

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف
البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرويته ورسائله وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها من هنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً منطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج وإنجازاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن تحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إنشاؤها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد
 الكلية/ المعهد: كلية الآداب
 القسم العلمي: قسم علم النفس
 اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
 اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في آداب علم النفس .
 النظام الدراسي: فصلي
 تاريخ اعداد الوصف: 2025 / 6 / 28
 تاريخ ملء الملف: 2025 / 6 / 28


 التوقيع:
 اسم المعاون العلمي: أ. د منذر عبدالمالك
 التاريخ:


 التوقيع:
 اسم رئيس القسم: أ. د سناء عيسى الداغستاني
 التاريخ: ٢٠٢٥ / ٧ / ٨

دقق الملف من قبل
 شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
 اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د محمد غازي
 التاريخ
 التوقيع


 مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
توسيع افق البحث العلمي التربوي والنفسى والتعليمي رافق التعاون مع المؤسسات العلمية والتربوية ودمج التعليم الصفى بالواقع الميداني وبناء مختبرات علم النفس التحريبي

2. رسالة البرنامج
يهدف قسم علم النفس الى اعداد جيل اكايمي واعى وتزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات النظرية الاساسية فى فهم وتفسير سلوك الانسان وكذلك مناهج البحث التى تجعل الطلبة قادرين على القيام ببحوث علمية تسهم فى سد حاجات المؤسسات والمنظمات او الافراد وتقديم العون لهم .

3. اهداف البرنامج
اعداد باحثين يعملون فى المؤسسات التعليمية فضلا عن تهيئة كوادر لوزارات اخرى مثل وزارة العمل والداخلية والامن الوطنى ودور القضاء والمستشفيات ودور التوحد

4. الاعتماد البرامجى
المجلس الوطنى لاعتماد برامج كليات الاداب واللغات والاثار

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
كتب منهجية / مواقع الكترونية ذات الصلة بمناهج علم النفس / قنوات على التليفزيون / ندوات وورش عمل ودورات لتطوير المناهج والمؤثرات فى تنمية معلومات التدريس

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	4	8	100 %	لا يوجد
متطلبات الكلية	2	6		/
متطلبات القسم	80	/		/
التدريب الصيفي	/	/		/
أخرى		/		/

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى أو اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2025 - 2024	/	علم النفس الاجتماعي	نظري (2) عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	المهارات
مخرجات التعلم 1	ضمن اهداف القسم توفير المعرفة الكافية والمهارات الضرورية لاعداد باحثين وتنمية اتجاهات الايجابية نحو المهنة مما يساعد على التعلم الفغال وكذلك يتضمن جانب مهاري والتدريب في المختبر النفسي والزيارات الميدانية وعمل البحوث اضافة الى المحتوى المعرفي الخاص بمادة التخصص وتعريف الطلبة باخلاقيات الباحث النفسي والاجتماعي وطرق الارشاد والعلاج النفسي الغير دواني للأفراد الذين يعانون من الاضطرابات والمشكلات النفسية والاجتماعية ومساعدتهم لحلها
مخرجات التعلم	1- فن الالقاء 2- التعامل مع الازمات والمشاكل النفسية التي يعاني منها المجتمع . 3- التفكير الناقد والتفكير الإبداعي
القيم	
مخرجات التعلم	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار / الأمانة العلمية
مخرجات التعلم	الدقة والوضوح في التفكير العلمي والعقلي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع 4- استخدام الطرق التقليدية في التعلم بالإضافة الى المحاضرات الالكترونية

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
				ملاك	
أستاذ دكتور		علم النفس	علم النفس الاكلينيكي		

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
عمل نشاطات ذات علاقة بالتخصص وتطوير الملاكات من خلال دورات وورش عمل وندوات ومؤتمرات	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تنمية المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
1-مهارات إدارة الصف	
2-التخطيط للتدريس والتهيئة	
3-مهارات التقويم والملاحظة	

12. معيار القبول	
القبول المركزي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
علم النفس الاجتماعي / أ. د سناء عيسى الداغستاني	
علم النفس المعرفي / أ. د اروه محمد ربيع	
علم النفس الشخصية / أ. د اروه محمد ربيع	

14. خطة تطوير البرنامج	
عمل منهاج دورات منظمة لتطوير ملاكات خاصة بتحسين البرنامج او المنهج المقرر سنوياً	

