



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.


مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.


نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس آداب أنكليزي
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الآداب الانكليزي
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١٧
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/١٧


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د. منذر علي عبدالمالك
التاريخ :


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. سراب خليل حميد
التاريخ : ٢٠٢٤/١٠/١٧

جامعة بغداد - كلية الآداب
قسم اللغة الانكليزية
٢٠٢٤ / /


دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. محمد غازي صبار
التاريخ
التوقيع


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تعزيز الاطلاع على آخر مستجدات العلم من خلال تنشيط مهارات القراءة والكتابة والقدرة على حل المعضلات. تطوير قابليات الطلبة في النقد والتحليل. تزويد الطلبة بمهارات لغوية وقيادية لتحقيق أهدافهم المهنية والاكاديمية. دعم وتشجيع البحث العلمي المتأني والرصين. مراعاة وتفهيم سياقات العمل التي يتبعها القسم في ادامة العملية التعليمية والالتزام بها

٢. رسالة البرنامج

أسس قسم اللغة الانكليزية عام ١٩٤٩ وتخرج فيه عدد من الأكاديميين والباحثين والفنانين والسياسيين والمترجمين الفوريين الذين يشار لهم بالبنان. يتضمن القسم عدداً من البرامج التدريبية لمرحلي الدراسات الأولية والعليا فهناك برنامج معد للحصول على شهادة البكالوريوس في اللغة الانكليزية وأدابها يتضمن محاضرات مخصصة للدراسة الصباحية وأخرى للدراسة المسائية ويهدف الى تطوير قدرات الطلاب التعليمية في الادب واللغة أما برنامج الماجستير فهو مخصص لإغناء وتعميق المهارات المعرفية في هذين الحقلين ويمنح القسم أيضاً شهادة الدكتوراه في الآداب في أختصاصي اللغة والادب حيث تركز الدراسة على التخصص في أحد هذين الموضوعين.

٣. اهداف البرنامج

يعمل القسم على تزويد الطالب بالمهارات الأتية: التفكير بإسلوب ذكي ناقد وخالق. ايجاد أساليب تعليمية ناجحة طويلة الأمد تمهيداً لتمكين الطالب من تطوير قدراته مستقبلاً. إجراء البحوث الحياضية المعمقة

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤	٨	٥٠ %	مادة العربي+حقوق إنسان+حاسوب+جرائم البعث
متطلبات الكلية	لا يوجد			
متطلبات القسم	٦٣	١٥٥	٤١ %	
التدريب الصيفي				لا يوجد
أخرى				لا يوجد

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
Class First	En II 101	Literature	6
Class First	En gr 102	Grammar	6
Class First	En re 103	Reading	6
Class First	En wr 104	Writing	2
Class First	En pr 105	Pronunciation	6
Class First	En ar 106	Arabic	2

	2	Second Languag	En sl 107	Class First
	2	Human Rights	En hr 108	Class First
2	1	Computer	En co 109	Class First
4	4	Communication Skills	En cs 1010	Class First
	6	Reading Writing &	En rw 1011	Class Second
	6	Grammar	En gr 1012	Class Second
	6	Phonology & Phonetics	En ph 1013	Class Second
	4	Novel	En no 1014	Class Second
	4	Drama	En dr 1015	Class Second
	4	Poetry	En po 1016	Class Second
	4	Communication Skills	En cs 1017	Class Second
	4	Second Languag	En sl 1018	Class Second
	2	Arabic	En ar 1019	Class Second
2	1	Computer		Class Second
	2	Ba'ath Crimes		Class Second
	6	Grammar	En gr 1020	Class Third
	4	Linguistics	En lin 1021	Class Third
	4	Translation	En tr 1022	Class Third
	4	&Essay Writing Research	En er 1023	Class Third
	6	Novel	En no 1024	Class Third
	6	Poetry	En po 1025	Class Third
	6	Drama	En dr 1026	Class Third
	4	Second Languag	En sl 1027	Class Third
	4	Grammar	En gr 1028	Class Fourth
	4	Linguistics	En lin 1029	Class Fourth
	4	Translation	En tr 1030	Class Fourth

	6	Novel	En no 1031	Class Fourth
	6	Poetry	En po 1032	Class Fourth
	6	Drama	En dr 1033	Class Fourth
	6	Criticism	En cr 1034	Class Fourth
	4	Second Languag	En sl 1035	Class Fourth

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة النظرية

بيان نتائج التعلم ١. معرفة أصول علم الأصوات للغة الإنجليزية ومعرفة قواعدها الأساسية والتعريف بأبرز المصنفات في الأدب الإنجليزي.

مخرجات التعلم:
١. الإحاطة بمهارات اللغة الإنجليزية الأربع: الاستماع، والقراءة، والمحادثة، والكتابة، ووصف الظواهر والصفات الأدبية في العصور المختلفة للأدب الإنكليزي .

المهارات العملية

بيان نتائج التعلم : المنافسة والتميز في سوق العمل.

مخرجات التعلم : ١. التعبير الشفوي والكتابي بلغة سليمة.
٢. تدقيق النصوص اللغوية وفق قواعد اللغة الإنجليزية، وترجمة النصوص المختلفة سواء كانت أدبية ام علمية ام سياسية، إلخ.
٣. كتابة البحوث العلمية.

بيان نتائج التعلم ٣

مخرجات التعلم ٣

القيم السلوكية التي يكتسبها الطالب بعد التخرج

بيان نتائج التعلم : تدريس اللغة الانجليزية بكفاءة وفق المعايير الاخلاقية والمهنية.

مخرجات التعلم : ١. ترسيخ المثل العليا ومنظومة القيم من خلال توظيف اللغة الإنجليزية في تعزيز الثقافة الوطنية.
٢. تعزيز المثاقفة بين اللغة الإنجليزية واللغة العربية.

بيان نتائج التعلم ٥

مخرجات التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستماع +التحدث: الكتابة والقراءة.
- النشاطات الصفية القائمة على استراتيجيات تعلم اللغة المباشرة وغير المباشرة.
- الوظائف البيئية والتقارير، والنقاشات المشتركة داخل الصف الدراسي
- الامتحانات اليومية والفصلية.
- استخدام التكنولوجيا بهدف الاستماع للغة الأكاديمية من الناطقين بها ومشاهدة فديوات تثقيفية تخص أهداف اللغة الانكليزية وآدابها

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام ، وتشمل واجبات بيتية ومناقشات صفية وامتحانات يومية وشهرية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	خاص	ملاك	محاضر	لا يوجد	لا يوجد
اللغة الإنكليزية وآدابها	اللغة الادب			٤١			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تشمل العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم، تشمل زيارات صافية من قبل رئيس القسم أو أعضاء اللجنة العلمية للاشراف على التدريسيين الجدد، وايضا من خلال إقامة دورات وورش عمل لهم لتطوير مهارات طرق التدريس.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تشمل خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة دورات وورش عمل لتطوير مهارات التدريس لديهم وقيادة الصف وإقامة مؤتمرات وندوات علمية لهم ومن قبلهم داخل القسم لتطوير استراتيجيات التدريس والتعلم لديهم، وعقد اجتماعات للهيئة التدريسية لتقييم نتائج التعلم، والتطوير المهني.

١٢. معيار القبول

قبول الطلبة للدراسة الصباحية وفق القبول المركزي، والقبول المسائي، إضافة إلى القبول الموازي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

من خلال موقع الكلية الرسمي الإلكتروني وأيضاً من خلال المنشورات أو الكتب المنشورة عن الكلية

١٤. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير البرنامج الأكاديمي لقسم اللغة الإنجليزية

الرؤية:

تسعى الخطة إلى تطوير البرنامج الأكاديمي لقسم اللغة الإنجليزية ليوكب التطورات العالمية في مجالات اللغة والأدب، والترجمة، واللغويات، بالإضافة إلى تلبية احتياجات الطلاب وسوق العمل بشكل أفضل.

الأهداف الرئيسية:

١. تحسين جودة المناهج الدراسية لتواكب التطورات الأكاديمية والبحثية العالمية.
٢. تطوير قدرات الطلاب في اللغة الإنجليزية والأدب والترجمة والبحث العلمي.
٣. تعزيز مهارات أعضاء هيئة التدريس وتحديث أساليب التدريس بما يتماشى مع تقنيات التعليم الحديثة.
٤. تطوير البنية التحتية لدعم العملية التعليمية والبحثية.
٥. توسيع فرص التعاون الأكاديمي والتدريبي مع الجامعات والمؤسسات المحلية والدولية.

المحاور الأساسية للخطة:

أولاً: تطوير المناهج الدراسية

١. تقييم شامل للمناهج الحالية:
 - مراجعة المواد والمقررات الحالية لتحديد مدى ملاءمتها لاحتياجات الطلاب والمجتمع.
 - استطلاع آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بشأن المحتوى والمستوى الأكاديمي.
٢. تحديث المناهج وإدخال مقررات جديدة:
 - إضافة مقررات حديثة تغطي مجالات مثل: الأدب المعاصر، اللغويات الحاسوبية، الترجمة المتخصصة، الكتابة الإبداعية، والدراسات الثقافية.
 - تعزيز المقررات المتعلقة بتعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية، وتدريب أساليب التدريس اللغوي للأجيال القادمة.
٣. تطوير مناهج اللغة العملية:
 - التركيز على تطوير المهارات الكتابية، الشفوية، والبحثية من خلال مقررات عملية وتطبيقية.
 - زيادة عدد الدورات التي تتعلق بالاتصال والتواصل الشفوي لتحسين قدرات الطلاب على التحدث أمام الجمهور.
٤. دمج التكنولوجيا:
 - استخدام تقنيات التعليم الإلكتروني وتطبيقات التعلم الذكي لتعزيز تجربة التعليم.
 - توفير أدوات تفاعلية مثل تطبيقات التدريب اللغوي، والبرمجيات الخاصة بالتحليل اللغوي والترجمة.

ثانياً: تطوير أعضاء هيئة التدريس

١. التدريب المستمر:
 - تنظيم دورات تدريبية حول أحدث الأساليب في تدريس اللغة والأدب.
 - توفير برامج تطوير مهني في مجال البحث العلمي وكتابة الأوراق البحثية.
٢. التشجيع على البحث العلمي:
 - دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والندوات العلمية الدولية.
 - إنشاء صناديق لتمويل الأبحاث العلمية وإنتاج مواد علمية جديدة تُنشر في مجلات محكمة.

ثالثاً: تعزيز البنية التحتية

١. تحديث الفصول الدراسية:
 - تجهيز الفصول بأحدث التقنيات التفاعلية مثل الشاشات الذكية وأنظمة العرض الرقمية.
 - توفير مختبرات لغة مجهزة بأدوات التعليم التفاعلية لتحسين المهارات الشفوية والاستماع.
٢. تحسين المكتبات والمصادر الأكاديمية:
 - تحديث المكتبة بالمراجع والكتب الحديثة في مجالات الأدب، اللغويات، والترجمة.
 - إنشاء مكتبة إلكترونية تتيح الوصول إلى مصادر رقمية مثل المقالات والمجلات الأكاديمية.

رابعاً: تعزيز الشراكات الأكاديمية والتدريب العملي

١. تعاون دولي:
 - إقامة شراكات مع جامعات دولية لتبادل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
 - تعزيز برامج التبادل الثقافي والأكاديمي لتحسين مستوى التعلم من خلال التجارب الدولية.
٢. فرص التدريب العملي:
 - التعاون مع المؤسسات الإعلامية، والمراكز الثقافية، وشركات الترجمة لتوفير فرص تدريب عملي للطلاب.
 - إدخال برامج تدريبية تشمل العمل في مكاتب الترجمة الفورية والصحافة والكتابة الأدبية.

خامساً: التقييم المستمر وضمان الجودة

١. آليات تقييم فعالة:
 - تطبيق نظام تقييم دوري للمناهج وأداء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

- استخدام أدوات التقييم الحديث مثل مشاريع التخرج والتطبيقات العملية بدلاً من الاعتماد على الاختبارات التقليدية فقط.

٢. نظام ضمان الجودة:

- تطوير معايير واضحة لضمان الجودة الأكاديمية تركز على تحسين الأداء العام للقسم.
- إجراء مراجعات دورية لبرامج التعليم بما يتماشى مع أفضل الممارسات الأكاديمية الدولية.

سادساً: دعم الطلاب والأنشطة اللاصفية

١. مراكز الإرشاد الأكاديمي:

- إنشاء مراكز لدعم الطلاب في تطوير مهاراتهم الأكاديمية، مثل الكتابة والتحليل الأدبي.
- تقديم استشارات حول الفرص الأكاديمية والتوجيه الوظيفي.

٢. ورش العمل والدورات التدريبية:

- تنظيم ورش عمل حول الكتابة الإبداعية، النقد الأدبي، الترجمة المتخصصة، وغيرها من المجالات المرتبطة بالبرنامج.
- توفير فرص للطلاب للمشاركة في الأنشطة البحثية والمؤتمرات الأكاديمية.

الجدول الزمني للتنفيذ:

١. السنة الأولى:

- تقييم المناهج الحالية وإجراء استبيانات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- بدء تحديث بعض المقررات الأساسية وإضافة مقررات جديدة تجريبية.
- تنظيم أول دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول أساليب التعليم الحديثة.

٢. السنة الثانية:

- تطبيق المناهج المحدثة بشكل كامل.
- تطوير مكتبة رقمية وتوفير المصادر العلمية الجديدة.
- بدء برامج التدريب العملي والشراكات الأكاديمية مع المؤسسات المحلية والدولية.

٣. السنة الثالثة:

- تقييم شامل لنظام ضمان الجودة وتحسين آليات التقييم.
- توسيع فرص التبادل الطلابي والشراكات الدولية.
- تطوير ورش عمل وبرامج إثراء خاصة بالطلاب.

الخاتمة:

من خلال هذه الخطة، يسعى قسم اللغة الإنجليزية إلى تحقيق تميز أكاديمي عبر تحديث المناهج، تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس، وتعزيز البنية التحتية، وضمان الجودة، وتقديم دعم شامل للطلاب.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم		المهارات						المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
		١ع	٢ع	٣ع	٤ع	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ					٣أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Literature	En li 101	Class First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Grammar	En gr 102	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Reading	En re 103	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Writing	En wr 104	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Pronunciation	En pr 105	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Arabic	En ar 106	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Second Language	En sl 107	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Human Rights	En hr 108	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Computer	En co 109	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Communication Skills	En cs 1010	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات							المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ					١أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	En rw 1011	En rw 1011	Class Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Grammar	En gr 1012	Class Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	& Phonetics & Phonology	En ph 1013	Class Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Novel	En no 1014	Class Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Drama	En dr 1015	Class Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Poetry	En po 1016	Class Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Communicatio n Skills	En cs 1017	Class Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Second Languag	En sl 1018	Class Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Arabic	En ar 1019	Class Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Computer		Class Second

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات							المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ					١أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Ba'ath Crimes		Class Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Grammar	En gr 1020	Class Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Linguistics	En lin 1021	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Translation	En tr 1022	Class Third Class Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	&Essay Writing Research	En er 1023	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Novel	En no 1024	Class Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Poetry	En po 1025	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Drama	En dr 1026	Class Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Second Language	En sl 1027	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Grammar	En gr 1028	Class Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Linguistics	En lin 1029	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم		المهارات							المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
		٣ح	٢ح	١ح	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	En tr 1030	En no 1031	Class Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	En po 1032	En dr 1033	Class Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	En cr 1034	En sl 1035	Class Fourth

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم