وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الباسط مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١
رئيس قسم علم الاجتماع

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٤/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعه بغداد كليه الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مدخل الى علم الاجتماع
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	نظام الكورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٤/١١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف هذا البرنامج الى تعريف الطلبة بأهمية علم الاجتماع ودوره في حل المشكلات القائمة فيه من خلال اساليب البحث المختلفة من البحث التجريبي الى التحليل والنقد لتطوير مجموعه من المعرفة حول النظام الاجتماعي والقبول والتغيير او التطور الاجتماعي اضافه الى دراسة انماط العلاقات الاجتماعية والتفاعل الاجتماعي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- يدرس مشاكل الفقر أ٢-التعليم أ٣- الجريمة أ٤-يركز على ظواهر النمو السكاني أ٥- الهجرة أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ –يدرس اهم الاسباب والنتائج الاجتماعية في امور العلاقات الأسرية ب ٢ - الشيخوخة ب ٣ - النزاعات الأسرية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات التحليلية –انجاز التقارير-الاختبارات الشخصيه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- توظيف المستوى للقدرة على معالجه المشكلات الاجتماعية في البلد ج٢-وضع مقترحات للتغلب على المشكلات التي تواجه المجتمع ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
الدراسة الميدانية والعصف الذهني
طرائق التقييم

الأسئلة المباشرة و الاختبارات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). لا ينطبق

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	الأسئلة الامتحانيه	المدخل الى علم الاجتماع	٩٠	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
امتلاك المتقدم شهاده الدراسة الإعدادية(الادبي –العلمي) اجتياز المنافسة عبر نظام التقديم بالاستمارة الإلكترونية
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١-كتاب المنهجي (مقدمه في علم الاجتماع) تأليف د. لاهاي عبد الحسين ٢-تقارير حديثه بالأرقام والاحصاءات لتقارير التنمية البشرية لكل سنه

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية						الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الأولى		مدخل الى علم الاجتماع																					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كليه الآداب / جامعه بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	المدخل الى علم الاجتماع
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	السنه الأولى/ الفصل الثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعه للكورس الثاني
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٤/١١
٨. أهداف المقرر	
يهدف هذا البرنامج الى تعريف الطلبة بأهمية علم الاجتماع ودوره في حل المشكلات القائمة فيه من خلال اساليب البحث المختلفة من البحث التجريبي الى التحليل والنقد لتطوير مجموعه من المعرفة حول النظام الاجتماعي والقبول والتغيير او التطور الاجتماعي اضافه الى دراسة انماط العلاقات الاجتماعية والتفاعل الاجتماعي	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- المعرفة والفهم أ٢-معرفه حل المشكلات الاجتماعية التي تواجه الفرد أ٣- القدرة على وضع الحلول والمقترحات لمعالجه المشكلات أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
العصف الذهني حل المشكلات بشكل ميداني
طرائق التقييم
الاختبارات التحليلية انجاز التقارير الاختبارات الشخصية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
العصف الذهني وحل المشكلات الاجتماعية١ بشكل ميداني
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة والاختبارات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د٢- د٣- د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٦ اسبوعياً	الحفظ والفهم	نظريات علم الاجتماع		
الاسبوع الثاني	٦ اسبوعياً	الحفظ والفهم	النظرية الوضعية		
الاسبوع الثالث	٦ اسبوعياً	الحفظ والفهم	النظرية العضوية		
الايبوع الرابع	٦ اسبوعياً	الحفظ والفهم	النظرية التبادلية		
الاسبوع الخامس	٦ اسبوعياً	الحفظ والفهم	النظرية الوظيفية		
الاسبوع السادس	٦ اسبوعياً	الحفظ والفهم	النظرية التفاعلية		
الاسبوع السابع	٦ اسبوعياً	الحفظ والفهم	النظرية الاقتصادية		
الاسبوع الثامن	٦ اسبوعياً	الحفظ والفهم	اجراءات البحث العلمي		
الاسبوع التاسع	٦ اسبوعياً	الحفظ والفهم	اجراءات البحث العلمي		
الاسبوع العاشر	٦ اسبوعياً	الحفظ والفهم	كيفية عمل الاستبيان		
الاسبوع الحادي عشر	٦ اسبوعياً	الحفظ والفهم	كيفية عمل الاستبيان		
الاسبوع الثاني عشر	٦ اسبوعياً	الحفظ والفهم	علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاخرى		
الاسبوع الثالث عشر	٦ اسبوعياً	الحفظ والفهم	علاقته بعلم النفس		
الاسبوع الرابع عشر	٦ اسبوعياً	الحفظ والفهم	علاقته بعلم الاقتصاد		
الاسبوع الخامس عشر	٦ اسبوعياً	الحفظ والفهم	علاقته بعلم الانثروبولوجيا		

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر والتقارير الحديثه من الانترنيت
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب النظرية الاجتماعية شحاته صيام كتاب مقدمة ابن خلدون تأليف ابن خلدون

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الباسط مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١
رئيس قسم علم الاجتماع

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٤/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعه بغداد كليه الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اسس علم الاجتماع
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	نظام الكورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف هذا البرنامج إلى دراسة المبادئ العامة والدعامات التي تقوم عليها الحياة الاجتماعية أو دراسة انماط السلوك البشري الاجتماعي ومعرفة اثاره على الفرد والمجتمع دراسة وتحليل اجزاء البناء الاجتماعي دراسة تفصيلية وذلك بسبب تأثر كافة المؤسسات السياسية والاقتصادية والتعليمية بالنظام الاجتماعي.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية تساعد نتائج البحث الاجتماعي قادة المجتمع من اكاديميين خبراء تربية ومشرعين ومديرين وسياسيين وغيرهم ممن يهتمون بحل وفهم المشاكل الاجتماعية وصياغة سياسيات عامة مناسبة.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج يعمل اكثر علماء الاجتماع في عدة اختصاصات مثل التنظيم الاجتماعي، والتغير الاجتماعي، التقسيم الاجتماعي والطبقي، التعليم، الاسرة وعلم السكان، علم الاجراء، الممارسات الاجتماعية.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات التحليلية –انجاز التقارير-الاختبارات الشخصيه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ١. وصف المجتمع فهماً وتفسيراً. ٢. دراسة الوقائع والحقائق والعمليات الاجتماعية دراسة علمية بغية الاستفادة منها. ٣. دراسة انماط السلوك الاجتماعي وآثاره على الفرد والجماعة.
طرائق التعليم والتعلم
الدراسة الميدانية والعصف الذهني
طرائق التقييم الأسئلة المباشرة و الاختبارات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). لا ينطبق

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		اسس علم الاجتماع	٩٠/ ساعة	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
امتلاك المتقدم شهاده الدراسة الإعدادية(الادبي –العلمي) اجتياز المنافسة عبر نظام التقديم بالاستمارة الإلكترونية
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١-كتاب المنهجي (مقدمه في علم الاجتماع) تأليف د. لاهاي عبد الحسين ٢-تقارير حديثه بالأرقام والاحصاءات لتقارير التنمية البشرية لكل سنه

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف الوجدانية والقيمية					المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الأولى		أسس علم الاجتماع																					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كليه الآداب / جامعه بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	اسس علم الاجتماع
٤. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني
٥. الفصل / السنة	السنه الأولى/ الفصل الأول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعه للكورس الاول
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٨. أهداف المقرر	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- المعرفة والفهم أ٢-معرفه حل المشكلات الاجتماعية التي تواجه الفرد أ٣- القدرة على وضع الحلول والمقترحات لمعالجه المشكلات أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
العصف الذهني حل المشكلات بشكل ميداني
طرائق التقييم
الاختبارات التحليلية انجاز التقارير الاختبارات الشخصية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
العصف الذهني وحل المشكلات الاجتماعية١ بشكل ميداني
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة والاختبارات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د٢- د٣- د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٦ ساعة	الحفظ والفهم	تاريخ علم الاجتماع		
الاسبوع الثاني	٦ ساعة	الحفظ والفهم	رواد علماء الاجتماع		
الاسبوع الثالث	٦ ساعة	الحفظ والفهم	خصائص علم الاجتماع		
الاسبوع الرابع	٦ ساعة	الحفظ والفهم	مميزات علم الاجتماع		
الاسبوع الخامس	٦ ساعة	الحفظ والفهم	اهداف علم الاجتماع		
الاسبوع السادي	٦ ساعة	الحفظ والفهم	مصطلحات علم الاجتماع		
الاسبوع السابع	٦ ساعة	الحفظ والفهم	مجالات علم الاجتماع		
الاسبوع الثامن	٦ ساعة	الحفظ والفهم	مجالات علم الاجتماع		
الاسبوع التاسع	٦ ساعة	الحفظ والفهم	ميادين علم الاجتماع		
الاسبوع العاشر	٦ ساعة	الحفظ والفهم	ميادين علم الاجتماع		
الاسبوع الحادي عشر	٦ ساعة	الحفظ والفهم	اسباب دراسة علم الاجتماع		
الاسبوع الثاني عشر	٦ ساعة	الحفظ والفهم	علماء الاجتماع دوركهايم		
الاسبوع الثالث عشر	٦ ساعة	الحفظ والفهم	علماء الاجتماع ككارل ماركس		
الاسبوع الرابع عشر	٦ ساعة	الحفظ والفهم	علماء الاجتماع بيتر بلاو		
الاسبوع الخامس عشر	٦ ساعة	الحفظ والفهم	علماء الاجتماع هربرت سبنسر		

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر والتقارير الحديثه من الانترنيت

٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المدخل الى علم الاجتماع الأستاذ الدكتور عبد الهادي مُحَمَّد كتاب مدخل الى علم الاجتماع الاستاذ الدكتور سعد ناصف
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	كتاب علم الاجتماع انتوني غدنز pdf

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـــمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٧/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات البحث الاجتماعي
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الثاني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٢/٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-تعريف الطلبة بالتقنيات المختلفة في البحث الاجتماعي	
٢-تدريب الطلبة على اختيار التقنية الأمثل لبحث	
٣-تدريب على الطلبة اتباع الخطوات العلمية الصحيحة في بناء أدوات جمع البيانات	
٤-تدريب الطلبة على اختيار المنهج الأنسب لبحثة وكيفية تطبيق خطواته باحترافية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تعريف الطلبة بالتقنيات المختلفة للبحث الاجتماعي أ٢- تعريف الطلبة بادوات جمع البيانات في الأبحاث الاجتماعية أ٣- تعريف الطلبة باهم المناهج في علم الاجتماع

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – تدريب الطلبة على بناء الأداة المناسبة لبحثة ب ٢ – تدريب الطلبة على تتبع خطوات المنهج العلمي الأنسب لبحثه ب ٣ -تصميم الخطوات الأساسية في ميدانه الاجتماعي عند اجراءه لبحثه الميداني
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، المناقشة المستفيضة بخصوص المؤشرات الخاصة بالتقنيات ، تدريب الطلبة على كتابة نماذج لخطوات أدوات مع ابيانات لبحوثهم ، تلخيص احد المناهج العلمية او احدى أدوات جمع البيانات وتقدم على شكل تقرير
طرائق التقييم
١-المناقشات والحوارات ٢-الامتحانات المستمرة ٣-التقارير التي يقدمها الطلبة
ج- مهارات التفكير ج١-القدرة على تصميم عنوان لرسالة ماجستير او اطروحة دكتوراة ج٢-القدرة على كتابة خطة بحث متكاملة لهذه الرسالة او الاطروحة. ج٣-القدرة على الربط بين الاجزاء المتعددة لهذه الرسالة او الاطروحة وخاصة شقيها النظري والميداني
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة النقاش والحوار التدريب على تقنيات البحث الواجبات المكلف بها الطلبة
طرائق التقييم
١-المناقشات والحوارات ٢-الامتحانات المستمرة ٣-التقارير التي يقدمها الطلبة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-القدرة على بناء أداة لجمع البيانات للبحث د٢-القدرة على التغلب على صعوبات الميدان الاجتماعي د٣-القدرة على التقييم
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة النقاش والحوار التدريب على تقنيات البحث الواجبات المكلف بها الطلبة

طرائق التقييم
١-المناقشات والحوارات ٢-الامتحانات المستمرة ٣-التقارير التي يقدمها الطلبة

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		تقنيات البحث الاجتماعي	٢	١

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

العمل على انشاء فرق بحثية تقوم بعملية الرصد ضمن ما نسميه بـ(المرصد الاجتماعي) لكي تتحول المادة الى مادة علمية ميدانية ترصد المشكلات الاجتماعية المختلفة في المجتمع العراقي وتتبنى عملية توجيه الطلبة نحو دراستها وتقديم الحلول المناسبة لها.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

وفق نظم ومعايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١-محاضرات الأستاذ

٢-البحث الاجتماعي :أسس منهجية وتطبيقات علمية ، مُحَمَّد ياسر الخواجه

٣-البحث الاجرائي ، فريال مُحَمَّد عواد و مُحَمَّد بكر نوفل

٤-مناهج البحث الاجتماعي ، وليام جول و بول هت ، ترجمة مُحَمَّد علي سلام

٥-العصف الذهني وحل المشكلات ،يحيى مُحَمَّد نبهان

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
المرحلة الثالثة		تقنيات البحث الاجتماعي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	تقنيات البحث الاجتماعي
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	الثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١٨
٨. أهداف المقرر	
١٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-تعريف الطلبة بالتقنيات المختلفة في البحث الاجتماعي	
٢-تدريب الطلبة على اختيار التقنية الأمثل لبحث	
٣-تدريب على الطلبة اتباع الخطوات العلمية الصحيحة في بناء أدوات جمع البيانات	
٤-تدريب الطلبة على اختيار المنهج الأنسب لبحثة وكيفية تطبيق خطواته باحترافية	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الاهداف المعرفية أ١- تعريف الطلبة بالتقنيات المختلفة للبحث الاجتماعي أ٢- تعريف الطلبة بادوات جمع البيانات في الأبحاث الاجتماعية أ٣- تعريف الطلبة باهم المناهج في علم الاجتماع
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – تدريب الطلبة على بناء الأداة المناسبة لبحثة ب ٢ – تدريب الطلبة على تتبع خطوات المنهج العلمي الأنسب لبحثه ب ٣ -تصميم الخطوات الأساسية في ميدانه الاجتماعي عند اجراءه لبحثه الميداني
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، المناقشة المستفيضة بخصوص المؤشرات الخاصة بالتقنيات ، تدريب الطلبة على كتابة نماذج لخطوات أدوات مع ابيانات لبحوثهم ، تلخيص احد المناهج العلمية او احدى أدوات جمع البيانات وتقدم على شكل تقرير
طرائق التقييم
١-المناقشات والحوارات ٢-الامتحانات المستمرة ٣-التقارير التي يقدمها الطلبة
ج- مهارات التفكير ج١-القدرة على تصميم عنوان لرسالة ماجستير او اطروحة دكتوراة ج٢-القدرة على كتابة خطة بحث متكاملة لهذه الرسالة او الاطروحة. ج٣-القدرة على الربط بين الاجزاء المتعددة لهذه الرسالة او الاطروحة وخاصة شقيها النظري والميداني
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة النقاش والحوار التدريب على تقنيات البحث الواجبات المكلف بها الطلبة
طرائق التقييم
١-المناقشات والحوارات ٢-الامتحانات المستمرة ٣-التقارير التي يقدمها الطلبة

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	استعادة وتذكير	مراجعة ما سبق وتعلمه الطالب بمادة طرق وتصميم البحث	المراجعة والمناقشة	الحوار والامتحان والتقارير
٢	٣	التعريف بتقنيات البحث	تعريف اجمالي بمادة تقنيات البحث مع طريقة تدريسها والواجبات التي سيكلف بها الطلبة	محاضرة تعريفية مع الإجابة عن الاسئلة	الحوار والامتحان والتقارير
٣	٣	التعرف على اول واشهر وسيلة لجمع البيانات	الاستبانة ، التعريف ، الأنواع ، الاستخدام	محاضرة	الحوار والامتحان والتقارير
٤	٣	التعرف على اول واشهر وسيلة لجمع البيانات	خطوات بناء الاستبانة ، مصادر جمع الاسئلة	محاضرة مع التدريب	الحوار والامتحان والتقارير
٥	٣	التعريف بالاستبانة	الاستبانة : نماذج مقدمة من قبل الطلبة ومناقشتها	تدريب وتقييم	الحوار والامتحان والتقارير
٦	٣	التعريف بالمقابة	المقابلة كاحد طرق جمع البيانات، مفهومها ، انواعها	محاضرة ومناقشة	الحوار والامتحان والتقارير
٧	٣	التدريب على المقابلة	خطوات بناء المقابلة بالتفصيل، مع نماذج تدريبية للطلبة	محاضرة ومناقشة	الحوار والامتحان والتقارير
٨	٣	الجماعات البؤرية	تعريف بالجماعة البؤرية وانواعها وكيفية القيام بها	محاضرة ومناقشة	الحوار والامتحان والتقارير
٩	٣	الجماعة البؤرية	عمل جماعة بؤرية تدريبية	تدريب	الحوار والامتحان والتقارير
١٠	٣	التعرف على العصف الذهني	العصف الذهني ، وكيفية التدريب عليه	محاضرة وتدريب	الحوار والامتحان والتقارير
١١	٣	امتحان	امتحان بالمداة التي تم دراستها والتدريب عليها	امتحان	الامتحان والتقارير
١٢	٣	تحليل المضمون	التهريف بتحليل المضمون وكيفية القيام به	المحاضرة والمناقشة	الحوار والامتحان والتقارير
١٣	٣	تحليل الجداول الاحصائية	كيفية تحليل وتفسير الجداول الإحصائية واستخراج النتائج منها بعد تنظيمها	المحاضرة والمناقشة	الحوار والامتحان والتقارير
١٤	٣	كتابة ملخص البحث	التدريب على كيفية كتابة ملخص البحث	المحاضرة والمناقشة والتدريب	الحوار والامتحان والتقارير
١٥	٣	امتحان	امتحان ومراجعة	امتحان مع استلام التقارير بعد تعديلها	الامتحان والتقارير

١٢. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	١-محاضرات الأستاذ ٢-البحث الاجتماعي :أسس منهجية وتطبيقات علمية ، مُحَمَّد ياسر الخواجه ٣-البحث الاجرائي ، فريال مُحَمَّد عواد و مُحَمَّد بكر نوفل ٤-مناهج البحث الاجتماعي ، وليام جول و بول هت ، ترجمة مُحَمَّد علي سلام

	٥-العصف الذهني وحل المشكلات ،يحيى مُحَّد نبهان
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	١-محاضرات أستاذ المادة ٢-البحث الاجتماعي :أسس منهجية وتطبيقات علمية ، مُحَّد ياسر الخواجه ٣-البحث الاجرائي ، فريال مُحَّد عواد و مُحَّد بكر نوفل ٤-مناهج البحث الاجتماعي ، وليام جول و بول هت ، ترجمة مُحَّد علي سلام ٥-العصف الذهني وحل المشكلات ،يحيى مُحَّد نبهان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المصادر أعلاه واي كتاب تحت عنوات (تقنيات البحث الاجتماع) او (أدوات جمع البيانات)
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	أي كتاب الكتروني باي صيغة يحمل عنوان (تقنيات البحث الاجتماع) او (أدوات جمع البيانات)

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
التوجه نحو دراسة المشكلات الاجتماعية من خلال العمل في مجموعات تحت مظلة القسم العلمي وباسم المرصد الاجتماعي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـــمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٧/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات البحث الاجتماعي
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الثاني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٢/٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-تعريف الطلبة بالتقنيات المختلفة في البحث الاجتماعي	
٢-تدريب الطلبة على اختيار التقنية الأمثل لبحث	
٣-تدريب على الطلبة اتباع الخطوات العلمية الصحيحة في بناء أدوات جمع البيانات	
٤-تدريب الطلبة على اختيار المنهج الأنسب لبحثة وكيفية تطبيق خطواته باحترافية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تعريف الطلبة بالتقنيات المختلفة للبحث الاجتماعي أ٢- تعريف الطلبة بادوات جمع البيانات في الأبحاث الاجتماعية أ٣- تعريف الطلبة باهم المناهج في علم الاجتماع

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – تدريب الطلبة على بناء الأداة المناسبة لبحثة ب ٢ – تدريب الطلبة على تتبع خطوات المنهج العلمي الأنسب لبحثه ب ٣ -تصميم الخطوات الأساسية في ميدانه الاجتماعي عند اجراءه لبحثه الميداني
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، المناقشة المستفيضة بخصوص المؤشرات الخاصة بالتقنيات ، تدريب الطلبة على كتابة نماذج لخطوات أدوات مع ابيانات لبحوثهم ، تلخيص احد المناهج العلمية او احدى أدوات جمع البيانات وتقدم على شكل تقرير
طرائق التقييم
١-المناقشات والحوارات ٢-الامتحانات المستمرة ٣-التقارير التي يقدمها الطلبة
ج- مهارات التفكير ج١-القدرة على تصميم عنوان لرسالة ماجستير او اطروحة دكتوراة ج٢-القدرة على كتابة خطة بحث متكاملة لهذه الرسالة او الاطروحة. ج٣-القدرة على الربط بين الاجزاء المتعددة لهذه الرسالة او الاطروحة وخاصة شقيها النظري والميداني
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة النقاش والحوار التدريب على تقنيات البحث الواجبات المكلف بها الطلبة
طرائق التقييم
١-المناقشات والحوارات ٢-الامتحانات المستمرة ٣-التقارير التي يقدمها الطلبة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-القدرة على بناء أداة لجمع البيانات للبحث د٢-القدرة على التغلب على صعوبات الميدان الاجتماعي د٣-القدرة على التقييم
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة النقاش والحوار التدريب على تقنيات البحث الواجبات المكلف بها الطلبة

طرائق التقييم
١-المناقشات والحوارات ٢-الامتحانات المستمرة ٣-التقارير التي يقدمها الطلبة

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		تقنيات البحث الاجتماعي	٢	١

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

العمل على انشاء فرق بحثية تقوم بعملية الرصد ضمن ما نسميه بـ(المرصد الاجتماعي) لكي تتحول المادة الى مادة علمية ميدانية ترصد المشكلات الاجتماعية المختلفة في المجتمع العراقي وتتبنى عملية توجيه الطلبة نحو دراستها وتقديم الحلول المناسبة لها.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

وفق نظم ومعايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١-محاضرات الأستاذ

٢-البحث الاجتماعي :أسس منهجية وتطبيقات علمية ، مُحَمَّد ياسر الخواجه

٣-البحث الاجرائي ، فريال مُحَمَّد عواد و مُحَمَّد بكر نوفل

٤-مناهج البحث الاجتماعي ، وليام جول و بول هت ، ترجمة مُحَمَّد علي سلام

٥-العصف الذهني وحل المشكلات ،يحيى مُحَمَّد نبهان

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
المرحلة الثالثة		تقنيات البحث الاجتماعي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	تقنيات البحث الاجتماعي
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	الثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١٨
٨. أهداف المقرر	
١٥. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-تعريف الطلبة بالتقنيات المختلفة في البحث الاجتماعي	
٢-تدريب الطلبة على اختيار التقنية الأمثل لبحث	
٣-تدريب على الطلبة اتباع الخطوات العلمية الصحيحة في بناء أدوات جمع البيانات	
٤-تدريب الطلبة على اختيار المنهج الأنسب لبحثة وكيفية تطبيق خطواته باحترافية	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الاهداف المعرفية أ١- تعريف الطلبة بالتقنيات المختلفة للبحث الاجتماعي أ٢- تعريف الطلبة بادوات جمع البيانات في الأبحاث الاجتماعية أ٣- تعريف الطلبة باهم المناهج في علم الاجتماع
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – تدريب الطلبة على بناء الأداة المناسبة لبحثة ب ٢ – تدريب الطلبة على تتبع خطوات المنهج العلمي الأنسب لبحثه ب ٣ -تصميم الخطوات الأساسية في ميدانه الاجتماعي عند اجراءه لبحثه الميداني
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، المناقشة المستفيضة بخصوص المؤشرات الخاصة بالتقنيات ، تدريب الطلبة على كتابة نماذج لخطوات أدوات مع ابيانات لبحوثهم ، تلخيص احد المناهج العلمية او احدى أدوات جمع البيانات وتقدم على شكل تقرير
طرائق التقييم
١-المناقشات والحوارات ٢-الامتحانات المستمرة ٣-التقارير التي يقدمها الطلبة
ج- مهارات التفكير ج١-القدرة على تصميم عنوان لرسالة ماجستير او اطروحة دكتوراة ج٢-القدرة على كتابة خطة بحث متكاملة لهذه الرسالة او الاطروحة. ج٣-القدرة على الربط بين الاجزاء المتعددة لهذه الرسالة او الاطروحة وخاصة شقيها النظري والميداني
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة النقاش والحوار التدريب على تقنيات البحث الواجبات المكلف بها الطلبة
طرائق التقييم
١-المناقشات والحوارات ٢-الامتحانات المستمرة ٣-التقارير التي يقدمها الطلبة

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	استعادة وتذكير	مراجعة ما سبق وتعلمه الطالب بمادة طرق وتصميم البحث	المراجعة والمناقشة	الحوار والامتحان والتقارير
٢	٣	التعريف بتقنيات البحث	تعريف اجمالي بمادة تقنيات البحث مع طريقة تدريسها والواجبات التي سيكلف بها الطلبة	محاضرة تعريفية مع الإجابة عن الاسئلة	الحوار والامتحان والتقارير
٣	٣	التعرف على اول واشهر وسيلة لجمع البيانات	الاستبانة ، التعريف ، الأنواع ، الاستخدام	محاضرة	الحوار والامتحان والتقارير
٤	٣	التعرف على اول واشهر وسيلة لجمع البيانات	خطوات بناء الاستبانة ، مصادر جمع الاسئلة	محاضرة مع التدريب	الحوار والامتحان والتقارير
٥	٣	التعريف بالاستبانة	الاستبانة : نماذج مقدمة من قبل الطلبة ومناقشتها	تدريب وتقييم	الحوار والامتحان والتقارير
٦	٣	التعريف بالمقابة	المقابلة كاحد طرق جمع البيانات، مفهومها ، انواعها	محاضرة ومناقشة	الحوار والامتحان والتقارير
٧	٣	التدريب على المقابلة	خطوات بناء المقابلة بالتفصيل، مع نماذج تدريبية للطلبة	محاضرة ومناقشة	الحوار والامتحان والتقارير
٨	٣	الجماعات البؤرية	تعريف بالجماعة البؤرية وانواعها وكيفية القيام بها	محاضرة ومناقشة	الحوار والامتحان والتقارير
٩	٣	الجماعة البؤرية	عمل جماعة بؤرية تدريبية	تدريب	الحوار والامتحان والتقارير
١٠	٣	التعرف على العصف الذهني	العصف الذهني ، وكيفية التدريب عليه	محاضرة وتدريب	الحوار والامتحان والتقارير
١١	٣	امتحان	امتحان بالمداة التي تم دراستها والتدريب عليها	امتحان	الامتحان والتقارير
١٢	٣	تحليل المضمون	التهريف بتحليل المضمون وكيفية القيام به	المحاضرة والمناقشة	الحوار والامتحان والتقارير
١٣	٣	تحليل الجداول الاحصائية	كيفية تحليل وتفسير الجداول الإحصائية واستخراج النتائج منها بعد تنظيمها	المحاضرة والمناقشة	الحوار والامتحان والتقارير
١٤	٣	كتابة ملخص البحث	التدريب على كيفية كتابة ملخص البحث	المحاضرة والمناقشة والتدريب	الحوار والامتحان والتقارير
١٥	٣	امتحان	امتحان ومراجعة	امتحان مع استلام التقارير بعد تعديلها	الامتحان والتقارير

١٢. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	١-محاضرات الأستاذ ٢-البحث الاجتماعي :أسس منهجية وتطبيقات علمية ، مُحَمَّد ياسر الخواجه ٣-البحث الاجرائي ، فريال مُحَمَّد عواد و مُحَمَّد بكر نوفل ٤-مناهج البحث الاجتماعي ، وليام جول و بول هت ، ترجمة مُحَمَّد علي سلام

	٥-العصف الذهني وحل المشكلات ،يحيى مُحَّد نبهان
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	١-محاضرات أستاذ المادة ٢-البحث الاجتماعي :أسس منهجية وتطبيقات علمية ، مُحَّد ياسر الخواجه ٣-البحث الاجرائي ، فريال مُحَّد عواد و مُحَّد بكر نوفل ٤-مناهج البحث الاجتماعي ، وليام جول و بول هت ، ترجمة مُحَّد علي سلام ٥-العصف الذهني وحل المشكلات ،يحيى مُحَّد نبهان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المصادر أعلاه واي كتاب تحت عنوات (تقنيات البحث الاجتماع) او (أدوات جمع البيانات)
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	أي كتاب الكتروني باي صيغة يحمل عنوان (تقنيات البحث الاجتماع) او (أدوات جمع البيانات)

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
التوجه نحو دراسة المشكلات الاجتماعية من خلال العمل في مجموعات تحت مظلة القسم العلمي وباسم المرصد الاجتماعي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـــمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
اسم رئيس القسم : رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. رسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٧/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. رسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصميم البحث الاجتماعي
٤. اسم الشهادة النهائية	ماجستير علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	الزامي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الفصل الاول
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٢/٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. أهداف المقرر ١-تعريف الطلبه بالتصميم الانسب لابحاثهم التي سيكتبونها في رسائلهم ٢-التعريف بالخطوات الاساسية لعملية تصميم البحث لمستوى الدراسات العليا ٣-وضع مؤشرات لبناء كل خطوة من خطوات التصميم الاساسي للبحث ومناقشتها مع الطلبة ٤-اشراك الطلبة في عملية تقييم الرسائل والاطاريح السابقة في تخصصاتهم وفق ما تم بناء من مؤشرات في الهدف السابق.	

٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ١- التعرف على اهم المبادىء الاساسية لتصميم البحث الاجتماعي أ٢-التعرف على المؤشرات الاساسية في تصميم كل خطوة من خطوات البحث الاجتماعي أ٣- التعرف على اهم المكلات التي يعاني منها التصميم الاساسي للبحث الاجتماعي واقتراح الحلول المناسبة لها أ٤-التعرف على كيفية الربط بين الجانبين الميداني والنظري في التصميم الاساسي للبحث
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب١ –القدرة على تخيل التصميم الاساسي للبحث بجميع تفاصيله قبل تنفيذه ب٢ – القدرة على وضع المؤشرات الاساسية لنجاح تصميم اي خطوة منفذة من خطوات التصميم ب٣ – القدرة على تطبيق التصميم الاساس للبحث باحترافية ودقة ب٤- القدرة على الربط بين جميع مفاصل البحث بشقيه النظري والميداني

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، المناقشة المستفيضة بخصوص المؤشرات الخاصة بالتصميم ، تدريب الطلبة على كتابة نماذج تصميمية لبحوثهم ، تقييم ما تم كتابته سابقا من رسائل واطاريح في التخصص وفق المؤشرات التي تم تعلمها في المحاضرات وتقديم تقارير تفصيلية بها في كل محاضرة .
طرائق التقييم
١-المناقشات والحوارات ٢-الامتحانات المستمرة ٣-التقارير التي يقدمها الطلبة
ج- مهارات التفكير ج١-القدرة على تصميم عنوان لرسالة ماجستير او اطروحة دكتوراة ج٢-القدرة على كتابة خطة بحث متكاملة لهذه الرسالة او الاطروحة. ج٣-القدرة على الربط بين الاجزاء المتعددة لهذه الرسالة او الاطروحة وخاصة شقيها النظري والميداني
طرائق التعليم والتعلم
١-المناقشات والحوارات من خلال العصف الذهني ٢-اثارة التساؤلات والتحاور مع الطلبة بشأنها ٣-التدريب على تصميم كل خطوة من خطوات البحث الاجتماعي ٤-تقييم البحوث السابقة لتفادي ما وقعت فيه من اخطاء
طرائق التقييم
١-الامتحانات المستمرة ٢-الواجبات والتقارير ٣-الحوارات والنقاشات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-القدرة على بناء تصميم مترابط للبحث د٢-القدرة على التغلب على صعوبات الميدان الاجتماعي د٣-القدرة على التقييم

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على تصميم البحث الاجتماعي	فكرة عامة عن تصميم البحث الاجتماعي	محاضرة تعريفية	الحوار والامتحان والتقارير
٢	٢	التعرف على اولى خطوات التصميم	تصميم عنوان البحث (رسالة او اطروحة)	مؤشرات العنوان واهم اشكالاته	الحوار والامتحان والتقارير
٣	٢	بناء العنوان بشكل احترافي	مؤشرات عنوان البحث	نماذج ومراجعة لقواعد بيانات الرسائل والاطاريح	الحوار والامتحان والتقارير
٤	٢	تعلم كيفية تصميم مشكلة البحث	تصميم مشكلة/اشكلية البحث	مؤشرات وقواعد ونماذج	الحوار والامتحان والتقارير
٥	٢	تعلم كيفية عمل تحليل سوات للبحث	تحليل سوات لمشكلة البحث	بناء لتحليل سوات مناسب للبحث	الحوار والامتحان والتقارير
٦	٢	كتابة اهداف البحث بشكل احترافي	اهداف البحث	مؤشرات كتابة اهداف البحث	الحوار والامتحان والتقارير
٧	٢	كتابة فرضيات وتساؤلا ت البحث	اهداف وتساؤلات البحث	مشكلات تحقيق اهداف البحث	الحوار والامتحان والتقارير
٨	٢	كيفية تصميم وتعريف مفاهيم البحث	مفاهيم البحث	الحوار والمناقشة ونماذج مختارة	الحوار والامتحان والتقارير
٩	٢	كيفية تصميم وتعريف مفاهيم البحث	مفاهيم البحث/٢	الحوار والمناقشة ونماذج مختارة	الحوار والامتحان والتقارير
١٠	٢	تلخيص والاستفادة من الدراسات السابقة	الدراسات السابقة	الحوار والمناقشة ونماذج مختارة	الحوار والامتحان والتقارير
١١	٢	كيفية اختيار النظرية الاجتماعية الموجهه للبحث	النظرية الموجهة للبحث	الحوار والمناقشة ونماذج مختارة	الحوار والامتحان والتقارير
١	٢	كتابة الاطار النظري	الاطار النظري	الحوار والمناقشة ونماذج مختارة	الحوار والامتحان والتقارير
١٣	٢	اختيار المنهج المناسب للبحث	مناهج البحث	الحوار والمناقشة ونماذج مختارة	الحوار والامتحان والتقارير
١٤	٢	اختيار الادوات المناسبة للبحث	ادوات جمع البيانات	الحوار والمناقشة ونماذج مختارة	الحوار والامتحان والتقارير
١٥	٢	بناء اداوات البحث	ادواة جمع البيانات/٢	الحوار والمناقشة ونماذج مختارة	الحوار والامتحان والتقارير

١٠. التخطيط للتطور الشخصي
تدريب اللبة على تطبيق مؤشرات التقييم ومحاولة اكتساب الخبرة الشخصية بهذا الاتجاه مع الدفع باتجاه تقديم مؤشرات جديدة او تعديل للمؤشرات التي تم التدريب عليها في المقرر
١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
اعتماد المعايير الخاصة بوزارة التعليم
١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المادة العلمية بجوانبها المختلفة وبمصادرها المتعددة التي تم الإشارة اليها سابقا

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف الوجدانية والقيمية					المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤		ب١	ب٢	ب٣	ب٤		ج١	ج٢	ج٣	ج٤		د١	د٢	د٣	د٤	
ماجستير في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية		منهج البحث الاجتماعي	اساسي	√	√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√	

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الاداب
٥. القسم الجامعي / المركز	قسم علم الاجتماع
٦. اسم / رمز المقرر	منهج البحث الاجتماعي
٧. البرامج التي يدخل فيها	الدراسات العليا – ماجستير علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
٨. أشكال الحضور المتاحة	الزامي + اختياري
٩. الفصل / السنة	الفصل الاول
١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
١١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١٨

١٢. أهداف المقرر

١-تعريف الطلبه بالتصميم الانسب لابحاثهم التي سيكتبونها في رسائلهم
٢-التعريف بالخطوات الاساسية لعملية تصميم البحث لمستوى الدراسات العليا
٣-وضع مؤشرات لبناء كل خطوة من خطوات التصميم الاساسي للبحث ومناقشتها مع الطلبة
٤-اشراك الطلبة في عملية تقييم الرسائل والاطاريح السابقة في تخصصاتهم وفق ما تم بناء من مؤشرات في الهدف السابق.

١٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ١- التعرف على اهم المبادىء الاساسية لتصميم البحث الاجتماعي
أ٢-التعرف على المؤشرات الاساسية في تصميم كل خطوة من خطوات البحث الاجتماعي
أ٣- التعرف على اهم المكلات التي يعاني منها التصميم الاساسي للبحث الاجتماعي واقتراح الحلول المناسبة لها
أ٤-التعرف على كيفية الربط بين الجانبين الميداني والنظري في التصميم الاساسي للبحث

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب١ –القدرة على تخيل التصميم الاساسي للبحث بجميع تفاصيله قبل تنفيذه
ب٢ – القدرة على وضع المؤشرات الاساسية لنجاح تصميم اي خطوة منفذة من خطوات التصميم
ب٣ – القدرة على تطبيق التصميم الاساس للبحث باحترافية ودقة
ب٤- القدرة على الربط بين جميع مفاصل البحث بشقيه النظري والميداني

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، المناقشة المستفيضة بخصوص المؤشرات الخاصة بالتصميم ، تدريب الطلبة على كتابة نماذج تصميمية لبحوثهم ، تقييم ما تم كتابته سابقا من رسائل واطاريح في التخصص وفق المؤشرات التي تم تعلمها في المحاضرات وتقديم تقارير تفصيلية بها في كل محاضرة .
طرائق التقييم
١-المناقشات والحوارات ٢-الامتحانات المستمرة ٣-التقارير التي يقدمها الطلبة
ج- مهارات التفكير ج١-القدرة على تصميم عنوان لرسالة ماجستير او اطروحة دكتوراة ج٢-القدرة على كتابة خطة بحث متكاملة لهذه الرسالة او الاطروحة. ج٣-القدرة على الربط بين الاجزاء المتعددة لهذه الرسالة او الاطروحة وخاصة شقيها النظري والميداني
طرائق التعليم والتعلم
١-المناقشات والحوارات من خلال العصف الذهني ٢-اثارة التساؤلات والتحاور مع الطلبة بشأنها ٣-التدريب على تصميم كل خطوة من خطوات البحث الاجتماعي ٤-تقييم البحوث السابقة لتفادي ما وقعت فيه من اخطاء
طرائق التقييم
١-الامتحانات المستمرة ٢-الواجبات والتقارير ٣-الحوارات والنقاشات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-القدرة على بناء تصميم مترابط للبحث د٢-القدرة على التغلب على صعوبات الميدان الاجتماعي د٣-القدرة على التقييم

١٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على تصميم البحث الاجتماعي	فكرة عامة عن تصميم البحث الاجتماعي	محاضرة تعريفية	الحوار والامتحان والتقارير
٢	٢	التعرف على اولى خطوات التصميم	تصميم عنوان البحث (رسالة او اطروحة)	مؤشرات العنوان واهم اشكالاته	الحوار والامتحان والتقارير
٣	٢	بناء العنوان بشكل احترافي	مؤشرات عنوان البحث	نماذج ومراجعة لقواعد بيانات الرسائل والاطاريح	الحوار والامتحان والتقارير
٤	٢	تعلم كيفية تصميم مشكلة البحث	تصميم مشكلة/اشكلية البحث	مؤشرات وقواعد ونماذج	الحوار والامتحان والتقارير
٥	٢	تعلم كيفية عمل تحليل سوات للبحث	تحليل سوات لمشكلة البحث	بناء لتحليل سوات مناسب للبحث	الحوار والامتحان والتقارير
٦	٢	كتابة اهداف البحث بشكل احترافي	اهداف البحث	مؤشرات كتابة اهداف البحث	الحوار والامتحان والتقارير
٧	٢	كتابة فرضيات وتساؤلا ت البحث	اهداف وتساؤلات البحث	مشكلات تحقيق اهداف البحث	الحوار والامتحان والتقارير
٨	٢	كيفية تصميم وتعريف مفاهيم البحث	مفاهيم البحث	الحوار والمناقشة ونماذج مختارة	الحوار والامتحان والتقارير
٩	٢	كيفية تصميم وتعريف مفاهيم البحث	مفاهيم البحث/٢	الحوار والمناقشة ونماذج مختارة	الحوار والامتحان والتقارير
١٠	٢	تلخيص والاستفادة من الدراسات السابقة	الدراسات السابقة	الحوار والمناقشة ونماذج مختارة	الحوار والامتحان والتقارير
١١	٢	كيفية اختيار النظرية الاجتماعية الموجهه للبحث	النظرية الموجهة للبحث	الحوار والمناقشة ونماذج مختارة	الحوار والامتحان والتقارير
١	٢	كتابة الاطار النظري	الاطار النظري	الحوار والمناقشة ونماذج مختارة	الحوار والامتحان والتقارير
١٣	٢	اختيار المنهج المناسب للبحث	مناهج البحث	الحوار والمناقشة ونماذج مختارة	الحوار والامتحان والتقارير
١٤	٢	اختيار الادوات المناسبة للبحث	ادوات جمع البيانات	الحوار والمناقشة ونماذج مختارة	الحوار والامتحان والتقارير
١٥	٢	بناء اداوات البحث	ادواة جمع البيانات/٢	الحوار والمناقشة ونماذج مختارة	الحوار والامتحان والتقارير

١٥. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	مجموعة من كتب تصميم البحث (الكترونية وورقية) +(لكل طالب (٦)نسخ الكترونية من رسائل واطاريح القسم لغرض التدريب والتقييم +مادة ملخصة خاصة بمؤشرات التصميم من وضع الاستاذ المختص
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	تدريب يومي للطلبة + مجموعة من النسخ الالكترونية من رسائل واطاريح القسم للتدريب عليها + قاعدة بيانات بعنوانات رسائل واطاريح القسم متوفرة لدى استاذ المادة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	التدريب على تقييم ومراجعة رسائل واطاريح سابقة من خلال توفير قواعد البيانات والنسخ الالكترونية لها

١٦. القبول	
المتطلبات السابقة	ماجستير علم الاجتماعي
أقل عدد من الطلبة	٦ طلبة
أكبر عدد من الطلبة	٢٠

١٠.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات الأستاذ + مجموعة من رسائل واطاريح القسم
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرة +مادة تشمل مجموعة من مؤشرات التقييم
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	البحث الاجتماعي :سوستيريوس سارانتاكوس (ترجمان) تقييم البحوث العلمية من البداية الى النهاية : الين ار جيردين و روبرت أي كابوكوف مناهج البحث الاجتماعي: مقدمة نقدية ، روجر جوم الدليل العلمي لمناهج البحث في العلوم الاجتماعية ، بوب ماتيوز و ليز روس

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	أي كتاب الكتروني عن منهج البحث الاجتماعي او المنهج العلمي وهي متوفرة بكثرة

١١.خطة تطوير المقرر الدراسي
العمل على جعل المادة تشمل جزءا ثانيا في الكورس الثاني تحت عنوان (أدوات جمع البيانات)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٤/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الفكر الاجتماعي
٤. اسم الشهادة النهائية	الثالث / علم الاجتماع
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي - صف الكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر الى التعريف بالفكر الاجتماعي و التطورات التي طرات على الفكر الإنساني خاصة الحضارة الاغريقية و العربية و الإسلامية و علاقة ذلك بالعلوم الإنسانية و المجتمع . و التركيز على اهم الاتجاهات الفكرية المعاصرة و ابرز روادها .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١- تعريف الطالب بالبدايات الفكرية و النتاجات المعرفية للإنسان

أ٢- تعريف الطالب على مساحة التحليل الفكري الاجتماعي و ربطه بعلم الاجتماع .

أ٣- توجيه الطالب نحو البحوث الفكرية و التحليلية

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - تنشيط الطاقة التفاعلية للطالب بالعصف الذهني .

ب ٢ - تكليف الطالب بتقرير عن احد محاور المادة و مناقشتها .

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الاعتيادية .

المحاضرات الصوتية .

المحاضرات الفديوية .

طرائق التقييم

المشاركات داخل الصف الالكتروني .

التحضير الفاعل للطلبة .

الالتزام بأنجاز الواجبات و اخصها التقرير البسيط

الاختبارات القصيرة .

الامتحان النهائي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- تعويد الطلبة على احترام مواعيد المحاضرات .

ج٢- توجيه الطلبة بالألتزام و احترام مسؤولية التكليف .

ج٣- ان كل ما يدور من محاور المادة هي للفائدة منها في بقية المواد المستقبلية .

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

المنهاج المقرر بالوزارة المصادر الحديثة التقارير التي يكلف بها الطلبة الانترنت طريقة تحضير الواجبات
طرائق التقييم
الالتزام بمواعيد المحاضرات الالتزام بالواجبات الاختبارات القصيرة التفاعل و النشاط داخل المحاضرة .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- الاستعانة ببرامج الانترنت للتواصل مع الطلبة مثل (meet – zoom) . د٢- الإفادة من ورش التدريب في تطبيق بعض الخطوات العملية الممكنة مع المادة الفكرية . د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب الالكترونية الانترنت
طرائق التقييم
الاختبارات القصيرة الالتزام بتحضير الواجب الامتحان
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		الفكر الاجتماعي	٤٥	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- **الاهتمام بالتحديثات الفكرية للمؤلفين الغرب و العرب .**
- **ادخال طرائق تعليم مدمج على برنامج (kahoot) من اجل ادخال التنويع بالاسئلة بطريقة ممتعة مع العلمية للطالب.**

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب و مصادر حديثة **الانترنت**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية						الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثالثة		الفكر الاجتماعي	أساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-						

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	الفكر الاجتماعي
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي عن طريق الالتحاق بالصف الالكتروني و وسائل التواصل
٥. الفصل / السنة	الثالثة / الفصل الاول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى التعريف بتطورات الفكر الاجتماعي و علاقته بالعلوم الإنسانية و المجتمع . و يزود الطالب بالمعلومات الخاصة بالفكر اليوناني و العربي و الإسلامي و غيره من الحضارات الإنسانية . للتعرف على واقع التاريخ الفكري للأنسان في المجتمعات الإنسانية القديمة و الحديثة و تأثير ذلك على مستوى التطورات الفكرية و الإنجازات الإنسانية .	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- يتعرف الطالب على مستويات الفكر الاجتماعي للمجتمعات الإنسانية قديما و حديثا . أ٢- القدرة على التحليل و المقارنة بين هذه المستويات . أ٣- القدرة على انجاز تقرير ناقد لمحور من محاور المادة بين النظري و الواقع . أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تعويد الطالب على الاحكام الموضوعية . ب٢ – احترام الآراء مهما كانت مخالفة لمعتقده او أفكاره . ب٣ – احترام المسؤوليات و الالتزام بالواجبات . ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب و المحاضرات الانترنت
طرائق التقييم
التحضير اليومي الالتزام بمواعيد المحاضرة التفاعل مع الطلبة الاختبارات القصيرة الامتحان
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعليم الطالب على احترام الآراء المختلفة ج٢- تعويد الطالب على احترام الوقت المقرر للمحاضرات ج٣- ان يطور مهاراته العلمية بأستخدام الحاسوب ج٤- ان يساعد اقرانه في تجاوز العراقيل التي تواجهم بالمبادرات الطوعية .
طرائق التعليم والتعلم
المصادر العلمية المتوفرة في المكتبات الانترنت

طرائق التقييم
المشاركات الفاعلة الاختبارات القصيرة تحضير الواجبات الامتحان
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- الاطلاع على التجارب التدريسية الالكترونية . د٢- التدريب اكثر على مهارات التعلم الالكتروني د٣- د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٦	القراءة و الحفظ	البدايات الأولى للفكر الاجتماعي – المجتمعات القديمة	كتاب مصدر + انترنت	تحضير الواجب
٣-٥	٩	مناقشة و عصف ذهني	الفكر الاجتماعي لبعض الفلاسفة و المفكرين	كتاب + انترنت	تقرير صغير + اختبار قصير
٦- ٨	٩	اختبارات + تحضير	الفكر الاجتماعي الإسلامي	كتاب و انترنت	اختبارات
٩- ١١	٩	حفظ و مناقشة	جذور الفكر السوسيولوجي	كتاب و انترنت	تحضير و مناقشة
١٢- ١٤	٩	تحضير و مناقشة	بعض اعلام الفكر التنويري	كتاب	اختبار قصير
١٥	٣	عصف ذهني	مناقشة المحاور بطريقة الترابط العلمي	كتابة تقرير	مناقشة التقارير و تلخيصات

١٢.البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	**د. معن خليل العمر : تاريخ الفكر الاجتماعي .** **د. محمود أبو زيد : المختصر في تاريخ الفكر الاجتماعي .** **إضافة الى الاستعانة بالمكتبات الالكترونية .**
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	**د. معن خليل العمر : تاريخ الفكر الاجتماعي .** **د. سامية مُحَّد عارف : الفكر الاجتماعي** **مصادر سوسيولوجية من الانترنت**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	د. معن خليل العمر : تاريخ الفكر الاجتماعي . د. محمود أبو زيد : المختصر في تاريخ الفكر الاجتماعي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	كتاب تاريخ التفكير الاجتماعي : د عبد الهادي مُحَّد والي. أي مصدر متاح على الانترنت مجاني متفق مع محاور المادة .

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
- الاهتمام بالآراء الحديثة و مقارنتها بآراء المفكرين القدماء - توجيه الطلبة على نقد الآراء بما يتناسب و استيعاب الطلبة مع المرحلة الدراسية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. محمد الباحث مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. رسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٧/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. رسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج	
١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الانثروبولوجيا الطبيعية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب / علم الاجتماع
٥. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	النظام الفصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعريف بعلم الانثروبولوجيا الطبيعية واهم الاتجاهات العلمية والمنهجية المعنية ببحث الواقع الطبيعي والانساني	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية أ١- التعرف على أهم موضوعات علم الانثروبولوجيا الطبيعية وجعل الطلبة مدركين للاطار العام للمادة. أ٢- التعرف على الاتجاهات العلمية لدراسة الواقع الطبيعي البشري. أ٣- القدرة على تشخيص مشكلات الجماعات الانسانية التي تعاني منها نتيجة الظروف الطبيعية في مجال الصحة . أ٤- وضع واقتراح الحلول اللازمة لتلك المشكلات على ضوء ملاحظات بعض العلماء والمعنيين بهذه الاختصاص. أ٥- ربط علم الانثروبولوجيا بعلم الوراثة لمعرفة توزيع السلالات البشرية أ٦ - التعرف على الخطوات والطريقة العلمية في اجراء البحوث الأنثروبولوجيه .	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – القدرة على توظيف علم الوراثة في حل المشكلات. ب ٢ – تعلم ربط معلومات اختلاط وتغيير السلالات البشرية بمعزل عن ثقافة كل منها ب ٣ – تفسير العلاقة الكامنة بين التركيب البيولوجي والثقافة والسلوك ب ٤ – التطبيق النظري والعملي للنظريات والمناهج المستخدمة في علم الانثروبولوجيا الطبيعية .	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار ،العصف الذهني ، البحوث الخارجية ، استخدام المناقشة الجماعية .	
طرائق التقييم	

المشاركة اليومية، انجاز البحوث والتقارير، اجراء الاختبارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- ادراك اهمية علم الانثروبولوجيا الطبيعية بوصفه يتخذ اساسا لتصنيف البشر الى سلالات متميزة وشرح اثر الاختلاط في تغيير السلالات البشرية من العصور الحجرية ولغاية الوقت الحاضر.

ج٢- تطبيق واستخدام المفاهيم والقوانين والحقائق والنظريات التي تعلمها الطالب لحل مشكلة اجتماعية ليرقى الطالب الى مستوى المعلومة في التعامل مع مواقف ومشكلات اجتماعية.

طرائق التعليم والتعلم

النقاش الجماعي المعمق، من خلال اثارة نقاط تفكير معينة ليساهم بها في النقاش مما يؤدي الى تعميق مهارات التحليل ، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط مع تهيئة اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية ، مع ربط المواد النظرية بأحداث وظواهر عملية .

طرائق التقييم

١. الامتحانات والاسئلة اليومية
٢. الاسئلة المباشرة
٣. الحوار الجماعي
٤. الابحاث الخارجية
٥. الامتحانات الفصلية النهائية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تشجيع الطلبة على التعامل مع المواد العلمية الخارجية .

د٢- تنمية قدرات الطلبة على طرح السؤال والبحث عن الاجابات .

طرائق التعليم والتعلم

١. النشاطات اللاصفية
٢. استقبال الضيوف والمحاضرين .

طرائق التقييم

المشاركات اليومية، انجاز البحوث، اسئلة فكرية، النقاش في المحاضرات، الواجبات اليومية، الاختبارات الصفية.

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		الانثروبولوجيا الطبيعية	**(٢) ساعة أسبوعياً لفرع الانثروبولوجيا**	لا يوجد

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تقييم العروض المقدمة من قبل الطلبة وملاحظتهم، وتزويدهم بقائمة من المراجع ذات الصلة .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. وفقا لاستراتيجيات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٦. تقي الدباغ وقيس نعمة النوري علم الانسان الطبيعي، كلية الآداب ، جامعة بغداد ، ١٩٨٣ .
١٧. فاروق عبد الجواد شويقة، الانثروبولوجيا الطبيعية، دار الفكر العربي ، ١٩٨٨ .
١٨. عيسى الشماس ، مدخل الى علم الانسان (الانثروبولوجيا)، دمشق ، ٢٠٠٤ .

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف الوجدانية والقيمية					المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثانية		الانثروبولوجيا الطبيعية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	الانثروبولوجيا الطبيعية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي حضور مباشر/ لفرع الانثروبولوجيا
٥. الفصل / السنة	نظام فصلي / للمرحلة الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ / ١ / ٢٠١٩
٨. أهداف المقرر	
- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن اهم الاتجاهات العلمية والمنهجية المعنية ببحث الواقع الطبيعي والانساني.	
- تمكين الطلبة من توظيف تلك المعلومات لفهم وتطبيق وتوزيع السلالات البشرية وتحديد وتشخيص مشكلاتها.	
- تحديد وتشخيص السلالة والصفات التي تتخذها اساسا لتصنيف البشر والبحث عن حلول علمية.	
- تحليل وتفسير الصلة بين علم الوراثة وعلم الانثروبولوجيا الطبيعية للربط بين الجانب الاجتماعي والحيوي (البايولوجي) للسلالات.	
١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية أ١- التعرف على اهم مبادئ واساسيات علم الانثروبولوجيا الطبيعية والمفاهيم ذات العلاقة. أ٢-التعرف على المشكلات التي يواجهها الطالب في تطبيق موضوع الوراثة أ٣- القدرة على توظيف المادة العلمية. أ٤-القدرة على استيعاب الصعوبات التي يلاقيها الطالب اثناء التطبيق العملي لموضوع الوراثة .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - القدرة على إدارة الموقف وفهم التطبيق وإجراء اللازم. ب ٢ – التطبيق النظري والعملي للنظريات والمناهج المستخدمة في دراسة علم الانثروبولوجيا الطبيعية. ب٣ - التخطيط، والتنظيم، والإدارة الناجحة. ب٤- المناقشة الجماعية وتدريب للطلبة على الالقاء والمشاركة اليومية فيطرح ويتبادل الافكار	
طرائق التعليم والتعلم	
النقاش الجماعي المعمق، العصف الذهني، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاءعن موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية، خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية.	
طرائق التقييم	
الأسئلة المباشرة، المشاركة والحضور الفعلي، النقاشات مع الطلبة، الواجبات اليومية ، الامتحانات الفصلية النهائية .	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- - الإفادة من المادة الانثروبولوجيا الطبيعية في فهم توزيع السلالات البشرية على سطح الارض.

ج٢- القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة.

ج٣- اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة.

ج٤- القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات.

ج٥- تنمية قدرات الطلبة على التحليل للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والاسئلة الصفية، الامتحانات الفصلية النهائية

طرائق التقييم

الأسئلة المباشرة اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية،النقاش في المحاضرات، النشاطات الاضافية، الامتحانات الفصلية النهائية ،والحضور الفعلي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تشجيع الطلبة على التعامل مع المادة العلمية وطرح السؤال والبحث عن الجواب .

د٢- وصف المهارات للعلاقات الشخصية مع الاخرين وتنمية مهارة التوافق بين الطلبة من خلال التعامل كمجموعات لانجاز متطلبات المنهاج.

د٣- استخدام استراتيجيات وتقنيات التعليم في تطوير المهارات والقدرات كالمحاضرات، النقاش المفتوح، التطبيقات العملية،عرض اسئلة لاثارة التفكير، وغيرها.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٢	باحثين وباحثات	اهم الاتجاهات العلمية والمنهجية ببحث الواقع الطبيعي والانساني	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٣-٤	٢	باحثين وباحثات	مفهوم التطور الطبيعي	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٥-٦	٢	باحثين وباحثات	عصر البلايستوسين	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٧-٨	٢	باحثين وباحثات	توزيع السلالات البشرية على سطح الارض	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٩-١٠	٢	باحثين وباحثات	الوراثة	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
١١-١٢	٢	باحثين وباحثات	الصلة بين علم الوراثة وعلم الانثروبولوجيا الطبيعية	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
١٣-١٤	٢	باحثين وباحثات	آثار البيئة الطبيعية على الانسان	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
١٥	٢	باحثين وباحثات	التهيئة للامتحان الفصلي النهائي	الامتحان الفصلي النهائي	الامتحان الفصلي النهائي

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	١- علم الانسان الطبيعي ، تقي الدباغ ،وقيس نعمة النوري، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ،١٩٨٣
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الانثروبولوجيا الطبيعية ، فاروق عبد الجواد شويقة ، دار الفكر العربي ، مصر ١٩٧٩.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	لا يوجد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	كثيرة منها

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استحداث مختبر متخصص لفرع الانثروبولوجيا .

- تدريب الطلبة على علم الوراثة (فصيلة الدم).
- عمل زيارات ميدانية للدوائر الحكومية والخاصة مثل المستشفيات ، والطب العدلي ودوائر الادلة الجنائية وغيرها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. رسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٨/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. رسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حاسبات
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لايوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠/١/٢٠٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تنمية مهارة الطلبة في المجال العملي والتطبيق للحاسب	
تعزيز خبرات الطلبة في مجال الحاسبات	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الاهداف المعرفية أ1- تدريب الطلاب في مجال التطبيق العملي للحاسب أ2- تعزيز قدراتهم في استخدام البرامج التطبيقية أ3- أ4- أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تنمية قدرة الطلاب العملية في استخدام الحاسوب ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
الاختبار العملي انجاز التقارير النقاش في عرض المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات العملية والنظرية الحضور والمناقشة في عرض المادة في المحاضرة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تعريف الطالب بقيم العملية التعليمية ج2- التعريف بالأخلاق والآداب الإنسانية ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
دراسة وفهم الجانب النظري التطبيق العملي في مختبر الحاسوب الواجبات الإضافية

طرائق التقييم
الحضور والنقاش أثناء المحاضرة الاختبارات العملية والنظرية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرات الطلبة في استخدام الحاسوب د2- تعزيز القدرة لديهم في استخدام البرمجيات التطبيقية د3- د4-
طرائق التعليم والتعلم
اسلوب التعليم الذاتي
طرائق التقييم
النقاش في المحاضرات الاختبارات
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	SO1SCP07	حاسبات	25 ساعة	20 ساعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
متابعة الطلبة أثناء المحاضرة وتقييم النقاشات والحضور
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل الطالب

مخطط مهارات المنهج																			
وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج* الخاضعة للتقييم																			
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
		أ1	أ2	أ3	أ4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
	اساسي	*				*											

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	SO1SCP07
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	كورسات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/1/2021
٨. أهداف المقرر	
تنمية قدرات الطلاب المعرفية في مجال استخدام الحاسوب والبرامجيات وتدريبهم عمليا	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تدريب الطلبة على استخدام الحاسوب والبرامج التطبيقية أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنظيم المقرر بما يساعد على تحقيق الأهداف مستقبلا ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
التطبيق العملي على استخدام الحاسوب في المختبر إعداد التقارير الخاصة بمواد المقرر
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة، الاختبار العملي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستفادة من المادة العلمية ج2-تنمية قدرة الطالب في مجال استخدام البرامج التطبيقية ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

الأسئلة المباشرة، الاختبار العملي حضور الطلبة والمشاركة في النقاش
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تدريب الطلبة على استخدام جهاز الحاسوب في مجال البحوث واعداد الطالب للعمل في مؤسسات الدولة بعد التخرج والتعيين د2- د3- د4-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٦	حفظ وفهم الموضوع	أساسيات الحاسوب	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهي
٣-٥	٩	=	مكونات الحاسوب	=	=
٦-٩	١٢	=	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	=	الأسئلة والاختبارات التحريرية
١٠-١١	٦	=	نظام الويندوز	المحاضرة والتطبيق العملي	=
١٢-١٥	١٢	=	نظم التشغيل	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفوية

١٢.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أساسيات الحاسوب وتطبيقات المكتبية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	محاضرات إلكترونية

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. رسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٨/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. رسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حاسبات
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لايوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠/١/٢٠٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تنمية مهارة الطلبة في المجال العملي والتطبيق للحاسب	
تعزيز خبرات الطلبة في مجال البرامج التطبيقية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الاهداف المعرفية أ1- تدريب الطلاب في مجال التطبيق العملي للحاسب أ2- تعزيز قدراتهم في استخدام برنامج مايكروسوفت وورد أ3- أ4- أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تنمية قدرة الطلاب العملية في استخدام الحاسوب ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
الاختبار العملي انجاز التقارير النقاش في عرض المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات العملية والنظرية الحضور والمناقشة في عرض المادة في المحاضرة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تعريف الطالب بقيم العملية التعليمية ج2- التعريف بالأخلاق والآداب الإنسانية ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
دراسة وفهم الجانب النظري التطبيق العملي في مختبر الحاسوب الواجبات الإضافية

طرائق التقييم
الحضور والنقاش أثناء المحاضرة الاختبارات العملية والنظرية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرات الطلبة في استخدام الحاسوب د2- تعزيز القدرة لديهم في استخدام برنامج مايكروسوفت وورد د3- د4-
طرائق التعليم والتعلم
اسلوب التعليم الذاتي
طرائق التقييم
النقاش في المحاضرات الاختبارات
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	SO1SCP07	حاسبات		45 ساعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
متابعة الطلبة أثناء المحاضرة وتقييم النقاشات والحضور
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل الطالب

مخطط مهارات المنهج																			
وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج* الخاضعة للتقييم																			
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
		أ1	أ2	أ3	أ4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
	اساسي	*				*											

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	SO1SCP07
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	كورسات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/1/2021
٨. أهداف المقرر	
تنمية قدرات الطلاب المعرفية في مجال استخدام البرامج التطبيقية مثل برنامج مايكروسوفت وورد وتدريبهم عمليا	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تدريب الطلبة على استخدام الحاسوب والبرامج التطبيقية أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنظيم المقرر بما يساعد على تحقيق الأهداف مستقبلا ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
التطبيق العملي على استخدام الحاسوب في المختبر إعداد التقارير الخاصة بمواد المقرر
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة، الاختبار العملي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستفادة من المادة العلمية ج2-تنمية قدرة الطالب في مجال استخدام البرامج التطبيقية ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

الأسئلة المباشرة، الاختبار العملي حضور الطلبة والمشاركة في النقاش
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تدريب الطلبة على استخدام جهاز الحاسوب في مجال البحوث واعداد الطالب للعمل في مؤسسات الدولة بعد التخرج والتعيين د2- د3- د4-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٦	حفظ وفهم الموضوع	تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهي
٣-٥	٩	=	تبويب الصفحة الرئيسية وتبويب تخطيط الصفحة	=	=
٦-٩	١٢	=	ادراج الكائنات في برنامج مايكروسوفت وورد	=	الأسئلة والاختبارات التحريرية
١٠-١١	٦	=	مهام اضافية في برنامج وورد	المحاضرة والتطبيق العملي	=
١٢-١٥	١٢	=	مقدمة عن برنامج بور بوينت	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفوية

١٢.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أساسيات الحاسوب وتطبيقات المكتبية (الجزء الثاني)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	محاضرات إلكترونية

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. رسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٨/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. رسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حاسبات
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لايوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠/١/٢٠٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تنمية مهارة الطلبة في المجال العملي والتطبيق للحاسب	
تعزيز خبرات الطلبة في مجال استخدام البرامج التطبيقية مثل برنامج اكسل	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الاهداف المعرفية أ1- تدريب الطلاب في مجال التطبيق العملي للحاسب أ2- تعزيز قدراتهم في استخدام البرامج التطبيقية أ3- أ4- أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تنمية قدرة الطلاب العملية في استخدام الحاسوب ب 2 - تدريب الطلبة على استخدام برنامج اكسل ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
الاختبار العملي انجاز التقارير النقاش في المحاضرة وتحضير الواجبات البيتية
طرائق التقييم
الاختبارات العملية والنظرية الحضور والمناقشة في عرض المادة في المحاضرة وأثناء التطبيق العملي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تعريف الطالب بقيم العملية التعليمية ج2- التعريف بالأخلاق والآداب الإنسانية ج3- ج4-

طرائق التعليم والتعلم
دراسة وفهم الجانب النظري للبرنامج التطبيق العملي في مختبر الحاسوب الواجبات الإضافية
طرائق التقييم
الحضور والنقاش أثناء المحاضرة الاختبارات العملية والنظرية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرات الطلبة في استخدام الحاسوب د2- تعزيز القدرة لديهم في استخدام البرمجيات التطبيقية د3- د4-
طرائق التعليم والتعلم
اسلوب التعليم الذاتي
طرائق التقييم
النقاش في المحاضرات والحضور الاختبارات
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

الثانية	SO1SCP07	حاسبات		45 ساعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
متابعة الطلبة أثناء المحاضرة وتقييم النقاشات والحضور
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل الطالب

مخطط مهارات المنهج																					
وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج* الخاضعة للتقييم																					
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
		أ1	أ2	أ3	أ4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
	اساسي	*				*				*				*			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	SO1SCP07
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	كورسات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/1/2021
٨. أهداف المقرر	
تنمية قدرات الطلاب المعرفية في مجال استخدام الحاسوب والبرامجيات مثل برنامج اكسل وتدريبهم عمليا	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تدريب الطلبة على استخدام الحاسوب والبرامج التطبيقية وبرنامج اكسل بصورة خاصة أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنظيم المقرر بما يساعد على تحقيق الأهداف مستقبلا ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
التطبيق العملي والتعلم في كيفية التطبيق على برنامج اكسل في المختبر إعداد التقارير الخاصة بمواد المقرر
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة، الاختبار العملي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستفادة من المادة العلمية ج2-تنمية قدرة الطالب في مجال استخدام البرامج التطبيقية ج3-التعلم في كيفية استخدام برنامج اكسل ج4-
طرائق التعليم والتعلم
النقاش في المحاضرة وأثناء التطبيق العملي على الحاسوب
طرائق التقييم

الأسئلة المباشرة، الاختبار العملي حضور الطلبة والمشاركة في النقاش
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تدريب الطلبة على استخدام برنامج اكسل والاستفادة منه واعداد الطالب للعمل في مؤسسات الدولة بعد التخرج والتعيين د2- د3- د4-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٦	حفظ وفهم الموضوع	برنامج اكسل	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهي
٣-٥	٩	=	=	=	=
٦-٩	١٢	=	=	=	الأسئلة والاختبارات التحريرية
١٠-١١	٦	=	=	المحاضرة والتطبيق العملي	=
١٢-١٥	١٢	=	=	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفوية

١٢.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	برنامج اكسل (الجزء الثالث) منهج وزاري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	محاضرات إلكترونية

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
مراجعة المصادر من خلا انجاز التقارير

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. رسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٨/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. رسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حاسبات
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لايوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تنمية مهارة الطلبة في المجال العملي وفي مجال استخدام الانترنت	
تعزيز خبرات الطلبة والتعرف على أساسيات الانترنت	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الاهداف المعرفية أ1- تدريب الطلاب في مجال التطبيق العملي على الإنترنت أ2- تعزيز قدراتهم في استخدام البرامج التطبيقية أ3- أ4- أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تنمية قدرة الطلاب العملية في استخدام الحاسوب ب 2 - تدريب الطلبة على استخدام الانترنت والتعرف على أساسياته ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
الاختبار العملي انجاز التقارير النقاش في المحاضرة وتحضير الواجبات البيتية
طرائق التقييم
الاختبارات العملية والنظرية الحضور والمناقشة في عرض المادة في المحاضرة وأثناء التطبيق العملي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تعريف الطالب بقيم العملية التعليمية ج2- التعريف بالأخلاق والآداب الإنسانية ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
دراسة وفهم الجانب النظري لأساسيات الانترنت

التطبيق العملي في مختبر الحاسوب الواجبات الإضافية
طرائق التقييم
الحضور والنقاش أثناء المحاضرة الاختبارات العملية والنظرية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرات الطلبة في استخدام الحاسوب في مجال الانترنت د2- تعزيز القدرة لديهم في استخدام الانترنت والتعرف على مكونات الشبكات د3- د4-
طرائق التعليم والتعلم
اسلوب التعليم الذاتي
طرائق التقييم
النقاش في المحاضرات والحضور الاختبارات
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	SO1SCP07	حاسبات	40 ساعة	5 ساعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
متابعة الطلبة أثناء المحاضرة وتقييم النقاشات والحضور
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل الطالب

مخطط مهارات المنهج																			
وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج* الخاضعة للتقييم																			
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
		أ1	أ2	أ3	أ4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
	اساسي	*				*				*				*			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	SO1SCP07
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	كورسات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	20/1/2021
٨. أهداف المقرر	
تنمية قدرات الطلاب المعرفية في مجال استخدام الحاسوب والبرامجيات مثل برنامج اكسل وتدريبهم عمليا	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تدريب الطلبة على استخدام الحاسوب والتعرف على أساسيات الانترنت ومكونات الشبكات أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنظيم المقرر بما يساعد على تحقيق الأهداف مستقبلا ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
التطبيق العملي والتعلم في المختبر إعداد التقارير الخاصة بمواد المقرر
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة، الاختبار العملي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستفادة من المادة العلمية ج2-تنمية قدرة الطالب في مجال الانترنت والشبكات ج3 ج4-
طرائق التعليم والتعلم
النقاش في المحاضرة وأثناء التطبيق العملي على الحاسوب
طرائق التقييم

الأسئلة المباشرة، الاختبار العملي حضور الطلبة والمشاركة في النقاش
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تدريب الطلبة واعداد الطالب للعمل في مؤسسات الدولة بعد التخرج والتعيين د2- د3- د4-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٦	حفظ وفهم الموضوع	الشبكات وانواعها	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهي
٣-٥	٩	=	الانترانت والاكسترانت والحوسبة السحابية	=	=
٦-٩	١٢	=	مجالات استخدام الانترنت وايجابياته وسلبياته	=	الأسئلة والاختبارات التحريرية
١٠-١١	٦	=	التصفح والبحث في الانترنت وأنواع المواقع	المحاضرة والتطبيق العملي	=
١٢-١٥	١٢	=	الرسائل والمحادثه الإلكترونية واخلاقيات عالم الانترنت	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفوية

١٢.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	أساسيات الانترنت (الجزء الرابع) منهج وزاري

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	محاضرات إلكترونية

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
مراجعة المصادر من خلال انجاز التقارير

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب– جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الاجتماع الاقتصادي
٤. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	2021-1-15
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف الى موضوع علم اجتماع الاقتصادي كواحد من الفروع الخاصة بعلم الاجتماع	
–الوقوف على اهم اهداف مادة علم اجتماع الاقتصادي	
–الكشف عن اهم المشاكل التي من الممكن ان يعالجها موضوع علم اجتماع الاقتصادي	
–الوقوف عند اهم النظريات التي تتناول موضوع علم اجتماع الاقتصادي وسبل الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية والعملية	
–استعراض بعض المشكلات المستحدثة في علم الاجتماع الاقتصادي وكيفية علاجها او الخلاص منها	
–التعرف على التحولات التي تركتها عملية الاتصال الحضاري والثقافي مع العالم واهم الانعكاسات الايجابية والسلبية التي من الممكن ان تتركها على المجتمع بشكل عام	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-التعرف على أهم مبادئ علم الاجتماع الاقتصادي وجعل الطلبة مدركين للإطار العام للمادة
أ٢- التعرف على المشكلات الاجتماعية في ميدان علم الاجتماع الاقتصادي
أ٣-القدرة على تشخيص تلك المشكلات
أ٤- وضع واقتراح الحلول اللازمة لتلك المشكلات
أ٥- ربط المتغيرات واكتشاف العلاقات بينها
أ٦- التعرف على الخطوات والطريقة في إجراء البحوث الاجتماعية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب١ –القدرة على توظيف علم الاجتماع الاقتصادي في حل المشكلات
ب٢ – تعليم الإدارة العلمية الناجحة
ب٣ – تحليل المتغيرات الاجتماعية وربط العلاقات بين تلك المتغيرات للتوصل إلى نتائج تفيد تلك البحوث في مجال العمل الميداني
ب٤ تحفيز المهارات الأساسية للتفكير من خلال استخدام اجهزه عرض لتحسين أداء الطلبة
ب٥ – القدرة على إدارة المواقف وفهم التطبيق وإجراء اللازم

طرائق التعليم والتعلم

- التعلم التعاوني
- الحلقات التعليمية ((السيمنار))
- عملية العصف الذهني لخلق حالة من التفكير الجماعي عند الطلبة
-عمل بحوث ميدانية
- النقاش الجماعي عند عرض الأفكار في التطبيق
- التدريب العملي المباشر

طرائق التقييم

الأسئلة المباشرة ، الامتحانات اليومية ، المشاركة والحضور الفعلي ، النقاش والتطبيقات حول موضوع علم لاجتماع الاقتصادي ، الامتحانات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور
ج٢-القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة
ج٣-الاختيار الأمثل من بين الحلول او الخيارات المتاحة

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات ، استخدام السبورة للتوضيح ،العصف الذهني ، الاستعانة بمصادر أخرى تخص الموضوع المطروح .
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم نحو المشاركة الفعلية والنقاشات والنشاطات الإضافية والامتحانات الفصلية والحضور الفعلي .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-التوصل إلى كيفية وتحليل وإيجاد العلاقات بين المتغيرات الاجتماعية د٢- توصيف الأساليب الكمية مع المتغيرات الاجتماعية د٣- كيفية تحليل وتفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية د٤- وصف المهارات للعلاقات الشخصية مع الآخرين وتنمية مهارة التوافق بين الطلبة من خلال التعامل كمجموعة لانجاز متطلبات المنهاج د٥- استخدام استراتيجيات وتقنيات التعليم لتطوير المهارات والقدرات كالمحاضرات والنقاش المفتوح والتطبيقات العملية ، عرض أسئلة لإثارة التفكير وغيرها .
طرائق التعليم والتعلم
- التعلم التعاوني - الحلقات التعليمية ((السيمنار)) - عملية العصف الذهني لخلق حالة من التفكير الجماعي عند الطلبة
طرائق التقييم

- النقاش في المحاضرات
- النشاطات الإضافية
- الاختبارات العلمية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	علم الاجتماع الاقتصادي	علم الاجتماع الاقتصادي	درجة البكالوريوس تتطلب (٩٦) ساعة	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

–المتابعة اثناء العمل كمجموعات

الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات

ملاحظة وتقييم العروض من بقية طلبة المجموعة للطلبة المتقدمين للعرض

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي **امتحان القبول للقسم** **المقابلة**
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل كلية الآداب – جامعة بغداد – قسم الاجتماع **دليل الطالب**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الآداب للعلوم الإنسانية
٢. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	علم الاجتماع الاقتصادي
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-1-15
٨. أهداف المقرر	
التعرف الى موضوع علم اجتماع الاقتصادي كواحد من الفروع الخاصة بعلم الاجتماع	
–الوقوف على اهم اهداف مادة علم اجتماع الاقتصادي	
–الكشف عن اهم المشاكل التي من الممكن ان يعالجها موضوع علم اجتماع الاقتصادي	
–الوقوف عند اهم النظريات التي تتناول موضوع علم اجتماع الاقتصادي وسبل الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية والعملية	
–استعراض بعض المشكلات المستحدثة في علم الاجتماع الاقتصادي وكيفية علاجها او الخلاص منها	
–التعرف على التحولات التي تركتها عملية الاتصال الحضاري والثقافي مع العالم واهم الانعكاسات الايجابية والسلبية التي من الممكن ان تتركها على المجتمع بشكل عام	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية - أ١-دور المادة في رفع الكفاءة العلمية والتعليمية للطلبة أ٢-الوقوف على دور علم الاجتماع الاقتصادي في معالجة الظواهر الاجتماعية أ٣- خلق فرص التعلم عن طريق التفكير من خلال العصف الذهني أ٤-الإلمام بمهارات المتابعة الخاصة بعملية البحث العلمي من خلال البحوث العلمية أ٥- - الوقوف على اهم الموضوعات ذات الصلة بعلم الاجتماع الاقتصادي أ٦- التركيز على اساليب التعلم الفردي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –المناقشة والتفاعل المنظم ب٢ – التعلم التعاوني ب٣ – الإلقاء ومشاركة الطلبة ب٤ تحفيز المهارات الأساسية للتفكير من خلال استخدام اجهزه عرض لتحسين اداء الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
- التعلم التعاوني - الحلقات التعليمية ((السيمنار)) - عملية العصف الذهني لخلق حالة من التفكير الجماعي عند الطلبة
طرائق التقييم
التكليفات والتطبيقات قي نهاية كل مرحلة النقاشات مع الطلبة الاختبار الورقي وإجراء الكوزات التحضير اليومي ودرجة التفاعل مع المادة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور ج٢-القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة ج٣-الاختيار الأمثل من بين الحلول او الخيارات المتاحة
طرائق التعليم والتعلم
استخدام السبورة للتوضيح والمحاضرات
طرائق التقييم
الحضور والمناقشة والالتزام بالمحاضرة وجلب المصادر الحديثة من قبل الطالب إضافة إلى الامتحان اليومي والفصلي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية د٢-تنمية مهارة الاتصال من خلال التعامل كمجموعات لإنتاج المقرر

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١-٣	مقدمة في علم اجتماع الاقتصادي	مقدمة في علم اجتماع الاقتصادي	المناقشة	شفوي
٢	١-٣	مفاهيم علم اجتماع الاقتصادي	مفاهيم علم اجتماع الاقتصادي	المناقشة	شفوي
٣	١-٣	الاقتصاد في الإسلام	الاقتصاد في الإسلام	المناقشة	شفوي
٤	١-٣	النظريات الاقتصادية	النظريات الاقتصادية	المناقشة	شفوي
٥	١-٣	علماء الاقتصاد	علماء الاقتصاد	المناقشة	شفوي
6	١-٣	علاقة الاقتصاد بالعلوم الأخرى	علاقة الاقتصاد بالعلوم الأخرى	المناقشة	شفوي
٧	١-٣	بعض المشكلات ذات العلاقة مثل (الفقر – التسول – الجريمة – استغلال الاطفال)	بعض المشكلات ذات العلاقة مثل (الفقر – التسول – الجريمة – استغلال الاطفال	المناقشة	شفوي

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**علم الاجتماع الاقتصادي**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**انتوني غدنز – علم الاجتماع** **علم الاجتماع الاقتصادي –د. احسان محمد الحسن**
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	**المكتبة والانترنيت**
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	**الانترنيت**

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية د٢-تنمية مهارة الاتصال من خلال التعامل كمجموعات لإنتاج المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب – جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	الآداب
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم اجتماع العائلة
٤. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	١٥-١-2021
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- التعرف الى موضوع علم اجتماع الأسرة كواحد من الفروع الخاصة بعلم الاجتماع	
–الوقوف على اهم اهداف مادة علم اجتماع الاسرة	
–الكشف عن اهم المشاكل التي من الممكن ان يعالجها موضوع علم اجتماع الأسرة	
–الوقوف عند اهم النظريات التي تتناول موضوع علم اجتماع الاسرة وسبل الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية والعملية	
–استعراض بعض المشكلات المستحدثة للأسرة وكيفية علاجها او الخلاص منها	
–التعرف على التحولات التي تركتها عملية الاتصال الحضاري والثقافي مع العالم واهم الانعكاسات الايجابية والسلبية التي من الممكن ان تتركها على المجتمع بشكل عام والأسرة بشكل خاص	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١-التعرف على أهم مبادئ علم اجتماع العائلة وجعل الطلبة مدركين للإطار العام للمادة أ٢- التعرف على المشكلات الاجتماعية في ميدان علم الاجتماع العائلة أ٣-القدرة على تشخيص تلك المشكلات أ٤- وضع واقتراح الحلول اللازمة لتلك المشكلات أ٥- ربط المتغيرات واكتشاف العلاقات بينها أ٦- التعرف على الخطوات والطريقة في إجراء البحوث الاجتماعية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب١ –القدرة على توظيف علم الاجتماع العائلي في حل المشكلات ب٢ – تعليم الإدارة العلمية الناجحة ب٣ – تحليل المتغيرات الاجتماعية وربط العلاقات بين تلك المتغيرات للتوصل إلى نتائج تفيد تلك البحوث في مجال العمل الميداني ب٤ تحفيز المهارات الأساسية للتفكير من خلال استخدام أجهزه عرض لتحسين أداء الطلبة ب٥ – القدرة على إدارة المواقف وفهم التطبيق وإجراء اللازم
طرائق التعليم والتعلم
- التعلم التعاوني - الحلقات التعليمية ((السيمنار)) - عملية العصف الذهني لخلق حالة من التفكير الجماعي عند الطلبة
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة ، الامتحانات اليومية ، المشاركة والحضور الفعلي ، النقاش والتطبيقات حول موضوع علم اجتماع العائلة ، الامتحانات الفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور ج٢-القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة ج٣-الاختيار الأمثل من بين الحلول أو الخيارات المتاحة

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات و استخدام السبورة للتوضيح ووسائل التوضيح المتاحة مع الأمثلة
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم نحو المشاركة الفعلية والنقاشات والنشاطات الإضافية والامتحانات الفصلية والحضور الفعلي .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-التوصل إلى كيفية وتحليل وإيجاد العلاقات بين المتغيرات الاجتماعية د٢- توظيف الأساليب العلمية مع المتغيرات الاجتماعية د٣- كيفية تحليل وتفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية د٤- وصف المهارات للعلاقات الشخصية مع الآخرين وتنمية مهارة التوافق بين الطلبة من خلال التعامل كمجموعة لانجاز متطلبات المنهاج د٥- استخدام استراتيجيات وتقنيات التعليم لتطوير المهارات والقدرات كالمحاضرات والنقاش المفتوح والتطبيقات العملية ، عرض أسئلة لإثارة التفكير وغيرها .
طرائق التعليم والتعلم
- التعلم التعاوني - الحلقات التعليمية ((السيمنار)) - عملية العصف الذهني لخلق حالة من التفكير الجماعي عند الطلبة
طرائق التقييم

- النقاش في المحاضرات
- النشاطات الإضافية
- الاختبارات العلمية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالث	علم اجتماع العائلة	علم اجتماع العائلة	درجة البكالوريوس تتطلب (٩٦) ساعة	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

–المتابعة اثناء العمل كمجموعات

الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات

ملاحظة وتقييم العروض من بقية طلبة المجموعة للطلبة المتقدمين للعرض

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي

امتحان القبول للقسم **المقابلة**
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل كلية الآداب – جامعة بغداد – قسم الاجتماع **دليل الطالب**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
				x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الآداب للعلوم الإنسانية
٢. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	علم اجتماع العائلة
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-1-15
٨. أهداف المقرر	
١- التعرف الى موضوع علم اجتماع الأسرة كواحد من الفروع الخاصة بعلم الاجتماع	
–الوقوف على اهم اهداف مادة علم اجتماع الاسرة	
–الكشف عن اهم المشاكل التي من الممكن ان يعالجها موضوع علم اجتماع الأسرة	
–الوقوف عند اهم النظريات التي تتناول موضوع علم اجتماع الاسرة وسبل الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية والعملية	
–استعراض بعض المشكلات المستحدثة للأسرة وكيفية علاجها او الخلاص منها	
–التعرف على التحولات التي تركتها عملية الاتصال الحضاري والثقافي مع العالم واهم الانعكاسات الايجابية والسلبية التي من الممكن ان تتركها على المجتمع بشكل عام والأسرة بشكل خاص	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-دور المادة في رفع الكفاءة العلمية والتعليمية للطلبة أ٢-الوقوف على دور علم الاجتماع العائلة في معالجة الظواهر الاجتماعية أ٣- خلق فرص التعلم عن طريق التفكير من خلال العصف الذهني أ٤-الإلمام بمهارات المتابعة الخاصة بعملية البحث العلمي من خلال البحوث العلمية أ٥- - الوقوف على اهم الموضوعات ذات الصلة بعلم اجتماع العائلة أ٦- التركيز على اساليب التعلم الفردي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –المناقشة والتفاعل المنظم ب٢ – التعلم التعاوني ب٣ – الإلقاء ومشاركة الطلبة ب٤ تحفيز المهارات الأساسية للتفكير من خلال استخدام اجهزه عرض لتحسين اداء الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
- التعلم التعاوني - الحلقات التعليمية ((السيمنار)) - عملية العصف الذهني لخلق حالة من التفكير الجماعي عند الطلبة
طرائق التقييم
التكليفات والتطبيقات قي نهاية كل مرحلة النقاشات مع الطلبة الاختبار الورقي وإجراء الكوزات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور ج٢-القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة ج٣-الاختيار الأمثل من بين الحلول أو الخيارات المتاحة

طرائق التعليم والتعلم
استخدام السبورة للتوضيح المحاضرات والوسائل المتاحة
طرائق التقييم
- النقاش في المحاضرات النشاطات الإضافية - الاختبارات العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية د٢-تنمية مهارة الاتصال من خلال التعامل كمجموعات لإنتاج المقرر

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١-٣	مقدمة في علم اجتماع العائلة	مقدمة في علم اجتماع العائلة	المناقشة	شفوي
٢	١-٣	مفاهيم علم اجتماع العائلة	مفاهيم علم اجتماع العائلة	المناقشة	شفوي
٣	١-٣	وظائف العائلة	وظائف العائلة	المناقشة	شفوي
٤	١-٣	الأسرة كمؤسسة ونواة	الأسرة كمؤسسة ونواة	المناقشة	شفوي
٥	١-٣	الزواج وأنواعه	الزواج وأنواعه	المناقشة	شفوي
6	١-٣	الطلاق	اشكال الطلاق	المناقشة	شفوي
٧	١-٣	العزوبة	اشكال العزوبة	المناقشة	شفوي

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**علم اجتماع الاسرة**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**علم اجتماع العائلة للدكتور معن خليل عمر**
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	**علم الاجتماع انتوني غدنز** **علم اجتماع العائلة للدكتور صبيح عبد المنعم ومليحة القصير**
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	**يكلف الطالب بها للافاده و الإطلاع**

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
تعمل الخطة على توضيح اهمية علم اجتماع العائلة كمادة في علم الاجتماع يمكن الافادة منها في تحليل الكثير من المشكلات والتوصل الى حلول لها داخل التنظيم الاجتماعي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٤/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب – جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	الآداب
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تشريعات اجتماعية
٤. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	2021-1-15
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- التعرف الى موضوع التشريعات الاجتماعية كواحد من الفروع الخاصة بعلم الاجتماع	
–الوقوف على اهم اهداف مادة التشريعات الاجتماعية	
–الكشف عن اهم المشاكل التي من الممكن ان تعالجها مادة التشريعات الاجتماعية	
–الوقوف عند اهم النظريات التي تتناول موضوع التشريعات الاجتماعية وسبل الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية والعملية	
–استعراض بعض المشكلات المستحدثة في التشريعات القانونية والاجتماعية وكيفية علاجها او الخلاص منها	
–التعرف على التحولات التي تركتها عملية الاتصال الحضاري والثقافي مع العالم واهم الانعكاسات الايجابية والسلبية التي من الممكن ان تتركها على المجتمع بشكل عام .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-التعرف على أهم مبادئ التشريعات الاجتماعية وجعل الطلبة مدركين للإطار العام للمادة
أ٢- التعرف على المشكلات الاجتماعية في ميدان التشريعات الاجتماعية .
أ٣-القدرة على تشخيص تلك المشكلات
أ٤- وضع واقتراح الحلول اللازمة لتلك المشكلات
أ٥- ربط المتغيرات واكتشاف العلاقات بينها
أ٦- التعرف على الخطوات والطريقة في إجراء البحوث الاجتماعية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب١ –القدرة على توظيف مادة التشريعات الاجتماعية في حل المشكلات
ب٢ – تعليم الإدارة العلمية الناجحة
ب٣ – تحليل المتغيرات الاجتماعية وربط العلاقات بين تلك المتغيرات للتوصل إلى نتائج تفيد تلك البحوث في مجال العمل الميداني
ب٤ تحفيز المهارات الأساسية للتفكير من خلال استخدام أجهزه عرض لتحسين أداء الطلبة
ب٥ – القدرة على إدارة المواقف وفهم التطبيق وإجراء اللازم

طرائق التعليم والتعلم

- التعلم التعاوني
- الحلقات التعليمية ((السيمنار))
- عملية العصف الذهني لخلق حالة من التفكير الجماعي عند الطلبة

طرائق التقييم

الأسئلة المباشرة ، الامتحانات اليومية ، المشاركة والحضور الفعلي ، النقاش والتطبيقات حول موضوع التشريعات الاجتماعية ، الامتحانات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور
ج٢-القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة
ج٣-الاختيار الأمثل من بين الحلول أو الخيارات المتاحة

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات و استخدام السبورة للتوضيح ووسائل التوضيح المتاحة مع الأمثلة
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم نحو المشاركة الفعلية والنقاشات والنشاطات الإضافية والامتحانات الفصلية والحضور الفعلي .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-التوصل إلى كيفية وتحليل وإيجاد العلاقات بين المتغيرات الاجتماعية د٢- توظيف الأساليب العلمية مع المتغيرات الاجتماعية د٣- كيفية تحليل وتفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية د٤- وصف المهارات للعلاقات الشخصية مع الآخرين وتنمية مهارة التوافق بين الطلبة من خلال التعامل كمجموعة لانجاز متطلبات المنهاج د٥- استخدام استراتيجيات وتقنيات التعليم لتطوير المهارات والقدرات كالمحاضرات والنقاش المفتوح والتطبيقات العملية ، عرض أسئلة لإثارة التفكير وغيرها .
طرائق التعليم والتعلم
- التعلم التعاوني - الحلقات التعليمية ((السيمنار)) - عملية العصف الذهني لخلق حالة من التفكير الجماعي عند الطلبة

طرائق التقييم
- النقاش في المحاضرات - النشاطات الإضافية - الاختبارات العلمية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالث	تشريعات اجتماعية	تشريعات اجتماعية	درجة البكالوريوس تتطلب (٩٦) ساعة	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
–المتابعة اثناء العمل كمجموعات **الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات** **ملاحظة وتقييم العروض من بقية طلبة المجموعة للطلبة المتقدمين للعرض**
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي **امتحان القبول للقسم** **المقابلة**
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل كلية الآداب – جامعة بغداد – قسم الاجتماع **دليل الطالب**

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
				x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الآداب للعلوم الإنسانية
٢. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	تشريعات اجتماعية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-1-15
٨. أهداف المقرر	
١- التعرف الى موضوع التشريعات الاجتماعية كواحد من الفروع الخاصة بعلم الاجتماع	
–الوقوف على اهم اهداف مادة التشريعات الاجتماعية	
–الكشف عن اهم المشاكل التي من الممكن ان يعالجها موضوع التشريعات الاجتماعية	
–الوقوف عند اهم النظريات التي تتناول موضوع التشريعات الاجتماعية وسبل الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية والعملية	
–التعرف على التحولات التي تركتها عملية الاتصال الحضاري والثقافي مع العالم واهم الانعكاسات الايجابية والسلبية التي من الممكن ان تتركها على المجتمع .	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-دور المادة في رفع الكفاءة العلمية والتعليمية للطلبة أ٢-الوقوف على دور التشريعات الاجتماعية في معالجة الظواهر الاجتماعية أ٣- خلق فرص التعلم عن طريق التفكير من خلال العصف الذهني أ٤-الإلمام بمهارات المتابعة الخاصة بعملية البحث العلمي من خلال البحوث العلمية أ٥- - الوقوف على اهم الموضوعات ذات الصلة بمادة التشريعات الاجتماعية أ٦- التركيز على اساليب التعلم الفردي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –المناقشة والتفاعل المنظم ب٢ – التعلم التعاوني ب٣ – الإلقاء ومشاركة الطلبة ب٤ تحفيز المهارات الأساسية للتفكير من خلال استخدام اجهزه عرض لتحسين اداء الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
- التعلم التعاوني - الحلقات التعليمية ((السيمنار)) - عملية العصف الذهني لخلق حالة من التفكير الجماعي عند الطلبة
طرائق التقييم
التكليفات والتطبيقات قي نهاية كل مرحلة النقاشات مع الطلبة الاختبار الورقي وإجراء الكوزات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور ج٢-القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة ج٣-الاختيار الأمثل من بين الحلول أو الخيارات المتاحة

طرائق التعليم والتعلم
استخدام السبورة للتوضيح المحاضرات والوسائل المتاحة
طرائق التقييم
- النقاش في المحاضرات النشاطات الإضافية - الاختبارات العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية د٢-تنمية مهارة الاتصال من خلال التعامل كمجموعات لإنتاج المقرر

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١-٣	مقدمة في التشريعات الاجتماعية	مقدمة في التشريعات الاجتماعية	المناقشة	شفوي
٢	١-٣	مفاهيم بعض التشريعات الاجتماعية	مفاهيم بعض التشريعات الاجتماعية	المناقشة	شفوي
٣	١-٣	اهمية التشريعات الاجتماعية في المجتمع	اهمية التشريعات الاجتماعية في المجتمع	المناقشة	شفوي
٤	١-٣	العلاقة بين كل من العرف الاجتماعي والقانون والدستور	العلاقة بين كل من العرف الاجتماعي والقانون والدستور	المناقشة	شفوي
٥	١-٣	قانون جنوح الاحداث العراقي	قانون جنوح الاحداث العراقي	المناقشة	شفوي
6	١-٣	تشريعات الرعاية الاجتماعية ورعاية الاحداث في العراق	تشريعات الرعاية الاجتماعية وررعاية الاحداث في العراق	المناقشة	شفوي
٧	١-٣	قانون رعاية الاحداث في العراق	قانون رعاية الاحداث في العراق	المناقشة	شفوي

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**تشريعات اجتماعية**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**تشريعات اجتماعية – الدكتور – عبد السلام سبع خماس**
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	**علم الاجتماع انتوني غدنز**
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	**يكلف الطالب بها للافاده و الإطلاع**

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
تعمل الخطة على توضيح اهمية مادة التشريعات الاجتماعية كمادة في علم الاجتماع يمكن الافادة منها في تحليل الكثير من المشكلات والتوصل الى حلول لها داخل التنظيم الاجتماعي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب – جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	الآداب
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التغير الاجتماعي
٤. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	2021-1-15
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- التعرف الى موضوع التغير الأجتماعي كواحد من الفروع الخاصة بعلم الاجتماع	
–الوقوف على اهم اهداف مادة التغير الاجتماعي	
–الكشف عن اهم المشاكل التي من الممكن ان يعالجها موضوع التغير الاجتماعي	
–الوقوف عند اهم النظريات التي تتناول موضوع التغير الاجتماعي وسبل الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية والعملية	
–استعراض بعض المشكلات المستحدثة للأسرة وكيفية علاجها او الخلاص منها	
–التعرف على التحولات التي تركتها عملية الاتصال الحضاري والثقافي مع العالم واهم الانعكاسات الايجابية والسلبية التي من الممكن ان يتركها التغير الاجتماعي على المجتمع بشكل .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-التعرف على أهم مبادئ التغير الاجتماعي وجعل الطلبة مدركين للإطار العام للمادة
أ٢- التعرف على المشكلات الاجتماعية في ميدان التغير الاجتماعي
أ٣-القدرة على تشخيص تلك المشكلات
أ٤- وضع واقتراح الحلول اللازمة لتلك المشكلات
أ٥- ربط المتغيرات واكتشاف العلاقات بينها
أ٦- التعرف على الخطوات والطريقة في إجراء البحوث الاجتماعية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب١ –القدرة على توظيف التغير الاجتماعي في حل المشكلات
ب٢ – تعليم الإدارة العلمية الناجحة
ب٣ – تحليل المتغيرات الاجتماعية وربط العلاقات بين تلك المتغيرات للتوصل إلى نتائج تفيد تلك البحوث في مجال العمل الميداني
ب٤ تحفيز المهارات الأساسية للتفكير من خلال استخدام أجهزه عرض لتحسين أداء الطلبة
ب٥ – القدرة على إدارة المواقف وفهم التطبيق وإجراء اللازم

طرائق التعليم والتعلم

- التعلم التعاوني
- الحلقات التعليمية ((السيمنار))
- عملية العصف الذهني لخلق حالة من التفكير الجماعي عند الطلبة

طرائق التقييم

الأسئلة المباشرة ، الامتحانات اليومية ، المشاركة والحضور الفعلي ، النقاش والتطبيقات حول موضوع التغير الاجتماعي ، الامتحانات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور
ج٢-القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة
ج٣-الاختيار الأمثل من بين الحلول أو الخيارات المتاحة

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات و استخدام السبورة للتوضيح ووسائل التوضيح المتاحة مع الأمثلة
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم نحو المشاركة الفعلية والنقاشات والنشاطات الإضافية والامتحانات الفصلية والحضور الفعلي .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-التوصل إلى كيفية وتحليل وإيجاد العلاقات بين المتغيرات الاجتماعية د٢- توظيف الأساليب العلمية مع المتغيرات الاجتماعية د٣- كيفية تحليل وتفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية د٤- وصف المهارات للعلاقات الشخصية مع الآخرين وتنمية مهارة التوافق بين الطلبة من خلال التعامل كمجموعة لانجاز متطلبات المنهاج د٥- استخدام استراتيجيات وتقنيات التعليم لتطوير المهارات والقدرات كالمحاضرات والنقاش المفتوح والتطبيقات العملية ، عرض أسئلة لإثارة التفكير وغيرها .
طرائق التعليم والتعلم
- التعلم التعاوني - الحلقات التعليمية ((السيمنار)) - عملية العصف الذهني لخلق حالة من التفكير الجماعي عند الطلبة

طرائق التقييم
- النقاش في المحاضرات - النشاطات الإضافية - الاختبارات العلمية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالث	التغير الاجتماعي	التغير الاجتماعي	درجة البكالوريوس تتطلب (٩٦) ساعة	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
–المتابعة اثناء العمل كمجموعات **الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات** **ملاحظة وتقييم العروض من بقية طلبة المجموعة للطلبة المتقدمين للعرض**
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي **امتحان القبول للقسم** **المقابلة**
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل كلية الآداب – جامعة بغداد – قسم الاجتماع **دليل الطالب**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
				x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الآداب للعلوم الإنسانية
٢. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	التغير الاجتماعي
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-1-15
٨. أهداف المقرر	
١- التعرف الى موضوع التغير الاجتماعي كواحد من الفروع الخاصة بعلم الاجتماع	
–الوقوف على اهم اهداف مادة التغير الاجتماعي	
–الكشف عن اهم المشاكل التي من الممكن ان يعالجها موضوع التغير الاجتماعي	
–الوقوف عند اهم النظريات التي تتناول موضوع التغير الاجتماعي وسبل الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية والعملية	
–استعراض بعض المشكلات المستحدثة في التغير وكيفية علاجها او الخلاص منها	
–التعرف على التحولات التي تركتها عملية الاتصال الحضاري والثقافي مع العالم واهم الانعكاسات الايجابية والسلبية التي من الممكن ان يتركها التغير على المجتمع بشكل عام .	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-دور المادة في رفع الكفاءة العلمية والتعليمية للطلبة أ٢-الوقوف على دور علم الاجتماع العائلة في معالجة الظواهر الاجتماعية أ٣- خلق فرص التعلم عن طريق التفكير من خلال العصف الذهني أ٤-الإلمام بمهارات المتابعة الخاصة بعملية البحث العلمي من خلال البحوث العلمية أ٥- - الوقوف على اهم الموضوعات ذات الصلة بعلم اجتماع العائلة أ٦- التركيز على اساليب التعلم الفردي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –المناقشة والتفاعل المنظم ب٢ – التعلم التعاوني ب٣ – الإلقاء ومشاركة الطلبة ب٤ تحفيز المهارات الأساسية للتفكير من خلال استخدام اجهزه عرض لتحسين اداء الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
- التعلم التعاوني - الحلقات التعليمية ((السيمنار)) - عملية العصف الذهني لخلق حالة من التفكير الجماعي عند الطلبة
طرائق التقييم
التكليفات والتطبيقات قي نهاية كل مرحلة النقاشات مع الطلبة الاختبار الورقي وإجراء الكوزات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور ج٢-القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة ج٣-الاختيار الأمثل من بين الحلول أو الخيارات المتاحة

طرائق التعليم والتعلم
استخدام السبورة للتوضيح المحاضرات والوسائل المتاحة
طرائق التقييم
- النقاش في المحاضرات النشاطات الإضافية - الاختبارات العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية د٢-تنمية مهارة الاتصال من خلال التعامل كمجموعات لإنتاج المقرر

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١-٣	مقدمة في التغير الاجتماعي	مقدمة في في التغير الاجتماعي	المناقشة	شفوي
٢	١-٣	مفاهيم التغير	مفاهيم التغير	المناقشة	شفوي
٣	١-٣	وظائف التغيرالاجتماعي	وظائف التغير الاجتماعي	المناقشة	شفوي
٤	١-٣	نظريات التغير	نظريات التغير	المناقشة	شفوي
٥	١-٣	انواع التغير	انواع التغير	المناقشة	شفوي
6	١-٣	ايجابيات وسلبيات التغير	ايجابيات وسلبيات التغير	المناقشة	شفوي
٧	١-٣	آثار التغير السريع	آثار التغير السريع	المناقشة	شفوي

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**التغير الاجتماعي**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**التغير الاجتماعي – د. فراس يوسف**
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	**علم الاجتماع التغيير – انتوني غدنز**
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	**يكلف الطالب بها للافاده و الإطلاع**

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
تعمل الخطة على توضيح اهمية علم اجتماع العائلة كمادة في علم الاجتماع يمكن الافادة منها في تحليل الكثير من المشكلات والتوصل الى حلول لها داخل التنظيم الاجتماعي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	**جامعة بغداد – كلية الاداب**
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تنمية مجتمع محلي
٤. اسم الشهادة النهائية	المرحلة الثالثة – فرع الانثروبولوجيا
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي - صف الكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	**٢٠٢١/٤/١١**
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
▪ يهدف المقرر الى التعريف بالتنمية المحلية من حيث المفهوم و المصطلح و تاريخ نشوء هذا النوع من التنمية ، و التطورات التي طرات عليها . كذلك عرض المعارف النظرية الخاصة بأساليب التدخل في مجالات تنمية وتنظيم المجتمعات المحلية المختلفة. تعزيز قدرة الطالب على فهم العلاقة بين التنمية بشكل عام و انواعها و القدرة على النهوض بطاقة الطالب في تصور مشروع تنموي على مستوى مجتمع محلي .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تعريف الطالب بالبدايات الفكرية و النتاجات المعرفية للإنسان في مجال التنمية بشكل عام . أ٢- تعريف الطالب على مساحة التحليل الفكري الاجتماعي و ربطه بعلم الاجتماع و الانثروبولوجيا . أ٣- توجيه الطالب نحو البحوث الفكرية و التحليلية و الميدانية بغرض تطبيق ما قرأ على الواقع وفق الامكانات المحدودة .من خلال رفع التقارير الخاصة بمنطقة سكنى كل طالب كعصف ذهني لهم . أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تنشيط الطاقة التفاعلية للطالب بالعصف الذهني . ب ٢ - تكليف الطالب بتقرير عن احد محاور المادة و مناقشتها . ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الاعتيادية . المحاضرات الصوتية . المحاضرات الفديوية .
طرائق التقييم
المشاركات داخل الصف الالكتروني . التحضير الفاعل للطلبة . الالتزام بأنجاز الواجبات و اخصها التقرير البسيط الاختبارات القصيرة . الامتحان النهائي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تعويد الطلبة على احترام مواعيد المحاضرات . ج٢- توجيه الطلبة بالألتزام و احترام مسؤولية التكليف . ج٣- ان كل ما يدور من محاور المادة هي للفائدة منها في بقية المواد المستقبلية . ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
المنهاج المقرر بالوزارة المصادر الحديثة التقارير التي يكلف بها الطلبة الانترنت طريقة تحضير الواجبات
طرائق التقييم
الالتزام بمواعيد المحاضرات الالتزام بالواجبات الاختبارات القصيرة التفاعل و النشاط داخل المحاضرة .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- الاستعانة ببرامج الانترنت للتواصل مع الطلبة مثل (meet – zoom) . د٢- الإفادة من ورش التدريب في تطبيق بعض الخطوات العملية الممكنة مع المادة الفكرية. د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب الالكترونية الانترنت

المشاركات في طرح الآراء و التعاون البحثي بين الطلبة .
طرائق التقييم
الاختبارات القصيرة الالتزام بتحضير الواجب الامتحان
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		تنمية مجتمع محلي	٤٥	/

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
- **الاهتمام بالتحديثات الفكرية للمؤلفين الغرب و العرب .** - **ادخال طرائق تعليم مدمج على برنامج (kahoot) من اجل ادخال التنويع بالاسئلة بطريقة ممتعة مع العلمية للطالب.**

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب و مصادر حديثة **الانترنت**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثالثة		تنمية مجتمع محلي	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	تنمية مجتمع محلي
٤. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٤/١١
٨. أهداف المقرر	
التعريف بمفهوم التنمية و علاقته بمفهوم تنمية المجتمع المحلي ، و العلاقة بين النمو و التنمية ، مقومات المجتمع بشكل عام و المجتمع المحلي بشكل خاص ، بعض المشكلات التي تواجه المجتمع المحلي ، قياس احتياجات المجتمع المحلي على الصعيد الوطني و المجتمعي ، آليات التخطيط في المجتمع المحلي ، دور المنظمات الرسمية و غير الرسمية في تنمية المجتمع المحلي .	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د٢- د٣- د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٦	القراءة و الحفظ	مدخل مفاهيمي لمحاور المادة	كتاب مصدر + انترنت	تحضير الواجب
٣-٥	٩	مناقشة و عصف ذهني	التنمية و النمو ، مدخل تاريخي – سوسيولجي لبعض الباحثين و المفكرين	كتاب + انترنت	تقرير صغير + اختبار قصير
٦- ٨	٩	اختبارات + تحضير	انواع التنمية و علاقتها بالتخطيط على مستوى المجتمع المحلي	كتاب و انترنت	اختبارات
٩- ١١	٩	حفظ و مناقشة	دور الباحث الاجتماعي و الانثروبولوجي في التنمية المحلية	كتاب و انترنت	تحضير و مناقشة
١٢- ١٤	٩	تحضير و مناقشة	بعض تجارب الدول الناجحة على مستوى التنمية المحلية	كتاب	اختبار قصير
١٥	٣	عصف ذهني	مناقشة المحاور بطريقة الترابط العلمي	كتابة تقرير	مناقشة التقارير و تلخيصات

١٢.البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تنمية المجتمعات المحلية من منظور الخدمة الاجتماعية – مُحَمَّد عبد الفتاح مُحَمَّد ٢٠٠٨

٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	الاتجاهات الحديثة في التنمية الشاملة معالجة محلية و دولية و عالمية لقضايا التنمية – ٢٠١٣ .د. ماهر ابو المعاطي .
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	كل ما يخص المحاور عبر مواقع الانترنت الخاصة بالمكتبات و البحوث .

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
دراسة واقع التخطيط و التنمية في المجتمع العراقي . عمل مشروع من مجموعات طلابية صغيرة في استقراء التنمية المحلية العراقية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. رسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٨/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. رسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اسس الخدمة الاجتماعية الكورس الاول مدخل الى الخدمة الاجتماعية الكورس الثاني
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	-------
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	------
٨. تاريخ إعداد الوصف	11ايلول 2020
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطلبة باهمية الخدمة الاجتماعية كاسس وكمدخل وكيفية ممارسة الاخصائي الاجتماعي لعملة في	
المؤسسات التي يعمل فيها لحل المشكلات التي تواجة المبحوثين بطرق الخدمة الاجتماعية خدمة فرد وخدمة	
الجماعة وتنظيم المجتمع وحل المشكلات ووضع العلاج لهامع تطور وتغيير المشكلات .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الاهداف المعرفية أ1- معرفة النشاطات العلمية التي ساهمت في نشاة وتطور الخدمة الاجتماعية أ2- معرفة المبادى والاسس التي تستند عليها الخدمة الاجتماعية أ3- الاسباب والمبررات التي دعت لوجود الخدمة الاجتماعية أ4- أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تعليم الطلبة كيفية تطبيق الافكار وطرق علاج المشكلات الاجتماعية التي تواجه كل الفئات ب 2 - الموجودة في المجتمع باختلاف الجنس و الفئات العمرية ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام المناقشة الحوار العلمي المعتمد على تبادل الافكار عبر منصات التواصل الاجتماعي ٢- المطالبة بعمل بيبرات بمواضيع تخص المادة الخاصة بهم
طرائق التقييم
١- الاختبارات ٢- انجاز التقارير والبحوث العلمية الخاصة بموضوع المادة الدراسية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- التعريف بقيم ومعايير العملية التعليمية السليمة ج2-التعريف بالاخلاق التي يجب ان يتصف بها الاخصائي الاجتماعي ج3-التعريف باهمية عمل الاخصائي الاجتماعي وكيفية التعامل مع المشكلات المتغيرة والمتطورة مع تغير المجتمع ج4-
طرائق التعليم والتعلم
1-طرح افكار بشان المادة ومناقشتها 2-ربط المواضيع كمواد دراسية بمواقف تعليمية جديدة ٣- تعلم التفكير والقراءة النقدية البناءة

طرائق التقييم
١- امتحانات واختبارات ٢- اعطاء درجة للطلبة الذين يناقشون ويشاركون في النقاش ٣- اعطاء درجات للطلبة الذين يؤدون الواجبات البيتية ٤- اعطاء درجات لما يقدمه الطالب من بحوث خاصة وبيبرات بموضوع الدراسة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تنمية قدرات الطلبة حول تحليل المحتوى التعليمي د2- ملاحظة المشكلات وجمع المعلومات الخاصة عن المشكلة د3- تصنيف المعلومات بشكل يسهم في ترتيب الافكار لدى الطلبة د4- تحليل المعلومات
طرائق التعليم والتعلم
١- اسلوب التعلم والتعليم ٢- الواجبات الاضافية
طرائق التقييم
١- النقاش في المحاظرات ٢- الاختبارات العلمية
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاول اجتماع		المدخل الى الخدمة الاجتماعية الكورس الثاني	90 ساعة	
الاول خدمة اجتماعية				
الاول الانثروبولوجية		ا		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
1-متابعة الطلبة اثناء المحاضرات كمجموعات 2-تقييم المناقشات المقدمة من قبل الطلبة 3-الالتزام بالفترة المحددة عند تقديم الواجبات من قبل الطلبة
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل كلية الاداب جامعة بغداد دليل الطالب

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
ول		المدخل الى الخدمة الاجتماعية	اساسي	×	×			×				×	×	×		×	×	×	×

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب \ جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	المدخل الى الخدمة الاجتماعية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	كورسات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	17 نيسان 2021
٨. أ هداف المقرر تهدف مادة اسس الخدمة الاجتماعية ومادة المدخل الى الخدمة الاجتماعيةالى الالمام بفلسفة ومبادى ومراحل تطور المهنة والعوامل والاسس والاهمية التي ادت الى ظهور الخدمة الاجتماعية	

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- معرفة الاسباب التي ساهمت في نشاة الخدمة الاجتماعية أ2- تعلم الطلبة كيفية التعامل مع الفرد والجماعة والمجتمع أ3- تعلم الطلبة طرق حل المشكلات المتغيرة والقيم الجديدة نتيجة التغير والتطور والتكنلوجية أ4- تخريج اخصائيين اجتماعيين يعملون في موسسات الدولة أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تعلم الطلبة المادة النظرية الخاصة بالخدمة الاجتماعية ب2 - تعليم الطلبة كيفية تطبيق ما اخذه وما درسه في معالجة المشكلات ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1-المناقشة الحوار العلمي المعتمد على تبادل الافكار عبر منصات التواصل الاجتماعي 2-المطالبة بعمل بيبرات بمواضيع المادة المطروحة ٣- مناقشة المشكلات المستجدة نتيجة التغير
طرائق التقييم
١- الاختبارات 2-النقاش عند عرض المحاضرة 3-امتحانات دورية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الامور ج2- القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة ج3- تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات ج4-
طرائق التعليم والتعلم
1-طرح افكار بشان المادة الدراسية ومناقشتها 2-ربط موضوع الدراسة بمواقف تعليمية جديدة 3-تعلم التفكير والقراءة النقدية البناءة

طرائق التقييم
1-امتحانات ٢- اعطاء درجات للطلبة الذن يشاركون في النقاش ٣- اعطاء درجات للطلبة الذين يؤدون الواجبات البيتية ٤- اعطاء درجات لما يقدمه الطالب من بحوث خاصة تخص المادة الدراسية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ملاحظة المعلومات والموضوعات د2- تصنيف المعلومات بشكل يسهم في ترتيب الافكار لدى الطلبة د3- تحليل المعلومات د4-

- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 2	9	حفظ وفهم الموضوع	العوامل والمراحل لمهنة الخدمة الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفهية وتحريرية
3 - 5	18	فهم الموضوع	خصائص وفلسفة وتحديات الخدمة الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفهية وتحريرية
6 - 9	27	الفهم والتحليل	طرق الخدمة اجتماعية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفهية وتحريرية
10 - 11	9	فهم	مكونات الطبيعة الاصلية والبئة الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفهية وتحريرية
12 - 15	27	تحليل	الجماعة المنظمة وتنظيم المجتمع	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفهية وتحريرية

12. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الى الخدمة الاجتماعية \ ست بهيجة احمد شهاب

أ - الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...	مناهج الخدمة الاجتماعية في خدمة الجماعة | ا.د. صبيح شهاب اتجاهات معاصرة لممارسة تنظيم المجتمع في اجهزة ومنظمات الرعاية الاجتماعية ا.د. منال طلعت محمود
ب – المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...	كتب وتقارير وبحوث علمية من الانترنت

13 . خطة تطوير المقرر الدراسي
مطالبة الطلبة بعمل مشترك فيما بينهم لدراسة اهم المشكلات التي يعاني فيها الطلبة وكيفية حلها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٤/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	الأنثروبولوجيا الاجتماعية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب/علم الاجتماع/ الأنثروبولوجيا
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورس/ الكورس الأول
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	إلزامي – على الصف الالكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٥-١-٢٠٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن أسس ومبادئ ونظريات وقوانين علم الأنثروبولوجيا الاجتماعية، ومدى أهميته في بحوثهم الأنثروبولوجية . - القدرة على وصف وترجمة المعلومات العلمية إلى بحوث أنثروبولوجية وتعليم الطلبة على كيفية التعامل مع تطبيق المادة العلمية وكيفية وصفها. - تعليم الطالب عن كيفية الاستفادة من الميدان وكيفية التعامل مع الثقافات وكيفية الحصول على البيانات النوعية في البحوث وخاصة في عمليات الوصف والتحليل وإيجاد الفروق والخروج بنتائج علمية. - تمكين الطلبة من توظيف تلك المعلومات لفهم وتطبيق الثقافات، وما فيها من مشاكل أنثروبولوجية وتحديد وتشخيص مشكلاتها.	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

أ١- التعريف على أهم مبادئ علم الأنثروبولوجيا الاجتماعية وجعل الطلبة مدركين للإطار العام للمادة.
أ٢- التعرف على المشكلات الاجتماعية (الأنثروبولوجية) في ميدان الأنثروبولوجيا الاجتماعية.
أ٣- التعرف على أهم الخطوات والطرق العلمية في الدراسات الانثروبولوجية من اجل القدرة على تشخيص المشكلات.
أ٤- وضع واقتراح الحلول اللازمة لتلك المشكلات باستخدام الحلول البحثية (الدراسات الميدانية).
أ٥- كيفية دمج المتغيرات وربطها مع بعضها لبعض لأجل الوصول إلى العلاقات واكتشاف العلاقات الدلالية فيما بينها.
أ٦- أعداد الطلبة وتهيئتهم للقيام بالدراسات الانثروبولوجية التحليلية لتطوير قدراتهم وبالتالي تطوير بحوثهم.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - القدرة على توظيف المناهج الأنثروبولوجية في مجال الدراسات الاجتماعية في الميدان وكيفية مساهمة الميدان في الخروج بنتائج علمية واقعية في حل المشكلات .
ب ٢ – تعليم الطلبة صياغة العناوين وأعداد البحوث في مجال الأنثروبولوجيا الاجتماعية.
ب ٣ – تعليم الإدارة العلمية الناجحة للبحوث العلمية واستثمار الوقت والجهد .
ب٤- تعليم الباحث كيفية ربط موضوع دراسته بالمتغيرات الموجودة في ميدان الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

١. الكتب والمصادر المكتبية والالكترونية .
٢. النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار
٣. استخدام وسائل الإيضاح التقليدية والتقنية الحديثة
٤. تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.

طرائق التقييم

١. الحضور الفاعل داخل الصف
٢. الاختبارات القصيرة والسريعة
٣. المشاركات اليومية
٤. أعداد التقارير العلمية
٥. إضافات الطالب حول المادة
٦. الامتحانات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات واقع المجتمع .
ج٢- القدرة على التعامل مع تأثيرات الميدان في المجتمع.
ج٣- صقل موهبة الطالب من اجل القدرة على توظيف المعلومات النظرية في التفسير العلمي المنطقي.
ج٤- تمكين الطالب من اجل تشخيص الحل الأفضل من بين الحلول المتاحة.
ج٥- أن دور الباحث الأنثروبولوجي في التطرق إلى موضوعات الأنثروبولوجيا الاجتماعية مهم جداً للرقي بالمجتمعات

طرائق التعليم والتعلم
١. خلق روح المنافسة والتعاون داخل المحاضرات . ٢. الكتب المنهجية والعلمية. ٣. الاطلاع على التجارب العالمية من خلال الانترنت . ٤. الكتابة عن بعض الحالات المتميزة و مناقشتها مع الطلبة وفق المحاور .
طرائق التقييم
١. الحضور الفاعل داخل الصف ٢.الاختبارات القصيرة والسريعة ٣.المشاركات اليومية ٤.أعداد التقارير العلمية ٥. إضافات الطالب ٦.الامتحانات الفصلية

د -المهارات العامة والتأويلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- أعداد طلبة من المتفوقين والمهتمين في مجال الأنثرو الاجتماعية كباحثين أنثربولوجيون د٢- الحرص على أهمية الوقت في تحقيق الحل في الحالات الموجودة كتجربة ميدانية . د٣- التعلم على نقد المشاكل بطريقة موضوعية .
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والتجارب العالمي من الانترنت والمواقع الالكترونية ذات الصلة والعلاقة بالموضوع المدروس .
طرائق التقييم
العصف الذهني الاختبارات الامتحان

١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	**رمز المقرر أو المساق**	**اسم المقرر أو المساق**	**الساعات المعتمدة**	
			نظري	**عملي**
الثانية أنثروبولوجيا/ صباحي		الأنثروبولوجيا الاجتماعية	(٢) ساعة أسبوعيا لفرع الأنثروبولوجيا	محاولة عمل زيارات ميدانية إلى بعض المناطق التي أجريت فيها دراسات ميدانية عن الانثرو الاجتماعية

٢. التخطيط للتطور الشخصي
- المتابعة أثناء العمل وتقسيم كمجموعات. - تقييم العروض المقدمة من قبل الطلبة وملاحظتهم باستمرار. - الالتزام بالمدة المحددة عند تقديم الواجبات من اجل تدريب الطالب على أهمية الوقت وسرعة الانجاز مع التأكيد على الدقة في الموضوع. - تدريب الطلبة على استخدام البرامج الالكترونية مثل (kahoot) فضلاً عن الصف الالكتروني (class room) كأنواع من التعلم المدمج لغرض الاطلاع والتعلم والاستفادة من التجارب العالمية في الجوانب النظرية والميدانية .

٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
اجتياز المرحلة الإعدادية (العلمي-الأدبي) بنجاح والقبول في الجامعة والكلية والمعهد بحسب نظام القبول المركزي، وكذلك المقابلة . **مركزي**
٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. الكتب وفق المنهج الوزاري . **٢. المكتبة الجامعية(مكتبة القسم / الكلية)** **٣. كتب ومصادر من الانترنت .** **٤. المقالات والدراسات والبحوث .**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية						الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
المرحلة الثانية		الأنثروبولوجيا الاجتماعية	أساسي	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	الأنثروبولوجيا الاجتماعية
٤. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي – على الصف الالكتروني
٥. الفصل / السنة	الثانية /كورسات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢١-١-٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الأنثروبولوجيا الاجتماعية بشكل عام ومعرفة أهمية الميدان (الحقل الأنثروبولوجي) ونشأته وتطوره مع تطور الإنسان وما طرأ عليها من إضافات جديدة، ولاسيما الأنثروبولوجية منها بالذات ، فضلا عن التطرق إلى أراء العلماء في الانثرو القرابية ومنهم على سبيل المثل في الأنثروبولوجيا مثل لويس هنري موركان وغيره	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- التعريف بمجال الأنثروبولوجيا القرابية كونها إحدى فروع الأنثروبولوجيا أ٢- جعل الطالب يشعر أن المادة تتعلق بما يمارسه ويتعلمه من معارف تحتاج إلى تطبقها على ارض الواقع(الميدان) للحصول على تحليل وتفسير.. أ٣- ضرورة انخراط الطلبة وتوجههم إلى مجال الأنثروبولوجيا القرابية من اجل معالجة المشكلات التي ترافق مخرجات البحث الانثروبولوجي الميداني وما يطرأ عليها من تغيرات بصورة مستمرة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تقسيم المقرر إلى نصفين نظري و عملي ب٢ - أن يجد الطالب على ارض الواقع كل ما تم أخذه نظريا . ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب المنهجية المحاضرات الانترنت
طرائق التقييم
التحضير الالتزام بالواجبات وإرسالها على التوقيت المحدد للصف الالكتروني الاختبارات القصيرة الامتحان
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعويد الطالب على احترام الوقت ج٢- المبادرة بمساعدة الآخرين من الطلبة ج٣- الالتزام بأداء الواجب ضمن المدة المحددة ج٤- أن مادة الأنثروبولوجيا الاجتماعية مادة مهمة في خدمة المجتمع كونها تعد من أهم الوسائل التي تتيح للباحث بتطبيق المعلومات النظرية لخدمة حياة الإنسان.
طرائق التعليم والتعلم
المصادر المتاحة في المكتبة – الانترنت – المجلات العلمية
طرائق التقييم
التحضير داخل الصف - الاختبارات القصيرة – التقارير – الامتحان -

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مقارنة المتغيرات مع المجتمعات المناظرة والعمل بالممكن. د٢- التدريب على مهارات البرامج الالكترونية ذات العلاقة بالتعليم الالكتروني .

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٣	٢ساعة اسبوعياً	القراءة و الفهم و الحفظ	- تعريف الأنثروبولوجيا الاجتماعية من منظور الأنثروبولوجيا (علم الإنسان) . -أهمية الأنثرو الاجتماعية في حياة الإنسان والمجتمع في مجتمعنا المعاصر	مصادر من الكتب + محاضرات	التحضير الفاعل – أداء الواجب
٤-٦	٢ساعة اسبوعياً	التحضير + العصف الذهني	- موضوعات الأنثروبولوجيا الاجتماعية ؟ - النظريات الخاصة بنشأة الأنثروبولوجيا الاجتماعية. - وظفيه الانثرو الاجتماعية ودورها في الدراسات الانثروبولوجية. –	محاضرات	الحوار والنقاش
٧-٨	٢ساعة اسبوعياً	الفهم و المقارنة بإبداء الآراء	دور الباحث الانثروبولوجي في مجال الأنثروبولوجيا الاجتماعية في تشخيص الأخطاء والمشاكل التي تواجه الدراسات الاجتماعية. - اهم الدراسات الاجتماعية التي قام بها العلماء أمثال موركان وايافنز برتشارد ومالينوفسكي واخرين .	العصف الذهني – التحضير	التفاعل داخل الصف
٩-١١	٢ساعة اسبوعياً		- دراسات عربية ميدانية في الأنثروبولوجيا	التحضير – والمناقشة	التفاعل داخل الصف – الاختبارات

			الاجتماعية. كف يدرس الباحث الانثروبولوجي المجتمع.		القصيرة
١٢ـ ١٣	٢ساعة اسبوعياً	كتابة التقرير الخاص عن اي موضوع من محاور المادة التي تعلمها خلال السنة الدراسية	ممارسة الأنثروبولوجيا الاجتماعية في الميدان . أهم الأدوات والوسائل التي يستخدمها الباحث الانثروبولوجي في الميدان، الملاحظة والملاحظة بالمشاركة، والمخبرون، والسجلات والوثائق والمقابلات الميدانية	المناقشة والتحليل	الاختبار والملخصات
١٤ـ ١٥	٢ساعة أسبوعيا		زيارات ميدانية إلى مناطق متعددة تم دراستها ميدانياً	المحاضرة والمناقشة	الامتحان

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	١. مقدمة في الأنثروبولوجيا الاجتماعية(محمد الجوهري وآخرون) ٢٠٠٤. ٢. بحوث في الأنثروبولوجيا العربية (مجموعة مؤلفين) ٢٠٠٢.
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	– مجلة عالم المعرفة، قصة الأنثروبولوجيا حسين فهيم ١٩٨٥ – البحوث العلمية الحديثة –الدراسات والرسائل والاطاريح الحديثة ذات العلاقة بالانثروبولوجيا الاجتماعية.
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	- موقع الدكتور محمد سعيد ألغامدي - بعض مواقع الشبكة المعلوماتية.

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي

١. تشجيع الطلبة على صياغة عناوين في مجال الأنثروبولوجيا الاجتماعية ، ولاسيما في الدراسات العليا لدعم المكتبة الأنثروبولوجية .
٢. متابعة أخر البحوث والدراسات في مجال الأنثروبولوجيا الاجتماعية.
٣. القيام في زيارات ميدانية لتطبيق المادة العلمية وجعل الطلبة يقومن بتطبيق المنهج الانثروبولوجي ومشاهدة ما يدور في المجتمع وما هي أهم الفوارق بين الدراسات النظرية والدراسات الاجتماعية داخل المجتمع.
٤. تشجيع الطلبة على رصد المشاكل التي إلى دراسة ميدانية وخصوصا ضمن الرقعة الجغرافية لسكن الطالب من اجل متابعتها في الميدان.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٤/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	الأنثروبولوجيا الحضرية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب/علم الاجتماع/ الأنثروبولوجيا
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات // كورس أول
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	إلزامي – على الصف الالكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٥-١-٢٠٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن أسس ومبادئ ونظريات وقوانين علم الأنثروبولوجيا الحضرية، ومدى أهميته في بحوثهم الأنثروبولوجية . - القدرة على وصف وترجمة المعلومات العلمية إلى بحوث أنثروبولوجية وتعليم الطلبة على كيفية التعامل مع تطبيق المادة العلمية وكيفية وصفها. - تعليم الطالب عن كيفية الاستفادة من الميدان وكيفية التعامل مع الثقافات وكيفية الحصول على البيانات النوعية في البحوث وخاصة في عمليات الوصف والتحليل وإيجاد الفروق والخروج بنتائج علمية. - تمكين الطلبة من توظيف تلك المعلومات لفهم وتطبيق الثقافات، وما فيها من مشاكل أنثروبولوجية وتحديد وتشخيص مشكلاتها.	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

أ١- التعريف على أهم مبادئ علم الأنثروبولوجيا الحضرية وجعل الطلبة مدركين للإطار العام للمادة.
أ٢- التعرف على المشكلات الاجتماعية (الأنثروبولوجية) في ميدان الأنثروبولوجيا الحضرية.
أ٣- التعرف على أهم الخطوات والطرق العلمية في الدراسات الانثروبولوجية من اجل القدرة على تشخيص المشكلات.
أ٤- وضع واقتراح الحلول اللازمة لتلك المشكلات باستخدام (الدراسات الميدانية).
أ٥- كيفية دمج المتغيرات وربطها مع بعضها لبعض لأجل الوصول إلى العلاقات واكتشاف العلاقات الدلالية فيما بينها.
أ٦- أعداد الطلبة وتهيئتهم للقيام بالدراسات الانثروبولوجية الحضرية التحليلية لتطوير قدراتهم وبالتالي تطوير بحوثهم.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - القدرة على توظيف المناهج الأنثروبولوجية في مجال الدراسات الحضرية في الميدان وكيفية مساهمة الميدان في الخروج بنتائج علمية واقعية في حل المشكلات .
ب ٢ – تعليم الطلبة صياغة العناوين وأعداد البحوث في مجال الأنثروبولوجيا الحضرية.
ب ٣ – تعليم الإدارة العلمية الناجحة للبحوث العلمية واستثمار الوقت والجهد .
ب٤- تعليم الباحث كيفية ربط موضوع دراسته بالمتغيرات الموجودة في ميدان الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

١. الكتب والمصادر المكتبية والالكترونية .
٢. النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار
٣. استخدام وسائل الإيضاح التقليدية والتقنية الحديثة
٤. تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.

طرائق التقييم

١. الحضور الفاعل داخل الصف
٢. الاختبارات القصيرة والسريعة
٣. المشاركات اليومية
٤. أعداد التقارير العلمية
٥. إضافات الطالب حول المادة
٦. الامتحانات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات واقع المجتمع .
ج٢- القدرة على التعامل مع تأثيرات الميدان في المجتمع.
ج٣- صقل موهبة الطالب من اجل القدرة على توظيف المعلومات النظرية في التفسير العلمي المنطقي.
ج٤- تمكين الطالب من اجل تشخيص الحل الأفضل من بين الحلول المتاحة.
ج٥- أن دور الباحث الأنثروبولوجي في التطرق إلى موضوعات الأنثروبولوجيا الحضرية مهم جداً للرقي بالمجتمعات

طرائق التعليم والتعلم
١. خلق روح المنافسة والتعاون داخل المحاضرات . ٢. الكتب المنهجية والعلمية. ٣. الاطلاع على التجارب العالمية من خلال الانترنت . ٤. الكتابة عن بعض الحالات المتميزة و مناقشتها مع الطلبة وفق المحاور .
طرائق التقييم
١. الحضور الفاعل داخل الصف ٢.الاختبارات القصيرة والسريعة ٣.المشاركات اليومية ٤.أعداد التقارير العلمية ٥. إضافات الطالب ٦.الامتحانات الفصلية

د -المهارات العامة والتأويلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- أعداد طلبة من المتفوقين والمهتمين في مجال الأنثرو الحضرية كباحثين أنثربولوجيون د٢- الحرص على أهمية الوقت في تحقيق الحل في الحالات الموجودة كتجربة ميدانية . د٣- التعلم على نقد المشاكل بطريقة موضوعية .
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والتجارب العالمي من الانترنت والمواقع الالكترونية ذات الصلة والعلاقة بالموضوع المدروس .
طرائق التقييم
العصف الذهني الاختبارات الامتحان

١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	**رمز المقرر أو المساق**	**اسم المقرر أو المساق**	**الساعات المعتمدة**	
			نظري	**عملي**
الثالث أنثروبولوجيا/ صباحي		الأنثروبولوجيا الحضرية	(٢) ساعة أسبوعيا لفرع الأنثروبولوجيا	محاولة عمل زيارات ميدانية إلى بعض المناطق التي أجريت فيها دراسات ميدانية عن الحضرية والتحضر

٢. التخطيط للتطور الشخصي
ـ المتابعة أثناء العمل وتقسيم كمجموعات. - تقييم العروض المقدمة من قبل الطلبة وملاحظتهم باستمرار. - الالتزام بالمدة المحددة عند تقديم الواجبات من اجل تدريب الطالب على أهمية الوقت وسرعة الانجاز مع التأكيد على الدقة في الموضوع. - تدريب الطلبة على استخدام البرامج الالكترونية مثل (kahoot) فضلاً عن الصف الالكتروني (class room) كأنواع من التعلم المدمج لغرض الاطلاع والتعلم والاستفادة من التجارب العالمية في الجوانب النظرية والميدانية .

٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
اجتياز المرحلة الإعدادية (العلمي-الأدبي) بنجاح والقبول في الجامعة والكلية والمعهد بحسب نظام القبول المركزي، وكذلك المقابلة . **مركزي**
٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. الكتب وفق المنهج الوزاري . **٢. المكتبة الجامعية(مكتبة القسم / الكلية)** **٣. كتب ومصادر من الانترنت .** **٤. المقالات والدراسات والبحوث .**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
المرحلة الثالثة		الأنثروبولوجيا الحضرية	أساسي	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	الأنثروبولوجيا الحضرية
٤. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي – على الصف الالكتروني
٥. الفصل / السنة	الثالثة / كورس أول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢١-١-٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الأنثروبولوجيا الحضرية بشكل عام ومعرفة أهمية الميدان (الحقل الأنثروبولوجي) ونشأته وتطوره مع تطور الإنسان وما طرأ عليها من إضافات جديدة، ولاسيما الأنثروبولوجية منها بالذات ، فضلا عن التطرق إلى أراء العلماء في الانثرو الحضرية ومنهم على سبيل المثل في الأنثروبولوجيا مثل العالم لويس ويرث وغيره	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- التعريف بمجال الأنثروبولوجيا الحضرية كونها إحدى فروع الأنثروبولوجيا أ٢- جعل الطالب يشعر أن المادة تتعلق بما يمارسه ويتعلمه من معارف تحتاج إلى تطبقها على ارض الواقع(الميدان) للحصول على تحليل وتفسير.. أ٣- ضرورة انخراط الطلبة وتوجههم إلى مجال الأنثروبولوجيا الحضرية من اجل معالجة المشكلات التي ترافق مخرجات البحث الانثروبولوجي الميداني وما يطرأ عليها من تغيرات بصورة مستمرة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تقسيم المقرر إلى نصفين نظري و عملي ب٢ - أن يجد الطالب على ارض الواقع كل ما تم أخذه نظريا . ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب المنهجية المحاضرات الانترنت
طرائق التقييم
التحضير الالتزام بالواجبات وإرسالها على التوقيت المحدد للصف الالكتروني الاختبارات القصيرة الامتحان
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعويد الطالب على احترام الوقت ج٢- المبادرة بمساعدة الآخرين من الطلبة ج٣- الالتزام بأداء الواجب ضمن المدة المحددة ج٤- أن مادة الأنثروبولوجيا الحضرية مادة مهمة في خدمة المجتمع كونها تعد من أهم الوسائل التي تتيح للباحث بتطبيق المعلومات النظرية لخدمة حياة الإنسان.
طرائق التعليم والتعلم
المصادر المتاحة في المكتبة – الانترنت – المجلات العلمية
طرائق التقييم
التحضير داخل الصف - الاختبارات القصيرة – التقارير – الامتحان -

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مقارنة المتغيرات مع المجتمعات المناظرة والعمل بالممكن. د٢- التدريب على مهارات البرامج الالكترونية ذات العلاقة بالتعليم الالكتروني .

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٣	٢ساعة اسبوعياً	القراءة و الفهم و الحفظ	- تعريف الأنثروبولوجيا الحضرية من منظور الأنثروبولوجيا (علم الإنسان) . -أهمية الأنثرو الحضرية في حياة الإنسان والمجتمع في مجتمعنا المعاصر	مصادر من الكتب + محاضرات	التحضير الفاعل – أداء الواجب
٤-٦	٢ساعة اسبوعياً	التحضير + العصف الذهني	- موضوعات الأنثروبولوجيا الحضرية؟ - النظريات الخاصة بنشأة الأنثروبولوجيا الحضرية . - وظفيه الانثرو الحضرية ودورها في الدراسات الانثروبولوجية. –	محاضرات	الحوار والنقاش
٧-٨	٢ساعة اسبوعياً	الفهم و المقارنة بإبداء الآراء	دور الباحث الانثروبولوجي في مجال الأنثروبولوجيا الحضرية في تشخيص الأخطاء والمشاكل التي تواجه الدراسات االحضرية . - اهم الدراسات الحضرية التي قام بها العلماء أمثال لويس ويرث واخرين .	العصف الذهني – التحضير	التفاعل داخل الصف
٩-١١	٢ساعة اسبوعياً		- دراسات عربية ميدانية في الأنثروبولوجيا الحضرية . كف يدرس الباحث الانثروبولوجي المجتمع.	التحضير – والمناقشة	التفاعل داخل الصف – الاختبارات القصيرة

١٢ـ ١٣	٢ساعة اسبوعياً	كتابة التقرير الخاص عن اي موضوع من محاور المادة التي تعلمها خلال السنة الدراسية	ممارسة الأنثروبولوجيا الحضرية في الميدان . أهم الأدوات والوسائل التي يستخدمها الباحث الانثروبولوجي في الميدان، الملاحظة والملاحظة بالمشاركة، والمخبرون، والسجلات والوثائق والمقابلات الميدانية	المناقشة والتحليل	الاختبار والملخصات
١٤ـ ١٥	٢ساعة أسبوعيا		زيارات ميدانية إلى مناطق متعددة تم دراستها ميدانياً	المحاضرة والمناقشة	الامتحان

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	١.الأنثروبولوجيا (سياقات التطبيق ومجالاته المتعددة) ٢٠١٥. ٢. مقدمة في الأنثروبولوجيا الاجتماعية(محمد الجوهري وآخرون) ٢٠٠٤. ٣. بحوث في الأنثروبولوجيا العربية (مجموعة مؤلفين) ٢٠٠٢.
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	– مجلة عالم المعرفة، قصة الأنثروبولوجيا حسين فهيم ١٩٨٥ – البحوث العلمية الحديثة –الدراسات والرسائل والاطاريح الحديثة ذات العلاقة بالانثرو الحضرية
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	- موقع الدكتور محمد سعيد ألغامدي - بعض مواقع الشبكة المعلوماتية.

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
١. تشجيع الطلبة على صياغة عناوين في مجال الأنثروبولوجيا الحضرية ولاسيما في الدراسات العليا لدعم المكتبة الأنثروبولوجية .

٢. متابعة أخر البحوث والدراسات في مجال الأنثروبولوجيا الحضرية.
٣. القيام في زيارات ميدانية لتطبيق المادة العلمية وجعل الطلبة يقومن بتطبيق المنهج الانثروبولوجي ومشاهدة ما يدور في المجتمع وما هي أهم الفوارق بين الدراسات النظرية والدراسات الحضرية داخل المجتمع.
٤. تشجيع الطلبة على رصد المشاكل التي إلى دراسة ميدانية وخصوصا ضمن الرقعة الجغرافية لسكن الطالب من اجل متابعتها في الميدان.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٤/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	الأنثروبولوجيا القرابية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب/علم الاجتماع/ الأنثروبولوجيا
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	النظام السنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	إلزامي – على الصف الالكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٥-١-٢٠٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن أسس ومبادئ ونظريات وقوانين علم الأنثروبولوجيا القرابية، ومدى أهميته في بحوثهم الأنثروبولوجية والاجتماعية. - القدرة على وصف وترجمة المعلومات العلمية إلى بحوث أنثروبولوجية وتعليم الطلبة على كيفية التعامل مع تطبيق المادة العلمية وكيفية وصفها. - تعليم الطالب عن كيفية الاستفادة من الميدان وكيفية التعامل مع الثقافات وكيفية الحصول على البيانات النوعية في البحوث وخاصة في عمليات الوصف والتحليل وإيجاد الفروق والخروج بنتائج علمية. - تمكين الطلبة من توظيف تلك المعلومات لفهم وتطبيق الثقافات، وما فيها من مشاكل أنثروبولوجية وتحديد وتشخيص مشكلاتها.	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

أ١- التعريف على أهم مبادئ علم الأنثروبولوجيا القرابية وجعل الطلبة مدركين للإطار العام للمادة.
أ٢- التعرف على المشكلات الاجتماعية (الأنثروبولوجية) في ميدان الأنثروبولوجيا القرابية.
أ٣- التعرف على أهم الخطوات والطرق العلمية في الدراسات الانثروبولوجية من اجل القدرة على تشخيص المشكلات.
أ٤- وضع واقتراح الحلول اللازمة لتلك المشكلات باستخدام (الدراسات الميدانية).
أ٥- كيفية دمج المتغيرات وربطها مع بعضها لبعض لأجل الوصول إلى العلاقات واكتشاف العلاقات الدلالية فيما بينها.
أ٦- أعداد الطلبة وتهيئتهم للقيام بالدراسات الانثروبولوجية القرابية التحليلية لتطوير قدراتهم وبالتالي تطوير بحوثهم.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - القدرة على توظيف المناهج الأنثروبولوجية في مجال الدراسات القرابة في الميدان وكيفية مساهمة الميدان في الخروج بنتائج علمية واقعية في حل المشكلات .
ب ٢ – تعليم الطلبة صياغة العناوين وأعداد البحوث في مجال الأنثروبولوجيا القرابية.
ب ٣ – تعليم الإدارة العلمية الناجحة للبحوث العلمية واستثمار الوقت والجهد .
ب٤- تعليم الباحث كيفية ربط موضوع دراسته بالمتغيرات الموجودة في ميدان الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

١. الكتب والمصادر المكتبية والالكترونية .
٢. النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار
٣. استخدام وسائل الإيضاح التقليدية والتقنية الحديثة
٤. تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.

طرائق التقييم

١. الحضور الفاعل داخل الصف
٢. الاختبارات القصيرة والسريعة
٣. المشاركات اليومية
٤. أعداد التقارير العلمية
٥. إضافات الطالب حول المادة
٦. الامتحانات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات واقع المجتمع .
ج٢- القدرة على التعامل مع تأثيرات الميدان في المجتمع.
ج٣- صقل موهبة الطالب من اجل القدرة على توظيف المعلومات النظرية في التفسير العلمي المنطقي.
ج٤- تمكين الطالب من اجل تشخيص الحل الأفضل من بين الحلول المتاحة.
ج٥- أن دور الباحث الأنثروبولوجي في التطرق إلى موضوعات الأنثروبولوجيا القرابية مهم جداً للرقي بالمجتمعات

طرائق التعليم والتعلم
١. خلق روح المنافسة والتعاون داخل المحاضرات . ٢. الكتب المنهجية والعلمية. ٣. الاطلاع على التجارب العالمية من خلال الانترنت . ٤. الكتابة عن بعض الحالات المتميزة و مناقشتها مع الطلبة وفق المحاور .
طرائق التقييم
١. الحضور الفاعل داخل الصف ٢.الاختبارات القصيرة والسريعة ٣.المشاركات اليومية ٤.أعداد التقارير العلمية ٥. إضافات الطالب ٦.الامتحانات الفصلية

د -المهارات العامة والتأويلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- أعداد طلبة من المتفوقين والمهتمين في مجال الأنثرو القرابية كباحثين أنثربولوجيون د٢- الحرص على أهمية الوقت في تحقيق الحل في الحالات الموجودة كتجربة ميدانية . د٣- التعلم على نقد المشاكل بطريقة موضوعية .
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والتجارب العالمي من الانترنت والمواقع الالكترونية ذات الصلة والعلاقة بالموضوع المدروس .
طرائق التقييم
العصف الذهني الاختبارات الامتحان

١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالث أنثروبولوجيا/ صباحي		الأنثروبولوجيا القرابية	(٢) ساعة أسبوعيا لفرع الأنثروبولوجيا	محاولة عمل زيارات ميدانية إلى بعض المناطق التي أجريت فيها دراسات ميدانية عن القرابة

٢. التخطيط للتطور الشخصي

- المتابعة أثناء العمل وتقسيم كمجموعات.

- تقييم العروض المقدمة من قبل الطلبة وملاحظتهم باستمرار.

- الالتزام بالمدة المحددة عند تقديم الواجبات من اجل تدريب الطالب على أهمية الوقت وسرعة الانجاز مع التأكيد على الدقة في الموضوع.

- تدريب الطلبة على استخدام البرامج الالكترونية مثل (kahoot) فضلاً عن الصف الالكتروني (class room) كأنواع من التعلم المدمج لغرض الاطلاع والتعلم والاستفادة من التجارب العالمية في الجوانب النظرية والميدانية .

٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

اجتياز المرحلة الإعدادية (العلمي-الأدبي) بنجاح والقبول في الجامعة والكلية والمعهد بحسب نظام القبول المركزي، وكذلك المقابلة . **مركزي**
٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. الكتب وفق المنهج الوزاري . **٢. المكتبة الجامعية(مكتبة القسم / الكلية)** **٣. كتب ومصادر من الانترنت .** **٤. المقالات والدراسات والبحوث .**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
المرحلة الثالثة		الأنثروبولوجيا القرابية	أساسي	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	الأنثروبولوجيا القرابية
٤. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي – على الصف الالكتروني
٥. الفصل / السنة	الثالثة / كورسات/ كورس اول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢١-١-٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الأنثروبولوجيا القرابية بشكل عام ومعرفة أهمية الميدان (الحقل الأنثروبولوجي) ونشأته وتطوره مع تطور الإنسان وما طرأ عليها من إضافات جديدة، ولاسيما الأنثروبولوجية منها بالذات ، فضلا عن التطرق إلى أراء العلماء في الانثرو القرابية ومنهم على سبيل المثل مؤسس الميدان في الأنثروبولوجيا العالم كلود ليفي شتراوس.	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- التعريف بمجال الأنثروبولوجيا القرابية كونها إحدى فروع الأنثروبولوجيا أ٢- جعل الطالب يشعر أن المادة تتعلق بما يمارسه ويتعلمه من معارف تحتاج إلى تطبقها على ارض الواقع(الميدان) للحصول على تحليل وتفسير.. أ٣- ضرورة انخراط الطلبة وتوجههم إلى مجال الأنثروبولوجيا القرابية من اجل معالجة المشكلات التي ترافق مخرجات البحث الانثروبولوجي الميداني وما يطرأ عليها من تغيرات بصورة مستمرة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تقسيم المقرر إلى نصفين نظري و عملي ب٢ - أن يجد الطالب على ارض الواقع كل ما تم أخذه نظريا . ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب المنهجية المحاضرات الانترنت
طرائق التقييم
التحضير الالتزام بالواجبات وإرسالها على التوقيت المحدد للصف الالكتروني الاختبارات القصيرة الامتحان
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعويد الطالب على احترام الوقت ج٢- المبادرة بمساعدة الآخرين من الطلبة ج٣- الالتزام بأداء الواجب ضمن المدة المحددة ج٤- أن مادة الأنثروبولوجيا القرابية مادة مهمة في خدمة المجتمع كونها تعد من أهم الوسائل التي تتيح للباحث بتطبيق المعلومات النظرية لخدمة حياة الإنسان.
طرائق التعليم والتعلم
المصادر المتاحة في المكتبة – الانترنت – المجلات العلمية
طرائق التقييم
التحضير داخل الصف - الاختبارات القصيرة – التقارير – الامتحان -

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مقارنة المتغيرات مع المجتمعات المناظرة والعمل بالممكن. د٢- التدريب على مهارات البرامج الالكترونية ذات العلاقة بالتعليم الالكتروني .

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٣	٢ساعة اسبوعياً	القراءة و الفهم و الحفظ	- تعريف الأنثروبولوجيا القرابية من منظور الأنثروبولوجيا (علم الإنسان) . -أهمية الأنثرو القرابية في حياة الإنسان والمجتمع في مجتمعنا المعاصر	مصادر من الكتب + محاضرات	التحضير الفاعل – أداء الواجب
٤-٦	٢ساعة اسبوعياً	التحضير + العصف الذهني	- موضوعات الأنثروبولوجيا القرابية؟ - النظريات الخاصة بنشأة بالحقل الانثروبولوجي. - وظفيه الانثرو القرابية ودورها في الدراسات الانثروبولوجية. –	محاضرات	الحوار والنقاش
٧-٨	٢ساعة اسبوعياً	الفهم و المقارنة بإبداء الآراء	دور الباحث الانثروبولوجي في مجال الأنثروبولوجيا القرابية في تشخيص الأخطاء والمشاكل التي تواجه الدراسات القرابية . - اهم الدراسات القرابية التي قام بها العلماء أمثال هنري موركان ولفي شتراوس ومالينوفسكي، راد كليف براون، ايفا نز برتشارد وغيرهم .	العصف الذهني – التحضير	التفاعل داخل الصف
٩-١١	٢ساعة اسبوعياً		- دراسات عربية ميدانية في الأنثروبولوجيا	التحضير – والمناقشة	التفاعل داخل الصف – الاختبارات

			التطبيقية . كف يدرس الباحث الانثروبولوجي المجتمع.		القصيرة
١٢ـ ١٣	٢ساعة اسبوعياً	كتابة التقرير الخاص عن اي موضوع من محاور المادة التي تعلمها خلال السنة الدراسية	ممارسة الأنثروبولوجيا القرابية في الميدان . أهم الأدوات والوسائل التي يستخدمها الباحث الانثروبولوجي في الميدان، الملاحظة والملاحظة بالمشاركة، والمخبرون، والسجلات والوثائق والمقابلات الميدانية	المناقشة والتحليل	الاختبار والملخصات
١٤ـ ١٥	٢ساعة أسبوعيا		زيارات ميدانية إلى مناطق متعددة تم دراستها ميدانياً	المحاضرة والمناقشة	الامتحان

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	١.الأنثروبولوجيا(سياقات التطبيق ومجالاته المتعددة) ٢٠١٥. ٢.مدخل إلى البحث الميداني في التراث الشعبي(محمود مفلح البكر)٢٠٠٩. ٣. مقدمة في الأنثروبولوجيا الاجتماعية(محمد الجوهري وآخرون) ٢٠٠٤. ٤. بحوث في الأنثروبولوجيا العربية (مجموعة مؤلفين) ٢٠٠٢.
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	– مجلة عالم المعرفة، قصة الأنثروبولوجيا حسين فهيم ١٩٨٥ – البحوث العلمية الحديثة –الدراسات والرسائل والاطاريح الحديثة ذات العلاقة بالانثرو القرابية

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	- موقع الدكتور محمد سعيد ألغامدي - بعض مواقع الشبكة المعلوماتية.

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
١. تشجيع الطلبة على صياغة عناوين في مجال الأنثروبولوجيا القرابية ولاسيما في الدراسات العليا لدعم المكتبة الأنثروبولوجية . ٢. متابعة أخر البحوث والدراسات في مجال الأنثروبولوجيا القرابية. ٣. القيام في زيارات ميدانية لتطبيق المادة العلمية وجعل الطلبة يقومن بتطبيق المنهج الانثروبولوجي ومشاهدة ما يدور في المجتمع وما هي أهم الفوارق بين الدراسات النظرية والدراسات القرابية داخل المجتمع. ٤. تشجيع الطلبة على رصد المشاكل التي إلى دراسة ميدانية وخصوصا ضمن الرقعة الجغرافية لسكن الطالب من اجل متابعتها في الميدان.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٧/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الأنثروبولوجيا اللغوية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب/علم الاجتماع/ الأنثروبولوجيا
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات / كورس ثاني
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي – على الصف الالكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢١-١-٢٠٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن أسس ومبادئ ونظريات وقوانين علم الأنثروبولوجيا اللغوية، ومدى أهميته في بحوثهم الأنثروبولوجية والاجتماعية. - القدرة علو وصف وترجمة المعلومات العلمية إلى بحوث أنثروبولوجية وتعليم الطلبة على كيفية التعامل مع لهجات المجتمع وكيفية وصفها. - تعليم الطالب عن كيفية الاستفادة من الميدان وكيفية التعامل مع الثقافات وكيفية الحصول على البيانات النوعية في البحوث وخاصة في عمليات الوصف والتحليل وإيجاد الفروق والخروج بنتائج علمية. - تمكين الطلبة من توظيف تلك المعلومات لفهم وتطبيق الثقافات وما فيها من مشاكل أنثروبولوجية وتحديد وتشخيص مشكلاتها.	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

أ١- التعريف على أهم مبادئ علم الأنثروبولوجيا اللغوية وجعل الطلبة مدركين للإطار العام للمادة.

أ٢- التعرف على المشكلات الاجتماعية (الأنثروبولوجية) في ميدان الأنثروبولوجيا اللغوية.

أ٣- التعرف على أهم الخطوات والطرق العلمية في الدراسات الانثروبولوجية من اجل القدرة على تشخيص المشكلات.

أ٤- وضع واقتراح الحلول اللازمة لتلك المشكلات باستخدام الحلول البحثية الحقلية (الدراسات الميدانية).

أ٥- كيفية دمج المتغيرات وربطها مع بعضها لبعض لأجل الوصول إلى العلاقات واكتشاف العلاقات الدلالية فيما بينها.

أ٦- أعداد الطلبة وتهيئتهم للقيام بالدراسات الأنثروبولوجية الوصفية والتحليلية لتطوير قدراتهم وبالتالي تطوير بحوثهم.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - القدرة على توظيف المناهج الانثروبولوجية في مجال اللغة وكيفية مساهمة اللغة في حل المشكلات .

ب ٢ – تعليم الطلبة صياغة العناوين وأعداد البحوث في مجال الأنثروبولوجيا اللغوية.

ب ٣ – تعليم الإدارة العلمية الناجحة .

ب٤- تعليم الباحث كيفية ربط موضوع دراسته بالمتغيرات الموجودة في ميدان الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

١. الكتب والمصادر المكتبية والالكترونية .
٢. النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار
٣. استخدام وسائل الإيضاح التقليدية والتقنية الحديثة
٤. تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.

طرائق التقييم

١. الحضور الفاعل داخل الصف
٢. الاختبارات القصيرة والسريعة
٣. المشاركات اليومية
٤. أعداد التقارير العلمية
٥. إضافات الطالب
٦. الامتحانات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات واقع المجتمع .

ج٢- القدرة على التعامل مع تأثيرات اللغة في المجتمع.

ج٣- صقل موهبة الطالب من اجل القدرة على توظيف المعلومات النظرية في التفسير العلمي المنطقي.

ج٤- تمكين الطالب من اجل تشخيص الحل الأفضل من بين الحلول المتاحة.

ج٥- أن دور الباحث الاجتماعي في التطرق الى موضوعات اللغة مهم جداً للرقي بالمجتمعات

طرائق التعليم والتعلم
١. خلق روح المنافسة والتعاون داخل المحاضرات . ٢. الكتب المنهجية والعلمية. ٣. الاطلاع على التجارب العالمية من خلال الانترنت . ٤. الكتابة عن بعض الحالات المتميزة ومناقشتها مع الطلبة وفق المحاور .
طرائق التقييم
١. الحضور الفاعل داخل الصف ٢.الاختبارات القصيرة والسريعة ٣.المشاركات اليومية ٤.أعداد التقارير العلمية ٥. إضافات الطالب ٦.الامتحانات الفصلية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- اعداد طلبة من المتفوقين و المهتمين في مجال اللغة كباحثين أنثربولوجيون د٢- الحرص على أهمية الوقت في تحقيق الحل في الحالات الموجودة كتجربة ميدانية . د٣- التعلم على نقد المشاكل بطريقة موضوعية . د٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والتجارب العالمي من الانترنت والمواقع الالكترونية ذات الصلة والعلاقة بالموضوع المدروس .
طرائق التقييم
العصف الذهني الاختبارات الامتحان

١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابع أنثروبولوجيا/ صباحي		الأنثروبولوجيا اللغوية	(٢) ساعة أسبوعيا لفرع الأنثروبولوجيا	محاولة عمل زيارات ميدانية إلى بعض المناطق ذات اللهجات المتنوعة

٢. التخطيط للتطور الشخصي

- المتابعة أثناء العمل وتقسيم كمجموعات.
- تقييم العروض المقدمة من قبل الطلبة وملاحظتهم باستمرار.
- الالتزام بالمدة المحددة عند تقديم الواجبات من اجل تدريب الطالب على أهمية الوقت وسرعة الانجاز مع التأكيد على الدقة في الموضوع.
- تدريب الطلبة على استخدام البرامج الالكترونية مثل (kahoot) فضلاً عن الصف الالكتروني (class room) كأنواع من التعلم المدمج لغرض الاطلاع والتعلم والاستفادة من التجارب العالمية في الجوانب النظرية والميدانية .

٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
اجتياز المرحلة الإعدادية (العلمي-الأدبي) بنجاح والقبول في الجامعة والكلية والمعهد بحسب نظام القبول المركزي، وكذلك المقابلة . **مركزي**
٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. الكتب وفق المنهج الوزاري . **٢. المكتبة الجامعية(مكتبة القسم / الكلية)** **٣. كتب ومصادر من الانترنت .** **٤. المقالات والبحوث .**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية						الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
المرحلة الرابعة		الأنثروبولوجيا اللغوية	أساسي	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	الانثروبولوجيا اللغوية
٤. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي – على الصف الالكتروني
٥. الفصل / السنة	الرابعة / كورسات// كورس ثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢١-١-٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الأنثروبولوجيا اللغوية بشكل عام و معرفة أهمية اللغة ونشأتها وتطورها مع تطور الإنسان وما طرأ عليها من إضافات لغوية جديدة ولاسيما الأنثروبولوجية منها بالذات .	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- التعريف بمجال الأنثروبولوجيا اللغوية كونها إحدى فروع الأنثروبولوجيا أ٢- جعل الطالب يشعر أن المادة تتعلق بما يمارسه يوميا من ألفاظ وأصوات ذات دلالات تحتاج إلى تحليل وتفسير.. أ٣- ضرورة انخراط الطلبة وتوجههم إلى مجال الأنثروبولوجيا اللغوية من اجل معالجة المشكلات التي ترافق مخرجات اللغة وما يطرأ عليها من تغيرات بصورة مستمرة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تقسيم المقرر إلى نصفين نظري و عملي ب٢ - أن يجد الطالب على ارض الواقع كل ما تم أخذه نظريا . ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب المنهجية المحاضرات الانترنت
طرائق التقييم
التحضير الالتزام بالواجبات وإرسالها على التوقيت المحدد للصف الالكتروني الاختبارات القصيرة الامتحان
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعويد الطالب على احترام الوقت ج٢- المبادرة بمساعدة الآخرين من الطلبة ج٣- الالتزام بأداء الواجب ضمن المدة المحددة ج٤- أن مادة الأنثروبولوجيا اللغوية مادة مهمة لخدمة المجتمع من منظور اللغة كونها أهم وسيلة من وسائل الاتصال في حياة الإنسان.
طرائق التعليم والتعلم

المصادر المتاحة في المكتبة – الانترنت – المجلات العلمية
طرائق التقييم

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٣	٢ساعة اسبوعياً	القراءة و الفهم و الحفظ	- تعريف الأنثروبولوجيا اللغوية من منظور الأنثروبولوجيا (علم الإنسان) . - أهمية اللغة في حياة الإنسان والمجتمع في مجتمعنا المعاصر	مصدر كتاب + محاضرات	التحضير الفاعل – أداء الواجب
٤-٦	٢ساعة أسبوعيا	التحضير + العصف الذهني	س/ كيف نشأة اللغة؟ - النظريات الخاصة بنشأة اللغة. - عوامل الأنصال . - وظفيه الاتصال. –	محاضرات	الحوار والنقاش
٧-٨	٢ساعة أسبوعيا	الفهم و المقارنة بإبداء الآراء	دور الباحث الانثروبولوجي في مجال الأنثروبولوجيا اللغوية في تشخيص المفردات والأخطاء اللغوية - كيفية دراسة اللغة؟ -كيفية أنشاء مجتمع عالمي يتحدث بلغة واحدة.	العصف الذهني – التحضير	التفاعل داخل الصف
٩-١١	٢ساعة اسبوعياً		- اللهجات ودورها في تنوع اللغات. علم اللغة العام. الطرق المناسبة لدراسة اللغة كف يدرس الانثروبولوجي اللغة.	التحضير – والمناقشة	التفاعل داخل الصف – الاختبارات القصيرة
١٢- ١٣	٢ساعة اسبوعياً	كتابة التقرير الخاص عن اي موضوع من محاور المادة التي	ممارسة الأنثروبولوجيا اللغوية في الميدان	المناقشة والتحليل	الاختبار والملخصات

		تعلمها خلال السنة الدراسية	الأنثروبولوجيا اللغوية وتحديداً في مجال اللهجات واهم الفروق بينها من حيث المناطق		
١٤ـ ١٥	٢ساعة اسبوعياً		زيارات ميدانية إلى مناطق متعددة اللهجات	المحاضرة و المناقشة	الامتحان

التحضير داخل الصف - الاختبارات القصيرة – التقارير – الامتحان -

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مقارنة المتغيرات مع المجتمعات المناظرة والعمل بالممكن.

د٢- التدريب على مهارات البرامج الالكترونية ذات العلاقة بالتعليم الالكتروني .

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	١. أنثروبولوجيا العوالم المعاصرة(مارك اوجي)٢٠١٦ ٢.الأنثروبولوجيا اللغوية (مها محمد فوزي معاذ)٢٠٠٩ ٣. مقدمة في الأنثروبولوجيا الاجتماعية(محمد الجوهري وآخرون) بدون سنة. ٤. بحوث في الأنثروبولوجيا العربية (مجموعة مؤلفين) ٢٠٠٢.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	مجلة عالم المعرفة البحوث العلمية الحديثة الدراسات والرسائل والاطاريح الحديثة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	- مجلة دراسات استشراقية /المركز الإسلامي للدراسات الاستشراقية /مجلة فصلية. - موقع الدكتور محمد سعيد ألغامدي

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
١. تشجيع الطلبة على صياغة عناوين في مجال الأنثروبولوجيا اللغوية ولاسيما في الدراسات العليا لدعم المكتبة اللغوية الأنثروبولوجية . ٢. متابعة أخر البحوث والدراسات في مجال الأنثروبولوجيا اللغوية. ٣. القيام في زيارات ميدانية لتطبيق المادة العلمية وجعل الطلبة يشاهدون ما يدور من تعدد اللهجات في المجتمع وما هي أهم الفوارق في استخدامات اللغة داخل المجتمع. ٤. تشجيع الطلبة على رصد المفردات اللغوية المستخدمة في اللغة وخصوصا ضمن الرقعة الجغرافية لسكن الطالب من اجل متابعتها في الميدان.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
اسم رئيس القسم : رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. رسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٨/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. رسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الاجتماع الحضري
٤. اسم الشهادة النهائية	المرحلة الثانية / الاجتماع
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي – على الصف الالكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأهمية علم الاجتماع الحضري والمجتمع الحضري و العلاقات الاجتماعية والاقتصادية في المجتمع الحضري .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- التعريف بمجال الاختصاص الحضري . أ٢- توجيه الطالب على أهمية معرفة الثقافة الحضرية. أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تعليم الطالب ماهوالمجتمع الحضري. ب ٢ – تعليم الطالب على معرفة الثقافة الحضرية. ب ٣-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . التقارير الواقعية . العصف الذهني الاختبارات القصيرة الامتحان
طرائق التقييم
الحضور الفاعل داخل الصف الاختبارات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تعليم الطالب على احترام مشاعر الآخرين و الحيادية في التعامل. ج٢- تعويد الطلبة على احترام الوقت في انجاز المهام . ج٣- ترغيب الطلبة في دراسة كل ما يتعلق بالثقافة الحضرية . ج٤- التعريف بالاخلاق والاداب الانسانية التي تنتقل من الريف الى الحضر او بالعكس.
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الكتب الاطلاع على التجارب العالمية من خلال الانترنت الكتابة عن بعض الحالات المتميزة و مناقشتها مع الطلبة وفق المحاور .
طرائق التقييم
المشاركات الفاعلة الاختبارات القصيرة الامتحان

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- اعداد طلبة من المتفوقين و المهتمين في مجال رعاية الأسرة كباحثين اجتماعيين د٢- الحرص على أهمية الوقت في تحقيق الحل في الحالات الموجودة كتجربة ميدانية . د٣- التعلم على نقد المشاكل بطريقة موضوعية . د٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب و التجارب العالمي من الانترنت و المواقع الالكترونية ذات الاهتمام .
طرائق التقييم
العصف الذهني الاختبارات الامتحان

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٣	٩	القراءة و الفهم و الحفظ	ماهو علم الاجتماع الحضري	مصدر كتاب + محاضرات	التحضير الفاعل – أداء الواجب
٤-٦	٩	التحضير + العصف الذهني	علم الاجتماع الحضري وعلاقته بالعلوم الاخرى	كتابة ملخص عن حالة يختارها الطالب مطبق عليها ما تعلمه	الاختبارات القصيرة و التقرير الملخص
٧-٨	٦	الفهم و المقارنة بأبداء الآراء	المجتمع الحضري ومشاكله	العصف الذهني – التحضير	التفاعل داخل الصف
٩-١١	٩	استيعاب المادة و طرح الأسئلة و ابداء الحلول و المعالجات	الفروق الريفية الحضرية	التحضير – و المناقشة	التفاعل داخل الصف – الاختبارات القصيرة
١٢-١٣	٦	كتابة التقرير الخاص بأي محور يختاره الطالب و بالتحليل	هل ما زلنا بحاجة الى علم اجتماع حضري جديد ؟	المناقشة و التحليل	الاختبار و الملخصات
١٤-١٥	٦		التغيرات التي حصلت في المجتمع الحضري	المحاضرة و المناقشة	الامتحان

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- علم الاجتماع الحضري بكتبه المتعددة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجالات التي تكتب عن المجتمع الحضري

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٣. التخطيط للتطور الشخصي
١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب وفق المنهج الوزاري . **كتب و مصادر من الانترنت** **المقالات و البحوث .**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثانية/ اجتماع		علم الاجتماع الحضري	أساسي	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١
رئيس قسم علم الاجتماع

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. رسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٨/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. رسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الاجتماع الريفي
٤. اسم الشهادة النهائية	المرحلة الثانية / الاجتماع
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي – على الصف الالكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأهمية علم الاجتماع الريفي والمجتمع الريفي و العلاقات الاجتماعية والاقتصادية في المجتمع الريفي .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- التعريف بمجال الاختصاص الريفي . أ٢- توجيه الطالب على أهمية معرفة الثقافية الريفية. أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تعليم الطالب ماهوالمجتمع الريفي. ب ٢ – تعليم الطالب على معرفة الثقافة الريفية. ب ٣-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . التقارير الواقعية . العصف الذهني الاختبارات القصيرة الامتحان
طرائق التقييم
الحضور الفاعل داخل الصف الاختبارات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تعليم الطالب على احترام مشاعر الآخرين و الحيادية في التعامل. ج٢- تعويد الطلبة على احترام الوقت في انجاز المهام . ج٣- ترغيب الطلبة في دراسة كل ما يتعلق بالثقافة الريفية. ج٤- التعريف بالاخلاق والاداب الانسانية التي تنتقل من الريف الى الحضر او بالعكس.
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الكتب الاطلاع على التجارب العالمية من خلال الانترنت الكتابة عن بعض الحالات المتميزة و مناقشتها مع الطلبة وفق المحاور .
طرائق التقييم
المشاركات الفاعلة الاختبارات القصيرة الامتحان

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- اعداد طلبة من المتفوقين و المهتمين في مجال رعاية الأسرة كباحثين اجتماعيين د٢- الحرص على أهمية الوقت في تحقيق الحل في الحالات الموجودة كتجربة ميدانية . د٣- التعلم على نقد المشاكل بطريقة موضوعية . د٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب و التجارب العالمي من الانترنت و المواقع الالكترونية ذات الاهتمام .
طرائق التقييم
العصف الذهني الاختبارات الامتحان

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٣	٩	القراءة و الفهم و الحفظ	ماهو علم الاجتماع الريفي	مصدر كتاب + محاضرات	التحضير الفاعل – أداء الواجب
٤-٦	٩	التحضير + العصف الذهني	علم الاجتماع الريفي وعلاقته بالعلوم الاخرى	كتابة ملخص عن حالة يختارها الطالب مطبق عليها ما تعلمه	الاختبارات القصيرة و التقرير الملخص
٧-٨	٦	الفهم و المقارنة بأبداء الآراء	المجتمع الريفي ومشاكله	العصف الذهني – التحضير	التفاعل داخل الصف
٩-١١	٩	استيعاب المادة و طرح الأسئلة و ابداء الحلول و المعالجات	الفروق الريفية الحضرية	التحضير – و المناقشة	التفاعل داخل الصف – الاختبارات القصيرة
١٢-١٣	٦	كتابة التقرير الخاص بأي محور يختاره الطالب و بالتحليل	هل ما زلنا بحاجة الى علم اجتماع ريفي جديد ؟	المناقشة و التحليل	الاختبار و الملخصات
١٤-١٥	٦		التغيرات التي حصلت في المجتمع الريفي	المحاضرة و المناقشة	الامتحان

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- علم الاجتماع الريفي بكتبه المتعددة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجالات التي تكتب عن المجتمع الريفي

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٣. التخطيط للتطور الشخصي
١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب وفق المنهج الوزاري . **كتب و مصادر من الانترنت** **المقالات و البحوث .**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية						الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثانية/ اجتماع		علم الاجتماع الريفي	أساسي	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

التوقيع : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
اسم رئيس القسم : رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٤/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد \ كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الطبقة الاجتماعية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس اداب
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٤/١١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطلبة بمفهوم وماهية موضوع الطبقة الاجتماعية بوصفه فرع من فروع علم الاجتماع واهم اراء رواده وجعل هذا الفرع في خدمة المجتمع لانه يشخص حالة التراتبية الاجتماعية وخصائصها وحدودها مما تسهم في اثراء علم الاجتماع بمفاهيم ذات ابعاد سوسيولوجية .	
الوقوف على ماهية هذا التخصص وتمييزه عن مفاهيم اخرى متداولة في علم الاجتماع وابراز اهم اهداف مادة الطبقة الاجتماعية	
الكشف عن اهم االقوى والتحديات التي تواجه نظام الطبقات الاجتماعية كافة والتي من الممكن ان يعالجها هذا الموضوع	
الوقوف عند اهم النظريات ومنظريها التي تتناول موضوع الطبقة الاجتماعية وسبل الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية والعملية	
استعراض بعض المشكلات المستحدثة بسبب النظام الطبقي المنغلق او المتزمت وكيفية علاجها او الخلاص منها	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١- التعرف على أهم مبادئ مادة الطبقة الاجتماعية وجعل الطلبة مدركين للإطار العام للمادة
أ٢- التعرف على القوى والتحديات المجتمعية التي تواجه مؤسساتنا ولاسيما المؤسسة العائلية وتشخيصها في ضوء مادة الطبقة الاجتماعية
أ٣- القدرة على تشخيص التحديات والمشكلات الناجمة عن الفوارق الطبقية وانعكاساتها على البناء الاجتماعي للمجتمعات ولاسيما المجتمع العراقي
أ٤- وضع واقتراح الحلول اللازمة لتلك المشكلات والتحديات
أ٥- التعرف على الخطوات المنهجية في إجراء البحوث الاجتماعية ذات العلاقة بمادة الطبقة الاجتماعية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب١ –القدرة على توظيف مبادئ علم الاجتماع في دراسة النظام الطبقي وحل مشكلاته
ب٢ – تعليم الإدارة العلمية الناجحة
ب٣ – تحليل المتغيرات الاجتماعية وربط العلاقات بين تلك المتغيرات للتوصل إلى نتائج تفيد تلك البحوث في مجال العمل الميداني
ب٤ تحفيز المهارات الأساسية للتفكير من خلال استخدام أجهزه عرض لتحسين أداء الطلبة
ب٥ – القدرة على إدارة المواقف وفهم التطبيق وإجراء اللازم
ب٦ - التعرف على كيفية اجراء البحوث عن االطبقة والطبقية والتراتب الاجتماعي والتعامل مع الوقت بما يفيد تطور الابحاث الاكاديمية ذات العلاقة بالموضوع .

طرائق التعليم والتعلم

١- استخدام المناقشة (الحوار العلمي) المعتمد على تبادل الافكار عبر منصات التواصل الاجتماعي
٢- المطالبة بعمل تقارير وبحوث بمواضيع المادة المطروحة .
٣- امكانية تطبيق بعض طروحات العلماء وتوظيفها كواجبات بيتية يؤديها الطلبة ومن ثم تقييم وتقويم تلك االواجبات .
٤- عملية العصف الذهني لخلق حالة من التفكير الجماعي عند الطلبة .
٥- الحلقات التعليمية (السيمنار)
٦- الاعتماد على التعليم التعاوني لخلق روح التعاون والتضامن بين الطلبو والتفكير بروح الفريق الواحد

طرائق التقييم

١- درجة الاختبارات اليومية والفصلية
٢- انجاز التقارير والبحوث العلمية الخاصة بالموضوع
٣- النقاش والحوار عند عرض المحاضرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- ا لتعريف بقيم ومعايير العملية التعليمية السليمة
ج٢- التعريف بالاخلاق والاداب الانسانية
ج٣- التعريف بقيم الزمن واهميتها في التعامل مع الفرص الحياتية.
ج٤- القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة
ج٥- الاختيار الأمثل من بين الحلول أو الخيارات المتاحة

طرائق التعليم والتعلم

١- طرح افكار بشأن الموضوع ومناقشتها **٢- ربط المواضيع بمواقف تعليمية جديدة** **٣- استخدام السبورة وبعض الوسائل التوضيحية مثل الداتشو** **٤- تعلم التفكير والقراءة النقدية البناءة** **٥- تعلم استخدام الوسائل الالكترونية في تدريس المادة ومناقشتها**
طرائق التقييم
١- اجراء الامتحانات اليومية والفصلية **٢- اعطاء درجات اضافية للطلبة الذين يشاركون في الحوار والنقاش** **٣- اعطاء درجات للطلبة الذين يؤدون الواجبات البيتية** **٤- اعطاء درجات لما يقدمه الطالب من تقارير وبحوث خاصة بالموضوع** **٥- حث الطلبة للمشاركة الفعلية في النشاطات الإضافية وعدهم من الطلبة المتميزين لاعدادهم للدراسات العليا**

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د١- تنمية قدرات الطلبة على تحليل المحتوى التعليمي .** **د٢- تنمية قدرات الطلبة على الملاحظة العلمية والموضوعية للقضايا والمعلومات المدروسة** **د٣-تصنيف المعلومات بشكل يسهم في ترتيب الافكار لدى الطلبة** **د٤-تنمية مهارة تحليل المعلومات وتفسير النتائج بطريقة منطقية** **د٥- تنمية مهارة التوافق بين الطلبة من خلال العمل كمجموعة لانجاز متطلبات المنهج العلمي**
طرائق التعليم والتعلم
١- اسلوب التعلم الذاتي. **٢- الواجبات الاضافية.** **٣- الحلقات التعليمية (السيمنار)** **٤- عملية العصف الذهني لخلق حالة من التفكير الجماعي عند الطلبة**
طرائق التقييم
١- النقاش في المحاضرات **٢- الاختبارات العلمية** **٣- النشاطات الإضافية**
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		الطبقة الاجتماعية	45	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١- متابعة الطلبة في اثناء العمل كمجموعات **٢- الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات** **٣- ملاحظة وتقييم العروض من بقية طلبة المجموعة للطلبة المتقدمين للعرض**
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١- القبول المركزي **٢- امتحان القبول للقسم** **٣- المقابلة**
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
٢ دليل كلية الآداب – جامعة بغداد – قسم الاجتماع **٣- دليل الطالب**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثالثة		الطبقة الاجتماعية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*|	*

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد - كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	الطبقة الاجتماعية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٤/١١
٨.	
٩.	
١٠. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بمفهوم وماهية موضوع الطبقة الاجتماعية بوصفه فرع من فروع علم الاجتماع واهم اراء رواده وجعل هذا الفرع في خدمة المجتمع لانه يشخص حالة التراتبية الاجتماعية وخصائصها وحدودها مما تسهم في اثراء علم الاجتماع بمفاهيم ذات ابعاد سوسيولوجية .	
الوقوف على ماهية هذا التخصص وتمييزه عن مفاهيم اخرى متداولة في علم الاجتماع وابراز اهم اهداف مادة الطبقة الاجتماعية	
الكشف عن اهم االقوى والتحديات التي تواجه نظام الطبقات الاجتماعية كافة والتي من الممكن ان يعالجها هذا الموضوع	
الوقوف عند اهم النظريات ومنظريها التي تتناول موضوع الطبقة الاجتماعية وسبل الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية والعملية	

استعراض بعض المشكلات المستحدثة بسبب النظام الطبقي المنغلق او المتزمت وكيفية علاجها او الخلاص منها

.

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية **أ١- تبيان دور المادة في رفع الكفاءة العلمية والتعليمية للطلبة** **أ٢-الوقوف على دور علم الاجتماع في معالجة الظواهر المجتمعية ولاسيما مشكلة الصراع الطبقي والفوارق الطبقية** **أ٣- خلق فرص التعلم عن طريق التفكير من خلال العصف الذهني** **أ٤-الإلمام بمهارات المتابعة الخاصة بعملية البحث العلمي من خلال البحوث والتقارير العلمية** **أ٥- - الوقوف على اهم الموضوعات ذات الصلة بموضوع الطبقة الاجتماعية** **أ٦- التركيز على اساليب التعلم الفردي**
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. **ب١ - التفاعل المنظم والمناقشة والحوار فيما بينهم من جهة وبينهم وبين الاستاذ من جهة اخرى** **ب٢ – التعلم التعاوني** **ب٣ – الإلقاء السليم ومشاركة الطلبة** **ب٤ تحفيز مهارات التفكير من خلال استخدام اجهزه عرض لتحسين اداء الطلبة** **ب٥- التعرف على كيفية اجراء البحوث السوسيولوجية الميدانية عن الطبقة الاجتماعية وعلاقتها ببعض المتغيرات المجتمعية**
طرائق التعليم والتعلم
١. استخدام المناقشة (الحوار العلمي) المعتمد على تبادل الافكار عبر منصات التواصل الاجتماعي **٢. المطالبة بعمل تقارير وبحوث بمواضيع المادة المطروحة .** **٣. امكانية تطبيق بعض طروحات العلماء وتوظيفها كواجبات بيتية يؤديها الطلبة ومن ثم تقييم وتقويم تلك االواجبات .** **٤. عملية العصف الذهني لخلق حالة من التفكير الجماعي عند الطلبة .** **٥. الحلقات التعليمية (السيمنار)** **٦. الاعتماد على التعليم التعاوني لخلق روح التعاون والتضامن بين الطلبة والتفكير بروح الفريق الواحد**
طرائق التقييم
١. التكليفات والتطبيقات قي نهاية كل مرحلة **٢. النقاشات والحوارات المستمرة مع الطلبة** **٣. الاختبارات الفصلية واليومية وإجراء الكوزات** **٤. انجاز التقارير والبحوث العلمية الخاصة بالموضوع**
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج١- الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور.** **ج٢-القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة**

ج٣- تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات. **ج٤- الاختيار الأمثل من بين الحلول أو الخيارات المتاحة**
طرائق التعليم والتعلم
١- زج افكار متباينة ومتوافقة بشأن الموضوع ومناقشتها **٢- ربط المواضيع بمواقف تعليمية جديدة** **٣- تعلم التفكير والقراءة النقدية البناءة** **٤- استخدام السبورة ووسائل اخرى لتوضيح المادة العلمية**
طرائق التقييم
٦- اجراء الامتحانات اليومية والفصلية **٧- اعطاء درجات اضافية للطلبة الذين يشاركون في الحوار والنقاش** **٨- اعطاء درجات للطلبة الذين يؤدون الواجبات البيتية** **٩- اعطاء درجات لما يقدمه الطالب من تقارير وبحوث خاصة بالموضوع** **١٠-حث الطلبة للمشاركة الفعلية في النشاطات الإضافية وعدهم من الطلبة المتميزين لاعدادهم للدراسات العليا**
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د١- تنمية قدرات الطلبة على تحليل المحتوى التعليمي .** **د٢- تنمية قدرات الطلبة على الملاحظة العلمية والموضوعية للقضايا والمعلومات المدروسة** **د٣-تصنيف المعلومات بشكل يسهم في ترتيب الافكار لدى الطلبة** **د٤-تنمية مهارة تحليل المعلومات وتفسير النتائجبطريقة منطقية** **د٥- تنتمية مهارة التوافق بين الطلبة من خلال العمل كمجموعة لانجاز متطلبات المنهج العلمي**

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	حفظ وفهم الموضوع	**مدخل لتحديد مفهوم الطبقة الاجتماعية وعلاقته بالفاهيم الاخرى**	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية
٢	٣	فهم الموضوع وتحليله	معايير تحديد الطبقة الاجتماعية وأولوياتها وضروراتها	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية
٣	٣	فهم الموضوع وتحليله	**المنظور التاريخي للنظام الطبقي في المجتمعات الغربية بمراحله الخمس**	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية
٤	٣	فهم الموضوع وتحليله واعطاء امثلة واقعية عنه	**المنظور التاريخي لنظام الطبقات في المجتمعين العربي والعراقي**	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية
٥	٣	فهم الموضوع وتحليله	النظام الطبقي في المجتمع الهندي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية
٦	٣	الفهم والتحليل وربط المتغيرات	**الطبقات والصراع الطبقي من منظور الاتجاهات السوسيولوجية**	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية
٧	٣	الفهم والتحليل وربط المتغيرات	**ابرز اسهامات علماء الاجتماع – الرواد والمعاصرين وطروحاتهم الفكرية بشأن الطبقة الاجتماعية**	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية
٨	٣	فهم الموضوعات والقدرة على ربط المتغيرات من خلال الاجابة عن اسئلة الاختباروتقديم اوراق عمل	اجراء اختبار تحريري من جهة وتقديم اوراق عمل عن مادة الطبقة الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفهية وتحريرية

٩	٣	الفهم والتحليل وربط المتغيرات	الطبقة وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية
١٠	٣	الفهم والتحليل والربط	الطبقة والتفاوت الطبقي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية
١١	٣	الفهم والتحليل والربط	**الطبقية والعدالة الاجتماعية بين الفلسفة الاسلامية والنظريات الحديثة**	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية
١٢	٣	العمل التعاوني	**حل المشكلات االناجمة عن الصراع الطبقي بوسائل علمية**	المحاضرة	تشكيل مجموعات عمل
١٣	٣	الفهم والتحليل والربط	**عرض لنماذج من الدراسات العربية والعراقية في مجال الطبقات الاجتماعية**	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية
١٤	٣	القدرة على توصيل الافكار وربط المتغيرات واستنتاج الافكار والرؤى العلمية	**عرض البحوث والتقارير الفصلية**	**اسلوب التعلم الذاتي الواجبات الاضافية المناقشة والحوار**	أسئلة شفهية
١٥	٣	فهم الموضوعات والقدرة على ربط المتغيرات من خلال الاجابة عن اسئلة الاختبار	اجراء اختبار تحريري	المحاضرة	اسئلة تحريرية

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**لا توجد**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**١. كتاب الطبقات الاجتماعية لمؤلفه يانيك لوميل** **٢. الدولة ، السلطة ، الطبقات الاجتماعية لمؤلفه صالح ياسر** **٣. الصراع الطبقي في فرنسا ومسألة القيادة الثورية لمؤلفه الان وودز** **٤. الصراع الطبقي في افريقيا : دراسات مترجمة** **٥. الصراع الطبقي في سورية سلامة كيلة** **٦. الطبقة الوسطى المصرية : التحديات والفرص لمؤلفه علي جلبي**

	٧. المجتمع العربي في القرن العشرين لمؤلفه حليم بركات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	١. مقالة الصراع الطبقي : تأصيل المفهوم احمد الكنزاري ٢٠١٩ ٢. مقالة الطبقة الاجتماعية وعلاقتها بالسلوك د. اسماعيل الزيود موقع عمون ٣. الطبقة الاجتماعية والطبقة العنصرية ، محاضرة الكترونية في كلية الاداب جامعة بابل للدكتور احمد حسن الربيعي ٤. مجلة حوار كوني \ الجمعية الدولية لعلم الاجتماع العدد ١ من السلسة ٩ لعام ٢٠١٩ ٥. مركز الدراسات الاشتركية الصراع الطبقي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	https://www.marefa.org/%D8%B7%D8%A8%D9%82%D8%A7%D8%AA_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%B9 https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%B5%D9%86%D9%8A%D9%81:%D8%B7%D8%A8%D9%82%D8%A7%D8%AA_%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9 https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B5%D8%B1%D8%A7%D8%B9_%D8%A7%D9%84%D8%B7%D8%A8%D9%82%D8%A7%D8%AA_%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
• مطالبة الطلبة بعمل مشترك فيما بينهم لدراسة ابرز مادة الطبقة الاجتماعية وعلاقتها بالصراع الطبقي والفوارق الطبقية وكيفية معالجتها. • وضع خطة مرنة يتم من خلالها حذف وتعديل واضافة موضوعات بحسب القراءات الجديدة والمستجدات التي تحدث في المجتمعين العربي والعراقي .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. رسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٧/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. رسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الخدمة الاجتماعية الحضرية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي / الفصل الثاني
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٤/١١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ـ التعرف على مفهوم الخدمة الاجتماعية الحضرية وتاريخ نشأتها وتطورها	
٢ـ تعرف الطلبة بكونهم اخصائيين اجتماعيين على الصورة المميزة للحياة الحضرية	
٣ـمعرفة كيفية استخدام طريقة تنظيم المجتمع في المجتمع الحضري	
٤ـ التعرف على البنية الاجتماعية والاقتصادية التي تتميز بها المجمتعات الحضرية	
٥ـ توجيه الطلبة على معرفة استراتيجية تمكين المجتمعات الحضرية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- معرفة الطلبة كيفية العمل لممارسة الخدمة الاجتماعية مع المجتمعات الحضرية أ٢-التعرف على الفرق بين المجتمعات الريفية والحضرية من ناحية التكوين أ٣- التعرف على اهمية تطبيق طريقة تنظيم المجتمع في المجتمعات الحضرية
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ – التعرف على ماهية الخدمة الاجتماعية الحضرية ب ٢ – الوقوف على العقبات التي تواجه تنمية المجتمعات الحضرية ب ٣ - مشاركة الطلبة في معرفة تمكين المجتمعات الحضرية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الحوار والمناقشة بتوجيه الاسئلة والمعلومات عن طريق تبادل الاراء عبر منصات التواصل الاجتماعي تكليف الطلبة بعمل تقارير تخص المادة المطروحة في المحاضرات
طرائق التقييم
عمل اختبار يومي بسؤال يخص المادة النقاش عند عرض المحاضرة انجاز التقارير المطلوبة من الطلبة تفاعل الطلبة من خلال منصة الكلاس روم
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- تحفيز الطلبة على مواصلة العلم لانه يعد بوابة التقدم ج٢-تعريفهم بماهية المادة المدروسة وكيف يمكن تطبيقها في المجال العملي ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
١- مشاركة الآراء الجماعية بشان المادة وشرحها ٢- القيام بطرح امثلة من الواقع الحياتي تخص المادة لتوصيل المادة بشكل مفهوم ٣- التشجيع على القراءة والمحاورة

طرائق التقييم
١ـ الاختبارات ٢ـ اعطاء درجات تقيم الطلبة من خلال توجيه الاسئلة ومشاركتهم في المناقشة ٣ـ اعطاء درجات للطلبة الذين يؤدون الواجبات المطلوبة منهم ٤ـ اعطاء درجات للتقارير التي يقدمها الطلبة تفاعل الطلبة من خلال الكلاس روم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تنشيط وتفعيل دور الطلبة في فهم ممارسة الخدمة الحضرية د٢-ممارسة الخدمة الاجتماعية في تنمية المجتمعات الحضرية
طرائق التعليم والتعلم
١ـ مشاركة الآراء الجماعية بشان المادة وشرحها ٢ـ القيام بطرح امثلة من الواقع الحياتي تخص المادة لتوصيل المادة بشكل مفهوم ٣ـ التشجيع على القراءة والمحاورة
طرائق التقييم
الاختبارات ، مع المناقشة والحوار في المحاضرات تفاعل الطلبة من خلال الكلاس روم / تكليفهم بواجب بيتي
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

الرابعة / فرع خدمة		الخدمة الاجتماعية الحضرية	نظري	عملي
			٣٠ ساعة	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
مشاركة ومتابعة الطلبة في المحاضرة تقدير المناقشات المقدمة من قبل الطلبة الالتزام بالوقت المحدد عند تكليف الطلبة بالواجبات
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج ١٥. ممارسة الخدمة الاجتماعية الريفية والحضرية /د. رشاد احمد ،د. نوال المسيري

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الرابعة / فرع خدمة		الخدمة الاجتماعية الحضرية	اساسي																

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	الخدمة الاجتماعيةالحضرية
٤. أشكال الحضور المتاحة	افتراضي
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الرابعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠/ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٤/١١
٨. أهداف المقرر	
١ـ التعرف على مفهوم الخدمة الاجتماعية الحضرية وتاريخ نشأتها وتطورها	
٢ـ تعرف الطلبة بكونهم اخصائيين اجتماعيين على الصورة المميزة للحياة الحضرية	
٣ـمعرفة كيفية استخدام طريقة تنظيم المجتمع في المجتمع الحضري	
٤ـ التعرف على البنية الاجتماعية والاقتصادية التي تتميز بها المجتمعات الحضرية	
٥ـ توجيه الطلبة على معرفة استراتيجية تمكين المجتمعات الحضرية	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ١- معرفة الطلبة كيفية العمل لممارسة الخدمة الاجتماعية مع المجتمعات الحضرية أ٢-التعرف على الفرق بين المجتمعات الريفية والحضرية من ناحية التكوين أ٣- التعرف على اهمية تطبيق طريقة تنظيم المجتمع في المجتمعات الحضرية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ – التعرف على ماهية الخدمة الاجتماعية الحضرية ب ٢ – الوقوف على العقبات التي تواجه تنمية المجتمعات الحضرية ب ٣ - مشاركة الطلبة في معرفة تمكين المجتمعات الحضرية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الحوار والمناقشة بتوجيه الاسئلة والمعلومات عن طريق تبادل الاراء عبر منصات التواصل الاجتماعي تكليف الطلبة بعمل تقارير تخص المادة المطروحة في المحاضرات
طرائق التقييم
الاختبارات ، مع المناقشة والحوار في المحاضرات تفاعل الطلبة من خلال الكلاس روم / تكليفهم بواجب بيتي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية - ج١- تحفيز الطلبة على مواصلة العلم لانه يعد بوابة التقدم ج٢-تعريفهم بماهية المادة المدروسة وكيف يمكن تطبيقها في المجال العملي ج٣-
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الحوار والمناقشة بتوجيه الاسئلة والمعلومات عن طريق تبادل الاراء عبر منصات التواصل الاجتماعي تكليف الطلبة بعمل تقارير تخص المادة المطروحة في المحاضرات

طرائق التقييم
الاختبارات ، مع المناقشة والحوار في المحاضرات تفاعل الطلبة من خلال الكلاس روم / تكليفهم بواجب بيتي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تنشيط وتفعيل دور الطلبة في فهم دورهم في تنمية المجتمعات الحضرية د٢- الاستفادة من تجارب الدول في تنمية المجتمعات الحضرية باستخدام طرق وبرامج الخدمة الاجتماعية د٢-اعداد ممارسين اكفاء د٣- د٤-

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ـ ٢	٤	التعرف على المادة	الصورة المميزة للحياة الريفية والحضرية	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٣ـ٤	٤	الفهم والشرح والتحليل والحفظ	البنية الاساسية للمجتمعات الحضرية	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٥ـ٧	٦	الفهم والشرح والتحليل والحفظ	شبكة العمل الاجتماعية للمجتمعات الحضرية	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٨ـ١٠	٦	الفهم والشرح والتحليل والحفظ	الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في المجتمعات الريفية والحضرية	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
١١ـ١٢	٤	الفهم والشرح والتحليل والحفظ	تنمية المجتمع للبيئات الريفية والحضرية	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
١٣ـ ١٤	٤	الفهم والشرح والتحليل والحفظ	تمكين المجتمع الحضري	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
١٥	٢	الفهم والشرح والتحليل والحفظ	ممارسة طريقة خدمة تنظيم المجتمع في المجتمع الحضري	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان

١١. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	ممارسة الخدمة الاجتماعية الريفية والحضرية /د. رشاد احمد ،د. نوال المسيري
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ) م الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	مجلات علمية وتقارير تخص المادة
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	الكثير من المواقع الالكترونية

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطبيق تجارب الدول في تنمية وتمكين المجتمعات الحضرية النامية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. رسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٧/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. رسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الخدمة الاجتماعية الدولية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ـ التعرف على مفهوم الخدمة الاجتماعية الدولية وتاريخ نشأتها وتطورها والمفاهيم المتصلة بها	
٢ـ توجيه الطلبة بكونهم اخصائيين اجتماعيين على معرفة ادوار الممارس المهني ومهاراتها لممارسة الخدمة الاجتماعية	
٣ـمعرفة العناصر والابعاد التي تعتمد عليها الخدمة الاجتماعية الدولية	
٤ـ التعرف على اهم البرامج والخطط لممارسة الخدمة الاجتماعية الدولية	
٥ـ تمكين الطلبة بمعرفة تجارب الخدمة الاجتماعية وممارستها مع المهاجرين واللاجئين والذين يعانون من مشكلات اجتماعية على النطاق الدولي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- معرفة الطلبة كيفية العمل لممارسة الخدمة الاجتماعية مع الافراد التي تحتاج مساعدة أ٢-التعرف على نماذج ممارسة الخدمة الاجتماعية الدولية أ٣- التعرف على اهمية الخدمة الاجتماعية الدولية مع مشكلات العالم في ظل التطور التكنولوجي أ٤- معرفة ادوار الممارس المهني ومهاراته
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ – التعرف على ماهية الخدمة الاجتماعية الدولية وبرامجها وسياساتها ب ٢ – الوقوف على العقبات التي تواجه الممارس المهني في القيام بدوره ب ٣ - مشاركة الطلبة في معرفة تجارب العالم لممارسة الخدمة الاجتماعية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الحوار والمناقشة بتوجيه الاسئلة والمعلومات عن طريق تبادل الاراء عبر منصات التواصل الاجتماعي تكليف الطلبة بعمل تقارير تخص المادة المطروحة في المحاضرات
طرائق التقييم
عمل اختبار يومي بسؤال يخص المادة النقاش عند عرض المحاضرة انجاز التقارير المطلوبة من الطلبة تفاعل الطلبة من خلال منصة الكلاس روم
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- تحفيز الطلبة على مواصلة العلم لانه يعد بوابة التقدم ج٢-تعريفهم بماهية المادة المدروسة وكيف يمكن تطبيقها في المجال العملي ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
١- مشاركة الآراء الجماعية بشان المادة وشرحها ٢- القيام بطرح امثلة من الواقع الحياتي تخص المادة لتوصيل المادة بشكل مفهوم ٣- التشجيع على القراءة والمحاورة

طرائق التقييم
١ـ الاختبارات ٢ـ اعطاء درجات تقيم الطلبة من خلال توجيه الاسئلة ومشاركتهم في المناقشة ٣ـ اعطاء درجات للطلبة الذين يؤدون الواجبات المطلوبة منهم ٤ـ اعطاء درجات للتقارير التي يقدمها الطلبة تفاعل الطلبة من خلال الكلاس روم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تنشيط وتفعيل دور الطلبة في فهم الخدمة الدولية ودورها في المجتمع د٢-ممارسة الخدمة الاجتماعية في حل الصراعات والمشاكل والازمات د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم
١ـ مشاركة الآراء الجماعية بشان المادة وشرحها ٢ـ القيام بطرح امثلة من الواقع الحياتي تخص المادة لتوصيل المادة بشكل مفهوم ٣ـ التشجيع على القراءة والمحاورة
طرائق التقييم
الاختبارات ، مع المناقشة والحوار في المحاضرات تفاعل الطلبة من خلال الكلاس روم / تكليفهم بواجب بيتي
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة / فرع خدمة		الخدمة الاجتماعية الدولية	نظري	عملي
			٣٠ ساعة	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
مشاركة ومتابعة الطلبة في المحاضرة تقدير المناقشات المقدمة من قبل الطلبة الالتزام بالوقت المحدد عند تكليف الطلبة بالواجبات
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الخدمة الاجتماعية الدولية / د. طلعت مصطفى السروجي

الاتجاهات الحديثة في الخدمة الاجتماعية / د. ماهر ابو المعاطي

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الرابعة / فرع خدمة		الخدمة الاجتماعية الدولية	اساسي																

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	الخدمة الاجتماعية الدولية
٤. أشكال الحضور المتاحة	افتراضي
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الرابعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠/ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٧
٨. أهداف المقرر	
١ـ التعرف على مفهوم الخدمة الاجتماعية الدولية وتاريخ نشأتها وتطورها والمفاهيم المتصلة بها	
٢ـ توجيه الطلبة بكونهم اخصائيين اجتماعيين على معرفة ادوار الممارس المهني ومهاراتها لممارسة الخدمة الاجتماعية	
٣ـمعرفة العناصر والابعاد التي تعتمد عليها الخدمة الاجتماعية الدولية	
٤ـ التعرف على اهم البرامج والخطط لممارسة الخدمة الاجتماعية الدولية	
٥ـ تمكين الطلبة بمعرفة تجارب الخدمة الاجتماعية وممارستها مع المهاجرين واللاجئين والذين يعانون من مشكلات اجتماعية على النطاق الدولي	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- معرفة الطلبة كيفية العمل لممارسة الخدمة الاجتماعية مع الافراد التي تحتاج مساعدة أ٢-التعرف على نماذج ممارسة الخدمة الاجتماعية الدولية أ٣- التعرف على اهمية الخدمة الاجتماعية الدولية مع مشكلات العالم في ظل التطور التكنولوجي أ٤- معرفة ادوار الممارس المهني ومهاراته
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ – التعرف على ماهية الخدمة الاجتماعية الدولية وبرامجها وسياساتها ب ٢ – الوقوف على العقبات التي تواجه الممارس المهني في القيام بدوره ب ٣ - مشاركة الطلبة في معرفة تجارب العالم لممارسة الخدمة الاجتماعية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الحوار والمناقشة بتوجيه الاسئلة والمعلومات عن طريق تبادل الاراء عبر منصات التواصل الاجتماعي تكليف الطلبة بعمل تقارير تخص المادة المطروحة في المحاضرات
طرائق التقييم
الاختبارات ، مع المناقشة والحوار في المحاضرات تفاعل الطلبة من خلال الكلاس روم / تكليفهم بواجب بيتي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية - ج١- تحفيز الطلبة على مواصلة العلم لانه يعد بوابة التقدم ج٢-تعريفهم بماهية المادة المدروسة وكيف يمكن تطبيقها في المجال العملي ج٣-
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الحوار والمناقشة بتوجيه الاسئلة والمعلومات عن طريق تبادل الاراء عبر منصات التواصل الاجتماعي

تكليف الطلبة بعمل تقارير تخص المادة المطروحة في المحاضرات
طرائق التقييم
الاختبارات ، مع المناقشة والحوار في المحاضرات تفاعل الطلبة من خلال الكلاس روم / تكليفهم بواجب بيتي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تنشيط وتفعيل دور الطلبة في فهم دور الممارسة للخدمة الاجتماعية ومعرفة دورهم كأخصائيون اجتماعيون د٢- الاستفادة من تجارب الدول في الخدمة الاجتماعية الدولية عند مواجهة الازمات ودورها في تقليل حدة الصراعات د٢-اعداد ممارسين اكفاء د٣- د٤-

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ـ ٢	٤	التعرف على المادة	مفهوم الخدمة الاجتماعية الدولية اهميتها وادوارهاوالتحديات	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٣ـ٤	٤	الفهم والشرح والتحليل والحفظ	مدخل الرؤية المتكاملة للخدمة الاجتماعية الدولية المنظور العالمي ومنظور حقوق الانسان والتنمية الاجتماعية	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٥ـ٧	٦	الفهم والشرح والتحليل والحفظ	البرامج والاستراتيجيت للخدمة الدولية التمكين وبناء القدرات والمساعدة الذاتية	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٨ـ١٠	٦	الفهم والشرح والتحليل والحفظ	نماذج تعليم الخدمة الاجتماعية الدولية	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
١١ـ١٢	٤	الفهم والشرح والتحليل والحفظ	التدريب في الخدمة الدولية اهداف التدريب قضية اللغة	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
١٣ـ ١٤	٤	الفهم والشرح والتحليل والحفظ	التدريبات الميدانية تقويم التدريب صعوبات التدريب	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
١٥	٢	الفهم والشرح والتحليل والحفظ	قيم واخلاقيات الخدمة الاجتماعية اهداف الخدمة واهم المنظمات الخدمة الدولية	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان

١١. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	الخدمة الاجتماعية الدولية / طلعت مصطفى السروجي
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	الخدمة الاجتماعية الدولية / طلعت مصطفى السروجي الاتجاهات الحديثة في الخدمة الاجتماعية / ماهر ابو المعاطي

أ) م الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	مجلات علمية وتقارير تخص المادة
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	الكثير من المواقع الالكترونية

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطبيق تجارب الدول في ممارسة مهنة الخدمة الدولية في مجال الازمات والصراعات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : كلية الآداب
القسم العلمي : علم الاجتماع
تاريخ ملء الملف : 2020/12/6

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الإحصاء الاجتماعي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب / علم الاجتماع
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	النظام الفصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2020 / 12 / 6
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن أسس ومبادئ ونظريات ومدارس وقوانين علم الإحصاء الاجتماعي ومدى اهميته في بحوثهم الاجتماعية. - القدرة على وصف البيانات وتعريف الطلبة على كيفية احتسابها من خلال اساليب الاحصاء الوصفية. - تدريب الطالب على كيفية الاستفادة من الإحصاء في البحوث الاجتماعية وخاصة في عمليات الوصف والتحليل وإيجاد الفروق والخروج بنتائج. - تمكين الطلبة من توظيف تلك المعلومات لفهم وتطبيق الظواهر الاجتماعية وتحديد وتشخيص مشكلاتها.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . أ1- التعرف على أهم مبادئ علم الإحصاء وجعل الطلبة مدركين للاطار العام للمادة. أ2- التعرف على المشكلات الاجتماعية في ميدان علم الإحصاء. أ3- القدرة على تشخيص تلك المشكلات. أ4- وضع واقتراح الحلول اللازمة لتلك المشكلات باستخدام الحلول الإحصائية. أ5- ربط المتغيرات واكتشاف العلاقات الدالية فيما بينها. أ6- تهيئة الطلبة للاستعانه بالاحصاء الوصفي والتحليلي لتطوير بحوثهم وادراكهم بها. أ7 – التعرف على الخطوات والطريقة العلمية في اجراء البحوث الاجتماعية.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 – القدرة على توظيف الإحصاء في حل المشكلات. ب 2 – تعلم ربط المتغيرات ربطاً إحصائيا. ب 3 – تعلم الإدارة العلمية الناجحة. ب 4 – االتعلم كيفية حساب مقاييس الاحصاء الوصفي والتحليلي في المتغيرات الاجتماعية وربط العلاقات بين تلك المتغيرات للتوصل الى نتائج تفيد تلك البحوث في مجال العمل الميداني.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار في استخدام الاسلوب الاحصائي المناسب وكيفية استخدامه، التقانة الحديثة (وسائل الإيضاح بجهاز عرض البيانات)، تدريبات صفية للمشاركة في ايجاد الحلول المناسبة للاساليب الاحصائية.
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية، المشاركة اليومية، انجاز البحوث، الإضافات الخارجية، حلقات نقاشية حول مشاكل تطبيقات الاساليب الاحصائية في العلوم الاجتماعية، الامتحانات الفصلية ، مشاركة الطلبة وتفاعلهم من خلال كلاس روم واللقاء بهم من خلال روابط المميت وارسال الواجبات من خلال الكلاس روم وكذلك عمل كروب مع الطلبة في التليكرام للنقاش والتحاور معهم بكل ما يتعلق في المادة
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور. ج2- القدرة على التعامل مع المسائل الإحصائية. ج3- اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة. ج4- القدرة على القيادة وتوظيف الإحصاء لمحاولة التفسير العلمي المنطقي بما يتلائم مع تخصصهم. ج5- تطبيق استخدامات المفاهيم والقوانين والحقائق والنظريات التي تعلمها الطالب لحل مشكلة اجتماعية ليرقى الطالب الى مستوى المعلومة في التعامل مع مواقف ومشكلات اجتماعية.

طرائق التعليم والتعلم
النقاش الجماعي المعمق، اختيار الحل الأمثل والأنسب، التفكير من خلال نقاط تفكير معينة ليساهم بها في النقاش والتعمق بها، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاءعن موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية، خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية.
طرائق التقييم
الأسئلة الموضوعية واليومية، الامتحانات الفصلية، المشاركات اليومية لدى الطلبة، تقييم تقارير وبحوث من قِبل الطلبة تخص موضوعات الاحصاء الاجتماعي، تقييم الطلبة الذين يؤدون الواجبات التي يكلفون بها، تقييم الطلبة الذين يشاركون من خلال طرح اسئلة حول الموضوع،الحضور الفعلي لدى الطلبة، مع تفاعلهم من خلال القاعات الدراسية ومن خلال كلاس روم ورابط المميت والتليكرام بعد عمل كروب في التطبيق الاخير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- توظيف الاساليب الكمية مع المتغيرات الاجتماعية. د2- كيفية تحليل وتفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية د3-تنمية قدرات الطلبة على التحليل للتعرف على مهارات حل المشكلات د4-تشجيع الطلبة على التعامل مع مختلف الاساليب التعليمية في ضوء مهارات فنية وذات تقنية ملائمة
طرائق التعليم والتعلم
عمل بحوث ميدانية، النقاش الجماعي عند عرض الافكار في التطبيق، الواجبات الاضافية، التدريب العملي المباشر والتواصل المباشر معهم من خلال كلاس روم ورابط المميت والتليكرام في كل ما يتعلق بالمادة والتدريب على المادة العلمية.
طرائق التقييم

المشاركات اليومية، انجاز البحوث، اسئلة فكرية، النقاش في المحاضرات، الواجبات اليومية، الاختبارات الصفية، والنقاشات من خلال وسائل التطبيق الانترنيت منها كلاس روم والتليكرام لاستمرار النقاش معهم وبشكل مباشر مع حضور الطلبة من خلال اللقاء بهم على رابط المميت.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة/الفصل الدراسي الاول		الإحصاء الاجتماعي	(3) ساعة أسبوعياً لفرع اجتماع (3) ساعة اسبوعياً لفرع خدمة اجتماعية (3) ساعة اسبوعياً لفرع الانثروبولوجيا اي المجموع (9) ساعات اسبوعياً	لا يوجد

12.التخطيط للتطور الشخصي

المتابعة اثناء العمل كمجموعات، تقييم العروض المقدمة من قبِل الطلبة وملاحظتهم، الالتزام بالفترة المحددة عند تقديم الواجبات من قبِل الطلبة.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
اجتياز المرحلة الإعدادية (العلمي، والأدبي) بنجاح والقبول في الجامعة والكلية والقسم المنسوب إليه الطالب، القبول المركزي، المقابلة.
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الإحصاء والقياس الاجتماعي ، د.مهدي مُحَمَّد القصاص، 2007. **2-الإحصاء، د.محود المشهداني و امير حنا رمز، 1989.** **3-مبادىء الطرق الاحصائية-د.جلال الصياد و د.عبدالحميد مُحَمَّد ربيع- الكتاب الجامعي 2008**

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
الثالثة		الإحصاء الاجتماعي	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	الإحصاء الاجتماعي
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي/ للعلوم الاجتماعية والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجية
5. الفصل / السنة	فصلي / للمرحلة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة لفرع الاجتماع. (45) ساعة لفرع الخدمة الاجتماعية. (45) ساعة لفرع الانثروبولوجيا.
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 12 / 6
8. أهداف المقرر	
- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن أسس ومبادئ ونظريات ومدارس وقوانين علم الإحصاء الاجتماعي ومدى اهميته في بحوثهم الاجتماعية.	
- تمكين الطلبة من توظيف تلك المعلومات لفهم وتطبيق الظواهر الاجتماعية وتحديد وتشخيص مشكلاتها.	
- تحديد وتشخيص مشكلات الظواهر الاجتماعية والبحث عن حلول علمية.	
- تحليل وتفسير الظواهر الاجتماعية بما يتلائم مع مشكلة وهدف الظاهرة المدروسة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- التعرف على اهم مبادىء واساسيات تعليم كيفية التفكير بالاحصاء الاجتماعي والمفاهيم ذات العلاقة. أ2-التعرف على المشكلات التي يواجهها الطالب في تطبيق الاحصاء الاجتماعي. أ3- القدرة على توظيف الاساليب الاحصائية. أ4-القدرة على استيعاب الصعوبات التي يلاقيها الطالب اثناء التطبيق الميداني. أ5- فهم معطيات المشكلة ومدى توظيفها للتوصل الى استنتاجات مهمة تخص الدراسة الميدانية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - القدرة على إدارة الموقف وفهم التطبيق وإجراء اللازم. ب 2 – التخطيط لتغير واقع المجتمع من واقع إلى أفضل. ب 3 – التخطيط، والتنظيم، والإدارة الناجحة. ب2 - الوعي الاحصائي لدى الطلبة. ب3 - التوظيف الاحصائي في ميدان العمل. ب4- المناقشة الجماعية والتدريب للطلبة مع الالقاء والمشاركات اليومية لدى الطلبة فيطرح وتبادل الافكار
طرائق التعليم والتعلم
النقاش الجماعي المعمق، اختيار الحل الأمثل والأنسب، العصف الذهني، التعليم لتدريب الطالب على المهارات الاساسية للاحصاء، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية، خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية.
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة، الامتحانات اليومية، المشاركة والحضور الفعلي، النقاشات مع الطلبة، الواجبات اليومية والتطبيقات حول مواضيع الاحصاء الاجتماعي، الامتحانات الفصلية، مشاركة الطلبة وتفاعلهم من خلال كلاس روم مع حضور الطلبة من خلال رابط المميت وارسال الواجبات من خلال كلاس روم وكذلك عمل كروب مع الطلبة من خلال التليكرام للنقاش والتحاور معهم بكل ما يتعلق في المادة.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- - الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور. ج2- القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة. ج3- اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة. ج4- القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات. ج5- تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات. ج6- تشجيع الطلبة على التعامل مع الاساليب الاحصائية وتطبيقها والتعرف على مدى الكيفية في المعرفة التطبيقية.

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية التي يرسلوها من خلال الكلاس روم ، التطبيقات العملية لادراك الطلبة كيفية الاستفادة من الاساليب الاحصائية المستخدمة وفهم تطبيقها.
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الاضافية، الامتحانات الفصلية،والحضور الفعلي، مع تفاعلهم من خلال القاعات الدراسية الالكترونية من خلال كلاس روم ورابط المميت والتليكرام بعد عمل كروب في التطبيق الاخير.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التوصل الى كيفية وتحليل وايجاد العلاقات بين المتغيرات الاجتماعية. د2- توظيف الاساليب الكمية مع اللمتغيرات الاجتماعية. د3- كيفية تحليل وتفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية . د4- وصف المهارات للعلاقات الشخصية مع الاخرين وتنمية مهارة التوافق بين الطلبة من خلال التعامل كمجموعات لانجازمتطلبات المنهاج. د5- استخدام استراتيجيات وتقنيات التعليم في تطوير المهارات والقدرات كالمحاضرات، النقاش المفتوح، التطبيقات العملية،عرض اسئلة لاثارة التفكير، وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1- 2	6	التعرف على المادة	فكرة عامة عن الإحصاء الوصفي ومفاهيمه وعلاقته بعلم الاجتماع	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
3	3	التعرف على المادة وفهمها	تكملة المفاهيم الاحصائية وتعاريف المصطلحات الاحصائية	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
4	3	الفهم والتشخيص	المتغيرات وانواعها وتطبيقاتها في العلوم الاجتماعية	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
6-5	6	تشخيص المشكلات وفهمها	مستويات القياس وكيفية الاستفادة منها ومدى علاقتها بالعلوم الاجتماعية	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
7	3	تشخيص المشكلات وعلاقاتها وفهمها	جمع البيانات واساليب جمع البيانات مع العينات ومجتمع الدراسة	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
9-8	6	تشخيص المشكلات وعلاقاتها وفهمها	انواع العينات وتصنيف وتبويب البيانات	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
11-10	6	الفهم والحفظ والتحليل الوصفي	بناء الجدول التوزيع التكراري للبيانات الكمية (للمتغيرات المنفصلة والمتغيرات المتصلة)	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
13-12	6	الفهم والحفظ والتحليل الوصفي	بناء الجدول التوزيع التكراري المتجمع الصاعد والنازل	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
14	3	الفهم والحفظ والتحليل الوصفي	التمثيل البياني للبيانات غير المبوبة	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
15	3	الفهم والحفظ والتحليل الوصفي	التمثيل البياني للبيانات المبوبة	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	**1- الإحصاء والقياس الاجتماعي ، د.مهدي محمد القصاص، 2007.** **2- الإحصاء، د.محود المشهداني و امير حنا رمز، 1989.** **مبادىء الطرق الاحصائية-د.جلال الصياد و د.عبدالحميد محمد**

	ربيع– الكتاب الجامعي 2008
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1 – الإحصاء والقياس الاجتماعي ، د.مهدي محمد القصاص، 2007. 2 – الإحصاء، د.محود المشهداني و امير حنا رمز، 1989. 3– الكتب الخاصة بالبرنامج الإحصائي: SPSS
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	لا يوجد
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	كثيرة منها من خلال الروابط التالية: http://educad.me/38482/%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AD%D8%B5%D8%A7%D8%A1-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%B5%D9%81%D9%8A-%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%8A%D9%8A%D8%B3-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AD%D8%B5%D8%A7%D8%A1-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%B5%D9%81%D9%8A/ - http://-learning-pdf-ebooks.com/173-1-library-books

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
- وضع مادة تطبيقية وعلى الحاسوب باستعمال برامج احصائية جاهزة ولمدة سنة دراسية كاملة. - تدريب الطلبة في مواقع تخص الاحصاء الاجتماعي لتوظيف النظري مع الميداني. - عمل زيارات ميدانية مع دوائر الحكومية والخاصة بالاحصاء الاجتماعي. - تدريب الطلبة في ربط النظري مع العملي للمادة المقررة الاحصائية من خلال برنامج مثلا SPSS و Statgraphics وغيرها من البرامج الاحصائية التطبيقية. - التواصل مع الطلبة من خلال الانترنيت لغرض التفاعل المستمر مع المادة العلمية من خلال برنامج كلاس روم ورابط المميت وبرامج التواصل منها التليكرام والواتس آب والفايبر وعمل كروب مع الطلبة للاجابة عن استفساراتهم حول المادة وملاحظة الواجبات والنشاطات الخاصة بالطلبة الكترونياً.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : كلية الآداب
القسم العلمي : علم الاجتماع
تاريخ ملء الملف : 2021/4/11

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الإحصاء التطبيقي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب / علم الاجتماع
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	النظام الفصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 / 4 / 11
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن أسس ومبادئ ونظريات ومدارس وقوانين علم الإحصاء الاجتماعي ومدى اهميته في بحوثهم الاجتماعية. - القدرة على وصف البيانات وتعريف الطلبة على كيفية احتسابها من خلال اساليب الاحصاء الوصفية. - تدريب الطالب على كيفية الاستفادة من الإحصاء في البحوث الاجتماعية وخاصة في عمليات الوصف والتحليل وإيجاد الفروق والخروج بنتائج. - تمكين الطلبة من توظيف تلك المعلومات لفهم وتطبيق الظواهر الاجتماعية وتحديد وتشخيص مشكلاتها.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . أ1- التعرف على أهم مبادئ علم الإحصاء وجعل الطلبة مدركين للاطار العام للمادة. أ2- التعرف على المشكلات الاجتماعية في ميدان علم الإحصاء. أ3- القدرة على تشخيص تلك المشكلات. أ4- وضع واقتراح الحلول اللازمة لتلك المشكلات باستخدام الحلول الإحصائية. أ5- ربط المتغيرات واكتشاف العلاقات الدالية فيما بينها. أ6- تهيئة الطلبة للاستعانه بالاحصاء الوصفي والتحليلي لتطوير بحوثهم وادراكهم بها. أ7 – التعرف على الخطوات والطريقة العلمية في اجراء البحوث الاجتماعية.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 – القدرة على توظيف الإحصاء في حل المشكلات. ب 2 – تعلم ربط المتغيرات ربطاً إحصائيا. ب 3 – تعلم الإدارة العلمية الناجحة. ب 4 – االتعلم كيفية حساب مقاييس الاحصاء الوصفي والتحليلي في المتغيرات الاجتماعية وربط العلاقات بين تلك المتغيرات للتوصل الى نتائج تفيد تلك البحوث في مجال العمل الميداني.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار في استخدام الاسلوب الاحصائي المناسب وكيفية استخدامه، التقانة الحديثة (وسائل الإيضاح بجهاز عرض البيانات)، تدريبات صفية للمشاركة في ايجاد الحلول المناسبة للاساليب الاحصائية.
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية، المشاركة اليومية، انجاز البحوث، الإضافات الخارجية، حلقات نقاشية حول مشاكل تطبيقات الاساليب الاحصائية في العلوم الاجتماعية، الامتحانات الفصلية ، مشاركة الطلبة وتفاعلهم من خلال كلاس روم واللقاء بهم من خلال روابط المميت وارسال الواجبات من خلال الكلاس روم وكذلك عمل كروب مع الطلبة في التليكرام للنقاش والتحاور معهم بكل ما يتعلق في المادة
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور. ج2- القدرة على التعامل مع المسائل الإحصائية. ج3- اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة. ج4- القدرة على القيادة وتوظيف الإحصاء لمحاولة التفسير العلمي المنطقي بما يتلائم مع تخصصهم. ج5- تطبيق استخدامات المفاهيم والقوانين والحقائق والنظريات التي تعلمها الطالب لحل مشكلة اجتماعية ليرقى الطالب الى مستوى المعلومة في التعامل مع مواقف ومشكلات اجتماعية.

طرائق التعليم والتعلم
النقاش الجماعي المعمق، اختيار الحل الأمثل والأنسب، التفكير من خلال نقاط تفكير معينة ليساهم بها في النقاش والتعمق بها، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاءعن موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية، خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية.
طرائق التقييم
الأسئلة الموضوعية واليومية، الامتحانات الفصلية، المشاركات اليومية لدى الطلبة، تقييم تقارير وبحوث من قِبل الطلبة تخص موضوعات الاحصاء الاجتماعي، تقييم الطلبة الذين يؤدون الواجبات التي يكلفون بها، تقييم الطلبة الذين يشاركون من خلال طرح اسئلة حول الموضوع،الحضور الفعلي لدى الطلبة، مع تفاعلهم من خلال القاعات الدراسية ومن خلال كلاس روم ورابط المميت والتليكرام بعد عمل كروب في التطبيق الاخير.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- توظيف الاساليب الكمية مع المتغيرات الاجتماعية. د2- كيفية تحليل وتفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية د3-تنمية قدرات الطلبة على التحليل للتعرف على مهارات حل المشكلات د4-تشجيع الطلبة على التعامل مع مختلف الاساليب التعليمية في ضوء مهارات فنية وذات تقنية ملائمة
طرائق التعليم والتعلم
عمل بحوث ميدانية، النقاش الجماعي عند عرض الافكار في التطبيق، الواجبات الاضافية، التدريب العملي المباشر والتواصل المباشر معهم من خلال كلاس روم ورابط المميت والتليكرام في كل ما يتعلق بالمادة والتدريب على المادة العلمية.
طرائق التقييم

المشاركات اليومية، انجاز البحوث، اسئلة فكرية، النقاش في المحاضرات، الواجبات اليومية، الاختبارات الصفية، والنقاشات من خلال وسائل التطبيق الانترنيت منها كلاس روم والتليكرام لاستمرار النقاش معهم وبشكل مباشر مع حضور الطلبة من خلال اللقاء بهم على رابط المميت.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة /الفصل الدراسي الثاني		الإحصاء التطبيقي	(3) ساعة أسبوعياً لفرع اجتماع (3) ساعة اسبوعياً لفرع خدمة اجتماعية اي المجموع (6) ساعات اسبوعياً	لا يوجد

12.التخطيط للتطور الشخصي

المتابعة اثناء العمل كمجموعات، تقييم العروض المقدمة من قبِل الطلبة وملاحظتهم، الالتزام بالفترة المحددة عند تقديم الواجبات من قبِل الطلبة.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

اجتياز المرحلة الإعدادية (العلمي، والأدبي) بنجاح والقبول في الجامعة والكلية والقسم المنسوب إليه الطالب، القبول المركزي، المقابلة.
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1–الإحصاء والقياس الاجتماعي ، د.مهدي مُحَّد القصاص، 2007. **2–الإحصاء، د.محود المشهداني و امير حنا رمز، 1989.** **3–مبادىء الطرق الاحصائية–د.جلال الصياد و د.عبدالحميد مُحَّد ربيع– الكتاب الجامعي 2008**

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
الثالثة		الإحصاء التطبيقي	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	الإحصاء التطبيقي
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي/ للعلوم الاجتماعية والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجية
5. الفصل / السنة	فصلي / للمرحلة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة لفرع الاجتماع. (45) ساعة لفرع الخدمة الاجتماعية.
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 4 / 11
8. أهداف المقرر	
- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن أسس ومبادئ ونظريات ومدارس وقوانين علم الإحصاء الاجتماعي ومدى اهميته في بحوثهم الاجتماعية.	
- تمكين الطلبة من توظيف تلك المعلومات لفهم وتطبيق الظواهر الاجتماعية وتحديد وتشخيص مشكلاتها.	
- تحديد وتشخيص مشكلات الظواهر الاجتماعية والبحث عن حلول علمية.	
- تحليل وتفسير الظواهر الاجتماعية بما يتلائم مع مشكلة وهدف الظاهرة المدروسة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- التعرف على اهم مبادىء واساسيات تعليم كيفية التفكير بالاحصاء الاجتماعي والمفاهيم ذات العلاقة. أ2-التعرف على المشكلات التي يواجهها الطالب في تطبيق الاحصاء الاجتماعي. أ3- القدرة على توظيف الاساليب الاحصائية. أ4-القدرة على استيعاب الصعوبات التي يلاقيها الطالب اثناء التطبيق الميداني. أ5- فهم معطيات المشكلة ومدى توظيفها للتوصل الى استنتاجات مهمة تخص الدراسة الميدانية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - القدرة على إدارة الموقف وفهم التطبيق وإجراء اللازم. ب 2 – التخطيط لتغير واقع المجتمع من واقع إلى أفضل. ب 3 – التخطيط، والتنظيم، والإدارة الناجحة. ب2 - الوعي الاحصائي لدى الطلبة. ب3 - التوظيف الاحصائي في ميدان العمل. ب4- المناقشة الجماعية والتدريب للطلبة مع الالقاء والمشاركات اليومية لدى الطلبة فيطرح وتبادل الافكار
طرائق التعليم والتعلم
النقاش الجماعي المعمق، اختيار الحل الأمثل والأنسب، العصف الذهني، التعليم لتدريب الطالب على المهارات الاساسية للاحصاء، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاء عن موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية، خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية.
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة، الامتحانات اليومية، المشاركة والحضور الفعلي، النقاشات مع الطلبة، الواجبات اليومية والتطبيقات حول مواضيع الاحصاء الاجتماعي، الامتحانات الفصلية، مشاركة الطلبة وتفاعلهم من خلال كلاس روم مع حضور الطلبة من خلال رابط المميت وارسال الواجبات من خلال كلاس روم وكذلك عمل كروب مع الطلبة من خلال التليكرام للنقاش والتحاور معهم بكل ما يتعلق في المادة.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- - الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور. ج2- القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة. ج3- اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة. ج4- القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات. ج5- تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات. ج6- تشجيع الطلبة على التعامل مع الاساليب الاحصائية وتطبيقها والتعرف على مدى الكيفية في المعرفة التطبيقية.

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والتمارين والتدريبات الصفية التي يرسلوها من خلال الكلاس روم ، التطبيقات العملية لادراك الطلبة كيفية الاستفادة من الاساليب الاحصائية المستخدمة وفهم تطبيقها.
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الاضافية، الامتحانات الفصلية،والحضور الفعلي، مع تفاعلهم من خلال القاعات الدراسية الالكترونية من خلال كلاس روم ورابط المميت والتليكرام بعد عمل كروب في التطبيق الاخير.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التوصل الى كيفية وتحليل وايجاد العلاقات بين المتغيرات الاجتماعية. د2- توظيف الاساليب الكمية مع اللمتغيرات الاجتماعية. د3- كيفية تحليل وتفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية . د4- وصف المهارات للعلاقات الشخصية مع الاخرين وتنمية مهارة التوافق بين الطلبة من خلال التعامل كمجموعات لانجازمتطلبات المنهاج. د5- استخدام استراتيجيات وتقنيات التعليم في تطوير المهارات والقدرات كالمحاضرات، النقاش المفتوح، التطبيقات العملية،عرض اسئلة لاثارة التفكير، وغيرها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1- 2	6	الفهم والمقارنة والتحليل الوصفي	مقاييس النزعة المركزية مع أهميتها وكيفية الاستفادة منها بحثيا وطرق احتسابها وكيفية توظيفها بعلم الاجتماع	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
3-4	6	الفهم والاستنتاج والتحليل الوصفي	تكملة مقاييس النزعة المركزية مع أهميتها وكيفية الاستفادة منها بحثيا وطرق احتسابها وكيفية توظيفها بعلم الاجتماع	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
5-6	6	الفهم والمقارنة والتحليل الوصفي	مقاييس التشتت ومدى الاستفادة منها وطرق احتسابها وكيفية توظيفها بعلم الاجتماع	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
7-8	6	الفهم والتحليل والاستنتاج	تكملة مقاييس التشتت واخذ فكرة عامة عن مقاييس العلاقات بين متغيرين ومدى اهميتها في العلوم الاجتماعية	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
9-10	6	الفهم والتحليل والاستنتاج	مقاييس العلاقات بين متغيرين وكيفية الاحتساب واهميتها وتوظيفها بمتغيرات علم الاجتماع	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
11-12	6	الفهم والتحليل والاستنتاج	تكملة مقاييس العلاقات بين متغيرين وكيفية الاحتساب واهميتها وتوظيفها بمتغيرات علم الاجتماع	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
13-14	6	الفهم والتحليل واتخاذ القرار والاستنتاج	اختبار الفرضيات واهميته في الظواهر الاجتماعية مع مربع كاي وكيفية الاحتساب وتوظيفه مع المتغيرات الاجتماعية	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
15	3	الفهم والتحليل واتخاذ القرار والاستنتاج	تكملة اختبار الفرضيات واهميته في الظواهر الاجتماعية مع مربع كاي وكيفية الاحتساب وتوظيفه مع المتغيرات الاجتماعية	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	**1-الإحصاء والقياس الاجتماعي ، د.مهدي مُحَمَّد القصاص، 2007.** **2-الإحصاء، د.محود المشهداني و امير حنا رمز، 1989.** **مبادىء الطرق الاحصائية-د.جلال الصياد و د.عبدالحميد مُحَمَّد ربيع- الكتاب الجامعي 2008**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**1 – الإحصاء والقياس الاجتماعي ، د.مهدي مُحَمَّد القصاص، 2007.** **2 – الإحصاء، د.محود المشهداني و امير حنا رمز، 1989.** **3- الكتب الخاصة بالبرنامج الإحصائي: SPSS**
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	لا يوجد
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	كثيرة منها من خلال الروابط التالية: http://educad.me/38482/%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AD%D8%B5%D8%A7%D8%A1-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%B5%D9%81%D9%8A-%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%8A%D9%8A%D8%B3-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AD%D8%B5%D8%A7%D8%A1-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%B5%D9%81%D9%8A/ - http://-learning-pdf-ebooks.com/173-1-library-books

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
- وضع مادة تطبيقية وعلى الحاسوب باستعمال برامج احصائية جاهزة ولمدة سنة دراسية كاملة. - تدريب الطلبة في مواقع تخص الاحصاء الاجتماعي لتوظيف النظري مع الميداني. - عمل زيارات ميدانية مع دوائر الحكومية والخاصة بالاحصاء الاجتماعي. - تدريب الطلبة في ربط النظري مع العملي للمادة المقررة الاحصائية من خلال برنامج مثلا SPSS و Statgraphics وغيرها من البرامج الاحصائية التطبيقية. - التواصل مع الطلبة من خلال الانترنيت لغرض التفاعل المستمر مع المادة العلمية من خلال برنامج كلاس روم ورابط المميت وبرامج التواصل منها التليكرام والواتس آب والفايبر وعمل كروب مع

الطلبة للاجابة عن استفساراتهم حول المادة وملاحظة الواجبات والنشاطات الخاصة بالطلبة الكترونياً.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الباسط مشعل عبد
رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

1. المؤسسة التعليمية	جامعةبغداد
2. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	النظريات الاجتماعية المعاصرة
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	إلزامي- الصف الالكتروني
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لاتوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٤/١١
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية حول النظريات الاجتماعية المعاصرة وتطبيقها على الواقع الحياتي برؤية تسهم في الإعداد الأكاديمي للطالب المتخرج على قراءة الواقع الاجتماعي والارتقاء بالفكرة من الواقع إلى التنظير وفق متغيرات ومحدداته المحلية بعد أن اطلع على نظريات الغرب ومقارنة بين المنهج غربا لتقدمهم في هذا المجال	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- الاهداف المعرفية أ1- التعرف على مبادئ النظرية الاجتماعية أ4-التعرف على المشكلات التي تستحق أن تكون محطات معرفية أ5- رصانةالطالب العلمية

أ6- تحصينه معرفيا بالثقافةالمحليةنظير العالميةليدرك عمقهاالحضاري ليكون بمثابةحلقةوصل واحياء ثقافي لحضارة الشرق
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -القدرة على توليد الفكرة وتطوير وابداع الفكرة ب 2 - القدرة على التطبيق الميداني الناجح المتولدة من قدرته على الاستقرار والاستدلال ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والمصادر النقاش المفتوح استخدام وسؤال إيضاح عصرية تدريبات صفيةللمشاركة في إيجاد حلول
طرائق التقييم
الحضور الفاعل الاختبارات القصيرة إعداد تقارير علمية الامتحانات الفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- الافادةالميدانية ج2-القدرة عل التشارك المجتمعي والهرمي ج3-استقطاب الجهات المعنية ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والانترنيت
طرائق التقييم
العصف الذهني

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
رابع اجتماع وخدمة		نظريات اجتماعية معاصرة	٦٠	سحب حقائق مجتمعيةمحليةباد وات غربية لمعرفة متغيرات التحييد

12.التخطيط للتطور الشخصي
المتابعةاثناءالعمل تقييم العروض المقدمة من الطلاب الالتزام بالوقت وإدراك أهميته عند الزام الطالب بإعداد واجب تدريب الطلبة متابعة كل جديد عبر النت او عبرالعصف الذهني
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
اجتياز المرحلةالاعداديةواعتماد المعدل اليةتقييم وتوزيع على الكليات او المعاهد
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المنهجية مكتبةالقسم الانترنيت

مخطط مهارات المنهج													
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة													
			مخرجات التعلم '										
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4		
المرحلةالرابعة/ خدمة اجتماع		النظريات اجتماعية المعاصرة	اساسي										

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعةبغداد
2. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	النظريات الاجتماعية المعاصرة
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي/ الصف الالكتروني
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / الرابع خدمة واجتماع
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٤/١١
8. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية حول النظريات الاجتماعية المعاصرة وتطبيقها على الواقع الحياتي برؤية تسهم في الإعداد الأكاديمي للطالب المتخرج على قراءة الواقع الاجتماعي والارتقاء بالفكرة من الواقع إلى التنظير وفق متغيرات ومحدداته المحلية بعد أن اطلع على نظريات الغرب ومقارنة بين المنهج غربا لتقدمهم في هذا المجال	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ- 1التعريف بالجذور التاريخة أ2-خلق مخيال سسيولوجي أ3- قدرة على التوظيف أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.ب1 -تقسيم المقرر إلى نصفين نظري وميداني ب2 - قدرةعل قراءة الواقع وفق أدوات التنظير ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والنت
طرائق التقييم
تحضير الواجب قدرة على تشخيص قضايا مجتمعية تستحق الدراسة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج- 1تعويد الطالب احترام الوقت ج2-تعويد الطالب قدرةالمشاركةالفكرية ج3-تعويد الطالب عل قدرةالتوليدالفكري ج4- على إضافة جديد معرفي
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والانترنيت
طرائق التقييم
اختبارات خلق منافسة بالاجابةالقصيرةوالمعبرة

ارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مقارنةالمتغيرات المجتمعيةالفاعلةنظيرمتغيرات فاعلة في مجتمعات متناظرةاو مختلفة د2- د3- د4-

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	**خرجات التعلم المطلوبة**	م الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الحوار والنقاش والامتحان	**المحاضرة والنقاش**	**المدرسة التفاعلية الرمزية**	**التعرف على المادة**	٨	**١ ـ ٢**
الحوار والنقاش والامتحان	**المحاضرة والنقاش**	**مدرسة الفعل الاجتماعي**	**الفهم والشرح والتحليل والحفظ**	٨	**٣ـ٤**
الحوار والنقاش والامتحان	**المحاضرة والنقاش**	**المدرسة البنائية الوظيفية**	**الفهم والشرح والتحليل والحفظ**	١٢	**٥ـ٧**
الحوار والنقاش والامتحان	**المحاضرة والنقاش**	**مدرسة التبادل الاجتماعي**	**الفهم والشرح والتحليل والحفظ**	١٢	**٨ـ١٠**
الحوار والنقاش والامتحان	**المحاضرة والنقاش**	**النظرية النقدية في علم الاجتماع**	**الفهم والشرح والتحليل والحفظ**	٨	**١١ـ١٢**
الحوار والنقاش والامتحان	**المحاضرة والنقاش**	**النظرية النقدية وطبيعة العلم الاجتماعي**	**الفهم والشرح والتحليل والحفظ**	٨	**١٣ـ ١٤**
الحوار والنقاش والامتحان	**المحاضرة والنقاش**	**نماذج فرانكفورتية / الجيل الاول نماذج اوربية امريكية / بيار بورديو واعادة الانتاج**	**الفهم والشرح والتحليل والحفظ**	٤	**١٥**

12.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	النظريات الاجتماعية المعاصرة / د. محمد الحوراني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	النظريات الاجتماعية المعاصرة / د. محمد الحوراني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

13.خطة تطوير المقرر الدراسي

تشجيع الطلبة على اختيار قضايا تستحق الدراسة
متابعة جديد المصادر المقرر
متابعة اليةالاشتغال على المقرر مع الاقسام المناظرةسواء ماليةام عالميا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
اسم رئيس القسم : رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. رسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٧/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. رسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الايكولوجيا الاجتماعية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب / علم الاجتماع
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي / الفصل الاول
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	نظام الكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لاتوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن مفهوم الايكولوجيا ومجالاتها وفروعها - القدرة على تعريف الطلبة على المصادر السوسيولوجية المبكرة للمدخل الايكولوجي - تمكين الطلبة من فهم الايكولوجيا البشرية كمدخل لدراسة الانسان والبيئة	
- التعرف على الايكولوجيا الثقافية عند جوليان ستيوادر	
- التعرف على بعض المفاهيم الخاصة بالإيكولوجيا البشرية والمدارس التي فسرت العلاقة بين الانسان والبيئة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- التعرف على فهم الايكولوجيا العامة أ٢- التعرف على فروع الايكولوجيا أ٣- القدرة على فهم النسق الايكولوجي أ٤- وضع واقتراح التحليل السوسيولوجي للمتغيرات الايكولوجية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١- تحليل الطلبة لماهية الايكولوجيا العامة ب ٢ -تفسير وتحديد اهداف الدراسة الايكولوجية ب ٣ – تنظيم المقرر التعليمي بما يساعد على تحقيق الاهداف مستقبلا.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار بين الطلبة والاستاذ ،طرح الاسئلة
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية، المشاركة اليومية، انجاز البحوث، الإضافات الخارجية، حلقات نقاشية حول المفاهيم والتصورات المرتبطة بالإيكولوجيا الاجتماعية ،الامتحانات الفصلية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- الإفادة من المادة العلمية في فهم وتفسير الايكولوجيا العامة ومكانتها بين العلوم الاخرى ج٢- القدرة على معرفة تطور المدخل الايكولوجي في علم الاجتماع ج٣- اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة. ج٤- القدرة على توظيف التصورات والطروحات مع الواقع
طرائق التعليم والتعلم
النقاش الجماعي المعمق، والمحاضرة
طرائق التقييم

الأسئلة الموضوعية واليومية، الامتحانات الفصلية، المشاركات اليومية لدى الطلبة ، الاختبارات التحريرية، انجاز التقارير، تفاعل الطلبة من خلال الكلاس روم والتليكرام بعمل مجموعة في التطبيق التليكرام

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١-. توظيف المداخل النظرية لدراسة الانسان والبيئة والمجتمع
د٢- توضيح اهمية الايكولوجيا وفروعها وضرورة دراستها في المجتمع
د٣-تنمية قدرات الطلبة على التحليل للتعرف على المصادر السوسيولوجية للمدخل الايكولوجي
د٤-تشجيع الطلبة على معرفة المفاهيم والآراء ذات العلاقة بالمدخل الايكولوجي بأسلوب عملي في ضوء مهارات فنية

طرائق التعليم والتعلم

عمل بحوث ، النقاش الجماعي عند عرض الافكار ، الواجبات الاضافية.

طرائق التقييم

المشاركات اليومية، انجاز البحوث، اسئلة فكرية، النقاش في المحاضرات، الواجبات اليومية، قراءة في كتاب

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية / انثرو		الايكولوجيا الاجتماعية	٤٥ ساعة	لا يوجد

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
المتابعة اثناء العمل كمجموعات، تقييم العروض المقدمة من قبِل الطلبة وملاحظتهم، الالتزام بالفترة المحددة عند تقديم الواجبات من قبِل الطلبة تدريب الطلبة على كيفية فهم الظواهر السكانية
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
اجتياز المرحلة الإعدادية (العلمي، والأدبي) بنجاح والقبول في الجامعة والكلية والقسم المنسوب إليه الطالب، القبول المركزي، المقابلة.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الايكولوجيا الاجتماعية / د . السيد عبدالعاطي السيد **مقدمة في علم التبيؤالبشري / د. كامل المراياتي ٢٠٠٩** **الثقافة والبيئة / د. فتحية محمد ابراهيم**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف الوجدانية والقيمية					المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثانية / فرع انثرو		الايكولوجيا الاجتماعية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	الايكولوجيا الاجتماعية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي / افتراضي
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول / للمرحلة الثانية فرع انثرو
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٧
٨. أهداف المقرر	
- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن مفهوم الايكولوجيا العامة وما هي ابرز فروعها وعلاقتها بالعلوم الاخرى	
- تمكين الطلبة من توظيف تلك المعلومات لفهم الايكولوجيا العامة والمدخل الايكولوجي وتحديد وتشخيص مشكلاتها.	
- تحديد وتشخيص الطروحات والافكار لوصف الايكولوجيا الاجتماعية	
- توضيح التطور التاريخي للمدخل الايكولوجي في علم الاجتماع	
. التعرف على الايكولوجيا الثقافية عند جوليان ستيوادر	
التعرف على بعض المفاهيم الخاصة بالايكولوجيا البشرية والمدارس التي فسرت العلاقة بين الانسان والبيئة	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- التعرف على اهم فروع الايكولوجيا ومفهوم النسق الايكولوجي وخصائصه

أ٢-التعرف على كتابات اهم المفكرين الاجتماعيين ورواد علم الاجتماع في تطوير المدخل الايكولوجي .

أ٣- القدرة على توظيف. المعرفة في فهم الايكولوجيا الاجتماعية وعلاقتها بعلم الاجتماع

أ٤-القدرة على استيعاب الصعوبات التي يواجهها الطالب في فهم الايكولوجيا العامة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - القدرة على إدارة الموقف وفهم استيعاب المادة

ب ٢ – التخطيط لفهم الاراء النظرية للايكولوجيا الاجتماعية .

ب ٣ – التخطيط، والتنظيم، والإدارة الناجحة.

ب٤ - الادراك وفهم مادة الايكولوجيا الاجتماعية للطلبة.

ب٥- المناقشة الجماعية والحوار المتبادل للطلبة لفهم واستيعاب وتبادل الطروحات والآراء

طرائق التعليم والتعلم

النقاش الجماعي ، العصف الذهني، طرح اراء ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاءعن موضوعات اعمق في مجالات ذات ارتباط مباشر بالإيكولوجيا الاجتماعية ، خلق اجواء من الحث والتشجيع في التأمل والتفكير لتؤدي الى فهم اعمق . تفاعل الطلبة من خلال الكلاس روم والتليكرام بعمل مجموعة في التطبيق التليكرام

طرائق التقييم

الأسئلة المباشرة، الامتحانات اليومية، المشاركة والحضور الفعلي، النقاشات مع الطلبة، الواجبات اليومية ، الامتحانات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- - الإفادة من المادة العلمية بشكل كبير

ج٢- القدرة على التعامل مع انواع الايكولوجيا الاجتماعية

ج٣- اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة.

ج٤- القدرة على القيادة والتنظيم والتصدي لمواجهة التحديات.

ج٥- تنمية قدرات الطلبة على تحليل علاقة الايكولوجيا الاجتماعية بعلم الاجتماع الحضري وعلم الجغرافية والاقتصاد

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات ، المناقشة
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة والامتحانات اليومية ،النقاش في المحاضرات، النشاطات الاضافية، الامتحانات الفصلية،والحضور الفعلي.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- التوصل الى كيفية فهم الايكولوجيا الاجتماعية كمدخل لدراسة الانسان والبيئة د٢- توظيف الاساليب المتاحة لفهم مراحل تطور المدخل الايكولوجي د٣- كيفية تحليل وتفسير نتائج التصورات الخاصة في وصف الايكولوجيا الاجتماعية د٤- استعمال اساليب وتقنيات التعليم في تطوير المهارات والقدرات كالمحاضرات، النقاش المفتوح، ،عرض اسئلة للتحفيز ، وغيرها.

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ـ ٢	٦	التعرف على المادة	**الايكولوجيا العامة كمدخل لدراسة الحياة والبيئة**	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٣ـ٤	٦	الفهم والاستنتاج والتحليل	**الايكولوجيا البشرية مدخل لدراسة الانسان والبيئة /النظريات والمدارس الخاصة بالإيكولوجيا البشرية**	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٥ـ٧	٩	الفهم والحفظ والتحليل	**الايكولوجيا الثقافية مدخل لدراسة الثقافة والمجتمع**	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٨ـ١٠	٩	الفهم والحفظ والتحليل	**تطور المدخل الايكولوجي في علم الاجتماع /**	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
١١ـ١٢	٦	الفهم والحفظ والتحليل	**المفاهيم والتصورات الاساسية كالنسق الايكولوجي /المجتمع المحلي /**	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
١٣ـ ١٤	٦	الفهم والحفظ والتحليل	**التفاعل الايكولوجي/ مفهوم البناء والوظيفة والتنظيم /**	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
١٥	٣	الفهم والحفظ والتحليل	**الانسان والبيئة والتكيف**	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان

١٢.البنية التحتية

١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**الايكولوجيا الاجتماعية / د . السيد عبدالعاطي السيد** **مقدمة في علم التبيؤالبشري / د. كامل المراياتي ٢٠٠٩** **الثقافة والبيئة / د. فتحية محمد**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	لا يوجد

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	كثيرة منها:

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
- وضع مادة توضح فيها ظواهر سكانية مستحدثة طبقا لتغير المجتمع . - عمل زيارات ميدانية مع الدوائر الحكومية كوزارة التخطيط او الهجرة لمعرفة ماهي الاليات المستخدمة لحل الازمات السكانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الباسط مشعل عبد
رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

1. المؤسسة التعليمية	جامعةبغداد
2. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مدخل النظريات الاجتماعية التقليدية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	إلزامي- عل الصف الالكتروني
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لاتوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٧
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية حول النظريات الاجتماعية برؤية تسهم في الإعداد الأكاديمي للطالب المتخرج على قراءة الواقع الاجتماعي والارتقاء بالفكرة من الواقع إلى التنظير وفق متغيرات ومحدداته المحلية بعد أن اطلع على نظريات الغرب وقر بني المنهج غربا لتقدمهم في هذا المجال	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- الاهداف المعرفية أ1- التعرف على مبادئ النظرية الاجتماعية أ4-التعرف على المشكلات التي تستحق أن تكون محطات معرفية أ5- رصانةالطالب العلمية

أ6- تحصينه معرفيا بالثقافةالمحليةنظير العالميةليدرك عمقهاالحضاري ليكون بمثابةحلقةوصل واحياء ثقافي لحضارة الشرق
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -القدرة على توليد الفكرة وتطوير وابداع الفكرة ب 2 - القدرة على التطبيق الميداني الناجح المتولدة من قدرته على الاستقرار والاستدلال ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والمصادر النقاش المفتوح استخدام وسؤال إيضاح عصرية تدريبات صفيةللمشاركة في إيجاد حلول
طرائق التقييم
الحضور الفاعل الاختبارات القصيرة إعداد تقارير علمية الامتحانات الفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- الافادةالميدانية ج2-القدرة عل التشارك المجتمعي والهرمي ج3-استقطاب الجهات المعنية ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والانترنيت
طرائق التقييم
العصف الذهني

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
رابع اجتماع وخدمة		نظريات اجتماعية التقليدية	٦٠	سحب حقائق مجتمعيةمحليةباد وات غربية لمعرفة متغيرات التحييد

12.التخطيط للتطور الشخصي
المتابعةاثناءالعمل تقييم العروض المقدمة من الطلاب الالتزام بالوقت وإدراك أهميته عند الزام الطالب بإعداد واجب تدريب الطلبة متابعة كل جديد عبر النت او عبرالعصف الذهني
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
اجتياز المرحلةالاعداديةواعتماد المعدل اليةتقييم وتوزيع على الكليات او المعاهد
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المنهجية مكتبةالقسم الانترنيت

مخطط مهارات المنهج													
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة													
			مخرجات التعلم '										
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4		
المرحلةالرابعة		مدخل الى الـنظريات الاجتماعية التقليدية	اساسي										

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعةبغداد
2. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	مدخل الى النظريات الاجتماعية التقليدية
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي عل الصف الالكتروني
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / الرابع خدمة واجتماع
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٧
8. أهداف المقرر	
عرف على أهمية النظريةالاجتماعيةوالياةالتوظيف الميداني لها بعد التعرف على أسباب النشأة والظروف المرأةالتي ساهمت في الارتقاء المعرفي من التفكير إلى التنظير	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ- 1التعريف بالجذور التاريخة أ2-خلق مخيال سسيولوجي أ3- قدرة على التوظيف أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.ب1 -تقسيم المقرر إلى نصفين نظري وميداني ب2 - قدرةعل قراءة الواقع وفق أدوات التنظير ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والنت
طرائق التقييم
تحضير الواجب قدرة على تشخيص قضايا مجتمعية تستحق الدراسة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج- 1تعويد الطالب احترام الوقت ج2-تعويد الطالب قدرةالمشاركةالفكرية ج3-تعويد الطالب عل قدرةالتوليدالفكري ج4- على إضافة جديد معرفي
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والانترنيت
طرائق التقييم
اختبارات خلق منافسة بالاجابةالقصيرةوالمعبرة

ارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مقارنةالمتغيرات المجتمعيةالفاعلةنظيرمتغيرات فاعلة في مجتمعات متناظرةاو مختلفة د2- د3- د4-

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	**خرجات التعلم المطلوبة**	م الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الحوار والنقاش والامتحان	**المحاضرة والنقاش**	**ماقبل النظرية الاجتماعية ابن خلدون**	**التعرف على المادة**	٨	**١ـ ٢**
الحوار والنقاش والامتحان	**المحاضرة والنقاش**	**ابن خلدون والعضوية الاجتماعية**	**الفهم والشرح والتحليل والحفظ**	٨	**٣ـ٤**
الحوار والنقاش والامتحان	**المحاضرة والنقاش**	**الاتجاه الوضعي العضوي في علم الاجتماع اوغست كونت والعضوية الاجتماعية**	**الفهم والشرح والتحليل والحفظ**	١٢	**٥ـ٧**
الحوار والنقاش والامتحان	**المحاضرة والنقاش**	**هربرت سبنسر والمبادى لباطورية / اميل دور كايم وتقسيم العمل**	**الفهم والشرح والتحليل والحفظ**	١٢	**٨ـ١٠**
الحوار والنقاش والامتحان	**المحاضرة والنقاش**	**الاتجاه الوضعي العضوي المتاخر**	**الفهم والشرح والتحليل والحفظ**	٨	**١١ـ١٢**
الحوار والنقاش والامتحان	**المحاضرة والنقاش**	**باريتو (الرواسب والمشتقات**	**الفهم والشرح والتحليل والحفظ**	٨	**١٣ـ ١٤**
الحوار والنقاش والامتحان	**المحاضرة والنقاش**	**بترم سروكن النظام والفوضى**	**الفهم والشرح والتحليل والحفظ**	٤	**١٥**

12.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	نظريات اجتماعية / د. كريم محمد حمزة نظريات اجتماعية كلاسيكية / د.لاهاي عبدالحسين
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نظريات اجتماعية / د. كريم محمد حمزة نظريات اجتماعية كلاسيكية / د.لاهاي عبدالحسين
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

13.خطة تطوير المقرر الدراسي

تشجيع الطلبة على اختيار قضايا تستحق الدراسة
متابعة جديد المصادر المقرر
متابعة اليةالاشتغال على المقرر مع الاقسام المناظرةسواء ماليةام عالميا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٤/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الضبط الاجتماعي
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	النظام الالكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لايوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٤/١١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ـ اطلاع الطلبة على أهمية الضبط الاجتماعي والمفاهيم الخاصة بالضبط	
٢ـ تعريف الطلبة باهم المنظمات الاجتماعية للضبط الاجتماعي	
٣ـ التعرف على ماهية الاتجاهات العامة في مباحث الضبط	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١ - التعرف على نشاط الضبط الاجتماعي أ٢- ماهية منظمات الضبط الاجتماعي أ٣-.التعرف على أهمية االجانب النظري للضبط أ٤- المداخل النظرية المعاصرة في عملية الضبط
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - – تحليل الطلبة لماهية الضبط كسلوك اجتماعي ب ٢ -تفسير اهميةالوعي بفكرة القوانين الاجتماعية ب ٣ – تنظيم المقرر التعليمي بما يساعد على تحقيق الاهداف مستقبلا -
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار ،العصف الذهني ، البحوث الخارجية ، استخدام المناقشة الجماعية .
طرائق التقييم
المشاركة اليومية، انجاز البحوث والتقارير، اجراء الاختبارات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- توظيف المداخل النظرية لتحليل أهمية الضبط الاجتماعي وتاثيره بالمجتمع ج٢ - التعرف على وسائل الضبط الاجتماعي ج٣- أسهام العلوم الاجتماعية في فهم الضبط
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار ،العصف الذهني ، البحوث الخارجية ، استخدام المناقشة الجماعية .

طرائق التقييم
المشاركة اليومية، انجاز البحوث والتقارير، اجراء الاختبارات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-- تدريب الطلبة على كيفية العمل بوسائل الضبط الاجتماعي د٢- تدريب الطلبة على كيفية اعداد استمارة استبيان بخصوص االضبط الاجتماعي د٣-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار ،العصف الذهني ، البحوث الخارجية ، استخدام المناقشة الجماعية .
طرائق التقييم
المشاركة اليومية، انجاز البحوث والتقارير، اجراء الاختبارات
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة اجتماع		الضبط الاجتماعي	٢	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
. الاهتمام بالحضور للمحاضرات في الوقت المحدد - المتابعة الشخصية لكل طالب من خلال طرح الاسئلة لشد الانتباه واثارة النقاشات \ - الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
امتلاك المتقدم شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها العلمي والأدبي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الرابعة / اجتماع		الضبط الاجتماعي	اساسي																

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	الضبط الاجتماعي
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي / افتراضي
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الرابعة اجتماع
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٤/١١
٨. أهداف المقرر	
١ـ اطلاع الطلبة على أهمية الضبط الاجتماعي والمفاهيم الخاصة بالضبط	
٢ـ تعريف الطلبة باهم المنظمات الاجتماعية للضبط الاجتماعي	
٣ـ التعرف على ماهية الاتجاهات العامة في مباحث الضبط	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١ - التعرف على نشاط الضبط الاجتماعي أ٢- ماهية منظمات الضبط الاجتماعي أ٣-.التعرف على أهمية االجانب النظري للضبط أ٤- المداخل النظرية المعاصرة في عملية الضبط
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - – تحليل الطلبة لماهية الضبط كسلوك اجتماعي ب ٢ -تفسير اهميةالوعي بفكرة القوانين الاجتماعية ب ٣ – تنظيم المقرر التعليمي بما يساعد على تحقيق الاهداف مستقبلا
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار ،العصف الذهني ، البحوث الخارجية ، استخدام المناقشة الجماعية .
طرائق التقييم
المشاركة اليومية، انجاز البحوث والتقارير، اجراء الاختبارات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- توظيف المداخل النظرية لتحليل أهمية الضبط الاجتماعي وتأثيره بالمجتمع ج٢ - التعرف على وسائل الضبط الاجتماعي ج٣- أسهام العلوم الاجتماعية في فهم الضبط
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار ،العصف الذهني ، البحوث الخارجية ، استخدام المناقشة الجماعية .

طرائق التقييم
المشاركة اليومية، انجاز البحوث والتقارير، اجراء الاختبارات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الاخرين والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها د٢-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير المهارات والقدرات (المحاضرات) د٣- د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ـ ٢	٤	حفظ وفهم الموضوع	المفهومات الأولية / الدلالة اللفظية الاصطلاحية الاتجاهات العامة في مباحث الضبط / المعنى الاصطلاحي للضبط	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
٣ـ٤	٤	الفهم والتحليل	الأساس النظري للضبط الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
٥ـ٧	٦	الحفظ والتحليل	وسائل الضبط الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات التحريرية
٨ـ١٠	٦	الفهم والتحليل	مقدمة عامة واراء متنوعة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
١١ـ١٢	٤	الحفظ والفهم والتحليل	الدولة وأجهزة الرقابة الإدارية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفهية والاختبارات التحريرية
١٣ـ ١٤	٤	الفهم والتحليل	بعض مظاهر الرقابة الثقافية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
١٥	٢	الحفظ والفهم والتحليل	في الضبط وتطوير القيم الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفهية والاختبارات التحريرية

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	د. احمد الخشاب / الضبط والتنظيم الاجتماعي
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
د١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية د٢-تنمية مهارة الاتصال من خلال التعامل كمجموعات لإنتاج المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٤/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم اجتماع التنظيم
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	النظام الالكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لايوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ـ اطلاع الطلبة على ميادين جديدة في مجال علم اجتماع التنظيم وعلم الادارة	
٢ـ تعزيز خبرات الطلبة بالمعرفة النظرية متعددة الميادين	
٣ـ التعرف على ماهية التنظيمات البيروقراطية والمداخل النظرية المعاصرة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١ - التعرف على نشاط علم اجتماع التنظيم أ٢- ماهية التنظيمات البيروقراطية أ٣-.التعرف على السلوك التنظيمي ومشكلة القوة داخل التنظيم أ٤- المداخل النظرية المعاصرة في دراسة التنظيم أ٥- جماعات المصالح في التنظيمات ودور الضوابط الاخلاقية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - – تحليل الطلبة لماهية التنظيمات ومستويات التحليل في دراسة التنظيم ب ٢ -تفسير المشاكل والظواهر التنظيمية التي تعصف بالمجتمع. ب ٣ – تنظيم المقرر التعليمي بما يساعد على تحقيق الاهداف مستقبلا -
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار ،العصف الذهني ، البحوث الخارجية ، استخدام المناقشة الجماعية .
طرائق التقييم
المشاركة اليومية، انجاز البحوث والتقارير، اجراء الاختبارات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- توظيف المداخل النظرية لتحليل ما تعانيه التنظيمات من مشكلات في الجانب الرسمي وغير الرسمي للتنظيم ج٢ - التعرف على مشكلات العمل في المؤسسات ج٣- أسهام العلوم الاجتماعية في فهم السلوك التنظيمي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار ،العصف الذهني ، البحوث الخارجية ، استخدام المناقشة الجماعية .

طرائق التقييم
المشاركة اليومية، انجاز البحوث والتقارير، اجراء الاختبارات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-- تدريب الطلبة على كيفية تكوين التنظيمات داخل المؤسسة د٢- تدريب الطلبة على كيفية اعداد استمارة استبيان بخصوص علم اجتماع التنظيم د٣-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار ،العصف الذهني ، البحوث الخارجية ، استخدام المناقشة الجماعية .
طرائق التقييم
المشاركة اليومية، انجاز البحوث والتقارير، اجراء الاختبارات
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة اجتماع	SO1S4SO34	علم اجتماع التنظيم	٣٠ ساعة	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
. الاهتمام بالحضور للمحاضرات في الوقت المحدد - المتابعة الشخصية لكل طالب من خلال طرح الاسئلة لشد الانتباه واثارة النقاشات \ - الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
امتلاك المتقدم شهادة الدراسة الإعدادية بفرعيها العلمي والأدبي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. علم اجتماع التنظيم /د. طلعت إبراهيم لطفي
٢. علم اجتماع التنظيم / د.مُحَمَّد علي مُحَمَّد
٣. دراسات في علم الاجتماع التنظيمي / د.اعتماد مُحَمَّد علام

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف الوجدانية والقيمية					المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الرابعة / اجتماع	SO1S4SO34	علم اجتماع التنظيم	اساسي																				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	علم اجتماع التنظيم
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي / افتراضي
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول / المرحلة الرابعة اجتماع
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٨. أهداف المقرر	
١ـ اطلاع الطلبة على ميادين جديدة في مجال علم اجتماع التنظيم وعلم الادارة	
٢ـ تعزيز خبرات الطلبة بالمعرفة النظرية متعددة الميادين	
٣ـ التعرف على ماهية التنظيمات البيروقراطية والمداخل النظرية المعاصرة	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١ - التعرف على نشاط علم اجتماع التنظيم أ٢- ماهية التنظيمات البيروقراطية أ٣-.التعرف على السلوك التنظيمي ومشكلة القوة داخل التنظيم أ٤- المداخل النظرية المعاصرة في دراسة التنظيم أ٥- جماعات المصالح في التنظيمات ودور الضوابط الاخلاقية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ -– تحليل الطلبة لماهية التنظيمات ومستويات التحليل في دراسة التنظيم ب ٢ -تفسير المشاكل والظواهر التنظيمية التي تعصف بالمجتمع. ب ٣ – تنظيم المقرر التعليمي بما يساعد على تحقيق الاهداف مستقبلا
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار ،العصف الذهني ، البحوث الخارجية ، استخدام المناقشة الجماعية .
طرائق التقييم
المشاركة اليومية، انجاز البحوث والتقارير، اجراء الاختبارات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- توظيف المداخل النظرية لتحليل ما تعانيه التنظيمات من مشكلات في الجانب الرسمي وغير الرسمي للتنظيم ج٢ - التعرف على مشكلات العمل في المؤسسات ج٣- أسهام العلوم الاجتماعية في فهم السلوك التنظيمي
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار ،العصف الذهني ، البحوث الخارجية ، استخدام المناقشة الجماعية .

طرائق التقييم
المشاركة اليومية، انجاز البحوث والتقارير، اجراء الاختبارات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الاخرين والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها د٢-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير المهارات والقدرات (المحاضرات) د٣- د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ - ٢	٤	حفظ وفهم الموضوع	نشأة علم اجتماع التنظيم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
٣-٤	٤	الفهم والتحليل	التنظيمات البيروقراطية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
٥-٧	٦	الحفظ والتحليل	السلوك التنظيمي ، القيادة التنظيمية ، عمليات الاتصال	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات التحريرية
٨-١٠	٦	الفهم والتحليل	المداخل النظرية المعاصرة في دراسة التنظيم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
١١-١٢	٤	الحفظ والفهم والتحليل	المداخل النظرية في دراسة التنظيم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفهية والاختبارات التحريرية
١٣- ١٤	٤	الفهم والتحليل	دراسات تطبيقية في علم اجتماع التنظيم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
١٥	٢	الحفظ والفهم والتحليل	دراسات تطبيقية في علم اجتماع التنظيم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفهية والاختبارات التحريرية

١٢.البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	**١. علم اجتماع التنظيم /د. طلعت إبراهيم لطفي** **٢. علم اجتماع التنظيم / د.محمد علي محمد** **٣. دراسات في علم الاجتماع التنظيمي / د.اعتماد محمد علام**
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
د١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية د٢-تنمية مهارة الاتصال من خلال التعامل كمجموعات لإنتاج المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. رسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٧/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. رسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب / جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الأجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الاجتماع السياسي
٤. اسم الشهادة النهائية	المرحلة الرابعة
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات -
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	كورسات
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعريف بعلم الاجتماع السياسي، من حيث النشأة و الظهور – المفاهيم و المصطلحات	
التعريف بأهم العلوم ذات العلاقة بعلم الاجتماع السياسي – اهم المنظرين من العصور القديمة و حتى العصر الحديث من الغربيين و العرب .	
التعريف بعلم الاجتماع السياسي، واهم نظريات بناء الدولة وبناء الأمة والاحزاب والنخبة القيادية وشرح الرؤى المنهجية والنظرية في هذا العلم لتفسير الظواهر والحالات الموجودة في المجتمع.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- التعريف بنشأة علم الاجتماع السياسي . ٢- التعريف بعلاقة علم الاجتماع السياسي بالعلوم الاخرى . ٣- تعريف الطالب باهم نظريات السلطة. أ٤-معرفة الطالب بأهم نظريات الدولة . أ٥- معرفة الطالب منظري علم الاجتماع السياسي من العصور القديمة و لحد العصر الحديث أ٦-
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ – التحليل النظري والعملي للنظريات والمناهج المستعملة في علم الاجتماع السياسي على الظواهر السياسية في دول العالم او بعض مظاهر القضايا السوسيو – سياسية . ب ٢ – تقديم اوراق بحثية مختصرة عن اي محور للمادة يختاره الطالب و يشرح على شكل اسئلة و اجوبة . ب ٣ - اثارة المناقشات بين الطلبة و الاعتماد على فكرة علمية او محور من نظرية ذات العلاقة .
طرائق التعليم والتعلم
العصف الذهني – التحضير اليومي – الاستعانة بالمصادر الخارجية .
طرائق التقييم
الاسئلة المباشرة ، أجراء الاختبارات ، انجاز البحوث والتقارير- الاسئلة الشفوية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- ان يتعلم الطالب معنى التحليل العلمي لأي ظاهرة سياسية ذات تأثير اجتماعي و بالعكس . ج٢- القدرة على كتابة تقرير علمي عن اي مصطلح سياسي بنظرة موضوعية . ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب المنهجية – المجلات العلمية و البحثية – الانترنت

طرائق التقييم
التحضير الاختبار اليومي . الاختبار الشهري . الالتزام بمواعيد الواجبات المطلوبة .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- امكانية توظيف ما يتم دراسته على التجربة العراقية . د٢- امكانية اختيار بعض التجارب الدولية و مناقشتها و مقارنتها للفائدة العلمية مع الواقع . د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتاب المنهجي . المصادر الخارجية الانترنت تبادل الحوارات و المناقشات
طرائق التقييم
التحضير الحضور الفاعل طرح الاسئلة و العصف الذهني الامتحان القصير الامتحان الشهري

١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	**رمز المقرر أو المساق**	**اسم المقرر أو المساق**	**الساعات المعتمدة**	
الرابعة		علم الأجتماع السياسي	نظري	عملي
			نظري ٤٥ ساعة	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
الافادة من برامج التعليم الالكتروني في طرح المادة مثل برنامج كاهوت .
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية – المجلات العلمية – الانترنت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية					الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
٢٠٢٠ – ٢٠٢١ / الرابع		علم الاجتماع السياسي	اساسي	مناقشة علمية في المواضيع السياسية – الاجتماعية															

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الآجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني
٥. الفصل / السنة	الكورس الاول – المرحلة الرابعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٧
٨. أهداف المقرر	
التعريف بعلم الاجتماع السياسي، من حيث النشأة و الظهور – المفاهيم و المصطلحات	
التعريف بأهم العلوم ذات العلاقة بعلم الاجتماع السياسي – اهم المنظرين من العصور القديمة و حتى العصر الحديث من الغربيين و العرب .	
التعريف بعلم الاجتماع السياسي، واهم نظريات بناء الدولة وبناء الأمة والاحزاب والنخبة القيادية وشرح الرؤى المنهجية والنظرية في هذا العلم لتفسير الظواهر والحالات الموجودة في المجتمع.	
التعريف بعلم الاجتماع السياسي، من حيث النشأة و الظهور – المفاهيم و المصطلحات	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د٢- د٣- د٤-

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٤	حفظ وفهم الموضوع	**نشأة وتطور علم الاجتماع السياسي**	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية
٣-٥	٦	فهم الموضوع	الاتجاهات النظرية في علم الاجتماع السياسي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية
٦-٩	٨	الفهم والتحليل	**مناهج علم الاجتماع السياسي**	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية
١٠-١١	٤	فهم	السلطة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية
١٢-٢٠	١٨	تحليل	**الدولة والأمة**	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية
٢١-٢٣	٦	حفظ وفهم وتحليل	**التنشئة السياسية**	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية
٢٤-٣٠	١٤	حفظ وفهم وتحليل	**النخبة والاحزاب**	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	**علم الاجتماع السياسي – د. صادق الاسود** **علم الاجتماع السياسي – د. مولود زايد الطبيب** **علم السياسة – غاستون بوتول**
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	**علم الاجتماع السياسي – صادق الاسود** **علم الاجتماع السياسي – احسان محمد الحسن**

أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	**مجلة العلوم الاجتماعية في اقسام علم الاجتماع الاخرى –كتب علم السياسة و الانتماء الاجتماعي و السياسي –كتب السلام الاجتماعي و بناء الدولة**
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	**اي موقع يخص الكتب pdf في علم الاجتماع السياسي ضمن محاور المنهج الوزاري .**

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
امكانية تحقيق اضافة نوعية في المنهج عن بناء الدولة و النخب السياسية بقراءة اجتماعية و يكون الربيع العربي انموذجا حيا لمناقشته من حيث النقاط السلبية و الايجابية في الوعي السياسي و نظرية الحق و الواجب . اضافة القراءة بطريقة الجماعات البؤرية و تحليل المضمون على التجارب الاجتماعية – السياسية . اضافة برنامج الكوكل ميتنك الجديد على التعليم الالكتروني ليكون ضمن التعليم المدمج مستقبلا .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
اسم رئيس القسم : رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢/٣/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انثروبولوجيا الاثنيات
٤. اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	**٢٠١٩-٩-١٢**
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-التعرف على اهميه الماده انثروبولوجيا الاثنيات	
٢- اكساب الطلبة المعرفه لاهم الاسس والمبادئ التي من شأنها ان تعمق الفهم الحقيقي للاهمية انثروبولوجيا الاثنيات كمتخصص للطالب الجامعي ..	
٣- دراسه المفاهيم العامة بأختصاص مادة انثروبولوجيا الاثنيات	
٤- تعريف الطلبة بالاثنيات والأقليات العراقية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- جعل الطلبه مستوعبين اهميه الماده العلميه انثروبولوجيا الاثنيات أ٢-الاستفاده من البحوث ذات العلاقه بالموضوع -٣-تهيئه الطلبه للاستعانه بالاسس والشرح الموضوعات المهمه لماده انثروبولوجيا الاثنيات أ٤-تعليم الطلبه الخطوات العلميه الصحيحه لتطوير قدراتهم أ٥
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١ب تطوير مهارات الطلبة بالموضوع ب ٢ – اشراك جميع الطلبة بالمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
-استخدام المناقشه العلميه بين صفوف الطلبه -استخدام التقنيات العلميه الحديثه -تدريبات لا صفيه للمشاركه مع الماده العلميه
طرائق التقييم
- امتحانات دورية -حلقات نقاشية حول الماده العلمية الخاصة انثروبولوجيا الاثنيات -تدريبات عمليه مباشرة
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- الالمام باهميه الموضوع ج٢-تصنيف مهارات التفكير ج٣-التصميم المنظم للتعليم مع التركيز على اساليب التعلم الفردي ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
-ا التفكير والتركيز لنقطه معينه مشتركه -طرح افكار متعدد لها علاقه بالمفاهيم الاساسيه لماده انثروبولوجيا الاثنيات -تهيئه جو من الرغبه بالتفكير
طرائق التقييم
- حلقات نقاشيه حول الماده العلميه الخاصه بالمفاهيم

- تدريبات عمليه مباشره
-امتحانات تحريريه

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١-تشجيع الطلبه على التعامل مع الماده العلميه
د٢-القدره على انتاج وسائل معينه لتدريس مهارات التفكير لماده انثروبولوجيا الاثنيات
د٣-تقييم العمليات المعروضه امام الطلبه
د٤-تنميه قدرات الطلبه على تحليل المحتوى

طرائق التعليم والتعلم

- التفكير والتركيز لنقطه معينه مشتركه
- طرح افكار متعدد لها علاقه بماده انثروبولوجيا الاثنيات
- تهيئه جو من الرغبه بالتفكير

طرائق التقييم

- تدريبات عمليه مباشره
-امتحانات تحريريه
- حلقات نقاشيه حول الماده العلميه الخاصه بماده انثروبولوجيا الاثنيات

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية فرع الانثروبولوجي		انثروبولوجيا الاثنيات	البكالوريوس تتطلب (٣٠) وحده معتمده	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
– المتابعه اثناء العمل كمجموعات – الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات –ملاحظه وتقييم العروض من قبل بقيه طلبه المجموعه للطلبه المقدمين العرض .
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
– القبول المركزي –امتحان القبول للقسم –المقابله
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
– دليل كليه الاداب \ جامعه بغداد – دليل الطالب

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثانية فرع الانثروبولوجي		انثروبولوجيا الاثنيات	اساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	انثروبولوجيا الاثنيات
٤. أشكال الحضور المتاحة	صف اليكتروني Google Classroom
٥. الفصل / السنة	٢٠١٩-٢٠٢٠
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/١٢
٨. أهداف المقرر	

١-التعرف على اهميه الماده انثروبولوجيا الاثنيات
٢- اكساب الطلبة المعرفه لاهم الاسس والمبادئ التي من شأنها ان تعمق الفهم الحقيقي للاهمية انثروبولوجيا الاثنياتكمتخصص للطالب الجامعي ..
٣- دراسه المفاهيم العامة بأختصاص مادة انثروبولوجيا الاثنيات

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ١- جعل الطلبه مستوعبين اهميه الماده العلميه انثروبولوجيا الاثنيات أ٢-الاستفاده من البحوث ذات العلاقه بالموضوع -٣-تهيئه الطلبه للاستعانه بالاسس والشرح الموضوعات المهمه لماده انثروبولوجيا الاثنيات أ٤-تعليم الطلبه الخطوات العلميه الصحيحه لتطوير قدراتهم أ٥
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : 1ب تطوير مهارات الطلبة بالموضوع ب ٢ – اشراك جميع الطلبة بالمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
-ا التفكير والتركيز لنقطه معينه مشتركه -طرح افكار متعدد لها علاقه بالمفاهيم الاساسيه لماده انثروبولوجيا الاثنيات -تهيئه جو من الرغبه بالتفكير
طرائق التقييم
- امتحانات دورية -حلقات نقاشية حول الماده العلمية الخاصة انثروبولوجيا الاثنيات -تدريبات عمليه مباشرة
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- الالمام باهميه الموضوع ج٢-تصنيف مهارات التفكير ج٣-التصميم المنظم للتعليم مع التركيز على اساليب التعلم الفردي ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
- التفكير والتركيز لنقطه معينه مشتركه - طرح افكار متعدد لها علاقه بماده انثروبولوجيا الاثنيات - تهيئه جو من الرغبه بالتفكير
طرائق التقييم
- تدريبات عمليه مباشره -امتحانات تحريريه - حلقات نقاشيه حول الماده العلميه الخاصه بماده انثروبولوجيا الاثنيات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-تشجيع الطلبه على التعامل مع المواد التعليميه المختلفه قي ضوء المهارات المناسبه د٢-تنميه قدرات الطلبه على تحليل المحتوى التعليمي د٣-القدره على تقييم العمليات المعروضه للطلبه د٤-

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٦	القراءة و الحفظ	مدخل مفاهيمي : الاثنيات – الاقليات – الشعوب الاصلية التعريف المعجمي والتعريف القانوني – تعريف القانون الدولي	كتاب مصدر + انترنت	تحضير الواجب
٣-٥	٩	مناقشة و عصف ذهني	انواع الاقليات – الدينية – العرقية – اللغوية	كتاب + انترنت	تقرير صغير + اختبار قصير
٦- ٨	٩	اختبارات + تحضير	تصنيف الاقليات – معيار الهيمنة- معيار التوزيع الجغرافي-معيار الصراع -	كتاب و انترنت	اختبارات
٩- ١١	٩	حفظ و مناقشة	التعريف بالاقليات العراقية الدينية	كتاب و انترنت	تحضير و مناقشة
١٢- ١٤	٩	تحضير و مناقشة	التعريف بالاقليات العراقية الدينية العرقية واللغوية	كتاب	اختبار قصير
١٥	٣	عصف ذهني	مناقشة المحاور بطريقة الترابط العلمي	كتابة تقرير	مناقشة التقارير و تلخيصات

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حماية الأقليات الدينية والإثنية واللغوية في العراق دراسة تحليلية في الأطر الدولية والإقليمية د .سعد سلوم أستاذ العلوم ٢٠١٧ السياسية المساعد- الجامعة المستنصرية ٢ د رشيد الخيون ، الأديان والمذاهب في العراق دار الجمل،
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	مفهوم الاثنيات واشكالية ادارتها في العراق م.د منى حمدي حكمت مجلة دارسات دولية العدد ٥٤
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعدده تخص المادة

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
التحديث المستمر للماده الدراسه سنويا من خلال البحث والدراسه المستمره للمصادر والمراجع العلميه الحديثه.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٤/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	انثروبولوجيا الثقافات الفرعية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب/علم الاجتماع/ الأنثروبولوجيا
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات/ الكورس الثاني
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	إلزامي – على الصف الالكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٥-١-٢٠٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن أسس ومبادئ ونظريات وقوانين انثروبولوجيا الثقافات الفرعية ، ومدى أهميته في بحوثهم الأنثروبولوجية . - القدرة على وصف وترجمة المعلومات العلمية إلى بحوث أنثروبولوجية وتعليم الطلبة على كيفية التعامل مع تطبيق المادة العلمية وكيفية وصفها. - تعليم الطالب عن كيفية الاستفادة من الميدان وكيفية التعامل مع الثقافات وكيفية الحصول على البيانات النوعية في البحوث وخاصة في عمليات الوصف والتحليل وإيجاد الفروق والخروج بنتائج علمية. - تمكين الطلبة من توظيف تلك المعلومات لفهم وتطبيق الثقافات، وما فيها من مشاكل أنثروبولوجية وتحديد وتشخيص مشكلاتها.	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

أ١- التعريف على أهم مبادئ انثروبولوجيا الثقافات الفرعية وجعل الطلبة مدركين للإطار العام للمادة.
أ٢- التعرف على المشكلات الاجتماعية (الأنثروبولوجية) في ميدان انثروبولوجيا الثقافات الفرعية.
أ٣- التعرف على أهم الخطوات والطرق العلمية في الدراسات الانثروبولوجية من اجل القدرة على تشخيص المشكلات.
أ٤- وضع واقتراح الحلول اللازمة لتلك المشكلات باستخدام (الدراسات الميدانية).
أ٥- كيفية دمج المتغيرات وربطها مع بعضها لبعض لأجل الوصول إلى العلاقات واكتشاف العلاقات الدلالية فيما بينها.
أ٦- أعداد الطلبة وتهيئتهم للقيام بدراسات انثروبولوجيا الثقافات الفرعية لتطوير قدراتهم وبالتالي تطوير بحوثهم.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - القدرة على توظيف المناهج الأنثروبولوجية في مجال دراسات انثروبولوجيا الثقافات الفرعية في الميدان وكيفية مساهمة الميدان في الخروج بنتائج علمية واقعية في حل المشكلات .
ب ٢ – تعليم الطلبة صياغة العناوين وأعداد البحوث في مجال انثروبولوجيا الثقافات الفرعية.
ب ٣ – تعليم الإدارة العلمية الناجحة للبحوث العلمية واستثمار الوقت والجهد .
ب٤- تعليم الباحث كيفية ربط موضوع دراسته بالمتغيرات الموجودة في ميدان الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

١. الكتب والمصادر المكتبية والالكترونية .
٢. النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار
٣. استخدام وسائل الإيضاح التقليدية والتقنية الحديثة
٤. تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.

طرائق التقييم

١. الحضور الفاعل داخل الصف
٢. الاختبارات القصيرة والسريعة
٣. المشاركات اليومية
٤. أعداد التقارير العلمية
٥. إضافات الطالب حول المادة
٦. الامتحانات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات واقع المجتمع .
ج٢- القدرة على التعامل مع تأثيرات الميدان في المجتمع.
ج٣- صقل موهبة الطالب من اجل القدرة على توظيف المعلومات النظرية في التفسير العلمي المنطقي.
ج٤- تمكين الطالب من اجل تشخيص الحل الأفضل من بين الحلول المتاحة.
ج٥- أن دور الباحث الأنثروبولوجي في التطرق إلى موضوعات انثروبولوجيا الثقافات الفرعية مهم جداً للنهوض بالمجتمعات

طرائق التعليم والتعلم
١. خلق روح المنافسة والتعاون داخل المحاضرات . ٢. الكتب المنهجية والعلمية. ٣. الاطلاع على التجارب العالمية من خلال الانترنت . ٤. الكتابة عن بعض الحالات المتميزة و مناقشتها مع الطلبة وفق المحاور .
طرائق التقييم
١. الحضور الفاعل داخل الصف ٢.الاختبارات القصيرة والسريعة ٣.المشاركات اليومية ٤.أعداد التقارير العلمية ٥. إضافات الطالب ٦.الامتحانات الفصلية

د -المهارات العامة والتأويلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- أعداد طلبة من المتفوقين والمهتمين في مجال انثروبولوجيا الثقافات الفرعية كباحثين أنثربولوجيون د٢- الحرص على أهمية الوقت في تحقيق الحل في الحالات الموجودة كتجربة ميدانية . د٣- التعلم على نقد المشاكل بطريقة موضوعية .
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والتجارب العالمي من الانترنت والمواقع الالكترونية ذات الصلة والعلاقة بالموضوع المدروس .
طرائق التقييم
العصف الذهني الاختبارات الامتحان

١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	**رمز المقرر أو المساق**	**اسم المقرر أو المساق**	**الساعات المعتمدة**	
			نظري	**عملي**
الثانية أنثروبولوجيا/ صباحي		انثروبولوجيا الثقافات الفرعية	(٢) ساعة أسبوعيا لفرع الأنثروبولوجيا	محاولة عمل زيارات ميدانية إلى بعض المناطق التي أجريت فيها دراسات ميدانية عن انثروبولوجيا الثقافات الفرعية

٢. التخطيط للتطور الشخصي
ـ المتابعة أثناء العمل وتقسيم كمجموعات. - تقييم العروض المقدمة من قبل الطلبة وملاحظتهم باستمرار. - الالتزام بالمدة المحددة عند تقديم الواجبات من اجل تدريب الطالب على أهمية الوقت وسرعة الانجاز مع التأكيد على الدقة في الموضوع. - تدريب الطلبة على استخدام البرامج الالكترونية مثل (kahoot) فضلاً عن الصف الالكتروني (class room) كأنواع من التعلم المدمج لغرض الاطلاع والتعلم والاستفادة من التجارب العالمية في الجوانب النظرية والميدانية .

٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
اجتياز المرحلة الإعدادية (العلمي-الأدبي) بنجاح والقبول في الجامعة والكلية والمعهد بحسب نظام القبول المركزي، وكذلك المقابلة . **مركزي**
٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. الكتب وفق المنهج الوزاري . **٢. المكتبة الجامعية(مكتبة القسم / الكلية)** **٣. كتب ومصادر من الانترنت .** **٤. المقالات والدراسات والبحوث .**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية						الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
المرحلة الثانية		انثروبولوجيا الثقافات الفرعية	أساسي	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	انثروبولوجيا الثقافات الفرعية
٤. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي – على الصف الالكتروني
٥. الفصل / السنة	الثانية /كورسات/ الكورس الثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢١-١-٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم انثروبولوجيا الثقافات الفرعية بشكل عام ومعرفة أهمية الميدان (الحقل الأنثروبولوجي) ونشأته وتطوره مع تطور الإنسان وما طرأ عليها من إضافات جديدة، ولاسيما الأنثروبولوجية منها بالذات ، فضلا عن التطرق إلى أراء العلماء في انثروبولوجيا الثقافات الفرعية ومنهم على سبيل المثل في انثروبولوجيا الثقافات الفرعية	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- التعريف بمجال انثروبولوجيا الثقافات الفرعية كونها إحدى فروع الأنثروبولوجيا أ٢- جعل الطالب يشعر أن المادة تتعلق بما يمارسه ويتعلمه من معارف تحتاج إلى تطبقها على ارض الواقع(الميدان) للحصول على تحليل وتفسير.. أ٣- ضرورة انخراط الطلبة وتوجههم إلى مجال انثروبولوجيا الثقافات الفرعية من اجل معالجة المشكلات التي ترافق مخرجات البحث الانثروبولوجي الميداني وما يطرأ عليها من تغيرات بصورة مستمرة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تقسيم المقرر إلى نصفين نظري و عملي ب٢ - أن يجد الطالب على ارض الواقع كل ما تم أخذه نظريا . ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب المنهجية المحاضرات الانترنت
طرائق التقييم
التحضير الالتزام بالواجبات وإرسالها على التوقيت المحدد للصف الالكتروني الاختبارات القصيرة الامتحان
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعويد الطالب على احترام الوقت ج٢- المبادرة بمساعدة الآخرين من الطلبة ج٣- الالتزام بأداء الواجب ضمن المدة المحددة ج٤- أن مادة الأنثروبولوجيا الاجتماعية مادة مهمة في خدمة المجتمع كونها تعد من أهم الوسائل التي تتيح للباحث بتطبيق المعلومات النظرية لخدمة حياة الإنسان.
طرائق التعليم والتعلم
المصادر المتاحة في المكتبة – الانترنت – المجلات العلمية
طرائق التقييم
التحضير داخل الصف - الاختبارات القصيرة – التقارير – الامتحان -

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مقارنة المتغيرات مع المجتمعات المناظرة والعمل بالممكن. د٢- التدريب على مهارات البرامج الالكترونية ذات العلاقة بالتعليم الالكتروني .

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٣	٢ساعة اسبوعياً	القراءة و الفهم و الحفظ	- تعريف انثروبولوجيا الثقافات الفرعية من منظور الأنثروبولوجيا (علم الإنسان) . -أهمية انثروبولوجيا الثقافات الفرعية في حياة الإنسان والمجتمع في مجتمعنا المعاصر	مصادر من الكتب + محاضرات	التحضير الفاعل – أداء الواجب
٤-٦	٢ساعة اسبوعياً	التحضير + العصف الذهني	- موضوعات انثروبولوجيا الثقافات الفرعية ؟ - النظريات الخاصة بنشأة انثروبولوجيا الثقافات الفرعية - وظفيه انثروبولوجيا الثقافات الفرعية ودورها في الدراسات الانثروبولوجية. –	محاضرات	الحوار والنقاش
٧-٨	٢ساعة اسبوعياً	الفهم و المقارنة بإبداء الآراء	دور الباحث الانثروبولوجي في مجال انثروبولوجيا الثقافات الفرعية في تشخيص الأخطاء والمشاكل التي تواجه الدراسات الاجتماعية. - اهم الدراسات الاجتماعية التي قام بها العلماء أمثال موركان وايفانز برتشارد ومالينوفسكي واخرين .	العصف الذهني – التحضير	التفاعل داخل الصف
٩-١١	٢ساعة اسبوعياً		- دراسات عربية ميدانية في انثروبولوجيا الثقافات	التحضير – والمناقشة	التفاعل داخل الصف – الاختبارات

			الفرعية. كيف يدرس الباحث الانثروبولوجي المجتمع.		القصيرة
١٢ـ ١٣	٢ساعة اسبوعياً	كتابة التقرير الخاص عن اي موضوع من محاور المادة التي تعلمها خلال السنة الدراسية	ممارسة انثروبولوجيا الثقافات الفرعية في الميدان . أهم الأدوات والوسائل التي يستخدمها الباحث الانثروبولوجي في الميدان، الملاحظة والملاحظة بالمشاركة، والمخبرون، والسجلات والوثائق والمقابلات الميدانية	المناقشة والتحليل	الاختبار والملخصات
١٤ـ ١٥	٢ساعة أسبوعيا		زيارات ميدانية إلى مناطق متعددة تم دراستها ميدانياً	المحاضرة والمناقشة	الامتحان

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	١. مقدمة في الأنثروبولوجيا الاجتماعية(محمد الجوهري وآخرون) ٢٠٠٤. ٢. بحوث في الأنثروبولوجيا العربية (مجموعة مؤلفين) ٢٠٠٢.
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	– مجلة عالم المعرفة، قصة الأنثروبولوجيا حسين فهيم ١٩٨٥ – البحوث العلمية الحديثة –الدراسات والرسائل والاطاريح الحديثة ذات العلاقة بالانثروبولوجيا الاجتماعية.
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	- موقع الدكتور محمد سعيد ألغامدي - بعض مواقع الشبكة المعلوماتية.

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
١. تشجيع الطلبة على صياغة عناوين في مجال انثروبولوجيا الثقافات الفرعية ،

ولاسيما في الدراسات العليا لدعم المكتبة الأنثروبولوجية .

٢. متابعة أخر البحوث والدراسات في مجال انثروبولوجيا الثقافات الفرعية.
٣. القيام في زيارات ميدانية لتطبيق المادة العلمية وجعل الطلبة يقومن بتطبيق المنهج الانثروبولوجي ومشاهدة ما يدور في المجتمع وما هي أهم الفوارق بين الدراسات النظرية والدراسات الاجتماعية داخل المجتمع.
٤. تشجيع الطلبة على رصد المشاكل التي إلى دراسة ميدانية وخصوصا ضمن الرقعة الجغرافية لسكن الطالب من اجل متابعتها في الميدان.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١
د. سحر كاظم نجم

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي : علم الأجتماع
تاريخ ملء الملف : ٦-١٢-٢٠٢٠

التوقيع : التوقيع :
اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :
التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الأجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انثروبولوجيا التغير الاجتماعي
٤. اسم الشهادة النهائية	المرحلة الرابعة
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي – صف الكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٦-١٢-٢٠٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- اطلاع الطلبة على اهم مفاهيم التغير الاجتماعي و نظرياته .	
- اعطاء صورة شاملة للتغيرات الحاصلة في المجتمعات التقليدية التي بدات تحذو بخطوات الحداثة و التحضر .	
- الوقوف على اهم مشكلات التغير الثقافي و الاجتماعي في الدراسات الانثروبولوجية لمعاصرة .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- تعريف الطلبة بمعنى التغير الاجتماعي – الثقافي . أ٢- الوقوف على اهم المفاهيم ذات العلاقة مثل التخلف – التقدم – الفجوة الثقافية و غيرها . أ٣- التعرف على اهم النظريات المعاصرة في هذا المقرر . أ٤- من خلال رفع التقرير من قبل الطالب بهدف تعليمه على التحليل وفق مساحة المحاور الموجودة بالمادة . أ٥- أ٦-
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ - تشجيع الطالب على التحيليل و المقارنة بين الظواهر الاجتماعية – الانثروبولوجية . ب ٢ - تكليف الطلبة بعمل الملخصات او طرح امثلة من الواقع بغرض تطبيق المفاهيم حسب الظاهرة السوسيو – انثروبولوجية . ب ٣ - عمل مجموعات صغيرة بين الطلبة للاجابة عن بعض الاسئلة التي يتم يتم طرحها و مناقشتها .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الاعتيادية . المحاضرات الصوتية . المحاضرات الفديوية
طرائق التقييم
المشاركات داخل الصف الالكتروني . التحضير الفاعل للطلبة . الالتزام بأنجاز الواجبات و اخصها التقرير البسيط الاختبارات القصيرة . الامتحان النهائي .
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- تعويد الطلبة على احترام مواعيد المحاضرات . ج٢- توجيه الطلبة بالألتزام و احترام مسؤولية التكليف . ج٣- ان كل ما يدور من محاور المادة هي للفائدة منها في بقية المواد المستقبلية . ج٤—

طرائق التعليم والتعلم
المنهاج المقرر بالوزارة المصادر الحديثة التقارير التي يكلف بها الطلبة الانترنت طريقة تحضير الواجبات
طرائق التقييم
الالتزام بمواعيد المحاضرات الالتزام بالواجبات الاختبارات القصيرة التفاعل و النشاط داخل المحاضرة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- الاستعانة ببرامج الانترنت للتواصل مع الطلبة مثل (meet – zoom) . د٢- الإفادة من ورش التدريب في تطبيق بعض الخطوات العملية الممكنة مع المادة الفكرية. د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب الالكترونية الانترنت المشاركات في طرح الآراء و التعاون البحثي بين الطلبة
طرائق التقييم

الاختبارات القصيرة الالتزام بتحضير الواجب الامتحان

١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	**رمز المقرر أو المساق**	**اسم المقرر أو المساق**	**الساعات المعتمدة**	
			نظري	عملي
الرابعة / فرع الانثروبولوجيا		انثروبولوجيا التغير الاجتماعي	٤٥ ساعة	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
– الاهتمام بالتحديثات الفكرية للمؤلفين الغرب و العرب . **– ادخال طرائق تعليم مدمج على برنامج (kahoot) من اجل ادخال التنويع بالاسئلة بطريقة ممتعة مع العلمية للطالب.**
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب و المصادر الحديثة . **الانترنت .**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الرابعة		انثروبولوجيا التغير الثقافي	اساسي																

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول / السنة الرابعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٦ – ١٢ - ٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
- اطلاع الطلبة على اهم مفاهيم التغير الاجتماعي و نظرياته .	
- اعطاء صورة شاملة للتغيرات الحاصلة في المجتمعات التقليدية التي بدات تحذو بخطوات الحداثة و التحضر .	
- الوقوف على اهم مشكلات التغير الثقافي و الاجتماعي في الدراسات الانثروبولوجية لمعاصرة .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د٢- د٣- د٤-

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٦	القراءة و الحفظ	مدخل مفاهيمي لمحاور المادة	كتاب مصدر + انترنت	تحضير الواجب
٣-٥	٩	مناقشة و عصف ذهني	مدخل سوسيولجي – انثروبولوجي لبعض الباحثين و المفكرين	كتاب + انترنت	تقرير صغير + اختبار قصير
٦- ٨	٩	اختبارات + تحضير	اهم المفاهيم : التطور – التقدم – التخلف – الفجوة الثقافية – النمو الحضري – الصراع الثقافي	كتاب و انترنت	اختبارات
٩- ١١	٩	حفظ و مناقشة	دور الباحث الاجتماعي في قراءة قضاياالتغير الاجتماعي من الواقع الثقافي	كتاب و انترنت	تحضير و مناقشة
١٢- ١٤	٩	تحضير و مناقشة	بعض تجارب الدول الناجحة في التغير من حالة التخلف الى الحداثة	كتاب	اختبار قصير
١٥	٣	عصف ذهني	مناقشة المحاور بطريقة الترابط العلمي	كتابة تقرير	مناقشة التقارير و تلخيصات

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	د. علي ليلة – التغير الاجتماعي و الثقافي – ط١- ٢٠١٠ . د. قيس النوري – آفاق التغير الاجتماعي النظرية و التنموية – ١٩٩٠. مُحَمَّد الجوهري – التغير الاجتماعي و الثقافي – ٢٠١٥ .

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كلايد كلوكهن – الانسان في المرآة – ترجمة د. شاكر مصطفى سليم .
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	د. امباركة ابو القاسم الذئب – التغير الاجتماعي – ٢٠١٣ . البحوث الممكنة من المجلات العلمية في المجلات الاجتماعية.
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	المكتبات الالكترونية ذات المصادر ضمن محارو المادة .

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
دراسة واقع المجتمع العراقي و الثقافات القديمة و الوافدة . دراسات سوسيو – انثروبولوجية للمجتمع العراقي في ظل رياح العولمة على العراق . تكليف الطلبة بدراسات ميدانية داخل مدن سكناهم كبحوث تنفع لتطبيق مفاهيم المادة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٤/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	**كلية الآداب**
٢. القسم العلمي / المركز	**علم الاجتماع**
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	**تنظيم مجتمع**
٤. اسم الشهادة النهائية	**بكلوريوس**
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	**فصلي/ المرحلة الثالثة**
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	**الكتروني**
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	**٢٠٢٠/١٢/٦**
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- ا ن يتعرف الطلبة على احدى طرق الخدمة الاجتماعية الا وهي تنظيم المجتمع	
٢- ا ن يتعرف الطلبة عن دور التنظيم في تنمية المجتمعات	
٣ - تزويد الطلاب بالمفاهيم النظرية للممارسة العامة فى مجال تنظيم المجتمع ٢-تعميق فهم الطلاب بخطوات التدخل المهنى بمؤسسات العمل المهنى فى مجال التنظيم	
٤- ان يتعرف الطلبة عن دور التنظيم في تحقيق الرفاهية للمجتمع	
٥- خلق جيل بؤمن باهمية التنظيم في تحقيق التوافق بين الاحتياجات والموارد	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١ – ان يكتسب الطلبة مهارات التعامل مع المجتمع ٢- ان يتمكن الطالب من الالمام باهمية التنظيم في المجتمع النامية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية) ٢- حلقات نقاشية بين الطلبة ٣- المشاركة اليومية في تحضير المحاضرة ٤- التزام الطالب بالتعليمات الجامعية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تزويد الطلبة بمهارات التفكير العلمي والتفكير العلمي الناقد. ج٢- ان يعي الطلبة اهمية الاسرة في حياتهم ٣- ان يكتسب الطلبة مهارات التعامل مع الطفل
طرائق التعليم والتعلم
١- عرض المحاضرة ٢- توجيه الاسئلة العلمية والمهمة التي تتضمنها المحاضرة ٣- -استخدام اسلوب العصف الذهني ٤- تشجيع الطلبة على توجيه الاسئلة ٥- المحاورة والنقاش فيما بين الطلبة
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحريرية والشفوية ٢- المشاركة اليومية ٣- تقديم التقارير ٤- الالتزام بالتعليمات الجامعية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- مهارة التفكير بأنواعه (الناقد ، الابداعي ، التحليلي)
د٢- مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة
د٣- تنمية قدرات الطالب حول كيفية التعامل مع المشكلات التي يواجهها في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

١- عرض المحاضرة
٢- توجيه الاسئلة العلمية والمهمة التي تتضمنها المحاضرة
٣- -استخدام اسلوب العصف الذهني
٤- تشجيع الطلبة على توجيه الاسئلة
٥- المحاورة والنقاش فيما بين الطلبة

طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية
المشاركة اليومية
تقديم التقارير
الالتزام بالتعليمات الجامعية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالث_ خدمة اجتماعية		تنظيم مجتمع	٣ ساعات اسبوعي	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١- المتابعة الاسبوعية في مدى التزامهم بما أنيط بهم من مهام علمية **٢- ارشاد الطلبة بهدف تطوير مهاراتهم المعرفية** **٣- تزويدهم بمهارة وضع الاستراتيجيات لجهودهم اليومية وكيفية استغلالها بعد تخرجهم** ٤-
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
ان يكون الطالب حاصلا عل شهادة الدراسة الاعدادية
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المنهج المقرر **١- بهيجة شهاب احمد ، الخدمة الاجتماعية ، طبع بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراق** ٢- قيس النوري واخرون ، علم اجتماع التنظيم

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	د١	د٢	د٣	د٤
المرحلة الثالثة خدمة اجتماعية		تنظيم مجتمع	اساسي	√	√	√	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	تنظيم مجتمع
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي / افتراضي
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول / المرحلة الثالثة خدمة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٨. أهداف المقرر	
ا ن يتعرف الطلبة على احدى طرق الخدمة الاجتماعية الا وهي تنظيم المجتمع	
٢- ا ن يتعرف الطلبة عن دور التنظيم في تنمية المجتمعات	
٣ - تزويد الطلاب بالمفاهيم النظرية للممارسة العامة فى مجال تنظيم المجتمع **٢-تعميق فهم الطلاب بخطوات التدخل المهنى بمؤسسات العمل المهنى فى مجال التنظيم**	
٤- ان يتعرف الطلبة عن دور التنظيم في تحقيق الرفاهية للمجتمع	
٥- خلق جيل بؤمن باهمية التنظيم في تحقيق التوافق بين الاحتياجات والموارد	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١ - التعرف على نشاط تنظيم المجتمع أ٢-التعرف على التطور التاريخي للتنظيم أ٣-.التعرف على تنظيم المجتمع في مصر أ٤- اهم المداخل الأساسية لتنظيم المجتمع
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١ – ان يكتسب الطلبة مهارات التعامل مع المجتمع ان يتمكن الطالب من الالمام باهمية التنظيم في المجتمع النامية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار ،العصف الذهني ، البحوث الخارجية ، استخدام المناقشة الجماعي
طرائق التقييم
المشاركة اليومية، انجاز البحوث والتقارير، اجراء الاختبارات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تزويد الطلبة بمهارات التفكير العلمي والتفكير العلمي الناقد. ج٢- ان يعي الطلبة اهمية الاسرة في حياتهم ان يكتسب الطلبة مهارات التعامل مع الطفل
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار ،العصف الذهني ، البحوث الخارجية ، استخدام المناقشة الجماعية .
طرائق التقييم
المشاركة اليومية، انجاز البحوث والتقارير، اجراء الاختبارات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الاخرين والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها د٢-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير المهارات والقدرات (المحاضرات) د٣- د٤-

١٠.الع					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ ـ ٢	٦	حفظ وفهم الموضوع	**منهاج تنظيم المجتمع**	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
٣ـ٤	٦	الفهم والتحليل	**التطور التاريخي لمنهاج تنظيم المجتمع**	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
٥ـ٧	٩	الحفظ والتحليل	**اهداف عامة لتنظيم المجتمع /تنظيم المجتمع في مصر**	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات التحريرية
٨ـ١٠	٩	الفهم والتحليل	**مراحل التطور في طريقة تنظيم المجتمع / العلوم الاجتماعية وتنظيم المجتمع**	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
١١ـ١٢	٦	الحفظ والفهم والتحليل	**اهداف تنظيم المجتمع**	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفهية والاختبارات التحريرية
١٣ـ ١٤	٦	الفهم والتحليل	**العمليات والمراحل الأساسية لطريقة تنظيم المجتمع**	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
١٥	٣	الحفظ والفهم والتحليل	**المبادئ الأساسية لتنظيم المجتمع / اهم المفاهيم الأساسية في منهج تنظيم المجتمع**	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفهية والاختبارات التحريرية

١١.البنية التحتية

١ـ الكتب المقررة المطلوبة	اتجاهات معاصرة لممارسة تنظيم المجتمع في أجهزة ومنظمات الرعاية الاجتماعية / د. منال طلعت /د. هالة مصطفى السيد
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٢.خطة تطوير المقرر الدراسي
د١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية د٢-تنمية مهارة الاتصال من خلال التعامل كمجموعات لإنتاج المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. رسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٨/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. رسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اسس الخدمة الاجتماعية الكورس الاول مدخل الى الخدمة الاجتماعية الكورس الثاني
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	-------
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	------
٨. تاريخ إعداد الوصف	11ايلول 2020
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطلبة باهمية الخدمة الاجتماعية كاسس وكمدخل وكيفية ممارسة الاخصائي الاجتماعي لعملة في	
المؤسسات التي يعمل فيها لحل المشكلات التي تواجة المبحوثين بطرق الخدمة الاجتماعية خدمة فرد وخدمة	
الجماعة وتنظيم المجتمع وحل المشكلات ووضع العلاج لهامع تطور وتغيير المشكلات .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الاهداف المعرفية أ1- معرفة النشاطات العلمية التي ساهمت في نشاة وتطور الخدمة الاجتماعية أ2- معرفة المبادى والاسس التي تستند عليها الخدمة الاجتماعية أ3- الاسباب والمبررات التي دعت لوجود الخدمة الاجتماعية أ4- أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تعليم الطلبة كيفية تطبيق الافكار وطرق علاج المشكلات الاجتماعية التي تواجه كل الفئات ب 2 - الموجودة في المجتمع باختلاف الجنس و الفئات العمرية ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
١- استخدام المناقشة الحوار العلمي المعتمد على تبادل الافكار عبر منصات التواصل الاجتماعي ٢- المطالبة بعمل بيبرات بمواضيع تخص المادة الخاصة بهم
طرائق التقييم
١- الاختبارات ٢- انجاز التقارير والبحوث العلمية الخاصة بموضوع المادة الدراسية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- التعريف بقيم ومعايير العملية التعليمية السليمة ج2-التعريف بالاخلاق التي يجب ان يتصف بها الاخصائي الاجتماعي ج3-التعريف باهمية عمل الاخصائي الاجتماعي وكيفية التعامل مع المشكلات المتغيرة والمتطورة مع تغير المجتمع ج4-
طرائق التعليم والتعلم
1-طرح افكار بشان المادة ومناقشتها 2-ربط المواضيع كمواد دراسية بمواقف تعليمية جديدة

٣- تعلم التفكير والقراءة النقدية البناءة
طرائق التقييم
١- امتحانات واختبارات ٢- اعطاء درجة للطلبة الذين يناقشون ويشاركون في النقاش ٣- اعطاء درجات للطلبة الذين يؤدون الواجبات البيتية ٤- اعطاء درجات لما يقدمه الطالب من بحوث خاصة وبيبرات بموضوع الدراسة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تنمية قدرات الطلبة حول تحليل المحتوى التعليمي د2- ملاحظة المشكلات وجمع المعلومات الخاصة عن المشكلة د3- تصنيف المعلومات بشكل يسهم في ترتيب الافكار لدى الطلبة د4- تحليل المعلومات
طرائق التعليم والتعلم
١- اسلوب التعلم والتعليم ٢- الواجبات الاضافية
طرائق التقييم
١- النقاش في المحاظرات ٢- الاختبارات العلمية
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاول اجتماع		اسس الخدمة الاجتماعية الكورس الاول	90 ساعة	
الاول خدمة اجتماعية				
الاول الانثروبولوجية		ا		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
1-متابعة الطلبة اثناء المحاضرات كمجموعات 2-تقييم المناقشات المقدمة من قبل الطلبة 3-الالتزام بالفترة المحددة عند تقديم الواجبات من قبل الطلبة
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل كلية الاداب جامعة بغداد دليل الطالب

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				
ول		اسس الخدمة الاجتماعية	اساسي	×	×			×				×	×	×		×	×	×	×				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب \ جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	اسس الخدمة الاجتماعية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	كورسات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	7 شباط 2021
٨. أ هداف المقرر تهدف مادة اسس الخدمة الاجتماعية ومادة المدخل الى الخدمة الاجتماعيةالى الالمام بفلسفة ومبادى ومراحل تطور المهنة والعوامل والاسس والاهمية التي ادت الى ظهور الخدمة الاجتماعية	

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- معرفة الاسباب التي ساهمت في نشاة الخدمة الاجتماعية أ2- تعلم الطلبة كيفية التعامل مع الفرد والجماعة والمجتمع أ3- تعلم الطلبة طرق حل المشكلات المتغيرة والقيم الجديدة نتيجة التغير والتطور والتكنلوجية أ4- تخريج اخصائيين اجتماعيين يعملون في موسسات الدولة أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تعلم الطلبة المادة النظرية الخاصة بالخدمة الاجتماعية ب2 - تعليم الطلبة كيفية تطبيق ما اخذه وما درسه في معالجة المشكلات ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1-المناقشة الحوار العلمي المعتمد على تبادل الافكار عبر منصات التواصل الاجتماعي 2-المطالبة بعمل بيبرات بمواضيع المادة المطروحة ٣- مناقشة المشكلات المستجدة نتيجة التغير
طرائق التقييم
١- الاختبارات 2-النقاش عند عرض المحاضرة 3-امتحانات دورية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الامور ج2- القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة ج3- تنمية قدرات الطلبة على تحليل محتوى المتغيرات الاجتماعية للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات ج4-
طرائق التعليم والتعلم
1-طرح افكار بشان المادة الدراسية ومناقشتها 2-ربط موضوع الدراسة بمواقف تعليمية جديدة 3-تعلم التفكير والقراءة النقدية البناءة

طرائق التقييم
1-امتحانات ٢- اعطاء درجات للطلبة الذن يشاركون في النقاش ٣- اعطاء درجات للطلبة الذين يؤدون الواجبات البيتية ٤- اعطاء درجات لما يقدمه الطالب من بحوث خاصة تخص المادة الدراسية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ملاحظة المعلومات والموضوعات د2- تصنيف المعلومات بشكل يسهم في ترتيب الافكار لدى الطلبة د3- تحليل المعلومات د4-

- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 2	9	حفظ وفهم الموضوع	العوامل والمراحل لمهنة الخدمة الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفهية وتحريرية
3 - 5	18	فهم الموضوع	خصائص وفلسفة وتحديات الخدمة الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفهية وتحريرية
6 - 9	27	الفهم والتحليل	طرق الخدمة اجتماعية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفهية وتحريرية
10 - 11	9	فهم	مكونات الطبيعة الاصلية والبئة الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفهية وتحريرية
12 - 15	27	تحليل	الجماعة المنظمة وتنظيم المجتمع	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفهية وتحريرية

12. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الى الخدمة الاجتماعية \ ست بهيجة احمد شهاب

أ - الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...	مناهج الخدمة الاجتماعية في خدمة الجماعة | ا.د. صبيح شهاب اتجاهات معاصرة لممارسة تنظيم المجتمع في اجهزة ومنظمات الرعاية الاجتماعية ا.د. منال طلعت محمود
ب – المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...	كتب وتقارير وبحوث علمية من الانترنت

13 . خطة تطوير المقرر الدراسي
مطالبة الطلبة بعمل مشترك فيما بينهم لدراسة اهم المشكلات التي يعاني فيها الطلبة وكيفية حلها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
اسم رئيس القسم : رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. رسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٧/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. رسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الانثروبولوجيا الدينية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس اداب / علم الاجتماع / الانثروبولوجيا
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	النظام االفصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي – على الصفين المباشر والالكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لايوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن اسس ومبادىء ونظريات وقوانين الانثروبولوجيا الدينية وعلم الاجتماع الديني، ومدى أهميته في دراساتهم وبحوثهم التخصصية . - القدرة على وصف وترجمة المعلومات والموضوعات العلمية الى بحوث انسنية ، مع تعليم الطلبة على كيفية تطبيقات ووصف المادة العلمية. - تعليم الطالب عن الافادة من الميدان والثقافات والمجتمعات واديانها مدار البحث والدراسة باعتماد جملة من المناهج الانثروبولوجية والاجتماعية - الوقوف على برامج سوسيو وانثروبولوجيا الاديان على وفق الاتجاهات والايديولوجيات والعقائد المختلفة ، من خلال دراسة التاثيرات الدينية ومعتقداتها وعاداتها وتقاليدها على الفرد والجماعة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- التعرف على اهم مبادي السوسيولوجيا الدينية والانثروبولوجيا الدينية ، وجعل الطلبة مدركين لاطارها العام أ٢- التعرف على اهم الاشكاليات الاجتماعية في الميدان التخصصي من خلال اعتماد الطرق العلمية في الدراسة والبحث ، وبالتالي وضع المقترحات والحلول لمعالجة جملة من الاشكاليات والمعوقات. أ٣- اعداد الطلبة للقيام بالدراسات المجتمعات ودياناتها في مجال الانثروبولوجيا والاجتماع الديني، من خلال تطوير قدراتهم البحثية والامبريقية. أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – تقسيم المقرر الى قسمين نظري وعملي ب ٢ - أن يجد الطالب توافقا بين الدراستين النظرية والميدانية ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
الكتب المنهجية – المحاضرات – شبكة الاتصالات العنكبوتية
طرائق التقييم
التحضير -الاختبارات القصيرة - المناقشات الحوارية – التقارير والواجبات والامتحانات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- نعويد الطالب على احترام المواعيد من خلال التزامه بالتوقيتات المنوطة به ج٢-الالتزام باداء الواجبات بمواعيدها ، مع ترسيخ مبادىء التعاون والمساعدة بين الطلبة ج٣- ان هذين التخصصين العلميين يقدمان مخرجات تسهم في الارتقاء بواقع الثقافات الدينية ومقارنة الاديان من خلال الدراسة والبحوث ج٤-
طرائق التعليم والتعلم

المصادر المتاحة في المكتبتين الورقية والالكترونية – الشبكة العنكبوتية – المحاضرات الصفية والصوتية
طرائق التقييم
التحضير داخل الصف – تساؤلات الطالب واستفهاماته في الحضور الواقعي والافتراضي – الاختبارات القصيرة – التقارير - الامتحانات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مقارنة المتغيرات مع المجتمعات المناظرة وغير المناظرة والعمل بالممكن د٢-التدريب على مهارات البرامج الالكترونية ذات العلاقة بالتعليمين الحضوري والافتراضي د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والمجلات والتجارب العالمية من المواقع الالكترونية ذات الصلة
طرائق التقييم
العصف الذهني – الاختبارات - الامتحانات

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
رابع انثرو	So1S4SR33	الانثرو الدينية	٣ ساعة	زيارات ميدانية لبعض المؤسسات ذات التخصص

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- المتابعة اثناء العمل وتقسيمهم الى مجاميع
- تقييم العروض المقدمة من الطلبة وملاحظتهم باستمرار
- الالتزام بمدد الانجاز عند تقديم الواجبات لتدريبهم على احترام الوقت وسرعة الانجاز والدقية الموضوعية في العمل
- تدريب الطلبة على استخدام البرامج الالكترونية المتبعة عالميا كنوع من التعليم المدمج لغرض الاطلاع والافادة من تلكم التجارب
-

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

اجتياز المرحلة الاعدادية بفرعيها العلمي والادبي بنجاح والقبول بالجامعة بحسب نظام القبول المركزي ، والمقابلات

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- المصادر المعتمدة والمتخصصة - مصادر الشبكة الالكترونية - المقالات والبحوث والدراسات - المكتبات ومنها – مكتبة القسم – مكتبة الكلية – وغيرها

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية						الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
السنة الرابعة		الانثرو الدينية	أساسي	=	=	=	=	=	=	==	=	=	=	=	=	=	=	=	=				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	SO1S4SR33/ الانثروبولوجيا الدينية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي – الصفين الواقعي والافتراضي
٥. الفصل / السنة	الرابعة انثرو/ فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٨. أهداف المقرر	
يهدف الى تعريف الطالب بمفهوم الاجتماع والانثروبولوجيا الدينية بشكل عام ومعرفة اهمية هذا الحقل ونشاته وتطوره وما طرا عليه من اضافات مع التطرق الى اهم المنظرين والنظريات الدينية	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-التعريف بمجال الاجتماع الديني والانثروبولوجيا الدينية كونها من الفروع المهمة أ٢-ضرورة توجيه الطلبة لهذا التخصص الحيوي في خلق مجتمع يقوم على ثقافة قبول الاخر بصرف النظر عن عقيدته ودينه أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – تقسيم المقرر الى قسمين نظري وعملي ، وان يجد الطالب توافقا وانسجاما في المعلومات النظرية والتطبيقية ب٢ - ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب المتخصصة – المحاضرات – الشبكة العنكبوتية
طرائق التقييم
التحضير – المناقشات والحوارات – الاختبارات القصيرة – الامتحانات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-تعويد الطالب على احترام الوقت ج٢- المبادرة بمساعدة الاخرين ج٣-الالتزام باداء الواجبات بمواعيدها ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
المصادر المتاحة في المكتبات – الشبكة العنكبوتية – المجلات والتقارير العلمية
طرائق التقييم

التحضير – التقارير – التساؤلات والاستفهامات - الامتحان
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مقارنات ثقافية مع ثقافة وحضارة المجتمعات الاخرى والعمل بالممكن د٢- التدريب على مهارات البرامج الالكترونية ذات العلاقة بالتعليم الالكتروني وتطبيقاتها د٣- د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ -٤	١٢	الفهم والمقارنات والمقاربات	كيفية دراسة الانسان والمجتمع دينيا	التحضير والمناقشة	التفاعل والاختبارات
٥ – ٩	١٥	كتابة التقرير الخاص عن أي موضوع من محاور المادة التي تعلمها خلال السنة الدراسية	ادوات البحث الانثروبولوجي والسوسيولوجي كالمقابلات والملاحظة بالمشاهدة والمشاركة والاخباريين والوثائق والسجلات	المناقشة والتحليل	الاختبارات والملخصات
١٠ – ١٣	١٢	حوارات وتلخيص المادة	استحضار الدراستين النظرية والامبريقية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفهية
١٤ – ١٥	٦	مراجعات في مقارنات الاديان ومجتمعاتها زمانيا ومكانيا	الوقوف قسمي الدراسة في منظور علم الاجتماع والانثروبولوجيا الدينية	النقد والتحليل	الامتحان

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	- د. زيدان عبدالباقي / علم الاجتماع الديني - هيبة سيف الدين /الظاهرة الدينية –الدين والتدين – من منظور الانثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية

	- احمد واعظي زادة / المجتمع الديني والمجتمع المدني - احمد شلبي / مقارنة الاديان - علي شريعتي / تاريخ معرفة الاديان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	- رسائل واطاريح ذات العلاقة - مجلات وتقارير حديثة - بحوث متخصصة معاصرة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	- مواقع متخصصة في علم الاجتماع والانثرو الدينية ومقارنة الاديان

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
- متابعة اخر البحوث والدراسات في هذا المجال - الوقوف على التجارب الحضارية والثقافية الدينية للوصول الى صيغ التعايش وقبول الاخر - حث الطلبة في اعتماد هذا التخصص والوقوف على جملة من التجارب ومقارنتها مع حضارتنا الاسلامية وارثنا الحضاري الذي يتماشى مع المدنية وفضائلها القيمية . -

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١
رئيس قسم علم الاجتماع

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الاداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	المشكلات الاجتماعية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لايوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٤/١١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن متطلبات المشكلة الاجتماعية وأسبابها، وتعريف الطلبة بنماذج من	
المشكلات الاجتماعية والاقتصادية ومشكلات الأسرة والمرأة، وتمكينهم من تحليل هذه المشكلات من خلال	
معرفة أسبابها وأثارها على المجتمع،ومن ثم وضع المعالجات والمقترحات للحد منها.	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-المعرفة والفهم أ١- يذكر صفات المشكلة الاجتماعية. أ٢-يصفوا العوامل والاسباب المؤدية الى تكوين المشكلات الاجتماعية. أ٣- تبصير الطلبة بالمنطلقات او الرؤى التي استخدمت في هذة المجال الحيوي. أ٤-تحليل الاثار الناجمة عن وجود المشكلات الاجتماعية على الفرد والاسرة والمجتمع. أ٥- يميزوا بين التفكك الاجتماعي والعمليات الاجتماعية.
ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ – تحليل الطلبة لماهية المشكلة الاجتماعية ب ٢ -تفسير المشاكل والظواهر الاجتماعية التي تعصف بالمجتمع. ب ٣ – تنظيم المقرر التعليمي بما يساعد على تحقيق الاهداف مستقبلا.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ،والمناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية، انجاز التقارير.كتابة البحوث. عبر وسائل التواصل الاجتماعي
ج-مهارات التفكير ج١- توظيف متحوى مادة المشكلات الاجتماعية لتحليل مايعنيه المجتمع من مشكلات وظواهر الاجتماعية واقتصادية. ج٢- وضع مقترحات للحد من المشكلات والقضايا التي يعاني منها المجتمع. ج٣-تفسير المشكلة الاجتماعية بالاعتماد على المنطلقات الاجتماعية والنظريات التي استعملت في التحديد والوصف. ج٤- ايجاد الحلول لبعض المشكلات الموجودة في المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
- مجانية بعض الظواهر والمشكلات الاجتماعية - العصف الذهني من خلال الامثلة الواقعية،اسباب المشكلات الموجودة،نماذج من المشكلات الاجتماعية

طرائق التقييم
الاسئلة المباشرة ، قراءة في كتاب، التقارير والبحوث.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تدريب الطلبة على كيفية اجراء المقابلات مع المبحوثين والنزول الى الميدان د٢- تدريب الطلبة على كيفية اعداد استمارة استبيان بخصوص المشكلات الاجتماعية د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم
ــ التعرف على الانظمة واللوائح السائدة والمنظمة للمجتمع - تنمية القدرة على التفكير المنطقي والاستفادة منها في المجالين العلمي والعملي - اكتساب القدرة على التعبير السليم والتفكير المنظم - نحصل على المعرفة عن طريق البحث والاستقصاء عن موضوعات اعمق تعاني منها اكبر شريحة من افراد المجتمع وخاصة الفئات المهمشة - تنمية الاحساس بمشكلات المجتمع الثقافية والاجتماعية والاقتصادية وتنمية المسؤولية المجتمعية - تقبل النقد والرأي الاخر - غرس حب العمل على شكل مجموعات والتنافس بين المجموعات
طرائق التقييم
- اختبارات شفوية لتقويم فهم الطلبة من خلال طرح اسئلة وتشجيع الطلبة على المشاركة وابداء الرأي - استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس من خلال استبانات عن المقرر يتم توزيعه على الطلبة - تحليل نتائج الطلبة في المقرر - مناقشة مشاريع بحوث الطلبة في نماذج من المشكلات الاجتماعية وتقويمها وتخصيص درجات للبحوث - تخصيص درجات لمشاركة الطلبة بالأسئلة التي تطرح في المحاضرة ــ امتحانات فصلية محددة مسبقا تتضمن اسئلة متنوعة وشاملة للمادة الدراسية - تخصيص درجات لنشاط (قراءة في كتاب) لحث الطلبة على التعرف والبحث عن ماموجود من مصادر حول الموضوع او ما يتصل به اوبحوث حول المشكلات المستجدة على الساحة وخاصة العراقية في ظل التحولات ومايعانيه المجتمع من تحديات افرزت مشكلات جمة

١١. بنية البرنامج				١٢. الشهادات والساعات المعتمدة
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية	لا يوجد	المشكلات الاجتماعية	٦٤	درجة البكالوريوس تتطلب (٦٤) ساعة وحدة معتمدة

١٣. التخطيط للتطور الشخصي
ـ الاهتمام بالحضور للمحاضرات في الوقت المحدد ـ المتابعة الشخصية لكل طالب من خلال طرح الاسئلة لشد الانتباه واثارة النقاشات \ ـ الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات
١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
ـ القبول المركزي **ـ امتحان القبول للقسم** **ـ المقابلة**
١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج ـ دليل كلية الاداب / جامعة بغداد

ـ دليل الطالب

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثانية		المشكلات الاجتماعية	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	- -	-	-	-				

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الاداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	المشكلات الاجتماعية
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس اجتماع
٥. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٤/١١
٩. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن متطلبات المشكلة الاجتماعية واسبابها ، وتعريف الطلبة بنماذج من المشكلات	
الاجتماعية ،وتمكينهم من تحليل هذة المشكلات من خلال التعرف على اسبابها وأثارها على المجتمع ومن ثم وضع المعالجات	
والمقترحات للحد منها.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم جعل الطلبة قادرين على ان: أ١- يذكروا أهم صفات المشكلة الاجتماعية أ٢- يصفوا العوامل المؤثرة في وجود المشكلة الاجتماعية. أ٣- يقدموا شرحا موجزا للنظريات التي تفسر(وجود المشكلة الاجتماعية) أ٤- يذكروا الفرق بين التفكك الاجتماعي والعمليات الاجتماعية. أ٥- يشرح الطلبة الاثار الناجمة عن المشكلة الاجتماعية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب١ – تحليل الطلبة لماهية المشكلة الاجتماعية. ب٢ – تفسير المشاكل والظواهر الاجتماعية التي تعصف بالمجتمع. ب٣ – تنظيم المقرر التعليمي بما يساعد على تحقيق الاهداف مستقبلا.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، المناقشة.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية، انجاز التقارير. عبر وسائل التواصل الاجتماعي
ج- مهارات التفكير ج١- توظيف محتوى مادة المشكلات الاجتماعية لتحليل ما يعانيه المجتمع من مشكلات وظواهر اجتماعية. ج٢- وضع المقترحات للحد من المشكلات التي يعاني منها المجتمع. ج٣- تفسير المشكلة بالاعتماد على النظريات الاجتماعية. ج٤- ايجاد الحلول لبعض المشكلات الموجودة في المجتمع.
طرائق التعليم والتعلم
معالجة الظواهر الاجتماعية وحل المشكلات
طرائق التقييم
الاسئلة المباشرة، قراءة في كتاب، التقارير.

د – المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الاخرين والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها د٢-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير المهارات والقدرات (المحاضرات د٣- د٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١-٢	حفظ وفهم الموضوع	مفهوم المشكلة طبيعتها وأبعادها	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
٢	١-٢	الفهم والتحليل	منطلقات المشكلات الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
٣	١-٢	الحفظ والتحليل	منطلقات نظريات علم الاجتماع	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات التحريرية
٤	١-٢	الفهم والتحليل	الوجه الاخر للمشكلة الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
٥	١-٢	الحفظ والفهم والتحليل	اسباب المشكلات الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفهية والاختبارات التحريرية
٦	١-٢	الفهم والتحليل	التغير ومشكلاته	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
٧	١-٢	الحفظ والفهم والتحليل	تفكك هيكل التنظيم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفهية والاختبارات التحريرية
٨	١-٢	حفظ وفهم الموضوع	التصنيع ومشكلاته	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
٩	١-٢	الفهم والتحليل	العمل ومشكلاته	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
١٠	١-٢	الحفظ والتحليل	مفهوم التفكك الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات التحريرية
١١	١-٢	الفهم والتحليل	انواع التفكك الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
١٢	١-٢	الحفظ والفهم والتحليل	التفكك والعمليات الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية

١٣	١-٢	الفهم والتحليل	مشكلات الطفولة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات التحريرية
١٤	١-٢	الحفظ والفهم والتحليل	مشكلات المراهقة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
١٥	١-٢	الفهم والتحليل	مشكلات الشيخوخة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
١٦	١-٢	الحفظ والفهم والتحليل	الفقر والحرمان	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات التحريرية
١٧	١-٢	الفهم والتحليل	عطلة نصف السنة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
١٨	١-٢	الحفظ والفهم والتحليل	مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
١٩	١-٢	الفهم والتحليل	البطالة وسوق العمل	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات التحريرية
٢٠	١-٢	حفظ وفهم الموضوع	التسول	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
٢١	١-٢	الفهم والتحليل	الادمان	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
٢٢	١-٢	الحفظ والتحليل	الانتحار	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات التحريرية
٢٣	١-٢	حفظ وفهم الموضوع	مشكلات الاسرة (الزواج والطلاق)	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
٢٤	١-٢	الفهم والتحليل	المشكلات البيئية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
٢٥	١-٢	الحفظ والتحليل	مشكلة العشوائيات	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات التحريرية
٢٦	١-٢	الفهم والتحليل	مشكلات وقت الفراغ	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
٢٧	١-٢	الحفظ والفهم والتحليل	التكيف ومشكلاته	المحاضرة	الأسئلة

				والمناقشة	والاختبارات الشفهية
٢٨	١-٢	الفهم والتحليل	الفساد الاداري	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات التحريرية
٢٩	١-٢	الحفظ والفهم والتحليل	العنف الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
٣٠	١-٢	الفهم والتحليل	جنوح الاحداث	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
٣١	١-٢	الحفظ والفهم والتحليل	الجريمة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات التحريرية
٣٢	١-٢	الفهم والتحليل	الارهاب	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	الكتاب المقرر ومصادر خاصة بالمشكلات الاجتماعية ورسائل الماجستير والدكتوراه التي تتناول نماذج من المشكلات الاجتماعية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	لايوجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لايوجد

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها(العلمي والادبي)
أقل عدد من الطلبة	تحدد من قبل عمادة الكلية والقسم
أكبر عدد من الطلبة	تحدد من قبل عمادة الكلية والقسم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

التوقيع : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
اسم رئيس القسم : رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٤/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انثروبولوجيا سياسية
٤. اسم الشهادة النهائية	المرحلة الرابعة / انثروبولوجيا
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي – على الصف الالكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأهمية الثقافة السياسية فضلا عن بداية الفكر السياسي و تطوره والتنظيمات السياسية القديمة والحديثة .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- التعريف بمجال الاختصاص الانثروبولوجي السياسي أ٢- توجيه الطالب على أهمية الثقافة السياسية في الحياة الاجتماعية . أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تعليم الطالب ماهي السياسة . ب ٢ – تعليم الطالب على معرفة النظم السياسية و انواع السلطات ونظريات نشأة الدولة . ب ٣-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . التقارير الواقعية . العصف الذهني الاختبارات القصيرة الامتحان
طرائق التقييم
الحضور الفاعل داخل الصف الاختبارات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تعليم الطالب على احترام اراء الاخرين و ثقافة الانتخابات . ج٢- تعويد الطلبة على احترام الوقت في انجاز المهام . ج٣- ترغيب الطلبة في دراسة كل ما يتعلق بالسياسة .

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الكتب الاطلاع على التجارب العالمية من خلال الانترنت الكتابة عن بعض الحالات المتميزة و مناقشتها مع الطلبة وفق المحاور .
طرائق التقييم
المشاركات الفاعلة الاختبارات القصيرة الامتحان

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- اعداد طلبة من المتفوقين و المهتمين بجانب الانثروبولوجيا السياسية د٢- الحرص على أهمية الوقت في تحقيق الحلول السياسية للمشاكل القائمة . د٣- التعلم على نقد المشاكل بطريقة موضوعية . د٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب و التجارب العالمي من الانترنت و المواقع الالكتورنية ذات الاهتمام .
طرائق التقييم
العصف الذهني الاختبارات الامتحان

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٣	٦	القراءة و الفهم و الحفظ	التعريف بمادة انثروبولوجيا السياسية	مصدر كتاب + محاضرات	التحضير الفاعل – أداء الواجب
٤-٦	٦	التحضير + العصف الذهني	تاريخ الفكر السياسي	كتابة ملخص عن حالة يختارها الطالب مطبق عليها ما تعلمه	الاختبارات القصيرة و التقرير الملخص
٧-٨	٤	الفهم و المقارنة بأبداء الآراء	كيفية تطور الفكر السياسي	العصف الذهني – التحضير	التفاعل داخل الصف
٩-١١	٦	استيعاب المادة و طرح الأسئلة و ابداء الحلول و المعالجات	نظريات العقد الاجتماعي	التحضير – و المناقشة	التفاعل داخل الصف – الاختبارات القصيرة
١٢-١٣	٤	كتابة التقرير الخاص بأي محور يختاره الطالب و بالتحليل	النسق السياسي والبناء الاجتماعي	المناقشة و التحليل	الاختبار و الملخصات
١٤-١٥	٤		اشكال النظم السياسية	المحاضرة و المناقشة	الامتحان

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- نظريات العقد الاجتماعي ٢- السياسة والحكم
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجالات التي تكتب عن السياسة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	(اتحاد مكتبات الجامعات المصرية)

١٣. التخطيط للتطور الشخصي
١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب وفق المنهج الوزاري . **كتب و مصادر من الانترنت** **المقالات و البحوث .**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الرابع		الانثروبولوجيا السياسية	أساسي	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
اسم رئيس القسم : رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢/٣/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الصحة العقلية و النفسية
٤. اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	**٢٠٢٠-٩-١٢**
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-تعريف الطالب بأهمية الصحة العقلية و النفسية في الحياة العامة فضلا عن تعريفه بابرز الامراض النفسية والعقلية السائدة في المجتمع المعاصر و دور الاختصاصي الاجتماعي في التعامل مع المصابين بهذه الامراض و طبيعة الخدمات الاجتماعية المقدمة لهم	
٢- اكساب الطلبة المعرفه لاهم الاسس والمبادئ التي من شأنها ان تعمق الفهم الحقيقي للاهمية لموضع الصحة العقلية كمتخصص للطالب الجامعي ..	
٣- دراسه المفاهيم العامة بأختصاص مادة الصحة العقلية والنفسية	
٤- تعريف الطلبة بالاضطرابات العقلية والنفسية وكيفية الوقاية منها وعلاجها	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- جعل الطلبه مستوعبين اهميه الماده العلميه الصحة العقلية والنفسية أ٢-الاستفاده من البحوث ذات العلاقه بالموضوع -٣-تهيئه الطلبه للاستعانه بالاسس والشرح الموضوعات المهمه لماده الصحة العقلية والنفسية أ٤-تعليم الطلبه الخطوات العلميه الصحيحه لتطوير قدراتهم أ٥
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١ب تطوير مهارات الطلبة بالموضوع ب ٢ – اشراك جميع الطلبة بالمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
-استخدام المناقشه العلميه بين صفوف الطلبه -استخدام التقنيات العلميه الحديثه -تدريبات لا صفيه للمشاركه مع الماده العلميه
طرائق التقييم
- امتحانات دورية -حلقات نقاشية حول الماده العلمية الخاصة الصحة العقلية والنفسية -تدريبات عمليه مباشرة
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- الالمام باهميه الموضوع ج٢-تصنيف مهارات التفكير ج٣-التصميم المنظم للتعليم مع التركيز على اساليب التعلم الفردي ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
-ا التفكير والتركيز لنقطه معينه مشتركه -طرح افكار متعدد لها علاقه بالمفاهيم الاساسيه لماده الصحة العقلية والنفسية -تهيئه جو من الرغبه بالتفكير
طرائق التقييم
- حلقات نقاشيه حول الماده العلميه الخاصه بالمفاهيم

- تدريبات عمليه مباشره
-امتحانات تحريريه

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١-تشجيع الطلبه على التعامل مع الماده العلميه
د٢-القدره على انتاج وسائل معينه لتدريس مهارات التفكير لماده الصحة العقلية والنفسية
د٣-تقييم العمليات المعروضه امام الطلبه
د٤-تنميه قدرات الطلبه على تحليل المحتوى

طرائق التعليم والتعلم

- التفكير والتركيز لنقطه معينه مشتركه
- طرح افكار متعدد لها علاقه بماده صحة عقلية
- تهيئه جو من الرغبه بالتفكير

طرائق التقييم

- تدريبات عمليه مباشره
-امتحانات تحريريه
- حلقات نقاشيه حول الماده العلميه الخاصه بماده الصحة العقلية والنفسية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة فرع الخدمة الاجتماعية		الصحة العقلية والنفسية	البكالوريوس تتطلب (٣٠) وحده معتمده	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
– المتابعه اثناء العمل كمجموعات – الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات –ملاحظه وتقييم العروض من قبل بقيه طلبه المجموعه للطلبه المقدمين العرض .
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
– القبول المركزي –امتحان القبول للقسم –المقابله
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
– دليل كليه الاداب \ جامعه بغداد – دليل الطالب

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
المرحلة الرابعة فرع الخدمة الاجتماعية	So2w4mh27	الصحة العقلية والنفسية	اساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	الصحة العقلية والنفسية
٤. أشكال الحضور المتاحة	صف اليكتروني Google Classroom
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١٢
٨. أهداف المقرر	

تعريف الطالب بأهمية الصحة العقلية و النفسية في الحياة العامة فضلا عن تعريفه بابرز الامراض النفسية والعقلية السائدة في المجتمع المعاصر و دور الاختصاصي الاجتماعي في التعامل مع المصابين بهذه الامراض و طبيعة الخدمات الاجتماعية المقدمة لهم
٢- اكساب الطلبة المعرفه لاهم الاسس والمبادئ التي من شأنها ان تعمق الفهم الحقيقي للاهمية صحة عقليةكمتخصص للطالب الجامعي ..
٣- دراسه المفاهيم العامة بأختصاص مادة صحة عقلية

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ١- جعل الطلبه مستوعبين اهميه الماده العلميه الصحة العقلية والنفسية أ٢-الاستفاده من البحوث ذات العلاقه بالموضوع -٣-تهيئه الطلبه للاستعانه بالاسس والشرح الموضوعات المهمه لماده صحة عقلية أ٤-تعليم الطلبه الخطوات العلميه الصحيحه لتطوير قدراتهم أ٥
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : 1ب تطوير مهارات الطلبة بالموضوع ب ٢ – اشراك جميع الطلبة بالمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
-ا التفكير والتركيز لنقطه معينه مشتركه -طرح افكار متعدد لها علاقه بالمفاهيم الاساسيه لماده الصحة العقلية والنفسية -تهيئه جو من الرغبه بالتفكير
طرائق التقييم
- امتحانات دورية -حلقات نقاشية حول الماده العلمية الخاصة الصحة العقلية والنفسية -تدريبات عمليه مباشرة
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- الالمام باهميه الموضوع ج٢-تصنيف مهارات التفكير ج٣-التصميم المنظم للتعليم مع التركيز على اساليب التعلم الفردي ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
- التفكير والتركيز لنقطه معينه مشتركه - طرح افكار متعدد لها علاقه بماده الصحة العقلية والنفسية - تهيئه جو من الرغبه بالتفكير
طرائق التقييم
- تدريبات عمليه مباشره -امتحانات تحريريه - حلقات نقاشيه حول الماده العلميه الخاصه بماده الصحة العقلية والنفسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-تشجيع الطلبه على التعامل مع المواد التعليميه المختلفه قي ضوء المهارات المناسبه د٢-تنميه قدرات الطلبه على تحليل المحتوى التعليمي د٣-القدره على تقييم العمليات المعروضه للطلبه د٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٦	القراءة و الحفظ	مدخل مفاهيمي : الصحة العقلية والنفسية	كتاب مصدر + انترنت	تحضير الواجب
٣-٥	٩	مناقشة و عصف ذهني	تاريخ المرض العقلي والنفسي	كتاب + انترنت	تقرير صغير + اختبار قصير
٦- ٨	٩	اختبارات + تحضير	الامراض النفسية والعقلية	كتاب و انترنت	اختبارات
٩- ١١	٩	حفظ و مناقشة	أنواع الامراض العقلية والنفسية والامراض الاجتماعية	كتاب و انترنت	تحضير و مناقشة
١٢- ١٤	٩	تحضير و مناقشة	تشخيص الامراض العقلية و النفسية وطرق علاجها	كتاب	اختبار قصير
١٥	٣	عصف ذهني	مناقشة المحاور بطريقة الترابط العلمي	كتابة تقرير	مناقشة التقارير و تلخيصات

بنية المقرر

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الصحة العقلية في العالم تاليف روبرت ديجارليه واخرون المجلس الأعلى للثقافة ٢٠٠٤ أسس الصحة النفسية د عبد العزيز القوصي في الصحة العقلية ... الامراض النفسية و العقلية و الانحرافات السلوكية د سعد جلال المدخل الى الصحة النفسية د صلاح مخيمر مكتبة الانجلو المصرية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعدده تخص المادة

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
التحديث المستمر للماده الدراسه سنويا من خلال البحث والدراسه المستمره للمصادر والمراجع العلميه الحديثه.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
اسم رئيس القسم : رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. رسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٧/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. رسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الاجتماع الديني
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس اداب / علم الاجتماع /
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	النظام الفصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي – على الصفين المباشر والالكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لايوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن اسس ومبادىء ونظريات وقوانين الانثروبولوجيا الدينية وعلم الاجتماع الديني، ومدى أهميته في دراساتهم وبحوثهم التخصصية . - القدرة على وصف وترجمة المعلومات والموضوعات العلمية الى بحوث انسنية ، مع تعليم الطلبة على كيفية تطبيقات ووصف المادة العلمية. - تعليم الطالب عن الافادة من الميدان والثقافات والمجتمعات واديانها مدار البحث والدراسة باعتماد جملة من المناهج الانثروبولوجية والاجتماعية - الوقوف على برامج سوسيو وانثروبولوجيا الاديان على وفق الاتجاهات والايديولوجيات والعقائد المختلفة ، من خلال دراسة التاثيرات الدينية ومعتقداتها وعاداتها وتقاليدها على الفرد والجماعة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- التعرف على اهم مبادي السوسيولوجيا الدينية والانثروبولوجيا الدينية ، وجعل الطلبة مدركين لاطارها العام أ٢- التعرف على اهم الاشكاليات الاجتماعية في الميدان التخصصي من خلال اعتماد الطرق العلمية في الدراسة والبحث ، وبالتالي وضع المقترحات والحلول لمعالجة جملة من الاشكاليات والمعوقات. أ٣- اعداد الطلبة للقيام بالدراسات المجتمعات ودياناتها في مجال الانثروبولوجيا والاجتماع الديني، من خلال تطوير قدراتهم البحثية والامبريقية. أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – تقسيم المقرر الى قسمين نظري وعملي ب ٢ - أن يجد الطالب توافقا بين الدراستين النظرية والميدانية ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
الكتب المنهجية – المحاضرات – شبكة الاتصالات العنكبوتية
طرائق التقييم
التحضير -الاختبارات القصيرة - المناقشات الحوارية – التقارير والواجبات والامتحانات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- نعويد الطالب على احترام المواعيد من خلال التزامه بالتوقيتات المنوطة به ج٢-الالتزام باداء الواجبات بمواعيدها ، مع ترسيخ مبادىء التعاون والمساعدة بين الطلبة ج٣- ان هذين التخصصين العلميين يقدمان مخرجات تسهم في الارتقاء بواقع الثقافات الدينية ومقارنة

الاديان من خلال الدراسة والبحوث ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
المصادر المتاحة في المكتبتين الورقية والالكترونية – الشبكة العنكبوتية – المحاضرات الصفية والصوتية
طرائق التقييم
التحضير داخل الصف – تساؤلات الطالب واستفهاماته في الحضور الواقعي والافتراضي – الاختبارات القصيرة – التقارير - الامتحانات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مقارنة المتغيرات مع المجتمعات المناظرة وغير المناظرة والعمل بالممكن د٢-التدريب على مهارات البرامج الالكترونية ذات العلاقة بالتعليمين الحضوري والافتراضي د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والمجلات والتجارب العالمية من المواقع الالكترونية ذات الصلة
طرائق التقييم
العصف الذهني – الاختبارات - الامتحانات
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

			نظري	عملي
رابع اجتماع	So1S4SR33	علم الاجتماع الديني+	٣ساعة	زيارات ميدانية لبعض المؤسسات ذات التخصص

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
- المتابعة اثناء العمل وتقسيمهم الى مجاميع - تقييم العروض المقدمة من الطلبة وملاحظتهم باستمرار - الالتزام بمدد الانجاز عند تقديم الواجبات لتدريبهم على احترام الوقت وسرعة الانجاز والدقية الموضوعية في العمل - تدريب الطلبة على استخدام البرامج الالكترونية المتبعة عالميا كنوع من التعليم المدمج لغرض الاطلاع والافادة من تلكم التجارب -
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
اجتياز المرحلة الاعدادية بفرعيها العلمي والادبي بنجاح والقبول بالجامعة بحسب نظام القبول المركزي ، والمقابلات

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- المصادر المعتمدة والمتخصصة - مصادر الشبكة الالكترونية - المقالات والبحوث والدراسات - المكتبات ومنها – مكتبة القسم – مكتبة الكلية – وغيرها

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية						الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
السنة الرابعة اجتماع		الاجتماع الديني-	أساسي	=	=	=	=	=	=	==	=	=	=	=	=	=	=	=	=				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	SO1S4SR33/ علم الاجتماع الديني
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي – الصفين الواقعي والافتراضي
٥. الفصل / السنة	الرابعة – فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٨. أهداف المقرر	
يهدف الى تعريف الطالب بمفهوم الاجتماع والانثروبولوجيا الدينية بشكل عام ومعرفة اهمية هذا الحقل ونشاته وتطوره وما طرا عليه من اضافات مع التطرق الى اهم المنظرين والنظريات الدينية	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-التعريف بمجال الاجتماع الديني والانثروبولوجيا الدينية كونها من الفروع المهمة أ٢-ضرورة توجيه الطلبة لهذا التخصص الحيوي في خلق مجتمع يقوم على ثقافة قبول الاخر بصرف النظر عن عقيدته ودينه أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – تقسيم المقرر الى قسمين نظري وعملي ، وان يجد الطالب توافقا وانسجاما في المعلومات النظرية والتطبيقية ب٢ - ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب المتخصصة – المحاضرات – الشبكة العنكبوتية
طرائق التقييم
التحضير – المناقشات والحوارات – الاختبارات القصيرة – الامتحانات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-تعويد الطالب على احترام الوقت ج٢- المبادرة بمساعدة الاخرين ج٣-الالتزام باداء الواجبات بمواعيدها ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
المصادر المتاحة في المكتبات – الشبكة العنكبوتية – المجلات والتقارير العلمية
طرائق التقييم

التحضير – التقارير – التساؤلات والاستفهامات - الامتحان
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مقارنات ثقافية مع ثقافة وحضارة المجتمعات الاخرى والعمل بالممكن د٢- التدريب على مهارات البرامج الالكترونية ذات العلاقة بالتعليم الالكتروني وتطبيقاتها د٣- د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ ـ٤	١٢	القراءة والفهم والحفظ	التعريف بمفهومات الاجتماع والانثرو الدينية مع بيان اهميتها في حياة الفرد والجماعة	المحاضرات مع المصادر المعتمدة	التحضير الفاعل واداء الواجب
٥ ــ ٩	١٥	التحضير والعصف الذهني	موضوعات المادة وفرضياتها والنظريات الخاصة بها وطبيعة المادة ودورها في الدراسات الاجتماعية	محاضرات	حوار ونقاشات
١٠ ــ ١٣	١٢	الفهم والمقارنة بابداء الاراء	دور الباحث الانثروبولوجي والسوسيولوجي في مجال الاجتماع والانسنة الدينية بتشخيص الاخطاء والمشكلات التى تواجه الدراسات في هذا الحقل	التحضير – العصف الذهني	التفاعل الصفي
١٤ ــ ١٥	٦	الفهم والمقارنات والمقاربات	دراسات عربية وعالمية –	التحضير والمناقشة	التفاعل والاختبارات

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	- د. زيدان عبدالباقي / علم الاجتماع الديني - هيبة سيف الدين /الظاهرة الدينية —الدين والتدين — من منظور الانثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية - احمد واعظي زادة / المجتمع الديني والمجتمع المدني - احمد شلبي / مقارنة الاديان - علي شريعتي / تاريخ معرفة الاديان

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	- رسائل واطاريح ذات العلاقة - مجلات وتقارير حديثة - بحوث متخصصة معاصرة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	- مواقع متخصصة في علم الاجتماع والانثرو الدينية ومقارنة الاديان

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
- متابعة اخر البحوث والدراسات في هذا المجال - الوقوف على التجارب الحضارية والثقافية الدينية للوصول الى صيغ التعايش وقبول الاخر - حث الطلبة في اعتماد هذا التخصص والوقوف على جملة من التجارب ومقارنتها مع حضارتنا الاسلامية وارثنا الحضاري الذي يتماشى مع المدنية وفضائلها القيمية . -

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

التوقيع : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
اسم رئيس القسم : رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٤/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انثروبولوجيا القوميات
٤. اسم الشهادة النهائية	المرحلة الرابعة / انثروبولوجيا
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي – على الصف الالكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالتنوع الثقافي والعرقي والقومي .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- التعريف بمجال الاختصاص في مجال القوميات. أ٢- توجيه الطالب على أهمية معرفة الثقافات المتعددة . أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تعليم الطالب ماهوالمجتمع وماهي مكوناته القومية . ب ٢ – تعليم الطالب على قبول المختلف عنه قومياً. ب ٣-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . التقارير الواقعية . العصف الذهني الاختبارات القصيرة الامتحان
طرائق التقييم
الحضور الفاعل داخل الصف الاختبارات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تعليم الطالب على احترام تقاليد القوميات الاخرى . ج٢- تعويد الطلبة على احترام الآخر وعدم التعصب . ج٣- ترغيب الطلبة في دراسة كل ما يتعلق بثقافة القوميات.
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الكتب الاطلاع على التجارب العالمية من خلال الانترنت الكتابة عن بعض الحالات المتميزة و مناقشتها مع الطلبة وفق المحاور .
طرائق التقييم
المشاركات الفاعلة الاختبارات القصيرة الامتحان

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- اعداد طلبة من المتفوقين و المهتمين في مجال التعرف على القوميات كباحثين اجتماعيين د٢- الحرص على أهمية الوقت في تحقيق الحل للمشاكل القومية .
طرائق التعليم والتعلم
الكتب و التجارب العالمي من الانترنت و المواقع الالكتورنية ذات الاهتمام .
طرائق التقييم
العصف الذهني الاختبارات الامتحان

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٣	٦	القراءة و الفهم و الحفظ	ماهي انثروبولوجيا القوميات	مصدر كتاب + محاضرات	التحضير الفاعل – أداء الواجب
٤-٦	٦	التحضير + العصف الذهني	نماذج من القوميات	كتابة ملخص عن حالة يختارها الطالب مطبق عليها ما تعلمه	الاختبارات القصيرة و التقرير الملخص
٧-٨	٤	الفهم و المقارنة بأبداء الآراء	المجتمعات القومية	العصف الذهني – التحضير	التفاعل داخل الصف
٩-١١	٦	استيعاب المادة و طرح الأسئلة و ابداء الحلول و المعالجات	الفروق بين القوميات	التحضير – و المناقشة	التفاعل داخل الصف – الاختبارات القصيرة
١٢-١٣	٤	كتابة التقرير الخاص بأي محور يختاره الطالب و بالتحليل	التعصب القومي ومشاكله ؟	المناقشة و التحليل	الاختبار و الملخصات
١٤-١٥	٤		التسامح القومي	المحاضرة و المناقشة	الامتحان

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- القوميات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجالات التي تكتب عن القوميات
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٣. التخطيط للتطور الشخصي
١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب وفق المنهج الوزاري . **كتب و مصادر من الانترنت** **المقالات و البحوث .**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية						الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الرابعة		انثروبولوجيا القوميات	أساسي	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٤/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	**كلية الآداب / جامعة بغداد**
٢. القسم العلمي / المركز	**علم الاجتماع**
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	**خدمةاجتماعية بيئية / الثالث خدمة**
٤. اسم الشهادة النهائية	**بكلوريوس**
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	**فصلي / الفصل الاول**
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	النظام الالكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لاتوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	

- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن مفهوم البيئة بشكل عام وعن مكوناتها وتعريف الخدمة البيئية وماهي الاساليب التي يتبعها الاخصائي الاجتماعي في تحقيق اهداف العمل الاجتماعي - القدرة على تعريف الطلبة بالأدوار المهنية التي يمارسها الاخصائي الاجتماعي في مجال البيئة - تمكين الطلبة من فهم المشكلات البيئية واسبابها ووضع العلاج لها - التعرف على مظاهر التلوث واسبابه وانواعه التعرف على كيفية مواجهة التحديات البيئية

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- معرفة الطلبة كيفية ايجاد الحلول للمشكلات البيئية كالتلوث وغيرها بصفتهم اخصائيون اجتماعيون أ٢-التعرف على نماذج من المشكلات البيئية في العالم وكيف تم علاجها أ٣- التعرف على اهمية الخدمة البيئية ودورها في المجال البيئي أ٤- معرفة اهم المدارس او الاتجاهات التي فسرت العلاقة بين الانسان والبيئة
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – التعرف على ماهية العمل الاجتماعي في المجال البيئي ب ٢ – الوقوف على العقبات التي تواجه الاخصائي الاجتماعي في علاج المشكلات البيئية ب ٣ - مشاركة الطلبة في وضع افكار لحل بعض المشكلات
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الحوار والمناقشة بتوجيه الاسئلة والمعلومات عن طريق تبادل الاراء عبر منصات التواصل الاجتماعي تكليف الطلبة بعمل تقارير تخص المادة المطروحة في المحاضرات
طرائق التقييم
عمل اختبار يومي بسؤال يخص المادة النقاش عند عرض المحاضرة انجاز التقارير المطلوبة من الطلبة تفاعل الطلبة من خلال الكلاس روم والتليكرام بعمل مجموعة في التطبيق التليكرام

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تحفيز الطلبة على مواصلة العلم لانه يعد بوابة التقدم ج٢-تعريفهم بماهية المادة المدروسة وكيف يمكن تطبيقها في المجال العملي ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
١- مشاركة الآراء الجماعية بشان المادة وشرحها ٢- القيام بطرح امثلة من الواقع الحياتي تخص المادة لتوصيل المادة بشكل مفهوم ٣- التشجيع على القراءة والمحاورة
طرائق التقييم
١- الاختبارات ٢- اعطاء درجات تقيم الطلبة من خلال توجيه الاسئلة ومشاركتهم في المناقشة ٣- اعطاء درجات للطلبة الذين يؤدون الواجبات المطلوبة منهم ٤- اعطاء درجات للتقارير التي يقدمها الطلبة تفاعل الطلبة من خلال الكلاس روم والتليكرام بعمل مجموعة في التطبيق التليكرام

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تنشيط وتفعيل دور الطلبة في فهم الخدمة البيئية ودورها في المجتمع د٢-ممارسة الخدمة الاجتماعية في المجال البيئي د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم
١- مشاركة الآراء الجماعية بشان المادة وشرحها ٢- القيام بطرح امثلة من الواقع الحياتي تخص المادة لتوصيل المادة بشكل مفهوم

٣ـ التشجيع على القراءة والمحاورة
طرائق التقييم
الاختبارات ، مع المناقشة والحوار في المحاضرات تفاعل الطلبة من خلال الكلاس روم والتليكرام بعمل مجموعة في التطبيق التليكرام/ توجيه اسئلة بعد اكمال المحاضرة
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة / خدمة	SOCw306	خدمة اجتماعية بيئية / فرع خدمة	٣٠ساعة	لايوجد

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
مشاركة ومتابعة الطلبة في المحاضرة تقدير المناقشات المقدمة من قبل الطلبة الالتزام بالوقت المحدد عند تكليف الطلبة بالواجبات
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
البيئة والمجتمع / د. حسين عبدالحميد / ٢٠٠٦ مجالات العمل الاجتماعي / د. فيصل الغرايبة / ٢٠٠٩ المشكلات الاجتماعية / د. حسين عبد الحميد / ٢٠١٠ الخدمة الاجتماعية وحماية البيئة / د. هاني محمود السيد

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثالثة خدمة		خدمة بيئية	اساسي																

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب / جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	خدمة بيئية / SOCw306
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي / افتراضي
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول / المرحلة الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٧
٨. أهداف المقرر	
– تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن مفهوم البيئة بشكل عام وعن مكوناتها وتعريف الخدمة البيئية وماهي الاساليب التي يتبعها الاخصائي الاجتماعي في تحقيق اهداف العمل الاجتماعي – القدرة على تعريف الطلبة بالادوار المهنية التي يمارسها الاخصائي الاجتماعي في مجال البيئة – تمكين الطلبة من فهم المشكلات البيئية واسبابها ووضع العلاج لها . التعرف على مظاهر التلوث واسبابه وانواعه التعرف على كيفية مواجهة التحديات البيئية	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة الطلبة كيفية ايجاد الحلول للمشكلات البيئية كالتلوث وغيرها بصفتهم اخصائيون اجتماعيون أ٢-التعرف على نماذج من المشكلات البيئية في العالم وكيف تم علاجها أ٣- التعرف على اهمية الخدمة البيئية ودورها في المجال البيئي أ٤- معرفة اهم المدارس او الاتجاهات التي فسرت العلاقة بين الانسان والبيئة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – التعرف على ماهية العمل الاجتماعي في المجال البيئي ب ٢ – الوقوف على العقبات التي تواجه الاخصائي الاجتماعي في علاج المشكلات البيئية ب ٣ - مشاركة الطلبة في وضع افكار لحل بعض المشكلات
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الحوار والمناقشة بتوجيه الاسئلة والمعلومات عن طريق تبادل الاراء عبر منصات التواصل الاجتماعي تكليف الطلبة بعمل تقارير تخص المادة المطروحة في المحاضرات
طرائق التقييم
عمل اختبار يومي بسؤال يخص المادة النقاش عند عرض المحاضرة انجاز التقارير المطلوبة من الطلبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تحفيز الطلبة على مواصلة العلم لانه يعد بوابة التقدم ج٢-تعريفهم بما هية المادة المدروسة وكيف يمكن تطبيقها في المجال العملي ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
١- مشاركة الآراء الجماعية بشان المادة وشرحها ٢- القيام بطرح امثلة من الواقع الحياتي تخص المادة لتوصيل المادة بشكل مفهوم ٣- التشجيع على القراءة والمحاورة
طرائق التقييم
١- الاختبارات ٢- اعطاء درجات تقيم الطلبة من خلال توجيه الاسئلة ومشاركتهم في المناقشة ٣- اعطاء درجات للطلبة الذين يؤدون الواجبات المطلوبة منهم ٤- اعطاء درجات للتقارير التي يقدمها الطلبة تفاعل الطلبة من خلال الكلاس روم والتليكرام بعمل مجموعة في التطبيق التليكرام
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-- تنشيط وتفعيل دور الطلبة في فهم المشكلات البيئية ومعرفة دورهم كأخصائيون اجتماعيون د٢- د٣-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ـ ٢	٤	التعرف على المادة	فكرة عامة عن مادة الخدمة البيئية وعن البيئة ومكوناتها	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٣ـ٤	٤	الفهم والشرح والتحليل والحفظ	اسباب المشكلات البيئية وماهي المشكلات وصورها	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٥ـ٧	٦	الفهم والشرح والتحليل والحفظ	التلوث وانواعه ومصادر هذا التلوث	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٨ـ١٠	٦	الفهم والشرح والتحليل والحفظ	تاريخ الاهتمام بالبيئة وعلاقة الانسان والبيئة	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
١١ـ١٢	٤	الفهم والشرح والتحليل والحفظ	الاتجاهات التي تفسر العلاقة بين البيئة والانسان	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
١٣ـ ١٤	٤	الفهم والشرح والتحليل والحفظ	العمل الاجتماعي واهدافه ومجالاته	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
١٥	٢	الفهم والشرح والتحليل والحفظ	دور الخدمة الاجتماعية في المجال البيئي	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	البيئة والمجتمع / د. حسين عبدالحميد / ٢٠٠٦ مجالات العمل الاجتماعي / د. فيصل الغرايبة / ٢٠٠٩ المشكلات الاجتماعية / د. حسين عبد الحميد / ٢٠١٠ الخدمة الاجتماعية وحماية البيئة / د. هاني محمود السيد
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	البيئة والمجتمع / د. حسين عبدالحميد / ٢٠٠٦ مجالات العمل الاجتماعي / د. فيصل الغرايبة / ٢٠٠٩ المشكلات الاجتماعية / د. حسين عبد الحميد / ٢٠١٠ الخدمة الاجتماعية وحماية البيئة / د. هاني محمود السيد
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	بحوث ومقالات وتجارب من المجلات العلمية ومواقع انترنيت ،اسخدام تطبيق اليوتيوب

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
تدريب الطلبة باعتبارهم اخصائيين اجتماعيين على كيفية القيام بالعمل الجماعي للحفاظ على البيئة عمل زيارات ميدانية مع دوائر حكومية خاصة بعمل البيئة كوزارة الصحة والبيئة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

ة : بغداد
/المعهد : الآداب
العلمي :
ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ. د. وسن سعد
التاريخ : ٢٧/ ٢/ ٢٠٢١

التوقيع : أ. د. عبد الباقي مشعل عبد
اسم رئيس القسم : قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٧/ ٢/ ٢٠٢١

الملف من قبل
ضمان الجودة والأداء الجامعي
دير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
خ ٢٧/ ٢/ ٢٠٢١

مصادقة السيد ال
أ. د. وسن سعد
٢٧/ ٢/ ٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية الآداب- قسم علم الاجتماع
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الأجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الانثروبولوجيا الثقافية- الصف الثالث
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠- ٢٠٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-تعريف الطلبة بمادة الانثروبولوجيا الثقافية	
٢- تعريف الطلبه بموضوعات هذا العلم	
٣- تعريفهم بمجالاته وميادينه وأنواعه	
٤-تعريفهم بعلاقة علم الأنثروبولوجيا الثقافية بالثقافة	
٥-تعريفهم بأهمية هذا العلم ولماذا يهتم علماء الأنثروبولوجيا بهذا العلم	
٦- تعريفهم بطرق البحث في الأنثروبولوجيا الثقافية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١- ان يتعرف الطلبة على اهم موضوعات الأنثروبولوجيا الثقافية .
أ٢-ان يتعرف الطلبة على اهمية علم الأنثروبولوجيا الثقافية .
أ٣- ان يتعرف الطلبة على اهم رواد هذا العلم .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١ –تمكين الطلبة من تطبيق ماتعلموه وأكتسبوه من معلومات وخبرات في الحياة بشكل عملي
٢ –تشجيع الطلبة على كتابة التقارير والبحوث في مجال هذا المقرر
٣ – تزويد الطلبة بمهارات التفكير العلمي والأستنتاج.
٤- تنمية مهارة التقويم الذاتي من خلال ما تزوده به الاختبارات من تغذية راجعة.

طرائق التعليم والتعلم

١- العصف الذهني
٢-المحاضرة
٣-المناقشة وحل المشكلات.
٤- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

١- اختبارات وواجبات.

٢- المشاركة في المحاضرة.

٣- التقارير المختصرة .

٤- (التقويم التمهيدي- التقويم البنائي- التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

١- تمكين الطلبة من فهم دور (الأنثروبولوجيا الثقافية) في الحياة
٢-تنمية قدرة الطلبة على الملاحظة والتفسير والأستنتاج
٣-تطوير قابلية الطلبة على التطوير الذاتي المستمر.
٤-التنظيم في دعم الاتجاهات الايجابية في دراسة الظواهر الاجتماعية.

طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢- طريقة المحاضرة ٣- طريقة المناقشة ٤- التعلم التعاوني.
طرائق التقييم
اسئلة، اختبارات ، مناقشات. واجبات. تقارير

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١-تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة ٢-التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة. ٣-التواصل اللفظي.
طرائق التعليم والتعلم
طرح التفكير من خلال عمليات التقييم التي تستند الى معايير لأنماط الأداء المتعلقة بالتفكير والفهم ٢-شبكة المعلومات (الأنترنت) ٣-الشرح والتوضيح

طرائق التقييم

١- اسئلة وواجبات ومناقشات

٢- امتحانات

٣- تخصيص درجات على التقارير والبحوث والمشاركة في الدرس

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		الأنثروبولوجيا الثقافية	٣	-

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- المساهمة في جعل الطلبة يطبقون ماتعلموه في حياتهم كي يصبحوا فاعلين في المجتمع

٢- تنمية قدرة الطلبة على البحث من خلال زيارة المكتبات للأطلاع على المصادر

٣- المساهمة في بناء شخصية الطلبة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب الانثروبولوجيا الثقافية ل محمد الخطيب اضافة بعض المعاجم والقواميس والموسوعات الانثروبولوجية.وكذلك كتاب المدخل الى الانثروبولوجيا ل د وسام العثمان و كتاب دراسات في الانثروبولوجيا الثقافية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
				الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثالثة		الانثروبولوجيا الثقافية	اساسي																

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب/ جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	الانثروبولوجيا الثقافية
٤. أشكال الحضور المتاحة	فعلي ثم اصبح الكتروني
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٨. أهداف المقرر	
١-تعريف الطلبة بكل مايتعلق بالانثروبولوجيا الثقافية من مواضيع	
٢تعريف الطلبة بعلاقة الانثروبولوجيا الثقافية بالعلوم الاخرى	
٤- تعريف الطلبة بأهم المتخصصين في هذا المجال	
٥- تعريف الطلبة بموضوعات الانثروبولوجيا الثقافية	
٦- تعريف الطلبة بمصطلحات هذا العلم	
٧- تعريف الطلبة بأهمية هذا العلم	
٨- تعريف الطلبة بتاريخ تطور هذا العلم	
٩- تعريف الطلبة باهم مصطلحاته	
١٠-تعريف الطلبة بكل مايتعلق بهذا العلم	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية التعرف على الانثروبولوجيا الثقافية وبماذا يهتم هذا العلم وماعلاقته بالعلوم الاخرى
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تطوير المهارات العلمية والبحثية لدى الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
العصف الذهني والمناقشات والمحاضرات والتقارير
طرائق التقييم
اختبارات وحل الواجبات
ج- الأهداف الوجدانية والقيم التعريف بالانثروبولوجيا الثقافية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات والمناقشات
طرائق التقييم
اختبارات وتقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
امتلاك مهارات التعلم والتطوير الذاتي والعلمي وخاصة في المجال الاجتماعي وتنمية ملكة الانتقاد العلمي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٦	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى.	مفهوم وفروع الانثروبولوجيا الثقافية	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الالكترونية
٣	٣	=	نشأة الانثروبولوجيا الثقافية	=	=
٤-٥	٦	=	علاقةالانثروبولوجيا الثقافية بالعلوم الاجتماعية الاخرى	=	=
٦-٨	٦	=	مناهج الانثروبولوجيا الثقافية	=	=
٩	٣	=	خصائص الثقافة	=	=
١٠	٣	=	اللغة .نشأتها وتطورها		
١١	٣	=	الاتجاهات الانثروبولوجية	=	=
١٢	٣	=	السحروالشعائر والطقوس	=	=
١٣	٣	=	الحضارة وتطورها	=	=
١٤	٣	=	ظهور الجنس البشري	=	=
١٥	٣	=	القانون.	=	=
١٦	٣	=	الدين	=	=
١٧	٣	=	الصيادون الاوائل	=	=
١٨-١٩	٦	=	من الصيد الى الغرس	=	=
١٨-٢٠	٩	=	عصور المعادن	=	=
٢١-٢٢	٦	=	الثورة المدنية	=	=
٢٣-٢٤	٦	=	مصطلحات انثروبولوجية ثقافية	=	=
٢٥-٢٦	٦	=	الثقافة وخصائصها		

١٢.البنية التحتية

١ـ الكتب المقررة المطلوبة	لايوجد
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الانثروبولوجيا الثقافية ل محمد الخطيب

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	الانثروبولوجيا الثقافية ل عاطف وصفي الانثروبولوجيا الثقافية ل فاروق مصطفى
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	موقع ارنتربوس

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
التطوير والاضافة على المحتوى الدراسى وفق المستجدات الحديثة في هذا العلم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١
رئيس قسم علم الاجتماع

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. رسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٧/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. رسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة ومجتمع / المرحلة الثالثة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب / علم الاجتماع
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي / الفصل الثاني
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	النظام الالكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لاتوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	**٢٠٢١/٤/١١**
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن مفهوم البيئة والمجتمع بصورة عامة - القدرة على تعريف الطلبة على علاقة البيئة بالمفاهيم الاجتماعية الاخرى كالمعايير الاجتماعية والسكان والتنمية والقانون والطبقة الاجتماعية - تمكين الطلبة من فهم البيئة ومكوناتها وتأثيرها على الثقافة والادراك واللغة التعرف على اهمية الوعي البيئي وخاصة في وقتنا الحاضر	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- التعرف على فهم البيئة وعلاقتها بالمفاهيم الاخرى أ٢- التعرف على البيئة والمجتمع والتنمية والتفاعل أ٣- اهمية الوعي البيئي ومؤسساته أ٤-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١- تحليل الطلبة لماهية الوعي البيئي ب ٢ –تفعيل دور مؤسسات الوعي البيئي ب ٣ – اهمية الاعلام البيئي في التوعية.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار بين الطلبة والاستاذ ،طرح الاسئلة ، تكليف الطلبة بكتابة تجارب الدول
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية، المشاركة اليومية، انجاز البحوث، الإضافات الخارجية ،الامتحانات الفصلية .القيام بمحاضرات على الكلاس روم وارسال اسئلة خاصة بالمادة لغرض تهيئة الطلبة على الاجابة ، عمل مجموعات على التليكرام خاصة بالمادة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- الإفادة من المادة العلمية في فهم وتفسير علاقة البيئة بالمفاهيم الاجتماعية الاخرى ج٢- القدرة على معرفة الوعي البيئي ج٣- اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة. ج٤- القدرة على التنسيق بين المؤسسات التي تهتم بالوعي البيئي
طرائق التعليم والتعلم

النقاش الجماعي المعمق، والمحاضرة ، طرح الاسئلة وتبادل الاراء
طرائق التقييم
الأسئلة الموضوعية واليومية، الامتحانات الفصلية، المشاركات اليومية لدى الطلبة ، الاختبارات التحريرية، انجاز التقارير، تفاعل الطلبة من خلال الكلاس روم والتليكرام بعمل مجموعة في التطبيق التليكرام

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-. توظيف المداخل النظرية لدراسة الانسان والبيئة والمجتمع د٢- توضيح اهمية الوعي البيئي في المجتمع د٣-تنمية قدرات الطلبة على التحليل للتعرف على العلاقة بين البيئة والمجتمع والتنمية د٤-تشجيع الطلبة على معرفة المفاهيم والآراء ذات العلاقة بالبيئة والمجتمع
طرائق التعليم والتعلم
المشاركات اليومية، انجاز البحوث، اسئلة فكرية، النقاش في المحاضرات، تبادل الاراء ، تفاعل الطلبة من خلال الكلاس روم والتليكرام بعمل مجموعة في التطبيق
طرائق التقييم
الأسئلة الموضوعية واليومية، الامتحانات الفصلية، الاختبارات اليومية من خلال الكلاس روم والتليكرام بعمل مجموعة في التطبيق انجاز التقارير،
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة / خدمة		بيئة ومجتمع	٣٠	لا يوجد

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
المتابعة اثناء العمل كمجموعات، تقييم العروض المقدمة من قبِل الطلبة وملاحظتهم، الالتزام بالفترة المحددة عند تقديم الواجبات من قبِل الطلبة تدريب الطلبة على تنمية الوعي البيئي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
اجتياز المرحلة الإعدادية (العلمي، والأدبي) بنجاح والقبول في الجامعة والكلية والقسم المنسوب إليه الطالب، القبول المركزي، المقابلة.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
البيئة والمجتمع /د. حسين عبدالحميد احمد / ٢٠٠٦ **البيئة والمجتمع / د. محمد سعيد الدمنهوري / ٢٠١٤**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثالثة / خدمة		بيئة ومجتمع	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	بيئة ومجتمع
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي / افتراضي
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الثالثة خدمة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٤/١١
٨. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن مفهوم البيئة والمجتمع بصورة عامة – القدرة على تعريف الطلبة على علاقة البيئة بالمفاهيم الاجتماعية الاخرى كالمعايير الاجتماعية والسكان والتنمية والقانون والطبقة الاجتماعية – تمكين الطلبة من فهم البيئة ومكوناتها وتأثيرها على الثقافة والادراك واللغة التعرف على اهمية الوعي البيئي وخاصة في وقتنا الحاضر	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- التعرف على فهم البيئة وعلاقتها بالمفاهيم الاخرى أ٢- التعرف على البيئة والمجتمع والتنمية والتفاعل أ٣- اهمية الوعي البيئي ومؤسساته أ٤-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١- تحليل الطلبة لماهية الوعي البيئي ب ٢ –تفعيل دور مؤسسات الوعي البيئي ب ٣ – اهمية الاعلام البيئي في التوعية.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار بين الطلبة والاستاذ ،طرح الاسئلة ، تكليف الطلبة بكتابة تجارب الدول
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة، الامتحانات اليومية، المشاركة ، النقاشات مع الطلبة، الواجبات اليومية ، الامتحانات الفصلية ، انجاز البحوث، اسئلة فكرية، ، الواجبات اليومية، تفاعل الطلبة من خلال الكلاس روم والتليكرام بعمل مجموعة في التطبيق
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- الإفادة من المادة العلمية في فهم وتفسير علاقة البيئة بالمفاهيم الاجتماعية الاخرى ج٢- القدرة على معرفة الوعي البيئي ج٣- اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة. ج٤- القدرة على التنسيق بين المؤسسات التي تهتم بالوعي البيئي

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات ، المناقشة المحاضرة والذي يعتمد على تبادل الافكار بين الطلبة والاستاذ ،طرح الاسئلة
طرائق التقييم
المشاركات اليومية، انجاز البحوث، اسئلة فكرية، النقاش في المحاضرات، الواجبات اليومية، تفاعل الطلبة من خلال الكلاس روم والتليكرام بعمل مجموعة في التطبيق
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١ د١-. توظيف المداخل النظرية لدراسة الانسان والبيئة والمجتمع د٢- توضيح اهمية الوعي البيئي في المجتمع د٣-تنمية قدرات الطلبة على التحليل للتعرف على العلاقة بين البيئة والمجتمع والتنمية د٤-تشجيع الطلبة على معرفة المفاهيم والآراء ذات العلاقة بالبيئة والمجتمع

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ـ ٢	٤	التعرف على المادة	**الوعي البيئي ومؤسساته**	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٣ـ٤	٤	الفهم والاستنتاج والتحليل	**البيئة والمجتمع**	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٥ـ٧	٦	الفهم والحفظ والتحليل	**البيئة والسكان**	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٨ـ١٠	٦	الفهم والحفظ والتحليل	**البيئة والتنمية**	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
١١ـ١٢	٤	الفهم والحفظ والتحليل	**البيئة والعمليات الاجتماعية**	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
١٣ـ ١٤	٤	الفهم والحفظ والتحليل	**البيئة والعلم**	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
١٥	٢	الفهم والحفظ والتحليل	**البيئة والعمليات الاجتماعية**	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**البيئة والمجتمع /د. حسين عبدالحميد احمد / ٢٠٠٦** **البيئة والمجتمع / د. مُحَّد سعيد الدمنهوري / ٢٠١٤**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**البيئة والمجتمع /د. حسين عبدالحميد احمد / ٢٠٠٦** **البيئة والمجتمع / د. مُحَّد سعيد الدمنهوري / ٢٠١٤**
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	لا يوجد
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	العديد من المواقع الانترنيت التي تخص البيئة

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
- تدريب الطلبة قبل التخرج بصفتهم اخصائيين اجتماعيين بالعمل على حماية البيئة - عمل زيارات ميدانية مع الدوائر الحكومية كوزارة البيئة وماهي الاليات المستخدمة لحل الازمات البيئية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٨/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٨/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٨/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مدخل علم الانسان انثروبولوجي
٤. اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	**٢٠١٩-٩-١٢**
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-التعريف بعلم الانثروبولوجي وعلاقته بعلم النفس	
٢-التعرف والشرح لاهم المفاهيم الأساسية في علم الأنثروبولوجي	
٣-القدرة على جمع المعلومات الميدانية وتحليلها وتوضيفها في مجال دراسات علم النفس	
٤-فهم ثقافة الشعوب ودراسة السلالات البشرية ومعرفة الحضارة ومكوناتها وخصائصها وإجراء المقارنة بين ثقافات البشر.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- جعل الطلبه مستوعبين اهميه الماده العلميه لعلم الانسان أ٢-الاستفاده من البحوث ذات العلاقه بالموضوع -٣-تهيئه الطلبه للاستعانه بالاسس والشرح الموضوعات المهمه لماده المدخل أ٤-تعليم الطلبه الخطوات العلميه الصحيحه لتطوير قدراتهم أ٥
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١ب تطوير مهارات الطلبة بالموضوع ب ٢ – اشراك جميع الطلبة بالمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
-استخدام المناقشه العلميه بين صفوف الطلبه -استخدام التقنيات العلميه الحديثه -تدريبات لا صفيه للمشاركه مع الماده العلميه
طرائق التقييم
- امتحانات دورية -حلقات نقاشية حول الماده العلمية الخاصة بالمدخل -تدريبات عمليه مباشرة
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- الالمام باهميه الموضوع ج٢-تصنيف مهارات التفكير ج٣-التصميم المنظم للتعليم مع التركيز على اساليب التعلم الفردي ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
-ا التفكير والتركيز لنقطه معينه مشتركه -طرح افكار متعدد لها علاقه بالمفاهيم الاساسيه لماده المدخل -تهيئه جو من الرغبه بالتفكير
طرائق التقييم
- حلقات نقاشيه حول الماده العلميه الخاصه بالمفاهيم

- تدريبات عمليه مباشره
-امتحانات تحريريه

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١-تشجيع الطلبه على التعامل مع الماده العلميه
د٢-القدره على انتاج وسائل معينه لتدريس مهارات التفكير لماده مدخل علم الانسان للمرحله
د٣-تقييم العمليات المعروضه امام الطلبه
د٤-تنميه قدرات الطلبه على تحليل المحتوى

طرائق التعليم والتعلم

- التفكير والتركيز لنقطه معينه مشتركه
- طرح افكار متعدد لها علاقه بماده مدخل علم الانسان
- تهيئه جو من الرغبه بالتفكير

طرائق التقييم

- تدريبات عمليه مباشره
-امتحانات تحريريه
- حلقات نقاشيه حول الماده العلميه الخاصه بماده مدخل علم الانسان

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	So1sla03	مدخل علم الانسان الانثروبولوجي	البكالوريوس تتطلب (٣٠) وحده معتمده	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
– المتابعه اثناء العمل كمجموعات – الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات –ملاحظه وتقييم العروض من قبل بقيه طلبه المجموعه للطلبه المقدمين العرض .
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
– القبول المركزي –امتحان القبول للقسم –المقابله
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
– دليل كليه الاداب \ جامعه بغداد – دليل الطالب

مخطط مهارات المنهج																						
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																						
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الاولى	So1sla03	مدخل علم االانسان الانثروبولوجي	اساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	So1sla03
٤. أشكال الحضور المتاحة	صف تقليدي - صف اليكتروني Google Classroom
٥. الفصل / السنة	٢٠١٩-٢٠٢٠
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢-٩-٢٠١٩
٨. أهداف المقرر	

١-التعرف على اهميه الماده مدخل علم االانسان الانثروبولوجي
٢- اكساب الطلبة المعرفه لاهم الاسس والمبادئ التي من شأنها ان تعمق الفهم الحقيقي للاهمية علم االانسان الانثروبولوجي كمتخصص للطالب الجامعي ..
٣- دراسه المفاهيم العامة بأختصاص مادة علم االانسان الانثروبولوجي

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ١- جعل الطلبه مستوعبين اهميه الماده العلميه لعلم االانسان الانثروبولوجي أ٢-الاستفاده من البحوث ذات العلاقه بالموضوع -٣-تهيئه الطلبه للاستعانه بالاسس والشرح الموضوعات المهمه لماده المدخل أ٤-تعليم الطلبه الخطوات العلميه الصحيحه لتطوير قدراتهم أ٥
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : 1ب تطوير مهارات الطلبة بالموضوع ب ٢ – اشراك جميع الطلبة بالمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
-ا التفكير والتركيز لنقطه معينه مشتركه -طرح افكار متعدد لها علاقه بالمفاهيم الاساسيه لماده المدخل -تهيئه جو من الرغبه بالتفكير
طرائق التقييم
- امتحانات دورية -حلقات نقاشية حول الماده العلمية الخاصة بالمدخل -تدريبات عمليه مباشرة
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- الالمام باهميه الموضوع ج٢-تصنيف مهارات التفكير ج٣-التصميم المنظم للتعليم مع التركيز على اساليب التعلم الفردي ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
- التفكير والتركيز لنقطه معينه مشتركه - طرح افكار متعدد لها علاقه بماده علم االانسان الانثروبولوجي - تهيئه جو من الرغبه بالتفكير
طرائق التقييم
- تدريبات عمليه مباشره -امتحانات تحريريه - حلقات نقاشيه حول الماده العلميه الخاصه بماده علم االانسان الانثروبولوجي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-تشجيع الطلبه على التعامل مع المواد التعليميه المختلفه قي ضوء المهارات المناسبه د٢-تنميه قدرات الطلبه على تحليل المحتوى التعليمي د٣-القدره على تقييم العمليات المعروضه للطلبه د٤-

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٦	القراءة و الحفظ	علم الإنسان، طبيعته، مجالاته، علاقاته بالعلوم الأخرى -تعريف علم الإنسان وطبيعته -علاقاته بالعلوم الأخرى	كتاب مصدر + انترنت	تحضير الواجب
٣-٥	٩	مناقشة و عصف ذهني	- فروع الانثروبولوجيا: علم الإنسان الطبيعي علم الإنسان الحضاري	كتاب + انترنت	تقرير صغير + اختبار قصير
٦- ٨	٩	اختبارات + تحضير	مجالات علم الإنسان وعلاقاته بالعلوم الأخرى مجالاته وعلاقاته بالعلوم الأخرى -شروط البحث العلمي في علم الإنسان	كتاب و انترنت	اختبارات
٩- ١١	٩	حفظ و مناقشة	المجتمعات البدائي واصطلاح البدائي خصائص المجتمع البدائي	كتاب و انترنت	تحضير و مناقشة
١٢- ١٤	٩	تحضير و مناقشة	مفهوم السلالةو تصنيف السلالات البشرية توزيع السلالات البشرية في	كتاب	اختبار قصير

			العالم الأسرة ومكوناتها: -وظائف الأسرة - تصنيفات الأسرة		
١٥	٣	عصف ذهني	الحضارة ومكوناتها:مفهوم الحضارة - ظائف الحضارة وخصائصها	كتابة تقرير	مناقشة التقارير و تلخيصات

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	١- د.سعدي فيضي عبد الرزاق (المدخل إلى علم الإنسان) ٢-د. قيس ألنوري (المدخل إلى علم الإنسان)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. شاكر مصطفى سليم (المدخل إلى الانثروبولوجيا)
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	د. احمد أبو زيد(البناء الاجتماعي- الأنساق-)
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مواقع متعدده خاصه بعلم الانسان الانثروبولوجي

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
التحديث المستمر للماده الدراسه سنويا من خلال البحث والدراسه المستمره للمصادر والمراجع العلميه الحديثه.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	خدمة الفرد
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس /علم الاجتماع
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي- صف الكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٦-١٢-٢٠٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي / يهدف المقرر الى التعريف بالخدمة الاجتماعية مع تسليط الضوء على خدمة الفرد لان الفرد هو محور الحياة الانسانية لكونة وحدة انسانية تصلة مثيرات متعدده مما حولة من الحياه.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تعريف الطالب بالاسس الاولية لمادة الخدمة الاجتماعية والتطور التاريخي لخدمة الفرد أ٢-تعريف الطالب على طرق واهداف الخدمة الاجتماعية أ٣- توجية الطالب نحو البحوث والدراسات أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – تسليط الضوء على التفاعل من خلال العصف الذهني ب ٢ - تكليف الطالب باعداد تقرير عن احد محاور المادة ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الاعتيادية . المحاضرات الصوتية. المحاضرات الفديوية .
طرائق التقييم
المشاركة داخل الصف الالكتروني الواجب البيتي الاختبارات البسيطة الامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- احترام الاراء المختلفة ج٢-احترام الوقت ج٣-تطوير المهارات من خلال البرامج المتنوعة ج٤-
طرائق التعليم والتعلم

المصادر المكتبية الانترنيت
طرائق التقييم
المشاركات الفاعلة الاختبارات القصيرة تحضير الواجبات الامتحان

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-الاطلاع على التجارب العالمية د٢- التدريب على مهارات التعليم الالكتروني د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والمحاضرات والانترنيت
طرائق التقييم
التحضير اليومي التفاعل مع الطلاب الاختبارت الامتحان
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

الثانية		خدمة الفرد	٤٥	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
– **الاهتمام بالتحديثات** – **ادخال طرائق تعليم حديثة**
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب ومصادر حديثة – الانترنيت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية						الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثانية		خدمة الفرد		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	خدمة الفرد
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي عن طريق الالتحاق بالصف الالكتروني ووسائل التواصل
٥. الفصل / السنة	الثانية/ الفصل الأول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٨. أهداف المقرر يهدف المقرر الى التعرف بتطورات الخدمة الاجتماعية وعلاقتها بالعلوم الاخرى . ويزود الطالب بالمعلومات الحديثة وفق المتغيرات العالمية الجديدة	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- يتعرف الطالب على التطورات الحديثة في هذا التخصص أ٢-القدرة على التحليل أ٣- القدرة على انجار التقرير أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – التزام الطلاب على الاحكام الموضوعية ب٢ – احترام الاراء على اختلافها ب٣ - الالتزام بالواجبات ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب – المصادر - الانترنيت
طرائق التقييم
التحضير اليومي الالتزام بمواعيد المحاضرات التفاعل مع الطلاب الامتحان
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعليم الطلاب على احترام اراء الطلاب المختلفة ج٢-احترام الوقت ج٣-تطوير المهارات ج٤- تجاوز العراقيل
طرائق التعليم والتعلم
المصادر العلمية –الكتب المكتبية-الانترنيت
طرائق التقييم
المشاركات الفاعلة الاختبارات

التحضير الامتحان
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-الاطلاع على تجارب الجامعات الاخرى د٢-التدريب على استخدام المهارات الحديثة د٣- د٤-

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٦	القراءة والحفظ	التطور التاريخي	كتاب مع الانترنيت	تحضير الواجب
٣-٥	٩	مناقشة	الطرق والاهداف	كتاب مع الانترنيت	تقرير
٦-٨	٩	اختبارات مع تحضير	المبادئ والفلسفة التاريخية	كتاب مع الانترنيت	مناقشة
٩-١١	٩	حفظ ومناقشة	النظريات الحديثة	كتاب مع الانترنيت	اختبارات
١٢-١٤	٩	تحضير ومناقشة	المقارنات الفكرية	كتاب مع الانترنيت	تحضير مع مناقشة
١٥	٣	عصف ذهني	التطورات الحديثة	كتاب مع الانترنيت	اختبار قصير

١٢.البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	د.صبيح شهاب حمد مصادر من النيت المكتبة العالمية فرع الاجتماع
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	د.صبيح شهاب حمد د.معن خليل عمر مصادر من النيت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	كتب الخدمة الاجتماعية تالبف مارتن دافز مترجم

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
الاهتمام بالتطورات الحديثة وفق المتغيرات الجديدة توجية الطلاب نحو الاطلاع على المصادر العالمية الحديثة مع احترام الاراء والنظريات المتنوعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٤/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	السياسة الاجتماعية
٤. اسم الشهادة النهائية	الرابع /علم الاجتماع
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي- صف الكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٦-١٢-٢٠٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي / يهدف المقرر الى التعريف بالسياسة الاجتماعية وعلاقتها بالخدمة الاجتماعية مع تسليط الضوء على المتغيرات المجتمعية لان الفرد هو محور الحياة الانسانية لكونة وحدة انسانية تصلة مثيرات متعدده مما حولة من الحياه.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تعريف الطالب بالاسس الاولية لمادة الخدمة الاجتماعية والتطور التاريخي لخدمة الجماعة أ٢-تعريف الطالب على طرق واهداف الخدمة الاجتماعية أ٣- توجية الطالب نحو البحوث والدراسات أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – تسليط الضوء على التفاعل من خلال العصف الذهني ب ٢ - تكليف الطالب باعداد تقرير عن احد محاور المادة ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الاعتيادية . المحاضرات الصوتية. المحاضرات الفديوية .
طرائق التقييم
المشاركة داخل الصف الالكتروني الواجب البيتي الاختبارات البسيطة الامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- احترام الاراء المختلفة ج٢-احترام الوقت ج٣-تطوير المهارات من خلال البرامج المتنوعة ج٤-
طرائق التعليم والتعلم

المصادر المكتبية الانترنيت
طرائق التقييم
المشاركات الفاعلة الاختبارات القصيرة تحضير الواجبات الامتحان

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-الاطلاع على التجارب العالمية د٢- التدريب على مهارات التعليم الالكتروني د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والمحاضرات والانترنيت
طرائق التقييم
التحضير اليومي التفاعل مع الطلاب الاختبارت الامتحان
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

الرابع		سياسة اجتماعية	٤٥	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
- **الاهتمام بالتحديثات** - **ادخال طرائق تعليم حديثة**
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب ومصادر حديثة – الانترنيت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية						الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الرابعة		سياسة اجتماعية		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	سياسة اجتماعية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي عن طريق الالتحاق بالصف الالكتروني ووسائل التواصل
٥. الفصل / السنة	الرابع/ الفصل الأول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٨. أهداف المقرر يهدف المقرر الى التعرف بتطورات السياسة الاجتماعية وعلاقتها بالخدمة الاجتماعية وعلاقتها بالعلوم الاخرى . ويزود الطالب بالمعلومات الحديثة وفق المتغيرات العالمية الجديدة	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- يتعرف الطالب على التطورات الحديثة في هذا التخصص أ٢-القدرة على التحليل أ٣- القدرة على انجار التقرير أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – التزام الطلاب على الاحكام الموضوعية ب٢ – احترام الاراء على اختلافها ب٣ - الالتزام بالواجبات ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب – المصادر - الانترنيت
طرائق التقييم
التحضير اليومي الالتزام بمواعيد المحاضرات التفاعل مع الطلاب الامتحان
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعليم الطلاب على احترام اراء الطلاب المختلفة ج٢-احترام الوقت ج٣-تطوير المهارات ج٤- تجاوز العراقيل
طرائق التعليم والتعلم
المصادر العلمية –الكتب المكتبية-الانترنيت
طرائق التقييم
المشاركات الفاعلة الاختبارات

التحضير الامتحان
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-الاطلاع على تجارب الجامعات الاخرى د٢-التدريب على استخدام المهارات الحديثة د٣- د٤-

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٦	القراءة والحفظ	التطور التاريخي	كتاب مع الانترنيت	تحضير الواجب
٣-٥	٩	مناقشة	الطرق والاهداف	كتاب مع الانترنيت	تقرير
٦-٨	٩	اختبارات مع تحضير	المبادئ والفلسفة التاريخية	كتاب مع الانترنيت	مناقشة
٩-١١	٩	حفظ ومناقشة	النظريات الحديثة	كتاب مع الانترنيت	اختبارات
١٢-١٤	٩	تحضير ومناقشة	المقارنات الفكرية	كتاب مع الانترنيت	تحضير مع مناقشة
١٥	٣	عصف ذهني	التطورات الحديثة	كتاب مع الانترنيت	اختبار قصير

١٢.البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	د.احمد ابراهيم حمزة د.عدنان ياسين مصطفى مصادر من النيت المكتبة العالمية فرع الاجتماع
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	د.منى عطية خزام د.احمد ابراهيم حمزة مصادر من النيت

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	كتب في السياسة الاجتماعية والخدمة الاجتماعية تالبف مارتن دافز مترجم
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الموقع الرسمي للمكتبة العالمية للبحوث والدراسات

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
الاهتمام بالتطورات الحديثة وفق المتغيرات الجديدة توجية الطلاب نحو الاطلاع على المصادر العالمية الحديثة مع احترام الاراء والنظريات المتنوعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ميادين الخدمة
٤. اسم الشهادة النهائية	الثالث /علم الاجتماع
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي- صف الكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٦-١٢-٢٠٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي / يهدف المقرر الى التعريف بالخدمة الاجتماعية مع تسليط الضوء على ميادين الخدمة الاجتماعية لان الفرد هو محور الحياة الانسانية لكونة وحدة انسانية تصلة مثيرات متعدده مما حولة من الحياه.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تعريف الطالب بالاسس الاولية لمادة الخدمة الاجتماعية وميادينها والتطور التاريخي لخدمة الفرد أ٢-تعريف الطالب على طرق واهداف الخدمة الاجتماعية أ٣- توجية الطالب نحو البحوث والدراسات أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – تسليط الضوء على التفاعل من خلال العصف الذهني ب ٢ - تكليف الطالب باعداد تقرير عن احد محاور المادة ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الاعتيادية . المحاضرات الصوتية. المحاضرات الفديوية .
طرائق التقييم
المشاركة داخل الصف الالكتروني الواجب البيتي الاختبارات البسيطة الامتحان النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- احترام الاراء المختلفة ج٢-احترام الوقت ج٣-تطوير المهارات من خلال البرامج المتنوعة ج٤-
طرائق التعليم والتعلم

المصادر المكتبية الانترنيت
طرائق التقييم
المشاركات الفاعلة الاختبارات القصيرة تحضير الواجبات الامتحان

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-الاطلاع على التجارب العالمية د٢- التدريب على مهارات التعليم الالكتروني د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والمحاضرات والانترنيت
طرائق التقييم
التحضير اليومي التفاعل مع الطلاب الاختبارت الامتحان
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

الثالثة		ميادين الخدمة	٤٥	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
– **الاهتمام بالتحديثات** – **ادخال طرائق تعليم حديثة**
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب ومصادر حديثة – الانترنيت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية						الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثالثة		ميادين الخدمة		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	ميادين الخدمة
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي عن طريق الالتحاق بالصف الالكتروني ووسائل التواصل
٥. الفصل / السنة	الثالثة/ الفصل الأول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٨. أهداف المقرر يهدف المقرر الى التعرف بتطورات التاريخية للخدمة الاجتماعية ميادينها وعلاقتها بالعلوم الاخرى . ويزود الطالب بالمعلومات الحديثة وفق المتغيرات العالمية الجديدة	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- يتعرف الطالب على التطورات الحديثة في هذا التخصص أ٢-القدرة على التحليل أ٣- القدرة على انجار التقرير أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – التزام الطلاب على الاحكام الموضوعية ب٢ – احترام الاراء على اختلافها ب٣ - الالتزام بالواجبات ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب – المصادر - الانترنيت
طرائق التقييم
التحضير اليومي الالتزام بمواعيد المحاضرات التفاعل مع الطلاب الامتحان
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعليم الطلاب على احترام اراء الطلاب المختلفة ج٢-احترام الوقت ج٣-تطوير المهارات ج٤- تجاوز العراقيل
طرائق التعليم والتعلم
المصادر العلمية –الكتب المكتبية-الانترنيت
طرائق التقييم
المشاركات الفاعلة الاختبارات

التحضير الامتحان
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-الاطلاع على تجارب الجامعات الاخرى د٢-التدريب على استخدام المهارات الحديثة د٣- د٤-

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٦	القراءة والحفظ	التطور التاريخي	كتاب مع الانترنيت	تحضير الواجب
٣-٥	٩	مناقشة	الطرق والاهداف	كتاب مع الانترنيت	تقرير
٦-٨	٩	اختبارات مع تحضير	المبادئ والفلسفة التاريخية	كتاب مع الانترنيت	مناقشة
٩-١١	٩	حفظ ومناقشة	النظريات الحديثة	كتاب مع الانترنيت	اختبارات
١٢-١٤	٩	تحضير ومناقشة	المقارنات الفكرية	كتاب مع الانترنيت	تحضير مع مناقشة
١٥	٣	عصف ذهني	التطورات الحديثة	كتاب مع الانترنيت	اختبار قصير

١٢.البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	د.صبيح شهاب حمد مصادر من النيت المكتبة العالمية فرع الاجتماع
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	د.صبيح شهاب حمد د.معن خليل عمر مصادر من النيت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	كتب الخدمة الاجتماعية تالبف مارتن دافز مترجم

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
الاهتمام بالتطورات الحديثة وفق المتغيرات الجديدة توجية الطلاب نحو الاطلاع على المصادر العالمية الحديثة مع احترام الاراء والنظريات المتنوعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الباقي مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١
رئيس قسم علم الاجتماع

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	**علم اجتماع المرأة**
٤. اسم الشهادة النهائية	
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	**مقررات**
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- ا ن يتعرف الطلبة على أهمية علم اجتماع المرأة في الدراسات السيسولوجية	
٢- ا ن يتعرف الطلبة عن ألاتجاهات التي رسخت هذا المنظور الاجتماعي	
٣ - تزويد الطلاب بالمفاهيم النظرية للممارسة العامة فى مجال علم اجتماع المرأة. ٤- ان يتعرف الطلبة على المراحل التاريخية التي تعرضت فيه النساء للاضطهاد	
٤- ان يتعرف الطلبة عن المفاهيم الخاصة بعلم اجتماع المرأة	
٥- خلق جيل بؤمن باهمية دور النساء وبما ينسجم وثقافة المجتمع	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١ – ان يكتسب الطلبة مهارات التعامل مع هذا العلم ٢- ان يتمكن الطالب من الالمام بأهمية دور النساء في الحفاظ على المؤسسة الاسرية باعتبارها اساس تكوين المجتمع
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية) ٢- حلقات نقاشية بين الطلبة ٣- المشاركة اليومية في تحضير المحاضرة ٤- التزام الطالب بالتعليمات الجامعية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تزويد الطلبة بمهارات التفكير العلمي والتفكير العلمي الناقد. ج٢- ان يعي الطلبة اهمية المرأة في الاسرة
طرائق التعليم والتعلم
١- عرض المحاضرة ٢- توجيه الاسئلة العلمية والمهمة التي تتضمنها المحاضرة ٣- -استخدام اسلوب العصف الذهني ٤- تشجيع الطلبة على توجيه الاسئلة ٥- المحاورة والنقاش فيما بين الطلبة
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحريرية والشفوية ٢- المشاركة اليومية ٣- تقديم التقارير ٤- الالتزام بالتعليمات الجامعية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- مهارة التفكير بأنواعه (الناقد ، الابداعي ، التحليلي)
د٢- مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة
د٣- تنمية قدرات الطالب حول كيفية التعامل مع المشكلات التي يواجهها في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

١- عرض المحاضرة
٢- توجيه الاسئلة العلمية والمهمة التي تتضمنها المحاضرة
٣- -استخدام اسلوب العصف الذهني
٤- تشجيع الطلبة على توجيه الاسئلة
٥- المحاورة والنقاش فيما بين الطلبة

طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية
المشاركة اليومية
تقديم التقارير
الالتزام بالتعليمات الجامعية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالث اجتماع_	So1S3Sw23	علم اجتماع المرأة	٣ساعات اسبوعي	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١- المتابعة الاسبوعية في مدى التزامهم بما أنيط بهم من مهام علمية **٢- ارشاد الطلبة بهدف تطوير مهاراتهم المعرفية** **٣- تزويدهم بمهارة وضع الاستراتيجيات لجهودهم اليومية وكيفية استغلالها بعد تخرجهم** ٤-
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
ان يكون الطالب حاصلا عل شهادة الدراسة الاعدادية
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المنهج المقرر **١-،د. سامية حسن الساعاتي علم اجتماع المرأة : رؤية معاصرة لأهم قضاياها** **٢- د. ليلى عبد الوهاب ،الدراسة الاجتماعية لأوضاع المرأة في المجتمع**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	د١	د٢	د٣	د٤
٢٠٢٠- ٢٠٢١المرحلة الثالثة علم اجتماع		علم اجتماع المرأة	اساسي	√	√	√	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√ √	√√

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الباسط مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١
رئيس قسم علم الاجتماع

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٤/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج	
١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الانثروبولوجيا الريفية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب / علم الاجتماع
٥. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	النظام الفصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعريف بعلم الانثروبولوجيا الريفية من حيث نشأته ومجالاته والاطر النظرية والمنهجية في دراسته .	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية أ١- التعرف على أهم موضوعات علم الانثروبولوجيا الريفية وجعل الطلبة مدركين للاطار العام للمادة. أ٢- التعرف على الاتجاهات العلمية لدراسة واقع المجتمع الريفي من حيث بنائه وسماته الاجتماعية وخصائص سكانه أ٣- القدرة على تشخيص مشكلات المجتمع الريفي الاقتصادية والاجتماعية . أ٤- وضع واقتراح الحلول اللازمة لمشكلات المجتمع الريفي على ضوء ملاحظات بعض العلماء والمعنيين بهذه الاختصاص. أ٥- ربط علم الانثروبولوجيا بدراسة سمات وخصائص المجتمع الريفي . أ٦ - التعرف على الخطوات والطريقة العلمية في اجراء البحوث الأنثروبولوجيه الريفية.	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - القدرة على توظيف علم الانثروبولوجيا في حل مشكلات الريف . ب ٢ – تعلم ربط معلومات اختلاط وتغيير المجتمعات بمعزل عن ثقافة كل منها ب ٣ – تفسير العلاقة الكامنة بين المجتمع الريفي والارتباط بالأرض . ب ٤ – التطبيق النظري والعملي للنظريات والمناهج المستخدمة في علم الانثروبولوجيا وعلم الاجتماع الريفي.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار ،العصف الذهني ، البحوث الخارجية ، استخدام المناقشة الجماعية .	

طرائق التقييم

المشاركة اليومية، انجاز البحوث والتقارير، اجراء الاختبارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- ادراك اهمية علم الانثروبولوجيا الريفي بوصفه يتخذ اساسا لدراسة خصائص المجتمع القروي .

ج٢- تطبيق واستخدام المفاهيم والقوانين والحقائق والنظريات التي تعلمها الطالب لحل المشكلات الاجتماعية في الريف ليرقى الطالب الى مستوى المعلومة في التعامل مع مواقف ومشكلات اجتماعية.

طرائق التعليم والتعلم

النقاش الجماعي المعمق، من خلال اثارة نقاط تفكير معينة ليساهم بها في النقاش مما يؤدي الى تعميق مهارات التحليل ، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط مع تهيئة اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية ، مع ربط المواد النظرية بأحداث وظواهر عملية .

طرائق التقييم

١. الامتحانات والاسئلة اليومية
٢. الاسئلة المباشرة
٣. الحوار الجماعي
٤. الابحاث الخارجية
٥. الامتحانات الفصلية النهائية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تشجيع الطلبة على التعامل مع المواد العلمية الخارجية .

د٢- تنمية قدرات الطلبة على طرح السؤال والبحث عن الاجابات .

طرائق التعليم والتعلم

١. النشاطات اللاصفية
٢. استقبال الضيوف والمحاضرين .

طرائق التقييم

المشاركات اليومية، انجاز البحوث، اسئلة فكرية، النقاش في المحاضرات، الواجبات اليومية، الاختبارات الصفية.

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		الانثروبولوجيا الريفية	(٢) ساعة أسبوعياً لفرع الانثروبولوجيا	لا يوجد

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تقييم العروض المقدمة من قِبل الطلبة وملاحظتهم، وتزويدهم بقائمة من المراجع ذات الصلة .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

وفقا لاستراتيجيات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. علم الاجتماع الريفي، عالية حبيب وآخرون ، دار المسيرة ، عمان ، ٢٠٠٩

٢. دراسات وبحوث وتقارير باللغة الإنكليزية والعربية من شبكة الانترنت .

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثالثة		الانثروبولوجيا الريفية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	الانثروبولوجيا الريفية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي حضور مباشر/ لفرع الانثروبولوجيا
٥. الفصل / السنة	نظام فصلي / للمرحلة الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٦

٨. أهداف المقرر

- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن اهم الاتجاهات العلمية والمنهجية المعنية ببحث الواقع البشري الإنساني.
- تمكين الطلبة من توظيف تلك المعلومات لفهم وتطبيق وتوزيع المجتمع الريفي وتحديد وتشخيص مشكلاته .
- تحديد وتشخيص المشاكل الناتجة عن الهجرة من الريف الى المدينة للحصول على فرصة عمل وتاثير هذه الهجرة على الحياة الريفية والبحث عن حلول عملية لإيقافها.
- تحليل وتفسير الصلة بين الريف وعلم الانثروبولوجيا للربط بين الظروف الاجتماعية والاقتصادية للأسرة الريفية.

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- التعرف على اهم مبادئ واساسيات علم الانثروبولوجيا الريفية والمفاهيم ذات العلاقة.
أ٢-التعرف على المشكلات التي يواجهها الطالب في تطبيق موضوع دراسة المجتمع الريفي .
أ٣- القدرة على توظيف المادة العلمية.
أ٤-القدرة على استيعاب الصعوبات التي يلاقيها الطالب اثناء التطبيق العملي لموضوع المجتمع الريفي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ -القدرة على إدارة الموقف وفهم التطبيق وإجراء اللازم.
ب ٢ – التطبيق النظري والعملي للنظريات والمناهج المستخدمة في دراسة علم الانثروبولوجيا الريفية.
ب٣ - التخطيط، والتنظيم، والإدارة الناجحة.
ب٤- المناقشة الجماعية وتدريب للطلبة على الالقاء والمشاركة اليومية فيطرح ويتبادل الافكار

طرائق التعليم والتعلم

النقاش الجماعي المعمق، العصف الذهني، طرح افكار كثيرة ليصبح الطالب مفكر نشيط والاستقصاءعن موضوعات اعمق في مجالاتهم التطبيقية، خلق اجواء للرغبة والاثارة في التفكير لتؤدي الى فهم اعمق واتخاذ قرارات اكثر دقة واكثر واقعية.

طرائق التقييم

الأسئلة المباشرة، المشاركة والحضور الفعلي، النقاشات مع الطلبة، الواجبات اليومية، الامتحانات الفصلية النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- الإفادة من المادة الانثروبولوجيا الريفية في فهم توزيع الجماعات البشرية داخل القرية .
ج٢- القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة.
ج٣- اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة.
ج٤- القدرة على القيادة والتصدي لمواجهة التحديات.
ج٥- تنمية قدرات الطلبة على التحليل للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، تحديد وتشخيص المشكلات بالشرح والاسئلة الصفية، الامتحانات الفصلية النهائية

طرائق التقييم

الأسئلة المباشرة اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية، النقاش في المحاضرات، النشاطات الاضافية، الامتحانات الفصلية النهائية ،والحضور الفعلي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تشجيع الطلبة على التعامل مع المادة العلمية وطرح السؤال والبحث عن الجواب .

د٢- وصف المهارات للعلاقات الشخصية مع الاخرين وتنمية مهارة التوافق بين الطلبة من خلال التعامل كمجموعات لإنجاز متطلبات المنهاج.

د٣- استخدام استراتيجيات وتقنيات التعليم في تطوير المهارات والقدرات كالمحاضرات، النقاش المفتوح، التطبيقات العملية، عرض اسئلة لأثارة التفكير، وغيرها.

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٢	باحثين وباحثات	نشأة علم الاجتماع الريفي ومجالاته	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٣-٤	٢	باحثين وباحثات	الفروق الريفية الحضرية (الثنائيات)	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٥-٦	٢	باحثين وباحثات	المتصل الريفي – الحضري	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٧-٨	٢	باحثين وباحثات	الاسرة القروية	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٩-١٠	٢	باحثين وباحثات	تعريف أنماط الاسرة القروية ووظائفها	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
١١-١٢	٢	باحثين وباحثات	المحددات الاجتماعية للأسرة القروية	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
١٣-١٤	٢	باحثين وباحثات	البدو المتريف دراسة أنثروبولوجية لاستقرار الجماعات البدوية في الريف	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
١٥	٢	باحثين وباحثات	**التهيئة للامتحان الفصلي النهائي**	الامتحان الفصلي النهائي	الامتحان الفصلي النهائي

١٢.البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	علم الاجتماع الريفي ، عالية حبيب وآخرون، دار المسيرة ، عمان ، ٢٠٠٩.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	التقارير والبحوث ذات الصلة بموضوع الدرس
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	لا يوجد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	الكثير منها

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي

الاهتمام بدراسة المجتمع الريفي كونه من المجتمعات المغلقة والمعقدة والتي تعاني من مشكلات اجتماعية وعادات وتقاليد مازالت مسيطرة على حياة الافراد حتى في داخل المدينة .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
اسم رئيس القسم : رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد
التاريخ : ٢٨/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٨/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد
٢٨/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مجتمع عراقي
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعريف بالمجتمع العراقي عن طريق تتبع المراحل التاريخية التي يمر بها فضلا عن التعريف بتأثير البيئة الطبيعية من تفكير وعادات وقيم المجتمع العراقي ، ايضا دراسة موضوعة الشخصية العراقية من منظور بعض المفكرين العراقيين ، وخصائص هذه الشخصية والتحديات التي تواجهها فضلا عن دراسة واقع المجتمع المدني في العراق المعاصر .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١- تزويد الطالب بالاطر الفكرية اللازمة لتحليل واقع المجتمع العراقي

أ٢-تزويد الطالب بالمجالات المعرفية ذات العلاقة بالمجتمع العراقي

أ٣- تزويد الطالب بالمعلومات ذات العلاقة بموضوعة الشخصية العراقية

أ٤-رفد الطالب بالمقومات اللازمة لدراسة وتحليل واقع المجتمع المدني في العراق

أ٥-

أ٦-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ –تزويد الطالب بالمهارات اللازمة لدراسة مشكلات المجتمع العراقي ميدانيا

ب ٢ – تزويد الطالب ببعض الخبرات ذات العلاقة بدراسة المجتمع العراقي

ب ٣ - تزويد الطالب بمهارة تشخيص المشكلات المجتمعية وكيفية معالجتها.

طرائق التعليم والتعلم

شرح الموضوعات عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي ومشاركة الطلبة عن طريق توجيه الاسئلة وتحفيزهم لصياغة اسئلة بشأن الموضوع ومتعلقاته.

طرائق التقييم

شرح الموضوعات عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي ومشاركة الطلبة عن طريق توجيه الاسئلة وتحفيزهم لصياغة اسئلة بشأن الموضوع ومتعلقاته.

١- الامتحان التحريري

٢- الامتحان المفاجئ

٣- المناقشات داخل الشعبة

٤- اثارة الاستفهامات حول موضوع الدرس

٥- الحضور الالكتروني الفاعل للطالب في الاجابة عن الاسئلة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- التعريف بقيم ومعايير العملية التعليمية السليمة

ج٢-التعريف بالاخلاق والاداب الانسانية

ج٣-التعريف بقيم الزمن واهميتها في التعامل مع الفرص الحياتية.

ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
شرح الموضوعات عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي ومشاركة الطلبة عن طريق توجيه الاسئلة وتحفيزهم لصياغة اسئلة بشأن الموضوع ومتعلقاته.
طرائق التقييم
١- الامتحان التحريري ٢- الامتحان المفاجئ ٣- المناقشات داخل الشعبة ٤- اثارة الاستفهامات حول موضوع الدرس ٥- الحضور الفاعل للطالب في الاجابة عن الاسئلة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-ملاحظة الموضوعات والمعلومات د٢-تصنيف المعلومات بشكل يسهم في ترتيب الافكار لدى الطلبة د٣-تحليل المعلومات . د٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

١- الامتحان التحريري
٢- الامتحان المفاجئ
٣- المناقشات داخل الشعبة
٤- اثارة الاستفهامات حول موضوع الدرس
٥- الحضور الفاعل للطالب في الاجابة عن الاسئلة

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
السنة الثانية	SIq217	مجتمع عراقي	٤٥ساعة	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل كلية الاداب / جامعة بغداد دليل الطالب

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
السنة الثانية	Slq217	مجتمع عراقي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	مجتمع عراقي /Slq217
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول / السنة الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٤٥) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٨. أهداف المقرر	
التعريف بالمجتمع العراقي عن طريق تتبع المراحل التاريخية التي يمر بها فضلا عن التعريف بتأثير البيئة الطبيعية من تفكير وعادات وقيم المجتمع العراقي ، ايضا دراسة موضوعة الشخصية العراقية من منظور بعض المفكرين العراقيين ، وخصائص هذه الشخصية والتحديات التي تواجهها فضلا عن دراسة واقع المجتمع المدني في العراق المعاصر .	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تزويد الطالب بالاطر الفكرية اللازمة لتحليل واقع المجتمع العراقي أ٢-تزويد الطالب بالمجالات المعرفية ذات العلاقة بالمجتمع العراقي أ٣- تزويد الطالب بالمعلومات ذات العلاقة بموضوعة الشخصية العراقية أ٤-رفد الطالب بالمقومات اللازمة لدراسة وتحليل واقع المجتمع المدني في العراق أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تزويد الطالب بالمهارات اللازمة لدراسة مشكلات المجتمع العراقي ميدانيا ب ٢ – تزويد الطالب ببعض الخبرات ذات العلاقة بدراسة المجتمع العراقي ب ٣ - تزويد الطالب بمهارة تشخيص المشكلات المجتمعية وكيفية معالجتها. ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
شرح الموضوعات عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي ومشاركة الطلبة عن طريق توجيه الاسئلة وتحفيزهم لصياغة اسئلة بشأن الموضوع ومتعلقاته.
طرائق التقييم
١- الامتحان التحريري ٢- الامتحان المفاجئ ٣- المناقشات داخل الشعبة ٤- اثارة الاستفهامات حول موضوع الدرس ٥- الحضور الفاعل للطالب في الاجابة عن الاسئلة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم
شرح الموضوعات عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي ومشاركة الطلبة عن طريق توجيه الاسئلة وتحفيزهم لصياغة اسئلة بشأن الموضوع ومتعلقاته.
طرائق التقييم
١- الامتحان التحريري ٢- الامتحان المفاجئ ٣- المناقشات داخل الشعبة ٤- اثارة الاستفهامات حول موضوع الدرس ٥- الحضور الفاعل للطالب في الاجابة عن الاسئلة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-- تزويد الطالب بالمهارات اللازمة لدراسة مشكلات المجتمع العراقي ميدانيا د٢- تزويد الطالب ببعض الخبرات ذات العلاقة بدراسة المجتمع العراقي تزويد الطالب بمهارة تشخيص المشكلات المجتمعية وكيفية معالجتها. د٣- د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٣	حفظ وفهم الموضوع	جغرافية العراق وتأثيراتها على الطبيعة الاجتماعية والثقافية في العراق	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية
٣-٥	١٨	فهم الموضوع	التشكيلات الاجتماعية والطبقية في العراق ، معايير التراتب الاجتماعي في العراق الراهن، دور المرجعيات الثقافية في تشكيل الهوية، ثقافة التسامح في العراق ، المجتمع المدني في العراق :الواقع والتحديات ، الصورة المستقبلية لعوامل تشكيل الهوية في العراق	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية
٦-٩	١٨	الفهم والتحليل	الهوية الوطنية في العراق ، ثنائية العشيرة والمدينة في العراق	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية
١٠-١١	٣	فهم	الشخصية العراقية في ظور المفكرين العراقيين، من/د.علي الوردي/ د.عبد الجليل الطاهر ،	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية
١٢-١٥	٣	تحليل	ثقافة العنف والتسامح المجتمع المدني في العراق في العراق ، العصبية والتناشز في المجتمع العراقي مشكلات العراق الراهن مسارات التغير الاجتماعي في العراق ، مصادر العنف والصراع في المجتمع العراقي ،	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفهية وتحريرية

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	➢ **دراسة في طبيعة المجتمع العراقي د.علي الوردي** ➢ **رواد علم الاجتماع في العراق د.معن خليل العمر** **التشكيلات الاجتماعية د.محمود عبد الفضيل** ،،
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الباسط مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١
رئيس قسم علم الاجتماع

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٤/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب – جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	الآداب
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التغير الاجتماعي
٤. اسم الشهادة النهائية	المرحلة الثالثة / البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الصف الالكتروني (class room)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٤/١١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- التعرف الى موضوع التغير الأجتماعي كواحد من الفروع الخاصة بعلم الاجتماع	
–الوقوف على اهم اهداف مادة التغير الاجتماعي	
–الكشف عن اهم المشاكل التي من الممكن ان يعالجها موضوع التغير الاجتماعي	
–الوقوف عند اهم النظريات التي تتناول موضوع التغير الاجتماعي وسبل الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية والعملية	
–استعراض بعض التغيرات المستحدثة للمجتمع بفعل التغيرات الاجتماعية وكيفية التعاطي معها .	
–التعرف على التحولات التي تركتها عملية الاتصال الحضاري والثقافي مع العالم واهم الانعكاسات الايجابية والسلبية التي من الممكن ان يتركها التغير الاجتماعي على المجتمع بشكل .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١-التعرف على أهم مبادئ التغير الاجتماعي وجعل الطلبة مدركين للإطار العام للمادة أ٢- التعرف على المشكلات الاجتماعية في ميدان التغير الاجتماعي أ٣-القدرة على تشخيص تلك المشكلات أ٤- وضع واقتراح الحلول اللازمة لتلك المشكلات أ٥- ربط المتغيرات واكتشاف العلاقات بينها أ٦- التعرف على الخطوات والطريقة في إجراء البحوث الاجتماعية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب١ –القدرة على توظيف التغير الاجتماعي في حل المشكلات ب٢ – تعليم الإدارة العلمية الناجحة ب٣ – تحليل المتغيرات الاجتماعية وربط العلاقات بين تلك المتغيرات للتوصل إلى نتائج تفيد تلك البحوث في مجال العمل الميداني ب٤ تحفيز المهارات الأساسية للتفكير من خلال استخدام أجهزه عرض لتحسين أداء الطلبة ب٥ – القدرة على إدارة المواقف وفهم التطبيق وإجراء اللازم
طرائق التعليم والتعلم
- التعلم التعاوني - الحلقات التعليمية ((السيمنار)) - عملية العصف الذهني لخلق حالة من التفكير الجماعي عند الطلبة
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة ، الامتحانات اليومية ، المشاركة والحضور الفعلي ، النقاش والتطبيقات حول موضوع التغير الاجتماعي ، الامتحانات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور ج٢-القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة ج٣-الاختيار الأمثل من بين الحلول أو الخيارات المتاحة
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات و استخدام السبورة للتوضيح ووسائل التوضيح المتاحة مع الأمثلة
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة والامتحانات اليومية واستثارة الطلبة ودفعهم نحو المشاركة الفعلية والنقاشات والنشاطات الإضافية والامتحانات الفصلية والحضور الفعلي .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-التوصل إلى كيفية وتحليل وإيجاد العلاقات بين المتغيرات الاجتماعية د٢- توظيف الأساليب العلمية مع المتغيرات الاجتماعية د٣- كيفية تحليل وتفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية د٤- وصف المهارات للعلاقات الشخصية مع الآخرين وتنمية مهارة التوافق بين الطلبة من خلال التعامل كمجموعة لانجاز متطلبات المنهاج د٥- استخدام استراتيجيات وتقنيات التعليم لتطوير المهارات والقدرات كالمحاضرات والنقاش المفتوح والتطبيقات العملية ، عرض أسئلة لإثارة التفكير وغيرها .
طرائق التعليم والتعلم
- التعلم التعاوني - الحلقات التعليمية ((السيمنار)) - عملية العصف الذهني لخلق حالة من التفكير الجماعي عند الطلبة

طرائق التقييم

- النقاش في المحاضرات
- النشاطات الإضافية
- الاختبارات العلمية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالث	التغير الاجتماعي	التغير الاجتماعي	(٤٥) ساعة	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

–المتابعة اثناء العمل كمجموعات

الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات

ملاحظة وتقييم العروض من بقية طلبة المجموعة للطلبة المتقدمين للعرض

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي **امتحان القبول للقسم** **المقابلة**
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
دليل كلية الآداب – جامعة بغداد – قسم الاجتماع **دليل الطالب**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية						الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثالثة		التغير الاجتماعي / فرع الخدمة الاجتماعية	اساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الآداب للعلوم الإنسانية
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	التغير الاجتماعي
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	فصلي /الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١١-٤-٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
١- التعرف الى موضوع التغير الاجتماعي كواحد من الفروع الخاصة بعلم الاجتماع	
–الوقوف على اهم اهداف مادة التغير الاجتماعي	
–الكشف عن اهم المشاكل التي من الممكن ان يعالجها موضوع التغير الاجتماعي	
–الوقوف عند اهم النظريات التي تتناول موضوع التغير الاجتماعي وسبل الاستفادة منها في الجوانب التطبيقية والعملية	
–استعراض بعض المشكلات المستحدثة في التغير وكيفية علاجها او الخلاص منها	
–التعرف على التحولات التي تركتها عملية الاتصال الحضاري والثقافي مع العالم واهم الانعكاسات الايجابية والسلبية التي من الممكن ان يتركها التغير على المجتمع بشكل عام .	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١-دور المادة في رفع الكفاءة العلمية والتعليمية للطلبة أ٢-الوقوف على دور علم الاجتماع العائلة في معالجة الظواهر الاجتماعية أ٣- خلق فرص التعلم عن طريق التفكير من خلال العصف الذهني أ٤-الإلمام بمهارات المتابعة الخاصة بعملية البحث العلمي من خلال البحوث العلمية أ٥- - الوقوف على اهم الموضوعات ذات الصلة بعلم اجتماع العائلة أ٦- التركيز على اساليب التعلم الفردي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ –المناقشة والتفاعل المنظم ب٢ – التعلم التعاوني ب٣ – الإلقاء ومشاركة الطلبة ب٤ تحفيز المهارات الأساسية للتفكير من خلال استخدام اجهزه عرض لتحسين اداء الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
- التعلم التعاوني - الحلقات التعليمية ((السيمنار)) - عملية العصف الذهني لخلق حالة من التفكير الجماعي عند الطلبة
طرائق التقييم
التكليفات والتطبيقات قي نهاية كل مرحلة النقاشات مع الطلبة الاختبار الورقي وإجراء الكوزات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- الإفادة من المادة العلمية في فهم مجريات الأمور ج٢-القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة ج٣-الاختيار الأمثل من بين الحلول أو الخيارات المتاحة

طرائق التعليم والتعلم
استخدام السبورة للتوضيح المحاضرات والوسائل المتاحة
طرائق التقييم
- النقاش في المحاضرات النشاطات الإضافية - الاختبارات العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية د٢-تنمية مهارة الاتصال من خلال التعامل كمجموعات لإنتاج المقرر

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١-٣	مقدمة في التغير الاجتماعي	مقدمة في في التغير الاجتماعي	المناقشة	شفوي
٢	١-٣	مفاهيم التغير	مفاهيم ومديات التغير الاجتماعي	المناقشة	شفوي
٣	١-٣	وظائف التغير الاجتماعي	وظائف التغير الاجتماعي	المناقشة	شفوي
٤	١-٣	نظريات التغير	نظريات التغير	المناقشة	شفوي
٥	١-٣	انواع التغير	انواع التغير	المناقشة	شفوي
6	١-٣	ايجابيات وسلبيات التغير	ايجابيات وسلبيات التغير	المناقشة	شفوي
٧	١-٣	آثار التغير السريع	آثار التغير السريع	المناقشة	شفوي

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**عوامل التغير الاجتماعي : سميحة ناصر خليف ، ٢٠١٦.**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**التغير الاجتماعي بين النظرية والتطبيق : د. محمود عبد الشكور** **التغير الاجتماعي و التحديث : د. سناء الخولي ، ٢٠١٨ .**
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	**علم الاجتماع التغيير – انتوني غدنز**
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	**يكلف الطالب بها للافاده و الإطلاع**

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
ان يكون هناك مشروع تطبيقي يوزع على الطلبة للمقارنة بين مناطق سكناهم و قراءة محاور المادة ميدانيا من اجل تقريب المفاهيم الى الطلبة تطبيقيا . محاولة تطبيق برنامج (كاهوت) مستقبلا .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
اسم رئيس القسم : رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. رسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٤/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. رسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تنمية اجتماعية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	مقررات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	١١/ ٢٠٢١/٤
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- ا ن يتعرف الطلبة عن مفهوم التنمية	
ب- - ا ن يتعرف الطلبة عن الاتجاهات الاولى في التنمية ت-	
ت- ا ن يتعرف الطلبة عن انواع التنمية وتنمية المجتمع المحلي	
ث- ان يتعرف الطلبة عن علاقة التنمية الاجتماعية بالتنمية الاقتصادية	
ج- ان يتعرف الطلبة عن علم الاجتماع ودراسة قضايا التنمية	
د- ان يتعرف الطلبة عن التخطيط الاجتماعي ، مفهومه ، انواعه	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . أ- ان يتعرف الطلبة عن دور التنمية في تحسين نوعية المجتمعات ب- ان يعي الطلبة اهمية التنمية في تحقيق مستوى مقبول من العيش الكريم ت- ان يتعلم الطلبة كيفية التخطيط لحياتهم من اجل تنمية قدراتهم الذاتية
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : أ-– ان يكتسب الطلبة مهارات تنمية مجتمعاتهم ان يتمكن الطلبة من معرفة اهداف التنمية ودورها في المجتمع
طرائق التعليم والتعلم
عرض المادة العلمية ومناقشاتها وتوجيه الاسئلة وتبادل الافكار أ- تكليف الطلبة بتحضير المحاضرة ومناقشاتها مع بعضهم ب- تكليف الطلبة بتقديم التقارير التي تخص الموضوع ت- اجراء مسابقات بين مجموعتين من الطلبة وتتضمن اسئلة قصيرة خاصة بالمادة .
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية) ٢- حلقات نقاشية بين الطلبة ٣- المشاركة اليومية في تحضير المحاضرة ٤- التزام الطالب بالتعليمات الجامعية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- تزويد الطلبة بمهارات التفكير العلمي والتفكير العلمي الناقد. ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
١- عرض المحاضرة ٢- توجيه الاسئلة العلمية والمهمة التي تتضمنها المحاضرة

٣- -استخدام اسلوب العصف الذهني ٤- تشجيع الطلبة على توجيه الاسئلة ٥- المحاورة والنقاش فيما بين الطلبة
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحريرية والشفوية ٢- المشاركة اليومية ٣- تقديم التقارير ٤- الالتزام بالتعليمات الجامعية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). أ- - مهارة التفكير بأنواعه (الناقد ، الابداعي ، التحليلي) ب- مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة ت- تنمية قدرات الطالب حول كيفية التعامل مع المشكلات التي يواجهها في المجتمع
طرائق التعليم والتعلم
١- عرض المحاضرة ٢- توجيه الاسئلة العلمية والمهمة التي تتضمنها المحاضرة ٣- -استخدام اسلوب العصف الذهني ٤- تشجيع الطلبة على توجيه الاسئلة ٥- المحاورة والنقاش فيما بين الطلبة
طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية
المشاركة اليومية
تقديم التقارير
الالتزام بالتعليمات الجامعية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابع خدمة اجتماعية		تنمية اجتماعية	نظري	عملي
			نظري / ٣ ساعات اسبوعيا	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- المتابعة الاسبوعية في مدى التزامهم بما أنيط بهم من مهام علمية

٢- ارشاد الطلبة بهدف تطوير مهاراتهم المعرفية

٣- تزويدهم بمهارة وضع الاستراتيجيات لجهودهم اليومية وكيفية استغلالها بعد تخرجهم

-٤

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
د. عبد الباسط مُحَمَّد حسن ، التنمية الاجتماعية ،مكتبة وهبة ،القاهرة ،١٩٩٨ مُحَمَّد محمود الجوهري ، علم اجتماع التنمية

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الرابع خدمة		تنمية اجتماعية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

التوقيع : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
اسم رئيس القسم : رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢٤/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انثروبولوجيا الاتصال
٤. اسم الشهادة النهائية	المرحلة الثالثة / انثروبولوجيا
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي – على الصف الالكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأهمية الاتصال ودوره في العلاقات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- التعريف بمجال الاختصاص الانثروبولوجي وثقافة الاتصال أ٢- توجيه الطالب على أهمية الاتصال في الحياة الاجتماعية . أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تعليم الطالب ماهو الاتصال وماهي انواعه وماهي العناصر الاساسية للعملية الاتصالية . ب ٢ – تعليم الطالب على معرفة ماهو الاتصال السلبي وماهو الاتصال الايجابي. ب ٣-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . التقارير الواقعية . العصف الذهني الاختبارات القصيرة الامتحان
طرائق التقييم
الحضور الفاعل داخل الصف الاختبارات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- تعليم الطالب على احترام مشاعر الاخرين و ابداء ارائهم . ج٢- تعويد الطلبة على احترام الوقت في انجاز المهام . ج٣- ترغيب الطلبة في دراسة كل ما يتعلق بالاتصال . ج٤- التعريف بالاخلاق والاداب الانسانية التي تنتقل بواسطة الاتصال.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات

الكتب الاطلاع على التجارب العالمية من خلال الانترنت الكتابة عن بعض الحالات المتميزة و مناقشتها مع الطلبة وفق المحاور .
طرائق التقييم
المشاركات الفاعلة الاختبارات القصيرة الامتحان

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- اعداد طلبة من المتفوقين و المهتمين في مجال رعاية الأسرة كباحثين اجتماعيين د٢- الحرص على أهمية الوقت في تحقيق الحل في الحالات الموجودة كتجربة ميدانية . د٣- التعلم على نقد المشاكل بطريقة موضوعية . د٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب و التجارب العالمي من الانترنت و المواقع الالكتورنية ذات الاهتمام .
طرائق التقييم
العصف الذهني الاختبارات الامتحان

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

			نظري	عملي
الثالثة / انثروبولوجيا		انثروبولوجيا الاتصال	٤٥	

١٢. البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	١- نظريات الاتصال ٢- اساليب الاتصال والتغير الاجتماعي
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجالات التي تكتب عن الاتصال
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	(اتحاد مكتبات الجامعات المصرية)

١٣. التخطيط للتطور الشخصي
١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي
١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب وفق المنهج الوزاري . **كتب و مصادر من الانترنت** **المقالات و البحوث .**

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية						الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الثالث		انثروبولوجيا الاتصال	أساسي	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم / رمز المقرر	نظريات الاتصال الانثروبولوجية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي – على الصف الالكتروني
٥. الفصل / السنة	الثالث / كورسات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٩
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم الاتصال وكيفية صناعة ثقافة متوازنة	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- التعريف بمجال الاختصاص . أ٢- توجيه الطالب على أهمية معرفة ماهو الاتصال ودوره في استقرار المجتمعات . أ٣- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تقسيم المقرر الى نصفين نظري و عملي ب٢ - ان يجد الطالب على ارض الواقع كل ما تم اخذه نظريا . ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب المنهجية المحاضرات الانترنت
طرائق التقييم
التحضير الالتزام بالواجبات و ارسالها على التوقيت المحدد للصف الالكتروني الاختبارات القصيرة الامتحان
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعويد الطالب على احترام الوقت ج٢- المبادرة بمساعدة الاخرين من الطلبة ج٣- الالتزام بأداء الواجب ضمن المدة المحددة ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
المصادر المتاحة في المكتبة – الانترنت – المجلات العلمية

طرائق التقييم
التحضير داخل الصف - الاختبارات القصيرة – التقارير – الامتحان -
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مقارنة المتغيرات مع المجتمعات المناظرة و العمل بالممكن د٢- التدريب على مهارات البرامج الالكترونية ذات العلاقة بالتعليم الالكتروني د٣- د٤-

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٣	٩	القراءة و الفهم و الحفظ	التعريف بمادة انثروبولوجيا الاتصال	مصدر كتاب + محاضرات	التحضير الفاعل – أداء الواجب
٤-٦	٩	التحضير + العصف الذهني	دور الاتصال في بناء المجتمعات	كتابة ملخص عن حالة يختارها الطالب مطبق عليها ما تعلمه	الاختبارات القصيرة و التقرير الملخص
٧-٨	٦	الفهم و المقارنة بأبداء الآراء	كيفية تطور وسائل الاتصال	العصف الذهني – التحضير	التفاعل داخل الصف
٩-١١	٩	استيعاب المادة و طرح الأسئلة و ابداء الحلول و المعالجات	نظريات الاتصال	التحضير – و المناقشة	التفاعل داخل الصف – الاختبارات القصيرة
١٢-١٣	٦	كتابة التقرير الخاص بأي محور يختاره الطالب و بالتحليل	مقارنة بين المجتمعات من ناحية وسائل الاتصال	المناقشة و التحليل	الاختبار و الملخصات
١٤-١٥	٦		صور من الاتصال الحديث	المحاضرة و المناقشة	الامتحان

١٢.البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	٣- نظريات الاتصال ٤- اساليب الاتصال والتغير الاجتماعي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المجالات التي تكتب عن الاتصال
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	(اتحاد مكتبات الجامعات المصرية)

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
متابعة اخر تحديثات القوانين الخاصة بالاتصالات .

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثالث		نظريات الاتصال الانثروبولوجيه	أساسي	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الأداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
اسم رئيس القسم : رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. رسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. رسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	رعاية أسرة وطفولة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	مقررات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

أ- ا ن يتعرف الطلبة عن مفاهيم مثل ، الاسرة ، الطفولة
ب- ا ن يتعرف الطلبة عن أهمية الاسرة في المجتمع
ت- ان يتعرف الطلبة عن دور الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الاسرة والطفولة
ث- ان يتعرف الطلبة عن دور التغيرات التكنولوجية على وظائف الاسرة
ج- ج- ان يتعرف الطلبة عن ظاهرة العولمة وتداعياتها على الاسرة
ج- ان يتعرف الطلبة عن دور الخدمة الاجتماعية في مواجهة العولمة
خ-ان يتعرف الطلبة أهمية مرحلة الطفولة في تشكيل شخصية الفرد د- ان يتعرف الطلبة اهمية حاجات الطفولة

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية . أ- ان يتعرف الطلبة عن دورالخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الاسرة ووالطفولة ب- ان يعي الطلبة اهمية الاسرة في بناء المجتمع ت- ان يتعلم الطلبة كيفية المحافظة على الاسرة ومواجهة التغيرات التي تؤدي الى الخلل في بنائها ث- غرس الوعي التربوي باهمية مرحلة الطفولة
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : أ- ان يكتسب الطلبة مهارات المحافظة على الاسرة ب- اكساب الطلبة كباحثين كيفية مواجهة مشكلات الاسرة وطريقة حلها
طرائق التعليم والتعلم
١- عرض المادة العلمية ومناقشاتها وتوجيه الاسئلة وتبادل الافكار ٢- تكليف الطلبة بتحضير المحاضرة ومناقشاتها مع الطلبة ٣- تكليف الطلبة بتقديم التقارير التي تخص الموضوع ٤- اجراء مسابقات بين مجموعتين من الطلبة وتتضمن اسئلة قصيرة خاصة بالمادة .
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية) ٢- حلقات نقاشية بين الطلبة ٣- المشاركة اليومية في تحضير المحاضرة ٤- التزام الطالب بالتعليمات الجامعية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : أ- تزويد الطلبة بمهارات التفكير العلمي. ب- تزويد الطلبة بمهارات االتفكير العلمي الناقد
طرائق التعليم والتعلم
١- عرض المحاضرة ٢- توجيه الاسئلة العلمية والمهمة التي تتضمنها المحاضرة ٣- -استخدام اسلوب العصف الذهني ٤- تشجيع الطلبة على توجيه الاسئلة ٥- المحاورة والنقاش فيما بين الطلبة
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحريرية والشفوية ٢- المشاركة اليومية ٣- تقديم التقارير

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- مهارة التفكير بأنواعه (الناقد ، الابداعي ، التحليلي) ٢ - مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة ٣- تنمية قدرات الطالب حول كيفية التعامل مع المشكلات التي يواجهها في المجتمع
طرائق التعليم والتعلم

١- عرض المحاضرة
٢- توجيه الاسئلة العلمية والمهمة التي تتضمنها المحاضرة
٣- -استخدام اسلوب العصف الذهني
٤- تشجيع الطلبة على توجيه الاسئلة
٥- المحاورة والنقاش فيما بين الطلبة

طرائق التقييم

١- الاختبارات التحريرية والشفوية
٢- المشاركة اليومية
٣- تقديم التقارير

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية			نظري	عملي
			نظري / ٣ ساعات	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- المتابعة الاسبوعية في مدى التزامهم بما أنيط بهم من مهام علمية **٢- ارشاد الطلبة بهدف تطوير مهاراتهم المعرفية** **٣- تزويدهم بمهارة وضع الاستراتيجيات لجهودهم اليومية وكيفية استغلالها بعد تخرجه**
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
ان يكون حاصلا على شهادة الاعدادية
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- رعاية اسرة وطفولة ،من منظور الخدمة الاجتماعية ، رأفت عبد الرحمن محمد ٢- ممارسات الخدمة الاجتماعية مع مشكلات الاسرة والطفولة

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
٢٠٢٠-٢٠٢١ الثاني		رعاية اسرة وطفولة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	
٢. القسم العلمي / المركز	
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د٢- د٣- د٤-

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـــمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢/٣/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	**كلية الآداب/ جامعة بغداد**
٢. القسم العلمي / المركز	**قسم علم الاجتماع**
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	**علم اجتماع الاتصال**
٤. اسم الشهادة النهائية	**بكالوريوس علم الاجتماع**
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	**فصلي**
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	**فصلي - المرحلة الرابعة**
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	**التعليم الالكتروني**
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعريف الطلبة وتدريبهم على كيفية الاستفادة من فهم واستيعاب علم الاتصال.	
٢- ترسيخ قيم الاتصال وأهميته في ذهنية الطالب العراقي.	
٣- تعليم الطلبة أهمية فهم علم الاتصال في بناء المجتمع.	
٤- الوصول بالمجتمع إلى مرحلة أفضل من الرفاهية عن طريق الاتصال وتطبيقاته.	
٥- تعريف الطلبة وتدريبهم على كيفية الاستفادة من علم الاتصال وتطبيقاته في الجانب الاجتماعي.	
٦- ترسيخ تلك القيم في ذهنية الطالب العراقي.	
٧- تعليم الطلبة أهمية الاتصال في تسهيل سير الحياة في المجتمعات.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية **أ١-اكتساب خبرات جديدة.** **أ٢-تعريف الطلبة بقيمة علم الاتصال.** **أ٣- تعليمهم على أهمية أداء الواجبات.** **أ٤-الشعور بالمواطنة واحترام القوانين والمدونات الاتصالية.** **أ٥- احترام القوانين وحقوق الآخرين.** **أ٦- أنهم شركاء في بناء الوطن، وان الاتصال حقل للجميع.**
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج **ب١ –الشعور بأهمية الاتصال في الحياة.** **ب٢ – خدمة المجتمع وقيم الاتصال والتواصل.** **ب٣ – إدارة الذات.** **ب٤- فهم القوانين والمدونات والالتزام بها.**
طرائق التعليم والتعلم
- **الحضور الفعلي.** - **الحضور الافتراضي** - **المناقشة والسؤال.** - **الامتحانات.** **انجاز الواجبات.**
طرائق التقييم
اعتماد التعليم الحديث والتقانة الحديثة واستعمال وسائل الإيضاح وعرض البيانات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . **ج١- ان يعي الطالب أهمية الاتصال والتواصل.** **ج٢-تنظيم دراسة القنوات الاتصالية وفهمها.** **ج٣- توخي الموضوعية في فهم ماهية الاتصال وقنواته.** **ج٤- فهم طبيعة الاتصال والتواصل.**
طرائق التعليم والتعلم
- **الحضور الفعلي داخل القاعة.** - **الحضور الافتراضي** - **الامتحان اليومي والشهري.** - **المناقشة والمشاركة.**

طرائق التقييم
- **الحضور الفعلي داخل القاعة.** - **الحضور الافتراضي** - **الامتحان اليومي والشهري.** - **المناقشة والمشاركة.**

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **- طريقة الشرح والمناقشة.** **د٢- تحفيز الطلبة والعصف الذهني.** **د٣- التعليم الالكتروني وعرض المحاضرات (بوسيلة عرض).** **د٤- استعمال وسائل الإيضاح.**
طرائق التعليم والتعلم
- **الحضور الفعلي داخل القاعة.** - **الحضور الافتراضي** - **الامتحان اليومي والشهري.** - **المناقشة والمشاركة.**
طرائق التقييم
- **الحضور الفعلي داخل القاعة.** - **الامتحان اليومي والشهري.** - **المناقشة والمشاركة.**
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		علم الاتصال	٣	

الرابعة		علم الاتصال	٣	
الرابعة		علم الاتصال	٣	
الرابعة		علم الاتصال	٣	
الرابعة		علم الاتصال	٣	
الرابعة		علم الاتصال	٣	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
تطوير الخطة بما ينسجم والمتغيرات المجتمعية التي تقتضيها ظروف جائحة كورونا وجعلها أكثر شمولية وأكثر مرونة
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
خاص بالعمادة
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب والمراجع والمجلات العلمية ذات الاختصاص

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف الوجدانية والقيمية					المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				
الرابعة	مادة جديدة	علم الاتصال	أساسي	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	**كلية الآداب/ جامعة بغداد**
٢. القسم العلمي / المركز	**قسم علم الاجتماع**
٣. اسم / رمز المقرر	**علم الاتصال/ مادة جديدة**
٤. أشكال الحضور المتاحة	**فعلي+ افتراضي**
٥. الفصل / السنة	**الفصل الاول**
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**٩٤**
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠٢١/١/١٧**
٨. أهداف المقرر	
٨- تعريف الطلبة وتدريبهم على كيفية الاستفادة من فهم علم الاتصال في الجانب الاجتماعي.	
٩- ترسيخ قيم الاتصال وأهميته في ذهنية الطالب العراقي.	
١٠- تعليم الطلبة على خطر الميديا ومهدداتها في حالة سوء الاستعمال وبيان أهمية القوانين والمدونات في حماية المجتمع.	
١١- الوصول بالمجتمع إلى مرحلة أفضل من الرفاهية عن طريق التطبيقات الاتصالية.	
١٢- تعريف الطلبة وتدريبهم على كيفية الاستفادة من الاتصال وقنواته.	

١٣-	**ترسيخ قيم الاتصال في ذهنية الطالب العراقي.**
١٤-	**تعليم الطلبة أهمية المدونات والقوانين في حماية المجتمع وأمنه.**
١٥-	**تعريف الطلبة وتدريبهم على كيفية الاستفادة من فهم الاتصال والتواصل في الجانب الاجتماعي.**

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية **أ١-اكتساب خبرات جديدة.** **أ٢-تعريف الطلبة بقيمة علم الاتصال.** **أ٣- تعليمهم على أهمية أداء الواجبات.** **أ٤-الشعور بالمواطنة واحترام القوانين والمدونات الاتصالية.** **أ٥- احترام القوانين وحقوق الآخرين.** **أ٦- أنهم شركاء في بناء الوطن، وان الاتصال حقل للجميع.**
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. **ب١ –الشعور بأهمية الاتصال في الحياة.** **ب٢ – خدمة المجتمع وقيم الاتصال والتواصل.** **ب٣ – إدارة الذات.** **ب٤- فهم القوانين والمدونات والالتزام بها.**
طرائق التعليم والتعلم
- **الحضور الفعلي.** - **الحضور الافتراضي** - **المناقشة والسؤال.** - **الامتحانات.** **انجاز الواجبات.**
طرائق التقييم
- **الحضور الفعلي داخل القاعة.** - **الامتحان اليومي والشهري.** - **المناقشة والمشاركة.**

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج١- ان يعي الطالب أهمية الاتصال والتواصل.** **ج٢-تنظيم دراسة القنوات الاتصالية وفهمها.** **ج٣- توخي الموضوعية في فهم ماهية الاتصال وقنواته.** **ج٤- فهم طبيعة الاتصال والتواصل.**
طرائق التعليم والتعلم
- **الحضور الفعلي داخل القاعة.** - **الحضور الافتراضي** - **الامتحان اليومي والشهري.** - **المناقشة والمشاركة.**
طرائق التقييم
- **الحضور الفعلي داخل القاعة.** - **الامتحان اليومي والشهري.** - **المناقشة والمشاركة.**
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د١- طريقة الشرح والمناقشة.** **د٢- تحفيز الطلبة والعصف الذهني.** **د٣- التعليم الالكتروني وعرض المحاضرات (بوسيلة عرض).** **د٤- استعمال وسائل الإيضاح.-**

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	**التعريف بالمادة وأهميتها**	**مدخل لعلم الاتصال**	الشروح والمناقشات العلمية	الاختبارات
٢	٢	**التعرف على أهم طرق دراسة علم الاتصال**	**معرفة نظريات علم الاتصال**	الشروح والمناقشات العلمية	الاختبارات
٣	٢	**كيفية التعامل مع الأدوات الاتصالية وكيف ينظم القانون المجتمع**	**أدوات وعناصر الاتصال الاجتماعي**	الشروح والمناقشات العلمية	الاختبارات
٤	٢	**معرفة أنواع الاتصال واستعمالاته**	**الدوافع الاجتماعية للاتصال**	الشروح والمناقشات العلمية	الاختبارات
٥	٢	**التدريب على تشخيص الأنواع الاتصالية والخروقات**	**أنماذج تطبيقية للقوانين الاجتماعية وتأثيرات المد العولمي الاتصالي**	الشروح والمناقشات العلمية	الاختبارات
٦	٢	**الاتصال والسياسة الاجتماعية**	**اثر الاتصال على صيرورة القوانين الاجتماعية وانتشار القنوات الاتصالية في المجتمع**	الشروح والمناقشات العلمية	الاختبارات
٧	٢	**التطبيقات الفعلية للقوانين الاجتماعية للاتصال والاتصال الجماهيري**	**أنماذج تطبيقية**	الشروح والمناقشات العلمية	الاختبارات

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	/
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الاتصال نظريات علم الاتصال العولمة وثورة المعلومات الاتصالية
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	كل مجلة أو دورية أو إصدار يعنى بالموضوع

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	كل مجلة أو دورية أو موقع الكتروني يعنى بالموضوع

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) - **المحاضرات .** - **مصادر علمية ذات صلة بموضوع المادة.** - **شبكة الانترنت.** - **المواد الفيلمية والإيضاحية.**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الواحد مشعل عبد
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. وسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	**كلية الآداب/ جامعة بغداد**
٢. القسم العلمي / المركز	**قسم علم الاجتماع**
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	**علم الإجرام**
٤. اسم الشهادة النهائية	**بكالوريوس علم الاجتماع**
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	**سنوي**
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	**سنوي- المرحلة الثالثة**
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	**التعليم الالكتروني**
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعريف الطلبة وتدريبهم على كيفية الاستفادة من فهم واستيعاب علم الأجرام.	
٢- ترسيخ قيم القانون وأهميتها في ذهنية الطالب العراقي.	
٣- تعليم الطلبة أهمية فهم علم الأجرام في بناء المجتمع.	
٤- الوصول بالمجتمع إلى مرحلة أفضل من الرفاهية عن طريق القانون.	
٥- تعريف الطلبة وتدريبهم على كيفية الاستفادة من علم الأجرام وتطبيقاته في الجانب الاجتماعي.	
٦- ترسيخ تلك القيم في ذهنية الطالب العراقي.	
٧- تعليم الطلبة أهمية القانون في بناء المجتمع.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية **أ١-اكتساب خبرات جديدة.** **أ٢-تعريف الطلبة بقيمة علم الأجرام.** **أ٣- تعليمهم على أهمية أداء الواجبات.** **أ٤-الشعور بالمواطنة.** **أ٥- احترام القوانين وحقوق الآخرين.** **أ٦- أنهم شركاء في بناء الوطن.**
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج **ب١ –الشعور بالانتماء.** **ب٢ – خدمة الوطن واجب مقدس.** **ب٣ – إدارة الذات.** **ب٤- فهم القوانين والالتزام بها.**
طرائق التعليم والتعلم
- **الحضور الفعلي.** - **الحضور الافتراضي** - **المناقشة والسؤال.** - **الامتحانات.** **انجاز الواجبات.**
طرائق التقييم
اعتماد التعليم الحديث والتقانة الحديثة واستعمال وسائل الإيضاح وعرض البيانات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . **ج١- ان يعي الطالب أهمية دراسة هذا المجال العلمي.** **ج٢-تنظيم دراسة الظواهر الجنائية والإجرامية.** **ج٣-اعتماد الموضوعية في دراسة علم الإجرام.** **ج٤-ضمان عدم الانحياز أو التأثر بالأهواء.**
طرائق التعليم والتعلم
- **الحضور الفعلي داخل القاعة.** - **الحضور الافتراضي** - **الامتحان اليومي والشهري.** - **المناقشة والمشاركة.**

طرائق التقييم
- **الحضور الفعلي داخل القاعة.** - **الحضور الافتراضي** - **الامتحان اليومي والشهري.** - **المناقشة والمشاركة.**

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د١- طريقة الشرح والمناقشة.** **د٢- تحفيز الطلبة والعصف الذهني.** **د٣- التعليم الالكتروني وعرض المحاضرات (بوسيلة عرض).** **د٤- استعمال وسائل الإيضاح.**
طرائق التعليم والتعلم
- **الحضور الفعلي داخل القاعة.** - **الحضور الافتراضي** - **الامتحان اليومي والشهري.** - **المناقشة والمشاركة.**
طرائق التقييم
- **الحضور الفعلي داخل القاعة.** - **الامتحان اليومي والشهري.** - **المناقشة والمشاركة.**
١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

الثالثة	So1s3cy21	علم الأجرام	٢	
الثالثة	So1s3cy21	علم الأجرام	٢	
الثالثة	So1s3cy21	علم الأجرام	٢	
الثالثة	So1s3cy21	علم الأجرام	٢	
الثالثة	So1s3cy21	علم الأجرام	٢	
الثالثة	So1s3cy21	علم الأجرام	٢	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
تطوير الخطة بما ينسجم والمتغيرات المجتمعية التي تقتضيها ظروف جائحة كورونا وجعلها أكثر شمولية وأكثر مرونة
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
خاص بالعمادة
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب والمراجع والمجلات العلمية ذات الاختصاص

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثالثة	So1s3cy21	علم الأجرام	أساسي	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	**كلية الآداب/ جامعة بغداد**
٢. القسم العلمي / المركز	**قسم علم الاجتماع**
٣. اسم / رمز المقرر	**علم الأجرام/**So1s3cy21
٤. أشكال الحضور المتاحة	**فعلي+ افتراضي**
٥. الفصل / السنة	**سنوي**
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**٩٤**
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	**٢٠٢١/١/١٧**
٨. أهداف المقرر	
٨- تعريف الطلبة وتدريبهم على كيفية الاستفادة من فهم علم الأجرام في الجانب الاجتماعي.	
٩- ترسيخ قيم القانون وأهميته في ذهنية الطالب العراقي.	
١٠- تعليم الطلبة على خطر الجريمة ومهدداتها وبيان أهمية القانون في بناء المجتمع.	
١١- الوصول بالمجتمع إلى مرحلة أفضل من الرفاهية عن طريق التطبيقات القانونية التي تحد من الجريمة.	
١٢- تعريف الطلبة وتدريبهم على كيفية الاستفادة من تشخيص الجريمة ومسبباتها وفهم	

القانون والجانب الاجتماعي.
١٣- **ترسيخ قيم القانون في ذهنية الطالب العراقي.**
١٤- **تعليم الطلبة أهمية القانون في بناء المجتمع.**
١٥- **تعريف الطلبة وتدريبهم على كيفية الاستفادة من فهم القانون والجانب الاجتماعي.**
١٦- **ترسيخ قيم القانون في ذهنية الطالب العراقي.**

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية **اكتساب خبرات جديدة.** **أ٢-تعريف الطلبة بماهية الجريمة وعلم الإجرام.** **أ٣- تعليمهم على أهمية أداء الواجبات.** **أ٤-الشعور بالمواطنة.** **أ٥- احترام قوانين حقوق الآخرين.** **أ٦- أنهم شركاء في بناء الوطن.-**
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. **ب١ –الشعور بالانتماء.** **ب٢ – خدمة الوطن واجب مقدس.** **ب٣ – إدارة الذات.** **ب٤- فهم القوانين والالتزام بها.**
طرائق التعليم والتعلم
- **الحضور الفعلي.** - **الحضور الافتراضي** - **المناقشة والسؤال.** - **الامتحانات.** **انجاز الواجبات.**
طرائق التقييم
- **الحضور الفعلي داخل القاعة.** - **الامتحان اليومي والشهري.** - **المناقشة والمشاركة.**

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج١- ان يعي الطالب أهمية دراسة هذا المجال العلمي.** **ج٢-تنظيم دراسة الظواهر الجنائية والإجرامية.** **ج٣-اعتماد الموضوعية في دراسة علم الإجرام.** **ج٤-ضمان عدم الانحياز أو التأثر بالأهواء.**
طرائق التعليم والتعلم
- **الحضور الفعلي داخل القاعة.** - **الحضور الافتراضي** - **الامتحان اليومي والشهري.** - **المناقشة والمشاركة.**
طرائق التقييم
- **الحضور الفعلي داخل القاعة.** - **الامتحان اليومي والشهري.** - **المناقشة والمشاركة.**
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د١- طريقة الشرح والمناقشة.** **د٢- تحفيز الطلبة والعصف الذهني.** **د٣- التعليم الالكتروني وعرض المحاضرات (بوسيلة عرض).** **د٤- استعمال وسائل الإيضاح.**

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	**التعريف بالمادة وأهميتها**	**مدخل لعلم الأجرام**	الشروح والمناقشات العلمية	الاختبارات
٢	٢	**التعرف على أهم طرق دراسة علم الأجرام**	**معرفة نظريات علم الأجرام**	الشروح والمناقشات العلمية	الاختبارات
٣	٢	**كيفية الحد من الجريمة وكيف ينظم القانون المجتمع**	**أدوات وعناصر القانون الاجتماعي**	الشروح والمناقشات العلمية	الاختبارات
٤	٢	**معرفة دوافع الجريمة ومسبباتها**	**الدوافع الاجتماعية للجريمة**	الشروح والمناقشات العلمية	الاختبارات
٥	٢	**التدريب على تشخيص الجريمة وفهم الضوابط القانونية**	**أنماذج تطبيقية للقوانين الاجتماعية وتأثيرات العولمة**	الشروح والمناقشات العلمية	الاختبارات
٦	٢	**القانون والسياسة الاجتماعية**	**اثر التخلف على القوانين الاجتماعية وانتشار الجريمة في المجتمع**	الشروح والمناقشات العلمية	الاختبارات
٧	٢	**التطبيقات الفعلية للقوانين الاجتماعية**	**أنماذج تطبيقية**	الشروح والمناقشات العلمية	الاختبارات

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	/
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الأجرام نظريات علم الإجرام بدايات علم الأجرام
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	كل مجلة أو دورية أو إصدار يعنى بالموضوع
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	كل مجلة أو دورية أو موقع الكتروني يعنى بالموضوع

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) - **المحاضرات .** - **مصادر علمية ذات صلة بموضوع المادة.** - **شبكة الانترنت.** - **المواد الفيلمية والإيضاحية.**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : الآداب
القسم العلمي :
تاريخ ملء الملف :

التوقيع : أ.د. عبد الباقي مشعل عبد
اسم رئيس القسم : رئيس قسم علم الاجتماع
التاريخ : ٢٣/٢/٢٠٢١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. رسن سعيد عبود
التاريخ : ٢٧/٢/٢٠٢١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . محمد غازي صبار
التاريخ ٢/٢/٢٠٢١
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. رسن سعيد عبود
٢٧/٢/٢٠٢١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	علم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تخطيط مجتمع محلي
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- ا ن يتعرف الطلبة عن مفاهيم مثل ، التخطيط ، التنمية ، المجتمع المحلي	
ب- ا ن يتعرف الطلبة عن العلاقة بين المجتمع المحلي والخدمة الاجتماعية ،	
ت- ان يتعرف الطلبة عن علاقة التنمية بالتخطيط والخدمة الاجتماعية	
ث- ان يتعرف الطلبة عن بدايات التخطيط ، مستوياته ، اهدافه ج- ان يتعرف الطلبة عن تنمية المجتمع الريفي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية . أ- ان يتعرف الطلبة عن دورالخدمة الاجتماعية في تنمية المجتمعات المحلية ب- ان يعي الطلبة اهمية التحطيط في تنمية المجتمع المحلي ت- ان يتعلم الطلبة الفرق بين التنمية والتخطيط في المجتمع الريفي والحضري
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١ - ان يكتسب الطلبة مهارات التنمية والتخطيط ٢- ان يتمكن الطلبة من معرفة اهداف التي يبتغيها التخطيط
طرائق التعليم والتعلم
١- عرض المادة العلمية ومناقشاتها وتوجيه الاسئلة وتبادل الافكار ٢- تكليف الطلبة بتحضير المحاضرة ومناقشاتها مع الطلبة ٣- تكليف الطلبة بتقديم التقارير التي تخص الموضوع ٤- اجراء مسابقات بين مجموعتين من الطلبة وتتضمن اسئلة قصيرة خاصة بالمادة .
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية) ٢- حلقات نقاشية بين الطلبة ٣- المشاركة اليومية في تحضير المحاضرة ٤- التزام الطالب بالتعليمات الجامعية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- - تزويد الطلبة بمهارات التفكير العلمي. ٢- تزويد الطلبة بمهارات االتفكير العلمي الناقد.
طرائق التعليم والتعلم
١- عرض المحاضرة ٢- توجيه الاسئلة العلمية والمهمة التي تتضمنها المحاضرة ٣- -استخدام اسلوب العصف الذهني ٤- تشجيع الطلبة على توجيه الاسئلة

٥- المحاورة والنقاش فيما بين الطلبة
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحريرية والشفوية ٢- المشاركة اليومية ٣- تقديم التقارير

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- - مهارة التفكير بأنواعه (الناقد ، الابداعي ، التحليلي) ٢- مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة ٢- تنمية قدرات الطالب حول كيفية التعامل مع المشكلات التي يواجهها في المجتمع
طرائق التعليم والتعلم
١- عرض المحاضرة ٢- توجيه الاسئلة العلمية والمهمة التي تتضمنها المحاضرة ٣- -استخدام اسلوب العصف الذهني ٤- تشجيع الطلبة على توجيه الاسئلة ٥- المحاورة والنقاش فيما بين الطلبة
طرائق التقييم
١- الاختبارات التحريرية والشفوية ٢- المشاركة اليومية ٣- تقديم التقارير

٤- الالتزام بالتعليمات الجامعية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
رابع خدمة		تخطيط مجتمع محلي	نظري	عملي
			٣ ساعات اسبوعيا	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- المتابعة الاسبوعية في مدى التزامهم بما أنيط بهم من مهام علمية

٢- ارشاد الطلبة بهدف تطوير مهاراتهم المعرفية

٣- تزويدهم بمهارة وضع الاستراتيجيات لجهودهم اليومية وكيفية استغلالها بعد تخرجه

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون حاصلا على شهادة الاعدادية

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

بهيجة شهاب ، الخدمة الاجتماعية

فيصل محمود غرايبة ، الخدمة الاجتماعية في المجتمع العربي المعاصر

عبد الباسط مُحَمَّد حسن ، التنمية الاجتماعية

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
٢٠٢٠-٢٠٢١ الرابع		تخطيط محتمع محلي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√