



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم الفلسفة

كلية الآداب-جامعة بغداد

2025-2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة (بغداد)

الكلية/ المعهد: كلية (الآداب)

القسم العلمي: قسم (الفلسفة)

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس فلسفة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفلسفة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/6/29

تاريخ ملء الملف : 2025/6/29



التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د. منذر علي عبد المالك

التاريخ : 2025/6/29



التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. عمار عبد الكاظم

التاريخ : 2025/6/29

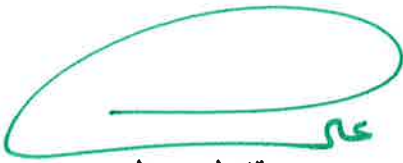
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : 2025/6/29

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. علي عبد الامير

التاريخ 2025\6\29

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الفلسفة أن يكون مركزاً علمياً متميزاً في مجال الدراسات الفلسفية، يعزز من دور العقل النقدي، ويدعوا إلى التعايش والتسامح والانفتاح على الفكر الإنساني، بما يسهم في بناء هوية وطنية عقلانية نابعة من الإرث الحضاري العربي.

2. رسالة البرنامج

رسالة برنامج الفلسفة رفد المجتمع بخريجين يمتلكون وعياً فلسفياً ناقداً، قادرين على مواجهة ظواهر الجهل والتطرف والخرافة، والمشاركة الفاعلة في بناء العراق على أسس معرفة حضارية، واستعادة دوره الثقافي والإنساني...

3. أهداف البرنامج

- ❖ إعداد متخرج يمتلك القدرة على إدراك مجالات الفلسفة المختلفة مثل: فلسفة الدين، وفلسفة الأخلاق، وفلسفة السياسة، وفلسفة العلم، وفلسفة اللغة، وفلسفة الجمال، وفلسفة التاريخ، والمنطق، ونظرية المعرفة، وتطبيقها في تحليلات فلسفية.
- ❖ إعداد متخرج يمتلك القدرة على تطوير مهارات التفكير الناقد، واستعمالها في مناقشة القضايا الفلسفية والمشكلات العملية الحياتية.
- ❖ إعداد متخرج يمتلك القدرة على تحليل النصوص الفلسفية، وتقديم تفسيرات معمقة لمفاهيم الفلسفة الرئيسية.
- ❖ إعداد متخرج يمتلك المناهج العقلانية والمنطقية لحل المشكلات الفلسفية والعلمية والأخلاقية.
- ❖ إعداد متخرج يمتلك القدرة على كتابة أوراق بحثية فلسفية أكاديمية بأسلوب نقدي وتحليلي، مع تقديم حجج واضحة ومقنعة.

4. الاعتماد البرامجي

لم يتم إطلاق المعايير الرسمية للمجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الآداب واللغات والآثار.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد في الوقت الحالي جهة راعية خارجية مباشرة للبرنامج.

6. الهيكلة العامة للبرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	10	15%	أساسي
متطلبات الكلية	-	-	-	-
متطلبات القسم	50	145	75%	أساسي
التدريب الصيفي	/	/	/	/
أخرى	/	/	/	/

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2025 الاول			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	الاهداف المعرفية
1. يعرف الطالب بالمفاهيم والمذاهب الفلسفية الأساسية عبر العصور 2- يميز بين التيارات الفلسفية الغربية والإسلامية والشرقية 3- يحلل العلاقة بين الفلسفة والعلوم الاجتماعية والإنسانية 4- يربط الفكر الفلسفي بالقضايا المعاصرة للمجتمع والإنسان	

المهارات	
الاهداف المهاراتية	يطور مهارات التفكير النقدي والتحليل المنطقي يوظف المناهج الفلسفية في معالجة الظواهر والمفاهيم
الاهداف المهاراتية	يعد تقارير فلسفية مكتوبة بلغة أكاديمية سليمة يعرض افكاره الفلسفية شفويًا وكتابيًا بشكل منظم وواضح
القيم	
الامانة العلمية	الرصانة من حيث عدم وجود استلال من البحوث والدراسات السابقة يلتزم بأخلاقيات الحوار واحترام التنوع الفكري
سرية الامتحانات	وجوب التعامل بسرية اثناء سير الامتحانات يقدر قيمة العقل في بناء الإنسان والمجتمع \

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
1. المحاضرات التفاعلية : تقديم المادة العلمية بأسلوب تحفيزي يتضمن الامثلة والنقاش المفتوح.
 2. الأسلوب الحواري: تشجيع الطلبة على النقاش والنقد والتحليل من خلال طرح الاسئلة الفلسفية.
 3. العروض التقديمية الطلابية: يكلف الطلبة بعرض أفكار فلسفية أمام زملائهم ومناقشتها.
 - 4- تحليل النصوص الفلسفية: قراءة نصوص أصلية لفلاسفة وتحليلها جماعياً أو فردياً.
 - 5- التعلم النشط: ورش عمل، مجموعات بحثية، تعلم قائم على المشكلات.
 - 6- التعليم الالكتروني المساند: استخدام التعليم الالكتروني لرفع المحاضرات والاختبارات.

10. طرائق التقييم

- تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
- 1- الاختبارات التحريرية: الامتحانات الفصلية والنهائية التي تقيس الفهم والتحليل.
 - 2- الاختبارات الشفوية: لتقييم مهارات الحوار والشرح والتحليل الفوري.
 - 3- الاختبارات القصيرة (QUIZ) لاختبار الفهم السريع والمباشر لموضوعات محددة.
 - 4- التقارير والمقالات الفلسفية: التي تعزز التفكير النقدي والتحليل الفردي.
 - 5- المشاريع الجماعية: تعزيز مهارات البحث والتعاون والقيادة الفكرية.
 - 6- العروض التقديمية: لتقييم مهارات التواصل والطرح المنهجي.
 - 7- المشاركة الصفية والتحضير اليومي: لتقييم التفاعل والاستعداد الذهني.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أ.د-صلاح فليفل عايد	فلسفة	فلسفة اسلامية وحديثة	/	/	ملاك	/	
أ.د-فيصل غازي مجهول	فلسفة	فلسفة اسلامية	/	/	ملاك	/	
أ.د-هبة عادل ابراهيم	فلسفة	فلسفة الاخلاق	/	/	ملاك	/	
أ.م.د-محمد فاضل عباس	فلسفة	فكر عربي معاصر	/	/	ملاك	/	
أ.د-علي جبار عناد	فلسفة	منطق و فلسفة اسلامية	/	/	ملاك	/	
أ.د-احسان علي عبد الامير	فلسفة	فلسفة الدين و الاخلاق	/	/	ملاك	/	
أ.د-حسين عبد الزهرة الشيخ	فلسفة	فكر عربي و	/	/	ملاك	/	

				اسلامي معاصر		
/	ملاك	/	/	فلسفة علم	فلسفة	أ.م.د-غادة عبد الستار مهدي
/	ملاك	/	/	فلسفة معاصرة و سياسية	فلسفة	أ.د-علي عبود مالك
/	ملاك	/	/	فكر عربي و اسلامي معاصر	فلسفة	أ.م.د-عمار عبد الكاظم رومي
/	ملاك	/	/	فلسفة حديثه ومعاصرة	فلسفة	أ.د-محمد عبد الله جرو
/	ملاك	/	/	فلسفة حديثه	فلسفة	أ.م.د-محمد هاتو عزيز
/	ملاك	/	/	فلسفة اسلامية	فلسفة	أ.م.د-علي فالح علي
/	ملاك	/	/	فكر عربي و اسلامي معاصر	فلسفة	أ.م.د-حسين هادي صالح
/	ملاك	/	/	فلسفة حديثه	فلسفة	م.ذكاء عبد المهدي

د.افراح رمضان شمه	فلسفة	فكر عربي معاصر	/	/	ملاك	/
د.نهاوند محمد علي	فلسفة	فلسفة حديثة	/	/	ملاك	/
أ.م.د-حنان عواضه علي	فلسفة	فلسفة معاصرة	/	/	ملاك	/
د.باسم راجح جمال	فلسفة	فلسفة علم	/	/	ملاك	/
د.بقرول جبار علوان	فلسفة	فكر عربي معاصر	/	/	ملاك	/
د.دعاء صباح	فلسفة	فلسفة معاصرة	/	/	ملاك	/
د.فاتن كاظم عباس	فلسفة	فلسفة معاصرة	/	/	ملاك	/

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
دعم التدريسيين الجدد على المشاركة في البرامج التدريبية المكثفة" ورش ودورات" لما لها من تأثير في تنمية قدرات التدريسي العلمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. العمل المشترك: العمل ضمن حلقة نقاشية بفاعلية ونشاط
2. إدارة الوقت: ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

3. القيادة: القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين

4. الاستقلالية بالعمل

12. معيار القبول

قبول مركزي + موازي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

يمكن الحصول على معلومات دقيقة ومحدثة حول برنامج قسم الفلسفة من خلال:

- 1- الموقع الإلكتروني الرسمي لكلية الآداب _ جامعة بغداد
- 2- الدليل الأكاديمي الصادر سنوياً عن القسم
- 3- منشورات القسم على مواقع التواصل الاجتماعي الرسمية
- 4- شعبة التسجيل وشؤون الطلبة في الكلية
- 5- اللقاء المباشر مع رئاسة القسم والهيئة التدريسية خلال الفعاليات التعريفية
- 6- المنصة التعليمية التي تحتوي على مفردات المقررات والمادة العلمية المرفقة إلكترونياً.

14. خطة تطوير البرنامج

الاشتراك بخطة الكلية في التدريب وتطوير المهارات التدريسية والتخصصية لا سيما خطة نشاطات التعليم المستمر والاشتراك بخطة القسم في الورش والندوات والمؤتمرات، وتتلخص بما يلي:

- 1- تحديث المناهج الدراسية
- 2- تعزيز مهارات الطلبة
- 3- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس
- 4- تعزيز البنية التحتية للبرنامج
- 5- ربط البرنامج بسوق العمل

