

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس جغرافية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/١٧

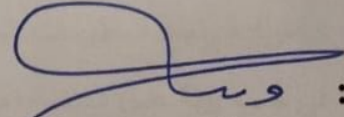
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٩/١٧



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ :

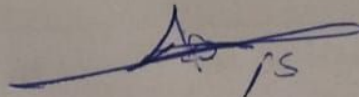


التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. وسام احمد رشيد

التاريخ : ٢٠٢٤/٩/١٧

دقق الملف من قبل

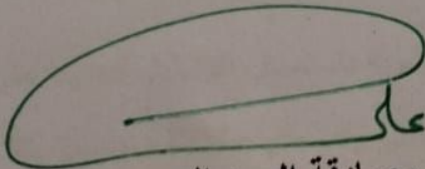


شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د. محمد غازي

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

ا.د. علي عبد الامير ساجت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١. رؤية البرنامج

يتطلع (قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية) الى أن يكون من أفضل الاقسام في المؤسسات العلمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد، انطلاقاً مما قدمه علماءها للوطن العربي والعالم من خدمة معرفية جلييلة في تاريخها العلمي المشرق، من خلال تقديم برامج علمية عالية الجودة تتحرى البعد المعرفي، لاستشراف الأفق الإبداعي المتين. يسعى القسم إلى تحقيق دور ريادي في مجال التعليم والبحث والتدريب في العلوم الجغرافية وتقنياتها والإسهام الفاعل في خدمة جميع قضايا المجتمع.

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية /كلية الآداب الى تحقيق نظام إدارة الجودة على وفق المواصفة الدولية (ISO 9001)، في كل مفاصلها التعليمية والبحثية والإدارية، من خلال تخطيط وتنظيم وتوجيه النشاطات كافة ومراقبتها، لرفع كفاءة المنتسبين، ومن ضمنهم منتسبي واساتذة قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية، وذلك لتمييز هذا القسم عن غيره من اقسام كلية الآداب بأنه يمزج بين ثلاث محاور من المعلومات والمناهج والتطبيقات الخاصة بمناهجه (العلوم الطبيعية الصرفة، العلوم الانسانية والاجتماعية، التقانات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية والاحصاء الجغرافي)، وتبني أفكارهم الإبداعية بدافع التطوير المستمر في ضوء بيئة عمل ملائمة تحقق رضاهم الوظيفي، للوصول الى الاعتماد الذي يضمن أن المؤسسة قد تحققت فيها شروط ومواصفات الجودة المعتمدة، بما يتلاءم والمعايير العالمية لمؤسسات التقويم، لأجل الاعتراف بالمؤهلات العلمية لمُخرجاتها، والحفاظ على الهوية الثقافية والوطنية لمجتمعنا العراقي في مواجهة التنافس العلمي.

٣. اهداف البرنامج

١- إعداد متخرج يمتلك القدرة على فهم العلاقة بين البيئة والإنسان، من خلال دراسة التفاعل بين الإنسان وبيئته، وكيف يؤثر الإنسان في البيئة من خلال الزراعة، الصناعة، والتحضّر، وكيف تتكيف المجتمعات

البشرية مع الظروف البيئية مثل المناخ والتضاريس.

٢- إعداد متخرج يمتلك القدرة على تحليل خصائص المكان الطبيعية والبشرية باستعمال التقانات الحديثة مثل: الاستشعار عن بُعد، ونظم المعلومات الجغرافية، وأدوات الذكاء الاصطناعي ونمذجتها مكانياً، وتقديمها بشكل خرائط جغرافية دقيقة تعكس البيانات الجغرافية بطريقة مفهومة.

٣- إعداد متخرج يمتلك إمكانيات تشخيص ومعالجة المشكلات والأزمات المعاصرة التي تتعلق بالموارد المائية، والتربة، والتغيرات المناخية، والتلوث البيئي، والهجرة، والسكن، والكوارث، وغيرها من المجالات.

٤- إعداد متخرج يمتلك إمكانيات تطبيق نظريات ومفاهيم التخطيط للتنمية المستدامة، والتأكيد على أن التنمية عملية مركبة وظاهرة متعددة الأبعاد، تشتمل على مؤشرات اقتصادية، واجتماعية، وبيئية، ومؤسسية.

٥- إعداد متخرج يمتلك إمكانيات التكامل بين الجوانب النظرية والمكتبية ونتائج الدراسة الميدانية أو الحقلية، وأدوات الابتكارات التكنولوجية المتطورة بشكل متناسق؛ لتحقيق أهداف البحث العلمي، والابتعاد والتغلب على عملية التقدير التقريبي.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ كلا

٦- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٥	١٠		
متطلبات الكلية	لا يوجد			
متطلبات القسم	لا يوجد			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

المرحلة الاولى

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	مبادئ علم الطقس		الاولى/ الفصل الاول
٢	٢	أسس علم الخرائط		الاولى/ الفصل الاول
-	٢	أسس علم الجيولوجيا		الاولى/ الفصل الاول
-	٢	جغرافية أستراليا الاقليمية		الاولى/ الفصل الاول
-	٢	تاريخ العراق المعاصر		الاولى/ الفصل الاول
-	٢	اللغة العربية		الاولى/ الفصل الاول
-	٢	حقوق الانسان والديمقراطية		الاولى/ الفصل الاول
٢	١	الحاسوب		الاولى/ الفصل الاول
٢	٢	أسس علم المناخ		الاولى/ الفصل الثاني
٢	٢	أسس الجيومورفولوجيا		الاولى/ الفصل الثاني
٢	٢	الاستشعار عن بعد		الاولى/ الفصل الثاني
٢	٢	المساحة العامة		الاولى/ الفصل الثاني
-	٢	الفكر الجغرافي		الاولى/ الفصل الثاني
-	٢	جغرافية افريقيا الاقليمية		الاولى/ الفصل الثاني
-	٢	الإحصاء الجغرافي		الاولى/ الفصل الثاني
-	٢	اللغة الانكليزية		الاولى/ الفصل الثاني

المرحلة الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة الدراسية
عملي	نظري			
-	٣	جغرافية السكان		الثانية/ الفصل الاول
٢	٢	الجيومورفولوجيا التطبيقية		الثانية / الفصل الاول
٢	٢	جغرافية التربة		الثانية / الفصل الاول
٢	٢	الخرائط الموضوعية		الثانية / الفصل الاول
٠	٢	منهج البحث الجغرافي		الثانية / الفصل الاول
٠	٢	جغرافية اسيا الاقليمية		الثانية / الفصل الاول
٠	٢	اللغة العربية		الثانية / الفصل الاول
٠	٢	جرائم نظام البعث في العراق		الثانية / الفصل الاول
٠	٣	الديموغرافيا		الثانية / الفصل الثاني
٠	٣	الجغرافية الحيوية		الثانية / الفصل الثاني
٠	٣	جغرافية النقل		الثانية / الفصل الثاني
٢	٢	نظم المعلومات الجغرافية		الثانية / الفصل الثاني

٢	٢	المناخ التطبيقي		الثانية / الفصل الثاني
٠	٢	جغرافية اوربا الاقليمية		الثانية / الفصل الثاني
٠	٢	اللغة الانكليزية		الثانية / الفصل الثاني
٢	١	الحاسوب		الثانية / الفصل الثاني
المرحلة الثالثة				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة الدراسية
عملي	نظري			
-	٢	جغرافيا امريكا الشمالية الاقليمية		الثالثة/ الفصل الاول
٢	٢	الدراسة الميدانية		الثالثة/ الفصل الاول
-	٢	جغرافية الوطن العربي		الثالثة/ الفصل الاول
-	٢	الجغرافية السياسية		الثالثة/ الفصل الاول
-	٢	جغرافية الزراعة		الثالثة/ الفصل الاول
٢	٢	المناخ المحلي		الثالثة/ الفصل الاول
٢	٢	جغرافية المدن		الثالثة/ الفصل الاول
-	٢	الجغرافية الحياتية		الثالثة/ الفصل الاول
٢	١	نظم المعلومات الجغرافية (عملي)		الثالثة/ الفصل الاول
-	٢	جغرافيا امريكا الجنوبية الاقليمية		الثالثة / الفصل الثاني
٢	١	تحليل مكاني باستخدام نظم المعلومات الجغرافية		الثالثة / الفصل الثاني
-	٢	مشكلات جيوبولتيكية		الثالثة / الفصل الثاني
-	٢	جغرافية الموارد المائية		الثالثة / الفصل الثاني
-	٢	مشكلات زراعية		الثالثة / الفصل الثاني
-	٢	جغرافية اجتماعية		الثالثة / الفصل الثاني
-	٢	اللغة الانكليزية		الثالثة / الفصل الثاني
٢	-	مشروع تطبيقي باستخدام نظم المعلومات الجغرافية		الثالثة / الفصل الثاني
-	٢	مبادئ علم البيئة		الثالثة / الفصل الثاني
المرحلة الرابعة				
ساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة الدراسية
عملي	نظري			
-	٢	اقليم المدينة		الرابعة/ الفصل الاول
-	٢	جغرافية التنمية		الرابعة/ الفصل الاول
-	٢	جغرافية الطاقة المتجددة		الرابعة/ الفصل الاول
-	٢	جغرافية الصناعة		الرابعة/ الفصل الاول
١	٢	مشكلات بيئية		الرابعة/ الفصل الاول
-	٢	جغرافية العراق الطبيعية		الرابعة/ الفصل الاول

-	٢	جيوماتكس	الرابعة/ الفصل الاول
-	٢	لغة انكليزية	الرابعة/ الفصل الاول
٢	١	بحث تخرج	الرابعة/ الفصل الاول
-	٢	نظريات الموقع الصناعي	الرابعة/ الفصل الثاني
-	٢	جغرافية الزمن الرباعي	الرابعة/ الفصل الثاني
-	٢	التخطيط الاقليمي	الرابعة/ الفصل الثاني
-	٢	جغرافية الخدمات	الرابعة/ الفصل الثاني
-	٢	جغرافية العراق البشرية	الرابعة/ الفصل الثاني
-	٢	جغرافية البحار والمحيطات	الرابعة/ الفصل الثاني
٢	١	تحليل شبكات باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	الرابعة/ الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

١- اكساب الطلاب الخبرة على التفكير والتحليل

٢- اكساب الطلاب القدرة على معرفة مشكلة الظاهرة وما هي نتائجها وكيفية علاجها

٣- اكتساب الخبرة رسم الخرائط وفق برامج مختلفة منها نظم المعلومات الجغرافية

المهارات

١- الجانب النظري : التعرف على علوم جغرافية مختلفة منها طبيعي (مناخ ، جيومورفولوجي) وبشري (سكان ، سياسية ، مدن) وغيرها من علوم الجغرافية

٢- الجانب العملي : تطبيقات على امكانية رسم وتمثيل خرائط بوسائل مختلفة منها استخدام نظم المعلومات الجغرافية وكذلك معرفة التحليل الاحصائي

القيم

- تمكين الطلاب من استيعاب المادة نظريا وعمليا

- تمكين الطلاب من التفكير والتحليل للوصول الى نتائج صحيحة

- تمكين الطلاب من اعداد تقارير علمية جيدة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة

٢- استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوبنت

٣- اجراء زيارات ميدانية للطلاع على المواضيع التي تدرسها الجغرافية

١٠. طرائق التقييم

• تقييم يومي من المناقشة + امتحانات يومية + امتحانات شهرية + واجبات عملي وتقارير

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

ت	اسم التدريسي	المرتبة العلمية	التخصص العام	الاختصاص الدقيق	المنصب
---	--------------	-----------------	--------------	-----------------	--------

رئيس القسم	خرائط	جغرافية	استاذ مساعد	د. وسام احمد رشيد	١
	جيومورفولوجيا	جغرافية طبيعية	أستاذ	د. عبد الله صبار عبود	٢
	جغرافية الصناعة	جغرافية بشرية	أستاذ	د. انتصار حسون رضا	٣
	مشكلات بيئية	جغرافية بشرية	أستاذ	أنفال سعيد داود	٤
عميد الكلية	جغرافية السكان	جغرافية بشرية	أستاذ	د. علي عبد الأمير ساجت	٥
	خرائط	جغرافية	أستاذ	د. حسام صاحب حسون	٦
	جغرافية الزراعة	جغرافية بشرية	أستاذ	د. سليم ياوز جمال	٧
	جغرافية المدن	جغرافية بشرية	أستاذ	د. انتظار جاسم جبر	٨
	جغرافية الصناعة	جغرافية بشرية	أستاذ	د. ناهض هاتف محمد	٩
	جغرافية المناخ	جغرافية طبيعية	أستاذ	د. تغريد احمد عمران	١٠
	جغرافية السياسة	جغرافية بشرية	استاذ مساعد	د. بشار محمد عويد	١١
مقرر العليا	جغرافية الطاقة	جغرافية بشرية	أستاذ مساعد	د. علاء محسن شنشول	١٢
	جغرافية المناخ	جغرافية طبيعية	استاذ مساعد	د. حسين جبر وسمي	١٣
	جغرافية النقل	جغرافية بشرية	استاذ	د. شروق نعيم جاسم	١٤
	جغرافية طبية	جغرافية بشرية	استاذ مساعد	د. زينب يعقوب مجيد	١٥
	تغيرات مناخية	جغرافية طبيعية	استاذ	د. خميس مصلح دحام	١٦
مقرر القسم	جغرافية البيئة	جغرافية طبيعية	استاذ مساعد	د. حسام كنعان وحيد	١٧
	هيدرولوجي	جغرافية طبيعية	استاذ مساعد	د. سهيلة نجم عبد	١٨
	جغرافية المدن	جغرافية بشرية	استاذ مساعد	د. فؤاد جواد مطر	١٩
	جغرافية المدن	جغرافية بشرية	استاذ مساعد	د. صفاقس قاسم هادي	٢٠
	جغرافية المدن	جغرافية بشرية	استاذ مساعد	د. أسراء طلال داود	٢١
	جغرافية السكان	جغرافية بشرية	استاذ مساعد	د. حيدر حسين عبد الستار	٢٢
	جغرافية المدن	جغرافية بشرية	مدرس	د. علاء هاشم داخل	٢٣
	هيدرولوجي	جغرافية طبيعية	مدرس	د. آن رجب احمد	٢٤
	جغرافية التربة	جغرافية طبيعية	مدرس	د. قدس أسامة قوام	٢٥
	جغرافية الصناعة	جغرافية بشرية	مدرس	م. هند فوزي وفيق	٢٦
	جيومورفولوجي	جغرافية طبيعية	استاذ مساعد	د. هيام نعمان فليح	٢٧
	اللغة الانكليزية	قسم الانكليزي	مدرس	م. فوزية موسى غانم	٢٨

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
١- اشراكهم في بعض اللجان ٢- اشراكهم في دورات ٣- حثهم على انجاز بحوث علمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- اشراكهم في اللجان العلمية والادارية ٢- اشراكهم في دورات ٣- حثهم على انجاز بحوث علمية
١٢ . معيار القبول
١- قبول مركزي من قبل وزارة التعليم العالي ٢- القبول من شهادة الدراسة الاعدادية بفرعها (الادبي والعلمي)

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- مصادر علمية حديثة عربية وانكليزية ٢- خبرة الاساتذة على مر السنوات ٣- مجلات علمية عربية وانكليزية
١٤ . خطة تطوير البرنامج
١- أعداد برنامج لتطوير الكوادر التدريسية عبر دعم وزيادة الدورات التطويرية، والتوأمة مع الجامعات العالمية. ٢- أعداد برنامج لتطوير المناهج الدراسية عبر إعداد مناهج جديدة ومتطورة، الاعتماد على التطور التكنولوجي وخاصتنا (الذكاء الاصطناعي). ٣- اعداد مشاريع لطلاب المرحلة الاخيرة والتي تتضمن العمل المختبري والزيارات الميدانية وجمع المعلومات واعداد الاحصائيات وعرض النتائج على شكل تقارير تجهز الى القسم والتي تهدف الى تهيئة الطالب للاندماج في سوق العمل. ٤- أعداد برنامج لتطوير النشر والبحث العلمي عبر المشاركة في دورات حول النشر في مستوعبات كلافيت وسكوبس و الاعتماد على الأفكار العلمية الحديثة. ٥- امكانية التعاون مع العديد من المؤسسات منها الهيئة العامة للأنواء الجوية ، وزارة التخطيط قسم الاحصاء وقسم نظم المعلومات .

