



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: أكاديمي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/١

التوقيع:

اسم معاون القسم: أ. د. منذر علي عبد المالك

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٢٠

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. أحمد ناطق إبراهيم

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٢٠

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد غازي

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٢٠

أ. د. علي عبد الأمير ساجت

١. رؤية البرنامج

إعداد جيل قادر على الجمع ما بين الأصالة والمعاصرة، تقديم خدمات مجتمعية، وتلبية احتياجات سوق العمل، فضلاً عن إعداد كوادر علمية ومتميزة وذوي كفاءات عالية تؤهلهم للعمل والمنافسة في مواصلة استكمال الدراسات العليا، والريادة في إجراء البحوث والدراسات العلمية ونقل المعرفة وتوطين التقنية لخدمة وتطوير المجتمع.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي من خلال إيجاد مخرجات تعليمية مبنية على الإبداع والتفكير لدى الطلبة.

٣. أهداف البرنامج

1. إكساب جيل متخصص في المعرفة التاريخية، ويكون قادر على التحليل والاستنباط وتنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء، وقوي الخلق وراسخ في العقيدة الإسلامية، ومؤمناً بوحدته الوطنية.
2. تطوير العملية التعليمية من خلال تطوير البرامج والمقررات الدراسية تماشياً مع التطور العلمي.
3. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
4. حث الطلبة على تقديم خدمات للمجتمع المحلي والتركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
5. العمل على التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية بشكل مستدام.
6. تقديم خدمات استشارية وتعليمية في مجال الدراسات التاريخية إلى كافة كلية الجامعة ومؤسسات خدمة المجتمع.
7. صقل شخصية الطالب وترسيخ المواطنة والممارسة الديمقراطية، وبناء علاقة إيجابية ما بين الطالب والجامعة، والطالب وعضو الهيئة التدريسية والكادر الإداري.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٧	٢٢	١٣.١%	لا يوجد
متطلبات الكلية	نعم			لا يوجد
متطلبات القسم	٦٣	١٣٨	٨٦.٩%	لا يوجد
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	عملي
الكورس الأول/ المرحلة الأولى للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥		العراق القديم	٣
		التاريخ الساساني	٢
		العصور الوسطى	٢
		عصر النبوة	٣
		العرب قبل الاسلام	٣
		حقوق الانسان والديمقراطية	٢
		اللغة الانكليزية	٢
		الحاسوب	٢
الكورس الثاني/ المرحلة الأولى للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥		التاريخ البيزنطي	٢
		العرب قبل الاسلام	٣
		العصور الوسطى	٢
		اللغة العربية	٢
		الجغرافية التاريخية	٢
		الحاسوب	٢
		حقوق الانسان والديمقراطية	٢
		اللغة الانكليزية	٢

الكورس الأول/ المرحلة		دول إسلامية	٢
الثانية للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥		ساساني	٢
		بلاد عربية	٢
		أوربا عصر النهضة	٢
		الخلافة الراشدة	٢
		حاسوب	٢
		الشرق الأدنى القديم (مصر وسورية)	٣
		منهج البحث	٢
		المغرب الوسيط	٢
		جرائم البعث	٢
الكورس الثاني/ المرحلة		المغرب الوسيط	٢
الثانية للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥		دول إسلامية	٢
		بلاد عربية	٢
		منهج البحث	٢
		الشرق الأدنى القديم (ايران والاناخول)	٣
		الدولة البيزنطية	٢
		اوربا عصر النهضة	٢
		حاسوب	٢
		اللغة الانكليزية	٢
		الدولة الاموي	٢
الكورس الأول/ المرحلة		نظم إسلامية	٢
الثالثة للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥		فلسفة التاريخ	٣
		انتشار الإسلام	٢
		اسيا حديث	٢
		بلاد عربية	٢
		عباسي مبكر	٢
		التاريخ العثماني	٣
		أوربا ق ١٩	٣
		العراق الحديث	٢
		اللغة الانكليزية	١

	٢	انتشار الإسلام	الكورس الثاني/ المرحلة الثالثة للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥
	٢	بلاد عربية	
	٣	الخليج العربي	
	٣	نظم إسلامية	
	٢	الدويلات الإسلامية	
	٣	آسيا حديث	
	٣	أوروبا ق ١٩	
	٢	العراق الحديث	
	٢	عباسي	
	٢	اللغة الانكليزية	
	٢	عباسي متأخر	الكورس الأول/ المرحلة الرابعة للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥
	٢	تركيا	
	٢	أفريقيا	
	٢	دول كبرى	
	٢	بحث خاص	
		انكليزي	
	٢	أهل البيت	
	٢	فكر إسلامي	
	٣	عراق معاصر	
	٢	الأندلسي	
	٢	أفريقيا	الكورس الثاني/ المرحلة الرابعة للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥
	٢	ايران	
	٢	الأندلسي	
	٢	دول كبرى	
	٢	الاديان	
	٢	عباسي متأخر	
	٢	فكر إسلامي	
	٣	العراق المعاصر	
	٢	اللغة الانكليزية	
	٢	بحث	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة

يضم أشكال النشاط الفكري لدى الطلاب وخاصة العمليات العقلية من حفظ وفهم وتحليل ويندرج تحت هذا المجال الأهداف التربوية التي تعمل على تنمية هذه العمليات العقلية.	جاءت نتائج مطابقة للمستوى المستهدف، ويرجع ذلك إلى اتباع استراتيجيات تدريس واستخدام طرق تقييم لتحقيق المخرج.
المهارات	
تحديد آليه نقل المعرفة النظرية إلى الجانب التطبيقي داخل الصفوف الدراسية.	جاءت نتائج المخرج إلى السعي نحو تحسين واتباع الاستراتيجيات وطرق التدريس واساليب التقييم لوصول إلى نتائج إيجابية.
طريقة الإلقاء وإيصال المعلومات بشكل مباشر إلى الطلاب مع توظيف مفردات المادة بشكل جلي لاستيعابهم المادة بشكل مبسط.	جاءت نتائج المخرج بطريقة استخدام السبورة الذكية في عرض صور، واستخدام تقنية مسح (GIS).
القيم	
دعم عنصر التحفيز لدى الطلاب من خلال مكافأة المتقدم بالدرجات، ودعم الطلاب ذوي الكفاءة الجيدة بما يتماشى مع متطلبات القسم.	جاءت بتحسين مستوى الطبقات بين الطلبة بصورة عامة الذي انعكس بدوره إلى تقديمهم مؤهلات في السوق العمل.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- تثبيت استراتيجيات التدريس والتقييم ذات طابع التخصصي مناسب، مدعومة بالمتطلبات اللازمة لتنفيذها، وتكون ذات علاقة واضحة ومتصلة بمخرجات التعلم والممارسات المتبعة في ميدان التخصص.	

- ٢- وضوح استراتيجيات التدريس وتقييم البرنامج في وثائق توصيف المقررات الدراسية على وفق متطلبات البرنامج.
- ٣- تعريف الطلاب باستراتيجية التعليم والتعلم والمناهج وطرق اساليب التقويم.
- ٤- مطابقة طرائق التدريس وأدوات التقييم مع مخرجات تعلم البرنامج.
- ٥- استخدام استراتيجيات التعليم والتعلم التفاعلية لتترجم مواصفات المقررات الدراسية في قاعات الدراسية.
٦. إعداد تقارير عن معدل الإنجاز التعليم والتعلم والسعي نحو تنفيذ الاستراتيجية القسم.

١٠. طرائق التقييم

التقييم في العملية التعليمية هي استخدام المعلومات من النواتج التي تم قياسها بطريقة منتظمة ومستمرة لتحسين تعلم الطلبة من حيث المعرفة المطلوبة، والفهم، والمهارات تم اكتسابها، أبرز طرائق التقييم وتقديمها إلى الطلبة هي:

١. **التقييم الذاتي:** فسح المجال لدى الطلبة في تقييم أنفسهم سواءً من ناحية النتيجة النهائية للمادة الدراسية أو عملية التعلم من خلال التحضير اليومي وهذا يدرج في تحسين مهاراتهم في الحكم والتقدير الذاتي.

٢. **البحوث القصيرة أو المقالات:** عدّت المقالات المكتوبة أسلوبًا شائعًا لتقييم الطلاب، إذ يطلب من الطلبة في هذه الطريقة كتابة مقال تتعلّق بما تعلّموه في القاعة الدراسية بمادة معينة، وكتابة هذه المقالات سيحتاج الطلاب لفهم الموضوع الذي يتحدثون عنه بشكل جيد كي يتمكنوا من صياغة المقال، وتقديم المساعدة والمصادر للطلّاب الذين يحتاجون لمساعدة في ذلك.

٣. **الامتحانات اليومية والشهرية:** هي الطريقة الأكثر شيوعًا للتقييم، تم تطبيقها لتقييم الطّلاب ومسيرتهم العملية التعليمية على حدّ سواء.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر

أ.د. محمود عبد الواحد	تاريخ معاصر				نعم
أ.د. زكية حسن ابراهيم	تاريخ إسلامي				نعم
أ.د. عادل شابت جابر	تاريخ القديم				نعم
أ.د. عبد الرحمن فرطوس	تاريخ إسلامي				نعم
أ.د. عباس عبد الستار عبد القادر	تاريخ إسلامي				نعم
أ.د. ليث شاكر محمود	تاريخ إسلامي				نعم
أ.د. وسن سعيد عبود	تاريخ معاصر				نعم
أ.د. صباح خابط عزيز	تاريخ إسلامي				نعم
أ.د. وفاء عدنان حميد	تاريخ إسلامي				نعم
أ.د. انيسه محمد جاسم	تاريخ إسلامي				نعم
أ.د. اسماء عبد الله غني	تاريخ إسلامي				نعم
أ.د. جمال ندا صالح	تاريخ القديم				نعم
أ.د. عامر حمزة حسين	تاريخ القديم				نعم
أ.د. ميثم عبد الكاظم جواد	تاريخ القديم				نعم
أ.د. نادية ياسين عبد	تاريخ معاصر				نعم
أ.د. اثمار كاظم سهيل	تاريخ معاصر				نعم
أ.م.د. طه جميل احمد	تاريخ إسلامي				نعم
أ.م.د. الآء حماد رجه	تاريخ إسلامي				نعم
أ.م.د. نبراس فوزي جاسم	تاريخ إسلامي				نعم
أ.م.د. انس ابراهيم خلف	تاريخ معاصر				نعم
أ.م.د. كفاح احمد محمد	تاريخ معاصر				نعم

أ.م.د. جمانه محمد راشد	تاريخ معاصر				نعم	
أ.م.د. رويذة فيصل موسى	تاريخ القديم				نعم	
أ.م.د. بشرى عناد محمد	تاريخ القديم				نعم	
أ.م.د. سحر احمد ناجي	تاريخ معاصر				نعم	
أ.م.د. وسن جاسم محمد علي	تاريخ القديم				نعم	
أ.م.د. ورقاء اكرم عباس	تاريخ إسلامي				نعم	
أ.م.د. زينة قاسم هاشم	تاريخ القديم				نعم	
أ.م.د. ايمان سليم	حاسوب					محاضرة
م.د. شامل عناد حسن	تاريخ معاصر				نعم	
م.د. ورقاء يونس يحيى	تاريخ إسلامي				نعم	
م.د. زينب خالد حسين	تاريخ إسلامي				نعم	
م.د. طلال اسماعيل	تاريخ معاصر				نعم	محاضر
م.د. ايمان محمد عبد علوان	تاريخ معاصر				نعم	محاضرة
م.د. ذكرى عادل عبد القادر	تاريخ معاصر				نعم	محاضرة

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
✗ التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال جعل عملية التطوير المهني الركيزة الأساسية في خطط تطوير التعليم الجامعي. ✗ تشجيع أعضاء التدريسين الجدد على بلوغ أعلى درجات الجودة في الأداء، مما يزيد من قدرته على تحقيق المعايير الوطنية في العلمية التعليمية. ✗ اشعار عضو الهيئة التدريس بالرضا عن العمل، وتطوير بالمسؤولية الملقاة على عاتقه وتحدايد مدى قدرته على الوفاء بمسؤوليته في جو من الرضا والالتزام المهني. ✗ تنمية مهارات عضو الهيئة في الاعتماد التكنولوجيا الحديثة (الذكاء الاصطناعي) وابتكار ببدائل جديدة

في التعلم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
✗ وضع خطة استراتيجية طويلة المدى تضمن استمرارية برامج التطور المهني الذاتي لأعضاء التدريس وتقويمها. ✗ وضع حلول ناجحة للمعوقات المادية والبشرية التي تعيق تنفيذ برامج التطوير المهني الذاتي لأعضاء التدريس. ✗ الاعتماد على الخبرة العلمية في مجال بناء البرامج التدريبية المناسبة لاحتياجات أعضاء هيئة التدريس. ✗ وضع خطة لتقويم البرامج التدريبية الحالية من اقامة مجموعة من الورش والندوات والدورات التدريبية في التعليم المستمر، والحفاظ على ضمان استمرارية لتلك النشاطات العلمية لأعضاء التدريس وتحقيق أهدافها بجودة وكفاءة. ✗ اتباع وضع خطة استراتيجية واساليب متنوعة من التعليم وأبرزها الذكاء الاصطناعي من أجل مواكبه التغيرات والتطورات والحفاظ على النوعية وضبط جودة مخرجاتها.

١٢. معيار القبول
القبول المركزي والموازي والمباشر.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. أحمد، حافظ: التنمية المستدامة لأستاذ الجامعة في ضوء متغيرات العصر، (القاهرة: جامعة عين الشمس). ٢. بدير، كريم: التعلم الذاتي رؤية تطبيقه متقدمة، (القاهرة: مكتبة عالم الكتب). ٣. حياة، محمد: التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس الجامعي، (القاهرة: مكتبة عالم الكتب). ٤. علي، علي: تنمية وتطوير كفايات وفعاليات هيئة التدريس بمؤسسات التعليم العالي، (الرياض: جامعة سعود، كلية التربية). ٥. الاعتماد على مجموعة من الكتب والدوريات والرسائل العلمية المتعلقة بدراسة علم التاريخ كافة فروعها

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. تشكيل لجنة من ذوي الخبرة والكفاءة لدراسة آليه تطوير البرنامج والمعلومات تلتزم بتطبيق المعايير الاكاديمية في توصيف البرنامج.
٢. التقييم الدوري لأداء القيادات الاكاديمية للبرنامج من خلال طرح استبانات لتقييم الأداء وتحليل النتائج الاستبانات وارسال النتائج التقييم للفئات المستهدفة.
٣. تنمية قدرات ومهارات أعضاء التدريس والهيئة المعاونة، وإعداد آليه تعزيز المشاركة في اللجان النوعية بالقسم والكلية.
٤. إعداد دليل ارشادي عن طرائق التدريس الحديثة في التعليم الجامعي، وتوفير تقنيات التعليم الحديثة وتوسيع مجال استخدامها في التدريس،
٥. وضع خطة للتطوير الجذري للمكتبة القسم من خلال بناء بيانات واحصائية للكتب الأجنبية والعربية والرسائل الجامعية والدوريات.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم					المهارات			المعرفة			اساسي أم اختياري	السنة / المستوى	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢			اسم المقرر
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العراق القديم	اساسي	الكورس الأول/ المرحلة الأولى للعام ٢٠٢٤- ٢٠٢٥
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التاريخ الساساني	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العصور الوسطى	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	عصر النبوة	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العرب قبل الاسلام	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حقوق الانسان والديمقراطية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الانكليزية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العراق القديم	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التاريخ البيزنطي	اساسي	الكورس الثاني/ المرحلة الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العرب قبل	اساسي	

											الاسلام		للعام ٢٠٢٤- ٢٠٢٥
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العصور الوسطى	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة العربية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الجغرافية التاريخية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الحاسوب	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الخلافة الراشدة	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التاريخ البيزنطي	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العرب قبل الاسلام	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العصور الوسطى	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة العربية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الجغرافية التاريخية	اساسي	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دول إسلامية	اساسي	الكورس الأول/ المرحلة الثانية للعام ٢٠٢٤- ٢٠٢٥
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ساساني	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بلاد عربية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أوروبا عصر النهضة	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الخلافة الراشدة	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الشرق الأدنى القديم (مصر وسورية)	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	منهج البحث	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المغرب الوسيط	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دول اسلامية (حضاري)	اساسي	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الدولة الاموية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الانكليزية	اساسي	الكورس الثاني/
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المغرب الوسيط	اساسي	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بلاد عربية	اساسي	للعام ٢٠٢٤ -
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	منهج البحث	اساسي	٢٠٢٥
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الشرق الأدنى القديم (ايران والاناضول)	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الدولة البيزنطية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اوربا عصر النهضة	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم إسلامية	اساسي	الكورس الأول/
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فلسفة التاريخ	اساسي	المرحلة الثالثة

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	انتشار الإسلام	للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اسيا حديث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بلاد عربية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فلسفة التاريخ	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظم إسلامية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التاريخ العثماني	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	عباسي مبكر	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	أوربا ق ١٩	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العراق الحديث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	الكورس الثاني/ المرحلة الثالثة للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	عباسي مبكر	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التاريخ العثماني	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	انتشار الإسلام	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بلاد عربية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الخليج العربي	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم إسلامية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الدويلات الإسلامية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	آسيا حديث	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أوروبا ق ١٩	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العراق الحديث	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	عباسي متأخر	اساسي	الـكـورس الأول/ المرحلة الرابعة للعام ٢٠٢٤- ٢٠٢٥
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تركيا	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أفريقيا	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دول كبرى	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحث خاص	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	انكليزي	اساسي	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أهل البيت	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فكر إسلامي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	عراق معاصر	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأندلسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البحث الخاص	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أفريقيا	الكورس الثاني/ المرحلة الرابعة للعام ٢٠٢٤- ٢٠٢٥
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تركيا	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأندلسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاديان	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	دول كبرى	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	عباسي متأخر	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فكر إسلامي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	العراق المعاصر	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الانكليزية	اساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحث	اساسي	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

