



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٥ / ٣ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٥ / ٣ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد  
ا.د. علي عبد الامير ساجت

|   |
|---|
| <b>١. رؤية البرنامج</b>   |
| يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.  |
| <b>٢. رسالة البرنامج</b>  |
| يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتمييز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي. |
| <b>٣. اهداف البرنامج</b>  |
| يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على ماهية الدراسة الاقليمية، ومكانتها بين فروع الجغرافية، حيث دراسة وتحليل الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية لقارة استراليا  |
| <b>٤. الاعتماد البرامجي</b>   |
| هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟<br>لا ينطبق   |
| <b>٥. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>  |

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا ينطبق

| ٦. هيكلية البرنامج |                |             |              |                 |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات *          | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|                    |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|                    |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|                    |                |             |              | متطلبات القسم   |
|                    |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|                    |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج  |      |                            |                      |                            |
|------------------|------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق       | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى            |
| عملي             | نظري | جغرافية استراليا الاقليمية |                      | السنة الاولى / الفصل الاول |
|                  | ٣٠   |                            |                      |                            |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج  |  |
|---|--|
| المعرفة   |  |
| أ- معرفة ما هية الدراسة والتحليل في الجغرافية الاقليمية   |  |
| أ٢- معرفة الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية   |  |
| أ٣- فهم دور الجغرافية في تحليل تلك الخصائص  |  |
| المهارات  |  |
| تدريب الطلبة على فهم الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية للقارة   |  |
| القيم   |  |
| يتمكنا من فهم الجغرافية الاقليمية للقارة  |  |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |  |
| محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ. |  |

١٠. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير

#### ١١. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |  | التخصص  |                  | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |  | اعداد الهيئة التدريسية |       |
|----------------|--|---------|------------------|--------------------------------------|--|------------------------|-------|
|                |  | عام     | خاص              |                                      |  | ملاك                   | محاضر |
| أستاذ مساعد    |  | جغرافية | جغرافية<br>بشرية |                                      |  | نعم                    |       |

#### التطوير المهني

##### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

##### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

#### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها ( الادبي والعلمي )

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر                    | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|-------------------------------|------------|-----------------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |                               |            |                 |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |                               |            |                 |
|                                    |     |     |     | ■        | ■   | ■   | ■   | ■       | ■   | ■   | ■   | اساسي√           | جغرافيا استراليا<br>الاقليمية | لا يوجد    | الاولى          |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                               |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|  |  |
|--|--|
| ١. اسم المقرر /  |  |
| جغرافية استراليا الاقليمية   |  |
| ٢. رمز المقرر  |  |
| لا يوجد  |  |
| ٣. الفصل / السنة   |  |
| الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الاولى   |  |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف /   |  |
| ٢٠٢٤/٣/٢٥  |  |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة  |  |
| حضورى والالكترونى  |  |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                  |  |
| ٣٠ عملي + ١٥ ساعة نظري / ٣٠ وحدة   |  |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                      |  |
| الاسم:<br>الايمل :   |  |
| ا.م.د. صفاقس قاسم هادي   |  |
| <a href="mailto:safa.qasim@coart.uobaghdad.edu.iq">safa.qasim@coart.uobaghdad.edu.iq</a> |  |
| ٨. اهداف المقرر  |  |
| اهداف المادة الدراسية  | يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على ماهية الدراسة الاقليمية، ومكانتها بين فروع الجغرافية، حيث دراسة وتحليل الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية لقارة استراليا |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |  |
| الاستراتيجية   |  |

## ١٠ بنية المقرر

| الأسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع             | طريقة التعليم                           | طريقة التقييم             |
|-------------|---------|------------------------|--|---|---------------------------|
| ال ١+٢      | ٤       | باحث جغرافي            | ماهية الدراسة الإقليمية الموقع والمساحة    | محاضرات تفاعلية+عرض فيديو+محاضرات نظرية | امتحانات + أنشطة + تقارير |
| ال ٣+٤      | ٤       |                        | البنية الجيولوجية                          |   |                           |
| ال ٥+٦      | ٤       |                        | مظاهر التضاريس المناخ والعوامل المؤثرة فيه |   |                           |
| ال ٧+٨      | ٤       |                        | الاقاليم المناخية                          |   |                           |
| ال ٩+١٠     | ٤       |                        |  |   |                           |
| ال ١١+١٢    | ٤       |                        | خصائص السكان                               |   |                           |
| ال ١٣+١٤+١٥ | ٦       |                        |  |   |                           |

.١٠

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على (٤٠%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير) (٦٠% الامتحان النهائي)

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| نصوص أساسية<br>أفلام فيديو خاصة<br>مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
|   | المراجع الرئيسية ( المصادر)   |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....) |
|   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.  
**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي: الإستشعار عن بعد عملي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس آداب في الجغرافيا

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/ 03 / 03

تاريخ ملء الملف: 2024/ 03 / 03

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج  
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج  
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج  
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي  
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى  
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
|           |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|           |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|           |                |             |              | متطلبات القسم   |
|           |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|           |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| عملي             | نظري |                      |                      |                 |
|                  |      |                      |                      |                 |

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة   |
|---|
| - تعريف الطلبة بماهية الاستشعار عن بعد عملي وبيان اسسه ومبادئه، وامكاناته في جمع البيانات وتفسيرها وتحليلها وتركيبها<br>- تعريف الطلبة بالاجهزة والبرمجيات التي يمكن استخدامها في الاستشعار عن بعد عملي<br>- ان يتمكن الطلبة باستخدام الاستشعار عن بعد عملي من ادخال البيانات المتنوعة ومعالجتها بعمليات التصحيح والتحسين والتصنيف واخذ القياسات والحصول على المخرجات والنتائج<br>- ان يتمكن الطلبة من القيام بالدراسات واجراء البحوث العلمية بعد جمع البيانات ومعالجتها والحصول على النتائج باستخدام الاستشعار عن بعد عملي في التطبيقات الجغرافية المتعددة والمتنوعة |
| المهارات  |
| - تنمية مهارات الطلبة باستخدام الحاسوب واجهزة الادخال والاخراج<br>- تنمية مهارات الطلبة باستخدام البرمجيات المتخصصة بمعالجة المرئيات الرقمية المستشعرة عن بعد<br>- تنمية مهارات الطلبة جمع وادخال البيانات وتحريرها ومعالجتها والحصول على النتائج في تطبيقات الاستشعار عن بعد عملي<br>- تنمية مهارات الطلبة اللغوية بالمصطلحات الانكليزية الخاصة بالاستشعار عن بعد  |
| القيم   |
| - تنمية قيم الثقة والاعتماد على النفس في جمع البيانات وتفسيرها وتحليلها والوصول الى نتائج باستخدام الاستشعار عن بعد العملي<br>- تنمية قيم البحث العلمي لدى الطلبة وبيان دور الاستشعار عن بعد العملي في حل المشكلات<br>- تنمية قيم التعاون والتواصل والانسجام والعمل كفريق بحثي لحل مشكلات باستخدام الاستشعار عن بعد العملي<br>- تنمية القيم والاتجاهات الايجابية نحو التطبيقات المتنوعة والمتعددة للاستشعار عن بعد العملي   |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

|  |
|--|
| - استراتيجية المحاضرة والمحاضرة المعدلة باساليبها المتنوعة، استراتيجية المناقشة<br>- استراتيجية العصف الذهني، استراتيجية حل المشكلات، استراتيجية التعليم التعاوني<br>- استراتيجية التعلم بالاقراءن، استراتيجية التعلم القائم على المشاريع، التعليم الالكتروني<br>جميع الاستراتيجيات معززة بالعروض التقديمية لمناقشة التقارير والانشطة الصفية و اللاصفية للطلاب |
|--|

## 10. طرائق التقييم

|   |
|---|
| التحضير اليومي والتقارير العلمية والاختبارات اليومية والفصلية الشفوية والتحريرية والتطبيقات العملية |
|---|

## 11. الهيئة التدريسية

| اعداد الهيئة التدريسية |      | المتطلبات/المهارات الخاصة | التخصص                  |               | الرتبة العلمية |                     |
|------------------------|------|---------------------------|-------------------------|---------------|----------------|---------------------|
| محاضر                  | ملاك |                           | خاص                     | عام           |                |                     |
| -                      | 1    | الحاسوب                   | نظم المعلومات الجغرافية | جغرافيا بشرية | جغرافيا        | أ.د. سليم ياوز جمال |

## التطوير المهني

|                                    |
|------------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد     |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |

## 12. معيار القبول

|  |
|--|
|  |
|--|

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

|   |
|---|
| المصادر والمراجع الرئيسية والسائدة كالمجلات العلمية والتقارير الورقية منها والالكترونية ومواقع الانترنت في مجال الاستشعار عن بعد عملي |
|---|

## 14. خطة تطوير البرنامج

|  |
|--|
| يجري تطوير المقرر الدراسي بماكبة احدث الإصدارات العلمية والعملية في مجال الاستشعار عن بعد عملي |
|--|

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر            | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|-----------------------|------------|-----------------|
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    |                  |                       |            |                 |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |                       |            |                 |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي            | الإستشعار عن بعد عملي |            | المرحلة الثانية |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                       |            |                 |

## نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر   |         |                        |  |              |               |
|---|---------|------------------------|--|--------------|---------------|
| الإستشعار عن بعد عملي   |         |                        |  |              |               |
| 2. رمز المقرر   |         |                        |  |              |               |
| 3. الفصل / السنة  |         |                        |  |              |               |
| الفصل الثاني / السنة الدراسية 2023 - 2024   |         |                        |  |              |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف  |         |                        |  |              |               |
| 2023/9/1  |         |                        |  |              |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة   |         |                        |  |              |               |
| حضور  |         |                        |  |              |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  |         |                        |  |              |               |
| عدد الساعات الكلية (30) ساعة / عدد الوحدات (2) وحدة   |         |                        |  |              |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي   |         |                        |  |              |               |
| الاسم: أ.د. سليم ياوز جمال  |         |                        |  |              |               |
| الأيمل : drjsalemgeo1@gmail.com   |         |                        |  |              |               |
| 8. اهداف المقرر   |         |                        |  |              |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الطلبة بماهية الإستشعار عن بعد عملي وبيان اسسه ومبادئه</li> <li>- تعريف الطلبة بإمكانات الإستشعار عن بعد عملي في جمع البيانات وتفسيرها وتحليلها وتركيبها</li> <li>- تعريف الطلبة بالاجهزة والبرمجيات التي يمكن استخدامها في الإستشعار عن بعد عملي</li> <li>- ان يتمكن الطلبة باستخدام الإستشعار عن بعد عملي من ادخال البيانات المتنوعة ومعالجتها بعمليات التصحيح والتحسين والتصنيف واخذ القياسات والحصول على المخرجات والنتائج</li> <li>- ان يتمكن الطلبة من القيام بالدراسات واجراء البحوث العلمية بعد جمع البيانات ومعالجتها والحصول على النتائج باستخدام الإستشعار عن بعد عملي في التطبيقات الجغرافية المتعددة والمتنوعة</li> </ul> |         |                        |  |              |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |         |                        |  |              |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- استراتيجيات المحاضرة والمحاضرة المعدلة باساليبها المتنوعة، استراتيجيات المناقشة</li> <li>- استراتيجيات العصف الذهني، استراتيجيات حل المشكلات، استراتيجيات التعليم التعاوني</li> <li>- استراتيجيات التعلم بالاقتران، استراتيجيات التعلم القائم على المشاريع، التعليم الالكتروني</li> <li>جميع الاستراتيجيات معززة بالعروض التقديمية لمناقشة التقارير والانشطة الصفية و اللاصفية للطلاب</li> </ul>   |         |                        |  |              |               |
| 10. بنية المقرر   |         |                        |  |              |               |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1   | 2       | باحثين وباحثات         | التعريف ببرنامج ArcGIS                               | نظري وعملي   | شفهي وتطبيقي  |
| 2   | 2       | باحثين وباحثات         | التعريف بواجهة برنامج ArcCatalog & ArcMap            | نظري وعملي   | شفهي وتطبيقي  |
| 3   | 2       | باحثين وباحثات         | التعريف بالنافذة Image Analysis                      | نظري وعملي   | شفهي وتطبيقي  |
| 4   | 2       | باحثين وباحثات         | التعرف على الخصائص العامة للصورة Layer Properties    | نظري وعملي   | شفهي وتطبيقي  |
| 5   | 2       | باحثين وباحثات         | الإستكشاف البصري للصورة                              | نظري وعملي   | شفهي وتطبيقي  |
| 6   | 2       | باحثين وباحثات         | إستخدام المدرج التكراري في تحسين الصورة              | نظري وعملي   | شفهي وتطبيقي  |
| 7   | 2       | باحثين وباحثات         | الاختبار الفصلي لاول                                 | نظري وعملي   | شفهي وتطبيقي  |
| 8   | 2       | باحثين وباحثات         | تحسين الخصائص البصرية للصورة باستخدام Image Analysis | نظري وعملي   | شفهي وتطبيقي  |
| 9   | 2       | باحثين وباحثات         | القياسات باستخدام Image Analysis                     | نظري وعملي   | شفهي وتطبيقي  |
| 10  | 2       | باحثين وباحثات         | إنشاء الصور مركبة الالوان باستخدام Image Analysis    | نظري وعملي   | شفهي وتطبيقي  |
| 11  | 2       | باحثين وباحثات         | إنشاء الموزاييك واقطاع الصور باستخدام Image Analysis | نظري وعملي   | شفهي وتطبيقي  |
| 12  | 2       | باحثين وباحثات         | تحسين الدقة المكانية للصورة باستخدام Image Analysis  | نظري وعملي   | شفهي وتطبيقي  |
| 13  | 2       | باحثين وباحثات         | الدليل النباتي NDVI                                  | نظري وعملي   | شفهي وتطبيقي  |
| 14  | 2       | باحثين وباحثات         | تصنيف الصورة باستخدام Image Analysis                 | نظري وعملي   | شفهي وتطبيقي  |
| 15  | 2       | باحثين وباحثات         | الاختبار الفصلي الثاني                               | نظري وعملي   | شفهي وتطبيقي  |

|   |  |
|---|--|
| <b>11. تقييم المقرر</b>   |  |
| التحضير اليومي والتقارير العلمية والاختبارات اليومية والفصلية الشفوية والتحريرية والتطبيقات العملية<br>(درجة السعي 40، الامتحان النهائي 60، الدرجة النهائية 100)  |  |
| <b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>  |  |
| <b>لا يوجد كتاب منهجي</b>   | <b>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</b>                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Michael Law &amp; Amy Collins, Getting to Know ArcGIS, 4<sup>th</sup> edition, ESRI, 2015.</li> <li>- رشا صابر نوفل، الرسم والتحليل ببرنامج ArcGIS Desktop 10.3 Manual، ج<sup>1</sup> &amp; ج<sup>2</sup>، مصر، 2017.</li> <li>- عمر عبد الله القصب، نظم المعلومات الجغرافية تطبيقات عملية في التحليل الجغرافي باستخدام ArcGIS Desktop، الموصل، 2020.</li> <li>- وسام الدين محمد عبده، الدروس العملية في الاستشعار عن بعد باستخدام البرنامج ArcGIS Desktop، المملكة العربية السعودية، 2019.</li> <li>- وسام الدين محمد عبده، مقدمة الى الاستشعار عن بعد وتطبيقاته، المملكة العربية السعودية، 2014.</li> <li>- الطيب محمد احمد الطيب، نظم المعلومات الجغرافية من الالف تطبيق عملي على برنامج ArcGIS 10.2، 2017.</li> <li>- فائز محمد العيسوي و مجدي محمد علي، نظم المعلومات الجغرافية بين النظرية والتطبيق، الاسكندرية، 2016.</li> <li>- الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج، الإستشعار عن بعد عملي، المملكة العربية السعودية، 1429 هـ.</li> <li>- عصمت محمد الحسن، معالجة الصور الرقمية في الاستشعار عن بعد، الرياض، 2011.</li> <li>- علي بن ابراهيم العمران، مقدمة في الاستشعار عن بعد ومعالجة الصور رقمياً، الرياض، 2012.</li> <li>- جمعة محمد داود، اسس وتطبيقات الاستشعار عن بعد، مصر، 2015.</li> </ul> | <b>المراجع الرئيسية ( المصادر)</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتب والدوريات والدراسات والرسائل والاطاريح الخاصة بالاستشعار عن بعد عملي</li> <li>- الكتب والمطبوعات المقررة والمساعدة الخاصة بالاستشعار عن بعد عملي</li> <li>- المؤتمرات والندوات وورش العمل ومواقع الشبكة العنكبوتية الخاصة بالاستشعار عن بعد عملي</li> <li>- الفديوهات واليوتيوبات الخاصة بالاستشعار عن بعد عملي</li> <li>- البيانات المكانية والوصفية المتوفرة الخاصة بالاستشعار عن بعد عملي</li> </ul>  | <b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br/>(المجلات العلمية، التقارير.....)</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- مواقع الشبكة العنكبوتية الخاصة بمصادر الاستشعار عن بعد عملي</li> <li>- مواقع الشبكة العنكبوتية الخاصة بصور وفديوهات الاستشعار عن بعد عملي</li> </ul>   | <b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b>                                      |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اداب جغرافية (جغرافية الطقس)

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس اداب جغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: النظام الفصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣/٩/١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

## مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج  
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج  
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج  
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي  
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى  
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
|           |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|           |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|           |                |             |              | متطلبات القسم   |
|           |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|           |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج  |      |                      |                      |                 |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي             | نظري | جغرافية الطقس        | Weather /Wt /101 GWt | المرحلة الاولى  |
|                  |      |                      |                      |                 |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| المعرفة                            |                     |
| مخرجات التعلم ١                    | بيان نتائج التعلم ١ |
| المهارات                           |                     |
| مخرجات التعلم ٢                    | بيان نتائج التعلم ٢ |
| مخرجات التعلم ٣                    | بيان نتائج التعلم ٣ |
| القيم                              |                     |
| مخرجات التعلم ٤                    | بيان نتائج التعلم ٤ |
| مخرجات التعلم ٥                    | بيان نتائج التعلم ٥ |

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |
|--|
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . |

| ١٠. طرائق التقييم                         |
|---|
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . |
| ١ - الامتحان اليومي                       |
| ٢ - الامتحانات الشهرية                    |
| ٣ - التطبيق العملي                        |
| ٤ - السئلة العصف الذهني و المناقشة        |

| ١١. الهيئة التدريسية |  |        |  |                                      |       |
|----------------------|--|--------|--|--------------------------------------|-------|
| أعضاء هيئة التدريس   |  |        |  |                                      |       |
| الرتبة العلمية       |  | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |       |
|                      |  |        |  | اعداد الهيئة التدريسية               |       |
|                      |  |        |  | ملاك                                 | محاضر |
|                      |  |        |  | عام                                  | خاص   |
|                      |  |        |  |                                      |       |
|                      |  |        |  |                                      |       |

|  |
|--|
| التطوير المهني   |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد   |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.                           |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس   |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك. |

|   |
|---|
| ١٢. معيار القبول  |
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) |

|   |
|---|
| ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج   |
| تذكر بصورة مختصرة .   |
| 1- شريف ، ابراهيم ابراهيم ، جغرافية الطقس ، مطبعة دار الحكمة ، بغداد ، العراق ، ١٩٩٠                  |
| 2- السامرائي ، قصي عبد المجيد ، جغرافية الطقس ، عمان ، مطبعة اليازوري ، ٢٠٠٨                          |
| 3- <a href="http://www.vortexplymouth.com">www.vortexplymouth.com</a>                                 |
| ٤- <a href="http://www.Americanmeteorologicalorganziation">www.Americanmeteorologicalorganziation</a> |

|                        |
|------------------------|
| ١٤. خطة تطوير البرنامج |
|                        |

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |  |    |    |    |  |    |    |    |                  |                  |                         |                 |  |
|------------------------------------|----|----|----|--|----|----|----|--|----|----|----|------------------|------------------|-------------------------|-----------------|--|
| القيم                              |    |    |    | المهارات   |    |    |    | المعرفة  |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر       | رمز المقرر              | السنة / المستوى |  |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب1   | ب2 | ب3 | ب4 | أ1   | أ2 | أ3 | أ4 |                  |                  |                         |                 |  |
|                                    |    |    |    | ب ١ - ايجاد ملكة التفكير لدى طلبة الدراسات الاولية في حل المشكلات البحثية الطقسية .<br>ب ٢ - مهارة استعمال الكتب و البحوث المتعلقة بالدراسات الجغرافية الطقسية .<br>ب ٣ - مهارة استعمال المكتبة الافتراضية واستعمال مخرجاتها في البحوث العلمية الطقسية كافة. |    |    |    | أ١ - معرفة طريقة تحليل الطقس اليومي<br>أ٢ - فهم كيفية تفسير الظواهر الطقسية اليومية<br>أ٣ - فهم كيفية استعمال الرموز الخاصة بالطقس |    |    |    | اساسي            | جغرافية<br>الطقس | Weather /Wt<br>/101 GWt | المرحلة الاولى  |  |
|                                    |    |    |    |  |    |    |    |  |    |    |    |                  |                  |                         |                 |  |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر جغرافية الطقس  |         |                        |                       |              |               |
|--|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| ٢. رمز المقرر Weather /Wt /101 GWt   |         |                        |                       |              |               |
| ٣. الفصل / السنة الكورس الاول / المرحلة الاولى للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤   |         |                        |                       |              |               |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/١  |         |                        |                       |              |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة  |         |                        |                       |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٤٥ ساعة   |         |                        |                       |              |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: ا.م.د.حسين جبر وسمي مطلق الشمري الأيميل :<br>Hussainalshammary@coart.uobaghdad.edu.iq  |         |                        |                       |              |               |
| ٨. اهداف المقرر  |         |                        |                       |              |               |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن مباني ونظر وقوانين علم الطقس وتمكنهم من توظيف تلك المعلومات الظواهر المناخية والتنبؤ بها ومن ثم محاولة الضبط والتحكم فضلا عن ايجاد العلاقة بين الظواهر الطقسية وتحليلها</li> </ul> |         |                        |                       |              |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |         |                        |                       |              |               |
|  |         |                        |                       |              | الاستراتيجية  |
| ١٠. بنية المقرر  |         |                        |                       |              |               |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|  |         |                        |                       |              |               |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |  |
| <b>١١. تقييم المقرر</b>   |  |  |  |  |  |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ   |  |  |  |  |  |
| <b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>  |  |  |  |  |  |
| ١- شريف ، ابراهيم ابراهيم ، جغرافية الطقس ، مطب<br>دار الحكمة ، بغداد ، العراق ، ١٩٩٠<br>٢- السامرائي ، قصي عبد المجيد ، جغرافية الطقس<br>عمان ، مطبعة اليازوري ، ٢٠٠٨              |  |  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |  |  |
|   |  |  | المراجع الرئيسة ( المصادر)   |  |  |
|   |  |  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |  |  |
| 1- <a href="http://www.vortexplymouth.com">www.vortexplymouth.com</a><br>2- <a href="http://www.Americanmeteorologicalorganization">www.Americanmeteorologicalorga<br/>nziation</a> |  |  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |  |  |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اداب جغرافية (جغرافية المناخ)

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس اداب جغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: النظام الفصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣/٩/١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

## مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج  
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج  
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج  
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي  
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى  
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
|           |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|           |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|           |                |             |              | متطلبات القسم   |
|           |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|           |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج  |      |                      |                          |                 |
|------------------|------|----------------------|--------------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق     | السنة / المستوى |
| عملي             | نظري | جغرافية المناخ       | Climatology /ct/ 109 GCt | المرحلة الاولى  |
|                  |      |                      |                          |                 |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| المعرفة                            |                     |
| مخرجات التعلم ١                    | بيان نتائج التعلم ١ |
| المهارات                           |                     |
| مخرجات التعلم ٢                    | بيان نتائج التعلم ٢ |
| مخرجات التعلم ٣                    | بيان نتائج التعلم ٣ |
| القيم                              |                     |
| مخرجات التعلم ٤                    | بيان نتائج التعلم ٤ |
| مخرجات التعلم ٥                    | بيان نتائج التعلم ٥ |

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |
|--|
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . |

| ١٠. طرائق التقييم  |
|--|
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .<br>١ - الامتحان اليومي<br>٢ - الامتحانات الشهرية<br>٣ - التطبيق العملي<br>٤ - السئلة العصف الذهني و المناقشة |

| ١١. الهيئة التدريسية |  |        |  |                                      |       |
|----------------------|--|--------|--|--------------------------------------|-------|
| أعضاء هيئة التدريس   |  |        |  |                                      |       |
| الرتبة العلمية       |  | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |       |
|                      |  |        |  | اعداد الهيئة التدريسية               |       |
|                      |  |        |  | ملاك                                 | محاضر |
|                      |  |        |  | عام                                  | خاص   |
|                      |  |        |  |                                      |       |

|  |
|--|
| التطوير المهني   |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد   |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.                           |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس   |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك. |

|   |
|---|
| ١٢. معيار القبول  |
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) |

|   |
|---|
| ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج   |
| تذكر بصورة مختصرة .   |
| 1- شريف ، ابراهيم ابراهيم ، جغرافية الطقس ، مطبعة دار الحكمة ، بغداد ، العراق ، ١٩٩٠                  |
| 2- السامرائي ، قصي عبد المجيد ، جغرافية الطقس ، عمان ، مطبعة اليازوري ، ٢٠٠٨                          |
| 3- <a href="http://www.vortexplymouth.com">www.vortexplymouth.com</a>                                 |
| ٤- <a href="http://www.Americanmeteorologicalorganziation">www.Americanmeteorologicalorganziation</a> |

|                        |
|------------------------|
| ١٤. خطة تطوير البرنامج |
|                        |

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |   |    |    |    |  |    |    |    |                  |                   |                             |                 |  |
|------------------------------------|----|----|----|---|----|----|----|--|----|----|----|------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------|--|
| القيم                              |    |    |    | المهارات  |    |    |    | المعرفة  |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر        | رمز المقرر                  | السنة / المستوى |  |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب1  | ب2 | ب3 | ب4 | أ1   | أ2 | أ3 | أ4 |                  |                   |                             |                 |  |
|                                    |    |    |    | ب ١ - ايجاد ملكة التفكير لدى طلبة الدراسات الاولية في حل المشكلات البحثية المناخية .<br>ب ٢ - مهارة استعمال الكتب و البحوث المتعلقة بالدراسات الجغرافية المناخية .<br>ب ٣ - مهارة استعمال المكتبة الافتراضية واستعمال مخرجاتها في البحوث العلمية المناخية كافة. |    |    |    | أ١ - معرفة طريقة تحليل المناخ<br>أ٢ - فهم كيفية تفسير الظواهر المناخية<br>أ٣ - فهم كيفية استعمال الرموز الخاصة بالمناخ |    |    |    | اساسي            | جغرافية<br>المناخ | Climatology<br>/ct/ 109 Gct | المرحلة الاولى  |  |
|                                    |    |    |    |   |    |    |    |  |    |    |    |                  |                   |                             |                 |  |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|   |  |                       |                        |         |              |
|---|--|-----------------------|------------------------|---------|--------------|
| ١. اسم المقرر جغرافية المناخ  |  |                       |                        |         |              |
| ٢. رمز المقرر Climatology /ct/ 109 GCt  |  |                       |                        |         |              |
| ٣. الفصل / السنة الكورس الاول / المرحلة الاولى للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤  |  |                       |                        |         |              |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/١   |  |                       |                        |         |              |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة   |  |                       |                        |         |              |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٤٥ ساعة  |  |                       |                        |         |              |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: ا.م.د.حسين جبر وسمي مطلق الشمري الأيميل :<br>Hussainalshammary@coart.uobaghdad.edu.iq |  |                       |                        |         |              |
| ٨. اهداف المقرر   |  |                       |                        |         |              |
| .....<br>.....<br>.....   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المادة الدراسية</li> <li>• تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن مبادي ونظر وقوانين علم المناخ وتمكنهم من توظيف تلك المعلومات الظواهر المناخية والتنبؤ بها ومن ثم محاولة الضبط والتحكم بها فضلا عن ايجاد العلاقة بين الظواهر المناخية وتحليلها</li> </ul> |                       |                        |         |              |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |  |                       |                        |         |              |
|   |  |                       |                        |         | الاستراتيجية |
| ١٠. بنية المقرر   |  |                       |                        |         |              |
| طريقة التقييم   | طريقة التعلم   | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع      |
|   |  |                       |                        |         |              |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
|   |  |  |   |  |  |
| <b>١١. تقييم المقرر</b>   |  |  |   |  |  |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ   |  |  |   |  |  |
| <b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>  |  |  |   |  |  |
| ١- شريف ، ابراهيم ابراهيم ، جغرافية الطقس ، مطب<br>دار الحكمة ، بغداد ، العراق ، ١٩٩٠<br>٢- السامرائي ، قصي عبد المجيد ، جغرافية الطقس<br>عمان ، مطبعة اليازوري ، ٢٠٠٨              |  |  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |  |  |
|   |  |  | المراجع الرئيسة ( المصادر)  |  |  |
|   |  |  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |  |  |
| 1- <a href="http://www.vortexplymouth.com">www.vortexplymouth.com</a><br>2- <a href="http://www.Americanmeteorologicalorganization">www.Americanmeteorologicalorga<br/>nziation</a> |  |  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |  |  |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/ 25

تاريخ ملء الملف: 2024/3/ 25

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. علي عبد الامير ساجت

## 1. رؤية البرنامج

يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.

## 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتميز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمُخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي.

## 3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على ماهية الدراسة الاقليمية، ومكانتها بين فروع الجغرافية، حيث دراسة وتحليل الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية لقارة افريقيا

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لا ينطبق

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا ينطبق

| 6. هيكلية البرنامج |                |             |              |                 |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات *          | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|                    |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|                    |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|                    |                |             |              | متطلبات القسم   |
|                    |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|                    |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج  |      |                           |                      |                            |
|------------------|------|---------------------------|----------------------|----------------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق      | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى            |
| عملي             | نظري | جغرافية افريقيا الاقليمية |                      | السنة الاولى/ الفصل الثاني |
|                  | 30   |                           |                      |                            |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج  |  |
|---|--|
| المعرفة   |  |
| أ1- معرفة ما هية الدراسة والتحليل في الجغرافية الاقليمية  |  |
| أ2- معرفة الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية   |  |
| أ3- فهم دور الجغرافية في تحليل تلك الخصائص  |  |
| المهارات  |  |
| تدريب الطلبة على فهم الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية للقارة   |  |
| القيم   |  |
| يتمكنوا من فهم الجغرافية الاقليمية للقارة   |  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |  |
| محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ. |  |

## 10. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |         | التخصص  |                  | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>(ان وجدت ) |      | اعداد الهيئة التدريسية |  |
|----------------|---------|---------|------------------|---|------|------------------------|--|
| مدرس           | جغرافية | عام     | خاص              | نعم                                     | ملاك | محاضر                  |  |
|                |         | جغرافية | جغرافية<br>بشرية |   |      |                        |  |

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعها ( الادبي والعلمي )

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

## 14. خطة تطوير البرنامج

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                              |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------------------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                              |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر                   | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |                              |            |                 |
|                                    |    |    |    | ■        | ■  | ■  | ■  | ■       | ■  | ■  | ■  | اساسي√           | جغرافيا افريقيا<br>الاقليمية | لا يوجد    | الاولى          |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                              |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|   |   |
|---|---|
| 1. اسم المقرر /                                       |   |
| جغرافية افريقيا الاقليمية                             |   |
| 2. رمز المقرر   |   |
| لا يوجد   |   |
| 3. الفصل / السنة                                      |   |
| الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الاولى          |   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف /                            |   |
| 2024/3/25   |   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               |   |
| حضورى والالكترونى                                     |   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |   |
| 30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة                      |   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)   |   |
| الاسم:  | الأيمل :  |
| م. هند فوزي وفيق                                      | <a href="mailto:hind3h5t@coart.uobaghdad.edu.iq">hind3h5t@coart.uobaghdad.edu.iq</a>  |
| 8. اهداف المقرر                                       |   |
| اهداف المادة الدراسية                                 | يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على ماهية الدراسة الاقليمية، ومكانتها بين فروع الجغرافية، حيث دراسة وتحليل الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية لقارة افريقيا |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                        |   |
| الاستراتيجية  |   |

## 10 بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع                | طريقة التعليم  | طريقة التقييم                  |
|------------|---------|------------------------|---|--|--------------------------------|
| ال1+2      | 4       | باحث جغرافي            | ماهية الدراسة الإقليمية الموقع والمساحة       | محاضرات<br>تفاعلية+عرض<br>فيديو<br>+محاضرات<br>نظرية | امتحانات +<br>انشطة+<br>تقارير |
| ال3+4      | 4       |                        | البنية الجيولوجية                             |  |                                |
| ال5+6      | 4       |                        | مظاهر التضاريس<br>المناخ والعوامل المؤثرة فيه |  |                                |
| ال7+8      | 4       |                        | الاقاليم المناخية                             |  |                                |
| ال9+10     | 4       |                        |   |  |                                |
| ال11+12    | 4       |                        | خصائص السكان                                  |  |                                |
| ال13+14+15 | 6       |                        |   |  |                                |

.10

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ( 60 % الامتحان النهائي )

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| نصوص أساسية<br>أفلام فيديو خاصة<br>مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
|   | المراجع الرئيسية ( المصادر )   |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |
|   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التحليل المكاني

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/29

تاريخ ملء الملف: 2024/2/29

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ: 2024/2/29

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ: 2024/2/29

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
|           |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|           |                | 3           | نعم          | متطلبات الكلية  |
|           |                |             |              | متطلبات القسم   |
|           |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|           |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

| 7. وصف البرنامج  |      |                      |                      |                 |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي             | نظري | تحليل مكاني          | غير مرمر             | 2024/2023       |
| 3                |      |                      |                      |                 |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |   |
|------------------------------------|---|
| المعرفة                            |   |
| مخرجات التعلم 1                    | تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية |
| المهارات                           |   |
| مخرجات التعلم 2                    | اكتساب الطالب مهارات التحليل المكاني في برامج نظم المعلومات الجغرافية                       |
| مخرجات التعلم 3                    | تمكين الطالب من الولوح في سوق العمل العام والخاص  |
| القيم                              |   |
| مخرجات التعلم 4                    | يهدف المنهج الى تعريف الطالب بأهمية العلم في بناء الأوطان                                   |
| مخرجات التعلم 5                    | يهدف المنهج الى غرس القيم العلمية في معالجة المشكلات الطبيعية والبشرية                      |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم   |
|--|
| التعلم بطريقة التطبيق العملي خطوة بخطوة على احدث البرامج المعتمدة في نظم المعلومات الجغرافية |

| 10. طرائق التقييم                   |
|-------------------------------------|
| الامتحان العملي المباشر على الحاسوب |

| 11. الهيئة التدريسية   |            |                                      |        |     |                |
|------------------------|------------|--------------------------------------|--------|-----|----------------|
| أعضاء هيئة التدريس     |            |                                      |        |     |                |
| اعداد الهيئة التدريسية |            | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) | التخصص |     | الرتبة العلمية |
| محاضر                  | موظف حكومي | العمل على البرنامج Arc GIS           | خاص    | عام | استاذ          |
|                        | 1          |                                      | v      |     |                |

|  |
|--|
| <b>التطوير المهني</b>  |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد   |
| التوجيه المستمر للمتعيينين الجدد واكسابهم مهارات التعليم والتعلم من خلال اشراكهم في متابعة الطلبة  |
| <b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>  |
| يتم اشراك المتعيينين الجدد في المحاضرة وتدريبهم على العمل وتوجيههم بغية تنمية مهاراتهم التعليمية والتدريبية وادماجهم في العملية التعليمية. |

|   |
|---|
| <b>12. معيار القبول</b>   |
| قبول مركزي، وضوابط داخلية تضعها الجامعة والكلية للقبول في القسم العلمي. |

|   |
|---|
| <b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>                        |
| احدث إصدارات برامج مؤسسة ESRI المتخصصة في نظم المعلومات الجغرافية |

|  |
|--|
| <b>14. خطة تطوير البرنامج</b>                  |
| مواكبة احدث إصدارات البرامج والأدوات التحليلية |

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر  | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|-------------|------------|-----------------|
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    |                  |             |            |                 |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |             |            |                 |
|                                    |    | √  | √  |          |    | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي            | تحليل مكاني | غير مرمز   | الثالثة         |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |             |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |             |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |             |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |             |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |             |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |             |            |                 |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|  |
|--|
| 1. اسم المقرر/ تحليل مكاني   |
| 2. رمز المقرر/ غير مرمز  |
| 3. الفصل / السنة الفصل الدراسي الثاني / 2024/2023  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2024/2/29  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) /3 عدد الوحدات (الكلي) 1.5   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: أ.د. ناهض هاتف محمد الإيميل : nahdh@coart.uobaghdad.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر  |
| اهداف المادة الدراسية  |
| • تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية.....                       |

• والتعريف ببرنامج ArcGIS10.8 وامكانية الاستفادة منه في عمليات التحليل المكاني ورسم الخرائط وبناء قاعدة بيانات مكانية لما يمتاز به من مرونة وكفاءة عالا في هذا المجال

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعلم خطوة بخطوة على البرنامج مع مواكبة التحديثات على البرنامج وادواته

الاستراتيجية

### 10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم             | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة               | الساعات | الأسبوع |
|---------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------|---------|
| اختبار عملي   | تطبيق مباشر على البرنامج | Spatial Analyst tools | تعلم التحليلات المكانية باستخدام GIS | 3       | 1       |
| اختبار عملي   | تطبيق مباشر على البرنامج | Kernel Density        | تعلم التحليلات المكانية باستخدام GIS | 3       | 2       |
| اختبار عملي   | تطبيق مباشر على البرنامج | Line Density          | تعلم التحليلات المكانية باستخدام GIS | 3       | 3       |
| اختبار عملي   | تطبيق مباشر على البرنامج | Point Density         | تعلم التحليلات المكانية باستخدام GIS | 3       | 4       |
| اختبار عملي   | تطبيق مباشر على البرنامج | Extraction            | تعلم التحليلات المكانية باستخدام GIS | 3       | 5       |
| اختبار عملي   | تطبيق مباشر على البرنامج | Extract by mask       | تعلم التحليلات المكانية باستخدام GIS | 3       | 6       |
| اختبار عملي   | تطبيق مباشر على البرنامج | Surface               | تعلم التحليلات المكانية باستخدام GIS | 3       | 7       |
| اختبار عملي   | تطبيق مباشر على البرنامج | Aspect                | تعلم التحليلات المكانية باستخدام GIS | 3       | 8       |

|             |                          |  |   |   |    |
|-------------|--------------------------|--|---|---|----|
| اختبار عملي | تطبيق مباشر على البرنامج | Contour  | تعلم التحليلات المكانية<br>باستعمال GIS | 3 | 9  |
| اختبار عملي | تطبيق مباشر على البرنامج | Hillshade  | تعلم التحليلات المكانية<br>باستعمال GIS | 3 | 10 |
| اختبار عملي | تطبيق مباشر على البرنامج | Spatial Statistics Tools   | تعلم التحليلات المكانية<br>باستعمال GIS | 3 | 11 |
| اختبار عملي | تطبيق مباشر على البرنامج | Analyzing patterns Average Nearest Neighbor                            | تعلم التحليلات المكانية<br>باستعمال GIS | 3 | 12 |
| اختبار عملي | تطبيق مباشر على البرنامج | Linear Directional Mean +Central Feature +<br>Directional Distribution | تعلم التحليلات المكانية<br>باستعمال GIS | 3 | 13 |
| اختبار عملي | تطبيق مباشر على البرنامج | Mean Center+ Median Center+ Standard<br>Distance                       | تعلم التحليلات المكانية<br>باستعمال GIS | 3 | 14 |
| اختبار عملي | تطبيق مباشر على البرنامج | اختيارات   | تعلم التحليلات المكانية<br>باستعمال GIS | 3 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والمشاركة الصفية والامتحانات الشهرية والامتحان النهائي.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| برنامج Arc GIS 10   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                         |
|   | المراجع الرئيسية ( المصادر )  |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... |
| فيديوهات خاصة بتعلم البرنامج من عمل أستاذ المادة<br><a href="http://www.youtube.com/@nahdhalsaaedy">http://www.youtube.com/@nahdhalsaaedy</a> | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/ 25

تاريخ ملء الملف: 2024/3/ 25

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. علي عبد الامير ساجت

## 1. رؤية البرنامج

يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.

## 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتميز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمُخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي.

## 3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على المعلومات والية استخدام الطاقات المتجددة

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لا ينطبق

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا ينطبق

| 6. هيكلية البرنامج |              |             |                |           |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة    |              |             |                |           |
| متطلبات الكلية     |              |             |                |           |
| متطلبات القسم      |              |             |                |           |
| التدريب الصيفي     |              |             |                |           |
| أخرى               |              |             |                |           |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج             |                      |                         |                  |      |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------|------------------|------|
| السنة / المستوى             | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق    | الساعات المعتمدة |      |
| السنة الرابعة/ الفصل الثاني | GPd 455              | جغرافية الطاقة المتجددة | نظري             | عملي |
|                             |                      |                         | 2                |      |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج   |  |
|--|--|
| المعرفة  |  |
| إعداد باحثين في مجال الطاقة المتجددة و الاستفادة منهم في وزارات الدولة لدراسة الجدوى الاقتصادية للمشاريع التنموية  |  |
| المهارات   |  |
| -  |  |
| القيم  |  |
| -  |  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم   |  |
| محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.   |  |
| 10. طرائق التقييم  |  |
| يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير الخاصة بالطلبة |  |

| 11. الهيئة التدريسية |  |        |     |                                      |       |
|----------------------|--|--------|-----|--------------------------------------|-------|
| أعضاء هيئة التدريس   |  |        |     |                                      |       |
| الرتبة العلمية       |  | التخصص |     | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |       |
|                      |  | عام    | خاص | اعداد الهيئة التدريسية               | ملاك  |
| استاذ مساعد          |  |        |     |                                      | محاضر |
|                      |  |        |     |                                      | نعم   |

| التطوير المهني   |  |
|--|--|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد   |  |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.                           |  |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس   |  |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |  |

| 12. معيار القبول  |  |
|---|--|
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) |  |

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها ( الادبي والعلمي )

| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج   |  |
|---|--|
| مجموعة من الكتب التي لها علاقة بالطاقة المتجددة .   |  |
| كتاب تكنولوجيا الطاقة البديلة المؤلف د. سعود يوسف عياش، الطاقة البديلة واستخداماتها لمجموعة من المؤلفين، و جغرافية الطاقة للمؤلف سلطان فولي حسن |  |
| 14. خطة تطوير البرنامج  |  |

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|-------------------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر              | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |                         |            |                 |
|                                    |    |    |    | ■        | ■  | ■  | ■  | ■       | ■  | ■  | ■  | اساسي√           | جغرافية الطاقة المتجددة | GPd 455    | الرابعة         |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|   |  |
|---|--|
| 1. اسم المقرر /   |  |
| جغرافية الطاقة المتجددة                                 |  |
| 2. رمز المقرر   |  |
| GPd 455   |  |
| 3. الفصل / السنة  |  |
| الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الرابعة           |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف /                              |  |
| 2024/3/25   |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |  |
| حضورى والالكترونى                                       |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |  |
| 30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة                        |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)     |  |
| الاسم:  | الأيمل :   |
| ا.م.د. علاء محسن شنشول                                  | <a href="mailto:dralaamuhseen@coart.uobaghdad.edu.iq">dralaamuhseen@coart.uobaghdad.edu.iq</a> |
| 8. اهداف المقرر   |  |
| اهداف المادة الدراسية                                   | يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على المعلومات والية استخدام الطاقة المتجددة                 |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |  |
| الاستراتيجية  |  |

## 10 بنية المقرر

| طريقة التقييم             | طريقة التعليم                                     | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع                      | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع    |
|---------------------------|---|---|------------------------|---------|------------|
| امتحانات + انشطة + تقارير | محاضرات<br>تفاعلية + عرض فيديو<br>+ محاضرات نظرية | جغرافية الطاقة المتجددة (الملاح والمفاهيم والمناهج) | باحث جغرافي            | 4       | ال1+2      |
|                           |   | تطور استخدام الطاقات المتجددة                       |                        | 4       | ال3+4      |
|                           |   | انواع الطاقات المتجددة                              |                        | 4       | ال5+6      |
|                           |   | العوامل المؤثرة في استخدام الطاقات                  |                        | 4       | ال7+8      |
|                           |   |   |                        | 4       | ال9+10     |
|                           |   | الجدوى الاقتصادية من استخدام                        |                        | 4       | ال11+12    |
|                           |   |   |                        | 6       | ال13+14+15 |

.10

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير (60% الامتحان النهائي)

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| نصوص أساسية<br>أفلام فيديو خاصة<br>مصادر اخرى حديثة تنوزع عليها مفردات المادة | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
|   | المراجع الرئيسية ( المصادر )  |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
|   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/ 25

تاريخ ملء الملف: 2024/3/ 25

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. علي عبد الامير ساجت

## 1. رؤية البرنامج

يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقاً مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.

## 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتميز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمُخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي.

## 3. اهداف البرنامج

التعرف على ماهية جغرافية الطاقة بأنواعها المتجددة و غير المتجددة من حيث الطاقة الشمسية، و الرياح، و المد و الجزر، و الطاقة المائية... الخ، فضلاً عن أنواع الطاقة غير المتجددة مثل النفط و الغاز الطبيعي و الفحم

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لا ينطبق

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا ينطبق

| 6. هيكلية البرنامج |              |             |                |           |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة    |              |             |                |           |
| متطلبات الكلية     |              |             |                |           |
| متطلبات القسم      |              |             |                |           |
| التدريب الصيفي     |              |             |                |           |
| أخرى               |              |             |                |           |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج            |                      |                      |                  |      |
|----------------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
| السنة / المستوى            | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
| السنة الثانية/ الفصل الاول | لا يوجد              | جغرافية الطاقة       | نظري             | عملي |
|                            |                      |                      | 2                |      |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج   |  |
|--|--|
| المعرفة  |  |
| 1- التعرف على ماهية جغرافية الطاقة.  |  |
| 2- فهم اهم انواع الطاقة المتجددة   |  |
| 3- فهم اهم انواع الطاقة غير المتجددة   |  |
| المهارات   |  |
| تدريب الطلبة على فهم ما هي الطاقة وفروعها  |  |
| القيم  |  |
| يتمكنوا من فهم الاختلاف بين الطاقة المتجددة وغير المتجددة  |  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم   |  |
| محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ. |  |

## 10. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير الخاصة بالطلبة

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |     | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>(ان وجدت ) |       | اعداد الهيئة التدريسية |  |
|----------------|-----|--------|--|---|-------|------------------------|--|
| عام            | خاص |        |  | ملاك                                    | محاضر |                        |  |
| استاذ مساعد    |     |        |  | نعم                                     |       |                        |  |

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها ( الادبي والعلمي )

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

## 14. خطة تطوير البرنامج

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|----------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر     | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    | ■        | ■  | ■  | ■  | ■       | ■  | ■  | ■  | اساسي√           | جغرافية الطاقة |            | الثانية         |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|  |   |
|--|---|
| 1. اسم المقرر /  |   |
| جغرافية الطاقة   |   |
| 2. رمز المقرر  |   |
| 3. الفصل / السنة                                       |   |
| الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثانية            |   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف /                             |   |
| 2024/3/25  |   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                |   |
| حضورى والالكترونى                                      |   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) |   |
| 30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة                       |   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)    |   |
| الاسم:   | الايمل :  |
| ا.م.د. علاء محسن شنشول                                 | <a href="mailto:dralaamuhseen@coart.uobaghdad.edu.iq">dralaamuhseen@coart.uobaghdad.edu.iq</a>  |
| 8. اهداف المقرر  |   |
| اهداف المادة الدراسية                                  | يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية الطاقة و اهم مصادرها المتجددة و غير المتجددة. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                         |   |
| الاستراتيجية   |   |

## 10بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع          | طريقة التعليم  | طريقة التقييم                  |
|------------|---------|------------------------|---|--|--------------------------------|
| ال1+2      | 4       | باحث جغرافي            | مصادر الطاقة المتجددة<br>الطاقة الشمسية | محاضرات<br>تفاعلية+عرض<br>فيديو<br>+محاضرات<br>نظرية | امتحانات +<br>انشطة+<br>تقارير |
| ال3+4      | 4       |                        | طاقة الرياح                             |  |                                |
| ال5+6      | 4       |                        | طاقة المد والجزر                        |  |                                |
| ال7+8      | 4       |                        | الطاقة المائية                          |  |                                |
| ال9+10     | 4       |                        |   |  |                                |
| ال11+12    | 4       |                        | طاقة الهيدروجين                         |  |                                |
| ال13+14+15 | 6       |                        |   |  |                                |

.10

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ( 60 % الامتحان النهائي )

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| نصوص أساسية<br>أفلام فيديو خاصة<br>مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
|   | المراجع الرئيسية ( المصادر)  |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |
|   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية .....الآداب.....

القسم العلمي: قسم ...الجغرافية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس آداب .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية .....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: بداية العام الدراسي

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٣٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. منذر علي

عبد المالك

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. وسام احمد

رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

يُعد هذا التخصص احد التخصصات العلمية في قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية ويتصف بتطور المادة والمنهج بشكل مستمر ، اذا ان رؤية البرنامج إعداد جيل واعى يمتلك العلم والمعرفة لاسيما فيما يتعلق بعلاقة المدينة بالإقليم عبر تلك العلاقة الوظيفية المتبادلة ومن خلال دراسة كل ما يتعلق بتفاصيل كل العلاقات الوظيفية التي تربط المدينة بإقليمها .

٢. رسالة البرنامج

اعداد الطلبة ليكونوا موارد بشرية متميزة، تتلاءم مع متطلبات سوق العمل، والسعي لإعداد خريجين مؤهلين علميا ولديهم القدرة على الانفتاح على المجتمع لتحقيق الشراكة والتنمية المستدامة، فضلا عن تكامل المعرفة النظرية والتطبيقية ،

٣. اهداف البرنامج

- ١- استقطاب الموارد البشرية وتأهيلها وتطويرها لتمكينها من مواكبة التطورات المتسارعة في مجالات العمل المختلفة
- ٢- تعزيز عملية التعليم والتعلم وتنمية الفكر والبحث الإبداعي لدى الطالب وتبني طرائق تدريس المعاصرة
- ٣- صقل وتطوير المواهب اللاصفية للطلبة
- ٤- مساعدة الطلاب على معرفة العلاقة الوظيفية بين المدينة وإقليمها واثراها في تحقيق التنمية بكل الجوانب من خلال استثمار معطيات تلك العلاقة الوظيفية ذات الجوانب السكانية والاقتصادية والثقافية والادارية وووو.

٤. الاعتماد البرامجي

كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام وسائل الإيضاح  
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي فضلاً عن التعامل عبر المنصة الالكترونية

| ٦. هيكلية البرنامج |                |             |              |                 |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات *          | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
| مقرر أساسي         |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|                    |                |             |              | متطلبات الكلية  |
| مقرر أساسي         |                | ٢           | ١            | متطلبات القسم   |
|                    |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|                    |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج  |      |                      |                      |                        |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى        |
| عملي             | نظري |                      |                      |                        |
| لا يوجد          | ٢    | إقليم المدينة        | غير مرمر             | الرابعة / الكورس الأول |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج  |  |
|---|--|
| المعرفة   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعميق المعرفة بالمدينة واهميتها الاقتصادية لاقليمها وقدرتها من ثم في خلق التنمية الاقليمية</li> <li>- تنمية الافكار تجاه مفهوم المدن و اقليمها وحجومها وعلاقة ذلك من ثم بالمعطيات اليومية للحياة داخل المدن ومتطلباتها</li> <li>- تنمية المعرفة الجغرافية بالمدن و اقليمها ومعرفة الابعاد الاقتصادية في ذلك</li> <li>- تنمية المعرفة باهمية تحديد اقليم المدينة واهميته في عملية التخطيط والتنمية</li> <li>- اثاره روح المعرفة لدى الطالب بالمدن وانشطتها الاقتصادية وعلاقتها الوظيفية واثار ذلك في الحياة اليومية لسكان المدينة ولساكن الاقليم</li> </ul> |  |
| المهارات  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- القدرة على رسم خريطة اقليم المدينة من خلال وظائف المدينة المختلفة</li> <li>- معرفة مفهوم الاقليم بشكل عام و اقليم المدينة بشكل خاص و انواع الاقليم و انواع العلاقات التي تربط المدينة باقليمها</li> <li>- تنظيم معلومات الطلبة لتحقيق الهدف الأخير وهو فهم المادة وتطبيقها على ارض الواقع .</li> <li>- اثاره افكار الطالب وفضوله وقدرته على ربط العلم بالواقع</li> </ul>   |  |
| القيم   |  |
| تنمية المعرفة وفتح افاق التفكير امام الطلبة والقدرة على التحليل   |  |
| تنمية قدرات الطلبة العلمية وتحفيز رغبة التعلم والاطلاع  |  |

|  |  |
|--|--|
| السعي لخلق بوادر التنمية من خلال الافادة من علاقة المدينة باقليمها |  |
| الاستفادة من التفكير العلمي في ادارة الحياة وتحقيق الاهداف         |  |
|  |  |

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

|   |
|---|
| ١- المحاضرة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة<br>٢- طريقة العصف الذهني بطرح المشكلة والبحث عن الحلول<br>٣- الطريقة الاستقرائية بالوصول للنتائج عند تحليل مفردات المادة استخدام وسائل الايضاح والخرائط والرسومات والاشكال<br>٤- عرض الافلام التعليمية المتعلقة بالمادة |
|---|

## ١٠. طرق التقييم

|  |
|--|
| الأسئلة المباشرة<br>الاختبار التحريري<br>أعداد المقالات والبحوث العلمية الخاصة بالمادة<br>اعداد الخرائط اليدوية لزيادة معرفة الطالب بمعالم البلد وظواهره وترسيخ روح الحب والانتماء |
|--|

## ١١. الهيئة التدريسية

| أعضاء هيئة التدريس |     | الرتبة العلمية |       | التخصص  |             | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) |      | اعداد الهيئة التدريسية |      |
|--------------------|-----|----------------|-------|---------|-------------|-------------------------------------|------|------------------------|------|
| عام                | خاص | أستاذ دكتور    | أستاذ | جغرافية | جغرافية مدن | ملاك                                | ملاك | محاضر                  | ملاك |
|                    |     |                |       |         |             |                                     |      |                        |      |

## التطوير المهني

|   |
|---|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد  |
| ١- المتابعة والمشاركة بالندوات والورش والانشطة العلمية الاخرى<br>٢- الاشراف على بحوث التخرج للمرحلة الرابعة لتكون حافزا للعمل ووسيلة للتعلم اكثر<br>٣- التشجيع على الاستمرار بالنشاط العلمي البحثي من خلال كتابة البحوث ونشرها لما لها من اهمية في تعزيز المسيرة العلمية للأستاذ وللجامعة |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس  |

## ١٢. معيار القبول

|   |
|---|
| خريجي السادس اعدادي بفرعيه الادبي والعلمي |
|---|

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المنهجي : خالص الاشعب ، اقليم المدينة + العديد من الكتب الحديثة لتغطية المادة + البحوث فضلا عن الرسائل والاطاريح المهمة بدراسة علاقة المدينة بالاقليم -مازن عبد الرحمن الهيتي ، اقليم المدينة  
كتب وبحوث ورسائل واطاريح جامعية كثيرة تتعلق بالمادة

١٤. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر    | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|---------------|------------|-----------------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |               |            |                 |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |               |            |                 |
| ★                                  | ★   | ★   | ★   | ★        | ★   | ★   | ★   | ★       | ★   | ★   | ★   | اساسي            | اقليم المدينة | غير مرمز   | الرابعة         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|  |         |                        |                       |              |               |
|--|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر  |         |                        |                       |              |               |
| اقليم المدينة  |         |                        |                       |              |               |
| ٢. رمز المقرر  |         |                        |                       |              |               |
| غير مرمز   |         |                        |                       |              |               |
| ٣. الفصل / السنة   |         |                        |                       |              |               |
| الفصل الدراسي الاول  |         |                        |                       |              |               |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف   |         |                        |                       |              |               |
| بداية الكورس الدراسي   |         |                        |                       |              |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة  |         |                        |                       |              |               |
| حضورى والكورس  |         |                        |                       |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)  |         |                        |                       |              |               |
| ٣٠ ساعة / ٢ وحدة   |         |                        |                       |              |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )   |         |                        |                       |              |               |
| الاسم: انتظار جاسم جبر   |         |                        |                       |              |               |
| الأيمل : <a href="mailto:entezarjasseem@coart.uobaghdad.edu.iq">entezarjasseem@coart.uobaghdad.edu.iq</a>  |         |                        |                       |              |               |
| ٨. اهداف المقرر  |         |                        |                       |              |               |
| اهداف المادة الدراسية  |         |                        |                       |              |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- قدرة الطالب على فهم العلاقة التفاعلية بين المدينة واقليمها</li> <li>- تعلم انواع الاقاليم واهمية العلاقة الوظيفية بين المدينة واقليمها واثرها في خلق التنمية</li> <li>- معرفة الطالب انواع العلاقات التي تربط المدينة باقليمها .</li> <li>-تنمية المعرفة وفتح افاق التفكير امام الطلبة والقدرة على التحليل</li> <li>-تنمية قدرات الطلبة العلمية وتنمية قدرة تحليل المشكلة وفهمها لوضع بدائل الحلول المتعددة</li> <li>- تنمية التفكير العلمي المبني على الحقائق العلمية</li> <li>- ترتيب عملية وضع الحلول للمشكلات المطروحة</li> </ul> |         |                        |                       |              |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |         |                        |                       |              |               |
| الاستراتيجية   |         |                        |                       |              |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>١- المحاضرة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة</li> <li>٢-طريقة العصف الذهني بطرح المشكلة والبحث عن الحلول من خلال النقاش بين الأستاذ والطالب</li> <li>٣-الطريقة الاستقرائية بالوصول للنتائج عند تحليل مفردات المادة استخدام وسائل الإيضاح والخرائط والرسومات والأشكال</li> <li>٤-عرض الأفلام التعليمية المتعلقة بالمادة</li> </ul>  |         |                        |                       |              |               |
| ١٠. بنية المقرر  |         |                        |                       |              |               |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-------------------------|--------------|---------------|
|         |         |                        |                         |              |               |

|                                |      |  |                |   |    |
|--------------------------------|------|--|----------------|---|----|
| اختبار+ابحاث+اسئلة<br>مع الرسم | نظري | تعريف المدينة وتشونها<br>وتعريف إقليم المدينة    | باحثين وباحثات | ٢ | ١  |
| اختبار+ابحاث+اسئلة<br>مع الرسم | نظري | أنواع الأقاليم                                   | باحثين وباحثات | 2 | 2  |
| اختبار+ابحاث+اسئلة<br>مع الرسم |      | أنواع الأقاليم                                   | باحثين وباحثات | 2 | 3  |
| اختبار+ابحاث+اسئلة<br>مع الرسم | نظري | كيفية تحديد إقليم المدينة                        | باحثين وباحثات | 2 | 4  |
| اختبار+ابحاث+اسئلة<br>مع الرسم | نظري | كيفية تحديد إقليم المدينة                        | باحثين وباحثات | 2 | 5  |
| اختبار+ابحاث+اسئلة<br>مع الرسم | نظري | العلاقات بين المدينة وإقليمها                    | باحثين وباحثات | 2 | 6  |
| اختبار+ابحاث+اسئلة<br>مع الرسم |      | العلاقات بين المدينة وإقليمها                    | باحثين وباحثات | 2 | 7  |
| اختبار+ابحاث+اسئلة<br>مع الرسم | نظري | العلاقات بين المدينة وإقليمها                    | باحثين وباحثات | 2 | 8  |
| اختبار+ابحاث+اسئلة<br>مع الرسم | نظري | تجربة العراق التخطيطية في<br>تحديد إقليم المدينة | باحثين وباحثات | 2 | 9  |
| اختبار+ابحاث+اسئلة<br>مع الرسم | نظري | تجربة العراق التخطيطية في<br>تحديد إقليم المدينة | باحثين وباحثات | 2 | 10 |
| اختبار+ابحاث+اسئلة<br>مع الرسم | نظري | تجربة العراق التخطيطية في<br>تحديد إقليم المدينة | باحثين وباحثات | 2 | 11 |
| اختبار+ابحاث+اسئلة<br>مع الرسم | نظري | مناقشة تجربة تحديد أقاليم<br>بعض المدن الأخرى    | باحثين وباحثات | 2 | 12 |
| اختبار+ابحاث+اسئلة<br>مع الرسم | نظري | مناقشة أبحاث الطلبة<br>بخصوص المادة              | باحثين وباحثات | 2 | 13 |
| اختبار+ابحاث+اسئلة<br>مع الرسم | نظري | مناقشة أبحاث الطلبة<br>بخصوص المادة              | باحثين وباحثات | 2 | 14 |
| اختبار+ابحاث+اسئلة<br>مع الرسم | نظري | مناقشة أبحاث الطلبة<br>بخصوص المادة              | باحثين وباحثات | 2 | 15 |

|   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>١١ . تقييم المقرر</b>  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| ٤٠ سعي ( مقسمة بين الامتحان الشهري والحضور والنشاط والاختبارات اليومية )<br>٦٠ نهائي  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| ➤ الكتاب المنهجي  |  |  |  |  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |  |  |  |  |
| - خالص الاشعب ، اقليم المدينة + العديد من الكتب الحديثة لتغطية المادة + البحوث فضلا عن الرسائل والاطاريح المهمة بدراسة علاقة المدينة بالاقليم |  |  |  |  | المراجع الرئيسية ( المصادر )  |  |  |  |  |
| - مازن عبد الرحمن الهيتي ، اقليم المدينة  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| فضلا عن البحوث والرسائل والاطاريح فضلا عن المجموع الاحصائية التي تصدر عن الجهاز المركزي للإحصاء ووزارة التخطيط                                |  |  |  |  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....) |  |  |  |  |





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية .....الآداب.....

القسم العلمي: قسم ...الجغرافية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس آداب .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس جغرافية .....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: بداية الفصل الدراسي

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٣٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. منذر علي

عبد المالك

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. وسام احمد

رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

يُعد هذا التخصص احد التخصصات العلمية في قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية ويتصف بتطور المادة والمنهج بشكل مستمر ، اذا ان رؤية البرنامج إعداد جيل واعى يمتلك العلم والمعرفة لاسيما فيما يتعلق بمعرفة الطالب بالجوانب البشرية لجغرافية العراق اي السكان وانشطتهم الاقتصادية وتوزيعهم الجغرافي

٢. رسالة البرنامج

اعداد الطلبة ليكونوا موارد بشرية متميزة، تتلاءم مع متطلبات سوق العمل، والسعي لإعداد خريجين مؤهلين علميا ولديهم القدرة على الانفتاح على المجتمع لتحقيق الشراكة والتنمية المستدامة، فضلا عن تكامل المعرفة النظرية والتطبيقية ،

٣. اهداف البرنامج

استقطاب الموارد البشرية وتأهيلها وتطويرها لتمكينها من مواكبة التطورات المتسارعة في مجالات العمل المختلفة  
معاصرة تعزز عملية التعليم والتعلم وتنمي الفكر والبحث الإبداعي لدى الطالب تبني طرائق تدريس  
صقل وتطوير المواهب اللاصفية للطلبة  
- مساعدة الطالب على التعرف على جغرافية العراق البشرية والتوزيع الجغرافي لهذه الظواهر وما هي العوامل المتحكمة بتوزيعها

٤. الاعتماد البرامجي

كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعمليها.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام وسائل الإيضاح  
محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي  
و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ،  
فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي  
فضلا عن التعامل عبر المنصة الالكترونية

٦. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| متطلبات المؤسسة |              |             |                | مقرر أساسي |
| متطلبات الكلية  |              |             |                |            |
| متطلبات القسم   | ١            | ٢           |                | مقرر أساسي |
| التدريب الصيفي  |              |             |                |            |
| أخرى            |              |             |                |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج |                      |                        |                  |      |
|-----------------|----------------------|------------------------|------------------|------|
| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق   | الساعات المعتمدة |      |
| الرابعة         | غير مرمرز            | جغرافية العراق البشرية | نظري             | عملي |
|                 |                      |                        | ٢                |      |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج  |  |
|---|--|
| المعرفة   |  |
| ١- مخرجات التعلم<br>الاهداف<br>المعرفية   | <p>١- تنمية المعرفة الجغرافية بالمدن العراقية والسكان ومعرفة الابعاد الاقتصادية في ذلك</p> <p>٢- تعزيز روح حب الوطن من خلال معرفة تفاصيله السكانية والثقافية لتقوية الشعور بالانتماء</p> <p>٣- تنمية الافكار تجاه مفهوم السكان و المدن والانشطة الاقتصادية وعلاقة ذلك من ثم بالمعطيات اليومية للحياة داخل المدن ومتطلباتها من التنمية</p> <p>٤- تنمية المعرفة باهمية دراسة الجوانب البشرية للعراق واهميته في عملية التخطيط والتنمية</p> <p>٥- تدريب الطالب على رسم خريطة العراق وتحديد الظواهر البشرية عليها وتوزيعاتها الجغرافية</p>  |
| المهارات  |  |
| مخرجات التعلم<br>٢  | <p>- تنظيم معلوماتهم لتحقيق الهدف الأخير وهو فهم المادة وتطبيقها على ارض الواقع</p> <p>- تفسير المشاكل المتعلقة بالموضوع لاسيما في معرفة الاسباب الكامنة وراء التوزيع الجغرافي للسكان وانشطتهم .</p> <p>- تحفيز قدرة تحليل الطلاب للمعلومات وربطها بالواقع المعاش لاسيما فيما يتعلق بمعرفة المواقع السياحية وطرق النقل والانتاج والسياحة والبيئة ومشاكلها وحلولها</p> <p>- تحديد التوزيع الجغرافي للظواهر الجغرافية البشرية في العراق سواء كانت سكان او حتى انشطتهم الاقتصادية من الزراعة والصناعة وووو</p> <p>- تعلم الطالب رسم خريطة العراق وتوزيع الظواهر الجغرافية البشرية</p> |
| القيم   |  |
| تنمية المعرفة وفتح افاق التفكير امام الطلبة والقدرة على التحليل وحل المشكلات المطروحة من خلال التفكير العلمي الاستقرائي |  |
| تنمية قدرات الطلبة العلمية وتحفيز رغبة التعلم والاطلاع  |  |
| السعي لخلق بوادر التنمية من خلال الافادة من علاقة السكان بالموارد   |  |
| الاستفادة من التفكير العلمي في ادارة الحياة وتحقيق الاهداف  |  |

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة
- ٢- طريقة العصف الذهني بطرح المشكلة والبحث عن الحلول
- ٣- الطريقة الاستقرائية بالوصول للنتائج عند تحليل مفردات المادة استخدام وسائل الايضاح والخرائط والرسومات والاشكال
- ٤- عرض الافلام التعليمية المتعلقة بالمادة

## ١٠. طرائق التقييم

- ١- الأسئلة المباشرة
- ٢- الاختبار التحريري
- ٣- أعداد المقالات والبحوث العلمية الخاصة بالمادة
- ٤- أعداد الخرائط اليدوية لزيادة معرفة الطالب بمعالم البلد وظواهره وترسيخ روح الحب والانتماء

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |  | التخصص  |             | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) |  | اعداد الهيئة التدريسية |       |
|----------------|--|---------|-------------|-------------------------------------|--|------------------------|-------|
|                |  | عام     | خاص         |                                     |  | ملاك                   | محاضر |
| أستاذ دكتور    |  | جغرافية | جغرافية مدن |                                     |  | ملاك                   |       |

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- المتابعة والمشاركة بالندوات والورش والانشطة العلمية الاخرى
  - ٢- الاشراف على بحوث التخرج للمرحلة الرابعة لتكون حافزا للعمل ووسيلة للتعلم اكثر
- التشجيع على الاستمرار بالنشاط العلمي البحثي من خلال كتابة البحوث ونشرها لما لها من اهمية في تعزيز المسيرة العلمية للاستاذ وللجامعة

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

خريجي السادس اعدادي بفرعيه الادبي والعلمي

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- عبد الزهرة الجنابي . جغرافية العراق الاقليمية من منظور معاصر ، ٢٠٢٠
- عباس السعدي ، جغرافية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، ٢٠٠٩
- خطاب كصار العاني ، جغرافية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، ١٩٨٨

- فلاح جمال معروف وبشير إبراهيم وسلام فاضل ، الاساس في جغرافية العراق الطبيعية والبشرية ، ٢٠١٣
- وكتب جغرافية العراق المنهجية الأخرى فضلا عن البحوث والرسائل والاطاريح فضلا عن المجموعات الاحصائية التي تصدر عن الجهاز المركزي للاحصاء في وزارة التخطيط .

كتب وبحوث ورسائل و....

١٤ . خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر             | السنة / المستوى |         |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|------------|------------------------|-----------------|---------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |            |                        |                 |         |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |            |                        |                 |         |
| ★                                  | ★   | ★   | ★   | ★        | ★   | ★   | ★   | ★       | ★   | ★   | ★   | ★                | اساسي      | جغرافية العراق البشرية | غير مرمز        | الرابعة |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                        |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                        |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                        |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                        |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                        |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                        |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                        |                 |         |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|  |         |                        |                       |              |               |
|--|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر  |         |                        |                       |              |               |
| جغرافية العراق البشرية   |         |                        |                       |              |               |
| ٢. رمز المقرر  |         |                        |                       |              |               |
| غير مرمز   |         |                        |                       |              |               |
| ٣. الفصل / السنة   |         |                        |                       |              |               |
| الفصل الدراسي الثاني   |         |                        |                       |              |               |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف   |         |                        |                       |              |               |
| بداية الكورس الدراسي   |         |                        |                       |              |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة  |         |                        |                       |              |               |
| حضورى والكترونى  |         |                        |                       |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)   |         |                        |                       |              |               |
| ٣٠ ساعة / ٢ وحدة   |         |                        |                       |              |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)  |         |                        |                       |              |               |
| الاسم: انتظار جاسم جبر<br>الأيمل :<br><a href="mailto:entezarjasseem@coart.uobaghdad.edu.iq">entezarjasseem@coart.uobaghdad.edu.iq</a>   |         |                        |                       |              |               |
| ٨. اهداف المقرر  |         |                        |                       |              |               |
| اهداف المادة الدراسية  |         |                        |                       |              |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاحاطة بأهمية المعرفة في بناء الذات والمجتمع وتحسين واقع الحياة نحو الافضل</li> <li>- التاكيد على حب تفاصيل الوطن وتفهم الاختلاف في الجوانب الثقافية لانها انعكاس للابعاد الجغرافية والتاريخية</li> <li>- الهدف الاول من العلم هو تنمية الانسان واشباع روح المعرفة لديه</li> <li>- تنمية الافكار لتكون خزيننا تراكميا لدى الطالب في مجال الحياة والعمل</li> <li>- معرفة الطالب بتفاصيل جغرافية العراق البشرية المتعلقة بتوزيع السكان والانشطة الاقتصادية لهم وتوزع الجغرافي</li> <li>- تعلم الطالب على رسم خريطة العراق وتوزيع الظواهر الجغرافية البشرية عليها</li> <li>- غرس حب الوطن ومدنه ومعالمه السياحية والحفاظ على بيئته .</li> </ul> |         |                        |                       |              |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |         |                        |                       |              |               |
| الاستراتيجية   |         |                        |                       |              |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>١- المحاضرة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة</li> <li>٢- طريقة العصف الذهني بطرح المشكلة والبحث عن الحلول من خلال النقاش بين الأستاذ والطالب</li> <li>٣- الطريقة الاستقرائية بالوصول للنتائج عند تحليل مفردات المادة استخدام وسائل الإيضاح والخرائط والرسومات والأشكال</li> <li>٤- عرض الأفلام التعليمية المتعلقة بالمادة</li> </ul>   |         |                        |                       |              |               |
| ١٠. بنية المقرر  |         |                        |                       |              |               |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع               | طريقة التعليم | طريقة التقييم                 |
|---------|---------|------------------------|---------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| ١       | ٢       | باحثين وباحثات         | النشاط الاقتصادي - الزراعة            | نظري          | اختبار+ابحاث+اسئلة ورسم خرائط |
| 2       | 2       | باحثين وباحثات         | الزراعة + الصناعة                     | نظري          | اختبار+ابحاث+اسئلة ورسم خرائط |
| 3       | 2       | باحثين وباحثات         | الصناعة والثروة المعدنية              | نظري          | اختبار+ابحاث+اسئلة ورسم خرائط |
| 4       | 2       | باحثين وباحثات         | التجارة                               | نظري          | اختبار+ابحاث+اسئلة ورسم خرائط |
| 5       | 2       | باحثين وباحثات         | النقل                                 | نظري          | اختبار+ابحاث+اسئلة ورسم خرائط |
| 6       | 2       | باحثين وباحثات         | السكان (نموهم )                       | نظري          | اختبار+ابحاث+اسئلة ورسم خرائط |
| 7       | 2       | باحثين وباحثات         | توزيع السكان                          | نظري          | اختبار+ابحاث+اسئلة ورسم خرائط |
| 8       | 2       | باحثين وباحثات         | تركيب السكان                          | نظري          | اختبار+ابحاث+اسئلة ورسم خرائط |
| 9       | 2       | باحثين وباحثات         | الاستيطان والعمران البشري             | نظري          | اختبار+ابحاث+اسئلة ورسم خرائط |
| 10      | 2       | باحثين وباحثات         | الاستيطان الريفي والحضري              | نظري          | اختبار+ابحاث+اسئلة ورسم خرائط |
| 11      | 2       | باحثين وباحثات         | نشوء المدن وتطورها                    | نظري          | اختبار+ابحاث+اسئلة ورسم خرائط |
| 12      | 2       | باحثين وباحثات         | عوامل قيام المدن وتطورها              | نظري          | اختبار+ابحاث+اسئلة ورسم خرائط |
| 13      | 2       | باحثين وباحثات         | عوامل قيام المدن                      | نظري          | اختبار+ابحاث+اسئلة ورسم خرائط |
| 14      | 2       | باحثين وباحثات         | توزيع مناطق الاستيطان الحضري ومراتبها | نظري          | اختبار+ابحاث+اسئلة ورسم خرائط |
| 15      | 2       | باحثين وباحثات         | مراتب الاستيطان الحضري                | نظري          | اختبار+ابحاث+اسئلة ورسم خرائط |

| ١١. تقييم المقرر  |  |
|---|--|
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |  |
| ٤٠ سعي ( مقسمة بين الامتحان الشهري والحضور والنشاط والاختبارات اليومية )<br>٦٠ نهائي  |  |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس   |  |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )   | ➤ وكتب جغرافية العراق المنهجية الأخرى  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )  | ➤ عبد الزهرة الجنابي . جغرافية العراق الاقليمية من منظور معاصر ، ٢٠٢٠  |
|   | ➤ عباس السعدي ، جغرافية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، ٢٠٠٩                       |
|   | ➤ خطاب كصار العاني ، جغرافية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، ١٩٨٨                  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... )  | فضلا عن البحوث والرسائل والاطاريح فضلا عن المجموع الاحصائية التي تصدر عن الجهاز المركزي للإحصاء ووزارة التخطيط |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت  |  |





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسلمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد  
الكلية/ المعهد: كلية الآداب  
القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس آداب  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية  
النظام الدراسي: فصلي (كورسات)  
تاريخ اعداد الوصف: آذار ٢٠٢٤  
تاريخ ملء الملف: ٢١ آذار ٢٠٢٤

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :أ.م.د. وسام احمد رشيد  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. : جامعة ريادية منتجة معرفياً تتنافس عالمياً

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. نحن جامعة بغداد منظومة متكاملة من الكليات العلمية والإنسانية والمعاهد والمراكز البحثية العريقة، نؤمن بأن بناء الإنسان هو أساس وجود أجيال قادرة على قيادة المجتمع وبناء الوطن، غرضها يتجلى في التعلّم والتعليم والبحث وخدمة المجتمع عبر توفير بيئة جامعية محفّزة، وموارد بشرية متميزة، ومناهج دراسية تتلاءم مع متطلبات سوق العمل، من أجل إعداد خريجين مؤهلين؛ تمتاز بالعقول والعلماء والمبدعين، والانفتاح على المجتمع لتحقيق الشراكة والتنمية المستدامة، تؤكد تكامل المعرفة النظرية والتطبيقية، وتتنافس عالمياً.

### ٣. اهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
- استقطاب الموارد البشرية وتأهيلها وتطويرها لتمكينها من مواكبة التطورات المتسارعة في مجالات العمل المختلفة.
- التطوير الإداري وتحسين أساليب العمل باتجاه الحوكمة الإلكترونية ودعم استقلالية الجامعة.
- تعظيم الموارد المالية للجامعة لإحداث تكامل مع التمويل الحكومي المحدود.
- تعزيز إمكانات الجامعة واستدامتها.
- تطوير مناهج الدراسات الأولية والعليا على وفق معايير التنافس العالمي.
- تبني طرائق تدريس معاصرة تعزز عملية التعليم والتعلم وتنمي الفكر والبحث الإبداعي لدى الطالب.
- دمج الأقسام والفروع والمراكز والبرامج الأكاديمية أو استحداثها بحسب متطلبات سوق العمل وحاجة المجتمع.
- تطوير البحث العلمي وتوجيهه لخدمة المجتمع.
- نشر النتائج العلمية ضمن قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة.
- تسويق البحوث التطبيقية.
- ضمان الجودة والأداء الجامعي على وفق معايير التنافس العالمي وتحقيق تصنيفات متقدمة.
- الحصول على الاعتماد الأكاديمي البرامجي والمؤسسي.
- تفعيل العلاقات الدولية والتعاون مع الجامعات والمؤسسات.
- تعزيز مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع العمل التطوعي الجماعي.
- صقل وتطوير المواهب اللاصفية للطلبة.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
|           |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|           |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|           |                |             |              | متطلبات القسم   |
|           |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|           |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| عملي             | المساحة العامة       | غير مرمرز            | الاولى          |
|                  | نظري                 |                      |                 |

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة   |   |
|---|---|
| ٤ - تنمية معرفة الطالب بالتقنيات الجغرافية الحديثة.                                     | ١ - المعرفة والعمل على جوانب المساحة المختلفة   |
| ٥ - تنمية معرفة الطالب بتطبيقات المساحة والرسم الهندسي في علم الجغرافية والعلوم الأخرى. | ٢ - تنمية معرفة الطالب بأهمية المساحة والرسم الهندسي في الدراسات الجغرافية .            |
| ٦ - جعل الطالب ملم بجميع البرامج الخاصة بالمساحة والمهمة في سوق العمل                   | ٣ - تنمية معرفة الطالب بدور المساحة والرسم الهندسي في دعم اتخاذ القرار المتعلق بالمكان. |
| المهارات  |   |
| ٣ - اكتساب مهارات التحليل في اختيار المكان الأفضل لتوقيع الأنشطة البشرية.               | ١ - اكتساب مهارات في المساحة والرسم الهندسي.  |
| ٤ - عمل المشاريع المساحية والخرائط الخاصة بالمساحة                                      | ٢ - اكتساب مهارات التحليل المكاني.  |
| ٣ - بيان نتائج التعلم   | ٣ - مخرجات التعلم   |
| القيم   |   |
| ٤ - بيان نتائج التعلم   | ٤ - مخرجات التعلم   |
| ٥ - بيان نتائج التعلم   | ٥ - مخرجات التعلم   |

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

## ١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . المحاضرة النظرية والعملية للتعرف على الطرق الصحيحة والمناسبة بالتدريب المباشر على برامج المساحة والرسم الهندسي واعتماد الامتحانات العملية اليومية والشهرية والفصلية

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |               | التخصص        |               | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) |       | اعداد الهيئة التدريسية |  |
|----------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------------|-------|------------------------|--|
| استاذ مساعد    | جغرافية بشرية | عام           | خاص           | ملاك                                | محاضر |                        |  |
|                |               | جغرافية المدن | جغرافية المدن |                                     |       |                        |  |

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . مصادر مكتبية تتمثل في مبادئ المساحة المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمصادر الخارجية والانترنت

يتم تطوير المقرر الدراسي باستمرار عن طريق مواكبة كل ما هو جديد في علم المساحة .

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر     | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|----------------|------------|-----------------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |                |            |                 |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |                |            |                 |
|                                    | √   | √   | √   |          | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   | اساسي            | المساحة العامة | غير مرمز   | الاولى          |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر : المساحة العامة   |         |                        |                       |              |                       |
|--|---------|------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| ٢. رمز المقرر: غير مرمز  |         |                        |                       |              |                       |
| ٣. الفصل / السنة: السنة الاولى الفصل الثاني  |         |                        |                       |              |                       |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف اذار ٢٠٢٤   |         |                        |                       |              |                       |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة حضور تام   |         |                        |                       |              |                       |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)   |         |                        |                       |              |                       |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: أ.م.د. فؤاد جواد مطر الأيميل : <a href="mailto:fouad@coart.uobaghdad.edu.iq">fouad@coart.uobaghdad.edu.iq</a>  |         |                        |                       |              |                       |
| ٨. اهداف المقرر  |         |                        |                       |              |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج المساحة والرسم</li> <li>• الهندسي في الموضوعات الجغرافية</li> <li>• والتعريف ببرنامج المساحة والرسم الهندسي وامكانية الاستفادة منه في عمليات التحليل المكاني ورسم الخرائط وبناء قاعدة بيانات مكانية لما يمتاز به من مرونة وكفاءة عالية في هذا المجال.</li> </ul> |         |                        |                       |              | اهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |         |                        |                       |              |                       |
|  |         |                        |                       |              | الاستراتيجية          |
| ١٠. بنية المقرر  |         |                        |                       |              |                       |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم         |
| ١-   |         |                        |                       |              |                       |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                 | طريقة التعليم  | طريقة التقييم   |
|---------|---------|------------------------|---|--|---|
| ١       | ٢       | كما ذكر في القرة ١٠    | علم المساحة وعلم الخرائط                                | عن طريق الشرح والتوضيح بالمحاضرات النظرية وبالأمثلة والمناقشة والحوار والعصف الذهني لتحقيق الاهداف | اختبار علمي   |
| ٢       | ٢       | كما ذكر في القرة ١٠    | مراجعة عامة   | عن طريق الشرح والتوضيح بالمحاضرات النظرية وبالأمثلة والمناقشة والحوار والعصف الذهني لتحقيق الاهداف | اختبار علمي   |
| ٣       | ٢       | كما ذكر في القرة ١٠    | قياس الابعاد من الخرائط                                 | عن طريق الشرح والتوضيح بالمحاضرات النظرية وبالأمثلة والمناقشة والحوار والعصف الذهني لتحقيق الاهداف | اختبار علمي يومي او مفاجئ او فصلي واسئلة ومناقشات اثناء المحاضرات |
| ٤       | ٢       | كما ذكر في القرة ١٠    | مساحة ومحيط الاشكال الهندسية                            | عن طريق الشرح والتوضيح بالمحاضرات النظرية وبالأمثلة والمناقشة والحوار والعصف الذهني لتحقيق الاهداف | اختبار علمي يومي او مفاجئ او فصلي واسئلة ومناقشات اثناء المحاضرات |
| ٥       | ٢       | كما ذكر في القرة ١٠    | مساحة ومحيط المربع على الخريطة وما يقابله على الطبيعة   | عن طريق الشرح والتوضيح بالأمثلة  | اختبار علمي يومي او مفاجئ او فصلي واسئلة ومناقشات اثناء المحاضرات |
| ٦       | ٢       | كما ذكر في القرة ١٠    | مساحة ومحيط المستطيل على الخريطة وما يقابله على الطبيعة | عن طريق الشرح والتوضيح بالأمثلة  | اختبار علمي   |
| ٧       | ٢       | كما ذكر في القرة ١٠    | مساحة ومحيط المثلث على الخريطة وما يقابله على الطبيعة   | عن طريق الشرح والتوضيح بالأمثلة  | اختبار علمي   |
| ٨       | ٢       | كما ذكر في القرة ١٠    | مساحة ومحيط الدائرة على الخريطة وما يقابله على الطبيعة  | عن طريق الشرح والتوضيح بالأمثلة  | اختبار علمي   |
| ٩       | ٢       | كما ذكر في القرة ١٠    | تحديد المواقع العالمي                                   | عن طريق الشرح والتوضيح بالأمثلة  | اختبار علمي   |
| ١٠      | ٢       | كما ذكر في القرة ١٠    | مسح الابعاد   | عن طريق الشرح والتوضيح بالأمثلة  | اختبار علمي   |
| ١١      | ٢       | كما ذكر في القرة ١٠    | جهاز المحطة المتكاملة                                   | عن طريق الشرح والتوضيح بالأمثلة  | اختبار علمي   |
| ١٢      | ٢       | كما ذكر في القرة ١٠    | الاطفاء في عملية المسح                                  | عن طريق الشرح والتوضيح بالأمثلة  | اختبار علمي   |
| ١٣      | ٢       | كما ذكر في القرة ١٠    | عمليات المسح غير القانونية                              | عن طريق الشرح والتوضيح بالأمثلة  | اختبار علمي   |
| ١٤      | ٢       | كما ذكر في القرة ١٠    | تطبيقات جهاز المحطة المتكاملة                           | عن طريق الشرح والتوضيح بالأمثلة  | اختبار علمي   |
| ١٥      | ٢       | كما ذكر في القرة ١٠    | الرفع المساحي والتسقيط                                  | عن طريق الشرح والتوضيح بالأمثلة  | اختبار علمي   |

|   |  |
|---|--|
| ١١. تقييم المقرر  |  |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |  |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس   |  |
|   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
|   | المراجع الرئيسية ( المصادر )   |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
|   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد  
الكلية/ المعهد: كلية الآداب  
القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس آداب  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: آذار ٢٠٢٤  
تاريخ ملء الملف: ٢١ آذار ٢٠٢٤

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :أ.م.د. وسام احمد رشيد  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. : جامعة ريادية منتجة معرفياً تتنافس عالمياً

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. نحن جامعة بغداد منظومة متكاملة من الكليات العلمية والإنسانية والمعاهد والمراكز البحثية العريقة، نؤمن بأن بناء الإنسان هو أساس وجود أجيال قادرة على قيادة المجتمع وبناء الوطن، غرضها يتجلى في التعلّم والتعليم والبحث وخدمة المجتمع عبر توفير بيئة جامعية محفّزة، وموارد بشرية متميزة، ومناهج دراسية تتلاءم مع متطلبات سوق العمل، من أجل إعداد خريجين مؤهلين؛ تمتاز بالعقول والعلماء والمبدعين، والانفتاح على المجتمع لتحقيق الشراكة والتنمية المستدامة، تؤكد تكامل المعرفة النظرية والتطبيقية، وتتنافس عالمياً.

### ٣. اهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
- استقطاب الموارد البشرية وتأهيلها وتطويرها لتمكينها من مواكبة التطورات المتسارعة في مجالات العمل المختلفة.
- التطوير الإداري وتحسين أساليب العمل باتجاه الحوكمة الإلكترونية ودعم استقلالية الجامعة.
- تعظيم الموارد المالية للجامعة لإحداث تكامل مع التمويل الحكومي المحدود.
- تعزيز إمكانات الجامعة واستدامتها.
- تطوير مناهج الدراسات الأولية والعليا على وفق معايير التنافس العالمي.
- تبني طرائق تدريس معاصرة تعزز عملية التعليم والتعلم وتنمي الفكر والبحث الإبداعي لدى الطالب.
- دمج الأقسام والفروع والمراكز والبرامج الأكاديمية أو استحداثها بحسب متطلبات سوق العمل وحاجة المجتمع.
- تطوير البحث العلمي وتوجيهه لخدمة المجتمع.
- نشر النتائج العلمية ضمن قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة.
- تسويق البحوث التطبيقية.
- ضمان الجودة والأداء الجامعي على وفق معايير التنافس العالمي وتحقيق تصنيفات متقدمة.
- الحصول على الاعتماد الأكاديمي البرامجي والمؤسسي.
- تفعيل العلاقات الدولية والتعاون مع الجامعات والمؤسسات.
- تعزيز مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع العمل التطوعي الجماعي.
- صقل وتطوير المواهب اللاصفية للطلبة.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
|           |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|           |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|           |                |             |              | متطلبات القسم   |
|           |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|           |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق      | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|
| عملي             | مشروع تطبيقي باستخدام GIS | غير مرمز             | الثالثة         |
| نظري             |                           |                      |                 |
| √                |                           |                      |                 |

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة             |   |
|---------------------|---|
|                     | مخرجات التعلم 1- تنمية معرفة الطالب بأهمية نظم المعلومات الجغرافية في الدراسات الجغرافية.<br>2- تنمية معرفة الطالب بدور GIS في دعم اتخاذ القرار المتعلق بالمكان.<br>3- تنمية معرفة الطالب بالتقانات الجغرافية الحديثة.<br>4- تنمية معرفة الطالب بتطبيقات GIS في علم الجغرافية والعلوم الأخرى. |
| المهارات            |   |
|                     | مخرجات التعلم ١ - اكتساب مهارات في برامج نظم المعلومات الجغرافية.<br>٢ - اكتساب مهارات التحليل المكاني.<br>٣ - اكتساب مهارات التحليل في اختيار المكان الأفضل لتوقيع الأنشطة البشرية   |
| بيان نتائج التعلم ٣ | مخرجات التعلم ٣   |
| القيم               |   |
| بيان نتائج التعلم ٤ | مخرجات التعلم ٤   |
| بيان نتائج التعلم ٥ | مخرجات التعلم ٥   |

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

## ١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . المحاضرة النظرية والعملية للتعرف على الطرق الصحيحة والمناسبة بالتدريب المباشر على برنامج الـ Arc GIS وتطبيقها بشكل عملي على الحاسوب

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | التخصص        | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |               | اعداد الهيئة التدريسية |       |
|----------------|---------------|--------------------------------------|---------------|------------------------|-------|
|                |               | عام                                  | خاص           | ملاك                   | محاضر |
| استاذ مساعد    | جغرافية بشرية |                                      | جغرافية المدن | ملاك                   |       |

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة . مصادر مكتبية تتمثل في مبادئ المساحة المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمصادر الخارجية والانترنت

يتم تطوير المقرر الدراسي باستمرار عن طريق مواكبة كل ما هو جديد في نظم المعلومات الجغرافية .

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر                | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|---------------------------|------------|-----------------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |                           |            |                 |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |                           |            |                 |
| √                                  | √   | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   | اساسي            | مشروع تطبيقي باستخدام GIS | غير مرمز   | الثالثة         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                           |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                           |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                           |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                           |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                           |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                           |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر : مشروع تطبيقي باستخدام الـGIS   |         |                        |                       |              |                          |
|--|---------|------------------------|-----------------------|--------------|--------------------------|
| ٢. رمز المقرر: غير مرمر  |         |                        |                       |              |                          |
| ٣. الفصل / السنة: السنة الثالثة الفصل الثاني   |         |                        |                       |              |                          |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف اذار ٢٠٢٤   |         |                        |                       |              |                          |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة حضور تام   |         |                        |                       |              |                          |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)  |         |                        |                       |              |                          |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: أ.م.د. فؤاد جواد مطر الأيميل : <a href="mailto:fouad@coart.uobaghdad.edu.iq">fouad@coart.uobaghdad.edu.iq</a>  |         |                        |                       |              |                          |
| ٨. اهداف المقرر  |         |                        |                       |              |                          |
| ١- تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج المساحة والرسم الهندسي في الموضوعات الجغرافية<br>٢- والتعريف ببرنامح المساحة والرسم الهندسي وامكانية الاستفادة منه في عمليات التحليل المكاني ورسم الخرائط<br>وبناء قاعدة بيانات مكانية لما يمتاز به من مرونة وكفاءة عالية في هذا المجال. |         |                        |                       |              | اهداف المادة<br>الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |         |                        |                       |              |                          |
|  |         |                        |                       |              | الاستراتيجية             |
| ١٠. بنية المقرر  |         |                        |                       |              |                          |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم            |
| ١-   |         |                        |                       |              |                          |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                         | طريقة التعليم            | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---|--------------------------|---------------|
| ١       | ٢       | تعلم اساسيات البرنامج  | مراجعة عامة لواجهة البرنامج                     | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| ٢       | ٢       | تعلم اساسيات البرنامج  | مراجعة عامة لشريط الادوات والشريط القياسي       | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| ٣       | ٢       | تعلم اساسيات البرنامج  | تعلم طرق التصحيح الاحداثي للخرائط الورقية       | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| ٤       | ٢       | تعلم اساسيات البرنامج  | تعلم طرق التصحيح الاحداثي للخرائط الورقية       | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| ٥       | ٢       | تعلم اساسيات البرنامج  | بناء قاعدة البيانات المكانية في Arc catalog10.2 | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| ٦       | ٢       | تعلم اساسيات البرنامج  | كيفية العمل في شريط أدوات التحرير Editor        | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| ٧       | ٢       | تعلم اساسيات البرنامج  | كيفية العمل في شريط أدوات التحرير Editor        | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| ٨       | ٢       | تعلم اساسيات البرنامج  | كيفية التعامل مع شريط العنوان Labeling          | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| ٩       | ٢       | تعلم اساسيات البرنامج  | كيفية التعامل مع شريط الترميز Symbology         | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| ١٠      | ٢       | تعلم اساسيات البرنامج  | كيفية التعامل مع شريط الترميز Symbology         | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| ١١      | ٢       | تعلم اساسيات البرنامج  | كيفية اختيار الرموز وانواعها                    | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| ١٢      | ٢       | تعلم اساسيات البرنامج  | كيفية التعامل مع شريط الإخراج Layout            | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| ١٣      | ٢       | تعلم اساسيات البرنامج  | الاختبارات العملية لنهاية الفصل                 | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| ١٤      | ٢       | تعلم اساسيات البرنامج  | الاختبارات العملية لنهاية الفصل                 | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| ١٥      | ٢       | تعلم اساسيات البرنامج  | مشاريع تطبيقية في نظم المعلومات الجغرافية       | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)   | برنامج Arc GIS 10 اصدار<br>مؤسسة ESRI الامريكية                  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | كتاب اسس تطبيقية في نظم المعلومات الجغرافية<br>د. فؤاد جيايد مطر |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |  |





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/ 25

تاريخ ملء الملف: 2024/3/ 25

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. علي عبد الامير ساجت

## 1. رؤية البرنامج

يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.

## 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتميز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمُخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي.

## 3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على ماهية الدراسة الاقليمية، ومكانتها بين فروع الجغرافية، حيث دراسة وتحليل الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية.

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لا ينطبق

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا ينطبق

| 6. هيكلية البرنامج |                |             |              |                 |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات *          | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|                    |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|                    |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|                    |                |             |              | متطلبات القسم   |
|                    |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|                    |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج  |      |                         |                      |                            |
|------------------|------|-------------------------|----------------------|----------------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق    | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى            |
| عملي             | نظري | جغرافية امريكا الشمالية |                      | السنة الثالثة/ الفصل الاول |
|                  | 30   |                         |                      |                            |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج  |  |
|---|--|
| المعرفة   |  |
| 1- معرفة ما هي الدراسة والتحليل في الجغرافية الاقليمية  |  |
| 2- معرفة الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية  |  |
| 3- فهم دور الجغرافية في تحليل تلك الخصائص   |  |
| المهارات  |  |
| 1 – العرض النظري  |  |
| 2 – التوضيح الخرائطي  |  |
| 3 – عمل خرائط وتقارير وتحاضير وامتحانات   |  |
| 4 – عرض الافلام الوثائقية   |  |
| 5 – المناقشة العلمية  |  |
| القيم   |  |
| يتمكنوا من فهم الجغرافية الاقليمية لقارة امريكا الشمالية  |  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |  |
| محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأستاذ. |  |

## 10. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية، وامتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |         | التخصص  |                  | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>(ان وجدت ) |  | اعداد الهيئة التدريسية |       |
|----------------|---------|---------|------------------|---|--|------------------------|-------|
| مدرس           | جغرافية | عام     | خاص              |   |  | ملاك                   | محاضر |
|                |         | جغرافية | جغرافية<br>بشرية |   |  | نعم                    |       |

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعها ( الادبي والعلمي )

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

## 14. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر              | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|-------------------------|------------|-----------------|
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    |                  |                         |            |                 |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |                         |            |                 |
|                                    |    |    |    | ■        | ■  | ■  | ■  | ■       | ■  | ■  | ■  | اساسي√           | جغرافية امريكا الشمالية | لا يوجد    | الثالثة         |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|  |  |
|--|--|
| 1. اسم المقرر /                                      |  |
| جغرافية امريكا الشمالية الاقليمية                    |  |
| 2. رمز المقرر  |  |
| لا يوجد  |  |
| 3. الفصل / السنة                                     |  |
| الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثالثة          |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف /                           |  |
| 2024/3/25  |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |  |
| حضورى والالكترونى                                    |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |  |
| 30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة                     |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  |  |
| الاسم:   | الأيمل :   |
| م. هند فوزي وفيق                                     | <a href="mailto:hind3h5t@coart.uobaghdad.edu.iq">hind3h5t@coart.uobaghdad.edu.iq</a>   |
| 8. اهداف المقرر                                      |  |
| اهداف المادة الدراسية                                | يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على ماهية الدراسة الاقليمية، ومكانتها بين فروع الجغرافية، حيث دراسة وتحليل الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية، وكما موضح لاحقاً. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                       |  |
| الاستراتيجية   |  |

| 10بنية المقرر |         |                                |                             |                    |                |
|---------------|---------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------|
| الأسبوع       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة         | اسم الوحدة / أو الموضوع     | طريقة التعليم      | طريقة التقييم  |
| 1             | 2       | معرفة الخصائص الجغرافية للقارة | ماهية الدراسة الإقليمية     | المحاضرة والمناقشة | اختبارات علمية |
| 2             | 1       | معرفة الخصائص الجغرافية للقارة | الموقع والمساحة             | المحاضرة والمناقشة | اختبارات علمية |
| 3             | 1       | معرفة الخصائص الجغرافية للقارة | البنية الجيولوجية           | المحاضرة والمناقشة | اختبارات علمية |
| 4             | 2       | معرفة الخصائص الجغرافية للقارة | مظاهر التضاريس              | المحاضرة والمناقشة | اختبارات علمية |
| 5             | 2       | معرفة الخصائص الجغرافية للقارة | مظاهر التضاريس              | المحاضرة والمناقشة | اختبارات علمية |
| 6             | 2       | معرفة الخصائص الجغرافية للقارة | مظاهر التضاريس              | المحاضرة والمناقشة | اختبارات علمية |
| 7             | 2       | معرفة الخصائص الجغرافية للقارة | المناخ والعوامل المؤثرة     | المحاضرة والمناقشة | اختبارات علمية |
| 8             | 2       | معرفة الخصائص الجغرافية للقارة | المناخ والعوامل المؤثرة فيه |                    |                |
| 9             | 2       | معرفة الخصائص الجغرافية للقارة | امتحان                      |                    |                |
| 10            | 2       | معرفة الخصائص الجغرافية للقارة | الاقاليم المناخية           |                    |                |
| 11            | 2       | معرفة الخصائص الجغرافية للقارة | الاقاليم النباتية           |                    |                |
| 12            | 2       | معرفة الخصائص الجغرافية للقارة | انطقة التربة                |                    |                |
| 13            | 2       | معرفة الخصائص الجغرافية للقارة | الموارد المائية             |                    |                |
| 14            | 2       | معرفة الخصائص الجغرافية للقارة | خصائص السكان                |                    |                |

10.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ( 60 % الامتحان النهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| نصوص أساسية<br>أفلام فيديو خاصة<br>مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )            |
|   | المراجع الرئيسية ( المصادر)                            |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، |

|  |  |
|--|--|
|  | التقارير.... )<br>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |
|--|--|



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تحليل الشبكات باستخدام GIS

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/29

تاريخ ملء الملف: 2024/2/29

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ: 2024/2/29

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ: 2024/2/29

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
|           |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|           |                | 3           | نعم          | متطلبات الكلية  |
|           |                |             |              | متطلبات القسم   |
|           |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|           |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج  |      |                      |                      |                 |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي             | نظري | تحليل الشبكات        | غير مرمر             | 2024/2023       |
| 3                |      |                      |                      |                 |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |  |
|------------------------------------|--|
| المعرفة                            |  |
| مخرجات التعلم 1                    | تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية (تحليل الشبكات)  |
| المهارات                           |  |
| مخرجات التعلم 2                    | التعريف ببرنامح ArcGIS10.8 وامكانية الاستفادة منه في عمليات التحليل الشبكي في بيئة نظم المعلومات الجغرافية   |
| مخرجات التعلم 3                    | تمكين الطالب من الولوح في سوق العمل العام والخاص، اكتساب مهارات في طرق ونماذج تحليل الشبكات، يكتسب الطالب مهارات متميزة ومتنوعة في مجال تحليل الشبكات والتي تؤهله الى العمل في دوائر الدولة أو القطاع الخاص. |
| القيم                              |  |
| مخرجات التعلم 4                    | يهدف المنهج الى تعريف الطالب بأهمية العلم في بناء الأوطان  |
| مخرجات التعلم 5                    | يهدف المنهج الى غرس القيم العلمية في معالجة المشكلات الطبيعية والبشرية   |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم   |
|--|
| التعلم بطريقة التطبيق العملي خطوة بخطوة على احدث البرامج المعتمدة في نظم المعلومات الجغرافية |

| 10. طرائق التقييم                   |
|-------------------------------------|
| الامتحان العملي المباشر على الحاسوب |

| 11. الهيئة التدريسية   |      |                                      |        |     |                |
|------------------------|------|--------------------------------------|--------|-----|----------------|
| أعضاء هيئة التدريس     |      |                                      |        |     |                |
| اعداد الهيئة التدريسية |      | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) | التخصص |     | الرتبة العلمية |
| محاضر                  | ملاك | العمل على البرنامج Arc               | خاص    | عام |                |

|  |   |     |  |   |  |       |
|--|---|-----|--|---|--|-------|
|  |   | GIS |  |   |  |       |
|  | 1 |     |  | v |  | استاذ |

|  |
|--|
| <b>التطوير المهني</b>  |
| <b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>  |
| التوجيه المستمر للمتعيينين الجدد واكسابهم مهارات التعليم والتعلم من خلال اشراكهم في متابعة الطلبة  |
| <b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>  |
| يتم اشراك المتعيينين الجدد في المحاضرة وتدريبهم على العمل وتوجيههم بغية تنمية مهاراتهم التعليمية والتدريبية وادماجهم في العملية التعليمية. |

|   |
|---|
| <b>12. معيار القبول</b>   |
| قبول مركزي، وضوابط داخلية تضعها الجامعة والكلية للقبول في القسم العلمي. |

|  |
|--|
| <b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>                         |
| احداث إصدارات برامج مؤسسة ESRI المتخصصة في نظم المعلومات الجغرافية |

|   |
|---|
| <b>14. خطة تطوير البرنامج</b>                   |
| مواكبة احداث إصدارات البرامج والأدوات التحليلية |

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر  | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|-------------|------------|-----------------|
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    |                  |             |            |                 |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |             |            |                 |
|                                    |    | √  | √  |          |    | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي            | تحليل مكاني |            | الثالثة         |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |             |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |             |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |             |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |             |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |             |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |             |            |                 |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. اسم المقرر/ تحليل شبكات  |                       |
| 2. رمز المقرر/ غير مرمز   |                       |
| 3. الفصل / السنة الرابعة/ الفصل الدراسي الثاني / 2024/2023  |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2024/2/29   |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري   |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) /3 عدد الوحدات (الكلي) 1.5  |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: أ.د. ناهض هاتف محمد<br>الإيميل : nahdh@coart.uobaghdad.edu.iq |                       |
| 8. اهداف المقرر   |                       |
| • تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات الجغرافية في تحليل الشبكات وتطبيقاتها الجغرافية.               | اهداف المادة الدراسية |

• والتعريف ببرنامج ArcGIS10.8 وامكانية الافادة منه في عمليات تحليل الشبكات ورسم الخرائط وبناء قاعدة بيانات مكانية شبكية(خطية) لما يمت من مرونة وكفاءة عالية في هذا المجال.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعلم خطوة بخطوة على البرنامج مع مواكبة التحديثات على البرنامج وادواته

الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                      | طريقة التعلم             | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--|--------------------------|---------------|
| 1       | 3       | تعلم تطبيقات GIS       | What is a network?                         | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| 2       | 3       | تعلم تطبيقات GIS       | Network Dataset                            | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| 3       | 3       | تعلم تطبيقات GIS       | Network datasets (transportation networks) | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| 4       | 3       | تعلم تطبيقات GIS       | Multimodal network datasets                | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| 5       | 3       | تعلم تطبيقات GIS       | Network Analyst extension                  | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| 6       | 3       | تعلم تطبيقات GIS       | What's the best route?                     | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| 7       | 3       | تعلم تطبيقات GIS       | Closest facility                           | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| 8       | 3       | تعلم تطبيقات GIS       | Service areas                              | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| 9       | 3       | تعلم تطبيقات GIS       | What is accessibility?                     | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| 10      | 3       | تعلم تطبيقات GIS       | Evaluating accessibility                   | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| 11      | 3       | تعلم تطبيقات GIS       | OD cost matrix                             | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| 12      | 3       | تعلم تطبيقات GIS       | Vehicle routing problem                    | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |
| 13      | 3       | تعلم تطبيقات GIS       | 3D network datasets                        | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبار عملي   |

|   |                          |          |   |   |    |
|---|--------------------------|----------|---|---|----|
| اختبار عملي   | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبارات | تعلم تطبيقات GIS  | 3 | 14 |
| اختبار عملي   | تطبيق مباشر على البرنامج | اختبارات | تعلم تطبيقات GIS  | 3 | 15 |
| <b>11. تقييم المقرر</b>   |                          |          |   |   |    |
| الامتحانات اليومية والمشاركة الصفية والامتحانات الشهرية والامتحان النهائي.  |                          |          |   |   |    |
| <b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>  |                          |          |   |   |    |
| برنامج Arc GIS 10   |                          |          | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |   |    |
|   |                          |          | المراجع الرئيسية ( المصادر )  |   |    |
|   |                          |          | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |   |    |
| فيديوهات خاصة بتعلم البرنامج من عمل أستاذ المادة<br><a href="http://www.youtube.com/@nahdhalsaedy">http://www.youtube.com/@nahdhalsaedy</a> |                          |          | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |   |    |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/ 25

تاريخ ملء الملف: 2024/3/ 25

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. علي عبد الامير ساجت

## 1. رؤية البرنامج

يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقاً مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.

## 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتميز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمُخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي.

## 3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية الجغرافية الحياتية، فضلاً عن التعرف على أنواع النباتات والحيوانات والتصانيف الخاصة بالمملكتين النباتية والحيوانية، وطرق انتشار النباتات، فضلاً عن التطرق بايجاز الى اهم المناطق النباتية والحيوانية في العالم

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لا ينطبق

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا ينطبق

| 6. هيكليّة البرنامج |                |             |              |                 |
|---------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات *           | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|                     |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|                     |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|                     |                |             |              | متطلبات القسم   |
|                     |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|                     |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج  |      |                      |                      |                            |
|------------------|------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى            |
| عملي             | نظري | جغرافية حياتية       |                      | السنة الثالثة/ الفصل الاول |
|                  |      |                      |                      |                            |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج   |  |
|--|--|
| المعرفة  |  |
| 1- معرفة و فهم الطلبة للجغرافية الحياتية.  |  |
| 2- معرفة و فهم الطلبة للتصانيف الخاصة بالنباتات و الحيوانات  |  |
| 3- معرفة و فهم الطلبة الى اهم العوامل المؤثرة في نمو و انتشار النباتات و الحيوانات   |  |
| 4- معرفة و فهم الطلبة الى أهم المناطق النباتية الرئيسية، فضلاً عن أهم المناطق الحيوانية و مميزاتها.  |  |
| المهارات   |  |
| تدريب الطلبة على فهم العلاقات الحيوانية و فهم المناطق الحيوانية و النباتية الرئيسية  |  |
| القيم  |  |
| يتمكنوا من فهم الجغرافية الحياتية  |  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم   |  |
| محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالحيوانات و النباتات لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي. |  |

## 10. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير الخاصة بالطلبة

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |     | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>( ان وجدت ) |       | اعداد الهيئة التدريسية |  |
|----------------|-----|--------|--|--|-------|------------------------|--|
| عام            | خاص |        |  | ملاك                                     | محاضر |                        |  |
|                |     |        |  |  |       |                        |  |

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها ( الادبي والعلمي )

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. علي حسين الشلش، عبد علي الخفاف، الجغرافية الحياتية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة البصرة، مطبعة جامعة البصرة، البصرة، 1982.
2. خالص حسني الأشعب، أنور مهدي صالح، الموارد الطبيعية وصيانتها، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، مطبعة جامعة الموصل، الموصل، 1988.

## 14. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر     | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|----------------|------------|-----------------|
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    |                  |                |            |                 |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    | ■        | ■  | ■  | ■  | ■       | ■  | ■  | ■  | اساسي√           | جغرافية حياتية |            | الثالثة         |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|  |   |
|--|---|
| 1. اسم المقرر /                                      |   |
| جغرافية حياتية                                       |   |
| 2. رمز المقرر  |   |
| 3. الفصل / السنة                                     |   |
| الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثالثة          |   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف /                           |   |
| 2024/3/25  |   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |   |
| حضورى والالكتروني                                    |   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |   |
| 30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة                     |   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  |   |
| الاسم:   | الأيمل :  |
| ا.م.د. حسام كنعان وحيد                               | <a href="mailto:hussim@coart.uobaghdad.edu.iq">hussim@coart.uobaghdad.edu.iq</a>  |
| 8. اهداف المقرر                                      |   |
| اهداف المادة الدراسية                                | يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية الجغرافية الحياتية، فضلاً عن التعرف على أنواع النباتات والحيوانات والتصانيف الخاصة بالمملكتين النباتية والحيوانية، وطرق انتشار النباتات، فضلاً عن التطرق بايجاز الى اهم المناطق النباتية والحيوانية في العالم |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                       |   |
| الاستراتيجية   |   |

| 10 بنية المقرر |         |                        |   |   |                          |
|----------------|---------|------------------------|---|---|--------------------------|
| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع  | طريقة التعليم                           | طريقة التقييم            |
| ال1+2          | 4       | باحث جغرافي            | الجغرافية الحياتية (المصطلح والمفهوم)+ أسس تصنيف المملكة النباتية.      | محاضرات تفاعلية+عرض فيديو+محاضرات نظرية | امتحانات + أنشطة+ تقارير |
| ال3+4          | 4       |                        | أسس تصنيف المملكة الحيوانية+ العوامل التي تتحكم بتوزيع الغطاء النباتي.. |   |                          |
| ال5+6          | 4       |                        | تطور النبات. أهمية التاريخ الجيولوجي في توزيع النباتات.                 |   |                          |
| ال7+8          | 4       |                        | التوطن والانتقاع في   |   |                          |
| ال9+10         | 4       |                        |   |   |                          |
| ال11+12        | 4       |                        | طرق انتشار النباتات   |   |                          |
| ال13+14+15     | 6       |                        |   |   |                          |

.10

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ( 60 % الامتحان النهائي )

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| نصوص أساسية<br>أفلام فيديو خاصة<br>مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
|   | المراجع الرئيسية ( المصادر)   |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
|   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٥ / ٣ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٥ / ٣ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد  
ا.د. علي عبد الامير ساجت

|   |
|---|
| <b>١. رؤية البرنامج</b>   |
| يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.  |
| <b>٢. رسالة البرنامج</b>  |
| يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتمييز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي. |
| <b>٣. اهداف البرنامج</b>  |
| يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة كيفية الأحداث السياسية وفق رؤى جغرافية مبنية على خصائص واقعية ومنطقية على أساس الوصف الجغرافي المدعم بالحقائق و الأرقام.   |
| <b>٤. الاعتماد البرامجي</b>   |
| هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟<br>لا ينطبق   |
| <b>٥. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>  |

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا ينطبق

| ٦. هيكلية البرنامج |              |             |                |           |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة    |              |             |                |           |
| متطلبات الكلية     |              |             |                |           |
| متطلبات القسم      |              |             |                |           |
| التدريب الصيفي     |              |             |                |           |
| أخرى               |              |             |                |           |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج            |                      |                      |                  |
|----------------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| السنة / المستوى            | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
| السنة الثالثة/ الفصل الاول | GPg٣٣٨               | جغرافية سياسية       | نظري<br>عملي     |
|                            |                      |                      |                  |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج   |
|--|
| المعرفة  |
| ١- معرفة و فهم الطلبة للجغرافية السياسية   |
| ٢- معرفة و فهم الطلبة للعلاقة بين الجغرافية السياسية و فروع الجغرافية الأخرى   |
| ٣- معرفة و فهم الطلبة الى العوامل البشرية و الطبيعية التي تؤثر في السلوك السياسي للدولة  |
| المهارات   |
| تدريب الطلبة على فهم العلاقات السياسية والجغرافية السياسية   |
| القيم  |
| يتمكنوا من فهم الجغرافية السياسية  |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |
| محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالحيوانات و النباتات لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي. |

## ١٠. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير الخاصة بالطلبة

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | التخصص  |               | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |       | اعداد الهيئة التدريسية |  |
|----------------|---------|---------------|--------------------------------------|-------|------------------------|--|
|                | عام     | خاص           | ملاك                                 | محاضر |                        |  |
| استاذ مساعد    | جغرافية | جغرافية بشرية |                                      |       |                        |  |

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها ( الادبي والعلمي )

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. محمد محمود إبراهيم الديب، الجغرافية السياسية.

٢. محمد عبد الغني سعودي، الجغرافية السياسية.

٣. محمد أزهري السماك، الجغرافية السياسية.

٤. قاسم الدويكات، الجغرافية السياسية

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر     | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|----------------|------------|-----------------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |                |            |                 |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |                |            |                 |
|                                    |     |     |     | ■        | ■   | ■   | ■   | ■       | ■   | ■   | ■   | اساسي√           | جغرافية سياسية | GPg٣٣٨     | الثالثة         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|  |   |
|--|---|
| ١. اسم المقرر /                                      |   |
| جغرافية سياسية                                       |   |
| ٢. رمز المقرر  |   |
| GPg٣٣٨   |   |
| ٣. الفصل / السنة                                     |   |
| الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثالثة          |   |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف /                           |   |
| ٢٠٢٤/٣/٢٥  |   |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                              |   |
| حضورى والالكتروني                                    |   |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |   |
| ٣٠ عملي + ١٥ ساعة نظري / ٣٠ وحدة                     |   |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  |   |
| الاسم:   | الإيميل :   |
| ا.م.د. بشار محمد عويد                                | <a href="mailto:mohammed.e@coart.uobaghdad.edu.iq">mohammed.e@coart.uobaghdad.edu.iq</a>  |
| ٨. اهداف المقرر                                      |   |
| اهداف المادة الدراسية                                | يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة كيفية الأحداث السياسية وفق رؤية جغرافية مبنية على خصائص واقعية و منطقية على أساس الوصف الجغرافي المدعم بالحقائق و الأرقام. |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                       |   |
| الاستراتيجية   |   |

| ١٠. بنية المقرر           |   |   |                        |         |                 |
|---------------------------|---|---|------------------------|---------|-----------------|
| طريقة التقييم             | طريقة التعليم                               | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع  | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع         |
| امتحانات + أنشطة + تقارير | محاضرات تفاعلية + عرض فيديو + محاضرات نظرية | تعريف الجغرافية السياسية، و مناهج البحث فيها  | باحث جغرافي            | ٤       | ال ١ + ٢        |
|                           |   | المراحل التي مرت بها الجغرافية السياسية   |                        | ٤       | ال ٣ + ٤        |
|                           |   | علاقة الجغرافية السياسية بالعلوم الأخرى العوامل الطبيعية التي تؤثر في قوة و سلوك الدولة السياسي |                        | ٤       | ال ٥ + ٦        |
|                           |   | العوامل البشرية التي تؤثر   |                        | ٤       | ال ٧ + ٨        |
|                           |   |   |                        | ٤       | ال ٩ + ١٠       |
|                           |   | الحدود و أثرها في قوة   |                        | ٤       | ال ١١ + ١٢      |
|                           |   |   |                        | ٦       | ال ١٣ + ١٤ + ١٥ |

١٠.

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على (٤٠%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير (٦٠% الامتحان النهائي)

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| نصوص أساسية<br>أفلام فيديو خاصة<br>مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )                           |
|   | المراجع الرئيسية (المصادر)   |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
|   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/ 25

تاريخ ملء الملف: 2024/3/ 25

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. علي عبد الامير ساجت

## 1. رؤية البرنامج

يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.

## 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتميز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمُخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي.

## 3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية الصناعة و اهم مناهج البحث فيها، فضلا عن اهمية الصناعة و نشأتها و تطورها و التصنيف الصناعي و الروابط الصناعية.

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لا ينطبق

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا ينطبق

| 6. هيكلية البرنامج |                |             |              |                 |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات *          | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|                    |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|                    |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|                    |                |             |              | متطلبات القسم   |
|                    |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|                    |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج  |      |                      |                      |                            |
|------------------|------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى            |
| عملي             | نظري | جغرافية صناعية       |                      | السنة الرابعة/ الفصل الاول |
|                  |      |                      |                      |                            |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج  |  |
|---|--|
| المعرفة   |  |
| أ1- معرفة و فهم الطلبة بجغرافية الصناعة.<br>أ2- معرفة و فهم الطلبة بأهم المناهج في جغرافية الصناعة و نشأتها و تطورها و تصنيفها و الروابط الصناعية   |  |
| المهارات  |  |
| تدريب الطلبة على فهم العلاقات الصناعية و فهم المشكلات الصناعية  |  |
| القيم   |  |
| يتمكنوا من فهم الجغرافية الصناعية   |  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |  |
| محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ. |  |

## 10. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |     | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>( ان وجدت ) |       | اعداد الهيئة التدريسية |  |
|----------------|-----|--------|--|--|-------|------------------------|--|
| عام            | خاص |        |  | ملاك                                     | محاضر |                        |  |
|                |     |        |  |  |       |                        |  |

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها ( الادبي والعلمي )

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

### 14. خطة تطوير البرنامج

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|----------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر     | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    | ■        | ■  | ■  | ■  | ■       | ■  | ■  | ■  | اساسي√           | جغرافية صناعية |            | الرابعة         |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|   |  |
|---|--|
| 1. اسم المقرر /   |  |
| جغرافية صناعية  |  |
| 2. رمز المقرر   |  |
| 3. الفصل / السنة  |  |
| الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الرابعة             |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف /                              |  |
| 2024/3/25   |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |  |
| حضورى والالكترونى                                       |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |  |
| 30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة                        |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)     |  |
| الاسم:  | ا.د. انتصار حسون رضا   |
| الأيمل :  | <a href="mailto:intsar@coart.uobaghdad.edu.iq">intsar@coart.uobaghdad.edu.iq</a>   |
| 8. اهداف المقرر   |  |
| اهداف المادة الدراسية                                   | يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية الصناعة واهم مناهج البحث فيها، فضلا عن اهمية الصناعة و نشأتها و تطورها و التصنيف الصناعي و الروابط الصناعية. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |  |
| الاستراتيجية  |  |

## 10 بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع  | طريقة التعليم  | طريقة التقييم                  |
|------------|---------|------------------------|---|--|--------------------------------|
| ال1+2      | 4       | باحث جغرافي            | جغرافية الصناعة<br>اهمية جغرافية الصناعة .  | محاضرات<br>تفاعلية+عرض<br>فيديو<br>+محاضرات<br>نظرية | امتحانات +<br>انشطة+<br>تقارير |
| ال3+4      | 4       |                        | مناهج البحث في جغرافية<br>الصناعة .<br>المعايير المستخدمة في<br>جغرافية الصناعة     |  |                                |
| ال5+6      | 4       |                        | تعريف الصناعة .<br>الصناعة التحويلية .<br>نشأة الصناعة وتطورها .<br>أهمية الصناعة . |  |                                |
| ال7+8      | 4       |                        | التصنيف الصناعي .   |  |                                |
| ال9+10     | 4       |                        |   |  |                                |
| ال11+12    | 4       |                        | النمو الصناعي .   |  |                                |
| ال13+14+15 | 6       |                        |   |  |                                |

.10

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ( 60 % الامتحان النهائي )

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| نصوص أساسية<br>أفلام فيديو خاصة<br>مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
|   | المراجع الرئيسية ( المصادر)  |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |
|   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/ 25

تاريخ ملء الملف: 2024/3/ 25

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. علي عبد الامير ساجت

## 1. رؤية البرنامج

يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.

## 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتمييز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمُخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي.

## 3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الاكاديمي للتعريف بجغرافية الموارد المائية، وماهيتها، وأهميتها، واصنافها، ثم يهدف الى المشكلات التي تتعرض لها الموارد المائية في المناطق الجافة وشبه الجافة كما في العراق، وما هي أهم المعالجات لها. مع الاخذ بالحسبان الطرائق والوسائل الاحصائية لقياس الموازنة المائية لأهميتها في مناطقنا الجافة.

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

لا ينطبق

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا ينطبق

| 6. هيكلية البرنامج |              |             |                |           |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة    |              |             |                |           |
| متطلبات الكلية     |              |             |                |           |
| متطلبات القسم      |              |             |                |           |
| التدريب الصيفي     |              |             |                |           |
| أخرى               |              |             |                |           |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج             |                      |                         |                  |      |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------|------------------|------|
| السنة / المستوى             | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق    | الساعات المعتمدة |      |
| السنة الثالثة/ الفصل الثاني |                      | جغرافية الموارد المائية | نظري             | عملي |
|                             |                      |                         |                  |      |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج  |  |
|---|--|
| المعرفة   |  |
| 1- معرفة الطلبة لأهمية الموارد المائية  |  |
| 2- معرفة الطلبة بأهم المشكلات التي تواجه الموارد المائية  |  |
| 3- معرفة وتعليم الطلبة بأهم الحلول للمشكلات التي تواجه الموارد المائية  |  |
| المهارات  |  |
| 1 -التدريب على الوسائل الاحصائية لقياس شحة المياه   |  |
| 2 - عمل الموازنة المائية  |  |
| القيم   |  |
| يتمكنوا من فهم الجغرافية الموارد المائية  |  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |  |
| هناك العديد من طرائق التعلم منها المحاضرات النظرية، المحاضرات الفيديوية، الاساليب الاحصائية، امثلة عن المشكلات وكيفية حلها بطريقة المحاضرات التفاعلية بين الاستاذ والطالب |  |

## 10. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير الخاصة بالطلبة

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |     | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>( ان وجدت ) |       | اعداد الهيئة التدريسية |  |
|----------------|-----|--------|--|--|-------|------------------------|--|
| عام            | خاص |        |  | ملاك                                     | محاضر |                        |  |
|                |     |        |  |  |       |                        |  |

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعها ( الادبي والعلمي )

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

هناك العديد من المصادر للمحاضرات، أهمها على النحو الآتي:

- مهدي الصحاف، الموارد المائية في العراق وصيانتها من التلوث، منشورات وزارة الاعلام، 1976.
- حيدر كمونة، الرؤى المستقبلية لتحقيق الامن المائي العربي، المعهد العراقي لحوار الفكر، 2010
- فؤاد قاسم الامير، الموازنة المائية في العراق وأزمة المياه في العالم، دار ورد الاردنية للنشر والتوزيع، 2011

## 14. خطة تطوير البرنامج

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|-------------------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر              | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |                         |            |                 |
|                                    |    |    |    | ■        | ■  | ■  | ■  | ■       | ■  | ■  | ■  | اساسي√           | جغرافية الموارد المائية |            | الثالثة         |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                         |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|   |  |
|---|--|
| 1. اسم المقرر /   |  |
| جغرافية الموارد المائية                                 |  |
| 2. رمز المقرر   |  |
| 3. الفصل / السنة  |  |
| الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الثالثة            |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف /                              |  |
| 2024/3/25   |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |  |
| حضورى والالكترونى                                       |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |  |
| 30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة                        |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)     |  |
| الاسم:  | الأيمل :   |
| ا.م.د. سهيلة نجم عبد                                    | <a href="mailto:suhaila.a@coart.uobaghdad.edu.iq">suhaila.a@coart.uobaghdad.edu.iq</a>   |
| 8. اهداف المقرر   |  |
| اهداف المادة الدراسية                                   | يهدف البرنامج الاكاديمي والمقرر للتعريف بجغرافية الموارد المائية، وماهيتها، وأهميتها، واصنافها، ثم يهدف الى المشكلات التي تتعرض لها الموارد المائية في المناطق الجافة وشبه الجافة كما في العراق، وما هي أهم المعالجات لها. مع الاخذ بالحسبان الطرائق والوسائل الاحصائية لقياس الموازنة المائية لأهميتها في مناطقنا الجافة. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |  |
| الاستراتيجية  |  |

## 10 بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع      | طريقة التعليم   | طريقة التقييم                      |
|------------|---------|------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| ال1+2      | 4       | باحث جغرافي            | التعريف بالموارد المائية            | محاضرات<br>تفاعلية+عرض<br>فيديو<br>+محاضرات<br>نظرية        | امتحانات +<br>انشطة+<br>تقارير     |
| ال3+4      | 4       |                        | أهمية الموارد المائية<br>وتصنيفها   |   |                                    |
| ال5+6      | 4       |                        | التوزيع الجغرافي للموارد<br>المائية |   |                                    |
| ال7+8      | 4       |                        | الموارد المائية في الوطن            |   |                                    |
| ال9+10     | 4       |                        |                                     |   |                                    |
| ال11+12    | 4       |                        | مشكلات الموارد المائية              |   |                                    |
| ال13+14+15 | 6       |                        |                                     | اسـتعمال<br>المعادلات<br>الرياضية<br>وبالبرامج<br>الاحصائية | حل لتمرين<br>المعادلات<br>الرياضية |

.10

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ( 60 % الامتحان النهائي )

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| مهدي الصحاف، الموارد المائية في العراق وصيانتها من التلوث، منشورات وزارة الاعلام، 1976.<br>كل المصادر الخاصة بالموارد المائية في العراق والوطن العربي<br>موقع البنك الدولي لإدارة الموارد المائية:<br><a href="ps://www.albankaldawli.org/ar/topic/waterresourcesmanagement">ps://www.albankaldawli.org/ar/topic/waterresourcesmanagement</a> | الكتب المقررة المطلوبة )<br>المنهجية أن وجدت )<br>المراجع الرئيسية )<br>المصادر)<br>الكتب والمراجع الساندة<br>التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية، التقارير.... )<br>المراجع الإلكترونية ، مواقع<br>الانترنت |
|---|--|



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/ 25

تاريخ ملء الملف: 2024/3/ 25

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. علي عبد الامير ساجت

## 1. رؤية البرنامج

يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.

## 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتميز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمُخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي.

## 3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على الازمنة الجيولوجيا و التغيرات الحاصلة في المناخ خلال تلك الفصول و كذلك وصف فروع علم الجيولوجيا و أهمية كل فرع ثم المكونات الصخرية و أهميتها في الطبيعة ثم خصائص المعادن والعناصر المكونة للصخور ثم بيان أهمية دراسة الزلازل و البراكين والتسونامي وأسباب حدوثه وهو الحركات التكتونية في العالم ولاسيما تحت ارضية البحار و المحيطات.

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

لا ينطبق

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا ينطبق

| 6. هيكلية البرنامج |                |             |              |                 |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات *          | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|                    |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|                    |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|                    |                |             |              | متطلبات القسم   |
|                    |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|                    |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج  |      |                      |                      |                           |
|------------------|------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى           |
| عملي             | نظري | جيولوجيا عامة        | GGg 102              | السنة الاولى/ الفصل الاول |
|                  |      |                      |                      |                           |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج  |  |
|---|--|
| المعرفة   |  |
| 1- معرفة ما هي الازمنة الجيولوجية<br>2- فهم المكونات الصخرية في الطبيعة وانواعها<br>3- فهم الحركات التكتونية و ما ينتج عنها من هزات ارضية وأهمها التسونامي                                    |  |
| المهارات  |  |
| تدريب الطلبة على فهم العلاقات المكانية لأنواع التكوينات الجيولوجية  |  |
| القيم   |  |
| يتمكنوا من فهم المصطلحات الجيولوجية   |  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |  |
| محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ. |  |

## 10. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |     | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت ) |       | اعداد الهيئة التدريسية |  |
|----------------|-----|--------|--|---------------------------------------|-------|------------------------|--|
| عام            | خاص |        |  | ملاك                                  | محاضر |                        |  |
|                |     |        |  |                                       |       |                        |  |

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها ( الادبي والعلمي )

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

### 14. خطة تطوير البرنامج

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|---------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر    | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    | ■        | ■  | ■  | ■  | ■       | ■  | ■  | ■  | اساسي√           | جيولوجيا عامة |            | الاولى          |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|  |   |
|--|---|
| 1. اسم المقرر /  |   |
| جيولوجيا عامة  |   |
| 2. رمز المقرر  |   |
| GGg 102  |   |
| 3. الفصل / السنة                                       |   |
| الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الاولى             |   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف /                             |   |
| 2024/3/25  |   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                |   |
| حضورى والالكترونى                                      |   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) |   |
| 30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة                       |   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)    |   |
| الاسم:   | الأيميل :   |
| ا.د. سعدية عاكول منحي                                  | <a href="mailto:sadeea2013@coart.uobaghdad.edu.iq">sadeea2013@coart.uobaghdad.edu.iq</a>  |
| 8. اهداف المقرر  |   |
| اهداف المادة الدراسية                                  | يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على الازمنة الجيولوجيا و التغيرات الحاصلة في المناخ خلال تلك الفصول و كذلك وصف فروع علم الجيولوجيا و أهمية كل فرع ثم المكونات الصخرية و أهميتها في الطبيعة ثم خصائص المعادن و العناصر المكونة للصخور ثم بيان أهمية دراسة الزلازل و البراكين و التسونامي و أسباب حدوثه و هو الحركات التكتونية في العالم و لاسيما تحت ارضية البحار و المحيطات. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                         |   |
| الاستراتيجية   |   |

## 10 بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم                  |
|------------|---------|------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|
| ال1+2      | 4       | باحث جغرافي            | تعريف العلم و فروعه            | محاضرات<br>تفاعلية+عرض<br>فيديو<br>+محاضرات<br>نظرية | امتحانات +<br>انشطة+<br>تقارير |
| ال3+4      | 4       |                        | نظريات تكون الارض              |  |                                |
| ال5+6      | 4       |                        | الازمنة الجيولوجية             |  |                                |
| ال7+8      | 4       |                        | تغيرات الازمنة الجيولوجية      |  |                                |
| ال9+10     | 4       |                        |                                |  |                                |
| ال11+12    | 4       |                        | المعادن و العناصر              |  |                                |
| ال13+14+15 | 6       |                        |                                |  |                                |
| ال1+2      | 4       | باحث جغرافي            | خصائص المعادن                  | محاضرات<br>تفاعلية+عرض<br>فيديو<br>+محاضرات<br>نظرية | امتحانات +<br>انشطة+<br>تقارير |
| ال3+4      | 4       |                        | الصخور و انواعها               |  |                                |
| ال5+6      | 4       |                        |                                |  |                                |

.10

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ( 60 % الامتحان النهائي )

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| نصوص أساسية<br>أفلام فيديو خاصة<br>مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
|   | المراجع الرئيسية ( المصادر )  |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
|   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/ 25

تاريخ ملء الملف: 2024/3/ 25

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. علي عبد الامير ساجت

## 1. رؤية البرنامج

يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.

## 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتميز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمُخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي.

## 3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية الزمن الرباعي والسماة العامة للمناخ في هذا الزمن، من ثم ماهية الادلة الجيومورفولوجية والاشكال الناتجة عنها

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لا ينطبق

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا ينطبق

| 6. هيكلية البرنامج |              |             |                |           |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة    |              |             |                |           |
| متطلبات الكلية     |              |             |                |           |
| متطلبات القسم      |              |             |                |           |
| التدريب الصيفي     |              |             |                |           |
| أخرى               |              |             |                |           |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج             |                      |                             |                  |      |
|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------|------|
| السنة / المستوى             | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق        | الساعات المعتمدة |      |
| السنة الرابعة/ الفصل الثاني |                      | جيومورفولوجية الزمن الرباعي | نظري             | عملي |
|                             |                      |                             | 2                |      |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج   |  |
|--|--|
| المعرفة  |  |
| أ1- معرفة و فهم الطلبة لجغرافية الزمن الرباعي  |  |
| أ2- معرفة و فهم الطلبة للعوامل الطبيعية المؤثرة في تكوينات الزمن الرباعي   |  |
| أ3- معرفة و فهم الطلبة الى اهم الخصائص المناخية للزمن الرباعي  |  |
| المهارات   |  |
| تدريب الطلبة على فهم التغيرات الجيومورفولوجية خلال الزمن الرباعي   |  |
| القيم  |  |
| يتمكنوا من فهم التغيرات الجيومورفولوجيا خلال الزمن الرباعي   |  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم   |  |
| محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ. |  |

## 10. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير الخاصة بالطلبة

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |     | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>( ان وجدت ) |       | اعداد الهيئة التدريسية |  |
|----------------|-----|--------|--|--|-------|------------------------|--|
| عام            | خاص |        |  | ملاك                                     | محاضر |                        |  |
| استاذ          |     |        |  | نعم                                      |       |                        |  |

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها ( الادبي والعلمي )

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. تغلب جرجيس داود، علم أشكال سطح الأرض التطبيقي (الجيومورفولوجيا التطبيقية)، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الجامعة المستنصرية، كلية التربية، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، البصرة، 2002.
2. حسن رمضان سلامة، أصول الجيومورفولوجيا، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، 2007.

## 14. خطة تطوير البرنامج

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|--------------------------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر                     | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |                                |            |                 |
|                                    |    |    |    | ■        | ■  | ■  | ■  | ■       | ■  | ■  | ■  | اساسي√           | جيومورفولوجية<br>الزمن الرباعي |            | الرابعة         |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                                |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|  |  |
|--|--|
| 1. اسم المقرر /  |  |
| جيومورفولوجية الزمن الرباعي                            |  |
| 2. رمز المقرر  |  |
| 3. الفصل / السنة                                       |  |
| الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الرابعة           |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف /                             |  |
| 2024/3/25  |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                |  |
| حضورى والالكترونى                                      |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) |  |
| 30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة                       |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)    |  |
| الاسم:   | ا.د. عبد الله صبار عبود  |
| الأيمل :   | <a href="mailto:abdallahsabbar@coart.uobaghdad.edu.iq">abdallahsabbar@coart.uobaghdad.edu.iq</a>   |
| 8. اهداف المقرر  |  |
| اهداف المادة الدراسية                                  | يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية الزمن الرباعي والسمات العامة للمناخ في هذا الزمن، من ثم ماهية الأدلة الجيومورفولوجية والأشكال الناتجة عنها |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                         |  |
| الاستراتيجية   |  |

| 10بنية المقرر                   |  |  |                        |         |            |
|---------------------------------|--|--|------------------------|---------|------------|
| طريقة التقييم                   | طريقة التعليم  | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع   | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع    |
| امتحانات +<br>انشطة +<br>تقارير | محاضرات<br>تفاعلية+عرض<br>فيديو<br>+محاضرات<br>نظرية | السمات العامة لمناخ العصر الرباعي،<br>طبيعة عصر البلايستوسين                       | باحث<br>جغرافي         | 4       | ال1+2      |
|                                 |  | عصور المطر في صحاري العالم<br>الاسلامي   |                        | 4       | ال3+4      |
|                                 |  | ملاحح العصر الجليدي في مختلف<br>النطاقات المناخية على وجه الأرض<br>وامكانيه تصنيفه |                        | 4       | ال5+6      |
|                                 |  | احداث البلايستوسين في المناطق  |                        | 4       | ال7+8      |
|                                 |  |  |                        | 4       | ال9+10     |
|                                 |  | الارسابات والظواهرات   |                        | 4       | ال11+12    |
|                                 |  |  |                        | 6       | ال13+14+15 |

.10

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير) (60% الامتحان النهائي)

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| نصوص أساسية<br>أفلام فيديو خاصة<br>مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
|   | المراجع الرئيسية ( المصادر)  |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |
|   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/ 25

تاريخ ملء الملف: 2024/3/ 25

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. علي عبد الامير ساجت

## 1. رؤية البرنامج

يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقاً مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.

## 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتميز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمُخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي.

## 3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بعلم الجيومورفولوجيا وأهم الميادين التطبيقية له، ومناهج الدراسة لعلم الجيومورفولوجيا التطبيقية، فضلاً عن وسائل البحث لدراسة الجيومورفولوجيا التطبيقية كذلك تطبيقات نتائج الدراسات الجيومورفولوجية.

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لا ينطبق

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا ينطبق

| 6. هيكلية البرنامج |              |             |                |           |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة    |              |             |                |           |
| متطلبات الكلية     |              |             |                |           |
| متطلبات القسم      |              |             |                |           |
| التدريب الصيفي     |              |             |                |           |
| أخرى               |              |             |                |           |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج            |                      |                       |                  |      |
|----------------------------|----------------------|-----------------------|------------------|------|
| السنة / المستوى            | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق  | الساعات المعتمدة |      |
| السنة الثانية/ الفصل الاول | GAG 218              | جيومورفولوجية تطبيقية | نظري             | عملي |
|                            |                      |                       | 2                | 1    |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج  |  |
|---|--|
| المعرفة   |  |
| 1- معرفة و فهم الطلبة بعلم الجيومورفولوجيا وأهم الميادين التطبيقية له<br>2- معرفة و فهم الطلبة لمناهج الدراسة لعلم الجيومورفولوجيا التطبيقية.<br>3- معرفة و فهم الطلبة الى اهم وسائل البحث لدراسة الجيومورفولوجيا التطبيقية.<br>4- معرفة و فهم الطلبة الى أهم تطبيقات نتائج الدراسات الجيومورفولوجية. |  |
| المهارات  |  |
| تدريب الطلبة على فهم العلاقات بين الجيومورفولوجيا والمنشآت البشرية  |  |
| القيم   |  |
| يتمكنوا من فهم الجيومورفولوجيا وتطبيقها على ارض الواقع  |  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |  |
| محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.  |  |

## 10. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير الخاصة بالطلبة

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |     | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>( ان وجدت ) |       | اعداد الهيئة التدريسية |  |
|----------------|-----|--------|--|--|-------|------------------------|--|
| عام            | خاص |        |  | ملاك                                     | محاضر |                        |  |
| استاذ          |     |        |  | نعم                                      |       |                        |  |

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها ( الادبي والعلمي )

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. تغلب جرجيس داود، علم أشكال سطح الأرض التطبيقي (الجيومورفولوجيا التطبيقية)، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الجامعة المستنصرية، كلية التربية، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، البصرة، 2002.
2. حسن رمضان سلامة، أصول الجيومورفولوجيا، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، 2007.
- وفيق حسين الخشاب، احمد سعيد حديد، عبد العزيز حميد الحديثي، الجيومورفولوجيا التطبيقية، الجزء الثاني، الطبعة الاولى، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، الموصل، 1980.

## 14. خطة تطوير البرنامج

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                          |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|--------------------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                          |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر               | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |                          |            |                 |
|                                    |    |    |    | ■        | ■  | ■  | ■  | ■       | ■  | ■  | ■  | اساسي√           | جيومورفولوجيا<br>تطبيقية | GAG 218    | الثانية         |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                          |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                          |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                          |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                          |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                          |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                          |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|  |   |
|--|---|
| 1. اسم المقرر /  |   |
| جيومورفولوجيا تطبيقية                                  |   |
| 2. رمز المقرر  |   |
| GAG 218  |   |
| 3. الفصل / السنة                                       |   |
| الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثانية            |   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف /                             |   |
| 2024/3/25  |   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                |   |
| حضورى والالكترونى                                      |   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) |   |
| 30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة                       |   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)    |   |
| الاسم:   | الأيمل :  |
| ا.د. عبد الله صبار عبود                                | <a href="mailto:abdallahsabbar@coart.uobaghdad.edu.iq">abdallahsabbar@coart.uobaghdad.edu.iq</a>  |
| 8. اهداف المقرر  |   |
| اهداف المادة الدراسية                                  | يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بعلم الجيومورفولوجيا وأهم الميادين التطبيقية له، ومناهج الدراسة لعلم الجيومورفولوجيا التطبيقية، فضلاً عن وسائل البحث لدراسة الجيومورفولوجيا التطبيقية كذلك تطبيقات نتائج الدراسات الجيومورفولوجية. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                         |   |
| الاستراتيجية   |   |

| 10بنية المقرر |         |                        |  |   |                          |
|---------------|---------|------------------------|--|---|--------------------------|
| الأسبوع       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع   | طريقة التعليم                           | طريقة التقييم            |
| ال1+2         | 4       | باحث جغرافي            | تعريف الجيومورفولوجيا أهم الميادين التطبيقية للجيومورفولوجيا                         | محاضرات تفاعلية+عرض فيديو+محاضرات نظرية | امتحانات + أنشطة+ تقارير |
| ال3+4         | 4       |                        | مناهج الدراسة لعلم الجيومورفولوجيا التطبيقية ابعاد الجيومورفولوجيا التطبيقية.        |   |                          |
| ال5+6         | 4       |                        | الدراسة الموقعية لتكوينات مظاهر السطح (أولاً الصخور، ثانيا التربة). التعرية وانواعها |   |                          |
| ال7+8         | 4       |                        | تطبيقات نتائج الدراسات   |   |                          |
| ال9+10        | 4       |                        |  |   |                          |
| ال11+12       | 4       |                        | دور الجيومورفولوجيا في   |   |                          |
| ال13+14+15    | 6       |                        |  |   |                          |

10.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ( 60 % الامتحان النهائي )

12. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| نصوص أساسية<br>أفلام فيديو خاصة<br>مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
|   | المراجع الرئيسية ( المصادر)   |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
|   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/ 25

تاريخ ملء الملف: 2024/3/ 25

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. علي عبد الامير ساجت

## 1. رؤية البرنامج

يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.

## 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتميز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمُخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي.

## 3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على الجيومورفولوجيا و فروع العلم و كذلك العوامل و العمليات الجيومورفولوجيا وآثارها على التراكيب الصخرية ثم أثر المياه و الرياح و الجليد على التراكيب الصخرية ثم بيان آثار البراكين و الزلازل على تشكيل المظاهر الجيومورفولوجيا وآثار التجوية و التعرية في تكوين الاشكال الجيومورفولوجية.

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

لا ينطبق

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا ينطبق

| 6. هيكلية البرنامج |                |             |              |                 |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات *          | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|                    |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|                    |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|                    |                |             |              | متطلبات القسم   |
|                    |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|                    |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج  |      |                      |                      |                            |
|------------------|------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى            |
| عملي             | نظري | جيومورفولوجيا        | GGe 110              | السنة الاولى/ الفصل الثاني |
|                  |      |                      |                      |                            |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج  |  |
|---|--|
| المعرفة   |  |
| أ1- معرفة ما هو علم الجيومورفولوجيا   |  |
| أ2- فهم العوامل و العمليات الجيومورفولوجية المكونة لأشكال سطح الارض   |  |
| أ3- فهم آثار البراكين و الزلازل على تشكيل المظاهر الجيومورفولوجية   |  |
| المهارات  |  |
| تدريب الطلبة على فهم العلاقات المكانية للظواهر الجيومورفولوجية واسباب ظهورها وتطورها  |  |
| القيم   |  |
| يتمكنوا من فهم العمليات الجيومورفولوجية   |  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |  |
| محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ. |  |

## 10. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |     | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>( ان وجدت ) |       | اعداد الهيئة التدريسية |  |
|----------------|-----|--------|--|--|-------|------------------------|--|
| عام            | خاص |        |  | ملاك                                     | محاضر |                        |  |
|                |     |        |  |  |       |                        |  |

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها ( الادبي والعلمي )

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

### 14. خطة تطوير البرنامج

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|---------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر    | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    | ■        | ■  | ■  | ■  | ■       | ■  | ■  | ■  | اساسي√           | جيومورفولوجيا |            | الاولى          |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|   |   |
|---|---|
| 1. اسم المقرر /                                       |   |
| جيومورفولوجيا   |   |
| 2. رمز المقرر   |   |
| GGe 110   |   |
| 3. الفصل / السنة                                      |   |
| الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الاولى          |   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف /                            |   |
| 2024/3/25   |   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               |   |
| حضورى والالكتروني                                     |   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |   |
| 30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة                      |   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)   |   |
| الاسم:  | الأيميل :   |
| ا.د. سعدية عاكول منخي                                 | <a href="mailto:sadeea2013@coart.uobaghdad.edu.iq">sadeea2013@coart.uobaghdad.edu.iq</a>  |
| 8. اهداف المقرر                                       |   |
| اهداف المادة الدراسية                                 | يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على الجيومورفولوجيا و فروع العلم و كذلك العوامل و العمليات الجيومورفولوجيا و آثارها على التراكيب الصخرية ثم أثر المياه و الرياح و الجليد على التراكيب الصخرية ثم بيان آثار البراكين و الزلازل على تشكيل المظاهر الجيومورفولوجيا و آثار التجوية و التعرية في تكوين الاشكال الجيومورفولوجية. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                        |   |
| الاستراتيجية  |   |

## 10 بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم  | طريقة التقييم                  |
|------------|---------|------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|
| ال1+2      | 4       | باحث جغرافي            | علم الجيومورفولوجيا و فروع     | محاضرات<br>تفاعلية+عرض<br>فيديو<br>+محاضرات<br>نظرية | امتحانات +<br>انشطة+<br>تقارير |
| ال3+4      | 4       |                        | انواع الصخور                   |  |                                |
| ال5+6      | 4       |                        | خصائص الصخور                   |  |                                |
| ال7+8      | 4       |                        | الانهار والرياح                |  |                                |
| ال9+10     | 4       |                        | الجليد والبراكين               |  |                                |
| ال11+12    | 4       |                        | الزلازل والصفائح القارية       |  |                                |
| ال13+14+15 | 6       |                        | التجوية والتعرية               |  |                                |
| ال1+2      | 4       | باحث جغرافي            | علم الجيومورفولوجيا و فروع     | محاضرات<br>تفاعلية+عرض<br>فيديو<br>+محاضرات<br>نظرية | امتحانات +<br>انشطة+<br>تقارير |
| ال3+4      | 4       |                        | انواع الصخور                   |  |                                |
| ال5+6      | 4       |                        | خصائص الصخور                   |  |                                |

.10

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ( 60 % الامتحان النهائي )

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| نصوص أساسية<br>أفلام فيديو خاصة<br>مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
|   | المراجع الرئيسية ( المصادر )  |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
|   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/ ١٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/ ١٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد  
ا.د. علي عبد الامير ساجت

|   |
|---|
| <b>١. رؤية البرنامج</b>   |
| يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.  |
| <b>٢. رسالة البرنامج</b>  |
| يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتمييز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي. |
| <b>٣. اهداف البرنامج</b>  |
| تمكين الطالب من اعداد ورسم خرائط توزيعات الظواهر الجغرافية  |
| <b>٤. الاعتماد البرامجي</b>   |
| هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟<br>لا ينطبق   |
| <b>٥. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>  |
| هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا ينطبق   |

|  |
|--|
|  |
|--|

| ٦. هيكلية البرنامج |                |             |              |                 |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات *          | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|                    |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|                    |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|                    |                |             |              | متطلبات القسم   |
|                    |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|                    |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج  |      |                      |                      |                            |
|------------------|------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى            |
| عملي             | نظري | خرائط توزيعات        |                      | السنة الثانية/ الفصل الاول |
|                  |      |                      |                      |                            |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                                       |  |
|--|--|
| المعرفة  |  |
| ١- يعرفوا أهمية التمثيل الخرائطي لتوزيع الظواهر الجغرافية                |  |
| ٢- يميزوا بين الرموز النوعية والرموز الكمية                              |  |
| ٣- يرسموا خرائط التوزيعات الكمية   |  |
| المهارات   |  |
| الجانب النظري : التعرف على اهم الرموز الممكن استخدامها في الخرائط        |  |
| الجانب العملي : تطبيقات على امكانية رسم وتمثيل خرائط التوزيعات           |  |
| القيم  |  |
| يتمكنوا من التمثيل الخرائطي للرموز الموضوعية                             |  |
| - يتمكنوا من التمثيل الخرائطي للرموز الخطية                              |  |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |  |
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . |  |

## ١٠. طرائق التقييم

- تقييم يومي من المناقشة
  - رسم وتمثيل على خرائط محافظة بغداد
- اختبار ان تحريريان

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | التخصص | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) |     | اعداد الهيئة التدريسية |       |
|----------------|--------|-------------------------------------|-----|------------------------|-------|
|                |        | عام                                 | خاص | ملاك                   | محاضر |
|                |        |                                     |     |                        |       |
|                |        |                                     |     |                        |       |

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

## شهادة الدراسة الاعدادية بفرعها ( الادبي والعلمي )

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- هاشم محمد يحيى المصرف ، مبادئ علم الخرائط ، بغداد ، مطبعة الاديب ، ١٩٨٢ .
- ٢- احمد نجم الدين فليجة ، الجغرافية العملية والخرائط ، ط ٣ ، بغداد ، جامعة بغداد ، ١٩٧٦ .
- ٣- احمد البدوي محمد الشريعي ، الخرائط الجغرافية - تصميم وقراءة وتفسير ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٧ .
- ٤- فايز محمد العيسوي ، خرائط التوزيعات البشرية، دار المعرفة الجامعة، ٢٠٠٠ .
- ٥- ناصر بن محمد سلمى، خرائط التوزيعات البشرية ، الرياض، مكتب العبيكان، ١٩٩٥ .
- ٦- محمد عبد الرحمن الشرنوبي، خرائط التوزيعات البشرية، القاهرة، مكتبة الانجلو مصرية، ١٩٧٠ .
- ٧- فلاح شاكر اسود، الخرائط الموضوعية، الموصل، دار الكتب، ١٩٩١ .
- ٨- فتحي عبد العزيز ابو راضي، الجغرافية العملية ومبادئ الخرائط، الطبعة الاولى، بيروت، دار النهضة العربية، ١٩٩٨ .
- ٩- بهجت محمد محمد، مدخل الى علم الخرائط (الكارتوغرافية)، ليبيا ، مطبعة جامعة السابع من ابريل، ١٩٩٤ .

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر    | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|---------------|------------|-----------------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |               |            |                 |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     | ■        | ■   | ■   | ■   | ■       | ■   | ■   | ■   | اساسي√           | خرائط توزيعات |            | الثاني          |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|   |  |
|---|--|
| ١. اسم المقرر /   |  |
| خرائط التوزيعات   |  |
| ٢. رمز المقرر   |  |
| ٣. الفصل / السنة  |  |
| الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثانية             |  |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف /                              |  |
| ٢٠٢٤/٣/١٧   |  |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                 |  |
| حضورى والالكترونى                                       |  |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |  |
| ٣٠ عملي + ١٥ ساعة نظري / ٣٠ وحدة                        |  |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)     |  |
| الاسم:  | الأيمل :   |
| ا.م.د. وسام احمد رشيد                                   | <a href="mailto:wesamahmed@coart.uobaghdad.edu.iq">wesamahmed@coart.uobaghdad.edu.iq</a> |
| ٨. اهداف المقرر   |  |
| اهداف المادة الدراسية                                   | تمكين الطالب من اعداد ورسم خرائط توزيعات الظواهر الجغرافية                               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |  |
| الاستراتيجية  |  |

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع                          | طريقة التعليم      | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---|--------------------|---------------|
| ١       | ٢       | حفظ وفهم               | رموز خرائط التوزيعات وتصنيفها                           | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية   |
| ٢       | ٢       | فهم وتطبيق             | الرموز الموضوعية ( النقاط ، والرموز التصويرية والحروف ) | تطبيقات عملية      | تمثيل خرائطي  |
| ٣       | ٢       | فهم وتطبيق             | الرموز الهندسية وانواعها                                | تطبيقات عملية      | تمثيل خرائطي  |
| ٤-٥     | ٤       | فهم وتطبيق             | رمز الاعمدة البيانية وانواعها المزدوجة والمقسمة         | تطبيقات عملية      | تمثيل خرائطي  |
| ٦-٧     | ٤       | فهم وتطبيق             | رمز الدائرة النسبية وأقسامها                            | تطبيقات عملية      | تمثيل خرائطي  |
| ٨       | ٢       | فهم وتطبيق             | رمز المربعات النسبية                                    | تطبيقات عملية      | تمثيل خرائطي  |
| ٩       | ٢       | فهم وتطبيق             | رمز المثلثات النسبية                                    | تطبيقات عملية      | تمثيل خرائطي  |
| ١٠-١١   | ٤       | فهم وتطبيق             | رموز هندسية ثلاثية الابعاد                              | تطبيقات عملية      | تمثيل خرائطي  |
| ١٢-١٣   | ٤       | فهم وتطبيق             | رموز الأشكال الخطية                                     | تطبيقات عملية      | تمثيل خرائطي  |
| ١٤-١٥   | ٤       | فهم وتطبيق             | رموز الأشكال المساحية                                   | تطبيقات عملية      | تمثيل خرائطي  |

.١٠

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على (٤٠%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير (٦٠% الامتحان النهائي)

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| ١- هاشم محمد يحيى المصرف ، مبادئ علم الخرائط ، بغداد ، مطبعة الاديب ، ١٩٨٢ .                                    | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
| ٢- احمد نجم الدين فليجة ، الجغرافية العملية والخرائط ، ط ٣ ، بغداد ، جامعة بغداد ، ١٩٧٦ .                       | المراجع الرئيسية ( المصادر )   |
| ٣- احمد البدوي محمد الشرعي ، الخرائط الجغرافية - تصميم وقراءة وتفسير ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٧ .      | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| ٤ - فايز محمد العيسوي ، خرائط التوزيعات البشرية، دار المعرفة الجامعة، ٢٠٠٠ .                                    | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |
| ٥. ناصر بن محمد سلمى، خرائط التوزيعات البشرية ، الرياض، مكتب العيبكان، ١٩٩٥ .                                   |  |
| ٦. محمد عبد الرحمن الشرنوبى، خرائط التوزيعات البشرية، القاهرة، مكتبة الانجلو مصرية، ١٩٧٠ .                      |  |
| ٧. فلاح شاكر اسود، الخرائط الموضوعية، الموصل، دار الكتب، ١٩٩١ .   |  |
| ٨. فتحي عبد العزيز ابو راضي، الجغرافية العملية ومبادئ الخرائط، الطبعة الاولى، بيروت، دار النهضة العربية، ١٩٩٨ . |  |
| ٩. بهجت محمد محمد، مدخل الى علم الخرائط (الكارتوغرافية)، ليبيا ، مطبعة جامعة السابع من ابريل، ١٩٩٤ .            |  |
| مصادر اخرى حديثة نتوزع عليها مفردات المادة  |  |





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ...الاداب.....

القسم العلمي: قسم ..الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية.....

النظام الدراسي: الكورسات

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د.سهيلة

الابراهيمى

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. وسام

احمد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

|  |
|--|
| ١. رؤية البرنامج   |
| تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.<br>صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.                              |
| ٢. رسالة البرنامج  |
| تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.<br>توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.  |
| ٣. أهداف البرنامج  |
| عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .<br>١ - تعريف الطلبة ببلدهم العراق ٢-تعريف الطلبة بموارد بلدهم الطبيعية وتوزيعها الجغرافي<br>٣- مساعدة الطلبة على التعرف على الجوانب الطبيعية في بلدهم |
| ٤. الاعتماد البرامجي   |
| هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  |
| ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى  |
| هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟   |

| ٦. هيكلية البرنامج |                |             |              |                 |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات *          | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
| مقرر اساسي         |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|                    |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|                    |                |             |              | متطلبات القسم   |
|                    |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|                    |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج  |      |                      |                      |                     |
|------------------|------|----------------------|----------------------|---------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى     |
| عملي             | نظري | الدراسة الميدانية    | غير رمز              | اثالثة/الكورس الاول |
|                  |      |                      |                      |                     |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| المعرفة                            |                     |
| مخرجات التعلم ١                    | بيان نتائج التعلم ١ |
| المهارات                           |                     |
| مخرجات التعلم ٢                    | بيان نتائج التعلم ٢ |
| مخرجات التعلم ٣                    | بيان نتائج التعلم ٣ |
| القيم                              |                     |
| مخرجات التعلم ٤                    | بيان نتائج التعلم ٤ |
| مخرجات التعلم ٥                    | بيان نتائج التعلم ٥ |

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |
|--|
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . |

| ١٠. طرائق التقييم                         |
|---|
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . |

| ١١. الهيئة التدريسية |        |                                     |                        |
|----------------------|--------|-------------------------------------|------------------------|
| أعضاء هيئة التدريس   |        |                                     |                        |
| الرتبة العلمية       | التخصص | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |
|                      |        |                                     |                        |

|       |      |  |     |     |  |
|-------|------|--|-----|-----|--|
| محاضر | ملاك |  | خاص | عام |  |
|       |      |  |     |     |  |

|  |
|--|
| <b>التطوير المهني</b>  |
| <b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>  |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.                           |
| <b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>  |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك. |

|   |
|---|
| <b>١٢. معيار القبول</b>   |
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) |

|  |
|--|
| <b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>   |
| تذكر بصورة مختصرة .<br>تذكر بصورة مختصرة .<br>- كتاب الدراسة الميدانية في علم المكان للدكتور صفاء مجيد مظفر<br>- كتاب جغرافية العراق للدكتور فاضل السعدي<br>- كتاب الدراسة الميدانية اسس وتطبيقات للدكتور احمد الشريعي<br>- كتاب الجيومورفولوجيا للدكتور حسن رمضان سلامة<br>- مواقع الانترنت، وبحوث حقلية متنوعة |

|                               |
|-------------------------------|
| <b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b> |
|                               |

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر           | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|----------------------|------------|-----------------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |                      |            |                 |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |                      |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي            | الدراسة<br>الميدانية |            | الثالثة         |
|                                    |     | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   |                  |                      |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                      |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                      |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                      |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                      |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                      |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر الدراسة الميدانية  |         |                        |  |              |               |
|--|---------|------------------------|--|--------------|---------------|
| ٢. رمز المقرر  |         |                        |  |              |               |
| ٣. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٤  |         |                        |  |              |               |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف   |         |                        |  |              |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني  |         |                        |  |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)  |         |                        |  |              |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )<br>الاسم: م.د. ان رجب احمد<br>الأيمل :                                |         |                        |  |              |               |
| ٨. اهداف المقرر  |         |                        |  |              |               |
| اهداف المادة الدراسية  |         |                        |  |              |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير المهارات المعرفية للطلبة .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul> |         |                        |  |              |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |         |                        |  |              |               |
| الاستراتيجية   |         |                        |  |              |               |
| ١٠. بنية المقرر  |         |                        |  |              |               |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                        | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ٤-١  | ٢       | الدراسة الميدانية      | مفهوم الدراسة الميدانية واهميتها             | نظري         | اختبار نظري   |
| ٧-٥  | ٢       | الدراسة الميدانية      | مميزات ومحاور الدراسة الميدانية              | نظري         | ختبار نظري    |
| ١٠-٨   | ٢       | الدراسة الميدانية      | طرق جمع المعلومات ضمن الجانب الطبيعي والبشري | عملي         | اختبار عملي   |
| ١٥-١١  | ٢       | الدراسة الميدانية      | تطبيقات عملية                                | عملي         | اختبار عملي   |
| ١١. تقييم المقرر   |         |                        |  |              |               |
| امتحان نظري ١٠%، امتحان عملي ١٠%، تقرير عملي ٥%، دراسة حقلية تطبيقية ١٠%، حضور ومشاركات ٥%، امتحان نهائي ٦٠%               |         |                        |  |              |               |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس  |         |                        |  |              |               |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) لا يوجد  |         |                        |  |              |               |
| المراجع الرئيسية ( المصادر ) كتاب الدراسة الميدانية / د. صفاء مجيد المظفر  |         |                        |  |              |               |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، كتاب الدراسة الميدانية اسس وتطبيقات / د. احمد الشريعي               |         |                        |  |              |               |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| التقارير.... )                       | كتاب الجيومورفولوجيا / د. حسن رمضان سلامة<br>بحوث ميدانية متنوعة |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | مواقع عديدة  |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعلم والتعليم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التخطيط الإقليمي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الآداب

النظام الدراسي: النظام الفصلي (كورسات)

تاريخ اعداد الوصف: آذار ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: آذار ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

تمكين الطالب من فهم التخطيط على المستوى الإقليمي.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

### ٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
|           |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|           |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|           |                |             |              | متطلبات القسم   |
|           |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|           |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج  |                      |                      |                 |
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي             | نظري                 | التخطيط الإقليمي     | الرابع          |
| -                | ٢                    |                      |                 |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج   |  |
|--|--|
| المعرفة  |  |
| ١- يعرفوا مفهوم التخطيط<br>٢- يميزوا بين أنواع التخطيط<br>٣- يتمكنوا من تحديد مفهوم الاقليم<br>٤- يفهموا العلاقة بين الجغرافيا والتخطيط الاقليمي<br>٥- يعرفوا أهمية التخطيط على المستوى الاقليمي |  |
| المهارات   |  |
| ١- التعرف على نشأة التخطيط الإقليمي<br>٢- تدريب الطلبة على مستويات التخطيط<br>٣- تمكين الطلبة من فهم اهداف التخطيط الإقليمي<br>٤- التعرف على مراحل التخطيط الإقليمي                              |  |
| القيم  |  |
| ١ - البعد النظري : التأكيد على مفاهيم ونظريات التخطيط الإقليمي<br>٢ - البعد المستقبلي : أهمية التخطيط الإقليمي في العراق   |  |

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |
|--|
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . |

| ١٠. طرائق التقييم                                    |
|--|
| التفكير المنطقي - حل المشكلات - المناقشة - الاستقراء |

| ١١. الهيئة التدريسية |
|----------------------|
|                      |

| أعضاء هيئة التدريس |  |         |       |                                      |       |
|--------------------|--|---------|-------|--------------------------------------|-------|
| الرتبة العلمية     |  | التخصص  |       | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |       |
|                    |  | عام     | خاص   | ملاك                                 | محاضر |
| استاذ              |  | جغرافية | خرائط |                                      |       |

| التطوير المهني   |
|--|
| <b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>  |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.                           |
| <b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>  |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |

| ١٢. معيار القبول                                   |
|--|
| شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها ( الادبي والعلمي ) |

| ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج  |
|--|
| التخطيط الإقليمي وابعاده الجغرافية ، محمد خميس الزوكة<br>مدخل إلى التخطيط الإقليمي والحضري ، فؤاد بن غضبان وفاطمة الزهراء بركاني |

| ١٤. خطة تطوير البرنامج                                  |
|---|
| اعداد نموذج للتخطيط الإقليمي في إحدى المحافظات العراقية |

| مخطط مهارات البرنامج               |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                  |            |                 |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|------------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                  |            |                 |
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر       | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |                  |            |                 |
| ✓                                  | ✓   | ✓   | ✓   | ✓        | ✓   | ✓   | ✓   | ✓       | ✓   | ✓   | ✓   | أساسي            | التخطيط الإقليمي |            | الرابعة         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                  |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                  |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                  |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                  |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                  |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                  |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                  |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر التخطيط الإقليمي  |         |                        |   |                    |                |
|---|---------|------------------------|---|--------------------|----------------|
| ٢. رمز المقرر   |         |                        |   |                    |                |
| ٣. الفصل الاول / السنة الرابعة  |         |                        |   |                    |                |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤   |         |                        |   |                    |                |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة   |         |                        |   |                    |                |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٢                  |         |                        |   |                    |                |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: الأيميل : |         |                        |   |                    |                |
| ٨. اهداف المقرر   |         |                        |   |                    |                |
| • تمكين الطالب من فهم التخطيط على المستوى الإقليمي.                     |         |                        | اهداف المادة الدراسية                           |                    |                |
| ٩. استراتيجيات التعلم والتعليم  |         |                        |   |                    |                |
| • تقييم يومي من المناقشة<br>• اختباران تحريريان                         |         |                        | الاستراتيجية                                    |                    |                |
| ١٠. بنية المقرر   |         |                        |   |                    |                |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                           | طريقة التعلم       | طريقة التقييم  |
| ١   | ٢       | حفظ وفهم               | مفهوم التخطيط                                   | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية    |
| ٢   | ٢       | حفظ وفهم               | مفهوم الاقليم                                   | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية    |
| ٣   | ٢       | حفظ وفهم               | أنواع الإقليم                                   | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية    |
| ٤   | ٢       | حفظ وفهم               | التخطيط الاقليمي                                | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية    |
| ٥   | ٢       | حفظ وفهم               | نشأة التخطيط الأقليمي                           | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية    |
| ٦   | ٢       | حفظ وفهم               | مستويات التخطيط الاقليمي                        | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية    |
| ٧   | ٢       | حفظ وفهم               | اساليب التخطيط الاقليمي                         | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية    |
| ٨   | ٢       | حفظ وفهم               | تجارب في التخطيط الإقليمي                       | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية    |
| ٩   | ٢       | حفظ وفهم               | التنمية الاقليمية                               | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية    |
| ١١-١٠   | ٤       | حفظ وفهم               | أهداف التنمية الاقليمية                         | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية    |
| ١٣-١٢   | ٤       | فهم وتطبيق             | تشخيص الواقع التنموي للاقليم                    | تطبيقات عملية      | تمارين تطبيقية |
| ١٥-١٤   | ٤       | فهم وتطبيق             | أساليب التحليل الحديثة في خطط التنمية الاقليمية | تطبيقات عملية      | تمارين تطبيقية |

|   |  |
|---|--|
| ١١. تقييم المقرر  |  |
| ٤٠ درجة السعي تقسم الى امتحانين ٣٠ درجة و ١٠ درجات نشاط يومي - ٦٠ درجة الامتحان النهائي   |  |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس   |  |
| لا يوجد   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
| التخطيط الإقليمي وابعاده الجغرافية ، محمد خميس الزوكة<br>مدخل إلى التخطيط الإقليمي والحضري ، فؤاد بن غضبان<br>وفاطمة الزهراء بركاني | المراجع الرئيسية ( المصادر )   |
| التخطيط الإقليمي ، د.سعد السعدي   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |
| -   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي وبشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعلم والتعليم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علم الجيوماتكس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاداب

النظام الدراسي: النظام الفصلي (كورسات)

تاريخ اعداد الوصف: آذار ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: آذار ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

تمكين الطالب من فهم علم الجيوماتكس وتطبيقاته وعلاقته بالجغرافيا.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

### ٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
|           |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|           |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|           |                |             |              | متطلبات القسم   |
|           |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|           |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج  |                      |                      |                 |
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي             | نظري                 | علم الجيوماتكس       | الرابعة         |
|                  | ٢                    |                      |                 |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج   |  |
|--|--|
| المعرفة  |  |
| ١- يعرفوا مفهوم علم الجيوماتكس<br>٢- يصفوا أدوات الجيوماتكس<br>٣- يميزوا بين البرامج والاجهزة المستخدمة في الجيوماتكس<br>٤- يتمكنوا من معرفة تطبيقات الجيوماتكس في الدراسات البشرية<br>٥- يتمكنوا من معرفة تطبيقات الجيوماتكس في الدراسات الطبيعية |  |
| المهارات   |  |
| ١- تدريب الطلبة على البرامج والاجهزة المستخدمة في الجيوماتكس<br>٢- اعداد بحوث تطبيقية باستخدام أدوات الجيوماتكس  |  |
| القيم  |  |
| ١ - الجانب النظري : مفهوم علم الجيوماتكس و أدواته<br>٢ - الجانب العملي : تطبيقات الجيوماتكس في الجغرافيا الطبيعية و البشرية  |  |

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |
|--|
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . |

| ١٠. طرائق التقييم                                    |
|--|
| التفكير المنطقي - حل المشكلات - المناقشة - الاستقراء |

| ١١. الهيئة التدريسية |  |         |       |                                      |       |
|----------------------|--|---------|-------|--------------------------------------|-------|
| أعضاء هيئة التدريس   |  |         |       |                                      |       |
| الرتبة العلمية       |  | التخصص  |       | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |       |
|                      |  | عام     | خاص   | املاك                                | مهاضر |
| استاذ                |  | جغرافية | خرائط |                                      |       |

| التطوير المهني   |
|--|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد   |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.                           |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس   |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |

| ١٢. معيار القبول                                   |
|--|
| شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها ( الادبي والعلمي ) |

| ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الجيوماتكس والتنظيم المكاني ، د.نحيب عبدالرحمن الزيدي ود.أحمد الكبيسي ، ٢٠١٥</li> <li>• علم الجيوماتكس و تطبيقاته المختلفة ، د.جمعة محمد داود ، ٢٠١٩</li> </ul> |

| ١٤. خطة تطوير البرنامج  |
|---|
| اعداد بحوث تطبيقية للجيوماتكس في الجغرافيا الطبيعية و البشرية |

| مخطط مهارات البرنامج               |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|----------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر     | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |                |            |                 |
| ✓                                  | ✓   | ✓   | ✓   | ✓        | ✓   | ✓   | ✓   | ✓       | ✓   | ✓   | ✓   | أساسي            | علم الجيوماتكس |            | الرابعة         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر علم الجيوماتكس  |         |                        |   |                    |                       |
|---|---------|------------------------|---|--------------------|-----------------------|
| ٢. رمز المقرر   |         |                        |   |                    |                       |
| ٣. الفصل الاول / السنة الرابعة  |         |                        |   |                    |                       |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤   |         |                        |   |                    |                       |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة   |         |                        |   |                    |                       |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٢  |         |                        |   |                    |                       |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: الأيميل :   |         |                        |   |                    |                       |
| ٨. اهداف المقرر   |         |                        |   |                    |                       |
| • تمكين الطالب من فهم علم الجيوماتكس وتطبيقاته وعلاقته بالجغرافيا   |         |                        |   |                    | اهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |         |                        |   |                    |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم يومي من المناقشة</li> <li>اعداد بحوث تطبيقية في الجيوماتكس</li> <li>اختباران تحريريان</li> </ul> |         |                        |   |                    | الاستراتيجية          |
| ١٠. بنية المقرر   |         |                        |   |                    |                       |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                   | طريقة التعلم       | طريقة التقييم         |
| ١   | ٢       | حفظ وفهم               | تعريف ومفهوم علم الجيوماتكس             | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية           |
| ٢   | ٢       | حفظ وفهم               | علاقة علم الجغرافية بالجيوماتكس         | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية           |
| ٣   | ٢       | حفظ وفهم               | أدوات الجيوماتكس                        | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية           |
| ٤   | ٢       | حفظ وفهم               | العناصر الأكثر صلة بالجيوماتكس          | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية           |
| ٥   | ٢       | حفظ وفهم               | البرامج المستخدمة في الجيوماتكس         | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية           |
| ٦-٧   | ٤       | حفظ وفهم               | الاجهزة المستخدمة في الجيوماتكس         | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية           |
| ٨-٩   | ٤       | حفظ وفهم               | المعلومات المكانية والجيوماتكس          | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية           |
| ١٠-١١   | ٤       | حفظ وفهم               | تطبيقات الجيوماتكس في التحليل المكاني   | تطبيقات عملية      | تمارين تطبيقية        |
| ١٢-١٣   | ٤       | فهم وتطبيق             | تطبيقات الجيوماتكس في الدراسات البشرية  | تطبيقات عملية      | تمارين تطبيقية        |
| ١٤-١٥   | ٤       | فهم وتطبيق             | تطبيقات الجيوماتكس في الدراسات الطبيعية | تطبيقات عملية      | تمارين تطبيقية        |

|   |  |
|---|--|
| ١١. تقييم المقرر  |  |
| ٤٠ درجة السعي تقسم الى امتحانين ٣٠ درجة و ١٠ درجات نشاط يومي - ٦٠ درجة الامتحان النهائي   |  |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس   |  |
| لا يوجد   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الجيوماتكس والتنظيم المكاني ، د.نحيب عبدالرحمن الزيدي ود.أحمد الكبيسي ، ٢٠١٥</li> <li>• علم الجيوماتكس و تطبيقاته المختلفة ، د. جمعة محمد داود ، ٢٠١٩</li> </ul> | المراجع الرئيسية ( المصادر)  |
| <b>Basics of Geomatics. Mario A. Gomarasca.</b>   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| <b>WWW.ESRI.COM</b>   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي وبشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعلم والتعليم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علم الخرائط

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاداب

النظام الدراسي: النظام الفصلي (كورسات)

تاريخ اعداد الوصف: آذار ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: آذار ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### ٣. اهداف البرنامج

تمكين الطالب من فهم الخرائط ومعرفة اعداد وتصميم عناصرها الأساسية.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### ٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
|           |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|           |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|           |                |             |              | متطلبات القسم   |
|           |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|           |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج  |      |                      |                      |                 |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي             | نظري | علم الخرائط          | GCr١٠٣               | الأولى          |
| ٢                | ٢    |                      |                      |                 |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج  |  |
|---|--|
| المعرفة   |  |
| ١- يعرفوا أهمية الخارطة بالنسبة للجغرافي<br>٢- يصفوا تطور علم الخرائط<br>٣- يميزوا بين عناصر الخارطة<br>٤- يتمكنوا من تصميم الخرائط بعناصرها النموذجية<br>٥- يعملوا على تكبير وتصغير الخرائط                                    |  |
| المهارات  |  |
| ١- تدريب الطلبة على رسم خرائط علمية دقيقة<br>٢- استخدام مقياس الرسم في التعرف على قياس المسافات والمساحات<br>٣- تمكن الطلبة من القيام بتكبير وتصغير الخرائط<br>٤- التعرف على الوقت في مدن العالم من خلال أقواس الطول في الخارطة |  |
| القيم   |  |
| ١ - الجانب النظري : تاريخ الخرائط وتصنيفها<br>٢ - الجانب العملي : تطبيقات على عناصر الخارطة ورسمها  |  |

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |
|--|
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . |

| ١٠. طرائق التقييم                                    |
|--|
| التفكير المنطقي – حل المشكلات – المناقشة – الاستقراء |

| ١١. الهيئة التدريسية |
|----------------------|
| أعضاء هيئة التدريس   |

| الرتبة العلمية |         | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>(ان وجدت ) |       | اعداد الهيئة التدريسية |  |
|----------------|---------|--------|--|---|-------|------------------------|--|
| عام            | خاص     |        |  | ملاك                                    | محاضر |                        |  |
| استاذ          | جغرافية | خرائط  |  |   |       |                        |  |

| التطوير المهني   |
|--|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد   |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.                           |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس   |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |

| ١٢. معيار القبول                                   |
|--|
| شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها ( الادبي والعلمي ) |

| ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج   |
|---|
| مبادئ علم الخرائط ، هاشم محمد يحيى المصرف<br>الخرائط الجغرافية ، احمد البدوي محمد الشريعي |

| ١٤. خطة تطوير البرنامج   |
|--|
| اعداد الخرائط في مرسوم الخرائط<br>المواقع الالكترونية المختصة بالخرائط |

### مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر  | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|-------------|------------|-----------------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |             |            |                 |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |             |            |                 |
| √                                  | √   | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   | أساسي            | علم الخرائط |            | الاولى          |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |             |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |             |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |             |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |             |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |             |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |             |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر علم الخرائط  |         |                        |  |                    |                |
|--|---------|------------------------|--|--------------------|----------------|
| ٢. رمز المقرر GCr١٠٣   |         |                        |  |                    |                |
| ٣. الفصل الاول / السنة الاولى  |         |                        |  |                    |                |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤  |         |                        |  |                    |                |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة  |         |                        |  |                    |                |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٤                |         |                        |  |                    |                |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )<br>الاسم: الأيميل : |         |                        |  |                    |                |
| ٨. اهداف المقرر  |         |                        |  |                    |                |
| • تمكين الطالب من فهم الخرائط<br>معرفة اعداد وتصميم عناصرها الأساسية     |         |                        | اهداف المادة الدراسية  |                    |                |
| ٩. استراتيجيات التعلم والتعلم  |         |                        |  |                    |                |
|  |         |                        | الاستراتيجية   |                    |                |
|  |         |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم يومي من المناقشة</li> <li>مسائل تطبيقية بيتية</li> <li>اختباران تحريريان</li> </ul> |                    |                |
| ١٠. بنية المقرر  |         |                        |  |                    |                |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم       | طريقة التقييم  |
| ١  | ٤       | حفظ وفهم               | مفهوم الخارطة وتعريفها   | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية    |
| ٢  | ٤       | حفظ وفهم               | التطور التاريخي لعلم الخرائط   | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية    |
| ٣  | ٤       | حفظ وفهم               | أنواع الخرائط وتصنيفها   | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية    |
| ٤  | ٤       | حفظ وفهم وتطبيق        | تصميم الخرائط ومبادئه  | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية    |
| ٥  | ٤       | حفظ وفهم               | عناصر الخارطة النموذجية  | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية    |
| ٦-٧  | ٤       | فهم وتطبيق             | مقياس الرسم وأنواعه  | تطبيقات عملية      | تمارين تطبيقية |
| ٨-٩  | ٤       | فهم وتطبيق             | قياس المسافات والمساحات من الخرائط   | تطبيقات عملية      | تمارين تطبيقية |
| ١٠-١١  | ٤       | فهم وتطبيق             | تكبير وتصغير الخرائط   | تطبيقات عملية      | تمارين تطبيقية |
| ١٢-١٣  | ٤       | فهم وتطبيق             | دوائر العرض وأقواس الطول   | تطبيقات عملية      | تمارين تطبيقية |
| ١٤-١٥  | ٤       | فهم وتطبيق             | مساقط الخرائط ودراسة لأهمها  | تطبيقات عملية      | تمارين تطبيقية |

|   |   |
|---|---|
| ١١. تقييم المقرر  |   |
| ٤٠ درجة السعي تقسم الى امتحانين ٣٠ درجة و ١٠ درجات نشاط يومي - ٦٠ درجة الامتحان النهائي                 |   |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس   |   |
| لا يوجد   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| مبادئ علم الخرائط ، هاشم محمد يحيى المصرف<br>الخرائط الجغرافية ، احمد البدوي محمد الشريعي               | المراجع الرئيسية ( المصادر )  |
| سميح احمد عودة ، الخرائط مدخل إلى طرق استعمال الخرائط<br>وأساليب نشأتها الفنية ، عمان ، الأردن ، ١٩٩٦ . | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |
| www.cadmagazine.net   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصل مهارات الخريجين ليجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي. يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسماح للرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

### مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز ويحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وقابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية/ المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج على وفق نظام التعلم المعتمد

(فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها استراتيجيات عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.....  
الكلية/ المعهد: كلية الآداب.....  
القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية.....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية.....  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/12  
تاريخ ملء الملف: 2024/3/12

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| التوقيع :  | التوقيع :                            |
| اسم المعاون العلمي: أ. د. منذر علي عبد<br>المالك | اسم رئيس القسم: أ م د وسام أحمد رشيد |
| التاريخ :  | التاريخ :                            |

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

يهدف البرنامج الاكاديمي الى تعرف وفهم وادراك وتدريب الطلبة بعلم الديموغرافيا مفهوما وتعريفا، وعلاقته وأهميته مع العلوم الاخرى، والمتطلبات الديموغرافية السكانية وكيفية التعامل مع البيانات السكانية، وتطبيق واستعمال المعادلات الرياضية لأثبات الحقائق الجغرافية السكانية .

## 2. رسالة البرنامج

- المعرفة والفهم
- معرفة وفهم الطلبة بعلم الديموغرافيا
- معرفة وفهم الطلبة للعلاقة بين علم الديموغرافيا والعلوم الاخرى
- معرفة وفهم الطلبة لمتطلبات علم الديموغرافيا
- معرفة وفهم الطلبة لانواع المعدلات الرياضية الخاصة بعلم الديموغرافيا
- معرفة وفهم الطلبة بكيفية استعمال اهم المعدلات الرياضية التي من الممكن الافادة منها في علم الديموغرافيا، لأنجاز البحوث السكانية

## 3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الاكاديمي الى تعرف وفهم وادراك وتدريب الطلبة بعلم الديموغرافيا مفهوما وتعريفا، وعلاقته وأهميته مع العلوم الاخرى، والمتطلبات الديموغرافية السكانية وكيفية التعامل مع البيانات السكانية، وتطبيق واستعمال المعادلات الرياضية لأثبات الحقائق الجغرافية السكانية.

## 4. الاعتماد البرامجي

حاصل على الاعتماد ومن جهات محلية (خبراء وأساتذة ) من وزارات و جامعات

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

استشارات وتوجيهات من أساتذة من أقسام كليات الآداب والتربية ومراكز بحثية (مركز الدراسات السكانية) ووزارات (وزارة التخطيط) (وزارة العمل والشؤون الاجتماعية)

## 6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| متطلبات المؤسسة |              |             |                |           |
| متطلبات الكلية  |              |             |                |           |
| متطلبات القسم   |              |             |                |           |
| التدريب الصيفي  |              |             |                |           |
| أخرى            |              |             |                |           |

## 7. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| عملي             | نظري |                      |                      |                 |
| /                | 30   | الديموغرافيا         | لا يوجد              | الثاني          |

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة  |  |
|--|--|
| المعرفة والفهم والتعلم                                 |  |
| المهارات   |  |
| التطبيق العلمي   |  |
| التدريب  |  |
| القيم  |  |
| انشاء جيل متعلم قادر على ادارة المؤسسات الدولية        |  |
| السعي لحل المشكلات الاجتماعية والسكانية خدمتاً للمجتمع |  |

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة ومطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على اسابيع الفصل الدراسي، ويتم مناقشة المواضيع مابين الطلبة والاستاذ، فضلا عن حل المعادلات الرياضية الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الاكاديمي لعلم الديموغرافيا، فضلا عن تدريب الطلبة لحل وتطبيق المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الديموغرافيا، وتقسيم الطلبة لمجاميع بشكل يغطي مفردات مادة علم الديموغرافيا . للوصول الى

- المعرفة والفهم
- معرفة وفهم الطلبة بعلم الديموغرافيا
- معرفة وفهم الطلبة للعلاقة بين علم الديموغرافيا والعلوم الاخرى
- معرفة وفهم الطلبة لمتطلبات علم الديموغرافيا
- معرفة وفهم الطلبة لانواع المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الديموغرافيا
- معرفة وفهم الطلبة بكيفية استعمال اهم المعادلات الرياضية التي من الممكن الافادة منها في علم الديموغرافيا، لأنجاز البحوث السكانية
- تنمية مهارات الطلبة بأستعمال المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الديموغرافيا.
- تنمية مهارات الطلبة في تطبيق وحل المعادلات الرياضية الديموغرافية واستعمالها في حل المسائل السكانية

### 10. طرائق التقييم

- يتم تقييم الطلبة والبرنامج الاكاديمي، على اربعة محاور هي:
1. من خلال التحضير اليومي والمناقشة بين الطلبة وقياس مدى استيعاب الطلاب للمواضيع
  2. الامتحانات الشفهية والتحريرية واليومية
  3. ( حل المعادلات الرياضية الخاصة بالديموغرافيا) بشكل منفرد او بشكل مجاميع
- الاختبار التحريري في بداية ومنتصف الفصل واختبار في نهاية الفصل .

- الاسئلة المباشرة
- حل تمارين ومسائل تطبيقية رياضية خاصة بالديموغرافيا
- اختبارات التحريرية

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية |      | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |  | التخصص        |                | الرتبة العلمية    |
|------------------------|------|--------------------------------------|--|---------------|----------------|-------------------|
| محاضر                  | ملاك |                                      |  | عام           | خاص            |                   |
|                        | ملاك |                                      |  | جغرافية بشرية | جغرافية السكان | أستاذ مساعد دكتور |

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الالتزام والالمام بطرق واساليب التعلم  
ومتابعة التوجيهات الوزارية (العلمية والادارية والمباديء المهنية)  
متابعة الدورات والورش والندوات

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

##### فتح مختبرات

عمل دورات وورش وندوات

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)  
ضوابط القبول المركزي

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب البرامج منشورات الوزارات المواقع التعليمية  
البرامج الكمبيوترية

## 14. خطة تطوير البرنامج

- 1- انشاء مختبر خاص بالبرامج الاحصائية
- 2- اقرار ساعة عملي اضافة الى النظري

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|--------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر   | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |              |            |                 |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | أساسي            | الديموغرافيا | لا يوجد    | الثاني          |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|   |   |
|---|---|
| 1. اسم المقرر   |   |
| الديموغرافيا  |   |
| 2. رمز المقرر   |   |
| لا يوجد   |   |
| 3. الفصل / السنة  |   |
| الفصل الثاني / 2023-2024  |   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف  |   |
| 2024 / 3 / 12   |   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة   |   |
| تعليم حضوري واليكتروني  |   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                  |   |
| 30 ساعة   |   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                                   |   |
| الاسم: أ.م.د. حيدر حسين عبد الستار<br>الأيمل : haedarmandelawi@coart.uobaghdad.edu.iq |   |
| 8. اهداف المقرر   |   |
| اهداف المادة الدراسية   | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة</li> <li>المهارة</li> <li>التطبيق العملي</li> </ul>  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |   |
| الاستراتيجية  | <p>محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة ومطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على اسابيع الفصل الدراسي، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والاستاذ، فضلا عن حل المعادلات الرياضية الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الاكاديمي لعلم الديموغرافيا، فضلا عن تدريب الطلبة لحل وتطبيق المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الديموغرافيا، وتقسيم الطلبة لمجاميع بشكل يغطي مفردات مادة علم الديموغرافيا . للوصول الى</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المعرفة والفهم</li> <li>- معرفة وفهم الطلبة بعلم الديموغرافيا</li> <li>- معرفة وفهم الطلبة للعلاقة بين علم الديموغرافيا والعلوم الاخرى</li> <li>- معرفة وفهم الطلبة لمتطلبات علم الديموغرافيا</li> <li>- معرفة وفهم الطلبة لانواع المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الديموغرافيا</li> <li>- معرفة وفهم الطلبة بكيفية استعمال اهم المعادلات الرياضية التي من الممكن الافادة منها في علم الديموغرافيا، لأنجاز البحوث السكانية</li> <li>- تنمية مهارات الطلبة بأستعمال المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الديموغرافيا.</li> <li>- تنمية مهارات الطلبة في تطبيق وحل المعادلات الرياضية الديموغرافية واستعمالها في المسائل السكانية .</li> </ul> |

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                | اسم الوحدة او الموضوع                               | طريقة التعلم       | طريقة التقييم           |
|---------|---------|---|---|--------------------|-------------------------|
| 1       | 2       | تعلم الاساليب الرياضية في حساب المتطلبات الديموغرافية | - التعريف بعلم الديموغرافيا                         | المحاضرة والمناقشة | اختبارات شفوية وتحريرية |
| 2       | 2       | =   | - علاقة الديموغرافيا بجغرافية السكان والعلوم الاخرى | =                  | =                       |
| 3       | 2       | =   | - العينة وانواعها                                   | =                  | =                       |
| 4       | 2       | =   | - كيفية استخراج حجم العينة                          | =                  | =                       |
| 5       | 2       | =   | - حجم ونمو السكان                                   | =                  | =                       |
| 6       | 2       | =   | - المعادلات الخاصة بحجم ونمو السكان                 | =                  | =                       |
| 7       | 2       | =   | - اسقاطات السكان                                    | =                  | =                       |
| 8       | 2       | =   | - الهجرة ومعادلاتها                                 | =                  | =                       |
| 9       | 2       | =   | - توزيع السكان وقانون النسبة                        | =                  | =                       |
| 10      | 2       | =   | - الكثافات السكانية                                 | =                  | =                       |
| 11      | 2       | =   | - نسبة التركيز السكاني                              | =                  | =                       |
| 12      | 2       | =   | - منحني لورنز وتطبيقاته السكانية                    | =                  | =                       |
| 13      | 2       | =   | - التركيب السكاني (العمرى والنوعي) ومعادلاته        | =                  | =                       |
| 14      | 2       | =   | - التركيب السكاني (الاقتصادي) ومعادلاته             | =                  | =                       |
| 15      | 2       | =   | - التركيب السكاني (الاجتماعي والتعليمي) ومعادلاته   | =                  | =                       |
|         |         |   | - الاختبار الفصلي                                   |                    |                         |

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|  |   |
|--|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• جغرافية السكان، جزئين، عباس فاضل السعدي</li> <li>• مبادئ علم الديموغرافيا، يونس حمادي علي</li> <li>• الاحصاء الديموغرافي، عبد الحسين زيني</li> <li>• السكان من منظور ديموغرافي، علاء السيد وآخرون</li> </ul> |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )   | مذكورة بالفقرة السابقة  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | المجلات العلمية للجامعات والمراكز البحثية والوزارات التقارير والمسوحات الخاصة بالجهاز المركزي للاحصاء   |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | المواقع الرسمية الخاصة بالجامعات والوزارات والمراكز البحثية   |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين ليجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي. يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

### مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز ويحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وقابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية/ المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج على وفق نظام التعلم المعتمد

(فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها استراتيجيات عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.....  
الكلية/ المعهد: كلية الآداب.....  
القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية.....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية.....  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/12  
تاريخ ملء الملف: 2024/3/12

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| التوقيع :  | التوقيع :                            |
| اسم المعاون العلمي: أ. د. منذر علي عبد<br>المالك | اسم رئيس القسم: أ م د وسام أحمد رشيد |
| التاريخ :  | التاريخ :                            |

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

يهدف البرنامج الاكاديمي الى تعرف وفهم وادراك وتدريب الطلبة بمادة التنمية مفهوما وتعريفا وموضوعاتها تفصيلاً، وعلاقتها وأهميتها بالجغرافية ومع العلوم الاخرى، والمتطلبات الموضوع وكيفية التعامل مع أشكال التنمية ومؤشراتها ومقاييسها، وتطبيقاتها على الاقاليم الجغرافية المتنوعة للوصول الى الحقائق الجغرافية ودورها في التنمية

## 2. رسالة البرنامج

- المعرفة والفهم
- معرفة وفهم الطلبة بموضوعات التنمية
- معرفة وفهم الطلبة للعلاقة بين مواضيع التنمية والجغرافية والعلوم الاخرى
- معرفة وفهم الطلبة لمتطلبات التنمية ومؤشراتها ومقاييسها
- معرفة وفهم الطلبة تفاصيل موضوعات التنمية النظرية
- معرفة وفهم الطلبة بكيفية وضع نماذج لخطط وإدارة التنمية بكل أشكالها
- تنمية مهارات الطلبة في المعرفة الكاملة بمواضيع التنمية .
- تنمية مهارات الطلبة في تطبيق وحل وتخطيط وإدارة التنمية بكل صورها

## 3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الاكاديمي الى تعرف وفهم وادراك وتدريب الطلبة بمادة التنمية مفهوما وتعريفا وموضوعاتها تفصيلاً، وعلاقتها وأهميتها بالجغرافية ومع العلوم الاخرى، والمتطلبات الموضوع وكيفية التعامل مع أشكال التنمية ومؤشراتها ومقاييسها، وتطبيقاتها على الاقاليم الجغرافية المتنوعة للوصول الى الحقائق الجغرافية ودورها في التنمية

## 4. الاعتماد البرامجي

حاصل على الاعتماد ومن جهات محلية (خبراء وأساتذة ) من وزارات و جامعات

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

استشارات وتوجيهات من أساتذة من أقسام كلية الادارة والاقتصاد ومراكز بحثية ووزارات

## 6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
|           |                |             |              | متطلبات المؤسسة |

|  |  |  |  |                |
|--|--|--|--|----------------|
|  |  |  |  | متطلبات الكلية |
|  |  |  |  | متطلبات القسم  |
|  |  |  |  | التدريب الصيفي |
|  |  |  |  | أخرى           |

### 7. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| عملي             | نظري                 |                      |                 |
| /                | 30                   | جغرافية التنمية      | الاولى          |

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

|   |
|---|
| المعرفة   |
| المعرفة والفهم والتعلم                                      |
| المهارات  |
| التطبيق العملي والعملية                                     |
| التدريب المباشر والتعايش مع المشكلات الاقتصادية والاجتماعية |
| القيم   |
| انشاء جيل متعلم قادر على ادارة المؤسسات الدولة              |
| السعي لحل المشكلات الاجتماعية والسكانية خدمتاً للمجتمع      |

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة ومطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على اسابيع الفصل الدراسي، ويتم مناقشة المواضيع مابين الطلبة والاستاذ، فضلا عن حل المعادلات الرياضية الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الاكاديمي لعلم الديموغرافيا، فضلا عن تدريب الطلبة لحل وتطبيق المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الديموغرافيا، وتقسيم الطلبة لمجاميع بشكل يغطي مفردات مادة علم الديموغرافيا . للوصول الى

- المعرفة والفهم
- معرفة وفهم الطلبة بموضوعات التنمية
- معرفة وفهم الطلبة للعلاقة بين مواضيع التنمية والجغرافية والعلوم الاخرى
- معرفة وفهم الطلبة لمتطلبات التنمية ومؤشراتها ومقاييسها
- معرفة وفهم الطلبة تفاصيل موضوعات التنمية النظرية
- معرفة وفهم الطلبة بكيفية وضع نماذج لخطط وإدارة التنمية بكل أشكالها
- تنمية مهارات الطلبة في المعرفة الكاملة بمواضيع التنمية .
- تنمية مهارات الطلبة في تطبيق وحل وتخطيط وإدارة التنمية بكل صورها

|   |  |                  |  |                                      |  |
|---|--|------------------|--|--------------------------------------|--|
| <b>10. طرائق التقييم</b>  |  |                  |  |                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاسئلة المباشرة</li> <li>• الواجبات والكتابة التقارير العلمية</li> <li>• اجتياز الاختبارات</li> </ul>     |  |                  |  |                                      |  |
| <b>11. الهيئة التدريسية</b>   |  |                  |  |                                      |  |
| <b>أعضاء هيئة التدريس</b>   |  |                  |  |                                      |  |
| الرتبة العلمية  |  | التخصص           |  | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |  |
| أستاذ مساعد دكتور   |  | جغرافية بشرية    |  | جغرافية السكان                       |  |
| عام   |  | خاص              |  | اعداد الهيئة التدريسية               |  |
| ملاك  |  | محاضر            |  | ملاك                                 |  |
| <b>التطوير المهني</b>   |  |                  |  |                                      |  |
| <b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>   |  |                  |  |                                      |  |
| <p>الالتزام والامام بطرق واساليب التعلم<br/>ومتابعة التوجيهات الوزارية (العلمية والادارية والمباديء المهنية)<br/>متابعة الدورات والورش والندوات</p> |  |                  |  |                                      |  |
| <b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>   |  |                  |  |                                      |  |
| فتح مختبرات للكمبيوتر   |  |                  |  |                                      |  |
| عمل دورات وورش وندوات   |  |                  |  |                                      |  |
| <b>12. معيار القبول</b>   |  |                  |  |                                      |  |
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)<br>ضوابط القبول المركزي   |  |                  |  |                                      |  |
| <b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>  |  |                  |  |                                      |  |
| الكتب البرامج   |  | منشورات الوزارات |  | المواقع التعليمية                    |  |
|   |  |                  |  | الرحلات العلمية                      |  |
| <b>14. خطة تطوير البرنامج</b>   |  |                  |  |                                      |  |
| 1- انشاء مختبر حاسبات   |  |                  |  |                                      |  |
| 2- زيادة الرحلات العلمية للمواقع التتموية   |  |                  |  |                                      |  |

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                 |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|-----------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                 |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر      | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |                 |            |                 |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | أساسي            | جغرافية التنمية | لا يوجد    | الرابعة         |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                 |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|  |              |                        |                       |
|--|--------------|------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر  |              |                        |                       |
| جغرافية التنمية  |              |                        |                       |
| 2. رمز المقرر  |              |                        |                       |
| لا يوجد  |              |                        |                       |
| 3. الفصل / السنة   |              |                        |                       |
| الفصل الثاني / 2023-2024   |              |                        |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف   |              |                        |                       |
| 2024 / 3 / 12  |              |                        |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة  |              |                        |                       |
| تعليم حضوري  |              |                        |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)  |              |                        |                       |
| 30 ساعة  |              |                        |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)  |              |                        |                       |
| الاسم: أ.م.د. حيدر حسين عبد الستار<br>الأيمل : <a href="mailto:haedarmandelawi@coart.uobaghdad.edu.iq">haedarmandelawi@coart.uobaghdad.edu.iq</a>  |              |                        |                       |
| 8. اهداف المقرر  |              |                        |                       |
| المعرفة  | المهارة      | التطبيق العملي         | اهداف المادة الدراسية |
|  |              |                        | •                     |
|  |              |                        | •                     |
|  |              |                        | •                     |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم   |              |                        |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المعرفة والفهم</li> <li>- معرفة وفهم الطلبة بموضوعات التنمية</li> <li>- معرفة وفهم الطلبة للعلاقة بين مواضيع التنمية والجغرافية والعلوم الاخرى</li> <li>- معرفة وفهم الطلبة لمتطلبات التنمية ومؤشراتها ومقاييسها</li> <li>- معرفة وفهم الطلبة تفاصيل موضوعات التنمية النظرية</li> <li>- معرفة وفهم الطلبة بكيفية وضع نماذج لخطط وإدارة التنمية بكل أشكالها</li> <li>- تنمية مهارات الطلبة في المعرفة الكاملة بمواضيع التنمية .</li> <li>- تنمية مهارات الطلبة في تطبيق وحل وتخطيط وإدارة التنمية بكل صورها</li> </ul> |              |                        | الاستراتيجية          |
| 10. بنية المقرر  |              |                        |                       |
| الأسبوع  | الساعات      | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع |
| طريقة التقييم  | طريقة التعلم |                        |                       |

|    |   |                         |  |                       |                            |
|----|---|-------------------------|--|-----------------------|----------------------------|
| 1  | 2 | المعرفة التخطيط التنموي | - التعريف بمفهوم التنمية<br>- علاقة التنمية بالجغرافية<br>- تطور مفهوم التنمية<br>- أهداف التنمية وأبعادها<br>- متطلبات التنمية<br>ومعوقاتها<br>- التنمية المكانية المفهوم<br>- أهداف التنمية المكانية<br>- أساليب التنمية المكانية<br>- أبعاد التنمية المكانية<br>- الفوارق الاقليمية أسبابها<br>مقاييسها<br>- أشكال وصور التنمية<br>- نظريات التنمية المكانية<br>- عرض بعض التجارب<br>العالمية والعربية<br>والعراقية | المحاضرة<br>والمناقشة | اختبارات شفوية<br>وتحريرية |
| 2  | = | =                       | =  | =                     | =                          |
| 3  | = | =                       | =  | =                     | =                          |
| 4  | = | =                       | =  | =                     | =                          |
| 5  | = | =                       | =  | =                     | =                          |
| 6  | = | =                       | =  | =                     | =                          |
| 7  | = | =                       | =  | =                     | =                          |
| 8  | = | =                       | =  | =                     | =                          |
| 9  | = | =                       | =  | =                     | =                          |
| 10 | = | =                       | =  | =                     | =                          |
| 11 | = | =                       | =  | =                     | =                          |
| 12 | = | =                       | =  | =                     | =                          |
| 13 | = | =                       | =  | =                     | =                          |
| 14 | = | =                       | =  | =                     | =                          |
| 15 | = | =                       | =  | =                     | =                          |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التنمية المكانية (المفهوم والنظريات) عثمان محمد غنيم 2017</li> <li>• جغرافية التنمية مفاهيم نظرية وأبعاد مكانية أحمد عبد العال 2011</li> <li>• جغرافية التنمية في عالم متغير أشرف محمد عاشور 2017</li> </ul> | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| مذكورة بالفقرة السابقة  | المراجع الرئيسية ( المصادر )   |
| التقارير والمسوحات الخاصة بالجهاز المركزي للإحصاء ومنشورات الجامعات   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| المواقع الرسمية الخاصة بالجامعات والوزارات والمراكز البحثية والتجارب الدولية  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين ليجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي. يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

### مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز ويحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وقابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية/ المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج على وفق نظام التعلم المعتمد

(فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها استراتيجيات عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية الآداب.....

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/12

تاريخ ملء الملف: 2024/3/12

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أم د وسام أحمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ. د. منذر علي عبد

المالك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تطوير قدرة الباحثين الجغرافيين في حل المشاكل الجغرافية بطرق علمية احصائية رياضية وبأستخدام البرامجيات المتخصصة بعلم الاحصاء والتحليل الكمي الجغرافي، مما يساعدهم على ايجاد فرص عمل بعد تخرجهم .

### 2. رسالة البرنامج

الرسالة والأهداف .  
- مهارات تطبيق المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الاحصاء في حل المشاكل الجغرافية  
- مهارات انجاز البحوث الخاصة بعلم الاحصاء الجغرافي  
- مهارات استعمال البيانات الاحصائية في البحوث الجغرافية  
- مهارات تحليل البيانات الرياضية الاحصائية للتوصل الى حل المشكلات الجغرافية الحالية والمستقبلية.

### 3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الاكاديمي الى تعرف وفهم وادراك وتدريب الطلبة بعلم الاحصاء وعلاقته بعلم الجغرافيا والعلوم الاخرى مفهوما وتعريفاً، والمتطلبات الرياضية الاحصائية وكيفية التعامل معها في حقول علم الجغرافيا المختلفة، واستعمال وتطبيق المعادلات الاحصائية الرياضية لأثبات الحقائق الجغرافية.

### 4. الاعتماد البرامجي

حاصل على الاعتماد ومن جهات محلية (خبراء وأساتذة ) من وزارات و جامعات

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

استشارات وتوجيهات من أساتذة من أقسام كلية الادارة والاقتصاد ومراكز بحثية ووزارات

### 6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| متطلبات المؤسسة |              |             |                |           |
| متطلبات الكلية  |              |             |                |           |
| متطلبات القسم   |              |             |                |           |
| التدريب الصيفي  |              |             |                |           |
| أخرى            |              |             |                |           |

### 7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|-----------------|----------------------|----------------------|------------------|
|                 |                      | نظري                 | عملي             |
| الاولى          | لا يوجد              | الاحصاء الجغرافي     | 30 /             |

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة                |
|------------------------|
| المعرفة والفهم والتعلم |

|  |     |                                      |       |
|--|-----|--------------------------------------|-------|
| <b>المهارات</b>  |     |                                      |       |
| التطبيق العملي<br>التدريب  |     |                                      |       |
| <b>القيم</b>   |     |                                      |       |
| انشاء جيل متعلم قادر على ادارة المؤسسات الدولة<br>السعي لحل المشكلات الاجتماعية والسكانية خدمتاً للمجتمع   |     |                                      |       |
| <b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>  |     |                                      |       |
| استراتيجية ومخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم<br>أ- الاستراتيجية والاهداف المعرفية<br>أ- المعرفة والفهم<br>1- معرفة وفهم الطلبة بعلم الاحصاء وعلاقته بعلم الجغرافيا<br>2- معرفة وفهم الطلبة للعلاقة بين علم الاحصاء وتطبيقاته الجغرافية والعلوم الاخرى<br>3- معرفة وفهم الطلبة لمتطلبات علم الاحصاء وتطبيقاته الجغرافية<br>4- معرفة وفهم الطلبة لانواع المعدلات الرياضية الخاصة بعلم الاحصاء وتطبيقها في علم الجغرافيا<br>5- معرفة وفهم الطلبة بكيفية استعمال اهم المعدلات الرياضية الاحصائية التي من الممكن الافادة منها في علم الجغرافيا, لأنجاز البحوث الجغرافية المتنوعة<br>ب - المهارات الخاصة بالموضوع<br>ب1 - تنمية مهارات الطلبة بأستعمال المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الاحصاء.<br>ب2 - تنمية مهارات الطلبة في تطبيق وحل المعادلات الرياضية الاحصائية واستعمالها في حل المشاكل الجغرافية المتنوعة . |     |                                      |       |
| <b>10. طرائق التقييم</b>   |     |                                      |       |
| طرائق التقييم<br>يتم تقييم الطلبة والبرنامج الاكاديمي، على اربعة محاور هي:<br>- من خلال التحضير اليومي والمناقشة بين الطلبة وقياس مدى استيعاب الطلاب للمواضيع<br>- الامتحانات الشفهية والتحريرية واليومية<br>- (حل المعادلات الرياضية الاحصائية وتطبيقها في فروع الجغرافيا المختلفة ) بشكل منفرد او مجاميع<br>- الاختبار التحريري في بداية و منتصف الفصل واختبار في نهاية الفصل .<br>- تكليف الطلبة بواجبات تخص المادة<br>و عموماً تكون<br>• الاسئلة المباشرة<br>• حل تمارين ومسائل تطبيقية رياضية خاصة بالاحصاء الجغرافي<br>• اختبارات التحريرية  |     |                                      |       |
| <b>11. الهيئة التدريسية</b>  |     |                                      |       |
| <b>أعضاء هيئة التدريس</b>  |     |                                      |       |
| الرتبة العلمية   |     | التخصص                               |       |
| اعداد الهيئة التدريسية   |     | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |       |
| عام  | خاص | ملاك                                 | محاضر |

| أستاذ مساعد دكتور  | جغرافية بشرية | جغرافية السكان |  | ملاك |
|--|---------------|----------------|--|------|
| <b>التطوير المهني</b>  |               |                |  |      |
| <b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>  |               |                |  |      |
| الالتزام والامام بطرق واساليب التعلم<br>ومتابعة التوجيهات الوزارية (العلمية والادارية والمباديء المهنية)<br>متابعة الدورات والورش والندوات |               |                |  |      |
| <b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>  |               |                |  |      |
| فتح مختبرات<br>عمل دورات وورش وندوات   |               |                |  |      |
| <b>12. معيار القبول</b>  |               |                |  |      |
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)<br>ضوابط القبول المركزي                                    |               |                |  |      |
| <b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>   |               |                |  |      |
| الكتب البرامج منشورات الوزارات المواقع التعليمية   |               |                |  |      |
| <b>14. خطة تطوير البرنامج</b>  |               |                |  |      |
| 1- انشاء مختبر خاص بالبرامج الاحصائية<br>2- اقرار ساعة عملي اضافة الى النظري   |               |                |  |      |

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                  |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                  |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر       | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |                  |            |                 |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي            | الاحصاء الجغرافي | لا يوجد    | الاولى          |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                  |            |                 |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|   |  |
|---|--|
| 1. اسم المقرر   |  |
| الاحصاء الجغرافي  |  |
| 2. رمز المقرر   |  |
| لا يوجد   |  |
| 3. الفصل / السنة  |  |
| الفصل الثاني / 2023-2024  |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف  |  |
| 2024 / 3 / 12   |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة   |  |
| تعليم حضوري   |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  |  |
| 30 ساعة   |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)   |  |
| الاسم: أ.م.د. حيدر حسين عبد الستار<br>الأيمل : <a href="mailto:haedarmandelawi@coart.uobaghdad.edu.iq">haedarmandelawi@coart.uobaghdad.edu.iq</a> |  |
| 8. اهداف المقرر   |  |
| اهداف المادة الدراسية   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة</li> <li>• المهارة</li> <li>• التطبيق العملي</li> </ul>   |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |  |
| الاستراتيجية  | <p>استراتيجية الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المعرفة والفهم</li> <li>- معرفة وفهم الطلبة بعلم الاحصاء وعلاقته بعلم الجغرافيا</li> <li>- معرفة وفهم الطلبة للعلاقة بين علم الاحصاء وتطبيقاته الجغرافية والعلوم الاخرى</li> <li>- معرفة وفهم الطلبة لمتطلبات علم الاحصاء وتطبيقاته الجغرافية</li> <li>- معرفة وفهم الطلبة لانواع المعدلات الرياضية الخاصة بعلم الاحصاء وتطبيقها في علم الجغرافيا</li> <li>- معرفة وفهم الطلبة بكيفية استعمال اهم المعدلات الرياضية الاحصائية التي من الممكن الافادة منها في علم الجغرافيا, لأنجاز البحوث الجغرافية المتنوعة</li> </ul> <p>استراتيجية الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المهارات الخاصة بالموضوع</li> <li>- تنمية مهارات الطلبة بأستعمال المعدلات الرياضية الخاصة بعلم الاحصاء.</li> <li>- تنمية مهارات الطلبة في تطبيق وحل المعدلات الرياضية الاحصائية واستعمالها في حل المشاكل الجغرافية المتنوعة .</li> </ul> |

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة          | اسم الوحدة او الموضوع                     | طريقة التعلم       | طريقة التقييم           |
|---------|---------|---------------------------------|---|--------------------|-------------------------|
| 1       | 2       | تعلم الاحصاء الوصفي والاستدلالي | - التعريف بعلم الاحصاء                    | المحاضرة والمناقشة | اختبارات شفوية وتحريرية |
| 2       | 2       | =                               | - علاقة الاحصاء بالجغرافية                | =                  | =                       |
| 3       | 2       | =                               | - تعريف البيانات الجغرافية                | =                  | =                       |
| 4       | 2       | =                               | - تصنيف وتنظيم البيانات                   | =                  | =                       |
| 5       | 2       | =                               | - عرض البيانات                            | =                  | =                       |
| 6       | 2       | =                               | - العينة وانواعها                         | =                  | =                       |
| 7       | 2       | =                               | - استخراج حجم العينة                      | =                  | =                       |
| 8       | 2       | =                               | - مقاييس النزعة المركزية / الوسيط الحسابي | =                  | =                       |
| 9       | 2       | =                               | - مقاييس النزعة المركزية / الوسيط         | =                  | =                       |
| 10      | 2       | =                               | - مقاييس النزعة المركزية / المنوال        | =                  | =                       |
| 11      | 2       | =                               | - العمل على برنامج excel                  | =                  | =                       |
| 12      | 2       | =                               | - مقاييس التشتت / المدى                   | =                  | =                       |
| 13      | 2       | =                               | - مقاييس التشتت/ الانحراف المتوسط         | =                  | =                       |
| 14      | 2       | =                               | - مقاييس التشتت/ الانحراف المعياري        | =                  | =                       |
| 15      | 2       | =                               | - التباين c.v                             | =                  | =                       |
|         |         | =                               | - معامل الاختلاف                          | =                  | =                       |
|         |         | =                               | - العمل على برنامج excel                  | =                  | =                       |

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>اساسيات في علم الاحصاء مع تطبيقات spss، ابراهيم مراد الدعمة</li> <li>الاساليب الكمية في الجغرافية، حسن علي موسى</li> <li>الجغرافية الكمية والاحصائية اسس وتطبيقات بالاساليب الحاسوبية الحديثة، ناصر عبدالله صالح وآخرون</li> <li>الاحصاء، كامل فليفل وقتحي حمدان</li> <li>الاساليب الكمية الاحصائية في الجغرافية ، علي العزاوي</li> </ul> |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )  | مذكورة بالفقرة السابقة   |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | التقارير والمسوحات الخاصة بالجهاز المركزي للاحصاء  |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | المواقع الرسمية الخاصة بالجامعات والوزارات والمراكز البحثية  |

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....بغداد.....  
الكلية/ المعهد: كلية .....الاداب.....  
القسم العلمي: قسم .....الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..جغرافية الخدمات...  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .جغرافيه..المدن...  
النظام الدراسي:فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٢٠  
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :  
اسمالمعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

## مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج  
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج  
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج اكتساب مهارات التوزيع المكاني  
٤. ٢ اكتساب مهارات التحليل التوزيع المكاني  
٥. ٣ اكتساب مهارات التوزيع الخدمات وفق معايير عالمية  
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٦. الاعتماد البرامجي  
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٧. المؤثرات الخارجية الأخرى  
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٨. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| متطلبات المؤسسة | 8            |             |                |           |
| متطلبات الكلية  | 8            |             |                |           |
| متطلبات القسم   | 8            |             |                |           |
| التدريب الصيفي  | لا يوجد      |             |                |           |
| أخرى            |              |             |                |           |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري . المقرر اساسى

| ٩. وصف البرنامج  |      |                      |                      |   |
|------------------|------|----------------------|----------------------|---|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى المرحلة<br>الرابع<br>فصلي |
| عملي             | نظري | جغرافية الخدمات      |                      |   |
|                  | 2    |                      |                      |   |

| ١٠. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                               |                     |
|---|---------------------|
| المعرفة   |                     |
| مخرجات التعلم ١ أهداف معرفية تنمية<br>معرفة الطالب بأهمية الخدمات | بيان نتائج التعلم ١ |
| المهارات  |                     |
| مخرجات التعلم ٢ تنميته معرفة الطالب<br>بتوزيع هذه الخدمات         | بيان نتائج التعلم ٢ |
| مخرجات التعلم ٣ تنميته معرفة الطالب<br>بمعايير توزيع الخدمات      | بيان نتائج التعلم ٣ |
| القيم   |                     |
| مخرجات التعلم ٤   | بيان نتائج التعلم ٤ |
| مخرجات التعلم ٥   | بيان نتائج التعلم ٥ |

| ١١. استراتيجيات التعليم والتعلم  |
|--|
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . |

| ١٢. طرائق التقييم  |
|--|
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . امتحانات يومية وشهريه وفصليه |

| ١٣. الهيئة التدريسية   |   |         |     |
|------------------------|---|---------|-----|
| أعضاء هيئة التدريس     |   |         |     |
| الرتبة العلمية مدرس    |   | التخصص  |     |
| اعداد الهيئة التدريسية | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>(ان وجدت ) | عام     | خاص |
| محاضر                  | ملاك                                    |         |     |
|                        |   | جغرافية | مدن |

| التطوير المهني                 |
|--------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |

|  |
|--|
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.                           |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس   |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك. |

|   |
|---|
| ١٤. معيار القبول  |
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) |

|  |
|--|
| ١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج  |
| تذكر بصورة مختصرة .<br>كتب جغرافية الخدمات كتب جغرافية المدن الدوريات والبيانات الحكومية |

|  |
|--|
| ١٦. خطة تطوير البرنامج   |
| يتم تطوير المقرر الدراسي عن طريق مواكبة أهم البحوث والكتب المتعلقة الجغرافية الخدمات |

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | اساسي أم اختياري<br>اساسي | اسم المقرر<br>جغرافية<br>الخدمات | رمز المقرر | السنة /<br>شماره |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------------------------|----------------------------------|------------|------------------|
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    |                           |                                  |            |                  |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                           |                                  |            |                  |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                           |                                  |            |                  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر جغرافية الخدمات  |         |                          |                       |              |               |
|--|---------|--------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| ٢. رمز المقرر جغرافية الخدمات  |         |                          |                       |              |               |
| ٣. الفصل / السنة الفصل الثاني  |         |                          |                       |              |               |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 20/3/2024   |         |                          |                       |              |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري في القاعة  |         |                          |                       |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ ساعة                                 |         |                          |                       |              |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)  |         |                          |                       |              |               |
| الاسم: الدكتور علاء هاشم داخل<br>الأيمل : :  |         |                          |                       |              |               |
| ٨. اهداف المقرر تعريف الطالب على انواع الخدمات وتصنيفها وتوزيعها الجغرافي وتحليل هذا التوزيع |         |                          |                       |              |               |
| اهداف المادة الدراسية  |         |                          |                       |              |               |
|  |         |                          |                       |              |               |
| •  | •       | •                        | •                     | •            | •             |
| •  | •       | •                        | •                     | •            | •             |
| •  | •       | •                        | •                     | •            | •             |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |         |                          |                       |              |               |
| الاستراتيجية   |         |                          |                       |              |               |
| ١٠. بنية المقرر  |         |                          |                       |              |               |
|  |         |                          |                       |              |               |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١  | ٢       | تطور الخدمات             |                       | نظري         | إمتحان        |
| ٢  | ٢       | تصنيف الخدمات            |                       | نظري         | امتحان        |
| ٣  | ٢       | انواع الخدمات            |                       | نظري         | امتحان        |
| ٤  | ٢       | خدمات البنى التحتية      |                       | نظري         | امتحان        |
| ٥  | ٢       | خدمات الماء الصالح للشرب |                       | نظري         | امتحان        |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  |  | خدمات<br>الصحي<br>الخدمات المجتمعية                                  |  |  |
| ١١. تقييم المقرر  |  |  |  |  |  |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ. يومي 10 تقارير 10 مشاركة امتحان شهري 20 امتحان نهاية الكورس 60 |  |  |  |  |  |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس. كتب جغرافية الخدمات  |  |  |  |  |  |
| كتب عامة عن الخدمات   |  |  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |  |  |
|   |  |  | المراجع الرئيسية ( المصادر)  |  |  |
|   |  |  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |  |  |
|   |  |  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |  |  |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي لمادة ( )  
جغرافية العراق  
الطبيعية ( الدراسي**

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ...الاداب.....

القسم العلمي: قسم ..الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية.....

النظام الدراسي: الكورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٨

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: ا.م.د.سهيلة  
الابراهيم  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: ا.م.د. وسام  
احمد رشيد  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج  
هو احدى التخصصات العلمية التي تمتاز بتطورها المستمر في مناهجه وتقنياته لاعداد جيل متطلع لخدمة الوطن من خلال التعمق بدراسة جميع بياناته.

٢. رسالة البرنامج  
اعداد الطلبة ليكونوا اكفاء من الناحية العلمية، ملمين بالمناهج الجغرافية والمواد الدراسية وذلك لتأهيل الخريجين للعمل في الدوائر ذات العلاقة والوصول الى الهدف المنشود في رسم استراتيجيات ناجحة وهادفة تسير على خطى صحيحة في بناء وتقديم الدول وفق منضور التنمية المستدامة.

٣. اهداف البرنامج  
١ - تعريف الطلبة ببلدهم العراق واهميته التاريخية والحاضرة من حيث الموقع والمساحة .  
٢ - تعريف الطلبة بموارد بلدهم الطبيعية وتوزيعها الجغرافي  
٣- مساعدة الطلبة على التعرف على الجوانب الطبيعية في بلدهم المتمثلة في السطح واقسامه و التربة والمناخ والموارد المائية ( السطحية والجوفية) والنبات الطبيعي.

٤. الاعتماد البرامجي  
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

| ٦. هيكلية البرنامج |                |             |              |                 |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات *          | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
| مقرر اساسي         |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|                    |                |             |              | متطلبات الكلية  |
| مقرر اساسي         |                | ٢           | ١            | متطلبات القسم   |
|                    |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|                    |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج  |                      |                         |                           |
|------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق    | السنة / المستوى           |
| عملي             | نظري                 |                         |                           |
| ٠                | ٢                    | جغرافية العراق الطبيعية | الرابعة/الكورس الاول/٢٠٢٤ |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |   |
|------------------------------------|---|
| المعرفة                            |   |
| بيان نتائج التعلم ١                | مخرجات التعلم<br>١- ان يتعرف الطالب على مفهوم الجغرافية الطبيعية للعراق<br>٢- معرفة انواع الموارد الطبيعية في العراق<br>٣- معرفة التوزيع الجغرافي للموارد الطبيعية  |
| المهارات                           |   |
| بيان نتائج التعلم ٢                | مخرجات التعلم ٢<br>١- معرفة الطالب لاهمية الموارد الطبيعية في بلدنا العراق<br>٢- معرفة الطالب للتباين الطبيعي للموارد الطبيعية في بلدنا العراق<br>٣- تعريف الطالب بمقدرات بلده وكيفية اعتبارها كمواطن قوة للوطن والمواطنين. |
| بيان نتائج التعلم ٣                | مخرجات التعلم ٣<br>١- تعلم رسم وقراءة خرائط التوزيعات للجوانب الطبيعية<br>٢- تعزيز قدرات الطلبة على التحليل المكاني للموارد الطبيعية في العراف.   |
| القيم                              |   |

|                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| مخرجات التعلم ٤ | بيان نتائج التعلم ٤ |
| مخرجات التعلم ٥ | بيان نتائج التعلم ٥ |

|   |
|---|
| <b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>   |
| ١- محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة<br>٢- طريقة حل المشكلات<br>٣- الطريقة الاستنباطية (الاستقرائية)<br>٤- استخدام الخرائط<br>٥- عرض الافلام التعليمية الخاصة بالموارد الطبيعية في العراق. |

|   |
|---|
| <b>١٠. طرائق التقييم</b>  |
| يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات شبه اليومية ، وامتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل مع الاخذ بنظر الاعتبار المشاركة الفاعلة فضلاً عن الانشطة الخاصة بالمادة والتي يتم تكليف الطلبة بها . |

|                             |                              |                                     |                        |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <b>١١. الهيئة التدريسية</b> |                              |                                     |                        |
| <b>أعضاء هيئة التدريس</b>   |                              |                                     |                        |
| الرتبة العلمية              | التخصص                       | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |
|                             | عام<br>خاص                   |                                     | ملاك<br>محاضر          |
| استاذ                       | جغرافية<br>جغرافية<br>طبيعية |                                     | ملاك                   |

|  |
|--|
| <b>التطوير المهني</b>  |
| <b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>  |
| التشجيع على عمل البحوث العلمية ونشرها.<br>الإشراف على بحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة<br>المتابعة والمشاركة في الندوات والورش التي تقيمها وحدة التعليم المستمر |
| <b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>  |

|   |
|---|
| <b>١٢. معيار القبول</b>   |
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) |

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

- كتاب جغرافية العراق للدكتور جاسم الخلف
- كتاب جغرافية العراق للدكتور فاضل السعدي
- كتاب مناخ العراق
- المجموعة الاحصائية للعراق
- مواقع الانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر              | السنة / المستوى |         |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|------------|-------------------------|-----------------|---------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |            |                         |                 |         |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |            |                         |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  | اساسي      | جغرافية العراق الطبيعية |                 | الرابعة |
|                                    |     | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   |                  |            |                         |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                         |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                         |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                         |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                         |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                         |                 |         |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر جغرافية العراق الطبيعية

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة / ٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٨

٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٣٠ ساعة/ ٢ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. تغريد احمد عمران الأيميل : [taghreedalqadi@coart.uobaghdad.edu.iq](mailto:taghreedalqadi@coart.uobaghdad.edu.iq)

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية ١

-ان يتعرف الطالب على مفهوم الجغرافية الطبيعية للعراق

٢- معرفة انواع الموارد الطبيعية في العراق

٣- معرفة التوزيع الجغرافي للموارد الطبيعية

٤- تعلم رسم وقراءة خرائط التوزيعات للجوانب الطبيعية في العراق

٢- تعزيز قدرات الطلبة على التحليل المكاني للموارد الطبيعية في العراق

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة

٢- طريقة حل المشكلات

٣- الطريقة الاستنباطية (الاستقرائية)

٤- استخدام الخرائط

٥- عرض الافلام التعليمية الخاصة بالموارد الطبيعية في العراق

١٠. بنية المقرر

الأسبوع

|          |   |  |  |   |                                    |
|----------|---|--|--|---|------------------------------------|
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعرف على موقع بلدنا العراق الجغرافي والفلكي  | الموقع الفلكي والجغرافي للعراق وبيان الاهمية الاستراتيجية للموقع تاريخيا | ٢ | الاول                              |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعريف بالعصور الجيولوجية التي تعرض لها العراق  | التكوين الجيولوجي  | ٢ | الثاني                             |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة واستخدام الخرائط           | التعريف بالظواهر الجيومورفولوجية في العراق   | الوحدات التضاريسية الكبرى في العراق                                      | ٢ | الثالث                             |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة واستخدام الخرائط           | التعريف بمنطقة الجبال العالية في العراق  | المنطقة الجبلية  | ٢ | الرابع                             |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة واستخدام الخرائط           | التعريف بالمنطقة المتموجة  | المنطقة المتموجة   | ٢ | الخامس                             |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة واستخدام الافلام التعليمية | التعريف بمنطقة السهل الرسوبي   | منطقة السهل الرسوبي  | ٢ | السادس                             |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعريف بمنطقة الهضبة الغربية  | منطقة الهضبة الغربية   | ٤ | السابع والثامن                     |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعريف بمناخ العراق خلال السنة  | الاقاليم المناخية في العراق  | ٤ | التاسع والعاشر                     |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعريف بالانهار والروافد كميها سطحية في العراق اضافة الى المياه الجوفية وتوزيعها الجغرافي | الموارد المائية السطحية والجوفية في العراق                               | ٦ | الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعريف بانواع الترب والوانها في العراق  | انواع الترب في العراق  | ٢ | الرابع عشر                         |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعريف بانواع النيات الطبيعي الموجودة في العراق   | التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي في العراق                                | ٢ | الخامس عشر                         |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

- المراجع الرئيسية ( المصادر ) كتاب جغرافية العراق للدكتور جاسم الخلف
- كتاب جغرافية العراق للدكتور فاضل السعدي
- كتاب مناخ العراق
- المجموعة الاحصائية للعراق

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المجموعة الاحصائية للعراق

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت المجموعة الاحصائية للعراق



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي لمادة ( )  
جغرافية العراق  
الطبيعية ( الدراسي**

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ...الاداب.....

القسم العلمي: قسم ..الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية.....

النظام الدراسي: الكورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٨

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: ا.م.د.سهيلة  
الابراهيم  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: ا.م.د. وسام  
احمد رشيد  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج  
هو احدى التخصصات العلمية التي تمتاز بتطورها المستمر في مناهجه وتقنياته لاعداد جيل متطلع لخدمة الوطن من خلال التعمق بدراسة جميع بياناته.

٢. رسالة البرنامج  
اعداد الطلبة ليكونوا اكفاء من الناحية العلمية، ملمين بالمناهج الجغرافية والمواد الدراسية وذلك لتأهيل الخريجين للعمل في الدوائر ذات العلاقة والوصول الى الهدف المنشود في رسم استراتيجيات ناجحة وهادفة تسير على خطى صحيحة في بناء وتقديم الدول وفق منضور التنمية المستدامة.

٣. اهداف البرنامج  
١ - تعريف الطلبة ببلدهم العراق واهميته التاريخية والحاضرة من حيث الموقع والمساحة .  
٢ - تعريف الطلبة بموارد بلدهم الطبيعية وتوزيعها الجغرافي  
٣- مساعدة الطلبة على التعرف على الجوانب الطبيعية في بلدهم المتمثلة في السطح واقسامه و التربة والمناخ والموارد المائية ( السطحية والجوفية) والنبات الطبيعي.

٤. الاعتماد البرامجي  
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

| ٦. هيكلية البرنامج |                |             |              |                 |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات *          | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
| مقرر اساسي         |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|                    |                |             |              | متطلبات الكلية  |
| مقرر اساسي         |                | ٢           | ١            | متطلبات القسم   |
|                    |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|                    |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج  |      |                         |                      |                           |
|------------------|------|-------------------------|----------------------|---------------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق    | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى           |
| عملي             | نظري |                         |                      |                           |
| ٠                | ٢    | جغرافية العراق الطبيعية |                      | الرابعة/الكورس الاول/٢٠٢٤ |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |   |
|------------------------------------|---|
| المعرفة                            |   |
| بيان نتائج التعلم ١                | مخرجات التعلم<br>١- ان يتعرف الطالب على مفهوم الجغرافية الطبيعية للعراق<br>٢- معرفة انواع الموارد الطبيعية في العراق<br>٣- معرفة التوزيع الجغرافي للموارد الطبيعية  |
| المهارات                           |   |
| بيان نتائج التعلم ٢                | مخرجات التعلم ٢<br>١- معرفة الطالب لاهمية الموارد الطبيعية في بلدنا العراق<br>٢- معرفة الطالب للتباين الطبيعي للموارد الطبيعية في بلدنا العراق<br>٣- تعريف الطالب بمقدرات بلده وكيفية اعتبارها كمواطن قوة للوطن والمواطنين. |
| بيان نتائج التعلم ٣                | مخرجات التعلم ٣<br>١- تعلم رسم وقراءة خرائط التوزيعات للجوانب الطبيعية<br>٢- تعزيز قدرات الطلبة على التحليل المكاني للموارد الطبيعية في العراف.   |
| القيم                              |   |

|                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| مخرجات التعلم ٤ | بيان نتائج التعلم ٤ |
| مخرجات التعلم ٥ | بيان نتائج التعلم ٥ |

|   |
|---|
| <b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>   |
| ١- محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة<br>٢- طريقة حل المشكلات<br>٣- الطريقة الاستنباطية (الاستقرائية)<br>٤- استخدام الخرائط<br>٥- عرض الافلام التعليمية الخاصة بالموارد الطبيعية في العراق. |

|   |
|---|
| <b>١٠. طرائق التقييم</b>  |
| يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات شبه اليومية ، وامتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل مع الاخذ بنظر الاعتبار المشاركة الفاعلة فضلاً عن الانشطة الخاصة بالمادة والتي يتم تكليف الطلبة بها . |

|                             |                   |                                     |                        |
|-----------------------------|-------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <b>١١. الهيئة التدريسية</b> |                   |                                     |                        |
| <b>أعضاء هيئة التدريس</b>   |                   |                                     |                        |
| الرتبة العلمية              | التخصص            | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |
|                             | عام<br>خاص        |                                     | ملاك<br>محاضر          |
| استاذ                       | جغرافية           |                                     | ملاك                   |
|                             | جغرافية<br>طبيعية |                                     |                        |

|  |
|--|
| <b>التطوير المهني</b>  |
| <b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>  |
| التشجيع على عمل البحوث العلمية ونشرها.<br>الإشراف على بحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة<br>المتابعة والمشاركة في الندوات والورش التي تقيمها وحدة التعليم المستمر |
| <b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>  |

|   |
|---|
| <b>١٢. معيار القبول</b>   |
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) |

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

- كتاب جغرافية العراق للدكتور جاسم الخلف
- كتاب جغرافية العراق للدكتور فاضل السعدي
- كتاب مناخ العراق
- المجموعة الاحصائية للعراق
- مواقع الانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر              | السنة / المستوى |         |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|------------|-------------------------|-----------------|---------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |            |                         |                 |         |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |            |                         |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  | اساسي      | جغرافية العراق الطبيعية |                 | الرابعة |
|                                    |     | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   |                  |            |                         |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                         |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                         |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                         |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                         |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                         |                 |         |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر جغرافية العراق الطبيعية

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة / ٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٨

٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٣٠ ساعة/ ٢ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. تغريد احمد عمران الأيميل : [taghreedalqadi@coart.uobaghdad.edu.iq](mailto:taghreedalqadi@coart.uobaghdad.edu.iq)

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية ١

-ان يتعرف الطالب على مفهوم الجغرافية الطبيعية للعراق

٢- معرفة انواع الموارد الطبيعية في العراق

٣- معرفة التوزيع الجغرافي للموارد الطبيعية

٤- تعلم رسم وقراءة خرائط التوزيعات للجوانب الطبيعية في العراق

٢- تعزيز قدرات الطلبة على التحليل المكاني للموارد الطبيعية في العراق

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة

٢- طريقة حل المشكلات

٣- الطريقة الاستنباطية (الاستقرائية)

٤- استخدام الخرائط

٥- عرض الافلام التعليمية الخاصة بالموارد الطبيعية في العراق

١٠. بنية المقرر

الأسبوع

|          |   |  |  |   |                                    |
|----------|---|--|--|---|------------------------------------|
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعرف على موقع بلدنا العراق الجغرافي والفلكي  | الموقع الفلكي والجغرافي للعراق وبيان الاهمية الاستراتيجية للموقع تاريخيا | ٢ | الاول                              |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعريف بالعصور الجيولوجية التي تعرض لها العراق  | التكوين الجيولوجي  | ٢ | الثاني                             |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة واستخدام الخرائط           | التعريف بالظواهر الجيومورفولوجية في العراق   | الوحدات التضاريسية الكبرى في العراق                                      | ٢ | الثالث                             |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة واستخدام الخرائط           | التعريف بمنطقة الجبال العالية في العراق  | المنطقة الجبلية  | ٢ | الرابع                             |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة واستخدام الخرائط           | التعريف بالمنطقة المتموجة  | المنطقة المتموجة   | ٢ | الخامس                             |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة واستخدام الافلام التعليمية | التعريف بمنطقة السهل الرسوبي   | منطقة السهل الرسوبي  | ٢ | السادس                             |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعريف بمنطقة الهضبة الغربية  | منطقة الهضبة الغربية   | ٤ | السابع والثامن                     |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعريف بمناخ العراق خلال السنة  | الاقاليم المناخية في العراق  | ٤ | التاسع والعاشر                     |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعريف بالانهار والروافد كميها سطحية في العراق اضافة الى المياه الجوفية وتوزيعها الجغرافي | الموارد المائية السطحية والجوفية في العراق                               | ٦ | الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعريف بانواع الترب والوانها في العراق  | انواع الترب في العراق  | ٢ | الرابع عشر                         |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعريف بانواع النيات الطبيعي الموجودة في العراق   | التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي في العراق                                | ٢ | الخامس عشر                         |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

- المراجع الرئيسية ( المصادر ) كتاب جغرافية العراق للدكتور جاسم الخلف
- كتاب جغرافية العراق للدكتور فاضل السعدي
- كتاب مناخ العراق
- المجموعة الاحصائية للعراق

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المجموعة الاحصائية للعراق

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت المجموعة الاحصائية للعراق



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي والمقرر  
الدراسي ( المناخ  
التطبيقي)**

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ...الاداب.....

القسم العلمي: قسم ..الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ./ المناخ التطبيقي.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية.....

النظام الدراسي: الكورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. وسام احمد

رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. سهيلة

الابراهيم

التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج  
هو احدى التخصصات العلمية التي تمتاز بتطورها المستمر في مناهجه وتقنياته لاعداد جيل متطلع لخدمة الوطن من خلال التعمق بدراسة جميع بياناته.

٢. رسالة البرنامج  
اعداد الطلبة ليكونوا اكفاء من الناحية العلمية، ملمين بالمناهج الجغرافية والمواد الدراسية وذلك لتأهيل الخريجين للعمل في الدوائر ذات العلاقة والوصول الى الهدف المنشود في رسم استراتيجيات ناجحة وهادفة تسير على خطى صحيحة في بناء وتقدم الدول وفق منضور التنمية المستدامة

٣. اهداف البرنامج  
١ - تعريف الطلبة بماهية المناخ التطبيقي ٢-نشر الوعي المناخي بين الطلاب  
٣- مساعدة الطلبة على التعرف مناخ بلدهم ومناخ العالم ٤- اكسابهم مهارة قراءة الخرائط المناخية

٤. الاعتماد البرامجي  
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
|           |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|           |                |             |              | متطلبات الكلية  |

|                |   |   |            |
|----------------|---|---|------------|
| متطلبات القسم  | ١ | ٣ | مقرر اساسي |
| التدريب الصيفي |   |   |            |
| أخرى           |   |   |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج                  |                      |                      |                  |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| السنة / المستوى                  | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|                                  |                      |                      | نظري             |
|                                  |                      |                      | عملي             |
| الثانية/م الكورس الثاني/<br>٢٠٢٤ |                      | المناخ التطبيقي      | ١                |
|                                  |                      |                      | ٢                |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج   |                     |
|--|---------------------|
| المعرفة  |                     |
| ١- ان يتعرف على مفهوم المناخ التطبيقي  | بيان نتائج التعلم ١ |
| ٢- معرفة انواع المناخات التطبيقية في العالم                                  |                     |
| ٣- اعطاء نماذج مختلفة عن المناخ التطبيقي ليكون موضع الدراسة والتطبيق         |                     |
| المهارات   |                     |
| ١ - معرفة مفهوم المناخ التطبيقي  | بيان نتائج التعلم ٢ |
| ٢ - تحديد اهم الاختلافات بين انواع المناخات                                  |                     |
| ٣ - تعلم قراءة الخارطة المناخية  |                     |
| مخرجات التعلم ٣-تعليم الطلبة الجانب العملي باستخدام الاجهزة المناخية المتاحة | بيان نتائج التعلم ٣ |
| القيم  |                     |
| مخرجات التعلم ٤  | بيان نتائج التعلم ٤ |
| مخرجات التعلم ٥  | بيان نتائج التعلم ٥ |

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                |
|---|
| ١-محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة                        |
| ٢- و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة انفسهم للوصول الى حلول |

٣- عرض الأفلام الخاصة لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي  
 ٤- التعامل عبر المنصة الالكترونية.  
 ٥- مع استخدام الجانب العملي من خلال استخدام الاجهزة المناخية المتاحة وتعليم الطلبة كيفية استخدامها ميدانياً.

#### ١٠. طرائق التقييم

١- الامتحانات شبه اليومية  
 ٢- وامتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل .  
 ٣- ملاحظة المشاركة الفاعلة  
 ٤- الانشطة الميدانية التي يتم تكليف الطلبة بها من اخذ قياسات عناصر الطقس بالاجهزة المناخية المتاحة وعمل اختبارات ميدانية لهم.

#### ١١. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |                | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) |       | اعداد الهيئة التدريسية |  |
|----------------|----------------|--------|--|-------------------------------------|-------|------------------------|--|
| عام            | خاص            |        |  | ملاك                                | محاضر |                        |  |
| استاذ دكتور    | جغرافية طبيعية | مناخ   |  | ملاك                                |       |                        |  |

#### التطوير المهني

##### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التشجيع على عمل البحوث العلمية ونشرها.  
 الاشراف على بحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة  
 المتابعة والمشاركة في الندوات والورش التي تقيمها وحدة التعليم المستمر  
 التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

#### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب مبادئ الطقس والمناخ دكتور قصي عبد المجيد السامرائي  
علم المناخ د.نعمان شحادة  
المناخ التطبيقي د.قصي السامرائي  
جغرافية الاقاليم الجافة د. حسن رمضان سلامة  
المناخ التطبيقي د. علي احمد غانم  
المصادر الموجودة على الانترنت

١٤ . خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر      | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|-----------------|------------|-----------------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |                 |            |                 |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |                 |            |                 |
|                                    |     | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   | اساسي            | المناخ التطبيقي |            | الثانية         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                 |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                 |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                 |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                 |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                 |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                 |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: المناخ التطبيقي

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة: الفصل الثاني/ المرحلة الثانية/ ٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٨

٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري والكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٤٥ ساعة/ ٣ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. تغريد احمد عمران الأيميل : [taghreedalqadi@coart.uobaghdad.edu.iq](mailto:taghreedalqadi@coart.uobaghdad.edu.iq)

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ١- ان يتعرف على مفهوم المناخ التطبيقي
- ٢- معرفة انواع المناخات في العالم
- ٣- اعطاء نماذج مختلفة عن المناخ التطبيقي ليكون موضع الدراسة والتطبيق
- ٤ - تحديد اهم الاختلافات بين انواع المناخات
- ٥ - تعلم قراءة الخارطة المناخية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية-

تعليم الطلبة الجانب العملي باستخدام الاجهزة المناخية المتاحة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع

الساعات

|          |  |   |   |   |  |
|----------|--|---|---|---|--|
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                                     | مفهوم المناخ<br>التطبيقي  | معرفة مفهوم المناخ<br>التطبيقي                                      | ٢ | الاول  |
| الامتحان | المحاضرة<br>والمناقشة                                  | التطور التاريخي<br>للمناخ التطبيقي  | التطور التاريخي<br>للمناخ التطبيقي                                  | ٢ | الثاني   |
| الامتحان | المحاضرة<br>والمناقشة العمل<br>الميداني                | المناخ الزراعي<br>مفهومه وتطبيقاته  | المناخ الزراعي<br>مفهومه وتطبيقاته                                  | ٧ | الثالث<br>والرابع<br>والخامس                   |
| الامتحان | المحاضرة<br>والمناقشة<br>واستخدام الخرائط              | التعرف على<br>اثر عناصر المناخ<br>على الصناعة   | المناخ الصناعي<br>وتطبيقاته   | ٧ | السادس<br>والسابع                              |
| الامتحان | المحاضرة<br>والمناقشة<br>واستخدام الخرائط              | التعرف على اثر<br>عناصر المناخ على<br>التجارة   | اثر المناخ على<br>التجارة   | ٧ | الثامن<br>والتاسع<br>والعاشر                   |
| الامتحان | المحاضرة<br>والمناقشة<br>واستخدام الافلام<br>التعليمية | التعرف على اثر<br>عناصر المناخ<br>واهميتها في الحروب                                  | اثر المناخ على<br>الحروب  | ٦ | الحادي<br>عشر<br>والثاني<br>عشر                |
| الامتحان | المحاضرة<br>والمناقشة<br>العمل الميداني                | التعرف على اهمية<br>ودور المناخ في نشر<br>الابئة والامراض<br>مع اعطاء نظرة<br>تاريخية | اثر المناخ على<br>صحة الانسان ودوره<br>في انتشار الابئة<br>والامراض | ٩ | الثالث عشر<br>والرابع<br>عشر<br>والخامس<br>عشر |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )

كتاب مبادئ الطقس والمناخ دكتور قصي عبد المجيد السامرائي

علم المناخ د. نعمان شحادة

المناخ التطبيقي د. قصي السامرائي

جغرافية الاقاليم الجافة د. حسن رمضان سلامة

المناخ التطبيقي د. علي احمد غانم

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) الاقاليم المناخية د. قصي السامرائي

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي لمادة )  
جغرافية النقل  
والتجارة الدولية (**

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: جغرافية النقل والتجارة الدولية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٢١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٣١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. منذر علي عبد

المالك

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد

رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

|   |
|---|
| ١. رؤية البرنامج  |
| هو احدى التخصصات العلمية التي تمتاز بتطورها المستمر في مناهجه وتقنياته لاعداد جيل متطلع لخدمة الوطن من خلال التعمق بدراسة جميع بياناته. |

|   |
|---|
| ٢. رسالة البرنامج   |
| اعداد الطلبة ليكونوا اكفاء من الناحية العلمية، ملمين بالمناهج الجغرافية والمواد الدراسية وذلك لتأهيل الخريجين للعمل في الدوائر ذات العلاقة والوصول الى الهدف المنشود في رسم استراتيجيات ناجحة وهادفة تسير على خطى صحيحة في بناء وتقديم الدول وفق منضور التنمية المستدامة. |

|  |
|--|
| ٣. اهداف البرنامج  |
| ١ - تعريف الطلبة بجغرافية النقل واهميتها التاريخية ومناهجها وميادينها ومعرفة ما وصلت اليه في الوقت الحاضر.<br>٢ - تعريف الطلبة بمعرفة أنواع جغرافية النقل وكافة وسائطها مع التوزيع الجغرافي لها .<br>٣ - مساعدة الطلبة على التعرف على الجوانب الطبيعية والبشرية المؤثرة في جغرافية النقل .<br>التعرف على الاثار البيئية الناتجة عن استخدام وسائط النقل البري . |

|                      |
|----------------------|
| ٤. الاعتماد البرامجي |
| لا يوجد              |

|                                    |
|------------------------------------|
| ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى        |
| وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |

|                    |              |             |                |            |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| ٦. هيكلية البرنامج |              |             |                |            |
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
| متطلبات المؤسسة    |              |             |                | مقرر دراسي |

|                |   |   |            |
|----------------|---|---|------------|
| متطلبات الكلية |   |   |            |
| متطلبات القسم  | ١ | ٣ | مقرر دراسي |
| التدريب الصيفي |   |   |            |
| أخرى           |   |   |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج                 |                      |                                |                  |
|---------------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------|
| السنة / المستوى                 | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق           | الساعات المعتمدة |
|                                 |                      |                                | عملي             |
|                                 |                      | نظري                           |                  |
| الثانية/ الكورس الثاني<br>٢٠٢٤/ | غير مرمرز            | جغرافية النقل والتجارة الدولية | ٣ اسبوعياً<br>٠  |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                          |                     |
|---|---------------------|
| المعرفة   |                     |
| ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية النقل                  | بيان نتائج التعلم ١ |
| ٢- معرفة العوامل المؤثرة في جغرافية النقل                   |                     |
| ٣- معرفة التوزيع الجغرافي لكل انواع النقل .                 |                     |
| ٤- معرفة الاثار المترتبة على استخدام وسائل النقل المختلفة . |                     |
| المهارات  |                     |
| مخرجات التعلم ٢   | بيان نتائج التعلم ٢ |
| ١- معرفة الطالب بأهمية جغرافية النقل                        |                     |
| ٢- معرفة الطالب بالتباين والتوزيع لانماط النقل              |                     |
| ٣- تعريف العوامل المؤثرة في جغرافية النقل                   |                     |
| ٤- معرفة الاثار البيئية لانماط النقل .                      |                     |
| مخرجات التعلم ٣   | بيان نتائج التعلم ٣ |
| ١- تعلم رسم وقراءة خرائط التوزيعات لانماط النقل .           |                     |
| ٢- تعزيز قدرات الطلبة على التحليل المكاني لانماط النقل .    |                     |
| القيم   |                     |
| مخرجات التعلم ٤   | بيان نتائج التعلم ٤ |
| مخرجات التعلم ٥   | بيان نتائج التعلم ٥ |

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة
- ٢- طريقة حل المشكلات
- ٣- الطريقة الاستنباطية (الاستقرائية)
- ٤- استخدام الخرائط
- ٥- عرض الافلام التعليمية الخاصة بجغرافية النقل والتجارة .

## ١٠. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات شبه اليومية ، وامتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل مع الاخذ بنظر الاعتبار المشاركة الفاعلة فضلاً عن الانشطة الخاصة بالمادة والتي يتم تكليف الطلبة بها .

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | التخصص           |                  | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>(ان وجدت ) | اعداد الهيئة التدريسية |       |
|----------------|------------------|------------------|---|------------------------|-------|
|                | عام              | خاص              |   | ملاك                   | محاضر |
| أستاذ          | جغرافية<br>بشرية | جغرافية<br>النقل |   | نعم                    |       |

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التشجيع على عمل البحوث العلمية ونشرها.  
الإشراف على بحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة  
المتابعة والمشاركة في الندوات والورش التي تقيمها وحدة التعليم المستمر

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

- ١ . كتاب جغرافية النقل والتجارة الدولية - عبد العزيز محمد حبيب ويوسف يحيى طعماس
- ٢ . جغرافية النقل مغزاها وممرها - احمد سعيد عبده
- ٣ . المجموعات الاحصائية
- ٤ . مواقع الانترنت

١٤ . خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر                     | السنة / المستوى |         |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|------------|--------------------------------|-----------------|---------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |            |                                |                 |         |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |            |                                |                 |         |
|                                    |     | /   | /   | /        | /   | /   | /   | /       | /   | /   | /   |                  | اساسي      | جغرافية النقل والتجارة الدولية | غير مرمز        | الثانية |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                                |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                                |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                                |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                                |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                                |                 |         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                                |                 |         |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|   |  |
|---|--|
| ١. اسم المقرر   |  |
| جغرافية النقل والتجارة الدولية  |  |
| ٢. رمز المقرر   |  |
| غير مرمز  |  |
| ٣. الفصل / السنة  |  |
| الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ( ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ ) السنة الثانية / ٢٠٢٤   |  |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف  |  |
| ٢٠٢٤/٣/٢١   |  |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة   |  |
| حضورى و إلكترونى  |  |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)   |  |
| ٤٥ ساعة / ٣ وحدات   |  |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )  |  |
| الاسم: أ.د. شروق نعيم جاسم الجبوري / الأيميل : <a href="mailto:Shorooqjasim@coart.uobaghdad.edu.iq">Shorooqjasim@coart.uobaghdad.edu.iq</a> |  |
| ٨. اهداف المقرر يهدف البرنامج الأكاديمي إلى دراسة جغرافية النقل والتجارة الدولية بكل تفاصيلها   |  |
| اهداف المادة الدراسية   |  |
| - ان يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية النقل   |  |
| - التعرف على العوامل المؤثرة على جغرافية النقل  |  |
| - معرفة التوزيع الجغرافي لانماطه  |  |
| - معرفة المشاكل والمعالجات التي يعاني منها هذا العلم  |  |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |  |
| الاستراتيجية  | - محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة<br>- طريقة حل المشكلات<br>- الطريقة الاستنباطية( الاستقرائية)<br>- استخدام الخرائط<br>- عرض الافلام التعليمية الخاصة بجغرافية النقل |
| ١٠. بنية المقرر   |  |
| الاسبوع   |  |
| الساعات   |  |

|          |   |  |  |   |                                    |
|----------|---|--|--|---|------------------------------------|
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعرف على تعريف جغرافية النقل حسب المدارس التي اهتمت بهذا العلم | جغرافية النقل تعريفها، مناهجها، علاقتها بالعلوم الاخرى | ٣ | الاول                              |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعريف بالمناهج الخاصة به وعلاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى       | جغرافية النقل تعريفها، مناهجها، علاقتها بالعلوم الاخرى | ٣ | الثاني                             |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة واستخدام الخرائط           | التعرف على العوامل الطبيعية                                      | العوامل الطبيعية المؤثرة في جغرافية النقل              | ٣ | الثالث                             |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة واستخدام الخرائط           | التعرف على العوامل البشرية                                       | العوامل البشرية المؤثرة في جغرافية النقل               | ٣ | الرابع                             |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة واستخدام الخرائط           | الحمالون - الدواب - العربات                                      | وسائل جغرافية النقل القديمة                            | ٣ | الخامس                             |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة واستخدام الافلام التعليمية | معرفة اهم خصائص كل نوع منها                                      | وسائل جغرافية النقل الحديثة                            | ٣ | السادس                             |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | السيارات - السكك الحديدية - الانابيب                             | النقل البري  | ٣ | السابع والثامن                     |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | النقل النهري - النقل البحري                                      | النقل المائي   | ٣ | التاسع والعاشر                     |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | المطار - الطائرة ....  | النقل الجوي  | ٦ | الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعريف على مشاكل جغرافية النقل                                  | تطور جغرافية النقل المشاكل و الحلول                    | ٣ | الرابع عشر                         |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعريف على الحلول المناسبة                                      | تطور جغرافية النقل المشاكل و الحلول                    |   | الخامس عشر                         |

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والتحريرية والتقارير

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

كتب جغرافية النقل لكل من :

١. عبد العزيز محمد حبيب ويوسف يحيى طعماس
٢. محمد ازهر السماك
٣. سالم الشواور
٤. احمد سعيد عبده

المراجع الرئيسية ( المصادر )

١. احمد حسون السامرائي
٢. زين العابدين علي صفر
- ٣- مجيد ملوك السامرائي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) - المجموعات الاحصائية  
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي لمادة )  
جغرافية الوطن  
( العربي**

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: جغرافية الوطن العربي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/2/٣١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٣١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. منذر علي عبد

المالك

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد

رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

|   |
|---|
| ١. رؤية البرنامج  |
| هو احدى التخصصات العلمية التي تمتاز بتطورها المستمر في مناهجه وتقنياته لاعداد جيل متطلع لخدمة المجتمع من خلال التعمق بدراسة جميع بياناته. |

|   |
|---|
| ٢. رسالة البرنامج   |
| اعداد الطلبة ليكونوا اكفاء من الناحية العلمية، ملمين بالمناهج الجغرافية والمواد الدراسية وذلك لتأهيل الخريجين للعمل في الدوائر ذات العلاقة والوصول الى الهدف المنشود في رسم استراتيجيات ناجحة وهادفة تسير على خطى صحيحة في بناء وتقديم الدول وفق منظور التنمية المستدامة. |

|  |
|--|
| ٣. اهداف البرنامج  |
| ١ - تعريف الطلبة بجغرافية الوطن العربي واهميته التاريخية والحاضرة من حيث الموقع والمساحة .<br>٢ - تعريف الطلبة بالموارد الطبيعية وتوزيعها الجغرافي لثروات الوطن العربي<br>٣- مساعدة الطلبة على التعرف على الجوانب الطبيعية والبشرية المتمثلة في السطح واقسامه و التربة والمناخ والموارد المائية ( السطحية والجوفية) والنبات الطبيعي. |

|                      |
|----------------------|
| ٤. الاعتماد البرامجي |
| لا يوجد              |

|                                    |
|------------------------------------|
| ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى        |
| وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |

|                    |              |             |                |           |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| ٦. هيكلية البرنامج |              |             |                |           |
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |

|                 |   |   |  |            |
|-----------------|---|---|--|------------|
| متطلبات المؤسسة |   |   |  | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية  |   |   |  |            |
| متطلبات القسم   | ١ | ٢ |  | مقرر اساسي |
| التدريب الصيفي  |   |   |  |            |
| أخرى            |   |   |  |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج  |                      |                      |                 |                        |
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------|------------------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |                        |
| عملي             | نظري                 |                      |                 |                        |
|                  | ٢ اسبوعياً           | جغرافية الوطن العربي | غير مرمرز       | الثالثة / الكورس الاول |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج  |                     |
|---|---------------------|
| المعرفة   |                     |
| مخرجات التعلم<br>١- ان يتعرف الطالب على مفهوم الجغرافية الطبيعية والبشرية للوطن العربي<br>٢- معرفة انواع الموارد الطبيعية في الوطن العربي<br>٣- معرفة التوزيع الجغرافي للموارد الطبيعية<br>٤- معرفة العوامل البشرية والاقتصادية للوطن العربي            | بيان نتائج التعلم ١ |
| المهارات  |                     |
| مخرجات التعلم ٢<br>١- معرفة الطالب لاهمية الموارد الطبيعية في الوطن العربي<br>٢- معرفة الطالب للتباين الطبيعي للموارد الطبيعية والبشرية والاقتصادية في الوطن العربي<br>٣- تعريف الطالب بمقدرات الوطن العربي وكيفية اعتبارها مواطن قوة للوطن والمواطنين. | بيان نتائج التعلم ٢ |
| مخرجات التعلم ٣<br>١- تعلم رسم وقراءة خرائط التوزيعات للجوانب الطبيعية والبشرية والاقتصادية   | بيان نتائج التعلم ٣ |

|  |                     |
|--|---------------------|
| ٢- تعزيز قدرات الطلبة على التحليل<br>المكاني لجميع الموارد المذكورة في نقطة<br>(١) |                     |
| <b>القيم</b>   |                     |
| مخرجات التعلم ٤  | بيان نتائج التعلم ٤ |
| مخرجات التعلم ٥  | بيان نتائج التعلم ٥ |

|  |  |
|--|--|
| <b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>  |  |
| ١- محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة<br>٢- طريقة حل المشكلات<br>٣- الطريقة الاستنباطية (الاستقرائية)<br>٤- استخدام الخرائط<br>٥- عرض الافلام التعليمية الخاصة بجميع الموارد المتوفرة في الوطن العربي. |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>١٠. طرائق التقييم</b>  |  |
| يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات شبه اليومية ، وامتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل مع الاخذ بنظر الاعتبار المشاركة الفاعلة فضلاً عن الانشطة الخاصة بالمادة والتي يتم تكليف الطلبة بها . |  |

| <b>١١. الهيئة التدريسية</b> |  |         |                  |   |  |                        |       |
|-----------------------------|--|---------|------------------|---|--|------------------------|-------|
| <b>أعضاء هيئة التدريس</b>   |  |         |                  |   |  |                        |       |
| الرتبة العلمية              |  | التخصص  |                  | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>(ان وجدت ) |  | اعداد الهيئة التدريسية |       |
| استاذ                       |  | عام     | خاص              |   |  | ملاك                   | محاضر |
|                             |  | جغرافية | جغرافية<br>بشرية |   |  | نعم                    |       |

|  |  |
|--|--|
| <b>التطوير المهني</b>  |  |
| <b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>  |  |
| التشجيع على عمل البحوث العلمية ونشرها.<br>الإشراف على بحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة<br>المتابعة والمشاركة في الندوات والورش التي تقيمها وحدة التعليم المستمر |  |
| <b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>  |  |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.             |  |

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب جغرافية الوطن العربي لكل من :

١. عبد الفتاح لطفي عبد الله

٢. محمد ازهر السماك

٣. باسم عبد العزيز عمر العثمان وحسين عليوي ناصر الزيايدي

٤. فيليب رقله و احمد سامي مصطفى

١٤. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر           | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|----------------------|------------|-----------------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |                      |            |                 |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |                      |            |                 |
|                                    |     | /   | /   | /        | /   | /   | /   | /       | /   | /   | /   | اساسي            | جغرافية الوطن العربي | غير مرمز   | الثالثة         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                      |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                      |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                      |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                      |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                      |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                      |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                      |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                      |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

جغرافية الوطن العربي

٢. رمز المقرر

غير مرمز

٣. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ( ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ ) السنة الثالثة

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤/٣/٣١

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور و الكتروني

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٣٠ ساعة / ٢ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )

الاسم: أ.د. شروق نعيم جاسم الجبوري / الأيميل : [Shorooqjasim@coart.uobaghdad.edu.iq](mailto:Shorooqjasim@coart.uobaghdad.edu.iq)

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع

|          |   |   |                                       |   |                                    |
|----------|---|---|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعرف على موقع الوطن العربي الجغرافي والفلكي                                 | الجانب الطبيعي: الموقع الجغرافي       | ٢ | الاول                              |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعريف بالعصور الجيولوجية التي تعرض لها الوطن العربي                         | البنية والتركيب الجيولوجي             | ٢ | الثاني                             |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة واستخدام الخرائط           | التعريف بالظواهر الجيومورفولوجية في الوطن العربي                              | التضاريس                              | ٢ | الثالث                             |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة واستخدام الخرائط           | التعريف بمناخ الوطن العربي والعوامل المؤثرة فيه                               | المناخ                                | ٢ | الرابع                             |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة واستخدام الخرائط           | التعريف بترب الوطن العربي   | التربة                                | ٢ | الخامس                             |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة واستخدام الأفلام التعليمية | التعريف بالنبات الطبيعي   | النبات الطبيعي                        | ٢ | السادس                             |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعريف بسكان الوطن العربي وتطورهم التاريخي                                   | الجانب البشري                         | ٤ | السابع والثامن                     |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعريف بتركيب السكان في وطننا العربي   | تركيب السكان                          | ٤ | التاسع والعاشر                     |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعريف نسبة الاعالة التي تتوافر في الوطن العربي وتوزيع السكان فضلا عن حركتهم | نسبة الاعالة توزيع السكان حركة السكان | ٦ | الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعريف بجانب الزراعة وعواملها والصناعة للوطن العربي                          | الزراعة - الصناعة                     | ٢ | الرابع عشر                         |
| الامتحان | المحاضرة والمناقشة                            | التعريف بجانب السياحة والتجارة التي يعتمد عليها السكان والعوامل المؤثرة فيها  | السياحة - التجارة                     | ٢ | الخامس عشر                         |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر)  
كتب جغرافية الوطن العربي لكل من :

- ١ . عبد الفتاح لطفي عبد الله
  - ٢ . محمد ازهر السماك
  - ٣ . باسم عبد العزيز عمر العثمان وحسين عليوي ناصر الزيايدي
  - ٤ . فيليب رفته و احمد سامي مصطفى
  - ٥ . بحري احمد الكتري
  - ٦ . سعديه عاكول منخي وسيداتي ولدالده
  - ٧ . محمد صبحي عبد الحكيم ويوسف خليل يوسف واخران
- فلاح جمال معروف وبشير ابراهيم الطيف ومحسن عبد علي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) – المجموعات الاحصائية  
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...بغداد .....

الكلية/ المعهد: كلية .....الاداب.....

القسم العلمي: قسم .الجغرافية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ..الوصف الاكاديمي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس اداب جغرافية.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٢٩

تاريخ ملء الملف: ٢٢٠٢٤/٤/١

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج  
التعرف على حقبة مهمة من تاريخ العراق وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ.  
والتعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي وما رافقه من حركات سياسية وعسكرية وحزبية واطلاع الطالب على الخلفية التاريخية والسياسية لدول الاستعمارية والوضع السياسي الذي رافق تلك الفترة

٢. رسالة البرنامج  
تطوير التعليم الكاديمي في الجامعة والكلية بما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على النتاج في سوق العمل

٣. اهداف البرنامج  
• تعريف الطالب بمفهوم تاريخ العراق الحديث والتسلسل الزمني للاحداث التاريخية  
• التعرف على حقيقة التاريخ وأهم الموضوعات المنضوية تحت هذا العنوان  
• التعرف على العلاقة بين المجتمع والتاريخ من حيث الموضوع ومن حيث التواصل التاريخي  
• التعرف على طبيعة النص التاريخي وتمييز منطق اللغة التاريخية عن منطق لغة الحياة اليومية واللغة العلمية واللغة الأدبية  
• التعرف على كيفية نشوء السرد التاريخي للاحداث الأولى عند الإنسان الحديث من خلال تناوله للاحداث التاريخية

٤. الاعتماد البرامجي  
كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج على وفق النظام المعتمد (فصلي ، سنوي ، مسار بولونيا بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى  
استخدام وسائل الايضاح  
محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة الكاملة مطبوعة في بداية الفصل الدراسي  
التعامل عبر المنصة الالكترونية

| ٦. هيكلية البرنامج |                |             |              |                 |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات *          | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|                    |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|                    |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|                    |                |             |              | متطلبات القسم   |
| المقرر الرئيسي     |                | ٢           | لا يوجد      | التدريب الصيفي  |
|                    |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج  |                      |                      |                     |                |
|------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى     |                |
|                  |                      |                      |                     |                |
| عملي             | نظري                 | تاريخ العراق الحديث  | تاريخ العراق الحديث | المرحلة الاولى |
|                  | 4 اسبوعيا            |                      |                     |                |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                                  |  |
|---|--|
| <b>المعرفة</b>  |  |
| امتحانات يومية لتقويم فهم الطالب                                    | استراتيجيات التعلم مثل تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثنا التعلم                       |
| <b>المهارات</b>   |  |
| نشاطات صفية   | تمكين الطالب ذهنيا عن طريق التدريب والممارسة من خلال المعارف والخبرات  |
| استيعاب الطلبة لأكبر قدر من ممكن من المقرر الدراسي                  | تحصيل اكبر قدر ممكن من المعارف بشأن تاريخ المادة المناقشات العلمية والحوار واستعمال التقنيات الحديثة للاستيعاب |
| <b>القيم</b>  |  |
| تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع الخاصة بالمادة التاريخية | عرض الدروس بأسالي مشوقة ومن تلك الاساليب اسلوب القصة والشعر والروية والاحداث التي تجلب انتباه                  |

|  |   |
|--|---|
| الطالب   | تفاعل الطلبة داخل الصف مع مايطرح من معلومات |
| الاستشهاد بالنصوص المقدسة والتي لها اثر في عقائد الناس من حيث القدسية والتي تعكس حالة الوعي المجتمعي |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>  |  |
| ١-الإلمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهاج الدراسي  |  |
| ٢- التمكن من ترجمتها من خلال أداء عملي وعن طريق تعرّف الأبعاد الأكاديمية والتربوية في عملية التدريس وتطبيقها |  |
| ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة التاريخية.                                    |  |
| -التعرّف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة المذكورة                       |  |
| ٥- اعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبل المادة الدراسية   |  |
| ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المقرر الدراسي   |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>١٠. طرائق التقييم</b>   |  |
| • الامتحان التحريري  |  |
| • الواجبات المطلوبة التي يكلف بها الطالب والبحث العلمي والتقارير |  |
| • النشاط الصفّي خلال المحاضرة من خلال التفاعل والمناقشة          |  |

|                             |            |                                     |                        |
|-----------------------------|------------|-------------------------------------|------------------------|
| <b>١١. الهيئة التدريسية</b> |            |                                     |                        |
| <b>أعضاء هيئة التدريس</b>   |            |                                     |                        |
| الرتبة العلمية              | التخصص     | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |
|                             | عام        | ملاك                                | محاضر                  |
| مدرس دكتور                  | تاريخ      | ملاك دائم                           |                        |
|                             | فكر اسلامي |                                     |                        |

|  |  |
|--|--|
| <b>التطوير المهني</b>  |  |
| <b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>  |  |
| أ. قراءة كتب التاريخية المختلفة والمقارنة والتحليل.                          |  |
| ب. الطالع على البحوث والدراسات ذات العلاقة بالمنهج.                          |  |
| ت. تحليل وقائع الحقبة التاريخية.   |  |
| ث. متابعة المصادر في هذا المجال.   |  |
| <b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>                                    |  |
| • مهارات ادارة الصف  |  |
| • التخطيط للتدريس والتهيئة   |  |
| • مهارات التقويم والمشاهدة   |  |
| • مهارات التقويم والتميز بين الفئات بحسي القابليات العلمية والمهارات العقلية |  |

## ١٢. معيار القبول

قبول مركزي خريجوا الدراسة الاعدادية

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المقررة : العراق في التاريخ  
المراجع الرئيسية : دليل خارطة العراق قديما وحديثا ( مصطفى جواد واحمد سوسة )  
مقدمة في تاريخ العراق السياسي المعاصر ( طارق تقي العقيقي )  
اربعة قرون من تاريخ العراق ( استيفن لونكريك )  
الكتب والمجلات التي يوصي بها : مجلة الاستاذ ، مجلة كلية الاداب ، مجلة دراسات التاريخ والاثار  
المراجع الالكترونية : مواقع انترنيت ، مكتبة انوار التاريخ

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

تطوير البرنامج يمثل خطة تكاملية بين جميع هيئة التدريس المعنيين بالتخصص وفقا لمتطلبات مخرجات التعليم

### مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر          | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|------------|---------------------|-----------------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |            |                     |                 |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |            |                     |                 |
| ×                                  | ×   | ×   | ×   | ×        | ×   | ×   | ×   | ×       | ×   | ×   | ×   | ×                | اساسي      | تاريخ العراق الحديث | الاول           |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                     |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                     |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                     |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                     |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                     |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                     |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|   |         |  |                       |               |
|---|---------|--|-----------------------|---------------|
| ١. اسم المقرر   |         |  |                       |               |
| تاريخ العراق الحديث   |         |  |                       |               |
| ٢. رمز المقرر   |         |  |                       |               |
| تاريخ العراق الحديث   |         |  |                       |               |
| ٣. الفصل / السنة  |         |  |                       |               |
| الفصل الاول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤   |         |  |                       |               |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف  |         |  |                       |               |
| ٢٠٢٤ / ٤ / ١  |         |  |                       |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة   |         |  |                       |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                   |         |  |                       |               |
| ٤ ساعات في الاسبوع  |         |  |                       |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                                     |         |  |                       |               |
| الاسم: د. م علي نجم عبدالله   |         |  |                       |               |
| الأيمل : <a href="mailto:ali.n@coart.uobaghdad.edu.iq">ali.n@coart.uobaghdad.edu.iq</a> |         |  |                       |               |
| ٨. اهداف المقرر   |         |  |                       |               |
| ...   | •       | اهداف المادة الدراسية  |                       |               |
| ...   | •       | تعريف الطالب بمفهوم تاريخ العراق الحديث والتسلسل الزمني للاحداث التاريخية  |                       |               |
| ...   | •       | التعرّف على حقيقة التاريخ وأهم الموضوعات المنضوية تحت هذا العنوان  |                       |               |
|   |         | التعرّف على العلاقة بين المجتمع والتاريخ من حيث الموضوع ومن حيث التواصل التاريخي                                     |                       |               |
|   |         | التعرّف على طبيعة النص التاريخي وتمييز منطق اللغة التاريخية عن منطق لغة الحياة اليومية واللغة العلمية واللغة الأدبية |                       |               |
|   |         | التعرّف على كيفية نشوء السرد التاريخي للاحداث الأولى عند الإنسان الحديث من   |                       |               |
|   |         | ○ خلال تناوله للاحداث التاريخية  |                       |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |         |  |                       |               |
|   |         |  |                       | الاستراتيجية  |
| ١٠. بنية المقرر   |         |  |                       |               |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التقييم |

|                                   |        |            |  |   |          |
|-----------------------------------|--------|------------|--|---|----------|
| الامتحان الشهري والتقارير والبحوث | محاضرة | تاريخ حديث | نبذه عن تاريخ العراق في اواخر العهد العثماني | ٤ | ٢٤/١١/٢٧ |
| الامتحان الشهري والتقارير والبحوث | محاضرة | تاريخ حديث | العراق في سنوات الاحتلال البريطاني           | ٤ | ١٢/٣     |
| الامتحان الشهري والتقارير والبحوث | محاضرة | تاريخ حديث | دخول الدولة العثمانية                        | ٤ | ١٢/١٠    |
| الامتحان الشهري والتقارير والبحوث | محاضرة | تاريخ حديث | مقاومة الاحتلال البريطاني                    | ٤ | ١٢/١٧    |
| الامتحان الشهري والتقارير والبحوث | محاضرة | تاريخ حديث | انتفاضة النجف ١٩١٨                           | ٤ | ١٢/٢٤    |
| الامتحان الشهري والتقارير والبحوث | محاضرة | تاريخ حديث | الانتفاضات الكردية ١٩٢٠/١٩١٩                 | ٤ | ١٢/٣١    |
| الامتحان الشهري والتقارير والبحوث | محاضرة | تاريخ حديث | العراق في سنوات الانتداب البريطاني           | ٤ | ٢٠٢٤/١/٧ |
| الامتحان الشهري والتقارير والبحوث | محاضرة | تاريخ حديث | قيلم ثورة ٣٠ حزيران ١٩٢٠                     | ٤ | ١/١٤     |
| الامتحان الشهري والتقارير والبحوث | محاضرة | تاريخ حديث | تأسيس الحكومة العراقية المؤقتة               | ٤ | ١/٢١     |
| الامتحان الشهري والتقارير والبحوث | محاضرة | تاريخ حديث | مؤتمر القاهرة وتتويج الامير فيصل ملكا        | ٤ | ١/٢٨     |
| الامتحان الشهري والتقارير والبحوث | محاضرة | تاريخ حديث | الحركة الوطنية في سنوات الانتداب             | ٤ | ٢/٤      |
| الامتحان الشهري والتقارير والبحوث | محاضرة | تاريخ حديث | الموقف من الحركة الصهيونية                   | ٤ | ٢/١١     |
| الامتحان الشهري والتقارير والبحوث | محاضرة | تاريخ حديث | العلاقات الخارجية للعراق في سنوات الانتداب   | ٤ | ٢/١٨     |
| الامتحان الشهري والتقارير والبحوث | محاضرة | تاريخ حديث | العلاقة مع نجد                               | ٤ | ٢/٢٥     |

|   |        |            |  |   |     |
|---|--------|------------|--|---|-----|
| الامتحان الشهري والتقارير والبحوث   | محاضرة | تاريخ حديث | معاهدة ١٩٣٠ ودخول العراق عصبة الامم                                      | ٤ | ٣/٤ |
| ١١. تقييم المقرر  |        |            |  |   |     |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ                     |        |            |  |   |     |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس   |        |            |  |   |     |
| العراق في التاريخ   |        |            | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |   |     |
| دليل خارطة بغداد قديما وحديثا (مصطفى جواد واحمد سوسة )<br>مقدمة في تاريخ العراق السياسي ( طارق تقي العقيلي )<br>اربعة قرون من تاريخ العراق ( استيفن لونكريك ) |        |            | المراجع الرئيسية ( المصادر)  |   |     |
| مجلة الأستاذ<br>مجلة دراسات في التاريخ والاثار<br>مجلة كلية الاداب  |        |            | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |   |     |
| مكتبة انوار التاريخ<br>مواقع مختلفة   |        |            | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |   |     |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.  
**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي: جغرافية الزراعة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس آداب في الجغرافيا

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/ 03 / 03

تاريخ ملء الملف: 2024/ 03 / 03

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج  
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج  
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج  
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي  
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى  
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
|           |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|           |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|           |                |             |              | متطلبات القسم   |
|           |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|           |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| عملي             | نظري |                      |                      |                 |
|                  |      |                      |                      |                 |

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة  |
|--|
| - تعريف الطلبة بماهية جغرافية الزراعة وبيان الاهمية والهدف من دراستها<br>- تعريف الطلبة بالاسس والمبادئ لجغرافية الزراعة<br>- تعريف الطلبة بالعوامل الطبيعية والبشرية والحياتية المؤثرة بالانتاج الزراعي<br>- تعريف الطلبة بالتصانيف والانماط الزراعية بالعالم<br>تمكين الطلبة من القيام بالدراسات واجراء البحوث العلمية في جغرافية الزراعة                                      |
| المهارات   |
| - تنمية مهارات البحث العلمي للطلبة باستخدام المصادر والمراجع المتعددة والمتنوعة في جغرافية الزراعة<br>- تنمية مهارات الطلبة في جمع تفسير وتحليل وتركيب البيانات المكانية والوصفية في جغرافية الزراعة<br>- تنمية مهارات الطلبة باستخدام الحاسوب والبرمجيات المتخصصة في جغرافية الزراعة<br>- تنمية مهارات الطلبة اللغوية بالمصطلحات الانكليزية الخاصة بجغرافية الزراعة             |
| القيم  |
| - تنمية قيم الثقة والاعتماد على النفس في جمع البيانات وتفسيرها وتحليلها والوصول الى نتائج في جغرافية الزراعة<br>- تنمية قيم البحث العلمي لدى الطلبة وبيان دور جغرافية الزراعة في حل المشكلات<br>- تنمية قيم التعاون والتواصل والانسجام والعمل كفريق بحثي لحل المشكلات في جغرافية الزراعة<br>- تنمية القيم والاتجاهات الايجابية نحو التطبيقات المتنوعة والمتعددة لجغرافية الزراعة |

## 9. استراتيجيات التعلم والتعليم

|  |
|--|
| - استراتيجية المحاضرة والمحاضرة المعدلة باساليبها المتنوعة، استراتيجية المناقشة<br>- استراتيجية العصف الذهني، استراتيجية حل المشكلات، استراتيجية التعليم التعاوني<br>- استراتيجية التعلم بالاقران، استراتيجية التعلم القائم على المشاريع، التعليم الالكتروني<br>جميع الاستراتيجيات معززة بالعروض التقديمية لمناقشة التقارير والانشطة الصفية واللاصفية للطلاب |
|--|

## 10. طرائق التقييم

|   |
|---|
| التحضير اليومي والتقارير العلمية والاختبارات اليومية والفصلية الشفوية والتحريرية والتطبيقات العملية |
|---|

## 11. الهيئة التدريسية

| أعضاء هيئة التدريس     |      | المتطلبات/المهارات الخاصة |         | التخصص        |         | الرتبة العلمية      |
|------------------------|------|---------------------------|---------|---------------|---------|---------------------|
| اعداد الهيئة التدريسية | ملاك |                           |         | عام           | خاص     |                     |
| محاضر                  | 1    | اللغة الانكليزية          | الحاسوب | جغرافيا بشرية | جغرافيا | أ.د. سليم ياوز جمال |

## التطوير المهني

|  |
|--|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد<br>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
|--|

## 12. معيار القبول

|  |
|--|
|  |
|--|

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

|  |
|--|
| المصادر والمراجع الرئيسية والسائدة كالمجلات العلمية والتقارير الورقية منها والالكترونية ومواقع الانترنت في جغرافية الزراعة |
|--|

## 14. خطة تطوير البرنامج

|  |
|--|
| يجري تطوير المقرر الدراسي بماكبة لحدث الإصدارات العلمية والعملية في مجال جغرافية الزراعة |
|--|

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر      | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|-----------------|------------|-----------------|
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    |                  |                 |            |                 |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |                 |            |                 |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي            | جغرافية الزراعة |            | المرحلة الثالثة |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                 |            |                 |

## نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر  |         |                        |  |              |               |
|--|---------|------------------------|--|--------------|---------------|
| جغرافية الزراعة  |         |                        |  |              |               |
| 2. رمز المقرر  |         |                        |  |              |               |
| 3. الفصل / السنة   |         |                        |  |              |               |
| الفصل الثاني / السنة الدراسية 2023 - 2024  |         |                        |  |              |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف   |         |                        |  |              |               |
| 2024/03/03   |         |                        |  |              |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة  |         |                        |  |              |               |
| حضور   |         |                        |  |              |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)  |         |                        |  |              |               |
| عدد الساعات الكلية (30) ساعة / عدد الوحدات (2) وحدة  |         |                        |  |              |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي  |         |                        |  |              |               |
| الاسم: أ.د. سليم ياوز جمال   |         |                        |  |              |               |
| الأيمل : drjsalemgeo1@gmail.com  |         |                        |  |              |               |
| 8. اهداف المقرر  |         |                        |  |              |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الطلبة بماهية جغرافية الزراعة وبيان الاهمية والهدف من دراستها</li> <li>- تعريف الطلبة بالاسس والمبادئ لجغرافية الزراعة</li> <li>- تعريف الطلبة بالعوامل الطبيعية والبشرية والحياتية المؤثرة بالانتاج الزراعي</li> <li>- تعريف الطلبة بالتصانيف والانماط الزراعية بالعالم</li> <li>- تمكين الطلبة من القيام بالدراسات واجراء البحوث العلمية في جغرافية الزراعة</li> </ul>                  |         |                        |  |              |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم   |         |                        |  |              |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- استراتيجيات المحاضرة والمحاضرة المعدلة باساليبها المتنوعة، استراتيجيات المناقشة</li> <li>- استراتيجيات العصف الذهني، استراتيجيات حل المشكلات، استراتيجيات التعليم التعاوني</li> <li>- استراتيجيات التعلم بالاقراءن، استراتيجيات التعلم القائم على المشاريع، التعليم الالكتروني</li> <li>جميع الاستراتيجيات معززة بالعروض التقديمية لمناقشة التقارير والانشطة الصفية واللاصفية للطلاب</li> </ul> |         |                        |  |              |               |
| 10. بنية المقرر  |         |                        |  |              |               |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1  | 2       | باحثين وباحثات         | مفهوم جغرافية الزراعة نشأتها تطورها                            | نظري         | شفهي تحريري   |
| 2  | 2       | باحثين وباحثات         | اهمية جغرافية الزراعة ومناهج بحثها                             | نظري         | شفهي تحريري   |
| 3  | 2       | باحثين وباحثات         | العوامل الطبيعية المؤثرة في الانتاج الزراعي، العوامل المناخية  | نظري         | شفهي تحريري   |
| 4  | 2       | باحثين وباحثات         | السطح  | نظري         | شفهي تحريري   |
| 5  | 2       | باحثين وباحثات         | التربة   | نظري         | شفهي تحريري   |
| 6  | 2       | باحثين وباحثات         | الموارد المائية  | نظري         | شفهي تحريري   |
| 7  | 2       | باحثين وباحثات         | إختبار الفصل الاول   | نظري         | شفهي تحريري   |
| 8  | 2       | باحثين وباحثات         | العوامل البشرية المؤثرة في الانتاج الزراعي، العوامل الاقتصادية | نظري         | شفهي تحريري   |
| 9  | 2       | باحثين وباحثات         | العوامل الاجتماعية   | نظري         | شفهي تحريري   |
| 10   | 2       | باحثين وباحثات         | العوامل السياسية   | نظري         | شفهي تحريري   |
| 11   | 2       | باحثين وباحثات         | التقانات الزراعية  | نظري         | شفهي تحريري   |
| 12   | 2       | باحثين وباحثات         | العوامل الحياتية المؤثرة في الانتاج الزراعي                    | نظري         | شفهي تحريري   |
| 13   | 2       | باحثين وباحثات         | تصنيف المحاصيل الزراعية  | نظري         | شفهي تحريري   |
| 14   | 2       | باحثين وباحثات         | انماط الانتاج الزراعي  | نظري         | شفهي تحريري   |
| 15   | 2       | باحثين وباحثات         | إختبار الفصل الثاني  | نظري         | شفهي تحريري   |
| 11. تقييم المقرر   |         |                        |  |              |               |
| التحضير اليومي والتقارير العلمية والاختبارات اليومية والفصلية الشفوية والتحريرية والتطبيقات العملية (درجة السعي 40، الامتحان النهائي 60، الدرجة النهائية 100)  |         |                        |  |              |               |

## 12. مصادر التعلم والتدريس

| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)  |  |
|--|--|
| لا يوجد كتاب منهجي   |  |
| <p>- David Grigg, An Introduction to Agricultural Geography, 2<sup>nd</sup> edition, London, 1995.</p> <p>- عباس فاضل السعدي ، اصول جغرافية الزراعة، ط1، عمان، 2019.</p> <p>- محمد سيد ظاظا ، مهدي زغبى، جغرافية الزراعة، جامعة دمشق، 2018.</p> <p>- كاظم شنته سعد وايد عبد علي الشمري، قطاع الزراعة في العراق دراسة جغرافية للمقومات والمشاكل والحلول، بغداد، 2017.</p> <p>- مخلف شلال مرعي و ابراهيم محمد حسون القصاب، جغرافية الزراعة، الموصل، 2014.</p> <p>- علي احمد هارون ، جغرافية الزراعة، ط1، دمشق، 2001.</p> <p>- نوري خليل البرازي و ابراهيم المشهداني، الجغرافية الزراعية، ط2، الموصل، 2000.</p> <p>- صالح محمود وهبة ، اصول الجغرافية الزراعية، دار الفكر العربي، القاهرة، 2000.</p> <p>- محمد محمود ابراهيم الديب ، جغرافية الزراعة تحليل في التنظيم المكاني، القاهرة، 1995.</p> <p>- علي محمد المياح ، الجغرافية الزراعية، مطبعة الارشاد ، بغداد، 1976.</p> | <p>المراجع الرئيسية ( المصادر)</p>   |
| <p>- الكتب والدوريات والدراسات والرسائل والاطاريح الخاصة جغرافية الزراعة</p> <p>- الكتب والمطبوعات المقررة والمساعدة الخاصة جغرافية الزراعة</p> <p>- المؤتمرات والندوات وورش العمل ومواقع الشبكة العنكبوتية الخاصة جغرافية الزراعة</p> <p>- الفيديوهات واليوتيوبات الخاصة جغرافية الزراعة</p> <p>- البيانات المكانية والوصفية المتوفرة الخاصة جغرافية الزراعة</p>  | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br/>(المجلات العلمية، التقارير.... )</p> |
| <p>- مواقع الشبكة العنكبوتية الخاصة بمصادر جغرافية الزراعة</p> <p>- مواقع الشبكة العنكبوتية الخاصة بالصور والفيديوهات في جغرافية الزراعة</p>   | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                      |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية الآداب.....

القسم العلمي: قسم .....الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية....

النظام الدراسي: الكورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي  
عبد المالك

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. وسام احمد  
رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني : توظيف النشاطات الخاصة بالاختصاصات المختلفة في قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية للوصول الى المستوى الذي يرفع من شأن جامعة بغداد وكلية

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه :  
تمكين الطالب من معرفة ماهو علم البيدولوجي وتفصيله الدقيقة من خواص طبيعية وايجاد الحلول المناسبة لحل مشكلات الترب لانها احد الاجزاء الاساسية في قيام البنى التحتية والاداة الاولى لتحديد برنامج تغذية متوازن للزراعة

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لايوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟  
لايوجد

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات *  | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| مقرر اساسي |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|            |                |             | نعم          | متطلبات الكلية  |

|  |  |  |         |                |
|--|--|--|---------|----------------|
|  |  |  | نعم     | متطلبات القسم  |
|  |  |  | لا يوجد | التدريب الصيفي |
|  |  |  |         | أخرى           |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج  |      |                      |                      |                               |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى               |
| عملي             | نظري | جغرافية التربة       | -----                | الفصل الدراسي الاول / الثانية |
|                  |      |                      |                      |                               |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |  |
|------------------------------------|--|
| المعرفة                            |  |
| مخرجات التعلم ١                    | بيان نتائج التعلم ١ /توثيق قدرة الطالب على فهم ماهو علم البيدولوجي ومبادئه وخصائصه   |
| المهارات                           |  |
| مخرجات التعلم ٢                    | بيان نتائج التعلم ٢/ تعلم الطالب كيفية سحب عينات للتربة على مستوى افاقها وتصنيف الترب وفق خصائصها الفيزيائية والكيميائية   |
| مخرجات التعلم ٣                    | بيان نتائج التعلم ٣ / تأهيل مختصين في مجال تقييم وتصنيف الترب من خلال منهج دراسي علمي  |
| القيم                              |  |
| مخرجات التعلم ٤                    | بيان نتائج التعلم ٤ /تعزيز استخدام الطرق الحديثة في تدريس وايضاح علم البيدولوجي بمايوهل المتلقين تحقيق نجاح في تطبيق اساسيات الدراسة الميدانية الخاصة بالتربة بما يخدم المجتمع وتقدم البلد |
| مخرجات التعلم ٥                    | بيان نتائج التعلم ٥  |

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                    |
|---|
| استراتيجية ( العرض – التنسيق – التدريب – النقاش ) |

| ١٠. طرائق التقييم                         |
|---|
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . |

| ١١. الهيئة التدريسية |        |                           |                        |
|----------------------|--------|---------------------------|------------------------|
| أعضاء هيئة التدريس   |        |                           |                        |
| الرتبة العلمية       | التخصص | المتطلبات/المهارات الخاصة | اعداد الهيئة التدريسية |

|       |      | (ان وجدت ) |     |  |  |
|-------|------|------------|-----|--|--|
| محاضر | ملاك | خاص        | عام |  |  |
|       |      |            |     |  |  |

| التطوير المهني  |  |
|---|--|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد  |  |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.                            |  |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس  |  |
| تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |  |

| ١٢. معيار القبول  |
|---|
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) |

| ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|-------------------------------------|
| تذكر بصورة مختصرة .                 |

| ١٤. خطة تطوير البرنامج |
|------------------------|
|                        |

### مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر     | السنة / المستوى |                        |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|------------|----------------|-----------------|------------------------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |            |                |                 |                        |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |            |                |                 |                        |
| *                                  | *   | *   | *   | *        | *   | *   | *   | *       | *   | *   | *   | *                | اساسي      | جغرافية التربة |                 | الثانية / الكورس الاول |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                |                 |                        |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                |                 |                        |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                |                 |                        |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                |                 |                        |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                |                 |                        |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |            |                |                 |                        |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر جغرافية التربة  |         |                        |   |              |               |
|---|---------|------------------------|---|--------------|---------------|
| ٢. رمز المقرر   |         |                        |   |              |               |
| ٣. الفصل / السنة الاول / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤  |         |                        |   |              |               |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ٣ / ١٤  |         |                        |   |              |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة<br>حضور فقط   |         |                        |   |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)<br>عدد الساعات الدراسية الكلي = ٣٠ / عدد الوحدات الكلي = ٢.٥            |         |                        |   |              |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: م.د. قدس اسامة قوام الأيميل : qods.hasan@coart.uobaghdad.edu.iq |         |                        |   |              |               |
| ٨. اهداف المقرر   |         |                        |   |              |               |
| اهداف المادة الدراسية   |         |                        | توثيق معرفة الطالب بالتربة واسسها ومبادئها ....<br>ليتمكن الطالب من التمييز بين دراسة طبقاتها وبين الانواع والطبقات<br>تطوير مهارات الطالب في دراسة الخصائص الكيميائية والفيزيائية للتربة |              |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |         |                        |   |              |               |
| الاستراتيجية  |         |                        | العرض - التنسيق - التدريب - النقاش  |              |               |
| ١٠. بنية المقرر   |         |                        |   |              |               |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ٤-١   | ٢       | جغرافية التربة         | نبذة تاريخية تعريف علم البيدولوجي ،<br>العوامل المؤثرة ، مفهوم جسم التربة<br>افاق التربة ، العوامل المؤثرة في تكوين<br>التربة   | نظري         | امتحان نظري   |
| ٧-٥   | ٢       | =====                  | خصائص التربة الفيزيائية والكيميائية ،<br>التوزيع الجغرافي للترب في العالم   | =====        | =====         |
| ١٠-٨  | ٢       | =====                  | تصنيف الترب حسب المدرستين الروسية<br>والامريكية ، توزيع الترب في العراق<br>ومشكلاتها وطرق معالجتها .  | =====        | =====         |
| ١٥-١١   | ٢       | =====                  | تعلم كيفية استعمال ادوات اخذ عينة التربة<br>والتعرف على الطرق المختلفة لآخذها ثم<br>كيفية تجهيزها للمختبر .   | عملي         | أمتحان عملي   |

|   |   |
|---|---|
| ١١. تقييم المقرر  |   |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس   |   |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )   | كتاب جغرافية التربة ،لابراهيم أبراهيم شريف  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)   | كتاب علم الاتربة انواعها- خصائصها – مشاكلها<br>ووسائل تحسينها ، كمال الشيخ حسين<br>كتاب مدخل الى جغرافية التربة ، محمود عبد العزيز ابو<br>العينين |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية، التقارير.... )  | الجغرافية التطبيقية المضمون-والتطور –المنهج مع<br>نماذج دراسية للتربة واستخدام الأراضي  |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت  | مواقع عدة   |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: علم البيئة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس آداب في الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024\03\ 28

تاريخ ملء الملف: 2024\03\ 28

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د منذر علي عبد المالك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

تشجيع وتطوير البحث العلمي الجغرافي التطبيقي والارتقاء بالعملية العلمية والتعليمية للطلبة وبما يواكب مسارات التقدم العلمي ، من اجل الارتقاء بجودة الحياة المجتمعية وبما يحقق معايير الجودة والتنمية والمستدامة.

## 2. رسالة البرنامج

اعداد منظومة تعليمية متكاملة وتشجيع وتطوير البحث العلمي المتخصص وفقا للتقنيات الحديثة لبناء مخرجات قادرة على التعامل مع مشاكل المجتمع والبيئة وتميئتها وبما يؤهل الطلبة اكاديميا وعلميا لتلبية متطلبات سوق العمل، عن طريق التعاون والثؤمة مع الأقسام المناظرة محليا وعربيا وعالميا وعن طريق تطبيق معايير الجودة والاداء الجامعي لتحقيق أفضل كفاءة تعليمية قادرة على خدمة المجتمع .

## 3. اهداف البرنامج

الهدف من هذا البرنامج هو تزويد الطالب بالخبرة في اخذ القياسات للعتاصر المناخية ضمن الحيز المحلي للمكان .  
تزيد الطالب بالقدرة على التميز بين الاختلافات المكانية في الظروف المناخية ضمن بيئات متقاربة والتي تنتج بفعل عوامل محلية وصفات ذاتية للمكان .  
تزويد الطالب بمهارات التحليل الكمي والإحصائي فيما يتعلق بمعالجة البيانات المناخية في نطاقها المحلي.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات *  | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| مقرر اساسي |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|            |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|            |                |             |              | متطلبات القسم   |
|            |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|            |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج  |                      |                      |                 |
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي             | نظري                 |                      |                 |
| —                | 2 اسبوعيا            | علم البيئة           | الثالثة         |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |   |
|------------------------------------|---|
| <b>المعرفة</b>                     |   |
|                                    | 1- تعريف علم البيئة ومناقشة سبب أهميته .<br>2- التعرف على المفاهيم البيئية الرئيسية ومحاولة البحث في الفوارق فيما بينها.<br>3- وصف المحددات ونقاط القوة والضعف في النظم البيئية .<br>4- مناقشة اهم المشاكل التي تتعرض لها البيئة            |
| <b>المهارات</b>                    |   |
|                                    | 1 - تعزيز الفهم باهمية البيئة ورفع ادراك الطلبة بضرورة التقليل من المسببات التي تؤدي الى هدم النظم البيئية.<br>2 - توسيع مهارة وفهم النظام البيئي.<br>3 - إجراء البحوث المكتبية وكتابة المصادر والهوامش .                                   |
|                                    | الأهداف الوجدانية والقيمية . -<br>1. يهدف المنهج الى تعريف الطلبة باهمية العلم كاساس لبناء البلدان.<br>2. يهدف المنهج الى تعريف الطلبة باهمية العمل كفريق واحد .<br>3. تعزيز الامانة العلمية .<br>4. تعزيز القدرة على ابداء الراي والحوار . |
| <b>القيم</b>                       |   |
|                                    | مخرجات التعلم :<br>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة والمهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي واهمها :<br>1. طرق الحوار<br>2. النقاشات المستقيضة .<br>3. العمل البحثي المشترك .   |
|                                    | طريقة المحاضرات الاشتراكية بين الاستاذ والطالب ، وكذلك الاشتراك بين الطلبة انفسهم والنقاش<br>واستخدام طرق الاسئلة والاجوبة المباشرة .   |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم   |
|--|
| يكتسب الطلاب المعرفة والفهم من خلال:<br>• التعلم النشط: تشجيع المشاركة للنشطة للطلاب في عملية التعلم. يمكن أن يشمل ذلك جلسات حل المشكلات، ومناقشات |

جماعية، وتدريبات عملية على اخذ القياسات للمتغيرات البيئية المباشرة، ومشاريع بحثية. يساعد التعلم النشط الطلاب على التفاعل مع المادة بشكل أعمق وتطبيق المفاهيم النظرية على السيناريوهات العملية.

- الفصل الدراسي العكسي: في نموذج الفصل الدراسي العكسي، يقوم الطلاب بمراجعة المواد بشكل مستقل قبل الفصل ويستخدمون وقت الفصل في أنشطة التعلم النشط، مثل المناقشات أو حل المشكلات التعاوني أو مراجعات التعليمات الأكاديمية. يسمح هذا النهج بتعليم أكثر تخصيصًا ويسهل فهمًا أعمق للموضوعات المعقدة.
- التعلم من الأقران: دمج تعليم الأقران والتعاون في المنهج الدراسي. تسمح الأنشطة مثل حل المسائل، والمشاريع الجماعية للطلاب بالتعلم من بعضهم البعض، وتعزيز فهمهم، وتطوير مهارات العمل الجماعي والتواصل.
- استخدام التكنولوجيا: دمج الأدوات والمنصات التكنولوجية لتعزيز خبرات التعلم. يمكن أن يشمل ذلك البرامج الجغرافية المتطورة مثل برنامج GIS، وبرنامج SPSS للتحليل الإحصائي، والأدوات التعاونية للعمل الجماعي والتواصل.

## 10. طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية و الفصلية

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | التخصص         | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |              | اعداد الهيئة التدريسية |       |
|----------------|----------------|--------------------------------------|--------------|------------------------|-------|
|                |                | عام                                  | خاص          | ملاك                   | محاضر |
| استاذ          | جغرافية طبيعية |                                      | جيومورفولوجي | 2                      |       |
| مدرس           | جغرافية طبيعية |                                      | جيومورفولوجي | 4                      |       |
| استاذ          | جغرافية طبيعية |                                      | مناخ         | 2                      |       |
| استاذ مساعد    | جغرافية طبيعية |                                      | مناخ         | 1                      |       |
| مدرس مساعد     | جغرافية طبيعية |                                      | مناخ         | 1                      |       |
| استاذ مساعد    | جغرافية طبيعية |                                      | هيدرولوجي    | 2                      |       |
| استاذ مساعد    | جغرافية طبيعية |                                      | ج. حياتية    | 1                      |       |
| استاذ          | جغرافية بشرية  |                                      | ج. السكان    | 1                      |       |
| استاذ مساعد    | جغرافية بشرية  |                                      | ج. السكان    | 1                      |       |
| استاذ          | جغرافية بشرية  |                                      | ج. المدن     | 1                      |       |
| استاذ مساعد    | جغرافية بشرية  |                                      | ج. المدن     | 2                      |       |
| مدرس           | جغرافية بشرية  |                                      | ج. المدن     | 1                      |       |
| استاذ          | جغرافية بشرية  |                                      | ج. الزراعة   | 1                      |       |
| استاذ مساعد    | جغرافية بشرية  |                                      | ج. الزراعة   | 1                      |       |
| استاذ مساعد    | جغرافية بشرية  |                                      | ج. السياسة   | 1                      |       |
| استاذ          | جغرافية بشرية  |                                      | ج. الصناعة   | 1                      |       |
| استاذ مساعد    | جغرافية بشرية  |                                      | ج. الصناعة   | 1                      |       |
| استاذ          | جغرافية بشرية  |                                      | ج. النقل     | 1                      |       |

|  |   |  |                |               |             |
|--|---|--|----------------|---------------|-------------|
|  | 1 |  | ج. طبية        | جغرافية بشرية | استاذ مساعد |
|  | 1 |  | تنمية وخرائط   | جغرافية بشرية | استاذ       |
|  | 1 |  | خدمات وخرائط   | جغرافية بشرية | استاذ مساعد |
|  | 1 |  | تقنيات جغرافية | جغرافية بشرية | استاذ       |

|  |  |
|--|--|
| <b>التطوير المهني</b>  |  |
| <b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>  |  |
| <p>يتم تطوير الأعضاء الجدد من خلال إقامة الحلقات النقاشية وورش العمل بالإضافة لتدريب المتعنيين الجدد وبإشراف الأساتذة الأكفاء أصحاب الخبرة من كادر القسم</p> |  |
| <b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>  |  |
| <p>يتم إقامة العديد من الدورات التدريبية بالإضافة الى ورش عمل والحلقات النقاشية .</p>  |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>12. معيار القبول</b>   |  |
| <p>بالنسبة لشروط القبول في الكلية وفقا لتعليمات القبول المركزي .<br/>اما بالنسبة لشروط القبول في الاقسام العلمية فتكون تبعا لشروط المعدل فضلا عن اختيار رغبة الطالب والطاقة الاستيعابية للقسم .</p> |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>  |  |
| <p>اهم المصادر هي الكتب والمفردات المنهجية فضلا عن بعض الكتب الاثرائية مثل:<br/>. حسين السعدي , علم البيئة , دار اليازوري للنشر والتوزيع , الاردن , الطبعة العربية , 2008<br/>. شكري إبراهيم الحسن , مقدمة في علم البيئة ومشكلاتها , ط2, دار المعارف للكتب الجامعية , 2018.<br/>. حسن سيد احمد ابو العينين وآخرون , جغرافية الانسان والبيئة , الدار الاكاديمية للنشر والتوزيع , الكويت , ط 1 , 2006 .</p> |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>14. خطة تطوير البرنامج</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. توفير فرص التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس للبقاء على اطلاع على آخر التطورات في العلوم الجغرافية وطرق التدريس .</li> <li>2. تقديم ورش عمل وندوات ومؤتمرات متخصصة في تقنيات التعليم وتصميم المناهج ومنهجيات البحث .</li> <li>3. الاهتمام في البنية التحتية التقنية والموارد عن طريق:الاستثمار في مرافق ومعدات وأدوات جغرافية حديثة لدعم التعلم العملي والبحث.</li> <li>4. توفير الدعم التقني والتدريب لأعضاء هيئة التدريس والموظفين لاستخدام الطرق والأدوات الجغرافية المعززة بالتكنولوجيا بشكل فعال.</li> <li>5. التنسيق مع شعبة ضمان الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الاكاديمي في القسم.</li> </ol> |  |

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    |                  |            |            |                 |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |            |            |                 |
|                                    | √  | √  | √  |          | √  | √  | √  |         | √  | √  | √  | اساسي            | علم البيئة | غير مرمز   | الثالثة         |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|  |         |                        |                                    |              |               |
|--|---------|------------------------|------------------------------------|--------------|---------------|
| 1. اسم المقرر  |         |                        |                                    |              |               |
| علم البيئة   |         |                        |                                    |              |               |
| 2. رمز المقرر  |         |                        |                                    |              |               |
| 3. الفصل / السنة   |         |                        |                                    |              |               |
| الثاني (2023-2024)   |         |                        |                                    |              |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف   |         |                        |                                    |              |               |
| 28\03\2024   |         |                        |                                    |              |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة  |         |                        |                                    |              |               |
| حضور تام   |         |                        |                                    |              |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)   |         |                        |                                    |              |               |
| 30 ساعة (30 وحدة)  |         |                        |                                    |              |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)  |         |                        |                                    |              |               |
| الاسم: ا.د. خميس دحام مصلح الأيميل : <a href="mailto:khamies76@coart.uobaghdad.edu.iq">khamies76@coart.uobaghdad.edu.iq</a>  |         |                        |                                    |              |               |
| 8. اهداف المقرر  |         |                        |                                    |              |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف علم البيئة ومناقشة سبب أهميته .</li> <li>• التعرف على المفاهيم البيئية الرئيسية ومحاولة البحث في الفوارق فيما بينها.</li> <li>• وصف المحددات ونقاط القوة والضعف في النظم البيئية .</li> <li>• مناقشة اهم المشاكل التي تتعرض لها البيئة</li> </ul> |         |                        |                                    |              |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم   |         |                        |                                    |              |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ محاضرات نظرية وعملية.</li> <li>○ التعلم مع الاقران.</li> <li>○ مناقشات جماعية</li> <li>○ التغذية الراجعة والتفكير.</li> <li>○ تنوع التقييم.</li> <li>○ استخدام التكنولوجيا</li> </ul>   |         |                        |                                    |              |               |
| 10. بنية المقرر  |         |                        |                                    |              |               |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع              | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1  | 2       | باحثين وباحثات         | تعريف بعلم البيئة (النشأة والتطور) | مناقشة       | اختبارات      |

|          |        |  |                |   |         |
|----------|--------|--|----------------|---|---------|
| اختبارات | مناقشة | مجال علم البيئة وعلاقته<br>بالجغرافية                                  | باحثين وباحثات | 2 | 2       |
| اختبارات | مناقشة | مناهج البحث الحديثة في<br>علم البيئة                                   | باحثين وباحثات | 2 | 3       |
| اختبارات | مناقشة | الغلاف الحيوي، والاقليم<br>الاحيائي                                    | باحثين وباحثات | 2 | 4       |
| اختبارات | مناقشة | التنظم البيئية   | باحثين وباحثات | 2 | 5       |
| اختبارات | مناقشة | المجتمع الاحيائي<br>والجماعة والكائن الحي                              | باحثين وباحثات | 2 | 6       |
| اختبارات | مناقشة | بيئة عيش الكائن الحي<br>(الموطن والموئل)                               | باحثين وباحثات | 2 | 7       |
| اختبارات | مناقشة | الكائنات الناقلة للطاقة<br>عبر النظام البيئي                           | باحثين وباحثات | 2 | 8       |
| اختبارات | مناقشة | مسارات سريان الطاقة<br>عبر النظام البيئي                               | باحثين وباحثات | 2 | 9       |
| اختبارات | مناقشة | الدورات البيئية الكبرى   | باحثين وباحثات | 2 | 11 + 10 |
| اختبارات | مناقشة | التعاقب والثبات البيئي   | باحثين وباحثات | 2 | 12      |
| اختبارات | مناقشة | نماذج من العلاقات<br>البيئية (التكيف ،<br>التنافس، الافتراس ، التكافل) | باحثين وباحثات | 2 | 14+13   |
| اختبارات | مناقشة | أختبارات شهرية   | باحثين وباحثات | 2 | 15      |

### 11. تقييم المقرر

| المجموع | الامتحان<br>النهائي | الواجبات والامتحانات اليومية | الامتحان<br>الشهر الثاني<br>(نظري) | الامتحان<br>الشهر الاول<br>(نظري) |
|---------|---------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 100%    | 60                  | 10                           | 15                                 | 15                                |

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت                               |  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)   | . حسين السعدي , علم البيئة , دار اليازوري للنشر والتوزيع , الاردن , الطبعة العربية , 2008<br>. شكري إبراهيم الحسن ، مقدمة في علم البيئة ومشكلاتها، ط2، دار المعارف للكتب الجام<br>2018.<br>. حسن سيد احمد ابو العينين وآخرون , جغرافية الانسان والبيئة , الدار الاكاديمية للنشر والتو<br>الكويت , ط 1 , 2006 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير....) |  |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                    | مواقع الانترنت التي تتحدث عن البيئة ومشكلاتها .  |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/ 25

تاريخ ملء الملف: 2024/3/ 25

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. علي عبد الامير ساجت

## 1. رؤية البرنامج

يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقاً مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.

## 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتميز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمُخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي.

## 3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية الفكر و الفكر الجغرافي في العصور والازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغرافي الحديث، وطرائق التدريس الحديثة.

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لا ينطبق

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا ينطبق

| 6. هيكلية البرنامج |                |             |              |                 |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات *          | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|                    |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|                    |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|                    |                |             |              | متطلبات القسم   |
|                    |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|                    |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج  |      |                      |                      |                            |
|------------------|------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى            |
| عملي             | نظري | الفكر الجغرافي       |                      | السنة الاولى/ الفصل الثاني |
|                  |      |                      |                      |                            |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج  |  |
|---|--|
| المعرفة   |  |
| بجغرافية الفكر و الفكر الجغرافي في العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغرافي الحديث.   |  |
| المهارات  |  |
| تدريب الطلبة على فهم حركة الكشف الجغرافي مساهمة العرب في الكشف الجغرافية  |  |
| القيم   |  |
| يتمكنوا من فهم الفكر الجغرافي ومدارسه القديمة والحديثة  |  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |  |
| محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ. |  |

## 10. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |     | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>( ان وجدت ) |       | اعداد الهيئة التدريسية |  |
|----------------|-----|--------|--|--|-------|------------------------|--|
| عام            | خاص |        |  | ملاك                                     | محاضر |                        |  |
| استاذ مساعد    |     |        |  |  |       |                        |  |

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها ( الادبي والعلمي )

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

### 14. خطة تطوير البرنامج

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|----------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر     | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    | ■        | ■  | ■  | ■  | ■       | ■  | ■  | ■  | اساسي√           | الفكر الجغرافي |            | الاولى          |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|   |  |
|---|--|
| 1. اسم المقرر /                                       |  |
| الفكر الجغرافي  |  |
| 2. رمز المقرر   |  |
| 3. الفصل / السنة                                      |  |
| الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الاولى          |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف /                            |  |
| 2024/3/25   |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               |  |
| حضورى والالكتروني                                     |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |  |
| 30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة                      |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)   |  |
| الاسم:  | الأيمل :   |
| ا.م.د. اسراء طلال داود                                | <a href="mailto:Israatalal@coart.uobaghdad.edu.iq">Israatalal@coart.uobaghdad.edu.iq</a>   |
| 8. اهداف المقرر                                       |  |
| اهداف المادة الدراسية                                 | يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية الفكر و الفكر الجغرافي في العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغرافي الحديث. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                        |  |
| الاستراتيجية  |  |

## 10بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع                                   | طريقة التعليم                           | طريقة التقييم            |
|------------|---------|------------------------|--|---|--------------------------|
| ال1+2      | 4       | باحث جغرافي            | البدايات الاولى لفكر الجغرافي الفكر الجغرافي في العصور القديمة   | محاضرات تفاعلية+عرض فيديو+محاضرات نظرية | امتحانات + أنشطة+ تقارير |
| ال3+4      | 4       |                        | الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام الفكر الجغرافي العربي الاسلامي |   |                          |
| ال5+6      | 4       |                        | حركة الكشف الجغرافي مساهمة العرب في الكشف الجغرافية              |   |                          |
| ال7+8      | 4       |                        | الكشوف الجغرافية الحديثة   |   |                          |
| ال9+10     | 4       |                        | المدارس الحديثة الالمانية  |   |                          |
| ال11+12    | 4       |                        | الفرنسية الانكليزية الامريكية                                    |   |                          |
| ال13+14+15 | 6       |                        | المدرسة الجغرافية العربية المعاصرة                               |   |                          |

.10

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ( 60 % الامتحان النهائي )

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| نصوص أساسية<br>أفلام فيديو خاصة<br>مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
|   | المراجع الرئيسية ( المصادر )  |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
|   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/ 25

تاريخ ملء الملف: 2024/3/ 25

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. علي عبد الامير ساجت

## 1. رؤية البرنامج

يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقاً مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.

## 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتميز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمُخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي.

## 3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على ماهية البيئة، و العلاقة بين الإنسان وبيئته، تأثير البيئة على الإنسان، تأثير الإنسان على البيئة الطبيعية، فضلاً عن التعرف الى مشكلة التصحر، تعريف التصحر، مظاهر التصحر، أسباب التصحر، حلول مشكلة التصحر، مفهوم التلوث، درجات التلوث، أنواع التلوث (التلوث الهوائي، الضوضائي، المائي) ظاهرة الاحتباس الحراري، أسباب حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري، طرق الإقلال من تأثير أضرار ظاهرة الاحتباس الحراري.

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لا ينطبق

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا ينطبق

| 6. هيكلية البرنامج |                |             |              |                 |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات *          | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|                    |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|                    |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|                    |                |             |              | متطلبات القسم   |
|                    |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|                    |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج  |      |                      |                      |                            |
|------------------|------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى            |
| عملي             | نظري | مشكلات بيئية         | GEp 450              | السنة الرابعة/ الفصل الاول |
|                  |      |                      |                      |                            |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج  |  |
|---|--|
| المعرفة   |  |
| 1- معرفة ما هو علم البيئة.  |  |
| 2- فهم و تحليل المشكلات التي تتعرض لها البيئة   |  |
| المهارات  |  |
| تدريب الطلبة على فهم العلاقات البيئية وفهم المشكلات البيئية   |  |
| القيم   |  |
| يتمكنا من فهم البيئية ومشكلاتها   |  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |  |
| محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ.   |  |
| 10. طرائق التقييم   |  |
| يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير |  |

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |     | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>(ان وجدت ) |       | اعداد الهيئة التدريسية |  |
|----------------|-----|--------|--|---|-------|------------------------|--|
| عام            | خاص |        |  | ملاك                                    | محاضر |                        |  |
| استاذ مساعد    |     |        |  |   |       |                        |  |

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها ( الادبي والعلمي )

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

## 14. خطة تطوير البرنامج

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|--------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر   | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    | ■        | ■  | ■  | ■  | ■       | ■  | ■  | ■  | اساسي√           | مشكلات بيئية | GEp 450    | الرابعة         |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|   |   |
|---|---|
| 1. اسم المقرر /   |   |
| مشكلات بيئية  |   |
| 2. رمز المقرر   |   |
| GEp 450   |   |
| 3. الفصل / السنة  |   |
| الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الرابعة             |   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف /                              |   |
| 2024/3/25   |   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |   |
| حضورى والالكترونى                                       |   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |   |
| 30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة                        |   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)     |   |
| الاسم:  | الأيمل :  |
| ا.د. اسراء طلال داود                                    | <a href="mailto:Israatalal@coart.uobaghdad.edu.iq">Israatalal@coart.uobaghdad.edu.iq</a>  |
| 8. اهداف المقرر   |   |
| اهداف المادة الدراسية                                   | يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية البيئة، و العلاقة بين الإنسان وبيئته، تأثير البيئة على الإنسان، تأثير الإنسان على البيئة الطبيعية، فضلاً عن التعرف الى مشكلة التصحر، تعريف التصحر، مظاهر التصحر، أسباب التصحر، حلول مشكلة التصحر، مفهوم التلوث، درجات التلوث، أنواع التلوث (التلوث الهوائي، الضوضائي، المائي) ظاهرة الاحتباس الحراري، أسباب حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري، طرق الإقلال من تأثير أضرار ظاهرة الاحتباس الحراري. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |   |
| الاستراتيجية  |   |

## 10بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع  | طريقة التعليم  | طريقة التقييم                  |
|------------|---------|------------------------|---|--|--------------------------------|
| ال1+2      | 4       | باحث جغرافي            | ماهية البيئة<br>البيئة الطبيعية والبيئة<br>المشيية.<br>العلاقة بين الإنسان وبيئته   | محاضرات<br>تفاعلية+عرض<br>فيديو<br>+محاضرات<br>نظرية | امتحانات +<br>انشطة+<br>تقارير |
| ال3+4      | 4       |                        | تأثير البيئة على الإنسان،<br>تأثير الإنسان على البيئة<br>الطبيعية،<br>مفاهيم بيئية  |  |                                |
| ال5+6      | 4       |                        | النظام الايكولوجي<br>التوازن والخلل الايكولوجي<br>معنى المشكلة من المنظور<br>البيئي |  |                                |
| ال7+8      | 4       |                        | المحمية الحيوية   |  |                                |
| ال9+10     | 4       |                        |   |  |                                |
| ال11+12    | 4       |                        | مفهوم التلوث، درجات   |  |                                |
| ال13+14+15 | 6       |                        |   |  |                                |

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ( 60 % الامتحان النهائي )

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|  |  |
|--|--|
| الكتب الخاصة بالمشكلات البيئية<br>محمد حسان عوض، حسن احمد شحاته، البيئة ومشكلات<br>التلوث، جامعة الازهر<br>حمدي ابو النجا، مخاطر التلوث البيئي، المكتبة<br>الاكاديمية<br>محمد حسان عوض، حسن احمد شحاته، دراسات وقضايا<br>بيئية<br><a href="https://download-scientific-pdf-ebooks.com/1107-1-library-books">https://download-scientific-pdf-<br/>ebooks.com/1107-1-library-books</a> | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
|  | المراجع الرئيسية ( المصادر )   |
|  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |
|  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٥ / ٣ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٥ / ٣ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد  
ا.د. علي عبد الامير ساجت

|  |
|--|
| <b>١. رؤية البرنامج</b>  |
| يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.   |
| <b>٢. رسالة البرنامج</b>   |
| يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتميز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي. |
| <b>٣. اهداف البرنامج</b>   |
| يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعرف الطلبة على المشاكل الجيوبولتيكية التي تداخل بها العوامل الدولية في صياغة المشكلة الجغرافية، ولغرض التفريق بين هذا العلم و علم الجغرافية السياسية.   |
| <b>٤. الاعتماد البرامجي</b>  |
| هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟<br>لا ينطبق  |
| <b>٥. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>   |

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا ينطبق

| ٦. هيكلية البرنامج |                |             |              |                 |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات *          | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|                    |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|                    |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|                    |                |             |              | متطلبات القسم   |
|                    |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|                    |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج  |                      |                      |                             |
|------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى             |
| عملي             | مشكلات جيوبولتيكية   | GGp٣٤٦               | السنة الثالثة/ الفصل الثاني |
| نظري             |                      |                      |                             |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج   |  |
|--|--|
| المعرفة  |  |
| ١- معرفة و فهم الطلبة للمشكلات الجيوبولتيكية   |  |
| ٢- معرفة و فهم الطلبة للفرق بين الجغرافية السياسية و الجيوبولتيك   |  |
| المهارات   |  |
| تدريب الطلبة على فهم العلاقات السياسية والجغرافية السياسية   |  |
| القيم  |  |
| يتمكنوا من فهم الجغرافية السياسية  |  |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |  |
| محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، و يتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ، فضلاً عن عرض الأفلام الخاصة بالحيوانات و النباتات لفهم المواضيع الخاصة بالبرنامج الأكاديمي. |  |

## ١٠. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير الخاصة بالطلبة

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | التخصص  | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |     | اعداد الهيئة التدريسية |       |
|----------------|---------|--------------------------------------|-----|------------------------|-------|
|                |         | عام                                  | خاص | ملاك                   | محاضر |
| استاذ مساعد    | جغرافية | جغرافية بشرية                        |     |                        |       |

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها ( الادبي والعلمي )

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. فؤاد حمه خورشيد، الجيوبولتيك التطبيقية.

٢. معين حداد، الجيوبولتيكيا.

٣. صبري فارس الهيتي، مشكلات جيوبولتيكية تطبيقية.

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر            | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|-----------------------|------------|-----------------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |                       |            |                 |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |                       |            |                 |
|                                    |     |     |     | ■        | ■   | ■   | ■   | ■       | ■   | ■   | ■   | اساسي√           | مشكلات<br>جيوپولتيكية | GGp٣٤٦     | الثالثة         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                       |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                       |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                       |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                       |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                       |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                       |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|   |   |
|---|---|
| ١. اسم المقرر /   |   |
| مشكلات جيوبولتيكية                                      |   |
| ٢. رمز المقرر   |   |
| GGp٣٤٦  |   |
| ٣. الفصل / السنة  |   |
| الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الثالثة            |   |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف /                              |   |
| ٢٠٢٤/٣/٢٥   |   |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                 |   |
| حضورى والالكترونى                                       |   |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |   |
| ٣٠ عملي + ١٥ ساعة نظري / ٣٠ وحدة                        |   |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)     |   |
| الاسم:  | الإيميل :   |
| ا.م.د. بشار محمد عويد                                   | <a href="mailto:mohammed.e@coart.uobaghdad.edu.iq">mohammed.e@coart.uobaghdad.edu.iq</a>  |
| ٨. اهداف المقرر   |   |
| اهداف المادة الدراسية                                   | يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعرف الطلبة على المشاكل الجيوبولتيكية التي تداخل بها العوامل الدولية في صياغة المشكلة الجغرافية، و لغرض التفريق بين هذا العلم و علم الجغرافية السياسية. |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |   |
| الاستراتيجية  |   |

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع                               | طريقة التعليم                           | طريقة التقييم             |
|-------------|---------|------------------------|--|---|---------------------------|
| ال ١+٢      | ٤       | باحث جغرافي            | تعريف الجيوبولتيك المراحل العمرية التي مر بها الجيوبولتيك    | محاضرات تفاعلية+عرض فيديو+محاضرات نظرية | امتحانات + أنشطة + تقارير |
| ال ٣+٤      | ٤       |                        | الفرق بين الجغرافية السياسية و الجيوبولتيك                   |   |                           |
| ال ٥+٦      | ٤       |                        | تعريف الجيوستراتيجية، و اللوجستيك، و التكتيك، و الفرق بينهما |   |                           |
| ال ٧+٨      | ٤       |                        | نظريات الدولة الاستراتيجية                                   |   |                           |
| ال ٩+١٠     | ٤       |                        |  |   |                           |
| ال ١١+١٢    | ٤       |                        | نظرية المجال الحيوي  |   |                           |
| ال ١٣+١٤+١٥ | ٦       |                        |  |   |                           |

١٠.

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على (٤٠%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير) (٦٠% الامتحان النهائي)

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| نصوص أساسية<br>أفلام فيديو خاصة<br>مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
|   | المراجع الرئيسية ( المصادر)  |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
|   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٥ / ٣ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٥ / ٣ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد  
ا.د. علي عبد الامير ساجت

|   |
|---|
| <b>١. رؤية البرنامج</b>   |
| يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.  |
| <b>٢. رسالة البرنامج</b>  |
| يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتمييز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي. |
| <b>٣. اهداف البرنامج</b>  |
| يهدف البرنامج الاكاديمي الى تعرف وفهم وادراك وتدريب الطلبة بمادة التنمية مفهوما وتعريفا وموضوعاتها تفصيلياً، وعلاقتها وأهميتها بالجغرافية ومع العلوم الاخرى، والمتطلبات الموضوع وكيفية التعامل مع أشكال التنمية ومؤشراتها ومقاييسها، وتطبيقاتها على الاقاليم الجغرافية المتنوعة للوصول الى الحقائق الجغرافية ودورها في التنمية  |
| <b>٤. الاعتماد البرامجي</b>   |
| هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟<br>لا ينطبق   |

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا ينطبق

## ٦. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| متطلبات المؤسسة |              |             |                |           |
| متطلبات الكلية  |              |             |                |           |
| متطلبات القسم   |              |             |                |           |
| التدريب الصيفي  |              |             |                |           |
| أخرى            |              |             |                |           |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

| السنة / المستوى             | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| السنة الثالثة/ الفصل الثاني |                      | مشكلات زراعية        | نظري<br>عملي     |
|                             |                      |                      | ٣٠               |

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة   |
|---|
| ١- معرفة وفهم الطلبة بمواضيع المشكلات الزراعية  |
| ٢- معرفة وفهم الطلبة للعلاقة بين مواضيع المشكلات الزراعية والجغرافية والعلوم الأخرى   |
| ٣- معرفة وفهم الطلبة لمتطلبات وضع الحلول للمشكلات الزراعية  |
| ٤- معرفة وفهم الطلبة تفاصيل موضوعات المشكلات الزراعية   |
| ٥- معرفة وفهم الطلبة بكيفية وضع نماذج لخطط وبرامج لإدارة وتعديل المشكلات الزراعية   |
| المهارات  |
| ١ - تنمية مهارات الطلبة في المعرفة الكاملة بمواضيع المشكلات الزراعية .  |
| ٢ - تنمية مهارات الطلبة في تطبيق وحل وتخطيط وإدارة وتصحيح المشكلات الزراعية   |
| القيم   |
| يتمكنوا من فهم الجغرافية الزراعية ووضع الحلول للمشكلات الزراعية   |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |
| محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، ويتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة والأستاذ. |

## ١٠. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | التخصص  |               | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |  | اعداد الهيئة التدريسية |       |
|----------------|---------|---------------|--------------------------------------|--|------------------------|-------|
|                | عام     | خاص           |                                      |  | ملاك                   | محاضر |
| أستاذ مساعد    | جغرافية | جغرافية بشرية |                                      |  | نعم                    |       |

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها ( الادبي والعلمي )

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر    | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|---------------|------------|-----------------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |               |            |                 |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     | ■        | ■   | ■   | ■   | ■       | ■   | ■   | ■   | اساسي√           | مشكلات زراعية | لا يوجد    | الثالثة         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |               |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|   |  |
|---|--|
| ١. اسم المقرر /   |  |
| مشكلات زراعية   |  |
| ٢. رمز المقرر   |  |
| لا يوجد   |  |
| ٣. الفصل / السنة  |  |
| الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الثالثة           |  |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف /                              |  |
| ٢٠٢٤/٣/٢٥   |  |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                 |  |
| حضورى والالكترونى                                       |  |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |  |
| ٣٠ عملي + ١٥ ساعة نظري / ٣٠ وحدة                        |  |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )    |  |
| الاسم:  | الأيميل :  |
| ا.م.د. صفاقس قاسم هادي                                  | <a href="mailto:safa.qasim@coart.uobaghdad.edu.iq">safa.qasim@coart.uobaghdad.edu.iq</a>   |
| ٨. اهداف المقرر   |  |
| اهداف المادة الدراسية                                   | يهدف البرنامج الاكاديمي الى تعرف وفهم وادراك وتدريب الطلبة بمادة التنمية مفهوما وتعريفا وموضوعاتها تفصيلياً، وعلاقتها وأهميتها بالجغرافية ومع العلوم الاخرى، والمتطلبات الموضوع وكيفية التعامل مع أشكال التنمية ومؤشراتها ومقاييسها، وتطبيقاتها على الاقاليم الجغرافية المتنوعة للوصول الى الحقائق الجغرافية ودورها في التنمية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |  |
| الاستراتيجية  |  |

| ١٠. ابنية المقرر |                    |   |  |         |         |
|------------------|--------------------|---|--|---------|---------|
| طريقة التقييم    | طريقة التعليم      | اسم الوحدة / أو الموضوع                                       | مخرجات التعلم المطلوبة                         | الساعات | الأسبوع |
| اختبارات علمية   | المحاضرة والمناقشة | التعريف بمفهوم وماهية المشكلات الزراعية                       | المعرفة والاحاطة بالمشكلات الزراعية وألية الحل | ١       | ١       |
| اختبارات علمية   | المحاضرة والمناقشة | تطور مفهوم المشكلات الزراعية                                  | المعرفة والاحاطة بالمشكلات الزراعية وألية الحل | ٢       | ٢       |
| اختبارات علمية   | المحاضرة والمناقشة | علاقة المشكلات الزراعية بالجغرافية والعلوم الاخرى             | المعرفة والاحاطة بالمشكلات الزراعية وألية الحل | ٢       | ٣       |
| اختبارات علمية   | المحاضرة والمناقشة | المناهج المتبعة في دراسة المشكلات الزراعية مشكلة ملوحة المياه | المعرفة والاحاطة بالمشكلات الزراعية وألية الحل | ٢       | ٤       |
| اختبارات علمية   | المحاضرة والمناقشة |   | المعرفة والاحاطة بالمشكلات الزراعية وألية الحل | ٢       | ٥       |
| اختبارات علمية   | المحاضرة والمناقشة | مشكلة ملوحة التربة الافات والادغال الزراعية                   | المعرفة والاحاطة بالمشكلات الزراعية وألية الحل | ٣       | ٦       |
| اختبارات علمية   | المحاضرة والمناقشة |   | المعرفة والاحاطة بالمشكلات الزراعية وألية الحل | ٢       | ٧       |

١٠.

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على (٤٠%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير (٦٠% الامتحان النهائي)

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| نصوص أساسية<br>أفلام فيديو خاصة<br>مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
|   | المراجع الرئيسية ( المصادر )   |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
|   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: المناخ المحلي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس آداب في الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024\03\ 28

تاريخ ملء الملف: 2024\03\ 28

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د منذر علي عبد المالك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

تشجيع وتطوير البحث العلمي الجغرافي التطبيقي والارتقاء بالعملية العلمية والتعليمية للطلبة وبما يواكب مسارات التقدم العلمي ، من اجل الارتقاء بجودة الحياة المجتمعية وبما يحقق معايير الجودة والتنمية والمستدامة.

## 2. رسالة البرنامج

اعداد منظومة تعليمية متكاملة وتشجيع وتطوير البحث العلمي المتخصص وفقا للتقنيات الحديثة لبناء مخرجات قادرة على التعامل مع مشاكل المجتمع والبيئة وتمييزها وبما يؤهل الطلبة اكاديما وعلميا لتلبية متطلبات سوق العمل، عن طريق التعاون والثؤمة مع الأقسام المناظرة محليا وعربيا وعالميا وعن طريق تطبيق معايير الجودة والاداء الجامعي لتحقيق أفضل كفاءة تعليمية قادرة على خدمة المجتمع .

## 3. اهداف البرنامج

الهدف من هذا البرنامج هو تزويد الطالب بالخبرة في اخذ القياسات للعتاصر المناخية ضمن الحيز المحلي للمكان .  
تزيد الطالب بالقدرة على التميز بين الاختلافات المكانية في الظروف المناخية ضمن بيئات متقاربة والتي تنتج بفعل عوامل محلية وصفات ذاتية للمكان .  
تزويد الطالب بمهارات التحليل الكمي والإحصائي فيما يتعلق بمعالجة البيانات المناخية في نطاقها المحلي.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| متطلبات المؤسسة |              |             |                | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية  |              |             |                |            |
| متطلبات القسم   |              |             |                |            |
| التدريب الصيفي  |              |             |                |            |
| أخرى            |              |             |                |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج  |           |                      |                      |                 |
|------------------|-----------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة |           | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي             | نظري      |                      |                      |                 |
| 2 اسبوعيا        | 2 اسبوعيا | المناخ المحلي        | غير مرمز             | الثالثة         |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |  |
|------------------------------------|--|
| <b>المعرفة</b>                     |  |
|                                    | <p>1- تعريف علم المناخ المحلي ومناقشة سبب أهميته .</p> <p>2- وصف المحددات ونقاط القوة والضعف لمجموعات البيانات المناخية شائعة الاستخدام (على سبيل المثال ، بيانات المحطة الرصدية، وبيانات إعادة التحليل المناخي ، وبيانات الرادار)</p> <p>3- وصف نقاط القوة والضعف في وسائل القياس والأساليب الاحصائية المستخدمة في المناخ المحلي والتي تطبق بشكل شائع مثل الارتباط والانحدار وغيرها .</p> |
| <b>المهارات</b>                    |  |
|                                    | <p>1 - تفسير المعادلات والاشكال البيانية والجداول والمخططات ، واستخلاص النتائج منها .</p> <p>2 - تحليل الفوارق في تسجيلات العناصر المناخية في بيئات محددة ومتجاورة .</p> <p>3 - إجراء البحوث المكتبية وكتابة المصادر والهوامش .</p>  |
|                                    | <p>الأهداف الوجدانية والقيمية . -</p> <p>1. يهدف المنهج الى تعريف الطلبة باهمية العلم كاساس لبناء البلدان.</p> <p>2. يهدف المنهج الى تعريف الطلبة باهمية العمل كفريق واحد .</p> <p>3. تعزيز الامانة العلمية .</p> <p>4. تعزيز القدرة على ابداء الراي والحوار .</p>   |
| <b>القيم</b>                       |  |
|                                    | <p>مخرجات التعلم :</p> <p>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة والمهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي واهمها :</p> <p>1. طرق الحوار</p> <p>2. النقاشات المستفيضة .</p> <p>3. العمل البحثي المشترك .</p>   |
|                                    | <p>طريقة المحاضرات الاشتراكية بين الاستاذ والطالب ، وكذلك الاشتراك بين الطلبة انفسهم والنقاش واستخدام طرق الاسئلة والاجوبة المباشرة .</p>  |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم       |  |
|--------------------------------------|--|
| يكتسب الطلاب المعرفة والفهم من خلال: |  |

- التعلم النشط: تشجيع المشاركة النشطة للطلاب في عملية التعلم. يمكن أن يشمل ذلك جلسات حل المشكلات، ومناقشات جماعية، وتدريبات عملية على اخذ القياسات المناخية المباشرة، ومشاريع بحثية. يساعد التعلم النشط الطلاب على التفاعل مع المادة بشكل أعمق وتطبيق المفاهيم النظرية على السيناريوهات العملية.
- الفصل الدراسي العكسي: في نموذج الفصل الدراسي العكسي، يقوم الطلاب بمراجعة المواد بشكل مستقل قبل الفصل ويستخدمون وقت الفصل في أنشطة التعلم النشط، مثل المناقشات أو حل المشكلات التعاوني أو مراجعات التعليمات الأكاديمية. يسمح هذا النهج بتعليم أكثر تخصيصًا ويسهل فهمًا أعمق للموضوعات المعقدة.
- التعلم من الأقران: دمج تعليم الأقران والتعاون في المنهج الدراسي. تسمح الأنشطة مثل حل المسائل والمعادلات، والمشاريع الجماعية للطلاب بالتعلم من بعضهم البعض، وتعزيز فهمهم، وتطوير مهارات العمل الجماعي والتواصل.
- استخدام التكنولوجيا: دمج الأدوات والمنصات التكنولوجية لتعزيز خبرات التعلم. يمكن أن يشمل ذلك البرامج الجغرافية المتطورة مثل برنامج GIS، وبرنامج SPSS للتحليل الإحصائي، والأدوات التعاونية للعمل الجماعي والتواصل.

## 10. طرائق التقييم

يتم التقييم من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية و الفصلية

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية |      | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |  | التخصص       |                | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|--------------------------------------|--|--------------|----------------|----------------|
| محاضر                  | ملاك |                                      |  | عام          | خاص            |                |
|                        | 2    |                                      |  | جيومورفولوجي | جغرافية طبيعية | استاذ          |
|                        | 4    |                                      |  | جيومورفولوجي | جغرافية طبيعية | مدرس           |
|                        | 2    |                                      |  | مناخ         | جغرافية طبيعية | استاذ          |
|                        | 1    |                                      |  | مناخ         | جغرافية طبيعية | استاذ مساعد    |
|                        | 1    |                                      |  | مناخ         | جغرافية طبيعية | مدرس مساعد     |
|                        | 2    |                                      |  | هيدرولوجي    | جغرافية طبيعية | استاذ مساعد    |
|                        | 1    |                                      |  | ج. حياتية    | جغرافية طبيعية | استاذ مساعد    |
|                        | 1    |                                      |  | ج. السكان    | جغرافية بشرية  | استاذ          |
|                        | 1    |                                      |  | ج. السكان    | جغرافية بشرية  | استاذ مساعد    |
|                        | 1    |                                      |  | ج. المدن     | جغرافية بشرية  | استاذ          |
|                        | 2    |                                      |  | ج. المدن     | جغرافية بشرية  | استاذ مساعد    |
|                        | 1    |                                      |  | ج. المدن     | جغرافية بشرية  | مدرس           |
|                        | 1    |                                      |  | ج. الزراعة   | جغرافية بشرية  | استاذ          |
|                        | 1    |                                      |  | ج. الزراعة   | جغرافية بشرية  | استاذ مساعد    |
|                        | 1    |                                      |  | ج. السياسة   | جغرافية بشرية  | استاذ مساعد    |
|                        | 1    |                                      |  | ج. الصناعة   | جغرافية بشرية  | استاذ          |
|                        | 1    |                                      |  | ج. الصناعة   | جغرافية بشرية  | استاذ مساعد    |

|             |               |                |   |  |
|-------------|---------------|----------------|---|--|
| استاذ       | جغرافية بشرية | ج. النقل       | 1 |  |
| استاذ مساعد | جغرافية بشرية | ج. طبية        | 1 |  |
| استاذ       | جغرافية بشرية | تنمية وخرائط   | 1 |  |
| استاذ مساعد | جغرافية بشرية | خدمات وخرائط   | 1 |  |
| استاذ       | جغرافية بشرية | تقنيات جغرافية | 1 |  |

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم تطوير الأعضاء الجدد من خلال إقامة الحلقات النقاشية وورش العمل بالإضافة لتدريب المتعنين الجدد وبإشراف الأساتذة الاكفاء أصحاب الخبرة من كادر القسم

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم إقامة العديد من الدورات التدريبية بالإضافة الى ورش عمل والحلقات النقاشية .

### 12. معيار القبول

بالنسبة لشروط القبول في الكلية وفقا لتعليمات القبول المركزي.

اما بالنسبة لشروط القبول في الاقسام العلمية فتكون تبعا لشروط المعدل فضلا عن اختيار رغبة الطالب والطاقة الاستيعابية للقسم .

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اهم المصادر هي الكتب والمفردات المنهجية فضلا عن بعض الكتب الاثرائية مثل:

. احمد سعيد حبيب، فاضل باقر الحسني ، المناخ المحلي ، بغداد 1982

. علي حسن موسى ، المناخ الاصغري، دار دمشق للطباعة والنشر والتوزيع ، 1991.

. سلام هاتف الجبوري ، علم المناخ التفصيلي ، مكتب دلير للطباعة والنشر، بغداد ، 2021.

### 14. خطة تطوير البرنامج

1. توفير فرص التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس للبقاء على اطلاع على آخر التطورات في العلوم الجغرافية وطرق التدريس .

2. تقديم ورش عمل وندوات ومؤتمرات متخصصة في تقنيات التعليم وتصميم المناهج ومنهجيات البحث .

3. الاهتمام في البنية التحتية التقنية والموارد عن طريق:الاستثمار في مرافق ومعدات وأدوات جغرافية حديثة لدعم التعلم العملي والبحث.

4. توفير الدعم التقني والتدريب لأعضاء هيئة التدريس والموظفين لاستخدام الطرق والأدوات الجغرافية المعززة بالتكنولوجيا بشكل فعال.

5. التنسيق مع شعبة ضمان الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الاكاديمي في القسم.

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر    | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|---------------|------------|-----------------|
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    |                  |               |            |                 |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |               |            |                 |
|                                    | √  | √  | √  |          | √  | √  | √  |         | √  | √  | √  | اساسي            | المناخ المحلي | غير مرمز   | الثالثة         |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |               |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|   |         |                        |                                    |              |               |
|---|---------|------------------------|------------------------------------|--------------|---------------|
| 1. اسم المقرر   |         |                        |                                    |              |               |
| المناخ المحلي   |         |                        |                                    |              |               |
| 2. رمز المقرر   |         |                        |                                    |              |               |
| 3. الفصل / السنة  |         |                        |                                    |              |               |
| الاول (2023-2024)   |         |                        |                                    |              |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف  |         |                        |                                    |              |               |
| 28\03\2024  |         |                        |                                    |              |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة   |         |                        |                                    |              |               |
| حضور تام  |         |                        |                                    |              |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  |         |                        |                                    |              |               |
| 60 ساعة (45 وحدة)   |         |                        |                                    |              |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)   |         |                        |                                    |              |               |
| الاسم: ا.د. خميس دحام مصلح الأيميل : <a href="mailto:khamies76@coart.uobaghdad.edu.iq">khamies76@coart.uobaghdad.edu.iq</a>   |         |                        |                                    |              |               |
| 8. اهداف المقرر   |         |                        |                                    |              |               |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطالب بالخبرة في اخذ القياسات للعناصر المناخية ضمن الحيز المحلي للمكان.</li> <li>• تزويد الطالب بالقدرة على التميز بين الاختلافات المكانية في الظروف المناخية ضمن بيئات متقاربة والتي تنتج بفعل عوامل محلية وصفات ذاتية للمكان .</li> <li>• تزويد الطالب بمهارات التحليل الكمي والإحصائي فيما يتعلق بمعالجة البيانات المناخية في نطاقها المحلي.</li> </ul> |         |                        |                                    |              |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |         |                        |                                    |              |               |
| <p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ محاضرات نظرية وعملية.</li> <li>○ التعلم مع الاقران.</li> <li>○ مناقشات جماعية</li> <li>○ التغذية الراجعة والتفكير.</li> <li>○ تنوع التقييم.</li> <li>○ استخدام التكنولوجيا</li> </ul>  |         |                        |                                    |              |               |
| 10. بنية المقرر   |         |                        |                                    |              |               |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع              | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1   | 2       | باحثين وباحثات         | تعريف بالمناخ المحلي (نشأة وتطوره) | مناقشة       | اختبارات      |

|          |        |  |                |   |        |
|----------|--------|--|----------------|---|--------|
| اختبارات | مناقشة | العوامل المناخية المؤثرة على المناخ المحلي | باحثين وباحثات | 2 | 2      |
| اختبارات | مناقشة | الخواص الحرارية وتبايناتها المحلية         | باحثين وباحثات | 2 | 3      |
| اختبارات | مناقشة | الضغط الجوي وتبايناتها المحلية             | باحثين وباحثات | 2 | 4      |
| اختبارات | مناقشة | الرياح انواعها واختلافاتها المحلية         | باحثين وباحثات | 2 | 5      |
| اختبارات | مناقشة | الرطوبة انواعها وتبايناتها المحلية         | باحثين وباحثات | 2 | 6      |
| اختبارات | مناقشة | مناخ المدينة كنموذج للمناخ المحلي          | باحثين وباحثات | 2 | 8+ 7   |
| اختبارات | مناقشة | مناخ الغابة كنموذج للمناخ المحلي           | باحثين وباحثات | 2 | 10+ 9  |
| اختبارات | مناقشة | مناخ الجبل كنموذج للمناخ المحلي            | باحثين وباحثات | 2 | 12 +11 |
| اختبارات | مناقشة | مناخ الحقول المختلفة كنموذج للمناخ المحلي  | باحثين وباحثات | 2 | 14+ 13 |
| اختبارات | مناقشة | أختبارات شهرية                             | باحثين وباحثات | 2 | 15     |

### 11. تقييم المقرر

| امتحان الشهر الاول (نظري) | امتحان الشهر الثاني (نظري) | امتحان عملي | الواجبات والامتحانات اليومية | الامتحان النهائي |
|---------------------------|----------------------------|-------------|------------------------------|------------------|
| 10                        | 10                         | 10          | 10                           | 60               |

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت                             | احمد سعيد حبيب، فاضل باقر الحسني ، المناخ المحلي ، بغداد 1982   |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)   | علي حسن موسى ، المناخ الاصغري، دار دمشق للطباعة والنشر والتوزيع ، 1991. سلام هاتف الجبوري ، علم المناخ التفصيلي ، مكتب دليل للطباعة والنشر ، بغداد ، 21 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |   |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | مواقع الانترنت التي تتحدث عن المناخ المحلي ومشاكل التغيرات المناخية .   |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/ 25

تاريخ ملء الملف: 2024/3/ 25

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. علي عبد الامير ساجت

## 1. رؤية البرنامج

يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقاً مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.

## 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتميز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمُخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي.

## 3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الالكتروني للتعريف بماهية البحث العلمي وما هي الطرائق والوسائل التي يتم بها كتابة البحوث والتقارير العلمية مع الاهتمام بالبحث الجغرافي، وطرائق ووسائل استعمال المصادر وكيفية كتابتها، والعينات الجغرافية وانواعها واهميتها وكيفية اختيارها بحسب العينة المبحوثة، فضلاً عن اهم المناهج البحث الجغرافية والجغرافية المعاصرة ووسائل البحث الحديثة.

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لا ينطبق

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا ينطبق

| 6. هيكلية البرنامج |                |             |              |                 |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات *          | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|                    |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|                    |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|                    |                |             |              | متطلبات القسم   |
|                    |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|                    |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج  |      |                      |                      |                            |
|------------------|------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى            |
| عملي             | نظري | منهج البحث الجغرافي  |                      | السنة الثانية/ الفصل الاول |
|                  |      |                      |                      |                            |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج  |  |
|---|--|
| المعرفة   |  |
| 1- أهمية البحث العلمي في تطور المجتمع<br>2- كيفية إعداد البحث العلمي<br>3- العينات وأنواعها<br>4- أسس كتابة المصادر   |  |
| المهارات  |  |
| تدريب الطلبة على فهم البحث العلمي ومنهجه وكيفية تطبيقه  |  |
| القيم   |  |
| يتمكنوا من عمل بحوث تطبيقية في التخصصات الجغرافية كافة  |  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |  |
| محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ. |  |

## 10. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |     | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>( ان وجدت ) |       | اعداد الهيئة التدريسية |  |
|----------------|-----|--------|--|--|-------|------------------------|--|
| عام            | خاص |        |  | ملاك                                     | محاضر |                        |  |
|                |     |        |  |  |       |                        |  |

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها ( الادبي والعلمي )

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1.صبري فارس الهيبي، إبراهيم المشهداني، سعدي محمد صالح السعدي، الفكر الجغرافي وطرق البحث، مطبعة جامعة الموصل، 1985.
- 2.عباس علي التميمي، سحاب خليفة السامرائي، البحث الجغرافي منهج وتطبيق، دار الحكمة، الطبعة الأولى، لندن، 2012.
- 3.محسن عبد الصاحب المظفر، تقنيات البحث المكاني وتحليلاته عرض الطرائق - إعداد الأطروحة الجغرافية ومراحل انجازها، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، 2007.

### 14. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر             | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------------------|------------|-----------------|
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    |                  |                        |            |                 |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |                        |            |                 |
|                                    |    |    |    | ■        | ■  | ■  | ■  | ■       | ■  | ■  | ■  | اساسي√           | منهج البحث<br>الجغرافي | الثاني     |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                        |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                        |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                        |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                        |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                        |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |                        |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|  |   |
|--|---|
| 1. اسم المقرر /                                      |   |
| منهج البحث الجغرافي                                  |   |
| 2. رمز المقرر  |   |
| 3. الفصل / السنة                                     |   |
| الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثانية          |   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف /                           |   |
| 2024/3/25  |   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |   |
| حضورى والالكتروني                                    |   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |   |
| 30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة                     |   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  |   |
| الاسم:   | الأيميل :   |
| ا. انفال سعيد داود                                   | <a href="mailto:anfalsaeed@coart.uobaghdad.edu.iq">anfalsaeed@coart.uobaghdad.edu.iq</a>  |
| 8. اهداف المقرر                                      |   |
| اهداف المادة الدراسية                                | يهدف البرنامج الالكتروني للتعريف بماهية البحث العلمي وما هي الطرائق والوسائل التي يتم بها كتابة البحوث والتقارير العلمية مع الاهتمام بالبحث الجغرافي، وطرائق ووسائل استعمال المصادر وكيفية كتابتها، والعينات الجغرافية وانواعها واهميتها وكيفية اختيارها بحسب العينة المبحوثة، فضلاً عن اهم المناهج البحث الجغرافية والجغرافية المعاصرة ووسائل البحث الحديثة. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                       |   |
| الاستراتيجية   |   |

| 10بنية المقرر |         |                        |   |  |                                |
|---------------|---------|------------------------|---|--|--------------------------------|
| الأسبوع       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع  | طريقة التعليم  | طريقة التقييم                  |
| ال1+2         | 4       | باحث جغرافي            | أهمية البحث العلمي في تطور المجتمع.   | محاضرات<br>تفاعلية+عرض<br>فيديو<br>+محاضرات<br>نظرية | امتحانات +<br>انشطة+<br>تقارير |
| ال3+4         | 4       |                        | كيفية إعداد البحث العلمي (كيفية تناول الظاهرة الجغرافية في الدراسة، اختيار موضوع البحث،   |  |                                |
| ال5+6         | 4       |                        | اختيار عنوان البحث، تحديد منطقة الدراسة، تحديد مشكلة البحث، فرضيات البحث، أهداف الدراسة، أهمية البحث.)  |  |                                |
| ال7+8         | 4       |                        | المناهج البحثية (المنهج النظامي، الإقليمي، الوصفي، التاريخي، التطوري، المحصولي.)<br>العينات وأنواعها (العينة النظامية، العينة العشوائية، العينة الطبقية، العينة المركبة)      |  |                                |
| ال9+10        | 4       |                        | مصادر البيانات والمعلومات (الكتب المخصصة في مجال البحث، الدراسات والبحوث المتعلقة بموضوع البحث، الدوريات والنشرات المتخصصة.)  |  |                                |
| ال11+12       | 4       |                        | الدوائر والمؤسسات الحكومية المتعلقة بموضوع البحث، نظم المعلومات الجغرافية، استخدام تقنيات الاتصال الحديثة، استخدام الإنترنت، الخرائط الخاصة بمنطقة الدراسة، الدراسة الميدانية |  |                                |
| ال13+14+15    | 6       |                        | أسس كتابة المصادر (كيفية كتابة المصادر والهوامش.)<br>المكتبة الافتراضية ودورها في رفد البحث العلمي من المصادر   |  |                                |

10.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير (60% الامتحان النهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

|  |  |
|--|--|
| <p>نصوص أساسية<br/>أفلام فيديو خاصة</p>  | <p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>                           |
| <p>مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة</p>  | <p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>  |
| <p>1. صبري فارس الهيتي، إبراهيم المشهداني، سعدي محمد صالح السعدي، الفكر الجغرافي وطرق البحث، مطبعة جامعة الموصل، 1985.</p>                                   | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p> |
| <p>2. عباس علي التميمي، سحاب خليفة السامرائي، البحث الجغرافي منهج وتطبيق، دار الحكمة، الطبعة الأولى، لندن 2012.</p>  | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                  |
| <p>3. محسن عبد الصاحب المظفر، تقنيات البحث المكاني وتحليلاته عرض الطرائق – إعداد الأطروحة الجغرافية ومراحل انجازها، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، 2007.</p> |  |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/ 25

تاريخ ملء الملف: 2024/3/ 25

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.د. علي عبد الامير ساجت

## 1. رؤية البرنامج

يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.

## 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتميز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمُخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي.

## 3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تنمية القدرات التحليلية لدى الطلبة و التوسع في ادراك التباين المكاني لتوزيع الصناعات مع التركيز على العراق

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لا ينطبق

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا ينطبق

| 6. هيكلية البرنامج |                |             |              |                 |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات *          | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|                    |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|                    |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|                    |                |             |              | متطلبات القسم   |
|                    |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|                    |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج  |      |                      |                      |                             |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى             |
| عملي             | نظري | مواقع صناعية         |                      | السنة الرابعة/ الفصل الثاني |
|                  |      |                      |                      |                             |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج  |  |
|---|--|
| المعرفة   |  |
| أ1- معرفة و فهم الطلبة لجغرافية المواقع الصناعية  |  |
| أ2- معرفة و فهم الطلبة للتباينات المكانية للمواقع الصناعية  |  |
| المهارات  |  |
| تدريب الطلبة على فهم العلاقات الصناعية وفهم المواقع الصناعية  |  |
| القيم   |  |
| يتمكنا من فهم المواقع الصناعية  |  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |  |
| محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة من خلال توزيع المادة كاملة و مطبوعة في بداية الفصل الدراسي، ويتم تقسيم المواضيع على أسابيع الفصل الدراسي، و يتم مناقشة المواضيع ما بين الطلبة و الأستاذ. |  |

## 10. طرائق التقييم

يتم تقييم الطلبة و البرنامج الأكاديمي على ثلاث محاور هي : مدى تقبل الطالب للمواضيع من خلال المطالبة بتحضير المواضيع قبل المناقشة من الطلبة، فضلاً عن الامتحانات الشفهية شبه اليومية ، و امتحان في منتصف الفصل، فضلاً عن امتحان ثان في نهاية الفصل و قبل الامتحان النهائي. والتقارير

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |     | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>( ان وجدت ) |       | اعداد الهيئة التدريسية |  |
|----------------|-----|--------|--|--|-------|------------------------|--|
| عام            | خاص |        |  | ملاك                                     | محاضر |                        |  |
|                |     |        |  |  |       |                        |  |

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعيها ( الادبي والعلمي )

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب + مجلات + تقارير + أبحاث + تقارير من خلال الجولات الميدانية

### 14. خطة تطوير البرنامج

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|--------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر   | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    | ■        | ■  | ■  | ■  | ■       | ■  | ■  | ■  | اساسي√           | مواقع صناعية |            | الرابعة         |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |              |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|   |  |
|---|--|
| 1. اسم المقرر /   |  |
| مواقع صناعية  |  |
| 2. رمز المقرر   |  |
| 3. الفصل / السنة  |  |
| الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الرابعة            |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف /                              |  |
| 2024/3/25   |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |  |
| حضورى والالكترونى                                       |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |  |
| 30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة                        |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)     |  |
| الاسم:  | ا.د. انتصار حسون رضا   |
| الايمل :  | <a href="mailto:intsar@coart.uobaghdad.edu.iq">intsar@coart.uobaghdad.edu.iq</a>   |
| 8. اهداف المقرر   |  |
| اهداف المادة الدراسية                                   | يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تنمية القدرات التحليلية لدى الطلبة و التوسع في ادراك التباين المكاني لتوزيع الصناعات مع التركيز على العراق |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |  |
| الاستراتيجية  |  |

## 10 بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع                          | طريقة التعليم  | طريقة التقييم                  |
|------------|---------|------------------------|---|--|--------------------------------|
| ال1+2      | 4       | باحث جغرافي            | نظرية الموقع الاقل كلفة<br>للأنتاج<br>نظرية الفريد ويبر | محاضرات<br>تفاعلية+عرض<br>فيديو<br>+محاضرات<br>نظرية | امتحانات +<br>انشطة+<br>تقارير |
| ال3+4      | 4       |                        | نظرية اوكست لوش<br>نظرية ادجار هوفر                     |  |                                |
| ال5+6      | 4       |                        | نظرية الارباح<br>نظرية السوق                            |  |                                |
| ال7+8      | 4       |                        | الروابط الصناعية  |  |                                |
| ال9+10     | 4       |                        |   |  |                                |
| ال11+12    | 4       |                        | الوفورات الاقتصادية                                     |  |                                |
| ال13+14+15 | 6       |                        |   |  |                                |

.10

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ( 60 % الامتحان النهائي )

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| نصوص أساسية<br>أفلام فيديو خاصة<br>مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
|   | المراجع الرئيسية ( المصادر )   |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |
|   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: GIS عملي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/1

تاريخ ملء الملف: 2024/3/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ: 2024/3/1

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ: 2024/3/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية والتعريف ببرنامج ArcGIS10.8 في تعلم اساسيات العمل على البرنامج وصولاً الى انتاج الخرائط.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
|           |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|           |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|           |                | 3           | نعم          | متطلبات القسم   |
|           |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|           |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج  |      |                      |                      |                 |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي             | نظري | GIS عملي             |                      | الثالثة         |
| 3                |      |                      |                      |                 |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج  |   |
|---|---|
| <b>المعرفة</b>  |   |
| تتمية معرفة الطالب بأهمية نظم المعلومات الجغرافية في الدراسات الجغرافية   | تتمية معرفة الطالب بدور GIS في دعم اتخاذ القرار المتعلق بالمكان، تتمية معرفة الطالب بالتقانات الجغرافية الحديثة، تتمية معرفة الطالب بتطبيقات GIS في علم الجغرافية والعلوم الأخرى. |
| <b>المهارات</b>   |   |
| اكتساب مهارات في برامج نظم المعلومات الجغرافية.                           | القدرة على بناء قاعدة البيانات المكانية والتصحيح الاحداثي، والترميز، والعنونة، والإخراج.  |
| اكتساب مهارات رسم الخرائط.  | القدرة على إنتاج الخرائط الجغرافية.   |
| <b>القيم</b>  |   |
| يهدف المنهج الى تعريف الطالب بأهمية العلم في بناء الأوطان.                | حب الوطن والمواطنة وتغليب المصلحة العامة  |
| يهدف المنهج الى غرس القيم العلمية في معالجة المشكلات الطبيعية والبشرية.   | تتمية وترسيخ التفكير المنطقي في حل المشكلات المكانية  |
| يهدف المنهج الى تعليم ترسيخ مبدأ العمل كفريق من خلال تقسيم الطلبة لمجاميع | حب العمل وتقسيم المهام للوصول الى افضل النتائج  |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |
|--------------------------------|
| التعلم خطوة بخطوة في المختبر   |

| 10. طرائق التقييم   |
|---|
| الاختبارات اليومية والشهرية والامتحان النهائي وكلها عملية على الحاسوب |

| 11. الهيئة التدريسية   |            |   |  |        |                |
|------------------------|------------|---|--|--------|----------------|
| أ.د. ناهض هاتف محمد    |            |   |  |        |                |
| اعداد الهيئة التدريسية |            | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>(ان وجدت ) |  | التخصص |                |
|                        |            |   |  | عام    | الرتبة العلمية |
| محاضر                  | موظف حكومي | العمل على برنامج Arc GIS                |  | خاص    |                |
|                        | نعم        |   |  | نعم    | استاذ          |

| التطوير المهني  |
|---|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد  |
| تدريب المتعيينين الجدد على البرنامج وكيفية إدارة الصف ومتابعتهم في ذلك. |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                      |
| الدخول بدورات تدريبية حضورية والكترونية داخل العراق وخارجه.             |

| 12. معيار القبول   |
|--|
| قبول مركزي/ وفق ضوابط تحددها الجامعة والكلية لاختيار القسم العلمي. |

| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج          |
|--|
| برنامج Arc GIS 10 اصدار مؤسسة ESRI الامريكية |

| 14. خطة تطوير البرنامج      |
|-----------------------------|
| اعتماد احث إصدارات البرنامج |

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |            |            |                 |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي            | GIS عملي   | غير مرمر   | الثالثة         |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|  |   |
|--|---|
| 1. اسم المقرر: GIS عملي  |   |
| 2. رمز المقرر: غير مرمز  |   |
| 3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / 2024/2023  |   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/1   |   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري   |   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات 1.5 وحدة  |   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: أ.د. ناهض هاتف محمد الإيميل : nahdh@coart.uobaghdad.edu.iq |   |
| 8. اهداف المقرر  |   |
| اهداف المادة الدراسية  | • تنمية معرفة الطالب بأهمية نظم المعلومات الجغرافية في الدراسات الجغرافية |

- تنمية معرفة الطالب بدور GIS في دعم اتخاذ القرار المتعلق بالمكان
- تنمية معرفة الطالب بالتقانات الجغرافية الحديثة
- تنمية معرفة الطالب بتطبيقات GIS في علم الجغرافية والعلوم الأخرى

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعلم خطوة بخطوة على البرنامج

الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم             | اسم الوحدة او الموضوع                           | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------|--------------------------|---|------------------------|---------|---------|
| اختبار عملي   | تطبيق مباشر على البرنامج | مراجعة عامة لواجهة البرنامج                     | تعلم اساسيات البرنامج  | 3       | 1       |
| اختبار عملي   | تطبيق مباشر على البرنامج | مراجعة عامة لشريط الادوات والشريط القياسي       | تعلم اساسيات البرنامج  | 3       | 2       |
| اختبار عملي   | تطبيق مباشر على البرنامج | تعلم طرق التصحيح الاحداثي للخرائط الورقية       | تعلم اساسيات البرنامج  | 3       | 3       |
| اختبار عملي   | تطبيق مباشر على البرنامج | تعلم طرق التصحيح الاحداثي للخرائط الورقية       | تعلم اساسيات البرنامج  | 3       | 4       |
| اختبار عملي   | تطبيق مباشر على البرنامج | بناء قاعدة البيانات المكانية في Arc catalog10.4 | تعلم اساسيات البرنامج  | 3       | 5       |
| اختبار عملي   | تطبيق مباشر على البرنامج | كيفية العمل في شريط أدوات التحرير Editor        | تعلم اساسيات البرنامج  | 3       | 6       |
| اختبار عملي   | تطبيق مباشر على البرنامج | كيفية العمل في شريط أدوات التحرير Editor        | تعلم اساسيات البرنامج  | 3       | 7       |
| اختبار عملي   | تطبيق مباشر على البرنامج | كيفية التعامل مع شريط العنونة Labeling          | تعلم اساسيات البرنامج  | 3       | 8       |
| اختبار عملي   | تطبيق مباشر على البرنامج | كيفية التعامل مع شريط الترميز Symbology         | تعلم اساسيات البرنامج  | 3       | 9       |
| اختبار عملي   | تطبيق مباشر على البرنامج | كيفية التعامل مع شريط الترميز Symbology         | تعلم اساسيات البرنامج  | 3       | 10      |

|             |                          |  |                       |   |    |
|-------------|--------------------------|--|-----------------------|---|----|
| اختبار عملي | تطبيق مباشر على البرنامج | كيفية اختيار الرموز وانواعها                           | تعلم اساسيات البرنامج | 3 | 11 |
| اختبار عملي | تطبيق مباشر على البرنامج | كيفية التعامل مع شريط التحليل المكاني<br>Geoprocessing | تعلم اساسيات البرنامج | 3 | 12 |
| اختبار عملي | تطبيق مباشر على البرنامج | كيفية التعامل مع شريط التحليل المكاني<br>Geoprocessing | تعلم اساسيات البرنامج | 3 | 13 |
| اختبار عملي | تطبيق مباشر على البرنامج | كيفية التعامل مع شريط الإخراج Layout                   | تعلم اساسيات البرنامج | 3 | 14 |
| اختبار عملي | تطبيق مباشر على البرنامج | الاختبارات العملية لنهاية الفصل                        | تعلم اساسيات البرنامج | 3 | 15 |

### 11. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية المشاركة اليومية الامتحانات الشهرية الامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |   |
|---|---|
| برنامج Arc GIS 10   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
|   | المراجع الرئيسية ( المصادر )  |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| فيديوهات خاصة بتعلم البرنامج من عمل أستاذ المادة<br><a href="http://www.youtube.com/@nahdhalsaedy">http://www.youtube.com/@nahdhalsaedy</a> | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/ ١٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/ ١٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد  
ا.د. علي عبد الامير ساجت

|   |
|---|
| <b>١. رؤية البرنامج</b>   |
| يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.  |
| <b>٢. رسالة البرنامج</b>  |
| يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتمييز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي. |
| <b>٣. اهداف البرنامج</b>  |
| تمكين الطالب من اعداد ورسم خرائط للظواهر الجغرافية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية   |
| <b>٤. الاعتماد البرامجي</b>   |
| هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟<br>لا ينطبق   |
| <b>٥. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>  |
| هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا ينطبق   |

|  |
|--|
|  |
|--|

| ٦. هيكلية البرنامج |                |             |              |                 |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات *          | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|                    |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|                    |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|                    |                |             |              | متطلبات القسم   |
|                    |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|                    |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج  |      |                      |                      |                             |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى             |
| عملي             | نظري | نظم المعلومات/ نظري  |                      | السنة الثانية/ الفصل الثاني |
|                  |      |                      |                      |                             |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج  |  |
|---|--|
| المعرفة   |  |
| ١- يتعرفوا على أهمية نظم المعلومات<br>٢- معرفة كيفية استخدامها والاستفادة منها  |  |
| المهارات  |  |
| - الجانب النظري : ١- التعرف على اساسيات نظم المعلومات الجغرافية<br>٢- التعرف على استخدامها<br>٣- فوائد ومضار نظم المعلومات<br>٤- معرفة كيفية استخدام هذا البرنامج في رسم الخرائط  |  |
| القيم   |  |
| ١- معرفة اساسيات نظم المعلومات<br>٢- تمكن الطلبة من القيام باعداد خرائط باستخدام نظم المعلومات الجغرافية<br>٣- التعرف على انواع مختلفة من الرموز وانتقاء المناسب لكل ظاهرة جغرافية مراد تمثيلها يتمكنوا من استخدام برنامج نظم المعلومات الجغرافية |  |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |  |
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .  |  |

## ١٠. طرائق التقييم

- تقييم يومي من المناقشة  
الامتحانات الشفهية والتحريرية

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية |     | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>(ان وجدت ) |       | اعداد الهيئة التدريسية |  |
|----------------|-----|--------|--|---|-------|------------------------|--|
| عام            | خاص |        |  | ملاك                                    | محاضر |                        |  |
|                |     |        |  |   |       |                        |  |

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

شهادة الدراسة الاعدادية بفرعها ( الادبي والعلمي )

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- نظم المعلومات الجغرافية اسس وتطبيقات ، دكتور خلف حسين علي ، ط٢، دار الصفا ، عمان ، ٢٠١٤
  - ٢- نظم المعلومات الجغرافية ، دكتور نجيب عبد الرحمن الزبيدي ، ط١، مكتبة اليازوري ، عمان ، ٢٠٠٧ .
  - ٣- اساسيات نظم المعلومات الجغرافية ، دكتور سميح احمد عودة ، ط١، دار الميسرة ، عمان ، ٢٠٠٥ .
  - ٤- التمثيل الخرائطي الفعال لمتغير الحبة في نظم المعلومات الجغرافية ، راند بشير الفارس ، ط١، دار الصفا ، ٢٠١٢ .
- وهناك مصادر اخرى ومتعددة

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر                      | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|---------------------------------|------------|-----------------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |                                 |            |                 |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |                                 |            |                 |
|                                    |     |     |     | ■        | ■   | ■   | ■   | ■       | ■   | ■   | ■   | اساسي√           | نظم المعلومات<br>الجغرافية نظري |            | الثاني          |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                                 |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                                 |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                                 |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                                 |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                                 |            |                 |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                                 |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|   |  |
|---|--|
| ١. اسم المقرر /   |  |
| نظم المعلومات الجغرافية / نظري                          |  |
| ٢. رمز المقرر   |  |
| ٣. الفصل / السنة  |  |
| الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الثانية           |  |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف /                              |  |
| ٢٠٢٤/٣/١٧   |  |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                 |  |
| حضورى والالكترونى                                       |  |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |  |
| ٣٠ ساعة نظري / ٣٠ وحدة                                  |  |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)     |  |
| الاسم:  | الأيميل :  |
| ا.م.د. وسام احمد رشيد                                   | <a href="mailto:wesamahmed@coart.uobaghdad.edu.iq">wesamahmed@coart.uobaghdad.edu.iq</a> |
| ٨. اهداف المقرر   |  |
| اهداف المادة الدراسية                                   | تمكين الطالب من اعداد ورسم خرائط للظواهر الجغرافية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية      |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |  |
| الاستراتيجية  |  |

١٠- بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع   | طريقة التعليم      | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--|--------------------|---------------|
| 1       | 2       | حفظ وفهم               | مفهوم نظم المعلومات الجغرافية ، مدخل عام .   | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية   |
| 2       | 2       | حفظ وفهم               | مهام نظم المعلومات الجغرافية   | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية   |
| 3       | 2       | حفظ وفهم               | مميزات ومتطلبات نظم المعلومات الجغرافية .  | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية   |
| 4-5     | 4       | حفظ وفهم               | مكونات ونوع البيانات في نظم المعلومات الجغرافية  | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية   |
| 6-7     | 4       | فهم                    | نظام تحديد المواقع العالمي- تعريف نظام تحديد المواقع العالمي ومفهومه واستخداماته .   | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية   |
| 8       | 2       | فهم                    | مكونات نظام تحديد المواقع العالمي- كيف يتم تحديد الموقع بدقة في نظام تحديد المواقع العالمي وبعض الحقائق عنه ومصادر الخطأ فيه . | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية   |
| 9       | 2       | فهم وتطبيق             | علاقة نظم المعلومات الجغرافية بالعلوم الأخرى.  | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية   |
| 10-11   | 4       | فهم وتطبيق             | الدور المنهجي لنظم المعلومات الجغرافية   | المحاضرة والمناقشة | اسئلة شفوية   |
| 12-13   | 4       | فهم وتطبيق             | مشاريع تطبيقية في نظم المعلومات الجغرافية  | تطبيقات عملية      |               |
| 14-15   | 4       | فهم وتطبيق             | مشاريع تطبيقية في نظم المعلومات الجغرافية  | تطبيقات عملية      |               |

١٠.

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على (٤٠%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ( ٦٠% الامتحان النهائي )

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| ١- نظم المعلومات الجغرافية اسس وتطبيقات ، دكتور خلف حسين علي ، ط٢، دار الصفا ، عمان ، ٢٠١٤      | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
| ٢- نظم المعلومات الجغرافية ، دكتور نجيب عبد الرحمن الزبيدي ، ط١، مكتبة اليازوري ، عمان ، ٢٠٠٧ . | المراجع الرئيسية ( المصادر )   |
| ٣- اساسيات نظم المعلومات الجغرافية ، دكتور سميح احمد عودة ، ط١، دار الميسرة ، عمان ، ٢٠٠٥ .     | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| ٤- التمثيل الخرائطي الفعال لمتغير الحبة في نظم  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

المعلومات الجغرافية ، راند بشير الفارس ، ط١ ، دار  
الصف١ ، ٢٠١٢ .  
وهناك مصادر اخرى ومتعددة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ...الاداب.....

القسم العلمي: قسم ..الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..الجغرافية....

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠

التوقيع :  
ا.م.د. سهيلة نجم الابراهيمي  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: ا.م.د. وسام  
احمد رشيد  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج  
توضيح صورة لمستقبل البرنامج الاكاديمي ليكون برنامج ناجح وقابل للتطبيق.

٢. رسالة البرنامج  
تتضمن الاهداف والانشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز فضلا عن تحديد مسارات تطور البرنامج .

٣. اهداف البرنامج  
هو وصف موجز عن ما ينوي البرنامج الاكاديمي تحقيقه خلال مدة زمنية محددة تكون قابلة للقياس والملاحظة.

٤. الاعتماد البرامجي  
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى  
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
|           |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|           |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|           |                |             |              | متطلبات القسم   |
|           |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|           |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج  |      |                      |                      |
|------------------|------|----------------------|----------------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق |
| عملي             | نظري | بحار ومحيطات         |                      |
|                  | ٢    |                      |                      |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| المعرفة                            |                     |
| مخرجات التعلم ١                    | بيان نتائج التعلم ١ |
| المهارات                           |                     |
| مخرجات التعلم ٢                    | بيان نتائج التعلم ٢ |
| مخرجات التعلم ٣                    | بيان نتائج التعلم ٣ |
| القيم                              |                     |
| مخرجات التعلم ٤                    | بيان نتائج التعلم ٤ |
| مخرجات التعلم ٥                    | بيان نتائج التعلم ٥ |

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |
|--|
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . |

| ١٠. طرائق التقييم                         |
|---|
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . |

| ١١. الهيئة التدريسية                |     |                        |       |
|-------------------------------------|-----|------------------------|-------|
| أعضاء هيئة التدريس                  |     |                        |       |
| الرتبة العلمية                      |     | التخصص                 |       |
| المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) |     | اعداد الهيئة التدريسية |       |
| عام                                 | خاص | ملاك                   | محاضر |
|                                     |     |                        |       |

| التطوير المهني   |
|--|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد   |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.                           |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس   |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر   | رمز المقرر | السنة / المستوى         |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|--------------|------------|-------------------------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |              |            |                         |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |              |            |                         |
|                                    | /   | /   | /   |          | /   | /   | /   |         | /   | /   | /   | اساسي            | بحار ومحيطات |            | الرابعة / الكورس الثاني |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |              |            |                         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |              |            |                         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |              |            |                         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |              |            |                         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |              |            |                         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |              |            |                         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |              |            |                         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |              |            |                         |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|  |         |                        |  |              |               |
|--|---------|------------------------|--|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر بحار ومحيطات   |         |                        |  |              |               |
| ٢. رمز المقرر  |         |                        |  |              |               |
| ٣. الفصل / السنة الكورس الثاني / المرحلة الرابعة   |         |                        |  |              |               |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/٢٠   |         |                        |  |              |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة نظري   |         |                        |  |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ ساعة ٢ وحدة   |         |                        |  |              |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )<br>الاسم: م.د. ان رجب احمد<br>anastassya@coart.Uobaghdad.edu.iq<br>الأيدي |         |                        |  |              |               |
| ٨. اهداف المقرر  |         |                        |  |              |               |
| اهداف المادة الدراسية  |         |                        |  |              |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير مهارات الطلاب المعرفية.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>              |         |                        |  |              |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم   |         |                        |  |              |               |
| الاستراتيجية   |         |                        |  |              |               |
| ١٠. بنية المقرر  |         |                        |  |              |               |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ٤-١  | ٢       | بحار ومحيطات           | مفهوم البحار والمحيطات واهميتها                                  | نظري         | اختبار نظري   |
| ٧-٥  | ٢       | بحار ومحيطات           | تصنيف البحار والمحيطات وامثلة عنها                               | نظري         | اختبار نظري   |
| ١٠-٨   | ٢       | بحار ومحيطات           | جيوولوجية وطوبوغرافية البحار والمحيطات                           | نظري         | اختبار نظري   |
| ١٥-١٠  | ٢       | بحار ومحيطات           | الخصائص الفيزيائية والكيميائية لمياه البحار والمحيطات واستثمارها | نظري         | اختبار عنظري  |
| ١١. تقييم المقرر   |         |                        |  |              |               |
| امتحان نظري ١٠% ، امتحان نظري ثاني ١٠%، تقرير نظري ٥% مشاركات ٥% ، نشاط نظري ١٠%، امتحان نهائي ٦٠%                             |         |                        |  |              |               |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس  |         |                        |  |              |               |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  |         |                        | كتاب البحار والمحيطات  |              |               |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )   |         |                        | دراسات عالمية وبحوث  |              |               |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،   |         |                        | تقاري علمية مصورة وافلام وثائقية                                 |              |               |

|        |                                      |
|--------|--------------------------------------|
|        | التقارير....)                        |
| متنوعة | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية الآداب.....

القسم العلمي: قسم .....الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية....

النظام الدراسي: الكورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي  
عبد المالك

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. وسام احمد  
رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج  
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج  
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني : توظيف النشاطات الخاصة بالاختصاصات المختلفة في قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية للوصول الى المستوى الذي يرفع من شأن جامعة بغداد وكلية

٣. اهداف البرنامج  
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه :  
تمكين الطالب من التعرف على اقليم مهم حيوي من اقاليم الكرة الارضية ومعرفة الخصائص الطبيعية والبشرية للقارة.

٤. الاعتماد البرامجي  
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى  
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟  
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات *  | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
|            |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
| مقرر ثانوي |                |             | واحد         | متطلبات الكلية  |
|            |                |             | نعم          | متطلبات القسم   |

|  |  |  |         |                |
|--|--|--|---------|----------------|
|  |  |  | لا يوجد | التدريب الصيفي |
|  |  |  |         | أخرى           |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| ٧. وصف البرنامج  |  |                         |                      |                                   |
|------------------|--|-------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| الساعات المعتمدة |  | اسم المقرر أو المساق    | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى                   |
| نظري             |  | جغرافية امريكا الجنوبية | -----                | الفصل الدراسي الثاني /<br>الثالثة |
|                  |  |                         |                      |                                   |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |   |
|------------------------------------|---|
| المعرفة                            |   |
| مخرجات التعلم ١                    | بيان نتائج التعلم ١ / معرفة الطالب على مرحلة اكتشاف القارة لماله من تأثير في حياة الشعوب الاصلية والشعوب التي تمركزت فيها واستثمرتها بعد الكشوفات |
| المهارات                           |   |
| مخرجات التعلم ٢                    | بيان نتائج التعلم ٢ / تعرف الطالب على نشاطات الشعوب للعالم الجديد وابرز نشاطاتهم  |
| مخرجات التعلم ٣                    | بيان نتائج التعلم ٣ / تأهيل طلبة ملمين بمعلومات كافية عن الخصائص الطبيعية خلال منهج دراسي علمي وفني   |
| القيم                              |   |
| مخرجات التعلم ٤                    | بيان نتائج التعلم ٤ / تعزيز استخدام الطرق الحديثة في تدريس وايضاح اقليمية هذه القارة  |
| مخرجات التعلم ٥                    | بيان نتائج التعلم ٥   |

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                    |
|---|
| استراتيجية ( العرض – التنسيق – التدريب – النقاش ) |

| ١٠. طرائق التقييم                         |
|---|
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . |

| ١١. الهيئة التدريسية |     |                                       |  |                        |
|----------------------|-----|---------------------------------------|--|------------------------|
| أعضاء هيئة التدريس   |     |                                       |  |                        |
| الرتبة العلمية       |     | التخصص                                |  | اعداد الهيئة التدريسية |
| عام                  | خاص | المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت ) |  | ملاك                   |
|                      |     |                                       |  | محاضر                  |
|                      |     |                                       |  |                        |

|  |
|--|
| <b>التطوير المهني</b>  |
| <b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>  |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.                           |
| <b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>  |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك. |

|   |
|---|
| <b>١٢. معيار القبول</b>   |
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) |

|  |
|--|
| <b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b> |
| تذكر بصورة مختصرة .                        |

|                               |
|-------------------------------|
| <b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b> |
|                               |

## مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     | اساسي أم اختياري | اسم المقرر              | رمز المقرر | السنة / المستوى         |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|-------------------------|------------|-------------------------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     |                  |                         |            |                         |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |                         |            |                         |
| *                                  | *   | *   | *   | *        | *   | *   | *   | *       | *   | *   | *   | اختياري          | جغرافية اميركا الجنوبية |            | الثالثة / الكورس الثاني |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                         |            |                         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                         |            |                         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                         |            |                         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                         |            |                         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                         |            |                         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                         |            |                         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                         |            |                         |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |                         |            |                         |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

| ١. اسم المقرر جغرافية اميركا الجنوبية   |         |                         |   |              |               |
|---|---------|-------------------------|---|--------------|---------------|
| ٢. رمز المقرر   |         |                         |   |              |               |
| ٣. الفصل / السنة الاول / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤  |         |                         |   |              |               |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ٣ / ١٤  |         |                         |   |              |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة<br>حضور فقط   |         |                         |   |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)<br>عدد الساعات الدراسية الكلي = ٣٠ / عدد الوحدات الكلي = ٢              |         |                         |   |              |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: م.د. قدس اسامة قوام الأيميل : qods.hasan@coart.uobaghdad.edu.iq |         |                         |   |              |               |
| ٨. اهداف المقرر   |         |                         |   |              |               |
| اهداف المادة الدراسية   |         |                         | توثيق معرفة الطالب ....<br>ليتمكن الطالب من القيام بنشاطات تساعده في التعرف على الخصائص والنشاطات الجارية لسكان القار<br>العمل على توفير الصور والافلام الساندة لمتطلبات المادة               |              |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |         |                         |   |              |               |
| الاستراتيجية  |         |                         | العرض - التنسيق - التدريب - النقاش  |              |               |
| ١٠. بنية المقرر   |         |                         |   |              |               |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ٤-١   | ٢       | جغرافية اميركا الجنوبية | اكتشاف القارة ، الخصائص الطبيعية للموقع ،<br>البنية الجيولوجية والسطح .   | نظري         | امتحان نظري   |
| ٧-٥   | ٢       | =====                   | المناخ ، العوامل المؤثرة بالخصائص المناخية<br>عناصره واقاليمة .   | =====        | =====         |
| ١٠-٨  | ٢       | =====                   | النبات الطبيعي واقاليمة ، التربة وخصائصها<br>واقاليمة .   | =====        | =====         |
| ١٥-١١   | ٢       | =====                   | الخصائص البشرية ، سكان القارة ، حجمهم،<br>تركيبهم، وانشطتهم الزراعية والصناعية<br>فضلا عن الدراسة الشاملة للأقاليم الجغرافية<br>لقارة امريكا اللاتينية ، مع دراسة تفصيلية<br>لدولة البرازيل . | =====        | =====         |

|   |   |
|---|---|
| ١١. تقييم المقرر  |   |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس   |   |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )   | كتاب جغرافية القارات ، للدكتور علي موسى             |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)   | كتاب الجغرافية الاقليمية ، للدكتور فتحي ابو عيانة   |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )   | كتاب جغرافية الأمريكيتين ، الدكتور علي صاحب الموسوي |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت  | مواقع عدة   |