

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩-٢٠١٨

التوقيع : التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.د. وسن سعيد الكرعاعي

اسم المعاون العلمي : أ.د. محمود عبد الواحد القيسي

التاريخ : التاريخ

اسم التدريسي : أ.م. ورقاء أكرم عباس

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف المقرر الخلافة الراشدة
اسم الشهادة النهائية	ماجستير تاريخ اسلامي
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات الأخرى
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٩/١٥
أسم التدريسي	أ.م. ورقاء أكرم عباس
أهداف البرنامج الأكاديمي	

هو التعرف على مصير الامة العربية الاسلامية بعد وفاة الرسول وكيفية تولى الخلافة بعد الرسول اربعة من رجال الصحابة وتعيينهم على مبدا الوصية والشورى والتعيين مع التعرف على دور الخلفاء الراشدين في قيادة الامة وذكر انجازتهم الادارية والمالية وفتوحاتهم في المشرق والمغرب وكيفية الرد والتصدي للمرتدين من جهة والمشركين من جهة اخرى فضلا عن دور العرب في الامصار التي مصرت بالفتوحات بعد انتقاهم اليها من الجزيرة العربية

١١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١-صون الطالب عن الخطا اللغوي والمعرفي</p> <p>أ٢-تعلم اسماء التخصص في المصادر وادبياتها</p> <p>أ٣- كفاءة استخدام الوسائل الايضاحية كجهاز العرض</p> <p>أ٤- تقريب وجهات نظر بين الاستاذ والطالب من خلال التوجيهات السديدة</p> <p>أ٥- سيادة الاجواء الديمقراطية اثناء القاء المحاضرة</p> <p>أ٦- تهيئة الطالب لمستوى اكايمي متطور من خلال البحوث والتقارير العلمية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الاسئلة</p> <p>ب ٢ - وجهاز العرض data show</p> <p>ب ٣ - استخدام الخرائط التاريخية الجغرافية</p> <p>ب ٤- استخدام مصادر خارجية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام الخرائط التاريخية الجغرافية وتعود الطالب على طرق التحليل والوصف</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات فصلية، اسئلة فجائية تخص موضوع المحاضرة، الامتحانات اليومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- استخدام اسئلة شفوية لتوضيح مفردات المادة في الدرس الواحد</p> <p>ج٢- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب</p> <p>ج٣- اجراء اختبار امتحاني</p> <p>ج٤- معرفة باهمية المصادر خارجية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استراتيجية الحفظ والتذكر والمعرفة والفهم واستراتيجية التفكير عبر دلالات التفكير والتحليل والاستنتاج</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>المناقشة والاختبارات المتنوعة المباشرة من خلال السؤال والجواب وغير المباشرة عبر البحوث والتقارير</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المقرر استخدامها في الفصل الدراسي

د٢- الحوارالشخصي مع الطالب

د٣- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة

د٤- استخدام الوسائل التوضيحية مثل الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

مشاركات يومية ، اعداد تقارير ، امتحانات تحريرية

١٢. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢ ساعة	تاريخ الخلافة الراشدة	تاريخ الخلافة الراشدة HOHC ٢١٧	الثاني

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

- أ. قراءة كتب التاريخة المختلفة والمقارنة والتحليل.
- ب. الاطلاع على البحوث والدراسات ذات العلاقة بالمنهج.
- ت. تحليل وقائع الحقبة التريخية.
- ث. متابعة المصادر في هذا المجال.

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- عصر الخلافة الراشدة اكرم ضياء العمري
- الخلفاء الراشدون عبد الوهاب النجار
- تاريخ صدر الاسلام والدولة الاموية عمر فروخ
- تاريخ الدولة العربية الاسلامية رشيد الجميلي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب				

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ
- ٢أ
- ٣أ
- ٤أ
- ٥أ
- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب
- ٢ب
- ٣ب
- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج
- ٢ج
- ٣ج
- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٩/٢١ ٢٠١٨	٦	نبذة تاريخية عن وفاة الرسول محمد(ص) وكيفية انتقال الخلافة الى ابو بكر الصديق وخلافة ابو بكر الصديق سيرته الشخصية وتوضيح سياسته عند تولى الخلافة و موقف ابوبكر الصديق من حركات الردة التي شملت الجزيرة العربية مثل حركة طليحة بن خويلد الاسدي وحركة الاسود العنسي ومسيلمة الكذاب	اللغة العربية	محاضرة نظرية ونصوص كتاب استخدام سبورة وخرائط	اختبارات امتحانية فصلية ويومية واستخدام اسئلة شفوية
١٠/١	٦	البدء بحروب التحرير والفتوحات الاسلامية في عهد الخليفة ابوبكر الصديق في العراق والشام وفاة ابو بكر الصديق وكيفية انتقال الخلافة الى عمر بن الخطاب	اللغة العربية	محاضرة نظرية ونصوص كتاب استخدام سبورة وخرائط	اختبارات امتحانية فصلية ويومية واستخدام اسئلة شفوية
١٠/١٥	٦	سيرة الخليفة عمر بن الخطاب وخطبته في توضيح الخطوط العامة لسياسته ودور عمر بن الخطاب في الفتوحات العربية على مستوى جبهة العراق والشام	اللغة العربية	محاضرة نظرية ونصوص كتاب استخدام سبورة	اختبارات امتحانية فصلية ويومية واستخدام اسئلة شفوية

	وخرائط				
اختبارات امتحانية فصلية ويومية واستخدام اسئلة شفوية	محاضرة نظرية ونصوص كتاب استخدام سبورة وخرائط	اللغة العربية	الفتح العربي الاسلامي لمصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب	٦	١١/١
اختبارات امتحانية فصلية ويومية واستخدام اسئلة شفوية	محاضرة نظرية ونصوص كتاب استخدام سبورة وخرائط	اللغة العربية	انجازات عمر بن الخطاب الادارية وتنظيمات عمر بن الخطاب المالية ومقتل الخليفة عمر بن الخطاب واسباب استشهاده	٦	١١/١٥
اختبارات امتحانية فصلية ويومية واستخدام اسئلة شفوية	محاضرة نظرية ونصوص كتاب استخدام سبورة وخرائط	اللغة العربية	تولى الخلافة عثمان بن عفان وسيرته الشخصية واستكمال في عهده الفتوحات العربية في المشرق وفتوحاته في ارمينيا وبلاد المغرب ودور الخليفة عثمان في انشاء قوة بحرية للعرب المسلمين ودورهم في مقارعة الروم في البحر المتوسط	٦	١٢/١
اختبارات امتحانية فصلية ويومية واستخدام اسئلة شفوية	محاضرة نظرية ونصوص كتاب استخدام سبورة وخرائط	اللغة العربية	مقتل الخليفة عثمان ودور سكان بعض الامصار الاسلامية في مقتله وتولى الخلافة الامام علي وذكر سيرته الشخصية وانتقاله الخلافة الى الكوفة	٦	١٢/١٥
اختبارات امتحانية	محاضرة نظرية	اللغة العربية	وقعة الجمل وصفين وظهور الخوارج والتعريف بهم واسباب	٦	١/٢

فصلية ويومية استخدام اسئلة شفوية	ونصوص كتاب استخدام سبورة وخرائط		خروجهم ووقعة النهران		
اختبارات امتحانية فصلية ويومية استخدام اسئلة شفوية	محاضرة نظرية ونصوص كتاب استخدام سبورة وخرائط	اللغة العربية	اسباب استشهاد الامام علي وانتقال الخلافة للإمام الحسن بن علي والظروف التي احاطت به	٦	١/١٥

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	• الخلافة الراشدة د. ليبيد ابراهيم أحمد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	• عصر الخلافة الراشدة اكرم ضياء العمري • الخلفاء الراشدون عبد الوهاب النجار • تاريخ صدرالاسلام والدولة الاموية عمر فروخ • تاريخ الدولة العربية الاسلامية رشيد الجميلي • الامامة والسياسة ابن قتيبة • الاحكام السلطانية والولايات الدينية الماوردي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	• مجموعة بحوث خاصة بي كندريسية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	• لا يوجد

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

كل سنة يتم تطوير المنهج وفق المصادر التاريخية الحديثة والاصيلة

Empty rectangular box at the top of the page.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

أ.م. د. اثمار كاظم

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨ / ٩ / ١٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. محمود عبد الواحد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد - كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ تركيا/ ايران
اسم الشهادة النهائية	
النظام الدراسي :	سنوي /مقررات /أخرى
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨ /٩ /١٧
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على حقبة مهمة من تاريخ ايران وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية اثرت على مجرى تاريخ البلاد في السنوات اللاحقة	
التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته المنطقة موضوع الدرس وما رافقه من حركات الاصلاح البرلماني والحزبي	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	
تنمية امكانيات النقد والتحليل لدى الطلبة	
مساعدة الطالب على التقييم الموضوعي والحيادية لاحداث التاريخ	
تنمية ملكات الطالب كباحث ومؤرخ مستقبلي	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ-1 الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- أ-2التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
- أ-3تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع
- أ-4التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- أ-5اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- أ-6استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المادة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب-1تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب-2تحصيل أكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
- ب-3القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب-4معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظروف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان المباشر الحوار , النقاش(، الامتحان التحريري ، الواجب المكلف به الطالب، البحث العلمي ، والتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج-1 الالمام بأساسيات طرائق التفكير المنهجي والمنطقي
- ج-2الاستفادة من تجارب الشعوب
- ج-3السعي الى غرس الهوية الوطنية
- ج-4-غرس التفاؤل والامل بغد افضل

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،

استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1مهارات ادارة الصف

د-2التخطيط للتدريس والتهيئة

د-3مهارات التقويم والمشاهدة

د-4مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظروف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

زيادة الإلمام بالمادة والإطلاع على المزيد من المصادر التي تغطي تاريخ المنطقة وتهيئة مادة أكثر وضوحاً وقدرة على الاستيعاب من الطلبة خصوصاً وأن المادة سيطبق عليها في العام المقبل النظام الفصلي بما يحد من وقت التواصل مع الطلبة
المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية، استشارات علمية، النشر في المجالات وفي وسائل الإعلام، استضافة باحثين وإقامة ندوات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يكون معيار القبول خاص بالقسم (ويفعل الامتحان التنافسي سبباً أساسياً في القبول من عدمه
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة في الدراسات العليا بحيث لا يقل معدل التخرج عن ٧٠% ا
- ٣- ان تقدم شهادة الكفاءة باللغة الانكليزية وما يثبت اجتيازه لدورة في الحاسوب.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-كمال مظهر، دراسات في تاريخ ايران الحديث والمعاصر، بغداد، 1980
-عبد الهادي كريم، ايران في سنوات الحرب العالمية الثانية، بغداد، 1989
-جراهام روبرت، السياسة الاقتصادية لايران في ظل حكم الشاه، بغداد، 1977
-الفريد هوليدي، مقدمات الثورة الايرانية، بغداد، 1977

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

أ.م. د. نادية ياسين عبد

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩ /١٨
٨. أهداف المقرر	
التعرف على حقبة مهمة من تاريخ الدولة العثمانية وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ واثرت بقوة على المنطقة العربية خصوصا العراق وبلاد الشام بما ترك اثاره على الواقع السياسي والاجتماعي والثقافي والعسكري للمنطقة الى الوقت الراهن	
التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته المنطقة موضوع الدرس وما رافقه من حركات الاصلاح	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1-الامام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- أ-2-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
- أ-3-تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ تركيا وايران الحديث
- أ-4-التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- أ-5-اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- أ-6-تدريب الطالب على النقد والتحليل في الدراسات التاريخية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-1-تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب-2-تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
- ب-3-القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب-4- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظروف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1- الامام باساسيات طرائق التفكير المنهجي والمنطقي
- ج-2-الاستفادة من تجارب الشعوب
- ج-3-السعي الى غرس الهوية الوطنية
- ج-4-غرس التفاؤل والامل بغد افضل

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات

التعليم الإلكتروني بما فرضه علينا الطرف الصحي للبلاد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الإلكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقريب
 طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د -1مهارات ادارة الصف
 د -2التخطيط للتدريس والتهيئة
 د -3مهارات التقويم والمشاهدة
 د -4مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

• بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	ايران في التصف الاول من القرن العشرين	الايوضاع السياسية واقتصادية واجتماعية في ايران نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين	6	1
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	اسباب الثورة الدستورية في ايران	6	2
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	اندلاع الثورة الدستورية في ايران وتطور احداثها	6	3
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	ايران في الحرب العالمية الاولى	6	4
الامتحان الشهري والتقارير	محاضرة	=	انقلاب حوت	6	5

والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	تولي رضا شاه بجلوي الحكم في ايران	6	6
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	ملاحح حكم رضا شاه بجلوي	6	7
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	السياسة الداخلية لرضا شاه بجلوي	6	8
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	الحركات الفلاحية في عهد رضا شاه بجلوي	6	9
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	ايران في الحرب العالمية الثانية	6	10
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	انتقال الحكم في ايران الى محمد رضا شاه بجلوي	6	11
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	الاحزاب السياسية في ايران في عهد محمد رضا شاه بجلوي	6	12
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	السياسة الداخلية لرضا شاه بجلوي	6	13

14	6	مصدق وتاميم النفط في ايران	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
15	6	نهایة مصدق	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>-كمال مظهر، دراسات في تاريخ ايران الحديث والمعاصر، بغداد، 1980</p> <p>-عبد الهادي كريم، ايران في سنوات الحرب العالمية الثانية، بغداد، 1989</p> <p>-جراهام روبرت، السياسة الاقتصادية لايران في ظل حكم الشاه، بغداد، 1977.</p> <p>-الفريد هولندي، مقدمات الثورة الايرانية، بغداد، 1977.</p> <p>• ا</p> <p>نادية ياسين، ايران في سنوات الازمة الاقتصادية العالمية</p>
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	<p>- امال السبكي، ايران بين ثورتين</p> <p>- اروند ابراهميان/ تاريخ ايران الحديث</p> <p>- براهيم خليل احمد واخرون، ايران وتركيا دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر ، الموصل ، 1976</p> <p>- فوزية صابر، تاريخ ايران بين الحربين</p>
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	معظم الكتب المذكورة موجودة على الانترنت
....	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث واطافة مواضيع جديدة لتوسيع الافاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر.

تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكايدمية وتحليل النصوص التاريخية

والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية
تعزير قدرات الطلاب على النقد والتحليل والتعامل الموضوعي مع الحدث

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

د. احمد ناطق

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٢٠١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د.وسن سعيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. م. د. محمود عبد الواحد القيسي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.م.د. محمد غازي صبار

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الاداب/ جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس اداب في التاريخ/ دكتوراه تاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٩/١٧
٩ . اسم التدريسي	د. احمد ناطق
١٠ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ مادرة عالم ثالث	

١١ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل
د ٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج
د ٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة
د ٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل
د ٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج

د٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة
د٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

١٢. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	٣ ساعات	تاريخ عالم ثالث		الرابعة

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل
د٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج
د٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة
د٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

■

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات المثقولة (المتعلقة والتطو	الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
	د	د	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			
														اساسي	عالم ثالث	-

١٠. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجموعة بحوث خاصة بي كندريسي للمادة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

كل سنة يتم تطوير المنهج وفق المصادر التاريخية الحديثة والاصلية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨-٩-١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د وسن سعيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.د. محمود عبد الواحد محمود

التاريخ :

د. اسماء عبدالله غني

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

أ.م. د. أسماء عبدالله غني

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
١. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ الفكر والعلوم العربية
٣. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تاريخ
٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٥. برنامج الاعتماد المعتمد	استخدام اللغة العربية مع بعض التعابير الاجنبية
٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٧. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩-٢٠١٨
٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	
هو التأكيد والتوضيح ان الحضارة العربية هي حضارة عالمية بوصفها احد الاسس التي اعتمد عليها الفكر العربي والتي سادت في اماكن واسعة من العالم ولقد وضعت هذه الحضارة المنطلقات الفكرية للحضارة الغربية التي اخذت منها الشئ الكثير والفكر العربي الاسلامي هو حصيلة القيم العربية الاسلامية الذي يقوم على ركنين اساسيين الثقافة العربية والرسالة الاسلامية ومن خلال ذلك نستطيع ان نتعرف على تطور الفكر العربي والعلوم العربية عند العرب	

٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-صون الطالب عن الخطا اللغوي والمعرفي

أ٣- تعلم اسماء التخصص في المصادر وادبياتها

أ٣-٣- كيفية استخدام الوسائل الايضاحية كجهاز العرض

أ٤- تقريب وجهات نظر بين الاستاذ والطالب من خلال التوجيهات السديدة

أ٥- سيادة الاجواء الديمقراطية اثناء القاء المحاضرة

أ٦- تهيئة الطالب لمستوى اكايمي متطور من خلال البحوث والتقارير العلمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - ب١-محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الاسئلة

ب ٢ - وجهاز العرض **data show**

ب ٣ - واستخدام الخرائط التاريخية الجغرافية

ب ٤- استخدام مصادر خارجية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة

واستخدام الخرائط التاريخية الجغرافية

وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف

طرائق التقييم

اختبارات فصلية

واسئلة فجائية اثناء الدرس

الامتحانات اليومية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج ١ - استخدام اسئلة شفوية لتوضيح مفردات مادة الدرس الواحد
ج ٢- اختبار عقل الطالب بالامتحانات الفصلية
ج ٣- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب
ج ٤- قدرته على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة
واستخدام الخرائط التاريخية الجغرافية
وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف

طرائق التقييم

اختبارات فصلية
واسئلة فجائية اثناء الدرس
الامتحانات اليومية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)-
٦- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في

الفصل الدراسي

٢- الحوار الشخصي مع الطالب

٣- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة

٤- استخدام الوسائل التوضيحية مثل الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

اختبارات فصلية
واسئلة فجائية اثناء الدرس
الامتحانات اليومية

١٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق تاريخ الفكر والعلوم العربية	رمز المقرر أو المساق 430HOIT	المرحلة الدراسية المرحلة الرابعة
عملي	نظري ٦ ساعات بالاسبوع			
		تعريف وطبيعة الفكر العربي الاسلامي مع ذكر القوى المكونة للفكر العربي		
		مصادر الفكر العربي ماتخص المصادر الذاتية والت ترجمه عن الامم الاخرى		
		عوامل ازدهار الفكر العربي مع ذكر المراكز الرئيسية للفكر العربي		
		علوم القران و علم التفسير		
		علم الحديث وتدوينه مع ذكر الرحلة في طلب الحديث		

		علم الفقه في عصر الرسول وعصر الصحابه		
		الفقه في عصر التابعين وتابعي التابعين مع ذكر علم اصول الفقه		
		الموالي وانواع الولاء قبل وبعد الاسلام		
		ذكر اوضاع الموالي الاقتصادية والاجتماعية مع التعرف على دورهم الفكري		
		نشأة التاريخ عند العرب مع تطور الدراسات التاريخية		
		تعريف علم الجغرافية مع ذكر جغرافي العرب ومؤلفاتهم		
		الفلسفة ومتى نشأت وازدهار الفلسفة في اليونان وانتقالها الى المشرق		
		دور الفكر العربي في الفلسفة مع ذكر المدارس الفلسفية في المشرق		

		نشأت علم الكلام وعوامل نشأته مع ذكر الفرق الإسلامية		
		الإشاعة والاعتزال		
		التصوف تعريفه حقيقته وطرقه ونشأت التصوف في الإسلام مع ذكر تسرب العناصر الأجنبية للتصوف الإسلامي		
		العطلة الربيعية		
		العطلة الربيعية		
		العناصر الرئيسية في التصوف الإسلامي مع ذكر المقامات والأحوال التي يمر بها الصوفي		
		العلوم الرياضية عند العرب دراسة وبحث وتحليل لعلم الحساب وعن أهم منجزات العرب الحسابية		
		علم الجبر والجذور التاريخية لعلم الجبر والدور العربي فيه		
		علم الفلك مع ذكر دور عرب الجاهلية في علم الفلك		
		مفهوم علم الكيمياء عند العرب		
		ذكر الدور العربي في علم الكيمياء		

		التعريف بعلم الفيزياء		
		ذكر دور العرب في علم الفيزياء اما يسمى علم الحيل		
		علم الطب عند العرب		
		اشهر الاطباء عند العرب		
		علم الصيدله ومصادر علم الصيدله مع دراسة المواد الطبيعية لاستخراج الادوية		
		الاسلام والمرآه وموقف الاسلام منها		
		موقف الفكر العربي الاسلامي من العلمانية		
		موقف الفكر العربي الاسلامي من الماركسية		

١١. التخطيط للتطور الشخصي

المطالعة المستمرة للمصادر والمراجع والتردد على المكتبات وعمل البحوث وحضور الندوات والمحاضرات الاكاديمية مع المشاركة الفعالة في المؤتمرات العلمية

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون موهل علميا ومنجز عدد من البحوث العلمية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- تاريخ الفكر العربي د. عمر فروخ
- ٢- العقل العلمي في الاسلام د. علي شلق
- ٣- تاريخ العلوم العربية د. كامل حمود
- ٤- نشأة علم التاريخ عند العرب د. عبد العزيز الدوري
- ٥- المقدمة لابن خلدون
- ٦- دراسة في تاريخ العلوم عند العرب لمجموعة باحثين
- ٧- منهج البحث العلمي لمجموعة باحثين
٨. تاريخ الفكر العربي د. بدري محمد فهد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات المتقولة (المتعلقة والتطو	الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
	د	د	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			
														اساسي		430HOT

١- الكتب المقررة المطلوبة

- ١- تاريخ الفكر العربي د. عمر فروخ
- ٢- العقل العلمي في الاسلام د. علي شلق
- ٣- تاريخ العلوم العربية د. كامل حمود
- ٤- نشأة علم التاريخ عند العرب د. عبد العزيز الدوري
- ٥- المقدمة لابن خلدون
- ٦- دراسة في تاريخ العلوم عند العرب لمجموعة باحثين
- ٧- منهج البحث العلمي لمجموعة باحثين
٨. تاريخ الفكر العربي د. بدري محمد فهد

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

المصادر الرئيسية وهي كثيرة جدا اهمها مقدمة ابن خلدون وكتب الفرق
الاسلامية والمصادر البلدانية اهمها ياقوت الحموي في معجم البلدان

١- الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع الكتب والبحوث المنشورة يمكن الاطلاع والاعتماد عليها عبر شبكة الانترنت
--	---

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
من خلال تطوير المنهج المعتمد بطرح مواضيع جديدة وتشجيع الطلبة على العملية الكتابية من خلال كتابة التقارير والبحوث الجامعية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الاداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨ /٩/١٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د. محمودر عبد الواحد القيسي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. انس ابراهيم خلف

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مادة اللغة الانكليزية / المرحلة الأولى / الكورس الاول
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	اللغة الانكليزية		الاولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ
- ٢أ
- ٣أ
- ٤أ
- ٥أ
- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب
- ٢ب
- ٣ب
- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج
- ٢ج
- ٣ج
- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الاسم: أ. د. انعام مهدي

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٨-٢٠١٩

رئيس القسم: أ.د. وسن سعيد عبود

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.د. محمود عبدالواحد القيسي

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ العراق المعاصر ١٩١٤-١٩٥٨ / المرحلة الرابعة
٤. اسم الشهادة النهائية /	دكتوراه
٥. النظام الدراسي :	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٩/١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: دراسة تاريخ العراق المعاصر	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ- الاهداف المعرفية:	
	- معرفة دوافع واسباب الاحتلال البريطاني للعراق. - معرفة مقاومة العراقيين للاحتلال البريطاني / التعرف على اهم المعاهدات التي عقدها العراق مع بريطانيا/ التعرف على النظام الملكي /دراسة مشكلة الموصل ودخول العراق عصابة الامم - التعرف على الوضع السياسي للعراق بعد دخوله عصابة الامم/ العراق خلال الحرب العالمية الثانية وماشده من احداث وانقلابات
ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج:	

- معرفة اهم الاحداث التي شهدها العراق خلال مدة الدراسة .
- القدرة على المشاركة في الحوار
- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١٢: طرائق التقييم:

- ١- الامتحان الشهري.
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي.
- ٣- النشاط اليومي (التحضير اليومي)/الامتحان اليومي
- ٤- الاستفادة من وسائل الايضاح الخرائط السبورة

١٣: الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- القدرة على وصف المادة المقررة.
- ج٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.
- ج٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- ج٤- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- ج٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١٥: طرائق التقييم:

المناقشة اليومية، الاختبارات اليومية، إعداد أوراق بحثية، الاختبار الشهري

			٢
			٣
			٤
			٥
			٦
			٧
			٨
			١٣

١٦: د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- ١- تحرير العمليات العقلية للمتعلم، واستخدامها بشكل الإعداد والتحليل والتطبيق والتقييم .
- ٢- تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم .
- ٣- الاطلاع المستمر للمدرس على المستجدات التعليمية .
- ٤- طريقة المشروع والمناقشة بين المعلم والمتعلم ، ومعرفة كيفية معالجة الاحداث التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية .

١٧: طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة الإلقاء وايصال المعلومات بشكل مباشر إلى الطلاب وفق منهج مبسط وواضح، لأجل استيعابهم للمادة .
- طريقة طرح الأسئلة والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة الاحداث التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية .
- طريقة استخدام السبورة لمعرفة تاريخ العراق السياسي ومارافقه من احداث تاريخية، استخدام الخرائط لمناقشة الاحداث التاريخية مثل تقدم القوات البريطانية في احتلال العراق والانسحاب العثماني وغيرها من الاحداث

١٨: طرائق التقييم:

- الاختبار الشفهي.
- الامتحان التحريري.
- الاختبار اليومي

١٩: بنية البرنامج:

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ ساعات اسبوعية	العراق في اواخر العهد العثماني		الرابعة/ شعبة ب
		العراق في سنوات الاحتلال البريطاني ١٩١٤-١٩٢٠		
		بواكير مقاومة الاحتلال البريطاني/انتفاضة النجف،		

		الجمعيات السرية	
		العراق في سنوات الانتداب البريطاني ١٩٢٠-١٩٣٢	
		اعلان الانتداب وقيام ثورة العشرين	
		تاسيس الحكومة العراقية المؤقتة/ تنويج الملك فيصل ملكا على العراق	
		المعاهدات العراقية - البريطانية في عهد الانتداب	
		مشكلة الموصل وافرانها السياسية	
		الحركة الوطنية في سنوات الانتداب ١٩٢٠-١٩٣٢	
		العلاقات الخارجية للعراق في سنوات الانتداب ١٩٢٠- ١٩٣٢	
		العراق في المرحلة الاولى من الاستقلال ١٩٣٢-١٩٣٩	
		اهم الوقائع الاخيرة من عهد الملك فيصل	
		العراق في عهد الملك غازي ١٩٣٣-١٩٣٩/تفاهم الصراع السياسي، انقلاب ١٩٣٦، سياسة العراق الخارجية في عهد الملك غازي	
		العراق في سنوات الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩- ١٩٤٥	
		انتفاضة مايس ١٩٤١ وحكومة الدفاع الوطني /	

		علاقات العراق الخارجية في سنوات الحرب العالمية الثانية	
		المرحلة الاخيرة من النظام الملكي / تطور الحركة الوطنية، معاهدة برتسموث، سياسة الاحلاف، سقوط النظام الملكي	

٢٠: التخطيط للتطور الشخصي:

- تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها.
- تشجيع الطلبة على تفكيك وتحليل النصوص التاريخية، وتقييم صحة تلك النصوص عن طريق مقارنتها مع نصوص اخرى تحمل الحادثة التاريخية نفسها.

٢١: معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):

٢٢: أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

- ابراهيم خليل احمد ، جعفر عباس حميدي، تاريخ العراق السياسي، الموصل ، ١٩٨٩.
- نزار توفيق ، الصراع على السلطة في العراق الملكي، اطروحة دكتوراه، جامعة تكساس.
- فاروق صالح العمر، الاحزاب السياسية في العراق ١٩٢١-١٩٣٢، بغداد، ١٩٧٨
- لونكريك، اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث، ترجمة، جعفر خياط، ١٩٦٢.
- عبد الرزاق الحسني، تاريخ الوزارة العراقية، ١٩٦٥

- عبد الرزاق الحسني، تاريخ العراق السياسي الحديث
- فاضل حسين، مشكلة الموصل دراسة في الدبلوماسية العراقية - البريطانية التركية وفي الراي العام، بغداد.

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤					أ ١
																	٢٠٢٠-٢٠١٩
														اساسي	تاريخ العراق المعاصر		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/١/١

اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية

التوقيع : الاستاذ الدكتور ليث شاكر محمود

اسم رئيس القسم : الاستاذ الدكتور وسن سعيد عبود

اسم المعاون العلمي : الاستاذ المساعد الدكتور محمود عبد الواحد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية/ المرحلة الثانية
٤ . اسم الشهادة النهائية	
٥ . النظام الدراسي :	مقرر
سنوي /مقررات /أخرى	
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	كتاب الهيد وي والنصوص التاريخية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	استخدام السبورة الذكية + مواقع الانترنت
	٢٠١٨/٩/١
٨ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
التأكيد على توسع المعرفة اللغوية والتاريخية لطلبة المرحلة الثالثة بمصادر ومراجع دراسة اللغة الانكليزية وربطها مع المادة التاريخية	
مراجعة شاملة للمعرفة اللغوية	
تمكين الطالب من كتابة جمل مفيدة بالانكليزية ومعرفة مصطلحات التاريخ العام	
استخدام المعاجم اللغوية الورقية والالكترونية	
ضرورة استخدام محركات البحث على الانترنت وخصوصا google books و google للوصول الى المعرفة اللغوية واليوتيوب	
التأكيد على الاحداث التاريخية المفصلية وربطها باللغة الانكليزية التي تساعد الطالب على ربط المعلومات التاريخية مع بعضها	
شرح المفاهيم والتعابير الهسيتروغرافية-المرتبطة بالغتين العربية والانكليزية بعلم التاريخ والابستمولوجية-المعرفية للطالب لتوسيع معارفه فى حقل التخصص ورسوما مفاهيم الجزية والخراج والفيئ والعشور والزكاة والنقل والغنيمة ومغراف التاريخ المعاصر التاريخ الحديث والوسيط والثورات الصناعية والاميركية	

التأكيد على الواجبات الاسبوعية للطلبة

٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تدعيم المعرفة الفردية للطلاب القراءة المعرفية للغتين الانكليزية والعربية
- ٣- استخدام الوسائل الحديثة فى المعرفة معاجم وبرامج يوتوب
- ٤- ربط الاحداث التاريخية والوصول الى ترجمة مناسبة لها بعضها للوصول الى رؤية شاملة عن العهود الاسلامية المرتبطة بالفتوحات الاسلامية
- ٥- حفظ الاحداث التاريخية ومصطلحاتها العامة والخاصة بالتاريخ الحديث والمعاصر
- ٦- القدرة على كتابة فقرات مطولة عن التاريخ بالانكليزية عن الاحداث التاريخية من وجهة النظر الاسلامية والاستشرافية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام النقال فى البحث عبر الانترنت للاستزادة عن كل جزئية
- ب ٢ - رسم خارطة معرفية للازمة اللغة الانكليزية
- دين الراشدي والاموي من خلال دراسات المسشرقين
- ب ٣ اعداد تقارير فردية مرتبطة مادة اللغة الانكليزية اسبوعيا

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة المفعلة والمناقشة والحوار -العصف الذهني -المناقشة -الاستجواب -طريقة التعليم الجماعي -تقسيم الطلبة الى مجموعات لتحضير مواضيع من المادة وبالتالي اثاره الاس

طرائق التقييم

المتابعة اليومية للطلاب -وتسجيل الانشطة اليومية والاسبوعية والشهرية -الامتحان الاسبوعي - والامتحان الشهري والامتحان الفصلي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .-تنمية الميول والقيم وبعض اوجه التقدير الاتية

- ج ١- قراءة مصادر خارجية ورقية او الكترونية -الانترنت -عن اللغة الانكليزية الازمنة
- ج ٢-تتمين جهود المؤلفين ممن اهتموا بتوثيق تقارير البحوث بالانكليزية
- ج ٣-تأكيد على شمولية المعرفة المصطلحية
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القاء الطالب للمادة للتحضير الاسبوعي -وعمل الخرائط -واعداد التقارير

طرائق التقييم

اسئلة التقييم الذاتي - مدة ودقة العرض -دقة التعابير التاريخية -دقة التعابير اللغوية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-التعلم التعاوني -
د ٢-عرض الطالب بوربوينت -للمادة
د ٣-اسئلة التقييم الذاتي -وتحليل الانشطة
د ٤-تقديم الطالب تقرير والقاء محاضرة لمدة دقيقتين

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني -التدريس التبادلي -التعلم القائم على البحث-الجكسو

طرائق التقييم

اسئلة شفوية وتنظيم تقرير عن الموضوع والامتحانات الاسبوعية والشهرية وافصلية

١٠ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	١	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية		

--	--	--	--	--

١١. التخطيط للتطور الشخصي

اضافة ادوات تطوير للمحاضرة من خلال القراءة الشاملة لمواضيع الدراسات الانسانية كعلم الاجتماع وعلم النفس والجغرافية وضرورة تعلم طرائق البحث الحديثة في القاء المادة العلمية والتأكيد على اللغات الاجنبية المساعدة

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول الحكومي -وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١-مراجع لغوية
- ٢-كتاب الهيد وي المنهجي
- ٣-نصوص من التاريخ الحديث والمعاصر
- ٤-استخدام الموبايل للمعاجم الالكترونية ٥-المحاضرة الشخصية للاستاذ المادة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	اساسي	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية		

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ
- ٢أ
- ٣أ
- ٤أ
- ٥أ
- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب
- ٢ب
- ٣ب
- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج
- ٢ج
- ٣ج
- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	الازمنة-الماضي البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	الاسئلة
الثاني	١	المضارع البسيط البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	
الثالث	١	المضارع المستمر البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	
اعالرابع	١	الماضي المستمر البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	الاسئلة
الخامس	١	المضارع التام والماضي التام البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	الاسئلة
السادس	١	الانشاء	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	شفهي وتحريري
السابع	١	الامتحان الفصلي	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة	تحريري

	الذكية واستخدام الموبايل				
١٢. البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة			تاريخ العرب في الاسلام للاستاذ جواد علي محاضرات في تاريخ العرب قبل الاسلام - صالح احمد العلي عصر النبوة - لبيد ابراهيم احمد		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			الوسيط في السيرة النبوية - لهاشم يحي الملاح الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام		
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)			الموسوعة الاسلامية		
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			مكتبة المصطفى للكتب المجانية - المصادر الترخية		

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/٩/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. محمود عبد الواحد القيسي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. محمد غازي صبار

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب / جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	العصر العباسي المبكر
اسم الشهادة النهائية	دكتوراه اداب في التاريخ
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات العراقية
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨ / ٩ / ١
استاذ المادة : أ.د. انيسة محمد جاسم	
أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريس الحقب التاريخية التي يمثلها العصر العباسي الثاني لطلبة المرحلة الثالثة للتعرف على الادوار التاريخية بمختلف ميادينها وجوانبها الحضارية ابان ذلك العصر والتي تمثل مرحلة مهمة ضمن التاريخ والحضارة الاسلامية بشكل عام	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التطور التاريخي للدولة العباسية في عصرها الثاني
- ٢- التعرف على الاحداث السياسية والعسكرية التي شهدها العصر
- ٣- تطور الحركة العلمية، والتغيرات في البنية الاجتماعية والادارية ابان العصر الثاني
- ٢أ-
- ٣أ-
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - التعرف على المستجدات التي شهدها العصر قي ميادينه المختلفة
- ب ٢ - توضيح التغيرات في المؤسسة العسكرية وعناصرها في العصر العباسي الثاني
- ب ٣ - التعرف على طبيعة النظام الاداري والاجتماعي والاقتصادي في العصر العباسي الثاني
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تلقى على الطالب ، واجراء اختبارات يومية وفصلية واستخدام وسائل ايضاح من خرائط ومجسمات تقرب الصورة الى ذهن الطالب،

طرائق التقييم

افساح المجال للطلاب للمشاركة في موضوع المحاضرة واجراء الاختبارات اليومية لهم ومطالبتهم باعداد التقارير الموجزة عن موضوعات المادة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- قراءة كتب التاريخ المختلفة للاطلاع على ما صدر من بحوث من المؤرخين المحدثين .
- ج ٢- الاعتماد بشكل رئيس على كتب الاقدمين المعاصرين لموضوع البحث
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات واستخدام وسائل الايضاح
طرائق التقييم
الامتحانات الدورية وتقديم التقارير عن موضوعات تتعلق بالدراسة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د٢- د٣- د٤-
--

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تلقى على الطلب ، واجراء اختبارات يومية وفصلية واستخدام وسائل ايضاح من خرائط ومجسمات تقرب الصورة الى ذهن الطالب،

طرائق التقييم
الامتحانات الدورية وتقديم التقارير عن موضوعات تتعلق بالدراسة

١١. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			عملي

	٤٨	العصر العباسي الثاني ٢١٨-٣٣٤هـ	٣١٨HOAS	المرحلة الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

التدريب والنقاش فيما يخص العصر العباسي الثاني وبمختلف جوانبه .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١-دراسات في العصور العباسية المتأخرة
٢- المنتظم في تاريخ الملوك والامم لابن الجوزي
٣-الخلافة العباسية للدكتور فاروق عمر

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
														اساسي	العصر العباسي الثاني ٢١٨ - ٣٣٤ هـ	٣١٨HOAS	٢٠١٨-٢٠١٩

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية الاداب
اسم / رمز المقرر	العصر العباسي المبكر
أشكال الحضور المتاحة	الالتزام بالحضور حسب الجدول الدراسي الذي يقره القسم
الفصل / السنة	سنوي / ٢٠١٨-٢٠١٩
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٨
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/١
أهداف المقرر	
تدريس الحقب التاريخية التي يمثلها العصر العباسي الثاني لطلبة المرحلة الثالثة للتعرف على الادوار التاريخية بمختلف ميادينها وجوانبها الحضارية ابان ذلك العصر والتي تمثل مرحلة مهمه ضمن التاريخ والحضارة الاسلامية بشكل عام	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١ - التطور التاريخي للدولة العباسية في عصرها الثاني
أ٢ - التعرف على الاحداث السياسية ووالعسكرية التي شهدها العصر
أ٣ - تطور الحركة العلمية، والتغيرات في البنية الاجتماعية والادارية ابان العصر الثاني
أ٢ -

ج٣ -

أ٢ -

أ٣ -

أ٤ -

أ٥ -

أ٦ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - التعرف على المستجدات التي شهدها العصر في ميادينه المختلفة
ب٢ - توضيح التغيرات في المؤسسة العسكرية وعناصرها في العصر العباسي الثاني
ب٣ - التعرف على طبيعة النظام الاداري والاجتماعي والاقتصادي في العصر العباسي الثاني
ب٢ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١ -

ج٢ -

ج٣ -

ج٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢		مصادر دراسة الموضوع	المحاضرات	الاختبارات اليومية والفصلية، واء داد ورقة عمل لمواضيع متعددة ضمن المفردات
			خلافة المعتصم بالله (٢١٨-٢٢٧هـ) -المعتصم والاتراك -حركة بابك الخرمي -ثورة الزط -ثورة المازيار -فتح عمورية -النظام الاداري وبناء سر من رأى		
			خلافة الواثق بالله (٢٢٧-٢٣٢هـ) -سمات عهد الخليفة الواثق		
			خلافة المتوكل على الله (٢٣٢-٢٤٧هـ) -سمات عهده وسياسته العامة -ولاية العهد ونتائجها		
			فترة الفوضى السياسية في سامراء (٢٤٧-٢٥٦هـ)		
			الانتعاش المؤقت (٢٥٦-٢٩٥هـ)		
			عهد الخليفة المعتضد بالله (٢٧٩-٢٨٩هـ)		
			عهد الخليفة المكتفي		

		بالله (٢٨٩-٢٩٥هـ)			
		عهد الخليفة المقتدر بالله (٢٩٥-٣٢٠هـ)			
		عهد الخليفة القاهر بالله (٣٢٠-٣٢٢هـ)			
		عهد الخليفة الراضي بالله (٣٢٢-٣٢٩هـ)			
		فترة امراء الامراء (٣٢٤- ٣٣٤هـ)			
		الحركات المناهضة للخلافة العباسية - حركة الزنج - حركة القرامطة			

١٢. البنية التحتية

دراسات في العصور العباسية المتأخرة للدكتور عبد العزيز الدورس	١- الكتب المقررة المطلوبة
الخلافة العباسية للدكتور فاروق عمر تاريخ الخلفاء العباسيين لابن الساعي تاريخ الخلفاء للسيوطي فضلا عن مصادر اخرى	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب والمراجع التي بحث مؤلفيها بموضوعات تتعلق بتاريخ الدولة العباسية وهي كثيرة ومتوفرة في المكتبات العامة بشكل يسير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
تضم المواقع الالكترونية الكثير من المكتبات الزاخرة بمولفات عن العصر العباسي فضلا عن وجود صور لاثار عباسية في مواقع مختلفة كشفت عنها لجنة التنقيب عن الاثار	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تفعيل النقاش والحوار العلمي مع الطلبة والقيام بزيارات ميدانية للمواقع الاثرية العائدة للعصر العباسي ضمن مدة الموضوع ، والتشجيع على البحث العلمي في موضوعات التاريخ العباسي .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استاذ المادة : م. م ايمان سليم حربه

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الاداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٩/٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د. محمود عبد الواحد القيسي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الاداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حاسبات
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لايوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٩/٩
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تنمية مهارة الطلبة في المجال العملي والتطبيق للحاسب	
تعزيز خبرات الطلبة في مجال استخدام البرامج التطبيقية مثل برنامج اكسل	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

١. 1أ- ان يعرف الطالب الجداول وطريقة عملها واستخداماتها واهميتها في حياتنا المعاصرة .
٢. 2أ- ان يعرف الطالب تطبيقات الحاسوب و كيفية استخدام الورد
٣. 3أ- أن يعرف الطالب ترتيب البحوث والاطاريح وكتابة المعادلات
٤. 4أ-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تنمية قدرة الطلاب العملية في استخدام الحاسوب
- ب 2 - تدريب الطلبة على استخدام برنامج وورد
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

الاختبار العملي
انجاز التقارير
النقاش في المحاضرة و تحضير الواجبات البيئية الالكترونية

طرائق التقييم

الاختبارات العملية والنظرية الالكترونية
الحضور والمناقشة في عرض المادة في المحاضرة وأثناء التطبيق العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تعريف الطالب بقيم العملية التعليمية
- ج2- التعريف بالأخلاق والآداب الإنسانية
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

دراسة وفهم الجانب النظري للبرنامج
التطبيق العملي في مختبر الحاسوب
الواجبات الإضافية حاليا كل التطبيق الالكتروني

طرائق التقييم
الحضور والنقاش أثناء المحاضرة الاختبارات العملية والنظرية

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تنمية قدرات الطلبة في استخدام الحاسوب</p> <p>د2- تعزيز القدرة لديهم في استخدام البرمجيات التطبيقية</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

طرائق التعليم والتعلم
اسلوب التعليم الذاتي

طرائق التقييم
النقاش في المحاضرات والحضور الاختبارات

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
45 ساعة	45 ساعة	حاسبات	107HoCo	الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

متابعة الطلبة أثناء المحاضرة وتقييم النقاشات والحضور

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل الطالب

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج* الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	م المقرر
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		
			*				*				*				*	أساسي	انت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	107HoCo
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	كورسات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة لكل شعبة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	9/9/2018
8. أهداف المقرر	
	تنمية قدرات الطلاب المعرفية في مجال استخدام الحاسوب والبرامجيات مثل برنامج اكسل وتدريبهم عملياً

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تدريب الطلبة على استخدام الحاسوب والبرامج التطبيقية وبرنامج وورد بصورة خاصة أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنظيم المقرر بما يساعد على تحقيق الأهداف مستقبلا ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
التطبيق العملي والتعلم في كيفية التطبيق على برنامج الورد في المختبر إعداد التقارير الخاصة بمواد المقرر حاليا يتم الكترونيا عن طريق الفيديوات والاختبارات الالكترونية
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة، الاختبار العملي الالكتروني
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستفادة من المادة العلمية ج2- تنمية قدرة الطالب في مجال استخدام البرامج التطبيقية ج3- التعلم في كيفية استخدام برنامج الورد ج4-
طرائق التعليم والتعلم
النقاش في المحاضرة وأثناء التطبيق العملي على الحاسوب
طرائق التقييم

الأسئلة المباشرة، الاختبار العملي
حضور الطلبة والمشاركة في النقاش الإلكتروني

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تدريب الطلبة على استخدام برنامج الورد والاستفادة منه واعداد الطالب للعمل في مؤسسات الدولة
بعد التخرج والتعيين
- د2-
- د3-
- د4-

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	١٢	حفظ وفهم الموضوع والايجازات الخاصة بالبرنامج	برنامج وورد	المحاضرة والمناقشة والفيديوات التعليمية	الأسئلة والاختبارات عن طريق الكلاس رووم
٥-٣	١٨	=	=	=	=
٩-٦	٢٤	=	=	=	الأسئلة والاختبارات التحريرية الالكترونية
١١-١٠	١٢	=	=	المحاضرة والتطبيق العملي من خلال الفيديو والاسئلة عليها	=
١٥-١٢	٢٤	=	=	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفوية

١٢.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	برنامج وورد (الجزء الثاني) منهج وزارى
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	محاضرات إلكترونية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
مراجعة المصادر من خلا انجاز التقارير	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الاسم: د. بشرى عناد محمد حسن

الجامعة: بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٨-٢٠١٩

رئيس القسم: أ.د. وسن سعيد عبود

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. محمود عبد الواحد القيسي

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
٢. القسم العلمي: المركز	قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:	تاريخ الشرق الأدنى القديم
٤. اسم الشهادة النهائية:	دكتوراه
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	
٦. برنامج الاعتماد المعتمد:	حضور الزامي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى:	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
٨. تاريخ إعداد الوصف:	٢٠١٨/٩/١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: دراسة تاريخ وحضارة ممالك الشرق الأدنى القديم (تاريخ مصر القديمة، تاريخ ايران وسورية القديمة وتاريخ بلاد الأناضول القديمة).	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ- الاهداف المعرفية:	
- معرفة الاصول التاريخية دول الشرق الادنى القديم وفهم تجاربها السياسية والاقتصادية والدينية وتوظيفها في عصرنا الحاضر.	
- الكشف عن عمق تاريخ دول الشرق الادنى القديم وبرمجة ما توصلوا اليه من ابداعات في الفنون والطب والفلك ومجال التعليم واللغة التي ابدعوا بتدوينها في مراسلاتهم الدبلوماسية.	
ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج:	
- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.	
- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.	

- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١١: طرائق التقييم:

- ١- الامتحان الشهري.
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل نظام الالكتروني (كلاس روم).

١٢: الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- القدرة على وصف المادة المقررة.
- ج٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.
- ج٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- ج٤- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- ج٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١٣: طرائق التقييم:

المناقشة اليومية، إعداد أوراق بحثية، الاختبار الشهري

			٢
			٣
			٤
			٥
			٦
			٧
			٨
			١٣

١٤: د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):

- ١- تحرير العمليات العقلية للمتعلم واستخدامها بشكل الاعداد والتحليل والتطبيق والتقويم.
- ٢- تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم.
- ٣- الاطلاع المستمر للمدرس على المستجدات التعليمية.
- ٤- العروض العلمية من الوسائل والنقاش من اساليب التعليم يتبادل فيها الطلاب والمدرس في حوار حول موضوع علمي مع الحرص على تحقيق الهدف منه.

١٥: طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة الإلقاء وايصال المعلومات بشكل مباشر الى الطلاب مع توضيف مفردات المادة بشكل جلي لاستيعابهم المادة بشكل مبسط.
- طريقة استخدام السبورة الذكية في عرض صور لمواقع الاثار المصرية التي تشمل المقابر والمعابد وصور لمواقع المدن المصرية القديمة ومسح (GIS).

١٦: طرائق التقييم:

- الاختبار الشفهي.
- الامتحان التحريري.

١٧: بنية البرنامج:

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ ساعات اسبوعية	- مصادر التاريخ المصري القديم. - جغرافية مصر القديمة وأثرها على قيام حضارتها.		الثانية
		حضارة مصر في عصور قبل التاريخ (العصور الحجرية).		
		الأوضاع العامة في وادي النيل قبيل قيام عصر الأسرات الملكية.		
		العصر العتيق (الاسترتان الاولى والثانية) (٣١٠٠-٢٦٩٠ ق.م).		
		عصر الدولة القديمة (الأسر ٣-٦) (٢٩٦٠-٢٢٨٠ ق.م).		

		العصر الانتقالي الاول (٧- ١٠) (٢٢٨٠-٢٠٦٠ ق.م)		
		عصر الدولة الوسطى (الاسرتان ١١-١٢) (٢٠٦٠- ١٧٨٥ ق.م).		
		العصر الانتقالي الثاني (الاسر ١٣-١٧) (١٧٨٥- ١٥٨٠ ق.م).		
		عصر الدولة الحديثة (الاسر ١٨-٢٠) (١٥٨٠-١٠٨٥ ق.م		
		عصر الانتقالي الثالث (العصر المتأخر) (الاسر ٢١-٣١) (١٠٨٥-٣٣٢ ق.م).		
		الاحتلال اليوناني والروماني (٣٣٢ ق.م-٣٢٣ م).		
		الاحوال الاجتماعية والدينية في مصر القديمة		
		النظام السياسي والاحوال الاقتصادية في مصر القديمة.		
		العلوم والفنون في مصر القديمة.		

١٨ : التخطيط للتطور الشخصي:

- تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها.
- تشجيع الطلبة على تفكيك وتحليل النصوص التاريخية، وتقييم صحة تلك النصوص عن طريق مقارنتها مع نصوص اخرى تحمل الحادثة التاريخية نفسها.

١٩ : معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):

٢٠ : أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

١. الفتیان، أحمد مالك وعامر، سليمان: محاضرات في التاريخ القديم، (بغداد: مطبعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ١٩٧٨م).
٢. فخري، أحمد: مصر الفرعونية "موجز تاريخ مصر منذ أقدم العصور حتى عام ٣٣٢ قبل الميلاد"، (القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٨٦م).
٣. محفوظ، السيد أحمد: تاريخ الدولة الفرعونية "العصر المتأخر"، (القاهرة: دار المعرفة الجامعية، ٢٠١٠م).
٤. إبراهيم، بهاء الدين إبراهيم: المعبد في الدولة الحديثة "تنظيمه الإداري ودوره السياسي"، (القاهرة: بلا. مط، ٢٠٠١م).
٥. بتري، فلنדרز: الحياة اليومية في مصر القديمة، تر: حسن جوهر وعبد المنعم أبو بكر، (القاهرة: بلا. مط، ١٩٧٥م).
٦. حسن، سليم: مصر القديمة "عصر النهضة المصرية ولمحة في تاريخ الإغريق"، (القاهرة: مطبعة جامعة القاهرة، ١٩٥٧م)، ج ١٢.
٧. عبد الفتاح، محمد وخالد، أسامة: الفن المصري القديم عبر العصور، (الإسكندرية: دار الوفاء للطباعة والنشر، ٢٠٠٨م).
٨. نور الدين، عبد الحليم: الديانة المصرية القديمة "الكهنوت والطقوس الدينية"، (القاهرة: الأقصى للطباعة والنشر، ٢٠٠٦م)، ج ٢.

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤					أ ١
																	٢٠١٩-٢٠١٨
														اساسي	تاريخ الشرق الادنى القديم		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الاسم: أ.م.د. جمال ندى صالح

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٨-٢٠١٩

رئيس القسم: أ.د. وسن سعيد عبود

التوقيع:

اسم معاوني العلمي: أ. م. د. محمود عبد الواحد

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ الشرق الأدنى القديم
٤. اسم الشهادة النهائية /	دكتوراه
٥. النظام الدراسي :	كورسات / الكورس الثاني / تاريخ سورية القديمة، وبلاد الأناضول القديمة
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	سنوي / مقررات / أخرى
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٩/١٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: دراسة تاريخ وحضارة ممالك الشرق الأدنى القديم (بلاد سورية القديمة، وبلاد الأناضول القديمة).	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ- الاهداف المعرفية:	
	<p>- توضيح اثر البيئة الجغرافية على قيام حضارات ممالك الشرق الأدنى القديم (بلاد سورية، بلاد الأناضول)</p> <p>- توضيح التاريخ السياسي لممالك الشرق الأدنى القديم ، واهم المنجزات الحضارية لتلك الممالك.</p> <p>- الكشف عن عمق حضارة شعوب الشرق الأدنى القديم، ومعرفة ما توصلوا إليه من إبداعات في مختلف جوانب الحضارة .</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:	
	<p>- معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع .</p> <p>- القدرة على المشاركة في الحوار.</p>

- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.
- التدريب على كيفية فهم حياة وحضارة الشعوب القديمة .

١٢: طرائق التقييم:

١- الامتحان الشهري.

١٣: الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- القدرة على وصف المادة المقررة.
- ج٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.
- ج٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- ج٤- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- ج٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١٥: طرائق التقييم:

المناقشة اليومية، إعداد أوراق بحثية، الاختبار الشهري

			٢
			٣
			٤
			٥
			٦
			٧
			٨
			١٣

١٦: د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):

- ١د - تحرير العمليات العقلية للمتعلم واستخدامها بشكل الاعداد والتحليل والتطبيق والتقويم.
- ٢د - تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم.
- ٣د - الاطلاع المستمر للمدرس على المستجدات التعليمية.
- ٤د - طريقة المشروع والمناقشة بين المعلم والمتعلم ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية .

١٧: طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة الإلقاء وايصال المعلومات بشكل مباشر إلى الطلاب وفق منهج مبسط وواضح .
- طريقة استخدام السبورة في عرض صور لمواقع الآثار في بلاد سورية والأناضول .
- استعمال طريقة التحضير اليومي والمناقشة والحوار في معالجة المواضيع المطروحة .

١٨: طرائق التقييم:

- الاختبار الشفهي.
- الامتحان التحريري.

١٩: بنية البرنامج:

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ ساعات اسبوعية	مصادر تاريخ بلاد سورية.		الثانية
		حضارة بلاد سورية في عصور قبل التاريخ (العصور الحجرية).		
		الأقوام التي سكنت بلاد سورية وصنعت حضارتها:		
		١ - الاموريين.		
		٢ - الكنعانيين (الفينيقيين).		
		٣ - الاراميين.		
		العلاقات السياسية والاقتصادية لبلاد سورية مع الممالك القديمة الاخرى.		
		عهد الاحتلال الأجنبي لبلاد سورية		

		الخلفية التاريخية والجغرافية لبلاد الحثيين في الأناضول القديمة.		
		مملكة الحثيين القديمة وسياستها الداخلية.		
		مملكة الحثيين الحديثة وسياستها الخارجية .		
		بعض من مظاهر الحضارة الحثية القديمة.		

٢٠: التخطيط للتطور الشخصي:

- تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها.
- تشجيع الطلبة على تفكيك وتحليل النصوص التاريخية، وتقييم صحة تلك النصوص عن طريق مقارنتها مع نصوص اخرى تحمل الحادثة التاريخية نفسها.

٢١: معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):

٢٢: أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

١. الفتیان، أحمد مالك وعامر، سليمان، محاضرات في التاريخ القديم (بغداد: مطبعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ١٩٧٨م).
٢. الأحمد، سامي سعيد وأحمد، جمال رشيد، تاريخ الشرق القديم (بغداد: مطبعة التعليم العالي والبحث العلمي، ١٩٨٨م).

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات المنقولة (المتعلقة بالتصور	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
٢د	١د													اساسي	تاريخ الشرق الادنى القديم	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ١٦ - ٩ - ٢٠١٨

استاذة المادة : أ.م.د. جمانة محمد راشد

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. محمود عبد الواحد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الوطن العربي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩- ٢٠١٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية منذ الحرب العالمية الاولى والى نهاية الحرب العالمية الثانية .	
٢. تعريف الطلاب بتاريخ نضال البلاد العربية ضد المحتل الاجنبي والتعريف باهم الرجال العرب المناضلين على المستويين الشعبي والسياسي .	
٣. منح الطلاب تصورا كاملا عن حقائق الدول العربية السياسية والتاريخية للوقوف بدقة على تاريخ أمتهم .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تقديم صورة واضحة امام الطلاب عن تاريخ كل بلد عربي .
- ٢- تشجيع الطلاب على قراءة التاريخ العربي اولاً .
- ٣- مساعدة الطلاب على ربط التاريخ العربي للدول العربية ببعضها وصولاً الى يومنا هذا .
- ٤-
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تشجيع الطلاب على الكتابة والقراءة الدقيقة في شؤون امثهم العربية وخصوصيتها .
- ب ٢ - تقريب اذهانهم الى تفاصيل الاحداث الخاصة بكل بلد عربي لمعرفة بدقة وربطه مع حاضر هذه البلدان .
- ب ٣ - حث الطلاب على المساهمة في تقديم قراءات جديدة في تاريخ الوطن العربي ودوله جميعها .

طرائق التعليم والتعلم

توفير مادة علمية خاصة بكل دولة عربية وتاريخها المعاصر بتفاصيله ، واستخدام طرائق تطبيقية مثل السبورة والخرائط ، وتشجيع الطلاب على المساهمة في الدرس عن طريق مطالبتهم بتحضير مادة الدرس وتقديمها للطلاب ككل داخل الصف .

طرائق التقييم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية لمعرفة وقياس الفروق الفردية بين الطلاب والوقوف على مدى جديتهم في قراءة الدرس ومتابعته عند تكليفهم بأي جديد كل اسبوع .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تقريب الطلاب الى تاريخ امثهم لتشجيعهم على الحرص عليه ومعرفة بصورة كبيرة .
- ج ٢- غرس روح الانتماء الى الوطن العربي وروح الوطنية في نفوس الطلاب .
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-
د ٢-
د ٣-
د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	الوطن العربي		الثالثة

--	--	--	--	--

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اعتماد كتاب (تاريخ البلاد العربية المعاصر ١٩١٤ - ١٩٤٥) للدكتورة جمانة مُجّد راشد ، وتوفير الملازم وعملها للطلاب بحيث تستوعب تاريخ كل بلد عربي مطلوب دراسته فضلا عن توفير كتب خارجية للمساعدة والافادة من شبكة الانترنت ايضا .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١ .
القسم العلمي / المركز	٢ .
اسم / رمز المقرر	٣ .
أشكال الحضور المتاحة	٤ .
الفصل / السنة	٥ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ .
٢ اسبوعيا	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ .
٢٠١٩ - ٢٠١٨	

أهداف البرنامج الأكاديمي

- ١ . تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية منذ الحرب العالمية الاولى والى نهاية الحرب العالمية الثانية .
- ٢ . تعريف الطلاب بتاريخ نضال البلاد العربية ضد المحتل الاجنبي والتعريف باهم الرجال العرب المناضلين على المستويين الشعبي والسياسي .
- ٣ . منح الطلاب تصورا كاملا عن حقائق الدول العربية السياسية والتاريخية للوقوف بدقة على تاريخ أمتهم .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- تقديم صورة واضحة امام الطلاب عن تاريخ كل بلد عربي .
- ٢أ- تشجيع الطلاب على قراءة التاريخ العربي اولا .
- ٣أ- مساعدة الطلاب على ربط التاريخ العربي للدول العربية ببعضها وصولا الى يومنا هذا
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تشجيع الطلاب على الكتابة والقراءة الدقيقة في شؤون امتهم العربية وخصوصيتها .
- ب٢ - تقريب اذهانهم الى تفاصيل الاحداث الخاصة بكل بلد عربي لمعرفة بدقة وربطه مع حاضر هذه البلدان .
- ب٣ - حث الطلاب على المساهمة في تقديم قراءات جديدة في تاريخ الوطن العربي ودوله جميعها .
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

توفير مادة علمية خاصة بكل دولة عربية وتاريخها المعاصر بتفاصيله ، واستخدام طرائق تطبيقية مثل السبورة والخرائط ، وتشجيع الطلاب على المساهمة في الدرس عن طريق مطالبتهم بتحضير مادة الدرس وتقديمها للطلاب ككل داخل الصف .

طرائق التقييم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية لمعرفة وقياس الفروق الفردية بين الطلاب والوقوف على مدى جديتهم في قراءة الدرس ومتابعته عند تكليفهم بأي جديد كل اسبوع .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تقريب الطلاب الى تاريخ امتهم لتشجيعهم على الحرص عليه ومعرفته بصورة كبيرة .
- ج٢- غرس روح الانتماء الى الوطن العربي وروح الوطنية في نفوس الطلاب .
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		النهضة العربية ، عواملها ومراحل تطورها ، الجمعيات العربية .	شرح الدرس / التحضير اليومي / مناقشة الافكار	الاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	٢		المؤتمر العربي الاول ، ميثاق دمشق ، الثورة العربية	=	=
الثالث	٢		اتفاقية سايكس بيكو و وعد بلفور ومؤتمر الصلح	=	=
الرابع	٢		التطورات السياسية في سوريا ولبنان من ١٩١٨ الى ١٩٣٩	=	=
الخامس	٢		التطورات السياسية في سوريا ولبنان ، ١٩٣٩ الى ١٩٤٥ ، التطورات في الاردن من ١٩٢٠ الى ١٩٤٥	=	=
السادس	٢		التطورات في اليمن ، الجنوبي والشمالي ، التطورات في شبه الجزيرة العربية والخليج العربي .	=	=
السابع	٢		التطورات في فلسطين ، التطورات في مصر من ١٩١٤ الى ١٩٤٥	=	=

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اعتماد كتاب (تأريخ البلاد العربية المعاصر ١٩١٤ - ١٩٤٥) للدكتورة جمانة مُجّد راشد ، وتوفير الملازم وعملها للطلاب بحيث تستوعب تاريخ كل بلد عربي مطلوب دراسته فضلا عن توفير كتب خارجية للمساعدة والافادة من شبكة الانترنت ايضا .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اعتماد كتاب (تأريخ البلاد العربية المعاصر ١٩١٤ - ١٩٤٥) للدكتورة جمانة مُجّد راشد .

تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر ، ابراهيم خليل احمد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
مكتبة الاسكندرية ، مكتبة الدكتور مُجَّد ربيع الغامدي	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا يوجد	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : تاريخ

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.د. محمود عبد الواحد القيسي

التاريخ :

أ.د. جواد مطر الموسوي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعه بغداد /كلية الاداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ اهل البيت عليهم السلام
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لايوجد
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرنامج و المناهج في الجامعات المناظره
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٩/١٦
٩ . اسم التدريسي	أ. د. جواد مطر الموسوي
١٠ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريس الحقبه التاريخيه لأهل البيت (عليهم السلام) المرحله الرابعه للتعرف على اهم الأحداث	
التاريخيه في تاريخ الائمة الثاني عشر (عليهم السلام)	

١١ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية ١- التطور التاريخي الأحداث السياسيه في تاريخ اهل البيت (ع) ٢- موقف اهل البيت من الثورات والحركات التي ظهرت آنذاك</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التعرف على تاريخ اهل البيت (ع) ب ٢- التعرف على ابرز الأحداث في تلك الحقبة ب ٣ - التعرف على الثورات والحركات الدينيه التي ظهرت آنذاك</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تلقى على الطلبة، وإجراء اختبارات يومية وفصلية، وتنشيط الذاكره والمعالجة المعرفيه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>أفساح المجال الطلاب المشاركه في المحاضرة وإجراء والاختبارات اليوميه لهم ومطالبتهم بإعداد التقارير الموجزه عن مواضيع المادة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- الاطلاع على الكتب الحديثه ضمن تلك الفتره ج ٢- الاطلاع على بحوث ومجلات ضمن تلك الفتره ج ٣- الاعتماد بشكل رئيس على المعاصرين لموضوع تاريخ اهل البيت ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم تهيئه أجواء من الرغبه في التفكير حتى تؤدي إلى فهم أعمق للموضوع</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>المشاركه اليوميه، ل تقارير ،إجراء امتحانات يومية وشهرية</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١-قراءة الكتب تاريخ المختلفه والمقارنة والتحليل
 د ٢-الإطلاع على البحوث والدراسات العلاقه بالمنهج
 د ٣-تحليل الوقائع ضمن تلك الحقبه
 د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

تهيئه أجواء تشجع الطالب على التفكير وطرح ارائه

طرائق التقييم

مشاركه اليوميه من قبل الطلاب، إعداد التقارير، والامتحانات التحريرية، ومتابعه المصادر المهمه في هذا مجال

١٢. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٦٠		تاريخ اهل البيت (ع)		الرابعة

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

متابعه الكتب المهمه في هذا المجال
الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثه

١٤ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	تاريخ
اسم / رمز المقرر	
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين في كل اسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/١٦
أهداف المقرر	
لمعرفة تاريخ الحقبة الزمنية من تاريخ اهل البيت (ع) واهم الأحداث التاريخية التي حدثت في تلك الفترة ، كذلك التعرف على الثورات وحركات التي ظهرت انذاك	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الالمام بتاريخ اهل البيت
- ٢- التعرف على اهم الأحداث التي حدثت خلال هذه الفترة
- ٣- اهم الثورات التي حدثت تلك الفترة
- ٤
- ٥
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تحصيل أكبر قدر ممكن من المعرفة بشأن تاريخ الماده
- ٢- القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ٣ -
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار بين الطلبة والاستفادة من الكتب الالكترونيه والورقيه

طرائق التقييم

التدريب والنقاش وإجراء والاختبارات التحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- قراءة الكتب ضمن تلك الفترة
- ٢- عمل تقارير وبحوث تتعلق بتلك الفترة
- ٣-
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على التطورات التي شهدها العرب ومدى تعثر وتأثير على جواره

طرائق التقييم

المشاركة يومية، إعداد تقارير والامتحانات ابتهريه

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-قراءه الكتب التاريخيه المختلفه
- د ٢-الاطلاع على البحوث والدراسات
- د ٣-تحليل الواقع التاريخي
- د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			مفهوم اهل البيت لغه واصطلاح	المشاركه والاختبارات التحريري	المشاركه والاختبارات التحريرية
			حياة الإمام علي (ع)	المشاركه والاختبارات التحريري	المشاركه والاختبارات التحريرية
			حياة الإمام الحسن (ع)	المشاركه والاختبارات التحريري	المشاركه والاختبارات التحريرية
			حياة الإمام الحسين (ع)	المشاركه والاختبارات التحريري	المشاركه والاختبارات التحريرية
			حياة الإمام السجاد (ع)	المشاركه والاختبارات التحريري	المشاركه والاختبارات التحريرية
			حياة الإمام محمد الباقر (ع)	المشاركه والاختبارات التحريري	المشاركه والاختبارات التحريرية
			حياة الإمام الصادق والإمام الكاظم والإمام الرضا والإمام الجواد والإمام الهادي والإمام العسكري والإمام الحجه (ع)	المشاركه والاختبارات	المشاركه والاختبارات

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

كتاب البلاذري وكتاب مقدمه ابن خلدون	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب من إعداد د جواد الموسوي	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
كل سنة يتم تطوير المنهج وفق المصادر التاريخية الحديثه	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٩/١٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د. محمود عبد الواحد

التاريخ :

التوقيع : ا. د حسن علي سبتي

اسم رئيس القسم : ا د وسن سعيد

التاريخ : ٢٠١٨/٩/١٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ .
القسم العلمي / المركز	٢ .
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ .
اسم الشهادة النهائية	٤ .
النظام الدراسي :	٥ .
سنوي / مقررات / أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ .
تاريخ إعداد الوصف	٨ .
	٢٠١٨/٩/١٧
أهداف البرنامج الأكاديمي	٩ .

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

أ1- معرفة تاريخ الدول الكبرى

أ2- تطور العلاقات الدولية

أ3- المواثيق الدولية

أ5- المنظمات الدولية

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1- معرفة تاريخك

ب 2 - تطور اساليب البحث التاريخي

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات

بحوث

طرائق التقييم

بحوث

امتحانات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢ اسبوعيا	تاريخ اسيا		المرحلة الثانية
	٣ اسبوعيا	تاريخ الدول الكبرى		المرحلة الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تأليف كتب
بحوث تخصصية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة

مخرجات التعلم الم

الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
٥. الفصل / السنة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٦/٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د. محمود عبد الواح القيسي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب – جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في التاريخ
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٩/٢٠
استاذ المادة:	أ . د زكيه حسن ابراهيم
١٠ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>تدريس الحقب التاريخية التي تمثلها النظم الاسلامية للتعرف على مختلف النظم الاسلامية السياسية منها والمالية والإدارية والاقتصادية ابان تلك العصور والتي تمثل مرحلة مهمة ضمن التاريخ والحضارة الاسلامية بشكل عام معرفة الطالب بنظم الإسلامية ومميزاتها في مختلف العصور تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل</p>	

١١ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١-الالمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر</p> <p>٢-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس</p> <p>٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالنظم الاسلامية</p> <p>٤-اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية</p> <p>٥- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر</p> <p>٦- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١ - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات</p> <p>٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة</p> <p>٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار</p> <p>٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - المناقشات العلمية والحوار</p> <p>٢ - استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب</p> <p>٣ - مثل الشاشات الذكية وغيرها</p> <p>٤ - الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - الحوار والنقاش</p> <p>٢ - الامتحان الشفوي</p> <p>٣ - الامتحان التحريري</p> <p>٤ - الواجب المكلف به الطالب</p> <p>٥ - البحث العلمي والتقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>٢- القدرة على تعليم المنهج</p> <p>٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي</p> <p>٤- الاستنباط والقياس والتفسير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - استراتيجيات التعليم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعليم</p> <p>٢ - استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج</p> <p>٣ - استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي</p>

طرائق التقييم

مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل

د٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج

د٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة

د٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

طرائق التعليم والتعلم

تحليل التنظيمات المالية والاقتصادية و الخراج والجزية وعشور التجارة والنظام النقدي والوزارة والخلافة
وبيت المال في حقبة التاريخ الاسلامي المختلفة

طرائق التقييم

مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤		النظم العربية قبيل الاسلام و في الاسلام	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٢	٤		تعريف النظم الاسلامية والوضعية	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٣	٤		الخلافة نشأتها وتطورها	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٤	٤		الخلافة في العصر الراشدي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٥	٤		الخلافة في العصر الاموي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٦	٤		الخلافة في العصر العباسي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٧	٤		الخلافة في فترة النفوذ التركي وامرة الامراء	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٨	٤		مميزات الخلافة في العصر البويهي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٩	٤		مميزات الخلافة في العصر السلجوقي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٠	٤		نظام الوزارة نشأتها وتطورها	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١١	٤		التعريف باصل كلمة وزير	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٢	٤		الوزارة في العصر العباسي الاول	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٣	٤		مهام وواجبات وزير التفويض والتنفيذ	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٤	٤		الوزارة في العصر العباسي الثاني	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٥	٤		الوزارة في حقبة النفوذ التركي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٦	٤		الوزارة في حقبة التسلط البويهي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٧	٤		الوزارة في حقبة التسلط السلجوقي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٨	٤		النظام القضائي تعريف القضاء لغة واصطلاحا	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٩	٤		القضاء قبل الاسلام وفي عصر الرسول صل الله عليه وسلم	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية

المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	القضاء في العصر الراشدي	٤	٢٠
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	القضاء في العصر الاموي	٤	٢١
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	القضاء في العصر العباسي	٤	٢٢
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	امتيازات وصفات القاضي	٤	٢٣
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	نظام الحسبة التعريف الحسبة والمختسب	٤	٢٤
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	الحسبة في عصر الرسول صل الله عليه وسلم	٤	٢٥
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	الحسبة في العصر الراشدي	٤	٢٦
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	الحسبة في العصر العباسي	٤	٢٧
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	نظام النقدي في الدولة العربية الاسلامية	٤	٢٨
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	التعريف بالنقود قبل الاسلام وفي عصر الرسول صل الله عليه وسلم والخلافة الراشدة	٤	٢٩
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	تعريب النقود في العصر الاموي	٤	٣٠
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	تطور النقود في العصر العباسي	٤	٣١
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	بيت المال نشأته وتطوره وموارده ومصروفاته	٤	٣٢
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	نشأة بيت المال	٤	٣٣
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	موارد بيت المال	٤	٣٤
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	مصروفات بيت المال	٤	٣٥
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	الدواوين نشأتها وتطورها وتعريبها	٤	٣٦

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
التدريب و النقاش فيما يخص تاريخ النظم الاسلامية
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
المعايير من الوزارة على وفق خطة القبول المركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ١- النظم الاسلامية عبد العزيز الدوري ▪ ٢- النظم الاسلامية توفيق اليوزبكي ▪ ٣- النظم الاسلامية د مليحة رحمة الله واخرون ▪ ٤- دراسات في تاريخ الاقتصاد العربي الاسلامي د حمدان الكبيسي ▪ ٥- الاحكام السلطانية الماوردي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
•														اساسي	النظم الاسلامية	XKji25 - Mht 26305	٢٠١٨-٢٠١٩

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب – جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	النظم الاسلامية XKji25 - Mht 26305
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٤٤
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/٢٠
أهداف المقرر	
تدريس الحقب التاريخية التي تمثلها النظم الاسلامية للتعرف على مختلف النظم الاسلامية السياسية منها والمالية والإدارية والاقتصادية ابان تلك العصور والتي تمثل مرحلة مهمة ضمن التاريخ والحضارة الاسلامية بشكل عام معرفة الطالب بنظم الإسلامية ومميزاتها في مختلف العصور تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>تدريس الحقب التاريخية التي تمثلها النظم الإسلامية للتعرف على مختلف النظم الإسلامية السياسية منها والمالية والإدارية والاقتصادية ابان تلك العصور والتي تمثل مرحلة مهمة ضمن التاريخ والحضارة الإسلامية بشكل عام معرفة الطالب بنظم الإسلام ومميزاتها في مختلف العصور تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على تعليم المنهج</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي</p> <p>ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تحليل التنظيمات المالية والاقتصادية و الخراج والجزية وعشور التجارة والنظام النقدي والوزارة والخلافة وبيت المال في حقب التاريخ الإسلامي المختلفة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على تعليم المنهج</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي</p> <p>ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - استراتيجيات التعليم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعليم</p> <p>٢ - استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج</p> <p>٣ - استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات و الاختبارات اليومية و الشهرية و الواجبات و التكاليف الأخرى.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- القدرة على قراءة المصادر التاريخية وتحليلها.</p> <p>د ٢- القدرة على التحليل للمصادر و المناهج التاريخية</p>

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤		النظم العربية قبيل الاسلام و في الاسلام	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٢	٤		تعريف النظم الاسلامية والوضعية	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٣	٤		الخلافة نشأتها وتطورها	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٤	٤		الخلافة في العصر الراشدي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٥	٤		الخلافة في العصر الاموي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٦	٤		الخلافة في العصر العباسي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٧	٤		الخلافة في فترة النفوذ التركي وامراء الامراء	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٨	٤		مميزات الخلافة في العصر البويهي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٩	٤		مميزات الخلافة في العصر السلجوقي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٠	٤		نظام الوزارة نشأتها وتطورها	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١١	٤		التعريف بأصل كلمة وزير	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٢	٤		الوزارة في العصر العباسي الاول	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٣	٤		مهام وواجبات وزير التفويض والتنفيذ	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٤	٤		الوزارة في العصر العباسي الثاني	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٥	٤		الوزارة في حقبة النفوذ التركي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٦	٤		الوزارة في حقبة التسلط البويهي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٧	٤		الوزارة في حقبة التسلط السلجوقي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٨	٤		النظام القضائي تعريف القضاء لغة واصطلاحا	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٩	٤		القضاء قبل الاسلام وفي عصر الرسول صل الله عليه وسلم	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٢٠	٤		القضاء في العصر الراشدي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية

المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	القضاء في العصر الاموي	٤	٢١
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	القضاء في العصر العباسي	٤	٢٢
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	امتيازات وصفات القاضي	٤	٢٣
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	نظام الحسبة التعريف الحسبة والمحتسب	٤	٢٤
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	الحسبة في عصر الرسول صل الله عليه وسلم	٤	٢٥
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	الحسبة في العصر الراشدي	٤	٢٦
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	الحسبة في العصر العباسي	٤	٢٧
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	نظام النقدي في الدولة العربية الاسلامية	٤	٢٨
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	التعريف بالنقود قبل الاسلام وفي عصر الرسول صل الله عليه وسلم والخلافة الراشدة	٤	٢٩
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	تعريف النقود في العصر الاموي	٤	٣٠
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	تطور النقود في العصر العباسي	٤	٣١
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	بيت المال نشاته وتطوره وموارده ومصروفاته	٤	٣٢
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	نشأة بيت المال	٤	٣٣
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	موارد بيت المال	٤	٣٤
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	مصروفات بيت المال	٤	٣٥
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	الدواوين نشأتها وتطورها وتعريفها	٤	٣٦

<ul style="list-style-type: none"> ■ ١- النظم الاسلامية عبد العزيز الدوري ■ ٢- النظم الاسلامية توفيق اليوزبكي ■ ٣- النظم الاسلامية د مليحة رحمة الله واخرون ■ ٤- دراسات في تاريخ الاقتصاد العربي الاسلامي د حمدان الكبيسي ■ ٥- الاحكام السلطانية الماوردي 	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>بالاضافة الى العديد من المصادر الاصلية التي لاغنى عنها لدراسة هذه المادة لايسعنى ذكرها كلها .</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية و الكتب ذات العلاقة بالتاريخ و منها مجلة الكلية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>كل المصادر المتاحة و المنشورة عالميا كتب او بحوث .</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٤. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>متابعة المصادر الحديثة التي تصدر و كذلك البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالموضوع ومتابعة المحاضرات عبر المنصات الإلكترونية المختلفة .</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

م.د. زينب خالد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ١٦ / ٩ / ٢٠١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. محمود عبد الواحد محمود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البلاد العربية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
٥ . النظام الدراسي :	
سنوي /مقررات /أخرى	
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	استخدام اللغة العربية مع بعض التعابير الاجنبية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨ – ٢٠١٩
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	التعرف على بيان تاريخ العراق الحديث وسيطرة الدولة العثمانية علي وعلى الحياى السياسية والاقتصادية والاجتماعية ومحاولة بعض الاسر العربية الحصول علادى الاستقلال الذاتي فضلا عن تدخل الدول الاوربية بالبلاد العربية تمهيدا للسيطرة عليية مما حفز الشخصيات الوطنية للقيام بالثورات للحصول حرية لشعوب العربية

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج
مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل

- أ- الاهداف المعرفية
- ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
 - ٢-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
 - ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ البلاد العربية الحديث
 - ٤-التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
 - ٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
 - ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ -- تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
 - ب ٢ - تحصيل أكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
 - ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
 - ب ٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة او مطبوعة من بداية الفصل الدراسي الاول وثم تقسيمها على الاسابيع ومناقشة المواضيع وعرض الخرائط الخاصة بالمواضيع المطلوبة في المنهج الدراسي . وكذلك المناقشات العلمية والحوار ، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وابرزها Over head ، الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية

طرائق التقييم

- ١- يتم التقييم على من خلال المطالبة بالتحضير قراءة او تحضير ببيرات او ورقة بحثية
- ٢- ويقيم الطالب بموجب امتحان شفهي ومناقشات لتلك الورقات البحثية المطالب بها
- ٣- وكذلك يعد امتحان للطالب في منتصف الفصل الدراسي وامتحان في نهاية الفصل الدراسي

٤- و يقيم في نهاية العام بامتحان نهائي يجمع فيه ما حصل عليه من درجات واعمال مع ما سيحصل عليه من درجة الامتحان النهائي
٥ - الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج١- القدرة على وصف المادة المقررة
ج٢- القدرة على تعليم المنهج
ج٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي
ج٤- الاستنباط والقياس والتفسير
ج٥- اختبار قدرت على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة
ج٦- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

طرائق التعليم والتعلم

- ١- مهارات ادارة الصف
- ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة
- ٣- مهارات التقويم والمشاهدة
- ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التقييم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	١١٤ ساعة		البلاد العربية	الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

إجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ أوروبا الحديث، البحث عن المواضيع المتعلقة بالمادة في مكتبة القسم، مكتبة الآداب، المكتبة المركزية المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية، استشارات علمية، النشر في المجالات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالبا ٧٠% للمادة
- ٣- ان تقدم شهادة الاعدادية مصدقة من مديرية التربية ويقدم فحص للطالب يبين خلوه من الامراض.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-١

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															أساسي				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

م. د، زينب خالد حسين

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	٣. البلاد العربية
أشكال الحضور المتاحة	٤. الزامي
الفصل / السنة	٥. كورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ١٤ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٨ / ٩ / ١٦
التعرف على الأوضاع الأوضاع السياسي التي عاشها الشعب ومحالاته للتخلص من تدخل الدول الأجنبية و	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من إنتاج

مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- أ٢- التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
- أ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث
- أ٤- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- أ٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- أ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
- ب٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب و ابرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية
- ٢- مهارات ادارة الصف
- ٣- التخطيط للتدريس والتهيئة
- ٤- مهارات التقويم والمشاهدة
- ٥- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط طرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- القدرة على وصف المادة المقررة
- ج٢- القدرة على تعليم المنهج
- ج٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي
- ج٤- الاستنباط والقياس والتفسيية

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،

استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات ادارة الصف

د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة

د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة

د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	إبراهيم خليل احمد\ تاريخ الوطن العربي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	١- مجلة كلية تآداب ٢- مجلة الاستاذ ٣- مجلة بيت الحكمة
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	١- الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا

اص

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث واطافة مواضيع جديدة لتوسيع الأفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر.

تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكايدمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

م. د. سحر أحمد ناجي أحمد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ١٦ / ٩ / ٢٠١٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. محمود عبد الواحد القيسي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	استخدام اللغة العربية مع بعض التعابير الاجنبية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨ – ٢٠١٩
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	التعرف على حقبة تاريخية مهمة من تاريخ اوربا الحديث وما رافقها من احداث وتطورات سياسية واقتصادية واجتماعية وعسكرية مهمة غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لاوروبا. وادت الى نشوء الحركات القومية التي تكللت بتحقيق الوحدات القومية في المانيا وايطاليا ، وتركت اثارا بعيد المدى في العلاقات السياسية الاوربية ، التعرف على التطور الاقتصادي والنهوض الفكري الذي شهدته اوربا في القرن التاسع عشر وحركات الاصلاح البرلماني في بريطانيا

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج
مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل

- أ- الاهداف المعرفية
- ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
 - ٢-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
 - ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث
 - ٤-التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
 - ٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
 - ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ -- تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
 - ب ٢ - تحصيل أكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
 - ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
 - ب ٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة او مطبوعة من بداية الفصل الدراسي الاول وثم تقسيمها على الاسابيع ومناقشة المواضيع وعرض الخرائط الخاصة بالمواضيع المطلوبة في المنهج الدراسي . وكذلك المناقشات العلمية والحوار ، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وابرزها Over head ، الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية

طرائق التقييم

- ١- يتم التقييم على من خلال المطالبة بالتحضير قراءة او تحضير ببيرات او ورقة بحثية
- ٢- ويقيم الطالب بموجب امتحان شفهي ومناقشات لتلك الورقات البحثية المطالب بها
- ٣- وكذلك يعد امتحان للطالب في منتصف الفصل الدراسي وامتحان في نهاية الفصل الدراسي

٤- و يقيم في نهاية العام بامتحان نهائي يجمع فيه ما حصل عليه من درجات واعمال مع ما سيحصل عليه من درجة الامتحان النهائي
٥ - الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج١- القدرة على وصف المادة المقررة
ج٢- القدرة على تعليم المنهج
ج٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي
ج٤- الاستنباط والقياس والتفسير
ج٥- اختبار قدرت على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة
ج٦- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-١

د-٢

د-٣

د-٤

طرائق التعليم والتعلم

- ١- مهارات ادارة الصف
- ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة
- ٣- مهارات التقويم والمشاهدة
- ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التقييم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	320Home تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	١٩٢ ساعة	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

إجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ أوروبا الحديث، البحث عن المواضيع المتعلقة بالمادة في مكتبة القسم، مكتبة الآداب، المكتبة المركزية والمحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية، استشارات علمية، النشر في المجالات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالبا ٧٠% للمادة
- ٣- ان تقدم شهادة الاعدادية مصدقة من مديرية التربية ويقدم فحص للطالب يبين خلوه من الامراض.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- عبد العزيز سليمان نوار وعبد المجيد النعني، التاريخ المعاصر اوريا من الثورة الفرنسية الى الحرب العالمية الثانية، بيروت، ١٩٧٣
- ٢- كارلتون هيز، التاريخ الاوربي الحديث ١٧٨٩-١٩١٤، ترجمة: فاضل حسين، جامعة الموصل، ١٩٨٥
- ٣- ه.أ.ل. فشر، تاريخ اوريا في العصر الحديث ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: احمد نجيب هاشم ووديع الضبع، ط٥، القاهرة، ١٩٥٨
- ٤- أ.ج.جرانت وهارولد تمبرلي، اوريا في القرنين التاسع عشر والعشرين ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: بهاء فهمي واحمد عزت عبد الكريم، القاهرة، ١٩٥٠
- ٥- جلال يحيى، التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر، ج٤، الاسكندرية، ١٩٨٣

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	320Home	٢٠٢٠- ٢٠١٩ المرحلة الثالثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

م. د. سحر أحمد ناجي

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر 320Home تاريخ أوروبا الحديث
أشكال الحضور المتاحة	٤. الزامي
الفصل / السنة	٥. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ١٩٢ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٨ / ٩ / ١٦
التعرف على حقبة تاريخية مهمة من تاريخ أوروبا الحديث وما رافقها من أحداث وتطورات سياسية واقتصادية واجتماعية وعسكرية مهمة غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لأوروبا. وادت الى نشوء الحركات القومية التي تكملت بتحقيق الوحدات القومية في ألمانيا وإيطاليا ، وتركت اثارا بعيد المدى في العلاقات السياسية الأوروبية ،	
التعرف على التطور الاقتصادي والنهوض الفكري الذي شهدته أوروبا في القرن التاسع عشر وحركات الإصلاح البرلماني في بريطانيا	

<p>١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية ١أ- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر ٢أ- التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس ٣أ- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث ٤أ- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة ٥أ- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية ٦أ- استيعاب الطلبة لاكبر قدر ممكن من المنهج المقرر</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار ب ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وبرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية ٢- مهارات ادارة الصف ٣- التخطيط للتدريس والتهيئة ٤- مهارات التقويم والمشاهدة ٥- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة ج ٢- القدرة على تعليم المنهج ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي</p>

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي
الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات ادارة الصف

د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة

د ٣- مهارات التقييم والمشاهدة

د ٤- مهارات التقييم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٩/٢١ ٢٠١٨	٦	فرنسا عشية الثورة الفرنسية - الناحية الاجتماعية، الناحية الفكرية، نظام الحكم وسياسة فرنسا الخارجية،	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٩/٢٨	٦	تولي لويس السادس عشر عرش فرنسا ١٧٧٤، مجلس الطبقات الجمعية الوطنية، الجمعية التأسيسية، بداية الثورة الاستيلاء على الباستيل	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٥	٦	الغاء الاقطاع، اعلان حقوق الانسان والمواطن، احداث ٥- ٦ تشرين الاول، بقايا النظام القديم داخل الجمعية، الاصلاحات الادارية ، الجمعية التأسيسية والكنيسة، هجرة النبلاء ومحاولة الملك الفرار	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٢	٦	الجمعية التشريعية، موقف الكتل من الحرب، حكومة الجيرونديين وقيام الحرب، انتفاضة (انقلاب) العاشر من آب وخلع الملك	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٩	٦	المؤتمر الوطني، التحالف الاوربي الاول، انتقال السلطة الى البعاقبة، دستور عام ١٧٩٣	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٢٦	٦	اجراءات البعاقبة، الانتصارات الخارجية، افول نجم البعاقبة، دستور عام ١٧٩٥ والاصلاحات الاجتماعية	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/٢	٦	حكومة الادارة، مسألة الحرب، معاهدة كامبوفورميو، الحرب على بريطانيا، التحالف الاوربي الثاني وانقلاب برومير، الاهمية	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

			التاريخية للثورة الفرنسية		
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	عهد نابليون بونابرت - نظام الحكم في عهد القنصلية (١٧٩٩-١٨٠٤)، استعادة الكنيسة الكاثوليكية مكائتها فر فرنسا ، الحرب ضد التحالف الاوربي الثاني وصلاح اميان	٦	١١/٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	فرنسا في عهد الامبراطورية (١٨٠٤-١٨١٤)، الحرب ضد التحالف الثالث ١٨٠٥، سير المعارك على البر الاوربي	٦	١١/١٦
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الحرب ضد التحالف الرابع من الذروة الى السقوط- العوامل العسكرية، العوامل الاقتصادية، العوامل القومية والاجتماعية	٦	١١/٢٣
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	التحالف الخامس ١٨٠٩ ، تزايد الاستياء العام في فرنسا واتساع حركات التحرري البلدان التي اخضعها نابليون	٦	١٢/٧
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	توتر العلاقات الفرنسية - الروسية، حملة نابليون على روسيا ١٨١٢ ، التحالف السادس ١٨١٣ ، معركة لايبزك وانحيار سيطرة نابليون على المانيا	٦	١٢/١٤
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	دخول جيوش التحالف الى باريس وعودة آل بوربون الى الحكم في فرنسا،	٦	١٢/٢١
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	عودة نابليون وفترة المائة يوم	٦	١٢/٢٨

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	مؤتمر فيينا - طبيعته واهدافه تعارض مصالح الدول الكبرى، اتفاقيات فيينا	٦	٢٠١٩/١/٤
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الثورة الصناعية ، مفهوم الثورة الصناعية ، قيام الثورة الصناعية في انكلترا،الاختراعات	٦	١/١١
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	انتشار الثورة الصناعية ، مظاهر الثورة الصناعية	٦	١/١٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	بريطانيا ١٨١٥-١٨٧٠ ، حركة الاصلاحات البرلمانية ما قبل ١٨٣٢ ، الاصلاح البرلماني لعام ١٨٣٢	٦	١/٢٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الحركة الجارية ، اصلاحات ما بعد ١٨٣٢ ، الاصلاح البرلماني عام ١٨٦٧		٢/١٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	التطور الاقتصادي ، التوسع الاستعماري	٦	٢/٢٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الوحدة الالمانية ، عوامل قيام الوحدة الالمانية ، المانيا بعد مؤتمر فيينا،بروسيا زعيمة الوحدة الالمانية	٦	٣/١

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	جمعية فرانكفورت الوطنية - ثورة ١٨٤٨، اوتو فون بسمارك، مشكلة شلزفيك وهولشتاين	٦	٣/٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الحرب مع النمسا، سياسة بسمارك الداخلية بعد الانتصار على النمسا	٦	٣/١٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	سياسة بسمارك الخارجية بعد انتصاره على النمسا، حرب السبعين، نتائج حرب السبعين	٦	٣/٢٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الوحدة الايطالية، تأثير الثورة الفرنسية وناپليون على ايطاليا، ايطاليا بعد مؤتمر فيينا	٦	٣/٢٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	ثورات الكاربوناري ١٨٢٠ - ١٨٣٠، اسباب فشل ثورات الكاربوناري، جمعية ايطاليا الفتاة	٦	٤/٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الاتجاهات الوجدانية الاجرى، ثورة عام ١٨٤٨	٦	٤/١٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	زعامة بيدمونت - سردينيا، سياسة كافور الخارجية، الحرب ضد النمسا	٦	٤/١٩

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	غاريبالدي وتحريك جنوب ايطاليا، انجاز الوحدة الايطالية	٦	٤/٢٦
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ أوربا في القرن التاسع عشر	المسألة الشرقية - مفهوم المسألة الشرقية ، الأزمة الشرقية ١٨٧٥- ١٨٧٨،اهداف روسيا، اهداف النمسا -المجر ،مصالح المانيا	٦	٥/٣
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	تطورات الازمة الشرقية ، معاهدة سان ستيفانو، مؤتمر برلين ١٨٧٨	٦	٥/١٠

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- عبد العزيز سليمان نوار وعبد المجيد النعني، التاريخ المعاصر اوربا من الثورة الفرنسية الى الحرب العالمية الثانية، بيروت، ١٩٧٣ ٢- كارلتون هيز، التاريخ الاوربي الحديث ١٧٨٩-١٩١٤، ترجمة: فاضل حسين ، جامعة الموصل، ١٩٨٥ ٣- ه.أ.ل. فشر، تاريخ اوربا في العصر الحديث ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: احمد نجيب هاشم ووديع الضبع، ط٥، القاهرة، ١٩٥٨ ٤- أ.ج.جرانت وهارولد تمبرلي، اوربا في القرنين التاسع عشر والعشرين ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: بقاء فهمي واحمد عزت عبد الكريم ، القاهرة ، ١٩٥٠ ٥ - جلال يحيى ، التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر، ج٤، الاسكندرية، ١٩٨٣	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- مجلة كلية تآداب ٢- مجلة الاستاذ ٣- مجلة بيت الحكمة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	١ - الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيديا
---	---

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث واطافة مواضيع جديدة لتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر.

تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكايدمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ: ٢٠١٨/٩/١٥

التوقيع:

اسم معاون القسم: أ. د. محمود عبد الواحد القيسي

التاريخ: ٢٠١٩ /٩ / ١٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ الاندلس السياسي والحضاري
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	حضور الزامي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨-٢٠١٩ م
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
توجيه الطلبة لمعرفة أهمية دراسة التاريخ الاسلامي في عصوره المختلفة ومنها الاندلس وتأثيرها السياسي والحضاري بالنسبة للدول الاسلامية الاخرى والتي تعاقبت على مر العصور ، فضلا عن تأثير الاندلس على أوروبا حضاريا .	
تعريف الطلبة بأهمية الارتباطات التاريخية بين الاندلس والعالم الاسلامي في المشرق والمغرب الاسلاميين .	
دراسة أهمية الجوانب الفكرية والثقافية المشتركة	

دراسة اسس علاقاتها الاقليمية والدولية مع العالم الاسلامي وأوربا
تقويم دور المؤسسة السياسية في الاندلس وتحديد مواطن التحليل في ذلك .
تعزير المقاربات التاريخية بين الاندلس كدولة قائما بكيانها وذاتها مع العالم الاسلامي لاسيما وان المشتركات عديدة .
فهم تجربة المؤسسات المختلفة بين الاندلس الاسلامية والعالم الاسلامي في المشرق والمغرب مع اعطاء نماذج التميز الذي احدثته الاندلس .
التعمق في دراسة تاريخ الاندلس وتوضيح دورها الفعال على اوربا ولاسيما في مجال الطب ونقل العلوم اليها ، وتطور العلاقات الدبلوماسية بين الجانبين .

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
١- معرفة مرتكزات ووقائع التاريخ الاندلسي .
٢- وضع الاشكاليات والفرضيات المناسبة والتأكد من صحة ما وضع منها في دراسة التاريخ الاندلسي .
٣- القدرة على معرفة مخرجات الوقائع والاحداث التي مرت بها الاندلس الاسلامية .
٤- وضع بناء معرفي دقيق للتجربة الاندلسية كدولة اسلامية في اوربا وتفسيرها .
٥- الاشارة الى جميع المصادر الاولية ذات الصلة بدراسة التاريخ الاندلسي وأهم المراجع الحديثة .
٦- عرض النتائج التي خرجت بها التجربة الاندلسية ومقارنتها بالواقع الحالي على المسلمين .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - قدرة التحليل والربط في المسببات والنتائج .
ب ٢ - كيفية التعامل مع الاحداث .
ب ٣ - تنمية قدرة الطلبة على فهم واستيعاب التجربة الاندلسية واسباب فقدانها .

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام التحليل والاستنتاج في دراسة المادة .
- عرض البيانات والوثائق والخرائط والمصورات التاريخية .
- استخدام طريقة المحاضرة وتعزيزها بطريقة الاستجواب تارة وحل المشكلات تارة اخرى.

طرائق التقييم

امتحانات يومية وشهرية وفصلية فضلا عن البحوث والتقارير للطلبة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١- تنمية سلوك الطلبة في ما يتعلق باحترام الرأي والرأي الاخر .

ج ٢- تقويم السلوك في العلاقات الخاصة والعامة بين العالم الاسلامي من جهة والاندلس الاسلامية من جهة اخرى .

ج ٣- التعاون والتعاقد بين جميع الاطراف بما يتعلق بالأهداف المشتركة .

ج ٤- تعريف الطلبة بالأهداف والقيم من دراسة التاريخ الاندلسي ومقارنته مع العالم الاسلامي الاخر في المغرب والمشرق بما يخدم الصالح العام للعالم الاسلامي ككل .

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام طريقة المحاضرة واثارة الطلبة من خلال السؤال والجواب .
- الخرائط والسيورة .
- العرض التاريخي ومن ثم المناقشة في ذلك .

- استخدام طريقة المناقشة التاريخية الموضوعية .

طرائق التقييم

- الاختبارات الفصلية

- الاختبارات السريعة

- مناقشة اوراق العمل والابحاث الفصلية .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- اقامة دورات تدريبية للتطوير الشخصي

د ٢- الاطلاع على اخر المستجدات في مجال العمل واخر الاصدارات .

د ٣- دراسة ادوار الشخصيات وبيان اسباب نجاحها وعوامل فشلها .

د ٤- فهم دور المؤسسات وتحديد عوامل نجاحها في تجاوز الازمات .

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام طريقة المحاضرة واثارة الطلبة من خلال السؤال والجواب .

- الخرائط والسبورة .

- العرض التاريخي ومن ثم المناقشة في ذلك .

- استخدام طريقة المناقشة التاريخية الموضوعية .

طرائق التقييم

- الاختبارات الفصلية
- الاختبارات السريعة
- مناقشة اوراق العمل والابحاث الفصلية .

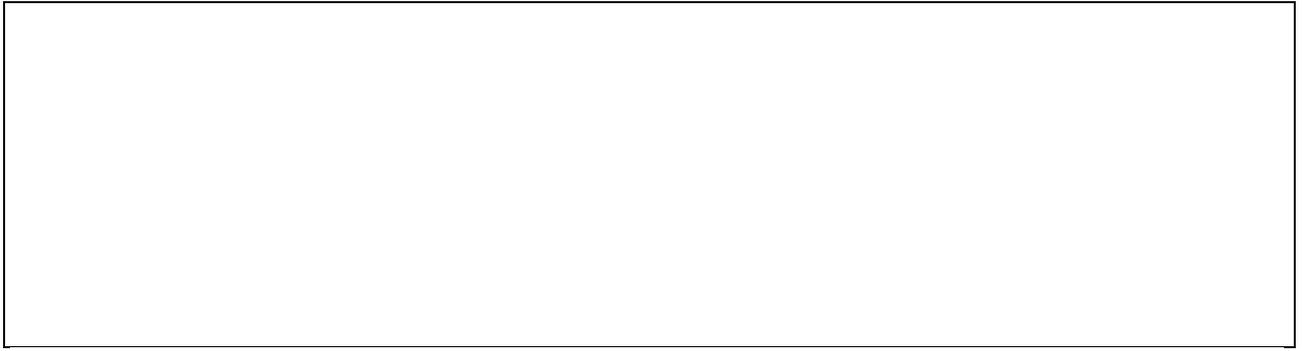
١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٦ ساعات اسبوعيا	تاريخ الاندلس السياسي والحضاري		الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
				ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	اساسي	تاريخ	الرابعة	

																		الاندلس السياسي والحضاري		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

الآداب	١. المؤسسة التعليمية
التاريخ	٢. القسم العلمي / المركز
تاريخ الاندلس السياسي والحضاري	٣. اسم / رمز المقرر
يومي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٦	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨-٢٠١٩م	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	

توجيه الطلبة لمعرفة أهمية دراسة التاريخ الاسلامي في عصوره المختلفة ومنها الاندلس وتأثيرها السياسي والحضاري بالنسبة للدول الاسلامية الاخرى والتي تعاقبت على مر العصور ، فضلا عن تأثير الاندلس على أوروبا حضاريا .

تعريف الطلبة بأهمية الارتباطات التاريخية بين الاندلس والعالم الاسلامي في المشرق والمغرب الاسلاميين.

دراسة أهمية الجوانب الفكرية والثقافية المشتركة

دراسة اسس علاقاتها الاقليمية والدولية مع العالم الاسلامي وأوروبا

تقويم دور المؤسسة السياسية في الاندلس وتحديد مواطن التحليل في ذلك .

فهم تجربة المؤسسات المختلفة بين الاندلس الاسلامية والعالم الاسلامي في المشرق والمغرب مع اعطاء نماذج التميز الذي احدثته الاندلس .

التعمق في دراسة تاريخ الاندلس وتوضيح دورها الفعال على اوروبا ولاسيما في مجال الطب ونقل العلوم اليها ، وتطور العلاقات الدبلوماسية بين الجانبين .

تعزيز المقاربات التاريخية بين الاندلس كدولة قائما بكيانها وذاتها مع العالم الاسلامي لاسيما وان المشتركات عديدة .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- معرفة مرتكزات ووقائع التاريخ الاندلسي .

أ٢- وضع الاشكاليات والفرضيات المناسبة والتأكد من صحة ما وضع منها في دراسة التاريخ الاندلسي .

أ٣- القدرة على معرفة مخرجات الوقائع والاحداث التي مرت بها الاندلس الاسلامية .

أ٤- وضع بناء معرفي دقيق للتجربة الاندلسية كدولة اسلامية في اوروبا وتفسيرها .

أ٥- الاشارة الى جميع المصادر الاولية ذات الصلة بدراسة التاريخ الاندلسي وأهم المراجع الحديثة .

أ٦- عرض النتائج التي خرجت بها التجربة الاندلسية ومقارنتها بالواقع الحالي على المسلمين .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - قدرة التحليل والربط في المسببات والنتائج .

ب ٢ - كيفية التعامل مع الاحداث .

ب ٣ - تنمية قدرة الطلبة على فهم واستيعاب التجربة الاندلسية واسباب فقدانها .

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام طريقة المحاضرة واثارة الطلبة من خلال السؤال والجواب .

- الخرائط والسبورة .

- العرض التاريخي ومن ثم المناقشة في ذلك .

- استخدام طريقة المناقشة التاريخية الموضوعية .

طرائق التقييم

امتحانات يومية وشهرية وفصلية فضلا عن البحوث والتقارير للطلبة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تنمية سلوك الطلبة في ما يتعلق باحترام الرأي والرأي الاخر .

ج ٢- تقويم السلوك في العلاقات الخاصة والعامة بين العالم الاسلامي من جهة والاندلس الاسلامية من جهة اخرى .

ج ٣- التعاون والتعاقد بين جميع الاطراف بما يتعلق بالأهداف المشتركة .

ج ٤- تعريف الطلبة بالأهداف والقيم من دراسة التاريخ الاندلسي ومقارنته مع العالم

الاسلامي الاخر في المغرب والمشرق بما يخدم الصالح العام للعالم الاسلامي ككل .

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام طريقة المحاضرة واثارة الطلبة من خلال السؤال والجواب .

- الخرائط والسبورة .

- العرض التاريخي ومن ثم المناقشة في ذلك .

- استخدام طريقة المناقشة التاريخية الموضوعية .

طرائق التقييم

- الاختبارات الفصلية
- الاختبارات السريعة
- مناقشة اوراق العمل والابحاث الفصلية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- اقامة دورات تدريبية للتطوير الشخصي
- د ٢- الاطلاع على اخر المستجدات في مجال العمل واخر الاصدارات .
- د ٣- دراسة ادوار الشخصيات وبيان اسباب نجاحها وعوامل فشلها .
- د ٤- فهم دور المؤسسات وتحديد عوامل نجاحها في تجاوز الازمات .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٦	تمهيد بأسماء المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة	التعريف بالمصادر والمراجع	اسلوب المحاضرة	مستوى المناقشة
الثاني	٦	التعريف بفتح الاندلس والعمليات العسكرية	التعريف بعوامل فتح الاندلس والعمليات العسكرية بقيادة طارق بن زياد وموسى بن نصير	عرض ومناقشة	توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع
الثالث	٦	التعريف عصر الولاة والمهام التي اضطلع بها	عصر الولاة في الاندلس (٩٥-١٣٨هـ)	المحاضرة والمناقشة	توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع
الرابع	٦	التعريف بإعلان عصر الامارة ووصول عبد الرحمن الداخل(الاول)	عصر الامارة في الاندلس (١٣٨-٣١٦هـ)	المحاضرة والمناقشة	توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع
الخامس	٦	التعريف الانفتاح الحضاري للأندلس في عهد عبد	حضارة الاندلس في عصر الامارة	المحاضرة والمناقشة	توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع

وامتحان يومي بعد المناقشة			الرحمن الايوسط(الثاني) والامراء من بعده ثم نهاية الامارة		
توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع	المحاضرة والمناقشة	عصر الخلافة (٣١٦-٤٢٢هـ)	التعريف بعصر الخلافة وعوامل اعلانه وابرز انجازاتها وعصر الازدهار والقوة في الاندلس وابرز احداثه السياسية	٦	السادس
توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع	المحاضرة والمناقشة	عصر الطوائف (٤٢٢-٤٨٤هـ)	التعريف بعصر الطوائف وابرز أحداثه الداخلية والخارجية ومعركة الزلاقة	٦	السابع
توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع	المحاضرة والمناقشة	عصر المرابطين (٤٨٤-٥٤١هـ)	التعريف بعصر المرابطين وعبورهم للأندلس وابرز الاحداث في عصرهم	٦	الثامن
توجيه اسئلة للطلبة حول	المحاضرة والمناقشة	اسباب سقوط دولة المرابطين	التعريف بأسباب سقوط دولة المرابطين في	٦	التاسع

الموضوع			المغرب الاندلس		
توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع	المحاضرة والمناقشة	عصر الموحدين (٥٤١-٦٣٥هـ)	التعريف بعصر الموحدين تأسيس دولتهم واسباب سقوطهم	٦	العاشر
توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع	المحاضرة والمناقشة	عصر سلطنة غرناطة (٦٣٥- ٥٨٩٧هـ)	التعريف بعصر سلطنة غرناطة (٦٣٥-٥٨٩٧هـ) تأسيسها	٦	الحادي عشر
توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع وامتحان يومي بعد المناقشة	المحاضرة والمناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة	عوامل صمود سلطنة غرناطة	التعريف بعوامل صمود وسقوط دولة المسلمين في الاندلس ونهاية عصر سلطنة غرناطة	٦	الثاني عشر
توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع	المحاضرة والمناقشة	النظم الاسلامية في الاندلس	التعرف بالفكر العربي الاسلامي في الاندلس	٦	الثالث عشر
توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع وامتحان يومي بعد	المحاضرة والمناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة	اثر العراق على الاندلس وأوروبا	التعريف بالتأثيرات العراقية على الاندلس وأوروبا	٦	الرابع عشر

المناقشة					
توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع وامتحان يومي بعد المناقشة	المحاضرة والمناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة	الثقافة في الاندلس واثرها على اوربا	التعريف النهضة الثقافية في الاندلس واثرها على النهضة الاوروبية	٦	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ المسلمين وحضارتهم في الاندلس ، السامرائي واخرون ، دولة الاسلام في الاندلس ، محمد عبد الله عنان . وهي مفتوحة غير محددة عموما .
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	ابن حيان ، المقتبس ؛ ابن عذاري ، البيان المغرب ؛ ابن الابار ، التكملة لكتاب الصلة و الحلة السيراء ؛ نبذة العصر لمؤلف مجهول ؛ وكتب التراجم والسير الاندلسية .
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	الكتب ذات العلاقة بالتاريخ الاندلسي والمجلات ذات الاهتمام بدراسة التاريخ الاندلسي المتاحة على مواقع الانترنت .
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع كتب اندلسية مصادر ومراجع ذات اهتمام خاص بالأندلس . والافادة من المؤلفات الخاصة بالتاريخ الاندلسي بكافة جوانبه .

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- التوسع في المادة في اطارها الزمني الى ما بعد سقوط الاندلس كحياة الموريسكيين
وأوضاعهم بعد السقوط .

- دراسة العوامل المؤثرة في قيام الدولة الاندلسية وسقوطها .
- التركيز على جوانب التاريخ الاجتماعي والاقتصادي وعدم الاقتصار على الجانب السياسي وتسلسل الاحداث .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والعماد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد : الآداب:

القسم العلمي : التاريخ :

تاريخ ملء الملف : ١٩ ايلول ٢٠١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ. د. محمود عبد الواحد القيسي

التاريخ :

د. طه جميل احمد/ قسم التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

د. طه جميل احمد

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	منهج البحث
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب تاريخ
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	
أهداف البرنامج الأكاديمي: ١. تعريف الطلبة بالتاريخ واهميته وفوائده والصفات التي يجب ان يتحلى بها دارس التاريخ ٢. تدريب الطلبة بشكل عملي على كتابة البحوث البسيطة . (التقارير). ٣. تنمية القدرة لدى الطلبة على نقد النصوص.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- اعداد الطلبة اعدادا عمليا ليكونوا مشاريع باحثين في التاريخ
- ٢- تنمية مهارات القراءة التاريخية المتخصصة وتنمية القدرة على تلخيص ما يقرأه الطالب
- ٣- تهيئة واعداد الطلبة الراغبين بمواصلة دراستهم في المستقبل
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تزويد الطلبة بهارات البحث الأكاديمي
- ب ٢ - تدريب الطلبة وتمرينهم على البحث في المصادر
- ب ٣ - تدريب الطلبة على الأبتعاد عن الأيديولوجيات المذهبية والفكرية واعتماد الموضوعية وعدم التحيز

طرائق التعليم والتعلم

استخدام مزيج من طرق التدريس منها طريقة المحاضرة والأسجواب والمناقشة

طرائق التقييم

مطالبة الطلبة باعداد البحوث والتقارير والأمتحانات اليومية والشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	ساعتان اسبوعيا	منهج البحث		بكالوريوس المرحلة الثانية
	ساعتان اسبوعيا	منهج البحث		ماجستير تاريخ اسلامي

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. اسد رستم / مصطلح التاريخ
٢. حسن عثمان / منهج البحث التاريخي
٣. عبد الواحد ذنون طه / اصول البحث التاريخي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري أساسي	اسم المقرر منهج البحث التاريخي	رمز المقرر	السنة / المستوى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١ - اعداد الطلبة اعدادا عمليا ليكونوا مشاريع باحثين في التاريخ
- ٢- تنمية مهارات القراءة التاريخية المتخصصة وتنمية القدرة على تلخيص ما يقرأه الطالب
- ٣- تهيئة واعداد الطلبة الراغبين بمواصلة دراستهم في المستقبل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تزويد الطلبة بهارات البحث الأكاديمي
- ٢ - تدريب الطلبة وتمرينهم على البحث في المصادر
- ٣ - تدريب الطلبة على الأبتعاد عن الأيديولوجيات المذهبية والفكرية واعتماد الموضوعية وعدم التحيز

طرائق التعليم والتعلم

استخدام مزيج من طرق التدريس منها المناقشة والمحاضرة والأستجواب

طرائق التقييم

الامتحانات والاختبارات الصفية اليومية والشهرية فضلا عن مطالبة الطلبة بالبحوث والتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني والثالث والرابع			ماهية التاريخ وتعريفه وفوائده وصفات المؤرخ		
الخامس والسادس والسابع والثامن			العلوم المساعدة في دراسة التاريخ		
التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر			نشأة وتطور مناهج البحث والتدوين التاريخي		

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	المؤرخ المبتدئ ومنهج البحث التاريخي / اصول البحث التاريخي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج البحث التاريخي لحسن عثمان / مصطلح التاريخ لأسد رستم
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	كثيرة ولا يمكن حصرها

كل المواقع الألكترونية ذات الصلة بالموضوع	ب - المراجع الألكترونية، مواقع الانترنت
---	--

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال مناهج بحث جديدة تتبع حاليا في الجامعات الرصينة	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/المعهد:

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د. محمود عبد الواحد القيسي

التاريخ :

أ.د. عادل شابت جابر

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الاداب/ جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	العرب قبل الاسلام
٤ . اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	حضور الزامي
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٩/١٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على احوال العرب قبل الاسلام الناحية السياسية والاجتماعية والاقتصادية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ
- ٢أ
- ٣أ
- ٤أ
- ٥أ
- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب
- ٢ب
- ٣ب
- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج
- ٢ج
- ٣ج
- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الاسم : ا.د. عبدالرحمن فرطوس حيدر
الجامعة : بغداد
الكلية/المعهد: الآداب
القسم العلمي : التاريخ
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٩/١٦

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.د. محمود عبد الواحد القيسي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا. د. وسن سعيد عبود
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الاداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دول اسلامية
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥ . النظام الدراسي :	نظام الكورسات
سنوي /مقررات /أخرى	المحاضرات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	البحوث والتقارير
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/٩/١٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
إعداد الطلاب كباحثين	

--

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ١- المحاضرات الشفوية أ٢-الاختبارات التحريرية أ٣- اعداد البحوث أ٤- اعداد التقارير أ٥- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - اعداد الطلاب كباحثين ب ٢ - ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الاسبوعية والاختبارات اليومية

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نعم	الدول الاسلامية		المرحلة الثانية
	نعم	دراسات في تاريخ المغول		الدراسات العليا الدكتوراه
	نعم	المغول والمماليك		القصل الثاني

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

استخدام وسائل التعليم الالكتروني في تدريس المادة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
														اساسي	الدول الاسلامية		٢٠١٨-٢٠١٩
														اساسي	دراسات في تاريخ المغول		٢٠١٨-٢٠١٩
														اساسي	المغول والممالك		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم / رمز المقرر	دول اسلامية
أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني / ٢٠١٨
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/١٦
أهداف المقرر	
اعداد الطلاب كباحثين ومختصين في حقل التاريخ	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ

- ٢أ

- ٣أ

- ٤أ

- ٥أ

- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب

- ٢ب

- ٣ب

- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج

- ٢ج

- ٣ج

- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ المماليك
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المقريري ، السلوك
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

أ.م.د. كفاح احمد مُجَدِّد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ١٦ / ٩ / ٢٠١٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د . محمود عبد الواحد محمود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	عصر النهضة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	نظام كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	استخدام اللغة العربية مع بعض التعابير الاجنبية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨ – ٢٠١٩
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	التعرف على تاريخ اوربا في عصر النهضة . بيان مدى تأثير النهضة على الحياى السياسية والاقتصادية والاجتماعية وكيف اثر تطور العلوم العامة والمعارف الى تغيير الانظام الاجتماعي المتمثل بالاقطاع ، وكيف غير نظرة المجتمع الى الدين وبالتالي القبول بمبدأ الإصلاح الديني الذي حد من سيطرة الكنيسة على السياسة.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج
مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل

- أ- الاهداف المعرفية
- ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
 - ٢-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
 - ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث
 - ٤-التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
 - ٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
 - ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ -- تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
 - ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
 - ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
 - ب ٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة او مطبوعة من بداية الفصل الدراسي الاول وثم تقسيمها على الاسابيع ومناقشة المواضيع وعرض الخرائط الخاصة بالمواضيع المطلوبة في المنهج الدراسي . وكذلك المناقشات العلمية والحوار ، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وابرزها Over head ، الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية

طرائق التقييم

- ١- يتم التقييم على من خلال المطالبة بالتحضير قراءة او تحضير ببيرات او ورقة بحثية
- ٢- ويقيم الطالب بموجب امتحان شفهي ومناقشات لتلك الورقات البحثية المطالب بها
- ٣- وكذلك يعد امتحان للطالب في منتصف الفصل الدراسي وامتحان في نهاية الفصل الدراسي

٤- و يقيم في نهاية العام بامتحان نهائي يجمع فيه ما حصل عليه من درجات واعمال مع ما سيحصل عليه من درجة الامتحان النهائي
٥ - الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج١- القدرة على وصف المادة المقررة
ج٢- القدرة على تعليم المنهج
ج٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي
ج٤- الاستنباط والقياس والتفسير
ج٥- اختبار قدرت على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة
ج٦- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-
د٢-
د٣-
د٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- مهارات ادارة الصف
٢- التخطيط للتدريس والتهيئة
٣- مهارات التقويم والمشاهدة
٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التقييم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	١١٤ ساعة	عصر النهضة	عصر النهضة	الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

إجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ أوروبا الحديث، البحث عن المواضيع المتعلقة بالمادة في مكتبة القسم ، مكتبة الآداب ، المكتبة المركزية المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية، استشارات علمية ، النشر في المجالات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط(وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالبا ٧٠% للمادة
- ٣- ان تقدم شهادة الاعدادية مصدقة من مديرية التربية ويقدم فحص للطالب يبين خلوه من الامراض.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- عبد العزيز الشناوي ، اوربا في عصر النهضة
- ٢- محمد محمد صالح ، تاريخ اوربا من ١٥٠٠-١٧٨٩
- ٣- عبد الحميد البطريق ، تاريخ النهضات الاوربية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	تاريخ اوربا عصر النهضة		٢٠٢٠- ٢٠١٩ المرحلة الثانية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

أ.م. د. كفاح احمد محمد

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ أوروبا عصر النهضة الأوروبية
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	كورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٤ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨ / ٩ / ١٦
التعرف على التطورات الاجتماعية المهمة التي أدت الى حركة الإصلاح الديني والتطور الفكري والفني الذي اسهم الى تغير الأفكار الاجتماعية والسياسية وادى الى اضمحلال امبرطوريات و ظهور دول وممالك اوربية . و ظهور اللغات القومية الحديثة كاللغة الإنكليزية والفرنسية والإيطالية .	
التعرف على التطور الاقتصادي الذي جاء من خلال الاستكشافات الجغرافية الجديدة واستشكاف العالم الجديد(القارتين الأمريكيتين) وما رافق ذلك من حروب استعمارية كبيرة.	

<p>١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر ٢-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث ٤- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة ٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار ب ٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وابرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية ٢- مهارات ادارة الصف ٣- التخطيط للتدريس والتهيئة ٤- مهارات التقويم والمشاهدة ٥- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة ج ٢- القدرة على تعليم المنهج ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي</p>

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي
الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات ادارة الصف

د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة

د ٣- مهارات التقييم والمشاهدة

د ٤- مهارات التقييم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٩/٢١ ٢٠١٨	٦	تعريف عصر النهضة (الريسانيس) والأسباب التي أدت لقيام النهضة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٩/٢٨	٦	مفكروا عصر النهضة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٥	٦	دانتي الجيري ونيقولا ميكافيلي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٢	٦	النهضة في إيطاليا وانكلترا وفرنسا	تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٩	٦	الاستكشافات الجغرافية أسبابها ومقدماتها	تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٢٦	٦	الاستكشافات البرتغالية والاسبانية	تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/٢	٦	الاستكشافات الإنكليزية والفرنسية ونتائج الاستكشافات الجغرافية	تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/٩	٦	حركة الإصلاح الديني أسبابها ومقدماتها	تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/١٦	٦	مارتن لوتر وحركة الإصلاح الديني	تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	الثورة الفلاحية في الدويلات الألمانية	٦	١١/٢٣
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	جون كالفن والإصلاح الديني في سويسرا وشمال فرنسا	٦	١٢/٧
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	الإصلاح الديني في فرنسا	٦	١٢/١٤
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	الإصلاح الديني في انكلترا	٦	١٢/٢١
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	هنري الثامن والتحول للكنيسة الانجليكانية	٦	١٢/٢٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	التطورات السياسية في اسبانيا (شارل الخامس ومشكلاته السياسية)	٦	٢٠١٩/١/٤
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	فيليب الثاني والصراع على القارة الاوربية	٦	١/١١

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	التكورات السياسية في إنكلترا خلال القرن السابع عشر	٦	١/١٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	التطورات الفكرية في إنكلترا وظهور نظريات الحكم السياسي	٦	١/٢٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	التطورات السياسية في فرنسا		٢/١٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	حكم لويس الثالث عشر	٦	٢/٢٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	حكم لويس الرابع عشر	٦	٣/١
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	الحروب البلجيكية والهولندية وحرب اوجسبرغ وحرب الوراثة الاسبانية	٦	٣/٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	حرب الثلاثين عام	٦	٣/١٥

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة		٦	٣/٢٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	روسيا القيصرية	٦	٣/٢٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	النمسا بين النصف الثاني من القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر	٦	٤/٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	إصلاحات ماريا تريزا	٦	٤/١٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	حرب الاستقلال الامريكية وقيام جمهورية الولايات المتحدة	٦	٤/١٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	حروب القرن الثامن عشر	٦	٤/٢٦
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	حرب الوراثة الاسبانية	٦	٥/٣

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	الثورة الدبلوماسية وحرب السبع سنوات	٦	٥/١٠
--	--------	------------------------------	--	---	------

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
١) عبد العزيز الشناوي، اوربا عصر النهضة ٢) عبد الحميد البطريك، تاريخ النهضات الاوربية ٣) مُجَدُّ مُحَمَّدٌ صالح ، اوربا بين ١٥٠٠-١٧٨٩	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- مجلة كلية تآآآآ ٢- مجلة الاستاذ ٣- مجلة بيت الحكمة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
١- الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث واطافة مواضيع جديدة لتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر.
تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكاآيمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٩/١

التوقيع : الاستاذ الدكتور ليث شاكر محمود

اسم رئيس القسم : الاستاذ الدكتور وسن سعيد عبود

التاريخ : التاريخ

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	عصر الرسالة - العهد المكي -
اسم الشهادة النهائية	
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	مقرر
برنامج الاعتماد المعتمد	حضور الصف الزامي
المؤثرات الخارجية الأخرى	استخدام السبورة الذكية مع اعتماد اعتماد موقع الانترنت
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٩/١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي التأكيد على توسع المعرفة التاريخية لطلبة المرحلة الاولى بمصادر ومراجع دراسة العهد المدني	
وضع قراءة شاملة لآحوال شبه الجزيرة العربية سواء اكانت اجتماعية ام اقتصادية ام دينية	
تمكين الطالب من اعطاء صورة شاملة للاحداث التي سبقت العهد المكي وما بعدها برؤية تاريخية محايدة شاملة الاحداث التاريخية من خلال معرفة -احداث التي سبقت ولادة الرسول ص كعام الفيل ٥٥٢م حملة ابرهة على مكة ودور جد الرسول ص عبد المطلب في التفاوض مع الاحباش للحيلولة دون دخول مكة-ولادة الرسول -نسبه وعشيرته-دار الندوة -مكة عشية الولادة -المراحل الاولى من عمر الرسول -بيئة بني سعد علاقته بابي طالب-التجارة معه نحو بلاد الشام -بحيرا- التبتل-زواجه من خديجة -الوحي-الدعوة الاسلامية السرية-الدعوة العلنية -هجرة المسلمين للحبشة -المقاطعة عام الحزن -التوجه نحو الطائف -بيعتى العقبة الاولى والثانية -الهجرة الى بئرب	
استخدام المصادر الاولى والمراجع العربية والاستشراقية للوصول الى رؤية شاملة ودقيقة لفهم الوقائع التاريخية المرتبطة بالعهد المدني ولاسيما سنوات الغزوات العامة واهم الاحداث التي رافقتها	
ضرورة استخدام محركات البحث على الانترنت وخصوصا google books و google للوصول الى المصادر المنشورة مجانا وتكريسها لهدف القراءة الموسعة والبحث في التقرير العلمي المطلوب	

التأكيد على الاحداث التاريخية المفصلية التي تساعد الطالب على ربط المعلومات التاريخية مع بعضها
شرح المفاهيم والتعابير الهستروغرافية-المرتبطة بعلم التاريخ والابستمولوجية-المعرفية للطلاب لتوسيع معارفه فى حقل التخصص ولاسيما مفاهيم الطوطمية الايبونية-اليهودية والمسيحية-التوراة والانجيل مفاهيم اخرى-الواد-الايلاف-حلف الفضول-الوحي

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تدعيم المعرفة الفردية للطلاب القراءة المعرفية لمواضيع عصر الرسالة-العهد المكي ولاسيما احداث قبل الاسلام-عام الفيل-الايلاف-مكة والحرم أ٢-ضرورة حفظ اسماء المصادر الاولية-واسماء المؤرخين القدامى والراجع الحديثة وهي ستراتيجية التعليم المنظم لدراسة العهد المدنى واهم احداثه العامة و حفظ اهم اعلام عصر الرسالة-العهد المكي واسهامهم فى سير الاحداث التاريخية الدعوة السرية-العلنية والمقاطعة والانصار أ٣- استخدام الخرائط الذهنية والمعرفية-بالنسبة لللاحداث التاريخية لعصر الرسالة العهد المكي من خلال وضع تاريخ بالسنوات الهجري ومايقابلها بالميلادي لاسيما الدعوة الاسلامية المكية ١٣ عاما أ٤- ربط الاحداث التاريخية مع بعضها للوصول الى رؤية شاملة عن العهدين المكي واما قبله أ٥- حفظ الاحداث التاريخية العامة والخاصة المرتبطة بالسيرة النبوية-العهد المكي أ٦- القدرة على التحليل وتفسير الاحداث التاريخية من وجهة النظر الاسلامية والاستشراقية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - استخدام النقال فى البحث عبر الانترنت للاستزادة عن كل جزئية ب ٢ -رسم خارطة لشبه الجزيرة وتوزيع الاديان ابان العهد المكي ب ٣ اعداد تقارير فردية مرتبطة بمادة المنهج- عصر الرسالة-العهد المكي واعنى بذلك تهيئة تقارير عن الاديان-احوال شبه الجزيرة العربية من الانترنت خرائطها واهم الاحداث المتعلقة بها ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة المفعلة والمناقشة والحوار-العصف الذهني-المناقشة-الاستجواب-طريقة التعليم الجماعي-تقسيم الطلبة الى مجموعات لتحضير مواضيع من المادة وبالتالي اثاره الاس
طرائق التقييم
المتابعة اليومية للطلاب-وتسجيل الانشطة اليومية والاسبوعية والشهرية-الامتحان الاسبوعي - والامتحان الشهري والامتحان الفصلي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .-تنمية الميول والقيم وبعض اوجه التقدير الاتية
 ج ١- قراءة مصادر خارجية ورقية او الكترونية -الانترنت -عن العهد المكي
 ج ٢-تتمين جهود المؤلفين ممن اهتموا بتوثيق عصر الرسالة -العهد المكي
 ج ٣-تاكيد على القيم السماوية والانسانية للرسالةالاسلامية وارتباطها بالاديان السماوية الاخرى
 ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القاء الطالب للمادة للتحضير الاسبوعي -و عمل الخرائط -واعداد التقارير

طرائق التقييم

اسئلة التقويم الذاتي - مدة ودقة العرض -دقة التعابير التاريخية -دقة التعابير اللغوية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-التعلم التعاوني -

د ٢-عرض الطالب بوربوينت -للمادة

د ٣-اسئلة التقويم الذاتي -وتحليل الانشطة

د ٤-تقديم الطالب تقرير والقاء محاضرة لمدة دقيقتين

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني -التدريس التبادلي -التعلم القائم على البحث-الجكسو

طرائق التقييم

اسئلة شفوية وتنظيم تقرير عن الموضوع والامتحانات الاسبوعية والشهرية وافصلية

١١ . بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

عملي	نظري			
	٣	عصر الرسالة - العهد المكي		عصر الرسالة - العهد المكي

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اضافة ادوات تطوير للمحاضرة من خلال القراءة الشاملة لمواضيع الدراسات الانسانية كعلم الاجتماع والاديان وعلم النفس والجغرافية وضرورة تعلم طرائق البحث الحديثة في القاء المادة العلمية والتأكيد على اللغات الاجنبية المساعدة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول الحكومي - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١-مصادر ومراجع خارجية-تاريخ العرب في الاسلام-للاستاذ جواد علي-ومحاضرات في تاريخ العرب-صالح احمد العلي
- ٢-محركات البحث على الانترنت-الكوكل
- ٣-محرك بحث كوكل بوكس لتنزيل الكتب والمراجع ذات العلاقة مجاناً
- ٤-تنزيل خرائط مهمة عن عصر الرسالة العهد المكي-خارطة اديان وخارطة القبائل
- ٥-المحاضرة الشخصية للاستاذ المادة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	اساسي	عصر الرسالة- العهد المكي		الاولى /بكالوريوس

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- أ١- تدعيم المعرفة الفردية للطالب القراءة المعرفية لمواضيع عصر الرسالة -العهد المكي ولاسيما احداث قبل الاسلام -عام الفيل -الايلاف-مكة والحرم
- أ٢- ضرورة حفظ اسماء المصادر الاولية-واسماء المؤرخين القدامى والراجع الحديثة وهي ستراتيجية التعليم المنظم لدراسة العهد المدنى واهم احداثه العامة و حفظ اهم اعلام عصر الرسالة -العهد المكي واسهامهم فى سير الاحداث التاريخية الدعوة السرية -العلنية والمقاطعة والانصار
- أ٣- استخدام الخرائط الذهنية والمعرفية -بالنسبة للاحداث التاريخية لعصر الرسالة العهد المكي من خلال وضع تاريخ بالسنوات الهجري ومايقابلها بالميلادي لاسيما الدعوة الاسلامية المكية ١٣ عاما
- أ٤- ربط الاحداث التاريخية مع بعضها للوصول الى رؤية شاملة عن العهدين المكي واما قبله
- أ٥- حفظ الاحداث التاريخية العامة والخاصة المرتبطة بالسيرة النبوية -العهد المكي
- أ٦- القدرة على التحليل وتفسير الاحداث التاريخية من وجهة النظر الاسلامية والاستشراقية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام النقال فى البحث عبر الانترنت للاستزادة عن كل جزئية
- ب ٢ - رسم خارطة لشبه الجزيرة وتوزيع الاديان ابان العهد المكي
- ب ٣ اعداد تقارير فردية مرتبطة بمادة المنهج- عصر الرسالة -العهد المكي واعنى بذلك تهيئة تقارير عن الاديان -احوال شبه الجزيرة العربية من الانترنت خرائطها واهم الاحداث المتعلقة بها
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والاسئلة والعصف الذهني

طرائق التقييم

لاسئلة المتكررة والتقييم الاسبوعي والشهري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ربط المعلومات بالتاريخية بالقيم السماوية للدين الاسلامي
- ج ٢- ابراز دور الرسالة الاسلامية فى العهد المكي واهميته فى حياتنا اليومية
- ج ٣- التاكيد على القيم الانسانية لرسالة الاسلام
- ج ٤- التركيز على المعارف الخاصة بالحقبة التاريخية واهميتها فى المعرفة الذاتية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والاسئلة المتكررة والسبورة الذكية والعصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحان الاسبوعي والشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	دراسة احوال شبه الجزيرة العربية الاجتماعية والاقتصادية والدينية والمعرفية قبيل الاسلام - واهم الاحداث - حملة ابرهة على مكة	عصر الرسالة - العهد المكي احوال شبه الجزيرة العربية قبيل الاسلام	المحاضرة والعصف الذهني والاسئلة حاضرة	الاسئلة والامتحان الاسبوعي
الثاني	٣	احوال مكة - الحرم - الحج - دار الندوة - اجداد الرسول ص وقبيلة قريش	عصر الرسالة - العهد المكي احوال مكة عشية ولادة الرسول ص	المحاضرة والعصف الذهني والاسئلة	الاسئلة والامتحان الاسبوعي
الثالث	٣	ولادة الرسول الاكرم (ص) واسرته - ابيه - امه - جده عبد المطلب - اعمامه - ادوار حياته الاولى - بيئة بني سعد كفالة جده	عصر الرسالة - العهد المكي في السيرة النبوية المطهرة	المحاضرة والعصف الذهني والاسئلة	الاسئلة والامتحان الاسبوعي
الرابع	٣	الوحي - الدعوة الاسلامية السرية - الدعوة العلنية ومقاومة قريش لها	عصر الرسالة - العهد المكي الرسالة الاسلامية في العهد المكي	المحاضرة والعصف الذهني والاسئلة	الاسئلة والامتحان الاسبوعي
الخامس	٣	الهجرة للحبشة - المقاطعة و عام الحزن - التوجه الى الطائف	عصر الرسالة - العهد المكي محاولة تامين الدعوة الاسلامية	المحاضرة والعصف الذهني والاسئلة	الاسئلة والامتحان الاسبوعي
السادس	٣	عرض الرسول نفسه على القبائل - بيعتي العقبة الاولى والثانية - الهجرة الى يثرب	عصر الرسالة - العهد المكي عرض الدعوة الاسلامية على القبائل وعموم شبه الجزيرة العربية	المحاضرة والعصف الذهني والاسئلة	الاسئلة والامتحان الاسبوعي
السابع	٣	مراجعة شاملة	عصر الرسالة - العهد المكي - المراجعة الشملة للمنهج المقرر	المحاضرة والعصف الذهني والاسئلة	الاسئلة والامتحان الاسبوعي ووالفصلي
١٢. البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة			تاريخ العرب في الاسلام للاستاذ جواد علي		

محاضرات في تاريخ العرب قبل الاسلام -صالح احمد العلي عصر النبوة -ليبيد ابراهيم احمد	
الوسيط في السيرة النبوية -لهاشم يحي الملاح الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الموسوعة الاسلامية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
مكتبة المصطفى للكتب المجانية -المصادر التريخية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الاسم: أ.د. محمود عبد الواحد محمود

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٨-٢٠١٩

رئيس القسم: أ.د. وسن سعيد عبود

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: : أ.د. محمود عبد الواحد محمود

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى (حضاري)
٤. اسم الشهادة النهائية /	دكتوراه ماجستير
٥. النظام الدراسي :	كورسات / الكورس الثاني / تاريخ أوروبا في العصور الوسطى (حضاري)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	حضور الزامي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٩/١٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي:	دراسة تاريخ أوروبا في العصور الوسطى (حضاري) بشكل أكاديمي وعلمي ومعرفة عوامل سقوط الامبراطورية الرومانية ودور القبائل الجرمانية وانتشار المسيحية في الغرب المرتكز الثاني في تاريخ اوربا والمركز الثالث انتشار الاقطاع ودور الفرنجة الميروفنجيون والكارولنجيون
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ- الاهداف المعرفية: هدف البرنامج دراسة كل مايتعلق بتاريخ أوروبا في العصور الوسطى ودراسة الاسباب والنظريات للمؤرخين في سقوط الامبراطورية وتتبع دور الجرمان المركزي في تاريخ اوربا وايضا، أنتشار المسيحية ودور ومواقف الاباطرة الرومان وانتشار الاقطاع في اوربا وتاريخ الفرنجة الميروفنجيون والكارولنجيون وعلى نحو خاص شار لمان ودوره الرئيس في تاريخ أوروبا على نحو خاص	
-	

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج:

- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم وتبادل المعلومات والافكار بين المجموعة
- تنمية المهارات داخل المتعلمين مع فصح المجال لاظهار تجاربهم وفق أسس علمية
- مواكبة جميع التطورات العلمية والتاريخية
- تنمية وتطوير البرنامج الالكتروني بقدرة محكمة وعلمية
- اطلاع المتعلمين على تاريخ أوروبا في العصور الوسطى من الكتب ضمن الاختصاص واعداد تقارير

١٢: طرائق التقييم:

- ١- الامتحان الشهري.
- ٢- المشاركة الصفية والتفاعل الالكتروني داخل البرنامج مع وسائل التواصل الاخرى

١٣: الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- القدرة على وصف المادة المقررة.
- ج٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.
- ج٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- ج٤- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- ج٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.
- ج٦- تنمية المهارات داخل المتعلمين
- ج٧- دخول في مرحلة التخصص في تاريخ أوروبا في العصور الوسطى

١٥: طرائق التقييم:

إعداد أوراق بحثية، الاختبار الشهري.

			٢
			٣
			٤
			٥

			٦
			٧
			٨
			١٣

١٦: د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- ١- محاولة ابقاء نقاط التواصل العلمي والفكري من أجل التحليل والتطبيق وفهم الماضي
- ٢- تربية الحس النقدي والتفكير العلمي
- ٣- الاطلاع المستمر للمدرس على المستجدات التعليمية والوسائل الحديثة للتعليم الالكتروني
- ٤- تنمية المهارات من خلال وسائل التعليم وتبادل المعلومات بين الطلاب والمدرس وفهم الافكار

١٧: طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة الإلقاء وايصال المعلومات بشكل مباشر الى الطلاب مع توضيف مفردات المادة بشكل جلي لاستيعابهم المادة بشكل مبسط.
- اعطاء المادة ضمن البرنامج الالكتروني مع تفاعل الطلاب ومحاولة تبسيط المادة وتأهيلهم الى مراحل متقدمة

١٨: طرائق التقييم:

- الاختبار الشفهي.
- الامتحان التحريري.
- وسائل التواصل الأخرى
- التفاعل والمشاركة الصفية داخل البرنامج

١٩: بنية البرنامج:

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ ساعات اسبوعية	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى (حضاري) عوامل سقوط الامبراطورية الرومانية		الاولى
		القبائل الجرمانية		
		المسيحية وانتشارها في الغرب		
		الاقطاع		

		الفرنجة الميروفنجيون والكارلونجيون		

٢٠: التخطيط للتطور الشخصي:

- تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها.
- تشجيع الطلبة على التحليل والاستنتاج في مجال البحث العلمي
- بناء انسان وتنمية جميع المهارات ضمن الاختصاص وحركة المجتمع
- تفاعل الطالب في نشاطات علمية ضمن البرنامج الالكتروني

٢١: معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):

٢٢: أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

١. محاضرات في تاريخ أوروبا في العصور الوسطى الاستاذ الدكتور محمود عبد الواحد محمود

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤					أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤
																	أساسي			٢٠١٨-٢٠١٩

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩ / ٩ / ١٥

استاذ المادة : أ.د. منذر علي

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د. محمود عبد الواحد القيسي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ العراق القديم
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩ / ٩ / ١٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعريف الطلاب بتاريخ العراق وحضارته وأهم الملوك الذين حكموا في مختلف العصور التاريخية	
٢- تعريف الطلاب على أهم الملوك ودورهم السياسي في العراق القديم	
٣- تعريف الطلاب على أهم المنجزات الفنية والعمارية لهذه السلالات الحاكمة في العراق القديم	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- تعريف بالمصطلحات الخاصة بتاريخ العراق
- ٢أ- تعريف بالآثار المادية المنقولة وغير المنقولة وما خلفه أهم الملوك
- ٣أ- عرض بعض الصور الخاصة بالآثار العراقية التي تخص تاريخ العراق
- ٤أ- عرض الخرائط والمخططات
- ٥أ - جغرافية المنطقة
- ٦أ - معالمها الأثرية المهمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١ - عرض الصور المتعلقة بالمادة
- ب٢ - عرض الخرائط الخاصة بتاريخ العراق
- ب٣ - اجراء اختبارات يومية
- ب٤ - اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة والنصوص المكتوبة والكتب الاصلية والمراجع مع عرض الصور احيانا

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- توجيه اسئلة خارجية باستعمال كتب ومراجع خاصة بتاريخ العراق
- ج٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف
- ج٣- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة
- ج٤- طلب تقارير حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- التعيين في المدارس والاعداديات

د ٢- التعيين في الكليات والمعاهد ذات العلاقة

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ نظري	تاريخ العراق القديم		الصف الأول

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اصطحب الطلاب الى جولات سياحية علمية للتعرف على الآثار العراقية وتدريبهم على دراسة الكتب التاريخية والآثرية واصطحبهم الى الندوات المقامة داخل الكلية والقسم مع زيارة ميدانية للطلاب لبعض المتاحف أو المواقع الآثرية المهمة مثل مدينة بابل

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

زيادة معدلات الطلاب المقبولين على قسم التاريخ
تحديد عدد معين من الطلاب يتم قبولهم في كل سنة
يجري اختبار قبل اصدار الأمر بقبولهم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	تاريخ العراق القديم		٢٠١٨-٢٠١٩ الصف الأول

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	٣. تاريخ العراق القديم
أشكال الحضور المتاحة	٤. حضور فعلي
الفصل / السنة	٥. كورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٩٦
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٩ / ٩ / ١٥
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطلاب بتاريخ العراق وحضارته وأهم الملوك الذين حكموا في مختلف العصور التاريخية	
٢- تعريف الطلاب على أهم الملوك ودورهم السياسي في العراق القديم	
٣- تعريف الطلاب على أهم المنجزات الفنية والعمارية لهذه السلالات الحاكمة في العراق القديم	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف بالمصطلحات الخاصة بتاريخ العراق
- ٢- تعريف بالآثار المادية المنقولة وغير المنقولة وما خلفه أهم الملوك
- ٣- عرض بعض الصور الخاصة بالآثار العراقية التي تخص تاريخ العراق
- ٤- عرض الخرائط والمخططات
- ٥ - جغرافية المنطقة
- ٦ - معالمها الأثرية مهمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - عرض الصور المتعلقة بالمادة
- ب ٢ - عرض الخرائط الخاصة بتاريخ العراق
- ب ٣ - اجراء اختبارات يومية
- ب ٤- اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة والنصوص المكتوبة والكتب الاصلية والمراجع مع عرض الصور احيانا

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- توجيه اسئلة خارجية باستعمال كتب ومراجع خاصة بتاريخ العراق
- ج ٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف
- ج ٣- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة
- ج ٤- طلب تقارير حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التعيين في المدارس والاعداديات
- د ٢- التعيين في الكليات والمعاهد ذات العلاقة
- د ٣-
- د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ - ١٥	٣	التاريخ السياسي	تاريخ العراق القديم	نظري	الامتحان
١٦ - ٣٠	٣	التاريخ الحضاري	تاريخ العراق القديم	نظري	الامتحان

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي (الوجيز في تاريخ العراق القديم) تأليف الاستاذ الدكتور عبد القادر الشبخلي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصدر أعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	كل الكتب التاريخية المتعلقة بتاريخ وحضارة العراق
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أي موقع إلكتروني يهتم بتاريخ العراق وحضارته

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تدريس الطلاب كل المفردات الخاصة بتاريخ العراق والمصطلحات المستعملة في الدراسات التاريخية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الاسم: د. ميثم كاظم نوري

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٨-٢٠١٩

رئيس القسم: أ.د. وسن سعيد عبود

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. محمود عبد الواحد القيسي

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
٢. القسم العلمي: المركز	قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:	تاريخ وحضارة اليونان والرومان
٤. اسم الشهادة النهائية:	دكتوراه
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد:	حضور الزامي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى:	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
٨. تاريخ إعداد الوصف:	٢٠١٨/٩/١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: دراسة تاريخ وحضارة الدولة اليونانية والرومانية السياسية والاقتصادية والاجتماعية	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ- الاهداف المعرفية:	
- معرفة الاصول التاريخية لحضارة الدولة اليونانية والرومانية وفهم تجاربها السياسية والاقتصادية والدينية وتوظيفها في عصرنا الحاضر.	
- الكشف عن عمق تاريخ دراسة تاريخ وحضارة الدولة اليونانية والرومانية وبرمجة ما توصلوا اليه من ابداعات في الفنون والطب والفلك ومجال التعليم واللغة التي ابدعوا بتدوينها في مراسلاتهم الدبلوماسية.	
ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج:	
- جعل المتعلم نشطاً وفاعلاً في المواقف التعليمية.	

- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١١: طرائق التقييم:

- ١- الامتحان الشهري.
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل نظام الالكتروني (كلاس روم).

١٢: الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- القدرة على وصف المادة المقررة.
- ج٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.
- ج٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- ج٤- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- ج٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١٣: طرائق التقييم:

المناقشة اليومية، إعداد أوراق بحثية، الاختبار الشهري

٢	الاطار الجغرافي ودوره في تحديد الملامح	
٣	طبيعة النظام الحكم اليوناني	
٤	العهد الملكي	
٥	النظام الاداري اليوناني	
٦	عهد النبلاء (العهد الاقطاعي)	
٧	التمردات والهجرات	
٨	عهد الطغاة	
١٣	القوانين اليونانية	
	عهد الديمقراطية	
	العلاقات الداخلية اليونانية	

١٤: د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):

- ١- تحرير العمليات العقلية للمتعلم واستخدامها بشكل الاعداد والتحليل والتطبيق والتقويم.
- ٢- تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم.
- ٣- الاطلاع المستمر للمدرس على المستجدات التعليمية.
- ٤- العروض العلمية من الوسائل والنقاش من اساليب التعليم يتبادل فيها الطلاب والمدرس في حوار حول موضوع علمي مع الحرص على تحقيق الهدف منه.

١٥: طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة الإلقاء وايصال المعلومات بشكل مباشر الى الطلاب مع توضيف مفردات المادة بشكل جلي لاستيعابهم المادة بشكل مبسط.
- طريقة استخدام السبورة الذكية في عرض صور لمواقع الاثار اليونانية والرومانية .

١٦: طرائق التقييم:

- الاختبار الشفهي.
- الامتحان التحريري.

١٧: بنية البرنامج:

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ ساعات اسبوعية	الاطار الجغرافي ودوره في تحديد الملامح السياسية اليونانية		الثانية
		طبيعة النظام الحكم اليوناني		
		العهد الملكي		
		النظام الاداري اليوناني		
		عهد النبلاء (العهد الاقطاعي)		
		التمردات والهجرات		
		التاريخ الرومان		
		بداية نشوء الرومان السياسي والعسكري		

١٨ : التخطيط للتطور الشخصي:

- تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها.
- تشجيع الطلبة على تفكيك وتحليل النصوص التاريخية، وتقييم صحة تلك النصوص عن طريق مقارنتها مع نصوص اخرى تحمل الحادثة التاريخية نفسها.

١٩ : معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):

٢٠ : أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

١. الفتیان، أحمد مالك وعامر، سليمان: محاضرات في التاريخ القديم، (بغداد: مطبعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ١٩٧٨م).
٢. تاريخ ايران القديمه: حسن بيرنيه
٣. الامبراطوريه البيزنطيه: اومان

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

أ.م. د. نادية ياسين عبد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨ / ٩ / ١٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. محمود عبد الواحد القيسي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد - كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الدولة العثمانية
٤ . اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
٥ . النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	استخدام اللغة العربية وبعض المصطلحات الخاصة والاستعانة ببعض البرامج التوضيحية مثل البور بوينت وال Pdf
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨ /٩ /١٨
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على حقبة مهمة من تاريخ الدولة العثمانية وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ واثرت بقوة على تاريخا وسير الحداث فيها وفي البلدان الخاضعة لسيطرتها والاطلاع على التغييرات الفكرية التي شهدتها الدولة العثمانية بتأثير اتجاهها نحو التحديث	
التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته المنطقة موضوع الدرس وما رافقه من حركات الاصلاح	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	
تنمية امكانيات النقد والتحليل لدى الطلبة	
مساعدة الطالب على التقييم الموضوعي والحيادية لاحداث التاريخ	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ-1 الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- أ-2-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
- أ-3-تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع
- أ-4-التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- أ-5-اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- أ-6-استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المادة المقررة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب-1-تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب-2-تحصيل أكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
- ب-3-القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب-4- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظروف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان المباشر الحوار , النقاش() ، الامتحان التحريري ، الواجب المكلف به الطالب، البحث العلمي ، والتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1- الالمام بأساسيات طرائق التفكير المنهجي والمنطقي
- ج-2-الاستفادة من تجارب الشعوب
- ج-3-السعي الى غرس الهوية الوطنية
- ج-4-غرس التفاؤل والامل بغد افضل

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،

استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د -1مهارات ادارة الصف

د -2التخطيط للتدريس والتهيئة

د -3مهارات التقويم والمشاهدة

د -4مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظروف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

١١ . بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الدكتوراه حديث	التحديث في الدولة العثمانية العربية	التحديث في الدولة العثمانية	٣٠	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

زيادة الالمام بالمادة والاطلاع على المزيد من المصادر التي تغطي تاريخ المنطقة وتهيئة مادة اكثر وضوحا وقدرة على الاستيعاب من الطلبة خصوصا وان المادة سيطبق عليها في العام المقبل النظام الفصلي بما يحد من وقت التواصل مع الطلبة
المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية، استشارات علمية، النشر في المجالات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يكون معيار القبول خاص بالقسم (ويفعل الامتحان التنافسي سببا اساسيا في القبول من عدمه
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة في الدراسات العليا بحيث لا يقل معدل التخرج عن ٧٠% ا
- ٣- ان تقدم شهادة الكفاءة باللغة الانكليزية وما يثبت اجتيازه لدورة في الحاسوب.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نادية ياسين، الاتحاديون دراسة تاريخية
احمد عبد الرحيم مصطفى، دراسة في اصول التاريخ العثماني
اكمل الدين احسان اوغلو، الدولة العثمانية تاريخ وحضارة
روبير مانتيران، الدولة العثمانية
محمد فريد بك المحامي، تاريخ الدولة العثمانية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

أ.م.د. نادية ياسين عبد

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	الدولة العثمانية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩ / ١٨
٨. أهداف المقرر	
التعرف على حقبة مهمة من تاريخ الدولة العثمانية وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ واثرت بقوة على المنطقة العربية خصوصاً العراق وبلاد الشام بما ترك اثاره على الواقع السياسي والاجتماعي والثقافي والعسكري للمنطقة الى الوقت الراهن	
التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته المنطقة موضوع الدرس وما رافقه من حركات الإصلاح	
تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	
تنمية امكانيات النقد والتحليل لدى الطلبة	
مساعدة الطالب على التقييم الموضوعي والحيادية لاحداث التاريخ	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1-الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
أ-2-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
أ-3-تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ تركيا وايران الحديث
أ-4-التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
أ-5-اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
أ-6-تدريب الطالب على النقد والتحليل في الدراسات التاريخية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-1-تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
ب-2-تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
ب-3-القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
ب-4- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظرف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1- الالمام باساسيات طرائق التفكير المنهجي والمنطقي
ج-2-الاستفادة من تجارب الشعوب
ج-3-السعي الى غرس الهوية الوطنية
ج-4-غرس التفاؤل والامل بغد افضل

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات

التعليم الإلكتروني بما فرضه علينا الطرف الصحي للبلاد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الإلكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقريب
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د -1مهارات ادارة الصف
د -2التخطيط للتدريس والتهيئة
د -3مهارات التقويم والمشاهدة
د -4مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

• بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	التحديث في الدولة العثمانية	الاضاع السياسية واقتصادية واجتماعية الدولة العثمانية خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر	6	1
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	مفهوم التحديث وبادياته في الدولة العثمانية	6	2
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	بداية دخول الافكار الجديدة على المجتمع العثماني	6	3
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	مفهوم التغريب في الدولة العثمانية	6	4
الامتحان الشهري	محاضرة	=	انتشار الافكار الغربية في الدولة العثمانية	6	5

والتقارير والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	الدستور في الفكر العثماني	6	6
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	التحديث والتعليم في الدولة العثمانية	6	7
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	انتشار العلوم الحديثة	6	8
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	الفلسفة الوضعية عند المفكر العثماني	6	9
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	تبني المادية والداروينية	6	10
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	دور الصحافة في نشر الافكار الحديثة	6	11
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	انعكاس التحديث على واقع المرأة	6	12
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	الدين في الفكر العثماني	6	13

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	التارات الفكرية في الدولة العثمانية	6	14
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	محاولات ايجاد هوية لمواطني الدولة العثمانية	6	15

١١. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
نادية ياسين، الاتحاديون دراسة تاريخية حمد عبد الرحيم مصطفى، دراسة في اصول الترايخ العثماني اكمل الدين احسان اوغلو، الدولة العثمانية تاريخ وحضارة روبير مانتران، الدولة العثمانية محمد فريد بك المحامي، تاريخ الدولة العثمانية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
- التجربة الدستوية في الدولة العثمانية - نادية ياسين، المرآة والحدائثة في الدولة العثمانية - نادية ياسين، عبد الله جودت - سهيل صابان، تطور الاوضاع الثقافية في تركيا	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
معظم الكتب المذكورة موجودة على الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث واطافة مواضيع جديدة لتوسيع الافاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر. تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكااديمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية تعزير قدرات الطلاب على النقد والتحليل والتعامل الموضوعي مع الحدث

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د. محمود عبد الواحد محمود

التاريخ : ٢٠١٨ / ٩ / ١٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ : ٢٠١٨ / ٩ / ١٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠١٨ / ٩ / ١٥

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي / أ.م. د. نبراس فوزي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الاداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انتشار الاسلام
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨ /٩/١٥
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة والفهم
- ٢- التطور التاريخي لانتشار الاسلام في افريقيا و جنوب شرق اسيا
- ٣- أ
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - التعرف على كيفية وطرق انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا والنتائج المترتبة على انتشار الاسلام بالطرق السلمية في هذه البقاع
- ب ٢ - ايضاح طبيعة النظم الحضارية التي اقيمت في هذه البقاع بوحى من امتزاج المنظومة المعرفية الموروثة والقيم الاسلامية الوافدة
- ب ٣ - تتبع طبيعة الصلات بين الدولة الاسلامية وبين الكيانات السياسية في تلك المناطق

طرائق التعليم والتعلم

بعض نظريات طرائق التدريس لاسيما نظرية الحدث الجارى ومقارنة

طرائق التقييم

امتحانات شهرية واختبارات يومية والنقاش على المنصة الالكترونية (كلاس روم) مع الاوراق البحثية التي يقدمها الطالب حسب نوع الموضوع المطروح للنقاش

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- نشر قيم وثقافة التسامح وطرق واساليب الدعوة للإسلام
- ج ٢- التعرف على المنجز الحضاري للمنظومة الاسلامية واثرها في المجتمعات الاخرى
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة ومضبوطة من بداية الكورس وتقسيمها الى اسابيع ومناقشة موضوعاتها وايضاح وعرض الخرائط

طرائق التقييم

يتم التقييم عن طريق:

- ١- امتحان شفهي
- ٢- امتحان تحريري (منتصف الفصل ونهايته)
- ٣- امتحان نهائي
- ٤- التحضير اليومي والمناقشات في المحاضرة

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د -
 - ٢د - لا يوجد
 - ٣د -
 - ٤د -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نظري	انتشار الاسلام	323hosa	الثالثة
				١

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالباً ٧٠% للمادة
- ٣- ان تقدم شهادة الاعدادية مصدقة من مديرية التربية ويقدم فحص للطلاب يبين خلوه من الامراض.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

صباح ابراهيم وعادل الالوسي، تاريخ الاسلام في افريقيا وجنوب شرقي اسيا

دينز بولم ، الحضارات الافريقية ، بيروت، ١٩٧٤

اليعقوي، تاريخ اليعقوي، بيروت ١٩٦٠

وليم باسلام، الثقافة الافريقية ، بيروت ، ١٩٦٦ .

خولة شاكر الدجيلي، العلاقات العربية الاسلامية ع الساحل الافريقي الشرقي حتى القرن التاسع الهجري، اطروحة دكتوراه ،

بغداد، كلية

الاداب، ١٩٨٠ .

السيرافي، رحلة السيرافي (للهند والصين)

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ -
- ٢أ - المعرفة والفهم
- ٣أ - التطور التاريخي لانتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا
- ٤أ -
- ٥أ -
- ٦أ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - التعرف على كيفية وطرق انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا والنتائج المترتبة على انتشار الاسلام بالطرق السلمية في هذه البقاع
- ب ٢ - ايضاح طبيعة النظم الحضارية التي اقيمت في هذه البقاع بوحى من امتزاج المنظومة المعرفية الموروثة والقيم الاسلامية الوافدة
- ب ٣ - تتبع طبيعة الصلات بين الدولة الاسلامية وبين الكيانات السياسية في تلك المناطق

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة ومضبوطة من بداية الفصل وتقسيمها الى اسابيع ومناقشة موضوعاتها وايضاح وعرض الخرائط

طرائق التقييم

امتحانات شهرية واختبارات يومية والنقاش داخل قاعة الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب حسب نوع الموضوع المطروح للنقاش

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- نشر قيم وثقافة التسامح وطرق واساليب الدعوة للاسلام
- ج ٢- التعرف على المنجز الحضاري للمنظومة الاسلامية واثرها في المجتمعات الاخرى
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

بع نظريات طرائق التدريس مثل نظرية الحدث الجاري والمقارنة

طرائق التقييم

امتحانات شهرية ويومية والناقش والتفاعل داخل الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب حسب نوع الموضوع المطروح

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

شفهية		الاسلام وامتداد الوجود العربي			
اختبارات شفهية	نظري	قبيلة لمتونة ودورها في اىصال الاسلام الى السودان الغربي		٢	١٨
اختبارات شفهية	نظري	الحركة المرابطية			١٩
اختبارات شفهية	نظري	الممالك السودانية ودورها في امتداد الاسلام في السنغال والنيجر			٢٠
اختبارات شفهية	نظري	مملكة غانة			٢١
اختبارات شفهية	نظري	امبراطورية مالي الاسلامية			٢٢
اختبارات شفهية	نظري	مملكة السنغاي			٢٣
اختبارات شفهية	نظري	اهمية انتشار الاسلام في افريقيا الغربية			٢٤
اختبارات شفهية	نظري	مملكة كانم الاسلامية في السودان الاوسط ودورها في نشر الاسلام			٢٥
اختبارات شفهية	نظري	صلات العرب الاولى في السودان الاوسط			٢٦
اختبارات شفهية	نظري	امبراطورية كانم برنو - الامبراطورية السيفية في كانم - دور حكام كانم برنو في نشر الاسلام - الاحوال العامة في دولة كانم برنو			٢٧
الكورس الثاني في جنوب شرق اسيا					
اختبارات شفهية	نظري	العرب وبلاد الشرق			٢٨
اختبارات شفهية	نظري	صلات العرب القديمة بالشرق			٢٩
اختبارات	نظري	ازدهار التجارة العربية مع بلاد الشرق			٣٠
اختبارات شفهية	نظري	جهود العباسيين في تامين طرق التجارة مع الشرق			٣١
اختبارات شفهية	نظري	التجارة العربية في بلاد الشرق - الطريق البحري			٣٢
اختبارات شفهية	نظري	السلع (مواد) التجارية			٣٣
اختبارات شفهية	نظري	اهمية بلاد الشرق في الثقافة العربية			٣٤
اختبارات	نظري	١- تطور الرحلة الجغرافية عند			٣٥

شفهية		العرب			
اختبارات شفهية	نظري	٢-كشف بأسماء الرحالة العرب المسلمين ومؤلفاتهم			٣٦
اختبارات شفهية	نظري	انتشار الاسلام في شبه القارة الهندية			٣٧
اختبارات شفهية	نظري	البدايات الاولى - الاسلام في السند والهند			٣٨
اختبارات شفهية	نظري	اثار العرب والاسلام الثقافية والحضارية في الهند			٣٩
اختبارات شفهية	نظري	صلات العرب بالهند			٤٠
اختبارات شفهية	نظري	الدويلات الاسلامية في الهند ومنجزاتها الحضارية والثقافية			٤١
اختبارات شفهية	نظري	التبادل الحضاري العربي الهندي			٤٢
اختبارات شفهية	نظري	انتشار الاسلام اندونيسيا			٤٣
اختبارات شفهية	نظري	لمحة تاريخية عن المجتمع الاندونيسي			٤٤
اختبارات شفهية	نظري	انتشار الاسلام في الصين			٤٥

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
صباح ابراهيم وعادل الالوسي، تاريخ الاسلام في افريقيا وجنوب شرقي اسيا	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
دينز بولم ، الحضارات الافريقية ، بيروت ، ١٩٧٤ البعقوي، تاريخ البعقوي، بيروت ١٩٦٠ وليم باسلام، الثقافة الافريقية ، بيروت ، ١٩٦٦ . خولة شاكر الدجيلي، العلاقات العربية الاسلامية ع الساحل الافريقي الشرقي حتى القرن التاسع الهجري، اطروحة دكتوراه ، بغداد، كلية الاداب، ١٩٨٠ . السيرافي، رحلة السيرافي (للهند والصين) مجلة دراسات في التاريخ والاثار	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨ / ٩ / ١٥

استاذ المادة : م. د. وسن جاسم محمد

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ. د. محمود عبد الواحد القبسي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ العراق القديم
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	اللغة العربية مع بعض المصادر الاجنبية
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩-٢٠١٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعريف الطلاب بتاريخ العراق وحضارته وأهم الملوك الذين حكموا في مختلف العصور التاريخية	
٢- تعريف الطلاب على أهم الملوك ودورهم السياسي في العراق القديم	
٣- تعريف الطلاب على أهم المنجزات الفنية والعمارية لهذه السلالات الحاكمة في العراق القديم	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- تعريف بالمصطلحات الخاصة بتاريخ العراق
- ٢أ- تعريف بالآثار المادية المنقولة وغير المنقولة وما خلفه أهم الملوك
- ٣أ- عرض بعض الصور الخاصة بالآثار العراقية التي تخص تاريخ العراق
- ٤أ- عرض الخرائط والمخططات
- ٥أ - جغرافية المنطقة
- ٦أ - معالمها الأثرية مهمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١ - عرض الصور المتعلقة بالمادة
- ب٢ - عرض الخرائط الخاصة بتاريخ العراق
- ب٣ - اجراء اختبارات يومية
- ب٤ - اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

الكورس الاول استخدام السبورة والنصوص المكتوبة والكتب الاصلية والمراجع مع عرض الصور.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- توجيه اسئلة خارجية باستعمال كتب ومراجع خاصة بتاريخ العراق
- ج٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف
- ج٣- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة
- ج٤- طلب تقارير حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التعيين في المدارس والاعداديات
- د ٢- التعيين في الكليات والمعاهد ذات العلاقة
- د ٣-
- د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- مهارات ادارة الصف .
- ٢-التخطيط للتدريس والتهيئة .
- ٣- مهارات التقويم والمشاهدة .
- ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية.

طرائق التقويم

الامتحانات اليومية والشهرية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٦٠ كورس اول	تاريخ العراق القديم	Mht 26329- gutgll	الاولى
	٦٠ كورس ثاني			
			الكورس الثاني	الكورس الاول البدايات الحضارية لبلاد وادي الرافدين ،اختراع الكتابة ، الاحوال السياسية في بلاد سومر، السومر
			موجز الخصائص الحضارية للعصر البابلي القديم ، الوضع السياسي ، التركيب السكاني واللغوي ، الحركة العلمية ،السياسة الداخلية ، نظام ملكية الاراضي ،الناحية الدينية ، القوانين المدونة ، الكشيون(الفترة المظلمة الثانية) ،بلاد بابل بعد انتهاء الغزو الكشي (سلالة ايسن الثانية (سلالة بابل الرابعة) ، الاشوريون نزوحهم واستقرارهم ، الادوار الحضارية والغصور التاريخية التي مرت بها	

		<p>بلاد آشور ، عصور ما قبل التاريخ ، عصر تقدم الحضارة السومرية والاكديية ، عصر سيادة الاشوريين السياسية ، العصر الاشوري القديم ، المراكز التجارية الاشورية في اسيا الصغرى ، العصر الاشوري الوسيط ، العصر الاشوري الحديث ، الامبراطورية الاشورية الاولى ، الامبراطورية الاشورية الثانية ، سقوط الامبراطورية الاشورية</p>	<p>يون ، اللغة السومرية، اهم هجرات الاقوام الجزرية ،الاكديون ،سرجون ،الاكدي(٢٣٧١ -٢٣١٦ق-م) ،الكوتيون(الفترة المظلمة الاولى)،حرب التحرير ، اهم الخصائص الحضارية والسياسية للدولة الاكديية ، سلالة اور الثالثة (٢١١٢-٢٠٠٤ق-م) ، اورنمو (٢١١٢-٢٠٩٤ق-م) ، العصر البابلي القديم ، من هم الاموريون ، السلالات الامورية ، حموراب وعصره الذهبي ، موجز الخصائص الحضارية للعصر البابلي القديم، الكشيون (الفترة المظلمة الثانية) ، بلاد بابل بعد فترة الغزو الكشي ، سلالة ايسن الثانية (سلالة بابل الرابعة) ، سلالة لارسا</p>
--	--	---	--

				ماري واشور ، مملكة اشنونا ، سلالة ، دير،سلالة الوركاء ، سلالة كيش ، سلالة سبار ،سلالة بابل ،الاولى.

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اصطحاب الطلاب الى جولات سياحية علمية للتعرف على الآثار العراقية وتدريبهم على دراسة الكتب التاريخية والآثرية واصطحبهم الى الندوات المقامة داخل الكلية والقسم مع زيارة ميدانية للطلاب لبعض المتاحف أو المواقع الآثرية المهمة مثل مدينة بابل

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

زيادة معدلات الطلاب المقبولين على قسم التاريخ
تحديد عدد معين من الطلاب يتم قبولهم في كل سنة
يجرى اختبار قبل اصدار الأمر بقبولهم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- طه باقر (مقدمة في تاريخ الحضارات) الجزء الاول.
- ٢- عبد القادر عبد الجبار الشихلي (الوجيز في تاريخ العراق القديم)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	تاريخ العراق القديم		٢٠١٩

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	٣. Mht26329-gutgl Mht26329-gutgl تاريخ العراق القديم
أشكال الحضور المتاحة	٤. حضور الزامي
الفصل / السنة	٥. كورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ١٢٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٨ / ٩ / ١٥
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطلاب بتاريخ العراق وحضارته وأهم الملوك الذين حكموا في مختلف العصور التاريخية	
٢- تعريف الطلاب على أهم الملوك ودورهم السياسي في العراق القديم	
٣- تعريف الطلاب على أهم المنجزات الفنية والعمارية لهذه السلالات الحاكمة في العراق القديم	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف بالمصطلحات الخاصة بتاريخ العراق
- ٢- تعريف بالآثار المادية المنقولة وغير المنقولة وما خلفه أهم الملوك
- ٣- عرض بعض الصور الخاصة بالآثار العراقية التي تخص تاريخ العراق
- ٤- عرض الخرائط والمخططات
- ٥ - جغرافية المنطقة
- ٦ - معالمها الأثرية مهمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - عرض الصور المتعلقة بالمادة
- ب ٢ - عرض الخرائط الخاصة بتاريخ العراق
- ب ٣ - اجراء اختبارات يومية
- ب ٤- اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- توجيه اسئلة خارجية باستعمال كتب ومراجع خاصة بتاريخ العراق
- ج ٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف
- ج ٣- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة
- ج ٤- طلب تقارير حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التعيين في المدارس والاعداديات
- د ٢- التعيين في الكليات والمعاهد ذات العلاقة
- د ٣-
- د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ - ١٥	٣	التاريخ السياسي	تاريخ العراق القديم	نظري	الامتحان
١٦ - ٣٠	٣	التاريخ الحضاري	تاريخ العراق القديم	نظري	الامتحان

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي (الوجيز في تاريخ العراق القديم) تأليف الاستاذ الدكتور عبد القادر الشихلي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	طه باقر (المقدمة في تاريخ الحضارات القديمة) عبد القادر الشихلي (الوجيز في تاريخ العراق القديم)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كل الكتب التاريخية المتعلقة بتاريخ وحضارة العراق مجلة سومر ، مجلة الاداب ، مجلة الاستاذ
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الموسوعة الحرة على الانترنت الوكيبيديا
....	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تدريس الطلاب كل المفردات الخاصة بتاريخ العراق والمصطلحات المستعملة في الدراسات التاريخية، وتحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة البحوث الاكاديمية وتحليل جميع النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٢٠١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د.وسن سعيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د. محمود عبد الواحد القيسي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب/ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	عباسي متاخر
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس اداب في التاريخ/ دكتوراه تاريخ
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨/٩/١٧
اسم التدريسي	أ.م.د. وفاء عدنان حميد wafaaadnan@yahoo.com
أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي وما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية التي بقيت اثارها الحاققة الى الان ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الاحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح .	

١١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي
- ٢- ما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية
- ٣- التطور التاريخي للدولة العباسية في عصورها المتأخرة
- ٤- ال بويه واصلهم وموطنهم وديانتهم ولغنتهم وحياتهم الاجتماعية
- ٥- اوضاع العراق التي مهدت لدخول البويهيين وموقف الخلفاء من التسلط البويهي
- ٦- التطورات السياسية والادارية والاقتصادية في العصور العباسية المتأخرة

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ١- اسباب سقوط البويهيين والسيطرة السلجوقية وقيام طغرل بك والسلطنة السلجوقية
- ٢- علاقة الخلافة العباسية بالسلطين السلاجقة
- ٣- التنظيمات المالية والاقتصادية للدولة العباسية في عهد الدولة السلجوقية
- ٤- جهود الخليفة المقتدي والمسترشد بالله لاسترداد هيبة الخلافة
- ٥- اسباب سقوط الدولة العباسية المتأخرة

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على مجمل التطورات التي شهدها العالم الاسلامي والعراق وعلى جميع الاصعدة وتأثيرها على بقية مناحي الحياة الاخرى وخاصة تعرض العراق للاحتلالات الاجنبية ومدى تأثيرها على مستقبله من تفكك سلطان الدولة العباسية بسبب المغول والسلاجقة والاتراك .

طرائق التقييم

التدريب و النقاش فيما يخص تاريخ العصور العباسية المتأخرة و تنظيمات الجيش لمواجهة التدخلات الاجنبية

مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل
- ٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج
- ٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة
- ٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية
 د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل
 د٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج
 د٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة
 د٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

١٢. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ ساعات	تاريخ العصور العباسية المتأخرة		المرحلة الرابعة

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل
 د٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج
 د٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة
 د٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

١٤ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- (تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسية المتأخرة) د. رشيد عبد الله الجميلي
- (تاريخ الخلافة العباسية في عصر الفوضى العسكرية) د. فاروق عمر فوزي
- (الخلافة العربية في العصر العباسي) د. عبد الجبار ناجي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات المتقولة (المتعلقة والتطو	الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
	د	د	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			
														اساسي	تاريخ الدولة العباسية في عصورها المتأخرة	-

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			ال بويه وظهورهم عاصلهم وديانتهم	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			ندخلهم في شؤون الدولة العباسية وموقف الخلفاء منهم	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			الامتيازات التي منحها الخلفاء العباسيين للبيهين واسبابها	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			اسباب سقوط البويهين	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			الخلافة العباسية والسيطرة السلجوقية	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			اصل السلاجقة وسبب ظهورهم وقيام سلطنتهم	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			جهوط الخليفة المقتدي والمسترشد بالله لاسترداد هيبة الخلافة	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			دور الشعب في مواجهة السيطرة السلجوقية	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			فترة الانتعاش المؤقتة للخلفاء العباسيين	المشاركات و الاختبارات	المشاركات و الاختبارات

التحريرية	التحريرية	واعادة هيبتهم			
المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية	ظهور المغول كقوة عظمى على مسرح الاحداث السياسي			
التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	اصل المغول وبناء دولتهم			
التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	تنظيمات الجيش لمواجهة التحدي المغولي			
التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	الغزو المغولي وسقوط بغداد			
التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	ظهور صلاح الدين الايوبي معركة عين جالوت وهزيمة المغول			

١١. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ (تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسية المتأخرة) د. رشيد عبد الله الجميلي ▪ (تاريخ الخلافة العباسية في عصر الفوضى العسكرية) د. فاروق عمر فوزي 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>▪ (الخلافة العربية في العصر العباسي) د. عبد الجبار ناجي</p>	
<p>مجموعة بحوث خاصة بي تدريسي للمادة</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>كل سنة يتم تطوير المنهج وفق المصادر التاريخية الحديثة والاصلية</p>