

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ١ / ٩ / ٢٠٢٠

أستاذ المادة : أ. قصي عبد الهادي رشيد

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|---|
| ١ . المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة بغداد |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | قسم الآثار |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | ASL336 اللغات السامية (الجزرية) |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| ٥ . النظام الدراسي : | سنوي |
| سنوي /مقررات /أخرى | لا يوجد |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠ / ٩ / ١ |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| يهدف المقرر إلى تعريف الطالب باللغات الجزرية وتدريبه على قراءة وفهم تاريخ هذه اللغات وقواعدها والمقارنة بين هذه اللغات. | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن يتعرف الطالب على تاريخ اللغات الجزرية
- ٢- أن يصف الطالب المقارنة بين هذه اللغات من حيث التبادل المكانية والتغير الصوتي
- ٣- أن يتعرف الطالب على لفظ اللغات الجزرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١- أن يكون الطالب قادراً على توظيف المعلومات التي تساعده في فهم اللغات الجزرية
- ب ٢- أن يكون قادراً على إستنتاج وفهم المقارنة اللغوية
- ب ٣- أن يحلل كل لغة ويقارنها مع بقية اللغات الجزرية
- ب ٤- أن يربط بين اللغات الجزرية

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة النظرية.
٢. المناقشات الجماعية والحوار.
٣. استخدام منصة كوكل كلاس روم
٤. كتابة البحوث والتقارير.

طرائق التقييم

- الإمتحان التحريري لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب.
- | | |
|----------------------------|-----|
| الامتحان (١) | ١٥% |
| الامتحان (٢) | ١٥% |
| واجبات وحضور | ١٠% |
| التقرير العلمي | ٣٠% |
| اختبار نهاية الفصل الدراسي | ٧٠% |

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- إستخدام المعلومات المستقاة من اللغات الجزرية في فهم قواعد ونصوص اللغات الجزرية.
- ج ٢- تطبيق قواعد ما تعلمه فيما يخص النشر العلمي على اللغات الجزرية
- ج ٣- ممارسة مهارة الوصف اللغوي فيما يخص اللغات الجزرية
- ج ٤- تحليل وفهم اللغات الجزرية

| |
|--|
| |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <p>١ . المحاضرة النظرية . ٢ . المناقشات الجماعية والحوار . ٣ . استخدام منصة كوكل كلاس رووم ٤ . كتابة البحوث والتقارير .</p> |
| طرائق التقييم |
| <p>الامتحان (١) ١٥ % الامتحان (٢) ١٥ % واجبات وحضور ١٠ % التقرير العلمي ٣٠ % اختبار نهاية الفصل الدراسي ٧٠ %</p> |

| |
|---|
| <p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- إظهار قدرات التعلم الذاتى في إستخدام المناهج العلمية البحثية . ٢- إستخدام الوسائل السمعية والبصرية فى عرض المعلومات .</p> |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <p>١ . المحاضرة النظرية . ٢ . المناقشات الجماعية والحوار . ٣ . استخدام منصة كوكل كلاس رووم ٤ . كتابة البحوث والتقارير .</p> |

| | | | | |
|--|--------------|-------------------------|----------------------|------------------|
| | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| الامتحان (١) ١٥% الامتحان (٢) ١٥% واجبات وحضور ١٠% التقرير العلمي ٣٠% اختبار نهاية الفصل الدراسي ٧٠% | | | | |
| ١١. بنية البرنامج | | | | |
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
| عملي | نظري | | | |
| ----- | ٣ ساعات (٩٠) | اللغات السامية(الجزرية) | ASL336 | الثالث |

| | |
|--|--|
| ١٢. التخطيط للتطور الشخصي | |
| ١. العمل المشترك: العمل ضمن حلقة نقاشية بفاعلية ونشاط ٢. إدارة الوقت: ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ٣. القيادة: القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين ٤. الاستقلالية بالعمل | |

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

(القبول المركزي)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني في الكلية
دليل الجامعة
الكتب والمصادر المتوفرة بالقسم ومكتبة اللغة العبرية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|--------------------------|------------|------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | اساسي | اللغات السامية (الجزرية) | ASL336 | ٢٠٢١/٢٠٢٠ الثالث |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---------------------------------|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| ٢. القسم العلمي / المركز | كلية الآداب/ قسم الآثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | اللغات السامية (الجزرية) |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | ٣ ساعات اسبوعياً |
| ٥. الفصل / السنة | سنوي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٩٠ ساعة |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠ / ٩ / ١ |
| ٨. أهداف المقرر | يهدف المقرر إلى تعريف الطالب باللغات الجزرية وتدريبه على قراءة وفهم تاريخ هذه اللغات وقواعدها والمقارنة بين هذه اللغات. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- أن يتعرف الطالب على تاريخ اللغات السامية (الجزرية)

أ٢- أن يصف الطالب المقارنة بين هذه اللغات من حيث الابدال المكانية والتغير الصوتي

أ٣- أن يتعرف الطالب على لفظ اللغات الجزرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - أن يكون الطالب قادراً على توظيف المعلومات التي تساعده في فهم اللغات الجزرية

ب ٢ - أن يكون قادراً على إستنتاج وفهم المقارنة اللغوية

ب ٣ - أن يحلل كل لغة ويقارنها مع بقية اللغات الجزرية

ب ٤- أن يربط بين اللغات الجزرية

طرائق التعليم والتعلم

١ . المحاضرة النظرية.

٢ . المناقشات الجماعية والحوار.

٣ . استخدام منصة كوكل كلاس روم

٤ . كتابة البحوث والتقارير.

طرائق التقييم

الامتحان (١) ١٥%

الامتحان (٢) ١٥%

واجبات وحضور ١٠%

التقرير العلمي ٣٠%

اختبار نهاية الفصل الدراسي ٧٠%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- إستخدام المعلومات المستقاة من اللغات الجزرية في فهم قواعد ونصوص اللغات الجزرية.

ج ٢- تطبيق قواعد ما تعلمه فيما يخص النشر العلمي على اللغات الجزرية

ج ٣- ممارسة مهارة الوصف اللغوي فيما يخص اللغات الجزرية

ج ٤- تحليل وفهم اللغات الجزرية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . المحاضرة النظرية.
- ٢ . المناقشات الجماعية والحوار.
- ٣ . استخدام منصة كوكل كلاس روم
- ٤ . كتابة البحوث والتقارير.

طرائق التقييم

- الامتحان (١) ١٥%
- الامتحان (٢) ١٥%
- واجبات وحضور ١٠%
- التقرير العلمي ٣٠%
- اختبار نهاية الفصل الدراسي ٧٠%

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- إظهار قدرات التعلم الذاتي في إستخدام المناهج العلمية البحثية .

د ٢- إستخدام الوسائل السمعية والبصرية في عرض المعلومات.

د ٣- يلتزم بالسلوكيات والقيم الاخلاقية

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---|---------------|--------------------------|---------------------------------------|---------|--|
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | تقسيم اللغات السامية (الجزرية) | ٣ | شهر كانون الثاني الاسبوع الاول ٢٠٢٠/١/١٢ |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | اللغات السامية الشرقية | ٣ | الثاني |
| الامتحان ا والمحاضرات لشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | اللغات السامية الشمالية الغربية | ٣ | الثالث |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | اللغات السامية الجنوبية الغربية | ٣ | شهر شباط - الاسبوع الاول |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | مميزات وخصائص اللغات السامية | ٣ | الثاني |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | اللغة العبرية | ٣ | الثالث |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | حروف اللغة العبرية و حروف بجد كفت | ٣ | الرابع |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | حركات اللغة العبرية و الحركات المركبة | ٣ | شهر اذار - الاسبوع الاول |

| | | | | | |
|--|---------------|--------------------------|--------------------------------|---|---|
| والإلكترونية | | | | | |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | السكون الساكن-السكون المتحرك | ٣ | الثاني |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | الشدة (الشدة الثقيلة والخفيفة) | ٣ | الثالث |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | التذكير والتأنيث | ٣ | الرابع |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | المفرد والتمثلي | ٣ | الثالث |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | جمع المذكر وجمع المؤنث | ٣ | الرابع بدا الامتحانات ٢٠٢٠/٧/٢٦ |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | اداة التعريف | ٣ | شهر نيسان- الاسبوع الاول - الاول ٢٠٢٠/٤/١٢ |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | الكتاب المقدس | ٣ | الثاني ٨ / ٤ الى ١٢ / ٤ عطلة لم تؤثر على محاضراتي |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | العهد القديم | ٣ | الثالث |

| | | | | | |
|---|---------------|--------------------------|--|---|----------------------------|
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | التوراة | | الرابع |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | الانبياء | ٣ | شهر مايس الاسبوع الاول |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | الكتب | ٣ | الثاني |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | العهد الجديد | ٣ | الثالث |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | اسفار العهد الجديد | ٣ | الرابع |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | اللغة السريانية | ٣ | شهر حزيران - الاسبوع الاول |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | حروف اللغة السريانية حركات اللغة السريانية (الغربية و الشرقية) | ٣ | الثاني |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | | ٣ | الثالث |

| | | | | | |
|---|---------------|--------------------------|---|-------------|-----------------------------|
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | اللغة المندائية وحروفها | ٣ | الرابع |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | التشابه والاختلاف بين اللغات السامية (العبرية والسريانية والمندائية) | ٣ | شهر تموز - الاسبوع الاول |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | الترجمة السبعينية اليونانية (Septuagint) ، الترجمة الارامية (الترجوم) ، الترجمة السريانية البسيطة | ٣ | الثاني |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | اختيار بعض الاسفار من الكتاب المقدس وترجمة بعض الايات من اسفار الكتاب المقدس | ٣ | الثالث |
| ----- - | ----- | ----- - | ----- | ----- -- | ٢٠٢٠/٧/٢٦ بدا الامتحانات |

١٢. البنية التحتية

| | |
|--|---|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | ١- إسرائيل ولفنسون تاريخ اللغات السامية ٢- كارل بروكلمان. مؤلف : رمضان عبد التواب فقه اللغات السامية |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | لا يوجد |
| ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت . | مواقع اللغات السامية ومحاضرات الفيديو والصوت الخاصة بالموضوع. |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستعانة بمصادر اكثر وتخصيص ساعات اضافية

المادة: اللغات السامية (الجزرية) للمرحلة الثالثة

أستاذ المادة : أ. قصي عبد الهادي رشيد علي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ١ / ٩ / ٢٠٢٠

أستاذ المادة : أ. قصي عبد الهادي رشيد

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|---|
| ١ . المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة بغداد |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | قسم الآثار |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | ASL336 اللغات السامية (الجزرية) |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| ٥ . النظام الدراسي : | سنوي |
| سنوي /مقررات /أخرى | لا يوجد |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠ / ٩ / ١ |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| يهدف المقرر إلى تعريف الطالب باللغات الجزرية وتدريبه على قراءة وفهم تاريخ هذه اللغات وقواعدها والمقارنة بين هذه اللغات. | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن يتعرف الطالب على تاريخ اللغات الجزرية
- ٢- أن يصف الطالب المقارنة بين هذه اللغات من حيث التبادل المكانية والتغير الصوتي
- ٣- أن يتعرف الطالب على لفظ اللغات الجزرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١- أن يكون الطالب قادراً على توظيف المعلومات التي تساعده في فهم اللغات الجزرية
- ب ٢- أن يكون قادراً على إستنتاج وفهم المقارنة اللغوية
- ب ٣- أن يحلل كل لغة ويقارنها مع بقية اللغات الجزرية
- ب ٤- أن يربط بين اللغات الجزرية

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة النظرية.
٢. المناقشات الجماعية والحوار.
٣. استخدام منصة كوكل كلاس روم
٤. كتابة البحوث والتقارير.

طرائق التقييم

- الإمتحان التحريري لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب.
- | | |
|----------------------------|-----|
| الامتحان (١) | ١٥% |
| الامتحان (٢) | ١٥% |
| واجبات وحضور | ١٠% |
| التقرير العلمي | ٣٠% |
| اختبار نهاية الفصل الدراسي | ٧٠% |

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- إستخدام المعلومات المستقاة من اللغات الجزرية في فهم قواعد ونصوص اللغات الجزرية.
- ج ٢- تطبيق قواعد ما تعلمه فيما يخص النشر العلمي على اللغات الجزرية
- ج ٣- ممارسة مهارة الوصف اللغوي فيما يخص اللغات الجزرية
- ج ٤- تحليل وفهم اللغات الجزرية

| |
|--|
| |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <p>١ . المحاضرة النظرية . ٢ . المناقشات الجماعية والحوار . ٣ . استخدام منصة كوكل كلاس رووم ٤ . كتابة البحوث والتقارير .</p> |
| طرائق التقييم |
| <p>الامتحان (١) ١٥ % الامتحان (٢) ١٥ % واجبات وحضور ١٠ % التقرير العلمي ٣٠ % اختبار نهاية الفصل الدراسي ٧٠ %</p> |

| |
|---|
| <p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١ - إظهار قدرات التعلم الذاتى في إستخدام المناهج العلمية البحثية . ٢ - إستخدام الوسائل السمعية والبصرية فى عرض المعلومات .</p> |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <p>١ . المحاضرة النظرية . ٢ . المناقشات الجماعية والحوار . ٣ . استخدام منصة كوكل كلاس رووم ٤ . كتابة البحوث والتقارير .</p> |

| | | | | |
|--|--------------|-------------------------|----------------------|------------------|
| | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| الامتحان (١) ١٥% الامتحان (٢) ١٥% واجبات وحضور ١٠% التقرير العلمي ٣٠% اختبار نهاية الفصل الدراسي ٧٠% | | | | |
| ١١. بنية البرنامج | | | | |
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
| عملي | نظري | | | |
| ----- | ٣ ساعات (٩٠) | اللغات السامية(الجزرية) | ASL336 | الثالث |

| | |
|--|--|
| ١٢. التخطيط للتطور الشخصي | |
| ١. العمل المشترك: العمل ضمن حلقة نقاشية بفاعلية ونشاط ٢. إدارة الوقت: ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ٣. القيادة: القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين ٤. الاستقلالية بالعمل | |

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

(القبول المركزي)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني في الكلية
دليل الجامعة
الكتب والمصادر المتوفرة بالقسم ومكتبة اللغة العبرية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|--------------------------|------------|------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | اساسي | اللغات السامية (الجزرية) | ASL336 | ٢٠٢١/٢٠٢٠ الثالث |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---------------------------------|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| ٢. القسم العلمي / المركز | كلية الآداب/ قسم الآثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | اللغات السامية (الجزرية) |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | ٣ ساعات اسبوعياً |
| ٥. الفصل / السنة | سنوي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٩٠ ساعة |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠ / ٩ / ١ |
| ٨. أهداف المقرر | يهدف المقرر إلى تعريف الطالب باللغات الجزرية وتدريبه على قراءة وفهم تاريخ هذه اللغات وقواعدها والمقارنة بين هذه اللغات. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- أن يتعرف الطالب على تاريخ اللغات السامية (الجزرية)

أ٢- أن يصف الطالب المقارنة بين هذه اللغات من حيث الابدال المكانية والتغير الصوتي

أ٣- أن يتعرف الطالب على لفظ اللغات الجزرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - أن يكون الطالب قادراً على توظيف المعلومات التي تساعده في فهم اللغات الجزرية

ب ٢ - أن يكون قادراً على إستنتاج وفهم المقارنة اللغوية

ب ٣ - أن يحلل كل لغة ويقارنها مع بقية اللغات الجزرية

ب ٤- أن يربط بين اللغات الجزرية

طرائق التعليم والتعلم

١ . المحاضرة النظرية.

٢ . المناقشات الجماعية والحوار.

٣ . استخدام منصة كوكل كلاس روم

٤ . كتابة البحوث والتقارير.

طرائق التقييم

الامتحان (١) ١٥%

الامتحان (٢) ١٥%

واجبات وحضور ١٠%

التقرير العلمي ٣٠%

اختبار نهاية الفصل الدراسي ٧٠%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- إستخدام المعلومات المستقاة من اللغات الجزرية في فهم قواعد ونصوص اللغات الجزرية.

ج ٢- تطبيق قواعد ما تعلمه فيما يخص النشر العلمى على اللغات الجزرية

ج ٣- ممارسة مهارة الوصف اللغوي فيما يخص اللغات الجزرية

ج ٤- تحليل وفهم اللغات الجزرية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . المحاضرة النظرية.
- ٢ . المناقشات الجماعية والحوار.
- ٣ . استخدام منصة كوكل كلاس روم
- ٤ . كتابة البحوث والتقارير.

طرائق التقييم

- | | |
|----------------------------|-----|
| الامتحان (١) | ١٥% |
| الامتحان (٢) | ١٥% |
| واجبات وحضور | ١٠% |
| التقرير العلمي | ٣٠% |
| اختبار نهاية الفصل الدراسي | ٧٠% |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- إظهار قدرات التعلم الذاتى في إستخدام المناهج العلمية البحثية .

د ٢- إستخدام الوسائل السمعية والبصرية فى عرض المعلومات.

د ٣- يلتزم بالسلوكيات والقيم الاخلاقية

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---|---------------|--------------------------|---------------------------------------|---------|--|
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | تقسيم اللغات السامية (الجزرية) | ٣ | شهر كانون الثاني الاسبوع الاول ٢٠٢٠/١/١٢ |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | اللغات السامية الشرقية | ٣ | الثاني |
| الامتحان ا والمحاضرات لشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | اللغات السامية الشمالية الغربية | ٣ | الثالث |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | اللغات السامية الجنوبية الغربية | ٣ | شهر شباط - الاسبوع الاول |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | مميزات وخصائص اللغات السامية | ٣ | الثاني |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | اللغة العبرية | ٣ | الثالث |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | حروف اللغة العبرية و حروف بجد كفت | ٣ | الرابع |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | حركات اللغة العبرية و الحركات المركبة | ٣ | شهر اذار - الاسبوع الاول |

| | | | | | |
|--|---------------|--------------------------|--------------------------------|---|---|
| والإلكترونية | | | | | |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | السكون الساكن-السكون المتحرك | ٣ | الثاني |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | الشدة (الشدة الثقيلة والخفيفة) | ٣ | الثالث |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | التذكير والتأنيث | ٣ | الرابع |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | المفرد والتمثلي | ٣ | الثالث |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | جمع المذكر وجمع المؤنث | ٣ | الرابع بدا الامتحانات ٢٠٢٠/٧/٢٦ |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | اداة التعريف | ٣ | شهر نيسان- الاسبوع الاول - الاول ٢٠٢٠/٤/١٢ |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | الكتاب المقدس | ٣ | الثاني ٨ / ٤ الى ١٢ / ٤ عطلة لم تؤثر على محاضراتي |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | العهد القديم | ٣ | الثالث |

| | | | | | |
|---|---------------|--------------------------|--|---|----------------------------|
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | التوراة | | الرابع |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | الانبياء | ٣ | شهر مايس الاسبوع الاول |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | الكتب | ٣ | الثاني |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | العهد الجديد | ٣ | الثالث |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | اسفار العهد الجديد | ٣ | الرابع |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | اللغة السريانية | ٣ | شهر حزيران - الاسبوع الاول |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | حروف اللغة السريانية حركات اللغة السريانية (الغربية و الشرقية) | ٣ | الثاني |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | | ٣ | الثالث |

| | | | | | |
|---|---------------|--------------------------|---|-------------|-----------------------------|
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | اللغة المندائية وحروفها | ٣ | الرابع |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | التشابه والاختلاف بين اللغات السامية (العبرية والسريانية والمندائية) | ٣ | شهر تموز - الاسبوع الاول |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | الترجمة السبعينية اليونانية (Septuagint) ، الترجمة الارامية (الترجوم) ، الترجمة السريانية البسيطة | ٣ | الثاني |
| الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية | لقاء المحاضرة | اللغات السامية (الجزرية) | اختيار بعض الاسفار من الكتاب المقدس وترجمة بعض الايات من اسفار الكتاب المقدس | ٣ | الثالث |
| ----- - | ----- | ----- - | ----- | ----- -- | ٢٠٢٠/٧/٢٦ بدا الامتحانات |

١٢. البنية التحتية

| | |
|--|---|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | ١- إسرائيل ولفنسون تاريخ اللغات السامية ٢- كارل بروكلمان. مؤلف : رمضان عبد التواب فقه اللغات السامية |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | لا يوجد |
| ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت . | مواقع اللغات السامية ومحاضرات الفيديو والصوت الخاصة بالموضوع. |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستعانة بمصادر اكثر وتخصيص ساعات اضافية

المادة: اللغات السامية (الجزرية) للمرحلة الثالثة

أستاذ المادة : أ. قصي عبد الهادي رشيد علي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ١ / ٩ / ٢٠٢٠

أستاذ المادة : أ. قصي عبد الهادي رشيد

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|---|
| ١ . المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة بغداد |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | قسم الآثار |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | نصوص اثرية باللغة الانكليزية |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| ٥ . النظام الدراسي : | سنوي |
| سنوي /مقررات /أخرى | لا يوجد |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠ /٩ /١ |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| ١ . اعداد مجموعة من الطلبة الجيدين القادرين على التواصل مع متحدثي اللغة الانكليزية ٢ . تنمية التحليل النصي لدى الطالب للمرحلة الثالثة ٣ . اعداد الطالب لغرض القيام بتكوين وتركيب الجمل البسيطة ٤ . معرفة كيفية تكوين جملة بسيطة ٥ . معرفة كيفية الترجمة للنص الأثاري | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- أن يتعرف الطالب على توظيف المعلومات التي تساعده فهم تاريخ النصوص الانكليزية.</p> <p>٢- أن يصف الطالب النصوص ويحللها ويترجمها.</p> <p>٣- أن يتعرف الطالب على لفظ وقراءة النصوص الاثرية باللغة الانكليزية.</p> <p>٤- تعريف الطالب بأهمية تعلم اللغة الانكليزية</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - أن يكون الطالب قادراً على توظيف المعلومات التي تساعده في النصوص الاثرية .</p> <p>ب ٢ - أن يكون قادراً على إستنتاج وفهم الترجمة ومعاني الكلمات الاثرية باللغة الانكليزية.</p> <p>ب ٣ - أن يترجم كل نص ويقوم بالتعليق عليه.</p> <p>ب ٤- أن يربط بين معلومات هذه النصوص الاثرية والحقائق التاريخية المرتبطة بنفس الموضوع.</p> <p>ب ٥- مهارة القراءة والكتابة السليمة</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>١. المحاضرة النظرية.</p> <p>٢. المناقشات الجماعية والحوار.</p> <p>٣. استخدام منصة كوكل كلاس روم</p> <p>٤. كتابة البحوث والتقارير.</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>الامتحان التحريري لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب.</p> <p>الامتحان (١) ١٥%</p> <p>الامتحان (٢) ١٥%</p> <p>واجبات وحضور ١٠%</p> <p>التقرير العلمي ٣٠%</p> <p>اختبار نهاية الفصل الدراسي ٧٠%</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- تنمية المهارات في التفكير المنظم</p> <p>ج ٢- تنمية مهارة تحليل النص</p> |

| |
|---|
| |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <p>١ . المحاضرة النظرية . ٢ . المناقشات الجماعية والحوار . ٣ . استخدام منصة كوكل كلاس روم ٤ . كتابة البحوث والتقارير .</p> |
| طرائق التقييم |
| <p>الإمتحان التحريري لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب . الامتحان (١) ١٥% الامتحان (٢) ١٥% واجبات وحضور ١٠% التقرير العلمي ٣٠% اختبار نهاية الفصل الدراسي ٧٠%</p> |

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١ - إظهار قدرات التعلم الذاتى في إستخدام المناهج العلمية البحثية
٢ - استخدام الوسائل السمعية والبصرية فى عرض المعلومات .
٣ - يلتزم بالسلوكيات والقيم الاخلاقية .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . المحاضرة النظرية .
٢ . المناقشات الجماعية والحوار .
٣ . استخدام منصة كوكل كلاس روم
٤ . كتابة البحوث والتقارير .

طرائق التقييم

الإمتحان التحريري لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب.

- الامتحان (١) ١٥%
- الامتحان (٢) ١٥%
- واجبات وحضور ١٠%
- التقرير العلمي ٣٠%
- اختبار نهاية الفصل الدراسي ٧٠%

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|------------------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| | (٢) | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | AATL 325 | الثالثة |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. العمل المشترك: العمل ضمن حلقة نقاشية بفاعلية ونشاط
٢. إدارة الوقت: إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
٣. القيادة: القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
٤. الاستقلالية بالعمل

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

(القبول المركزي)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد

الموقع الإلكتروني في الكلية
الكتب والمصادر المتوفرة في القسم

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|------------------------------|-------------|---------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | اساسي | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | AATL 325 | ٢٠٢١/٢٠٢٠ الثالث |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| ٢. القسم العلمي / المركز | كلية الآداب/ قسم الآثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | نصوص أثرية باللغة الانكليزية AATL325 |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | ساعتين اسبوعياً |
| ٥. الفصل / السنة | سنوي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | (٦٠) ساعة |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠ / ٩ / ١ |

٨. أهداف المقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالنصوص الأثرية باللغة الانكليزية وتدريبه على قراءة وفهم وترجمة وتحليل هذه النصوص.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن يتعرف الطالب على توظيف المعلومات التي تساعده فهم تاريخ النصوص الانكليزية.
٢- أن يصف الطالب النصوص ويحللها ويترجمها.
٣- أن يتعرف الطالب على لفظ وقراءة النصوص الأثرية باللغة الانكليزية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - أن يكون الطالب قادراً على توظيف المعلومات التي تساعده في النصوص الاثرية .
ب ٢ - أن يكون قادراً على إستنتاج وفهم الترجمة ومعاني الكلمات الاثرية باللغة الانكليزية.
ب ٣ - أن يترجم كل نص ويقوم بالتعليق عليه.
ب ٤- أن يربط بين معلومات هذه النصوص الاثرية والحقائق التاريخية المرتبطة بنفس الموضوع.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . المحاضرة النظرية.
٢ . المناقشات الجماعية والحوار.
٣ . استخدام منصة كوكل كلاس روم
٤ . كتابة البحوث والتقارير.

طرائق التقييم

الإمتحان التحريري لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب.

- الامتحان (١) ١٥%
الامتحان (٢) ١٥%
واجبات وحضور ١٠%
التقرير العلمي ٣٠%
اختبار نهاية الفصل الدراسي ٧٠%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- إستخدام المعلومات المستقاة من النصوص في فهم ودراسة الاثار باللغة الانكليزية.
ج ٢- تطبيق قواعد ما تعلمه فيما يخص النشر العلمي على النصوص الاثرية.
ج ٣- ممارسة مهارة الوصف الاثري فيما يخص النصوص الانكليزية.
ج ٤- تحليل وفهم النصوص الاثرية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د ١- إظهار قدرات التعلم الذاتي في استخدام المناهج العلمية البحثية .
- د ٢- استخدام الوسائل السمعية والبصرية في عرض المعلومات .
- د ٣- يلتزم بالسلوكيات والقيم الاخلاقية

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---|---------|------------------------------------|------------------------------|---------------|--|
| شهر كانون الثاني الأسبوع الأول ٢٠٢٠/١/١٢ | ٢ | Self –Introduction | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | لقاء المحاضرة | الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والاليكترونية والتقارير |
| الثاني | ٢ | Forming Negation | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | لقاء المحاضرة | الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والاليكترونية والتقارير |
| الثالث | ٢ | Yes-No questions | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | لقاء المحاضرة | الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والاليكترونية والتقارير |
| شهر شباط- الأسبوع الأول | ٢ | Short answers to Questions | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | لقاء المحاضرة | الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والاليكترونية والتقارير |
| الثاني | ٢ | Time Clause – When | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | لقاء المحاضرة | الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والاليكترونية والتقارير |
| الثالث | ٢ | Agenda of the Day | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | لقاء المحاضرة | الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والاليكترونية والتقارير |
| الرابع | ٢ | Forming questions based on answers | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | لقاء المحاضرة | الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والاليكترونية والتقارير |
| شهر اذار- الأسبوع الأول | ٢ | Words with Double Use | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | لقاء المحاضرة | الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والاليكترونية والتقارير |
| الثاني | ٢ | Jeff’s Daily Activities | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | لقاء المحاضرة | الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والاليكترونية والتقارير |
| الثالث | ٢ | How words are formed | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | لقاء المحاضرة | الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والاليكترونية والتقارير |
| الرابع | ٢ | Vocabulary Meaning | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | لقاء المحاضرة | الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والاليكترونية والتقارير |

| | | | | | |
|---|---------------|---------------------------------|---|---|---|
| الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والإلكترونية والتقارير | لقاء المحاضرة | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | The Present Continuous | ٢ | الثالث |
| الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والإلكترونية والتقارير | لقاء المحاضرة | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | Early Muslim Architecture | ٢ | الرابع بدا الامتحانات ٢٠٢٠/٧/٢٦ |
| الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والإلكترونية والتقارير | لقاء المحاضرة | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | Requests & Offers | ٢ | شهر نيسان- الاسبوع الاول - الاول ٢٠٢٠/٤/١٢ |
| الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والإلكترونية والتقارير | لقاء المحاضرة | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | Using Nationality words | ٢ | الثاني ٨ الى ١٢ عطلة لم تؤثر على محاضراتي |
| الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والإلكترونية والتقارير | لقاء المحاضرة | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | Making Suggestions | ٢ | الثالث |
| الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والإلكترونية والتقارير | لقاء المحاضرة | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | Making Negation, Question, and Prediction | | الرابع |
| الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والإلكترونية والتقارير | لقاء المحاضرة | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | The Use of Have to and Has to | ٢ | شهر مايس الاسبوع الاول |
| الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والإلكترونية والتقارير | لقاء المحاضرة | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | Talking About myself and My Family | ٢ | الثاني |
| الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والإلكترونية والتقارير | لقاء المحاضرة | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | Using Have (got) to, can, and be allowed to | ٢ | الثالث |
| الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والإلكترونية والتقارير | لقاء المحاضرة | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | Showing Opinions | ٢ | الرابع |

| | | | | | |
|---|---------------|---------------------------------|--|---|------------------------------|
| الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والإلكترونية والتقارير | لقاء المحاضرة | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | Adjectives | ٢ | شهر حزيران- الاسبوع الاول |
| الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والإلكترونية والتقارير | لقاء المحاضرة | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | Verbs followed by Infinitive or Participle | | الثاني |
| الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والإلكترونية والتقارير | لقاء المحاضرة | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | Infinitives and Prepositions | ٢ | الثالث |
| الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والإلكترونية والتقارير | لقاء المحاضرة | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | Describing Oneself | ٢ | الرابع |
| الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والإلكترونية والتقارير | لقاء المحاضرة | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | Contraction | ٢ | شهر تموز- الاسبوع الاول |
| الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والإلكترونية والتقارير | لقاء المحاضرة | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | Expressing Opinions with (I think) and (I don't think) | ٢ | الثاني |
| الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والإلكترونية والتقارير | لقاء المحاضرة | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | The Inner Zone and the Arcades | ٢ | الثالث |
| الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والإلكترونية والتقارير | لقاء المحاضرة | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | | ٢ | ٢٠٢٠/٧/٢٦ بدا الامتحانات |

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

Ass.prof. Dr. Munther Ali Abdul Malik
Prof. Qusay Abdul-Hadi Rasheid .Archaeological Texts
for Third -Year Students ,Univ.of Baggdad press,2014 .

Liz and John Soars. New Head way plus ,Intermediate
Student's Book,Oxford

| | |
|---|---|
| <p>-Al- Maliki, Abdulla Abu Ashi. Dictionary of Religious – Terms, Arabic English, English- Arabic, Ubeikan Bookshop, 1997. - As-Suhaym, Muhammad bin Abdulla. -- Islam: Its Foundations and Concepts, Riyadh, 2005.</p> <p>-Lings, Martin, Muhammed, His Life Based on the Eeliest Sources, Beirut, 2006 .</p> <p>-Tahir-ul-Qadri, Mohammad, The Ghadir Declaration, Minhaj-ul-Quran Publications, 1980</p> <p>-Tahir-ul-Qadri, Mohammad. Sirat–ur-Rasul, Sirat – Series, Minhaj-ul-Quran Publications, 1989 .</p> | <p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| <p>لا يوجد</p> | <p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p> |
| <p>مواقع اثارية</p> | <p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p> |

| |
|--|
| <p>١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> |
| <p>الاستعانة بمصادر اكثر وتخصيص ساعات اكثر</p> |

المادة: نصوص اثرية باللغة الانكليزية للمرحلة الثالثة

أستاذ المادة: أ. قصي عبد الهادي رشيد علي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : أ.د. باسمة جليل عبد

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمة جليل عبد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي : أ.د. باسمة جليل عبد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|--|
| ١ . المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الآداب |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | الآداب |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الآثار |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | البكلوريوس |
| ٥ . النظام الدراسي : | سنوي |
| سنوي /مقررات /أخرى | لا يوجد |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | أوامر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي : | |
| جعل الطالب قادراً على ادراك وفهم قواعد اللغة الاكديية واهميتها وكيفية قراءة النصوص المسمارية جعل الطالب قادراً على كيفية التعامل مع النصوص المسمارية وكيفية نقل العلامات المسمارية من النص الى الاوراق ليسهل قراءتها | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الاهداف المعرفية

- ١- الوقوف على تاريخ اللغة الاكديّة وانتشارها وكيفية حل رموز الخط المسماري
- ٢- معرفة قواعد اللغة الاكديّة وبيان قرائنها وكتابتها واعرابها
- ٣- الكشف عن قراءات نصوص مسمارية جديدة وتعريف الطالب بماهيتها واهميتها

ب – الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ -تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
- ب ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل
- ج ٢-تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج ٣-تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١-معرفة قراءة النصوص المسماوية
- د ٢-معرفة تاريخ اللغات القديمة
- د ٣-معرفة استنساخ النصوص المسماوية

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

١١. بنية البرنامج :

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|------------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ١ | ٢ | قواعد اللغة الأكاديمية | Arc GAL 459 | الرابع مسماوي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي :

- توظيف طرق جديدة للتدريس
- توظيف وسائل تعليمية جديدة
- جعل المنهج مرنا وقابلا للتجديد والتغيير
- توظيف الامكانيات اللازمة وكل ما هو متاح للحصول على المعلومة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) :

- القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- معدل ومجموع الطالب في المرحلة الاعدادية
- الطاقة الاستيعابية للقسم
- اختبار المتقدمين

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

- المصادر العلمية الحديثة
- مواقع الانترنت المتخصصة
- المقرر الدراسي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | | | | |
|---|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|-------|------------------------|-------------|------------------------------|
| | ١د | ٢د | ٣د | ٤د | ١ج | ٢ج | ٣ج | ٤ج | ١ب | ٢ب | ٣ب | ٤ب | | | | | ١أ | ٢أ | ٣أ | ٤أ |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | أساسي | قواعد اللغة الأكاديمية | Arc GAL 459 | ٢٠٢١/٢٠٢٠ الرابع المسماوي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : أ.د. باسمة جليل عبد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الاداب |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم الاثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | قواعد اللغة الأكدية : Arc GAL 459 |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | الزامي |
| ٥. الفصل / السنة | سنوي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٨. أهداف المقرر : | |
| - التعريف باللغة الاكدية وماهيتها وطرق قرائتها واستنساخها و اعراب مفرداتها من حيث الاسم والفعل وبناء الجملة | |
| - توضيح وتفسير اهم الكتابات المسماية المتعلقة باللغة الاكدية | |
| - تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية بما ينطبق مع معايير الجودة | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الإلمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- ٢- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة باللغة الأكاديمية
- ٣- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- ٤- إعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبل المادة الدراسية
- ٥- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ١- تمكين الطالب ذهنياً من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ٢- القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ٣- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية وأساليب معالجتها
- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل
- ج٢- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علمياً
- ج٣- تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- معرفة قراءة النصوص المسمارية
- د ٢- معرفة تاريخ اللغات القديمة
- د ٣- معرفة استنساخ النصوص المسمارية

١١. بنية المقرر :

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| ١ | ٣ | قواعد اللغة الاكدية | قواعد اللغة الاكدية | السيورة والداتا شو والسيورة الذكية | امتحان يومي وشهري وفصلي وبحث |

| | |
|--|---|
| ١٢. البنية التحتية : | |
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | عامر سليمان، قواعد اللغة الاكدية / الاطاريح والرسائل المتعلقة باللغة الاكدية والسومرية GAG,CAD,MDA: |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | سومر / JCS,JNES,IRAQ |
| ٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | Etana / abzu |

| | |
|---|--|
| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي : | |
| التعاون مع الهيئة العامة للآثار والتراث بغية الافادة من خبراتهم في عملية استنساخ الرقم الطينية ومحاولة ترجمة الكتب المختصة بالمادة. | |

أ.د. باسمه جليل عبد

جامعة بغداد / كلية الآداب / قسم الآثار

٢٠٢١ / /

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : أ.د. باسمة جليل عبد

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمة جليل عبد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي : أ.د. باسمه جليل عبد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الآداب |
| ٢. القسم العلمي / المركز | الآداب |
| ٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الآثار |
| ٤. اسم الشهادة النهائية | البكلوريوس |
| ٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | سنوي |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| ٧. المؤثرات الخارجية الأخرى | أوامر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| ٨. تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي : | |
| جعل الطالب قادراً على ادراك وفهم قواعد اللغة الاكديية واهميتها وكيفية قراءة النصوص المسماوية جعل الطالب قادراً على كيفية التعامل مع النصوص المسماوية وكيفية نقل العلامات المسماوية من النص الى الأوراق ليسهل قراءتها | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الوقوف على تاريخ اللغة الاكدية وانتشارها وكيفية حل رموز الخط المسماري
- ٢- معرفة قواعد اللغة الاكدية وبيان قرائنها وكتابتها واعرابها
- ٣- الكشف عن قراءات نصوص مسمارية جديدة وتعريف الطالب بماهيتها واهميتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ -تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
- ب ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل
- ج ٢-تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج ٣-تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١-معرفة قراءة النصوص المسمارية
- د ٢-معرفة تاريخ اللغات القديمة
- د ٣-معرفة استنساخ النصوص المسمارية

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

١١. بنية البرنامج :

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ١ | ٢ | خط واستنساخ | Arc CCC 461 | الرابع مسماري |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي :

- توظيف طرق جديدة للتدريس
- توظيف وسائل تعليمية جديدة
- جعل المنهج مرنا وقابلا للتجديد والتغيير
- توظيف الامكانيات اللازمة وكل ما هو متاح للحصول على المعلومة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) :

- القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- معدل ومجموع الطالب في المرحلة الاعدادية
- الطاقة الاستيعابية للقسم
- اختبار المتقدمين

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

- المصادر العلمية الحديثة
- مواقع الانترنت المتخصصة
- المقرر الدراسي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | | | | |
|--|-------------------------------|----|----|----|--|----|----|----|------------------|----|----|----|---------------------|------------|------------|-----------------|-------|-------------|-------------|------------------------------|
| | ١د | ٢د | ٣د | ٤د | ١ج | ٢ج | ٣ج | ٤ج | ١ب | ٢ب | ٣ب | ٤ب | | | | | ١أ | ٢أ | ٣أ | ٤أ |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | أساسي | خط واستنساخ | Arc CCC 461 | ٢٠٢١/٢٠٢٠ الرابع المسماوي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : أ.د. باسمة جليل عبد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الاداب |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم الاثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | خط واستنساخ : Arc CCC 461 |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | الزامي |
| ٥. الفصل / السنة | سنوي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٨. أهداف المقرر : | |
| - التعريف باللغة الاكديّة وماهيتها وطرق قرائتها واستنساخها و اعراب مفرداتها من حيث الاسم والفعل وبناء الجملة | |
| - توضيح وتفسير اهم الكتابات المسمارية المتعلقة باللغة الاكديّة | |
| - تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية بما ينطبق مع معايير الجودة | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- ٢- تهيئة الطالب للافادة من المصادر والمراجع المتعلقة باللغة الاكديية
- ٣- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- ٤- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- ٥- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ١- تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ٢- القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ٣- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل
- ج٢- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج٣- تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- معرفة قراءة النصوص المسمارية
- د ٢- معرفة تاريخ اللغات القديمة
- د ٣- معرفة استنساخ النصوص المسمارية

١١. بنية المقرر :

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| ١ | ٣ | قواعد اللغة الاكديّة | قواعد اللغة الاكديّة | السيورة والداتا شو والسيورة الذكيّة | امتحان يومي وشهري وفصلي وبحث |
| ١ | ٣ | الخط والاستنساخ للغة الاكديّة | خط واستنساخ | السيورة والداتا شو والسيورة الذكيّة | امتحان يومي وشهري وفصلي وبحث |

| | |
|--|---|
| ١٢. البنية التحتية : | |
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | عامر سليمان، قواعد اللغة الاكدية / الاطاريح والرسائل المتعلقة باللغة الاكدية والسومرية GAG,CAD,MDA: |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | سومر / JCS,JNES,IRAQ |
| ٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | Etana / abzu |

| | |
|---|--|
| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي : | |
| التعاون مع الهيئة العامة للآثار والتراث بغية الافادة من خبراتهم في عملية استنساخ الرقم الطينية ومحاولة ترجمة الكتب المختصة بالمادة. | |

أ.د. باسمه جليل عبد

جامعة بغداد / كلية الآداب / قسم الآثار

٢٠٢١ / /

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : أ.د. رفاه جاسم حمادي

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي : أ.د. رفاه جاسم حمادي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|----------------------------------|---|
| المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي\جامعة بغداد |
| القسم العلمي / المركز | كلية الآداب قسم الآثار |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | العمارة العربية الإسلامية في مصر |
| اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس اثار |
| النظام الدراسي : | سنوي |
| سنوي /مقررات /أخرى | لا يوجد |
| برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | اوامر التعليم العالي والبحث العلمي |
| تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| أهداف البرنامج الأكاديمي : | جعل الطالب قادراً على ادراك وفهم الوقوف على تاريخ العمارة الاسلامية وانتشارها |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

| |
|---|
| أ- الأهداف المعرفية : |
| ١- الوقوف على تاريخ المدن وكيف تم تخطيطها وانتشارها |
| ٢- معرفة فن العمارة وبيان قرائنها وكتابتها |
| ٣- الكشف عن قراءات ماكتب عن المدن وتعريف الطالب بماهيتها واهميتها |

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ -تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
ب ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم :

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل
ج ٢-تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
ج ٣-تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة

طرائق التعليم والتعلم :

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية في كيفية تخطيط المدن
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
 د ١- معرفة الخبرات التي اكتسبها الطالب
 د ٢ - التحفيز المستمر للطلاب على الأطلاع على كل ما هو حديث من مصادر علمية

طرائق التعليم والتعلم :

د ١- تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
 د ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطلاب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية

طرائق التقييم :

- اجراء اختبارات خلال مدة العمل
 - اجراء اختبار لكل نهاية فصل دراسي

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|-------------------------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ١ | ٢ | العمارة العربية الإسلامية في مصر | AA E444 | الرابع الإسلامي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي :

- توظيف طرق جديدة للتدريس
- توظيف وسائل تعليمية جديدة
- جعل المنهج مرنا وقابلا للتجديد والتغيير
- توظيف الامكانيات اللازمة وكل ما هو متاح للحصول على المعلومة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) "

- القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- معدل الطالب في مرحلة الاعدادية
- الطاقة الاستيعابية للقسم
- لاختبار للمتقدمين

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

- المصادر العلمية الحديثة
- الكادر التدريسي
- المقرر الدراسي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|----------------------------------|------------|--------------------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | أساسي | العمارة العربية الإسلامية في مصر | AA E444 | ٢٠٢١ / ٢٠٢٠ الرابع الإسلامي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية :

- أ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- أ٢- تهيئة الطالب للافادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتخطيط المدن
- أ٣- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- أ٤- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- أ٥- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ب١ - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب٢ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب٣ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

- اختبارات يومية وامتحانات للطالب
- اعطاء درجات للمشاركة اليومية
- استعمال استراتيجيات حديثة ومعتمدة وفق تخصص المادة
- استعمال السبورة الذكية والداثا شو ووسائل ايضاح اخرى
- استعمال المنصات الالكترونية التعليمية المختلفة

طرائق التقييم :

- اختبارات يومية وامتحانات للطالب
- اعطاء درجات للمشاركة اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج١- القدرة على العمل الجماعي
- ج٢- القدرة على التواصل العلمي مع الاخرين
- ج٣- القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة

طرائق التعليم والتعلم :

- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها
- العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب
- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل

طرائق التقييم :

- اجراء اختبارات خلال مدة العمل
- اجراء اختبار لكل نهاية فصل دراسي
-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
 د ١- معرفة الخبرات التي اكتسبها الطالب
 د ٢ - التحفيز المستمر للطالب على الأطلاع على كل ما هو حديث من مصادر علمية

١١. بنية المقرر :

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| ١ | ٣ | العمارة العربية الإسلامية في مصر | العمارة العربية الإسلامية في مصر | السيورة والداثاشو والسيورة الذكية | امتحان يومي وشهري وفصلي |

١٢. البنية التحتية :

| | |
|---|---|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | مصادر مختلفة من كتب تاريخية عن المغرب العربي ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | كل مصادر الأختصاص من مصادر مختلفة من كتب ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | مراجع إلكترونية ومواقع انترنت مختلفة تعزز المواد العلمية |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي :

التعاون مع الهيئة العامة للآثار والتراث بغية الافادة من خبراتهم في معرفة فن العمارة العربية في مصر من الناحية التاريخية والاسلامية وترجمة الكتب المختصة بالمادة .

أ.د. رفاه جاسم حمادي

جامعة بغداد / كلية الآداب / قسم الآثار

٢٠٢١/ /

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : أ.د. رفاه جاسم حمادي

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي : أ.د. رفاه جاسم حمادي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|----------------------------------|---|
| المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد |
| القسم العلمي / المركز | كلية الآداب قسم الآثار |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | العمارة العربية الإسلامية في مصر |
| اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس اثار |
| النظام الدراسي : | سنوي |
| سنوي /مقررات /أخرى | لا يوجد |
| برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | اوامر التعليم العالي والبحث العلمي |
| تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| أهداف البرنامج الأكاديمي : | جعل الطالب قادراً على ادراك وفهم الوقوف على تاريخ العمارة الاسلامية وانتشارها |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

| |
|---|
| أ- الأهداف المعرفية : |
| ١- الوقوف على تاريخ المدن وكيف تم تخطيطها وانتشارها |
| ٢- معرفة فن العمارة وبيان قرائنها وكتابتها |
| ٣- الكشف عن قراءات ماكتب عن المدن وتعريف الطالب بماهيتها واهميتها |

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
ب ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم :

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل
ج ٢- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
ج ٣- تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة

طرائق التعليم والتعلم :

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية في كيفية تخطيط المدن
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
 د ١- معرفة الخبرات التي اكتسبها الطالب
 د ٢ - التحفيز المستمر للطلاب على الأطلاع على كل ما هو حديث من مصادر علمية

طرائق التعليم والتعلم :

د ١- تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
 د ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطلاب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية

طرائق التقييم :

- اجراء اختبارات خلال مدة العمل
 - اجراء اختبار لكل نهاية فصل دراسي

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ١ | ٢ | اثار المغرب والاندلس | Arc TMA 443 | الرابع الإسلامي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي :

- توظيف طرق جديدة للتدريس
- توظيف وسائل تعليمية جديدة
- جعل المنهج مرنا وقابلا للتجديد والتغيير
- توظيف الامكانيات اللازمة وكل ما هو متاح للحصول على المعلومة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) "

- القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- معدل الطالب في مرحلة الاعدادية
- الطاقة الاستيعابية للقسم
- لاختبار للمتقدمين

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

- المصادر العلمية الحديثة
- الكادر التدريسي
- المقرر الدراسي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---------------------|-------------|--------------------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | أساسي | اثر المغرب والاندلس | Arc TMA 443 | ٢٠٢١ / ٢٠٢٠ الرابع الإسلامي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر :أ.د. رفاه جاسم حمادي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

| | |
|---------------------------------|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد |
| ٢. القسم العلمي / المركز | كلية الآداب / قسم الآثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | آثار المغرب والاندلس : Arc TMA 443 |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | حضور فعلي |
| ٥. الفصل / السنة | ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٨. أهداف المقرر : | معرفة الطلبة في المرحلة في قسم الآثار بكلية الآداب جامعة بغداد على الآثار الاسلامية الفنية والعمارية وتطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية بما ينطبق مع معايير الجودة |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية :

- أ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- أ٢- تهيئة الطالب للافادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتخطيط المدن
- أ٣- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- أ٤- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- أ٥- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ب١ - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب٢ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب٣ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

- اختبارات يومية وامتحانات للطالب
- اعطاء درجات للمشاركة اليومية
- استعمال استراتيجيات حديثة ومعتمدة وفق تخصص المادة
- استعمال السبورة الذكية والداثا شو ووسائل ايضاح اخرى
- استعمال المنصات الالكترونية التعليمية المختلفة

طرائق التقييم :

- اختبارات يومية وامتحانات للطالب
- اعطاء درجات للمشاركة اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج١- القدرة على العمل الجماعي
- ج٢- القدرة على التواصل العلمي مع الاخرين
- ج٣- القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة

طرائق التعليم والتعلم :

- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها
- العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب
- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل

طرائق التقييم :

- اجراء اختبارات خلال مدة العمل
- اجراء اختبار لكل نهاية فصل دراسي
-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
 د ١- معرفة الخبرات التي اكتسبها الطالب
 د ٢ - التحفيز المستمر للطالب على الأطلاع على كل ما هو حديث من مصادر علمية

١١. بنية المقرر :

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| ١ | ٣ | اثار المغرب والاندلس | اثار المغرب والاندلس | السيبورة والداثاشو والسيبورة الذكية | امتحان يومي وشهري وفصلي |

١٢. البنية التحتية :

| | |
|---|---|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | مصادر مختلفة من كتب تاريخية عن المغرب العربي ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | كل مصادر الأختصاص من مصادر مختلفة من كتب ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | مراجع إلكترونية ومواقع انترنت مختلفة تعزز المواد العلمية |

التعاون مع الهيئة العامة للآثار والتراث بغية الافادة من خبراتهم في معرفة فن العمارة العربية في مصر من الناحية التاريخية والاسلامية وترجمة الكتب المختصة بالمادة .

أ.د. رفاه جاسم حمادي

جامعة بغداد / كلية الآداب / قسم الآثار

٢٠٢٠/ /

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : أ.د. سجي مؤيد عبداللطيف

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي : أ.د. سجي مؤيد عبداللطيف

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|--|
| ١ . المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الآداب |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | الآداب |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الآثار |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | البكلوريوس |
| ٥ . النظام الدراسي : | سنوي |
| سنوي /مقررات /أخرى | لا يوجد |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | أوامر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي : | |
| جعل الطالب قادرا على فهم اهمية الآثار وموقعها ضمن العلوم الاخرى. | |
| جعل الطالب قادرا على استيعاب المستجدات الحديثة في علم الآثار . | |
| جعل الطالب قادرا على تطبيق هذه المستجدات الحديثة ضمن الواقع الحاضر . | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية :

- ١أ- معرفة علم الآثار قديما وفهمه حديثا
- ٢أ- التعرف على تاريخ العلم
- ٣أ- فهم المصطلحات الاثرية الحديثة
- ٤أ- التعرف على اهم واشهر العلماء الذين ذاع صيتهم قديما وحديثا

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - تحديد مستوى الخبرات التي كشفت عنها المادة العلمية والتي اكتسبها الطالب.
- ب ٢ - المساهمة في رفع النمو الفكري لدى الطالب من خلال المادة العلمية.
- ب ٣ - الاستدلال على الواقع التحليلي وعن كيفية المعالجة لها في التفكير على وفق نتائج المادة العلمية الحالية لدى الطالب في ضوء النتائج ومخرجات المادة.

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة .
- استعمال الوسائل التكنولوجية في تقديم المادة العلمية مثل الداتو شو والباور بوينت مع استعمال منصة كوكل كلاسرووم
- مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو.
- عرض افلام علميو وفق التخصص العلمي .
- استعمال استراتيجيات حديثة وجديدة للمادة العلمية.
- زج الطلبة في دورات وندوات علمية .

طرائق التقييم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة .
- استعمال الوسائل التكنولوجية في تقديم المادة العلمية مثل الداتو شو والباور بوينت مع استعمال منصة كوكل كلاسرووم
- مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو.
- عرض افلام علميو وفق التخصص العلمي .
- استعمال استراتيجيات حديثة وجديدة للمادة العلمية.
- زج الطلبة في دورات وندوات علمية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- جعله محبا لعلمه وتخصصه.
- ج ٢- تشجيعه على الاخلاص في العمل في مجاله
- ج ٣- تشجيعه على التواصل في معرفة المستجدات الحديثة في علمه
- ج ٤- حثه على تحري صدق المعلومة وتدقيقها

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة .
- استعمال الوسائل التكنولوجية في تقديم المادة العلمية مثل الداتو شو والباور بوينت ومنصة كوكل كلاسرووم
- مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو .
- عرض افلام علميو وفق التخصص العلمي .
- استعمال استراتيجيات حديثة وجديدة للمادة العلمية.
- زج الطلبة في دورات وندوات علمية .

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١-القدرة على العمل الجماعي
- د ٢-القدرة على التواصل التواصل العلمي مع الاخرين
- د ٣-تمكين الطلبة على تطبيق المادة النظرية تطبيقا ميدانيا .
- د ٤-القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية وتوظيفها مهنيا .

طرائق التعليم والتعلم :

- طرح مناهج وطريقة تدريسية مناسبة مع المؤسسات التي سيتعامل معها على وفق دراسته.
- التطبيق الميداني والميداني والمهني والتدريب على وفق ما تعلمه .
- العمل على حل المشكلات وطرح الحلول البديلة.
- العمل على اكسابهم الثقة في انفسهم .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية من خلال الاسئلة الصفية للمادة العلمية.
- اعطاء درجات للمشاركة والحضور والاسئلة التنافسية.
- تحديد درجات للبحوث المكلف بها.
- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية.

١١. بنية البرنامج :

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ١ | ٢ | لغة سومرية | A SL 460 | المرحلة الرابعة |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي :

- توظيف طرق تدريس جديدة ملائمة.
- توظيف وسائل جديدة تخدم ما اكتسبه الطالب من معلومات تفيده في حياته المختلفة.
- مرونة المنهج تجعل منه قابلا على التغيير.
- توظيف المهارات اللازمة والتقنيات الضرورية للحصول على المعلومة بسرعة.
- القدوة من خلال شخصية التدريسي ومدى تأثيرها على الطالب.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) :

- القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- معدل الطالب في الاعدادية
- الطاقة الاستيعابية للقسم
- اجراء مقابلة مع الطالب

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

- المصادر العلمية الحديثة
- الكادر التدريسي
- المقرر الدراسي
- التقريب بين المهارات الاكاديمية والعلمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|--|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|--|----|----|----|------------------|----|----|----|---------------------|----------------|------------|--------------------------------|
| ٤د | ٣د | ٢د | ١د | ٤ج | ٣ج | ٢ج | ١ج | ٤ب | ٣ب | ٢ب | ١ب | ٤أ | ٣أ | ٢أ | ١أ | | | | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | أساسي | اللغة السومرية | A SL 460 | ٢٠٢١ / ٢٠٢٠ المرحلة الرابعة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : أ.د. سجي مؤيد عبداللطيف

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الاداب |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم الاثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | اللغة السومرية : ASL460 |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | الزامي |
| ٥. الفصل / السنة | سنوي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٨. أهداف المقرر : | |
| - التعريف باللغة السومرية وماهيتها وطرق قرائتها وكتابتها | |
| - توضيح وتفسير اهم الكتابات المسمارية المتعلقة باللغة السومرية | |
| - تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية بما ينطبق مع معايير الجودة | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية :

- أ١- لقواعد اللغة السومرية
- أ٢- العلامات المسمارية
- أ٣- تطور العلامات
- أ٤- تطبيق العلامات والقواعد على النصوص
- أ٥- تنوع مضامين النصوص المسمارية
- أ٦- عرض اختلاف العلامات عبر العصور

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ب١ - عرض نصوص ذات علامات متشابهة لاستيعاب قرائتها
- ب٢ - عرضهم على نصوص أصلية في المتحف العراقي
- ب٣ - عرضهم على نسخ جبسية لتدريب الطلبة على العملي
- ب٤- اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت ومنصة الكلاس
- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل
- ج٢- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج٣- تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- معرفة قراءة النصوص المسمارية
- د ٢- معرفة تاريخ اللغات القديمة
- د ٣- معرفة استنساخ النصوص المسمارية

١١. بنية المقرر :

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| ١ | ٣ | قراءة وكتابة اللغة السومرية | اللغة السومرية | السيورة والداتا شو والسيورة الذكية | امتحان يومي وشهري وفصلي وبحث |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | |
|--|--|
| ١٢. البنية التحتية : | |
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | النصوص الأساسية ، كتب المقرر ، الاطاريح والرسائل المتعلقة باللغة السومرية . GAG,CAD,MDA: |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | Volk K. , sumerian reader,Roma, 1999 Zamudio R. J.,Antologia de textos sumerions,Madrid,2003 |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | موقع المسماريات : Edli CDLI - Cuneiform Digital Library Initiative http://cdli.ucla.edu |

| | |
|--|--|
| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي : | |
| التعاون مع الهيئة العامة للآثار والتراث بغية الافادة من خبراتهم في عملية استنساخ الرقم الطينية ومحاولة ترجمة الكتب المختصة بالمادة واصطحاب الطلبة الى الندوات المقامة داخل الكلية والقسم . | |

أ.د. سجي مؤيد عبداللطيف

جامعة بغداد / كلية الآداب / قسم الآثار

٢٠٢١ / /

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : أ.د. سجي مؤيد عبداللطيف

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي : أ.د. سجي مؤيد عبداللطيف

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|--|
| المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الآداب |
| القسم العلمي / المركز | الآداب |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الآثار |
| اسم الشهادة النهائية | البكلوريوس |
| النظام الدراسي : | سنوي |
| سنوي /مقررات /أخرى | لا يوجد |
| برنامج الاعتماد المعتمد | أوامر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | ٢٠٢٠/٩/١ |
| تاريخ إعداد الوصف | |
| أهداف البرنامج الأكاديمي : | |
| جعل الطالب قادراً على فهم أهمية الآثار وموقعها ضمن العلوم الأخرى. | |
| جعل الطالب قادراً على استيعاب المستجدات الحديثة في علم الآثار . | |
| جعل الطالب قادراً على تطبيق هذه المستجدات الحديثة ضمن الواقع الحاضر . | |
| قدرة الطالب على قراءة النصوص الأثرية باللغة الإنكليزية | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية :

- ١أ- معرفة علم الآثار قديما وفهمه حديثا
- ٢أ- التعرف على تاريخ العلم
- ٣أ- فهم المصطلحات الاثرية الحديثة
- ٤أ- التعرف على اهم واشهر العلماء الذين ذاع صيتهم قديما وحديثا

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - تحديد مستوى الخبرات التي كشفت عنها المادة العلمية والتي اكتسبها الطالب.
- ب ٢ - المساهمة في رفع النمو الفكري لدى الطالب من خلال المادة العلمية.
- ب ٣ - الاستدلال على الواقع التحليلي وعن كيفية المعالجة لها في التفكير على وفق نتائج المادة العلمية الحالية لدى الطالب في ضوء النتائج ومخرجات المادة.

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة .
- استعمال الوسائل التكنولوجية في تقديم المادة العلمية مثل الداتو شو والباور بوينت مع استعمال منصة كوكل كلاسرووم
- مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو.
- عرض افلام علميو وفق التخصص العلمي .
- استعمال استراتيجيات حديثة وجديدة للمادة العلمية.
- زج الطلبة في دورات وندوات علمية .

طرائق التقييم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة .
- استعمال الوسائل التكنولوجية في تقديم المادة العلمية مثل الداتو شو والباور بوينت مع استعمال منصة كوكل كلاسرووم
- مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو.
- عرض افلام علميو وفق التخصص العلمي .
- استعمال استراتيجيات حديثة وجديدة للمادة العلمية.
- زج الطلبة في دورات وندوات علمية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- جعله محبا لعلمه وتخصصه.
- ج ٢- تشجيعه على الاخلاص في العمل في مجاله
- ج ٣- تشجيعه على التواصل في معرفة المستجدات الحديثة في علمه
- ج ٤- حثه على تحري صدق المعلومة وتدقيقها

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة .
- استعمال الوسائل التكنولوجية في تقديم المادة العلمية مثل الداتو شو والباور بوينت ومنصة كوكل كلاسرووم
- مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو .
- عرض افلام علميو وفق التخصص العلمي .
- استعمال استراتيجيات حديثة وجديدة للمادة العلمية.
- زج الطلبة في دورات وندوات علمية .

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١-القدرة على العمل الجماعي
- د ٢-القدرة على التواصل التواصل العلمي مع الاخرين
- د ٣-تمكين الطلبة على تطبيق المادة النظرية تطبيقا ميدانيا .
- د ٤-القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية وتوظيفها مهنيا .

طرائق التعليم والتعلم :

- طرح مناهج وطريقة تدريسية مناسبة مع المؤسسات التي سيتعامل معها على وفق دراسته.
- التطبيق الميداني والميداني والمهني والتدريب على وفق ما تعلمه .
- العمل على حل المشكلات وطرح الحلول البديلة .
- العمل على اكسابهم الثقة في انفسهم .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية من خلال الاسئلة الصفية للمادة العلمية.
- اعطاء درجات للمشاركة والحضور والاسئلة التنافسية.
- تحديد درجات للبحوث المكلف بها.
- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية.

١١. بنية البرنامج :

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|------------------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ١ | ٢ | نصوص أثرية باللغة الإنكليزية | Arc ATEL 327 | الثالث القديم |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي :

- توظيف طرق تدريس جديدة ملائمة.
- توظيف وسائل جديدة تخدم ما اكتسبه الطالب من معلومات تفيده في حياته المختلفة.
- مرونة المنهج تجعل منه قابلا على التغيير.
- توظيف المهارات اللازمة والتقنيات الضرورية للحصول على المعلومة بسرعة.
- القدوة من خلال شخصية التدريسي ومدى تأثيرها على الطالب.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) :

- القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- معدل الطالب في الاعدادية
- الطاقة الاستيعابية للقسم
- اجراء مقابلة مع الطالب

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

- المصادر العلمية الحديثة
- الكادر التدريسي
- المقرر الدراسي
- التقريب بين المهارات الاكاديمية والعلمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | | | | |
|---|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|-------|------------------------------|-----------------|------------------------------|
| | ١د | ٢د | ٣د | ٤د | ١ج | ٢ج | ٣ج | ٤ج | ١ب | ٢ب | ٣ب | ٤ب | | | | | ١أ | ٢أ | ٣أ | ٤أ |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | أساسي | نصوص أثرية باللغة الانكليزية | Arc ATEL 327 | ٢٠٢١ / ٢٠٢٠ الثالث القديم |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : أ.د. سجي مؤيد عبداللطيف

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---------------------------------|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الاداب |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم الاثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | نصوص أثرية باللغة الإنكليزية : Arc ATEL 327 |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | الزامي |
| ٥. الفصل / السنة | سنوي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٨. أهداف المقرر : | |
| | - التعرف على النصوص الأثرية وماهيتها وطرق قرانتها وكتابتها |
| | - دراسة لاهم النصوص الاثرية باللغة الانكليزية |
| | - تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية بما ينطبق مع معايير الجودة |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية :

- أ١- لقواعد اللغة السومرية
- أ٢- العلامات المسمارية
- أ٣- تطور العلامات
- أ٤- تطبيق العلامات والقواعد على النصوص
- أ٥- تنوع مضامين النصوص المسمارية
- أ٦- عرض اختلاف العلامات عبر العصور

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ب١ - عرض نصوص ذات علامات متشابهة لاستيعاب قرائتها
- ب٢ - عرضهم على نصوص أصلية في المتحف العراقي
- ب٣ - عرضهم على نسخ جبسية لتدريب الطلبة على العملي
- ب٤- اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت ومنصة الكلاس
- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل
- ج٢- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج٣- تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- معرفة قراءة النصوص المسماوية
- د ٢- معرفة تاريخ اللغات القديمة
- د ٣- معرفة استنساخ النصوص المسماوية

١١. بنية المقرر :

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| ١ | ٣ | قراءة وكتابة النصوص الأثرية باللغة الإنكليزية | نصوص أثرية باللغة الإنكليزية | السيورة والداتا شو والسيورة الذكية | امتحان يومي وشهري وفصلي وبحث |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | |
|--|--|
| ١٢ . البنية التحتية : | |
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | النصوص الأساسية ، كتب المقرر ، الاطاريح والرسائل المتعلقة باللغة السومرية . GAG,CAD,MDA: |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | Volk K. , sumerian reader,Roma, 1999 Zamudio R. J.,Antologia de textos sumerions,Madrid,2003 |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | موقع المسماريات : Edli CDLI - Cuneiform Digital Library Initiative http://cdli.ucla.edu |

| | |
|--|--|
| ١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي : | |
| التعاون مع الهيئة العامة للآثار والتراث بغية الافادة من خبراتهم في عملية استنساخ الرقم الطينية ومحاولة ترجمة الكتب المختصة بالمادة واصطحاب الطلبة الى الندوات المقامة داخل الكلية والقسم . | |

أ.د. سجي مؤيد عبداللطيف
جامعة بغداد / كلية الآداب / قسم الآثار
٢٠٢١/ /

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : قسم الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : أ.د. قصي صبحي عباس

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي : أ.د. قصي صبحي عباس

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|---|
| ١ . المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد / كلية الآداب |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | الآثار |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | فخار قديم |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس آثار قديمة |
| ٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | كورسات |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | اوامر التعليم العالي |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| ١-تدريس مادة الفخار القديم نظريا لطلبة مرحلة الرابع قديم | |
| ٢- تدريب الطلاب كيفية رسم الفخار هندسيا والتعرف على طرزه | |
| ٣- دراسة التماذج الفخارية من المخلفات الأثرية من خلال القطع الموجودة في المتاحف | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرئق التعليم والتعلم والتقييم | |

| |
|--|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على طرز الفخار القديم</p> <p>٢- التعريف بالأنواع الفخارية لبلاد الرافدين القديمة</p> <p>٣- دراسة أنواع الفخار لعصور قبل التاريخ</p> <p>٤- دراسة أنواع الفخار للعصور التاريخية حتى نهاية العصر البابلي الحديث</p> <p>٥- مقارنة الفخار بالانتشار الجغرافي للثقافات القديمة</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١- الأطلاع على المصادر ذات العلاقة في موضوع الفخار القديم</p> <p>ب ٣- عرض (داتا - شو) لطرز الفخار القديمة</p> <p>ب ٤- تدريب الطلاب كيفية رسم الفخار بأستعمال أدوات الرسم الهندسي</p> <p>ب ٥- إجراء أمتحانات مستمرة</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>١- استخدام السبورة والصور المستنسخة والاصلية مع البور بوينت في عرض الاشكال</p> <p>٢- عرض (داتا - شو) للتعرف على الطرز الفخارية</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>١- التحضير والواجبات اليومية .</p> <p>٢- الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة .</p> <p>٣- أختبارات الذكاء والاستيعاب من خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية .</p> <p>٤- الأمتحانات الفصلية</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية</p> <p>ج ٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف</p> <p>ج ٣- فسح المجال للطلاب بتقديم الاقتراحات حول المادة</p> <p>ج ٤- طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>القياسية والاستنباطية</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>١- الأختبارات الشفهية .</p> <p>٢- الامتحانات التحريرية .</p> <p>٣- التطبيق العملي .</p> <p>٤- البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب .</p> |

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات ادارة الصف .

د٢-التخطيط للتدريس والتهيئة .

د٣-مهارات التقييم والمشاهدة .

د٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابلية العلمية والمهارات العقلية .

١١ . بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|---------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ٢٠ ساعة | ٤٠ ساعة | فخار قديم | Ap | رابع قديم |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

| | |
|--|--|
| ١-مصادر علمية ذات علاقة ٢-ملازم متنوعة من مصادر علمية متنوعة ٣-صور ورسم هندسي . | القراءات المطلوبة : فخار قديم ▪ أخرى |
| مراجعة المصادر الحديثة والبحوث واقامة المؤتمرات والندوات العلمية حول المواضيع ذات الصلة | متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) |

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

زيارات علمية الى المتاحف المتخصصة وكذلك مراكز الفنون ذات التخصص.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

وضع خطة قبول من قبل اعضاء الهيئة التدريسية المعنيين بالتخصص وفق متطلبات مخرجات التعليم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. البحث في المصادر العلمية الخارجية
٢. البحث في الرسائل والأطاريح ذات الصلة بالموضوع
٣. البحوث العلمية المنشورة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|------------|------------|--------------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | فخار قديم | Ap | ٢٠٢١ / ٢٠٢٠ فخار قديم |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : قسم الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : أ.د. قصي صبحي عباس

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|---|
| ١٥ . المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد / كلية الآداب |
| ١٦ . القسم العلمي / المركز | الأثار |
| ١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | عصور قبل التاريخ |
| ١٨ . اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس آثار قديمة |
| ١٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | كورسات |
| ٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| ٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى | اوامر التعليم العالي |
| ٢٢ . تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| ١- تدريس مادة عصور قبل التاريخ نظريا لطلبة المرحلة ثالث قديم | |
| ٢- تعريف الطلبة بأثار عصور قبل التاريخ ومواقعها في العالم القديم | |
| ٣- الوقوف على أبرز مواقع عصور قبل التاريخ في بلاد الرافدين | |
| ٤- التعرف على أهم المتاحف المساعدة في دراسة عصور قبل التاريخ ولاسيما متاحف الأثار ومتاحف التاريخ الطبيعي | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---|
| ب- الاهداف المعرفية ١- درلسة تاريخ نشأة الحياة على الأرض ٢- التعرف على الأنواع الحياتية في عصور قبل التاريخ ٣- دراسة أهم الآلات والأدوات الحجرية في عصور قبل التاريخ ٤- التعرف على أهم مواقع عصور قبل التاريخ في العالم القديم ٥- التعرف على أهم مواقع عصور قبل التاريخ في بلاد الرافدين |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - الاطلاع على المصادر ذات العلاقة بدراسة عصور قبل التاريخ - ب ٢ - عرض (داتا - شو) لمواقع عصور قبل التاريخ وأثارها ب ٤- أستعمال الصور الأيضاحية والخرائط ب ٥ - إجراء امتحانات مستمرة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| ٣- استخدام السبورة والصور المستنسخة والاصلية مع البور بويونت في عرض الاشكال ٤- عرض (داتا - شو) لمواقع وأثار عصور قبل التاريخ |
| طرائق التقييم |
| ٥- التحضير والواجبات اليومية . ٦- الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة . ٧- اختبارات الذكاء والاستيعاب .من خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية . ٨- الامتحانات الفصلية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية ج ٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف ج ٣- فسح المجال للطلاب بتقديم الاقتراحات حول المادة ج ٤- طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة |

| |
|--|
| طرائق التعليم والتعلم |
| القياسية والاستنباطية |
| طرائق التقييم ٥- الاختبارات الشفهية . ٦- الامتحانات التحريرية . ٧- التطبيق العملي . ٨- البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب . |

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات ادارة الصف .

د٢-التخطيط للتدريس والتهيئة .

د٣-مهارات التقييم والمشاهدة .

د٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابلية العلمية والمهارات العقلية .

٢٥. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ٣٠ ساعة | ٦٠ | عصور قبل التاريخ | PHP | ثالث قديم |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

| | |
|--|--|
| ١-مصادر علمية ذات علاقة ٢-ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية ٣-صور ومخططات . | القراءات المطلوبة : عصور قبل التاريخ ▪ أخرى |
| مراجعة المصادر الحديثة والبحوث واقامة المؤتمرات والندوات العلمية حول المواضيع ذات الصلة | متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) |

اصطحاب الطلاب الى الندوات والمؤتمرات المقامة داخل القسم والكلية
فضلاً عن سفرات علمية للمواقع القديمة والمتاحف المتخصصة.

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

وضع خطة قبول من قبل اعضاء الهيئة التدريسية المعنيين بالتخصص وفق متطلبات مخرجات التعليم

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. البحث في المصادر العلمية الخارجية
٢. البحث في الرسائل والأطاريح ذات الصلة بالموضوع
٣. البحوث العلمية المنشورة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | | |
|---|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|------------|------------|------------------|-----|--------------------------|
| | ١د | ٢د | ٣د | ٤د | ١ج | ٢ج | ٣ج | ٤ج | ١ب | ٢ب | ٣ب | ٤ب | | | | | ١أ | ٢أ |
| | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | عصور قبل التاريخ | PHP | ٢٠٢١ / ٢٠٢٠ ثالث قديم |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

أ. د قصي صبحي عباس / جامعة بغداد/كلية الآداب/قسم الآثار

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|---------------------------------|
| جامعة بغداد /كلية الآداب | ١. المؤسسة التعليمية |
| الآثار | ٢. القسم الجامعي / المركز |
| فخار قديم | ٣. اسم / رمز المقرر |
| الآثار | ٤. البرامج التي يدخل فيها |
| حضور فعلي | ٥. أشكال الحضور المتاحة |
| كورسات | ٦. الفصل / السنة |
| ٦٠ ساعة | ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| ٢٠٢٠/٩/١ | ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| ٩. أهداف المقرر | |
| ١- تدريس مادة الفخار القديم لطلبة المرحلة الرابعة /قديم | |
| ٢- تدريب الطلبة رسم الفخار هندسيا | |
| ٣-دراسة طرز الفخار القديم وعناصرها الزخرفية | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- التعرف على طرز الفخار القديم
- ٢أ- التعرف بالأنواع الفخارية لبلاد الرافدين
- ٣أ- دراسة أنواع الفخار لعصور قبل التاريخ
- ٤أ- دراسة أنواع الفخار للعصور التاريخية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ب - الأطلاع على المصادر ذات العلاقة في موضوع الفخار القديم
- ٣ب - عرض (داتا - شو) لطرز الفخار القديم
- ٤ب - إجراء أمتحانات مستمرة

طرائق التعليم والتعلم

٥- استخدام السبورة مع البور بوينت احيانا في الدرس

- ٦- عرض (داتا - شو) للمواقع الأثرية والأنواع الفخارية ودراستها
- ٧- أستعمال أدوات الرسم الهندسي للقطع الفخارية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة وأختبارات الذكاء من خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية فضلاً عن الأمتحانات الفصلية

ج- مهارات التفكير

- ١ج - توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية
- ٢ج - فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف
- ٣ج - فسح المجال للطلاب بتقديم الاقتراحات حول المادة
- ٤ج - طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١- التعيين في هيئة التراث والآثار
 د٢- الكليات والمعاهد ذات العلاقة

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|--------------------------------------|---------|---|--------------------------------|---|---|
| الشهر تشرين الاول- الاسبوع الاول | ٨ | مدخل في دراسة الفخار القديم | فخار قديم/رابع قديم | محاضرات شفوية الاسبورة بور بويينت داتا - شو | اسئلة شفوية فكرية أختبارات في نهاية المحاضرة أمتحانات شهرية |
| الثاني | | تاريخ صناعة الفخار | | | |
| الثالث | | أهمية الفخار في الدراسات الأثرية | | | |
| الرابع | | دراسة فخار قبل التاريخ | | | |
| الشهر تشرين الثاني- الاسبوع الاول | | فخار أدوار قبل التاريخ في بلاد الرافدين | | | |
| الثاني | | فخار جرمو-حسونة | | | |
| الثالث | | فخار سامراء | | | |
| الرابع | | فخار حلف | | | |
| شهر كانون الاول- | | فخار العبيد | | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------|-----------------------------------|
| | | | | الاسبوع الاول |
| | | | فخارالوركاء | الثاني |
| | | | الفخار الأكدي | الثالث |
| | | | الفخار السومري | الرابع |
| | | | الفخار البابلي القديم | كانون الثاني- الاسبوع الاول |
| | | | الفخار الكشي | الثاني |
| | | | الفخار الاشوري القديم | الثالث |
| | | | الفخار الاشوري الوسيط | الرابع |
| | | | | عطلة نصف السنة |
| | | | الفخار الأشوري الحديث | الشهر شباط- الاسبوع الثالث |
| | | | الفخار البابلي الحديث | الرابع |
| | | | الفخار الأخميني | الشهر اذار-الاسبوع الاول |
| | | | الفخار السلوقي | الثاني |
| | | | الفخار الفرثي | الثالث |
| | | | الفخار الساساني | الرابع |
| | | | رسم هندسي | شهر نيسان- الاسبوع الاول |
| | | | رسم هندسي | الثاني |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------|--|---------------------------------|
| | | | | | |
| | | | رسم هندسي | | الثالث |
| | | | رسم هندسي | | الرابع |
| | | | = | | شهر آيار - الاسبوع الاول |
| | | | مراجعة عامة | | الثاني |
| | | | | | الثالث |
| | | | = | | الرابع |
| | | | = | | شهر حزيران- الاسبوع الاول |
| | | | | | الثاني |

١٢ . البنية التحتية

| | |
|--|---|
| ١-مصادر علمية ذات علاقة ٢-ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية ٣-صور ومخططات . | القراءات المطلوبة : فخار قديم ▪ أخرى |
| مراجعة المصادر الحديثة والبحوث واقامة المؤتمرات والندوات العلمية حول المواضيع ذات الصلة | متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) |
| اصطحاب الطلاب الى الندوات والمؤتمرات المقامة داخل القسم والكلية فضلاً عن سفرات علمية لمدن ومواقع مختلفة . | الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |

١٣ . القبول

| | |
|--|--------------------|
| | المتطلبات السابقة |
| | أقل عدد من الطلبة |
| | أكبر عدد من الطلبة |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

أ.د قصي صبحي عباس /جامعة بغداد/كلية الآداب/قسم الآثار

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|-----------------------------|
| المؤسسة التعليمية | ١. جامعة بغداد /كلية الآداب |
| القسم الجامعي / المركز | ٢. الآثار |
| اسم / رمز المقرر | ٣. عصور قبل التاريخ /PHP |
| البرامج التي يدخل فيها | ٤. الآثار القديمة |
| أشكال الحضور المتاحة | ٥. حضور فعلي |
| الفصل / السنة | ٦. كورسات |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٧. ٩٠ ساعة |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | ٨. ٢٠٢٠/٩/١ |
| أهداف المقرر | ٩. |
| ١- تدريس مادة عصور قبل التاريخ لمرحلة الثالث قديم | |
| ٢- دراسة وفهم نشأة الحياة على الأرض | |
| ٢- معرفة أهم المواقع لعصور قبل التاريخ في العالم القديم | |
| ٣- التعرف على أهم الآلات والأدوات التي عرفت في عصور قبل التاريخ | |

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|--|---|
| ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- المعرفة والفهم أ١- دراسة تاريخ ونشأة الحياة على الأرض أ٢- معرفة مواقع وأثار عصور قبل التاريخ في العالم القديم أ٣- معرفة مواقع وأثار عصور قبل التاريخ في بلاد الرافدين أ٤- دراسة الآلات وأدوات عصور قبل التاريخ | ١ |
| أ٥- دراسة المتاحف المتخصصة بعصور قبل التاريخ | |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب١ - الاطلاع على المصادر ذات العلاقة ب٢ - معرفة التطور الفكري والمادي ومدى تطوره وانعكاسه في الوقت الحاضر ب٣ - عرض (داتا - شو) لمواقع وأثار قبل التاريخ ب٤ - عرض (داتا - شو) للمتاحف المتخصصة بعصور قبل التاريخ ب٥ - إجراء امتحانات مستمرة | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| ٨- استخدام السبورة والصور المستنسخة والاصلية مع البور بوينت في عرض الاشكال ٩- عرض (داتا - شو) لكيفية دراسة مواقع وأثار قبل التاريخ | ٢ |
| طرائق التقييم | |
| الإمتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة واختبارات الذكاء من خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية فضلا عن الإمتحانات الفصلية | |
| ج- مهارات التفكير ج١- توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية ج٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف ج٣- فسح المجال للطلاب بتقديم الاقتراحات حول المادة ج٤- طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| القياسية والاستنباطية | |
| طرائق التقييم | |
| د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- التعيين في هيئة التراث والآثار د٢- الكليات والمعاهد ذات العلاقة | |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---|---------|--|--------------------------------|---|---|
| الشهر تشرين الاول- الاسبوع الاول | ٨ | مدخل تمهيدي في دراسة عصور قبل التاريخ | عصور قبل التاريخ | محاضرات شفوية السبورة بور بوينت داتا - شو محاضرات عملية | اسئلة شفوية فكرية أختبارات في نهاية المحاضرة أمتحانات شهرية |
| الثاني | | العلوم المساعدة في دراسة عصور قبل التاريخ | | | |
| الثالث | | نشأة الحياة على الأرض | | | |
| الرابع | | تقسيمات عصور قبل التاريخ | | | |
| الشهر تشرين الثاني-الاسبوع الاول | | الاتوالأدوات لعصور قبل التاريخ | | | |
| الثاني | | مواقع عصور قبل التاريخ في بلاد الرافدين | | | |
| الثالث | | مميزات العصر الحجري الحديث | | | |
| الرابع | | مدخل الى أدوار قبل التاريخ في بلاد الرافدين | | | |
| شهر كانون الاول- الاسبوع الاول | | دور جرمو | | | |
| الثاني | | دور حسونة | | | |
| الثالث | | دور سامراء | | | |
| الرابع | | دور حلف | | | |
| شهر كانون الثاني-الاسبوع الاول | | دور العبيد | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------|
| | | | دور الوركاء | الثاني |
| | | | مواقع عصور قبل التاريخ في مصر | الثالث |
| | | | = | الرابع |
| | | | = | عطلة نصف السنة |
| | | | = | الشهر شباط- الاسبوع الثالث |
| | | | = | الرابع |
| | | | مواقع عصور قبل التاريخ في بلاد أيران | الشهر اذار-الاسبوع الاول |
| | | | = | الثاني |
| | | | = | الثالث |
| | | | = | الرابع |
| | | | مواقع عصور قبل التاريخ في بلاد الأناضول | شهر نيسان- الاسبوع الاول |
| | | | = | الثاني |
| | | | = | الثالث |
| | | | = | الرابع |
| | | | المتاحف المتخصصة | شهر آيار- الاسبوع الاول |
| | | | = | الثاني |
| | | | = | الثالث |
| | | | = | الرابع |
| | | | = | شهر حزيران- الاسبوع الاول |

١٣. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| <p>١- مجموعة مصادر علمية ذات علاقة</p> <p>٢- ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية</p> <p>٣- صور ومخططات .</p> | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ طرق التنقيبات الاثرية ▪ أخرى |
| <p>ورش عمل بالتعاون مع الهيئة العامة للآثار والتراث</p> <p>ندوات علمية حول التنقيبات الجديدة في العراق وآخر المكتشفات للتحف الفنية الآثرية</p> | <p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p> |
| <p>زيارة المتحف العراقي للتعرف والاطلاع على المخلفات المادية المعروضة والمحفوظة والتي تم اكتشافها من خلال التنقيبات الأثرية المختلفة .</p> <p>اصطحاب الطلاب الى الندوات والمؤتمرات المقامة داخل القسم والكلية</p> <p>دراسات ميدانية للمواقع الأثرية مع تطبيقات عملية فضلاً عن سفرات علمية لمدن ومواقع مختلفة .</p> | <p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p> |

١٤. القبول

| | |
|--|--------------------|
| | المتطلبات السابقة |
| | أقل عدد من الطلبة |
| | أكبر عدد من الطلبة |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي : أ.م. شيماء صلاح أحمد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|--------------------------------------|
| جامعة بغداد كلية الآداب | ١ . المؤسسة التعليمية |
| قسم الآثار | ٢ . القسم العلمي / المركز |
| منهج البحث العلمي _ المرحلة الثالثة قديم واسلامي ومسماري _ Arc RM 324 | ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني |
| بكلوريوس | ٤ . اسم الشهادة النهائية |
| فصلي | ٥ . النظام الدراسي : |
| لقاء محاضرات | سنوي /مقررات /أخرى |
| | ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد |
| | ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى |
| ٢٠٢٠/٩/١ | ٨ . تاريخ إعداد الوصف |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي تعريف الطالب بأساليب البحث العلمي الجيد والناجح ومستلزماته وكيفية اعداد التقارير العلمية وصعوبات البحث والمعوقات التي تواجه الباحث العلمي . | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- تعريف الطالب بالبحث العلمي
- ٢أ- تعريف الطالب بكيفية النقد العلمي الجيد
- ٣أ- تعريف الطالب بكيفية اجراء البحوث العلمية
- ٤أ- كيفية استعمال المكتبة وطرق الاستعارة
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - كتابة بحوث قصيرة
- ب ٢ - البحث على المصادر العلمية الجيدة في المكتبات
- ب ٣ - كيفية اجراء التقارير العلمية

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات واعداد البحوث والتقارير العلمية

طرائق التقييم

اختبارات تحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تعريف الطالب بطرق البحث العلمي
- ج ٢- كسب المهارة والخبرة
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القاء محاضرات وطرح الاسئلة

طرائق التقييم

اختبارات تحريرية وكوزات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- توظيف الطلبة في الهيئة العامة للآثار والتراث
- د ٢- توظيف الطلبة في الجامعات العراقية
- د ٣- توظيف الطلبة في وزارة الثقافة
- د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القاء محاضرات وطرح الاسئلة

طرائق التقييم

اختبارات تحريرية وكوزات

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| | ٢ ساعة | منهج البحث العلمي | Arc RM 340 | الثالثة مسماري |
| | ٢ ساعة | منهج البحث العلمي | Arc RM 332 | الثالثة قديم |
| | ٢ ساعة | منهج البحث العلمي | ARC RM 324 | الثالثة اسلامي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير طرق البحث العلمي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي وفق خطة وزارة التعليم العالي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

محاضرات معدة من قبل استاذ المادة بالاعتماد على المصادر العلمية الرصينة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | الأهداف المعرفية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | |
|-----------------------------|------------|----------------------|---------------------|------------------|----|----|----|--|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|--|----|----|----|
| | | | | ١أ | ٢أ | ٣أ | ٤أ | ١ب | ٢ب | ٣ب | ٤ب | ١ج | ٢ج | ٣ج | ٤ج | | ١د | ٢د | ٣د |
| ٢٠٢١/٢٠٢٠ الثالثة مسماري | 340 | منهج البحث العلمي | اساسي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٠٢١/٢٠٢٠ الثالث قديم | 332 | منهج البحث العلمي | اساسي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٠٢١/٢٠٢٠ الثالث اسلامي | 324 | منهج البحث العلمي | اساسي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- كيفية اعداد البحوث والتقارير
- أ٢- طرق تصنيف الكتب في المكتبات
- أ٣- طرق البحث العلمي
- أ٤- طرق النقد والتحليل
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -
- ب ٢ -
- ب ٣ -
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

القاء محاضرات واجراء اختبارات

طرائق التقييم

اختبارات تحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تطوير مهارة التفكير والتقد والتحليل
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القاء محاضرات

طرائق التقييم

اختبارات تحريرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التوظيف في الهيئة العامة للآثار والتراث والدوائر التابعة لها
- د ٢- التوظيف في وزارة الثقافة
- د ٣- التوظيف في الجامعات العراقية
- د ٤-

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--------------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------|
| ١ | ٦ | تعريف الطالب بطرق البحث العلمي الجيد | المنهج وانواعه | طرح الاسئلة والتوضيح | اختبارات تحريرية |
| ٢ | ٦ | كيفية التقدير والتحليل | النقد وانواعه | | كوزات |
| ٣ | ٦ | الاقتباس | الاسلوب | | نشاطات |
| ٤ | ٦ | البحث الصفي | الهامش | | تقارير |
| ٥ | ٦ | مصادر البحث العلمي | | | |
| ٦ | ٦ | | | | |
| ٧ | ٦ | | | | |

١٢. البنية التحتية

| | |
|---|---|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | محاضرات معدة من قبل استاذ المادة مع مجموعة من المصادر المتعلقة بالموضوع |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | منهج البحث العلمي . طه باقر |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | مجلة كلية الاداب مجلة دراسات في التاريخ والآثار |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | مواقع البحث العلمي الالكترونية |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

اعتماد مصادر حديثة ومتطورة
وتطوير المادة وفق متطلبات العلم الحديث

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : أ.م.د. فاروق محمد علي

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي : أ.م.د. فاروق محمد علي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|-------------------------------------|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد |
| ٢. القسم العلمي / المركز | كلية الآداب قسم الآثار |
| ٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | العمارة العربية الإسلامية في العراق |
| ٤. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس اثار |
| ٥. النظام الدراسي : | فصلي |
| سنوي /مقررات /أخرى | لا يوجد |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| ٧. المؤثرات الخارجية الأخرى | أوامر التعليم العالي والبحث العلمي |
| ٨. تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي : | جعل الطالب قادراً على ادراك وفهم الوقوف على تاريخ المدن العراقية والإسلامية وانتشارها ومعرفة تخطيطها وعمارته |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

| |
|--|
| أ- الأهداف المعرفية : |
| ١- الوقوف على تاريخ العمارة الإسلامية في العراق |
| ٢- معرفة تخطيط المدن وانتشارها ومعرفة عمارتها وبيان قرائنها وكتابتها |
| ٣- الكشف عن قراءات ماكتب عن المدن وتعريف الطالب بماهيتها وأهميتها |

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
ب ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم :

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل
ج ٢- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
ج ٣- تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة

طرائق التعليم والتعلم :

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية في كيفية تخطيط المدن
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
 د ١- معرفة الخبرات التي اكتسبها الطالب
 د ٢ - التحفيز المستمر للطالب على الأطلاع على كل ما هو حديث من مصادر علمية

طرائق التعليم والتعلم :

د ١- تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
 د ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية

طرائق التقييم :

- اجراء اختبارات خلال مدة العمل
- اجراء اختبار لكل نهاية فصل دراسي
- اجراء اختبار نهاية السنة للمرحلة الرابعة

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|-------------------------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ١ | ٢ | العمارة العربية الإسلامية في العراق | Arc AIA 209 | الثاني |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي :

- توظيف طرق جديدة للتدريس
- توظيف وسائل تعليمية جديدة
- جعل المنهج مرنا وقابلا للتجديد والتغيير
- توظيف الامكانيات اللازمة وكل ما هو متاح للحصول على المعلومة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) "

- القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- معدل الطالب في مرحلة الاعدادية
- الطاقة الاستيعابية للقسم
- لاختبار للمتقدمين

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

- المصادر العلمية الحديثة
- مواقع الإنترنت المتخصصة
- المقرر الدراسي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|-------------------------------------|-------------|------------------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | أساسي | العمارة العربية الإسلامية في العراق | Arc AIA 209 | ٢٠٢١/٢٠٢٠ المرحلة الثانية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر :أ.م.د فاروق محمد علي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

| | |
|---------------------------------|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد |
| ٢. القسم العلمي / المركز | كلية الآداب / قسم الآثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | العمارة العربية الإسلامية في العراق : Arc AIA 209 |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | حضور فعلي |
| ٥. الفصل / السنة | ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٨. أهداف المقرر : | معرفة الطلبة في المرحلة في قسم الآثار بكلية الآداب جامعة بغداد على العمارة العربية الإسلامية في العراق فضلاً عن معرفة تخطيط المدن العربية الإسلامية ، وتطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية بما ينطبق مع معايير الجودة |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية :

- أ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- أ٢- تهيئة الطالب للفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتخطيط المدن
- أ٣- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- أ٤- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- أ٥- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ب١ - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب٢ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب٣ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

- اختبارات يومية وامتحانات للطالب
- اعطاء درجات للمشاركة اليومية
- استعمال استراتيجيات حديثة ومعتمدة وفق تخصص المادة
- استعمال السبورة الذكية والداثا شو ووسائل ايضاح اخرى
- استعمال المنصات الالكترونية التعليمية المختلفة

طرائق التقييم :

- اختبارات يومية وامتحانات للطالب
- اعطاء درجات للمشاركة اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج١- القدرة على العمل الجماعي
- ج٢- القدرة على التواصل العلمي مع الاخرين
- ج٣- القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة

طرائق التعليم والتعلم :

- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها
- العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب
- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل

طرائق التقييم :

- اجراء اختبارات خلال مدة العمل
- اجراء اختبار لكل نهاية فصل دراسي
- اجراء اختبار لكل نهاية السنة للمرحلة الرابعة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د ١- معرفة الخبرات التي اكتسبها الطالب
د ٢ - التحفيز المستمر للطالب على الأطلاع على كل ما هو حديث من مصادر علمية

١١. بنية المقرر :

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| ١ | ٣ | معرفة العمارة العربية الإسلامية في العراق | العمارة العربية الإسلامية في مصر | السيورة والداثاشو والسيورة الذكية | امتحان يومي وشهري وفصلي |

١٢. البنية التحتية :

| | |
|--|---|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | مصادر مختلفة من كتب العمارة العربية الإسلامية في العراق ، وكتب تخطيط المدن العربية الإسلامية ، ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | كل مصادر الأختصاص من مصادر مختلفة من كتب ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة |
| ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | مراجع إلكترونية ومواقع انترنت مختلفة تعزز المواد العلمية |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي :

| |
|---|
| التعاون مع الهيئة العامة للآثار والتراث بغية الافادة من خبراتهم في معرفة فن العمارة العربية في مصر من الناحية التاريخية والاسلامية وترجمة الكتب المختصة بالمادة . |
|---|

أ.م.د. فاروق محمد علي

جامعة بغداد / كلية الآداب / قسم الآثار

٢٠٢١ / /

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : أ.م.د. فاروق محمد علي

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي : أ.م.د. فاروق محمد علي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|----------------------------------|---|
| المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد |
| القسم العلمي / المركز | كلية الآداب قسم الآثار |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | تخطيط المدن العربية الإسلامية |
| اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس اثار |
| النظام الدراسي : | سنوي |
| سنوي /مقررات /أخرى | لا يوجد |
| برنامج الاعتماد المعتمد | أوامر التعليم العالي والبحث العلمي |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | ٢٠٢٠/٩/١ |
| تاريخ إعداد الوصف | ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي : جعل الطالب قادراً على ادراك وفهم الوقوف على تاريخ المدن العراقية والإسلامية وانتشارها ومعرفة تخطيطها وعمارته |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

| |
|---|
| أ- الأهداف المعرفية : ١- الوقوف على تاريخ العمارة الإسلامية في العراق ٢- معرفة تخطيط المدن وانتشارها ومعرفة عمارتها وبيان قرائنها وكتابتها ٣- الكشف عن قراءات ماكتب عن المدن وتعريف الطالب بماهيتها وأهميتها |
|---|

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
ب ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم :

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل
ج ٢- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
ج ٣- تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة

طرائق التعليم والتعلم :

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية في كيفية تخطيط المدن
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
 د ١- معرفة الخبرات التي اكتسبها الطالب
 د ٢ - التحفيز المستمر للطلاب على الأطلاع على كل ما هو حديث من مصادر علمية

طرائق التعليم والتعلم :

د ١- تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
 د ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطلاب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية

طرائق التقييم :

- اجراء اختبارات خلال مدة العمل
- اجراء اختبار لكل نهاية فصل دراسي
- اجراء اختبار نهاية السنة للمرحلة الرابعة

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|-------------------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ١ | ٢ | تخطيط المدن العربية الإسلامية | Arc IH 210 | الرابع الإسلامي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي :

- توظيف طرق جديدة للتدريس
- توظيف وسائل تعليمية جديدة
- جعل المنهج مرنا وقابلا للتجديد والتغيير
- توظيف الامكانيات اللازمة وكل ما هو متاح للحصول على المعلومة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) "

- القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- معدل الطالب في مرحلة الاعدادية
- الطاقة الاستيعابية للقسم
- لاختبار للمتقدمين

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

- المصادر العلمية الحديثة
- مواقع الإنترنت المتخصصة
- المقرر الدراسي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|-------------------------------|------------|------------------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | أساسي | تخطيط المدن العربية الإسلامية | Arc IH 210 | ٢٠٢١/٢٠٢٠ الرابع الإسلامي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر :أ.م.د. فاروق محمد علي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

| | |
|---------------------------------|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد |
| ٢. القسم العلمي / المركز | كلية الآداب / قسم الآثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | تخطيط المدن العربية الإسلامية : Arc IH 210 |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | حضور فعلي |
| ٥. الفصل / السنة | ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٨. أهداف المقرر : | معرفة الطلبة في المرحلة في قسم الآثار بكلية الآداب جامعة بغداد على العمارة العربية الإسلامية في العراق فضلاً عن معرفة تخطيط المدن العربية الإسلامية ، وتطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية بما ينطبق مع معايير الجودة |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية :

- أ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- أ٢- تهيئة الطالب للافادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتخطيط المدن
- أ٣- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- أ٤- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- أ٥- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ب١ - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب٢ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب٣ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

- اختبارات يومية وامتحانات للطالب
- اعطاء درجات للمشاركة اليومية
- استعمال استراتيجيات حديثة ومعتمدة وفق تخصص المادة
- استعمال السبورة الذكية والداثا شو ووسائل ايضاح اخرى
- استعمال المنصات الالكترونية التعليمية المختلفة

طرائق التقييم :

- اختبارات يومية وامتحانات للطالب
- اعطاء درجات للمشاركة اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج١- القدرة على العمل الجماعي
- ج٢- القدرة على التواصل العلمي مع الاخرين
- ج٣- القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة

طرائق التعليم والتعلم :

- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها
- العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب
- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل

طرائق التقييم :

- اجراء اختبارات خلال مدة العمل
- اجراء اختبار لكل نهاية فصل دراسي
- اجراء اختبار لكل نهاية السنة للمرحلة الرابعة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د ١- معرفة الخبرات التي اكتسبها الطالب
د ٢ - التحفيز المستمر للطالب على الأطلاع على كل ما هو حديث من مصادر علمية

١١. بنية المقرر :

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| ١ | ٣ | معرفة تخطيط المدن العربية الإسلامية | تخطيط المدن العربية الإسلامية | السيورة والداثاشو والسيورة الذكية | امتحان يومي وشهري وفصلي وبحث |

١٢. البنية التحتية :

| | |
|--|---|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | مصادر مختلفة من كتب العمارة العربية الإسلامية في العراق ، وكتب تخطيط المدن العربية الإسلامية ، ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | كل مصادر الأختصاص من مصادر مختلفة من كتب ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | مراجع إلكترونية ومواقع انترنت مختلفة تعزز المواد العلمية |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي :

| |
|---|
| التعاون مع الهيئة العامة للآثار والتراث بغية الافادة من خبراتهم في معرفة فن العمارة العربية في مصر من الناحية التاريخية والاسلامية وترجمة الكتب المختصة بالمادة . |
|---|

أ.م.د. فاروق محمد علي

جامعة بغداد / كلية الآداب / قسم الآثار

٢٠٢١ / /

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ١ / ٩ / ٢٠٢٠

استاذ المادة : أ.م.د. أوسام بحر جرك

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمة جليل عبد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|---|
| المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد – كلية الآداب |
| القسم العلمي / المركز | الأثار |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | اثار الشرق الادنى (بلاد الشام ومصر) / الرابع قديم |
| اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| النظام الدراسي : | سنوي |
| سنوي /مقررات /أخرى | |
| برنامج الاعتماد المعتمد | |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | |
| تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠ / ٩ / ١ |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| ١ - تعريف الطلاب بتاريخ واثار دول الشرق الادنى (بلاد الشام ومصر) | |
| ٢ - تعريف الطلاب على المواد الأثرية المكتشفة هناك | |
| ٣ - تعريف الطلاب على الصلات الحضارية بين بلاد الرافدين ودول الشرق الادنى وتأثير حضارة بلاد الرافدين فيها | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تعريف بالمصطلحات
- ٢- تعريف بجغرافية وتاريخ وحضارة بلاد الشام ومصر
- ٣- تعريف بالآثار المنقولة وغير المنقولة
- ٤- عرض الصور
- ٥- عرض الخرائط والمخططات
- ٦- التعرف بتأثير بلاد الرافدين على حضارة بلاد الشام ومصر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - عرض الصور والخرائط والمخططات المتعلقة بالمادة
- ب ٢ - الشرح على نسخ غير اصلية لتقريب المفهوم الصورة الى اذهان الطلبة وتعليمهم كيفية التعامل مع القطع الاثرية من ناحية وصفها وتحليلها
- ب ٣ - اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة والنسخ الجبسية مع العرض على الداتا شو واستعمال المنصات الالكترونية ال
Classroom ,Messenger ,WhatsApp, Telegram

مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب مع تكليف الطلبة ببحوث
عن بعض المواضيع الخاصة بالمادة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج ٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل
- ج ٣- تمكين الطالب من التحليل والمقارنة
- ج ٤- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
تكليف الطلبة بعمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- التعيين في حياة التراث والآثار
د ٢- الكليات والمعاهد ذات العلاقة
د ٣-
د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب مع تكليف الطلبة ببحوث
عن بعض المواضيع الخاصة بالمادة

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|--------|--------------------------------------|----------------------|------------------------|
| عملي | نظري | | | |
| | ٣ نظري | اثر الشرق الادنى (بلاد الشام ومصر) | | الرابعة / الفرع القديم |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اصطحب الطلاب الى المتحف العراقي وتدريبهم على دراسة الآثار واصطحبهم الى الندوات المقامة داخل الكلية والقسم مع زيارة موقعية للطلاب لتدريبهم على ممارسة رسم وتصوير الآثار

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

زيادة معدلات الطلاب المقبولين على قسم الآثار
تحديد عدد معين من الطلاب يتم قبولهم في كل سنة
يجرى اختبار قبل اصدار الأمر بقبولهم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|-------------------------------------|------------|----------------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | اساسي | اثار الشرق الادنى (بلاد الشام ومصر) | | ٢٠٢١/٢٠٢٠ الرابع القديم |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|------------------------------|--|
| المؤسسة التعليمية | ١. جامعة بغداد – كلية الآداب |
| القسم العلمي / المركز | ٢. الآثار |
| اسم / رمز المقرر | ٣. آثار الشرق الأدنى (بلاد الشام ومصر) |
| أشكال الحضور المتاحة | ٤. حضور فعلي وافتراضي |
| الفصل / السنة | ٥. سنوي |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦. ٩٦ |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | ٧. ٢٠٢٠ / ٩ / ١ |
| أهداف المقرر | ٨. |

| |
|--|
| ١ - تعريف الطلاب بتاريخ واثار دول الشرق الأدنى (بلاد الشام ومصر) |
| ٢ - تعريف الطلاب على المواد الأثرية المكتشفة هناك |
| ٣ - تعريف الطلاب على الصلات الحضارية بين بلاد الرافدين ودول الشرق الأدنى وتأثير حضارة بلاد الرافدين فيها |
| |
| |
| |
| |
| |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف بالمصطلحات
- ٢- تعريف بجغرافية وتاريخ وحضارة بلاد الشام ومصر
- ٣- تعريف بالآثار المنقولة وغير المنقولة
- ٤- عرض الصور
- ٥- عرض الخرائط والمخططات
- ٦- التعريف بتأثير بلاد الرافدين على حضارة بلاد الشام ومصر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - عرض الصور والخرائط والمخططات المتعلقة بالمادة
- ب ٢ - الشرح على نسخ غير أصلية لتقريب المفهوم الصورة الى اذهان الطلبة وتعليمهم كيفية التعامل مع القطع الأثرية من ناحية وصفها وتحليلها
- ب ٣ - اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة والنسخ الجبسية مع العرض على الداتا شو واستعمال المنصات الالكترونية ال
Classroom ,Messenger ,WhatsApp, Telegram

مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب مع تكليف الطلبة ببحوث
عن بعض المواضيع الخاصة بالمادة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج ٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل
- ج ٣- تمكين الطالب من التحليل والمقارنة
- ج ٤- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
تكليف الطلبة بعمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ - التعيين في هيئة التراث والآثار
د ٢ - الكليات والمعاهد ذات العلاقة
د ٣ -
د ٤ -

| ١١. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|------------------------|-------------------------------|---------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ١٥-١ | ٣ | | اثار الشرق الادنى /مصر | نظري | الامتحان |
| ٣٠-١٦ | ٣ | | اثار الشرق الادنى/ بلاد الشام | نظري | الامتحان |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| ١٢. البنية التحتية | |
|--|--|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | طه باقر ، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة الجزء الثاني |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | مدخل إلى حضارات الشرق القديم معالم حضارات الشرق الأدنى القديم دراسات في تاريخ الشرق القديم |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | الرسائل والاطاريح والبحوث التي تتناول هذا الموضوع |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | كل المواقع الالكترونية المهمة بتاريخ واثار الشرق الادنى |

| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|--|
| تدريب الطلاب بشكل عملي على دراسة الآثار وتحليلها |

استاذ المادة

أ . م . د. أوسام بحر جرك

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ١ / ٩ / ٢٠٢٠

استاذ المادة : أ.م.د. أوسام بحر جرك

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|--|
| المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد – كلية الآداب |
| القسم العلمي / المركز | الأثار |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | تاريخ الشرق الادنى (بلاد الشام ومصر) / الرابع قديم |
| اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| النظام الدراسي : | سنوي |
| سنوي / مقررات / أخرى | |
| برنامج الاعتماد المعتمد | |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | |
| تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠ / ٩ / ١ |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| ١ – تعريف الطلاب بتاريخ واثار دول الشرق الادنى (بلاد الشام ومصر) | |
| ٢ – تعريف الطلاب على المواد الأثرية المكتشفة هناك | |
| ٣ – تعريف الطلاب على الصلات الحضارية بين بلاد الرافدين ودول الشرق الادنى وتأثير حضارة بلاد الرافدين فيها | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١- تعريف بالمصطلحات

٢- تعريف بجغرافية وتاريخ وحضارة بلاد الشام ومصر

٣- تعريف بالآثار المنقولة وغير المنقولة

٤- عرض الصور

٥- عرض الخرائط والمخططات

٦- التعريف بتأثير بلاد الرافدين على حضارة بلاد الشام ومصر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - عرض الصور والخرائط والمخططات المتعلقة بالمادة

ب ٢ - الشرح على نسخ غير اصلية لتقريب المفهوم الصورة الى اذهان الطلبة وتعليمهم كيفية

التعامل مع القطع الاثرية من ناحية وصفها وتحليلها

ب ٣ - اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة والنسخ الجبسية مع العرض على الداتا شو واستعمال المنصات الالكترونية ال
Classroom ,Messenger ,WhatsApp, Telegram

مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب مع تكليف الطلبة ببحوث
عن بعض المواضيع الخاصة بالمادة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا

ج ٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل

ج ٣- تمكين الطالب من التحليل والمقارنة

ج ٤- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
تكليف الطلبة بعمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- التعيين في حياة التراث والآثار
د ٢- الكليات والمعاهد ذات العلاقة
د ٣-
د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب مع تكليف الطلبة ببحوث
عن بعض المواضيع الخاصة بالمادة

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|--------|--|----------------------|--------------------------|
| عملي | نظري | | | |
| | ٣ نظري | تاريخ الشرق الادنى (بلاد الشام ومصر) | | الرابعة / الفرع المسماري |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اصطحاب الطلاب الى المتحف العراقي وتدريبهم على دراسة الآثار واصطحابهم الى الندوات المقامة داخل الكلية والقسم مع زيارة موقعية للطلاب لتدريبهم على ممارسة رسم وتصوير الآثار

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

زيادة معدلات الطلاب المقبولين على قسم الآثار
تحديد عدد معين من الطلاب يتم قبولهم في كل سنة
يجرى اختبار قبل اصدار الأمر بقبولهم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|--------------------------------------|------------|-----------------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | اساسي | تاريخ الشرق الادنى (بلاد الشام ومصر) | | ٢٠٢١/٢٠٢٠ الرابع المسماي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|------------------------------|--|
| المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد – كلية الآداب |
| القسم العلمي / المركز | الآثار |
| اسم / رمز المقرر | تاريخ الشرق الأدنى (بلاد الشام ومصر) |
| أشكال الحضور المتاحة | حضور فعلي وافتراضي |
| الفصل / السنة | سنوي |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٩٦ |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠ / ٩ / ١ |
| أهداف المقرر | |

| |
|--|
| ١ - تعريف الطلاب بتاريخ واثار دول الشرق الأدنى (بلاد الشام ومصر) |
| ٢ - تعريف الطلاب على المواد الأثرية المكتشفة هناك |
| ٣ - تعريف الطلاب على الصلات الحضارية بين بلاد الرافدين ودول الشرق الأدنى وتأثير حضارة بلاد الرافدين فيها |
| |
| |
| |
| |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف بالمصطلحات
- ٢- تعريف بجغرافية وتاريخ وحضارة بلاد الشام ومصر
- ٣- تعريف بالآثار المنقولة وغير المنقولة
- ٤- عرض الصور
- ٥- عرض الخرائط والمخططات
- ٦- التعريف بتأثير بلاد الرافدين على حضارة بلاد الشام ومصر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - عرض الصور والخرائط والمخططات المتعلقة بالمادة
- ب ٢ - الشرح على نسخ غير أصلية لتقريب المفهوم الصورة الى اذهان الطلبة وتعليمهم كيفية التعامل مع القطع الأثرية من ناحية وصفها وتحليلها
- ب ٣ - اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة والنسخ الجبسية مع العرض على الداتا شو واستعمال المنصات الالكترونية ال
Classroom ,Messenger ,WhatsApp, Telegram

مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب مع تكليف الطلبة ببحوث
عن بعض المواضيع الخاصة بالمادة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج ٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل
- ج ٣- تمكين الطالب من التحليل والمقارنة
- ج ٤- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
تكليف الطلبة بعمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي

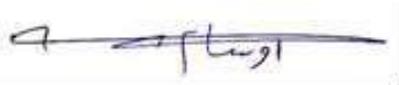
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ - التعيين في هيئة التراث والآثار
د ٢ - الكليات والمعاهد ذات العلاقة
د ٣ -
د ٤ -

| .١١ بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ١٥-١ | ٣ | | تاريخ الشرق الأدنى /مصر | نظري | الامتحان |
| ٣٠-١٦ | ٣ | | تاريخ الشرق الأدنى/ بلاد الشام | نظري | الامتحان |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| .١٢ البنية التحتية | |
|--|--|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | طه باقر ، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة الجزء الثاني |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | مدخل إلى حضارات الشرق القديم معالم حضارات الشرق الأدنى القديم دراسات في تاريخ الشرق القديم |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | الرسائل والاطاريح والبحوث التي تتناول هذا الموضوع |
| ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | كل المواقع الالكترونية المهمة بتاريخ واثار الشرق الأدنى |

| .١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي |
|--|
| تدريب الطلاب بشكل عملي على دراسة الآثار وتحليلها |

استاذ المادة



أ . م . د . أوسام بحر جرك

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : أ.م.د. حيدر فرحان حسين

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|---|
| ١ . المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد / كلية الآداب |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | الأثار |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | عمارة المشرق الإسلامي لمرحلة الثالث الإسلامي |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس آثار إسلامي |
| ٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | مقررات |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | اوامر التعليم العالي |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| ١-تدريس مادة عمارة المشرق الإسلامي نظرياً لطلبة المرحلة الثالث اسلامي | |
| ٢- تدريب الطلاب على كيفية قراءة المخططات العمارية ورسمها ودراسة عناصرها | |
| ٣- دراسة نماذج من المخلفات العمارية | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---|
| أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على آثار اقاليم المشرق الإسلامي ٢- التعريفات الخاصة بأنواع العمائر الأثرية ٣- تطور العمارة وتنوع استخداماتها ٤- التعرف على العناصر المعمارية والمواد الإنشائية التي شيّدت بها العمائر ٥- مراحل التطور العماري ودور التأثير والاقتراس للعمارة العراقية ٦- مقارنة عمارة المشرق الإسلامي مع العمارة العراقية والعربية الأخرى |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - الأطلاع على المصادر ذات العلاقة في موضوع العمارة الإسلامية ب ٢ - عرض (داتا - شو) للمواقع الأثرية ودراساتها ب ٣ - عرض (داتا - شو) للنماذج الفنية والمعمارية موضوعه الدرس ب ٤ - إجراء امتحانات مستمرة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| ١- استخدام السبورة والصور المستنسخة والاصلية مع البور بويينت في عرض الاشكال ٢- عرض (داتا - شو) لكيفية دراسة النموذج الفني |
| طرائق التقييم |
| ١- التحضير والواجبات اليومية . ٢- الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة . ٣- أختبارات الذكاء والاستيعاب من خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية . ٤- الامتحانات الفصلية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١ - توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية ج ٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف ج ٣- فسح المجال للطلاب بتقديم الاقتراحات حول المادة ج ٤- طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القياسية والاستنباطية |
| طرائق التقييم |
| ١- الأختبارات الشفهية . ٢- الامتحانات التحريرية . ٣- التطبيق العملي . ٤- البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب . |

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات ادارة الصف .
- د ٢-التخطيط للتدريس والتهيئة .
- د ٣-مهارات التقييم والمشاهدة .
- د ٤- مهارات التقويم والتميز ببين الفئات حسب القابلية العلمية والمهارات العقلية .

طرائق التعليم والتعلم

الاستنباطية

طرائق التقييم

- ١- التطبيق العملي .
- ٢- البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب .

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|---------|-----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ٣٠ ساعة | ٦٠ ساعة | عمارة المشرق الإسلامي | AIO | الثالث الإسلامي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

القراءات المطلوبة :

- ١-مصادر علمية ذات علاقة
- ٢- ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية
- ٣- صور ومخططات .

□ عمارة مشرق العالم الإسلامي

□ أخرى

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
مراجعة المصادر الحديثة والبحوث واقامة المؤتمرات والندوات العلمية حول المواضيع ذات الصلة

<http://al-amazon.com>

[/http://cdli.ucla.edu](http://cdli.ucla.edu)

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
اصطحاب الطلاب الى الندوات والمؤتمرات المقامة داخل القسم والكلية فضلاً عن سفرات علمية لمدن ومواقع
مختلفة .

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

وضع خطة قبول من قبل اعضاء الهيئة التدريسية المعنيين بالتخصص وفق متطلبات مخرجات التعليم

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. البحث في المصادر العلمية الخارجية

٢. البحث في الرسائل والأطاريح ذات الصلة بالموضوع

٣. البحوث العلمية المنشورة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | | | | |
|---|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|-------|-----------------------|-----|----------------------------|
| | ١د | ٢د | ٣د | ٤د | ١ج | ٢ج | ٣ج | ٤ج | ١ب | ٢ب | ٣ب | ٤ب | | | | | ١أ | ٢أ | ٣أ | ٤أ |
| | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | عمارة المشرق الإسلامي | AIO | ٢٠٢١/٢٠٢٠ الثالث إسلامي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية الآداب |
| ٢. القسم العلمي / المركز | الأثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | عمارة مشرق العالم الإسلامي بكالوريوس ثالث إسلامي |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | التعليم الإلكتروني |
| ٥. الفصل / السنة | الفصل الأول والثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠ |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ ساعة |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| ١- تدريس مادة عمارة المشرق الإسلامي نظرياً لطلبة المرحلة الثالث اسلامي | |
| ٢- تدريب الطلاب على كيفية قراءة المخططات العمارية ورسمها ودراسة عناصرها | |
| ٣- دراسة نماذج من المخلفات العمارية | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على آثار اقاليم المشرق الإسلامي
- ٢- التعريفات الخاصة بأنواع العمائر الأثرية
- ٣- تطور العمارة وتنوع استخداماتها
- ٤- التعرف على العناصر المعمارية والمواد الإنشائية التي شيّدت بها العمائر
- ٥- مراحل التطور العماري ودور التأثير والاقتراس للعمارة العراقية
- ٦- مقارنة عمارة المشرق الإسلامي مع العمارة العراقية والعربية الأخرى

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- الأطلاع على المصادر ذات العلاقة في موضوع العمارة الإسلامية
- ٣- عرض (داتا - شو) للمواقع الأثرية ودراستها
- ٤- عرض (داتا - شو) للنماذج الفنية والمعمارية موضوعة الدرس
- ٥- إجراء امتحانات مستمرة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام السبورة والصور المستنسخة والاصولية مع البور بوينت في عرض الاشكال
- ٢- عرض (داتا - شو) لكيفية دراسة النموذج الفني

طرائق التقييم

- ١- التحضير والواجبات اليومية .
- ٢- الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة .
- ٣- اختبارات الذكاء والاستيعاب .من خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية .
- ٤- الامتحانات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية
- ٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف
- ٣- فسح المجال للطلاب بتقديم الاقتراحات حول المادة
- ٤- طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الشفهية .
- ٢- الامتحانات التحريرية .
- ٣- التطبيق العملي .
- ٤- البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات ادارة الصف .
- د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة .
- د ٣-مهارات التقييم والمشاهدة .
- د ٤- مهارات التقييم والتميز ببين الفئات حسب القابلية العلمية والمهارات العقلية .

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

١٢. البنية التحتية

| | |
|---|---|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | لا يوجد كتاب منهجي مقرر |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | كتاب من تأليف استاذ المادة مأخوذة من المصادر العلمية التي تناولت موضوع عمارة المشرق الإسلامي |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | كتب العمارة الإسلامية والرسائل والاطاريح والبحوث التي تناولت موضوع عمارة مشرق العالم الإسلامي |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | المكتبات الالكترونية المعتمدة |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

إعداد كتاب منهجي ليكون مرجعاً للدراسات العمارية عن عمارة مشرق العالم الإسلامي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : أ.م.د. حيدر فرحان حسين

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|---|
| ١ . المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد / كلية الآداب |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | الأثار |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | فنون إسلامية للرابع إسلامي |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس آثار إسلامي |
| ٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | سنوي |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | اوامر التعليم العالي |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/٨ |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| ١ - محاولة فهم الفكر الإنساني الذي قاد الى عمل تلك النماذج بالشكل الذي وجدت عليه | |
| ٢ - تدريب الطلاب على كيفية رسم ودراسة عناصرها | |
| ٣ - تشجيع الطلبة على عمل التقارير والبحوث الخاصة بتلك النماذج الفنية | |
| ٤ - مقارنة تلك المخلفات المادية بمثيلاتها بالوقت الحاضر من جميع النواحي الفكرية والمادية والفنية | |

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|--|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- مفهوم الفن الإسلامي</p> <p>أ٢- أنواع الفن الإسلامي وأقسامه</p> <p>أ٣- دراسة النماذج الفنية وتصنيفها</p> <p>أ٤- دراسة طرق صناعتها</p> <p>أ٥- نشأة الفن الإسلامي</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - الأطلاع على المصادر ذات العلاقة في موضوع الفنون الإسلامية</p> <p>ب ٢ - عرض (داتا - شو) للمواقع الأثرية ودراساتها</p> <p>ب ٣ - عرض (داتا - شو) للنماذج الفنية موضوعة الدرس</p> <p>ب ٤ - إجراء امتحانات مستمرة</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>١ - استخدام السبورة والصور المستنسخة والاصلية مع البور بوينت في عرض الاشكال</p> <p>٢ - عرض (داتا - شو) لكيفية دراسة النموذج الفني</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>١ - التحضير والواجبات اليومية .</p> <p>٢ - الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة .</p> <p>٣ - اختبارات الذكاء والاستيعاب .من خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية .</p> <p>٤ - الامتحانات الفصلية</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية</p> <p>ج ٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف</p> <p>ج ٣- فسح المجال للطلاب بتقديم الاقتراحات حول المادة</p> <p>ج ٤- طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>القياسية والاستنباطية</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>١ - الأختبارات الشفهية .</p> <p>٢ - الامتحانات التحريرية .</p> <p>٣ - التطبيق العملي .</p> <p>٤ - البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب .</p> |

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات ادارة الصف .
- د ٢-التخطيط للتدريس والتهيئة .
- د ٣-مهارات التقييم والمشاهدة .
- د ٤- مهارات التقويم والتميز ببين الفئات حسب القابلية العلمية والمهارات العقلية .

طرائق التعليم والتعلم

الاستنباطية

طرائق التقييم

- ١- التطبيق العملي .
- ٢- البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب .

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|---------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ٣٠ ساعة | ٦٠ ساعة | الفنون الإسلامية | AIO | الرابع الإسلامي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

القراءات المطلوبة :

- ١- مصادر علمية ذات علاقة
- ٢- ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية
- ٣- صور ومخططات .

الفنون الإسلامية

□ أخرى

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
مراجعة المصادر الحديثة والبحوث واقامة المؤتمرات والندوات العلمية حول المواضيع ذات الصلة

<http://al-amazon.com>

[/http://cdli.ucla.edu](http://cdli.ucla.edu)

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
اصطحاب الطلاب الى الندوات والمؤتمرات المقامة داخل القسم والكلية فضلاً عن سفرات علمية لمدن ومواقع
مختلفة .

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

وضع خطة قبول من قبل اعضاء الهيئة التدريسية المعنيين بالتخصص وفق متطلبات مخرجات التعليم

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. البحث في المصادر العلمية الخارجية

٢. البحث في الرسائل والأطاريح ذات الصلة بالموضوع

٣. البحوث العلمية المنشورة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|------------------|------------|----------------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | الفنون الإسلامية | AIO | ٢٠٢١/٢٠٢٠ الرابع إسلامي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية الآداب |
| ٢. القسم العلمي / المركز | الأثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | الفنون الإسلامية رابع إسلامي |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | التعليم الإلكتروني |
| ٥. الفصل / السنة | الفصل الأول والثاني ٢٠٢٠/٢٠١٩ |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٩٠ ساعة |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| ١- تدريس مادة الفنون الإسلامية نظرياً لطلبة الرابع اسلامي | |
| ٢- تدريب الطلاب على كيفية وصف قراءة الاشكال الفنية ورسمها ودراسة عناصرها | |
| ٣- دراسة نماذج من المخلفات الفنية | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- مفهوم الفن الإسلامي
- ٢- أنواع الفن الإسلامي وأقسامه
- ٣- دراسة النماذج الفنية وتصنيفها
- ٤- دراسة طرق صناعتها
- ٥- نشأة الفن الإسلامي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- الأطلاع على المصادر ذات العلاقة في موضوع الفنون الإسلامية
- ٢- عرض (داتا - شو) للمواقع الأثرية ودراساتها
- ٣- عرض (داتا - شو) للنماذج الفنية في المتحف العراقي موضوعه الدرس
- ٤- إجراء امتحانات مستمرة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام السبورة والصور المستنسخة والاصولية مع البور بوينت في عرض الاشكال
- ٢- عرض (داتا - شو) لكيفية دراسة النموذج الفني

طرائق التقييم

- ١- التحضير والواجبات اليومية .
- ٢- الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة .
- ٣- اختبارات الذكاء والاستيعاب .من خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية .
- ٤- الامتحانات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية
- ٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف
- ٣- فسح المجال للطلاب بتقديم الاقتراحات حول المادة
- ٤- طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

- ١- الأختبارات الشفهية .
- ٢- الامتحانات التحريرية .
- ٣- التطبيق العملي .
- ٤- البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات ادارة الصف .
- د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة .
- د ٣-مهارات التقييم والمشاهدة .
- د ٤- مهارات التقييم والتميز ببين الفئات حسب القابلية العلمية والمهارات العقلية .

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

١٢. البنية التحتية

| | |
|---|--|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | اعتماد استاذ المادة على تدريس بحوثه العلمية في مجال الفن الإسلامي لمواكبة المعلومات الجديدة كون الكتاب المقرر من الكتب القديمة |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | كتاب من تأليف استاذ المادة مأخوذة من اعمال التنقيبات الأثرية الحديثة والطروحات العلمية الفنية المستجدة على الساحة العلمية العالمية |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | كتب الفنون الإسلامية والرسائل والاطاريح والبحوث التي تناولت موضوع عمارة مشرق العالم الإسلامي |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | المكتبات الالكترونية المعتمدة |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : أ.د. سعد سلمان فهد

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--------------------------------------|---|
| ١ . المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الآداب |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | الآداب |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الآثار |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | البكلوريوس |
| ٥ . النظام الدراسي : | سنوي |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | لا يوجد |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي | جعل الطالب قادراً على ادراك وفهم اللغة الانكليزية وكيفية قراءتها وترجمتها وابرز قواعدها |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- المعرفة في مجال حفظ الكلمات الانكليزية وترجمة النصوص الانكليزية</p> <p>٢- المعرفة في مجال كتابة التقارير والبحوث العلمية</p> <p>٣- القدرة على تصفح الانترنت بالشكل الامثل واستخدام خدمات الشبكة العنكبوتية بما يتلائم مع التخصص والتعلم.</p> <p>٤- ٥- ٦-</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - المحاضرة</p> <p>ب ٢ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية</p> <p>ب ٣ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة</p> <p>استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت</p> <p>محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لتعليمهم الترجمة والقراءة على نحوها الصحيح</p> <p>اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة</p> <p>من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل</p> <p>ج ٢- تمكين الطلبة من قراءة اللغة الانكليزية وترجمتها بشكل مضبوط</p> <p>ج ٣- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا</p> <p>ج ٤- تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة</p> |

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- القدرة على العمل بشكل فردي او جماعي
 - د ٢- القدرة على التحليل والاستنباط
 - د ٣- القدرة على قيادة الحاسوب والتعامل معه بشكل سلس
 - د ٤- القدرة على التعامل مع النصوص وترجمتها

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكاليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|---------------------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| | ٢ | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | AATL450 | الرابعة |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- توظيف طرق جديدة للتدريس
- ٢- توظيف وسائل تعليمية جديدة
- ٣- جعل المنهج مرنا وقابلا للتجديد والتغيير
- ٤- توظيف الامكانيات اللازمة وكل ما هو متاح للحصول على المعلومة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- ٢- معدل ومجموع الطالب في المرحلة الاعدادية
- ٣- الطاقة الاستيعابية للقسم
- ٤- اختبار المتقدمين

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المصادر العلمية الحديثة
- ٢- الكادر التدريسي
- ٣- المقرر الدراسي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|------------------------------|------------|---|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | اساسي | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | AATL450 | ٢٠٢١/٢٠٢٠ الرابع القديم الرابع المسماري |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---|--------------------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم الآثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | نصوص اثرية باللغة الانكليزية/AATL450 |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | حضور فعلي |
| ٥. الفصل / السنة | نظام سنوي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٢ |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| ١- اكساب الطالب المهارات اللازمة في اللغة الانكليزية للتعامل مع كافة مفردات الحياة العملية لهذه اللغة | |
| ٢- تنمية مهارات الطالب العلمية والبحثية | |
| ٣- اكساب الطالب القدرة على القيام بعملية الترجمة العلمية للنصوص الانكليزية | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة في مجال حفظ الكلمات الانكليزية وترجمة النصوص الانكليزية
- ٢- المعرفة في مجال كتابة التقارير والبحوث العلمية
- ٣- القدرة على تصفح الانترنت بالشكل الامثل واستخدام خدمات الشبكة العنكبوتية بما يتلائم مع التخصص والتعلم.
- ٤-.
- ٥-.
- ٦-.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ٢ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ٣ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع
- ٤-.

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل
- ٢- تمكين الطلبة من قراءة اللغة الانكليزية وترجمتها بشكل مضبوط
- ٣- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ٤- تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- القدرة على العمل بشكل فردي او جماعي

د ٢- القدرة على التحليل والاستنباط

د ٣- القدرة على قيادة الحاسوب والتعامل معه بشكل سلس

د ٤- القدرة على التعامل مع النصوص وترجمتها

| ١١. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|------------------------|------------------------------|--|--|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | ٢ | ترجمة نصوص انكليزية | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | القراءة والترجمة باستخدام الحاسبة والصبورة | المناقشات المستمرة الواجبات المنزلية الامتحانات التحريرية والشفهية |
| الثاني | = | = | = | = | = |
| الثالث | = | = | = | = | = |
| الرابع | = | = | = | = | = |
| الخامس | = | = | = | = | = |
| السادس | = | = | = | = | = |
| السابع | = | = | = | = | = |

١٢. البنية التحتية

| | |
|--|---|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | 1-Archaeological Texts for Third-Year Students |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | ٢- المحاضرات المعدة علي شرائح للعرض داخل الفصل و باستخدام السيورة Etana,abzu |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | JCS,JNES,IRAQ سومر |
| ٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | ETANA,ABZU المكتبة الافتراضية، |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

| |
|---|
| التعاون مع الهيئة العامة للآثار بغية الافادة من خبراتهم |
|---|

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : أ.د. سعد سلمان فهد

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمة جليل عبد

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|--|
| ١ . المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الآداب |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | الآداب |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الآثار |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | البكلوريوس |
| ٥ . النظام الدراسي : | فصلي |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | لا يوجد |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| جعل الطالب قادراً على ادراك وفهم قواعد اللغة الاكديية واهميتها وكيفية قراءة النصوص المسمارية | |
| جعل الطالب قادراً على كيفية التعامل مع النصوص المسمارية وكيفية نقل العلامات المسمارية من النص الى الاوراق ليسهل قراءتها | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الوقوف على تاريخ اللغة الاكدية وانتشارها وكيفية حل رموز الخط المسماري
- ٢- معرفة قواعد اللغة الاكدية وبيان قرائنها وكتابتها وعرابها
- ٣- الكشف عن قراءات نصوص مسمارية جديدة وتعريف الطالب بماهيتها واهميتها
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
- ب ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل
- ج ٢- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج ٣- تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١-معرفة قراءة النصوص المسمارية
د٢-معرفة تاريخ اللغات القديمة
د٣-معرفة استنساخ النصوص المسمارية
د٤-

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|--------------------|
| عملي | نظري | | | |
| | ٢ | اللغة الاكديية | ٣٣١AAKL | الثالث المسماري |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- توظيف طرق جديدة للتدريس
- ٢- توظيف وسائل تعليمية جديدة
- ٣- جعل المنهج مرنا وقابلا للتجديد والتغيير
- ٤- توظيف الامكانيات اللازمة وكل ما هو متاح للحصول على المعلومة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- ٢- معدل ومجموع الطالب في المرحلة الاعدادية
- ٣- الطاقة الاستيعابية للقسم
- ٤- اختبار المتقدمين

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- المصادر العلمية الحديثة

٢- الكادر التدريسي

٣- المقرر الدراسي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|------------|-----------------------------|-----------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | AAKL 331 | ٢٠٢١/٢٠٢٠ الثالث المسماي | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الاداب |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم الاثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | AAKL 331 |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | الزامي |
| ٥. الفصل / السنة | فصلي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| التعريف باللغة الاكديّة وماهيتها وطرق قرائتها واستنساخها واعراب مفرداتها من حيث الاسم والفعل وبناء الجملة | |
| توضيح وتفسير اهم الكتابات المسمارية المتعلقة باللغة الاكديّة | |
| تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية بما ينطبق مع معايير الجودة | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الإلمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- ٢- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة باللغة الأكاديمية
- ٣- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- ٤- إعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبل المادة الدراسية
- ٥- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تمكين الطالب ذهنياً من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ٢ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ٣ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع
- ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل
- ٢- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علمياً
- ٣- تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت

محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- معرفة قراءة النصوص المسماوية
د ٢- معرفة تاريخ اللغات القديمة
د ٣- معرفة استنساخ النصوص المسماوية
د ٤-

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------------|---------|---------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| ٩/٢٨ ٢٠١٥ | ٣ | مقدمة عن اللغات القديمة | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ١٠/٥ ٢٠١٥ | ٣ | تاريخ اللغة الاكديّة | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ١٠/١٢ ٢٠١٥ | ٣ | تاريخ اللغة الاكديّة | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ١٠/١٩ ٢٠١٥ | ٣ | حل الخط المسماري | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ١٠/٢٦ ٢٠١٥ | ٣ | انتشار الخط المسماري | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ١١/٢ ٢٠١٥ | ٣ | انتشار الخط المسماري | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ١١/٩ ٢٠١٥ | ٣ | الحروف والادوات | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ١١/١٦ | ٣ | الحروف والادوات | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ١١/٢٣ | ٣ | العلامات الدالة | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ١١/٣٠ | ٣ | الاعلال في اللغة الاكديّة | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ١/٧ | ٣ | الادغام في اللغة | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ١/١٤ | ٣ | الاسم في اللغة الاكديّة | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ١/٢١ | ٣ | حالات الاسم | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ١/٢٨ | ٣ | الاسم المرفوع | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| | | | | | عطلة نص السنة |
| ٢/١٩ | ٣ | حالة النصب | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ٢/٢٦ | ٣ | حالة الجر | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ٣/٢ | ٣ | تمارين وعلامات | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ٣/٩ | ٣ | تمارين وعلامات | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ٣/١٦ | ٣ | الضمائر | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ٣/٢٣ | ٣ | الضمائر المنفصلة | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ٣/٣٠ | ٣ | الضمائر المتصلة | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ٤/٦ | ٣ | الضمائر المتصلة | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ٤/١٣ | ٣ | تمارين ونصوص | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ٤/٢٠ | ٣ | الفعل في اللغة الاكديّة | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ٤/٢٧ | ٣ | الصيغ الفعلية | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ٥/٦ | ٣ | ازمان الفعل | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ٥/١٣ | ٣ | الفعل المعتل الاول | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |
| ٥/٢٠ | ٣ | الفعل المعتل الوسط | اللغة الاكديّة | محاضرة | امتحان/بحث |

| امتحان/بحث | محاضرة | اللغة الاكديّة | الفعل المعتل الاخر | ٣ | ٥/٢٧ |
|--|--------|----------------|--------------------|---|------|
| ١٢. البنية التحتية | | | | | |
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | | | | | |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | | | | | |
| عامر سليمان، قواعد اللغة الاكديّة; الاطاريح والرسائل المتعلقة باللغة الاكديّة والسومرية: GAG,CAD,MDA | | | | | |
| سومر، JCS,JNES,IRAQ | | | | | |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | | | | | |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | | | | | |
| Etana,abzu ، | | | | | |

| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| التعاون مع الهيئة العامة للاثار بغية الافادة من خبراتهم في عملية استنساخ الرقم الطينية ومحاولة ترجمة الكتب المختصة بالمادة. | | | | | |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ١ / ٩ / ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|---|
| وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية الآداب | ١. المؤسسة التعليمية |
| الآثار | ٢. القسم العلمي / المركز |
| طرق التنقيبات الأثرية / المرحلة الرابعة | ٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني |
| بكالوريوس آداب / آثار | ٤. اسم الشهادة النهائية |
| سنوي | ٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى |
| لا يوجد | ٦. برنامج الاعتماد المعتمد |
| أوامر التعليم العالي والبحث العلمي | ٧. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| ٢٠٢٠/٩/١ | ٨. تاريخ إعداد الوصف |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| ١- تدريس مادة طرق التنقيبات الأثرية نظرياً لطلبة المرحلة الرابعة | |
| ٢- تدريب طلاب المرحلة الرابعة على عملية التنقيب العملي من خلال زيارة المواقع الأثرية | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|--|
| <p>أ- المعرفة والفهم ١- طرق التنقيبات الأثرية ٢- التعريفات الخاصة بعلم الآثار والحضارة والتنقيب ٣- تطور مراحل التنقيبات الأثرية ٤- أهمية التنقيب الأثري ٥- طرق تنقيب المخلفات المادية حسب نوعها ٦- تحليل نتائج التنقيبات الأثرية ومقارنتها مع نتائج تنقيبات أخرى</p> |
| <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - الأطلاع على المصادر ذات العلاقة في موضوع التنقيب الأثري . ب ٢ - تطبيق المعلومات النظرية على أرض الموقع الأثري لتدريب الطلاب فعلياً . ب ٣ - عرض (داتا - شو) لكيفية الكشف عن المواقع الأثرية ودراستها . ب ٤ - عرض (داتا - شو) لتطبيق طرق التنقيب وخطوات التطبيق العملي . ب ٥ - إجراء امتحانات مستمرة .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>١ - استخدام السبورة والنصوص المستنسخة والاصولية والجبسية مع البور بوينت احيانا في قراءة النصوص . ٢ - عرض (داتا - شو) لكيفية الكشف عن المواقع الأثرية ودراستها .</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>١ - التحضير والواجبات اليومية . ٢ - الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة . ٣ - اختبارات الذكاء والاستيعاب .من خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية . ٤ - الامتحانات الفصلية ٥ - التطبيق العملي</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- ج ٢- ج ١- توجيه الأسئلة الفكرية ضمن أطار المادة العلمية ج ٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف ج ٣- فسح المجال للطلاب بتقديم الاقتراحات حول المادة ج ٤- طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

- ١- الأختبارات الشفهية .
- ٢- الامتحانات التحريرية .
- ٣- التطبيق العملي .
- ٤- البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- مهارات ادارة الصف .
- ٢د-التخطيط للتدريس والتهيئة .
- ٣د-مهارات التقييم والمشاهدة .
- ٤د- مهارات التقييم والتميز ببين الفئات حسب القابلية العلمية والمهارات العقلية .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تهيئة جو من الرغبة في التفكير وتكوين عادات عقلية .
- ٢- خلق بيئة تشجع المتعلم على الرغبة في اثاره التفكير وانماط السلوك المثيرة للتفكير والتي تؤدي الى فعم اعمق للمواضيع المحيطة .
- ٣- طرح أفكار كبيرة .
- ٤- اعتماد نقاط تفكير معينة تؤدي الى وجود مجال للتفكير العميق والتحقق من الأمور بحيث يصبح المتعلم مفكر نشيط ومنظم بشكل دقيق مما يساعده على البحث والاستقصاء عن موضوعات اكبر واعمق في مجالات اختصاصه .

طرائق التقييم

- ١- الأختبارات الشفهية .
- ٢- الامتحانات التحريرية .
- ٣- التطبيق العملي .
- ٤- البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب .

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|-----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ٣٠ | ٦٠ | طرق التنقيبات الأثرية | ME | الرابعة |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

| | |
|--|--|
| <p>١- كتاب منهجي + مصادر علمية أخرى ذات علاقة</p> <p>٢- ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية</p> <p>٣- صور ومخططات .</p> | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ طرق التنقيبات الأثرية ▪ أخرى |
| <p>ورش عمل بالتعاون مع الهيئة العامة للآثار والتراث</p> <p>ندوات علمية حول التنقيبات الجديدة في العراق</p> <p>http://al-amazon.com</p> <p>/http://cdli.ucla.edu</p> | <p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p> |
| <p>زيارة المتحف العراقي للتعرف والاطلاع على المخلفات المادية المعروضة والمحفوظة والتي تم اكتشافها من خلال التنقيبات الأثرية المختلفة .</p> <p>اصطحاب الطلاب الى الندوات والمؤتمرات المقامة داخل القسم والكلية</p> <p>دراسات ميدانية للمواقع الأثرية مع تطبيقات عملية فضلاً عن سفرات علمية لمدينة ومواقع مختلفة .</p> | <p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p> |

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

وضع خطة قبول من قبل أعضاء هيئة التدريس المعيّنين بالتخصص وغفق متطلبات مخرجات التعليم .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتاب منهجي + مصادر علمية أخرى ذات علاقة

٢- ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية

٥- محاضرات علمية تعطى من قبل استاذ المادة صاحب الاختصاص

٣- صور ومخططات .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات المفتولة المتعلقة والتطو | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر |
|--|-------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|------------------|---|---|---|---------------------|--------------------------|------------|
| | د | د | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | طرق التنقيبات الأثرية | ME1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

أ.م.د. فائز هادي علي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

أ.م.د. فائز هادي علي /جامعة بغداد/كلية الآداب/قسم الآثار

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد /كلية الآداب |
| ٢. القسم الجامعي / المركز | الآثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | طرق التنقيبات الأثرية للمرحلة الرابعة/ فرع القديم |
| ٤. البرامج التي يدخل فيها | اللغة العربية |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | حضور فعلي |
| ٦. الفصل / السنة | سنوي |
| ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٣ ساعات أسبوعياً |
| ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف | الشهر التاسع |
| ٩. أهداف المقرر | |
| ١- تدريس مادة طرق التنقيبات الأثرية نظرياً لطلبة المرحلة الرابعة | |
| ٢- تدريب طلاب المرحلة الرابعة على عملية التنقيب العملي من خلال زيارة المواقع الأثرية | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- طرق التنقيبات الأثرية
- ٢- التعريفات الخاصة بعلم الآثار والحضارة والتنقيب
- ٣- تطور مراحل التنقيبات الأثرية
- ٤- أهمية التنقيب الأثري
- ٥- طرق تنقيب المخلفات المادية حسب نوعها
- ٦- تحليل نتائج التنقيبات الأثرية ومقارنتها مع نتائج تنقيبات أخرى

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - الأطلاع على المصادر ذات العلاقة في موضوع التنقيب الأثري
- ٢ - تطبيق المعلومات النظرية على أرض الموقع الأثري لتدريب الطلاب فعلياً
- ٣ - عرض (داتا - شو) لكيفية الكشف عن المواقع الأثرية ودراساتها
- ٤ - عرض (داتا - شو) للنماذج الفنية والعمارية موضوعة الدرس
- ٥ - إجراء امتحانات مستمرة

طرائق التعليم والتعلم

٣- استخدام السبورة والنصوص المستنسخة والاصلية والجبسية مع البور بوينت احيانا في قراءة النصوص

٤- عرض (داتا - شو) لكيفية الكشف عن المواقع الأثرية ودراساتها

٥- عرض (داتا - شو) للنماذج الفنية والعمارية موضوعة الدرس

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة وأختبارات الذكاءمن خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية فضلاً عن الامتحانات الفصلية

ج- مهارات التفكير

- ١- توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية
- ٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف
- ٣- فسح المجال للطلاب بتقديم الاقتراحات حول المادة
- ٤- طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١- التعيين في هيئة التراث والآثار
 د٢- الكليات والمعاهد ذات العلاقة

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|-----------------------------------|---------|--------------------------------------|--------------------------------|--|---|
| الشهر تشرين الاول - الاسبوع الاول | ١٩ | مدخل تمهيدي في علم الآثار والتقيب | طرق تنقيب / المرحلة الرابعة | محاضرات شفوية السبورة بور بويونت داتا - شو محاضرات عملية/تطبيقية | اسئلة شفوية فكرية أختبارات في نهاية المحاضرة أمتحانات شهرية |
| الثاني | | ١- تاريخ التنقيبات الأثرية في العراق | | | |
| الثالث | | ١-مشكلات علم الآثار | | | |
| الرابع | | | | | |
| الشهر تشرين الثاني-الاسبوع الاول | | ١-فروع علم الآثار | | | |
| الثاني | | ١-العلوم المساعدة لعلم الآثار | | | |
| الثالث | | ١-المواقع الأثرية | | | |
| الرابع | | ١-أنواع المواقع | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--------------------------------------|
| | | | ١-عدة التنقيب | | شهر كانون الاول- الاسبوع الاول |
| | | | ١-البعثة التنقيبية | | الثاني |
| | | | ١-التطبيقات العملية في المواقع الأثرية | | الثالث |
| | | | ١-أنواع المواقع | | الرابع |
| | | | ١-تنقيب مخلفات المباني القديمة | | كانون الثاني- الاول |
| | | | ١-تنقيب المدافن | | الثاني |
| | | | ١-تنقيب الفخاريات | | الثالث |
| | | | ١-تنقيب الادوات الحجرية الصغيرة | | الرابع |
| | | | | | عطلة نصف السنة |
| | | | ١-تصوير الاثار | | الشهر شباط- الاسبوع الثالث |
| | | | ١-طرق التأريخ في الأثار | | الرابع |
| | | | ١-طرق التاريخ المطلق | | الشهر اذار- الاسبوع الاول |
| | | | ١-طرق التاريخ النسبي | | الثاني |
| | | | ١-صيانة الاثار | | الثالث |
| | | | ١-مواد الصيانة | | الرابع |
| | | | ١-نماذج من التنقيبات | | شهر نيسان- الاسبوع الاول |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------|------------------------------|
| | | | ١-تنقيبات مدينة الوركاء | الثاني |
| | | | ١-تنقيبات مدينة بابل | الثالث |
| | | | ١-تنقيبات مدينة اور | الرابع |
| | | | ١-تنقيبات مدينة نقر | مايس- الاول |
| | | | مراجعة | الثاني |
| | | | مراجعة | الثالث |
| | | | امتحانات | الرابع |
| | | | | شهر حزيران- الاسبوع الاول |
| | | | | الثاني |

١٢. البنية التحتية

| | |
|---|---|
| ١-كتاب منهجي + مصادر علمية أخرى ذات علاقة ٢-ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية ٣-صور ومخططات . | القراءات المطلوبة : ▪ طرق التنقيبات الاثرية ▪ أخرى |
| ورش عمل بالتعاون مع الهيئة العامة للآثار والتراث ندوات علمية حول التنقيبات الجديدة في العراق http://al-amazon.com /http://cdli.ucla.edu | متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) |
| زيارة المتحف العراقي للتعرف والاطلاع على المخلفات المادية المعروضة والمحفوظة والتي تم اكتشافها من خلال التنقيبات الأثرية المختلفة . اصطحاب الطلاب الى الندوات والمؤتمرات المقامة داخل القسم والكلية دراسات ميدانية للمواقع الأثرية مع تطبيقات عملية فضلاً عن سفرات علمية لمدن ومواقع مختلفة . | الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |

١٣. القبول

| | |
|--|--------------------|
| | المتطلبات السابقة |
| | أقل عدد من الطلبة |
| | أكبر عدد من الطلبة |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٨ / ٩ / ٢٠٢٠

أستاذ المادة : أ.م.د. فائز هادي علي

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|--|
| ١ . المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية الآداب |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | الآثار |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | طرق التنقيبات الأثرية / المرحلة الرابعة |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس آداب / آثار |
| ٥ . النظام الدراسي : | سنوي |
| سنوي /مقررات /أخرى | لا يوجد |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | أوامر التعليم العالي والبحث العلمي |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي |
| ١- تدريس مادة طرق التنقيبات الأثرية نظرياً لطلبة المرحلة الرابعة | |
| ٢- تدريب طلاب المرحلة الرابعة على عملية التنقيب العملي من خلال زيارة المواقع الأثرية | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- ١- طرق التنقيبات الأثرية
 - ٢- التعريفات الخاصة بعلم الآثار والحضارة والتنقيب
 - ٣- تطور مراحل التنقيبات الأثرية
 - ٤- أهمية التنقيب الأثري
 - ٥- طرق تنقيب المخلفات المادية حسب نوعها
 - ٦- تحليل نتائج التنقيبات الأثرية ومقارنتها مع نتائج تنقيبات أخرى

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ١ - الأطلاع على المصادر ذات العلاقة في موضوع التنقيب الأثري .
 - ٢ - تطبيق المعلومات النظرية على أرض الموقع الأثري لتدريب الطلاب فعلياً .
 - ٣ - عرض (داتا - شو) لكيفية الكشف عن المواقع الأثرية ودراستها .
 - ٤ - عرض (داتا - شو) لتطبيق طرق التنقيب وخطوات التطبيق العملي .
 - ٥ - إجراء امتحانات مستمرة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - استخدام السبورة والنصوص المستنسخة والاصولية والجبسية مع البور بوينت احيانا في قراءة النصوص .
- ٢ - عرض (داتا - شو) لكيفية الكشف عن المواقع الأثرية ودراستها .

طرائق التقييم

- ١ - التحضير والواجبات اليومية .
- ٢ - الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة .
- ٣ - أختبارات الذكاء والاستيعاب .من خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية .
- ٤ - الامتحانات الفصلية
- ٥ - التطبيق العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- ج
- ٢- ج١- توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية
- ٢- ج فسخ المجال للمناقشة والحوار داخل الصف
- ٣- ج فسخ المجال للطلاب بتقديم الاقتراحات حول المادة
- ٤- ج طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

- ١- الأختبارات الشفهية .
- ٢- الامتحانات التحريرية .
- ٣- التطبيق العملي .
- ٤- البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- مهارات ادارة الصف .
 - ٢-التخطيط للتدريس والتهيئة .
 - ٣-مهارات التقييم والمشاهدة .
 - ٤- مهارات التقويم والتميز ببين الفئات حسب القابلية العلمية والمهارات العقلية .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تهيئة جو من الرغبة في التفكير وتكوين عادات عقلية .
- ٢- خلق بيئة تشجع المتعلم على الرغبة في اثاره التفكير وانماط السلوك المثيرة للتفكير والتي تؤدي الى فعم اعمق للمواضيع المحيطة .
- ٣- طرح أفكار كبيرة .
- ٤- اعتماد نقاط تفكير معينة تؤدي الى وجود مجال للتفكير العميق والتحقق من الأمور بحيث يصبح المتعلم مفكر نشيط ومنظم بشكل دقيق مما يساعده على البحث والاستقصاء عن موضوعات اكبر واعمق في مجالات اختصاصه .

طرائق التقييم

- ١- الأختبارات الشفهية .
- ٢- الامتحانات التحريرية .
- ٣- التطبيق العملي .
- ٤- البحوث العلمية التي يكلف بها الطالب .

١١ . بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|-----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ٣٠ | ٦٠ | طرق التنقيبات الأثرية | ME | الرابعة |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

| | |
|---|--|
| <p>١- كتاب منهجي + مصادر علمية أخرى ذات علاقة</p> <p>٢- ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية</p> <p>٣- صور ومخططات .</p> | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ طرق التنقيبات الأثرية ▪ أخرى |
| <p>ورش عمل بالتعاون مع الهيئة العامة للآثار والتراث</p> <p>ندوات علمية حول التنقيبات الجديدة في العراق</p> <p>http://al-amazon.com</p> <p>/http://cdli.ucla.edu</p> | <p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p> |
| <p>زيارة المتحف العراقي للتعرف والاطلاع على المخلفات المادية المعروضة والمحفوظة والتي تم اكتشافها من خلال التنقيبات الأثرية المختلفة .</p> <p>اصطحاب الطلاب الى الندوات والمؤتمرات المقامة داخل القسم والكلية</p> <p>دراسات ميدانية للمواقع الأثرية مع تطبيقات عملية فضلاً عن سفرات علمية مدن ومواقع مختلفة .</p> | <p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p> |

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

وضع خطة قبول من قبل أعضاء هيئة التدريس المعيّنين بالتخصص وغفق متطلبات مخرجات التعليم .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتاب منهجي + مصادر علمية أخرى ذات علاقة

٢- ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية

٤- محاضرات علمية تعطى من قبل استاذ المادة صاحب الاختصاص

٣- صور ومخططات .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات المتقولة (المتعلقة والتطو | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر |
|---|-------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|------------------|---|---|---|---------------------|--------------------------|------------|
| | د | د | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | طرق التنقيبات الأثرية | ME1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

أ.م.د. فائز هادي علي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

أ.م.د. فائز هادي علي /جامعة بغداد/كلية الآداب/قسم الآثار

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|--|
| المؤسسة التعليمية | ١. جامعة بغداد /كلية الآداب |
| القسم الجامعي / المركز | ٢. الآثار |
| اسم / رمز المقرر | ٣. طرق التنقيبات الأثرية للمرحلة الرابعة/ فرع القديم |
| البرامج التي يدخل فيها | ٤. اللغة العربية |
| أشكال الحضور المتاحة | ٥. حضور فعلي |
| الفصل / السنة | ٦. سنوي |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٧. ٣ ساعات أسبوعياً |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | ٨. الشهر التاسع |
| أهداف المقرر | ٩. |
| ١- تدريس مادة طرق التنقيبات الأثرية نظرياً لطلبة المرحلة الرابعة | |
| ٢- تدريب طلاب المرحلة الرابعة على عملية التنقيب العملي من خلال زيارة المواقع الأثرية | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
أ١- طرق التنقيبات الأثرية
أ٢- التعريفات الخاصة بعلم الآثار والحضارة والتنقيب
أ٣- تطور مراحل التنقيبات الأثرية
أ٤- أهمية التنقيب الأثري
أ٥- طرق تنقيب المخلفات المادية حسب نوعها
أ٦- تحليل نتائج التنقيبات الأثرية ومقارنتها مع نتائج تنقيبات أخرى

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب١ - الأطلاع على المصادر ذات العلاقة في موضوع التنقيب الأثري
ب٢ - تطبيق المعلومات النظرية على أرض الموقع الأثري لتدريب الطلاب فعلياً
ب٣ - عرض (داتا - شو) لكيفية الكشف عن المواقع الأثرية ودراستها
ب٤ - عرض (داتا - شو) للنماذج الفنية والعمارية موضوعة الدرس
ب٥ - إجراء امتحانات مستمرة

طرائق التعليم والتعلم

- ٣- استخدام السبورة والنصوص المستنسخة والاصولية والجبسية مع البور بوينت احيانا في قراءة النصوص
٤- عرض (داتا - شو) لكيفية الكشف عن المواقع الأثرية ودراستها
٥- عرض (داتا - شو) للنماذج الفنية والعمارية موضوعة الدرس

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة وأختبارات الذكاء من خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية فضلاً عن الامتحانات الفصلية

- ج- مهارات التفكير
ج١- توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية
ج٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف
ج٣- فسح المجال للطلاب بتقديم الاقتراحات حول المادة
ج٤- طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١- التعيين في هيئة التراث والآثار
 د٢- الكليات والمعاهد ذات العلاقة

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|----------------------------------|---------|--------------------------------------|--------------------------------|---|---|
| الشهر تشرين الاول- الاسبوع الاول | ١٩ | مدخل تمهيدي في علم الآثار والتنقيب | طرق تنقيب / المرحلة الرابعة | محاضرات شفوية الاسبورة بور بوينت داتا - شو محاضرات عملية/تطبيقية | اسئلة شفوية فكرية أختبارات في نهاية المحاضرة أمتحانات شهرية |
| الثاني | | ١- تاريخ التنقيبات الأثرية في العراق | | | |
| الثالث | | ١-مشكلات علم الآثار | | | |
| الرابع | | | | | |
| الشهر تشرين الثاني-الاسبوع الاول | | ١-فروع علم الآثار | | | |
| الثاني | | ١-العلوم المساعدة لعلم الآثار | | | |
| الثالث | | ١-المواقع الأثرية | | | |
| الرابع | | ١-أنواع المواقع | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------------|
| | | | ١-عدة التنقيب | شهر كانون الاول- الاسبوع الاول |
| | | | ١-البعثة التنقيبية | الثاني |
| | | | ١-التطبيقات العملية في المواقع الأثرية | الثالث |
| | | | ١-أنواع المواقع | الرابع |
| | | | ١-تنقيب مخلفات المباني القديمة | كانون الثاني- الاول |
| | | | ١-تنقيب المدافن | الثاني |
| | | | ١-تنقيب الفخاريات | الثالث |
| | | | ١-تنقيب الادوات الحجرية الصغيرة | الرابع |
| | | | | عطلة نصف السنة |
| | | | ١-تصوير الاثار | الشهر شباط- الاسبوع الثالث |
| | | | ١-طرق التأريخ في الأثار | الرابع |
| | | | ١-طرق التاريخ المطلق | الشهر اذار- الاسبوع الاول |
| | | | ١-طرق التاريخ النسبي | الثاني |
| | | | ١-صيانة الاثار | الثالث |
| | | | ١-مواد الصيانة | الرابع |
| | | | ١-نماذج من التنقيبات | شهر نيسان- الاسبوع الاول |
| | | | ١-تنقيبات مدينة الوركاء | الثاني |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------|--|------------------------------|
| | | | | | |
| | | | ١-تنقيبات مدينة بابل | | الثالث |
| | | | ١-تنقيبات مدينة اور | | الرابع |
| | | | ١-تنقيبات مدينة نقر | | مايس- الاول |
| | | | مراجعة | | الثاني |
| | | | مراجعة | | الثالث |
| | | | امتحانات | | الرابع |
| | | | | | شهر حزيران- الاسبوع الاول |
| | | | | | الثاني |

١٢. البنية التحتية

| | |
|--|---|
| ١-كتاب منهجي + مصادر علمية أخرى ذات علاقة ٢-ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية ٣-صور ومخططات . | القراءات المطلوبة : ▪ طرق التنقيبات الاثرية ▪ أخرى |
| ورش عمل بالتعاون مع الهيئة العامة للآثار والتراث ندوات علمية حول التنقيبات الجديدة في العراق http://al-amazon.com /http://cdli.ucla.edu | متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) |
| زيارة المتحف العراقي للتعرف والاطلاع على المخلفات المادية المعروضة والمحفظة والتي تم اكتشافها من خلال التنقيبات الأثرية المختلفة . اصطحاب الطلاب الى الندوات والمؤتمرات المقامة داخل القسم والكلية دراسات ميدانية للمواقع الأثرية مع تطبيقات عملية فضلاً عن سفرات علمية لمدن ومواقع مختلفة . | الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |

١٣. القبول

| | |
|--|--------------------|
| | المتطلبات السابقة |
| | أقل عدد من الطلبة |
| | أكبر عدد من الطلبة |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الاداب

القسم العلمي : الاثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : أ.م.د. ليث مجيد حسين

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|--|
| المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الآداب |
| القسم العلمي / المركز | الآداب |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الآثار |
| اسم الشهادة النهائية | البكلوريوس |
| النظام الدراسي : | فصلي |
| سنوي /مقررات /أخرى | لا يوجد |
| برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | أوامر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| أهداف البرنامج الأكاديمي : | |
| جعل الطالب قادراً على فهم أهمية الآثار وموقعها ضمن العلوم الأخرى. | |
| جعل الطالب قادراً على استيعاب المستجدات الحديثة في علم الآثار . | |
| جعل الطالب قادراً على تطبيق هذه المستجدات الحديثة ضمن الواقع الحاضر . | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية :

- ١أ- معرفة علم الآثار قديما وفهمه حديثا
- ٢أ- التعرف على تاريخ العلم
- ٣أ- فهم المصطلحات الاثرية الحديثة
- ٤أ- التعرف على اهم واشهر العلماء الذين ذاع صيتهم قديما وحديثا

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ -تحديد مستوى الخبرات التي كشفت عنها المادة العلمية والتي اكتسبها الطالب.
- ب ٢ - المساهمة في رفع النمو الفكري لدى الطالب من خلال المادة العلمية.
- ب ٣ - الاستدلال على الواقع التحليلي وعن كيفية المعالجة لها في التفكير على وفق نتائج المادة العلمية الحالية لدى الطالب في ضوء النتائج ومخرجات المادة.

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة .
- استعمال الوسائل التكنولوجية في تقديم المادة العلمية مثل الداتو شو والباور بوينت مع استعمال منصة كوكل كلاسرووم
- مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو.
- عرض افلام علميو وفق التخصص العلمي .
- استعمال استراتيجيات حديثة وجديدة للمادة العلمية.
- زج الطلبة في دورات وندوات علمية .

طرائق التقييم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة .
- استعمال الوسائل التكنولوجية في تقديم المادة العلمية مثل الداتو شو والباور بوينت مع استعمال منصة كوكل كلاسرووم
- مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو.
- عرض افلام علميو وفق التخصص العلمي .
- استعمال استراتيجيات حديثة وجديدة للمادة العلمية.
- زج الطلبة في دورات وندوات علمية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- جعله محبا لعلمه وتخصصه.
- ج ٢- تشجيعه على الاخلاص في العمل في مجاله
- ج ٣- تشجيعه على التواصل في معرفة المستجدات الحديثة في علمه
- ج ٤- حثه على تحري صدق المعلومة وتدقيقها

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة .
- استعمال الوسائل التكنولوجية في تقديم المادة العلمية مثل الداتو شو والباور بوينت ومنصة كوكل كلاسرووم
- مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو .
- عرض افلام علميو وفق التخصص العلمي .
- استعمال استراتيجيات حديثة وجديدة للمادة العلمية.
- زج الطلبة في دورات وندوات علمية .

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١-القدرة على العمل الجماعي
- د ٢-القدرة على التواصل التواصل العلمي مع الاخرين
- د ٣-تمكين الطلبة على تطبيق المادة النظرية تطبيقا ميدانيا .
- د ٤-القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية وتوظيفها مهنيا .

طرائق التعليم والتعلم :

- طرح مناهج وطريقة تدريسية مناسبة مع المؤسسات التي سيتعامل معها على وفق دراسته.
- التطبيق الميداني والميداني والمهني والتدريب على وفق ما تعلمه .
- العمل على حل المشكلات وطرح الحلول البديلة .
- العمل على اكسابهم الثقة في انفسهم .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية من خلال الاسئلة الصفية للمادة العلمية.
- اعطاء درجات للمشاركة والحضور والاسئلة التنافسية.
- تحديد درجات للبحوث المكلف بها.
- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية.

١١. بنية البرنامج :

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ١ | ٢ | اللغة السومرية | Arc IAL 102 | المرحلة الأولى |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي :

- توظيف طرق تدريس جديدة ملائمة.
- توظيف وسائل جديدة تخدم ما اكتسبه الطالب من معلومات تفيده في حياته المختلفة.
- مرونة المنهج تجعل منه قابلا على التغيير.
- توظيف المهارات اللازمة والتقنيات الضرورية للحصول على المعلومة بسرعة.
- القدوة من خلال شخصية التدريسي ومدى تأثيرها على الطالب.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) :

- القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- معدل الطالب في الاعدادية
- الطاقة الاستيعابية للقسم
- اجراء مقابلة مع الطالب

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

- المصادر العلمية الحديثة
- الكادر التدريسي
- المقرر الدراسي
- التقريب بين المهارات الاكاديمية والعلمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|--|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|------------------|---|---|---|---------------------|----------------|-------------|-----------------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | أساسي | اللغة السومرية | Arc IAL 102 | ٢٠٢١/٢٠٢٠ المرحلة الأولى |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر :

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الاداب |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم الاثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | اللغة السومرية : Arc IAL 102 |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | الزامي |
| ٥. الفصل / السنة | فصلي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٨. أهداف المقرر : | |
| - التعريف باللغة السومرية وماهيتها وطرق قرائتها وكتابتها | |
| - توضيح وتفسير اهم الكتابات المسمارية المتعلقة باللغة السومرية | |
| - تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية بما ينطبق مع معايير الجودة | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية :

- أ١- لقواعد اللغة السومرية
- أ٢- العلامات المسمارية
- أ٣- تطور العلامات
- أ٤- تطبيق العلامات والقواعد على النصوص
- أ٥- تنوع مضامين النصوص المسمارية
- أ٦- عرض اختلاف العلامات عبر العصور

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ب١ - عرض نصوص ذات علامات متشابهة لاستيعاب قرائتها
- ب٢ - عرضهم على نصوص أصلية في المتحف العراقي
- ب٣ - عرضهم على نسخ جبسية لتدريب الطلبة على العملي
- ب٤- اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت ومنصة الكلاس
- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل
- ج٢- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج٣- تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- معرفة قراءة النصوص المسمارية
- د ٢- معرفة تاريخ اللغات القديمة
- د ٣- معرفة استنساخ النصوص المسمارية

١١. بنية المقرر :

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| ١ | ٣ | قراءة وكتابة اللغة السومرية | اللغة السومرية | السيورة والداتا شو والسيورة الذكية | امتحان يومي وشهري وفصلي وبحث |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | |
|--|---|
| ١٢ . البنية التحتية : | |
| | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
| النصوص الأساسية ، كتب المقرر ، الاطاريح والرسائل المتعلقة باللغة السومرية . GAG,CAD,MDA: | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Volk K. , sumerian reader,Roma, 1999 Zamudio R. J.,Antologia de textos sumerions,Madrid,2003 | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| موقع المسماريات : Edli CDLI - Cuneiform Digital Library Initiative http://cdli.ucla.edu | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

| | |
|---|--|
| ١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي : | |
| <p>التعاون مع الهيئة العامة للآثار والتراث بغية الافادة من خبراتهم في عملية استنساخ الرقم الطينية ومحاولة ترجمة الكتب المختصة بالمادة واصطحاب الطلبة الى الندوات المقامة داخل الكلية والقسم .</p> | |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : أ.م.د. ليث مجيد حسين

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|--|
| المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الآداب |
| القسم العلمي / المركز | الآداب |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الآثار |
| اسم الشهادة النهائية | البكلوريوس |
| النظام الدراسي : | فصلي |
| سنوي /مقررات /أخرى | لا يوجد |
| برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | أوامر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| أهداف البرنامج الأكاديمي : | |
| جعل الطالب قادراً على ادراك وفهم قواعد اللغة الاكديية واهميتها وكيفية قراءة النصوص المسمارية جعل الطالب قادراً على كيفية التعامل مع النصوص المسمارية وكيفية نقل العلامات المسمارية من النص الى الاوراق ليسهل قراءتها | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الوقوف على تاريخ اللغة الاكديّة وانتشارها وكيفية حل رموز الخط المسماري
- ٢- معرفة قواعد اللغة الاكديّة وبيان قرائنها وكتابتها واعرابها
- ٣- الكشف عن قراءات نصوص مسمارية جديدة وتعريف الطالب بماهيتها واهميتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ -تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
- ب ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل
- ج ٢-تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج ٣-تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١-معرفة قراءة النصوص المسمارية
- د ٢-معرفة تاريخ اللغات القديمة
- د ٣-معرفة استنساخ النصوص المسمارية

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

١١. بنية البرنامج :

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ١ | ٢ | اللغة الأكديّة | Arc IAL 102 | الأولى |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي :

- توظيف طرق جديدة للتدريس
- توظيف وسائل تعليمية جديدة
- جعل المنهج مرنا وقابلا للتجديد والتغيير
- توظيف الامكانيات اللازمة وكل ما هو متاح للحصول على المعلومة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) :

- القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- معدل ومجموع الطالب في المرحلة الاعدادية
- الطاقة الاستيعابية للقسم
- اختبار المتقدمين

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

- المصادر العلمية الحديثة
- مواقع الانترنت المتخصصة
- المقرر الدراسي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|--|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|------------------|---|---|---|---------------------|------------------|-------------|---------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | أساسي | اللغة الأكاديمية | Arc IAL 102 | ٢٠٢١/٢٠٢٠ الأولى |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر :

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الاداب |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم الاثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | اللغة الأكديّة : Arc IAL 102 |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | الزامي |
| ٥. الفصل / السنة | فصلي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٨. أهداف المقرر : | |
| - التعريف باللغة الاكديّة وماهيتها وطرق قرائتها واستنساخها و اعراب مفرداتها من حيث الاسم والفعل وبناء الجملة | |
| - توضيح وتفسير اهم الكتابات المسمارية المتعلقة باللغة الاكديّة | |
| - تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية بما ينطبق مع معايير الجودة | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الإلمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- ٢- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة باللغة الأكاديمية
- ٣- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- ٤- إعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبل المادة الدراسية
- ٥- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ١- تمكين الطالب ذهنياً من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ٢- القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ٣- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل
- ج٢- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علمياً
- ج٣- تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة

طرائق التعليم والتعلم :

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها
- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

طرائق التقييم :

- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- معرفة قراءة النصوص المسمارية
- د ٢- معرفة تاريخ اللغات القديمة
- د ٣- معرفة استنساخ النصوص المسمارية

١١. بنية المقرر :

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------------------|-------------------------|---|---------------------------------------|
| ١ | ٣ | تعلم اللغة الاكديّة قراءة وكتابة | اللغة الاكديّة | السيورة والداتا شو والسيورة الذكية | امتحان يومي وشهري وفصلي وبحث |

١٢. البنية التحتية :

| | |
|---|--|
| | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
| عامر سليمان، قواعد اللغة الاكدية / الاطاريح والرسائل المتعلقة باللغة الاكدية والسومرية GAG,CAD,MDA: | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| سومر / JCS,JNES,IRAQ | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| Etana / abzu | ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي :

| |
|--|
| التعاون مع الهيئة العامة للآثار والتراث بغية الافادة من خبراتهم في عملية استنساخ الرقم الطينية ومحاولة ترجمة الكتب المختصة بالمادة. |
|--|

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الاداب

القسم العلمي : الاثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠\٩\١

أستاذ المادة : م. هدى هادي علوش

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|------------------------------------|
| ١ . المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | الاثار |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | لغات قديمة |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس |
| ٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | سنوي |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | اوامر التعليم العالي والبحث العلمي |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠\٩\١ |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| لتعرف على اللغات القديمة التي كان يتحدث بها الراقيون القدماء | |
| القدرة على فهم وتفسير قواعد اللغتين السومرية والاكديية | |
| حفظ العلامات المسمارية | |
| التعرف على اهم سمات هذه اللغات | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة
- ٢أ- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر
- ٣أ- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث
- ٤أ- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار واستخدام التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الامتحان اليومي والامتحان التحريري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تشجيع الطالب على قراءة الكتب حسب المرحلة
- ج ٢- عرض الدروس بأساليب مختلفة
- ج ٣- الزيارات الميدانية
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق لتعلم من خلال تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم

طرائق التقييم

طرح افكار عالية واستنتاجات الى الطالب تساعد على تطوير مهاراته في التفكير

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|------------------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| | ٣ | لغات قديمة | 211AAnL | الثانية |
| | ٢ | نصوص اثرية باللغة الانكليزية | 213AATL | الثانية |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١-توضيف طرق تدريس جديدة
- ٢-توضيف وسائل جديدة تكسب الطالب العديد من المهارات
- ٣-مرونة المنهج تجعل منه قابلا للتغيير
- ٤-قدرة التدريسي على ايصال المعلومة الى الطالب

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١-القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- ٢-معدل الطالب في مرحلة الاعدادية
- ٣-الطاقة الاستيعابية للقسم
- ٤-الاختبار للمتقدمين

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- اللغة الاكديية -عامر سليمان
قواعد اللغة السومرية- فوزي رشيد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | الأهداف المعرفية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | |
|----------------------|------------|------------------|------------------|------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|---|----|----|----|
| | | | | ١أ | ٢أ | ٣أ | ٤أ | ١ب | ٢ب | ٣ب | ٤ب | ١ج | ٢ج | ٣ج | ٤ج | | ١د | ٢د | ٣د |
| ٢٠٢١/٢٠٢٠ الثانية | | اللغات القديمة | اساسي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | اللغة الانكليزية | اساسي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٠٢١/٢٠٢٠ الثانية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة الاساليب الحديثة في فهم اللغة
- ٢- معرفة النظم التي تعتمد في فهم اللغة
- ٣- معرفة اهم واشهر الامواقع الاثرية باللغة الانكليزية
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- معرفة الخبرات التي اكتسبها الطالب
- ٢- التحفيز المستمر للطالب على معرفة الترجمات الحديثة للمعلومات والكتب
- ٣- ب
- ٤- ب

طرائق التعليم والتعلم

- اختبارات يومية وامتحانات للطالب
اعطاء درجات للمشاركة اليومية
استعمال استراتيجيات حديثة ومعتمدة وفق تخصص المادة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وامتحانات للطالب
اعطاء درجات للمشاركة اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- القدرة على لعمل الجماعي
- ٢- القدرة علىالتواصل العلمي مع الاخرين
- ٣- القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية
- ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها
العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب
تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات خلال مدة العمل
اجراء اختبار لكل نهاية فصل دراسي
تكلفة في عمل بحث يخص مادة الدراسة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

١٢. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
| | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،) |
| | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

| |
|--|
| |
|--|

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : م.د. أنمار عبدالإله فاضل

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---|
| أ- الأهداف المعرفية ١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة نص بسيط باللغة السومرية والاكديية ٢- التعرف على المصطلحات القواعدية الانكليزية التي تخص علم اللغات القديمة ٣- التعرف على المصادر الحديثة باللغات الاجنبية التي تناولت الكتابة في العراق القديم ٤- حفظ اكبر عدد من الكلمات السومرية والاكديية التي ترد في النصوص ٥- الهام الطالب بأدب بلاد وادي الرافدين |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ -تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية ب ٢ -المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب عن طريق تحليل الجمل السومرية والاكديية وفهم الية ترتيب الجمل والمنطق المعتمد فيها والتي تتناقض مع ترتيب الجملة العربية. ب ٣ - القدرة على تحليل المادة وفهمها واعادة استخدامها اثناء وبعد التنقيبات الاثرية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي تشجيع الطلبة على حضور الدورات والندوات العملية رفع معنويات الطالب والتأكيد على ان اللغات القديمة هي الاساس لمن يتخصص بالمستقبل في الدراسات المسمارية |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية التحضير اليومي الشفهي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا ج ٢-تمكين الطالب من التفكير والتحليل ج ٣-تمكين الطالب من التحليل والمقارنة مع اللغات الحية ج ٤- جعله مخلصا لعلم الآثار وحريصا على نشر أدب وادي الرافدين |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة. - استعمال الوسائل التكنولوجية في تقديم المادة العلمية مثل الداتو شو والباور بوينت - مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو. - عرض افلام علمية وفق التخصص العلمي. |

- استعمال استراتيجيات حديثة وجديدة للمادة العلمية.
- زج الطلبة في دورات وندوات علمية.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- القدرة على العمل الجماعي
 - د ٢- القدرة على التواصل العلمي مع الآخرين
 - د ٣- تمكين الطلبة على تطبيق المادة النظرية تطبيقاً ميدانياً.
 - د ٤- القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية وتوظيفها مهنيًا.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح مناهج وطريقة تدريسية مناسبة مع المؤسسات التي سيتعامل معها على وفق دراسته.
- التطبيق الميداني والميداني والمهني والتدريب على وفق ما تعلمه.
- العمل على حل المشكلات وطرح الحلول البديلة.
- العمل على اكسابهم الثقة في انفسهم

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|---------------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| -- | ٣ | لغات قديمة (سومري - اكدى) | 211AA nL | الثاني |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

توظيف طرق تدريس جديدة ملائمة.
توظيف وسائل جديدة تخدم ما اكتسبه الطالب من معلومات تقيده في حياته المختلفة.
مرونة المنهج تجعل منه قابلا على التغيير.
توظيف المهارات اللازمة والتقنيات الضرورية للحصول على المعلومة بسرعة.
القدرة من خلال شخصية التدريسي ومدى تأثيرها على الطالب.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي
معدل الطالب في الاعدادية
طاقة القسم الاستيعابية
اختبار المتقدمين

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر العلمية الانكليزية الحديثة

- Michael P. Streck (Hers.), Sprachen des Alten Orients. 2006 Darmstadt
- Dietz Otto Edzard, Sumerian Grammar, (HdO 71), 2003 Brill. London-Boston
- Michael P. Streck, Altbabylonisches Lehrbuch, zweite, überarbeitete Auflage, Porta Linguarum Orientalium Band 23, 2014 Wiesbaden.
- J. Huehnergrad, A Grammer of Akkadian, 2000 Winona Lake, Indiana
- W. von Soden, Grudriss der Akkadischen Gramatik, (GAG), 1995 Rome.

الكادر التدريسي

المنهاج المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

م. د. أنمار عبدالاله فاضل / جامعة بغداد / كلية الاداب / قسم الاثار

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد - كلية الاداب |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم الاثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | 211AAnL لغات قديمة (سومري - أكدي) |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | الزامي - تسع ساعات اسبوعياً لثلاث شعب |
| ٥. الفصل / السنة | فصلي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٩٦ ساعة |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠/٩/٨ |
| ٨- أهداف المقرر | |
| جعل الطالب قادراً على فهم قواعد أهم لغات العراق القديم، أي اللغة السومرية واللغة الأكديّة وتصريف الأفعال وترجمة الجمل الاسمية مما يؤهله ولو بصورة مبسطة من التعرف في المستقبل على الفترة التي يعود إليها النص المكتشف أثناء التنقيبات التنقيبات وماهيته. | |
| تحفيز الطالب على الاهتمام بأدب بلاد وادي الرافدين والذي تم تدوينه بالخط المسماري وباللغتين الأكديّة والسومرية. | |
| | |
| | |

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--------------------------|-------------------------|----------------|--------------------|
| ١ | ٣ | شرح القواعد وترجمة الجمل | لغات قديمة | القاء المحاضرة | امتحان/ تحضير يومي |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

١١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|--|
| <p>١-الاهداف المعرفية</p> <p>١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة نص بسيط باللغة السومرية والاكديية</p> <p>٢- التعرف على المصطلحات القواعدية الانكليزية التي تخص علم اللغات القديمة</p> <p>٣- التعرف على المصادر الحديثة باللغات الاجنبية التي تناولت الكتابة في العراق القديم</p> <p>٤- حفظ اكبر عدد من الكلمات السومرية والاكديية التي ترد في النصوص</p> <p>٥- الهام الطالب بأدب بلاد وادي الرافدين</p> |
| <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ -تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية</p> <p>ب ٢ -المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب عن طريق تحليل الجمل السومرية والاكديية وفهم الية ترتيب الجمل والمنطق المعتمد فيها والتي تتناقض مع ترتيب الجملة العربية.</p> <p>ب ٣ – القدرة على تحليل المادة وفهمها واعادة استخدامها اثناء وبعد التنقيبات الاثرية</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة.</p> <p>- استعمال الوسائل التكنولوجية في تقديم المادة العلمية مثل الداتا شو والباور بوينت</p> <p>- مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو.</p> <p>- عرض افلام علمية وفق التخصص العلمي.</p> <p>- استعمال استراتيجيات حديثة وجديدة للمادة العلمية.</p> <p>- زج الطلبة في دورات وندوات علمية.</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية</p> <p>التحضير اليومي الشفهي</p> <p>٤٠% السعي السنوي لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب</p> <p>٦٠% الامتحان التحريري النهائي</p> |

| |
|---|
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا</p> <p>ج ٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل</p> <p>ج ٣- تمكين الطالب من التحليل والمقارنة مع اللغات الحية</p> <p>ج ٤- جعله مخلصا لعلم الآثار وحريصا على نشر أدب وادي الرافدين</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>١. المحاضرة النظرية</p> <p>٢. مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي</p> |
| <p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- القدرة على العمل الجماعي</p> <p>د ٢- القدرة على التواصل التواصل العلمي مع الآخرين</p> <p>د ٣- تمكين الطلبة على تطبيق المادة النظرية تطبيقا ميدانيا.</p> <p>د ٤- القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية وتوظيفها مهنيا.</p> |

| |
|---|
| <p>١٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> |
| <p>١- الأهداف المعرفية</p> <p>أ ١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة نص بسيط باللغة السومرية والاكديية</p> <p>أ ٢- التعرف على المصطلحات القواعدية الانكليزية التي تخص علم اللغات القديمة</p> <p>أ ٣- التعرف على المصادر الحديثة باللغات الاجنبية التي تناولت الكتابة في العراق القديم</p> <p>أ ٤- حفظ اكبر عدد من الكلمات السومرية والاكديية التي ترد في النصوص</p> <p>أ ٥- الهام الطالب بأدب بلاد وادي الرافدين</p> |
| <p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ -تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية</p> <p>ب ٢ -المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطلاب عن طريق تحليل الجمل السومرية والاكديية وفهم الية ترتيب الجمل والمنطق المعتمد فيها والتي تتناقض مع ترتيب الجملة العربية.</p> <p>ب ٣ – القدرة على تحليل المادة وفهمها واعادة استخدامها اثناء وبعد التنقيبات الاثرية</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة.</p> <p>- استعمال الوسائل التكنولوجية في تقديم المادة العلمية مثل الداتا شو والباور بوينت</p> <p>- مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو.</p> <p>- عرض افلام علمية وفق التخصص العلمي.</p> <p>- استعمال استراتيجيات حديثة وجديدة للمادة العلمية.</p> <p>- زج الطلبة في دورات وندوات علمية.</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |

| |
|---|
| <p>الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية التحضير اليومي الشفهي ٤٠% السعي السنوي لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب ٦٠% الامتحان التحريري النهائي</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا ج٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل ج٣- تمكين الطالب من التحليل والمقارنة مع اللغات الحية ج٤- جعله مخلصا لعلم الاثار وحريصا على نشر أدب وادي الرافدين</p> |

| |
|--|
| <p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>إعتماد المصادر الحديثة التي تختص في قواعد اللغة السومرية ومحاولة التعريف بالمصطلحات القواعدية الانكليزية والالمانية ليتسنى للطالب في المستقبل استخدام وفهم تلك المصادر. اعتماد الخط الاشوري الحديث في تدريس اللغة الاكدية لسهولة حفظ العلامات لما تتمتع به من شكل هندسي ثابت على عكس الخط المسماري في العصور المبكرة واللاحقة. اقامة ورش عمل حول طريقة تصنيف النصوص المسمارية والتي يمكن ان تكون في المتحف العراقي.</p> |
|--|

| |
|--|
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١. المحاضرة النظرية ٢. مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي</p> |
| <p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- القدرة على العمل الجماعي د ٢- القدرة على التواصل العلمي مع الآخرين د ٣- تمكين الطلبة على تطبيق المادة النظرية تطبيقا ميدانيا. د ٤- القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية وتوظيفها مهنيا.</p> |

| | |
|--|---|
| | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
| | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Michael P. Streck (Hers.), Sprachen des Alten Orients. 2006 Darmstadt - Dietz Otto Edzard, Sumerian Grammar, (HdO 71), 2003 Brill. London-Boston - Michael P. Streck, Altbabylonisches Lehrbuch, zweite, überarbeitete Auflage, Porta Linguarum Orientalium Band 23, 2014 Wiesbaden. - J. Huehnergrad, A Grammer of Akkadian, 2000 Winona Lake, Indiana - W. von Soden, Grudriss der Akkadischen Gramatik, (GAG), 1995 Rome. | <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p> |
| | <p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p> |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : م.د. أنمار عبدالإله فاضل

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الاداب |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم الاثار |
| ٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | لغة انكليزية |
| ٤. اسم الشهادة النهائية | البكلوريوس |
| ٥. النظام الدراسي : | فصلي |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| ٧. المؤثرات الخارجية الأخرى | لا يوجد |
| ٨. اريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| جعل الطالب قادرا على استخدام المصادر الانكليزية في مجال تخصصه وتطوير امكانيته في استخدام اللغة الانكليزية | |
| تحفيز الطالب على التعامل مع المصادر الاجنبية وجعله مدركا لاهمية ما ينشر في مجال الاثار في الاطار العالمي، مما يفتح له افاقا جديدة في البحث العلمي والتعامل المستقبلي مع البعثات الاجنبية | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|--|
| أ- الأهداف المعرفية ١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة نص باللغة الانكليزية ٢- التعرف على المصطلحات الاثارية الانكليزية الحديثة ٣- التعرف على المصادر الحديثة باللغات الاجنبية ٤- حفظ اكبر عدد من الكلمات الانكليزية ٥- نطق الكلمات الانكليزية بصورة جيدة |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية ب ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب ب ٣ - القدرة على تحليل المادة وفهمها واعادة استخدامها |
| طرائق التعليم والتعلم |
| استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي تشجيع الطلبة على حضور الدورات والندوات العملية رفع معنويات الطالب والتأكيد على ان اللغة الانكليزية مهمة لمستقبل الاثاري الناجح |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية التحضير اليومي الشفهي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا ج ٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل ج ٣- تمكين الطالب من التحليل والمقارنة ج ٤- جعله مخلصا لعلم الاثار |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة. - استعمال الوسائل التكنولوجية في تقديم المادة العلمية مثل الداتو شو والباور بوينت - مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو. - عرض افلام علمية وفق التخصص العلمي. - استعمال استراتيجيات حديثة وجديدة للمادة العلمية. - زج الطلبة في دورات وندوات علمية. |

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن
السعي الفصلي

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- القدرة على العمل الجماعي
 - د ٢- القدرة على التواصل العلمي مع الآخرين
 - د ٣- تمكين الطلبة على تطبيق المادة النظرية تطبيقا ميدانيا.
 - د ٤- القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية وتوظيفها مهنيا.

طرائق التعليم والتعلم

- طرح منهاج وطريقة تدريسية مناسبة مع المؤسسات التي سيتعامل معها على وفق دراسته.
- التطبيق الميداني والميداني والمهني والتدريب على وفق ما تعلمه.
- العمل على حل المشكلات وطرح الحلول البديلة.
- العمل على اكسابهم الثقة في انفسهم

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| -- | ٢ | لغة انكليزية | 333AATL | الثالث مسماري |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

توظيف طرق تدريس جديدة ملائمة.
توظيف وسائل جديدة تخدم ما اكتسبه الطالب من معلومات تفيد في حياته المختلفة.
مرونة المنهج تجعل منه قابلا على التغيير.
توظيف المهارات اللازمة والتقنيات الضرورية للحصول على المعلومة بسرعة.
القوة من خلال شخصية التدريسي ومدى تأثيرها على الطالب.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي
معدل الطالب في الاعدادية
طاقة القسم الاستيعابية
اختبار المتقدمين

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Klaas R. Veenhof and Jesper Eidem, Mesopotamia, The Old Assyrian Period, OBO 160/6, Göttingen (2008)
- Walter Sallaberger and Aage Westenholz, Mesopotamien, Akkade-Zeit und Ur III-Zeit, OBO 160/3, Göttingen (1999)

الكادر التدريسي

المنهاج المقرر

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|--|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|------------------|------------|------------------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| x | x | x | x | x | x | x | X | x | X | x | x | x | x | x | x | اساسي | اللغة الانكليزية | 333AATL | ٢٠٢١/٢٠٢٠ الثالث المسماري |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

م. د. أنمار عبدالاله فاضل / جامعة بغداد / كلية الاداب / قسم الاثار

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد - كلية الاداب |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم الاثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | لغة انكليزية 333AATL |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | الزامي – ساعتين اسبوعيا |
| ٥. الفصل / السنة | فصلي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ ساعة |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالنصوص الاثرية باللغة الانكليزية وتدريبه على قراءة وفهم وترجمة هذه النصوص وتطوير مهارات الطالب في استخدام هذه اللغة التي تعد لغة عالمية لا يمكن الاستغناء عنها. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ ١- أن يتعرف الطالب على توظيف المعلومات التي تساعده فهم تاريخ النصوص الانكليزية.
- أ ٢- أن يصف الطالب النصوص ويحللها ويترجمها.
- أ ٣- أن يتعرف الطالب على لفظ وقراءة النصوص الاثرية باللغة الانكليزية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - أن يكون الطالب قادرا على جمع اكبر عدد من المفردات التي تستخدم في الحقل الاثري
- ب ٢ - ان يقوم الطالب بترجمة النص وفهمه
- ب ٣ - ان يستطيع الطالب الاطلاع وفهم واستخدام كافة المعلومات الاثرية الموجودة في المصادر الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة النظرية
٢. زج الطالب بحوار باللغة الانكليزية
٣. النقاش مع الطلبة

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
٤٠% السعي السنوي لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب
٦٠% الامتحان التحريري النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص الانكليزية
- ج ٢- التعرف على أغلب انواع صياغة الجمل باللغة الانكليزية من خلال دراسة نماذج منها
- ج ٣- معرفة قواعد اللغة الانكليزية من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في النصوص
- ج ٤- حفظ معاني الكلمات الواردة في النصوص الانكليزية

| |
|--|
| طرائق التعليم والتعلم |
| ١. المحاضرة النظرية ٢. مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي |
| طرائق التقييم |
| التحضير اليومي الشفهي ٤٠% السعي السنوي لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب ٦٠% الامتحان التحريري النهائي |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص الانكليزية د٢- التعرف على المصادر الانكليزية المهمة والمعتمدة حاليا في العالم د٣- تطوير بديهية التكلم باللغة الانكليزية |

| ١١. بنية المقرر | | | | | |
|---|---------|-------------------------------------|---|-----------------|-----------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| | ٢ | قراءة وترجمة وشرح النصوص الانكليزية | لغة انكليزية | اللقاء المحاضرة | امتحان/ تحضير يومي |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ١٢. البنية التحتية | | | | | |
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | | | Liz and John Soars, Headway Plus. Oxford | | |
| | | | | | |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،) | | | | | |

- Klaas R. Veenhof and Jesper Eidem, Mesopotamia, The Old Assyrian Period, OBO 160/6, Göttingen (2008)
- Walter Sallaberger and Aage Westenholz, Mesopotamien, Akkade-Zeit und Ur III-Zeit, OBO 160/3, Göttingen (1999)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

المشاركة في الندوات التي تتعد بالغة الانكليزية والتعرف على احدث المصادر ومتابعة المحاضرات التي موجودة في شبكة الانترنت لذوي الاختصاص من قبل الجامعات المعتمدة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ١ / ٩ / ٢٠٢٠

اسم الاستاذ : م.د. جمعة حريز الطلبي

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|---|
| ١ . المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد – كلية الآداب |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | الأثار |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | آثار الخليج العربي والجزيرة |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| ٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | سنوي |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠ / ٩ / ١ |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| | ١- تعريف الطلاب بتاريخ الجزيرة والخليج العربي |
| | ٢- تعريف الطلاب على المواد الأثرية المكتشفة هناك |
| | ٣- تعريف الطلاب على الصلات الحضارية بين العراق والجزيرة |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---|
| أ- الأهداف المعرفية ١أ- تعريف بالمصطلحات ٢أ- تعريف بالآثار المنقولة وغير المنقولة ٣أ- عرض الصور ٤أ- عرض الخرائط والمخططات ٥أ - جغرافية المنطقة ٦أ - معالمها الأثرية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - عرض الصور المتعلقة بالمادة ب ٢ - عرض المواد المستخدمة ب ٣ - الشرح على نسخ غير أصلية لتقريب المفهوم العام ب ٤- اجراء الامتحانات المستمرة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| استخدام السبورة والنصوص المستنسخة والأصلية والجبسية مع البوربوينت احيانا |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- توجيه اسئلة خارجية باستعمال قواميس خاصة باللغة ج ٢- وفسح مجال للمناقشة والحوار داخل الصف ج ٣- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة ج ٤- طلب تقارير حول المادة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القياسية والاستنباطية |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات |

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١- التعيين في هيئة الاثار والتراث العامة
 د ٢-الكليات والمعاهد ذات العلاقة
 د ٣-
 د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| | ٣ | آثار الخليج والجزيرة | TAG 449 | الرابع قديم |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اصطحب الطلاب الى المتحف العراقي وتدريبهم على دراسة الآثار واصطحبهم الى الندوات المقامة داخل الكلية والقسم مع زيارة موقعية للطلاب لتدريبهم على ممارسة رسم وتصوير الآثار

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

زيادة معدلات الطلاب المقبولين على قسم الآثار
تحديد عدد معين من الطلاب يتم قبولهم في كل سنة
يجرى اختبار قبل اصدار الأمر بقبولهم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|----------------------|------------|----------------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | اساسي | آثار الخليج والجزيرة | | ٢٠٢٠-٢٠٢١ الرابع القديم |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|------------------------------|
| المؤسسة التعليمية | ١. جامعة بغداد – كلية الآداب |
| القسم العلمي / المركز | ٢. الآثار |
| اسم / رمز المقرر | ٣. آثار الخليج والجزيرة |
| أشكال الحضور المتاحة | ٤. حضور فعلي |
| الفصل / السنة | ٥. سنوي |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦. ٩٦ |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | ٧. ٢٠٢٠ / ٩ / ١ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| ١- تعريف الطلاب بتاريخ الجزيرة والخليج العربي | |
| ٢- تعريف الطلاب على المواد الأثرية المكتشفة هناك ومقارنتها بآثار العراق القديم | |
| ٣- تعريف الطلاب على الصلات الحضارية بين العراق والجزيرة | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف بالمصطلحات
- ٢- تعريف بالآثار المنقولة وغير المنقولة
- ٣- عرض الصور
- ٤- عرض الخرائط والمخططات
- ٥ - جغرافية المنطقة
- ٦ - معالمها الأثرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - عرض الصور المتعلقة بالمادة
- ب ٢ - عرض المواد المستخدمة
- ب ٣ - الشرح على نسخ غير أصلية لتقريب المفهوم العام
- ب ٤- اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة والنصوص المستنسخة والاصلية والجسدية مع البور بوينت احيانا في قراءة النصوص

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- توجيه اسئلة خارجية باستعمال قواميس خاصة باللغة
- ج ٢- وفسح مجال للمناقشة والحوار داخل الصف
- ج ٣- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة
- ج ٤- طلب تقارير حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التعيين في هيئة التراث والآثار
- د ٢- الكليات والمعاهد ذات العلاقة
- د ٣-
- د ٤-

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| ١ - ١٥ | ٣ | | آثار الخليج والجزيرة | نظري | الامتحان |
| ١٦ - ٣٠ | ٣ | | آثار الخليج والجزيرة | نظري | الامتحان |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

١٢. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | كتاب منهجي (آثار الخليج العربي والجزيرة العربية) تأليف الاستاذ الدكتور رضا الهاشمي |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | كتاب منهجي (آثار الخليج العربي والجزيرة العربية) تأليف الاستاذ الدكتور رضا الهاشمي |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،) | مجلة سومر ، وتقارير التنقيبات |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | أي موقع إلكتروني مهتم بالآثار الخليج والجزيرة |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تدريب الطلاب بشكل عملي على دراسة الآثار وتحليلها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ١ / ٩ / ٢٠٢٠

اسم الاستاذ : م.د. جمعة حريز الطلبي

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|---------------------------|
| المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد – كلية الآداب |
| القسم العلمي / المركز | الأثار |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | آثار اليونان والرومان |
| اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | سنوي |
| برنامج الاعتماد المعتمد | |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | |
| تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠ / ٩ / ١ |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| ١- تعريف الطلاب بتاريخ الفنون القديمة للحضارة اليونان والرومان | |
| ٢- تعريف الطلاب على المواد الأثرية للحضارة اليونانية والرومانية المتعلقة بالمادة | |
| ٣- تعريف الطلاب على الصلات الحضارية بين الحضارتين | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---|
| أ- الأهداف المعرفية ١أ- تعريف بالمصطلحات باليونان والرومان ٢أ- تعريف بالآثار المنقولة وغير المنقولة ٣أ- عرض الصور ٤أ- عرض الخرائط والمخططات ٥أ - جغرافية المنطقة ٦أ - معالمها الأثرية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - عرض الصور المتعلقة بالمادة ب ٢ - عرض المواد المستخدمة ب ٣ - الشرح على الخرائط والمخططات لتقريب المفهوم العام ب ٤- اجراء الامتحانات المستمرة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| استخدام السبورة والنصوص المستنسخة والاصلية والجبسية مع البوربوينت احيانا |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- توجيه اسئلة خارجية باستعمال قواميس خاصة باللغة ج ٢- وفسح مجال للمناقشة والحوار داخل الصف ج ٣- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة ج ٤- طلب تقارير حول المادة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القياسية والاستنباطية |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات |

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١- التعيين في هيئة التراث والآثار
 د ٢-الكليات والمعاهد ذات العلاقة
 د ٣-
 د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|-----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| | ٣ | آثار اليونان والرومان | TGR 413 | الرابع قديم |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اصطحب الطلاب الى المتحف العراقي وتدريبهم على دراسة الآثار واصطحبهم الى الندوات المقامة داخل الكلية والقسم مع زيارة موقعية للطلاب لتدريبهم على ممارسة رسم وتصوير الآثار

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

زيادة معدلات الطلاب المقبولين على قسم الآثار
تحديد عدد معين من الطلاب يتم قبولهم في كل سنة
يجرى اختبار قبل اصدار الأمر بقبولهم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|------------|------------|-----------------------|------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | د |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | أساسي | آثار اليونان والرومان | ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ الرابع القديم |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|---------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد – كلية الآداب |
| ٢. القسم العلمي / المركز | الأثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | آثار اليونان والرومان |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | حضور فعلي |
| ٥. الفصل / السنة | سنوي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٩٦ |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠ / ٩ / ١ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| ١- تعريف الطلاب بتاريخ اليونان والرومان | |
| ٢- تعريف الطلاب على المواد الأثرية اليونانية والرومانية المتعلقة بالمادة | |
| ٣- تعريف الطلاب على الصلات الحضارية بين الحضارتين | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف بالمصطلحات
- ٢- تعريف بالآثار المنقولة وغير المنقولة
- ٣- عرض الصور
- ٤- عرض الخرائط والمخططات
- ٥ - جغرافية المنطقة
- ٦ - معالمها الأثرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - عرض الصور المتعلقة بالمادة
- ب ٢ - عرض المواد المستخدمة
- ب ٣ - الشرح على نسخ غير أصلية لتقريب المفهوم العام
- ب ٤- اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة والنصوص المستنسخة والاصلية والجسدية مع البور بوينت احيانا في قراءة النصوص

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- توجيه اسئلة خارجية باستعمال قواميس خاصة باللغة
- ج ٢- وفسح مجال للمناقشة والحوار داخل الصف
- ج ٣- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة
- ج ٤- طلب تقارير حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التعيين في هيئة التراث والآثار
- د ٢- الكليات والمعاهد ذات العلاقة
- د ٣-
- د ٤-

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| ١ - ١٥ | ٣ | | آثار اليونان والرومان | نظري | الامتحان |
| ١٦ - ٣٠ | ٣ | | آثار اليونان والرومان | نظري | الامتحان |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

١٢. البنية التحتية

| | |
|--|---|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | لا يوجد كتاب منهجي بل الاستاذ يختار مادة للتدريس مع بعض الكتب والمصادر المهمة |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | بحوث ومراجع ثانوية |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | مجلة سومر ، وتقارير التنقيبات |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | أي موقع إلكتروني مهتم بالآثار العمارية والفنية اليونانية والرومانية |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تدريب الطلاب بشكل عملي على دراسة الآثار وتحليلها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الاداب

القسم العلمي : الاثار

تاريخ ملء : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : أ.م.د. شيماء ناصر حسين

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|--|
| ١ . المؤسسة التعليمية | وزوزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الاداب |
| ٢ . القسم ال علمي / المركز | الاثار |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | نصوص اكدية |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | البكلوريوس |
| ٥ . النظام الدراسي : | سنوي |
| سنوي /مقررات /أخرى | لايوجد |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | لايوجد |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | لايوجد |
| تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| تعريف الطالب انواع النصوص المسمارية المدونة باللغة الاكدية وكيفية قراءة العلامات المسمارية وترجمة | |
| النصوص المسمارية وتحليل قواعدي مفصل للمفردات والافعال الواردة في النصوص المسمارية | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

- ١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص المسماوية
- ٢- التعرف على اغلب انواع النصوص المسماوية من خلال دراسة نماذج منها
- ٣- معرفة قواعد اللغة الاكديّة من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في النصوص
- ٤- حفظ العلامات المسماوية
- ٥- التعرف على كيفية استنساخ العلامات من اللوح الطينية الى الورق
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
- ب ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها داتاشو في عرض صور النصوص المسماوية
مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن السعي الفصلي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج ٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل
- ج ٣- تمكين الطالب من التحليل والمقارنة
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها داتاشو في عرض صور النصوص المسماوية
مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن
السعي الفصلي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص المسمارية
د٢- التعرف على اغلب انواع النصوص المسمارية من خلال دراسة نماذج منها
د٣- معرفة قواعد اللغة الاكديّة من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في النصوص
د٤- حفظ العلامات المسمارية
د٥- التعرف على كيفية استنساخ العلامات من الألواح الطينية الى الورق

طرائق التعليم والتعلم

استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها داتاشو في عرض صور النصوص المسمارية
مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن
السعي الفصلي

| . بنية البرنامج | | | | |
|------------------|------|----------------------|----------------------|--------------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
| عملي | نظري | | | |
| | ٢ | نصوص اكلية | 337AAT | الثالث المسماري |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| . التخطيط للتطور الشخصي | |
|---|--|
| <p>استخدام طرق حديثة للتدريس استخدام وسائل تعليمية جديدة جعل المنهج مرنا ومتجددا توظيف الامكانيات اللازمة وكل ماهو متاح للحصول على المعلومة</p> | |
| . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) | |
| <p>القبول المركزي معدل الطالب في الاعدادية طاقة القسم الاستيعابية اختبار المتقدمين</p> | |

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر العلمية كرسائل الماجستير والاطاريح والبحوث المنشورة

الكادر التدريسي

المنهاج المقرر

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | الأهداف المعرفية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------|------------------|----|----|----|--|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|--|---|---|
| | | | | أ١ | أ٢ | أ٣ | أ٤ | ب١ | ب٢ | ب٣ | ب٤ | ج١ | ج٢ | ج٣ | ج٤ | | | |
| ٢٠٢١/٢٠٢٠ الثالث المسماي | 337AAT | نصوص اكدية | اساسي | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|--|
| المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد كلية الاداب |
| ٢. القسم ال علمي / المركز | الاثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | 337AAT |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | الزامي |
| ٥. الفصل / السنة | سنوي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| أهداف المقرر | |
| تعريف الطالب انواع النصوص المسماية المدونة باللغة الاكديية وكيفية قراءة العلامات المسماية وترجمة النصوص المسماية وتحليل قواعدي مفصل للمفردات والافعال الواردة في النصوص المسماية | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| <p>أ- ال أهداف المعرفية</p> <p>أ- ١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص المسماوية</p> <p>أ٢- التعرف على اغلب انواع النصوص المسماوية من خلال دراسة نماذج منها</p> <p>أ٣- معرفة قواعد اللغة الاكديية من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في النصوص</p> <p>أ٤- حفظ العلامات المسماوية</p> <p>أ٥- التعرف على كيفية استنساخ العلامات من اللواح الطينية الى الورق</p> <p>أ٦-</p> <p>-</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ -تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية</p> <p>ب ٢ -المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب</p> <p>ب ٣ -</p> |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <p>استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة</p> <p>استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها داتاشو في عرض صور النصوص المسماوية</p> <p>مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي</p> |
| طرائق التقييم |
| <p>الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية</p> <p>التحضير اليومي الشفهي</p> <p>عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن السعي الفصلي</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص المسماوية</p> <p>ج ٢- التعرف على اغلب انواع النصوص المسماوية من خلال دراسة نماذج منها</p> <p>ج- معرفة قواعد اللغة الاكديية من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في النصوص</p> <p>ج ٤- حفظ العلامات المسماوية</p> <p>ج ٥- التعرف على كيفية استنساخ العلامات من اللواح الطينية الى الورق</p> <p>ج ٦-</p> <p>-</p> |

طرائق التعليم والتعلم

استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها داتاشو في عرض صور النصوص المسماوية
مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن
السعي الفصلي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص المسماوية

د-٢- التعرف على اغلب انواع النصوص المسماوية من خلال دراسة نماذج منها

د-٣- معرفة قواعد اللغة الاكديية من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في النصوص

د-٤- حفظ العلامات المسماوية

د-٥- التعرف على كيفية استنساخ العلامات من الالواح الطينية الى الورق

| بنية المقرر | | | | | |
|-------------|---------|------------------------------------|-------------------------|---------------|-----------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| | ٢ | قراءة وترجمة وشرح النصوص المسماوية | نصوص اكدية | محاضرة | امتحان/ تحضير يومي |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| البنية التحتية | |
|--|--|
| | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
| | |
| رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه والبحوث المنشورة | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| ETANA.abzu | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

| خطة تطوير المقرر الدراسي |
|---|
| التعاون مع هيئة الاثار للسماح للطلبة باستنساخ الالواح الطينية |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : أ. م. د. شيماء ناصر حسين

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|--|
| ١ . المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد/كلية الآداب |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | الآثار |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | نصوص اكدية |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | البكلوريوس |
| ٥ . --= | سنوي |
| ٦ . النظام الدراسي : | سنوي /مقررات /أخرى |
| ٧ . برنامج الاعتماد المعتمد | لايوجد |
| ٨ . المؤثرات الخارجية الأخرى | لايوجد |
| تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| تعريف الطالب انواع النصوص والرسائل المسمارية المدونة باللغة الاكدية وكيفية قراءة العلامات المسمارية وترجمة النصوص | |
| الرسائل المسمارية وتحليل قواعدي مفصل للمفردات والافعال الواردة في الرسالة التي هي احد انواع النصوص المسمارية | |
| | |
| | |
| | |
| | |

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

- أ١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص المسماوية
- أ٢- التعرف على اغلب انواع الرسائل المسماوية من خلال دراسة نماذج منها
- أ٣- معرفة قواعد اللغة الاكديية من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في الرسائل المسماوية
- أ٤- حفظ العلامات المسماوية
- أ٥- التعرف على كيفية استنساخ العلامات من الالواح الطينية الى الورق
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
- ب ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها داتاشو في عرض صور النصوص المسماوية
مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن السعي الفصلي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل
- ج٣- تمكين الطالب من التحليل والمقارنة
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها داتاشو في عرض صور النصوص المسماوية
مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن
السعي الفصلي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص المسماوية
د ٢- التعرف على اغلب انواع الرسائل المسماوية من خلال دراسة نماذج منها
د ٣- معرفة قواعد اللغة الاكديية من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في الرسائل
د ٤- حفظ العلامات المسماوية
د ٥- التعرف على كيفية استنساخ العلامات من اللوح الطينية الى الورق

طرائق التعليم والتعلم

استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها داتاشو في عرض صور النصوص المسماوية
مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن
السعي الفصلي

| . بنية البرنامج | | | | |
|------------------|------|----------------------|----------------------|--------------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
| عملي | نظري | | | |
| | ٢ | نصوص اكلية | 456AAT | الرابع المسماري |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| . التخطيط للتطور الشخصي | |
|---|--|
| <p>استخدام طرق حديثة للتدريس استخدام وسائل تعليمية جديدة جعل المنهج مرنا ومتجددا توظيف الامكانيات اللازمة وكل ماهو متاح للحصول على المعلومة</p> | |
| . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) | |
| <p>القبول المركزي معدل الطالب في الاعدادية طاقة القسم الاستيعابية اختبار المتقدمين</p> | |

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر العلمية كرسائل الماجستير والاطاريح والبحوث المنشورة

الكادر التدريسي

المنهاج المقرر

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | الأهداف المعرفية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | |
|----------------------------|------------|------------|---------------------|------------------|----|----|----|--|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|--|----|----|----|
| | | | | ١أ | ٢أ | ٣أ | ٤أ | ١ب | ٢ب | ٣ب | ٤ب | ١ج | ٢ج | ٣ج | ٤ج | ١د | ٢د | ٣د | ٤د |
| ٢٠٢١/٢٢٠ الرابع المسماي | 456AAT | نصوص اكدية | اساسي | x | x | x | x | X | x | X | x | X | x | x | x | x | x | x | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|--|
| المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد كلية الاداب |
| ٢. القسم ال علمي / المركز | الاثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | 456AAT |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | الزامي |
| ٥. الفصل / السنة | سنوي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠ |
| أهداف المقرر | |
| تعريف الطالب انواع الرسائل المسماية المدونة باللغة الاكديية وكيفية قراءة العلامات المسماية وترجمة الرسائل المسماية وتحليل قواعدي مفصل للمفردات والافعال الواردة في الرسالة التي هي احد انواع النصوص المسماية | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| |
|--|
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| <p>أ- ال أهداف المعرفية</p> <p>أ- ١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص المسماوية</p> <p>أ٢- التعرف على اغلب انواع الرسائل المسماوية من خلال دراسة نماذج منها</p> <p>أ٣- معرفة قواعد اللغة الاكديية من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في الرسائل</p> <p>أ٤- حفظ العلامات المسماوية</p> <p>أ٥- التعرف على كيفية استنساخ العلامات من الالواح الطينية الى الورق</p> <p>أ٦-</p> <p>-</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ -تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية</p> <p>ب ٢ -المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب</p> <p>ب ٣ -</p> |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <p>استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة</p> <p>استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها داتاشو في عرض صور النصوص المسماوية</p> <p>مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي</p> |
| طرائق التقييم |
| <p>الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية</p> <p>التحضير اليومي الشفهي</p> <p>عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن السعي الفصلي</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص المسماوية</p> <p>ج ٢- التعرف على اغلب انواع الرسائل المسماوية من خلال دراسة نماذج منها</p> <p>ج- معرفة قواعد اللغة الاكديية من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في الرسائل</p> <p>ج ٤- حفظ العلامات المسماوية</p> <p>ج ٥- التعرف على كيفية استنساخ العلامات من الالواح الطينية الى الورق</p> <p>ج ٦-</p> <p>-</p> |

طرائق التعليم والتعلم

استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها داتاشو في عرض صور النصوص المسمارية
مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
عمل بحوث فصلية من قبل الطلبة بالمواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن
السعي الفصلي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص المسمارية

د-٢- التعرف على اغلب انواع الرسائل المسمارية من خلال دراسة نماذج منها

د-٣- معرفة قواعد اللغة الاكديّة من خلال تحليل مفصل للمفردات والافعال الواردة في الرسائل

د-٤- حفظ العلامات المسمارية

د-٥- التعرف على كيفية استنساخ العلامات من اللوح الطينية الى الورق

| بنية المقرر | | | | | |
|-------------|---------|------------------------------------|-------------------------|---------------|-----------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| | ٢ | قراءة وترجمة وشرح النصوص المسماوية | نصوص اكدية | محاضرة | امتحان/ تحضير يومي |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| البنية التحتية | |
|--|--|
| | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
| | |
| رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه والبحوث المنشورة | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| ETANA.abzu | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

| خطة تطوير المقرر الدراسي |
|---|
| التعاون مع هيئة الاثار للسماح للطلبة باستنساخ الالواح الطينية |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : م.د. عادل شاكر وهام

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي : م.د. عادل شاكر وهام

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|-------------------------------------|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي\جامعة بغداد |
| ٢. القسم العلمي / المركز | كلية الآداب / قسم الآثار |
| ٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الآثار |
| ٤. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس اثار |
| ٥. النظام الدراسي : | فصلي |
| سنوي /مقررات /أخرى | لا يوجد |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| ٧. المؤثرات الخارجية الأخرى | اوامر التعليم العالي والبحث العلمي |
| ٨. تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي : | معرفة الطلبة في قسم الآثار بكلية الآداب جامعة بغداد على آثار العراق الفنية والعمارية ، فضلاً عن أبرز الأحداث السياسية والمعتقدات الدينية التي حدثت في تلك الفترات . |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

| |
|---|
| أ- الأهداف المعرفية : |
| ١- معرفة الاساليب الحديثة في فهم المادة |
| ٢- معرفة النظم التي تعتمد في فهم المادة |
| ٣- معرفة اهم واشهر الأحداث السياسية التي مرت على العراق خلال فترات الاحتلال الأربعة |
| ٤- معرفة أهم الآثار المادية الفنية والعمارية خلال هذه الفترات |

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - معرفة الخبرات التي اكتسبها الطالب
ب ٢ - التحفيز المستمر للطالب على المعرفة والاطلاع على المصادر الحديثة
ب ٣ - تحفيز الطالب على تحليل القطع الاثرية من الناحية الفنية والعمارية

طرائق التعليم والتعلم :

- اختبارات يومية وامتحانات للطالب
اعطاء درجات للمشاركة اليومية
استعمال استراتيجيات حديثة ومعتمدة وفق تخصص المادة
استعمال السبورة الذكية والدايتا شو ووسائل ايضاح اخرى
استعمال المنصات الالكترونية التعليمية المختلفة

طرائق التقييم :

- اختبارات يومية وامتحانات للطالب
اعطاء درجات للمشاركة اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- القدرة على العمل الجماعي
ج ٢- القدرة على التواصل العلمي مع الاخرين
ج ٣- القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة

طرائق التعليم والتعلم :

- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها
- العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب
- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل

طرائق التقييم :

- اجراء اختبارات خلال مدة العمل
- اجراء اختبار لكل نهاية فصل دراسي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- معرفة الخبرات التي اكتسبها الطالب
د ٢ - التحفيز المستمر للطالب على الأطلاع على كل ما هو حديث من مصادر علمية

طرائق التعليم والتعلم :

- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها
- العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب
- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل

طرائق التقييم :

- اجراء اختبارات خلال مدة العمل
- اجراء اختبار لكل نهاية فصل دراسي

١١ . بنية البرنامج :

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ١ | ٢ | اثار فترات الاحتلال | Arc TOP 330 | الثالث القديم |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي :

- توظيف طرق تدريس جديدة
- توظيف وسائل جديدة تكسب الطالب العديد من المهارات
- مرونة المنهج تجعل منه قابلا للتغيير
- قدرة التدريسي على اقبال المعلومة الى الطالب

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) :

- القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- معدل الطالب في مرحلة الإعدادية
- الطاقة الاستيعابية للقسم
- لاختبار للمتقدمين

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

الاستعانة بمصادر أكثر وتخصيص ساعات إضافية وزيارات ميدانية لمواقع مختلفة خلال هذه الفترات وزيارات علمية للمتاحف المحلية وخصوصا المتحف العراقي لما يحويه من قاعات كبيرة فيها مختلف الآثار المادية المكتشفة ولعصور مختلفة القديمة والاسلامية .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|--------------------|-------------|-------------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | أساسي | اثر فترات الاحتلال | Arc TOP 330 | ٢٠٢١/٢٠٢٠ الثالث القديم |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية :

- ١- معرفة الاساليب الحديثة في فهم المادة
- ٢- معرفة النظم التي تعتمد في فهم المادة
- ٣- معرفة اهم واشهر الأحداث السياسية التي مرت على العراق خلال فترات الاحتلال الأربعة
- ٤- معرفة أهم الآثار المادية الفنية والعمارية خلال هذه الفترات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ١- معرفة الخبرات التي اكتسبها الطالب
- ٢- التحفيز المستمر للطالب على المعرفة والاطلاع على المصادر الحديثة
- ٣- تحفيز الطالب على تحليل القطع الاثرية من الناحية الفنية والعمارية

طرائق التعليم والتعلم :

- اختبارات يومية وامتحانات للطالب
- اعطاء درجات للمشاركة اليومية
- استعمال استراتيجيات حديثة ومعتمدة وفق تخصص المادة
- استعمال السبورة الذكية والداتا شو ووسائل إيضاح اخرى
- استعمال المنصات الالكترونية التعليمية المختلفة

طرائق التقييم :

- اختبارات يومية وامتحانات للطالب
- اعطاء درجات للمشاركة اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- القدرة على العمل الجماعي
- ج ٢- القدرة على التواصل العلمي مع الاخرين
- ج ٣- القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة

طرائق التعليم والتعلم :

- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها
- العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب
- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل

طرائق التقييم :

- اجراء اختبارات خلال مدة العمل
- اجراء اختبار لكل نهاية فصل دراسي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د ١- معرفة الخبرات التي اكتسبها الطالب
د ٢ - التحفيز المستمر للطالب على الأطلاع على كل ما هو حديث من مصادر علمية

١١. بنية المقرر :

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| ١ | ٣ | آثار العراق القديم | آثار العراق أيام الإحتلال | السبورة والداثاشو والسبورة الذكية | امتحان يومي وشهري وفصلي |

١٢. البنية التحتية :

| | |
|---|---|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | مصادر مختلفة من كتب ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة عما كتب عن حضارة وفنون وعمارة بلاد الرافدين . |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | كل مصادر الأختصاص من مصادر مختلفة من كتب ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة عما كتب عن حضارة وفنون وعمارة بلاد الرافدين . |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | مراجع إلكترونية ومواقع انترنت مختلفة تعزز المواد العلمية |

الاستعانة بمصادر اكثر وتخصيص ساعات اضافية وزيارات ميدانية لمواقع مختلفة تهتم بحضارة وفنون وعمارة بلاد الرافدين وزيارات علمية للمتاحف المحلية والدولية والتي من شأنها زيادة تطوير المقرر الدراسي

م.د. عادل شاكر وهام

جامعة بغداد / كلية الآداب / قسم الآثار

٢٠٢١/ /

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : م.د. عادل شاكر وهام

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي : م.د. عادل شاكر وهام

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|--|
| المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي\جامعة بغداد |
| القسم العلمي / المركز | كلية الآداب / قسم الآثار |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الآثار |
| اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس آثار |
| النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | فصلي |
| برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | اوامر التعليم العالي والبحث العلمي |
| تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي : معرفة الطلبة في قسم الآثار بكلية الآداب جامعة بغداد على آثار العراق الفنية والعمارية ، فضلاً عن أبرز الأحداث السياسية والمعتقدات الدينية التي حدثت في تلك الفترات . | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

| |
|---|
| أ- الأهداف المعرفية : ١- معرفة الاساليب الحديثة في فهم المادة ٢- معرفة النظم التي تعتمد في فهم المادة ٣- معرفة اهم واشهر الأحداث السياسية التي مرت على العراق خلال فترات الاحتلال الأربعة ٤- معرفة أهم الآثار المادية الفنية والعمارية خلال هذه الفترات |
|---|

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - معرفة الخبرات التي اكتسبها الطالب
ب ٢ - التحفيز المستمر للطالب على المعرفة والاطلاع على المصادر الحديثة
ب ٣ - تحفيز الطالب على تحليل القطع الاثرية من الناحية الفنية والعمارية

طرائق التعليم والتعلم :

- اختبارات يومية وامتحانات للطالب
اعطاء درجات للمشاركة اليومية
استعمال استراتيجيات حديثة ومعتمدة وفق تخصص المادة
استعمال السبورة الذكية والدايتا شو ووسائل ايضاح اخرى
استعمال المنصات الالكترونية التعليمية المختلفة

طرائق التقييم :

- اختبارات يومية وامتحانات للطالب
اعطاء درجات للمشاركة اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- القدرة على العمل الجماعي
ج ٢- القدرة على التواصل العلمي مع الاخرين
ج ٣- القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة

طرائق التعليم والتعلم :

- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها
- العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب
- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل

طرائق التقييم :

- اجراء اختبارات خلال مدة العمل
- اجراء اختبار لكل نهاية فصل دراسي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- معرفة الخبرات التي اكتسبها الطالب
د ٢ - التحفيز المستمر للطالب على الأطلاع على كل ماهو حديث من مصادر علمية

طرائق التعليم والتعلم :

- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها
- العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب
- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل

طرائق التقييم :

- اجراء اختبارات خلال مدة العمل
- اجراء اختبار لكل نهاية فصل دراسي

١١ . بنية البرنامج :

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ١ | ٢ | اثار العراق والجزيرة | Arc TIJ 322 | الثالث الاسلامي |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي :

- توظيف طرق تدريس جديدة
- توظيف وسائل جديدة تكسب الطالب العديد من المهارات
- مرونة المنهج تجعل منه قابلا للتغيير
- قدرة التدريسي على اقبال المعلومة الى الطالب

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) :

- القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- معدل الطالب في مرحلة الإعدادية
- الطاقة الاستيعابية للقسم
- لاختبار للمتقدمين

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

الاستعانة بمصادر أكثر وتخصيص ساعات إضافية وزيارات ميدانية لمواقع مختلفة خلال هذه الفترات وزيارات علمية للمتاحف المحلية وخصوصا المتحف العراقي لما يحويه من قاعات كبيرة فيها مختلف الآثار المادية المكتشفة ولعصور مختلفة القديمة والاسلامية .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|----------------------|----------------|------------------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | أساسي | اثار العراق والجزيرة | Arc TIJ 322 | ٢٠٢١/٢٠٢٠ الثالث الإسلامي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية :

- ١- معرفة الاساليب الحديثة في فهم المادة
- ٢- معرفة النظم التي تعتمد في فهم المادة
- ٣- معرفة اهم واشهر الأحداث السياسية التي مرت على العراق خلال فترات الاحتلال الأربعة
- ٤- معرفة أهم الآثار المادية الفنية والعمارية خلال هذه الفترات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ١- معرفة الخبرات التي اكتسبها الطالب
- ٢- التحفيز المستمر للطالب على المعرفة والاطلاع على المصادر الحديثة
- ٣- تحفيز الطالب على تحليل القطع الاثرية من الناحية الفنية والعمارية

طرائق التعليم والتعلم :

- اختبارات يومية وامتحانات للطالب
- اعطاء درجات للمشاركة اليومية
- استعمال استراتيجيات حديثة ومعتمدة وفق تخصص المادة
- استعمال السبورة الذكية والداتا شو ووسائل إيضاح اخرى
- استعمال المنصات الالكترونية التعليمية المختلفة

طرائق التقييم :

- اختبارات يومية وامتحانات للطالب
- اعطاء درجات للمشاركة اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- القدرة على العمل الجماعي
- ج ٢- القدرة على التواصل العلمي مع الاخرين
- ج ٣- القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة

طرائق التعليم والتعلم :

- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها
- العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب
- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل

طرائق التقييم :

- اجراء اختبارات خلال مدة العمل
- اجراء اختبار لكل نهاية فصل دراسي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
د ١- معرفة الخبرات التي اكتسبها الطالب
د ٢ - التحفيز المستمر للطالب على الأطلاع على كل ما هو حديث من مصادر علمية

١١. بنية المقرر :

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ١ | ٣ | اثار العراق والجزيرة | اثار العراق والجزيرة | السيبورة والداثاشو والسيبورة الذكية | السيبورة والداثاشو والسيبورة الذكية |

١٢. البنية التحتية :

| | |
|--|--|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | مصادر مختلفة من كتب ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجالات محلية وعالمية وبلغات مختلفة عما كتب عن حضارة وفنون وعمارة بلاد الرافدين . |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،) | كل مصادر الأختصاص من مصادر مختلفة من كتب ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجالات محلية وعالمية وبلغات مختلفة عما كتب عن حضارة وفنون وعمارة بلاد الرافدين . |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | مراجع إلكترونية ومواقع انترنت مختلفة تعزز المواد العلمية |

الاستعانة بمصادر اكثر وتخصيص ساعات اضافية وزيارات ميدانية لمواقع مختلفة تهتم بحضارة وفنون وعمارة بلاد الرافدين وزيارات علمية للمتاحف المحلية والدولية والتي من شأنها زيادة تطوير المقرر الدراسي

م.د. عادل شاكر وهام

جامعة بغداد / كلية الآداب / قسم الآثار

٢٠٢١/ /

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : م.د. عشتار سمير ظاهر

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--------------------------------------|---|
| ١ . المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد-كلية الاداب |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | الاثار |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | تاريخ العراق القديم |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | البكالوريوس |
| ٥ . النظام الدراسي : | فصلي |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | لا يوجد |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي | معرفة الطالب على فهم تاريخ العراق القديم من خلال التسلسل التاريخي للعصور وتسلسل الملوك وانجازاتهم للتعرف على حضارتنا تشجيع الطالب على الاهتمام بتاريخ وحضارة بلاد الرافدين |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- جعل الطالب المتخصص قادر معرفة التاريخ العريق للعراق القديم
- ٢- التعرف على التسلسل التاريخي ومصطلحاته باللغة الانكليزية
- ٣- التعرف على المصادر الحديثة باللغات الاجنبية التي تناولت تاريخ العراق القديم
- ٤- حفظ اكبر عدد من الكلمات السومرية والاكدية التي ترد في النصوص
- ٥- الهام الطالب بتاريخ وحضارة بلاد وادي الرافدين
- ٦-

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
- ب ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب عن عمل مقارنات للتاريخ القديم مع الحديث
- ب ٣ - القدرة على معرفة التسلسل التاريخي من خلال التعرف على الطبقات بالتقنيات الاثرية

طرائق التعليم والتعلم

استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة
مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي
تشجيع الطلبة على حضور الدورات والندوات العملية
رفع معنويات الطالب والتأكيد على ان تاريخ العراق القديم هو الاساس لمن يتخصص بالمستقبل في الدراسات الاثرية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج ٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل
- ج ٣- تمكين الطالب من التحليل والمقارنة مع تاريخ الحضارات الاخرى
- ج ٤- جعله مخلصا لعلم الاثار وحريصا على نشر تاريخ وادي الرافدين

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الوسائل التكنولوجية الحديثة في عرض المادة مثل الدات شو
-مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو.
-عرض افلام علمية وفق التخصص العلمي.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

التحضير اليومي الشفهي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- القدرة على العمل الجماعي

د٢-القدرة على التواصل التواصل العلمي مع الاخرين

د٣-تمكين الطلبة على تطبيق المادة النظرية تطبيقاً ميدانياً.

د٤--القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية وتوظيفها مهنيًا.

طرائق التعليم والتعلم

العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها

العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب

تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

التحضير اليومي الشفهي

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| - | ٣ | تاريخ العراق القديم | Arc HAI101 | الاولى |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

توظيف طرق تدريس جديدة ملائمة.
توظيف وسائل جديدة تخدم ما اكتسبه الطالب من معلومات تفيده في حياته المختلفة.
مرونة المنهج تجعل منه قابلاً على التغيير.
توظيف المهارات اللازمة والتقنيات الضرورية للحصول على المعلومة بسرعة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي
معدل الطالب في الاعدادية
طاقة القسم الاستيعابية
اختبار المتقدمين

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دراسات في التاريخ القديم، أ.د. احمد مالك الفتیان، بغداد (٢٠١١)
الوجيز في تاريخ العراق القديم، أ.د. عبد القادر عبد الجبار الشیخلی، بغداد (٢٠١٨)
مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، طه باقر، لندن (٢٠٠٩)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---------------------|------------|-----------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | اساسي | تاريخ العراق القديم | ArcHAI 101 | ٢٠٢١ / ٢٠٢٠ الاولى |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---------------------------------|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد |
| ٢. القسم العلمي / المركز | كلية الآداب قسم الآثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | تاريخ العراق القديم ArcHAI 101 |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | حضور فعلي |
| ٥. الفصل / السنة | فصلي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٨. أهداف المقرر | معرفة الطالب على فهم تاريخ العراق القديم من خلال التسلسل التاريخي للعصور وتسلسل الملوك وانجازاتهم للتعرف على حضارتنا |
| | تشجيع الطالب على الاهتمام بتاريخ وحضارة بلاد الرافدين |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- جعل الطالب المتخصص قادر معرفة التاريخ العريق للعراق القديم
- ٢- التعرف على التسلسل التاريخي ومصطلحاته باللغة الانكليزية
- ٣- التعرف على المصادر الحديثة باللغات الاجنبية التي تناولت تاريخ العراق القديم
- ٤- حفظ اكبر عدد من الكلمات السومرية والاكادية التي ترد في النصوص
- ٥- الهام الطالب بتاريخ وحضارة بلاد وادي الرافدين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
- ب ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب عن عمل مقارنات للتاريخ القديم مع الحديث
- ب ٣ - القدرة على معرفة التسلسل التاريخي من خلال التعرف على الطبقات بالتنقيبات الاثرية

طرائق التعليم والتعلم

استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة
مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي
تشجيع الطلبة على حضور الدورات والندوات العملية
رفع معنويات الطالب والتأكيد على ان تاريخ العراق القديم هو الاساس لمن يتخصص بالمستقبل في الدراسات الاثرية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
٤٠ % السعي السنوي لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب
٦٠ % الامتحان التحريري النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج ٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل
- ج ٣- تمكين الطالب من التحليل والمقارنة مع تاريخ الحضارات الاخرى
- ج ٤- جعله مخلصا لعلم الآثار وحريصا على نشر تاريخ وادي الرافدين

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الوسائل التكنولوجية الحديثة في عرض المادة مثل الدات شو مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو. عرض افلام علمية وفق التخصص العلمي.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- القدرة على العمل الجماعي
 - د٢- القدرة على التواصل العلمي مع الاخرين
 - د٣- تمكين الطلبة على تطبيق المادة النظرية تطبيقا ميدانيا.
 - د٤- القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية وتوظيفها مهنيا.

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|-------------------------|-----------------|---------------|
| ١ | ٣ | التسلسل التاريخي والسياسي للعصور التاريخية، التاريخ السياسي | تاريخ العراق القديم | اللقاء المحاضرة | امتحان يومي |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

١٢. البنية التحتية

| | |
|---|---|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | دراسات في التاريخ القديم، أ.د. احمد مالك الفتیان، بغداد (٢٠١١) |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | الوجيز في تاريخ العراق القديم، أ.د. عبد القادر عبد الجبار الشیخلي بغداد (٢٠١٨) مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، طه باقر، لندن (٢٠٠٩) |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) | |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

| |
|--|
| |
|--|

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : م.د. عشتار سمير ظاهر

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. باسمه جليل عبد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--------------------------------------|--|
| ١ . المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد-كلية الاداب |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | الاثار |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | لغات قديمة (لغة سومرية-لغة اكدية) |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | البكالوريوس |
| ٥ . النظام الدراسي : | فصلي |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | لا يوجد |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي | معرفة الطالب على فهم لغات العراق القديم اللغة السومرية واللغة الاكدية والمتضمنة الجملة الاسمية مما يجعله ولو بطريقة مبسطة من التعرف في المستقبل على الزمن الذي يعود له النص المسماري المكتشف. تشجيع الطالب على الاهتمام باقتصاد وادب ببلاد وادي الرافدين والذي تم تدوينه باللغة السومرية واللغة الاكدية |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة نص بسيط باللغة السومرية والاكديية
- ٢- التعرف على المصطلحات القواعدية الانكليزية التي تخص علم اللغات القديمة
- ٣- التعرف على المصادر الحديثة باللغات الاجنبية التي تناولت الكتابة في العراق القديم
- ٤- حفظ اكبر عدد من الكلمات السومرية والاكديية التي ترد في النصوص
- ٥- الهام الطالب بأدب بلاد وادي الرافدين
- ٦-

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
- ب ٢ - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب عن طريق تحليل الجمل السومرية والاكديية وفهم الية ترتيب الجمل والمنطق المعتمد فيها والتي تتناقض مع ترتيب الجملة العربية
- ب ٣ - القدرة على تحليل المادة وفهمها واعادة استخدامها اثناء وبعد التنقيبات الاثرية

طرائق التعليم والتعلم

استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة
استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة
مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي
تشجيع الطلبة على حضور الدورات والندوات العملية
رفع معنويات الطالب والتأكيد على ان اللغات القديمة هي الاساس لمن يتخصص بالمستقبل في الدراسات المسماية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج ٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل
- ج ٣- تمكين الطالب من التحليل والمقارنة مع اللغات الحية
- ج ٤- جعله مخلصا لعلم الاثار وحريصا على نشر أدب وادي الرافدين

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الوسائل التكنولوجية الحديثة في عرض المادة مثل الدات شو
-مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو.
-عرض افلام علمية وفق التخصص العلمي.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

التحضير اليومي الشفهي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- القدرة على العمل الجماعي

د٢-القدرة على التواصل التواصل العلمي مع الاخرين

د٣-تمكين الطلبة على تطبيق المادة النظرية تطبيقا ميدانيا.

د٤--القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية وتوظيفها مهنيا.

طرائق التعليم والتعلم

العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها

العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب

تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

التحضير اليومي الشفهي

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|-----------------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| - | ٣ | لغات قديمة (سومري- اكدي) | ArcIAL102 | الاولى |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

توظيف طرق تدريس جديدة ملائمة.
توظيف وسائل جديدة تخدم ما اكتسبه الطالب من معلومات تفيده في حياته المختلفة.
مرونة المنهج تجعل منه قابلا على التغيير.
توظيف المهارات اللازمة والتقنيات الضرورية للحصول على المعلومة بسرعة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي
معدل الطالب في الاعدادية
طاقة القسم الاستيعابية
اختبار المتقدمين

Abraham Hendrik Jagersma ,A Descriptive Grammar of Sumerian
Gabor zolyomi, An Introduction to the Grammar of Sumerian
A Grammar of Akkadian

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|------------|------------|---------------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | اساسي | لغات قديمة | ArcIAL 102 | ٢٠٢١/٢٠٢٠ الاولى |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---------------------------------|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد |
| ٢. القسم العلمي / المركز | كلية الآداب قسم الآثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | لغات قديمة ArcIAL 102 |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | حضور فعلي |
| ٥. الفصل / السنة | فصلي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٦٠ |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٨. أهداف المقرر | معرفة الطالب على فهم لغات العراق القديم اللغة السومرية واللغة الاكدية والمتضمنة الجملة الاسمية مما يجعله ولو بطريقة مبسطة من التعرف في المستقبل على الزمن الذي يعود له النص المسماري المكتشف. تشجيع الطالب على الاهتمام باقتصاد وادب ببلاد وادي الرافدين والذي تم تدوينه باللغة السومرية واللغة الاكدية |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة نص بسيط باللغة السومرية والاكديية
- ٢- التعرف على المصطلحات القواعدية الانكليزية التي تخص علم اللغات القديمة
- ٣- التعرف على المصادر الحديثة باللغات الاجنبية التي تناولت الكتابة في العراق القديم
- ٤- حفظ اكبر عدد من الكلمات السومرية والاكديية التي ترد في النصوص
- ٥- الهام الطالب بأدب بلاد وادي الرافدين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١- تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية
- ب ٢- المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب عن طريق تحليل الجمل السومرية والاكديية وفهم الية ترتيب الجمل والمنطق المعتمد فيها والتي تتناقض مع ترتيب الجملة العربية.
- ب ٣ - القدرة على تحليل المادة وفهمها واعادة استخدامها اثناء وبعد التنقيبات الاثرية

طرائق التعليم والتعلم

- استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة
- استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة
- مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي
- تشجيع الطلبة على حضور الدورات والندوات العملية
- رفع معنويات الطالب والتأكيد على ان اللغات القديمة هي الاساس لمن يتخصص بالمستقبل في الدراسات المسمارية

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- التحضير اليومي الشفهي
- ٤٠ % السعي السنوي لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب
- ٦٠ % الامتحان التحريري النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تمكين الطلبة من استيعاب المادة علميا
- ج ٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل
- ج ٣- تمكين الطالب من التحليل والمقارنة مع اللغات الحية
- ج ٤- جعله مخلصا لعلم الآثار وحريصا على نشر أدب وادي الرافدين

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الوسائل التكنولوجية الحديثة في عرض المادة مثل الدات شو مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو. عرض افلام علمية وفق التخصص العلمي.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- القدرة على العمل الجماعي
 - د٢- القدرة على التواصل العلمي مع الاخرين
 - د٣- تمكين الطلبة على تطبيق المادة النظرية تطبيقا ميدانيا.
 - د٤- القدرة على استخدام الوسائل التكنولوجية وتوظيفها مهنيا.

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| ١ | ٣ | شرح الجملة الاسمية | لغات قديمة | لقاء المحاضرة | امتحان يومي |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

١٢. البنية التحتية

| | |
|---|---|
| | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
| Abraham Hendrik Jagersma ,A Descriptive Grammar of Sumerian Gabor zolyomi, An Introduction to the Grammar of Sumerian A Grammar of Akkadian | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،) |
| | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

| |
|--|
| |
|--|

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : م.د. وفاء هادي زويد

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|------------------------------|
| المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/كلية الآداب |
| القسم العلمي / المركز | الأثار |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | اللغة السومرية/اللغة الاكدية |
| اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس أثار |
| النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | فصلي |
| برنامج الاعتماد المعتمد | لايوجد |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | لايوجد |
| تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| ١-فهم قواعد لغات العراق القديم (اللغة السومرية واللغة الاكدية) | |
| ٢- تدريب الطلبة على قواعد اللغة السومرية والاكديّة وترتيب الجملة | |
| ٣-الوقوف على انجازات حضارة بلاد الرافدين ومنها الكتابة المسمارية | |
| ٤-قراءة العلامات المسمارية | |
| | |
| | |
| ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |

| |
|--|
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- دراسة الجملة الفعلية</p> <p>أ٢- دراسة الجملة الاسمية</p> <p>أ٣- تمييز العلامات المسماية</p> <p>أ٤- دراسة النصوص المسماية وتحليلها وترجمتها</p> <p>أ٥- التعرف على المصادر الاجنبية والعربية التي تناولت الكتابة المسماية</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - الاطلاع على المصادر ذات العلاقة</p> <p>ب ٢ - معرفة التطور في العلامات المسماية</p> <p>ب ٣ - عرض (صور واستنساخات) النصوص المسماية</p> <p>ب ٤- التمييز بين مضامين النصوص واشكالها</p> <p>ب ٥ - إجراء امتحانات مستمرة وتكليف الطلبة بتقارير خلال الفصل الدراسي</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>١- استخدام السبورة</p> <p>٢- استخدام الصور الاستنساخات من خلال عرض البوربوينت</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>١-الامتحانات اليومية المستمرة</p> <p>٢- طرح الأسئلة الفكرية</p> <p>٣- قدرة الطالب على الحفظ</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- استيعاب المادة علميا</p> <p>ج ٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل</p> <p>ج ٣- غرس قيم الهوية الوطنية لدى الطلبة من خلال تعريفهم باهمية الكتابات المسماية</p> <p>ج ٤-</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>١-استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة.</p> <p>٢ -استعمال الوسائل التوضيحية في تقديم المادة العلمية منهاالبور بوينت</p> <p>٣- تكليف الطلبة بالواجب البيئي.</p> <p>٤- قدرة الطلبة على التمييز بين قواعد اللغات القديمة</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>١- اجراء الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية</p> <p>٢- التحضير اليومي</p> |

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- التعيين في هيئة التراث والآثار
د ٢-التعيين الكليات والمعاهد ذات العلاقة
د ٣-تدريب الطلبة على عمل نماذج من النصوص المسماة وكيفية الكتابة عليها

طرائق التعليم والتعلم

-المناقشة

طرائق التقييم

-الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
-التحضير اليومي

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| - | ٣ | لغات قديمة | 211 AAnL | الثالث قديم |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

توظيف طرق تدريس جديدة ملائمة.
توظيف وسائل جديدة تخدم ما اكتسبه الطالب من معلومات تفيده في حياته المختلفة.
مرونة المنهج تجعل منه قابلاً على التغيير.
توظيف المهارات اللازمة والتقنيات الضرورية للحصول على المعلومة بسرعة.
القدوة من خلال شخصية التدريسي ومدى تأثيرها على الطالب.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١-حسب القبول المركزي
- ٢-معدل الطالب في الاعدادية
- ٣-الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١-قواعد اللغة السومرية- فوزي رشيد
- ٢-قواعد اللغة الاكدية- عامر سليمان
- ٣-محاضرات
- ٤- Volk - sumerian Reader

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|-------|------------------|------------|------------|-----------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | اساسي | لغات قديمة | 211 AAnL | ٢٠٢١-٢٠٢٠ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---|-------------|
| ١. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| ٢. القسم العلمي / المركز | الاثار |
| ٣. اسم / رمز المقرر | لغات قديمة |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | حضور فعلي |
| ٥. الفصل / السنة | فصلي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٤٠ ساعة |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| ١-دراسة لغات حضارة العراق القديم | |
| ٢- تدريب الطلبة على قواعد اللغة السومرية والاكديية وترتيب الجملة | |
| ٣-الوقوف على انجازات حضارة بلاد الرافدين اومنها الكتابة المسمارية | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- مفهوم الحضارة والمصطلحات الحضارية
- ٢أ- نشأة الحضارة القديمة
- ٣أ- دراسة الأنجازات الحضارية لبلاد الرافدين
- ٤أ- دراسة المتاحف الحضارية المتخصصة
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية
- ج ٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف
- ج ٣- فسح المجال للطلاب بتقديم الاقتراحات حول المادة
- ج ٤- طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

تدريس نظري

طرائق التقييم

الامتحانات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- استيعاب المادة علميا
- ج ٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل
- ج ٣- غرس قيم الهوية الوطنية لدى الطلبة من خلال تعريفهم بأهمية الكتابات المسمارية
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة.
- ٢- استعمال الوسائل التوضيحية في تقديم المادة العلمية منها البور بوينت
- ٣- تكليف الطلبة بالواجب البيتي.
- ٤- قدرة الطلبة على التميز بين قواعد اللغات القديمة

طرائق التقييم

- ١- اجراء الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
- ٢- التحضير اليومي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- التعيين في هيئة التراث والآثار

د ٢- الكليات والمعاهد ذات العلاقة

د ٣-

د ٤-

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|----------------------------|---------------------------|---------------|-------------------------------|
| ١ | ٣ | فهم الجمل الاسمية والفعلية | لغات قديمة | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |
| ٢ | ٣ | | مكونات الجملة الاسمية | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |
| ٣ | ٣ | | أمثلة | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |
| ٤ | ٣ | | مكونات الجملة الفعلية | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |
| ٥ | ٣ | | أمثلة | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |
| ٦ | ٣ | | العلامات الدالة | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |
| ٧ | ٣ | | تحليل النصوص المسماوية | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |
| ٨ | ٣ | | نصوص تكريسية | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |
| ٩ | ٣ | | نصوص ملكية | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |
| ١٠ | ٣ | | رسائل | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |
| ١١ | ٣ | | مضامين الاقتصادية | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |
| ١٢ | ٣ | | نص استلام | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |
| ١٣ | ٣ | | نص مدخولات | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |
| ١٤ | ٣ | | نص نفقات | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |
| ١٥ | ٣ | | قائمة بالعلامات المسماوية | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |
| الفصل ٢ | | | | | |
| ١ | ٣ | | حالات الاعراب | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |
| ٢ | ٣ | | الاسم في اللغة الاكديية | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |
| ٣ | ٣ | | الصفة باللغة الاكديية | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |
| ٤ | ٣ | | المتنى باللغة الاكديية | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |
| ٥ | ٣ | | حالة الاضافة | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |
| ٦ | ٣ | | الضمائر المتصلة بالاسم | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |
| ٧ | ٣ | | الضمائر النفضلة | نظري | الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة |

| | | | | | |
|----------------------------------|------|---------------------|--|---|----|
| الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة | نظري | الصيغ الفعلية | | ٣ | ٨ |
| الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة | نظري | صيغة G | | ٣ | ٩ |
| الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة | نظري | صيغة D | | ٣ | ١٠ |
| الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة | نظري | صيغة N | | ٣ | ١١ |
| الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة | نظري | صيغة S | | ٣ | ١٢ |
| الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة | نظري | نص من قانون حمورابي | | ٣ | ١٣ |
| الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة | نظري | نص من قانون حمورابي | | ٣ | ١٤ |
| الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة | نظري | نص من قانون حمورابي | | ٣ | ١٥ |
| الامتحان اليومي وتفاعل الطلبة | نظري | | | | |

١٢. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| مدخل الى اللغات القديمة | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
| فوزي رشيد، قواعد اللغة السومرية، بغداد، ١٩٧٢ | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Edzard, D, Sumerian Grammer, 2003 | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| موقع (cdli) | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على استخدام المصادر الحديثة المتخصصة بمادة اللغات القديمة (السومرية والاكادية) ومواكبة مع ما هو معمول فيه في الجامعات الاوربية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الآثار

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

أستاذ المادة : م.د. وفاء هادي زويد

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|----------------------------|
| ١ . المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/كلية الآداب |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | الآثار |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | تاريخ وحضارة العراق القديم |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس آثار |
| ٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | فصلي |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | لا يوجد |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| ١-دراسة تاريخ وحضارة العراق القديم | |
| ٢-التعرف على حضارة بلاد الرافدين | |
| ٣-الوقوف على انجازات حضارة بلاد الرافدين | |
| ٤-مواكبة التطور الحضاري | |
| ٥-تشجيع الطلبة في امتلاك ثقافة حضارية واثارية عن حضارتهم | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- مفهوم الحضارة والمصطلحات الحضارية
- ٢- نشأة الحضارة القديمة
- ٣- دراسة الإنجازات الحضارية لبلاد الرافدين
- ٤- دراسة المتاحف الحضارية المتخصصة
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - الاطلاع على المصادر ذات العلاقة
- ب ٢ - معرفة التطور الفكري والحضاري
- ب ٣ - عرض (صور ومخططات) للمواقع والتلول الأثرية
- ب ٤ - عرض (صور) للصناعات
- ب ٥ - إجراء امتحانات مستمرة وتكليف الطلبة بتقارير خلال الفصل الدراسي

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - استخدام السبورة
- ٢ - استخدام الصور والمخططات مع البوربوينت في عرض الاشكال
- ٣ - استخدام وسائل التواصل الاجتماعي

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة واختبارات الذكاء من خلال النقاش وطرح الأسئلة الفكرية فضلا عن الامتحانات الفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ - استيعاب المادة علميا
- ج ٢ - تمكين الطالب من التفكير والتحليل
- ج ٣ - غرس قيم الهوية الوطنية لدى الطلبة من خلال تعريفهم باهمية الكتابات المسمارية
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

١-التدريس

٢-الاختبارات

طرائق التقييم

الاختبارات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- التعيين في هيئة التراث والآثار

د٢-التعيين الكليات والمعاهد ذات العلاقة

د٣-معرفته بأسس حضارة العراق وتاريخها يمكنه من العمل كمرشد سياحي او مدرس

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

-الامتحانات اليومية المستمرة

٢-طرح الأسئلة الفكرية

٣-قدرة الطالب على الحفظ

طرائق التقييم

الامتحانات

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------------|----------------------|------------------|
| نظري | عملي | | | |
| ٢ | ---- | تاريخ وحضارة العراق القديم | HACAI | الثالث مسماري |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١-حسب القبول المركزي
- ٢-معدل الطالب في الاعدادية
- ٣-الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١-حضارة العراق ج ١ - ج ٢
- ٢-البحوث والمقالات العلمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | | |
|---|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|------------|------------|---------------------|-------|-----------|
| | ١د | ٢د | ٣د | ٤د | ١ج | ٢ج | ٣ج | ٤ج | ١ب | ٢ب | ٣ب | ٤ب | | | | | ١أ | ٢أ |
| | | | | | | | | | | | | | | | اساسي | تاريخ وحضارة العراق | HACAI | ٢٠٢٠-٢٠٢١ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|---------------------|
| المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| القسم العلمي / المركز | الاثار |
| اسم / رمز المقرر | تاريخ وحضارة العراق |
| أشكال الحضور المتاحة | حضور فعلي |
| الفصل / السنة | فصلي |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٤٠ ساعة |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٠/٩/١ |
| أهداف المقرر | |
| ١-دراسة تاريخ وحضارة العراق القديم | |
| ٢-التعرف على حضارة بلاد الرافدين | |
| ٣-الوقوف على انجازات حضارة بلاد الرافدين | |
| ٤-مواكبة التطور الحضاري | |
| ٥-تشجيع الطلبة في امتلاك ثقافة حضارية واثارية عن حضارتهم | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- مفهوم الحضارة والمصطلحات الحضارية
- ٢- نشأة الحضارة القديمة
- ٣- دراسة الأنجازات الحضارية لبلاد الرافدين
- ٤- دراسة المتاحف الحضارية المتخصصة
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية
- ٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف
- ٣- فسح المجال للطلاب بتقديم الاقتراحات حول المادة
- ٤- طلب تقارير أسبوعية أو شهرية حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

التدريس

طرائق التقييم

الاختبارات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ١- استيعاب المادة علميا
- ٢- تمكين الطالب من التفكير والتحليل
- ٣- غرس قيم الهوية الوطنية لدى الطلبة من خلال تعريفهم باهمية الكتابات المسمارية
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة ومنها منصة كلاس روم وكوكل ميت
- ٢- استعمال الوسائل التوضيحية في تقديم المادة العلمية منها البور بوينت
- ٣- تكليف الطلبة بالواجب البيتي.

طرائق التقييم

- ١- اجراء الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية من خلال منصة كلاس روم
- ٢- التحضير اليومي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- التعيين في هيئة التراث والاثار

د ٢- الكليات والمعاهد ذات العلاقة

د ٣-

د ٤-

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------|
| ١ | ٢ | | مفهوم الحضارة | نظري | الامتحانات والتحضير اليومي |
| ٢ | ٢ | | مقياس تحديد معالم الحضارة | نظري | الامتحانات والتحضير اليومي |
| ٣ | ٢ | | الزراعة | نظري | الامتحانات والتحضير اليومي |
| ٤ | ٢ | | البيدات الاولى وطريقة الزراعة | نظري | الامتحانات والتحضير اليومي |
| ٥ | ٢ | | ملكية الاراضي | نظري | الامتحانات والتحضير اليومي |
| ٦ | ٢ | | ومشاكل الري | نظري | الامتحانات والتحضير اليومي |
| ٧ | ٢ | | المحاصيل الزراعية | نظري | الامتحانات والتحضير اليومي |
| ٨ | ٢ | | الثروة الحيوانية | نظري | الامتحانات والتحضير اليومي |
| ٩ | ٢ | | الكتابة المسمارية | نظري | الامتحانات والتحضير اليومي |
| ١٠ | ٢ | | مراحل تطورها | نظري | الامتحانات والتحضير اليومي |
| ١١ | ٢ | | مادة الكتابة | نظري | الامتحانات والتحضير اليومي |
| ١٢ | ٢ | | نماذج من اشكال النصوص | نظري | الامتحانات والتحضير اليومي |
| ١٣ | ٢ | | اهمية الكتابات على اللقى الاثرية | نظري | الامتحانات والتحضير اليومي |
| ١٤ | ٢ | | التراث اللغوي | نظري | الامتحانات والتحضير اليومي |
| ١٥ | ٢ | | نماذج من التراث اللغوي | نظري | الامتحانات والتحضير اليومي |

| | | | | | |
|----------------------------------|------|-----------------------------------|--|---|---------|
| الامتحانات والتحضير اليومي | نظري | المدارس في بلاد الرافدين | | ٢ | الفصل ٢ |
| الامتحانات والتحضير اليومي | نظري | نشوء المدارس والتسميات | | ٢ | ١ |
| الامتحانات والتحضير اليومي | نظري | المخطط العماري للمدارس | | ٢ | ٢ |
| الامتحانات والتحضير اليومي | نظري | المكتبات في بلاد الرافدين | | ٢ | ٣ |
| الامتحانات والتحضير اليومي | نظري | نشوء المكتبات والتسميات | | ٢ | ٤ |
| الامتحانات والتحضير اليومي | نظري | نظام التصنيف والفهرسة والاعارة | | ٢ | ٥ |
| الامتحانات والتحضير اليومي | نظري | طرق حفظ الالواح المسمارية | | ٢ | ٦ |
| الامتحانات والتحضير اليومي | نظري | مكتبة آشوربانيبال | | ٢ | ٧ |
| الامتحانات والتحضير اليومي | نظري | الارشيفات في بلاد الرافدين | | ٢ | ٧ |
| الامتحانات والتحضير اليومي | نظري | نشوء الارشيفات والتسميات | | ٢ | ٨ |
| الامتحانات والتحضير اليومي | نظري | المخطط العماري للارشيفات | | ٢ | ٩ |
| الامتحانات والتحضير اليومي | نظري | الادب في بلاد الرافدين | | ٢ | ١٠ |
| الامتحانات والتحضير اليومي | نظري | مميزات الادب | | ٢ | ١١ |
| الامتحانات والتحضير اليومي | نظري | نماذج من الادب | | ٢ | ١٢ |
| الامتحانات والتحضير اليومي | نظري | القانون نشؤه ومميزاته | | ٢ | ١٣ |
| الامتحانات والتحضير اليومي | نظري | مصادر دراسة القانون | | ٢ | ١٤ |
| الامتحانات والتحضير اليومي | نظري | القوانين العراقية القديمة | | ٢ | ١٥ |

| | |
|------------------------------|--|
| ١٢. البنية التحتية | |
| لا يوجد | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
| حضارة العراق ج ١ - ج ٢ | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| الموسوعة الحضارية- مجلة سومر | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| الويكيبيديا | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

| | |
|--|--|
| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| الاعتماد على المصادر والمقالات الحديثة المتخصصة بدراسة حضارة العراق القديم | |