

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... بغداد .....

الكلية/ المعهد: كلية .... الآداب.....

القسم العلمي: قسم ..... علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس آداب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس آداب/ علم الاجتماع.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٩

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٩

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب بإعداد خريجين في مجال العلوم الانسانية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاصات في المجالات العملية والتطبيقية

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الانسانية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علم الاجتماع لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
١- تعريف الطلبة وتدريبهم على كيفية الاستفادة من فهم واستيعاب علم اصلاح المجرمين وعلم الأجرام.
٢- ترسيخ قيم القانون وأهميتها في ذهنية الطالب العراقي.
٣- تعليم الطلبة أهمية فهم علم الأجرام، وأهمية اصلاح المجرمين في الحد من العود للجريمة وتقليل مخاطرها على المجتمع.
٤- الوصول بالمجتمع إلى مرحلة أفضل من الرفاهية عن طريق القانون.
٥- تعريف الطلبة وتدريبهم على كيفية الاستفادة من علم الأجرام وعلم اصلاح المجرمين وتطبيقاته في الجانب الاجتماعي.
٦- ترسيخ تلك القيم في ذهنية الطالب العراقي.
٧- تعليم الطلبة أهمية القانون في بناء المجتمع.

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج
--------------------

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة	So1s3cy21	اصلاح المجرمين	نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>- مواكبة تطور نظم اصلاح المجرمين</p> <p>- التواصل مع كل جديد او مفيد في مجال مكافحة الجريمة والحد من خطورتها وتطويعها لحماية المجتمع</p>
المهارات	
	<p>القدرة على استيعاب الطلبة لمخاطر الجريمة واهمية اصلاح المجرمين</p> <p>ب ٢- التعامل مع المجرمين في المؤسسات العقابية والسجنية.</p> <p>ب ٣- بناء اسس علمية للطالب في مجال علم الاجرام واصلاح المجرمين</p>

	القيم
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والحوار وعلى النقاش العلمي والاكاديمي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢- مشاركة الطلاب في المناقشة العلمية والمشاركة ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع
١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك
محااضر			
استاذ دكتور	علم الاجتماع	الخدمة الاجتماعية/ جنائي	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مصادر وكتب علم الأجرام/ وعلم اصلاح المجرمين نظريات علم الإجرام/ نظم اصلاح المجرمين

بدايات علم الأجرام

١٤. خطة تطوير البرنامج

١- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العلوم الانسانية واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض

المعلومات

-

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	اصلاح المجرمين	So1s3cy21	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اصلاح المجرمين			
٢. رمز المقرر: So1s3cy21			
٣. الفصل / السنة الثالثة			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٩			
٥. أشكال الحضور المتاحة : - الحضور الفعلي. - الحضور الافتراضي - المناقشة والسؤال. - الامتحانات. انجاز الواجبات.			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. ثائر احمد الأيمل : theirahmed@coart.uobaghdad.edu.iq			
٨. اهداف المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مواكبة تطور نظم اصلاح المجرمين</li> <li>• - التواصل مع كل جديد او مفيد في مجال مكافحة الجريمة والحد من خطورتها وتطويعها لحماية المجتمع</li> </ul>		اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢- مشاركة الطلاب في المناقشة العلمية والمشاركة ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع			الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
الأسبوع	الساعات		

الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	مدخل لعلم الاصلاح وعلم الأجرام	التعريف بالمادة وأهميته	2	1
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	معرفة نظريات اصلاح المجرمين وعلم الأجرام	التعرف على أهم طرق دراسة علم الأجرام	2	2
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	أدوات وعناصر القانون الاجتماعي	كيفية الحد من الجريمة وكيف ينظم القانون المجتمع	2	3
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	الدوافع الاجتماعية للجريمة	معرفة دوافع الجريمة ومسبباتها	2	4
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	أنماذج تطبيقية للقوانين الاجتماعية وتأثيرات العولمة	التدريب على تشخيص الجريمة وفهم الضوابط القانونية	2	5
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	اثر التخلف على القوانين الاجتماعية وانتشار الجريمة في المجتمع	القانون والسياسة الاجتماعية	2	6
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	أنماذج تطبيقية لنظم اصلاح المجرمين في المؤسسات العقابية	التطبيقات الفعلية لقوانين الاجتماعية	2	7

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
علم الأجرام/ وعلم اصلاح المجرمين نظم اصلاح المجرمين/ نظريات علم الإجرام بدايات علم الاصلاح للمجرمين	المراجع الرئيسية ( المصادر)
كل مجلة أو دورية أو إصدار يعنى بالموضوع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
كل مجلة أو دورية أو موقع الكتروني يعنى بالموضوع	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علم الاجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاجتماع

النظام الدراسي: فصلي / الفصل الاول

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 2 / 25

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
عام	خاص	ملاك	مهاضن	ملاك	مهاضن

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

<b>12. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة .

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
													اساسي	علم اجتماع التنظيم	S01S4S034	الرابعة / اجتماع

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم اجتماع التنظيم					
2. رمز المقرر					
علم اجتماع التنظيم					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 /2 /25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي/ افتراضي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>1. اطلاع الطلبة على ميادين جديدة في مجال علم اج التنظيم وعلم الادارة</li> <li>2. تعزيز خبرات الطلبة بالمعرفة النظرية متعددة الميادين</li> <li>3. التعرف على ماهية التنظيمات البيروقراطية والمداخل الن المعاصرة</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 -1	6	حفظ وفهم الموضوع	نشأة علم اجتماع التنظيم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية

4-3	6	الفهم والتحليل	التنظيمات البيروقراطية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفوية
7-5	9	الحفظ والتحليل	السلوك التنظيمي ، القيادة التنظيمية ، عمليات الاتصال	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات التحريرية
10-8	9	الفهم والتحليل	المدخل النظرية المعاصرة في دراسة التنظيم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفوية
12-11	6	الحفظ والفهم والتحليل	المدخل النظرية في دراسة التنظيم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفهية والاختبارات التحريرية
-13 14	6	الفهم والتحليل	دراسات تطبيقية في علم اجتماع التنظيم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفوية
15	3	الحفظ والفهم والتحليل	دراسات تطبيقية في علم اجتماع التنظيم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفهية والاختبارات التحريرية

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	1- علم اجتماع التنظيم/ د. طلعت ابراهيم لطفي 2- علم اجتماع التنظيم/ د.محمد علي محمد 3- دراسات في علم الاجتماع التنظيم/ د. اعتماد محمد علام
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس بكلوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الآداب علم الاجتماع

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2022/10/2

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		9	3	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
عام	خاص	ملاك	مهاضن	ملاك	مهاضن

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

<b>12. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة .

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	الضبط الاجتماعي		الرابعة/ اجتماع

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الضبط الاجتماعي					
2. رمز المقرر					
الضبط الاجتماعي					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 -2-25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• .....					
• .....					
• .....					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6	حفظ وفهم الموضوع	المفاهيم الأولية / الدلالة اللفظية الاصطلاحية الاتجاهات العامة في مباحث الضبط / المعنى الاصطلاحي للضبط	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية

الأسئلة والاختبارات الشفهية	المحاضرة والمناقشة	الأساس النظري للضبط الاجتماعي	الفهم والتحليل	6	4-3
الأسئلة والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	وسائل الضبط الاجتماعي	الحفظ والتحليل	9	7-5
الأسئلة والاختبارات الشفهية	المحاضرة والمناقشة	مقدمة عامة واءاء متنوعة	الفهم والتحليل	9	10-8
الأسئلة الشفهية والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	الدولة وأجهزة الرقابة الإدارية	الحفظ والفهم والتحليل	6	12-11
الأسئلة والاختبارات الشفهية	المحاضرة والمناقشة	بعض مظاهر الرقابة الثقافية	الفهم والتحليل	6	14 -13
الأسئلة الشفهية والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	في الضبط وتطوير القيم الاجتماعية	الحفظ والفهم والتحليل	3	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	د. احمد الخشاب – الضبط والتنظيم الاجتماعي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

وزارة التعليم  
جهاز الإ  
دائرة ضمان  
قس

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....بغداد.....  
الكلية/ المعهد: كلية .....الاداب.....  
القسم العلمي: قسم .....علم الاجتماع.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....اسس الخدمة الاجتماعية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ....دكتورا  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣-٢٠٢٤  
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج  
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.  
الريادة والتميز في المجالات التعليمية والبحثية في برامج العلوم المختلفة

٢. رسالة البرنامج  
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.  
اعدد خريجي ذوي قدرة وكفاءة على الابتكار والابداع في مختلف المجالات

٣. اهداف البرنامج  
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .  
تطوير برامج اكااديمية ذات رؤى مستقبلية متوافقة مع التغير المستمر في احتياجات سوق العمل ومتطلباته

٤. الاعتماد البرامجي  
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
نعم وزارة التعليم العالي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى  
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	نعم	أسس الخدمة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام اجتماع		ملاك
	خاص خدمة اجتماعية		محاضر
	نعم		نعم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج

التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .  
خدمة الفرد في محيط الخدمات الاجتماعية / فاطمة مصطفى الحاروني

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

تكيف المحاضرات وتطوير الخبرات

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر أسس الخدمة الاجتماعية					
٢. رمز المقرر --					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٢-٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: د.وسن محسن حسن الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>•.....بناء الشخصية</li> <li>•.....تنمية المهارات</li> <li>•..... تطوير القدرات</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			أسس الخدمة الاجتماعية		

المراجع الرئيسية ( المصادر )	الخدمة الاجتماعية د.صبيح شهاب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الخدمة الاجتماعية تاريخ وتطورات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع متنوعة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....بغداد.....  
الكلية/ المعهد: كلية .....الاداب.....  
القسم العلمي: قسم .....علم الاجتماع.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....مدخل الخدمة الاجتماعية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ....دكتوراه  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣-٢٠٢٤  
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج  
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.  
الريادة والتميز في المجالات التعليمية والبحثية في برامج العلوم المختلفة

٢. رسالة البرنامج  
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.  
اعدد خريجي ذوي قدرة وكفاءة على الابتكار والابداع في مختلف المجالات

٣. اهداف البرنامج  
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .  
تطوير برامج اكااديمية ذات رؤى مستقبلية متوافقة مع التغير المستمر في احتياجات سوق العمل ومتطلباته

٤. الاعتماد البرامجي  
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
نعم وزارة التعليم العالي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى  
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	نعم	مدخل الخدمة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام اجتماع		ملاك
	خاص خدمة اجتماعية		محاضر
	نعم		نعم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج

التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .  
خدمة الفرد في محيط الخدمات الاجتماعية / فاطمة مصطفى الحاروني

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

تكيف المحاضرات وتطوير الخبرات

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر أسس الخدمة الاجتماعية					
٢. رمز المقرر --					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٢-٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: د.وسن محسن حسن الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>•.....بناء الشخصية</li> <li>•.....تنمية المهارات</li> <li>•..... تطوير القدرات</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			مدخل الخدمة الاجتماعية		

المراجع الرئيسية ( المصادر )	الخدمة الاجتماعية د.صبيح شهاب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	الخدمة الاجتماعية تاريخ وتطورات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع متنوعة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية .....الاداب.....

القسم العلمي: قسم .. علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: حاسبات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٢٩

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٩

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.  
يرمي قسم علم الاجتماع في كلية الآداب إلى تحقيق أهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.  
ان رسالة قسم علم الاجتماع في كلية الآداب هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بانواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة .... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى.

٣. اهداف البرنامج

تنمية مهارة الطلبة في المجال العملي والتطبيق للحاسب

تعزيز خبرات الطلبة في مجال الحاسبات

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

		٤٥ ساعة لكل مقرر	٢	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			-	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			٢٠٢٣/٢٠٢٤
٢٠	٢٥	حاسبات/برنامج اكسل	SO1SCP07	المرحلة الثانية /الفصل الاول
٢٠	٢٥	= / اساسيات الانترنت	SO1SCP07	المرحلة الثانية /الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تدريب الطلاب في مجال التطبيق العملي للحاسوب
المهارات	
	تنمية قدرة الطلاب العملية في استخدام الحاسوب
القيم	
	تعريف الطالب بقيم العملية التعليمية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	دراسة وفهم الجانب النظري التطبيق العملي في مختبر الحاسوب الواجبات الإضافية

١٠. طرائق التقييم	
	الاختبارات العملية والنظرية الحضور والمناقشة في عرض المادة في المحاضرة

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			احصاء تطبيقي	احصاء	استاذ مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٢. معيار القبول	
القبول المركزي	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
كتاب منهجي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لكل فصل منهج	
١٤. خطة تطوير البرنامج	

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
													اساسي	حاسبات	SO1SCP07	المرحلة الثانية

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر حاسبات					
٢. رمز المقرر SO1SCP07					
٣. الفصل / السنة : الفصل الاول والثاني/٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٣/٢٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ لكل فصل					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: د.لمياء طه عبدالله الأيميل : Lamiaa.abd@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريب الطلاب في مجال التطبيق العملي للحاسب تعزير قدراتهم في استخدام البرامج التطبيقية		
			• ..... • ..... • .....		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تدريب الطلبة على استخدام جهاز الحاسوب في مجال البحوث واعداد الطالب للعمل في مؤسسات الدولة بعد التخرج والتعيين		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥-١	٤٥	حفظ وفهم الموضوع	برنامج اكسل	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهي
١٥-١	٤٥	=	اساسيات الانترنت	المحاضرة والتطبيق العملي	الأسئلة والاختبارات التحريرية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	برنامج اكسل (الفصل الاول) اساسيات الانترنت (الفصل الثاني)
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراه في علم اجتماع

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في علم اجتماع

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٠٣/٢٩/٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٠٣/٢٩/٢٠٢٤

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

تتطلع كلية الآداب الى أن تكون من أفضل المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد ، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق ، لذا تتوخى الاهتمام بجانب البحث العلمي بشكل مكثف ودقيق ، وتستنزف طاقاتها العلمية والإدارية كافة، لجعل مخرجاتها تتمتع ببناء معرفي رصين ، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي ، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين.

٢. رسالة البرنامج

رسالتنا هي أن نتحرك ونوجه حركة التاريخ نحو الغاية الأصيلة التي يتحرك نحوها الوجود، وهي حركة انفتاح الكل على الكل و انفتاح عالم الشهادة على عالم الغيب، كما هي مسيرة العلم والفكر انفتاح للمعلوم على المجهول، ومسيرة استكشاف وتطور جوهرى يقودنا نحو المثل الأعلى .

٣. اهداف البرنامج

١. يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأهمية الاثنوغرافيا وبماذا تهتم
٢. التعريف بمجال الاختصاص الاثنوبولوجي و علاقتة بالاثنوغرافيا
٣. توجيه الطالب على أهمية الاثنوغرافيا في الحياة الاجتماعية .

١. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٢. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٣. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المنوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الاتنوغرافيا		الدكتوراه
	٣٦			

٥. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
=	=
المهارات	
=	=
=	=
القيم	
=	=
=	=

٦. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . ٢. التقارير الواقعية . ٣. العصف الذهني ٤. الاختبارات القصيرة ٥. الامتحان

١. طرائق التقييم
١. الاختبارات ٢. انجاز التقارير والبحوث العلمية الخاصة بموضوع المادة الدراسية ٣. الحضور الفاعل داخل الصف

٤. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك	خاص	عام	
	✓		✓	ا.م.د ماجد علي مصطفى

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
-
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
-

٥. معيار القبول
اجتياز مرحلة الماجستير في علم الاجتماع واجتياز الامتحان التنافسي وفق المعدل المطلوب

٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. دليل كلية الاداب جامعة بغداد
٢. الكتب وفق المنهج الوزاري .
٣. البحوث الكيفية
٤. اثنوغرافيا الاقاليم

١- خطة تطوير البرنامج
١. تشجيع الطلبة على صياغة عناوين في مجال الاثنوغرافيا ولاسيما في الدراسات العليا لدعم مكتبة الاثنوغرافيا
٢. متابعة أحر البحوث والدراسات في مجال انثروبولوجيا القرابة
٣. مشاركة ومتابعة الطلبة المحاضرة تقدير المناقشات المقدمة من قبل الطلبة الالتزام بالوقت المحدد عند تكليف الطلبة بالواجبات
٤. القيام في زيارات ميدانية لتطبيق المادة العلمية

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	أساسي	الاثنوغرافيا		الدكتوراه

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : الاثنوغرافيا				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة الكورس الاول				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٠٣/٢٩/٢٠٢٤				
٥. أشكال الحضور المتاحة الزامي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣٦ ساعة / ٢ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: ا.م.د ماجد علي مصطفى الأيميل : Majed.alanbky@yahoo.com				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١. الافادة من المادة العلمية في فهم مجريات واقع المجتمع ٢. قدرة على التعامل مع تأثيرات الميدان في المجتمع ٣. صقل موهبة الطالب من اجل القدرة على توظيف المعل		
٤. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . التقارير الواقعية . الاختبارات القصيرة الامتحان		
٥. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

التحضير الفاعل – أداء الواجب	مصدر كتاب + محاضرات	التعريف بمادة الاثنو جرافيا	القراءة و الفهم و الحفظ	٦	٣-١
الاختبارات القصيرة و التقرير الملخص	كتابة ملخص عن حالة يختارها الطالب مطبق عليها ما تعلمه	تاريخ الاثنو جرافي	التحضير + العصف الذهني	٦	٦-٤
التفاعل داخل الصف	العصف الذهني – التحضير	كيفية تطور الفكر الاثنو جرافي	الفهم و المقارنة بأبداء الآراء	٤	٨-٧
التفاعل داخل الصف – الاختبارات القصيرة	التحضير – و المناقشة	طرق البحث في الاثنو جرافيا	استيعاب المادة و طرح الأسئلة و ابداء الحلول و المعالجات	٦	١١-٩
الاختبار و الملخصات	المناقشة و التحليل	الاثنو جرافيا كعلم مستقل	كتابة التقرير الخاص بأي محور يختاره الطالب و بالتحليل	٤	١٢- ١٣
الامتحان	المحاضرة و المناقشة	بعض النظريات الخاصة بالعلم	الفهم و المقارنة بأبداء الآراء	٤	١٤- ١٥

#### ٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ٧. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١- البحوث الكيفية ٢- اثنو جرافيا الاقاليم	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجالات التي تكتب عن الاثنو جرافيا	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
( اتحاد مكتبات الجامعات المصرية ) الكثير من المواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

2024

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة... بغداد  
الكلية/كلية... الاداب  
القسم العلمي: قسم .علم الاجتماع  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .اداب علم الاجتماع.  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج  
تأهيل باحثين اجتماعيين للعمل في المدارس كمرشدين تربويين وتأهيلهم بالخبرة العلمية وتطوير مهاراتهم ومعارفهم ويمكنهم من ممارسة المهنة بشكل سليم وملتزمين اخلاقيا ومهنيا وباستطاعتهم احداث تغييرات ايجابية في المجتمع .

٢. رسالة البرنامج  
اعداد مرشدين اجتماعيين وتربويين قادرين على احداث تغيير لبعض السلوكيات غير المرغوب بها بين الطلاب في المدارس ومعالجة مشكلاتهم الدراسية.

٣. اهداف البرنامج

تعريف الطلبة بأهمية الارشاد المدرسي وكيفية ممارسة الباحثين لدورهم كمرشدين تربويين عن طريق تعريف الطلبة بطبيعة المشكلات التي قد تواجههم واساليب معالجتها سواء فردية او جماعية ، فضلا عن تعريفهم بالنظريات الاجتماعية والنفسية التي يمكن توظيفها في العملية الارشادية ، وتعريف الطلبة ايضا عن اهم الوسائل التي تساعد المرشد في الحصول على المعلومات والبيانات الخاصة بالمسترشد للوصول الى افضل الحلول للمشكلات التي يعانون منها والوصول بهم الى التكيف النفسي والاجتماعي.

٤. الاعتماد البرامجي

معتمد من القسم العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	١٠٠%	٣	١٥	متطلبات المؤسسة
اساسي	١٠٠%	٣	١٥	متطلبات الكلية
اساسي	١٠٠%	٣	١٥	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	٤٥	الارشاد المدرسي	-----	المرحلة الثانية بفرعيها الاجتماع والخدمة الاجتماعية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

	<p>١أ - معرفة النشاطات العلمية التي ساهمت في نشأة الارشاد المدرسي</p> <p>٢أ-معرفة المبادئ التي يستند اليها الارشاد المدرسي</p> <p>٢أ-معرفة المبررات التي دعت لوجود الارشاد المدرسي</p>
<b>المهارات</b>	
	تعليم الطلبة كيفية تطبيق الافكار والنظريات النفسية والاجتماعية في معالجة المشكلات
<b>القيم</b>	
	<p>١ - الاختبارات التحريرية</p> <p>٢ - انجاز التقارير والبحوث العلمية الخاصة بالموضوع</p> <p>٣ - النقاش في المحاضرة</p> <p>٤ - امتحانات دورية</p>

<b>٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
متابعة الطلبة اثناء المحاضرات كمجموعات ، تقييم المناقشات المقدمة من قبل الطلبة وملاحظتهم اثناء المحاضرات ، الالتزام بالفترة المحددة عند تقديم الواجبات من قبل الطلبة.	

<b>١٠ . طرائق التقييم</b>	
١ - النقاش في المحاضرات	
٢ - الاختبارات العلمية	

<b>١١ . الهيئة التدريسية</b>							
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
الاستاذ مساعد	علم الاجتماع					٣٥	لا يوجد

<b>التطوير المهني</b>	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تطوير مهاراتهم بما يخدم العملية التعليمية	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

<b>١٢ . معيار القبول</b>	
القبول المركزي	

<b>١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>	
كتب ومجلات علمية ومواقع الكترونية	



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
	*	*	*		*	*	*			*	*		اساسي	الارشاد المدرسي	----	الثانية

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الارشاد المدرسي					
٢. رمز المقرر -----					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية ( ٣ ساعات اسبوعيا ) / عدد الوحدات (الكلية) ( ٤٥ ) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم: أ.م. بروين حسين علي الأيمل : alsocial@yahoo.om					
٨. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية تعريف الطلبة بأهمية الارشاد المدرسي وكيفية ممارسة الباحثين لدورهم كمرشدين تربويين عن طريق تعريف الطلبة بطبيعة المشكلات التي قد تواجههم واساليب معالجتها سواء فردية او جماعية ، فضلا عن تعريفهم بالنظريات الاجتماعية والنفسية التي يمكن توظيفها في العملية الارشادية ، وتعريف الطلبة ايضا عن اهم الوسائل التي تساعد المرشد في الحصول على المعلومات والبيانات الخاصة بالمسترد للوصول الى افضل الحلول للمشكلات التي يعانون منها والوصول بهم الى التكيف النفسي والاجتماعي.					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم الاستراتيجية ١ شرح افكار بشأن الموضوع ومناقشتها ٢-ربط المواضيع بمواقف تعليمية جديدة ٣-تعلم التفكير والقراءة النقدية البناءة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٦	حفظ وفهم الموضوع	مفهوم الارشاد واهدافه ، وتعريف الارشاد المدرسي واهدافه	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
٥-٣	١٢	فهم الموضوع	اتجاهات العملية الارشادية ، ومبررات الارشاد المدرسي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
٩-٦	١٢	الفهم والتحليل	مبادئ الارشاد المدرسي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
١١-١٠	٣	فهم	نشأة وتطور الارشاد المدرسي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
١٥-١٢	١٢	تحليل	مناهج الارشاد المدرسي واساليبه	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
١١. تقييم المقرر (١٠) حضور (١٠) تحضير ومناقشة المادة (٥) امتحان كوز (١٥) امتحان (٦٠) درجة الامتحان نهاية الكورس					
١٢. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر ) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)					
كتب عديدة عن الارشاد المدرسي وكتيب عن الارشاد النفسي والتوج					





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم .. علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ...الانثروبولوجيا...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣\٢١\٢٠٢٤-٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\٣\١٩-2023

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي أقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بانواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة .... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى

٣. اهداف البرنامج

١. رفد المجتمعات باخصائيين اجتماعيين في مجالات ( الاجتماع ، الخدمة الاجتماعية ، الانثروبولوجيا ) من اجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع.
٢. اعداد باحثين اجتماعيين للعمل في مؤسسات الدولة والانخراط في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم وذلك بطرح برامج تدريبية لفروع علم الاجتماع كافة والتي من شأنها الاسهام في عملية بناء المجتمع وتطويره.
٣. رفد اقسام علم الاجتماع في جامعات العراق كافة وفي بعض التخصصات العلمية ذات العلاقة بفروع علم الاجتماع المختلفة بالخبرات العلمية والكفاءات التدريسية المتخصصة.
٤. التفاعل مع الجامعات العراقية والعربية والعالمية ومراكز البحوث العلمية وذلك بالاستعانة بالاساتذة الزائرين والمشاركة او حضور المؤتمرات العلمية فضلا عن المساعدة في توفير المشورة والخبرات اللازمة لتحسين عمل مرافق الدولة ذات العلاقة بتخصص علم الاجتماع وفروعه المختلفة للمساهمة في ايجاد الحلول الناجحة للمشكلات او الظواهر الاجتماعية السلبية التي تظهر في المجتمع.
٥. مواكبة متطلبات الاعتماد الاكاديمي من قبل المؤسسات العلمية و العالمية من حيث تطوير محتويات المقررات في مجال العلوم الاجتماعية و توفير مصادر المعلومات و المختبرات و تعزيز البحث العلمي فضلا

عن تأهيل الطلبة تأهيلاً علمياً بحسب متطلبات حاجة المجتمع و سوق العمل.

٦. المساهمة في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع . وذلك عن طريق الأشتراك في المؤتمرات و الندوات العلمية و الحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية او مؤسسات الدولة الأخرى فضلا عن منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة باهتمامات علم الاجتماع بفروعه المختلفة.

٧. التعاون التفاعل الايجابي وفق رؤية علمية مدروسة تنسجم و رؤية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و مراكز البحوث و الدراسات بين المؤسسات المجتمعية كافة عن طريق التدريب و إقامة الندوات و المؤتمرات و الفعاليات المشتركة لتقوية الروابط العلمية معهم و المساهمة في عملية التنمية الشاملة.

٨. تأهيل و إعداد الخريجين للعمل في وزارات العمل و الشؤون الاجتماعية ، التربية ، الثقافة . الصحة ، الداخلية ، العدل ، التعليم العالي و البحث العلمي ، الشباب ، الرياضة ، حقوق الانسان ، و مراكز الأبحاث الاجتماعية ، و الأستراتيجية و التراث الشعبي و المؤسسات الإعلامية و منظمات المجتمع المدني ، و الهيئات المستقلة بمختلف مسمياتها.

٩. العمل على مواكبة الجانب النظري للجانب الميداني في الدراسات التخصصية في علم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية و الأنثروبولوجيا و ذلك بأجراء البحوث و الدراسات الميدانية و تنظيم الندوات و المؤتمرات و الورش العلمية بشأن مسار عملية التنمية في العراق و العالم و النتائج المترتبة على التغير الاجتماعي و الثقافي .

#### ٤. الاعتماد البرامجي

دليل وزارة التعليم العالي

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

#### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢		
متطلبات الكلية	١	٢		
متطلبات القسم	١	٢		
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
مرحلة ثانية  ٢٠٢٤		الانثروبولوجيا	نظري
			عملي

				٢٠٢٣-
	٢٤ ساعة			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
١- معرفة الطالب بمفهوم الانثروبولوجيا وانواعها	بيان نتائج التعلم ١
٢- التعرف على اهم المدارس الانثروبولوجية والسلالات البشرية	
٣- التعرف على علاقة الانثروبولوجيا بالعلوم الاخرى	
<b>المهارات</b>	
ان يكتسب الطالب مهارات الاخصائي عند دراسة مشكلة او ظاهرة	بيان نتائج التعلم ٢
ان يكتسب الطالب مهارة طرق البحث في الانثروبولوجيا	بيان نتائج التعلم ٣
<b>القيم</b>	
ان يكتسب الطالب قيمة الموضوعية وعدم التحيز لافكاره ومعتقداته	بيان نتائج التعلم ٤
ان يكتسب قيمة الامانة العلمية وعدم تزيف الحقائق	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
اعطاء نبذه عن الموضوع ثم تبدأ المناقشات الحوارية، والتفاعلية

١٠. طرائق التقييم
المناقشات، الاسئلة التي توجه من قبل الطلبة، التقارير، الامتحانات

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام		ملاك
	خاص		محاضر
دكتورة	علم الاجتماع		ملاك
	خدمة اجتماعية		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى

المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

<b>١٢. معيار القبول</b>
القبول المركزي

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
د.قيس النوري، الاساطير وعلم الاجناس د. قيس النوري، المدخل الى علم الانسان د. احسان محمد الحسن، علم اجتماع السياسي د. معن خليل ومليحة القصير، المدخل الى علم الاجتماع د.احمد ابو زيد، الانثروبولوجيا الاجتماعية سعدى فيضي عبد الرزاق، محاضرات في علم الانسان

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
													اساسي	الانثروبولوجيا		مرحلة ثانية ٢٠٢٤-٢٠٢٣

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الانثروبولوجيا					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني   ٢٠٢٤-2023					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣\٢\١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور- الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢٤ ساعة   ٢ ساعتان					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د زينة سعيد احمد الأيمل : zina.ahmed21061a@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الطالب على مفهوم الانثروبولوجيا وانواعه..</li> <li>• معرفة الطالب بالانثروبولوجيا وعلاقته بالعلوم الاخرى</li> <li>• التعرف على البحوث الميدانية في الانثروبولوجيا</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد، اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومناقشة الطلاب لاراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة محاضرة اليوم</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٢	٢٤	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية الانثروبولوجيا في المجتمعات ومعرفة اهم السلالات البشرية وأسسها	الانثروبولوجيا	طريقة الالقاء، التفاعلية التعليم الالكتروني	الاختبارات، التقارير المناقشات والحوار، وكيفية طرح الاسئلة

١١ . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالب من خلال التحضير اليومي، والشفوية، والشهرية ، والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
<p>د.قيس النوري، الاساطير وعلم الاجناس  د. قيس النوري، المدخل الى علم الانسان  د. احسان محمد الحسن، علم اجتماع السياسي  د. معن خليل ومليحة القصير، المدخل الى علم الاجتماع  د.احمد ابو زيد، الانثروبولوجيا الاجتماعية  سعدى فيضي عبد الرزاق، محاضرات في علم الانسان</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر  
دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

الدراس  
دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي والمقرر  
الدراس

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم .. علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ...المدخل الى علم النفس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣\١٠\٢ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\٢\١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي أقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بانواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الأخرى

٣. اهداف البرنامج

١- تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسيه عن مفهوم المدخل إلى علم النفس و عن أهميته ومواضيعه وأهدافه للاستفادة منها في الواقع  
٢- القدره على تعريف الطلبة لما يتضمنه مدخل إلى علم النفس من مواضيع كالادراك والانفعالات والسلوك والتذكر والنسيان  
٣- ٤- تمكن الطلبة من فهم المشكلات السلوكيه والنفسية التي تواجههم .

٤. الاعتماد البرامجي

دليل وزارة التعليم العالي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢		
متطلبات الكلية	١	٢		
متطلبات القسم	١	٢		
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
مرحلة اولي\٢٠٢٤-٢٠٢٣		المدخل الى علم النفس	عملي
			نظري
			٢ ساعة
			اسبوعيا

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	<p>١- معرفه الطلبة كيفيه إيجاد حلول للمشكلات السلوكيه والنفسيه</p> <p>٢- التعرف على نماذج المشكلات السلوكيه والنفسيه في العالم وكيف تم علاجها</p> <p>٣- التعرف على أهمية مدخل إلى علم النفس و دوره في المجتمع</p> <p>١- معرفه أهم المدارس والاتجاهات التي فسرت العلاقه بين الإنسان و علم النفس</p>
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	<p>ب ١- التعرف على ماهيه مدخل علم النفس ودوره في الحياه</p>
بيان نتائج التعلم ٣	<p>ب ٢ – الوقوف على العقبات التي تواجه حل المشكلات السلوكيه</p>

	والنفسية
	القيم
بيان نتائج التعلم ٤	-امتحانات دورية
بيان نتائج التعلم ٥	-حلقات نقاشية حول المادة العلمية الخاصة الصحة العقلية والنفسية

<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
-استخدام الحوار والمناقشة بتوجيه الاسئلة والمعلومات عن طريق تبادل الآراء عبر منصات التواصل الاجتماعي	
-تكليف الطلبة بعمل تقارير تخص المادة المطروحة في المحاضرات	

<b>١٠. طرائق التقييم</b>	
المناقشات، الاسئلة التي توجه من قبل الطلبة، التقارير، الامتحانات	

<b>١١. الهيئة التدريسية</b>						
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			أصول تربوية ونفسية	أصول تربوية ونفسية	ماجستير

<b>التطوير المهني</b>	
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	

١٢. معيار القبول

القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الإنسان وعلم النفس - عبد الستار إبراهيم  
علم نفس الشخصية - كامل محمد عويضة  
الأنا والنحن - حميد الشهب  
اضطرابات السلوكية والانفعالية - خولة أحمد يحيى  
العلاج النفسي الحديث - عبد الستار إبراهيم

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تشجيع الطلبة على صياغة العناوين في مجال الموضوع
- ٢- متابعة أحر البحوث والدراسات في التخصص

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
													اساسي	المدخل الى علم النفس		مرحلة اولى ٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المدخل الى علم النفس					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣\١٠\٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور- الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة / ٣ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أيمن رحيم خميس					
الأيمل : Eman.e@coart.uobghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بأهمية علم النفس العام في الحياة العامة و عن تعريفه بابرز الامراض النفسية والعقلية السائدة المجتمع</li> <li>• المعاصر و دور الاختصاصي الاجتماعي في التعامل المصابين بهذه الامراض و طبيعة الخدمات الاجتم المقدمة لهم</li> <li>• ٢- اكساب الطلبة المعرفة لامم الاس والمباد الي من أن تعم الفهم الحقيقي للاهمية صحة عقلية كمخصص للطلاب الجامعي ..</li> <li>• ٣- دراسته المفاهيم العامة بأختصاص مادة صحة عقلية</li> </ul>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد، اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومناقشة الطلاب لاراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥	٤٥	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية	المدخل الى النفس	طريقة الالقاء، التفاعلية التعليم	الاختبارات، التقارير المناقشات

والحوار، وكيفية طرح الاسئلة	الالكتروني		الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على الطالب من خلال التحضير اليومي، والشفوية، والشهرية، والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					
احدث المصادر العلمية					

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

وزارة التعليم  
جهاز الإ  
دائرة ضمان  
قس

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....بغداد.....  
الكلية/ المعهد: كلية .....الاداب.....  
القسم العلمي: قسم .....علم الاجتماع.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....اسس الخدمة الاجتماعية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ....دكتورا  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣-٢٠٢٤  
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج  
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.  
الريادة والتميز في المجالات التعليمية والبحثية في برامج العلوم المختلفة

٢. رسالة البرنامج  
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.  
اعدد خريجي ذوي قدرة وكفاءة على الابتكار والابداع في مختلف المجالات

٣. اهداف البرنامج  
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .  
تطوير برامج اكااديمية ذات رؤى مستقبلية متوافقة مع التغير المستمر في احتياجات سوق العمل ومتطلباته

٤. الاعتماد البرامجي  
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
نعم وزارة التعليم العالي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى  
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	نعم	أسس الخدمة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام اجتماع		ملاك
	خاص خدمة اجتماعية		محاضر
	نعم		نعم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج

التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .  
خدمة الفرد في محيط الخدمات الاجتماعية / فاطمة مصطفى الحاروني

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

تكيف المحاضرات وتطوير الخبرات

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر أسس الخدمة الاجتماعية					
٢. رمز المقرر --					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٢-٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: د.وسن محسن حسن الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>•.....بناء الشخصية</li> <li>•.....تنمية المهارات</li> <li>•..... تطوير القدرات</li> </ul>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) أسس الخدمة الاجتماعية					

المراجع الرئيسية ( المصادر )	الخدمة الاجتماعية د.صبيح شهاب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	الخدمة الاجتماعية تاريخ وتطورات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع متنوعة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....بغداد.....  
الكلية/ المعهد: كلية .....الاداب.....  
القسم العلمي: قسم .....علم الاجتماع.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....مدخل الخدمة الاجتماعية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ....دكتوراه  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣-٢٠٢٤  
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج  
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.  
الريادة والتميز في المجالات التعليمية والبحثية في برامج العلوم المختلفة

٢. رسالة البرنامج  
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.  
اعدد خريجي ذوي قدرة وكفاءة على الابتكار والابداع في مختلف المجالات

٣. اهداف البرنامج  
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .  
تطوير برامج اكااديمية ذات رؤى مستقبلية متوافقة مع التغير المستمر في احتياجات سوق العمل ومتطلباته

٤. الاعتماد البرامجي  
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
نعم وزارة التعليم العالي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى  
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	نعم	مدخل الخدمة		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام اجتماع		ملاك
	خاص خدمة اجتماعية		محاضر
	نعم		نعم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج

التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .  
خدمة الفرد في محيط الخدمات الاجتماعية / فاطمة مصطفى الحاروني

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

تكيف المحاضرات وتطوير الخبرات

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر أسس الخدمة الاجتماعية					
٢. رمز المقرر --					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٢-٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: د.وسن محسن حسن الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>•.....بناء الشخصية</li> <li>•.....تنمية المهارات</li> <li>•..... تطوير القدرات</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			مدخل الخدمة الاجتماعية		

المراجع الرئيسية ( المصادر )	الخدمة الاجتماعية د.صبيح شهاب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	الخدمة الاجتماعية تاريخ وتطورات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع متنوعة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم .. علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ...انثربولوجيا التغير الاجتماعي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣\١٠\٢ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\٢\١٠

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي أقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بانواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى

٣. اهداف البرنامج

- اطلاع الطلبة على اهم مفاهيم التغير الاجتماعي ونظرياته .
- اعطاء صورة شاملة للتغيرات الحاصلة في المجتمعات التقليدية التي بدأت تحذو بخطوات الحداثة و التحضر .
- الوقوف على اهم مشكلات التغير الثقافي و الاجتماعي في الدراسات الانثروبولوجية لمعاصرة

٤. الاعتماد البرامجي

دليل وزارة التعليم العالي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

--

## ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٣	١	متطلبات المؤسسة
		٣	١	متطلبات الكلية
		٣	١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	انثربولوجيا التغير الاجتماعي		المرحلة الرابعة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٣
نظري			
٤٥ ساعة			

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	تعريف الطلبة بمعنى التغير الاجتماعي - الثقافي . أ ٢- الوقوف على اهم المفاهيم ذات العلاقة مثل التخلف - التقدم - الفجوة الثقافية و غيرها . أ ٣- التعرف على اهم النظريات المعاصرة في هذا المقرر . أ ٤- من خلال رفع التقرير من قبل الطالب بهدف تعليمه على التحليل وفق مساحة المحاور الموجودة بالمادة .
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	تشجيع الطالب على التحليل و المقارنة بين الظواهر الاجتماعية - الانثروبولوجية.
بيان نتائج التعلم ٣	ب ٢ - تكاليف الطلبة بعمل الملخصات او طرح امثلة من الواقع بغرض تطبيق المفاهيم حسب
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	ان يكتسب الطالب قيمة الموضوعية و عدم التحيز لافكاره ومعتقداته

ان يكتسب قيمة حل التحديات بصورة علمية	بيان نتائج التعلم ٥
---------------------------------------	---------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
اعطاء نبذة عن الموضوع ثم تبدأ المناقشات الحوارية، والتفاعلية

١٠. طرائق التقييم
المناقشات، الاسئلة التي توجه من قبل الطلبة، التقارير، الامتحانات

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
دكتوراة		علم الاجتماع	خدمة اجتماعية	محاضر	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
العمل بروح الفريق والتوجيه العلمي والاكاديمي وفق اللوائح والقوانين
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
البحث العلمي المستمر من خلال النشر الاكاديمي في المجالات والتطرق الى احدث المصادر العلمية

١٢. معيار القبول
القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المصادر المعتمدة من الوزارة و احدث البحوث المنشورة

١٤. خطة تطوير البرنامج
الاطلاع على احدث المصادر والإحصاءات عن علم انثربولوجيا التغيير الاجتماعي

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	انثربولوجيا التغير الاجتماعي		المرحلة الرابعة   ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
انثربولوجيا التغيير الاجتماعي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الاول\ سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣\١٠\٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور- الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة\ ٣ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د شيرين محمد كاظم الأيمل : shereen.kadhum@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعرف الطالب على مفهوم انثربولوجيا التغيير ووفوانده....		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الطالب بأهم نظريات علم الانثربولوجيا</li> <li>• التعرف على طرق البحث العلمي عند دراسة</li> <li>• ظاهرة معينة</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد، اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومناقشة الطلاب لاراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥	٤٥	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها	انثربولوجيا التغيير الاجتماعي	طريقة التعلم الالقاء، التفاعلية التعليم الالكتروني	الاختبارات، التقارير المناقشات والحوار، وكيفية طرح الاسئلة

			ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على الطالب من خلال التحضير اليومي، والشفوية، والشهرية، والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
مقدمة في علم الاجتماع، د. لاهاي عبد الحسين					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ... الآداب.....

القسم العلمي: قسم ... علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... أنثروبولوجيا ثقافات فرعية...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-2023/10/2

تاريخ ملء الملف: 2024/2/10

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

ترمي اقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

### 2. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بأنواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى.

### 3. اهداف البرنامج

1. رفد المجتمعات بأخصائين اجتماعيين في مجالات ( الاجتماع ، الخدمة الاجتماعية ، الانثروبولوجيا ) من اجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع.
2. اعداد باحثين اجتماعيين للعمل في مؤسسات الدولة والانخراط في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم وذلك بطرح برامج تدريبية لفروع علم الاجتماع كافة والتي من شأنها الاسهام في عملية بناء المجتمع وتطويره.
3. رفد اقسام علم الاجتماع في جامعات العراق كافة وفي بعض التخصصات العلمية ذات العلاقة بفروع علم الاجتماع المختلفة بالخبرات العلمية والكفاءات التدريسية المتخصصة.
4. التفاعل مع الجامعات العراقية والعربية والعالمية ومراكز البحوث العلمية وذلك بالاستعانة بالاساتذة الزائرين والمشاركة او حضور المؤتمرات العلمية فضلا عن المساعدة في توفير المشورة والخبرات اللازمة لتحسين عمل مرافق الدولة ذات العلاقة بتخصص علم الاجتماع وفروعه المختلفة للمساهمة في ايجاد

الحلول الناجحة للمشكلات او الظواهر الاجتماعية السلبية التي تظهر في المجتمع.

٥. مواكبة متطلبات الاعتماد الاكاديمي من قبل المؤسسات العلمية و العالمية من حيث تطوير محتويات المقررات في مجال العلوم الاجتماعية و توفير مصادر المعلومات و المختبرات و تعزيز البحث العلمي فضلا عن تأهيل الطلبة تأهيلا علميا بحسب متطلبات حاجة المجتمع و سوق العمل.

٦. المساهمة في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع . وذلك عن طريق الأشتراك في المؤتمرات و الندوات العلمية و الحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية او مؤسسات الدولة الأخرى فضلا عن منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة باهتمامات علم الاجتماع بفروعه المختلفة.

٧. التعاون التفاعل الايجابي وفق رؤية علمية مدروسة تنسجم و رؤية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و مراكز البحوث و الدراسات بين المؤسسات المجتمعية كافة عن طريق التدريب و إقامة الندوات و المؤتمرات و الفعاليات المشتركة لتقوية الروابط العلمية معهم و المساهمة في عملية التنمية الشاملة.

٨. تأهيل و إعداد الخريجين للعمل في وزارات العمل و الشؤون الاجتماعية , التربية , الثقافة . الصحة , الداخلية , العدل , التعليم العالي و البحث العلمي , الشباب , الرياضة , حقوق الانسان , و مراكز الأبحاث الاجتماعية , و الاستراتيجية و التراث الشعبي و المؤسسات الإعلامية و منظمات المجتمع المدني , و الهيئات المستقلة بمختلف مسمياتها .

٩. العمل على مواكبة الجانب النظري للجانب الميداني في الدراسات التخصصية في علم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية و الأنثروبولوجيا و ذلك بأجراء البحوث و الدراسات الميدانية و تنظيم الندوات و المؤتمرات و الورش العلمية بشأن مسار عملية التنمية في العراق و العالم و النتائج المترتبة على التغير الاجتماعي و الثقافي .

#### 4. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	3		
متطلبات الكلية	1	3		
متطلبات القسم	1	3		
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
مرحلة ثانية 2024- 2023		أنثروبولوجيا ثقافات فرعية	نظري	عملي
			45 ساعة	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- معرفة الطالب بمفهوم الأنثروبولوجيا الثقافات الفرعية وأهميتها.	بيان نتائج التعلم 1
2- معرفة العلاقة التي تربط الأنثروبولوجيا الثقافة الفرعية مع فروع الأنثروبولوجية الأخرى.	
3- تحديد ميادين ومجالات ونظريات الأنثروبولوجيا الثقافات الفرعية، وعلاقتها بالفروع والعلوم التخصصية الأخرى.	
4- الحديث عن كيفية تطبيق الأنثروبولوجيا الثقافات الفرعية في فهم ذلك في المجتمع الإنساني عموما والمجتمع العراقي خصوصا.	

المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	1- ان يكتسب الطالب مهارات الاختصاصي في الانثروبولوجيا الثقافات الفرعية .
بيان نتائج التعلم 3	2- ان يكتسب الطالب القدرة على تحليل الثقافات الفرعية في المجتمع ودور الثقافة في ذلك.
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	ان يكتسب الطالب قيمة الموضوعية وعدم التحيز ذاتياً لأفكاره ومعتقداته.
بيان نتائج التعلم 5	ان يكتسب قيمة الامانة العلمية وعدم تزيف الحقائق.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
اعطاء نبذة عن الموضوع ، النقاش ، استخدام الامثلة الملموسة من واقع المجتمع ، العصف الذهني ، وكذلك العمل الجماعي.

10. طرائق التقييم
المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، العصف الذهني ، تقارير ، امتحانات، الاختبارات الالكترونية ان تطلب ذلك.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص
	ملاك			علم الاجتماع	انثروبولوجيا
					دكتوراه

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

<b>12. معيار القبول</b>
القبول المركزي

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
1- شارلوت سيمور سميث، موسوعة علم الانسان، 2009.
2- كليفود جيرتز، تأويل الثقافات، 2006

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>
اعتماد احدث المصادر الانكليزية والمختصة في الموضوع.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	الانثروبولوجيا الثقافات الفرعية		مرحلة الثانية 2023-2024

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الانثروبولوجيا الثقافات الفرعية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الثاني سنة 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/10/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى - الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / 3 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. علي شنان كريم الأيمل : <a href="mailto:ali.kareem182b@coart.uobaghdad.edu.iq">ali.kareem182b@coart.uobaghdad.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- معرفة الطالب بمفهوم الأنثروبولوجيا الثقافات الفرعية واهميتها.</p> <p>2- معرفة العلاقة التي تربط الانثروبولوجيا الثقافة الفرعية مع فروع الأنثروبولوجية الاخرى.</p> <p>3- تحديد ميادين ومجالات ونظريات الأنثروبولوجيا الثقافات الفرعية، وعلاقتها بالفروع والعلوم التخصصية الاخرى.</p> <p>4- الحديث عن كيفية تطبيق الانثروبولوجيا الثقافات الفرعية في فهم ذلك في المجتمع الانساني عموما والمجتمع العراقي خصوصا.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد, اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار, والمناقشة, ومناقشة الطلاب لأراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة, فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	45	ان يكتسب الطالب مهارات الاختصاصي في الانثروبولوجيا الثقافات الفرعية وكيفية تطبيق ذلك في فهم وتحليل الثقافة الفرعية ودور الثقافة في ذلك.	الانثروبولوجيا الثقافات الفرعية	الناقاش العصف الذهني الحوار التواصل الالكتروني	الامتحانات الاسئلة والاختبارات الحضوري والالكتروني التقارير
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			1- كليفورد جيرتز، تأويل الثقافات، 2006. 1- شارلوت سيمور سميث، موسوعة علم الانسان، 2009.		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت.					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ... الآداب.....

القسم العلمي: قسم ... علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... أنثروبولوجيا اقتصادية...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-2023/10/2

تاريخ ملء الملف: 2024/2/10

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

ترمي اقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

### 2. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بأنواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى.

### 3. اهداف البرنامج

1. رفد المجتمعات بأخصائين اجتماعيين في مجالات ( الاجتماع ، الخدمة الاجتماعية ، الانثروبولوجيا ) من اجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع.
2. اعداد باحثين اجتماعيين للعمل في مؤسسات الدولة والانخراط في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم وذلك بطرح برامج تدريبية لفروع علم الاجتماع كافة والتي من شأنها الاسهام في عملية بناء المجتمع وتطويره.
3. رفد اقسام علم الاجتماع في جامعات العراق كافة وفي بعض التخصصات العلمية ذات العلاقة بفروع علم الاجتماع المختلفة بالخبرات العلمية والكفاءات التدريسية المتخصصة.
4. التفاعل مع الجامعات العراقية والعربية والعالمية ومراكز البحوث العلمية وذلك بالاستعانة بالاساتذة الزائرين والمشاركة او حضور المؤتمرات العلمية فضلا عن المساعدة في توفير المشورة والخبرات اللازمة لتحسين عمل مرافق الدولة ذات العلاقة بتخصص علم الاجتماع وفروعه المختلفة للمساهمة في ايجاد

الحلول الناجحة للمشكلات او الظواهر الاجتماعية السلبية التي تظهر في المجتمع.

٥. مواكبة متطلبات الاعتماد الاكاديمي من قبل المؤسسات العلمية و العالمية من حيث تطوير محتويات المقررات في مجال العلوم الاجتماعية و توفير مصادر المعلومات و المختبرات و تعزيز البحث العلمي فضلا عن تأهيل الطلبة تأهيلا علميا بحسب متطلبات حاجة المجتمع و سوق العمل.

٦. المساهمة في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع . وذلك عن طريق الأشتراك في المؤتمرات و الندوات العلمية و الحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية او مؤسسات الدولة الأخرى فضلا عن منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة باهتمامات علم الاجتماع بفروعه المختلفة.

٧. التعاون التفاعل الايجابي وفق رؤية علمية مدروسة تنسجم و رؤية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و مراكز البحوث و الدراسات بين المؤسسات المجتمعية كافة عن طريق التدريب و إقامة الندوات و المؤتمرات و الفعاليات المشتركة لتقوية الروابط العلمية معهم و المساهمة في عملية التنمية الشاملة.

٨. تأهيل و إعداد الخريجين للعمل في وزارات العمل و الشؤون الاجتماعية , التربية , الثقافة . الصحة , الداخلية , العدل , التعليم العالي و البحث العلمي , الشباب , الرياضة , حقوق الانسان , و مراكز الأبحاث الاجتماعية , و الاستراتيجية و التراث الشعبي و المؤسسات الإعلامية و منظمات المجتمع المدني , و الهيئات المستقلة بمختلف مسمياتها .

٩. العمل على مواكبة الجانب النظري للجانب الميداني في الدراسات التخصصية في علم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية و الأنثروبولوجيا و ذلك بأجراء البحوث و الدراسات الميدانية و تنظيم الندوات و المؤتمرات و الورش العلمية بشأن مسار عملية التنمية في العراق و العالم و النتائج المترتبة على التغير الاجتماعي و الثقافي .

#### 4. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	3		
متطلبات الكلية	1	3		
متطلبات القسم	1	3		
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
مرحلة رابعة 2024- 2023		أنثروبولوجيا اقتصادية	نظري	عملي
			45 ساعة	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- معرفة الطالب بمفهوم الأنثروبولوجيا الاقتصادية وأهميته.	بيان نتائج التعلم 1
2- معرفة العلاقة التي تربط الأنثروبولوجيا الاقتصادية مع فروع الأنثروبولوجية الأخرى.	
3- تحديد ميادين ومجالات ونظريات الأنثروبولوجيا الاقتصادية، وعلاقتها بالفروع والعلوم الاقتصادية الأخرى.	
4- الحديث عن كيفية تطبيق الأنثروبولوجيا الاقتصادية في فهم العملية الاقتصادية في العراق.	
المهارات	
1- ان يكتسب الطالب مهارات	بيان نتائج التعلم 2

	الاخصائي في الانثروبولوجيا الاقتصادية .
بيان نتائج التعلم 3	2- ان يكتسب الطالب القدرة على تحليل العلميات الاقتصادية في المجتمع ودور الثقافة في ذلك.
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم 4	ان يكتسب الطالب قيمة الموضوعية وعدم التحيز ذاتياً لأفكاره ومعتقداته.
بيان نتائج التعلم 5	ان يكتسب قيمة الامانة العلمية وعدم تزيف الحقائق.

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
اعطاء نبذه عن الموضوع ، النقاش ، استخدام الامثلة الملموسة من واقع المجتمع ، العصف الذهني ، وكذلك العمل الجماعي.

<b>10. طرائق التقييم</b>
المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، العصف الذهني ، تقارير ، امتحانات، الاختبارات الالكترونية ان تطلب ذلك.

<b>11. الهيئة التدريسية</b>							
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
دكتوراه		علم الاجتماع	انثروبولوجيا			ملاك	

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

#### 12. معيار القبول

القبول المركزي

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- كريس هان وكيث هارت، الأنثروبولوجيا الاقتصادية، 2014.

2- شارلوت سيمور سميث، موسوعة علم الانسان، 2009.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

اعتماد احدث المصادر الانكليزية والمختصة في الموضوع.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	الانثروبولوجيا الاقتصادية		مرحلة الرابعة 2023-2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الانثروبولوجيا الاقتصادية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الاول سنة 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/10/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى - الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة / 3 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. علي شنان كريم	
الأيمل : <a href="mailto:ali.kareem182b@coart.uobaghdad.edu.iq">ali.kareem182b@coart.uobaghdad.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- معرفة الطالب بمفهوم الأنثروبولوجيا الاقتصادية وأهميته.</p> <p>2- معرفة العلاقة التي تربط الانثروبولوجيا الاقتصادية مع فروع الأنثروبولوجية الأخرى.</p> <p>3- تحديد ميادين ومجالات ونظريات الأنثروبولوجيا الاقتصادية، وعلاقتها بالفروع والعلوم الاقتصادية الأخرى.</p> <p>4- الحديث عن كيفية تطبيق الأنثروبولوجيا الاقتصادية في فهم العملية الاقتصادية في العراق ودور الثقافة في ذلك.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد, اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار, والمناقشة, ومناقشة الطلاب لأراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة, فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	45	ان يكتسب الطالب مهارات الاختصاصي في الانثروبولوجيا الاقتصادية وكيفية تطبيق ذلك في فهم وتحليل العمليات الاقتصادية ودور الثقافة في ذلك.	الانثروبولوجيا الاقتصادية	الناقاش العصف الذهني الحوار التواصل الالكتروني	الامتحانات الاسئلة والاختبارات الحضوري والالكتروني التقارير
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
1- كريس هان وكيث هارت، الأنثروبولوجيا الاقتصادية، 2014.					
1- شارلوت سيمور سميث، موسوعة علم الانسان، 2009.					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت.					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اداب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اداب علم الاجتماع

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣-٩-١

تاريخ ملء الملف: : ٢٠٢٣-١٠-١

اسم التدريسي : د محمد غازي صبار

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د منذر علي عبد المالك

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د نبراس عدنان جلوب

التاريخ :

التوقيع

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د محمد غازي صبار

التاريخ

مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

جعل الطالب المتخصص قادرا على فهم ومعرفة معتقدات وطريقة حياة الاثنيات العراقية

### ٢. رسالة البرنامج

تعريف الطلبة بالاثنيات العراقية كوسيلة للتعايش السلمي بين مكونات المجتمع العراقي

### ٣. اهداف البرنامج

تعريف الطلبة بالاثنيات العراقية

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

كلا

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٢	١	متطلبات المؤسسة
		٢	١	متطلبات الكلية
		٢	١	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	انثروبولوجيا الاثنيات	الثانية فرع الانثروبولوجي
	٢		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على اهمية المادة انثروبولوجيا الاثنيات	التعرف على اهمية المادة انثروبولوجيا الاثنيات
المهارات	
١- جعل الطلبة مستوعبين اهمية المادة العلمية انثروبولوجيا الاثنيات	اكتساب الطلبة المعرفة لاهم الاسس والمبادئ التي من شأنها ان تعمق الفهم الحقيقي للاهمية انثروبولوجيا الاثنيات كمتخصص للطلاب الجامعي ..
٢- الاستفادة من البحوث ذات العلاقة بالموضوع	
٣- تهيئه الطلبة للاستعانه بالاسس والشرح الموضوعات المهمه لماده انثروبولوجيا الاثنيات	
٤- تعليم الطلبة الخطوات العلميه الصحيحه لتطوير قدراتهم	
القيم	
تعريف الطلبة بالاثنيات والأقليات العراقية	دراسه المفاهيم العامه بأختصاص مادة انثروبولوجيا الاثنيات
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	

-استخدام المناقشه العلميه بين صفوف الطلبة

-استخدام التقنيات العلميه الحديثه

-تدريبات لا صفيه للمشاركة مع ماده العلميه

## ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفهية والتقارير

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
مدرس دكتور	علم الاجتماع	علم اجتماع الأقليات والاثنيات		١			

### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

وسائل تعليمية جديدة - استخدام طرق التدريس الحديثة- استخدام منهج مرن و متجدد - توظيف الإمكانيات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

وسائل تعليمية جديدة - استخدام طرق التدريس الحديثة- استخدام منهج مرن و متجدد - توظيف الإمكانيات

## ١٢. معيار القبول

قبول مركزي - معدل الطالب في الإعدادية- طاقة القسم الاستيعابية- اختبار المتقدمين

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل كلية الاداب جامعة بغداد- دليل الطالب

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	اساسي	انثروبولوجيا الاتنيات		الثانية فرع الانثروبولوجي

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
انثروبولوجيا الاثنيات	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-٩-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
صف حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. محمد غازي صبار الأيميل : mohammedgsq@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- التعرف على اهمية المادة انثروبولوجيا الاثنيات ٢- اكساب الطلبة المعرفة لاهم الاسس والمبادئ التي من شأنها ان تعمق الفهم الحقيقي للاهمية انثروبولوجيا الاثنياتكمتمخص للطلاب الجامعي .. ٣- دراسته المفاهيم العامة بأختصاص مادة انثروبولوجيا الاثنيات
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التحضير اليومي – العصف الذهني – الامتحانات – حلقات نقاشية حول المادة-
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	٦	القراءة و الحفظ	مدخل مفاهيمي : الاثنيات - الاقليات - الشعوب الاصلية التعريف المعجمي والتعريف القانوني - تعريف القانون الدولي	كتاب مصدر + انترنت	تحضير الواجب
٥-٣	٩	مناقشة و عصف ذهني	انواع الاقليات - الدينية - العرقية - اللغوية	كتاب + الانترنت	تقرير صغير + اختبار قصير
٨-٦	٩	اختبارات + تحضير	تصنيف الاقليات - معيار الهيمنة- معيار التوزيع الجغرافي-معيار الصراع -	كتاب و الانترنت	اختبارات
١١-٩	٩	حفظ و مناقشة	التعريف بالاقليات العراقية الدينية	كتاب و الانترنت	تحضير و مناقشة
١٤-١٢	٩	تحضير و مناقشة	التعريف بالاقليات العراقية الدينية العرقية واللغوية	كتاب	اختبار قصير
١٥	٣	عصف ذهني	مناقشة المحاور بطريقة التربط العلمي	كتابة تقرير	مناقشة التقارير و تلخيصات

## ١١. تقييم المقرر

٤٠ درجة للامتحان الفصلي تقسم الى ٢٠ درجة للتحضير اليومي والمناقشة و ٢٠ درجة امتحان تحريري ٦٠ درجة الامتحان النهائي التحريري

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المط ( المنهجية أن وجدت	حماية الأقليات الدينية والإثنية واللغوية في العراق دراسة تحليلية في الأطر الدولية والإقليمية د. سعد أستاذ العلوم ٢٠١٧ السياسية المساعد-الجامعة المستنصرية ٢ درشيد الخيون ، الأديان والمذاهب في العراق دار الجمل،
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	مفهوم الاثنيات واشكالية ادارتها في العراق م.د منى حمدي حكمت مجلة دارسات دولية ٥٤
المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت	مجموعة مواقع اليكترونية تهتم بالاثنيات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علم اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٠٣/٢٩/٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٠٣/٢٩/٢٠٢٤

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

تتطلع كلية الآداب الى أن تكون من أفضل المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد ، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق ، لذا تتوخى الاهتمام بجانب البحث العلمي بشكل مكثف ودقيق ، وتستنزف طاقاتها العلمية والإدارية كافة، لجعل مخرجاتها تتمتع ببناء معرفي رصين ، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي ، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين.

٢. رسالة البرنامج

رسالتنا هي أن نتحرك ونوجه حركة التاريخ نحو الغاية الأصيلة التي يتحرك نحوها الوجود، وهي حركة انفتاح الكل على الكل و انفتاح عالم الشهادة على عالم الغيب، كما هي مسيرة العلم والفكر انفتاح للمعلوم على المجهول، ومسيرة استكشاف وتطور جوهرى يقودنا نحو المثل الأعلى .

٣. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأهمية انثروبولوجيا التغيير الثقافي فضلا عن نظريات التغيير الثقافي

١. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٢. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٣. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية

				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	انثروبولوجيا التغير الثقافي		الرابعة
	٣٦			

٥. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	=
المهارات	=
القيم	=

٦. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. تقسيم المقرر الى نصفين نظري و عملي
٢. ان يجد الطالب على ارض الواقع كل ما تم اخذه نظريا

١. طرائق التقييم
التحضير داخل الصف - الاختبارات القصيرة - التقارير - الامتحان-

١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	✓			✓	ا.م.د ماجد علي مصطفى

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
-
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
-

٢. معيار القبول
اجتياز المرحلة الاعدادية (العلمي-الادبي) بنجاح والقبول في الجامعة والكلية والمعهد بحسب نظام القبول المركزي، وكذلك المقابلة.

٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. دليل كلية الآداب جامعة بغداد ٢. دليل الطالب ٣. الكتب وفق المنهج الوزاري . ٤. الكتب و مصادر من الانترنت

١ - خطة تطوير البرنامج
٥. تشجيع الطلبة على رصد المشاكل ودراسة ميدانية وخصوصا ضمن الرقعة الجغرافية لسكن الطالب من اجل متابعتها في الميدان

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		أساسي	انثروبولوجيا التعبير الثقافي		الرابعة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : انثروبولوجيا التغير الثقافي				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة الكورس الاول				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢٩/٣				
٥. أشكال الحضور المتاحة الزامي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٦ ساعة / ٢ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د ماجد علي مصطفى الأيميل : Majed.alanbky@yahoo.com				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١. التعريف بمجال الاختصاص انثروبولوجيا التغير الثقافي ٢. توجيه الطالب على أهمية الثقافة في الحياة الاجتماعية		
١. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . التقارير الواقعية . الاختبارات القصيرة الامتحان		
٢. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

التحضير الفاعل - أداء الواجب	مصدر كتاب + محاضرات	التعريف بمادة انثروبولوجيا التغير الثقافي	القراءة و الفهم و الحفظ	٦	٣-١
الاختبارات القصيرة و التقرير الملخص	كتابة ملخص عن حالة يختارها الطالب مطبق عليها ما تعلمه	تاريخ انثروبولوجيا التغير الثقافي	التحضير + العصف الذهني	٦	٦-٤
التفاعل داخل الصف	العصف الذهني - التحضير	كيفية تطور الفكر الثقافي	الفهم و المقارنة بأبداء الآراء	٤	٨-٧
التفاعل داخل الصف - الاختبارات القصيرة	التحضير - و المناقشة	نظريات العقد الاجتماعي	استيعاب المادة و طرح الأسئلة و ابداء الحلول و المعالجات	٦	١١-٩
الاختبار و الملخصات	المناقشة و التحليل	البناء الاجتماعي	كتابة التقرير الخاص بأي محور يختاره الطالب و بالتحليل	٤	١٣-١٢
الامتحان	المحاضرة و المناقشة	انواع الثقافات	الفهم و المقارنة بأبداء الآراء	٤	١٥-١٤

### ٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### ٤. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب التغير الثقافي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجالات التي تكتب عن الثقافة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
( اتحاد مكنتبات الجامعات المصرية )	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اداب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اداب علم الاجتماع

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣-٩-١

تاريخ ملء الملف: : ٢٠٢٣-١٠-١

اسم التدريسي : د محمد غازي صبار

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د منذر علي عبد المالك

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د نبراس عدنان جلوب

التاريخ :

التوقيع

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د محمد غازي صبار

التاريخ

مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

جعل الطالب المتخصص قادرا على فهم ومعرفة مادة انثروبولوجيا القوميات

### ٢. رسالة البرنامج

تعريف الطلبة بمصطلح القومية وتأثيراته الاجتماعية والسياسية على المجتمع و الدولة

### ٣. اهداف البرنامج

تعريف الطلبة بمصطلح القومية والمصطلحات المرتبطة به

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

كلا

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٢	١	متطلبات المؤسسة
		٢	١	متطلبات الكلية
		٢	١	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	انثروبولوجيا القوميات	الرابعة فرع الانثروبولوجي
	٢		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على اهمية المادة انثروبولوجيا القوميات	
المهارات	
١- جعل الطلبة مستوعبين اهمية المادة العلمية علم اجتماع القوميات	اكتساب الطلبة المعرفة لاهم الاسس والمبادئ التي من شأنها ان تعمق الفهم الحقيقي للاهمية مادة علم اجتماع القوميات كمتخصص للطلاب الجامعي ..
٢- الاستفادة من البحوث ذات العلاقة بالموضوع	
٣- تهيئه الطلبة للاستعانه بالاسس والشرح الموضوعات المهمه لماده انثروبولوجيا القوميات	
٤- تعليم الطلبة الخطوات العلميه الصحيحه لتطوير قدراتهم	
القيم	
تعريف الطلبة بموضوع مفهوم القومية	دراسه المفاهيم العامه بأختصاص مادة انثروبولوجيا القوميات
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	

-استخدام المناقشه العلميه بين صفوف الطلبة

-استخدام التقنيات العلميه الحديثه

-تدريبات لا صفيه للمشاركة مع المادة العلميه

## ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفهية والتقارير

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
مدرس دكتور	علم الاجتماع	علم اجتماع الأقليات والاثنيات		١			

### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

وسائل تعليمية جديدة - استخدام طرق التدريس الحديثة- استخدام منهج مرن و متجدد - توظيف الإمكانيات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

وسائل تعليمية جديدة - استخدام طرق التدريس الحديثة- استخدام منهج مرن و متجدد - توظيف الإمكانيات

## ١٢. معيار القبول

قبول مركزي - معدل الطالب في الإعدادية- طاقة القسم الاستيعابية- اختبار المتقدمين

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل كلية الاداب جامعة بغداد- دليل الطالب

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	اساسي	انثروبولوجيا القوميات		الرابعة فرع الانثروبولوجي

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم اجتماع القوميات	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-٩-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
صف حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. محمد غازي صبار الأيميل : mohammedgsq@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- التعرف على اهمية المادة انثروبولوجيا القوميات ٢- اكساب الطلبة المعرفة لاهم الاسس والمبادئ التي من شأنها ان تعمق الفهم الحقيقي للاهمية انثروبولوجيا القوميات ٣- دراسته المفاهيم العامة بأختصاص مادة انثروبولوجيا القوميات
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التحضير اليومي – العصف الذهني – الامتحانات – حلقات نقاشية حول المادة-
١٠. تقييم المقرر	
٤٠ درجة للامتحان الفصلي تقسم الى ٢٠ درجة للتحضير اليومي والمناقشة و ٢٠ درجة امتحان تحريري ٦٠ درجة الامتحان النهائي التحريري	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة	علم اجتماع القومية تاليف ديفيد ماك كرون ترجمة سامي خشبة ط١ ٢٠٠٧
المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة	

	التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مجموعة مواقع اليكترونية تهتم القومية	المراجع الإلكترونية ، م الانترنت

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	٦	القراءة و الحفظ	القومية تعريف القومية لغويا اهداف القومية المكونات الأساسية الأخرى للقومية سلبيات القومية	كتاب مصدر + انترنت	تحضير الواجب
٥-٣	٩	مناقشة و عصف ذهني	مفاهيم مرتبط بموضوع القومية اولا : القومية والوطنية ثانيا : القومية والقبلية ثالثا : القومية والشعبوية	كتاب + انترنت	تقرير صغير + اختبار قصير
٨ -٦	٩	اختبارات + تحضير	انواع القومية ١ - القومية العرقية أو الاثنية ٢ - القومية المدنية- ٣ - الدولة القومية ٤ - القومية التوسعية ٥ - القومية الثقافية. ٦ - قومية العالم الثالث ٧ . القومية الليبرالية	كتاب و انترنت	اختبارات

		<p>٨- . القومية الدينية</p> <p>٩- تعدد القوميات</p> <p>١٠- قومية الشتات</p> <p>١١- .قومية عديمي الجنسية</p> <p>١٢- .الحفاظة الوطنية.</p>			
تحضير و مناقشة	كتاب و انترنت	<p>الانواع الرئيسية للقومية</p> <p>١- القومية الإثنية</p> <p>- القومية الثقافية</p> <p>٣- القومية الدينية</p> <p>القومية العربية تاريخيا</p> <p>القومية العراقية</p> <p>الدولة والقومية</p> <p>اولا : نظريات نشوء الدولة</p> <p>الاتجاه الاول : النظريات الثيوقراطية</p> <p>الاتجاه الثاني : نظرية الحق الالهي المباشر</p> <p>الاتجاه الثالث : نظرية الحق الالهي غير المباشر او</p>	حفظ و مناقشة	٩	١١ - ٩

		العناية الالهية			
اختبار قصير	كتاب	<p>مفهوم الدولة ككيان اجتماعي</p> <p>نظريات فسرت مفهوم الأمة</p> <p>السيادة</p> <p>مفهوم الدولة ككيان اجتماعي</p> <p>أ- النظرية الألمانية</p> <p>النظرية الفرنسية</p> <p>ج- النظرية الماركسية</p> <p>السيادة</p> <p>مظاهر السيادة</p> <p>طبيعة السيادة</p> <p>اركان الدولة الشعب</p> <p>مفهوم الشعب الشعب والسكان الامة والدولة</p> <p>الدولة تاريخيا</p> <p>اركان الدولة</p> <p>اولا : الشعب</p>	تحضير و مناقشة	٩	١٢ - ١٤

		الشعب والسكان الشعب والأمة الأمة والدولة			
مناقشة التقارير و تلخيصات	كتابة تقرير	مناقشة المحاور بطريقة الترابط العلمي	عصف ذهني	٣	١٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ... الآداب.....

القسم العلمي: قسم ... علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... أنثروبولوجيا تربوية...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-2023/10/2

تاريخ ملء الملف: 2024/2/10

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

ترمي اقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

### 2. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بأنواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى.

### 3. اهداف البرنامج

1. رفد المجتمعات بأخصائين اجتماعيين في مجالات ( الاجتماع ، الخدمة الاجتماعية ، الانثروبولوجيا ) من اجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع.
2. اعداد باحثين اجتماعيين للعمل في مؤسسات الدولة والانخراط في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم وذلك بطرح برامج تدريبية لفروع علم الاجتماع كافة والتي من شأنها الاسهام في عملية بناء المجتمع وتطويره.
3. رفد اقسام علم الاجتماع في جامعات العراق كافة وفي بعض التخصصات العلمية ذات العلاقة بفروع علم الاجتماع المختلفة بالخبرات العلمية والكفاءات التدريسية المتخصصة.
4. التفاعل مع الجامعات العراقية والعربية والعالمية ومراكز البحوث العلمية وذلك بالاستعانة بالاساتذة الزائرين والمشاركة او حضور المؤتمرات العلمية فضلا عن المساعدة في توفير المشورة والخبرات اللازمة لتحسين عمل مرافق الدولة ذات العلاقة بتخصص علم الاجتماع وفروعه المختلفة للمساهمة في ايجاد

الحلول الناجحة للمشكلات او الظواهر الاجتماعية السلبية التي تظهر في المجتمع.

٥. مواكبة متطلبات الاعتماد الاكاديمي من قبل المؤسسات العلمية و العالمية من حيث تطوير محتويات المقررات في مجال العلوم الاجتماعية و توفير مصادر المعلومات و المختبرات و تعزيز البحث العلمي فضلا عن تأهيل الطلبة تأهيلا علميا بحسب متطلبات حاجة المجتمع و سوق العمل.

٦. المساهمة في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع . وذلك عن طريق الأشتراك في المؤتمرات و الندوات العلمية و الحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية او مؤسسات الدولة الأخرى فضلا عن منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة باهتمامات علم الاجتماع بفروعه المختلفة.

٧. التعاون التفاعل الايجابي وفق رؤية علمية مدروسة تنسجم و رؤية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و مراكز البحوث و الدراسات بين المؤسسات المجتمعية كافة عن طريق التدريب و إقامة الندوات و المؤتمرات و الفعاليات المشتركة لتقوية الروابط العلمية معهم و المساهمة في عملية التنمية الشاملة.

٨. تأهيل و إعداد الخريجين للعمل في وزارات العمل و الشؤون الاجتماعية , التربية , الثقافة . الصحة , الداخلية , العدل , التعليم العالي و البحث العلمي , الشباب , الرياضة , حقوق الانسان , و مراكز الأبحاث الاجتماعية , و الاستراتيجية و التراث الشعبي و المؤسسات الإعلامية و منظمات المجتمع المدني , و الهيئات المستقلة بمختلف مسمياتها .

٩. العمل على مواكبة الجانب النظري للجانب الميداني في الدراسات التخصصية في علم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية و الأنثروبولوجيا و ذلك بأجراء البحوث و الدراسات الميدانية و تنظيم الندوات و المؤتمرات و الورش العلمية بشأن مسار عملية التنمية في العراق و العالم و النتائج المترتبة على التغير الاجتماعي و الثقافي .

#### 4. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	3		
متطلبات الكلية	1	3		
متطلبات القسم	1	3		
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
مرحلة ثالثة 2024- 2023		أنثروبولوجيا تربوية	نظري	عملي
			45 ساعة	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- معرفة الطالب بمفهوم الأنثروبولوجيا التربوية وأهميتها.	بيان نتائج التعلم 1
2- معرفة العلاقة التي تربط الأنثروبولوجيا التربوية مع فروع الأنثروبولوجية الأخرى.	
3- تحديد ميادين ومجالات ونظريات الأنثروبولوجيا التربوية، وعلاقتها بالفروع والعلوم التربوية الأخرى.	
4- الحديث عن كيفية تطبيق الأنثروبولوجيا التربوية في فهم العملية التربوية في العراق.	
المهارات	
1- ان يكتسب الطالب مهارات	بيان نتائج التعلم 2

	الاخصائي في الانثروبولوجيا التربوية.
بيان نتائج التعلم 3	2- ان يكتسب الطالب القدرة على تحليل العلميات التربوية في المجتمع ودور الثقافة في ذلك.
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم 4	ان يكتسب الطالب قيمة الموضوعية وعدم التحيز ذاتياً لأفكاره ومعتقداته.
بيان نتائج التعلم 5	ان يكتسب قيمة الامانة العلمية وعدم تزيف الحقائق.

<b>9. استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
اعطاء نبذة عن الموضوع ، النقاش ، استخدام الامثلة الملموسة من واقع المجتمع ، العصف الذهني ، وكذلك العمل الجماعي.	

<b>10. طرائق التقييم</b>	
المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، العصف الذهني ، تقارير ، امتحانات، الاختبارات الالكترونية ان تطلب ذلك.	

<b>11. الهيئة التدريسية</b>			
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
دكتوراه	علم الاجتماع	ملاك	
	انثروبولوجيا		

<b>التطوير المهني</b>	
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة	

والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

### 12. معيار القبول

القبول المركزي

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- مجيد حميد عارف، الانثروبولوجيا التربوية، 1994.

2- شارلوت سيمور سميث، موسوعة علم الانسان، 2009.

### 14. خطة تطوير البرنامج

اعتماد احدث المصادر الانكليزية والمختصة في الموضوع.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	الانثروبولوجيا التربوية		مرحلة الثالثة 2023-2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الانثروبولوجيا التربوية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الاول سنة 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/10/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى - الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة / 3 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. علي شنان كريم الأيمل : <a href="mailto:ali.kareem182b@coart.uobaghdad.edu.iq">ali.kareem182b@coart.uobaghdad.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- معرفة الطالب بمفهوم الأنثروبولوجيا التربوية واهميتها.</p> <p>2- معرفة العلاقة التي تربط الانثروبولوجيا التربوية مع فروع الأنثروبولوجية الاخرى.</p> <p>3- تحديد ميادين ومجالات ونظريات الأنثروبولوجيا التربوية، وعلاقتها بالفروع والعلوم التربوية الاخرى.</p> <p>4- الحديث عن كيفية تطبيق الانثروبولوجيا التربوية في فهم العملية التربوية في العراق ودور الثقافة في ذلك.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد, اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار, والمناقشة, ومناقشة الطلاب لأراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة, فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	45	ان يكتسب الطالب مهارات الاختصاصي في الانثروبولوجيا التربوية وكيفية تطبيق ذلك في فهم وتحليل العمليات التربوية ودور الثقافة في ذلك.	الانثروبولوجيا التربوية	النقاش العصف الذهني الحوار التواصل الالكتروني	الامتحانات الاسئلة والاختبارات الحضوري والالكتروني التقارير
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
1- مجيد حميد عارف، الانثروبولوجيا التربوية، 1994. 1- شارلوت سيمور سميث، موسوعة علم الانسان، 2009.					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت.					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ... الآداب.....

القسم العلمي: قسم ... علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... أنثروبولوجيا ريفية...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-2023/10/2

تاريخ ملء الملف: 2024/2/10

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

ترمي اقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

### 2. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بأنواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى.

### 3. اهداف البرنامج

1. رفد المجتمعات بأخصائين اجتماعيين في مجالات ( الاجتماع ، الخدمة الاجتماعية ، الانثروبولوجيا ) من اجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع.
2. اعداد باحثين اجتماعيين للعمل في مؤسسات الدولة والانخراط في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم وذلك بطرح برامج تدريبية لفروع علم الاجتماع كافة والتي من شأنها الاسهام في عملية بناء المجتمع وتطويره.
3. رفد اقسام علم الاجتماع في جامعات العراق كافة وفي بعض التخصصات العلمية ذات العلاقة بفروع علم الاجتماع المختلفة بالخبرات العلمية والكفاءات التدريسية المتخصصة.
4. التفاعل مع الجامعات العراقية والعربية والعالمية ومراكز البحوث العلمية وذلك بالاستعانة بالاساتذة الزائرين والمشاركة او حضور المؤتمرات العلمية فضلا عن المساعدة في توفير المشورة والخبرات اللازمة لتحسين عمل مرافق الدولة ذات العلاقة بتخصص علم الاجتماع وفروعه المختلفة للمساهمة في ايجاد

الحلول الناجحة للمشكلات او الظواهر الاجتماعية السلبية التي تظهر في المجتمع.

٥. مواكبة متطلبات الاعتماد الاكاديمي من قبل المؤسسات العلمية و العالمية من حيث تطوير محتويات المقررات في مجال العلوم الاجتماعية و توفير مصادر المعلومات و المختبرات و تعزيز البحث العلمي فضلا عن تأهيل الطلبة تأهيلا علميا بحسب متطلبات حاجة المجتمع و سوق العمل.

٦. المساهمة في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع . وذلك عن طريق الأشتراك في المؤتمرات و الندوات العلمية و الحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية او مؤسسات الدولة الأخرى فضلا عن منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة باهتمامات علم الاجتماع بفروعه المختلفة.

٧. التعاون التفاعل الايجابي وفق رؤية علمية مدروسة تنسجم و رؤية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و مراكز البحوث و الدراسات بين المؤسسات المجتمعية كافة عن طريق التدريب و إقامة الندوات و المؤتمرات و الفعاليات المشتركة لتقوية الروابط العلمية معهم و المساهمة في عملية التنمية الشاملة.

٨. تأهيل و إعداد الخريجين للعمل في وزارات العمل و الشؤون الاجتماعية , التربية , الثقافة . الصحة , الداخلية , العدل , التعليم العالي و البحث العلمي , الشباب , الرياضة , حقوق الانسان , و مراكز الأبحاث الاجتماعية , و الاستراتيجية و التراث الشعبي و المؤسسات الإعلامية و منظمات المجتمع المدني , و الهيئات المستقلة بمختلف مسمياتها .

٩. العمل على مواكبة الجانب النظري للجانب الميداني في الدراسات التخصصية في علم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية و الأنثروبولوجيا و ذلك بأجراء البحوث و الدراسات الميدانية و تنظيم الندوات و المؤتمرات و الورش العلمية بشأن مسار عملية التنمية في العراق و العالم و النتائج المترتبة على التغير الاجتماعي و الثقافي .

#### 4. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	3		
متطلبات الكلية	1	3		
متطلبات القسم	1	3		
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
مرحلة ثالثة 2024- 2023		أنثروبولوجيا ريفية	نظري	عملي
			30 ساعة	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- معرفة الطالب بمفهوم الأنثروبولوجيا الريفية وأهميتها.	بيان نتائج التعلم 1
2- معرفة العلاقة التي تربط الأنثروبولوجيا الريفية مع فروع الأنثروبولوجية الأخرى.	
3- تحديد ميادين ومجالات ونظريات الأنثروبولوجيا الريفية، وعلاقتها بالفروع والعلوم التخصصية الأخرى.	
4- الحديث عن كيفية تطبيق الأنثروبولوجيا الريفية في فهم عملية المتصل الريفي الحضري في العراق.	
المهارات	
1- ان يكتسب الطالب مهارات	بيان نتائج التعلم 2

	الاخصائي في الانثروبولوجيا الريفية الحضرية.
بيان نتائج التعلم 3	2- ان يكتسب الطالب القدرة على تحليل العلميات الحضرية الريفية في المجتمع ودور الثقافة في ذلك.
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم 4	ان يكتسب الطالب قيمة الموضوعية وعدم التحيز ذاتياً لأفكاره ومعتقداته.
بيان نتائج التعلم 5	ان يكتسب قيمة الامانة العلمية وعدم تزيف الحقائق.

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
اعطاء نبذه عن الموضوع ، النقاش ، استخدام الامثلة الملموسة من واقع المجتمع ، العصف الذهني ، وكذلك العمل الجماعي.	

<b>10. طرائق التقييم</b>	
المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، العصف الذهني ، تقارير ، امتحانات، الاختبارات الالكترونية ان تطلب ذلك.	

<b>11. الهيئة التدريسية</b>			
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
دكتوراه	علم الاجتماع	ملاك	
	انثروبولوجيا		

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

#### 12. معيار القبول

القبول المركزي

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- رشيد غنيم، دراسات في علم الاجتماع الريفي، 2008.

2- إياد جميل أحمد صالح، اتجاهات التكون العمراني، 2009.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

اعتماد أحدث المصادر الانكليزية والمختصة في الموضوع.

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
												اساسي	الانثروبولوجيا الريفية	مرحلة الثالثة 2023-2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الانثروبولوجيا الريفية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الثاني\ سنة 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/10/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى – الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة\ 2 ساعتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. علي شنان كريم الأيمل : <a href="mailto:ali.kareem182b@coart.uobaghdad.edu.iq">ali.kareem182b@coart.uobaghdad.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- معرفة الطالب بمفهوم الأنثروبولوجيا الريفية واهميتها.</p> <p>2- معرفة العلاقة التي تربط الانثروبولوجيا الريفية مع فروع الأنثروبولوجية الأخرى.</p> <p>3- تحديد ميادين ومجالات ونظريات الأنثروبولوجيا الريفية، وعلاقتها بالفروع والعلوم التخصصية الأخرى.</p> <p>4- الحديث عن كيفية تطبيق الأنثروبولوجيا الريفية في فهم عملية المتصل الريفي الحضري في العراق.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد, اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار, والمناقشة, ومناقشة الطلاب لأراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة, فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	30	ان يكتسب الطالب مهارات الاخصائي في الانثروبولوجيا الريفية وكيفية تطبيق ذلك في فهم وتحليل عمليات المتصل الريفي الحضري ودور الثقافة في ذلك.	الانثروبولوجيا الريفية	النقاش العصف الذهني الحوار التواصل الالكتروني	الامتحانات الاسئلة والاختبارات الحضوري والالكتروني التقارير
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			1- رشيد غنيم، دراسات في علم الاجتماع الريفي، 2008. 2- إباد جميل أحمد صالح، اتجاهات التكون العمراني، 2009.		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت.					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ... الآداب.....

القسم العلمي: قسم ... علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ...ايكولوجيا اجتماعية...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-2023/10/2

تاريخ ملء الملف: 2024/2/10

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

ترمي اقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

### 2. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بأنواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى.

### 3. اهداف البرنامج

1. رفد المجتمعات بأخصائين اجتماعيين في مجالات ( الاجتماع ، الخدمة الاجتماعية ، الانثروبولوجيا ) من اجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع.
2. اعداد باحثين اجتماعيين للعمل في مؤسسات الدولة والانخراط في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم وذلك بطرح برامج تدريبية لفروع علم الاجتماع كافة والتي من شأنها الاسهام في عملية بناء المجتمع وتطويره.
3. رفد اقسام علم الاجتماع في جامعات العراق كافة وفي بعض التخصصات العلمية ذات العلاقة بفروع علم الاجتماع المختلفة بالخبرات العلمية والكفاءات التدريسية المتخصصة.
4. التفاعل مع الجامعات العراقية والعربية والعالمية ومراكز البحوث العلمية وذلك بالاستعانة بالاساتذة الزائرين والمشاركة او حضور المؤتمرات العلمية فضلا عن المساعدة في توفير المشورة والخبرات اللازمة لتحسين عمل مرافق الدولة ذات العلاقة بتخصص علم الاجتماع وفروعه المختلفة للمساهمة في ايجاد

الحلول الناجحة للمشكلات او الظواهر الاجتماعية السلبية التي تظهر في المجتمع.

٥. مواكبة متطلبات الاعتماد الاكاديمي من قبل المؤسسات العلمية و العالمية من حيث تطوير محتويات المقررات في مجال العلوم الاجتماعية و توفير مصادر المعلومات و المختبرات و تعزيز البحث العلمي فضلا عن تأهيل الطلبة تأهيلا علميا بحسب متطلبات حاجة المجتمع و سوق العمل.

٦. المساهمة في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع . وذلك عن طريق الأشتراك في المؤتمرات و الندوات العلمية و الحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية او مؤسسات الدولة الأخرى فضلا عن منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة باهتمامات علم الاجتماع بفروعه المختلفة.

٧. التعاون التفاعل الايجابي وفق رؤية علمية مدروسة تنسجم و رؤية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و مراكز البحوث و الدراسات بين المؤسسات المجتمعية كافة عن طريق التدريب و إقامة الندوات و المؤتمرات و الفعاليات المشتركة لتقوية الروابط العلمية معهم و المساهمة في عملية التنمية الشاملة.

٨. تأهيل و إعداد الخريجين للعمل في وزارات العمل و الشؤون الاجتماعية , التربية , الثقافة . الصحة , الداخلية , العدل , التعليم العالي و البحث العلمي , الشباب , الرياضة , حقوق الانسان , و مراكز الأبحاث الاجتماعية , و الاستراتيجية و التراث الشعبي و المؤسسات الإعلامية و منظمات المجتمع المدني , و الهيئات المستقلة بمختلف مسمياتها .

٩. العمل على مواكبة الجانب النظري للجانب الميداني في الدراسات التخصصية في علم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية و الأنثروبولوجيا و ذلك بأجراء البحوث و الدراسات الميدانية و تنظيم الندوات و المؤتمرات و الورش العلمية بشأن مسار عملية التنمية في العراق و العالم و النتائج المترتبة على التغير الاجتماعي و الثقافي .

#### 4. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	3		
متطلبات الكلية	1	3		
متطلبات القسم	1	3		
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
مرحلة ثانية 2024- 2023		ايكولوجيا اجتماعية	نظري	عملي
			45 ساعة	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- معرفة الطالب بمفهوم الايكولوجيا الاجتماعية وأهميتها.	بيان نتائج التعلم 1
2- معرفة العلاقة التي تربط الايكولوجيا الاجتماعية مع فروع التخصصية الأخرى.	
3- تحديد ميادين ومجالات ونظريات الايكولوجيا الاجتماعية، وعلاقتها بالفروع والعلوم البيئية الأخرى.	
4- الحديث عن كيفية تطبيق الايكولوجيا الاجتماعية في فهم التفاعلات الاجتماعية البيئية في العراق والحفاظ عليها.	
المهارات	

بيان نتائج التعلم 2	1- ان يكتسب الطالب مهارات الاخصائي في الايكولوجيا الاجتماعية.
بيان نتائج التعلم 3	2- ان يكتسب الطالب القدرة على تحليل العلميات الايكولوجية في المجتمع ودور الثقافة في ذلك.
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم 4	ان يكتسب الطالب قيمة الموضوعية وعدم التحيز ذاتياً لأفكاره ومعتقداته.
بيان نتائج التعلم 5	ان يكتسب قيمة الامانة العلمية وعدم تزييف الحقائق.

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعطاء نبذة عن الموضوع ، النقاش ، استخدام الامثلة الملموسة من واقع المجتمع ، العصف الذهني ، وكذلك العمل الجماعي.

### 10. طرائق التقييم

المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، العصف الذهني ، تقارير ، امتحانات، الاختبارات الالكترونية ان تطلب ذلك.

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علم الاجتماع	انثروبولوجيا	دكتوراه

### التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### 12. معيار القبول

القبول المركزي

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- فيلالي صالح، علم اجتماع البيئة، 2008.
- 2- طريف شرف، التلوث البيئي حاضره ومستقبله، 2007
- 3- طاحون زكريا، اخلاقيات البيئة، 2002

### 14. خطة تطوير البرنامج

اعتماد احدث المصادر الانكليزية والمختصة في الموضوع.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	ايكولوجيا اجتماعية		مرحلة ثانية 2024- 2023

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ايكولوجيا اجتماعية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الاول سنة 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/10/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى - الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة / 3 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. علي شنان كريم الأيمل : <a href="mailto:ali.kareem182b@coart.uobaghdad.edu.iq">ali.kareem182b@coart.uobaghdad.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- معرفة الطالب بمفهوم الايكولوجيا الاجتماعية واهميتها.</p> <p>2- معرفة العلاقة التي تربط الايكولوجيا الاجتماعية مع فروع التخصصية الاخرى.</p> <p>3- تحديد ميادين ومجالات ونظريات الايكولوجيا الاجتماعية، وعلاقتها بالفروع والعلوم البيئية الاخرى.</p> <p>4- الحديث عن كيفية تطبيق الايكولوجيا الاجتماعية في فهم التفاعلات الاجتماعية البيئية في العراق والحفاظ عليها.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد, اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار, والمناقشة, ومناقشة الطلاب لأراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة, فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	45	ان يكتسب الطالب مهارات الاخصائي في الايكولوجيا الاجتماعية وكيفية تطبيق ذلك في فهم وتحليل العمليات والتفاعلات البيئية ودور الثقافة في ذلك.	ايكولوجيا اجتماعية	النقاش العصف الذهني الحوار التواصل الالكتروني	الامتحانات الاسئلة والاختبارات الحضوري والالكتروني التقارير
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			1- فيلاي صالح، علم اجتماع البيئة، 2008. 2- طريف شرف، التلوث البيئي حاضره ومستقبله، 2007 3- طاحون زكريا، اخلاقيات البيئة، 2002		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت.					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم .. علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ...بيئة ومجتمع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣\١٠\٢ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\٢\١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي أقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بانواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى

٣. اهداف البرنامج

- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن مفهوم البيئة والمجتمع بصورة عامة
- القدرة على تعريف الطلبة على علاقة البيئة بالمفاهيم الاجتماعية الاخرى كالمعايير الاجتماعية والسكان والتنمية والقانون والطبقة الاجتماعية
- تمكين الطلبة من فهم البيئة ومكوناتها وتأثيرها على الثقافة والادراك واللغة
- التعرف على اهمية الوعي البيئي وخاصة في وقتنا الحاضر

٤. الاعتماد البرامجي

دليل وزارة التعليم العالي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٣		
متطلبات الكلية	١	٣		
متطلبات القسم	١	٣		
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الرابعة ٢٠٢٤-٢٠٢٣		بيئة ومجتمع	عملي
			نظري
			٤٥ ساعة

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	أ- الاهداف المعرفية ١أ- التعرف على فهم البيئة وعلاقتها بالمفاهيم الأخرى ٢أ- التعرف على البيئة والمجتمع والتنمية والتفاعل ٣أ- اهمية الوعي البيئي ومؤسساته
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	ب ١- تحليل الطلبة لماهية الوعي البيئي ب ٢- تفعيل دور مؤسسات الوعي البيئي ب ٣- اهمية الاعلام البيئي في التوعية.
بيان نتائج التعلم ٣	

القيم	
ان يكتسب الطالب قيمة الموضوعية وعدم التحيز لافكاره ومعتقداته	بيان نتائج التعلم ٤
ان يكتسب قيمة حل التحديات بصورة علمية	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة، النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الافكار بين الطلبة والاساتذ ، طرح الاسئلة ، تكليف الطلبة بكتابة تجارب الدول

١٠. طرائق التقييم
المناقشات، الاسئلة التي توجه من قبل الطلبة، التقارير، الامتحانات

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
علم الاجتماع	خدمة اجتماعية	ملاك	
دكتورة			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
العمل بروح الفريق والتوجيه العلمي والاكاديمي وفق اللوائح والقوانين
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
البحث العلمي المستمر من خلال النشر الاكاديمي في المجالات والتطرق الى احدث المصادر العلمية

١٢. معيار القبول
القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المصادر المعتمدة من الوزارة و احدث البحوث المنشورة



### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
													اساسي	بيئة ومجتمع		المرحلة الرابعة   ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
بيئة ومجتمع				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
الكورس الاول\ سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٣\١٠\٢				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور- الكتروني				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
٤٥ ساعة\ ٣ ساعات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د ميادة احمد الجدة				
الأيمل : Email: Mayadaahmed@coart.uobaghdad.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن ميادين الخدمة بصورة عامة		
		- القدرة على تعريف الطلبة على علاقة البيئة بالمفاهيم الاجتماعية الاخرى كالمعايير الاجتماعية والسكان والتنمية والقانون والطبقة الاجتماعية		
		- تمكين الطلبة من فهم ميادين الخدمة ومكوناتها وتأثيرها على الثقافة والادراك واللغة		
		• التعرف على اهمية الوعي البيئي وخاصة في وقتنا الحاضر		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد، اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومناقشة الطلاب لاراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
١٥	٤٥	ان يمتلك الطالب	بيئة ومجتمع	طريقة التعلم الالقاء، التفاعلية
				طريقة التقييم الاختبارات، التقارير

المناقشات والحوار، وكيفية طرح الاسئلة	التعليم الالكتروني		المعرفة بأهمية الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على الطالب من خلال التحضير اليومي، والشفوية، والشهرية، والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					
البيئة والمجتمع /د. حسين عبدالحميد احمد / ٢٠٠٦					
البيئة والمجتمع / د. محمد سعيد الدمنهوري / ٢٠١٤					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

2024

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد  
الكلية/ كلية الاداب  
القسم العلمي: قسم علم الاجتماع  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اداب قسم علم الاجتماع  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اداب  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/١  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣/٩/١

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

### مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
اعداد باحثين يعرفون بأهم المشكلات التربوية وكيفية حلها بالطرق والاساليب العلمية
٢. رسالة البرنامج
نظير المهارات والقدرات المعرفية للطلبة واعدادهم اجتماعيا وتربويا .
٣. اهداف البرنامج
تعريف الطلبة بأهمية علم الاجتماع التربوي كفرع من فروع علم الاجتماع واهدافه واهم اراء رواده وجعله في خدمة المجتمع لانه يجعل من عملية التفاعل الاساس في فهم التربية باستخدام النظريات الاجتماعية في تفسير عمليات التربية ووسائلها

٤. الاعتماد البرامجي
نعم - القسم العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٥	٣	%١٠٠	اساسي
متطلبات الكلية	١٥	٣	%١٠٠	اساسي
متطلبات القسم	١٥	٣	%١٠٠	اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية	SEd215	علم الاجتماع التربوي	45 عملي
٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
١ - معرفة دور المؤسسات التربوية في المجتمع ٢ - معرفة العلاقات الاجتماعية داخل المؤسسات الاجتماعية ٣ - معرفة المشكلات التربوية الاجتماعية وتشخيصها ومحاولة البحث فيها و وضع الحلول لها			
المهارات			
- التعرف على كيفية البحث عن المشكلات التربوية وكيفية اجراء البحوث التربوية الاجتماعية			
القيم			
١ - ملاحظة الموضوعات والمعلومات ٢ - تصنيف المعلومات بشكل يساهم في ترتيب الافكار لدى الطلبة ٣ - تحليل المعلومات			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١ - استخدام المناقشة (الحوار العلمي) والمعتمد على تبادل الافكار عبر منصات التواصل الاجتماعي ٢ - المطالبة بعمل بيبرات بمواضيع المادة المطروحة .			

٣- إمكانية تطبيق بعض الآراء القديمة لبعض العلماء وتوظيفها في الوقت الراهن

١٠. طرائق التقييم

- ١- الاختبارات
- ٢- إنجاز التقارير والبحوث العلمية الخاصة بالموضوع
- ٣- النقاش عند عرض المحاضرة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
علم الاجتماع				٣٥	لا يوجد		

التطوير المهني

تطوير مهاراتهم بما يخدم العملية التعليمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تطوير مهاراتهم بما يخدم العملية التعليمية عن طريق اقامه ورش تدريبية لهم

١٢. معيار القبول

القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
	*	*	*			*	*		*	*	*		اساسي	علم الاجتماع التربوي	SEd215	الثانية

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر علم الاجتماع التربوي					
٢. رمز المقرر SEd215					
٣. السنة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (٣١ ساعات اسبوعيا) / عدد الوحدات (٤٥) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: الاستاذ المساعد بروين حسين علي الأيميل : alsoci@yahoo.com					
٨. اهداف المقرر					
تعريف الطلبة بأهمية علم الاجتماع التربوي كفرع من فروع علم الاجتماع واهدافه واهم اراء رواده وجعله في خدمة المجتمع لانه يجعل من عملية التفاعل الاساس في فهم التربية باستخدام النظريات الاجتماعية في تفسير عمليات التربية ووسائلها.					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية مطالبة الطلبة بعمل مشترك فيما بينهم لدراسة اهم المشكلات التربوية الحديثة وكيفية معالجتها.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٦	حفظ وفهم الموضوع	نشأة وتطور علم الاجتماع التربوي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
٥-٣	١٢	فهم الموضوع	المؤسسات التربوية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
٩-٦	١٢	الفهم والتحليل	اهم مدارس الفكر التربوي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
١١-١٠	٣	فهم	الفكر التربوي الاسلامي، اعلام التربية في الاسلام	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
١٥-١٢	١٢	تحليل	التربية والتغير الثقافي والتغير الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
١١. تقييم المقرر					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
مجموعة كتب علم الاجتماع التربوي ، فضلا عن التقارير العلمية من الانترنت المراجع الرئيسية ( المصادر)					
كتب خارجية ١- علم الاجتماع التربوي لدكتور نبيل عبد الهادي					
٢- التربية عبر التاريخ لعبدالله عبد الدايم					
٣ علم اجتماع التربية لعبدالله رشدان .					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....					
اميل وتربية الطفل من المهد الى الرشد تقارير وبحوث حديثة من الانترنت					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت <a href="mailto:mmjaaf@hotmail.com">mmjaaf@hotmail.com</a>					

<http://burathanews.com/arabic/studies/182507>  
<http://www.alukah.net/social/0/95197/#ixzz4aGES54bN>

[http://www.almarefh.net/show\\_content\\_sub.php?C  
UV=362&SubModel=138&ID=452](http://www.almarefh.net/show_content_sub.php?CUV=362&SubModel=138&ID=452)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر  
دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

الدراس  
دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي والمقرر  
الدراس

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم .. علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ...ثقافة وشخصية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣\١٠\٢ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\٢\١٠

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي أقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بانواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الأخرى

٣. اهداف البرنامج

- ١- تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسيه عن مفهوم الثقافه والشخصية وعن أهميتها وأثرها في المجتمع
- ٢- قدره على تعريف الطلبة لما تتضمنه الثقافه والشخصية من مواضيع مثل أثر الثقافه في الشخصية وأثر الشخصية في الثقافه وخصائص الثقافه ومستوياتها ومحدداتها
- ٣- تمكين الطلبة من فهم العلاقة بين الثقافه والشخصية في المجتمع .

٤. الاعتماد البرامجي

دليل وزارة التعليم العالي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢		
متطلبات الكلية	١	٢		
متطلبات القسم	١	٢		
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
مرحلة اولي\٢٠٢٤-٢٠٢٣		ثقافة وشخصية	عملي
			نظري
			٤٥ ساعة

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	أ- الاهداف المعرفية أ١- معرفه الطلبة في ما يخص أثر الثقافه في الشخصيه وأثر الشخصيه في الثقافه في المجتمع أ٢- التعرف على علاقه بين الثقافه والشخصية أ٣- معرفه المدارس والاتجاهات التي فسرت علاقه بين الثقافه والشخصية في العلوم الأخرى
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:
بيان نتائج التعلم ٣	1ب تطوير مهارات الطلبة بالموضوع
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	-امتحانات دورية
بيان نتائج التعلم ٥	-حلقات نقاشية حول الماده العلمية الخاصة الصحة العقلية والنفسية

## ٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- مشاركة الآراء الجماعية بشأن المادة وشرحها
- ٢- القيام بطرح اسئلة من الواقع الحياتي تخص المادة لتوصيل المادة بشكل مفهوم
- ٣- التشجيع على القراءة والمحاورة

## ١٠ . طرق التقييم

- ١- الاختبارات
- ٢- اعطاء درجات تقييم الطلبة من خلال توجيه الاسئلة ومشاركتهم في المناقشة
- ٣- اعطاء درجات للطلبة الذين يؤدون الواجبات المطلوبه منهم

## ١١ . الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
ماجستير		اصول تربوية ونفسية	اصول تربوية ونفسية			ملاك	

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ١٢ . معيار القبول

القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الثقافه والشخصية -ساميه حسن الساعاتي ٢٠٠٦  
المدخل الثقافي في دراسه الشخصيه -محمد حسن غامري  
الثقافه والشخصية -فتحي أبو العينين ٢٠١٥  
مفهوم الثقافه في العلوم الاجتماعيه -دينس كوش

١٤. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
													اساسي	ثقافة وشخصية		مرحلة ثانية\٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
ثقافة وشخصية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣\١٠\٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور- الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة / ٣ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ايمان ارحيم خميس الأيمل : Eman.e@coart.uobghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بأهمية الصحة العقلية و النفسية في الامة فضلا عن تعريفه بابرز الامراض النفسية والسائدة في المجتمع</li> <li>• المعاصر و دور الاختصاصي الاجتماعي في التعامل المصابين بهذه الامراض و طبيعة الخدمات الاجتماعية المقدمة لهم</li> <li>• ٢- اكساب الطلبة المعرفة لامم الاس والمباد الي من أن تعم الفهم الحقيقي للاهمية لصحة عقلية كمخصص للطلاب الجامعي ..</li> <li>• ٣- دراسته المفاهيم العامة بأختصاص مادة صحة عقلية</li> </ul>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد، اما طرائق التدريس تتمحور حول اللقاء و التفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومناقشة الطلاب لاراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥	٤٥	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية	صحة نفسية	طريقة اللقاء، التفاعلية التعليم	الاختبارات، التقارير المناقشات

والحوار، وكيفية طرح الاسئلة	الالكتروني		الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على الطالب من خلال التحضير اليومي، والشفوية، والشهرية، والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					
احدث المصادر العلمية					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم .. علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ... الخدمة الاجتماعية الدولية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣\١٠\٢ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\٢\١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي أقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بانواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى

٣. اهداف البرنامج

- ١ التعرف على مفهوم الخدمة الاجتماعية الدولية وتاريخ نشأتها وتطورها والمفاهيم المتصلة بها
- ٢ توجيه الطلبة بكونهم اخصائيين اجتماعيين على معرفة ادوار الممارس المهني ومهاراتها لممارسة الخدمة الاجتماعية
- ٣ معرفة العناصر والابعاد التي تعتمد عليها الخدمة الاجتماعية الدولية
- ٤ التعرف على اهم البرامج والخطط لممارسة الخدمة الاجتماعية الدولية
- ٥ تمكين الطلبة بمعرفة تجارب الخدمة الاجتماعية وممارستها مع المهاجرين واللاجئين والذين يعانون من مشكلات اجتماعية على النطا الدولي

٤. الاعتماد البرامجي

دليل وزارة التعليم العالي

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

## ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٣	١	متطلبات المؤسسة
		٣	١	متطلبات الكلية
		٣	١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الخدمة الاجتماعية الدولية	المرحلة الرابعة ٢٠٢٤١ - ٢٠٢٣
	٤٥ ساعة		

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
١- معرفة الطلبة كيفية العمل لممارسة الخدمة الاجتماعية مع الافراد التي تحتاج مساعدة	بيان نتائج التعلم ١
٢- التعرف على نماذج ممارسة الخدمة الاجتماعية الدولية	
٣- التعرف على اهمية الخدمة الاجتماعية الدولية مع مشكلات العالم في ظل التطور التكنولوجي	
٤- معرفة ادوار الممارس المهني ومهاراته	
المهارات	
التعرف على ماهية الخدمة الاجتماعية الدولية وبرامجها وسياساتها	بيان نتائج التعلم ٢
ب ٢ - الوقوف على العقبات التي تواجه الممارس المهني في القيام بدوره	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
ان يكتسب الطالب قيمة الموضوعية وعدم التحيز لافكاره ومعتقداته	بيان نتائج التعلم ٤

ان يكتسب قيمة حل التحديات بصورة علمية	بيان نتائج التعلم ٥
---------------------------------------	---------------------

<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
اعطاء نبذة عن الموضوع ثم تبدأ المناقشات الحوارية، والتفاعلية

<b>١٠. طرائق التقييم</b>
المناقشات، الاسئلة التي توجه من قبل الطلبة، التقارير، الامتحانات

<b>١١. الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
دكتوراة		علم الاجتماع	خدمة اجتماعية	محاضر	ملاك

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
العمل بروح الفريق والتوجيه العلمي والاكاديمي وفق اللوائح والقوانين
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
البحث العلمي المستمر من خلال النشر الاكاديمي في المجالات والتطرق الى احدث المصادر العلمية

<b>١٢. معيار القبول</b>
القبول المركزي

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
الخدمة الاجتماعية الدولية / طلعت مصطفى السروجي الاتجاهات الحديثة في الخدمة الاجتماعية / ماهر ابو المعاطي

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>
الاطلاع على احدث المصادر والإحصاءات عن الخدمة الاجتماعية الدولية

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	الخدمة الاجتماعية الدولية		المرحلة الرابعة ٢٠٢٣- ٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الخدمة الاجتماعية الدولية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الاول\ سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣\١٠\٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور- الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة\ ٣ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د شيرين محمد كاظم الأيمل : shereen.kadhum@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعرف الطالب على مفهوم الخدمة الاجتماعية الدولية ووفوائده معرفة الطالب بأهم نظريات الخدمة الاجتماعية الدولية التعرف على طرق البحث العلمي عند دراسة ظاهرة معينة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد، اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومناقشة الطلاب لاراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥	٤٥	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها	الخدمة الاجتماعية الدولية	طريقة الالقاء، التفاعلية التعليم الالكتروني	الاختبارات، التقارير المناقشات والحوار، وكيفية طرح الاسئلة

			ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على الطالب من خلال التحضير اليومي، والشفوية، والشهرية، والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
مقدمة في علم الاجتماع، د. لاهاي عبد الحسين					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ...الآداب.....

القسم العلمي: قسم ...علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ...خدمة الجماعة ...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٣/٢ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٠

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي أقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بأنواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى.

٣. اهداف البرنامج

١. رفد المجتمعات بأخصائيين اجتماعيين في مجالات ( الاجتماع ، الخدمة الاجتماعية ، الانثروبولوجيا ) من اجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع.
٢. اعداد باحثين اجتماعيين للعمل في مؤسسات الدولة والانخراط في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم وذلك بطرح برامج تدريبية لفروع علم الاجتماع كافة والتي من شأنها الاسهام في عملية بناء المجتمع وتطويره.
٣. رفد اقسام علم الاجتماع في جامعات العراق كافة وفي بعض التخصصات العلمية ذات العلاقة بفروع علم الاجتماع المختلفة بالخبرات العلمية والكفاءات التدريسية المتخصصة.
٤. التفاعل مع الجامعات العراقية والعربية والعالمية ومراكز البحوث العلمية وذلك بالاستعانة بالاساتذة الزائرين والمشاركة او حضور المؤتمرات العلمية فضلا عن المساعدة في توفير المشورة والخبرات اللازمة لتحسين عمل مرافق الدولة ذات العلاقة بتخصص علم الاجتماع وفروعه المختلفة للمساهمة في ايجاد الحلول الناجحة للمشكلات او الظواهر الاجتماعية السلبية التي تظهر في المجتمع.
٥. مواكبة متطلبات الاعتماد الاكاديمي من قبل المؤسسات العلمية و العالمية من حيث تطوير محتويات المقررات في مجال العلوم الاجتماعية و توفير مصادر المعلومات والمختبرات و تعزيز البحث العلمي فضلا

٦. المساهمة في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع . وذلك عن طريق الاشتراك في المؤتمرات و الندوات العلمية و الحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية او مؤسسات الدولة الأخرى فضلا عن منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة باهتمامات علم الاجتماع بفروعه المختلفة.

٧. التعاون التفاعل الايجابي وفق رؤية علمية مدروسة تنسجم و رؤية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و مراكز البحوث و الدراسات بين المؤسسات المجتمعية كافة عن طريق التدريب و إقامة الندوات و المؤتمرات و الفعاليات المشتركة لتقوية الروابط العلمية معهم و المساهمة في عملية التنمية الشاملة.

٨. تاهيل و إعداد الخريجين للعمل في وزارات العمل و الشؤون الاجتماعية ، التربية ، الثقافة . الصحة ، الداخلية ، العدل ، التعليم العالي و البحث العلمي ، الشباب ، الرياضة ، حقوق الانسان ، و مراكز الأبحاث الاجتماعية ، و الاستراتيجية و التراث الشعبي و المؤسسات الإعلامية و منظمات المجتمع المدني ، و الهيئات المستقلة بمختلف مسمياتها .

٩. العمل على مواكبة الجانب النظري للجانب الميداني في الدراسات التخصصية في علم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية و الأنثروبولوجيا و ذلك بأجراء البحوث و الدراسات الميدانية و تنظيم الندوات و المؤتمرات و الورش العلمية بشأن مسار عملية التنمية في العراق و العالم و النتائج المترتبة على التغير الاجتماعي و الثقافي .

#### ٤. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

#### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٣	١	متطلبات المؤسسة
		٣	١	متطلبات الكلية
		٣	١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

#### ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	خدمة الجماعة	مرحلة ثانية ٢٠٢٤-٢٠٢٣
	٤ ساعة		

### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
١- معرفة الطالب بمفهوم خدمة الجماعة اسسها وفلسفتها. ٢- التعرف على خصائص الجماعة بوصفها الوحدة الاساسية في دراسة المجتمع. ٣- تحديد المنهج العلمي في دراسة الجماعة . ٤- تسليط الضوء على كيفية تكوين اهداف الجماعة.	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
١- ان يكتسب الطالب مهارات الاخصائي وفق الاسس والمبادئ العلمية والعملية لخدمة الجماعة لحل المشكلات الجماعة.	بيان نتائج التعلم ٢
٢- ان يكتسب الطالب مهارة الاستعداد الشخصي والعلم والتدريب والمتابعة المستمرة في التعامل مع الجماعات.	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
ان يكتسب الطالب قيمة الموضوعية وعدم التحيز لأفكاره ومعتقداته .	بيان نتائج التعلم ٤
ان يكتسب قيمة الامانة العلمية والالتزام المهني تجاه الجماعة .	بيان نتائج التعلم ٥

### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعطاء نبذة عن الموضوع ، النقاش ، استخدام الامثلة الملموسة من واقع المجتمع ، العصف الذهني ، العمل الجماعي.

### ١٠. طرائق التقييم

المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير ، امتحانات .

### ١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس		الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص					ملاك	محاضر		

دكتوراه	علم الاجتماع	خدمة اجتماعية		ملاك	
---------	--------------	---------------	--	------	--

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

<b>١٢. معيار القبول</b>
القبول المركزي

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
١- صبيح شهاب حمد محمد، مناهج الخدمة الاجتماعية في خدمة الجماعة ، ٢٠١٦.

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
													اساسي	خدمة الجماعة		مرحلة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
خدمة الجماعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني \ سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى - الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة \ ٣ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م. د. سمر سعدي خميس					
الأيمل : <a href="mailto:Samar.s@coart.uobaghdad.edu.iq">Samar.s@coart.uobaghdad.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١- معرفة الطالب بمفهوم خدمة الجماعة اسسها وفلسفتها. ٢- التعرف على خصائص الجماعة بوصفها الوحدة الاساسية في دراسة المجتمع. ٣- تحديد المنهج العلمي في دراسة الجماعة . ٤- تسليط الضوء على كيفية تكوين اهداف الجماعة.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد، اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومناقشة الطلاب لأراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥	٤٥	ان يكتسب الطالب مهارات الاخصائي وفق الاسس والمبادئ	خدمة الجماعة	اعطاء نبذه الموضوع النقاش استخدام	الامتحانات الاسئلة والاختبارات

الحضوري والإلكتروني التقارير	الامتثلة الملموسة واقع المجتمع العصف الذهني ، العمل الجماعي		العلمية والعملية لخدمة الفرد لحل المشكلات الفردية. ان يكتسب قيمة الامانة العلمية والالتزام بمبادئ الخدمة الاجتماعية من سرية المعلومات والتقبل		
١١ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
صبيح شهاب حمد محمد، مناهج الخدمة الاجتماعية في خدمة الجماعة، ٢٠١٦.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...بغداد....  
الكلية/ المعهد: كلية ...الآداب.....  
القسم العلمي: قسم ... علم الاجتماع.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ...خدمة فرد ...  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/١٠/٢ - ٢٠٢٤  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٠

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي أقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بأنواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى.

٣. اهداف البرنامج

١. رفد المجتمعات بأخصائيين اجتماعيين في مجالات ( الاجتماع ، الخدمة الاجتماعية ، الانثروبولوجيا ) من اجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع.
٢. اعداد باحثين اجتماعيين للعمل في مؤسسات الدولة والانخراط في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم وذلك بطرح برامج تدريبية لفروع علم الاجتماع كافة والتي من شأنها الاسهام في عملية بناء المجتمع وتطويره.
٣. رفد اقسام علم الاجتماع في جامعات العراق كافة وفي بعض التخصصات العلمية ذات العلاقة بفروع علم الاجتماع المختلفة بالخبرات العلمية والكفاءات التدريسية المتخصصة.
٤. التفاعل مع الجامعات العراقية والعربية والعالمية ومراكز البحوث العلمية وذلك بالاستعانة بالاساتذة الزائرين والمشاركة او حضور المؤتمرات العلمية فضلا عن المساعدة في توفير المشورة والخبرات اللازمة لتحسين عمل مرافق الدولة ذات العلاقة بتخصص علم الاجتماع وفروعه المختلفة للمساهمة في ايجاد الحلول الناجحة للمشكلات او الظواهر الاجتماعية السلبية التي تظهر في المجتمع.
٥. مواكبة متطلبات الاعتماد الاكاديمي من قبل المؤسسات العلمية و العالمية من حيث تطوير محتويات المقررات في مجال العلوم الاجتماعية و توفير مصادر المعلومات والمختبرات و تعزيز البحث العلمي فضلا

٦. المساهمة في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع . وذلك عن طريق الاشتراك في المؤتمرات و الندوات العلمية و الحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية او مؤسسات الدولة الأخرى فضلا عن منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة باهتمامات علم الاجتماع بفروعه المختلفة.

٧. التعاون التفاعل الايجابي وفق رؤية علمية مدروسة تنسجم و رؤية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و مراكز البحوث و الدراسات بين المؤسسات المجتمعية كافة عن طريق التدريب و إقامة الندوات و المؤتمرات و الفعاليات المشتركة لتقوية الروابط العلمية معهم و المساهمة في عملية التنمية الشاملة.

٨. تاهيل و إعداد الخريجين للعمل في وزارات العمل و الشؤون الاجتماعية ، التربية ، الثقافة . الصحة ، الداخلية ، العدل ، التعليم العالي و البحث العلمي ، الشباب ، الرياضة ، حقوق الانسان ، و مراكز الأبحاث الاجتماعية ، و الاستراتيجية و التراث الشعبي و المؤسسات الإعلامية و منظمات المجتمع المدني ، و الهيئات المستقلة بمختلف مسمياتها .

٩. العمل على مواكبة الجانب النظري للجانب الميداني في الدراسات التخصصية في علم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية و الأنثروبولوجيا و ذلك بأجراء البحوث و الدراسات الميدانية و تنظيم الندوات و المؤتمرات و الورش العلمية بشأن مسار عملية التنمية في العراق و العالم و النتائج المترتبة على التغير الاجتماعي و الثقافي .

#### ٤. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

#### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٣	١	متطلبات المؤسسة
		٣	١	متطلبات الكلية
		٣	١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

#### ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	خدمة فرد	مرحلة ثانية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٣
	٤٥ ساعة		

### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
١- معرفة الطالب بمفهوم خدمة الفرد اسسها ومبادئها.	بيان نتائج التعلم ١
٢- التعرف على مجالات او طرائق الخدمة الاجتماعية.	
٣- التعرف بالجانب العلمي والمهني في ادارة خدمة فرد .	
٤- تسليط الضوء على ميادين الخدمة الاجتماعية في خدمة الفرد.	
المهارات	
١- ان يكتسب الطالب مهارات الاخصائي وفق الاسس والمبادئ العلمية والعملية لخدمة الفرد لحل المشكلات الفردية.	بيان نتائج التعلم ٢
٢- ان يكتسب الطالب مهارة الاستعداد الشخصي والعلم والتدريب والمتابعة المستمرة .	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
ان يكتسب الطالب قيمة الموضوعية وعدم التحيز لأفكاره ومعتقداته .	بيان نتائج التعلم ٤
ان يكتسب قيمة الامانة العلمية والالتزام بمبادئ الخدمة الاجتماعية من سرية المعلومات والتقبل ..... .	بيان نتائج التعلم ٥

### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعطاء نبذه عن الموضوع ، النقاش ، استخدام الامثلة الملموسة من واقع المجتمع ، العصف الذهني ، العمل الجماعي.

### ١٠. طرائق التقييم

المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير ، امتحانات .

### ١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		خدمة اجتماعية	علم الاجتماع	دكتوراه

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

<b>١٢. معيار القبول</b>
القبول المركزي

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
١- صبيح شهاب حمد محمد، مناهج الخدمة الاجتماعية في خدمة الفرد، ٢٠١٣.

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	خدمة فرد		مرحلة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
خدمة فرد				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
الفصل الاول سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٣/١٠/٢				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضورى - الكتروني				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
٤٥ ساعة   ٣ ساعتان				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )				
الاسم: م. د. سمر سعدي خميس				
الأيمل : <a href="mailto:Samar.s@coart.uobaghdad.edu.iq">Samar.s@coart.uobaghdad.edu.iq</a>				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١- معرفة الطالب بمفهوم خدمة الفرد اسسها ومبادئها. ٢- التعرف على مجالات او طرائق الخدمة الاجتماعية. ٣- التعرف بالجانب العلمي والمهني في ادارة خدمة فرد . ٤- تسليط الضوء على ميادين الخدمة الاجتماعية في خدمة الفرد.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد، اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومناقشة الطلاب لأراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
١٥	٤٥	ان يكتسب الطالب مهارات الاخصائي	خدمة فرد	طريقة التعلم اعطاء نبذه الموضوع النقاش الامتحانات الاسئلة والاختبارات

الحضوري والإلكتروني التقارير	استخدام الأمثلة الملموسة واقع المجتمع العصف الذهني ، العمل الجماعي		وفق الاسس والمبادئ العلمية والعملية لخدمة الفرد لحل المشكلات الفردية. ان يكتسب قيمة الامانة العلمية والالتزام بمبادئ الخدمة الاجتماعية من سرية المعلومات والتقبل		
------------------------------------	--	--	---	--	--

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
صبيح شهاب حمد محمد، مناهج الخدمة الاجتماعية في خدمة الفرد، ٢٠١٣.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراه في الانثروبولوجيا

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في الانثروبولوجيا

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٠٣/٢٩/٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٠٣/٢٩/٢٠٢٤

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

تتطلع كلية الآداب الى أن تكون من أفضل المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد ، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق ، لذا تتوخى الاهتمام بجانب البحث العلمي بشكل مكثف ودقيق ، وتستنزف طاقاتها العلمية والإدارية كافة، لجعل مخرجاتها تتمتع ببناء معرفي رصين ، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي ، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين.

٢. رسالة البرنامج

رسالتنا هي أن نتحرك ونوجه حركة التاريخ نحو الغاية الأصيلة التي يتحرك نحوها الوجود، وهي حركة انفتاح الكل على الكل و انفتاح عالم الشهادة على عالم الغيب، كما هي مسيرة العلم والفكر انفتاح للمعلوم على المجهول، ومسيرة استكشاف وتطور جوهرى يقودنا نحو المثل الأعلى .

٣. اهداف البرنامج

١. يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأهمية الثقافة السياسية فضلا عن بداية الفكر السياسي و تطوره والتنظيمات السياسية القديمة والحديثة .
٢. التعريف بمجال الاختصاص الانثروبولوجي السياسي
٣. توجيه الطالب على أهمية الثقافة السياسية في الحياة الاجتماعية .

٤ - الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥ - المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦ - هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧- وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	انثروبولوجيا سياسية		المرحلة الدكتوراه / انثروبولوجيا
	٣٦			

٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	=
المهارات	=
القيم	=

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم
١ . الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . ٢ . التقارير الواقعية . ٣ . العصف الذهني ٤ . الاختبارات القصيرة ٥ . الامتحان

١ . طرائق التقييم
١ . الاختبارات ٢ . انجاز التقارير والبحوث العلمية الخاصة بموضوع المادة الدراسية ٣ . الحضور الفاعل داخل الصف ٤ . تكليفهم بواجب بيئي

٥. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
مهاضر	ملاك			عام	خاص
	✓			✓	
ا.م.د ماجد علي مصطفى					

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
-	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
-	

٦. معيار القبول
اجتياز مرحلة الماجستير في الانثروبولوجيا واجتياز الامتحان التنافسي وفق المعدل المطلوب

٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. نظريات العقد الاجتماعي
٢. السياسة والحكم
٣. الانثروبولوجيا السياسية /جورج بالانديه
٤. دليل كلية الاداب جامعة بغداد
٥. الكتب وفق المنهج الوزاري .

١- خطة تطوير البرنامج
١. مشاركة ومتابعة الطلبة في المحاضرة تقدير المناقشات المقدمة من قبل الطلبة الالتزام بالوقت المحدد عند تكليف الطلبة بالواجبات
٢. القيام في زيارات ميدانية لتطبيق المادة العلمية وجعل الطلبة يشاهدون ما يدور من تعدد التوجهات السياسية في المجتمع .
٣. تشجيع الطلبة على صياغة عناوين في مجال الانثروبولوجيا السياسية ولاسيما في الدراسات العليا لدعم مكتبة انثروبولوجيا السياسية
٤. متابعة أحر البحوث والدراسات في مجال انثروبولوجيا السياسية

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		أساسي	انثروبولوجيا سياسية		المرحلة الدكتوراه / انثروبولوجيا

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : انثروبولوجيا سياسية				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة : الكورس الاول				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢٩/٣				
٥. أشكال الحضور المتاحة الزامي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٣٦ ساعة / ٢ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: ا.م.د ماجد علي مصطفى الأيميل : Majed.alanbky@yahoo.com				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١. الافادة من المادة العلمية في فهم مجريات واقع المجتمع ٢. قدرة على التعامل مع تأثيرات الميدان في المجتمع ٣. صقل موهبة الطالب من اجل القدرة على توظيف المعل		
٤. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . التقارير الواقعية . الاختبارات القصيرة الامتحان		
٥. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

التحضير الفاعل - أداء الواجب	مصدر كتاب + محاضرات	التعريف بمادة انثروبولوجيا السياسية	القراءة و الفهم و الحفظ	٦	٣-١
الاختبارات القصيرة و التقرير الملخص	كتابة ملخص عن حالة يختارها الطالب مطبق عليها ما تعلمه	تاريخ الفكر السياسي	التحضير + العصف الذهني	٦	٦-٤
التفاعل داخل الصف	العصف الذهني - التحضير	الدين والسلطة	الفهم و المقارنة بأبداء الآراء	٤	٨-٧
التفاعل داخل الصف - الاختبارات القصيرة	التحضير - و المناقشة	نظريات العقد الاجتماعي	استيعاب المادة و طرح الأسئلة و ابداء الحلول و المعالجات	٦	١١-٩
الاختبار و الملخصات	المناقشة و التحليل	النسق السياسي والبناء الاجتماعي	كتابة التقرير الخاص بأي محور يختاره الطالب و بالتحليل	٤	١٢- ١٣
الامتحان	المحاضرة و المناقشة	اشكال النظم السياسية	الفهم والشرح والتحليل والحفظ	٤	١٤- ١٥

#### ٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ٧. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١- نظريات العقد الاجتماعي ٢- السياسة والحكم ٣- الانثروبولوجيا السياسية /جورج بالانديه	المراجع الرئيسية ( المصادر)
المجالات التي تكتب عن السياسة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
( اتحاد مكتبات الجامعات المصرية )	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... بغداد .....

الكلية/ المعهد: كلية .... الآداب.....

القسم العلمي: قسم ..... علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس آداب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس آداب/ علم الاجتماع.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٩

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٩

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب بإعداد خريجين في مجال العلوم الانسانية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاصات في المجالات العملية والتطبيقية

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الانسانية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علم الاجتماع لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
١- تعريف الطلبة وتدريبهم على كيفية الاستفادة من فهم واستيعاب علم اصلاح المجرمين وعلم الأجرام.
٢- ترسيخ قيم القانون وأهميتها في ذهنية الطالب العراقي.
٣- تعليم الطلبة أهمية فهم علم الأجرام، وأهمية اصلاح المجرمين في الحد من العود للجريمة وتقليل مخاطرها على المجتمع.
٤- الوصول بالمجتمع إلى مرحلة أفضل من الرفاهية عن طريق القانون.
٥- تعريف الطلبة وتدريبهم على كيفية الاستفادة من علم الأجرام وعلم اصلاح المجرمين وتطبيقاته في الجانب الاجتماعي.
٦- ترسيخ تلك القيم في ذهنية الطالب العراقي.
٧- تعليم الطلبة أهمية القانون في بناء المجتمع.

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج
--------------------

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة	So1s3cy21	اصلاح المجرمين	نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>- مواكبة تطور نظم اصلاح المجرمين</p> <p>- التواصل مع كل جديد او مفيد في مجال مكافحة الجريمة والحد من خطورتها وتطويعها لحماية المجتمع</p>
المهارات	
	<p>القدرة على استيعاب الطلبة لمخاطر الجريمة واهمية اصلاح المجرمين</p> <p>ب ٢- التعامل مع المجرمين في المؤسسات العقابية والسجنية.</p> <p>ب ٣- بناء اسس علمية للطالب في مجال علم الاجرام واصلاح المجرمين</p>

	القيم
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والحوار وعلى النقاش العلمي والاكاديمي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢- مشاركة الطلاب في المناقشة العلمية والمشاركة ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع
١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك
محااضر			
استاذ دكتور	علم الاجتماع	الخدمة الاجتماعية/ جنائي	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مصادر وكتب علم الأجرام/ وعلم اصلاح المجرمين نظريات علم الإجرام/ نظم اصلاح المجرمين

بدايات علم الأجرام

١٤. خطة تطوير البرنامج

١- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العلوم الانسانية واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض

المعلومات

-

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	اصلاح المجرمين	So1s3cy21	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اصلاح المجرمين				
٢. رمز المقرر: So1s3cy21				
٣. الفصل / السنة الثالثة				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٩				
٥. أشكال الحضور المتاحة : - الحضور الفعلي. - الحضور الافتراضي - المناقشة والسؤال. - الامتحانات. انجاز الواجبات.				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. رسول مطلق محمد الأيمل : rasoolmutlaq@coart.uobaghdad.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• مواكبة تطور نظم اصلاح المجرمين</li> <li>• - التواصل مع كل جديد او مفيد في مجال مكافحة الجريمة والحد من خطورتها وتطويعها لحماية المجتمع</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية			١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢- مشاركة الطلاب في المناقشة العلمية والمشاركة ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع	
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	مدخل لعلم الاصلاح وعلم الأجرام	التعريف بالمادة وأهميته	2	1
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	معرفة نظريات اصلاح المجرمين وعلم الأجرام	التعرف على أهم طرق دراسة علم الأجرام	2	2
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	أدوات وعناصر القانون الاجتماعي	كيفية الحد من الجريمة وكيف ينظم القانون المجتمع	2	3
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	الدوافع الاجتماعية للجريمة	معرفة دوافع الجريمة ومسبباتها	2	4
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	أنماذج تطبيقية للقوانين الاجتماعية وتأثيرات العولمة	التدريب على تشخيص الجريمة وفهم الضوابط القانونية	2	5
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	اثر التخلف على القوانين الاجتماعية وانتشار الجريمة في المجتمع	القانون والسياسة الاجتماعية	2	6
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	أنماذج تطبيقية لنظم اصلاح المجرمين في المؤسسات العقابية	التطبيقات الفعلية لقوانين الاجتماعية	2	7
<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .... الخ					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
علم الأجرام/ وعلم اصلاح المجرمين نظم اصلاح المجرمين/ نظريات علم الإجرام بدايات علم الاصلاح للمجرمين					
كل مجلة أو دورية أو إصدار يعنى بالموضوع					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
كل مجلة أو دورية أو موقع الكتروني يعنى بالموضوع					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... بغداد .....

الكلية/ المعهد: كلية ... الآداب.....

القسم العلمي: قسم ..... علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... آداب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس آداب/ علم الاجتماع.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٩

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٩

**التوقيع:**

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

**التوقيع:**

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب بإعداد خريجين في مجال العلوم الانسانية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاصات في المجالات العملية والتطبيقية

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الانسانية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علم الاجتماع لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
١- تعريف الطلبة وتدريبهم على كيفية الاستفادة من فهم واستيعاب علم اصلاح المجرمين وعلم الأجرام.
٢- ترسيخ قيم القانون وأهميتها في ذهنية الطالب العراقي.
٣- تعليم الطلبة أهمية فهم علم الأجرام، وأهمية اصلاح المجرمين في الحد من العود للجريمة وتقليل مخاطرها على المجتمع.
٤- الوصول بالمجتمع إلى مرحلة أفضل من الرفاهية عن طريق القانون.
٥- تعريف الطلبة وتدريبهم على كيفية الاستفادة من علم الأجرام وعلم اصلاح المجرمين وتطبيقاته في الجانب الاجتماعي.
٦- ترسيخ تلك القيم في ذهنية الطالب العراقي.
٧- تعليم الطلبة أهمية القانون في بناء المجتمع.

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج
--------------------

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة	So1s4s132	علم الاجتماع القانوني	نظري

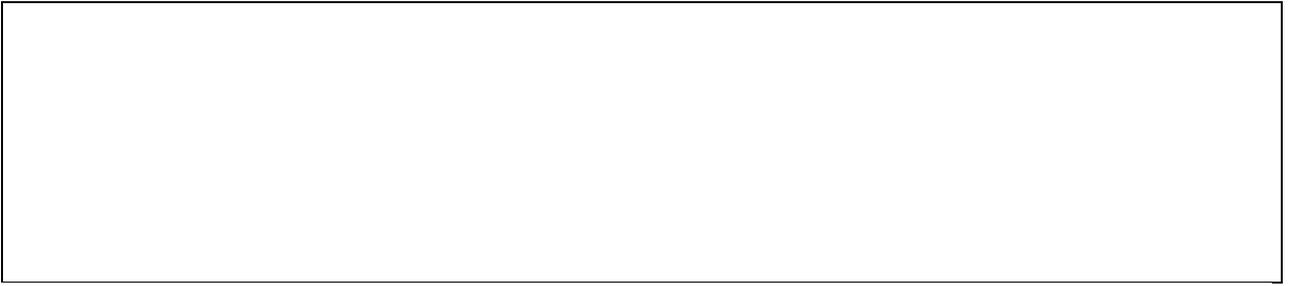
٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>- مواكبة تطور النظم القانونية</p> <p>- التواصل مع كل جديد او مفيد في مجال علم الاجتماع القانوني بما يخدم المجتمع</p>
المهارات	
	<p>القدرة على استيعاب الطلبة لأهمية القانون ودوره في الضبط المجتمعي</p> <p>ب ٢- التعرف على انواع واشكال القوانين وتطورها الزمني.</p> <p>ب ٣- بناء اسس علمية للطالب في مجال علم الاجتماع القانوني</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والحوار وعلى النقاش العلمي</p>

والاكاديمي	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.					
٢- مشاركة الطلاب في المناقشة العلمية والمشاركة					
٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع					
١٠. طرائق التقييم					
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.					
١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص		ملاك	
معلم الاجتماع		الخدمة الاجتماعية/ جنائي		ملاك	
استاذ دكتور				محاضر	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
١٢. معيار القبول	

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مصادر وكتب علم الاجتماع القانوني وعلم اصلاح المجرمين</li> <li>- النظم القانونية انواعها واشكالها وتطوراتها</li> <li>- القانون والضبط الاجتماعي</li> </ul>



١٤. خطة تطوير البرنامج

١- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العلوم الانسانية واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض

المعلومات

-

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	علم الاجتماع القانوني	So1s4s132	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم الاجتماع القانوني					
٢. رمز المقرر: So1s4s132					
٣. الفصل / السنة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة : - الحضور الفعلي. - الحضور الافتراضي - المناقشة والسؤال. - الامتحانات. انجاز الواجبات.					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. رسول مطلق محمد الأيمل : rasoolmutlaq@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مواكبة تطور نظم القانونية</li> <li>• - التواصل مع كل جديد او مفيد في مجال الاجتماع القانوني والضبط المجتمعي</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢- مشاركة الطلاب في المناقشة العلمية والمشاركة ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالمادة وأهميته	مدخل لعلم الاجتماع القانوني	الشروح والمناقشات	الاختبارات

	العلمية				
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	معرفة نظريات علم الاجتماع القانوني	التعرف على أهم طرق دراسة علم الاجتماع القانوني	2	2
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	أدوات وعناصر القانون الاجتماعي	كيف ينظم القانون المجتمع	2	3
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	معوقات تطبيق القوانين الاجتماعية	معرفة عوارض تطبيق القوانين الاجتماعية	2	4
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	أنماذج تطبيقية للقوانين الاجتماعية وتأثير العولمة	التدريب على فهم الصواب القانونية	2	5
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	اثر التخلف على القوانين الاجتماعية	القانون والسياسة الاجتماعية	2	6
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	أنماذج تطبيقية	التطبيقات الفعلية للقوانين الاجتماعية	2	7

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الضبط الاجتماعي والقانون	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الإنسان القانوني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
علم الاجتماع القانوني	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: برنامج دراسات بناء السلام وتحويل الصراع.

اسم الشهادة النهائية: دبلوم عالي مهني.

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: / /

تاريخ ملء الملف: / /

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تطوير مهارات الباحثين في مجال دور الإعلام وأهميته في بناء السلام عن طريق رسالة التوعية وتثقيف الرأي العام والعمل على إشاعة هذه الثقافة داخل أفراد.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تعزيز الجهود الرامية لمساعدة البلدان والمناطق في الانتقال من مرحلة الحرب إلى مرحلة السلام والحد من مخاطر انزلاق أي بلد في العودة إلى الصراع بواسطة بناء القدرات الوطنية لإدارة الصراع، وإرساء أسس السلام والتنمية المستدامة.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

تسليط الضوء على الثغرات التي تهدد بتقويض بناء السلام، فيما نصت قرارات الجمعية العامة ومجلس الأمن عن طريق انشاء لجنة بناء السلام، وصندوق خاص بذلك ومكتب دعم بناء السلام التابع إلى برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وعطفاً على ماتقدم استحدثت في قسم علم الاجتماع بكلية الآداب جامعة بغداد 2020 / 2019، مشروع الدبلوم المهني لدراسات بناء السلام وتحويل الصراع بالتعاون مع جامعة انسبروك النمساوية وجمعية الأمل العراقية.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

معتمد لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة البحث والتطوير

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم و استراتيجيات التفكير عن طريق دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي.

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. في المحاضرة الدراسية وانجاز واجبات أوراق العمل

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	

12. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة.	
الوثائق والتشريعات الدولية والمصادر العلمية الخاصة بـ استراتيجيات بناء السلام والتفاوض وأهمية التنوع الثقافي والاجتماعي.	

14. خطة تطوير البرنامج	

من المهم جداً توفير مكتبات خاصة بهذا المجال وتشجيع القبول والتوسع بهذا البرنامج ولاسيما في المناطق التي تعاني من عدم الاستقرار ومرحلة بعد انتهاء الحرب وأهمية مواجهة العمليات الخاصة ببناء الوعي الفكري لهذه المجتمعات.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإعلام وبناء السلام					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024 / 2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: د. محمد وليد صالح					
الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
تطوير مهارات الباحثين في مجال دور الإعلام وأهميته في بناء السلام عن طريق رسالة التوعية وتثقيف الرأي العام والعمل على إشاعة هذه الثقافة داخل أفراد.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم استراتيجيات التفكير عن طريق دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
ستراتيجيات بناء السلام/ هل يمكن بناء سلام؟ قاموس الكراهية تأويلات السلام في التاريخ والثقافة			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )		
التفاوض الاستراتيجي تحويل الصراع: ربط محكم وواضح للمبادئ الارشادية			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
دليل تدريبي حول حقوق الإنسان دليل المصطلحات العربية في دراسات السلام وحل النزاعات			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
مقالات علمية متنوعة لخدمة مجال البحث والتدريس			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية .... الآداب....

القسم العلمي: قسم .علم الاجتماع..

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس (حضوري) و (صف اكتروني).....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علم الاجتماع.....

النظام الدراسي: كورسات- الكورس الاول

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣-٩-١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣-٩-١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج  
صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

٢. رسالة البرنامج  
توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

٣. أهداف البرنامج  
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

٤. الاعتماد البرامجي  
البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي . من قبل الجهة القطاعية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى  
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟  
كلا

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
-----	-----	لا يوجد	لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة-فرع الاجتماع /الفصل الدراسي الاول		الإحصاء الاجتماعي	(٣) ساعة أسبوعياً عملي: لا يوجد
الثالثة-فرع خدمة اجتماعية /الفصل الدراسي الاول		الإحصاء الاجتماعي	(٣) ساعة أسبوعياً عملي: لا يوجد
الثالثة-فرع انثروبولوجيا /الفصل الدراسي الاول		الإحصاء الوصفي وتقنيات البحث	(٣) ساعة أسبوعياً عملي: لا يوجد
		المجموع الكلي هو (٩) ساعات اسبوعياً	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	التعرف على أهم مبادئ علم الإحصاء وجعل الطلبة مدركين للاطار العام للمادة. والتعرف على المشكلات الاجتماعية في ميدان علم الإحصاء. بالإضافة الى القدرة على تشخيص تلك المشكلات. كذلك وضع واقتراح الحلول اللازمة لتلك المشكلات باستخدام الحلول الإحصائية. وربط المتغيرات ومعرفة الطلبة لنوعية العينة التي تستخدم في الدراسة الميدانية للمتغيرات الاجتماعية. وايضا تهيئة الطلبة للاستعانة بالإحصاء الاجتماعي الوصفي لتطوير بحوثهم وادراكهم بها. والتعرف على الخطوات والطريقة العلمية في اجراء البحوث الاجتماعية.
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	القدرة على توظيف الإحصاء في حل المشكلات. والتعرف الى انواع المتغيرات وكيفية الفرق بينها وكيفية استخدامها ووصفها احصائياً.
مخرجات التعلم ٣	التعلم بكيفية تكوين الجداول الاحصائية لمختلف المتغيرات الكمية والنوعية ووصفها وتفسيرها بشكل يتلائم مع المتغيرات الاجتماعية للتوصل الى نتائج تفيد تلك البحوث في مجال العمل الميداني. بالإضافة الى عرض تلك الجداول بشكل يتلائم مع الجداول الاحصائية.
القيم	
مخرجات التعلم ٤	الإفادة من المادة العلمية في فهم طبيعة هذا علم الإحصاء الوصفي، والقدرة على التعامل مع المسائل الإحصائية. بالإضافة الى اختيار الحل الأمثل من بين الحلول والخيارات المتاحة. والقدرة على القيادة وتوظيف الإحصاء لمحاولة التفسير العلمي المنطقي بما يتلائم مع التخصص.
مخرجات التعلم ٥	تطبيق استخدامات المفاهيم والقوانين والحقائق التي تعلمها الطالب لحل مشكلة اجتماعية ليرقى الطالب الى مستوى المعلومة في التعامل مع مواقف ومشكلات اجتماعية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
توظيف الاساليب الكمية مع المتغيرات الاجتماعية. وكيفية وصف وتفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية. مع تنمية قدرات الطلبة على التفسير الاحصاء الاجتماعي للتعرف على مهارات الطالب في حل المشكلات الاجتماعية. بالإضافة الى تشجيع الطلبة على التعامل مع مختلف الاساليب التعليمية في ضوء مهارات فنية وذات تقنية ملائمة وكسب قابلية الطلبة عند توظيفهم في الوزارات ذات العلاقة بدراساتهم وفي مراكز الدراسات والبحوث ليبين دور الخريج وتوظيف الجانب النظري الذي تم دراسته من قبل الجامعة بالجانب التطبيقي بعد توظيفه بالمكان المناسب.

## ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية، المشاركة اليومية، انجاز البحوث، الإضافات الخارجية، حلقات نقاشية حول مشاكل تطبيقات الاساليب الاحصائية في العلوم الاجتماعية، الامتحانات الفصلية ، مشاركة الطلبة وتفاعلهم من خلال كلاس روم واللقاء بهم من خلال روابط المميت وارسال الواجبات من خلال الكلاس روم وكذلك عمل كروب مع الطلبة في التليكرام للنقاش والتحاور معهم بكل ما يتعلق في المادة.

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
---	على الملاك	---	----	احصاء تطبيقي	احصاء	استاذ

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

المتابعة اثناء العمل كمجموعات، تقييم العروض المقدمة من قبل الطلبة وملاحظتهم، الالتزام بالفترة المحددة عند تقديم الواجبات من قبل الطلبة. وكيفية التلقي للطلبة وكيفية الحوار والتواصل مع الطلبة.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

عمل دورات و ورش تدريبية وثقافية وتطويرية تخص شرح الآليات الحديثة التي تستخدم في التدريس والعملية التربوية. مع المشاركة في المؤتمرات المحلية والعربية والعالمية والتي تهتم بهذا الشأن لزيادة الثقافة لدى اعضاء الهيئة التدريسية والاطلاع على المعايير الدولية الحديثة في العملية التربوية وعلى التقنيات الحديثة والرقمية وتطبيقها.

## ١٢. معيار القبول

اجتياز المرحلة الإعدادية (العلمي، والأدبي) بنجاح والقبول في الجامعة والكلية والقسم المنسوب إليه الطالب، القبول المركزي، المقابلة.

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

- ١- الإحصاء والقياس الاجتماعي ، د.مهدي محمد القصاص، ٢٠٠٧، مكتبة الكتب العلمية.
- ٢- الإحصاء، د.محمود المشهداني و امير حنا رمز، ١٩٨٩، جامعة بغداد، بيت الحكمة.
- ٣- مبادئ الطرق الاحصائية، د.جلال الصياد و د.عبد الحميد محمد ربيع، ٢٠٠٨ ، الكتاب الجامعي.
- ٤- مبادئ الاحصاء الاجتماعي ، حسن محمد حسن، ٢٠٠٠ ، دار المعرفة الجامعية ، العراق

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- وضع مادة تطبيقية وعلى الحاسوب باستعمال برامج احصائية جاهزة ولمدة سنة دراسية كاملة.

- ٢- تدريب الطلبة في مواقع تخص الاحصاء الوصفي الاجتماعي لتوظيف النظري مع الميداني.
- ٣- عمل زيارات ميدانية مع دوائر الحكومية والخاصة بالاحصاء الاجتماعي.
- ٤- تدريب الطلبة في ربط الجانب النظري مع الجانب العملي للمادة المقررة الاحصائية من خلال برنامج مثلا SPSS وبرنامج Statgraphics وغيرها من البرامج الاحصائية التطبيقية.
- ٥- التواصل مع الطلبة من خلال الانترنت لغرض التفاعل المستمر مع المادة العلمية من خلال برنامج كلاس روم وروابط المميت وبرنامج زووم وبرامج التواصل منها التليكرام والواتس آب والفابير وعمل كروب مع الطلبة للاجابة عن استفساراتهم حول المادة وملاحظة الواجبات والنشاطات الخاصة بالطلبة الكترونياً.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإحصاء الاجتماعي		الثالثة فرع الاجتماع / الفصل الدراسي الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإحصاء الاجتماعي		الثالثة فرع خدمة اجتماعية / الفصل الدراسي الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإحصاء الوصفي وتقنيات البحث		الثالثة فرع انثروبولوجيا / الفصل الدراسي الاول

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : الاحصاء الاجتماعي					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة: كورس / المرحلة الثالثة من الدراسة – الكورس الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 1-9-2023					
٥. أشكال الحضور المتاحة : الزامي/ للعلوم الاجتماعية والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): <b>لكل فرع يكون:</b> عدد الساعات الكلية = ٤٥ ساعة وان عدد الوحدات الدراسية في الاسبوع = ٣ ساعات. وبذلك سيكون المجموع الكلي للفروع الثلاثة هو (١٣٥) ساعة وان عدد الوحدات الدراسية في الاسبوع هي (٩) وحدات.					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. احلام احمد جمعة      الأيميل : <a href="mailto:ahlamjuma@coart.uobaghdad.edu.iq">ahlamjuma@coart.uobaghdad.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن أسس ومبادئ وقوانين علم الاحصاء الاجتماعي ومدى اهميته في بحوثهم الاجتماعية.</li> <li>• تمكين الطلبة من توظيف تلك المعلومات لفهم وتطبيق الظواهر الاجتماعية وتحديد وتشخيص مشكلاتها.</li> <li>• تحديد وتشخيص مشكلات الظواهر الاجتماعية والبحث عن حلول علمية.</li> <li>• وصف وتفسير الظواهر الاجتماعية بما يتلائم مع مشكلة وهدف الظاهرة المدروسة.</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>-التوصل الى كيفية وصف وتفسير طبيعة المتغيرات الاجتماعية تفسيراً احصائياً.</li> <li>-توظيف الاساليب الكمية مع المتغيرات الاجتماعية.</li> <li>-كيفية تفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية ووصفها ورسمها وجدولتها.</li> <li>-وصف المهارات للعلاقات الشخصية مع الاخرين وتنمية مهارة التوافق بين الطلبة من خلال التعامل كمجموعات لانجاز متطلبات المنهاج.</li> <li>-استخدام استراتيجيات وتقنيات التعليم في تطوير المهارات والقدرات كالمحاضرات، النقاش المفتوح، التطبيقات العملية، عرض اسئلة لاثارة التفكير، وغيرها.</li> </ul>			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢ - ١	٦	التعرف على المادة	فكرة عامة عن الإحصاء الوصفي ومفاهيمه وعلاقته بعلم الاجتماع	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان
٣	٣	التعرف على المادة وفهمها	تكملة المفاهيم الاحصائية وتعريف المصطلحات الاحصائية	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان

الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	المتغيرات وانواعها وتطبيقاتها في العلوم الاجتماعية	الفهم والتشخيص	٣	٤
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	مستويات القياس وكيفية الاستفادة منها ومدى علاقتها بالعلوم الاجتماعية	تشخيص المشكلات وفهمها	٦	٦-٥
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	جمع البيانات واساليب جمع البيانات مع العينات ومجتمع الدراسة	تشخيص المشكلات وعلاقتها وفهمها	٣	٧
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	انواع العينات وتصنيف وتبويب البيانات	تشخيص المشكلات وعلاقتها وفهمها	٦	٩-٨
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	بناء الجدول التوزيع التكراري للبيانات الكمية (للمتغيرات المنفصلة والمتغيرات المتصلة)	الفهم والحفظ والتحليل الوصفي	٦	١١-١٠
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	بناء الجدول التوزيع التكراري المتجمع الصاعد والنازل	الفهم والحفظ والتحليل الوصفي	٦	١٣-١٢
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	التمثيل البياني للبيانات غير المبوبة	الفهم والحفظ والتحليل الوصفي	٣	١٤
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	التمثيل البياني للبيانات المبوبة	الفهم والحفظ والتحليل الوصفي	٣	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير كذلك النشاطات والواجبات.

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الإحصاء والقياس الاجتماعي ، د.مهدي محمد القصاص، ٢٠٠٧. ٢- الإحصاء، د.محمود المشهداني و امير حنا رمز، ١٩٨٩. ٣- مبادئ الطرق الاحصائية-د.جلال الصياد و د.عبدالحاميد محمد ربيع- الكتاب الجامعي ٢٠٠٨	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١- الإحصاء والقياس الاجتماعي ، د.مهدي محمد القصاص، ٢٠٠٧، مكتبة الكتب العلمية. ٢- الإحصاء، د.محمود المشهداني و امير حنا رمز، ١٩٨٩، جامعة بغداد، بيت الحكمة. ٣- مبادئ الطرق الاحصائية، د.جلال الصياد و د.عبدالحاميد محمد ربيع، ٢٠٠٨، الكتاب الجامعي ٤- مبادئ الاحصاء الاجتماعي ، حسن محمد حسن، ٢٠٠٠ ، دار المعرفة الجامعية ، العراق ٣- الكتب الخاصة بالبرنامج الإحصائي: SPSS	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
كثيرة منها من خلال الروابط التالية: 1- <a href="https://rushd.sa/products/%D9%85%D8%A8%D8%A7%D8%AF%D8%A6-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AD%D8%B5%D8%A7%D8%A1-%D9%86%D8%B3%D8%AE%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%AA%D8%B1%D9%88%D9%86%D9%8A%D8%A9">https://rushd.sa/products/%D9%85%D8%A8%D8%A7%D8%AF%D8%A6-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AD%D8%B5%D8%A7%D8%A1-%D9%86%D8%B3%D8%AE%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%AA%D8%B1%D9%88%D9%86%D9%8A%D8%A9</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

2- <http://-learning-pdf-ebooks.com/173-1-library-books>

3- <https://www.chamber.org.sa/sites/Arabic/InformationsCenter/Statisticalbooks>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية .... الآداب....

القسم العلمي: قسم .علم الاجتماع..

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس (حضوري) و (صف الالكتروني).....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم الاجتماع.....

النظام الدراسي: كورسات- الكورس الثاني

تاريخ اعداد الوصف: ١-٩-٢٣-٢٠

تاريخ ملء الملف: ١-٩-٢٣-٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج  
صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

٢. رسالة البرنامج  
توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

٣. أهداف البرنامج  
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

٤. الاعتماد البرامجي  
البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي . من قبل الجهة القطاعية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى  
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟  
كلا

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
-----	-----	لا يوجد	لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي: لا يوجد	(٣) ساعة أسبوعياً	الإحصاء التطبيقي	الثالثة فرع الاجتماع /الفصل الدراسي الثاني
عملي: لا يوجد	(٣) ساعة أسبوعياً	الإحصاء التطبيقي	الثالثة فرع خدمة اجتماعية /الفصل الدراسي الثاني
	المجموع الكلي هو (٦) ساعات اسبوعياً		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	التعرف على المشكلات الاجتماعية في ميدان علم الإحصاء. بالإضافة الى القدرة على تشخيص تلك المشكلات. كذلك وضع الحلول اللازمة لتلك المشكلات باستخدام الحلول الإحصائية. و ربط المتغيرات واكتشاف العلاقات التفسيرية فيما بينها. وايضا تهيئة الطلبة للاستعانة بالإحصاء الاجتماعي التحليلي لتطوير بحوثهم وادراكهم بها. والتعرف على الخطوات والطريقة العلمية في اجراء البحوث الاجتماعية في الدراسات الميدانية.
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	القدرة على توظيف الإحصاء في مختلف الظواهر الاجتماعية مع ربط المتغيرات بشكل احصائي. كذلك تعلم الطالب لعلم الاحصاء بشكل علمي وصحيح.
مخرجات التعلم ٣	التعلم بكيفية حساب مختلف المقاييس الاحصائية الوصفية والتحليلية لجميع المتغيرات الاجتماعية مع ربط العلاقات بين تلك المتغيرات للتوصل الى نتائج تفيد تلك البحوث في مجال العمل الميداني.
القيم	
مخرجات التعلم ٤	الإفادة من المادة من خلال فهم طبيعة وما هية علم الاحصاء وكيفية التطبيق، والقدرة على التعامل مع المسائل الإحصائية. بالإضافة الى اختيار الحل الأمثل من بين مختلف الخيارات المتاحة. والقدرة على القيادة وتوظيف الإحصاء لمحاولة التفسير العلمي المنطقي بما يتلائم مع تخصص الباحث الاجتماعي.
مخرجات التعلم ٥	تطبيق استخدامات المفاهيم والقوانين والحقائق والنظريات التي تعلمها الطالب لحل مشكلة اجتماعية ليرقى الطالب الى مستوى المعلومة في التعامل مع مواقف ومشكلات اجتماعية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
تعلم الطلبة في كيفية توظيف مختلف الاساليب الكمية والنوعية مع المتغيرات الاجتماعية. مع تحليل وتفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية. بالإضافة الى تنمية قدرات الطلبة على التحليل للتعرف على مهارات حل المشكلات الاجتماعية. كذلك تشجيع الطلبة على التعامل مع مختلف الاساليب التعليمية في ضوء مهارات فنية وذات تقنية ملائمة وكسب قابلية الطلبة عند توظيفهم في الوزارات ذات العلاقة بدراساتهم وفي مراكز الدراسات والبحوث ليبين دور الخريج وتوظيف الجانب النظري الذي تم دراسته من قبل الجامعة بالجانب التطبيقي بعد توظيفه بالمكان المناسب.

١٠. طرق التقييم
الأسئلة الموضوعية واليومية، الامتحانات الفصلية، المشاركات اليومية لدى الطلبة، تقييم تقارير وبحوث من قبل الطلبة تخص موضوعات الاحصاء التطبيقي، حلقات نقاشية حول كيفية التطبيق للاساليب الاحصائية في العلوم الاجتماعية، تقييم الطلبة الذين يؤدون الواجبات التي يكلفون بها وارسالها الى كلاس روم، تقييم الطلبة الذين يشاركون من خلال طرح اسئلة حول الموضوع، الحضور الفعلي لدى الطلبة، مع تفاعلهم من خلال

القاعات الدراسية ومن خلال كلاس روم و رابط الميميت والتليكرام بعد عمل كروب في التطبيق الاخير للنقاش والتحاور معهم بكل ما يتعلق بمادة الاحصاء التطبيقي.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
---	على الملاك	---	----	احصاء تطبيقي	احصاء	استاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
المتابعة أثناء العمل كمجموعات، تقييم العروض المقدمة من قبل الطلبة وملاحظتهم، الالتزام بالفترة المحددة عند تقديم الواجبات من قبل الطلبة. وكيفية التلقي للطلبة وكيفية الحوار والتواصل مع الطلبة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
عمل دورات و ورش تدريبية وثقافية وتطويرية تخص شرح الآليات الحديثة التي تستخدم في التدريس والعملية التربوية. مع المشاركة في المؤتمرات المحلية والعربية والعالمية والتي تهتم بهذا الشأن لزيادة الثقافة لدى اعضاء الهيئة التدريسية والاطلاع على المعايير الدولية الحديثة في العملية التربوية وعلى التقنيات الحديثة والرقمية وتطبيقها.

١٢. معيار القبول
اجتياز المرحلة الإعدادية (العلمي، والأدبي) بنجاح والقبول في الجامعة والكلية والقسم المنسوب إليه الطالب، القبول المركزي، المقابلة.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .
١- الإحصاء والقياس الاجتماعي ، د.مهدي محمد القصاص، ٢٠٠٧، مكتبة الكتب العلمية.
٢- الإحصاء التطبيقي والتحليلي في العلوم الاجتماعية، فتحي عبدالعزيز ابو راضي، ٢٠٠١، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع.
٣- الإحصاء، د.محمود المشهداني و امير حنا رمز، ١٩٨٩، جامعة بغداد، بيت الحكمة.
٤- مبادئ الطرق الاحصائية، د.جلال الصياد و د.عبد الحميد محمد ربيع، ٢٠٠٨، الكتاب الجامعي
٥- مبادئ الاحصاء الاجتماعي ، حسن محمد حسن، ٢٠٠٠، دار المعرفة الجامعية ، العراق

١٤. خطة تطوير البرنامج
١- وضع مادة تطبيقية و على الحاسوب باستعمال برامج احصائية جاهزة ولمدة سنة دراسية كاملة.
٢- تدريب الطلبة على مواقع تخص الاحصاء التطبيقي الاجتماعي لتوظيف النظري مع الميداني.

- ٣- عمل زيارات ميدانية مع دوائر الحكومية والخاصة بالاحصاء الاجتماعي.
- ٤- تدريب الطلبة في ربط الجانب النظري مع الجانب العملي للمادة المقررة الاحصائية من خلال برنامج مثلاً SPSS وبرنامج Statgraphics وغيرها من البرامج الاحصائية التطبيقية.
- ٥- التواصل مع الطلبة من خلال الانترنت لغرض التفاعل المستمر مع المادة العلمية من خلال برنامج كلاس روم و رابط المميت وبرنامج زووم و برامج التواصل منها التليكرام والواتس آب والفابيرر وعمل كروب مع الطلبة للاجابة عن استفساراتهم حول المادة وملاحظة الواجبات والنشاطات الخاصة بالطلبة الكترونياً.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإحصاء التطبيقي		الثالثة فرع الاجتماع /الفصل الدراسي الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإحصاء التطبيقي		الثالثة فرع خدمة اجتماعية /الفصل الدراسي الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : الاحصاء التطبيقي					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة: كورس / المرحلة الثالثة من الدراسة-الكورس الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٩-٢٠٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة : الزامي/ للعلوم الاجتماعية والخدمة الاجتماعية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): <b>لكل فرع يكون:</b> عدد الساعات الكلية = ٤٥ ساعة وان عدد الوحدات الدراسية في الاسبوع = ٣ ساعات. وبذلك سيكون المجموع الكلي للفرعين هو (٩٠) ساعة وان عدد الوحدات الدراسية في الاسبوع هي (٦) وحدات.					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د.احلام احمد جمعة الأيميل : <a href="mailto:ahlamjuma@coart.uobaghdad.edu.iq">ahlamjuma@coart.uobaghdad.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن الوسائل الاحصائية التي تخص الاحصاء التطبيقي ونظريات وكيفية تطبيق تلك القوانين ومدى اهميته في بحوثهم الاجتماعية.</li> <li>• تمكين الطلبة من خلال توظيف تلك الاساليب لفهم وتطبيق الظواهر الاجتماعية وتحديد وتشخيص مشكلاتها.</li> <li>• تحديد وتشخيص مشكلات الظواهر الاجتماعية والبحث عن حلول علمية من خلال التطبيقات الاحصائية.</li> <li>• تحليل وتفسير الظواهر الاجتماعية بما يتلائم مع مشكلة وهدف الظاهرة المدروسة.</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>-التوصل الى كيفية تحليل وايجاد العلاقات بين المتغيرات الاجتماعية.</li> <li>-توظيف الاساليب الكمية مع المتغيرات الاجتماعية.</li> <li>-كيفية تحليل وتفسير نتائج تلك المتغيرات الاجتماعية .</li> <li>-تفسير المهارات للعلاقات الشخصية مع الاخرين وتنمية مهارة التوافق بين الطلبة من خلال التعامل كمجموعات لانجاز متطلبات المنهاج.</li> <li>-استخدام استراتيجيات وتقنيات التعليم في تطوير المهارات والقدرات كالمحاضرات، النقاش المفتوح، التطبيقات العملية، عرض اسئلة لاثارة التفكير، وغيرها.</li> </ul>			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٢	٦	الفهم والمقارنة والتحليل الوصفي	مقاييس النزعة المركزية مع أهميتها وكيفية الاستفادة منها بحثيا وطرق احتسابها وكيفية توظيفها بعلم الاجتماع	المحاضرة والنقاش	الحوار والنقاش والامتحان

الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	تكملة مقاييس النزعة المركزية مع أهميتها وكيفية الاستفادة منها ببحثها وطرق احتسابها وكيفية توظيفها بعلم الاجتماع	الفهم والتفسير والتحليل الوصفي	٦	٤-٣
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	مقاييس التثنت ومدى الاستفادة منها وطرق احتسابها وكيفية توظيفها بعلم الاجتماع	الفهم والمقارنة والتحليل الوصفي	٦	٦-٥
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	تكملة مقاييس التثنت ومعرفة كيفية التوظيف بمختلف الظواهر الاجتماعية	الفهم والتفسير والتحليل الوصفي	٦	٨-٧
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	اخذ فكرة عامة عن مقاييس العلاقات بين متغيرين ومدى اهميتها في العلوم الاجتماعية	الفهم والتحليل والتفسير الاحصائي	٦	١٠-٩
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	مقاييس العلاقات بين متغيرين وكيفية الاحتساب واهميتها وتوظيفها بمختلف المتغيرات الاجتماعية	الفهم والتحليل والتفسير الاحصائي	٦	١٢-١١
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	تكملة مقاييس العلاقات بين متغيرين وكيفية الاحتساب ومدى اهميتها وتوظيفها متغيرات علم الاجتماع	الفهم والتحليل والتفسير الاحصائي	٦	١٤-١٣
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	اختبار الفرضيات واهميته في الظواهر الاجتماعية مع مربع كاي وكيفية الاحتساب وتوظيفه مع المتغيرات الاجتماعية	الفهم والتحليل واتخاذ القرار والاستنتاج الاحصائي	٣	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير كذلك النشاطات والواجبات.

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الإحصاء والقياس الاجتماعي ، د.مهدي محمد القصاص، ٢٠٠٧. ٢- الإحصاء، د.محمود المشهداني و امير حنا رمز، ١٩٨٩. ٣- مبادئ الطرق الاحصائية-د.جلال الصياد و د.عبدالحميد محمد ربيع- الكتاب الجامعي ٢٠٠٨	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية أن وجدت )
١- الإحصاء والقياس الاجتماعي ، د.مهدي محمد القصاص، ٢٠٠٧، مكتبة الكتب العلمية. ٢- الإحصاء التطبيقي والتحليلي في العلوم الاجتماعية، فتحي عبدالعزيز ابو راضي، ٢٠٠١، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع. ٣- الإحصاء، د.محمود المشهداني و امير حنا رمز، ١٩٨٩، جامعة بغداد، بيت الحكمة. ٤- مبادئ الطرق الاحصائية، د.جلال الصياد و د.عبدالحميد محمد ربيع، ٢٠٠٨،	المراجع الرئيسة ( المصادر)

<p>الكتاب الجامعي  ٥- مبادئ الاحصاء الاجتماعي ، حسن محمد حسن، ٢٠٠٠ ، دار المعرفة الجامعية ،  العراق  ٦- الكتب الخاصة بالبرنامج الإحصائي: SPSS</p>	
<p>-----</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي  يوصى بها (المجلات العلمية،  التقارير....)</p>
<p>كثيرة منها من خلال الروابط التالية:  1- <a href="https://rushd.sa/products/%D9%85%D8%A8%D8%A7%D8%AF%D8%A6-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AD%D8%B5%D8%A7%D8%A1-%D9%86%D8%B3%D8%AE%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%AA%D8%B1%D9%88%D9%86%D9%8A%D8%A9">https://rushd.sa/products/%D9%85%D8%A8%D8%A7%D8%AF%D8%A6-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AD%D8%B5%D8%A7%D8%A1-%D9%86%D8%B3%D8%AE%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%AA%D8%B1%D9%88%D9%86%D9%8A%D8%A9</a>  2- <a href="http://-learning-pdf-ebooks.com/173-1-library-books">http://-learning-pdf-ebooks.com/173-1-library-books</a>  3- <a href="https://www.chamber.org.sa/sites/Arabic/InformationsCenter/Statisticalbooks">https://www.chamber.org.sa/sites/Arabic/InformationsCenter/Statisticalbooks</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع  الانترنت</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد .....

الكلية/ المعهد: كلية .... الآداب.....

القسم العلمي: قسم ..... علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس آداب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس آداب/ علم الاجتماع.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٩

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٩

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب بإعداد خريجين في مجال العلوم الانسانية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاصات في المجالات العملية والتطبيقية

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الانسانية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علم الاجتماع لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
١- تعريف الطلبة وتدريبهم على كيفية الاستفادة من فهم واستيعاب علم اصلاح المجرمين وعلم الأجرام.
٢- ترسيخ قيم القانون وأهميتها في ذهنية الطالب العراقي.
٣- تعليم الطلبة أهمية فهم علم الأجرام، وأهمية اصلاح المجرمين في الحد من العود للجريمة وتقليل مخاطرها على المجتمع.
٤- الوصول بالمجتمع إلى مرحلة أفضل من الرفاهية عن طريق القانون.
٥- تعريف الطلبة وتدريبهم على كيفية الاستفادة من علم الأجرام وعلم اصلاح المجرمين وتطبيقاته في الجانب الاجتماعي.
٦- ترسيخ تلك القيم في ذهنية الطالب العراقي.
٧- تعليم الطلبة أهمية القانون في بناء المجتمع.

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج
--------------------

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة	So1s3cy21	اصلاح المجرمين	نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>- مواكبة تطور نظم اصلاح المجرمين</p> <p>- التواصل مع كل جديد او مفيد في مجال مكافحة الجريمة والحد من خطورتها وتطويعها لحماية المجتمع</p>
المهارات	
	<p>القدرة على استيعاب الطلبة لمخاطر الجريمة واهمية اصلاح المجرمين</p> <p>ب ٢- التعامل مع المجرمين في المؤسسات العقابية والسجنية.</p> <p>ب ٣- بناء اسس علمية للطالب في مجال علم الاجرام واصلاح المجرمين</p>

	القيم
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والحوار وعلى النقاش العلمي والاكاديمي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢- مشاركة الطلاب في المناقشة العلمية والمشاركة ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع
١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك
محااضر			
استاذ دكتور	علم الاجتماع	الخدمة الاجتماعية/ جنائي	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مصادر وكتب علم الأجرام/ وعلم اصلاح المجرمين نظريات علم الإجرام/ نظم اصلاح المجرمين

بدايات علم الأجرام

١٤. خطة تطوير البرنامج

١- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العلوم الانسانية واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض

المعلومات

-

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	اصلاح المجرمين	So1s3cy21	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اصلاح المجرمين			
٢. رمز المقرر: So1s3cy21			
٣. الفصل / السنة الثالثة			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/٩			
٥. أشكال الحضور المتاحة : - الحضور الفعلي. - الحضور الافتراضي - المناقشة والسؤال. - الامتحانات. انجاز الواجبات.			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. ثائر احمد الأيمل : theirahmed@coart.uobaghdad.edu.iq			
٨. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مواكبة تطور نظم اصلاح المجرمين</li> <li>• - التواصل مع كل جديد او مفيد في مجال مكافحة الجريمة والحد من خطورتها وتطويعها لحماية المجتمع</li> </ul>			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية			
<p>١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢- مشاركة الطلاب في المناقشة العلمية والمشاركة ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع</p>			
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
			طريقة التقييم

الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	مدخل لعلم الاصلاح وعلم الأجرام	التعريف بالمادة وأهميته	2	1
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	معرفة نظريات اصلاح المجرمين وعلم الأجرام	التعرف على أهم طرق دراسة علم الأجرام	2	2
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	أدوات وعناصر القانون الاجتماعي	كيفية الحد من الجريمة وكيف ينظم القانون المجتمع	2	3
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	الدوافع الاجتماعية للجريمة	معرفة دوافع الجريمة ومسبباتها	2	4
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	أنماذج تطبيقية للقوانين الاجتماعية وتأثيرات العولمة	التدريب على تشخيص الجريمة وفهم الضوابط القانونية	2	5
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	اثر التخلف على القوانين الاجتماعية وانتشار الجريمة في المجتمع	القانون والسياسة الاجتماعية	2	6
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	أنماذج تطبيقية لنظم اصلاح المجرمين في المؤسسات العقابية	التطبيقات الفعلية لقوانين الاجتماعية	2	7

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
علم الأجرام/ وعلم اصلاح المجرمين نظم اصلاح المجرمين/ نظريات علم الإجرام بدايات علم الاصلاح للمجرمين	المراجع الرئيسية ( المصادر)
كل مجلة أو دورية أو إصدار يعنى بالموضوع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
كل مجلة أو دورية أو موقع الكتروني يعنى بالموضوع	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الآداب .....

القسم العلمي: قسم ... علم الاجتماع .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الآداب علم الاجتماع .....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٥

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي اقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والالتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا .

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بانواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى .

٣. اهداف البرنامج

١. رفد المجتمع باخصائيين اجتماعيين في مجالات ( الاجتماع ، الخدمة الاجتماعية ، الانثروبولوجيا ) من اجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع.
٢. اعداد باحثين اجتماعيين للعمل في مؤسسات الدولة والانخراط في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم وذلك بطرح برامج تدريبية لفروع علم الاجتماع كافة والتي من شأنها الاسهام في عملية بناء المجتمع وتطويره .
٣. رفد اقسام علم الاجتماع في جامعات العراق كافة وفي بعض التخصصات العلمية ذات العلاقة بفروع علم الاجتماع المختلفة بالخبرات العلمية والكفاءات التدريسية المتخصصة .

- ٤ . التفاعل مع جامعات العراقية والعربية والعالمية ومراكز البحوث العلمية وذلك بالاستعانة بالاساتذة الزائرين والمشاركة او حضور المؤتمرات العلمية فضلا عن المساعدة في توفير المشورة والخبرات اللازمة لتحسين عمل مرافق الدولة ذات العلاقة بتخصص علم الاجتماع وفروعه المختلفة للمساهمة في ايجاد الحلول الناجعة للمشكلات او الظواهر الاجتماعية السلبية التي تظهر في المجتمع .
- ٥ . مواكبة متطلبات الاعتماد الاكاديمي من قبل المؤسسات العلمية و العالمية من حيث تطوير محتويات المقررات في مجال العلوم الاجتماعية و توفير مصادر المعلومات و المختبرات و تعزيز البحث العلمي فضلا عن تأهيل الطلبة تأهيلاً علمياً بحسب متطلبات حاجة المجتمع و سوق العمل .
- ٦ . المساهمة في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع . وذلك عن طريق الأشتراك في المؤتمرات و الندوات العلمية و الحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية او مؤسسات الدولة الأخرى فضلا عن منظمات المجتمع المددات العلاقة باهتمامات علم الاجتماع بفروعه المختلفة .
- ٧ . التعاون التفاعل الايجابي وفق رؤية علمية مدروسة تتسجم و رؤية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و مراكز البحوث و الدراسات بين المؤسسات المجتمعية كافة عن طريق التدريب و إقامة الندوات و المؤتمرات و الفعاليات المشتركة لتقوية الروابط العلمية معهم و المساهمة في عملية التنمية الشاملة .
- ٨ . تأهيل و إعداد الخريجين للعمل في وزارات العمل و الشؤون الاجتماعية ، التربية ، الثقافة . الصحة ، الداخلية ، العدل ، التعليم العالي و البحث العلمي ، الشباب ، الرياضة ، حقوق الانسان ، و مراكز الأبحاث الاجتماعية ، و الأستراتيجية و التراث الشعبي و المؤسسات الإعلامية و منظمات المجتمع المدني ، و الهيئات المستقلة بمختلف مسمياتها .
- ٩ . العمل على مواكبة الجانب النظري للجانب الميداني في الدراسات التخصصية في علم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية و الأنتروبولوجيا و ذلك بأجراء البحوث و الدراسات الميدانية و تنظيم الندوات و المؤتمرات و الورش العلمية بشأن مسار عملية التنمية في العراق و العالم و النتائج المترتبة على التغير الاجتماعي و الثقافي
- فروع القسم:
- ١ . علم الاجتماع : وهو يزاوج بين الجانب النظري في علم الاجتماع وبين الجانب الميداني ويحاول فهم تلك المشكلات الاجتماعية في ضوء النظريات الاجتماعية في العالم، علما ان هذه النظريات قد تغيرت في عصر العولمة.
- ٢ . الخدمة الاجتماعية: غايتها هي خدمة الفرد وخدمة الجماعة وتنظيم المجتمع، علما بان كل الفروع في علم الاجتماع تهتم بدراسة المشكلات الفردية والاجتماعية والتنظيمية في المجتمع ومعالجتها علمية.
- ٣ . الأنتروبولوجيا الاجتماعية: تهتم اساسا بدراسات ميدانية للمجتمعات المحلية الريفية والحضرية وتحاول ان ترسم خطط ومشاريع لمعالجة تلك المشكلات.
- ان الطالب ملزم بدراسة تلك الفروع الثلاثة في السنتين الاولى والثانية، وابتداءً من السنة الثالثة يجب ان يتخصص الطالب في فرع واحد منها اعتماداً على معدل السنتين الاولى والثانية .

#### ٤ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

#### ٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ جامعة بغداد / كلية الاداب

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٣	١	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	السنة / المستوى	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الرابعة / فرع اجتماع
عملي		حركات اجتماعية		
نظري				
٣				

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١ يذكر انواع الحركات الاجتماعية. ٢-يصفوا العوامل والاسباب المؤدية الى تكوين الحركات الاجتماعية. ٣- تبصير الطلبة بالمنطلقات او الرؤى التي استخدمت في هذا المجال الحيوي. ٤-تحليل الاثار الناجمة عن وجود الحركات الاجتماعية على المجتمع.
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢ ١ - تحليل الطلبة لماهية تكوين الحركات الاجتماعية ٢ -تفسير الاسباب والظواهر الناجمة عن تكوين الحركات الاجتماعية ٣ - تنظيم المقرر التعليمي بما يساعد على تحقيق الاهداف مستقبلا.
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم ٤	الإفادة من المادة العلمية في فهم وتفسير انواع الحركات الاجتماعية
بيان نتائج التعلم ٥	القدرة على معرفة تطور تاريخ الحركات الاجتماعية

القدرة على توظيف التصورات  
والطروحات مع الواقع

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة، والمناقشة العصف الذهني من خلال الامثلة الواقعية،

#### ١٠. طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، انجاز التقارير. كتابة البحوث

#### ١١. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ		علم الاجتماع	علم اجتماع المرأة			٣١	—

#### التطوير المهني

##### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

##### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

#### ١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) — القبول المركزي  
— امتحان القبول للقسم  
— المقابلة

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	حركات اجتماعية		الرابعة / اجتماع

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حركات اجتماعية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة ٤٥ / وحدة ٤٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ. د. نبراس عدنان جلوب					
الأيمل : <a href="mailto:nebras.adnan@coart.uobaghdad.edu.iq">nebras.adnan@coart.uobaghdad.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعرف الطلبة على مفهوم الحركات الاجتماعية وتأسيسها وكيف انشأت التعرف على انواع الحركات الاجتماعية في الدول والتعرف على اهدافها ، معرفة اسباب واثار نشوء الحركات على المجتمع معرفة النظريات المفسرة للحركات الاجتماعية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على الانظمة واللوائح الساندة والمنظمة للمجتمع في تكوين الحركات الاجتماعية</li> <li>- تنمية القدرة على التفكير المنطقي والاستفادة منها في المجالين العلمي والعملي</li> <li>- اكتساب القدرة على التعبير السليم والتفكير المنظم</li> <li>- نحصل على المعرفة عن طريق البحث والاستقصاء عن نشوء الحركات</li> <li>- تقبل النقد والرأي الاخر</li> <li>- غرس حب العمل على شكل مجموعات والتنافس بين المجموعات</li> </ul>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الحفظ والفهم والتحليل	التعريف بالحركات الاجتماعية / شروط	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاختبارات التحريرية

الاسئلة والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	وتصنيفات الحركات طبيعتها ووظائفها مراحل تطورها وتحليل الحركات الاجتماعية	الحفظ والفهم والتحليل	٣	٢
الاسئلة والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	انواع الحركات الاجتماعية	الحفظ والفهم والتحليل	٣	٣
الاسئلة والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	النظريات المفسرة للحركات الاجتماعية (ماكس فيبر ، الاتجاه الماركسي )	الحفظ والفهم والتحليل	٦	٥-٤
الاسئلة والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	(نظرية نيل سميستلير / السلوك الاجتماعي / الحرمان النسبي / الضغوط البنائية )	الحفظ والفهم والتحليل	٦	٨-٦
الاسئلة والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	الاتجاهات الحديثة المفسرة للحركات الاجتماعية (نظرية تعبئة الموارد ، ونموذج الفعل	الحفظ والفهم والتحليل	٦	١١-٩
الاسئلة والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	مساهمة علماء الاجتماع في تحليل وتفسير الحركات الاجتماعية	الحفظ والفهم والتحليل	٣	١٢
الاسئلة والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	بيار بورديو	الحفظ والفهم والتحليل	٣	١٣
الاسئلة والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	انطونيو نيفري ونيار الان توران المبادئ الثلاثة	الحفظ والفهم والتحليل	٣	١٤
الاسئلة والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة		الحفظ والفهم والتحليل	٣	١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

و	الحركات الاحتجاجية بين السياسي والاجتماعي في العربي / عمر الشوبكي علم الاجتماع السياسي مولود زايد طيب علم الاجتماع السياسي / شعبان طاهر الاسود	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الحركات الاجتماعية والسياسية / نوير عبدالسلام في مفهوم الاحتجاج احمد سعدي الحركات الاجتماعية دراسة ظاهرة الاعتصام والاحتجاجات رباح الهيتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
٦	مقال الانتصار احتمال بعيد للغاية الحركات الاجتماعية منذ وحتى الزمن الراهن / شريف امين موقع الجزيرة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد.....  
الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....  
القسم العلمي: قسم ... علم الاجتماع.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس (حضوري) و (صف الالكتروني).....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .. علم الاجتماع ....  
النظام الدراسي: كورسات- الكورس الاول  
تاريخ اعداد الوصف: ١-٩-٢٠٢٣  
تاريخ ملء الملف: ١-٩-٢٠٢٣

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج  
صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

٢. رسالة البرنامج  
توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

٣. أهداف البرنامج  
عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

٤. الاعتماد البرامجي  
البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي . من قبل الجهة القطاعية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى  
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟  
كلا

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد	-----	-----

أخرى			
------	--	--	--

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي لا يوجد	نظري (٣) ساعة اسبوعياً	إدارة المؤسسات الاجتماعية	SO2W4A129
			الرابعة / فرع خدمة اجتماعية / الفصل الدراسي الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١.اطلاع طلبة الخدمة الاجتماعية على ديناميات وميكانيزمات العمليات الادارية في المؤسسة الاجتماعية وأسس بنائها ، فضلاً عن حدود مسؤولياتها وسلطاتها .	مخرجات التعلم ١
٢.التعرف على اهمية العمليات الإدارية كطريقة معاونة لممارسة الخدمة الاجتماعية ، أذ اصبح للإدارة نظرياتها ومنهجها ونماذجها في الخدمة الاجتماعية .	
٣. تفهم طلبة الخدمة الاجتماعية للمؤسسة الاجتماعية وطبيعة عملها ، اذ ان تفهم قواعد وأجزاء وثقافة المؤسسة يجعلهم قادرون على ممارسة واداء عملهم بفاعلية في المستقبل .	
المهارات	
اكساب طلبة الخدمة الاجتماعية بعض المهارات المتعلقة بتطبيق الادارة في المؤسسات الاجتماعية الاولية والثانوية ، والتعرف على اهم التحديات التي تواجه الاخصائي في المؤسسة .	مخرجات التعلم ٢
التعرف على اهم الجوانب التي يقوم بها الاخصائي عند عمله بالمؤسسات الحكومية والاهلية ، منها : من حيث	مخرجات التعلم ٣
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع السياسة ووضع البرامج .</li> <li>• من حيث التمويل .</li> <li>• عمليات الادارة واساليبها</li> </ul>	
القيم	
ان يتحمس الطالب على الحضور والالتزام وان يشارك الطلبة بدافعية في المناقشة وحل التساؤلات التي يتم طرحها في المحاضرة .	مخرجات التعلم ٤

مخرجات التعلم ه	ان يقدر الطالب أهمية الإدارة للمجتمع وللخدمة الاجتماعية وان يحب طالب الخدمة الاجتماعية دراسة الإدارة في المؤسسات الاجتماعية
-----------------	---

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استعمال طريقة العصف الذهني لتحريض الطلبة على التفكير والمشاركة في إيجاد الحلول للتساؤلات التي تطرح وطرح العديد من الامثلة التطبيقية التي تتعلق بالإدارة ليتسنى للطلبة الاطلاع عليها .

## ١٠. طرائق التقييم

- التزام الطالب في الحضور .
- النشاط العلمي للطلبة والمشاركة الفعالة في الحوار والنقاش حول المادة العلمية .
- اجراء الاختبارات للتعرف على الفروق الفردية للطلبة .
- انجاز الطالب للتقرير .
- الامتحانات اليومية، المشاركة اليومية، انجاز البحوث، الإضافات الخارجية، حلقات نقاشية حول تطبيقات الإدارة في المؤسسات .

## ١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
عام	خاص	ملاك	مهاضر	اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ	علم الاجتماع / خدمة اجتماعية	خدمة اجتماعية	علم الاجتماع / خدمة اجتماعية	على الملاك	مهاضر

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

المتابعة اثناء العمل كمجموعات ، تقييم العروض المقدمة من قبل الطلبة وملاحظتهم وكيفية التلقي للطلبة وكيفية الحوار والمناقشة والتواصل مع الطلبة

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

عمل دورات و ورش تدريبية وثقافية وتطويرية تخص شرح الآليات الحديثة التي تستخدم في التدريس والعملية التربوية. مع المشاركة في المؤتمرات المحلية والعربية والعالمية والإطلاع على المعايير والخبرات الحديثة وعلى التقنيات الرقمية .

## ١٢. معيار القبول

اجتياز المرحلة الإعدادية (العلمي، والأدبي) بنجاح والقبول في الجامعة والكلية والقسم المنسوب إليه الطالب، القبول المركزي، المقابلة

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تذكر بصورة مختصرة .
- د. ماهر ابو المعاطي ، الاتجاهات الحديثة في ادارة المؤسسات الاجتماعية (اسس نظرية ونماذج تطبيقية ) ،المكتب الجامعي الحديث ، الاسكندرية ، ٢٠١٠ .
- د. احمد عبد الفتاح ناجي ، الخدمة الاجتماعية ومواجهة تحديات الثورة الادارية الجديدة ، مداخل - استراتيجيات ،المكتب الجامعي الحديث الاسكندرية ، ٢٠١٥ .
- د. حسين حريم ، مبادئ الادارة الحديثة ، مكتبة الحامد ، الاردن ، ٢٠٠٩ .

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع.

عمل زيارات ميدانية مع المؤسسات الحكومية والأهلية الأولية والثانوية لتوظيف النظري مع الميداني.

تدريب الطلبة في ربط الجانب النظري مع الجانب العملي للمادة المقررة

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	إدارة مؤسسات	SO2W4A129	الرابعة / فرع الخدمة الاجتماعية / الفصل الدراسي الاول

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: إدارة المؤسسات الاجتماعية	
٢. رمز المقرر: SO2W4A129	
٣. الفصل / السنة : المرحلة الرابعة / الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣-٩-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة : الزامي حضوري وعن طريق الالتحاق بالصف الالكتروني ووسائل التواصل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلية = ٤٥ ساعة وان عدد الوحدات الدراسية في الاسبوع = ٣ ساعات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. أفراح جاسم محمد الأيمل : afrah.jasim@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اطلاع طلبة الخدمة الاجتماعية على ماهية الإدارة في المؤسسات الاجتماعية .</li> <li>• التعرف على العلاقة بين الادارة والخدمة الاجتماعية .</li> <li>• التعرف على اهمية الادارة للمجتمع وللخدمة الاجتماعية .</li> <li>• التعرف على اهم عمليات الادارة ، واهم التحديات المعاصرة التي تواجه الادارة في المؤسسات الاجتماعية.</li> </ul>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استعمال العصف الذهني لتحريض الطلبة على التفكير والمشاركة في ايجاد الحلول للتساؤلات التي تطرح.</li> <li>- طرح العديد من الامثلة التطبيقية التي تتعلق بالإدارة ليتسنى للطلبة الاطلاع عليها.</li> <li>اطلاع طلبة الخدمة الاجتماعية على ديناميات وميكانيزمات العمليات الادارية في المؤسسة الاجتماعية وأسس بنائها ، فضلاً عن حدود مسؤولياتها وسلطاتها .</li> </ul>	الاستراتيجية

التعرف على اهمية العمليات الادارية كطريقة معاونة لممارسة الخدمة الاجتماعية ، أذ اصبح للادارة نظرياتها ومنهجها ونماذجها في الخدمة الاجتماعية .

تفهم طلبة الخدمة الاجتماعية للمؤسسة الاجتماعية وطبيعة عملها ، اذ ان تفهم قوا وأجزاء وثقافة المؤسسة يجعلهم قادرين على ممارسة واداء عملهم بفاعلية في المستقبل

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	٦	فهم الطالب للدرس	ماهية الإدارة في المؤسسات الاجتماعية (تعريفها، تاريخها مع الخدمة، أهميتها للمجتمع وللخدمة الاجتماعية، العلاقة بين الإدارة والخدمة الاجتماعية)	المحاضرة + النقاش + الكتاب	الحوار والمشاركة والاختبار اليومي
٤-٣	٦	عصف ذهني	عمليات الإدارة (التخطيط الإداري، التنظيم الإداري، التوظيف، التدريب، التمويل، صنع واتخاذ القرارات الإدارية ...)	المحاضرة + النقاش + الكتاب	اختبارات
٦-٥	٦	الفهم والتحليل	نظريات الإدارة، وأهم التحديات التي تواجه الإدارة المعاصرة.	المحاضرة + النقاش + الكتاب	الحوار وإجراء الاختبارات اليومية والشهرية
٨-٧	٦	فهم الطالب للدرس + عصف ذهني	ماهية المؤسسة الاجتماعية (تعريفها، الأجزاء الرئيسية للمؤسسة الاجتماعية، تقسيمات المؤسسات التي يتعامل معها الأخصائي الاجتماعي)	المحاضرة + النقاش + الكتاب	الحوار وإجراء الاختبارات اليومية والشهرية
١١-٩	٩	فهم ومناقشة وتحليل الدرس	الجودة الكلية في الإدارة، ثقافة المؤسسة وبيئتها، أهم التحديات التي تواجه المؤسسات الاجتماعية.	المحاضرة + النقاش + الكتاب	الحوار وإجراء الاختبارات اليومية والشهرية
١٣-١٢	٦	فهم الطالب للدرس	الأعداد المهني للأخصائي ووظيفة الأخصائي الاجتماعي كإداري في المؤسسات الاجتماعية	المحاضرة + النقاش + الكتاب	الحوار وإجراء الاختبارات اليومية والشهرية

		، اهم الخبرات والمهارات اللازمة للأخصائي لممارسة دورة كإداري.			
الحوار وإجراء الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرة والنقاش + الكتاب	امثلة تطبيقية للإدارة في المؤسسات الاجتماعية في المجتمع العربي والغربي .	مناقشة وعصف ذهني	٣	١٤
المناقشة وإجراء الاختبارات اليومية والشهرية	نظري + عملي (كتابة التقرير)	تطبيقات الادارة في المؤسسات الاجتماعية في المجتمع العراقي ،واهم التحديات التي تواجهها.	تحليل الطالب ومناقشته للتطبيقات	٣	١٥

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب

- التزام الطالب في الحضور .
- النشاط العلمي للطلبة والمشاركة الفعالة في الحوار والنقاش حول المادة العلمية .
- اجراء الاختبارات للتعرف على الفروق الفردية للطلبة .
- انجاز الطالب للتقرير
- التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية كذلك النشاطات والواجبات.

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

د. ماهر ابو المعاطي ، الاتجاهات الحديثة في ادارة المؤسسات الاجتماعية (اسس نظرية ونماذج تطبيقية ) ،المكتب الجامعي الحديث ، الاسكندرية ، ٢٠١٠ .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
د. احمد عبد الفتاح ناجي ، الخدمة الاجتماعية ومواجهة تحديات الثورة الادارية الجديدة ، مداخل - استراتيجيات ،المكتب الجامعي الحديث الاسكندرية ، ٢٠١٥ .	المراجع الرئيسية ( المصادر)
د. ماهر ابو المعاطي ، الاتجاهات الحديثة في ادارة المؤسسات الاجتماعية (اسس نظرية ونماذج تطبيقية ) ،المكتب الجامعي الحديث ، الاسكندرية ، ٢٠١٠ .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
د. حسين حريم ، مبادئ الادارة الحديثة ، مكتبة الحامد ، الاردن ، ٢٠٠٩ .	كثيرة اي مصدر عن مادة ادارة المؤسسات الاجتماعية متاح على الانترنت متفق مع محاور المادة .
1-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية .....الاداب.....

القسم العلمي: قسم .. علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: حاسبات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٢٩

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.  
يرمي قسم علم الاجتماع في كلية الآداب إلى تحقيق أهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.  
ان رسالة قسم علم الاجتماع في كلية الآداب هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بانواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة .... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى.

٣. اهداف البرنامج

تنمية مهارة الطلبة في المجال العملي والتطبيق للحاسب

تعزيز خبرات الطلبة في مجال الحاسبات

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

		٤٥ ساعة لكل مقرر	٢	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			-	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			٢٠٢٣/٢٠٢٤
٢٠	٢٥	حاسبات/اساسيات الحاسوب	SO1SCP07	المرحلة الاولى /الفصل الاول
٢٠	٢٥	Word =/ برنامج	SO1SCP07	المرحلة الاولى /الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تدريب الطلاب في مجال التطبيق العملي للحاسوب
المهارات	
	تنمية قدرة الطلاب العملية في استخدام الحاسوب
القيم	
	تعريف الطالب بقيم العملية التعليمية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	دراسة وفهم الجانب النظري التطبيق العملي في مختبر الحاسوب الواجبات الإضافية

١٠. طرائق التقييم	
	الاختبارات العملية والنظرية الحضور والمناقشة في عرض المادة في المحاضرة

١١. الهيئة التدريسية	
----------------------	--

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					
محاضر	ملاك	خاص	عام		
	ملاك	احصاء تطبيقي	احصاء		استاذ مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
. ١٢ معيار القبول	
القبول المركزي	
. ١٣ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
كتاب منهجي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لكل فصل منهج	
. ١٤ خطة تطوير البرنامج	

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
													اساسي	حاسبات	SO1SCP07	المرحلة الاولى

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر حاسبات					
٢. رمز المقرر SO1SCP07					
٣. الفصل / السنة : الفصل الاول والثاني/٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٣/٢٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ لكل فصل					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: د.لمياء طه عبدالله الأيميل : Lamiaa.abd@coart.uobaghdad.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريب الطلاب في مجال التطبيق العملي للحاسب تعزيز قدراتهم في استخدام البرامج التطبيقية		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			تدريب الطلبة على استخدام جهاز الحاسوب في مجال البحوث واعداد الطالب للعمل في مؤسسات الدولة بعد التخرج والتعيين		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥-١	٤٥	حفظ وفهم الموضوع	مكونات الحاسوب ونظم التشغيل ونظام الويندوز	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهي
١٥-١	٤٥	=	برنامج وورد	المحاضرة والتطبيق العملي	الأسئلة والاختبارات التحريرية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	أساسيات الحاسوب وتطبيقات المكتبية/مكونات الحاسوب اساسيات الحاسوب /برنامج وورد
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ...بغداد.....  
الكلية/ المعهد: كلية ...الآداب.....  
القسم العلمي: قسم ...علم الاجتماع.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ...السياسة الاجتماعية...  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/١٠/٢ - ٢٠٢٤  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٠

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي أقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بأنواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى.

٣. اهداف البرنامج

١. رفد المجتمعات بأخصائيين اجتماعيين في مجالات ( الاجتماع ، الخدمة الاجتماعية ، الانثروبولوجيا ) من اجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع.
٢. اعداد باحثين اجتماعيين للعمل في مؤسسات الدولة والانخراط في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم وذلك بطرح برامج تدريبية لفروع علم الاجتماع كافة والتي من شأنها الاسهام في عملية بناء المجتمع وتطويره.
٣. رفد اقسام علم الاجتماع في جامعات العراق كافة وفي بعض التخصصات العلمية ذات العلاقة بفروع علم الاجتماع المختلفة بالخبرات العلمية والكفاءات التدريسية المتخصصة.
٤. التفاعل مع الجامعات العراقية والعربية والعالمية ومراكز البحوث العلمية وذلك بالاستعانة بالاساتذة الزائرين والمشاركة او حضور المؤتمرات العلمية فضلا عن المساعدة في توفير المشورة والخبرات اللازمة لتحسين عمل مرافق الدولة ذات العلاقة بتخصص علم الاجتماع وفروعه المختلفة للمساهمة في ايجاد الحلول الناجحة للمشكلات او الظواهر الاجتماعية السلبية التي تظهر في المجتمع.
٥. مواكبة متطلبات الاعتماد الاكاديمي من قبل المؤسسات العلمية و العالمية من حيث تطوير محتويات المقررات في مجال العلوم الاجتماعية و توفير مصادر المعلومات والمختبرات و تعزيز البحث العلمي فضلا

٦. المساهمة في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع . وذلك عن طريق الأشتراك في المؤتمرات و الندوات العلمية و الحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية او مؤسسات الدولة الأخرى فضلا عن منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة باهتمامات علم الاجتماع بفروعه المختلفة.

٧. التعاون التفاعل الايجابي وفق رؤية علمية مدروسة تنسجم و رؤية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و مراكز البحوث و الدراسات بين المؤسسات المجتمعية كافة عن طريق التدريب و إقامة الندوات و المؤتمرات و الفعاليات المشتركة لتقوية الروابط العلمية معهم و المساهمة في عملية التنمية الشاملة.

٨. تأهيل و إعداد الخريجين للعمل في وزارات العمل و الشؤون الاجتماعية ، التربية ، الثقافة . الصحة ، الداخلية ، العدل ، التعليم العالي و البحث العلمي ، الشباب ، الرياضة ، حقوق الانسان ، و مراكز الأبحاث الاجتماعية ، و الاستراتيجية و التراث الشعبي و المؤسسات الإعلامية و منظمات المجتمع المدني ، و الهيئات المستقلة بمختلف مسمياتها .

٩. العمل على مواكبة الجانب النظري للجانب الميداني في الدراسات التخصصية في علم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية و الأنثروبولوجيا و ذلك بأجراء البحوث و الدراسات الميدانية و تنظيم الندوات و المؤتمرات و الورش العلمية بشأن مسار عملية التنمية في العراق و العالم و النتائج المترتبة على التغير الاجتماعي و الثقافي .

#### ٤. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

#### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٣	١	متطلبات المؤسسة
		٣	١	متطلبات الكلية
		٣	١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

#### ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	السياسة الاجتماعية		مرحلة رابعة \ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٣
	نظري		
	٤٥ ساعة		

### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	١- معرفة الطالب بمفهوم السياسة الاجتماعية وأهميتها ، وظائفها وركائزها . ٢- التعرف على علاقة السياسة الاجتماعية بالتخطيط الاجتماعي والخدمة الاجتماعية . ٣- تحديد مجالات السياسة الاجتماعية . ٤- تسليط الضوء على واقع السياسة الاجتماعية في البلدان النامية والعراق مع تحديد اهم التحديات التي تواجه الخطط والسياسات الاجتماعية .
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	١- ان يكتسب الطالب مهارات الاختصاصي والمخطط الاجتماعي ، لان السياسة الاجتماعية بمثابة الطريق والمنهج الذي يسير العمل الاجتماعي .
بيان نتائج التعلم ٣	٢- ان يكتسب الطالب القدرة على تحليل الاجتماعي وتحديد نقاط القوة والضعف للخطط والسياسات الاجتماعية .
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	ان يكتسب الطالب قيمة الموضوعية وعدم التحيز لأفكاره ومعتقداته
بيان نتائج التعلم ٥	ان يكتسب قيمة الامانة العلمية وعدم تزيف الحقائق

### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعطاء نبذة عن الموضوع ، النقاش ، استخدام الامثلة الملموسة من واقع المجتمع ، العصف الذهني ، العمل الجماعي.

### ١٠. طرق التقييم

المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير ، امتحانات .

### ١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	ملاك
دكتوراه		علم الاجتماع	خدمة اجتماعية	ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- احمد ابراهيم حمزه ، السياسة الاجتماعية ، ٢٠١٥ .
٢- سامي مصطفى كامل زايد ، حتمية التخطيط الاجتماعي ، ٢٠١٤ .
٣- منى عطية خزام ، العولمة والسياسة الاجتماعية ، ٢٠١٠ .
٤- سليمان علي الدليمي ، الرعاية الاجتماعية ، ١٩٩٨ .
٥- اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا، السياسة الاجتماعية المتكاملة: رؤى واستراتيجيات في منطقة الاسكوا، التقرير الثالث ٢٠٠٩ .
٦- فيصل محمود غرابية ، الخدمة الاجتماعية في المجتمع العربي المعاصر ، ٢٠٠٨ .

١٤. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	السياسة الاجتماعية		مرحلة الرابعة ٢٠٢٣-٢٠٢٤١

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
السياسة الاجتماعية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الاول \ سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى - الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة \ ٣ ساعتان					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. سمر سعدي خميس					
الأيمل : <a href="mailto:Samar.s@coart.uobaghdad.edu.iq">Samar.s@coart.uobaghdad.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الطالب بمفهوم السياسة الاجتماعية واهميتها ، وظائفها وركانها .</li> <li>• التعرف على علاقة السياسة الاجتماعية بالتخطيط الاجتماعي والخدمة الاجتماعية .</li> <li>• تحديد مجالات السياسة الاجتماعية .</li> <li>• تسليط الضوء على واقع السياسة الاجتماعية في البلدان النامية والعراق مع تحديد التحديات التي تواجه الخطط والسياسات الاجتماعية .</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد، اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومناقشة الطلاب لأراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥	٤٥		السياسة	النفاش	الامتحانات

الاسئلة والاختبارات الحضوري والالكتروني التقارير	العصف الذهني الحوار التعليم الالكتروني	الاجتماعية	ان يكتسب الطالب مهارات الاخصائي والمخطط الاجتماعي ، لان السياسة الاجتماعية بمثابة الطريق والمنهج الذي يسير العمل الاجتماعي . القدرة على تحليل الاجتماعي وتحديد نقاط القوة والضعف للخطط والسياسات الاجتماعية		
--	--	------------	---	--	--

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١- احمد ابراهيم حمزه ، السياسة الاجتماعية ، ٢٠١٥ . ٢- سامي مصطفى كامل زايد ، حتمية التخطيط الاجتماعي ، ٢٠١٤ . ٣- منى عطية خزام ، العولمة والسياسة الاجتماعية ، ٢٠١٠ . ٤- سليمان علي الدليمي ، الرعاية الاجتماعية ، ١٩٩٨ . ٥- اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا، السياسة الاجتماعية المتكاملة: رؤى واستراتيجيات في منطقة الاسكوا، التقرير الثالث ٢٠٠٩ . ٦- فيصل محمود غرابية ، الخدمة الاجتماعية في المجتمع العربي المعاصر ، ٢٠٠٨ .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسلمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم .. علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ...صحة عقلية...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣\١٠\٢ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\٢\١٠ - 2023

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي أقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بانواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى

٣. اهداف البرنامج

١. رفد المجتمعات باخصائيين اجتماعيين في مجالات ( الاجتماع ، الخدمة الاجتماعية ، الانثروبولوجيا ) من اجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع.
٢. اعداد باحثين اجتماعيين للعمل في مؤسسات الدولة والانخراط في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم وذلك بطرح برامج تدريبية لفروع علم الاجتماع كافة والتي من شأنها الاسهام في عملية بناء المجتمع وتطويره.
٣. رفد اقسام علم الاجتماع في جامعات العراق كافة وفي بعض التخصصات العلمية ذات العلاقة بفروع علم الاجتماع المختلفة بالخبرات العلمية والكفاءات التدريسية المتخصصة.
٤. التفاعل مع الجامعات العراقية والعربية والعالمية ومراكز البحوث العلمية وذلك بالاستعانة بالاساتذة الزائرين والمشاركة او حضور المؤتمرات العلمية فضلا عن المساعدة في توفير المشورة والخبرات اللازمة لتحسين عمل مرافق الدولة ذات العلاقة بتخصص علم الاجتماع وفروعه المختلفة للمساهمة في ايجاد الحلول الناجحة للمشكلات او الظواهر الاجتماعية السلبية التي تظهر في المجتمع.
٥. مواكبة متطلبات الاعتماد الاكاديمي من قبل المؤسسات العلمية و العالمية من حيث تطوير محتويات المقررات في مجال العلوم الاجتماعية و توفير مصادر المعلومات و المختبرات و تعزيز البحث العلمي فضلا عن تأهيل الطلبة تأهيلاً علمياً بحسب متطلبات حاجة المجتمع و سوق العمل.

٦. المساهمة في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع . وذلك عن طريق الأشتراك في المؤتمرات و الندوات العلمية و الحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية او مؤسسات الدولة الأخرى فضلا عن منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة باهتمامات علم الاجتماع بفروعه المختلفة.

٧. التعاون التفاعل الايجابي وفق رؤية علمية مدروسة تنسجم و رؤية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و مراكز البحوث و الدراسات بين المؤسسات المجتمعية كافة عن طريق التدريب و إقامة الندوات و المؤتمرات و الفعاليات المشتركة لتقوية الروابط العلمية معهم و المساهمة في عملية التنمية الشاملة.

٨. تأهيل و إعداد الخريجين للعمل في وزارات العمل و الشؤون الاجتماعية ، التربية ، الثقافة . الصحة ، الداخلية ، العدل ، التعليم العالي و البحث العلمي ، الشباب ، الرياضة ، حقوق الانسان ، و مراكز الأبحاث الاجتماعية ، و الأستراتيجية و التراث الشعبي و المؤسسات الإعلامية و منظمات المجتمع المدني ، و الهيئات المستقلة بمختلف مسمياتها.

٩. العمل على مواكبة الجانب النظري للجانب الميداني في الدراسات التخصصية في علم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية و الأنثروبولوجيا و ذلك بأجراء البحوث و الدراسات الميدانية و تنظيم الندوات و المؤتمرات و الورش العلمية بشأن مسار عملية التنمية في العراق و العالم و النتائج المترتبة على التغير الاجتماعي و الثقافي .

#### ٤. الاعتماد البرامجي

دليل وزارة التعليم العالي

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

#### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢		
متطلبات الكلية	١	٢		
متطلبات القسم	١	٢		
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
مرحلة رابعة 2023-٢٠٢٤١		صحة عقلية	نظري
			٢٤

	ساعة		
--	------	--	--

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
١- معرفة الطالب بمفهوم الصحة بشكل العام والصحة العقلية بالشكل الخاص	بيان نتائج التعلم ١
٢- التعرف على اعراض الامراض العقلية واسبابها	
٣- التعرف على اهمية الصحة العقلية وقدرتها في تأثير على التواصل مع الاخرين	
المهارات	
ان يكتسب الطالب مهارات وافكار جديدة قادر على تغيير شخصيته للافضل	بيان نتائج التعلم ٢
ان يكتسب الطالب مهارة ثقافة الحوار وقدرته على التفاعل مع الاخرين	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
ان يكتسب الطالب قيمة الاحترام، وتقبل آراء الاخرين، والتعاون	بيان نتائج التعلم ٤
ان يكتسب قيمة التغيير الايجابي في شخصيته والتطور نحو الافضل باستمرار	بيان نتائج التعلم ٥

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعطاء نبذه عن الموضوع ثم تبدأ المناقشات الحوارية، والتفاعلية

## ١٠. طرائق التقييم

المناقشات، الاسئلة التي توجه من قبل الطلبة، التقارير، الامتحانات

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
دكتورة	علم الاجتماع		خدمة اجتماعية	ملاك	

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

نصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

### ١٢. معيار القبول

القبول المركزي

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

د. سعد جلال، في الصحة العقلية والنفسية والانحرافات السلوكية

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
													اساسي	صحة عقلية		مرحلة رابعة ٢٠٢٣- ٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر			
صحة عقلية			
٢. رمز المقرر			
٣. الفصل / السنة			
الفصل الاول سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
٢٠٢٣/١٠/١٢			
٥. أشكال الحضور المتاحة			
حضور- الكتروني			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
٢٤ ساعة / ٢ ساعتان			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م.د زينة سعيد احمد الأيمل : zina.ahmed21061a@coart.uobaghdad.edu.iq			
٨. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الطالب على مفهوم الصحة والصحة العقلية...</li> <li>• يدرك الطالب اهمية الصحة العقلية وتأثيرها على جوانب شخصيته.....</li> <li>• التعرف على بعض الامراض العقلية وكيفية التعامل معها.....</li> <li>•</li> </ul>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد، اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومناقشة الطلاب لآراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة محاضرة اليوم</p>	
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
١٢	٢٤	ان يمتلك الطالب الوعي كافي عن الصحة العقلية وما تنعكس على	صحة عقلية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	طريقة التقييم	طريقة التعلم
الاختبارات، التقارير المناقشات والحوار، وكيفية طرح الاسئلة	طريقة الالقاء، التفاعلية التعليم الالكتروني	الاختبارات، التقارير المناقشات والحوار، وكيفية طرح الاسئلة	طريقة الالقاء، التفاعلية التعليم الالكتروني

			شخصيته بشكل ايجابي تجعل منه انسان سوي قادر على مواصلة طموحة و مجتمعة بالشكل السليم		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على الطالب من خلال التحضير اليومي، والشفوية، والشهرية، والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
د. سعد جلال، في الصحة العقلية والنفسية والانحرا السلوكية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر  
دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

الدراس  
دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي والمقرر  
الدراس

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم .. علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ...صحة نفسية...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣\١٠\٢ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\٢\١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي أقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بانواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الأخرى

٣. اهداف البرنامج

- 1- تعريف الطالب بأهمية الصحة النفسية في الحياة العامة فضلا عن تعريفه بابرز الامراض النفسية والعقلية السائدة في المجتمع المعاصر و دور الاختصاصي الاجتماعي في التعامل مع المصابين بهذه الامراض و طبيعة الخدمات الاجتماعية المقدمة لهم
- 2- اكساب الطلبة المعرفة على كشف المشكلات النفسية في المجتمع للطلاب الجامعي..
- 3- دراسه المفاهيم العامة بأختصاص مادة علم النفس العام
- 4- تعريف الطلبة بالاضطرابات العقلية والنفسية وكيفية الوقاية منها وعلاجها .

٤. الاعتماد البرامجي

دليل وزارة التعليم العالي

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢		
متطلبات الكلية	١	٢		
متطلبات القسم	١	٢		
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
مرحلة اولي\٢٠٢٤-٢٠٢٣		صحة نفسية	عملي
			نظري
			٣٠ ساعة

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	الاهداف المعرفية . أ ١- جعل الطلبة مستوعبين اهميه الماده العلميه الصحة العقلية والنفسية أ ٢- الاستفادة من البحوث ذات العلاقة بالموضوع ٣- تهيئه الطلبة للاستعانه بالاسس والشرح الموضوعات المهمه لماده الصحة العقلية والنفسية أ ٤- تعليم الطلبة الخطوات العلميه الصحيحة لتطوير قدراتهم
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	-الاهداف مهاراتية الخاصة بالبرنامج:
بيان نتائج التعلم ٣	1ب تطوير مهارات الطلبة

بالموضوع	
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	-امتحانات دورية
بيان نتائج التعلم ٥	-حلقات نقاشية حول المادة العلمية الخاصة بالصحة العقلية والنفسية

<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
اعطاء نبذة عن الموضوع ثم تبدأ المناقشات الحوارية، والتفاعلية

<b>١٠. طرق التقييم</b>
المناقشات، الاسئلة التي توجه من قبل الطلبة، التقارير، الامتحانات

<b>١١. الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
محاضر	ملاك			خاص	عام
	ملاك			اصول تربوية ونفسية	اصول تربوية ونفسية
ماجستير					

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بايجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

<b>١٢. معيار القبول</b>
القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل كلية الآداب

١٤. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
													اساسي	الصحة النفسية والعقلية	So2w4mh2 7	مرحلة رابعة ٢٠٢٣- ٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
صحة نفسية					
٢. رمز المقرر					
So2w4mh27					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول\سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣\١٠\٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور- الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة\ ٣ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ايمان ارحيم خميس					
الأيمل : Eman.e@coart.uobghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بأهمية الصحة العقلية و النفسية في الامة فضلا عن تعريفه بابرز الامراض النفسية والسائدة في المجتمع</li> <li>• المعاصر و دور الاختصاصي الاجتماعي في التعامل المصابين بهذه الامراض و طبيعة الخدمات الاجتم المقدمة لهم</li> <li>• ٢- اكساب الطلبة المعرفة لامم الاس والمباد الي من أن تعم الفهم الحقيقي للاهمية لصحة عقلية كمخصص للطلاب الجامعي ..</li> <li>• ٣- دراسته المفاهيم العامة بأختصاص مادة صحة عقلية</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد، اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومناقشة الطلاب لاراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٢	٣٠	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية	صحة نفسية	طريقة الالقاء، التفاعلية التعليم	الاختبارات، التقارير المناقشات

والحوار، وكيفية طرح الاسئلة	الالكتروني		الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على الطالب من خلال التحضير اليومي، والشفوية، والشهرية، والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					
احدث المصادر العلمية					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم .. علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ... علم الاجتماع الثقافي...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2023-2024\1\28

تاريخ ملء الملف: 2023-2024\3\19

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي أقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بانواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى

٣. اهداف البرنامج

١. رفد المجتمعات باخصائيين اجتماعيين في مجالات ( الاجتماع ، الخدمة الاجتماعية ، الانثروبولوجيا ) من اجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع.
٢. اعداد باحثين اجتماعيين للعمل في مؤسسات الدولة والانخراط في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم وذلك بطرح برامج تدريبية لفروع علم الاجتماع كافة والتي من شأنها الاسهام في عملية بناء المجتمع وتطويره.
٣. رفد اقسام علم الاجتماع في جامعات العراق كافة وفي بعض التخصصات العلمية ذات العلاقة بفروع علم الاجتماع المختلفة بالخبرات العلمية والكفاءات التدريسية المتخصصة.
٤. التفاعل مع الجامعات العراقية والعربية والعالمية ومراكز البحوث العلمية وذلك بالاستعانة بالاساتذة الزائرين والمشاركة او حضور المؤتمرات العلمية فضلا عن المساعدة في توفير المشورة والخبرات اللازمة لتحسين عمل مرافق الدولة ذات العلاقة بتخصص علم الاجتماع وفروعه المختلفة للمساهمة في ايجاد الحلول الناجحة للمشكلات او الظواهر الاجتماعية السلبية التي تظهر في المجتمع.
٥. مواكبة متطلبات الاعتماد الاكاديمي من قبل المؤسسات العلمية و العالمية من حيث تطوير محتويات المقررات في مجال العلوم الاجتماعية و توفير مصادر المعلومات و المختبرات و تعزيز البحث العلمي فضلا عن تأهيل الطلبة تأهيلاً علمياً بحسب متطلبات حاجة المجتمع و سوق العمل.

٦. المساهمة في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع . وذلك عن طريق الأشتراك في المؤتمرات و الندوات العلمية و الحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية او مؤسسات الدولة الأخرى فضلا عن منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة باهتمامات علم الاجتماع بفروعه المختلفة.

٧. التعاون التفاعل الايجابي وفق رؤية علمية مدروسة تنسجم و رؤية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و مراكز البحوث و الدراسات بين المؤسسات المجتمعية كافة عن طريق التدريب و إقامة الندوات و المؤتمرات و الفعاليات المشتركة لتقوية الروابط العلمية معهم و المساهمة في عملية التنمية الشاملة.

٨. تأهيل و إعداد الخريجين للعمل في وزارات العمل و الشؤون الاجتماعية ، التربية ، الثقافة . الصحة ، الداخلية ، العدل ، التعليم العالي و البحث العلمي ، الشباب ، الرياضة ، حقوق الانسان ، و مراكز الأبحاث الاجتماعية ، و الأستراتيجية و التراث الشعبي و المؤسسات الإعلامية و منظمات المجتمع المدني ، و الهيئات المستقلة بمختلف مسمياتها.

٩. العمل على مواكبة الجانب النظري للجانب الميداني في الدراسات التخصصية في علم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية و الأنثروبولوجيا و ذلك بأجراء البحوث و الدراسات الميدانية و تنظيم الندوات و المؤتمرات و الورش العلمية بشأن مسار عملية التنمية في العراق و العالم و النتائج المترتبة على التغير الاجتماعي و الثقافي .

#### ٤. الاعتماد البرامجي

دليل من وزارة التعليم العالي

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

#### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			٤٥	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الطبقة الاجتماعية	مرحلة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٤٥ ساعة		

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
١-تعريف الطالب بمفهوم الطبقة الاجتماعية	بيان نتائج التعلم ١
٢- التعرف على مفهوم عبر مراحل تاريخية مختلفة	
٣- التعرف على اهم العوامل نشوء الطبقات الاجتماعية	
المهارات	
ان يكتسب الطالب مهارة الاكتشاف والتطلع على الثقافات الأخرى	بيان نتائج التعلم ٢
ان يكتسب الطالب مهارة التواصل مع الثقافات الأخرى كباحث اجتماعي	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
ان يكتسب الطالب قيمة التغيير والتطور بما يخدم نفسه ومجتمعه	بيان نتائج التعلم ٤
ان يكتسب قيمة الاحترام لثقافات الأخرى	بيان نتائج التعلم ٥

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعطاء نبذة عن الموضوع ثم تبدأ المناقشات الحوارية، والتفاعلية

## ١٠. طرائق التقييم

المناقشات، الاسئلة التي توجه من قبل الطلبة، التقارير، الامتحانات

## ١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك	محاضر	
دكتورة	علم الاجتماع		ملاك		

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢ . معيار القبول
القبول المركزي

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مصادر مختلفة

١٤ . خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
													اساسي	الطبقة الاجتماعية		مرحلة ثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الطبقة الاجتماعية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني   سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤\١\٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور-					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة / ٣ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د حمديّة حميد حسن الأيميل :					
Hamdia.hasan@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الطالب على مفهوم الطبقة والطبقة الاجتماعية</li> <li>• .....</li> <li>• معرفة الطالب بنشأة الطبقة وظهورها في المجتمع</li> <li>• .....</li> <li>• التعرف بأهم علماء الاجتماع افكارهم حول ال</li> <li>• الاجتماعية.....</li> <li>• .....</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد، اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومناقشة الطلاب لاراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة،</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣	٤٥	ان يمتلك الطالب المعرفة الكافية بالطبقة الاجتماع والعوامل التي ساهمت بتلك الاختلافات و	الطبقة الاجتماعية	طريقة الالقاء، التفاعلية	الاختبارات، التقار والمناقشات والحوار، وكيفية طرح الاسئلة

			التطورات التي كانت سبب في ظهور الطب الاجتماعية		
١١ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على الطالب من خلال التحضير اليومي، والشفوية، والشهرية ، والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم .. علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ... علم الاجتماع الثقافي...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2023-2024\1\28

تاريخ ملء الملف: 2023-2024\3\19

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي أقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بانواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى

٣. اهداف البرنامج

١. رفد المجتمعات باخصائيين اجتماعيين في مجالات ( الاجتماع ، الخدمة الاجتماعية ، الانثروبولوجيا ) من اجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع.
٢. اعداد باحثين اجتماعيين للعمل في مؤسسات الدولة والانخراط في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم وذلك بطرح برامج تدريبية لفروع علم الاجتماع كافة والتي من شأنها الاسهام في عملية بناء المجتمع وتطويره.
٣. رفد اقسام علم الاجتماع في جامعات العراق كافة وفي بعض التخصصات العلمية ذات العلاقة بفروع علم الاجتماع المختلفة بالخبرات العلمية والكفاءات التدريسية المتخصصة.
٤. التفاعل مع الجامعات العراقية والعربية والعالمية ومراكز البحوث العلمية وذلك بالاستعانة بالاساتذة الزائرين والمشاركة او حضور المؤتمرات العلمية فضلا عن المساعدة في توفير المشورة والخبرات اللازمة لتحسين عمل مرافق الدولة ذات العلاقة بتخصص علم الاجتماع وفروعه المختلفة للمساهمة في ايجاد الحلول الناجحة للمشكلات او الظواهر الاجتماعية السلبية التي تظهر في المجتمع.
٥. مواكبة متطلبات الاعتماد الاكاديمي من قبل المؤسسات العلمية و العالمية من حيث تطوير محتويات المقررات في مجال العلوم الاجتماعية و توفير مصادر المعلومات و المختبرات و تعزيز البحث العلمي فضلا عن تأهيل الطلبة تأهيلاً علمياً بحسب متطلبات حاجة المجتمع و سوق العمل.

٦. المساهمة في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع . وذلك عن طريق الأشتراك في المؤتمرات و الندوات العلمية و الحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية او مؤسسات الدولة الأخرى فضلا عن منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة باهتمامات علم الاجتماع بفروعه المختلفة.

٧. التعاون التفاعل الايجابي وفق رؤية علمية مدروسة تنسجم و رؤية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و مراكز البحوث و الدراسات بين المؤسسات المجتمعية كافة عن طريق التدريب و إقامة الندوات و المؤتمرات و الفعاليات المشتركة لتقوية الروابط العلمية معهم و المساهمة في عملية التنمية الشاملة.

٨. تأهيل و إعداد الخريجين للعمل في وزارات العمل و الشؤون الاجتماعية ، التربية ، الثقافة . الصحة ، الداخلية ، العدل ، التعليم العالي و البحث العلمي ، الشباب ، الرياضة ، حقوق الانسان ، و مراكز الأبحاث الاجتماعية ، و الأستراتيجية و التراث الشعبي و المؤسسات الإعلامية و منظمات المجتمع المدني ، و الهيئات المستقلة بمختلف مسمياتها.

٩. العمل على مواكبة الجانب النظري للجانب الميداني في الدراسات التخصصية في علم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية و الأنثروبولوجيا و ذلك بأجراء البحوث و الدراسات الميدانية و تنظيم الندوات و المؤتمرات و الورش العلمية بشأن مسار عملية التنمية في العراق و العالم و النتائج المترتبة على التغير الاجتماعي و الثقافي .

#### ٤. الاعتماد البرامجي

دليل من وزارة التعليم العالي

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

#### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٣	١	متطلبات المؤسسة
		٣	١	متطلبات الكلية
		٣	١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	علم اجتماع ثقافي		مرحلة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤
نظري			
٣٦ ساعة			

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
١- معرفة الطالب بمفهوم الثقافة واصلها ونشأتها	بيان نتائج التعلم ١
٢- التعرف على الثقافة من منظور علماء الاجتماع	
٣- التعرف على الاختلافات ما بين المجتمعات وفق مفهوم الثقافة	
المهارات	
ان يكتسب الطالب مهارة الاكتشاف والتطلع على الثقافات الأخرى	بيان نتائج التعلم ٢
ان يكتسب الطالب مهارة التواصل مع الثقافات الأخرى كباحث اجتماعي	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
ان يكتسب الطالب قيمة التغيير والتطور بما يخدم نفسه ومجتمعه	بيان نتائج التعلم ٤
ان يكتسب قيمة الاحترام لثقافات الأخرى	بيان نتائج التعلم ٥

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعطاء نبذة عن الموضوع ثم تبدأ المناقشات الحوارية، والتفاعلية

## ١٠. طرائق التقييم

المناقشات، الاسئلة التي توجه من قبل الطلبة، التقارير، الامتحانات

## ١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	اعداد الهيئة التدريسية
		علم الاجتماع	خدمة اجتماعية	ملاك	محاضر
دكتورة					

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

سوسيولوجيا الثقافة المفاهيم والاشكاليات من الحداثة الى العولمة.. د. عبد الغني عماد

١٤. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
													اساسي	علم اجتماع الثقافي		مرحلة ثالثة ٢٠٢٣- ٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم اجتماع الثقافي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني\ سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤\١\٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور- الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٦ ساعة\ ٣ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د زينة سعيد احمد الأيمل : zina.ahmed21061a@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعرف الطالب على مفهوم الثقافة وعلم الاجتماع الثقافي.....</li> <li>معرفة الطالب بنشأة الثقافة وبلورتها للمجتمعات واختلافها....</li> <li>التعرف بأهم علماء الاجتماع افكارهم حوله الثقافة..</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد، اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومناقشة الطلاب لآراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة محاضرة اليوم</p>					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٢	٣٦	ان يمتلك الطالب المعرفة الكافية بعلم الاجتماع الثقافي وثقافة	علم اجتماع الثقافي	طريقة الالقاء، التفاعلية التعليم الالكتروني	الاختبارات، التقارير المناقشات والحوار، وكيفية طرح الاسئلة

			المجتمعات الأخرى والعوامل التي ساهمت بتلك الاختلافات و التطورات التي كانت سبب في تغيير بعض الثقافات واندثار بعض منها		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على الطالب من خلال التحضير اليومي، والشفوية، والشهرية، والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
سوسيولوجيا الثقافة المفاهيم والاشكاليات من الحداثة العولمة.. د. عبد الغني عماد					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم .. علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ... علم الاجتماع الحضري

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣\١٠\٢ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\٢\١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي أقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بانواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى

٣. اهداف البرنامج

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأهمية علم الاجتماع الحضري والمجتمع الحضري و العلاقات الاجتماعية والاقتصادية في المجتمع الحضري  
أ الاهداف المعرفية  
أ ١- التعريف بمجال الاختصاص الحضري .  
أ ٢- توجيه الطالب على أهمية معرفة الثقافة الحضرية  
ب الاهداف مهارتية الخاصة بالبرنامج  
ب ١ - تعليم الطالب ماهو المجتمع الحضري.  
ب ٢ - تعليم الطالب على معرفة الثقافة الحضرية  
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .  
ج ١- تعليم الطالب على احترام مشاعر الآخرين و الحيادية في التعامل.  
ج ٢- تعويد الطلبة على احترام الوقت في انجاز المهام .  
ج ٣- ترغيب الطلبة في دراسة كل ما يتعلق بالثقافة الحضرية .  
ج ٤- التعريف بالاخلاق والاداب الانسانية التي تنتقل من الريف الى الحضر او بالعكس

٤ . الاعتماد البرامجي
دليل وزارة التعليم العالي

٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى
كلا

٦ . هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٣	١	متطلبات المؤسسة
		٣	١	متطلبات الكلية
		٣	١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم الاجتماع الحضري		مرحلة ثانية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٣
	٤٥ ساعة			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- معرفة الطالب بمفهوم علم الاجتماع الحضري وفوائده ووظائفه العلمية	بيان نتائج التعلم ١
٢- التعرف على اهم علماء الاجتماع ونظرياتهم	
٣- التعرف على اليات البحث العلمي في مجال علم اجتماع الحضري	
٤- معرفة اهم النظريات في علم الاجتماع الحضري	
المهارات	
ان يكتسب الطالب مهارات باحث علم الاجتماع الحضري	بيان نتائج التعلم ٢
ان يكتسب الطالب القدرة على تحليل	بيان نتائج التعلم ٣

الاجتماعي لواقع مجتمعه	
<b>القيم</b>	
ان يكتسب الطالب قيمة الموضوعية وعدم التحيز لأفكاره ومعتقداته	بيان نتائج التعلم ٤
ان يكتسب قيمة حل التحديات بصورة علمية	بيان نتائج التعلم ٥

<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
اعطاء نبذة عن الموضوع ثم تبدأ المناقشات الحوارية، والتفاعلية

<b>١٠. طرائق التقييم</b>
المناقشات، الاسئلة التي توجه من قبل الطلبة، التقارير، الامتحانات

<b>١١. الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	اعداد الهيئة التدريسية
دكتورة		علم الاجتماع	خدمة اجتماعية	ملاك	محاضر

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
العمل بروح الفريق والتوجيه العلمي والاكاديمي وفق اللوائح والقوانين
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
البحث العلمي المستمر من خلال النشر الاكاديمي في المجالات والتطرق الى احدث المصادر العلمية

<b>١٢. معيار القبول</b>
القبول المركزي

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
المصادر المعتمدة من الوزارة و احدث البحوث المنشورة



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	علم الاجتماع الحضري		المرحلة الثانية ٢٠٢٣- ٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم الاجتماع الحضري					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الثاني\ سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣\١٠\٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور- الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة\ ٣ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د شيرين محمد كاظم الأيمل : shereen.kadhum@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعرف الطالب على مفهوم علم الاجتماع الحضري ووفوائده....		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الطالب بأهم نظريات علم الاجتماع الحضري</li> <li>• التعرف على طرق البحث العلمي عند دراسة</li> <li>• ظاهرة معينة</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد، اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومناقشة الطلاب لاراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥	٤٥	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها	علم الاجتماع الحضري	طريقة الالقاء، التفاعلية التعليم الالكتروني	الاختبارات، التقارير المناقشات والحوار، وكيفية طرح الاسئلة

			ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على الطالب من خلال التحضير اليومي، والشفوية، والشهرية، والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
مقدمة في علم الاجتماع، د. لاهاي عبد الحسين					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اداب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اداب علم الاجتماع

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣-٩-١

تاريخ ملء الملف: : ٢٠٢٣-١٠-١

اسم التدريسي : د محمد غازي صبار

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د منذر علي عبد المالك

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د نبراس عدنان جلوب

التاريخ :

التوقيع

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د محمد غازي صبار

التاريخ

مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

جعل الطالب المتخصص قادرا على فهم ومعرفة مادة علم اجتماع القوميات

### ٢. رسالة البرنامج

تعريف الطلبة بمصطلح القومية وتأثيراته الاجتماعية والسياسية على المجتمع و الدولة

### ٣. اهداف البرنامج

تعريف الطلبة بمصطلح القومية والمصطلحات المرتبطة به

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

كلا

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٢	١	متطلبات المؤسسة
		٢	١	متطلبات الكلية
		٢	١	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم اجتماع القوميات	الرابعة فرع علم الاجتماع
	٢		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على اهمية المادة علم اجتماع القوميات	
المهارات	
١- جعل الطلبة مستوعبين اهمية المادة العلمية علم اجتماع القوميات	اكتساب الطلبة المعرفة لاهم الاسس والمبادئ التي من شأنها ان تعمق الفهم الحقيقي للاهمية مادة علم اجتماع القوميات كمتخصص للطلاب الجامعي ..
٢- الاستفادة من البحوث ذات العلاقة بالموضوع	
٣- تهيئه الطلبة للاستعانه بالاسس والشرح الموضوعات المهمه لماده علم اجتماع القوميات	
٤- تعليم الطلبة الخطوات العلميه الصحيحه لتطوير قدراتهم	
القيم	
تعريف الطلبة بموضوع مفهوم القومية	دراسه المفاهيم العامه بأختصاص مادة علم اجتماع القوميات
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	

-استخدام المناقشه العلميه بين صفوف الطلبة

-استخدام التقنيات العلميه الحديثه

-تدريبات لا صفيه للمشاركة مع المادة العلميه

## ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفهية والتقارير

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
مدرس دكتور	علم الاجتماع	علم اجتماع الأقليات والاثنيات		١			

### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

وسائل تعليمية جديدة - استخدام طرق التدريس الحديثة- استخدام منهج مرن و متجدد - توظيف الإمكانيات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

وسائل تعليمية جديدة - استخدام طرق التدريس الحديثة- استخدام منهج مرن و متجدد - توظيف الإمكانيات

## ١٢. معيار القبول

قبول مركزي - معدل الطالب في الإعدادية- طاقة القسم الاستيعابية- اختبار المتقدمين

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل كلية الاداب جامعة بغداد- دليل الطالب

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	اساسي	علم اجتماع القوميات		الرابعة فرع علم الاجتماع

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم اجتماع القوميات	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-٩-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
صف حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. محمد غازي صبار الأيميل : mohammedgsq@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- التعرف على اهمية المادة علم اجتماع القوميات ٢- اكساب الطلبة المعرفة لاهم الاسس والمبادئ التي من شأنها ان تعمق الفهم الحقيقي للاهمية علم اجتماع القوميات ٣- دراسته المفاهيم العامة بأختصاص مادة علم اجتماع القوميات
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التحضير اليومي – العصف الذهني – الامتحانات – حلقات نقاشية حول المادة-
١٠. تقييم المقرر	
٤٠ درجة للامتحان الفصلي تقسم الى ٢٠ درجة للتحضير اليومي والمناقشة و ٢٠ درجة امتحان تحريري ٦٠ درجة الامتحان النهائي التحريري	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة	علم اجتماع القومية تأليف ديفيد ماك كرون ترجمة سامي خشبة ط ٢٠٠٧
المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة	

	التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مجموعة مواقع اليكترونية تهتم القومية	المراجع الإلكترونية ، م الانترنت

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	٦	القراءة و الحفظ	القومية تعريف القومية لغويا اهداف القومية المكونات الأساسية الأخرى للقومية سلبيات القومية	كتاب مصدر + انترنت	تحضير الواجب
٥-٣	٩	مناقشة و عصف ذهني	مفاهيم مرتبط بموضوع القومية اولا : القومية والوطنية ثانيا : القومية والقبلية ثالثا : القومية والشعبوية	كتاب + انترنت	تقرير صغير + اختبار قصير
٨ -٦	٩	اختبارات + تحضير	انواع القومية ١ - القومية العرقية أو الاثنية ٢ - القومية المدنية- ٣ - الدولة القومية ٤ - القومية التوسعية ٥ - القومية الثقافية. ٦ - قومية العالم الثالث ٧ . القومية الليبرالية	كتاب و انترنت	اختبارات

		<p>٨- القومية الدينية</p> <p>٩- تعدد القوميات</p> <p>١٠- قومية الشتات</p> <p>١١- قومية عديمي الجنسية</p> <p>١٢- المحافظة الوطنية.</p>			
تحضير و مناقشة	كتاب و انترنت	<p>الانواع الرئيسية للقومية</p> <p>١- القومية الإثنية</p> <p>- القومية الثقافية</p> <p>٣- القومية الدينية</p> <p>القومية العربية تاريخيا</p> <p>القومية العراقية</p> <p>الدولة والقومية</p> <p>اولا : نظريات نشوء الدولة</p> <p>الاتجاه الاول : النظريات الشيوقراطية</p> <p>الاتجاه الثاني : نظرية الحق الالهي المباشر</p> <p>الاتجاه الثالث : نظرية الحق الالهي غير المباشر او</p>	حفظ و مناقشة	٩	١١ - ٩

		العناية الالهية			
اختبار قصير	كتاب	<p>مفهوم الدولة ككيان اجتماعي</p> <p>نظريات فسرت مفهوم الأمة</p> <p>السيادة</p> <p>مفهوم الدولة ككيان اجتماعي</p> <p>أ- النظرية الألمانية</p> <p>النظرية الفرنسية</p> <p>ج- النظرية الماركسية</p> <p>السيادة</p> <p>مظاهر السيادة</p> <p>طبيعة السيادة</p> <p>اركان الدولة الشعب</p> <p>مفهوم الشعب الشعب والسكان الامة والدولة</p> <p>الدولة تاريخيا</p> <p>اركان الدولة</p> <p>اولا : الشعب</p>	تحضير و مناقشة	٩	١٤ - ١٢

		الشعب والسكان الشعب والأمة الأمة والدولة			
مناقشة التقارير و تلخيصات	كتابة تقرير	مناقشة المحاور بطريقة الترابط العلمي	عصف ذهني	٣	١٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم .. علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ... علم الاجتماع...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣\١٠\٢ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\٢\١٠

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي أقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بانواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى

٣. اهداف البرنامج

١. رفد المجتمعات باخصائيين اجتماعيين في مجالات ( الاجتماع ، الخدمة الاجتماعية ، الانثروبولوجيا ) من اجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع.
٢. اعداد باحثين اجتماعيين للعمل في مؤسسات الدولة والانخراط في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم وذلك بطرح برامج تدريبية لفروع علم الاجتماع كافة والتي من شأنها الاسهام في عملية بناء المجتمع وتطويره.
٣. رفد اقسام علم الاجتماع في جامعات العراق كافة وفي بعض التخصصات العلمية ذات العلاقة بفروع علم الاجتماع المختلفة بالخبرات العلمية والكفاءات التدريسية المتخصصة.
٤. التفاعل مع الجامعات العراقية والعربية والعالمية ومراكز البحوث العلمية وذلك بالاستعانة بالاساتذة الزائرين والمشاركة او حضور المؤتمرات العلمية فضلا عن المساعدة في توفير المشورة والخبرات اللازمة لتحسين عمل مرافق الدولة ذات العلاقة بتخصص علم الاجتماع وفروعه المختلفة للمساهمة في ايجاد الحلول الناجحة للمشكلات او الظواهر الاجتماعية السلبية التي تظهر في المجتمع.
٥. مواكبة متطلبات الاعتماد الاكاديمي من قبل المؤسسات العلمية و العالمية من حيث تطوير محتويات المقررات في مجال العلوم الاجتماعية و توفير مصادر المعلومات و المختبرات و تعزيز البحث العلمي فضلا

عن تأهيل الطلبة تأهيلاً علمياً بحسب متطلبات حاجة المجتمع و سوق العمل.

٦. المساهمة في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع . وذلك عن طريق الأشتراك في المؤتمرات و الندوات العلمية و الحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية او مؤسسات الدولة الأخرى فضلا عن منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة باهتمامات علم الاجتماع بفروعه المختلفة.

٧. التعاون التفاعل الايجابي وفق رؤية علمية مدروسة تنسجم و رؤية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و مراكز البحوث و الدراسات بين المؤسسات المجتمعية كافة عن طريق التدريب و إقامة الندوات و المؤتمرات و الفعاليات المشتركة لتقوية الروابط العلمية معهم و المساهمة في عملية التنمية الشاملة.

٨. تأهيل و إعداد الخريجين للعمل في وزارات العمل و الشؤون الاجتماعية ، التربية ، الثقافة . الصحة ، الداخلية ، العدل ، التعليم العالي و البحث العلمي ، الشباب ، الرياضة ، حقوق الانسان ، و مراكز الأبحاث الاجتماعية ، و الأستراتيجية و التراث الشعبي و المؤسسات الإعلامية و منظمات المجتمع المدني ، و الهيئات المستقلة بمختلف مسمياتها.

٩. العمل على مواكبة الجانب النظري للجانب الميداني في الدراسات التخصصية في علم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية و الأنثروبولوجيا و ذلك بأجراء البحوث و الدراسات الميدانية و تنظيم الندوات و المؤتمرات و الورش العلمية بشأن مسار عملية التنمية في العراق و العالم و النتائج المترتبة على التغير الاجتماعي و الثقافي .

#### ٤. الاعتماد البرامجي

دليل وزارة التعليم العالي

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

#### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢		
متطلبات الكلية	١	٢		
متطلبات القسم	١	٢		
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
مرحلة اولي/٢٠٢٤-٢٠٢٣		علم الاجتماع	نظري
			عملي

	٢٤ ساعة		
--	---------	--	--

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
١- معرفة الطالب بمفهوم علم الاجتماع وفوائده ووظائفه العلمية	بيان نتائج التعلم ١
٢- التعرف على اهم علماء الاجتماع ونظرياتهم	
٣- التعرف على اليات البحث العلمي	
٤- معرفة اهمية علم الاجتماع في كل جوانب الحياة ولا سيما الاسرة والمعايير التي يعتمد عليها الفرد عند اختيار شريك الحياة	
<b>المهارات</b>	
ان يكتسب الطالب مهارات الاخصائي عند دراسة مشكلة او ظاهرة معينة	بيان نتائج التعلم ٢
ان يكتسب الطالب القدرة على تحليل الاجتماعي لواقع مجتمعة	بيان نتائج التعلم ٣
<b>القيم</b>	
ان يكتسب الطالب قيمة الموضوعية وعدم التحيز لافكاره ومعتقداته	بيان نتائج التعلم ٤
ان يكتسب قيمة الامانة العلمية وعدم تزيف الحقائق	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
اعطاء نبذه عن الموضوع ثم تبدأ المناقشات الحوارية، والتفاعلية

١٠. طرائق التقييم
المناقشات، الاسئلة التي توجه من قبل الطلبة، التقارير، الامتحانات

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	ملاك	ملاك	محاضر
علم الاجتماع	خدمة اجتماعية				
دكتورة					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

#### ١٢. معيار القبول

القبول المركزي

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مقدمة علم الاجتماع، د. لاهاي عبد الحسين

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
													اساسي	علم الاجتماع		مرحلة اولى ٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم الاجتماع					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور- الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢٤ ساعة / ٢ ساعتان					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د زينة سعيد احمد الأيمل : zina.ahmed21061a@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الطالب على مفهوم علم الاجتماع ووفوائده...</li> <li>• معرفة الطالب بأهم نظريات علم الاجتماع</li> <li>• التعرف على طرق البحث العلمي عند دراسة</li> <li>• ظاهرة معينة</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد، اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومناقشة الطلاب لاراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٢	٢٤	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها	علم الاجتماع	طريقة الالقاء، التفاعلية التعليم الالكتروني	الاختبارات، التقارير المناقشات والحوار، وكيفية طرح الاسئلة

			ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على الطالب من خلال التحضير اليومي، والشفوية، والشهرية، والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
مقدمة في علم الاجتماع، د. لاهاي عبد الحسين					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم .. علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ... علم اجتماع السكان

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣\١٠\٢ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\٢\١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي أقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بانواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى

٣. اهداف البرنامج

- ١ يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأهمية علم الاجتماع السكان والمجتمع و العلاقات الاجتماعية تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن مفهوم البيئة والمجتمع بصورة عامة  
- القدرة على تعريف الطلبة على علاقة البيئة بالمفاهيم الاجتماعية الاخرى كالمعايير الاجتماعية والسكان والتنمية والقانون والطبقة الاجتماعية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
ج ١- تعليم الطالب على احترام مشاعر الآخرين و الحيادية في التعامل.  
ج ٢- تعويد الطلبة على احترام الوقت في انجاز المهام .  
ج ٣- ترغيب الطلبة في دراسة كل ما يتعلق بالثقافة السكانية  
ج ٤- التعريف بالاخلاق والاداب الانسانية التي تنتقل من الريف الى الحضر او بالعكس

٤. الاعتماد البرامجي

دليل وزارة التعليم العالي

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٣		
متطلبات الكلية	١	٣		
متطلبات القسم	١	٣		
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
مرحلة ثالثة ٢٠٢٤-٢٠٢٣		علم اجتماع السكان	نظري ٤٥ ساعة
			عملي

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
١- معرفة الطالب بمفهوم علم اجتماع السكان وفوائده ووظائفه العلمية	بيان نتائج التعلم ١
٢- التعرف على اهم علماء الاجتماع ونظرياتهم	
٣- التعرف على اليات البحث العلمي في مجال علم اجتماع السكان	
٤- معرفة اهم النظريات في علم الاجتماع السكان	
المهارات	
ان يكتسب الطالب مهارات باحث علم الاجتماع السكان	بيان نتائج التعلم ٢
ان يكتسب الطالب القدرة على تحليل الاجتماعي لواقع مجتمعه	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
ان يكتسب الطالب قيمة الموضوعية وعدم التحيز لافكاره ومعتقداته	بيان نتائج التعلم ٤
ان يكتسب قيمة حل التحديات بصورة علمية	بيان نتائج التعلم ٥

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعطاء نبذة عن الموضوع ثم تبدأ المناقشات الحوارية، والتفاعلية

## ١٠. طرق التقييم

المناقشات، الاسئلة التي توجه من قبل الطلبة، التقارير، الامتحانات

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علم الاجتماع	خدمة اجتماعية	دكتورة

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

العمل بروح الفريق والتوجيه العلمي والاكاديمي وفق اللوائح والقوانين

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

البحث العلمي المستمر من خلال النشر الاكاديمي في المجالات والتطرق الى احدث المصادر العلمية

## ١٢. معيار القبول

القبول المركزي

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر المعتمدة من الوزارة و احدث البحوث المنشورة

## ١٤. خطة تطوير البرنامج

الاطلاع على احدث المصادر والإحصاءات عن علم الاجتماع السكان

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
													اساسي	علم اجتماع السكان		المرحلة الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم اجتماع السكان					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الاول \ سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣\١٠\٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور- الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة \ ٣ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د شيرين محمد كاظم الأيمل : shereen.kadhum@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الطالب على مفهوم علم الاجتماع السكان ووفوائده....</li> <li>• معرفة الطالب بأهم نظريات علم الاجتماع السكان</li> <li>• التعرف على طرق البحث العلمي عند دراسة</li> <li>• ظاهرة معينة</li> </ul>				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد، اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومناقشة الطلاب لاراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم</p>				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥	٤٥	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها	علم اجتماع السكان	طريقة الالقاء، التفاعلية التعليم الالكتروني	الاختبارات، التقارير المناقشات والحوار، وكيفية طرح الاسئلة

			ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على الطالب من خلال التحضير اليومي، والشفوية، والشهرية، والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
مقدمة في علم الاجتماع، د.لاهاي عبد الحسين					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					

**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus  
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation  
Accreditation Department**



# **Academic Program and Course Description Guide**

## **Academic Program and Course Description Guide**

2024

## **Introduction:**

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

## **Concepts and terminology:**

**Academic Program Description:** The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

**Course Description:** Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

**Program Vision:** An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

**Program Mission:** Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

**Program Objectives:** They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

**Curriculum Structure:** All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

**Learning Outcomes:** A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must

determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

**Teaching and learning strategies:** They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

### **Academic Program Description Form**

**University Name:** ..... Baghdad University.....

**Faculty/Institute:** ..... College of Arts.....

**Scientific Department:** ..... Sociology.....

**Academic or Professional Program Name:** .. General psychology

**Final Certificate Name:** ..... Bachelor's degree.....

**Academic System:** ..... Course system.....

**Description Preparation Date:** 2\10\2023-2024

**File Completion Date:** 10\2\2024

**Signature:**

**Head of Department Name:**

**Date:**

**Signature:**

**Scientific Associate Name:**

**Date:**

**The file is checked by:**

**Department of Quality Assurance and University Performance**

**Director of the Quality Assurance and University Performance Department:**

**Date:**

**Signature:**

**Approval of the Dean**

#### **1. Program Vision**

Sociology departments in Iraq aim to achieve the goals of university education and scientific excellence in line with the orientations of the Iraqi state, as well as studying human societies from a scientific perspective that helps students confirm

their identity and understand their society by taking into account the standards of quality, understanding and mastery in the undergraduate and postgraduate stages.

## 2. Program Mission

The mission of sociology departments in Iraq is to prepare qualified specialists in the field of sociology, social service, and anthropology and provide them with modern knowledge, skills, and professional experience represented in information skills, teamwork, scientific research, and communication, and employ them in the field of sociology, social service, and anthropology, as well as providing the scientific base that achieves informed understanding of issues. Society and its problems by offering courses or conducting studies in various fields of social life such as cultural sociology, economic sociology, religious sociology, criminal sociology, human development, social policy, management of social institutions, care for the elderly and people with special needs, and anthropology of various types. Political, medical, urban, anthropology of globalization... and other fields of knowledge

## 3. Program Objectives

1 Introducing the student to the importance of general psychology in public life, as well as introducing him to the most prominent psychological and mental illnesses prevalent in contemporary society, the role of the social worker in dealing with those afflicted with these diseases, and the nature of the social services provided to them.

-2 Giving students the knowledge to detect psychological problems in society  
For university student..

-3 Study of general concepts with the specialty of general psychology

4- Introducing students to mental and psychological disorders and how to prevent and treat them

## 4. Program Accreditation

Ministry of Higher Education guide

## 5. Other external influences

No

## 6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	1	3		
College Requirements	1	3		
Department Requirements	1	3		
Summer Training				
Other				

\* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
23/24		General psychology	theoretical	practical
			45	

8. Expected learning outcomes of the program	
<b>Knowledge</b>	
Learning Outcomes 1	Cognitive goals. A1- Making students understand the importance of the scientific subject, mental and psychological health A2- Benefit from research related to the topic -3- Preparing students to use the foundations and explanation of the important topics of the mental and psychological health subject A 4- Teaching students the correct scientific steps to develop their abilities
<b>Skills</b>	
Learning Outcomes 2	B1 - Identify the introduction to psychology and its role in life
Learning Outcomes 3	B2 - Identifying the obstacles facing solving behavioral and psychological problems
<b>Ethics</b>	
Learning Outcomes 4	- Periodic exams
Learning Outcomes 5	-Discussions on the scientific subject of mental and psychological health

## 9. Teaching and Learning Strategies

Giving an overview of the topic, then dialogic and interactive discussions begin

## 10. Evaluation methods

Discussions, questions asked by students, reports, exams

## 11. Faculty

### Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Master's	Educational and psychological principles	Educational and psychological principles			-	

## Professional Development

### Mentoring new faculty members

Working in a team spirit and providing scientific and academic guidance in accordance with regulations and laws

### Professional development of faculty members

Continuous scientific research through academic publication in journals and access to the latest scientific sources

## 12. Acceptance Criterion

Central admission

## 13. The most important sources of information about the program

Sources approved by the Ministry and the latest published research

## 14. Program Development Plan

View the latest sources and statistics on the topic

### Program Skills Outline

				Required program Learning outcomes													
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics					
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4		
٢٤/٢٣ The fourth stage		General psychology	Basic														

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

## Course Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
General psychology	
<b>2. Course Code:</b>	
<b>3. Semester / Year:</b>	
٢٤-٢٣	
<b>4. Description Preparation Date:</b>	
2\10\2023	
<b>5. Available Attendance Forms:</b>	
In-person – electronic	
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
٣/٤٥	
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
Name: Eman.R.kamuus Email: Eman.e@coart.uobghdad.edu.iq	
<b>8. Course Objectives</b>	
<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The student gets to know the concept of the topic and its benefits...</li> <li>• The student's knowledge of the most important theories in the specialty</li> <li>• Identify scientific research methods when studying</li> <li>• A certain phenomenon</li> </ul>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>	
<b>Strategy</b>	<p>The students are followed by giving a simple overview of the previous topic and linking it to the topic</p> <p>The new teaching methods revolve around recitation and interactivity, such as dialogue.</p> <p>Discussion, and students discuss each other's opinions by making daily reports</p> <p>It is presented within the lecture, as well as digital educational tools within the environment</p> <p>E-learning includes explanatory videos and some questions about</p> <p>Today's lecture</p>
<b>10. Course Structure</b>	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
15	45	<p>That the student own</p> <p>Knowledge of the importance of sociology</p> <p>And the ability of that knowledge to</p> <p>How to confront problems</p> <p>And analyze it</p> <p>And processed</p> <p>And confront it appropriately</p> <p>Scientific research mechanisms</p>	General psychology	<p>road</p> <p>Deliverance</p> <p>interactive education</p> <p>Electronic</p>	<p>Tests, reports</p> <p>Discussion</p> <p>And dialogue, and how ask questions</p>

#### 11.Course Evaluation

Distributing the grade to the student through daily preparation, oral, monthly, written reports, etc

#### 12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

Recommended books and references (scientific journals, reports...)

Books and references approved the Ministry

Electronic References, Websites



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقر دليل  
وصف البرنامج الأكاديمي والمقر

الدراس  
دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي والمقرر  
الدراس

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم .. علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ... علم نفس عام

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣\١٠\٢ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\٢\١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي أقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بانواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الأخرى

٣. اهداف البرنامج

- ١- تعريف الطالب بأهمية علم النفس العام في الحياة العامة فضلا عن تعريفه بابرز الامراض النفسية والعقلية السائدة في المجتمع المعاصر و دور الاختصاصي الاجتماعي في التعامل مع المصابين بهذه الامراض و طبيعة الخدمات الاجتماعية المقدمة لهم
- 2- اكساب الطلبة المعرفة على كشف المشكلات النفسية في المجتمع للطلاب الجامعي..
- 3- دراسه المفاهيم العامة بأختصاص مادة علم النفس العام
- 4- تعريف الطلبة بالاضطرابات العقلية والنفسية وكيفية الوقاية منه وعلاجها .

٤. الاعتماد البرامجي

دليل وزارة التعليم العالي

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢		
متطلبات الكلية	١	٢		
متطلبات القسم	١	٢		
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
مرحلة اولي\٢٠٢٤-٢٠٢٣		علم النفس العام	نظري عملي
			٢ ساعة اسبوعيا

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
الاهداف المعرفية . أ ١- جعل الطلبة مستوعبين اهميه الماده العلميه الصحة العقلية والنفسية أ ٢- الاستفاده من البحوث ذات العلاقة بالموضوع ٣- تهيئه الطلبة للاستعانه بالاسس والشرح الموضوعات المهمه لماده الصحة العقلية والنفسية أ ٤- تعليم الطلبة الخطوات العلميه الصحيحه لتطوير قدراتهم	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
-الاهداف مهاراتي الخاصة بالبرنامج:	بيان نتائج التعلم ٢
١ب تطوير مهارات الطلبة	بيان نتائج التعلم ٣

بالموضوع	
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	-امتحانات دورية
بيان نتائج التعلم ٥	-حلقات نقاشية حول المادة العلمية الخاصة بالصحة العقلية والنفسية

<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
اعطاء نبذة عن الموضوع ثم تبدأ المناقشات الحوارية، والتفاعلية

<b>١٠. طرق التقييم</b>
المناقشات، الاسئلة التي توجه من قبل الطلبة، التقارير، الامتحانات

<b>١١. الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	اعداد الهيئة التدريسية
ماجستير		علم الاجتماع	خدمة اجتماعية	ملاك	محاضر

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

<b>١٢. معيار القبول</b>
القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر الأكاديمية وأحدث المصادر العلمية

١٤. خطة تطوير البرنامج

١- تشجيع الطلبة على صياغة العناوين في مجال الموضوع

٢- متابعة أحر البحوث والدراسات في التخصص

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
													اساسي	علم النفس العام		مرحلة اولى ٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم النفس العام					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول\سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣\١٠\٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور- الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢٤ ساعة\ ٢ ساعتان					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أيمن رحيم خميس					
الأيمل : Eman.e@coart.uobghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بأهمية علم النفس العام في الحياة العامة و عن تعريفه بابرز الامراض النفسية والعقلية السائدة المجتمع</li> <li>• المعاصر و دور الاختصاصي الاجتماعي في التعامل المصابين بهذه الامراض و طبيعة الخدمات الاجتم المقدمة لهم</li> <li>• ٢- اكساب الطلبة المعرفة لامم الاس والمباد الي من أن تعم الفهم الحقيقي للاهمية صحة عقلية كمخصص للطلاب الجامعي ..</li> <li>• ٣- دراسته المفاهيم العامة بأختصاص مادة صحة عقلية</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد، اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومناقشة الطلاب لاراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥	٣٠	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية	علم النفس العام	طريقة الالقاء، التفاعلية التعليم	الاختبارات، التقارير المناقشات

والحوار، وكيفية طرح الاسئلة	الالكتروني		الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على الطالب من خلال التحضير اليومي، والشفوية، والشهرية، والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					
احدث المصادر العلمية					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم .... الاجتماع .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ...دكتوراه في علم الاجتماع ...

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٩ / ٣ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٩ / ٣ / ٢٠٢٣

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
توفر رؤية البرنامج ايجازا مقتضيا لاهم الخصائص ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناعما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة .

٢. رسالة البرنامج
التعرف على موضوع علم الاجتماع الاقتصادي كواحد من الفروع الخاصة بعلم الاجتماع

٣. اهداف البرنامج
توظيف علم الاجتماع الاقتصادي على حل المشكلات وربط العلاقات بين تلك المتغيرات للتوصل الى نتائج

٤. الاعتماد البرامجي
الكتب والمراجع التي يوصي بها ، المجالات العلمية ، التقارير المحلية والدولية .

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العلي والبحث العلمي ، جهاز الاشراف والتقويم العلمي ، دائرة الضمان والجودة

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
المقرر اساسي	١٠٠%	٣٠		متطلبات المؤسسة
المقرر اساسي	١٠٠%	٣٠		متطلبات الكلية
المقرر اساسي	١٠٠%	٣٠		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم الاجتماع الاقتصادي	فصلي
	نظري		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
خلق فرص التعليم عن طريق التفكير من خلال العصف الذهني	دور المادة في رفع الكفاءة العلمية والتعليمية للطلبة
المهارات	
الالتزام بالمحاضرة	الحضور والمناقشة
الامتحان اليومي والفصلي	جلب المصادر الحديثة
القيم	
تطوير المهارات الشخصية	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة
اضافة الى المحاضرات	تنمية مهارات الاتصال مع الاخرين

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرات ، استخدام السبورة للتوضيح ، العصف الذهني ، الاستعانة بالمصادر حول الموضوع المطروح

١٠. طرائق التقييم
الاسئلة المباشرة والامتحانات اليومية والدفع نحو المشاركة الفعلية والنشاطات الاضافية والامتحانات الفصلية والحضور الفعلي

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	اجيد اكثر من لغة	ملاك
استاذ مساعد دكتور	عام		ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
نصف بايجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
الافادة من المادة العلمية في فهم مجريات الامور القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة

الاختيار الامثل من بين الحلول والخيارات المتاحة

١٢. معيار القبول

الالتحاق بالقسم من خلال القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المقررة المطلوبة والمراجع والمصادر والمجلات العلمية المحلية والدولية و المراجع الالكترونية والانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
القيم				المهارات				المعرفة									
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١						
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم الاجتماع الاقتصادي					
٢. رمز المقرر					
علم الاجتماع الاقتصادي					
٣. الفصل / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٢٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: فراس يوسف قنبر الأيميل : <a href="mailto:Firas.youssef@coart.uobaghdad.edu.iq">Firas.youssef@coart.uobaghdad.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>.....الوقوف على اهم اهداف علم الاجتماع الاقتصادي</li> <li>.....التعرف على اهم نظريات علم الاجتماع الاقتصادي</li> <li>.....استعراض بعض المشكلات الاقتصادية</li> </ul>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الاخرين والقدرة على تحمل المسؤولية تنمية مهارات الاتصال من خلال التعامل كمجموعات لاعادة انتاج المقرر					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣-١	مقدمة في علم اجتماع الاقتصادي	مقدمة في علم اجتماع الاقتصادي	المناقشة	شفوي
٢	٣-١	مفاهيم علم اجتماع الاقتصادي	مفاهيم علم اجتماع الاقتصادي	المناقشة	شفوي
٣	٣-١	الاقتصاد في الإسلام	الاقتصاد في الإسلام	المناقشة	شفوي
٤	٣-١	النظريات الاقتصادية	النظريات الاقتصادية	المناقشة	شفوي
٥	٣-١	علماء الاقتصاد	علماء الاقتصاد	المناقشة	شفوي
6	٣-١	علاقة الاقتصاد بالعلوم الأخرى	علاقة الاقتصاد بالعلوم الأخرى	المناقشة	شفوي
٧	٣-١	بعض المشكلات ذات	بعض المشكلات ذات	المناقشة	شفوي

العلاقة مثل (الفقر – التسول – الجريمة – استغلال الاطفال	العلاقة مثل (الفقر – التسول – الجريمة – استغلال الاطفال )
---	---

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	علم الاجتماع الاقتصادي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	انتوني غدنيز – علم الاجتماع علم الاجتماع الاقتصادي – احسان محمد الحسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبة والانترنت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم .... الاجتماع .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ...تغير اجتماعي ...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ...دكتوراه في علم الاجتماع ...

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٩ / ٣ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٩ / ٣ / ٢٠٢٣

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
توفر رؤية البرنامج إيجازاً مقتضياً لأهم الخصائص ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة .

٢. رسالة البرنامج
التعرف على موضوع التغيير الاجتماعي كواحد من الفروع الخاصة بعلم الاجتماع

٣. أهداف البرنامج
توظيف التغيير الاجتماعي في حل المشكلات وربط العلاقات بين تلك المتغيرات للتوصل إلى نتائج

٤. الاعتماد البرامجي
الكتب والمراجع التي يوصي بها ، المجالات العلمية ، التقارير المحلية والدولية .

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العلي والبحث العلمي ، جهاز الاشراف والتقويم العلمي ، دائرة الضمان والجودة

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
المقرر اساسي	١٠٠%	٣٠		متطلبات المؤسسة
المقرر اساسي	١٠٠%	٣٠		متطلبات الكلية
المقرر اساسي	١٠٠%	٣٠		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التغير الاجتماعي	فصلي
	نظري		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
خلق فرص التعليم عن طريق التفكير من خلال العصف الذهني	دور المادة في رفع الكفاءة العلمية والتعليمية للطلبة
المهارات	
الالتزام بالمحاضرة	الحضور والمناقشة
الامتحان اليومي والفصلي	جلب المصادر الحديثة
القيم	
تطوير المهارات الشخصية	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة
اضافة الى المحاضرات	تنمية مهارات الاتصال مع الاخرين

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرات ، استخدام السبورة للتوضيح ، العصف الذهني ، الاستعانة بالمصادر حول الموضوع المطروح

١٠. طرائق التقييم
الاسئلة المباشرة والامتحانات اليومية والدفع نحو المشاركة الفعلية والنشاطات الاضافية والامتحانات الفصلية والحضور الفعلي

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	اجيد اكثر من لغة	ملاك
استاذ مساعد دكتور	عام		ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
نصف بايجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
الافادة من المادة العلمية في فهم مجريات الامور القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة

الاختيار الامثل من بين الحلول والخيارات المتاحة

١٢. معيار القبول

الالتحاق بالقسم من خلال القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المقررة المطلوبة والمراجع والمصادر والمجلات العلمية المحلية والدولية و المراجع الالكترونية والانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
القيم				المهارات				المعرفة									
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١						
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التغير الاجتماعي					
٢. رمز المقرر					
التغير الاجتماعي					
٣. الفصل / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٢٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: فراس يوسف قنبر الأيميل : <a href="mailto:Firas.youssef@coart.uobaghdad.edu.iq">Firas.youssef@coart.uobaghdad.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>.....الوقوف على اهم اهداف التغير الاجتماعي</li> <li>.....التعرف على اهم نظريات التغير الاجتماعي</li> <li>.....استعراض بعض المشكلات التي تحدث بسبب التغير الاجتماعي</li> </ul>			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الاخرين والقدرة على تحمل المسؤولية تنمية مهارات الاتصال من خلال التعامل كمجموعات لاعادة انتاج المقرر			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1-3	مقدمة في التغير الاجتماعي	مقدمة في التغير الاجتماعي	المناقشة	شفوي
2	1-3	مفاهيم التغير	مفاهيم التغير	المناقشة	شفوي
3	1-3	وظائف التغير الاجتماعي	وظائف التغير الاجتماعي	المناقشة	شفوي
4	1-3	نظريات التغير	نظريات التغير	المناقشة	شفوي
5	1-3	انواع التغير	انواع التغير	المناقشة	شفوي
6	1-3	ايجابيات وسلبيات التغير	ايجابيات وسلبيات التغير	المناقشة	شفوي
7	1-3	آثار التغير السريع	آثار التغير السريع	المناقشة	شفوي
1					

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
التغير الاجتماعي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
انتوني غدنيز – علم الاجتماع د. فراس يوسف قنبر	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المكتبة والانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم .... الاجتماع .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ...دكتوراه في علم الاجتماع ...

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٩ / ٣ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٩ / ٣ / ٢٠٢٣

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج
توفر رؤية البرنامج ايجازا مقتضيا لاهم الخصائص ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناعما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة .

٢. رسالة البرنامج
التعرف على موضوع علم الاجتماع العائلي كواحد من الفروع الخاصة بعلم الاجتماع

٣. اهداف البرنامج
توظيف علم الاجتماع العائلي على حل المشكلات وربط العلاقات بين تلك المتغيرات للتوصل الى نتائج

٤. الاعتماد البرامجي
الكتب والمراجع التي يوصي بها ، المجالات العلمية ، التقارير المحلية والدولية .

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العلي والبحث العلمي ، جهاز الاشراف والتقويم العلمي ، دائرة الضمان والجودة

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
المقرر اساسي	١٠٠%	٣٠		متطلبات المؤسسة
المقرر اساسي	١٠٠%	٣٠		متطلبات الكلية
المقرر اساسي	١٠٠%	٣٠		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم الاجتماع العائلي	فصلي
	نظري		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
خلق فرص التعليم عن طريق التفكير من خلال العصف الذهني	دور المادة في رفع الكفاءة العلمية والتعليمية للطلبة
المهارات	
الالتزام بالمحاضرة	الحضور والمناقشة
الامتحان اليومي والفصلي	جلب المصادر الحديثة
القيم	
تطوير المهارات الشخصية	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة
اضافة الى المحاضرات	تنمية مهارات الاتصال مع الاخرين

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرات ، استخدام السبورة للتوضيح ، العصف الذهني ، الاستعانة بالمصادر حول الموضوع المطروح

١٠. طرائق التقييم
الاسئلة المباشرة والامتحانات اليومية والدفع نحو المشاركة الفعلية والنشاطات الاضافية والامتحانات الفصلية والحضور الفعلي

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	اجيد اكثر من لغة	ملاك
استاذ مساعد دكتور	عام		ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
نصف بايجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
الافادة من المادة العلمية في فهم مجريات الامور القدرة على التعامل مع المستجدات الطارئة

الاختيار الامثل من بين الحلول والخيارات المتاحة

١٢. معيار القبول

الالتحاق بالقسم من خلال القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المقررة المطلوبة والمراجع والمصادر والمجلات العلمية المحلية والدولية و المراجع الالكترونية والانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
القيم				المهارات				المعرفة									
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١						
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم الاجتماع العائلي					
٢. رمز المقرر					
علم الاجتماع العائلي					
٣. الفصل / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٢٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: فراس يوسف قنبر الأيمل : <a href="mailto:Firas.youssef@coart.uobaghdad.edu.iq">Firas.youssef@coart.uobaghdad.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>.....الوقوف على اهم اهداف علم الاجتماع العائلي</li> <li>.....التعرف على اهم نظريات علم الاجتماع العائلي</li> <li>.....استعراض بعض المشكلات التي تواجه العائلة</li> </ul>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الاخرين والقدرة على تحمل المسؤولية تنمية مهارات الاتصال من خلال التعامل كمجموعات لاعادة انتاج المقرر					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1					

١	٣-١	مقدمة في علم اجتماع العائلة	مقدمة في علم اجتماع العائلة	شفوي
٢	٣-١	مفاهيم علم اجتماع العائلة	مفاهيم علم اجتماع العائلة	شفوي
٣	٣-١	وظائف العائلة	وظائف العائلة	شفوي
٤	٣-١	الأسرة كمؤسسة ونواة	الأسرة كمؤسسة ونواة	شفوي
٥	٣-١	الزواج وأنواعه	الزواج وأنواعه	شفوي
6	٣-١	اشكال الطلاق	الطلاق	شفوي
٧	٣-١	اشكال العزوبة	العزوبة	شفوي

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	علم الاجتماع العائلي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	انتوني غدنيز - علم الاجتماع علم الاجتماع العائلي - احسان محمد الحسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبة والانترنت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير في فلسفة علم الاجتماع / الانثروبولوجيا

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في فلسفة علم الاجتماع / الانثروبولوجيا

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢٩/٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢٩/٣

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

تتطلع كلية الآداب الى أن تكون من أفضل المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد ، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق ، لذا تتوخى الاهتمام بجانب البحث العلمي بشكل مكثف ودقيق ، وتستنزف طاقاتها العلمية والإدارية كافة، لجعل مخرجاتها تتمتع ببناء معرفي رصين ، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي ، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين.

٢. رسالة البرنامج

رسالتنا هي أن نتحرك ونوجه حركة التاريخ نحو الغاية الأصيلة التي يتحرك نحوها الوجود، وهي حركة انفتاح الكل على الكل و انفتاح عالم الشهادة على عالم الغيب، كما هي مسيرة العلم والفكر انفتاح للمعلوم على المجهول، ومسيرة استكشاف وتطور جوهرى يقودنا نحو المثل الأعلى .

٣. اهداف البرنامج

١. يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأهمية الاتصال ودوره في العلاقات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والقريبة .
٢. التعريف بمجال الاختصاص الانثروبولوجي وثقافة الاتصال
٣. توجيه الطالب على أهمية الاتصال في الحياة الاجتماعية .

١. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٢. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٣. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	انثروبولوجيا الاتصال		الماجستير
	نظري		
	٣٦		

٥. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	=
المهارات	=
القيم	=

٦. استراتيجيات التعلم والتعليم
١. الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية .
٢. التقارير الواقعية .
٣. العصف الذهني
٤. الاختبارات القصيرة
٥. الامتحان

٧- طرائق التقييم
١. الاختبارات
٢. انجاز التقارير والبحوث العلمية الخاصة بموضوع المادة الدراسية
٣. المناقشة والمشاركة.
٤. الحضور الفاعل داخل الصف
٥. الاختبارات

٨- الهيئة التدريسية
---------------------

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					
عام	خاص	ملاك	محاضر		
✓		✓		ا.م.د ماجد علي مصطفى	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
-	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
-	

٩- معيار القبول	
اجتياز مرحلة البكالوريوس في علم الاجتماع او الانثروبولوجيا واجتياز الامتحان التنافسي وفق المعدل المطلوب	

١٠- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
١. دليل كلية الاداب جامعة بغداد	
٢. نظريات الاتصال	
٣. اساليب الاتصال والتغير الاجتماعي	

١- خطة تطوير البرنامج	
مطالبة الطلبة بعمل مشترك فيما بينهم لدراسة اهم المشكلات التي يعاني فيها الطلبة وكيفية حلها	

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	أساسي	انثروبولوجيا الاتصال		الماجستير

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : انثروبولوجيا الاتصال				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة: الكورس الاول				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٠٣/٢٩/٢٠٢٤				
٥. أشكال الحضور المتاحة الزامي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٣٦ ساعة / ٢ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: ا.م.د ماجد علي مصطفى الأيميل : Majed.alanbky@yahoo.com				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١. الافادة من المادة العلمية في فهم مجريات واقع المجتمع ٢. قدرة على التعامل مع تأثيرات الميدان في المجتمع ٣. صقل موهبة الطالب من اجل القدرة على توظيف المعل		
٤. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . التقارير الواقعية . الاختبارات القصيرة الامتحان		
٥. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

التحضير الفاعل - أداء الواجب	مصدر كتاب + محاضرات	التعريف بمادة انثروبولوجيا الاتصال	القراءة و الفهم و الحفظ	٩	٣-١
الاختبارات القصيرة و التقرير الملخص	كتابة ملخص عن حالة يختارها الطالب مطبق عليها ما تعلمه	دور الاتصال في بناء المجتمعات	التحضير + العصف الذهني	٩	٦-٤
التفاعل داخل الصف	العصف الذهني - التحضير	كيفية تطور وسائل الاتصال	الفهم و المقارنة بأبداء الآراء	٦	٨-٧
التفاعل داخل الصف - الاختبارات القصيرة	التحضير - و المناقشة	نظريات الاتصال	استيعاب المادة و طرح الأسئلة و ابداء الحلول و المعالجات	٩	١١-٩
الاختبار و الملخصات	المناقشة و التحليل	مقارنة بين المجتمعات من ناحية وسائل الاتصال	كتابة التقرير الخاص بأي محور يختاره الطالب و بالتحليل	٦	١٢- ١٣
الامتحان	المحاضرة و المناقشة	صور من الاتصال الحديث	الفهم و المقارنة بأبداء الآراء	٦	١٤- ١٥

#### ٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١- نظريات الاتصال ٢- اساليب الاتصال والتغير الاجتماعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجالات التي تكتب عن الاتصال
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	( اتحاد مكتبات الجامعات المصرية )



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير في فلسفة علم الاجتماع / الانثروبولوجيا

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في فلسفة علم الاجتماع / الانثروبولوجيا

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٤/٢٩/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ٢٤/٢٩/٢٠٢٣

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

تتطلع كلية الآداب الى أن تكون من أفضل المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد ، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق ، لذا تتوخى الاهتمام بجانب البحث العلمي بشكل مكثف ودقيق ، وتستنزف طاقاتها العلمية والإدارية كافة، لجعل مخرجاتها تتمتع ببناء معرفي رصين ، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي ، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين.

٢. رسالة البرنامج

رسالتنا هي أن نتحرك ونوجه حركة التاريخ نحو الغاية الأصيلة التي يتحرك نحوها الوجود، وهي حركة انفتاح الكل على الكل و انفتاح عالم الشهادة على عالم الغيب، كما هي مسيرة العلم والفكر انفتاح للمعلوم على المجهول، ومسيرة استكشاف وتطور جوهرى يقودنا نحو المثل الأعلى .

٣. اهداف البرنامج

١. يهدف المقرر الى تعريف الطالب باهمية القرابة في المجتمع الريفي الحضري .
٢. التعريف بمجال الاختصاص في مجال القرابة .
٣. توجيه الطالب على أهمية معرفة القرابة المتعددة .

٤- الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥- المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المنوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧- وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	انثروبولوجيا القرابة	الماجستير
	٣٦		

٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	=
المهارات	=
القيم	=

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم
١. الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . ٢. التقارير الواقعية . ٣. العصف الذهني ٤. الاختبارات القصيرة ٥. الامتحان

١٠- طرائق التقييم
١. الاختبارات ٢. انجاز التقارير والبحوث العلمية الخاصة بموضوع المادة الدراسية ٣. الحضور الفاعل داخل الصف

٤. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية

		(ان وجدت )			
محاضر	ملاك			خاص	عام
	✓				✓
ا.م.د ماجد علي مصطفى					

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
-	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
-	

٥. معيار القبول	
اجتياز مرحلة البكالوريوس في علم الاجتماع او الانثروبولوجيا واجتياز الامتحان التنافسي وفق المعدل المطلوب	

٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
١. دليل كلية الاداب جامعة بغداد	
٢. كتاب البناء الاجتماعي احمد ابو زيد	
٣. القرابة عند ابن خلدون	
٤. الكتب وفق المنهج الوزاري .	

١ - خطة تطوير البرنامج	
١. تشجيع الطلبة على صياغة عناوين في مجال انثروبولوجيا القرابة ولاسيما في الدراسات العليا لدعم مكتبة انثروبولوجيا القرابة	
٢. متابعة أحر البحوث والدراسات في مجال انثروبولوجيا القرابة	
٣. القيام في زيارات ميدانية لتطبيق المادة العلمية وجعل الطلبة يشاهدون ما يدور من تعدد القرابات في المجتمع .	

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		أساسي	انثروبولوجيا القرابة		الماجستير

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : انثروبولوجيا القرابة				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة الكورس الاول				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٠٣/٢٩/٢٠٢٤				
٥. أشكال الحضور المتاحة الزامي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٣٦ ساعة / ٢ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: ا.م.د ماجد علي مصطفى الأيميل : Majed.alanbky@yahoo.com				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١. الافادة من المادة العلمية في فهم مجريات واقع المجتمع ٢. قدرة على التعامل مع تأثيرات الميدان في المجتمع ٣. صقل موهبة الطالب من اجل القدرة على توظيف المعل		
٤. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . التقارير الواقعية . الاختبارات القصيرة الامتحان		
٥. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

التحضير الفاعل - أداء الواجب	مصدر كتاب + محاضرات	ماهي انثروبولوجيا القراءة	القراءة و الفهم و الحفظ	٦	٣-١
الاختبارات القصيرة و التقرير الملخص	كتابة ملخص عن حالة يختارها الطالب مطبق عليها ما تعلمه	انواع القراءة	التحضير + العصف الذهني	٦	٦-٤
التفاعل داخل الصف	العصف الذهني - التحضير	المجتمعات القرابية	الفهم و المقارنة بأبداء الآراء	٤	٨-٧
التفاعل داخل الصف - الاختبارات القصيرة	التحضير - و المناقشة	الفروق بين القراءة في المجتمع الريفي والمجتمع الحضري	استيعاب المادة و طرح الأسئلة و ابداء الحلول و المعالجات	٦	١١-٩
الاختبار و الملخصات	المناقشة و التحليل	التعصب القرابي و مشاكله ؟	كتابة التقرير الخاص بأي محور يختاره الطالب و بالتحليل	٤	١٢- ١٣
الامتحان	المحاضرة و المناقشة	التسامح القرابي	التحضير + العصف الذهني	٤	١٤- ١٥

#### ٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١- كتاب البناء الاجتماعي احمد ابو زيد ٢- القراءة عند ابن خلدون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجالات التي تكتب عن القراءة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	( اتحاد مكتبات الجامعات المصرية )



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم .. علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ...مدخل الى علم الاجتماع...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣\٣\٣ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\٣\١٥

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي أقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بانواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى

٣. اهداف البرنامج

١. رفد المجتمعات باخصائين اجتماعيين في مجالات ( الاجتماع ، الخدمة الاجتماعية ، الانثروبولوجيا ) من اجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع.
٢. اعداد باحثين اجتماعيين للعمل في مؤسسات الدولة والانخراط في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم وذلك بطرح برامج تدريبية لفروع علم الاجتماع كافة والتي من شأنها الاسهام في عملية بناء المجتمع وتطويره.
٣. رفد اقسام علم الاجتماع في جامعات العراق كافة وفي بعض التخصصات العلمية ذات العلاقة بفروع علم الاجتماع المختلفة بالخبرات العلمية والكفاءات التدريسية المتخصصة.
٤. التفاعل مع الجامعات العراقية والعربية والعالمية ومراكز البحوث العلمية وذلك بالاستعانة بالاساتذة الزائرين والمشاركة او حضور المؤتمرات العلمية فضلا عن المساعدة في توفير المشورة والخبرات اللازمة لتحسين عمل مرافق الدولة ذات العلاقة بتخصص علم الاجتماع وفروعه المختلفة للمساهمة في ايجاد الحلول الناجحة للمشكلات او الظواهر الاجتماعية السلبية التي تظهر في المجتمع.
٥. مواكبة متطلبات الاعتماد الاكاديمي من قبل المؤسسات العلمية و العالمية من حيث تطوير محتويات المقررات في مجال العلوم الاجتماعية و توفير مصادر المعلومات و المختبرات و تعزيز البحث العلمي فضلا

عن تأهيل الطلبة تأهيلاً علمياً بحسب متطلبات حاجة المجتمع و سوق العمل.

٦. المساهمة في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع . وذلك عن طريق الأشتراك في المؤتمرات و الندوات العلمية و الحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية او مؤسسات الدولة الأخرى فضلا عن منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة باهتمامات علم الاجتماع بفروعه المختلفة.

٧. التعاون التفاعل الايجابي وفق رؤية علمية مدروسة تنسجم و رؤية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و مراكز البحوث و الدراسات بين المؤسسات المجتمعية كافة عن طريق التدريب و إقامة الندوات و المؤتمرات و الفعاليات المشتركة لتقوية الروابط العلمية معهم و المساهمة في عملية التنمية الشاملة.

٨. تأهيل و إعداد الخريجين للعمل في وزارات العمل و الشؤون الاجتماعية ، التربية ، الثقافة . الصحة ، الداخلية ، العدل ، التعليم العالي و البحث العلمي ، الشباب ، الرياضة ، حقوق الانسان ، و مراكز الأبحاث الاجتماعية ، و الأستراتيجية و التراث الشعبي و المؤسسات الإعلامية و منظمات المجتمع المدني ، و الهيئات المستقلة بمختلف مسمياتها.

٩. العمل على مواكبة الجانب النظري للجانب الميداني في الدراسات التخصصية في علم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية و الأنثروبولوجيا و ذلك بأجراء البحوث و الدراسات الميدانية و تنظيم الندوات و المؤتمرات و الورش العلمية بشأن مسار عملية التنمية في العراق و العالم و النتائج المترتبة على التغير الاجتماعي و الثقافي .

#### ٤. الاعتماد البرامجي

دليل وزارة التعليم العالي

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

#### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٢		
متطلبات الكلية	١	٢		
متطلبات القسم	١	٢		
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم الاجتماع		مرحلة أولى/ ٢٠٢٤-٢٠٢٣
	٣٠ ساعة			

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
١- معرفة الطالب بمفهوم علم الاجتماع وفوائده ووظائفه العلمية	بيان نتائج التعلم ١
٢- التعرف على اهم علماء الاجتماع ونظرياتهم	
٣- التعرف على اليات البحث العلمي	
٤- معرفة اهمية علم الاجتماع في كل جوانب الحياة ولا سيما الاسرة والمعايير التي يعتمد عليها الفرد عند اختيار شريك الحياة	
المهارات	
ان يكتسب الطالب مهارات الاخصائي عند دراسة مشكلة او ظاهرة معينة	بيان نتائج التعلم ٢
ان يكتسب الطالب القدرة على تحليل الاجتماعي لواقع مجتمعة	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
ان يكتسب الطالب قيمة الموضوعية وعدم التحيز لافكاره ومعتقداته	بيان نتائج التعلم ٤
ان يكتسب قيمة الامانة العلمية وعدم تزيف الحقائق	بيان نتائج التعلم ٥

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعطاء نبذه عن الموضوع ثم تبدأ المناقشات الحوارية، والتفاعلية

#### ١٠. طرائق التقييم

المناقشات، الاسئلة التي توجه من قبل الطلبة، التقارير، الامتحانات

#### ١١. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
دكتورة	علم الاجتماع	خدمة اجتماعية	عام	ملاك		محاضر	
			خاص	ملاك			

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

<b>١٢ . معيار القبول</b>
القبول المركزي

<b>١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
عبد الهادي محمد ، المدخل الى علم الاجتماع ٢٠٠٣ . مقدمة علم الاجتماع، د. لاهاي عبد الحسين

<b>١٤ . خطة تطوير البرنامج</b>

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
													اساسي	مدخل علم الاجتماع		مرحلة اولى ٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مدخل الى علم الاجتماع					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني \ سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢٠٢٣/٣/٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور- الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة \ ٢ ساعتان					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د سمر سعدي خميس الأيمل : <a href="mailto:Samar.s@coart.uobaghdad.edu.iq">Samar.s@coart.uobaghdad.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الطالب على مفهوم علم الاجتماع ووفوائده...</li> <li>• معرفة الطالب بأهم نظريات علم الاجتماع</li> <li>• التعرف على طرق البحث العلمي عند دراسة ظاهرة معينة</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد، اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومناقشة الطلاب لاراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥	٣٠	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق	علم الاجتماع	طريقة التعلم الالقاء، التفاعلية التعليم الالكتروني	الاختبارات، التقارير المناقشات والحوار، وكيفية طرح الاسئلة

آليات البحث العلمي	
١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالب من خلال التحضير اليومي، والشفوية، والشهرية، والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
عبد الهادي محمد ، المدخل الى علم الاجتماع ٢٠٠٣ . مقدمة علم الاجتماع، د. لاهاي عبد الحسين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم .. علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ...ميادين الخدمة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣\١٠\٢ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\٢\١٠

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي أقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بانواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى

٣. اهداف البرنامج

- اطلاع الطلبة على اهم مفاهيم التغير الاجتماعي ونظرياته .
- اعطاء صورة شاملة للتغيرات الحاصلة في المجتمعات التقليدية التي بدأت تحذو بخطوات الحداثة و التحضر .
- الوقوف على اهم مشكلات التغير الثقافي و الاجتماعي في الدراسات الانثروبولوجية لمعاصرة

٤. الاعتماد البرامجي

دليل وزارة التعليم العالي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

--

## ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٣	١	متطلبات المؤسسة
		٣	١	متطلبات الكلية
		٣	١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	ميادين الخدمة		المرحلة الثالثة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٣
نظري			
٤٥ ساعة			

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	١- تعريف الطالب بالاسس الاولية لمادة الخدمة الاجتماعية وميادينها والتطور التاريخي لخدمة الفرد ٢أ- تعريف الطالب على طرق واهداف الخدمة الاجتماعية ٣أ- توجيه الطالب نحو البحوث والدراسات
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
بيان نتائج التعلم ٣	ب ١ - تسليط الضوء على التفاعل من خلال العصف الذهني
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	ان يكتسب الطالب قيمة الموضوعية وعدم

التحيز لافكاره ومعتقداته	بيان نتائج التعلم ٥
ان يكتسب قيمة حل التحديات بصورة علمية	

<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
اعطاء نبذه عن الموضوع ثم تبدأ المناقشات الحوارية، والتفاعلية

<b>١٠. طرائق التقييم</b>
المناقشات، الاسئلة التي توجه من قبل الطلبة، التقارير، الامتحانات

<b>١١. الهيئة التدريسية</b>					
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
دكتوراة		علم الاجتماع	خدمة اجتماعية	محاضر	ملاك

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
العمل بروح الفريق والتوجيه العلمي والاكاديمي وفق اللوائح والقوانين
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
البحث العلمي المستمر من خلال النشر الاكاديمي في المجالات والتطرق الى احدث المصادر العلمية

<b>١٢. معيار القبول</b>
القبول المركزي

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
المصادر المعتمدة من الوزارة و احدث البحوث المنشورة

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>
-------------------------------

الإطلاع على أحدث المصادر والإحصاءات عن علم أنثربولوجيا التغير الاجتماعي

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
													اساسي	ميادين الخدمة		المرحلة الثالثة ٢٠٢٣- ٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
ميادين الخدمة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الاول\ سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣\١٠\٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور- الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة\ ٣ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د ميادة احمد الجدة الايمل : Mayadaahmed@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعرف الطالب على مفهوم ميادين الخدمة ووفوائده.....		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الطالب بأهم نظريات علم الاثربولوجيا</li> <li>• التعرف على طرق البحث العلمي عند دراسة</li> <li>• ظاهرة معينة</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد، اما طرائق التدريس تتمحور حول اللقاء و التفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومناقشة الطلاب لاراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥	٤٥	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات	انثربولوجيا التغير الاجتماعي	طريقة التعلم الالقاء، التفاعلية التعليم الالكتروني	الاختبارات، التقارير المناقشات والحوار، وكيفية طرح الاسئلة

			وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على الطالب من خلال التحضير اليومي، والشفوية، والشهرية، والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
د.صبيح شهاب حمد د.معن خليل عمر مصادر من النيت					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علم الاجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٤/٢٩/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ٢٤/٢٩/٢٠٢٣

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

تتطلع كلية الآداب الى أن تكون من أفضل المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد ، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق ، لذا تتوخى الاهتمام بجانب البحث العلمي بشكل مكثف ودقيق ، وتستنزف طاقاتها العلمية والإدارية كافة، لجعل مخرجاتها تتمتع ببناء معرفي رصين ، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي ، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين.

٢. رسالة البرنامج

رسالتنا هي أن نتحرك ونوجه حركة التاريخ نحو الغاية الأصيلة التي يتحرك نحوها الوجود، وهي حركة انفتاح الكل على الكل و انفتاح عالم الشهادة على عالم الغيب، كما هي مسيرة العلم والفكر انفتاح للمعلوم على المجهول، ومسيرة استكشاف وتطور جوهرى يقودنا نحو المثل الأعلى .

٣. اهداف البرنامج

١. التعريف بمجال الاختصاص .
٢. توجيه الطالب على أهمية معرفة ماهو الاتصال ودوره في استقرار المجتمعات .

١. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٢. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٣. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٤. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	نظريات الاتصال الانثروبولوجية		الثالثة
	٣٦			

٥. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	=
المهارات	=
القيم	=

٦. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. تقسيم المقرر الى نصفين نظري و عملي
٢. ان يجد الطالب على ارض الواقع كل ما تم اخذه نظريا

١. طرائق التقييم
١. الاختبارات
٢. انجاز التقارير والبحوث العلمية الخاصة بموضوع المادة الدراسية
٣. المناقشة والمشاركة.

٤. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص	
	✓		✓		ا.م.د ماجد علي مصطفى

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
-
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
-

٥. معيار القبول
اجتياز المرحلة الاعدادية (العلمي-الادبي) بنجاح والقبول في الجامعة والكلية والمعهد بحسب نظام القبول المركزي، وكذلك المقابلة.

٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. دليل كلية الاداب جامعة بغداد ٢. دليل الطالب ٣. الكتب وفق المنهج الوزاري . ٤. الكتب و مصادر من الانترنت

١ - خطة تطوير البرنامج
مطالبة الطلبة بعمل مشترك فيما بينهم لدراسة اهم المشكلات التي يعاني فيها الطلبة وكيفية حلها

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		أساسي	نظريات الاتصال الانثروبولوجية		الثالث

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : نظريات الاتصال الانثروبولوجية				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة الكورس الاول				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٠٣/٢٩/٢٠٢٤				
٥. أشكال الحضور المتاحة الزامي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٣٦ ساعة / ٢ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: ا.م.د ماجد علي مصطفى الأيميل : Majed.alanbky@yahoo.com				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١. الافادة من المادة العلمية في فهم مجريات واقع المجتمع ٢. قدرة على التعامل مع تأثيرات الميدان في المجتمع ٣. صقل موهبة الطالب من اجل القدرة على توظيف المعل		
٤. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . التقارير الواقعية . الاختبارات القصيرة الامتحان		
٥. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

التحضير الفاعل - أداء الواجب	مصدر كتاب + محاضرات	التعريف بمادة انثروبولوجيا الاتصال	القراءة و الفهم و الحفظ	٩	٣-١
الاختبارات القصيرة و التقرير الملخص	كتابة ملخص عن حالة يختارها الطالب مطبق عليها ما تعلمه	دور الاتصال في بناء المجتمعات	التحضير + العصف الذهني	٩	٦-٤
التفاعل داخل الصف	العصف الذهني - التحضير	كيفية تطور وسائل الاتصال	الفهم و المقارنة بأبداء الآراء	٦	٨-٧
التفاعل داخل الصف - الاختبارات القصيرة	التحضير - و المناقشة	نظريات الاتصال	استيعاب المادة و طرح الأسئلة و ابداء الحلول و المعالجات	٩	١١-٩
الاختبار و الملخصات	المناقشة و التحليل	مقارنة بين المجتمعات من ناحية وسائل الاتصال	كتابة التقرير الخاص بأي محور يختاره الطالب و بالتحليل	٦	١٢- ١٣
الامتحان	المحاضرة و المناقشة	صور من الاتصال الحديث	التحضير + العصف الذهني	٦	١٤- ١٥

#### ٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١- نظريات الاتصال ٢- اساليب الاتصال والتغير الاجتماعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجالات التي تكتب عن الاتصال
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	( اتحاد مكتبات الجامعات المصرية )





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم ... علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس (حضوري) و (صف الالكتروني).....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .. علم الاجتماع ....

النظام الدراسي: كورسات- الكورس الثاني

تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٤/ ٢ / ١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/ ٢ / ١٠

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج  
صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

٢. رسالة البرنامج  
توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

٣. أهداف البرنامج  
عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

٤. الاعتماد البرامجي  
البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي . من قبل الجهة القطاعية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى  
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟  
كلا

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
-----	-----	لا يوجد	لا يوجد	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي لا يوجد	نظري (٣) ساعة اسبوعياً	نظم إدارية		الرابعة / فرع خدمة اجتماعية / الفصل الدراسي الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١. اطلاع طلبة الخدمة الاجتماعية على ديناميات وميكانيزمات العمليات الادارية في المؤسسة الاجتماعية الاولية او الثانوية وأسس بنائها ، فضلاً عن حدود مسؤولياتها وسلطاتها . ٢. التعرف على أهمية نظم المعلومات الإدارية كاتجاه من الاتجاهات الحديثة في إدارة المؤسسات الاجتماعية ، والعمل على تجاوز العديد من التحديات التي تواجه المؤسسات الاجتماعية الاولية او الثانوية . ٣. تفهم طلبة الخدمة الاجتماعية لأهداف نظم المعلومات كأساس لإدارة المؤسسات الاجتماعية ، من حيث تجميع البيانات وتسجيلها وتحليل البيانات ومراجعتها وغيرها من الاهداف وصولاً الى اتخاذ القرار في المؤسسة	مخرجات التعلم ١
المهارات	
اكتساب طلبة الخدمة الاجتماعية بعض المهارات المتعلقة بتطبيق نظم المعلومات الإدارية في المؤسسات الاجتماعية الاولية والثانوية ،	مخرجات التعلم ٢
التعرف على أهمية استعمال الاخصائي الاجتماعي للتكنولوجيا ولنظم المعلومات في التعامل مع المستفيد ، والتعرف على اهم التحديات التي تواجه الاخصائي الاجتماعي في المؤسسة الاجتماعية .	مخرجات التعلم ٣

<b>القيم</b>	
ان يتحمس الطالب على الحضور والالتزام وان يشارك الطلبة بدافعية في المناقشة وحل التساؤلات التي يتم طرحها في المحاضرة.	مخرجات التعلم ٤
ان يقدر الطالب اهمية النظم الإدارية للمجتمع وللخدمة الاجتماعية وان يحب طالب الخدمة الاجتماعية دراسة النظم الادارية في المؤسسات الاجتماعية.	مخرجات التعلم ٥

<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
استعمال طريقة العصف الذهني لتحريض الطلبة على التفكير والمشاركة في إيجاد الحلول للتساؤلات التي تطرح وطرح العديد من الامثلة التطبيقية التي تتعلق بنظم المعلومات الإدارية ليتسنى للطلبة الاطلاع عليها .	

<b>١٠. طرائق التقييم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التزام الطالب في الحضور .</li> <li>- النشاط العلمي للطلبة والمشاركة الفعالة في الحوار والنقاش حول المادة العلمية .</li> <li>- اجراء الاختبارات للتعرف على الفروق الفردية للطلبة .</li> <li>- انجاز الطالب للتقرير .</li> <li>- الامتحانات اليومية، المشاركة اليومية، انجاز البحوث، الإضافات الخارجية، حلقات نقاشية حول تطبيقات نظم المعلومات الإدارية .</li> </ul>	

<b>١١. الهيئة التدريسية</b>						
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	على الملاك			خدمة اجتماعية	علم الاجتماع / خدمة اجتماعية	استاذ

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
المتابعة اثناء العمل كمجموعات ، تقييم العروض المقدمة من قبل الطلبة وملاحظتهم وكيفية التلقي للطلبة وكيفية الحوار والمناقشة والتواصل مع الطلبة
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
عمل دورات و ورش تدريبية وثقافية وتطويرية تخص شرح الآليات الحديثة التي تستخدم في التدريس والعملية التربوية. مع المشاركة في المؤتمرات المحلية والعربية والعالمية والإطلاع على المعايير والخبرات الحديثة وعلى التقنيات الرقمية .

<b>١٢ . معيار القبول</b>
اجتياز المرحلة الإعدادية (العلمي، والأدبي) بنجاح والقبول في الجامعة والكلية والقسم المنسوب إليه الطالب، القبول المركزي، المقابلة

<b>١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة .
د. فايز جمعة النجار، نظم المعلومات الادارية منظور إداري ،دار الحامد ،عمان ، ٢٠١٠
د. منى عطية ، إدارة المؤسسات الاجتماعية في بيئة متغيرة ، المكتب الجامعي الحديث الاسكندرية ، ٢٠١٣
د. احمد عبد الفتاح ناجي ، الخدمة الاجتماعية ومواجهة تحديات الثورة الادارية الجديدة ، مداخل - استراتيجيات ،المكتب الجامعي الحديث الاسكندرية ، ٢٠١٥ .
د. ماهر ابو المعاطي ، الاتجاهات الحديثة في ادارة المؤسسات الاجتماعية (اسس نظرية ونماذج تطبيقية ) ،المكتب الجامعي الحديث ، الاسكندرية ، ٢٠١٠ .
د. حسين حريم ، مبادئ الادارة الحديثة ، مكتبة الحامد ، الاردن ، ٢٠٠٩ .
-

<b>١٤ . خطة تطوير البرنامج</b>
التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع للتعرف على اهم التجارب الناجعة في تطبيق النظم الإدارية في المؤسسات الاجتماعية
و عمل زيارات ميدانية مع المؤسسات الحكومية والأهلية الاولية والثانوية لتوظيف النظري مع الميداني والتدريب ، والتعرف على اهم المهام التي يقوم بها ضمن عمله مع فريق العمل ، وتدريب الطلبة في ربط الجانب النظري مع الجانب العملي للمادة المقررة



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظم إدارية		الرابعة / فرع الخدمة الاجتماعية / الفصل الدراسي الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: نظم إدارية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة : المرحلة الرابعة / الكورس الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ١٠ / ٢ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : الزامي حضوري وعن طريق الالتحاق بالصف الالكتروني ووسائل التواصل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلية = ٤٥ ساعة وان عدد الوحدات الدراسية في الاسبوع = ٣ ساعات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. أفراح جاسم محمد الأيمل : afrah.jasim@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اطلاع طلبة الخدمة الاجتماعية على استعمال وتوظيف نظم المعلومات الإدارية في المؤسسات الاجتماعية .</li> <li>- تفهم طلبة الخدمة الاجتماعية لأهداف نظم المعلومات كأساس لإدارة المؤسسات الاجتماعية</li> <li>. التعرف على اهم التحديات التي تواجه الاخصائي الاجتماعي لاستعمال التكنولوجيا في المؤسسة الاجتماعية .</li> <li>التعرف على اهم التجارب الناجعة في تطبيق النظم الإدارية في المؤسسات الاجتماعية .</li> <li>- التدريب على تطبيق عمليات الادارة بشكل سليم في المؤسسات الاجتماعية .</li> <li>- التعرف على اهمية النظم الإدارية للمجتمع وللخدمة الاجتماعية ولتنمية المؤسسات الاجتماعية</li> </ul>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>- استعمال العصف الذهني لتحريض الطلبة على التفكير والمشاركة في ايجاد الحلول للتساؤلات التي تطرح.</p> <p>- طرح العديد من الامثلة التطبيقية التي تتعلق بنظم المعلومات الإدارية ليتسنى للطلبة الاطلاع عليها.</p>

## ١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الحوار والمشاركة والاختبار اليومي	المحاضرة والنقاش + الكتاب	ماهية النظم الادارية في المؤسسات الاجتماعية (تعريفها ، تاريخها مع الخدمة ، اهميتها للمجتمع وللخدمة الاجتماعية )	فهم الطالب للدرس	٩	٣-١
اختبارات	المحاضرة والنقاش + الكتاب	اهداف نظم المعلومات كأساس لإدارة المؤسسات الاجتماعية	عصف ذهني	٣	٤
الحوار وإجراء الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرة والنقاش + الكتاب	انواع نظم المعلومات الإدارية	الفهم والتحليل	٦	٦-٥
الحوار وإجراء الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرة والنقاش + الكتاب	نظم المعلومات الإدارية وكيفية معالجة البيانات	فهم الطالب للدرس + عصف ذهني	٦	٨-٧
الحوار وإجراء الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرة والنقاش + الكتاب	نظم المعلومات الادارية في المؤسسات الحكومية والأهلية	فهم ومناقشة وتحليل الدرس	٦	١٠-٩
الحوار وإجراء الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرة والنقاش + الكتاب	معايير تقييم نظم المعلومات الإدارية الخاصة بالمؤسسات الاجتماعية	فهم الطالب للدرس	٦	١٢-١١
الحوار وإجراء الاختبارات اليومية والشهرية	المحاضرة والنقاش + الكتاب	امثلة تطبيقية لاستعمال النظم الادارية في المؤسسات الاجتماعية في المجتمع العربي والغربي .	مناقشة وعصف ذهني	٣	١٣
المناقشة وإجراء الاختبارات	نظري + عملي (كتابة التقرير)	تطبيقات النظم الإدارية في المؤسسات الاجتماعية	تحليل الطالب ومناقشته للتطبيقات	٦	١٥-١٤

اليومية والشهرية		في المجتمع العراقي ، واهم التحديات التي تواجهها.			
<b>١١.تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب - التزام الطالب في الحضور . - النشاط العلمي للطلبة والمشاركة الفعالة في الحوار والنفاش حول المادة العلمية . - اجراء الاختبارات للتعرف على الفروق الفردية للطلبة . - انجاز الطالب للتقرير - التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية كذلك النشاطات والواجبات.					
<b>١٢.مصادر التعلم والتدريس</b>					
د. فايز جمعة النجار، نظم المعلومات الادارية منظور إداري ،دار الحامد ،عمان ، ٢٠١٠ د. منى عطية ، إدارة المؤسسات الاجتماعية في بيئة متغيرة ، المكتب الجامعي الحديث الاسكندرية ، ٢٠١٣ د. ماهر ابو المعاطي ، الاتجاهات الحديثة في ادارة المؤسسات الاجتماعية (اسس نظرية ونماذج تطبيقية ) ،المكتب الجامعي الحديث ، الاسكندرية ، ٢٠١٠ .			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
د. احمد عبد الفتاح ناجي ، الخدمة الاجتماعية ومواجهة تحديات الثورة الادارية الجديدة ، مداخل - استراتيجيات ،المكتب الجامعي الحديث الاسكندرية ، ٢٠١٥ . د. ماهر ابو المعاطي ، الاتجاهات الحديثة في ادارة المؤسسات الاجتماعية (اسس نظرية ونماذج تطبيقية ) ،المكتب الجامعي الحديث ، الاسكندرية ، ٢٠١٠ .			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
د. حسين حريم ، مبادئ الادارة الحديثة ، مكتبة الحامد ، الاردن ، ٢٠٠٩ .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... )		
د. ماهر ابو المعاطي ، الاتجاهات الحديثة في إدارة المؤسسات الاجتماعية (اسس نظرية ونماذج تطبيقية ) ،المكتب الجامعي الحديث ، الاسكندرية ، ٢٠١٠ اي مصدر عن مادة الاتجاهات الحديثة في ادارة المؤسسات الاجتماعية ونظم المعلومات متاح على الانترنت مجاني متفق مع محاور المادة . 1-			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسلمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علم اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٠٣/٢٩/٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٠٣/٢٩/٢٠٢٤

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

تتطلع كلية الآداب الى أن تكون من أفضل المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد ، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق ، لذا تتوخى الاهتمام بجانب البحث العلمي بشكل مكثف ودقيق ، وتستنزف طاقاتها العلمية والإدارية كافة، لجعل مخرجاتها تتمتع ببناء معرفي رصين ، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي ، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين.

٢. رسالة البرنامج

رسالتنا هي أن نتحرك ونوجه حركة التاريخ نحو الغاية الأصيلة التي يتحرك نحوها الوجود، وهي حركة انفتاح الكل على الكل و انفتاح عالم الشهادة على عالم الغيب، كما هي مسيرة العلم والفكر انفتاح للمعلوم على المجهول، ومسيرة استكشاف وتطور جوهرى يقودنا نحو المثل الأعلى .

٣. اهداف البرنامج

١. التعريف بمجال الاختصاص الانثروبولوجي وثقافة الاتصال
٢. توجيه الطالب على أهمية الاتصال في الحياة الاجتماعية .

٤ - الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥ - المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦ - هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة السنوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧- وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	انثروبولوجيا الاتصال		الثالثة
	٣٦			

٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
=	=
المهارات	
=	=
=	=
القيم	
=	=
=	=

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم
١- استخدام المناقشة الحوار العلمي المعتمد على تبادل الافكار 2-المطالبة بعمل بييرات بمواضيع تخص المادة الخاصة بهم

١٠- طرائق التقييم
١. الاختبارات ٢. انجاز التقارير والبحوث العلمية الخاصة بموضوع المادة الدراسية ٣. المناقشة والمشاركة.

١١- الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص	
	✓		✓		ا.م.د ماجد علي مصطفى

١٢- التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
-
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
-

١٣- معيار القبول
اجتياز المرحلة الاعدادية (العلمي-الادبي) بنجاح والقبول في الجامعة والكلية والمعهد بحسب نظام القبول المركزي، وكذلك المقابلة.

١٤- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. دليل كلية الداب جامعة بغداد ٢. دليل الطالب ٣. الكتب وفق المنهج الوزاري . ٤. الكتب و مصادر من الانترنت ٥. المقالات و البحوث .

١٥- خطة تطوير البرنامج
مطالبة الطلبة بعمل مشترك فيما بينهم لدراسة اهم المشكلات التي يعاني فيها الطلبة وكيفية حلها

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	أساسي	انثروبولوجيا الاتصال		الثالث

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الانثروبولوجيا الاتصال				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة الكورس الاول				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٠٣/٢٩/٢٠٢٤				
٥. أشكال الحضور المتاحة الزامي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٦ ساعة / ٢ وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د ماجد علي مصطفى الأيميل : Majed.alanbky@yahoo.com				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١ - تعليم الطالب ماهو الاتصال وماهي انواعه وماهي العناصر الاساسية للعملية الاتصالية . ٢ - تعليم الطالب على معرفة ماهو الاتصال السلبي وماهو الاتصال الايجابي.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . التقارير الواقعية . العصف الذهني الاختبارات القصيرة الامتحان		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

التحضير الفاعل - أداء الواجب	مصدر كتاب + محاضرات	التعريف بمادة انثروبولوجيا الاتصال	القراءة و الفهم و الحفظ	٦	٣-١
الاختبارات القصيرة و التقرير الملخص	كتابة ملخص عن حالة يختارها الطالب مطبق عليها ما تعلمه	ماهي معوقات الاتصال	التحضير + العصف الذهني	٦	٦-٤
التفاعل داخل الصف	العصف الذهني - التحضير	الاتصال و التغير الثقافي	الفهم و المقارنة بأبداء الآراء	٤	٨-٧
التفاعل داخل الصف - الاختبارات القصيرة	التحضير - و المناقشة	الاتصال و التلاحق الثقافي	استيعاب المادة و طرح الأسئلة و ابداء الحلول و المعالجات	٦	١١-٩
الاختبار و الملخصات	المناقشة و التحليل	الاتصال و الولاء و الانتماء	كتابة التقرير الخاص بأي محور يختاره الطالب و بالتحليل	٤	١٣-١٢
الامتحان	المحاضرة و المناقشة	لغة الجسد	الحفظ و الفهم و التحليل	٤	١٥-١٤

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير .... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم و التدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١- نظريات الاتصال ٢- اساليب الاتصال و التغير الاجتماعي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجالات التي تكتب عن الاتصال	الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
( اتحاد مكثبات الجامعات المصرية )	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

2024

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم: جامعة ..بغداد.  
الكلية/: كلية ..الاداب  
القسم العلمي: قسم علم الاجتماع  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اداب علم الاجتماع  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..الاداب  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/١  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣/٩/١

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

### مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تهدف إلى تحديد الأهداف المستقبلية والسياسات والرؤية للمنظمات والمؤسسات وطرق تحقيق هذه الأهداف.
٢. رسالة البرنامج
تفعيل الجهود وتنسيقها، وتطوير السياسات والخطط والبرامج التنموية في جميع القطاعات والأنشطة الاقتصادية والاجتماعية
٣. اهداف البرنامج
أولاً : تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية حول كيفية نشوء النظام الاشتراكي والنظام الرأسمالي

ثانياً : معرفة أهم المعوقات التي تواجه بلدان العالم الثالث في التخطيط والتنمية سواء اكانت (سياسية – اجتماعية – اقتصادية)

٤. الاعتماد البرامجي

نعم – القسم العلمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	١٠٠%	١٥	١٥	متطلبات المؤسسة
اساسي	١٠٠%	١٥	١٥	متطلبات الكلية
اساسي	١٠٠%	١٥	١٥	متطلبات القسم
----	----	-----	لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	التخطيط والتنمية	-----	الرابعة
لا يوجد	نظري	٤٥	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
١- يذكروا أهم المبادئ الأساسية التي يعتمد عليها بلدان العالم المتقدم في بناء بلدانهم	
٢- يميزوا بين أهم الفروق الأساسية بين النظام الاشتراكي والنظام الرأسمالي	
٣- يصف العوامل المؤثرة في البلدان النامية	
المهارات	
تعليم الطلبة كيفية تطبيق الأفكار الخاصة بالتخطيط والتنمية	
القيم	
١- طرح أفكار بشأن الموضوع ومناقشتها	١- امتحانات واختبارات
٢- تعلم التفكير والقراءة النقدية البناءة	٢- اعطاء درجات للطلبة الذين يشاركون في النقاش
	٣- اعطاء درجات للطلبة الذين يودون الواجبات البيتية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام المناقشة (الحوار العلمي) والمعتمد على تبادل الافكار عبر منصات التواصل الاجتماعي المطالبة بعمل بييرات بمواضيع المادة المطروحة .

١٠. طرائق التقييم

- ١- الاختبارات
- ٢- انجاز التقارير والبحوث العلمية الخاصة بالموضوع

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ مساعد واستاذ	----		----	٣٥	لا يوجد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تطوير مهاراتهم بما يخدم العملية التعليمية عم طريق مشاركتهم في الورش العلمية والدورات التدريبية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
		*	*		*	*	*			*	*	اساسي	التخطيط والتنمية	-----	الرابعة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر التخطيط والتنمية					
٢. رمز المقرر -----					
٣. السنة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (٣ ساعات اسبوعيا عدد الوحدات (٤٥) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي)					
الاسم: الاستاذ المساعد بروين حسين علي الأيمل : alsoci@yahoo.com					
٨. اهداف المقرر					
تزويد الطلاب بالمعلومات الأساسية حول التجارب التنموية الناجحة في بلدان العالم ، ثم توظيفها بالاتجاه الصحيح في بلدان العالم الثالث ومعرفة أهم المعوقات الأساسية التي تعيق تقدم تلك البلدان ومساواتها أو جعلها على قدم المساواة مع بلدان العالم المتقدم					
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٦	حفظ وفهم	بداية التخطيط	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية
٥-٣	١٢	الفهم والتحليل	أنواع التخطيط و الفرق بين أنواع التخطيط	محاضرة ومناقشة	اختبارات
٩-٦	١٢	الحفظ والتطبيق	مبادئ التخطيط	محاضرة ومناقشة	أسئلة تحريرية
١١-١٠	٣	الفهم والتطبيق	أشكال التخطيط	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية
١٥-١٢	١٢	الفهم والحفظ	التخطيط الرأسمالي والإشترافي و مساوي التخطيط القومي	محاضرة ومناقشة	أسئلة تحريرية
١١. تقييم المقرر					
(١٠) حضور (١٠) تحضير المادة ومناقشتها (٥) امتحان كوز (١٥) درجة امتحان والامتحان نهاية الكورس من (٦٠)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير					
تقارير وبحوث علمية من الانترنت					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم .. علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ... علم الاجتماع...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣\١٠\٢ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\٢\١٠

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي أقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بانواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى

٣. اهداف البرنامج

١. رفد المجتمعات باخصائيين اجتماعيين في مجالات ( الاجتماع ، الخدمة الاجتماعية ، الانثروبولوجيا ) من اجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع.
٢. اعداد باحثين اجتماعيين للعمل في مؤسسات الدولة والانخراط في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم وذلك بطرح برامج تدريبية لفروع علم الاجتماع كافة والتي من شأنها الاسهام في عملية بناء المجتمع وتطويره.
٣. رفد اقسام علم الاجتماع في جامعات العراق كافة وفي بعض التخصصات العلمية ذات العلاقة بفروع علم الاجتماع المختلفة بالخبرات العلمية والكفاءات التدريسية المتخصصة.
٤. التفاعل مع الجامعات العراقية والعربية والعالمية ومراكز البحوث العلمية وذلك بالاستعانة بالاساتذة الزائرين والمشاركة او حضور المؤتمرات العلمية فضلا عن المساعدة في توفير المشورة والخبرات اللازمة لتحسين عمل مرافق الدولة ذات العلاقة بتخصص علم الاجتماع وفروعه المختلفة للمساهمة في ايجاد الحلول الناجحة للمشكلات او الظواهر الاجتماعية السلبية التي تظهر في المجتمع.
٥. مواكبة متطلبات الاعتماد الاكاديمي من قبل المؤسسات العلمية و العالمية من حيث تطوير محتويات المقررات في مجال العلوم الاجتماعية و توفير مصادر المعلومات و المختبرات و تعزيز البحث العلمي فضلا

عن تأهيل الطلبة تأهيلاً علمياً بحسب متطلبات حاجة المجتمع و سوق العمل.

٦. المساهمة في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع . وذلك عن طريق الأشتراك في المؤتمرات و الندوات العلمية و الحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية او مؤسسات الدولة الأخرى فضلا عن منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة باهتمامات علم الاجتماع بفروعه المختلفة.

٧. التعاون التفاعل الايجابي وفق رؤية علمية مدروسة تنسجم و رؤية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و مراكز البحوث و الدراسات بين المؤسسات المجتمعية كافة عن طريق التدريب و إقامة الندوات و المؤتمرات و الفعاليات المشتركة لتقوية الروابط العلمية معهم و المساهمة في عملية التنمية الشاملة.

٨. تأهيل و إعداد الخريجين للعمل في وزارات العمل و الشؤون الاجتماعية ، التربية ، الثقافة . الصحة ، الداخلية ، العدل ، التعليم العالي و البحث العلمي ، الشباب ، الرياضة ، حقوق الانسان ، و مراكز الأبحاث الاجتماعية ، و الاستراتيجية و التراث الشعبي و المؤسسات الإعلامية و منظمات المجتمع المدني ، و الهيئات المستقلة بمختلف مسمياتها.

٩. العمل على مواكبة الجانب النظري للجانب الميداني في الدراسات التخصصية في علم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية و الأنثروبولوجيا و ذلك بأجراء البحوث و الدراسات الميدانية و تنظيم الندوات و المؤتمرات و الورش العلمية بشأن مسار عملية التنمية في العراق و العالم و النتائج المترتبة على التغير الاجتماعي و الثقافي .

#### ٤. الاعتماد البرامجي

دليل وزارة التعليم العالي

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

#### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٣		
متطلبات الكلية	١	٣		
متطلبات القسم	١	٣		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
مرحلة الثالثة ٢٠٢٤-٢٠٢٣		تنمية مجتمع محلي	عملي
		نظري	

	٢٤ ساعة		
--	---------	--	--

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
١-تعريف الطالب بالبدايات الفكرية و النتائج المعرفية للإنسان في مجال التنمية بشكل عام.	بيان نتائج التعلم ١
٢-تعريف الطالب على مساحة التحليل الفكري الاجتماعي و ربطه بعلم الاجتماع و الانثروبولوجيا .	
٣-توجيه الطالب نحو البحوث الفكرية و التحليلية و الميدانية بغرض تطبيق ما قرأ على الواقع وفق الإمكانيات المحدودة .من خلال رفع التقارير الخاصة بمنطقة سكنى كل طالب كعصف ذهني لهم	
<b>المهارات</b>	
تنشيط الطاقة التفاعلية للطالب بالعصف الذهني .	بيان نتائج التعلم ٢
تكليف الطالب بتقرير عن احد محاور المادة و مناقشتها	بيان نتائج التعلم ٣
<b>القيم</b>	
توجيه الطلبة بالالتزام و احترام مسؤولية التكليف .	بيان نتائج التعلم ٤
ان كل ما يدور من محاور المادة هي للفائدة منها في بقية المواد المستقبلية .	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
اعطاء نبذة عن الموضوع ثم تبدأ المناقشات الحوارية، والتفاعلية

١٠. طرائق التقييم
المشاركات . التحضير الفاعل للطلبة . الالتزام بأنجاز الواجبات و اخصها التقرير البسيط الامتحانات.

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر

دكتوراة	علم الاجتماع	فرع اجتماع		ملاك	
---------	--------------	------------	--	------	--

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

<b>١٢ . معيار القبول</b>
القبول المركزي

<b>١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
التنمية المحلية / د.رشاد احمد عبدالطيف ، الطبعة الاولى ، دارالوفاء للطباعة والنشر، الاسكندرية ، ٢٠١١

<b>١٤ . خطة تطوير البرنامج</b>

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	تنمية مجتمع محلي		مرحلة ثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تنمية مجتمع محلي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني \ سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤\١١\٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢٤ ساعة \ ٣ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د حمديّة حميد حسن الأيمل : Hamdia.hasan@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بالبدايات الفكرية والنتائج المعرفية للإنسان مجال التنمية بشكل عام .</li> <li>• تعريف الطالب على مساحة التحليل الفكري الاجتماعي و ربطه الاجتماع و الانثروبولوجيا .</li> <li>• توجيه الطالب نحو البحوث الفكرية و التحليلية و الميدانية بغير تطبيق ما قرأ على الواقع وفق الامكانات المحدودة .من خلال التقارير الخاصة بمنطقة سكنى كل طالب كعصف ذهني لهم</li> </ul>				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق و ربطه بالموضوع الجديد، اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار، و المناقشة، و مناقشة الطلاب لآراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية و بعض الاسئلة عن محاضرة اليوم</p>				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٢	٢٤	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية الاجتماع وقدرة ذلك العلم على	علم الاجتماع	طريقة الالقاء، التفاعلية التعليم الالكتروني	الاختبارات، التقارير المناقشات و الحوار، وكيفية طرح الاسئلة

			كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على الطالب من خلال التحضير اليومي، والشفوية، والشهرية، والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
		التنمية المحلية /د. رشاد احمد عبداللطيف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب

القسم العلمي: قسم علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علم اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٠٣/٢٩/٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٠٣/٢٩/٢٠٢٤

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

تتطلع كلية الآداب الى أن تكون من أفضل المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد ، انطلاقا مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق ، لذا تتوخى الاهتمام بجانب البحث العلمي بشكل مكثف ودقيق ، وتستنزف طاقاتها العلمية والإدارية كافة، لجعل مخرجاتها تتمتع ببناء معرفي رصين ، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي ، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين.

٢. رسالة البرنامج

رسالتنا هي أن نتحرك ونوجه حركة التاريخ نحو الغاية الأصيلة التي يتحرك نحوها الوجود، وهي حركة انفتاح الكل على الكل و انفتاح عالم الشهادة على عالم الغيب، كما هي مسيرة العلم والفكر انفتاح للمعلوم على المجهول، ومسيرة استكشاف وتطور جوهرية يقودنا نحو المثل الأعلى .

٣. اهداف البرنامج

- ١ - تعليم الطالب ماهي السياسة .
- ٢ - تعليم الطالب على معرفة النظم السياسية و انواع السلطات ونظريات نشأة الدولة .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة		الانثروبولوجيا السياسية	نظري عملي
			٣٦

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	=
المهارات	=
القيم	=

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- الحضور الفعلي ٢- الحضور الافتراضي ٣- المناقشة والسؤال ٤- الامتحانات ٥- انجاز الواجبات

١٠. طرق التقييم
الحضور الفعلي داخل القاعة الامتحان اليومي والشهري المناقشة والمشاركة.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص	
محاضر	ملاك			عام	خاص
	✓			✓	
ا.م.د ماجد علي مصطفى					

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
-	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
-	

١٢. معيار القبول	
اجتياز المرحلة الاعدادية (العلمي-الادبي) بنجاح والقبول في الجامعة والكلية والمعهد بحسب نظام القبول المركزي، وكذلك المقابلة.	

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
١- الكتب وفق المنهج الوزاري. ٢- المكتبة الجامعية (مكتبة القسم / الكلية). ٣- كتب ومصادر من الانترنت. ٤- المقالات والدراسات والبحوث.	

١٤- خطة تطوير البرنامج	
- الاهتمام بالتطورات الحديثة وفق المتغيرات الجديدة توجيه الطالب نحو الاطلاع على المصادر العالمية الحديثة مع احترام الاراء والنظريات المتنوعة	

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	أساسي	الانثروبولوجيا السياسية		الرابع

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الانثروبولوجيا السياسية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٠٣/٢٩/٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٦ ساعة / ٢ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د ماجد علي مصطفى الأيميل : Majed.alanbky@yahoo.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١- التعريف بمجال الاختصاص الانثروبولوجي السياسي ٢- توجيه الطالب على أهمية الثقافة السياسية في الحياة الاجتماعية .			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المحاضرات الكتب الاطلاع على التجارب العالمية من خلال الانترنت الكتابة عن بعض الحالات المتميزة و مناقشتها مع الطلبة وفق المحاور			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

التحضير الفاعل – أداء الواجب	مصدر كتاب + محاضرات	التعريف بمادة انثروبولوجيا السياسية	القراءة و الفهم و الحفظ	٦	٣-١
الاختبارات القصيرة و التقرير الملخص	كتابة ملخص عن حالة يختارها الطالب مطبق عليها ما تعلمه	تاريخ الفكر السياسي	التحضير + العصف الذهني	٦	٦-٤
التفاعل داخل الصف	العصف الذهني – التحضير	كيفية تطور الفكر السياسي	الفهم و المقارنة بأبداء الآراء	٤	٨-٧
التفاعل داخل الصف – الاختبارات القصيرة	التحضير – و المناقشة	نظريات العقد الاجتماعي	استيعاب المادة و طرح الأسئلة و ابداء الحلول و المعالجات	٦	١١-٩
الاختبار و الملخصات	المناقشة و التحليل	النسق السياسي و البناء الاجتماعي	كتابة التقرير الخاص بأي محور يختاره الطالب و بالتحليل	٤	١٣-١٢
الامتحان	المحاضرة و المناقشة	اشكال النظم السياسية	الحفظ و الفهم و التحليل	٤	١٥-١٤

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١- نظريات العقد الاجتماعي ٢- السياسة والحكم	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجالات التي تكتب عن السياسة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
( اتحاد مكاتب الجامعات المصرية )	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسلمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية ..... الاداب.....

القسم العلمي: قسم .. علم الاجتماع.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ... علم الاجتماع...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣\١٠\٢ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\٢\١٠

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

ترمي أقسام علم الاجتماع في العراق الى تحقيق اهداف التعليم الجامعي والتميز العلمي بما ينسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلا عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم ، وفهم مجتمعهم وذلك من طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والاتقان في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة اقسام علم الاجتماع في العراق هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع والخدمة الاجتماعية والانثروبولوجيا ، فضلا عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته من طريق طرح مقررات او اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الديني ، وعلم الاجتماع الجنائي ، والتنمية البشرية ، والسياسة الاجتماعية ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ، ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، والانثروبولوجيا بانواعها المختلف ، السياسية ، والطبية والحضرية وانثروبولوجيا العولمة ..... وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى

٣. اهداف البرنامج

١. رفد المجتمعات باخصائين اجتماعيين في مجالات ( الاجتماع ، الخدمة الاجتماعية ، الانثروبولوجيا ) من اجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع.
٢. اعداد باحثين اجتماعيين للعمل في مؤسسات الدولة والانخراط في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم وذلك بطرح برامج تدريبية لفروع علم الاجتماع كافة والتي من شأنها الاسهام في عملية بناء المجتمع وتطويره.
٣. رفد اقسام علم الاجتماع في جامعات العراق كافة وفي بعض التخصصات العلمية ذات العلاقة بفروع علم الاجتماع المختلفة بالخبرات العلمية والكفاءات التدريسية المتخصصة.
٤. التفاعل مع الجامعات العراقية والعربية والعالمية ومراكز البحوث العلمية وذلك بالاستعانة بالاساتذة الزائرين والمشاركة او حضور المؤتمرات العلمية فضلا عن المساعدة في توفير المشورة والخبرات اللازمة لتحسين عمل مرافق الدولة ذات العلاقة بتخصص علم الاجتماع وفروعه المختلفة للمساهمة في ايجاد الحلول الناجحة للمشكلات او الظواهر الاجتماعية السلبية التي تظهر في المجتمع.
٥. مواكبة متطلبات الاعتماد الاكاديمي من قبل المؤسسات العلمية و العالمية من حيث تطوير محتويات المقررات في مجال العلوم الاجتماعية و توفير مصادر المعلومات و المختبرات و تعزيز البحث العلمي فضلا

عن تأهيل الطلبة تأهيلاً علمياً بحسب متطلبات حاجة المجتمع و سوق العمل.

٦. المساهمة في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع . وذلك عن طريق الأشتراك في المؤتمرات و الندوات العلمية و الحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية او مؤسسات الدولة الأخرى فضلا عن منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة باهتمامات علم الاجتماع بفروعه المختلفة.

٧. التعاون التفاعل الايجابي وفق رؤية علمية مدروسة تنسجم و رؤية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و مراكز البحوث و الدراسات بين المؤسسات المجتمعية كافة عن طريق التدريب و إقامة الندوات و المؤتمرات و الفعاليات المشتركة لتقوية الروابط العلمية معهم و المساهمة في عملية التنمية الشاملة.

٨. تأهيل و إعداد الخريجين للعمل في وزارات العمل و الشؤون الاجتماعية ، التربية ، الثقافة . الصحة ، الداخلية ، العدل ، التعليم العالي و البحث العلمي ، الشباب ، الرياضة ، حقوق الانسان ، و مراكز الأبحاث الاجتماعية ، و الأستراتيجية و التراث الشعبي و المؤسسات الإعلامية و منظمات المجتمع المدني ، و الهيئات المستقلة بمختلف مسمياتها.

٩. العمل على مواكبة الجانب النظري للجانب الميداني في الدراسات التخصصية في علم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية و الأنثروبولوجيا و ذلك بأجراء البحوث و الدراسات الميدانية و تنظيم الندوات و المؤتمرات و الورش العلمية بشأن مسار عملية التنمية في العراق و العالم و النتائج المترتبة على التغير الاجتماعي و الثقافي .

#### ٤. الاعتماد البرامجي

دليل وزارة التعليم العالي

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

#### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٢	٦		
متطلبات الكلية	٢	٦		
متطلبات القسم	٢	٦		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

#### ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
مرحلة رابعة ٢٠٢٤ -		نظريات اجتماعية/ فرع نظري	عملي

		الاجتماع + فرع الخدمة		٢٠٢٣
	٢٤ ساعة			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
<b>المعرفة</b>				
١- التعرف على مبادئ النظرية الاجتماعية	٢- التعرف على المشكلات التي تستحق أن تكون محطات معرفية	٣- رصانة الطالب العلمية.	بيان نتائج التعلم ١	
<b>المهارات</b>				
-القدرة على توليد الفكرة وتطوير وابداع الفكرة	القدرة على التطبيق الميداني الناجح المتولدة من قدرته على الاستقرار والاستدلال.		بيان نتائج التعلم ٢	
			بيان نتائج التعلم ٣	
<b>القيم</b>				
القدرة على التشارك المجتمعي والهرمي	الإفادة الميدانية		بيان نتائج التعلم ٤	
			بيان نتائج التعلم ٥	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اعطاء نبذة عن الموضوع ثم تبدأ المناقشات الحوارية، والتفاعلية	

١٠. طرائق التقييم	
المناقشات، الأسئلة التي توجه من قبل الطلبة، العصف الذهني، التقارير، الامتحانات	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
دكتورة	علم الاجتماع	علم الاجتماع	فرع الاجتماع		ملاك
					محاضر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى	

المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

<b>١٢. معيار القبول</b>
القبول المركزي

<b>١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
النظريات الاجتماعية / د.طلعت ابراهيم لطفي

<b>١٤. خطة تطوير البرنامج</b>

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	نظريات الاجتماعية		مرحلة رابعة ٢٠٢٣- ٢٠٢٤

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
نظريات اجتماعية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول\سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣\١٠\٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢٤ ساعة\ ٣ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د حمديّة حميد حسن الأيمل : Hamdia.hasan@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	١- التعرف على مبادئ النظرية الاجتماعية ٢- التعرف على المشكلات التي تستحق أن تكون محطات معرفية ٣- رصانة الطالب العلمية.				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد، اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومناقشة الطلاب لاراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٢	٢٤	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	نظريات اجتماعية	طريقة الالقاء، التفاعلية	الاختبارات، التقارير المناقشات والحوار، وكيفية طرح الاسئلة

١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على الطالب من خلال التحضير اليومي، والشفوية، والشهرية، والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					
النظريات الاجتماعية / طلعت ابراهيم لطفي					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسلمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.  
الكلية/ المعهد: كلية...الاداب  
القسم العلمي: قسم.الاجتماع  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:  
اسم الشهادة النهائية:  
النظام الدراسي:كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤\٣\١٨  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\٣\٣٠

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.د. منذر علي  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.م. د ثائر أحمد حسون  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

## مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

أن تأخذ الفلسفة دورها الفاعل في بناء المجتمع العراقي من خلال اشاعة العقل النقدي الفاعل والبناء، بما يحقق أهداف وفلسفة المشروع الاستراتيجي للتعليم العالي، وفلسفة الدولة عموماً، وإشاعة روح التسامح والانفتاح على الآخر المختلف، وبناء إنسان واعي قادر على تحقيق حضوره، وتحقيق أهدافه بشكل واضح ومتحرر من الخرافة والاسطورة وكل مايسلب إنسانية الإنسان، وذو عقل نقدي واعي قادر على توظيف المعارف والعلوم بما يعزز من حضوره الحضاري في المجتمع الإنساني .

### ٢. رسالة البرنامج

أن تكون أقسام الفلسفة في الجامعات العراقية مدارس فلسفية واتجاهات فكرية متنوعة تستجيب لحاجات المجتمع وتجيب عن أسئلته العميقة. بما يثري المشهد الثقافي العراقي، ويغني الحضارة الإنسانية عامة. وبما يعيد للعراق ألقه وحضوره الحضاري على مدار التاريخ.

### ٣. اهداف البرنامج

إعداد جيل واعي متسلح بمعرفة علمية رصينة، وقادر على التفاعل والحوار الحضاري بشكل إيجابي وبناء من خلال الاتي:  
. أن تنجح أقسام الفلسفة في إشاعة روح الحوار النقدي المنتج .  
. أن تكون مخرجات هذه الاقسام قادرة على إعادة قراء تاريخها الثقافي والحضاري، وتوظيفه بشكل إيجابي يسهم في تحقيق الرسالة والرؤية أعلاه.  
. أن تكون مخرجات هذه الاقسام على اطلاع واسع على المنجز الثقافي العالمي القديم منه والحديث والمعاصر، ومعرفة شاملة لإبرز المدارس والتيارات الفلسفية المعاصرة.

### ٤. الاعتماد البرامجي

جامعة بغداد/ تعليمات وزارة التعليم العالي

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

مصادر فلسفية / مواقع الكترونية ذات صلة بمناهج الفلسفة / قنوات على التلغرام / ندوات وورش عمل ودورات لتطوير المناهج والمؤثرات في تنمية معلومات التدريس .

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا يوجد	١٠٠%	٧٠	٦	متطلبات المؤسسة
/	/	٧٠		متطلبات الكلية
/	/	٧٠		متطلبات القسم
/	/	/	/	التدريب الصيفي
/	/	/		أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
عملي	نظري	الفلسفة والمنطق	فصلي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ كورسات
/	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة واساسيات المنهج الفلسفي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	فن الالقاء
مخرجات التعلم ٣	التفكير الناقد وبناء وجهات النظر العقلانية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	الامانة العلمية
مخرجات التعلم ٥	الدقة والوضوح في التفكير العلمي والعقلي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استخدام الطرق التقليدية في التعلم فضلاً عن المحاضرات الالكترونية.

١٠. طرائق التقييم
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والامتحانات النهائية للكورسات

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص		ملاك	محاضر

ملاك				الفلسفة اليونانية	عام / فلسفة ومنطق	مدرس دكتور
------	--	--	--	----------------------	-------------------------	------------

<b>التطوير المهني</b>	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
عمل نشاطات ذات علاقة بالتخصص وتطوير الملاكات من خلال دورات وورش عمل وندوات ومؤتمرات	
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>	
تنمية المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).	
١- مهارات ادارة الصف	
٢- التخطيط للتدريس والتهئية	
٣- مهارات التقويم والمشاهدة	

<b>١٢ . معيار القبول</b>
القبول المركزي من قبل وزارة التعليم العالي

<b>١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
الموضوعات المقررة المطلوبة/ والمصادر : مدني صالح_ توفيق الطويل/ والمجلات العلمية المحلية والدولية.

<b>١٤ . خطة تطوير البرنامج</b>
عمل منهاج دورات منظمة لتطوير ملاكات خاصة بتحسين البرنامج او المنهج المقرر سنويا

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
			✓										اساسي	الفلسفة والمنطق	/	٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الفلسفة والمنطق					
٢. رمز المقرر: ///					
٣. الفصل / السنة: الاول - ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٣٠-٣-٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة: الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات/ ساعتين لفرع الاجتماع/ ساعتين لفرع الانثروبولوجيا/ ساعتين لفرع الخدمة. عدد الوحدات الكلي/ ٧٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. صباح مفتن حميدي الأيمل: <a href="mailto:sabah.m@coart.uobaghdad.edu.iq">sabah.m@coart.uobaghdad.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المادة الدراسية</li> <li>• التعريف بالفلسفة والنشاط الفلسفي</li> <li>• بيان أهم سمات التفكير الفلسفي</li> <li>• بيان اهم النقاشات والمحاورات التي تخص التفكير والنقد الفلسفي</li> </ul>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية بناء افكار متطورة حول المهارات العقلية في النقد والتحليل العقلي .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦	الفلسفة	الفلسفة وأبرز موضوعاتها	محاضرات وحوارات	الاختبار والمناقشة والتكليف بالواجبات
٢	/	/	/	/	/
٣	/	/	/	/	/
٤	/	/	/	/	/
٥	/	/	/	/	/
٦	/	/	/	/	/
٧	/	/	/	/	/
٨	/	/	/	/	/
٩	٦	المنطق	علم المنطق	/	/
١٠	/	/	/	/	/
١١	/	/	/	/	/
١٢	/	/	/	/	/
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
محاضرات من اعداد التدريسي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مدني صالح/ مقالات في الفلسفة. توفيق الطويل/ اسس الفلسفة	المراجع الرئيسية ( المصادر)
المكتبات والمجلات المركزية/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع المجلات الاكاديمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسلمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.  
الكلية/ المعهد: كلية...الاداب  
القسم العلمي: قسم الاجتماع  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:  
اسم الشهادة النهائية:  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤\٣\١٨  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ /٤ /٢٠

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.د. منذر علي  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.م. د ثائر أحمد حسون  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

## مصادقة السيد العميد

### ١. رؤية البرنامج

أن تأخذ الفلسفة والمنطق دورها الفاعل في بناء المجتمع العراقي من خلال اشاعة العقل النقدي الفاعل والبناء، بما يحقق أهداف وفلسفة المشروع الاستراتيجي للتعليم العالي، وفلسفة الدولة عموماً، وإشاعة روح التسامح والانفتاح على الآخر المختلف، وبناء إنسان واعي قادر على تحقيق حضوره، وتحقيق أهدافه بشكل واضح ومتحرر من الخرافة والاسطورة وكل ما يسلب إنسانية الإنسان، وذو عقل نقدي واعي قادر على توظيف المعارف والعلوم بما يعزز من حضوره الحضاري في المجتمع الإنساني .

### ٢. رسالة البرنامج

أن تكون أقسام الفلسفة في الجامعات العراقية مدارس فلسفية ومنطقية واتجاهات فكرية متنوعة تستجيب لحاجات المجتمع وتجيب عن أسئلته العميقة. بما يثري المشهد الثقافي العراقي، ويغني الحضارة الإنسانية عامة. وبما يعيد للعراق ألقه وحضوره الحضاري على مدار التاريخ.

### ٣. اهداف البرنامج

إعداد جيل واعي متسلح بمعرفة علمية رصينة، وقادر على التفاعل والحوار الحضاري بشكل إيجابي وبناء من خلال الاتي:  
. أن تنجح أقسام الفلسفة في إشاعة روح الحوار النقدي المنتج .  
. أن تكون مخرجات هذه الاقسام قادرة على إعادة قراء تاريخها الثقافي والحضاري، وتوظيفه بشكل إيجابي يسهم في تحقيق الرسالة والرؤية أعلاه.  
. أن تكون مخرجات هذه الاقسام على اطلاع واسع على المنجز الثقافي العالمي القديم منه والحديث والمعاصر، ومعرفة شاملة لإبرز المدارس والتيارات الفلسفية المعاصرة.

### ٤. الاعتماد البرامجي

جامعة بغداد/ تعليمات وزارة التعليم العالي

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

مصادر منطقية/ مواقع الكترونية ذات صلة بمناهج المنطق / قنوات على التلغرام / ندوات وورش عمل ودورات لتطوير المناهج والمؤثرات في تنمية معلومات التدريس .

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا يوجد	١٠٠%	٧٠	٦	متطلبات المؤسسة
/	/	٧٠		متطلبات الكلية
/	/	٧٠		متطلبات القسم
/	/	/	/	التدريب الصيفي
/	/	/		أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	فصلي
عملي	نظري	المنطق	٢٠٢٣-٢٠٢٤ كورسات	
/	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة واساسيات المنطق ومناهجه
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	فن الالقاء وتطبيق المناهج المنطقية على البحوث الاجتماعية للاستفادة منها في تقييم الموضوعات وصحتها وعدم الوقوع في التناقضات المنطقية في كتابة البحوث..
مخرجات التعلم ٣	بناء وجهات النظر العقلانية والتعرف على كتابة البحوث الرصينة ومعرفة الصحيح من الفاسد منها.
القيم	
مخرجات التعلم ٤	الامانة العلمية
مخرجات التعلم ٥	الدقة والوضوح في التفكير المنطقي العلمي والعقلي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استخدام الطرق التقليدية في التعلم فضلاً عن المحاضرات الالكترونية.

١٠. طرائق التقييم
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والامتحانات النهائية للكورسات

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك	ملاك	خاص	عام	
	ملاك		الفلسفة اليونانية	عام / الفلسفة	مدرس دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
عمل نشاطات ذات علاقة بالتخصص وتطوير الملاكات من خلال دورات وورش عمل وندوات ومؤتمرات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تنمية المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
١- مهارات ادارة الصف
٢- التخطيط للتدريس والتهيئة
٣- مهارات التقويم والملاحظة

١٢. معيار القبول
القبول المركزي من قبل وزارة التعليم العالي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الموضوعات المقررة المطلوبة/ والمصادر : الشيخ المظفر/ د. ياسين خليل / والمجلات العلمية المحلية والدولية.

١٤. خطة تطوير البرنامج
عمل منهاج دورات منظمة لتطوير ملاكات خاصة بتحسين البرنامج او المنهج المقرر سنويا

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
			✓										اساسي	المنطق	/	٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: المنطق					
٢. رمز المقرر: ///					
٣. الفصل / السنة: الاول - ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠ / ٤ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الاسبوعية / ساعتين لفرع الاجتماع / ساعتين لفرع الانثروبولوجيا / ساعتين لفرع الخدمة عدد الوحدات الكلي / ٧٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. صباح مفتن حميدي الايمل : <a href="mailto:sabah.m@coart.uobaghdad.edu.iq">sabah.m@coart.uobaghdad.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المادة الدراسية</li> <li>• التعريف بالمنطق واهمية مناخه وموضوعاته</li> <li>• بيان اهم سمات التفكير المنطقي</li> <li>• بيان اهم النقاشات والمحاورات التي تخص التفكير المنطقي الصحيح</li> </ul>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية بناء افكار متطورة حول المهارات العقلية في النقد والتحليل العقلي والمنطقي.					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦	المنطق	المنطق: المفهوم، التاريخ، الاشتقاق.	محاضرات وحوارات	الاختبار
٢			/		والمناقشة
٣	/		/		والتكليف
٤			علاقة المنطق بالعلوم	/	بالواجبات
٥			/		/
٦	/		/		/
٧			التصورات والالفاظ	/	/
٨			/		/
٩	٦		الاستدلال والقياس	/	/
١٠			/		/
١١	/		/		/
١٢			/		/
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	محاضرات من اعداد التدريسي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	الشيخ المظفر / د. ياسين خليل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبات والمجلات المركزية/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع المجلات الاكاديمية