وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.
استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...بغداد .....
الكلية/ المعهد: كلية ....الادآب .....
القسم العلمي: قسم .....التاريخ .....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... الخلافة الراشدة ...
اسم الشهادة النهائية: بكلوريوس ... تاريخ اسلامي...
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٦

التوقيع :
اسم رئيس القسم: د.أحمد ناطق ابراهيم
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د.منذر علي عبد المالك
التاريخ :

دقـق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق

٢. رسالة البرنامج
توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته

٣. اهداف البرنامج
هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة

٤. الاعتماد البرامجي
كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
معتمد من قبل وزارة التعليم العالي ورئاسة جامعة بغداد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣	٣		
متطلبات الكلية	المرحلة الثاني			
متطلبات القسم	التاريخ			
التدريب الصيفي	اساسي			
أخرى	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤ / الثاني	**تاريخ الخلافة الراشدة HOHC ٢١٧**	**الخلافة الراشدة**	نظري	عملي
			٣	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	معرفة تاريخ هذه الفترة من التاريخ الاسلامي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
مخرجات التعلم ٣	قيام الدولة الإسلامية الأولى وأليات نشر الدعوة الإسلامية وتثبيت أركان الدولة الاسلامية من الناحية الدينية والسياسية والاقتصادية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	اساس الحياة في الدولة الاسلامية الأولى
مخرجات التعلم ٥	أوضاع الجزيرة العربية التي مهدت لقيام الدولة العربية الاسلامية الأولى

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . استراتيجة الحفظ والتذكر والمعرفة والفهم واستراتيجية التفكير عبر دلالات التفكير والتحليل والاستنتاج

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . مشاركات يوميمة ، اعداد تقارير ، امتحانات تحريرية

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	تاريخ	إسلامي - عصر النبوة			نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . ●عصر الخلافة الراشدة اكرم ضياء العمري ●الخلفاء الراشدون عبد الوهاب النجار ●تاريخ صدر الاسلام والدولة الاموية عمر فروخ ●تاريخ الدولة العربية الاسلامية رشيد الجميلي

١٤. خطة تطوير البرنامج
اصدار كتاب منهجي حول المقرر الدراسي وجعله معتمد للدراسة

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
ة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4

												أساسي	الخلافة الراشدة	تاريخ الخلافة الراشدة HOHC ٢١٧	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الخلافة الراشدة	
٢. رمز المقرر	
HOHC ٢١٧	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.ورقاء اكرم عباس	الآيميل : warkaaakram@coart.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	هو التعرف على مصير الامة العربيه الاسلامية بعد وفاة الرسول وكيفية تولى الخلافة بعد الرسول اربعة من رجال الصحابة وتعينهم على مبدا الوصية والشورى والتعين مع التعرف على دور الخلفاء الراشدين في قيادة الامة وذكر انجازتهم الادارية والمالية وفتوحاتهم في المشرق والمغرب وكيفية الرد والتصدي للمرتدين من جهة والمشركين من جهة اخرى فضلا عن دور العرب في الامصار التي مصرت بالفتوحات بعد انتقالهم اليها من الجزيرة العربية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- قراءة كتب التاريخ الاسلامي المختلفة والمقارنة و التحليل ٢-الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج ٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة ٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ثلاث ايام	٦		تاريخ الهلافة الراشدة	شرحية وصفية	مشاركات ومتابعة وتقارير وبحوث علمية

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ ١٠ تحريري ١٠ شفوي ١٠ تقارير ١٠ الحظور والتشاط الصفي ٦٠ الامتحان نهاية الكور

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	●الخلافة الراشدة لبيد ابراهيم أحمد ●الوسيط في السيرة والخلافة الراشدة هاشم يحيى الملاح
المراجع الرئيسة (المصادر)	●عصر الخلافة الراشدة اكرم ضياء العمري ●الخلفاء الراشدون عبد الوهاب النجار ●تاريخ صدرالاسلام والدولة الاموية عمر فروخ ●تاريخ الدولة العربية الاسلامية رشيد الجميلي ●الامامة والسياسة ابن قتيبة ●الاحكام السلطانية والولايات الدينية الماوردي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجموعة بحوث خاصة بي كتدريسية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	●ويكبيديا الموسوعة الحرة ●الموسوعة الشاملة ● تاريخ الدولة العربية الإسلامية في عهد الرسالة والخلافة الراشدة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .جامعة بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية ..الاداب.....
القسم العلمي: قسم ...التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..اداب ....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي:فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/١
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم رئيس القسم:أ.م.د.احمد ناطق
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:أ.د.منذر علي عبد المالك
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:أ.م.د.محمد غازي
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
تعزيز إمكانات الجامعة واستدامتها. تطوير مناهج الدراسات الأوليّة والعليا على وفق معايير التنافس العالميّ. تبنّي طرائق تدريس معاصرة تعزّز عمليّة التعليم والتعلُّم وتنمّي الفكر والبحث الإبداعيّ لدى الطالب. دمج الأقسام والفروع والمراكز والبرامج الأكاديمية أو استحداثها بحسب متطلّبات سوق العمل وحاجة المجتمع.

٢. رسالة البرنامج
أنَّ بناء الإنسان هو إساس وجود أجيال قادرة على قيادة المجتمع وبناء الوطن، غرضها يتجلّى في التعلّم والتعليم والبحث وخدمة المجتمع عبر توفير بيئة جامعيّة محفِّزة، وموارد بشريّة متميِّزة، ومناهج دراسيّة تتلاءم مع متطلَّبات سوق العمل، من أجل إعداد خريجين مؤهَّلين ؛ تمتاز بالعقول والعلماء والمبدعينَ، والانفتاحِ على المجتمع لتحقيق الشراكة والتنمية المستدامة، تؤكِّد تكامل المعرفة النظريّة والتطبيقيّة، وتتنافس عالميًّا.

٣. اهداف البرنامج
تدريس الحقب التاريخية التي يمثلها العصر العباسي الاول لطلبة المرحلة الثالثة للتعرف على الادوار التاريخية بمختلف ميادينها وجوانبها الحضارية ابان ذلك العصر والتي تمثل مرحلة مهمه ضمن التاريخ والحضارة الاسلامية بشكل عام فضلا عن تحليل الروايات التاريخية عن العصر العباسي ونقدها

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ نعم

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *

فصلي	**١**			
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم		**٢ اسبوعيا**		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	**رمز المقرر أو المساق**	**اسم المقرر أو المساق**	**الساعات المعتمدة**	
٢٠٢٣-٢٠٢٤			**نظري**	**عملي**
		العصر العباسي الاول ١٣٢-٢١٨ه	**72ساعه**	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ- الاهداف المعرفية أ١- - التطور التاريخي لظهور الدولة العباسية أ٢- موقف الرأي العام من حكم بني العباس . أ٣- تطور الحركة العلمية ابان العصر العباسي أ٢التعرف على طبيعة الاحاث السياسية التي شهد العصر أ٣-الوقوف على البنية الاجتماعية في المجتمع العباسي أ٤-استعراض الاخفاقات والمكاسب التي حققها اصحاب السلطة في الدولة العباسية	
المهارات	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التعرف على ظروف قيام الحكم العباسي ب ٢ – توضيح طبيعة المؤسسة العسكرية وعناصرها في العصر العباسي الاول ب ٣ - التعرف على طبيعة النظام الاداري والاجتماعي والاقتصادي في العصر العباسي الاول ب ٢ – التعرف على طبيعة الحركة الفكرية بميادينها العلمية والدينية في ظل الحكم العباسي	
مخرجات التعلم ٣	
القيم	
قراءة كتب التاريخ المختلفة للاطلاع على ما صدر من بحوث من المؤرخين المحدثين .	
- الاعتماد بشكل رئيس على المصادر الاولية	

المعاصرة لموضوع البحث	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
د١-شحذ همم الطلاب للولوج في ميدان الدراسات العباسية د٢-تأهيل الطلاب لاكمال دراساتهم العليا لمن يرغب من خلال خلق الحافز العلمي لديهم

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الدورية الشفهية والتحريرية وتقديم التقارير عن موضوعات تتعلق بالدراسة،

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	تاريخ	التاريخ العباسي			نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
-الاطلاع على المصادر المتخصصة في ميدان المادة العلمية لزيادة المعلومات وتنشيطها -المشاركة في المحافل العلمية والمؤتمرات والندوات والورش للتدرب العلمي واكتساب الخبرات والمهارات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير المهارات العلمية بكتابة البحوث وتاليف المولفات والمشاركة في الايفادات العلمية للاطلاع على سي العملية التعليمية في المؤسسات العلمية المتناظرة داخل العراق وخارجه

١٢. معيار القبول
مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المصادر الاولية ،فضلا عن الكتب المنهجية

١٤. خطة تطوير البرنامج
شحذ همم الطلاب للولوج في ميدان الدراسات العباسية د٢-تأهيل الطلاب لاكمال دراساتهم العليا لمن يرغب من خلال خلق الحافز العلمي لديهم

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
	HOAS318	العصر العباسي الاول ١٣٢-٢١٨هـ	اساسي												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
العصر العباسي الاول ١٣٢-٢١٨ه
٢. رمز المقرر
HOAS318
٣. الفصل / السنة
فصلي الفصل الدراسي الاول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣١٩١١
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٧٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د.انيسة محمد جاسم الآيميل : Aneesamohammed@coart.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تدريس الحقب التاريخية التي يمثلها العصر العباسي الاول ل المرحلة الثالثة للتعرف على الادوار التاريخية بمختلف ميا وجوانبها الحضارية ابان ذلك العصر والتي تمثل مرحلة م ضمن التاريخ والحضارة الاسلامية بشكل عام**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-شحذ همم الطلاب للولوج في ميدان الدراسات العباسية --تأهيل الطلاب لاكمال دراساتهم العليا لمن يرغب من خلال خلق الحافز العلمي لديهم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			مصادر دراسة الموضوع طبيعة الدعوة العباسية بدء الدعوة العباسية اساليب الدعاة ابو مسلم الخراساني وسير الدعوة العباسية الامور التي استفادت منها الدعوة العباسية طبيعة الحكم العباسي الخليفة ابو العباس السفاح(١٣٢-١٣٦هـ) -تصفية مراكز القوى المناهضة للعباسيي الامويين -ابوسلمة االخلال -ابو مسلم الخراساني	المحاضرات الحضورية والالكترونية	الاختبارات اليومية و الفصلي واعداد ورقة لمواضيع متعدده ضمن المفردات

			-موقف السفاح من العلويين -التنظيمات الادارية في عهد السفاح خلافة المنصور١٣٦-١٥٨هـ -الاخطار التي جابهت المنصور -خطر عبد الله بن علي -ابو مسلم الخراساني -موقف المنصور من العلويين -التنظيمات الادارية في عهد المنصور -ولاية العهد خلافة محمد المهدي١٥٨-١٦٩هـ -سياسته العامة -التنظيمات الادارية في عهده -مجابهته لحركة المقنع -دوره في التصدي لحركة الزندقة -علاقته بالبيزنطيين -ولاية العهد خلافة الهادي(١٦٩-١٧٠ سياسته العامة -موقفه من العلويين دوره في تحديد نفوذ الحريم وفاة الهادي خلافة هارون الرشيد١٧٠-١٩٣هـ -سياسته العامه -المشاكل الداخلية -السياسة الخارجية الرشيد والبرامكة -التنظيمات الادارية في عهده -ولاية العهد خلافة الامين١٩٣-١٩٨هـ سياسته -الخلاف بين الامين والمأمون -الدور السلمي -المجابهة العسكرية -اسباب هزيمة الامين وانتصار المأمون خلافة المأمون ١٩٨-٢١٨ -السياسة العامة		

			-ثورة ابو السرايا الشيباني وابن طباطبا العلوي -البيعة للامام الرضا عليه السلام -المأمون واسرة بني سهل -المأمون والاسرة الطاهرية -ثورة نصر بن شبث العقيلي -العلاقات الخارجية -اهتمام المأمون بالحركة العلمية -الأمون والاعتزال ومحنة القران عهد المأمون ووصيته		

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العصر العباسي الاول للدكتور عبد العزيز الدوري تضم المواقع الالكترونية الكثير من المكتبات الزاخرة بمول عن العصر العباسي فضلا عن وجود صور لاثار عباسية مواقع مختلفة كشفت عنها لجنة التنقيب عن الاثار
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ الرسل والملوك محمد بن جرير الطبري اخبار الدولة العباسية وفيه اخبار العباس وولده لمولف مجهول تاريخ الخلفاء العباسيين لابن الساعي تاريخ الخلفاء للسيوطي فضلا عن مصادر اخرى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع الكتب والمراجع التي بحث مؤلفيها بموضوعات تتعلق بتار الدولة العباسية وهي كثيرة ومتوفرة في المكتبات العامة بشكل يسير
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تضم المواقع الالكترونية الكثير من المكتبات الزاخرة بمولفات العصر العباسي فضلا عن وجود صور لاثار عباسية في مواقع مخ كشفت عنها لجنة التنقيب عن الاثار

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .جامعة بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية ..الاداب.....
القسم العلمي: قسم ...التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..اداب ....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي:فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/١
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم رئيس القسم:أ.م.د.احمد ناطق
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:أ.د.منذر علي عبد المالك
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:أ.م.د.محمد غازي
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
تعزيز إمكانات الجامعة واستدامتها. تطوير مناهج الدراسات الأوليّة والعليا على وفق معايير التنافس العالميّ. تبنّي طرائق تدريس معاصرة تعزّز عمليّة التعليم والتعلُّم وتنمّي الفكر والبحث الإبداعيّ لدى الطالب. دمج الأقسام والفروع والمراكز والبرامج الأكاديمية أو استحداثها بحسب متطلّبات سوق العمل وحاجة المجتمع.

٢. رسالة البرنامج
أنَّ بناء الإنسان هو إساس وجود أجيال قادرة على قيادة المجتمع وبناء الوطن، غرضها يتجلّى في التعلّم والتعليم والبحث وخدمة المجتمع عبر توفير بيئة جامعيّة محفِّزة، وموارد بشريّة متميِّزة، ومناهج دراسيّة تتلاءم مع متطلَّبات سوق العمل، من أجل إعداد خريجين مؤهَّلين ؛ تمتاز بالعقول والعلماء والمبدعينَ، والانفتاحِ على المجتمع لتحقيق الشراكة والتنمية المستدامة، تؤكِّد تكامل المعرفة النظريّة والتطبيقيّة، وتتنافس عالميًّا.

٣. اهداف البرنامج
تدريس الحقب التاريخية التي يمثلها العصر العباسي الثاني لطلبة المرحلة الثالثة للتعرف على الادوار التاريخية بمختلف ميادينها وجوانبها الحضارية ابان ذلك العصر والتي تمثل مرحلة مهمه ضمن التاريخ والحضارة الاسلامية بشكل عام فضلا عن تحليل الروايات التاريخية عن العصر العباسي ونقدها

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ نعم

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *

فصلي	**١**			
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم		**٢ اسبوعيا**		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	**رمز المقرر أو المساق**	**اسم المقرر أو المساق**	**الساعات المعتمدة**	
٢٠٢٣-٢٠٢٤			**نظري**	**عملي**
		العصر العباسي الثاني ٢١٨ - ٣٣٤ ه	**72ساعه**	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
-التطور التاريخي للدولة العباسية في عصرها الثاني - التعرف على الاحداث السياسية والعسكرية التي شهدها العصر - تطور الحركة العلمية ،والتغييرات في البنية الاجتماعية والادارية ابان العصر الثاني -التعرف على الشواخص العمرانية التي اسسها خلفاء الدولة	
المهارات	
التعرف على المستجدات التي شهدها العصر قي ميادينه المختلفة ب ٢ – توضيح التغييرات في المؤسسة العسكرية وعناصرها في العصر العباسي االثاني ب ٣ - التعرف على طبيعة النظام الاداري والاجتماعي والاقتصادي في العصر العباسي الثاني	
مخرجات التعلم ٣	
القيم	
قراءة كتب التاريخ المختلفة للاطلاع على ما صدر من بحوث من المؤرخين المحدثين .	
- الاعتماد بشكل رئيس على المصادر الاولية المعاصرة لموضوع البحث	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
.

د١-شحذ همم الطلاب للولوج في ميدان الدراسات العباسية د٢-تأهيل الطلاب لاكمال دراساتهم العليا لمن يرغب من خلال خلق الحافز العلمي لديهم

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الدورية الشفهية والتحريرية وتقديم التقارير عن موضوعات تتعلق بالدراسة،

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	**التخصص**		**المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)**		**اعداد الهيئة التدريسية**	
	عام	**خاص**			**ملاك**	**محاضر**
استاذ	تاريخ	التاريخ العباسي			نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
-الاطلاع على المصادر المتخصصة في ميدان المادة العلمية لزيادة المعلومات وتنشيطها -المشاركة في المحافل العلمية والمؤتمرات والندوات والورش للتدرب العلمي واكتساب الخبرات والمهارات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير المهارات العلمية بكتابة البحوث وتاليف المولفات والمشاركة في الايفادات العلمية للاطلاع على سي العملية التعليمية في المؤسسات العلمية المتناظرة داخل العراق وخارجه

١٢. معيار القبول
مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المصادر الاولية ،فضلا عن الكتب المنهجية

١٤. خطة تطوير البرنامج
شحذ همم الطلاب للولوج في ميدان الدراسات العباسية د٢-تأهيل الطلاب لاكمال دراساتهم العليا لمن يرغب من خلال خلق الحافز العلمي لديهم

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
	HOAS318	العصر العباسي الثاني ٢١٨-٣٣٤هـ	اساسي												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
العصر العباسي الثاني ٢١٨ه -٣٣٤ه
٢. رمز المقرر
HOAS318
٣. الفصل / السنة
فصلي الفصل الدراسي الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣	٩	١
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٧٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د.انيسة محمد جاسم الآيميل : Aneesamohammed@coart.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**تدريس الحقب التاريخية التي يمثلها العصر العباسي الثاني لطلبة المرحلة الثالثة للتعرف على الادوار التاريخية بختلف ميا وجوانبها الحضارية ابان ذلك العصر والتي تمثل مرحلة مهمه ضمن التاريخ والحضارة الاسلامية بشكل عام**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-شحذ همم الطلاب للولوج في ميدان الدراسات العباسية --تأهيل الطلاب لاكمال دراساتهم العليا لمن يرغب من خلال خلق الحافز العلمي لديهم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			مصادر دراسة الموضوع خلافة المعتصم بالله(٢١٨-٢٢٧هـ) -المعتصم والاتراك -حركة بابك الخرمي -ثورة الزط -ثورة المازيار -فتح عمورية -النظام الاداري وبناء سر من رأى خلافة الواثق بالله٢٢٧-٢٣٢هـ -سمات عهد الخليفة الواثق خلافة المتوكل على الله٢٣٢-٢٤٧هـ -سمات عهده وسياسته العامة	المحاضرات الحضورية والالكترونية	الاختبارات اليومية و الفصلي واعداد ورقة لمواضيع متعدده ضمن المفردات

			-ولاية العهد ونتائجها فترة الفوضى السياسة في سامراء٢٤٧-٢٥٦هـ الانتعاش المؤقت٢٥٦-٢٩٥هـ عهد الخليفة المعتضد بالله٢٧٩-٢٨٩هـ عهد الخليفة المكتفي بالله(٢٨٩-٢٩٥هـ) عهد الخليفة المقتدر بالله(٢٩٥-٣٢٠ه عهد الخليفة القاهر بالله(٣٢٠-٣٢٢هـ") عهد الخليفة الراضي بالله(٣٢٢-٣٢٩) فترة امرة الامراء(٣٢٤-٣٣٤هـ) الحركات المناهضة للخلافة العباسية -حركة الزنج -حركة القرامطة		

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دراسات في العصور العباسة المتاخرة للدكتور عبد العزيز الدوري
المراجع الرئيسة (المصادر)	الخلافة العباسة للدكتور فاروق عمر تاريخ الخلفاء العباسيين لابن الساعي تاريخ الخلفاء للسيوطي فضلا عن مصادر اخرى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع الكتب والمراجع التي بحث مؤلفيها بموضوعات تتعلق بتار الدولة العباسية وهي كثيرة ومتوفرة في المكتبات العامة بشكل يسير
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تضم المواقع الالكترونية الكثير من المكتبات الزاخرة بمولفات العصر العباسي فضلا عن وجود صور لاثار عباسية في مواقع مخ كشفت عنها لجنة التنقيب عن الاثار

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .جامعة بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية ..الاداب.....
القسم العلمي: قسم ...التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..اداب ....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي:فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/١
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د.احمد ناطق
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د.منذر علي عبد المالك
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.محمد غازي
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
تعزيز إمكانات الجامعة واستدامتها. تطوير مناهج الدراسات الأوليّة والعليا على وفق معايير التنافس العالميّ. تبنّي طرائق تدريس معاصرة تعزّز عمليّة التعليم والتعلُّم وتنمّي الفكر والبحث الإبداعيّ لدى الطالب. دمج الأقسام والفروع والمراكز والبرامج الأكاديمية أو استحداثها بحسب متطلّبات سوق العمل وحاجة المجتمع.

٢. رسالة البرنامج
أنَّ بناء الإنسان هو إساس وجود أجيال قادرة على قيادة المجتمع وبناء الوطن، غرضها يتجلّى في التعلّم والتعليم والبحث وخدمة المجتمع عبر توفير بيئة جامعيّة محفِّزة، وموارد بشريّة متميِّزة، ومناهج دراسيّة تتلاءم مع متطلَّبات سوق العمل، من أجل إعداد خريجين مؤهَّلين ؛ تمتاز بالعقول والعلماء والمبدعينَ، والانفتاحِ على المجتمع لتحقيق الشراكة والتنمية المستدامة، تؤكِّد تكامل المعرفة النظريّة والتطبيقيّة، وتتنافس عالميًّا.

٣. اهداف البرنامج
تدريس الحقب التاريخية التي يمثلها العصر العباسي الاول لطلبة المرحلة الثالثة للتعرف على الادوار التاريخية بمختلف ميادينها وجوانبها الحضارية ابان ذلك العصر والتي تمثل مرحلة مهمه ضمن التاريخ والحضارة الاسلامية بشكل عام فضلا عن تحليل الروايات التاريخية عن العصر العباسي ونقدها

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ نعم

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *

فصلي	**١**			
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم		**٢ اسبوعيا**		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	**رمز المقرر أو المساق**	**اسم المقرر أو المساق**	**الساعات المعتمدة**	
٢٠٢٣-٢٠٢٤			**نظري**	**عملي**
		تاريخ الشرق الادنى القديم	**٣ساعات**	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
- معرفة الاصول التاريخية دول الشرق الادنى القديم وفهم تجاربها السياسية والاقتصادية والدينية وتوظيفها في عصرنا الحاضر. - الكشف عن عمق تاريخ دول الشرق الادنى القديم وبرمجة ما توصلوا اليه من ابداعات في الفنون والطب والفلك ومجال التعليم واللغة التي ابدعوا بتدوينها في مراسلاتهم الدبلوماسية.	
المهارات	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج - جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية. - تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين. - الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.	
مخرجات التعلم ٣	
القيم	
قراءة كتب التاريخ المختلفة للاطلاع على ما صدر من بحوث من المؤرخين المحدثين .	
- الاعتماد بشكل رئيس على المصادر الاولية المعاصرة لموضوع البحث	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
د١-شحذ همم الطلاب للولوج في ميدان الدراسات العباسية

د٢-تأهيل الطلاب لاكمال دراساتهم العليا لمن يرغب من خلال خلق الحافز العلمي لديهم

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الدورية الشفهية والتحريرية وتقديم التقارير عن موضوعات تتعلق بالدراسة،

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	**التخصص**		**المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)**		**اعداد الهيئة التدريسية**	
	عام	**خاص**			**ملاك**	**محاضر**
استاذ مساعد	تاريخ القديم	مصر القديمة			نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
-الاطلاع على المصادر المتخصصة في ميدان المادة العلمية لزيادة المعلومات وتنشيطها -المشاركة في المحافل العلمية والمؤتمرات والندوات والورش للتدرب العلمي واكتساب الخبرات والمهارات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير المهارات العلمية بكتابة البحوث وتاليف المولفات والمشاركة في الايفادات العلمية للاطلاع على سي العملية التعليمية في المؤسسات العلمية المتناظرة داخل العراق وخارجه

١٢. معيار القبول
مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المصادر الاولية، فضلا عن الكتب المنهجية.

١٤. خطة تطوير البرنامج
شحذ همم الطلاب للولوج في ميدان الدراسات العباسية د٢-تأهيل الطلاب لاكمال دراساتهم العليا لمن يرغب من خلال خلق الحافز العلمي لديهم

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
		تاريخ الشرق الادنى القديم	اساسي												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
تاريخ الشرق الادنى القديم
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
فصلي الفصل الدراسي الاول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣١٩١١
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٧٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ. م. د. بشرى عناد محمد الاسم: أ. د. جمال ندى
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **ج١- القدرة على وصف المادة المقررة.** • **ج٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.** • **ج٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.** • **ج٤- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين** • **ج٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-شحذ همم الطلاب للولوج في ميدان الدراسات العباسية --تأهيل الطلاب لاكمال دراساتهم العليا لمن يرغب من خلال خلق الحافز العلمي لديهم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			اولاً: مصادر تاريخ بلاد سورية.	المحاضرات الحضورية والالكترونية	الاختبارات اليومية و الفصلي واعداد ورقة لمواضيع متعدده ضمن المفردات
			حضارة بلاد سورية في عصور قبل التاريخ (العصو		
			الأقوام التي سكنت بلاد سورية وصنعت تاريخها:		
			١ – الاموريين.		
			٢- الكنعانيين (الفينيقيين).		
			٣- الاراميين.		
			العلاقات السياسية والاقتصادية لبلاد سورية مع الممالك القديمة الاخرى.		
			عهود الاحتلال الأجنبي لبلاد سورية		

		الخلفية التاريخية والجغرافية لبلاد الحثيين في الأناضول القديمة.		
		مملكة الحثيين القديمة وسياستها الداخلية.		
		مملكة الحثيين الحديثة وسياستها الخارجية .		
		بعض من مظاهر الحضارة الحثية القديمة.		
		ثانياً: مصادر تاريخ مصر.		
		حضارة مصر في عصور قبل التاريخ (العصور الح		
		الاسرات المصرية		
		١ – الدولة القديمة.		
		٢- الدولة الوسطى.		
		٣- الدولة الحديثة.		
		العلاقات السياسية والاقتصادية لمصر مع الممالك		
		- الاحتلال الأجنبي الهكسوس		
		الحياة الدينية في مصر القديمة.		
		الحياة الاقتصادية.		
		الحياة الاجتماعية .		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١. الفتيان، أحمد مالك وعامر، سليمان: محاضرات في التاريخ القديم، (بغداد: مطبعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ١٩٧٨م). ٢. الأحمد، سامي سعيد وأحمد، جمال رشيد: تاريخ الشرق القديم، (بغداد: مطبعة التعليم العالي والبحث العلمي،١٩٨٨م). ٣. الأحمد، سامي سعيد والهاشمي، رضا جواد: تاريخ الشرق الأدنى القديم "إيران والأناضول"، (بغداد: مطبعة التعليم العالي والبحث العلمي، بلا.ت).
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. سليم، أحمد أمين: تاريخ الشرق الأدنى القديم "مصر وسوريا القديمة"، (القاهرة: دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٠م). ٢. الصالحي، صلاح رشيد: المملكة الحيثية دراسة في التار السياسي لبلاد الأناضول، (بغداد: بلا.مط،٢٠٠٧م).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع الكتب والمراجع التي بحث مؤلفيها بموضوعات تتعلق بتار الدولة المصرية القديمة وهي كثيرة ومتوفرة في المكتبات العامة بش يسير
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تضم المواقع الالكترونية الكثير من المكتبات الزاخرة بمولفات عن الد القديمة، ومنها مكتبة النور الالكترونية وفرتها الكثير من الكتب المص

	القديمة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .جامعة بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية ..الاداب.....
القسم العلمي: قسم ...التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..اداب ....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي:فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/١
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د.احمد ناطق
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د.منذر علي عبد المالك
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.محمد غازي
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
تعزيز إمكانات الجامعة واستدامتها. تطوير مناهج الدراسات الأوليّة والعليا على وفق معايير التنافس العالميّ. تبنّي طرائق تدريس معاصرة تعزّز عمليّة التعليم والتعلُّم وتنمّي الفكر والبحث الإبداعيّ لدى الطالب. دمج الأقسام والفروع والمراكز والبرامج الأكاديمية أو استحداثها بحسب متطلّبات سوق العمل وحاجة المجتمع.

٢. رسالة البرنامج
أنَّ بناء الإنسان هو إساس وجود أجيال قادرة على قيادة المجتمع وبناء الوطن، غرضها يتجلّى في التعلّم والتعليم والبحث وخدمة المجتمع عبر توفير بيئة جامعيّة محفِّزة، وموارد بشريّة متميِّزة، ومناهج دراسيّة تتلاءم مع متطلَّبات سوق العمل، من أجل إعداد خريجين مؤهَّلين ؛ تمتاز بالعقول والعلماء والمبدعينَ، والانفتاحِ على المجتمع لتحقيق الشراكة والتنمية المستدامة، تؤكِّد تكامل المعرفة النظريّة والتطبيقيّة، وتتنافس عالميًّا.

٣. اهداف البرنامج
تدريس الحقب التاريخية التي يمثلها العصر العباسي الاول لطلبة المرحلة الثالثة للتعرف على الادوار التاريخية بمختلف ميادينها وجوانبها الحضارية ابان ذلك العصر والتي تمثل مرحلة مهمه ضمن التاريخ والحضارة الاسلامية بشكل عام فضلا عن تحليل الروايات التاريخية عن العصر العباسي ونقدها

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ نعم

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *

فصلي	**١**			
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم		**٢ اسبوعيا**		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	**رمز المقرر أو المساق**	**اسم المقرر أو المساق**	**الساعات المعتمدة**	
٢٠٢٣-٢٠٢٤			**نظري**	**عملي**
		تاريخ الاديان القديمة	**٢ساعات**	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
- معرفة الاصول الدينية في ممالك الشرق الادنى القديم وتوظيفها في عصرنا الحاضر. - الكشف عن عمق تاريخ الدين في منطقة الشرق الادنى القديم وتاثيراتها عليها.	
المهارات	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج - جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية. - تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين. - الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.	
مخرجات التعلم ٣	
القيم	
قراءة كتب التاريخ المختلفة للاطلاع على ما صدر من بحوث من المؤرخين المحدثين .	
- الاعتماد بشكل رئيس على المصادر الاولية المعاصرة لموضوع البحث	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
. د١-شحذ همم الطلاب للولوج في ميدان الدراسات العباسية د٢-تأهيل الطلاب لاكمال دراساتهم العليا لمن يرغب من خلال خلق الحافز العلمي لديهم

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الدورية الشفهية والتحريرية وتقديم التقارير عن موضوعات تتعلق بالدراسة،

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ مساعد	تاريخ القديم	مصر القديمة			نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
-الاطلاع على المصادر المتخصصة في ميدان المادة العلمية لزيادة المعلومات وتنشيطها -المشاركة في المحافل العلمية والمؤتمرات والندوات والورش للتدرب العلمي واكتساب الخبرات والمهارات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير المهارات العلمية بكتابة البحوث وتاليف المولفات والمشاركة في الايفادات العلمية للاطلاع على سي العملية التعليمية في المؤسسات العلمية المتناظرة داخل العراق وخارجه

١٢. معيار القبول
مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المصادر الاولية، فضلا عن الكتب المنهجية.

١٤. خطة تطوير البرنامج
شحذ همم الطلاب للولوج في ميدان الدراسات العباسية د٢-تأهيل الطلاب لاكمال دراساتهم العليا لمن يرغب من خلال خلق الحافز العلمي لديهم

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
		تاريخ الشرق الادنى القديم	اساسي												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
تاريخ الشرق الادنى القديم
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
فصلي الفصل الدراسي الاول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣١٩١١
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٧٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ. م. د. بشرى عناد محمد
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **ج١- القدرة على وصف المادة المقررة.** • **ج٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.** • **ج٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.** • **ج٤- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين** • **ج٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-شحذ همم الطلاب للولوج في ميدان الدراسات العباسية --تأهيل الطلاب لاكمال دراساتهم العليا لمن يرغب من خلال خلق الحافز العلمي لديهم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			اولاً: مصادر الديانة القديمة.	المحاضرات الحضورية والالكترونية	الاختبارات اليومية و الفصلي واعداد ورقة لمواضيع متعدده ضمن المفردات
			- فهم الاسطورة.		
			الدينة المصرية القديمة		
			١ – نشأة خلق الكون		
			٢- نشاة خلق الالهة والبشر		
			٣- نظريات الخلق		
			- نظرية منف		
			- نظرية هليوبوليس		
			- نظرية طيبة القديمة.		

				- نظرية الاشمونيين	
				اسطورة اوزيريس وايزيس	
				التحنيط في مصر القديمة	
				ثانياً: ديانة بلاد الرافدين. **ثالثاً: الديانات البوذية، الديانة الهندوسية)**	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١. رحمن، نظريات الخلق في الشرق الادنى القديم. ٢. الأحمد، سامي سعيد وأحمد، جمال رشيد: تاريخ الشرق القديم، (بغداد: مطبعة التعليم العالي والبحث العلمي،١٩٨٨م). ٣. الأحمد، سامي سعيد والهاشمي، رضا جواد: تاريخ الشرق الأدنى القديم "إيران والأناضول"، (بغداد: مطبعة التعليم العالي والبحث العلمي، بلا.ت).
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. سليم، أحمد أمين: تاريخ الشرق الأدنى القديم "مصر وسوريا القديمة"، (القاهرة: دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٠م).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع الكتب والمراجع التي بحث مؤلفيها بموضوعات تتعلق بتار الدولة المصرية القديمة وهي كثيرة ومتوفرة في المكتبات العامة بش يسير
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تضم المواقع الالكترونية الكثير من المكتبات الزاخرة بمولفات عن الد القديمة، ومنها مكتبة النور الالكترونية وفرتها الكثير من الكتب المص القديمة وبلاد الرافدين والديانات البوذية والهندوسية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

أ. د. وسن سعيد عبود

الجامعة: بغداد
الكلية /المعهد: الاداب
القسم العلمي: التاريخ
تاريخ ملء الملف:

اسم رئيس القسم **اسم المعاون العلمي:**
أ.م. د. احمد ناطق ابراهيم
التاريخ: **التاريخ**

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب /جامعة بغداد

٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف المقرر الدراسي / الدراسة الاولية
٤. اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٧/٢/٢٠٢٤

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
تعريف طلبة قسم التأريخ بتأريخ العراق المعاصر ليمكنهم من فهم الاحداث السياسية وتطورها. تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما يتلاءم مع معايير الجودة في التعليم العالي تمكين الطلبة من الاطلاع على تاريخ بلدهم وبما ينسجم مع تخصصهم الاكاديمي

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- المعرفة والفهم أ١-تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر المتعلقة بتاريخ العراق أ٢-التعرف على الاساليب الصحيحة لكتابة البحوث العلمية أ٣- استيعاب الطالب للمنهج المقرر أ٢- أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ - المهارات الخاصة بالموضوع ب١ –معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمادة العلمية ب٢ – القدرة على الحوار من خلال المشاركة ب٣ – تحصيل المعارف الخاصة بالمادة العلمية ب ٢ - ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
١-استخدام طريقة المحاورة عن طريق التعليم الالكتروني ضمن منصة كوكول ميت ٢-المناقشة العلمية ٣-تقسيم الطلبة الى مجموعات واستخدام العصف الذهني للوصول الى استيعاب المادة العلمية ٤- تزويد الطلبة بافلام فديوية عن طرق منصة الكلاس روم
طرائق التقييم
١-الامتحان الشفوي ٢-الامتحان التحريري ٣-تقديم اوراق بحثية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- -القدرة على وصف المادة المقررة ج٢-القدرة على استعاب المنهج ج٣-الاستنتاج والتحليل ج٤- الاستنباط والقياس ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي استراتيجيات التفكير استراتيجيات التعليم
طرائق التقييم

الحوار والمناقشة الامتحان التحريري الاوراق البحثية (التقارير)

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١--متابعة المصادر المهمة لاسيما الكتب المتعلقة بالموضوع د٢-الاطلاع على البحوث والدراسات المتعلقة بالمادة د٣-تحليل الوقائع التاريخية د٢- د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم
١-المناقشة والحوار ٢- توجيه اسئلة للعصف الذهني ٣- تكوين مجموعات وورش لعرض الاموضوع
طرائق التقييم الامتحان التحريري
١١. بنية البرنامج الفصل الاول

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة ٣ ساعات اسبوعيا	
الرابعه			نظري	عملي
١	٣	لمحه تاريخية عن تاريخ العراق الحديث والمعاصر	نظري	
٢	٣	تمهيد عن اهمية العراق في اواخر		

		العهد العثماني	

٣	٣		العراق في سنوات الاحتلال البريطاني		
٤	٣	الحرب العالمية الاولى واطماع الدول الكبرى في العراق			
٥	٣	دخول الدولة العثمانية في الحرب وتحول العراق الى احدى الجبهات الرئيسية			
٦	٣	**بواكير مقاومة الاحتلال البريطاني(انتفاضة النجف الانتفاضات الكردية،الجمعيات السرية**			
٧	٣	العراق في سنوات الانتداب البريطاني ١٩٢٠-١٩٣٢(اعلان الانتداب وقيام ثورة ٣٠ حزيران ١٩٢٠			

٨	٣	**تشكيل الحكومة المؤقتة، تأسيس الجيش العراقي ،اختيار الامير فيصل ملكا على العراق ١٩٢١**	
٩	٣	**طبيعة الحكم والمعاهدات العراقية البريطانية في عهد الانتداب**	
١٠	٣	**مشكلة الموصل وافرازاتها السياسية**	
١١	٣	الحركة الوطنية في عهد الانتداب ١٩٢٠-١٩٣٢	
١٢	٣	العلاقات الخارجية للعراق ١٩٢٠-١٩٣٢	
١٣	٣	معاهدة ١٩٣٠ ودخول العراق عصبة الامم	
		السنوات المتاخرة من حكم الملك فيصل الاول	
		امتحان الفصل الدراسي الاول	

١٤	٣	**<u>الفصل الدراسي الثاني</u>**	
١٥	٣	**العراق في المرحلة الاولى من الاستقلال١٩٣٢-١٩٣٩**	
١	٣	**العراق في عهد الملك غازي ١٩٣٣-١٩٣٩**	
٢	٣	**انقلاب بكر صدقي ١٩٣٦**	
٣	٣	**سياسة العراق الخارجية ١٩٣٣-١٩٣٩ العراق في سنوات الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥**	
٤	٣	**حركة نيسان – مايس ١٩٤١والاحتلال البريطاني الثاني للعراق تفاقم الازمة الاقتصادية واحداث**	
٥	٣	**وزارة التموين** علاقات العراق الخارجية ١٩٣٩-	
٦	٣	١٩٤٥ المرحلة الاخيرة من العهد الملكي ١٩٤٥- ١٩٥٨	
٧	٣	**تطور الحركة الوطنية في العراق في المرحلة**	
٨	٣	**الجديدة (الاحزاب**	

		السياسية)	
٩	٣	**معاهدة بورتسموث والوثبة** انتفاضة ١٩٥٢،حلف بغداد	
١٠	٣	**موقف العراق من العدوان الثلاثي على مصر وقيام الجبهة الوطنية عام ١٩٥٧**	
١١	٣	**سقوط النظام الملكي وقيام ثورة ١٤ تموز**	
١٢	٣	**١٩٥٨١٩٥٦**	
١٣	٣	امتحان الفصل الدراسي الثاني	
١٤	٣		
١٥	٣		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١- تعريف الطالب بتاريخ بلاده ٢- تطوير معلوماته
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١-القبول المركزي ٢- التقديم من خلال استمارة الى الاقسام حسب رغبة الطالب ٣- اجراء مقابلة في القسم المعني
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب تاريخ الوزارات العراقية تاليف الاستاذ عبد الرزاق الحسني ،عدة اجزاء كتاب تاريخ العراق المعاصر تاليف الدكتور جعفر عباس حميدي كتاب نوافذ على تاريخ العراق القريب تاليف الدكتورة انعام مهدي علي

مخطط مهارات المنهج																						
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																						
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
نظام فصلي فصلين دراسيين		تاريخ العراق المعاصر ١٩١٤-١٩٥٨	اساسي	+	+				+	+		+	+			+	+		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق المعاصر ١٩١٤-١٩٥٨
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	فصلي ولفصلين دراسيين
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٧/٢/٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	
تعريف طلبة قسم التأريخ بتأريخ العراق المعاصر ليمكنهم من فهم الاحداث السياسية وتطورها. **تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما يتلاءم مع معايير الجودة في التعليم العالي** **تمكين الطلبة من الاطلاع على تاريخ بلدهم وبما ينسجم مع تخصصهم الاكاديمي**	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١-- المعرفة والفهم أ١-تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر المتعلقة بتاريخ العراق أ٢-التعرف على الاساليب الصحيحة لكتابة البحوث العلمية أ٣- استيعاب الطالب للمنهج المقرر أ٢- ب١ –معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمادة العلمية ب٢ – القدرة على الحوار من خلال المشاركة ب٣ – تحصيل المعارف الخاصة بالمادة العلمية أ٣- أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - ب٢ - ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
١-استخدام طريقة المحاورة ٢-المناقشة العلمية ٣تقسيم الطلبة الى مجموعات واستخدام العصف الذهني للوصول الى استيعاب المادة العلمية
طرائق التقييم
- الاختبار الشفهي - الاختبار التحريري - تقديم بحوث

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- ترسيخ حب الوطن لدى الطالب ج٢-تنمية الهوية الوطنية للطالب من خلال الاطلاع على تاريخ العراق ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
استخدام طريقة المحاورة المناقشة العلمية تقسيم الطلبة الى مجموعات واستخدام العصف الذهني للوصول الى استعاب المادة العلمية
طرائق التقييم
١-الاختبار الشفهي ٢- الامتحان التحريري ٣-تقديم بحوث
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- متابعة المصادر المهمة لاسيما الكتب المتعلقة بالموضوع د٢-الاطلاع على البحوث والدراسات المتعلقة بالمادة د٣-تحليل الوقائع التاريخية د٤- د٣- د٤-

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	ليس هناك مقرر دراسي معتمد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تاريخ الوزارات العراقية تاليف الاستاذ عبد الرزاق الحسني ،عدة اجزاء كتاب تاريخ العراق المعاصر تاليف الدكتور جعفر عباس حميدي كتاب نوافذ على تاريخ العراق القريب تاليف الدكتورة انعام مهدي علي
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	دراسات في التاريخ والاثار مجلة محكمة ، مجلة دراسات تاريخية تصدر عن مؤسسة بيت الحكمه
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	مجلة الكاردينيا الالكترونية ، مدونة ابراهيم العلاف الالكترونية ، يوتيوب

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي تاليف كتاب منهجي للمرحلة الدراسية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: الآداب

القسم العلمي: التاريخ

تاريخ ملء الملف:

التوقيع: التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي :

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الاسم: أ. د. وسن سعيد عبود

اللقب العلمي : أستاذ

الشهادة : دكتوراه

(الكورس الاول: الدراسات العليا)

(الدكتواره)

المادة	**اوضاع الاكراد في تاريخ العراق المعاصر.**
هدف المادة	**الهدف التعرف على احوال اكراد العراق منذ الحرب العالمية الاولى حتى ٢٠٠٣**

النظام : فصلي/ المفردات/ جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	المـادة النظرية	المـادة العلمية	المـلاحظات
١.	الواقع السياسي والاجتماعي والاقتصادي لأكراد العراق (١٩١٤ – ١٩٥٨)		
٢.	الواقع السياسي والاجتماعي والاقتصادي لأكراد العراق (١٩٥٨ – ١٩٦٣)		
٣.	الواقع السياسي والاجتماعي والاقتصادي لأكراد العراق(١٩٦٣-١٩٦٨)		
٤.	الواقع السياسي والاجتماعي والاقتصادي لأكراد العراق(١٩٦٨-١٩٨٠)		
٥.	الواقع السياسي والاجتماعي والاقتصادي لأكراد العراق(١٩٨٠-١٩٩٠)		
٦.	الواقع السياسي والاجتماعي والاقتصادي لأكراد العراق(١٩٩٠-٢٠٠٣)		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

أ. م.د. عامر حمزة حسين

الجامعة: بغداد
الكلية /المعهد: الاداب
القسم العلمي: التاريخ
تاريخ ملء الملف:

التوقيع: **التوقيع:**
اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم **اسم المعاون العلمي: أ. د. منذر علي**
التاريخ: **التاريخ:**

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب

٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حضارات أمريكا القديمة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي / نظام الكورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- الاطلاع على حضارات امريكا القديمة التي تشكل اساسا لمدنيات دول قارة امريكا المعاصرة	
٢- التعرف على طبيعة الفكر الديني والمعتقدات والطقوس لتلك الحضارات	
٣- اجراء مقارنات علمية بين حضارات امريكا القديمة وحضارات الشرق الادنى القديم	
٤- معرفة عوامل انتقال الاشعاع الحضاري الى تلك الحضارات .	
٥- اهمية دراسة تلك الحضارات لأرتباطها بعلم الاثار وما يتم استكشافه بشكل مستمر عن تاريخها القديم	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- الاطلاع على ثقافة الشعوب القديمة . أ٢- بناء معرفة تاريخية مبنية على معلومات دقيقة . أ٣- تمكين الدارس من امتلاك سعة معرفية تخص علم التاريخ بشكل عام . أ٤- بناء جذور معرفية يستند عليها الدارس لترصين اختصاصه الدقيق . أ٥- تنمية مهارات الدارس في عملية الربط العلمي بين مفردات البرنامج المعد وبقية العلوم الاخرى ذات الصلة بالتاريخ القديم .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – التعرف على خصائص حضارات امريكا القديمة والتمييز بينها وبين حضارات الشرق الاخرى ب ٢ – الاطلاع على الاثار المادية لتلك الحضارات ومعرفة تأثيراتها ومؤثراتها . ب ٣ - إجراء مقارنات علمية بين تلك الحضارات وحضارات الشرق الادنى القديم .
طرائق التعليم والتعلم
يعتمد البرنامج بالدرجة الاساس على المحاضرات النظرية باستعمال وسائل التعليم التوضيحية كالخرائط والمصورات الخاصة بآثار تلك الحضارات كصور العمارة الدينية والكتابات والنقوش وغيرها .
طرائق التقييم
يعتمد البرنامج في عملية التقييم على المشاركات العلمية النقاشية للطلبة، فضلا عن تكليفهم بإجراء التقارير والبحوث العلمية ذات المنهجية التاريخية المقارنة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- الاهتمام بتراث الشعوب يوثق الصلة معها . ج٢- التشجيع على دراسة ثقافة وفلكلور الشعوب الاجنبية لأنه يمثل معرفة الجذور لتاريخها المعاصر ج٣- يزيد الاحترام المتبادل لحضارات تلك الشعوب وينعكس ايجابا في الروابط الانسانية بينها . ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
تخصيص وقت مستقطع من وقت المحاضرة للحديث عن اهمية الدراسة وارتباطها بالجانب الاستراتيجي للشهادة التي يحصل عليها الطالب بعد تخرجه وامكانية الاستفادة منها في سوق العمل .
طرائق التقييم
اجراء اختبار دوري للطلبة لمعرفة التطور الحاصل في مستواهم المعرفي والعلمي الخاص بمادة المقرر الدراسي .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- الدراسة الجادة لمفردات البرنامج الاكاديمي المعد يزيد المعرفة العلمية الرصينة في مجال الاختصاص . د٢- يتيح للدارس آفاق علمية تتعلق بالدراسات العليا وإمكانية تطوير المعرفة الخاصة بذلك البرنامج . د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم

يمكننا تطبيق عملية التعلم والتعلم في هذا المجال عن طريق تدريب الطلاب على البحث في المصادر ذات الصلة ، او الاستعانة بالانترنت .

طرائق التقييم

تعيين تقييم عن طريق تخصيص درجات مثلا ١٠% لذلك النشاط .

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	_____	حضارات امريكا القديمة	٦ اسبوعيا	_____
			ثلاثة ايام في الاسبوع /ساعتين	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

يعتمد البرنامج على وضع خطة في بداية العام الدراسي في سجل مستقل يتم فيه متابعة الطلاب من ناحية حضورهم ونشاطهم العلمي والتقييمات التي يحصلون عليها فضلا عن التقارير التي يعدونها للمادة العلمية المتعلقة بالبرنامج الاكاديمي .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
يعتمد البرنامج المعد على عدد من المصادر يتم توجيه الطلبة اليها فضلا عن الانترنت وهي كالآتي : **١- أبو صوف بهنام، حضارات المايا والأزتك والإنكا في أمريكا الوسطى والجنوبية، الأرشيف الآثاري الصوري.** **٢- أ. مالباس، مايكل، عصر الإنكا، ترجمة فالح حسن،ط٢(أبو ظبي، هيئة أبو ظبي للسياحة والثقافة، ٢٠١٢).** **٣- كاراسكو، ديفيد وسيشوتن سكوت، عصر الازتك، أمة الشمس والنار، ترجمة ميسون جحا، (أبو ظبي)**

نموذج وصف المقرر

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

		مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات المنقولة(المتعلقة والتطو			
			أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢			
	حضارات امريكا القديمة	اساسي	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	————
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني على منصة كلاس روم

٥. الفصل / السنة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ ساعات اسبوعيا موزعة على ٣ ايام كل يوم ٢ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٣-٩-٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	
١- الاطلاع على حضارات امريكا القديمة التي تشكل اساسا لمدنيات دول قارة امريكا المعاصرة	
٢- التعرف على طبيعة الفكر الديني والمعتقدات والطقوس لتلك الحضارات	
٣- اجراء مقارنات علمية بين حضارات امريكا القديمة وحضارات الشرق الادنى القديم	
٤- معرفة عوامل انتقال الاشعاع الحضاري الى تلك الحضارات .	
٥- اهمية دراسة تلك الحضارات لأرتباطها بعلم الاثار وما يتم استكشافه بشكل مستمر عن تاريخها القديم	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- الاطلاع على ثقافة الشعوب القديمة . أ٢- بناء معرفة تاريخية مبنية على معلومات دقيقة . أ٣- تمكين الدارس من امتلاك سعة معرفية تخص علم التاريخ بشكل عام . أ٤- بناء جذور معرفية يستند عليها الدارس لترصين اختصاصه الدقيق . أ٥- تنمية مهارات الدارس في عملية الربط العلمي بين مفردات البرنامج المعد وبقية العلوم الاخرى ذات الصلة بالتاريخ القديم .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – التعرف على خصائص حضارات امريكا القديمة والتمييز بينها وبين حضارات الشرق الاخرى ب ٢ – الاطلاع على الاثار المادية لتلك الحضارات ومعرفة تأثيراتها ومؤثراتها . ب ٣ - إجراء مقارنات علمية بين تلك الحضارات وحضارات الشرق الادنى القديم .
طرائق التعليم والتعلم
يعتمد البرنامج بالدرجة الاساس على المحاضرات النظرية باستعمال وسائل التعليم التوضيحية كالخرائط والمصورات الخاصة بآثار تلك الحضارات كصور العمارة الدينية والكتابات والنقوش وغيرها .
طرائق التقييم

يعتمد البرنامج في عملية التقييم على المشاركات العلمية النقاشية للطلبة، فضلا عن تكليفهم بإجراء التقارير والبحوث العلمية ذات المنهجية التاريخية المقارنة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- الاهتمام بتراث الشعوب يوثق الصلة معها . ج٢- التشجيع على دراسة ثقافة وفلكلور الشعوب الاجنبية لأنه يمثل معرفة الجذور لتاريخها المعاصر ج٣- يزيد الاحترام المتبادل لحضارات تلك الشعوب وينعكس ايجابا في الروابط الانسانية بينها .
طرائق التعليم والتعلم
التشجيع المستمر على الاستزادة من المعلومات الخاصة بالمقرر من مصادر منوعة
طرائق التقييم
تخصيص وقت محدد من المحاضرة واجراء اختبارات نظرية او شفهية عن طريق إثارة المناقشات العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- الدراسة الجادة لمفردات البرنامج الاكاديمي المعد يزيد المعرفة العلمية الرصينة في مجال الاختصاص . د٢- يتيح للدارس آفاق علمية تتعلق بالدراسات العليا وإمكانية تطوير المعرفة الخاصة بذلك البرنامج .

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٦	تاريخ وآثار قديم	حضارة الازتك، الموقع الجغرافي والخصائص الحضارية العامة	نظري	مشاركات نقاشية وتقارير علمية
الثاني	٦	=	المعتقدات الدينية والطقوس والقرابين	نظري	=
الثالث	٦	=	طبقات المجتمع والنشاط الاقتصادي	نظري	=
الرابع	٦	=	نظام الحكم والمؤسسة العسكرية	نظري	=
الخامس	٦	=	حضارة المايا، الموقع والجغرافية	نظري	=
السادس	٦	=	المعتقدات الدينية والطقوس والقرابين	نظري	=
السابع	٦	=	طبقات المجتمع والنشاط الاقتصادي للمايا	نظري	=
الثامن	٦	=	نظام الحكم والمؤسسة العسكرية للمايا	نظري	=
التاسع	٦	=	حضارة الانكا	نظري	=
العاشر	٦	=	المجتمع والدين والنشاط الاقتصادي والعسكري لشعب الانكا	نظري	=

١٢.البنية التحتية

١ـ الكتب المقررة المطلوبة	**لا يوجد ، لان المادة حديثة، تمت اضافتها الى منهج المرحلة الاولى، ولكن توجد ملزمة تم إعدادها من خلال المصادر ادناه وغيرها .**
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	**١- أبو صوف بهنام، حضارات المايا والأزتك والإنكا في أمريكا الوسطى والجنوبية، الأرشيف الآثاري الصوري.** **٢- أ. مالباس، مايكل، عصر الإنكا، ترجمة فالح حسن،ط٢(أبو ظبي، هيئة أبو ظبي للسياحة والثقافة، ٢٠١٢).** **٣- كاراسكو، ديفيد وسيشوتن سكوت، عصر الازتك، أمة الشمس والنار، ترجمة ميسون جحا، (أبو ظبي).**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	**يوصى بأي بحث منشور في المجلات العلمية الانسانية يقع في متناول الطالب وذات صلة بالمادة العلمية للمقرر .**
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	**تحوي مواقع الانترنت على معلومات هائلة ومهمة ومحدثة عن حضارات امريكا القديمة ومنها الويكيبيديا .**

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي

١- تأليف كتاب منهجي ليكون كتابا مقررا ، ذو منهجية علمية اكاديمية ، ولغة ميسرة لطلبة المرحلة الاولى/ قسم التاريخ ، يحوي على مصورات واشكال توضيحية ملونة للموضوعات .
٢- تخصيص موضوعات تعالج اوجه الشبه والاختلاف بين حضارات امريكا القديمة وحضارات الشرق

الادنى القديم .

٣- اعتماد المنهج التحليلي للمقرر ، وتدريب الطلبة على ذلك من خلال إعمال الفكر عن طريق الاثارة بالعصف الذهني .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

أ. م.د. احمد ناطق ابراهيم

الجامعة: بغداد
الكلية /المعهد: الاداب
القسم العلمي: التاريخ
تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم **اسم المعاون العلمي: أ. د. منذر علي**
التاريخ: **التاريخ:**

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الآداب

٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التنظيمات العثمانية وانعكاسها على البلاد العربية
٤. اسم الشهادة النهائية	الماجستير
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	استخدام اللغة العربية وبعض المصطلحات الخاصة والاستعانة ببعض البرامج التوضيحية مثل البور بوينت وال Pdf
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	١٧/ ١/ ٢٠٢٤

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

التعرف على حقبة مهمة من تاريخ الدولة العثمانية وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ واثرت بقوة على المنطقة العربية حصوصا العراق وبلاد الشام بما ترك اثاره على الواقع السياسي والاجتماعي والثقافي والعسكري للمنطقة الى الوقت الراهن
التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته المنطقة موضوع الدرس وما رافقه من حركات الاصلاح
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل
تطوير وتنمية امكانية النقد والتحليل لدى الطلاب
تعليم الطلبة التفكير الموضوعي والحيادية في التعامل مع الدراسات التاريخية
مساعدة الطلبة على التفكير بشكل صحيح ومنظم

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ-1الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر

أ-2التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس

أ -3تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع

أ-4التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة

أ -5اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية

أ -6استيعاب الطلبة لاكبر قدر ممكن من المادة المقررة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب– 1تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات ب – 2تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة ب – 3القدرة على المشاركة الجماعية والحوار ب٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع
طرائق التعليم والتعلم
المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظرف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية
طرائق التقييم
الامتحان المباشر الحوار , النقاش(، الامتحان التحريري ، الواجب المكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- الالمام بأساسيات طرائق التفكير المنهجي والمنطقي ج٢-الاستفادة من تجارب الشعوب ج٣-السعي الى غرس الهوية الوطنية ج٤-غرس التفاؤل والامل بغد افضل
طرائق التعليم والتعلم
استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي
طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د -1مهارات ادارة الصف
د -2التخطيط للتدريس والتهيئة
د -3مهارات التقويم والمشاهدة
د -4مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظرف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الماجستير	التنظيمات العثمانية وانعكاسها على البلاد العربية	التنظيمات العثمانية وانعكاسها على البلاد العربية	٣٠	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
زيادة الالمام بالمادة والاطلاع على المزيد من المصادر التي تغطي تاريخ المنطقة وتهيئة مادة اكثر وضوحا وقدرة على الاستيعاب من الطلبة خصوصا وان المادة سيطبق عليها في العام المقبل النظام الفصلي بما يحد من وقت التواصل مع الطلبة المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية ،استشارات علمية ، النشر في المجلات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- يكون معيار القبول خاص بالقسم (ويفعل الامتحان التنافسي سببا اساسيا في القبول من عدمه ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة في الدراسات العليا بحيث لا يقل معدل التخرج عن ا ٧٠% ٣- ان تقدم شهادة الكفاءة باللغة الانكليزية وما يثبت اجتيازه لدورة في الحاسوب.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
احمد عبد الرحيم مصطفى، دراسة في اصول التراريخ العثماني اكمل الدين احسان اوغلو، الدولة العثمانية تاريخ وحضارة روبير مانتران، الدولة العثمانية محمد فريد بك المحامي، تاريخ الدولة العثمانية فاضل بيات، البلاد العربية والدولة العثمانية محمد عصور، تاثير التنظيمات على البلاد العربية

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج								الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

أ.م. د. نادية ياسين عبد

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٧/ ١/ ٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	
التعرف على حقبة مهمة من تاريخ الدولة العثمانية وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ واثرت بقوة على المنطقة العربية حصوصا العراق وبلاد الشام بما ترك اثاره على الواقع السياسي والاجتماعي والثقافي والعسكري للمنطقة الى الوقت الراهن	
التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته المنطقة موضوع الدرس وما رافقه من حركات الاصلاح	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	
تنمية امكانيات النقد والتحليل لدى الطلبة	
مساعدة الطالب على التقييم الموضوعي والحيادية لاحداث التاريخ	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ-1الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر أ-2التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس أ -3تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ تركيا وايران الحديث أ-4التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة أ -5اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية أ -6تدريب الطالب على النقد والتحليل في الدراسات التاريخية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب– 1تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات ب – 2تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة ب – 3القدرة على المشاركة الجماعية والحوار ب٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع
طرائق التعليم والتعلم
المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظرف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية
طرائق التقييم
الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- الالمام بأساسيات طرائق التفكير المنهجي والمنطقي ج٢-الاستفادة من تجارب الشعوب ج٣-السعي الى غرس الهوية الوطنية ج٤-غرس التفاؤل والامل بغد افضل
طرائق التعليم والتعلم
المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات

التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظرف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية
طرائق التقييم
الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د -1مهارات ادارة الصف د -2التخطيط للتدريس والتهيئة د -3مهارات التقويم والمشاهدة د -4مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	**الاوضاع السياسية ولاقتصادية ولاجتماعية في الدولة العثمانية،خلال القرن التاسع عشر**	التظيمات في الدولة العثمانية	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
2	6	**التنظيمات مفهومها واسبابها**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
3	6	**ارهاصات التنظيمات الاولى**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
4	6	**مرسوم خطي شريف كلخانة**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
5	6	**التنظيمات العثمانية بين عامي ١٨٣٩ الى ١٨٥٦**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

6	6	**مرسوم خطي همايوني**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
7	6	**قانون الولايات**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
8	6	**اصلاح التعليم**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
9	6	**انعكاس التنظيمات على الواقع الاداري في العراق**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
10	6	**انعكاس التنظيمات على الواقع االاقتصادي والعسكري في العراق**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
11	6	**انعكاس التنظيمات على الواقع التعليم في العراق**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
12	6	**انعكاس التنظيمات على الواقع الاداري في بلاد الشام**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
13	6	**انعكاس التنظيمات على الواقع الاقتصادي والعسكري في بلاد الشام**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

14	6	**انعكاس التنظيمات على التعليم في بلاد الشام**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
15	6	نظام البلدية وتطبيقه بالمنطقة العربية	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

١١.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	احمد عبد الرحيم مصطفى، دراسة في اصول التراخ العثماني اكمل الدين احسان اوغلو، الدولة العثمانية تاريخ وحضارة روبير مانتران، الدولة العثمانية محمد فريد بك المحامي، تاريخ الدولة العثمانية فاضل بيات، البلاد العربية والدولة العثمانية محمد عصور، تاثير التنظيمات على البلاد العربية
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	- اصلاحات مدحت باشا في العراق - الادارة العثمانية في بلاد الشام - التنظيمات العثمانية واثرها على الولايات العربية العراق وبلاد الشاو انموذجا
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	معظم الكتب المذكورة موجودة على الانترنت

١٢.خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث واضافة مواضيع جديدة لتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر. تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكاديمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية تعزير قدرات الطلاب على النقد والتحليل والتعامل الموضوعي مع الحدث

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

أ. م.د. انس ابراهيم

الجامعة: بغداد
الكلية /المعهد: الاداب
القسم العلمي: التاريخ
تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق **اسم المعاون العلمي: أ. د. منذر علي ابراهيم**
التاريخ: **التاريخ:**

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الآداب

٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التنظيمات العثمانية وانعكاسها على البلاد العربية
٤. اسم الشهادة النهائية	الماجستير
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	استخدام اللغة العربية وبعض المصطلحات الخاصة والاستعانة ببعض البرامج التوضيحية مثل البور بوينت وال Pdf
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	١٧/ ١/ ٢٠٢٤

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

التعرف على حقبة مهمة من تاريخ الدولة العثمانية وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ واثرت بقوة على المنطقة العربية حصوصا العراق وبلاد الشام بما ترك اثاره على الواقع السياسي والاجتماعي والثقافي والعسكري للمنطقة الى الوقت الراهن
التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته المنطقة موضوع الدرس وما رافقه من حركات الاصلاح
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل
تطوير وتنمية امكانية النقد والتحليل لدى الطلاب
تعليم الطلبة التفكير الموضوعي والحيادية في التعامل مع الدراسات التاريخية
مساعدة الطلبة على التفكير بشكل صحيح ومنظم

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ-1الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر

أ-2التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس

أ -3تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع

أ-4التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة

أ -5اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية

أ -6استيعاب الطلبة لاكبر قدر ممكن من المادة المقررة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب– 1تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات ب – 2تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة ب – 3القدرة على المشاركة الجماعية والحوار ب٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع
طرائق التعليم والتعلم
المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظرف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية
طرائق التقييم
الامتحان المباشر الحوار , النقاش(، الامتحان التحريري ، الواجب المكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- الالمام بأساسيات طرائق التفكير المنهجي والمنطقي ج٢-الاستفادة من تجارب الشعوب ج٣-السعي الى غرس الهوية الوطنية ج٤-غرس التفاؤل والامل بغد افضل
طرائق التعليم والتعلم
استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي
طرائق التقييم

طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د -1مهارات ادارة الصف
د -2التخطيط للتدريس والتهيئة
د -3مهارات التقويم والمشاهدة
د -4مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظرف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الماجستير	التنظيمات العثمانية وانعكاسها على البلاد العربية	التنظيمات العثمانية وانعكاسها على البلاد العربية	٣٠	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
زيادة الالمام بالمادة والاطلاع على المزيد من المصادر التي تغطي تاريخ المنطقة وتهيئة مادة اكثر وضوحا وقدرة على الاستيعاب من الطلبة خصوصا وان المادة سيطبق عليها في العام المقبل النظام الفصلي بما يحد من وقت التواصل مع الطلبة المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية ،استشارات علمية ، النشر في المجلات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- يكون معيار القبول خاص بالقسم (ويفعل الامتحان التنافسي سببا اساسيا في القبول من عدمه ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة في الدراسات العليا بحيث لا يقل معدل التخرج عن ا ٧٠% ٣- ان تقدم شهادة الكفاءة باللغة الانكليزية وما يثبت اجتيازه لدورة في الحاسوب.
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
احمد عبد الرحيم مصطفى، دراسة في اصول التراريخ العثماني اكمل الدين احسان اوغلو، الدولة العثمانية تاريخ وحضارة روبير مانتران، الدولة العثمانية محمد فريد بك المحامي، تاريخ الدولة العثمانية فاضل بيات، البلاد العربية والدولة العثمانية محمد عصور، تاثير التنظيمات على البلاد العربية

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج								الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

أ.م. د. نادية ياسين عبد

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٧/ ١/ ٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	
التعرف على حقبة مهمة من تاريخ الدولة العثمانية وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ واثرت بقوة على المنطقة العربية حصوصا العراق وبلاد الشام بما ترك اثاره على الواقع السياسي والاجتماعي والثقافي والعسكري للمنطقة الى الوقت الراهن	
التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته المنطقة موضوع الدرس وما رافقه من حركات الاصلاح	
تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	
تنمية امكانيات النقد والتحليل لدى الطلبة	
مساعدة الطالب على التقييم الموضوعي والحيادية لاحداث التاريخ	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ-1الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر أ-2التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس أ -3تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ تركيا وايران الحديث أ-4التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة أ -5اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية أ -6تدريب الطالب على النقد والتحليل في الدراسات التاريخية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب– 1تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات ب – 2تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة ب – 3القدرة على المشاركة الجماعية والحوار ب٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع
طرائق التعليم والتعلم
المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظرف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية
طرائق التقييم
الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- الالمام بأساسيات طرائق التفكير المنهجي والمنطقي ج٢-الاستفادة من تجارب الشعوب ج٣-السعي الى غرس الهوية الوطنية ج٤-غرس التفاؤل والامل بغد افضل
طرائق التعليم والتعلم
المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات

التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظرف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية
طرائق التقييم
الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د -1مهارات ادارة الصف د -2التخطيط للتدريس والتهيئة د -3مهارات التقويم والمشاهدة د -4مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	**الاوضاع السياسية ولاقتصادية ولاجتماعية في الدولة العثمانية،خلال القرن التاسع عشر**	التظيمات في الدولة العثمانية	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
2	6	**التنظيمات مفهومها واسبابها**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
3	6	**ارهاصات التنظيمات الاولى**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
4	6	**مرسوم خطي شريف كلخانة**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
5	6	**التنظيمات العثمانية بين عامي ١٨٣٩ الى ١٨٥٦**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

6	6	**مرسوم خطي همايوني**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
7	6	**قانون الولايات**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
8	6	**اصلاح التعليم**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
9	6	**انعكاس التنظيمات على الواقع الاداري في العراق**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
10	6	**انعكاس التنظيمات على الواقع االاقتصادي والعسكري في العراق**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
11	6	**انعكاس التنظيمات على الواقع التعليم في العراق**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
12	6	**انعكاس التنظيمات على الواقع الاداري في بلاد الشام**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
13	6	**انعكاس التنظيمات على الواقع الاقتصادي والعسكري في بلاد الشام**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

14	6	**انعكاس التنظيمات على التعليم في بلاد الشام**	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
15	6	نظام البلدية وتطبيقه بالمنطقة العربية	=	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

١١.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة	
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	احمد عبد الرحيم مصطفى، دراسة في اصول التراريخ العثماني اكمل الدين احسان اوغلو، الدولة العثمانية تاريخ وحضارة روبير مانتران، الدولة العثمانية محمد فريد بك المحامي، تاريخ الدولة العثمانية فاضل بيات، البلاد العربية والدولة العثمانية محمد عصور، تاثير التنظيمات على البلاد العربية
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	- اصلاحات مدحت باشا في العراق - الادارة العثمانية في بلاد الشام - التنظيمات العثمانية واثرها على الولايات العربية العراق وبلاد الشاو انموذجا
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	معظم الكتب المذكورة موجودة على الانترنت

١٢.خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث واضافة مواضيع جديدة لتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر. تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكاديمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية تعزير قدرات الطلاب على النقد والتحليل والتعامل الموضوعي مع الحدث

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية .الاداب.....
القسم العلمي: قسم ..التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .اداب.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..التاريخ....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٤/ ٣/ ٢٠٢٤
تاريخ ملء الملف: ٤/٣/٢٠٢٤

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. احمد ناطق ابراهيم
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:أ.د.منذر عبد مالك
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج
دراسة تاريخ وحضارة ممالك الشرق الأدنى القديم (تاريخ مصر، سورية، الأناضول، ايران).

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ (كلا)

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
مقبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ورئاسة جامعة بغداد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣ ساعات	٣ وحدات		
متطلبات الكلية	المرحلة الثانية			
متطلبات القسم	تاريخ قديم			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤		تاريخ الشرق الأدنى القديم	نظري	عملي
			٣ساعات	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	التعرف على تاريخ شعوب ممالك الشرق الأدنى القديم ، ومعرفة ما توصلوا إليه من إبداعات في مختلف جوانب الحضارة (لغة، أدب ، فنون، طب ، فلك ، تعليم، اقتصاد، إدارة، قانون ، فكر...الخ)
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	١- معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع. ٢- القدرة على المشاركة في الحوار ٣- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين. ٤- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	١_ القدرة على وصف المادة المقررة. ٢_ القدرة على التحليل والاستنتاج ٣-جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقة القاء المحاضرة وايصال المعلومات بشكل مباشر إلى الطلاب وفق منهج مبسط وواضح، لأجل استيعابهم للمادة . ٢- طريقة طرح الأسئلة والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية . .

١٠. طرائق التقييم
١- الامتحان الشهري. ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي. ٣- النشاط اليومي (التحضير اليومي)

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
	تاريخ	تاريخ الشرق الادنى القديم			نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الفتيان، أحمد مالك، محاضرات في التاريخ القديم
٢. ابراهيم رزقانة واخرون، حضارة مصر والشرق الأدنى القديم

١٤. خطة تطوير البرنامج

- تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها.
- استخدام البرامج الالكترونية لعرض الصور والوثائق الخاصة بالمنجزات الحضارية، وهو ما يزيد تفاعل الطلبة مع المادة وحبهم لها.
- تشجيع الطلبة على تفكيك وتحليل النصوص التاريخية، وتقييم صحة تلك النصوص عن طريق مقارنتها مع نصوص اخرى تحمل الحادثة التاريخية نفسها، وهو يزرع الثقة عند الطالب في قدرته على التعامل مع المادة التاريخية، وهو مايشجعهم ويدفعهم للتفوق في هذه المادة.

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٤		تاريخ الشرق الادنى القديم	اساسي												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ الشرق الادنى القديم
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣ ساعات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. جمال ندى صالح الآيميل : jamalnida@coart.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر
• التعرف على تاريخ شعوب ممالك الشرق الأدنى القديم ، ومعرفة ما توصلوا إليه من إبداعات في مختلف جوانب الحضارة (لغة أدب ، فنون، طب ، فلك ، تعليم، اقتصاد، إدارة، قانون ، فكر...الخ) •
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية ١- معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع. ٢- القدرة على المشاركة في الحوار ٣- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة، وكيفية الاطلاع على مزيد من المصادر المتعلقة بالمقرر. ٤- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.
١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ث ث ا	٣ ساع		تاريخ الش الادنى القديم		١- الامتحان الشهري. ٢- القيام ببحوث

					مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي. ٣- النشاط اليومي (التحضير اليومي)

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفتيان، أحمد مالك، محاضرات في التاريخ القدي
المراجع الرئيسة (المصادر)	ابراهيم رزقانة واخرون، حضارة مصر والش الادنى القديم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

تدريس طلبة الدراسات العليا:

<u>تدريس طلبة ماجستير ودكتوراه/ تخصص تاريخ قديم</u>:

- **مادة الماجستير:** دراسات في تاريخ مصر القديمة.
- **مادة الدكتوراه:** دراسات في تاريخ بلاد الأناضول القديمة.

الساعات المعتمدة: ساعتين أسبوعيا وبواقع أربعة عشر أسبوع.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية .الاداب.....
القسم العلمي: قسم ..التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .اداب.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..التاريخ....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٤/ ٣/ ٢٠٢٤
تاريخ ملء الملف: ٤/٣/٢٠٢٤

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. احمد ناطق ابراهيم
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:أ.د.منذر عبد مالك
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج
دراسة تاريخ وحضارة ممالك الشرق الأدنى القديم (تاريخ مصر، سورية، الأناضول، ايران).

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ (كلا)

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
مقبول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ورئاسة جامعة بغداد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣ ساعات	٣ وحدات		
متطلبات الكلية	المرحلة الثانية			
متطلبات القسم	تاريخ قديم			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤		تاريخ الشرق الأدنى القديم	نظري	عملي
			٣ساعات	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	التعرف على تاريخ شعوب ممالك الشرق الأدنى القديم ، ومعرفة ما توصلوا إليه من إبداعات في مختلف جوانب الحضارة (لغة، أدب ، فنون، طب ، فلك ، تعليم، اقتصاد، إدارة، قانون ، فكر...الخ)
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	١- معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع. ٢- القدرة على المشاركة في الحوار ٣- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين. ٤- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	١_ القدرة على وصف المادة المقررة. ٢_ القدرة على التحليل والاستنتاج ٣-جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقة القاء المحاضرة وايصال المعلومات بشكل مباشر إلى الطلاب وفق منهج مبسط وواضح، لأجل استيعابهم للمادة . ٢- طريقة طرح الأسئلة والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية . .

١٠. طرائق التقييم
١- الامتحان الشهري. ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي. ٣- النشاط اليومي (التحضير اليومي)

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
	تاريخ	تاريخ الشرق الادنى القديم			نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الفتيان، أحمد مالك، محاضرات في التاريخ القديم
٢. ابراهيم رزقانة واخرون، حضارة مصر والشرق الأدنى القديم

١٤. خطة تطوير البرنامج

- تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها.
- استخدام البرامج الالكترونية لعرض الصور والوثائق الخاصة بالمنجزات الحضارية، وهو ما يزيد تفاعل الطلبة مع المادة وحبهم لها.
- تشجيع الطلبة على تفكيك وتحليل النصوص التاريخية، وتقييم صحة تلك النصوص عن طريق مقارنتها مع نصوص اخرى تحمل الحادثة التاريخية نفسها، وهو يزرع الثقة عند الطالب في قدرته على التعامل مع المادة التاريخية، وهو مايشجعهم ويدفعهم للتفوق في هذه المادة.

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٤		تاريخ الشرق الادنى القديم	اساسي												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ الشرق الادنى القديم
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣ ساعات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. جمال ندى صالح الآيميل : jamalnida@coart.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر
• التعرف على تاريخ شعوب ممالك الشرق الأدنى القديم ، ومعرفة ما توصلوا إليه من إبداعات في مختلف جوانب الحضارة (لغة أدب ، فنون، طب ، فلك ، تعليم، اقتصاد، إدارة، قانون ، فكر...الخ) •
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية ١- معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع. ٢- القدرة على المشاركة في الحوار ٣- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة، وكيفية الاطلاع على مزيد من المصادر المتعلقة بالمقرر. ٤- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.
١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ث ث ا	٣ ساع		تاريخ الش الادنى القديم		١- الامتحان الشهري. ٢- القيام ببحوث

					مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي. ٣- النشاط اليومي (التحضير اليومي)

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفتيان، أحمد مالك، محاضرات في التاريخ القدي
المراجع الرئيسة (المصادر)	ابراهيم رزقانة واخرون، حضارة مصر والش الادنى القديم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

تدريس طلبة الدراسات العليا:

<u>تدريس طلبة ماجستير ودكتوراه/ تخصص تاريخ قديم</u>:

- **مادة الماجستير:** دراسات في تاريخ مصر القديمة.
- **مادة الدكتوراه:** دراسات في تاريخ بلاد الأناضول القديمة.

الساعات المعتمدة: ساعتين أسبوعيا وبواقع أربعة عشر أسبوع.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....
الكلية/ المعهد: كلية .....
القسم العلمي: قسم .....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....
النظام الدراسي:كورسات / الكورس الثاني
تاريخ اعداد الوصف: ٦-٣- ٢٠٢٤
تاريخ ملء الملف: ٦-٣-٢٠٢٤

التوقيع :	**التوقيع :**
اسم رئيس القسم:	**اسم المعاون العلمي:**
التاريخ :	**التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
توفير مادة علمية خاصة بتاريخ العراق الحديث ١٥٣٤- ١٩١٤ م واستخدام طرق تطبيقية مثل السبورة والخرائط وبرنامج الكلاس روم . وتشجيع الطلاب على المساهمة في الدرس من خلال توجيه بعض الاسئلة مع عرض المادة بصورة واضحة وتفصيلية

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج
تقديم صورة واضحة عن تاريخ العراق خلال الاحتلال العثماني الذي امتد اكثر من اربعة قرون ودراسة الحالة السياسية والاجتماعية والاقتصادية واثر حكم الولاة والمماليك على العراق واهم الاصلاحات التي قام بها المماليك والولاة

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤ساعات	٤ وحدات		
متطلبات الكلية	الاداب /المرحلة الثالثة			

متطلبات القسم	قسم التاريخ/تاريخ العراق الحديث ١٥٣٤-١٩١٤			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى	اساسي			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
		تاريخ العراق الحديث ١٥٣٤- ١٩١٤	نظري	عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	- عهد الحكم العثماني الاول ١٥٣٤-١٦٢١ - العهد العثماني الثاني١٦٣٨-١٧٥٠ - حملة مراد الرابع واحتلال بغداد الاحوال العامة للعراق في عهد الاحتلال - عهد حكم المماليك١٧٥٠ -١٨٣١ - التغلغل الاوربي في العراق في عهد المماليك - التنظيمات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية العهد العثماني الاخير ١٨٣١-١٩١٤م عودة الحكم المباشر اثر مشاريع محمد علي على العراق ازدياد التغلغل الاجنبي اثر حركة الاصلاح العثماني على العراق - التعرف **على حركة ذو الفقار الاستقلالية، دراسة الحكم العثماني الاول** والتنظيمات الادارية في هذا العهد - التعرف على حكم المماليك ١٧٤٩-١٨٢١ - التعرف على التغلغل الاورب
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	-معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع. -معرفة تاريخ العراق الحديث والغزوات التي تعرض لها العراق خلال هذه الحقبة. -- معرفة بداية ظهور العثمانيين واحتلالهم للعراق -القدرة على المشاركة في الحوار

	-تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين. - الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	_ القدرة على وصف المادة المقررة. _ القدرة على التحليل والاستنتاج - جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم - القدرة على وصف المادة المقررة. - القدرة على التحليل والاستنتاج. - جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية. - تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين. - الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
- طريقة القاء المحاضرة وايصال المعلومات بشكل مباشر إلى الطلاب وفق منهج مبسط وواضح، لأجل استيعابهم للمادة . - طريقة طرح الأسئلة والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية . - الاختبارات اليومية، إعداد أوراق بحثية. -

١٠. طرائق التقييم
- الامتحان الشهري. - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي. - النشاط اليومي (التحضير اليومي) - اجراء اختبارات يومية واسبوعية لمعرفة وقياس الفروق الفردية بين الطلاب - الحضور اليومي ومدى التزامهم بالدوام

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	**التخصص**		**المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)**		**اعداد الهيئة التدريسية**	
مدرس	**عام**	**خاص**			**ملاك**	**محاضر**
	التاريخ الحديث	التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر			نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. **معيار القبول**
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
- **ايناس سعدي عبد الله، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٩١٨، دار مكتبة عدنان،٢٠١٤** - **نوري عبد الحميد العاني،العراق في العهد الجلائري(دراسة في اوضاعه الادارية والاقتصادية:١٣٣٧-١٤١١)،بغداد،١٩٨٦.** - **نوري عبد الحميد العاني،العراق في القرن الخامس عشر،بغداد،٢٠٠٢.** - **محمد جبار ابراهيم الجمال، بنية العراق الحديث تأثيرها الفكري السياسي ١٨٦٩-١٩١٤،بغداد،٢٠١٠** - **مجموعة مؤلفين،العراق في التاريخ،بغداد،١٩٨٣** - **ستيفن هيمسلي لونكريك،اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث،ترجمة، جعفر خياط،١٩٦٢.**

١٤. خطة تطوير البرنامج
- تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها. - استخدام البرامج الالكترونية لعرض الصور والوثائق الخاصة بالمنجزات الحضارية، وهو ما يزيد تفاعل الطلبة مع المادة وحبهم لها. - تشجيع الطلبة على تفكيك وتحليل النصوص التاريخية، وتقييم صحة تلك النصوص عن طريق مقارنتها مع نصوص اخرى تحمل الحادثة التاريخية نفسها، وهو يزرع الثقة عند الطالب في قدرته على التعامل مع المادة التاريخية، وهو مايشجعهم ويدفعهم للتفوق في هذه المادة.

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٤			تاريخ العراق الحديث ١٥٣٤-١٩١٤												
			الكورس الاول												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تاريخ الراق الحديث ١٥٣٤- ١٩١٤
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٦ -٣- ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٤ ساعات عدد الوحدات (الكلي) ٤ ساعات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. شامل عناد حسن الآيميل : shamilenad@coart.uobagdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعريف الطالب بتاريخ العراق الحديث في ظل الاحتلال العثم** • **.....تعريف الطالب بما تعرض له من تدهور بس الص الداخلي بين المماليك انفسهم وبين المماليك وا وبين المماليك والولاة من جهة والعشائر من اخرى** • **منج الطالب تصورا بوضع العراق السياسي والاجتم والاقتصادي خلال هذه الفترة**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع. ٢- القدرة على المشاركة في الحوار ٣- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة، وكيفية الاطلاع على مزيد من المصادر المتعلقة بالمقرر. ٤- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
يومان	٢ ساعة		تاريخ العراق الحد ١٥٣٤- ١٩١٤		١- الامتحان الشهري. ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش

					داخل الصف الدراسي. ٣- النشاط اليومي التحضير اليومي)

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**كتاب ملزمة خاصة بالمادة بالاعتماد على مصادر**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**ايناس سعدي عبد الله، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٨ دار مكتبة عدنان، ٢٠١٤**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- **ستيفن هيمسلي لونكريك،اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث،ترجمة، جعفر خياط،١٩٦٢.**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	عدد من المكتبات المتاحة الكترونيا مثل م الاسكندرية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....
الكلية/ المعهد: كلية .....
القسم العلمي: قسم .....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ اداب.....
النظام الدراسي:كورسات / الكورس الاول
تاريخ اعداد الوصف: ٦-٣- ٢٠٢٤
تاريخ ملء الملف: ٦-٣-٢٠٢٤

التوقيع :	**التوقيع :**
اسم رئيس القسم:	**اسم المعاون العلمي:**
التاريخ :	**التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
توفير مادة علمية خاصة بتاريخ العراق الحديث ١٢٥٨- ١٥٣٤ م واستخدام طرق تطبيقية مثل السبورة والخرائط وبرنامج الكلاس روم . وتشجيع الطلاب على المساهمة في الدرس من خلال توجيه بعض الاسئلة مع عرض المادة بصورة واضحة وتفصيلية

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج
تقديم صورة واضحة عن تاريخ العراق خلال هذه الحقبة وما تعرض له من انتكاسات بسبب الوضع المزري الذي عاشه العراق في العصور العباسية المتاخرة التي ساهمت بتعرض العراق الى ابشع انواع الغزوات الاجنبية ولعدة قرون

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤ساعات	٤ وحدات		
متطلبات الكلية	الاداب /المرحلة الثالثة			

متطلبات القسم	قسم التاريخ/تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٥٣٤			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى	اساسي			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
		تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨- ١٥٢٤	نظري	عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	- نبذة عن تاريخ العراق في اواخر العهد العباسي - الاحتلال المغولي للعراق ١٢٥٨-١٣٣٧م - بداية المقاومة العراقية للاحتلال المغولي - الحكم الاليخاني وادارة الاحتلال واهم التقسيمات الادارية التي شهدها العراق في هذه الحقبة - الاحتلال الجلائري للعراق ١٣٣٧-١٤١١م - نبذه عن اصول الجلائريين والظروف التي مهدت لاحتلالهم العراق - الوضع الاقتصادي والاجتماعي في العراق في العهدين المغولي والجلائري - القره قوينلو ١٤١١-١٤٦م والظروف التي مهدت لاحتلالهم العراق - التنظيمات الادارية للعراق في عهد القره قوينلوا والاثار الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للاحتلال على العراق - الاق قوينلوا ١٤٦٨-١٥٠م والظروف التي مهدت لاحتلالهم العراق واهم تنظيماتهم الادارية في العراق - البدايات الاولى لظهور الصفويون وصراعهم مع العثمانيين - الاحتلال الصفوي للعراق ١٥٠٨-١٥٣٤م
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	-معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع. -معرفة تاريخ العراق الحديث والغزوات التي تعرض لها العراق خلال هذه الحقبة.

	-- معرفة اصل الصفويين واحتلالهم للعراق/ معرفة الدولة الصفوية وصراعها مع العثمانيين. -القدرة على المشاركة في الحوار -تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين. - الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	_ القدرة على وصف المادة المقررة. _ القدرة على التحليل والاستنتاج - جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم - القدرة على وصف المادة المقررة. - القدرة على التحليل والاستنتاج. - جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية. - تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين. - الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
- طريقة القاء المحاضرة وايصال المعلومات بشكل مباشر إلى الطلاب وفق منهج مبسط وواضح، لأجل استيعابهم للمادة . - طريقة طرح الأسئلة والمناقشة ، ومعرفة كيفية معالجة النصوص التاريخية للوصول للمعلومة الحقيقية . - الاختبارات اليومية، إعداد أوراق بحثية، استعراض الموضوع بصورة مفصلة بالاستعانة بالخرائط والسبورة،

١٠. طرائق التقييم
- الامتحان الشهري. - القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي. - النشاط اليومي (التحضير اليومي) - اجراء اختبارات يومية واسبوعية لمعرفة وقياس الفروق الفردية بين الطلاب - الحضور اليومي ومدى التزامهم بالدوام

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	**التخصص**		**المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)**	**اعداد الهيئة التدريسية**	
مدرس	**عام**	**خاص**		**ملاك**	**محاضر**

	تاريخ العراق الحديث والمعاصر	التاريخ الاوربي			نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. **معيار القبول**
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
- **ايناس سعدي عبد الله، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٩١٨، دار مكتبة عدنان،٢٠١٤** - **نوري عبد الحميد العاني،العراق في العهد الجلائري(دراسة في اوضاعه الادارية والاقتصادية:١٣٣٧-١٤١١)،بغداد،١٩٨٦.** - **نوري عبد الحميد العاني،العراق في القرن الخامس عشر،بغداد،٢٠٠٢.** - **محمد جبار ابراهيم الجمال، بنية العراق الحديث تأثيرها الفكري السياسي ١٨٦٩-١٩١٤،بغداد،٢٠١٠** - **مجموعة مؤلفين،العراق في التاريخ،بغداد،١٩٨٣** - **ستيفن هيمسلي لونكريك،اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث،ترجمة، جعفر خياط،١٩٦٢.**

١٤. خطة تطوير البرنامج
- تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها. - استخدام البرامج الالكترونية لعرض الصور والوثائق الخاصة بالمنجزات الحضارية، وهو ما يزيد تفاعل الطلبة مع المادة وحبهم لها. - تشجيع الطلبة على تفكيك وتحليل النصوص التاريخية، وتقييم صحة تلك النصوص عن طريق مقارنتها مع نصوص اخرى تحمل الحادثة التاريخية نفسها، وهو يزرع الثقة عند الطالب في قدرته على التعامل مع المادة التاريخية، وهو مايشجعهم ويدفعهم للتفوق في هذه المادة.

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٤			تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٥٣٤												
			الكورس الاول												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
تاريخ الراق الحديث ١٢٥٨- ١٥٣٤ الكورس الاول
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤
٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٦-٣-٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٤ ساعات عدد الوحدات (الكلي) ٤ ساعات
٤ساعات ٤ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. شامل عناد حسن الآيميل : shamilenad@coart.uobagdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعريف الطالب بتاريخ العراق احديث من ٥٨ حنى ١٥٣٤** • **تعريف الطالب بما تعرض له العراق من احد مغولي وجلائري وقراقوينلو واق قو وصفوي** • **منج الطالب تصورا بوضع العراق السيا والاجتماعي والاقتصادي خلال الفترة**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع. ٢- القدرة على المشاركة في الحوار ٣- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة، وكيفية الاطلاع على مزيد من المصادر المتعلقة بالمقرر. ٤- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
يومان	٢ ساعة		تاريخ العراق الحد ١٢٥٨ - ١٥٣٤		١- الامتحان الشهري.

					٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي. ٣- النشاط اليومي التحضير اليومي)

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**كتاب ملزمة خاصة بالمادة بالاعتماد على مصادر**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**ايناس سعدي عبد الله، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٨ دار مكتبة عدنان، ٢٠١٤**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- **ستيفن هيمسلي لونكريك،اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث،ترجمة، جعفر خياط،١٩٦٢.**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	عدد من المكتبات المتاحة الكترونيا مثل مـ الاسكندرية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقــويم العلــمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة :بغداد
الكلية /المعهد :الآداب
القسم العلمي :التاريخ
تاريخ ملء الملف2024 :

التوقيع :التوقيع :
اسم رئيس القسم :أ.م.د .احمد ناطق ابراهيم اسم المعاون العلمي : أ .د .منذر علي عبد المالك
التاريخ 2024 / / : التاريخ 2024 / / :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

مصادقة السيد العميد

أ .د .صباح خابط عزيز سعيد / تاريخ الاندلس

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

• المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
• القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
• اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ الاندلس السياسي والحضاري
• اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
• النظام الدراسي: سنوي/ مقررات /أخرى	مقررات

• برنامج الاعتماد المعتمد	حضور الزامي
• المؤثرات الخارجية الأخرى	
• تاريخ إعداد الوصف	2023-2024

• أهداف البرنامج الأكاديمي

توجيه الطلبة لمعرفة أهمية دراسة التاريخ الاسلامي في عصوره المختلفة ومنها الاندلس وتأثيرها السياسي والحضاري بالنسبة للدول الاسلامية الاخرى والتي تعاقبت على مر العصور ، فضلا عن تأثير الاندلس على أوربا حضاريا.
تعريف الطلبة بأهمية الارتباطات التاريخية بين الاندلس والعالم الاسلامي في المشرق والمغرب الاسلاميين.
دراسة أهمية الجوانب الفكرية والثقافية المشتركة
دراسة اسس علاقاتها الاقليمية والدولية مع العالم الاسلامي وأوربا
تقويم دور المؤسسة السياسية في الاندلس وتحديد مواطن التحليل في ذلك.
تعزيز المقاربات التاريخية بين الاندلس كدولة قائما بكيانها وذاتها مع العالم الاسلامي لاسيما وان المشتركات عديدة.
فهم تجربة المؤسسات المختلفة بين الاندلس الاسلامية والعالم الاسلامي في المشرق والمغرب مع اعطاء نماذج التميز الذي احدثته الاندلس. التعمق في دراسة تاريخ الاندلس وتوضيح دورها الفعال على اوربا ولاسيما في مجال الطب ونقل العلوم اليها ، وتطور العلاقات الدبلوماسية بين الجانبين.

• مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

• الاهداف المعرفية

أ -1معرفة مرتكزات ووقائع التاريخ الاندلسي.

أ -2وضع الاشكاليات والفرضيات المناسبة والتأكد من صحة ما وضع منها في دراسة التاريخ الاندلسي.

أ -3القدرة على معرفة مخرجات الوقائع والاحداث التي مرت بها الاندلس الاسلامية.

أ -4وضع بناء معرفي دقيق للتجربة الاندلسية كدولة اسلامية في اوربا وتفسيرها.

أ -5الاشارة الى جميع المصادر الاولية ذات الصلة بدراسة التاريخ الاندلسي وأهم المراجع الحديثة.

أ -6عرض النتائج التي خرجت بها التجربة الاندلسية ومقارنتها بالواقع الحالي على المسلمين.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب– 1 قدرة التحليل والربط في المسببات والنتائج.

ب – 2 كيفية التعامل مع الاحداث.

ب - 3 تنمية قدرة الطلبة على فهم واستيعاب التجربة الاندلسية واسباب فقدانها.
طرائق التعليم والتعلم
. استخدام التحليل والاستنتاج في دراسة المادة. . عرض البيانات والوثائق والخرائط والمصورات التاريخية. . استخدام طريقة المحاضرة وتعزيزها بطريقة الاستجواب تارة وحل المشكلات تارة اخرى.
طرائق التقييم
امتحانات يومية وشهرية وفصلية فضلا عن البحوث والتقارير للطلبة.
ج -الأهداف الوجدانية والقيمية. ج -1تنمية سلوك الطلبة في ما يتعلق باحترام الرأي والرأي الاخر. ج-2تقويم السلوك في العلاقات الخاصة والعامة بين العالم الاسلامي من جهة والاندلس الاسلامية من جهة اخرى. ج-3التعاون والتعاضد بين جميع الاطراف بما يتعلق بالأهداف المشتركة. ج-4تعريف الطلبة بالأهداف والقيم من دراسة التاريخ الاندلسي ومقارنته مع العالم الاسلامي الاخر في المغرب والمشرق بما يخدم الصالح العام للعالم الاسلامي ككل.
طرائق التعليم والتعلم
. استخدام طريقة المحاضرة واثارة الطلبة من خلال السؤال والجواب. . الخرائط والسبورة. . العرض التاريخي ومن ثم المناقشة في ذلك. . استخدام طريقة المناقشة التاريخية الموضوعية.
طرائق التقييم
. الاختبارات الفصلية . الاختبارات السريعة . مناقشة اوراق العمل والابحاث الفصلية.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية

التوظيف والتطور الشخصي.(د -1اقامة دورات تدريبية للتطوير الشخصي د -2الاطلاع على اخر المستجدات في مجال العمل واخر الاصدارات. د -3دراسة ادوار الشخصيات وبيان اسباب نجاحها وعوامل فشلها. د -4فهم دور المؤسسات وتحديد عوامل نجاحها في تجاوز الازمات.
طرائق التعليم والتعلم
- استخدام طريقة المحاضرة واثارة الطلبة من خلال السؤال والجواب. - الخرائط والسبورة. - العرض التاريخي ومن ثم المناقشة في ذلك. - استخدام طريقة المناقشة التاريخية الموضوعية.
طرائق التقييم
- الاختبارات الفصلية - الاختبارات السريعة - مناقشة اوراق العمل والابحاث الفصلية.
• بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		تاريخ الاندلس السياسي والحضاري	6ساعات اسبوعيا	

• التخطيط للتطور الشخصي

• معيار القبول) وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد(
• أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي(			
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4	د 1	د 2	د 3	د 4
الرابعة		تاريخ الاندلس السياسي	اساسي																

																		والحضاري	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

• **المؤسسة التعليمية**	**الاداب**
• **القسم العلمي / المركز**	**التاريخ**
• **اسم / رمز المقرر**	**تاريخ الاندلس السياسي والحضاري**
• **أشكال الحضور المتاحة**	**يومي**
• **الفصل / السنة**	**سنوي**
• **عدد الساعات الدراسية)الكلي(**	**6**
• **تاريخ إعداد هذا الوصف**	**2023-2024**
• **أهداف المقرر**	
توجيه الطلبة لمعرفة أهمية دراسة التاريخ الاسلامي في عصوره المختلفة ومنها الاندلس وتأثيرها السياسي والحضاري بالنسبة للدول الاسلامية الاخرى والتي تعاقبت على مر العصور ، فضلا عن تأثير الاندلس على أوربا حضاريا	

.
تعريف الطلبة بأهمية الارتباطات التاريخية بين الاندلس والعالم الاسلامي في المشرق والمغرب الاسلاميين.
دراسة أهمية الجوانب الفكرية والثقافية المشتركة
دراسة اسس علاقاتها الاقليمية والدولية مع العالم الاسلامي وأوربا
تقويم دور المؤسسة السياسية في الاندلس وتحديد مواطن التحليل في ذلك.
فهم تجربة المؤسسات المختلفة بين الاندلس الاسلامية والعالم الاسلامي في المشرق والمغرب مع اعطاء نماذج التميز الذي احدثته الاندلس.
التعمق في دراسة تاريخ الاندلس وتوضيح دورها الفعال على اوربا ولاسيما في مجال الطب ونقل العلوم اليها ، وتطور العلاقات الدبلوماسية بين الجانبين.
تعزيز المقاربات التاريخية بين الاندلس كدولة قائما بكيانها وذاتها مع العالم الاسلامي لاسيما وان المشتركات عديدة.
. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ -الأهداف المعرفية أ -1معرفة مرتكزات ووقائع التاريخ الاندلسي. أ -2وضع الاشكاليات والفرضيات المناسبة والتأكد من صحة ما وضع منها في دراسة التاريخ الاندلسي. أ -3القدرة على معرفة مخرجات الوقائع والاحداث التي مرت بها الاندلس الاسلامية. أ -4وضع بناء معرفي دقيق للتجربة الاندلسية كدولة اسلامية في اوربا وتفسيرها. أ -5الاشارة الى جميع المصادر الاولية ذات الصلة بدراسة التاريخ الاندلسي وأهم المراجع الحديثة. أ -6عرض النتائج التي خرجت بها التجربة الاندلسية ومقارنتها بالواقع الحالي على المسلمين.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - 1الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب – 1 قدرة التحليل والربط في المسببات والنتائج. ب – 2 كيفية التعامل مع الاحداث. ب - 3 تنمية قدرة الطلبة على فهم واستيعاب التجربة الاندلسية واسباب فقدانها.
طرائق التعليم والتعلم
- استخدام طريقة المحاضرة واثارة الطلبة من خلال السؤال والجواب. - الخرائط والسبورة. - العرض التاريخي ومن ثم المناقشة في ذلك. - استخدام طريقة المناقشة التاريخية الموضوعية.

طرائق التقييم
امتحانات يومية وشهرية وفصلية فضلا عن البحوث والتقارير للطلبة.
ج -الأهداف الوجدانية والقيمية **ج -1تنمية سلوك الطلبة في ما يتعلق باحترام الرأي والرأي الاخر.** **ج-2تقويم السلوك في العلاقات الخاصة والعامة بين العالم الاسلامي من جهة والاندلس الاسلامية من جهة اخرى.** **ج-3التعاون والتعاضد بين جميع الاطراف بما يتعلق بالأهداف المشتركة.** **ج-4تعريف الطلبة بالأهداف والقيم من دراسة التاريخ الاندلسي ومقارنته مع العالم الاسلامي الاخر في المغرب والمشرق بما يخدم الصالح العام للعالم الاسلامي ككل.**
طرائق التعليم والتعلم
- استخدام طريقة المحاضرة واثارة الطلبة من خلال السؤال والجواب. **- الخرائط والسبورة.** **- العرض التاريخي ومن ثم المناقشة في ذلك.** **- استخدام طريقة المناقشة التاريخية الموضوعية.**
طرائق التقييم
- الاختبارات الفصلية **- الاختبارات السريعة** **- مناقشة اوراق العمل والابحاث الفصلية.**
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.(**د -1اقامة دورات تدريبية للتطوير الشخصي** **د -2الاطلاع على اخر المستجدات في مجال العمل واخر الاصدارات.** **د -3دراسة ادوار الشخصيات وبيان اسباب نجاحها وعوامل فشلها.** **د -4فهم دور المؤسسات وتحديد عوامل نجاحها في تجاوز الازمات.**

- **بنية المقرر**

الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة / أو الموضوع**	**طريقة التعليم**	**طريقة التقييم**
الاول	**6**	**تمهيد بأسماء المصادر والمراجع**	**التعريف بالمصادر والمراجع**	**اسلوب المحاضرة**	**مستوى المناقشة**

		المتعلقة بالمادة			
الثاني	6	التعريف بفتح الاندلس والعمليات العسكرية	التعريف بعوامل فتح الاندلس والعمليات العسكرية بقيادة طارق بن زياد وموسى بن نصير	عرض ومناقشة	توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع
الثالث	6	التعريف عصر الولاة والمهام التي اضطلع بها	عصر الولاة في الاندلس (95-138هـ)	المحاضرة والمناقشة	توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع
الرابع	6	التعريف بإعلان عصر الامارة ووصول عبد الرحمن الداخل)الاول (	عصر الامارة في الاندلس (138-316هـ)	المحاضرة والمناقشة	توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع
الخامس	6	التعريف الانفتاح الحضاري للأندلس في عهد عبد الرحمن الاوسط)الثاني (والامراء من بعده ثم نهاية الامارة	حضارة الاندلس في عصر الامارة	المحاضرة والمناقشة	توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع وامتحان يومي بعد المناقشة
السادس	6	التعريف بعصر الخلافة وعوامل اعلانه وابرز انجازاتها وعصر الازدهار والقوة في الاندلس وابرز	عصر الخلافة (316-422هـ)	المحاضرة والمناقشة	توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع

		احداثه السياسية			
السابع	6	التعريف بعصر الطوائف وابرز أحداثه الداخلية والخارجية ومعركة الزلاقة	عصر الطوائف (422-484هـ)	المحاضرة والمناقشة	توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع
الثامن	6	التعريف بعصر المرابطين وعبورهم للأندلس وابرز الاحداث في عصرهم	عصر المرابطين (484-541هـ)	المحاضرة والمناقشة	توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع
التاسع	6	التعريف بأسباب سقوط دولة المرابطين في المغرب الاندلس	اسباب سقوط دولة المرابطين	المحاضرة والمناقشة	توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع
العاشر	6	التعريف بعصر الموحدين تأسيس دولتهم واسباب سقوطهم	عصر الموحدين (541-635هـ)	المحاضرة والمناقشة	توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع
الحادي عشر	6	التعريف بعصر سلطنة غرناطة (635-897)هـ (تأسيسها	عصر سلطنة غرناطة (635-897هـ)	المحاضرة والمناقشة	توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع
الثاني عشر	6	التعريف بعوامل صمود وسقوط دولة المسلمين في الاندلس ونهاية عصر سلطنة غرناطة	عوامل صمود سلطنة غرناطة	المحاضرة والمناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة	توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع وامتحان يومي بعد المناقشة

الثالث عشر	6	التعرف بالفكر العربي الاسلامي في الاندلس	النظم الاسلامية في الاندلس	المحاضرة والمناقشة	توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع
الرابع عشر	6	التعريف بالتأثيرات العراقية على الاندلس وأوربا	اثر العراق على الاندلس وأوربا	المحاضرة والمناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة	توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع وامتحان يومي بعد المناقشة
الخامس عشر	6	التعريف النهضة الثقافية في الاندلس واثرها على النهضة الاوربية	الثقافة في الاندلس واثرها على اوربا	المحاضرة والمناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة	توجيه اسئلة للطلبة حول الموضوع وامتحان يومي بعد المناقشة

. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ المسلمين وحضارتهم في الاندلس ، السامرائي واخرون ، دولة الاسلام في الاندلس ، محمد عبد الله عنان . وهي مفتوحة غير محددة عموما.
2- المراجع الرئيسية) المصادر(	ابن حيان ، المقتبس ؛ ابن عذاري ، البيان المغرب ؛ ابن الابار ، التكملة لكتاب الصلة و الحلة السيراء ؛ نبذة العصر لمؤلف مجهول ؛ وكتب التراجم والسير الاندلسية.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير(.....,	الكتب ذات العلاقة بالتاريخ الاندلسي والمجلات ذات الاهتمام بدراسة التاريخ الاندلسي المتاحة على مواقع الانترنيت.
ب - المراجع الالكترونية ,مواقع الانترنيت....	موقع كتب اندلسية مصادر ومراجع ذات اهتمام خاص بالأندلس . والافادة من المؤلفات الخاصة بالتاريخ الاندلسي بكافة جوانبه.

• خطة تطوير المقرر الدراسي
• التوسع في المادة في اطارها الزمني الى ما بعد سقوط الاندلس كحياة الموريسكيين وأوضاعهم بعد السقوط. • دراسة العوامل المؤثرة في قيام الدولة الاندلسية وسقوطها. • التركيز على جوانب التاريخ الاجتماعي والاقتصادي وعدم الاقتصار على الجانب السياسي وتسلسل الاحداث.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية .....الاداب.....
القسم العلمي: قسم .....التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ....اداب في علم التاريخ..
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....آداب في علم التاريخ
النظام الدراسي:
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٣٤/٣/١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢

التوقيع :	**التوقيع :**
اسم رئيس القسم:	**اسم المعاون العلمي:**
التاريخ :	**التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

1 - التعريف بالتاريخ وماهينه ومنهج.
2 - تدريب الطلبة على استعمال المصادر والاقتباس منها.
3 - تدريب الطلبة بشكل عملي على كيفية كتابة البحوث ونقد الأصول والمراجع.

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية			نظري	عملي
			ساعتان اسبوعيا	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج

التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. **معيار القبول**
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
تذكر بصورة مختصرة . ١- أسد رستم ،مصطلح التاريخ، ٢- مرتضى النقيب، المؤرخ المبتدئ.، ٣-عبد الواحد ذنون طه ،أصول البحث التاريخي.

١٤. خطة تطوير البرنامج
السعي لإدخال الرقمنة والتقنيات الحديثة في تدريس المنهج

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر منه البحث التاريخي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤/٢٠٢٣
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١/٣/ ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان اسبوعيا
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. طه جميل احمد الآيمي tahajameel@coart.uobaghdas.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **.....اعداد الطلبة للتخصص في مجال التار** • **.....تنمية المهارات في البحث وال المنهجية الأكاديمية المتخصصة** • **.....اعداد الطلبة اعدادا علميا وعمليا لي مورخين في المستقبل**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول البحث التاريخي لعبد الواحد ذنون طع
المراجع الرئيسة (المصادر)	منهج البحث التاريخي لحسن عثمان،المؤ المبتدئ لمرضى النقيب...
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة: بغداد
الكلية /المعهد: الاداب
القسم العلمي: التاريخ
تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ. م. د. احمد ناطق ابراهيم
التاريخ:

اسم المعاون العلمي: أ. د. وسن سعيد عبود
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	**جامعة بغداد**
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ

٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ العرب قبل الإسلام
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تاريخ
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	أخرى كورسات (كورس ثاني)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرنامج والمناهج في الجامعات المناضره
٨. تاريخ إعداد الوصف ٩. اسم التدريسي	٢٠٢٤/١/١٦ **أ. د. عادل شابت**

١٠. أهداف البرنامج الأكاديمي
يهدف البرنامج لمعرفه تاريخ هذه الفترة من تاريخ القديم وما حدث من أحداث سياسية كان لها الأثر الفعال
والمحرك الأساسي في الأحداث السياسيه والاقتصادي و الاجتماعيه كما في معرفه الحقائق وبيان ما ورد
لنا من اساطير وخرافات

١١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-ا الاهداف المعرفية . أ ١- معرفه تاريخ هذه الفتره من تاريخ العرب قبل الإسلام أ٢- اهم الأحداث السياسيه التي كان لها الأثر الفعال على المجتمع أ٣- اهم مصادر في دراسه تاريخ العرب قبل الإسلام أ٤- نظريات حول موطن الجزرين الاول أ٥- معرف طبقات العرب قبل الإسلام أ٦-الحياة السياسيه والاجتماعية في اليمن والانباط وتدمر والغساسنه وغيرها
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ -اسباب الاحتلال الحبشي لليمن ب ٢ – اهم الأسباب التي ساهمت في خروج الأحباش من اليمن ب ٣ - العلاقات الرومانية مع مملكه تدمر

طرائق التعليم والتعلم
التركيز على مجمل التطورات التي شهدها العرب قبل الاسلام و مدى تأثيرها على دول الجوار
طرائق التقييم
التدريب والنقاش فيما يخص تاريخ العرب ومعرفه الحقائق أبرزها عن الاساطير
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- الاطلاع على الكتب الحديثه ضمن تلك الفتره ج٢-الاطلاع على بحوث ومجلات ضمن تلك الفتره الاطلاع ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
التركيز على مجمل التطورات التي شهدها العرب قبل الاسلام
طرائق التقييم
التدريب والنقاش وإجراء والاختبارات التحريرية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- قراءه الكتب التاريخيه المختلفه والمقارنة والتحليل د٢- الاطلاع على البحوث والدراسات العلاقه بالمنهج د٣- تحليل الوقائع ضمن تلك الحقبه د٤-
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
مشاركة اليوميه من قبل الطلاب إعداد التقارير والامتحانات التحريرية ومتابعه المصادر المهمه في هذا المجال

١٢. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى		تاريخ العرب قبل الإسلام	نظري	عملي
			٢ ساعتين	

١٣. التخطيط للتطور الشخصي
متابعه الكتب المهمه في هذا الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثه
١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
محاضرات في تاريخ العرب قبل الإسلام للمؤلف صالح أحمد العلي
المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام للمجواد العلي
العرب قبل الإسلام للمؤلف جرجي زيدان

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب /جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	تأريخ
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	كورسات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين في كل اسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٦-١-٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	
لمعرفه تاريخ الحقبه الزمنية من تاريخ العرب قبل الاسلام	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١-معرفه تاريخ هذه الفتره من تاريخ العرب قبل الإسلام أ٢-اهم الأحداث السياسيه التي كانت لها الأثر الفعال على المجتمع أ٣- اهم المصادر في دراسه تاريخ العرب قبل الاسلام أ٤- أ٥- أ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ -اسباب احتلال اليمن من قبل الأحباش ب٢ – اهم الأسباب التي ساهمت في خروج الأحباش من اليمن ب٣ - ب٤-
طرائق التعليم والتعلم
التركيز على مجمل التطورات التي شهدها العرب قبل الاسلام
طرائق التقييم
التدريب والنقاش فيما يخص تاريخ العرب ومعرفه الحقائق أبرزها عن الاساطير
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١-الاطلاع على الكتب التاريخيه الحديثة ج٢-الاطلاع على بحوث ومجلات ضمن تلك الفتره ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- قراءه الكتب التاريخيه المختلفه د٢-الاطلاع على البحوث والدراسات د٣-تحليل الواقع التاريخي د٤-

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			مفهوم تاريخ والجاهليه	المشاركه والاختبارات التحريرية	
			أقسام الجزيره العربيه	المشاركه والاختبارات التحريرية	
			أهم المصادر المهمه في دراسه تاريخ العرب قبل	المشاركه والاختبارات التحريرية	
			الجزرين الأوائل	المشاركه والاختبارات التحريرية	
			الحياة السياسيه في اليمن	المشاركه والاختبارات التحريرية	
			الممالك اليمنية القديمه	المشاركه والاختبارات التحريرية	
			مملكه والانباط وتدمر والغساسنه وغيرها	المشاركه والاختبارات التحريرية	

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الأصنام لابن الكلبي، بلوغ الارب في معرفه أحوال العرب للمؤلف محمد شكري الالوسي

أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام للمؤلف جواد العلي
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	لا توجد

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
كل سنه يتم تطوير المنهج وفق المصادر التاريخية الحديثه

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .جامعة بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية ..الاداب.....
القسم العلمي: قسم ...التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..اداب ....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ
النظام الدراسي:فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/١
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د.احمد ناطق
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د.منذر علي عبد المالك
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.محمد غازي
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
تعزيز إمكانات الجامعة واستدامتها. تطوير مناهج الدراسات الأوليّة والعليا على وفق معايير التنافس العالميّ. تبنّي طرائق تدريس معاصرة تعزّز عمليّة التعليم والتعلُّم وتنمّي الفكر والبحث الإبداعيّ لدى الطالب. دمج الأقسام والفروع والمراكز والبرامج الأكاديمية أو استحداثها بحسب متطلّبات سوق العمل وحاجة المجتمع.

٢. رسالة البرنامج
أنَّ بناء الإنسان هو إساس وجود أجيال قادرة على قيادة المجتمع وبناء الوطن، غرضها يتجلّى في التعلّم والتعليم والبحث وخدمة المجتمع عبر توفير بيئة جامعيّة محفِّزة، وموارد بشريّة متميِّزة، ومناهج دراسيّة تتلاءم مع متطلَّبات سوق العمل، من أجل إعداد خريجين مؤهَّلين ؛ تمتاز بالعقول والعلماء والمبدعينَ، والانفتاحِ على المجتمع لتحقيق الشراكة والتنمية المستدامة، تؤكِّد تكامل المعرفة النظريّة والتطبيقيّة، وتتنافس عالميًّا.

٣. اهداف البرنامج
تدريس الحقب التاريخية التي يمثلها العصر العباسي الاول لطلبة المرحلة الثالثة للتعرف على الادوار التاريخية بمختلف ميادينها وجوانبها الحضارية ابان ذلك العصر والتي تمثل مرحلة مهمه ضمن التاريخ والحضارة الاسلامية بشكل عام فضلا عن تحليل الروايات التاريخية عن العصر العباسي ونقدها

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ نعم

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *

فصلي	١			
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم		٢ اسبوعيا		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤			نظري	عملي
		حضارات امريكا القديمة	٢ساعات	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ١- الاطلاع على ثقافة الشعوب القديمة .	
أ٢- بناء معرفة تاريخية مبنية على معلومات دقيقة .	
أ٣- تمكين الدارس من امتلاك سعة معرفية تخص علم التاريخ بشكل عام .	
مخرجات التعلم ٣	
القيم	
قراءة كتب التاريخ المختلفة للاطلاع على ما صدر من بحوث من المؤرخين المحدثين .	
- الاعتماد بشكل رئيس على المصادر الاولية المعاصرة لموضوع البحث	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
. د١-شحذ همم الطلاب للولوج في ميدان الدراسات العباسية د٢-تأهيل الطلاب لاكمال دراساتهم العليا لمن يرغب من خلال خلق الحافز العلمي لديهم

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الدورية الشفهية والتحريرية وتقديم التقارير عن موضوعات تتعلق بالدراسة،

١١. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	تاريخ القديم	حضارات العالم القديم			نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
-الاطلاع على المصادر المتخصصة في ميدان المادة العلمية لزيادة المعلومات وتنشيطها -المشاركة في المحافل العلمية والمؤتمرات والندوات والورش للتدرب العلمي واكتساب الخبرات والمهارات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير المهارات العلمية بكتابة البحوث وتاليف المولفات والمشاركة في الايفادات العلمية للاطلاع على سي العملية التعليمية في المؤسسات العلمية المتناظرة داخل العراق وخارجه

١٢. **معيار القبول**
مركزي

١٣. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
المصادر الاولية، فضلا عن الكتب المنهجية.

١٤. خطة تطوير البرنامج
شحذ همم الطلاب للولوج في ميدان الدراسات العباسية د٢-تأهيل الطلاب لاكمال دراساتهم العليا لمن يرغب من خلال خلق الحافز العلمي لديهم

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
		حضارات امريكا القديمة	اساسي												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
حضارات امريكا القديمة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
فصلي الفصل الدراسي الاول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣1911
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٧٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. عامر حمزة
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **ج١- القدرة على وصف المادة المقررة.** • **ج٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.** • **ج٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.** • **ج٤- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين** • **ج٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-شحذ همم الطلاب للولوج في ميدان الدراسات العباسية --تأهيل الطلاب لاكمال دراساتهم العليا لمن يرغب من خلال خلق الحافز العلمي لديهم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			١- أبو صوف بهنام، حضارات المايا و **٢- أ. مالباس، مايكل، عصر الإنكا، تر** **كاراسكو، ديفيد وسيشوتن سكوت، عصر الا**	المحاضرات الحضورية والالكترونية	الاختبارات اليومية و الفصلي واعداد ورقة لمواضيع متعدده ضمن المفردات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**١- أبو صوف بهنام، حضارات المايا والأزتك والإنكا في أمريكا الوسطى والجنوبية، الأرشيف الآثاري الصوري.** **٢- أ. مالباس، مايكل، عصر الإنكا، ترجمة فالح حسن،ط٢(أبو ظبي، هيئة أبو ظبي للسياحة والثقافة، ٢٠١٢).** **كاراسكو، ديفيد وسيشوتن سكوت، عصر الازتك، أمة الشمس والنار، ترجمة ميسون جحا، (أبو ظبي)**
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع الكتب والمراجع التي بحث مؤلفيها بموضوعات تتعلق بتار الدولة المصرية القديمة وهي كثيرة ومتوفرة في المكتبات العامة بش يسير
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تضم المواقع الالكترونية الكثير من المكتبات الزاخرة بمولفات عن الد القديمة، ومنها مكتبة النور الالكترونية وفرتها الكثير من الكتب المص القديمة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية .....الاداب.....
القسم العلمي: قسم ...التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ...اداب تاريخ...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..التاريخ....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١

التوقيع :
اسم رئيس القسم:ا.م.د. احمد ناطق ابراهيم
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
أهداف المقرر تدريس طلبة المرحلة الثالثة مادة المشرق الاسلامي من خلال كتب معتمدة وحديثه،واستخدام الخرائط المعتمده حديثا لهذه الدول ومساحتها لتكوين رؤية واضحة للطالب ،وتوضيح المدن باسمائها القديمة وما يقابلها اليوم من مسميات ،وتناول الامارات المستقلة عن مركز الخلافة الاسلامية والضروف التي احاطت نشأتها وزوالها.ومدى الاستقلالية التي تمتعت بها والسياسة الخارجية والداخلية لهذه الامارات.

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج
أهداف المقرر تدريس طلبة المرحلة الثالثة مادة المشرق الاسلامي من خلال كتب معتمدة وحديثه،واستخدام الخرائط المعتمده حديثا لهذه الدول ومساحتها لتكوين رؤية واضحة للطالب ،وتوضيح المدن باسمائها القديمة وما يقابلها اليوم من مسميات ،وتناول الامارات المستقلة عن مركز الخلافة الاسلامية والضروف التي احاطت نشأتها وزوالها.ومدى الاستقلالية التي تمتعت بها والسياسة الخارجية والداخلية لهذه الامارات.

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ من وزارة التعليم العالي وجامعة بغداد وعمادة كلية الاداب

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	مقرر واحد	ساعتين		
متطلبات الكلية	الاداب			

متطلبات القسم	التاريخ			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري . المقرر اساسي

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤		الدويلات المستقلة في المشرق الاسلامي	نظري	عملي
			نعم	ساعتين بالاسبوع

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	تحديد المقصود بالمشرق الاسلامي جغرافيا
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	-الامارات التي تاسست في هذه المنطقة وطبيعة علاقتها بالخلافة العباسية
مخرجات التعلم ٣	المنجزات التي تحققت على يد هذه الامارات ومدى توسعاها على حساب الكيانات السياسية المجاوره
القيم	
مخرجات التعلم ٤	اعطاء فكرة للطالب من خلال عرض جغرافي عن مدن خراسان وبلاد ماوراء النهر بحيث يستوعبها بسهوله
مخرجات التعلم ٥	فهم للطبيعة السكانية والعمرانية والاقتصادية في المشرق

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
اعتماد مصادر اولية تناولت المشرق الاسلامي ،فضلا عن دراسات المستشرقين والباتحثين المحدثين العرب ،واعتماد خرائط الكوكل للمناطق التي سيطرت عليها كل امارة وفقا للمعطيات التاريخية التي ذكرتها المصادر الاسلامية

١٠. طرائق التقييم
الامتحان التحريري والشفهي فضلا عن ملاحظة نشاطات الطالب واجاباته ومدى نضجها داخل المحاضرة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص	الدويلات المستقلة في المشرق الإسلامي		ملاك	محاضر
أستاذ	عام				نعم	

التطوير المهني
١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
بارتولد،تركستان من الفتح العربي الى الغزوالمغولي **لسترنج ،بلادان الخلافة الشرقية**
نافع توفيق العبود تاريخ الدولة الخوارزمية **تمارا تالبوت تاريخ الدولة السلجوقية** **مينورسكي الدولة البويهية**
تحوي على كثير من المعلومات وخاصة googl **مما يسد الكثير من ثغرات المادة في مجال الخرائط**

١٣. خطة تطوير البرنامج
تأليف كتب خاصة بالمادة

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢-٢٤		الدويلات المستقلة في المشرق الإسلامي	أساسي												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الامتحان التحريري والشفهي فضلا عن ملاحظة نشاطات الطالب واجاباته ومدى نضجها داخل المحاضر
الامتحان التحريري والشفهي فضلا عن ملاحظة نشاطات الطالب واجاباته ومدى نضجها داخل المحاضرة

١. الدويلات المستقلة في المشرق الإسلامي

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/١

٥. أشكال الحضور المتاحة كورسات

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم:
ا.د. عباس عبد الستار عبد القادر لآيميل : abbasaa@coart.uobaghdad.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

أهداف المقرر تدريس طلبة المرحلة الثالثة مادة المشرق الاسلامي من خلال كتب معتمدة وحديثه،واستخدام الخرائط المـ
ومساحتها لتكوين رؤية واضحة للطالب ،وتوضيح المدن باسمائها القديمة وما يقابلها اليوم من مسميات ،وتناول الامار
الخلافة الاسلامية والضروف التي احاطت نشأتها وزوالها.ومدى الاستقلالية التي تمتعت بها والسياسة الخارجية والداخلية لها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	الامتحان التحريري والشفهي فضلا عن ملاحظة نشاطات الطالب واجاباته ومدى نضجها داخل المحاضر

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيـ
وحدتين	٢		الدويلات المستقلة في المشرق الإسلامي	شرح مباشر حضوري	اجراء الا

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وج)	**بارتولد،تركستان من الفتح العربي الى الغزوالمغولي لسترنج ،بلادان الخلافة الشرقية** **نافع توفيق العبود تاريخ الدولة الخوارزمية** **تمارا تالبوت تاريخ الدولة السلجوقية** **مينورسكي الدولة البويهية** **تحوي على كثير من المعلومات وخاصة googl** **مما يسد الكثير من ثغرات المادة في مجال الخرائط**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**بارتولد،تركستان من الفتح العربي الى الغزوالمغولي لسترنج ،بلادان الخلافة الشرقية** **نافع توفيق العبود تاريخ الدولة الخوارزمية** **تمارا تالبوت تاريخ الدولة السلجوقية** **مينورسكي الدولة البويهية** **تحوي على كثير من المعلومات وخاصة googl** **مما يسد الكثير من ثغرات المادة في مجال الخرائط**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**بارتولد،تركستان من الفتح العربي الى الغزوالمغولي لسترنج ،بلادان الخلافة الشرقية** **نافع توفيق العبود تاريخ الدولة الخوارزمية** **تمارا تالبوت تاريخ الدولة السلجوقية** **مينورسكي الدولة البويهية** **تحوي على كثير من المعلومات وخاصة googl** **مما يسد الكثير من ثغرات المادة في مجال الخرائط**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**بارتولد،تركستان من الفتح العربي الى الغزوالمغولي لسترنج ،بلادان الخلافة الشرقية** **نافع توفيق العبود تاريخ الدولة الخوارزمية** **تمارا تالبوت تاريخ الدولة السلجوقية** **مينورسكي الدولة البويهية**

	تحوي على كثير من المعلومات وخاصة **googl** مما يسد الكثير من ثغرات المادة في مجال الخرائط

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية .....الاداب.....
القسم العلمي: قسم ...التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ...اداب تاريخ...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..التاريخ....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١

التوقيع :
اسم رئيس القسم:ا.م.د. احمد ناطق ابراهيم
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
أهداف المقرر تدريس طلبة المرحلة الثالثة مادة الفلسفة من خلال كتب معتمدة وحديثه،واستخدام الخرائط المعتمده حديثا لهذه الدول ومساحتها لتكوين رؤية واضحة للطالب ،وتوضيح المدن باسمائها القديمة وما يقابلها اليوم من مسميات

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

أهداف المقرر تدريس طلبة المرحلة الثالثة مادة الفلسفة من خلال كتب معتمدة وحديثه،واستخدام الخرائط المعتمده حديثا لهذه الدول ومساحتها لتكوين رؤية واضحة للطالب ،وتوضيح المدن باسمائها القديمة وما يقابلها اليوم من مسميات

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ من وزارة التعليم العالي وجامعة بغداد وعمادة كلية الاداب

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	مقرر واحد	ساعتين		
متطلبات الكلية	الاداب			
متطلبات القسم	التاريخ			

التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري . المقرر اساسي

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤		فلسفة التاريخ والحضارة	نظري	عملي
			نعم	ساعتين بالاسبوع

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
مفهوم الفلسفة عوامل نشوء الفلسفة في اليونان
فوائد دراسة الفلسفة نشوء فلسفة التاريخ
سمات فلسفة التاريخ
التفسيرات الدينية للتاريخ
التفسير الخرافي للتاريخ التفسير العرقي للتاريخ
نظرية البطل في التاريخ التفسير المثالي للتاريخ
التفسير المادي للتاريخ التفسير الاسلامي للتاريخ من خلال كتاب فلسفتنا للسيد محمد باقر الصدر فلسفة التاريخ في الفكر المعاصر فلسفة التاريخ عن مالك بن نبي واسد رستم مفهوم الحضارة والتعاقب الحضاري عند ابن خلدون الحضارة واطوارها عند شبنجلر اطوار الحضارة عند فيكو مقومات الحضارة عند غوستاف لوبون نظرية التحدي والاستجابة لارنولد تونبي

	ة التاريخية للمشرق الاسلامي طاهرية صفارية يدية سامانية ويهية زنوية ورية سلجوقية خوارزمية
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	
مخرجات التعلم ٣	
القيم	
مخرجات التعلم ٤	
مخرجات التعلم ٥	

٩. **استراتيجيات التعليم والتعلم**
اعتماد مصادر اولية تناولت الفلسفة الاسلامية ،فضلا عن دراسات المستشرقين والباحثين المحدثين

العرب ،واعتماد خرائط الكوكل للمناطق التي سيطرت عليها كل امارة وفقا للمعطيات التاريخية التي ذكرتها المصادر الاسلامية

١٠. طرائق التقييم
الامتحان التحريري والشفهي فضلا عن ملاحظة نشاطات الطالب واجاباته ومدى نضجها داخل المحاضرة

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	**التخصص**		**المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)**		**اعداد الهيئة التدريسية**	
	عام	**خاص**			**ملاك**	**محاضر**
أستاذ	عام				نعم	

التطوير المهني
١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
بارتولد،تركستان من الفتح العربي الى الغزوالمغولي **لسترنج ،بلادان الخلافة الشرقية**
نافع توفيق العبود تاريخ الدولة الخوارزمية **تمارا تالبوت تاريخ الدولة السلجوقية** **مينورسكي الدولة البويهية**
تحوي على كثير من المعلومات وخاصة googl **مما يسد الكثير من ثغرات المادة في مجال الخرائط**

١٣. خطة تطوير البرنامج
تأليف كتب خاصة بالمادة

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢-٢٤		فلسفة التاريخ والحضارة	أساسي												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الامتحان التحريري والشفهي فضلا عن ملاحظة نشاطات الطالب واجاباته ومدى نضجها داخل المحاضر
الامتحان التحريري والشفهي فضلا عن ملاحظة نشاطات الطالب واجاباته ومدى نضجها داخل المحاضرة

١. **فلسفة التاريخ والحضارة**

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/١

٥. أشكال الحضور المتاحة كورسات

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم:
ا.د. عباس عبد الستار عبد القادر لآيميل : abbasaa@coart.uobaghdad.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

أهداف المقرر تدريس طلبة المرحلة الثالثة مادة الفلسفةالاسلامية من خلال كتب معتمدة وحديثه،واستخدام الخرائط المـ
ومساحتها لتكوين رؤية واضحة للطالب ،وتوضيح المدن باسمائها القديمة وما يقابلها اليوم من مسميات ،وتناول الامار
الخلافة الاسلامية والضروف التي احاطت نشأتها وزوالها.ومدى الاستقلالية التي تمتعت بها والسياسة الخارجية والداخلية لها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	الامتحان التحريري والشفهي فضلا عن ملاحظة نشاطات الطالب واجاباته ومدى نضجها داخل المحاضر

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيـ
وحدتين	٢		**فلسفة التاريخ والحضارة**	شرح مباشر حضوري	اجراء الا

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وج)	**بارتولد،تركستان من الفتح العربي الى الغزوالمغولي لسترنج ،بلادان الخلافة الشرقية** **نافع توفيق العبود تاريخ الدولة الخوارزمية** **تمارا تالبوت تاريخ الدولة السلجوقية** **مينورسكي الدولة البويهية** **تحوي على كثير من المعلومات وخاصة googl** **مما يسد الكثير من ثغرات المادة في مجال الخرائط**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**بارتولد،تركستان من الفتح العربي الى الغزوالمغولي لسترنج ،بلادان الخلافة الشرقية** **نافع توفيق العبود تاريخ الدولة الخوارزمية** **تمارا تالبوت تاريخ الدولة السلجوقية** **مينورسكي الدولة البويهية** **تحوي على كثير من المعلومات وخاصة googl** **مما يسد الكثير من ثغرات المادة في مجال الخرائط**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**بارتولد،تركستان من الفتح العربي الى الغزوالمغولي لسترنج ،بلادان الخلافة الشرقية** **نافع توفيق العبود تاريخ الدولة الخوارزمية** **تمارا تالبوت تاريخ الدولة السلجوقية** **مينورسكي الدولة البويهية** **تحوي على كثير من المعلومات وخاصة googl** **مما يسد الكثير من ثغرات المادة في مجال الخرائط**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**بارتولد،تركستان من الفتح العربي الى الغزوالمغولي لسترنج ،بلادان الخلافة الشرقية** **نافع توفيق العبود تاريخ الدولة الخوارزمية** **تمارا تالبوت تاريخ الدولة السلجوقية** **مينورسكي الدولة البويهية**

	تحوي على كثير من المعلومات وخاصة **googl** مما يسد الكثير من ثغرات المادة في مجال الخرائط

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية ..الاداب.....
القسم العلمي: قسم .التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ....التاريخ..
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ١٠/ ٣ / ٢٠٢٤
تاريخ ملء الملف: ١٠/ ٣ /٢٠٢٤

التوقيع :	**التوقيع :**
اسم رئيس القسم:	**اسم المعاون العلمي:**
التاريخ :	**التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

اعداد الطلبة لنيل درجة البكالوريوس كباحثين

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٢	٦٠	١٠٠	اساسي
متطلبات الكلية	٢	٦٠	١٠٠	
متطلبات القسم	٢	٦٠	١٠٠	
التدريب الصيفي	-	-		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣ـ ٢٠٢٤ البكالوريوس		النظم السياسية للدول الاسلامية ١٢٥٠ـ ١٥١٧م	نظري	عملي
٢٠٢٣ـ٢٠٢٤ البكالوريوس		الجوانب الحضاري للدول الاسلامية	نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	اعداد الطلاب كباحثين
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

الدراسة النظرية والبحثية

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. **معيار القبول**
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

مركزي

١٣. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
المصادر التاريخية

١٤. خطة تطوير البرنامج
المحاضرات على مدة ١٥ اسبوع

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
		النظم السياسية للدول الاسلامية	اساسي												
		الجوانب الحضارية للدول الاسلامية	اساسي												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر النظم السياسية للدول الاسلامية ١٢٥٠-١٥١٧م
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة الفصل الاول / ٢٠٢٣- ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٠ /٣/ ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٠
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا. د. عبدالرحمن فرطوس حيدر الآيميل : Abdulrahman Farttoosz@coart.oubaghad.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **معرفة التاريخ الاسلامي الوسيط.....** • ..... • .....

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	نظري وبحثي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ المماليك ، تاريخ المغول
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	نعم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	نعم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية .الآداب.....
القسم العلمي: قسم التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تاريخ االعصور الوسطى.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .التاريخ.....
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٣
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٣

التوقيع :
اسم رئيس القسم:أ.م.د احمد ناطق
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:أ.د منذرعلي
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
استثمار الارث المعرفي في توظيف الموروث التاريخي والتراث الثقافي العراقي لإبراز الجوانب المشرقة للحضارات في بلاد الرافدين عبر العصور التاريخية وربط الماضي بالحاضر واستقراء المستقبل من خلال دراسة تجارب الماضي واستيعابها للإفادة من ايجابياتها وتجنب سلبياتها ،ومحاولة فهم الماضي بروح الحاضر لأن دراسة التاريخ عملية ديناميكية مترابطة تنطلق من الحاضر لفهم الماضي. فضلا عن ضرورة فهم تاريخ الشعوب الأخرى في عصورها المختلفة لمعرفة حقيقة الارتباط الحضاري فيما بينها من جهة. وبينها وبين تاريخنا الحضاري.

٢. رسالة البرنامج
الاسهام في التكوين العلمي والثقافي والاجتماعي للطلاب واعضاء هيئة التدريس للمشاركة في التنمية البشرية للمجتمع للنهوض بالوعي الوطني في اطار نسيج اجتماعي واحد يزهو بتنوعه انطلاقا من قاعدة مفادها ان تكوين الشعوب يرتكز على: التاريخ واللغة والدين .وأن لا يكتفي التاريخ بعملية نقد النصوص وتحليلها، بل يحاول فهمها بشمولية تربطه بتطور الحضارة الانسانية.

٣. اهداف البرنامج
١-اعداد كوادر مؤهلة للبحث في مادة التاريخ والاجتماعيات في وزارتي التربية والتعليم ٢-اكساب الطلبة المعرفة التخصصية والفهم في التاريخ القديم والاسلامي والحديث والمعاصر ٣-تنمية شخصية الخريج القيادية والمهنية بصفته باحث علمي في التاريخ ٤-اكساب الطلبة المهارات العامة اللازمة للتواصل والتكافل والتعاون مع المجتمع المحلي واقعيا، وإلكترونيا، وتخريج الكفاءات العلمية تلبية لحاجاته ٥-الابتعاد عن الايديولوجيا في تدريس التاريخ وتقديمه بروح علمية مجردة تعتمد النظريات الحديثة وماتوصلت اليه الدراسات المعاصرة ٦-الاقتراب من العلوم الانسانية والاجتماعية الاخرى والافادة من نظرياتها في تدريس التاريخ ،لاسيما علم الاجتماع والفلسفة والجغرافية ،وعدم الانكفاء على المناهج القديمة التي تعاملت مع التاريخ على انه نص مقدس غير قابل للتأويل والتفكيك.

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟ ضمن دليل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد /كلية الآداب / قسم التاريخ

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ جامعة بغداد /كلية الآداب / قسم التاريخ

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	**عدد المقررات**	**وحدة دراسية**	**النسبة المئوية**	**ملاحظات ***
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	**مادة واحدة**	**١**		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	**رمز المقرر أو المساق**	**اسم المقرر أو المساق**	**الساعات المعتمدة**	
			نظري	**عملي**
٢٠٢٤/٢٠٢٣		**تاريخ العصور الوسطى**	**٢ساعة**	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف كل مايتعلق بتاريخ العصور الوسطى والدول المحيطة وطبيعة تلك المناطق من الناحية السياسية والاقتصادية والاجتماعية ودراسة جميع القبائل التي دخلت ضمن حدود الامبراطورية الرومانية واصلاحات الاباطرة وتتبع الديانة المسيحية والنظام الاقطاعي ضمن الفترة السياسية والحضاري دراسة الفرنجة بفرعيها ودور شارلمان والنظم السياسية في اوربا ودراسة كل من انكلترا وفرنسا ودول الاطراف الاوربية روسيا بولندا وشبه الجزيرة الايبرية	تدريس المادة للمرحلة ومعرفة الطلبة كل مايتعلق بالموضوع من خلال قدرة الطالب في الاجابات
المهارات	
جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية وتعويد الطلاب على احترام الاراء المختلفة وتقدير الاخرين وتنمية المهارات داخل المتعلمين مع فسح المجال	من خلال تعليم الطالب بشكل دوري

لاظهار تجاربهم وفق اسس واقعية	
مواكبة جميع التطورات العلمية والتاريخية	ملاحظة كل من يشارك في الصف
القيم	
معرفة كل ما يتعلق بتاريخ العصور الوسطى	الوصول الى مرحلة التخصص في تاريخ العصور الوسطى
تقديم بحوث من اجل الاطلاع على مجموعة مصادر بشأن اوربا	السفر ومواكبة كل ما هو جديد في تاريخ دول اوربا

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١-استخدام كل ما هو حديث من اجل ايصال المعلومات السبورة الذكية
٢-استخدام وسائل الايضاح الحديثة ممكن شاشة والصف الالكتروني
٣-الحفاظ على الوسائل التقليدية في الصف
٤-استخدام الخرائط ومعرفة الحدود الجغرافية وكل ما يتعلق بتاريخ العصور الوسطى .

١٠. طرائق التقييم

١-الامتحان الشهري
٢-القيام ببحوث (تقارير)
٣-المشاركة الصفية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ		خاص	دكتوراه	تاريخ اوربا	ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

مواكبة والاطلاع على كل ما هو حديث ومعاصر ضمن التخصص وقراءة كل ما يتعلق بتاريخ اوربا واعطاء انطباع ايجابي عن دور التاريخ لاسيما التخصص كونه خطوة نحو الابداع واعطاء كل ما هو جديد .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

من خلال رؤية ورسالة واهداف القسم ممكن تحقيق خطوات متقدمة والتأكيد على الوسائل والاستراتيجيات المتاحة للتدريسي من اجل الوصول الى مرحلة التقييم من خلال مواكبة وقراءة وتطوير الذات المعرفية بكل الوسائل.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١-قبول مركزي

٢-الاختبارات للقبول ٣-وسائل اخرى

١٣. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
١-المصادر ٢-الرسائل والاطاريح ضمن الاختصاص ٣-البحوث المنشورة ولاسيما العالمية وسكوباس.

١٤. خطة تطوير البرنامج
١-قناة ضمن تاريخ اوربا في العصور الوسطى ٢-الوسائل التقليدية ٣-الوسائل المعتمدة الحديثة

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى ٢٠٢٣/٢٠٢٤	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤		
٢٠٠		تاريخ اوربا	اساسي	*				*	*			*	*				

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
تاريخ اوربا في العصور الوسطى
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٣/١٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
١-القاعات الصفية التقليدية٢-صف الكتروني كلاس رووم ٣-وسائل اخرى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
اسم الاستاذ الدكتور :محمود عبد الواحد محمود الآيميل Mahmoud.mahmoud@coart.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**تنمية مهارات الطلاب التحليلية في المادة العلمية.....** **.تخصص في مجال الذي يدرسون فيه....** **دراسة كل دولة في اوربا وبيان تأثيرها سياسيا واقتصاديا واجتماعيا.....**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-استخدام كل ما هو حديث من اجل ايصال المعلومات السبورة الذكية ٢-استخدام وسائل الايضاح الحديثة ممكن شاشة والصف الالكتروني ٣-الحفاظ على الوسائل التقليدية في الصف ٤-استخدام الخرائط ومعرفة الحدود الجغرافية وكل ما يتعلق بتاريخ العصور الوسطى

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف كل مايتعلق بتاريخ اوربا في العصور الوسطى وتتبع جميع التأثيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية	الفصل الاول عوامل سقوط الامبراطورية الرومانية في الغرب والقبائل الجرمانية واصلاحات الاباطرة رومان المسيحية والاقطاع والفصل الثاني الفرنجة والنظم السياسية في اوربا وانكلترا وفرنسا ودول الاطراف الاوربية روسيا بولندا وشبه جزيرة	استخدام كل ماهو حديث من اجل ايصال المعلومات السبورة الذكية استخدام وسائل الايضاح الحيثة الحفاظ على الوسائل التقليدية في الصف استخدام خرائط	نشاط ومشاركة الصفية اعداد ملف تقييم كل طالب

			ايبريا اسبانيا البرتغال		

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ ٢٠درجة الامتحان الشهري +٢٠درجة تشمل المشاركة والامتحان الشفوي وتحضير والحضوروتقديم بحوث مصغرة+٦٠الامتحان الفصلي

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مادة محاضرات في تاريخ اوربا في العصور الوسطى
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ اوربا في العصور الوسطى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع ماينشر في المجلات العالمية ،سكوباس ،تقا المنشورة ضمن الانترنت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المصادر الالكترونية والرقمية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية ..الآداب.....
القسم العلمي: قسم ..التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..آداب....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..الآداب....
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٣١ / ٣ / ٢٠٢٤
تاريخ ملء الملف: ٣١ / ٣ / ٢٠٢٤

التوقيع :	**التوقيع :**
اسم رئيس القسم:	**اسم المعاون العلمي:**
التاريخ :	**التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
تطوير مناهج الدراسات الاولية على وفق معايير التنافس العالمي، لكي تكون بمستوى الاقسام المناظرة في كليات الآداب على المستوى الوطني والدولي .

٢. رسالة البرنامج
نشر اللغة الانكليزية في المجتمع وتقديم برامج أكاديمية متميزة في مجال تطوير اللغة المدعمة بالمعارف والمهارات وأخلاقيات المهنة بواسطة كوادر مؤهلة وقادرة على مواكبة المعايير المحلية والعالمية.

٣. اهداف البرنامج
جعل الطالب قادرا على ادراك وفهم قواعد اللغة الانكليزية في قسم التاريخ ، وتطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية والقسم بما ينطبق مع معايير الجودة.

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة بغداد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي– جهاز الإشراف والتقويم العلمي– دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢	١٠٠	أسبوعيا
متطلبات الكلية	١	٢	١٠٠	أسبوعيا
متطلبات القسم	١	٢	١٠٠	أسبوعيا

التدريب الصيفي	-	-	-	-
أخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية		**اللغة الانكليزية**	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١ — تعلم اللغة الانكليزية بابسط طريقة ٢- معرفة كيفية كتابة الجملة باللغة الانكليزية ٣- الاطلاع على أهم المفردات المستعملة في الحياة اليومية وتعريف الطالب بماهيتها واهميتها
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢ - تحديد مستوى الخبرة المكتسبة من قبل الطالب من خلال المادة العلمية - المساهمة في رفع مستوى التفكير الذهني للطالب وتعلق هذه الفكر بالمادة العلمية
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣ ١- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة ٢- استعمال الوسائل التكنلوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت ٣- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية ٤- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤ - تمكين الطلبة من أستيعاب المادة علميا - تمكين الطلبة من التفكر والتحليل
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥ - تمكين الطالب من قيامه بالتحليل والمقارنة - تمكين الطالب من أعداد البحوث العلمية القيمة وفق منهج البحث العلمي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
٢- استعمال الوسائل التكنلوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت
٣- محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية
٤- اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
٢- تكليف الطلبة باعداد محادثة بسيطة باللغة الانكليزية والتعريف بالنفس والتي تقيم بدرجة
٣- تقييم الطلبة من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ دكتور	لغة انكليزية	لغة انكليزية			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- توظيف طرق جديدة للتدريس
- توظيف وسائل تعليمية جديدة
- جعل المنهج مرنا وقابلا للتجديد والتغيير
- توظيف الامكانيات اللازمة وكل ماهو متاح للحصول على المعلومة

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

- القبول المركزي المعد من قبل الوزارة
- معدل الطالب في مرحلة الاعدادية
- الطاقة الاستيعابية للقسم
- الاختبار للمتقدمين

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

- المصادر العلمية الحديثة
- الكادر التدريسي
- المقرر الدراسي

١٤. خطة تطوير البرنامج

التعاون مع اقسام اللغة الانكليزية بغية الافادة من خبارتهم في معرفة قواعد اللغة من الناحية اللفظ والترجمة المختصة بالمادة ونشر البحوث .

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الثانية		لغة انكليزية	اساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر= اللغة الانكليزية
٢. رمز المقرر =
٣. الفصل / السنة = ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف = ٣١ / ٣ / ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة = حضور فعلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) = ٦٠
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: **أ.د. منذر علي عبد المالك** الآيميل: munther@coart.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • **تخرج طلبة مؤهلين للعمل وفق متطلبات السوق** • **تطوير التعليم الاكاديمي لينسجم مع معايير الجودة** • **تعريف الطلبة على لفظ اللغة الانكليزية ببساطة**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية ١- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها ٢- العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب ٣- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل
١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	السبورة والداتا شو والسبورة الذكية	امتحان يومي وشهري وفصلي

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ ١- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة ٢- تكليف الطلبة باللفظ والتي تقيم بدرجة ٣- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Elementary Student’s Book + Workbook with key , New Headway Plus
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكتاب نفسه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا توجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	أي موقع ألكتروني مهتم باللغة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية .....الاداب.....
القسم العلمي: قسم ..التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ...اداب التاريخ...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ...التاريخ...
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٧
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٧

التوقيع :	**التوقيع :**
اسم رئيس القسم:	**اسم المعاون العلمي:**
التاريخ :	**التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
دراسة تاريخ الفكر العلوم العقلية والنقلية

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج
هو التاكيد والتوضيح ان الحضارة العربية هي حضارة عالمية بوصفها احد الاسس التي اعتمد عليها الفكر العربي والتي سادت في اماكن واسعة من العالم ولقد وضعت هذه الحضاره المنطلقات الفكرية للحضاره الغربية التي اخذت منها الشي الكثير والفكر العربي الاسلامي هو حصيلة القيم العربية الاسلامية الذي يقوم على ركنين اساسين الثقافة العربية والرسالة الاسلامية ومن خلال ذلك نستطيع ان نتعرف على تطورالفكر العربي والعلوم العربية عند العرب

٤. الاعتماد البرامجي
من قبل وزارة التعليم العالي وجامعة بغداد وكلية الاداب

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لايوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	ساعتين	وحدتين		
متطلبات الكلية	الاداب			
متطلبات القسم	التاريخ			
التدريب الصيفي	لايوجد			

أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤	رمز المقرر أو المساق430HOIT	تاريخ العلوم العقلية والنقلية	نظري	عملي
			نعم	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	صون الطالب عن الخطا اللغوي والمعرفي تعلم اسماء التخصص في المصادر وادبياتها -كيفية استخدام الوسائل الايضاحية كجهاز العرض
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	تعلم اسماء التخصص في المصادر وادبياتها
مخرجات التعلم ٣	تهيئة الطالب لمستوى اكاديمي متطور من خلال البحوث والتقارير العلمية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	تهيئة الطالب لمستوى اكاديمي متطور من خلال البحوث والتقارير العلمية
مخرجات التعلم ٥	تقريب وجهات نظر بين الاستاذ والطالب من خلال التوجيهات السديدة سيادة الاجواء الديمقراطية اثناء القاءالمحاضرة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
اختبارات فصلية واسئلة فجائية اثناء الدرس الامتحانات اليومية

١٠. طرائق التقييم
اختبارات فصلية واسئلة فجائية اثناء الدرس الامتحانات اليومية

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	تاريخ	التاريخ الاسلامي		نعم	

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٣. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٤	رمز المقرر أو المساق **430HOIT**	**تاريخ الفكر العلوم العقلية والنقلية**	**أساسي**												

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تاريخ الفكر والعلوم العقلية والنقلية	
رمز المقرر أو المساق**430HOIT**	
٢.	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٢٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦ ساعات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. أسماء عبد الله غني	الآيميل : dr. asma.gani@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدر	هو التاكيد والتوضيح ان الحضارة العربية هي حضارة عالمية بوصفها احد الاسس التي اعتمد عليها الفكر العربي والتي سادت في اماكن واسعة من العالم ولقد وضعت هذه الحضاره المنطلقات الفكرية للحضاره الغربية التي اخذت منها الشي الكثير والفكر العربي الاسلامي هو حصيلة القيم العربية الاسلامية الذي يقوم على ركنين اساسين الثقافة العربية والرسالة الاسلامية ومن خلال ذلك نستطيع ان نتعرف على تطورالفكر العربي والعلوم العربية عند العرب
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**
٣ ساعات	٦	

			تعريف وطبيعية الفكر العربي الاسلامي
			مصادرالفكرالعربي ماتخص المصادرالذاتية والترجمه عن الامم الاخرى
			عوامل ازدهار الفكرالعربي
			علوم القران وعلم التفسير
			علم الحديث وتدوينه مع ذكرالرحلة في طلب الحديث
			علم الفقه في عصرالرسول وعصرالصحابه
			الفقه في عصرالتابعين وتابعي التابعين مع ذكرعلم اصول الفقه
			نشاة التاريخ عند العرب مع تطورالدراسات التاريخية
			الفلسفة ومتى نشات وازدهارالفلسفة في اليونان وانتقالهاالى الشرق
			العطلة الربيعية
			العطلة الربيعية
			العلوم الرياضية عند العرب دراسة وبحث وتحليل لعلم الحساب وعن اهم منجزات العرب الحسابية
			علم الجبروالجذور التاريخية لعلم الجبر والدور العربي فيه
			علم الفلك مع ذكردور عرب الجاهلية في علم الفلك
			مفهوم علم الكمياء عند العرب
			ذكر الدور العربي في علم الكمياء
			التعريف بعلم الفيزياء
			ذكر دور العرب في علم الفيزياء اما يسمى علم الحيل
			علم الطب عند العرب
			اشهر الاطباء عند العرب

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
١٢. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- تاريخ الفكر العربي د.عمر فروخ **٢- العقل العلمي في الاسلام د.علي شلق** **٣- تاريخ العلوم العربية د.كامل حمود** **٤- نشاة علم التاريخ عند العرب د.عبد العزيز الدوري** **٥- المقدمة لابن خلدون** **٦- دراسة في تاريخ العلوم عند العرب لمجموعة باحثين** **٧- منهج البحث العلمي لمجموعة باحثين** **٨- تاريخ الفكر العربي د. بدري محمد فهد**
المصادر الرئيسة وهي كثيرة جدا اهمها مقدمة ابن خلدون وكتب الفرق الاسلامية والمصادر البلدانية اهمها ياقوت الحموي في معجم البلدان
البحوث المشورة في الجلات الاكاديمية
جميع الكتب والبحوث المنشورة يمكن الاطلاع والاعتماد عليها عير شبكة الانترنيت
المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية .....الاداب.....
القسم العلمي: قسم ..التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ...اداب التاريخ...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ...التاريخ...
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٧
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٧

التوقيع :	**التوقيع :**
اسم رئيس القسم:	**اسم المعاون العلمي:**
التاريخ :	**التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
مراكز الحركة الفكرية والمذاهب والفرق الاسلامية

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج
هو التاكيد والتوضيح على اهم مراكز الحركة الفكرية كالحجاز والمدينة ومصر والعراق والشام والقيروان انطلق منها علماءها الى الامصار الإسلامية بكافة العلوم النقلية والعقلية . وكما وضحنا اهم المذاهب الإسلامية مثل المذاهب الأربعة والمذهب الجعفري . وتطرقنا الى الفرق الإسلامية الكلامية التي زعزعت المجتمع الإسلامي اذا كان اغلب رجالها من أصول غير عربية ظهرت في العصر الاموي واضمحلت قبل نهاية العصر الاموي

٤. الاعتماد البرامجي
من قبل وزارة التعليم العالي وجامعة بغداد وكلية الاداب

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لايوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦ ساعات	٣ وحدات		
متطلبات الكلية	الاداب			
متطلبات القسم	التاريخ			
التدريب الصيفي	لايوجد			

أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤	رمز المقرر أو المساق430HOIT	مراكز الحركة الفكرية والمذاهب والفرق الإسلامية كورس ٢	نظري	عملي
			نعم	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	صون الطالب عن الخطا اللغوي والمعرفي تعلم اسماء التخصص في المصادر وادبياتها -كيفية استخدام الوسائل الايضاحية كجهاز العرض
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	تعلم اسماء التخصص في المصادر وادبياتها
مخرجات التعلم ٣	تهيئة الطالب لمستوى اكاديمي متطور من خلال البحوث والتقارير العلمية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	تهيئة الطالب لمستوى اكاديمي متطور من خلال البحوث والتقارير العلمية
مخرجات التعلم ٥	تقريب وجهات نظر بين الاستاذ والطالب من خلال التوجيهات السديدة سيادة الاجواء الديمقراطية اثناء القاءالمحاضرة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
اختبارات فصلية واسئلة فجائية اثناء الدرس الامتحانات اليومية

١٠. طرائق التقييم
اختبارات فصلية واسئلة فجائية اثناء الدرس الامتحانات اليومية

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	تاريخ	التاريخ الاسلامي			نعم	

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٣. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٤	رمز المقرر أو المساق **430HOIT**	مراكز الحركة الفكرية والمذاهب والفرق الإسلامية	**أساسي**												

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر مراكز الحركة الفكرية والمذاهب والفرق الإسلامية / كورس ثاني
رمز المقرر أو المساق**430HOIT**
٢.
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٢٧
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦ ساعات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: الآيميل : dr.asma.gani@gmail.com ا.د. أسماء عبد الله غني
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**هو التاكيد والتوضيح على اهم مراكز الحركة الفكرية كالحجاز والمدينة ومصر والعراق والشام والقيروان انطلق منها علماءها الى الامصار الإسلامية بكافة العلوم النقلية والعقلية . وكما وضحنا اهم المذاهب الإسلامية مثل المذاهب الأربعة والمذهب الجعفري . وتطرقنا الى الفرق الإسلامية الكلامية التي زعزعت المجتمع الإسلامي اذا كان اغلب رجالها من أصول غير عربية ظهرت في العصر الاموي واضمحلت قبل نهاية العصر الاموي**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**
٣ ساعات ٦	٦		

١١. تقييم المقرر

مراكز الحركة الفكرية والمذاهب والفرق الكلامية
تعريف وطبيعية الفكر العربي الاسلامي
مقدمة عن مراكز الحركة الفكرية اولا مكة والمدينة والشام ومصر والعراق والقيروان
المذاهب الأربعة والمذهب الجعفري

الفرق الكلامية الإسلامية كالمرجئة والجبرية والقدرية والجهمية والمعتزلة والاشاعرة والماتريدية
فرق الشيعة الامامية والاسماعيلية والكيسانية
فرق الباطنية القرامطة والدروز والحشاشيون
التصوف الإسلامي وحقيقته واهم علماءهم واحوال ومقامات التصوف

١٢.

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

١- **تاريخ الفكر العربي د.عمر فروخ**
٢- **الفرق بين الفرق لابن طاهر البغدادي**
٣- **تبين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي**
٤- **الفصل في الملل والاهواء والنحل لابن حزم الاندلسي**
٥- **المقدمة لابن خلدون**
٦- **الامام الصادق والمذاهب الأربعة د. اسد حيدر**
٧- **طبقات الصوفية لعبد الرحمن السلمي**
٨- **تاريخ الفكر العربي د. بدري محمد فهد**

المصادر الرئيسة وهي كثيرة جدا اهمها مقدمة ابن خلدون وكتب الفرق الاسلامية وكتب التصوق
البحوث المشور في الجلات الاكاديمية
جميع الكتب والبحوث المنشورة يمكن الاطلاع والاعتماد عليها عير شبكة الانترنيت

المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية ....الاداب.....
القسم العلمي: قسم ....التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..بكلوريوس اداب....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... ..بكلوريوس اداب....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٦-٢-٢٠٢٤
تاريخ ملء الملف: ٢٦-٢-٢٠٤٢

التوقيع : **التوقيع :**
اسم رئيس القسم: **اسم المعاون العلمي:**
التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
توفير مادة علمية خاصة بكل دولة عربية وتاريخها المعاصر بتفاصيله ، واستخدام طرائق تطبيقية مثل السبورة والخرائط ، وتشجيع الطلاب على المساهمة في الدرس عن طريق مطالبتهم بتحضير مادة الدرس وتقديمها للطلاب ككل داخل الصف .

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج
١.تعريف الطالب بتأريخ البلدان العربية منذ الحرب العالمية الثانية والى حصول كل بلد عربي على استقلاله.
٢. تعريف الطلاب بتاريخ نضال البلدان العربية ضد المحتل الاجنبي ومقاومته والتعريف بأهم الرجال العرب المناضلين على المستويين الشعبي والسياسي .
٣. منح الطلاب تصورا كاملا عن حقائق الدول العربية السياسية والتاريخية والجغرافية ايضا للوقوف بدقة على تاريخ امتهم .

٤. الاعتماد البرامجي
من وزارة التعليم العالي ورئاسة جامعة بغداد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
كلا

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	يومان	ساعتين		
متطلبات الكلية	الاداب			
متطلبات القسم	التاريخ			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى	أساسي			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤		تأريخ البلاد العربية المعاصر١٩٤٥-١٩٧٣الكورس الثاني	نظري	عملي
			نعم	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	لسياسية في سوريا ١٩٤٥-١٩٥٨،التطورات السياسية في لبنان ١٩٤٥-١٩٥٨
	السياسية في اليمن الشمالي ١٩٤٥-١٩٦٢ ،التطورات السياسية في مصر ١٩٤٥-١٩٧٣
	لسياسية في السودان ١٩١٩-١٩٦٤،التطورات السياسية في ليبيا من الاحتلال الى ١٩٦٩
	سياسية في تونس الى ١٩٥٧،التطورات السياسية في الجزائر الى ١٩٦٣
	سياسية المغرب الى ١٩٦١، ،التطورات السياسية في موريتانيا الى ١٩٦٠
	لسياسية في الصومال وجيبوتي
	ربية تأسيسها واجهزتها
المهارات	
التطورات	السياسية في سوريا ١٩٤٥-١٩٥٨،التطورات السياسية في لبنان ١٩٤٥-١٩٥٨
التطورات	السياسية في اليمن الشمالي ١٩٤٥-١٩٦٢ ،التطورات السياسية في مصر ١٩٤٥-١٩٧٣
التطورات	السياسية في السودان ١٩١٩-١٩٦٤،التطورات السياسية في ليبيا من الاحتلال الى ١٩٦٩

	سياسية في تونس الى ١٩٥٧،التطورات السياسية في الجزائر الى ١٩٦٣
	سياسية المغرب الى ١٩٦١، ،التطورات السياسية في موريتانيا الى ١٩٦٠
	لسياسية في الصومال وجيبوتي
	ربية تأسيسها واجهزتها
مخرجات التعلم ٣	لسياسية في سوريا ١٩٤٥-١٩٥٨،التطورات السياسية في لبنان ١٩٤٥-١٩٥٨
	السياسية في اليمن الشمالي ١٩٤٥-١٩٦٢ ،التطورات السياسية في مصر ١٩٤٥-١٩٧٣
	لسياسية في السودان ١٩١٩-١٩٦٤،التطورات السياسية في ليبيا من الاحتلال الى ١٩٦٩
	سياسية في تونس الى ١٩٥٧،التطورات السياسية في الجزائر الى ١٩٦٣
	سياسية المغرب الى ١٩٦١، ،التطورات السياسية في موريتانيا الى ١٩٦٠
	لسياسية في الصومال وجيبوتي
	ربية تأسيسها واجهزتها
القيم	
مخرجات التعلم ٤	لسياسية في سوريا ١٩٤٥-١٩٥٨،التطورات السياسية في لبنان ١٩٤٥-١٩٥٨
	السياسية في اليمن الشمالي ١٩٤٥-١٩٦٢ ،التطورات السياسية في مصر ١٩٤٥-١٩٧٣
	لسياسية في السودان ١٩١٩-١٩٦٤،التطورات السياسية في ليبيا من الاحتلال الى ١٩٦٩
	سياسية في تونس الى ١٩٥٧،التطورات السياسية في الجزائر الى ١٩٦٣
	سياسية المغرب الى ١٩٦١، ،التطورات السياسية في موريتانيا الى ١٩٦٠
	لسياسية في الصومال وجيبوتي
	ربية تأسيسها واجهزتها
مخرجات التعلم ٥	لسياسية في سوريا ١٩٤٥-١٩٥٨،التطورات السياسية في لبنان ١٩٤٥-١٩٥٨
	السياسية في اليمن الشمالي ١٩٤٥-١٩٦٢ ،التطورات السياسية في مصر ١٩٤٥-١٩٧٣
	لسياسية في السودان ١٩١٩-١٩٦٤،التطورات السياسية في ليبيا من الاحتلال الى ١٩٦٩
	سياسية في تونس الى ١٩٥٧،التطورات السياسية في الجزائر الى ١٩٦٣
	سياسية المغرب الى ١٩٦١، ،التطورات السياسية في موريتانيا الى ١٩٦٠
	لسياسية في الصومال وجيبوتي
	ربية تأسيسها واجهزتها

٩. **استراتيجيات التعليم والتعلم**
تقريب الطلاب الى تاريخ امتهم لتشجيعهم على الحرص عليه ومعرفته بصورة كبيرة . - غرس روح الانتماء الى الوطن العربي وروح الوطنية في نفوس الطلاب .

١٠. **طرائق التقييم**
اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية لمعرفة وقياس الفروق الفردية بين الطلاب والوقوف على مدى جديتهم في قراءة الدرس ومتابعته عند تكليفهم بأي جديد كل اسبوع .

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	تاريخ	التاريخ الحديث			نعم	

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
لمحات من تاريخ الوطن العربي المعاصر –محمد عصفور سلمان	
تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر –ابراهيم خليل احمد	
تاريخ العالم العربي المعاصر –اسماعيل احمد ياغي	
مكتبة الاسكندرية /موقع الدكتور محمد ربيع الغامدي	
لمحات من تاريخ الوطن العربي المعاصر –محمد عصفور سلمان	
تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر –ابراهيم خليل احمد	
تاريخ العالم العربي المعاصر –اسماعيل احمد ياغي	

	مكتبة الاسكندرية /موقع الدكتور محمد ربيع الغامدي

١٣. خطة تطوير البرنامج
لاتوجد

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤		
٢٠٢٤		تأريخ البلاد العربية المعاصر ١٩١٤ - ١٩٤٥ الكورس الثاني	أساسي														

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	تأريخ البلاد العربية المعاصر ١٩١٤ -١٩٤٥ الكورس الثاني
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ساعتين
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د. جمانة محمد راشد الآيميل : jomana.salem@coart.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١.تعريف الطالب بتأريخ البلدان العربية منذ الحرب العالمية الثانية والى حصول كل بلد عربي على استق ٢. تعريف الطلاب بتاريخ نضال البلدان العربية ضد المحتل الاجنبي ومقاومته والتعريف بأهم الرجال ال المناضلين على المستويين الشعبي والسياسي . ٣. منح الطلاب تصورا كاملا عن حقائق الدول العربية السياسية والتاريخية والجغرافية ايضا للوقوف بد على تاريخ امتهم .
٢- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تطوير المنهج باستخدام احدث الدراسات

٣- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طر
يومان	ساعتان		تأريخ البلاد العربية المعاصر ٩١٤ ١٩٤٥ الكورس الثاني		

٤- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريـ .... الـ

٥- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اعتماد كتاب تاريخ البلاد العربية المعاصر من ١٩٤٥ – ١٩٧٣ للدكتورة جمـ ة محمد وعملها للطلاب بحيث تستوعب تاريخ كل بلد عربي مطلوب دراسته فضلا عن توفير المساعدة والافادة من شبكة الانترنت ايضا .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اعتماد كتاب (تأريخ البلاد العربية المعاصر ١٩١٤ -١٩٤٥) للدكتورة جمانة محمد ر وعملها للطلاب بحيث تستوعب تاريخ كل بلد عربي مطلوب دراسته فضلا عن توفير والافادة من شبكة الانترنت ايضا .
	اعتماد كتاب (تأريخ البلاد العربية المعاصر ١٩١٤ -١٩٤٥) للدكتورة جمانة محمد ر
	تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر ، ابراهيم خليل احمد
	مكتبة الاسكندرية ، مكتبة الدكتور محمد ربيع الغامدي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم التدريسي واللقب العلمي :أ.م.د.رويده فيصل موسى
اسم المادة :الحضارة البيزنطية الكورس الثاني
الجامعة : جامعه بغداد
الكلية /المعهد : كلية الادب
القسم العلمي : قسم التاريخ
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ \١\١٢

التوقيع :
اسم رئيس القسم :أ.م.د.احمد ناطق
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :أ.م.د.منذر عبد المالك
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كليه الاداب \جامعه بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه تاريخ قديم
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	اخرى \مقررات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	كورسات
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	١٢\١\٢٠٢٤
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج لمعرفة التاريخ الحضارة ا البيزنطي والمراحل التي مرت بها خلال تكويناتها السياسية والاجتماعية والاقتصادية ومعرفة انظمه الحكم السياسية فيها والوقوف على الجوانب الاجتماعيه في معرفه تطبقات الامجتمه للحضارة البيزنطية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- معرفة تاريخ الحضارة البيزنطية أ٢-المراحل التي مرت بها الحضارة أ٣- دراستة انظمة الحكم السياسية والاقتصادية أ٤-دراسة الجوا الاقتصادية أ٥- دراسة الجوانب العسكرية وتطورها أ٦- معرفة اسباب سقوط الحضارة البيزنطية
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ -معرفه المراحل وتكوينات السياسية والاقتصادية والاجتماعية للحضارة البيزنطية ب ٢ - دراسة انظمه الحكم السياسية لكلا الحضارةالبيزنطية
طرائق التعليم والتعلم
التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارة البيزنطية والاصلاحات الاقتصادية والمالية والادارية للاباطره
طرائق التقييم
مشاركات يومية اعداد التقارير والامتحانات اليومية والسريعة لمساعدة الطالب على النقاش ومعرفة الاوضاع السياسيه والاقتصاديه في كلا
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- معرفه الحضارة والمراحل التي مرت بها اثناء تكويناتها السياسيه و الاقتصادية ج٢- معرفة الانظمه السياسية في الحضاره البيزنطية ج٣- معرفة النظام الاجتماعي و طبقات المجتمع للحضارة ج٤-معرفة مواطن القوة والفتوحات و دراسة الجانب العسكري
طرائق التعليم والتعلم
التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضاره البيزنطية والتركيز على الجانب الحضاري والاقتصادي
طرائق التقييم
لتدريب والنقاش في ما يخص تاريخ الحضارة و دراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية مشاركات يومية اعداد تقارير وامتحانات شفهية وتحريرية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١-- معرفة المراحل وتكوينات السياسية والاقتصادية والاجتماعية للحضارة
د٢- دراسة انظمة الحكم السياسية لكلا الحضارة
د٣-معرفه الاوضاع السياسيه والاقتصادية للحضارة البيزنطية

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارة البيزنطية والتركيز على الجانب الحضاري

طرائق التقييم

لتدريب والنقاش في ما يخص تاريخ الحضارة و دراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية مشاركات يومية اعداد تقارير وامتحانات شفهية وتحريرية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق		
المرحلة الاولى		تاريخ الحضارة البيزنطية	نظري	عملي
الساعات المعتمدة			ستة ساعات	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١-لمهارات العامة المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص ٢-قراءة كتب التاريخ الرومانية ٣- الاطلاع على البحوث والدراسات ذات العلاقة بالمنهج ٤- متابعه المصادر والمناهج المهمة في هذا المجال
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١-تاريخ الرومان \دكتور ابراهيم نصحي ٢-الحضارة الرومانية \رونالد.رودلي ٣-مقدمه في تاريخ الحضارات القديمة \طه باقر ٤-الحضارة البيزنطية \ستيفن رنسيمان

مخطط مهارات المنهج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
٢٠٢١\ ٢٠٢٢			اساسي																

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كليه الاداب \ جامعه بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	٢٠٢١-٢٠٢٢
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثبلث ساعات في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢-٢-٢٠٢٢
٨. أهداف المقرر	
لتدريب والنقاش في ما يخص تاريخ الحضارة و دراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية مشاركات يومية اعداد تقارير وامتحانات شفهية وتحريرية	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١-عرفة تاريخ الحضارتين والرومانيه أ٢-لمراحل التي مرت بها الحضارة أ٣- دراسة الجوا الاقتصادية أ٤-راسة الجوانب العسكرية وتطورها أ٥- عرفة اسباب سقوط الحضارتين أ٦- دراستة انظمة الحكم السياسية والاقتصادية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ -معرفه المراحل وتكوينات السياسية والاقتصادية والاجتماعية للحضارة ب٢ - دراسة انظمه الحكم السياسية لكلا الحضارة ب٣ - الوقوف على موجز اسهامات الاغريق والرومان في الشرق ب٤- معرفه المراحل السياسيه والاقتصاديه التي مرت بها الحضارتين
طرائق التعليم والتعلم
التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارة اليونانية والتركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل للعماره اليونانيه واهميتها باعتبارها المرءات العاكسة لتطور الشعوب
طرائق التقييم
تركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارة والرومانية والتركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل للعماره والرمانية واهميتها باعتبارها المرءات العاكسة لتطور الشعوب
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١-معرفة المراحل وتكوينات السياسيه والاقتصادية والاجتماعية للحضارة ج٢-دراسة انظمه الحكم السياسية لكلا الحضارة ج٣-الوقوف على موجز اسهامات الاغريق والرومان في الشرق ج٤- التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارة والرومانية
طرائق التعليم والتعلم
التركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل للعماره والرمانية واهميتها باعتبارها المرءات العاكسة لتطور الشعوب
طرائق التقييم

التدريب والنقاش في ما يخص تاريخ الحضارة و دراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية مشاركات يومية اعداد تقارير وامتحانات شفهية وتحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-المهارات العامة المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د٢-قراءة كتب التاريخ الرومانية د٣-لاطلاع على البحوث والدراسات ذات العلاقة بالمنهج د٤- متابعة المصادر والمناهج المهمة في هذا المجال

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	ساعتان	معرفه تاريخ الحضارتين الرومانيه		التركيز على الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعسكرية	التدريب والنقاش في ما يخص الحضارتين الرومانية واليونانية
الاسبوع الثاني	ساعتان	دراسة انظمه الحكم السياسية في الحضارة			
الاسبوع الثالث	ساعتان	دراسة موجز اسهامات الاغريق في الشرق			
الايبوع الرابع	ساعتان	دراسة الجوانب الاجتماعية والعسكرية للحضاره الرومانيه			
الاسبوع الخامس	ساعتان	دراسة موجز اسهامات الاغريق في الشرق			
الاسبوع السادس	ساعتان	دراسة الاقتصادية لحضارة الرومان			

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الرومان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحضارة البيزنطية-ستيفن رنيسمان تاريخ الرومان-سامي سعيد الاحمد
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	اقتناء مصادر عن تاريخ الرومان واليونان ودراسة البحوث والتقارير التي تخص المنهج
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	الاطلاع على pdfومواقع الانترنيت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم التدريسي واللقب العلمي :أ.م.د.رويده فيصل موسى
اسم المادة : الحضارة الساسانية الكورس الاول
الجامعة : جامعه بغداد
الكلية /المعهد : كليه الاداب
القسم العلمي : قسم الاداب
تاريخ ملء الملف : ١٢/١/٢٠٢٤

التوقيع :
اسم رئيس القسم :أ.م.د.احمد ناطق
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :أ.منذر عبد المالك
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب /جامعه بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محاضرات في تاريخ الحضارة الساساني
٤. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه فلسفه في التاريخ القديم
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	اخرى/كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
٨. تاريخ إعداد الوصف	١٢\١/٢٠٢٤
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج لمعرفه الطالب حضاره الساساني ومعرفه طبوغرافيه الحضارة واثر الموقع الجغرافي في تكوينها ومعرفه الطالب بالجوانب الاجتماعيه والاقتصاديه بأسلوب منهجي وعلمي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية . أ١- معرفة الحضارة والمراحل التي مرت بها اثناء تكويناتها السياسية والاقتصادية والحضاريه أ٢-معرفه الانظمه الاسياسيه في الحضارة الساساني أ٣- معرفه النظام الاجتماعي وطبقات المجتمع للحضاره أ٤-معرفه النظم الاقتصاديه وتطورها أ٥- معرفه المعتقدات الدينيه للحضاره الساساني أ٦-معرفه مواطن القوة والفتوحات ودراسه الجانب العسكري
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ –معرفه المراحل وتكوينات السياسيه والاقتصاديه والاجتماعيه للحضارة ب ٢ – دراسه انظمه الحكم السياسيه في الحضاره الساسانية ب ٣ – عهود الازدهار اثناء حكم الملوك الساسانين
طرائق التعليم والتعلم
للتدريب والنقاش في مايخص تاريخ الحضاره ودراسه الجوانب السياسيه والاقتصاديه والاجتماعيه مشاركات يوميه اعداد تقارير وامتحانات شفهيه وتحريرية
طرائق التقييم
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- قراءة كتب التاريخ الساساني ج٢-الاطلاع على البحوث والدراسات ذات العلاقه بالمنهج ج٣-الوقوف على الجوانب الحضارية والاقتصاديه للحضاره االساسانية ج٤-دراسه جوانب التاثير والتاثر والتلاقح الحضاري للحضارة مع حضارات الشرق
طرائق التعليم والتعلم
التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارتين الساسانية والبيزنطية والتركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل في الحضارة الساسانية
طرائق التقييم
مشاركات يوميه ،اعداد التقارير ،والامتحانات اليومية والسريعة لمساعدة الطالب على النقاش ومعرفة ملكه افكارهم وتطورها

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١-معرفة المراحل وتكوينات السياسيه والاقتصادية والاجتماعية للحضارة الساسانية
د٢-دراسة انظمه الحكم السياسية لكلا الحضارة
د٣-الوقوف على عهود الازدهار والضعف للملوك الساسانين
د٤-دراسه الاوضاع السياسيه للحضارة الساسانية

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارة واليونانية والتركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل للعماره والرمانية واهميتها باعتبارها المرءات العاكسة لتطور الشعوب

طرائق التقييم

لتدريب والنقاش في ما يخص تاريخ الحضارة و دراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية مشاركات يومية اعداد تقارير وامتحانات شفهية وتحريرية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الاولى		تاريخ الحضاره الساسانية	نظري	عملي
			ستة ساعات	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١ - المهارات العامة المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ٢- قراءة كتب التاريخ الساساني ٣- الاطلاع على البحوث والدراسات ذات العلاقة بالمنهج ٤ - متابعة المصادر والمناهج المهمة في هذا المجال
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة \دكتوره طه باقر العلاقات الساسانية البيزنطية \ دكتور ميثم النوري

مخطط مهارات المنهج																								
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																								
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
٢٠٢٤\٢٠٢٣			اساسي																

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب –جامعه بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ستة ساعات في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج لمعرفة التاريخ الحضارة الساسانية والمراحل التي مرت بها خلال تكويناتها السياسية والاجتماعية والاقتصادية ومعرفة انظمه الحكم السياسية فيها والوقوف على الجوانب الاجتماعيه في معرفه تطبقات الامجتمه للحضارة الساسانية ونظمهم الاقتصادية	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١--معرفة تاريخ الحضارتين الساسانية والبيزنطية أ٢-المراحل التي مرت بها الحضارة أ٣- دراسة الجوا الاقتصادية أ٤-دراسة الجوانب العسكرية وتطورها أ٥- معرفة اسباب سقوط الحضارتين أ٦- دراستة انظمة الحكم السياسية والاقتصادية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - معرفه المراحل وتكوينات السياسية والاقتصادية والاجتماعية للحضارة ب٢ - دراسة انظمه الحكم السياسية لكلا الحضارة ب٣ - الوقوف على عهود الازدهار للحضارة الساسانية وعهود الضعف ايضا
طرائق التعليم والتعلم
التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارة الساسانيةوالتركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل للحضارة الساسانية
طرائق التقييم
مشاركات يومية اعداد التقارير والامتحانات اليومية والسريعة لمساعدة الطالب على النقاش ومعرفة ملكه افكارهم وتطورها
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١-قراءه كتب التاريخ الساساني ج٢-الاطلاع على البحوث والدراسات ذات العلاقه بالمنهج ج٣-الوقوف على الجوانب الحضاريه والاقتصاديه للحضاره الساسانيةج٤- دراسة جوانب التاثير والتاثر والتلاقح الحضاري للحضاره مع حضارات الشرق

+
طرائق التعليم والتعلم
التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارة الساسانيةوالتركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل للحضارة الساسانية
طرائق التقييم
لتدريب والنقاش في ما يخص تاريخ الحضارة و دراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية مشاركات يومية اعداد تقارير وامتحانات شفهية وتحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- معرفة المراحل وتكوينات السياسية والاقتصادية والاجتماعية للحضارة د٢- دراسة انظمة الحكم السياسية لكلا الحضارة د٣- الوقوف على عهود الازدهار للملوك الساسانيين وعهود الضعف -

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	ساعتان	معرفه تاريخ الحضارة الساسانية	تاريخ الحضاره الساسانية	التركيز على الجوانب السياسيه والاقتصاديه والاجتماعيه والعسكريه	التدريب والنقاش في ما يخص الحضارتين الساسانية والبيزنطية
الاسبوع الثاني	ساعتان		دراسه انظمه الحكم السياسيه في الحضاره		
الاسبوع الثالث	ساعتان		دراسه الجوانب الاجتماعيه للحضاره الساسانية		
الاسبوع الرابع	ساعتان		دراسه الجوانب الاجتماعيه والعسكريه للحضاره الساسانية		
الاسبوع الخامس	ساعتان		دراسة عهود الازدهار للملوك الساسانيين وعهود الضعف		
الاسبوع السادس	ساعتان		دراسه الاقتصاديه لحضاره الساسانية		

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الساساني
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحضاره البيزنطيه –ستيفن رنسيمان تاريخ الرومان – سامي سعيد الاحمد
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	اقتناء مصادر عن تاريخ الساساني البحوث والتقارير التي تخص المنهج
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	الاطلاع على pdfومواقع الانترنيت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي\ يتم كل سنه تطوير المنهج وفق المناهج التاريخيه والعلميه الاصليه

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس آداب
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في آداب
النظام الدراسي:كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٥
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٥

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. أحمد ناطق ابراهيم
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د. منذر علي عبد المالك
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
توفير مادة علمية خاصة بكل مادة النظم الاسلامية جميعا و استخدام طرائق تطبيقية مثل السبورة و تشجيع الطلاب على المساهمة في الدرس عن طريق التحضير اليومي

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج
تقديم صورة واضحة للطلاب عن مادة النظم الاسلامية السياسية و الادارية و الاقتصادية، تشجيع الطلاب على قراءة وفهم مادة النظم الاسلامية عامة وربطها بواقعنا اليومي

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	يومان	ساعتان		
متطلبات الكلية	الآداب			
متطلبات القسم	التاريخ			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	اساسي			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤		النظم الاسلامية السياسية و الادارية الكورس الاول	نظري	عملي
			نعم	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	الخلافة تعريف الخلافة لغة و اصطلاحا الخلافة قبل الاسلام الخلافة في العصر الراشدي الخلافة في العصر الاموي مميزات الخلافة في العصر العباسي مميزات الخلافة في فترة النفوذ التركي مميزات الخلافة في فترة النفوذ البويهي مميزات الخلافة في فترة النفوذ السلجوقي شارات الخلافة
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	الوزارة / معناها/انواعها وزارة تفويض وزارة تنفيذ الوزارة في العصر العباسي الوزارة في العصر التركي الوزارة في فترة النفوذ البويهي الوزارة في فترة النفوذ السلجوقي
مخرجات التعلم ٣	الدواوين /تعريف الديوان لغة و اصطلاحا اسباب نشأت الديوان الدواوين في العصر الراشدي منها ديوان النجد الدواوين في العصر الاموي الدواوين في العصر العباسي
القيم	
مخرجات التعلم ٤	الأمارة / تعريف الامارة ظهور الامارة قبل الاسلام الامارة في عصر الرسول (ص) الامارة في العصر الراشدي الامارة في العصر الاموي تعريف ومهام امير الاستكفاء تعريف ومهام امير الاستيلاء
مخرجات التعلم ٥	القضاء والحسبة / تعريف القضاء لغة و اصطلاحا القضاء قبل الاسلام القضاء في عهد الرسول (ص) القضاء في العصر الراشدي صفات وواجبات القاضي في العصر العباسي نعريف الحسبة لغة و اصطلاحا مهام وواجبات المحتسب في العصر الراشدي مهام وواجبات المحتسب في العصر العباسي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
تقريب الطلاب الى معرفة النظم الاسلامية لتشجيعهم على الحرص عليها ومعرفتها بصورة كبيرة

غرس مفاهيم الشريعة الاسلامية القران الكريم و السنة النبوية في نفوس الطلاب

١٠. طرائق التقييم
١- اجراء اختبارات اسبوعية و شهرية لمعرفة الفروق الفردية بين الطلاب ٢- الحوار و النقاش ٣- البحث العلمي و التقرير ٤- مشاركات يومية

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	**التخصص**		**المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)**		**اعداد الهيئة التدريسية**	
	عام	**خاص**			**ملاك**	**محاضر**
استاذ	تاريخ اسلامي	تاريخ عباسي			نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
النظم الاسلامية عبد العزيز الدوري النظم الاسلامية توفيق اليوزبكي النظم الاسلامية مليحة رحمة الله و اخرون كتاب الاحكام السلطانية الماوردي

١٤. خطة تطوير البرنامج

لا يوجد

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٤		النظم الاسلامية	اساسي												
		الكورس الاول													

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
النظم السياسية و الادارية الكورس الاول
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٣/٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ساعتين
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. زكية حسن ابراهيم الآيميل : zakiahassn@coart.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**١- تعريف الطالب بمادة النظم الاسلامية** **٢- تعريف الطالب بالحقب التاريخية بمادة النظم الاسلامية**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	اثنان		النظم العربية قبل الاسلام وفي الاسلام الخلافة تعريف الخلافة لغة و اصطلاحا الخلافة قبل الاسلام الخلافة في العصر الراشدي الخلافة في العصر الاموي مميزات الخلافة في العصر العباسي مميزات الخلافة في فترة النفوذ التركي مميزات الخلافة في فترة النفوذ البويهي مميزات الخلافة في فترة النفوذ السلجوقي شارات الخلافة المهارات الوزارة / معناها/انواعها وزارة تفويض و تنفيذ الوزارة في العصر العباسي الوزارة في العصر التركي		

			الوزارة في فترة النفوذ البويهي الوزارة في فترة النفوذ السلجوقي الدواوين /تعريف الديوان لغة و اصطلاحا اسباب نشأت الديوان الدواوين في العصر الراشدي منها ديوان ا الدواوين في العصر الاموي الدواوين في العصر العباسي القيم الأمارة / تعريف الامارة ظهور الامارة قبل الاسلام الامارة في عصر الرسول (ص) الامارة في العصر الراشدي الامارة في العصر الاموي تعريف ومهام امير الاستكفاء تعريف ومهام امير الاستيلاء القضاء والحسبة / تعريف القضاء لغة و اصطلاحا القضاء قبل الاسلام القضاء في عهد الرسول (ص) القضاء في العصر الراشدي صفات وواجبات القاضي في العصر العباس نعريف الحسبة لغة و اصطلاحا مهام وواجبات المحتسب في العصر الراشد مهام وواجبات المحتسب في العصر العباس		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظم الاسلامية عبد العزيز الدوري النظم الاسلامية توفيق اليوزبكي النظم الاسلامية مليحة رحمة الله و اخرون كتاب الاحكام السلطانية الماوردي
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية و الكتب ذات العلاقة بالتاريخ الاسلامي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	النظم الاسلامية عبد العزيز الدوري النظم الاسلامية توفيق اليوزبكي النظم الاسلامية مليحة رحمة الله و اخرون كتاب الاحكام السلطانية الماوردي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس آداب
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في آداب
النظام الدراسي:كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٥
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٥

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. أحمد ناطق ابراهيم
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د. منذر علي عبد المالك
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
توفير مادة علمية خاصة بكل مادة النظم الاسلامية جميعا و استخدام طرائق تطبيقية مثل السبورة و تشجيع الطلاب على المساهمة في الدرس عن طريق التحضير اليومي

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج
تقديم صورة واضحة للطلاب عن مادة النظم الاسلامية السياسية و الادارية و الاقتصادية، تشجيع الطلاب على قراءة وفهم مادة النظم الاسلامية عامة وربطها بواقعنا اليومي

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	يومان	ساعتان		
متطلبات الكلية	الآداب			
متطلبات القسم	التاريخ			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	اساسي			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤		النظم الاسلامية السياسية و الادارية الكورس الاول	نظري	عملي
			نعم	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	
مخرجات التعلم ٢	
مخرجات التعلم ٣	
مخرجات التعلم ٤	
مخرجات التعلم ٥	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
تقريب الطلاب الى معرفة النظم الاسلامية لتشجيعهم على الحرص عليها ومعرفتها بصورة كبيرة غرس مفاهيم الشريعة الاسلامية القران الكريم و السنة النبوية في نفوس الطلاب

١٠. طرائق التقييم
١- اجراء اختبارات اسبوعية و شهرية لمعرفة الفروق الفردية بين الطلاب ٢- الحوار و النقاش ٣- البحث العلمي و التقرير ٤- مشاركات يومية

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	تاريخ اسلامي	تاريخ عباسي			نعم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. **معيار القبول**
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
النظم الاسلامية عبد العزيز الدوري النظم الاسلامية توفيق اليوزبكي النظم الاسلامية مليحة رحمة الله و اخرون كتاب الاحكام السلطانية الماوردي

١٤. خطة تطوير البرنامج
لا يوجد

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٤		النظم الاسلامية	اساسي												
		الكورس الثاني													

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
النظم الاقتصادية الكورس الثاني
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٣/٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ساعتين
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. زكية حسن ابراهيم الآيميل : zakiahassn@coart.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**١- تعريف الطالب بمادة النظم الاسلامية** **٢- تعريف الطالب بالحقب التاريخية بمادة النظم الاسلامية**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
يومان	اثنان	النظم الاسلامية كورس ثاني	بيت مال المسلمين المركزي و المحلي مورد بيت المال الجزية و الغنيمة و الفيء و الخراج و عشور التجارة نفقات بيت المال العطاء الرزق الجانب الاجتماعي و العمراني و الاقتصادي و العسكري و التعليمي النظام النقدي قبل الاسلام و في عصر الرسول (ص) و الخلافة الراشدة النظام النقدي في العصر الاموي و تعريب النقود تطور النظام النقدي في العصر العباسي		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظم الاسلامية عبد العزيز الدوري النظم الاسلامية توفيق اليوزبكي النظم الاسلامية مليحة رحمة الله و اخرون كتاب الاحكام السلطانية الماوردي
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية و الكتب ذات العلاقة بالتاريخ الاسلامي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	النظم الاسلامية عبد العزيز الدوري النظم الاسلامية توفيق اليوزبكي النظم الاسلامية مليحة رحمة الله و اخرون كتاب الاحكام السلطانية الماوردي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية .....الاداب.....
القسم العلمي: قسم .....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .(مادة حقوق الانسان والديمقراطية/ الكورس الأول / المرحلةالاولى)
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..اداب تاريخ....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٤٢/٢/٢٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٤٢/٢/٢٦

التوقيع : **التوقيع :**
اسم رئيس القسم: **اسم المعاون العلمي:**
التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج
. ان دراسة مادة حقوق الانسان والديمقراطية لها اهمية كبيرة على الفرد والمجتمع والدولة بشكل عام لانها تعمل على تحقيق الاستقرار السياسي والاقتصادي. وعدم وجود الأنظمة الدكتاتورية والاستبدادية في ظل الديمقراطية . كذلك تؤدي الى تقليل نسبة الفساد السياسي والإداري في الدولة. تؤثر بشكل كبير في تقليل مستويات الفقر والجوع في العالم.و تعمل على النهوض بالدول، لذلك نلاحظ أن الدول الديمقراطية هي الدول الأكثر تقدماً في العالم. كما تعمل على تحسين الاقتصاد الوطني ونموّه بشكل ملحوظ. وتحقق المساواة والعدالة الاجتماعية بين أفراد المجتمع.و تحمي حقوق الإنسان وحرياته العامة. وتتسع دائرة العمل الرقابي في ظل الأنظمة الديمقراطية.

٤. الاعتماد البرامجي
كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
معتمد من قبل وزارة التعليم العالي ورئاسة جامعة بغداد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	ساعتين	وحدتين		
متطلبات الكلية	المرحلة الاولى			
متطلبات القسم	التاريخ			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى	اساسي			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤		حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	معرفة اهم مبادى ومفاهيم حقوق الانسان والديمقراطية
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
مخرجات التعلم ٣	حقوق الانسان في الحضارات القديمة
القيم	
مخرجات التعلم ٤	مفاهيم الديمقراطية في الحضارات القديمة
مخرجات التعلم ٥	تطبيق مبادى الديمقراطية في العصور الحديثة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
غرض المادة والشرح المباشر ومشاركة الطلبة واجراء الامتحانات اليومية والشهرية والمحاولة الجادة للسيطرة على المادة وتغطيت كل الفصول حتى نهاية الكورس المقرر لتنفيذه

١٠. طرائق التقييم
التدريب و النقاش فيما يخص تاريخ حقوق الانسان والديمقراطية وتطبيقها على ارض الواقع

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	**التخصص**		**المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)**		**اعداد الهيئة التدريسية**	
	عام	**خاص**			**ملاك**	**محاضر**
مدرس	التاريخ	التاريخ الحديث والمعاصر			نعم	

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- تشارلز تيللي ، الديمقراطية ، ترجمة :محمد فاضل طباخ ٢- محمد الاحمري، الديمقراطية الجذور واشكالية التطبيق ، ٣- عباس محمود العقاد ، الديمقراطية في الاسلام

٤- طارق عبد الفتاح سليم ، دراسات في الديمقراطية ▪ ٥- محمد عابد الجابري ، الديمقراطية وحقوق الانسان

١٤. خطة تطوير البرنامج
اصدار كتاب منهجي حول المقرر الدراسي وجعله معتمد للدراسة

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٤٢		حقوق الانسان والديمقراطية	أساسي												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر حقوق الانسان والديمقراطية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة الكورس الأول للسنة ٢٠٤٢
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٤٢/٢/٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. زينب خالد حسين الآي.b
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : –االتعرف على حقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين -التعرف على اهم مبادى حقوق الانسان في الأديان السماوية -التعرف على الديمقراطية في الفكر البوذي والفكر الكونفوشستياني

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل ٢-الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج ٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة ٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
يومين	٢		حقوق الانسان والديمقراط	شرحية وصفية	مشاركات ومتابعة وتقارير وبحوث علمية

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	▪ تشارلز تيللي ، الديمقراطية ، ترجمة :محمد فاضل طباخ
المراجع الرئيسة (المصادر)	▪ محمد الاحمري، الديمقراطية الجذور واشكالية التطبيق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	عباس محمود العقاد ، الديمقراطية في الاسلام
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	▪ محمد عابد الجابري ، الديمقراطية وحقوق الانسان

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية .....الاداب.....
القسم العلمي: قسم .....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .(مادة حقوق الانسان والديمقراطية/ الكورس الأول / المرحلةالاولى)
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..اداب تاريخ....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٤٢/٢/٢٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٤٢/٢/٢٦

التوقيع : **التوقيع :**
اسم رئيس القسم: **اسم المعاون العلمي:**
التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج
. ان دراسة مادة حقوق الانسان والديمقراطية لها اهمية كبيرة على الفرد والمجتمع والدولة بشكل عام لانها تعمل على تحقيق الاستقرار السياسي والاقتصادي. وعدم وجود الأنظمة الدكتاتورية والاستبدادية في ظل الديمقراطية . كذلك تؤدي الى تقليل نسبة الفساد السياسي والإداري في الدولة. تؤثر بشكل كبير في تقليل مستويات الفقر والجوع في العالم.و تعمل على النهوض بالدول، لذلك نلاحظ أن الدول الديمقراطية هي الدول الأكثر تقدماً في العالم. كما تعمل على تحسين الاقتصاد الوطني ونموّه بشكل ملحوظ. وتحقق المساواة والعدالة الاجتماعية بين أفراد المجتمع.و تحمي حقوق الإنسان وحرياته العامة. وتتسع دائرة العمل الرقابي في ظل الأنظمة الديمقراطية.

٤. الاعتماد البرامجي
كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
معتمد من قبل وزارة التعليم العالي ورئاسة جامعة بغداد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	ساعتين	وحدتين		
متطلبات الكلية	المرحلة الاولى			
متطلبات القسم	التاريخ			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى	اساسي			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤		حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	معرفة اهم مبادى ومفاهيم حقوق الانسان والديمقراطية
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
مخرجات التعلم ٣	حقوق الانسان في الحضارات القديمة
القيم	
مخرجات التعلم ٤	مفاهيم الديمقراطية في الحضارات القديمة
مخرجات التعلم ٥	تطبيق مبادى الديمقراطية في العصور الحديثة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
غرض المادة والشرح المباشر ومشاركة الطلبة واجراء الامتحانات اليومية والشهرية والمحاولة الجادة للسيطرة على المادة وتغطيت كل الفصول حتى نهاية الكورس المقرر لتنفيذه

١٠. طرائق التقييم
التدريب و النقاش فيما يخص تاريخ حقوق الانسان والديمقراطية وتطبيقها على ارض الواقع

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	**التخصص**		**المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)**		**اعداد الهيئة التدريسية**	
	عام	**خاص**			**ملاك**	**محاضر**
مدرس	التاريخ	التاريخ الحديث والمعاصر			نعم	

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- تشارلز تيللي ، الديمقراطية ، ترجمة :محمد فاضل طباخ ٢- محمد الاحمري، الديمقراطية الجذور واشكالية التطبيق ، ٣- عباس محمود العقاد ، الديمقراطية في الاسلام

٤- طارق عبد الفتاح سليم ، دراسات في الديمقراطية ▪ ٥- محمد عابد الجابري ، الديمقراطية وحقوق الانسان

١٤. خطة تطوير البرنامج
اصدار كتاب منهجي حول المقرر الدراسي وجعله معتمد للدراسة

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٤٢		حقوق الانسان والديمقراطية	أساسي												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر حقوق الانسان والديمقراطية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة الكورس الأول للسنة ٢٠٤٢
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٤٢/٢/٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. زينب خالد حسين الآي.b
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : –االتعرف على حقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين -التعرف على اهم مبادى حقوق الانسان في الأديان السماوية -التعرف على الديمقراطية في الفكر البوذي والفكر الكونفوشستياني

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل ٢-الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج ٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة ٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
يومين	٢		حقوق الانسان والديمقراط	شرحية وصفية	مشاركات ومتابعة وتقارير وبحوث علمية

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	▪ تشارلز تيللي ، الديمقراطية ، ترجمة :محمد فاضل طباخ
المراجع الرئيسة (المصادر)	▪ محمد الاحمري، الديمقراطية الجذور واشكالية التطبيق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	عباس محمود العقاد ، الديمقراطية في الاسلام
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	▪ محمد عابد الجابري ، الديمقراطية وحقوق الانسان

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية ....الآداب.....
القسم العلمي: قسم ....التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .آداب تاريخ.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ...التاريخ...
النظام الدراسي: نظام كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٧ / ٢ / ٢٠٢٤
تاريخ ملء الملف: ٢٧ / ٢ / ٢٠٢٤

التوقيع :	**التوقيع :**
اسم رئيس القسم:	**اسم المعاون العلمي:**
التاريخ :	**التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث والتعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة واعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية واستيعاب الطلبة لاكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج
التعرف على حقبة تاريخية مهمة من تاريخ اوربا الحديث وما رافقها من احداث وتطورات سياسية واقتصادية واجتماعية وعسكرية مهمة غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لاوربا.وادت الى نشوء الحركات القومية التي تكللت بتحقيق الوحدات القومية في المانيا وايطاليا ،وتركت اثارا بعيد المدى في العلاقات السياسية الاوربية ، التعرف على التطور الاقتصادي والنهوض الفكري الذي شهدته اوربا في القرن التاسع عشر وحركات الاصلاح البرلماني في بريطانيا

٤. الاعتماد البرامجي
من قبل وزارة التعليم العالي وجامعة بغداد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	**ثلاث ساعات**	**ثلاث وحدات**		
متطلبات الكلية	**الاداب**			

متطلبات القسم	التاريخ			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الثالثة	320Home	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	نظري	عملي
			نعم	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	**الثورة الفرنسية ، اسباب اندلاعها والظروف التي واكبتها من الناحية الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والفكرية**
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	**التعرف على مواقف الدول الاوربية من الثورة والتحالفات الدولية التي تشكلت لمواجهتها**
مخرجات التعلم ٣	**التطورات السياسية في فرنسا والحكومات الثورية التي تشكلت بعد قيام الثورة والتطورات الدستورية والاقتصادية التي شهدتها فرنسا**
القيم	
مخرجات التعلم ٤	**فرنسا في عهدي القنصلية و الامبراطورية النابليونية**
مخرجات التعلم ٥	**مؤتمر فيينا وما ترتب عليه من مقررات ومعاهدات**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

١٠. طرائق التقييم
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر

استاذ مساعد دكتور	تاريخ	التاريخ الاوربي الحديث			نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- عبد العزيز سليمان نوار وعبد المجيد النعنعي، التاريخ المعاصر اوربا من الثورة الفرنسية الى الحرب العالمية الثانية،بيروت،١٩٧٣ **٢- كارلتون هيز،التاريخ الاوربي الحديث ١٧٨٩-١٩١٤،ترجمة: فاضل حسين ،جامعة الموصل،١٩٨٥** **٣- ه.أ.ل. فشر ،تاريخ اوربا في العصر الحديث ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: احمد نجيب هاشم ووديع الضبع،ط٥، القاهرة،١٩٥٨** **٤- أ.ج.جرانت وهارولد تمبرلي، اوربا في القرنين التاسع عشر والعشرين ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: بهاء فهمي واحمد عزت عبد الكريم ، القاهرة ، ١٩٥٠** **٥ - جلال يحيى ، التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر، ج٤، الاسكندرية،١٩٨٣**

١٤. خطة تطوير البرنامج
تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث واضافة مواضيع جديدة لتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر. تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكاديمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
2023 -2024	320Home	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر من الثورة الفرنسية الى مؤتمر فينا / الكورس الاول	اساسي												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر
٢. رمز المقرر 320Home
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٧ / ٢ / ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ثلاث ساعات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. سحر أحمد ناجي الآيميل : coart.uobaghdad.edu.iq@ Sharalnaji
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	التعرف على حقبة تاريخية مهمة من تاريخ اوربا الحديث وما رافقها من احداث وتطورات سياسية واقتصادية واجتماعية وعسكرية مهمة غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لاوربا.وادت الى نشوء الحركات القومية التي تكللت بتحقيق الوحدات القومية في المانيا وايطاليا ،وتركت اثارا بعيد المدى في العلاقات السياسية الاوربية ، التعرف على التطور الاقتصادي والنهوض الفكري الذي شهدته اوربا في القرن التاسع عشر وحركات الاصلاح البرلماني في بريطانيا ....

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	تطوير المنهج باستخدام احدث الدراسات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ثلاثة ايام	ثلاث ساعات		تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر		

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	**١- عبد العزيز سليمان نوار وعبد المجيد النعنعي، التاريخ المعاصر اوربا من الثورة الفرنسية الى الحرب العالمية الثانية،بيروت،١٩٧٣** **٢- كارلتون هيز،التاريخ الاوربي الحديث ١٧٨٩-١٩١٤،ترجمة: فاضل حسين ،جامعة الموصل،١٩٨٥** **٣- ه.أ.ل. فشر ،تاريخ اوربا في العصر الحديث ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: احمد نجيب هاشم ووديع الضبع،ط٥، القاهرة،١٩٥٨** **٤- أ.ج.جرانت وهارولد تمبرلي، اوربا في القرنين التاسع عشر والعشرين ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: بهاء فهمي واحمد عزت عبد الكريم ، القاهرة ، ١٩٥٠** **٥ - جلال يحيى ، التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر، ج٤، الاسكندرية،١٩٨٣**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس / مادة تاريخ تركيا المعاصر.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ.....
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٥
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٨

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

التوقيع :
اسم رئيس القسم:أ.م.د.احمد ناطق ابراهيم
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:أ.د.منذر علي عبدالمالك
التاريخ :

مصادقة السيد العميد

١. **رؤية البرنامج**
التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة

٢. **رسالة البرنامج**
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. **اهداف البرنامج**
التعرف على حقبة مهمة من تاريخ وايران وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لكل من ايران وتركيا. يطلع الطلاب على الخلفية التاريخية والسياسية لدول الجوار المحيطة ببلده

٤. **الاعتماد البرامجي**
كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
معتمد من قبل وزارة التعليم العالي ورئاسة جامعة بغداد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	ساعتين	وحدتين		
متطلبات الكلية	المرحلة الرابعة			
متطلبات القسم	التاريخ			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	أساسي			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

١. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الرابعة		تاريخ ايران الحديث والمعاصر	نظري	عملي
			٢	

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة: التعرف على حقبة مهمة من تاريخ وايران وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لكل من ايران وتركيا. يطلع الطلاب على الخلفية التاريخية والسياسية لدول الجوار المحيطة ببلده	
التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته هذه الدول وما رافقه من حركات الاصلاح البرلماني والحزبي	تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
مخرجات التعلم ٣	التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
القيم	

مخرجات التعلم ٤	تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ تركيا وايران الحديث
مخرجات التعلم ٥	اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه التطور التقني في العالم وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

٤. طرائق التقييم
الامتحان المباشر الحوار , النقاش(، الامتحان التحريري ، الواجب المكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير

٥. الهيئة التدريسية
٦. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	تاريخ حديث	دولة عثمانية			نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
المواظبة على المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية ،استشارات علمية ، النشر في المجلات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
زيادة الالمام بالمادة والاطلاع على المزيد من المصادر التي تغطي المادة وتهيئة مادة اكثر وضوحا وقدرة على الاستيعاب من الطلبة خصوصا وان المادة سيطبق عليها في العام المقبل النظام الفصلي بما يحد من وقت التواصل مع الطلبة

٨. **معيار القبول**
يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط(وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالبا ٧٠% للمادة ٣- ان تقدم شهادة الاعدادية مصدقة من مديرية التربية ويقدم فحص للطالب يبين خلوه من الامراض.

٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
• **ابراهيم خليل احمد واخرون، ايران وتركيا دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر ، الموصل ، 1976** -برنارد لويس/ ظهور تركيا - فليب روبنسن/ تركيا والشرق الاوسط - احمد نوري النعيمي/ النظام السياسي في تركيا - كريم مطر الزبيدي/ دراسات في تاريخ تركيا

١٠. خطة تطوير البرنامج
اصدار كتاب منهجي حول المقرر الدراسي وجعله معتمد للدراسة

مخطط مهارات البرنامج

				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
السنة / المستوى	**رمز المقرر**	**اسم المقرر**	**اساسي أم اختياري**	**المعرفة**				**المهارات**				**القيم**			
				أ١	**أ٢**	**أ٣**	**أ٤**	**ب١**	**ب٢**	**ب٣**	**ب٤**	**ج١**	**ج٢**	**ج٣**	**ج٤**

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تاريخ ايران الحديث والمعاصر
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة الفصل الثاني/ المرحلة الرتبعة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)٣٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د.ناديه ياسين عبد الآيميل : nadiayasseen@coart.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• التعرف على حقبة مهمة من تاريخ تركيا وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لكل من ايران وتركيا. يطلع الطلاب على الخلفية التاريخية والسياسية لدول الجوار المحية ببلده • التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته هذه الدول ومارفقه من حركات الاصلاح البرلماني والحزبي • تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ-1الالمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر أ-2التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس أ -3تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ تركيا وايران الحديث أ-4التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة أ -5اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية أ -6 استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	**الاوضاع السياسية ولاقتصادية ولاجتماعية قبل قيام الدولة الصفوية،**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
2	2	**الدولة الصفوية-1501 1629ابرز حكام الدولة الصفوية خلال هذه الحقبة من تاريخ بلاد فارس واهم انجازاتهم السياسية ولاقتصادية**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
3	2	**محاولات التوسع الخارجية للدولة الصفوية**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
4	2	**انحلال الدولة الصفوية/الاسباب السياسية ولاقتصادية الى جانب العوامل الخارجية**	تاريخ وايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
5	2	**عهود الاحتلال والاضطراب والصراع على السلطة،الغزو الافغاني1729-1722 ،ايران في عهد نادر شاه،كريم خان الزند**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
6	2	**الصراع على السلطة وقيام الحكم القاجاري**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
7	2	**العهد القاجاري-1796 1925،الملوك القاجاريون**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

8	2	**الاوضاع العامة في ايران في القرن التاسع عشر**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
9	2	**المحاولات الاصلاحية في القرن19**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
10	2	الثورة الدستورية 1906الاسباب والنتائج،دستور 1906 السلبيات ولايجابيات	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
11	2	**نهاية الحكم القاجاري،عوامل الانهيار الداخلية والخارجية**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
12	2	**التاريخ الايراني المعاصر العهد البهلوي،ايران في عهد رضا شاه بهلوي1941-1926**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
13	2	**السياسة الخارجية،العلاقات مع الدول الكبرى)فرنسا،بريطانيا،الانحاد السوفيتي،الولايات المتحدة(العلاقات مع دول الجوار)العراق،تركيا(،**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
14	2	**ايران في عهد محمد رضا شاه بهلوي-1941 1979،الاوضاع الداخلية والخارجية**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
15	2	**التطورات السياسية الخارجية وتاميم النفط1953-1947**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير

					والبحوث
16	2	**ايران بين سقوط مصدق وسقوط الشاه1953-1979**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

١. تقييم المقرر	
الامتحان الشهري:٥٠، الامتحان الشفوي ٢٠، التحضير ٢٠، التقارير ١٠	
٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ابراهيم خليل احمد/ ايران وتركيا در في التاريخ الحديث والمعاصر
المراجع الرئيسة (المصادر)	الفريد هوليدي، مقدمات الثورة الايرانية، بغداد.1977 -جراهام روبرت، السياسة الاقتصادية لايران في ظل حكم الشاه، بغداد،.1977 -عبد الهادي كريم، ايران في سنوات الحرب العالمية الثانية، بغداد،1989 كمال مظهر، دراسات في تاريخ ايران الحديث والمعاصر، بغداد،1980
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- امال السبكي، ايران بين ثورتين - اروند ابراهميان/ تاريخ ايران الحديث خضير مظلوم/ تاريخ تركيا وايران
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	معظم الكتب المذكورة موجودة على ش الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس / مادة تاريخ تركيا المعاصر.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ.....
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٥
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٨

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

التوقيع :
اسم رئيس القسم:أ.م.د.احمد ناطق ابراهيم
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:أ.د.منذر علي عبدالمالك
التاريخ :

مصادقة السيد العميد

١. **رؤية البرنامج**
التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة

٢. **رسالة البرنامج**
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. **اهداف البرنامج**
التعرف على حقبة مهمة من تاريخ وايران وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لكل من ايران وتركيا. يطلع الطلاب على الخلفية التاريخية والسياسية لدول الجوار المحيطة ببلده

٤. **الاعتماد البرامجي**
كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
معتمد من قبل وزارة التعليم العالي ورئاسة جامعة بغداد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	ساعتين	وحدتين		
متطلبات الكلية	المرحلة الرابعة			
متطلبات القسم	التاريخ			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	أساسي			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

١. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الرابعة		تاريخ ايران الحديث والمعاصر	نظري	عملي
			٢	

٢. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة: التعرف على حقبة مهمة من تاريخ وايران وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لكل من ايران وتركيا. يطلع الطلاب على الخلفية التاريخية والسياسية لدول الجوار المحيطة ببلده	
التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته هذه الدول وما رافقه من حركات الاصلاح البرلماني والحزبي	تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر
مخرجات التعلم ٣	التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس
القيم	

مخرجات التعلم ٤	تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ تركيا وايران الحديث
مخرجات التعلم ٥	اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية

٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه التطور التقني في العالم وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

٤. طرائق التقييم
الامتحان المباشر الحوار , النقاش(، الامتحان التحريري ، الواجب المكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير

٥. الهيئة التدريسية
٦. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	تاريخ حديث	دولة عثمانية			نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
المواظبة على المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية ،استشارات علمية ، النشر في المجلات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
زيادة الالمام بالمادة والاطلاع على المزيد من المصادر التي تغطي المادة وتهيئة مادة اكثر وضوحا وقدرة على الاستيعاب من الطلبة خصوصا وان المادة سيطبق عليها في العام المقبل النظام الفصلي بما يحد من وقت التواصل مع الطلبة

٨. **معيار القبول**
يكون معيار القبول خاص بالقسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط(وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الاولى هي درجة التفاضل للمادة العلمية وهي غالبا ٧٠% للمادة ٣- ان تقدم شهادة الاعدادية مصدقة من مديرية التربية ويقدم فحص للطالب يبين خلوه من الامراض.

٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
• **ابراهيم خليل احمد واخرون، ايران وتركيا دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر ، الموصل ، 1976** -برنارد لويس/ ظهور تركيا - فليب روبنسن/ تركيا والشرق الاوسط - احمد نوري النعيمي/ النظام السياسي في تركيا - كريم مطر الزبيدي/ دراسات في تاريخ تركيا

١٠. خطة تطوير البرنامج
اصدار كتاب منهجي حول المقرر الدراسي وجعله معتمد للدراسة

مخطط مهارات البرنامج

				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
السنة / المستوى	**رمز المقرر**	**اسم المقرر**	**اساسي أم اختياري**	**المعرفة**				**المهارات**				**القيم**			
				أ١	**أ٢**	**أ٣**	**أ٤**	**ب١**	**ب٢**	**ب٣**	**ب٤**	**ج١**	**ج٢**	**ج٣**	**ج٤**

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تاريخ ايران الحديث والمعاصر
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة الفصل الثاني/ المرحلة الرتبعة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)٣٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د.ناديه ياسين عبد الآيميل : nadiayasseen@coart.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• التعرف على حقبة مهمة من تاريخ تركيا وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ وغيرت الخارطة السياسية لكل من ايران وتركيا. يطلع الطلاب على الخلفية التاريخية والسياسية لدول الجوار المحية ببلده • التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته هذه الدول ومارفقه من حركات الاصلاح البرلماني والحزبي • تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ-1الالمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر أ-2التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس أ -3تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ تركيا وايران الحديث أ-4التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة أ -5اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية أ -6 استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	**الاوضاع السياسية ولاقتصادية ولاجتماعية قبل قيام الدولة الصفوية،**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
2	2	**الدولة الصفوية-1501 1629ابرز حكام الدولة الصفوية خلال هذه الحقبة من تاريخ بلاد فارس واهم انجازاتهم السياسية ولاقتصادية**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
3	2	**محاولات التوسع الخارجية للدولة الصفوية**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
4	2	**انحلال الدولة الصفوية/الاسباب السياسية ولاقتصادية الى جانب العوامل الخارجية**	تاريخ وايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
5	2	**عهود الاحتلال والاضطراب والصراع على السلطة،الغزو الافغاني1729-1722 ،ايران في عهد نادر شاه،كريم خان الزند**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
6	2	**الصراع على السلطة وقيام الحكم القاجاري**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
7	2	**العهد القاجاري-1796 1925،الملوك القاجاريون**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

8	2	**الاوضاع العامة في ايران في القرن التاسع عشر**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
9	2	**المحاولات الاصلاحية في القرن19**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
10	2	الثورة الدستورية 1906الاسباب والنتائج،دستور 1906 السلبيات ولايجابيات	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
11	2	**نهاية الحكم القاجاري،عوامل الانهيار الداخلية والخارجية**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
12	2	**التاريخ الايراني المعاصر العهد البهلوي،ايران في عهد رضا شاه بهلوي1941-1926**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
13	2	**السياسة الخارجية،العلاقات مع الدول الكبرى)فرنسا،بريطانيا،الانحاد السوفيتي،الولايات المتحدة(العلاقات مع دول الجوار)العراق،تركيا(،**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
14	2	**ايران في عهد محمد رضا شاه بهلوي-1941 1979،الاوضاع الداخلية والخارجية**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
15	2	**التطورات السياسية الخارجية وتاميم النفط1953-1947**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير

					والبحوث
16	2	**ايران بين سقوط مصدق وسقوط الشاه1953-1979**	تاريخ ايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

١. تقييم المقرر	
الامتحان الشهري:٥٠، الامتحان الشفوي ٢٠، التحضير ٢٠، التقارير ١٠	
٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ابراهيم خليل احمد/ ايران وتركيا در في التاريخ الحديث والمعاصر
المراجع الرئيسة (المصادر)	الفريد هوليدي، مقدمات الثورة الايرانية، بغداد.1977 -جراهام روبرت، السياسة الاقتصادية لايران في ظل حكم الشاه، بغداد،.1977 -عبد الهادي كريم، ايران في سنوات الحرب العالمية الثانية، بغداد،1989 كمال مظهر، دراسات في تاريخ ايران الحديث والمعاصر، بغداد،1980
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- امال السبكي، ايران بين ثورتين - اروند ابراهميان/ تاريخ ايران الحديث خضير مظلوم/ تاريخ تركيا وايران
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	معظم الكتب المذكورة موجودة على ش الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية ...الآداب.....
القسم العلمي: قسم .....التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..آداب تاريخ ....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..التاريخ
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٧
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :	**التوقيع :**
اسم رئيس القسم:	**اسم المعاون العلمي:**
التاريخ :	**التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي بصورة عامة والتاريخ انتشار الاسلام في افريقيا بصورة خاصة وما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية التي بقيت اثارها الحاقة الى الان ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الاحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح .

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج
يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي بصورة عامة والتاريخ انتشار الاسلام في افريقيا بصورة خاصة وما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية التي بقيت اثارها الحاقة الى الان ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الاحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح .

٤. الاعتماد البرامجي
نعم من قبل وزارة التعليم العالي وجامعة بغداد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لايوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *

متطلبات المؤسسة	ساعتين	وحدتين		
متطلبات الكلية	الاداب			
متطلبات القسم	التاريخ			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٤٢		انتشار الإسلام في افريقيا	نظري	عملي
			نعم	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	الاهداف المعرفية . توضيح دور الاسلام في افريقيا
مخرجات التعلم ٢	توضيح ودراسة الجوانب السياسية والاقتصادية
مخرجات التعلم ٣	دراسة التاثيرات السياسية للاسلام
مخرجات التعلم ٤	وكيف ساهم الاسلام في تعرف الاقاليم الاخرى عليه والدخول به
مخرجات التعلم ٥	التعرف على كيفية وطرق انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا والنتائج المترتبة على انتشار الاسلام بالطرق السلمية في هذه البقاع

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
امتحانات شهرية واختبارات يومية والنقاش داخل قاعة الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب حسب نوع الموضوع المطروح للنقاش

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية

			(ان وجدت)			
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	التاريخ	التاريخ الاسلامي			نعم	

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
صباح ابراهيم وعادل الالوسي، تاريخ الاسلام في افريقيا وجنوب شرقي اسيا **دينز بولم ، الحضارات الافريقية ، بيروت، ١٩٧٤** **اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، بيروت ١٩٦٠** **وليم باسلام، الثقافة الافريقية ، بيروت ، ١٩٦٦.** **خولة شاكر الدجيلي، العلاقات العربية الاسلامية ع الساحل الافريقي الشرقي حتى القرن التاسع الهجري، اطروحة دكتوراه ، بغداد، كلية الاداب، ١٩٨٠.** **السيرافي، رحلة السيرافي (للهند والصين)**

١٣. خطة تطوير البرنامج
تأليف كتب تتضمن المفردات المقررة

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٤		تاريخ انتشار الإسلام الكورس الاول	أساسي												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تاريخ انتشار الإسلام
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٢٧
٥. أشكال الحضور المتاحة كورسات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. نبراس فوزي جاسم الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي بصورة عامة والتاريخ انتشار الاسلام في افريقيا بصورة خاصة وما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية التي بقيت اثارها الحاقة الى الان ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الاحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح . •

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
يومين	ساعتين	تاريخ الاسلامي	تاريخ انتشار الاسلام	حضوري	الامتحانات الشهرية

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	صباح ابراهيم وعادل الالوسي، تاريخ الاسلام في افر وجنوب شرقي اسيا
المراجع الرئيسة (المصادر)	دينز بولم ، الحضارات الافريقية ، بيرو ١٩٧٤
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، بيروت ١٩٦٠
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	وليم باسلام، الثقافة الافريقية ، بيروت ، ٩٦٦

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية ...الآداب.....
القسم العلمي: قسم .....التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..آداب تاريخ ....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..التاريخ
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٧
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :	**التوقيع :**
اسم رئيس القسم:	**اسم المعاون العلمي:**
التاريخ :	**التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي بصورة عامة والتاريخ انتشار الاسلام في افريقيا بصورة خاصة وما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية التي بقيت اثارها الحاقة الى الان ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الاحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح .

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج
يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي بصورة عامة والتاريخ انتشار الاسلام في جنوب شرق اسيا بصورة خاصة وما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية التي بقيت اثارها الحاقة الى الان ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الاحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح .

٤. الاعتماد البرامجي
نعم من قبل وزارة التعليم العالي وجامعة بغداد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لايوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *

متطلبات المؤسسة	ساعتين	وحدتين		
متطلبات الكلية	الاداب			
متطلبات القسم	التاريخ			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٤٢		انتشار الاسلام في جنوب شرق اسيا	نظري	عملي
			نعم	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	الاهداف المعرفية . توضيح دور الاسلام في افريقيا
مخرجات التعلم ٢	توضيح ودراسة الجوانب السياسية والاقتصادية
مخرجات التعلم ٣	دراسة التاثيرات السياسية للاسلام
مخرجات التعلم ٤	وكيف ساهم الاسلام في تعرف الاقاليم الاخرى عليه والدخول به
مخرجات التعلم ٥	التعرف على كيفية وطرق انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا والنتائج المترتبة على انتشار الاسلام بالطرق السلمية في هذه البقاع

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
امتحانات شهرية واختبارات يومية والنقاش داخل قاعة الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب حسب نوع الموضوع المطروح للنقاش

١١. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	التاريخ	التاريخ الاسلامي			نعم	

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
صباح ابراهيم وعادل الالوسي، تاريخ الاسلام في افريقيا وجنوب شرقي اسيا **دينز بولم ، الحضارات الافريقية ، بيروت، ١٩٧٤** **اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، بيروت ١٩٦٠** **وليم باسلام، الثقافة الافريقية ، بيروت ، ١٩٦٦.** **خولة شاكر الدجيلي، العلاقات العربية الاسلامية ع الساحل الافريقي الشرقي حتى القرن التاسع الهجري، اطروحة دكتوراه ، بغداد، كلية الاداب، ١٩٨٠.** **السيرافي، رحلة السيرافي (للهند والصين)**

١٣. خطة تطوير البرنامج
تأليف كتب تتضمن المفردات المقررة

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٤		انتشار الاسلام في جنوب شرق اسيا الكورس الثاني	أساسي												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تاريخ انتشار الإسلام
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٢٧
٥. أشكال الحضور المتاحة كورسات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. نبراس فوزي جاسم الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي بصورة عامة والتاريخ انتشار الاسلام في جنوب شرق اسيا بصورة خاصة وما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية التي بقيت اثارها الحاقة الى الان ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الاحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح . •

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
يومين	ساعتين	تاريخ الاسلامي	انتشار الاسلام في جنوب شرق اسيا كورس الثاني	حضوري	الامتحانات الشهرية

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	صباح ابراهيم وعادل الالوسي، تاريخ الاسلام في افر وجنوب شرقي اسيا
المراجع الرئيسة (المصادر)	دينز بولم ، الحضارات الافريقية ، بيرو ١٩٧٤
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، بيروت ١٩٦٠
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	وليم باسلام، الثقافة الافريقية ، بيروت ، ٩٦٦

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية .....الاداب.....

القسم العلمي: قسم .....التاريخ.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس وصف المقرر الدراسي **لمادة** (تاريخ العراق المعاصر **1914-1958**)

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تاريخ.....

النظام الدراسي:فصلي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: 27/2/2024

التوقيع :	**التوقيع :**
اسم رئيس القسم:	**اسم المعاون العلمي:**
التاريخ :	**التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
اعداد طلبة يمكن التنافس بهم محلياً وعالمياً.

2. رسالة البرنامج
اعداد أجيال قادرة على قيادة المجتمع وبناء الوطن، غرضها يتجلَّى في التعلُّم والتعليم والبحث وخدمة المجتمع عبر توفير بيئة تتلاءم مع متطلَّبات سوق العمل.

3. اهداف البرنامج
تعريف طلبة قسم التأريخ بتأريخ العراق المعاصر ليمكنهم من فهم الاحداث السياسية وتطورها. تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما يتلاءم مع معايير الجودة في التعليم العالي تمكين الطلبة من الاطلاع على تاريخ بلدهم وبما ينسجم مع تخصصهم الاكاديمي

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم		3 اسبوعياً		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		تاريخ العراق المعاصر 1914-1958	90 ساعة	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر المتعلقة بتاريخ العراق المعاصر. استيعاب الطالب للمنهج المقرر.	
المهارات	
معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمادة العلمية. القدرة على الحوار من خلال المشاركة.	
تحصيل المعارف الخاصة بالمادة العلمية.	
القيم	
ترسيخ حب الوطن لدى الطالب	
تنمية الهوية الوطنية للطالب من خلال الاطلاع على تاريخ العراق المعاصر.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
-استخدام طريقة المحاورة عن طريق التعليم الالكتروني ضمن منصة كوكول ميت 2-المناقشة العلمية 3-تقسيم الطلبة الى مجموعات واستخدام العصف الذهني للوصول الى استيعاب المادة العلمية 4- تزويد الطلبة بافلام فديوية عن طرق منصة الكلاس روم.

10. طرائق التقييم
-الامتحان الشفوي 2-الامتحان التحريري 3-تقديم اوراق بحثية

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	تاريخ	تاريخ العراق المعاصر			نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
-توضيح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمادة العلمية لهم. – بيان امكانية القدرة على الحوار من خلال المشاركة – تحصيل المعارف الخاصة بالمادة العلمية ب 2
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي واستراتيجيات التفكير واستراتيجيات التعليم

12. معيار القبول
(مركزي)

13. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
				+	+				+	+		+	+				

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تاريخ العراق المعاصر 1914-1958
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	فصلي ولفصلين دراسيين
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	27/2/2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	90 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. وســن سعيد عبود	الآيميل : wasan.saeed@coart.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعريف طلبة قسم التأريخ بتأريخ العراق المعاصر ليمكنهم من فهم الاحداث السياسية وتطورها.** • **تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما يتلاءم مع معايير الجودة في التعليم العالي** • **تمكين الطلبة من الاطلاع على تاريخ بلدهم ينسجم مع تخصصهم الاكاديمي**
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي استراتيجيات التفكير استراتيجيات التعليم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ليس هناك مقرر دراسي معتمد
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب تاريخ الوزارات العراقية تاليف الاستاذ عبد الرزاق الحسني ،عدة اجزاء كتاب تاريخ العراق المعاصر تاليف الدكتور جعفر عباس حميدي كتاب نوافذ على تاريخ العراق القريب تاليف الدكتورة انعام مهدي علي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	دراسات في التاريخ والاثار مجلة محكمة ، مجلة دراسات تاريخية تصدر عن مؤسسة بيت الحكمه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	مجلة الكاردينيا الالكترونية ، مدونة ابراهيم العلاف الالكترونية ، يوتيوب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.
استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...بغداد .....
الكلية/ المعهد: كلية ....الادآب .....
القسم العلمي: قسم .....التاريخ .....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ...الوجيز في تاريخ العراق القديم...
اسم الشهادة النهائية: بكلوريوس دكتوراه... تاريخ قديم...
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٧
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٧

التوقيع :
اسم رئيس القسم: د.أحمد ناطق ابراهيم
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د.منذر علي عبد المالك
التاريخ :

دقـق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق

٢. رسالة البرنامج
توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته

٣. اهداف البرنامج
هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة

٤. الاعتماد البرامجي
كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
معتمد من قبل وزارة التعليم العالي ورئاسة جامعة بغداد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣	٣		
متطلبات الكلية	المرحلة الاولى			
متطلبات القسم	التاريخ			
التدريب الصيفي	اساسي			
أخرى	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤ / الثاني	**تاريخ العراق القديم**	**موجز تاريخ العراق القديم**	نظري	عملي
	Mht26329-gutgll		٣	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	معرفة تاريخ هذه الفترة من التاريخ القديم
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
مخرجات التعلم ٣	مهارات التقويم والمشاهدة، ومهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	التعرف على اساس الحياة في العراق القديم ، لا سيما الحياة الاجتماعية والاقتصادية
مخرجات التعلم ٥	التعرف على انظمة الحكم في العراق القديم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . استراتيجة الحفظ والتذكر والمعرفة والفهم واستراتيجية التفكير عبر دلالات التفكير والتحليل والاستنتاج

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . مشاركات يوميمة ، اعداد تقارير ، امتحانات تحريرية يومية وشهرية

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد دكتورة	تاريخ	قديم موجز تاريخ العراق القديم			نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . ● مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ، الجزء الاول د. طه باقر ● موجز تاريخ العراق القديم د. عبد القادرعبد الجبار الشيخلي ● موجز تاريخ العراق القديم للدراسات الاولية د. احمد مالك الفتيان ●موجز تاريخ العراق القديم عبد العزيز صالح

١٤. خطة تطوير البرنامج
اصدار كتاب منهجي حول المقرر الدراسي وجعله معتمد للدراسة

مخطط مهارات البرنامج							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج			
ة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة	المهارات	القيم	

			أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
ي	**موجز تاريخ العراق القديم Mht26329-gutgll**	تاريخ العراق القديم	أساسي											

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ العراق القديم	
٢. رمز المقرر	
Mht26329-gutgll	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣ـ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د.وسن جاسم محمد	الآيميل : wasanjasim@coart.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- تعريف الطلاب بتاريخ العراق القديم وحضارته ...واطلاعهم على أهم المراحل والعصور التاريخية التي مربها تاريخ العراق القديم واهم الملوك الذين حكموا في مختلف العصور التاريخية. ٢- تعريف الطلاب على اهم الملوك ودورهم السياسي والحضاري في العراق القديم . ٣- تعريف الطلاب على اهم المنجزات الفنية والعمارية لهذه السلالات الحاكمة في العراق القديم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- قراءة كتب تاريخ العراق القديم المختلفة والمقارنة و التحليل ٢-الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج ٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة ٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ثلاث ايام	٦	أ-الاهداف المعرفية تعريف بالمصطلح الخاصة بتاريخ العراق. ٢-تعريف بالاثار الم المنقولة وغير المنقولة خلفه اهم الملوك ٣-عر بعض الصور الخا بالاثار العراقية التي تخ تاريخ العراق . ٤-عرض الخر والمخططات ٥-جغرافية المنطقة ٦-معالمها الاثارية مهمة ب- الاهداف المهار الخاصة بالبرنامج ١-عرض الصور المت بالمادة ٢-عرض الخرائط الخا بتاريخ العراق ٣-اجراء الامتحا المستمرة	تاريخ العراق القديم	شرحية وصفية	مشاركات ومتابع وتقارير وبح علمية

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ ١٠ تحريري ١٠ شفوي ١٠ تقارير ١٠ الحظور والتشاط الصفي ٦٠ الامتحان نهاية الكورس

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوجيز في تاريخ العراق القديم (عبد القادر الجبارالشيخلي)
المراجع الرئيسة (المصادر)	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة (طه باقر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجموعة بحوث خاصة بي كتدريسية

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	●ويكبيديا الموسوعة الحرة ●الموسوعة الشاملة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية .....الاداب.....
القسم العلمي: قسم .....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .(مادة التاريخ العباسي المتأخر / الكورس الأول / المرحلة الرابعة)
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..اداب تاريخ....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٤٢/٢/٢٦
تاريخ ملء الملف: ٢٠٤٢/٢/٢٦

التوقيع : **التوقيع :**
اسم رئيس القسم: **اسم المعاون العلمي:**
التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج
يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي بصورة عامة والتاريخ العباسي في عصوره المتأخة بصورة خاصة وما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية التي بقيت اثارها الحاقة الى الان ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الاحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح .

٤. الاعتماد البرامجي
كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
معتمد من قبل وزارة التعليم العالي ورئاسة جامعة بغداد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	ساعتين	وحدتين		
متطلبات الكلية	لمرحلة الرابعة			
متطلبات القسم	التاريخ			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى	اساسي			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤		تاريخ الخلافة العباسية المتأخر	نظري	عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	معرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي

المهارات	
مخرجات التعلم ٢	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
مخرجات التعلم ٣	اسباب سقوط البويهين والسيطرة السلجوقية وقيام طغرل بك والسلطنة السلجوقية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	ال بويه واصلهم وموطنهم ودياناتهم ولغتهم وحياتهم الاجتماعية
مخرجات التعلم ٥	- اوضاع العراق التي مهدت لدخول البويهين وموقف الخلفاء من التسلط البويهي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
غرض المادة والشرح المباشر ومشاركة الطلبة واجراء الامتحانات اليومية والشهرية والمحاولة الجادة للسيطرة على المادة وتغطيت كل الفصول حتى نهاية الكورس المقرر لتنفيذه

١٠. طرائق التقييم
التدريب و النقاش فيما يخص تاريخ العصور العباسية المتأخرة و تنظيمات الجيش لمواجهة التدخلات الاجنبية

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	**التخصص**		**المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)**		**اعداد الهيئة التدريسية**	
	عام	**خاص**			**ملاك**	**محاضر**
استاذ	التاريخ	التاريخ الاسلامي			نعم	

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
▪ (تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسية المتأخرة) د. رشيد عبد الله الجميلي ▪ (تاريخ الخلافة العباسية في عصر الفوضى العسكرية) د. فاروق عمر فوزي ▪ (الخلافة العربية في العصر العباسي) د. عبد الجبار ناجي

١٤.	خطة تطوير البرنامج
اصدار كتاب منهجي حول المقرر الدراسي وجعله معتمد للدراسة	

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٤٢		تاريخ العصور العباسية المتأخرة	أساسي												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تاريخ العصور العباسية المتأخرة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة الكورس الأول للسنة ٢٠٤٢
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٤٢/٢/٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د. وفاء عدنان حميد الآيميل : wafaaadnan@coart.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : –اسباب سقوط البويهين والسيطرة السلجوقية وقيام طغرل بك والسلطنة السلجوقية - علاقة الخلافة العباسية بالسلاطين السلاجقة – التنظيمات المالية والاقتصادية للدولة العباسية في عهد الدولة السلجوقية - جهود الخليفة المقتدي والمسترشد بالله لاسترداد هيبة الخلافة - اسباب سقوط الدولة العباسية المتأخرة •

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل ٢-الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج ٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة ٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
يومين	٢		التاريخ العباسي المتأخر	شرحية وصفية	مشاركات ومتابعة وتقارير وبحوث علمية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	(تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسية المتأخر د. رشيد عبد الله الجميلي
المراجع الرئيسة (المصادر)	(تاريخ الخلافة العباسية في عصر الفوضى العسكرية) فاروق عمر فوزي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	(الخلافة العربية في العصر العباسي) د. عبد الجبار ناجي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	(تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسية المتأخر د. رشيد عبد الله الجميلي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية الاداب.....
القسم العلمي: قسم . التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..بكلوريوس تاريخ...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..التاريخ ....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٦
تاريخ ملء الملف:

التوقيع : **التوقيع :**
اسم رئيس القسم: **اسم المعاون العلمي:**
التاريخ : **التاريخ :**

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج
يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي بصورة عامة والتاريخ الفاطمي في عصوره المتأخرة بصورة خاصة وما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية التي بقيت اثارها الحاقة الى الان ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الاحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح .

٤. الاعتماد البرامجي
معتمد من قبل وزارة التعليم العالي ورئاسة جامعة بغداد وعمادة كلية الاداب

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
كلا

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	ساعتين	وحدتين		
متطلبات الكلية	الاداب			
متطلبات القسم	التاريخ			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى	أساسي			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤		التاريخ الفاطمي	نظري	عملي
			نعم	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	النشأة الفكرية للفاطميين - بناء مدينة القاهرة – بناء الجامع الازهر - التمدد الفاطمي على بلاد الشام

	- سقوط الدولة الفاطمية
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	معرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي
مخرجات التعلم ٣	ما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	حملات الفاطمين على مصر
مخرجات التعلم ٥	التطورات السياسية والادارية والاقتصادية في الدولة الفاطمية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
التدريب و النقاش فيما يخص تاريخ العصور العباسية المتأخرة و تنظيمات الجيش لمواجهة التدخلات الاجنبية

١٠. طرائق التقييم
مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	**التخصص**		**المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)**	**اعداد الهيئة التدريسية**	
	عام	**خاص**		**ملاك**	**محاضر**
استاذ	تاريخ	التاريخ الاسلامي		نعم	

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تاريخ الدولة الفاطمية/ محمد علي الصلابي الحاكم بامر الله واسرار الدعوة الفاطمية/ محمد عنان مجاعات مصر الفاطمية اسباب ونتائج / احمد الصاوي الحياة الفكرية في مصر في العصر الفاطمي/ خضر عطا الله

١٣. خطة تطوير البرنامج

اعداد كتاب خاص بالتاريخ الفاطمي للمرحلة الرابعة وجعله كتاب منهجي

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٤		التاريخ الفاطمي	أساسي												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر التاريخ الفاطمي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٦-٢-٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د. وفاء عدنان حميد الآيميل : wafaaadnan@coart.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية الاهداف المعرفية . معرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي - ما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية -التطور التاريخي للدولة الفاطمية - الفاطمين واصلهم وموطنهم ودياناتهم ولغتهم وحياتهم الاجتماعية - حملات الفاطمين على مصر - التطورات السياسية والادارية والاقتصادية في الدولة الفاطمية
استراتيجيات التعليم والتعلم
٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة

بومان	ساعتان	النشأة الفكرية للفاطميين مصادر كتابة التاريخ الفاطمي
		نشأة الدولة الفاطمية في المغرب العربيالظروف السياسية التي ساعدت على قيام الدولة الفاطمية
		حملات الفاطمين على مصر بناء القاهرة بناء الجامع الازهر
		سياسة الفاطمين الدينية في مصر السياسة الالاقتصادية للفاطمين في مصر
		التمدد الفاطمي في بلاد الشام تدهور الاوضاع الامنية خلال حكم المستنصر بالله الفاطمي
		نفوذ الوزراء الاجانب في الدولة الفاطمية
		سقوط الدولة الفاطمية

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١١. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الدولة الفاطمية/ محمد علي الصلابي

الحاكم بامر الله واسرار الدعوة الفاطمية/ محمد عنان

مجاعات مصر الفاطمية اسباب ونتائج / احمد الصاوي

الحياة الفكرية في مصر في العصر الفاطمي/ خضر عطا الله

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية الآداب.....

القسم العلمي: قسم ...التاريخ.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس آداب ....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/9/1

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: : أ.م.د.احمد ناطق

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: : أ.د.منذر علي عبد المالك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تعزيز إمكانات الجامعة واستدامتها. تطوير مناهج الدراسات الأوليّة والعليا على وفق معايير التنافس العالميّ. تبنّي طرائق تدريس معاصرة تعزِّز عمليّة التعليم والتعلُّم وتنمّي الفكر والبحث الإبداعيّ لدى الطالب. دمج الأقسام والفروع والمراكز والبرامج الأكاديمية أو استحداثها بحسب متطلّبات سوق العمل وحاجة المجتمع.

2. رسالة البرنامج
أنَّ بناء الإنسان هو إساس وجود أجيال قادرة على قيادة المجتمع وبناء الوطن، غرضها يتجلَّى في التعلُّم والتعليم والبحث وخدمة المجتمع عبر توفير بيئة جامعيّة محفِّزة، وموارد بشريّة متميِّزة، ومناهج دراسيّة تتلاءم مع متطلَّبات سوق العمل، من أجل إعداد خريجين مؤهَّلين ؛ تمتاز بالعقول والعلماء والمبدعينَ، والانفتاحِ على المجتمع لتحقيق الشراكة والتنمية المستدامة، تؤكِّد تكامل المعرفة النظريّة والتطبيقيّة، وتتنافس عالميًّا.

3. اهداف البرنامج
– ان يعرف الطالب الجداول وطريقة عملها واستخداماتها واهميتها في حياتنا المعاصرة .
– ان يعرف الطالب تطبيقات الحاسوب و كيفية استخدام الوورد
– أن يعرف الطالب ترتيب البحوث والاطاريح وكتابة المعادلات
– ان يعرف الطالب الجداول وطريقة عملها واستخداماتها واهميتها في حياتنا المعاصرة .

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ نعم التعليم العالي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *

متطلبات المؤسسة	1			
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم		2 اسبوعيا		اساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023			نظري	عملي
	HoCo107	حاسبات	45	45

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
ان يعرف الطالب معالجة النصوص وطريقة عملها واستخداماتها واهميتها في حياتنا المعاصرة	- ان يعرف الطالب تطبيقات الحاسوب و كيفية استخدام الوورد
المهارات	
تنمية قدرة الطلاب العملية في استخدام الحاسوب	تدريب الطلبة على استخدام برنامج وورد
القيم	
تنمية قدرة الطلاب العملية في استخدام الحاسوب	تعريف الطالب بقيم العملية التعليمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاختبار العملي انجاز التقارير النقاش في المحاضرة وتحضير الواجبات البيتية

10. طرائق التقييم

الاختبارات العملية والنظرية
الحضور والمناقشة في عرض المادة في المحاضرة وأثناء التطبيق العملي

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	Computer science	Security and multimedia			نعم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

–الاطلاع على المصادر المتخصصة في ميدان المادة العلمية لزيادة المعلومات وتنشيطها
–المشاركة في المحافل العلمية والمؤتمرات والندوات والورش للتدرب العلمي واكتساب الخبرات والمهارات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تطوير المهارات العلمية بكتابة البحوث وتاليف المولفات والمشاركة في الايفادات العلمية للاطلاع على سي العملية التعليمية في المؤسسات العلمية المتناظرة داخل العراق وخارجه

12. معيار القبول

مركزي

13. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
المصادر الاولية، فضلا عن الكتب المنهجية.

14. خطة تطوير البرنامج
- تنمية قدرات الطلبة في استخدام الحاسوب - تعزيز القدرة لديهم في استخدام البرمجيات التطبيقية

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
	HoCo107	حاسبات													

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
حاسبات
2. رمز المقرر
HoCo107
3. الفصل / السنة
2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 و2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ايمان سليم إبراهيم حربه الآيميل : emanhaba_121212@coart.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تنمية قدرات الطلاب المعرفية في مجال استخدام الحاسوب والبرامجيات مثل برنامج الوورد وتدريبهم عمليا

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	النقاش في المحاضرة وأثناء التطبيق العملي على الحاسوب

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٢	6	حفظ الموضوع والايعازات	برنامج وورد	المحاضرة والمناقشة والفدي التعليمية	الأسئلة والاختبارات العملية

		الخاصة بالبرنامج			
٣-٥	9	=	=	=	=
٦-٩	12	=	=	=	الأسئلة والاختبارات التحريرية
١٠-١١	6	=	=	المحاضرة والتطبيق العملي م خلال الفديو والاسئلة عليه	=
١٢-١٥	12	=	=	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية 20والشهرية والتحريرية 20

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	برنامج الوورد (الجزء الثاني) منهج وزاري
المراجع الرئيسة (المصادر)	برنامج الوورد (الجزء الثاني) منهج وزاري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.youtube.com/watch?v=r3Ym6h-ppsc

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية الآداب.....

القسم العلمي: قسم ...التاريخ.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس آداب ....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/9/1

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: : أ.م.د.احمد ناطق

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: : أ.د.منذر علي عبد المالك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تعزيز إمكانات الجامعة واستدامتها. تطوير مناهج الدراسات الأوليّة والعليا على وفق معايير التنافس العالميّ. تبنّي طرائق تدريس معاصرة تعزِّز عمليّة التعليم والتعلُّم وتنمّي الفكر والبحث الإبداعيّ لدى الطالب. دمج الأقسام والفروع والمراكز والبرامج الأكاديمية أو استحداثها بحسب متطلّبات سوق العمل وحاجة المجتمع.

2. رسالة البرنامج
أنَّ بناء الإنسان هو إساس وجود أجيال قادرة على قيادة المجتمع وبناء الوطن، غرضها يتجلَّى في التعلُّم والتعليم والبحث وخدمة المجتمع عبر توفير بيئة جامعيّة محفِّزة، وموارد بشريّة متميِّزة، ومناهج دراسيّة تتلاءم مع متطلَّبات سوق العمل، من أجل إعداد خريجين مؤهَّلين ؛ تمتاز بالعقول والعلماء والمبدعينَ، والانفتاحِ على المجتمع لتحقيق الشراكة والتنمية المستدامة، تؤكِّد تكامل المعرفة النظريّة والتطبيقيّة، وتتنافس عالميًّا.

3. اهداف البرنامج
تنمية مهارة الطلبة في المجال العملي والتطبيق للحاسب
تعزيز خبرات الطلبة في مجال استخدام البرامج التطبيقية مثل برنامج اكسل
بناء نظام للغيابات
عمل ماستر شيت
نظام المبيعات

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ نعم التعليم العالي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1			

متطلبات الكلية				
متطلبات القسم		2 اسبوعيا		اساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023			نظري	عملي
	HoCo107	حاسبات	45	45

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
ان يعرف الطالب الجداول وطريقة عملها واستخداماتها واهميتها في حياتنا المعاصرة	- ان يعرف الطالب تطبيقات الحاسوب و كيفية استخدام الاكسل - أن يعرف الطالب الفرق بين كتابة المعادلات يدويا وبين استخدام الصيغ الجاهزة - أن يتعلم عمل الاحصائيات
المهارات	
تنمية قدرة الطلاب العملية في استخدام الحاسوب	تدريب الطلبة على استخدام برنامج اكسل
القيم	
التعريف بالأخلاق والآداب الإنسانية	تعريف الطالب بقيم العملية التعليمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاختبار العملي انجاز التقارير النقاش في المحاضرة وتحضير الواجبات البيتية

10. طرائق التقييم

الاختبارات العملية والنظرية

الحضور والمناقشة في عرض المادة في المحاضرة وأثناء التطبيق العملي

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	Computer science	Security and multimedia			نعم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

–الاطلاع على المصادر المتخصصة في ميدان المادة العلمية لزيادة المعلومات وتنشيطها

–المشاركة في المحافل العلمية والمؤتمرات والندوات والورش للتدرب العلمي واكتساب الخبرات والمهارات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تطوير المهارات العلمية بكتابة البحوث وتاليف المولفات والمشاركة في الايفادات العلمية للاطلاع على سي العملية التعليمية في المؤسسات العلمية المتناظرة داخل العراق وخارجه

12. معيار القبول

مركزي

13. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
المصادر الاولية، فضلا عن الكتب المنهجية.

14. خطة تطوير البرنامج
- تنمية قدرات الطلبة في استخدام الحاسوب - تعزيز القدرة لديهم في استخدام البرمجيات التطبيقية

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
	HoCo107	حاسبات													

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
حاسبات
2. رمز المقرر
HoCo107
3. الفصل / السنة
2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 و2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ايمان سليم إبراهيم حربه الآيميل : emanhaba_121212@coart.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تنمية قدرات الطلاب المعرفية في مجال استخدام الحاسوب والبرامجيات مثل برنامج اكسل وتدريبهم عمليا

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	النقاش في المحاضرة وأثناء التطبيق العملي على الحاسوب

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٢	6	حفظ الموضوع	برنامج اكسل	المحاضرة والمناقشة والفدب التعليمية	الأسئلة والاختبارات عن الكلاس رووم
٣-٥	9	=	=	=	=

٦-٩	12	=	=	=	الأسئلة والاختبارات التحريرية
١٠-١١	6	=	=	المحاضرة والتطبيق العملي م خلال الفديو والاسئلة عليه	=
١٢-١٥	12	=	=	المحاضرة والمناقشة	الأسئلةوالاختبارات الشفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية 20والشهرية والتحريرية 20

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	برنامج اكسل (الجزء الثالث) منهج وزاري
المراجع الرئيسة (المصادر)	برنامج اكسل (الجزء الثالث) منهج وزاري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.youtube.com/watch?v=MV3JH1Xo9yY

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية الآداب.....

القسم العلمي: قسم ...التاريخ.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس آداب ....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/9/1

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: : أ.م.د.احمد ناطق

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: : أ.د.منذر علي عبد المالك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تعزيز إمكانات الجامعة واستدامتها. تطوير مناهج الدراسات الأوليّة والعليا على وفق معايير التنافس العالميّ. تبنّي طرائق تدريس معاصرة تعزِّز عمليّة التعليم والتعلُّم وتنمّي الفكر والبحث الإبداعيّ لدى الطالب. دمج الأقسام والفروع والمراكز والبرامج الأكاديمية أو استحداثها بحسب متطلّبات سوق العمل وحاجة المجتمع.

2. رسالة البرنامج
أنَّ بناء الإنسان هو إساس وجود أجيال قادرة على قيادة المجتمع وبناء الوطن، غرضها يتجلَّى في التعلُّم والتعليم والبحث وخدمة المجتمع عبر توفير بيئة جامعيّة محفِّزة، وموارد بشريّة متميِّزة، ومناهج دراسيّة تتلاءم مع متطلَّبات سوق العمل، من أجل إعداد خريجين مؤهَّلين ؛ تمتاز بالعقول والعلماء والمبدعينَ، والانفتاحِ على المجتمع لتحقيق الشراكة والتنمية المستدامة، تؤكِّد تكامل المعرفة النظريّة والتطبيقيّة، وتتنافس عالميًّا.

3. اهداف البرنامج
تنمية مهارة الطلبة في المجال العملي وفي مجال استخدام الانترنت
تعزيز خبرات الطلبة والتعرف على أساسيات الانترنت
فهم كيف التعامل مع البيانات وامنيتها
4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ نعم التعليم العالي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1			
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم		2 اسبوعيا		اساسي

التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023			نظري	عملي
	HoCo107	حاسبات	45	45

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
ان يعرف الطالب الجداول وطريقة عملها واستخداماتها واهميتها في حياتنا المعاصرة	- ان يعرف الطالب تطبيقات الحاسوب و كيفية استخدام الاكسل - أن يعرف الطالب الفرق بين كتابة المعادلات يدويا وبين استخدام الصيغ الجاهزة - أن يتعلم عمل الاحصائيات
المهارات	
تنمية قدرة الطلاب العملية في استخدام الحاسوب	تدريب الطلاب في مجال التطبيق العملي على الإنترنت تعزيز قدراتهم في استخدام البرامج التطبيقية معرفة اساسيات العمل بالانترنت
القيم	
تنمية قدرة الطلاب العملية في استخدام الحاسوب	تدريب الطلبة على استخدام الانترنت والتعرف على أساسياته

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاختبار العملي انجاز التقارير النقاش في المحاضرة وتحضير الواجبات البيتية

10. طرائق التقييم
الاختبارات العملية والنظرية الحضور والمناقشة في عرض المادة في المحاضرة وأثناء التطبيق العملي

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	Computer science	Security and multimedia			نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
–الاطلاع على المصادر المتخصصة في ميدان المادة العلمية لزيادة المعلومات وتنشيطها –المشاركة في المحافل العلمية والمؤتمرات والندوات والورش للتدرب العلمي واكتساب الخبرات والمهارات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطوير المهارات العلمية بكتابة البحوث وتاليف المولفات والمشاركة في الايفادات العلمية للاطلاع على سي العملية التعليمية في المؤسسات العلمية المتناظرة داخل العراق وخارجه

12. معيار القبول
مركزي

13. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
المصادر الاولية، فضلا عن الكتب المنهجية.

14. خطة تطوير البرنامج
- تنمية قدرات الطلبة في استخدام الحاسوب - تعزيز القدرة لديهم في استخدام البرمجيات التطبيقية

مخطط مهارات البرنامج															
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
	HoCo107	حاسبات													

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
حاسبات
2. رمز المقرر
HoCo107
3. الفصل / السنة
2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 و2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ايمان سليم إبراهيم حربه الآيميل : emanhaba_121212@coart.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	دراسة وفهم الجانب النظري لأساسيات الانترنت التطبيق العملي في مختبر الحاسوب الواجبات الإضافية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	النقاش في المحاضرة وأثناء التطبيق العملي على الحاسوب

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٢	6	حفظ الموضوع	الشبكات وانواعها	المحاضرة والمناقشة من خ الأسئلة والشرح الفديوي	الأسئلة والاختبارات
٣-٥	9	=	الانترانت والاكسترانت والح	=	=

			السحابية		
٦-٩	12	=	مجالات استخدام الانت وايجابياته وسلبياته	=	الأسئلة والاختبارات التحريرية
١٠-١١	6	=	التصفح والبحث في الانت وأنواع المواقع	المحاضرة والتطبيق العملي	=
١٢-١٥	12	=	الرسائل والمحادثه الإلكت واخلاقيات عالم الانترنت	المحاضرة والمناقشة من خ شرح الفديو واسئلة عليه	الأسئلة والاختبارات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية 20والشهرية والتحريرية 20

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الانترنت(الجزء الرابع) منهج وزاري
المراجع الرئيسة (المصادر)	اساسيات الانترنت(الجزء الرابع) منهج وزاري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.youtube.com/watch?v=MV3JH1Xo9yY

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية الاداب.....
القسم العلمي: قسم . التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..بكلوريوس تاريخ...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..التاريخ ....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٦
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :	**التوقيع :**
اسم رئيس القسم:	**اسم المعاون العلمي:**
التاريخ :	**التاريخ :**

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ الاسلامي بصورة عامة والتاريخ أهل البيت ع بصورة خاصة وما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الاحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح .

٤. الاعتماد البرامجي
معتمد من قبل وزارة التعليم العالي ورئاسة جامعة بغداد وعمادة كلية الاداب

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
كلا

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	ساعتين	وحدتين		
متطلبات الكلية	الاداب			
متطلبات القسم	التاريخ			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى	أساسي			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤		تاريخ اهل البيت ع	نظري	عملي
			نعم	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	- سياسة الامام علي بن ابي طالب ع - تطور الأحداث السياسية خلال امامة الامام الحسن بن علي ع – بناء أهم مدارس فقيه منها في المدينة المنورة وقم - أهم اعمال وكلاء الامام المهدي ع
المهارات	

مخرجات التعلم ٢	معرفة تاريخ هذه الفترة من تاريخ اهل البيت ع واهم الثورات والأحداث السياسية
مخرجات التعلم ٣	ما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	اهم الثورات في تاريخ اهل البيت ع واهم المعارك ولاسيما معركة الطف
مخرجات التعلم ٥	التطورات السياسية والادارية والاقتصادية في تاريخ اهل البيت ع

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
التدريب و النقاش فيما يخص تاريخ العصور الاسلامية و تنظيمات الجيش لمواجهة الثورات والفرق

١٠. طرائق التقييم
مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	**التخصص**		**المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)**		**اعداد الهيئة التدريسية**	
	عام	**خاص**			**ملاك**	**محاضر**
استاذ مساعد	تاريخ	تاريخ قديم- عرب قبل الإسلام			نعم	

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تاريخ اهل البيت ع دكتور جواد مطر الموسوي كتاب البلاذري كتاب ابن خلدون	

١٣. خطة تطوير البرنامج
اعداد كتاب خاص بالتاريخ اهل البيت عليهم للمرحلة الرابعة وجعله كتاب منهجي

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٤		التاريخ الفاطمي	أساسي												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر التاريخ الفاطمي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٦-٢-٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ. م زينه قاسم هاشم الآيميل : zina.abd@coart.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية الاهداف المعرفية لمعرفة تاريخ الحقبة الزمنية من تاريخ اهل البيت عليهم السلام واهم الأحداث التاريخية التي حدثت في تلك الفترة وكذ على الثورات وحركات التي ظهرت آنذاك
استراتيجيات التعليم والتعلم
٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة

يومان	ساعتان	حياة الإمام علي بن ابي طالب ع واهم مبادى السياسية التي اتخذها
		حياة الإمام الحسن بن علي ع ومعرفه اسباب اختياره ومعرفه سياسيته
		حياة الإمام الحسين بن علي ع ووتعرف على اسباب ونتائج معركة الطف
		حياة الإمام السجاد ع ومعرفه روايات حوله ولاده وعلميته
		حياة الإمام محمد الباقر ع وموقفه من الفرق الاسلامية
		حياة الإمام الصادق ع وموقفه من فرقة الغلاة وثوره زيد
		حياة الكاظم ع و موقفه من الفرق المنحرفه
		حياة الإمام الرضا ع واهم الأهداف التي ارادها المأمون من تولي الإمام علي الرضا ع
		حياة الإمام الجواد ع وأسباب معلوماتنا عن الامام قليلة
		حياة الإمام علي الهادي ع ومسألة خلق القرآن
		حياة الإمام حسن العسكري ع وأصحاب الامام والكتب المنسوب لامام
		الامام الحجة ع واهم سفراء واعمالهم

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١١. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ اهل البيت / د. جواد مطر الموسوي

تاريخ ابن خلدون

كتاب البلاذري

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية الاداب.....
القسم العلمي: قسم . التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..بكلوريوس تاريخ...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..التاريخ ....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٦
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :	**التوقيع :**
اسم رئيس القسم:	**اسم المعاون العلمي:**
التاريخ :	**التاريخ :**

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي بصورة عامة والتاريخ الفاطمي في عصوره المتأخرة بصورة خاصة وما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية التي بقيت اثارها الحاقة الى الان ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الاحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح .

٤. الاعتماد البرامجي
معتمد من قبل وزارة التعليم العالي ورئاسة جامعة بغداد وعمادة كلية الاداب

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
كلا

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	ساعتين	وحدتين		
متطلبات الكلية	الاداب			
متطلبات القسم	التاريخ			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى	أساسي			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤		التاريخ الفاطمي	نظري	عملي
			نعم	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	النشأة الفكرية للفاطميين - بناء مدينة القاهرة – بناء الجامع الازهر - التمدد الفاطمي على بلاد الشام - سقوط الدولة الفاطمية

المهارات	
مخرجات التعلم ٢	معرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي
مخرجات التعلم ٣	ما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	حملات الفاطمين على مصر
مخرجات التعلم ٥	التطورات السياسية والادارية والاقتصادية في الدولة الفاطمية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
التدريب و النقاش فيما يخص تاريخ العصور العباسية المتأخرة و تنظيمات الجيش لمواجهة التدخلات الاجنبية

١٠. طرائق التقييم
مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	**التخصص**		**المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)**		**اعداد الهيئة التدريسية**	
	عام	**خاص**			**ملاك**	**محاضر**
استاذ	تاريخ	تاريخ قديم/عرب قبل الاسلام			نعم	

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تاريخ الدولة الفاطمية/ محمد علي الصلابي الحاكم بامر الله واسرار الدعوة الفاطمية/ محمد عنان مجاعات مصر الفاطمية اسباب ونتائج / احمد الصاوي الحياة الفكرية في مصر في العصر الفاطمي/ خضر عطا الله

١٣. خطة تطوير البرنامج
اعداد كتاب خاص بالتاريخ الفاطمي للمرحلة الرابعة وجعله كتاب منهجي

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٤		التاريخ الفاطمي	أساسي												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر التاريخ الفاطمي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٦-٢-٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ. م زينه قاسم هاشم الآيميل : zina.abd@coart.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية الاهداف المعرفية . معرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي - ما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية -التطور التاريخي للدولة الفاطمية - الفاطمين واصلهم وموطنهم ودياناتهم ولغتهم وحياتهم الاجتماعية - حملات الفاطمين على مصر - التطورات السياسية والادارية والاقتصادية في الدولة الفاطمية
استراتيجيات التعليم والتعلم
٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة

بومان	ساعتان	النشأة الفكرية للفاطميين مصادر كتابة التاريخ الفاطمي
		نشأة الدولة الفاطمية في المغرب العربيالظروف السياسية التي ساعدت على قيام الدولة الفاطمية
		حملات الفاطمين على مصر بناء القاهرة بناء الجامع الازهر
		سياسة الفاطمين الدينية في مصر السياسة الالاقتصادية للفاطمين في مصر
		التمدد الفاطمي في بلاد الشام تدهور الاوضاع الامنية خلال حكم المستنصر بالله الفاطمي
		نفوذ الوزراء الاجانب في الدولة الفاطمية
		سقوط الدولة الفاطمية

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١١. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الدولة الفاطمية/ محمد علي الصلابي

الحاكم بامر الله واسرار الدعوة الفاطمية/ محمد عنان

مجاعات مصر الفاطمية اسباب ونتائج / احمد الصاوي

الحياة الفكرية في مصر في العصر الفاطمي/ خضر عطا الله

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية الاداب.....
القسم العلمي: قسم . التاريخ.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..بكلوريوس تاريخ...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..التاريخ ....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٦
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم رئيس القسم:أ.م.د. احمد ناطق ابراهيم
التاريخ :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. علي عبد الامير ساجت

١. رؤية البرنامج
التطور في البرامج و المناهج في الجامعات المناظرة

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ الاسلامي بصورة عامة والتاريخ أهل البيت ع بصورة خاصة وما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الاحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح .

٤. الاعتماد البرامجي
معتمد من قبل وزارة التعليم العالي ورئاسة جامعة بغداد وعمادة كلية الاداب

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
كلا

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	ساعتين	وحدتين		
متطلبات الكلية	الاداب			
متطلبات القسم	التاريخ			
التدريب الصيفي	لايوجد			
أخرى	أساسي			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤		تاريخ اهل البيت ع	نظري	عملي
			نعم	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	- سياسة الامام علي بن ابي طالب ع - تطور الأحداث السياسية خلال امامة الامام الحسن بن علي ع – بناء أهم مدارس فقيه منها في المدينة المنورة وقم - أهم اعمال وكلاء الامام المهدي ع
المهارات	

مخرجات التعلم ٢	معرفة تاريخ هذه الفترة من تاريخ اهل البيت ع واهم الثورات والأحداث السياسية
مخرجات التعلم ٣	ما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	اهم الثورات في تاريخ اهل البيت ع واهم المعارك ولاسيما معركة الطف
مخرجات التعلم ٥	التطورات السياسية والادارية والاقتصادية في تاريخ اهل البيت ع

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
التدريب و النقاش فيما يخص تاريخ العصور الاسلامية و تنظيمات الجيش لمواجهة الثورات والفرق

١٠. طرائق التقييم
مشاركات يومية، اعداد تقارير و الامتحانات التحريرية

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	**التخصص**		**المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)**		**اعداد الهيئة التدريسية**	
	عام	**خاص**			**ملاك**	**محاضر**
استاذ مساعد	تاريخ	تاريخ قديم- عرب قبل الإسلام			نعم	

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تاريخ اهل البيت ع دكتور جواد مطر الموسوي كتاب البلاذري كتاب ابن خلدون	

١٣. خطة تطوير البرنامج
اعداد كتاب خاص بالتاريخ اهل البيت عليهم للمرحلة الرابعة وجعله كتاب منهجي

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٤		تاريخ اهل	أساسي												

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تاريخ اهل ا
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٦-٢-٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ. م زينه قاسم هاشم الآيميل : zina.abd@coart.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية الاهداف المعرفية لمعرفة تاريخ الحقبة الزمنية من تاريخ اهل البيت عليهم السلام واهم الأحداث التاريخية التي حدثت في تلك الفترة وكذلك التعرف على الثورات وحركات التي ظهرت آنذاك	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل -الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج - تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك

	الحقبة - متابعة المصـ المهمة في المجال

استراتيجيات التعليم والتعلم

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
يومار	ساعتا	اة الإمام علي بن ابي طالب ع واهم مبادى السياسية التي اتخذها			
		ة الإمام الحسن بن علي ع ومعرفه اسباب اختياره ومعرفه سياسيته			
		ة الإمام الحسين بن علي ع ووتعرف على اسباب ونتائج معركة الطف			
		اة الإمام السجاد ع ومعرفه روايات حوله ولاده وعلميته			
		حياة الإمام محمد الباقر ع وموقفه من الفرق الاسلامية			
		اة الإمام الصادق ع وموقفه من فرقة الغلاة وثوره زيد			
		حياة الكاظم ع و موقفه من الفرق المنحرفه			
		ة الإمام الرضا ع واهم الأهداف التي ارادها المأمون من تولي الإمام علي الرضا ع			
		حياة الإمام الجواد ع وأسباب معلوماتنا عن الامام قليلة			
		حياة الإمام علي الهادي ع ومسألة خلق القرآن			
		الإمام حسن العسكري ع وأصحاب الامام والكتب المنسوب لامام			
		الامام الحجة ع واهم سفراء واعمالهم			

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ اهل البيت / د. جواد مطر الموسوي	
تاريخ ابن خلدون	
كتاب البلاذري	