

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الاداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.م.ا حسين جبر وسمي

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية السكان
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	الفصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	2021/1/10
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
فهم الطالب لمفهوم جغرافية السكان وابعادها وموضوعاتها والمفاهيم السكانية في العراق والعالم	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الأهداف المعرفية أ1- تنمية معرفة الطالب بموضوعات جغرافية السكان أ2- تنمية معرفة الطالب بواقع المؤشرات السكانية أ3- تنمية معرفة الطالب بعلاقة المؤشرات السكانية بحياة السكان أ4- أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – اكتساب الطالب القدرة على معرفة موضوعات السكان التي يمر بها مجتمعه ب 2 – اكتساب الطالب القدرة على التمييز بين انواع المؤشرات السكانية ب 3 - اكتساب الطالب القدرة على ايجاد حلول للمشاكل السكانية
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة النظرية وتطبيقاتها العملية مع اعداد المقالات
طرائق التقييم
الامتحان العملية اليومية والشهرية والسنوية والمقالات والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- يهدف البرنامج تعريف الطالب بواقع مجتمعه ودوره في بناءه ج2- يهدف البرنامج في تعريف الطالب باهمية جغرافية السكان وتفرعاتها وعلاقتها المشكلات الاجتماعية وعلاقتها بالتنمية والتطوير ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
اثارة الاسئلة والمحاضرات المتنوعة والواجبات العملية والتقارير والمقالات والدراسات المسحية
طرائق التقييم

الامتحانات التقارير المقالات المشاركات والمناقشات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2 اسبوعيا		جغرافية السكان		الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب جغرافية السكان ، عباس السعدي ، يونس حمادي الحديثي ، طه حمادي المسوحات والدراسات الرسمية والتقارير الدولية

مخطط مهارات المنهج																
وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															أساسي أم اختياري	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثالث السنة الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/10
٨. أهداف المقرر	
تعليم وتدريب الطالب في تشخيص وتصنيف وتحليل جغرافية السكان وابعادها المتعددة	
القدرة على صياغة السياسات اللازمة لمعالجة المشكلات السكانية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	جغرافية السكان	تقديم عن موضوعات المادة الدراسية	محاضرات متنوعة	متعددة
2	2	جغرافية السكان	نشوء ومفاهيم جغرافية السكان	محاضرات متنوعة	
3	2	جغرافية السكان	علاقة جغرافية السكان بالعلوم والديموغرافيا	محاضرات متنوعة	
4	2	جغرافية السكان	مصادر الدراسات السكانية	محاضرات متنوعة	
5	2	جغرافية السكان	توزيع السكان في العالم	محاضرات متنوعة	
6	2	جغرافية السكان	توزيع السكان في العراق والبلدان العربية	محاضرات متنوعة	
7	2	جغرافية السكان	العوامل المؤثرة في توزيع السكان	محاضرات متنوعة	
8	2	جغرافية السكان	النمو السكاني	محاضرات متنوعة	
9	2	جغرافية السكان	المواليد والوفيات	محاضرات متنوعة	
10	2	جغرافية السكان	الهجرة	محاضرات متنوعة	
11	2	جغرافية السكان	التركيب العمري للسكان والهرم السكاني	محاضرات متنوعة	

12	2	جغرافية السكان	التركيب الاقتصادي	محاضرات متنوعة
13	2	جغرافية السكان	التركيب النوعي	محاضرات متنوعة
14	2	جغرافية السكان	التركيب التعليمي والزواجي	محاضرات متنوعة
15	2	جغرافية السكان	اختبار	محاضرات متنوعة

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب جغرافية السكان المتنوعة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المسوح والتقارير الحكومية والدولية والمعاجم السكانية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الفديوهات المتنوعة والانسكلوبيديا والبحوث المتنوعة موقع المنظمات الدولية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم تطوير المقرر الدراسي باستمرار خاصة مع وجود مشكلة اجتماعية انية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٠)

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مشكلات بيئية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على ماهية البيئة، و العلاقة بين الإنسان وبيئته، تأثير البيئة على الإنسان، تأثير الإنسان على البيئة الطبيعية، فضلاً عن التعرف الى مشكلة التصحر، تعريف التصحر، مظاهر التصحر، أسباب التصحر، حلول مشكلة التصحر، مفهوم التلوث، درجات التلوث، أنواع التلوث (التلوث الهوائي، الضوضائي، المائي) ظاهرة الاحتباس الحراري، أسباب حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري، طرق الإقلال من تأثير أضرار ظاهرة الاحتباس الحراري.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الأهداف المعرفية ١١- معرفة ما هو علم البيئة. ٢١- فهم و تحليل المشكلات التي تتعرض لها البيئة أ٢- أ٣- أ٤
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		مشكلات بيئية	GEp 450	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
إحداث تغيير في البرنامج لكل سنة بما يخص الجانب البيئي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي. ٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية. ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
														√	√	أساسي	مشكلات بيئية	GEp 450	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	مشكلات بيئية / GEp 450
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الرابعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٨. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية البيئة، و العلاقة بين الإنسان وبيئته، تأثير البيئة على الإنسان، تأثير الإنسان على البيئة الطبيعية، فضلاً عن التعرف الى مشكلة التصحر، تعريف التصحر، مظاهر التصحر، أسباب التصحر، حلول مشكلة التصحر، مفهوم التلوث، درجات التلوث، أنواع التلوث (التلوث الهوائي، الضوضائي، المائي) ظاهرة الاحتباس الحراري، أسباب حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري، طرق الإقلال من تأثير أضرار ظاهرة الاحتباس الحراري.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١ - معرفة ما هو علم البيئة. أ٢ - فهم و تحليل المشكلات التي تتعرض لها البيئة أ٣ - أ٤ - أ٥ - أ٦ -
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١ - ج٢ -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي	ماهية البيئة البيئة الطبيعية والبيئة المشيدة. العلاقة بين الإنسان وبيئته	محاضرات تفاعلية+ عرض فيديو +محاضرات نظرية	امتحانات + أنشطة + تقارير
ال ٣+٤	4		تأثير البيئة على الإنسان، تأثير الإنسان على البيئة الطبيعية، مفاهيم بيئية		
ال ٥+٦	4		النظام الايكولوجي التوازن والخلل الايكولوجي معنى المشكلة من المنظور البيئي		
ال ٧+٨	4		المحمية الحيوية الاستنزاف والصيانة مشكلة الغذاء، مفهوم مشكلة الغذاء وإبعادها		
ال ٩+١٠	4		مشكلة التصحر، تعريف التصحر، مظاهر التصحر، اسباب التصحر، حلول مشكلة التصحر		
ال ١١+١٢	4		مفهوم التلوث، درجات التلوث، أنواع التلوث (التلوث الهوائي، الضوضائي، المائي)		
ال ١٣+١٤ ١٥+	6		ظاهرة الاحتباس الحراري، أسباب حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري، طرق الإقلال من تأثير اضرار ظاهرة الاحتباس الحراري.		

١٢. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٠)

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم البيئة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على ماهية البيئة، و العلاقة بين الإنسان وبيئته، تأثير البيئة على الإنسان، تأثير الإنسان على البيئة الطبيعية، فضلاً عن أنواع البيئات وأهميتها للإنسان	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الاهداف المعرفية ١١- معرفة ما هو علم البيئة. ٢- فهم انواع البيئات وأهميتها أ2- أ3- أ4
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		علم البيئة	لا يوجد	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
إحداث تغيير في البرنامج لكل سنة بما يخص الجانب البيئي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي. ٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية. ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	أساسي أم اختياري
														√	√	أساسي
																علم البيئة
																لا يوجد
																الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	علم البيئة
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٨. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على ماهية البيئة، و العلاقة بين الإنسان وبيئته، تأثير البيئة على الإنسان، تأثير الإنسان على البيئة الطبيعية، فضلاً عن انواع البيئات وأهميتها للإنسان

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١ - معرفة ما هو علم البيئة. أ٢ - فهم انواع البيئات وأهميتها أ٣ - أ٤ - أ٥ - أ٦ -
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١ - ج٢ - ج٣ -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
د1-					
د2-					

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي	ماهية البيئة الطبيعية والبيئة المشيدة. العلاقة بين الإنسان وبيئته	محاضرات تفاعلية+ عرض فيديو +محاضرات نظرية	امتحانات + أنشطة + تقارير
ال ٣+٤	4		تأثير البيئة على الإنسان، تأثير		
ال ٥+٦	4		الإنسان على البيئة الطبيعية، مفاهيم بيئية		
ال ٧+٨	4		النظام الايكولوجي		
ال ٩+١٠	4		التوازن والخلل الايكولوجي		
ال ١١+١٢	4		معنى المشكلة من المنظور البيئي		
ال ١٣+١٤	6		المحمية الحيوية الاستنزاف والصيانة		
١٥+			مشكلة الغذاء، مفهوم مشكلة الغذاء وإبعادها		

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسين جبر وسمي

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية العراق البشرية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	2021/1/19
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	إلمام الطالب بالجوانب البشرية في العراق إي ما يتعلق بالجوانب السكانية وتوزيع السكان والعوامل الكامنة وراء ذلك فضلاً عن التعرف على الأنشطة الاقتصادية في العراق والتوزيع الجغرافي لتلك الأنشطة في العراق معرفة مراكز الاستيطان وتوزيعها و لعوامل الكامنة وراء ذلك
	ترسيخ روح التعاون بين الطلبة من خلال مطالبتهم باعداد تقارير مشتركة

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الأهداف المعرفية أ1- تنمية المعرفة باهمية دراسة الجوانب البشرية للعراق واهميته في عملية التخطيط والتنمية أ2- تنمية المعرفة الجغرافية بالمدن والسكان ومعرفة الابعاد الاقتصادية في ذلك أ3- تنمية الافكار تجاه مفهوم السكان و المدن والانشطة الاقتصادية وعلاقة ذلك من ثم بالمعطيات اليومية للحياة داخل المدن ومتطلباتها من التنمية أ4- أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – تحليل الطلاب للمعلومات . ب ٢ – تفسير المشاكل المتعلقة بالموضوع . ب ٣ – تنظيم معلوماتهم لتحقيق الهدف الأخير وهو فهم المادة وتطبيقها على ارض الواقع . ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي فضلاً عن التعامل عبر المنصة الالكترونية
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي مع الاخذ بنظر الاعتبار الحضور اليومي والمشاركة الفاعلة فضلاً عن الانشطة التي يتم تكليف الطلبة بها

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- الهدف الاول من العلم هو تنمية الانسان واشباع روح المعرفة لديه ج2- تنمية الافكار لتكون خزيننا تراكميا لدى الطالب في مجال الحياة والعمل ج3- الاحاطة باهمية المعرفة في بناء الذات والمجتمع وتحسين واقع الحياة نحو الافضل ج4-	طرائق التعليم والتعلم
إثارة الأفكار إشراك الطلاب بالمناقشة وضع الحلول للمشاكل المطروحة وتحديد أسبابها	طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة الاختبار التحريري أعداد المقالات والبحوث العلمية الخاصة بالمادة	
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اكتساب الطالب للمعرفة والجوانب التربوية التي تجعل منه انسانا ناجحا في مجال عمله د2- د3- د4-	طرائق التعليم والتعلم
من خلال التعليم النظري والتطبيقي فضلا عن مناقشة التفاصيل	طرائق التقييم

من خلال اعداد تقارير عملية او مقالات علمية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة	غير مرمز	جغرافية العراق البشرية	2 اسبوعيا	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

➤ عباس السعدي ، جغرافية العراق ،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد
، ٢٠٠٩ .

➤ خطاب كصار العاني ، جغرافية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة
بغداد ، ١٩٨٨

وكتب جغرافية العراق المنهجية الأخرى

مخطط مهارات المنهج															
شارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية العراق البشرية
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٥. الفصل / السنة	2021/2020
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/10
٨. أهداف المقرر	
تنمية المعرفة وفتح آفاق التفكير امام الطلبة والقدرة على التحليل	
تنمية قدرات الطلبة العلمية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- اكتساب الطالب للمعرفة والجوانب التربوية التي تجعل منه انسانا ناجحا في مجال عمله 2- أ 3- أ 4- أ 5- أ 6- أ
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - إثارة الأفكار ب2 إشراك الطلاب بالمناقشة ب3 وضع الحلول للمشاكل المطروحة وتحديد أسبابها ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
إثارة رغبة الطالب بالتعلم بإثارة الأسئلة وإثارة رغبة المعرفة لديهم . ج2 - إعطاء أسئلة للمحاضرة القادمة . ج3 - استثارة معلومات وخزين الطلاب المعرفي من خلال المناقشة والإجابة عن التساؤلات
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة الاختبار التحريري أعداد المقالات والبحوث العلمية الخاصة بالمادة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الهدف الاول من العلم هو تنمية الانسان واشباع روح المعرفة لديه ج2- تنمية الافكار لتكون خزيننا تراكميا لدى الطالب في مجال الحياة والعمل ج3- الاحاطة باهمية المعرفة في بناء الذات والمجتمع وتحسين واقع الحياة نحو الافضل ج2-

ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
التعليم النظري التطبيقي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	النشاط الاقتصادي - الزراعة	وصف	اختبار+إبحاث+اسئلة
2	2	باحثين وباحثات	الزراعة + الصناعة	وصف	اختبار+إبحاث+اسئلة
3	2	باحثين وباحثات	الصناعة والثروة المعدنية	وصف	اختبار+إبحاث+اسئلة
4	2	باحثين وباحثات	التجارة	وصف	اختبار+إبحاث+اسئلة
5	2	باحثين وباحثات	النقل	وصف	اختبار+إبحاث+اسئلة
6	2	باحثين وباحثات	السكان (نموهم)	وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة
7	2	باحثين وباحثات	توزيع السكان	وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة
8	2	باحثين وباحثات	تركيب السكان	وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة
9	2	باحثين وباحثات	الاستيطان والعمران البشري	وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة
10	2	باحثين وباحثات	الاستيطان الريفي والحضري	وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة
11	2	باحثين وباحثات	نشوء المدن وتطورها	وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة
12	2	باحثين وباحثات	عوامل قيام المدن وتطورها	وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة

اختبار+إبحاث+اسئلة	وصف+تطبيقي	عوامل قيام المدن	باحثين وباحثات	2	13
اختبار+إبحاث+اسئلة	وصف+تطبيقي	توزيع مناطق الاستيطان الحضري ومراتبها	باحثين وباحثات	2	14
اختبار+إبحاث+اسئلة	وصف+تطبيقي	مراتب الاستيطان الحضري	باحثين وباحثات	2	15

١٢. البنية التحتية

الكتاب المنهجي	1- الكتب المقررة المطلوبة
➤ عباس السعدي ، جغرافية العراق ،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، ٢٠٠٩ ➤ خطاب كصار العاني ، جغرافية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، ١٩٨٨ ➤ وكتب جغرافية العراق المنهجية الأخرى	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب وبحوث ورسائل و....	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
كثيرة ومتعددة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير المقرر سنويا بالاعتماد على المصادر ومواكبة التغيير في العالم والمدن

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. حسين جبر وسمي

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	إقليم المدينة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	2021/1/19
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب على ماهية إقليم المدينة وأنواع الأقاليم وأهمية تحديد إقليم المدينة بالطرق النظرية والإحصائية . والطرق والأساليب المتبعة لتحديد إقليم المدينة ومعرفة العلاقات التي تربط المدينة بإقليمها مع التطرق لتجربة العراق في تحديده لإقليم محافظة بغداد لغرض التخطيط والتنمية .	
ترسيخ روح التعاون بين الطلبة من خلال مطالبتهم باعداد تقارير مشتركة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
١- الأهداف المعرفية	أ1- تنمية المعرفة باهمية تحديد اقليم المدينة واهميته في عملية التخطيط والتنمية أ2- تنمية المعرفة الجغرافية بالمدن واقليمها ومعرفة الابعاد الاقتصادية في ذلك أ3- تنمية الافكار تجاه مفهوم المدن واقليمها وحجومها وعلاقة ذلك من ثم بالمعطيات اليومية للحياة داخل المدن ومتطلباتها أ4- أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	ب 1 – تحليل الطلاب للمعلومات . ب ٢ – تفسير المشاكل المتعلقة بالموضوع . ب ٣ – تنظيم معلوماتهم لتحقيق الهدف الأخير وهو فهم المادة وتطبيقها على ارض الواقع . ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي فضلاً عن التعامل عبر المنصة الالكترونية	
طرائق التقييم	
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي مع الاخذ بنظر الاعتبار الحضور اليومي والمشاركة الفاعلة فضلاً عن الأنشطة التي يتم تكليف الطلبة بها	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- الهدف الاول من العلم هو تنمية الانسان واشباع روح المعرفة لديه ج2- تنمية الافكار لتكون خزيننا تراكميا لدى الطالب في مجال الحياة والعمل ج3- الاحاطة باهمية المعرفة في بناء الذات والمجتمع وتحسين واقع الحياة نحو الافضل ج4-
طرائق التعليم والتعلم
إثارة الأفكار إشراك الطلاب بالمناقشة وضع الحلول للمشاكل المطروحة وتحديد أسبابها
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة الاختبار التحريري أعداد المقالات والبحوث العلمية الخاصة بالمادة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اكتساب الطالب للمعرفة والجوانب التربوية التي تجعل منه انسانا ناجحا في مجال عمله د2- د3- د4-
طرائق التعليم والتعلم
من خلال التعليم النظري والتطبيقي فضلا عن مناقشة التفاصيل
طرائق التقييم

من خلال اعداد تقارير عملية او مقالات علمية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2 اسبوعيا		اقليم المدينة	غير رمز	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المنهجي اقليم المدينة + العديد من الكتب الحديثة لتغطية المادة + البحوث

مخطط مهارات المنهج															
شارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	إقليم المدينة
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٥. الفصل / السنة	2020/2019
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/8
٨. أهداف المقرر	
تنمية المعرفة وفتح آفاق التفكير امام الطلبة والقدرة على التحليل	
تنمية قدرات الطلبة العلمية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- اكتساب الطالب للمعرفة والجوانب التربوية التي تجعل منه انسانا ناجحا في مجال عمله أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - إثارة الأفكار ب2 إشراك الطلاب بالمناقشة ب3 وضع الحلول للمشاكل المطروحة وتحديد أسبابها ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
إثارة رغبة الطالب بالتعلم بإثارة الأسئلة وإثارة رغبة المعرفة لديهم . ج2- إعطاء أسئلة للمحاضرة القادمة . ج3- استثارة معلومات وخزين الطلاب المعرفي من خلال المناقشة والإجابة عن التساؤلات
طرائق التقييم
الأسئلة المباشرة الاختبار التحريري أعداد المقالات والبحوث العلمية الخاصة بالمادة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الهدف الاول من العلم هو تنمية الانسان واشباع روح المعرفة لديه ج2- تنمية الافكار لتكون خزيننا تراكميا لدى الطالب في مجال الحياة والعمل ج3- الاحاطة باهمية المعرفة في بناء الذات والمجتمع وتحسين واقع الحياة نحو الافضل ج2-

ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
التعليم النظري التطبيقي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	تعريف المدينة ونشونها وتعريف إقليم المدينة	وصف	اختبار+ابحاث+اسئلة
2	2	باحثين وباحثات	أنواع الأقاليم	وصف	اختبار+ابحاث+اسئلة
3	2	باحثين وباحثات	أنواع الأقاليم	وصف	اختبار+ابحاث+اسئلة
4	2	باحثين وباحثات	كيفية تحديد إقليم المدينة	وصف	اختبار+ابحاث+اسئلة
5	2	باحثين وباحثات	كيفية تحديد إقليم المدينة	وصف	اختبار+ابحاث+اسئلة
6	2	باحثين وباحثات	العلاقات بين المدينة وإقليمها	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
7	2	باحثين وباحثات	العلاقات بين المدينة وإقليمها	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
8	2	باحثين وباحثات	العلاقات بين المدينة وإقليمها	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
9	2	باحثين وباحثات	تجربة العراق التخطيطية في تحديد إقليم المدينة	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
10	2	باحثين وباحثات	تجربة العراق التخطيطية في تحديد إقليم المدينة	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
11	2	باحثين وباحثات	تجربة العراق التخطيطية في	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة

		تحديد إقليم المدينة			
12	2	باحثين وباحثات	مناقشة تجربة تحديد أقاليم بعض المدن الأخرى	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
13	2	باحثين وباحثات	مناقشة أبحاث الطلبة بخصوص المادة	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
14	2	باحثين وباحثات	مناقشة أبحاث الطلبة بخصوص المادة	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
15	2	باحثين وباحثات	مناقشة أبحاث الطلبة بخصوص المادة	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة

١٢. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المنهجي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	عدة كتب
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتب وبحوث ورسائل و....
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كثيرة ومتعددة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير المقرر سنويا بالاعتماد على المصادر ومواكبة التغيير في العالم والمدن

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية

للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

اسم الجامعة : جامعة بغداد

اسم الكلية: كلية الآداب

القسم العلمي : جغرافية

تاريخ ملء الملف : ٧ / ٩ / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ / / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية: أ.م.د. ليث مجيد حسين

التاريخ / / ٢٠٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	علم الخرائط
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس جغرافية
٥. النظام الدراسي	النظام الفصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ / ٩ / ٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تمكين الطالب من فهم الخرائط ومعرفة اعداد وتصميم عناصرها الأساسية	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ١- يعرفوا أهمية الخارطة بالنسبة للجغرافي أ٢- يصفوا تطور علم الخرائط أ٣- يميزوا بين عناصر الخارطة أ٤- يتمكنوا من تصميم الخرائط بعناصرها النموذجية أ٥- يعملوا على تكبير وتصغير الخرائط أ٦- يفهموا الاحداثيات الجغرافية وعلاقتها بالخرائط والجغرافية
ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - الجانب النظري : تاريخ الخرائط وتصنيفها ب ٢ - الجانب العملي : تطبيقات على عناصر الخارطة ورسمها
طرائق التعليم والتعلم
• المناقشة • المحاضرة • الاستقراء • التعليم الالكتروني
طرائق التقييم
• تقييم يومي من المناقشة • مسائل تطبيقية بيتية • اختباران تحريريان
ج-مهارات التفكير
ج١- تدريب الطلبة على رسم خرائط علمية دقيقة ج٢- استخدام مقياس الرسم في التعرف على قياس المسافات والمساحات ج٣- تمكن الطلبة من القيام بتكبير وتصغير الخرائط ج٤- التعرف على الوقت في مدن العالم من خلال أقواس الطول في الخارطة
طرائق التعليم والتعلم
التفكير المنطقي – حل المشكلات
طرائق التقييم
الاسئلة المباشرة ، حل تمارين ومسائل حول مقياس الرسم ، رسم خرائط

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الاولى	لا يوجد	علم الخرائط	(٢)ساعتان (٢) وحدتان

درجة البكالوريوس
تتطلب (٣٠) ساعة معتمدة
(نظام فصلي)

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

-

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها (الادبي والعلمي)

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. هاشم محمد يحيى المصرف ، مبادئ علم الخرائط ، بغداد ، مطبعة الاديب ، ١٩٨٢ .
٢. احمد نجم الدين فليجة ، الجغرافية العملية والخرائط ، ط ٣ ، بغداد ، جامعة بغداد ، ١٩٧٦ .
٣. احمد البدوي محمد الشريعي ، الخرائط الجغرافية – تصميم وقراءة وتفسير ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٧ .

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الخرائط	لا يوجد	
																		الاولى	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	علم الخرائط ١٠٣ GCr
٤. البرامج التي يدخل فيها	الخرائط
٥. أشكال الحضور المتاحة	لا ينطبق
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول – السنة الاولى
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ٩ / ٧
٩. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من فهم الخرائط ومعرفة اعداد وتصميم عناصرها الأساسية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم ١- يعرفوا أهمية الخارطة بالنسبة للجغرافي ٢- يصفوا تطور علم الخرائط ٣- يميزوا بين عناصر الخارطة ٤- يتمكنوا من تصميم الخرائط بعناصرها النموذجية ٥- يعملوا على تكبير وتصغير الخرائط ٦- يفهموا الاحداثيات الجغرافية وعلاقتها بالخرائط والجغرافية
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - الجانب النظري : تاريخ الخرائط وتصنيفها ب ٢ - الجانب العملي : تطبيقات على عناصر الخارطة ورسمها
طرائق التعليم والتعلم
• المناقشة • المحاضرة • الاستقراء
طرائق التقييم
• تقييم يومي من المناقشة • مسائل تطبيقية بيئية • اختباران تحريريان
ج- مهارات التفكير ج ١- تدريب الطلبة على رسم خرائط علمية دقيقة ج ٢- استخدام مقياس الرسم في التعرف على قياس المسافات والمساحات ج ٣- تمكن الطلبة من القيام بتكبير وتصغير الخرائط ج ٤- التعرف على الوقت في مدن العالم من خلال أقواس الطول في الخارطة
طرائق التعليم والتعلم
التفكير المنطقي – حل المشكلات
طرائق التقييم الاسئلة المباشرة ، حل تمارين ومسائل حول مقياس الرسم ، رسم خرائط
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). لا ينطبق

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	حفظ وفهم	مفهوم الخارطة وتعريفها	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٢	٢	حفظ وفهم	التطور التاريخي لعلم الخرائط	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٣	٢	حفظ وفهم	أنواع الخرائط وتصنيفها	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٤	٢	حفظ وفهم وتطبيق	تصميم الخرائط ومبادئه	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٥	٢	حفظ وفهم	عناصر الخارطة النموذجية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٦-٧	٤	فهم وتطبيق	مقياس الرسم وأنواعه	تطبيقات عملية	تمارين تطبيقية
٨-٩	٤	فهم وتطبيق	قياس المسافات والمساحات من الخرائط	تطبيقات عملية	تمارين تطبيقية
١٠-١١	٤	فهم وتطبيق	تكبير وتصغير الخرائط	تطبيقات عملية	تمارين تطبيقية
١٢-١٣	٤	فهم وتطبيق	دوائر العرض وأقواس الطول	تطبيقات عملية	تمارين تطبيقية
١٤-١٥	٤	فهم وتطبيق	مساقط الخرائط ودراسة لأهم المساقط	تطبيقات عملية	تمارين تطبيقية

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	مبادئ علم الخرائط ، هاشم محمد يحيى المصرف الخرائط الجغرافية ، احمد البدوي محمد الشريعي
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	اعداد الخرائط في مرسوم الخرائط المواقع الالكترونية المختصة بالخرائط
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا ينطبق

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الحاسب الالى وبرمجيات رسم الخرائط في تعليم المادة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلیات

للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

اسم الجامعة : جامعة بغداد

اسم الكلية: كلية الآداب

القسم العلمي : جغرافية

تاریخ ملء الملف : ٧ / ٩ / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ / / ٢٠٢٠

التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية: أ.م.د. ليث مجيد حسين

التاريخ / / ٢٠٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	الخرائط الطبوغرافية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس جغرافية
٥. النظام الدراسي	النظام الفصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ / ٩ / ٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تمكين الطالب من فهم الخرائط الطبوغرافية ومعرفة استخدامها في الجغرافية ومعرفة التضاريس	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- يعرفوا أهمية الخارطة الطبوغرافية كاساس في الدراسات الجغرافية
- أ٢- يميزوا بين الخارطة الطبوغرافية والتضاريسية
- أ٣- يفهموا اغراض استخدام الخارطة الطبوغرافية
- أ٤- يتمكنوا من قياس الانحدارات من الخرائط الطبوغرافية
- أ٥- يرسموا القطاعات التضاريسية من الخارطة الطبوغرافية
- أ٦- يميزوا بين الاشكال الارضية من خرائط خطوط الارتفاعات المتساوية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - الجانب النظري : مفهوم واستخدامات الخرائط الطبوغرافية
- ب ٢ - الجانب العملي : تطبيقات على تمثيل المقاطع التضاريسية من الخرائط الطبوغرافية

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة
- المحاضرة
- التحليل العلمي
- التعليم الالكتروني

طرائق التقييم

- تقييم يومي من المناقشة
- مسائل تطبيقية ورسم
- اختباران تحريريان

ج-مهارات التفكير

- ج ١- تدريب الطلبة على قراءة وتفسير مكونات الخارطة الطبوغرافية
- ج ٢- استخدام الخرائط الطبوغرافية في مجالات الجغرافية
- ج ٣- تمكن الطلبة من تمثيل التضاريس الارضية على الخرائط الطبوغرافية
- ج ٤- التعرف على اشكال التضاريس من الخرائط الطبوغرافية

طرائق التعليم والتعلم

التفكير المنطقي – حل المشكلات

طرائق التقييم

الاسئلة المباشرة ، حل تمارين ومسائل حول قياس الانحدار ، رسم مقاطع تضاريسية

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الاولى	لا يوجد	الخرائط الطبوغرافية	(٢)ساعتان (٢) وحدتان

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

-

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

شهادة الدراسة الإعدادية بفرعها (الادبي والعلمي)

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الخرائط الموضوعية ، فلاح شاكرا اسود ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٩١ .
٢. علم الخرائط ، محمد صبحي عبد الحكيم وماهر عبد الحميد الليثي ، القاهرة ، ١٩٩٦ .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	الخرائط الطبوغرافية GTm١١١
٤. البرامج التي يدخل فيها	الخرائط
٥. أشكال الحضور المتاحة	لا ينطبق
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني – السنة الاولى
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ٩ / ٧
٩. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من فهم الخرائط الطبوغرافية ومعرفة استخدامها في الجغرافية ومعرفة التضاريس	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- ١- يعرفوا أهمية الخارطة الطبوغرافية كاساس في الدراسات الجغرافية
- ٢- يميزوا بين الخارطة الطبوغرافية والتضاريسية
- ٣- يفهموا اغراض استخدام الخارطة الطبوغرافية
- ٤- يتمكنوا من قياس الانحدارات من الخرائط الطبوغرافية
- ٥- يرسموا القطاعات التضاريسية من الخارطة الطبوغرافية
- ٦- يميزوا بين الاشكال الارضية من خرائط خطوط الارتفاعات المتساوية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - الجانب النظري : مفهوم واستخدامات الخرائط الطبوغرافية
- ب ٢ - الجانب العملي : تطبيقات على تمثيل المقاطع التضاريسية من الخرائط الطبوغرافية

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة
- المحاضرة
- التحليل العلمي

طرائق التقييم

- تقييم يومي من المناقشة
- مسائل تطبيقية ورسم
- اختباران تحريريان

ج-مهارات التفكير

- ج ١- تدريب الطلبة على قراءة وتفسير مكونات الخارطة الطبوغرافية
- ج ٢- استخدام الخرائط الطبوغرافية في مجالات الجغرافية
- ج ٣- تمكن الطلبة من تمثيل التضاريس الارضية على الخرائط الطبوغرافية
- ج ٤- التعرف على اشكال التضاريس من الخرائط الطبوغرافية

طرائق التعليم والتعلم

التفكير المنطقي – حل المشكلات

طرائق التقييم

الاسئلة المباشرة ، حل تمارين ومسائل حول قياس الانحدار ، رسم مقاطع تضاريسية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
لا ينطبق

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	حفظ وفهم	مفهوم الخارطة الطبوغرافية وعلاقته بعلم المساحة	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٢	٢	حفظ وفهم	قراءة وتفسير مكونات الخارطة الطبوغرافية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٣	٢	حفظ وفهم	أشكال الرموز في الخارطة الطبوغرافية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٤	٢	حفظ وفهم وتطبيق	أغراض استخدام الخرائط الطبوغرافية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٥	٢	حفظ وفهم	الفرق بين الخارطة الطبوغرافية والتضاريسية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٦-٧	٤	فهم وتطبيق	طرق تمثيل التضاريس الأرضية على الخرائط الطبوغرافية	تطبيقات عملية	تمارين تطبيقية
٨-٩	٤	فهم وتطبيق	خطوط الارتفاعات المتساوية	تطبيقات عملية	تمارين تطبيقية
١٠-١١	٤	فهم وتطبيق	طرق قياس الانحدارات	تطبيقات عملية	تمارين تطبيقية
١٢-١٣	٤	فهم وتطبيق	رسم المقاطع التضاريسية	تطبيقات عملية	تمارين تطبيقية
١٤-١٥	٤	فهم وتطبيق	معرفة أشكال التضاريس الأرضية من خطوط الارتفاعات المتساوية	تطبيقات عملية	تمارين تطبيقية

١٢. البنية التحتية	
- القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	- الخرائط الموضوعية ، فلاح شاكرا اسود . - علم الخرائط ، محمد صبحي عبد الحكيم وماهر عبد الحميد الليثي .
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	تفسير الخرائط الطبوغرافية في مرسوم الخرائط المواقع الالكترونية المختصة بالخرائط
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا ينطبق

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الحاسب الالى وبرمجيات رسم الخرائط في تعليم المادة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/المعهد: الاداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.م.ا. حسين جبر وسمي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. وسن سعيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية البحار والمحيطات
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	2021/1/18
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي دراسة الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمياه بمختلف اشكالها ، فضلا عن معرفة كيفية الحفاظ على الموارد المائية واستثمارها بطرق مثالية تخدم الانسان	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ١- تعريف الطلبة عن طبيعة البحار والمحيطات كمورد مهم أ٢- تعريف الطلبة عن خصائص المسطحات المائية الفيزيائية والكيميائية أ٣- تعريف الطلبة عن انواع الكائنات الحية النباتية والحيوانية التي تعيش في المياه أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – اكتساب مهارات معرفية متنوعة ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
الدراسة النظرية والعملية
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية الشهرية والسنوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يكتسب الطالب مهارات متنوعة تؤهله للعمل في وزارات ودوائر الدولة ذات العمل الميداني د2- د3- د4-				
طرائق التعليم والتعلم				
طرائق التقييم				
١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الرابعة			جغرافية البحار والمحيطات	١٥ اسبوع

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																
وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														أساسي أم اختياري		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	اساسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية البحار والمحيطات
٤. أشكال الحضور المتاحة	دراسة نظرية
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني / ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/19
٨. أهداف المقرر	
تطوير مهارات الطلبة المعرفية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	جغرافية البحار والمحيطات	مفهوم البحار والمحيطات	نظري	اختبار نظري
2	1	=	الخصائص الفيزيائية والكيميائية	نظري	اختبار نظري
3	1	=	التيارات البحرية وانواعها واثارها		
4	1	=	الكائنات الحية ضمن البحار والمحيطات	نظري	اختبار نظري
5	1	=	الخصائص التضاريسية للبحار		
6	1	=	الموارد المعدنية ضمن البحار		
7	1	=	تطبيقات عن بعض البحار والمحيطات	نظري	نظري

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	جغرافية البحار والمحيطات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب وبحوث وتقارير علمية

متنوعة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
متنوعة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المقرر الدراسي عن طريق الدراسات التطبيقية والحقلية للطلبة	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي : قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.د. وسن سعيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الدراسة الميدانية
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	2021/1/18
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريب الطلبة على كيفية اجراء الدراسة الميدانية لجمع المعلومات والبيانات للمظاهر الطبيعية والظواهر البشرية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الأهداف المعرفية أ1- تدريب الطلبة لتمييز المظاهر والظواهر الطبيعية والبشرية أ2- تعريف الطلبة كيفية إجراء القياسات الكمية في الحقل لجمع المعلومات أ3- تعريف الطلبة كيفية اخذ العينات وتحليلها مختبريا أ4- تدريب الطلبة كيفية نصب اجهزة القياس واستخدامها اثناء العمل أ5- تدريب الطلبة عن كيفية اعداد التقارير الميدانية العملية أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – اكتساب مهارات حول كيفية استخدام الاجهزة في الحقل ب 2 – اكتساب مهارات حول كيفية اخذ عينات متنوعة ب 3 - اكتساب مهارات حوا كيفية اعداد تقارير ميدانية باسلوب علمي
طرائق التعليم والتعلم
الدراسة ضمن الميدان أي الحقل
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والعملية الشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- يهدف المنهج الى تعريف الطلبة باهمية العلم لبناء الوطن ج2- تهدف الدراسة الى ارساء القوة والشجاعة لدى الطلبة من خلال تواجدهم ضمن الحقل ج3- تهدف الدراسة الى ارساء وترسيخ العمل الجماعي كفريق بحثي ج4-
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اكتساب الطلبة مهارات متنوعة تؤهلهم للعمل ضمن دوائر الدولة ذات العمل الميداني د2- د3- د4-				
طرائق التعليم والتعلم				
طرائق التقييم				
١١. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1 ساعة	1 ساعة	الدراسة الميدانية	/	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مصادر مكتبية مثل الكتب والبحوث مصادر مختبرية مثل معلومات ونتائج التحليلات المختبرية مصادر أخرى كالمرئيات الفضائية والخرائط والصور الفوتوغرافية

مخطط مهارات المنهج																
وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														أساسي أم اختياري		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	اساسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	الدراسة الميدانية
٤. أشكال الحضور المتاحة	دراسة حقلية- عملية
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠-٢٠٢١ / المرحلة الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/18
٨. أهداف المقرر	تدريب الطلبة حول كيفية جمع المعلومات والبيانات المختلفة للمظاهر الطبيعية والظواهر البشرية لغرض الاستفادة منها اثناء تصميم الخرائط واعادها فضلا عن اعداد التقارير والبحوث العملية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الدراسة الميدانية	مفهوم الدراسة الميدانية وأهميتها	نظري	نظري
2	2	الدراسة الميدانية	مجالات الدراسة الميدانية	نظري	نظري
3	2	الدراسة الميدانية	تطبيقات عملية ضمن الجانب الطبيعي	عملي	عملي
4	2	الدراسة الميدانية	تطبيقات عملية ضمن الجانب البشري	عملي	عملي
5	2	الدراسة الميدانية	طرق جمع البيانات	عملي	عملي
6	2	الدراسة الميدانية	طرق تحليل البيانات	عملي	عملي
7	2	الدراسة الميدانية	طرق توظيف البيانات	عملي	عملي

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب + بحوث + إصدارات حكومية
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	متنوعة

متنوعة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--------	---

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المقرر الدراسي عن طريق تكثيف الزيارات الميدانية والجولات الحقلية للجانبين الطبيعي والبشري

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : بغداد

اسم الكلية: الآداب

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٩/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / ٢٠٢٠
التوقيع

التاريخ / / ٢٠٢٠
التوقيع

التاريخ / / ٢٠٢٠
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية الطقس
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تدريب طلبة المرحلة الأولى على كيفية تفسير الظواهر الطبيعية و كتابة البحث العلمي الجغرافي، وكيفية كتابة الهوامش والمصادر، ومنهجية البحث، و كيفية توظيف المعلومات العامة المستقاة من الدراسة الميدانية و العمل المكتبي، فضلاً عن التعرف على كيفية التسجيل في المكتبة الافتراضية وسحب البحوث العلمية منها	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة ما هو الطقس اليومي
- ٢- فهم كيفية تفسير الظواهر الطقسية
- ٣- فهم كيفية استعمال الرموز الخاصة بالطقس

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – ايجاد ملكة التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى في حل المشكلات البحثية.
- ب ٢ - مهارة استعمال الكتب و البحوث المتعلقة بالدراسات الجغرافية.
- ب ٣ - مهارة استعمال المكتبة الافتراضية واستعمال مخرجاتها في البحوث العلمية كافة.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على اسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الاستاذ، و يتم الاستشهاد بالامثلة العينية و المادية من خلال تطبيقات واقعية تطبق خلال المحاضرات.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د

٢د

٣د-

٤د-

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

الساعات المعتمدة

اسم المقرر أو المساق

رمز المقرر أو
المساق

المستوى / السنة

درجة البكالوريوس
تتطلب (س) ساعة معتمدة

٣٠ ساعة

جغرافية الطقس

لا يوجد

الأولى

لا ينطبق

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.
٣. ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- السامرائي ، قصي عبد المجيد ، جغرافية الطقس ، عمان ، مطبعة اليازوري ، ٢٠٠٨

٢- www.vortexplymouth.com

٣- www.Americanmeteorologicalorganziation

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
									✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	جغرافية الطقس	لا يوجد	الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الاداب
القسم الجامعي / المركز	الجغرافية
اسم / رمز المقرر	Weather /Wt /101 GWt
البرامج التي يدخل فيها	علم الجغرافية
أشكال الحضور المتاحة	لاينطبق
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
أهداف المقرر	تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن مبادي ونظريات وقوانين علم الطقس وتمكنهم من توظيف تلك المعلومات لفهم الظواهر المناخية والتنبؤ بها ومن ثم محاولة الضبط والتحكم بها

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم ١أ- يذكر اهم المبادئ التي تفسر الظواهر الطقسية ٢أ- رصد العوامل المؤثر في الظواهر الطقسية ٣أ- يقدم شرح موجز لاهم العوامل التي تفسر الظواهر الطقسية ٤أ- يذكر الفرق بين الظواهر الطقسية وتفسيرها ٥أ- التفسير الشمولي للغلاف الجوي ٦أ- الاستفادة من التطبيقات العلمية
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - تفسير الظواهر الطقسية ب ٢ - تفسير مشكلات يعاني منها المجتمع ب ٣ - كيف استخدام عملية التنبؤ بالظواهر الطقسية ب ٤- تنظيم عملية التنبؤ بظواهر الغلاف الجوي
طرائق التعليم والتعلم
مناقشة اسئلة تطرح ويجاب عليها من قبل الطلبة
طرائق التقييم
اختبارات تحريرية / اختبارات شفوية / تقارير وبحوث
ج- مهارات التفكير ج ١- توضيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه المجتمع ج ٢- وضع مقترحات للتغلب على المشكلات العلمية التي تواجه الطلبة ج ٣- تفسير الظواهر الطقسية بالاعتماد على النظريات ج ٤- ايجاد الحلول لمشكلة التدنى في مستوى التنبؤ الجوي
طرائق التعليم والتعلم
حل المشكلات / الاسئلة والاجوبة / العصف الذهني
طرائق التقييم
الاسئلة المباشرة /تقارير وبحوث / امتحانات يومية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- لاينطبق د ٢- د ٣- د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٢	حفظ وفهم الموضوع	فاعلية العملية التعليمية	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
٢-٤	٢	الفهم والتحليل	نظرياتها	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
٤-٦	٢	الحفظ والفهم والتطبيق	مذاكرة وستبيان	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
٦-٨	٢	الفهم والتطبيق	تغذية راجعة	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
٨-١٠	٢	الحفظ والفهم	نظريات التعلم	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
١٠-١٢	٢	الفهم والتطبيق	انتقال اثر التعلم	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
١٢-١٥	٢	الحفظ والفهم	نظريات التعليم	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية

١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	كتب المقرر العربية والاجنبية وبحوث حديثة من الجمعية الانوائية الامريكية ومن المكتبة العراقية الافتراضية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	www.vortexplymouth.com www.AmericanMeteorological Society.com
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا ينطبق

١٣. القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها العلمي والادبي
أقل عدد من الطلبة	تحدد من قبل العمادة
أكبر عدد من الطلبة	تحدد من قبل العمادة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : بغداد
اسم الكلية: الآداب
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٨ أقسام
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨/٣/٢٥

اسم عميد الكلية (المعهد) اسم معاون العميد للشؤون العلمية اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / / ٢٠٢٠
التوقيع

التاريخ / / ٢٠٢٠
التوقيع

التاريخ / / ٢٠٢٠
التوقيع

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	جغرافية المناخ
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تدريب طلبة المرحلة الأولى على كيفية تفسير الظواهر المناخية و كتابة البحث العلمي الجغرافي، وكيفية كتابة الهوامش والمصادر، ومنهجية البحث، و كيفية توظيف المعلومات العامة المستقاة من الدراسة الميدانية و العمل المكتبي، فضلاً عن التعرف على كيفية التسجيل في المكتبة الافتراضية وسحب البحوث العلمية منها

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- معرفة ما هو المناخ
- أ٢- فهم كيفية تفسير الظواهر المناخية
- أ٣- فهم كيفية استعمال الرموز الخاصة بالظواهر المناخية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – ايجاد ملكة التفكير لدى طلبة الدراسات الاولى في حل المشكلات البحثية.
- ب ٢ - مهارة استعمال الكتب و البحوث المتعلقة بالدراسات الجغرافية المناخية
- ب ٣ - مهارة استعمال المكتبة الافتراضية واستعمال مخرجاتها في البحوث العلمية المناخية.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على اسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الاستاذ، و يتم الاستشهاد بالامثلة العينية و المادية من خلال تطبيقات واقعية تطبق خلال المحاضرات.

طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.

ج-مهارات التفكير

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د

٢د

٣د-

٤د-

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

الساعات المعتمدة

اسم المقرر أو المساق

رمز المقرر أو
المساق

المستوى / السنة

درجة البكالوريوس
تتطلب (س) ساعة معتمدة

٣٠ ساعة

جغرافية المناخ

لا يوجد

الأولى

لا ينطبق

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.
٣. ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- السامرائي ، قصي عبد المجيد ، جغرافية المناخ والاقاليم المناخية ، عمان ، مطبعة اليازوري ، ٢٠٠٨

٢- www.vortexplymouth.com

٣- www.Americanmeteorologicalorganziation

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
									✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	جغرافية المناخ	لا يوجد	
																		الأولى	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الاداب
القسم الجامعي / المركز	الجغرافية
اسم / رمز المقرر	Climatology /ct/ 109 GCt
البرامج التي يدخل فيها	علم الجغرافية
أشكال الحضور المتاحة	لاينطبق
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن مبادي ونظريات وقوانين علم المناخ وتمكنهم من توظيف تلك المعلومات لفهم الظواهر المناخية والتنبؤ بها ومن ثم محاولة الضبط والتحكم بها	

أ- المعرفة والفهم أ١- يذكر اهم المبادئ التي تفسر الظواهر المناخية أ٢- رصد العوامل المؤثر في الظواهر المناخية أ٣- يقدم شرح موجز لاهم العوامل التي تفسر الظواهر المناخية أ٤- يذكر الفرق بين الظواهر المناخية وتفسيرها أ٥- التفسير الشمولي للغلاف الجوي أ٦- الاستفادة من التطبيقات العلمية
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب١ - تفسير الظواهر المناخية ب٢ - تفسير مشكلات يعاني منها المجتمع ب٣ - كيف استخدام عملية التنبؤ بالظواهر المناخية ب٤- تنظيم عملية التنبؤ بظواهر الغلاف الجوي
طرائق التعليم والتعلم
مناقشة اسئلة تطرح ويجاب عليها من قبل الطلبة
طرائق التقييم
اختبارات تحريرية / اختبارات شفوية / تقارير وبحوث
ج- مهارات التفكير ج١- توضيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه المجتمع ج٢- وضع مقترحات للتغلب على المشكلات العلمية التي تواجه الطلبة ج٣- تفسير الظواهر المناخية بالاعتماد على النظريات ج٤- ايجاد الحلول لمشكلة التدنى في مستوى التنبؤ الجوي
طرائق التعليم والتعلم
حل المشكلات / الاسئلة والاجوبة / العصف الذهني
طرائق التقييم
الاسئلة المباشرة /تقارير وبحوث / امتحانات يومية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- لاينطبق د٢- د٣- د٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢	٢	حفظ وفهم الموضوع	فاعلية العملية التعليمية	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
٢-٤	٢	الفهم والتحليل	نظرياتها	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
٤-٦	٢	الحفظ والفهم والتطبيق	مذاكرة وستبيان	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
٦-٨	٢	الفهم والتطبيق	تغذية راجعة	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
٨-١٠	٢	الحفظ والفهم	نظريات التعلم	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
١٠-١٢	٢	الفهم والتطبيق	انتقال اثر التعلم	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية
١٢-١٥	٢	الحفظ والفهم	نظريات التعليم	محاضرة ومناقشة	اسئلة شفوية

١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	كتب المقرر العربية والاجنبية وبحوث حديثة من الجمعية الانوائية الامريكية ومن المكتبة العراقية الافتراضية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	www.vortexplymouth.com www.AmericanMeteorological Society.com
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا ينطبق

١٣. القبول

المتطلبات السابقة	شهادة الدراسة الاعدادية بفرعها العلمي والادبي
أقل عدد من الطلبة	تحدد من قبل العمادة
أكبر عدد من الطلبة	تحدد من قبل العمادة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : بغداد
اسم الكلية : الآداب
الفرع العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٧)
اسم الاستاذ : أ.م.د. وسام احمد رشيد

التوقيع :
اسم معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ : / / ٢٠٢١

التوقيع :
اسم رئيس القسم
أ.م.د. حسين جبر وسمي
التاريخ : / / ٢٠٢١

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ : / / ٢٠٢١
التوقيع :

مصادقة السيد عميد الكلية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	خرائط التوزيعات
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس جغرافية
٥. النظام الدراسي	النظام الفصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ١ / ١٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	تمكين الطالب من اعداد ورسم خرائط توزيعات الظواهر الجغرافية

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- يعرفوا أهمية التمثيل الخرائطي لتوزيع الظواهر الجغرافية
- ٢- يميزوا بين الرموز النوعية والرموز الكمية
- ٣- يرسموا خرائط التوزيعات الكمية
- ٤- يتمكنوا من التمثيل الخرائطي للرموز الموضوعية
- ٥- يتمكنوا من التمثيل الخرائطي للرموز الخطية
- ٦- يتمكنوا من التمثيل الخرائطي للرموز المساحية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - الجانب النظري : التعرف على اهم الرموز الممكن استخدامها في الخرائط
- ب ٢ - الجانب العملي : تطبيقات على امكانية رسم وتمثيل خرائط التوزيعات

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة
- المحاضرة
- التمثيل الخرائطي

طرائق التقييم

- تقييم يومي من المناقشة
- رسم وتمثيل على خرائط محافظة بغداد
- اختباران تحريريان

ج-مهارات التفكير

- ج ١- توظيف استخدام الرموز في تمثيل الظواهر الجغرافية
- ج ٢- استخدام الرموز الكمية في التمثيل الخرائطي
- ج ٣- تمكن الطلبة من القيام باعداد خرائط التوزيعات الجغرافية
- ج ٤- التعرف على انواع مختلفة من الرموز وانتقاء المناسب لكل ظاهرة جغرافية مراد تمثيلها

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

القسم ليس فيه تخصص دقيق ، وانما تخصص عام بالنسبة لطلبة البكلوريوس ، لكن يمكن الاستفادة منهم في مجالات متنوعة وفي وزارات مختلفة لانه في دراستهم الجامعية يتناولون مواضيع عديدة منها على سبيل المثال مادة الخرائط والتي يمكن الاستفادة منها في اي وزارة وكذلك مادة الموارد المائية والجيومورفولوجي يمكن الاستفادة منهما في وزارة الموارد المائية ووزارة الزراعة.

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة	١١. بنية البرنامج		
	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق
درجة البكالوريوس تتطلب (٣٠) ساعة معتمدة (نظام فصلي)	الثانية		خرائط التوزيعات
			(٢) ساعتان (٢) وحدتان

١٣. التخطيط للتطور الشخصي
-
١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها (الادبي والعلمي)

- ١- هاشم محمد يحيى المصرف ، مبادئ علم الخرائط ، بغداد ، مطبعة الاديب ، ١٩٨٢ .
- ٢- احمد نجم الدين فليجة ، الجغرافية العملية والخرائط ، ط ٣ ، بغداد ، جامعة بغداد ، ١٩٧٦ .
- ٣- احمد البدوي محمد الشريعي ، الخرائط الجغرافية – تصميم وقراءة وتفسير ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٧ .
- ٤ - فايز محمد العيسوي ، خرائط التوزيعات البشرية، دار المعرفة الجامعة، ٢٠٠٠ .
٥. ناصر بن محمد سلمى، خرائط التوزيعات البشرية ، الرياض، مكتب العبيكان، ١٩٩٥ .
٦. محمد عبد الرحمن الشرنوبى، خرائط التوزيعات البشرية، القاهرة، مكتبة الانجلو مصرية، ١٩٧٠ .
٧. فلاح شاكر اسود، الخرائط الموضوعية، الموصل، دار الكتب، ١٩٩١ .
٨. فتحي عبد العزيز ابو راضي، الجغرافية العملية ومبادئ الخرائط، الطبعة الاولى، بيروت، دار النهضة العربية، ١٩٩٨ .
٩. بهجت محمد محمد، مدخل الى علم الخرائط (الكارتوكرافية)، ليبيا ، مطبعة جامعة السابغ من ابريل، ١٩٩٤ .

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ					
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	خرائط التوزيعات		الثانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	خرائط التوزيعات
٤. البرامج التي يدخل فيها	الخرائط
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١ / ١٧
٩. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من فهم الخرائط ومعرفة اعداد وتصميم عناصرها الأساسية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- يعرفوا أهمية التمثيل الخرائطي لتوزيع الظواهر الجغرافية
- ٢أ- يميزوا بين الرموز النوعية والرموز الكمية
- ٣أ- يرسموا خرائط التوزيعات الكمية
- ٤أ- يتمكنوا من التمثيل الخرائطي للرموز الموضعية
- ٥أ- يتمكنوا من التمثيل الخرائطي للرموز الخطية
- ٦أ- يتمكنوا من التمثيل الخرائطي للرموز المساحية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - الجانب النظري : التعرف على اهم الرموز الممكن استخدامها في الخرائط
- ب ٢ - الجانب العملي : تطبيقات على امكانية رسم وتمثيل خرائط التوزيعات

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة
- المحاضرة
- التمثيل الخرائطي

طرائق التقييم

- تقييم يومي من المناقشة
- رسم وتمثيل على خرائط محافظة بغداد
- اختباران تحريريان

ج- مهارات التفكير

- ج ١- توظيف استخدام الرموز في تمثيل الظواهر الجغرافية
- ج ٢- استخدام الرموز الكمية في التمثيل الخرائطي
- ج ٣- تمكن الطلبة من القيام باعداد خرائط التوزيعات الجغرافية
- ج ٤- التعرف على انواع مختلفة من الرموز وانتقاء المناسب لكل ظاهرة جغرافية مراد تمثيلها

طرائق التعليم والتعلم

التفكير المنطقي – التمثيل الخرائطي

طرائق التقييم

الاسئلة المباشرة ، تمثيل خرائطي للرموز المختلفة على الخرائط الصماء

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
لا ينطبق

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	حفظ وفهم	رموز خرائط التوزيعات وتصنيفها	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٢	٢	فهم وتطبيق	الرموز الموضعية (النقاط ، والرموز التصويرية والحروف)	تطبيقات عملية	تمثيل خرائطي
٣	٢	فهم وتطبيق	الرموز الهندسية وانواعها	تطبيقات عملية	تمثيل خرائطي
٤-٥	٤	فهم وتطبيق	رمز الاعمدة البيانية وانواعها المزدوجة والمقسمة	تطبيقات عملية	تمثيل خرائطي
٦-٧	٤	فهم وتطبيق	رمز الدائرة النسبية وأقسامها	تطبيقات عملية	تمثيل خرائطي
٨	٢	فهم وتطبيق	رمز المربعات النسبية	تطبيقات عملية	تمثيل خرائطي
٩	٢	فهم وتطبيق	رمز المثلثات النسبية	تطبيقات عملية	تمثيل خرائطي
١٠-١١	٤	فهم وتطبيق	رموز هندسية ثلاثية الابعاد	تطبيقات عملية	تمثيل خرائطي
١٢-١٣	٤	فهم وتطبيق	رموز الأشكال الخطية	تطبيقات عملية	تمثيل خرائطي
١٤-١٥	٤	فهم وتطبيق	رموز الأشكال المساحية	تطبيقات عملية	تمثيل خرائطي

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	الخرائط الموضوعية ، فلاح شاكر اسود . خرائط التوزيعات الجغرافية ، محمد محمد سطحية.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	التمثيل الخرائطي في مرسوم الخرائط المواقع الالكترونية المختصة بالخرائط
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا ينطبق

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها (الادبي والعلمي)
أقل عدد من الطلبة	تحدد من عمادة الكلية
أكبر عدد من الطلبة	تحدد من عمادة الكلية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: أ.م.د. تغريد احمد عمران

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

[illegible]

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- ان يتعرف على مفهوم المناخ التطبيقي
- أ٢- معرفة انواع المناخات التطبيقية في العالم
- أ٣- اعطاء نماذج مختلفة عن المناخ التطبيقي ليكون موضع الدراسة والتطبيق
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - معرفة مفهوم المناخ التطبيقي
- ب٢ - تحديد اهم الاختلافات بين انواع المناخات
- ب٣ - تعلم قراءة الخارطة المناخية
- ب٤- اكساب الطلبة مهارة استخدام الاجهزة المناخية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرات الكترونيا ٢- المجاميع الطلابية الالكترونية

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الالكترونية

ج- مهارات التفكير

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الامتحانات

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- العمل الجماعي في تحليل الخرائط المناخية
- د٢- العمل الجماعي في تعلم استخدام الاجهزة المناخية
- د٣-
- د٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	معرفة مفهوم المناخ التطبيقي	مفهوم المناخ التطبيقي	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
الثاني	٤	التطور التاريخي للمناخ التطبيقي	التطور التاريخي للمناخ التطبيقي	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
الثالث والرابع والخامس	١٠	المناخ الزراعي مفهومه وتطبيقاته	المناخ الزراعي مفهومه وتطبيقاته	المحاضرة والمناقشة واستخدام الخرائط	الامتحان
السادس والسابع	٨	المناخ الصناعي وتطبيقاته	التعرف على اثر عناصر المناخ على الصناعة	المحاضرة والمناقشة واستخدام الخرائط	الامتحان
الثامن والتاسع والعاشر	١٠	اثر المناخ على التجارة	التعرف على اثر عناصر المناخ على التجارة	المحاضرة والمناقشة واستخدام الخرائط	الامتحان
الحادي عشر والثاني عشر	٨	اثر المناخ على الحروب	التعرف على اثر عناصر المناخ واهميتها في الحروب	المحاضرة والمناقشة واستخدام الافلام التعليمية	الامتحان
الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	١٢	اثر المناخ على صحة الانسان ودوره في انتشار الاوبئة والامراض	التعرف على اهمية ودور المناخ في نشر الاوبئة والامراض مع اعطاء نظرة تاريخية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان

١٢. البنية التحتية

كتاب مبادئ الطقس والمناخ دكتور قصي عبد المجيد السامرائي علم المناخ د.نعمان شحادة الاقاليم المناخية د. قصي السامرائي المناخ التطبيقي د.قصي السامرائي	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي: الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢١/١/٧

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ: ٢٠٢١/ /

التوقيع :

اسم معاون القسم: أ.م.د. ليث مجيد حسين

التاريخ: ٢٠٢١/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	استشعار عن بعد / نظري
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٩/٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج الايرداس والتعامل مع المرئيات الفضائية للحصول على المعلومات في الموضوعات الجغرافية	
والتعريف ببرنامج ايرداس وامكانية الاستفادة منه في عمليات التحليل المكاني وبناء قاعدة بيانات مكانية لما يمتاز به من مرونة وكفاءة عالية في هذا المجال.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- تنمية معرفة الطالب بأهمية الاستشعار عن بعد في الدراسات الجغرافية. أ٢- تنمية معرفة الطالب بدور البرامجيات والتقنيات الحديثة في دعم اتخاذ القرار المتعلق بالمكان. أ٣- تنمية معرفة الطالب بالتقنيات الجغرافية الحديثة. أ٤- تنمية معرفة الطالب بتطبيقات ERDAS IMAGINE في علم الجغرافية والعلوم الأخرى. أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - اكتساب مهارات في التقنيات الجغرافية. ب ٢ - اكتساب مهارات التحليل المكاني. ب ٣ - اكتساب مهارات التحليل في اختيار المكان الأفضل لتوقيع الأنشطة البشرية.
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة العملية بالتدريب المباشر على برنامج ERDAS IMAGINE
طرائق التقييم
الامتحانات العملية اليومية والشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج١- يهدف المنهج الى تعريف الطالب بأهمية العلم في بناء الأوطان. ج٢- يهدف المنهج الى غرس القيم العلمية في معالجة المشكلات الطبيعية والبشرية. ج٣- يهدف المنهج الى تعليم ترسيخ مبدأ العمل كفريق من خلال تقسيم الطلبة لمجاميع. ج٤-

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- يكتسب الطالب مهارات متميزة ومتنوعة في مجال الاستشعار عن بعد الأساسية والمتقدمة والتي تؤهله الى العمل في دوائر الدولة أو القطاع الخاص.
د٢-
د٣-
د٤-

١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	غير مرمز	الاستشعار عن بعد / نظري	٢ اسبوعياً	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج/ برنامج ERDAS IMAGINE

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١١	١٢	٣	٤	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
الثالثة	الاستشعار عن بعد / نظري	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	الاستشعار عن بعد / نظري
٤. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠١٩ السنة الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/٧
٨. أهداف المقرر	تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات التقنيات الحديثة في الموضوعات الجغرافية والتعريف ببرنامج ERDAS IMAGINE وامكانية الاستفادة منه في عمليات التحليل المكاني وبناء قاعدة بيانات مكانية لما يمتاز به من مرونة وكفاءة عالية في هذا المجال.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعلم أساسيات البرنامج	مراجعة عامة لواجهة البرنامج	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
٢	٢	تعلم أساسيات البرنامج	مراجعة عامة لشريط الأدوات والشريط القياسي	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
٣	٢	تعلم أساسيات البرنامج	تعلم طرق التصحيح الاحداثي للخرائط الورقية	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
٤	٢	تعلم أساسيات البرنامج	تعلم طرق التصحيح الاحداثي للخرائط الورقية	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
٥	٢	تعلم أساسيات البرنامج	بناء قاعدة البيانات المكانية في ERDAS IMAGINE	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
٦	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية العمل في شريط أدوات	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
٧	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية العمل في شريط أدوات	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
٨	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية التعامل مع شريط العنوان	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
٩	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية التعامل مع شريط الأدوات الخاصة بالتصحيح	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
١٠	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية التعامل مع البرنامج أثناء المطابقة	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
١١	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية اختيار الرموز وانواعها	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
١٢	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية التعامل مع البرنامج للإخراج والحفظ	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
١٣	٢	تعلم أساسيات البرنامج	الاختبارات العملية لنهاية الفصل	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
١٤	٢	تعلم أساسيات البرنامج	الاختبارات العملية لنهاية الفصل	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
١٥	٢	تعلم أساسيات البرنامج	مشاريع تطبيقية في ERDAS	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	برنامج ERDAS IMAGINE
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	فيديوهات خاصة بتعلم البرنامج
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتاب جمعة داود ، اسس وتطبيقات الاستشعار عن بعد ، مصر ، ٢٠١٥ . علي بن ابراهيم العمران ، مقدمة في الاستشعار عن بعد ومعالجة الصور رقميا ، الرياض ، ٢٠١٢ .

https://www.esri.com/en-us/home	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---	--

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم تطوير المقرر الدراسي باستمرار عن طريق مواكبة تحديث البرنامج أولاً بأول.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي: الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢١/١/٧

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ: ٢٠٢١/ /

التوقيع:

اسم معاون القسم: أ.م.د. ليث مجيد حسين

التاريخ: ٢٠٢١/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات اثارية حديثة / نظري
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٩/٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج ARC GIS والتعامل مع المرئيات الفضائية للحصول على المعلومات في الموضوعات الجغرافية والتعريف ببرنامج ARC GIS وامكانية الاستفادة منه في عمليات التحليل المكاني وبناء قاعدة بيانات مكانية لما يمتاز به من مرونة وكفاءة عالية في هذا المجال.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- تنمية معرفة الطالب بأهمية البرامج الجغرافية في الدراسات الاثارية. أ٢- تنمية معرفة الطالب بدور البرامجيات والتقنيات الحديثة في دعم اتخاذ القرار المتعلق بالمكان. أ٣- تنمية معرفة الطالب بالتقنيات الجغرافية الحديثة. أ٤- تنمية معرفة الطالب بتطبيقات ARC GIS في علم الاثار والعلوم الأخرى. أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - اكتساب مهارات في التقنيات الجغرافية. ب ٢ - اكتساب مهارات التحليل المكاني. ب ٣ - اكتساب مهارات التحليل في اختيار المكان الأفضل لتوقيع الأنشطة البشرية.
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة العملية بالتدريب المباشر على برنامج ARC GIS
طرائق التقييم
الامتحانات العملية اليومية والشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج١- يهدف المنهج الى تعريف الطالب بأهمية العلم في بناء الأوطان. ج٢- يهدف المنهج الى غرس القيم العلمية في معالجة المشكلات الطبيعية والبشرية. ج٣- يهدف المنهج الى تعليم ترسيخ مبدأ العمل كفريق من خلال تقسيم الطلبة لمجاميع. ج٤-

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- يكتسب الطالب مهارات متميزة ومتنوعة في مجال نظم المعلومات الجغرافية الأساسية والمتقدمة والتي تؤهله الى العمل في دوائر الدولة أو القطاع الخاص.
- د٢-
د٣-
د٤-

١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	غير مرمز	تقنيات اثارية حديثة / نظري	٢ اسبوعياً	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج/ برنامج ARC GIS

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
أساسي	تقنيات اثارية حديثة / نظري			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	تقنيات اثارية حديثة / نظري
٤. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠ السنة الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/٧
٨. أهداف المقرر	تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات التقنيات الحديثة في الموضوعات الجغرافية والتعريف ببرنامج ARC GIS وامكانية الاستفادة منه في عمليات التحليل المكاني وبناء قاعدة بيانات مكانية لما يمتاز به من مرونة وكفاءة عالية في هذا المجال.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعلم اساسيات البرنامج	مراجعة عامة لواجهة البرنامج	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
٢	٢	تعلم اساسيات البرنامج	مراجعة عامة لشريط الادوات والشريط القياسي	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
٣	٢	تعلم اساسيات البرنامج	تعلم طرق التصحيح الاحداثي للخرائط الورقية	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
٤	٢	تعلم اساسيات البرنامج	تعلم طرق التصحيح الاحداثي للخرائط الورقية	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
٥	٢	تعلم اساسيات البرنامج	بناء قاعدة البيانات المكانية في ARC GIS	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
٦	٢	تعلم اساسيات البرنامج	كيفية العمل في شريط أدوات	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
٧	٢	تعلم اساسيات البرنامج	كيفية العمل في شريط الادوات	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
٨	٢	تعلم اساسيات البرنامج	كيفية التعامل مع شريط العنوان	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
٩	٢	تعلم اساسيات البرنامج	كيفية التعامل مع شريط الادوات الخاصة بالتصحيح	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
١٠	٢	تعلم اساسيات البرنامج	كيفية التعامل مع البرنامج اثناء المطابقة	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
١١	٢	تعلم اساسيات البرنامج	كيفية اختيار الرموز وانواعها	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
١٢	٢	تعلم اساسيات البرنامج	كيفية التعامل مع البرنامج للإخراج والحفظ	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
١٣	٢	تعلم اساسيات البرنامج	الاختبارات العملية لنهاية الفصل	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
١٤	٢	تعلم اساسيات البرنامج	الاختبارات العملية لنهاية الفصل	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري
١٥	٢	تعلم اساسيات البرنامج	مشاريع تطبيقية في ARC GIS	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار نظري

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	برنامج ERDAS IMAGINE
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	فيديوهات خاصة بتعلم البرنامج
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتاب جمعة داود ، مبادئ علم نظم المعلومات الجغرافية ، مصر ، ٢٠١٤ .

https://www.esri.com/en-us/home	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---	--

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم تطوير المقرر الدراسي باستمرار عن طريق مواكبة تحديث البرنامج أولاً بأول.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي: الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢١/١/٧

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ: ٢٠٢١/ /

التوقيع:

اسم معاون القسم: أ.م.د. ليث مجيد حسين

التاريخ: ٢٠٢١/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مشروع تطبيقي في نظم المعلومات الجغرافية
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٩/٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات الجغرافية في الموضوعات الاثرية	
والتعريف على المساحة والرسم الهندسي وامكانية الاستفادة منه في عمليات التحليل المكاني ورسم الخرائط وبناء قاعدة بيانات مكانية لما يمتاز به من مرونة وكفاءة عالية في هذا المجال.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- تنمية معرفة الطالب بأهمية المساحة والرسم الهندسي في الدراسات الاثارية. أ٢- تنمية معرفة الطالب بدور المساحة والرسم الهندسي في دعم اتخاذ القرار المتعلق بالمكان. أ٣- تنمية معرفة الطالب بالتقنيات الاثارية الحديثة. أ٤- تنمية معرفة الطالب بتطبيقات المساحة والرسم الهندسي في علم الآثار والعلوم الأخرى. أ٥- أ٦-	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - اكتساب مهارات في المساحة والرسم الهندسي. ب ٢ - اكتساب مهارات التحليل المكاني. ب ٣ - اكتساب مهارات التحليل في اختيار المكان الأفضل لتوقيع الأنشطة البشرية.
طرائق التعليم والتعلم	الطريقة العملية بالتدريب المباشر على برامج المساحة والرسم الهندسي
طرائق التقييم	الامتحانات العملية اليومية والشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج١- يهدف المنهج الى تعريف الطالب بأهمية العلم في بناء الأوطان. ج٢- يهدف المنهج الى غرس القيم العلمية في معالجة المشكلات الطبيعية والبشرية. ج٣- يهدف المنهج الى تعليم ترسيخ مبدأ العمل كفريق من خلال تقسيم الطلبة لمجاميع. ج٤-	

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- يكتسب الطالب مهارات متميزة ومتنوعة في مجال نظم المعلومات الجغرافية الأساسية والمتقدمة والتي تؤهله الى العمل في دوائر الدولة أو القطاع الخاص.
- د٢-
- د٣-
- د٤-

١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	غير مرمز	مساحة ورسم هندسي		٢ اسبوعياً

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج/ برنامج Arc GIS 10 اصدار مؤسسة ESRI الامريكية

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١١	١٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
أساسي	مساحة ورسم هندسي			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	مساحة ورسم هندسي
٤. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني وحضور في المختبر
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول ٢٠١٩/٢٠٢٠ السنة الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/٧
٨. أهداف المقرر	تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج المساحة والرسم الهندسي في الموضوعات الاثارية والتعريف ببرامج المساحة والرسم الهندسي وامكانية الاستفادة منه في عمليات التحليل المكاني ورسم الخرائط وبناء قاعدة بيانات مكانية لما يمتاز به من مرونة وكفاءة عالية في هذا المجال.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعلم أساسيات البرنامج	مراجعة عامة لمواجهة البرنامج	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٢	٢	تعلم أساسيات البرنامج	مراجعة عامة لشريط الأدوات والشريط القياسي	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٣	٢	تعلم أساسيات البرنامج	تعلم طرق التصحيح الاحداثي للخرائط الورقية	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٤	٢	تعلم أساسيات البرنامج	تعلم طرق التصحيح الاحداثي للخرائط الورقية	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٥	٢	تعلم أساسيات البرنامج	بناء قاعدة البيانات المكانية في Arc catalog10.2	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٦	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية العمل في شريط أدوات التحرير Editor	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٧	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية العمل في شريط أدوات التحرير Editor	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٨	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية التعامل مع شريط العنوان Labeling	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٩	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية التعامل مع شريط الترميز Symbology	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٠	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية التعامل مع شريط الترميز Symbology	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١١	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية اختيار الرموز وانواعها	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٢	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية التعامل مع شريط الإخراج Layout	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٣	٢	تعلم أساسيات البرنامج	الاختبارات العملية لنهاية الفصل	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٤	٢	تعلم أساسيات البرنامج	الاختبارات العملية لنهاية الفصل	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٥	٢	تعلم أساسيات البرنامج	مشاريع تطبيقية في نظم المعلومات الجغرافية	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	برنامج Arc GIS 10
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	فيديوهات خاصة بتعلم البرنامج
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	لا يوجد

https://www.esri.com/en-us/home	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---	--

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم تطوير المقرر الدراسي باستمرار عن طريق مواكبة تحديث البرنامج أولاً بأول.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي: الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢١/١/٧

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ: ٢٠٢١/ /

التوقيع:

اسم معاون القسم: أ.م.د. ليث مجيد حسين

التاريخ: ٢٠٢١/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مشروع تطبيقي في نظم المعلومات الجغرافية
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٩/٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية والتعريف ببرنامج ArcGIS10.8 وامكانية الاستفادة منه في عمليات التحليل المكاني ورسم الخرائط وبناء قاعدة بيانات مكانية لما يمتاز به من مرونة وكفاءة عالية في هذا المجال.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- تنمية معرفة الطالب بأهمية نظم المعلومات الجغرافية في الدراسات الجغرافية. أ٢- تنمية معرفة الطالب بدور GIS في دعم اتخاذ القرار المتعلق بالمكان. أ٣- تنمية معرفة الطالب بالتقانات الجغرافية الحديثة. أ٤- تنمية معرفة الطالب بتطبيقات GIS في علم الجغرافية والعلوم الأخرى. أ٥- أ٦-	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - اكتساب مهارات في برامج نظم المعلومات الجغرافية. ب ٢ - اكتساب مهارات التحليل المكاني. ب ٣ - اكتساب مهارات التحليل في اختيار المكان الأفضل لتوقيع الأنشطة البشرية.
طرائق التعليم والتعلم	الطريقة العملية بالتدريب المباشر على برامج GIS
طرائق التقييم	الامتحانات العملية اليومية والشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج١- يهدف المنهج الى تعريف الطالب بأهمية العلم في بناء الأوطان. ج٢- يهدف المنهج الى غرس القيم العلمية في معالجة المشكلات الطبيعية والبشرية. ج٣- يهدف المنهج الى تعليم ترسيخ مبدأ العمل كفريق من خلال تقسيم الطلبة لمجاميع. ج٤-	

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- يكتسب الطالب مهارات متميزة ومتنوعة في مجال نظم المعلومات الجغرافية الأساسية والمتقدمة والتي تؤهله الى العمل في دوائر الدولة أو القطاع الخاص.
- د٢-
- د٣-
- د٤-

١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الثالثة	غير مرمز	مشروع تطبيقي في نظم المعلومات الجغرافية		٢ اسبوعياً

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج/ برنامج Arc GIS 10 اصدار مؤسسة ESRI الأمريكية

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١١	١٢	٣	٤	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
الثالثة	مشروع تطبيقي	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	مشروع تطبيقي في نظم المعلومات الجغرافية
٤. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني وحضور في المختبر
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠ السنة الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/٧
٨. أهداف المقرر	تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية والتعريف ببرنامج ArcGIS10.8 وامكانية الاستفادة منه في عمليات التحليل المكاني ورسم الخرائط وبناء قاعدة بيانات مكانية لما يمتاز به من مرونة وكفاءة عالية في هذا المجال.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعلم أساسيات البرنامج	مراجعة عامة لمواجهة البرنامج	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٢	٢	تعلم أساسيات البرنامج	مراجعة عامة لشريط الأدوات والشريط القياسي	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٣	٢	تعلم أساسيات البرنامج	تعلم طرق التصحيح الاحداثي للخرائط الورقية	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٤	٢	تعلم أساسيات البرنامج	تعلم طرق التصحيح الاحداثي للخرائط الورقية	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٥	٢	تعلم أساسيات البرنامج	بناء قاعدة البيانات المكانية في Arc catalog10.2	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٦	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية العمل في شريط أدوات التحرير Editor	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٧	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية العمل في شريط أدوات التحرير Editor	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٨	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية التعامل مع شريط العنوان Labeling	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٩	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية التعامل مع شريط الترميز Symbology	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٠	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية التعامل مع شريط الترميز Symbology	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١١	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية اختيار الرموز وانواعها	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٢	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية التعامل مع شريط الإخراج Layout	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٣	٢	تعلم أساسيات البرنامج	الاختبارات العملية لنهاية الفصل	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٤	٢	تعلم أساسيات البرنامج	الاختبارات العملية لنهاية الفصل	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٥	٢	تعلم أساسيات البرنامج	مشاريع تطبيقية في نظم المعلومات الجغرافية	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	برنامج Arc GIS 10
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	فيديوهات خاصة بتعلم البرنامج
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	لا يوجد

https://www.esri.com/en-us/home	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---	--

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم تطوير المقرر الدراسي باستمرار عن طريق مواكبة تحديث البرنامج أولاً بأول.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم :أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد الكرعاوي

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية النقل
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	2021/1/18
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى دراسة جغرافية النقل والتجارة الدولية ومنهجه ومعرفة كافة بكافة أنواعه ووسائله فضلاً عن معرفة اهم الآثار الناتجة عنه .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية - معرفة وفهم الطلبة لجغرافية النقل والتجارة الدولية ومناهجها وعواملها الطبيعية والبشرية المؤثرة بها . - معرفة وفهم الطلبة لتاريخ جغرافية النقل ووسائله وماهي آخر التطورات التي حدثت فيه - معرفة مميزات كل جانب من جوانب تطور جغرافية النقل وما انعكس عليها من مشاكل وما هي معالجات المستخدمة لتلافيها . أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - أكتساب مهارات التعرف على جغرافية والتجارة الدولية ب 2 - أكتساب المهارات في التعرف على اختيار الوسائل الأفضل والانسب من ناحية الاستخدام البشري والتجاري . ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة خلال فترة التدريس في الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- يهدف المنهج الى تعريف الطالب باهمية العلم في معرفة ما تتميز به جغرافية النقل والتجارة الدولية من خصائص مختلفة . ج2- يهدف المنهج الى غرس القيم العلمية في معالجة المشكلات التي يمكن ان يتعرض لها مستخدموا جغرافية النقل وكيفية التخلص منها . ج3- يهدف المنهج الى تعليم الطلبة العمل بروح الفريق من خلال تقسيمهم الى مجاميع ج4-

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-تأهيل الطالب بدراسة كل ما يخص جغرافية النقل والتجارة الدولية من عوامل ووسائل تميز انواعه المختلفة وما اثر استخدامها على البيئة .

د2-

د3-

د4-

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	غير مرمز	جغرافية النقل والتجارة الدولية	2 أسبوعياً	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

--

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

--

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																		
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																		
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	جغرافية النقل والتجارة الدولية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية النقل والتجارة الدولية
٤. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١) السنة الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/18
٨. أهداف المقرر : يهدف البرنامج الأكاديمي إلى دراسة جغرافية النقل والتجارة الدولية بكل تفاصيلها .	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	جغرافية النقل تعريفها، مناهجها، علاقتها بالعلوم الأخرى	وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة
٢	٢	باحثين وباحثات	جغرافية النقل تعريفها، مناهجها، علاقتها بالعلوم الأخرى	وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة
٣	٢	باحثين وباحثات	العوامل الطبيعية المؤثرة في جغرافية النقل	وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة
٤	٢	باحثين وباحثات	العوامل البشرية المؤثرة في جغرافية النقل	وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة
٥	٢	باحثين وباحثات	وسائل جغرافية النقل القديمة	وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة
٦	٢	باحثين وباحثات	الحمالون	وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة
٧	٢	باحثين وباحثات	الدواب	وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة
٨	٢	باحثين وباحثات	العربات	وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة
٩	٢	باحثين وباحثات	وسائل جغرافية النقل الحديثة	وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة
١٠	٢	باحثين وباحثات	النقل البري، السيارات	وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة
١١	٢	باحثين وباحثات	النقل البري، السكك الحديدية	وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة
١٢	٢	باحثين وباحثات	النقل المائي، السفن	وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة
١٣	٢	باحثين وباحثات	النقل الجوي، الطائرات	وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة
١٤	٢	باحثين وباحثات	تطور جغرافية النقل المشاكل و الحلول	وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة
١٥	٢	باحثين وباحثات		وصف+تطبيقي	اختبار+إبحاث+اسئلة

١١. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب جغرافية النقل لكل من : ١. عبد العزيز محمد حبيب ويوسف يحيى طعماس ٢. محمد ازهر السماك ٣. سالم الشواور ٤. احمد سعيد عبده ٥. احمد حسون السامرائي ٦. زين العابدين علي صفر ٧. مجيد ملوك السامرائي

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
بتطوير مستمر بحسب ما يتوفر من مصادر واحصائيات حديثة	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم :أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. وسن سعيد الكرعاوي

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الوطن العربي
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	2021/1/18
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى دراسة جغرافية الوطن العربي من ناحية جوانبه الطبيعية والبشرية والاقتصادية .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية أ١- معرفة و فهم الطلبة لجغرافية الوطن العربي أ٢- معرفة و فهم الطلبة لأهم الجوانب الطبيعية والبشرية والاقتصادية أ٣- معرفة مميزات كل جانب من هذه الجوانب أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - أكتساب مهارات التعرف على الجغرافية الاقليمية للوطن العربي ب 2 - أكتساب المهارات في التعرف على اختيار المكان الافضل من ناحية الخصائص الطبيعية والاقتصادية . ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة خلال فترة التدريس في الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- يهدف المنهج الى تعريف الطالب باهمية العلم في معرفة ما يمتلك الوطن العربي من خصائص مختلفة . ج2- يهدف المنهج الى غرس القيم العلمية في معالجة المشكلات التي يمكن ان يتعرض لها الوطن العربي وكيفية التخلص منها . ج3- يهدف المنهج الى تعليم الطلبة العمل بروح الفريق من خلال تقسيمهم الى مجاميع ج4-

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-تأهيل الطالب بدراسة كل ما يخص جغرافية الوطن العربي من ظواهر طبيعية وقدرات بشرية وموارد اقتصادية وحدود سياسية تميزه عن غيره من دول العالم الاخرى .

د2-

د3-

د4-

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	غير مرمز	جغرافية الوطن العربي	2 أسبوعياً	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

--

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

--

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اسم المقرر
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	أساسي أم اختياري
			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية الوطن العربي
٤. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني وحضور في القاعات الدراسية
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١) السنة الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/18
٨. أهداف المقرر: يهدف البرنامج الأكاديمي إلى دراسة جغرافية الوطن العربي من ناحية جوانبه الطبيعية والبشرية والاقتصادية .	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	باحثين وباحثات	الجانب الطبيعي :الموقع الجغرافي	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
٢	٢	باحثين وباحثات	البنية والتركيب الجيولوجي	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
٣	٢	باحثين وباحثات	التضاريس	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
٤	٢	باحثين وباحثات	المناخ	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
٥	٢	باحثين وباحثات	التربة	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
٦	٢	باحثين وباحثات	النبات الطبيعي	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
٧	٢	باحثين وباحثات	الجانب البشري	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
٨	٢	باحثين وباحثات	تركيب السكان	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
٩	٢	باحثين وباحثات	نسبة الاعالة	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
١٠	٢	باحثين وباحثات	توزيع السكان	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
١١	٢	باحثين وباحثات	حركة السكان	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
١٢	٢	باحثين وباحثات	الجانب الاقتصادي	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
١٣	٢	باحثين وباحثات	الموارد التعدينية	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
١٤	٢	باحثين وباحثات	الموارد الزراعية	وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة
١٥	٢	باحثين وباحثات		وصف+تطبيقي	اختبار+ابحاث+اسئلة

١١. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب جغرافية الوطن العربي لكل من : ١ . عبد الفتاح لطفي عبد الله ٢ . محمد ازهر السماك ٣ . باسم عبد العزيز عمر العثمان وحسين عليوي ناصر الزيايدي ٤ . فيليب رفل و احمد سامي مصطفى ٥ . بحري احمد الكتري ٦ . سعديه عاكول منخي وسيداتني ولدالده ٧ . محمد صبحي عبد الحكيم ويوسف خليل يوسف واخران ٨ . فلاح جمال معروف وبشير ابراهيم الطيف ومحسن عبد علي

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
بتطوير مستمر بحسب ما يتوفر من مصادر واحصائيات حديثة	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الاداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.م.ا حسين جبر وسمي

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الجغرافية الاجتماعية
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	الفصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	2021/1/10
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
فهم الطالب للعلاقة بين المجتمع والمشكلات الاجتماعية عبر دراسة نظريات التفسير ذات الصلة بالبعد المكاني وقدرة الطلبة على تشخيص المشكلات الاجتماعية وتصنيفها وفهمها وايجاد حلول لها مع تطبيقات في العراق	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الأهداف المعرفية أ1- تنمية معرفة الطالب بموضوعات الجغرافية الاجتماعية أ2- تنمية معرفة الطالب بتصنيف المشاكل الاجتماعية أ3- تنمية معرفة الطالب بحل المشكلات الاجتماعية أ4- أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – اكتساب الطالب القدرة على معرفة المشاكل الاجتماعية التي يمر بها مجتمعه ب 2 – اكتساب الطالب القدرة على التمييز بين انواع المشاكل الاجتماعية ب 3 – اكتساب الطالب القدرة على ايجاد حلول للمشاكل الاجتماعية
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة النظرية وتطبيقاتها العملية مع اعداد المقالات
طرائق التقييم
الامتحان العملية اليومية والشهرية والسنوية والمقالات والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- يهدف البرنامج تعريف الطالب بواقع مجتمعه ودوره في بناءه ج2- يهدف البرنامج في تعريف الطالب باهمية معالجة المشكلات الاجتماعية وعلاقتها بالتنمية والتطوير ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
اثارة الاسئلة والمحاضرات المتنوعة والواجبات العملية والتقارير والمقالات والدراسات المسحية
طرائق التقييم

الامتحانات التقارير المقالات المشاركات والمناقشات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2 اسبوعيا		الجغرافية الاجتماعية		الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب الجغرافية الاجتماعية علم الاجتماع ونظرياته المسوحات والدراسات الرسمية

مخطط مهارات المنهج																
وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الخامس السنة الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/10
٨. أهداف المقرر	
تعليم وتدريب الطالب في تشخيص وتصنيف وتحليل المشكلات الاجتماعية وابعاده المتعددة	
القدرة على صياغة السياسات اللازمة لمعالجة المشكلات الاجتماعية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الجغرافية الاجتماعية	تقديم عن موضوعات المادة الدراسية	محاضرات متنوعة	متعددة
2	2	الجغرافية الاجتماعية	نشوء الجغرافية الاجتماعية	محاضرات متنوعة	
3	2	الجغرافية الاجتماعية	مفاهيم الجغرافية الاجتماعية	محاضرات متنوعة	
4	2	الجغرافية الاجتماعية	تعريف الجغرافية الاجتماعية	محاضرات متنوعة	
5	2	الجغرافية الاجتماعية	تصنيف المشكلات الاجتماعية	محاضرات متنوعة	
6	2	الجغرافية الاجتماعية	نظريات الاجتماع ذات الصلة بالمكان	محاضرات متنوعة	
7	2	الجغرافية الاجتماعية	نظريات الاجتماع ذات الصلة بالمكان	محاضرات متنوعة	
8	2	الجغرافية الاجتماعية	نظريات الاجتماع ذات الصلة بالمكان	محاضرات متنوعة	
9	2	الجغرافية الاجتماعية	البيئة وعلاقتها المكانية	محاضرات متنوعة	
10	2	الجغرافية الاجتماعية	البيئة وعلاقتها المكانية	محاضرات متنوعة	
11	2	الجغرافية الاجتماعية	اختبارات	محاضرات متنوعة	
12	2	الجغرافية الاجتماعية	تطبيقات المشكلات الاجتماعية	محاضرات متنوعة	

13	2	الجغرافية الاجتماعية	تطبيقات المشكلات الاجتماعية	محاضرات متنوعة
14	2	الجغرافية الاجتماعية	تطبيقات المشكلات الاجتماعية	محاضرات متنوعة
15	2	الجغرافية الاجتماعية	اختبار	محاضرات متنوعة

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الجغرافية الاجتماعية ، باسم عبد العزيز العثمان
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الاجتماع نظريات ، علم المكان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المسوح والتقارير الحكومية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الفديوهات المتنوعة والانسكلوبيديا والبحوث المتنوعة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم تطوير المقرر الدراسي باستمرار خاصة مع وجود مشكلة اجتماعية انية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي: الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢١/١/١٦

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٦

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نظم المعلومات الجغرافية
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية	
والتعريف ببرنامج ArcGIS10.8 وامكانية الاستفادة منه في عمليات التحليل المكاني ورسم الخرائط وبناء قاعدة بيانات مكانية لما يمتاز به من مرونة وكفاءة عالية في هذا المجال.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- تنمية معرفة الطالب بأهمية نظم المعلومات الجغرافية في الدراسات الجغرافية. أ٢- تنمية معرفة الطالب بدور GIS في دعم اتخاذ القرار المتعلق بالمكان. أ٣- تنمية معرفة الطالب بالتقانات الجغرافية الحديثة. أ٤- تنمية معرفة الطالب بتطبيقات GIS في علم الجغرافية والعلوم الأخرى. أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - اكتساب مهارات في برامج نظم المعلومات الجغرافية. ب ٢ - اكتساب مهارات التحليل المكاني. ب ٣ - اكتساب مهارات التحليل في اختيار المكان الأفضل لتوقيع الأنشطة البشرية.
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة العملية بالتدريب المباشر على برامج GIS خطوة بخطوة.
طرائق التقييم
الامتحانات العملية اليومية والشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج١- يهدف المنهج الى تعريف الطالب بأهمية العلم في بناء الأوطان. ج٢- يهدف المنهج الى غرس القيم العلمية في معالجة المشكلات الطبيعية والبشرية. ج٣- يهدف المنهج الى تعليم ترسيخ مبدأ العمل كفريق من خلال تقسيم الطلبة لمجاميع. ج٤-

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- يكتسب الطالب مهارات متميزة ومتنوعة في مجال نظم المعلومات الجغرافية الأساسية والمتقدمة والتي تؤهله الى العمل في دوائر الدولة أو القطاع الخاص.
- د٢-
- د٣-
- د٤-

١١. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢ اسبوعياً		GIS عملي	غير مرمز	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج/ برنامج Arc GIS 10 اصدار مؤسسة ESRI الامريكية

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١١	١٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
أساسي	GIS عملي			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	GIS عملي
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور في المختبر
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١ السنة الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٨. أهداف المقرر	تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية والتعريف ببرنامج ArcGIS10.8 وامكانية الاستفادة منه في عمليات التحليل المكاني ورسم الخرائط وبناء قاعدة بيانات مكانية لما يمتاز به من مرونة وكفاءة عالية في هذا المجال.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعلم أساسيات البرنامج	مراجعة عامة لمواجهة البرنامج	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٢	٢	تعلم أساسيات البرنامج	مراجعة عامة لشريط الأدوات والشريط القياسي	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٣	٢	تعلم أساسيات البرنامج	تعلم طرق التصحيح الاحداثي للخرائط الورقية	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٤	٢	تعلم أساسيات البرنامج	تعلم طرق التصحيح الاحداثي للخرائط الورقية	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٥	٢	تعلم أساسيات البرنامج	بناء قاعدة البيانات المكانية في Arc catalog10.2	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٦	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية العمل في شريط أدوات التحرير Editor	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٧	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية العمل في شريط أدوات التحرير Editor	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٨	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية التعامل مع شريط العنوان Labeling	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٩	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية التعامل مع شريط الترميز Symbology	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٠	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية التعامل مع شريط الترميز Symbology	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١١	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية اختيار الرموز وانواعها	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٢	٢	تعلم أساسيات البرنامج	كيفية التعامل مع شريط الإخراج Layout	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٣	٢	تعلم أساسيات البرنامج	الاختبارات العملية لنهاية الفصل	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٤	٢	تعلم أساسيات البرنامج	الاختبارات العملية لنهاية الفصل	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٥	٢	تعلم أساسيات البرنامج	مشاريع تطبيقية في نظم المعلومات الجغرافية	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	برنامج Arc GIS 10
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	فيديوهات خاصة بتعلم البرنامج لأستاذ المادة.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	لا يوجد

https://www.esri.com/en-us/home https://www.youtube.com/channel/UC3_2yb1tUIXS-yHd2xyg9w	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	--

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم تطوير المقرر الدراسي باستمرار عن طريق مواكبة تحديث البرنامج أولاً بأول.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف: 2020/9/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. ليث مجيد حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية آسيا الإقليمية
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- ان يتعرف الطالب على مفهوم الموقع الجغرافي لقارة آسيا	
2- ان يتعرف الطالب على مفهوم التضاريس في القارة	
3- ان يفهم الطالب دور العرب في اكتشاف قارة آسيا	
4- ان يدرس الطالب الاقاليم النباتية والمناخية في القارة وان يتعرف على المؤثرات التي تحصل بسبب طبيعية المناخ في القارة	
5- ان يتعرف الطالب على التربة والعوامل المؤثرة على تكوين التربة في قارة آسيا	

6- ان يتعرف الطالب على النشاط الاقتصادي واسباب التخلف الاقتصادي في قارة آسيا
7- ان يفهم الطالب طبيعة النشاط الزراعي والصناعي في القارة ومعرفة اسباب التخلف
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- تعريف بالموقع الفلكي والجغرافي في قارة آسيا أ2-مناهج البحث في الجغرافية الاقليمية أ3- النظريات التي تفسر كيفية تكوين القارة
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1- مهارة التفكير العلمي ب2- مهارة التفكير الناقد
طرائق التعليم والتعلم
– طرح الأسئلة – استخدام الخرائط – المناقشة الصفية
طرائق التقييم
يتم في ضوء هذه المهارة تقييم اداء الطلاب من خلال – اختبارات شفوية – اختبارات تحريرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- يهدف المنهج إلى أهمية العلم في بناء الانسان ج2- يهدف المنهج إلى غرس القيم العلمية في معالجة المشكلات البشرية والطبيعية ج3- يهدف المنهج إلى ترسيخ مبدأ العمل كفريق من خلال تقسيم الطلبة إلى مجاميع

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارة استعمال الطرائق والأساليب

د2-مهارة مراعاة الفروق الفردية

د3-مهارة استعمال الوسائل التعليمية

د4-مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	غير مرمز	جغرافية آسيا الإقليمية	2	

12.التخطيط للتطور الشخصي

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- آسيا- دراسة في الجغرافية الإقليمية- محمد خميس الزنكة 2- الجغرافية العامة للقارات- د. أنور مهدي صالح 3- شبكة الإنترنت

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√		√	√	√			√	√		√	√	√	أساسي	جغرافية آسيا الاقليمية		الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	جغرافية آسيا الإقليمية
4. أشكال الحضور المتاحة	فصل دراسي وتعليم الكتروني
5. الفصل / السنة	الفصل الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
8. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على مفهوم الموقع الجغرافي لقارة آسيا	
2- ان يتعرف الطالب على مفهوم التضاريس في القارة	
3- ان يفهم الطالب دور العرب في اكتشاف قارة آسيا	

4- ان يدرس الطالب الاقاليم النباتية والمناخية في القارة وان يتعرف على المؤثرات التي تحصل بسبب طبيعية المناخ في القارة
5- ان يتعرف الطالب على التربة والعوامل المؤثرة على تكوين التربة في قارة آسيا
6- ان يتعرف الطالب على النشاط الاقتصادي واسباب التخلف الاقتصادي في قارة آسيا
7- ان يفهم الطالب طبيعة النشاط الزراعي والصناعي في القارة ومعرفة اسباب التخلف

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الاهداف المعرفية أ1- تعريف بالموقع الفلكي والجغرافي في قارة آسيا أ2-مناهج البحث في الجغرافية الاقليمية أ3- النظريات التي تفسر كيفية تكوين القارة
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1- مهارة التفكير العلمي ب2- مهارة التفكير الناقد
طرائق التعليم والتعلم
– طرح الأسئلة – استخدام الخرائط – المناقشة الصفية
طرائق التقييم
يتم في ضوء هذه المهارة تقييم اداء الطلاب من خلال – اختبارات شفوية – اختبارات تحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- يهدف المنهج إلى أهمية العلم في بناء الانسان ج2- يهدف المنهج إلى غرس القيم العلمية في معالجة المشكلات البشرية والطبيعية ج3- يهدف المنهج إلى ترسيخ مبدأ العمل كفريق من خلال تقسيم الطلبة إلى مجاميع
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1د-مهارة استعمال الطرائق والأساليب 2د-مهارة مراعاة الفروق الفردية 3د-مهارة استعمال الوسائل التعليمية 4د-مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم مفردات جغرافية آسيا الاقليمية	الموقع والمساحة لقارة آسيا وخصائصها	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية وتحريرية
2	2	فهم مفردات جغرافية آسيا الاقليمية	العوامل المؤثرة في تكوين التضاريس	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية وتحريرية
3	2	فهم مفردات جغرافية آسيا الاقليمية	تضاريس قارة آسيا	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية وتحريرية
4	2	فهم مفردات جغرافية آسيا الاقليمية	تضاريس قارة آسيا	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية وتحريرية
5	2	فهم مفردات جغرافية آسيا الاقليمية	العوامل المؤثرة في مناخ قارة آسيا	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية وتحريرية
6	2	فهم مفردات جغرافية آسيا الاقليمية	الأقاليم المناخية في قارة آسيا	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية وتحريرية
7	2	فهم مفردات جغرافية آسيا الاقليمية	النبات الطبيعي في قارة آسيا	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية وتحريرية
8	2	فهم مفردات جغرافية آسيا الاقليمية	الأقاليم النباتية في قارة آسيا	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية وتحريرية
9	2	فهم مفردات جغرافية آسيا الاقليمية	الموارد المائية في قارة آسيا	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية وتحريرية

اسئلة شفوية وتحريرية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	سكان قارة آسيا	فهم مفردات جغرافية آسيا الاقليمية	2	10
اسئلة شفوية وتحريرية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	التوزيع السكاني في القارة	فهم مفردات جغرافية آسيا الاقليمية	2	11
اسئلة شفوية وتحريرية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	النشاط الزراعي في قارة آسيا	فهم مفردات جغرافية آسيا الاقليمية	2	12
اسئلة شفوية وتحريرية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الثروة الغابية والسمكية في القارة	فهم مفردات جغرافية آسيا الاقليمية	2	13
اسئلة شفوية وتحريرية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	النشاط الصناعي في قارة آسيا	فهم مفردات جغرافية آسيا الاقليمية	2	14
اسئلة شفوية وتحريرية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	النقل والتجارة في قارة آسيا	فهم مفردات جغرافية آسيا الاقليمية	2	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	آسيا- دراسة في الجغرافية الإقليمية- محمد خميس الزنكة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الجغرافية العامة للقارات- د. أنور مهدي صالح
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم متابعة المنشورات والمقررات الحديثة دوريا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : 2020/9/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. ليث مجيد حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية أوروبا الإقليمية
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- ان يتعرف الطالب على مفهوم الموقع الجغرافي لقارة أوروبا	
2- ان يتعرف الطالب على مفهوم التضاريس في القارة	
3- ان يفهم الطالب دور العرب في اكتشاف قارة أوروبا	
4- ان يدرس الطالب الاقاليم النباتية والمناخية في القارة وان يتعرف على المؤثرات التي تحصل بسبب طبيعية المناخ في القارة	
5- ان يتعرف الطالب على التربة والعوامل المؤثرة على تكوين التربة في قارة أوروبا	

6- ان يتعرف الطالب على النشاط الاقتصادي واسباب التخلف الاقتصادي في قارة أوروبا
7- ان يفهم الطالب طبيعة النشاط الزراعي والصناعي في القارة ومعرفة اسباب التخلف
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- تعريف بالموقع الفلكي والجغرافي في قارة أوروبا أ2-مناهج البحث في الجغرافية الاقليمية أ3- النظريات التي تفسر كيفية تكوين القارة
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1- مهارة التفكير العلمي ب2- مهارة التفكير الناقد
طرائق التعليم والتعلم
– طرح الأسئلة – استخدام الخرائط – المناقشة الصفية
طرائق التقييم
يتم في ضوء هذه المهارة تقييم اداء الطلاب من خلال – اختبارات شفوية – اختبارات تحريرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- يهدف المنهج إلى أهمية العلم في بناء الانسان ج2- يهدف المنهج إلى غرس القيم العلمية في معالجة المسكلات البشرية والطبيعية ج3- يهدف المنهج إلى ترسيخ مبدأ العمل كفريق من خلال تقسيم الطلبة إلى مجاميع

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارة استعمال الطرائق والأساليب

د2-مهارة مراعاة الفروق الفردية

د3-مهارة استعمال الوسائل التعليمية

د4-مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	غير مرمز	جغرافية أوروبا الإقليمية	2	

12.التخطيط للتطور الشخصي

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- جغرافية أوروبا الإقليمية- جودة حسنين جودة 2- الجغرافية العامة للقارات- د. أنور مهدي صالح 3- شبكة الإنترنت

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
√	√	√	√		√	√	√			√	√		√	√	√	أساسي
																جغرافية أوروبا الإقليمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	جغرافية أوروبا الإقليمية
4. أشكال الحضور المتاحة	فصل دراسي وتعليم الكتروني
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
8. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على مفهوم الموقع الجغرافي لقارة أوروبا	
2- ان يتعرف الطالب على مفهوم التضاريس في القارة	
3- ان يفهم الطالب دور العرب في اكتشاف قارة أوروبا	

4- ان يدرس الطالب الاقاليم النباتية والمناخية في القارة وان يتعرف على المؤثرات التي تحصل بسبب طبيعية المناخ في القارة
5- ان يتعرف الطالب على التربة والعوامل المؤثرة على تكوين التربة في قارة أوروبا
6- ان يتعرف الطالب على النشاط الاقتصادي واسباب التخلف الاقتصادي في قارة أوروبا
7- ان يفهم الطالب طبيعة النشاط الزراعي والصناعي في القارة ومعرفة اسباب التخلف

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الاهداف المعرفية أ1- تعريف بالموقع الفلكي والجغرافي في قارة أوروبا أ2- مناهج البحث في الجغرافية الاقليمية أ3- النظريات التي تفسر كيفية تكوين القارة
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1- مهارة التفكير العلمي ب2- مهارة التفكير الناقد
طرائق التعليم والتعلم
– طرح الأسئلة – استخدام الخرائط – المناقشة الصفية
طرائق التقييم
يتم في ضوء هذه المهارة تقييم اداء الطلاب من خلال – اختبارات شفوية – اختبارات تحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- يهدف المنهج إلى أهمية العلم في بناء الانسان ج2- يهدف المنهج إلى غرس القيم العلمية في معالجة المسكلات البشرية والطبيعية ج3- يهدف المنهج إلى ترسيخ مبدأ العمل كفريق من خلال تقسيم الطلبة إلى مجاميع
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1د-مهارة استعمال الطرائق والأساليب 2د-مهارة مراعاة الفروق الفردية 3د-مهارة استعمال الوسائل التعليمية 4د-مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم مفردات جغرافية أوروبا الاقليمية	الموقع والمساحة لقارة أوروبا وخصائصها	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية وتحريرية
2	2	فهم مفردات جغرافية أوروبا الاقليمية	العوامل المؤثرة في تكوين التضاريس	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية وتحريرية
3	2	فهم مفردات جغرافية أوروبا الاقليمية	تضاريس قارة أوروبا	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية وتحريرية
4	2	فهم مفردات جغرافية أوروبا الاقليمية	تضاريس قارة أوروبا	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية وتحريرية
5	2	فهم مفردات جغرافية أوروبا الاقليمية	العوامل المؤثرة في مناخ قارة أوروبا	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية وتحريرية
6	2	فهم مفردات جغرافية أوروبا الاقليمية	الأقاليم المناخية في قارة أوروبا	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية وتحريرية
7	2	فهم مفردات جغرافية أوروبا الاقليمية	النبات الطبيعي في قارة أوروبا	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية وتحريرية
8	2	فهم مفردات جغرافية أوروبا الاقليمية	الأقاليم النباتية في قارة أوروبا	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية وتحريرية
9	2	فهم مفردات جغرافية أوروبا الاقليمية	الموارد المائية في قارة أوروبا	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	اسئلة شفوية وتحريرية

اسئلة شفوية وتحريرية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	سكان قارة أوروبا	فهم مفردات جغرافية أوروبا الإقليمية	2	10
اسئلة شفوية وتحريرية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	التوزيع السكاني في القارة	فهم مفردات جغرافية أوروبا الإقليمية	2	11
اسئلة شفوية وتحريرية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	النشاط الزراعي في قارة أوروبا	فهم مفردات جغرافية أوروبا الإقليمية	2	12
اسئلة شفوية وتحريرية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الثروة الغابية والسمكية في القارة	فهم مفردات جغرافية أوروبا الإقليمية	2	13
اسئلة شفوية وتحريرية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	النشاط الصناعي في قارة أوروبا	فهم مفردات جغرافية أوروبا الإقليمية	2	14
اسئلة شفوية وتحريرية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	النقل والتجارة في قارة أوروبا	فهم مفردات جغرافية أوروبا الإقليمية	2	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	جغرافية أوروبا الإقليمية- جودة تحسين جودة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الجغرافية العامة للقارات- د. أنور مهدي صالح
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم متابعة المنشورات والمقررات الحديثة دوريا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي: الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢١/١/١٦

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٦

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نظم المعلومات الجغرافية
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريب الطالب واكسابه مهارات في علم المعلوماتية المكانية (الجيوماتكس).	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- تنمية معرفة الطالب بأهمية الجيوماتكس. أ٢- تنمية معرفة الطالب بدور الجيوماتكس في دعم اتخاذ القرار المتعلق بالمكان. أ٣- تنمية معرفة الطالب بالتقانات الجغرافية الحديثة المرتبطة بالجيوماتكس. أ٤- تنمية معرفة الطالب بتطبيقات الجيوماتكس. أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - اكتساب مهارات في الجيوماتكس. ب ٢ - اكتساب مهارات التحليل في اختيار المكان الأفضل لتوقيع الأنشطة البشرية عن طريق الجيوماتكس.
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة النظرية بالتعريف في الجيوماتكس.
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية اليومية والشهرية والفصلية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج ١- يهدف المنهج الى تعريف الطالب بأهمية العلم في بناء الأوطان. ج ٢- يهدف المنهج الى غرس القيم العلمية في معالجة المشكلات الطبيعية والبشرية. ج ٣- يهدف المنهج الى تعليم ترسيخ مبدأ العمل كفريق من خلال تقسيم الطلبة لمجاميع. ج ٤-
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- يكتسب الطالب مهارات متميزة ومتنوعة في مجال الجيوماتكس والتي تؤهله الى العمل في دوائر الدولة أو القطاع الخاص. د ٢- د ٣- د ٤-
١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢ اسبوعياً		الجيوماٲكس	غير مرمر	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج/ المصدر الاساس المعتمد في المحاضرات هو كتاب (الجيوماٲكس - علم المعلومات الارضية) للمؤلف الدكتور جمعة محمد داود.

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج
أساسي	الجيوماتكس		الرابعة	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	الجيوماتكس
٤. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١ السنة الرابعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٨. أهداف المقرر	تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات الجيوماتكس في الموضوعات الجغرافية.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعلم اساسيات البرنامج	تعريف الجيوماتكس ومكوناته وأخصائي الجيوماتكس	نظرية	اختبار نظري
٢	٢	تعلم اساسيات البرنامج	العلوم والتقنيات المرتبطة بعلم الجيوماتكس	نظرية	اختبار نظري
٣	٢	تعلم اساسيات البرنامج	العلوم والتقنيات المرتبطة بعلم الجيوماتكس	نظرية	اختبار نظري
٤	٢	تعلم اساسيات البرنامج	عناصر الكارتوگرافي	نظرية	اختبار نظري
٥	٢	تعلم اساسيات البرنامج	القياس من الصور الجوية	نظرية	اختبار نظري
٦	٢	تعلم اساسيات البرنامج	الاستشعار عن بعد	نظرية	اختبار نظري
٧	٢	تعلم اساسيات البرنامج	المساحة الأرضية	نظرية	اختبار نظري
٨	٢	تعلم اساسيات البرنامج	النظم العالمية لتحديد المواقع	نظرية	اختبار نظري
٩	٢	تعلم اساسيات البرنامج	نظم المعلومات الجغرافية	نظرية	اختبار نظري
١٠	٢	تعلم اساسيات البرنامج	الإحصاء وتحليل البيانات	نظرية	اختبار نظري
١١	٢	تعلم اساسيات البرنامج	جديد الجيوماتكس	نظرية	اختبار نظري
١٢	٢	تعلم اساسيات البرنامج	جديد الجيوماتكس	نظرية	اختبار نظري
١٣	٢	تعلم اساسيات البرنامج	الاختبار	نظرية	اختبار نظري
١٤	٢	تعلم اساسيات البرنامج	الاختبار	نظرية	اختبار نظري
١٥	٢	تعلم اساسيات البرنامج	الاختبار	نظرية	اختبار نظري

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب (الجيوماتكس - علم المعلومات الأرضية) للمؤلف الدكتور جمعة محمد داود.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	فيديوهات وعروض تقديمية.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	لا يوجد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير المقرر الدراسي باستمرار عن طريق مواكبة تطور مفردات المادة عالمياً.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي: الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢١/١/١٨

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ: ٢٠٢١/١/١٨

التوقيع :

اسم معاون القسم: أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ: ٢٠٢١/١/١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تحليل شبكات باستخدام GIS
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية	
والتعريف ببرنامج ArcGIS10.8 وامكانية الاستفادة منه في عمليات التحليل المكاني ورسم الخرائط وبناء قاعدة بيانات مكانية لما يمتاز به من مرونة وكفاءة عالية في هذا المجال.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- تنمية معرفة الطالب بأهمية تحليل الشبكات في الدراسات الجغرافية. أ٢- تنمية معرفة الطالب بدور تحليل الشبكات في دعم اتخاذ القرار المتعلق بالمكان. أ٣- تنمية معرفة الطالب بالتقانات الجغرافية الحديثة المستخدمة في تحليل الشبكات. أ٤- تنمية معرفة الطالب بتطبيقات GIS في تحليل الشبكات. أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - اكتساب مهارات في طرق ونماذج تحليل الشبكات. ب ٢ - اكتساب مهارات التحليل المكاني في تحليل الشبكات.
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة العملية بالتدريب المباشر على برامج ARC GIS10.8
طرائق التقييم
الامتحانات العملية اليومية والشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج١- يهدف المنهج الى تعريف الطالب بأهمية العلم في بناء الأوطان. ج٢- يهدف المنهج الى غرس القيم العلمية في معالجة المشكلات الطبيعية والبشرية المتعلقة بالشبكات. ج٣- يهدف المنهج الى تعليم ترسيخ مبدأ العمل كفريق من خلال تقسيم الطلبة لمجاميع. ج٤-
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يكتسب الطالب مهارات متميزة ومتنوعة في مجال تحليل الشبكات والتي تؤهله الى العمل في دوائر الدولة أو القطاع الخاص.
١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢ اسبوعياً		تحليل الشبكات باستخدام GIS	غير مرمز	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج/ برنامج Arc GIS 10.8 اصدار مؤسسة ESRI الأمريكية

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١١	١٢	٣	٤	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
أساسي	تحليل الشبكات باستخدام GIS														
الثالثة															

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	تحليل الشبكات باستخدام GIS
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور في المختبر
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١ السنة الرابعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٨
٨. أهداف المقرر	تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات الجغرافية في تحليل الشبكات وتطبيقاتها الجغرافية.
	والتعريف ببرنامج ArcGIS10.8 وامكانية الافادة منه في عمليات تحليل الشبكات ورسم الخرائط وبناء قاعدة بيانات مكانية شبكية(خطية) لما يمتاز به من مرونة وكفاءة عالية في هذا المجال.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعلم تطبيقات GIS	What is a network?	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٢	٢	تعلم تطبيقات GIS	Network Dataset	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٣	٢	تعلم تطبيقات GIS	Network datasets (transportation networks)	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٤	٢	تعلم تطبيقات GIS	Multimodal network datasets	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٥	٢	تعلم تطبيقات GIS	Network Analyst extension	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٦	٢	تعلم تطبيقات GIS	What's the best route?	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٧	٢	تعلم تطبيقات GIS	Closest facility	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٨	٢	تعلم تطبيقات GIS	Service areas	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٩	٢	تعلم تطبيقات GIS	What is accessibility?	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٠	٢	تعلم تطبيقات GIS	Evaluating accessibility	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١١	٢	تعلم تطبيقات GIS	OD cost matrix	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٢	٢	تعلم تطبيقات GIS	Vehicle routing problem	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٣	٢	تعلم تطبيقات GIS	3D network datasets	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٤	٢	تعلم تطبيقات GIS	اختبارات	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٥	٢	تعلم تطبيقات GIS	اختبارات	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	برنامج Arc GIS 10.8
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	فيديوهات خاصة بتعلم البرنامج خاصة بأستاذ المادة.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	لا يوجد

https://www.esri.com/en-us/home https://www.youtube.com/channel/UC3_2yb1tUIXS-yHd2xyg9w	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	--

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم تطوير المقرر الدراسي باستمرار عن طريق مواكبة تحديث البرنامج أولاً بأول.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي: الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢١/١/١٨

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د. وسن سعيد عبود

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تحليل مكاني باستخدام GIS
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية	
والتعريف ببرنامج ArcGIS10.8 وامكانية الاستفادة منه في عمليات التحليل المكاني ورسم الخرائط وبناء قاعدة بيانات مكانية لما يمتاز به من مرونة وكفاءة عالية في هذا المجال.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- أ١- تنمية معرفة الطالب بأهمية نظم المعلومات الجغرافية في الدراسات الجغرافية.
 - أ٢- تنمية معرفة الطالب بدور GIS في دعم اتخاذ القرار المتعلق بالمكان.
 - أ٣- تنمية معرفة الطالب بالتقانات الجغرافية الحديثة.
 - أ٤- تنمية معرفة الطالب بتطبيقات GIS في علم الجغرافية والعلوم الأخرى.
 - أ٥-
 - أ٦-

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ - اكتساب مهارات في برامج نظم المعلومات الجغرافية.
 - ب ٢ - اكتساب مهارات التحليل المكاني.
 - ب ٣ - اكتساب مهارات التحليل في اختيار المكان الأفضل لتوقيع الأنشطة البشرية.

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة العملية بالتدريب المباشر على برامج GIS

طرائق التقييم

الامتحانات العملية اليومية والشهرية والفصلية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ج ١- يهدف المنهج الى تعريف الطالب بأهمية العلم في بناء الأوطان.
 - ج ٢- يهدف المنهج الى غرس القيم العلمية في معالجة المشكلات الطبيعية والبشرية.
 - ج ٣- يهدف المنهج الى تعليم ترسيخ مبدأ العمل كفريق من خلال تقسيم الطلبة لمجاميع.
 - ج ٤-

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ - يكتسب الطالب مهارات متميزة ومتنوعة في مجال نظم المعلومات الجغرافية الأساسية والمتقدمة والتي تؤهله الى العمل في دوائر الدولة أو القطاع الخاص.

د ٢-

د ٣-

د ٤-

١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	غير مرمز	تحليل مكاني باستخدام GIS		٢ اسبوعياً

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج/ برنامج Arc GIS 10.8 اصدار مؤسسة ESRI الامريكية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	تحليل مكاني باستخدام GIS
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور في المختبر
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١ السنة الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٨
٨. أهداف المقرر	تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية والتعريف ببرنامج ArcGIS10.8 وامكانية الافادة منه في عمليات التحليل المكاني ورسم الخرائط وبناء قاعدة بيانات مكانية لما يمتاز به من مرونة وكفاءة عالية في هذا المجال.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعلم تطبيقات GIS	Geoprocessing	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٢	٢	تعلم تطبيقات GIS	Puffer	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٣	٢	تعلم تطبيقات GIS	Clip	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٤	٢	تعلم تطبيقات GIS	Intersect	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٥	٢	تعلم تطبيقات GIS	Union	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٦	٢	تعلم تطبيقات GIS	Merge	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٧	٢	تعلم تطبيقات GIS	Dissolve	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٨	٢	تعلم تطبيقات GIS	Spatial Statistics Tools	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
٩	٢	تعلم تطبيقات GIS	Analyzing patterns	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٠	٢	تعلم تطبيقات GIS	Average Nearest Neighbor	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١١	٢	تعلم تطبيقات GIS	Measuring Geographic Distributions	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٢	٢	تعلم تطبيقات GIS	Linear Directional Mean +Central Feature	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٣	٢	تعلم تطبيقات GIS	Directional Distribution + Mean Center	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٤	٢	تعلم تطبيقات GIS	Median Center+ Standard Distance	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي
١٥	٢	تعلم تطبيقات GIS	اختبارات	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبار عملي

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	برنامج Arc GIS 10
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	فيديوهات خاصة بتعلم البرنامج خاصة بأستاذ المادة.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	لا يوجد

https://www.esri.com/en-us/home https://www.youtube.com/channel/UC3_2yb1tUIXS-yHd2xyg9w	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	--

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم تطوير المقرر الدراسي باستمرار عن طريق مواكبة تحديث البرنامج أولاً بأول.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/المعهد: الاداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات

تاريخ ملء الملف : ٢٠/١/٢٠٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ م د حسين جبر وسمي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الخدمات
٤. اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	2021/1/20
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريب الطالب واكتسابه المهارات المعرفية في جغرافية الخدمات ومعرفة أنواع الخدمات من بنى تحتية او مجتمعية ومعرفة معايير توزيع هذه الخدمات	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الأهداف المعرفية أ1- تنمية معرفة الطالب بأهمية الخدمات أ2- تنمية معرفة الطالب بتوزيع هذه الخدمات أ3- تنمية معرفة الطالب بمعايير توزيع الخدمات أ4- أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -اكتساب مهارات التوزيع المكاني ب 2 - اكتساب مهارات تحليل التوزيع المكاني ب 3 - اكتساب مهارات توزيع الخدمات وفق معايير عالمية
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والتدريب المباشر
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- يهدف البرنامج الى تعريف الطالب بأهمية الخدمات وتطورها أنواعها ج2- غرس القيم العلمية في معالجة المشكلات وتوفير الخدمات ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																
وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														أساسي أم اختياري		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية الخدمات
٤. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني وحضور في القاعة
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/20
٨. أهداف المقرر	تعريف الطالب على أنواع الخدمات وتصنيفها وتوزيعها الجغرافي وتحليل هذا التوزيع

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تطور الخدمات		نظري	إمتحان
الثاني	2	تصنيف الخدمات		نظري	إمتحان
الثالث	2	انواع الخدمات		نظري	إمتحان
الرابع	2	خدمات البنى التحتية		نظري	إمتحان
الخامس	2	خدمات الماء الصالح للشرب		نظري	إمتحان
السادس	2	خدمات الصرف الصحي		نظري	إمتحان
السابع	2	الخدمات المجتمعية		نظري	إمتحان

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب جغرافية الخدمات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الدوريات والبيانات الحكومية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير المقرر الدراسي عن طريق مواكبة أهم البحوث والكتب المتعلقة بجغرافيه الخدمات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٨)

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

اسم معاون القسم : أ.م.د. ليث مجيد حسين

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الطاقة المتجددة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على المعلومات والية استخدام الطاقات المتجددة

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية 1- إعداد باحثين في مجال الطاقة المتجددة والاستفادة منهم في وزارات الدولة لدراسة الجدوى الاقتصادية للمشاريع التنموية 2- أ 3- أ 4- أ 5- أ 6- أ
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		جغرافية الطاقة المتجددة	GPd 455	الرابعة

إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المادة الى الطلبة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.
ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مجموعة من الكتب التي لها علاقة بالطاقة المتجددة .
كتاب تكنولوجيا الطاقة البديلة المؤلف د. سعود يوسف عياش، الطاقة البديلة واستخداماتها لمجموعة من المؤلفين، و جغرافية الطاقة للمؤلف سلطان فولي حسن

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	أساسي أم اختياري
															√	أساسي
																جغرافية الطاقة المتجددة
																GPd 455
																الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	الطاقة المتجددة / GPd 455
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٨
٨. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على المعلومات والية استخدام الطاقة المتجددة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- إعداد باحثين في مجال الطاقة المتجددة و الاستفادة منهم في وزارات الدولة لدراسة الجدوى الاقتصادية للمشاريع التنموية أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي	جغرافية الطاقة المتجددة (الملاح والمفاهيم والمناهج)	محاضرات	امتحانات + أنشطة + تقارير
ال ٣+٤	4		تطور استخدام الطاقات المتجددة	تفاعلية+ عرض فيديو	
ال ٥+٦	4		انواع الطاقات المتجددة	+محاضرات	
ال ٧+٨	4		العوامل المؤثرة في استخدام الطاقات المتجددة	نظرية	
ال ٩+١٠	4		دور الطاقات المتجددة في احداث التنمية المستدامة		
ال ١١+١٢	4		الجدوى الاقتصادية من استخدام الطاقات المتجددة		
ال ١٣+١٤	6		التقنيات الجغرافية ومجال استخدامها في تنمية الأقاليم.		

١٢. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات

تاريخ ملء الملف : ٢٠/١/٢٠٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا م د حسين جبر وسمي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

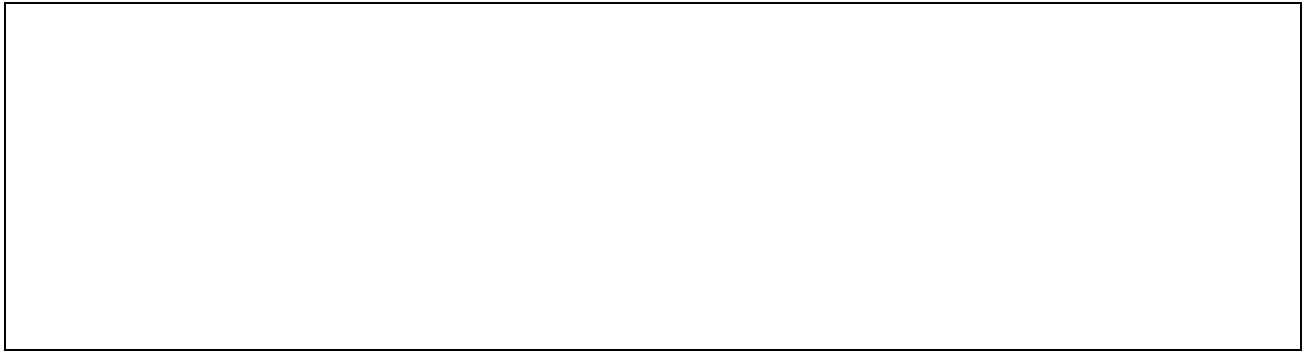
١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية المدن
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	2021/1/20
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	تدريب الطالب واكتسابه المهارات المعرفية في جغرافية المدن ومعرفة أنواع وخصائص المدن وتوزيع استعمالات الارض الحضرية

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١ - الاهداف المعرفية أ1- تنمية معرفة الطالب بأهمية المدن أ2- تنمية معرفة الطالب بتوزيع استعمالات الارض أ3- تنمية معرفة الطالب بمعايير استعمالات الارض أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -اكتساب مهارات التوزيع المكاني ب 2 - اكتساب مهارات تحليل التوزيع المكاني ب 3 - اكتساب مهارات توزيع استعمالات الارض وفق معايير عالمية
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والتدريب المباشر الميداني
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- يهدف البرنامج الى تعريف الطالب بأهمية المدن وتطورها وأنواعها ج2- غرس القيم العلمية في معالجة المشكلات ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-المهارات العامة التأهيلية المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي يكتسب الطالب مهارات في مجال التوزيع والتحليل التي تؤهله الى العمل في دوائر الدولة والقطاع الخاص د2- د3- د4-				
طرائق التعليم والتعلم				
طرائق التقييم				
١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الثالث	غير مرمز	جغرافية المدن	2 أسبوعيا	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج																
وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														أساسي أم اختياري		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
																أساسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية المدن
٤. أشكال الحضور المتاحة	تعليم إلكتروني وحضور في القاعة
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/20
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب على استعمالات الارض الحضرية وتصنيفها وتوزيعها الجغرافي وتحليل هذا التوزيع	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تطور المدن		نظري	إمتحان
الثاني	2	تصنيف المدن		نظري	إمتحان
الثالث	2	انواع استعمالات الارض		نظري	امتحان
الرابع	2	النظريات المتعلقة في استعمالات الارض		نظري	امتحان
الخامس	2	نظرية الدوائر المتراكزه		نظري	امتحان
السادس	2	نظرية القطاع		نظري	امتحان
السابع	2	استعمالات الارض		نظري	امتحان

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب جغرافية المدن
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الدوريات والبيانات الحكومية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
● 1_ يتم تطوير المقرر الدراسي عن طريق مواكبة أهم البحوث والكتب المتعلقة بجغرافيه المدن	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٩)

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حاسبات
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تدريب الطالب واكسابه مهارات استخدام الحاسوب بشكل متقن من خلال المحاضرات النظرية والعملية حيث يتم توضيح للطالب أساسيات الحاسوب ومكوناته وأمان الحاسوب وتراخيص البرامج كما يتم تعريف الطالب لنظم التشغيل ومنها نظام التشغيل Windows 7.	
٢- تدريب الطالب واكسابه مهارات استخدام الحاسوب وتطوير معلوماته من خلال المحاضرات العملية والنظرية في استخدام البرامج المكتبية (Microsoft Power Point, Microsoft Word)	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تنمية معرفة الطالب بأهمية استخدام الحاسوب والمكونات الأساسية للحاسوب. 2- تنمية معرفة الطالب بالبرامج وأنظمة التشغيل. 3- تنمية معرفة الطالب بأهمية استخدام البرامج المكتبية (Microsoft Power Point, Microsoft Word) 4- تدريب الطلاب على طباعة تقارير والجدوال وغيرها من الاستخدامات في برنامج (Microsoft Word) وكيفية اعداد العرض التقديمي باستخدام (Microsoft Power Point) .
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -اكتساب مهارات في استخدام تقنيات الحاسوب والتعرف على المكونات المادية والبرمجية للحاسوب. ب 2 - اكتساب مهارات في استخدام نظام التشغيل Windows واستخدام البرامج المكتبية. ب3- اكتساب مهارات التعرف على واجهات البرامج التطبيقية وكيفية الاستفادة منها. ب4- اكتساب مهارات الكتابة والطباعة وتقديم العروض التطبيقية باستخدام الحاسبة.
طرائق التعليم والتعلم
استخدام منصات التعليم الالكتروني Google Classroom في نشر المحاضرات للطلاب اضافة الى المحاضرات العملية في مختبرات الحاسوب.
طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية والفصلية اضافة الى الامتحانات العملية في المختبر. الحضور في وقت المحاضرات الالكترونية والمختبرات والمناقشة خلال المحاضرات .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- يهدف المنهج الى تعريف الطالب بأهمية العلم في بناء الاوطان. ج2- يهدف المنهج الى غرس القيم العلمية وتطوير امكانياته في مجال استخدام الحاسوب لمعالجة المشكلات الطبيعية والبشرية. ج3- يهدف المنهج الى تعليم ترسيخ مبدأ العمل كفريق واحد. ج4-
طرائق التعليم والتعلم
استخدام منصات التعليم الالكتروني Google Classroom في نشر المحاضرات للطلاب اضافة الى المحاضرات العملية في مختبرات الحاسوب.

طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية والفصلية اضافة الى الامتحانات العملية في المختبر. الحضور في وقت المحاضرات الالكترونية والمختبرات والمناقشة خلال المحاضرات .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-يكتسب الطالب مهارات في استخدام الحاسوب وتقنياته والتي تؤهله للعمل في دوائر الدولة او القطاع الخاص وكذلك تعلمه استخدامات الانترنت بأسلوب علمي متميز. د2- يكتسب الطالب مهارات في استخدام برامج (Microsoft Power Point, Microsoft Word) د3- يكتسب الطالب مهارات التوثيق الالكتروني. د4-

١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	re7kccz	حاسبات	1	1

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة ووضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المادة الى الطلبة ، وكذلك متابعة الطلبة اثناء المحاضرة وتقييم النقاشات وحضور الطلبة.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي. ٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على

درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية. ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول). ٢- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني). ٣- من خلال التصفح عبر الانترنت.

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	الحاسبات
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الاول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٩
٨. أهداف المقرر	
تدريب الطالب على استخدام تقنيات الحاسوب واكسابه مهارات استخدام الحاسبة من خلال التعرف على اجزاء الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية ونظم التشغيل Windows7. وكذلك تدريب الطالب على استخدام برنامج Microsoft Word, Microsoft Power Point.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تنمية معرفة الطالب بأهمية استخدام الحاسوب والمكونات الأساسية للحاسوب. 2- تنمية معرفة الطالب بالبرامج وأنظمة التشغيل. 3- تنمية معرفة الطالب بأهمية استخدام البرامج المكتبية (Microsoft Power Point, Microsoft Word) 4- تدريب الطلاب على طباعة تقارير والجدوال وغيرها من الاستخدامات في برنامج (Microsoft Word) وكيفية اعداد العرض التقديمي باستخدام (Microsoft Power Point) .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - اكتساب مهارات في استخدام تقنيات الحاسوب والتعرف على المكونات المادية والبرمجية للحاسوب. ب 2 - اكتساب مهارات في استخدام نظام التشغيل Windows واستخدام البرامج المكتبية. ب 3- اكتساب مهارات التعرف على واجهات البرامج التطبيقية وكيفية الاستفادة منها. ب 4- اكتساب مهارات الكتابة والطباعة وتقديم العروض التطبيقية باستخدام الحاسبة.
طرائق التعليم والتعلم
استخدام منصات التعليم الالكتروني Google Classroom في نشر المحاضرات للطلاب اضافة الى المحاضرات العملية في مختبرات الحاسوب.
طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية والفصلية اضافة الى الامتحانات العملية في المختبر. الحضور في وقت المحاضرات الالكترونية والمختبرات والمناقشة خلال المحاضرات .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1- يهدف المنهج الى تعريف الطالب بأهمية العلم في بناء الاوطان. ج 2- يهدف المنهج الى غرس القيم العلمية وتطوير امكانياته في مجال استخدام الحاسوب لمعالجة المشكلات الطبيعية والبشرية. ج 3- يهدف المنهج الى تعليم ترسيخ مبدأ العمل كفريق واحد.
طرائق التعليم والتعلم
استخدام منصات التعليم الالكتروني Google Classroom في نشر المحاضرات للطلاب اضافة الى المحاضرات العملية في مختبرات الحاسوب.

طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية والفصلية اضافة الى الامتحانات العملية في المختبر. الحضور في وقت المحاضرات الالكترونية والمختبرات والمناقشة خلال المحاضرات .
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-يكتسب الطالب مهارات في استخدام الحاسوب وتقنياته والتي تؤهله للعمل في دوائر الدولة او القطاع الخاص وكذلك تعلمه استخدامات الانترنت بأسلوب علمي متميز. د2- يكتسب الطالب مهارات في استخدام برامج (Microsoft Power Point, Microsoft Word) د3- يكتسب الطالب مهارات التوثيق الالكتروني. د٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي ذو معرفة جيدة بالحاسبات والبرامجيات	اساسيات الحاسوب	محاضرات الكترونية + محاضرات عملي	اختبارات الكترونية + اختبارات عملية بالمختبر
ال ٣+٤	4		مكونات الحاسوب		
ال ٥+٦	4		امان الحاسوب وتراخيص البرامج		
ال ٧+٨	4		نظم التشغيل		
ال ٩+١٠	4		برنامج Microsoft word 2010		
ال ١١+١٢	4		ادراج الكائنات في مايكروسوفت وورد 2010		
			مهام اضافية لمايكروسوفت وورد 2010		
ال ١٣+١٤+١٥	6		مقدمة عن مايكروسوفت بوربوينت 2010		
			ادراج الكائنات واطافة الحركات في مايكروسوفت بوربوينت ٢٠١٠		

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول). اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني).
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	١- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	برنامج Microsoft Office، نظام التشغيل Windows 7.
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم تطوير المقرر الدراسي باستمرار عن طريق مواكبة التطور في علم الحاسبات والبرامجيات مثل Microsoft Word, Microsoft Power Point.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٩)

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حاسبات
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريب الطالب واكسابه مهارات استخدام الحاسوب وتطوير معلوماته من خلال المحاضرات العملية والنظرية في استخدام استخدام البرامج المكتبية (Microsoft Excel 2010) ، وكذلك تدريب الطالب على استخدام شبكات الحاسوب وكذلك استخدام الانترنت وانشاء الحساب الالكتروني والتصفح والبحث داخل محركات البحث وكذلك توضيح اهمية الانترنت في الحياة اليومية وكذلك توضيح ايجابيات وسلبيات استخدام الانترنت.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- تنمية معرفة الطالب بأهمية استخدام البرامج المكتبية (Microsoft Excel 2010) أ٢- تنمية معرفة الطالب في عمل جداول الكترونية Microsoft Excel 2010 وكذلك استخدام الدوال الاحصائية والرسوم البيانية. أ٣- تنمية معرفة الطالب باساسيات شبكات الانترنت وطرق التصفح والبحث في الانترنت. أ٤- تنمية معرفة الطالب في انشاء الحساب الالكتروني وكذلك اخلاقيات عالم الانترنت.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - اكتساب مهارات في استخدام البرامج المكتبية. ب2- اكتساب مهارات عمل الجداول الالكترونية واجراء التحليلات الاحصائية والرسومات البيانية, ب3- اكتساب مهارات الرسائل والمحادثه الالكترونية وانشاء المواقع الالكترونية. ب4- اكتساب مهارات في استخدام الشبكات ومهارات البحث في الانترنت.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الالكترونية والمحاضرات العملية في مختبرات الحاسبات اضافة الى نشر فيديو توضيحي عبر منصات التعليم الالكتروني Google Classroom.
طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية والفصلية الالكترونية اضافة الى الامتحانات العملية في المختبر. الحضور في وقت المحاضرات الالكترونية والمختبرات والمناقشة خلال المحاضرات .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- يهدف المنهج الى تعريف الطالب بأهمية العلم في بناء الاوطان. ج2- يهدف المنهج الى غرس القيم العلمية وتطوير امكانياته في مجال استخدام تطبيقات الحاسوب والانترنت لمعالجة المشكلات الطبيعية والبشرية. ج3- يهدف المنهج الى تعليم ترسيخ مبدأ العمل كفريق واحد. ج4-
طرائق التعليم والتعلم
استخدام منصات التعليم الالكتروني Google Classroom في نشر المحاضرات للطلاب اضافة الى المحاضرات العملية في مختبرات الحاسوب.
طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية والفصلية الالكترونية اضافة الى الامتحانات العملية في المختبر.
الحضور في وقت المحاضرات الالكترونية والمختبرات والمناقشة خلال المحاضرات .

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-يكتسب الطالب مهارات في استخدام الحاسوب وتقنياته والتي تؤهله للعمل في دوائر الدولة او القطاع الخاص وكذلك تعلمه استخدامات الانترنت بأسلوب علمي متميز.
د2- يكتسب الطالب مهارات في استخدام برامج (Microsoft Excel 2010)
د3- يكتسب الطالب مهارات التوثيق الالكتروني.
د4- يكتسب الطالب مهارات ارسال واستقبال الرسائل الالكترونية وكذلك انشاء حساب في محركات البحث والمحافظة على امنية الحاسوب.

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		الحاسبات	1	1

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة ووضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها
ايصال المادة الى الطلبة ، وكذلك متابعة الطلبة اثناء المحاضرة وتقييم النقاشات وحضور الطلبة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة
التعليم العالي و البحث العلمي.

٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التقاضلية للمادة العلمية و هي
غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على

درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية. ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث). ٢- أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الرابع). ٣- من خلال التصفح عبر الانترنت باستخدام محركات البحث Google, Yahoo. ٤- برنامج Microsoft Excel 2021.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسبات		الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	الحاسوب
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الاول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٩
٨. أهداف المقرر	
تدريب الطالب على استخدام تقنيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مثل استخدام برنامج Microsoft Excel 2010 وكذلك استخدام الانترنت والتصفح من خلالها وكذلك توضيح ايجابيات وسلبيات استخدام الانترنت.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ - الأهداف المعرفية أ1- تنمية معرفة الطالب بأهمية استخدام البرامج المكتبية (Microsoft Excel 2010) أ٢- تنمية معرفة الطالب في عمل جداول الكترونية Microsoft Excel 2010 وكذلك استخدام الدوال الاحصائية والرسوم البيانية. أ٣- تنمية معرفة الطالب باساسيات شبكات الانترنت وطرق التصفح والبحث في الانترنت. أ٤- تنمية معرفة الطالب في انشاء الحساب الالكتروني وكذلك اخلاقيات عالم الانترنت.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - اكتساب مهارات في استخدام البرامج المكتبية. ب2- اكتساب مهارات عمل الجداول الالكترونية واجراء التحليلات الاحصائية والرسومات البيانية, ب3- اكتساب مهارات الرسائل والمحادثه الالكترونية وانشاء المواقع الالكترونية. ب4- اكتساب مهارات في استخدام الشبكات ومهارات البحث في الانترنت.
طرائق التعليم والتعلم
استخدام منصات التعليم الالكتروني Google Classroom في نشر المحاضرات للطلاب اضافة الى المحاضرات العملية في مختبرات الحاسوب.
طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية والفصلية الالكترونية اضافة الى الامتحانات العملية في المختبر. الحضور في وقت المحاضرات الالكترونية والمختبرات والمناقشة خلال المحاضرات .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يهدف المنهج الى تعريف الطالب بأهمية العلم في بناء الاوطان. ج2- يهدف المنهج الى غرس القيم العلمية وتطوير امكانياته في مجال استخدام تطبيقات الحاسوب والانترنت لمعالجة المشكلات الطبيعية والبشرية. ج3- يهدف المنهج الى تعليم ترسيخ مبدأ العمل كفريق واحد. ج4-
طرائق التعليم والتعلم
استخدام منصات التعليم الالكتروني Google Classroom في نشر المحاضرات للطلاب اضافة الى المحاضرات العملية في مختبرات الحاسوب.

طرائق التقييم
استخدام منصات التعليم الالكتروني Google Classroom في نشر المحاضرات للطلاب اضافة الى المحاضرات العملية في مختبرات الحاسوب.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- يكتسب الطالب مهارات في استخدام الحاسوب وتقنياته والتي تؤهله للعمل في دوائر الدولة او القطاع الخاص وكذلك تعلمه استخدامات الانترنت بأسلوب علمي متميز.
د2- يكتسب الطالب مهارات في استخدام برامج (Microsoft Excel 2010)
د3- يكتسب الطالب مهارات التوثيق الالكتروني.
د4- يكتسب الطالب مهارات ارسال واستقبال الرسائل الالكترونية وكذلك انشاء حساب في محركات البحث والمحافظة على امنية الحاسوب.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي ذو معرفة جيدة بالحاسبات والبرامجيات	المهام الاساسية لمايكروسوفت اكسل ٢٠١٠	محاضرات الكترونية +	اختبارات الكترونية + اختبارات عملية بالمختبر
ال ٣+٤	4		ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل ٢٠١٠	محاضرات عملي	
ال ٥+٦	4		انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل ٢٠١٠		
ال ٧+٨	4		مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل ٢٠١٠		
ال ٩+١٠	4		اساسيات الشبكات والانترنت		
ال ١١+١٢	4		التصفح والبحث في الانترنت		
ال ١٣+١٤+١٥	6		الرسائل والمحادثة الالكترونية اخلاقيات عالم الانترنت		

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث).
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الرابع).

	١- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
برنامج Microsoft Office 2010 بالاضافة الى استخدام محركات البحث .	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم تطوير المقرر الدراسي باستمرار عن طريق مواكبة التطور في علم الحاسبات والبرامجيات مثل Microsoft Excel 2010 , والبرامج الخاصة بشبكات الانترنت وغيرها من البرامجيات.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٩)

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي لتعليم الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وفهما، وكيفية ترجمة النصوص الخاصة بالجغرافية، وما هي الضوابط التي ينبغي مراعاتها في ترجمة نص جغرافي من اللغة الإنكليزية الى اللغة العربية وبالعكس.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية أ١- تعليم قواعد اللغة الانكليزية أ٢- الترجمة العربية لنصوص جغرافية باللغة الانكليزية أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		اللغة الانكليزية	لا يوجد	السنة الثالثة

إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المادة الى الطلبة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.

ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	أساسي أم اختياري
																أساسي
																اللغة الانكليزية
																لا يوجد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٩
٨. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الاكاديمي لتعليم الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وفهما، وكيفية ترجمة النصوص الخاصة بالجغرافية، وما هي الضوابط التي ينبغي مراعاتها في ترجمة نص جغرافي من اللغة الإنكليزية الى اللغة العربية وبالعكس.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تعليم قواعد اللغة الانكليزية أ2- الترجمة العربية لنصوص جغرافية باللغة الانكليزية أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي	Grammer Auxiliary verbs Tenses: present, past	محاضرات تفاعلية+ عرض فيديو +محاضرات نظرية	امتحانات + أنشطة + تقارير
ال ٣+٤	4		Questions and negatives short answers every day English		
ال ٥+٦	4		Social expressions, never mind, take care		
ال ٧+٨	4		Grammer present tenses present simple, present continuous, present passive		
ال ٩+١٠	4		Grammer past tenses past simple, past perfect past continuous		
ال ١١+١٢	4		Every day English Vocabulary		
ال ١٣+١٤ ١٥+	6		Grammer Modal verbs have (got) to, can, be allowed to should Must every day English requests and offers		

١٢. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٩)

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي لتعليم الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وفهما، وكيفية ترجمة النصوص الخاصة بالجغرافية، وما هي الضوابط التي ينبغي مراعاتها في ترجمة نص جغرافي من اللغة الإنكليزية الى اللغة العربية وبالعكس.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية أ١- تعليم قواعد اللغة الانكليزية أ٢- الترجمة العربية لنصوص جغرافية باللغة الانكليزية أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		اللغة الانكليزية	لا يوجد	السنة الثانية

إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المادة الى الطلبة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.
ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																أساسي	اللغة الانكليزية	لا يوجد	السنة الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٩
٨. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الاكاديمي لتعليم الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وفهما، وكيفية ترجمة النصوص الخاصة بالجغرافية، وما هي الضوابط التي ينبغي مراعاتها في ترجمة نص جغرافي من اللغة الإنكليزية الى اللغة العربية وبالعكس.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تعليم قواعد اللغة الانكليزية أ2- الترجمة العربية لنصوص جغرافية باللغة الانكليزية أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي	Grammer present, past, future tense	محاضرات تفاعلية+ عرض فيديو +محاضرات نظرية	امتحانات + أنشطة + تقارير
ال ٣+٤	4		Vocabulary adjective, preposition		
ال ٥+٦	4		Grammer present tenses present continuous present perfect		
ال ٧+٨	4		Grammer, Reading		
ال ٩+١٠	4		Past tenses , Past simple,		
ال ١١+١٢	4		Past continuous past perfect		
ال ١٣+١٤	6		Grammer Quantity much and many some and any		
١٥+					

١٢. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	--

	١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٩)

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي لتعليم الطلبة بقواعد اللغة الانكليزية وفهما، وكيفية ترجمة النصوص الخاصة بالجغرافية، وما هي الضوابط التي ينبغي مراعاتها في ترجمة نص جغرافي من اللغة الإنكليزية الى اللغة العربية وبالعكس.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية أ١- تعليم قواعد اللغة الانكليزية أ٢- الترجمة العربية لنصوص جغرافية باللغة الانكليزية أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		اللغة الانكليزية	لا يوجد	السنة الرابعة

إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المادة الى الطلبة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.
ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																أساسي	اللغة الانكليزية	لا يوجد	السنة الدراسية الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الرابعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٩
٨. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الاكاديمي لتعليم الطالبة بقواعد اللغة الانكليزية وفهما، وكيفية ترجمة النصوص الخاصة بالجغرافية، وما هي الضوابط التي ينبغي مراعاتها في ترجمة نص جغرافي من اللغة الإنكليزية الى اللغة العربية وبالعكس.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ج- الأهداف المعرفية أ1- تعليم قواعد اللغة الانكليزية أ2- الترجمة العربية لنصوص جغرافية باللغة الانكليزية أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي	Grammer the tense system	محاضرات تفاعلية+ عرض فيديو +محاضرات نظرية	امتحانات + أنشطة + تقارير
ال ٣+٤	4		Simple, continuous, perfect, active and passive		
ال ٥+٦	4		Present perfect simple and continuous grammer		
ال ٧+٨	4		Narrative tenses past simple, past continuous,		
ال ٩+١٠	4		Past perfect active and passive		
ال ١١+١٢	4		Reading and Grammer		
ال ١٣+١٤ ١٥+	6		Questions and Nagatives spoken English prefixes		

١٢. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	--

	١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٠)

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التخطيط الاقليمي
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية التخطيط والتخطيط الاقليمي ومفاهيم وانواع الخطط لتنمية الاقاليم، فضلا عن التخطيط الصناعي

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية أ١- معرفة ما هي التخطيط الاقليمي أ٢- فهم كيفية حل و معالجة المشكلات الخاصة بالتخطيط الاقليمي واستعمال الامثلة على العراق أ3- أ4- أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		التخطيط الاقليمي		الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها ايصال المادة الى الطلبة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.

ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	أساسي أم اختياري
													√	√	√	أساسي
																التخطيط الإقليمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	التخطيط الاقليمي
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الرابعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٨. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية التخطيط والتخطيط الاقليمي ومفاهيم وانواع الخطط لتنمية الاقاليم، فضلا عن التخطيط الصناعي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة و فهم الطلبة بأهمية التخطيط ٢- معرفة و فهم الطلبة بأهم المشكلات التخطيطية في البلدان النامية، و التخطيط الصناعي أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي	مفهوم التخطيط ، اهداف التخطيط، انواع التخطيط	محاضرات تفاعلية+ عرض فيديو +محاضرات نظرية	امتحانات + أنشطة+ تقارير
ال ٣+٤	4		ماهية التخطيط الاقتصادي، العوامل التي ساعدت على الاتجاه المتزايد نحو التخطيط		
ال ٥+٦	4		التخطيط والمشكلة الاقتصادية، التخلف الاقتصادي واسبابه		
ال ٧+٨	4		مفهوم أسلوب التخطيط والخطة الاقتصادية ، ما أهمية التخطيط للتنمية القومية ، ماهية أسلوب التخطيط		
ال ٩+١٠	4		الخط الصناعي ومتطلباتها الأساسية ، انواع الخط الصناعي		
ال ١١+١٢	4		اساليب اعداد الخط والبيانات التي تتطلبها		
ال ١٣+١٤+١٥	6		امثلة عن أساليب التخطيط الاقليمي الاقليم الصناعي (العراق)		

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص أساسية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	لا توجد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	لا توجد

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٠)

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الصناعة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية الصناعة و اهم مناهج البحث فيها، فضلا عن اهمية الصناعة و نشأتها و تطورها و التصنيف الصناعي و الروابط الصناعية.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية أ١- معرفة و فهم الطلبة بجغرافية الصناعة . أ٢- معرفة و فهم الطلبة بأهم المناهج في جغرافية الصناعة و نشأتها و تطورها و تصنيفها و الروابط الصناعية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		جغرافية الصناعة		الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها ايصال المادة الى الطلبة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.

ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	أساسي أم اختياري
													√	√	√	الأساسي
																جغرافية الصناعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية الصناعة
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الرابعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٨. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية الصناعة و اهم مناهج البحث فيها، فضلا عن اهمية الصناعة و نشأتها و تطورها و التصنيف الصناعي و الروابط الصناعية.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة و فهم الطلبة بجغرافية الصناعة. ٢- معرفة و فهم الطلبة بأهم المناهج في جغرافية الصناعة و نشأتها و تطورها و تصنيفها و الروابط الصناعية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 - د2 -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي	جغرافية الصناعة اهمية جغرافية الصناعة .	محاضرات تفاعلية+ عرض فيديو +محاضرات نظرية	امتحانات + أنشطة + تقارير
ال ٣+٤	4		مناهج البحث في جغرافية الصناعة . المعايير المستخدمة في جغرافية الصناعة		
ال ٥+٦	4		تعريف الصناعة . الصناعة التحويلية . نشأة الصناعة وتطورها . أهمية الصناعة .		
ال ٧+٨	4		التصنيف الصناعي . التصنيف الدولي Isic.		
ال ٩+١٠	4		التنمية الصناعية . التصنيع .		
ال ١١+١٢	4		النمو الصناعي . انماط الهيكل الصناعي . الروابط الصناعية		
ال ١٣+١٤	6		الوفورات الاقتصادية . عوامل التوطن الصناعي		

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص أساسية
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	لا توجد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	لا توجد
....	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٠)

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مشكلات جيوبولتيكية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعرف الطلبة على المشاكل الجيوبولتيكية التي تداخل بها العوامل الدولية في صياغة المشكلة الجغرافية، و لغرض التفريق بين هذا العلم و علم الجغرافية السياسية.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية أ١- معرفة و فهم الطلبة للمشكلات الجيوبولتيكية أ٢- معرفة و فهم الطلبة للفرق بين الجغرافية السياسية و الجيوبولتيك أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		مشكلات جيوبولتيكية	٣٤٦GGp	الثالثة

إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المادة الى الطلبة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.
ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. فؤاد حمه خورشيد، الجيوبولتيك التطبيقي.
٢. معين حداد، الجيوبولتيكيا.
٣. صبري فارس الهيتي، مشكلات جيوبولتيكية تطبيقية.

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	مشكلات جيوبولتيكية / GGp٣٤٦
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٨. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعرف الطلبة على المشاكل الجيوبولتيكية التي تداخل بها العوامل الدولية في صياغة المشكلة الجغرافية، ولغرض التفريق بين هذا العلم و علم الجغرافية السياسية.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة و فهم الطلبة للمشكلات الجيوبولتيكية أ٢- معرفة و فهم الطلبة للفرق بين الجغرافية السياسية و الجيوبولتيك أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
د1-					
د2-					
د3-					
د4-					

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي	تعريف الجيوبولتيك المراحل العمرية التي مر بها الجيوبولتيك	محاضرات تفاعلية+ عرض فيديو +محاضرات نظرية	امتحانات + أنشطة+ تقارير
ال ٣+٤	4		الفرق بين الجغرافية السياسية و الجيوبولتيك		
ال ٥+٦	4		تعريف الجيوستراتيجية، و اللوجستيك، و التكتيك، و الفرق بينهما		
ال ٧+٨	4		نظريات الدولة الاستراتيجية نظرية هالفورد ماكندر		
ال ٩+١٠	4		نظرية القوة البحرية نظرية القوة الجوية		
ال ١١+١٢	4		نظرية المجال الحيوي نظرية الأطراف		
ال ١٣+١٤+١٥	6		بعض من المشكلات الجيوبولتيكية التطبيقية مشكلة كشمير مشكلة الجزر الإماراتية المحتلة مشكلة الصحراء الغربية		

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٠)

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الجغرافية السياسية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة كيفية الأحداث السياسية وفق رؤى جغرافية مبنية على خصائص واقعية و منطقية على أساس الوصف الجغرافي المدعم بالحقائق و الأرقام.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية أ١- معرفة و فهم الطلبة للجغرافية السياسية أ٢- معرفة و فهم الطلبة للعلاقة بين الجغرافية السياسية و فروع الجغرافية الأخرى أ٣- معرفة و فهم الطلبة الى العوامل البشرية و الطبيعية التي تؤثر في السلوك السياسي للدولة أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		الجغرافية السياسية	٣٣٨GPg	الثالثة

إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المادة الى الطلبة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.
ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. محمد محمود إبراهيم الديب، الجغرافية السياسية.
٢. محمد عبد الغني سعودي، الجغرافية السياسية.
٣. محمد أزهر السماك، الجغرافية السياسية.
٤. قاسم الدويكات، الجغرافية السياسية

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
													√	√	√	أساسي	الجغرافية السياسية	٣٣٨GP g	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية السياسة / GPg٣٣٨
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٨. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة كيفية الأحداث السياسية وفق رؤى جغرافية مبنية على خصائص واقعية و منطقية على أساس الوصف الجغرافي المدعم بالحقائق و الأرقام.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة و فهم الطلبة للجغرافية السياسية أ٢- معرفة و فهم الطلبة للعلاقة بين الجغرافية السياسية و فروع الجغرافية الأخرى أ٣- معرفة و فهم الطلبة الى العوامل البشرية و الطبيعية التي تؤثر في السلوك السياسي للدولة أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١ + ٢	4	باحث جغرافي	تعريف الجغرافية السياسية، و مناهج البحث فيها	محاضرات تفاعلية+ عرض فيديو +محاضرات نظرية	امتحانات + أنشطة+ تقارير
ال ٣ + ٤	4		المراحل التي مرت بها الجغرافية السياسية		
ال ٥ + ٦	4		علاقة الجغرافية السياسية بالعلوم الأخرى العوامل الطبيعية التي تؤثر في قوة و سلوك الدولة السياسي		
ال ٧ + ٨	4		العوامل البشرية التي تؤثر في قوة و سلوك الدولة السياسي		
ال ٩ + ١٠	4		العوامل الاقتصادية التي تؤثر في قوة و سلوك الدولة السياسي		
ال ١١ + ١٢	4		الحدود و أثرها في قوة الدولة		
ال ١٣ + ١٤	6		طرق تثبيت الحدود السياسية بعض من مشكلات الحدود السياسية		
١٥ +					

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	--

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٩)

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية حيائية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	-
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية الجغرافية الحياتية، فضلاً عن التعرف على أنواع النباتات والحيوانات والتصانيف الخاصة بالمملكتين النباتية والحيوانية، وطرق انتشار النباتات، فضلاً عن التطرق بإيجاز الى اهم المناطق النباتية والحيوانية في العالم	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية أ١- معرفة و فهم الطلبة للجغرافية الحياتية . أ٢- معرفة و فهم الطلبة للتصانيف الخاصة بالنباتات و الحيوانات أ٣- معرفة و فهم الطلبة الى اهم العوامل المؤثرة في نمو و انتشار النباتات و الحيوانات أ٤- معرفة و فهم الطلبة الى أهم المناطق النباتية الرئيسة، فضلاً عن أهم المناطق الحيوانية و مميزاتها.	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - لا توجد ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالحيوانات و النباتات لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.	طرائق التقييم يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير الخاصة بالطلبة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- - ج2 لا توجد	طرائق التعليم والتعلم لا توجد طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		جغرافية حياتية	-	الثالثة

لا ينطبق

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
 ٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.
 - ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

علي حسين الشلش، عبد علي الخفاف، الجغرافية الحياتية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة البصرة، مطبعة جامعة البصرة، البصرة، ١٩٨٢.

خالص حسني الأشعب، أنور مهدي صالح، الموارد الطبيعية وصيانتها، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، مطبعة جامعة الموصل، الموصل، ١٩٨٨.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												√	√	√	√	أساسي	جغرافية حياتية	-	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية حيائية/
٤. أشكال الحضور المتاحة	-
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٩
٨. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية الجغرافية الحياتية، فضلاً عن التعرف على أنواع النباتات والحيوانات والتصنيف الخاصة بالمملكتين النباتية والحيوانية، وطرق انتشار النباتات، فضلاً عن التطرق بإيجاز الى اهم المناطق النباتية والحيوانية في العالم	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة و فهم الطلبة للجغرافية الحياتية. ٢- معرفة و فهم الطلبة للتصانيف الخاصة بالنباتات و الحيوانات ٣- معرفة و فهم الطلبة الى اهم العوامل المؤثرة في نمو و انتشار النباتات و الحيوانات ٤- معرفة و فهم الطلبة الى أهم المناطق النباتية الرئيسة، فضلاً عن أهم المناطق الحيوانية و مميزاتها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - لا توجد ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالحيوانات و النباتات لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي.
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- لا توجد ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي	الجغرافية الحياتية (المصطلح والمفهوم) + أسس تصنيف المملكة النباتية.	محاضرات + تفاعلية + عرض فيديو + محاضرات نظرية	امتحانات + أنشطة + تقارير
ال ٣+٤	4		أسس تصنيف المملكة الحيوانية + العوامل التي تتحكم بتوزيع الغطاء النباتي..		
ال ٥+٦	4		تطور النبات. أهمية التاريخ الجيولوجي في توزيع النباتات.		
ال ٧+٨	4		التوطن والانقطاع في الجغرافية الحياتية.		
ال ٩+١٠	4		العوامل المؤثرة في نمو النباتات.		
ال ١١+١٢	4		طرق انتشار النباتات الطبيعية الانتشار الحيواني		
ال ١٣+١٤	6		المجاميع النباتية الرئيسة في العالم المناطق الحيوانية الرئيسة		
١٥+					

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مجلة ناشيونال جغرافيك
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل المواقع الالكترونية الخاصة بالنباتات والحيوانات

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على الخروج بدراسات ميدانية لمناطق الغابات في العراق، فضلا عن زيارة ميدانية للمحميات الطبيعية	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٠)

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الجيولوجيا العامة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على الازمنة الجيولوجيا و التغيرات الحاصلة في المناخ خلال تلك الفصول و كذلك وصف فروع علم الجيولوجيا و أهمية كل فرع ثم المكونات الصخرية و أهميتها في الطبيعة ثم خصائص المعادن و العناصر المكونة للصخور ثم بيان أهمية دراسة الزلازل و البراكين والتسونامي و أسباب حدوثه و هو الحركات التكتونية في العالم و لاسيما تحت ارضية البحار و المحيطات.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الأهداف المعرفية أ١- معرفة ما هي الأزمنة الجيولوجية أ٢- فهم المكونات الصخرية في الطبيعة وأنواعها أ٣- فهم الحركات التكتونية و ما ينتج عنها من هزات أرضية وأهمها التسونامي
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		جيولوجيا عامة	GGg 102	الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها ايصال المادة الى الطلبة.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي. ٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية. ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																أساسي	جيولوجيا عامة	GGg 102	الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جيولوجيا عامة / GGg 102
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الاولى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٨. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على الازمنة الجيولوجيا و التغيرات الحاصلة في المناخ خلال تلك الفصول و كذلك وصف فروع علم الجيولوجيا و أهمية كل فرع ثم المكونات الصخرية و أهميتها في الطبيعة ثم خصائص المعادن و العناصر المكونة للصخور ثم بيان أهمية دراسة الزلازل و البراكين و التسونامي و أسباب حدوثه و هو الحركات التكتونية في العالم و لاسيما تحت ارضية البحار و المحيطات.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة ما هي الازمنة الجيولوجية أ٢- فهم المكونات الصخرية في الطبيعة وانواعها أ٣- فهم الحركات التكتونية و ما ينتج عنها من هزات ارضية وأهمها التسونامي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي	تعريف العلم و فروعه	محاضرات تفاعلية+ عرض فيديو +محاضرات نظرية	امتحانات + أنشطة + تقارير
ال ٣+٤	4		نظريات تكون الارض		
ال ٥+٦	4		الازمنة الجيولوجية		
ال ٧+٨	4		تغيرات الازمنة الجيولوجية		
ال ٩+١٠	4		المعادن و العناصر		
ال ١١+١٢	4		خصائص المعادن		
ال ١٣+١٤	6		الصخور و انواعها		
١٥+					

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	نصوص أساسية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أفلام فيديو خاصة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	لا توجد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٠)

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الجيومورفولوجيا
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على الجيومورفولوجيا و فروع العلم و كذلك العوامل و العمليات الجيومورفولوجيا وآثارها على التراكيب الصخرية ثم أثر المياه و الرياح و الجليد على التراكيب الصخرية ثم بيان آثار البراكين و الزلازل على تشكيل المظاهر الجيومورفولوجيا وآثار التجوية و التعرية في تكوين الاشكال الجيومورفولوجية.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية أ١- معرفة ما هو علم الجيومورفولوجيا أ٢- فهم العوامل و العمليات الجيومورفولوجية المكونة لأشكال سطح الارض أ٣- فهم آثار البراكين و الزلازل على تشكيل المظاهر الجيومورفولوجية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

لا ينطبق

طرائق التعليم والتعلم

لا ينطبق

طرائق التقييم

لا ينطبق

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		جيومورفولوجيا	GGe 110	الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها ايصال المادة الى الطلبة.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي. ٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية. ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																أساسي	جيومورف ولوجيا	GGe 110	الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جيومورفولوجيا / GGe 110
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الاولى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٨. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على الجيومورفولوجيا و فروع العلم و كذلك العوامل و العمليات الجيومورفولوجيا وآثارها على التراكيب الصخرية ثم أثر المياه و الرياح و الجليد على التراكيب الصخرية ثم بيان آثار البراكين و الزلازل على تشكيل المظاهر الجيومورفولوجيا وآثار التجوية و التعرية في تكوين الاشكال الجيومورفولوجية.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة ما هو علم الجيومورفولوجيا ٢- فهم العوامل و العمليات الجيومورفولوجية المكونة لأشكال سطح الارض ٣- فهم آثار البراكين و الزلازل على تشكيل المظاهر الجيومورفولوجية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1 - ج2 - ج3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
د1-					
د2-					
د3-					
د4-					

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي	علم الجيومورفولوجيا و فروعه	محاضرات	امتحانات + أنشطة + تقارير
ال ٣+٤	4		انواع الصخور	تفاعلية+عز	
ال ٥+٦	4		خصائص الصخور	ض فيديو	
ال ٧+٨	4		الانهار والرياح	+محاضرات	
ال ٩+١٠	4		الجليد والبراكين	نظرية	
ال ١١+١٢	4		الزلازل والصفائح القارية		
ال ١٣+١٤	6		التجوية والتعرية		
١٥+					

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص أساسية
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	أفلام فيديو خاصة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	لا توجد

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/١٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الموارد المائية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	يعتمد البرنامج الاكاديمي على المحاضرات الالكترونية في المنصات التعليمية المتاحة والمُعترف بها من قبل وزارة التعليم (Google Classroom) مثلاً
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الاكاديمي للتعريف بجغرافية الموارد المائية، وماهيتها، وأهميتها، واصنافها، ثم يهدف الى المشكلات التي تتعرض لها الموارد المائية في المناطق الجافة وشبه الجافة كما في العراق، وما هي أهم المعالجات لها. مع الاخذ بالحسبان الطرائق والوسائل الاحصائية لقياس الموازنة المائية لأهميتها في مناطقنا الجافة.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة الطلبة لأهمية الموارد المائية
- أ2- معرفة الطلبة بأهم المشكلات التي تواجه الموارد المائية
- أ3- معرفة وتعليم الطلبة بأهم الحلول للمشكلات التي تواجه الموارد المائية
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1-التدريب على الوسائل الاحصائية لقياس شحة المياه
- ب 2 - عمل الموازنة المائية
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

هناك العديد من طرائق التعلم منها المحاضرات النظرية، المحاضرات الفيديوية، الاساليب الاحصائية، امثلة عن المشكلات وكيفية حلها بطريقة المحاضرات التفاعلية بين الاستاذ والطالب

طرائق التقييم

طرائق التقييم هي بالامتحانات اليومية والشهرية والنشاطات الاسبوعية والنصف شهرية، فضلاً عن التقارير المقدمة من الطلبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- لا توجد
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-لا توجد

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

لا توجد

طرائق التقييم

لا توجد

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2		جغرافية الموارد المائية	-	الثالثة

لا توجد

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول العام من السادس اعدادي الى (كلية الآداب)، ومن ثم تقسيم الطلبة المقبولين على الاقسام بحسب الدرجة التفاضلية لمادة الجغرافية في السادس أدبي ومادة الرياضيات للصف السادس علمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- هناك العديد من المصادر للمحاضرات، أهمها على النحو الاتي:
١. مهدي الصحف، الموارد المائية في العراق وصيانتها من التلوث، منشورات وزارة الاعلام، ١٩٧٦.
 ٢. حيدر كمونة، الرؤى المستقبلية لتحقيق الامن المائي العربي، المعهد العراقي لحوار الفكر، ٢٠١٠
 ٣. فؤاد قاسم الامير، الموازنة المائية في العراق وأزمة المياه في العالم، دار ورد الاردنية للنشر والتوزيع، ٢٠١١

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
													*	*	*	الثالثة
																اساسي
																جغرافية الموارد المائية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية الموارد المائية
٤. أشكال الحضور المتاحة	اونلاين
٥. الفصل / السنة	فصلي (كورسات)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة دراسية
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٩
٨. أهداف المقرر الدراسي	
يهدف البرنامج الأكاديمي والمقرر للتعريف بجغرافية الموارد المائية، وماهيتها، وأهميتها، واصنافها، ثم يهدف الى المشكلات التي تتعرض لها الموارد المائية في المناطق الجافة وشبه الجافة كما في العراق، وما هي أهم المعالجات لها. مع الاخذ بالحسبان الطرائق والوسائل الاحصائية لقياس الموازنة المائية لأهميتها في مناطقنا الجافة.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- معرفة الطلبة بأهمية الموارد المائية أ2- معرفة الطلبة بالمشكلات التي تواجه الموارد المائية أ3- العمل على إيجاد الحلول للمشكلات التي تواجه الموارد المائية في العراق خاصة أ4- أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 –التدريب على الوسائل الاحصائية لقياس شحة المياه ب 2 – عمل الموازنة المائية
طرائق التعليم والتعلم
هناك العديد من طرائق التعلم منها المحاضرات النظرية، المحاضرات الفيديوية، الاساليب الاحصائية، امثلة عن المشكلات وكيفية حلها بطريقة المحاضرات التفاعلية بين الاستاذ والطالب
طرائق التقييم
طرائق التقييم هي بالامتحانات اليومية والشهرية والنشاطات الاسبوعية والنصف شهرية، فضلاً عن التقارير المقدمة من الطلبة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- لا توجد ج2- ج3-
طرائق التعليم والتعلم
لا توجد
طرائق التقييم
لا توجد
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- لا توجد د2- د3- د4-

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الفصلية والشهرية والتقارير	محاضرات تفاعلية + فيديوية	التعريف بالموارد المائية	باحث جغرافي	4	الاول + الثاني
		أهمية الموارد المائية وتصنيفها		4	الثالث + الرابع
		التوزيع الجغرافي للموارد المائية		4	الخامس + السادس
		الموارد المائية في الوطن العربي والعالم		4	السابع + الثامن
		أزمة المياه في العالم		4	التاسع + العاشر
		مشكلات الموارد المائية وكيفية معالجتها		4	الحادي عشر + الـ ١٢
حل لتمرين المعادلات الرياضية	استعمال المعادلات الرياضية وبالبرامج الاحصائية	برامج تطبيقية لقياس الموازنة المائية والقياسات الهيدرولوجية الأخرى		6	الـ ١٣ + ١٤ + ١٥

١٢. البنية التحتية	
لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
مهدي الصحاف، الموارد المائية في العراق وصيانتها من التلوث، منشورات وزارة الاعلام، ١٩٧٦.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كل المصادر الخاصة بالموارد المائية في العراق والوطن العربي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موقع البنك الدولي لإدارة الموارد المائية: https://www.albankaldawli.org/ar/topic/waterresourcesmanagement	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

القيام برحلات ميدانية لأهم السدود والسدات والمشاريع الأروائية لكي يتم الاستفادة من المعلومات النظرية للطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٩)

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	منهج البحث العلمي الجغرافي
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الالكتروني للتعريف بماهية البحث العلمي وما هي الطرائق والوسائل التي يتم بها كتابة البحوث والتقارير العلمية مع الاهتمام بالبحث الجغرافي، وطرائق ووسائل استعمال المصادر وكيفية كتابتها، والعينات الجغرافية وانواعها واهميتها وكيفية اختيارها بحسب العينة المبحوثة، فضلاً عن اهم المناهج البحث الجغرافية والجغرافية المعاصرة ووسائل البحث الحديثة.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الأهداف المعرفية أ1- أهمية البحث العلمي في تطور المجتمع أ2- كيفية إعداد البحث العلمي أ3- العينات وأنواعها أ4- أسس كتابة المصادر أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	لا يوجد	منهج البحث العلمية الجغرافي	30	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي. ٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية. ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. صبري فارس الهيتي، إبراهيم المشهداني، سعي محمد صالح السعدي، الفكر الجغرافي وطرق البحث، مطبعة جامعة الموصل، ١٩٨٥. ٢. عباس علي التميمي، سحاب خليفة السامرائي، البحث الجغرافي منهج وتطبيق، دار الحكمة، الطبعة الأولى، لندن، ٢٠١٢. ٣. محسن عبد الصاحب المظفر، تقنيات البحث المكاني وتحليلاته عرض الطرائق - إعداد الأطروحة الجغرافية ومراحل انجازها، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٧.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																أساسي	منهج البحث العلمي الجغرافي		السنة الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي الجغرافي
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية الثانية/ الفصل الدراسي الاول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٩
٨. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الالكتروني للتعريف بماهية البحث العلمي وما هي الطرائق والوسائل التي يتم بها كتابة البحوث والتقارير العلمية مع الاهتمام بالبحث الجغرافي، وطرائق ووسائل استعمال المصادر وكيفية كتابتها، والعينات الجغرافية وانواعها واهميتها وكيفية اختيارها بحسب العينة المبحوثة، فضلاً عن اهم المناهج البحث الجغرافية والجغرافية المعاصرة ووسائل البحث الحديثة.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أهمية البحث العلمي في تطور المجتمع أ2- كيفية إعداد البحث العلمي أ3- العينات وأنواعها أ4- أسس كتابة المصادر أ5- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١ + ٢	4	باحث جغرافي	أهمية البحث العلمي في تطور المجتمع.	محاضرات تفاعلية + عرض فيديو + محاضرات نظرية	امتحانات + أنشطة + تقارير
ال ٣ + ٤	4		كيفية إعداد البحث العلمي (كيفية تناول الظاهرة الجغرافية في الدراسة، اختيار موضوع البحث،		
ال ٥ + ٦	4		اختيار عنوان البحث، تحديد منطقة الدراسة، تحديد مشكلة البحث، فرضيات البحث، أهداف الدراسة، أهمية البحث).		
ال ٧ + ٨	4		المناهج البحثية (المنهج النظامي، الإقليمي، الوصفي، التاريخي، التطوري، المحصولي).		
ال ٩ + ١٠	4		العينات وأنواعها (العينات النظامية، العينة العشوائية، العينة الطبقية، العينة المركبة)		
ال ١١ + ١٢	4		مصادر البيانات والمعلومات (الكتب المخصصة في مجال البحث، الدراسات والبحوث المتعلقة بموضوع البحث، الدوريات والنشرات المتخصصة).		
			الدوائر والمؤسسات الحكومية المتعلقة بموضوع البحث، نظم المعلومات الجغرافية، استخدام تقنيات الاتصال الحديثة، استخدام الإنترنت، الخرائط الخاصة بمنطقة الدراسة، الدراسة الميدانية		

		أسس كتابة المصادر (كيفية كتابة المصادر والهوامش). المكتبة الافتراضية ودورها في رفد البحث العلمي من المصادر		6	ال ١٣+١٤ ١٥+
--	--	--	--	---	-----------------

١٢. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٠)

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية استراليا الاقليمية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على ماهية الدراسة الاقليمية، ومكانتها بين فروع الجغرافية، حيث دراسة وتحليل الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية لقارة استراليا	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الأهداف المعرفية أ ١- معرفة ماهية الدراسة والتحليل في الجغرافية الإقليمية أ ٢- معرفة الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية أ ٣- فهم دور الجغرافية في تحليل تلك الخصائص أ 4- أ 5- أ 6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج 1- ج 2- ج 3- ج 4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

--

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		جغرافية استراليا الاقليمية	لا يوجد	الاولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها ايصال المادة الى الطلبة.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي. ٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية. ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

مخطط مهارات المنهج																	
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	أساسي	اسم المقرر
																اساسي	استراليا
																	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية استراليا الاقليمية
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية الاولى/ الفصل الدراسي الاول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٨. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على ماهية الدراسة الاقليمية، ومكانتها بين فروع الجغرافية، حيث دراسة وتحليل الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية لقارة استراليا

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ ١- معرفة ما هية الدراسة والتحليل في الجغرافية الاقليمية أ ٢- معرفة الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية أ ٣- فهم دور الجغرافية في تحليل تلك الخصائص أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
د1-					
د2-					
د3-					
د4-					

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي	ماهية الدراسة الإقليمية الموقع والمساحة	محاضرات تفاعلية+ عرض فيديو +محاضرات نظرية	امتحانات + أنشطة+ تقارير
ال ٣+٤	4		البنية الجيولوجية		
ال ٥+٦	4		مظاهر التضاريس		
ال ٧+٨	4		المناخ والعوامل المؤثرة فيه		
ال ٩+١٠	4		الاقاليم المناخية		
ال ١١+١٢	4		الاقاليم النباتية		
ال ١٣+١٤	6		انطقة التربة		
ال ١٥+	4		الموارد المائية		
			خصائص السكان		
			النشاط الزراعي		
			النشاط الصناعي		
			النقل والمواصلات		
			التجارة الداخلية والخارجية		

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	--

	١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٠)

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الفكر الجغرافي
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية الفكر و الفكر الجغرافي في العصور والازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغرافي الحديث، وطرائق التدريس الحديثة.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية أ1- بجغرافية الفكر و الفكر الجغرافي في العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغرافي الحديث. أ2- أ3-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

--

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		الفكر الجغرافي	-	السنة الدراسية الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
إحداث تغيير في البرنامج لكل سنة بما يخص الجانب الفلسفي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي. ٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية. ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب + مجلات + تقارير + أبحاث

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	أساسي أم اختياري
																أساسي
																الفكر الجغرافي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	الفكر الجغرافي
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الاولى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٨. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية الفكر و الفكر الجغرافي في العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغرافي الحديث.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- بجغرافية الفكر و الفكر الجغرافي في العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغرافي الحديث. أ2- أ3- أ4- أ5-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
د1-					
د2-					
د3-					
د4-					

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي	البدايات الاولى لفكر الجغرافي الفكر الجغرافي في العصور القديمة	محاضرات تفاعلية+ عرض فيديو +محاضرات نظرية	امتحانات + أنشطة+ تقارير
ال ٣+٤	4		الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام الفكر الجغرافي العربي الاسلامي		
ال ٥+٦	4		حركة الكشف الجغرافي مساهمة العرب في الكشف الجغرافية		
ال ٧+٨	4		الكشف الجغرافية الحديثة		
ال ٩+١٠	4		المدارس الحديثة الالمانية		
ال ١١+١٢	4		الفرنسية الانكليزية الامريكية		
ال ١٣+١٤	6		المدرسة الجغرافية العربية المعاصرة		
١٥+					

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص أساسية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٠)

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الزمن الرباعي
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية الزمن الرباعي والسمات العامة للمناخ في هذا الزمن، من ثم ماهية الأدلة الجيومورفولوجية والاشكال الناتجة عنها

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الأهداف المعرفية أ١- معرفة و فهم الطلبة لجغرافية الزمن الرباعي أ٢- معرفة و فهم الطلبة للعوامل الطبيعية المؤثرة في تكوينات الزمن الرباعي أ٣- معرفة و فهم الطلبة الى اهم الخصائص المناخية للزمن الرباعي
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		جغرافية الزمن الرباعي		الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

التأثير في الطالب من خلال طريقة عرض المعلومات و مناقشتها و تسلسل الافكار للوصول الى النتائج و المعالجات اي محاولة تعليم الطالب، فضلاً عن المعرفة و طريقة ترتيب الافكار و وضعها و اختيار الالفاظ المناسبة للتعبير عنها لتصل الفكرة مفهومة و واضحة بأقل الكلمات قدر الامكان.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.

ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												√	√	√	√	أساسي	جغرافية الزمن الرباعي		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية الزمن الرباعي
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الرابعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٨. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية الزمن الرباعي والسمات العامة للمناخ في هذا الزمن، من ثم ماهية الأدلة الجيومورفولوجية والأشكال الناتجة عنها

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة و فهم الطلبة لجغرافية الزمن الرباعي أ٢- معرفة و فهم الطلبة للعوامل الطبيعية المؤثرة في تكوينات الزمن الرباعي أ٣- معرفة و فهم الطلبة الى اهم الخصائص المناخية للزمن الرباعي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1 - ج2 - ج3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي	السمات العامة لمناخ العصر الرباعي، طبيعة عصر البلايستوسين	محاضرات تفاعلية+ عرض فيديو +محاضرات نظرية	امتحانات + أنشطة + تقارير
ال ٣+٤	4		عصور المطر في صحاري العالم الاسلامي		
ال ٥+٦	4		ملامح العصر الجليدي في مختلف النطاقات المناخية على وجه الأرض وامكانيه تصنيفه		
ال ٧+٨	4		احداث البلايستوسين في المناطق المدارية وشبه المدارية، تغيرات المناخ البلايستوسينية في نطاق العروض العليا		
ال ٩+١٠	4		الأدلة الجيومورفولوجية والبيئية على المناخات القديمة، الادلة على المناخ الحار، الادلة على المناخ البارد، الادلة على المطر والجفاف		
ال ١١+١٢	4		الارسابات والظواهرات الجيومورفولوجية المختلفة عن الجليد والمطر		
ال ١٣+١٤ ١٥+	6		تذبذب مستوى سطح البحر والظواهرات المرتبطة به، الارصفة الحجرية، المدرجات النهرية، التغيرات الهيدرولوجية في الزمن الرباعي		

١٢. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٠)

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د.

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جيومورفولوجية تطبيقية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بعلم الجيومورفولوجيا وأهم الميادين التطبيقية له، ومناهج الدراسة لعلم الجيومورفولوجيا التطبيقية، فضلاً عن وسائل البحث لدراسة الجيومورفولوجيا التطبيقية كذلك تطبيقات نتائج الدراسات الجيومورفولوجية.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية أ١- معرفة و فهم الطلبة بعلم الجيومورفولوجيا وأهم الميادين التطبيقية له أ٢- معرفة و فهم الطلبة لمناهج الدراسة لعلم الجيومورفولوجيا التطبيقية. أ٣- معرفة و فهم الطلبة الى اهم وسائل البحث لدراسة الجيومورفولوجيا التطبيقية. أ٤- معرفة و فهم الطلبة الى أهم تطبيقات نتائج الدراسات الجيومورفولوجية.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		جيومورفولوجيا تطبيقية	GAG 218	الثانية

لا ينطبق

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.
- ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تغلب جرجيس داود، علم أشكال سطح الأرض التطبيقي (الجيومورفولوجيا التطبيقية)، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الجامعة المستنصرية، كلية التربية، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، البصرة، ٢٠٠٢.
- حسن رمضان سلامة، أصول الجيومورفولوجيا، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، ٢٠٠٧.
- وفيق حسين الخشاب، احمد سعيد حديد، عبد العزيز حميد الحديثي، الجيومورفولوجيا التطبيقية، الجزء الثاني، الطبعة الاولى، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، الموصل، ١٩٨٠.

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	أساسي أم اختياري
												√	√	√	√	أساسي
																جيومورف ولوجيا تطبيقية
																GAG 218
																الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جيومورفولوجيا تطبيقية / GAG 218
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٨. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بعلم الجيومورفولوجيا وأهم الميادين التطبيقية له، ومناهج الدراسة لعلم الجيومورفولوجيا التطبيقية، فضلاً عن وسائل البحث لدراسة الجيومورفولوجيا التطبيقية كذلك تطبيقات نتائج الدراسات الجيومورفولوجية.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة و فهم الطلبة بعلم الجيومورفولوجيا وأهم الميادين التطبيقية له ٢- معرفة و فهم الطلبة لمناهج الدراسة لعلم الجيومورفولوجيا التطبيقية. ٣- معرفة و فهم الطلبة الى اهم وسائل البحث لدراسة الجيومورفولوجيا التطبيقية. ٤- معرفة و فهم الطلبة الى أهم تطبيقات نتائج الدراسات الجيومورفولوجية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1 - ج2 - ج3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي	تعريف الجيومورفولوجيا أهم الميادين التطبيقية للجيومورفولوجيا	محاضرات	امتحانات + أنشطة + تقارير
ال ٣+٤	4		مناهج الدراسة لعلم الجيومورفولوجيا التطبيقية ابعاد الجيومورفولوجيا التطبيقية.	تفاعلية + عرض فيديو + محاضرات نظرية	
ال ٥+٦	4		الدراسة الموقعية لتكوينات مظاهر السطح (أولاً الصخور، ثانياً التربة). التعرية وانواعها		
ال ٧+٨	4		تطبيقات نتائج الدراسات الجيومورفولوجية.		
ال ٩+١٠	4		دور الجيومورفولوجيا في تخطيط وبناء الطرق.		
ال ١١+١٢	4		دور الجيومورفولوجيا في تخطيط المطارات.		
ال ١٣+١٤ + ١٥	6		دور الجيومورفولوجيا في تخطيط مشاريع السدود والخزانات. دور الجيومورفولوجي في التحقق من وجود الموارد الطبيعية.		

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٠)

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	أساليب كمية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تدريب الطلبة على اساليب التحليل الكمية للوصول الى نتائج مهمة في تشخيص المشكلات التي تعاني منها القطاعات الاقتصادية في العراق

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية أ١- محاضرات في الأساليب الكمية أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		أساليب كمية	GQm 222	الثانية

إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المادة الى الطلبة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.

ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الاحصاء الصناعي، عبد الحسين زيني، جامعة بغداد، ١٩٨٠
- الاحصاء الجغرافي، عبد الرزاق البطيحي، جامعة بغداد، ١٩٨٦
- الاحصاء الوصفي، عبد الرحمن الشرنوبي، القاهرة، ٢٠٠٨

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																أساسي	اساليب كمية	GQm 222	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	اساليب كمية / GQm 222
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٨. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تدريب الطلبة على أساليب التحليل الكمية للوصول الى نتائج مهمة في تشخيص المشكلات التي تعاني منها القطاعات الاقتصادية في العراق

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- محاضرات في الأساليب الكمية أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي	مفهوم الاسلوب الكمي تطبيقات كمية في الجغرافية الاسلوب الكمي في الجغرافية الاسلوب الكمي في جغرافية الصناعة	محاضرات تفاعلية+ عرض فيديو +محاضرات نظرية	امتحانات + أنشطة+ تقارير
ال ٣+٤	4		الاسلوب الكمي في جغرافية السكان		
ال ٥+٦	4		الاسلوب الكمي في جغرافية المناخ		
ال ٧+٨	4		تحويل الدرجات الحرارية قياس نمو السكان		
ال ٩+١٠	4		تطبيقات في جغرافية الزراعة قياس الكمي في ارتفاعات الحشائش		
ال ١١+١٢	4		قياس كمي في أثر دوائر العرض على الزراعة منحني لورنز		
ال ١٣+١٤	6		قياس التركيز و التشتت الصناعي قياس التنوع و التخصص الصناعي		
١٥+			التباين في قياس ظاهرة جغرافية		

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٠)

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نظريات الموقع الصناعي
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تنمية القدرات التحليلية لدى الطلبة و التوسع في ادراك التباين المكاني لتوزيع الصناعات مع التركيز على العراق	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الأهداف المعرفية أ١- معرفة و فهم الطلبة لجغرافية المواقع الصناعية أ٢- معرفة و فهم الطلبة للتباينات المكانية للمواقع الصناعية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

--

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		نظريات الموقع الصناعي	لا يوجد	السنة الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المادة الى الطلبة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.
٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.
ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														الأساسي أم اختياري				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية								
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	أساسي	نظريات الموقع الصناعي	لا يوجد	السنة الدراسية الرابعة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	نظريات الموقع الصناعي
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الرابعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٨. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تنمية القدرات التحليلية لدى الطلبة و التوسع في ادراك التباين المكاني لتوزيع الصناعات مع التركيز على العراق	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة و فهم الطلبة لجغرافية المواقع الصناعية ٢- معرفة و فهم الطلبة للتباينات المكانية للمواقع الصناعية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1 - ج2 - ج3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
د1-					
د2-					
د3-					
د4-					

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي	نظرية الموقع الاقل كلفة للإنتاج	محاضرات تفاعلية+ عرض فيديو +محاضرات نظرية	امتحانات + أنشطة+ تقارير
ال ٣+٤	4		نظرية اوكست لوش		
ال ٥+٦	4		نظرية ادجار هوفر		
ال ٧+٨	4		نظرية الارباح		
ال ٩+١٠	4		نظرية السوق		
ال ١١+١٢	4		الروابط الصناعية		
ال ١٣+١٤	6		الروابط العمودية و الافقية		
ال ١٥+			الروابط القطاعية و الشبكية		
			الروابط المتعددة و طرق قياسها		
			الوفورات الاقتصادية		
			الوفورات الداخلية و الخارجية		
			معايير قياس الصناعة		
			الانماط الموقعية لتوزيع الصناعة		

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	--

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٠)

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية افريقيا الاقليمية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على ماهية الدراسة الاقليمية، ومكانتها بين فروع الجغرافية، حيث دراسة وتحليل الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية لقارة افريقيا	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الأهداف المعرفية أ ١- معرفة ماهية الدراسة والتحليل في الجغرافية الإقليمية أ ٢- معرفة الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية أ ٣- فهم دور الجغرافية في تحليل تلك الخصائص أ 4- أ 5- أ 6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج 1- ج 2- ج 3- ج 4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

--

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

طرائق التعليم والتعلم

--

طرائق التقييم

--

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		جغرافية افريقيا الاقليمية	لا يوجد	الاولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها ايصال المادة الى الطلبة.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي. ٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية. ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
																	اساسي	افريقيا	لا يوجد	الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية افريقيا الاقليمية
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية الاولى/ الفصل الدراسي الثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٨. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على ماهية الدراسة الاقليمية، ومكانتها بين فروع الجغرافية، حيث دراسة وتحليل الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية لقارة افريقيا

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ ١- معرفة ما هية الدراسة والتحليل في الجغرافية الاقليمية أ ٢- معرفة الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية أ ٣- فهم دور الجغرافية في تحليل تلك الخصائص أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-					
---	--	--	--	--	--

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي	ماهية الدراسة الإقليمية الموقع والمساحة	محاضرات تفاعلية+ عرض فيديو +محاضرات نظرية	امتحانات + أنشطة+ تقارير
ال ٣+٤	4		البنية الجيولوجية		
ال ٥+٦	4		مظاهر التضاريس المناخ والعوامل المؤثرة فيه		
ال ٧+٨	4		الاقاليم المناخية الاقاليم النباتية		
ال ٩+١٠	4		انطقة التربة الموارد المائية		
ال ١١+١٢	4		خصائص السكان النشاط الزراعي		
ال ١٣+١٤	6		النشاط الصناعي النقل والمواصلات		
١٥+			التجارة الداخلية والخارجية		

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	--

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٠)

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية التربة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية جغرافية التربة، و العوامل و العمليات التي تؤثر في تكوينها، فضلاً عن خصائصها الطبيعية و الكيميائية، و توزيعها الجغرافي.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية أ١- معرفة و فهم الطلبة لجغرافية التربة أ٢- معرفة و فهم الطلبة للعوامل الطبيعية و البشرية المؤثرة في تكوين التربة أ٣- معرفة و فهم الطلبة الى اهم الخصائص الطبيعية و الكيميائية للتربة أ٤- معرفة و فهم الطلبة الى التوزيع الجغرافي للترب في العالم
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		جغرافية التربة	لا يوجد	الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
التأثير في الطالب من خلال طريقة عرض المعلومات و مناقشتها و تسلسل الافكار للوصول الى النتائج و المعالجات اي محاولة تعليم الطالب، فضلاً عن المعرفة و طريقة ترتيب الافكار و وضعها و اختيار الالفاظ المناسبة للتعبير عنها لتصل الفكرة مفهومة و واضحة بأقل الكلمات قدر الامكان.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي. ٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية. ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
جغرافية التربة، علي حسين الشلش، ١٩٨٦ + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												√	√	√	√	أساسي	جغرافية التربة	لا يوجد	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية التربة
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٠
٨. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية جغرافية التربة، و العوامل و العمليات التي تؤثر في تكوينها، فضلاً عن خصائصها الطبيعية و الكيميائية، و توزيعها الجغرافي.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة و فهم الطلبة لجغرافية التربة أ٢- معرفة و فهم الطلبة للعوامل الطبيعية و البشرية المؤثرة في تكوين التربة أ٣- معرفة و فهم الطلبة الى اهم الخصائص الطبيعية و الكيميائية للتربة أ٤- معرفة و فهم الطلبة الى التوزيع الجغرافي للترب في العالم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
د1-					
د2-					
د3-					
د4-					

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي	نبذة تاريخية عن علم التربة	محاضرات تفاعلية+ عرض فيديو +محاضرات نظرية	امتحانات + أنشطة+ تقارير
ال ٣+٤	4		علاقة علم التربة بالعلوم الأخرى مبررات وأهمية دراسة التربة:.		
ال ٥+٦	4		مناهج دراسة علم التربة: تعريف التربة، أفاق التربة		
ال ٧+٨	4		وظائف التربة العوامل المؤثرة في تكوين التربة:.		
ال ٩+١٠	4		عمليات تكوين التربة: المكونات المعدنية:.		
ال ١١+١٢	4		الخصائص الطبيعية للتربة أ. الخصائص الكيميائية. ب. الخصائص الفيزيائية: التوزيع الجغرافي للتربة في العالم:.		
ال ١٣+١٤	6		تصنيف الترب الملحية: الترب في العراق ومشاكلها وطرق معالجتها		

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٨)

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. ليث مجيد حسين

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية الطاقة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الـ (Google classroom)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على ماهية جغرافية الطاقة بأنواعها المتجددة و غير المتجددة من حيث الطاقة الشمسية، و الرياح، و المد و الجزر، و الطاقة المائية... الخ، فضلاً عن أنواع الطاقة غير المتجددة مثل النفط و الغاز الطبيعي و الفحم	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية أ١- التعرف على ماهية جغرافية الطاقة. أ٢- فهم اهم انواع الطاقة المتجددة أ٣- فهم اهم انواع الطاقة غير المتجددة أ٤- أ٥- أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
30		جغرافية الطاقة	لا يوجد	الثانية

إعداد خطة مسبقة لكيفية توصيل المادة العلمية للطلبة و وضع كل السبل و الوسائل التي يمكن من خلالها ايصال المادة الى الطلبة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. يكون معيار المفاضلة بالقبول خاص بقسم القبول المركزي التابع لدائرة الدراسات و التخطيط في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

٢. معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي الدرجة التفاضلية للمادة العلمية و هي غالباً ما تكون ٧٠% للمادة، على سبيل المثال يقبل الطالب في قسم اللغة الانكليزية في حال حصوله على درجة اكثر من ٧٠% في شهادة الاعدادية.

ان يقدم الطالب شهادة الاعدادية (علمي، أدبي) مصدقة من قبل مديرية التربية، و ان يقدم فحص طبي يثبت خلوه من الامراض، فضلاً عن المستمسكات الثبوتية الشخصية الاخرى.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

[illegible]

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد: كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية الطاقة
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١
٨. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية الطاقة و اهم مصادرها المتجددة و غير المتجددة.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- بجغرافية الطاقة و اهم مصادر ها المتجددة و غير المتجددة. أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالمادة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
طرائق التقييم
يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
د1-					
د2-					
د3-					
د4-					

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ال ١+٢	4	باحث جغرافي	مصادر الطاقة المتجددة الطاقة الشمسية	محاضرات	امتحانات + أنشطة + تقارير
ال ٣+٤	4		طاقة الرياح	تفاعلية + عروض فيديو	
ال ٥+٦	4		طاقة المد والجزر	+محاضرات	
ال ٧+٨	4		الطاقة المائية	نظرية	
ال ٩+١٠	4		الطاقة الحرارية و الأرضية		
ال ١١+١٢	4		طاقة الهيدروجين طاقة الكتلة الحيوية		
ال ١٣+١٤	6		مصادر الطاقة غير المتجددة النفط الغاز الطبيعي الفحم		
١٥+					

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : بغداد
اسم الكلية : الآداب
الفرع العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
تاريخ ملء الملف : (٢٠٢١/١/١٧)
اسم الاستاذ : أ.م.د. وسام احمد رشيد

التوقيع :
اسم معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

التاريخ : / / ٢٠٢١

التوقيع :
اسم رئيس القسم
أ.م.د. حسين جبر وسمي
التاريخ : / / ٢٠٢١

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ : / / ٢٠٢١
التوقيع :

مصادقة السيد عميد الكلية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	نظم المعلومات الجغرافية (نظري)
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس جغرافية
٥. النظام الدراسي	النظام الفصلي (كورسات)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا ينطبق
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا ينطبق
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ١ / ١٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	تمكين الطالب من معرفة أساسيات برنامج نظم المعلومات الجغرافية واستخداماتها وبالتالي يتمكن من إعداد ورسم خرائط لظواهر مختلفة

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
١- يتعرفوا على أهمية نظم المعلومات
٢- معرفة كيفية استخدامها والاستفادة منها

- ب -المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - الجانب النظري : ١- التعرف على أساسيات نظم المعلومات الجغرافية
٢- التعرف على استخدامها
٣- فوائد ومضار نظم المعلومات
٤- معرفة كيفية استخدام هذا البرنامج في رسم الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة
- المحاضرة
-

طرائق التقييم

- تقييم يومي من المناقشة
- اختباران تحريريان

ج-مهارات التفكير

- ج ١-
٢- معرفة أساسيات نظم المعلومات
ج ٣- تمكن الطلبة من القيام باعداد خرائط باستخدام نظم المعلومات الجغرافية
ج ٤- التعرف على انواع مختلفة من الرموز وانتقاء المناسب لكل ظاهرة جغرافية مراد تمثيلها

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

القسم ليس فيه تخصص دقيق ، وانما تخصص عام بالنسبة لطلبة البكالوريوس ، لكن يمكن الاستفادة منهم في مجالات متنوعة وفي وزارات مختلفة لانه في دراستهم الجامعية يتناولون مواضيع عديدة منها على سبيل المثال مادة الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية والتي يمكن الاستفادة منها في اي وزارة وكذلك مادة الموارد المائية والجيومورفولوجي يمكن الاستفادة منهما في وزارة الموارد المائية ووزارة الزراعة.

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة	١١. بنية البرنامج		
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
١٢. الشهادات والساعات المعتمدة درجة البكالوريوس تتطلب (٣٠) ساعة معتمدة (نظام فصلي)	(٢)ساعتان	نظم المعلومات الجغرافية / نظري	الثانية

١٣. التخطيط للتطور الشخصي
-
١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها (الادبي والعلمي)
١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. نظم المعلومات الجغرافية اسس وتطبيقات ، دكتور خلف حسين علي ، ط٢، دار الصفا ، عمان ، ٢٠١٤ .
٢. نظم المعلومات الجغرافية ، دكتور نجيب عبد الرحمن الزبيدي ، ط١، مكتبة اليازوري ، عمان ، ٢٠٠٧ .
٣. اساسيات نظم المعلومات الجغرافية ، دكتور سميح احمد عودة ، ط١، دار الميسرة ، عمان ، ٢٠٠٥
٤- التمثيل الخرائطي الفعال لمتغير الحبة في نظم المعلومات الجغرافية ، رائد بشير الفارس ، ط١، دار الصفا ، ٢٠١٢.
وهناك مصادر اخرى ومتعددة

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي
																نظم معلومات جغرافية نظري

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	نظم المعلومات الجغرافية / نظري
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١ / ١٧
٩. أهداف المقرر	تمكين الطالب من فهم ومعرفة أساسيات نظم المعلومات الجغرافية و اعداد وتصميم خرائط عن طريقها

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- يتعرفوا على أهمية نظم المعلومات
- ٢- معرفة كيفية استخدامها والاستفادة منها

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - الجانب النظري : ١- التعرف على اساسيات نظم المعلومات الجغرافية
- ٢- التعرف على استخدامها
- ٣- فوائد ومضار نظم المعلومات
- ٤- معرفة كيفية استخدام هذا البرنامج في رسم الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة
- المحاضرة
-

طرائق التقييم

- تقييم يومي من المناقشة
- اختباران تحريريان

ج- مهارات التفكير

ج ١-

- ٢ – معرفة اساسيات نظم المعلومات الجغرافية
- ج ٣- تمكن الطلبة من القيام باعداد خرائط باستخدام نظم المعلومات الجغرافية
- ج ٤- التعرف على انواع مختلفة من الرموز وانتقاء المناسب لكل ظاهرة جغرافية مراد تمثيلها

طرائق التعليم والتعلم

التفكير المنطقي –

طرائق التقييم

الاسئلة المباشرة ، امتحانات يومية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
لا ينطبق

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	حفظ وفهم	مفهوم نظم المعلومات الجغرافية ، مدخل عام .	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٢	٢	حفظ وفهم	مهام نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٣	٢	حفظ وفهم	مميزات ومتطلبات نظم المعلومات الجغرافية .	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٤-٥	٤	حفظ وفهم	مكونات ونوع البيانات في نظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٦-٧	٤	فهم	نظام تحديد المواقع العالمي- تعريف نظام تحديد المواقع العالمي ومفهومه واستخداماته .	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٨	٢	فهم	مكونات نظام تحديد المواقع العالمي- كيف يتم تحديد الموقع بدقة في نظام تحديد المواقع العالمي وبعض الحقائق عنه . ومصادر الخطأ فيه	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
٩	٢	فهم وتطبيق	علاقة نظم المعلومات الجغرافية بالعلوم الأخرى	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
١٠-١١	٤	فهم وتطبيق	الدور المنهجي لنظم المعلومات الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	اسئلة شفوية
١٢-١٣	٤	فهم وتطبيق	مشاريع تطبيقية في نظم المعلومات الجغرافية	تطبيقات عملية	
١٤-١٥	٤	فهم وتطبيق	مشاريع تطبيقية في نظم المعلومات الجغرافية	تطبيقات عملية	

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	كتب حول نظم المعلومات الجغرافية
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا ينطبق

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها (الادبي والعلمي)
أقل عدد من الطلبة	تحدد من عمادة الكلية
أكبر عدد من الطلبة	تحدد من عمادة الكلية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : 2021-1-16

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد - كلية الاداب
2. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	لغة الانكليزية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021\1\16
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعليم الطالب المفاهيم الاساسية في اللغة الانكليزية من القواعد والمحادثة ومهارات الكتابة والقراءة في اللغة الانكليزية	
تعليم الطالب وحفظه للمصطلحات و المفاهيم والمعاني الجغرافية باللغة الانكليزية لكي يكون متمكن من حفظ هذه المادة والاستفادة منها في اثناء درسته في المراحل الجامعية اللاحقة سواء كانت البكالوريوس او الماجستير او الدكتوراه.	
تدريب الطالب كيفية استخدام والاستفادة من المصادر الجغرافية الموجودة في اللغة الانكليزية في المكتبات	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- الاهداف المعرفية أ1- تنمية معرفة الطالب باهمية اللغة الانكليزية في التواصل المعرفي بين مختلف الثقافات . أ2- تعزيز ادراك الطالب باهمية القدرة على معرفة المصطلحات والمفاهيم الخاصة بالجغرافية في اللغة الانكليزية . أ3- أ4- أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
في أثناء شرح المحاضرة تم توضيح او إعطاء طلاب المرحلة الأولى في قسم الجغرافية المفاهيم الموجودة ضمن المنهج المحدد من قبل الوزارة ، وكذلك فقد اجتهد استاذ المادة على تعليم الطلبة عدة مصطلحات جغرافية باللغة الانكليزية و تضم هذه المصطلحات الجغرافيا بفرعها الطبيعي و البشري.
طرائق التقييم
يتم التقييم من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية و الفصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- يهدف المنهج الى تعريف الطلبة باهمية العلم كاساس لبناء البلدان. ج2- يهدف المنهج الى تعريف الطلبة باهمية العمل كفريق واحد . ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
تم تقسيم المحاضرات الى قسمين : القسم الاول تضمن اعطاء الطلبة المنهج المخصص لهم من مهارات المحادثة ومراجعة قواعد اللغة الانكليزية تبعا لما مخطط له في المنهج الرسمي وكذلك عرض مقاطع

صوت وفيديوات متنوعة بهذا الخصوص . اما القسم الثاني تضمن تدريس الطلبة المصطلحات الجغرافية باللغة الانكليزية بما يتناسب و إمكانات و قدرات و مستويات الطلبة لكنني كمدرس للمادة تمكنت من إعطاء الطلبة اكبر قدر ممكن من المصطلحات التي و من خلال اختلاطي بطلبة الماجستير و الدكتوراه أتضح لي بعدم معرفتهم و إطلاعهم على هذه المصطلحات التي تدرس للمرحلة الاولى من قسم الجغرافية .
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يكتسب الطالب العديد من المهارات اللغوية في اللغة الانكليزية والتي ترفع من مؤهلاته للعمل في شركات القطاع الخاص والعام . د2- د3- د4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

11.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	2 اسبوعيا	اللغة الانكليزية	غير مرمز	الاولى

12.التخطيط للتطور الشخصي
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اهم المصادر هو كتاب :

New headway , Beginner, Student's book, Oxford university press.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	
2. القسم العلمي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	

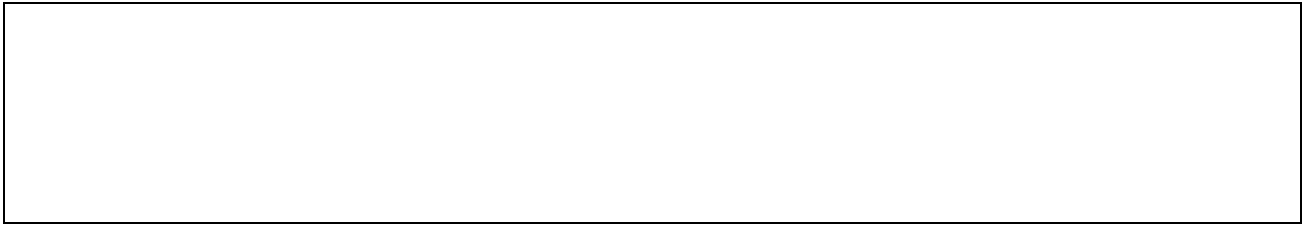
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12.البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13.خطة تطوير المقرر الدراسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

ا.م.د. تغريد احمد عمران عيسى

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الاداب

القسم العلمي : الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية العراق الطبيعية
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	2021/1/1
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. ١- تعريف الطلبة بجغرافية بلدنا العراق ٢- نشر الوعي الجغرافي بين الطلبة ٣- مساعدة الطلبة على التعرف تظارييس بلدهم ٤- اكسابهم مهارة استخدام الخرائط الطوبوغرافية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
١- الأهداف المعرفية	أ1- تنمية معرفة الطالب بأهمية موضوع الجغرافية الطبيعية للعراق أ2- تنمية معرفة الطالب بأهمية المقدرة على قراءة الخارطة الطبوغرافية أ3- تعريف الطالب على أهم الأجزاء الطبيعية في بلده أ5- أ4- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	ب 1 - معرفة مفهوم الجغرافية الطبيعية للعراق ب2 - معرفة الأقسام التضاريسية الكبرى في العراق ب3 – تعلم قراءة الخرائط الطبوغرافية
طرائق التعليم والتعلم	
التعليم الإلكتروني	
طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية الإلكترونية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	ج1- يهدف المنهج الى تعريف الطالب بأهمية معرفة طبوغرافية بلده ج2- يهدف المنهج الى تعريف الطالب بأهمية معرفة مناخ بلده ج3- يهدف المنهج الى تعريف الطالب بأهمية معرفة الموارد المائية في بلده ج4- يهدف المنهج الى تعريف الطالب بأهمية معرفة أنواع الترب في بلده

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تكتسب الطالب مهارات قراءة الخرائط الطبوغرافية والطقسية التي تؤهله للعمل في قطاعات مختلفة للعمل
- د2-تكتسب الطالب مهارة القدرة على استخدام الاجهزة المناخية والقياس بواسطتها
- د3-
- د4-

--

--

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		جغرافية العراق الطبيعية	2 اسبوعيا	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب محاضرات في جغرافية العراق / د. جاسم الخلف كتاب المناخ المحلي د. احمد سعيد حديد وآخرون

مخطط مهارات المنهج																
وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														أساسي أم اختياري		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية العراق الطبيعية
٤. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠/٢٠٢١ السنة الرابعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/1
٨. أهداف المقرر	تدريب الطالب وتعريفه بموضوع جغرافية العراق الطبيعية كجزء من الجغرافيا العامة للعراق تعريفه بأنواع الأجهزة المناخية تدريبه على قدرة التعرف على مناخ بلده وموارده الطبيعية

٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على الموقع الجغرافي للعراق ومساحته	الموقع الجغرافي للعراق ومساحته	المحاضرة والمناقشة والجانب العملي بقياس العناصر	الامتحان
الثاني والثالث والرابع	٦	التعرف على التركيب الجيولوجي للعراق	التركيب الجيولوجي	المحاضرة والمناقشة والجانب العملي بقياس العناصر	الامتحان
والخامس والسادس والسابع	٦	معرفة الاقاليم التضاريسية الكبرى في العراق	الاقاليم التضاريسية الكبرى في العراق	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
الثامن والتاسع	٤	التعرف على مناخ العراق	انواع الاقاليم المناخية في العراق	المحاضرة والمناقشة واستخدام الخرائط	الامتحان
العاشر والحادي عشر	٤	التعرف على انواع الترب	التربة	المحاضرة والمناقشة واستخدام الخرائط	الامتحان
الثاني عشر والثالث عشر	٤	التعرف على اقاليم النبات الطبيعي في العراق	اخذ نماذج لانواع الغابات في العالم ودراسة مناخها المحلي	المحاضرة والمناقشة واستخدام الخرائط	الامتحان
الرابع عشر والخامس عشر	٤	التعرف على اهم الموارد المائية في العراق	الموارد المائية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير المقرر الدراسي من خلال الاضافة اليه سنويا اجزاء من البحوث الحديثة التي تتلائم معطياتها مع المرحلة الدراسية الرابعة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/١٦

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ. م. د.

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. م. د. حسين جبر وسمي

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج	
١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية المشكلات الزراعية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي الى تعرف وفهم وادراك وتدريب الطلبة بمادة التنمية مفهوما وتعريفا وموضوعاتها تفصيلياً، وعلاقتها وأهميتها بالجغرافية ومع العلوم الأخرى، والمتطلبات الموضوع وكيفية التعامل مع أشكال التنمية ومؤشراتها ومقاييسها، وتطبيقاتها على الاقاليم الجغرافية المتنوعة للوصول الى الحقائق الجغرافية ودورها في التنمية	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية أ- المعرفة والفهم ١أ- معرفة وفهم الطلبة بمواضيع المشكلات الزراعية ٢أ- معرفة وفهم الطلبة للعلاقة بين مواضيع المشكلات الزراعية والجغرافية والعلوم الأخرى ٣أ- معرفة وفهم الطلبة لمتطلبات وضع الحلول للمشكلات الزراعية ٤أ- معرفة وفهم الطلبة تفاصيل موضوعات المشكلات الزراعية ٥أ- معرفة وفهم الطلبة بكيفية وضع نماذج لخطط وبرامج لإدارة وتعديل المشكلات الزراعية	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب١ - تنمية مهارات الطلبة في المعرفة الكاملة بمواضيع المشكلات الزراعية . ب٢ - تنمية مهارات الطلبة في تطبيق وحل وتخطيط وإدارة وتصحيح المشكلات الزراعية	
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة ومطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على اسابيع الفصل الدراسي، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والاستاذ، فضلاً عن حل المعادلات الرياضية الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي لكل صور التنمية، وأيضاً تدريب الطلبة لحل والمعرفة في إدارة والتخطيط لبرامج التنمية لتعديل المشكلات التي قد تظهر في أي اقليم جغرافي.	
طرائق التقييم	
يتم تقييم الطلبة والبرنامج الأكاديمي، على اربعة محاور هي: ١. من خلال التحضير اليومي والمناقشة بين الطلبة وقياس مدى استيعاب الطلاب للمواضيع ٢. الامتحانات الشفهية والتحريرية واليومية وتكليف الطلبة بواجبات	

٣. الاختبار التحريري في بداية و منتصف الفصل واختبار في نهاية الفصل .				
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .				
ج١- مهارات المعرفة العلمية بحوثيات الموضوع				
ج٢- مهارات انجاز البحوث الخاصة بالمشكلات الزراعية				
ج٣- مهارات استعمال البيانات وخصوصيات المشكلات الزراعية في البحوث الجغرافية				
ج٤- مهارات التوصل الى التوقعات بوضع المشكلات الزراعية وبكل أشكالها مستقبلا				
ج٥- مهارات وإمكانية وضع الخطط والبرامج ووضع نمذجة مناسبة لكل أشكال المشكلات				
طرائق التعليم والتعلم				
التفكير المنطقي الفلسفي- العلمي التطبيقي				
طرائق التقييم				
• الاسئلة المباشرة • الواجبات والكتابة التقارير العلمية • اجتياز الاختبارات				
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).				
١د- توسيع دائرة التفكير المنطقي المبني المعرفة العلمية				
٢د- ابراز دور الظواهر الجغرافية في المشكلات الزراعية وإمكانية علاجها				
٣د- التحفيز في إيجاد الثقة بالطلبة الباحثين				
١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
			المشكلات الزراعية	ساعتين اسبوعياً
١٢. التخطيط للتطور الشخصي				
إجاد وزرع الثقة لدى الباحثين في وضع وإدارة خطط التنمية لحل المشكلات الزراعية				
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				
كل الكتب والمصادر والابحاث في مواضيع الجغرافية الزراعية				

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية		جامعة بغداد/ كلية الاداب			
٢. القسم العلمي / المركز		قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
٣. اسم / رمز المقرر		مشكلات زراعية (نظري)/DO821			
٤. أشكال الحضور المتاحة		تواصل اليكتروني			
٥. الفصل / السنة		الفصل الثاني /السنة الثانية ٢٠٢٠/٢٠٢١			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		٣٠ ساعة			
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف		٢٠٢١/١/١٦			
٨. أهداف المقرر					
يهدف البرنامج الاكاديمي الى تعرف وفهم وادراك وتدريب الطلبة بعلم الديموغرافيا مفهوما وتعريفها، وعلاقته وأهميته مع العلوم الاخرى، والمتطلبات الديموغرافية السكانية وكيفية التعامل مع البيانات السكانية، وتطبيق واستعمال المعادلات الرياضية لأثبات الحقائق الجغرافية السكانية .					
١٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	المعرفة والاحاطة بالمشكلات الزراعية وألية الحلول	التعريف بمفهوم وماهية المشكلات الزراعية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات علمية
٢	٢	المعرفة والاحاطة بالمشكلات الزراعية وألية الحلول	تطور مفهوم المشكلات الزراعية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات علمية
٣	٢	المعرفة والاحاطة بالمشكلات الزراعية وألية الحلول	علاقة المشكلات الزراعية بالجغرافية والعلوم الاخرى	المحاضرة والمناقشة	اختبارات علمية
٤	٢	المعرفة والاحاطة بالمشكلات الزراعية وألية الحلول	المناهج المتبعة في دراسة المشكلات الزراعية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات علمية
٥	٢	المعرفة والاحاطة بالمشكلات الزراعية وألية الحلول	مشكلة ملوحة المياه	المحاضرة والمناقشة	اختبارات علمية
٦	٣	المعرفة والاحاطة بالمشكلات الزراعية وألية الحلول	مشكلة ملوحة التربة	المحاضرة والمناقشة	اختبارات علمية
٧	٢	المعرفة والاحاطة بالمشكلات الزراعية وألية الحلول	الافات والادغال الزراعية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات علمية
٨	٤	المعرفة والاحاطة بالمشكلات الزراعية وألية الحلول	مشكلة التصحر	المحاضرة والمناقشة	اختبارات علمية
٩	٣	المعرفة والاحاطة بالمشكلات	مشكلة التوسع	المحاضرة	اختبارات

١٠	٤	المعرفة والاحاطة بالمشكلات الزراعية وألية الحلول	التغيرات المناخية	والمناقشة المحاضرة	علمية اختبارات
١١	٢	المعرفة والاحاطة بالمشكلات الزراعية وألية الحلول	العمالة الزراعية	والمناقشة المحاضرة	علمية اختبارات
١٢	٢	المعرفة والاحاطة بالمشكلات الزراعية وألية الحلول	التسويق الزراعي	والمناقشة المحاضرة	علمية اختبارات
١٣	١	المعرفة والاحاطة بالمشكلات الزراعية وألية الحلول	الاختبار الفصلي	الاختبار الفصلي	الاختبار الفصلي
١١. البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة		● الجغرافية الزراعية ، مخلف شلال مرعي ● الجغرافية الزراعية، باسم اليا ماضي ● اساسيات في علم المناخ الزراعي، سلام هاتف احمد ● الجغرافية الزراعية، محمد محمود الديب			
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		● الكتب والبحوث والتقارير بكل أشكالها ● المواقع الالكترونية (المكتبات) ● البيانات المتوفرة الحكومية والدولية (المنظمات) ● الدراسات الميدانية			
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير،)		أي مصدر يعرض تفاصيل الموضوع			
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		أي مصدر يعرض تفاصيل الموضوع			
١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي					
متابعة مستجدات المقرر من خلال متابعة الاصدارات الجديدة من كتب وتقارير عالمية ومتابعة برامجيات الحاسوب والاعلانات العالمية (المؤتمرات العالمية والمحلية)					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٦

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د.

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج	
١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الاحصاء الجغرافي
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي يهدف البرنامج الأكاديمي الى تعرف وفهم وادراك وتدريب الطلبة بعلم الاحصاء وعلاقته بعلم الجغرافيا والعلوم الأخرى مفهوما وتعريفاً، والمتطلبات الرياضية الاحصائية وكيفية التعامل معها في حقول علم الجغرافيا المختلفة، واستعمال وتطبيق المعادلات الاحصائية الرياضية لأثبت الحقائق الجغرافية.	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية أ- المعرفة والفهم أ١- معرفة وفهم الطلبة بعلم الاحصاء وعلاقته بعلم الجغرافيا أ٢- معرفة وفهم الطلبة للعلاقة بين علم الاحصاء وتطبيقاته الجغرافية والعلوم الأخرى أ٣- معرفة وفهم الطلبة لمتطلبات علم الاحصاء وتطبيقاته الجغرافية أ٤- معرفة وفهم الطلبة لانواع المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الاحصاء وتطبيقها في علم الجغرافيا أ٥- معرفة وفهم الطلبة بكيفية استعمال اهم المعادلات الرياضية الاحصائية التي من الممكن الافادة منها في علم الجغرافيا، لأنجاز البحوث الجغرافية المتنوعة ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب١ - تنمية مهارات الطلبة بأستعمال المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الاحصاء. ب٢ - تنمية مهارات الطلبة في تطبيق وحل المعادلات الرياضية الاحصائية واستعمالها في حل المشاكل الجغرافية المتنوعة .	
طرائق التقييم يتم تقييم الطلبة والبرنامج الأكاديمي، على اربعة محاور هي: ١. من خلال التحضير اليومي والمناقشة بين الطلبة وقياس مدى استيعاب الطلاب للمواضيع ٢. الامتحانات الشفهية والتحريرية واليومية ٣. (حل المعادلات الرياضية الاحصائية وتطبيقها في فروع الجغرافيا المختلفة) بشكل منفرد او مجاميع ٤. الاختبار التحريري في بداية و منتصف الفصل واختبار في نهاية الفصل . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
ج١- مهارات تطبيق المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الاحصاء في حل المشاكل الجغرافية ج٢- مهارات انجاز البحوث الخاصة بعلم الاحصاء الجغرافي ج٣- مهارات استعمال البيانات الاحصائية في البحوث الجغرافية ج٤- مهارات تحليل البيانات الرياضية الاحصائية للتوصل الى حل المشكلات الجغرافية الحالية والمستقبلية.	

طرائق التعليم والتعلم			
التفكير المنطقي الرياضي – حل المشكلات الجغرافية			
طرائق التقييم			
- الاسئلة المباشرة - حل تمارين ومسابقات تطبيقية رياضية خاصة بالاحصاء الجغرافي - اختباران تحريريان			
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).			
١د -			
٢د -			
٣د -			
٤د -			
طرائق التعليم والتعلم			
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). تطوير قدرة الباحثين والباحثات الجغرافيين في حل المشاكل الجغرافية بطرق علمية احصائية رياضية وباستخدام البرامجيات المتخصصة بعلم الاحصاء ،مما يساعدهم على ايجاد فرص عمل بعد تخرجهم .			
طرائق التقييم			
١١ . بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الاولى	غير مرمز	الاحصاء الجغرافي	نظري عملي
			ساعتين بالاسبوع
١٢ . التخطيط للتطور الشخصي			
١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)			
١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج			

مخطط مهارات المنهج															
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية			
١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ
✓				✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم / رمز المقرر	علم الاحصاء الجغرافي (نظري)
٤. أشكال الحضور المتاحة	تعليم اليكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الاولى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٨. أهداف المقرر	يهدف البرنامج الاكاديمي الى تعرف وفهم وادراك وتدريب الطلبة بعلم الاحصاء وعلاقته بعلم الجغرافيا والعلوم الاخرى مفهوما وتعريفا، والمتطلبات الرياضية الاحصائية وكيفية التعامل معها في حقول علم الجغرافيا المختلفة، واستعمال وتطبيق المعادلات الاحصائية الرياضية لأثبات الحقائق الجغرافية.
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية أ- المعرفة والفهم أ١- معرفة وفهم الطلبة بعلم الاحصاء وعلاقته بعلم الجغرافيا أ٢- معرفة وفهم الطلبة للعلاقة بين علم الاحصاء وتطبيقاته الجغرافية والعلوم الاخرى أ٣- معرفة وفهم الطلبة لمتطلبات علم الاحصاء وتطبيقاته الجغرافية أ٤- معرفة وفهم الطلبة لانواع المعدلات الرياضية الخاصة بعلم الاحصاء وتطبيقها في علم الجغرافيا أ٥- معرفة وفهم الطلبة بكيفية استعمال اهم المعدلات الرياضية الاحصائية التي من الممكن الافادة منها في علم الجغرافيا، لأنجاز البحوث الجغرافية المتنوعة ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب١ - تنمية مهارات الطلبة بأستعمال المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الاحصاء. ب٢ - تنمية مهارات الطلبة في تطبيق وحل المعادلات الرياضية الاحصائية واستعمالها في حل المشاكل الجغرافية المتنوعة .
طرائق التعليم والتعلم	محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة ومطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على اسابيع الفصل الدراسي، ويتم مناقشة المواضيع مابين الطلبة والاستاذ، فضلا عن حل المعادلات الرياضية الاحصائية لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الاكاديمي لعلم الاحصاء الجغرافي، فضلا عن تدريب الطلبة لحل وتطبيق المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الاحصاء الجغرافي، وتقسيم الطلبة لمجاميع بشكل يغطي مفردات مادة علم الاحصاء الجغرافي .
طرائق التقييم	يتم تقييم الطلبة والبرنامج الاكاديمي، على اربعة محاور هي: ١. من خلال التحضير اليومي والمناقشة بين الطلبة وقياس مدى استيعاب الطلاب للمواضيع

٢. الامتحانات الشفهية والتحريرية واليومية
٣. (حل المعادلات الرياضية الاحصائية وتطبيقها في فروع الجغرافيا المختلفة) بشكل منفرد او بشكل مجاميع
٤. الاختبار التحريري في بداية و منتصف الفصل واختبار في نهاية الفصل .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
ج٢-
ج٣-
ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

ج- مهارات التفكير

- ج١- مهارات تطبيق المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الاحصاء في حل المشاكل الجغرافية
- ج٢- مهارات انجاز البحوث الخاصة بعلم الاحصاء الجغرافي
- ج٣- مهارات استعمال البيانات الاحصائية في البحوث الجغرافية
- ج٤- مهارات تحليل البيانات الرياضية الاحصائية للتوصل الى حل المشكلات الجغرافية الحالية والمستقبلية.

طرائق التقييم

- الاسئلة المباشرة
- حل تمارين ومسائل تطبيقية رياضية خاصة بالاحصاء الجغرافي
- اختباران تحريريان

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تطوير قدرة الباحثين والباحثات الجغرافيين في حل المشاكل الجغرافية بطرق علمية احصائية رياضية وبأستخدام البرمجيات المتخصصة بعلم الاحصاء ،مما يساعدهم على ايجاد فرص عمل بعد تخرجهم .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعلم الحصاء الوصفي والاستدلالي	التعريف بعلم الاحصاء	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
٢	٢	تعلم الحصاء الوصفي والاستدلالي	علاقة الاحصاء بالعلوم الجغرافية المختلفة والعلوم الأخرى	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
٣	٢	تعلم الحصاء الوصفي والاستدلالي	تصنيف وتنظيم البيانات	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
٤	٢	تعلم الحصاء الوصفي والاستدلالي	العينة وانواعها	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
٥	٢	تعلم الحصاء الوصفي والاستدلالي	كيفية استخراج حجم العينة	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
٦	٢	تعلم الحصاء الوصفي والاستدلالي	تعريف البيانات المبوبة وغير المبوبة	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
٧	٢	تعلم الحصاء الوصفي والاستدلالي	مقاييس النزعة المركزية / الوسط الحسابي	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
٨	٢	تعلم الحصاء الوصفي والاستدلالي	مقاييس النزعة المركزية / الوسط	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
٩	٢	تعلم الحصاء الوصفي والاستدلالي	مقاييس النزعة المركزية / المنوال	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
١٠	٢	تعلم الحصاء الوصفي	مقاييس التشتت /	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية

١١	٢	تعلم الحصاء الوصفي والاستدلالي	الانحراف المتوسط	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
١٢	٢	تعلم الحصاء الوصفي والاستدلالي	مقاييس التشتت / الانحراف المعياري	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
١٣	٢	تعلم الحصاء الوصفي والاستدلالي	معاملات الارتباط	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
١٤	٢	تعلم الحصاء الوصفي والاستدلالي	السلاسل الزمنية	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
١٥	٢	تعلم الحصاء الوصفي والاستدلالي	الارقام القياسية	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
	٢	تعلم الحصاء الوصفي والاستدلالي	الاختبار الفصلي	الاختبار الفصلي	الاختبار الفصلي
١٢. البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة		• اساسيات في علم الاحصاء مع تطبيقات spss، ابراهيم مراد الدعمة • الاساليب الكمية في الجغرافية، حسن علي موسى • الجغرافية الكمية والاحصائية اسس وتطبيقات بالاساليب الحاسوبية الحديثة، ناصر عبدالله صالح وآخرون • الاحصاء، كامل فليفل وفتحي حمدان			
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		فيديوهات خاصة بالمادة			
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		التقارير والمسوحات الخاصة بالجهاز المركزي للاحصاء			
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي					
متابعة مستجدات المقرر من خلال متابعة الاصدارات الجديدة من كتب وتقارير عالمية ومتابعة البرامج الاحصائية مثل برنامج SPSS					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: الاداب

القسم العلمي : الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : 2021-1-16

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. حسين جبر وسمي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد - كلية الاداب
2. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المناخ المحلي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في الجغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021\1\16
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
الهدف من هذا البرنامج هو تزويد الطالب بالخبرة في اخذ القياسات للعتاصر المناخية ضمن الحيز المحلي للمكان .	
تزويد الطالب بمهارات التحليل الكمي والإحصائي فيما يتعلق بمعالجة.	
تزيد الطالب بالقدرة على التميز بين الاختلافات المكانية في الظروف المناخية ضمن بيانات متقاربة والتي تنتج بفعل عوامل محلية وصفات ذاتية للمكان .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1- الاهداف المعرفية	أ1- تعريف علم المناخ المحلي ومناقشة سبب أهميته . أ2- وصف المحددات ونقاط القوة والضعف لمجموعات البيانات المناخية شائعة الاستخدام (على سبيل المثال ، بيانات المحطة الرصدية، وبيانات إعادة التحليل المناخي ، وبيانات الرادار) أ3- وصف نقاط القوة والضعف في وسائل القياس والأساليب الاحصائية المستخدمة في المناخ المحلي والتي تطبق بشكل شائع مثل الارتباط والانحدار وغيرها . أ4- أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	ب 1 - تفسير المعادلات والاشكال البيانية والجداول والمخططات ، واستخلاص النتائج منها . ب 2 - تحليل الفوارق في تسجيلات العناصر المناخية في بيئات محددة ومتجاورة . ب 3 - إجراء البحوث المكتبية وكتابة المصادر والهوامش .
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة المحاضرات الاشتراكية بين الاستاذ والطالب ، وكذلك الاشتراك بين الطلبة انفسهم والنقاش واستخدام طرق الاسئلة والاجوبة المباشرة .	
طرائق التقييم	
يتم التقييم من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية و الفصلية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	ج1- يهدف المنهج الى تعريف الطلبة باهمية العلم كاساس لبناء البلدان. ج2- يهدف المنهج الى تعريف الطلبة باهمية العمل كفريق واحد . ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم	

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يكتسب الطالب العديد من المهارات في مجال المناخ والقدرة على استخدام البيانات والاحصاء المناخي ، والكيفية التي يتم خلالها تحويل البيانات الى اشكال وخرائط . وكيفية التعامل مع الظروف المناخية المتطرفة في حل المشاكل التي تتعلق بالتعرض المباشر للاشعاع الشمسي وكذلك المشاكل للقطاعات الاقتصادية التي لها مساس مع المناخ . د2- د3- د4-				
طرائق التعليم والتعلم				
طرائق التقييم				
11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الثالثة	غير مرمز	المناخ المحلي	2 اسبوعيا	2 اسبوعيا

12. التخطيط للتطور الشخصي
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
اهم المصادر هو كتاب : احمد سعيد حبيب، فاضل باقر الحسني ، المناخ المحلي ، بغداد 1982. علي حسن موسى ، المناخ الاصغري، دار دمشق للطباعة والنشر والتوزيع ، 1991.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			√			√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	المناخ المحلي	الثالثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الاداب
2. القسم العلمي / المركز	الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم المدمج
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021\1\16
8. أهداف المقرر	تعريف علم المناخ وعلم المناخ المحلي ومناقشة سبب أهميته . وصف المحددات ونقاط القوة والضعف لمجموعات البيانات المناخية شائعة الاستخدام (على سبيل المثال ، بيانات المحطة الرصدية، وبيانات إعادة التحليل للمناخي ، وبيانات الرادار) وصف نقاط القوة والضعف في الأساليب الإحصائية المستخدمة في المناخ المحلي والتي تطبق بشكل شائع مثل الارتباط والانحدار وغيرها .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	باحثين وباحثات	تعريف المناخ التطبيقي (نشأة وتطوره)	مناقشة	اختبارات
2	2	باحثين وباحثات	الاتجاهات الحديثة في دراسته	مناقشة	اختبارات
3	2	باحثين وباحثات	مصادر البيانات المناخية	مناقشة	اختبارات
4	2	باحثين وباحثات	العلاقة بين المناخ والزراعة	مناقشة	اختبارات
5	2	باحثين وباحثات	العلاقة بين المناخ والنقل	مناقشة	اختبارات
6	2	باحثين وباحثات	العلاقة بين المناخ والصناعة	مناقشة	اختبارات
7	2	باحثين وباحثات	العلاقة بين المناخ والسياحة والترفيه	مناقشة	اختبارات
8	2	باحثين وباحثات	العلاقة بين المناخ والعمليات العسكرية	مناقشة	اختبارات
9	2	باحثين وباحثات	العلاقة بين المناخ والمجتمع	مناقشة	اختبارات
10	2	باحثين وباحثات	الميزان الحراري والمائي لجسم الانسان	مناقشة	اختبارات
11	2	باحثين وباحثات	الراحة الفسيولوجية للانسان	مناقشة	اختبارات
12	2	باحثين وباحثات	المناخ والصحة العامة	مناقشة	اختبارات
13	2	باحثين وباحثات	لمناخ وتصميم البناء	مناقشة	اختبارات
14	2	باحثين وباحثات	المناخ ومصادر الطاقة البديلة	مناقشة	اختبارات
15	2	باحثين وباحثات	اختبارات	مناقشة	اختبارات

11. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	احمد سعيد حبيب، فاضل باقر الحسني ، المناخ المحلي ، بغداد 1982.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علي حسن موسى ، المناخ الاصغري، دار دمشق للطباعة والنشر والتوزيع ، 1991.

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت التي تتحدث عن المناخ المحلي ومشاكل التغيرات المناخية .

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
مراجعة مستمرة للأبحاث والدراسات العالمية بهذا الخصوص	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م. د. حسين جبر وسمي

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٦

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م. د.

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج				
١ . المؤسسة التعليمية		جامعة بغداد / كلية الآداب		
٢ . القسم العلمي / المركز		قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية		
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني		الجغرافية الاقليمية لقارة أمريكا الشمالية		
٤ . اسم الشهادة النهائية		بكالوريوس		
٥ . النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ أخرى		فصلي		
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد				
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى				
٨ . تاريخ إعداد الوصف		٢٠٢١/١/١٦		
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي				
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على ماهية الدراسة الاقليمية، ومكانتها بين فروع الجغرافية، حيث دراسة وتحليل الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية، وكما موضح لاحقاً.				
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم				
أ - الاهداف المعرفية				
أ ١ - معرفة ماهية الدراسة والتحليل في الجغرافية الاقليمية				
أ ٢ - معرفة الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية				
أ ٣ - فهم دور الجغرافية في تحليل تلك الخصائص				
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				
ب ١ - العرض النظري				
ب ٢ - التوضيح الخرائطي				
ب ٣ - عمل خرائط وتقارير وتحاضير وامتحانات				
ب ٤ - عرض الافلام الوثائقية				
ب ٥ - المناقشة العلمية				
طرائق التعليم والتعلم				
المناقشة التفاعلية بين الاستاذ والطلبة.				
طرائق التقييم				
د ١ - الاسئلة والأجوبة				
د ٢ - الامتحانات				
د ٣ - عمل التقارير والخرائط				
١١ . بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة			الجغرافية الاقليمية لقارة أمريكا الشمالية	نظري عملي
				ساعتين أسبوعياً

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية		جامعة بغداد / كلية الآداب			
٢. القسم العلمي / المركز		قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية			
٣. اسم / رمز المقرر		الجغرافية الاقليمية لقارة أمريكا الشمالية			
٤. أشكال الحضور المتاحة		اليكتروني			
٥. الفصل / السنة		الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثالثة			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		٣٠ ساعة			
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف		٢٠٢١/١/١٦			
٨. أهداف المقرر					
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على ماهية الدراسة الاقليمية، ومكانتها بين فروع الجغرافية، حيث دراسة وتحليل الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية، وكما موضح لاحقاً.					
٩. أهداف المقرر					
١٠. أهداف المقرر					
١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة الخصائص الجغرافية للقارة	ماهية الدراسة الإقليمية	محاضرة ومناقشة	أسئلة وأجوبة
٢	١		الموقع والمساحة	محاضرة ومناقشة	أسئلة وأجوبة
٣	١		البنية الجيولوجية	محاضرة ومناقشة	أسئلة وأجوبة
٤	٢		مظاهر التضاريس	محاضرة ومناقشة	أسئلة وأجوبة
٥	٢		مظاهر التضاريس	محاضرة ومناقشة	أسئلة وأجوبة
٦	٢		مظاهر التضاريس	محاضرة ومناقشة	أسئلة وأجوبة
٧	٢		المناخ والعوامل المؤثرة فيه	محاضرة ومناقشة	أسئلة وأجوبة
٨	٢		المناخ والعوامل المؤثرة فيه	محاضرة ومناقشة	أسئلة وأجوبة
٩	٢		امتحان		أسئلة وأجوبة
١٠	٢		الاقاليم المناخية	محاضرة ومناقشة	أسئلة وأجوبة
١١	٢		الاقاليم النباتية	محاضرة ومناقشة	أسئلة وأجوبة
١٢	٢		انطقة التربة	محاضرة ومناقشة	أسئلة وأجوبة
١٣	٢		الموارد المائية	محاضرة ومناقشة	أسئلة وأجوبة
١٤	٢		خصائص السكان	محاضرة ومناقشة	أسئلة وأجوبة

١٥	١	النشاط الزراعي	محاضرة ومناقشة	أسئلة وأجوبة
١٦	١	النشاط الصناعي	محاضرة ومناقشة	أسئلة وأجوبة
١٧	١	النقل والتجارة	محاضرة ومناقشة	أسئلة وأجوبة
١٨	١	امتحان		أسئلة وأجوبة
١٢. البنية التحتية				
١- الكتب المقررة المطلوبة		علي حسين الشلش، جغرافية أمريكا الشمالية، جامعة البصرة، ١٩٨٠ أزاد محمد أمين ، جغرافية الامريكيتين، جامعة البصرة، ١٩٨٥		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		متعددة		
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		متعددة		
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .		متعددة		
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي				
متابعة الاصدارات الحديثة متابعة التقارير متابعة المواقع التعليمية				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/١٦

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ. م. د.

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. م. د. حسين جبر وسمي

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج	
١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جغرافية التنمية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي الى تعرف وفهم وإدراك وتدريب الطلبة بمادة التنمية مفهوما وتعريفا وموضوعاتها تفصيلياً، وعلاقتها وأهميتها بالجغرافية ومع العلوم الأخرى، والمتطلبات الموضوع وكيفية التعامل مع أشكال التنمية ومؤشراتها ومقاييسها، وتطبيقاتها على الاقاليم الجغرافية المتنوعة للوصول الى الحقائق الجغرافية ودورها في التنمية	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية أ- المعرفة والفهم ١أ- معرفة وفهم الطلبة بموضوعات التنمية ٢أ- معرفة وفهم الطلبة للعلاقة بين مواضيع التنمية والجغرافية والعلوم الأخرى ٣أ- معرفة وفهم الطلبة لمتطلبات التنمية ومؤشراتها ومقاييسها ٤أ- معرفة وفهم الطلبة تفاصيل موضوعات التنمية النظرية ٥أ- معرفة وفهم الطلبة بكيفية وضع نماذج لخطط وإدارة التنمية بكل أشكالها	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب١ - تنمية مهارات الطلبة في المعرفة الكاملة بمواضيع التنمية . ب٢ - تنمية مهارات الطلبة في تطبيق وحل وتخطيط وإدارة التنمية بكل صورها	
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة ومطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على اسابيع الفصل الدراسي، ويتم مناقشة المواضيع مابين الطلبة والاستاذ، فضلا عن حل المعادلات الرياضية الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي لكل صور التنمية، فضلا عن تدريب الطلبة لحل وتطبيق المعادلات الرياضية والمعرفة في إدارة والتخطيط لبرامج التنمية، وتقسيم الطلبة لمجاميع بشكل يغطي مفردات المادة.	
طرائق التقييم	
يتم تقييم الطلبة والبرنامج الأكاديمي، على اربعة محاور هي: ١. من خلال التحضير اليومي والمناقشة بين الطلبة وقياس مدى استيعاب الطلاب للمواضيع ٢. الامتحانات الشفهية والتحريرية واليومية وتكليف الطلبة بواجبات	

٣. (حل المعادلات الرياضية الخاصة بمقاييس التنمية) بشكل منفرد او بشكل مجاميع ٤. الاختبار التحريري في بداية و منتصف الفصل واختبار في نهاية الفصل .				
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- مهارات المعرفة العلمية بحوثيات الموضوع ج٢- مهارات انجاز البحوث الخاصة بالتنمية ج٣- مهارات استعمال البيانات ومؤشرات التنمية في البحوث الجغرافية ج٤- مهارات التوصل الى التوقعات بمستوى التنمية وبكل أشكالها مستقبلا ج٥- مهارات وإمكانية وضع الخطط والبرامج ووضع نمذجة مناسبة لكل أشكال التنمية				
طرائق التعليم والتعلم				
التفكير المنطقي الفلسفي- العلمي التطبيقي				
طرائق التقييم				
• الاسئلة المباشرة • الواجبات والكتابة التقارير العلمية • اجتياز الاختبارات				
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- توسيع دائرة التفكير المنطقي المبني المعرفة العلمية د٢- ابراز دور الظواهر الجغرافية في التخطيط التنموي د٣- التحفيز في إيجاد الثقة بالطلبة الباحثين				
١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الرابعة			جغرافية التنمية	ساعتين اسبوعياً
١٢. التخطيط للتطور الشخصي				
إجاد وزرع الثقة لدى الباحثين في وضع وإدارة خطط التنمية				
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				
كل الكتب والمصادر والابحاث في موضوعات التنمية وأشكالها				

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي		جغرافية التنمية		فصلي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية		جامعة بغداد/ كلية الاداب			
٢. القسم العلمي / المركز		قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
٣. اسم / رمز المقرر		علم الديموغرافيا (نظري)/DO821			
٤. أشكال الحضور المتاحة		تواصل اليكتروني			
٥. الفصل / السنة		الفصل الثاني /السنة الثانية ٢٠٢٠/٢٠٢١			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		٣٠ ساعة			
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف		٢٠٢١/١/١٦			
٨. أهداف المقرر					
يهدف البرنامج الاكاديمي الى تعرف وفهم وادراك وتدريب الطلبة بعلم الديموغرافيا مفهوما وتعريفا، وعلاقته وأهميته مع العلوم الاخرى، والمتطلبات الديموغرافية السكانية وكيفية التعامل مع البيانات السكانية، وتطبيق واستعمال المعادلات الرياضية لأثبات الحقائق الجغرافية السكانية .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة بحിثیات التخطيط التنموي على كل الاصعدة	التعريف بمفهوم التنمية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات علمية
٢	٢	المعرفة بحیثیات التخطيط التنموي على كل الاصعدة	علاقة التنمية بالجغرافية والعلوم الاخرى	المحاضرة والمناقشة	اختبارات علمية
٣	٢	المعرفة بحیثیات التخطيط التنموي على كل الاصعدة	تطور مفهوم التنمية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات علمية
٤	٢	المعرفة بحیثیات التخطيط التنموي على كل الاصعدة	أهداف التنمية وأبعادها	المحاضرة والمناقشة	اختبارات علمية
٥	٢	المعرفة بحیثیات التخطيط التنموي على كل الاصعدة	متطلبات التنمية ومعوقاتاها	المحاضرة والمناقشة	اختبارات علمية
٦	٢	المعرفة بحیثیات التخطيط التنموي على كل الاصعدة	التنمية المكانية (المفهوم)	المحاضرة والمناقشة	اختبارات علمية
٧	٢	المعرفة بحیثیات التخطيط التنموي على كل الاصعدة	أهداف التنمية المكانية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات علمية
٨	٢	المعرفة بحیثیات التخطيط التنموي على كل الاصعدة	أساليب التنمية المكانية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات علمية
٩	٢	المعرفة بحیثیات التخطيط التنموي على كل الاصعدة	أبعاد التنمية المكانية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات علمية
١٠	٤	المعرفة بحیثیات التخطيط	الفوارق الاقليمية	المحاضرة	اختبارات

علمية	والمناقشة	أسبابها مقاييسها	التنموي على كل الاصعدة		
اختبارات علمية	المحاضرة والمناقشة	أشكال وصور التنمية	المعرفة بحديثات التخطيط التنموي على كل الاصعدة	٣	١١
اختبارات علمية	المحاضرة والمناقشة	نظريات التنمية المكانية	المعرفة بحديثات التخطيط التنموي على كل الاصعدة	٤	١٢
الاختبار الفصلي	الاختبار الفصلي	الاختبار الفصلي		١	١٣
١١. البنية التحتية					
- التنمية المكانية (المفهوم والنظريات) عثمان محمد غنيم ٢٠١٧ - جغرافية التنمية مفاهيم نظرية وأبعاد مكانية أحمد عبد العال ٢٠١١ - جغرافية التنمية في عالم متغير أشرف محمد عاشور ٢٠١٧			١- الكتب المقررة المطلوبة		
- الكتب والبحوث والتقارير بكل أشكالها - المواقع الالكترونية (المكتبات) - البيانات المتوفرة الحكومية والدولية (المنظمات) - الدراسات الميدانية			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
أي مصدر يعرض تفاصيل الموضوع			١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
أي مصدر يعرض تفاصيل الموضوع			ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		
١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي					
متابعة مستجدات المقرر من خلال متابعة الاصدارات الجديدة من كتب وتقارير عالمية ومتابعة برامجيات الحاسوب والاعلانات العالمية (المؤتمرات العالمية والمحلية)					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. م. د. حسين جبر وسمي

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٦

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ. م. د.

التاريخ : ٢٠٢١/١/١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج	
١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الديموغرافية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/١/١٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج الأكاديمي الى تعرف وفهم وادراك وتدريب الطلبة بعلم الديموغرافيا مفهوما وتعريفاً، وعلاقته وأهميته مع العلوم الأخرى، والمتطلبات الديموغرافية السكانية وكيفية التعامل مع البيانات السكانية، وتطبيق واستعمال المعادلات الرياضية لأثبت الحقائق الجغرافية السكانية.	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية أ- المعرفة والفهم ١- معرفة وفهم الطلبة بعلم الديموغرافيا ٢- معرفة وفهم الطلبة للعلاقة بين علم الديموغرافيا والعلوم الأخرى ٣- معرفة وفهم الطلبة لمتطلبات علم الديموغرافيا ٤- معرفة وفهم الطلبة لأنواع المعدلات الرياضية الخاصة بعلم الديموغرافيا ٥- معرفة وفهم الطلبة بكيفية استعمال اهم المعدلات الرياضية التي من الممكن الافادة منها في علم الديموغرافيا، لأنجاز البحوث السكانية ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب١ - تنمية مهارات الطلبة باستعمال المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الديموغرافيا. ب٢ - تنمية مهارات الطلبة في تطبيق وحل المعادلات الرياضية الديموغرافية واستعمالها في حل المسائل السكانية .	
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة ومطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على اسابيع الفصل الدراسي، ويتم مناقشة المواضيع مابين الطلبة والاستاذ، فضلا عن حل المعادلات الرياضية الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي لعلم الديموغرافيا، فضلا عن تدريب الطلبة لحل وتطبيق المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الديموغرافيا، وتقسيم الطلبة لمجاميع بشكل يغطي مفردات مادة علم الديموغرافيا .	
طرائق التقييم	
يتم تقييم الطلبة والبرنامج الأكاديمي، على اربعة محاور هي: ١. من خلال التحضير اليومي والمناقشة بين الطلبة وقياس مدى استيعاب الطلاب للمواضيع ٢. الامتحانات الشفهية والتحريرية واليومية ٣. (حل المعادلات الرياضية الخاصة بالديموغرافيا) بشكل منفرد او بشكل مجاميع	

٤. الاختبار التحريري في بداية و منتصف الفصل واختبار في نهاية الفصل .				
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .				
ج١- مهارات تطبيق المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الديموغرافيا في حل المسائل السكانية				
ج٢- مهارات انجاز البحوث الخاصة بالمشكلات السكانية				
ج٣- مهارات استعمال البيانات السكانية في البحوث الجغرافية				
ج٤- مهارات التوصل الى التوقعات باعداد السكان مستقبلا				
طرائق التعليم والتعلم				
التفكير المنطقي الرياضي – حل المشكلات السكانية				
طرائق التقييم				
• الاسئلة المباشرة • حل تمارين ومسائل تطبيقية رياضية خاصة بالديموغرافيا • اختباران تحريريان				
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).				
١د-				
٢د-				
٣د-				
٤د-				
طرائق التعليم والتعلم				
طرائق التقييم				
١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الثانية			الديموغرافية	ساعتين اسبوعيا
١٢. التخطيط للتطور الشخصي				
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الديموغرافيا		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية		جامعة بغداد/ كلية الاداب			
٢. القسم العلمي / المركز		قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
٣. اسم / رمز المقرر		علم الديموغرافيا (نظري)/DO821			
٤. أشكال الحضور المتاحة		تواصل اليكتروني			
٥. الفصل / السنة		الفصل الثاني /السنة الثانية ٢٠٢٠/٢٠٢١			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		٣٠ ساعة			
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف		٢٠٢١/١/١٦			
٨. أهداف المقرر					
يهدف البرنامج الاكاديمي الى تعرف وفهم وادراك وتدريب الطلبة بعلم الديموغرافيا مفهوما وتعريفا، وعلاقته وأهميته مع العلوم الاخرى، والمتطلبات الديموغرافية السكانية وكيفية التعامل مع البيانات السكانية، وتطبيق واستعمال المعادلات الرياضية لأثبات الحقائق الجغرافية السكانية .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعلم الاساليب الرياضية في حساب المتطلبات الديموغرافية	التعريف بعلم الديموغرافيا	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
٢	٢	تعلم الاساليب الرياضية في حساب المتطلبات الديموغرافية	علاقة الديموغرافيا بجغرافية السكان والعلوم الاخرى	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
٣	٢	تعلم الاساليب الرياضية في حساب المتطلبات الديموغرافية	العينة وانواعها	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
٤	٢	تعلم الاساليب الرياضية في حساب المتطلبات الديموغرافية	كيفية استخراج حجم العينة	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
٥	٢	تعلم الاساليب الرياضية في حساب المتطلبات الديموغرافية	حجم ونمو السكان	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
٦	٢	تعلم الاساليب الرياضية في حساب المتطلبات الديموغرافية	المعادلات الخاصة بحجم ونمو السكان	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
٧	٢	تعلم الاساليب الرياضية في حساب المتطلبات الديموغرافية	اسقاطات السكان	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
٨	٢	تعلم الاساليب الرياضية في حساب المتطلبات الديموغرافية	توزيع السكان وقانون النسبة	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
٩	٢	تعلم الاساليب الرياضية في حساب المتطلبات الديموغرافية	الكثافات السكانية	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية

١٠	٢	تعلم الاساليب الرياضية في حساب المتطلبات الديموغرافية	نسبة التركيز السكاني	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
١١	٢	تعلم الاساليب الرياضية في حساب المتطلبات الديموغرافية	منحنى لورنز وتطبيقاته السكانية	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
١٢	٢	تعلم الاساليب الرياضية في حساب المتطلبات الديموغرافية	التركيب السكاني ومعادلاته	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
١٣	٢	تعلم الاساليب الرياضية في حساب المتطلبات الديموغرافية	التركيب السكاني ومعادلاته	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
١٤	٢	تعلم الاساليب الرياضية في حساب المتطلبات الديموغرافية	التركيب السكاني ومعادلاته	تطبيقات رياضية	تمارين تطبيقية
١٥	٢	تعلم الاساليب الرياضية في حساب المتطلبات الديموغرافية	الاختبار الفصلي	الاختبار الفصلي	الاختبار الفصلي

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	• جغرافية السكان، جزئين، عباس فاضل السعدي • مبادئ علم الديموغرافيا، يونس حمادي علي • الاحصاء الديموغرافي، عبد الحسين زيني - السكان من منظور ديموغرافي، علاء السيد وآخرون
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	• البرامجيات المتخصصة بعلم الاحصاء الديموغرافي والسكاني مثل برنامج SPSS • والمواقع الالكترونية المتخصصة بعلم الديموغرافيا السكانية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	البيانات السكانية والديموغرافية المتوفرة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مسوحات الجهاز المركزي للاحصاء

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة مستجدات المقرر من خلال متابعة الاصدارات الجديدة من كتب وتقارير عالمية ومتابعة البرامج الاحصائية مثل برنامج SPSS
--