

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٩-١٢-٢٠٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب/ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مادة اللغة الانكليزية للاقسام غير الاختصاص لطلبة الدكتوراه قسام كلية الاداب
اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي – الفصل الثاني
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٩-١٢-٢٠١٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر جعل الطلبة يفهمون القطع المكتوبة وتقوية استيعابهم للغة الانجليزية ونطقها	
١٠. وتعليم الطلاب كتابة المقاطع والمقالات الاكاديمية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية  
أ١- فهم النصوص المكتوبة  
أ٢- تعلم المفردات  
أ٣- تراكيب المقاطع والمقالات  
أ٤-  
أ٥-  
أ٦-

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب ١ - تشجيع وبناء التفكير النقدي و التحليلي لطلبة  
ب ٢ -  
ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم واختبارات قصيرة

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
ج١- تعليم الطلبة كيفية كتابة انشاء مؤثر  
ج٢- مهارات النطق  
ج٣- معرفة قواعد اللغة الانكليزية  
ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات وواجبات صفية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المهارات الشفوية

د ٢- المهارات السمعية

د ٣-

د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	English for non-departmental Ph.D. students		كورسات دكتوراه- الكورس الاول

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب ومواقع على شبكة الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية			الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د ٤	د ٣	٢د	١د	ج ٤	ج ٣	٢ج	١ج	ب ٤	ب ٣	ب ٢	١ب	أ ٤	٣أ	٢أ				
		المهارات السمعية	المهارات الشفوية				تعليم الطلبة كيفية كتابة انشاء مؤثر				تشجيع الفكر النقدي والتحليلي للطلبة	التعرف على كيفية النطق	تراكيب المقاطع والمقالات	تعلم المفردات	- فهم النصوص المكتوبة	اساسي	English for non-department al Ph.D. students	الكورسات


## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	English for non-departmental Ph.D. students الانكليزية لطلبة الدكتوراه للاقسام غير الاختصاص
٤. أشكال الحضور المتاحة	صفي
٥. الفصل / السنة	فصلي – الفصل الاول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-١٢-١٠
٨. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى فهم القطع المكتوبة تعليم الطلاب كتابة المقاطع والمقالات الاكاديمية وتحسين مهارات النطق والاطلاع على قواعد اللغة الانكليزية.



١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية  
أ١- فهم النصوص المكتوبة  
أ٢- تعلم المفردات  
أ٣- تراكييب المقاطع والمقالات  
أ٢-  
أ٣-  
أ٤-  
أ٥-  
أ٦-

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب١- أستيعاب  
ب٢ - الكتابة المنظمة  
ب٣ -  
ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه، مناظرات وتمارين

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج١- تعليم الطلبة كيفية كتابة انشاء مؤثر  
ج٢- تعليم الطلبة كيفية نطق الكلمات  
ج٣- تقوية معرفة الطلبة بقواعد اللغة  
ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١-مهارات التواصل

د ٢-المهارات الكتابية

د ٣-مهارات النطق

د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		Introduction:	تقديم	
٢	٢		Unit Six : Conserving The Past	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
٣	٢		. Unit Seven : Wonders of Modern World	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
٤	٢		Oral Discussion	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
٥	٢		Unit Two: Health and Fitness. P1	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
٦	٢		Health and Fitness. P2	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
٧	٢		Oral Discussion	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
٨	٢		Unit Three: Changing Cities.P1	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
٩	٢		Changing Cities .p2	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
١٠	٢		Unit Eight : Olympic Business	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
١١	٢		Oral Discussion	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
١٢	٢		Unit Nine : Trends	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وشفوية
١٣	٢		Unit Ten: Communication and Technology P1	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية

وشفوية					
امتحانات نظرية وشفوية	محاضرات ونقاش	Unit Ten: Communication and Technology P2		٢	١٤
		Final assignment		٢	١٥

١٢. البنية التحتية

• Head way: Academic Skills :Reading ,Writing and Study Skills .Level 3	١- الكتب المقررة المطلوبة
قطع خارجية ضمن الاختصاص	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تشجيع الطلاب على البحث عن مقالات رصينة من خارج المنهج ضمن الاختصاص للاستفادة منها خلال النشاط الصفّي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية الاداب

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ١٤ / ١ : ٢٠٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الاداب	١ . المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانجليزية	٢ . القسم العلمي / المركز
الشعر الانكليزي في العصر الفكتوري	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس في اللغة الانجليزية وادابها	٤ . اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٩ - ٢٠٢٠	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تعريف الطلبة على حقبة عصر الفيكتوري (عصر الملكة فكتوريا)، وما انطوى عليه هذا العصر من عوامل تاريخية واجتماعية وتأثيرها على الشعر الانجليزي	
- يتوقع من الطلبة في نهاية الفصل الدراسي معرفة وفهم وتحليل وتفسير القصائد التي تنتمي للحقبة المذكورة في أعلاه	
- تعزيز قدرات الطلبة اللغوية من خلال تدريس النصوص الشعرية وزيادة اطلاعهم على الثقافة الإنكليزية من خلال الشعر	
- تعريف الطلبة على حقبة عصر عصر الفيكتوري (عصر الملكة فكتوريا وتأثيرها على الشعر الانجليزي	
-	

--

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية .  
١ فهم النص الادبي  
٢- تحليل السياق التاريخي للحقب التي انتجت فيها القصائد  
٣- ادراك الأبعاد اللغوية والاجتماعية للقصائد التي كتبت في العصرين الفكتوري والحديث  
٤- تمكين الطلبة من تشخيص العناصر والعوامل التي تتشكل منها القصائد التي تنتمي لكل مرحلة من المرحلتين  
٦- تعزيز القدرات والمهارات اللغوية من خلال النصوص الشعرية-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب ١ - تحليل القصائد وشرحها  
ب ٢ - تطبيق النظريات النقدية على القصائد  
ب ٣ - تطوير مهارات الاصغاء، والتحدث، والقراءة والكتابة (المهارات اللغوية الأربعة) فضلا عن القدرة على التفكير النقدي لدى الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات صفية، عروض ال(بور بوينت) وافلام الفيديو

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية (الشهرية والقصيرة quiz)  
- تقويم الطالب من خلال طرح الأسئلة الشفهية والمشاركات الصفية  
- العمل الجماعي



<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- تعزيز قيم الاعتزاز بالجمال وتقييمه من خلال القصائد</p> <p>ج ٢- تعزيز حب العمل والمجتمع والحرص عليه من خلال تدريس قصائد العصر الفكتوري</p> <p>ج ٣- تعزيز تقييم الطلبة للحياة والقيم الروحية والجمالية</p> <p>ج ٤- تنمية التذوق الادبي لدى الطلبة -</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات، مناقشات صفية، عروض ال(بور بوينت) وافلام الفيديو
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات التحريرية (الشهرية والقصيرة quiz)</li> <li>- تقويم الطالب من خلال طرح الأسئلة الشفهية والمشاركات الصفية</li> <li>- العمل الجماعي</li> <li>- المناقشات الصفية – كتابة المقالات البيئية</li> </ul>

<p>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارة التفكير النقدي والتحليل</p> <p>د ٢- مهارة الحوار وحسن الاصغاء والقدرة على الجدل والدفاع عن وجهة النظر</p> <p>د ٣- مهارة عقد المقارنات</p> <p>د ٤- مهارة الالقاء الخطابي</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات، مناقشات صفية، عروض ال(بور بوينت) ، مناظرات
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات التحريرية (الشهرية والقصيرة quiz)</li> <li>- تقويم الطالب من خلال طرح الأسئلة الشفهية والمشاركات الصفية</li> <li>- العمل الجماعي</li> <li>- المناقشات الصفية – كتابة المقالات البيئية</li> </ul>

١١ . بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	الشعر الفكتوري		الرابعة

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي
<p>(١) توظيف وسائل التكنولوجيا الحديثة قدر الإمكان واستخدامها في القاعة الدراسية</p> <p>(٢) تحديث المعلومات والاطلاع على مصادر جديدة</p> <p>(٣) اعتماد الطريقة التواصلية التي تركز على الطالب</p>
١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
<p>- يتم قبول الطلبة وفق نظام القبول المركزي الذي تحدده الوزارة حسب المجموع الذي حققه الطالب في الامتحانات العامة الوزارية للمرحلة الاعدادية.</p>
١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتاب المنهجي : Victorian Poetry: An Anthology
- المصادر الأخرى المتوفرة في المكتبة من كتب ورسائل ماجستير وأطاري دكتوراه
- الأفلام القصيرة والمقاطع الصوتية ذات العلاقة بالمادة
- الانترنت مواقع الجامعات الأمريكية وموقع Youtube

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																اساسي	Victorian Poetry		الرابعة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	الشعر الانكليزي
أشكال الحضور المتاحة	الحضور الصفّي المنتظم
الفصل / السنة	الفصل الأول/ المرحلة الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١ / ١٤
٨. أهداف المقرر	
- تعريف الطلبة على حقبة عصر الفيكتوري (عصر الملكة فكتوريا)، وما انطوى عليه هذا العصر من عوامل تاريخية واجتماعية وتأثيرها على الشعر الانكليزي	
- يتوقع من الطلبة في نهاية الفصل الدراسي معرفة وفهم وتحليل وتفسير القصائد التي تنتمي للحقبة المذكورة في أعلاه	
- تعزيز قدرات الطلبة اللغوية من خلال تدريس النصوص الشعرية وزيادة اطلاعهم على الثقافة الإنكليزية من خلال الشعر	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية . أ ١ فهم النص الأدبي ٢- تحليل السياق التاريخي للحقب التي انتجت فيها القصائد ٣- ادراك الأبعاد اللغوية والاجتماعية للقصائد التي كتبت في العصرين الفكتوري والحديث ٤- تمكين الطلبة من تشخيص العناصر والعوامل التي تتشكل منها القصائد التي تنتمي لكل مرحلة من المرحلتين ٦- تعزيز القدرات والمهارات اللغوية من خلال النصوص الشعرية-</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تحليل القصائد وشرحها ب ٢ - تطبيق النظريات النقدية على القصائد ب ٣ - تطوير مهارات الاصغاء، والتحدث، والقراءة والكتابة (المهارات اللغوية الأربعة) فضلا عن القدرة على التفكير النقدي لدى الطلبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات، مناقشات صفية، عروض ال(بور بوينت) ، مناظرات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات التحريرية (الشهرية والقصيرة quiz) - تقويم الطالب من خلال طرح الأسئلة الشفهية والمشاركات الصفية - العمل الجماعي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تعزيز قيم الاعتزاز بالجمال وتقييمه من خلال القصائد ج ٢- تعزيز حب العمل والمجتمع والحرص عليه من خلال تدريس قصائد العصر الفكتوري ج ٣- تعزيز تقييم الطلبة للحياة والقيم الروحية والجمالية ج ٤- تنمية التذوق الأدبي لدى الطلبة -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الامتحانات التحريرية (الشهرية والقصيرة quiz) - تقويم الطالب من خلال طرح الأسئلة الشفهية والمشاركات الصفية - العمل الجماعي - المناقشات الصفية – كتابة المقالات البيئية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات التحريرية (الشهرية والقصيرة quiz)</p>

- تقويم الطالب من خلال طرح الأسئلة الشفهية والمشاركات الصفية
- العمل الجماعي
- المناقشات الصفية – كتابة المقالات البيئية

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارة التفكير النقدي والتحليل

د ٢- مهارة الحوار وحسن الاصغاء والقدرة على الجدل والدفاع عن وجهة النظر

د ٣- مهارة عقد المقارنات

د ٤- مهارة الإلقاء الخطابي

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسابيع	السا عات
الامتحانات التحريرية (الشهرية والقصيرة quiz) -تقويم الطالب من خلال طرح الأسئلة الشفهية والمشاركات الصفية -العمل الجماعي المناقشات الصفية – كتابة المقالات البيئية	محاضرات، مناقشات صفية، عروض ال(بور بوينت) ، مناظرات	Introduction to Victorian Poetry: Cultural, social, political and literary background	اتقان التحدث والكتابة بلغة انكليزية سليمة عن القصائد	٢-١	٣
التحريرية (الشهرية والقصيرة quiz) -تقويم الطالب من خلال طرح الأسئلة الشفهية والمشاركات الصفية -العمل الجماعي المناقشات الصفية – كتابة المقالات البيئية	محاضرات، مناقشات صفية، عروض ال(بور بوينت) ، مناظرات	Alfred Tennyson: 'Mariana' and "Lady of Shallot"	اتقان التحدث والكتابة بلغة انكليزية سليمة عن القصائد	٤-٣	٣
التحريرية (الشهرية والقصيرة quiz) -تقويم الطالب من خلال طرح الأسئلة الشفهية والمشاركات الصفية -العمل الجماعي المناقشات الصفية – كتابة المقالات البيئية	محاضرات، مناقشات صفية، عروض ال(بور بوينت) ، مناظرات	Alfred Tennyson: "Ulysses", "Tithnus" and	اتقان التحدث والكتابة بلغة انكليزية سليمة عن القصائد	٦-٥	٣



<p>التحريرية (الشهرية والقصيرة quiz) -تقويم الطالب من خلال طرح الأسئلة الشفهية والمشاركات الصفية -العمل الجماعي المناقشات الصفية – كتابة المقالات البيئية</p>	<p>محاضرات، مناقشات صفية، عروض ال(بور بوينت) ، مناظرات</p>	<p>Matthew Arnold “Dover Beach” Robert Browning “My Last Duchess”</p>	<p>اتقان التحدث والكتابة بلغة انكليزية سليمة عن القصائد</p>	<p>٣</p>	<p>٨-٧</p>
<p>التحريرية (الشهرية والقصيرة quiz) -تقويم الطالب من خلال طرح الأسئلة الشفهية والمشاركات الصفية -العمل الجماعي المناقشات الصفية – كتابة المقالات البيئية</p>	<p>محاضرات، مناقشات صفية، عروض ال(بور بوينت) ، مناظرات</p>	<p>Elizabeth Browning “From Sonnets from Portuguese” &amp; The Cry of the Children</p>	<p>اتقان التحدث والكتابة بلغة انكليزية سليمة عن القصائد</p>	<p>٣</p>	<p>١٠-٩</p>
<p>التحريرية (الشهرية والقصيرة quiz) -تقويم الطالب من خلال طرح الأسئلة الشفهية والمشاركات الصفية -العمل الجماعي المناقشات الصفية – كتابة المقالات البيئية</p>	<p>محاضرات، مناقشات صفية، عروض ال(بور بوينت) ، مناظرات</p>	<p>D G Rossetti: “from the House of Life</p>	<p>اتقان التحدث والكتابة بلغة انكليزية سليمة عن القصائد</p>	<p>٣</p>	<p>١٢-١١</p>
<p>التحريرية (الشهرية والقصيرة quiz) -تقويم الطالب</p>	<p>محاضرات، مناقشات صفية، عروض ال(بور بوينت) ، مناظرات</p>	<p>William Morris “2 short poems.</p>	<p>اتقان التحدث والكتابة بلغة انكليزية</p>	<p>٣</p>	<p>١٣</p>

من خلال طرح الأسئلة الشفهية والمشاركات الصفية -العمل الجماعي المناقشات الصفية – كتابة المقالات البيئية			سليمة عن القصائد		
التحريرية (الشهرية والقصيرة quiz) -تقويم الطالب من خلال طرح الأسئلة الشفهية والمشاركات الصفية -العمل الجماعي المناقشات الصفية – كتابة المقالات البيئية	محاضرات، مناقشات صفية، عروض ال(بور بوينت) ، مناظرات	Thomas Hardy “The Darkling Thrush”	اتقان التحدث والكتابة بلغة انكليزية سليمة عن القصائد	٣	١٤
		Final Revision			١٥

١١ . البنية التحتية	
Victorian Poetry, by Dhia Al-Jobouri,	١ - الكتب المقررة المطلوبة
Poetry of Victorian Period, edited by Buckley & Woods	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
Glossary of Literary Terms Victorian Poetry & Prose by Bloom	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)

<a href="http://www.questia.com">www.questia.com</a> <a href="http://www.wikipedia.com">www.wikipedia.com</a> <a href="http://www.classicalpoetryloud.com">www.classicalpoetryloud.com</a> <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> <a href="http://www.sparknotes.com">www.sparknotes.com</a> <a href="http://www.bookfi.org.ru">www.bookfi.org.ru</a> <a href="http://www.poetrycoundation.com">www.poetrycoundation.com</a> <a href="http://www.goodreads.com">www.goodreads.com</a>	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،
--	--

١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي ١٣ . تشجيع الطلبة على اختيار قصائد أخرى من خارج المقرر لغرض النقاش الصفي ١٤ . السعي لإدخال مقالات ودراسات تحليلية حديثة على المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١-١-١٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د سناء لازم حسن

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نحو
اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	أخرى/فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١-١-١٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. تطوير قواعد اللغة الانكليزية	
٢. تحسين مستوى الكتابة نحويا	
٣. تطوير استخدام اللغة بشكل صحيح	
٤. تطوير القدرة على تكوين وصف دقيق نحويا	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على المبادئ التي تحكم بناء الجملة</li> <li>٢. التعرف على المبادئ التي تحكم التراكيب القواعدية البينية (العبارات والعبارات الضمنية)</li> <li>٣. التعرف على المكونات النحوية الأساسية المتعددة</li> <li>٤. التعرف على الأزمنة في اللغة الانكليزية</li> </ol>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ب ١ - تقسيم الجملة نحويًا في اللغة الانكليزية</li> <li>ب ٢ - تحسين الجملة الانكليزية</li> <li>ب ٣ - القدرة على الربط بين الجملة الإنكليزية والقواعد النحوية</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات</li> <li>• مناقشات</li> <li>• عرض تقديمي</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمارين الاختبار</li> <li>• الامتحانات التحريرية</li> <li>• تقييم الطالب من خلال الأداء الصفي والمشاركة في الفعاليات المختلفة</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ج ١- التعمق في فهم الأسلوب الصحيح لقواعد اللغة الانكليزية</li> <li>ج ٢- القدرة على كتابة نصوص باللغة الإنكليزية بدقة نحوية</li> <li>ج ٣- زيادة وعي الطالب على تطوير الوصف بالاعتماد على توسيع المفردات</li> <li>ج ٤-</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسئلة</li> <li>• مناقشات</li> <li>• تقديم محاضرات مصغرة من قبل الطلاب</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمارين الاختبار</li> <li>• الامتحانات التحريرية</li> <li>• تقييم الطالب من خلال الأداء الصفي والمشاركة في الفعاليات المختلفة</li> </ul>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- معرفة اقسام الكلام
- د٢- معرفة أنواع الجمل في اللغة الانكليزية
- د٣- القدرة على فهم التراكيب المعقدة وممارستها في الحياة اليومية
- د٤- مؤهل للترجمة

#### طرائق التعليم والتعلم

- أسئلة نقاشية
- محاضرات

#### طرائق التقييم

- تمارين الاختبار
- الامتحانات التحريرية
- تقويم الطالب من خلال الأداء الصفي والمشاركة في الفعاليات المختلفة

#### ١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		نحو	٢	

#### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

العمل على رفع الكفاءة اللغوية لدى متعلمي اللغة الإنكليزية من خلال قراءة وتحليل النصوص لتعلم أساسيات النحو.

#### ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- قبول خريجي الدراسة الإعدادية
- اختبار
- مقابلة

#### ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتاب المنهجي (Oxford Practice Grammar)
- تمارين من مصادر مختلفة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب					٤ب	١أ	٢أ
			✓				✓						✓			الثاني	نحو	اساسي



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الإنكليزية
اسم / رمز المقرر	نحو
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-١-١٥
أهداف المقرر	
تطوير قواعد اللغة الانكليزية	
تحسين مستوى الكتابة نحوياً	
تطوير استخدام اللغة بشكل صحيح	
تطوير القدرة على تكوين وصف دقيق نحوياً	

### ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- التعرف على المبادئ التي تحكم بناء الجملة
  - ٢- التعرف على المبادئ التي تحكم التراكيب القواعدية البينية (العبارات والعبارات الضمنية)
  - ٣- التعرف على المكونات النحوية الأساسية المتعددة
  - ٤- التعرف على الأزمنة في اللغة الإنكليزية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب ١ - تقسيم الجملة نحويًا في اللغة الانكليزية
- ب ٢ - تحسين الجملة الانكليزية
- ب ٣ - القدرة على الربط بين الجملة الإنكليزية والقواعد النحوية

#### طرائق التعليم والتعلم

- أسئلة نقاشية
- محاضرات

#### طرائق التقييم

- تمارين الاختبار
- الامتحانات التحريرية
- تقويم الطالب من خلال الأداء الصفي والمشاركة في الفعاليات المختلف

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- التعمق في فهم الأسلوب الصحيح لقواعد اللغة الانكليزية
- ج ٢- القدرة على كتابة نصوص باللغة الإنكليزية بدقة نحوية
- ج ٣- زيادة وعي الطالب على تطوير الوصف بالاعتماد على توسيع المفردات
- ج ٤-

#### طرائق التعليم والتعلم

- أسئلة
- مناقشات
- تقديم محاضرات مصغرة من قبل الطلاب

#### طرائق التقييم

- تمارين الاختبار
- الامتحانات التحريرية
- تقويم الطالب من خلال الأداء الصفي والمشاركة في الفعاليات المختلف
- تقييم مدى قدرته على تمييز الأخطاء النحوية في الكتابة والمحادثة

#### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د ١- معرفة اقسام الكلام
- د ٢- معرفة أنواع الجمل في اللغة الانكليزية
- د ٣- القدرة على فهم التراكيب المعقدة وممارستها في الحياة اليومية
- د ٤- مؤهل للترجمة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعزيز وتطوير مهارات اللغة	أنواع الجمل في اللغة الانكليزية	محاضرة	الامتحانات
الثاني		تعزيز مهارات الكتابة	الأزمنة في اللغة الانكليزية	محاضرة	
الثالث		معرفة أنواع الأفعال المساعدة في اللغة الإنكليزية ودواعي استعمالها.	الأفعال المساعدة الناقصة في اللغة الانكليزية	عرض تقديمي + محاضرة	
الرابع		تطوير مهارت المحادثة والنقاش والكتابة	النفي وصياغة الاسئلة	محاضرة	
الخامس		تعزيز مهارات الكتابة بصيغة رسمية	صيغة المبني للمجهول	عرض تقديمي + محاضرة	

#### ١١. البنية التحتية

Oxford Practice Grammar, Gorge Yule	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Understanding and Using English Grammar, Betty S. Azar	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
<a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/</a> <a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a> <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين وتطوير مبادئ النحو في اللغة الإنكليزية باعتماد طريقة التعلم من النص وبالتالي تعزيز وتطوير مهارات اللغة لدى الطالب.</li> <li>الاهتمام بالجانب العلمي لمتعلمي اللغة بتقديم عروض تقديمية تمكنهم من تطوير الجوانب اللغوية والفكرية.</li> </ul>
---

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 2021-1-15

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د سناء لازم حسن

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نحو
4. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	أخرى/فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021-1-15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تطوير قواعد اللغة الانكليزية	
2. تحسين مستوى الكتابة نحويا	
3. تطوير استخدام اللغة بشكل صحيح	
4. تطوير القدرة على تكوين وصف دقيق نحويا	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعرف على المبادئ التي تحكم بناء الجملة</li> <li>2. التعرف على المبادئ التي تحكم التراكيب القواعدية البينية (العبارات والعبارات الضمنية)</li> <li>3. التعرف على المكونات النحوية الأساسية المتعددة</li> <li>• 4. التعرف على الأزمنة في اللغة الانكليزية</li> </ol>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ب 1 - تقسيم الجملة نحويًا في اللغة الانكليزية</li> <li>ب 2 - تحسين الجملة الانكليزية</li> <li>ب 3 - القدرة على الربط بين الجملة الإنكليزية والقواعد النحوية</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات</li> <li>• مناقشات</li> <li>• عرض تقديمي</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمارين الاختبار</li> <li>• الامتحانات التحريرية</li> <li>• تقويم الطالب من خلال الأداء الصفي والمشاركة في الفعاليات المختلفة</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ج1- التعمق في فهم الأسلوب الصحيح لقواعد اللغة الانكليزية</li> <li>ج2- القدرة على كتابة نصوص باللغة الإنكليزية بدقة نحوية</li> <li>ج3- زيادة وعي الطالب على تطوير الوصف بالاعتماد على توسيع المفردات</li> <li>ج4-</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسئلة</li> <li>• مناقشات</li> <li>• تقديم محاضرات مصغرة من قبل الطلاب</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمارين الاختبار</li> <li>• الامتحانات التحريرية</li> <li>• تقويم الطالب من خلال الأداء الصفي والمشاركة في الفعاليات المختلفة</li> </ul>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- معرفة أقسام الكلام

د2- معرفة أنواع الجمل في اللغة الانكليزية

د3- القدرة على فهم التراكيب المعقدة وممارستها في الحياة اليومية

د4- مؤهل للترجمة

طرائق التعليم والتعلم

- أسئلة نقاشية
- محاضرات

طرائق التقييم

- تمارين الاختبار
- الامتحانات التحريرية
- تقويم الطالب من خلال الأداء الصفي والمشاركة في الفعاليات المختلفة

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		نحو	2	

12.التخطيط للتطور الشخصي

العمل على رفع الكفاءة اللغوية لدى متعلمي اللغة الإنكليزية من خلال قراءة وتحليل النصوص لتعلم أساسيات النحو.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- قبول خريجي الدراسة الإعدادية
- اختبار
- مقابلة

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتاب المنهجي (Oxford Practice Grammar)
- تمارين من مصادر مختلفة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	✓						✓		✓				✓			اساسي	نحو	الثاني	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الإنكليزية
3. اسم / رمز المقرر	نحو
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-1-15
8. أهداف المقرر	
تطوير قواعد اللغة الانكليزية	
تحسين مستوى الكتابة نحويا	
تطوير استخدام اللغة بشكل صحيح	
تطوير القدرة على تكوين وصف دقيق نحويا	

### 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- التعرف على المبادئ التي تحكم بناء الجملة
  - 2- التعرف على المبادئ التي تحكم التراكيب القواعدية البينية (العبارات والعبارات الضمنية)
  - 3- التعرف على المكونات النحوية الاساسية المتعددة
  - 4- التعرف على الأزمنة في اللغة الإنكليزية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب1 - تقسيم الجملة نحويًا في اللغة الانكليزية
- ب2 - تحسين الجملة الانكليزية
- ب3 - القدرة على الربط بين الجملة الإنكليزية والقواعد النحوية

#### طرائق التعليم والتعلم

- أسئلة نقاشية
- محاضرات

#### طرائق التقييم

- تمارين الاختبار
- الامتحانات التحريرية
- تقويم الطالب من خلال الأداء الصفّي والمشاركة في الفعاليات المختلفة

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التعمق في فهم الأسلوب الصحيح لقواعد اللغة الانكليزية
- ج2- القدرة على كتابة نصوص باللغة الإنكليزية بدقة نحوية
- ج3- زيادة وعي الطالب على تطوير الوصف بالاعتماد على توسيع المفردات
- ج4-

#### طرائق التعليم والتعلم

- أسئلة
- مناقشات
- تقديم محاضرات مصغرة من قبل الطلاب

#### طرائق التقييم

- تمارين الاختبار
- الامتحانات التحريرية
- تقويم الطالب من خلال الأداء الصفّي والمشاركة في الفعاليات المختلفة
- تقييم مدى قدرته على تمييز الأخطاء النحوية في الكتابة والمحادثة

#### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- معرفة اقسام الكلام
- د2- معرفة أنواع الجمل في اللغة الانكليزية
- د3- القدرة على فهم التراكيب المعقدة وممارستها في الحياة اليومية
- د4- مؤهل للترجمة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعزير وتطوير مهارات اللغة	أنواع الجمل في اللغة الانكليزية	محاضرة	الامتحانات
الثاني		تعزير مهارات الكتابة	الأزمنة في اللغة الانكليزية	محاضرة	
الثالث		معرفة أنواع الأفعال المساعدة في اللغة الإنكليزية ودواعي استعمالها.	الأفعال المساعدة الناقصة في اللغة الانكليزية	عرض تقديمي	
الرابع		تطوير مهارت المحادثة والنقاش والكتابة	النفي وصياغة الاسئلة	محاضرة	
الخامس		تعزير مهارات الكتابة بصيغة رسمية	صيغة المبني للمجهول	عرض تقديمي	
السادس		تعزير مهارات الكلام والمحادثة	الكلام المباشر وغير المباشر	عرض تقديمي	
السابع		معرفة أنواع العبارات الاسمية لتعزير المهارات اللغوية.	العبارات الاسمية	عرض تقديمي	
الثامن		معرفة الأدوات الخاصة لربط الاسم بالعبارة التعريفية.	الجمل الموصولة وأدوات الوصل	عرض تقديمي	
التاسع		معرفة الأنواع الأساسية من الجمل الشرطية ودواعي استعمالها.	الجمل الشرطية واداة الشرط	عرض تقديمي	
العاشر		معرفة أدوات الظرف ومعانيها وطرق تكوين الجمل الظرفية.	العبارات الظرفية وادوات الربط	عرض تقديمي	
11. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			Oxford Practice Grammar, Gorge Yule		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)					
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)			Understanding and Using English Grammar, Betty S. Azar		

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>  
<https://dictionary.cambridge.org/>  
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>

ب - المراجع الالكترونية, مواقع  
الانترنت ....

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تحسين وتطوير مبادئ النحو في اللغة الإنكليزية باعتماد طريقة التعلم من النص وبالتالي تعزيز وتطوير مهارات اللغة لدى الطالب.
- الاهتمام بالجانب العلمي لمتعلمي اللغة بتقديم عروض تقديمية تمكنهم من تطوير الجوانب اللغوية والفكرية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠-٢٠٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب/ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	Literary Criticism Fourth Year
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس اداب في اللغة الانكليزية وادابها
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١-٢٠٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعريف بتاريخ النقد الادبي وتطور النظرية الادبية مرورا بكل العصور التاريخية حتى عصر ما بعد الحداثة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تنمية الحس النقدي والمهارات التحليلية
- ٢- الالمام بانواع النصوص الادبية وخصائصها
- ٢- التعرف على اهم المدارس النقدية
- ٣- الجانب التطبيقي للنظريات
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تشجيع وبناء التفكير النقدي و التحليلي للطلبة
- ب ٢ - تنمية الذائقة الادبية لديهم
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ادراك الجوانب الانسانية المؤثرة في النصوص الادبية من خلال مناقشة العلاقات والمشاعر الانسانية التي تتناولها تلك النصوص
- ج ٢- توسيع مدارك الطلبة لامكانية القراءات المتعددة للنص الواحد والعوامل المؤثرة
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفة

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د ١- مهارات الحوار والأقناع والدفاع عن وجهات النظر  
د ٢- المهارات الكتابية  
د ٢-  
د ٣-  
د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفة

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	Literary Criticism		الرابعة



١٢. التخطيط للتطور الشخصي

يحدث تطور في الشخصية من خلال الحوار والمشاركة الصفية والوصول الى اعلى مستويات التفكير النقدي المتمثلة بالتقييم

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الأعدادية، درجة اللغة الانكليزية، مقابلة

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب ومواقع على شبكة الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																اساسي	Literary Criticism		الرابعة



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد- كلية الاداب
القسم العلمي / المركز	٢. اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	٣. Literary Criticism
أشكال الحضور المتاحة	٤. صفّي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣ ساعات اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٠-٢٠٢١
أهداف المقرر	٨.
التعريف بتاريخ النقد والنظريات الادبية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١ - فهم تاريخ النقد
- أ٢ - الألمان بالنظريات الادبية وتطبيقاتها
- أ٢ -
- أ٢ -
- أ٢ -
- أ٣ -
- أ٤ -
- أ٥ -
- أ٦ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - مهارات الحوار والأقناع والدفاع عن وجهات النظر
- ب٢ - المهارات الكتابية
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١ -- ادراك اهمية القدرة النقدية للامور التي تطرح بالنتاج الفكري للانسان عبر مختلف العصور
- ج٢ - الانفتاح وتقبل الانسانية اجمع بكل نتائجها واختلافها من خلال الاعمال المختلفة
- ج٣ -
- ج٤ -

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم امتحانات، واجبات صفية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١ - مهارات الحوار والأقناع والدفاع عن وجهات النظر
- د ٢ - المهارات الكتابية
- د ٣ - الاطلاع على نصوص ادبية مختلفة
- د ٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف بالمقدمة	Introduction to classical Criticism	محاضرات ونقاش	امتحانات وواجبات صفية
2-3	6	الفلاسفة الاغريق والرومان	Plato Aristotle Horace Longinus	محاضرات ونقاش	امتحانات وواجبات صفية
4-6	9	فلاسفة العصور الوسطى	Dante[	محاضرات ونقاش	امتحانات وواجبات صفية
7-9	9	النقد الانكليزي	According to literary Ages	محاضرات ونقاش	امتحانات وواجبات صفية
10-11	6	المدارس النقدية	=	محاضرات ونقاش	امتحانات وواجبات صفية
12	3	تطبيقات	Criticism of Poetry Prose	محاضرات ونقاش	امتحانات وواجبات صفية
13-15	9	دراسة مسرحية مع تطبيق النظريات	Oedipus	محاضرات ونقاش	امتحانات وواجبات صفية

#### ١٢. البنية التحتية

<i>Literary Criticism, Bressler</i> Oedipus the King	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Glossary of Literary terms and Theory	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )

<https://www.britannica.com>  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تشجيع الطلاب على البحث عن مقالات رصينة تتناول النصوص المطلوبة والقيام بمناقشتها صفيا



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٢٠٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الإنكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الشعر الانكليزي للقرنين السابع عشر الثامن عشر
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في اللغة الانكليزية وآدابها
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨-٢٠١٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الهدف الرئيسي هو تطوير مهارة الطلبة على فهم وتحليل فهم الشعر الانكليزي للقرنين السابع والثامن عشر ، وتحفيزهم لإيجاد طرق مختلفة لقراءة الشعر والتعرف على التقنيات الشعرية من خلال قراءة عميقة لقصائد نموذجية لابرز الشعراء في العصور المذكورة.	
يتعلم الطلاب في نهاية الفصل الدراسي معرفة وفهم وتحليل وتفسير القصائد التي تنتمي لكل فترة من الفترتين المذكورتين اعلاه.	
يتعلم الطالب مهارات نقدية واسلوبية من خلال تدريس النصوص الشعرية وزيادة اطلاعهم على الثقافة الانكليزية من خلال الشعر.	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- فهم النص الأدبي</p> <p>أ٢- محاولة التعامل مع القصائد كنتاج العصر المكتوب فيه</p> <p>أ٣- ادراك أبعاده اللغوية والاجتماعية للقصائد في العصرين الاوغستي والرومانسي</p> <p>أ٤- تمكين الطالب من تشخيص العناصر والعوامل التي تتشكل منها القصائد التي تنتمي لكل مرحلة من المرحلتين</p> <p>أ٥-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تحليل القصائد وشرحها</p> <p>ب ٢ - تطبيق النظريات الادبية والنقدية على القصائد</p> <p>ب ٣ - تطوير مهارات الاصغاء، والتحدث، والقراءة والكتابة (المهارات اللغوية الاربعة) فضلا عن تنمية القدرة على التحليل النقدي لدى الطالب.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات، مناقشات، عروض ال(بور بوينت) وافلام الفيديو</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات التحريرية (شهرية وقصيرة quiz)</p> <p>- تقويم الطالب من خلال ادائه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة</p> <p>- العمل الجماعي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- تعزيز قيم الجمال واهمية الفنون والاداب من خلال الشعر لتذوق قيمة الادب في الحياة ومعانيه.</p> <p>ج٢- محاولة ربط الحياة بالادب وربط الادب بالواقع ليعلم الطالب ان تجاربه ليست فريدة وان ما يشعر به قد مر به غيره، وفهم الطبيعة البشرية والتجارب الانسانية.</p> <p>ج٣- يمكن للادب ان يكون عامل للشفاء والافراغ العاطفي</p> <p>ج٤- محاولة فهم الاخر من خلال التعرف على تجاربه</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اسئلة، مناقشات، تقديم محاضرات مصغرة من قبل الطلاب</p>
<p>طرائق التقييم</p>

## تقويم الاجابات التحريرية والشفوية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د١- الاعتماد على القصائد لتطوير مهارات الطالب النقدية واللغوية  
 د٢-مهارات الحوار والاصغاء والقدرة على المناقشة والجدل وتقديم طروحات فكرية مختلفة.  
 د٣- مهارات عقد المقارنات  
 د٤-

### طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات، عروض ال(بور بوينت) وافلام الفيديو

### طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية
- تقويم الطالب من خلال ادائه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة
- العمل الصفي الجماعي

### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	2	شعر English Augustan & Romantic Poetry		الثانية

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

التفكير خارج الصندوق والافاضة في تتبع الرموز والصور التي من شأنها ان تشكل الطالب تشكيلا ابداعيا من خلال التركيز على التفاصيل

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- قبول خريجين, وفق نظام القبول المركزي الذي تحدده الوزارة.
- اختبار المتقدمين
- المقابلة للناجحين في الاختبار

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية، والكتب الاخرى المتوفرة في المكتبة والمجلات والمواقع الالكترونية، والافلام الوثائقية القصيرة والمقاطع الصوتية ذات العلاقة بالمادة المدرسة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية			الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية			أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د	د	د	د	ج	ج	ج	ب	ب	ب	أ	أ	أ					
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	٤	٣	٢	٤	٣	٢					
			١- الاعتماد على النص لتطوير مهارات الطالب النقدية واللغوية				١- محاولة فهم الآخر من خلال تجاربه المنعكسة في القائد				١- تحليل القصائد وفق تفكير نقدي ادبي			١- فهم القصائد ومعانيها	اساسي	شعر	ثاني

									٢-٣-٢ تطبيق النظريات النقدية على القصائد		٣-٣-٣ ادراك ابعادها اللغوية والاجتماعية والثقافية		٢-٢ محاولة التعامل مع القصائد كنتاج العصر المكتوب فيه					

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	الشعر الانكليزي
أشكال الحضور المتاحة	الحضور الصفي المنتظم
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١\٢٠٢٠
أهداف المقرر	
تعريف الطالب على العصرين الاوغستي والرومانسي وتأثيرهما على الشعر الانكليزي في هذه الحقبتين	
يتعلم الطلاب في نهاية الفصل الدراسي كيفية فهم وتحليل وتفسير القصائد لكلا الحقبتين الزمنية المذكورة	
يتعلم الطالب مهارات نقدية واسلوبية من خلال مناقشة مقاطع شعرية وزيادة اطلاعهم على الثقافة الانكليزية من خلال الشعر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



<p>٣- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- فهم النص الادبي</p> <p>أ٢- محاولة التعامل مع القصائد كنتاج العصر المكتوب فيه</p> <p>أ٣- ادراك أبعاده اللغوية والاجتماعية والثقافية للقصائد</p> <p>أ٤- تمكين الطالب من تشخيص العناصر الادبية والشعرية التي تتشكل منها القصائد</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١- تحليل القصائد وشرحها</p> <p>٢ - تطبيق النظريات الادبية والنقدية على القصائد المختارة</p> <p>٣ - تطوير مهارات الاصغاء والتحدث والتفكير النقدي والقراءة والكتابة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات، مناقشات صفية، عروض ال(بور بوينت) وافلام الفيديو</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات التحريرية(الشهرية والقصيرة Quiz)</p> <p>- تقويم الطالب من خلال ادائه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة وطرح الاسئلة</p> <p>- العمل الجماعي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- محاولة فهم الاخر من خلال التعرف على تجاربه</p> <p>ج٢- تعزيز قيم الجمال والفن وتذوق الادب</p> <p>ج٣- تعزيز حب الطبيعة وفهم الطبيعة الانسانية وتذوق قيم الحياة المختلفة</p> <p>ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اسئلة، مناقشات، تقديم محاضرات مصغرة من قبل الطلاب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>تقويم الاجابات التحريرية والشفوية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- الاعتماد على النص لتطوير مهارات الطالب النقدية واللغوية
- د٢-الإصغاء الى الروايات بنسخها الشفاهية عن طريق الملفات الصوتية
- د٣- مهارات عقد المقارنات
- د٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	9	تعرف الطلبة على خلفية العصر الاوغستي(عصر التنوير) وسماته وابرز احداثه التاريخية، الثقافية، الاجتماعية وسمات الادب انذاك	Introduction to Neoclassical Age	محاضرة ونقاشات صفية	امتحانات وواجبات صفية
٤-5	6	تقديم خلفية الادب النيوكلاسيكي	Neoclassical poetry background	محاضرة ونقاشات صفية	امتحانات وواجبات صفية
6-8	9	تعرف الطالب على شعر جون درايدن وتحليل بعضه	“John Dryden (introduction, Absalom & Achitophel; (McFlecknoe)	محاضرة ونقاشات صفية	امتحانات وواجبات صفية
9-11	9	تعريف الطالب على شعر العصر الاوغستي المتأخر	Alexander Pope Essay on Criticism، The Rape of the Lock	محاضرة ونقاشات صفية	امتحانات وواجبات صفية
12-15	6	التعرف على شعر الكساندر بوب ومناقشة بعض قصائده	Jonathan Swift(Fable of Midas),Thomas Gray (Elegy)  Oliver Goldsmith (The Deserte Village)& Samuel Jonson (London)	محاضرة ونقاشات صفية	امتحانات وواجبات صفية

عطلة نصف السنة

مقدمة عن الحقبة الرومانسية Introduction to Romantic Poetry			6	١٧-١٦	
امتحانات وواجبات صفية	محاضرة ونقاشات صفية	William Blake: from Songs of Experience & Innocence	وليام بليك	6	١٩-18
امتحانات وواجبات صفية	محاضرة ونقاشات صفية	William Wordsworth	وليام وردزورث	٦	2٢-٢٠
امتحانات وواجبات صفية	محاضرة ونقاشات صفية	S.T.Coleridge	سامويل تيلار كوليرج	9	25-23
امتحانات وواجبات صفية	محاضرة ونقاشات صفية	John Keats	جون كيتس	6	27-26
امتحانات وواجبات صفية	محاضرة ونقاشات صفية	Shelley & Lord Byron	بيرسي بيش شيلي و لورد بايرون	٩	30-28
امتحانات وواجبات صفية	محاضرة ونقاشات صفية	”The Pulley“	جورج هيربرت	٦	٢٧-٢٦
امتحانات وواجبات صفية	محاضرة ونقاشات صفية	”The Retreat“ ”The Garden“	هنري فوكان اندر مارفل	٦	٢٩-٢٨
امتحانات وواجبات صفية	مراجعة	مراجعة	مراجعة	٦	٣٠

١٢. البنية التحتية	
Aljubouri, Ala'uddin H., Alwakil, A. H. , Mahir, Khalid, Alkatib, Issam. English Poetry: The Sixteenth Century Alwakil, A.W., Hammoudi, Alkhatib, Isam. English Poetry: The Seventeenth Century. Baghdad: Baghdad University Press, 1984	١- الكتب المقررة المطلوبة
-Ian Jack. <i>Augustan Satire</i> -J.R. Watson. <i>English Poetry of the Romantic Period.</i>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Encyclopedia Britannica</i> <i>Dictionary of Literary Terms</i>	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )

Augustan and Romantic Poetry-  
Bacheloranmaster.com  
English Poets of the Eighteenth Century.  
<https://english.columbia.edu>.

ب - المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت  
....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

-تشجيع الطالب على اختيار قصائد من خارج المقرر الدراسي لغرض مناقشتها  
-السعي لادخال مقالات ودراسات تحليلية حديثة على المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ - ١ - ١٥

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ : ٢٠٢١ - ١ - ١٥

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الإنكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم اللغة ( ELin <sup>321</sup> )
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في اللغة الانكليزية
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	النظام فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	لاينطبق
المؤثرات الخارجية الأخرى	لاينطبق
تاريخ إعداد الوصف	15/1/2021
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي يهدف الى تقديم الطالب لعلم اللغة العام والاضاءه على مواضيع تعلم اللغة واكتسابها والفرق بينهما.	
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- الاستيعاب</p> <p>٢- الربط</p> <p>٣- الاستنتاج</p> <p>٤- الادراك</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>١- المقارنة</p> <p>٢- البحث</p> <p>٣- تطوير المهارات الكتابية</p>	

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات، تطبيقات عملية

طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- الامتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
١- معرفة مفاهيم نظرية في اللسانيات وفروعها المختلفة

- ٢- معرفة النظريات التي تفسر عملية اكتساب اللغة الام واللغة الثانية
- ٣- فهم الاختلافات بين اللغات واللهجات الحية

طرائق التعليم والتعلم

اسئلة، مناقشات، محاضرات ، عرض شرائح تعليمية

طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- الامتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)

تقويم الاجابات التحريرية والشفوية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- تعريف الطلبة بالمبادئ والمفاهيم الأساسية لفروع علم اللغة أو اللسانيات المختلفة كالتداولية وتحليل الخطاب وعلم اللغة الاجتماعي والنفسي وغيرها من الفروع
  - ٢- اجراء مقاربات ومقارنات بين اللغة الام واللغة الثانية او اللغات الاخرى.
  - ٣- التعرف على تاريخ اللغة ومراحل تطورها

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات، تحليل نماذج لغوية

طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- الامتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)
- الامتحان النظري النهائي

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	علم اللغة	ELin٣٢١	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

السعي الى كتابة بحوث تتعلق بمواضيع ومفردات المادة  
التوسع في المطالعة لايجاد ادلة اخرى لدعم الاراء التي يطرحها الكاتب



١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خريجين، اختبار، مقابلة

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

**Yule, G. (2010).The Study of Language. 4<sup>th</sup> edition. Cambridge: CUP.**

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ					
		√				√			√					√			اساسي	علم اللغة	ELin321	الرابعة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	علم اللغة ٣٢١ ELin
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني- ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	15/1/2021
أهداف المقرر	
يهدف الى تعريف المتعلمين المفاهيم الاساسية في علم اللغة كالتداولية واكتساب وتعلم اللغة الاولى والثانية وعلم اللغة العصبي وتشريح الدماغ وغيرها من المفاهيم التي لها علاقة بفروع علم اللغة المختلفة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- الاستيعاب</p> <p>٢- الربط</p> <p>٣- الاستنتاج</p> <p>٤- الادراك</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- المقارنة</p> <p>٢- البحث</p> <p>٣- تطوير المهارات الكتابية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات، مناقشات، تحليل نماذج لغوية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- المشاركة اليومية</p> <p>- الامتحانات التحريرية الفصلية</p> <p>- الامتحانات القصيرة (quiz)</p> <p>- الامتحان النظري النهائي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١ - معرفة مفاهيم نظرية في اللسانيات وفروعها المختلفة</p> <p>٢ - معرفة النظريات التي تفسر عملية اكتساب اللغة الام واللغة الثانية</p> <p>٣- فهم الاختلافات بين اللغات واللهجات الحية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرة</p> <p>- التقنيات الحديثة باستخدام برنامج على السبورة الذكية</p> <p>- الاسئلة والحوار</p> <p>- العمل الجماعي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- المشاركة اليومية</p> <p>- الامتحانات التحريرية الفصلية</p> <p>- الامتحانات القصيرة (quiz)</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١- تعريف الطلبة بالمبادئ والمفاهيم الأساسية لفروع علم اللغة او اللسانيات المختلفة كالتداولية وتحليل الخطاب وعلم اللغة الاجتماعي والنفسي وغيرها من الفروع.
  - ٢- اجراء مقاربات ومقارنات بين اللغة الام واللغة الثانية او اللغات الاخرى.
  - ٣- التعرف على تاريخ اللغة ومراحل تطورها.

#### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢		علم اللغة	المحاضرة	الامتحانات

#### ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Yule, G. (2010). <i>The Study of Language</i> . 4 <sup>th</sup> edition. Cambridge: CUP.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Crystal, D. (2009). <i>The Cambridge Encyclopedia of Language</i> . Cambridge: CUP.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	Crystal, D. (2014). <i>A Dictionary of Linguistics and Phonetics</i> . Cambridge: CUP.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	<a href="http://www.davidcrystal.com/books-and-articles/linguistics">http://www.davidcrystal.com/books-and-articles/linguistics</a>

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- العمل على ادراج نصوص لغوية من اجل تحليلها فيما يتعلق بتحليل الخطاب.  
- جمع عينات اللهجات محلية مختلفة ومقارنتها مع بعضها البعض.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ - ١ - ١٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ : ٢٠٢١ - ١ - ١٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الإنكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم التداولية
اسم الشهادة النهائية	دكتوراه في اللغة الانكليزية – علم اللغة
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	لاينطبق
المؤثرات الخارجية الأخرى	لاينطبق
تاريخ إعداد الوصف	15/1/2021
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي يهدف الى تقديم الطالب لعلم التداولية اللغوية والنظريات الحديثة في هذا المجال البحثي.	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- الاستيعاب</p> <p>٢- الربط</p> <p>٣- الاستنتاج</p> <p>٤- الادراك</p>	
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>١- المقارنة</p> <p>٢- البحث</p> <p>٣- تطوير المهارات الكتابية</p>	



طرائق التعليم والتعلم
محاضرات، مناقشات، تطبيقات عملية
طرائق التقييم
- المشاركة اليومية - الامتحانات التحريرية الفصلية والنهائية - الامتحانات القصيرة (quiz) - ورقة بحثية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ١- معرفة مفاهيم نظرية في علم التداولية اللغوية ٢- معرفة النظريات الحديثة في علم التداولية اللغوية ٣- التطبيقات البحثية في مجال علم التداولية اللغوية
طرائق التعليم والتعلم
اسئلة، مناقشات، محاضرات ، عرض شرائح تعليمية
طرائق التقييم - المشاركة اليومية - الامتحانات التحريرية الفصلية - الامتحانات القصيرة (quiz) - ورقة بحثية

تقويم الاجابات التحريرية والشفوية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
تعريف الطلبة بالمبادئ والمفاهيم الأساسية في علم التداولية اللغوي والنظريات التداولية الحديثة  
والتطبيقات العملية لعلم التداولية في المجال البحثي

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات، تحليل نماذج لغوية

طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- الامتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)
- الامتحان النظري النهائي
- ورقة بحثية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	علم التداولية		الدكتوراه

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

السعي الى كتابة بحوث تتعلق بمواضيع ومفردات المادة  
التوسع في المطالعة لايجاد ادلة اخرى لدعم الاراء التي يطرحها الكاتب

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

اختبار، مقابلة

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Huang, Y. (2007). *Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.
2. Verschueren, J. & Ostman, J. (2009). *Key Notions for Pragmatics*. Amsterdam: John Benjamins.
3. Allan, K. & Jaszczolt, K. (2012). *The Cambridge Handbook of Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Bublitz, W. & Norrick, N. (2011). *Foundations of Pragmatics*. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ						
		√				√			√					√				اساسي	علم التداولية		الدكتوراه

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	علم التداولية
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	فصلي – 2020-2021
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	15/1/2021
أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بالمبادئ والمفاهيم الأساسية في علم التداولية اللغوية والنظريات التداولية الحديثة والتطبيقات العملية لعلم التداولية في المجال البحثي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- الاستيعاب</p> <p>٢- الربط</p> <p>٣- الاستنتاج</p> <p>٤- الادراك</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- المقارنة</p> <p>٢ - البحث</p> <p>٣ - تطوير المهارات الكتابية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات، مناقشات، تحليل نماذج لغوية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- المشاركة اليومية</p> <p>- الامتحانات التحريرية الفصلية</p> <p>- الامتحانات القصيرة (quiz)</p> <p>- الامتحان النظري النهائي</p> <p>- ورقة بحثية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١ - معرفة مفاهيم نظرية في علم التداولية اللغوية</p> <p>٢- معرفة النظريات الحديثة في علم التداولية الحديثة</p> <p>٣- تطبيقات التداولية في المجال البحثي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرة</p> <p>- التقنيات الحديثة باستخدام برنامج على السبورة الذكية</p> <p>- الاسئلة والحوار</p> <p>- العمل الجماعي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- المشاركة اليومية</p> <p>- الامتحانات التحريرية الفصلية</p> <p>- الامتحانات القصيرة (quiz)</p> <p>- ورقة بحثية</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 -تعريف الطلبة بالمبادئ والمفاهيم الأساسية لعلم التداولية اللغوي والنظريات التداولية الحديثة  
 والتطبيقات الحديثة لهذا العلم في المجال البحثي .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٣		علم التداولية	المحاضرة	الامتحانات

١٢. البنية التحتية

1. Huang, Y. (2007). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press.	١- الكتب المقررة المطلوبة
1. Leech, G. (1983) <i>Principles of Pragmatics</i> . London: Longman. 2. Levinson, S. (1983) <i>Pragmatics</i> . Cambridge: CUP. 3. Aijmer, K. (2013). <i>Understanding Pragmatic Markers</i> . Edinburgh : Edinburgh University Press. 4. Wharton, T. (2009). <i>Pragmatics and Non-Verbal Communication</i> . Cambridge: CUP. 5. Verschueren, J.; Ostman, J.; Blommaert, J. (eds.) (2003). <i>Handbook of Pragmatics</i> . Arnsterdam: John Benjamins Publishing Company. 6. Birner, B. (2013). <i>An Introduction to Pragmatics</i> . Sussex: Wiley-Blackwell	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
<a href="http://www.davidcrystal.com/books-and-articles/linguistics">http://www.davidcrystal.com/books-and-articles/linguistics</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- العمل على ادراج نصوص لغوية من اجل تحليلها تداوليا .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ - ١ - ١٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ: ٢٠٢١ - ١ - ١٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الإنكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم التداولية
اسم الشهادة النهائية	ماجستير في اللغة الإنكليزية – علم اللغة
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	لاينطبق
المؤثرات الخارجية الأخرى	لاينطبق
تاريخ إعداد الوصف	15/1/2021
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي يهدف الى تقديم الطالب لعلم التداولية اللغوية والنظريات الحديثة في هذا المجال البحثي.	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- الاستيعاب</p> <p>٢- الربط</p> <p>٣- الاستنتاج</p> <p>٤- الادراك</p>	
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>١- المقارنة</p> <p>٢- البحث</p> <p>٣- تطوير المهارات الكتابية</p>	

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات، مناقشات، تطبيقات عملية
طرائق التقييم
- المشاركة اليومية - الامتحانات التحريرية الفصلية والنهائية - الامتحانات القصيرة (quiz)
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ١- معرفة مفاهيم نظرية في علم التداولية اللغوية ٢- معرفة النظريات الحديثة في علم التداولية اللغوية ٣- التطبيقات البحثية في مجال علم التداولية اللغوية
طرائق التعليم والتعلم
اسئلة، مناقشات، محاضرات ، عرض شرائح تعليمية
طرائق التقييم - المشاركة اليومية - الامتحانات التحريرية الفصلية - الامتحانات القصيرة (quiz) - ورقة بحثية

تقويم الاجابات التحريرية والشفوية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
تعريف الطلبة بالمبادئ والمفاهيم الأساسية في علم التداولية اللغوي والنظريات التداولية الحديثة  
والتطبيقات العملية لعلم التداولية في المجال البحثي

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات، تحليل نماذج لغوية

طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- الامتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)
- الامتحان النظري النهائي
- ورقة بحثية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	علم التداولية		الماجستير

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

السعي الى كتابة بحوث تتعلق بمواضيع ومفردات المادة  
التوسع في المطالعة لايجاد ادلة اخرى لدعم الاراء التي يطرحها الكاتب

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

اختبار، مقابلة

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Archer, D., Aijmer, K. & Wichmann, A. (2012). *Pragmatics*. New York: Routledge.
2. Yule, G. (1996). *Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
		√				√			√					√				الماجستير	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	علم التداولية
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	فصلي – 2020-2021
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	15/1/2021
أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بالمبادئ والمفاهيم الأساسية في علم التداولية اللغوية والنظريات التداولية الحديثة والتطبيقات العملية لعلم التداولية في المجال البحثي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- الاستيعاب</p> <p>٢- الربط</p> <p>٣- الاستنتاج</p> <p>٤- الادراك</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- المقارنة</p> <p>٢ - البحث</p> <p>٣ - تطوير المهارات الكتابية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات، مناقشات، تحليل نماذج لغوية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- المشاركة اليومية</p> <p>- الامتحانات التحريرية الفصلية</p> <p>- الامتحانات القصيرة (quiz)</p> <p>- الامتحان النظري النهائي</p> <p>- ورقة بحثية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١ - معرفة مفاهيم نظرية في علم التداولية اللغوية</p> <p>٢- معرفة النظريات الحديثة في علم التداولية الحديثة</p> <p>٣- تطبيقات التداولية في المجال البحثي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرة</p> <p>- التقنيات الحديثة باستخدام برنامج على السبورة الذكية</p> <p>- الاسئلة والحوار</p> <p>- العمل الجماعي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- المشاركة اليومية</p> <p>- الامتحانات التحريرية الفصلية</p> <p>- الامتحانات القصيرة (quiz)</p>



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .  
-تعريف الطلبة بالمبادئ والمفاهيم الأساسية لعلم التداولية اللغوي والنظريات التداولية الحديثة  
والتطبيقات الحديثة لهذا العلم في المجال البحثي .

#### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢		علم التداولية	المحاضرة	الامتحانات

#### ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	1. Archer, D., Aijmer, K. & Wichmann, A. (2012). <b>Pragmatics</b> . New York: Routledge. 2. Yule, G. (1996). <b>Pragmatics</b> . Oxford: Oxford University Press.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<b>Pragmatics</b> . Sussex: Wiley-Blackwell
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	1. Grundy, P (2008). <b>Doing Pragmatics</b> . London: Hodder Education. 2. Thomas, J (1995). <b>Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics</b> . Harlow, Essex: Longman. 3. Leech, G. (1983) <b>Principles of Pragmatics</b> . London: Longman. 4. Levinson, S. (1983) <b>Pragmatics</b> . Cambridge:

<p>Cambridge University Press.</p> <p>5. Birner, B. (2013). <i>An Introduction to Pragmatics</i>. Sussex: Wiley-Blackwell.</p>	
<p><a href="http://www.davidcrystal.com/books-and-articles/linguistics">http://www.davidcrystal.com/books-and-articles/linguistics</a></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>- العمل على ادراج نصوص لغوية من اجل تحليلها تداوليا .</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠١٩-٢٠١٨

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠\٢٠٢١

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  
طلبة قادرين على تمييز النص الأدبي المسرحي واستنباط الأفكار الاجتماعية والأخلاقية والدروس والعبر  
الإنسانية من النص المسرحي نقدياً إنسانياً.

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعيين أهداف النص المسرحي
- ٢- ادراك عناصر تميز كل عصر ادبي وفقاً لأفكاره
- ٣- تمييز فكرة بناء النص المسرحي
- ٤- تمييز صفات كل عصر ادبي
- ٥- تمييز أسلوب الكاتب وأفكاره
- ٦- تحدد المتشابه والمختلف مع تباين العصور

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تحديد الأهداف الاجتماعية المتضمنة في النص الأدبي المسرحي
- ب ٢ - تحديد الدروس والعبر المراد ادراكها
- ب ٣ - تحديد عناصر النص المسرحي وتطورها

طرائق التعليم والتعلم

القراءة بصوت عالي، المحاضرة، المناقشة

طرائق التقييم

الاختبار الشفوي اليومي، الاختبارات التحريرية اليومية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- ادراك فكرة تطور المجتمعات عبر العصور الأدبية المسرحية
- ج ٢- تمييز التغيرات الإنسانية والتأثيرات التي تطرأ عليها مع كل عصر
- ج ٣- تمييز المؤثرات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي تسهم في تطور الإنسان
- ج ٤- الادراك العملي بان المادة الأدبية ما هي الا انعكاساً لكل المؤثرات المجتمعية.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة وتشخيص الأدوار المسرحية ، المحاضرة، التشجيع على مشاهدة المادة الفلمية وتوفيرها

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية



١٢. التخطيط للتطور الشخصي  
خلق مواقف إنسانية واقعية ومعالجتها انيا من خلال مناقشة الخيارات الأدبية المتاحة واختبار اصلحها.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم قبول الطلبة وفقا لنظام القبول المركزي بعد اجتيازهم المرحلة الإعدادية بمعدل نجاح محدد مسبقا من قبل الوزارة

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية  
الدراسات النقدية الحديثة  
الأبحاث النقدية والدراسات السابقة  
المادة الفلمية المتوفرة والمتاحة للطلبة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية			الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١							
تميز العصور الأدبية وتفعيلها مجتمعياً							الادراك والتعبير			تشخيص صيغ التباين الأدبي بين العناصير الأدبية				تشخيص عناصر العمل المسرحي الابداعي بين العناصير الأدبية				اساسي	المسرح		








١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- تمييز وادراك عناصر المسرح ومميزاته ٢أ- تحليل عناصر العمل المسرحي ٣أ- ٤أ- ٥أ- ٦أ-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تشخيص عناصر العمل الادبي المسرحي ب ٢ - تشخيص التباين الادبي بين العناصر الأدبية للعمل المسرحي ب ٣ - ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة والقراءة والتشخيصي الصوتي
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والتحريرية اليومية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الادراك والتمييز بين الأفعال وردود الأفعال الانسانية وفقا للمواقف المسرحية المقترحة ج ٢- ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
المشاركة في النقاشات والمواقف والمحاضرة والاختبارات

طرائق التقييم

الاختبار الشفوي والتحريري اليومي والفصلي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- تمييز العصور الأدبية وتفعيلها مجتمعيًا

د٢- طرق التعامل الصحية المستقاة من المواقف الانسانية المقترحة في النصوص المسرحية

د٣-

د٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٤-١	١٢	فهم عناصر النص المسرحي المتكامل	هاملت	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية ويومية
٩-٤	١٢	اكمال الفصول الثاني لغاية الثالث من نص هاملت	هاملت	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية ويومية واختبار يومي تحريري
١٢-٩	١٢	اكمال عناصر الفصل الثالث والرابع من هاملت	هاملت	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية ويومية
١٥-١٢	١٢	اختتام نص هاملت	هاملت	المحاضرة والمناقشة	اختبارات تحريرية فصلية
١٧-١٥	-	عطلة نصف السنة			
٢١-١٧	٩	مراجعة لنص هاملت وافتتاحية ومقدمة عن مسرحية كولدميث	مسرحية تمسكنت حتى تمكنت لاووفر كولدميث	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية ويومية
٢٣-٢١	٩	الفصول الاول والثاني من مسرحية تمسكنت حتى تمكنت لاووفر كولدميث	مسرحية تمسكنت حتى تمكنت لاووفر كولدميث	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية ويومية واختبار يومي تحريري
٢٥-٢٣	٦	الفصول الثالث والرابع من مسرحية تمسكنت حتى تمكنت لاووفر كولدميث	مسرحية تمسكنت حتى تمكنت لاووفر كولدميث	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية ويومية واختبار يومي تحريري
٢٦-٢٥	٦	الفصول الرابع والخامس من مسرحية تمسكنت حتى تمكنت لاووفر كولدميث	مسرحية تمسكنت حتى تمكنت لاووفر كولدميث	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية ويومية واختبار يومي تحريري
٢٨-٢٧	٦	نبذة بسيطة عن مسرح القرن العشرين والمطالبة والتشجيع لاتمام القراءة المنزلية لنص برناردشو تابع	مسرحية تابع الشيطان لبرناردشو	المحاضرة والمناقشة	اختبارات تحريرية فصلية

			الشیطان		
			مراجعة	٣	٢٩

## ١٢. البنية التحتية

النصوص المسرحية الثلاثة هاملت لشكسبير تمسكنت حتى تمكنت لاو فر كولدسميث تابع الشيطان لبرناردشو	١- الكتب المقررة المطلوبة
النصوص المسرحية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الدراسات النقدية والأبحاث الصادرة عن الطلبة الخريجين للسنوات السابقة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
مقالات الانترنت المحدثه عن النصوص الأدبية المذكورة مثل مقالات Jstore	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

## ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال نصوص مسرحية منوعة ومحدثه لنفس الكتاب او لكتاب اخرين من نفس الحقبة الزمنية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ - 2020\

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب/ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	النحو التحويلي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في اللغة الانكليزية وادابها
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٠٩ - ٢٠٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. التعرف على النظرية التوليدية في اللغة	
٢. الإطلاع على الفروق بين هذه النظرية و بين المقاربة التقليدية من جهة و بين المقاربة التركيبية من جهة أخرى	
٣- التعرف على القواعد التوليدية للجمل وانماطها المتعددة	
٤. التعرف على أنواع التحويل المختلفة كالإستفهام و النفي و البناء للمجهول	



١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة بناء الجمل وفق القواعد التوليدية في اللغة الإنجليزية
- ٢- معرفة أنواع الإجراءات المتبعة، كالحذف و الإضافة و الإبدال و إعادة الترتيب عند القيام بالتحويلات اللازمة
- ٣- معرفة كيفية تمثيل الجمل وشرحها وفقا للتمثيل الشجري
- ٤- معرفة أنواع تراكيب الجمل و أنماطها
- ٥- معرفة أقسام الكلام و دورها في بناء الجملة وفقا لخصائصها المعجمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تحليل التراكيب اللغوية
- ٢ - تركيب جمل و قراءتها لمعرفة الأغلاط و معالجتها
- ٣ - حل التمارين ذات العلاقة بكل موضوع

طرائق التعليم والتعلم

الإستعانة باللوحة لشرح الموضوعات للطلبة و إستعمالها في حل التمارين عن كل موضوع

طرائق التقييم

الإمتحانات الفصلية و مشاركة الطلاب في المناقشة عند شرح المواضيع

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- إبداء الأسئلة الشفوية
- ٢- تحليل الظواهر اللغوية التي يتركبها الطلاب
- ٣- إبداء الأسئلة غير المباشرة للتوصل إلى معرفة مستويات الطلاب

طرائق التعليم والتعلم

أسئلة ومناقشات

طرائق التقييم

## الإمتحانات الشفوية و التحريرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - القدرة على تفسير معاني الجمل التي تختلف في بنيتها و تتماثل في مفرداتها و تمثيلها شجريا، و العكس بالعكس أي تفسير تلك الجمل التي تختلف في مفرداتها و تتماثل في بنيتها
- د ٢- القدرة على التفكير في الخصائص المعجمية للمفردات المستعملة في توليد الجمل ، و القدرة على تمييز المغلوط منها التي لا تتوافق مفرداتها من الناحية المعجمية
- د ٣- القدرة على التواصل بالصورة المرجوة في التعامل مع المواد الأخرى التي يتعلمها بالإعتماد على معرفته في درسه هذا
- د ٤- إنماء روح التباحث و النقاش حول هكذا أمور مع الآخرين من زملائه و أقرانه

### طرائق التعليم والتعلم

//////////

### طرائق التقييم

//////////

### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣		النحو التحويلي		الرابعة

--	--	--	--	--

١٢. التخطيط للتطور الشخصي  
الدورات التدريبية و ورش العمل  
التواصل مع أساتذة خارج العراق

////////////////////

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خريجين ، اختبار ، مقابلة

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المنهجي بالإضافة الى مصادر اخرى مثل الانترنت

## نموذج وصف المقرر

### مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات المتوقعة والمتطورة	الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ				
														اساسي	النحو التحويلي	

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانجليزية
اسم / رمز المقرر	النحو التحويلي

الحضور الفعلي	٤. أشكال الحضور المتاحة
2020 -\٢٠٢١	٥. الفصل / السنة
٩٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠ أيلول ٢٠٢٠	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
١. التعرف على النظرية التوليدية في اللغة	
٢. الإطلاع على الفروق بين هذه النظرية و بين المقاربة التقليدية من جهة و بين المقاربة التركيبية من جهة أخرى	
٣- التعرف على القواعد التوليدية للجمل وانماطها المتعددة	
٤. التعرف على أنواع التحويل المختلفة كالإستفهام و النفي و البناء للمجهول	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- معرفة بناء الجمل وفق القواعد التوليدية في اللغة الإنجليزية	
٢- معرفة أنواع الإجراءات المتبعة، كالحذف و الإضافة و الإبدال و إعادة الترتيب عند القيام بالتحويلات اللازمة	
٣- معرفة كيفية تمثيل الجمل وشرحها وفقا للتمثيل الشجري	
٤- معرفة أنواع تراكيب الجمل و أنماطها	
٥- معرفة أقسام الكلام و دورها في بناء الجملة وفقا لخصائصها المعجمية	
٦-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ - تحليل التراكيب اللغوية	
٢ - تركيب جمل و قراءتها لمعرفة الأغلط و معالجتها	
٣ - حل التمارين ذات العلاقة بكل موضوع	
ب٤-	
طرائق التعليم والتعلم	
الإستعانة باللوحة لشرح الموضوعات للطلبة و إستعمالها في حل التمارين عن كل موضوع	

طرائق التقييم
الإمتحانات الفصلية و مشاركة الطلاب في المناقشة عند شرح المواضيع
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- إبداء الأسئلة الشفوية ج ٢- تحليل الظواهر اللغوية التي يرتكبها الطلاب ج ٣- إبداء الأسئلة غير المباشرة للتوصل إلى معرفة مستويات الطلاب ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
الإمتحانات الشفوية و التحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د ١- القدرة على تفسير معاني الجمل التي تختلف في بنيتها و تتماثل في مفرداتها و تمثيلها شجريا، و العكس بالعكس أي تفسير تلك الجمل التي تختلف في مفرداتها و تتماثل في بنيتها د ٢- القدرة على التفكير في الخصائص المعجمية للمفردات المستعملة في توليد الجمل ، و القدرة على تمييز المغلوط منها التي لا تتوافق مفرداتها من الناحية المعجمية د ٣- القدرة على التواصل بالصورة المرجوة في التعامل مع المواد الأخرى التي يتعلمها بالإعتماد على معرفته في درسه هذا د ٤- إنماء روح التباحث و النقاش حول هكذا أمور مع الآخرين من زملائه و أقرانه

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	٦	معرفة الفروق بين مدارس النحو المختلفة	مدارس النحو في اللغة الأنجليزية	المحاضرات باستعمال السبورة ووسائل الايضاح المبسطة	الامتحان الفصلي
٥-٣	٩	معرفة القواعد التوليدية في الجملة ووظيفة أفعالها المساعدة وخصائص مفرداتها المعجمية	بناء الجمل و وصف الافعال المساعدة ، و الخصائص المعجمية للمفردات	المحاضرات باستعمال السبورة ووسائل الايضاح المبسطة	الامتحان الفصلي
١٠-٦	١٥	معرفة آليات تحويلات الاستفهام و النفي	تحويلات الاستفهام و النفي	المحاضرات باستعمال السبورة ووسائل الايضاح المبسطة	الامتحان الفصلي
١٥-١١	١٥	معرفة العمليات التحويلية كالأضافة و الحذف و غيرها	العمليات التحويلية	المحاضرات باستعمال السبورة ووسائل الايضاح المبسطة	الامتحان الفصلي
٢٠-١٦	١٥	معرفة آليات تحويلات المبني للمجهول	تحويلات المبني للمجهول	المحاضرات باستعمال السبورة ووسائل الايضاح المبسطة	الامتحان الفصلي
٢٥-٢١	3	معرفة مبادئ النحو التحويلي	مبادئ النحو التحويلي	المحاضرات باستعمال السبورة ووسائل الايضاح المبسطة	الامتحان الفصلي
٣٠-٢٦		معرفة آليات الجمل المركبة و كيفية	الجمل المركبة و الحذف و الضمائر و	المحاضرات باستعمال	الامتحان الفصلي

السبورة ووسائل الايضاح المبسطة	التراكيب الموصولة	الحذف فيها الحذف و معاملة الضمائر الضمائر وبنية التراكيب الموصولة		
١٢. البنية التحتية				
الكتاب المقرر هو مقدمة في النحو الانكليزي Liles, B. (1971) <i>An Introductory Transformational Grammar</i> . New Jersey: Prentice Hall		١- الكتب المقررة المطلوبة		
Fowler, R. (1971) <i>An Introduction to Transformational Syntax</i> . London: Routledge.		٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
Journal of Syntax and Semantics		١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )		
المكتبة الافتراضية العراقية		ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....		

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>١- تشجيع توظيف التقانات الحديثة في تقديم المقرر</p> <p>٢- تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي بإعتماد طريقة المناقشة و حل التمارين ضمن فريق</p> <p>٣- تشجيع الطلاب على ممارسة عملية إلقاء المادة العلمية بأنفسهم</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : الاداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/١٨

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. سناء لازم حسن

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

الاداب	١ . المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢ . القسم العلمي / المركز
الدراسات الاولية/المرحلة الثالثة	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دكتوراه	٤ . اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٠-٢٠٢١	٨ . تاريخ إعداد الوصف
	٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	يتعلم الطالب كيفية ان الادب يعكس الطبيعة الانسانية بغض النظر عن الزمان والمكان
	يتعلم الطلاب في نهاية الكورس كيفية تحليل النص الروائي من خلال شخوص واحداث الرواية

يتعلم الطالب مهارات نقدية واسلوبية من خلال مناقشة مقاطع قصيرة من النص

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية  
أ١- فهم النص الادبي  
أ٢- محاولة التعامل مع النص كنتاج العصر المكتوب فيه  
أ٣- ادراك أبعاده اللغوية والاجتماعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب ١ - تحليل الروايات  
ب ٢ - تطبيق النظريات الادبية على النصوص الروائية  
ب ٣ - توسيع مدارك الطالب المعرفية واللغوية

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات اونلاين-تفاعلية  
- نقاشات تحليلية  
- عروض ال(بور بوينت)  
افلام الفيديو الخاصة بروايات الفصلين

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية/ الكترونية  
- تقويم الطالب من خلال اداءه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة  
العمل الجماعي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  
ج ١- محاولة فهم الاخر من خلال التعرف على تجاربه  
ج ٢- محاولة ربط الحياة بالادب وربط الادب بالواقع ليعلم الطالب ان تجاربه ليست فريدة وان ما يشعر به قد  
مر به غيره  
ج ٣- لذلك يكون الادب عامل للشفاء والافراغ العاطفي  
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم
- اسئلة - مناقشات - تقديم محاضرات مصغرة من قبل الطلاب
طرائق التقييم
- الامتحانات التحريرية - تقويم الطالب من خلال ادائه الصفي وقدراته اللغوية والتحليلية - العمل الجماعي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 دأ-الإصغاء الى الروايات بنسخها الشفاهية الموجودة بملفات صوتية  
 د٢-الاعتماد على النص قبل كل شي لتطوير الاساليب المهارية الفكرية واللغوية للطالب  
 د٣- نبذ التفكير باللغة الام وترجمتها الى الانكليزية..سيؤهله ذلك لاتقان الانكليزية  
 د٤-تنمية مهارات الاستقلالية والتفرد بالتفكير والاختلاف عن الجمع فذلك يؤهله للقيادة في المستقبل

طرائق التعليم والتعلم
- اسئلة فكرية - مناقشات تقديم محاضرات مصغرة من قبل الطلاب
طرائق التقييم
- الامتحانات - تقويم الطالب من خلال ادائه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة - العمل الجماعي - التفرد بالتفكير

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	رواية	؟	الثالثة


## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

التفكير خارج الصندوق والافاضة في تتبع الرموز والصور التي من شأنها ان تشكل الطالب تشكيلا ابداعيا من خلال التركيز على التفاصيل

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خريجي السادس الاعدادي حسب الانسيابية، اختبار، مقابلة

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب
- المقالات
- الانترنت



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	الرواية
أشكال الحضور المتاحة	افتراضي
الفصل / السنة	الفصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
يتعلم الطالب كيفية ان الادب يعكس الطبيعة الانسانية بغض النظر عن الزمان والمكان	
يتعلم الطلاب في نهاية الكورس كيفية تحليل النص الروائي من خلال شخوص واحداث الرواية	
يتعلم الطالب مهارات نقدية واسلوبية من خلال مناقشة مقاطع قصيرة من النص	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية  
أ١- فهم النص الادبي  
أ٢- محاولة التعامل مع النص كنتاج العصر المكتوب فيه  
أ٣- ادراك أبعاده اللغوية والاجتماعية  
أ٤-

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب١ - تحليل الروايات  
ب٢ - تطبيق النظريات الادبية على النصوص الروائية  
ب٣-توسيع مدارك الطالب المعرفية واللغوية

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- نقاشات تحليلية
- عروض ال(بور بوينت)
- افلام الفيديو الخاصة بروايات الفصلين

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية
- تقويم الطالب من خلال ادائه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة
- العمل الجماعي
- التفكير الواعي والمتفرد

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
محاولة فهم الاخر من خلال التعرف على تجاربه  
ج٢-محاولة ربط الحياة بالادب وربط الادب بالواقع ليعلم الطالب ان تجاربه ليست فريدة وان ما يشعر به قد مر به غيره  
ج٣-لذلك يكون الادب عامل للشفاء والافراغ العاطفي  
ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

- اسئلة
- مناقشات
- تقديم محاضرات مصغرة من قبل الطلاب



طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات</li> <li>- تقويم الطالب من خلال ادائه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة</li> <li>- العمل الجماعي</li> <li>- التفكير الواعي والمتفرد</li> </ul> <p>مدى قدرته على فسح المجال امام الاخر للمنافسة وقياس مدى تقبل الاخر و ربط المادة المعطاة بالتجارب الشخصية للطالب او لشخص يعرفه و مشاركة ذلك مع المجموع ليخلق جواً حياً تطبيقياً للمادة النظرية لتقريبها لذهن الطالب</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د ١- الاصغاء الى الروايات بنسخها الشفاهية الموجودة بملفات صوتية</p> <p>د ٢- الاعتماد على النص قبل كل شي لتطوير الاساليب المهارية الفكرية واللغوية للطالب</p> <p>د ٣-</p> <p>د ٤-</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٣	تعزيز المهارات اللغوية والفكرية	الرواية	المحاضرة	الامتحانات والمشاركات

١١. البنية التحتية	
Emily Bronte, <i>Wuthering Heights</i> (1847) Charles Dickens, <i>Great Expectations</i> (1861) Nathaniel Hawthorne, <i>The Scarlet Letter</i> (1850)	١- الكتب المقررة المطلوبة
Yanxia Sang, " An Analysis of Hester's Hypocrisy in <i>The Scarlet Letter</i> " LAURIE CALVERT, <i>CHARLES DICKENS'S GREAT EXPECTATIONS</i> Nina Levin, "I am Heathcliff!" Paradoxical Love in Brontë's <i>Wuthering Heights</i>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<a href="https://www.insightpublications.com.au/pdf_preview/TG-Great-Expectations-10-pages.pdf">https://www.insightpublications.com.au/pdf_preview/TG-Great-Expectations-10-pages.pdf</a> <a href="https://ar.scribd.com/document/224355082/Analysis-of-Major-Characters-pdf">https://ar.scribd.com/document/224355082/Analysis-of-Major-Characters-pdf</a> <a href="http://www.universalteacher.org.uk/prose/greatexpectations.pdf">http://www.universalteacher.org.uk/prose/greatexpectations.pdf</a>	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
<a href="https://www.insightpublications.com.au/pdf_preview/TG-Great-Expectations-10-pages.pdf">https://www.insightpublications.com.au/pdf_preview/TG-Great-Expectations-10-pages.pdf</a> <a href="https://ar.scribd.com/document/224355082/Analysis-of-Major-Characters-pdf">https://ar.scribd.com/document/224355082/Analysis-of-Major-Characters-pdf</a> <a href="http://www.universalteacher.org.uk/prose/greatexpectations.pdf">http://www.universalteacher.org.uk/prose/greatexpectations.pdf</a>	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
يجب ان يعتمد الطالب على النص في تطوير مهاراته وبالتالي توسيع قابليته اللغوية بالمقام الاول والفكرية ليصل الى درجة وعي معينة تليق بكونه طالب من طلاب جامعة بغداد العريقة... اما عن تطوير المقرر الدراسي فأرجو ان يوضع للمنهج مقارنة نقدية معينة وعلى ضوءها تناقش الكثير من الروايات بدل ان يعتمد منهج سنة كاملة على ثلاث روايات فقط وبدون اطار نقدي محدد.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 16 / 1/ 2021

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الاداب/ جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مادة الشعر – الشعر الانكليزي في القرن السادس عشر/ فصل أول- للمرحلة الثانية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس اداب في اللغة الانكليزية وادابها
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	النظام الفصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	16/ 1/ 2021
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
	تطوير مهارة الطلبة على فهم و تحليل الشعر الانكليزي للقرن السادس عشر و تحفيزهم لايجاد طرق مختلفة لقراءة الشعر و التعرف على التقنيات الشعرية من خلال قراءة عميقة لنصوص شعرية منتقاة لابرز الشعراء في ذلك العصر.
	تمييز الصفات الادبية لكل شاعر على حدة
	تحليل القصائد من حيث الموضوع و الصور الشعريه و اللغة

--

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- تعيين أهداف ابرز المواضيع الشعرية في القرن السادس عشر ٢- تحليل فكرة و موضوع القصيدة ٣- تمييز أسلوب الشعراء وتوظيفهم للادوات الشعرية
---

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تحديد الأهداف الاجتماعية المتضمنه في النص الشعري ب ٢ - تحديد الدروس والعبر المراد ادراكها ب ٣ - تحديد عناصر النص الشعري وتطورها
--

طرائق التعليم والتعلم
-----------------------

نقاشات ومهام
--------------

طرائق التقييم
---------------

اختبارات
----------

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ادراك فكرة تطور المجتمعات عبر العصور الأدبية الشعرية ج٢- تمييز التغيرات الانسانية والتأثيرات التي تطرأ عليها مع كل عصر ج٣- تمييز المؤثرات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي تسهم في تطور الانسان ج٤- الادراك العملي بان المادة الأدبية ما هي الا انعكاسا لكل المؤثرات المجتمعية.
--

طرائق التعليم والتعلم
-----------------------

نقاشات ومهام
--------------

طرائق التقييم

اختبارات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د ١- استخدام اللغة الانكليزية للتعبير عن افكار ادبية مما يطور المهارات اللغوية.  
 د ٢- كيفية مواجهة الصعوبات الانسانية بنجاح

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات ومهام

طرائق التقييم

اختبارات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	الشعر الانكليزي في القرن السادس عشر		الثانية

--	--	--	--	--

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

بناء الثقة من خلال استخدام اللغة والتعبير عن الأفكار المختلفة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم قبول الطلبة وفقا لنظام القبول المركزي بعد اجتيازهم المرحلة الإعدادية بمعدل نجاح محدد مسبقا من قبل الوزارة

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية  
الدراسات النقدية الحديثة  
الأبحاث النقدية والدراسات السابقة





مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															أساسي	الشعر الانكليزي في القرن السادس عشر		الثانية	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب/ جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	مادة الشعر – الشعر الانكليزي في القرن السادس عشر / فصل أول- للمرحلة الثانية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الصف الالكتروني
٥. الفصل / السنة	النظام الفصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	16/ 1/2021
٨. أهداف المقرر	
تطوير مهارة الطلبة على فهم و تحليل الشعر الانكليزي للقرن السادس عشر و تحفيزهم لايجاد طرق مختلفة لقراءة الشعر و التعرف على التقنيات الشعرية من خلال قراءة عميقة لنصوص شعرية منتقاة لابرز الشعراء في ذلك العصر.	
تمييز الصفات الادبية لكل شاعر على حدة	
تحليل القصائد من حيث الموضوع و الصور الشعريه و اللغة	

١٥. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- ١- تعيين اهداف ابرز المواضيع الشعرية في القرن السادس عشر
- ٢- تحليل فكرة و موضوع القصيدة
- ٣- تمييز أسلوب الشعراء وتوظيفهم للادوات الشعرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تحديد الأهداف الاجتماعية المتضمنه في النص الشعري
- ب ٢ - تحديد الدروس والعبر المراد ادراكها
- ب ٣ - تحديد عناصر النص الشعري وتطورها

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات ومهام

طرائق التقييم

اختبارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- ادراك فكرة تطور المجتمعات عبر العصور الأدبية الشعرية
- ج٢- تمييز التغيرات الانسانية والتاثيرات التي تطرأ عليها مع كل عصر
- ج٣- تمييز المؤثرات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي تسهم في تطور الانسان
- ج٤- الادراك العملي بان المادة الأدبية ما هي الا انعكاسا لكل المؤثرات المجتمعية.

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات ومهام

طرائق التقييم

اختبارات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د١-استخدام اللغة الانكليزية للتعبير عن افكار ادبية مما يطور المهارات اللغوية.  
 د٢- كيفية مواجهة الصعوبات الانسانية بنجاح

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	١٢	مقدمة تاريخية للقرن السادس عشر	مقدمة	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
٥-٣	١٢	مقدمة ادبية و اجتماعية للقرن المعني	مقدمة	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
٧-٥	١٢	توماس وايات	"The Hind", "The Galley", "Stand Who So List"	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
٨-٧	٦	ادموند سبنسر	Sonnets no. 1, 54	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
٩-٨	٦	والتر رالي	"The Lie"	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
١٠-٩	٦	فيليب سدني	From Astrophel and Stella	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
١٢-١٠	١٢	=	Sonnets no. 39, 90	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
١٤-١٢	٦	وليام شكسبير	Sonnets no. 1, 15, 55	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
١٥-١٤	٦	مراجعة	مراجعة	المحاضرة والمناقشة	اختبارات

#### ١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الشعر الانكليزي في القرن السادس عشر \ تأليف عبد الوهاب الوكيل و علاء الدين حمودي و خالد ماهر و عصام الخطيب
---------------------------	--

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الدراسات النقدية والأبحاث الصادرة عن الطلبة الخريجين للسنوات السابقة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
مقالات الانترنت المحدثة عن النصوص الأدبية المذكورة مثل مقالات Jstore	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

	١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
	أيجاد دراسات حديثة عن النص











وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٩-٣-٢٠٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الإنكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	النحو الإنكليزي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١-٣-٢٩
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتعلم الطالب تركيب الكلمات	
يتعلم الطلاب تركيب العبارات وانواعها	
يتعلم الطالب تركيب الجمل وانماطها و وظيفة كل مفردة في الجملة	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- ١- التعرف على المبادئ التي تحكم بناء الجملة
  - ٢- التعرف على المبادئ التي تحكم التراكيب القواعدية البينية (العبارات والعبارات الضمنية)
  - ٣- التعرف على المكونات النحوية الأساسية المتعددة
  - ٤- التعرف على أقسام الكلام

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب ١ - تحليل الجمل بنائيا  
ب ٢ - تحليل التراكيب القواعدية  
ب ٣ - تحليل المكونات الأساسية المتنوعة في الجمل

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية  
- تقويم الطالب من خلال اداءه الصفّي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة  
- العمل الجماعي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١-

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

اسئلة، مناقشات، تقديم محاضرات مصغرة من قبل الطلاب

طرائق التقييم

تقويم الإجابات التحريرية والشفوية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية
- تقويم الطالب من خلال اداءه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة
- العمل الجماعي

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	٣	النحو الانكليزي		الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خريجين، اختبار، مقابلة

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	النحو الانكليزي / 212EGR
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٩-٣-٢٠٢١
أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- ١١- التعرف على كيفية بناء الجمل واستعمال التركيب المختلفة</p> <p>٢أ- التعرف على أقسام الكلام والأزمنة المتعددة في صياغة الجمل</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تحليل الجمل</p> <p>٢ - تحليل العبارات والجمل للتعرف على مكونات كل منها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات، مناقشات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات التحريرية</p> <p>- تقويم الطالب من خلال ادائه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة</p> <p>- العمل الجماعي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١-</p> <p>ج ٢-</p> <p>ج ٣-</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اسئلة، مناقشات، تقديم محاضرات مصغرة من قبل الطلاب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>تقويم الاجابات التحريرية والشفوية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د-١  
د-٢  
د-٣  
د-٤

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٣		النحو التركيبي	المحاضرة	الامتحانات

١٢. البنية التحتية	
Oxford Practice Grammar	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.سنا لازم

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.وسن السعيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الإنكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	رواية/ المرحلة الرابعة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتعلم الطالب كيفية ان الادب يعكس الطبيعة الانسانية بغض النظر عن الزمان والمكان	
يتعلم الطلاب في نهاية الكورس كيفية تحليل النص الروائي من خلال شخوص واحداث الرواية	
يتعلم الطالب مهارات نقدية واسلوبية من خلال مناقشة مقاطع قصيرة من النص	
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية ١- فهم النص الادبي ٢- محاولة التعامل مع النص كنتاج العصر المكتوب فيه ٣- ادراك أبعاده اللغوية والاجتماعية	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تحليل الروايات ب ٢ - تطبيق النظريات الادبية على النصوص الروائية ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات، مناقشات، عروض ال(بور بوينت) وافلام الفيديو، منصات الكترونية ،ملفات صوتية وورد وملفات pdf
طرائق التقييم
- الامتحانات التحريرية - تقويم الطالب من خلال ادائه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة - العمل الجماعي - التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- محاولة فهم الاخر من خلال التعرف على تجاربه ج ٢- محاولة ربط الحياة بالادب وربط الادب بالواقع ليعلم الطالب ان تجاربه ليست فريدة وان ما يشعر به قد مر به غيره ج ٣- يمكن للادب ان يكون عامل للشفاء والافراغ العاطفي ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات، اسئلة، مناقشات،
طرائق التقييم

#### تقويم الاجابات التحريرية والشفوية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- الاعتماد على النص لتطوير مهارات الطالب النقدية واللغوية د ٢- الاصغاء الى الروايات بنسخها الشفاهية عن طريق الملفات الصوتية
طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات، عروض ال(بور بوينت) وافلام الفيديو، منصات الكترونية،ملفات صوتية و ملفات وورد وملفات pdf

### طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية
- تقويم الطالب من خلال اداءه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة
- العمل الجماعي
- التقارير

### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	رواية		الرابعة

### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

التفكير خارج الصندوق والافاضة في تتبع الرموز والصور التي من شأنها ان تشكل الطالب تشكيلا ابداعيا من خلال التركيز على التفاصيل

### ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خريجين، اختبار، مقابلة

### ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب والمجلات والمواقع الالكترونية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية			الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية			أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د	د	د	د	ج	ج	ج	ب	ب	ب	أ	أ	أ					
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	٤	٣	٢	٤	٣	٢					
			١-الاعتماد على النص لتطوير مهارات الطالب النقدية واللغوية				١-محاولة فهم الآخر من خلال تجاربه			١-تحليل الروايات			١-فهم النص الأدبي	اساسي	رواية		رابع
			٢-الاصغاء الى الروايات بنسخها الشفاهية عن طريق الملفات				٢-محاولة ربط الادب بالحياة ليعرف الطالب ان تجربته			٢-تطبيق النظريات النقدية على النصوص		٣-ادراك ابعاده اللغوية والاجتماعية	٢-محاولة التعامل مع النص كنتاج العصر				



			الصوتية				ليست فريدة				الادبية				المكتوب فيه				
--	--	--	---------	--	--	--	------------	--	--	--	---------	--	--	--	----------------	--	--	--	--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	الرواية
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ٢٠٢١
أهداف المقرر	
يتعلم الطالب كيفية ان الادب يعكس الطبيعة الانسانية بغض النظر عن الزمان والمكان	
يتعلم الطلاب في نهاية الكورس كيفية تحليل النص الروائي من خلال شخوص واحداث الرواية	
يتعلم الطالب مهارات نقدية واسلوبية من خلال مناقشة مقاطع قصيرة من النص	

### ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ٣- الأهداف المعرفية
- أ١- فهم النص الادبي
- أ٢- محاولة التعامل مع النص كنتاج العصر المكتوب فيه
- ٣- ادراك أبعاده اللغوية والاجتماعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب ١ - تحليل الروايات  
٢ - تطبيق النظريات الادبية على النصوص الروائية

#### طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات، عروض ال(بور بوينت) وافلام الفيديو، منصات الكترونية، ملفات وورد وملفات pdf

#### طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية
- تقويم الطالب من خلال اداءه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة
- العمل الجماعي
- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- محاولة فهم الاخر من خلال التعرف على تجاربه  
ج ٢- محاولة ربط الحياة بالادب وربط الادب بالواقع ليعلم الطالب ان تجاربه ليست فريدة وان ما يشعر به قد مر به غيره

#### طرائق التعليم والتعلم

اسئلة، مناقشات،

#### طرائق التقييم

تقويم الاجابات التحريرية والشفوية والتقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١- الاعتماد على النص لتطوير مهارات الطالب النقدية واللغوية  
د٢- الاصغاء الى الروايات بنسخها الشفاهية عن طريق الملفات الصوتية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٣		الرواية	المحاضرة	الامتحانات

١٢. البنية التحتية	
James Joyce, <i>A Portrait of the Artist as a Young Man</i> (1916) D.H. Lawrence, <i>Sons and Lovers</i> (1913) F. Scott Fitzgerald, <i>The Great Gatsby</i> (1925) John Steinbeck, <i>Of Mice and Men</i> (1937)	١- الكتب المقررة المطلوبة
1-Allen, Walter. <i>The English Novel</i> . 2- Watt, Ian. <i>The Rise of The Novel</i> - ٣ Taylor, Walter. <i>The Story of American Letters</i>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
George Perkins , <i>The American Tradition in Literature</i> .  <i>Encyclopedia Britannica</i>  <i>Dictionary of Literary Terms</i>	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
<a href="https://www.bl.uk/works/a-portrait-of-the-artist-as-a-young-man">https://www.bl.uk/works/a-portrait-of-the-artist-as-a-young-man</a> <a href="http://jamesjoyce.ie/portrait-of-the-artist-as-a-young-man/">http://jamesjoyce.ie/portrait-of-the-artist-as-a-young-man/</a> <a href="https://www.penguinrandomhouse.com/books/98540/s-sons-and-lovers-by-d-h-lawrence-with-a-new-introduction-by-geoff-dyer/9780375753732/">https://www.penguinrandomhouse.com/books/98540/s-sons-and-lovers-by-d-h-lawrence-with-a-new-introduction-by-geoff-dyer/9780375753732/</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
يراعى تبديل الروايات التي يدرسها الطلاب بروايات أكثر حداثة حتى تتوسع مداركه ويزداد اطلاعه ولا يعتمد على ملاحظات الآخرين وتحويل طريقة التدريس من عملية يكون الاعتماد الرئيسي فيه على الأستاذ الى الطالب حتى يكون دوره أكثر فاعلية واستفادته أكبر.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 16 / 1 / 2021

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب/ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مادة الشعر – الشعر الانكليزي في القرن السابع عشر/ فصل ثاني- للمرحلة الثانية
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس اداب في اللغة الانكليزية وادابها
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	النظام الفصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	16 / 1 / 2021
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
دراسة المدارس الشعرية الانكليزية التي ظهرت في القرن السابع عشر اهمها مدرسة بين جونسون و مدرسة الشعر الميتافيزيقي عن طريق دراسة قصائد منتقاة تعود لشعراء بارزين يمثلون تلك المدارس	
تمييز الصفات الادبية لكل مدرسة شعرية	
تحليل القصائد من حيث الموضوع و الصور الشعريه و اللغة	

--

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- تعيين اهداف المدرسة الشعرية ٢- تحليل فكرة و موضوع القصيدة ٣- تمييز أسلوب الشعراء وتوظيفهم للادوات الشعرية
---

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تحديد الأهداف الاجتماعية المتضمنه في النص الشعري ب ٢ - تحديد الدروس والعبر المراد ادراكها ب ٣ - تحديد عناصر النص الشعري وتطورها
--

طرائق التعليم والتعلم
-----------------------

نقاشات ومهام
--------------

طرائق التقييم
---------------

اختبارات
----------

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- ادراك فكرة تطور المجتمعات عبر العصور الأدبية الشعرية ج ٢- تمييز التغيرات الانسانية والتاثيرات التي تطرأ عليها مع كل عصر ج ٣- تمييز المؤثرات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي تسهم في تطور الانسان ج ٤- الادراك العملي بان المادة الأدبية ما هي الا انعكاسا لكل المؤثرات المجتمعية.
--

طرائق التعليم والتعلم
-----------------------

نقاشات ومهام
--------------

طرائق التقييم
---------------

اختبارات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د ١- استخدام اللغة الانكليزية للتعبير عن افكار ادبية مما يطور المهارات اللغوية.  
د ٢- كيفية مواجهة الصعوبات الانسانية بنجاح

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات ومهام

طرائق التقييم

اختبارات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢		الشعر الانكليزي في القرن السابع عشر		الثانية



١٢. التخطيط للتطور الشخصي

بناء الثقة من خلال استخدام اللغة والتعبير عن الافكار المختلفة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم قبول الطلبة وفقا لنظام القبول المركزي بعد اجتيازهم المرحلة الإعدادية بمعدل نجاح محدد مسبقا من قبل الوزارة

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية  
الدراسات النقدية الحديثة  
الأبحاث النقدية والدراسات السابقة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															أساسي	الشعر الانكليزي في القرن السابع عشر		الثانية	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب/ جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	مادة الشعر – الشعر الانكليزي في القرن السابع عشر / فصل ثاني-
٤. أشكال الحضور المتاحة	الصف الالكتروني
٥. الفصل / السنة	النظام الفصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين في الأسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	16 / 1 / 2021
٨. أهداف المقرر	
	دراسة المدارس الشعرية الانكليزية التي ظهرت في القرن السابع عشر اهمها مدرسة بين جونسون و مدرسة الشعر الميتافيزيقي عن طريق دراسة قصائد منتقاة تعود لشعراء بارزين يمثلون تلك المدارس
	تمييز الصفات الادبية لكل مدرسة شعرية
	تحليل القصائد من حيث الموضوع و الصور الشعرية و اللغة

١٥. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- ١- تعيين اهداف المدرسة الشعرية
- ٢- تحليل فكرة و موضوع القصيدة
- ٣- تمييز أسلوب الشعراء و طريقة توظيفهم للادوات الشعرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تحديد الأهداف الاجتماعية المتضمنه في النص الشعري
- ب ٢ - تحديد الدروس والعبر المراد ادراكها
- ب ٣ - تحديد عناصر النص الشعري وتطورها

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات ومهام

طرائق التقييم

اختبارات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- ادراك فكرة تطور المجتمعات عبر العصور الأدبية الشعرية
- ج٢- تمييز التغيرات الانسانية والتاثيرات التي تطرأ عليها مع كل عصر
- ج٣- تمييز المؤثرات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي تسهم في تطور الانسان
- ج٤- الادراك العملي بان المادة الأدبية ما هي الا انعكاسا لكل المؤثرات المجتمعية.

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات ومهام

طرائق التقييم

اختبارات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د١-استخدام اللغة الانكليزية للتعبير عن افكار ادبية مما يطور المهارات اللغوية.  
 د٢- كيفية مواجهة الصعوبات الانسانية بنجاح

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	٦	مدرسة بين جونسون الشعرية	مقدمة	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
٤-٢	٦	بين جونسون	"Song to Celia" "On my first son"	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
٦-٤	٦	روبرت هيريك	"Delight in Disorder"	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
٧-٦	٦	ادموند والر	"Go Lovely Rose"	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
٨-٧	٦	جون سكلنج	"Why So Pale"	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
٩-٨	٦	مدرسة الشعر الميتافيزيقي	مقدمة	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
١٢-١٠	٦	جون دون	"A Valediction: Forbidden Mourning" "Death Be Not Proud"	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
١٣-١٢	٦	جورج هيربرت	"The Pulley"	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
١٤-١٣	٦	هنري فون	"The Retreat"	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
١٥-١٤	٦	هنري كنج	"Sic Vita"	المحاضرة والمناقشة	اختبارات

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الشعر الانكليزي في القرن السابع عشر \ تأليف عبد الوهاب الوكيل و علاء الدين حمودي و عصام الخطيب
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	الدراسات النقدية والأبحاث الصادرة عن الطلبة الخريجين للسنوات السابقة
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مقالات الانترنت المحدثه عن النصوص الأدبية المذكورة مثل مقالات Jstore

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
أيجاد دراسات حديثة عن النص	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 2021-1-15

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. سناء لازم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الصوت الوصفي (الكورس الأول) علم الصوت الوظيفي (الكورس الثاني)
٤ . اسم الشهادة النهائية	ماجستير
٥ . النظام الدراسي :	مقررات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	2021-1-15

### ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي

التعرف على الأصوات الانكليزية ومخارجها وصفاتها

التعرف على الرموز الصوتية

التعرف على الظواهر الصوتية التي تظهر في الكلام المتصل

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- معرفة الطريقة الصحيحة لنطق الاصوات الانكليزية</p> <p>أ٢- فهم الظواهر اللغوية الصوتية</p> <p>أ٣- إدراك أهمية ذلك في فهم متحدثي اللغة الانكليزية</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - التطبيق: تطبيق النطق الصحيح للأصوات بقراءة نصوص كاملة</p> <p>ب ٢ -</p> <p>ب ٣ -</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>محاضرات بشكل نقاش مباشر، تمارين، عروض ال(بور بوينت) وافلام الفيديو والوسائل التوضيحية</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>- الامتحانات التحريرية</p> <p>- تقويم الطالب من خلال ادائه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة من طرح أسئلة ونقاش</p> <p>- كتابة تقرير يخص المادة</p>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج ١- ان يشعر الطالب ان فهم مايقوله متكلم اللغة الأصلي ليس بالامر المستحيل</p> <p>ج ٢-الهدف الأول يعزز ثقة الطالب بإمكاناته</p> <p>ج ٣-الهدفين الأول والثاني يقودان للثالث وهو لطالما ان الامر غير مستحيل فهو يستحق الاستمرار بالمحاولة</p> <p>ج ٤- إعطاء الدافع النفسي للمتابعة والاستمرار</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p><b>ذكرت سابقا</b></p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p><b>ذكرت سابقا</b></p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د ١- التمكن من اللغة كمخرج يتيح فرص التوظيف في مجالات كثيرة  
د ٢-التطور الشخصي ضرورة بعد التخرج لان اللغة ان لم يتم استعمالها تبدأ بالتلاشي  
د ٣-تعزيز النقطتين ١ و ٢ وتهيئة الطلبة لهما بشكل مباشر وغير مباشر  
د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

**ذكرت مسبقا**

طرائق التقييم

**ذكرت مسبقا**

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣ اسبوعيا		الكورس الأول: علم الصوت الوصفي		الثانية
٣ اسبوعيا		الكورس الثاني: علم الصوت الوظيفي		الثانية

**١٢. التخطيط للتطور الشخصي**

التطور الشخصي ضرورة بعد التخرج لان اللغة ان لم يتم استعمالها تبدأ بالتلاشي..زرع وتعزيز هذه الفكرة في فكر الطلبة ضرورة واحدى المنهجيات المتبعة في القسم

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)  
- قبول خريجين  
- اجراء مقابلة معهم لغرض التأكد من سلامتهم النفسية واللغوية

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المنهجي بالإضافة الى مصادر مختلفة من مقالات وبحوث وكتب والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	صوت		ثاني	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	علم الصوت الوصفي الكورس الأول علم الصوت الوظيفي الكورس الثاني
٤. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	كورسين مايقارب ٢٦-٣٠ اسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-1-15
٨. أهداف المقرر	١. التعرف على الأصوات الانكليزية ومخارجها وصفاتها ٢. التعرف على الرموز الصوتية ٣- التعرف على الظواهر الصوتية التي تظهر في الكلام المتصل ٤ - لفظ اصوات الانكليزية بصورة صحيحة مع التعرف على العديد من الظواهر الصوتية..كالتنغيم والتشديد والحذف والإدغام وغيرها


١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ذكرت سابقا</p>	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ١أ</li> <li>- ٢أ</li> <li>- ٣أ</li> <li>- ٤أ</li> <li>- ٥أ</li> <li>- ٦أ</li> </ul>
<p>ذكرت سابقا</p>	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ١ب</li> <li>- ٢ب</li> <li>- ٣ب</li> <li>- ٤ب</li> </ul>
	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
	<p>طرائق التقييم</p>
<p>ذكرت سابقا</p>	
<p>ذكرت سابقا</p>	<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ١ج</li> <li>- ٢ج</li> <li>- ٣ج</li> <li>- ٤ج</li> </ul>
<p>ذكرت سابقا</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>ذكرت سابقا</p>	<p>طرائق التقييم</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د-١

### ذكرت سابقا

د-٢

د-٣

د-٤

### ١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	كورس اول		مقدمة عن علم الصوت النظري والوظائفي		
٤-٢	كورس اول		اعضاء النطق - اصوات العلة		
٨-٥	كورس اول		انواع اصوات العلة		
١٥-٩	كورس اول		الاصوات الصحيحة		
١	كورس ثاني		الفونيم وكيفية تمثيله والرموز الصوتية		
٥-٢	كورس ثاني		المقطع: تعريفه وانواعه		
٩-٦	كورس ثاني		التشديد: تعريفه وانواعه		
١٥-٩	كورس ثاني		خواص الكلام المترابط		

### ١٢- البنية التحتية

Roach, P. 2010. English phonetics and phonology. Cambridge: CUP, (7 <sup>th</sup> ) ed.	١- الكتب المقررة المطلوبة
1. Gimson, A.C.(1997).An Introduction to the Pronunciation of English.London: 2. O'Connor, J. D. (1987). Better English Pronunciation. Cambridge: Cambridge University Press.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
1.Underhill, A. 1994. <i>Sound foundations</i> . Oxford: Heinemann. 2.Ladefoged, P.1993. <i>A course in phonetics</i> .Harcourt Brace College Publishers, 3rd ed. 3.Catfort, J. C. 1994. <i>A practical introduction to phonetics</i> . Oxford: Clarendon Press.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )



أي موقع معتمد وموثوق به

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

### ١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

كمقترح:  
إضافة كتيب مع الكتاب المنهجي يحتوي على تمارين حديثة وطرق مبتكرة لتعلم مهارات الصوت.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٣/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الإنكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم اللغة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في اللغة الانكليزية
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	النظام السنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	لاينطبق
المؤثرات الخارجية الأخرى	لاينطبق
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١-٢٠٢٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية ب- الاستيعاب ت- الربط ث- الاستنتاج ج- الادراك	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ المقارنة ب ٢ - البحث ب ٣ - تطوير المهارات الكتابية	

## طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات، تطبيقات عملية

## طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- الأمتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

## طرائق التعليم والتعلم

اسئلة، مناقشات، محاضرات ، عرض شرائح تعليمية

## طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- الأمتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)

## تقويم الاجابات التحريرية والشفوية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١-
- د ٢-
- د ٣-
- د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات، تحليل نماذج لغوية

طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- الأمتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		علم اللغة	٢	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خريجين، اختبار، مقابلة

George Yule.(2010)The Study of Language.



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	ترجمة-ثالث
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



أ- الأهداف المعرفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب ١  
- ٢

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات،

طرائق التقييم

- المشاركة اليومية  
- الأمتحانات التحريرية الفصلية  
- الامتحانات القصيرة (quiz)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١-  
ج ٢-  
ج ٣-  
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة  
- التقنيات الحديثة باستخدام برنامج على السبورة الذكية  
- الاسئلة والحوار  
- العمل الجماعي

طرائق التقييم

تقويم الاجابات التحريرية والشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

#### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢		علم اللغة	المحاضرة	الامتحانات

#### ١٢. البنية التحتية

George Yule.(2010)The Study of Language.	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

#### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٣/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الإنكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الترجمة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في اللغة الانكليزية
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	النظام السنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	لاينطبق
المؤثرات الخارجية الأخرى	لاينطبق
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠\٢٠٢١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية ب- الاستيعاب ت- الربط ث- الاستنتاج ج- الترجمة	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ الاستيعاب ب ٢ - الربط ب ٣ - تطوير مهارات الترجمة من الانكليزية الى العربية وبالعكس	

## طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات، تطبيقات عملية

## طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- الأمتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
ج ١- التعرف على ثقافات اخرى  
ج ٢-  
ج ٣-  
ج ٤-

## طرائق التعليم والتعلم

اسئلة، مناقشات، محاضرات ، عرض شرائح تعليمية

## طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- الأمتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)

## تقويم الاجابات التحريرية والشفوية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د
  - ٢د
  - ٣د
  - ٤د

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات، ترجمة نماذج نصوص ادبية وعلمية

طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- الأمتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	٢	الترجمة		الرابع

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خريجين، اختبار، مقابلة

Hassan Ghazala (2012) Translation as problems and solutions.





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	ترجمة رابع
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠\٢٠٢١
أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب ١ - القدرة على استيعاب وربط الافكار في النص
  - ٢ - القدرة على نقل المعنى من لغة لآخرى

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات، تطبيقات عملية وتدرّيات

طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- الامتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- التقنيات الحديثة باستخدام برنامج على السبورة الذكية
- الاسئلة والحوار
- تطبيقات الترجمة
- العمل الجماعي

طرائق التقييم

تقويم الاجابات التحريرية والشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢		الترجمة	المحاضرة	الامتحانات

١٢. البنية التحتية

Hassan Ghazala (2012) Translation as problems and solutions	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

Empty rectangular box at the top of the page.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠-٩-١

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الإنكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الخطاب
اسم الشهادة النهائية	دكتوراه في اللغة الانكليزية
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	نظام الكورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	لاينطبق
المؤثرات الخارجية الأخرى	لاينطبق
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩-٢٠٢٠
<p>٩. أهداف البرنامج الأكاديمي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على ماهية تحليل الخطاب .</li> <li>• التعرف على انواع النصوص مع الامثلة .</li> <li>• التعرف على نظرية الافعال الكلامية وانواعها</li> <li>• التعرف على اتحليل الخطاب والمفردات</li> <li>• التعرف على تحليل الخطاب والنحو</li> <li>• التعرف على تحليل الخطاب والتداولية .</li> </ul>	
<p>١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فهم الطالب لدراسة ماهية تحليل الخطاب</li> <li>- التعرف على علاقة تحليل الخطاب بالمجتمع</li> <li>- التعرف على تحليل الخطاب والمحادثه</li> <li>- التعرف على علاقة تحليل الخطاب والنحو</li> </ul>	

- معرفة نظرية الافعال الكلامية في اللغة الانكليزية

- أ- الاهداف المعرفية
- ب- الاستيعاب
- ت- الربط
- ث- الاستنتاج
- ج- الادراك

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب ١ المقارنة

- ب ٢ - البحث
- ب ٣ - تطوير المهارات الكتابية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات، تطبيقات عملية

طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- الأمتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

اسئلة، مناقشات، محاضرات ، عرض شرائح تعليمية

- طرائق التقييم
- المشاركة اليومية

- الأمتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)

### تقويم الاجابات التحريرية والشفوية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- عمل بحوث قصيرة
  - د ٢- تطبيقات على تحليل الامثلة وفقا للمادة النظرية
  - د ٣-
  - د ٤-

### طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات، تحليل نماذج لغوية

### طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- الأمتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)

### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	علم الخطاب		دكتوراه



١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خريجين، اختبار، مقابلة

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- A. Schiffern, D. (1994) **Approaches to Discourse**. Oxford: Blackwell.
- B. Schiffern, D., Tannen, D., Hamilton, H. (2003) **The Handbook of Discourse Analysis**. Oxford: Blackwell.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	دكتوراه علم الخطاب
أشكال الحضور المتاحة	فعلي في القاعات وافتراضي
الفصل / السنة	كورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-٢٠٢٠
أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب ١ - الفهم  
٢ - التحليل

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات،

طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- الامتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١-  
ج ٢-  
ج ٣-  
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- التقنيات الحديثة باستخدام برنامج FCC , K google classroom
- الاسئلة والحوار
- العمل الجماعي

طرائق التقييم

تقويم الاجابات التحريرية والشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١-  
د ٢-  
د ٣-  
د ٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢		علم الدلالة	المحاضرة	الامتحانات
				التقارير	

١٢. البنية التحتية	
A. The Routledge Handbook of Discourse Analysis by Gee 2012	١- الكتب المقررة المطلوبة
B. Schiffrin, D. (1994) <b>Approaches to Discourse.</b> Oxford: Blackwell. C. Schiffrin, D., Tannen, D., Hamilton, H. (2003) <b>The Handbook of Discourse Analysis.</b> Oxford: Blackwell.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مقالات مختلفة حول مفردات المنهج تقارير عن المهام والمشاريع اللغوية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ... )
النسخة الالكترونية من الكتاب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
اعتماد النسخة الاحدث من الكتاب اضافة مراجع حديثه اخرى الاهتمام بالمهام والمشاريع التي يطرحها الكتاب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠-٩-١

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الإنكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الخطاب
اسم الشهادة النهائية	ماجستير في اللغة الانكليزية
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	نظام الكورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	لاينطبق
المؤثرات الخارجية الأخرى	لاينطبق
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩-٢٠٢٠
<p>٩. أهداف البرنامج الأكاديمي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على ماهية تحليل الخطاب .</li> <li>• التعرف على انواع النصوص مع الامثلة .</li> <li>• التعرف على نظرية الافعال الكلامية وانواعها</li> <li>• التعرف على اتحليل الخطاب والمفردات</li> <li>• التعرف على تحليل الخطاب والنحو</li> <li>• التعرف على تحليل الخطاب والتداولية .</li> </ul>	
<p>١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فهم الطالب لدراسة ماهية تحليل الخطاب</li> <li>- التعرف على علاقة تحليل الخطاب بالمجتمع</li> <li>- التعرف على تحليل الخطاب والمحادثه</li> <li>- التعرف على علاقة تحليل الخطاب والنحو</li> </ul>	

- معرفة نظرية الافعال الكلامية في اللغة الانكليزية

- أ- الاهداف المعرفية
- ب- الاستيعاب
- ت- الربط
- ث- الاستنتاج
- ج- الادراك

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب ١ المقارنة

- ب ٢ - البحث
- ب ٣ - تطوير المهارات الكتابية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات، تطبيقات عملية

طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- الأمتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

اسئلة، مناقشات، محاضرات ، عرض شرائح تعليمية

- طرائق التقييم
- المشاركة اليومية



- الأمتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)

### تقويم الاجابات التحريرية والشفوية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- عمل بحوث قصيرة
  - د ٢- تطبيقات على تحليل الامثلة وفقا للمادة النظرية
  - د ٣-
  - د ٤-

### طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات، تحليل نماذج لغوية

### طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- الأمتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)

### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	علم الخطاب		ماجستير

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خريجين، اختبار، مقابلة

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- The Routledge Handbook of Discourse – Gee, J P 2012
- The Discourse reader – Jowarski, A 2014
- Discourse Analysis for language Teachers – McCarthy, M 1991

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	ماجستير علم الخطاب
أشكال الحضور المتاحة	فعلي في القاعات وافتراضي
الفصل / السنة	كورات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠-٢٠١٩
أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب ١ - الفهم  
٢ - التحليل

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات،

طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- الامتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١-  
ج ٢-  
ج ٣-  
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- التقنيات الحديثة باستخدام برنامج FCC , K google classroom
- الاسئلة والحوار
- العمل الجماعي

طرائق التقييم

تقويم الاجابات التحريرية والشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١-  
د ٢-  
د ٣-  
د ٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢		علم الدلالة	المحاضرة	الامتحانات
				التقارير	

١٢. البنية التحتية	
A. Discourse Analysis by Brian Paltridge 2012	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- The Routledge Handbook of Discourse – Gee, J P 2012</li> <li>- The Discourse reader – Jowarski, A 2014</li> <li>- Discourse Analysis for language Teachers – McCarthy, M 1991</li> </ul>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مقالات مختلفة حول مفردات المنهج تقارير عن المهام والمشاريع اللغوية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
النسخة الالكترونية من الكتاب	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
اعتماد النسخة الاحدث من الكتاب اضافة مراجع حديثه اخرى الاهتمام بالمهام والمشاريع التي يطرحها الكتاب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠-١-١٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د.سواء لازم حسن

التاريخ : ٢٠٢١-١-١٥

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب/ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	English Pronunciation
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس اداب في اللغة الانكليزية وادابها
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات- فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١-١-١٥
أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بعلم الصوت العام والوظيفي في اللغة الانكليزية	



١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعريف الطلبة بعلم الصوت العام والتركيز على علم الصوت الادائي المسؤول عن وصف عملية انتاج الاصوات البشرية بشكللا عام وتعريفهم ايضا بعلم الصوت الوظيفي الخاص باللغة الانكليزية حيث يتناول وصف اصوات اللغة الانكليزية (السواكن والمتحركه) بالتفصيل مع تفصيل لبعض الصفات الصوتية كالنبر والتنغيم (علم العروض) وكيفية استخدامها في اللغة الانكليزية</p> <p>ب- الاستيعاب</p> <p>ت- الربط</p> <p>ث- الاستنتاج</p> <p>ج- الادراك</p> <p>د- معرفة الطريقة الصحيحة لنطق الاصوات الانكليزية</p> <p>هـ- فهم الظواهر اللغوية الصوتية</p> <p>و- إدراك أهمية ذلك في فهم متحدثي اللغة الانكليزية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>١ - تشجيع وبناء التفكير النقدي و التحليلي لطلبة</p> <p>٢ - المقارنة</p> <p>٣ - البحث</p> <p>٤ - تطوير المهارات الكتابية</p> <p>٥- التطبيق: تطبيق النطق الصحيح للأصوات بقراءة نصوص كاملة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>نقاشات صفية، مناظرات، تقديم واختبارات قصيرة ، تمارين، عروض ال(بور بوينت) وافلام الفيديو والوسائل التوضيحية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- امتحانات، واجبات صفية</p> <p>- تقويم الطالب من خلال ادائه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة</p> <p>- العمل الجماعي</p> <p>- الامتحان الشفهي</p>
<p>ح- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>١- مهارات القراءة</p> <p>٢- مهارات المشاركة الفعلية في العمل الجماعي والعباب المراجعة</p> <p>ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

اسئلة، مناقشات، تقديم محاضرات مصغرة من قبل الطلاب

طرائق التقييم

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)  
الاصغاء المستمر

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د ١- المهارات الشفوية  
د ٢- المهارات السمعية  
د ٣-  
د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات، تحليل نماذج لغوية

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية
- تقويم الطالب من خلال اداءه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة
- العمل الجماعي
- الامتحان الشفهي

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	English Pronunciation		الاولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول خريجين، اختبار، مقابلة
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

O Connor, J. (1981). Better English Pronunciation. Cambridge: CUP.

بالإضافة الى مصادر مختلفه من مقالات وبحوث وكتب والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	√	√				√			√	√			√	√	√	اساسي	Better English Pronunciation		الاولى



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد- كلية الاداب
القسم العلمي / المركز	٢. اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	٣. English Pronunciation
أشكال الحضور المتاحة	٤. صفي
الفصل / السنة	٥. كورسات- فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣ ساعات اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢١-١-١٥
أهداف المقرر	٨.
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بعلم الصوت العام والوظيفي في اللغة الانكليزية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- تعريف الطلبة بعلم الصوت العام والتركيز على علم الصوت الادائي المسؤول عن وصف عملية انتاج الاصوات البشرية بشكللا عام وتعريفهم ايضا بعلم الصوت الوظيفي الخاص باللغة الانكليزية حيث يتناول وصف اصوات اللغة الانكليزية (السواكن والمتحركه) بالتفصيل مع تفصيل لبعض الصفات الصوتية كالنبر والتنغيم (علم العروض) وكيفية استخدامها في اللغة الانكليزية

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - تشجيع وبناء التفكير النقدي و التحليلي لطلبة

ب٢ -

ب٣ -

ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه، مناظرات، تقديم واختبارات قصيرة

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

#### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Introduction to English sounds system	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وعملية
10-2	27		Articulatory phonetics	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وعملية
20-11	30		Segmental phonology	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وعملية
30-21	30		Supersegmental phonology	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وعملية

#### ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	O' Connor, J. D. (1980) <i>Better English Pronunciation</i> . Cambridge: CUP.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Roach, P. (1991) <i>English Phonetics and Phonology</i> . Cambridge: CUP.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١-١-١٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د.سواء لازم حسن

التاريخ : ٢٠٢١-١-١٥

التوقيع :

اسم معاوني العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب/ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	English Pronunciation
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس اداب في اللغة الانكليزية وادابها
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات- فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١-١-١٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بعلم الصوت العام والوظيفي في اللغة الانكليزية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعريف الطلبة بعلم الصوت العام والتركيز على علم الصوت الادائي المسؤول عن وصف عملية انتاج الاصوات البشرية بشكللا عام وتعريفهم ايضا بعلم الصوت الوظيفي الخاص باللغة الانكليزية حيث يتناول وصف اصوات اللغة الانكليزية (السواكن والمتحركه) بالتفصيل مع تفصيل لبعض الصفات الصوتية كالنبر والتنغيم (علم العروض) وكيفية استخدامها في اللغة الانكليزية</p> <p>ب- الاستيعاب</p> <p>ت- الربط</p> <p>ث- الاستنتاج</p> <p>ج- الادراك</p> <p>د- معرفة الطريقة الصحيحة لنطق الاصوات الانكليزية</p> <p>هـ- فهم الظواهر اللغوية الصوتية</p> <p>و- إدراك أهمية ذلك في فهم متحدثي اللغة الانكليزية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>١ - تشجيع وبناء التفكير النقدي و التحليلي لطلبة</p> <p>٢ - المقارنة</p> <p>٣ - البحث</p> <p>٤ - تطوير المهارات الكتابية</p> <p>٥- التطبيق: تطبيق النطق الصحيح للأصوات بقراءة نصوص كاملة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>نقاشات صفية، مناظرات، تقديم واختبارات قصيرة ، تمارين، عروض ال(بور بوينت) وافلام الفيديو والوسائل التوضيحية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- امتحانات، واجبات صفية</p> <p>- تقويم الطالب من خلال ادائه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة</p> <p>- العمل الجماعي</p> <p>- الامتحان الشفهي</p>
<p>ح- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>١- مهارات القراءة</p> <p>٢- مهارات المشاركة الفعلية في العمل الجماعي والعباب المراجعة</p> <p>ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

اسئلة، مناقشات، تقديم محاضرات مصغرة من قبل الطلاب

طرائق التقييم

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)  
الاصغاء المستمر

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د ١- المهارات الشفوية  
د ٢- المهارات السمعية  
د ٣-  
د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات، تحليل نماذج لغوية

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية
- تقويم الطالب من خلال ادائه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة
- العمل الجماعي
- الامتحان الشفهي

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	English Pronunciation		الاولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول خريجين، اختبار، مقابلة
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

O Connor, J. (1981). Better English Pronunciation. Cambridge: CUP.

بالإضافة إلى مصادر مختلفه من مقالات وبحوث وكتب والانترنت



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	√	√				√			√	√			√	√	√	اساسي	Better English Pronunciation		الاولى



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	English Pronunciation
٤. أشكال الحضور المتاحة	صفي
٥. الفصل / السنة	كورسات- فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-١-١٥
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بعلم الصوت العام والوظيفي في اللغة الانكليزية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- تعريف الطلبة بعلم الصوت العام والتركيز على علم الصوت الادائي المسؤول عن وصف عملية انتاج الاصوات البشرية بشكللا عام وتعريفهم ايضا بعلم الصوت الوظيفي الخاص باللغة الانكليزية حيث يتناول وصف اصوات اللغة الانكليزية (السواكن والمتحركه) بالتفصيل مع تفصيل لبعض الصفات الصوتية كالنبر والتنغيم (علم العروض) وكيفية استخدامها في اللغة الانكليزية

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - تشجيع وبناء التفكير النقدي و التحليلي لطلبة

ب٢ -

ب٣ -

ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه، مناظرات، تقديم واختبارات قصيرة

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١ -

د٢ -

د٣ -

د٤ -

#### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Introduction to English sounds system	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وعملية
10-2	27		Articulatory phonetics	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وعملية
20-11	30		Segmental phonology	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وعملية
30-21	30		Supersegmental phonology	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وعملية

#### ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	O' Connor, J. D. (1980) <i>Better English Pronunciation</i> . Cambridge: CUP.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Roach, P. (1991) <i>English Phonetics and Phonology</i> . Cambridge: CUP.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١-١-١٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. سناء لازم حسن

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الإنكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم اللغة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في اللغة الانكليزية
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	النظام الفصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	لاينطبق
المؤثرات الخارجية الأخرى	لاينطبق
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١-١-١٥
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية ب- الاستيعاب ت- الربط ث- الاستنتاج ج- الادراك	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ المقارنة ب ٢ - البحث ب ٣ - تطوير المهارات الكتابية	
طرائق التعليم والتعلم	



محاضرات، مناقشات، تطبيقات عملية

طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- الأمتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
ج ١- تعزيز روح البحث والاستدلال  
ج ٢-  
ج ٣-  
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

اسئلة، مناقشات، محاضرات ، عرض شرائح تعليمية

طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- الأمتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)

تقويم الاجابات التحريرية والشفوية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- يمكن الطالب من توسيع قاعدته المعرفية الخاصة باللغة واصولها وكيفية تطورها
- ٢-  
٣-  
٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات، تحليل نماذج لغوية

طرائق التقييم

- المشاركة اليومية
- الأمتحانات التحريرية الفصلية
- الامتحانات القصيرة (quiz)

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	٢	علم اللغة		الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خريجين، اختبار، مقابلة

George Yule. (2010)The Study of Language.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
			√				√		√			√				اساسي	علم اللغة	الثالثة	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	لغة ثالث
أشكال الحضور المتاحة	صفي والكتروني
الفصل / السنة	فصل
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-١-١٥
أهداف المقرر	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية  ب- الاستيعاب  ت- الربط  ث- الاستنتاج  ج- الادراك</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب ١ المقارنة  ب ٢ - البحث  ب ٣ - تطوير المهارات الكتابية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات، مناقشات،</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- المشاركة اليومية  - الأمتحانات التحريرية الفصلية  - الامتحانات القصيرة (quiz)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج ١- تعزيز روح البحث والاستدلال  ج ٢-  ج ٣-  ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرة  - التقنيات الحديثة باستخدام برنامج على السبورة الذكية  - الاسئلة والحوار  - العمل الجماعي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>تقويم الاجابات التحريرية والشفوية</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- يمكن الطالب من توسيع قاعدته المعرفية الخاصة باللغة واصولها وكيفية

د ٢-

د ٣-

د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على اصول اللغة	اصول اللغة	المحاضرة	الامتحانات
الثاني		التعرف على اصول اللغة	اصول اللغة	المحاضرة	
الثالث		معرفة خصائص لغة الانسان	لغة الانسان والحيوان	المحاضرة	
الرابع		معرفة خصائص لغة الانسان	لغة الانسان والحيوان	المحاضرة	
الخامس		معرفة طرق التواصل مع الحيوانات	مخاطبة الحيوانات	المحاضرة	
السادس		تجارب تخص قدرة الحيوانات على التواصل	مخاطبة الحيوانات	المحاضرة	
السابع		تصنيف انواع الاصوات باللغة الانكليزية	الاصوات اللغوية	المحاضرة	
الثامن		مكان التمثيل الصوتي	الاصوات اللغوية	المحاضرة	
التاسع		طريقة التمثيل الصوتي	الاصوات اللغوية	المحاضرة	
العاشر		مخارج الاصوات	الاصوات اللغوية	المحاضرة	
الحادي عشر		الانماط الصوتية	الاصوات اللغوية	المحاضرة	
الثاني عشر		الصوتيات وعلم الصوت الوظيفي	الاصوات اللغوية	المحاضرة	
الثالث عشر		معرفة طرق تشكيل الكلمات	تشكيل الكلمات	المحاضرة	
الرابع عشر		التراكيب الصرفية	الصرف	المحاضرة	
الخامس عشر		انواع القواعد	القواعد	المحاضرة	
السادس عشر		انواع النحو واجزاء الجمل	النحو	المحاضرة	
الثامن عشر		طرق تشكيل الكلمات	صياغة الكلمات	المحاضرة	
التاسع عشر		طرق تشكيل الكلمات	صياغة الكلمات	المحاضرة	
العشرون		اساسيات في علم الصرف	علم الصرف	المحاضرة	
الواحد والعشرون		انواع المورفيم علم الصرف	علم الصرف	المحاضرة	
الثاني والعشرون		النحو التقليدي واقسام الكلام	القواعد	المحاضرة	



	المحاضرة	القواعد	المنهج الوصفي والمنهج التعليمي		الثالث والعشرون
	المحاضرة	النحو	التراكيب السطحية والعميقة		الرابع والعشرون
	المحاضرة	النحو	الرموز المستعملة في التحليل النحوي		الخامس والعشرون
	المحاضرة	علم الدلالة	معرفة العلاقات المعجمية		السادس والعشرون
	المحاضرة	علم الدلالة	الادوار الدلالية		السابع والعشرون
	المحاضرة	علم الدلالة	العلاقات المعجمية		الثامن والعشرون
	المحاضرة	التداولية	التداولية والسياق والاشارة والاستنباط		التاسع والعشرون
	المحاضرة	التداولية	افعال الكلام المباشرة وغير المباشرة و الكياسة		الثلاثون

١٢. البنية التحتية	
George Yule.(2010)The Study of Language.	١- الكتب المقررة المطلوبة
A dictionary of Phonetics and linguistics by David Crystal 5 <sup>th</sup> edition	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ - ١ - ١٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د.سناء لازم حسن

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الإنكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية للاقسام غير الاختصاص
اسم الشهادة النهائية	ماجستير
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١-١-١٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- تطوير مهارة القراءة	
ب- تطوير مهارة الكتابة	
ج- تعلم مفردات تخص العمل والحياة الاجتماعية والدراسة والسفر	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- التعرف على كيفية بدأ وانهاء الجمل	
٢- التعرف على نظام تنقيط الجمل	
٣- التعرف على طرق القراءة المختلفة	
٤- التعرف على الاساليب الكتابية المختلفة ( الاسلوب الرسمي وغير الرسمي)	

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ١ - تحليل الجمل ومعرفة دور الافعال المساعدة فيها
  - ٢ - تطوير مهارتي القراءة والكتابة
  - ٣ - زيادة المفردات من خلال المرادفات والمعاكسات

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات ، عرض تقديم

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية
- تقويم الطالب من خلال ادائه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة
- العمل الجماعي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- التعمق في فهم المفردات وانواعها وطريقة استعمالها
- ج٢- التعرف على طرق انماء المفردات وزيادة عددها من خلال المرادفات
- ج٣- زيادة وعي المتعلمين بالتراكيب اللغوية
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

اسئلة، مناقشات، تقديم واجبات كتابية من قبل الطلاب

طرائق التقييم

تقويم الإجابات التحريرية والشفوية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التعرف على الرسالة الأساسية في النص من خلال الجملة الأساسية للموضوع
- د ٢- اكتشاف انماط الجمل السائدة
- د ٣- معرفة اساليب القراءة المختلفة
- د ٤- معرفة اساليب الكتابة المختلفة

#### طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات

#### طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية
- تقويم الطالب من خلال ادائه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة
- العمل الجماعي

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	كتابة وقراءة		الماجستير للاقسام غير الاختصاص

#### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل على رصد الظواهر اللغوية عند متعلمي اللغة الانكليزية قبل وبعد تعلمهم اساسيات تكوين المفردات.
- ٢- رفع الكفاءة من خلال اجراء استبانة ل احد الطلبة المتميزين لتقييم المحاضرة الصفية والاخذ بالملاحظات.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول في الدراسات العليا

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المنهجي

**HEADWAY ACADEMIC SKILLS READING, WRITING AND STUDY SKILLS**  
**BY**  
**SARAH PHILPOT**

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
		√			√				√			√				اساسي	القراءة والكتابة		الماجستير للاقسام غير الاختصاص



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	مهارات اكااديمية (قراءة وكتابة ومهارات الدراسة)
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصل
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١-١-١٥
أهداف المقرر	
١- التعرف على كيفية بدأ وانهاء الجمل	
٢- التعرف على نظام تنقيط الجمل	
٣- التعرف على طرق القراءة المختلفة	
٤- التعرف على الاساليب الكتابية المختلفة (الاسلوب الرسمي وغير الرسمي)	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>١-الأهداف المعرفية</p> <p>٥- التعرف على كيفية بدأ وانهاء الجمل</p> <p>٦- التعرف على نظام تنقيط الجمل</p> <p>٧- التعرف على طرق القراءة المختلفة</p> <p>التعرف على الاساليب الكتابية المختلفة ( الاسلوب الرسمي وغير الرسمي)</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>١ – تحليل الجمل ومعرفة دور الافعال المساعدة فيها</p> <p>٢ - تطوير مهارتي القراءة والكتابة</p> <p>٣ - زيادة المفردات من خلال المرادفات والمعاكسات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات، مناقشات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات التحريرية</p> <p>- تقييم الطالب من خلال ادائه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة</p> <p>- العمل الجماعي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>١ - التعمق في فهم المفردات وانواعها وطريقة استعمالها</p> <p>٢-التعرف على طرق انماء المفردات وزيادة عددها من خلال المرادفات</p> <p>٣- زيادة وعي المتعلمين بالتراكيب اللغوية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اسئلة، مناقشات، تقديم تشاطات كتابية مصغرة من قبل الطلاب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>تقويم الاجابات التحريرية والشفوية</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- التعرف على الرسالة الأساسية في النص من خلال الجملة الأساسية للموضوع
  - ٢- اكتشاف انماط الجمل السائدة
  - ٣- معرفة اساليب القراءة المختلفة
  - ٤- معرفة اساليب الكتابة المختلفة

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة عن الجمل باللغة الانكليزية	القراءة والكتابة	المحاضرة	الامتحانات
الثاني		انواع الجمل		المحاضرة	
الثالث		وظائف لغوية (كيفية صياغة السؤال )		المحاضرة	
الرابع		وظائف لغوية (كيفية صياغة النفي )		المحاضرة	
الخامس		مقدمة عن انماط الجمل		المحاضرة	
السادس		انواع القراءة		المحاضرة	
السابع		انواع القراءة		المحاضرة	
الثامن		اساليب الكتابة		المحاضرة	
التاسع		معرفة مفردات تخص العمل والدراسة		المحاضرة	
العاشر		معرفة مفردات تخص المؤتمرات		المحاضرة	
الحادي عشر		معرفة كيفية تسجيل الملاحظات وترتيبها		المحاضرة	
الثاني عشر		معرفة كيفية تسجيل الملاحظات وترتيبها		المحاضرة	
الثالث عشر		ستراتيجيات التركيز في القراءة وربط الافكار		المحاضرة	
الرابع عشر		معرفة مفردات تخص تقديم المحاضرات وحضورها		المحاضرة	
الخامس عشر		قراءة معلومات احصائية في مخططات او نصوص		المحاضرة	

١٢. البنية التحتية

HEADWAY ACADEMIC SKILLS READING, WRITING AND STUDY SKILLS  BY SARAH PHILPOT	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- من خلال التطبيق العملي كاجراء المقابلات والتقديم لوظائف والمراسلات ٢- الاهتمام بالجانب العملي للمتعلمين من تقديم عروض تقديمية .	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الاداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تدريس اللغة الانكليزية
اسم الشهادة النهائية	ماجستير
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	أخرى/ كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الهدف من مادة القراءة هو تطوير مهارات الطالب في كيفية القراءة الصحيحة وكذلك زيادة الفهم والاستيعاب من خلال مشاركات الطالب المستمرة في الصف وكذلك من خلال المشاركة في النشاطات المختلفة عن طريق تقسيمهم لمجموعات صغيرة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية  
أ١- المعرفة والفهم  
أ٢- فهم النصوص المقروءة  
أ٣- تعلم المفردات الجديدة وممارستها  
أ٤- القدرة على القراءة والتحدث  
أ٢-  
أ٣-  
أ٤-  
أ٥-  
أ٦-

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب ١ - تحسين القراءة  
ب ٢ - تحسين الاستماع  
ب ٣ - تحسين الفهم

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية و تمارين

طرائق التقييم

امتحانات وواجبات ومناقشات حول مواضيع القطع

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
ج١- تغيير وجهة نظر الطالب تجاه التعليم الجامعي الروتيني  
ج٢- تحفيز الطالب على المشاركات الجماعية والعمل الجماعي  
ج٣- كسر حاجز الخجل لدى الطالب  
ج٤- السعي الى تحسين مستوى الطالب اللغوي

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية و تمارين وعمل مجموعات صغيرة بواجبات مختلفة لزيادة الفهم والاستيعاب والسعي لتطوير قدرات الطالب



طرائق التقييم
امتحانات وواجبات ومناقشات حول مواضيع القطع

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات التواصل د ٢-مهارات الاستماع د ٣- مهارات القراءة والكتابة د ٤-
--

طرائق التعليم والتعلم
الواجبات والمشاركات الصفية والنشاطات المختلفة

طرائق التقييم
القاء محاضرات من قبل الطالب ، الامتحانات ، الاختبارات السريعة

١١ . بنية البرنامج
--------------------

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	BEM102	القراءة Select Readings	٤٥	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول في قسم اللغة الانكليزية عن طريق شعبة التسجيل بالاعتماد على درجة اللغة الانكليزية في السادس الاعدادي وكذلك عن طريق مقابلة خاصة يجريها القسم لمعرفة مستوى الطالب

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كل المصادر المتعلقة بالقطع من كتب التوفل وغيرها وكذلك قطع متنوعة من النت لزيادة الفهم والتنويع في المعلومة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	قراءة	BEM102	الاولى / الاول

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد/ كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	٣. مادة القراءة للمرحلة الاولى BEM102
أشكال الحضور المتاحة	٤. صفيه والكترونية عن طريق الصف الالكتروني google classroom
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢١/٢٠٢٠
أهداف المقرر	٨.
فهم القطع الموجودة	
القدرة على القراءة بشكل جيد وصحيح	
إكتساب مهارات جديدة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- فهم النصوص المقررة
- ٢- تعلم المفردات الجديدة وممارستها
- ٣- القدرة على القراءة والتحدث
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - أنصت
- ٢ - قراءة
- ٣ - معرفة مواطن الضعف لدى الطلبة ومعالجتها
- ٢ - ب
- ٣ - ب
- ٤ - ب

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية و تمارين

طرائق التقييم

امتحانات وواجبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تغيير وجهة نظر الطالب تجاه التعليم الروتيني
- ٢- تحفيز الطالب على المشاركات الجماعية والعمل الجماعي
- ٣- كسر حاجز الخجل لدى الطالب
- ٤- السعي الى تحسين مستوى الطالب اللغوي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١- مهارات التواصل
- ٢- مهارات الاستماع
- ٣- مهارات القراءة والكتابة
- ٢- د
- ٣- د
- ٤- د

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Quizzes & discussion	Listening and reading	Chapter One: Are you getting enough sleep?	The ability of reading & Analyzing texts	٣	١
	=	Chapter Two Mika's Homestay in London	=	٣	٢
	=	Chapter Three It's not Always Black and White.	=	٣	٣
	=	Chapter Four Helping Others	=	٣	٤
	=	Chapter Five Generation Z: Digital Natives	=	٣	٥
	=	Chapter Six How to be a successful Businessperson	=	٣	٦
	=	Chapter Seven The Growth of Urban Farming	=	٣	٧
	=	Chapter Eight Can You Live Forever	=	٣	٨
	=	Chapter Nine Baseball Fans Around the world	=	٣	٩
	=	Chapter Ten Mobile Phones: Hang Up or Keep Talking	=	٣	١٠
	=	Chapter Eleven Vanessa- Mae: A 21 <sup>st</sup> Century Musician	=	٣	١١
	=	Chapter Twelve A Day in the Life of a Freshman	=	٣	١٢
	=	Chapter Thirteen Love at First Sight	=	٣	١٣
	=	Chapter Fourteen Great Places to Vist	=	٣	١٤
		Final Exam		٣	١٥

١٢. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> </ul>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
	<p><i>select Readings: Pre- intermediate . by Linda Lee &amp; Eric Gundersen</i></p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>تقارير</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
	<p>العديد من المواقع المفيدة للطالب</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>يهدف القسم والاساتذ جاهدا لتطوير المقررات الدراسية باستمرار مع ما يتناسب والوضع العام فمن الخطط الموضوعية هي اضافة كتب اخرى ذات علاقة لتنوع المعرفة لدى الطالب وكذلك الاعتماد على الوسائل الالكترونية لزيادة تركيز الطالب وكذلك مواكبة وسائل التعلم الحديثة</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١\٢٠٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد-كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قراءة كورس اول + كتابة كورس ثاني
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في اللغة الانكليزية وادابها
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	مصادر خارجيه بالاضافه الى استخدام التكنولوجيا والتعليم الالكتروني
٨ . تاريخ إعداد الوصف	20٢٠-12-6
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تطويرمهارات الطلبة في القراءة والكتابه	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- التدرّب على كيفية استيعاب نصوص ٢- كتابة قطع ومقالات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تطوير مهارات القراءة ب ٢ - تطوير مهارات كتابة القطع ومقالات
طرائق التعليم والتعلم
التعليم الإلكتروني نقاشات صفية مناظرات التعلم بأساليب سمعية بصرية عرض مواضيع خاصه بالقراءة والكتابه امثلة توضيحية استقصاء نشر المحاضرات الكترونيا استعمال كوكل كلاسروم
طرائق التقييم
اختبارات، واجبات صفية, تقارير، تقييم الطلبة بشكل دوري ومستمر وشامل طوال العام الدراسي اعلان نتائج التقييم للطلبة في الوقت المناسب- استخدم الاسئلة التي تثير التفكير والتحليل تقديم الاجابات النموذجية لأسئلة الاختبارات الدورية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - ادراك الجوانب العلمية والاكاديميه الخاصه بالقراءة والكتاب
طرائق التعليم والتعلم
التعليم الإلكتروني نقاشات صفية مناظرات التعلم بأساليب سمعية بصرية عرض مواضيع خاصه بالقراءة والكتابه امثلة توضيحية استقصاء نشر المحاضرات الكترونيا

استعمال كوكل كلاسروم
طرائق التقييم
اختبارات، واجبات صافية، تقارير، تقييم الطلبة بشكل دوري ومستمر وشامل طوال العام الدراس اعلان نتائج التقييم للطلبة في الوقت المناسب- استخدم الاسئلة التي تثير التفكير والتحليل تقديم الاجابات النموذجية لأسئلة الاختبارات الدورية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات الفهم و الحوار والأقناع والدفاع عن وجهات النظر د ٢-المهارات الكتابية
---

طرائق التعليم والتعلم
التعليم الإلكتروني نقاشات صفيه مناظرات التعلم بأساليب سمعيه بصريه عرض مواضيع خاصه بالقراءة والكتابة امثلة توضيحية استقصاء نشر المحاضرات الكترونيا استعمال كوكل كلاسروم

طرائق التقييم
اختبارات، واجبات صافية، تقارير، تقييم الطلبة بشكل دوري ومستمر وشامل طوال العام الدراس اعلان نتائج التقييم للطلبة في الوقت المناسب- استخدم الاسئلة التي تثير التفكير والتحليل تقديم الاجابات النموذجية لأسئلة الاختبارات الدورية

١١. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

عملي	نظري			
	٣	قراءة		الثانية
	٣	كتابة		الثانية

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

(١) استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في التعليم

(٢) اعتماد الطريقة التواصلية التي تركز على الطالب

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الأعدادية، درجة اللغة الانكليزية، مقابلة

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب ومواقع على شبكة الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	Selected Readings-1 <sup>st</sup> course + Academic Writing-2 <sup>nd</sup> course		الثانية	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. جامعة بغداد- كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	٢. اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	٣. <b>Second Year (Selected Readings + Academic Writing)</b>
أشكال الحضور المتاحة	٤. الحضور في كلاسروم التعليم الالكتروني
الفصل / السنة	٥. كورس
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣ ساعات اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. 20٢٠-12-6
أهداف المقرر	٨. تحسين مهارات القراءة والكتابة

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- التدرب على كيفية استيعاب نصوص أ٢- كتابة قطع ومقالات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تطوير مهارات القراءة ب٢ - تطوير مهارات كتابة القطعه ومقاله
طرائق التعليم والتعلم

التعليم الالكتروني  
نقاشات صفيه  
مناظرات  
التعلم باساليب سمعيه بصريه  
عرض مواضيع خاصه بالقراءة والكتابه  
امثله توضيحية  
استقصاء  
نشر المحاضرات الكترونيا  
استعمال كوكل كلاسروم

#### طرائق التقييم

اختبارات، واجبات صفية, تقارير،  
تقييم الطلبة بشكل دوري ومستمر وشامل طوال العام الدراسي  
اعلان نتائج التقييم للطلبة في الوقت المناسب-  
استخدم الاسئلة التي تثير التفكير والتحليل  
تقديم الاجابات النموذجية لأسئلة الاختبارات الدورية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١-- ادراك الجوانب العلمي والاكاديميه الخاصه بالقراءة والكتابه

#### طرائق التعليم والتعلم

التعليم الالكتروني  
نقاشات صفيه  
مناظرات  
التعلم باساليب سمعيه بصريه  
عرض مواضيع خاصه بالقراءة والكتابه  
امثله توضيحية  
استقصاء  
نشر المحاضرات الكترونيا  
استعمال كوكل كلاسروم

#### طرائق التقييم

اختبارات، واجبات صفية, تقارير،  
تقييم الطلبة بشكل دوري ومستمر وشامل طوال العام الدراسي  
اعلان نتائج التقييم للطلبة في الوقت المناسب-  
استخدم الاسئلة التي تثير التفكير والتحليل  
تقديم الاجابات النموذجية لأسئلة الاختبارات الدورية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١- مهارات الفهم الحوار والأفناع والدفاع عن وجهات النظر  
د ٢- المهارات الكتابية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع قراءة كورس اول
وواجبات صفية	محاضرات الالكترونية نقاشات صفيه مناظرات التعلم باساليب سمعيه بصريه	+Chapter 1	تدريس الطلبة كيفية قراءة النصوص واستيعابها	٣	1
وواجبات صفية	=	Chapter 2	تدريس الطلبة كيفية قراءة النصوص واستيعابها	٣	2
=	=	Chapter 3+4	تدريس الطلبة كيفية قراءة النصوص واستيعابها	٣	3
=	=	Chapter 5+6	تدريس الطلبة كيفية قراءة النصوص واستيعابها	٣	٤
	=	Mid-term Exam	تدريس الطلبة كيفية قراءة النصوص واستيعابها	٣	٥
وواجبات صفية	=	Chapter 7+8	تدريس الطلبة كيفية قراءة النصوص واستيعابها	٣	٦
=	=	Chapter 9	تدريس الطلبة كيفية قراءة النصوص واستيعابها	٣	٧
=	=	Chapter 10+11	تدريس الطلبة كيفية قراءة النصوص واستيعابها	٣	٨
		Mid-term exam		٣	٩
=	=	Chapter 12+13	تدريس الطلبة كيفية قراءة النصوص واستيعابها	٣	١٠
=	=	=	تدريس الطلبة كيفية قراءة النصوص واستيعابها	٣	١١
=		Exercises		٣	١٢
=	=	Chapter 14	=	٣	١٣
=	=	=	=	٣	١٤
		Final exam			١٥



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع كتابة كورس ثاني
وواجبات صفية	محاضرات الالكترونية نقاشات صفيه مناظرات التعلم باساليب سمعيه بصريه	Chapter 1+2	تحسين مهارات الكتابه	٣	1
وواجبات صفية	=	Chapter 3	=	٣	2
=	=	Chapter 4	=	٣	3
	=	Mid-Term Exam	=	٣	٤
=	=	Chapter 5+6	=	٣	٥
	=	Mid-Term Exam	=	٣	٦
=	=	Chapter 7	=	٣	٧
=	=	Chapter 8	=	٣	٨
=		Chapter 9		٣	٩
= وواجبات صفية	=	Internet sites on reading texts and writing rules	=	٣	١٠
=	=	Chapter 10+11	=	٣	١١
		Mid-term exam		٣	١٢
واجب صفي	=	Chapter 12+13		٣	١٣
واجب صفي	=	Chapter 14	=	٣	١٤
		Final Exam			١٥

#### ١١. البنية التحتية

Select readings/Teacher-approved readings for today's students by Linda Lee and Erik Gundersen (2011) Academic writing/ from paragraph to essay by Dorothy E Zemach and Lisa A Rumisek.	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Fluency in English (L.G. Alexander), Guided Course in English Composition & An Article entitled Paragraph Writing which is written by the lecturer in AlUstadh Journal	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تشجيع الطلاب على البحث عن نصوص ومقالات اكاديميه المطلوبة والقيام بمناقشتها صفيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١\٢٠٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد-كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	<b>MA-Applied Linguistics+ PhD- Applied Linguistics</b>
اسم الشهادة النهائية	ماجستير آداب في اللغة الانكليزية وادابها +دكتوراة آداب في اللغة الانكليزية وادابها
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	مصادر خارجيه بالاضافه الى استخدام التكنولوجيا والتعليم الالكتروني
تاريخ إعداد الوصف	20٢٠-11-1
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p><b>MA-Applied Linguistics</b> This course aims to give students a broad overview of applied linguistics and introduce them to important areas in the field. This course serves as a general introduction to research approaches in applied linguistics and ESL. It also helps students become familiar with some of the research methodology currently being used in the field.</p>	
<p><b>PhD-Applied Linguistics</b> This course aims to introduce students to important areas in the field of applied linguistics and familiarize them with the key issues in each of those areas. It also intends to provide prospective researchers in applied linguistics with essential theoretical background information. This course serves as a general introduction to research approaches in applied linguistics and ESL and will cover broad topics such as the theoretical foundations of language-based research currently being used in the field.</p>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية  
١- استيعاب النظريات  
٢- تطبيق مجالات علم اللغة التطبيقي في البحث العلمي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب ١ - تطوير معرفة الطالب في المجال  
ب ٢ - تطوير افكار الطالب في النظريات التطبيقية

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه  
عرض للمادة باستعمال البور بوينت (للدكتوراة)  
مناظرات  
التعلم باساليب سمعيه بصريه  
عرض مواضيع خاصه بعلم اللغة التطبيقي  
امثلة توضيحية  
استقصاء  
التعليم الالكتروني  
نشر المحاضرات الكترونيا  
استعمال كوكل كلاسروم

طرائق التقييم

اختبارات، واجبات صفية، تقرير،  
تقييم الطلبة بشكل دوري ومستمر وشامل طوال الكورس  
اعلان نتائج التقييم للطلبة في الوقت المناسب-  
استخدم الاسئلة التي تثير التفكير والتحليل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
ج ١ - ادراك الجوانب العلميه والاكاديميه الخاصه في هذا المجال

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه  
مناظرات  
التعلم باساليب سمعيه بصريه  
عرض مواضيع خاصه بعلم اللغة التطبيقي  
امثلة توضيحية  
استقصاء  
التعليم الالكتروني  
نشر المحاضرات الكترونيا

استعمال كوكل كلاسروم

طرائق التقييم

اختبارات، واجبات صافية، تقرير،  
تقييم الطلبة بشكل دوري ومستمر وشامل طوال الكورس  
اعلان نتائج التقييم للطلبة في الوقت المناسب-  
استخدم الاسئلة التي تثير التفكير والتحليل

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د ١- مهارات الفهم و الحوار والأقناع والدفاع عن وجهات النظر  
د ٢-المهارات البحثية

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه  
عرض للمادة باستعمال البور بوينت (للدكتوراة)  
مناظرات  
التعلم باساليب سمعيه بصريه  
عرض مواضيع خاصه بعلم اللغة التطبيقي  
امثلة توضيحية  
استقصاء  
التعليم الالكتروني  
نشر المحاضرات الكترونيا  
استعمال كوكل كلاسروم

طرائق التقييم

اختبارات، واجبات صافية، تقرير،  
تقييم الطلبة بشكل دوري ومستمر وشامل طوال الكورس  
اعلان نتائج التقييم للطلبة في الوقت المناسب-  
استخدم الاسئلة التي تثير التفكير والتحليل

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

عملي	نظري			
	٣	علم اللغة التطبيقي		الماجستير
	=	=		الدكتوراة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
(١) استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في التعليم
(٢) اعتماد الطريقة التواصلية التي تركز على الطالب
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
معدل البكالوريوس، اختبار، مقابلة (الماجستير) + معدل الماجستير، اختبار، مقابلة (الدكتوراة)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب ومواقع على شبكة الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ				
																اساسي	MA- Davies, A. & Elder, C. (2004). <i>The handbook of applied linguistics</i> . Oxford: Blackwell Publishing Ltd. - Cook, G. (2003). <i>Applied linguistics</i> . Oxford: OUP. - Huang, Y. (2014). <i>Pragmatics</i> . Oxford: OUP.		الماجستير







## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	<b>MA-Applied Linguistics+PhD-Applied Linguistics</b>
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في الصف وفي كلاسروم التعليم الالكتروني
٥. الفصل / السنة	كورس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	20٢٠-11-1
٨. أهداف المقرر	

#### MA-Applied Linguistics

This course aims to give students a broad overview of applied linguistics and introduce them to important areas in the field. This course serves as a general introduction to research approaches in applied linguistics and ESL. It also helps students become familiar with some of the research methodology currently being used in the field.

#### PhD-Applied Linguistics

This course aims to introduce students to important areas in the field of applied linguistics and familiarize them with the key issues in each of those areas. It also intends to provide prospective researchers in applied linguistics with essential theoretical background information. This course serves as a general introduction to research approaches in applied linguistics and ESL and will cover broad topics such as the theoretical foundations of language-based research currently being used in the field.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية  
أ١- استيعاب النظريات  
أ٢- تطبيق مجالات علم اللغة التطبيقي في البحث العلمي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب ١ - تطوير معرفة الطالب في المجال  
ب ٢ - تطوير افكار الطالب في النظريات التطبيقية

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه  
عرض المادة باستعمال البور بوينت (الدكتوراة)  
مناظرات  
التعلم بأساليب سمعيه بصريه  
عرض مواضيع خاصه بعلم اللغة التطبيقي  
امثلة توضيحية  
استقصاء  
التعليم الالكتروني  
نشر المحاضرات الكترونيا  
استعمال كوكل كلاسروم

طرائق التقييم

اختبارات، واجبات صفية, تقرير،  
تقييم الطلبة بشكل دوري ومستمر وشامل طوال الكورس  
اعلان نتائج التقييم للطلبة في الوقت المناسب-  
استخدم الاسئلة التي تثير التفكير والتحليل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
ج ١ - ادراك الجوانب العلميه والاكاديميه الخاصه في هذا المجال

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه  
عرض المادة باستعمال البور بوينت (الدكتوراة)  
مناظرات  
التعلم بأساليب سمعيه بصريه  
عرض مواضيع خاصه بعلم اللغة التطبيقي  
امثلة توضيحية  
استقصاء  
التعليم الالكتروني  
نشر المحاضرات الكترونيا  
استعمال كوكل كلاسروم

طرائق التقييم

اختبارات، واجبات صافية, تقرير،  
تقييم الطلبة بشكل دوري ومستمر وشامل طوال الكورس  
اعلان نتائج التقييم للطلبة في الوقت المناسب-  
استخدم الاسئلة التي تثير التفكير والتحليل

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د ١- مهارات الفهم و الحوار والأقناع والدفاع عن وجهات النظر  
د ٢-المهارات البحثية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع علم اللغة التطبيقي - ماجستير كورس اول
وواجبات صفيه	نقاشات صفيه مناظرات بحوث التعلم باساليب سمعيه بصريه	An overview	إعطاء الطلاب لمحة عامة عن علم اللغة التطبيقي وتعريفهم إلى مجالات مهمة ونظريات تطبيقية في هذا المجال. كما أنه يساعد الطلاب على التعرف على بعض منهجية البحث المستخدمة حالياً في هذا المجال	٣	1
وواجبات صفيه	=	General Introduction- Applied Linguistics: Subject to Discipline	=	٣	2
=	=	The need for applied linguistics Examples & procedures The scope of applied linguistics Linguistics & applied linguistics: A difficult relationship	=	٣	3
=	=	Important areas in applied linguistics Critical applied linguistics: Part 1	=	٣	٤
	=	Critical applied linguistics: Part 2	=	٣	٥
=	=	What is pragmatics?	=	٣	٦
=	=	Discourse analysis	=	٣	٧
=	=	Language & communication Linguistic competence Communicative competence	=	٣	٨
		Term exam		٣	٩
=	=	Stylistics	=	٣	١٠
=	=	Language, thought,	=	٣	١١

		and culture			
=		Research methods for applied linguistics: Scope, characteristics, and standards	=	٣	١٢
=	=	Second language acquisition and ultimate attainment	=	٣	١٣
=	=	Second Language Learning	=	٣	١٤
=		Language Corpora	=		١٥

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع علم اللغة التطبيقي - دكتوراة كورس ثاني
واجبات صفية	نقاشات صفية عرض بور بوينت مناظرات بحوث التعلم باساليب سمعيه بصريه	An overview	تعريف الطلاب بمجالات مهمة في مجال اللغويات التطبيقية وتعريفهم بالقضايا الرئيسية في كل من هذه المجالات. كما أنه يعتزم تزويد الباحثين المحتملين في علم اللغة التطبيقية بمعلومات أساسية نظرية. تغطية موضوعات واسعة مثل الأسس النظرية للبحوث القائمة على اللغة المستخدمة حاليًا في هذا المجال.	٣	1
واجبات صفية	=	What is Applied Linguistics?	=	٣	2
=	=	Introduction to the field of applied linguistics.	=	٣	3
=	=	The development of applied linguistics.	=	٣	٤
	=	Essential areas of enquiry in applied linguistics.	=	٣	٥
=	=	Critical applied linguistics	=	٣	٦
=	=	Pragmatics/ Applied linguistics and language use.	=	٣	٧
=	=	Discourse Analysis.	=	٣	٨
		Term Exam		٣	٩
=	=	Second language acquisition.	=	٣	١٠
=	=	. Psycholinguistics.	=	٣	١١
=	=	. Sociolinguistics.	=	٣	١٢
=	=	Applied linguistics and language learning/ teaching.	=	٣	١٣
=	=	. Approaches to research in applied linguistics.	=	٣	١٤
=	=	Critical research in	=	٣	١٥



## ١١. البنية التحتية

- MA:
- Davies, A. & Elder, C. (2004). *The handbook of applied linguistics*. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
- Cook, G. (2003). *Applied linguistics*. Oxford: OUP.
- Huang, Y. (2014). *Pragmatics*. Oxford: OUP.

## PhD:

Schmitt, N. (Eds.). (2010). *An Introduction to applied linguistics*. London: Routledge.

## ١- الكتب المقررة المطلوبة

<p>- Conard, S., Hartig, A., &amp; Santelman, L. (Eds.). (2021). <i>The Cambridge introduction to applied linguistics</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>- Davies, A. (2007). <i>An introduction to applied linguistics. From practice to theory</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press Ltd.</p> <p>- Kaplan, R. (Ed.). (2020). <i>The oxford handbook of applied linguistics</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>- Alastair, P. (2001). <i>Critical applied linguistics: A critical introduction</i>. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.</p> <p>- Paltridge, B. &amp; Phakit, A. (Eds.). (2015). <i>Research methods in applied linguistics: A Practical resource</i>. London: Bloomsbury Academic.</p>	
<p style="text-align: right;">MA: -</p> <p style="text-align: right;">Davies, A. &amp; Elder, C. (2004). <i>The handbook of applied linguistics</i>. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.</p> <p style="text-align: right;">Cook, G. (2003). <i>Applied linguistics</i>. Oxford: OUP</p> <p style="text-align: right;">PhD:</p> <p>Schmitt, N. (Eds.). (2010). <i>An Introduction to applied linguistics</i>. London: Routledge.</p> <p>- Conard, S., Hartig, A., &amp; Santelman, L. (Eds.). (2021). <i>The Cambridge introduction to applied linguistics</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>- Davies, A. (2007). <i>An introduction to applied linguistics. From practice to theory</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press Ltd.</p> <p>- Kaplan, R. (Ed.). (2020). <i>The oxford handbook of applied linguistics</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p style="text-align: right;">Paltridge, B. &amp; Phakit, A. (Eds.). (2015). <i>Research methods in applied linguistics: A Practical resource</i>. London: Bloomsbury Academic.</p> <p style="text-align: right;">-</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ... )</p>

Google book Google scholar Research gate	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تشجيع الطلاب على البحث في مجال علم اللغة التطبيقي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد  
الكلية/ المعهد: الآداب  
القسم العلمي : الانكليزي  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/٧

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب/ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الشعر الفكتوري
اسم الشهادة النهائية	ماجستير آداب في اللغة انكليزية وآدابها
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	نظام فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ /٩/٧
أهداف البرنامج الأكاديمي: الهدف الرئيسي هو تطوير مهارة الطلبة على فهم وتحليل فهم الشعر الانكليزي للقرن التاسع عشر، وتحفيزهم لإيجاد طرق مختلفة لقراءة الشعر والتعرف على التقنيات الشعرية من خلال قراءة عميقة لقصائد نموذجية لابرز الشعراء في العصر المذكور. تميز الصفات الادبية لكل شاعر على حدة	
تحليل القصائد من حيث الموضوع و الصور الشعريه و اللغة و الابعاد الثقافية والاجتماعية والتاريخية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- أ-المعرفة والفهم</p> <p>أ٢- قراءة القصائد وفهمها والقدرة على شرحها واستيعاب محتوى القصائد وتحليلها</p> <p>أ٣- تمييز أسلوب الشعراء وتوظيفهم للادوات الشعرية</p> <p>أ٤- فهم خلفية القصائد والتقنيات المستخدمة من قبل الشاعر</p> <p>أ٥- مقارنة القصائد بغيرها وإيجاد نقاط الالتقاء والاختلاف</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تفسير القصائد وإيجاد المشكلة المطروحة من قبل الشاعر</p> <p>ب ٢ - طرح افكار جديدة بحسب فهم الطالب الشخصي للقصيدة</p> <p>ب ٣ - طرح فهم وتحليل جديد للقصيدة لغويا وثقافيا بغض النظر عن هدف الشاعر من وراءها</p> <p>ب ٤- تطوير الفكر النقدي لديهم.</p> <p>ب ٥ - تطوير مهارات اللغة والتعبير.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم :</p>
<p>- المحاضرة ، المناقشة</p> <p>-تحديد أهداف المحتوى التي يتوقع أن يحققها الطلبة نتيجة الخبرات التعليمية التي يمرون بها.</p> <p>-تزويد الطلبة بفرص لبناء خبرات تعلمهم بأنفسهم وتشجيعهم على التحكم في عملية تعلمهم من خلال طرح الاسئلة والمناقشات وحلقات الحوار التي تعتمد على التحضير اليومي، والتركيز على تواصل اللغة الشفوي والكتابي، والفكري.</p> <p>- إعتداد المصادر وأجهزة الحاسوب والمواد السمعية والبصرية بضمنها استخدام اللوح.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الحصص وطرح الاسئلة والمناقشات وحلقات الحوار والامتحانات الفصلية التي تعتمد على التحضير اليومي والبيتي، والتركيز على تواصل اللغة الشفوي والكتابي، والفكري.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- تطوير ثقة الطلبة بأنفسهم عن طريق إعطائهم وظائف متحديّة وذات صلة بالموضوع.</p> <p>ج ٢-- مساعدة الطلبة على ربط خبراتهم الحياتية والتعلمية معاً.</p> <p>ج ٣- تطوير قابليتهم على المناقشة والتفكير الجماعي والفردى</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>نقاشات ومهام</p>
<p>طرائق التقييم</p>

إختبارات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د١- استخدام اللغة الانكليزية للتعبير عن افكار ادبية مما يطور المهارات اللغوية.  
 د٢- كيفية مواجهة الصعوبات الانسانية بنجاح -

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات ومهام

طرائق التقييم

اختبارات

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
/	٣	الشعر الفكتوري		الماجستير/أدب

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

بناء الثقة من خلال استخدام اللغة والتعبير عن الأفكار المختلفة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم قبول الطلبة وفقا لنظام القبول المحدد من قبل الوزارة

- قبول خريجي البكالوريوس
- اختبار تنافسي من خلال المقابلة الشخصية

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الدراسات النقدية والأبحاث الصادرة الحديثة والاطاريج او الرسائل لطلبة الدراسات العليا السابقين  
مقالات الانترنت المحدثه عن النصوص الأدبية المذكورة مثل مقالات Jstor



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																		أساسي	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	الشعر الفكتوري
أشكال الحضور المتاحة	الصف الالكتروني
الفصل / السنة	٢٠٢٠-٢٠١٩
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ /٩/٧
أهداف المقرر	
١. أهداف البرنامج الأكاديمي: الهدف الرئيسي هو تطوير مهارة الطلبة على فهم وتحليل فهم الشعر الانكليزي للقرنين السادس والسابع عشر ، وتحفيزهم لإيجاد طرق مختلفة لقراءة الشعر والتعرف على التقنيات الشعرية من خلال قراءة عميقة لقصائد نموذجية لابرز الشعراء في العصر المذكور، وتطوير الفكر النقدي لدى الطلبة.	
٢. تمييز الصفات الادبية لكل شاعر على حدة	
٣. تحليل القصائد من حيث الموضوع و الصور الشعريه و اللغة	


## ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- المعرفة والفهم</p> <p>أ٢- قراءة القصائد وفهمها والقدرة على شرحها واستيعاب محتوى القصائد وتحليلها</p> <p>أ٣- تمييز أسلوب الشعراء وتوظيفهم للادوات الشعرية</p> <p>أ٤- فهم خلفية القصائد والتقنيات المستخدمة من قبل الشاعر</p> <p>أ٥- مقارنة القصائد بغيرها وإيجاد نقاط الالتقاء والاختلاف</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تفسير القصائد وإيجاد المشكلة المطروحة من قبل الشاعر</p> <p>ب ٢ - طرح أفكار جديدة بحسب فهم الطالب الشخصي للقصيدة</p> <p>ب ٣ - طرح فهم وتحليل جديد للقصيدة لغويا وثقافيا بغض النظر عن هدف الشاعر من وراءها</p> <p>ب ٤- تطوير الفكر النقدي لديهم.</p> <p>ب ٥ - تطوير مهارات اللغة والتعبير.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرة ، المناقشة</p> <p>-تحديد أهداف المحتوى التي يتوقع أن يحققها الطلبة نتيجة الخبرات التعليمية التي يمرون بها.</p> <p>-تزويد الطلبة بفرص لبناء خبرات تعلمهم بأنفسهم وتشجيعهم على التحكم في عملية تعلمهم من خلال طرح الاسئلة والمناقشات وحلقات الحوار التي تعتمد على التحضير اليومي، والتركيز على تواصل اللغة الشفوي والكتابي، والفكري.</p> <p>-إعتماد المصادر وأجهزة الحاسوب والمواد السمعية والبصرية بضمنها استخدام اللوح.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الحصص وطرح الاسئلة والمناقشات وحلقات الحوار والامتحانات الفصلية التي تعتمد على التحضير اليومي والبيتي، والتركيز على تواصل اللغة الشفوي والكتابي، والفكري.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تطوير ثقة الطلبة بأنفسهم عن طريق إعطائهم وظائف متحدية وذات صلة بالموضوع.</p> <p>ج ٢-- مساعدة الطلبة على ربط خبراتهم الحياتية والتعلمية معاً.</p> <p>ج ٣- تطوير قابليتهم على المناقشة والتفكير الجماعي والفردي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

المهام والمناقشات والاختبارات والتقارير

طرائق التقييم

المهام والمناقشات والاختبارات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- استخدام اللغة الانكليزية للتعبير عن افكار ادبية مما يطور المهارات اللغوية.
- د ٢- كيفية مواجهة الصعوبات الانسانية بنجاح

أ.م.د. عنان جميل لويس

قسم اللغة الانكليزية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١	٩	مقدمة تاريخية للقرن الفكتوري	مقدمة	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
3-5	٩	Romanticism versus Victorianism	The role of the artist "Lady of Shallot"(1832), "Palace of Art" (published in 1832 -revised 1842) (Alfred Tennyson)	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
5-7	٩	The place of woman in society-Sanctity of family life and love, and Idealization versus Subjugation	-"The Forsaken Merman" (1849) (Matthew Arnold) -"My Last Duchess" (1842) and "Porphyria's Lover" (1836) (Robert Browning- the use of dramatic monologue)...	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
7-8	٦	Elizabeth Browning (Gabriel Dante Rossetti- the Pre-Raphaelite Movement)	"The Run Away Slave at Pilgrims Point" (published in <i>Poems</i> (1850) and <i>Sonnets from the Portuguese</i> (1850)  "Goblin Market" (1862) (Spiritualism	المحاضرة والمناقشة	اختبارات

		versus the secular tendencies - Christina Rossetti) "The Blessed Damozel" (1850)			
اختبارات	المحاضرة والمناقشة	<b>Mid -Term Exam</b> - "Haystack in the Floods" - First published in <i>The Defence of Guenevere, and Other Poems</i> in 1858) - "Rugby Chapel" - hero worshiping, the image of the father...the importance of spirituality - The growing of materialism versus spirituality and the rise of middle class, rise of industrialism...	William Morris	٦	8-9
اختبارات	المحاضرة والمناقشة	- "Locksley Hall" (1835) by Tennyson, "The Buried Life" (1852) and "Childe Roland	Spiritual quest for meaning...	٦	9-10

		to the Dark Tower Came” (1852) by Robert Browning ...			
اختبارات	المحاضرة والمناقشة	<p>“Idylls of the King” (published between 1859 and 1885), “Ulysses” (1842), and “Recollections of Arabian Nights” (1830) by Tennyson.</p> <p>*Poems for discussion: “Locksley Hall Sixty Years After” (1842) by Tennyson; “The Cry of the Children” (1842) and “A Curse for a Nation” (1838) *-“A Forsaken Garden” (1876) + “City of Dreadful Night” (1874 )</p>	<p>Interest in the past (medieval ideals) and interest in the East</p> <p>*The Political Background is concerned with demand for reform, working class problems, decline of values, colonial spirit, and disillusionment.</p> <p>Thomson+ Swinburn</p>	٦	١٢-١١
اختبارات	المحاضرة والمناقشة	<p>Poems for Discussion: “In Memoriam” (1866) and</p>	<p>The Spiritual and Intellectual background deals with spiritual</p>		١٥-١٣

	<p>“Crossing the Bar” (1889) by Tennyson;  “Dover Beach” (1867) by Arnold</p> <p>*“Uphill” (1861) and “A Better Resurrection” (1857)</p> <p>“The Windhover”(1918) and “Pied Beauty” (1918)  +  *“England: an Ode” (1894),  “Songs before Sunrise” (1871)</p> <p>“The Day is Coming”(1885),  “The White Man’s Burden” (1899)</p> <p>*-“Ballad of East and West” (1889)</p> <p>Invictus” (1888) and “England, My England” (1922)</p>	<p>questions, faith and doubt, the impact of science (Evolutionary aspects),  Materialism versus Moral values, Search for order, Mysticism, the Victorian Wasteland</p> <p>Christina Rossetti</p> <p>G.M. Hopkins;  Rudyard Kipling</p> <p>Swinburne</p> <p>Kipling;</p> <p>* W.H. Henley</p>	
--	--	---	--



--	--	--	--	--	--

١٢. البنية التحتية

<b>The Penguin Book of Victorian Poetry (Penguin Classics)</b>	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الدراسات النقدية والأبحاث الصادرة الحديثة والاطارح او الرسائل لطلبة الدراسات العليا السابقين	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
مقالات الانترنت المحدثه عن النصوص الأدبية المذكورة مثل مقالات Jstor	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

أيجاد دراسات حديثة عن النصوص.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد  
الكلية/ المعهد: الآداب  
القسم العلمي : الانكليزي  
تاريخ ملء الملف : 2021/01/16

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب/ جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الشعر الاوغسطي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في اللغة انكليزية وآدابها
5. النظام الدراسي :	نظام كورسات
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	كانون الثاني 2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: الهدف الرئيسي هو تطوير مهارة الطلبة على فهم وتحليل فهم الشعر الانكليزي للقرنين السادس والسابع عشر ، وتحفيزهم لإيجاد طرق مختلفة لقراءة الشعر والتعرف على التقنيات الشعرية من خلال قراءة عميقة لقصائد نموذجية لابرز الشعراء في العصر المذكور.	
تميز الصفات الادبية لكل شاعر على حدة	
تحليل القصائد من حيث الموضوع و الصور الشعريه و اللغة	

#### 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
1- أ-المعرفة والفهم
2- قراءة القصائد وفهمها والقدرة على شرحها واستيعاب محتوى القصائد وتحليلها
3- تمييز أسلوب الشعراء وتوظيفهم للادوات الشعرية
4- فهم خلفية القصائد والتقنيات المستخدمة من قبل الشاعر
5- مقارنة القصائد بغيرها وايجاد نقاط الالتقاء والاختلاف

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - تفسير القصائد وإيجاد المشكلة المطروحة من قبل الشاعر</p> <p>ب 2 - طرح افكار جديدة بحسب فهم الطالب الشخصي للقصيدة</p> <p>ب 3 - طرح فهم وتحليل جديد للقصيدة لغويا وثقافيا بغض النظر عن هدف الشاعر من وراءها</p> <p>ب 4- تطوير الفكر النقدي لديهم.</p> <p>ب 5 - تطوير مهارات اللغة والتعبير.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم :</p>
<p>- المحاضرة ، المناقشة</p> <p>-تحديد أهداف المحتوى التي يتوقع أن يحققها الطلبة نتيجة الخبرات التعليمية التي يمرون بها.</p> <p>-تزويد الطلبة بفرص لبناء خبرات تعلمهم بأنفسهم وتشجيعهم على التحكم في عملية تعلمهم من خلال طرح الاسئلة والمناقشات وحلقات الحوار التي تعتمد على التحضير اليومي، والتركيز على تواصل اللغة الشفوي والكتابي، والفكري.</p> <p>-إعتماد المصادر وأجهزة الحاسوب والمواد السمعية والبصرية بضمنها استخدام اللوح.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الحصص وطرح الاسئلة والمناقشات وحلقات الحوار والامتحانات الفصلية التي تعتمد على التحضير اليومي والبيتي، والتركيز على تواصل اللغة الشفوي والكتابي، والفكري.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير ثقة الطلبة بأنفسهم عن طريق إعطائهم وظائف متحديّة وذات صلة بالموضوع.</p> <p>ج2-- مساعدة الطلبة على ربط خبراتهم الحياتية والتعلمية معاً.</p> <p>ج3- تطوير قابليتهم على المناقشة والتفكير الجماعي والفردى</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>نقاشات ومهام</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>إختبارات</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د1- استخدام اللغة الانكليزية للتعبير عن افكار ادبية مما يطور المهارات اللغوية.  
 د2- كيفية مواجهة الصعوبات الانسانية بنجاح -

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات ومهام

طرائق التقييم

اختبارات

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
/	3	الشعر الاوغسطي		المرحلة الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي

بناء الثقة من خلال استخدام اللغة والتعبير عن الأفكار المختلفة

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم قبول الطلبة وفقا لنظام القبول المركزي بعد اجتيازهم المرحلة الإعدادية بمعدل نجاح محدد مسبقا من قبل الوزارة

- قبول خريجي الثانوية
- اختبار تنافسي من خلال المقابلة الشخصية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المقررة المعتمدة من قبل قسم اللغة الانكليزية، إضافة الى مصادر اخرى مقروءة او الكترونية يعتمدها الاستاذ:

- Aljubouri, Dhia / Faiz J. Abbas. **Seventeenth & Eighteenth Century: English Poetry Donne to Blake: Mosul: Mosul University Press, 1982**
- Parry, Graham. **Seventeenth-Century Poetry: The Social Context. Hutchinson Educational, 1985.**
- Seventeenth / Eighteenth Centuries British Poetry, 1603-1660 | W. W. Norton**  
<http://books.wwnorton.com/books/webad.aspx?id=10396>
- Ian Jack. **Augustan Satire**

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																أساسي			

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	الشعر الاوغسطي
4. أشكال الحضور المتاحة	الصف الالكتروني
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 /01/16
8. أهداف المقرر	
1. أهداف البرنامج الأكاديمي: الهدف الرئيسي هو تطوير مهارة الطلبة على فهم وتحليل فهم الشعر الانكليزي للقرنين السادس والسابع عشر ، وتحفيزهم لإيجاد طرق مختلفة لقراءة الشعر والتعرف على التقنيات الشعرية من خلال قراءة عميقة لقصائد نموذجية لابرز الشعراء في العصر المذكور.	
2. تمييز الصفات الادبية لكل شاعر على حدة	
3. تحليل القصائد من حيث الموضوع و الصور الشعريه و اللغة	



## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- أ-المعرفة والفهم
- 2- قراءة القصائد وفهمها والقدرة على شرحها واستيعاب محتوى القصائد وتحليلها
- 3- تمييز أسلوب الشعراء وتوظيفهم للادوات الشعرية
- 4- فهم خلفية القصائد والتقنيات المستخدمة من قبل الشاعر
- 5- مقارنة القصائد بغيرها وإيجاد نقاط الالتقاء والاختلاف

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تفسير القصائد وإيجاد المشكلة المطروحة من قبل الشاعر
- ب 2 - طرح أفكار جديدة بحسب فهم الطالب الشخصي للقصيدة
- ب 3 - طرح فهم وتحليل جديد للقصيدة لغويا وثقافيا بغض النظر عن هدف الشاعر من وراءها
- ب 4- تطوير الفكر النقدي لديهم.
- ب 5 - تطوير مهارات اللغة والتعبير.

### طرائق التعليم والتعلم

### - المحاضرة ، المناقشة

- تحديد أهداف المحتوى التي يتوقع أن يحققها الطلبة نتيجة الخبرات التعليمية التي يمرون بها.
- تزويد الطلبة بفرص لبناء خبرات تعلمهم بأنفسهم وتشجيعهم على التحكم في عملية تعلمهم من خلال طرح الاسئلة والمناقشات وحلقات الحوار التي تعتمد على التحضير اليومي، والتركيز على تواصل اللغة الشفوي والكتابي، والفكري.
- إعتماد المصادر وأجهزة الحاسوب والمواد السمعية والبصرية بضمنها استخدام اللوح.

### طرائق التقييم

- من خلال الحصص وطرح الاسئلة والمناقشات وحلقات الحوار والامتحانات الفصلية التي تعتمد على التحضير اليومي والبيتي، والتركيز على تواصل اللغة الشفوي والكتابي، والفكري.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير ثقة الطلبة بأنفسهم عن طريق إعطائهم وظائف متحديّة وذات صلة بالموضوع.
- ج2-- مساعدة الطلبة على ربط خبراتهم الحياتية والتعليمية معاً.
- ج3- تطوير قابليتهم على المناقشة والتفكير الجماعي والفردى

### طرائق التعليم والتعلم

المهام والمناقشات والاختبارات

طرائق التقييم

المهام البيئية والمناقشات والاختبارات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- استخدام اللغة الانكليزية للتعبير عن افكار ادبية مما يطور المهارات اللغوية.
- د2- كيفية مواجهة الصعوبات الانسانية بنجاح

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	9	مقدمة تاريخية للقرن الاوغسطيني	مقدمة	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
3-5	9	مقدمة ادبية و اجتماعية للقرن المعني	مقدمة	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
5-7	9	جون درايدن	From "Absalom Achitophel" & "Mac Flecknoe"	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
7-8	6	اليكساندر بوب	From "Essay on Criticism" & "The Rape of the Lock"	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
8-9	6	جوناثان سويفت+ اوليفر كولدسمث	"The Fable of Midas" by Swift / "Deserted Village"	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
9-10	6	توماس كروي + سامويل جونسون	From "Elegy Written in a Country Churchyard" / "London" by Jonson	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
13-11	9	وليام بليك	"The lamb" & "The Tygre"	المحاضرة والمناقشة	اختبارات
15-14		Robert Burns	"A Red Red Rose"	المحاضرة والمناقشة	اختبارات

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Aljubouri, Dhia / Faiz J. Abbas. Seventeenth & Eighteenth Century: English Poetry Donne to Blake: .Mosul: Mosul University Press,1982
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	-Parry, Graham. Seventeenth-Century Poetry: The Social Context. Hutchinson Educational, 1985. -Seventeenth / Eighteenth Centuries British Poetry, 1603-1660   W. W. Norton <a href="http://books.wwnorton.com/books/webad.aspx?id=10396">http://books.wwnorton.com/books/webad.aspx?id=10396</a>

الدراسات النقدية والأبحاث الصادرة عن الطلبة الخريجين للسنوات السابقة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
مقالات الانترنت المحدثّة عن النصوص الأدبية المذكورة مثل مقالات Jstor	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
أيجاد دراسات حديثة عن النصوص المختارة	

أ.م.د. عنان جميل لويس القس يوسف

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد  
الكلية/ المعهد: الآداب  
القسم العلمي : الانكليزي  
تاريخ ملء الملف : 2021/01/16

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب/ جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الشعر الرومانسي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في اللغة انكليزية وآدابها
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	نظام كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	كانون الثاني 2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: الهدف الرئيسي هو تطوير مهارة الطلبة على فهم وتحليل فهم الشعر الانكليزي للقرنين الثامن والتاسع عشر ، وتحفيزهم لإيجاد طرق مختلفة لقراءة الشعر والتعرف على التقنيات الشعرية من خلال قراءة عميقة لقصائد نموذجية لابرز الشعراء في العصر المذكور. تميز الصفات الادبية لكل شاعر على حدة تحليل القصائد من حيث الموضوع و الصور الشعريه واللغة	

#### 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1- أ-المعرفة والفهم 2- قراءة القصائد وفهمها والقدرة على شرحها واستيعاب محتوى القصائد وتحليلها 3- تمييز أسلوب الشعراء وتوظيفهم للادوات الشعرية 4- فهم خلفية القصائد والتقنيات المستخدمة من قبل الشاعر 5- مقارنة القصائد بغيرها وايجاد نقاط الالتقاء والاختلاف
---

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - تفسير القصائد وإيجاد المشكلة المطروحة من قبل الشاعر</p> <p>ب 2 - طرح افكار جديدة بحسب فهم الطالب الشخصي للقصيدة</p> <p>ب 3 - طرح فهم وتحليل جديد للقصيدة لغويا وثقافيا بغض النظر عن هدف الشاعر من وراءها</p> <p>ب 4- تطوير الفكر النقدي لديهم.</p> <p>ب 5 - تطوير مهارات اللغة والتعبير.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم :</p>
<p>- المحاضرة ، المناقشة</p> <p>-تحديد أهداف المحتوى التي يتوقع أن يحققها الطلبة نتيجة الخبرات التعليمية التي يمرون بها.</p> <p>-تزويد الطلبة بفرص لبناء خبرات تعلمهم بأنفسهم وتشجيعهم على التحكم في عملية تعلمهم من خلال طرح الاسئلة والمناقشات وحلقات الحوار التي تعتمد على التحضير اليومي، والتركيز على تواصل اللغة الشفوي والكتابي، والفكري.</p> <p>-إعتماد المصادر وأجهزة الحاسوب والمواد السمعية والبصرية بضمنها استخدام اللوح.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الحصص وطرح الاسئلة والمناقشات وحلقات الحوار والامتحانات الفصلية التي تعتمد على التحضير اليومي والبيتي، والتركيز على تواصل اللغة الشفوي والكتابي، والفكري.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تطوير ثقة الطلبة بأنفسهم عن طريق إعطائهم وظائف متحديّة وذات صلة بالموضوع.</p> <p>ج2-- مساعدة الطلبة على ربط خبراتهم الحياتية والتعلمية معاً.</p> <p>ج3- تطوير قابليتهم على المناقشة والتفكير الجماعي والفردى</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>نقاشات ومهام</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>إختبارات</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د1- استخدام اللغة الانكليزية للتعبير عن افكار ادبية مما يطور المهارات اللغوية.  
 د2- كيفية مواجهة الصعوبات الانسانية بنجاح -

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات ومهام

طرائق التقييم

اختبارات

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
/	3	الشعر الرومانسي		المرحلة الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي



بناء الثقة من خلال استخدام اللغة والتعبير عن الأفكار المختلفة

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم قبول الطلبة وفقا لنظام القبول المركزي بعد اجتيازهم المرحلة الإعدادية بمعدل نجاح محدد مسبقا من قبل الوزارة

- قبول خريجي الثانوية
- اختبار تنافسي من خلال المقابلة الشخصية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المقررة المعتمدة من قبل قسم اللغة الانكليزية، إضافة الى مصادر اخرى مقروءة او الكترونية يعتمدها الاستاذ:

-Aljubouri, Dhia / Faiz J. Abbas. Eighteenth / Eighteenth Centuries: English Poetry Donne to Blake: Mosul: Mosul University Press, 1982

-Parry, Graham. Nineteenth-Century Poetry: The Social Context. Hutchinson Educational, 1985.

-Eighteenth & Nineteenth Centuries British Poetry, 1603-1660

W. W. Norton <http://books.wwnorton.com/books/webad.aspx?id=10396>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																أساسي			

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	الشعر الرومانسي
4. أشكال الحضور المتاحة	الصف الالكتروني
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 /01/16
8. أهداف المقرر	
1. أهداف البرنامج الأكاديمي: الهدف الرئيسي هو تطوير مهارة الطلبة على فهم وتحليل فهم الشعر الانكليزي للقرنين الثامن ومنتصف التاسع عشر ، وتحفيزهم لإيجاد طرق مختلفة لقراءة الشعر والتعرف على التقنيات الشعرية من خلال قراءة عميقة لقصائد نموذجية لابرز الشعراء في العصر المذكور.	
2. تمييز الصفات الادبية لكل شاعر على حدة	
3. تحليل القصائد من حيث الموضوع و الصور الشعريه و اللغة	

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- أ- المعرفة والفهم
- 2- قراءة القصائد وفهمها والقدرة على شرحها واستيعاب محتوى القصائد وتحليلها
- 3- تمييز أسلوب الشعراء وتوظيفهم للادوات الشعرية
- 4- فهم خلفية القصائد والتقنيات المستخدمة من قبل الشاعر
- 5- مقارنة القصائد بغيرها وإيجاد نقاط الالتقاء والاختلاف

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تفسير القصائد وإيجاد المشكلة المطروحة من قبل الشاعر
- ب 2 - طرح أفكار جديدة بحسب فهم الطالب الشخصي للقصيدة
- ب 3 - طرح فهم وتحليل جديد للقصيدة لغويا وثقافيا بغض النظر عن هدف الشاعر من وراءها
- ب 4- تطوير الفكر النقدي لديهم.
- ب 5 - تطوير مهارات اللغة والتعبير.

### طرائق التعليم والتعلم

### - المحاضرة ، المناقشة

- تحديد أهداف المحتوى التي يتوقع أن يحققها الطلبة نتيجة الخبرات التعليمية التي يمرون بها.
- تزويد الطلبة بفرص لبناء خبرات تعلمهم بأنفسهم وتشجيعهم على التحكم في عملية تعلمهم من خلال طرح الاسئلة والمناقشات وحلقات الحوار التي تعتمد على التحضير اليومي، والتركيز على تواصل اللغة الشفوي والكتابي، والفكري.
- إعتماد المصادر وأجهزة الحاسوب والمواد السمعية والبصرية بضمنها استخدام اللوح.

### طرائق التقييم

- من خلال الحصص وطرح الاسئلة والمناقشات وحلقات الحوار والامتحانات الفصلية التي تعتمد على التحضير اليومي والبيتي، والتركيز على تواصل اللغة الشفوي والكتابي، والفكري.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير ثقة الطلبة بأنفسهم عن طريق إعطائهم وظائف متحديّة وذات صلة بالموضوع.
- ج2-- مساعدة الطلبة على ربط خبراتهم الحياتية والتعليمية معاً.
- ج3- تطوير قابليتهم على المناقشة والتفكير الجماعي والفردى

### طرائق التعليم والتعلم

المهام والمناقشات والاختبارات

طرائق التقييم

المهام البيئية والمناقشات والاختبارات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- استخدام اللغة الانكليزية للتعبير عن افكار ادبية مما يطور المهارات اللغوية.
- د2- كيفية مواجهة الصعوبات الانسانية بنجاح

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	9	مقدمة تاريخية لاوائل القرن الرومانسي	مقدمة	محاضرة مناقشة	اختبارات
3-5	9	مقدمة ادبية و اجتماعية للقرن المعني	مقدمة	محاضرة مناقشة	اختبارات
5-7	9	وليام بليك	William Blake: from Songs of Innocence & Experience	محاضرة ومناقشة	اختبارات
7-8	6	وليام وردسورث	"The Solitary Reaper" & "The World is too Much with Us"	محاضرة ومناقشة	اختبارات
8-9	6	كولردج	"Khbla Khan" & "Frost at Midnight"	محاضرة ومناقشة	اختبارات
9-10	6	جون كيتس	ode to " Nightingale" & "Ode on a Grecian Urn"	محاضرة ومناقشة	اختبارات
13-11	9	بيرسي بيش شيلي	Ode to the West " Wind"	محاضرة و مناقشة	اختبارات
15-14		لورد بايرون	"She Walks in Beauty"	محاضرة و مناقشة	اختبارات

## 12. البنية التحتية

Aljubouri, Dhia / Faiz J. Abbas. Seventeenth & Eighteenth Century: English Poetry Donne to Blake: .Mosul: Mosul University Press,1982	1- الكتب المقررة المطلوبة
-Parry, Graham. Seventeenth-Century Poetry: The Social Context. Hutchinson Educational, 1985. -Seventeenth / Eighteenth Centuries British Poetry, 1603-1660   W. W. Norton <a href="http://books.wwnorton.com/books/webad.aspx?id=10396">http://books.wwnorton.com/books/webad.aspx?id=10396</a>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

الدراسات النقدية والأبحاث الصادرة عن الطلبة الخريجين للسنوات السابقة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
مقالات الانترنت المحدثّة عن النصوص الأدبية المذكورة مثل مقالات Jstor	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
أيجاد دراسات حديثة عن النصوص المختارة	

أ.م.د. عنان جميل لويس القس يوسف

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/٢٠

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سناء لازم

اسم المعاون العلمي : د. وسن السعيد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الاداب/ جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	٢ . قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . Communication Skills 2 <sup>nd</sup> year
اسم الشهادة النهائية	٤ . بكالوريوس اداب في اللغة الانكليزية وادابها
النظام الدراسي :	٥ . فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ .
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ٢٠٢١/٩/٢٠
أهداف البرنامج الأكاديمي	٩ .
تطوير المهارات التواصلية لدى الطلبة وتعريفهم بالفعاليات الشفوية الاكاديمية التي تتوجب استخدام اللغة المنطوقة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١أ - تنمية المهارات الخطابية ٢أ - التحدث باللغة الصحية وباستخداماتها المختلفة ٢أ - ٣أ - ٤أ - ٥أ - ٦أ -
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تشجيع وبناء ثقة الطالب بنفسه اثناء التحدث واللقاء ب ٢ - تطوير اللغة المنطوقة باطارها الاكاديمي ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
نقاشات صفيه، مناظرات، تقديم
طرائق التقييم
امتحانات، واجبات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- استثمار اللغة المنطوقة بتسهيل وتاهيل الطلبة ليكونوا اكثر ثقة وبالتالي اكثر فعالية بالحياة وتفهم المواقف الانسانية من خلال اللغة ودلالاتها ج ٢ - ج ٣ - ج ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
نقاشات صفيه، مناظرات، تقديم
طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفة

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د ١- مهارات الحوار والأقناع والدفاع عن وجهات النظر  
د ٢- المهارات الخطابية والالقاءية  
د ٢-  
د ٣-  
د ٤-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفة

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢		2 <sup>nd</sup> year Communication Skills		الثانية


## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

يحدث تطور في الشخصية من خلال الحوار والمشاركة الصفية

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الأعدادية، درجة اللغة الانكليزية، مقابلة

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب ومواقع على شبكة الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
															اساسي	2 <sup>nd</sup> year Communicat ion Skills		الثانية	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- فعاليات اللقاء والعرض
- أ٢- استخدام اللغة المنطوقة بإطاره الأكاديمي
- أ٢-١
- أ٢-٢
- أ٢-٣
- أ٢-٤
- أ٢-٥
- أ٢-٦

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - مهارات الحوار والأقناع والدفاع عن وجهات النظر
- ب٢- المهارات الالقائية
- ب٣ -
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم

امتحانات، واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- علاقات انسانية انجح وحياة اجابية من خلال مهارات تواصلية عابرة للثقافات
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفية، مناظرات، تقديم

طرائق التقييم امتحانات، واجبات صفية



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١ - مهارات الحوار والأقناع والدفاع عن وجهات النظر

د ٢ - المهارات الالقاءية

د ٣ -

د ٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف بالمقدمة	Introduction to the topic	محاضرات ونقاش	امتحانات وواجبات صفية
2-3	4	تعريف باصول العرض باستخدام التكنولوجيا	PP presentation	محاضرات ونقاش	امتحانات وواجبات صفية
4-6	9	تعريف بخطوات اعداد العرض	How to prepare a PP presentation	محاضرات ونقاش	امتحانات وواجبات صفية
7-9	9	انواع العروض	Types of presentations	محاضرات ونقاش	امتحانات وواجبات صفية
10-11	6	اصول المناظرات والمناقشات	Debates and discussions	محاضرات ونقاش	امتحانات وواجبات صفية
12	3	محادثات	Situational conversations	محاضرات ونقاش	امتحانات وواجبات صفية
13-15	9	كتابة المحادثات وتقمس الادوار	Role play and writing conversations	محاضرات ونقاش	امتحانات وواجبات صفية

١٢. البنية التحتية

<i>Person to Person</i>	١- الكتب المقررة المطلوبة
<i>Internet material</i>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
<a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a> <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تشجيع الطلاب على استخدام اللغة المنطوقة بما يناسب مستواهم الاكاديمس والعمل على تطويرها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠-٢٠٢١

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.سناء لازم

اسم المعاون العلمي : د.وسن السعيد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الإنكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الرواية الامريكية الحديثة
اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠-٢٠٢١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يتعلم الطالب كيفية ان الادب يعكس الطبيعة الانسانية بغض النظر عن الزمان والمكان	
يتعلم الطلاب في نهاية الكورس كيفية تحليل النص الروائي من خلال شخوص واحداث والرموز في الرواية	
يتعلم الطالب مهارات نقدية واسلوبية من خلال مناقشة روايات و قصص قصيرة	

### ١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- ١- التعرف على الرواية لامريكية وفتراتهما الزمنية
  - ٢- تعلم كيفية التعامل مع النص الادبي على انه نتاج عصره و ظروفه
  - ٣- التعرف على اهم الروائيين الامريكيين في القرن العشرين
  - ٤- التعرف على اشكال وانواع الادبية المختلفة للتعبير عن الواقع الامريكي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تحليل النصوص الادبية ب ٢ - تطبيق النظريات الادبية على النصوص الادبية ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات، مناقشات، عروض ال(بور بوينت)
طرائق التقييم
- الامتحانات التحريرية - تقويم الطالب من خلال اداءه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة - العمل الجماعي - البحوث
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- محاولة فهم الاخر من خلال التعرف على تجاربه ج ٢- محاولة ربط الحياة بالادب وربط الادب بالواقع ليعلم الطالب ان تجاربه ليست فريدة وان ما يشعر به قد مر به غيره ج ٣- يمكن للادب ان يكون عامل للشفاء والافراغ العاطفي ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات، اسئلة، مناقشات،
طرائق التقييم

#### تقويم الاجابات التحريرية والشفوية والبحوث

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- الاعتماد على النص لتطوير مهارات الطالب النقدية واللغوية د ٢- المشاركة في النقاشات الصفية لتبادل الافكار و تطوير اللغة
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات، مناقشات، عروض ال(بور بوينت)

طرائق التقييم				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحانات التحريرية</li> <li>- تقويم الطالب من خلال اداءه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة</li> <li>- العمل الجماعي</li> <li>- البحوث</li> </ul>				
١١. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	مقدمة في الادب الامريكي		الماجستير

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
التفكير خارج الصندوق والافاضة في تتبع الرموز والصور التي من شأنها ان تشكل الطالب تشكيلا ابداعيا من خلال التركيز على التفاصيل
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول خريجين، اختبار، مقابلة
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب والموسوعات والمجلات والمواقع الالكترونية

											السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف الوجدانية والقيمية		المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
د	د	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ					أ	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	
د-٣	د-١	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب				
المشار كة في التقاسم ت الصفحة لتبادل الافكار و تطوير اللغة	١- الاعتماد على النص لتطوير مهارات الطالب النقدية واللغوية				١- محاولة فهم الآخر من خلال تجاربه				١- تحليل النصوص الدبية	٢- تعلم كيفية التعامل مع النص الادبي على انه نتاج عصره و ظروفه													
	٢- الاصغاء الى الروايات بنسخها الشفاهية عن				٢- محاولة ربط الادب بالحياة ليعرف الطالب ان تجربته ليست				٢- تطبيق النظريات النقدية على النصوص ص	٤- التعرف على اشكال وانواع الادبية المختلفة للتعبير عن													



	طريق الملفات الصوتية				فريدة			الادبية	الواقع الامريكي						
--	----------------------------	--	--	--	-------	--	--	---------	--------------------	--	--	--	--	--	--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	الرواية الامريكية الحديثة
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	الفصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ٢٠١٩
أهداف المقرر	
يتعلم الطالب كيفية ان الادب يعكس الطبيعة الانسانية بغض النظر عن الزمان والمكان	
يتعلم الطلاب في نهاية الكورس كيفية تحليل النص الروائي من خلال شخوص واحداث و رموز الرواية	
يتعلم الطالب مهارات نقدية واسلوبية من خلال مناقشة الرواية والقصص القصيرة	

### ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ٣- الأهداف المعرفية
- التعرف على الادب الامريكي و فتراته الزمنية
- ٢-تعلم كيفية التعامل مع النص الادبي على انه نتاج عصره و ظروفه
- ٣- التعرف على اهم الروائيين الامريكيين في القرن العشرين
- ٤- التعرف على اشكال وانواع الادبية المختلفة للتعبير عن الواقع الامريكي

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب ١ - تحليل النصوص الأدبية  
ب ٢ - تطبيق النظريات الأدبية على النصوص الأدبية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات، عروض ال(بور بوينت)

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية
- تقييم الطالب من خلال اداءه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة
- العمل الجماعي
- البحوث

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- محاولة فهم الاخر من خلال التعرف على تجاربه  
ج ٢- محاولة ربط الحياة بالادب وربط الادب بالواقع ليعلم الطالب ان تجاربه ليست فريدة وان ما يشعر به قد مر به غيره  
ج ٣- يمكن للادب ان يكون عامل للشفاء والافراغ العاطفي

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، اسئلة، مناقشات،

طرائق التقييم

تقويم الاجابات التحريرية والشفوية والبحوث

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١- الاعتماد على النص لتطوير مهارات الطالب النقدية واللغوية  
د ٢- المشاركة في النقاشات الصفية لتبادل الافكار و تطوير اللغة

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٣		الرواية الامريكية الحديثة	المحاضرة	الامتحانات

١٢. البنية التحتية

<p><i>The Great Gatsby</i> (1925), F. Scott. Fitzgerald</p> <p><i>The Sun Also Rises</i> (1926), Ernest Hemingway</p> <p><i>The Sound and the Fury</i> (1929) , William Faulkner</p> <p><i>Their Eyes Were Watching God</i> (1937), Zora Neale Hurston</p> <p><i>Of Mice and Men</i> (1937) , John Steinbeck</p> <p><i>The Heart is a Lonely Hunter</i> (1940), Carson McCullers</p> <p><i>Invisible Man</i> (1952) , Ralph Ellison</p> <p><i>To Kill a Mockingbird</i> (1960), Harper Lee</p> <p><i>The Bluest Eye</i> (1970), Toni Morrison</p> <p><i>The Color Purple</i> (1982), Alice Walker</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>George Perkins , <i>The American Tradition in Literature</i></p> <p>Allen, Walter .<i>The Modern Novel</i> . New York: E.P.Dutton, 1965.</p> <p>Baym, Nina, ed. <i>The Norton Anthology of American Literature</i> 7<sup>th</sup> edition. New York: W.W. Norton&amp; Company, 2008.</p> <p>Taylor, Walter Fuller. <i>The Story of American Letters</i>. Chicago: Henry Regnery Company, 1956.</p> <p>Blair, Walter etal. <i>American Literature: A Brief History</i>. Illinois: Foresman and Company,1974.</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

<p>.</p> <p><i>Melus, PMLA, .J.Store Encyclopedia Britannica</i></p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p><i>Outline of American Literature, Kathryn Van Spanckeren, <a href="http://usinfo.org/oal">http://usinfo.org/oal</a></i></p> <p><i>The Cambridge History of English and American Literature, <a href="http://www.bartleby.com/cambridge">www.bartleby.com/cambridge</a>.</i></p> <p><a href="http://www.gutenberg.org">www.gutenberg.org</a></p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>يراعى تبديل الروايات التي يدرسها الطلاب بروايات اكثر حداثة حتى تتوسع مداركه ويزداد اطلاعه وتحويل طريقة التدريس من عملية يكون الاعتماد الرئيسي فيه على الاستاذ الى الطالب حتى يكون دوره اكثر فاعلية واستفادته اكبر.</p> <p>يراعى ايضا تغيير الكتاب المدرجين ضمن خطة الكورس ليتمكن الطلاب من التعرف على احداث واهم الكتاب والحركات الادبية والثقافية التي يمثلوها.</p>	