

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم النفس

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الارشاد النفسي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم النفس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2023

تاريخ ملء الملف: 1/3/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الاداب الى اعداد خريجين في مجال علم النفس للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية رائدة في مجال العلوم الانسانية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علم النفس لخدمة المجتمع فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لحل المشكلات النفسية في المجتمع.

٣. اهداف البرنامج
جعل الطالب قادر على إدراك مفهوم الارشاد النفسي وماهي الفروق بين الارشاد النفسي والتوجيه التربوي.
جعل الطالب مدرك لأهداف الارشاد النفسي ومجالاته وكيفية توظيفها لبناء شخصية تتمتع بالصحة النفسية.
تعريف الطالب بالأسس العامة والفلسفية والتربوية والاجتماعية للارشاد النفسي واهميتها في عمل المرشد.

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		١٥ اسبوع	١٥ اسبوع	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي

أخرى				
------	--	--	--	--

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة		الارشاد النفسي	نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١- اكتساب معلومات أكاديمية أساسية عن الإرشاد النفسي.</p> <p>٢- معرفة أهداف الإرشاد النفسي .</p> <p>٣- استيعاب دور النظريات الارشادية في تصميم عمل المرشد.</p> <p>٤- ادراك أوجه الاتفاق بين الأطر النظرية لتفسير مشكلة معينة.</p> <p>٥- التعرف على المهارات الارشادية اللازمة للارشاد الفردي والجمعي.</p>
المهارات	
	<p>١ – تمكين الطالب من صياغة تعريف للارشاد النفسي من خلال ادراكه لهذا المفهوم.</p> <p>٢ – وضع الطالب لخريطة عمل للمرشد النفسي تستند الى مفاهيم الارشاد.</p>
القيم	
	<p>- فهم المصطلحات النفسية والارشادية وربطها بالمشكلات النفسية</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>- المحاضرة والمناقشة للمادة العلمية مع الطلبة.</p> <p>- تكليف الطالب بالواجب البيتي من خلال اختياره لأسلوب مناسب لحل مشكلة معينة.</p>

١٠. طرائق التقييم	
-------------------	--

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص					ملاك
استاذ	علم النفس	مرشد نفسي				ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

عقد ورش عمل لتوجيه أعضاء هيئة التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

عقد دورات تدريبية في كيفية حل مشكلات المجتمع

١٢. معيار القبول

خريج المرحلة الاعدادية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب العلمية الأجنبية المترجمة والحديثة.
- نظريات الارشاد والعلاج النفسي.
- المهارات الارشادية لدى المرشدين التربويين.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١- ادخال المفاهيم الجديدة في مجال الارشاد النفسي واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض

المعلومات.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			-----			---					---	اساسي	الارشاد النفسي		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عملياً كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛					
٢. تزويد الطالب بالأهداف الأساسية للإرشاد					
٣. تزويد الطالب بفلسفة الإرشاد والغاية من عمل المرشد النفسي					
اكتساب معلومات أكاديمية أساسية عن الإرشاد النفسي.					
٤- معرفة أهداف الإرشاد النفسي					
٥- استيعاب دور النظريات الإرشادية في تصميم عمل المرشد					
٦					
١.					
•					
٢.					
٣.					
٤.					
٥.					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب.....

القسم العلمي: قسم علم النفس.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراه علم النفس

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه علم النفس.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 29/3/2024

تاريخ ملء الملف: 29/3/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب لإعداد خريجين للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الاقتصادية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علم النفس في خدمة المجتمع لي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
• إدراك الطالب لأهمية علم النفس التجريبي و أهمية استخدامه بالإضافة إلى المجالات التطبيقية التي يدخل فيها هذا الحقل. جعل الطالب قادرا على أن يكون باحثا في مجال علم النفس التجريبي وتوظيف ذلك في مجال تخصصه • جعل الطالب قادرا على توظيف متغيرات علم النفس وكيفية استخدام النتائج المتحصلة من المجتمع في القياس

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	علم النفس التجريبي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>- الاهداف المعرفية .</p> <p>١- معرفة أسس علم النفس</p> <p>٢- معرفة الأسس النظرية لعلم النفس التجريبي</p> <p>٣- معرفة أهمية ربط علم علم النفس وارتباطه بالمشكلات المجتمعية</p>	
المهارات	
<p>١- إجراء اختبارات خلال مدة العمل الميداني</p> <p>٢- إجراء اختبار كل نهاية فصل دراسي</p> <p>٣- تكليفه في بحث للمادة التخصصية نهاية السنة الدراسية</p> <p>٤- التقييم الشامل خلال الدراسة وبعد الدراسة</p>	
القيم	
<p>١- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تعليم الطلبة أدوات البحث في مادة علم النفس التجريبي بما يسهم في إثراء المادة العلمية</p> <p>ج ٢- استخدام أساليب تعليم التفكير الحديثة في فهم المتغيرات الحاصلة في علم النفس التجريبي</p>	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
 ٢- استعمال الوسائل التكنولوجية في تقديم المادة العلمية ومنها Data show
 ٣- عرض أفلام علمية لمجموعة من التجارب
 ٤- زيارات ميدانية للطلبة لمراكز بحوث النفسية
 ٥- انشاء صف الكتروني للطلبة عبر منصة كوكل كلاس روم للمناقشة

١٠. طرائق التقييم

- ١- اختبارات يومية من خلال الأسئلة الصفية
 ٢- إعطاء درجات للمشاركة والحضور الفاعل والأسئلة التنافسية
 ٣- تحديد درجة للبحوث والتجارب التي يكلف بها الطالب
 ٤- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ مساعد	علم النفس العام	علم النفس العام		ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه وتدريب الملاكات الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

مختبرات تدريبية للطلبة

١٢. معيار القبول

الاختبارات التمهيدية للقبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الشبكة العنكبوتية
مراجع علم النفس
كتاب علم النفس التجريبي

١٤. خطة تطوير البرنامج

اعداد تقارير لمجاميع عمل طلابية وانجاز دراسات ميدانية
التعاون المشترك مع الوزارات لمسح متطلبات سوق العمل وايجاد الحلول
التعاون الاكاديمي مع الجامعات الاجنبية المناظرة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	— •					—	•				— •	اساسي	علم النفس التجريبي		2023-2024
										•		اساسي	علم النفس التجريبي		
•			•								•	اساسي	علم النفس التجريبي		
							•				•	اساسي	علم النفس التجريبي		
	•			•							•	اساسي	علم النفس التجريبي		
	•		•								•	اساسي	علم النفس التجريبي		
												اساسي	علم النفس التجريبي		
												اساسي	علم النفس التجريبي		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم النفس التجريبي					
٢. رمز المقرر					
لا يوجد					
٣. الفصل / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ اعداد الوصف					
٢٠٢٤/٣/١٩					
٥. اشكال الحضور					
اسبوعي					
٦. عدد الساعات والوحدات					
3/ 3 وحدات					
٧. الاسم / الايميل					
ا.م.د. عبد الحليم رحيم علي					
Haleemali@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<p>• إدراك الطالب لأهمية علم النفس التجريبي و أهمية استخدامه بالإضافة إلى المجالات التطبيقية التي يدخل فيها هذا الحقل.</p> <p>جعل الطالب قادرا على أن يكون باحثا في مجال علم النفس التجريبي وتوظيف ذلك في مجال تخصصه</p> <p>جعل الطالب قادرا على توظيف متغيرات علم النفس وكيفية استخدام النتائج المتحصلة من المجتمع في القياس .</p>					
٩. استراتيجيات التعلم					
<p>ب ١ - تحديد مستوى الخبرات التي كشفت عنها المادة العلمية</p> <p>ب ٢ – المساهمة في رفع النمو الفكري للطلاب من خلال المادة العلمية</p> <p>ب ٣ – التطبيق المباشر في المجتمع من خلال مجموعة من التجارب</p>					
١٠.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	الطريقة العلمية	علم النفس التجريبي	مايكروسوفت بور بوينت او تلفزيون رقمي ٥٢ انج	امتحان شفهي او تحريري
٢	٤	بدائل الطريقة التجريبية	علم النفس التجريبي	مايكروسوفت بور بوينت او تلفزيون رقمي ٥٢ انج	امتحان شفهي او تحريري

امتحان شفهي او تحريري	مايكروسوفت بور بوينت او او تفلزيون رقمي ٥٢ انج	علم النفس التجريبي	اساسيات البحث التجريبي	٤	٣
امتحان شفهي او تحريري	مايكروسوفت بور بوينت او او تفلزيون رقمي ٥٢ انج	علم النفس التجريبي	الفرضيات	٤	٤
امتحان شفهي او تحريري	مايكروسوفت بور بوينت او او تفلزيون رقمي ٥٢ انج	علم النفس التجريبي	اخلاقيات البحث التجريبي	٤	٥
امتحان شفهي او تحريري	مايكروسوفت بور بوينت او او تفلزيون رقمي ٥٢ انج	علم النفس التجريبي	التصاميم التجريبية	٤	٦
		علم النفس التجريبي	امتحان	امتحان	٧
امتحان شفهي او تحريري	مايكروسوفت بور بوينت او او تفلزيون رقمي ٥٢ انج	علم النفس التجريبي	الطريقة العلمية	٤	٨

١١. تقييم

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي ، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير الخ

١٢. البنية التحتية

Experimental psychology 1980	١- الكتب المقررة المطلوبة
الشبكة العنكبوتية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
التجريب في علم النفس ٢٠٠٦	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
الشبكة العنكبوتية	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية ... الاداب.....

القسم العلمي: قسم علم النفس

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم نفسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .العلوم النفسية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/3/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج
امكانية الوصول الى تحديد كيف ينشأ السلوك والعوامل التي تلعب دورا اساسيا في تحديد هذا السلوك

٢. رسالة البرنامج
الهدف الاساس تحديد كيف ينشأ السلوك والعوامل الفسلجية التي تلعب دورا اساسيا في تحديد هذا السلوك

٣. اهداف البرنامج
التعرف على تاثير الفسلجة في السلوك الانساني

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مادة فصلية		٢ ساعات اسبوعيا	١٥	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	علم نفس الفسلجي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	يحمل الطالب معلومات النمو الفسلجي واثره في تشكيل السلوك الانستاني استخدام الاستاذ للمخططات ووسائل الايضاح واتباع المناقشات ومتابعة مستجدات العلم في هذا المجال والاطلاع على الدراسات الحديثة
المهارات	
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢- مشاركة الطلاب ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			كمي	علم نفس	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- علم نفس الفسلجي للمولف ا د خليل البياتي

١- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال علم نفس النفس الفلسفي

2-

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	علم نفس الفسلجي		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. تعريف علم النفس الفسيولوجي- مهماته وميادينه الاسبوع الاول					
التطبيقات العملية- طرق البحث الاسبوع الثاني					
٢.					
المستقبلات- النورونات- الكيمياء في الخلية الاسبوع الثالث					
٣.					
النواقل العصبية					
٤.					
الجهاز العصبي العام- الجهاز العصبي المركزي - الاسبوع الرابع					
٥.					
النخاع المستطيل					
الخامس					
٦.					
الحبل الشوكي					
السادس					
٧.					
الاعصاب القحفية					
السابع					
٨.					
القنطرة					
الثامن					
٩.					
الدماغ الاوسط					
التاسع					
١٠.					
الثلاموس					
العاشر					
١١.					
الهايپوثلاموس					
الحادي عشر					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.

الكلية/ المعهد: كلية ...الاداب.....

القسم العلمي: قسم علم النفس

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في علم النفس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم النفس.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 25/3/2024

تاريخ ملء الملف: ٢٥\٣\٢٠٢٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب بأعداد خريجين في مجال العلوم النفسيه للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم النفسيه وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علم النفس لخدمة المجتمع المحلي و الوطني و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات المجتمع

٣. اهداف البرنامج
١أ - أدارك وفهم مادة نظريات التعلم وحل المشاكل التعليمية والتربوية القائمة. ٢أ - التعامل مع المشاكل التي يتعرض لها الطلبة في المجال التعليمي ووضع الحلول لها. ٣ - فهم الطرق والاساليب التربوية في حل مشاكل التي نتوقع حدوثها في المجتمع

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	نظريات التعلم	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>- مواكبة تطور النظريات المتعلقة بالمجال التعليمي والتربوي</p> <p>ج٢- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه لخدمة الطلبة في بيئتهم التعليمية</p>
المهارات	
	<p>القدرة على استيعاب النظريات وتطبيقها عمليا.</p> <p>ب٢- التعامل مع الازمات والمشاكل التربوية في المجال التعليمي</p> <p>ب٣- بناء اسس تربوية ونفسية</p>

	واجتماعيه وكمية لتنمية الطالب في قسم علم النفس في مختلف الجوانب الشخصية
	القيم
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الأم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢- مشاركة الطلاب في حل المشاكل التربوية والتعليمية ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك
تربوي	كمي		ملاك
استاذ			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١_ نظريات التعلم ومن مختلف المصادر ..دكتوراه ازهار محمد

٢- علم النفس التربوي للمؤلف رؤوف القيسي ، ونظريات التعلم الى أبو جادوا ونظريات التعلم والتعليم الى عماد الزغول وأبو رياش

١٤. خطة تطوير البرنامج

١- استخدام المفاهيم الجديدة في التعرف على الفرق بين التعلم والتعليم وشروط التعلم والعوامل المؤثرة والتعرف على اهم النظريات التي تفسر السلوك الإنساني في المجال التعليمي والتطبيقات التربوية في المجال التعليمي والاستفادة من الية تغير عادات سيئة بسلوكيات تربوية مقبولة من خلال عملية التعزيز والثواب والاثار الطيب كاسلوب يستخدمه المعلم مع طلبته

2- الاستفادة من نظريات التعلم في معرفو الية حدوث التعلم عن طريق الاشتراط الاكلاسيكي او السلوك الاجرائي ام بالمحاولة والخطا او الادراك الكلي للموقف ومعرفة نظريات التعليم الحديثة كنظرية جان جانية واوزبل وبياجية وغيرهما من خلال قوانين كل نظرية الرئيسة والفرعية وتوظيفها بالمجال التربوي في البيئة التعليمية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	نظريات التعلم		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١.	تزويد المتعلم بانماط ونماذج للتعلم لاستخدامها في الفصول الدراسية لتحقيق افضل المخرجات التعليمي
٢.	تحسين قدرة الطلبة على تعليم المهارات وتالمفاهيم الجديدة المتربطه بعملية التعلم والتعليم والفرق بينها
٣.	تعلم أساليب متنوعة ومختلفة عبر إجراءات تنفيذية بخطوات لتطوير عملية التعلم
٤.	من خلال نظريات التعلم تزود المتعلمين بمبادئ و قوانين وشروط عملية التعلم والتعليم في ال المدرسية والجامعية والحياتية
٥.	ضبط سلوك الطلبة مما يساعد خلق بيئة تعليمية مناسبة لقدراتهم وإمكاناتهم المنسجمة مع نموهم العقلي والانفعالي لتشبع حاجاتهم
٦.	التعرف على النظريات التعلم والمدارس التابعة لها من مدرسة سلوكية ومدرسة نظامية او بنائية الخ
٧.	مراعاة الفروق الفردية وفق متطلبات عملية التكيف لتزويد من ثقة الطلاب بأنفسهم والمشاركة بحل مشكلاتهم بأنفسهم في صنع القرارات
٨.	اجراء رحلات ميدانية وعمل تجارب تطبيقية وعمل بوسترات ورسوم وصور وعرضها بمعرض يعبر عن نظريات التعلم والتعليم بمشاركة الطلبة
٩.	•
١٠.	
١١.	
١٢.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الاداب.....

القسم العلمي: قسم علم النفس

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم نفسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .العلوم النفسية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/3/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج
يعطي صورة واضحة عن تشكيل السلوك مما يجعل من الممكن تحديد السلوك السوي عن السلوك الشاذ

٢. رسالة البرنامج
الهدف الاساس تحديد كيف ينشأ السلوك والعوامل التي تلعب دورا اساسيا في تحديد هذا السلوك

٣. اهداف البرنامج
امكانية الوصول الى تحديد كيف ينشأ السلوك والعوامل التي تلعب دورا اساسيا في تحديد هذا السلوك

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مادة فصلية		٣ ساعات اسبوعيا	١	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	علم نفس التكويني	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	يحمل الطالب معلومات النمو استراتيجيات التعلم استخدام الاستاذ للمخططات ووسائل الايضاح واتباع المناقشات ومتابعة مستجدات العلم في هذا المجال والاطلاع على الدراسات الحديثة
المهارات	
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢- مشاركة الطلاب ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			كمي	علم نفس	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - علم نفس النمو

٢ - علم النفس التكويني

٣ علم نفس الطفولة والمراهقة

--

١٤. خطة تطوير البرنامج

١- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال علم نفس النمو

2-

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	علم نفس التكويني		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.١					
.٢					
.٣					
.٤					
.٥					
.٦					
.٧					
.٨					
•					
.٩					
.١٠					
.١١					
.١٢					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية ... الاداب.....

القسم العلمي: قسم علم النفس

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم نفسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .العلوم النفسية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/3/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الاقتصادية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الاقتصاد في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.
٢.
٣. رسالة البرنامج
تسعى كلية الاداب باعداد خريجين في مجال العلوم الاقتصادية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي
٤.
٥. اهداف البرنامج
تعريف الطلبة بالإختبارات النفسية ومدى أهمية الإستفادة من الإختبارات في قياس الخصائص والظواهر عموما والنفسية خصوصا
٦. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد
٨. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٥	٣ ساعات اسبوعيا		مادة فصلية
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٩. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة		قياس وتقويم	نظري

١٠. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>التعريف بطرق بناء الاختبارات .</p> <p>أ٤- الاستعداد لتطبيق المقاييس النفسية</p>
المهارات	
	<p>المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>- تعليم وتدريب الطالب على الجانب الميداني في بناء او تبني المقاييس</p>

القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

١١. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>١- لقاء محاضرات</p> <p>٢- الاعتماد على ملزمة مؤلفة من مفردات المادة العلمية ومن مصادر علمية موثوقة لعدم توفر كتاب منهجي للمادة من الجامعة</p> <p>٣- الاعتماد على مصادر خارجية تخص المادة</p> <p>٤- تكليف الطلبة بانشطة مثل كتابة التقارير والبحوث</p>

١٢. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١٣. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	علم نفس	كمي		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

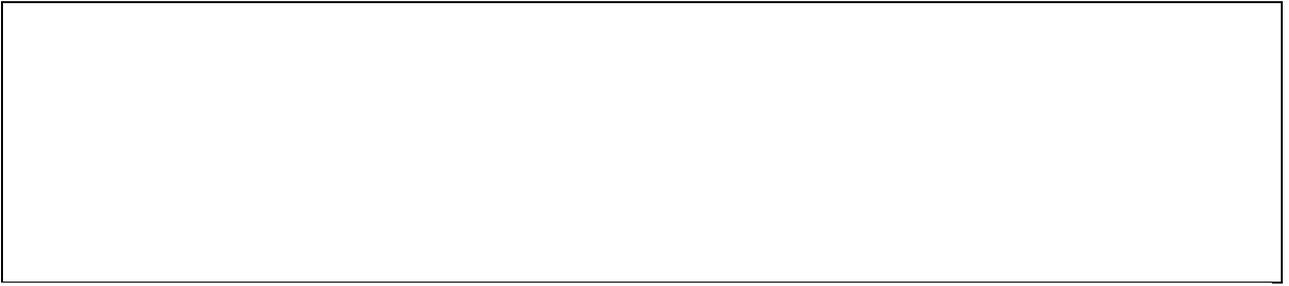
١٤. معيار القبول

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024



١٦. خطة تطوير البرنامج

١- تطبيق التطورات والاختبارات الجديدة في مجال القياس والتقويم

2-

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	قياس وتقويم		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

مقدمة في الإختبارات	
أهمية الإختبارات	
مفهوم الإختبار	
مفهوم المقياس	
الفروق بين الإختبار والمقياس والتقويم	
مستويات القياس النفسي	
أنواع الإختبارات النفسية	
خصائص الإختبارات النفسية	
التقنين	
الموضوعية	
الثبات	
الصدق	
المعايير	
الدرجة القياسية	
مشكلات الإختبارات	
عطلة نصف السنة	
بناء الإختبارات	
تحديد الأهداف والمحتوى	
جمع فقرات الإختبار	
طول الإختبار	
كتابة فقرات الإختبار	
وضع تعليمات الإختبار	
شروط تطبيق الإختبار	
.١	
.٣	
.٥	

		.7	
		.9	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.

الكلية/ المعهد: كلية ...الاداب.....

القسم العلمي: قسم علم النفس

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في علم النفس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم النفس.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 25/3/2024

تاريخ ملء الملف: ٢٥\٣\٢٠٢٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب بأعداد خريجين في مجال العلوم النفسية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم النفسية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علم النفس لخدمة المجتمع المحلي والوطني والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات المجتمع

٣. أهداف البرنامج
١أ - أدراك وفهم مادة علم النفس الاجتماعي وحل المشاكل الاجتماعية القائمة. ٢أ - التعامل مع المشاكل الاجتماعية ووضع الحلول لها. ٣ - فهم الطرق والاساليب الاجتماعية في حل مشاكل التي نتوقع حدوثها في المجتمع

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	علم النفس الاجتماعي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>- مواكبة تطور النظريات المتعلقة بعلم النفس الاجتماعي</p> <p>ج٢- التواصل مع كل ماهو جديد او مفيد وتطويعه</p>
المهارات	
	<p>القدرة على استيعاب النظريات وتطبيقها عمليا.</p> <p>ب٢- التعامل مع الازمات والمشاكل الاجتماعية.</p> <p>ب٣- بناء اسس نفسيه واجتماعيه وكمية للطالب في قسم علم النفس</p>
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة

الأفكار	
الأم	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢- مشاركة الطلاب في حل المشاكل الاجتماعية ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	اقتنص	كمي		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١_ علم النفس الاجتماعي نظريات ودراسات ..دكتوراه سناء عيسى

٢- مقدمه في علم النفس الاجتماعي ..ترجمه موفق

١٤. خطة تطوير البرنامج

١-استخدام المفاهيم الجديدة في علم النفس الاجتماعي والتعرف على اهم النظريات التي تفسر

السلوك الاجتماعي

ق

2-

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	علم النفس الاجتماعي		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.١					
.٢					
.٣					
.٤					
.٥					
.٦					
.٧					
.٨					
•					
.٩					
.١٠					
.١١					
.١٢					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: المقررات الدراسية كافة/ المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.
استراتيجيات التعليم والتعلم: الاستراتيجيات المستخدمة من عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي: قسم علم النفس
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التفاوض وإدارة الصراع
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم النفس
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2023
تاريخ ملء الملف: ٢٥ / ٣ / ٢٠٢٤

التوقيع:
اسم معاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق

الملف من
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

رؤية البرنامج

تسعى كلية الآداب الى اعداد خريجين في مجال علم النفس للعمل في الدوائر الحكومية واستثمار الاختصاص في المجال النظري، والعملية.

رسالة البرنامج

العمل على إعداد كفايات علمية رائدة في مجال العلوم الإنسانية، ومنحهم الشهادة الجامعية الأولية وتنمية الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في ميدان علم النفس لخدمة المجتمع فضلا عن تدريب الطلبة نظريا، وعلميا، وصقل مهاراتهم المعرفية، والتأكيد على القيم الاجتماعية، والثقافية للمجتمع العراقي، والتعامل مع المشكلات النفسية، والاجتماعية بشكل سليم.

اهداف البرنامج

1. تعليم الطالب علاقة علم النفس بالتفاوض ومهاراته، والنظريات النفسية في إدارة الصراع.
2. تمكين الطالب من إدراك مفاهيم التفاوض، ونظريات علم النفس بالسياسة، والصراع.
3. تعرّف نظريات التفاوض، وتطبيقات علم النفس في مجال التفاوض، وإدارة الصراع.
4. تعريف الطالب بأهداف التفاوض، واستثماره في الحياة العامة وصولا لمجتمع ديمقراطي.
5. تعريف الطالب بأسس التفاوض، ونظرياته، وتطبيقاته، ومهاراته.
6. تمكين الطالب من فهم أنواع التفاوض، وسمات المفاوضات الناجح.

الاعتماد البرامجي

لا يوجد

المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		١٥ اسبوع	١٥ اسبوع	متطلبات المؤسسة

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	التفاوض وإدارة الصراع		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<ol style="list-style-type: none"> ١. اكتساب معلومات أكاديمية أساسية عن التفاوض، ومهاراته، والصراع وأساليب إدارته. ٢. معرفة أهداف التفاوض، وعناصره، وخصائصه، وأنواعه. ٣. استيعاب نظريات العلوم السياسية في التفاوض، ونظريات علم النفس في الصراع. ٤. إدراك أوجه الاتفاق بين الأطر النظرية للتفاوض، ومهاراته، والصراع، وإدارته. ٥. التعرف على المهارات الأساسية للمفاوض الناجح.
المهارات	
	<ol style="list-style-type: none"> ١. تمكين الطالب من صياغة تعريف للتفاوض، من خلال ادراكه لهذا المفهوم، وما يتضمنه. ٢. وضع الطالب لخريطة عمل لموقف تفاوضي، وإدارة الصراع.
القيم	
	فهم مصطلحات التفاوض، وربطها بالواقع العراقي.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ol style="list-style-type: none"> ١. المحاضرة والمناقشة للمادة العلمية مع الطلبة. ٢. تكليف الطالب بالواجب البيتي من خلال اختياره لمفردة من مفردات المادة
طرائق التقويم	
	الامتحانات القصيرة، والأسبوعية، والشهرية، وامتحان نهاية الفصل.

الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

المرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
أستاذ مساعد		علم النفس	علم النفس المعرفي		ملاك

التطوير المهني

١. توجيه الطلبة بأمور الحياة السياسية الوطنية والإقليمية والدولية.
٢. عقد ورش عمل لتوضيح المستجدات في التفاوض، وإدارة الصراع.
٣. تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس، والموظفين، والطلبة عن طريق فهم التفاوض الفاعل.
٤. تنظيم محاضرات متخصصة يلقيها مختص بالعلوم السياسية، او احد العاملين بمنظمات المجتمع المدني.

معييار القبول

خريج المرحلة الإعدادية

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. علم النفس السياسي رؤية مصرية عربية/ محمد المهدي ٢٠٠٧
٢. مفاهيم في علم النفي السياسي/ انعام الهنداوي، ومديحة الربيعي/ ٢٠١٩
٣. المرجع في علم النفس السياسي/ دافيد سيرز، واخرون/ ترجمة ربيع وهبة، واخرون/ الجزء ١ - ٢ / ٢٠١٠
٤. علم النفس السياسي/ رؤية نقدية/ كريستيان تيلغا/ ترجمة أسامة الغزولي/ ٢٠١٦
٥. التفاوض الاستراتيجي/ إدارة التفاوض وسط الازمات/ جين سيمينار/ ترجمة هدى بهيج/ ٢٠٠٨
٦. علم النفس الاقتصادي والسياسي/ عبد الرحمن عيسوي/ ١٩٩٦

خطة تطوير البرنامج

ادخال مفاهيم التفاوض، ومهاراته، والصراع، وادارته في مفردات المواد الدراسية الأخرى لأهميتها في الحياة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	اساسي	التفاوض وإدارة الصراع		2023-2024
يرجى	وضع	اشارة	في	المربعات	المقابلة	لمخرجات	التعلم	الفردية	من	البرنامج	الخاضعة	للتقييم			

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا استثمر فرص التعلم المتاحة.					
تزويد الطالب بالأهداف الأساسية للتفاوض وإدارة الصراع					
تزويد الطالب بأنواع التفاوض، وأنواع الصراع وأساليب إدارته					
اكتساب معلومات أكاديمية أساسية عن التفاوض وإدارة الصراع.					
معرفة أهداف التفاوض.					
استيعاب نظريات علم النفس في ميدان التفاوض، وإدارة الصراع.					
٦					
.١					
•					
.٢					
.٣					
.٤					
.٥					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسلمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي: قسم علم النفس
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفلسفة
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤\٣\٣٠
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\٣\٣٠

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د. منذر علي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. علي تركي
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ ٢٠٢٤\١١
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

أن تأخذ الفلسفة دورها الفاعل في بناء المجتمع العراقي من خلال اشاعة العقل النقدي الفاعل والبناء، بما يحقق أهداف وفلسفة المشروع الاستراتيجي للتعليم العالي، وفلسفة الدولة عموماً، وإشاعة روح التسامح والانفتاح على الآخر المختلف، وبناء إنسان واعي قادر على تحقيق حضوره، وتحقيق أهدافه بشكل واضح ومتحرر من الخرافة والاسطورة وكل مايسلب إنسانية الإنسان، وذو عقل نقدي واعي قادر على توظيف المعارف والعلوم بما يعزز من حضوره الحضاري في المجتمع الإنساني .

٢. رسالة البرنامج

أن تكون أقسام الفلسفة والأقسام الإنسانية الأخرى كقسم علم النفس ، والاجتماع ... إلخ في الجامعات العراقية مدارس فلسفية واتجاهات فكرية متنوعة تستجيب لحاجات المجتمع وتجيب عن أسئلته العميقة. بما يثري المشهد الثقافي العراقي، ويغني الحضارة الإنسانية عامة. وبما يعيد للعراق ألقه وحضوره الحضاري على مدار التاريخ.

٣. اهداف البرنامج

إعداد جيل واعي متسلح بمعرفة علمية رصينة، وقادر على التفاعل والحوار الحضاري بشكل إيجابي وبناء من خلال الاتي:
. أن تنجح الأقسام العلمية الإنسانية في إشاعة روح الحوار النقدي المنتج .
. أن تكون مخرجات هذه الاقسام قادرة على إعادة قراء تاريخها الثقافي والحضاري، وتوظيفه بشكل إيجابي يسهم في تحقيق الرسالة والرؤية أعلاه.
. أن تكون مخرجات هذه الاقسام على اطلاع واسع على المنجز الثقافي العالمي القديم منه والحديث والمعاصر، ومعرفة شاملة لإبرز المدارس والتيارات الفلسفية المعاصرة.

٤. الاعتماد البرامجي

جامعة بغداد/ تعليمات وزارة التعليم العالي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كتب منهجية / مواقع الكترونية ذات صلة بمناهج الفلسفة / قنوات على التلغرام / ندوات وورش عمل ودورات لتطوير المناهج والمؤثرات في تنمية معلومات التدريس .

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	٢	٢	١٠٠%	لا يوجد
متطلبات الكلية	/	/	/
متطلبات القسم	/	/	/
التدريب الصيفي	/	/	/	/
أخرى		/	/	/

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	/	الفلسفة والمنطق	نظري	عملي
			٢	/

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة واساسيات المنهج الفلسفي
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	فن الالقاء
مخرجات التعلم ٣	مهارات الفكر الفلسفي
القيم	
مخرجات التعلم ٤	الامانة العلمية
مخرجات التعلم ٥	الدقة والوضوح في التفكير العلمي والعقلي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام الطرق التقليدية في التعلم بالإضافة الى المحاضرات الالكترونية.	

١٠. طرائق التقييم	
من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والامتحانات النهائية للكورسات	

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		ملاك
أستاذ مساعد دكتور	فلسفة	فلسفة معاصرة		ملاك
				محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
عمل نشاطات ذات علاقة بالتخصص وتطوير الملاكات من خلال دورات وورش عمل وندوات ومؤتمرات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تنمية المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
١- مهارات ادارة الصف
٢- التخطيط للتدريس والتهيئة
٣- مهارات التقويم والملاحظة

١٢ . معيار القبول
القبول المركزي من قبل وزارة التعليم العالي

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> - كريم متى : الفلسفة الحديثة. - توفيق الطويل : أسس الفلسفة . - هنتر ميد : الفلسفة أنواعها ومشكلاتها . - يحي هويدي : مقدمة في الفلسفة . - إمام عبد الفتاح إمام : مدخل إلى الفلسفة . - ابراهيم بيومي مذكور ، يوسف كرم : دروس في تاريخ الفلسفة . - زكريا ابراهيم : مشكلة الفلسفة . - عبد الرحمن بدوي : مدخل إلى الفلسفة . - إمام عبد الفتاح إمام ، وآخرون : المنطق ومناهج البحث العلمي . - عبد الهادي الفضلي : خلاصة المنطق.

١٤ . خطة تطوير البرنامج
عمل نشاطات لتطوير ملاكات خاصة بتحسين البرنامج او المنهج المقرر سنويا

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	✓		✓			✓			✓		✓	اساسي	الفلسفة والمنطق	///	٢٠٢٣-٢٠٢٤

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الفلسفة والمنطق					
٢. رمز المقرر: ///					
٣. الفصل / السنة: الاول - ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٣٠-٣-٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة: الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. حنان علي عواضه الأيميل: hananali@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالمفاهيم والنظريات الفلسفية والمنطقية الذ بالمادة. بيان أهم النظريات الفلسفية والمنطقية وجميع الفلسفة ، وتبيان آراء الفلاسفة والمؤر والمناطق. بيان اراء الفلاسفة القدماء والمعاصرين بالنظر الفلسفة والمنطقية. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			بناء افكار متطورة حول المهارات العقلية في النقد والتحليل العقلي الفلسفي والمنطقي.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢		الفلسفة والمنطق		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

مفاهيم	المراجع الرئيسية (المصادر)
/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
ويكيبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.

الكلية/ المعهد: كلية ...الاداب.....

القسم العلمي: قسم علم النفس

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في علم النفس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم النفس.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 25/3/2024

تاريخ ملء الملف: ٢٥\٣\٢٠٢٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب بأعداد خريجين في مجال العلوم النفسية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم النفسية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علم النفس لخدمة المجتمع المحلي والوطني والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات المجتمع وبناء شخصية سوية

٣. أهداف البرنامج
١- أدارك وفهم مادة علم النفس التوافق وحل المشاكل النفسية والاجتماعية و الاسرية القائمة. ٢أ- التعامل مع المشكلات النفسية ووضع الحلول لها. ٣- فهم الطرق والاساليب الاجتماعية في حل مشاكل التي نتوقع حدوثها في المجتمع

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	علم النفس التوافق	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>- مواكبة تطور النظريات المتعلقة بعلم النفس التوافق</p> <p>ج٢- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه</p>
المهارات	
	<p>القدرة على استيعاب النظريات وتطبيقها عمليا.</p> <p>ب٢- التعامل مع الازمات والمشاكل النفسية والاجتماعية والاهتمام بالصحة النفسية .</p> <p>ب٣- بناء اسس الصحة النفسيه للطالب في قسم علم النفس</p>
القيم	

	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الأم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.	
٢- مشاركة الطلاب في حل المشاكل النفسية والاجتماعية وتشخيص الحالات اللاسوية	
٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع	

١٠. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
				ملاك	
				مدرس	
				علم النفس العام	
				علم النفس الشخصية	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٢. معيار القبول	

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
-------------------------------------	--

١- مدخل علم النفس ليندال دافيدوف

٢- علم النفس التوافق ...تأليف د كامل علوان

١٤ . خطة تطوير البرنامج

١-استخدام المفاهيم الجديدة في علم النفس التوافق والتعرف على اهم النظريات التي تفسر

السلوك السوي .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	علم النفس التوافق		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.١					
.٢					
.٣					
.٤					
.٥					
.٦					
.٧					
.٨					
.٩					
.١٠					
.١١					
.١٢					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية ...الاداب

القسم العلمي: قسم علم نفس

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علم نفس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . علم النفس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/3/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب بإعداد خريجين في مجال العلوم الاقتصادية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الاقتصادية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الاقتصاد في لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
١- الوصول بطالب علم النفس لمستوى علمي رفيع ليتمكن من البحث العلمي وفهم واستيعاب مفردات علم النفس
٢- الاستفادة من حقائق علم النفس البيئي وتطبيقها علميا في مجال العمل مستقبلا

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	الكوارث والازمات	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الاستفادة من حقائق علم النفس البيئي وتطبيقها علميا في مجال العمل مستقبلا</p> <p>٢- الوعي البيئي باهمية المحافظة على البيئة من التلوث وبيان مخاطر التلوث علة صحة الانسان العقلية والنفسية والجسمية</p> <p>٣- التربية البيئية ومحاولة تغيير الافكار الخاطئة وتعزيز الافكار الايجابية للمحافظة على البيئة</p> <p>٤-</p>
المهارات	
	<p>– تعلم تطبيق مبادئ علم النفس للكوارث في الحياة العملية</p> <p>ب٢ – المعرفة النظرية لاهداف ونظريات تفسير علم النفس البيئي</p> <p>ب٣ -</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</p> <p>الأم</p>

--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

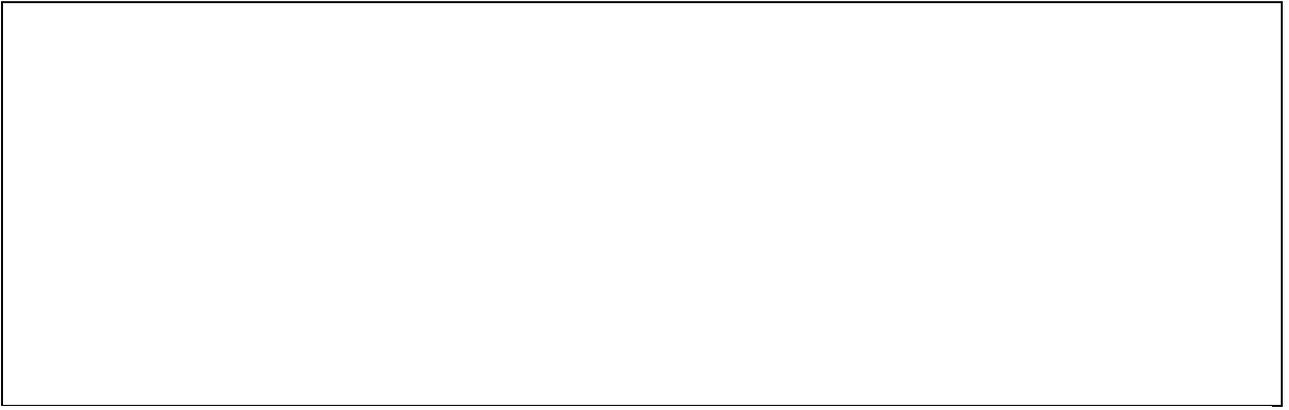
١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	كوارث	كمي		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١ علم النفس البيئي ٢٠٠١ لمؤلفة عبد الرحمن عيسوي :جمهورية مصر
التربية البيئية ٢٠٠٦ جامعة بغداد



١٤. خطة تطوير البرنامج

١- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال البيئة وتأثيرها على سلوك الانسان

2-

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	الكوارث والازمات		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

مقدمة عن علم النفس الكوارث					
اهميته					
مجالاته					
خصائصه					
١. انواع الكوارث					
٢. خصائصها					
٣. ابعادها					
٤. الزلازل					
٥. الحروب المسلحة					
٦. استراتيجيات مواجهة الكوارث					
٧. الاحتباس الحراري					
٨. الذكاء الاصطناعي					
•					
٩. التصحر					
١٠. التنمية المستدامة					
١١.					
١٢.					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.

الكلية/ المعهد: كلية ...الاداب.....

القسم العلمي: قسم علم النفس

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في علم النفس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم النفس.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 25/3/2024

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤\٤\١٠

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب بأعداد خريجين في مجال العلوم النفسية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم النفسية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علم النفس لخدمة المجتمع المحلي والوطني والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات المجتمع

٣. أهداف البرنامج
١أ - أدراك وفهم مادة علم النفس الاجتماعي وحل المشاكل الاجتماعية القائمة. ٢أ - التعامل مع المشاكل الاجتماعية ووضع الحلول لها. ٣ - فهم الطرق والاساليب الاجتماعية في حل مشاكل التي نتوقع حدوثها في المجتمع

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية		علم النفس الاجتماعي	نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>- مواكبة تطور النظريات المتعلقة بعلم النفس الاجتماعي</p> <p>ج٢- التواصل مع كل ماهو جديد او مفيد وتطويعه</p>
المهارات	
	<p>القدرة على استيعاب النظريات وتطبيقها عمليا.</p> <p>ب٢- التعامل مع الازمات والمشاكل النفسية الاجتماعية.</p> <p>ب٣- بناء اسس نفسيه واجتماعيه وكمية للطالب في قسم علم النفس</p>
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة

الأفكار

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢- مشاركة الطلاب في حل المشاكل النفسية الاجتماعية ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
				(ان وجدت)
عام	خاص	ملاك	ملاك	تدريسية
اقتعس	علم النفس الاجتماعي	ملاك		
استاذ مساعد				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١_ علم النفس الاجتماعي نظريات ودراسات ..دكتوراه سناء عيسى

٢- مقدمه في علم النفس الاجتماعي ..ترجمه موفق الحمداني

١٤. خطة تطوير البرنامج

١-استخدام المفاهيم الجديدة في علم النفس الاجتماعي والتعرف على اهم النظريات التي تفسر

السلوك الاجتماعي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	علم النفس الاجتماعي		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.١	
.٢	
.٣	اهمية علم النفس الاجتماعي وعلم النفس العام وقراءات باللغة الانكليزية للطلبة بمرحلتين الاولى والثانية
.٤	جعل الطالب قادرا على ان يكون باحث في مجال علم النفس الاجتماعي والعام واللغة الانكليزية وتوظيفهم في مجال تخصصهم
.٥	توظيف متغيرات علم النفس وكيفية استخدام النتائج المتحصلة في المجتمع نظريا
.٦	عدد ساعات الدروس الاجتماعي ٣ ساعات صف ثاني
.٧	علم النفس العام ٤ ساعات صف اول
.٨	قراءات باللغة الانكليزية صف اول
.٩	
.١٠	
.١١	
.١٢	
.١٣	أم د ديار عوني المفتي diyar .a @coart .uobaghdad . edu.iq
.١٤	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.

الكلية/ المعهد: كلية ...الاداب.....

القسم العلمي: قسم علم النفس

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في علم النفس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم النفس.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 25/3/2024

تاريخ ملء الملف: ٢٥\٣\٢٠٢٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب بأعداد خريجين في مجال العلوم النفسية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم النفسية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علم النفس لخدمة المجتمع المحلي والوطني والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات المجتمع وبناء شخصية سوية

٣. أهداف البرنامج
١- أدارك وفهم مادة علم النفس التوافق وحل المشاكل النفسية والاجتماعية و الاسرية القائمة. ٢أ- التعامل مع المشكلات النفسية ووضع الحلول لها. ٣- فهم الطرق والاساليب الاجتماعية في حل مشاكل التي نتوقع حدوثها في المجتمع

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	علم النفس التوافق	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>- مواكبة تطور النظريات المتعلقة بعلم النفس التوافق</p> <p>ج٢- التواصل مع كل ماهو جديد او مفيد وتطويعه</p>
المهارات	
	<p>القدرة على استيعاب النظريات وتطبيقها عمليا.</p> <p>ب٢- التعامل مع الازمات والمشاكل النفسية والاجتماعية والاهتمام بالصحة النفسية .</p> <p>ب٣- بناء اسس الصحة النفسيه للطالب في قسم علم النفس</p>
القيم	

	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الأم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.	
٢- مشاركة الطلاب في حل المشاكل النفسية والاجتماعية وتشخيص الحالات اللاسوية	
٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع	

١٠. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
				ملاك	
				مدرس	
				علم النفس العام	
				علم النفس الشخصية	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٢. معيار القبول	

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
-------------------------------------	--

١- مدخل علم النفس ليندال دافيدوف

٢- علم النفس التوافق ...تأليف د كامل علوان

١٤ . خطة تطوير البرنامج

١-استخدام المفاهيم الجديدة في علم النفس التوافق والتعرف على اهم النظريات التي تفسر

السلوك السوي .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	علم النفس التوافق		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.١					
.٢					
.٣					
.٤					
.٥					
.٦					
.٧					
.٨					
.٩					
.١٠					
.١١					
.١٢					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب.....

القسم العلمي: قسم علم النفس.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علم النفس التربوي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم النفس.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/3/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب الى اعداد خريجين في مجال العلوم الانسانية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم النفسية وتنمية المعرفة في مجال البحث العلمي و علم النفس لخدمة المجتمع وكذلك تدريب وصقل عقول الطلاب علمياً ومعرفياً، وتأكيد القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات المجتمع.

٣. اهداف البرنامج
١- أن يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته . ومعنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية . و يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس. و يتعرف على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي ٢- ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية ٣- ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي ٤- ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم .

٥- ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .

٦- ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .

٧- ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .

٤ . الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦ . هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١	٣		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية		علم النفس التربوي	نظري

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
١- التعرف على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته

	<p>٢- ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية</p> <p>٣- ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم</p> <p>٤- ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .</p> <p>٥- ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .</p> <p>٦- ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم</p>
المهارات	
	<p>١- ان يكون قادرا استخدام الفكر الابتكاري والابداعي عند التعبير.</p> <p>٢- ان يقدر على الشرح والتفسير والتحليل والنقد لما يقرأ ويسمع .</p> <p>٣- ان يكون ماهرا في تناول الموضوع الذي يتحدث فيه</p> <p>٤- ان يكون قادرا على المناقشة وعرض الافكار بصورة جيدة .</p>
القيم	
<p>خلق الدافعية لدى الطالب عن طريق ربط المبادئ والمفاهيم الاساسية في علم النفس التربوي بحاجات واهتمامات الطالب والمجتمع .</p>	<p>تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية والموضوعية التي تتعلق بمفاهيم ومجالات علم النفس التربوي ومساعدة الطالب على تحمل مسؤولية ايصال المعرفة الى المتعلمين</p>
<p>تنمية اتجاهات الطالب نحو خلق الدافعية عند المتعلمين عن طريق ربط الاهداف التربوية بحاجة واهتمامات وطبيعة التعلم والمجتمع.</p>	<p>-ان تكون له القدرة على المناقشة او الحوار على اسس من الموضوعية والمنطقية</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
مشاركة الطلاب في شرح المادة
مناقشة حوار حول مفردات متعلقة بالموضوع
تشجيع الطلبة على التعامل مع المواد التعليمية المختلفة في ضوء مهارات فنية وتقنية مناسبة.
تنمية قدرات الطلبة علي تحليل المحتوى التعليمي للتعرف علي مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .
-تنمية قدرات الطلبة علي تصميم عروض لمهارات التفكير .
القدرة علي إنتاج وسائل معينه لتدريس مهارات التفكير .

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		
استاذ مساعد	علم النفس	تربوي		ملاك
				ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - مقدمة في علم النفس التربوي

٢ - علم النفس المعرفي

٣ - علم نفس التعلم

١٤ . خطة تطوير البرنامج

١- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال علم النفس واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات واستخدام بور بوينت

٢- ورش وندوات

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	علم النفس التربوي		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم النفس التربوي						
٢. رمز الدورة:						
٣. الفصل/السنة: ٢٠٢٣-٢٠٢٤						
٤. اريخ إعداد الوصف: ١٠ / ١						
٥. نماذج الحضور المتوفرة: حضور يوميا						
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) ٣ في الأسبوع / عدد الوحدات (الإجمالي) ٣٦						
٧. اسم مدير الدورة أ.م.د. سهام عريبي زايد البريد الإلكتروني: sihamart@coart.uobaghdad.edu.iq						
٨. اهداف الدورة						
<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتمامه ودراسته. • أن يعرف الطالب معنى الأهداف التعليمية، ويصنفها، ويحولها إلى أهداف تعليمية. • أن يفهم الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس. 						
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم						
استراتيجيات		١- خلق الدافعية لدى الطلاب من خلال ربط المبادئ والمفاهيم الأساسية في علم النفس التربوي باحتياجات واهتمامات الطالب والمجتمع.	٢- تنمية اتجاهات الطلاب نحو خلق الدافعية لدى المتعلمين من خلال ربط الأهداف التعليمية باحتياجات واهتمامات وطبيعة التعلم والمجتمع	٣- تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الأخلاقية والموضوعية المتعلقة بالموضوع		
١٠- بنية الدورة						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
الاول		التعرف على معنى علم النفس التربوي	نشأة علم النفس التربوي	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها	

من الطالب					الثاني الثالث
=	الحوار والمناقشة	الاهداف التربوية	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف		الرابع
	الحوار والمناقشة	الذاكرة	التعرف على الذاكرة ونظرياتها		الخامس
		النسيان ونظريات النسيان	الامتحان الاول التعرف على النسيان ونظرياتها		السادس السابع
		التعلم ونظريات التعلم	التعلم على التعلم ونظرياته		الثامن
		التفكير وأنواعه	التعرف على التفكير وانواعه		التاسع
		الذكاءات	التعرف على انواع الذكاءات		العاشر
		الدافعية ونظرياتها	التعرف على مفهوم الدافعية وانواعها ونظرياتها		الحادي عشر
		الانفعالات	التعرف على مفهوم الانفعالات ونظرياته		الثاني عشر
		الشخصية	التعرف على مفهوم الشخصية ومكوناتها		الثالث عشر
		الفروق الفردية	التعرف على الفروق الفردية بين الافراد		الرابع عشر
. ١٠					
. ١١					

--	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية ... الاداب.....

القسم العلمي: قسم علم النفس

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم نفسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .العلوم النفسية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/3/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج
امكانية الوصول الى تحديد كيف ينشأ السلوك والعوامل التي تلعب دورا اساسيا في تعديل هذا السلوك

٢. رسالة البرنامج
الهدف الاساس تحديد كيف ينشأ السلوك والعوامل التي تلعب دورا اساسيا في تعديل هذا السلوك

٣. اهداف البرنامج
١- الوصول بطالب علم النفس لمستوى علمي رفيع ليتمكن من البحث العلمي وفهم واستيعاب مفردات علم النفس
٢- الاستفادة من حقائق علم النفس الاداري وتطبيقها علميا في مجال العمل مستقبلا

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *

مادة فصلية	٢ ساعات اسبوعيا	١٥	متطلبات المؤسسة
		نعم	متطلبات الكلية
		نعم	متطلبات القسم
		لا يوجد	التدريب الصيفي
			أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	تعديل السلوك		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	يحمل الطالب معلومات تشكيل السلوك الانستاني وتعديله استخدام الاستاذ للمخططات ووسائل الايضاح واتباع المناقشات ومتابعة مستجدات العلم في هذا المجال والاطلاع على الدراسات الحديثة
المهارات	
	ب ١ - تعلم تطبيق مبادئ تعديل السلوك افي الحياة العملية والوظيفية ب ٢ -
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الاستفادة من حقائق علم النفس وتطبيقها علميا في مجال العمل مستقبلا

--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.	
٢- مشاركة الطلاب	
٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع	
٤- توصيل المادة لهم باستعمال وسائل الايضاح المجسمه والصورية	

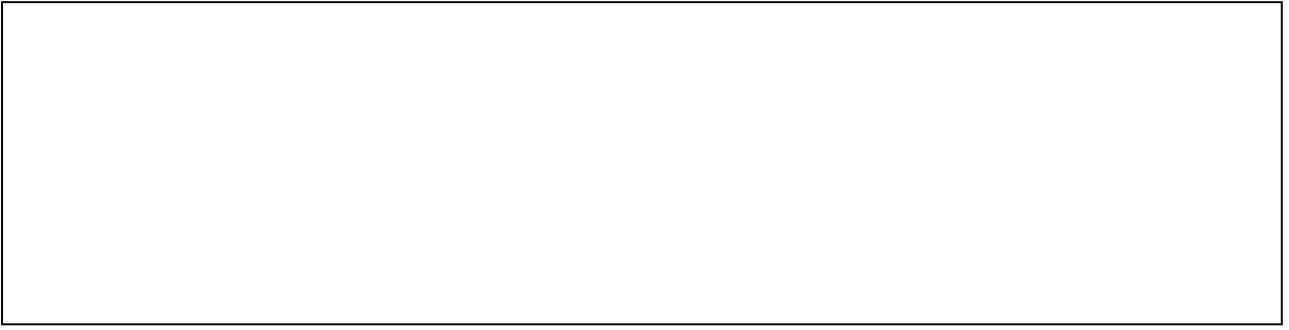
١٠. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ		علم نفس	كمي		ملاك
		عام	خاص		ملاك
					محاضر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٢. معيار القبول	

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
١- تعديل السلوك الانساني النظرية والتطبيق جمال الخطيب	



١٤. خطة تطوير البرنامج

١- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال علم نفس النفس الاداري

2-

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	تعديل السلوك الانساني		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. مقدمه عن تعديل السلوك الانساني					
٢. تعاريفه اهدافه مبادئه					
٣. نظرياته					
٤. خصائصه					
٥. اساليب تعديل السلوك					
•					
٦. طرق تعديل السلوك					
٧. معيير السلوك السوي					
٨. التعزيز العقاب النمذجة التشكيل التسلسل					
٩.					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: المقررات الدراسية كافة/ المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.
استراتيجيات التعلم والتعليم: الاستراتيجيات المستخدمة من عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم النفس

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علم النفس السياسي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم النفس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٥ / ٣ / ٢٠٢٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

دقق

الملف من

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

رؤية البرنامج

تسعى كلية الآداب الى اعداد خريجين في مجال علم النفس للعمل في الدوائر الحكومية واستثمار الاختصاص في المجال النظري، والعملية.

رسالة البرنامج

العمل على إعداد كفايات علمية رائدة في مجال العلوم الإنسانية، ومنحهم الشهادة الجامعية الأولية وتنمية الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في ميدان علم النفس لخدمة المجتمع فضلا عن تدريب الطلبة نظريا، وعلميا، وصقل مهاراتهم المعرفية، والتأكيد على القيم الاجتماعية، والثقافية للمجتمع العراقي، والتعامل مع المشكلات النفسية، والاجتماعية بشكل سليم.

اهداف البرنامج

١. تعليم الطالب علاقة علم النفس بعلم السياسة، والنظريات النفسية التي تستثمرها السياسة لحكم الشعوب.

٢. تمكين الطالب من إدراك مفاهيم علم النفس السياسي، والتداخل بين نظريات علم النفس، ونظريات السياسة.

٣. تعرّف نظريات السياسة المؤثرة في الحكم، وتطبيقات علم النفس في ميدان السياسة، والسلطة

٤. تعريف الطالب بأهداف علم النفس السياسي، واستثماره في الحياة العامة وصولا لمجتمع ديمقراطي.

٥. تعريف الطالب بأسس علم النفس السياسي، ونظرياته، وتطبيقاته، ومناهجه البحث في العلوم السياسية.

٦. تمكين الطالب من فهم الأنظمة السياسية، وأنواع الأحزاب، وقوانين الانتخابات، والمنظمات الدولية.

الاعتماد البرامجي

لا يوجد

المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

مقرر اساسي		١٥ اسبوع	١٥ اسبوع	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
	نظري	علم النفس السياسي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<ol style="list-style-type: none"> ١. اكتساب معلومات أكاديمية أساسية عن علم النفس السياسي. ٢. معرفة أهداف علم النفس السياسي. ٣. استيعاب دور نظريات العلوم السياسية ونظريات علم النفس في ميدان علم النفس السياسي. ٤. إدراك أوجه الاتفاق بين الأطر النظرية لتفسير ميدان علم النفس السياسي. ٥. التعرف على المهارات الأساسية اللازمة للمتخصص بعلم النفس السياسي.
المهارات	
	<ol style="list-style-type: none"> ١. تمكين الطالب من صياغة تعريف لعلم النفس السياسي من خلال ادراكه لهذا المفهوم. ٢. وضع الطالب لخريطة عمل للمختص بعلم النفس السياسي يستند لمفاهيم علم النفس.
القيم	
	فهم المصطلحات النفسية والسياسية وربطها بالواقع العراقي.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ol style="list-style-type: none"> ١. المحاضرة والمناقشة للمادة العلمية مع الطلبة. ٢. تكليف الطالب بالواجب البيتي من خلال اختياره لمفردة من مفردات المادة
طرائق التقويم	
	الامتحانات القصيرة، والأسبوعية، والشهرية، وامتحان نهاية الفصل.

الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

المرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
أستاذ مساعد		علم النفس	علم النفس المعرفي		ملاك

التطوير المهني

١. توجيه الطلبة بأمر الحياة السياسية الوطنية والإقليمية والدولية.
٢. عقد ورش عمل لتوضيح المستجدات في ميدان علم النفس السياسي.
٣. التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس، والموظفين، والطلبة بالمشاركة السياسية.
٤. تنظيم محاضرات متخصصة يلقيها مختص بالعلوم السياسية، او احد العاملين بمنظمات المجتمع المدني.

معيار القبول

خريج المرحلة الإعدادية

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. علم النفس السياسي رؤية مصرية عربية/ محمد المهدي ٢٠٠٧
٢. مفاهيم في علم النفي السياسي/ انعام الهنداوي، ومديحة الربيعي/ ٢٠١٩
٣. المرجع في علم النفس السياسي/ دافيد سيرز، واخرون/ ترجمة ربيع وهبة، واخرون/ الجزء ١ - ٢ / ٢٠١٠
٤. علم النفس السياسي/ رؤية نقدية/ كريستيان تيلغا/ ترجمة أسامة الغزولي/ ٢٠١٦
٥. التفاوض الاستراتيجي/ إدارة التفاوض وسط الازمات/ جين سيمينار/ ترجمة هدى بهيج/ ٢٠٠٨
٦. علم النفس الاقتصادي والسياسي/ عبد الرحمن عيسوي/ ١٩٩٦

خطة تطوير البرنامج

ادخال المفاهيم الجديدة في مجال علم النفس السياسي في مفردات المواد الدراسية الأخرى لأهميتها في الحياة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	اساسي	علم النفس السياسي		2023-

															2024
يرجى	وضع	اشارة	في	المربعات	المقابلة	لمخرجات	التعلم	الفردية	من	البرنامج	الخاضعة	للتقييم			

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا استثمر فرص التعلم المتاحة.					
تزويد الطالب بالأهداف الأساسية لعلم النفس السياسي					
تزويد الطالب بميادين علم النفس السياسي، واستثماره في الحياة العامة					
اكتساب معلومات أكاديمية أساسية عن علم النفس السياسي.					
معرفة أهداف علم النفس السياسي.					
استيعاب نظريات علم النفس في ميدان السياسة					
٦					
.١					
•					
.٢					
.٣					
.٤					
.٥					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

	١	
--	---	--

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية الآداب.....

القسم العلمي: قسم علم النفس.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس آداب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس آداب

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٣/٣/٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٣/٣/٢٠٢٤

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب بإعداد خريجين في مجال علم النفس للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العلمي والتطبيقي

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علم النفس وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علم النفس لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. أهداف البرنامج
١- أدراك وفهم مادة علم النفس الايجابي . ٢- التعامل مع المشاكل النفسية بايجابية والصمود حيالها. ٣- فهم الاليات والمقومات والاساليب الايجابية للتعامل مع الضغوط النفسية

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

	٣	
--	---	--

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة		علم النفس الايجابي	3
		نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	- مواكبة تطور علم النفس الايجابي - الفهم العام لتوجه علم النفس الايجابي كانه عاطفه مهمه في علم النفس .
المهارات	
	التوصل الي قدرة الطالب على استخدام اليات ومقومات ومتغيرات علم النفس الايجابي في عمله وبحوثه مستقبلا
القيم	
	تنمية ايمان الطالب بفكرة الايجابية في

العمل والحياة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢- مشاركة الطلاب في مناقشة اهداف ومقومات واليات علم النفس الايجابي ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام		ملاك
	خاص		محاضر
استاذ مساعد	علم النفس	صحة نفسية	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- اطلاق الطاقات الحياة - قراءات في علم النفس الايجابي - ٢٠١٢ - التنوير للطباعة والنشر

٥

والتوزيع.

٢- علم النفس الايجابي – محمد السعيد عبد الجواد ابو حلاوه – ٢٠١٤ – مؤسسة العلوم النفسية العربية .

١٤ . خطة تطوير البرنامج

- ١- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال علم النفس الايجابي ، واستخدام برامج تنمية متغيرات علم النفس الايجابي وتدريب الطلبة على استخدامها وتدريب العينات عليها .
- ٢- تدريب الطلبة على التفكير الايجابي والتدفق وغيرها تدريب عملي .

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	م المقرر	
القيم				المهارات				المعرفة					
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١		
	—					—					—	اساسي	لنفس بابي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من
البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.١					
.٢					
.٣					
.٤					
.٥					
.٦					
.٧					
.٨					
.٩					
.١٠					
.١١					
.١٢					

	၄	
--	---	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

	١	
--	---	--

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية الآداب.....

القسم العلمي: قسم علم النفس.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس آداب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس آداب

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٣/٣/٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٣/٣/٢٠٢٤

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب بإعداد خريجين في مجال علم النفس للعمل في المؤسسات الصحية والدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العلمي والتطبيقي .

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الصحة النفسية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الصحة النفسية وعلم النفس لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
١- أدراك وفهم ماهية الصحة النفسية وجذورها وتاريخها وأهميتها وأهدافها . ٢- فهم مظاهر الصحة النفسية والسواء واللاسواء والأمراض النفسية . ٣- قدرة الطالب على استخدام مناهج الصحة النفسية وطرق البحث في الصحة النفسية والتمييز بين العصاب والذهان .

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

	٣	
--	---	--

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	
لا يوجد	

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	نظري <td>الصحة النفسية <td>٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة</td> </td>	الصحة النفسية <td>٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة</td>	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>- مواكبة تطور الصحة النفسية في العالم .</p> <p>- الفهم العام للصحة النفسية ومفرداتها ومناهجها ومعاييرها والامراض النفسية .</p>
المهارات	
	<p>التوصل الى قدرة الطالب على استخدام اليات ومقومات ومتغيرات الصحة النفسية في عمله وبحوثه مستقبلا</p>

القيم	
	تنمية القيم لدى الطالب بأهمية وضرورة وقدرة الصحة النفسية على الوصول بالفرد الى الرضا عن الحياة والسعادة والرفاهية النفسية والازدهار الانساني في العمل والحياة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.	
٢- مشاركة الطلاب في مناقشة اهداف ومقومات واليات ومعايير الصحة النفسية .	
٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع	

١٠. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
		علم النفس	صحة نفسية		
استاذ مساعد				ملاك	
				ملاك	
				ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- أبو اسعد، احمد عبد اللطيف .(٢٠١٥) . الصحة النفسية – منظور جديد . دار المسيرة .
- ٢- القرشي ، علي تركي نافل .(٢٠٠٢) . احلام اليقظة وعلاقتها بالصحة النفسية لدى طلبة الجامعة . رسالة ماجستير غير منشورة

١٤ . خطة تطوير البرنامج

- ١- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال الصحة النفسية ، واستخدام برامج تنمية متغيرات الصحة النفسية وتدريب الطلبة على استخدامها وتدريب العينات عليها .
- ١- تدريب الطلبة على الامراض النفسية وعلاجها تدريب عملي .

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	م المقرر		
القيم				المهارات				المعرفة						
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١			
	—					—							اساسي	الذفس بابي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من
البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.١					
.٢					
.٣					
.٤					
.٥					
.٦					
.٧					
.٨					
•					
.٩					
.١٠					
.١١					
.١٢					

	၄	
--	---	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كربلاء

الكلية/ المعهد: كلية ... الادارة والاقتصاد.....

القسم العلمي: قسمالاقتصاد.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم اقتصادية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .العلوم الاقتصادية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/3/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الإدارة والاقتصاد باعداد خريجين في مجال العلوم الاقتصادية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الاقتصادية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الاقتصاد في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
١- أداراك وفهم مادة الرياضيات الاقتصادية وحل المشاكل الاقتصادية القائمة. ٢- التعامل مع المشاكل الاقتصادية ووضع الحلول لها. ٣- فهم الطرق والاساليب الرياضية في حل مشاكل الوحدات الاقتصادية

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية		رياضيات اقتصادية	نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	- مواكبة تطور الرياضيات ج٢- التواصل مع كل ماهو جديد او مفيد وتطويعه
المهارات	
	القدرة على استيعاب الرياضيات وتطبيقها عمليا. ب٢- التعامل مع الازمات والمشاكل الاقتصادية. ب٣- بناء اسس رياضية وكمية للطالب في قسم الاقتصاد
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الأم

--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	اقتصاد	كمي			ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- مقدمة في الاقتصاد الرياضي حسين بخيت ٢- كريم مهدي الحسنوي الاقتصاد الرياضي

اثيل الجومرد - الرياضيات للاقتصاديين

١٤. خطة تطوير البرنامج

١- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال الرياضيات الاقتصادية واستخدام الاجهزة الالكترونية
لعرض المعلومات والمسائل ق

2-

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	الشعر الانجليزي الفيلكتوري والحديث		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.١					
.٢					
.٣					
.٤					
.٥					
.٦					
.٧					
.٨					
•					
.٩					
.١٠					
.١١					
.١٢					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم النفس

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الوصف الأكاديمي

اسم الشهادة النهائية: الدكتوراه

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 5/4/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢. رسالة البرنامج

- المعرفة والفهم
- التعرف على وسائل الاتصال المختلفة .
- دراسة نوع الرسالة المراد إيصالها

٣. أهداف البرنامج

لفهم نوع الرسالة المراد إيصالها مع مراعاة الوسط الذي تنقل إليه الرسالة من النواحي النفسية والثقافية والعمرية والاقتصادية والتركيز على دور المرسل للرسالة والعوامل التي يجب أخذها بعين الاعتبار في نجاح العملية الاتصالية والاهتمام بالوسط الفيزيقي والنفسي ايضاً .

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم

			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	علم نفس الاتصال		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>معرفة العوامل التي يجب اخذها بعين الاعتبار في نجاح العملية الاتصالية والاهتمام بالوسط الفيزيقي والنفسي</p>
المهارات	
	<p>التعرف على وسائل الاتصال المختلفة</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار</p>
	الأم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
- مشاركة الطلاب في استراتيجيات التعلم والتعليم
- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			علم	النفس	
	ملاك					أسناذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

--

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- وسائل الإعلام
- نظريات الإعلام.
- نظريات الاتصال الاتصال
- علم نفس العام.
- اضطرابات اللغة والتواصل.
- دور وسائل الاتصال والإعلام.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- استخدام الوسائل الحديثة
- استخدام الوسائل الإلكترونية لتوضيح المنهج الدراسي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
-------	----------	---------	------------------	------------	------------	-----------------

ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	علم النفس الاتصال		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم نفس الاتصال					
٢. رمز المقرر: ///					
٣. الفصل / السنة: الاول-٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٥-٤-٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة: الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات/ ساعتين عدد الوحدات الكلي/ ٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. مواهب عماد محمد الأيمليل: Mawahib.I@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعريف بعلم النفس الاتصال بيان أهمية علم النفس الاتصال بيان اهم النقاشات والمحاوير التي تخص علم النفس الاتصال 			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			بناء افكار متطورة حول المهارات العقلية في النقد والتحليل العقلي .		
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار والمناقشة والتكليف بالواجبات	محاضرات وحوارات /	علم النفس الاتصال / /	الفلسفة /	٦ / /	

	/	علم المنطق	/	المنطق	٦	١٢
	/		/			
	/		/			
١١. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						
١٢. مصادر التعلم والتدريس						
محاضرات من اعداد التدريسي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
مدني صالح/ مقالات في الفلسفة. توفيق الطويل/ اسس الفلسفة			المراجع الرئيسة (المصادر)			
المكتبات والمجلات المركزية/			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
مواقع المجلات الاكاديمية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد.

الكلية/ المعهد: كلية ...الاداب.....

القسم العلمي: قسم علم النفس

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في علم النفس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم النفس.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 25/3/2024

تاريخ ملء الملف: ٢٥\٣\٢٠٢٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب بأعداد خريجين في مجال العلوم النفسية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم النفسية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علم النفس لخدمة المجتمع المحلي والوطني والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات المجتمع وبناء شخصية سوية

٣. أهداف البرنامج
١- أدارك وفهم مادة علم النفس التوافق وحل المشاكل النفسية والاجتماعية و الاسرية القائمة. ٢أ- التعامل مع المشكلات النفسية ووضع الحلول لها. ٣- فهم الطرق والاساليب الاجتماعية في حل مشاكل التي نتوقع حدوثها في المجتمع

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	علم النفس التوافق	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>- مواكبة تطور النظريات المتعلقة بعلم النفس التوافق</p> <p>ج٢- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه</p>
المهارات	
	<p>القدرة على استيعاب النظريات وتطبيقها عمليا.</p> <p>ب٢- التعامل مع الازمات والمشاكل النفسية والاجتماعية والاهتمام بالصحة النفسية .</p> <p>ب٣- بناء اسس الصحة النفسيه للطالب في قسم علم النفس</p>
القيم	

	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الأم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.	
٢- مشاركة الطلاب في حل المشاكل النفسية والاجتماعية وتشخيص الحالات اللاسوية	
٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع	

١٠. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الكورس	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
				ملاك	
				مدرس	
				علم النفس العام	
				علم النفس الشخصية	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٢. معيار القبول	
------------------	--

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
-------------------------------------	--

١- مدخل علم النفس ليندال دافيدوف

٢- علم النفس التوافق ...تأليف د كامل علوان

١٤ . خطة تطوير البرنامج

١-استخدام المفاهيم الجديدة في علم النفس التوافق والتعرف على اهم النظريات التي تفسر السلوك السوي .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	علم النفس التوافق		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.١					
.٢					
.٣					
.٤					
.٥					
.٦					
.٧					
.٨					
.٩					
.١٠					
.١١					
.١٢					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرّر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم علم النفس

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علم النفس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس آداب في علم النفس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 24/ 3/ 2024

تاريخ ملء الملف: 24/3/2024

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب إلى إعداد باحثين في مجال علم النفس للعمل في دوائر الدولة بوصفهم باحثين نفسانيين والاستفادة منهم في تطبيق مبادئ علم النفس في المجالات كافة.
٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علم النفس وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع العراقي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.
٣. اهداف البرنامج
١- إدراك وفهم مادة علم نفس الشواذ. ٢- دراسة الاضطرابات النفسية وكيفية التعامل مع المصابين بهذه الاضطرابات في المستشفيات والمؤسسات الصحية. ٣- فهم أسباب هذه الاضطرابات وأعراضها ومعرفة معايير تشخيصها والأساليب العلاجية الخاصة بها.
٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	علم نفس الشواذ	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابع

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<ul style="list-style-type: none"> - مواكبة تطور دراسة الاضطرابات النفسية والعقلية. - التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد و تطويعه.
المهارات	
	<ul style="list-style-type: none"> -القدرة على التعامل بمهارة مع المضطربين نفسيا وفهم مشكلاتهم النفسية.

	<p>- التعامل مع أسباب تلك الاضطرابات والتوصل الى تشخيصها على وفق المعايير ووضع البرامج العلاجية لمعالجتها.</p> <p>- بناء اساس علمي للطالب في فهم وتفسير الاضطرابات النفسية على وفق نظريات علم النفس</p>
القيم	
	<p>تنمية القيم الانسانية والاجتماعية والتعاطفية مع المضطربين والاصغاء الى مشكلات المرضى والدخول في عالمهم الخاص لمساعدتهم على تجاوز محنتهم.</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>٢- مشاركة الطلاب في شرح المادة وتفاعلهم معها.</p> <p>٣- مناقشة وحوار حول مضمون المادة العلمية وطرح تساؤلات عنها يجيب عنها الطلبة.</p>

١٠. طرائق التقييم
<p>الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية كل كورس.</p>

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ		علم النفس	علم النفس	ملاك	

				الإكلينيكي	العام	
--	--	--	--	------------	-------	--

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- علم نفس الشواذ / قاسم حسين صالح
٢- النفس / علي كمال
٣- تصنيف الاضطرابات النفسية والعقلية / أنور الحمادي

١٤. خطة تطوير البرنامج
١- الاستعانة بالأمثلة وبالامكان الاستفادة مستقبلا من توفر المختبر النفسي والإفلام العلمية حال توفرها في القسم.
٢- الزيارات العلمية الى المؤسسات الصحية والمستشفيات والمراكز الصحية.

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	علم نفس الشواذ		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقني



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
علم نفس الشواذ				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
٢٠٢٣/٢٠٢٤ الفصل الاول				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/٠٣/24				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
٢ ساعة اسبوعيا				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د. أحمد الطيف جاسم الأيمل : ahmed.l@coart.uobaghdad.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • فهم طبيعة السلوك الشاذ ومعايير تشخيصه • استعراض المنظورات النفسية في فهم السلوك الشاذ 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> • شرح المادة العلمية • مشاركة الطلبة وتفاعلهم عن طريق التحضير اليومي • الاستعانة بالأمثلة التي تساعد في فهم الطالب لكثير من المفاهيم والمصطلحات العلمية • مراجعة المادة بشكل ملخص من الطلبة في نهاية كل محاضرة وإعادة استذكارها المحاضرة اللاحقة. 	
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة اوالموضوع	طريقة التقييم
الاول	٢	•نبذة تاريخية عن السلوك الشاذ	الفصل الاول	الاختبارات
			طريقة التعلم	طريقة التقييم
			شرح المادة	الاختبارات

=	=	= الثاني	•معايير السلوك السوي والشاذ	٢	الثاني
		= الثالث	•تصنيف الاضطرابات النفسية والعقلية	٢	الثالث
		= الرابع	•المنظورات النفسية في السلوك الشاذ	=	الرابع
		= الخامس	•المنظور البيولوجي	=	الخامس
		= السادس	•المنظور النفسي الديناميكي	=	السادس
		= السابع	•المنظور السلوكي	=	السابع
		= الثامن	•الامتحان الأول لسعي الفرد الأول	=	الثامن
		= التاسع	•منظور التعلم الاجتماعي المعرف	=	التاسع
		= العاشر	•المنظور الانساني الوجودي	=	العاشر
		= الحادي عشر	•المنظور الحضاري الاجتماعي	=	الحادي عشر
		= الحادي عشر	•الامتحان الثاني لسعي الفرد الأول	=	الثاني عشر
			•مراجعة ومناقشة	=	الثالث عشر
			•مراجعة ومناقشة	=	الرابع عشر
				=	الخامس عشر

١١. كتابة تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	المصادر العلمية عن المادة المتوفرة في المكتبات وفي م الانترنت
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب.....

القسم العلمي: قسم علم النفس.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراه علم النفس

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه علم النفس.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 29/3/2024

تاريخ ملء الملف: 29/3/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية الآداب لإعداد خريجين للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الاقتصادية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علم النفس في خدمة المجتمع لي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
<ul style="list-style-type: none">• إدراك الطالب لأهمية علم النفس التجريبي و أهمية استخدامه بالإضافة إلى المجالات التطبيقية التي يدخل فيها هذا الحقل.• جعل الطالب قادرا على أن يكون باحثا في مجال علم النفس التجريبي وتوظيف ذلك في مجال تخصصه• جعل الطالب قادرا على توظيف متغيرات علم النفس وكيفية استخدام النتائج المتحصلة من المجتمع في القياس

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	علم النفس التجريبي		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>- الاهداف المعرفية .</p> <p>١- معرفة أسس علم النفس</p> <p>٢- معرفة الأسس النظرية لعلم النفس التجريبي</p> <p>٣- معرفة أهمية ربط علم علم النفس وارتباطه بالمشكلات المجتمعية</p>	
المهارات	
<p>١- إجراء اختبارات خلال مدة العمل الميداني</p> <p>٢- إجراء اختبار كل نهاية فصل دراسي</p> <p>٣- تكليفه في بحث للمادة التخصصية نهاية السنة الدراسية</p> <p>٤- التقييم الشامل خلال الدراسة وبعد الدراسة</p>	
القيم	
<p>١- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تعليم الطلبة أدوات البحث في مادة علم النفس التجريبي بما يسهم في إثراء المادة العلمية</p> <p>ج٢- استخدام أساليب تعليم التفكير الحديثة في فهم المتغيرات الحاصلة في علم النفس التجريبي</p>	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة
 ٢- استعمال الوسائل التكنولوجية في تقديم المادة العلمية ومنها Data show
 ٣- عرض أفلام علمية لمجموعة من التجارب
 ٤- زيارات ميدانية للطلبة لمراكز بحوث النفسية
 ٥- انشاء صف الكتروني للطلبة عبر منصة كوكل كلاس روم للمناقشة

١٠. طرائق التقييم

- ١- اختبارات يومية من خلال الأسئلة الصفية
 ٢- إعطاء درجات للمشاركة والحضور الفاعل والأسئلة التنافسية
 ٣- تحديد درجة للبحوث والتجارب التي يكلف بها الطالب
 ٤- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ مساعد	علم النفس العام	علم النفس العام		ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه وتدريب الملاكات الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

مختبرات تدريبية للطلبة

١٢. معيار القبول

الاختبارات التمهيدية للقبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الشبكة العنكبوتية
مراجع علم النفس
كتاب علم النفس التجريبي

١٤. خطة تطوير البرنامج

اعداد تقارير لمجاميع عمل طلابية وانجاز دراسات ميدانية
التعاون المشترك مع الوزارات لمسح متطلبات سوق العمل وايجاد الحلول
التعاون الاكاديمي مع الجامعات الاجنبية المناظرة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	— •					—	•				— •	اساسي	علم النفس التجريبي		2023-2024
										•		اساسي	علم النفس التجريبي		
•			•								•	اساسي	علم النفس التجريبي		
							•				•	اساسي	علم النفس التجريبي		
	•			•							•	اساسي	علم النفس التجريبي		
	•		•								•	اساسي	علم النفس التجريبي		
												اساسي	علم النفس التجريبي		
												اساسي	علم النفس التجريبي		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
علم النفس التجريبي					
٢. رمز المقرر					
لا يوجد					
٣. الفصل / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ اعداد الوصف					
٢٠٢٤/٣/١٩					
٥. اشكال الحضور					
اسبوعي					
٦. عدد الساعات والوحدات					
3/ 3 وحدات					
٧. الاسم / الايميل					
ا.م.د. عبد الحليم رحيم علي					
Haleemali@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<p>• إدراك الطالب لأهمية علم النفس التجريبي و أهمية استخدامه بالإضافة إلى المجالات التطبيقية التي يدخل فيها هذا الحقل.</p> <p>جعل الطالب قادرا على أن يكون باحثا في مجال علم النفس التجريبي وتوظيف ذلك في مجال تخصصه</p> <p>جعل الطالب قادرا على توظيف متغيرات علم النفس وكيفية استخدام النتائج المتحصلة من المجتمع في القياس .</p>					
٩. استراتيجيات التعلم					
<p>ب ١ - تحديد مستوى الخبرات التي كشفت عنها المادة العلمية</p> <p>ب ٢ – المساهمة في رفع النمو الفكري للطلاب من خلال المادة العلمية</p> <p>ب ٣ – التطبيق المباشر في المجتمع من خلال مجموعة من التجارب</p>					
١٠.					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفهي او تحريري	مايكروسوفت بور بوينت او او تليفزيون رقمي ٥٢ انج	علم النفس التجريبي	الطريقة العلمية	٤	١
امتحان شفهي او تحريري	مايكروسوفت بور بوينت او او تليفزيون رقمي ٥٢ انج	علم النفس التجريبي	بدائل الطريقة التجريبية	٤	٢

امتحان شفهي او تحريري	مايكروسوفت بور بوينت او او تفلزيون رقمي ٥٢ انج	علم النفس التجريبي	اساسيات البحث التجريبي	٤	٣
امتحان شفهي او تحريري	مايكروسوفت بور بوينت او او تفلزيون رقمي ٥٢ انج	علم النفس التجريبي	الفرضيات	٤	٤
امتحان شفهي او تحريري	مايكروسوفت بور بوينت او او تفلزيون رقمي ٥٢ انج	علم النفس التجريبي	اخلاقيات البحث التجريبي	٤	٥
امتحان شفهي او تحريري	مايكروسوفت بور بوينت او او تفلزيون رقمي ٥٢ انج	علم النفس التجريبي	التصاميم التجريبية	٤	٦
		علم النفس التجريبي	امتحان	امتحان	٧
امتحان شفهي او تحريري	مايكروسوفت بور بوينت او او تفلزيون رقمي ٥٢ انج	علم النفس التجريبي	الطريقة العلمية	٤	٨

١١. تقييم

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي ، الامتحانات الشفوية اليومية أو الشهرية أو التحريرية ، التقارير الخ

١٢. البنية التحتية

Experimental psychology 1980	١- الكتب المقررة المطلوبة
الشبكة العنكبوتية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
التجريب في علم النفس ٢٠٠٦	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
الشبكة العنكبوتية	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية ... الاداب.....

القسم العلمي: قسم علم النفس

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم نفسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .العلوم النفسية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/3/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

١. رؤية البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الاقتصادية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال الاقتصاد في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.
٢.
٣. رسالة البرنامج
تسعى كلية الاداب باعداد خريجين في مجال العلوم الاقتصادية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي
٤.
٥. اهداف البرنامج
تعريف الطلبة بالإختبارات النفسية ومدى أهمية الإستفادة من الإختبارات في قياس الخصائص والظواهر عموما والنفسية خصوصا
٦. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد
٨. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٥	٣ ساعات اسبوعيا		مادة فصلية
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٩. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة		قياس وتقويم	نظري

١٠. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>التعريف بطرق بناء الاختبارات .</p> <p>أ٤- الاستعداد لتطبيق المقاييس النفسية</p>
المهارات	
	<p>المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>- تعليم وتدريب الطالب على الجانب الميداني في بناء او تبني المقاييس</p>

القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

١١. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- لقاء محاضرات ٢- الاعتماد على ملزمة مؤلفة من مفردات المادة العلمية ومن مصادر علمية موثوقة لعدم توفر كتاب منهجي للمادة من الجامعة ٣- الاعتماد على مصادر خارجية تخص المادة ٤- تكليف الطلبة بانشطة مثل كتابة التقارير والبحوث

١٢. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١٣. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	علم نفس	كمي		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

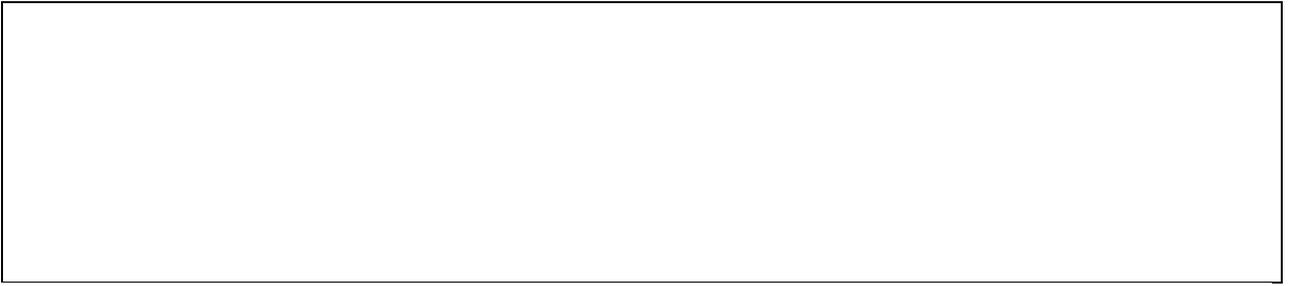
١٤. معيار القبول

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024



١٦. خطة تطوير البرنامج

١- تطبيق التطورات والاختبارات الجديدة في مجال القياس والتقويم

2-

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	قياس وتقويم		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

مقدمة في الإختبارات						
أهمية الإختبارات						
مفهوم الإختبار						
مفهوم المقياس						
الفروق بين الإختبار والمقياس والتقويم						
مستويات القياس النفسي						
أنواع الإختبارات النفسية						
خصائص الإختبارات النفسية						
التقنين						
الموضوعية						
الثبات						
الصدق						
المعايير						
الدرجة القياسية						
مشكلات الإختبارات						
عطلة نصف السنة						
بناء الإختبارات						
تحديد الأهداف والمحتوى						
جمع فقرات الإختبار						
طول الإختبار						
كتابة فقرات الإختبار						
وضع تعليمات الإختبار						
شروط تطبيق الإختبار						
.١						
.٣						
.٥						

		.7	
		.9	