



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي  
للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة: جامعة بغداد  
الكلية/ المعهد: كلية الآداب  
القسم العلمي: قسم التاريخ  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: أكاديمي  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/١٠/١  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣/١٠/١

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي: أ.د. منذر علي عبد المالك  
التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٢٠

التوقيع:  
اسم رئيس القسم: أ.م.د. أحمد ناطق أبراهيم  
التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي  
التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٢٠

مصادقة السيد العميد  
أ.د. علي عبد الأمير ساجت

التوقيع:

### ١. رؤية البرنامج

إعداد جيل قادر على الجمع ما بين الأصالة والمعاصرة، تقديم خدمات مجتمعية، وتلبية احتياجات سوق العمل، فضلاً عن إعداد كوادر علمية ومتميزة وذوي كفاءات عالية تؤهلهم للعمل والمنافسة في مواصلة استكمال الدراسات العليا، والريادة في إجراء البحوث والدراسات العلمية ونقل المعرفة وتوطين التقنية لخدمة وتطوير المجتمع.

### ٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي من خلال إيجاد مخرجات تعليمية مبنية على الإبداع والتفكير لدى الطلبة.

### ٣. أهداف البرنامج

1. إكساب جيل متخصص في المعرفة التاريخية، ويكون قادر على التحليل والاستنباط وتنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء، وقوي الخلق وراسخ في العقيدة الإسلامية، ومؤمناً بوحدته الوطنية.
2. تطوير العملية التعليمية من خلال تطوير البرامج والمقررات الدراسية تماشياً مع التطور العلمي.
3. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
4. حث الطلبة على تقديم خدمات للمجتمع المحلي والتركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
5. العمل على التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية بشكل مستدام.
6. تقديم خدمات استشارية وتعليمية في مجال الدراسات التاريخية إلى كافة كلية الجامعة ومؤسسات خدمة المجتمع.
7. صقل شخصية الطالب وترسيخ المواطنة والممارسة الديمقراطية، وبناء علاقة إيجابية ما بين الطالب والجامعة، والطالب وعضو الهيئة التدريسية والكادر الإداري.

### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟  
لا يوجد

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟  
لا يوجد

### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا يوجد	١٣.١%	٢٢	١٧	متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	نعم			لا يوجد
متطلبات القسم	٦٣	١٣٨	%٨٦.٩	لا يوجد
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا يوجد			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	العراق القديم		الكورس الأول/ المرحلة الأولى للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢	التاريخ الساساني		
	٢	العصور الوسطى		
	٣	عصر النبوة		
	٣	العرب قبل الاسلام		
	٢	حقوق الانسان والديمقراطية		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٢	الحاسوب		
	٢	التاريخ البيزنطي		الكورس الثاني/ المرحلة الأولى للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٣	العرب قبل الاسلام		
	٢	العصور الوسطى		
	٢	اللغة العربية		
	٢	الجغرافية التاريخية		
	٢	الحاسوب		
	٢	حقوق الانسان والديمقراطية		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٢	دول إسلامية		الكورس الأول/ المرحلة الثانية للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢	ساساني		
	٢	بلاد عربية		
	٢	أوروبا عصر النهضة		
	٢	الخلافة الراشدة		
	٢	حاسوب		
	٣	الشرق الأدنى القديم (مصر وسورية)		
	٢	منهج البحث		
	٢	المغرب الوسيط		
	٢	جرائم البعث		
	٢	المغرب الوسيط		الكورس الثاني/ المرحلة الثانية للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢	دول إسلامية		
	٢	بلاد عربية		

	٢	منهج البحث	
	٣	الشرق الأدنى القديم (إيران والاناطول)	
	٢	الدولة البيزنطية	
	٢	أوروبا عصر النهضة	
	٢	حاسوب	
	٢	اللغة الانكليزية	
	٢	الدولة الاموي	
	٢	نظم إسلامية	الكورس الأول/ المرحلة الثالثة للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٣	فلسفة التاريخ	
	٢	انتشار الإسلام	
	٢	آسيا حديث	
	٢	بلاد عربية	
	٢	عباسي مبكر	
	٣	التاريخ العثماني	
	٣	أوروبا ق ١٩	
	٢	العراق الحديث	
	١	اللغة الانكليزية	
	٢	انتشار الإسلام	الكورس الثاني/ المرحلة الثالثة للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢	بلاد عربية	
	٣	الخليج العربي	
	٣	نظم إسلامية	
	٢	الدويلات الإسلامية	
	٣	آسيا حديث	
	٣	أوروبا ق ١٩	
	٢	العراق الحديث	
	٢	عباسي	
	٢	اللغة الانكليزية	
	٢	عباسي متأخر	الكورس الأول/ المرحلة الرابعة للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢	تركيا	
	٢	أفريقيا	
	٢	دول كبرى	
	٢	بحث خاص	
		انكليزي	
	٢	أهل البيت	
	٢	فكر إسلامي	
	٣	عراق معاصر	
	٢	الأندلسي	
	٢	أفريقيا	الكورس الثاني/ المرحلة الرابعة للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢	إيران	
	٢	الأندلسي	
	٢	دول كبرى	
	٢	الاديان	
	٢	عباسي متأخر	
	٢	فكر إسلامي	

	العراق المعاصر	٣	
	اللغة الانكليزية	٢	
	بحث	٢	

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
يجاءت نتائج مطابقة للمستوى المستهدف، ويرجع ذلك إلى اتباع استراتيجيات تدريس واستخدام طرق تقييم لتحقيق المخرج.	يضم أشكال النشاط الفكري لدى الطلاب وخاصة العمليات العقلية من حفظ وفهم وتحليل ويندرج تحت هذا المجال الأهداف التربوية التي تعمل على تنمية هذه العمليات العقلية.
المهارات	
جاءت نتائج المخرج إلى السعي نحو تحسين واتباع الاستراتيجيات وطرق التدريس واساليب التقييم لوصول إلى نتائج إيجابية.	تحديد آليه نقل المعرفة النظرية إلى الجانب التطبيقي داخل الصفوف الدراسية.
جاءت نتائج المخرج بطريقة استخدام السبورة الذكية في عرض صور، واستخدام تقنية مسح (GIS).	طريقة الإلقاء وايصال المعلومات بشكل مباشر إلى الطلاب مع توظيف مفردات المادة بشكل جلي لاستيعابهم المادة بشكل مبسط.
القيم	
جاءت بتحسين مستوى الطبقات بين الطلبة بصورة عامة الذي انعكس بدوره إلى تقديمهم مؤهلات في السوق العمل.	دعم عنصر التحفيز لدى الطلاب من خلال مكافأة المتقدم بالدرجات، ودعم الطلاب ذوي الكفاءة الجيدة بما يتماشى مع متطلبات القسم.

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- تثبيت استراتيجيات التدريس والتقييم ذات طابع التخصصي مناسب، مدعومة بالمتطلبات اللازمة لتنفيذها، وتكون ذات علاقة واضحة ومتصلة بمخرجات التعلم والممارسات المتبعة في ميدان التخصص.
- ٢- وضوح استراتيجيات التدريس وتقييم البرنامج في وثائق توصيف المقررات الدراسية على وفق متطلبات البرنامج.
- ٣- تعريف الطلاب باستراتيجية التعليم والتعلم والمناهج وطرق اساليب التقييم.
- ٤- مطابقة طرائق التدريس وأدوات التقييم مع مخرجات تعلم البرنامج.
- ٥- استخدام استراتيجيات التعليم والتعلم التفاعلية لتترجم مواصفات المقررات الدراسية في قاعات الدراسية.
٦. إعداد تقارير عن معدل الإنجاز التعليم والتعلم والسعي نحو تنفيذ الاستراتيجية القسم.

## ١٠. طرائق التقييم

التقييم في العملية التعليمية هي استخدام المعلومات من النواتج التي تم قياسها بطريقة منتظمة ومستمرة لتحسين تعلم الطلبة من حيث المعرفة المطلوبة، والفهم، والمهارات تم اكتسابها، أبرز طرائق التقييم وتقديمها إلى الطلبة هي:

١. **التقييم الذاتي:** فسح المجال لدى الطلبة في تقييم أنفسهم سواءً من ناحية النتيجة النهائية للمادة الدراسية أو عملية التعلم من خلال التحضير اليومي وهذا يدرج في تحسين مهاراتهم في الحكم والتقدير الذاتي.

٢. **البحوث القصيرة أو المقالات:** عدت المقالات المكتوبة أسلوباً شائعاً لتقييم الطلاب، إذ يطلب من الطلبة في هذه الطريقة كتابة مقال تتعلق بما تعلموه في القاعة الدراسية بمادة معينة، وكتابة هذه المقالات سيحتاج الطلاب لفهم الموضوع الذي يتحدثون عنه بشكل جيد كي يتمكنوا من صياغة المقال، وتقديم المساعدة والمصادر للطلاب الذين يحتاجون لمساعدة في ذلك.

٣. **الامتحانات اليومية والشهرية:** هي الطريقة الأكثر شيوعاً للتقييم، تم تطبيقها لتقييم الطلاب ومسيرتهم العملية التعليمية على حدٍ سواء.

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		ملاك	محاضر	عام	خاص
أ.د. محمود عبد الواحد	تاريخ معاصر	نعم			
أ.د. زكية حسن ابراهيم	تاريخ إسلامي	نعم			
أ.د. عادل شابت جابر	تاريخ القديم	نعم			
أ.د. عبد الرحمن فرطوس	تاريخ إسلامي	نعم			
أ.د. عباس عبد الستار عبد القادر	تاريخ إسلامي	نعم			
أ.د. ليث شاکر محمود	تاريخ إسلامي	نعم			
أ.د. وسن سعيد عبود	تاريخ معاصر	نعم			
أ.د. صباح خابط عزيز	تاريخ إسلامي	نعم			
أ.د. وفاء عدنان حميد	تاريخ إسلامي	نعم			
أ.د. انيسه محمد جاسم	تاريخ إسلامي	نعم			
أ.د. اسماء عبد الله غني	تاريخ إسلامي	نعم			
أ.د. جمال ندا صالح	تاريخ القديم	نعم			

	نعم			تاريخ القديم	أ.د. عامر حمزة حسين
	نعم			تاريخ القديم	أ.د. ميثم عبد الكاظم جواد
	نعم			تاريخ معاصر	أ.د. نادية ياسين عبد
	نعم			تاريخ معاصر	أ.د. اثمار كاظم سهيل
	نعم			تاريخ إسلامي	أ.م.د. طه جميل احمد
	نعم			تاريخ إسلامي	أ.م.د. الآء حماد رجه
	نعم			تاريخ إسلامي	أ.م.د. نبراس فوزي جاسم
	نعم			تاريخ معاصر	أ.م.د. انس ابراهيم خلف
	نعم			تاريخ معاصر	أ.م.د. كفاح احمد محمد
	نعم			تاريخ معاصر	أ.م.د. جمانه محمد راشد
	نعم			تاريخ القديم	أ.م.د. رويدة فيصل موسى
	نعم			تاريخ القديم	أ.م.د. بشرى عناد محمد
	نعم			تاريخ معاصر	أ.م.د. سحر احمد ناجي
	نعم			تاريخ القديم	أ.م.د. وسن جاسم محمد علي
	نعم			تاريخ إسلامي	أ.م.د. ورقاء اكرم عباس
	نعم			تاريخ القديم	أ.م.د. زينة قاسم هاشم
محاضرة				حاسوب	أ.م.د. ايمان سليم
	نعم			تاريخ معاصر	م.د. شامل عناد حسن
	نعم			تاريخ إسلامي	م.د. ورقاء يونس يحيى
	نعم			تاريخ إسلامي	م.د. زينب خالد حسين
محاضر	نعم			تاريخ معاصر	م.د. طلال اسماعيل
محاضرة	نعم			تاريخ معاصر	م.د. ايمان محمد عبد علوان
محاضرة	نعم			تاريخ معاصر	م.د. ذكرى عادل عبد القادر

<b>التطوير المهني</b>	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
<input checked="" type="checkbox"/> التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال جعل عملية التطوير المهني الركيزة الأساسية في خطط تطوير التعليم الجامعي.	

- ✗ تشجيع أعضاء التدريسين الجدد على بلوغ أعلى درجات الجودة في الأداء، مما يزيد من قدرته على تحقيق المعايير الوطنية في العملية التعليمية.
- ✗ اشعار عضو الهيئة التدريسي بالرضا عن العمل، وتطوير بالمسؤولية الملقاة على عاتقه وتحديده مدى قدرته على الوفاء بمسؤوليته في جو من الرضا والالتزام المهني.
- ✗ تنمية مهارات عضو الهيئة في الاعتماد التكنولوجي الحديثة (الذكاء الاصطناعي) وابتكار ببدائل جديدة في التعلم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ✗ وضع خطة استراتيجية طويلة المدى تضمن استمرارية برامج التطور المهني الذاتي لأعضاء التدريس وتقييمها.
- ✗ وضع حلول ناجحة للمعوقات المادية والبشرية التي تعيق تنفيذ برامج التطوير المهني الذاتي لأعضاء التدريس.
- ✗ الاعتماد على الخبرة العلمية في مجال بناء البرامج التدريبية المناسبة لاحتياجات اعضاء هيئة التدريس.
- ✗ وضع خطة لتقويم البرامج التدريبية الحالية من اقامة مجموعة من الورش والندوات والدورات التدريبية في التعليم المستمر، والحفاظ على ضمان استمرارية لتلك النشاطات العلمية لأعضاء التدريس وتحقيق أهدافها بجودة وكفاءة.
- ✗ اتباع وضع خطة استراتيجية واساليب متنوعة من التعليم وأبرزها الذكاء الاصطناعي من أجل مواكبه التغيرات والتطورات والحفاظ على النوعية وضبط جودة مخرجاتها.

#### ١٢. معيار القبول

القبول المركزي والموازي والمباشر.

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. أحمد، حافظ: التنمية المستدامة لأستاذ الجامعة في ضوء متغيرات العصر، (القاهرة: جامعة عين الشمس).
٢. بدير، كريمان: التعلم الذاتي رؤية تطبيقه متقدمة، (القاهرة: مكتبة عالم الكتب).
٣. حياة، محمد: التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريسي الجامعي، (القاهرة: مكتبة عالم الكتب).
٤. علي، علي: تنمية وتطوير كفايات وفعاليات هيئة التدريس بمؤسسات التعليم العالي، (الرياض: جامعة سعود، كلية التربية).
٥. الاعتماد على مجموعة من الكتب والدوريات والرسائل العلمية المتعلقة بدراسة علم التاريخ كافة فروعه ويشمل تاريخ القديم، التاريخ الإسلامي، التاريخ الحديث.

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

١. تشكيل لجنة من ذوي الخبرة والكفاءة لدراسة آليه تطوير البرنامج والمعلومات تلتزم بتطبيق المعايير الاكاديمية في توصيف البرنامج.



٢. التقييم الدوري لأداء القيادات الاكاديمية للبرنامج من خلال طرح استبانات لتقييم الأداء وتحليل النتائج الاستبانات وارسال النتائج التقييم للفئات المستهدفة.
٣. تنمية قدرات ومهارات أعضاء التدريس والهيئة المعاونة، وإعداد آليه تعزيز المشاركة في اللجان النوعية بالقسم والكلية.
٤. إعداد دليل ارشادي عن طرائق التدريس الحديثة في التعليم الجامعي، وتوفير تقنيات التعليم الحديثة وتوسيع مجال استخدامها في التدريس،
٥. وضع خطة للتطوير الجذري للمكتبة القسم من خلال بناء بيانات واحصائية للكتب الأجنبية والعربية والرسائل الجامعية والدوريات.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة			اساسي أم اختياري	السنة / المستوى	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢			اسم المقرر
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العراق القديم	اساسي	الكورس الأول/ المرحلة الأولى للعام ٢٠٢٣- ٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التاريخ الساساني	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العصور الوسطى	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	عصر النبوة	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العرب قبل الاسلام	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حقوق الانسان والديمقراطية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الانكليزية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العراق القديم	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التاريخ البيزنطي	اساسي	الكورس الثاني/ المرحلة الأولى للعام ٢٠٢٣- ٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العرب قبل الاسلام	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العصور الوسطى	اساسي	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة العربية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الجغرافية التاريخية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الحاسوب	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الخلافة الراشدة	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التاريخ البيزنطي	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العرب قبل الاسلام	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العصور الوسطى	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة العربية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الجغرافية التاريخية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دول إسلامية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ساساني	اساسي	الكورس الأول/ المرحلة الثانية للعام ٢٠٢٣- ٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بلاد عربية	اساسي	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أوروبا عصر النهضة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الخلافة الراشدة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الشرق الأدنى القديم (مصر وسورية)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	منهج البحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المغرب الوسيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	دول اسلامية (حضاري)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الدولة الاموية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية	الكورس الثاني/ المرحلة الثانية للعام ٢٠٢٣- ٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المغرب الوسيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بلاد عربية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	منهج البحث	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الشرق الأدنى القديم (إيران والآناسول)	اساسي	الكورس الأول/ المرحلة الثالثة للعام ٢٠٢٣- ٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الدولة البيزنطية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اوربا عصر النهضة	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم إسلامية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فلسفة التاريخ	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	انتشار الإسلام	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسيا حديث	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بلاد عربية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فلسفة التاريخ	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم إسلامية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التاريخ العثماني	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	عباسي مبكر	اساسي	



✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تركيا	اساسي	المرحلة الرابعة للعام ٢٠٢٣- ٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أفريقيا	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دول كبرى	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحث خاص	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	انكليزي	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أهل البيت	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فكر إسلامي	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	عراق معاصر	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الأندلسي	اساسي	الكورس الثاني/ المرحلة الرابعة للعام ٢٠٢٣- ٢٠٢٤
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	البحث الخاص	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أفريقيا	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تركيا	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الأندلسي	اساسي	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاديان	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دول كبرى	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	عباسي متأخر	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فكر إسلامي	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العراق المعاصر	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الانكليزية	اساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحث	اساسي

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



