	٢	انواع المناهج	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري وتقارير وبحوث
/١٠/١٢ ٢٠١٥	٢	فائدة المنهج	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
/١٠/١٩ ٢٠١٥	٢	البحث العلمي	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
/١٠/٢٦ ٢٠١٥	٢	الغاية من البحث العلمي	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
/١١/٢ ٢٠١٥	٢	انواع البحوث العلمية	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
/١١/٩ ٢٠١٥	٢	مستلزمات البحث الجيد	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري امتحان شهري
١١/١٦	٢	المصادر	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري امتحان شهري
١١/٢٣	٢	المراجع	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
١١/٣٠	٢	مصادر البحث العلمي	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
١/٧	٢	التعرف على أنظمة المكتبات	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
١/١٤	٢	ليافية استخدام المكتبة	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
١/٢١	٢	استخدام المصادر	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
١/٢٨	٢	وسائل التدوين	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
عطلة نصف السنة					

٢/٢٦	٢	كيفية تدوين المعلومة	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان
٣/٢	٢	تحليل المعلومات	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
٣/٩	٢	النقد	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
٣/١٦	٢	انواع النقد	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
٣/٢٣	٢	تصنيف المعلومات	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
٣/٣٠	٢	صياغة البحث	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
٤/٦	٢	مبادئ فن الكتابة	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
٤/١٣	٢	المسودة	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
٤/٢٠	٢	الهامش	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
٤/٢٧	٢	تدوين المصادر	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
٥/٦	٢	الحاشية او الذيل	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
٥/١٣	٢	النقد لغتنا	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
٥/٢٠	٢	النقد اصطلاحا	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري
٥/٢٢	٢	تبويب البحث الجامعي	منهج البحث العلمي	محاضرة	امتحان شهري

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
طه باقر وعبد العزيز حميد، طرق البحث العلمي في التاريخ والاثار ، ط ١ ، ١٩٨٠ بغداد	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مرتضى النقيب ، المؤرخ المبتدئ ومنهج البحث التاريخي ، بغداد ، ١٩٩٩	
مجلة سومر ، اطاريح الدكتوراه ، رسائل الماجستير	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)

مواقع الانترنت الخاصة بالبحث الاكاديمي	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	--

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التعاون مع المكتبات ودور العلم ومكاتب المعلوماتية للافادة من خبراتهم ورفع مستوى الطلبة من خلال مشاركة الطلبة في الندوات والمؤتمرات واجراء زيارات ميدانية الى المكتبات	

م. شيماء صلاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : 2018 - 4 - 29

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	الأثار
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	صيانة وترميم – الثالث قديم والثالث إسلامي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	2018 – ٤ – 29
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعريف الطلاب بطرق صيانة الآثار	
٢- تعريف الطلاب على المواد الأثرية العضوية وغير العضوية التي تكون قابلة للتلف	
٣- تعريف الطلاب على البقايا العمرانية التالفة وطرق معالجتها	
٤- تعريف الطلاب بأهم العوامل التي تؤدي إلى تلف الآثار	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- تعريف بالمصطلحات
- ٢أ- تعريف بالآثار المنقولة وغير المنقولة
- ٣أ- عرض الصور
- ٤أ- عرض صور تلف الآثار
- ٥أ- عرض طرق معالجة الآثار
- ٦أ- التعرف بالمعالم الأثرية التالفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - عرض الصور المتعلقة بالمادة
- ب ٢ - عرض المواد المستخدمة
- ب ٣ - الشرح على نسخ غير أصلية لتقريب المفهوم العام
- ب ٤ - اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة ونماذج أثرية جبسية مع عرض الصور على البوربوينت احيانا

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- توجيه اسئلة خارجية للطلاب
- ج ٢- وفسح مجال للمناقشة والحوار داخل الصف
- ج ٣- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة
- ج ٤- طلب تقارير حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١- التعيين في هيئة التراث والآثار
 د ٢-الكليات والمعاهد ذات العلاقة
 د ٣-
 د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ نظري	صيانة وترميم	ACR - 329	المرحلة الثالث قديم
	٣ نظري	صيانة وترميم	ACR - 321	المرحلة الثالث اسلامي

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اصطحب الطلاب الى المتحف العراقي وتدريبهم على دراسة الطرق والوسائل الخاصة بصيانة وترميم الآثار واصطحبهم الى الندوات المقامة داخل الكلية والقسم مع زيارة موقعية للطلاب لتدريبهم على مشاهدة عينية للآثار العمارية والفنية المتعرضة للتلف

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

زيادة معدلات الطلاب المقبولين على قسم الآثار
تحديد عدد معين من الطلاب يتم قبولهم في كل سنة
يجرى اختبار قبل اصدار الأمر بقبولهم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	صيانة وترميم	٢٠١٧ - ٢٠١٨ المرحلة الثالث	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد – كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. الآثار
اسم / رمز المقرر	٣. صيانة وترميم – الثالث قديم وإسلامي
أشكال الحضور المتاحة	٤. حضور فعلي
الفصل / السنة	٥. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٩٦
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. 2018 – ٤ – 29
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطلاب بطرق صيانة الآثار	
٢- تعريف الطلاب على المواد الأثرية العضوية وغير العضوية التي تكون قابلة للتلف	
٣- تعريف الطلاب على البقايا العمرية التالفة وطرق معالجتها	
٤- تعريف الطلاب بأهم العوامل التي تؤدي إلى تلف الآثار	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف بالمصطلحات
- ٢- تعريف بالآثار المنقولة وغير المنقولة
- ٣- عرض الصور
- ٤- عرض صور تلف الآثار
- ٥ - عرض طرق معالجة الآثار
- ٦ - التعرف بالمعالم الأثرية التالفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - عرض الصور المتعلقة بالمادة
- ب ٢ - عرض المواد المستخدمة
- ب ٣ - الشرح على نسخ غير أصلية لتقريب المفهوم العام
- ب ٤- اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة والآثار الجبسية مع عرض صور على اليوربوينت احيانا

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- توجيه اسئلة خارجية
- ج ٢- وفسح مجال للمناقشة والحوار داخل الصف
- ج ٣- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة
- ج ٤- طلب تقارير حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التعيين في هيئة التراث والآثار
- د ٢- الكليات والمعاهد ذات العلاقة
- د ٣-
- د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ - ١٥	٣		صيانة وترميم	نظري	الامتحان
١٦ - ٣٠	٣		صيانة وترميم	نظري	الامتحان

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب منهجي بل الاستاذ يختار مادة للتدريس مع بعض الكتب والمصادر المهمة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	بحوث ومراجع ثانوية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة سومر ، وتقارير التنقيبات
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أي موقع إلكتروني مهتم بالآثار العمرانية والفنية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تدريب الطلاب بشكل عملي على دراسة الآثار التالفة وتحليلها وطرق معالجتها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/٢٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	الآداب
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الآثار
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٤/٢٨
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	جعل الطالب قادراً على ادراك وفهم اللغة الانكليزية وكيفية قراءتها وترجمتها وابرز قواعدها

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- المعرفة في مجال حفظ الكلمات الانكليزية وترجمة النصوص الانكليزية</p> <p>٢- المعرفة في مجال كتابة التقارير والبحوث العلمية</p> <p>٣- القدرة على تصفح الانترنت بالشكل الامثل واستخدام خدمات الشبكة العنكبوتية بما يتلائم مع التخصص والتعلم.</p> <p>٤- ٥- ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - المحاضرة</p> <p>ب ٢ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية</p> <p>ب ٣ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة</p> <p>استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت</p> <p>محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لتعليمهم الترجمة والقراءة على نحوها الصحيح</p> <p>اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة</p> <p>من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل</p> <p>ج ٢- تمكين الطلبة من قراءة اللغة الانكليزية وترجمتها بشكل مضبوط</p> <p>ج ٣- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا</p> <p>ج ٤- تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- القدرة على العمل بشكل فردي او جماعي
 - د ٢- القدرة على التحليل والاستنباط
 - د ٣- القدرة على قيادة الحاسوب والتعامل معه بشكل سلس
 - د ٤- القدرة على التعامل مع النصوص وترجمتها

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	AATL450	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- توظيف طرق جديدة للتدريس
- ٢- توظيف وسائل تعليمية جديدة
- ٣- جعل المنهج مرنا وقابلا للتجديد والتغيير
- ٤- توظيف الامكانيات اللازمة وكل ما هو متاح للحصول على المعلومة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- ٢- معدل ومجموع الطالب في المرحلة الاعدادية
- ٣- الطاقة الاستيعابية للقسم
- ٤- اختبار المتقدمين

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - المصادر العلمية الحديثة

٢ - الكادر التدريسي

٣ - المقرر الدراسي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	AATL450	الرابع/قديم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم الآثار
اسم / رمز المقرر	نصوص اثرية باللغة الانكليزية/AATL450
أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
الفصل / السنة	نظام سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٤/٢٨
٨. أهداف المقرر	
١- اكساب الطالب المهارات اللازمة في اللغة الانكليزية للتعامل مع كافة مفردات الحياة العملية لهذه اللغة	
٢- تنمية مهارات الطالب العلمية والبحثية	
٣- اكساب الطالب القدرة على القيام بعملية الترجمة العلمية للنصوص الانكليزية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة في مجال حفظ الكلمات الانكليزية وترجمة النصوص الانكليزية
- ٢- المعرفة في مجال كتابة التقارير والبحوث العلمية
- ٣- القدرة على تصفح الانترنت بالشكل الامثل واستخدام خدمات الشبكة العنكبوتية بما يتلائم مع التخصص والتعلم.
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ٢ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ٣ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع
- ٤- ب

طرائق التعليم والتعلم

مكرر

طرائق التقييم

مكرر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- ج
- ٢- ج
- ٣- ج مكرر
- ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

مكرر

طرائق التقييم

مكرر

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د-١	
د-٢	مكرر
د-٣	
د-٤	

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	ترجمة نصوص انكليزية	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القراءة والترجمة باستخدام الحاسبة والصبورة	المناقشات المستمرة الواجبات المنزلية الامتحانات التحريرية والشفهية
الثاني	=	=	=	=	=
الثالث	=	=	=	=	=
الرابع	=	=	=	=	=
الخامس	=	=	=	=	=
السادس	=	=	=	=	=
السابع	=	=	=	=	=

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	1-Archaeological Texts for Third-Year Students
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	٢-المحاضرات المعدة علي شرائح للعرض داخل الفصل و باستخدام السبورة Etana,abzu
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	JCS,JNES,IRAQ سومر

ETANA,ABZU المكتبة الافتراضية،

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

التعاون مع الهيئة العامة للآثار بغية الافادة من خبراتهم

أ.م.د سعد سلمان فهد / قسم الآثار/مادة اللغة الانكليزية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩ / ٩ / ١

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية الآداب	١ . المؤسسة التعليمية
الآثار	٢ . القسم العلمي / المركز
طرق التنقيبات الأثرية / المرحلة الرابعة	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس آداب / آثار	٤ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
لا يوجد	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
اوامر التعليم العالي والبحث العلمي	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٩/٩/١	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تدريس مادة طرق التنقيبات الأثرية نظرياً لطلبة المرحلة الرابعة	
٢- تدريب طلاب المرحلة الرابعة على عملية التنقيب العملي من خلال زيارة المواقع الأثرية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم ١- طرق التنقيبات الأثرية ٢- التعريفات الخاصة بعلم الآثار والحضارة والتنقيب ٣- تطور مراحل التنقيبات الأثرية ٤- أهمية التنقيب الأثري ٥- طرق تنقيب المخلفات المادية حسب نوعها ٦- تحليل نتائج التنقيبات الأثرية ومقارنتها مع نتائج تنقيبات أخرى</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - الأطلاع على المصادر ذات العلاقة في موضوع التنقيب الأثري . ب ٢ - تطبيق المعلومات النظرية على أرض الموقع الأثري لتدريب الطلاب فعلياً . ب ٣ - عرض (داتا - شو) لكيفية الكشف عن المواقع الأثرية ودراستها . ب ٤ - عرض (داتا - شو) لتطبيق طرق التنقيب وخطوات التطبيق العملي . ب ٥ - إجراء امتحانات مستمرة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - استخدام السبورة والنصوص المستنسخة والاصولية والجبسية مع البور بوينت احيانا في قراءة النصوص . ٢ - عرض (داتا - شو) لكيفية الكشف عن المواقع الأثرية ودراستها .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - التحضير والواجبات اليومية . ٢ - الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة . ٣ - اختبارات الذكاء والاستيعاب .من خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية . ٤ - الامتحانات الفصلية ٥ - التطبيق العملي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- ج ٢- ج ١- توجيه الأسئلة الفكرية ضمن أطار المادة العلمية ج ٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف ج ٣- فسح المجال للطلاب بتقديم الاقتراحات حول المادة ج ٤- طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

- ١- الأختبارات الشفهية .
- ٢- الامتحانات التحريرية .
- ٣- التطبيق العملي .
- ٤- البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- مهارات ادارة الصف .
 - ٢د-التخطيط للتدريس والتهيئة .
 - ٣د-مهارات التقييم والمشاهدة .
 - ٤د- مهارات التقييم والتميز ببين الفئات حسب القابلية العلمية والمهارات العقلية .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تهيئة جو من الرغبة في التفكير وتكوين عادات عقلية .
- ٢- خلق بيئة تشجع المتعلم على الرغبة في اثاره التفكير وانماط السلوك المثيرة للتفكير والتي تؤدي الى فعم اعمق للمواضيع المحيطة .
- ٣- طرح أفكار كبيرة .
- ٤- اعتماد نقاط تفكير معينة تؤدي الى وجود مجال للتفكير العميق والتحقق من الأمور بحيث يصبح المتعلم مفكر نشيط ومنظم بشكل دقيق مما يساعده على البحث والاستقصاء عن موضوعات اكبر واعمق في مجالات اختصاصه .

طرائق التقييم

- ١- الأختبارات الشفهية .
- ٢- الامتحانات التحريرية .
- ٣- التطبيق العملي .
- ٤- البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب .

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

عملي	نظري			
٣٠	٦٠	طرق التنقيبات الأثرية	ME	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

<p>١- كتاب منهجي + مصادر علمية أخرى ذات علاقة</p> <p>٢- ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية</p> <p>٣- صور ومخططات .</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ طرق التنقيبات الأثرية ▪ أخرى
<p>ورش عمل بالتعاون مع الهيئة العامة للآثار والتراث</p> <p>ندوات علمية حول التنقيبات الجديدة في العراق</p> <p>http://al-amazon.com</p> <p>/http://cdli.ucla.edu</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>زيارة المتحف العراقي للتعرف والاطلاع على المخلفات المادية المعروضة والمحفوظة والتي تم اكتشافها من خلال التنقيبات الأثرية المختلفة .</p> <p>اصطحاب الطلاب الى الندوات والمؤتمرات المقامة داخل القسم والكلية</p> <p>دراسات ميدانية للمواقع الأثرية مع تطبيقات عملية فضلاً عن سفرات علمية لمدن ومواقع مختلفة .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

وضع خطة قبول من قبل أعضاء هيئة التدريس المعيّنين بالتخصص وغفق متطلبات مخرجات التعليم .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتاب منهجي + مصادر علمية أخرى ذات علاقة

٢- ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية

٤- محاضرات علمية تعطى من قبل استاذ المادة صاحب الاختصاص

٣- صور ومخططات .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات المفتولة المتعلقة والتطو	الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
	د	د	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرق التنقيبات الأثرية	ME1

أ.م.د. فائز هادي علي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/٢٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د. محمود عبدالواحد محمود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. نواله المتولي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة نص بسيط باللغة السومرية والاكديية
- ٢- التعرف على المصطلحات القواعدية الانكليزية التي تخص علم اللغات القديمة
- ٣- التعرف على المصادر الحديثة باللغات الاجنبية التي تناولت الكتابة في العراق القديم
- ٤- حفظ اكبر عدد من الكلمات السومرية والاكديية التي ترد في النصوص
- ٥- الهام الطالب بأدب بلاد وادي الرافدين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
- ب ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب عن طريق تحليل الجمل السومرية والاكديية وفهم الية ترتيب الجمل والمنطق المعتمد فيها والتي تتناقض مع ترتيب الجملة العربية.
- ب ٣ - القدرة على تحليل المادة وفهمها واعادة استخدامها اثناء وبعد التنقيبات الاثرية

طرائق التعليم والتعلم

- استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة
- مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي
- تشجيع الطلبة على حضور الدورات والندوات العملية
- رفع معنويات الطالب والتأكيد على ان اللغات القديمة هي الاساس لمن يتخصص بالمستقبل في الدراسات المسماية

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- التحضير اليومي الشفهي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج ٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل
- ج ٣- تمكين الطالب من التحليل والمقارنة مع اللغات الحية
- ج ٤- جعله مخلصا لعلم الاثار وحريصا على نشر أدب وادي الرافدين

طرائق التعليم والتعلم

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة.
- استعمال الوسائل التكنولوجية في تقديم المادة العلمية مثل الداتوشو والباور بوينت
- مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو.
- عرض افلام علمية وفق التخصص العلمي.

- استعمال استراتيجيات حديثة وجديدة للمادة العلمية.
- زج الطلبة في دورات وندوات علمية.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- القدرة على العمل الجماعي
- د ٢- القدرة على التواصل العلمي مع الآخرين
- د ٣- تمكين الطلبة على تطبيق المادة النظرية تطبيقاً ميدانياً.
- د ٤- القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية وتوظيفها مهنياً.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مناهج وطريقة تدريسية مناسبة مع المؤسسات التي سيتعامل معها على وفق دراسته.
- التطبيق الميداني والميداني والمهني والتدريب على وفق ما تعلمه.
- العمل على حل المشكلات وطرح الحلول البديلة.
- العمل على اكسابهم الثقة في انفسهم

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
--	٣	لغات قديمة	211AAnL	الثاني

12. التخطيط للتطور الشخصي

توظيف طرق تدريس جديدة ملائمة.
توظيف وسائل جديدة تخدم ما اكتسبه الطالب من معلومات تفيده في حياته المختلفة.
مرونة المنهج تجعل منه قابلاً على التغيير.
توظيف المهارات اللازمة والتقنيات الضرورية للحصول على المعلومة بسرعة.
القدرة من خلال شخصية التدريسي ومدى تأثيرها على الطالب.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي
معدل الطالب في الاعدادية
طاقة القسم الاستيعابية
اختبار المتقدمين

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر العلمية الانكليزية الحديثة

- Michael P. Streck (Hers.), Sprachen des Alten Orients. 2006 Darmstadt
- Dietz Otto Edzard, Sumerian Grammar, (HdO 71), 2003 Brill. London-Boston
- Michael P. Streck, Altbabylonisches Lehrbuch, zweite, überarbeitete Auflage, Porta Linguarum Orientalium Band 23, 2014 Wiesbaden.
- J. Huehnergrad, A Grammer of Akkadian, 2000 Winona Lake, Indiana
- W. von Soden, Grudriss der Akkadischen Gramatik, (GAG), 1995 Rome.

الكادر التدريسي

المنهاج المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

م. د. أنمار عبدالاله فاضل / جامعة بغداد / كلية الاداب / قسم الاثار

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد - كلية الاداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاثار
3. اسم / رمز المقرر	211AAnL لغات قديمة
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي – تسع ساعات اسبوعياً لثلاث شعب
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨-٤-٢٨
8- أهداف المقرر	
جعل الطالب قادراً على فهم قواعد أهم لغات العراق القديم، أي اللغة السومرية واللغة الأكديّة وتصريف الأفعال وترجمة الجمل الاسميّة مما يؤهله ولو بصورة مبسطة من التعرف في المستقبل على الفترة التي يعود إليها النص المكتشف أثناء التنقيبات التنقيبات وماهيته.	
تحفيز الطالب على الاهتمام بأدب بلاد وادي الرافدين والذي تم تدوينه بالخط المسماري وباللغتين الأكديّة والسومرية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١-الأهداف المعرفية

- ١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة نص بسيط باللغة السومرية والاكديية
- ٢- التعرف على المصطلحات القواعدية الانكليزية التي تخص علم اللغات القديمة
- ٣- التعرف على المصادر الحديثة باللغات الاجنبية التي تناولت الكتابة في العراق القديم
- ٤- حفظ اكبر عدد من الكلمات السومرية والاكديية التي ترد في النصوص
- ٥- الهام الطالب بأدب بلاد وادي الرافدين

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ -تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
- ٢ -المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب عن طريق تحليل الجمل السومرية والاكديية وفهم الية ترتيب الجمل والمنطق المعتمد فيها والتي تتناقض مع ترتيب الجملة العربية.
- ٣ – القدرة على تحليل المادة وفهمها واعادة استخدامها اثناء وبعد التنقيبات الاثرية

طرائق التعليم والتعلم

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة.
- استعمال الوسائل التكنولوجية في تقديم المادة العلمية مثل الداتا شو والباور بوينت
- مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو.
- عرض افلام علمية وفق التخصص العلمي.
- استعمال استراتيجيات حديثة وجديدة للمادة العلمية.
- زج الطلبة في دورات وندوات علمية.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- التحضير اليومي الشفهي
- ٤٠% السعي السنوي لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب
- ٦٠% الامتحان التحريري النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل
- ٣- تمكين الطالب من التحليل والمقارنة مع اللغات الحية
- ٤- جعله مخلصا لعلم الآثار وحريصا على نشر أدب وادي الرافدين

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . المحاضرة النظرية
- ٢ . مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١- القدرة على العمل الجماعي
 د ٢- القدرة على التواصل العلمي مع الآخرين
 د ٣- تمكين الطلبة على تطبيق المادة النظرية تطبيقاً ميدانياً.
 د ٤- القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية وتوظيفها مهنيًا.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	شرح القواعد وترجمة الجمل	لغات قديمة	القاء المحاضرة	امتحان/ تحضير يومي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
<ul style="list-style-type: none"> - Michael P. Streck (Hers.), Sprachen des Alten Orients. 2006 Darmstadt - Dietz Otto Edzard, Sumerian Grammar, (HdO 71), 2003 Brill. London-Boston - Michael P. Streck, Altbabylonisches Lehrbuch, zweite, überarbeitete Auflage, Porta Linguarum Orientalium Band 23, 2014 Wiesbaden. - J. Huehnergrad, A Grammer of Akkadian, 2000 Winona Lake, Indiana - W. von Soden, Grudriss der Akkadischen Gramatik, (GAG), 1995 Rome. 	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

إعتماد المصادر الحديثة التي تختص في قواعد اللغة السومرية ومحاولة التعريف بالمصطلحات القواعدية الانكليزية والالمانية ليتسنى للطالب في المستقبل استخدام وفهم تلك المصادر. إعتماد الخط الاشوري الحديث في تدريس اللغة الاكدية لسهولة حفظ العلامات لما تتمتع به من شكل هندسي ثابت على عكس الخط المسماري في العصور المبكرة واللاحقة. اقامة ورش عمل حول طريقة تصنيف النصوص المسمارية والتي يمكن ان تكون في المتحف العراقي.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٤/٢٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د. محمود عبدالواحد القيسي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. نواله المتولي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الاداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم الآثار
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ترجمات لنصوص اثرية باللغة الانكليزية
4. اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لايوجد
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لايوجد
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨-٤-٢٨
أهداف البرنامج الأكاديمي	
جعل الطالب قادرا على استخدام المصادر الانكليزية في مجال تخصصه وتطوير امكانيته في استخدام اللغة الانكليزية	
تحفيز الطالب على التعامل مع المصادر الاجنبية وجعله مدركا لاهمية ما ينشر في مجال الآثار في الاطار العالمي، مما يفتح له افاقا جديدة في البحث العلمي والتعامل المستقبلي مع البعثات الاجنبية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة نص باللغة الانكليزية
- ٢- التعرف على المصطلحات الاثارية الانكليزية الحديثة
- ٣- التعرف على المصادر الحديثة باللغات الاجنبية
- ٤- حفظ اكبر عدد من الكلمات الانكليزية
- ٥- نطق الكلمات الانكليزية بصورة جيدة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
 - ب ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب
 - ب ٣ - القدرة على تحليل المادة وفهمها واعادة استخدامها

طرائق التعليم والتعلم

- استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة
- مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي
- تشجيع الطلبة على حضور الدورات والندوات العملية
- رفع معنويات الطالب والتأكيد على ان اللغة الانكليزية مهمه لمستقبل الاثاري الناجح

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- التحضير اليومي الشفهي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج ١- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
 - ج ٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل
 - ج ٣- تمكين الطالب من التحليل والمقارنة
 - ج ٤- جعله مخلصا لعلم الاثار

طرائق التعليم والتعلم

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة.
- استعمال الوسائل التكنولوجية في تقديم المادة العلمية مثل الداتاشو والباور بوينت
- مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو.
- عرض افلام علمية وفق التخصص العلمي.
- استعمال استراتيجيات حديثة وجديدة للمادة العلمية.
- زج الطلبة في دورات وندوات علمية.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن السعي الفصلي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- القدرة على العمل الجماعي
- د ٢- القدرة على التواصل العلمي مع الآخرين
- د ٣- تمكين الطلبة على تطبيق المادة النظرية تطبيقاً ميدانياً.
- د ٤- القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية وتوظيفها مهنياً.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح منهاج وطريقة تدريسية مناسبة مع المؤسسات التي سيتعامل معها على وفق دراسته.
- التطبيق الميداني والميداني والمهني والتدريب على وفق ما تعلمه.
- العمل على حل المشكلات وطرح الحلول البديلة.
- العمل على اكسابهم الثقة في انفسهم

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالث مسماري	333AATL	ترجمات لنصوص اثرية باللغة الانكليزية	٢	--

12.التخطيط للتطور الشخصي

توظيف طرق تدريس جديدة ملائمة.
توظيف وسائل جديدة تخدم ما اكتسبه الطالب من معلومات تفيده في حياته المختلفة.
مرونة المنهج تجعل منه قابلا على التغيير.
توظيف المهارات اللازمة والتقنيات الضرورية للحصول على المعلومة بسرعة.
القدرة من خلال شخصية التدريسي ومدى تأثيرها على الطالب.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي
معدل الطالب في الاعدادية
طاقة القسم الاستيعابية
اختبار المتقدمين

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر العلمية الانكليزية الحديثة

- Klaas R. Veenhof and Jesper Eidem, Mesopotamia, The Old Assyrian Period, OBO 160/6, Göttingen (2008)
- Walter Sallaberger and Aage Westenholz, Mesopotamien, Akkade-Zeit und Ur III-Zeit, OBO 160/3, Göttingen (1999)

الكادر التدريسي

المنهاج المقرر

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
x	x	x	x	x	x	x	X	x	X	x	x	x	x	x	x	اساسي	ترجمات لنصوص اثرية باللغة الانكليزية	333AATL	الثالث المسماي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

م. د. أنمار عبدالاله فاضل / جامعة بغداد / كلية الاداب / قسم الاثار

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد - كلية الاداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاثار
3. اسم / رمز المقرر	ترجمات لنصوص اثرية باللغة الانكليزية 333AATL
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي – ساعتين اسبوعيا
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨-٤-٢٨
أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالنصوص الاثرية باللغة الانكليزية وتدريبه على قراءة وفهم وترجمة هذه النصوص وتطوير مهارات الطالب في استخدام هذه اللغة التي تعد لغة عالمية لا يمكن الاستغناء عنها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ ١- أن يتعرف الطالب على توظيف المعلومات التي تساعد فهم تاريخ النصوص الانكليزية.</p> <p>أ ٢- أن يصف الطالب النصوص ويحللها ويترجمها.</p> <p>أ ٣- أن يتعرف الطالب على لفظ وقراءة النصوص الاثرية باللغة الانكليزية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - أن يكون الطالب قادرا على جمع اكبر عدد من المفردات التي تستخدم في الحقل الاثري</p> <p>ب ٢ - ان يقوم الطالب بترجمة النص وفهمه</p> <p>ب ٣ - ان يستطيع الطالب الاطلاع وفهم واستخدام كافة المعلومات الاثرية الموجودة في المصادر الحديثة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١. المحاضرة النظرية</p> <p>٢. زج الطالب بحوار باللغة الانكليزية</p> <p>٣. النقاش مع الطلبة</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية</p> <p>التحضير اليومي الشفهي</p> <p>٤٠% السعي السنوي لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب</p> <p>٦٠% الامتحان التحريري النهائي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص الانكليزية</p> <p>ج ٢- التعرف على أغلب انواع صياغة الجمل باللغة الانكليزية من خلال دراسة نماذج منها</p> <p>ج ٣- معرفة قواعد اللغة الانكليزية من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في النصوص</p> <p>ج ٤- حفظ معاني الكلمات الواردة في النصوص الانكليزية</p>

طرائق التعليم والتعلم
١. المحاضرة النظرية ٢. مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي
طرائق التقييم
التحضير اليومي الشفهي ٤٠% السعي السنوي لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب ٦٠% الامتحان التحريري النهائي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص الانكليزية د٢- التعرف على المصادر الانكليزية المهمة والمعتمدة حاليا في العالم د٣- تطوير بديهية التكلم باللغة الانكليزية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢	قراءة وترجمة وشرح النصوص الانكليزية	ترجمات لنصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	امتحان/ تحضير يومي
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)					

- Klaas R. Veenhof and Jesper Eidem, Mesopotamia, The Old Assyrian Period, OBO 160/6, Göttingen (2008)
- Walter Sallaberger and Aage Westenholz, Mesopotamien, Akkade-Zeit und Ur III-Zeit, OBO 160/3, Göttingen (1999)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

المشاركة في الندوات التي تتعقد باللغة الانكليزية والتعرف على احدث المصادر ومتابعة المحاضرات التي موجودة في شبكة الانترنت لذوي الاختصاص من قبل الجامعات المعتمدة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	الاثار
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مسح اثاري ومدخل الى علم الاثار
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس اداب اثار
النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	_____
برنامج الاعتماد المعتمد	_____
المؤثرات الخارجية الأخرى	اوامر التعليم العالي والبحث العلمي
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/٩/١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
-التعرف على اهمية المسح الاثاري واهميته	
-معرفة موقع العراق وتسمياته وتضاريسه ومناخه والنبات الطبيعي وانهاره ومشاكل الملوحة وحلولها وتأثير البيئة عل المباني	
-معرفة اهم المواقع الاثرية واهم المعالم العمرارية واللقى الاثرية فيها	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول اهم المواقع الاثرية في العراق

ب ٢ - القدرة على المشاركة والحوار

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات ، استخدام السبورة ، الصور للايضاحات

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي ، اليومي ، التحريري ، التحضير والحضور اليومي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

من خلال الاختبارات والنقاشات العلمية التي تساعد في تطوير مهارات وافكار الطلبة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-----	٤٥ ساعة	مسح اثارى ومدخل الى علم الاثار	212 AAS	الثاني

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب منهجي : ----

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	مسح اثاري ومدخل الى علم الاثار	212 AAS	الثاني	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد كلية الآداب قسم الآثار
٢. القسم العلمي / المركز	الآثار
٣. اسم / رمز المقرر	مسح اثاري ةمدخل الى علم الآثار / 212 AAS
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧-٩-١
٨. أهداف المقرر	
	التعرف على أهمية المسح الآثاري وأهميته
	معرفة موقع العراق وتسمياته وتضاريسه ومناخه والنبات الطبيعي وأنهاره ومشاكل الملوحة وحلولها وتأثير البيئة على المباني
	معرفة أهم المواقع الأثرية وأهم المعالم العمرانية واللقى الأثرية فيها

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ
- ٢أ
- ٣أ
- ٤أ
- ٥أ
- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب
- ٢ب
- ٣ب
- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

السيورة للايضاحات ، الصور

طرائق التقييم

التحضير اليومي والامتحانات التحريرية واليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج
- ٢ج
- ٣ج
- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٦ ساعات	الفهم والادراك	مسح اثاري ومدخل الى علم الآثار	الاسبورة للايضاحات	التحضير اليومي ، الامتحانات التحريرية واليومية
				الاشكال والصور والمخططات	

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	-----
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	حضارة العراق ج/١ وج٣ - تاريخ العراق القديم - مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة- الكشاف الاثري - مدن العراق القديمة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	لا يوجد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

