

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

د. بشرى عناد محمد حسن

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ الشرق الأدنى القديم
٤. اسم الشهادة النهائية /	دكتوراه
٥. النظام الدراسي :	كورسات / الكورس الاول / حضارة مصر القديمة
سنوي / مقررات / أخرى	
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	كلاس روم وميتنك
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: دراسة تاريخ وحضارة ممالك الشرق الأدنى القديم (حضارة مصر القديمة).	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ- الاهداف المعرفية:	
- معرفة الاصول التاريخية دول الشرق الادنى القديم وفهم تجاربه السياسية والاقتصادية والدينية وتوظيفها في عصرنا الحاضر.	
- الكشف عن عمق تاريخ دول الشرق الادنى القديم وبرمجة ما توصلوا اليه من ابداعات في الفنون والطب والفلك ومجال التعليم واللغة التي ابدعوا بتدوينها في مراسلاتهم الدبلوماسية.	
ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج:	

- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١١: طرائق التقييم:

- ١- الامتحان الشهري.
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي.

١٢: الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- القدرة على وصف المادة المقررة.
- ج٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.
- ج٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- ج٤- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- ج٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١٣: طرائق التقييم:

المناقشة اليومية، إعداد أوراق بحثية، الاختبار الشهري

١٤: د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):

- د١- تحرير العمليات العقلية للمتعلم واستخدامها بشكل الاعداد والتحليل والتطبيق والتقويم.
- د٢- تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم.
- د٣- الاطلاع المستمر للمدرس على المستجدات التعليمية.
- د٤- العروض العلمية من الوسائل والنقاش من اساليب التعليم يتبادل فيها الطلاب والمدرس في حوار حول موضوع علمي مع الحرص على تحقيق الهدف منه.

١٥: طرائق التعليم والتعلم:

- استخدام النظام الالكتروني (كلاس روم) لايصال المعلومات بشكل مباشر الى الطلاب مع توضيف مفردات المادة بشكل جلي لاستيعابهم المادة بشكل مبسط.
- استخدام البرنامج (meet) خلال مشاركة العرض في عرض صور لمواقع الاثار المصرية التي تشمل المقابر والمعابد وصور لمواقع المدن المصرية القديمة ومسح (GIS).

١٦ : طرائق التقييم:

- الاختبار الشفهي.
- الامتحان التحريري.

١٧ : بنية البرنامج:

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ ساعات اسبوعية	- مصادر التاريخ المصري القديم. - جغرافية مصر القديمة وأثرها على قيام حضارتها.		الثانية
		حضارة مصر في عصور قبل التاريخ (العصور الحجرية).		
		الأوضاع العامة في وادي النيل قبيل قيام عصر الأسرات الملكية.		
		العصر العتيق (الاسرتان الاولى والثانية) (٣١٠٠-٢٦٩٠ ق.م).		
		عصر الدولة القديمة (الأسر ٣-٦) (٢٩٦٠-٢٢٨٠ ق.م).		
		العصر الانتقالي الاول (٧-١٠) (٢٢٨٠-٢٠٦٠ ق.م).		
		عصر الدولة الوسطى (الاسرتان ١١-١٢) (٢٠٦٠-١٧٨٥ ق.م).		
		العصر الانتقالي الثاني (الاسر ١٣-١٧) (١٧٨٥-١٥٨٠ ق.م).		
		عصر الدولة الحديثة (الاسر ١٨-٢٠) (١٥٨٠-١٠٨٥ ق.م).		
		عصر الانتقالي الثالث (العصر المتأخر) (الاسر ٢١-٣١) (١٠٨٥-٣٣٢ ق.م).		

		الاحتلال اليوناني والروماني (٣٣٢ ق.م - ٣٢٣ م).		
		الاحوال الاجتماعية والدينية في مصر القديمة		
		النظام السياسي والاحوال الاقتصادية في مصر القديمة.		
		العلوم والفنون في مصر القديمة.		

١٨: التخطيط للتطور الشخصي:

- تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها.
- تشجيع الطلبة على تفكيك وتحليل النصوص التاريخية، وتقييم صحة تلك النصوص عن طريق مقارنتها مع نصوص اخرى تحمل الحادثة التاريخية نفسها.

١٩: معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):

٢٠: أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

١. الفتیان، أحمد مالك وعامر، سليمان: محاضرات في التاريخ القديم، (بغداد: مطبعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ١٩٧٨م).
٢. فخري، أحمد: مصر الفرعونية "موجز تاريخ مصر منذ أقدم العصور حتى عام ٣٣٢ قبل الميلاد"، (القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٨٦م).
٣. محفوظ، السيد أحمد: تاريخ الدولة الفرعونية "العصر المتأخر"، (القاهرة: دار المعرفة الجامعية، ٢٠١٠م).
٤. إبراهيم، بهاء الدين إبراهيم: المعبد في الدولة الحديثة "تنظيمه الإداري ودوره السياسي"، (القاهرة: بلا.مط، ٢٠٠١م).
٥. بتري، فلنדרز: الحياة اليومية في مصر القديمة، تر: حسن جوهر وعبد المنعم أبو بكر، (القاهرة: بلا.مط، ١٩٧٥م).
٦. حسن، سليم: مصر القديمة "عصر النهضة المصرية ولمحة في تاريخ الإغريق"، (القاهرة: مطبعة جامعة القاهرة، ١٩٥٧م)، ج ١٢،
٧. عبد الفتاح، محمد وخالد، أسامة: الفن المصري القديم عبر العصور، (الإسكندرية: دار الوفاء للطباعة والنشر، ٢٠٠٨م).
٨. نور الدين، عبد الحليم: الديانة المصرية القديمة "الكهنوت والطقوس الدينية"، (القاهرة: الأقصى

للطباعة والنشر، (م٢٠٠٦)، ج٢.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	ب	ب	ب	ب	ج	ج	ج	ج		١د	٢د
٢٠١٩-٢٠١٨		تاريخ الشرق الادنى القديم	اساسي															

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

د. بشرى عناد محمد حسن

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ الشرق الأدنى القديم
٤. اسم الشهادة النهائية /	دكتوراه
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	كورسات / الكورس الثاني / تاريخ سورية وتاريخ بلاد الأناضول القديمة.
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	كلاس روم وبرنامج ميترك
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: دراسة تاريخ حضارات الشرق الأدنى القديم (تاريخ سورية وبلاد الأناضول القديمة).	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ- الاهداف المعرفية:	
أ ١- توضيح اثر البيئة الجغرافية على قيام حضارات ممالك الشرق الأدنى القديم (بلاد سورية، بلاد الأناضول)	
أ ٢- توضيح الجوانب المهمة من التاريخ السياسي لمملكتين اعلاه.	
أ ٣- الكشف عن عمق حضارة شعوب الشرق الأدنى القديم (سورية والأناضول)، ومعرفة ما توصلوا إليه من إبداعات في مختلف جوانب الحضارة .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:	

- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١٢: طرائق التقييم:

- ١- الامتحان الشهري.
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي.

١٣: الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- القدرة على وصف المادة المقررة.
- ج٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.
- ج٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- ج٤- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- ج٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١٥: طرائق التقييم:

المناقشة اليومية، إعداد أوراق بحثية، الاختبار الشهري

١٦: د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):

- ١- تحرير العمليات العقلية للمتعلم واستخدامها بشكل الاعداد والتحليل والتطبيق والتقويم.
- ٢- تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم.
- ٣- الاطلاع المستمر للمدرس على المستجدات التعليمية.
- ٤- العروض العلمية من الوسائل والنقاش من اساليب التعليم يتبادل فيها الطلاب والمدرس في حوار حول موضوع علمي مع الحرص على تحقيق الهدف منه.

١٧: طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة الإلقاء وايصال المعلومات بشكل مباشر الى الطلاب من خلال (كلاس روم) مع توضيف مفردات المادة بشكل جلي لاستيعابهم المادة بشكل مبسط.
- طريقة استخدام برنامج (meet) في عرض صور لمواقع الاثار السورية والحثية التي تشمل لمواقع المدن الحثية- السورية ومسح (GIS).

١٨ : طرائق التقييم:

- الاختبار الشفهي.
- الامتحان التحريري.

١٩ : بنية البرنامج:

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الثانية			مصادر تاريخ بلاد سورية.	٣ ساعات اسبوعية	
			حضارة بلاد سورية في عصور قبل التاريخ (العصور الحجرية).		
			الأقوام التي سكنت بلاد سورية وصنعت تاريخها:		
			١ - الاموريين.		
			٢ - الكنعانيين (الفينيقيين).		
			٣ - الاراميين.		
			العلاقات السياسية والاقتصادية لببلاد سورية مع الممالك القديمة الاخرى.		
			عهد الاحتلال الأجنبي لبلاد سورية		
			الخلفية التاريخية والجغرافية لببلاد الحثيين في الأناضول القديمة.		
			مملكة الحثيين القديمة وسياستها الداخلية.		
			مملكة الحثيين الحديثة وسياستها الخارجية .		
			بعض من مظاهر الحضارة الحيثية القديمة.		

٢٠ : التخطيط للتطور الشخصي:

- تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها.
- تشجيع الطلبة على تفكيك وتحليل النصوص التاريخية، وتقييم صحة تلك النصوص عن طريق مقارنتها مع نصوص اخرى تحمل الحادثة التاريخية نفسها.

٢١: معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):

٢٢: أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

١. الفتیان، أحمد مالك وعامر، سليمان: محاضرات في التاريخ القديم، (بغداد: مطبعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ١٩٧٨م).
٢. الأحمد، سامي سعيد وأحمد، جمال رشيد: تاريخ الشرق القديم، (بغداد: مطبعة التعليم العالي والبحث العلمي، ١٩٨٨م).
٣. الأحمد، سامي سعيد والهاشمي، رضا جواد: تاريخ الشرق الأدنى القديم "إيران والأناضول"، (بغداد: مطبعة التعليم العالي والبحث العلمي، بلا.ت).
٤. سليم، أحمد أمين: تاريخ الشرق الأدنى القديم "مصر وسوريا القديمة"، (القاهرة: دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٠م).
٥. الصالحي، صلاح رشيد: المملكة الحيثية دراسة في التاريخ السياسي لبلاد الأناضول، (بغداد: بلا.مط، ٢٠٠٧م).
٦. فخري، احمد: دراسات في تاريخ الشرق الأدنى القديم، (القاهرة: بلا.مط، ١٩٨٤م).
٧. ميخائيل، نجيب: مصر والشرق الأدنى القديم، (الإسكندرية: بلا.مط، ١٩٦٦م)، ج ٣.
٨. مهران، محمد بيومي : مصر والشرق الأدنى القديم، (الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٨م)، ج ١.

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤					أ ١
																	٢٠٢١/٢٠٢٠
														اساسي	تاريخ الشرق الادنى القديم		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

د. بشرى عناد محمد حسن

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

المؤسسة التعليمية:	كلية الآداب / جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز:	قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:	تاريخ الاديان القديمة
اسم الشهادة النهائية:	دكتوراه: د. بشرى عناد محمد
النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	كورسات / الكورس الثاني/ تاريخ الاديان القديمة
برنامج الاعتماد المعتمد:	كلاس روم وبرنامج ميبتك
المؤثرات الخارجية الأخرى:	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٠-٢٠٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: هي دراسة تاريخ الاديان القديمة لشعوب القديمة وتشمل (تاريخ الديانة في بلاد وادي النيل، تاريخ الديانة في بلاد وادي الرافدين، تاريخ الديانة الفينيقية واليونانية والرومانية).	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ- الأهداف المعرفية:	
- معرفة فهم الاصول التاريخية للاديان الدول الشرق الادنى القديم وفهم تجاربها السياسية والاقتصادية والدينية وتوظيفها في عصرنا الحاضر.	
- الكشف عن عمق تاريخ الاديان وبرمجة ما توصلوا اليه الشعوب القديمة في الاعتقاد في الخليفة والاساطير وتأثيرها على المجتمع.	
ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج:	
- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.	
- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.	

- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١١: طرائق التقييم:

- ١- الامتحان الشهري.
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي.

١٢: الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ١- القدرة على وصف المادة المقررة.
- ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.
- ٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- ٤- تويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- ٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١٣: طرائق التقييم:

المناقشة اليومية، إعداد أوراق بحثية، الاختبار الشهري

١٤: د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- ١- تحرير العمليات العقلية للمتعم واستخدامها بشكل الاعداد والتحليل والتطبيق والتقويم.
- ٢- تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعم.
- ٣- الاطلاع المستمر للمدرس على المستجدات التعليمية.
- ٤- العروض العلمية من الوسائل والنقاش من اساليب التعليم يتبادل فيها الطلاب والمدرس في حوار حول موضوع علمي مع الحرص على تحقيق الهدف منه.

١٥: طرائق التعليم والتعلم:

- استخدام كلاس روم وميتنك لعرض والقاء وايصال المعلومات بشكل مباشر الى الطلاب مع توضيف مفردات المادة بشكل جلي لاستيعابهم المادة بشكل مبسط.

١٦: طرائق التقييم:

- الاختبار الشفهي.
- الامتحان التحريري.

١٧: بنية البرنامج:

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

	٣ ساعات اسبوعية			الرابعة
		- مفهوم الديانة القديمة واصول بدايتها		
		- دراسة في المعتقدات والأفكار الدينية المصرية القديمة (اللاهوت المصري القديم). ١.التحنيط (فلسفة الموت) ٢.عقائد ما بعد الموت (محاكمة الموتى) أ.الكتب والنصوص الجنائزية ب.المقابر والمدافن المصرية (عالم الجبانة) ت.الأهرامات		
		- دراسة في الآلهة والأساطير المصرية القديمة. ١.أساطير التكوين Myth of Genesis ٢.أساطير الإله رع Myth of god Ra ٣.أساطير الإله أوزيريس Myth of god Osiris		
		- دراسة في المعتقدات والأفكار الدينية في بلاد وادي الرافدين القديمة.		
		- دراسة في المعتقدات والأفكار الدينية الفينيقية القديمة.		
		- دراسة في المعتقدات والأفكار الدينية الاغريقية والرومانية.		

١٨ : التخطيط للتطور الشخصي:

- تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها.
- تشجيع الطلبة على تفكيك وتحليل النصوص التاريخية، وتقييم صحة تلك النصوص عن طريق مقارنتها مع نصوص اخرى تحمل الحادثة التاريخية نفسها.

١٩ : معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):

٢٠ : أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

١. الفتیان، أحمد مالك وعامر، سليمان: محاضرات في التاريخ القديم، (بغداد: مطبعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ١٩٧٨م).
- ٢، فخري، أحمد: مصر الفرعونية "موجز تاريخ مصر منذ أقدم العصور حتى عام ٣٣٢ قبل الميلاد"، (القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٨٦م).
٣. محفوظ، السيد أحمد: تاريخ الدولة الفرعونية "العصر المتأخر"، (القاهرة: دار المعرفة الجامعية، ٢٠١٠م).
- ٤، إبراهيم، بهاء الدين إبراهيم: المعبد في الدولة الحديثة "تنظيمه الإداري ودوره السياسي"، (القاهرة: بلا.مط، ٢٠٠١م).
٦. حسن، سليم: مصر القديمة "عصر النهضة المصرية ولمحة في تاريخ الإغريق"، (القاهرة: مطبعة جامعة القاهرة، ١٩٥٧م)، ج ١٢.
٨. نور الدين، عبد الحليم: الديانة المصرية القديمة "الكهنوت والطقوس الدينية"، (القاهرة: الأقصى للطباعة والنشر، ٢٠٠٦م)، ج ٢.

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																اساسي	تاريخ الاديان القديمة		٢٠٢٠-٢٠٢١

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الآداب	١ . المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢ . القسم العلمي / المركز
منهج البحث التاريخي	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس آداب في التاريخ	٤ . اسم الشهادة النهائية
كورسات (فصلي)	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢١ / ١ / ١٧	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
(١) التعريف بالتاريخ وما هيته ومنهجه.	
(٢) تدريب الطلبة على استعمال المصادر والأقتباس منها.	
(٣) تدريب الطلبة بشكل عملي على كيفية كتابة البحوث ونقد الأصول والمراجع.	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ١- اعداد الطلبة للتخصص في مجال التاريخ.</p> <p>أ٢- تنمية المهارات في البحث والكتابة المنهجية الاكاديمية المتخصصة.</p> <p>أ٣- اعداد الطلبة اعدادا عمليا ليكونوا مؤرخين في المستقبل.</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ – تزويد الطلبة بمهارات البحث الاكاديمي العلمي.</p> <p>ب ٢ – تمرين الطلبة على البحث العلمي وتحقيق المخطوطات.</p> <p>ب ٣ - الابتعاد عن ادلجة التاريخ وتدريب الطلبة على الحيادية والتجرد ممن الاهواء وتنمية روح البحث العلمي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>(١) شرح المحاضرة من الاستاذ ومشاركة الطلبة.</p> <p>(٢) عمل البحوث في تخصصات التاريخ المختلفة (قديم، اسلامي، حديث).</p> <p>(٣) تدريب الطلبة على كيفية اقتباس النص وتحليله وتركيبه.</p> <p>(٤) اصطحاب الطلبة للمكتبات وتدريبهم على كيفية الاستعارة.</p> <p>(٥) تدريب الطلبة على الكتابة التاريخية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>(١) تكليف الطلبة بمجموعة من الواجبات من اعداد البحوث والبيانات والتقارير وتقييم انجازاتهم.</p> <p>(٢) التعرف على المهارات التي اكتسبها الطلبة وتقويم نشاطهم خلال المحاضرة.</p> <p>(٣) الامتحانات التحريرية.</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج١-</p> <p>ج٢-</p> <p>ج٣-</p> <p>ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>

--

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-
 - د ٢-
 - د ٣-
 - د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
ساعتان اسبوعيا (٢)		منهج البحث التاريخي		الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١) اسد رستم ، مصطلح التاريخ.
- ٢) حسن عثمان، منهج البحث التاريخ.
- ٣) مرتضى النقيب، المؤرخ المبتدئ ومنهج البحث التاريخ.
- ٤) عبد الواحد ذنون طه، اصول البحث التاريخي.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الآداب	١. المؤسسة التعليمية
التاريخ	٢. القسم العلمي / المركز
	٣. اسم / رمز المقرر
الالكتروني	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥. الفصل / السنة
(٣٠) ثلاثون ساعة لكل فصل	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١ / ١٧	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
	(١) التعريف بالتاريخ وما هيته ومنهجه.
	(٢) تدريب الطلبة على استعمال المصادر والأقتباس منها.
	(٣) تدريب الطلبة بشكل عملي على كيفية كتابة البحوث ونقد الأصول والمراجع.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اعداد الطلبة للتخصص في مجال التاريخ.
- ٢- تنمية المهارات في البحث والكتابة المنهجية الاكاديمية المتخصصة.
- ٣- اعداد الطلبة اعدادا عمليا ليكونوا مؤرخين في المستقبل

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ -- تزويد الطلبة بمهارات البحث الاكاديمي العلمي.
- ب ٢ - تمرين الطلبة على البحث العلمي وتحقيق المخطوطات.
- ب ٣ - الابتعاد عن ادلجة التاريخ وتدريب الطلبة على الحيادية والتجرد ممن الالهواء وتنمية روح البحث العلمي.

طرائق التعليم والتعلم

- (١) شرح المحاضرة من الاستاذ ومشاركة الطلبة.
- (٢) عمل البحوث في تخصصات التاريخ المختلفة (قديم، اسلامي، حديث).
- (٣) تدريب الطلبة على كيفية اقتباس النص وتحليله وتركيبه.
- (٤) اصطحاب الطلبة للمكتبات وتدريبهم على كيفية الاستعارة.
- (٥) تدريب الطلبة على الكتابة التاريخية.

طرائق التقييم

- (١) تكليف الطلبة بمجموعة من الواجبات من اعداد البحوث والبيانات والتقارير وتقييم انجازاتهم.
- (٢) التعرف على المهارات التي اكتسبها الطلبة وتقييم نشاطهم خلال المحاضرة.
- (٣) الامتحانات التحريرية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١			ماهية التاريخ وتعريفه		
٨-٤			العلوم المساعدة للمؤرخ		
١٥-٩			نشأة وتطور مناهج البحث والتدوين التاريخي		
٥-١			اصول البحث التاريخي الحديث		
١٠-٦			العرض والكتابة التاريخية		
١٤-١١			تحقيق المخطوطات		
١٥			مراجعة عامة		

١١. البنية التحتية

المؤرخ المبتدئ ومنهج البحث التاريخي ل مرتضى النقيب اصول البحث التاريخي ل عبد الواحد ذنون طه	١- الكتب المقررة المطلوبة
مصطلح التاريخ ل أسد رستم و منهج البحث التاريخي ل حسن عثمان	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

أ. م. د. نادية ياسين

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد - كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ ايران
اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	استخدام اللغة العربية والاستعانة ببعض البرامج التوضيحية مثل البور بوينت وال Pdf
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ١ / ١٧
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على حقبة مهمة من تاريخ تركيا وايران وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ وغيرت خارطة السياسة لكل من ايران وتركيا. يطلع الطلاب على الخلفية التاريخية والسياسية لدول الجوار المحيطة ببلده	
التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته هذه الدول وما رافقه من حركات الاصلاح البرلماني والحزبي	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ-1 الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- أ-2 التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
- أ-3 تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ تركيا وايران الحديث
- أ-4 التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- أ-5 اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- أ-6 استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب-1 تمكّن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب-2 تحصيل أكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
- ب-3 القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب-4 معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الطرف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان المباشر الحوار , النقاش) ، الامتحان التحريري ، الواجب المكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج-1 الالمام بأساسيات طرائق التفكير المنهجي والمنطقي
- ج-2 الاستفادة من تجارب الشعوب
- ج-3 السعي الى غرس الهوية الوطنية
- ج-4 غرس التفاؤل والامل بغد افضل

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د-1مهارات ادارة الصف
 د-2التخطيط للتدريس والتهيئة
 د-3مهارات التقويم والمشاهدة
 د-4مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا ظرف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير
 طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٦٨	تاريخ ايران	تاريخ ايران	الرابعة

--	--	--	--

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

زيادة الالمام بالمادة والاطلاع على المزيد من المصادر التي تغطي تاريخ تركيا وايران وتهيئة مادة اكثر وضوحا وقدرة على الاستيعاب من الطلبة خصوصا وان المادة سيطبق عليها في العام المقبل النظام الفصلي بما يحد من وقت التواصل مع الطلبة
المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية، استشارات علمية، النشر في المجالات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالبا ٧٠% للمادة
- ٣- ان تقدم شهادة الاعدادية مصدقة من مديرية التربية ويقدم فحص للطالب يبين خلوه من الامراض.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ابراهيم خليل احمد واخرون، ايران وتركيا دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر، الموصل، 1976
- كمال مظهر، دراسات في تاريخ ايران الحديث والمعاصر، بغداد، 1980
- عبد الهادي كريم، ايران في سنوات الحرب العالمية الثانية، بغداد، 1989
- جراهام روبرت، السياسة الاقتصادية لايران في ظل حكم الشاه، بغداد، 1977
- الفريد هوليدي، مقدمات الثورة الايرانية، بغداد، 1977

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

أ.م.د. نادية ياسين عبد

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٨
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١ / ١٧
أهداف المقرر	
التعرف على حقبة مهمة من تاريخ تركيا وإيران وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لكل من إيران وتركيا. يطلع الطلاب على الخلفية التاريخية والسياسية لدول الجوار المحيطة ببلده	
التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته هذه الدول وما رافقه من حركات الإصلاح البرلماني والحزبي	
تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1-الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
أ-2-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
أ-3-تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ تركيا وايران الحديث
أ-4-التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
أ-5-اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
أ-6-استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-1-تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
ب-2-تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
ب-3-القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
ب-4- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظروف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1- الالمام باساسيات طرائق التفكير المنهجي والمنطقي
ج-2-الاستفادة من تجارب الشعوب
ج-3-السعي الى غرس الهوية الوطنية
ج-4-غرس التفاؤل والامل بغد افضل

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات

التعليم الإلكتروني بما فرضه علينا الطرف الصحي للبلاد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الإلكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقريب
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د -1مهارات ادارة الصف
د -2التخطيط للتدريس والتهيئة
د -3مهارات التقويم والمشاهدة
د -4مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

• بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الايضاح السياسية واقتصادية واجتماعية قبل قيام الدولة الصفوية،	4	1
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ ايران	الدولة الصفوية-1501 1629ابرز حكام الدولة الصفوية خلال هذه الحقبة من تاريخ بلاد فارس واهم انجازاتهم السياسية واقتصادية	4	2
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ ايران	محاولات التوسع الخارجية للدولة الصفوية	4	3
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ وايران	انحلال الدولة الصفوية/الاسباب السياسية واقتصادية الى جانب العوامل الخارجية	4	4
الامتحان	محاضرة	تاريخ ايران	عهد الاحتلال والاضطراب	4	5

الشهري والتقارير والبحوث			والصراع على السلطة، الغزو الافغاني 1729-1722، إيران في عهد نادر شاه، كريم خان الزند		
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ إيران	الصراع على السلطة وقيام الحكم القاجاري	4	6
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ إيران	المعهد القاجاري-1796 1925، الملوك القاجاريون	4	7
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ إيران	الاضع العامة في إيران في القرن التاسع عشر	4	8
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ إيران	المحاولات الاصلاحية في القرن 19	4	9
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ إيران	الثورة الدستورية 1906 الاسباب والنتائج، دستور 1906 السلبيات ولايجابيات	4	10
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ إيران	نخاية الحكم القاجاري، عوامل الاختيار الداخلية والخارجية	4	11
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ إيران	التاريخ الايراني المعاصر المعهد الپهلوي، إيران في عهد رضا شاه بجلوي 1941-1926	4	12
الامتحان الشهري	محاضرة	تاريخ إيران	السياسة الخارجية، العلاقات مع الدول	4	13

والتقارير والبحوث			الكبرى)فرنسا،بريطانيا،الاتحاد السوفيتي،الولايات المتحدة(العلاقات مع دول الجوار(العراق،تركيا،)		
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ ايران	ايران في عهد محمد رضا شاه بملوي1941-1979،الاضاع الداخلية والخارجية	4	14
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ ايران	التطورات السياسية الخارجية وتاميم النفط1947-1953	4	15
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ ايران	ايران بين سقوط مصدق وسقوط الشاه1953-1979	4	16
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ ايران	العلاقات الخارجية،العراق ومشكلة تحديد الحدود بين البلدين	4	17

١١. البنية التحتية

ابراهيم خليل احمد/ ايران وتركيا دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر	١- الكتب المقررة المطلوبة
كمال مظهر، دراسات في تاريخ ايران الحديث والمعاصر، بغداد،1980 -عبد الهادي كريم، ايران في سنوات الحرب العالمية الثانية، بغداد،1989 -جراهام روبرت، السياسة الاقتصادية لايران في ظل حكم الشاه، بغداد،1977 -الفريد هوليدي، مقدمات الثورة الايرانية، بغداد،1977	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
- امال السبكي، ايران بين ثورتين - اروند ابراهيميان/ تاريخ ايران الحديث -	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

معظم الكتب المذكورة موجودة على الانترنت

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث واطافة مواضيع جديدة لتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر.
تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكايمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف المقرر الجغرافية التاريخية
اسم الشهادة النهائية	ماجستير تاريخ اسلامي
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات الأخرى
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ. التعريف بمجالات الجغرافية التاريخية ومناهجها	
ب. دراسة نشأة الجغرافية العربية الاسلامية وتطورها وميادينها	
ت. اثر الجغرافية العربية الاسلامية في الفكر الجغرافي الاوربي	
ث. اهم الانجازات الفلكية للجغرافيين العرب والمسلمين	
ج. التعريف بادب الرحلات الجغرافي وابرز الرحالة العرب والمسلمين من أمثال (ابن جبير ، ابن حوقل ، ابن بطوطة ، والادريسي ..الخ)	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- الالمام بأاساسيات المنهج المقرر</p> <p>٢- التعرف على علاقة الجغرافية بالتاريخية</p> <p>٣- التعرف على اهم وسائل وادوات الجغرافية التاريخية والافادة منها في قراءته التاريخية</p> <p>٤- اعداد الطالب للافادة من المصادر التاريخية بما يتعلق بالمادة</p> <p>٥- التعرف على وسائل وطرق كتابة البحوث والتقارير المتعلقة بالمادة</p> <p>٦- استيعاب اكبر قدر ممكن من مفردات المنهج المقرر</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>١ - استغلال خبرات التعلم في تنظيم المعرفة والافادة منها في البحث ونقل العلم</p> <p>٢ - تنمية روح المشاركة الجماعية</p> <p>٣ - التعرف على المصطلحات المتعلقة بالمادة</p> <p>٤ - تنمية التعلم الذاتي من خلال التكليف بالبحوث والتقارير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام طريقة المناقشة العلمية والحوار والافادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان الشفوي (الحوار ، والنقاش) الامتحان التحريري والبحوث والتقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>٢- القدرة على تعليم المنج</p> <p>٣- القدرة على الاستنتاج والتحليل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استراتيجية الحفظ والتذكر والمعرفة والفهم واستراتيجية التفكير عبر دلالات التفكير والتحليل والاستنتاج</p>

طرائق التقييم

المناقشة والاختبارات المتنوعة المباشرة من خلال السؤال والجواب وغير المباشرة عبر البحوث والتقارير

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- قابلية البحث والتقصي

د ٢- التخطيط لطرح المادة

د ٣- المشاهدة والتقييم

د ٤- التمييز بين الفروق الفردية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

مشاركات يومية ، اعداد تقارير ، امتحانات تحريرية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢ ساعة نظري	الجغرافية التاريخية	101HOEP الجغرافية التاريخية	الأول

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- أ. قراءة كتب الجغرافية التاريخية المختلفة والمقارنة والتحليل.
- ب. الاطلاع على البحوث والدراسات ذات العلاقة بالمنهج.
- ت. تحليل وقائع الحقبة التاريخية.
- ث. متابعة المصادر في هذا المجال.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الجغرافية والرحلات د. نيقولا زيادة
- ادب الرحلات عند العرب د. حسني محمود حسن
- رواد علم الفلك في الحضارة العربية الاسلامية د. علي عبدالله الدفاع
- ادب الرحلات عند المشرق الاسلامي نشأته وتطوره حتى القرن الثامن الهجري د. عي محسن مالله

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																أساسي	جغرافية تاريخية		الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	١ . المؤسسة التعليمية
	٢ . القسم العلمي / المركز
	٣ . اسم / رمز المقرر
	٤ . أشكال الحضور المتاحة
	٥ . الفصل / السنة
	٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨ . أهداف المقرر

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ -

ب٢ -

ب٣ -

ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢	الجغرافية التاريخية (تعريفها - مجالاتها - منهاجها) والفرق بين الجغرافية التاريخية ، وتاريخ الجغرافية	لغة عربية	محاضرة نظرية ، اسئلة شـفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث
	٢	الجغرافية التاريخية لفترة ما قبل التاريخ والجغرافية التاريخية للحضارات القديمة والجغرافية التاريخية لحضارات مصر القديمة	لغة عربية	محاضرة نظرية ، اسئلة شـفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث
	٢	الجغرافية التاريخية لحضارة وادي الرافدين و الفكر الجغرافي في الحضارة العراقية القديمة	لغة عربية	محاضرة نظرية ، اسئلة شـفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	الاسئلة الشفوية ، الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث

<p>الاسئلة ، الشفوية ، الامتحان ، الشهري ، التقارير والبحوث</p>	<p>محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب</p>	<p>لغة عربية</p>	<p>الاتجاهات التي اعتمد عليه الفكر الجغرافي في الحضارة العراقية القديمة</p>	<p>٢</p>	
<p>الاسئلة ، الشفوية ، الامتحان ، الشهري ، التقارير والبحوث</p>	<p>محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب</p>	<p>لغة عربية</p>	<p>تطور المعرفة الجغرافية في الحضارة العراقية القديمة</p>	<p>٢</p>	
<p>الاسئلة ، الشفوية ، الامتحان ، الشهري ، التقارير والبحوث</p>	<p>محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب</p>	<p>لغة عربية</p>	<p>الجغرافية التاريخية لشبه الجزيرة العربية و الجغرافية التاريخية لمكة والمدينة في عصر النبوة</p>	<p>٢</p>	
<p>الاسئلة ، الشفوية ،</p>	<p>محاضرة نظرية ، اسئلة</p>	<p>لغة عربية</p>	<p>نشأة الجغرافية العربية وتطورها ومميزات الكتابات الجغرافية</p>	<p>٢</p>	

الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب		العربية في ميدان الجغرافية الوصفية والاقليمية		
الامتحان الشهري ، التقارير والبحوث	محاضرة نظرية ، اسئلة شفوية ، استخدام الخرائط ، تحليل نصوص الكتاب	لغة عربية	ادب الرحلات الجغرافي (ونماذج من الرحالة / ابن جبير ، ابن حوقل ، ابن بطوطة) واهم الانجازات الفلكية للجغرافيين العرب والمسلمين واثر الجغرافية العربية في الفكر الجغرافي الاوربي الوسيط	٢	

١١ . البنية التحتية

• لا يوجد	١ - الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • الجغرافية والرحلات د. نيقولا زيادة • ادب الرحلات عند العرب د. حسني محمود حسن • رواد علم الفلك في الحضارة العربية الاسلامية د. علي عبدالله الدفاع • ادب الرحلات عند المشرق الاسلامي نشأته وتطوره 	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>حتى القرن الثامن الهجري د. عي محسن مالله</p> <p>● الجغرافية التاريخية عصر ما قبل التاريخ وفجره محمد السيد غلاب ويسري الجوهري</p> <p>● الجغرافية التاريخية بين النظرية والتطبيق د. عبد الفتاح محمد</p>	
<p>● مجموعة بحوث خاصة بي كندريسية</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<p>● لا يوجد</p>	<p>ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،</p>

<p>١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>كل سنة يتم تطوير المنهج وفق المصادر التاريخية الحديثة والاصيلة</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف المقرر الخلافة الراشدة
اسم الشهادة النهائية	ماجستير تاريخ اسلامي
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات الأخرى
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>هو التعرف على مصير الامة العربية الاسلامية بعد وفاة الرسول وكيفية تولى الخلافة بعد الرسول اربعة من رجال الصحابة وتعينهم على مبدا الوصية والشورى والتعين مع التعرف على دور الخلفاء الراشدين في قيادة الامة وذكر انجازتهم الادارية والمالية وفتوحاتهم في المشرق والمغرب وكيفية الرد والتصدي للمرتدين من جهة والمشركين من جهة اخرى فضلا عن دور العرب في الامصار التي مصرت بالفتوحات بعد انتقاهم اليها من الجزيرة العربية</p>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١-صون الطالب عن الخطا اللغوي والمعرفي
- ٢-تعلم اسماء التخصص في المصادر وادبياتها
- ٣- كفاءة استخدام الوسائل الايضاحية كجهاز العرض
- ٤- تقريب وجهات نظر بين الاستاذ والطالب من خلال التوجيهات السديدة
- ٥- سيادة الاجواء الديمقراطية اثناء القاء المحاضرة
- ٦- تهيئة الطالب لمستوى اكايمي متطور من خلال البحوث والتقارير العلمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الاسئلة
- ب ٢ - وجهاز العرض data show
- ب ٣ - استخدام الخرائط التاريخية الجغرافية
- ب ٤ - استخدام مصادر خارجية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الخرائط التاريخية الجغرافية وتعود الطالب على طرق التحليل والوصف

طرائق التقييم

اختبارات فصلية، اسئلة فجائية تخص موضوع المحاضرة، الامتحانات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- استخدام اسئلة شفوية لتوضيح مفردات المادة في الدرس الواحد
- ج ٢- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب
- ج ٣- اجراء اختبار امتحاني
- ج ٤- معرفة باهمية المصادر خارجية

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجية الحفظ والتذكر والمعرفة والفهم واستراتيجية التفكير عبر دلالات التفكير والتحليل والاستنتاج

طرائق التقييم

المناقشة والاختبارات المتنوعة المباشرة من خلال السؤال والجواب وغير المباشرة عبر البحوث والتقارير

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المقرر استخدامها في الفصل الدراسي

د٢- الحوارالشخصي مع الطالب

د٣- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة

د٤- استخدام الوسائل التوضيحية مثل الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

مشاركات يومية ، اعداد تقارير ، امتحانات تحريرية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢ ساعة نظري	تاريخ الخلافة الراشدة	تاريخ الخلافة الراشدة HOHC ٢١٧	الثاني

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- أ. قراءة كتب التاريخة المختلفة والمقارنة والتحليل.
- ب. الاطلاع على البحوث والدراسات ذات العلاقة بالمنهج.
- ت. تحليل وقائع الحقبة التريخية.
- ث. متابعة المصادر في هذا المجال.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- عصر الخلافة الراشدة اكرم ضياء العمري
- الخلفاء الراشدون عبد الوهاب النجار
- تاريخ صدر الاسلام والدولة الاموية عمر فروخ
- تاريخ الدولة العربية الاسلامية رشيد الجميلي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																أساسي	خلافة راشدة	الثانية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	١. المؤسسة التعليمية
	٢. القسم العلمي / المركز
	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. أشكال الحضور المتاحة
	٥. الفصل / السنة
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ -

ب٢ -

ب٣ -

ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٢/٦ ٢٠٢٠	٣	نبذة تاريخية عن وفاة الرسول محمد(ص) وكيفية انتقال الخلافة الى ابو بكر الصديق وخلافة ابو بكر الصديق سيرته الشخصية وتوضيح سياسته عند تولى الخلافة و موقف ابوبكر الصديق من حركات الردة التي شملت الجزيرة العربية مثل حركة طليحة بن خويلد الاسدي وحركة الاسود العنسي ومسيلمة الكذاب	اللغة العربية	محاضرة نظرية ونصوص كتاب استخدام سبورة وخرائط	اختبارات امتحانية فصلية ويومية واستخدام اسئلة شفوية
١٢/١٣ ٢٠٢٠	٣	البدء بحروب التحرير والفتوحات الاسلامية في عهد الخليفة ابوبكر الصديق في العراق والشام وفاة ابو بكر الصديق وكيفية انتقال الخلافة الى عمر بن الخطاب	اللغة العربية	محاضرة نظرية ونصوص كتاب استخدام سبورة وخرائط	اختبارات امتحانية فصلية ويومية واستخدام اسئلة شفوية
١٢/٢٠ ٢٠٢٠	٣	سيرة الخليفة عمر بن الخطاب وخطبته في توضيح الخطوط العامة لسياسته ودور عمر بن الخطاب في الفتوحات العربية على مستوى جبهة العراق والشام	اللغة العربية	محاضرة نظرية ونصوص كتاب استخدام سبورة	اختبارات امتحانية فصلية ويومية واستخدام اسئلة شفوية

	وخرائط				
اختبارات امتحانية فصلية ويومية واستخدام اسئلة شفوية	محاضرة نظرية ونصوص كتاب استخدام سبورة وخرائط	اللغة العربية	الفتح العربي الاسلامي لمصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب	٣	/١٢/٢٧ ٢٠٢٠
اختبارات امتحانية فصلية ويومية واستخدام اسئلة شفوية	محاضرة نظرية ونصوص كتاب استخدام سبورة وخرائط	اللغة العربية	انجازات عمر بن الخطاب الادارية وتنظيمات عمر بن الخطاب المالية ومقتل الخليفة عمر بن الخطاب واسباب استشهاده	٣	/١/١٠ ٢٠٢١
اختبارات امتحانية فصلية ويومية واستخدام اسئلة شفوية	محاضرة نظرية ونصوص كتاب استخدام سبورة وخرائط	اللغة العربية	تولى الخلافة عثمان بن عفان وسيرته الشخصية واستكمال في عهده الفتوحات العربية في المشرق وفتوحاته في ارمينيا وبلاد المغرب ودور الخليفة عثمان في انشاء قوة بحرية للعرب المسلمين ودورهم في مقارعة الروم في البحر المتوسط	٣	/١/١٧ ٢٠٢١
اختبارات امتحانية فصلية ويومية واستخدام اسئلة شفوية	محاضرة نظرية ونصوص كتاب استخدام سبورة وخرائط	اللغة العربية	مقتل الخليفة عثمان ودور سكان بعض الامصار الاسلامية في مقتله وتولى الخلافة الامام علي وذكر سيرته الشخصية وانتقاله الخلافة الى الكوفة	٣	/١/٢٤ ٢٠٢١
اختبارات امتحانية	محاضرة نظرية	اللغة العربية	وقعة الجمل وصفين وظهور الخوارج والتعريف بهم واسباب	٣	/١/٣١ ٢٠٢١

فصلية ويومية استخدام اسئلة شفوية	ونصوص كتاب استخدام سبورة وخرائط		خروجهم ووقعة النهران		
اختبارات امتحانية فصلية ويومية استخدام اسئلة شفوية	محاضرة نظرية ونصوص كتاب استخدام سبورة وخرائط	اللغة العربية	اسباب استشهاد الامام علي وانتقال الخلافة للإمام الحسن بن علي والظروف التي احاطت به	٣	٢/٧ ٢٠٢١

١١. البنية التحتية

• الخلافة الراشدة د. لييد ابراهيم أحمد	١ - الكتب المقررة المطلوبة
• عصر الخلافة الراشدة اكرم ضياء العمري • الخلفاء الراشدون عبد الوهاب النجار • تاريخ صدرالاسلام والدولة الاموية عمر فروخ • تاريخ الدولة العربية الاسلامية رشيد الجميلي • الامامة والسياسة ابن قتيبة • الاحكام السلطانية والولايات الدينية الماوردي	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
• مجموعة بحوث خاصة بي كترسيية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
• لا يوجد	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

كل سنة يتم تطوير المنهج وفق المصادر التاريخية الحديثة والاصيلة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب /جامعة بغداد

القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف ٢٠٢١-١-١٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. احمد ناطق العبيدي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الاداب / جامعة بغداد	١ . المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢ . القسم العلمي / المركز
	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دكتوراه فلسفة التاريخ	٤ . اسم الشهادة النهائية
اخرى/كورسات	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢-٩-١٦	٨ . تاريخ إعداد الوصف
	٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	يهدف البرنامج لمعرفة الطالب حضارة الرومان ومعرفة طوبوغرافية الحضارة واثر الموقع الجغرافي في تكوينها ومعرفة الطالب بالجوانب الاجتماعية والاقتصادية والحضارية الحضارة بأسلوب منهجي وعلمي صحيح
	١٠ -اسم التدريسي، ا.م.د.رويدة فيصل موسى ruwaidafaisal@coart.uobaghdad.edu.iq

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الاهداف المعرفية

- ١- معرفه الحضارة والمراحل التي مرت بها اثناء تكويناتها السياسيه و الاقتصادية
- ٢- معرفة الانظمه السياسية في الحضاره الرومانيه
- ٣- معرفة النظام الاجتماعي و طبقات المجتمع للحضارة
- ٤- معرفة النظم الاقتصادية وتطورها
- ٥- معرفة المعتقدات الدينية للحضاره الرومانيه
- ٦- معرفة مواطن القوة والفتوحات و دراسة الجانب العسكري

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - معرفة المراحل وتكوينات السباسبية والاقتصادية والاجتماعية للحضارة
- ب ٢ - دراسة انظمه الحكم السياسية للحضاره الرومانيه
- ب ٣ - الوقوف على موجز اسهامات الاغريق والرومان في الشرق

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضاره الرومانيه والتركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل للعمار ه والرمانيه واهميتها باعتبارها المرءات العاكسة لتطور الشعوب

طرائق التقييم

لتدريب والنقاش في ما يخص تاريخ الحضارة و دراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية مشاركات يومية اعداد تقارير وامتحانات شفهيّة وتحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- قراءة كتب التاريخ والرومانيه
- ج ٢- الاطلاع على البحوث والدراسات ذات العلاقة بالمنهج
- ج ٣- الوقوف على الجوانب الحضارية والاقتصادية للحضاره الرومانيه
- ج ٤- دراسة جوانب التأثير والتاثر والتلاقح الحضاري للحضارة مع حضارات الشرق

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارتين والرومانيه والتركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل للعمار ه والرمانيه واهميتها باعتبارها المرءات العاكسة لتطور الشعوب

طرائق التقييم
مشاركات يومية ، اعداد التقارير ، والامتحانات اليومية والسريعه لمساعدة الطالب على النقاش ومعرفة ملكة افكارهم وتطورها .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- معرفة المراحل وتكوينات السياسيه والاقتصادية والاجتماعية للحضارة د٢- دراسة انظمه الحكم السياسية لكلا الحضارة د٣- الوقوف على موجز اسهامات الاغريق والرومان في الشرق د٤-
--

طرائق التعليم والتعلم
التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارة والرومانية والتركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل للعمارته والرمانية واهميتها باعتبارها المرآت العاكسة لتطور الشعوب

طرائق التقييم
لتدريب والنقاش في ما يخص تاريخ الحضارتين و دراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية مشاركات يومية اعداد تقارير وامتحانات شفوية وتحريرية

١١ . بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية المرحلة الاولى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق تاريخ الحضارة والرومانية	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
المرحلة الاولى		تاريخ الحضارة الرومانية	ساعتان

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١-المهارات العامة المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي
- ٢- قراءة كتب التاريخ الرومانية
- ٣- الاطلاع على البحوث والدراسات ذات العلاقة بالمنهج
- ٤- متابعة المصادر والمناهج المهمة في هذا المجال

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- ١-تاريخ الرومان /دكتور ابراهيم نصحي
- ٢-الحضارة الرومانية /رونالد.ر.رودلي
- ٣- اليونان مقدمة في التاريخ الحضاري /دكتور لطفي عبد الوهاب يحيى
- ٤- تاريخ اليونان /اندرو ريرت برن

٥- الحضارة البيزنطية /ستيفن رنسيما
٦- تاريخ الرومان/سامي سعيد الاحمد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي			٢٠٢٠-٢٠١٩	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب – جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	٢٠٢٠/٢٠١٩
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات في الاسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-٩-١٦
أهداف المقرر	يهدف البرنامج لمعرفة التاريخ الحضارة الرومانية والمراحل التي مرت بها خلال تكويناتها السياسية والاجتماعية والاقتصادية ومعرفة انظمه الحكم السياسية فيها والوقوف على الجوانب الاجتماعية في معرفه تطبيقات الامجتمه للحضارة الرومانية ونظمهم الاقتصادية واسهاماتهم في الشرق

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- معرفة تاريخ الحضارتين والرومانيه
- ٢أ- المراحل التي مرت بها الحضارة
- ٣أ- دراسة أنظمة الحكم السياسية والاقتصادية
- ٤أ- دراسة الجوانب الاقتصادية
- ٥أ- دراسة الجوانب العسكرية وتطورها
- ٦أ- معرفة اسباب سقوط الحضارتين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - معرفة المراحل وتكوينات السياسيه والاقتصادية والاجتماعية للحضارة
- ب ٢ - دراسة انظمه الحكم السياسية لكلا الحضارة
- ب ٣ - الوقوف على موجز اسهامات الاغريق والرومان في الشرق
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارة الرومانية والتركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل للعماره الرومانية واهميتها باعتبارها المرءات العاكسة لتطور الشعوب

طرائق التقييم

مشاركات يومية ، اعداد التقارير ، والامتحانات اليومية والسريعه لمساعدته الطالب على النقاش ومعرفة ملكة افكارهم وتطورها .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- قراءة كتب التاريخ الرومانية
- ج ٢- الاطلاع على البحوث والدراسات ذات العلاقة بالمنهج
- ج ٣- الوقوف على الجوانب الحضارية والاقتصادية لكلا الحضارة
- ج ٤- دراسة جوانب التأثير والتاثر والتلاقح الحضاري للحضارة مع حضارات الشرق

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارة الرومانية والتركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل للعماره الرمانية واهميتها باعتبارها المرءات العاكسة لتطور الشعوب

طرائق التقييم

لتدريب والنقاش في ما يخص تاريخ الحضارة و دراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية
مشاركات يومية اعداد تقارير وامتحانات شفوية وتحريرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ -- معرفة المراحل وتكوينات السياسات والاقتصادية والاجتماعية للحضارة
 - د ٢ - دراسة انظمه الحكم السياسية لكلا الحضارة
 - د ٣ - الوقوف على موجز اسهامات الاغريق والرومان في الشرق
 - د ٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	ساعتان	معرفة تاريخ الحضارتين اليونانيه	تاريخ الحضارة الرومانيه	التركيز على الجوانب السياسية والاجتماعية والاقتصادية والعسكرية	التدريب والنقاش في ما يخص معرفة الحضاره الرومانيه
الاسبوع الثاني	ساعتان		دراسة انظمة الحكم الساسية في الحضارة		
الاسبوع الثالث	ساعتان		دراسة النظم الاقتصادية للحضارة		
الاسبوع الرابع	ساعتان		دراسة الجوانب الاجتماعيه للحضاره		
الاسبوع الخامس	ساعتان		دراسة الجوانب العسكرية للحضاره		
الاسبوع السادس	ساعتان		دراسة موجز اسهامات الاغريق في الشرق		

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ والرومان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحضارة البيزنطية - ستيفن رنسيما تاريخ اللرومان - سامي سعيد الاحمد
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	اقتناء مصادر عن تاريخ الرومان ودراسة البحوث والتقارير التي تخص المنهج
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاطلاع على pdf ومواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي / يتم كل سنة تطوير المنهج وفق المناهج التاريخية والعلمية الاصلية

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب /جامعة بغداد

القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف ٢٠٢١-١-١٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :أ.د.وسن سعيد عبود

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :أ.م.د.احمد ناطق العبيدي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الاداب / جامعة بغداد	١ . المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢ . القسم العلمي / المركز
	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دكتوراه فلسفة التاريخ	٤ . اسم الشهادة النهائية
اخرى/كورسات	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢-٩-١٦	٨ . تاريخ إعداد الوصف
	٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	يهدف البرنامج لمعرفة الطالب بحضارة اليونان ومعرفة طوبوغرافية الحضارتين واثر الموقع الجغرافي في تكوينها ومعرفة الطالب بالجوانب الاجتماعية والاقتصادية والحضارية لهاتين الحضارتين بأسلوب منهجي وعلمي صحيح
	١٠ -اسم التدريسي، ا.م.د.رويدة فيصل موسى ruwaidafaisal@coart.uobaghdad.edu.iq

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الاهداف المعرفية

- ١- معرفه الحضارة اليونانية والمراحل التي مرت بها اثناء تكويناتها السياسيه و الاقتصادية
- ٢- معرفة الانظمة السياسية في الحضاره اليونانيه
- ٣- معرفة النظام الاجتماعي و طبقات المجتمع للحضارة
- ٤- معرفة النظم الاقتصادية وتطورها
- ٥- معرفة المعتقدات الدينية للحضاره اليونانيه
- ٦- معرفة مواطن القوة والفتوحات و دراسة الجانب العسكري

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - معرفة المراحل وتكوينات السياسية والاقتصادية والاجتماعية للحضارة
- ب ٢ - دراسة انظمة الحكم السياسية للحضاره اليونانيه
- ب ٣ - الوقوف على موجز اسهامات الاغريق في الشرق

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارة اليونانية والتركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل للعمارته اليونانية واهميتها باعتبارها المرءات العاكسة لتطور الشعوب

طرائق التقييم

لتدريب والنقاش في ما يخص تاريخ الحضارتين و دراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية مشاركات يومية اعداد تقارير وامتحانات شفوية وتحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- قراءة كتب التاريخ اليونانية
- ج ٢- الاطلاع على البحوث والدراسات ذات العلاقة بالمنهج
- ج ٣- الوقوف على الجوانب الحضارية والاقتصادية للحضاره اليونانيه
- ج ٤- دراسة جوانب التأثير والتاثر والتلاقح الحضاري للحضارة مع حضارات الشرق

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارة اليونانية والتركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل للعمارته اليونانية واهميتها باعتبارها المرءات العاكسة لتطور الشعوب

طرائق التقييم
مشاركات يومية ، اعداد التقارير ، والامتحانات اليومية والسريعه لمساعدة الطالب على النقاش ومعرفة ملكة افكارهم وتطورها .

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- معرفة المراحل وتكوينات السباسبية والاقتصادية والاجتماعية للحضارتين</p> <p>د ٢- دراسة انظمه الحكم السياسية للحضاره اليونانيه</p> <p>د٣- الوقوف على موجز اسهامات الاغريق في الشرق</p> <p>د٤-</p>

طرائق التعليم والتعلم
التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضاره اليونانية والتركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل للعمارته اليونانية واهميتها باعتبارها المرءات العاكسة لتطور الشعوب

طرائق التقييم
لتدريب والنقاش في ما يخص تاريخ الحضاره و دراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية مشاركات يومية اعداد تقارير وامتحانات شفوية وتحريرية

١١ . بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية المرحلة الاولى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق تاريخ الحضارة اليونانية والرومانية	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
المرحلة الاولى		تاريخ الحضارة اليونانية	ساعتان

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١-المهارات العامة المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي
- ٢- قراءة كتب التاريخ اليونانية
- ٣- الاطلاع على البحوث والدراسات ذات العلاقة بالمنهج
- ٤- متابعة المصادر والمناهج المهمة في هذا المجال

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- ١-تاريخ الرومان /دكتور ابراهيم نصحي
- ٢-الحضارة الرومانية /رونالد.ر.رودلي
- ٣- اليونان مقدمة في التاريخ الحضاري /دكتور لطفي عبد الوهاب يحيى
- ٤- تاريخ اليونان /اندروربرت برن

٥- الحضارة البيزنطية /ستيفن رنسيما
٦- تاريخ الرومان/سامي سعيد الاحمد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي			٢٠٢٠-٢٠١٩	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب - جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	٢٠٢٠/٢٠١٩
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات في الاسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-٩-١٦
أهداف المقرر	يهدف البرنامج لمعرفة التاريخ الحضارة اليونانية والرومانية والمراحل التي مرت بها خلال تكويناتها السياسية والاجتماعية والاقتصادية ومعرفة انظمه الحكم السياسية فيها والوقوف على الجوانب الاجتماعيه في معرفه تطبيقات المجتمع للحضارتين الرومانية واليونانية ونظمهم الاقتصادية واسهاماتهم في الشرق

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة تاريخ الحضارتين اليونانية
- ٢- المراحل التي مرت بها الحضارة
- ٣- دراسة أنظمة الحكم السياسية والاقتصادية
- ٤- دراسة الجوانب الاقتصادية
- ٥- دراسة الجوانب العسكرية وتطورها
- ٦- معرفة أسباب سقوط الحضارة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - معرفة المراحل وتكوينات السباسبية والاقتصادية والاجتماعية للحضارتين
- ٢ - دراسة انظمه الحكم السياسية لكلا الحضارتين
- ٣ - الوقوف على موجز اسهامات الاغريق في الشرق
- ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارة اليونانية والتركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل للعماره اليونانية واهميتها باعتبارها المرءات العاكسة لتطور الشعوب

طرائق التقييم

مشاركات يومية ، اعداد التقارير ، والامتحانات اليومية والسريعه لمساعدته الطالب على النقاش ومعرفة ملكة افكارهم وتطورها .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- قراءة كتب التاريخ اليونانية
- ٢- الاطلاع على البحوث والدراسات ذات العلاقة بالمنهج
- ٣- الوقوف على الجوانب الحضارية والاقتصادية للحضاره اليونانية
- ٤- دراسة جوانب التأثير والتاثر والتلاقح الحضاري للحضارة مع حضارات الشرق

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارة اليونانية والتركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل للعماره اليونانية واهميتها باعتبارها المرءات العاكسة لتطور الشعوب

طرائق التقييم

لتدريب والنقاش في ما يخص تاريخ الحضارة و دراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية
مشاركات يومية اعداد تقارير وامتحانات شفوية وتحريرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ -- معرفة المراحل وتكوينات السياسات والاقتصادية والاجتماعية للحضارة
 - د ٢ - دراسة انظمه الحكم السياسية لكلا الحضارة
 - د ٣ - الوقوف على موجز اسهامات الاغريق في الشرق
 - د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	ساعتان	معرفة تاريخ الحضارتين اليونانيه	تاريخ الحضارة اليونانيه	التركيز على الجوانب السياسية والاجتماعية والاقتصادية والعسكرية	التدريب والنفاش في ما يخص معرفة الحضارتين اليونانيه
الاسبوع الثاني	ساعتان		دراسة انظمة الحكم الساسية في الحضاره		
الاسبوع الثالث	ساعتان		دراسه الجوانب الاقتصاديه للحضاره اليونانيه		
الاسبوع الرابع	ساعتان		دراسة الجوانب الاجتماعيه لحضاره اليونان		
الاسبوع الخامس	ساعتان		دراسة الجوانب العسكريه للحضاره اليونانيه		
الاسبوع السادس	ساعتان		دراسة موجز اسهامات الاغريق في الشرق		

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ اليونان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحضارة البيزنطية - ستيفن رنسيما تاريخ اللرومان - سامي سعيد الاحمد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	اقتناء مصادر عن تاريخ اليونان والرومان ودراسة البحوث والتقارير التي تخص المنهج
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الاطلاع على pdf ومواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي / يتم كل سنة تطوير المنهج وفق المناهج التاريخية والعلمية الاصلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

كلية الآداب / جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢. القسم العلمي / المركز
تاريخ العراق الحديث	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دكتوراه : م.د شامل عناد حسن	٤. اسم الشهادة النهائية /
كورسات / الكورس الاول / تاريخ العراق الحديث ١٢٥٦-١٥٠٨	٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
١٧-١-٢٠٢١	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: دراسة تاريخ العراق الحديث	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
<p>أ- الأهداف المعرفية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفة تاريخ العراق الحديث والغزوات التي تعرض لها العراق خلال هذه الحقبة. - معرفة اصل المغول وقبائلهم وطبائعهم واحتلالهم للعراق/ معرفة اصل الجلائريين واحتلالهم للعراق وتشكيلاتهم الادارية. - التعرف على دولة القره قوينلو والاق قوينلو واحتلالهم للعراق واثرم على الحضارة العراقية 	
ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج:	

- معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع.
- القدرة على المشاركة في الحوار
- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١٢: طرائق التقييم:

- ١- الامتحان الشهري.
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي.
- ٣- النشاط اليومي (التحضير اليومي)
- ٤- الاستفادة من وسائل الايضاح الكلاس روم والميتينك والتليكرام

١٣: الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- القدرة على وصف المادة المقررة.
- ج٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.
- ج٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- ج٤- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- ج٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١٥: طرائق التقييم:

المناقشة اليومية، الاختبارات اليومية، إعداد أوراق بحثية، الاختبار الشهري

			٢
			٣
			٤
			٥
			٦
			٧
			٨
			١٣

١٦: د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):

- ١- تحرير العمليات العقلية للمتعلم، واستخدامها بشكل الإعداد والتحليل والتطبيق والتقييم .
- ٢- تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم .
- ٣- الاطلاع المستمر للمدرس على المستجدات التعليمية .
- ٤- طريقة المشروع والمناقشة بين المعلم والمتعلم ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية .

١٧: طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة الإلقاء وايصال المعلومات بشكل مباشر إلى الطلاب وفق منهج مبسط وواضح، لأجل استيعابهم للمادة .
- طريقة طرح الأسئلة والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة الاحداث التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية .
- طريقة استخدام السبورة لمعرفة هذه الاقوام واصولهم واحتلالهم للعراق، استخدام الخرائط لمعرفة بداية ظهورهم وتوسعهم ومن ثم احتلالهم العراق

١٨: طرائق التقييم:

- الاختبار الشفهي.
- الامتحان التحريري.
- الاختبار اليومي

١٩: بنية البرنامج:

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الثالثة			نبذة عن تاريخ العراق في اواخر العهد العباسي	٣ ساعات اسبوعية	
			الاحتلال المغولي للعراق ١٢٥٨-١٣٣٧		
			بداية المقاومة العراقية للاحتلال المغولي		

		ادارة الاحتلال واهم التقسيمات الادارية التي شهده العراق في هذه الحقبة من تاريخه تاريخية		
		انعكاسات الاحتلال على الايوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية		
		للعراق		
		الاحتلال الجلائري ١٣٣٧- ١٤١١		
		نبذه عن اصول الجلائريين		
		الظروف التي مهدت للاحتلال الجلائري للعراق		
		التنظيمات الادارية للعراق في عهد القره قوينلوا		
		الاثار الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للاحتلال على العراق		
		الاق قوينلوا ١٤٦٨- ١٥٠٨		
		الظروف التي مهدت لاحتلالهم للعراق		
		التنظيمات الادارية للعراق في عهد الاق قوينلوا		
		الاثار الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للاحتلال على العراق		

٢٠: التخطيط للتطور الشخصي:

- تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها.
- تشجيع الطلبة على تفكيك وتحليل النصوص التاريخية، وتقييم صحة تلك النصوص عن طريق مقارنتها مع نصوص اخرى تحمل الحادثة التاريخية نفسها.

٢١: معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):

٢٢: أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

- ايناس سعدي عبد الله، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٩١٨، دار مكتبة عدنان، ٢٠١٤
- نوري عبد الحميد العاني، العراق في العهد الجلائري (دراسة في اوضاعه الادارية والاقتصادية: ١٣٣٧-١٤١١)، بغداد، ١٩٨٦.
- نوري عبد الحميد العاني، العراق في القرن الخامس عشر، بغداد، ٢٠٠٢.
- محمد جبار ابراهيم الجمال، بنية العراق الحديث تأثيرها الفكري السياسي ١٨٦٩-١٩١٤، بغداد، ٢٠١٠
- مجموعة مؤلفين، العراق في التاريخ، بغداد، ١٩٨٣
- ستيفن هيمسلي لونكريك، اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث، ترجمة، جعفر خياط، ١٩٦٢.
- تاريخ العراق الحديث، مجموعة محاضرات للدكتور نذير

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤					أ ١
																	٢٠٢٠-٢٠١٩
														اساسي	تاريخ العراق الحديث		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ العراق الحديث
٤. اسم الشهادة النهائية /	دكتوراه
٥. النظام الدراسي :	كورسات / الكورس الثاني/ تاريخ العراق الحديث ١٥٠٨ - ١٩١٤
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	سنوي / مقررات / أخرى
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: دراسة تاريخ العراق الحديث	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ- الاهداف المعرفية:	
	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة تاريخ العراق الحديث والغزوات التي تعرض لها العراق خلال هذه الحقبة. - معرفة اصل الصفويين واحتلالهم للعراق/ معرفة الدولة الصفوية وصراعها مع العثمانيين. - التعرف على حركة ذو الفقار الاستقلالية، دراسة الحكم العثماني الاول والتنظيمات الادارية في هذا العهد - التعرف على حكم المماليك ١٧٤٩-١٨٢١ - التعرف على التغلغل الاوربي
ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج:	
	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع.

- القدرة على المشاركة في الحوار
- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١٢: طرائق التقييم:

- ١- الامتحان الشهري.
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي.
- ٣- النشاط اليومي (التحضير اليومي)
- ٤- الاستفادة من وسائل الايضاح الكلاس روم والميتينك والتليكرام

١٣: الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- القدرة على وصف المادة المقررة.
- ج٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.
- ج٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- ج٤- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- ج٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١٥: طرائق التقييم:

المناقشة اليومية، الاختبارات اليومية، إعداد أوراق بحثية، الاختبار الشهري

			٢
			٣
			٤
			٥
			٦
			٧
			٨
			١٣

١٦: د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):

- ١- تحرير العمليات العقلية للمتعلم، واستخدامها بشكل الإعداد والتحليل والتطبيق والتقييم .
- ٢- تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم .
- ٣- الاطلاع المستمر للمدرس على المستجدات التعليمية .
- ٤- طريقة المشروع والمناقشة بين المعلم والمتعلم ، ومعرفة كيفية معالجة الاحداث التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية .

١٧: طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة الإلقاء وايصال المعلومات بشكل مباشر إلى الطلاب وفق منهج مبسط وواضح، لأجل استيعابهم للمادة .
- طريقة طرح الأسئلة والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة الاحداث التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية .
- طريقة استخدام السبورة لمعرفة هذه الاقوام واصولهم واحتلالهم للعراق، استخدام الخرائط لمعرفة بداية ظهورهم وتوسعهم ومن ثم احتلالهم العراق

١٨: طرائق التقييم:

- الاختبار الشفهي.
- الامتحان التحريري.
- الاختبار اليومي

١٩: بنية البرنامج:

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ ساعات اسبوعية	الاحتلال الصفوي للعراق ١٥٠٨-١٥٣٤		الثالثة
		البدايات الاولى لظهور الصفويون		
		الصراع مع العثمانيين		
		حركة ذي الفقار الاستقلالية		

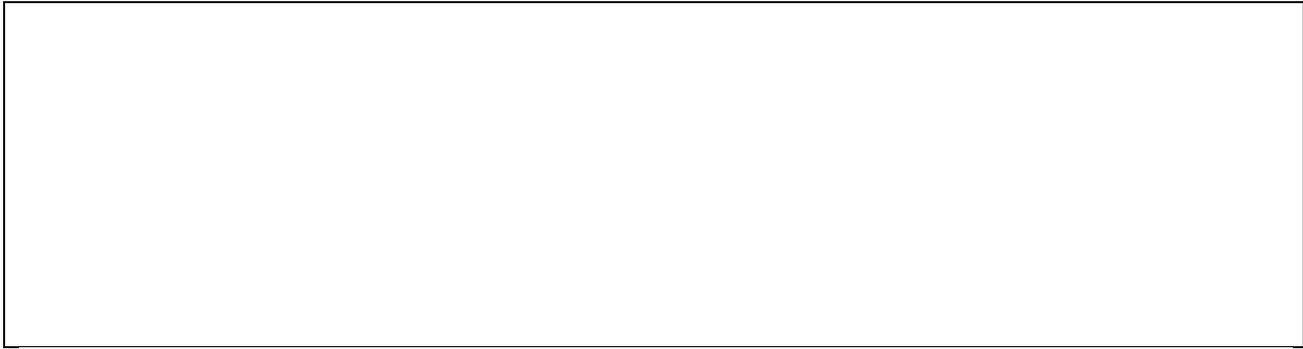
	عهد الحكم العثماني الاول ١٥٣٤-١٦٢١		
	حركة بكرصوباشي والغزو الايرواني للعراق ١٦٢١- ١٦٣٨		
	العهد العثماني الثاني ١٦٣٨-١٧٥٠		
	حملة مراد الرابع واحتلال بغداد		
	الاحوال العامة للعراق في عهد الاحتلال		
	مقدمات الحكم الذاتي في العراق		
	غزوات نادر شاه للعراق		
	المماليك ١٧٥٠-١٨٣١		
	المماليك طبقه اجتماعيه متنفذه		
	الانتفاضات القبليه		
	التغلغل الاوربي		

٢٠: التخطيط للتطور الشخصي:

- تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها.
- تشجيع الطلبة على تفكيك وتحليل النصوص التاريخية، وتقييم صحة تلك النصوص عن طريق مقارنتها مع نصوص اخرى تحمل الحادثة التاريخية نفسها.

٢١: معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):

٢٢: أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:



- ايناس سعدي عبد الله، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٩١٨، دار مكتبة عدنان، ٢٠١٤
- نوري عبد الحميد العاني، العراق في العهد الجلائري (دراسة في اوضاعه الادارية والاقتصادية: ١٣٣٧-١٤١١)، بغداد، ١٩٨٦.
- نوري عبد الحميد العاني، العراق في القرن الخامس عشر، بغداد، ٢٠٠٢.
- محمد جبار ابراهيم الجمال، بنية العراق الحديث تأثيرها الفكري السياسي ١٨٦٩-١٩١٤، بغداد، ٢٠١٠.
- مجموعة مؤلفين، العراق في التاريخ، بغداد، ١٩٨٣
- ستيفن هيمسلي لوتريك، اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث، ترجمة، جعفر خياط، ١٩٦٢.
- تاريخ العراق الحديث، مجموعة محاضرات للدكتور نذير

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤					أ ١
																	٢٠٢٠-٢٠١٩
														اساسي	تاريخ العراق الحديث		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

أ. د. محمود عبد الواحد محمود

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ اوربا في العصور الوسطى حضاري ٤٧٦-١٥٠٠م
٤ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	اخرى
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	نظام الالكتروني كلاس روم (Classroom) مع الوسائل الاخرى المتاحة
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي (دراسة تاريخ اوربا الحضاري في العصور الوسطى للفترة ٤٧٦-١٥٠٠م ضمن مفردات الفصل الدراسي الثاني الفرنجة كونهم جزء من القبائل الجرمانية وتشمل الميروفنجيون والكارلونجيون وعلى نحو خاص فترة شارلمان من خلال مرحلتين مع مناقشة اسباب السقوط دراسة النظم السياسية في اوربا الامبراطورية الرومانية المقدسة ٩٦٢-١٥٠٠مراحل التشكيل على نحو خاص في المانيا وايطاليا والصراع بين السلطة الدنيوية والدينية مع الاسباب والنتائج لذلك الصراع انكلترا ومرحلة التأسيس مع سياسة وليم الفاتح والتطورات الدستورية على نحو خاص الماكناكارتا فرنسا دراسة جميع فترات مراحل التأسيس مع دور الملوك الفرنسيين على السياسة الداخلية والخارجية دراسة دول الاطراف الاوربية تشمل روسيا السلاف ودورهم وكيفية الانتقال في تلك الجهات ودور كييف والقضاء على المغول في عهد ايفان الثالث ، وايضا بولندا وشبه جزيرة أيبيريا	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>١- معرفة كل ما يتعلق دراسة تاريخ اوربا الحضاري في العصور الوسطى ٤٧٦-١٥٠٠ على نحو خاص الفرنجة الميروفنجيون والكارلونجيون مع تلك المراحل مع التأكيد على عهد شارلمان ودراسة المرحلة الملكية والامبراطورية ومدى تأثيره على السياسة الداخلية والخارجية مع اسباب سقوط الامبراطورية الكارلونجية</p> <p>٢- دراسة النظم السياسية في أوربا تشمل مرحلة تأسيس الامبراطورية الرومانية المقدسة والصراع بين السلطتين الدينية والدنيوية مع مراحل ذلك الصراع الاسباب والنتائج</p> <p>٣- دراسة ومعرفة تاريخ انكلترا وسياسة وليم الفاتح مع التطورات الدستورية</p> <p>٤- دراسة تاريخ فرنسا للفترة التاريخية ٩٨٧-١٣٢٨ مع دور الملوك الفرنسيين</p> <p>٥- دراسة دول الأطراف الاوربية على نحو خاص السلاف في روسيا وايضا بولندا وشبة جزيرة ايبيريا</p> <p>٦- لا يوجد</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ - جعل المتعلم نشطا وفاعلا في البرامج والمواقف التعليمية</p> <p>ب ٢ - فتح نافذة جديدة للمتعلم والدخول في تاريخ اوربا في العصور الوسطى وتعويد الطالب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين</p> <p>ب ٣ - الاستفادة من افكار الاخرين ومعلوماتهم وتبادل الافكار المساهمة بين المجموعة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-طريقة الالقاء المباشر وإيصال المعلومات لكل الطلاب مع توظيف مفردات المنهج بشكل جلي واقعي لاستيعابهم المادة بشكل مبسط</p> <p>-اعطاء المادة ضمن البرنامج الالكتروني كلاس روم والقنوات الاخرى المتاحة مع تفاعل الطلاب والمتعلمين ومحاولة تبسيط المادة وتأهيلهم الى مراحل متقدمة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-نظام كلاس روم مع الوسائل والقنوات الاخرى المتاحة</p> <p>- الاختبار الشفهي</p> <p>-الامتحان التحريري</p> <p>-التفاعل والمشاركة الصفية داخل البرنامج مع اعطاء الدور للجميع للمشاركة الفعالة</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج التاريخي</p> <p>ج ٣- جعل المتعلم نشيطا وفاعلا في المواقف التعليمية</p> <p>ج ٤- الدخول بفسح المجال للمتعلمين الدخول بمرحلة التخصص العلمي في تاريخ اوربا السياسي العصور الوسطى</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

-طريقة الالقاء المباشر

-اعطاء البرنامج ضمن التعليم الالكتروني كلاس روم مع وسائل القنوات الاخرى المتاحة

طرائق التقييم

-برامج التعليم الالكتروني كلاس روم مع وسائل التواصل الاخرى

-الاختبارات الاخرى

-المناقشات اليومية ،اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري والتحريري، تفاعل الكتروني

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - محاولة ابقاء نقاط التواصل العلمي والفكري من أجل التحليل والتطبيق وفهم الماضي

د ٢- تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم

د ٣- الاطلاع المستمر للمدرس الجامعي على المستجدات التعليمية والوسائل الحديثة للتعليم الالكتروني

من خلال التجارب المحيطة بالمجال العلمي

د ٤- تنمية المهارات من خلال وسائل التعليم وتبادل المعلومات بين الطلاب والاستاذ وايصال الافكار

طرائق التعليم والتعلم

-تم التطرق الى تلك البرامج اعلاه

طرائق التقييم

-تم التطرق الى البرنامج اعلاه

١١ . بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الاولى		تاريخ اوربا في العصور الوسطى حضاري ٤٧٦- ١٥٠٠م	نظري عملي

٢ ساعة نظري			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
<p>-تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها</p> <p>-تشجيع على التحليل والاستنتاج في مجال البحث العلمي</p> <p>-بناء انسان وتنمية جميع المهارات ضمن الاختصاص وحركة المجتمع</p> <p>-تفاعل الطالب في نشاطات علمية ضمن البرنامج الالكتروني</p>
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>-محاضرات تاريخ اوربا في العصور الوسطى الاستاذ الدكتور محمود عبدالواحد محمود</p> <p>-مصادر متنوعة في تاريخ اوربا من اجل كتابة الاوراق البحثية (التقارير نصف سنوية) توضع في الصف الالكتروني كلاس رووم وايضا معرفة كل تاريخ اوربا الحضاري في العصور الوسطى ٤٧٦-١٥٠٠م من خلال القراءة والاطلاع</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الآداب / قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	البرنامج الإلكتروني كلاس روم ، كوكل ميت
٥. الفصل / السنة	الفصل
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٦ م
٨. أهداف المقرر	
-دراسة تاريخ اوربا في العصور الوسطى بشكل يحتوي جميع المفردات ضمن المادة المقررة	
-دراسة تاريخ الفرنجة الميروفنجيون والكارلونجيون بشكل اوسع	
-دراسة النظم السياسية في اوربا على نحو خاص الامبراطورية الرومانية المقدسة ومراحل الصراع	
-دراسة تاريخ انكلترا وسياسة وليم الفاتح مع التطورات الدستورية	
-دراسة تاريخ فرنسا مع دور الملوك الفرنسيين على سياسة فرنسا الداخلية والخارجية	
-دراسة دول الاطراف الاوربية روسيا وبولندا مع شبه جزيرة ايبيريا	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- دراسة كل ما يتعلق بتاريخ الفرنجة الميروفنجيون والكارلونجيون
- ٢- دراسة النظم السياسية في أوروبا على نحو خاص الامبراطورية الرومانية المقدسة مع الاسباب والنتائج للصراع
- ٣- دراسة تاريخ انكلترا مع التطورات الدستورية وعلى نحو خاص العهد الاعظم
- ٤- دراسة تاريخ فرنسا مع دور الملوك الفرنسيين
- ٥- دراسة دول الاطراف الاوربية روسيا وايضا بولندا وشبه جزيرة أيبيريا
- ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - جعل المتعلم نشيطا وفاعلا من خلال البرنامج الالكتروني والمواقف التعليمية
- ٢ - تعويد الطلاب على احترام الآراء واحترام الآخرين
- ٣ - تنمية المهارات ومواكبة جميع التطورات العلمية والتاريخية
- ٤ - تنمية المهارات وفق اسس علمية وتطوير البرنامج الالكتروني

طرائق التعليم والتعلم

- اللقاء المباشر مع توظيف المادة وفهم كل مايتعلق بتاريخ اوربا في العصور الوسطى
- اعطاءالمادة ضمن قنوات البرنامج الالكتروني وتأهيل الطلاب الى مراحل متقدمة مع تبسيط كل مايتعلق بالمادة المقررة

طرائق التقييم

- البرنامج الالكتروني كلاس رووم
- الاختبار الشفهي
- الامتحان التحريري
- وسائل البرامج الالكترونية الاخرى والقنوات المتاحة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- القدرة على وصف المادة المقررة
- ج٢-القدرة على التحليل والاستنتاج
- ج٣-جعل المتعلم نشطا وفاعلا في مجاله العلمي
- ج٤ - تنمية المهارات مع الوصول الى مراحل التخصص في تاريخ اوربا السياسي في العصورالوسطى

طرائق التعليم والتعلم

تم التطرق اعلاه
طرائق التقييم
تم التطرق اعلاه
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- محاولة ابقاء نقاط التواصل العلمي والفكري من اجل التطبيق والتحليل وفهم الماضي د ٢-تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم د ٣-الاطلاع المستمر على المستجدات العلمية والوسائل الحديثة للتعليم الالكتروني د٤- تنمية المهارات من خلال وسائل التعليم وتبادل المعلومات بين الطلاب والمدرس وايصال الافكار

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١١. البنية التحتية	
نعم	١- الكتب المقررة المطلوبة
نعم	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
.....'

١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي

-توفير المستلزمات الضرورية من خلال منظومة متكاملة عن طريق برنامج الكتروني فعال يستجيب لجميع التغييرات واستيعاب جميع المفردات الضرورية بشكل اوسع من اجل تحقيق الاهداف وايضا المتابعة الدورية من خلال الادوات في تحقيق الاستجابة المهم مدى استيعاب الطالب وتفهم لتلك المادة وتبقى التوقيتات الزمنية دون وجود اي عائق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية / المعهد: الآداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

أ.م. د. أسماء عبدالله غني / الكورس الثاني

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
١ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٢ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراكز الحركة الفكرية والمذاهب والفرق الإسلامية
٣ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تاريخ
٤ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٥ . برنامج الاعتماد المعتمد	استخدام اللغة العربية مع بعض التعابير الأجنبية
٦ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٧ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
٨ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
هو التأكيد والتوضيح ان الحضارة العربية هي حضارة عالمية بوصفها احد الاسس التي اعتمد عليها الفكر العربي والتي سادت في اماكن واسعة من العالم ولقد وضعت هذه الحضارة المنطلقات الفكرية للحضارة الغربية التي اخذت منها الشئ الكثير والفكر العربي الاسلامي هو حصيلة القيم العربية الاسلامية الذي يقوم على ركنين اساسيين الثقافة العربية والرسالة الاسلامية ومن خلال ذلك نستطيع ان نتعرف على تطور الفكر المراكز الفكرية والمذاهب والفرق الاسلامية	

٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- أ٢-صون الطالب عن الخطا اللغوي والمعرفي أ٢- تعلم اسماء التخصص في المصادر وادبياتها أ٣-٣- كيفية استخدام الوسائل الايضاحية كجهاز العرض أ٤- تقريب وجهات نظر بين الاستاذ والطالب من خلال التوجيهات السديدة أ٥- سيادة الاجواء الديمقراطية اثناء القاء المحاضرة أ٦- تهيئة الطالب لمستوى اكايمي متطور من خلال البحوث والتقارير العلمية</p>
--

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - ب١-محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الاسئلة ب٢ - وجهاز العرض data show ب٣ - واستخدام الخرائط التاريخية الجغرافية ب٤- استخدام مصادر خارجية</p>
--

طرائق التعليم والتعلم

<p>استخدام السبورة واستخدام الخرائط التاريخية الجغرافية وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف</p>

طرائق التقييم

<p>اختبارات فصلية واسئلة فجائية اثناء الدرس الامتحانات اليومية</p>
--

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١ - استخدام اسئلة شفوية لتوضيح مفردات مادة الدرس الواحد
ج ٢- اختبار عقل الطالب بالامتحانات الفصلية
ج ٣- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب
ج ٤- قدرته على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة
واستخدام الخرائط التاريخية الجغرافية
وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف

طرائق التقييم

اختبارات فصلية
واسئلة فجائية اثناء الدرس
الامتحانات اليومية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)-
٦- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في
الفصل الدراسي
٢- الحوار الشخصي مع الطالب
٣- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة
٤- استخدام الوسائل التوضيحية مثل الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

اختبارات فصلية
واسئلة فجائية اثناء الدرس
الامتحانات اليومية

١٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		المراكز الفكرية والمذاهب والفرق الكلامية	رمز المقرر أو المساق HOIT430	المرحلة الدراسية المرحلة الرابعة
عملي	نظري ٤ ساعات بالاسبوع			
		تعريف وطبيعية الفكر العربي الاسلامي		
		مقدمة عن مراكز الحركة الفكرية اولاً مكة والمدينة		
		الشام ومصر والقيروان		
		العراق الكوفة والبصرة		
		المذاهب الفقهية مذهب الجعفري والحنفي		

		مذهب الشافعي والحنبلي		
		المذاهب الاخرى الظاهرية والزيدية		
		المذاهب على مستوى المعتقدات الاشعرية		
		الماتريدية		
		والخوارج		
		علم الكلام عوامل نشاته		
		اهم الفرق الكلامية المرجئة والقدرية		
		الجبرية والمعتزلة		
		ا		
		التصوف وطرق الصوفية		
		نشأة التصوف في الاسلام وتطوره		

١١. التخطيط للتطور الشخصي

المطالعة المستمرة للمصادر والمراجع والتردد على المكتبات وعمل البحوث وحضور الندوات والمحاضرات الاكاديمية مع المشاركة الفعالة في المؤتمرات العلمية

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون موهل علميا ومنجز عدد من البحوث العلمية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- تاريخ الفكر العربي د. عمر فروخ
- ٢- العقل العلمي في الاسلام د. علي شلق
- ٣- تاريخ العلوم العربية د. كامل حمود
- ٤- نشأة علم التاريخ عند العرب د. عبد العزيز الدوري
- ٥- المقدمة لابن خلدون
- ٦- دراسة في تاريخ العلوم عند العرب لمجموعة باحثين
- ٧- منهج البحث العلمي لمجموعة باحثين
٨. تاريخ الفكر العربي د. بدري محمد فهد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
														اساسي	تاريخ الفكر والعلوم العربية	430HOIT	٢٠١٦-٢٠١٥

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم تاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ الفكر والعلوم العربية 430HOIT
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٩ ساعة بواقع ٦٤ ساعة لكل شعبة (عدد شعب ٣)
تاريخ إعداد هذا الوصف	كانون الثاني ٢٠٢١
أهداف المقرر	
أهداف المقرر	٩. أهداف المقرر هو التأكيد والتوضيح ان مراكز الجركة الفكرية هي احد الاسس التي اعتمد عليها الفكر العربي والتي سادت في اماكن واسعة من العالم ولقد وضعت هذه المذاهب الفقهية على استنباط الاجكام الشرعية من الادلة الواردة من القران والسنة ويمكن تسميتها مدارس فقهية لاتفاقها في العقيدة والاصول والشريعة فهي مجموعة توجهات عقائدية كلها متفرعة من الدين الاسلامي فهي جملة الاحكام والمسائل الفقهية التي صدرت من امام مجتهد في الفقه الاسلامي اضافة الى ما الحق بها من المسائل التي يستخرجها اتباع المذهب استنادا الى قواعد الامام واصوله التي وضعها .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تصون الطالب عن الخطأ اللغوي والمعرفي
- ٢- تعلم اسماء التخصص في المصادر وادبياتها
- ٣- ٣أ- كيفية استخدام الوسائل الايضاحية كجهاز العرض
- ٤- ٤أ- تقريب وجهات نظر بين الاستاذ والطالب من خلال التوجيهات السديدة
- ٥- ٥أ- سيادة الاجواء الديمقراطية اثناء القاء المحاضرة
- ٦- ٦أ- تهيئة الطالب لمستوى اكاديمي متطور من خلال البحوث والتقارير العلمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - ١ب - محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الاسئلة
- ٢ - ٢ب - وجهاز العرض data show
- ٣ - ٣ب - واستخدام الخرائط التاريخية الجغرافية
- ٤ - ٤ب - استخدام مصادر خارجية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السيورة
 واستخدام الخرائط التاريخية الجغرافية
 وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف

طرائق التقييم

اختبارات فصلية
 واسئلة فجائية اثناء الدرس
 الامتحانات اليومية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١ -- ج ١ - استخدام اسئلة شفوية لتوضيح مفردات مادة الدرس الواحد
- ج ٢ - اختبار عقل الطالب بالامتحانات الفصلية
- ج ٣ - تواصل التقييم الاسبوعي للطالب
- ج ٤ - قدرته على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة
واستخدام الخرائط التاريخية الجغرافية
وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف

طرائق التقييم

اختبارات فصلية
واسئلة فجائية اثناء الدرس
الامتحانات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في الفصل الدراسي
- ٢ - الحوار الشخصي مع الطالب
- ٣ - تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة
- ٤ - استخدام الوسائل التوضيحية مثل الخرائط

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٤	اللغة العربية	محاضرة نظرية ونصوص كتاب استخدام سبورة وخرائط	اختبارات امتحانية فصلية ويومية واستخدام اسئلة شفوية	
نيسان	٤	تعريف وطبيعية الفكر العربي الاسلامي			
نيسان	٤	مقدمة عن مراكز الحركة الفكرية اولا مكة والمدينة			
نيسان	٤	الشام ومصر والقيروان			
ايار	٤	العراق الكوفة والبصرة			
ايار	٤	المذاهب الفقهية مذهب الجعفري والحنفي			
	٤	المذهب الشافعي والحنبلي			
ايار		المذاهب الاخري الظاهرية والزيدية			
حزيران		المذاهب على مستوى المعتقدات الاشعرية			
		الماتريدية			

		الخوارج	٤	حزيران
		علم الكلام عوامل نشاته	٤	حزيران
		اهم الفرق الكلامية المرجئة والقدرية الجبرية والمعتزلة	٤	حزيران
			٤	تموز
		الصوفية وطرق الصوفية	٤	تموز
		نشاة التصوف في الاسلام وتطوره	٤	تموز

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

- ١- تاريخ الفكر العربي د. عمر فروخ
- ٢- العقل العلمي في الاسلام د. علي شلق
- ٣- تاريخ العلوم العربية د. كامل حمود
- ٤- نشاة علم التاريخ عند العرب د. عبد العزيز الدوري
- ٥- المقدمة لابن خلدون
- ٦- دراسة في تاريخ العلوم عند العرب لمجموعة باحثين
- ٧- منهج البحث العلمي لمجموعة باحثين
- ٨- تاريخ الفكر العربي د. بدري محمد فهد

المصادر الرئيسية وهي كثيرة جدا اهمها مقدمة ابن خلدون وكتب الفرق الاسلامية والمصادر البلدانية اهمها ياقوت الحموي في معجم البلدان	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث المنشورة في الجلات الاكاديمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
جميع الكتب والبحوث المنشورة يمكن الاطلاع والاعتماد عليها عبر شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
	من خلال تطوير المنهج المعتمد بطرح مواضيع جديدة وتشجيع الطلبة على العملية الكتابية من خلال كتابة التقارير والبحوث الجامعية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

أ. د. محمود عبد الواحد محمود

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ اوربا السياسي في العصور الوسطى ٤٧٦-١٥٠٠م
٤ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	اخرى
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	نظام الالكتروني كلاس روم (Classroom) مع الوسائل الاخرى المتاحة
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي (دراسة تاريخ اوربا السياسي في العصور الوسطى للفترة ٤٧٦-١٥٠٠م ضمن مفردات الفصل الدراسي الاول عوامل سقوط الامبراطورية الرومانية في الغرب من خلال مجموعة نظريات و آراء حول سقوط الامبراطورية مع الاختلاف في وجهات النظر للمؤرخين حول تلك العوامل على الرغم ان التفسير الاقتصادي الاقرب مع ذلك تبقى تلك النظريات محطة دراسة وتحليلات القبائل الجرمانية ودورهم في تاريخ اوربا في تلك المرحلة على نحو خاص الامساك بزمم المبادرة من خلال اسقاط الامبراطورية الرومانية وعدم المقدرة على التغلغل داخل النظام السياسي للإمبراطورية الرومانية المسيحية يعد احد المرتكزات المهمة في تاريخ اوربا في العصور الوسطى وعلى نحو خاص انتشار تلك الديانة في الغرب	
محاولات اصلاح الامبراطورية الرومانية في الغرب يتتبع دور القيادات السياسية في مرحلة الاصلاح السياسي والاقتصادي على الرغم كانت تلك محاولات في المحافظة على النظام الذي يتعرض في الاصل الى مراحل السقوط	
المرتكز المهم في تاريخ اوربا الاقطاع مع مصادره المهمة كان يمثل مرحلة انتقالية للحكم المركزي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- ١- معرفة كل ما يتعلق بتاريخ اوربا السياسي للفترة ٤٧٦-١٥٠٠ مع عوامل سقوط الامبراطورية الرومانية بمجموعة تفسيرات ونظريات حول اسباب تلك العوامل مع استيعاب تلك النظريات التاريخية
- ٢- دور القبائل الجرمانية المرتكز الاول في تاريخ اوربا السياسي وفهم تلك العلاقة بين الامبراطورية الرومانية ومحاولة تفهم تلك الشعوب ونظرة المجتمع الروماني لهم ومحاولتهم الدخول الى ذلك النظام الذي كانت النهاية السقوط
- ٣- الاصلاحات الرومانية ومحاولة تتبع دور القيادات السياسية في عملية الاصلاح في تلك المرحلة التاريخية المهمة على نحو خاص عهد دقلد يانوس والقيام بمجموعة اصلاحات داخلية في جميع النواحي السياسية والاقتصادية وايضا ما يتعلق بالمجتمع وقسطنطين الكبير اصدار مرسوم التسامح والاعتراف بالمسيحية وبناء مدينة القسطنطينية ويتم استكمال خطوات الفصل بين الشرق والغرب عن طريق الامبراطور ثيودوسيوس الاول بشكل واقعي وفعلي كانت روما في الغرب تعيش حالة من التدهور بينما عاصمة الشرق القسطنطينية تعيش حالة من الازدهار المؤقت
- ٤- المسيحية المرتكز الثاني في تاريخ اوربا السياسي في العصور الوسطى بمرحلة تاريخية مهمة وعلى نحو خاص انتشارها في الغرب ومحاولة الاباطرة الرومان تحجيم تلك الديانة التي انتشرت بفعالية مستمرة
- ٥- المرتكز الثالث الاقطاع احد السمات المهمة في تاريخ اوربا في العصور الوسطى وتمثل دراسة انتقالية للحكم البديل عن المركزية
- ٦- لا يوجد

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - جعل المتعلم نشطا وفاعلا في البرامج والمواقف التعليمية
- ب ٢ - فتح نافذة جديدة للمتعلم والدخول في تاريخ اوربا في العصور الوسطى وتعويد الطالب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين
- ب ٣ - الاستفادة من افكار الاخرين ومعلوماتهم وتبادل الافكار المساهمة بين المجموعة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء المباشر وإيصال المعلومات لكل الطلاب مع توظيف مفردات المنهج بشكل جلي واقعي لاستيعابهم المادة بشكل مبسط
- اعطاء المادة ضمن البرنامج الالكتروني كلاس رووم والقنوات الاخرى المتاحة مع تفاعل الطلاب والمتعلمين ومحاولة تبسيط المادة وتأهيلهم الى مراحل متقدمة

طرائق التقييم

- نظام كلاس رووم مع الوسائل والقنوات الاخرى المتاحة
- الاختبار الشفهي
- الامتحان التحريري
- التفاعل والمشاركة الصفية داخل البرنامج مع اعطاء الدور للجميع للمشاركة الفعالة

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج التاريخي ج ٣- جعل المتعلم نشيطا وفاعلا في المواقف التعليمية ج ٤- الدخول بفسح المجال للمتعلمين الدخول بمرحلة التخصص العلمي في تاريخ اوربا السياسي العصور الوسطى
طرائق التعليم والتعلم
-طريقة الالقاء المباشر -اعطاء البرنامج ضمن التعليم الالكتروني كلاس روم مع وسائل القنوات الاخرى المتاحة
طرائق التقييم
-برامج التعليم الالكتروني كلاس روم مع وسائل التواصل الاخرى -الاختبارات الاخرى -المناقشات اليومية ،اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري والتحريري، تفاعل الكتروني

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- محاولة ابقاء نقاط التواصل العلمي والفكري من أجل التحليل والتطبيق وفهم الماضي د ٢- تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم د ٣- الاطلاع المستمر للمدرس الجامعي على المستجدات التعليمية والوسائل الحديثة للتعليم الالكتروني من خلال التجارب المحيطة بالمجال العلمي د ٤- تنمية المهارات من خلال وسائل التعليم وتبادل المعلومات بين الطلاب والاستاذ وايصال الافكار
طرائق التعليم والتعلم
-تم التطرق الى تلك البرامج اعلاه
طرائق التقييم
-تم التطرق الى البرنامج اعلاه

١١ . بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	تاريخ اوربا السياسي في العصور الوسطى ١٥٠٠-٤٧٦م		الاولى
٢ ساعة نظري				

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي	
<p>-تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها</p> <p>-تشجيع على التحليل والاستنتاج في مجال البحث العلمي</p> <p>-بناء انسان وتنمية جميع المهارات ضمن الاختصاص وحركة المجتمع</p> <p>-تفاعل الطالب في نشاطات علمية ضمن البرنامج الالكتروني</p>	
١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

-محاضرات تاريخ اوربا في العصور الوسطى الاستاذ الدكتور محمود عبدالواحد محمود
-مصادر متنوعة في تاريخ اوربا من اجل كتابة الاوراق البحثية (التقارير نصف سنوية) توضع في الصف
الالكتروني كلاس رووم وايضا معرفة كل تاريخ اوربا السياسي في العصور الوسطى ٤٧٦-١٥٠٠م من خلال
القراءة والاطلاع

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الآداب / قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	البرنامج الإلكتروني كلاس روم ، كوكل ميت
٥. الفصل / السنة	الفصل
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٦ م
٨. أهداف المقرر	
-دراسة تاريخ اوربا في العصور الوسطى بشكل يحتوي جميع المفردات ضمن المادة المقررة	
-دراسة نظريات والآراء حول سقوط الامبراطورية الامبراطورية وتفاعل الطالب في دراسة تلك المحاور	
-دراسة القبائل الجرمانية مع الدور الرئيسي لتلك الشعوب وتأثيرها على الامبراطورية الرومانية ومدى التفاعل الحاصل في تلك المرحلة	
-دراسة المسيحية بشكل واسع ومعرفة التحولات والمحطات الرئيسية في مرحلة الانتشار على نحو خاص في الغرب وماهي التحديات	
-دراسة الاصلاحات المهمة في عهد كل من دقلديانوس وقسطنطين الكبير وثيودوسيوس الاول ومدى فعالية تلك الاصلاحات في امبراطورية على وشك الانهيار على نحو خاص في الغرب	

-دراسة احدى مرتكزات تاريخ اوربا في العصور الوسطى الاقطاع بديل عن الحكم المركزي في تلك المرحلة التاريخية

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- دراسة كل مايتعلق بتاريخ اوربا في العصور الوسطى على نحو خاص الآراء حول سقوط الامبراطورية الرومانية
- أ٢- دراسة القبائل الجرمانية احدى مرتكزات تاريخ اوربا في العصور الوسطى
- أ٣- دراسة المسيحية المرتكز الثاني
- أ٤-دراسة الاصلاحات الرومانية ومدى فعاليتها في استقرار الإمبراطورية
- أ٥- دراسة المرتكز الثالث الاقطاع
- أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ – جعل المتعلم نشيطا وفاعلا من خلال البرنامج الالكتروني والمواقف التعليمية
- ب٢ – تعويد الطلاب على احترام الآراء واحترام الآخرين
- ب٣ – تنمية المهارات ومواكبة جميع التطورات العلمية والتاريخية
- ب٤- تنمية المهارات وفق اسس علمية وتطوير البرنامج الالكتروني

طرائق التعليم والتعلم

- اللقاء المباشر مع توظيف المادة وفهم كل مايتعلق بتاريخ اوربا في العصور الوسطى
- اعطاءالمادة ضمن قنوات البرنامج الالكتروني وتأهيل الطلاب الى مراحل متقدمة مع تبسيط كل مايتعلق بالمادة المقررة

طرائق التقييم

- البرنامج الالكتروني كلاس روم
- الاختبار الشفهي
- الامتحان التحريري
- وسائل البرامج الالكترونية الاخرى والقنوات المتاحة

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج ج ٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في مجاله العلمي ج ٤- تنمية المهارات مع الوصول الى مراحل التخصص في تاريخ اوربا السياسي في العصور الوسطى</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-تم التطرق اعلاه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-تم التطرق اعلاه</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د-محاولة ابقاء نقاط التواصل العلمي والفكري من اجل التطبيق والتحليل وفهم الماضي ٢د-تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم ٣د-الاطلاع المستمر على المستجدات العلمية والوسائل الحديثة للتعليم الالكتروني ٤د - تنمية المهارات من خلال وسائل التعليم وتبادل المعلومات بين الطلاب والمدرس وايصال الافكار</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١١. البنية التحتية	
نعم	١- الكتب المقررة المطلوبة
نعم	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير المستلزمات الضرورية من خلال منظومة متكاملة عن طريق برنامج الكتروني فعال يستجيب لجميع التغييرات واستيعاب جميع المفردات الضرورية بشكل اوسع من اجل تحقيق الاهداف وايضا المتابعة الدورية من خلال الادوات في تحقيق الاستجابة المهم مدى استيعاب الطالب وتفهم لتلك المادة وتبقى التوقيتات الزمنية دون وجود اي عائق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضبياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ اوربا السياسي في العصور الوسطى ٤٧٦-١٥٠٠م
٤ . اسم الشهادة النهائية	ماجستير
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	اخرى
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	نظام الالكتروني كلاس روم (Classroom) مع الوسائل الاخرى المتاحة
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي (دراسة تاريخ اوربا السياسي في العصور الوسطى للفترة ٤٧٦-١٥٠٠م ضمن مفردات الفصل الدراسي الاول عوامل سقوط الامبراطورية الرومانية في الغرب من خلال مجموعة نظريات و آراء حول سقوط الامبراطورية مع الاختلاف في وجهات النظر للمؤرخين حول تلك العوامل على الرغم ان التفسير الاقتصادي الاقرب مع ذلك تبقى تلك النظريات محطة دراسة وتحليلات القبائل الجرمانية ودورهم في تاريخ اوربا في تلك المرحلة على نحو خاص الامساك بزمام المبادرة من خلال اسقاط الامبراطورية الرومانية وعدم المقدرة على التغلغل داخل النظام السياسي للإمبراطورية الرومانية المسيحية يعد احد المرتكزات المهمة في تاريخ اوربا في العصور الوسطى وعلى نحو خاص انتشار تلك الديانة في الغرب	
محاولات اصلاح الامبراطورية الرومانية في الغرب يتتبع دور القيادات السياسية في مرحلة الاصلاح السياسي والاقتصادي على الرغم كانت تلك محاولات في المحافظة على النظام الذي يتعرض في الاصل الى مراحل السقوط	
المرتكز المهم في تاريخ اوربا الاقطاع مع مصادره المهمة كان يمثل مرحلة انتقالية للحكم المركزي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- ١- معرفة كل ما يتعلق بتاريخ اوربا السياسي للفترة ٤٧٦-١٥٠٠ مع عوامل سقوط الامبراطورية الرومانية بمجموعة تفسيرات ونظريات حول اسباب تلك العوامل مع استيعاب تلك النظريات التاريخية
- ٢- دور القبائل الجرمانية المرتكز الاول في تاريخ اوربا السياسي وفهم تلك العلاقة بين الامبراطورية الرومانية ومحاولة تفهم تلك الشعوب ونظرة المجتمع الروماني لهم ومحاولتهم الدخول الى ذلك النظام الذي كانت النهاية السقوط
- ٣- الاصلاحات الرومانية ومحاولة تتبع دور القيادات السياسية في عملية الاصلاح في تلك المرحلة التاريخية المهمة على نحو خاص عهد دقلد يانوس والقيام بمجموعة اصلاحات داخلية في جميع النواحي السياسية والاقتصادية وايضا ما يتعلق بالمجتمع وقسطنطين الكبير اصدار مرسوم التسامح والاعتراف بالمسيحية وبناء مدينة القسطنطينية ويتم استكمال خطوات الفصل بين الشرق والغرب عن طريق الامبراطور ثيودوسيوس الاول بشكل واقعي وفعلي كانت روما في الغرب تعيش حالة من التدهور بينما عاصمة الشرق القسطنطينية تعيش حالة من الازدهار المؤقت
- ٤- المسيحية المرتكز الثاني في تاريخ اوربا السياسي في العصور الوسطى بمرحلة تاريخية مهمة وعلى نحو خاص انتشارها في الغرب ومحاولة الاباطرة الرومان تحجيم تلك الديانة التي انتشرت بفعالية مستمرة
- ٥- المرتكز الثالث الاقطاع احد السمات المهمة في تاريخ اوربا في العصور الوسطى وتمثل دراسة انتقالية للحكم البديل عن المركزية
- ٦- لا يوجد

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - جعل المتعلم نشطا وفاعلا في البرامج والمواقف التعليمية
- ب ٢ - فتح نافذة جديدة للمتعلم والدخول في تاريخ اوربا في العصور الوسطى وتعويد الطالب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين
- ب ٣ - الاستفادة من افكار الاخرين ومعلوماتهم وتبادل الافكار المساهمة بين المجموعة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء المباشر وإيصال المعلومات لكل الطلاب مع توظيف مفردات المنهج بشكل جلي واقعي لاستيعابهم المادة بشكل مبسط
- اعطاء المادة ضمن البرنامج الالكتروني كلاس رووم والقنوات الاخرى المتاحة مع تفاعل الطلاب والمتعلمين ومحاولة تبسيط المادة وتأهيلهم الى مراحل متقدمة

طرائق التقييم

- نظام كلاس رووم مع الوسائل والقنوات الاخرى المتاحة
- الاختبار الشفهي
- الامتحان التحريري
- التفاعل والمشاركة الصفية داخل البرنامج مع اعطاء الدور للجميع للمشاركة الفعالة

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج التاريخي ج ٣- جعل المتعلم نشيطا وفاعلا في المواقف التعليمية ج ٤- الدخول بفسح المجال للمتعلمين الدخول بمرحلة التخصص العلمي في تاريخ اوربا السياسي العصور الوسطى
طرائق التعليم والتعلم
-طريقة الالقاء المباشر -اعطاء البرنامج ضمن التعليم الالكتروني كلاس روم مع وسائل القنوات الاخرى المتاحة
طرائق التقييم
-برامج التعليم الالكتروني كلاس روم مع وسائل التواصل الاخرى -الاختبارات الاخرى -المناقشات اليومية ،اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري والتحريري، تفاعل الكتروني

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- محاولة ابقاء نقاط التواصل العلمي والفكري من أجل التحليل والتطبيق وفهم الماضي د ٢- تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم د ٣- الاطلاع المستمر للمدرس الجامعي على المستجدات التعليمية والوسائل الحديثة للتعليم الالكتروني من خلال التجارب المحيطة بالمجال العلمي د ٤- تنمية المهارات من خلال وسائل التعليم وتبادل المعلومات بين الطلاب والاستاذ وايصال الافكار
طرائق التعليم والتعلم
-تم التطرق الى تلك البرامج اعلاه
طرائق التقييم
-تم التطرق الى البرنامج اعلاه

١١ . بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	تاريخ اوربا السياسي في العصور الوسطى ١٥٠٠-٤٧٦م		الاولى
٢ ساعة نظري				

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي	
<p>-تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها</p> <p>-تشجيع على التحليل والاستنتاج في مجال البحث العلمي</p> <p>-بناء انسان وتنمية جميع المهارات ضمن الاختصاص وحركة المجتمع</p> <p>-تفاعل الطالب في نشاطات علمية ضمن البرنامج الالكتروني</p>	
١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

-محاضرات تاريخ اوربا في العصور الوسطى الاستاذ الدكتور محمود عبدالواحد محمود
-مصادر متنوعة في تاريخ اوربا من اجل كتابة الاوراق البحثية (التقارير نصف سنوية) توضع في الصف
الالكتروني كلاس روم وايضا معرفة كل تاريخ اوربا السياسي في العصور الوسطى ٤٧٦-١٥٠٠م من خلال
القراءة والاطلاع

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الآداب / قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	البرنامج الإلكتروني كلاس روم ، كوكل ميت
٥. الفصل / السنة	الفصل
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٦ م
٨. أهداف المقرر	
-دراسة تاريخ اوربا في العصور الوسطى بشكل يحتوي جميع المفردات ضمن المادة المقررة	
-دراسة نظريات والآراء حول سقوط الامبراطورية الامبراطورية وتفاعل الطالب في دراسة تلك المحاور	
-دراسة القبائل الجرمانية مع الدور الرئيسي لتلك الشعوب وتأثيرها على الامبراطورية الرومانية ومدى التفاعل الحاصل في تلك المرحلة	
-دراسة المسيحية بشكل واسع ومعرفة التحولات والمحطات الرئيسية في مرحلة الانتشار على نحو خاص في الغرب وماهي التحديات	
-دراسة الاصلاحات المهمة في عهد كل من دقلديانوس وقسطنطين الكبيروثيودوسيوس الاول ومدى فعالية تلك الاصلاحات في امبراطورية على وشك الانهيار على نحو خاص في الغرب	

-دراسة احدى مرتكزات تاريخ اوربا في العصور الوسطى الاقطاع بديل عن الحكم المركزي في تلك المرحلة التاريخية

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- دراسة كل مايتعلق بتاريخ اوربا في العصور الوسطى على نحو خاص الآراء حول سقوط الامبراطورية الرومانية
- أ٢- دراسة القبائل الجرمانية احدى مرتكزات تاريخ اوربا في العصور الوسطى
- أ٣- دراسة المسيحية المرتكز الثاني
- أ٤-دراسة الاصلاحات الرومانية ومدى فعاليتها في استقرار الإمبراطورية
- أ٥- دراسة المرتكز الثالث الاقطاع
- أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ – جعل المتعلم نشيطا وفاعلا من خلال البرنامج الالكتروني والمواقف التعليمية
- ب٢ – تعويد الطلاب على احترام الآراء واحترام الآخرين
- ب٣ – تنمية المهارات ومواكبة جميع التطورات العلمية والتاريخية
- ب٤- تنمية المهارات وفق اسس علمية وتطوير البرنامج الالكتروني

طرائق التعليم والتعلم

- اللقاء المباشر مع توظيف المادة وفهم كل مايتعلق بتاريخ اوربا في العصور الوسطى
- اعطاءالمادة ضمن قنوات البرنامج الالكتروني وتأهيل الطلاب الى مراحل متقدمة مع تبسيط كل مايتعلق بالمادة المقررة

طرائق التقييم

- البرنامج الالكتروني كلاس روم
- الاختبار الشفهي
- الامتحان التحريري
- وسائل البرامج الالكترونية الاخرى والقنوات المتاحة

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج ج ٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في مجاله العلمي ج ٤- تنمية المهارات مع الوصول الى مراحل التخصص في تاريخ اوربا السياسي في العصور الوسطى</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-تم التطرق اعلاه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-تم التطرق اعلاه</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د-محاولة ابقاء نقاط التواصل العلمي والفكري من اجل التطبيق والتحليل وفهم الماضي ٢د-تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم ٣د-الاطلاع المستمر على المستجدات العلمية والوسائل الحديثة للتعليم الالكتروني ٤د - تنمية المهارات من خلال وسائل التعليم وتبادل المعلومات بين الطلاب والمدرس وايصال الافكار</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١١. البنية التحتية	
نعم	١- الكتب المقررة المطلوبة
نعم	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير المستلزمات الضرورية من خلال منظومة متكاملة عن طريق برنامج الكتروني فعال يستجيب لجميع التغييرات واستيعاب جميع المفردات الضرورية بشكل اوسع من اجل تحقيق الاهداف وايضا المتابعة الدورية من خلال الادوات في تحقيق الاستجابة المهم مدى استيعاب الطالب وتفهم لتلك المادة وتبقى التوقيتات الزمنية دون وجود اي عائق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد	١ . المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢ . القسم العلمي / المركز
تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر ١٨٤٨ – ١٩١٤ الكورس الثاني	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس تاريخ	٤ . اسم الشهادة النهائية
نظام كورسات	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
استخدام اللغة العربية مع بعض التعابير الاجنبية	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢١ / ١ / ١٨	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>التعرف على حقبة تاريخية مهمة من تاريخ أوروبا الحديث وما رافقها من أحداث وتطورات سياسية واقتصادية واجتماعية وعسكرية مهمة غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لأوروبا. وادت الى نشوء الحركات القومية التي تكملت بتحقيق الوحدات القومية في ألمانيا وإيطاليا ، وتركت اثارا بعيد المدى في العلاقات السياسية الاوروبية ، التعرف على التطور الاقتصادي والنهوض الفكري الذي شهدته أوروبا في القرن التاسع عشر وحركات الاصلاح البرلماني في بريطانيا</p>	

<p>١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>١١. تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل</p>
<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>١- الألامم باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر</p> <p>٢-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس</p> <p>٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث</p> <p>٤-التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة</p> <p>٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية</p> <p>٦- استيعاب الطلبة لاكبر قدر ممكن من المنهج المقرر</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ -- تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات</p> <p>ب ٢ – تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة</p> <p>ب ٣ – القدرة على المشاركة الجماعية والحوار</p> <p>ب ٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع</p> <p>ب ٢ -</p> <p>ب ٣ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة او مطبوعة من بداية الفصل الدراسي الاول وثم تقسيمها على الاسابيع ومناقشة المواضيع وعرض الخرائط الخاصة بالمواضيع المطلوبة في المنهج الدراسي . وكذلك المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وابرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- يتم التقييم على من خلال المطالبة بالتحضير قراءة او تحضير ببيرات او ورقة بحثية</p> <p>٢- ويقيم الطالب بموجب امتحان شفهي ومناقشات لتلك الورقات البحثية المطالب بها</p> <p>٣- وكذلك يعد امتحان للطالب في منتصف الفصل الدراسي وامتحان في نهاية الفصل الدراسي</p> <p>٤- ويقيم في نهاية العام بامتحان نهائي يجمع فيه ما حصل عليه من درجات واعمال مع ما سيحصل عليه من درجة الامتحان النهائي</p> <p>٥ - الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير</p>

<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج٢- القدرة على تعليم المنهج</p> <p>ج٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي</p> <p>ج٤- الاستنباط والقياس والتفسير</p> <p>ج٥- اختبار قدرت على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة</p> <p>ج٦- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط طرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١-</p> <p>د٢-</p> <p>د٣-</p> <p>د٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- مهارات ادارة الصف</p> <p>٢- التخطيط للتدريس والتهيئة</p> <p>٣- مهارات التقويم والمشاهدة</p> <p>٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية</p>

طرائق التقييم			
استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي			
١٢. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة	320Home تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر ١٨١٥ - ١٩١٤	١٩٢ ساعة عملي

١٣. التخطيط للتطور الشخصي
إجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ أوروبا الحديث ،البحث عن المواضيع المتعلقة بالمادة في مكتبة القسم ، مكتبة الآداب ، المكتبة المركزية المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية ،استشارات علمية ، النشر في المجالات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالباً ٧٠% للمادة
- ٣- ان تقدم شهادة الاعدادية مصدقة من مديرية التربية ويقدم فحص للطالب يبين خلوه من الامراض.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- عبد العزيز سليمان نوار وعبد المجيد النعني، التاريخ المعاصر اوربا من الثورة الفرنسية الى الحرب العالمية الثانية، بيروت، ١٩٧٣
- ٢- كارلتون هيز، التاريخ الاوربي الحديث ١٧٨٩-١٩١٤، ترجمة: فاضل حسين، جامعة الموصل، ١٩٨٥
- ٣- ه.أ.ل. فشر، تاريخ اوربا في العصر الحديث ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: احمد نجيب هاشم ووديع الضبع، ط٥، القاهرة، ١٩٥٨
- ٤- أ.ج.جرانت وهارولد تمبرلي، اوربا في القرنين التاسع عشر والعشرين ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: بهاء فهمي واحمد عزت عبد الكريم، القاهرة، ١٩٥٠
- ٥- جلال يحيى، التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر، ج٤، الاسكندرية، ١٩٨٣

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																اساسي	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر ١٨١٥ - ١٩١٤	320Home	- ٢٠١٩ ٢٠٢٠ المرحلة الثالثة

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

م. د. سحر أحمد ناجي

المرحلة الثالثة / تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر ١٨٤٨ – ١٩١٤

الكورس الثاني

جامعة بغداد / كلية الآداب	١. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢. القسم العلمي / المركز
320Home تاريخ أوربا الحديث	٣. اسم / رمز المقرر
الزامي	٤. أشكال الحضور المتاحة
كورسات	٥. الفصل / السنة
١٩٢ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١ / ١٨	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
التعرف على حقبة تاريخية مهمة من تاريخ اوربا الحديث وما رافقها من احداث وتطورات سياسية واقتصادية واجتماعية وعسكرية مهمة غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لاوروبا. وادت الى نشوء الحركات القومية التي تكللت بتحقيق الوحدات القومية في المانيا وايطاليا ، وتركت اثارا بعيد المدى في العلاقات السياسية الاوربية ،	
التعرف على التطور الاقتصادي والنهوض الفكري الذي شهدته اوربا في القرن التاسع عشر وحركات الاصلاح البرلماني في بريطانيا	

<p>٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>١٠. تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل</p>
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر</p> <p>٢-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس</p> <p>٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث</p> <p>٤-التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة</p> <p>٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية</p> <p>٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر</p> <p>-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات</p> <p>ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة</p> <p>ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار</p> <p>ب ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١ - المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وابرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية</p> <p>٢- مهارات ادارة الصف</p> <p>٣- التخطيط للتدريس والتهيئة</p> <p>٤- مهارات التقويم والمشاهدة</p> <p>٥- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير</p>

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة
 - ج ٢- القدرة على تعليم المنهج
 - ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي
 - ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسيية

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات ادارة الصف
 - د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة
 - د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة
 - د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢/١٧		الثورة الصناعية ، مفهوم الثورة الصناعية ، قيام الثورة الصناعية في انكلترا،الاختراعات	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢/١٨	٦	انتشار الثورة الصناعية ، مظاهر الثورة الصناعية	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢ /٢١	٦	بريطانيا ١٨١٥-١٨٧٠ ، حركة الاصلاحات البرلمانية ما قبل ١٨٣٢، الاصلاح البرلماني لعام ١٨٣٢	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢/٢٤	٦	الحركة الجارتية، اصلاحات ما بعد ١٨٣٢، الاصلاح البرلماني عام ١٨٦٧	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢/٢٥	٦	التطور الاقتصادي، التوسع الاستعماري	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢/٢٨	٦	الوحدة الألمانية ، عوامل قيام الوحدة الألمانية ، ألمانيا بعد مؤتمر فيينا،بروسيا زعيمة الوحدة الألمانية	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٣/١	٦	جمعية فرانكفورت الوطنية - ثورة ١٨٤٨، اوتو فون بسمارك، مشكلة شلزيك وهولشتاين	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٣/٨	٦	الحرب مع النمسا، سياسة بسمارك الداخلية بعد الانتصار على النمسا	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٣/١٥	٦	سياسة بسمارك الخارجية بعد انتصاره على النمسا، حرب	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري

والتقارير والبحوث			السبعين، نتائج حرب السبعين		
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الوحدة الايطالية، تأثير الثورة الفرنسية ونابليون على ايطاليا، ايطاليا بعد مؤتمر فيينا	٦	٣/٢٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	ثورات الكاربوناري ١٨٢٠-١٨٣٠، اسباب فشل ثورات الكاربوناري، جمعية ايطاليا الفتاة	٦	٣/٢٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الاتجاهات الوجدوية الاخرى، ثورة عام ١٨٤٨	٦	٤/٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	زعامة بيدمونت - سردينيا، سياسة كافور الخارجية، الحرب ضد النمسا	٦	٤/١٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	غاريبالدي وتحرير جنوب ايطاليا، انجاز الوحدة الايطالية	٦	٤/١٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ أوربا في القرن التاسع عشر	المسألة الشرقية - مفهوم المسألة الشرقية، الأزمة الشرقية ١٨٧٥-١٨٧٨، اهداف روسيا، اهداف النمسا - المجر، مصالح ألمانيا	٦	٤/٢٦
				٦	٥/٣

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	تطورات الازمة الشرقية ، معاهدة سان ستيفانو، مؤتم برلين ١٨٧٨	٦	٥/١٠

١٢. البنية التحتية

١ - الكتب المقررة المطلوبة

١- عبد العزيز سليمان نوار وعبد المجيد النعني، التاريخ
المعاصر اوربا من الثورة الفرنسية الى الحرب العالمية
الثانية، بيروت، ١٩٧٣

٢- كارلتون هيز، التاريخ الاوربي الحديث ١٧٨٩-
١٩١٤، ترجمة: فاضل حسين، جامعة الموصل، ١٩٨٥

٣- ه.أ.ل. فشر، تاريخ اوربا في العصر الحديث ١٧٨٩-
١٩٥٠، ترجمة: احمد نجيب هاشم ووديع الضبع، ط٥،
القاهرة، ١٩٥٨

٤- أ.ج.جرانت وهارولد تمبرلي، اوربا في القرنين التاسع عشر
والعشرين ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: بهاء فهمي واحمد عزت
عبد الكريم، القاهرة، ١٩٥٠

٥ - جلال يحيى ، التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر، ج٤،
الاسكندرية، ١٩٨٣

٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>١- مجلة كلية تآآآاب ٢- مجلة الاستاذ ٣- مجلة بيت الحكمة</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)</p>
<p>١- الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا</p>	<p>ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث واطافة مواضيع جديدة لتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر. تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكاديمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف المقرر الأكاديمي لمادة التاريخ العباسي المتأخر
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس آداب في تاريخ/ الدكتوراه في التاريخ الإسلامي
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	أ.د. وفاء عدنان حميد wafaaadnan@yahoo.com
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الإسلامي بصورة عامة والتاريخ العباسي في عصوره المتأخرة بصورة خاصة وما تمخضت من أحداث سياسية كان لها الأثر الفعال والمحرك الأساس في الأحداث السياسية التي بقيت أثارها الحاققة الى الان ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الأحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب إليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>١- معرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي</p> <p>٢- ما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية</p> <p>٣- التطور التاريخي للدولة العباسية في عصورها المتأخرة</p> <p>٤- ال بويه واصلهم وموطنهم وديانتهم ولغتهم وحياتهم الاجتماعية</p> <p>٥- اوضاع العراق التي مهدت لدخول البويهيين وموقف الخلفاء من التسلط البويهي</p> <p>٦- التطورات السياسية والادارية والاقتصادية في العصور العباسية المتأخرة</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>١ -اسباب سقوط البويهيين والسيطرة السلجوقية وقيام طغرل بك والسلطنة السلجوقية</p> <p>٢ - علاقة الخلافة العباسية بالسلاطين السلجوقية</p> <p>٣ - التنظيمات المالية والاقتصادية للدولة العباسية في عهد الدولة السلجوقية</p> <p>٤- جهود الخليفة المقتدي والمسترشد بالله لاسترداد هبة الخلافة</p> <p>٥- اسباب سقوط الدولة العباسية المتأخرة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التدريب و النقاش فيما يخص تاريخ العصور العباسية المتأخرة و تنظيمات الجيش لمواجهة التدخلات الاجنبية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>١د -قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل</p> <p>٢د-الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج</p> <p>٣د- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة</p> <p>٤د - متابعة المصادر المهمة في هذا المجال</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التدريب و النقاش فيما يخص تاريخ العصور العباسية المتأخرة و تنظيمات الجيش لمواجهة التدخلات الاجنبية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل
- د ٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج
- د ٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة
- د ٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة اربعة		تاريخ العصور العباسية المتأخرة	٢/ ساعات عملي

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- د١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل
- د٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج
- د٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة
- د٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- (تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسية المتأخرة) د. رشيد عبد الله الجميلي
- (تاريخ الخلافة العباسية في عصر الفوضى العسكرية) د. فاروق عمر فوزي
- (الخلافة العربية في العصر العباسي) د. عبد الجبار ناجي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																نظري ساعتين في الاسبوع	تاريخ الدولة العباسية في عصورها المتأخرة		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الاداب/ جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢. القسم العلمي / المركز
التاريخ العباسي / ا.د. وفاء عدنان حميد	٣. اسم / رمز المقرر
بكلوريوس اداب في التاريخ/ دكتوراه تاريخ	٤. أشكال الحضور المتاحة
كورسات/ كورس اول	٥. الفصل / السنة
ساعتين	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي وما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية التي بقيت اثارها الحاققة الى الان ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الاحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح .	

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
محاضرتين	٢	البويهين اصولهم الديالمة	التاريخ العباسي المتأخر	الالكتروني ضمن برنامج	
		بدأ التسلط البويهي		Classroom	
		موقف الدولة الحمدانية من التسلط البويهي		Meet	
		اسباب سقوط الدولة البويهية			
		بدأ السيطرة السلجوقية			
		اصل السلاجقة وموطنهم الاصلي			
		خلافة الناصر لدين الله انتعاش الخلافة العباسية في عهد السيطرة السلجوقية ماهية الحروب الصليبية الحرب الصليبية الاولى والثانية معركة ملاذكرد معركة حطين وظهور صلاح الدين ظهور المغول سقوط الخلافة العباسية			

١٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	السلاجقة في التاريخ والحضارة / احمد كمال الدين حلمي تاريخ العراق في العصر السلجوقي / حسين امين
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،	

١١ . خطة تطوير المقرر الدراسي

تم تطويره من سنوي الكورسات الاول عصور عباسية متأخرة والثاني خلافة فاطمية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف المقرر الاكاديمي لمادة التاريخ العباسي المتأخر
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس اداب في تاريخ/ الدكتوراه في التاريخ الاسلامي
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	أ.د. عباس عبد الستار
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج لمعرفة فلسفة التاريخ باعتبارها احد اقسام الفلسفة وتهتم بدراسة والفلسفة والتاريخ من منظور فلسفي وهي دراسة الاسس النظرية والتغيرات الاجتماعية التي حدثت على مدى التاريخ فمن خلال الفلسفة يتم تدوين هذه الاحداث بصورة منهجية فلسفية صحيحة وفق أسلوب منهجي وعلمي وفلسفي صحيح .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية . ١- تعريف فلسفة التاريخ ٢- ربطها بالمنهج العلمي الصحيح ٣- توضيح كيفية جعل التاريخ وكتابته منطقي ٤- التعرف على اهم الفلاسفة وافكارهم ٥- والاهتمام بالتفسير العراقي للفلسفة ٦- ومقارنة اهم هذه الافكار

<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ – التعرف على سمات الفلسفة</p> <p>ب ٢ - فهم التفسيرات الدينية للتاريخ</p> <p>ب ٣ – والتعرف على التفسير الخرافي للتاريخ</p> <p>ب ٤- نظرية البطل في التاريخ</p> <p>ب ٥- نظرية صراع الحضارات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التدريب و النقاش فيما يخص تاريخ الفلسفة وتطوراتها واهم الاراء الفلسفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>د ١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل</p> <p>د ٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج</p> <p>د ٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة</p> <p>د ٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التدريب و النقاش فيما يخص تاريخ الفلسفة وتطوراتها واهم الاراء الفلسفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل
- د٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج
- د٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة
- د٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	٢/ ساعات	تاريخ الفلسفة		المرحلة الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- د١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل
- د٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج
- د٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة
- د٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- صائب عبد الحميد (فلسفة التاريخ في الفكر الاسلامي)
- حامد حمزة الدليمي(فلسفة التاريخ والحضارة)
- برترندرسل (تاريخ الفلسفة الغربية)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ						
																		نظري ساعتين في الاسبوع	فلسفة التاريخ		
																		المرحاة الثالثة			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب/ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	فلسفة التاريخ / ا.د. عباس عبد الستار
أشكال الحضور المتاحة	بكلوريوس آداب في التاريخ/ دكتوراه تاريخ
الفصل / السنة	كورسات/ كورس اول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين
تاريخ إعداد هذا الوصف	التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة
أهداف المقرر	
يهدف البرنامج لمعرفة لمعرفة فلسفة التاريخ باعتبارها احد اقسام الفلسفة وتهتم بدراسة والفلسفة والتاريخ من منظور فلسفي وهي دراسة الاسس النظرية والتغيرات الاجتماعية التي حدثت على مدى التاريخ فمن خلال الفلسفة يتم تدوين هذه الاحداث بصورة منهجية فلسفية صحيحة وفق أسلوب منهجي وعلمي وفلسفي صحيح	

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
محاضرتين	٢	تعريف فلسفة التاريخ التفسيرات الدينية للتاريخ	فلسفة التاريخ	الالكتروني ضمن برنامج	
		التفسير اليهودي التفسير المسيحي التفسير الاسلامي التفسير الخرافي التفسير العراقي للتاريخ التفسير المثالي والمادي للتاريخ نظرية العامل الجغرافي نظرية البطل في التاريخ نظرية صراع الحضارات		Classroom	
		فلسفة الحضارة عند فيكو وعند لوبون و شبنجلر وتوينبي		Meet	

١٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	--- صائب عبد الحميد (فلسفة التاريخ في الفكر الاسلامي) -----حامد حمزة الدليمي (فلسفة التاريخ والحضارة) ----برترنדרسل (تاريخ الفلسفة الغربية)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	

ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
.....،

١١ . خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف المقرر الاكاديمي لمادة دويلات المشرق الاسلامي
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس اداب في تاريخ/ الدكتوراه في التاريخ الاسلامي
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات/ كورس ثاني
برنامج الاعتماد المعتمد	إ.د. عباس عبد الستار
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي بصورة عامة والتاريخ في فترة دويلات المشرق الاسلامي بصورة خاصة وما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية التي بقيت اثارها الحاققة الى الان ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الاحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>١- معرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي</p> <p>٢- ما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية</p> <p>٣- التطور التاريخي للدويلات الاسلامية في المشرق الاسلامي</p> <p>٤- الدول الفارسية المستقلة في المشرق الاسلامي</p> <p>٥- دراسة كل الدول المتعاقبة للمشرق</p> <p>٦- التطورات السياسية والادارية والاقتصادية في دول المشرق الاسلامي</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب١- الدولة الطاهرية</p> <p>ب٢- الدولة الصفارية</p> <p>ب٣- الدولة السامانية</p> <p>ب٤- الدولة البويهية</p> <p>ب٥- الدولة الخوارزمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التدريب و النقاش فيما يخص تاريخ الدويلات الاسلامية في المشرق الاسلامي وما انتجته من دمار سياسي واقتصادي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>د١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل</p> <p>د٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج</p> <p>د٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة</p> <p>د٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التدريب و النقاش فيما يخص تاريخ الدويلات الاسلامية في المشرق الاسلامي وما انتجته من دمار سياسي واقتصادي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل
- د٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج
- د٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة
- د٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	٢/ ساعات	دويلات المشرق الاسلامي المستقلة		المرحلة الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

--

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- د١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل
- د٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج
- د٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة
- د٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

عصام الدين عبد الرؤوف/ الدول المستقلة في المشرق الاسلامي
احمد محمد عدوان/ موجز في تاريخ المشرق الاسلامي
عطية القوصي/ تاريخ الدول المستقلة في المشرق الاسلامي عن الخلافة العباسية
حافظ احمد ابراهيم/ المشرق الاسلامي قبيل الغزو المغولي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																نظري ساعتين في الاسبوع	الدويلات المشرق الاسلامي المستقلة		
																المرحلة الثالثة			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب/ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	الدويلات المشرق الاسلامي المستقلة / ا.د. عباس عبد الستار
أشكال الحضور المتاحة	بكلوريوس آداب في التاريخ/ دكتوراه تاريخ
الفصل / السنة	كورسات/ كورس ثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعتين
تاريخ إعداد هذا الوصف	التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة
أهداف المقرر	
يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي بصورة عامة والتاريخ في فترة دويلات المشرق الاسلامي بصورة خاصة وما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية التي بقيت اثارها الحاققة الى الان ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الاحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح .	

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
محاضرتين	٢	الجغرافية التاريخية للمشرق الاسلامي	التاريخ الدولة الفاطمية	الالكتروني ضمن برنامج	
		الدول الفارسية المستقلة في المشرق الاسلامي		Classroom	
		الدولة الطاهرية/ الصفارية/ السامانية/ البويهية / السلجوقية/		Meet	
		الدول التركية في المشرق الاسلامي			
		الدولة الغزنوية/ الخوارزمية			
		العلاقة بين دول المشرق الاسلامي والخلافة العباسية			

١٠. البنية التحتية

عصام الدين عبد الرؤوف/ الدول المستقلة في المشرق الاسلامي احمد محمد عدوان/ موجز في تاريخ المشرق الاسلامي عطية القوصي/ تاريخ الدول المستقلة في المشرق الاسلامي عن الخلافة العباسية حافظ احمد ابراهيم/ الشرق الاسلامي قبيل الغزو المغولي	١ - الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،'

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

تم تطويره من سنوي الكورسات الاول عصور عباسية متأخرة والكورس الثاني خلافة فاطمية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق

ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف المقرر الاكاديمي لمادة التاريخ الفاطمي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس اداب في تاريخ/ الدكتوراه في التاريخ الاسلامي
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات/ كورس ثاني
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	أ.د. وفاء عدنان حميد wafaaadnan@yahoo.com
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	16/1/2021
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي بصورة عامة والتاريخ الفاطمي في عصوره المتأخرة بصورة خاصة وما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية التي بقيت اثارها الحاققة الى الان ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الاحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح .
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ 1 معرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي</p> <p>أ2- ما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية</p> <p>أ3- التطور التاريخي للدولة الفاطمية</p> <p>أ4- الفاطمين واصلهم وموطنهم وديانتهم ولغتهم وحياتهم الاجتماعية</p> <p>أ5- حملات الفاطمين على مصر</p> <p>أ6- التطورات السياسية والادارية والاقتصادية في الدولة الفاطمية</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب- النشأة الفكرية للفاطميين</p> <p>ب2 - بناء مدينة القاهرة</p> <p>ب3 - بناء الجامع الازهر</p> <p>ب4- التمدد الفاطمي على بلاد الشام</p> <p>ب5- سقوط الدولة الفاطمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التدريب و النقاش فيما يخص تاريخ العصور العباسية المتأخرة و تنظيمات الجيش لمواجهة التدخلات الاجنبية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>د1- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل</p> <p>د2- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج</p> <p>د3- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة</p> <p>د4- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التدريب و النقاش فيما يخص تاريخ العصور العباسية المتأخرة و تنظيمات الجيش لمواجهة التدخلات الاجنبية</p>
<p>طرائق التقييم</p>

مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل
 - 2- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج
 - 3- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة
 - 4- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

١١ . بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة اربعة		تاريخ الدولة الفاطمية	2 / ساعات
			عملي

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- د1- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل
- د2- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج
- د3- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة
- د4- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تاريخ الدولة الفاطمية/ محمد علي الصلابي
الحاكم بامر الله واسرار الدعوة الفاطمية/ محمد عنان
مجاعات مصر الفاطمية اسباب ونتائج / احمد الصاوي
الحياة الفكرية في مصر في العصر الفاطمي/ خضر عطا الله

مخطط مهارات المنهج

وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																أساسي م اختياري
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
																ساعتين في ع لثة الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب/ جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	التاريخ الفاطمي / ا.د. وفاء عدنان حميد
٤. أشكال الحضور المتاحة	بكلوريوس اداب في التاريخ/ دكتوراه تاريخ
٥. الفصل / السنة	كورسات/ كورس ثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة
٨. أهداف المقرر	يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي وما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية التي بقيت اثارها الحاققة الى الان ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الاحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح .

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
محاضرتين	2	النشأة الفكرية للفاطميين مصادر كتابة التاريخ الفاطمي	التاريخ الدولة الفاطمية	الالكتروني ضمن برنامج	
		نشأة الدولة الفاطمية في المغرب العربيالظروف السياسية التي ساعدت على قيام الدولة الفاطمية		Classroom	
		حملات الفاطمين على مصر بناء القاهرة بناء الجامع الازهر		Meet	
		سياسة الفاطمين الدينية في مصر السياسة الاقتصادية للفاطميين في مصر			
		التمدد الفاطمي في بلاد الشام تدهور الاوضاع الامنية خلال حكم المستنصر بالله الفاطمي			
		نفوذ الوزراء الاجانب في الدولة الفاطمية			
		سقوط الدولة الفاطمية			

١٠. البنية التحتية	
السلامة في التاريخ والحضارة / احمد كمال الدين حلمي تاريخ العراق في العصر السلجوقي / حسين امين	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

	(١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	(٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تم تطويره من سنوي الكورسات الاول عصور عباسية متأخرة والكورس الثاني خلافة فاطمية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية
اسم الشهادة النهائية	الثالثة
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقرر
برنامج الاعتماد المعتمد	كتاب الهيدوي والنصوص التاريخية واستخدام الصف الالكتروني كوكل كلاس روم
المؤثرات الخارجية الأخرى	استخدام السبورة الذكية مع اعتماد اعتماد موقع الانترنت
	٢٠٢٠/٩/١
٨. أهداف البرنامج الأكاديمي التأكيد على توسع المعرفة اللغوية و التاريخية لطلبة المرحلة الثالثة بمصادر ومراجع دراسة اللغة الانكليزية وربطها مع المادة التاريخية مراجعة شاملة للمعرفة اللغوية	
تمكين الطالب من كتابة جمل مفيدة بالانكليزية ومعرفة مصطلحات التاريخ العام	
استخدام المعاجم اللغوية الورقية والالكترونية	
ضرورة استخدام محركات البحث على الانترنت وخصوصا google books و google للوصول الى المعرفة اللغوية واليوتيوب	
التأكيد على الاحداث التاريخية المفصلة وربطها باللغة الانكليزية التي تساعد الطالب على ربط المعلومات التاريخية مع بعضها	

شرح المفاهيم والتعبير الهسيتروغرافية-المرتبطة بالعتين العربية والانكليزية بعلم التاريخ والابستمولوجية-
المعرفية للطالب لتوسيع معارفه فى حقل التخصص ورسما مفاهيم الجزية والخراج والفيئ والعشور والزكاة
والنفل والغنيمة ومغراف التاريخ المعاصر التاريخ الحديث والوسيط والثورات الصناعية والاميركية
التاكيد على الواجبات الاسبوعية للطلبة

٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تدعيم المعرفة الفردية للطالب القراءة المعرفية للغتين الانكليزية والعربية
- ٣- استخدام الوسائل الحديثة فى المعرفة معاجم وبرامج يوتوب
- ٤- ربط الاحداث التاريخية والوصول الى ترجمة مناسبة لها بعضها للوصول الى رؤية شاملة عن
العهد الاسلامى المرتبطة بالفتوحات الاسلامية
- ٥- حفظ الاحداث التاريخية ومصطلحاتها العامة والخاصة بالتاريخ الحديث والمعاصر
- ٦- القدرة على كتابة فقرات مطولة عن التاريخ بالانكليزية وعن الاحداث التاريخية من وجهة النظر
الاسلامية والاستشرافية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام النقال فى البحث عبر الانترنت للاستزادة عن كل جزئية
- ب ٢ - رسم خارطة معرفية للازمة اللغة الانكليزية
دين الراشدي والاموي من خلال دراسات المشتركين
- ب ٣ اعداد تقارير فردية مرتبطة مادة اللغة الانكليزية اسبوعيا

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة المفعلة والمناقشة والحوار -العصف الذهني -المناقشة -الاستجواب -طريقة التعليم الجماعي
-تقسيم الطلبة الى مجموعات لتحضير مواضيع من المادة وبالتالي اثارة الاس

طرائق التقييم

المتابعة اليومية للطالب -وتسجيل الانشطة اليومية والاسبوعية والشهرية -الامتحان الاسبوعي -
والامتحان الشهري والامتحان الفصلي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية -تنمية الميول والقيم وبعض اوجه التقدير الاتية

- ج ١- قراءة مصادر خارجية ورقية او الكترونية -الانترنت -عن اللغة الانكليزية الازمنة
- ج ٢-تتمين جهود المؤلفين ممن اهتموا بتوثيق تقارير البحوث بالانكليزية
- ج ٣-تاكيد على شمولية المعرفة المصطلحية
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القاء الطالب للمادة للتحضير الاسبوعي - وعمل الخرائط - واعداد التقارير

طرائق التقييم

اسئلة التقويم الذاتي - مدة ودقة العرض - دقة التعابير التاريخية - دقة التعابير اللغوية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-التعلم التعاوني -
د ٢-عرض الطالب بوربوينت -للمادة
د ٣-اسئلة التقويم الذاتي -وتحليل الانشطة
د ٤-تقديم الطالب تقرير والقاء محاضرة لمدة دقيقتين

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني -التدريس التبادلي -التعلم القائم على البحث-الجكسو

طرائق التقييم

اسئلة شفوية وتنظيم تقرير عن الموضوع والامتحانات الاسبوعية والشهرية وافصلية

١٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
١		اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية		الثالثة

١١. التخطيط للتطور الشخصي

اضافة ادوات تطوير للمحاضرة من خلال القراءة الشاملة لمواضيع الدراسات الانسانية كعلم الاجتماع وعلم النفس والجغرافية
وضرورة تعلم طرائق البحث الحديثة في القاء المادة العلمية والتأكيد على اللغات الاجنبية المساعدة

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول الحكومي -وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١-مراجع لغوية

٢-كتاب الهيدوي المنهجي

٣-نصوص من التاريخ الحديث والمعاصر

٤-استخدام الموبايل للمعاجم الالكترونية ٥-المحاضرة الشخصية للاستاذ المادة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	اساسي	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية
أشكال الحضور المتاحة	الحضور الاسبوعي
الفصل / السنة	الدراسي الاول / ٢٠١٩
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاثة اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/١
أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ

- ٢أ

- ٣أ

- ٤أ

- ٥أ

- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب

- ٢ب

- ٣ب

- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج

- ٢ج

- ٣ج

- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ -

د٢ -

د٣ -

د٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	الازمنة-الماضي البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	الاسئلة
الثاني	١	المضارع البسيط البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	
الثالث	١	المضارع المستمر البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	
اعالرابع	١	الماضي المستمر البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	الاسئلة
الخامس	١	المضارع التام والماضي التام البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	الاسئلة
السادس	١	الانشاء	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	شفهي وتحريري
السابع	١	الامتحان الفصلي	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة	تحريري

	الذكية واستخدام الموبايل				
١٢. البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة			تاريخ العرب في الاسلام للاستاذ جواد علي محاضرات في تاريخ العرب قبل الاسلام - صالح احمد العلي عصر النبوة - لبيد ابراهيم احمد		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			الوسيط في السيرة النبوية - لهاشم يحي الملاح الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام		
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)			الموسوعة الاسلامية		
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			مكتبة المصطفى للكتب المجانية - المصادر الترخية		

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية
اسم الشهادة النهائية	الثالثة
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	مقرر
برنامج الاعتماد المعتمد	كتاب الهيدوي والنصوص التاريخية واستخدام الصف الالكتروني كوكل كلاس روم
المؤثرات الخارجية الأخرى	استخدام السبورة الذكية مع اعتماد اعتماد موقع الانترنت
	٢٠٢١/١/١
٨. أهداف البرنامج الأكاديمي التأكيد على توسع المعرفة اللغوية و التاريخية لطلبة المرحلة الثالثة بمصادر ومراجع دراسة اللغة الانكليزية وربطها مع المادة التاريخية مراجعة شاملة للمعرفة اللغوية	
تمكين الطالب من كتابة جمل مفيدة بالانكليزية ومعرفة مصطلحات التاريخ العام	
استخدام المعاجم اللغوية الورقية والالكترونية	
ضرورة استخدام محركات البحث على الانترنت وخصوصا google books للوصول الى المعرفة اللغوية واليوتيوب	
التأكيد على الاحداث التاريخية المفصلة وربطها باللغة الانكليزية التي تساعد الطالب على ربط المعلومات التاريخية مع بعضها	
شرح المفاهيم والتعابير الهسيتروغرافية-المرتبطة بالغتتين العربية والانكليزية بعلم التاريخ والابستمولوجية-المعرفية للطالب لتوسيع معارفه في حقل التخصص ورسيما مفاهيم الجزية والخراج والفيئ والعشور والزكاة والنفل والغنيمة ومغراف التاريخ المعاصر التاريخ الحديث والوسيط والثورات الصناعية والاميركية	
التأكيد على الواجبات الاسبوعية للطلبة	

٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- تدعيم المعرفة الفردية للطالب القراءة المعرفية للغتين الانكليزية والعربية ٣- استخدام الوسائل الحديثة فى المعرفة معاجم وبرامج يوتوب ٤- ربط الاحداث التاريخية والوصول الى ترجمة مناسبة لها بعضها للوصول الى رؤية شاملة عن العهود الاسلامية المرتبطة بالفتوحات الاسلامية ٥- حفظ الاحداث التاريخية ومصطلحاتها العامة والخاصة بالتاريخ الحديث والمعاصر ٦- القدرة على كتابة فقرات مطولة عن التاريخ بالانكليزية وعن الاحداث التاريخية من وجهة النظر الاسلامية والاستشرافية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - استخدام النقال فى البحث عبر الانترنت للاستزادة عن كل جزئية ب ٢ - رسم خارطة معرفية للازمة اللغة الانكليزية دين الراشدي والاموي من خلال دراسات المسشترقين ب ٣ اعداد تقارير فردية مرتبطة مادة اللغة الانكليزية اسبوعيا
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة المفعلة والمناقشة والحوار -العصف الذهني -المناقشة -الاستجواب -طريقة التعليم الجماعي -تقسيم الطلبة الى مجموعات لتحضير مواضيع من المادة وبالتالي اثاره الاس
طرائق التقييم
المتابعة اليومية للطالب -تسجيل الانشطة اليومية والاسبوعية والشهرية -الامتحان الاسبوعي - والامتحان الشهري والامتحان الفصلي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .-تنمية الميول والقيم وبعض اوجه التقدير الاتية ج ١- قراءة مصادر خارجية ورقية او الكترونية -الانترنت -عن اللغة الانكليزية الازمنة ج ٢-تثمين جهود المؤلفين ممن اهتموا بتوثيق تقارير البحوث بالانكليزية ج ٣-تاكيد على شمولية المعرفة المصطلحية ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
القاء الطالب للمادة للتحضير الاسبوعي -وعمل الخرائط -واعداد التقارير
طرائق التقييم

اسئلة التقويم الذاتي - مدة ودقة العرض -دقة التعابير التاريخية -دقة التعابير اللغوية

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-التعلم التعاوني -
د ٢-عرض الطالب بوربوينت -للمادة
د ٣-اسئلة التقويم الذاتي -وتحليل الانشطة
د ٤-تقديم الطالب تقرير والقاء محاضرة لمدة دقيقتين

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني -التدريس التبادلي -التعلم القائم على البحث-الجكسو

طرائق التقييم

اسئلة شفوية وتنظيم تقرير عن الموضوع والامتحانات الاسبوعية والشهرية وافصلية

١٠ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	١	اللفظة الانكليزية والنصوص التاريخية		الثالثة

١١. التخطيط للتطور الشخصي

اضافة ادوات تطوير للمحاضرة من خلال القراءة الشاملة لمواضيع الدراسات الانسانية كعلم الاجتماع وعلم النفس والجغرافية
وضرورة تعلم طرائق البحث الحديثة في القاء المادة العلمية والتأكيد على اللغات الاجنبية المساعدة

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول الحكومي -وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١-مراجع لغوية
- ٢-كتاب الهيدوي المنهجي
- ٣-نصوص من التاريخ الحديث والمعاصر
- ٤-استخدام الموبايل للمعاجم الالكترونية ٥-المحاضرة الشخصية للاستاذ المادة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	اساسي	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية
أشكال الحضور المتاحة	الحضور الاسبوعي
الفصل / السنة	الدراسي الاول / ٢٠١٩
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاثة اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١/١
أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ
- ٢أ
- ٣أ
- ٤أ
- ٥أ
- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب
- ٢ب
- ٣ب
- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج
- ٢ج
- ٣ج
- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	الازمنة-الماضي البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	الاسئلة
الثاني	١	المضارع البسيط البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	
الثالث	١	المضارع المستمر البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	
اعالرابع	١	الماضي المستمر البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	الاسئلة
الخامس	١	المضارع التام والماضي التام البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	الاسئلة
السادس	١	الانشاء	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	شفهي وتحريري
السابع	١	الامتحان الفصلي	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة	تحريري

	الذكية واستخدام الموبايل				
١٢. البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة			تاريخ العرب في الاسلام للاستاذ جواد علي محاضرات في تاريخ العرب قبل الاسلام - صالح احمد العلي عصر النبوة - لبيد ابراهيم احمد		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			الوسيط في السيرة النبوية - لهاشم يحي الملاح الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام		
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)			الموسوعة الاسلامية		
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			مكتبة المصطفى للكتب المجانية - المصادر الترخية		

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية / المعهد: الآداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية
٤ . اسم الشهادة النهائية	الرابعة
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقرر
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	كتاب الهيدوي والنصوص التاريخية واستخدام الصف الالكتروني كوكل كلاس روم
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	استخدام السبورة الذكية مع اعتماد اعتماد موقع الانترنت
	٢٠٢١/١/١
٨ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
التأكيد على توسع المعرفة اللغوية و التاريخية لطلبة المرحلة الرابعة بمصادر ومراجع دراسة اللغة الانكليزية وربطها مع المادة التاريخية	
مراجعة شاملة للمعرفة اللغوية	
تمكين الطالب من كتابة جمل مفيدة بالانكليزية ومعرفة مصطلحات التاريخ العام	
استخدام المعاجم اللغوية الورقية والالكترونية	
ضرورة استخدام محركات البحث على الانترنت وخصوصا google و google books للوصول الى الى المعرفة اللغوية واليوتيوب	
التأكيد على الاحداث التاريخية المفصلية وربطها باللغة الانكليزية التي تساعد الطالب على ربط المعلومات التاريخية مع بعضها	
شرح المفاهيم والتعابير الهستروغرافية-المرتبطة بالعتين العربية والانكليزية بعلم التاريخ والابستمولوجية-المعرفية للطالب لتوسيع معارفه في حقل التخصص ورسوما مفاهيم الجزية والخراج والفبيء والعشور والزكاة	

والنفل والغنيمة ومغراف التاريخ المعاصر التاريخ الحديث والوسيط والثورات الصناعية والاميركية
التاكيد على الواجبات الاسبوعية للطلبة

٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ١- تدعيم المعرفة الفردية للطالب القراءة المعرفية للغتين الانكليزية والعربية أ٣- استخدام الوسائل الحديثة في المعرفة معاجم وبرامج يوتوب أ٤- ربط الاحداث التاريخية والوصول الى ترجمة مناسبة لها بعضها للوصول الى رؤية شاملة عن العهود الاسلامية المرتبطة بالفتوحات الاسلامية أ٥- حفظ الاحداث التاريخية ومصطلحاتها العامة والخاصة بالتاريخ الحديث والمعاصر أ٦- القدرة على كتابة فقرات مطولة عن التاريخ بالانكليزية وعن الاحداث التاريخية من وجهة النظر الاسلامية والاستشرافية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - استخدام النقال في البحث عبر الانترنت للاستزادة عن كل جزئية ب ٢ - رسم خارطة معرفية للازمة اللغة الانكليزية دين الراشدي والاموي من خلال دراسات المسشرقين ب ٣ اعداد تقارير فردية مرتبطة مادة اللغة الانكليزية اسبوعيا
--

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة المفعلة والمناقشة والحوار - العصف الذهني - المناقشة - الاستجواب - طريقة التعليم الجماعي - تقسيم الطلبة الى مجموعات لتحضير مواضيع من المادة وبالتالي اثاره الاس

طرائق التقييم

المتابعة اليومية للطالب - وتسجيل الانشطة اليومية والاسبوعية والشهرية - الامتحان الاسبوعي - والامتحان الشهري والامتحان الفصلي
--

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - تنمية الميول والقيم وبعض اوجه التقدير الاتية ج١- قراءة مصادر خارجية ورقية او الكترونية - الانترنت - عن اللغة الانكليزية الازمنة ج٢- تنميين جهود المؤلفين ممن اهتموا بتوثيق تقارير البحوث بالانكليزية ج٣- تاكيد على شمولية المعرفة المصطلحية ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

القاء الطالب للمادة للتحضير الاسبوعي - وعمل الخرائط - واعداد التقارير

طرائق التقييم

اسئلة التقويم الذاتي - مدة ودقة العرض - دقة التعابير التاريخية - دقة التعابير اللغوية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-التعلم التعاوني -

د ٢-عرض الطالب بوربوينت -للمادة

د ٣-اسئلة التقويم الذاتي -وتحليل الانشطة

د ٤-تقديم الطالب تقرير والقاء محاضرة لمدة دقيقتين

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني -التدريس التبادلي -التعلم القائم على البحث-الجكسو

طرائق التقييم

اسئلة شفوية وتنظيم تقرير عن الموضوع والامتحانات الاسبوعية والشهرية وافصلية

١٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
١		اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية		الرابعة

١١. التخطيط للتطور الشخصي

اضافة ادوات تطوير للمحاضرة من خلال القراءة الشاملة لمواضيع الدراسات الانسانية كعلم الاجتماع وعلم النفس والجغرافية
وضرورة تعلم طرائق البحث الحديثة في القاء المادة العلمية والتأكيد على اللغات الاجنبية المساعدة

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول الحكومي -وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١-مراجع لغوية

٢-كتاب الهيدوي المنهجي

٣-نصوص من التاريخ الحديث والمعاصر

٤-استخدام الموبايل للمعاجم الالكترونية ٥-المحاضرة الشخصية للاستاذ المادة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	اساسي	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية
أشكال الحضور المتاحة	الحضور الاسبوعي
الفصل / السنة	الدراسي الثاني / ٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاثة اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١
أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ
- ٢أ
- ٣أ
- ٤أ
- ٥أ
- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب
- ٢ب
- ٣ب
- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج
- ٢ج
- ٣ج
- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	الازمنة-الماضي البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	الاسئلة
الثاني	١	المضارع البسيط البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	
الثالث	١	المضارع المستمر البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	
اعالرابع	١	الماضي المستمر البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	الاسئلة
الخامس	١	المضارع التام والماضي التام البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	الاسئلة
السادس	١	الانشاء	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	شفهي وتحريري
السابع	١	الامتحان الفصلي	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة	تحريري

	الذكية وإستخدام الموبايل				
١٢. البنية التحتية					
			١- الكتب المقررة المطلوبة		
كتاب الهيدوي الأبر					
			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتاب الهيدوي الأبر					
الموسوعة الإسلامية			١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
مكتبة المصطفى للكتب المجانية - المصادر التريجية			ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية
اسم الشهادة النهائية	الرابعة
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقرر
برنامج الاعتماد المعتمد	كتاب الهيدوي والنصوص التاريخية واستخدام الصف الالكتروني كوكل كلاس روم
المؤثرات الخارجية الأخرى	استخدام السبورة الذكية مع اعتماد اعتماد موقع الانترنت
	٢٠٢١/١/١
٨. أهداف البرنامج الأكاديمي التأكيد على توسع المعرفة اللغوية و التاريخية لطلبة المرحلة الرابعة بمصادر ومراجع دراسة اللغة الانكليزية وربطها مع المادة التاريخية مراجعة شاملة للمعرفة اللغوية	
تمكين الطالب من كتابة جمل مفيدة بالانكليزية ومعرفة مصطلحات التاريخ العام	
استخدام المعاجم اللغوية الورقية والالكترونية	
ضرورة استخدام محركات البحث على الانترنت وخصوصا google books و google للوصول الى المعرفة اللغوية واليوتيوب	
التأكيد على الاحداث التاريخية المفصلة وربطها باللغة الانكليزية التي تساعد الطالب على ربط المعلومات التاريخية مع بعضها	
شرح المفاهيم والتعابير الهسيتروغرافية-المرتبطة بالغتتين العربية والانكليزية بعلم التاريخ والابستمولوجية- المعرفية للطلاب لتوسيع معارفه في حقل التخصص ورسيما مفاهيم الجزية والخراج والفيئ والعشور والزكاة والنفل والغنيمه ومغراف التاريخ المعاصر التاريخ الحديث والوسيط والثورات الصناعية والاميركية	

التأكيد على الواجبات الاسبوعية للطلبة

٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تدعيم المعرفة الفردية للطلاب القراءة المعرفية للغتين الانكليزية والعربية
- ٣- استخدام الوسائل الحديثة فى المعرفة معاجم وبرامج يوتوب
- ٤- ربط الاحداث التاريخية والوصول الى ترجمة مناسبة لها بعضها للوصول الى رؤية شاملة عن العهود الاسلامية المرتبطة بالفتوحات الاسلامية
- ٥- حفظ الاحداث التاريخية ومصطلحاتها العامة والخاصة بالتاريخ الحديث والمعاصر
- ٦- القدرة على كتابة فقرات مطولة عن التاريخ بالانكليزية عن الاحداث التاريخية من وجهة النظر الاسلامية والاستشرافية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام النقال فى البحث عبر الانترنت للاستزادة عن كل جزئية
- ب ٢ - رسم خارطة معرفية للازمة اللغة الانكليزية
- دين الراشدي والاموي من خلال دراسات المسشرقين
- ب ٣ اعداد تقارير فردية مرتبطة مادة اللغة الانكليزية اسبوعيا

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة المفعلة والمناقشة والحوار -العصف الذهني -المناقشة -الاستجواب -طريقة التعليم الجماعي -تقسيم الطلبة الى مجموعات لتحضير مواضيع من المادة وبالتالي اثاره الاس

طرائق التقييم

المتابعة اليومية للطلاب -وتسجيل الانشطة اليومية والاسبوعية والشهرية -الامتحان الاسبوعي - والامتحان الشهري والامتحان الفصلي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .-تنمية الميول والقيم وبعض اوجه التقدير الاتية

- ج ١- قراءة مصادر خارجية ورقية او الكترونية -الانترنت -عن اللغة الانكليزية الازمنة
- ج ٢-تتمين جهود المؤلفين ممن اهتموا بتوثيق تقارير البحوث بالانكليزية
- ج ٣-تأكيد على شمولية المعرفة المصطلحية
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القاء الطالب للمادة للتحضير الاسبوعي -وعمل الخرائط -واعداد التقارير

طرائق التقييم

اسئلة التقييم الذاتي - مدة ودقة العرض -دقة التعابير التاريخية -دقة التعابير اللغوية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-التعلم التعاوني -
د ٢-عرض الطالب بوربوينت -للمادة
د ٣-اسئلة التقييم الذاتي -وتحليل الانشطة
د ٤-تقديم الطالب تقرير والقاء محاضرة لمدة دقيقتين

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني -التدريس التبادلي -التعلم القائم على البحث-الجكسو

طرائق التقييم

اسئلة شفوية وتنظيم تقرير عن الموضوع والامتحانات الاسبوعية والشهرية وافصلية

١٠ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	١	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية		الرابعة

--	--	--	--	--

١١. التخطيط للتطور الشخصي

اضافة ادوات تطوير للمحاضرة من خلال القراءة الشاملة لمواضيع الدراسات الانسانية كعلم الاجتماع وعلم النفس والجغرافية
وضرورة تعلم طرائق البحث الحديثة في القاء المادة العلمية والتأكيد على اللغات الاجنبية المساعدة

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول الحكومي -وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١-مراجع لغوية
- ٢-كتاب الهيد وي المنهجي
- ٣-نصوص من التاريخ الحديث والمعاصر
- ٤-استخدام الموبايل للمعاجم الالكترونية ٥-المحاضرة الشخصية للاستاذ المادة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	اساسي	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية
أشكال الحضور المتاحة	الحضور الاسبوعي
الفصل / السنة	الدراسي الثاني / ٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاثة اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١
أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ
- ٢أ
- ٣أ
- ٤أ
- ٥أ
- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب
- ٢ب
- ٣ب
- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج
- ٢ج
- ٣ج
- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	الازمنة-الماضي البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	الاسئلة
الثاني	١	المضارع البسيط البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	
الثالث	١	المضارع المستمر البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	
اعالرابع	١	الماضي المستمر البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	الاسئلة
الخامس	١	المضارع التام والماضي التام البيسطمع ترجمة النصوص التاريخية	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	الاسئلة
السادس	١	الانشاء	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة الذكية واستخدام الموبايل	شفهي وتحريري
السابع	١	الامتحان الفصلي	اللغة الانكليزية والنصوص التاريخية	المحاضرة والاستعانة بتالسبورة	تحريري

	الذكية وإستخدام الموبايل				
١٢. البنية التحتية					
			١- الكتب المقررة المطلوبة		
كتاب الهيد وي الابر					
			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتاب الهيد وي الابر					
الموسوعة الاسلامية			١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		
مكتبة المصطفى للكتب المجانية -المصادر التريجية			ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اليهودية والمسيحية في عصر الرسالة في ضوء الدراسات الاثنشراقية
٤ . اسم الشهادة النهائية	الماجستير
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقرر
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	المحاضرة وواستخدام الصف الالكتروني كوكل كلاس روم
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	استخدام السبورة الذكية مع اعتماد اعتماد موقع الانترنت
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٩/١١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	التاكيد على توسع المعرفة التاريخية لطلبة الماجستير الاسلامي بمصادر اجنبية -الاستشراقية
وضع قراءة لمقالات المسشرقين	
تمكين الطالب من اعطاء صورة لقراءات المسشرقين للملحاحات التي سبقت العهد المدني ومابعدها برؤية تاريخية محايدة شاملة لربط احداث عصر النبوة مع بعضها	
من خلال معرفة قراءة محتوى المقالات وربطها مع الاحداث التاريخية في عصر النبوة —والتركيز على اهم الاحداث العامة في عصر الرسالة العهدين المكي و المدني ولاسيما الغزوات الرئيسية	
استخدام المصادر الاولية ومقالات المسشرقين الغربيين والمراجع العربية والاستشراقية للوصول الى رؤية شاملة ودقيقة لفهم الوقائع التاريخية المرتبطة بالعهد المدني ولاسيما سنوات الغزوات العامة واهم الاحداث التي رافقتها	

ضرورة استخدام محركات البحث على الانترنت وخصوصا google books للوصول الى المصادر المنشورة مجاناً وتكريسها لهدف القراءة الموسعة والبحث في التقرير العلمي المطلوب
التاكيد على الاحداث التاريخية المفصلية التي تساعد الطالب على ربط المعلومات التاريخية مع بعضها
شرح المفاهيم والتعابير الهسيتروغرافية-المرتبطة بعلم التاريخ والابستمولوجية-المعرفية للطالب لتوسيع معارفه في حقل التخصص ورسيما مفاهيم الجزية والخراج والفيئ والعشور والزكاة والنفل والغنيمة
نهية التقارير الاسبوعية وعرضها بشكل موجز ونلخيصها وتقديمها بين المجموعة

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- تدعيم المعرفة الفردية للطالب القراءة المعرفية لمواضيع مقالات المستشرقين عن عصر الرسالة – العهدين المكي و العهد المدني ولاسيما الاحداث الاولى من قراءة مقالات الاعلام و احداث الهجرة الى يثرب –وتاسيس المسجد الجامع وعلاقة الرسول ص والمسلمين مع اليهود ٢- ضرورة حفظ اسماء المصادر الاولية-واسماء المؤرخين القدامى والراجع الحديثة وهي استراتيجية التعليم المنظم لدراسة العهد المدني واهم احداثه العامة و حفظ اهم اعلام عصر الرسالة –العهد المدني واسهامهم في سير الاحداث التاريخية كالهجرين والانصار ٣- استخدام الخرائط الذهنية والمعرفية – للمقالات والنتائج الاستشراقية بالنسبة للاحداث التاريخية لعصر الرسالة العهد المدني من خلال وضع تاريخ بالسنوات الهجري ومايقابلها بالميلادي ٤- ربط محتويات المقالات الاستشراقية مع الاحداث التاريخية مع بعضها للوصول الى رؤية شاملة عن العهدين المكي والمدني ومقارنتها مع المصادر الاسلامية ٥- حفظ نتائج المستشرقين ومضامينها الاحداث التاريخية العامة والخاصة المرتبطة بالسيرة النبوية –العهد المدني ٦- القدرة على التحليل وتفسير الاحداث التاريخية من وجهة النظر الاسلامية والاستشراقية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – استخدام النقال في البحث عبر الانترنت للاستزادة عن كل جزئية عن التقرير والبحث ب ٢ –رسم خارطة لشبه الجزيرة وتوزيع الاديان ابان دولة الاسلام في يثرب ب ٣ اعداد تقارير فردية اسبوعية مرتبطة بمادة المنهج- عصر الرسالة –العهد المدني واعنى بذلك تهيئة تقارير عن الغزوات من الانترنت خرائطها واهم الاحداث المتعلقة بها ب٤- اعداد بحوث فصلية عن اسهامات المستشرقين لدراسة السيرة النبوية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة المفصلة والمناقشة والحوار –العصف الذهني –المناقشة –الاستجواب –طريقة التعليم الجماعي –تقسيم الطلبة الى مجموعات لتحضير مواضيع من المادة وبالتالي اثاره الاسئلة بين الطلبة
طرائق التقييم
المتابعة الاسبوعية للطالب –وتسجيل الانشطة والاسبوعية والشهرية –الامتحان الاسبوعي –والامتحان

الشهري والامتحان الفصلي
للمقرر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .-تنمية الميول والقيم وبعض اوجه التقدير الاتية
ج ١- قراءة مصادر خارجية ورقية او الكترونية -الانترنت -عن العهد النتاجات الاستشراقية
ج ٢-تثمين ونقد جهود المؤلفينمشترقين ومستعربين ممن اهتموا بتوثيق عصر الرسالة -
ج ٣-تاكيد على القيم السماوية والانسانية للرسالةالاسلامية
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القاء الطالب للمادة للتحضير الاسبوعي -و عمل الخرائط -واعداد التقارير وتلخيص التقارير

طرائق التقييم

اسئلة التقويم الذاتي - مدة ودقة العرض -دقة التعابير التاريخية -دقة التعابير اللغوية ودقة النقل والتحليل

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-التعلم التعاوني -

د ٢- عرض الطالب بوربوينت -للمادة

د ٣- اسئلة التقويم الذاتي -وتحليل الانشطة

د ٤- تقديم الطالب تقرير والقاء محاضرة لمدة ربع ساعة

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني -التدريس التبادلي -التعلم القائم على البحث-الجكسو

طرائق التقييم

اسئلة شفوية وتنظيم تقرير عن الموضوع والامتحانات الاسبوعية والشهرية وافصلية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	٣	اليهودية والمسيحية في عصر الرسالة في ضوء الدراسات الاستشرافية		الماجستير الاسلامي

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اضافة ادوات تطوير للمحاضرة من خلال القراءة الشاملة لمواضيع الدراسات الانسانية كعلم الاجتماع وعلم النفس والجغرافية وضرورة تعلم طرائق البحث الحديثة في القاء المادة العلمية والتأكيد على اللغات الاجنبية المساعدة كالانكليزية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول الحكومي - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- مصادر ومراجع خارجية - تاريخ العرب في الاسلام - للاستاذ جواد علي - ومحاضرات في تاريخ العرب - صالح احمد العلي
- ٢- محركات البحث على الانترنت - الكوكل
- ٣- محرك بحث كوكل بوكس لتنزيل الكتب والمراجع ذات العلاقة مجاناً
- ٤- مقالات المسشترقين من الموسوعة الاسلامية
- ٥- الموسوعة البريطانية والعالمية والاميركية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	اساسي	السيرة النبوية بين الدراسات الاستشراقية والعربية الاسلامية		الماجستير الاسلامي

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم / رمز المقرر	السيرة النبوية بين الدراسات الاستشرافية والعربية الإسلامية
أشكال الحضور المتاحة	الحضور الاسبوعي
الفصل / السنة	الدراسي الاول / ٢٠١٩
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاثة اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/١
أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ

- ٢أ

- ٣أ

- ٤أ

- ٥أ

- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب

- ٢ب

- ٣ب

- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج

- ٢ج

- ٣ج

- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	قراءة فى اهمية الموسوعة الاسلامية لدراسة مقالات المستشرقين الغربيين	السيرة النبوية بين الدراسات الاستشرافية والعربية الاسلامية	المحاضرة	الاسئلة والتقويم الاسبوعي
الثاني	٣	قراءة فى محتوى مقالات وسير المستشرقين عن الاسلام فى العهد المكي - الاحداث المهمة	السيرة النبوية بين الدراسات الاستشرافية والعربية الاسلامي	المحاضرة	الاسئلة والتقويم الاسبوعي
الثالث	٣	قراءة فى محتوى مقالات وسير المستشرقين عن الاسلام فى العهد المكي - المفاهيم المهمة المهمة	السيرة النبوية بين الدراسات الاستشرافية والعربية الاسلامي	المحاضرة	الاسئلة والتقويم الاسبوعي
الرابع	٣	قراءة فى محتوى مقالات وسير المستشرقين عن الاسلام فى العهد المكي - الاعلام	السيرة النبوية بين الدراسات الاستشرافية والعربية الاسلامي	المحاضرة	الاسئلة والتقويم الاسبوعي
الخامس	٣	قراءة فى محتوى مقالات وسير المستشرقين عن الاسلام فى العهد المدني - الاحداث المهمة والمفاهيم	السيرة النبوية بين الدراسات الاستشرافية والعربية الاسلامي	المحاضرة	الاسئلة والتقويم الاسبوعي
السادس	٣	قراءة فى محتوى مقالات وسير المستشرقين عن الاسلام فى العهد المدني - الغزوات المهمة والمفاهيم	السيرة النبوية بين الدراسات الاستشرافية والعربية الاسلامي	المحاضرة	الاسئلة والتقويم الاسبوعي
السابع	٣	قراءة فى محتوى مقالات وسير المستشرقين عن الاسلام فى العهد المدني - القراءات الشاملة و المفاهيم	السيرة النبوية بين الدراسات الاستشرافية والعربية الاسلامي	المحاضرة	الاسئلة والتقويم الاسبوعي

١٢. البنية التحتية

<p>-مقالات المسشترقين في دائرة المعارف الاسلامية تاريخ العرب في الاسلام للاستاذ جواد علي محاضرات في تاريخ العرب قبل الاسلام -صالح احمد العلي عصر النبوة -ليبد ابراهيم احمد</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>الموسوعة الاسمية مع الموسوعة البريطانية والاميركية والعالمية وموسوعة الاديان المعتقدات والوسيط في السيرة النبوية -لهاشم يحي الملاح الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الموسوعة الاسلامية -</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>مكتبة المصطفى للكتب المجانية -المصادر التريخية</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الفتوحات الإسلامية بين الدراسات الاستشرافية والعربية الإسلامية
اسم الشهادة النهائية	دكتوراه اسلامي
النظام الدراسي :	مقرر
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	واستخدام الصف الالكتروني كوكل كلاس روم
المؤثرات الخارجية الأخرى	استخدام السبورة الذكية مع اعتماد اعتماد موقع الانترنت
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التأكيد على توسع المعرفة التاريخية لطلبة المرحلة الدكتوراه الاسلامي بمصادر ومراجع دراسة العهد الاسلامية من خلال الدراسات الاستشرافية المدنى	
وضع قراءة شاملة لاحوال مدينة يثرب سواء اكانت اجتماعية ام اقتصادية ام دينية	
تمكين الطالب من اعطاء صورة شاملة لمعرفة اسس الفتوحات الاسلامية واستيعاب وجهات منظر الميسشرقين الغربيين	
استخدام المصادر الاولى والمراجع العربية والاستشرافية للوصول الى رؤية شاملة ودقيقة لفهم الوقائع التاريخية المرتبطة بالعهد المدنى ولاسيما سنوات الغزوات العامة والفتوحات الاسلامية خارج شبه الجزيرة العربية واهم الاحداث التي رافقتها	
ضرورة استخدام محركات البحث على الانترنت وخصوصا google و google books للوصول الى المصادر المنشورة مجاناً وتكريسها لهدف القراءة الموسعة والبحث فى التقرير العلمي المطلوب	
التأكيد على الاحداث التاريخية المفصلية التى تساعد الطالب على ربط المعلومات التاريخية مع بعضها	
شرح المفاهيم والتعبير الهسيتروغرافية-المرتبطة بعلم التاريخ والابستمولوجية-المعرفية للطلاب لتوسيع معارفه فى حقل التخصص ورسيما مفاهيم الجزية والخراج والفيئ والعشور والزكاة والنفل والغنيمة	
التأكيد على مقالات ومولفات المسشرقين الغربيين عن الفتوحات الاسلامية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تدعيم المعرفة الفردية للطالب القراءة المعرفية لمواضيع الفتوحات الاسلامية - ابداء بلعهد المدني ولاسيما احداث الهجرة الى يثرب - والغزوات الرئيسية والفتوحات الاسلامية ومقالات المسشترقين عنها</p> <p>٣- استخدام الخرائط الذهنية والمعرفية - بالنسبة للاحداث التاريخية لعصر الرسالة زوالعهد الراشدي من خلال وضع تاريخ بالسنوات الهجري ومايقابلها بالميلادي</p> <p>٤- ربط الاحداث التاريخية مع بعضها للوصول الى رؤية شاملة عن العهود الاسلامية المرتبطة بالفتوحات الاسلامية</p> <p>٥- حفظ الاحداث التاريخية العامة والخاصة المرتبطة بالسيرة النبوية - العهدين الراشدي والاموي</p> <p>٦- القدرة على التحليل وتفسير الاحداث التاريخية من وجهة النظر الاسلامية والاستشرافية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - استخدام النقال في البحث عبر الانترنت للاستزادة عن كل جزئية</p> <p>ب ٢ - رسم خارطة لشبه الجزيرة وتوزيع الاديان ابان دولة الاسلام في يثرب وامتدادها بعد الفتوحات الاسلامية في العهدين الراشدي والاموي</p> <p>دين الراشدي والاموي من خلال دراسات المسشترقين</p> <p>ب ٣ اعداد تقارير فردية مرتبطة بمادة المنهج- الفتوحات الاسلامية - العهد المدني - الغزوات والفتوحات في بالعهد الراشدي واعنى بذلك تهيئة تقارير عن الغزوات من الانترنت خرائطها واهم الاحداث المتعلقة بها</p> <p>ب ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة المفعلة والمناقشة والحوار - العصف الذهني - المناقشة - الاستجواب - طريقة التعليم الجماعي - تقسيم الطلبة الى مجموعات لتحضير مواضيع من المادة وبالتالي اثاره الاس</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>المتابعة اليومية للطالب - وتسجيل الانشطة اليومية والاسبوعية والشهرية - الامتحان الاسبوعي - والامتحان الشهري والامتحان الفصلي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - تنمية الميول والقيم وبعض اوجه التقدير الاتية</p> <p>ج ١- قراءة مصادر خارجية ورقية او الكترونية - الانترنت - عن العهد المدني</p> <p>ج ٢- تثمين جهود المؤلفين ممن اهتموا بتوثيق مقالات وكتب المسشترقين - العهد المدني والعصور الاسلامية</p> <p>ج ٣- تاكيد على القيم السماوية والانسانية للرسالة الاسلامية</p> <p>ج ٤ -</p>

طرائق التعليم والتعلم

القاء الطالب للمادة للتحضير الاسبوعي - وعمل الخرائط - واعداد التقارير

طرائق التقييم

اسئلة التقويم الذاتي - مدة ودقة العرض - دقة التعابير التاريخية - دقة التعابير اللغوية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-التعلم التعاوني -
 - د ٢-عرض الطالب بوربوينت -للمادة
 - د ٣-اسئلة التقويم الذاتي -وتحليل الانشطة
 - د ٤-تقديم الطالب تقرير والقاء محاضرة لمدة دقيقتين

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني -التدريس التبادلي -التعلم القائم على البحث-الجكسو

طرائق التقييم

اسئلة شفوية وتنظيم تقرير عن الموضوع والامتحانات الاسبوعية والشهرية وافصلية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣		الفتوحات الاسلامية بين الدراسات الاستشرافية والعربية الاسلامية		دكتوراه اسلامي

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اضافة ادوات تطوير للمحاضرة من خلال القراءة الشاملة لمواضيع الدراسات الانسانية كعلم الاجتماع وعلم النفس والجغرافية
وضرورة تعلم طرائق البحث الحديثة في القاء المادة العلمية والتأكيد على اللغات الاجنبية المساعدة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول الحكومي -وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- مصادر ومراجع خارجية - تاريخ العرب في الاسلام - للاستاذ جواد علي - ومحاضرات في تاريخ العرب - صالح احمد العلي
- ٢- محركات البحث على الانترنت - الكوكل
- ٣- محرك بحث كوكل بوكس لتنزيل الكتب والمراجع ذات العلاقة مجاناً
- ٤- تنزيل خرائط مهمة عن عصر الرسالة العهد المكي - خارطة اديان وخارطة القبائل
- ٥- المحاضرة الشخصية للاستاذ المادة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	اساسي	الفتوحات الإسلامية بين الدراسات الاستشرافية والعربية الإسلامية		الدكتوراه الاسلامي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم / رمز المقرر	الفتوحات الإسلامية بين الدراسات الاستشراقية والعربية الإسلامية
أشكال الحضور المتاحة	الحضور الأسبوعي
الفصل / السنة	الدراسي الثاني / ٢٠٢٠
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاثة اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١/١
أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ

- ٢أ

- ٣أ

- ٤أ

- ٥أ

- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب

- ٢ب

- ٣ب

- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج

- ٢ج

- ٣ج

- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ -

د٢ -

د٣ -

د٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	قراءة فى اهمية مصادر ومراجع الاستشراق الغربي عن الفتوحات الاسلامية	الفتوحات الاسلامية بين الدراسات الاستشراقية والغربية المعاصرة	المحاضرة	الاسئلة والتقديم
الثاني	٣	مقالات المستشرقين عن مصادر الفتوحات	الفتوحات الاسلامية بين الدراسات الاستشراقية والغربية المعاصرة	المحاضرة	الاسئلة والتقديم
الثالث	٣	الغزوات النوية فةى ضوء الدراسات الاستشراقية	الفتوحات الاسلامية بين الدراسات الاستشراقية والغربية المعاصرة	المحاضرة	الاسئلة والتقديم
الرابع	٣	الفتوحات الاسلامية للعراق والششام من خلال دراسات المستشرقين	الفتوحات الاسلامية بين الدراسات الاستشراقية والغربية المعاصرة	المحاضرة	الاسئلة والتقديم
الخامس	٣	فتوحات المشرق واقليم ماوراء النهر فى الدراسات الاستشراقية	الفتوحات الاسلامية بين الدراسات الاستشراقية والغربية المعاصرة	المحاضرة	الاسئلة والتقديم
السادس	٣	فتوح افريقيا فى ضوء الدراسات الاستشراقية	الفتوحات الاسلامية بين الدراسات الاستشراقية والغربية المعاصرة	المحاضرة	الاسئلة والتقديم
السابع	٣	فتوحات الاندلس فى ضوء الدراسات الاستشراقية	الفتوحات الاسلامية بين الدراسات الاستشراقية والغربية المعاصرة	المحاضرة	الاسئلة والتقديم

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العرب فى الاسلام للاستاذ جواد على الفتوحات الاسلامية لدونر الفتوحات الاسلامية لهيوكيندي ابيزنطة والفتوحات الاسلامية محاضرات فى تاريخ العرب قبل الاسلام - صالح احمد العلي عصر النبوة - ليبد ابراهيم احمد
---------------------------	--

<p>الوسيط في السيرة النبوية - لهاشم يحي الملاح الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الموسوعة الاسلامية</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>مكتبة المصطفى للكتب المجانية - المصادر التاريخية</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	عصر الرسالة - العهد المكي - الكورس الاول
٤ . اسم الشهادة النهائية	
٥ . النظام الدراسي :	مقرر
سنوي / مقررات / أخرى	
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	واستخدام الصف الكلاسيكي والالكتروني كوكل كلاس روم
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	استخدام السبورة الذكية مع اعتماد اعتماد موقع الانترنت
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
التأكيد على توسع المعرفة التاريخية لطلبة المرحلة الاولى بمصادر ومراجع دراسة العهد المدني	
وضع قراءة شاملة لاحوال شبه الجزيرة العربية سواء اكانت اجتماعية ام اقتصادية ام دينية	
تمكين الطالب من اعطاء صورة شاملة للاحداث التي سبقت العهد المكي ومابعدھا برؤية تاريخية محايدة شاملة الاحداث التاريخية من خلال معرفة -احداث التي سبقت ولادة الرسول ص كعام الفيل ٥٥٢م حملة ابرهة على مكة ودور جد الرسول ص عبد المطلب في التفاوض مع الاحباش للحيلولة دون دخول مكة ولادة الرسول -نسبه وعشيرته-دار الندوة -مكة عشية الولادة -المراحل الاولى من عمر الرسول -بيئة بني سعد علاقته بابي طالب-التجارة معه نحو بلاد الشام -بحيرا- التبتل-زواجه من خديجة -الوحي-الدعوة الاسلامية السرية-الدعوة العلنية -هجرة المسلمين للحبشة -المقاطعة عام الحزن -التوجه نحو الطائف -بيعتي العقبة الاولى والثانية -الهجرة الى بئرب	
استخدام المصادر الاولى والمراجع العربية والاستشراقية للوصول الى رؤية شاملة ودقيقة لفهم الوقائع التاريخية المرتبطة بالعهد المدني ولاسيما سنوات الغزوات العامة واهم الاحداث التي رافقتها	
ضرورة استخدام محركات البحث على الانترنت وخصوصا google books للوصول الى المصادر المنشورة مجاناً وتكريسها لهدف القراءة الموسعة والبحث في التقرير العلمي المطلوب	
التأكيد على الاحداث التاريخية المفصلة التي تساعد الطالب على ربط المعلومات التاريخية مع بعضها	
شرح المفاهيم والتعابير الهسيتروغرافية-المرتبطة بعلم التاريخ والابستمولوجية-المعرفية للطلاب لتوسيع معارفه في حقل التخصص ولاسيما مفاهيم الطوطمية الابيونية -اليهودية والمسيحية -التوراة والانجيل مفاهيم	

اخرى -الواد-الايلاف-حلف الفضول -الوحي

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تدعيم المعرفة الفردية للطالب القراءة المعرفية لمواضيع عصر الرسالة -العهد المكي ولاسيما احداث قبل الاسلام -عام الفيل -الايلاف-مكة والحرم
- ٢- ضرورة حفظ اسماء المصادر الاولية-واسماء المؤرخين القدامى والراجع الحديثة وهي ستراتيجية التعليم المنظم لدراسة العهد المدني واهم احداثه العامة و حفظ اهم اعلام عصر الرسالة -العهد المكي واسهامهم في سير الاحداث التاريخية الدعوة السرية -العننية والمقاطعة والانصار
- ٣- استخدام الخرائط الذهنية والمعرفية -بالنسبة للاحداث التاريخية لعصر الرسالة العهد المكي من خلال وضع تاريخ بالسنوات الهجري ومايقابلها بالميلادي لاسيما الدعوة الاسلامية المكية ١٣ عاما
- ٤- ربط الاحداث التاريخية مع بعضها للوصول الى رؤية شاملة عن العهدين المكي واما قبله
- ٥- حفظ الاحداث التاريخية العامة والخاصة المرتبطة بالسيرة النبوية -العهد المكي
- ٦- القدرة على التحليل وتفسير الاحداث التاريخية من وجهة النظر الاسلامية والاستشراقية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام النقال في البحث عبر الانترنت للاستزادة عن كل جزئية
- ب ٢ - رسم خارطة لشبه الجزيرة وتوزيع الاديان ابان العهد المكي
- ب ٣ اعداد تقارير فردية مرتبطة بمادة المنهج- عصر الرسالة -العهد المكي واعنى بذلك تهيئة تقارير عن الاديان -احوال شبه الجزيرة العربية من الانترنت خرائطها واهم الاحداث المتعلقة بها
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة المفصلة والمناقشة والحوار -العصف الذهني -المناقشة -الاستجواب -طريقة التعليم الجماعي -تقسيم الطلبة الى مجموعات لتحضير مواضيع من المادة وبالتالي اثاره الاس

طرائق التقييم

المتابعة اليومية للطالب -وتسجيل الانشطة اليومية والاسبوعية والشهرية -الامتحان الاسبوعي - والامتحان الشهري والامتحان الفصلي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .-تنمية الميول والقيم وبعض اوجه التقدير الاتية
ج ١- قراءة مصادر خارجية ورقية او الكترونية -الانترنت -عن العهد المكي
ج ٢-تتمين جهود المؤلفين ممن اهتموا بتوثيق عصر الرسالة -العهد المكي
ج ٣-تاكيد على القيم السماوية والانسانية للرسالةالاسلامية وارتباطها بالاديان السماوية الاخرى
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القاء الطالب للمادة للتحضير الاسبوعي -و عمل الخرائط -واعداد التقارير

طرائق التقييم

اسئلة التقييم الذاتي - مدة ودقة العرض -دقة التعابير التاريخية -دقة التعابير اللغوية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-التعلم التعاوني -

د ٢-عرض الطالب بوربوينت -للمادة

د ٣-اسئلة التقييم الذاتي -وتحليل الانشطة

د ٤-تقديم الطالب تقرير والقاء محاضرة لمدة دقيقتين

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني -التدريس التبادلي -التعلم القائم على البحث-الجكسو

طرائق التقييم

اسئلة شفوية وتنظيم تقرير عن الموضوع والامتحانات الاسبوعية والشهرية وافصلية

١١ . بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

عملي	نظري			
	٣	عصر الرسالة - العهد المكي		عصر الرسالة - العهد المكي

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اضافة ادوات تطوير للمحاضرة من خلال القراءة الشاملة لمواضيع الدراسات الانسانية كعلم الاجتماع والاديان وعلم النفس والجغرافية وضرورة تعلم طرائق البحث الحديثة في القاء المادة العلمية والتأكيد على اللغات الاجنبية المساعدة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول الحكومي - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١-مصادر ومراجع خارجية-تاريخ العرب في الاسلام-للاستاذ جواد علي-ومحاضرات في تاريخ العرب-صالح احمد العلي
- ٢-محركات البحث على الانترنت-الكوكل
- ٣-محرك بحث كوكل بوكس لتنزيل الكتب والمراجع ذات العلاقة مجانا
- ٤-تنزيل خرائط مهمة عن عصر الرسالة العهد المكي-خارطة اديان وخارطة القبائل
- ٥-المحاضرة الشخصية للاستاذ المادة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	اساسي	عصر الرسالة- العهد المكي	الاولى /بكالوريوس	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١.
القسم العلمي / المركز	٢.
اسم / رمز المقرر	٣.
عصر الرسالة - العهد المكي	٤.
أشكال الحضور المتاحة	٥.
الحضور الاسبوعي	٦.
الفصل / السنة	٧.
الدراسي الاول / ٢٠١٩	٨.
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
ثلاثة اسبوعيا	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠١٩/٩/١	
أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- أ١- تدعيم المعرفة الفردية للطالب القراءة المعرفية لمواضيع عصر الرسالة -العهد المكي ولاسيما احداث قبل الاسلام -عام الفيل -الايلاف-مكة والحرم
- أ٢- ضرورة حفظ اسماء المصادر الاولية-واسماء المؤرخين القدامى والراجع الحديثة وهي ستراتيجية التعليم المنظم لدراسة العهد المدنى واهم احداثه العامة و حفظ اهم اعلام عصر الرسالة -العهد المكي واسهامهم فى سير الاحداث التاريخية الدعوة السرية -العلنية والمقاطعة والانصار
- أ٣- استخدام الخرائط الذهنية والمعرفية -بالنسبة للاحداث التاريخية لعصر الرسالة العهد المكي من خلال وضع تاريخ بالسنوات الهجري ومايقابلها بالميلادي لاسيما الدعوة الاسلامية المكية ١٣ عاما
- أ٤- ربط الاحداث التاريخية مع بعضها للوصول الى رؤية شاملة عن العهدين المكي واما قبله
- أ٥- حفظ الاحداث التاريخية العامة والخاصة المرتبطة بالسيرة النبوية -العهد المكي
- أ٦- القدرة على التحليل وتفسير الاحداث التاريخية من وجهة النظر الاسلامية والاستشراقية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام النقال فى البحث عبر الانترنت للاستزادة عن كل جزئية
- ب ٢ - رسم خارطة لشبه الجزيرة وتوزيع الاديان ابان العهد المكي
- ب ٣ اعداد تقارير فردية مرتبطة بمادة المنهج- عصر الرسالة -العهد المكي واعنى بذلك تهيئة تقارير عن الاديان -احوال شبه الجزيرة العربية من الانترنت خرائطها واهم الاحداث المتعلقة بها
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والاسئلة والعصف الذهني

طرائق التقييم

لاسئلة المتكررة والتقييم الاسبوعي والشهري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ربط المعلومات بالتاريخية بالقيم السماوية للدين الاسلامي
- ج ٢- ابراز دور الرسالة الاسلامية فى العهد المكي واهميته فى حياتنا اليومية
- ج ٣- التاكيد على القيم الانسانية لرسالة الاسلام
- ج ٤- التركيز على المعارف الخاصة بالحقة التاريخية واهميتها فى المعرفة الذاتية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والاسئلة المتكررة والسبورة الذكية والعصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحان الاسبوعي والشهري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	دراسة احوال شبه الجزيرة العربية الاجتماعية والاقتصادية والدينية والمعرفية قبيل الاسلام - واهم الاحداث - حملة ابرهة على مكة	عصر الرسالة - العهد المكي احوال شبه الجزيرة العربية قبيل الاسلام	المحاضرة والعصف الذهني والاسئلة حاضرة	الاسئلة والامتحان الاسبوعي
الثاني	٣	احوال مكة - الحرم - الحج - دار الندوة - اجداد الرسول ص وقبيلة قريش	عصر الرسالة - العهد المكي احوال مكة عشية ولادة الرسول ص	المحاضرة والعصف الذهني والاسئلة	الاسئلة والامتحان الاسبوعي
الثالث	٣	ولادة الرسول الاكرم (ص) واسرته - ابيه - امه - جده عبد المطلب - اعمامه - ادوار حياته الاولى - بيئة بني سعد كفالة جده	عصر الرسالة - العهد المكي في السيرة النبوية المطهرة	المحاضرة والعصف الذهني والاسئلة	الاسئلة والامتحان الاسبوعي
الرابع	٣	الوحي - الدعوة الاسلامية السرية - الدعوة العلنية ومقاومة قريش لها	عصر الرسالة - العهد المكي الرسالة الاسلامية في العهد المكي	المحاضرة والعصف الذهني والاسئلة	الاسئلة والامتحان الاسبوعي
الخامس	٣	الهجرة للحبشة - المقاطعة وعام الحزن - التوجه الى الطائف	عصر الرسالة - العهد المكي محاولة تامين الدعوة الاسلامية	المحاضرة والعصف الذهني والاسئلة	الاسئلة والامتحان الاسبوعي
السادس	٣	عرض الرسول نفسه على القبائل - بيعتي العقبة الاولى والثانية - الهجرة الى يثرب	عصر الرسالة - العهد المكي عرض الدعوة الاسلامية على القبائل وعموم شبه الجزيرة العربية	المحاضرة والعصف الذهني والاسئلة	الاسئلة والامتحان الاسبوعي
السابع	٣	مراجعة شاملة	عصر الرسالة - العهد المكي - المراجعة الشملة للمنهج المقرر	المحاضرة والعصف الذهني والاسئلة	الاسئلة والامتحان الاسبوعي ووالفصلي
١٢. البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة			تاريخ العرب في الاسلام للاستاذ جواد علي		

محاضرات في تاريخ العرب قبل الاسلام -صالح احمد العلي عصر النبوة -ليبد ابراهيم احمد	
الوسيط في السيرة النبوية -لهاشم يحي الملاح الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الموسوعة الاسلامية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مكتبة المصطفى للكتب المجانية -المصادر الترخية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	عصر الرسالة –العهد المدني –الكورس الثاني
٤ . اسم الشهادة النهائية	
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقرر
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	واستخدام الصف الالكتروني كوكل كلاس روم
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	استخدام السبورة الذكية مع اعتماد اعتماد موقع الانترنت
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي التأكيد على توسع المعرفة التاريخية لطلبة المرحلة الاولى بمصادر ومراجع دراسة العهد المدني	
وضع قراءة شاملة لاحوال مدينة يثرب سواء اكانت اجتماعية ام اقتصادية ام دينية	
تمكين الطالب من اعطاء صورة شاملة للاحداث التي سبقت العهد المدني ومابعدها برؤية تاريخية محايدة شاملة لربط احداث عصر النبوة مع بعضها من خلال معرفة طريق هجرة الرسول ص واعماله في المدينة –تأسيس المسجد الجامع واصدار الدرستور – الوثيقة –وتنظيم العلاقات الاجتماعية داخل دولة المدينة –والتركيز على اهم الاحداث العامة فى عصر الرسالة العهد المدني ولاسيما الغزوات الرئيسية	
استخدام المصادر الاولى والمراجع العربية والاستشراقية للوصول الى رؤية شاملة ودقيقة لفهم الوقائع التاريخية المرتبطة بالعهد المدني ولاسيما سنوات الغزوات العامة واهم الاحداث التي رافقتها	

ضرورة استخدام محركات البحث على الانترنت وخصوصا google books للوصول الى المصادر المنشورة مجاناً وتكريسها لهدف القراءة الموسعة والبحث في التقرير العلمي المطلوب التأكيد على الاحداث التاريخية المفصلية التي تساعد الطالب على ربط المعلومات التاريخية مع بعضها شرح المفاهيم والتعبير الهسيتروغرافية-المرتبطة بعلم التاريخ والابستمولوجية-المعرفية للطالب لتوسيع معارفه في حقل التخصص ورسيما مفاهيم الجزية والخراج والفيئ والعشور والزكاة والنفل والغنيمة

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تدعيم المعرفة الفردية للطالب القراءة المعرفية لمواضيع عصر الرسالة -العهد المدني ولاسيما احداث الهجرة الى يثرب -وتأسيس المسجد الجامع وعلاقة الرسول ص والمسلمين مع اليهود
- ٢- ضرورة حفظ اسماء المصادر الاولية-واسماء المؤرخين القدامى والراجع الحديثة وهي استراتيجية التعليم المنظم لدراسة العهد المدني واهم احداثه العامة و حفظ اهم اعلام عصر الرسالة -العهد المدني واسهامهم في سير الاحداث التاريخية كالهجرين والانصار
- ٣- استخدام الخرائط الذهنية والمعرفية -بالنسبة للاحداث التاريخية لعصر الرسالة العهد المدني من خلال وضع تاريخ بالسنوات الهجري ومايقابلها بالميلادي
- ٤- ربط الاحداث التاريخية مع بعضها للوصول الى رؤية شاملة عن العهدين المكّي والمدني
- ٥- حفظ الاحداث التاريخية العامة والخاصة المرتبطة بالسيرة النبوية -العهد المدني
- ٦- القدرة على التحليل وتفسير الاحداث التاريخية من وجهة النظر الاسلامية والاستشراقية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام النقال في البحث عبر الانترنت للاستزادة عن كل جزئية
- ب ٢ -رسم خارطة لشبه الجزيرة وتوزيع الاديان ابان دولة الاسلام في يثرب
- ب ٣ اعداد تقارير فردية مرتبطة بمادة المنهج -عصر الرسالة -العهد المدني واعنى بذلك تهيئة تقارير عن الغزوات من الانترنت خرائطها واهم الاحداث المتعلقة بها
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة المفعلة والمناقشة والحوار -العصف الذهني -المناقشة -الاستجواب -طريقة التعليم الجماعي -تقسيم الطلبة الى مجموعات لتحضير مواضيع من المادة وبالتالي اثاره الاس

<p>طرائق التقييم</p>
<p>المتابعة اليومية للطالب - وتسجيل الأنشطة اليومية والاسبوعية والشهرية - الامتحان الاسبوعي - والامتحان الشهري والامتحان الفصلي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .-تنمية الميول والقيم وبعض اوجه التقدير الاتية ج١- قراءة مصادر خارجية ورقية او الكترونية -الانترنت -عن العهد المدني ج٢-تثمين جهود المؤلفين ممن اهتموا بتوثيق عصر الرسالة -العهد المدني ج٣-تأكيد على القيم السماوية والانسانية للرسالةالاسلامية ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القاء الطالب للمادة للتحضير الاسبوعي -وعمل الخرائط -واعداد التقارير</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اسئلة التقويم الذاتي - مدة ودقة العرض -دقة التعابير التاريخية -دقة التعابير اللغوية</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-التعلم التعاوني - د٢-عرض الطالب بوربوينت -للمادة د٣-اسئلة التقويم الذاتي -وتحليل الأنشطة د٤-تقديم الطالب تقرير والقاء محاضرة لمدة دقيقتين</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>العصف الذهني -التدريس التبادلي -التعلم القائم على البحث-الجكسو</p>
<p>طرائق التقييم</p>

اسئلة شفوية وتنظيم تقرير عن الموضوع والامتحانات الاسبوعية والشهرية وافصلية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	٣	عصر الرسالة - العهد المدني		عصر الرسالة - العهد المدني

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

إضافة ادوات تطوير للمحاضرة من خلال القراءة الشاملة لمواضيع الدراسات الانسانية كعلم الاجتماع وعلم النفس والجغرافية
وضرورة تعلم طرائق البحث الحديثة في القاء المادة العلمية والتأكيد على اللغات الاجنبية المساعدة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول الحكومي - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- مصادر ومراجع خارجية - تاريخ العرب في الاسلام - للاستاذ جواد علي - ومحاضرات في تاريخ العرب - صالح احمد العلي
- ٢- محركات البحث على الانترنت - الكوكل
- ٣- محرك بحث كوكل بوكس لتنزيل الكتب والمراجع ذات العلاقة مجاناً
- ٤- تنزيل خرائط مهمة عن عصر الرسالة العهد المكي - خارطة اديان وخارطة القبائل
- ٥- المحاضرة الشخصية للاستاذ المادة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	اساسي	عصر الرسالة- العهد المدني		الاولى /بكالوريوس

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم / رمز المقرر	عصر الرسالة - العهد المدني
أشكال الحضور المتاحة	الحضور الاسبوعي
الفصل / السنة	الدراسي الثاني / ٢٠٢٠
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاثة اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١/١
٨. أهداف المقرر تهيئة الطالب لاسترجاع المعلومات المتعلقة بالعهد المكي ١٣ سنة من تاريخ الاسلام وبالتالي الدخول الى موضوع دولة الاسلام في المدينة - الهجرة النبوية - أعمال الرسول ص كالتنظيمات الاجتماعية التركيبي على المواخاة والبناء المسجد والوثيقة	
التاكيد على المفاهيم الجديدة فالعهد المكي كالمواخاة السرية الغزوة - الجزيرة الخراج والعشور والزكاة والحج	
التاكيد على تواريخ الغزوات العامة كاحد وبدر وخيبر والخذق وتبوك وايلة ودومة الجندل وفتح مكة	
دراسة المكاتبات النبوية مع الملوك - السياسية ملوك خارج شبه الجزيرة - هرقل كسرى والمقوس وملكي عمان	
اطلالة على ثمار عصر النبوة الدينية والانسانية والاقتصادية والاجتماعية	
معرفة حدود دولة الاسلام في العصر النبوي	
تمكين الطالب من البحث بالانترنت عن مصادر ومراجع مرتبطة بالمنهج المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- الأهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ -

ب٢ -

ب٣ -

ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعلم طريق الهجرة واعمال الرسول ص في المدينة	عصر الرسالة العهد المدني	محاضرة والعصف الذهني	امتحان اسبوعي
الثاني	٣	غزوات السنوات الاولى - بدر واحد والخندق	عصر الرسالة - العهد المدني	المحاضرة والعصف الذهني والاسئلة	امتحان يومي - كويز - و امتحان اسبوعي
الثالث	٣	التاكيد على جهود الاسلامية في خيبر وفدك ونبوك وايلة	عصر الرسالة - العهد المدني	المحاضرة والاسئلة والعصف الذهني	الامتحان اليومي والاسبوعي
الرابع	٣	التاكيد على عام الوفود ٩ هجرية وغزوة ذات السلاسل ودومة الجندل	عصر الرسالة - العهد المدني	المحاضرة والعصف الذهني والاسئلة العامة والخاصة قبل الامتحان الشهري	الامتحان اليومي والاسبوعي والشهري
الخامس	٣	التاكيد على عام الفتح و عام حجة الوداع	عصر الرسالة - العهد المدني	المحاضرة والاسئلة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي الاسبوعي
السادس	٣	ثمار عصر النبوة الدينية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية والمعرفية	عصر الرسالة - العهد المدني	المحاضرة والعصف الذهني والاسئلة	الامتحان الشفوي الاسبوعي
السابع	٣	مراجعة شاملة لمادة الكورس الثاني - و امتحان تحريري	عصر الرسالة - العهد المدني	اسئلة شاملة ومتكررة عن المادة	الامتحان الشهري النهائي الفصلي

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العرب في الاسلام للاستاذ جواد علي محاضرات في تاريخ العرب قبل الاسلام - صالح احمد العلي عصر النبوة - لبيد ابراهيم احمد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الوسيط في السيرة النبوية - لماشم يحي الملاح الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام

الموسوعة الاسلامية - الويكيديا	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
مكتبة المصطفى للكتب المجانية - المصادر التاريخية - مكتبة الالوكا الالكترونية -	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة ادوات جديدة للملحظة ولالسيما اسلوب العرض باجهزة حديثة وربط اجهزة الطلبة المحمولة - والتاكيد على التعليم المدمج- اضافة الى كوكل كلاس روم مع ادمودو

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ الشرق الأدنى القديم
اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات / الكورس الأول / تاريخ مصر القديمة
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
أهداف البرنامج الأكاديمي: دراسة تاريخ وحضارة ممالك الشرق الأدنى القديم (تاريخ مصر القديمة).	
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ ١- معرفة اثر البيئة الجغرافية على قيام حضارة مصر القديمة .</p> <p>أ ٢- معرفة أصول سكان مصر القديمة، وفهم تجاربهم السياسية والاقتصادية والدينية وتوظيفها في عصرنا الحاضر.</p> <p>أ-٣- الكشف عن عمق حضارة مصر القديمة، ومعرفة ما توصلوا إليه من إبداعات في مختلف جوانب الحضارة (لغة، أدب ، فنون، طب ، فلك ، تعليم، اقتصاد، إدارة، قانون ، فكر...الخ)</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع.</p> <p>ب ٢- القدرة على المشاركة في الحوار</p> <p>ب٣- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.</p> <p>ب٤- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- طريقة الإلقاء على منصة التعليم الالكتروني (الكلاس روم) وايصال المعلومات بشكل مباشر إلى الطلاب وفق منهج مبسط وواضح، لأجل استيعابهم للمادة .</p> <p>- طريقة طرح الأسئلة والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية .</p> <p>- طريقة استخدام برنامج المينتك في عرض صور لمواقع الاثار المصرية ، ومنها المدن، والمقابر، والمعابد ، والاهرامات، تماثيل .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الامتحان الشهري.</p> <p>٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي.</p> <p>٣- النشاط اليومي (التحضير اليومي)</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج١- القدرة على وصف المادة المقررة.</p> <p>ج٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.</p> <p>ج٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.</p>

- ج٤- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
ج٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء على منصة التعليم الالكتروني (الكلاس روم) وايصال المعلومات بشكل مباشر إلى الطلاب وفق منهج مبسط وواضح، لأجل استيعابهم للمادة .
- طريقة طرح الأسئلة والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية .
- طريقة استخدام برنامج المينتك في عرض صور لمواقع الاثار المصرية ، ومنها المدن، والمقابر، والمعابد ، والاهرامات، تماثيل .

طرائق التقييم

- ١- الامتحان الشهري.
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي.
- ٣- النشاط اليومي (التحضير اليومي)

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- تحرير العمليات العقلية للمتعلم، واستخدامها بشكل الإعداد والتحليل والتطبيق والتقييم .
 - ٢- تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم .
 - ٣- الاطلاع المستمر للمدرس على المستجدات التعليمية .
 - ٤- طريقة المشروع والمناقشة بين المعلم والمتعلم ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء على منصة التعليم الالكتروني (الكلاس روم) وايصال المعلومات بشكل مباشر إلى الطلاب وفق منهج مبسط وواضح، لأجل استيعابهم للمادة .
- طريقة طرح الأسئلة والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية .
- طريقة استخدام برنامج المينتك في عرض صور لمواقع الاثار المصرية ، ومنها المدن، والمقابر، والمعابد ، والاهرامات، تماثيل .

طرائق التقييم

- ١- الامتحان الشهري.
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي.
- ٣- النشاط اليومي (التحضير اليومي)

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	- مصادر التاريخ المصري القديم. - جغرافية مصر القديمة وأثرها على قيام حضارتها.		الثانية
ثلاث ساعات أسبوعية		حضارة مصر في عصور قبل التاريخ (العصور الحجرية).		
		الأوضاع العامة في وادي النيل قبيل قيام عصر الأسرات الملكية.		
		العصر العتيق (الاسرتان الاولى والثانية) (٣١٠٠-٢٦٩٠ ق.م).		
		عصر الدولة القديمة (الأسر ٣-٦) (٢٦٩٠-٢٢٨٠ ق.م).		
		العصر الانتقالي الاول (٧-١٠) (٢٢٨٠-٢٠٦٠ ق.م).		
		عصر الدولة الوسطى (الاسرتان ١١-١٢) (٢٠٦٠-١٧٨٥ ق.م).		
		العصر الانتقالي الثاني (الاسر ١٣-١٧)		

	(١٧٨٥-١٥٨٠ ق.م).		
	عصر الدولة الحديثة (الاسر ١٨-٢٠) (١٥٨٠-١٠٨٥ ق.م)		
	عصر الانتقالي الثالث (العصر المتأخر) (الاسر ٢١-٣١) (١٠٨٥-٣٣٢ ق.م).		
	الاحتلال اليوناني والروماني (٣١-٣٣٢ ق.م).		
	الاحوال الاجتماعية والدينية في مصر القديمة		
	النظام السياسي والاحوال الاقتصادية في مصر القديمة.		
	العلوم والفنون في مصر القديمة.		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها.
- تشجيع الطلبة على تفكيك وتحليل النصوص التاريخية، وتقييم صحة تلك النصوص عن طريق مقارنتها مع نصوص اخرى تحمل الحادثة التاريخية نفسها.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ . الفتیان، أحمد مالك، محاضرات في التاريخ القديم (بغداد، ٢٠١١).
- ٢ . فخري، أحمد، مصر الفرعونية "موجز تاريخ مصر منذ أقدم العصور حتى عام ٣٣٢ قبل الميلاد"، (القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٨٦م).
- ٣ . بتري، فلنדרز، الحياة اليومية في مصر القديمة، تر: حسن جوهر وعبد المنعم أبو بكر (القاهرة: بلا.مط، ١٩٧٥م).

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																أساسي	تاريخ الشرق الأدنى القديم	-٢٠٢٠ ٢٠٢١	

: تدريس طلبة الدراسات العليا:

١- كورس أول: تدريس طلبة ماجستير ودكتوراه/ تخصص تاريخ قديم:

- مادة الماجستير: دراسات في تاريخ مصر القديمة.

- مادة الدكتوراه: دراسات في تاريخ بلاد الأناضول القديمة.

الساعات المعتمدة: ساعتين أسبوعياً وبقاوع أربعة عشر أسبوع.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	١. المؤسسة التعليمية
	٢. القسم العلمي / المركز
	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. أشكال الحضور المتاحة
	٥. الفصل / السنة
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١-
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١-
- ب٢-
- ب٣-
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١١. البنية التحتية

	١ - الكتب المقررة المطلوبة
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الاسم : أ.م.د. جمال ندى صالح

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢١/١/١٦

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

(وكالة)

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ الشرق الأدنى القديم
اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات / الكورس الثاني / تاريخ سورية القديمة، وبلاد الأناضول القديمة
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
أهداف البرنامج الأكاديمي: دراسة تاريخ وحضارة ممالك الشرق الأدنى القديم (بلاد سورية القديمة، وبلاد الأناضول القديمة).	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .
أ ١- توضيح اثر البيئة الجغرافية على قيام حضارات ممالك الشرق الأدنى القديم (بلاد سورية، بلاد الأناضول)
أ ٢- توضيح الجوانب المهمة من التاريخ السياسي لمملكتين اعلاه.
أ ٣- الكشف عن عمق حضارة شعوب الشرق الأدنى القديم (سورية والأناضول)، ومعرفة ما توصلوا إليه من إبداعات في مختلف جوانب الحضارة .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
ب ١ - معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع.
ب ٢- القدرة على المشاركة في الحوار
ب ٣- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
ب ٤- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء وايصال المعلومات بشكل مباشر إلى الطلاب عن طريق وسائل التعليم الالكتروني (الكلاس روم) وفق منهج مبسط وواضح، لأجل استيعابهم للمادة .
- طريقة طرح الأسئلة والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية .
- طريقة استخدام برنامج الميترك في عرض صور لمواقع الاثار السورية والاناضولية ، ومنها المدن، والمقابر، والمعابد ، والتمائيل .

طرائق التقييم

- ١- الامتحان الشهري.
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي.
- ٣- النشاط اليومي (التحضير اليومي)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة.
- ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.
- ج ٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- ج ٤- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.

ج ٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء وايصال المعلومات بشكل مباشر إلى الطلاب عن طريق وسائل التعليم الالكتروني (الكلاس روم) وفق منهج مبسط وواضح، لأجل استيعابهم للمادة.
- طريقة طرح الأسئلة والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية .
- طريقة استخدام برنامج المينتك في عرض صور لمواقع الاثار السورية والاناضولية ، ومنها المدن، والمقابر، والمعابد ، والتمائيل.

طرائق التقييم

- ١- الامتحان الشهري.
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي.
- ٣- النشاط اليومي (التحضير اليومي)

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- تحرير العمليات العقلية للمتعلم، واستخدامها بشكل الإعداد والتحليل والتطبيق والتقييم .
 - ٢- تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم .
 - ٣- الاطلاع المستمر للمدرس على المستجدات التعليمية .
 - ٤- طريقة المشروع والمناقشة بين المعلم والمتعلم ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء وايصال المعلومات بشكل مباشر إلى الطلاب عن طريق وسائل التعليم الالكتروني (الكلاس روم) وفق منهج مبسط وواضح، لأجل استيعابهم للمادة.
- طريقة طرح الأسئلة والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية .
- طريقة استخدام برنامج المينتك في عرض صور لمواقع الاثار السورية والاناضولية ، ومنها المدن، والمقابر، والمعابد ، والتمائيل .

طرائق التقييم

١- الامتحان الشهري.

٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي.

٣- النشاط اليومي (التحضير اليومي)

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	مصادر تاريخ بلاد سورية.		الثانية
ثلاث ساعات أسبوعية		حضارة بلاد سورية في عصور قبل التاريخ (العصور الحجرية).		
		الأقوام التي سكنت بلاد سورية وصنعت حضارتها:		
		١ - الاموريين.		
		٢ - الكنعانيين (الفينيقيين).		
		٣ - الاراميين.		
		العلاقات السياسية والاقتصادية لبلاد سورية مع الممالك القديمة الاخرى.		
		عهود الاحتلال الأجنبي لبلاد سورية		
		الخلفية التاريخية والجغرافية لبلاد الحثيين في الأناضول القديمة.		
		مملكة الحثيين القديمة وسياستها الداخلية.		
		مملكة الحثيين الحديثة وسياستها الخارجية .		
		بعض من مظاهر الحضارة الحثية القديمة.		

--	--	--	--

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها.
- تشجيع الطلبة على تفكيك وتحليل النصوص التاريخية، وتقييم صحة تلك النصوص عن طريق مقارنتها مع نصوص اخرى تحمل الحادثة التاريخية نفسها.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الفتیان، أحمد مالك وعامر، سليمان، محاضرات في التاريخ القديم (بغداد: مطبعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ١٩٩٠م).
٢. الأحمد، سامي سعيد وأحمد، جمال رشيد، تاريخ الشرق القديم (بغداد: مطبعة التعليم العالي والبحث العلمي، ١٩٨٨م).

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																أساسي	تاريخ الشرق الأدنى القديم		٢٠٢٠- ٢٠٢١

: تدريس طلبة الدراسات العليا:

١- كورس ثاني : تدريس طلبة ماجستير ودكتوراه/ تخصص تاريخ قديم:

- مادة الماجستير: دراسات في تاريخ بلاد سورية القديمة.

- مادة الدكتوراه: جوانب من الحضارة المصرية القديمة.

الساعات المعتمدة: ساعتين أسبوعياً وبواقع أربعة عشر أسبوع.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	١. المؤسسة التعليمية
	٢. القسم العلمي / المركز
	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. أشكال الحضور المتاحة
	٥. الفصل / السنة
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ -

ب٢ -

ب٣ -

ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-١
د-٢
د-٣
د-٤

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١١. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

أ. د. انعام مهدي

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف المقرر الدراسي / الدراسة الأولية
اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / اخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	١٧/١/٢٠٢١
أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف طلبة قسم التاريخ بتاريخ العراق الحديث والمعاصر ليتمكنهم من فهم الاحداث السياسية وتطورها.	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما يتلاءم مع معايير الجودة في التعليم العالي	
تمكين الطلبة من الاطلاع على تاريخ بلدهم وبما ينسجم مع تخصصهم الاكاديمي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

أ١- المعرفة والفهم

أ١- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر المتعلقة بتاريخ العراق

أ٢- التعرف على الاساليب الصحيحة لكتابة البحوث العلمية

أ٣- استيعاب الطالب للمنهج المقرر

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمادة العلمية

ب ٢ - القدرة على الحوار من خلال المشاركة

ب ٣ - تحصيل المعارف الخاصة بالمادة العلمية

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

١- استخدام طريقة المحاوره عن طريق التعليم الالكتروني ضمن منصة كوكول ميت

٢- المناقشة العلمية

٣- تقسيم الطلبة الى مجموعات واستخدام العصف الذهني للوصول الى استيعاب المادة العلمية

٤- تزويد الطلبة بافلام فيديو عن طرق منصة الكلاس روم

طرائق التقييم

١- الامتحان الشفوي

٢- الامتحان التحريري

٣- تقديم اوراق بحثية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج ١ - القدرة على وصف المادة المقررة

ج ٢ - القدرة على استيعاب المنهج

ج ٣ - الاستنتاج والتحليل

ج ٤ - الاستنباط والقياس ج ٢ - ج ٣ - ج ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي استراتيجيات التفكير استراتيجيات التعليم
طرائق التقييم
الحوار والمناقشة الامتحان التحريري الاوراق البحثية (التقارير)

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ -متابعة المصادر المهمة لاسيما الكتب المتعلقة بالموضوع د ٢ -الاطلاع على البحوث والدراسات المتعلقة بالمادة د ٣ -تحليل الوقائع التاريخية د ٢ - د ٣ - د ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
١ -المناقشة والحوار ٢ - توجيه اسئلة للعصف الذهني ٣ - تكوين مجموعات وورش لعرض الاموضوع
طرائق التقييم الامتحان التحريري

١١. بنية البرنامج الفصل الاول			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة ٣ ساعات اسبوعيا
الرابعة			نظري عملي
١	٣	لمحة تاريخية عن تاريخ العراق الحديث والمعاصر	نظري
٢	٣	تمهيد عن اهمية العراق في اواخر العهد العثماني	

٣	٣	العراق في سنوات الاحتلال البريطاني	
٤	٣	الحرب العالمية الاولى واطماع الدول الكبرى في العراق	
٥	٣	دخول الدولة العثمانية في الحرب وتحول العراق الى احدى الجبهات الرئيسية	
٦	٣	بواكير مقاومة الاحتلال البريطاني (انتفاضة النجف الانتفاضات الكردية، الجمعيات السرية)	

	العراق في سنوات الانتداب البريطاني ١٩٢٠-١٩٣٢ (اعلان الانتداب وقيام ثورة ٣٠ حزيران ١٩٢٠	٣	٧
--	--	---	---

تشكيل الحكومة المؤقتة، تأسيس الجيش العراقي، اختيار الامير فيصل ملكا على العراق ١٩٢١	٣	٨
طبيعة الحكم والمعاهدات العراقية البريطانية في عهد الانتداب	٣	٩
مشكلة الموصل وافرازاتها السياسية	٣	١٠
الحركة الوطنية في عهد الانتداب ١٩٢٠ - ١٩٣٢	٣	١١
العلاقات الخارجية للعراق ١٩٢٠-١٩٣٢	٣	١٢
معاهدة ١٩٣٠ ودخول العراق عصبة الامم	٣	١٣
السنوات المتأخرة من حكم الملك فيصل		

	الاول	٣	١٤
	امتحان الفصل الدراسي		
	الاول	٣	١٥
	الفصل الدراسي الثاني		
	العراق في المرحلة الاولى		
	من الاستقلال ١٩٣٢-١٩٣٩		
	العراق ١٩٣٩	٣	١
	في عهد الملك غازي		
	١٩٣٣-١٩٣٩		
	انقلاب بكر صدقي	٣	٢
	١٩٣٦		
	سياسة العراق الخارجية	٣	٣
	العراق ١٩٣٣-١٩٣٩		
	في سنوات الحرب العالمية	٣	٤
	الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥		
	حركة نيسان -مايس	٣	٥
	١٩٤١ والاحتلال		
	البريطاني الثاني للعراق	٣	٦
	تفاهم الازمة		
	الاقتصادية واحداث		
	وزارة التموين	٣	٧
	علاقات العراق الخارجية		
	المرحلة ١٩٣٩-١٩٤٥		
	الاخيرة من العهد	٣	٨

الملكي ١٩٤٥-١٩٥٨		
تطور الحركة الوطنية في العراق في المرحلة الجديدة (الاحزاب السياسية) معاهدة بورتسموث والوثبة	٣	٩
انتفاضة ١٩٥٢، حلف بغداد	٣	١٠
موقف العراق من العدوان الثلاثي على مصر وقيام الجبهة الوطنية عام ١٩٥٧	٣	١١
سقوط النظام الملكي وقيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨	٣	١٢
امتحان الفصل الدراسي الثاني	٣	١٣
	٣	١٤
	٣	١٥

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- تعريف الطالب بتاريخ بلاده

٢- تطوير معلوماته

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١-القبول المركزي

٢- التقديم من خلال استمارة الى الاقسام حسب رغبة الطالب

٣- اجراء مقابلة في القسم المعني

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب تاريخ الوزارات العراقية تأليف الاستاذ عبد الرزاق الحسني ،عدة اجزاء

كتاب تاريخ العراق المعاصر تأليف الدكتور جعفر عباس حميدي

كتاب نوافذ على تاريخ العراق القريب تأليف الدكتورة انعام مهدي علي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
		+	+			+	+		+	+				+	+	اساسي	تاريخ العراق المعاصر ١٩٥٨-١٩١٤		نظام فصلي فصلين دراسيين

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	فصلي ولفصلين دراسيين
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٧/١/٢٠٢١
أهداف المقرر	
تعريف طلبة قسم التاريخ بتاريخ العراق الحديث والمعاصر ليتمكنهم من فهم الاحداث السياسية وتطورها.	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما يتلاءم مع معايير الجودة في التعليم العالي	
تمكين الطلبة من الاطلاع على تاريخ بلدهم وبما ينسجم مع تخصصهم الاكاديمي	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ١- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر المتعلقة بتاريخ العراق

أ٢- التعرف على الاساليب الصحيحة لكتابة البحوث العلمية

أ٣- استيعاب الطالب للمنهج المقرر

أ٢- ب١ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمادة العلمية

ب٢ - القدرة على الحوار من خلال المشاركة

ب٣ - تحصيل المعارف الخاصة بالمادة العلمية

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ -

ب٢ -

ب٣ -

ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

١- استخدام طريقة المحاورة

٢- المناقشة العلمية

٣- تقسيم الطلبة الى مجموعات واستخدام العصف الذهني للوصول الى استيعاب المادة العلمية

طرائق التقييم

- الاختبار الشفهي

- الاختبار التحريري

- تقديم بحوث

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- ترسيخ حب الوطن لدى الطالب ج ٢- تنمية الهوية الوطنية للطلاب من خلال الاطلاع على تاريخ العراق ج ٣- ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام طريقة المحاوره المناقشة العلمية تقسيم الطلبة الى مجموعات واستخدام العصف الذهني للوصول الى استعاب المادة العلمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١-الاختبار الشفهي ٢- الامتحان التحريري ٣-تقديم بحوث</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- متابعة المصادر المهمة لاسيما الكتب المتعلقة بالموضوع ٢- الاطلاع على البحوث والدراسات المتعلقة بالمادة ٣- تحليل الوقائع التاريخية د ٤- د ٣- د ٤-</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١١. البنية التحتية

ليس هناك مقرر دراسي معتمد	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب تاريخ الوزارات العراقية تأليف الاستاذ عبد الرزاق الحسيني ، عدة اجزاء كتاب تاريخ العراق المعاصر تأليف الدكتور جعفر عباس حميدي كتاب نوافذ على تاريخ العراق القريب تأليف الدكتورة انعام مهدي علي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
دراسات في التاريخ والاثار مجلة محكمة ، مجلة دراسات تاريخية تصدر عن مؤسسة بيت الحكمة	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
مجلة الكاردينيا الالكترونية ، مدونة ابراهيم العلاف الالكترونية ، يوتيوب	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي تأليف كتاب منهجي للمرحلة الدراسية

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ اوربا في العصور الوسطى حضاري ٤٧٦-١٥٠٠م
اسم الشهادة النهائية	ماجستير
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	اخرى
برنامج الاعتماد المعتمد	نظام الالكتروني كلاس روم (Classroom) مع الوسائل الاخرى المتاحة
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
أهداف البرنامج الأكاديمي (دراسة تاريخ اوربا الحضاري في العصور الوسطى للفترة ٤٧٦-١٥٠٠م ضمن مفردات الفصل الدراسي الثاني الفرنجة كونهم جزء من القبائل الجرمانية وتشمل المير وفننجيون والكارلونجيون وعلى نحو خاص فترة شار لمان من خلال مرحلتين مع مناقشة اسباب السقوط	
دراسة النظم السياسية في اوربا الامبراطورية الرومانية المقدسة ٩٦٢-١٥٠٠مراحل التشكيل على نحو خاص في المانيا وايطاليا والصراع بين السلطة الدنيوية والدينية مع الاسباب والنتائج لذلك الصراع	
انكلترا ومرحلة التأسيس مع سياسة وليم الفاتح والتطورات الدستورية على نحو خاص الماكناكارتا	
فرنسا دراسة جميع فترات مراحل التأسيس مع دور الملوك الفرنسيين على السياسة الداخلية والخارجية	
دراسة دول الاطراف الاوربية تشمل روسيا السلاف ودورهم وكيفية الانتقال في تلك الجهات ودور كيف والقضاء على المغول في عهد ايفان الثالث، وايضا بولندا وشبه جزيرة أيبيريا	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>١- معرفة كل ما يتعلق دراسة تاريخ اوربا الحضاري في العصور الوسطى ٤٧٦-١٥٠٠ على نحو خاص الفرنجة الميروفنجيون والكارلونجيون مع تلك المراحل مع التأكيد على عهد شارلمان ودراسة المرحلة الملكية والامبراطورية ومدى تأثيره على السياسة الداخلية والخارجية مع اسباب سقوط الامبراطورية الكارلونجية</p> <p>٢- دراسة النظم السياسية في أوربا تشمل مرحلة تأسيس الامبراطورية الرومانية المقدسة والصراع بين السلطين الدينية والدينية مع مراحل ذلك الصراع الاسباب والنتائج</p> <p>٣- دراسة ومعرفة تاريخ انكلترا وسياسة وليم الفاتح مع التطورات الدستورية</p> <p>٤- دراسة تاريخ فرنسا للفترة التاريخية ٩٨٧-١٣٢٨ مع دور الملوك الفرنسيين</p> <p>٥- دراسة دول الأطراف الاوربية على نحو خاص السلاف في روسيا وايضا بولندا وشبة جزيرة ايبيريا</p> <p>٦- لا يوجد</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ - جعل المتعلم نشطا وفاعلا في البرامج والمواقف التعليمية</p> <p>ب ٢ - فتح نافذة جديدة للمتعلم والدخول في تاريخ اوربا في العصور الوسطى وتعويد الطالب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين</p> <p>ب ٣ - الاستفادة من افكار الاخرين ومعلوماتهم وتبادل الافكار المساهمة بين المجموعة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-طريقة الالقاء المباشر وإيصال المعلومات لكل الطلاب مع توظيف مفردات المنهج بشكل جلي واقعي لاستيعابهم المادة بشكل مبسط</p> <p>-اعطاء المادة ضمن البرنامج الالكتروني كلاس رووم والقنوات الاخرى المتاحة مع تفاعل الطلاب والمتعلمين ومحاولة تبسيط المادة وتأهيلهم الى مراحل متقدمة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-نظام كلاس رووم مع الوسائل والقنوات الاخرى المتاحة</p> <p>- الاختبار الشفهي</p> <p>-الامتحان التحريري</p> <p>-التفاعل والمشاركة الصفية داخل البرنامج مع اعطاء الدور للجميع للمشاركة الفعالة</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج التاريخي</p> <p>ج ٣- جعل المتعلم نشيطا وفاعلا في المواقف التعليمية</p> <p>ج ٤- الدخول بفسح المجال للمتعلمين الدخول بمرحلة التخصص العلمي في تاريخ اوربا السياسي العصور الوسطى</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-طريقة الالقاء المباشر</p>

- اعطاء البرنامج ضمن التعليم الالكتروني كلاس رووم مع وسائل القنوات الاخرى المتاحة

طرائق التقييم

-برامج التعليم الالكتروني كلاس رووم مع وسائل التواصل الاخرى

-الاختبارات الاخرى

-المناقشات اليومية ،اعداد اوراق بحثية ، الاختبار الشهري والتحريري، تفاعل الكتروني

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- محاولة ابقاء نقاط التواصل العلمي والفكري من أجل التحليل والتطبيق وفهم الماضي

د ٢- تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم

د ٣- الاطلاع المستمر للمدرس الجامعي على المستجدات التعليمية والوسائل الحديثة للتعليم الالكتروني

من خلال التجارب المحيطة بالمجال العلمي

د ٤- تنمية المهارات من خلال وسائل التعليم وتبادل المعلومات بين الطلاب والاستاذ وايصال الافكار

طرائق التعليم والتعلم

-تم التطرق الى تلك البرامج اعلاه

طرائق التقييم

-تم التطرق الى البرنامج اعلاه

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	تاريخ اوربا في العصور الوسطى حضاري ٤٧٦- ١٥٠٠م		الاولى
	٢ ساعة نظري			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها
- تشجيع على التحليل والاستنتاج في مجال البحث العلمي
- بناء انسان وتنمية جميع المهارات ضمن الاختصاص وحركة المجتمع
- تفاعل الطالب في نشاطات علمية ضمن البرنامج الالكتروني

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- محاضرات تاريخ اوربا في العصور الوسطى الاستاذ الدكتور محمود عبدالواحد محمود
- مصادر متنوعة في تاريخ اوربا من اجل كتابة الاوراق البحثية (التقارير نصف سنوية) توضع في الصف الالكتروني كلاس رووم وايضا معرفة كل تاريخ اوربا الحضاري في العصور الوسطى ٤٧٦-١٥٠٠م من خلال القراءة والاطلاع

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الآداب / قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	البرنامج الالكتروني كلاس روم ،كوكل ميت
٥. الفصل / السنة	الفصل
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٦ م
٨. أهداف المقرر	
-دراسة تاريخ اوربا في العصور الوسطى بشكل يحتوي جميع المفردات ضمن المادة المقررة	
-دراسة تاريخ الفرنجة الميروفنجيون والكارلونجيون بشكل اوسع	
-دراسة النظم السياسية في اوربا على نحو خاص الامبراطورية الرومانية المقدسة ومراحل الصراع	
-دراسة تاريخ انكلترا وسياسة وليم الفاتح مع التطورات الدستورية	
-دراسة تاريخ فرنسا مع دور الملوك الفرنسيين على سياسة فرنسا الداخلية والخارجية	
-دراسة دول الاطراف الاوربية روسيا وبولندا مع شبه جزيرة أيبيريا	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- دراسة كل ما يتعلق بتاريخ الفرنجة الميروفنجيون والكارلونجيون
- ٢- دراسة النظم السياسية في أوروبا على نحو خاص الامبراطورية الرومانية المقدسة مع الاسباب والنتائج للصراع
- ٣- دراسة تاريخ انكلترا مع التطورات الدستورية وعلى نحو خاص العهد الاعظم
- ٤- دراسة تاريخ فرنسا مع دور الملوك الفرنسيين
- ٥- دراسة دول الاطراف الاوربية روسيا وايضا بولندا وشبه جزيرة أيبيريا
- ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - جعل المتعلم نشيطا وفاعلا من خلال البرنامج الالكتروني والمواقف التعليمية
- ب ٢ - تعويد الطلاب على احترام الآراء واحترام الآخرين
- ب ٣ - تنمية المهارات ومواكبة جميع التطورات العلمية والتاريخية
- ب ٤ - تنمية المهارات وفق اسس علمية وتطوير البرنامج الالكتروني

طرائق التعليم والتعلم

- اللقاء المباشر مع توظيف المادة وفهم كل ما يتعلق بتاريخ اوربا في العصور الوسطى
- اعطاء المادة ضمن قنوات البرنامج الالكتروني وتأهيل الطلاب الى مراحل متقدمة مع تبسيط كل ما يتعلق بالمادة المقررة

طرائق التقييم

- البرنامج الالكتروني كلاس رووم
- الاختبار الشفهي
- الامتحان التحريري
- وسائل البرامج الالكترونية الاخرى والقنوات المتاحة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة
- ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج
- ج ٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في مجاله العلمي
- ج ٤ - تنمية المهارات مع الوصول الى مراحل التخصص في تاريخ اوربا السياسي في العصور الوسطى

طرائق التعليم والتعلم

تم التطرق اعلاه
طرائق التقييم
تم التطرق اعلاه
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- محاولة ابقاء نقاط التواصل العلمي والفكري من اجل التطبيق والتحليل وفهم الماضي د ٢- تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم د ٣- الاطلاع المستمر على المستجدات العلمية والوسائل الحديثة للتعليم الالكتروني د ٤- تنمية المهارات من خلال وسائل التعليم وتبادل المعلومات بين الطلاب والمدرس وايصال الافكار

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١١. البنية التحتية	
نعم	١- الكتب المقررة المطلوبة
نعم	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
.....

١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي

-توفير المستلزمات الضرورية من خلال منظومة متكاملة عن طريق برنامج الكتروني فعال يستجيب لجميع التغييرات واستيعاب جميع المفردات الضرورية بشكل اوسع من اجل تحقيق الاهداف وايضا المتابعة الدورية من خلال الادوات في تحقيق الاستجابة المهم مدى استيعاب الطالب وتفهم لتلك المادة وتبقى التوقيتات الزمنية دون وجود اي عائق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ العرب قبل الإسلام
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	أخرى كورسات (كورس ثاني)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرنامج والمناهج في الجامعات المناضره
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٩ . اسم التدريسي	م. زينه قاسم هاشم
١٠ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة من تاريخ القديم وما حدث من أحداث سياسية كان لها الأثر الفعال	
والمحرك الأساسي في الأحداث السياسي والاقتصادي والاجتماعي كما في معرفه الحقائق وبيان ما ورد	
لنا من اساطير وخرافات	

١١ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ ١- معرفه تاريخ هذه الفتره من تاريخ العرب قبل الإسلام ٢- اهم الأحداث السياسيه التي كان لها الأثر الفعال على المجتمع ٣- اهم مصادر في دراسه تاريخ العرب قبل الإسلام ٤- نظريات حول موطن الجزيرين الاول ٥- معرف طبقات العرب قبل الإسلام ٦- الحياة السياسيه والاجتماعية في اليمن والانباط وتدمر والغساسنه وغيرها</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ -اسباب الاحتلال الحبشي لليمن ب ٢ - اهم الأسباب التي ساهمت في خروج الأحباش من اليمن ب ٣ - العلاقات الرومانية مع مملكه تدمر</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التركيز على مجمل التطورات التي شهدها العرب قبل الاسلام و مدى تأثيرها على دول الجوار</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>التدريب والنقاش فيما يخص تاريخ العرب ومعرفه الحقائق أبرزها عن الاساطير</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- الاطلاع على الكتب الحديثه ضمن تلك الفتره ج ٢- الاطلاع على بحوث ومجلات ضمن تلك الفتره الاطلاع ج ٣- ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التركيز على مجمل التطورات التي شهدها العرب قبل الاسلام</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>التدريب والنقاش وإجراء والاختبارات التحريرية</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١- قراءة الكتب التاريخية المختلفه والمقارنة والتحليل
 د ٢- الاطلاع على البحوث والدراسات العلاقه بالمنهج
 د ٣- تحليل الوقائع ضمن تلك الحقبه
 د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

مشاركة اليوميه من قبل الطلاب إعداد التقارير والامتحانات التحريرية ومتابعه المصادر المهمه في هذا المجال

١٢. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	تاريخ العرب قبل الإسلام		الاولى
	٢ ساعتين			

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

متابعه الكتب المهمة في هذا
الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثه

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
محاضرات في تاريخ العرب قبل الإسلام للمؤلف صالح أحمد العلي
المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام للمجواد العلي
العرب قبل الإسلام للمؤلف جرجي زيدان

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	تاريخ
اسم / رمز المقرر	
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	كورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين في كل اسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-١-١٦
أهداف المقرر	
لمعرفه تاريخ الحقبة الزمنية من تاريخ العرب قبل الاسلام	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- معرفه تاريخ هذه الفتره من تاريخ العرب قبل الإسلام
- ٢- اهم الأحداث السياسيه التي كانت لها الأثر الفعال على المجتمع
- ٣- اهم المصادر في دراسه تاريخ العرب قبل الاسلام
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - اسباب احتلال اليمن من قبل الأحباش
- ب ٢ - اهم الأسباب التي ساهمت في خروج الأحباش من اليمن
- ب ٣ -
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على مجمل التطورات التي شهدها العرب قبل الاسلام

طرائق التقييم

التدريب والنقاش فيما يخص تاريخ العرب ومعرفه الحقائق أبرزها عن الاساطير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الاطلاع على الكتب التاريخيه الحديثه
- ج ٢- الاطلاع على بحوث ومجلات ضمن تلك الفتره
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - قراءه الكتب التاريخيه المختلفه
- د ٢ - الاطلاع على البحوث والدراسات
- د ٣ - تحليل الواقع التاريخي
- د ٤ -

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			مفهوم تاريخ والجاهليه	المشاركه والاختبارات التحريرية	
			أقسام الجزيره العربيه	المشاركه والاختبارات التحريرية	
			أهم المصادر المهمه في دراسه تاريخ العرب قبل	المشاركه والاختبارات التحريرية	
			الجزرين الأوائل	المشاركه والاختبارات التحريرية	
			الحياة السياسيه في اليمن	المشاركه والاختبارات التحريرية	
			الممالك اليمنيه القديمه	المشاركه والاختبارات التحريرية	
			مملكه والانباط وتدمر والغساسنه وغيرها	المشاركه والاختبارات التحريرية	

١١. البنية التحتية	
	١ - الكتب المقررة المطلوبة
كتاب الأصنام لابن الكلبي، بلوغ الأرب في معرفه أحوال العرب للمؤلف محمد شكري الالوسي	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)

المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام للمؤلف جواد العلي	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
لا توجد	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
كل سنة يتم تطوير المنهج وفق المصادر التاريخية الحديثه	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ العرب قبل الإسلام
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	أخرى كورسات (كورس اول)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرنامج والمناهج في الجامعات المناضره
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٩ . اسم التدريسي	م. زينه قاسم هاشم
١٠ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة من تاريخ القديم وما حدث من أحداث سياسية كان لها الأثر الفعال	
والمحرك الأساسي في الأحداث السياسي والاقتصادي والاجتماعيه كما في معرفه الحقائق وبيان ما ورد	
لنا من اساطير وخرافات	

١١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- ١- معرفه تاريخ هذه الفتره من تاريخ العرب قبل الإسلام
- ٢- اهم الأحداث السياسيه التي كان لها الأثر الفعال على المجتمع
- ٣- اهم مصادر في دراسه تاريخ العرب قبل الإسلام
- ٤- نظريات حول موطن الجزرين الاول
- ٥- معرف طبقات العرب قبل الإسلام
- ٦- الحياه السياسيه والاجتماعيه في اليمن والانباط وتدمر والغساسنه وغيرها

ب -الاهداف المهاراتيه الخاصه بالبرنامج :

- ب ١ -اسباب الاحتلال الحبشي لليمن
- ب ٢ - اهم الأسباب التي ساهمت في خروج الأحباش من اليمن
- ب ٣ - العلاقات الرومانية مع مملكه تدمر

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على مجمل التطورات التي شهدها العرب قبل الاسلام و مدى تأثيرها على دول الجوار

طرائق التقييم

التدريب والنقاش فيما يخص تاريخ العرب ومعرفه الحقائق أبرزها عن الاساطير

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- الاطلاع على الكتب الحديثه ضمن تلك الفتره
- ج ٢-الاطلاع على بحوث ومجلات ضمن تلك الفتره الاطلاع
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على مجمل التطورات التي شهدها العرب قبل الاسلام

طرائق التقييم

التدريب والنقاش وإجراء والاختبارات التحريرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١- قراءة الكتب التاريخية المختلفه والمقارنة والتحليل
 د ٢- الاطلاع على البحوث والدراسات العلاقه بالمنهج
 د ٣- تحليل الوقائع ضمن تلك الحقبه
 د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

مشاركة اليوميه من قبل الطلاب إعداد التقارير والامتحانات التحريرية ومتابعه المصادر المهمه في هذا المجال

١٢. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	تاريخ العرب قبل الإسلام		الاولى
	٢ ساعتين			

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

متابعه الكتب المهمة في هذا
الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثه

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
محاضرات في تاريخ العرب قبل الإسلام للمؤلف صالح أحمد العلي
المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام للمجواد العلي
العرب قبل الإسلام للمؤلف جرجي زيدان

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	تاريخ
اسم / رمز المقرر	
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	كورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين في كل اسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-١-١٦
أهداف المقرر	
لمعرفه تاريخ الحقبة الزمنية من تاريخ العرب قبل الاسلام	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- معرفه تاريخ هذه الفتره من تاريخ العرب قبل الإسلام
- ٢- اهم الأحداث السياسيه التي كانت لها الأثر الفعال على المجتمع
- ٣- اهم المصادر في دراسه تاريخ العرب قبل الاسلام
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - اسباب احتلال اليمن من قبل الأحباش
- ب ٢ - اهم الأسباب التي ساهمت في خروج الأحباش من اليمن
- ب ٣ -
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على مجمل التطورات التي شهدها العرب قبل الاسلام

طرائق التقييم

التدريب والنقاش فيما يخص تاريخ العرب ومعرفه الحقائق أبرزها عن الاساطير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الاطلاع على الكتب التاريخيه الحديثه
- ج ٢- الاطلاع على بحوث ومجلات ضمن تلك الفتره
- ج ٣ -
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - قراءه الكتب التاريخيه المختلفه
- د ٢ - الاطلاع على البحوث والدراسات
- د ٣ - تحليل الواقع التاريخي
- د ٤ -

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			مفهوم تاريخ والجاهليه	المشاركه والاختبارات التحريرية	
			أقسام الجزيره العربيه	المشاركه والاختبارات التحريرية	
			أهم المصادر المهمه في دراسه تاريخ العرب قبل	المشاركه والاختبارات التحريرية	
			الجزرين الأوائل	المشاركه والاختبارات التحريرية	
			الحياة السياسيه في اليمن	المشاركه والاختبارات التحريرية	
			الممالك اليمنيه القديمه	المشاركه والاختبارات التحريرية	
			مملكه والانباط وتدمر والغساسنه وغيرها	المشاركه والاختبارات التحريرية	

١١. البنية التحتية	
	١ - الكتب المقررة المطلوبة
كتاب الأصنام لابن الكلبي، بلوغ الارب في معرفه أحوال العرب للمؤلف محمد شكري الالوسي	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)

المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام للمؤلف جواد العلي	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
لا توجد	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
كل سنة يتم تطوير المنهج وفق المصادر التاريخية الحديثه

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

أ. د. عبد الرحمن فرطوس

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	نظام الكورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	المحاضرات
المؤثرات الخارجية الأخرى	البحوث والتقارير
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
إعداد الطلاب كباحثين في مجال البحث التاريخي ولاسيما فيما يتعلق بالتاريخ الوسيط	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- المحاضرات الشفوية</p> <p>أ٢-الاختبارات التحريرية</p> <p>أ٣- اعداد البحوث</p> <p>أ٤- اعداد التقارير</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - اعداد الطلاب كباحثين في مجال البحث التاريخي</p> <p>ب ٢ -</p> <p>ب ٣ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الاسبوعية والاختبارات اليومية
طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج١-
ج٢-
ج٣-
ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الاختبارات الاسبوعية والشهرية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نعم	التاريخ السياسي للدول الاسلامية		المرحلة الثانية
	نعم	دراسات في تاريخ المغول		الدراسات العليا الدكتوراه
	نعم	المغول والمماليك		القصل الثاني

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

استخدام وسائل التعليم الالكتروني في تدريس المادة مثل class-room وبقية المنصات التعليمية الالكترونية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر والمراجع التاريخية المختلفة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
٢٠٢١		التاريخ السياسي للدول الاسلامية	اساسي																
٢٠٢٠		دراسات في تاريخ المغول	اساسي																
		المغول والمماليك	اساسي																

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم / رمز المقرر	
أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات
الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ البكالوريوس ٦٠ العليا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٧
أهداف المقرر	
اعداد الطلاب كباحثين ومختصين في حقل التاريخ	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ
- ٢أ
- ٣أ
- ٤أ
- ٥أ
- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب
- ٢ب
- ٣ب
- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج
- ٢ج
- ٣ج
- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د

- ٢د

- ٣د

- ٤د

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٥	٢		التاريخ السياسي للدول الإسلامية	نظري	الاختبارات الاسبوعية والفصلية
١٥	٢		المغول(المركز والخانيات)	نظري	الاختبارات الفصلية
١٥	٢		دراسات في تاريخ المغول	نظري	الاختبارات الفصلية

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الممالك
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المقريري ، السلوك الصياد ، تاريخ المغول
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

Empty rectangular box at the top of the page.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية / المعهد: الآداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعه بغداد /كلية الاداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ اهل البيت عليهم السلام
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرنامج و المناهج في الجامعات المناظره
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٩ . اسم التدريسي	م.زينه قاسم هاشم
١٠ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريس الحقبه التاريخيه لأهل البيت (عليهم السلام) المرحله الرابعه للتعرف على اهم الأحداث	
التاريخيه في تاريخ الائمة الثاني عشر (عليهم السلام)	

١١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ ١-التطور التاريخي الأحداث السياسييه في تاريخ اهل البيت (ع)
٢-موقف اهل البيت من الثورات والحركات التي ظهرت آنذاك

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١- التعرف على تاريخ اهل البيت (ع)
ب ٢- التعرف على ابرز الأحداث في تلك الحقبة
ب ٣ - التعرف على الثورات والحركات الدينيه التي ظهرت آنذاك

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تلقى على الطلبة، وإجراء اختبارات يومية وفصلية، وتنشيط الذاكره والمعالجة المعرفيه

طرائق التقييم

أفساح المجال الطلاب المشاركه في المحاضرة وإجراء والاختبارات اليوميه لهم ومطالبتهم بإعداد التقارير

الموجزه عن مواضيع المادة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- الاطلاع على الكتب الحديثه ضمن تلك الفتره
ج ٢- الاطلاع على بحوث ومجلات ضمن تلك الفتره
ج ٣- الاعتماد بشكل رئيس على المعاصرين لموضوع تاريخ اهل البيت
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

تهيئه أجواء من الرغبه في التفكير حتى تؤدي إلى فهم أعمق للموضوع

طرائق التقييم

المشاركه اليوميه، ل تقارير، إجراء امتحانات يومية وشهرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١-قراءة الكتب تاريخ المختلفه والمقارنة والتحليل
 د ٢-الإطلاع على البحوث والدراسات العلاقه بالمنهج
 د ٣-تحليل الوقائع ضمن تلك الحقبه
 د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

تهيئه أجواء تشجع الطالب على التفكير وطرح ارائه

طرائق التقييم

مشاركه اليوميه من قبل الطلاب، إعداد التقارير، والامتحانات التحريرية، ومتابعه المصادر المهمه في هذا مجال

١٢. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٦٠		تاريخ اهل البيت (ع)		الرابعة

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

متابعه الكتب المهمه في هذا المجال
الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثه

١٤ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	تاريخ
اسم / رمز المقرر	
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين في كل اسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١٦
أهداف المقرر	
لمعرفه تاريخ الحقبة الزمنية من تاريخ اهل البيت (ع) واهم الأحداث التاريخيه التي حدثت في تلك الفترة ، كذلك التعرف على الثورات وحركات التي ظهرت انذاك	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الالمام بتاريخ اهل البيت
- ٢- التعرف على اهم الأحداث التي حدثت خلال هذه الفترة
- ٣- اهم الثورات التي حدثت تلك الفترة
- ٤
- ٥
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تحصيل أكبر قدر ممكن من المعرفة بشأن تاريخ الماده
- ب ٢ -القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب ٣ -
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار بين الطلبة والاستفادة من الكتب الالكترونيه والورقيه

طرائق التقييم

التدريب والنقاش وإجراء والاختبارات التحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١-قراءه الكتب ضمن تلك الفترة
- ج ٢-عمل تقارير وبحوث تتعلق بتلك الفترة
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على التطورات التي شهدتها العرب ومدى تعثر وتأثير على جواره

طرائق التقييم

المشاركه يومية، إعداد تقارير والامتحانات ابتهريه

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-قراءه الكتب التاريخيه المختلفه
- د ٢-الاطلاع على البحوث والدراسات
- د ٣-تحليل الواقع التاريخي
- د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			مفهوم اهل البيت لغه واصطلاح	المشاركه والاختبارات التحريري	المشاركه والاختبارات التحريرية
			حياة الإمام علي (ع)	المشاركه والاختبارات التحريري	المشاركه والاختبارات التحريرية
			حياة الإمام الحسن (ع)	المشاركه والاختبارات التحريري	المشاركه والاختبارات التحريرية
			حياة الإمام الحسين (ع)	المشاركه والاختبارات التحريري	المشاركه والاختبارات التحريرية
			حياة الإمام السجاد (ع)	المشاركه والاختبارات التحريري	المشاركه والاختبارات التحريرية
			حياة الإمام محمد الباقر (ع)	المشاركه والاختبارات التحريري	المشاركه والاختبارات التحريرية
			حياة الإمام الصادق والإمام الكاظم والإمام الرضا والإمام الجواد والإمام الهادي والإمام العسكري والإمام الحجة (ع)	المشاركه والاختبارات	المشاركه والاختبارات

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

كتاب البلاذري وكتاب مقدمه ابن خلدون	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب من إعداد د جواد الموسوي	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
كل سنة يتم تطوير المنهج وفق المصادر التاريخية الحديثه	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

أ.م. د. أسماء عبدالله غني الكورس الاول

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
١. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ الفكر والعلوم النقلية والعقلية
٣. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تاريخ
٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٥. برنامج الاعتماد المعتمد	استخدام اللغة العربية مع بعض التعابير الاجنبية
٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٧. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
٨. أهداف البرنامج الأكاديمي	
هو التأكيد والتوضيح ان الحضارة العربية هي حضارة عالمية بوصفها احد الاسس التي اعتمد عليها الفكر العربي والتي سادت في اماكن واسعة من العالم ولقد وضعت هذه الحضارة المنطلقات الفكرية للحضارة الغربية التي اخذت منها الشيء الكثير والفكر العربي الاسلامي هو حصيللة القيم العربية الاسلامية الذي يقوم على ركنين اساسيين الثقافة العربية والرسالة الاسلامية ومن خلال ذلك نستطيع ان نتعرف على تطور الفكر العربي والعلوم العربية عند العرب	

٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

٢-صون الطالب عن الخطا اللغوي والمعرفي

أ٢- تعلم اسماء التخصص في المصادر وادبياتها

أ٣-٣- كيفية استخدام الوسائل الايضاحية كجهاز العرض

أ٤- تقريب وجهات نظر بين الاستاذ والطالب من خلال التوجيهات السديدة

أ٥- سيادة الاجواء الديمقراطية اثناء القاء المحاضرة

أ٦- تهيئة الطالب لمستوى اكايمي متطور من خلال البحوث والتقارير العلمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - ب١-محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الاسئلة

ب ٢ - وجهاز العرض **data show**

ب ٣ - واستخدام الخرائط التاريخية الجغرافية

ب٤- استخدام مصادر خارجية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة

واستخدام الخرائط التاريخية الجغرافية

وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف

طرائق التقييم

اختبارات فصلية

واسئلة فجائية اثناء الدرس

الامتحانات اليومية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- استخدام اسئلة شفوية لتوضيح مفردات مادة الدرس الواحد
ج ٢- اختبار عقل الطالب بالامتحانات الفصلية
ج ٣- تواصل التقويم الاسبوعي للطالب
ج ٤- قدرته على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة
واستخدام الخرائط التاريخية الجغرافية
وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف

طرائق التقويم

اختبارات فصلية
واسئلة فجائية اثناء الدرس
الامتحانات اليومية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)-
٦- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في
الفصل الدراسي
٢- الحوار الشخصي مع الطالب
٣- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة
٤- استخدام الوسائل التوضيحية مثل الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

اختبارات فصلية
واسئلة فجائية اثناء الدرس
الامتحانات اليومية

١٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق تاريخ الفكر والعلوم العربية	رمز المقرر أو المساق 430HOIT	المرحلة الدراسية المرحلة الرابعة
عملي	نظري ٦ ساعات بالاسبوع			
		تعريف وطبيعة الفكر العربي الاسلامي مع ذكر القوى المكونة للفكر العربي		
		مصادر الفكر العربي ماتخص المصادر الذاتية والت ترجمه عن الامم الاخرى		
		عوامل ازدهار الفكر العربي مع ذكر المراكز الرئيسية للفكر العربي		
		علوم القران و علم التفسير		
		علم الحديث وتدوينه مع ذكر الرحلة في طلب الحديث		

		<p>علم الفقه في عصر الرسول وعصر الصحابه</p> <p>الفقه في عصر التابعين وتابعي التابعين مع ذكر علم اصول الفقه</p>		
		<p>نشأة التاريخ عند العرب مع تطور الدراسات التاريخية</p>		
		<p>تعريف علم الجغرافية مع ذكر جغرافي العرب ومؤلفاتهم</p>		
		<p>الفلسفة ومتى نشأت وازدهار الفلسفة في اليونان وانتقالها الى الشرق مع ذكر المدارس دور الفكر العربي الفلسفية في المشرق</p>		
		<p>العلوم الرياضية عند العرب دراسة وبحث وتحليل لعلم الحساب وعن اهم منجزات العرب الحسابية علم الجبر والجدور التاريخية لعلم الجبر والدور العربي فيه</p>		
		<p>علم الفلك مع ذكر دور عرب الجاهلية في علم الفلك</p>		
		<p>مفهوم علم الكيمياء عند العرب</p>		
		<p>التعريف بعلم الفيزياء مع ذكر دور العرب في علم الفيزياء اما يسمى</p>		

		علم الحيل	
		علم الطب عند العرب اشهر الاطباء عند العرب	
		الاسلام والمرآه وموقف الاسلام منها	
		موقف الفكر العربي الاسلامي من العلمانية موقف الفكر العربي الاسلامي من الماركسية	

١١. التخطيط للتطور الشخصي

المطالعة المستمرة للمصادر والمراجع والتزدد على المكتبات وعمل البحوث وحضور الندوات والمحاضرات الاكاديمية مع المشاركة الفعالة في المؤتمرات العلمية

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون موهل علميا ومنجز عدد من البحوث العلمية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- تاريخ الفكر العربي د. عمر فروخ
- ٢- العقل العلمي في الاسلام د. علي شلق
- ٣- تاريخ العلوم العربية د. كامل حمود
- ٤- نشأة علم التاريخ عند العرب د. عبد العزيز الدوري
- ٥- المقدمة لابن خلدون
- ٦- دراسة في تاريخ العلوم عند العرب لمجموعة باحثين
- ٧- منهج البحث العلمي لمجموعة باحثين
٨. تاريخ الفكر العربي د. بدري محمد فهد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	تاريخ الفكر والعلوم العربية	430HOIT	٢٠١٦-٢٠١٥	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم تاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ الفكر والعلوم العربية 430HOIT
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٩ ساعة بواقع ٦٤ ساعة لكل شعبة (عدد شعب ٣)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
أهداف المقرر	
أهداف المقرر	٩. أهداف المقرر هو التأكيد والتوضيح ان الحضارة العربية هي حضارة عالمية بوصفها احد الاسس التي اعتمد عليها الفكر العربي والتي سادت في اماكن واسعة من العالم ولقد وضعت هذه الحضارة المنطلقات الفكرية للحضارة الغربية التي اخذت منها الشي الكثير والفكر العربي الاسلامي هو حصيللة القيم العربية الاسلامية الذي يقوم على ركنين اساسيين الثقافة العربية والرسالة الاسلامية ومن خلال ذلك نستطيع ان نتعرف على تطور الفكر العربي والعلوم العربية عند العرب

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- صون الطالب عن الخطأ اللغوي والمعرفي
- ٢- تعلم اسماء التخصص في المصادر وادبياتها
- ٣- ٣أ- كيفية استخدام الوسائل الايضاحية كجهاز العرض
- ٤- ٤أ- تقريب وجهات نظر بين الاستاذ والطالب من خلال التوجيهات السديدة
- ٥- ٥أ- سيادة الاجواء الديمقراطية اثناء اللقاء المحاضرة
- ٦- ٦أ- تهيئة الطالب لمستوى اكايمي متطور من خلال البحوث والتقارير العلمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ -- ب ١- محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الاسئلة
- ٢ ب - وجهاز العرض data show
- ٣ ب - واستخدام الخرائط التاريخية الجغرافية
- ٤ ب - استخدام مصادر خارجية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة
واستخدام الخرائط التاريخية الجغرافية
وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف

طرائق التقييم

اختبارات فصلية
واسئلة فجائية اثناء الدرس
الامتحانات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ج ١- استخدام اسئلة شفوية لتوضيح مفردات مادة الدرس الواحد
ج ٢- اختبار عقل الطالب بالامتحانات الفصلية
ج ٣- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب
ج ٤- قدرته على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السيورة
واستخدام الخرائط التاريخية الجغرافية
وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف

طرائق التقييم

اختبارات فصلية
واسئلة فجائية اثناء الدرس
الامتحانات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في
الفصل الدراسي
٢- الحوار الشخصي مع الطالب
٣- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة
٤- استخدام الوسائل التوضيحية مثل الخرائط

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		اللغة العربية	محاضرة نظرية ونصوص كتاب استخدام سبورة وخرائط	اختبارات امتحانية فصلية ويومية واستخدام اسئلة شفوية	
كانون الاول	٤	تعريف وطبيعية الفكر العربي الاسلامي مع ذكر القوى المكونة للفكر العربي			
كانون الاول	٤	مصادر الفكر العربي ماتخص المصادر الذاتية والترجمه عن الامم			
كانون الاول	٤	عوامل ازدهار الفكر العربي مع ذكر المراكز الرئيسية للفكر العربي			
كانون الاول	٤	علوم القران و علم التفسير			
كانون الثاني	٤	علم الحديث وتدوينه مع ذكر الرحلة في طلب			
كانون الثاني	٤	علم الفقه في عصر الرسول وعصر الصحابه الفقه في عصر التابعين وتابعي التابعين مع ذكر علم اصول الفقه			

		نشأة التاريخ عند العرب مع تطور الدراسات التاريخية	٤	كانون الثاني
		تعريف علم الجغرافية مع ذكر جغرافي العرب ومؤلفاتهم	٤	كانون الثاني
	الهاالي الشرق	الفلسفة ومتى نشأت وا مع ذكر المدارس دور الفكر العربي الفلسفية في المشرق	٤	كانون الثاني
	الحساب وعن اهم منجزات ال	العلوم الرياضية عند علم الجبر والتاريخية لعلم الجبر والدور العربي فيه	٤	شباط
		علم الفلك مع ذكر دور عرب الجاهلية في علم الفلك	٤	شباط
		مفهوم علم الكيمياء عند العرب	٤	شباط
		علم الفيزياء مع ذكر دور العرب في علم الفيزياء وعلم الحيل	٤	شباط
		علم الطب عند العرب اشهر الاطباء عند العرب	٤	اذار
		الاسلام والمرأة	٤	اذار
	ما	موقف الفكر العربي الا موقف الفكر العربي الاسلامي من الماركسية	٤	اذار

١٢. البنية التحتية

<p>١- تاريخ الفكر العربي د. عمر فروخ ٢- العقل العلمي في الاسلام د. علي شلق ٣- تاريخ العلوم العربية د. كامل حمود ٤- نشأة علم التاريخ عند العرب د. عبد العزيز الدوري ٥- المقدمة لابن خلدون ٦- دراسة في تاريخ العلوم عند العرب لمجموعة باحثين ٧- منهج البحث العلمي لمجموعة باحثين ٨. تاريخ الفكر العربي د. بدري مُجدَّ فهد</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>المصادر الرئيسية وهي كثيرة جدا اهمها مقدمة ابن خلدون وكتب الفرق الاسلامية والمصادر البلدانية اهمها ياقوت الحموي في معجم البلدان</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>البحوث المنشورة في الجلات الاكاديمية</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>جميع الكتب والبحوث المنشورة يمكن الاطلاع والاعتماد عليها عبر شبكة الانترنت</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>من خلال تطوير المنهج المعتمد بطرح مواضيع جديدة وتشجيع الطلبة على العملية الكتابية من خلال كتابة التقارير والبحوث الجامعية</p>
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ أوروبا عصر النهضة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	نظام كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	استخدام اللغة العربية مع بعض التعابير الاجنبية
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩ – ٢٠٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	التعرف على بيان تاريخ البلاد العربية الحديث وسيطرة الدولة العثمانية عليها وعلى الحياى السياسية والاقتصادية والاجتماعية ومحاوله بعض الاسر العربية الحصول على الاستقلال الذاتي فضلا عن تدخل الدول الاوربية بالبلاد العربية تمهيدا للسيطرة عليه مما حفز الشخصيات الوطنية للقيام بالثورات للحصول حرية لشعوب العربية

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج
مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل

- أ- الاهداف المعرفية
- ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
 - ٢- التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
 - ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ البلاد العربية الحديث
 - ٤- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
 - ٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
 - ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ -- تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
 - ب ٢ - تحصيل أكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
 - ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
 - ب ٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة او مطبوعة من بداية الفصل الدراسي الاول و ثم تقسيمها على الاسابيع ومناقشة المواضيع وعرض الخرائط الخاصة بالمواضيع المطلوبة في المنهج الدراسي . وكذلك المناقشات العلمية والحوار ، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب و ابرزها Over head ، الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية

طرائق التقييم

- ١- يتم التقييم على من خلال المطالبة بالتحضير قراءة او تحضير بيبرات او ورقة بحثية

- ٢- وقيم الطالب بموجب امتحان شفهي ومناقشات لتلك الورقات البحثية المطالب بها
٣- وكذلك يعد امتحان للطالب في منتصف الفصل الدراسي و امتحان في نهاية الفصل الدراسي
٤- وقيم في نهاية العام بامتحان نهائي يجمع فيه ما حصل عليه من درجات واعمال مع ما سيحصل عليه
من درجة الامتحان النهائي
٥- الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي
والتقرير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج١- القدرة على وصف المادة المقررة
ج٢- القدرة على تعليم المنهج
ج٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي
ج٤- الاستنباط والقياس والتفسير
ج٥- اختبار قدرت على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة
ج٦- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي
الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-
د٢-
د٣-
د٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- مهارات ادارة الصف
٢- التخطيط للتدريس والتهيئة
٣- مهارات التقويم والمشاهدة
٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التقييم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	١١٤ ساعة	تاريخ الدبلا العربيه الحديث	تاريخ البلاد العربية الحديث	الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

إجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ أوروبا الحديث، البحث عن المواضيع المتعلقة بالمادة في مكتبة القسم ، مكتبة الآداب ، المكتبة المركزية المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية، استشارات علمية ، النشر في المجالات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط(وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالبا ٧٠% للمادة
- ٣- ان تقدم شهادة الاعدادية مصدقة من مديرية التربية ويقدم فحص للطالب يبين خلوه من الامراض.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- عبد العزيز الشناوي ، اوربا في عصر النهضة
- ٢- محمد صالح ، تاريخ اوربا من ١٥٠٠-١٧٨٩
- ٣- عبد الحميد البطريق ، تاريخ النهضات الاوربية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
														أساسي	تاريخ اوربا عصر النهضة		٢٠٢٠- ٢٠١٩ المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

م. د، زينب خالد حسين

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	٣. تاريخ البلاد العربية الحديث
أشكال الحضور المتاحة	٤. الزامي
الفصل / السنة	٥. كورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ١٤ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٠ / ٩ / ١٦
التعرف على الأوضاع الأوضاع السياسي التي عاشها الشعب ومحالاته للتخلص من تدخل الدول الأجنبية و	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من إنتاج

مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- أ٢-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
- أ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث
- أ٤- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- أ٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- أ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
- ب٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب و ابرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية
- ٢- مهارات ادارة الصف
- ٣- التخطيط للتدريس والتهيئة
- ٤- مهارات التقويم والمشاهدة
- ٥- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التقييم

- الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير
- طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- القدرة على وصف المادة المقررة
- ج٢- القدرة على تعليم المنهج
- ج٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي
- ج٤- الاستنباط والقياس والتفسيية

طرائق التعليم والتعلم

- استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،

استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات ادارة الصف

د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة

د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة

د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٩/٢١ ٢٠١٩	٦	الايضاح العربية العامه ١٥١٦	تاريخ البلاد العربية الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٩/٢٨	٦	السيطرة العثمانية على بلاد الشام		محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٥	٦	السيطره العثمانية على مصر		محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٢	٦	السيطرة العثمانية على بلاد الحجاز واليمن		محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٩	٦	السيطرة العثمانية على بلاد المغرب		محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٢٦	٦	سيطرة العثمانية على العراق		محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/٢	٦	سيطرة العثمانيين على المغرب		محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/٩	٦	سيطرة العثمانيين على الخليج العربي		محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/١٦	٦	الماليك في العراق		محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير

والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ البلاد العربية الحديث	الجليلون في الموصل	٦	١١/٢٣
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		الظاهر العمر في فلسطين	٦	١٢/٧
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		ال معن في لبنان	٦	١٢/١٤
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	\	ال العظم في سوريا	٦	١٢/٢١
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		الاسرة الحسينية في تونس	٦	١٢/٢٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		ال غزو الفرنسي لمصر	٦	٢٠٢٠/١/٤
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		ثورة القاهرة الأولى	٦	١/١١

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ البلاد العربية	ثورة القاهرة الثانية	٦	١/١٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		نتائج الغزو الفرنسي	٦	١/٢٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		الاحتلال الفرنسي للمغرب		٢/١٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		الاحتلال الفرنسي للجزائر	٦	٢/٢٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		عبد القادر الجزائري	٦	٣/١
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		الاحتلال الفرنسي للتونس	٦	٣/٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		مقاومة الشعب التونسي لفرنسيين	٦	٣/١٥

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		الاحتلال لالبريطاني لمصر	٦	٣/٢٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		الثورة العراقية	٦	٣/٢٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		عهد الخديوي اسماعيل	٦	٤/٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		عهد الخديوي يوفيق	٦	٤/١٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		حركات التجديد في الوطن العربي	٦	٤/١٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		حياة محمد بن عبد الوهاب	٦	٤/٢٦
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة		إصلاحات محمد علي	٦	٥/٣

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ البلاد العربية الحديث	إصلاحات محمود باشا ١	٦	٥/١٠
--	--------	--------------------------------	----------------------	---	------

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
إبراهيم خليل احمد\ تاريخ الوطن العربي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- مجلة كلية تآداب ٢- مجلة الاستاذ ٣- مجلة بيت الحكمة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
١- الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

اص

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث واطافة مواضيع جديدة لتوسيع الافاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر.
تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكايدمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

أ. م. د. نادية ياسين

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد - كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ تركيا
اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	استخدام اللغة العربية والاستعانة ببعض البرامج التوضيحية مثل البور بوينت وال Pdf
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ١ / ١٧
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على حقبة مهمة من تاريخ تركيا وايران وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ وغيرت خارطة السياسة لكل من ايران وتركيا. يطلع الطلاب على الخلفية التاريخية والسياسية لدول الجوار المحيطة ببلده	
التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته هذه الدول وما رافقه من حركات الاصلاح البرلماني والحزبي	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية أ-1الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر أ-2التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس أ -3تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ تركيا وايران الحديث أ-4التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة أ -5اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية أ -6استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب-1تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات ب – 2تحصيل أكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة ب – 3القدرة على المشاركة الجماعية والحوار ب-٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظروف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان المباشر الحوار , النقاش(، الامتحان التحريري ، الواجب المكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- الالمام بأساسيات طرائق التفكير المنهجي والمنطقي ج ٢-الاستفادة من تجارب الشعوب ج ٣-السعي الى غرس الهوية الوطنية ج ٤-غرس التفاؤل والامل بغد افضل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي</p>

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د-1مهارات ادارة الصف
 د-2التخطيط للتدريس والتهيئة
 د-3مهارات التقويم والمشاهدة
 د-4مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا ظرف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير
 طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٦٨	تاريخ تركيا	تاريخ تركيا	الرابعة

--	--	--	--	--

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

زيادة الالمام بالمادة والاطلاع على المزيد من المصادر التي تغطي تاريخ تركيا وايران وتهيئة مادة اكثر وضوحا وقدرة على الاستيعاب من الطلبة خصوصا وان المادة سيطبق عليها في العام المقبل النظام الفصلي بما يحد من وقت التواصل مع الطلبة
المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية، استشارات علمية، النشر في المجالات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالبا ٧٠% للمادة
- ٣- ان تقدم شهادة الاعدادية مصدقة من مديرية التربية ويقدم فحص للطالب يبين خلوه من الامراض.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ابراهيم خليل احمد واخرون، ايران وتركيا دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر، الموصل، 1976
- برنارد لويس/ ظهور تركيا
- فليب روبنسن/ تركيا والشرق الاوسط
- احمد نوري النعيمي/ النظام السياسي في تركيا
- كريم مطر الزبيدي/ دراسات في تاريخ تركيا

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

أ.م. د. نادية ياسين عبد

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٨
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١ / ١٧
٨. أهداف المقرر	
التعرف على حقبة مهمة من تاريخ تركيا وإيران وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لكل من إيران وتركيا. يطلع الطلاب على الخلفية التاريخية والسياسية لدول الجوار المحيطة ببلده	
التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته هذه الدول ومرافقه من حركات الإصلاح البرلماني والحزبي	
تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من إنتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1 الالمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- أ-2 التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
- أ-3 تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ تركيا وايران الحديث
- أ-4 التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- أ-5 اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- أ-6 استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-1 تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب-2 تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
- ب-3 القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب-4 معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظروف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1 الالمام بأساسيات طرائق التفكير المنهجي والمنطقي
- ج-2 الاستفادة من تجارب الشعوب
- ج-3 السعي الى غرس الهوية الوطنية
- ج-4 غرس التفاؤل والامل بغد افضل

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات

التعليم الإلكتروني بما فرضه علينا الطرف الصحي للبلاد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الإلكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقريب
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د -1مهارات ادارة الصف
د -2التخطيط للتدريس والتهيئة
د -3مهارات التقويم والمشاهدة
د -4مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تاريخ تركيا، ضعف الدولة العثمانية ومحاولات الاصلاح	تاريخ تركيا	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
2	4	تركيا والحرب العالمية الاولى، تركيا وتسويات مابعد الحرب	تاريخ تركيا	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
3	4	مصطفى كمال وحرب الاستقلال	تاريخ تركيا	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
4	4	معاهدة سيفر 1920 ، معاهدة لوزان 1923	تاريخ تركيا	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير

والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا	قيام الجمهورية التركية، التطورات الداخلية السياسية واقتصادية ولاجتماعية	4	5
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا	تاسيس حزب الشعب	4	6
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا	علاقات تركيا الخارجية	4	7
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا	حياد تركيا خلال الحرب العالمية الثانية	4	8
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا	التطورات السياسية الداخلية في تركيا-1945 1960، قيام نظام التعددية الحزبية 1946-1950 انتخابات 1946،	4	9
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا	تأسيس الحزب الديمقراطي وانتخابات ١٩٤٦	4	10
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا	تركيا خلال فترة حكم الحزب الديمقراطي 1950-1960	4	11
الامتحان	محاضرة	تاريخ تركيا		4	12

الشهري والتقارير والبحوث			الجيش والحياة السياسية في تركيا، الانقلاب العسكري 1960		
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا	لحياة الحزبية في تركيا ١٩٧١-١٩٦٠	4	13
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا	الانقلاب العسكري ١٩٧١	4	14
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا	حزب الخلاص الوطني	4	15
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا	الانقلاب العسكري ١٩٨٠	4	16
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا	علاقات تركيا الخارجية بعد الحرب العالمية الثانية	4	17

١١. البنية التحتية

ابراهيم خليل احمد/ ايران وتركيا دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر	١- الكتب المقررة المطلوبة
برنارد لويس/ ظهور تركيا - فليب روبنسن/ تركيا والشرق الاوسط - احمد نوري النعيمي/ النظام السياسي في تركيا - كريم مطر الزبيدي/ دراسات في تاريخ تركيا	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
- عبد الحميد بوزلان / تاريخ تركيا المعاصر - عزة دروزة / تركيا الحديثة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

معظم الكتب المذكورة موجودة على الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---	---

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث واطافة مواضيع جديدة لتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر.</p> <p>تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكايمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤ . اسم الشهادة النهائية	
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	التعليم الإلكتروني
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي وصول الطالب الى مرحلة التخرج بمستوى علمي مقبول	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- المعرفة والفهم</p> <p>أ٢- ان يعرف الطالب الطريقة المتبعة بالتعليم الالكتروني</p> <p>أ٣- ن يعرف الطالب الدرس وماهي الأدوار الأساسية التي يقوم بها مع الإشارة إلى المهارات الأساسية التي يتمتع بها التدريسي والطالب من خلال المناقشة.</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - الاجابة عن الاسئلة</p> <p>ب ٢ - تعلم الطالب التفاعل مع البرنامج التعليمي</p> <p>ب ٣ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشة اليومية، إعداد أوراق بحثية، الاختبار الشهري</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>لاختبارات الشفوية</p> <p>الاختبارات التحريرية الشهرية</p> <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج ١- تفكير ناقد (سؤال وجواب)</p> <p>ج ٢- مهارة التنظيم</p> <p>ج ٣- مهارة التفاعل</p> <p>ج ٤- مهارة العمل</p>
<p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة.</p> <p>ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.</p> <p>ج ٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.</p> <p>ج ٤- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.</p> <p>ج ٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>طرائق التقييم</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
ساعتين	ساعتين	تاريخ العالم الثالث		المرحلة الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

التطوير يتم عن طريق بناء طالب متمكن من المادة العلمية عن طريق المناقشة والسؤال والجواب

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

اقل عدد من الطلاب ٣٠

أكبر عدد من الطلاب ٤٠

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر متنوعة عن الموضوع وذات منهج ثابت وتتبع النظام الالكتروني بنقل المادة للطالب

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	خليج عربي		٢٠٢٠	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ
- ٢أ
- ٣أ
- ٤أ
- ٥أ
- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب
- ٢ب
- ٣ب
- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج
- ٢ج
- ٣ج
- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	/
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	التقارير
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الرسمية للتعلم

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التصوف والمتصوفين في المغرب
٤ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه/ تاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات (فصلي)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	استخدام اللغة العربية مع بعض التعابير الاجنبية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٢٠١٩
٩ . اسم الاستاذ	ا.م.د. الاعتماد رجه
١٠ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>تسليط الضوء في البداية على مراجعة تاريخ الفتوحات العربية في المغرب من النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلاقة الجغرافية بين الشرق والغرب و ثم التعرف على نشوء الدويلات العربية المستقلة فيها وعلاقتها مع الخلافة الراشدة والخلافة الاموية والخلافة العباسية في الشرق وبعدها نحاول التعرف تاريخ كلمة التصوف واهم معاييرها في المغرب واهم رجالات التصوف بدويلات المغرب المستقلة</p>	

١١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية ١- المعرفة والفهم ٢- التطور التاريخي لانتشار الاسلام في المغرب ٣-دراسة تعريفية لكلمة التصوف واهم تطوراته في المغرب ٤-مراسيم تطور التصوف في دويلات المغرب واهم رجالاتها</p>

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التعرف على كيفية وطرق انتشار الاسلام في المغرب والنتائج المترتبة على وجود التصوف في المغرب ب ٢ - ايضاح طبيعة التصوف والمتصوفة والقيم الحضارية التي اقيمت في هذه البقاع بوحى من امتزاج المنظومة المعرفية الموروثة والقيم الاسلامية الوافدة ب ٣ - تتبع طبيعة الصلات بين الدولة الاسلامية وبين الكيانات السياسية في تلك المناطق كاحد رجالات المعرفة الاسلامية</p>
--

طرائق التعليم والتعلم

<p>١-بعض نظريات طرائق التدريس لاسيما نظرية الحدث الجاري ولامقارنة ٢-محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة او مطبوعة من بداية الفصل الدراسي الاول وثم تقسيمها على الاسابيع ومناقشة المواضيع وعرض الخرائط الخاصة بالمواضيع المطلوبة في المنهج الدراسي</p>

طرائق التقييم

امتحانات اسبوعية واختبارات شهرية والنقاش داخل قاعة الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب

حسب نوع الموضوع المطروح للنقاش

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
١ - - نشر قيم وثقافة التسامح وطرق واساليب الدعوة للاسلام والظروف المساعدة لظهور وتطور النظم الادارية
٢- التعرف على المنجز الحضاري للمنظومة الاسلامية واثرها في المجتمعات الاخرى
٣- اختبار قدرت على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة
ج- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب

طرائق التعليم والتعلم

١-محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة ومضبوطة من بداية الفصل وتقسيمها الى اسابيع ومناقشة موضوعاتها
٢-ايضاح وعرض الخرائط
١ - ٣- ومحاولة تعليم الطالب عن طريق التحليل والوصف

طرائق التقييم

١-امتحان شفهي
٢-امتحان تحريري (منتصف الفصل ونهايته)
٣-امتحان نهائي
٤- التحضير اليومي والمناقشات في المحاضرة

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في الفصل الدراسي
- د ٢- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في الفصل الدراسي
- د ٢- الحوار الشخصي مع الطالب
- د ٣- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة المتبعة في الفقرة اعلاه

طرائق التقييم

الطريقة المتبعة في الفقرة اعلاه

١٢. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	ساعتان	التصوف والمتصوفين في المغرب		دكتوراه

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالباً ٧٠% للمادة
- ٣- ان تقدم شهادة البكالوريوس مصدقة من الكلية ويقدم فحص للطالب يبين خلوه من الامراض.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مجموعة من المصادر منها كتاب لأبن عبد الحكم فتوح مصر والمغرب والأندلس.

وكتاب ابن القوطية تاريخ افتتاح الأندلس وكتاب للرقيق القيرواني تاريخ افريقية

والمغرب.

وكتاب لعبد الواحد المراكشي المعجب في تلخيص اخبار المغرب وغيرها.

وكذلك مجموعة من المراجع منها كتاب اقبال موسى المغرب الاسلامي.

وكتاب ابراهيم حركات المغرب عبر التاريخ.

وكتاب عبد العزيز سالم المغرب الكبير

وكتاب حسن ابراهيم حسن النظم الادارية

صباح ابراهيم وعادل الالوسي، تاريخ الاسلام في افريقيا وجنوب شرقي اسيا

دينز بولم ، الحضارات الافريقية ، بيروت، ١٩٧٤

اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، بيروت ١٩٦٠

وليم باسلام، الثقافة الافريقية ، بيروت ، ١٩٦٦ .

خولة شاكر الدجيلي، العلاقات العربية الاسلامية ع الساحل الافريقي الشرقي حتى القرن

التاسع الهجري، اطروحة دكتوراه ، بغداد، كلية

الاداب، ١٩٨٠ .

السيرافي، رحلة السيرافي (للهند والصين)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	التصوف والمتصوفة في لمغرب		٢٠١٧-٢٠١٦	
																مصادر المغرب			
																تاريخ الفتح			
																نشوء الدويلات			
																طبيعة التصوف وطرق انتشاره			
																التصوف عهد دولة الاغالبة			
																التصوف دولة			

																		الإدارة		
																		التصوف عهد دولة المرابطين		
																		التصوف عهد دولة الموحيين		
																		التصوف عهد دولة المرينيين		
																		التصوف عهد دولة السعديين		
																		التصوف عهد دولة الوطاسيين		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	التصوف والمتصوفة في المغرب
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	كورسات (فصلي)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩ / ٢٠٢٠
٨. اسم الاستاذ	ا.م.د. الاء حماد رجه
٩. أهداف المقرر	
نبدأ بالاول في دراسة سبل وطرق الانتشار السلمي للإسلام في افريقيا في المغرب واهم الممالك والدول الاسلامية التي قامت في المغرب والاندلس وتبنت القيم والمفاهيم الاسلامية والمنهج الاسلامي منهجا للحياة مع ابراز ظاهرة المرونة والانفتاح الاسلامي على القيم والتقاليد الاجتماعية الاخرى والقدرة على التأليف بين العناصر المختلفة في بودقة المنضومة الاسلامية وكذلك طبيعة نشوء وتطور مدلول التصوف وطرق انتشاره في المغرب وطبيعة خصوصياته عهد دويلات المغرب المستقلة واهم رجالها	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١ -- استخدام اسئلة شفوية لتوضيح مفردات مادة الدرس الواحد
 ج٢- اختبار عقل الطالب بالامتحانات الفصلية
 ج٣- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب
 ج٤- قدرته على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ -- محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الاسئلة
 ب٢ - - التعرف على كيفية وطرق انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا والنتائج المترتبة على انتشار الاسلام بالطرق السلمية في هذه البقاع
 ب٢ - ايضاح طبيعة التصوف والقيم الحضارية التي اقيمت في هذه البقاع بوجي من امتزاج المنظومة المعرفية الموروثة والقيم الاسلامية الوافدة
 ب٣ - تتبع طبيعة الصلات بين الدولة الاسلامية وبين الكيانات السياسية في تلك المناطق

طرائق التعليم والتعلم

- ١- التعرف على كيفية وطرق انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا والنتائج المترتبة على انتشار الاسلام بالطرق السلمية في هذه البقاع
 ب٢ - ايضاح طبيعة التصوف والقيم الحضارية التي اقيمت في هذه البقاع بوجي من امتزاج المنظومة المعرفية الموروثة والقيم الاسلامية الوافدة
 ب٣ - تتبع طبيعة الصلات بين الدولة الاسلامية وبين الكيانات السياسية في تلك المناطق

طرائق التقييم

امتحانات اسبوعية والناقش والتفاعل داخل الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب حسب نوع الموضوع المطروح

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
١- نشر قيم وثقافة التسامح وطرق واساليب الدعوة للاسلام
ج٢- التعرف على المنجز الحضاري للمنظومة الاسلامية واثرها في المجتمعات الاخرى
ج٣-

طرائق التعليم والتعلم

تتبع نظريات طرائق التدريس مثل نظرية الحدث الجاري والمقارنة

طرائق التقييم

امتحانات اسبوعية والناقش والتفاعل داخل الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب حسب نوع الموضوع المطروح

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١-- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في الفصل الدراسي
د٢- الحوار الشخصي مع الطالب
د٣- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة
د٤- استخدام الوسائل التوضيحية مثل الخرائط

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	ساعتان		مصادر ومراجع المغرب العربي	نظري	اختبارات
	=		تاريخ المغرب التسمية والموقع	=	=
	=		تاريخ الفتح	=	=
	=		ظهور الدول في المغرب		
	=		تطور التصوف وطرق انتشاره في المغرب		
	=		التصوف عهد الدويلات المستقلة في المغرب		
	=		الاغلبة		
	=		الادارسة		
	=		المرابطين		
	=		الموحدين		
	=		المرينيين		
	=		الوطاسين		
	=		السعدين		

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجموعة من المصادر منها كتاب لأبن عبد الحكم فتوح مصر والمغرب والأندلس. وكتاب ابن القوطية تاريخ افتتاح الأندلس وكتاب للرقيق القيرواني تاريخ افريقية والمغرب.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

وكتاب لعبد الواحد المراكشي المعجب في

تلخيص اخبار المغرب وغيرها.

وكذلك مجموعة من المراجع منها كتاب اقبال

موسى المغرب الاسلامي.

وكتاب ابراهيم حركات المغرب عبر التاريخ.

وكتاب عبد العزيز سالم المغرب الكبير

وكتاب حسن ابراهيم حسن النظم الادارية

صباح ابراهيم وعادل الالوسي، تاريخ الاسلام في

افريقيا وجنوب شرقي اسيا دينز بولم ، الحضارات

الافريقية ، بيروت، ١٩٧٤

اليقوبي، تاريخ اليقوبي، بيروت ١٩٦٠

وليم باسلام، الثقافة الافريقية ، بيروت ، ١٩٦٦.

خولة شاكر الدجيلي، العلاقات العربية الاسلامية ع

الساحل الافريقي الشرقي حتى القرن التاسع الهجري،

اطروحة دكتوراه ، بغداد، كلية

الاداب، ١٩٨٠.

السيرافي، رحلة السيرافي (للهند والصين)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

Empty rectangular box at the top of the page.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التنظيمات الادارية في المغرب من القرن الثاني الى القرن التاسع الهجري
٤ . اسم الشهادة النهائية	ماجستير/ تاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات (فصلي)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	استخدام اللغة العربية مع بعض التعابير الاجنبية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٢٠١٩
٩ . اسم الاستاذ	ا.م.د. الاء حماد رجه
١٠ . أهداف البرنامج الأكاديمي	تسليط الضوء في البداية على مراجعة تاريخ الفتوحات العربية في المغرب من النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلاقة الجغرافية بين الشرق والغرب وثم التعرف على نشوء الدويلات العربية المستقلة فيها وعلاقتها مع الخلافة الراشدة والخلافة الاموية والخلافة العباسية في الشرق وبعدها نحاول التعرف تاريخ التنظيمات الادارية وطبيعة الظروف المساعدة لنشوء النظم الادارية في المغرب العربي بكل تلك الدويلات المستقلة ومقارنة بعضها مع بعض

١١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية ١- المعرفة والفهم ٢- التطور التاريخي لانتشار الاسلام في المغرب ٣- دراسة التنظيمات الادارية في المغرب العربي ٤- مراسم تطور النظم الادارية في دول المغرب العربي</p>
--

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التعرف على كيفية وطرق انتشار الاسلام في المغرب والنتائج المترتبة على تطور النظم الادارية وتشكيلاته المحلية بالطرق السلمية في هذه البقاع ب ٢ - ايضاح طبيعة النظم الحضارية التي اقيمت في هذه البقاع بوحى من امتزاج المنظومة المعرفية الموروثة والقيم الاسلامية الوافدة ب ٣ - تتبع طبيعة الصلات بين الدولة الاسلامية وبين الكيانات السياسية في تلك المناطق</p>

طرائق التعليم والتعلم

<p>١- بعض نظريات طرائق التدريس لاسيما نظرية الحدث الجاري ولامقارنة ٢- محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة او مطبوعة من بداية الفصل الدراسي الاول و ثم تقسيمها على الاسابيع ومناقشة المواضيع وعرض الخرائط الخاصة بالمواضيع المطلوبة في المنهج الدراسي</p>
--

طرائق التقييم

<p>امتحانات اسبوعية واختبارات شهرية والنقاش داخل قاعة الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب حسب نوع الموضوع المطروح للنقاش</p>

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
١ - نشر قيم وثقافة التسامح وطرق واساليب الدعوة للاسلام والظروف المساعدة لظهور وتطور النظم الادارية

٢- التعرف على المنجز الحضاري للمنظومة الاسلامية واثرها في المجتمعات الاخرى
٣- اختبار قدرت على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة
ج- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب

طرائق التعليم والتعلم

١-محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة ومضبوطة من بداية الفصل وتقسيمها الى اسابيع ومناقشة موضوعاتها
٢-ايضاح وعرض الخرائط
١ - ٣- ومحاولة تعليم الطالب عن طريق التحليل والوصف

طرائق التقييم

١-امتحان شفهي
٢-امتحان تحريري (منتصف الفصل ونهايته)
٣-امتحان نهائي
٤- التحضير اليومي والمناقشات في المحاضرة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في الفصل الدراسي
٢- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في الفصل الدراسي
٢- الحوار الشخصي مع الطالب
٣- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة المتبعة في الفقرة اعلاه

طرائق التقييم

الطريقة المتبعة في الفقرة اعلاه

١٢ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
		التنظيمات الادارية في المغرب من القرن الثاني الى القرن التاسع الهجري		الماجستير

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالباً ٧٠% للمادة
- ٣- ان تقدم شهادة البكالوريوس مصدقة من الكلية ويقدم فحص للطالب يبين خلوه من الامراض.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مجموعة من المصادر منها كتاب لأبن عبد الحكم فتوح مصر والمغرب
والأندلس.

وكتاب ابن القوطية تاريخ افتتاح الأندلس وكتاب للريق القيرواني تاريخ افريقية
والمغرب.

وكتاب لعبد الواحد المراكشي المعجب في تلخيص اخبار المغرب وغيرها.

وكذلك مجموعة من المراجع منها كتاب اقبال موسى المغرب الاسلامي.

وكتاب ابراهيم حركات المغرب عبر التاريخ.

وكتاب عبد العزيز سالم المغرب الكبير

وكتاب حسن ابراهيم حسن النظم الادارية

صباح ابراهيم وعادل الالوسي، تاريخ الاسلام في افريقيا وجنوب شرقي اسيا

دينز بولم ، الحضارات الافريقية ، بيروت ، ١٩٧٤

اليقوبي، تاريخ اليقوبي، بيروت ١٩٦٠

وليم باسلام، الثقافة الافريقية ، بيروت ، ١٩٦٦ .

خولة شاكر الدجيلي، العلاقات العربية الاسلامية ع الساحل الافريقي الشرقي حتى

القرن التاسع الهجري، اطروحة دكتوراه ، بغداد، كلية

الاداب، ١٩٨٠ .

السيرافي، رحلة السيرافي (للهند والصين)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
٢٠٢٠ - ٢٠١٩ ماجستير		التنظيمات الإدارية في المغرب من القرن الثاني إلى القرن التاسع الهجري	اساسي																
		مصادر المغرب																	
٢٠٢٠ - ٢٠١٩ ماجستير		تاريخ الفتح																	
		نشوء الدويلات																	

																				النظم الادارية لدول المغرب		٢٠٢٠ - ٢٠١٩
																				دولة الاغالبية		ماجستير
																				دولة الادارسة		٢٠٢٠ - ٢٠١٩
																				دولة المرابطين		ماجستير
																				دولة الموحدين		٢٠٢٠ - ٢٠١٩ ماجستير
																				دولة المرينيين		٢٠٢٠ - ٢٠١٩ ماجستير
																				دولة السعديين		٢٠٢٠ - ٢٠١٩ ماجستير
																				دولة الوطاسيين		٢٠٢٠ - ٢٠١٩ ماجستير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	التنظيمات الإدارية في المغرب من القرن الثاني الى القرن التاسع الهجري
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	كورسات (فصلي)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ٢٠١٩
٨. اسم الاستاذ	ا.م.د. الاء حماد رجه
٩. أهداف المقرر	نبدأ بالاول في دراسة سبل وطرق الانتشار السلمي للإسلام في افريقيا في المغرب واهم الممالك والدول الاسلامية التي قامت في المغرب والاندلس وتبنت القيم والمفاهيم الاسلامية والمنهج الاسلامي منهجا للحياة مع ابراز ظاهرة المرونة والانفتاح الاسلامي على القيم والتقاليد الاجتماعية الاخرى والقدرة على التأليف بين العناصر المختلفة في بودقة المنضومة الاسلامية وكذلك طبيعة نشوء وتطور النظم الادارية لدول المغرب في الدول المستقلة

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ -- استخدام أسئلة شفوية لتوضيح مفردات مادة الدرس الواحد
- ج ٢- اختبار عقل الطالب بالامتحانات الفصلية
- ج ٣- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب
- ج ٤- قدرته على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -- محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الاسئلة
- ب ٢ -- التعرف على كيفية وطرق انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا والنتائج المترتبة على انتشار الاسلام بالطرق السلمية في هذه البقاع
- ب ٢ - ايضاح طبيعة النظم الحضارية التي اقيمت في هذه البقاع بوحى من امتزاج المنظومة المعرفية الموروثة والقيم الاسلامية الوافدة
- ب ٣ - تتبع طبيعة الصلات بين الدولة الاسلامية وبين الكيانات السياسية في تلك المناطق

طرائق التعليم والتعلم

- ١- التعرف على كيفية وطرق انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا والنتائج المترتبة على انتشار الاسلام بالطرق السلمية في هذه البقاع
- ب ٢ - ايضاح طبيعة النظم الحضارية التي اقيمت في هذه البقاع بوحى من امتزاج المنظومة المعرفية الموروثة والقيم الاسلامية الوافدة
- ب ٣ - تتبع طبيعة الصلات بين الدولة الاسلامية وبين الكيانات السياسية في تلك المناطق

طرائق التقييم

امتحانات اسبوعية والناقش والتفاعل داخل الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب حسب نوع الموضوع المطروح

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
١- نشر قيم وثقافة التسامح وطرق واساليب الدعوة للاسلام
ج٢- التعرف على المنجز الحضاري للمنظومة الاسلامية واثرها في المجتمعات الاخرى
ج٣-

طرائق التعليم والتعلم

تتبع نظريات طرائق التدريس مثل نظرية الحدث الجاري والمقارنة

طرائق التقييم

امتحانات اسبوعية والناقش والتفاعل داخل الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب حسب نوع الموضوع المطروح

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١-- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في الفصل الدراسي
د٢- الحوار الشخصي مع الطالب
د٣- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة
د٤- استخدام الوسائل التوضيحية مثل الخرائط

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	ساعتان		مصادر ومراجع المغرب العربي	نظري	اختبارات
	=		تاريخ المغرب التسمية والموقع	=	=
	=		تاريخ الفتح	=	=
	=		ظهور الدول في المغرب		
	=		تطور ظهور النظم الادارية في دول المغرب		
	=		نظام الحكم		
	=		الوزارة		
	=		الحجابه		
	=		ولاية المظالم		
	=		الدواوين		
	=		القضاء		
	=		الشرطة		
	=		الحسبة		

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجموعة من المصادر منها كتاب لأبن عبد الحكم فتوح مصر والمغرب والأندلس. وكتاب ابن القوطية تاريخ افتتاح الأندلس وكتاب للرفيق القيرواني تاريخ افريقية والمغرب. وكتاب لعبد الواحد المراكشي المعجب في	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

تلخيص اخبار المغرب وغيرها.

وكذلك مجموعة من المراجع منها كتاب اقبال

موسى المغرب الاسلامي.

وكتاب ابراهيم حركات المغرب عبر التاريخ.

وكتاب عبد العزيز سالم المغرب الكبير

وكتاب حسن ابراهيم حسن النظم الادارية

صباح ابراهيم وعادل الالوسي، تاريخ الاسلام في

افريقيا وجنوب شرقي اسيا دينز بولم ، الحضارات

الافريقية ، بيروت ، ١٩٧٤

اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، بيروت ١٩٦٠

وليم باسلام، الثقافة الافريقية ، بيروت ، ١٩٦٦.

خولة شاعر الدجيلي، العلاقات العربية الاسلامية ع

الساحل الافريقي الشرقي حتى القرن التاسع الهجري،

اطروحة دكتوراه ، بغداد، كلية

الاداب، ١٩٨٠.

السيرافي، رحلة السيرافي (للهند والصين)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الاداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ المغرب الوسيط (٢١-٤٤٨ هـ) الفتح والولاة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس/ تاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات (فصلي)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	استخدام اللغة العربية مع بعض التعابير الاجنبية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩-٢٠٢٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تسليط الضوء على اهمية تاريخ الفتوحات العربية في المغرب من النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلاقة الجغرافية بين الشرق والغرب وثم التعرف على بداية نشوء الولاة للدولة العربية المستقلة فيها وعلاقتها مع الخلافة الراشدة والخلافة الاموية والخلافة العباسية في الشرق وبعدها التعرف على الاصاله والابتكار لمظاهر الحضارة العربية في المغرب ودورها الثقافي قبل الاسلام وبعده ودور العرب بأحتضان التراث العربي الاسلامي وامتزاجه مع حضارة وثقافة تعريب المنطقة.	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية ب- ١- الأهداف المعرفية ٢- المعرفة والفهم ٣- التعريف بالتاريخ الاسلامي في مرحلة النشأة والتكوين في بلاد المغرب (شمال افريقيا) ٤- تعريف الطالب باسهامات الشخصيات الاسلامية البارزة ودورها في نشر الاسلام ٥- تنمية روح الاعتزاز بماضي الامة الاسلامية ومجدها ٦- دراسة حقبة مهمة من حقب التاريخ الاسلامي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التعرف على كيفية وطرق انتشار الاسلام في شمال افريقيا الا وهي بلاد المغرب ب ٢ - التعرف على النتائج المترتبة على فتح هذه البلاد وتتبع طبيعة الصلات بين الدولة الاسلامية وبين الكيانات السياسية في تلك المناطق ب ٣ - ايضاح طبيعة النظم الحضارية التي اقيمت في هذه البقاع بوحى من امتزاج المنظومة المعرفية الموروثة والقيم الاسلامية الوافدة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة او مطبوعة من بداية الفصل الدراسي الاول و ثم تقسيمها على الاسبوع ومناقشة المواضيع وعرض الخرائط الخاصة بالمواضيع المطلوبة في المنهج الدراسي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- يتم التقييم على من خلال المطالبة بالتحضير قراءة او تحضير ببيرات او ورقة بحثية ٢- ويقيم الطالب بموجب امتحان شفهي ومناقشات لتلك الورقات البحثية المطالب بها ٣- وكذلك يعد امتحان للطالب في منتصف الفصل الدراسي وامتحان في نهاية الفصل الدراسي ٤- ويقيم في نهاية العام بامتحان نهائي يجمع فيه ما حصل عليه من درجات واعمال مع ما سيحصل عليه من درجة الامتحان النهائي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- نشر قيم وثقافة التسامح وطرق واساليب الدعوة للاسلام ج ٢- التعرف على المنجز الحضاري للمنظومة الاسلامية واثرها في المجتمعات الاخرى ج ٣- اختبار قدرات على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة ج ٤- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- من الممكن ان نقوم بالاستفادة من استخدام السبورة في كتابة اسماء المواضيع وبعض اسماء الشخصيات وكذلك المواقع التاريخية ٢- وايضاً ممكن استخدام الخرائط التاريخية الجغرافية المتعلقة بالموضوع ٣- ومحاولة تعليم الطالب عن طريق التحليل والوصف</p>

طرائق التقييم

- ١- اختبارات فصلية
- ٢- اسئلة فجائية اثناء الدرس
- ٣- الامتحانات اليومية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في الفصل الدراسي
 - ٢د- الحوار الشخصي مع الطالب
 - ٣د- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة
 - ٤د- استخدام الوسائل التوضيحية مثل الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة المتبعة في الفقرة اعلاه

طرائق التقييم

الطريقة المتبعة في الفقرة اعلاه

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
—————	نظري	تاريخ المغرب الوسيط	215Homm	الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالباً ٧٠% للمادة
- ٣- ان تقدم شهادة الاعدادية مصدقة من مديرية التربية ويقدم فحص للطالب يبين خلوه من الامراض.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتاب المنهجي المعتمد في القسم لمجموعة مؤلفين ((الدكتور ناطق صالح مطلو والدكتور عبد الواحد ذنون طه والدكتور خليل ابراهيم السامرائي))
- ٢- مجموعة من المصادر منها كتاب لأبن عبد الحكم فتوح مصر والمغرب والأندلس.
- ٣- وكتاب ابن القوطية تاريخ افتتاح الأندلس وكتاب للرقيق القيرواني تاريخ افريقية والمغرب.
- ٤- وكتاب لعبد الواحد المراكشي المعجب في تلخيص اخبار المغرب وغيرها.
- ٥- وكذلك مجموعة من المراجع منها كتاب اقبال موسى المغرب الاسلامي.
- ٦- وكتاب ابراهيم حركات المغرب عبر التاريخ.
- ٧- وكتاب عبد العزيز سالم المغرب الكبير وغيرها كثير.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د
٢٠٢٠ / المرحلة الثانية	215H0mm	تاريخ المغرب الاسلامي	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠٢٠ / المرحلة الثانية		الفتوحات الاسلامية في المغرب	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠٢٠ / المرحلة الثانية		انتشار الاسلام في المغرب	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠٢٠ / المرحلة		نشأة الولاية	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

																والولاية في المغرب		الثانية	
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	اساسي	ولاية المغرب عهد الخلافة الراشدة	215H0mm	المرحلة / ٢٠٢٠ الثانية
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	اساسي	ولاية المغرب عهد الخلافة الاموية	215H0mm	المرحلة / ٢٠٢٠ الثانية
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	اساسي	ولاية المغرب عهد الخلافة العباسية	215H0mm	المرحلة / ٢٠٢٠ الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ المغرب الاسلامي / 215Homm
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٩ ساعة بواقع ٦٤ ساعة لكل شعبة (عدد شعب ٣)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
١- دراسة أهمية الفتوحات العربية في بلاد المغرب في جميع نواحي الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية	
٢- توضيح العلاقة الجغرافية بين شرق العالم الاسلامي المتمثل بالحجاز والشام وبغداد وغرب العالم الاسلامي المتمثل بمناطق المغرب	
٣- التعرف على نشوء الدويلات العربية المستقلة فيها وعلاقتها مع الخلافة الراشدة والخلافة الاموية والخلافة العباسية في الشرق	
٤- كذلك نحاول التعرف على الاصلية والابتكار لمظاهر الحضارة العربية في المغرب	

ودورها الثقافي قبل الاسلام وبعده ودور العرب بأحتضان التراث العربي في الاندلس.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١-

أ٢- استخدام اسئلة شفوية لتوضيح مفردات مادة الدرس الواحد

ج٢- اختبار عقل الطالب بالامتحانات الفصلية

ج٣- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب

ج٤- قدرته على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الاسئلة

ب٢ - استخدام الخرائط التاريخية الجغرافية

ب٣ - استخدام مصادر خارجية

ب٤- استخدام مصادر خارجية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطالبة من خلال توزيع المادة كاملة ومضبوطة من بداية الفصل وتقسيمها الى اسابيع ومناقشة موضوعاتها وايضاح وعرض الخرائط

طرائق التقييم

امتحانات شهرية واختبارات يومية والنفاس داخل قاعة الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب حسب نوع الموضوع المطروح للنقاش

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- نشر قيم وثقافة التسامح وطرق واساليب الدعوة للاسلام

ج٢- التعرف على المنجز الحضاري للمنظومة الاسلامية واثرها في المجتمعات الاخرى

طرائق التعليم والتعلم

١- تتبع نظريات طرائق التدريس مثل نظرية الحدث الجاري والمقارنة

٢- وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف

طرائق التقييم

١- اختبارات فصلية

٢- امتحان الطالب من خلال طرح اسئلة متنوعة فجائية اثناء الدرس

٣- الامتحانات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في الفصل الدراسي
- د ٢- الحوار الشخصي مع الطالب
- د ٣- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة
- د ٤- استخدام الوسائل التوضيحية مثل الخرائط

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			دراسة مصادر تاريخ المغرب العربي	التحضير اليومي	المشاركة بالمناقشة
			الموقع الجغرافي ويشمل التسمية وتقسيمات بلاد المغرب العربي ثم طبيعة البلاد الجغرافية وإقليمه	=	=
			سكان بلاد المغرب العربي وتشمل قبائل المغرب العربي وحياتهم الاجتماعية والاقتصادية ثم تناول الاقليات الساكنة في المغرب العربي	=	=
			تاريخ المغرب العربي قبل الاسلام ويشمل عصوره الحجرية القديمة ثم عصوره التاريخية (العصر الفينيقي والعصر القرطاجني) ثم تناول تنظيماتهم السياسية وصراعات	=	=
			صراعات القوى الاستعمارية في بلاد المغرب قبل الفتح العربية وتشمل المغرب تحت السيطرة الاجنبية ((الرومان والوندال والروم البيزنطيين))	=	=
			حروب تحرير المغرب وتشمل قادة الفتح ومعاركهم بمرحلة الاستكشاف ومرحلة التحرير المنظم	=	=
			الصراع مع الروم البيزنطيين وتحرير المغرب	=	=
			حروب العرب في الاندلس وتشمل قادة الفتح وتحرير الاندلس	=	=
			عصر الولاة وتشمل الولاة وسياساتهم في بلاد المغرب العربي عبر مراحل الخلافة الاسلامية	=	=
			انتشار الاسلام في بلاد المغرب العربي	=	=
			الادارة الاسلامية في المغرب العربي	=	=
			دور بلاد المغرب في احتضان العرب حفظ الثقافة والحضارة وامتزاجها في بلاد المغرب	=	=

--	--	--	--	--	--

١٢- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب لمجموعة مؤلفين الدكتور ناطق صالح مطلو والدكتور عبد الواحد ذنون طه والدكتور خليل ابراهيم السامرائي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي المعتمد في القسم لمجموعة مؤلفين الدكتور ناطق صالح مطلو والدكتور عبد الواحد ذنون طه والدكتور خليل ابراهيم السامرائي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجموعة من المصادر منها كتاب لأبن عبد الحكم فتوح مصر والمغرب والأندلس وكتاب ابن القوطية تاريخ افتتاح الأندلس وكتاب للرقيق القيرواني تاريخ افريقية والمغرب وكتاب لعبد الواحد المراكشي المعجب في تلخيص وكذلك مجموعة من المراجع منها كتاب اقبال موسى المغرب الاسلامي. وكتاب ابراهيم حركات المغرب عبر التاريخ. وكتاب عبد العزيز سالم المغرب الكبير وغيرها كثير
١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	

<p>من خلال تطوير المنهج المعتمد بطرح مواضيع جديدة وتشجيع الطلبة على العملية الكتابية من خلال كتابة التقارير والبحوث الجامعية</p>	
<p>يمكن ايضاً التعرف عن الموضوع بالمواقع الالكترونية المختلفة</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الاداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ المغرب الوسيط (٤٤٨ – ٨٩٣ هـ) نشوء الدويلات المستقلة/ دكتوراة الاء حماد رجه
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس/ تاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات (فصلي)
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الزامي
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	استخدام اللغة العربية مع بعض التعابير الاجنبية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩ - ٢٠٢٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	تسليط الضوء على اهمية تاريخ نشوء الدويلات الاسلامية المستقلة في المغرب من النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلاقة الجغرافية بين الشرق والغرب وثم التعرف على نشوء الدويلات العربية المستقلة فيها وعلاقتها مع الخلافة الراشدة والخلافة الاموية والخلافة العباسية في الشرق وبعدها نحاول التعرف على الاصالة والابتكار لمظاهر الحضارة العربية في المغرب ودورها الثقافي قبل الاسلام وبعده ودور العرب بأحتضان التراث العربي في الاندلس.

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية ب- ١- الأهداف المعرفية ٢- المعرفة والفهم ٣- التعريف بالتاريخ الاسلامي في مرحلة النشأة والتكوين في بلاد المغرب (شمال افريقيا) ٤- تعريف الطالب باسهامات الشخصيات الاسلامية البارزة ودورها في نشر الاسلام ٥- تنمية روح الاعتزاز بماضي الامة الاسلامية ومجدها ٦- دراسة حقبة مهمة من حقب التاريخ الاسلامي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التعرف على كيفية وطرق انتشار الاسلام في شمال افريقيا الا وهي بلاد المغرب ب ٢ - التعرف على النتائج المترتبة على فتح هذه البلاد وتتبع طبيعة الصلات بين الدولة الاسلامية وبين الكيانات السياسية في تلك المناطق ب ٣ - ايضاح طبيعة النظم الحضارية التي اقيمت في هذه البقاع بوحى من امتزاج المنظومة المعرفية الموروثة والقيم الاسلامية الوافدة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة او مطبوعة من بداية الفصل الدراسي الاول وثم تقسيمها على الاسبوع ومناقشة المواضيع وعرض الخرائط الخاصة بالمواضيع المطلوبة في المنهج الدراسي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- يتم التقييم على من خلال المطالبة بالتحضير قراءة او تحضير ببيرات او ورقة بحثية ٢- ويقيم الطالب بموجب امتحان شفهي ومناقشات لتلك الورقات البحثية المطالب بها ٣- وكذلك يعد امتحان للطالب في منتصف الفصل الدراسي وامتحان في نهاية الفصل الدراسي ٤- ويقيم في نهاية العام بامتحان نهائي يجمع فيه ما حصل عليه من درجات واعمال مع ما سيحصل عليه من درجة الامتحان النهائي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- نشر قيم وثقافة التسامح وطرق واساليب الدعوة للاسلام ج ٢- التعرف على المنجز الحضاري للمنظومة الاسلامية واثرها في المجتمعات الاخرى ج ٣- اختبار قدرات على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة ج ٤- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- من الممكن ان نقوم بالاستفادة من استخدام السبورة في كتابة اسماء المواضيع وبعض اسماء الشخصيات وكذلك المواقع التاريخية ٢- وايضاً ممكن استخدام الخرائط التاريخية الجغرافية المتعلقة بالموضوع ٣- ومحاولة تعليم الطالب عن طريق التحليل والوصف</p>

طرائق التقييم

- ١- اختبارات فصلية
- ٢- اسئلة فجائية اثناء الدرس
- ٣- الامتحانات اليومية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في الفصل الدراسي
 - ٢د- الحوار الشخصي مع الطالب
 - ٣د- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة
 - ٤د- استخدام الوسائل التوضيحية مثل الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة المتبعة في الفقرة اعلاه

طرائق التقييم

الطريقة المتبعة في الفقرة اعلاه

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	نظري	تاريخ المغرب الاسلامي	215Homm	الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

لا ينطبق

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالباً ٧٠% للمادة
- ٣- ان تقدم شهادة الاعدادية مصدقة من مديرية التربية ويقدم فحص للطالب يبين خلوه من الامراض.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتاب المنهجي المعتمد في القسم لمجموعة مؤلفين ((الدكتور ناطق صالح مطلو والدكتور عبد الواحد ذنون طه والدكتور خليل ابراهيم السامرائي))
- ٢- مجموعة من المصادر منها كتاب لأبن عبد الحكم فتوح مصر والمغرب والأندلس.
- ٣- وكتاب ابن القوطية تاريخ افتتاح الأندلس وكتاب للرقيق القيرواني تاريخ افريقية والمغرب.
- ٤- وكتاب لعبد الواحد المراكشي المعجب في تلخيص اخبار المغرب وغيرها.
- ٥- وكذلك مجموعة من المراجع منها كتاب اقبال موسى المغرب الاسلامي.
- ٦- وكتاب ابراهيم حركات المغرب عبر التاريخ.
- ٧- وكتاب عبد العزيز سالم المغرب الكبير وغيرها كثير.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د
٢٠٢٠ / المرحلة الثانية	215H0mm	تاريخ المغرب الاسلامي	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠٢٠ / المرحلة الثانية	215H0mm	انتشار الاسلام في المغرب	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠٢٠ / المرحلة الثانية	215H0mm	نشوء الدويلات في المغرب	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢٠٢٠ / المرحلة	215H0mm	الدويلات	اساسي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

																المستقلة في المغرب (بنو مدرار، الصفريين)		الثانية	
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	اساسي	دولة الاغالبية	215H0mm	المرحلة / ٢٠٢٠ الثانية
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	اساسي	دولة الادارسة	215H0mm	المرحلة / ٢٠٢٠ الثانية
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	اساسي	دولة المرابطين	215H0mm	المرحلة / ٢٠٢٠ الثانية
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	اساسي	دولة الموحيدين	215H0mm	المرحلة / ٢٠٢٠ الثانية
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	اساسي	احتضان المسلمين في المغرب للمهاجرين من الاندلس	215H0mm	المرحلة / ٢٠٢٠ الثانية

=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	اساسي	امتزاز الثقافة العربية الاسلامية في المغرب والاندلس	215H0mm	٢٠٢٠ / المرحلة الثانية
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	---	---------	---------------------------

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ المغرب الاسلامي / 215Homm
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	كورسات (فصلي)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٩ ساعة بواقع ٦٤ ساعة لكل شعبة (عدد شعب ٣)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
١- دراسة خصائص نشوء الدويلات في بلاد المغرب في جميع نواحي الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية	
٢- توضيح العلاقة الجغرافية بين شرق العالم الاسلامي المتمثل بالحجاز والشام وبغداد وغرب العالم الاسلامي المتمثل بمناطق المغرب	
٣- التعرف على نشوء الدويلات العربية المستقلة فيها وعلاقتها مع الخلافة الراشدة والخلافة الاموية والخلافة العباسية في الشرق	
٤- كذلك التعرف على الاصلية والابتكار لمظاهر الحضارة العربية في المغرب ودورها	

الثقافي قبل الاسلام وبعده ودور العرب بأحتضان التراث العربي في الاندلس.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١ - استخدام اسئلة شفوية لتوضيح مفردات مادة الدرس الواحد
- ج٢ - اختبار عقل الطالب بالامتحانات الفصلية
- ج٣ - تواصل التقييم الاسبوعي للطالب
- ج٤ - قدرته على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - محاضرة نظرية شرح وتوضيح مع طرح الاسئلة
- ب٢ - استخدام الخرائط التاريخية الجغرافية
- ب٣ - استخدام مصادر خارجية
- ب٤ - استخدام مصادر خارجية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطالبة من خلال توزيع المادة كاملة ومضبوطة من بداية الفصل وتقسيمها الى اسابيع ومناقشة موضوعاتها وايضاح وعرض الخرائط

طرائق التقييم

امتحانات شهرية واختبارات يومية والنقاش داخل قاعة الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب حسب نوع الموضوع المطروح للنقاش

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١ - نشر قيم وثقافة التسامح وطرق واساليب الدعوة للاسلام
- ج٢ - التعرف على المنجز الحضاري للمنظومة الاسلامية واثرها في المجتمعات الاخرى

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - تتبع نظريات طرائق التدريس مثل نظرية الحدث الجاري والمقارنة
- ٢ - وتعلم الطالب عن طريق التحليل والوصف

طرائق التقييم

- ١ - اختبارات فصلية
- ٢ - امتحان الطالب من خلال طرح اسئلة متنوعة فجائية اثناء الدرس
- ٣ - الامتحانات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تشجيع على قراءة مصادر خارجية بمثابة مراجع لمادة الدرس غير المراجع المقرر استخدامها في الفصل الدراسي
- د ٢- الحوار الشخصي مع الطالب
- د ٣- تشجيع الطالب على المناقشة وطرح الاسئلة
- د ٤- استخدام الوسائل التوضيحية مثل الخرائط

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			دراسة مصادر تاريخ نشأة الدويلات المغرب العربي	التحضير اليومي	المشاركة بالمناقشة
			الموقع الجغرافي للدويلات بلاد المغرب العربي	=	=
			الادارة الاسلامية في المغرب العربي	=	=
			الدويلات المستقلة في المغرب العربي وعلاقتها مع الخلافة في الشرق	=	=
			دولة الادارة وتشمل تأسيس دولتهم واسبابه واهميته ثم مساهمتهم في تنمية الحضارة العربية في المغرب	=	=
			دولة الاغالبة وتشمل تأسيس دولتهم ودوافعه واهميته وعلاقتهم مع الامويين في الاندلس والعباسيين في الشرق ثم تناول اهتمام الاغالبة بأبناء الاسطول ونشاطهم في البحر المتوسط	=	=
			فتح صقلية واهميته وتشمل اسباب الفتح الداخلية والخارجية واسباب مباشرة للفتح وكذلك تناول قادة الفتح ونتائجه	=	=
			دولة المرابطين قيام دولتهم والعوامل المساعدة لذلك	=	=
			دور المرابطين في نشر الاسلام في افريقية ((السودان الغربي))	=	=
			علاقتهم بالاندلس ونصرتهم للعرب فيها	=	=
			ضعف دولة المرابطين وانحيارها وتشمل تمردات اهل الاندلس في الجنوب الغربي والوسط والجنوبي في الشرق	=	=
			دولة الموحدين وتشمل شخصية المهدي بن تومرت وعقائده	=	=
			تكوين دولة الموحدين وتوسعها	=	=
			علاقة دولة الموحدين بالامارات في الأندلس	=	=
			ضعف دولة الموحدين وانحيارها وتشمل حروبهم مع الممالك الاسبانية	=	=
			دور بلاد المغرب في احتضان العرب المهاجرين من الاندلس وفي حفظ الثقافة والحضارة	=	=

=	=	اثر المهاجرين الاندلسيين في بلاد المغرب العربي			
---	---	---	--	--	--

١٣. البنية التحتية

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>كتاب لمجموعة مؤلفين الدكتور ناطق صالح مطلو والدكتور عبد الواحد ذنون طه والدكتور خليل ابراهيم السامرائي</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>الكتاب المنهجي المعتمد في القسم لمجموعة مؤلفين الدكتور ناطق صالح مطلو والدكتور عبد الواحد ذنون طه والدكتور خليل ابراهيم السامرائي</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مجموعة من المصادر منها كتاب لأبن عبد الحكم فتوح مصر والمغرب والأندلس وكتاب ابن القوطية تاريخ افتتاح الأندلس وكتاب للرقيق القيرواني تاريخ افريقية والمغرب وكتاب لعبد الواحد المراكشي المعجب في تلخيص وكذلك مجموعة من المراجع منها كتاب اقبال موسى المغرب الاسلامي. وكتاب ابراهيم حركات المغرب عبر التاريخ. وكتاب عبد العزيز سالم المغرب الكبير وغيرها كثير</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>

من خلال تطوير المنهج المعتمد بطرح مواضيع جديدة وتشجيع الطلبة على العملية الكتابية من خلال كتابة التقارير والبحوث الجامعية	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ممكن ايضاً التعرف عن الموضوع بالمواقع الالكترونية المختلفة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. فُحْد غازي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعه بغداد /كلية الاداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ اهل البيت عليهم السلام
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرنامج و المناهج في الجامعات المناظره
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٦/٩
٩ . اسم التدريسي	أ. د. جواد مطر الموسوي
١٠ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريس الحقبة التاريخيه لأهل البيت (عليهم السلام) المرحلة الرابعه للتعرف على اهم الأحداث	
التاريخيه في تاريخ الائمة الثاني عشر (عليهم السلام)	

١١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ ١-التطور التاريخي الأحداث السياسييه في تاريخ اهل البيت (ع)
٢-موقف اهل البيت من الثورات والحركات التي ظهرت آنذاك

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١- التعرف على تاريخ اهل البيت (ع)
ب ٢- التعرف على ابرز الأحداث في تلك الحقبة
ب ٣ - التعرف على الثورات والحركات الدينيه التي ظهرت آنذاك

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تلقى على الطلبة، وإجراء اختبارات يومية وفصلية، وتنشيط الذاكره والمعالجة المعرفيه

طرائق التقييم

أفساح المجال الطلاب المشاركه في المحاضرة وإجراء والاختبارات اليوميه لهم ومطالبتهم بإعداد التقارير

الموجزه عن مواضيع المادة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- الاطلاع على الكتب الحديثه ضمن تلك الفتره
ج ٢- الاطلاع على بحوث ومجلات ضمن تلك الفتره
ج ٣- الاعتماد بشكل رئيس على المعاصرين لموضوع تاريخ اهل البيت
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

تهيئه أجواء من الرغبه في التفكير حتى تؤدي إلى فهم أعمق للموضوع

طرائق التقييم

المشاركه اليوميه، ل تقارير، إجراء امتحانات يومية وشهرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١-قراءة الكتب تاريخ المختلفه والمقارنة والتحليل
 د ٢-الإطلاع على البحوث والدراسات العلاقه بالمنهج
 د ٣-تحليل الوقائع ضمن تلك الحقبه
 د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

تهيئه أجواء تشجع الطالب على التفكير وطرح ارائه

طرائق التقييم

مشاركه اليوميه من قبل الطلاب، إعداد التقارير، والامتحانات التحريرية، ومتابعه المصادر المهمه في هذا مجال

١٢. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٦٠		تاريخ اهل البيت (ع)		الرابعة

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

متابعه الكتب المهمه في هذا المجال
الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثه

١٤ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	تاريخ
اسم / رمز المقرر	
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين في كل اسبوع
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١٦
أهداف المقرر	
لمعرفة تاريخ الحقبة الزمنية من تاريخ اهل البيت (ع) واهم الأحداث التاريخية التي حدثت في تلك الفترة ، كذلك التعرف على الثورات وحركات التي ظهرت انذاك	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الالمام بتاريخ اهل البيت
- ٢- التعرف على اهم الأحداث التي حدثت خلال هذه الفترة
- ٣- اهم الثورات التي حدثت تلك الفترة
- ٤
- ٥
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تحصيل أكبر قدر ممكن من المعرفة بشأن تاريخ الماده
- ب ٢ -القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب ٣ -
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار بين الطلبة والاستفادة من الكتب الالكترونيه والورقيه

طرائق التقييم

التدريب والنقاش وإجراء والاختبارات التحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١-قراءه الكتب ضمن تلك الفترة
- ج ٢-عمل تقارير وبحوث تتعلق بتلك الفترة
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على التطورات التي شهدها العرب ومدى تعثر وتأثير على جواره

طرائق التقييم

المشاركه يومية، إعداد تقارير والامتحانات ابتهرييه

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-قراءه الكتب التاريخيه المختلفه
- د ٢-الاطلاع على البحوث والدراسات
- د ٣-تحليل الواقع التاريخي
- د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			مفهوم اهل البيت لغه واصطلاح	المشاركه والاختبارات التحريري	المشاركه والاختبارات التحريرية
			حياة الإمام علي (ع)	المشاركه والاختبارات التحريري	المشاركه والاختبارات التحريرية
			حياة الإمام الحسن (ع)	المشاركه والاختبارات التحريري	المشاركه والاختبارات التحريرية
			حياة الإمام الحسين (ع)	المشاركه والاختبارات التحريري	المشاركه والاختبارات التحريرية
			حياة الإمام السجاد (ع)	المشاركه والاختبارات التحريري	المشاركه والاختبارات التحريرية
			حياة الإمام محمد الباقر (ع)	المشاركه والاختبارات التحريري	المشاركه والاختبارات التحريرية
			حياة الإمام الصادق والإمام الكاظم والإمام الرضا والإمام الجواد والإمام الهادي والإمام العسكري والإمام الحجة (ع)	المشاركه والاختبارات	المشاركه والاختبارات

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

كتاب البلاذري وكتاب مقدمه ابن خلدون	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب من إعداد د جواد الموسوي	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
كل سنة يتم تطوير المنهج وفق المصادر التاريخية الحديثه	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق

ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ: / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ .
القسم العلمي / المركز	٢ .
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ .
اسم الشهادة النهائية	٤ .
النظام الدراسي :	٥ .
سنوي / مقررات / أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ .
تاريخ إعداد الوصف	٨ .
	٢٠٢٠/٩/١٧
أهداف البرنامج الأكاديمي	٩ .

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الاهداف المعرفية أ1- معرفة تاريخ الدول الكبرى أ2-تطور العلاقات الدولية أ3- الموائيق الدولية أ5- المنظمات الدولية أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1-معرفة تاريخك ب 2 - تطور اساليب البحث التاريخي ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات بحوث
طرائق التقييم
بحوث امتحانات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢ اسبوعيا	تاريخ اسيا		المرحلة الثانية
	٣ اسبوعيا	تاريخ الدول الكبرى		المرحلة الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تأليف كتب
بحوث تخصصية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة

مخرجات التعلم الم

الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
2. القسم العلمي / المركز	التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي او عبر الحضور الالكتروني
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1-
- ب2-
- ب3-
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب/ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ اهل البيت عليهم السلام
اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	النظام الالكتروني (كلاس روم)
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٩/١٦
أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على احوال العرب قبل الاسلام الناحية السياسية والاجتماعية والاقتصادية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ
- ٢أ
- ٣أ
- ٤أ
- ٥أ
- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب
- ٢ب
- ٣ب
- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج
- ٢ج
- ٣ج
- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ -
- د ٢ -
- د ٣ -
- د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

دكتور عامر حمزة حسين

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حضارات أمريكا القديمة
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
النظام الدراسي :	فصلي / نظام الكورسات
سنوي /مقررات /أخرى	النظام الإلكتروني (كلاس روم)
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- الاطلاع على حضارات امريكا القديمة التي تشكل اساسا لمدنيات دول قارة امريكا المعاصرة	
٢- التعرف على طبيعة الفكر الديني والمعتقدات والطقوس لتلك الحضارات	
٣- اجراء مقارنات علمية بين حضارات امريكا القديمة وحضارات الشرق الادنى القديم	
٤- معرفة عوامل انتقال الاشعاع الحضاري الى تلك الحضارات .	
٥- اهمية دراسة تلك الحضارات لأرتباطها بعلم الآثار وما يتم استكشافه بشكل مستمر عن تاريخها القديم	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الاطلاع على ثقافة الشعوب القديمة .
- ٢- بناء معرفة تاريخية مبنية على معلومات دقيقة .
- ٣- تمكين الدارس من امتلاك سعة معرفية تخص علم التاريخ بشكل عام .
- ٤- بناء جذور معرفية يستند عليها الدارس لترصين اختصاصه الدقيق .
- ٥- تنمية مهارات الدارس في عملية الربط العلمي بين مفردات البرنامج المعد وبقية العلوم الاخرى ذات الصلة بالتاريخ القديم .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - التعرف على خصائص حضارات امريكا القديمة والتميز بينها وبين حضارات الشرق الاخرى
- ب ٢ - الاطلاع على الاثار المادية لتلك الحضارات ومعرفة تأثيراتها ومؤثراتها .
- ب ٣ - إجراء مقارنات علمية بين تلك الحضارات وحضارات الشرق الادنى القديم .

طرائق التعليم والتعلم

يعتمد البرنامج بالدرجة الاساس على المحاضرات النظرية باستعمال وسائل التعليم التوضيحية كالخرائط والمصورات الخاصة بآثار تلك الحضارات كصور العمارة الدينية والكتابات والنقوش وغيرها .

طرائق التقييم

يعتمد البرنامج في عملية التقييم على المشاركات العلمية النقاشية للطلبة، فضلا عن تكليفهم بإجراء التقارير والبحوث العلمية ذات المنهجية التاريخية المقارنة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- الاهتمام بتراث الشعوب يوثق الصلة معها .
- ج ٢- التشجيع على دراسة ثقافة وفلكور الشعوب الاجنبية لأنه يمثل معرفة الجذور لتاريخها المعاصر
- ج ٣- يزيد الاحترام المتبادل لحضارات تلك الشعوب وينعكس ايجابا في الروابط الانسانية بينها .
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

تخصيص وقت مستقطع من وقت المحاضرة للحديث عن اهمية الدراسة وارتباطها بالجانب الاستراتيجي للشهادة التي يحصل عليها الطالب بعد تخرجه وامكانية الاستفادة منها في سوق العمل .

طرائق التقييم

اجراء اختبار دوري للطلبة لمعرفة التطور الحاصل في مستواهم المعرفي والعلمي الخاص بمادة المقرر الدراسي .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- الدراسة الجادة لمفردات البرنامج الاكاديمي المعد يزيد المعرفة العلمية الرصينة في مجال الاختصاص .

د ٢- يتيح للدارس آفاق علمية تتعلق بالدراسات العليا وإمكانية تطوير المعرفة الخاصة بذلك البرنامج .

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

يمكننا تطبيق عملية التعلم والتعلم في هذا المجال عن طريق تدريب الطلاب على البحث في المصادر ذات الصلة ، او الاستعانة بالانترنت .

طرائق التقييم

تعيين تقييم عن طريق تخصيص درجات مثلا ١٠% لذلك النشاط .

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
_____	٦ اسبوعيا	حضارات امريكا القديمة	_____	الاولى
	ثلاثة ايام في الاسبوع /ساعتين			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

يعتمد البرنامج على وضع خطة في بداية العام الدراسي في سجل مستقل يتم فيه متابعة الطلاب من ناحية حضورهم ونشاطهم العلمي والتقييمات التي يحصلون عليها فضلا عن التقارير التي يعدونها للمادة العلمية المتعلقة بالبرنامج الاكاديمي .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- يعتمد البرنامج المعد على عدد من المصادر يتم توجيه الطلبة اليها فضلا عن الانترنت وهي كالاتي :
- ١- أبو صوف بهنام، حضارات المايا والأزتك والإنكا في أمريكا الوسطى والجنوبية، الأرشيف الأثاري السوري.
 - ٢- أ. مالibas، مايكل، عصر الإنكا، ترجمة فالح حسن، ط٢ (أبو ظبي، هيئة أبو ظبي للسياحة والثقافة، ٢٠١٢).
 - ٣- كاراسكو، ديفيد وسيشوتن سكوت، عصر الازتك، أمة الشمس والنار، ترجمة ميسون جحا، (أبو ظبي)

نموذج وصف المقرر

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات المثقولة المتعلقة والتطو	الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
	د	د	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			
														اساسي	حضرات امريكا القديمة	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	_____
أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني على منصة كلاس روم

٢٠٢٠-٢٠٢١	٥. الفصل / السنة
٦ ساعات اسبوعيا موزعة على ٣ ايام كل يوم ٢ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-٢٠٢١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
١- الاطلاع على حضارات امريكا القديمة التي تشكل اساسا لمدينيات دول قارة امريكا المعاصرة	
٢- التعرف على طبيعة الفكر الديني والمعتقدات والطقوس لتلك الحضارات	
٣- اجراء مقارنات علمية بين حضارات امريكا القديمة وحضارات الشرق الادنى القديم	
٤- معرفة عوامل انتقال الاشعاع الحضاري الى تلك الحضارات .	
٥- اهمية دراسة تلك الحضارات لأرتباطها بعلم الاثار وما يتم استكشافه بشكل مستمر عن تاريخها القديم	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- الاطلاع على ثقافة الشعوب القديمة .	
٢- بناء معرفة تاريخية مبنية على معلومات دقيقة .	
٣- تمكين الدارس من امتلاك سعة معرفية تخص علم التاريخ بشكل عام .	
٤- بناء جذور معرفية يستند عليها الدارس لترصين اختصاصه الدقيق .	
٥- تنمية مهارات الدارس في عملية الربط العلمي بين مفردات البرنامج المعد وبقية العلوم الاخرى ذات الصلة بالتاريخ القديم .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب ١ - التعرف على خصائص حضارات امريكا القديمة والتميز بينها وبين حضارات الشرق الاخرى	
ب ٢ - الاطلاع على الاثار المادية لتلك الحضارات ومعرفة تأثيراتها ومؤثراتها .	
ب ٣ - إجراء مقارنات علمية بين تلك الحضارات وحضارات الشرق الادنى القديم .	
طرائق التعليم والتعلم	
يعتمد البرنامج بالدرجة الاساس على المحاضرات النظرية باستعمال وسائل التعليم التوضيحية كالخرائط والمصورات الخاصة بآثار تلك الحضارات كصور العمارة الدينية والكتابات والنقوش وغيرها .	

طرائق التقييم

يعتمد البرنامج في عملية التقييم على المشاركات العلمية النقاشية للطلبة، فضلا عن تكليفهم بإجراء التقارير والبحوث العلمية ذات المنهجية التاريخية المقارنة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الاهتمام بتراث الشعوب بوثق الصلة معها .
- ج ٢- التشجيع على دراسة ثقافة وفلكلور الشعوب الاجنبية لأنه يمثل معرفة الجذور لتاريخها المعاصر
- ج ٣- يزيد الاحترام المتبادل لحضارات تلك الشعوب وينعكس ايجابا في الروابط الانسانية بينها .

طرائق التعليم والتعلم

التشجيع المستمر على الاستزادة من المعلومات الخاصة بالمقرر من مصادر متنوعة

طرائق التقييم

تخصيص وقت محدد من المحاضرة واجراء اختبارات نظرية او شفوية عن طريق إثارة المناقشات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د ١- الدراسة الجادة لمفردات البرنامج الاكاديمي المعد يزيد المعرفة العلمية الرصينة في مجال الاختصاص .

د ٢- يتيح للدارس آفاق علمية تتعلق بالدراسات العليا وإمكانية تطوير المعرفة الخاصة بذلك البرنامج .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٦	تاريخ وأثار قديم	حضارة الازتك، الموقع الجغرافي والخصائص الحضارية العامة	نظري	مشاركات نقاشية وتقارير علمية
الثاني	٦	=	المعتقدات الدينية والطقوس والقرابين	نظري	=
الثالث	٦	=	طبقات المجتمع والنشاط الاقتصادي	نظري	=
الرابع	٦	=	نظام الحكم والمؤسسة العسكرية	نظري	=
الخامس	٦	=	حضارة المايا، الموقع والجغرافية	نظري	=
السادس	٦	=	المعتقدات الدينية والطقوس والقرابين	نظري	=
السابع	٦	=	طبقات المجتمع والنشاط الاقتصادي للمايا	نظري	=
الثامن	٦	=	نظام الحكم والمؤسسة العسكرية للمايا	نظري	=
التاسع	٦	=	حضارة الإنكا	نظري	=
العاشر	٦	=	المجتمع والدين والنشاط الاقتصادي والعسكري لشعب الإنكا	نظري	=
١٢. البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة			لا يوجد ، لان المادة حديثة، تمت اضافتها الى منهج المرحلة الاولى، ولكن توجد ملزمة تم إعدادها من خلال المصادر ادناه وغيرها .		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			١- أبو صوف بهنام، حضارات المايا والأزتك والإنكا في أمريكا الوسطى والجنوبية، الأرشيف الآثاري السوري. ٢- أ. مالباس، مايكل، عصر الإنكا، ترجمة فالح حسن، ط٢ (أبو ظبي، هيئة أبو ظبي للسياحة والثقافة، ٢٠١٢). ٣- كاراسكو، ديفيد وسيشوتن سكوت، عصر الازتك، أمة الشمس والنار، ترجمة ميسون جحا، (أبو ظبي).		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)			يوصى بأي بحث منشور في المجلات العلمية الانسانية يقع في متناول الطالب وذات صلة بالمادة العلمية للمقرر .		
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			تحتوي مواقع الانترنت على معلومات هائلة ومهمة ومحدثة عن حضارات امريكا القديمة ومنها الويكيبيديا .		

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- تأليف كتاب منهجي ليكون كتابا مقررا ، ذو منهجية علمية اكااديمية ، ولغة ميسرة لطلبة المرحلة الاولى/ قسم التاريخ ، يحوي على مصورات واشكال توضيحية ملونة للموضوعات .
- ٢- تخصيص موضوعات تعالج اوجه الشبه والاختلاف بين حضارات امريكا القديمة وحضارات الشرق الادنى القديم .
- ٣- اعتماد المنهج التحليلي للمقرر ، وتدريب الطلبة على ذلك من خلال إعمال الفكر عن طريق الاثارة بالعصف الذهني .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فكر إسلامي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس اداب تاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات صفية وصف الالكتروني
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	أوامر التعليم العالي والبحث العلمي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/٢٢
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بمفهوم تاريخ العراق الحديث واثاره والتسلسل الزمني للاحداث التاريخية	
التعرّف على حقيقة التاريخ وأهم الموضوعات المنضوية تحت هذا العنوان	
التعرّف على العلاقة بين المجتمع والتاريخ من حيث الموضوع ومن حيث التواصل التاريخي	
التعرّف على طبيعة النص التاريخي وتمييز منطق اللغة التاريخية عن منطق لغة الحياة اليومية واللغة العلمية واللغة الأدبية	
التعرّف على كيفية نشوء السرد التاريخي للاحداث الأولى عند الإنسان الحديث من خلال تناوله للاحداث التاريخية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١-الإلمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهاج الدراسي
- ٢- التمكن من ترجمتها من خلال أداء عملي وعن طريق تعرّف الأبعاد الأكاديمية والتربوية في عملية التدريس وتطبيقها
- ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة التاريخية.
- ٤-التعرّف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة المذكورة
- ٥- اعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبل المادة الدراسية
- ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المقرر الدراسي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تمكين الطالب ذهنياً عن طريق التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب ٢ - تحصيل أكبر قدر ممكن من المعارف بشأن تاريخ المادة
- ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار واستعمال التقنيات الحديثة للاستيعاب وأبرزها

طرائق التقييم

الامتحان التحريري والواجب الذي يكلف به الطالب والبحث العلمي والتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تشجيع الطلبة على قراءة الكتب بحسب المرحلة التي هم فيها مع التركيز على الجوانب الوجدانية فيها
- ج ٢- عرض الدروس بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدماً التشويق ومن تلك الأساليب أسلوب القصة أو الشعر أو الرواية أو الاحداث التي تجلب انتباه الطالب
- ج ٣- الاستشهاد بالنصوص المقدسة أو التي لها أثر في عقائد الناس من حيث القدسية والتي تعكس حالة الوعي الأخلاقي والقيمي للمجتمع

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم مثل استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء

التعلم

طرائق التقييم

طرح أفكار مبسطة الفهم لتنمية الوعي ، والتفكير من خلال نقاط تُطرح إذ تسهم في مساعدة المتعلم على تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الأفكار والنقاشات والاختبارات العلمية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات إدارة الصف

د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة

د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة

د ٤- مهارات التقويم والتمييز بين الفئات بحسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التعليم والتعلم

تهيئة أجواء من الرغبة في التفكير أو تكوين عادات عقلية وخلق بيئة تشجع المتعلم على الرغبة في إثارة التفكير وأنماط السلوك المثيرة للتفكير حتى تصبح عملية التفكير عادة تؤدي إلى فهم أعمق للمواضيع المحيطة وطرح أفكار كبيرة كذلك يمكن من خلال نقاط تفكير معينة تؤدي إلى وجود مجال للتفكير العميق والتحقق من الأمور بحيث يصبح المتعلم مفكر نشيط ومنظم بشكل دقيق يساعده ذلك على البحث والاستقصاء عن موضوعات أعمق وأكبر في مجالات معينة

طرائق التقييم

امتحانات يومية لتقويم فهم الطلبة من خلال استعمال اسئلة موضوعية واسئلة تنمي قدرات الطلبة على تصميم عروض لمهارات التفكير وتحفز قدرات الطلبة على تحليل المحتوى التعليمي للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات من خلال الاسئلة المطوَّحة

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
—	٤ ساعات في الاسبوع	تاريخ العراق الحديث		مرحلة الاولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تهيئة الملاكات العلمية لرفع المستوى العلمي والمنهجي وتطوير مناهج المادة وتفعيل الأنشطة العلمية لرفع الكفاءات التدريسية والالتزام بالوقت المحدد للمحاضرات والامتحانات الفصلية.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

. القبول المركزي

١

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- العراق في التاريخ : خليل مُجَّد ابراهم
- ٢- العراق سبعة الاف عام من الحياة : سليم مطر
- ٣- لمحات اجنماعية من تاريخ العراق : علي الوردى

رئاسة جامعة بغداد
التعليم العالي والبحث العلمي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اختياري	تاريخ العراق الحديث		الاول

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد/ الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق الحديث
٤. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي وصف الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول ٢٠٢٠/٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/٢٢
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بمفهوم تاريخ العراق الحديث والتسلسل الزمني للاحداث التاريخية	
التعرّف على حقيقة التاريخ وأهم الموضوعات المنضوية تحت هذا العنوان	
التعرّف على العلاقة بين المجتمع والتاريخ من حيث الموضوع ومن حيث التواصل التاريخي	
التعرّف على طبيعة النص التاريخي وتمييز منطق اللغة التاريخية عن منطق لغة الحياة اليومية واللغة العلمية واللغة الأدبية	
التعرّف على كيفية نشوء السرد التاريخي للاحداث الأولى عند الإنسان الحديث من خلال تناوله للاحداث التاريخية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الإلمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهاج الدراسي
- ٢- -- التمكن من ترجمتها من خلال أداء عملي وعن طريق تعرّف الأبعاد الأكاديمية والتربوية في عملية التدريس وتطبيقها
- ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بفلسفة الدين
- ٤- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة المذكورة
- ٥- اعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبل المادة الدراسية
- ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المقرر الدراسي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تمكين الطالب ذهنياً عن طريق التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ٢ - تحصيل أكبر قدر ممكن من المعارف بشأن تاريخ المادة
- ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار واستعمال التقنيات الحديثة للاستيعاب وأبرزها over head والشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية

طرائق التقييم

الامتحان الشفاهي (الحوار والنقاش) والامتحان التحريري والواجب الذي يكلف به الطالب والبحث العلمي والتقارير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تشجيع الطلبة على قراءة الكتب بحسب المرحلة التي هم فيها مع التركيز على الجوانب الوجدانية فيها
- ٢- عرض الدروس بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدماً التشويق ومن تلك الأساليب أسلوب القصة أو الشعر أو الرواية أو الاحداث التي تجلب انتباه الطالب.
- ٣- الاستشهاد بالنصوص المقدسة أو التي لها أثر في عقائد الناس من حيث القدسية والتي تعكس حالة الوعي الأخلاقي والقيمي للمجتمع

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم مثل استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم واستراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج واستراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

الامتحان الشفاهي (الحوار والنقاش) والامتحان التحريري والواجب الذي يكلف به الطالب والبحث العلمي والتقارير.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات إدارة الصف

د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة

د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة

د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات بحسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١/٢٥ ٢٠٢١	٢	نبذة تاريخية	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢/١	٢	الاحتلال البريطاني للعراق	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢/٨	٢	الحكومة العراقية المؤقتة	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢/١٥	٢	الملك فيصل الاول	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢/٢٢	٢	المعاهدة العراقية البريطانية	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٣/١	٢	الملك غازي	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٣/٨	٢	الملك فيصل الثاني	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٣/١٥	٢	تعدد الوزارات في العراق	تاريخ العراق الحديث	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	العراق في التاريخ
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الثورة العراقية الكبرى /عبدالله الفياض مقدمة في تاريخ العراق السياسي المعاصر/ طارق تقي الدوري
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة الاستاذ مجلة دراسات في التاريخ والاثار مجلة كلية الاداب
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت مكتبة انوار التاريخ

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير البرنامج تمثل عملية تكاملية بين جميع أعضاء هيئة التدريس المعنيين بالتخصص وفقاً لمتطلبات مخرجات التعليم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ العراق القديم
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب
٥ . النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ / ٩ / ١٥
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-تعريف الطلاب بتاريخ العراق وحضارته وأهم الملوك الذين حكموا في مختلف العصور التاريخية	
٢- تعريف الطلاب على أهم الملوك ودورهم السياسي في العراق القديم	
٣- تعريف الطلاب على أهم المنجزات الفنية والعمارية لهذه السلالات الحاكمة في العراق القديم	

--

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية ١أ- تعريف بالمصطلحات الخاصة بتاريخ العراق ٢أ- تعريف بالآثار المادية المنقولة وغير المنقولة وما خلفه أهم الملوك ٣أ- عرض بعض الصور الخاصة بالآثار العراقية التي تخص تاريخ العراق ٤أ- عرض الخرائط والمخططات ٥أ - جغرافية المنطقة ٦أ - معالمها الأثرية مهمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب١ - عرض الصور المتعلقة بالمادة ب٢ - عرض الخرائط الخاصة بتاريخ العراق ب٣ - اجراء اختبارات يومية ب٤- اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة والنصوص المكتوبة والكتب الاصلية والمراجع مع عرض الصور احيانا
--

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- توجيه اسئلة خارجية باستعمال كتب ومراجع خاصة بتاريخ العراق ج٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف ج٣- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة ج٤- طلب تقارير حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١- التعيين في المدارس والاعداديات
 د ٢- التعيين في الكليات والمعاهد ذات العلاقة
 د ٣-
 د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ نظري	تاريخ العراق القديم		الصف الأول

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اصطحب الطلاب الى جولات سياحية علمية للتعرف على الآثار العراقية وتدريبهم على دراسة الكتب التاريخية والآثرية واصطحبهم الى الندوات المقامة داخل الكلية والقسم مع زيارة ميدانية للطلاب لبعض المتاحف أو المواقع الآثرية المهمة مثل مدينة بابل

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

زيادة معدلات الطلاب المقبولين على قسم التاريخ
تحديد عدد معين من الطلاب يتم قبولهم في كل سنة
يجرى اختبار قبل اصدار الأمر بقبولهم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	تاريخ العراق القديم		٢٠٢٠-٢٠١٩ الصف الأول

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	٣. تاريخ العراق القديم
أشكال الحضور المتاحة	٤. حضور فعلي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٩٦
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٠ / ٩ / ١٥
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطلاب بتاريخ العراق وحضارته وأهم الملوك الذين حكموا في مختلف العصور التاريخية	
٢- تعريف الطلاب على أهم الملوك ودورهم السياسي في العراق القديم	
٣- تعريف الطلاب على أهم المنجزات الفنية والعمارية لهذه السلالات الحاكمة في العراق القديم	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف بالمصطلحات الخاصة بتاريخ العراق
- ٢- تعريف بالآثار المادية المنقولة وغير المنقولة وما خلفه أهم الملوك
- ٣- عرض بعض الصور الخاصة بالآثار العراقية التي تخص تاريخ العراق
- ٤- عرض الخرائط والمخططات
- ٥ - جغرافية المنطقة
- ٦ - معالمها الأثرية مهمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - عرض الصور المتعلقة بالمادة
- ب ٢ - عرض الخرائط الخاصة بتاريخ العراق
- ب ٣ - اجراء اختبارات يومية
- ب ٤- اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة والنصوص المكتوبة والكتب الاصلية والمراجع مع عرض الصور احيانا

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- توجيه اسئلة خارجية باستعمال كتب ومراجع خاصة بتاريخ العراق
- ج ٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف
- ج ٣- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة
- ج ٤- طلب تقارير حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التعيين في المدارس والاعداديات
- د ٢- التعيين في الكليات والمعاهد ذات العلاقة
- د ٣-
- د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ - ١٥	٣	التاريخ السياسي	تاريخ العراق القديم	نظري	الامتحان
١٦ - ٣٠	٣	التاريخ الحضاري	تاريخ العراق القديم	نظري	الامتحان

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي (الوجيز في تاريخ العراق القديم) تأليف الاستاذ الدكتور عبد القادر الشبخلي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصدر أعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	كل الكتب التاريخية المتعلقة بتاريخ وحضارة العراق
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	أي موقع إلكتروني يهتم بتاريخ العراق وحضارته

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تدريس الطلاب كل المفردات الخاصة بتاريخ العراق والمصطلحات المستعملة في الدراسات التاريخية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية / المعهد: الآداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
٢. القسم العلمي: المركز	قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:	تاريخ وحضارة الدولة الساسانية والبيزنطية
٤. اسم الشهادة النهائية:	دكتوراه د. مبثم كاظم نوري
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد:	نظام الالكتروني (كلاس روم)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى:	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
٨. تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٠/٩/١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: دراسة تاريخ وحضارة الدولة الساسانية والبيزنطية السياسية والاقتصادية والاجتماعية	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ- الاهداف المعرفية:	
	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة الاصول التاريخية لحضارة الدولة الساسانية والبيزنطية وفهم تجاربها السياسية والاقتصادية والدينية وتوظيفها في عصرنا الحاضر. - الكشف عن عمق تاريخ دراسة تاريخ وحضارة الدولة الساسانية والبيزنطية وبرمجة ما توصلوا اليه من ابداعات في الفنون والطب والفلك ومجال التعليم واللغة التي ابدعوا بتدوينها في مراسلاتهم الدبلوماسية.
ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج:	
	<ul style="list-style-type: none"> - جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية. - تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين. - الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١١ : طرائق التقييم:

- ١- الامتحان الشهري.
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل نظام الالكتروني (كلاس روم).

١٢ : الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- القدرة على وصف المادة المقررة.
- ج٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.
- ج٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- ج٤- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- ج٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١٣ : طرائق التقييم:

نظام الالكتروني (كلاس روم) المناقشة اليومية، إعداد أوراق بحثية، الاختبار الشهري

			٢
			٣
			٤
			٥
			٦
			٧
			٨
			١٣

١٤: د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي):

- ١- تحرير العمليات العقلية للمتعلم واستخدامها بشكل الاعداد والتحليل والتطبيق والتقويم.
- ٢- تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم.
- ٣- الاطلاع المستمر للمدرس على المستجدات التعليمية.
- ٤- العروض العلمية من الوسائل والنقاش من اساليب التعليم يتبادل فيها الطلاب والمدرس في حوار حول موضوع علمي مع الحرص على تحقيق الهدف منه.

١٥: طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة الإلقاء وايصال المعلومات بشكل مباشر الى الطلاب مع توضيف مفردات المادة بشكل جلي لاستيعابهم المادة بشكل مبسط.
- طريقة استخدام السبورة الذكية في عرض صور لمواقع الاثار المصرية التي تشمل المقابر والمعابد وصور لمواقع المدن المصرية القديمة ومسح (GIS).

١٦: طرائق التقييم:

- نظام كلاس روم
- الاختبار الشفهي.
- الامتحان التحريري.

١٧: بنية البرنامج:

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣ ساعات اسبوعية	دراسة تاريخ وحضارة الدولة الساسانية والبيزنطية		الثانية
		التاريخ الساساني والبيزنطي		
		مصادر دراسه تاريخ ايران القديمه		
		جغرافيه ايران		
		التسميات التي اطلقت على ايران		
		ملخص عن المدينه الايرانيه قبل ظهور الدوله الساسانيه		

١٨ : التخطيط للتطور الشخصي:

- تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها.
- تشجيع الطلبة على تفكيك وتحليل النصوص التاريخية، وتقييم صحة تلك النصوص عن طريق مقارنتها مع نصوص اخرى تحمل الحادثة التاريخية نفسها.

١٩ : معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):

٢٠ : أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

١. الفتیان، أحمد مالك وعامر، سليمان: محاضرات في التاريخ القديم، (بغداد: مطبعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ١٩٧٨م).
٢. تاريخ ايران القديمه: حسن بيرزیه
٣. الامبراطوريه البيزنطيه: اومان

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤				
٢٠١٨-٢٠١٩		تاريخ الشرق الادنى القديم	اساسي																

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الآداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود



التوقيع:

ابراهيم

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

الاسم: أ.م. د. ميثم كاظم نوري

(الكورس الاول: الدراسات العليا)

(الماجستير)

المادة	العهود السياسية في بلاد اليونان
هدف المادة	

النظام : فصلي/ المفردات/ جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
. ١	الاطار الجغرافي ودوره في تحديد الملامح السياسية اليونانية		
. ٢	طبيعة النظام الحكم اليوناني		
. ٣	العهد الملكي		
. ٤	النظام الاداري اليوناني		
. ٥	عهد النبلاء (العهد الاقطاعي)		
. ٦	التمردات والهجرات		
. ٧	عهد الطغاة		
. ٨	القوانين اليونانية		
. ٩	عهد الديمقراطية		
. ١٠	العلاقات الداخلية اليونانية		

(الكورس الثاني: الدراسات العليا)

(الدكتوراه)

المادة	الحياة الحضارية الرومانية القديمة
هدف المادة	

النظام : فصلي/ المفردات/ جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
.١	الحياة الحضارية الرومانية القديمة		
.٢	الاطار الجغرافي ودوره في تحديد الملامح الحضارية الرومانية		
.٣	الهجرات وأصل السكان في روما		
.٤	الثقافات الرومانية القديمة		
.٥	نشأة مدينة روما (اساطير النشوء)		
.٦	الاحوال الاجتماعية الرومانية		
.٧	الادب والفن الروماني		
.٨	الحياة الدينية الرومانية		
.٩	الحياة الاقتصادية الرومانية		
.١٠	المؤثرات الحضارية الرومانية		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

دكتورة وسن جاسم محمد

لجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ العراق القديم
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	اللغة العربية مع بعض المصادر الاجنبية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩-٢٠٢٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
	١- تعريف الطلاب بتاريخ العراق وحضارته وأهم الملوك الذين حكموا في مختلف العصور التاريخية
	٢- تعريف الطلاب على أهم الملوك ودورهم السياسي في العراق القديم
	٣- تعريف الطلاب على أهم المنجزات الفنية والعمارية لهذه السلالات الحاكمة في العراق القديم

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف بالمصطلحات الخاصة بتاريخ العراق
- ٢- تعريف بالآثار المادية المنقولة وغير المنقولة وما خلفه أهم الملوك
- ٣- عرض بعض الصور الخاصة بالآثار العراقية التي تخص تاريخ العراق
- ٤- عرض الخرائط والمخططات
- ٥ - جغرافية المنطقة
- ٦ - معالمها الأثرية مهمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - عرض الصور المتعلقة بالمادة
- ب ٢ - عرض الخرائط الخاصة بتاريخ العراق
- ب ٣ - اجراء اختبارات يومية
- ب ٤ - اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

الكورس الاول استخدام السبورة والنصوص المكتوبة والكتب الاصلية والمراجع مع عرض الصور احيانا بعد تفشي جائحة كورونا استخدمنا طريقة كلاس روم

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- توجيه اسئلة خارجية باستعمال كتب ومراجع خاصة بتاريخ العراق
- ج ٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف
- ج ٣- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة
- ج ٤- طلب تقارير حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التعيين في المدارس والاعداديات
- د ٢- التعيين في الكليات والمعاهد ذات العلاقة
- د ٣-
- د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- مهارات ادارة الصف .
- ٢-التخطيط للتدريس والتهيئة .
- ٣- مهارات التقويم والمشاهدة .
- ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية.

طرائق التقويم

الامتحانات اليومية والشهرية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٦٠ كورس اول	تاريخ العراق القديم	Mht 26329- gutgll	الاولى
	٦٠ كورس ثاني			
			الكورس الثاني	الكورس الاول البدايات الحضارية لبلاد وادي الرافدين ،اختراع الكتابة ، الاحوال السياسية في بلاد سومر، السومر
			موجز الخصائص الحضارية للعصر البابلي القديم ، الوضع السياسي ، التركيب السكاني واللغوي ، الحركة العلمية ،السياسة الداخلية ، نظام ملكية الاراضي ،الناحية الدينية ، القوانين المدونة ، الكشيون(الفترة المظلمة الثانية) ،بلاد بابل بعد انتهاء الغزو الكشي (سلالة ايسن الثانية (سلالة بابل الرابعة) ، الاشوريون نزوحهم واستقرارهم ، الادوار الحضارية والغصور التاريخية التي مرت بها	

		<p>بلاد آشور ، عصور ما قبل التاريخ ، عصر تقدم الحضارة السومرية والاكديية ، عصر سيادة الاشوريين السياسية ، العصر الاشوري القديم ، المراكز التجارية الاشورية في اسيا الصغرى ، العصر الاشوري الوسيط ، العصر الاشوري الحديث ، الامبراطورية الاشورية الاولى ، الامبراطورية الاشورية الثانية ، سقوط الامبراطورية الاشورية</p>	<p>يون ، اللغة السومرية، اهم هجرات الاقوام الجزرية ،الاكديون ،سرجون ،الاكدي(٢٣٧١ -٢٣١٦ق-م) ،الكوتيون(الفترة المظلمة الاولى)،حرب التحرير ، اهم الخصائص الحضارية والسياسية للدولة الاكديية ، سلالة اور الثالثة (٢١١٢- ٢٠٠٤ق-م) ، اورنمو (٢١١٢- ٢٠٩٤ق-م) ، العصر البابلي القديم ، من هم الاموريون ، السلالات الامورية ، حموراب وعصره الذهبي ، موجز الخصائص الحضارية للعصر البابلي القديم، الكشيون (الفترة المظلمة الثانية) ، بلاد بابل بعد فترة الغزو الكشي ، سلالة ايسن الثانية (سلالة بابل الرابعة)، سلالة لارسا</p>
--	--	---	---

				،ماري واشور ، مملكة اشنونا ، سلالة دير،سلالة الوركاء ، سلالة كيش ، سلالة سبار ،سلالة بابل الاولى.

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اصطحب الطلاب الى جولات سياحية علمية للتعرف على الآثار العراقية وتدريبهم على دراسة الكتب التاريخية والآثرية واصطحبهم الى الندوات المقامة داخل الكلية والقسم مع زيارة ميدانية للطلاب لبعض المتاحف أو المواقع الآثرية المهمة مثل مدينة بابل

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

زيادة معدلات الطلاب المقبولين على قسم التاريخ
تحديد عدد معين من الطلاب يتم قبولهم في كل سنة
يجرى اختبار قبل اصدار الأمر بقبولهم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- طه باقر (مقدمة في تاريخ الحضارات) الجزء الاول.
- ٢- عبد القادر عبد الجبار الشихلي (الوجيز في تاريخ العراق القديم)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	تاريخ العراق القديم		٢٠٢٠-٢٠١٩ الصف الأول

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	Mht26329-gutgl Mht26329-gutgl تاريخ العراق القديم
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
٥. الفصل / السنة	كورسات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ٩ / ١٥
٨. أهداف المقرر	
	١- تعريف الطلاب بتاريخ العراق وحضارته وأهم الملوك الذين حكموا في مختلف العصور التاريخية
	٢- تعريف الطلاب على أهم الملوك ودورهم السياسي في العراق القديم
	٣- تعريف الطلاب على أهم المنجزات الفنية والعمارية لهذه السلالات الحاكمة في العراق القديم

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف بالمصطلحات الخاصة بتاريخ العراق
- ٢- تعريف بالآثار المادية المنقولة وغير المنقولة وما خلفه أهم الملوك
- ٣- عرض بعض الصور الخاصة بالآثار العراقية التي تخص تاريخ العراق
- ٤- عرض الخرائط والمخططات
- ٥ - جغرافية المنطقة
- ٦ - معالمها الأثرية مهمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - عرض الصور المتعلقة بالمادة
- ب ٢ - عرض الخرائط الخاصة بتاريخ العراق
- ب ٣ - اجراء اختبارات يومية
- ب ٤- اجراء الامتحانات المستمرة

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- توجيه اسئلة خارجية باستعمال كتب ومراجع خاصة بتاريخ العراق
- ج ٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف
- ج ٣- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة
- ج ٤- طلب تقارير حول المادة

طرائق التعليم والتعلم

القياسية والاستنباطية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التعيين في المدارس والاعداديات
- د ٢- التعيين في الكليات والمعاهد ذات العلاقة
- د ٣-
- د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ - ١٥	٣	التاريخ السياسي	تاريخ العراق القديم	نظري	الامتحان
١٦ - ٣٠	٣	التاريخ الحضاري	تاريخ العراق القديم	نظري	الامتحان

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي (الوجيز في تاريخ العراق القديم) تأليف الاستاذ الدكتور عبد القادر الشихلي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	طه باقر (المقدمة في تاريخ الحضارات القديمة) عبد القادر الشихلي (الوجيز في تاريخ العراق القديم)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كل الكتب التاريخية المتعلقة بتاريخ وحضارة العراق مجلة سومر ، مجلة الاداب ، مجلة الاستاذ
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الموسوعة الحرة على الانترنت الوكيبيديا
....	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تدريس الطلاب كل المفردات الخاصة بتاريخ العراق والمصطلحات المستعملة في الدراسات التاريخية، وتحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة البحوث الاكاديمية وتحليل جميع النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الآداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق

ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الاداب/ جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر/ دكتوراة اثمار كاظم سهل
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	2021 \ 1 \ 17
٩ . اسم التدريسي	أ.م.د. اثمار كاظم سهل Athmar.suhil@gmail.com
١٠ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يهدف البرنامج الى القاء الضوء على تاريخ دول اسيا الحديث والمعاصر لاسيما انها شهدت تنافس اوربي للاستحواذ على ثرواتها الزراعية والمعدنية الكبيرة، وكذلك الاطلاع على تجاربها النهضوية بعد اتخلص من الاحتلال، فالبعض منها تمسك بالموروث الحضاري والتراث والعزلة الدولية، فيما فضل الآخرون الاقتباس من التجربة الاشتراكية السوفيتية.</p>	

١١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ١- الأهداف المعرفية
- 1- معرفة تاريخ نشأة هذه الدول
 - 2- نظامها السياسي
 - 3- التنافس الاستعماري وسيطرة عليها
 - 4- اهم الثورات والحركات الوطنية التي قادت الى الاستقلال
 - 5- طبيعة الحكومات التي تشكلت بعد الاستقلال
 - 6- تجاربها النهضوية السياسية واقتصادية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب1 -معرفة تاريخ الصين ،ولاطلاع على اهم الاحداث التي حولت الحكم من النظام الامبراطوري الى الجمهوري
 - ب2 - الاطلاع على الظروف التي اسهمت في سيطرة البريطانيين دون غيرهم على الهند وتحولها الى درة التاج البريطاني
 - ب3 - كسب المعلومات عن تاريخ فيتنام ، وتعرف على شخصية المناضل هوشي منه الذي قاد البلاد الى الاستقلال
 - ب4- معرفة اسباب الحرب الفيتنامية-الامريكية،وكيف تحولت الى مستنقع الموت ضد الامريكين
 - ب5- الاطلاع على تاريخ اليابان الحديث والمعاصر
 - ب6-استعراض تاريخ باكستان التي كانت جزءا من شبه القارة الهندية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات، المقارنة بين دولة واخرى، تشجيع سياسة الاقتباس من تجارب هذه الدول لاسيما في الجانب الاقتصادي والتعليمي وكيفية الاستفادة منها في العراق،اظهار الجانب الوطني لقادة هذا البلاد ومناقشة الطلاب في السبب الذي دفعة للاعجاب بهذه الشخصيات، استعراض خرائط هذه الدولة،لمعرفة موقعها الاستراتيجي الذي دفع الدول الاوربية للسيطرة عليها.تكليف الطلاب في اعداد التقارير عن موضوع يعجب به في تاريخ هذه الدول

طرائق التقييم

مشاركات يومية، اعداد تقارير، و الامتحانات التحريرية، وتشجيع الطالب على القاء المحاضرة لكسر حالت الخجل في الالقاء ، رسم الخرائط عن هذه الدول، احضار صور لابرز الشخصيات التي يتم التطرق لها في تاريخ هذه الدول

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل
 - د2-الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج
 - د3- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة
 - د4- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

- مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية
- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل
 - د2-الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج
 - د3- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة
 - د4- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

١٢ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	2 ساعات	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر		المرحلة الثالثة

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل
 - د2- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج
 - د3- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة
 - د4- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال
 - د5-السعي لتخلص من المحاضرات الورقية وتحويل المادة الى عرض الكتروني، عن طريق تحضير الافلام والوثائق التي تتناول تاريخ دول اسيا الحديث والمعاصر.
 - د6- السعي للحصول على اخر المصادر من كتب ومجلات التي تناولت تاريخ هذه الدول

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- موجز تاريخ اسيا الحديث والمعاصر. للدكتورة منتهى طالب سلمان
- تاريخ شرق اسيا الحديث. للدكتور اسماعيل ياغي
- الصراع الدولي في جنوب شرق اسيا، للدكتور بريان كروزير
- الاستعمار في جنوب شرق اسيا، فايز صالح ابو جابر
- دراسات في تاريخ الشرق الحديث والمعاصر. للدكتور عاصم محروس عبد المطلب وآخرون

مخطط مهارات المنهج

وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
																اساسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد\كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالكتروني(كلاس روم)
٥. الفصل / السنة	٢٠٢١\٢٠٢٠
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١\١\١٧
٨. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى القاء الضوء على تاريخ دول اسيا الحديث والمعاصر لاسيما انها شهدت تنافس اوروبي للاستحواذ على ثرواتها الزراعية والمعدنية الكبيرة، وكذلك الاطلاع على تجاربها النهضوية بعد اتخلص من الاحتلال، فالبعض منها تمسك بالموروث الحضاري والتراث والعزلة الدولية، فيما فضل الآخرون الاقتباس من التجربة الاشتراكية السوفيتية.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- معرفة تاريخ الصين ،ولاطلاع على اهم الاحداث التي حولت الحكم من النظام الامبراطوري الى الجمهوري
- ب2 - الاطلاع على الظروف التي اسهمت في سيطرة البريطانيين دون غيرهم على الهند وتحولها الى درة التاج البريطاني
- ب3 - كسب المعلومات عن تاريخ فيتنام ، وتعرف على شخصية المناضل هوشي منه الذي قاد البلاد الى الاستقلال
- ب4- معرفة اسباب الحرب الفيتنامية-الامريكية،وكيف تحولت الى مستنقع الموت ضد الامريكين
- ب5- الاطلاع على تاريخ اليابان الحديث والمعاصر
- ب6-استعراض تاريخ باكستان التي كانت جزءا من شبه القارة الهندية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - معرفة تاريخ نشأت هذه الدول
- ب٢- نظامها السياسي
- ب٣- التنافس الاستعماري وسيطرة عليها
- ب٤- اهم الثورات والحركات الوطنية التي قادت الى الاستقلال
- ب٥ - طبيعة الحكومات التي تشكلت بعد الاستقلال
- ب٦- تجاربها النهضوية السياسية واقتصادية
- ب٧ كيفية تشكيل الحكومات الناجحة في دول مضطربة اقتصاديا
- ب٨كيفية النهوض واعادة بناء الدول اقتصاديا وسياسيا

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات، المقارنة بين دولة واخرى، تشجيع سياسة الاقتباس من تجارب هذه الدول لاسيما في الجانب الاقتصادي والتعليمي وكيفية الاستفادة منها في العراق، اظهار الجانب الوطني لقادة هذا البلاد ومناقشة الطلاب في السبب الذي دفعه للاعجاب بهذه الشخصيات، استعراض خرائط هذه الدولة، لمعرفة موقعها الاستراتيجي الذي دفع الدول الاوربية للسيطرة عليها. تكليف الطلاب في اعداد التقارير عن موضوع يعجب به في تاريخ

طرائق التقييم

مشاركات يومية، اعداد تقارير، و الامتحانات التحريرية، وتشجيع الطالب على القاء المحاضرة لكسر حالة الخجل في الالقاء ، رسم الخرائط عن هذه الدول، احضار صور لابرز الشخصيات التي يتم التطرق لها في تاريخ هذه الدول

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- العمل من اجل النهوض بالبلاد

ج٢- القيادة الصالحة

ج٣- النظام السياسي الجيد

ج٤- الاطلاع على تجارب الدول الاخرة ولاستفادة منها في تطوير البلاد ونهوض به

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل

د٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج

د٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة

د٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الكورس الاول	ساعتان		الصين، تاريخ الصين، موقع الصين، الفلسفة الصينية	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			نظام الاسر الحاكمة في الصين	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			اسرة لمانشو ١٦٦٤-١٩١١	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			التنافس الاوربي على الصين	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			حرب الافيون	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			الحركة الوطنية الصينية، زعامة صن يات صن	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			ثورة ١٩١١ و اعلان جمهورية الصين	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			الصين خلال الحرب العالمية الاولى ١٩١٤-١٩١٨	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية

المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية	الصين حتى عام ١٩٤٩			
المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية	الهند،الموقع الستراتيجي،الحكم البريطاني للهند،١٨٥٧			
التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	اضراب عام ١٩١٧			
التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	الهند بين الحربين العالمتين ١٩١٩- ١٩٣٩			
التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاكل التي واجهت الهند بعد استقلالها			

التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارا ت التحريرية =	فيتنام :الموقع،الثروات،تاريخ ها السياسي الحرب الفيتنامية - الامريكية ١٩٦٤ - ١٩٧٥			
التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	اليابان،موقعها،ثرواتها الاقتصادية،دياناتها			
التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	نظام الحكم الامبراطوري محاواة الاوربين كسر العزلة اليابانية			
التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	اليابان خلال الحرب العالمية الاولى اليابان في مؤتمر باريس ١٩١٩			

<p>التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحضيرية</p> <p>=</p> <p>=</p> <p>=</p> <p>=</p> <p>=</p>	<p>التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحضيرية</p> <p>=</p> <p>=</p> <p>=</p> <p>=</p> <p>=</p>	<p>الفلبين وصول المسلمين الى الفلبين</p> <p>الفلبين تحت حكم الاسبان</p> <p>الحركة الوطنية وثورة ١٨٩٦</p> <p>الاحتلال الامريكي للفلبين</p> <p>الفلبين في الحرب العالمية الثانية</p> <p>حلف جنوب شرق اسيا</p> <p>اندونيسيا</p> <p>الاحتلال البرتغالي لاندونيسيا، الاحتلال البريطاني لاندونيسيا</p> <p>اندونيسيا خلال الحريين وتطور الحركة الوطنية</p>			<p>الكورس الثاني</p>
---	---	---	--	--	----------------------

التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	استقلال اندونيسيا ووحدتها مؤتمر باندونغ ١٩٥٥ الباكستان السياة البريطانية واثرها في اثاره الخلافات بين الهندوس والمسلمين محمد علي جناح وزعامته لباكستان باكستان بعد الاستقلال مرحلة النظام البرلماني ١٩٥٨-١٩٤٧ مرحلة الحكم العسكري ١٩٧١-١٩٥٨ كوريا كوريا تحت الحكم الصيني التدخل الامريكي في كوريا			
=	=				
=	=				
=	=				
=	=				
=	=				

التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	نمو الحركة الوطنية الكورية كوريا في الحرب العالمية الثانية			
التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التفاهم الامريكي - الروسي حول تقسيم كوريا الة دولتين الحرب الكورية ١٩٥٣-١٩٥٠			
التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	افغانستان			
التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	الاحتلال البريطاني لافغانستان			

التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	قياد دولة افغانستان الحديثة			
التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية				
التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	الحرب الاهلية ١٩٢٩			
	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	عهد محمد نادر شاه واصلاحاته			

١١. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	-موجز تاريخ اسيا الحديث والمعاصر. للدكتورة منتهى طالب سلمان
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	-تاريخ شرق اسيا الحديث للدكتور اسماعيل ياغي -الصراع الدولي في جنوب شرق اسيا، للدكتور بريان كروزير -الاستعمار في جنوب شرق اسيا، فايز صالح ابو جابر ▪ دراسات في تاريخ الشرق الحديث والمعاصر. للدكتور عاصم محروس عبد المطلب وآخرون
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	دور التربية في نهضة اليابان ، للدكتور عبد الله حسن تاريخ اسيا الحديث والمعاصر ، للدكتور ميلاد المقرحي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	لا يوجد

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
كل سنة يتم تطوير المنهج وفق المصادر التاريخية الحديثة والاصلية الاعتماد على العرض الالكتروني في طرح المادة، مع عرض افلام وصور عن مواقع هذه الدول وحضارتها	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. انس ابراهيم خلف

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مادة اللغة الانكليزية / المرحلة الأولى / الكورس الاول
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - يرمي هذا المقرر إلى مساعدة الطالب على فهم واستخدام اللغة الانكليزية كوسيلة للتواصل والتعلم في تخصصاتهم	
٢ - فهم المادة المقروءة ، خلق صلة بين مختلف مكوناتها	
٣ - استخدام اللغة الانكليزية في حياتهم اليومية.	
٤ - بدء ومواصلة المحادثات القصيرة والبسيطة.	
٥ - كتابة جمل سليمة وصحيحة مبنى ومعنى .	
٦ - تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- فهم اللغة الهدف معنى ومبنى فضلا عن إجادة نطقها. ٢- تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي. ٣- تنمية الفهم والقدرة على استخدام لغة التخاطب في الحياة اليومية. ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - كتابة جملة بسيطة وسليمة نحويا يستخدمها الطالب في وصف الأشخاص او التعبير عن رغبة او وجهة نظر ... الخ ب ٢ - استخدام الجمل ذات التركيبات النحوية البسيطة في سياقات معينة. ب ٣ - فهم النصوص المقروءة البسيطة ومقارنتها.
طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات - مناقشات - تقديم اسئلة.
طرائق التقييم
يتم ذلك من خلال اختبارين دوريين واختبار نهائي، إضافة إلى اختبارات نهاية الوحدات وامتحان شهري في التعبير الشفوي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- قدرة الطالب على القيام بمحادثات قصيرة واستعمال العبارات المستعملة في الحياة اليومية والسؤال عن الاتجاهات وتوجيه الآخرين، كما يتسنى للطالب التحدث عن نفسه والتعبير عن رغباته ومشاغله ومشاكله في الحياة اليومية. ج ٢- سوف تبني هذه المادة في الطالب القدرة على التفكير والاتصال بينه وبين زملائه الآخرين في المادة نفسها والمواد الأخرى، وهذا مهم جدا لتحسين علاقة الطلاب ببعض، كما أن الطالب سوف ينمي قدرته على التفكير وعلى استعمال اللغة الانجليزية في التواصل مع الآخرين سواء أكان ذلك دال محيطه أو في شتى أنحاء العالم.
طرائق التعليم والتعلم
- حالات دراسية - بحوث علمية

طرائق التقييم
- التحوار والمناقشات - اختبارات سريعة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة البحث العلمي د٢- مهارات التفكير بأنواعه المختلفة د٣- د٤-

طرائق التعليم والتعلم
طريقة عرض المادة والمناقشة

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية (الموضوعية – المقالية) - مراعاة الأنشطة والأداء والتمكن اللغوي السليم الخالي من الأغلط

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	ESL	English as a Second Language	الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

New Headway Plus – Student's book + workbook by John and Liz Soars
For Beginner

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																	اللغة الانكليزية	ESL	المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. قسم اللغة العربية
اسم / رمز المقرر	٣. اللغة الانكليزية
أشكال الحضور المتاحة	٤. الالكتروني
الفصل / السنة	٥. الفصل الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٠-٢٠٢١
أهداف المقرر	٨.
	١ - فهم واستخدام اللغة الانكليزية وسيلة للتواصل والتعلم في تخصصاتهم.
	٢ - فهم المادة المقروءة وإيجاد الصلة بين مختلف مكوناتها.
	٣ - استخدام اللغة الانكليزية في حياتهم اليومية.
	٤ - بدء ومواصلة المحادثات القصيرة والبسيطة.
	٥ - كتابة جمل صحيحة وسليمة مبني ومعنى.
	٦ - تخرج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ

- ٢أ

- ٣أ

- ٤أ

- ٥أ

- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب

- ٢ب

- ٣ب

- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج

- ٢ج

- ٣ج

- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د-١
 د-٢
 د-٣
 د-٤

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
١	٢		Unit 1 \ Introduction Hello, Vocabulary Everyday English	مناقشات	
٢	٢		=====	مناقشات	
٣	٢		Unit 2\ Your World Countries, Listening, Questions, Adjectives	مناقشات	
٤	٢		=====	مناقشات	
٥	٢		الامتحان		
٦	٢		Unit 3 \ All about you , Jobs, Questions and Negatives, Listening Questions	مناقشات	
٧	٢		=====	مناقشات	
٨	٢		Unit 4 \ Family and Friends, Possessives, Vocabulary, has / have, Listening	مناقشات	
٩	٢		=====	مناقشات	
١٠	٢		الامتحان		
١١	٢		Unit 5\ The way I live , Sports, food, drink, things I like,	مناقشات	
١٢	٢		=====	مناقشات	
١٣	٢		Listening, Vocabulary, Everyday English, Don't forget	مناقشات	
١٤	٢		=====	مناقشات	
١٥			الامتحان		

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	Beginner - New Headway Plus

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. انس ابراهيم خلف

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مادة اللغة الانكليزية / المرحلة الأولى / الكورس الثاني
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - يرمي هذا المقرر إلى مساعدة الطالب على فهم واستخدام اللغة الانكليزية كوسيلة للتواصل والتعلم في تخصصاتهم	
٢ - فهم المادة المقروءة ، خلق صلة بين مختلف مكوناتها	
٣ - استخدام اللغة الانكليزية في حياتهم اليومية.	
٤ - بدء ومواصلة المحادثات القصيرة والبسيطة.	
٥ - كتابة جمل سليمة وصحيحة مبنى ومعنى .	
٦ - تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- فهم اللغة الهدف معنى ومبنى فضلا عن إجادة نطقها. ٢- تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي. ٣- تنمية الفهم والقدرة على استخدام لغة التخاطب في الحياة اليومية. ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - كتابة جملة بسيطة وسليمة نحويا يستخدمها الطالب في وصف الأشخاص او التعبير عن رغبة او وجهة نظر ... الخ ب ٢ - استخدام الجمل ذات التركيبات النحوية البسيطة في سياقات معينة. ب ٣ - فهم النصوص المقروءة البسيطة ومقارنتها.
طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات - مناقشات - تقديم اسئلة.
طرائق التقييم
يتم ذلك من خلال اختبارين دوريين واختبار نهائي، إضافة إلى اختبارات نهاية الوحدات وامتحان شهري في التعبير الشفوي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- قدرة الطالب على القيام بمحادثات قصيرة واستعمال العبارات المستعملة في الحياة اليومية والسؤال عن الاتجاهات وتوجيه الآخرين، كما يتسنى للطالب التحدث عن نفسه والتعبير عن رغباته ومشاغله ومشاكله في الحياة اليومية. ج ٢- سوف تبني هذه المادة في الطالب القدرة على التفكير والاتصال بينه وبين زملائه الآخرين في المادة نفسها والمواد الأخرى، وهذا مهم جدا لتحسين علاقة الطلاب ببعض، كما أن الطالب سوف ينمي قدرته على التفكير وعلى استعمال اللغة الانجليزية في التواصل مع الآخرين سواء أكان ذلك دال محيطه أو في شتى أنحاء العالم.
طرائق التعليم والتعلم
- حالات دراسية - بحوث علمية

طرائق التقييم
- التحوار والمناقشات - اختبارات سريعة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة البحث العلمي د٢- مهارات التفكير بأنواعه المختلفة د٣- د٤-

طرائق التعليم والتعلم
طريقة عرض المادة والمناقشة

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية (الموضوعية – المقالية) - مراعاة الأنشطة والأداء والتمكن اللغوي السليم الخالي من الأغلط

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢		ESL	English as a Second Language	الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

New Headway Plus – Student's book + workbook by John and Liz Soars
For Beginner

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																	اللغة الانكليزية	ESL	المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. قسم اللغة العربية
اسم / رمز المقرر	٣. اللغة الانكليزية
أشكال الحضور المتاحة	٤. الالكتروني
الفصل / السنة	٥. الفصل الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٠-٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
١ - فهم واستخدام اللغة الانكليزية وسيلة للتواصل والتعلم في تخصصاتهم.	
٢ - فهم المادة المقروءة وإيجاد الصلة بين مختلف مكوناتها.	
٣ - استخدام اللغة الانكليزية في حياتهم اليومية.	
٤ - بدء ومواصلة المحادثات القصيرة والبسيطة.	
٥ - كتابة جمل صحيحة وسليمة مبني ومعنى.	
٦ - تخرج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ

- ٢أ

- ٣أ

- ٤أ

- ٥أ

- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب

- ٢ب

- ٣ب

- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج

- ٢ج

- ٣ج

- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١ -
 د٢ -
 د٣ -
 د٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
١	٢		Unit 6/ Every day, The time. Present simple - he/she. Always/sometimes/never.	مناقشات	
٢	٢		=====	مناقشات	
٣	٢		Words that go together . days of the week	مناقشات	
٤	٢		Unit 7/ My Favourites: Question words. Me /him /us / them. This/that. Adjectives. Can I ...?	مناقشات	
٥	٢		=====	مناقشات	
٦	٢		الامتحان		
٧	٢		Unit 8 / Where I Live: Rooms and Furniture. There is / are	مناقشات	
٨	٢		=====	مناقشات	
٩	٢		Prepositions . Directions	مناقشات	
١٠	٢		=====	مناقشات	
١١	٢		الامتحان		
١٢	٢		Unit 9/ Times Past: Saying years. Was/ were born.	مناقشات	
١٣	٢		Past simple-irregular verbs. Have/do/go. When's your birthday	مناقشات	
١٤	٢		=====	مناقشات	
١٥			الامتحان		

١٢. البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	Beginner - New Headway Plus

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر المتعلقة بتاريخ مصر
- ٢- التعرف على الاساليب الصحيحة لكتابة البحوث العلمية
- ٣- استيعاب الطالب للمنهج المقرر
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمادة العلمية
- ٢- القدرة على الحوار من خلال المشاركة
- ٣- تحصيل المعارف الخاصة بالمادة العلمية
- ٤- ب

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طريقة المحاوره

المناقشة العلمية

تقسيم الطلبة الى مجموعات واستخدام العصف الذهني للوصول الى استيعاب المادة العلمية
كتابة اوراق عمل اسبوعية ليتم النقاش وفقها

طرائق التقييم

عرض الاوراق البحثية اسبوعيا ومناقشتها
الامتحان التحريري
تقديم اوراق بحثية

ج- مهارات التفكير

- ١- القدرة على وصف المادة المقررة
- ٢- القدرة على استيعاب المنهج
- ٣- الاستنتاج والتحليل
- ٤- الاستنباط والقياس

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

استراتيجيات التفكير

استراتيجيات التعليم

طرائق التقييم

المناقشة والحوار
اعداد اوراق عمل
امتحانات تحريرية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-متابعة المصادر المهمة لاسيما الكتب المتعلقة بالموضوع
 - د ٢- الاطلاع على البحوث والدراسات المتعلقة بالمادة
 - د ٣- تحليل الوقائع التاريخية
 - د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		الاضاع السياسية في مصر من اعلان الحماية البريطانية حتى عام ١٩٣٦		
٢	٢		الاضاع السياسية في مصري ١٩٣٦-١٩٥٢		
٣	٢		مقدمات ثورة ٢٣ تموز ١٩٥٢ ومراحلها ونتائجها		
٤	٢		الضباط الاحرار والتحديات الداخلية التي واجهت الثورة (١٩٥٢-١٩٥٤)		
٥	٢		موقف الدول الكبرى من قيام ثورة ٢٣ تموز ١٩٥٢		
٦	٢		علاقة الثورة بالاحزاب السياسية في مصر		
٧	٢		اتفاقية الجلاء مع بريطانيا ١٩٥٣-١٩٥٤		
٨	٢		العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦ اسبابه ونتائجه		
٩	٢		موقف الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الامريكية من العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦-١٩٥٧		
١٠	٢		الوحدة المصرية - السورية وقيام الجمهورية العربية المتحدة ١٩٥٨-١٩٦١		
١١	٢		التدخل العسكري المصري في اليمن الاسباب والنتائج		
١٢	٢		نكسة الخامس من حزيران ١٩٦٧ وتأثيرها على اوضاع مصر الداخلية والخارجية		
١٣	٢		التطورات السياسية في مصر ١٩٦٧-١٩٧٠		
١٤	٢		تقييم عام للاوضاع السياسية في مصر ١٩٥٢-١٩٧٠		
١٥	٢		امتحان وتقييم شامل للطلبة		

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف المقرر الدراسي لمادة تاريخ البلاد العربية المعاصر ١٩١٤ - ١٩٤٥ الكورس الاول
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
النظام الدراسي :	اخرى / كورسات
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية منذ الحرب العالمية الاولى والى نهاية الحرب العالمية الثانية .	
٢. تعريف الطلاب بتاريخ نضال البلاد العربية ضد المحتل الاجنبي والتعريف باهم الرجال العرب المناضلين على المستويين الشعبي والسياسي .	
٣. منح الطلاب تصورا كاملا عن حقائق الدول العربية السياسية والتاريخية للوقوف بدقة على تاريخ أمتهم .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تقديم صورة واضحة امام الطلاب عن تاريخ كل بلد عربي .
- ٢- تشجيع الطلاب على قراءة التاريخ العربي اولاً .
- ٣- مساعدة الطلاب على ربط التاريخ العربي للدول العربية ببعضها وصولاً الى يومنا هذا .
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تشجيع الطلاب على الكتابة والقراءة الدقيقة في شؤون امتهم العربية وخصوصيتها .
- ب ٢ - تقريب اذهانهم الى تفاصيل الاحداث الخاصة بكل بلد عربي لمعرفته بدقة وربطه مع حاضر هذه البلدان .
- ب ٣ - حث الطلاب على المساهمة في تقديم قراءات جديدة في تاريخ الوطن العربي ودوله جميعها .

طرائق التعليم والتعلم

توفير مادة علمية خاصة بكل دولة عربية وتاريخها المعاصر بتفاصيله ، واستخدام طرائق تطبيقية مثل السبورة والخرائط ، وتشجيع الطلاب على المساهمة في الدرس عن طريق مطالبتهم بتحضير مادة الدرس وتقديمها للطلاب ككل داخل الصف .

طرائق التقييم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية لمعرفة وقياس الفروق الفردية بين الطلاب والوقوف على مدى جديتهم في قراءة الدرس ومتابعته عند تكليفهم بأي جديد كل اسبوع .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تقريب الطلاب الى تاريخ امتهم لتشجيعهم على الحرص عليه ومعرفته بصورة كبيرة .
- ج ٢- غرس روح الانتماء الى الوطن العربي وروح الوطنية في نفوس الطلاب .
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢		تأريخ البلاد العربية المعاصر ١٩١٤-١٩٤٥ الكورس الاول		الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اعتماد كتاب (تاريخ البلاد العربية المعاصر ١٩١٤ - ١٩٤٥) للدكتورة جمانة مُجَّد راشد ، وتوفير الملازم وعملها للطلاب بحيث تستوعب تاريخ كل بلد عربي مطلوب دراسته فضلا عن توفير كتب خارجية للمساعدة والافادة من شبكة الانترنت ايضا .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١ .
القسم العلمي / المركز	٢ .
اسم / رمز المقرر	٣ .
أشكال الحضور المتاحة	٤ .
الفصل / السنة	٥ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ .
٢ اسبوعيا	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ .
٢٠٢٠ - ٢٠٢١	

أهداف البرنامج الأكاديمي

- ١ . تعريف الطالب بتاريخ البلاد العربية منذ الحرب العالمية الاولى والى نهاية الحرب العالمية الثانية .
- ٢ . تعريف الطلاب بتاريخ نضال البلاد العربية ضد المحتل الاجنبي والتعريف باهم الرجال العرب المناضلين على المستويين الشعبي والسياسي .
- ٣ . منح الطلاب تصورا كاملا عن حقائق الدول العربية السياسية والتاريخية للوقوف بدقة على تاريخ أمتهم .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ -
- ٣أ - تقديم صورة واضحة امام الطلاب عن تاريخ كل بلد عربي .
- ٢أ - تشجيع الطلاب على قراءة التاريخ العربي اولا .
- ٣أ - مساعدة الطلاب على ربط التاريخ العربي للدول العربية ببعضها وصولا الى يومنا هذا
- ٤أ -
- ٥أ -
- ٦أ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تشجيع الطلاب على الكتابة والقراءة الدقيقة في شؤون امتهم العربية وخصوصيتها .
- ب ٢ - تقريب اذهانهم الى تفاصيل الاحداث الخاصة بكل بلد عربي لمعرفة بدقه وربطه مع حاضر هذه البلدان .
- ب ٣ - حث الطلاب على المساهمة في تقديم قراءات جديدة في تاريخ الوطن العربي ودوله جميعها .
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

توفير مادة علمية خاصة بكل دولة عربية وتاريخها المعاصر بتفاصيله ، واستخدام طرائق تطبيقية مثل السبورة والخرائط ، وتشجيع الطلاب على المساهمة في الدرس عن طريق مطالبتهم بتحضير مادة الدرس وتقديمها للطلاب ككل داخل الصف .

طرائق التقييم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية لمعرفة وقياس الفروق الفردية بين الطلاب والوقوف على مدى جديتهم في قراءة الدرس ومتابعته عند تكليفهم بأي جديد كل اسبوع .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تقريب الطلاب الى تاريخ امتهم لتشجيعهم على الحرص عليه ومعرفته بصورة كبيرة .
- ج ٢- غرس روح الانتماء الى الوطن العربي وروح الوطنية في نفوس الطلاب .
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		النهضة العربية ، عواملها ومراحل تطورها ، الجمعيات العربية .	شرح الدرس / التحضير اليومي / مناقشة الافكار	الاختبار الشفوي والتحريري
الثاني	٢		المؤتمر العربي الاول ، ميثاق دمشق ، الثورة العربية	=	=
الثالث	٢		اتفاقية سايكس بيكو و وعد بلفور ومؤتمر الصلح	=	=
الرابع	٢		التطورات السياسية في سوريا ولبنان من ١٩١٨ الى ١٩٣٩	=	=
الخامس	٢		التطورات السياسية في سوريا ولبنان ، ١٩٣٩ الى ١٩٤٥ ، التطورات في الاردن من ١٩٢٠ الى ١٩٤٥	=	=
السادس	٢		التطورات في اليمن ، الجنوبي والشمالي ، التطورات في شبه الجزيرة العربية والخليج العربي .	=	=
السابع	٢		التطورات في فلسطين ، التطورات في مصر من ١٩١٤ الى ١٩٤٥	=	=

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	اعتماد كتاب (تأريخ البلاد العربية المعاصر ١٩١٤ - ١٩٤٥) للدكتورة جمانة مُجّد راشد ، وتوفير الملازم وعملها للطلاب بحيث تستوعب تاريخ كل بلد عربي مطلوب دراسته فضلا عن توفير كتب خارجية للمساعدة والافادة من شبكة الانترنت ايضا .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اعتماد كتاب (تأريخ البلاد العربية المعاصر ١٩١٤ - ١٩٤٥) للدكتورة جمانة مُجّد راشد .

تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر ، ابراهيم خليل احمد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
مكتبة الاسكندرية ، مكتبة الدكتور مُجَّد ربيع الغامدي	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا يوجد	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف المقرر الدراسي لمادة تاريخ البلاد العربية المعاصر ١٩٤٥ - ١٩٧٣ الكورس الثاني
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	اخرى -كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. تعريف الطالب بتاريخ البلدان العربية منذ الحرب العالمية الثانية والى حصول كل بلد عربي على استقلاله.	
٢. تعريف الطلاب بتاريخ نضال البلدان العربية ضد المحتل الاجنبي ومقاومته والتعريف بأهم الرجال العرب المناضلين على المستويين الشعبي والسياسي .	
٣. منح الطلاب تصورا كاملا عن حقائق الدول العربية السياسية والتاريخية والجغرافية ايضا للوقوف بدقة على تاريخ امتهم .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تقديم صورة واضحة امام الطلاب عن تاريخ كل بلد عربي .
- ٢- تشجيع الطلاب على قراءة التاريخ العربي اولاً .
- ٣- مساعدة الطلاب على ربط التاريخ العربي للدول العربية ببعضها وصولاً الى يومنا هذا .
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تشجيع الطلاب على الكتابة والقراءة الدقيقة في شؤون امتهم العربية وخصوصيتها .
- ب ٢ - تقريب اذهانهم الى تفاصيل الاحداث الخاصة بكل بلد عربي لمعرفته بدقة وربطه مع حاضر هذه البلدان .
- ب ٣ - حث الطلاب على المساهمة في تقديم قراءات جديدة في تاريخ الوطن العربي ودوله جميعها .

طرائق التعليم والتعلم

توفير مادة علمية خاصة بكل دولة عربية وتاريخها المعاصر بتفاصيله ، واستخدام طرائق تطبيقية مثل السبورة والخرائط ، وتشجيع الطلاب على المساهمة في الدرس عن طريق مطالبتهم بتحضير مادة الدرس وتقديمها للطلاب ككل داخل الصف .

طرائق التقييم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية لمعرفة وقياس الفروق الفردية بين الطلاب والوقوف على مدى جديتهم في قراءة الدرس ومتابعته عند تكليفهم باي جديد كل اسبوع .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تقريب الطلاب الى تاريخ امتهم لتشجيعهم على الحرص عليه ومعرفته بصورة كبيرة .
- ج ٢- غرس روح الانتماء الى الوطن العربي وروح الوطنية في نفوس الطلاب .
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢ ساعات	تأريخ البلاد العربية المعاصر ١٩٤٥- ١٩٧٣ الكورس الثاني		الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اعتماد كتاب تاريخ البلاد العربية المعاصر من ١٩٤٥ - ١٩٧٣ للدكتورة جمانة مُجَّد راشد و توفير الملازم وعملها للطلاب بحيث تستوعب تاريخ كل بلد عربي مطلوب دراسته فضلا عن توفير الكتب الخارجية المساعدة والافادة من شبكة الانترنت ايضا .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	٢. التاريخ
اسم / رمز المقرر	٣.
أشكال الحضور المتاحة	٤.
الفصل / السنة	٥.
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٢ اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف اهداف المقرر	٧. ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ ٨.
١. تعريف الطالب بتاريخ البلدان العربية منذ الحرب العالمية الثانية والى حصول كل بلد عربي على استقلاله.	
٢. تعريف الطلاب بتاريخ نضال البلدان العربية ضد المحتل الاجنبي ومقاومته والتعريف بأهم الرجال العرب المناضلين على المستويين الشعبي والسياسي .	
٣. منح الطلاب تصورا كاملا عن حقائق الدول العربية السياسية والتاريخية والجغرافية ايضا للوقوف بدقة على تاريخ امتهم .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- ١١- تقديم صورة واضحة امام الطلاب عن تاريخ كل بلد عربي .
- ٢أ- تشجيع الطلاب على قراءة التاريخ العربي اولا .
- ٣أ- مساعدة الطلاب على ربط التأريخ العربي للدول العربية ببعضها وصولا الى يومنا هذا .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - تشجيع الطلاب على الكتابة والقراءة الدقيقة في شؤون امتهم العربية وخصوصيتها .
- ٢ب - تقريب اذهانهم الى تفاصيل الاحداث الخاصة بكل بلد عربي لمعرفة بدقة وربطه مع حاضر هذه البلدان .
- ٣ب - حث الطلاب على المساهمة في تقديم قراءات جديدة في تاريخ الوطن العربي ودوله جميعها

طرائق التعليم والتعلم

توفير مادة علمية خاصة بكل دولة عربية وتاريخها المعاصر بتفاصيله ، واستخدام طرائق تطبيقية مثل السبورة والخرائط ، وتشجيع الطلاب على المساهمة في الدرس عن طريق مطالبتهم بتحضير مادة الدرس وتقديمها للطلاب ككل داخل الصف .

طرائق التقييم

اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية لمعرفة وقياس الفروق الفردية بين الطلاب والوقوف على مدى جديتهم في قراءة الدرس ومتابعته عند تكليفهم باي جديد كل اسبوع .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج- تقريب الطلاب الى تاريخ امتهم لتشجيعهم على الحرص عليه ومعرفته بصورة كبيرة .
- ٢ج- غرس روح الانتماء الى الوطن العربي وروح الوطنية في نفوس الطلاب
- ٢ج-
- ٣ج-
- ٤ج-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		التطورات السياسية في سوريا ١٩٤٥-١٩٥٨، التطورات السياسية في لبنان ١٩٤٥-١٩٥٨	شرح الدرس / التحضير اليومي/مناقشة الافكار	الاختبار الشفوي والتحريري
٢	٢		التطورات السياسية في اليمن الشمالي ١٩٤٥-١٩٦٢، التطورات السياسية في مصر ١٩٤٥-١٩٧٣	شرح الدرس / التحضير اليومي/مناقشة الافكار	الاختبار الشفوي والتحريري
٣	٢		التطورات السياسية في السودان ١٩١٩-١٩٦٤، التطورات السياسية في ليبيا من الاحتلال الى ١٩٦٩	شرح الدرس / التحضير اليومي/مناقشة الافكار	الاختبار الشفوي والتحريري
٤	٢		التطورات السياسية في تونس الى ١٩٥٧، التطورات السياسية في الجزائر الى ١٩٦٣	شرح الدرس / التحضير اليومي/مناقشة الافكار	الاختبار الشفوي والتحريري
٥	٢		التطورات السياسية المغرب الى ١٩٦١، التطورات السياسية في موريتانيا الى ١٩٦٠	شرح الدرس / التحضير اليومي/مناقشة الافكار	الاختبار الشفوي والتحريري
٦	٢		التطورات السياسية في الصومال وجيبوتي	شرح الدرس / التحضير اليومي/مناقشة الافكار	الاختبار الشفوي والتحريري
٧	٢		الجامعة العربية تأسيسها واجهزتها	شرح الدرس / التحضير اليومي/مناقشة الافكار	الاختبار الشفوي والتحريري
١- الكتب المقررة المطلوبة					
لحات من تاريخ الوطن العربي المعاصر —مُجَّد عصفور سلمان					

تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر - ابراهيم خليل احمد	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ العالم العربي المعاصر - اسماعيل احمد ياغي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مكتبة الاسكندرية /موقع الدكتور محمد ربيع الغامدي	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
لا يوجد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد /كلية الاداب	١ . المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢ . القسم العلمي / المركز
دراسة مادة تاريخ العراق المعاصر	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
ماجستير تاريخ	٤ . اسم الشهادة النهائية
مقررات	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
كلاس روم	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
/	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢١/٢٢/١	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
وصول الطالب الى مرحلة التخرج بمستوى علمي مقبول	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>أ١- المعرفة والفهم</p> <p>أ٢- ان يعرف الطالب الطريقة المتبعة بالتعليم الالكتروني</p> <p>أ٣- ن يعرف الطالب الدرس وماهي الأدوار الأساسية التي يقوم بها مع الإشارة إلى المهارات الأساسية التي يتمتع بها التدريسي والطالب من خلال المناقشة.</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - الاجابة عن الاسئلة</p> <p>ب ٢ - تعلم الطالب التفاعل مع البرنامج التعليمي</p> <p>ب ٣ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشة عن المحاضرات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>لاختبارات الشفوية</p> <p>الاختبارات التحريرية الشهرية</p> <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج ١- تفكير ناقد (سؤال وجواب)</p> <p>ج ٢- مهارة التنظيم</p> <p>ج ٣- مهارة التفاعل</p> <p>ج ٤- مهارة العمل</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- ارشاد الطالب لمتابعة البرنامج التعليمية الالكترونية فضلا عن ارشادهم على القراءة المستمرة</p> <p>ج ٢- تعلم الطالب الاعتماد على النفس باستنتاج الاسئلة والاجوبة</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

طرائق التقييم
المشاركة المستمرة للطالب وطريقة تقديم الاجوبة

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-المتابعة وتطوير فكر الطالب</p> <p>د ٢-الرسوم التوضيحية والصور</p> <p>د ٣-</p> <p>د ٤-</p>
--

طرائق التعليم والتعلم
<p>١- الامتحانات اليومية</p> <p>٢- لبوسترات والشرح المتكرر</p>

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابع		تاريخ الخليج العربي المعاصر	ساعتين	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

التطوير يتم عن طريق بناء طالب متمكن من المادة العلمية عن طريق المناقشة والسؤال والجواب

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

اقل عدد من الطلاب ٣٠

أكبر عدد من الطلاب ٤٠

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

												المتبعة بالتعل يم الكثرو ني	المتبعة بالتعل يم الكثرو ني	بالتعل يم الكثرو ني					

<p>أ- الأهداف المعرفية . ١- المعرفة والفهم ٢- ان يعرف الطالب الطريقة المتبعة بالتعليم الالكتروني ٣- ن يعرف الطالب الدرس وماهي الأدوار الأساسية التي يقوم بها مع الإشارة إلى المهارات الأساسية التي يتمتع بها التدريسي والطالب من خلال المناقشة. ٥- ٦-</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – الاجابة عن الاسئلة ب ٢ – تعلم الطالب التفاعل مع البرنامج التعليمي ب ٣ –</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشة عن المحاضرات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>لاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الشهرية ج- مهارات التفكير ج ١- تفكير ناقد (سؤال وجواب) ج ٢- مهارة التنظيم ج ٣- مهارة التفاعل ج ٤- مهارة العمل</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : ج ١- ارشاد الطالب لمتابعة البرنامج التعليمية الالكترونية فضلا عن ارشادهم على القراءة المستمرة ج ٢- تعلم الطالب الاعتماد على النفس باستنتاج الاسئلة والاجوبة ج ٣-</p>

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

أ- الأهداف المعرفية .
أ ١- المعرفة والفهم
أ ٢- ان يعرف الطالب الطريقة المتبعة بالتعليم الالكتروني
أ ٣- ن يعرف الطالب الدرس وماهي الأدوار الأساسية التي يقوم بها مع الإشارة إلى المهارات الأساسية التي يتمتع بها التدريسي والطالب من خلال المناقشة.
أ ٥-
أ ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - الاجابة عن الاسئلة
ب ٢ - تعلم الطالب التفاعل مع البرنامج التعليمي
ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- تطوير قدرة الطالب على اداء العمل وتسليمه في الوقت المحدد
د ٢- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
د ٤-

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	الاحتلال البريطاني للعراق ١٩١٤		الالكتروني	اسئلة ومناقشة
الثاني	٣	بداية الاحتلال البريطانية للعراق	/	/	/
الثالث	٣	ثورة العشرين ١٩٢٠	/	/	/
الرابع	٣	تأسيس الدولة العراقية المؤقتة	/	/	/
الخامس	٣	تأسيس الجيش العراقي ١٩٢١	/	/	/
السادس	٣	مؤتمر القاهرة عام ١٩٢١	/	/	/
الخامس	٣	دستور العراق /ومشكلة الموصل عام ١٩٢٧	/	/	/

٩. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العراق المعاصر جعفر عباس حميدي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	/
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،	

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

خطة تطوير المقرر عن طريق الفيديوات المعروضة وصور الشخصيات السياسية في العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم / الكورس الاول / الدراسات العليا

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الاداب
٢ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي/ الفصل الاول
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الحضور الالزامي/ طلبة الدراسات العليا
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي:	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- المعرفة والفهم ٢- ان يعرف الطالب الطريقة المتبعة بالتعليم الالكتروني ٣- ان يعرف الطالب الدرس وماهي الأدوار الأساسية التي يقوم بها مع الإشارة إلى المهارات الأساسية التي يتمتع بها التدريسي والطالب من خلال المناقشة. ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - الاجابة عن الاسئلة ب ٢ - تعلم الطالب التفاعل مع البرنامج التعليمي ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة اليومية، إعداد أوراق بحثية، الاختبار الشهري
طرائق التقييم
لاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الشهرية ج- مهارات التفكير ج ١- تفكير ناقد (سؤال وجواب) ج ٢- مهارة التنظيم ج ٣- مهارة التفاعل ج ٤- مهارة العمل
ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة. ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج. ج ٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية. ج ٤- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين. ج ٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
ساعتين	ساعتين			ماجستير
				تمهيد عن ضعف وتراجع الدولة العثمانية
				الحرب الروسية- العثمانية ١٧٦٨-١٧٧٤

				الموقف الدولي من معاهدة كوجك كيناجي
				الحرب العثمانية- الروسية ١٨٨٧-١٨٩٢
				اثر حروب الثورة الفرنسية والنابليونية على تطورات المسألة الشرقية ١٨٩٨-١٨٠٦
				الحرب الروسية - العثمانية ١٨٠٦-١٨١٢
				المسألة اليونانية ١٨٢١-١٨٣٢
				ازمة محمد علي الاولى ١٨٣٠- ١٨٣٣
				ازمة محمد علي الثانية ١٨٣٩- ١٨٤٠
				مؤتمر لندن الخاص بالمسألة الشرقية ١٨٤١
				اثر الثورات القومية في اوربا عن المسألة الشرقية ١٨٤٨-١٨٤٩
				ازمة عام ١٨٤٩ الخاصة باقتحام السفن البريطانية للمضايق
				مقدمات حرب القرم ١٨٥٢- ١٨٥٦

				دبلوماسية حرب القرم ١٨٥٤-١٨٥٦
				مؤتمر باريس للسلام ١٨٥٦

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

التطوير يتم عن طريق بناء طالب متمكن من المادة العلمية عن طريق المناقشة والسؤال والجواب

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر متنوعة عن الموضوع وذات منهج ثابت وتتبع النظام الالكتروني بنقل المادة للطالب

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																		٢٠٢٠	

أ- الأهداف المعرفية

- أ١-
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١-
- ب٢-
- ب٣-
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د-١

د-٢

د-٣

د-٤

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تمهيد عن ضعف وتراجع الدولة العثمانية					
الحرب الروسية- العثمانية ١٧٦٨- ١٧٧٤					
الموقف الدولي من معاهدة كوجك كيناجي					
الحرب العثمانية- الروسية ١٨٨٧- ١٨٩٢					
اثر حروب الثورة الفرنسية والناپليونية على تطورات المسألة الشرقية ١٨٩٨- ١٨٠٦					
الحرب الروسية - العثمانية ١٨١٢-١٨٠٦					
المسألة اليونانية ١٨٣٢-١٨٢١					
ازمة محمد علي الاولى ١٨٣٠- ١٨٣٣					
ازمة محمد علي الثانية ١٨٣٩- ١٨٤٠					
مؤتمر لندن الخاص بالمسألة الشرقية ١٨٤١					
اثر الثورات					

					القومية في اوربا عن المسألة الشرقية ١٨٤٨- ١٨٤٩
					ازمة عام ١٨٤٩ الخاصة باقتحام السفن البريطانية للمضايق
					مقدمات حرب القرم ١٨٥٢- ١٨٥٦
					دبلوماسية حرب القرم ١٨٥٤- ١٨٥٦
					مؤتمر باريس للسلام ١٨٥٦

١٢. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المواقع الرسمية للتعلم	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم / الكورس الثاني / الدراسات العليا

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الاداب
٢ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي/ الفصل الثاني
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	الحضور الالزامي
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي:	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- المعرفة والفهم
٢- ان يعرف الطالب الطريقة المتبعة بالتعليم الالكتروني
٣- ن يعرف الطالب الدرس وماهي الأدوار الأساسية التي يقوم بها مع الإشارة إلى المهارات الأساسية التي يتمتع بها التدريسي والطالب من خلال المناقشة.
٤-
٥-
٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - الاجابة عن الاسئلة
ب ٢ - تعلم الطالب التفاعل مع البرنامج التعليمي
ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة اليومية، إعداد أوراق بحثية، الاختبار الشهري

طرائق التقييم

لاختبارات الشفوية
الاختبارات التحريرية الشهرية
ج- مهارات التفكير
ج ١- تفكير ناقد (سؤال وجواب)
ج ٢- مهارة التنظيم
ج ٣- مهارة التفاعل
ج ٤- مهارة العمل

ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة.
ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.
ج ٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
ج ٤- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
ج ٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
ساعتين	ساعتين	التنافس الاوربي ومقدمات الحرب العالمية الاولى		دكتوراة
				دبلوماسية حرب القرم ١٨٥٤-١٨٥٦
				مؤتمر باريس للسلام ١٨٥٦
				الازمة الشرقية

				الكبرى ١٨٧٧-١٨٧٥
				الحرب العثمانية- الروسية والموقف الاوربي منها ١٨٧٨-١٨٧٧
				مؤتمر برلين للسلام
				سياسة التحالفات الاوربية
				حلف الاباطرة الثلاث
				الوفاق الودي البريطاني- الفرنسي
				ازمة فاشودة ١٨٩٥
				الازمة اليوسنية ١٩٠٧
				ازمة اخادير
				الحروب البلقانية ١٩١٣
				الموقف الدولي من الحروب البلقانية
				اغتيال ولي عهد النمسا حزيران ١٩١٤
				الدبلوماسية الاوربية لمنع اندلاع الحرب تموز- اب ١٩١٤

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

التطوير يتم عن طريق بناء طالب متمكن من المادة العلمية عن طريق المناقشة والسؤال والجواب

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر متنوعة عن الموضوع وذات منهج ثابت وتتبع النظام الالكتروني بنقل المادة للطالب

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																			٢٠٢٠

أ- الأهداف المعرفية

- أ١-
- أ٢-
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١-
- ب٢-
- ب٣-
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د-١

د-٢

د-٣

د-٤

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
دبلوماسية حرب القرم ١٨٥٤- ١٨٥٦					
مؤتمر باريس للسلام ١٨٥٦					
الازمة الشرقية الكبرى ١٨٧٥- ١٨٧٧					
الحرب العثمانية- الروسية والموقف الاوربي منها ١٨٧٧-١٨٧٨					
مؤتمر برلين للسلام					
سياسة التحالفات الاوربية					
حلف الاباطرة الثلاث					
الوفاق الودي البريطاني- الفرنسي					
ازمة فاشودة ١٨٩٥					
الازمة البوسنية ١٩٠٧					
ازمة اخادير					
الحروب البلقانية ١٩١٣					
الموقف الدولي من الحروب البلقانية					
اغتيال ولي عهد النمسا حزيران					

					١٩١٤
					١٢١. البنية التحتية
					الاستراتيجية
					١- الكتب المقررة المطلوبة
					سبع حرب
					٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
					١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
				المواقع الرسمية للتعلم	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

					١٢٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

أ. د. انعام مهدي

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضبياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في التاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورس اول
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	تدريس الحقب التاريخية التي تمثلها النظم الإسلامية للتعرف على مختلف النظم الإسلامية السياسية منها والمالية والإدارية والاقتصادية ابان تلك العصور والتي تمثل مرحلة مهمة ضمن التاريخ والحضارة الإسلامية بشكل عام معرفة الطالب بنظم الإسلام ومميزاتها في مختلف العصور تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية . ١- الالمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر ٢- التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالنظم الإسلامية

<p>أ٤- اعداد الطالب نفسيا وفكريا اتقبل المادة الدراسية أ٥- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر أ٦- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب١ – تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات ب٢ – تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة ب٣ – القدرة على المشاركة الجماعية والحوار ب٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المناقشات العلمية والحوار ٢- استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ٣- مثل الشاشات الذكية وغيرها ٤- الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الحوار والنقاش ٢- الامتحان الشفوي ٣- الامتحان التحريري ٤- الواجب المكلف به الطالب ٥- البحث العلمي والتقارير</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- القدرة على وصف المادة المقررة ج٢- القدرة على تعليم المنهج ج٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي ج٤- الاستنباط والقياس والتفسير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- استراتيجيات التعليم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعليم ٢- استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج ٣- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل
 د٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج
 د٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة
 د٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

طرائق التعليم والتعلم

تحليل التنظيمات المالية والاقتصادية و الخراج والجزية وعشور التجارة والنظام النقدي والوزارة والخلافة
 وبيت المال في حقبة التاريخ الاسلامي المختلفة

طرائق التقييم

مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	النظم الاسلامية	XKji25 - Mht 26305	المرحلة الثالثة
	٦			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
التدريب و النقاش فيما يخص تاريخ النظم الاسلامية
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
المعايير من الوزارة على وفق خطة القبول المركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ١- النظم الاسلامية عبد العزيز الدوري ▪ ٢- النظم الاسلامية توفيق اليوزبكي ▪ ٣- النظم الاسلامية د مليحة رحمة الله واخرون ▪ ٤- دراسات في تاريخ الاقتصاد العربي الاسلامي د حمدان الكبيسي ▪ ٥- الاحكام السلطانية الماوردي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	النظم الاسلامية	XKji25 - Mht 26305	-٢٠٢٠ ٢٠٢١

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب – جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	النظم الاسلامية XKji25 - Mht 26305
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	كورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢١٦
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٦
أهداف المقرر	
تدريس الحقب التاريخية التي تمثلها النظم الاسلامية للتعرف على مختلف النظم الاسلامية السياسية منها والمالية والإدارية والاقتصادية ابان تلك العصور والتي تمثل مرحلة مهمة ضمن التاريخ والحضارة الاسلامية بشكل عام معرفة الطالب بنظم الإسلامية ومميزاتها في مختلف العصور تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>تدريس الحقب التاريخية التي تمثلها النظم الإسلامية للتعرف على مختلف النظم الإسلامية السياسية منها والمالية والإدارية والاقتصادية ابان تلك العصور والتي تمثل مرحلة مهمة ضمن التاريخ والحضارة الإسلامية بشكل عام معرفة الطالب بنظم الإسلام ومميزاتها في مختلف العصور تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على تعليم المنهج</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي</p> <p>ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تحليل التنظيمات المالية والاقتصادية و الخراج والجزية وعشور التجارة والنظام النقدي والوزارة والخلافة وبيت المال في حقب التاريخ الإسلامي المختلفة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على تعليم المنهج</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي</p> <p>ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- استراتيجيات التعليم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعليم</p> <p>٢- استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج</p> <p>٣- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات و الاختبارات اليومية و الشهرية و الواجبات و التكاليف الأخرى.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د - القدرة على قراءة المصادر التاريخية و تحليلها.</p> <p>٢د - القدرة على التحليل للمصادر و المناهج التاريخية</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الكورس الاول: النظم الادارية الاسلامية					
١	٦		النظم العربية قبيل الاسلام و في الاسلام	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٢	٦		تعريف النظم الاسلامية والوضعية	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٣	٦		الخلافة نشأتها وتطورها	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٤	٦		الخلافة في العصر الراشدي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٥	٦		الخلافة في العصر الاموي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٦	٦		الخلافة في العصر العباسي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٧	٦		الخلافة في فترة النفوذ التركي وامرة الامراء	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٨	٦		مميزات الخلافة في العصر البويهي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٩	٦		مميزات الخلافة في العصر السلجوقي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٠	٦		نظام الوزارة نشأتها وتطورها	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١١	٦		التعريف باصل كلمة وزير	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٢	٦		الوزارة في العصر العباسي الاول	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٣	٦		مهام وواجبات وزير التفويض والتنفيذ	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٦	٦		الوزارة في العصر العباسي الثاني	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٥	٦		الوزارة في حقبة النفوذ التركي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٦	٦		الوزارة في حقبة التسلط البويهي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٧	٦		الوزارة في حقبة التسلط السلجوقي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٨	٦		النظام القضائي تعريف القضاء لغة واصطلاحا	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٩	٦		القضاء قبل الاسلام وفي عصر الرسول صل الله عليه وسلم	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٢٠	٦		القضاء في العصر الراشدي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية

التحريرية					
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	القضاء في العصر الاموي		٦	٢١
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	القضاء في العصر العباسي		٦	٢٢
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	امتيازات وصفات القاضي		٦	٢٣
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	نظام الحسبة التعريف الحسبة والمحتسب		٦	٢٤
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	الحسبة في عصر الرسول صل الله عليه وسلم		٦	٢٥
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	الحسبة في العصر الراشدي		٦	٢٦
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	الحسبة في العصر العباسي		٦	٢٧
الكورس الثاني : النظم الاقتصادية الاسلامية					
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	نظام النقدي في الدولة العربية الاسلامية		٦	٢٨
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	التعريف بالنقود قبل الاسلام وفي عصر الرسول صل الله عليه وسلم والخلافة الراشدة		٦	٢٩
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و التحضير اليومي و	تعريف النقود في العصر الاموي		٦	٣٠
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و التحضير اليومي و	تطور النقود في العصر العباسي		٦	٣١
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و التحضير اليومي و	بيت المال نشاته وتطوره وموارده ومصروفاته		٦	٣٢
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و التحضير اليومي و	نشأة بيت المال		٦	٣٣
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و التحضير اليومي و	موارد بيت المال		٦	٣٤
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و التحضير اليومي و	مصروفات بيت المال		٦	٣٥
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و التحضير اليومي و	الدواوين نشأتها وتطورها وتعريفها		٦	٣٦

<ul style="list-style-type: none"> ■ ١- النظم الاسلامية عبد العزيز الدوري ■ ٢- النظم الاسلامية توفيق اليوزبكي ■ ٣- النظم الاسلامية د مليحة رحمة الله واخرون ■ ٤- دراسات في تاريخ الاقتصاد العربي الاسلامي د حمدان الكبيسي ■ ٥- الاحكام السلطانية الماوردي 	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>بالإضافة الى العديد من المصادر الاصلية التي لاغنى عنها لدراسة هذه المادة لايسعنى ذكرها كلها .</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية و الكتب ذات العلاقة بالتاريخ و منها مجلة الكلية</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير،.....)</p>
<p>كل المصادر المتاحة و المنشورة عالميا كتب او بحوث .</p>	<p>ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....</p>

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة المصادر الحديثة التي تصدر و كذلك البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالموضوع ومتابعة المحاضرات عبر المنصات الإلكترونية المختلفة .

توصيف المقرر لمرحلة الدراسات العليا الدكتوراه التاريخ الاسلامي للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

عنوان المادة المدرسة لمرحلة الدكتوراه الكورس الاول /تخطيط المدن العربية

تناولنا في هذا الموضوع العوامل التي ادت الى نشأت المدن العربية الاسلامية بصورة عامة كالعامل الجغرافي و الفني و العسكري و الاداري و السياسي كما تحدثنا عن تخطيط اربع مدن عراقية بغداد و واسط و الكوفة و الموصل كما ركزنا فيها على التركيب المعماري الداخلي و الخارجي للمدن و اعتمدنا لتوضيح هذه المادة على عدة مصادر و مراجع جغرافية و تاريخية و كتب مستشرقين و زيارة علمية الى القصر العباسي في بغداد مع طلبة الدكتوراه

مدة المحاضرة ثلاث ساعات

مادة الكورس الثاني دكتوراه كان عنوانها علوم العرب العقلية و اثرها على اوربا تضمن الحديث عن تعريف الحضارة و اهم مقوماتها و كذلك تناولنا بصورة مفصلة الطرق البرية و البحرية التي ساهمت في نقل الحضارة العربية الاسلامية الى اوربا و هي الحروب الصليبية و صقلية و الاندلس و القسطنطينية و الترجمة كما وضحنا بأسهاب و بشكل مفصل اهم العلوم العقلية التي ادت الى النهضة الاوربية في العصور الوسطى

كأطبب و الكيمياء و الرياضيات و الفلك مع ذكر أهم العلماء العرب المسلمين التي انتقلت مؤلفاتهم إلى أوروبا و كان عددهم سبعة علماء و اعتمدنا في أعداد و شرح هذه المادة على عدد كبير من المصادر و المراجع العربية و الأجنبية

مدة المحاضرة ثلاث ساعات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

أ. د. انعام مهدي

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في التاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورس الثاني
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	تدريس الحقب التاريخية التي تمثلها النظم الإسلامية للتعرف على مختلف النظم الإسلامية السياسية منها والمالية والإدارية والاقتصادية ابان تلك العصور والتي تمثل مرحلة مهمة ضمن التاريخ والحضارة الإسلامية بشكل عام معرفة الطالب بنظم الإسلام ومميزاتها في مختلف العصور تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية . ١- الالمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر ٢- التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالنظم الإسلامية

<p>٤- اعداد الطالب نفسيا وفكريا اتقبل المادة الدراسية ٥- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر ٦- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ١ - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار ٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المناقشات العلمية والحوار ٢- استخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ٣- مثل الشاشات الذكية وغيرها ٤- الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الحوار والنقاش ٢- الامتحان الشفوي ٣- الامتحان التحريري ٤- الواجب المكلف به الطالب ٥- البحث العلمي والتقارير</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية : ١- القدرة على وصف المادة المقررة ٢- القدرة على تعليم المنهج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي ٤- الاستنباط والقياس والتفسير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- استراتيجيات التعليم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعليم ٢- استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج ٣- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل
 د٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج
 د٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة
 د٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

طرائق التعليم والتعلم

تحليل التنظيمات المالية والاقتصادية و الخراج والجزية وعشور التجارة والنظام النقدي والوزارة والخلافة
 وبيت المال في حقبة التاريخ الاسلامي المختلفة

طرائق التقييم

مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	النظم الاسلامية	XKji25 - Mht 26305	المرحلة الثالثة
	٦			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
التدريب و النقاش فيما يخص تاريخ النظم الاسلامية
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
المعايير من الوزارة على وفق خطة القبول المركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ١- النظم الاسلامية عبد العزيز الدوري ▪ ٢- النظم الاسلامية توفيق اليوزبكي ▪ ٣- النظم الاسلامية د مليحة رحمة الله واخرون ▪ ٤- دراسات في تاريخ الاقتصاد العربي الاسلامي د حمدان الكبيسي ▪ ٥- الاحكام السلطانية الماوردي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	النظم الاسلامية	XKji25 - Mht 26305	-٢٠٢٠ ٢٠٢١

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب – جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	النظم الاسلامية XKji25 - Mht 26305
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	كورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢١٦
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٦
أهداف المقرر	
تدريس الحقب التاريخية التي تمثلها النظم الاسلامية للتعرف على مختلف النظم الاسلامية السياسية منها والمالية والإدارية والاقتصادية ابان تلك العصور والتي تمثل مرحلة مهمة ضمن التاريخ والحضارة الاسلامية بشكل عام معرفة الطالب بنظم الإسلامية ومميزاتها في مختلف العصور تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>تدريس الحقب التاريخية التي تمثلها النظم الإسلامية للتعرف على مختلف النظم الإسلامية السياسية منها والمالية والإدارية والاقتصادية ابان تلك العصور والتي تمثل مرحلة مهمة ضمن التاريخ والحضارة الإسلامية بشكل عام معرفة الطالب بنظم الإسلام ومميزاتها في مختلف العصور تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على تعليم المنهج</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي</p> <p>ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تحليل التنظيمات المالية والاقتصادية و الخراج والجزية وعشور التجارة والنظام النقدي والوزارة والخلافة وبيت المال في حقب التاريخ الإسلامي المختلفة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على تعليم المنهج</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي</p> <p>ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- استراتيجيات التعليم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعليم</p> <p>٢- استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج</p> <p>٣- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات و الاختبارات اليومية و الشهرية و الواجبات و التكاليف الأخرى.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د - القدرة على قراءة المصادر التاريخية و تحليلها.</p> <p>٢د - القدرة على التحليل للمصادر و المناهج التاريخية</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الكورس الاول: النظم الادارية الاسلامية					
١	٦		النظم العربية قبيل الاسلام و في الاسلام	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٢	٦		تعريف النظم الاسلامية والوضعية	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٣	٦		الخلافة نشأتها وتطورها	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٤	٦		الخلافة في العصر الراشدي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٥	٦		الخلافة في العصر الاموي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٦	٦		الخلافة في العصر العباسي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٧	٦		الخلافة في فترة النفوذ التركي وامرة الامراء	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٨	٦		مميزات الخلافة في العصر البويهي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٩	٦		مميزات الخلافة في العصر السلجوقي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٠	٦		نظام الوزارة نشأتها وتطورها	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١١	٦		التعريف باصل كلمة وزير	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٢	٦		الوزارة في العصر العباسي الاول	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٣	٦		مهام وواجبات وزير التفويض والتنفيذ	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٦	٦		الوزارة في العصر العباسي الثاني	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٥	٦		الوزارة في حقبة النفوذ التركي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٦	٦		الوزارة في حقبة التسلط البويهي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٧	٦		الوزارة في حقبة التسلط السلجوقي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٨	٦		النظام القضائي تعريف القضاء لغة واصطلاحا	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
١٩	٦		القضاء قبل الاسلام وفي عصر الرسول صل الله عليه وسلم	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية
٢٠	٦		القضاء في العصر الراشدي	التحضير اليومي	المشاركات و الاختبارات التحريرية

التحريرية					
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	القضاء في العصر الاموي		٦	٢١
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	القضاء في العصر العباسي		٦	٢٢
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	امتيازات وصفات القاضي		٦	٢٣
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	نظام الحسبة التعريف الحسبة والمحتسب		٦	٢٤
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	الحسبة في عصر الرسول صل الله عليه وسلم		٦	٢٥
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	الحسبة في العصر الراشدي		٦	٢٦
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	الحسبة في العصر العباسي		٦	٢٧
الكورس الثاني : النظم الاقتصادية الاسلامية					
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	نظام النقدي في الدولة العربية الاسلامية		٦	٢٨
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي	التعريف بالنقود قبل الاسلام وفي عصر الرسول صل الله عليه وسلم والخلافة الراشدة		٦	٢٩
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و التحضير اليومي و	تعريف النقود في العصر الاموي		٦	٣٠
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و التحضير اليومي و	تطور النقود في العصر العباسي		٦	٣١
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و التحضير اليومي و	بيت المال نشاته وتطوره وموارده ومصروفاته		٦	٣٢
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و التحضير اليومي و	نشأة بيت المال		٦	٣٣
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و التحضير اليومي و	موارد بيت المال		٦	٣٤
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و التحضير اليومي و	مصروفات بيت المال		٦	٣٥
المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و التحضير اليومي و	الدواوين نشأتها وتطورها وتعريفها		٦	٣٦

<ul style="list-style-type: none"> ■ ١- النظم الاسلامية عبد العزيز الدوري ■ ٢- النظم الاسلامية توفيق اليوزبكي ■ ٣- النظم الاسلامية د مليحة رحمة الله واخرون ■ ٤- دراسات في تاريخ الاقتصاد العربي الاسلامي د حمدان الكبيسي ■ ٥- الاحكام السلطانية الماوردي 	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>بالإضافة الى العديد من المصادر الاصلية التي لاغنى عنها لدراسة هذه المادة لايسعنى ذكرها كلها .</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية و الكتب ذات العلاقة بالتاريخ و منها مجلة الكلية</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير،.....)</p>
<p>كل المصادر المتاحة و المنشورة عالميا كتب او بحوث .</p>	<p>ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....</p>

١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة المصادر الحديثة التي تصدر و كذلك البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالموضوع ومتابعة المحاضرات عبر المنصات الإلكترونية المختلفة .

توصيف المقرر لمرحلة الدراسات العليا الدكتوراه التاريخ الاسلامي للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

عنوان المادة المدرسة لمرحلة الدكتوراه الكورس الاول /تخطيط المدن العربية

تناولنا في هذا الموضوع العوامل التي ادت الى نشأت المدن العربية الاسلامية بصورة عامة كالعامل الجغرافي و الفني و العسكري و الاداري و السياسي كما تحدثنا عن تخطيط اربع مدن عراقية بغداد و واسط و الكوفة و الموصل كما ركزنا فيها على التركيب المعماري الداخلي و الخارجي للمدن و اعتمدنا لتوضيح هذه المادة على عدة مصادر و مراجع جغرافية و تاريخية و كتب مستشرقين و زيارة علمية الى القصر العباسي في بغداد مع طلبة الدكتوراه

مدة المحاضرة ثلاث ساعات

مادة الكورس الثاني دكتوراه كان عنوانها علوم العرب العقلية و اثرها على اوربا تضمن الحديث عن تعريف الحضارة و اهم مقوماتها و كذلك تناولنا بصورة مفصلة الطرق البرية و البحرية التي ساهمت في نقل الحضارة العربية الاسلامية الى اوربا و هي الحروب الصليبية و صقلية و الاندلس و القسطنطينية و الترجمة كما وضحنا بأسهاب و بشكل مفصل اهم العلوم العقلية التي ادت الى النهضة الاوربية في العصور الوسطى

كأطبب و الكيمياء و الرياضيات و الفلك مع ذكر اهم العلماء العرب المسلمين التي انتقلت مؤلفاتهم الى اوربا و كان عددهم سبعة علماء و اعتمدنا في اعداد و شرح هذه المادة على عدد كبير من المصادر و المراجع العربية و الاجنبية

مدة المحاضرة ثلاث ساعات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مادة الديمقراطية الكورس الثاني
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	نظام كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	استخدام اللغة العربية مع بعض التعابير الأجنبية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩ – ٢٠٢٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>ان دراسة مادة الديمقراطية لها اهمية كبيرة على الفرد والمجتمع والدولة بشكل عام لانها تعمل على تحقيق الاستقرار السياسي والاقتصادي. وعدم وجود الأنظمة الدكتاتورية والاستبدادية في ظل الديمقراطية . كذلك تؤدي الى تقليل نسبة الفساد السياسي والإداري في الدولة. تؤثر بشكل كبير في تقليل مستويات الفقر والجوع في العالم.و تعمل على النهوض بالدول، لذلك نلاحظ أن الدول الديمقراطية هي الدول الأكثر تقدماً في العالم. كما تعمل على تحسين الاقتصاد الوطني ونموه بشكل ملحوظ. وتحقق المساواة والعدالة الاجتماعية بين أفراد المجتمع.و تحمي حقوق الإنسان وحرياته العامة. وتتنوع دائرة العمل الرقابي في ظل الأنظمة الديمقراطية.</p>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج
مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل

- أ- الاهداف المعرفية
- ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
 - ٢- التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
 - ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بمادة الديمقراطية
 - ٤- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
 - ٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
 - ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ -- تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
 - ب ٢ - تحصيل أكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
 - ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
 - ب ٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة او مطبوعة من بداية الفصل الدراسي الاول و ثم تقسيمها على الاسابيع ومناقشة المواضيع وعرض الخرائط الخاصة بالمواضيع المطلوبة في المنهج الدراسي . وكذلك المناقشات العلمية والحوار ، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب و ابرزها Over head ، الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية

طرائق التقييم

- ١- يتم التقييم على من خلال المطالبة بالتحضير قراءة او تحضير بيبرات او ورقة بحثية
- ٢- ويقوم الطالب بموجب امتحان شفهي ومناقشات لتلك الورقات البحثية المطالب بها
- ٣- وكذلك يعد امتحان للطالب في منتصف الفصل الدراسي وامتحان في نهاية الفصل الدراسي
- ٤- ويقوم في نهاية العام بامتحان نهائي يجمع فيه ما حصل عليه من درجات واعمال مع ما سيحصل عليه من درجة الامتحان النهائي
- ٥- الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- القدرة على وصف المادة المقررة
- ج٢- القدرة على تعليم المنهج
- ج٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي
- ج٤- الاستنباط والقياس والتفسير
- ج٥- اختبار قدرت على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة
- ج٦- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- مهارات ادارة الصف
- ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة
- ٣- مهارات التقويم والمشاهدة
- ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التقويم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	١٢٦ ساعة	الديمقراطية		الاولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

إجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ الديمقراطية واصولها وانواعها وطرق ممارستها، البحث عن المواضيع المتعلقة بالمادة في مكتبة القسم ، مكتبة الآداب ، المكتبة المركزية المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية ، استشارات علمية ، النشر في المجالات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط(وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالبا ٧٠% للمادة
- ٣- ان تقدم شهادة الاعدادية مصدقة من مديرية التربية ويقدم فحص للطالب يبين خلوه من الامراض.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- تشارلز تيللي ، الديمقراطية ، ترجمة :محمد فاضل طباح
- ٢- محمد الاحمري، الديمقراطية الجذور واشكالية التطبيق ،
- ٣- عباس محمود العقاد ، الديمقراطية في الاسلام
- ٤- طارق عبد الفتاح سليم ، دراسات في الديمقراطية
- ٥- محمد عابد الجابري ، الديمقراطية وحقوق الانسان

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	الديمقراطية		٢٠٢٠- ٢٠١٩ المرحلة الاولى	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

م. د. سحر أحمد ناجي

المرحلة الأولى / الديمقراطية

الكورس الثاني

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	الديمقراطية
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	كورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٦ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ٩ / ١٦

٨ . أهمية المقرر

ان دراسة مادة الديمقراطية لها أهمية كبيرة على الفرد والمجتمع والدولة بشكل عام لانها تعمل على تحقيق الاستقرار السياسي والاقتصادي. وعدم وجود الأنظمة الدكتاتورية والاستبدادية في ظل الديمقراطية . كذلك تؤدي الى تقليل نسبة الفساد السياسي والإداري في الدولة. تؤثر بشكل كبير في تقليل مستويات الفقر والجوع في العالم.و تعمل على النهوض بالدول، لذلك نلاحظ أن الدول الديمقراطية هي الدول الأكثر تقدماً في العالم. كما تعمل على تحسين الاقتصاد الوطني ونموه بشكل ملحوظ. وتحقق المساواة والعدالة الاجتماعية بين أفراد المجتمع.و تحمي حقوق الإنسان وحياته العامة. وتتسع دائرة العمل الرقابي في ظل الأنظمة الديمقراطية.

<p>١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر ٢- التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بدراسة مادة الديمقراطية ٤- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة ٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وابرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية ٢ - مهارات ادارة الصف ٣ - التخطيط للتدريس والتهيئة ٤ - مهارات التقويم والمشاهدة ٥ - مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية</p>
<p>طرائق التقييم</p>

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة
ج ٢- القدرة على تعليم المنهج
ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي
ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسيّة

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات ادارة الصف
د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة
د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة
د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢/١٧	٤	تعريف مفهوم الديمقراطية	الديمقراطية	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢/١٨	٤	جذور الديمقراطية في الحضارات القديمة والشرائع السماوية	الديمقراطية	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢/٢١	٤	الديمقراطية في حضارة وادي الرافدين	الديمقراطية	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢/٢٤	٤	الديمقراطية في حضارة وادي النيل	الديمقراطية	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢/٢٥	٤	الديمقراطية في الحضارة الهندية	الديمقراطية	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢/٢٨	٤	الديمقراطية في الحضارة الصينية	الديمقراطية	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٣/١	٤	الديمقراطية في الحضارة الاغريقية والرومانية	الديمقراطية	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٣/٨	٤	الديمقراطية في الشرائع السماوية الديمقراطية في الاسلام	الديمقراطية	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٣/١٥	٤	الديمقراطية في العصور الوسطى	الديمقراطية	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

بحوث			والحديثه		
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	الديمقراطية	الديمقراطية المعاصرة في العراق	٤	٣/٢٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	الديمقراطية	اشكال الديمقراطية	٤	٣/٢٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	الديمقراطية	الديمقراطية المباشرة	٤	٤/٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	الديمقراطية	الديمقراطية شبه المباشرة	٤	٤/١٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	الديمقراطية	الديمقراطية التمثيلية	٤	٤/١٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	الديمقراطية	مقومات ومرتكزات الديمقراطية	٤	٤/٢٦

Empty rectangular box at the top of the page.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حقوق الانسان
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	نظام كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	استخدام اللغة العربية مع بعض التعبيرات الاجنبية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩ – ٢٠٢٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	<p>عبر حقوق الانسان من المعايير الأساسية التي لا يمكن للناس ، من دونها أن يعيشوا بكرامة كبشر . وتعد حقوق الانسان أساس الحرية والعدل والمساواة ، واحترام هذه الأسس يؤدي الى تنمية الفرد والمجتمع تنمية كاملة . يمكن تشخيص أهمية دراسة حقوق كون الانسان هو العقل الأساسي في الكون . ويجب تأصيل مبادئ الكرامة والأنسانية والحرية والسلام فيه .ويجب بناء مجتمعات إنسانية ذات إدارات حرة مستقلة بعيدة عن التعسف والظلم والأضطهاد .والسماح للانسان بممارسة حقوقه الأساسية في ظل العدالة .والتأكيد على ان السلطة مصدرها الشعب فلا يجوز التكرار لصاحب الحق الأصل فهو الشعب .وان دراسة حقوق الانسان والتثقيف عليها يجعلها من الواضوح بحيث لا يترك المجال للعودة للاستبداد السياسي والديكتاتوريات ، بقدر ما تفسح المجال نحو ممارسة الشفافية والانفتاح على التطور الحضاري ومواكبة جميع الدراسات التي تهتم بالانسان .</p>

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج
مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل

- أ- الاهداف المعرفية
- ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
 - ٢-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
 - ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ حقوق الانسان والشرعات الدولية التي تقرأها وتحافظ عليها
 - ٤-التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
 - ٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
 - ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ -- تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
 - ب ٢ - تحصيل أكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
 - ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
 - ب ٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة او مطبوعة من بداية الفصل الدراسي الاول وثم تقسيمها على الاسابيع ومناقشة المواضيع وعرض الخرائط الخاصة بالمواضيع المطلوبة في المنهج الدراسي . وكذلك المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وبرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية

طرائق التقييم

- ١- يتم التقييم على من خلال المطالبة بالتحضير قراءة او تحضير بيبرات او ورقة بحثية
- ٢- ويقيم الطالب بموجب امتحان شفهي ومناقشات لتلك الورقات البحثية المطالب بها
- ٣- وكذلك يعد امتحان للطالب في منتصف الفصل الدراسي و امتحان في نهاية الفصل الدراسي
- ٤- ويقيم في نهاية العام بامتحان نهائي يجمع فيه ما حصل عليه من درجات واعمال مع ما سيحصل عليه من درجة الامتحان النهائي
- ٥- الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- القدرة على وصف المادة المقررة
- ج٢- القدرة على تعليم المنهج
- ج٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي
- ج٤- الاستنباط والقياس والتفسير
- ج٥- اختبار قدرت على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة
- ج٦- تواصل التقييم الاسبوعي للطالب

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

طرائق التعليم والتعلم

- ١- مهارات ادارة الصف
- ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة
- ٣- مهارات التقويم والمشاهدة
- ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التقييم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	١٢٦ ساعة	حقوق الانسان والمواطن		الاولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

إجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ حقوق الانسان والمواطن،البحث عن المواضيع المتعلقة بالمادة في مكتبة القسم ، مكتبة الآداب ، المكتبة المركزية المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية،استشارات علمية ، النشر في المجالات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط(وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالبا ٧٠% للمادة
- ٣- ان تقدم شهادة الاعدادية مصدقة من مديرية التربية ويقدم فحص للطالب يبين خلوه من الامراض.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- صبحي رجب محمصاني ، أركان حقوق الإنسان، دار العلم للملايين، بيروت ١٩٧٩.
- ٢ - المركز العربي الأوربي لحقوق الإنسان والقانون الدولي.
- ٣- حقوق الانسان في الوطن العربي ، حسين جميل ، مركز دراسات الوحدة العربية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	حقوق الانسان والمواطن		٢٠٢٠- ٢٠١٩ المرحلة الاولى	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

م. د. سحر أحمد ناجي

المرحلة الاولى / حقوق الانسان والمواطن

الكورس الاول

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والمواطن
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	كورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٦ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ٩ / ١٦

٨ - أهداف المقرر

عتبر حقوق الانسان من المعايير الأساسية التي لا يمكن للناس ، من دونها أن يعيشوا بكرامة كبشر . وتعد حقوق الانسان أساس الحرية والعدل والمساواة ، واحترام هذه الأسس يؤدي الى تنمية الفرد والمجتمع تنمية كاملة . يمكن تشخيص أهمية دراسة حقوق كون الانسان هو العقل الأساسي في الكون . ويجب تأصيل مبادئ الكرامة والأنسانية والحرية والسلام فيه.ويجب بناء مجتمعات إنسانية ذات إدارات حرة مستقلة بعيدة عن التعسف والظلم والأضطهاد.والسماح للانسان بممارسة حقوقه الأساسية في ظل العدالة.والتأكيد على ان السلطة مصدرها الشعب فلا يجوز التتكر لصاحب الحق الأصيل فهو الشعب.وان دراسة حقوق الأنسان والتتقيف عليها يجعلها من الوضوح بحيث لا يترك المجال للعودة للاستبداد السياسي

والديكتاتوريات ، بقدر ما تفسح المجال نحو ممارسة الشفافية والأفتاح على التطور الحضاري ومواكبة جميع الدراسات التي تهتم بالانسان.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل

أ- الأهداف المعرفية
١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
٢-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ حقوق الانسان والمواطن
٤- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
ب ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

١- المناقشات العلمية والحوار ، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وبرزها Over head ، الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية
٢- مهارات ادارة الصف
٣- التخطيط للتدريس والتهيئة
٤- مهارات التقويم والمشاهدة
٥- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة
ج ٢- القدرة على تعليم المنهج
ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي
ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسيّة

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- مهارات ادارة الصف
د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة
د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة
د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٩/٢١ ٢٠١٩	٤	حقوق الانسان في الحضارة الاغريقية	حقوق الانسان والمواطن	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٩/٢٨	٤	حقوق الانسان في الحضارة الرومانية	حقوق الانسان والمواطن	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٥	٤	حقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين	حقوق الانسان والمواطن	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٢	٤	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية	حقوق الانسان والمواطن	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٩	٤	حقوق الانسان في العصر الحديث	حقوق الانسان والمواطن	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٢٦	٤	حقوق الانسان في المجتمع الدولي	حقوق الانسان والمواطن	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/٢	٤	مفهوم حقوق الانسان	حقوق الانسان والمواطن	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/٩	٤	تصنيف حقوق الانسان	حقوق الانسان والمواطن	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/١٦	٤	الحقوق الفردية ١- الحقوق السياسية	حقوق الانسان والمواطن	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير

	١- الكتب المقررة المطلوبة
<p>- صبحي رجب محمصاني ، أركان حقوق الإنسان، دار العلم للملايين، بيروت ١٩٧٩ .</p> <p>٢ - المركز العربي الأوربي لحقوق الإنسان والقانون الدولي.</p> <p>٣- حقوق الانسان في الوطن العربي ، حسين جميل ، مركز دراسات الوحدة العربية</p>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>١- مجلة حقوق الانسان تصدر عن هيئة حقوق الانسان / مجلة الكترونية</p> <p>٢- مجلة الاستاذ</p> <p>٣- مجلة بيت الحكمة</p>	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
١- الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث واطافة مواضيع جديدة لتوسيع الافاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر.

تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكايدمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية

نموذج وصف المقرر

أ.د.انعام مهدي علي السلطان

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب جامعة بغداد
القسم الجامعي / المركز	قسم التاريخم العلمي
اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ العراق المعاصر ١٩٥٨-١٩٦٨
البرامج التي يدخل فيها	دكتوراه تاريخ حديث ومعاصر
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٧
٩. أهداف المقرر	
تعريف طلبة قسم التاريخ/الدراسات العليا (دكتوراه) بتاريخ العراق الحديث والمعاصر في العهد الجمهوري ليتمكنهم من فهم الاحداث السياسية وتطورها.	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما يتلاءم مع معايير الجودة في التعليم العالي	
تمكين الطلبة من الاطلاع على تاريخ بلدهم وبما ينسجم مع تخصصهم الاكاديمي	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر المتعلقة بتاريخ مصر
- ٢- التعرف على الاساليب الصحيحة لكتابة البحوث العلمية
- ٣- استيعاب الطالب للمنهج المقرر
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمادة العلمية
- ٢ - القدرة على الحوار من خلال المشاركة
- ٣ - تحصيل المعارف الخاصة بالمادة العلمية
- ٤- ب

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طريقة المحاوره

المناقشة العلمية

تقسيم الطلبة الى مجموعات واستخدام العصف الذهني للوصول الى استيعاب المادة العلمية
كتابة اوراق عمل اسبوعية ليتم النقاش وفقها

طرائق التقييم

عرض الاوراق البحثية اسبوعيا ومناقشتها
الامتحان التحريري
تقديم اوراق بحثية

ج- مهارات التفكير

- ١- القدرة على وصف المادة المقررة
- ٢- القدرة على استيعاب المنهج
- ٣- الاستنتاج والتحليل
- ٤- الاستنباط والقياس

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

استراتيجيات التفكير

استراتيجيات التعليم

طرائق التقييم

المناقشة والحوار
اعداد اوراق عمل
امتحانات تحريرية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-متابعة المصادر المهمة لاسيما الكتب المتعلقة بالموضوع
 - د ٢-الاطلاع على البحوث والدراسات المتعلقة بالمادة
 - د ٣-تحليل الوقائع التاريخية
 - د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		لمحة تاريخية عن التطورات السياسية في العراق بين ١٩٥٨-١٩١٤		
٢	٢		قيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ ودور تنظيم الضباط الاحرار في تنفيذها		
٣	٢		التحديات الداخلية التي واجهت الثورة ١٩٥٨-١٩٦٣		
٤	٢		موقف الدول الكبرى من الثورة		
٥	٢		اهم المنجزات التي تحققت في عهد الثورة		
٦	٢		الحياة الحزبية في العراق بعد قيام ثورة ١٤ تموز وعلاقتها بالسلطة		
٧	٢		سياسة عبد الكريم قاسم تجاه الدول العربية والاقليمية		
٨	٢		انقلاب ٨ شباط ١٩٦٣ والصراع بين القوى السياسية ١٩٦٣-١٩٦٦		
٩	٢		ظروف وفاة الرئيس عبد السلام عارف ودور القوى العسكرية في تنصيب عبد الرحمن عارف رئيسا للجمهورية		
١٠	٢		التحديات الداخلية التي واجهت حكومة عبد الرحمن عارف ١٩٦٦-١٩٦٨		
١١	٢		العلاقات العراقية العربية ١٩٦٦-١٩٦٨		
١٢	٢		موقف الدول الكبرى من التطورات السياسية في العراق في العهد العارفي		
١٣	٢		الظروف التي ادت الى انقلاب ١٧ تموز ١٩٦٨		
١٤	٢		تقييم عام للتطورات السياسية في العراق ١٩٥٨-١٩٦٨		
١٥	٢		امتحان وتقييم شامل للطلبة		

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

د. سحر

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر ١٧٨٩ - ١٨٤٨
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	نظام كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	استخدام اللغة العربية مع بعض التعابير الاجنبية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ١ / ١٨
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	التعرف على حقبة تاريخية مهمة من تاريخ اوربا الحديث وما رافقها من احداث وتطورات سياسية واقتصادية واجتماعية وعسكرية مهمة غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لاوربا. وادت الى نشوء الحركات القومية التي تكملت بتحقيق الوحدات القومية في المانيا وايطاليا ،وتركت اثارا بعيد المدى في العلاقات السياسية الاوربية ، التعرف على التطور الاقتصادي والنهوض الفكري الذي شهدته اوربا في القرن التاسع عشر وحركات الاصلاح البرلماني في بريطانيا

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١١ . تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج

مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل

أ الاهداف المعرفية .

- ١- - الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- ٢-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
- ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث
- ٤-التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- ٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ -- تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب٢ – تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
- ب٣ – القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة او مطبوعة من بداية الفصل الدراسي الاول و ثم تقسيمها على الاسبوع ومناقشة المواضيع وعرض الخرائط الخاصة بالمواضيع المطلوبة في المنهج الدراسي . وكذلك المناقشات العلمية والحوار ، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب و ابرزها Over head ، الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية

طرائق التقييم

- ١- يتم التقييم على من خلال المطالبة بالتحضير قراءة او تحضير بيبرات او ورقة بحثية
- ٢- ويقيم الطالب بموجب امتحان شفهي ومناقشات لتلك الورقات البحثية المطالب بها
- ٣- وكذلك يعد امتحان للطلاب في منتصف الفصل الدراسي و امتحان في نهاية الفصل الدراسي
- ٤- ويقيم في نهاية العام بامتحان نهائي يجمع فيه ما حصل عليه من درجات واعمال مع ما سيحصل عليه من درجة الامتحان النهائي
- ٥ - الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير

<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة</p> <p>ج ٢- القدرة على تعليم المنهج</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي</p> <p>ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسير</p> <p>ج ٥- اختبار قدرت على الحفظ والفهم للمادة والاجابة الصحيحة</p> <p>ج ٦- تواصل التقييم الاسبوعي للطلاب</p>
--

<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

<p>استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي</p>

<p>طرائق التقييم</p>

<p></p>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-</p> <p>د ٢-</p> <p>د ٣-</p> <p>د ٤-</p>

<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

<p>١- مهارات ادارة الصف</p> <p>٢- التخطيط للتدريس والتهيئة</p> <p>٣- مهارات التقويم والمشاهدة</p> <p>٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية</p>

<p>طرائق التقييم</p>

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ،
استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

١٢. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة	320Home تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر ١٧٨٩ - ١٨١٥	١٩٢ ساعة عملي

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

إجراء مناظرات بين الطلبة في موضوعات محدودة عن تاريخ أوروبا الحديث ،البحث عن المواضيع المتعلقة
بالمادة في مكتبة القسم ، مكتبة الآداب ، المكتبة المركزية
المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية ،استشارات علمية ، النشر في المجالات وفي وسائل الاعلام،
استضافة باحثين واقامة ندوات

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالباً ٧٠% للمادة
- ٣- ان تقدم شهادة الاعدادية مصدقة من مديرية التربية ويقدم فحص للطالب يبين خلوه من الامراض.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- عبد العزيز سليمان نوار وعبد المجيد النعني، التاريخ المعاصر اوربا من الثورة الفرنسية الى الحرب العالمية الثانية، بيروت، ١٩٧٣
- ٢- كارلتون هيز، التاريخ الاوربي الحديث ١٧٨٩-١٩١٤، ترجمة: فاضل حسين، جامعة الموصل، ١٩٨٥
- ٣- ه.أ.ل. فشر، تاريخ اوربا في العصر الحديث ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: احمد نجيب هاشم ووديع الضبع، ط٥، القاهرة، ١٩٥٨
- ٤- أ.ج. جرانت وهارولد تمبرلي، اوربا في القرنين التاسع عشر والعشرين ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: بهاء فهمي واحمد عزت عبد الكريم، القاهرة، ١٩٥٠
- ٥- جلال يحيى، التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر، ج٤، الاسكندرية، ١٩٨٣

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																اساسي	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر ١٧٨٩ - ١٨١٥	320Home	- ٢٠١٩ ٢٠٢٠ المرحلة الثالثة

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

م. د. سحر أحمد ناجي

المرحلة الثالثة / تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر ١٧٨٩ - ١٨١٥

الكورس الاول

جامعة بغداد / كلية الآداب	١. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢. القسم العلمي / المركز
320Home تاريخ أوربا الحديث	٣. اسم / رمز المقرر
الزامي	٤. أشكال الحضور المتاحة
كورسات	٥. الفصل / السنة
١٩٢ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠ / ٩ / ١٦	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
	التعرف على حقبة تاريخية مهمة من تاريخ اوربا الحديث وما رافقها من احداث وتطورات سياسية واقتصادية واجتماعية وعسكرية مهمة غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لاوروبا. وادت الى نشوء الحركات القومية التي تكملت بتحقيق الوحدات القومية في المانيا وايطاليا ، وتركت اثارا بعيد المدى في العلاقات السياسية الاوربية ،
	التعرف على التطور الاقتصادي والنهوض الفكري الذي شهدته اوربا في القرن التاسع عشر وحركات الاصلاح البرلماني في بريطانيا

<p>٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم ١٠. تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل</p>
<p>أ- الاهداف المعرفية ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر ٢-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث ٤-التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة ٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار ب ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وابرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية ٢- مهارات ادارة الصف ٣- التخطيط للتدريس والتهيئة ٤- مهارات التقويم والمشاهدة ٥- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية</p>
<p>طرائق التقييم</p>

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة
ج ٢- القدرة على تعليم المنهج
ج ٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي
ج ٤- الاستنباط والقياس والتفسيرية

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - مهارات ادارة الصف
- ٢د - التخطيط للتدريس والتهيئة
- ٣د - مهارات التقويم والمشاهدة
- ٤د - مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٩/٢١ ٢٠٢٠	٦	فرنسا عشية الثورة الفرنسية - الناحية الاجتماعية، الناحية الفكرية، نظام الحكم وسياسة فرنسا الخارجية،	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٩ / ٢٨	٦	تولي لويس السادس عشر عرش فرنسا ١٧٧٤، مجلس الطبقات الجمعية الوطنية، الجمعية التأسيسية، بداية الثورة الاستيلاء على الباستيل	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٥	٦	الغاء الاقطاع، اعلان حقوق الانسان والمواطن، احداث ٥ - ٦ تشرين الاول، بقايا النظام القديم داخل الجمعية، الاصلاحات الادارية ، الجمعية التأسيسية والكنيسة، هجرة النبلاء ومحاوله الملك الفرار	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٢	٦	الجمعية التشريعية، موقف الكتل من الحرب، حكومة الجيرونديين وقيام الحرب، انتفاضة (انقلاب) العاشر من آب وخلع الملك	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/١٩	٦	المؤتمر الوطني، التحالف الاوربي الاول، انتقال السلطة الى البيعاقة، دستور عام ١٧٩٣	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠/٢٦	٦	اجراءات البيعاقة، الانتصارات الخارجية، افول نجم البيعاقة، دستور عام ١٧٩٥ والاصلاحات الاجتماعية	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١/٢	٦	حكومة الادارة، مسألة الحرب، معاهدة كامبوفورميو،	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الحرب على بريطانيا، التحالف الاوربي الثاني	٦	١١/٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	انقلاب برومير، الاهمية التاريخية للثورة الفرنسية	٦	١١/١٦
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	عهد نابليون بونابرت - نظام الحكم في عهد القنصلية (١٧٩٩-١٨٠٤)، استعادة الكنيسة الكاثوليكية مكانتها فر فرنسا ،	٦	١١/٢٣
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الحرب ضد التحالف الاوربي الثاني و صلح اميان	٦	١٢/٧
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	فرنسا في عهد الامبراطورية (١٨٠٤-١٨١٤)، الحرب ضد التحالف الثالث ١٨٠٥، سير المعارك على البر الاوربي	٦	١٢/١٤
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	الحرب ضد التحالف الرابع من الذروة الى السقوط- العوامل العسكرية، العوامل الاقتصادية، العوامل القومية والاجتماعية	٦	١٢/٢١
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	التحالف الخامس ١٨٠٩، ترايد الاستياء العام في فرنسا واتساع حركات التحرري البلدان التي اخضعها نابليون	٦	١٢/٢٨
الامتحان	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن	توتر العلاقات الفرنسية -	٦	٢٠٢١/١/٤

الشهري والتقارير والبحوث		التاسع عشر	الروسية، حملة نابليون على روسيا ١٨١٢،		
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	التحالف السادس ١٨١٣، معركة لايبزيك وانتهيار سيطرة نابليون على المانيا	٦	١/١١
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	دخول جيوش التحالف الى باريس وعودة آل بوربون الى الحكم في فرنسا،	٦	١/١٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	عودة نابليون وفترة المائة يوم	٦	١/٢٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	مؤتمر فيينا - طبيعته واهدافهن تعارض مصالح الدول الكبرى، اتفاقيات فيينا	٦	١ / ٢٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث					

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- عبد العزيز سليمان نوار وعبد المجيد النعني، التاريخ المعاصر اوربا من الثورة الفرنسية الى الحرب العالمية الثانية، بيروت، ١٩٧٣	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>٢- كارلتون هيز، التاريخ الاوربي الحديث ١٧٨٩-١٩١٤، ترجمة: فاضل حسين، جامعة الموصل، ١٩٨٥</p> <p>٣- ه.أ.ل. فشر، تاريخ اوربا في العصر الحديث ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: احمد نجيب هاشم ووديع الضبع، ط٥، القاهرة، ١٩٥٨</p> <p>٤- أ.ج.جرانت وهارولد تمبرلي، اوربا في القرنين التاسع عشر والعشرين ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: بهاء فهمي واحمد عزت عبد الكريم، القاهرة، ١٩٥٠</p> <p>٥ - جلال يحيى، التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر، ج٤، الاسكندرية، ١٩٨٣</p>	
<p>١- مجلة كلية تآآداب</p> <p>٢- مجلة الاستاذ</p> <p>٣- مجلة بيت الحكمة</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)</p>
<p>١- الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا</p>	<p>ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث وازافة مواضيع جديدة لتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر.</p> <p>تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكايدمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية</p>
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية الآداب
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس
٤ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١م

٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي:

الاطلاع على مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطلاب .
بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية .
دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية .
الإعداد الأمثل لباحث ومدرس كفوء مؤهل للتدريس.

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الأهداف المعرفية

أ- المعرفة والفهم :

- أ١- صقل المعرفة العلمية لدى الطالب .
- أ٢- اعتماد اطر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي.
- أ٣- إعداد باحث رصين وناجح .
- أ٤- توضيح وسبر غور التاريخ .
- أ٥- شرح كل ما هو يختص بصلب الموضوع .
- أ٦- رصد المادة العلمية بمعلومات خارجية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - عمل ورشة عمل داخل القاعة .
- ب ٢ - إعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم الاستنتاجات .
- ب ٣ - رقد الطلبة بأهم المصادر التاريخية .

طرائق التعليم والتعلم :

- ١- المناقشة والحوار
- ٢- الاستعانة بخارطة تمثل حدود وأماكن بلاد العرب والمسلمين في الأندلس تمثل أهم المدن التي قامت فيها الدول والعصور والتي شهدت قيام الدولة الأندلسية آنذاك في مختلف عصورها الثمانية .
- ٣- إعداد بحوث سنوية.

طرائق التقييم :

- ١ - الامتحان التقويمي اليومي والفصلي .
- ٢- إعداد أوراق نقاش وبحث خاصة بالمادة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- توضيح أهم المصادر التي تناولت تاريخ العرب والمسلمين في الأندلس من حيث الأهمية .
- ج ٢- التنبيه على ضرورة التمييز بين الغث والسمين في الروايات والأحداث .
- ج ٣- شرح وتوضيح المشكلات التي تواجه الباحث في هذا الاختصاص .
- ج ٤- اطلاع الطالب على المصادر الأجنبية ذات العلاقة بالموضوع وطبيعة توجهاتها .

طرائق التعليم والتعلم :

- ١- إثارة أسئلة واستنباط الأجوبة .
- ٢- التأكيد على أسلوب البحث والاستنتاج .

طرائق التقييم :

- ١- اختبار يومي ٢- امتحان فصلي ٣- جلب المصادر ٤- توجيه الطلبة وتكليفهم بضرورة البحث عن بعض المفردات ذات العلاقة من المكتبة ٥- تكليفهم ببحوث فصلية .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور

(الشخصي):

- ١د- تدريب الطلبة على كتابة البحوث التاريخية بطريقة مثالية وفق منهج تاريخي رصين .
- ٢د- إعداد مدرس متميز ذات كفاءة .
- ٣د- إعداد الطالب على مهارة البحث والاستنتاج .
- ٤د- معرفة لغة أساسية فضلا عن اللغة العربية .

طرائق التعليم والتعلم :

- ١-وضع مناهج دراسية كاملة متخصصة .
- ٢-إرسال الطلبة للمكتبات وحثهم على ارتياد الأماكن الثقافية والاطلاع على النتاجات الثقافية والعلمية ذات العلاقة بالاختصاص .
- ٣-تطوير المادة العلمية والبحثية في القسم.

طرائق التقييم:

- ١-اختبار الطلاب أثناء الفصلين الدراسيين الأول والثاني.
- ٢مناقشة البحوث السنوية .
- ٣-إعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة .

١١ . بنية البرنامج :

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		تاريخ المسلمين وحضارتهم في الاندلس (الجانب السياسي + الحضاري)	٣٢ اسبوع لكل كورس ١٦ اسبوع	

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي:

- ١ - مساعدة الطلبة على التعلم من خلال توفير المستلزمات الإيضاحية .
- ٢-أن يكون مدرس المادة مؤثرا في نفوس طلبته باعث على الثقة بالنفس .
- ١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) :

- ١-اعتماد أسلوب القبول الوزاري بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- ٢-اعتماد معدل الطالب في الثانوية مع تأكيد درجة الطالب في مادة التاريخ .
- ٣-الأخذ بعين الاعتبار حاجة البلد للاختصاص .

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

١- المصادر ذات العلاقة بالمادة من أمهات الكتب الإسلامية ٢- كتب البلدانين والجغرافية والرحالة ٣-
المصادر التراجم والطبقات والسير ٤ - كتب الآثار والعمران ٥ - القرآن الكريم ٦- كتب الحسبة واحكام
السوق ٧-المصادر الأدبية والشعر ٨- كتب الحديث الشريف والتفاسير ٩-المراجع الحديثة ذات العلاقة
بالموضوع. ١٠- كتب النوازل والأحكام الشرعية والوثائق والسجلات .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مصادر الدراسة (مادة تاريخ المسلمين وحضارتهم في الأندلس ٩٢-٨٩٧هـ / ٧١١-٤٩٢م)	المحاضرة واثارة روح التنافس بين الطلبة للانتباه على طريقة التدريس وتاكيد التدريسي على أهم المحاور المهمة والرئيسة مع استخدام وسائل الايضاح فضلاً عن ابراز امهات الكتب أمام الطلبة وتوجيههم اليها ومن مضانها واماكنها	توجيه الاسئلة الشفوية مع منح فرصة ١٠ دقائق لامتحان تحريري أو استخدام طريقة العصف الذهني
٢	٣		الكورس الاول + الكورس الثاني اوضاع اسبانيا قبيل الفتح	كذلك	كذلك
٣	٣		الحملة الاستطلاعية سنة ٩١هـ/٧١٠م ودوافع الفتح الاسلامي	كذلك	كذلك
٤	٣		عمليات الفتح ومعركة وادي لكة ومعركة السواقي وحقيقة الخطبة وحرق السفن	كذلك	كذلك
٥	٣		عصر الولاة وبداية الاستقرار واستكمال عمليات الفتح	كذلك	كذلك
٦	٣		معركة بلاط الشهداء الاسباب والاحداث والنتائج	كذلك	كذلك
٧	٣		عصر الامارة وظهور عبد الرحمن الداخل	كذلك	كذلك
٨	٣		الاحداث الداخلية هجوم النورمان هيجة الربض الاسباب والنتائج	كذلك	كذلك
٩	٣		الاحداث الخارجية الهجومات البحرية الفايكنج والنورمان	كذلك	كذلك
١٠	٣		عصر عبد الرحمن الاوسط والانفتاح الحضاري على العراق	كذلك	كذلك
١١	٣		عصر الامير عبد الله والفوضى والاضطراب ونهاية عصر الامارة	كذلك	كذلك

كذلك	كذلك	عصر الخلافة عوامل اعلان الخلافة ٣١٦هـ من قبل عبد الرحمن الناصر	٣	١٢
كذلك	كذلك	الخليفة الحكم المستنصر خلافته وانجازاته والحركة الثقافية والعلمية	٣	١٣
كذلك	كذلك	بروز شخصية محمد بن أبي عامر المنصور الحاجب	٣	١٤
كذلك	كذلك	الدولة العامرية والحجابه	٣	١٥
كذلك	كذلك	الفننة القرطبية ٣٩٩هـ وتفكك ونهاية عصر الخلافة	٣	١٦
كذلك	كذلك	عصر الطوائف ٤٢٢-٤٨٤هـ	٣	١٧
كذلك	كذلك	الأحداث الداخلية وتشئت الوحدة الوطنية	٣	١٨
كذلك	كذلك	مأساة بربرشتر ٤٥٦هـ وسقوط طليطلة سنة ٤٧٨هـ	٣	١٩
كذلك	كذلك	معركة الزلاقة ٤٧٩هـ الأسباب والنتائج	٣	٢٠
كذلك	كذلك	عصر المرابطين ٤٨٤-٥٤١هـ عبور يوسف بن تاشفين الثاني سنة ٤٨٠هـ والثالث سنة ٤٨٣هـ والرابع سنة ٤٩٠هـ الأحداث والنتائج	٣	٢١
كذلك	كذلك	أسباب سقوط دولة المرابطين	٣	٢٢
كذلك	كذلك	عصر الموحدين ٥٤١-٦٣٥هـ معركة الارك سنة ٥٩١هـ الأسباب والنتائج	٣	٢٣
كذلك	كذلك	معركة العقاب سنة ٦٠٩هـ الأسباب والنتائج	٣	٢٤
كذلك	كذلك	أسباب هزيمة الموحدين في معركة العقاب	٣	٢٥
كذلك	كذلك	عصر سلطنة غرناطة ٦٣٥-٨٩٧هـ	٣	٢٦
كذلك	كذلك	عوامل صمودها لقرنين ونصف	٣	٢٧
كذلك	كذلك	المظاهر الحضارية العلاقات الدبلوماسية والازدهار الحضاري والمنشآت العمرانية	٣	٢٨
كذلك	كذلك	الفكر العربي في الاندلس وعوامل انتقال مظاهر الحضارة العراقية	٣	٢٩
كذلك	كذلك	النظم السياسية الخلافة والوزارة والحجابه والنظام الاداري (ولاية الاقاليم) ونظام الشرطة	٣	٣٠
كذلك	كذلك	النظم الاجتماعية والاقتصادية والقضائية	٣	٣١
كذلك	كذلك	التأثيرات العراقية في الاندلس وأثر الثقافة الأندلسية في عصر النهضة الأوربية	٣	٣٢

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف مقرّر الكورس الثاني انتشار الإسلام في جنوب شرق اسيا
٤ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقرّرات/اخرى	كورسات /كرس ثاني
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	كورسات/ ا.م.د. نبراس فوزي جاسم
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٧
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الإسلامي بصورة عامة والتاريخ انتشار الإسلام في جنوب شرق اسيا بصورة خاصة وما تمخضت من أحداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الأساس في الأحداث السياسية التي بقيت اثارها الحاققة الى الان ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الأحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح .	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية .
- ١- توضيح دور الإسلام في جنوب شرق اسيا
 - ٢- توضيح ودراسة الجوانب السياسية والاقتصادية
 - ٣- دراسة التأثيرات السياسية للإسلام
 - ٤- وكيف ساهم الإسلام في تعرف الاقاليم الأخرى عليه والدخول به

<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ – التعرف على كيفية وطرق انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا والنتائج المترتبة على انتشار الاسلام بالطرق السلمية في هذه البقاع</p> <p>ب ٢ – ايضاح طبيعة النظم الحضارية التي اقيمت في هذه البقاع بوحى من امتزاج المنظومة المعرفية الموروثة والقيم الاسلامية الوافدة</p> <p>ب ٣ - تتبع طبيعة الصلات بين الدولة الاسلامية وبين الكيانات السياسية في تلك المناطق</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>بعض نظريات طرائق التدريس لاسيما نظرية الحدث الجاري ولامقارنة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات شهرية واختبارات يومية والنقاش داخل قاعة الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب حسب نوع الموضوع المطروح للنقاش</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١ - نشر قيم وثقافة التسامح وطرق واساليب الدعوة للاسلام</p> <p>ج ٢- التعرف على المنجز الحضاري للمنظومة الاسلامية واثرها في المجتمعات الاخرى</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>بعض نظريات طرائق التدريس لاسيما نظرية الحدث الجاري ولامقارنة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات شهرية واختبارات يومية والنقاش داخل قاعة الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب حسب نوع الموضوع المطروح للنقاش</p>
<p>١١ . بنية البرنامج</p>

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	انتشار الاسلام في جنوب شرق اسيا		الثالثة
	نظري	نظري		
	نظري			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- امتحان شفهي
- ٢- امتحان تحريري (منتصف الفصل ونهايته)
- ٣- امتحان نهائي
- ٤- التحضير اليومي والمناقشات في المحاضرة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالبا ٧٠% للمادة
- ٣- ان تقدم شهادة اعدادية مصدقة من مديرية التربية ويقدم فحص للطلاب يبين خلوه من الامراض.

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

صباح ابراهيم وعادل الالوسي، تاريخ الاسلام في افريقيا وجنوب شرقي اسيا
دينز بولم ، الحضارات الافريقية ، بيروت، ١٩٧٤
اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، بيروت ١٩٦٠
وليم باسلام، الثقافة الافريقية ، بيروت ، ١٩٦٦ .
خولة شاكر الدجيلي، العلاقات العربية الاسلامية ع الساحل الافريقي الشرقي حتى القرن التاسع الهجري، اطروحة دكتوراه ،
بغداد، كلية
الاداب، ١٩٨٠ .
السيرافي، رحلة السيرافي (للهند والصين)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																كورس ثاني	انتشار الاسلام في اجنوب شرق اسيا		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	وصف مقرر الكورس الثاني انتشار الاسلام في جنوب شرق اسيا
٤. أشكال الحضور المتاحة	دكتوراه
٥. الفصل / السنة	كورسات / كرس ثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كورسات/ ا.م.د. نبراس فوزي جاسم
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	٠٢١/١/١٧
يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي بصورة عامة والتاريخ انتشار الاسلام في جنوب شرق اسيا بصورة خاصة وما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية التي بقيت اثارها الحاققة الى الان ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الاحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاحد	٢ ساعة		انتشار الاسلام في جنوب شرق اسيا	نظري	كورسات

١١. البنية التحتية

صباح ابراهيم وعادل الالوسي، تاريخ الاسلام في افريقيا وجنوب شرقي اسيا دينز بولم ، الحضارات الافريقية ، بيروت، ١٩٧٤ البعقوي، تاريخ البعقوي، بيروت ١٩٦٠ وليم باسلام، الثقافة الافريقية ، بيروت ، ١٩٦٦ . خولة شاكر الدجيلي، العلاقات العربية الاسلامية ع الساحل الافريقي الشرقي حتى القرن التاسع الهجري، اطروحة دكتوراه ، بغداد، كلية الاداب، ١٩٨٠ . السيرافي، رحلة السيرافي (للهند والصين)	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف مقرّر الكورس الاول انتشار الاسلام في افريقيا
٤. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقرّرات/اخرى	كورسات /كرس اول
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	كورسات/ ا.م.د. نبراس فوزي جاسم
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي بصورة عامة والتاريخ انتشار الاسلام في افريقيا بصورة خاصة وما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية التي بقيت اثارها الحاققة الى الان ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الاحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح .</p>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>١- توضيح دور الاسلام في افريقيا</p> <p>٢- توضيح ودراسة الجوانب السياسية والاقتصادية</p> <p>٣- دراسة التأثيرات السياسية للاسلام</p> <p>٤- وكيف ساهم الاسلام في تعرف الاقاليم الاخرى عليه والدخول به</p>
--

<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ – التعرف على كيفية وطرق انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا والنتائج المترتبة على انتشار الاسلام بالطرق السلمية في هذه البقاع</p> <p>ب ٢ – ايضاح طبيعة النظم الحضارية التي اقيمت في هذه البقاع بوحي من امتزاج المنظومة المعرفية الموروثة والقيم الاسلامية الوافدة</p> <p>ب ٣ - تتبع طبيعة الصلات بين الدولة الاسلامية وبين الكيانات السياسية في تلك المناطق</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>بعض نظريات طرائق التدريس لاسيما نظرية الحدث الجاري ولامقارنة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات شهرية واختبارات يومية والنقاش داخل قاعة الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب حسب نوع الموضوع المطروح للنقاش</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١ - نشر قيم وثقافة التسامح وطرق واساليب الدعوة للاسلام</p> <p>ج ٢- التعرف على المنجز الحضاري للمنظومة الاسلامية واثرها في المجتمعات الاخرى</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>بعض نظريات طرائق التدريس لاسيما نظرية الحدث الجاري ولامقارنة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات شهرية واختبارات يومية والنقاش داخل قاعة الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب حسب نوع الموضوع المطروح للنقاش</p>
<p>١١ . بنية البرنامج</p>

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	انتشار الاسلام في افريقيا		الثالثة
	نظري كورس اول			

<p>١٢. التخطيط للتطور الشخصي</p> <p>١- امتحان شفهي ٢- امتحان تحريري (منتصف الفصل ونهايته) ٣- امتحان نهائي ٤- التحضير اليومي والمناقشات في المحاضرة</p>
<p>١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p> <p>١- يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالبا ٧٠% للمادة ٣- ان تقدم شهادة اعدادية مصدقة من مديرية التربية ويقدم فحص للطلاب يبين خلوه من الامراض.</p>

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

صباح ابراهيم وعادل الالوسي، تاريخ الاسلام في افريقيا وجنوب شرقي اسيا
دينز بولم ، الحضارات الافريقية ، بيروت، ١٩٧٤
اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، بيروت ١٩٦٠
وليم باسلام، الثقافة الافريقية ، بيروت ، ١٩٦٦ .
خولة شاكر الدجيلي، العلاقات العربية الاسلامية ع الساحل الافريقي الشرقي حتى القرن التاسع الهجري، اطروحة دكتوراه ،
بغداد، كلية
الاداب، ١٩٨٠ .
السيرافي، رحلة السيرافي (للهند والصين)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																كورس اول	انتشار الاسلام في افريقيا		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	وصف مقرر الكورس الاول انتشار الاسلام في افريقيا
٤. أشكال الحضور المتاحة	دكتوراه
٥. الفصل / السنة	كورسات / كرس اول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كورسات/ ا.م.د. نبراس فوزي جاسم
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	٠٢١/١/١٧
يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي بصورة عامة والتاريخ انتشار الاسلام في افريقيا بصورة خاصة وما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية التي بقيت اثارها الحاققة الى الان ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الاحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاحد	٢ ساعة		انتشار الاسلام في افريقيا	نظري	كورسات

١١. البنية التحتية

صباح ابراهيم وعادل الالوسي، تاريخ الاسلام في افريقيا وجنوب شرقي اسيا دينز بولم ، الحضارات الافريقية ، بيروت، ١٩٧٤ البعقوي، تاريخ البعقوي، بيروت ١٩٦٠ وليم باسلام، الثقافة الافريقية ، بيروت ، ١٩٦٦ . خولة شاكر الدجيلي، العلاقات العربية الاسلامية ع الساحل الافريقي الشرقي حتى القرن التاسع الهجري، اطروحة دكتوراه ، بغداد، كلية الاداب، ١٩٨٠ . السيرافي، رحلة السيرافي (للهند والصين)	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الاداب / جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الاهمية التاريخية للعواصم العباسية
٤ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه اداب في التاريخ
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي/الفصل الدراسي الاول
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	المحاضرات الحضورية في الكلية /فضلا عن الاستعانة بمنصة الكلاس روم لرفع بعض الواجبات ، والتواصل العلمي مع الطلبة /وكذلك عمل كروب علمي على برنامج الواتس اب
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات العراقية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ / ٩ / ١
٩ . أستاذ المادة	أ . د انيسة محمد جاسم

١٠ . أهداف البرنامج الأكاديمي
تدريس مادة الاهمية التاريخية للعواصم العباسية من خلال التعرف على مسمياتها والاهمية الاستراتيجية لمواقعها ، ومبررات اتخاذها دون غيرها ، ودورها الحضاري الفاعل في احداث العصر العباسي، ودواعي اضمحلال بعضها واستبدالها باخرى....

١١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على مفهوم العاصمة والشروط التي ينبغي توفرها في المكان ليأخذ صفة المدينة العاصمة ٢- تسليط الاضواء على المواقع الجغرافية التي بنيت بها العواصم العباسية ٣- التعرف على خصائص كل عاصمة ٥- تعقب الاثري الحضاري للعواصم العباسية ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التعرف على اشهر الالمدن في تاريخ الحكم العباسي ب، سيما التي اتخذت مقرات لهم ب ٢ - ابراز فن العمارة الاسلامية من خلال ستراتيجية تخطيط العواصم، والتعرف على دورها في احداث العصر العباسي بامتداده لقرون عدة
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تلقى على الطلبة، ومطالبتهم بالتحضير ا ومحاورتهم في مسائل تتعلق بالموضوع
طرائق التقييم
افساح المجال للطلاب للمشاركة في موضوع المحاضرة واجراء الاختبارات اليومية لهم ومطالبتهم باعداد التقارير الموجزة عن موضوعات المادة، فضلا عن الامتحانات الشهرية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- قراءة كتب التاريخ والبلدان المختلفة للاطلاع على ما صدر من بحوث من المؤرخين المحدثين . ج٢- الاعتماد بشكل رئيس على كتب الاقدمين المعاصرين لموضوع البحث ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات واستخدام وسائل الايضاح
طرائق التقييم الامتحانات الدورية وتقديم التقارير عن موضوعات تتعلق بالدراسة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٢. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣٠	الاهمية التاريخية للعواصم العباسية		الماجستير الاسلامي

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

التدريب والنقاش فيما يخص موضوع اقطاب بغداد وبتفاصيله المختلفة .

١٤ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب تاريخ بغداد للخطيب البغدادي
كتاب بغداد لطيفور
كتاب البلدان لليعقوبي
كتاب دليل خارطة بغداد امصطفى جواد واحمد سوسة
كتاب الرقة والرافقة لندی فيصل
العمارة العربية الاسلامية في العراق لعيسى سلمان واخرون

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات المثقولة (المتعلقة والمتطو	الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
	د	د	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			
															الاهمية التاريخية للعواصم العباسية	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات اليومية والفصلية، واء داد ورقة عمل لمواضيع متعدده ضمن المفردات	المحاضرات	الاهمية التاريخية للعواصم العباسية		٢	
		مفردات الموضوع			
		المدن الاسلامية ومقوماتها			
		مفهوم المدينة والعاصمة لغويا وفي القران الكريم والحديث الشريف وعند الفقهاء والجغرافيين			
		عوامل نشاه المدن الاسلامية			
		خصائص المدن الاسلامية			
		هاشمية الكوفة هاشمية الانبار مدينة بغداد الرقه والرافقة سامراء المتوكلية			

١٠. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
<p>كتاب تاريخ بغداد للخطيب البغدادي كتاب بغداد لطيفور كتاب البلدان لليعقوبي كتاب دليل خارطة بغداد امصطفى جواد واحمد سوسة كتاب الرقة والرافقة لندى فيصل العمارة العربية الاسلامية في العراق لعيسى سلمان واخرون</p>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>جميع الكتب والمراجع التي بحث مؤلفيها بموضوعات تتعلق بتاريخ الدولة العباسية فضلا عن كتب البلدان وهي كثيرة ومتوفرة في المكتبات العامة بشكل يسير .</p>	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
<p>تضم المواقع الالكترونية الكثير من المكتبات الزاخرة بمولفات عن العصر العباسي وكتب الجغرافية والبلدان .</p>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>تفعيل النقاش والحوار العلمي مع الطلبة ، والتشجيع على البحث العلمي في موضوعات المدن والعواصم التي استحدثها خلفاء الدولة العباسية.</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. انس ابراهيم خلف

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الاداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مادة اللغة الانكليزية / المرحلة الأولى / الكورس الاول
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - يرمي هذا المقرر إلى مساعدة الطالب على فهم واستخدام اللغة الانكليزية كوسيلة للتواصل والتعلم في تخصصاتهم	
٢ - فهم المادة المقروءة ، خلق صلة بين مختلف مكوناتها	
٣ - استخدام اللغة الانجليزية في حياتهم اليومية.	
٤ - بدء ومواصلة المحادثات القصيرة والبسيطة.	
٥ - كتابة جمل سليمة وصحيحة مبنى ومعنى .	
٦ - تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- فهم اللغة الهدف معنى ومبنى فضلا عن إجادة نطقها. ٢- تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي. ٣- تنمية الفهم والقدرة على استخدام لغة التخاطب في الحياة اليومية. ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - كتابة جملة بسيطة وسليمة نحويا يستخدمها الطالب في وصف الأشخاص او التعبير عن رغبة او وجهة نظر ... الخ ب ٢ - استخدام الجمل ذات التركيبات النحوية البسيطة في سياقات معينة. ب ٣ - فهم النصوص المقروءة البسيطة ومقارنتها.
طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات - مناقشات - تقديم اسئلة.
طرائق التقييم
يتم ذلك من خلال اختبارين دوريين واختبار نهائي، إضافة إلى اختبارات نهاية الوحدات وامتحان شهري في التعبير الشفوي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- قدرة الطالب على القيام بمحادثات قصيرة واستعمال العبارات المستعملة في الحياة اليومية والسؤال عن الاتجاهات وتوجيه الآخرين، كما يتسنى للطالب التحدث عن نفسه والتعبير عن رغباته ومشاغله ومشاكله في الحياة اليومية. ج ٢- سوف تبني هذه المادة في الطالب القدرة على التفكير والاتصال بينه وبين زملائه الآخرين في المادة نفسها والمواد الأخرى، وهذا مهم جدا لتحسين علاقة الطلاب ببعض، كما أن الطالب سوف ينمي قدرته على التفكير وعلى استعمال اللغة الانجليزية في التواصل مع الآخرين سواء أكان ذلك دال محيطه أو في شتى أنحاء العالم.
طرائق التعليم والتعلم
- حالات دراسية - بحوث علمية

طرائق التقييم
- التحوار والمناقشات - اختبارات سريعة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة البحث العلمي د٢- مهارات التفكير بأنواعه المختلفة د٣- د٤-

طرائق التعليم والتعلم
طريقة عرض المادة والمناقشة

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية (الموضوعية – المقالية) - مراعاة الأنشطة والأداء والتمكن اللغوي السليم الخالي من الأغلط

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	English as a Second Language	ESL	٢	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

New Headway Plus – Student's book + workbook by John and Liz Soars
For Beginner

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																	اللغة الانكليزية	ESL	المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	٣. اللغة الانكليزية
أشكال الحضور المتاحة	٤. الالكتروني
الفصل / السنة	٥. الفصل الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٠-٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
١ - فهم واستخدام اللغة الانكليزية وسيلة للتواصل والتعلم في تخصصاتهم.	
٢ - فهم المادة المقروءة وإيجاد الصلة بين مختلف مكوناتها.	
٣ - استخدام اللغة الانكليزية في حياتهم اليومية.	
٤ - بدء ومواصلة المحادثات القصيرة والبسيطة.	
٥ - كتابة جمل صحيحة وسليمة مبني ومعنى.	
٦ - تخرج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ

- ٢أ

- ٣أ

- ٤أ

- ٥أ

- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب

- ٢ب

- ٣ب

- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج

- ٢ج

- ٣ج

- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د-١
 د-٢
 د-٣
 د-٤

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
١	٢		Unit 1 \ Introduction Hello, Vocabulary Everyday English	مناقشات	
٢	٢		=====	مناقشات	
٣	٢		Unit 2\ Your World Countries, Listening, Questions, Adjectives	مناقشات	
٤	٢		=====	مناقشات	
٥	٢		الامتحان		
٦	٢		Unit 3 \ All about you , Jobs, Questions and Negatives, Listening Questions	مناقشات	
٧	٢		=====	مناقشات	
٨	٢		Unit 4 \ Family and Friends, Possessives, Vocabulary, has / have, Listening	مناقشات	
٩	٢		=====	مناقشات	
١٠	٢		الامتحان		
١١	٢		Unit 5\ The way I live , Sports, food, drink, things I like,	مناقشات	
١٢	٢		=====	مناقشات	
١٣	٢		Listening, Vocabulary, Everyday English, Don't forget	مناقشات	
١٤	٢		=====	مناقشات	
١٥			الامتحان		

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	Beginner - New Headway Plus

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. انس ابراهيم خلف

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مادة اللغة الانكليزية / المرحلة الأولى / الكورس الثاني
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - يرمي هذا المقرر إلى مساعدة الطالب على فهم واستخدام اللغة الانكليزية كوسيلة للتواصل والتعلم في تخصصاتهم	
٢ - فهم المادة المقروءة ، خلق صلة بين مختلف مكوناتها	
٣ - استخدام اللغة الانكليزية في حياتهم اليومية.	
٤ - بدء ومواصلة المحادثات القصيرة والبسيطة.	
٥ - كتابة جمل سليمة وصحيحة مبنى ومعنى .	
٦ - تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- فهم اللغة الهدف معنى ومبنى فضلا عن إجادة نطقها. ٢- تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي. ٣- تنمية الفهم والقدرة على استخدام لغة التخاطب في الحياة اليومية. ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - كتابة جملة بسيطة وسليمة نحويا يستخدمها الطالب في وصف الأشخاص او التعبير عن رغبة او وجهة نظر ... الخ ب ٢ - استخدام الجمل ذات التركيبات النحوية البسيطة في سياقات معينة. ب ٣ - فهم النصوص المقروءة البسيطة ومقارنتها.
طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات - مناقشات - تقديم اسئلة.
طرائق التقييم
يتم ذلك من خلال اختبارين دوريين واختبار نهائي، إضافة إلى اختبارات نهاية الوحدات وامتحان شهري في التعبير الشفوي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- قدرة الطالب على القيام بمحادثات قصيرة واستعمال العبارات المستعملة في الحياة اليومية والسؤال عن الاتجاهات وتوجيه الآخرين، كما يتسنى للطالب التحدث عن نفسه والتعبير عن رغباته ومشاغله ومشاكله في الحياة اليومية. ج ٢- سوف تبني هذه المادة في الطالب القدرة على التفكير والاتصال بينه وبين زملائه الآخرين في المادة نفسها والمواد الأخرى، وهذا مهم جدا لتحسين علاقة الطلاب ببعض، كما أن الطالب سوف ينمي قدرته على التفكير وعلى استعمال اللغة الانجليزية في التواصل مع الآخرين سواء أكان ذلك دال محيطه أو في شتى أنحاء العالم.
طرائق التعليم والتعلم
- حالات دراسية - بحوث علمية

طرائق التقييم
- التحوار والمناقشات - اختبارات سريعة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارة البحث العلمي د٢- مهارات التفكير بأنواعه المختلفة د٣- د٤-

طرائق التعليم والتعلم
طريقة عرض المادة والمناقشة

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية (الموضوعية – المقالية) - مراعاة الأنشطة والأداء والتمكن اللغوي السليم الخالي من الأغلط

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢		ESL	English as a Second Language	الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

New Headway Plus – Student's book + workbook by John and Liz Soars
For Beginner

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																	اللغة الانكليزية	ESL	المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. قسم التاريخ
اسم / رمز المقرر	٣. اللغة الانكليزية
أشكال الحضور المتاحة	٤. الالكتروني
الفصل / السنة	٥. الفصل الثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٠-٢٠٢١
أهداف المقرر	٨.
	١- فهم واستخدام اللغة الانكليزية وسيلة للتواصل والتعلم في تخصصاتهم.
	٢- فهم المادة المقروءة وإيجاد الصلة بين مختلف مكوناتها.
	٣- استخدام اللغة الانكليزية في حياتهم اليومية.
	٤- بدء ومواصلة المحادثات القصيرة والبسيطة.
	٥- كتابة جمل صحيحة وسليمة مبني ومعنى.
	٦- تخرج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ
- ٢أ
- ٣أ
- ٤أ
- ٥أ
- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب
- ٢ب
- ٣ب
- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج
- ٢ج
- ٣ج
- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١ -
 د٢ -
 د٣ -
 د٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
١	٢		Unit 6/ Every day, The time. Present simple – he/she. Always/sometimes/never.	مناقشات	
٢	٢		=====	مناقشات	
٣	٢		Words that go together . days of the week	مناقشات	
٤	٢		Unit 7/ My Favourites: Question words. Me /him /us / them. This/that. Adjectives. Can I ...?	مناقشات	
٥	٢		=====	مناقشات	
٦	٢		الامتحان		
٧	٢		Unit 8 / Where I Live: Rooms and Furniture. There is / are	مناقشات	
٨	٢		=====	مناقشات	
٩	٢		Prepositions . Directions	مناقشات	
١٠	٢		=====	مناقشات	
١١	٢		الامتحان		
١٢	٢		Unit 9/ Times Past: Saying years. Was/ were born.	مناقشات	
١٣	٢		Past simple-irregular verbs. Have/do/go. When's your birthday	مناقشات	
١٤	٢		=====	مناقشات	
١٥			الامتحان		

١٢. البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	Beginner – New Headway Plus

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الاداب / جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	العصر العباسي الاول ١٣٢-٢١٨ هـ
٤ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه اداب في التاريخ
٥ . النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	التعليم الإلكتروني عبر منصة الكلاس روم ،فضلا عن برنامج الميث
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات العراقية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ / ٩ / ١
٩ . استاذ المادة :أ.د. انيسة محمد جاسم	
أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريس الحقب التاريخية التي يمثلها العصر العباسي الاول لطلبة المرحلة الثالثة للتعرف على الادوار التاريخية بمختلف ميادينها وجوانبها الحضارية ابان ذلك العصر والتي تمثل مرحلة مهمه ضمن التاريخ والحضارة الاسلامية بشكل عام	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - التطور التاريخي لظهور الدولة العباسية
- ٢أ - موقف الرأي العام من حكم بني العباس .
- ٣أ - تطور الحركة العلمية ابان العصر العباسي
- ٢أ
- ٣أ
- ٤أ
- ٥أ
- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - التعرف على ظروف قيام الحكم العباسي
 - ب ٢ - توضيح طبيعة المؤسسة العسكرية وعناصرها في العصر العباسي الاول
 - ب ٣ - التعرف على طبيعة النظام الاداري والاجتماعي والاقتصادي في العصر العباسي الاول
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تلقى على الطلبة عبر برنامج الميت ، واجراء اختبارات يومية وفصلية واستخدام وسائل ايضاح من خرائط ومجسمات تقرب الصورة الى ذهن الطالب،فضلا عن تسجيل المحاضرات الصوتية،ونشرها على منصة كلاس روم ،ونشر محاضرات بي دي اف عن المادة

طرائق التقييم

افساح المجال للطلاب للمشاركة في موضوع المحاضرة واجراء الاختبارات اليومية لهم ومطالبتهم باعداد التقارير الموجزة عن موضوعات المادة،فضلا عن الاختبارات الشهرية..

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- قراءة كتب التاريخ المختلفة للاطلاع على ما صدر من بحوث من المؤرخين المحدثين .
- ج ٢- الاعتماد بشكل رئيس على المصادر الاولية المعاصرة لموضوع البحث
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرات واستخدام وسائل الايضاح ،ونشر المحاضرات الصوتية ،والنقاش مع الطلبة عبر برنامج الميت.

طرائق التقييم

الامتحانات الدورية وتقديم التقارير عن موضوعات تتعلق بالدراسة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١-
- د٢-
- د٣-
- د٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تلقى على الطلبة على برنامج الميت ، واجراء اختبارات يومية وفصلية واستخدام وسائل ايضاح من خرائط ومجسمات تقرب الصورة الى ذهن الطالب،فضلا عن تسجيل المحاضرات الصوتية ونشرها على منصة كلاس روم.

طرائق التقييم

الامتحانات الدورية وتقديم التقارير عن موضوعات تتعلق بالدراسة

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			عملي

	٧٢	العصر العباسي الاول ١٣٢-٢١٨هـ	٣١٨HOAS	المرحلة الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

التدريب والنقاش فيما يخص العصر العباسي الاول وبمختلف جوانبه .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- طبعة الدعوة العباسية، للدكتور فاروق عمر
 - ٢- العصر العباسي الاول للدكتور عبد العزيز الدوري
 - ٣- الخلافة العباسية للدكتور فاروق عمر
 - ٤- تاريخ الرسل والملوك للطبري
- فضلا عن مصادر اخرى

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
																				د	د
																		أساسي	العصر العباسي الاول ١٣٢- ٥٢١٨هـ	٣١٨HOAS	٢٠٢٠-٢٠٢١ المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية الآداب
٣. اسم / رمز المقرر	العصر العباسي الأول ١٣٢-٢١٨هـ / HOAS ٣١٨
٤. أشكال الحضور المتاحة	الالتزام بالحضور حسب الجدول الدراسي الذي يقره القسم
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول / ٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧٢
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٨. أهداف المقرر	تدريس الحقب التاريخية التي يمثلها العصر العباسي الأول لطلبة المرحلة الثالثة للتعرف على الأدوار التاريخية بمختلف ميادينها وجوانبها الحضارية ابان ذلك العصر والتي تمثل مرحلة مهمة ضمن التاريخ والحضارة الإسلامية بشكل عام

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١أ - - معرفة التطور التاريخي لظهور الدولة العباسية ٢أ - موقف الرأي العام من حكم بني العباس . ٣أ - تطور الحركة العلمية ابان العصر العباسي ج ٣- ٢أ- ٣أ- ٤أ- ٥أ- ٦أ- ج ٣- ٢أ- ٣أ- ٤أ- ٥أ- ٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ -- التعرف على ظروف قيام الحكم العباسي
ب ٢ - توضيح طبيعة المؤسسة العسكرية وعناصرها في العصر العباسي الاول
ب ٣ - التعرف على طبيعة النظام الاداري والاجتماعي والاقتصادي في العصر العباسي الاول

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢		مصادر دراسة الموضوع	المحاضرات على منصة الكلاس روم والنقاش المتبادل على برنامج الميث	الاختبارات اليومية والفصلية، واداد ورقة عمل لمواضيع متعددة ضمن المفردات
			طبيعة الدعوة العباسية		
			بدء الدعوة العباسية		
			اساليب الدعاة		
			ابو مسلم الخراساني وسير الدعوة العباسية		
			الامور التي استفادت منها الدعوة العباسية طبيعة الحكم العباسي		
			الخليفة ابو العباس السفاح (١٣٦-١٣٢٠هـ) - تصفية مراكز القوى المناهضة للعباسيين - الامويين - ابوسلمة الخلال - ابو مسلم الخراساني - موقف السفاح من العلويين - التنظيمات الادارية في عهد السفاح		
			خلافة المنصور ١٣٦-١٥٨هـ - الاخطار التي واجهت المنصور - خطر عبد الله بن علي - ابو مسلم الخراساني - موقف المنصور من العلويين - التنظيمات الادارية في عهد		

		<p>المنصور -ولاية العهد خلافة عُثْمَان المهددي ١٥٨- ١٦٩هـ -سياسته العامة -التنظيمات الادارية في عهده -مواجهته لحركة المقتنع -دوره في التصدي لحركة الزندقة -علاقته بالبيزنطيين -ولاية العهد</p>			
		<p>خلافة الهادي (١٦٩-١٧٠) سياسته العامة -موقفه من العلويين دوره في تحديد نفوذ الحرير وفاة الهادي</p>			
		<p>خلافة هارون الرشيد ١٧٠- ١٩٣هـ -سياسته العامه -المشاكل الداخلية -السياسة الخارجية الرشيد والبرامكة -التنظيمات الادارية في عهده -ولاية العهد</p>			
		<p>خلافة الامين ١٩٣-١٩٨هـ سياسته -الخلاف بين الامين والمأمون -الدور السلمي -المجاهة العسكرية -اسباب هزيمة الامين وانتصار المأمون</p>			
		<p>خلافة المأمون ١٩٨-٢١٨</p>			

		<p>-السياسة العامة</p> <p>-ثورة ابو السرايا الشيباني</p> <p>وابن طباطبا العلوي</p> <p>-البيعة للامام الرضا عليه السلام</p> <p>-المأمون واسرة بني سهل</p> <p>-المأمون والاسرة الطاهرية</p> <p>-ثورة نصر بن شيبث العقيلي</p> <p>-العلاقات الخارجية</p> <p>-اهتمام المأمون بالحركة العلمية</p> <p>-الأمون والاعتزال ومحنة خلق القران</p> <p>عهد المأمون ووصيته</p>			
--	--	---	--	--	--

١٢. البنية التحتية

العصر العباسي الاول للدكتور عبد العزيز الدوري	١- الكتب المقررة المطلوبة
تاريخ الرسل والملوك مُجد بن جرير الطبري اخبار الدولة العباسية وفيه اخبار العباس وولده لمولف مجهول تاريخ الخلفاء العباسيين لابن الساعي تاريخ الخلفاء للسيوطي فضلا عن مصادر اخرى	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب والمراجع التي بحث مؤلفيها بموضوعات تتعلق بتاريخ الدولة العباسية وهي كثيرة ومتوفرة في المكتبات العامة بشكل يسير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
تضم المواقع الالكترونية الكثير من المكتبات الزاخرة بمولفات عن العصر العباسي فضلا عن وجود صور لاثار عباسية في مواقع مختلفة كشفت عنها لجنة التنقيب عن الاثار	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تفعيل النقاش والحوار العلمي مع الطلبة والقيام بزيارات ميدانية للمواقع الاثرية العائدة للعصر العباسي ضمن مدة الموضوع ، والتشجيع على البحث العلمي في موضوعات التاريخ العباسي .

Empty rectangular box at the top of the page.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية / المعهد: الآداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب / جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	العصر العباسي الثاني ٢١٨-٣٣٤ هـ
اسم الشهادة النهائية	دكتوراه اداب في التاريخ
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	منصة كلاس روم ،فضلا عن برنامج الميث
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات العراقية
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ / ٩ / ١
استاذ المادة :أ.د. انيسة محمد جاسم	
أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريس الحقب التاريخية التي يمثلها العصر العباسي الثاني لطلبة المرحلة الثالثة للتعرف على الادوار التاريخية بمختلف مبادئها وجوانبها الحضارية ابان ذلك العصر والتي تمثل مرحلة مهمة ضمن التاريخ والحضارة الاسلامية بشكل عام	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- التطور التاريخي للدولة العباسية في عصرها الثاني
- ٢- التعرف على الاحداث السياسية والعسكرية التي شهدها العصر
- ٣- تطور الحركة العلمية، والتغييرات في البنية الاجتماعية والادارية ابان العصر الثاني
- ٢-١
- ٣-١
- ٤-١
- ٥-١
- ٦-١

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - التعرف على المستجدات التي شهدها العصر في ميادينها المختلفة
- ب ٢ - توضيح التغييرات في المؤسسة العسكرية وعناصرها في العصر العباسي الثاني
- ب ٣ - التعرف على طبيعة النظام الاداري والاجتماعي والاقتصادي في العصر العباسي الثاني
- ب ٢ -
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تلقى على الطلب ، واجراء اختبارات يومية وفصلية واستخدام وسائل ايضاح من خرائط ومجسمات تقرب الصورة الى ذهن الطالب، والالتقاء بالطلبة لتبادل النقاش العلمي عبر برنامج ميت ، فضلا عن نشر المحاضرات الصوتية ، وبي دي اف على الكلاس روم

طرائق التقييم

افساح المجال للطلاب للمشاركة في موضوع المحاضرة واجراء الاختبارات اليومية لهم ومطالبتهم باعداد التقارير الموجزة عن موضوعات المادة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- قراءة كتب التاريخ المختلفة للاطلاع على ما صدر من بحوث من المؤرخين المحدثين .
- ج ٢- الاعتماد بشكل رئيس على كتب الاقدمين المعاصرين لموضوع البحث
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات واستخدام وسائل الايضاح
طرائق التقييم
الامتحانات الدورية وتقديم التقارير عن موضوعات تتعلق بالدراسة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- د٢- د٣- د٤-
--

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تلقى على الطلبة، واجراء اختبارات يومية وفصلية واستخدام وسائل ايضاح من خرائط ومجسمات تقرب الصورة الى ذهن الطالب،

طرائق التقييم
الامتحانات الدورية وتقديم التقارير عن موضوعات تتعلق بالدراسة

١١. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			عملي

	٧٢	العصر العباسي الثاني ٢١٨-٣٣٤هـ	٣١٨HOAS	المرحلة الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

التدريب والنقاش فيما يخص العصر العباسي الثاني وبمختلف جوانبه .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١-دراسات في العصور العباسية المتأخرة
- ٢- المنتظم في تاريخ الملوك والامم لابن الجوزي
- ٣-الخلافة العباسية للدكتور فاروق عمر

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
														اساسي	العصر العباسي الثاني ٢١٨ - ٣٣٤ هـ	٣١٨HOAS	٢٠٢٠-٢٠٢١

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية الآداب
اسم / رمز المقرر	العصر العباسي الثاني ٢١٨-٣٣٤هـ / HOAS ٣١٨
أشكال الحضور المتاحة	الالتزام بالحضور حسب الجدول الدراسي الذي يقره القسم
الفصل / السنة	الفصل الثاني / ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
أهداف المقرر	
تدريس الحقب التاريخية التي يمثلها العصر العباسي الثاني لطلبة المرحلة الثالثة للتعرف على الأدوار التاريخية بمختلف ميادينها وجوانبها الحضارية ابان ذلك العصر والتي تمثل مرحلة مهمة ضمن التاريخ والحضارة الاسلامية بشكل عام	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١ - التطور التاريخي للدولة العباسية في عصرها الثاني
أ٢ - التعرف على الاحداث السياسية ووالعسكرية التي شهدها العصر
أ٣ - تطور الحركة العلمية، والتغيرات في البنية الاجتماعية والادارية ابان العصر الثاني
أ٢ -

ج٣ -

أ٢ -

أ٣ -

أ٤ -

أ٥ -

أ٦ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - التعرف على المستجدات التي شهدها العصر في ميادينه المختلفة
ب٢ - توضيح التغيرات في المؤسسة العسكرية وعناصرها في العصر العباسي الثاني
ب٣ - التعرف على طبيعة النظام الاداري والاجتماعي والاقتصادي في العصر العباسي الثاني
ب٢ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١ -

ج٢ -

ج٣ -

ج٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ -

د ٢ -

د ٣ -

د ٤ -

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢		مصادر دراسة الموضوع	المحاضرات	الاختبارات اليومية والفصلية، واء داد ورقة عمل لمواضيع متعددة ضمن المفردات
			خلافة المعتصم بالله (٢١٨-٢٢٧هـ) -المعتصم والاتراك -حركة بابك الخرمي -ثورة الزط -ثورة المازيار -فتح عمورية -النظام الاداري وبناء سر من رأى		
			خلافة الواثق بالله (٢٢٧-٢٣٢هـ) -سمات عهد الخليفة الواثق		
			خلافة المتوكل على الله (٢٣٢-٢٤٧هـ) -سمات عهده وسياسته العامة -ولاية العهد ونتائجها		
			فترة الفوضى السياسية في سامراء (٢٤٧-٢٥٦هـ)		
			الانتعاش المؤقت (٢٥٦-٢٩٥هـ)		
			عهد الخليفة المعتضد بالله (٢٧٩-٢٨٩هـ)		
			عهد الخليفة المكتفي		

		بالله (٢٨٩-٢٩٥هـ)			
		عهد الخليفة المقتدر بالله (٢٩٥-٣٢٠هـ)			
		عهد الخليفة القاهر بالله (٣٢٠-٣٢٢هـ)			
		عهد الخليفة الراضي بالله (٣٢٢-٣٢٩هـ)			
		فترة امراء الامراء (٣٢٤- ٣٣٤هـ)			
		الحركات المناهضة للخلافة العباسية - حركة الزنج - حركة القرامطة			

١٢. البنية التحتية

دراسات في العصور العباسية المتأخرة للدكتور عبد العزيز الدورس	١- الكتب المقررة المطلوبة
الخلافة العباسية للدكتور فاروق عمر تاريخ الخلفاء العباسيين لابن الساعي تاريخ الخلفاء للسيوطي فضلا عن مصادر اخرى	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب والمراجع التي بحث مؤلفيها بموضوعات تتعلق بتاريخ الدولة العباسية وهي كثيرة ومتوفرة في المكتبات العامة بشكل يسير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
تضم المواقع الالكترونية الكثير من المكتبات الزاخرة بمولفات عن العصر العباسي فضلا عن وجود صور لاثار عباسية في مواقع مختلفة كشفت عنها لجنة التنقيب عن الاثار	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تفعيل النقاش والحوار العلمي مع الطلبة والقيام بزيارات ميدانية للمواقع الاثرية العائدة للعصر العباسي ضمن مدة الموضوع ، والتشجيع على البحث العلمي في موضوعات التاريخ العباسي .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /

مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد - كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تجربة التحديث في الدولة العثمانية
٤ . اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	استخدام اللغة العربية وبعض المصطلحات الخاصة والاستعانة ببعض البرامج التوضيحية مثل البور بوينت وال Pdf
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ /١ /١٧
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على حقبة مهمة من تاريخ الدولة العثمانية وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ واثرت بقوة على تاريخا وسير الحداث فيها وفي البلدان الخاضعة لسيطرتها والاطلاع على التغيرات الفكرية التي شهدتها الدولة العثمانية بتاثير اتجاهها نحو التحديث	
التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته المنطقة موضوع الدرس وما رافقه من حركات الإصلاح	
تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	
تنمية امكانيات النقد والتحليل لدى الطلبة	
مساعدة الطالب على التقييم الموضوعي والحيادية لاحداث التاريخ	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ-1 الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- أ-2 التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
- أ-3 تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع
- أ-4 التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- أ-5 اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- أ-6 استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المادة المقررة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب-1 تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب-2 تحصيل أكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
- ب-3 القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب-4 معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظروف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان المباشر الحوار , النقاش(، الامتحان التحريري ، الواجب المكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج-1 الالمام باساسيات طرائق التفكير المنهجي والمنطقي
- ج-2 الاستفادة من تجارب الشعوب
- ج-3 السعي الى غرس الهوية الوطنية
- ج-4 غرس التفاؤل والامل بغد افضل

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د -1مهارات ادارة الصف</p> <p>د -2التخطيط للتدريس والتهيئة</p> <p>د -3مهارات التقويم والمشاهدة</p> <p>د -4مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية</p>

طرائق التعليم والتعلم
المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظروف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

طرائق التقييم
الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

١١ . بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الدكتوراه حديث	التحديث في الدولة العثمانية العربية	التحديث في الدولة العثمانية	٣٠	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

زيادة الالمام بالمادة والاطلاع على المزيد من المصادر التي تغطي تاريخ المنطقة وتهيئة مادة اكثر وضوحا وقدرة على الاستيعاب من الطلبة خصوصا وان المادة سيطبق عليها في العام المقبل النظام الفصلي بما يحد من وقت التواصل مع الطلبة
المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية، استشارات علمية، النشر في المجالات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يكون معيار القبول خاص بالقسم (ويفعل الامتحان التنافسي سببا اساسيا في القبول من عدمه
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة في الدراسات العليا بحيث لا يقل معدل التخرج عن ٧٠% ا
- ٣- ان تقدم شهادة الكفاءة باللغة الانكليزية وما يثبت اجتيازه لدورة في الحاسوب.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نادية ياسين، الاتحاديون دراسة تاريخية
احمد عبد الرحيم مصطفى، دراسة في اصول التاريخ العثماني
اكمل الدين احسان اوغلو، الدولة العثمانية تاريخ وحضارة
روبير مانتيران، الدولة العثمانية
محمد فريد بك المحامي، تاريخ الدولة العثمانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

أ.م.د. نادية ياسين عبد

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١ / ١٧
٨. أهداف المقرر	
التعرف على حقبة مهمة من تاريخ الدولة العثمانية وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ واثرت بقوة على المنطقة العربية خصوصاً العراق وبلاد الشام بما ترك اثاره على الواقع السياسي والاجتماعي والثقافي والعسكري للمنطقة الى الوقت الراهن	
التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته المنطقة موضوع الدرس وما رافقه من حركات الاصلاح	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	
تنمية امكانيات النقد والتحليل لدى الطلبة	
مساعدة الطالب على التقييم الموضوعي والحيادية لاحداث التاريخ	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1-الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
أ-2-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
أ-3-تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ تركيا وايران الحديث
أ-4-التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
أ-5-اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
أ-6-تدريب الطالب على النقد والتحليل في الدراسات التاريخية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-1-تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
ب-2-تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
ب-3-القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
ب-4- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظرف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1- الالمام باساسيات طرائق التفكير المنهجي والمنطقي
ج-2-الاستفادة من تجارب الشعوب
ج-3-السعي الى غرس الهوية الوطنية
ج-4-غرس التفاؤل والامل بغد افضل

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات

التعليم الإلكتروني بما فرضه علينا الطرف الصحي للبلاد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الإلكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقريب
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د -1مهارات ادارة الصف
د -2التخطيط للتدريس والتهيئة
د -3مهارات التقويم والمشاهدة
د -4مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

• بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	التحديث في الدولة العثمانية	الاضاع السياسية واقتصادية واجتماعية الدولة العثمانية خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر	6	1
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	مفهوم التحديث وبادياته في الدولة العثمانية	6	2
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	بداية دخول الافكار الجديدة على المجتمع العثماني	6	3
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	مفهوم التغريب في الدولة العثمانية	6	4
الامتحان الشهري	محاضرة	=	انتشار الافكار الغربية في الدولة العثمانية	6	5

والتقارير والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	الدستور في الفكر العثماني	6	6
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	التحديث والتعليم في الدولة العثمانية	6	7
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	انتشار العلوم الحديثة	6	8
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	الفلسفة الوضعية عند المفكر العثماني	6	9
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	تبني المادية والداروينية	6	10
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	دور الصحافة في نشر الافكار الحديثة	6	11
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	انعكاس التحديث على واقع المرأة	6	12
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	الدين في الفكر العثماني	6	13

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	التارات الفكرية في الدولة العثمانية	6	14
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	محاولات ايجاد هوية لمواطني الدولة العثمانية	6	15

١١. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
نادية ياسين، الاتحاديون دراسة تاريخية حمد عبد الرحيم مصطفى، دراسة في اصول الترايخ العثماني اكمل الدين احسان اوغلو، الدولة العثمانية تاريخ وحضارة روبير مانتران، الدولة العثمانية محمد فريد بك المحامي، تاريخ الدولة العثمانية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
- التجربة الدستوية في الدولة العثمانية - نادية ياسين، المرآة والحدائثة في الدولة العثمانية - نادية ياسين، عبد الله جودت - سهيل صابان، تطور الاوضاع الثقافية في تركيا	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
معظم الكتب المذكورة موجودة على الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث واطافة مواضيع جديدة لتوسيع الافاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر. تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكااديمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية تعزير قدرات الطلاب على النقد والتحليل والتعامل الموضوعي مع الحدث

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

أ. م. د. نادية ياسين

الجامعة: بغداد

الكلية /المعهد: الاداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ / /



مصادقة السيد العميد

أ. د. وسن سعيد عبود

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد - كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التنظيمات العثمانية وانعكاسها على البلاد العربية
٤ . اسم الشهادة النهائية	الماجستير
٥ . النظام الدراسي :	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	استخدام اللغة العربية وبعض المصطلحات الخاصة والاستعانة ببعض البرامج التوضيحية مثل البور بوينت وال Pdf
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ١ / ١٧
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على حقبة مهمة من تاريخ الدولة العثمانية وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ واثرت بقوة على المنطقة العربية خصوصا العراق وبلاد الشام بما ترك اثاره على الواقع السياسي والاجتماعي والثقافي والعسكري للمنطقة الى الوقت الراهن	
التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته المنطقة موضوع الدرس وما رافقه من حركات الإصلاح	
تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	
تطوير وتنمية امكانية النقد والتحليل لدى الطلاب	
تعليم الطلبة التفكير الموضوعي والحيادية في التعامل مع الدراسات التاريخية	
مساعدة الطلبة على التفكير بشكل صحيح ومنظم	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ-1 الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
- أ-2 التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
- أ-3 تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع
- أ-4 التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
- أ-5 اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
- أ-6 استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المادة المقررة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب-1 تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب-2 تحصيل أكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
- ب-3 القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
- ب-4 معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظروف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان المباشر الحوار , النقاش(، الامتحان التحريري ، الواجب المكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج-1 الالمام بأساسيات طرائق التفكير المنهجي والمنطقي
- ج-2 الاستفادة من تجارب الشعوب
- ج-3 السعي الى غرس الهوية الوطنية
- ج-4 غرس التفاؤل والامل بغد افضل

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

طرائق التقييم
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د -1مهارات ادارة الصف</p> <p>د -2التخطيط للتدريس والتهيئة</p> <p>د -3مهارات التقويم والمشاهدة</p> <p>د -4مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية</p>

طرائق التعليم والتعلم
المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظروف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

طرائق التقييم
الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

١١ . بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الماجستير	التنظيمات العثمانية وانعكاسها على البلاد العربية	التنظيمات العثمانية وانعكاسها على البلاد العربية	٣٠	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

زيادة الالمام بالمادة والاطلاع على المزيد من المصادر التي تغطي تاريخ المنطقة وتهيئة مادة اكثر وضوحا وقدرة على الاستيعاب من الطلبة خصوصا وان المادة سيطبق عليها في العام المقبل النظام الفصلي بما يحد من وقت التواصل مع الطلبة
المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية، استشارات علمية، النشر في المجالات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يكون معيار القبول خاص بالقسم (ويفعل الامتحان التنافسي سببا اساسيا في القبول من عدمه
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة في الدراسات العليا بحيث لا يقل معدل التخرج عن ٧٠% ا
- ٣- ان تقدم شهادة الكفاءة باللغة الانكليزية وما يثبت اجتيازه لدورة في الحاسوب.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

احمد عبد الرحيم مصطفى، دراسة في اصول الترايخ العثماني
اكمل الدين احسان اوغلو، الدولة العثمانية تاريخ وحضارة
روبير مانتوران، الدولة العثمانية
محمد فريد بك المحامي، تاريخ الدولة العثمانية
فاضل بيات، البلاد العربية والدولة العثمانية
محمد عصور، تأثير التنظيمات على البلاد العربية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

أ.م.د. نادية ياسين عبد

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١ / ١٧
٨. أهداف المقرر	
التعرف على حقبة مهمة من تاريخ الدولة العثمانية وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ واثرت بقوة على المنطقة العربية خصوصاً العراق وبلاد الشام بما ترك اثاره على الواقع السياسي والاجتماعي والثقافي والعسكري للمنطقة الى الوقت الراهن	
التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته المنطقة موضوع الدرس وما رافقه من حركات الإصلاح	
تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	
تنمية امكانيات النقد والتحليل لدى الطلبة	
مساعدة الطالب على التقييم الموضوعي والحيادية لاحداث التاريخ	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ-1-الامام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
أ-2-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
أ-3-تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ تركيا وايران الحديث
أ-4-التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة
أ-5-اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية
أ-6-تدريب الطالب على النقد والتحليل في الدراسات التاريخية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب-1-تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
ب-2-تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة
ب-3-القدرة على المشاركة الجماعية والحوار
ب-4- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظروف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1- الامام باساسيات طرائق التفكير المنهجي والمنطقي
ج-2-الاستفادة من تجارب الشعوب
ج-3-السعي الى غرس الهوية الوطنية
ج-4-غرس التفاؤل والامل بغد افضل

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات

التعليم الإلكتروني بما فرضه علينا الطرف الصحي للبلاد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الإلكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقريب
 طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د -1مهارات ادارة الصف
 د -2التخطيط للتدريس والتهيئة
 د -3مهارات التقويم والمشاهدة
 د -4مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

• بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	التظيمات في الدولة العثمانية	الايضاح السياسية واقتصادية واجتماعية في الدولة العثمانية، خلال القرن التاسع عشر	6	1
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	التظيمات مفهومها واسبابها	6	2
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	ارهاصات التنظيمات الاولى	6	3
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	مرسوم خطي شريف كلخانة	6	4
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	التظيمات العثمانية بين عامي ١٨٣٩ الى ١٨٥٦	6	5

والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	مرسوم خطي همايوني	6	6
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	قانون الولايات	6	7
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	اصلاح التعليم	6	8
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	انعكاس التنظيمات على الواقع الاداري في العراق	6	9
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	انعكاس التنظيمات على الواقع الاقتصادي والعسكري في العراق	6	10
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	انعكاس التنظيمات على الواقع التعليم في العراق	6	11
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	انعكاس التنظيمات على الواقع الاداري في بلاد الشام	6	12
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	انعكاس التنظيمات على الواقع الاقتصادي والعسكري في بلاد الشام	6	13

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	انعكاس التنظيمات على التعليم في بلاد الشام	6	14
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	=	نظام البلدية وتطبيقه بالمنطقة العربية	6	15

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	احمد عبد الرحيم مصطفى، دراسة في اصول الترايخ العثماني اكمل الدين احسان اوغلو، الدولة العثمانية تاريخ وحضارة روبير مانتران، الدولة العثمانية محمد فريد بك المحامي، تاريخ الدولة العثمانية فاضل بيات، البلاد العربية والدولة العثمانية محمد عصور، تأثير التنظيمات على البلاد العربية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	- اصلاحات مدحت باشا في العراق - الادارة العثمانية في بلاد الشام - التنظيمات العثمانية واثرها على الولايات العربية العراق وبلاد الشاوانموذجا
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	معظم الكتب المذكورة موجودة على الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث وازافة مواضيع جديدة لتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر. تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكااديمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية تعزيز قدرات الطلاب على النقد والتحليل والتعامل الموضوعي مع الحدث
--