

وصف المقرر/ أ.م.د. احمد ناطق

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الآداب / قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري + البرنامج الالكتروني كلاس روم + كوكل ميت
٥. الفصل / السنة	الفصل
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/٢١
٨. أهداف المقرر	
-دراسة تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر خلال السيطرة الاوربية بشكل يحتوي جميع المفردات ضمن المادة المقررة	
-دراسة أسباب التنافس الأوربي للسيطرة على الخليج العربي وتفاعل الطالب في دراسة تلك المحاور	
-دراسة الاسر العربية مع الدور الرئيسي لتلك الاسر وتأثيرها في التطورات السياسية والاقتصادية في الخليج العربي ومدى التفاعل الحاصل في تلك المرحلة	
-دراسة الاصلاحات المهمة في عهد اسلاة القواسم واسرة البو سعيد.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ^١ -- توضيح الملامح التي كانت عليها الخليج العربي. أ^٢ - توضيح التطورات السياسية والاقتصادية والثقافية. أ^٣ - بيان اهمية الموقع الجغرافي للخليج العربي وثقله بين دول العالم . أ^٤ - استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر . أ^٥ - إعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية. أ^٦ - المعرفة والفهم.	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب^١ - استعمال اسلوب الالقاء والمناقشة في المحاضرة. ب^٢ - طرح الاسئلة التي تصب في صلب الموضوع . ب^٣ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول المادة. ب^٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمادة.
طرائق التعليم والتعلم	• اللقاء المحاضرات. • تكليف الطالب بأعداد اوراق بحثية. • مشاركة الطالب في المحاضرات و المناقشات. • إجراء امتحانات يومية لمعرفة مدى استيعاب المادة .
طرائق التقييم	• الاختبار اليومي • -البرنامج الالكتروني كلاس روم • -الاختبار الشفهي • -الامتحان التحريري • -وسائل البرامج الالكترونية الاخرى والقنوات المتاحة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج^١ - القدرة على وصف المادة المقررة. ج^٢ - اختبار قدرات الطالب على الحفظ والفهم للمادة والإجابة الصحيحة . ج^٣ - تشجيع الطلاب في الحصول على المعلومات من مصادر اخرى واستعمال الانترنت. ج^٤ -التقييم الأسبوعي للطالب واختبار الطالب بالامتحانات الفصلية.	

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-محاولة ابقاء نقاط التواصل العلمي والفكري من اجل التطبيق والتحليل وفهم الماضي

د ٢-تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم

د ٣-الاطلاع المستمر على المستجدات العلمية والوسائل الحديثة للتعليم الالكتروني

د ٤- تنمية المهارات من خلال وسائل التعليم وتبادل المعلومات بين الطلاب والمدرس وايصال الافكار

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	محاضرة	الامتحان اليومي و الشهري والتقارير
٢	٣		تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	محاضرة	الامتحان اليومي و
٣	٣		تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	محاضرة	الشهري
٤	٣		تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	محاضرة	والتقارير
٥	٣		تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	محاضرة	الامتحان اليومي و
٦	٣		تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	محاضرة	الشهري
٧	٣		تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	محاضرة	والتقارير
٨	٣		تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	محاضرة	الامتحان اليومي و
٩	٣		تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	محاضرة	الشهري
١٠	٣		تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	محاضرة	والتقارير
١١	٣		تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	محاضرة	الامتحان اليومي و
١٢	٣		تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	محاضرة	الشهري
١٣	٣		تاريخ الخليج العربي	محاضرة	والتقارير

		الحديث والمعاصر			
الامتحان اليومي و	محاضرة	تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر		٣	١٤
الشهري	محاضرة	تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر		٣	١٥

١١. البنية التحتية

• مصطفى عبد القادر النجار وآخرون، تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر، جامعة بغداد، كلية الآداب، بغداد، ١٩٨٤. • جعفر عباس حميدي، طارق نافع الحمداني، صادق ياسين الحلو، تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر، دار ومكتبة عدنان للطباعة والنشر والتوزيع، بغداد، ٢٠١٥. • عبد العزيز عبد الغني إبراهيم، السلام البريطاني في الخليج العربي ١٨٩٩-١٩٤٧، مركز التاريخ العربي للنشر، تركيا، ٢٠١٦.	١- الكتب المقررة المطلوبة
جميع الكتب والمراجع التي تتعلق بمادة تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر وهي كثيرة ومتوفرة في المكتبات العامة بشكل يسير.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
نعم	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
الموسوعة الحرة على الأنترنت الويكيبيديا	ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر واطافة مواضيع جديدة لتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر .

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

[illegible]

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ج ١- القدرة على وصف المادة المقررة.
- ج ٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.
- ج ٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- ج ٤- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- ج ٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- د ١- تحرير العمليات العقلية للمتعلم واستخدامها بشكل الاعداد والتحليل والتطبيق والتقويم.
- د ٢- تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم.
- د ٣- الاطلاع المستمر للمدرس على المستجدات التعليمية.
- د ٤- العروض العلمية من الوسائل والنقاش من اساليب التعليم يتبادل فيها الطلاب والمدرس في حوار حول موضوع علمي مع الحرص على تحقيق الهدف منه.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- طريقة الإلقاء وايصال المعلومات بشكل مباشر الى الطلاب مع توضيف مفردات المادة بشكل جلي لاستيعابهم المادة بشكل مبسط.
- طريقة استخدام السبورة الذكية في عرض صور ومسح (GIS).

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

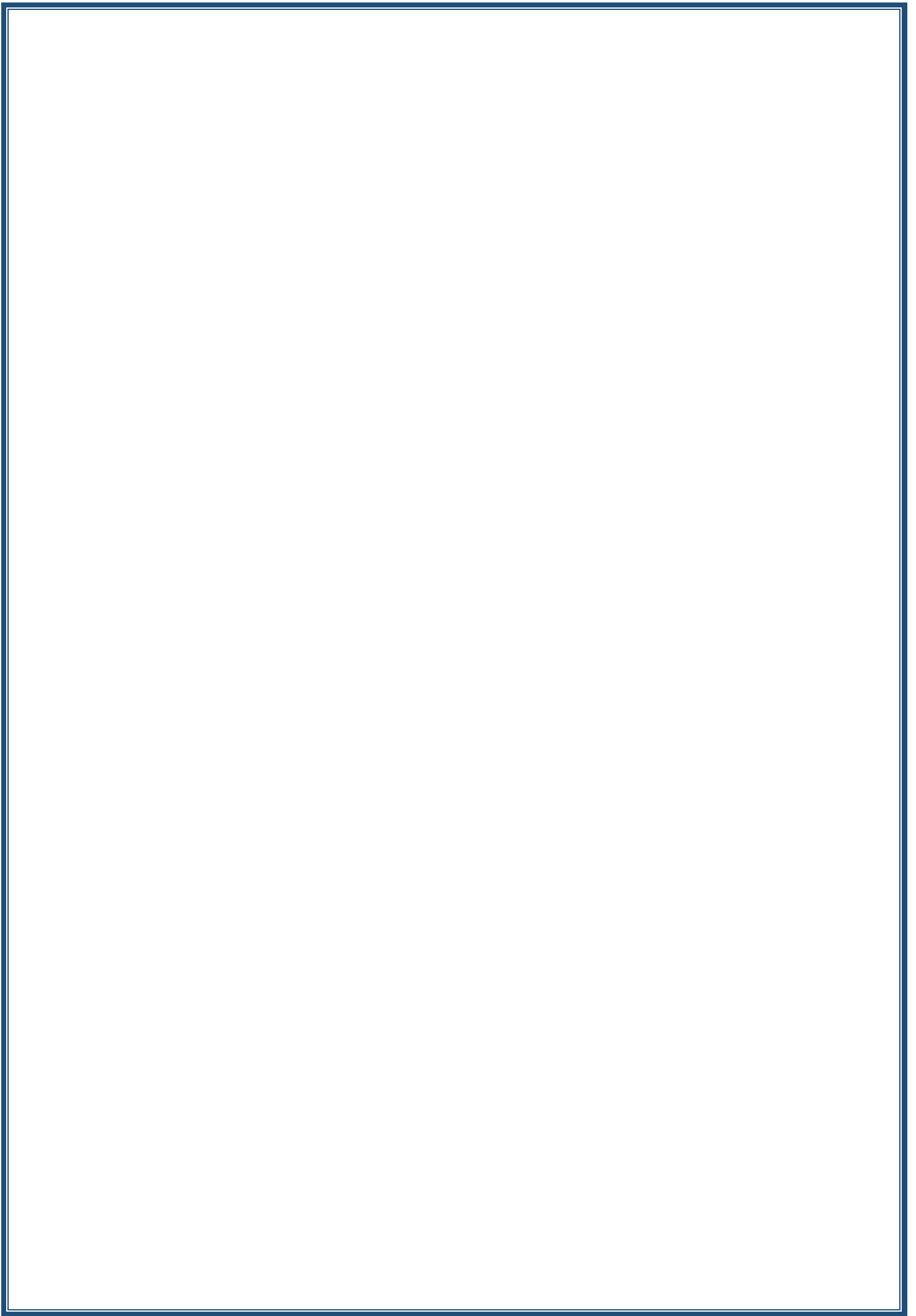
١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	New Headway Plus Beginner Student Book
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	New Headway Plus Beginner Student Book
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	New Headway Plus Beginner Student Book
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	New Headway Plus Beginner Student Book

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف المقرر/ أ.د. جمال السلماني

١. اسم المقرر: تاريخ الشرق الأدنى القديم	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. جمال ندى صالح الأيمل : jamalnida@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
التعرف على تاريخ شعوب ممالك الشرق الأدنى القديم ، ومعرفة ما توصلوا إليه من إبداعات في مختلف جوانب الحضارة (لغة، أدب ، فنون ، طب ، فلك ، تعليم، اقتصر إدارة، قانون ، فكر...الخ)	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع. ٢- القدرة على المشاركة في الحوار ٣- تعزيز الطلاب على احترام الآراء المختلفة، وكيفية الاطلاع على مزيد من المصادر المتعلقة بالمقرر. ٤- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.	الاستراتيجية

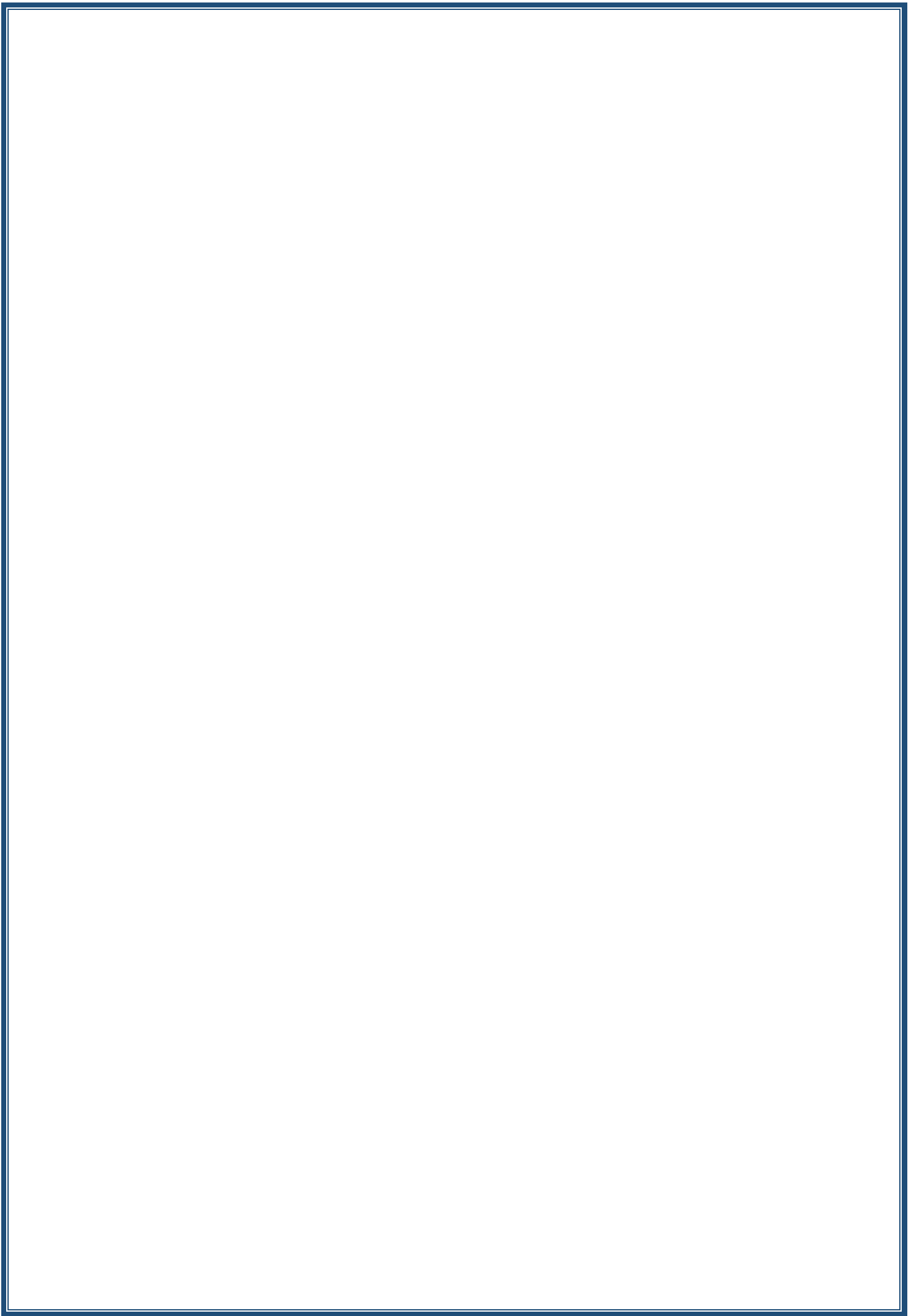
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ثلاثة ايام	٣ ساعات		تاريخ الش الادنى القديم		١- الامتحان الشهري. ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي. ٣- النشاط اليومي (التحضير اليومي)
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الفتيان، أحمد مالك، محاضرات في التاريخ القدي		
المراجع الرئيسة (المصادر)			ابراهيم رزقانة وآخرون، حضارة مصر والش الادنى القديم		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



وصف المقرر/ أ.م. شامل عناد حسن

١. اسم المقرر تاريخ العراق الحديث ١٥٣٤ - ١٩١٤					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١ - ٩ - ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٤ ساعات عدد الوحدات (الكلية) ٤ ساعات ٤ ساعات اربع وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. شامل عناد حسن الأيميل : shamilenad@coart.uobagdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تعريف الطالب بتاريخ العراق الحديث في ظل الاحتلال العثماني. • تعريف الطالب بما تعرض له من تدهور بس الصراع الداخلي بين المماليك انفا وبين المماليك والولاة وبين المماليك والولاة من جهة والعشائر من جهة اخرى • منح الطالب تصورا بوضع العراق السياسي والاجتماعي والاقتصادي خلال هذه الف			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- معرفة المصطلحات المتعلقة بالموضوع. ٢- القدرة على المشاركة في الحوار ٣- تعويد الطلاب على احترام الآراء المختلفة، وكيفية الاطلاع على مزيد من المصادر المتعلقة بالمقرر. ٤- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
يومان	٢ ساعة		تاريخ العراق الحم		١ - الامتحان الشهري

٢- القيام ببحر مختصرة تن داخل الص الدراسي. ٣- النشاط اليوم التحضير اليومي		١٥٣٤ - ١٩١٤			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب ملزمة خاصة بالمادة بالاعتماد على عدة مصادر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
ايناس سعدي عبد الله، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٩١٨، دار م عدنان، ٢٠١٤			المراجع الرئيسة (المصادر)		
ستيفن هيمسلي لونكريك، اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث، ترجمة، جعفر خياط، ١٩٦٢.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
عدد من المكتبات المتاحة الكترونيا مثل مكتبة الاسكندرية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



نموذج وصف المقرر/ أ.د. صباح الخابط

١. اسم المقرر التاريخ السياسي والحضاري للأندلس ٩٢ - ٨٩٧هـ / ٧١١ - ١٤٩٢م					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الفصل الاول / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٤ / ٣ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. صباح خابط عزيز سعيد الأيميل : sabahkhabut@coart.oubaghad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• معرفة التاريخ الاسلامي الوسيط.....			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		نظري وبحثي			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	التراجم والسير ، تاريخ المسلمين في الأندلس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	نعم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	نعم

نموذج وصف المقرر / د. طلال اسماعيل ابراهيم

١. اسم المقرر					
تاريخ اسيا الحديث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
١-القاعات الصفية التقليدية٢-صف الكتروني كلاس روم ٣-وسائل اخرى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
د. طلال اسماعيل ابراهيم الأيميل : talal.taha@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تنمية مهارات الطلاب التحليلية في المادة العلمية..... تخصص في مجال الذي يدرسون فيه..... دراسة كل دولة في اسيا وبيان تأثيرها سياسيا واقتصاديا واجتماعيا.....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية -استخدام كل ما هو حديث من اجل ايصال المعلومات السبورة الذكية ٢-استخدام وسائل الايضاح الحديثة ممكن شاشة والصف الالكتروني ٣-الحفاظ على الوسائل التقليدية في الصف ٤-استخدام الخرائط ومعرفة الحدود الجغرافية وكل ما يتعلق بتاريخ اسيا الحديث					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف كل مايتعلق بتاريخ اسيا والدول المحيطة وطبيعة تلك المناطق من الناحية السياسية الاقتصادية والاجتماعية	الصين اليابان جمهورية كوريا افغانستان	استخدام كل ما هو حديث من اجل ايصال المعلومات السبورة الذكية استخدام وسائل	نشاط ومشاركة الصفية اعداد ملف تقييم كل

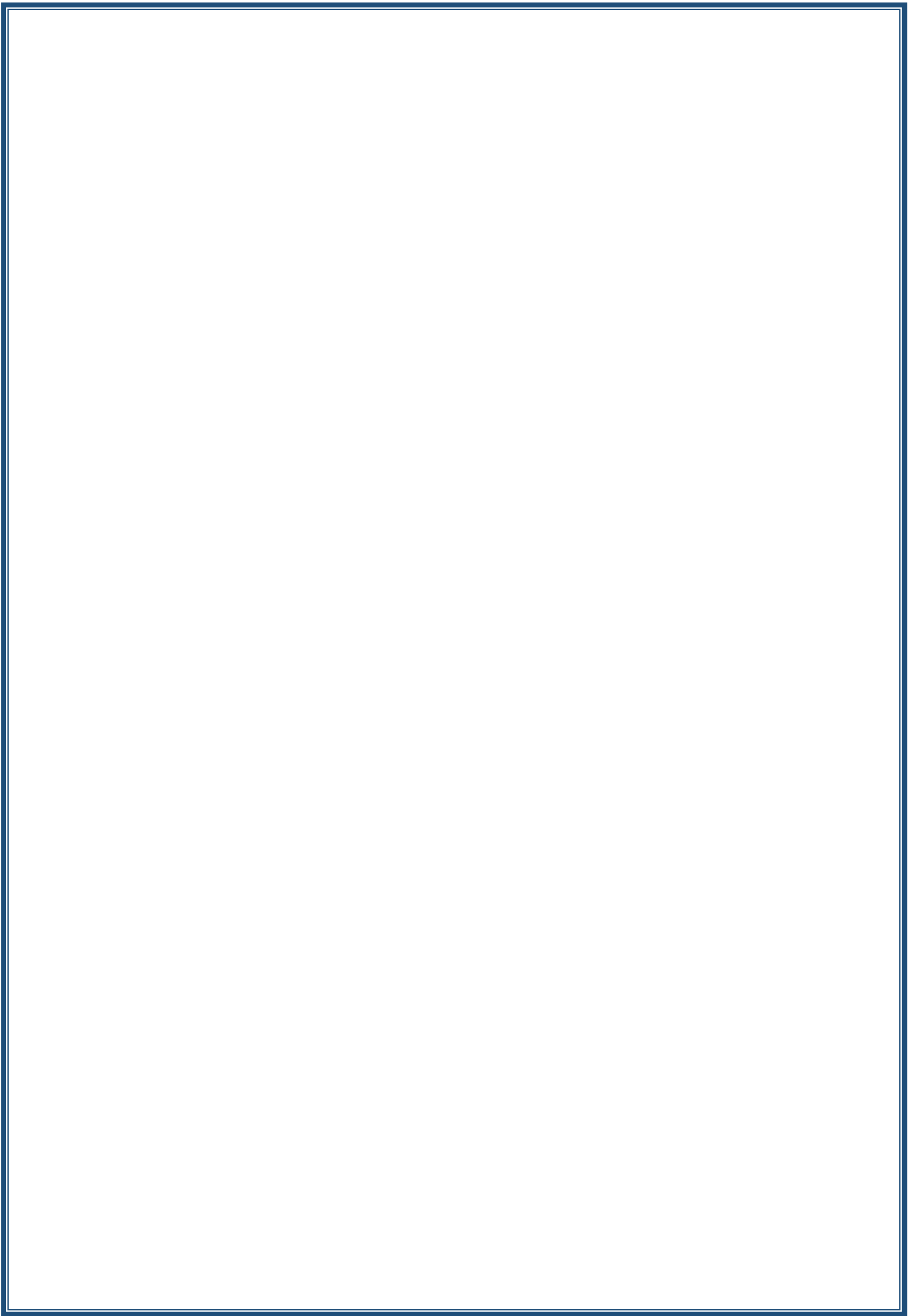
طالب	الايضاح الحيثة الحفاظ على الوسائل التقليدية في الصف استخدام خرائط	جمهوريات اسيا الوسطى كازاخستان اوزبكستان قرغيزستان طاجكستان تركمانستان الفصل الثاني الهند الصينية تايلند بورما جمهورية كمبوديا جمهورية لاوس اندونيسيا الفلبين باكستان وبنغلادش شبه القارة الهندية الهند			
------	---	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 ٢٠ درجة الامتحان الشهري + ٢٠ درجة تشمل المشاركة والامتحان الشفوي وتحضير والحضور وتقديم بحوث مصغرة + ١٦٠ الامتحان الفصلي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مادة تاريخ اسيا الحديث محاضرات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ اسيا الحديث	المراجع الرئيسة (المصادر)
جميع ماينشر في المجلات العالمية ، سكوباس ، تقا المنشورة ضمن الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المصادر الالكترونية والرقمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر/ د. عادل شابت

الاسلام	
25 – 9- 20	
(ي) // عدد الوحدات (الكلي) ساعتين	
(إذا اكثر من اسم يذكر)	
يميل	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل -الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج - تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة	تاريخ القديم سيرة كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية جنوبية و الشمالية و ديانتهم ولغتهم ك الشمال ولاسيما تدمر والانباط

[illegible]

	سلام / صالح احمد العلي
	/هاشم يحيى الملاح

وصف المقرر/ أ.د. عامر حمزة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	حضارات امريكا القديمة
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ ساعات اسبوعيا موزعة على ٣ ايام كل يوم ٢ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٨. أهداف المقرر	
١- الاطلاع على حضارات امريكا القديمة التي تشكل اساسا لمذنيات دول قارة امريكا المعاصرة	
٢- التعرف على طبيعة الفكر الديني والمعتقدات والطقوس لتلك الحضارات	
٣- اجراء مقارنات علمية بين حضارات امريكا القديمة وحضارات الشرق الادنى القديم	
٤- معرفة عوامل انتقال الاشعاع الحضاري الى تلك الحضارات .	
٥- اهمية دراسة تلك الحضارات لأرتباطها بعلم الاثار وما يتم استكشافه بشكل مستمر عن تاريخها القديم	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- الاطلاع على ثقافة الشعوب القديمة . أ٢- بناء معرفة تاريخية مبنية على معلومات دقيقة . أ٣- تمكين الدارس من امتلاك سعة معرفية تخص علم التاريخ بشكل عام . أ٤- بناء جذور معرفية يستند عليها الدارس لترصين اختصاصه الدقيق . أ٥- تنمية مهارات الدارس في عملية الربط العلمي بين مفردات البرنامج المعد وبقية العلوم الأخرى ذات الصلة بالتاريخ القديم .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - التعرف على خصائص حضارات أمريكا القديمة والتميز بينها وبين حضارات الشرق الأخرى ب ٢ - الاطلاع على الآثار المادية لتلك الحضارات ومعرفة تأثيراتها ومؤثراتها . ب ٣ - إجراء مقارنات علمية بين تلك الحضارات وحضارات الشرق الأدنى القديم .
طرائق التعليم والتعلم
يعتمد البرنامج بالدرجة الأساس على المحاضرات النظرية باستعمال وسائل التعليم التوضيحية كالخرائط والمصورات الخاصة بآثار تلك الحضارات كصور العمارة الدينية والكتابات والنقوش وغيرها .
طرائق التقييم
يعتمد البرنامج في عملية التقييم على المشاركات العلمية النقاشية للطلبة، فضلا عن تكليفهم بإجراء التقارير والبحوث العلمية ذات المنهجية التاريخية المقارنة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- الاهتمام بتراث الشعوب يوثق الصلة معها . ج٢- التشجيع على دراسة ثقافة وفلكلور الشعوب الأجنبية لأنه يمثل معرفة الجذور لتاريخها المعاصر ج٣- يزيد الاحترام المتبادل لحضارات تلك الشعوب وينعكس ايجابا في الروابط الانسانية بينها .
طرائق التعليم والتعلم
التشجيع المستمر على الاستزادة من المعلومات الخاصة بالمقرر من مصادر متنوعة
طرائق التقييم
تخصيص وقت محدد من المحاضرة وإجراء اختبارات نظرية أو شفوية عن طريق إثارة المناقشات العلمية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - الدراسة الجادة لمفردات البرنامج الأكاديمي المعد يزد المعرفة العلمية الرصينة في مجال الاختصاص .
- د ٢ - يتيح للدارس آفاق علمية تتعلق بالدراسات العليا وإمكانية تطوير المعرفة الخاصة بذلك البرنامج .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٦	تاريخ	حضارة الازتك، الموقع الجغرافي والخصائص الحضارية العامة	نظري	مشاركات نقاشية وتقارير علمية
الثاني	٦	=	المعتقدات الدينية والطقوس والقرابين	نظري	=
الثالث	٦	=	طبقات المجتمع والنشاط الاقتصادي	نظري	=
الرابع	٦	=	نظام الحكم والمؤسسة العسكرية	نظري	=
الخامس	٦	=	حضارة المايا، الموقع والجغرافية	نظري	=
السادس	٦	=	المعتقدات الدينية والطقوس والقرابين	نظري	=
السابع	٦	=	طبقات المجتمع والنشاط الاقتصادي للمايا	نظري	=
الثامن	٦	=	نظام الحكم والمؤسسة العسكرية للمايا	نظري	=
التاسع	٦	=	حضارة الانكا	نظري	=
العاشر	٦	=	المجتمع والدين والنشاط الاقتصادي والعسكري لشعب الانكا	نظري	=

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد ، لان المادة حديثة، تمت اضافتها الى منهج المرحلة الاولى، ولكن توجد ملزمة تم إعدادها من خلال المصادر ادناه وغيرها .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- أبو صوف بهنام، حضارات المايا والأزتك والإنكا في أمريكا الوسطى والجنوبية، الأرشيف الأثاري السوري. ٢- أ. مالباس، مايكل، عصر الإنكا، ترجمة فالح حسن، ط٢ (أبو ظبي، هيئة أبو ظبي للسياحة والثقافة، ٢٠١٢). ٣- كاراسكو، ديفيد وسيشوتن سكوت، عصر الازتك، أمة

الشمس والنار، ترجمة ميسون جحا، (أبو ظبي).	
يوصى بأي بحث منشور في المجالات العلمية الانسانية يقع في متناول الطالب وذات صلة بالمادة العلمية للمقرر .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
تحتوي مواقع الانترنت على معلومات هائلة ومهمة ومحدثة عن حضارات امريكا القديمة ومنها الويكيبيديا .	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- تأليف كتاب منهجي ليكون كتابا مقررًا ، ذو منهجية علمية اكايدمية ، ولغة ميسرة لطلبة المرحلة الاولى/ قسم التاريخ ، يحوي على مصورات واشكال توضيحية ملونة للموضوعات. ٢- تخصيص موضوعات تعالج اوجه الشبه والاختلاف بين حضارات امريكا القديمة وحضارات الشرق الادنى القديم. ٣- اعتماد المنهج التحليلي للمقرر ، وتدريب الطلبة على ذلك من خلال إعمال الفكر عن طريق الاثارة بالعصف الذهني .	

وصف المقرر/ أ.د. عباس ستار

والشفهي فضلا عن ملاحظة نشاطات الطالب واجاباته ومدى نضجها داخل المحاضرة	
ملا عن ملاحظة نشاطات الطالب واجاباته ومدى نضجها داخل المحاضرة	
1/3/202	
مكورات	
لي// عدد الوحدات (الكلي) ساعتين	
(اذا اكثر من اسم يذكر)	
القادر لايميل : abbasaa@coart.uobaghdad.edu.iq	
ة الثالثة مادة الفلسفة الاسلامية من خلال كتب معتمدة وحديثه، واستخدام الخرائط المعتمدة حديثا لهذه	
طالب ،وتوضيح المدن باسمائها القديمة وما يقابلها اليوم من مسميات ،وتناول الامارات المستقلة عن مر	
حاطت نشأتها وزوالها.ومدى الاستقلالية التي تمتعت بها والسياسة الخارجية والداخلية لهذه الامارات.	
ي والشفهي فضلا عن ملاحظة نشاطات الطالب واجاباته ومدى نضجها داخل المحاضرة	

م الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سفة التاريخ والحضارة	شرح مباشر حضوري	اجراء الاختبارات والمناقشات
مهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		
بارتولد،تركستان من الفتح العربي الى الغزوالمغولي لسترنج ،بلادان الخلافة الشرقية نافع توفيق العبود تاريخ الدولة الخوارزمية تمارا تالبوت تاريخ الدولة السلجوقية مينورسكي الدولة البويهية تحتوي على كثير من المعلومات وخاصة googl مما يسد الكثير من ثغرات المادة في مجال الخرائط		

بارتولد،تركستان من الفتح العربي الى الغزوالمغولي لسترنج ،بلادان الخلافة الشرقية
نافع توفيق العبود تاريخ الدولة الخوارزمية تمارا تالبوت تاريخ الدولة السلجوقية مينورسكي الدولة البويهية
تحتوي على كثير من المعلومات وخاصة googl مما يسد الكثير من ثغرات المادة في مجال الخرائط

بارتولد،تركستان من الفتح العربي الى الغزوالمغولي لسترنج ،بلادان الخلافة الشرقية
نافع توفيق العبود تاريخ الدولة الخوارزمية تمارا تالبوت تاريخ الدولة السلجوقية مينورسكي الدولة البويهية
تحتوي على كثير من المعلومات وخاصة googl مما يسد الكثير من ثغرات المادة في مجال الخرائط

بارتولد،تركستان من الفتح العربي الى الغزوالمغولي لسترنج ،بلادان الخلافة الشرقية
نافع توفيق العبود تاريخ الدولة الخوارزمية تمارا تالبوت تاريخ الدولة السلجوقية مينورسكي الدولة البويهية
تحتوي على كثير من المعلومات وخاصة googl مما يسد الكثير من ثغرات المادة في مجال الخرائط

--

وصف المقرر/ أ.د. عبد الرحمن

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الاداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم / رمز المقرر	المغول والمماليك
أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات
الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ البكالوريوس ٦٠ العليا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/٢٧
٨. أهداف المقرر	
اعداد الطلاب كباحثين ومختصين في حقل التاريخ	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- اعداد باحثين في حقل الدراسات التاريخية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – التمكن من الالمام بمادة التاريخ الوسيط ب ٢ - ب ٣ - ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات البحوث التقارير اليومية
طرائق التقييم
الاختبارات الفصلية والشهرية واليومية
ج- ال أهداف الوجدانية والقيمية الألمام بالمفاهيم الأساسية لمادة المغول أ ٢- اكساب الطالب -المؤرخ مهارات الحفظ والتحليل من حيث التخطيط والتنفيذ والتقييم أ ٣- تعرف الطالب المؤرخ على الرويات التاريخية الصحيحة أ ٤- تعرف الطالب المؤرخ على مهارات القراءة السريعة والدقيقة وتشمل : • مهارة التهيئة للمحاضرة ،ومهارات التهيئة الأبداعية فى القراءة الدقيقة • مهارة شرح الاحداث التاريخية • مهارة التفاعل الوجداني وغير الوجداني لاحداث المغول • مهارة أثارة الدافعية فى شد الطالب بتاريخه المغول
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات البحوث

التقارير اليومية
طرائق التقييم
الاختبارات الفصلية والشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ -
د ٢ -
د ٣ -
د ٤ -

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٥	٢		التاريخ السياسي للدول الإسلامية	نظري	الاختبارات الأسبوعية والفصلية
١٥	٢		المغول (المركز والخانيات)	نظري	الاختبارات الفصلية
١٥	٢		دراسات في تاريخ المغول	نظري	الاختبارات الفصلية

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	العربي المماليك اقبال ، تاريخ المغول
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المقريزي ، السلوك الصيد ، تاريخ المغول
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	مصادر التاريخ الوسيط

	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	---

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث مفردات المادة

وصف المقرر / أ.د. كفاح احمد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

[illegible]

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل
أ- الأهداف المعرفية ١- الالمام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر ٢-التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس ٣- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ اوربا الحديث ٤-التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة ٥- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار ب ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع
طرائق التعليم والتعلم
١- المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب وبرزها Over head ،الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية ٢- مهارات ادارة الصف ٣- التخطيط للتدريس والتهيئة ٤- مهارات التقويم والملاحظة ٥- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

طرائق التقييم
الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش) ، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- القدرة على وصف المادة المقررة ج٢- القدرة على تعليم المنهج ج٣- الاستنتاج والتحليل والتصنيف العلمي ج٤- الاستنباط والقياس والتفسيّة
طرائق التعليم والتعلم
استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي
طرائق التقييم
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارات ادارة الصف د٢- التخطيط للتدريس والتهيئة د٣- مهارات التقويم والملاحظة

د ٤- مهارات التقييم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٩/٢١ ٢٠١٩	٦	تعريف عصر النهضة (الريسانيس) والأسباب التي أدت لقيام النهضة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرة	الامتحان الشفهي والتقارير والبحوث
٩ / ٢٨	٦	مفكروا عصر النهضة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرة	الامتحان الشفهي والتقارير والبحوث
١٠/٥	٦	دانتي الجيري ونيقولا ميكافيلي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرة	الامتحان الشفهي والتقارير والبحوث
١٠/١٢	٦	النهضة في إيطاليا وانكلترا وفرنسا	تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرة	الامتحان الشفهي والتقارير والبحوث
١٠/١٩	٦	الاستكشافات الجغرافية أسبابها ومقدماتها	تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرة	الامتحان الشفهي والتقارير والبحوث
١٠/٢٦	٦	الاستكشافات البرتغالية والاسبانية	تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرة	الامتحان الشفهي والتقارير والبحوث
١١/٢	٦	الاستكشافات الإنكليزية والفرنسية ونتائج الاستكشافات	تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرة	الامتحان الشفهي والتقارير والبحوث

البحوث			الجغرافية		
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	حركة الإصلاح الديني أسبابها ومقدماتها	٦	١١/٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	مارتن لوثر وحركة الإصلاح الديني	٦	١١/١٦
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	الثورة الفلاحية في الدويلات الألمانية	٦	١١/٢٣
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	جون كالفن والإصلاح الديني في سويسرا وشمال فرنسا	٦	١٢/٧
الامتحان الشهري والتقارير	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	الإصلاح الديني في فرنسا	٦	١٢/١٤

والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	الإصلاح الديني في انكلترا	٦	١٢/٢١
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	هنري الثامن والتحول للكنيسة الانجليكانية	٦	١٢/٢٨
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	التطورات السياسية في اسبانيا (شارل الخامس ومشكلاته السياسية)	٦	/١/٤ ٢٠٢٠
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	فيليب الثاني والصراع على القارة الاوربية	٦	١/١١
الامتحان الشهري والتقارير	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	التكورات السياسية في إنكلترا خلال القرن السابع عشر	٦	١/١٨

البحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	التطورات الفكرية في إنكلترا وظهور نظريات الحكم السياسي	٦	١/٢٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	التطورات السياسية في فرنسا		٢/١٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	حكم لويس الثالث عشر	٦	٢/٢٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	حكم لويس الرابع عشر	٦	٣/١
الامتحان الشهري والتقارير	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	الحروب البلجيكية والهولندية وحرب اوجسبرغ وحرب	٦	٣/٨

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	الوراثة الاسبانية				
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	حرب الثلاثين عام	تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرة	٦	٣/١٥
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث		تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرة	٦	٣/٢٢
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	روسيا القيصرية	تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرة	٦	٣/٢٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	النمسا بين النصف الثاني من القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر	تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرة	٦	٤/٥
الامتحان الشهري والتقارير	إصلاحات ماريا تريزا	تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرة	٦	٤/١٢

البحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	حرب الاستقلال الامريكية وقيام جمهورية الولايات المتحدة	٦	٤/١٩
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	حروب القرن الثامن عشر	٦	٤/٢٦
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	حرب الوراثة الاسبانية	٦	٥/٣
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	الثورة الدبلوماسية وحرب السبع سنوات	٦	٥/١٠

١٢. البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة

٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	١) عبد العزيز الشناوي، اوربا عصر النهضة ٢) عبد الحميد البطريك، تاريخ النهضة الاوربية ٣) محمد محمد صالح ، اوربا بين ١٥٠٠-١٧٨٩
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	١- مجلة كلية تلآداب ٢- مجلة الاستاذ ٣- مجلة بيت الحكمة
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	١- الموسوعة الحرة على الانترنت الويكبيديا

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث وازافة مواضيع جديدة لتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر . تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكااديمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية	

نموذج وصف المقرر/ دكتور ليث شاكر

١. اسم المقرر عصر النبوة
قسم التاريخ /كلية الاداب /جامعة بغداد
٢. رمز المقرر
٣. الفصل الاول والثاني / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
الفصل الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٩/١
أشكال الحضور المتاحة
في داخل القاعة الدراسية في التاريخ -كلية الاداب جامعة بغداد مع التعليم المدمج على منصة google classroom
١. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
٥٠ ساعة
٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د. ليث شاكر محمود الأيميل : laith.rashee@coart.uobaghdad.edu.iq
٣. اهداف المقرر
١. إكساب الطالب المؤرخ المبتدأ "قيد الإعداد معرفة عهد النبوة الاسلامي ف" مهارات عن العهدين المكي والمدني في البحث والفهم والتقصي لاحداث عصر النبوة الاسلامي
٢. التركيز على اهم التواريخ المفصلية لعد النبوة في العهدين المكي والمدني وبالتاريخين الهجري والميلادي
٣. تنمية القدرة الطالب على الحفظ وتقييم الاحداث التاريخية والنقد للرواية التاريخية الفعال وتقبل آراء المؤرخين المعتدلين
٤. تنمية مهارات المؤرخ المبتدأ لشخصية الطالب الباحث الاكاديمي المهني و تعزيز شخصيته الاجتماعية والتربوية بما يشجع على التكوين المعرفي له في المستقبل .
٥. تمكين الطالب المؤرخ "قيد الإعداد" من استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والوسائط المتعددة في البحث والدراس ولاسيما وسائل التواصل الاجتماعي ومهارات رقمنة التاريخ.
٦. تطوير المهارات الخاصة للطالب المؤرخ المبتدأ باختيار طرق جديدة في السؤال وتنمية التفكير الحر .
٧. تعزيز المهارات الخاصة للطالب المؤرخ بتنفيذ استراتيجيات التعليم بما يمكن من تحديد مدى تحقق مخرجات معارفه في حق التاريخ الاسلامي .
٨. تنمية القدرة على اجراء البحث والتقصي للمعلومات والروايات التاريخية وتحليلها واجراء قراءات متنوعة بمايخدم تاريخ الاسلا في عصر النبوة
٩. تنمية القدرة على استخدام التعلم الإلكتروني من خلال البحث في محركات البحث على شبكة الانترنت .
١٠. تنمية القدرات الإبداعية للمعرفة التاريخية للطالب وتحفيزه في التفكير الناقد وحل المشكلات في الدراسة ومواجه

اهداف المادة الدراسية

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ - الألمام بالمفاهيم الأساسية لمادة عصر النبوة
- ٢أ - اكساب الطالب -المؤرخ مهارات الحفظ والتحليل من حيث التخطيط والتنفيذ والتقييم
- ٣أ - تعرف الطالب المؤرخ على الروايات التاريخية الصحيحة
- ٤أ - تعرف الطالب المؤرخ على مهارات القراءة السريعة والدقيقة وتشمل :
 - مهارة التهيئة للمحاضرة ،ومهارات التهيئة الأبداعية في القراءة الدقيقة
 - مهارة شرح الاحداث التاريخية
 - مهارة التفاعل الوجداني وغير الوجداني لاحداث عصر النبوة الاسلامي
 - مهارة إثارة الدافعية في شد الطالب بتاريخه الاسلامي
 - مهارة اثارة الأسئلة الصفية الشفوية
 - مهارة استخدام وسائل التواصل ١ ومحركات البحث للوصول للمعلومة
 - مهارة فهم الموضوع في المنهج الدراسي

٥أ - تعرف الطالب على مهارات تقويم المحاضرة وموضوع المنهج .

تعرف الطالب - المؤرخ على مهارات مؤرخ القرن ٢١ المتمثلة ب :

- مهارات الحفظ والتحليل

- الرقمنة التاريخية الحديثة وتاريخ الاسلام

- مهارات المهنة للمؤرخ وسوق العمل في موضوع عصر النبوة الاسلامي

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر الدراسي -المنهج

١ -تقديم معلومة انموزجية من عصر النبوة من الكتاب المنهجي

٢ - تنظيم الاحداث التاريخي للعصر النبوة من المنهج الدراسي

٣ -عمل جداول تاريخية لاهم الاحداث التاريخية لعصر النبوة

٤ - بحث اختبار وعرض يوتيوب تعليمي يخص عصر النبوة من اليوتيوب

٥ - اجراء حوارات تفصيلية مع الطلبة حول سهولة وصعوبة المنهج

- استخدام الادوات التقنية كأدوات للبحث التاريخي لمصادر مراجع عصر النبوة

- - استخدام محركات البحث الرقمية وادوات الاتصال والانترنت وشبكات التواصل الاجتماعي على

نحو ملائم للوصول الى المعلومات التاريخية ومصادرها عن عصر النبوة وادارتها وتقييمها وانتاجها

بهدف العمل والمشاركة بنجاح

- استخدام المعلومات التاريخية المستقاة بطريقة أكاديمية واخلاقية وشرعية عن عصر النبوة

- - التمكن من الوصول الى المعلومات المطلوبة التاريخية عن عصر الرسالة بكفاءة وفعالية .عالية وحرفية .

التعليم الإلكتروني المدمج :

- استخدام برنامج الواجبات على منصة كوكل كلاسروم من خلال نشر اهم الملخصات والتعليقات واسئلة المحاضرات القادمة
- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ١- التمسك بأخلاقيات مهنة المؤرخ الاسلامي لدراسة عصر النبوة ا
- ٢- الالتزام بتطبيق مهارات البحث التاريخي لتفعيل المقدرة للطالب المبتدا
- ٣- ممارسة طرائق التدريس الحديثة في تدريس مادة عصر النبوة من خلال استخدام السبورة الذكية والمخططات والخرائط التاريخية وعرضها بالوربوينت
- ٤- الحفاظ على الأنضباط السلوكي للطلبة في داخل الصف واشاعة المعرفة والسمو الاخلاقي للطلبة من خلال التركيز على المبادئ الاسلامية السمحاء في عصر النبوة
- ٥- اشاعة روح التعاون الجمعي بين الطلبة سواء بشكل مباشر وجها لوجه او افتراضيا عن طريق التقنية لكي يتمتع الطلبة بمهارات التشارك في القرن الحادي والعشرون.
- ٦- الاستجابة لوجهات النظر الجديدة والمتنوعة للدراسات التاريخية المعتدلة
- ٧- استثمار التغذية الراجعة بفاعلية لمعرفة اهم احداث عصر النبوة الاسلامية .
- ٨- التكيف مع الوسائل الحديثة وتوظيفها في المعرفة الاكاديمية
- ٩- الأهتمام بالتكوين المعرفي للطلبة المرؤخين المبتدئين

١٠- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- المحاضرة المفعلة لمادة عصر النبوة
- ٢- المناقشة والاستجواب لاهم احداث عصر النبوة واستقراء فصول المنهج
- ٣- العصف الذهني ، واختبار ذهنية الطالب في حفظ الاحداث التاريخية والتمييز بينها
- ٤- التعليم التعاوني بين الطلبة لانجاز المقررات الشهرية لمادة عصر النبوة
- ٥- عروض تقديمية **power point**، في السبورة الذكية اسبوعيا
- ٦- الأسئلة الصفية الشفوية ، واهميتها في منهج الدراسة
- ٧- خرائط المفاهيم والمخططات التي تسهل على الطالب التمييز وحفظ الاحداث عصر النبوة
- ٨- تحفيز الطلبة لعمل خرائط ونشرات عن عصر النبوة

١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

١	٣	مفهوم مصادر مراجع عصر النبوة الاطار التاريخي المعرفي	المصادر والمراجع معناها اهميتها، أهدافها لمادة عصر النبوة الاطار التاريخي لعصر النبوة الاطار الجغرافي لشبه الجزيرة العربية	المحاضرة المفعلة اسئلة شفوية تفاعلية
٢	٣	عام الفيل وحملة ابرهة على مكة	مكة عشية ولادة النبي ص	المناقشة والحوار اسئلة شفوية
٣	٣	سيرة النبي ﷺ ص قبل البعثة	في سيرة ﷺ قبل البعثة - اهله - ولادته - عشيرته ادوار حياته الاولى	النمذجة ، المحاضرة المفعلة، المناقشة والحوار + عرض تقديمي ppt
٤	٣	الدعوة الاسلامية المكية	الوحي - المسلمون الاوائل - الدعوة السرية	المناقشة والحوار + عرض تقديمي ppt
٥	٣	موقف قريش من الدعوة الاسلامية	الاضطهاد - محاولة اغراء ابوطالب والنبي ص والهجرة الى الحبشة	اختبار اعداد أغراض سلوكية + اختبار تحريري قصير
٦	٣	اسلام حمزة وعمر	الاهمية التاريخية لهاتين الشخصيتين	تنظيم خطة درس يومي لأحدى موضوعات الكيمياء
٧	٣	المقاطعة	موقف قريش من المقاطعة - الموقع - الاحداث التاريخية	المناقشة، والاستجواب + عرض تقديمي ppt
8	٤	الدعوة الاسلامية في الطائف	موقف ثقيف من الاسلام - زيد بن حارثة - عداس - الرجوع الى مكة	المناقشة، والاستجواب + عرض تقديمي ppt
٩	٣	عرض الرسول ص نفسه على القبائل	موسم الحج والقبائل - الاوس والخزرج ،	المناقشة + عرض تقديمي ppt
١٠	٣	يبعني العقبة الاولى والثانية	انتشار الاسلام في يثرب	الاستجواب + عرض تقديمي ppt
١١	٣	هجرات المسلمين من مكة الى يثرب	مراحل الاضطهاد والتنكيل	الاستجواب + عرض تقديمي ppt

١٢	٣	هجرة الرسول ص ووابي بكر اى المدينة	طريق الهجرة –مسجد المدينة	المناقشة + عرض تقديمي pdf	أسئلة مقالية قصيرة
١٣	٣	اعمال الرسول ص فى المدينة	- تأسيس المسجد الجامع – المؤاخاة –الوثيقة	عرض تقديمي pdf	أسئلة مقالية قصيرة
١٤	٣	الجهاد فى سبيل الله	السرايا والغزوات	عرض تقديمي pdf	كتابة الطالب خلاصة واستنتاج عن المحاضرة
١٥	٣	امتحان تحريري شامل			
١٦	٣	اختبار تحريري وعمل ملخص للمنهج			
١٢- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحرير والتقارير الخ					
١- المشاركة فى المناقشات والتحضير اليومي					
٢- اختبار تحريري للمادة النظرية، شهريا					
٣- كتابة تقارير من مصادر ومراجع تاريخية عن عصر النبوة					
٤- - اختبار تحريري يتضمن - أسئلة مقالية قصيرة واسئلة اختيار متعدد على برنامج الواجهات على Google Classroom					
١٣- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا توجد		
المراجع الرئيسة (المصادر)			١. ابراهيم ، لبيد عصر النبوة والخلافة الراشدة . ٢. الملاح ، هاشم الوسيط فى السيرة النبوية ٣. على ، جواد تاريخ العرب فى الاسلام ٤. على ، جواد ، المفصل فى تاريخ العرب قبل الاسلام ،		
الكتب والمراجع الساندة التى يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الموسوعة الاسلامية المترجمة طبعة القاهرة وطبعة طهران		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مكتبة المصطفى –المكتبة الوقفية –اليوتيوب ابضا		

وصف المقرر/ أ.د. محمود عبد الواحد محمود

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
٢. القسم العلمي: المركز	قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى (سياسي)
٤. اسم الشهادة النهائية:	دكتوراه
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	كورسات / الكورس الاول / تاريخ أوروبا في العصور الوسطى سياسي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد:	حضوري
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى:	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
٨. تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: دراسة تاريخ أوروبا في العصور الوسطى سياسي (القبائل الجرمانية ودورهم في تاريخ الامبراطورية الرومانية، محاولات اصلاح الامبراطورية الرومانية في الغرب عن طريق القيادات الرومانية إصلاحات دقلديانوس وقسطنطين الكبير وثيودوسيوس الاول)	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ- الاهداف المعرفية:	
- معرفة كل ما يتعلق بتاريخ أوروبا في فترة العصور الوسطى وفهم كل ما يتعلق دور القبائل الجرمانية التي تعد مرتكزات تاريخ أوروبا في تلك المرحلة وفهم العلاقة بين الامبراطورية الرومانية ومحاولة تفهم تلك الشعوب ونظرة المجتمع الروماني لهم ومحاولتهم الدخول الى ذلك النظام الذي انتهى في سقوطه	
- دور القيادات الرومانية في عملية الاصلاحات وتتبع تلك المرحلة التاريخية المهمة وعلى نحو خاص عهد دقلديانوس والقيام بمجموعة اصلاحات داخلية في جميع النواحي السياسية والاقتصادية وايضا ما يتعلق	

بالمجتمع وقسطنطين الكبير اصدار مرسوم التسامح والاعتراف بالمسيحية وبناء مدينة القسطنطينية ويتم استكمال خطوات الفصل بين الشرق والغرب عن طريق الامبراطور ثيودسيوس بشكل واقعي وفعلي كانت روما في الغرب تعيش حال من التدهور بينما عاصمة الشرق القسطنطينية تعيش حالة الازدهار المؤقت

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج:

- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- تعزيز الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم وتبادل الأفكار بين المجموعة
- تنمية المهارات داخل المتعلمين مع فسخ المجال لاظهار تجاربهم وفق أسس واقعية
- مواكبة جميع التطورات العلمية والتاريخية
- تنمية وتطوير البرنامج الالكتروني بقدرة محكمة وعلمية

١١ : طرائق التقييم:

- ١- الامتحان الشهري.
- ٢- القيام ببحوث (تقارير) مختصرة تناقش داخل الصف وأضافة الى نظام الالكتروني (كلاس روم).
- ٣- المشاركة الصفية والتفاعل الالكتروني داخل البرنامج مع وسائل التواصل الاخرى

١٢ : الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- القدرة على وصف المادة المقررة.
- ج٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.
- ج٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- ج٤- تعزيز الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- ج٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.
- ج٦- تنمية المهارات داخل المتعلمين
- ج٧- جعل مجموعة من الطلاب الدخول في مرحلة تخصص العلمي في تاريخ أوروبا

١٣ : طرائق التقييم:

حضور المناقشة اليومية، إعداد أوراق بحثية، الاختبار الشهري ، وتفاعل الالكتروني

١٤: د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- ١د - محاولة ابقاء نقاط التواصل العلمي والفكري من أجل التحليل والتطبيق وفهم الماضي
- ٢د - تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم.
- ٣د - الاطلاع المستمر للمدرس على المستجدات التعليمية والوسائل الحديثة للتعليم الالكتروني
- ٤د - تنمية المهارات من خلال وسائل التعليم وتبادل المعلومات بين الطلاب والمدرس وايصال الافكار

١٥: طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة الإلقاء وايصال المعلومات بشكل مباشر الى الطلاب مع توظيف مفردات المادة بشكل جلي لاستيعابهم المادة بشكل مبسط.
- اعطاء المادة ضمن البرنامج الالكتروني مع تفاعل الطلاب ومحاولة تبسيط المادة وتأهيلهم الى مراحل متقدمة

١٦: طرائق التقييم:

- نظام حضوري + كلاس روم
- الاختبار الشفهي.
- الامتحان التحريري.
- وسائل التواصل الأخرى
- التفاعل والمشاركة الصفية داخل البرنامج

١٧: بنية البرنامج:

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		تاريخ أوروبا في العصور الوسطى سياسي	٣ ساعات اسبوعية	
		القبائل الجرمانية	٣ ساعات اسبوعية	
		محاولات اصلاح الامبراطورية الرومانية في الغرب اصلاحات دقلديانوس وقسطنطين الكبير وثيودوسيوس الاول	٣ ساعات اسبوعية	

١٨: التخطيط للتطور الشخصي:

- تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها.

- تشجيع الطلبة على التحليل والاستنتاج في مجال البحث العلمي.
- بناء أنسان وتنمية جميع المهارات ضمن الاختصاص وحركة المجتمع.
- تفاعل الطالب في نشاطات علمية ضمن البرنامج الالكتروني والحضوري.

١٩ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

محمود عبد الواحد محمود: محاضرات تاريخ أوروبا في العصور الوسطى الاستاذ الدكتور

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
٢٠١٨-٢٠١٩		تاريخ الشرق الادنى القديم	اساسي																

وصف المقرر/ أ.د. محمود عبد الواحد محمود

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب / جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى (حضاري)
٤. اسم الشهادة النهائية /	دكتوراه
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	كورسات / الكورس الثاني / تاريخ أوروبا في العصور الوسطى (حضاري)
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	حضورى
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: دراسة تاريخ أوروبا في العصور الوسطى (حضاري) بشكل أكاديمي وعلمي ومعرفة عوامل سقوط الامبراطورية الرومانية ودور القبائل الجرمانية وانتشار المسيحية في الغرب المرتكز الثاني في تاريخ اوربا والمركز الثالث انتشار الاقطاع ودور الفرنجة الميروفنجيون والكارولنجيون	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
الاهداف المعرفية: هدف البرنامج دراسة كل مايتعلق بتاريخ أوروبا في العصور الوسطى ودراسة الاسباب والنظريات للمؤرخين في سقوط الامبراطورية وتتبع دور الجرمان المركزي في تاريخ اوربا وايضا،انتشار المسيحية ودورومواقف الاباطرة الرومان وانتشارالاقطاع في اوربا وتاريخ الفرنجة الميروفنجيون والكارولنجيون وعلى نحو خاص شار لمان ودوره الرئيس في تاريخ أوروبا على نحو خاص.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:	
- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.	

- تعزيز الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم وتبادل المعلومات والأفكار بين المجموعة
- تنمية المهارات داخل المتعلمين مع فصح المجال لاظهار تجاربهم وفق أسس علمية
- مواكبة جميع التطورات العلمية والتاريخية
- تنمية وتطوير البرنامج الالكتروني بقدرة محكمة وعلمية
- اطلاع المتعلمين على تاريخ أوربا في العصور الوسطى من الكتب ضمن الاختصاص واعداد تقارير

١٢: طرائق التقييم:

- ١- الامتحان الشهري.
- ٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل نظام الالكتروني (كلاس روم).
- ٣- المشاركة الصفية والتفاعل الحضورى واستخدام وسائل التواصل الاخرى.

١٣: الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- القدرة على وصف المادة المقررة.
- ج٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.
- ج٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.
- ج٤- تعزيز الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.
- ج٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.
- ج٦- تنمية المهارات داخل المتعلمين
- ج٧- دخول في مرحلة التخصص في تاريخ أوربا في العصور الوسطى

١٥: طرائق التقييم:

نظام كلاس روم، إعداد أوراق بحثية، الاختبار الشهري، التفاعل الالكتروني

١٦: د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- ١- محاولة ابقاء نقاط التواصل العلمي والفكري من أجل التحليل والتطبيق وفهم الماضي
- ٢- تربية الحس النقدي والتفكير العلمي
- ٣- الاطلاع المستمر للمدرس على المستجدات التعليمية والوسائل الحديثة للتعليم الالكتروني
- ٤- تنمية المهارات من خلال وسائل التعليم وتبادل المعلومات بين الطلاب والمدرس وفهم الافكار

١٧: طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة الإلقاء وإيصال المعلومات بشكل مباشر إلى الطلاب مع توضيف مفردات المادة بشكل جلي لاستيعابهم المادة بشكل مبسط.
- إعطاء المادة ضمن البرنامج الإلكتروني مع تفاعل الطلاب ومحاولة تبسيط المادة وتأهيلهم إلى مراحل متقدمة

١٨: طرائق التقييم:

- حضوري + نظام الإلكتروني (كلاس روم)
- الاختبار الشفهي.
- الامتحان التحريري.
- وسائل التواصل الأخرى
- التفاعل والمشاركة الصفية

١٩: بنية البرنامج:

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		تاريخ أوروبا في العصور الوسطى (حضاري) عوامل سقوط الامبراطورية الرومانية	٣ ساعات اسبوعية	
		القبائل الجرمانية	٣ ساعات اسبوعية	
		المسيحية وانتشارها في الغرب	٣ ساعات اسبوعية	
		الاقطاع	٣ ساعات اسبوعية	
		الفرنجة الميروفنجيون والكارلونجيون	٣ ساعات اسبوعية	

٢٠: التخطيط للتطور الشخصي:

- تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها.
- تشجيع الطلبة على التحليل والاستنتاج في مجال البحث العلمي
- بناء انسان وتنمية جميع المهارات ضمن الاختصاص وحركة المجتمع
- تفاعل الطالب في نشاطات علمية ضمن البرنامج الإلكتروني

٢١: معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):

٢٢: أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

١. محمود عبد الواحد محمود: محاضرات في تاريخ أوروبا في العصور الوسطى

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
٢٠١٨-٢٠١٩		تاريخ الشرق الادنى القديم	اساسي																

وصف المقرر/ ميثم عبد الكاظم جواد النوري

١. اسم المقرر:	
التاريخ الساساني	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
٢٠٢٤-٢٠٢٥ (الفصل الاول)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
١٥ ساعة / ساعتين اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د ميثم عبد الكاظم جواد النوري الايميل Maythamalnouri@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
١- ان يعرف الطالب اصل الساسانيين وكيف تمكنوا من اقامة دولتهم ٢- ان يعرف الطالب عهود الملوك الساسانيين واعمالهم على الصعيدين الداخلي والخارجي. ٣- ان يعرف الطالب طبيعة علاقة الدولة الساسانية بالعرب (الحضر ، تدمر ، المناذرة ، الغساسنة) ٤- ان يعرف الطالب العلاقات السياسية الساسانية البيزنطية خلال الحقبة (٢٢٦-٦٢٨م).	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية المناقشة داخل الصف الدراسي كتابة التقارير				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يعرف الطالب اصل الساسانيين وكيف تمكن زعيمهم اردشير من اعلان قيام الدولة الساسانية	اصل الساسانيون وقيام دولتهم	حضورى	مشاركة الطالب في النقاش الصفى
الثاني	٢	ان يعرف الطالب عهد الملك سابور الاول واعماله العسكرية	عصر القوة والتأسيس ، عهد الملك سابور الاول	حضورى	مشاركة الطالب في النقاش الصفى
الثالث	٢	ان يعرف الطالب علاقة الساسانيين بمدن القوافل الحضر وتدمر وموقف تلك المدن في الصراع الساساني البيزنطي	مدن القوافل (الحضر وتدمر) ودورها في الصراع الساساني البيزنطي	حضورى	مشاركة الطالب في النقاش الصفى
الرابع	٢	ان يعرف الطالب عهد الازدهار الاول- عهد سابور الثاني واعماله على الصعيدين الداخلى والخارجي فضلا عن موقفه من	عهد الازدهار الاول- عهد سابور الثاني واعماله العسكريه	حضورى	مشاركة الطالب في النقاش الصفى

			الديانة المسيحية		
الخامس ٢	ان يعرف الطالب الظروف التي ادت الى ضعف الدولة الساسانية في عهد الملوك سابور الثالث -بهرام الرابع -	عهد الملوك سابور الثالث -بهرام الرابع -	حضور	مشاركة الطالب في النقاش	الصف
السادس ٢	ان يعرف الطالب الظروف التي مرت بها الدولة في عهد الملك يزجرد الاول بيت جعلت من عهده عهدا للوفاق والسلام مع الامبراطور ية البيزنطية	عهد الوفاق والسلام (عهد الملك يزجرد الاول)	حضور	مشاركة الطالب في النقاش	الصف
السابع ٢	ان يعرف الطالب الظروف التي تولى بها الملك بهرام الخامس عرش الدولة الساسانية وعلاقته بالمناذرة	عهد الملك بهرام الخامس وعلاقته بالمناذرة ،	حضور	مشاركة الطالب في النقاش	الصف
الثامن ٢	ان يعرف الطالب الاحداث	الاحداث الداخليه الخارجيه	حضور	مشاركة الطالب في النقاش	

		الداخلية والخارجية التي مرت بها الدولة الساسانية في عهد يزيدجرد الثاني	في عهد الملك يزيدجرد الثانية	الصفى
التاسع	٢	ان يعرف الطالب الظروف التي مرت بها الدولة الساسانية عقب وفاة يزيدجرد لثاني وتنافس ابناءه على العرش	عهد الملك يزيدجرد الثاني وتنافس الملك فيروز وقياد الاول على العرش وعلاقتهم بالهياطة	حضورى مشاركة الطالب فى النقاش الصفى
العاشر	٢	ان يعرف الطالب عهد الازدهار الاخير - كسرى انوشروان وموقفه من الديانة المزدكية - واصلاحاته الداخلية	عهد الملك كسرى انوشروان وتمكنه من اعادة هبة الدولة الساسانية	حضورى مشاركة الطالب فى النقاش الصفى
الحادي عشر	٢	ان يعرف الطالب النشاط العسكري للملك كسرى انوشروان التي مكنته من اعادة هبة الدولة الساسانية	النشاط العسكري للملك كسرى انوشروان وتمكنه من اعادة هبة الدولة الساسانية	حضورى مشاركة الطالب فى النقاش الصفى
الثاني	٢	ان يعرف الطالب مرحلة الضعف التي مرت بها الدولة في	عهد هرمز الرابع وتطلع القادة العسكريين	حضورى مشاركة الطالب فى النقاش الصفى

		السيطرة على العرش الساساني	عهد هرمز الرابع وتطلع القادة العسكريين للسيطرة على العرش الساساني		
الثالث ٢	ان يعرف الطالب ظروف اعتلاء الملك كسرى ابرويز العرش الساساني	الملك كسرى ابرويز وظروف اعتلاه العرش الساساني	حضور	مشاركة الطالب في النقاش الصفى	
الرابع ٢	ان يعرف الطالب مراحل الحروب الساسانية البيزنطية وكيف احسمت تلك الروب لصالح بيزنطة	الحروب الساسانية البيزنطية ٥٦٢-٦٢٨م	حضور	مشاركة الطالب في النقاش الصفى	
الخامس ٢ عشر	ان يعرف الطالب نهاية عهد الدولة الساسانية	نهاية الدولة الساسانية	حضور	مشاركة الطالب في النقاش الصفى	
١١. تقييم المقرر					
تقييم اجراء الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)			١- الموسوي ، مهدية فيصل و النوري ، ميثم عبد الكاظم ، دراسات في التاريخ السياسي الساساني والبيزنطي /		

٢-العابد ، مفيد رائف محمود ، معالم تاريخ الدولة الساسانية (عصر الاكاسرة ٢٢٦ - ٦٥١م) ، (بيروت : دار الفكر المعاصر ودمشق : دار الفكر ، ١٩٩٩ م) . ٣-كرستنسن ، ارثر، ايران في عهد الساسانيين ، ترجمة : يحيى الخشاب ، مراجعة : عبد الوهاب عزام ، (القاهرة :مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٥٧م). -٤	
١- باقر ، طه ، وفوزي رشيد ، ورضا جواد الهاشمي ، تاريخ ايران القديم ، (بغداد : مطبعة جامعة بغداد ، ١٩٧٩م). ٢- ايران دراسة عامة/ محمد وصفي ابو فعلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

	v	

وصف المقرر/ دكتورة اثمار

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد\كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ الدول الكبرى
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩ ساعات في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٥-٩-٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى لقاء الضوء على تاريخ الدول الكبرى الحديث والمعاصر ، لاسيما بعد الحرب العالمية الاولى والثانية ،ولاطلاع على تاريخ الدول الكبرى (المانيا، فرنسا، بريطانيا، ايطاليا، الولايات المتحدة الامريكية ، الاتحاد السوفيتي السابق) بما في ذلك ابرز التطورات الاقتصادية والسياسية التي شهدتها خلال فترة مابين الحربين	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ب1 - معرفة تاريخ الدول اكبرى ،ولاطلاع على اهم الاحداث والسياسية التي شهدتها في حقبة ما بين الحربين
- ب2 - الاطلاع على الظروف التي اسهمت في في تغير الحكم في بعض من هذه الدول من ملكي الى جمهوري او ديكتاتوري
- ب3 - معرفة تاريخ الحزب النازي واهم سياسته في المانيا ، و ظروف وصوله الى السلطة
- الاطلاع على الحزب الفاشي وتطوره، ويديولوجيته
 - التاريخ السياسي والاقتصادي لدولة السوفيت

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - معرفة تاريخ نشأت هذه الدول
- ب٢- نظامها السياسي
- ب٣- التنافس الاستعماري وسيطرة عليها
- ب٤- اهم الثورات والحركات الوطنية التي قادة الى الاستقلال
- ب٥ - طبيعة الحكومات التي تشكلت بعد الاستقلال
- ب٦- تجاربها النهضوية السياسية والاقتصادية
- ب٧ كيفية تشكيل الحكومات الناجحة في دول مضطربة اقتصاديا
- ب٨ كيفية النهوض واعادة بناء الدول اقتصاديا وسياسيا

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات، المقارنة بين دولة واخرى، تشجيع سياسة الاقتباس من تجارب هذه الدول لاسيما في الجانب الاقتصادي والتعليمي وكيفية الاستفادة منها في العراق، اظهار الجانب الوطني لقادة هذا البلاد ومناقشة الطلاب في السبب الذي دفعه للاعجاب بهذه الشخصيات، استعراض خرائط هذه الدولة، لمعرفة موقعها الاستراتيجي. تكليف الطلاب في اعداد التقارير عن موضوع يعجب به في تاريخ هذه الدول

طرائق التقييم

مشاركات يومية، اعداد تقارير، و الامتحانات التحريرية، وتشجيع الطالب على القاء المحاضرة لكسر حالة الخجل في الالقاء ، رسم الخرائط عن هذه الدول، احضار صور لابرز الشخصيات التي يتم التطرق لها في

تاريخ هذه الدول
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- العمل من اجل النهوض بالبلاد ج ٢- القيادة الصالحة ج ٣- النظام السياسي الجيد ج ٤- الاطلاع على تجارب الدول الاخرة ولاستفادة منها في تطوير البلاد ونهوض به
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل د ٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج د ٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة د ٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الكورس الاول	٩ ساعات		تعريف الدول اكبرى ومقوماتها	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			تعريف الدول العظمى ومقوماتها	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			المواثيق الدولية	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			الحرب العالمية الاولى	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			نتائج الحرب على اوربا	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			معاهدات السلام	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			معاهدة فرساي وابرز بنودها العسكرية على المانيا	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			الحرب العالمية الثانية	المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية
			تاريخ الولايات المتحدة	المشاركات و	المشاركات و

الاختبارات التحريرية	الاختبارات التحريرية	البريطانية حتى نهاية الحرب العالمية الثانية			
المشاركات و الاختبارات التحريرية	المشاركات و الاختبارات التحريرية	تاريخ المملكة المتحدة حتى نهاية الحرب العالمية الثانية			
التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	تاريخ المملكة المتحدة حتى نهاية الحرب العالمية الثانية			
التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	تاريخ ايطاليا حتى نهاية الحرب العالمية الثانية			
التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	التحضير اليومي و المشاركات و الاختبارات التحريرية	الفاشية ،نظامها ، اجهزتها			

١١. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	-تاريخ الدول الكبرى للدكتور صادق السوداني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	▪ -تاريخ اوربا لحديث والمعاصر، حيدر صبري ▪ تاريخ اوربا الحديث، هاشم كاظم نعمة ▪ تاريخ العالم لويس شنايدر

▪ تاريخ المانيا النازية ▪	
--	--

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
كل سنة يتم تطوير المنهج وفق المصادر التاريخية الحديثة والاصلية الاعتماد على العرض الالكتروني في طرح المادة، مع عرض افلام وصور عن مواقع هذه الدول

وصف المقرر / أ.د. اسماء عبد الغني

١. اسم المقرر مراكز الحركة الفكرية والمذاهب والفرق الإسلامية / كورس ثاني					
٢. رمز المقرر رمز المقرر أو المساق 430HOIT					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة كورسات					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. اسماء عبدالله غني الأيميل : : dr. asma.gani@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية هو التاكيد والتوضيح على اهم مراكز الحركة الفكرية كالمدينة ومصر والعراق والشام والقيروان انطلق منها علماءها الى الامصار الإسلامية بكافة العلوم النقلية والعقلية وكما وضعنا اهم المذاهب الإسلامية مثل المذاهب الأربعة والمذهب الجعفري . وتطرقنا الى الفرق الإسلامية الكا التي زعزت المجتمع الإسلامي اذا كان اغلب رجالها من أصول غير عربية ظهرت في العصر الاموي واضمحت قبل نهاية العصر الاموي					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٤ ساعات		مراكز الحركة	حضور	الامتحانات

الشهرية		الفكرية والمذاهب والفرق الإسلامية محور الثاني	تاريخ الاسلامي		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
تاريخ الفكر العربي د. بدري محمد فهد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١- تاريخ الفكر العربي د. عمر فروخ ٢- الفرق بين الفرق لابن طاهر البغدادي ٣- تبين كذب المفتري لابن عساكر الدمشقي ٤- الفصل في الملل والاهواء والنحل لابن حزم الاندلسي ٥- المقدمة لابن خلدون ٦- الامام الصادق والمذاهب الأربعة د. اسد حيدر ٧- طبقات الصوفية لعبد الرحمن السلمي			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

مراكز الحركة الفكرية والمذاهب والفرق الكلامية

تعريف وطبيعية الفكر العربي الاسلامي

مقدمة عن مراكز الحركة الفكرية اولا مكة والمدينة والشام ومصر والعراق والقيروان
المذاهب الأربعة والمذهب الجعفري

الفرق الكلامية الإسلامية كالمرجئة والجبرية والقدرية والجهمية والمعتزلة والاشاعرة والماتريدية

فرق الشيعة الامامية والاسماعيلية والكيسانية

فرق الباطنية القرامطة والدروز والحشاشيون

التصوف الإسلامي وحقيقته واهم علماءهم واحوال ومقامات التصوف

المصادر الرئيسية وهي كثيرة جدا اهمها مقدمة ابن خلدون وكتب الفرق الاسلامية وكتب التصوف

البحوث المنشورة في الجلات الاكاديمية

جميع الكتب والبحوث المنشورة يمكن الاطلاع والاعتماد عليها عبر شبكة الانترنت

وصف المقرر/ أ.د. انيسة محمد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ /كلية الاداب
٣. اسم / رمز المقرر	العصر العباسي الاول ١٣٢-٢١٨هـ/ HOAS ٣١٨
٤. أشكال الحضور المتاحة	الالتزام بالحضور حسب الجدول الدراسي الذي يقره القسم على منصة الكلاس روم وتحديدًا على برنامج الميث
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١
أهداف المقرر	
تدريس الحقب التاريخية التي يمثلها العصر العباسي الاول لطلبة المرحلة الثالثة للتعرف على الادوار التاريخية بمختلف ميادينها وجوانبها الحضارية ابان ذلك العصر والتي تمثل مرحلة مهمه ضمن التاريخ والحضارة الاسلامية بشكل عام	

٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- - معرفة التطور التاريخي لظهور الدولة العباسية أ٢- موقف الرأي العام من حكم بني العباس . أ٣- تطور الحركة العلمية ابان العصر العباسي. أ١- - التطور التاريخي لظهور الدولة العباسية أ٢- موقف الرأي العام من حكم بني العباس . أ٣- تطور الحركة العلمية ابان العصر العباسي أ٢- التعرف على طبيعة الاحاث السياسية التي شهد العصر أ٣- الوقوف على البنية الاجتماعية في المجتمع العباسي أ٤- استعراض الاخفاقات والمكاسب التي حققها اصحاب السلطة في الدولة العباسية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب ١ - التعرف على ظروف قيام الحكم العباسي ب ٢ - توضيح طبيعة المؤسسة العسكرية وعناصرها في العصر العباسي الاول ب ٣ - التعرف على طبيعة النظام الاداري والاجتماعي والاقتصادي في العصر العباسي الاول
طرائق التعليم والتعلم محاضرات تلقى على الطلبة حضوريا ،فضلا عن نشر محاضرات مسجلة ومحاضرات بصيغة بي دي اف وصور وخرائط على منصة كلاس روم ، واجراء اختبارات يومية وفصلية واستخدام وسائل ايضاح من خرائط ومجسمات تقرب الصورة الى ذهن الطالب،
طرائق التقييم
الامتحانات الدورية وتقديم التقارير عن موضوعات تتعلق بالدراسة

الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- قراءة كتب التاريخ المختلفة للاطلاع على ما صدر من بحوث من المؤرخين المحدثين . ج ٢- الاعتماد بشكل رئيس على المصادر الأولية المعاصرة لموضوع البحث ج ٣- اعتماد بعض المراجع الحديثة للوقوف على آراء ووجهات نظر مؤلفيها عن العصر العباسي ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - التعرف على ظروف قيام الحكم العباسي ب ٢ - توضيح طبيعة المؤسسة العسكرية وعناصرها في العصر العباسي الأول ب ٣ - التعرف على طبيعة النظام الإداري والاجتماعي والاقتصادي في العصر العباسي الأول ب ٢ - التعرف على طبيعة الحركة الفكرية بميادينها العلمية والدينية في ظل الحكم العباسي
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تلقى على الطلبة حضوريا ،فضلا عن نشر محاضرات مسجلة ومحاضرات بصيغة بي دي اف وصور وخرائط على منصة كلاس روم ، واجراء اختبارات يومية وفصلية واستخدام وسائل ايضاح من خرائط ومجسمات تقرب الصورة الى ذهن الطالب،
طرائق التقييم
الامتحانات الدورية وتقديم التقارير عن موضوعات تتعلق بالدراسة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تشجيع الطلبة على تنمية مهاراتهم وقدراتهم العلمية بالاطلاع على مصادر ونتائج علمية تتعلق بتاريخ العصر العباسي وتغطي أحداثه

. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢		مصادر دراسة الموضوع	المحاضرات الحضرية فضلا عن التقاعل العلمي على منصة الكلاس روم	الاختبارات اليومية والفصلية، واعداد ورقة عمل لمواضيع متعددة ضمن المفردات
			طبيعة الدعوة العباسية		
			بدء الدعوة العباسية		
			اساليب الدعاة		
			ابو مسلم الخراساني وسير الدعوة العباسية		
			الامور التي استفادت منها الدعوة العباسية طبيعة الحكم العباسي		
			ال خليفة ابو العباس السفاح (١٣٦.١٣٢هـ) - تصفية مراكز القوى المناهضة للعباسيين - الامويين - ابوسلمة الخلال - ابو مسلم الخراساني		

		-موقف السفاح من العلويين -التنظيمات الادارية في عهد السفاح			
		خلافة المنصور ١٣٦-١٥٨هـ -الاخطار التي جابهت المنصور -خطر عبد الله بن علي -ابو مسلم الخراساني -موقف المنصور من العلويين -التنظيمات الادارية في عهد المنصور -ولاية العهد خلافة محمد المهدي ١٥٨-١٦٩هـ -سياسته العامة -التنظيمات الادارية في عهده -مجابهته لحركة المقنع -دوره في التصدي لحركة الزندقة			

		-علاقته بالبيزنطيين -ولاية العهد			
		خلافة الهادي (١٦٩-١٧٠ سياسته العامة -موقفه من العلويين دوره في تحديد نفوذ الحريم وفاة الهادي			
		خلافة هارون الرشيد ١٧٠-١٩٣هـ -سياسته العامة -المشاكل الداخلية -السياسة الخارجية الرشيد والبرامكة -التنظيمات الادارية في عهده -ولاية العهد			
		خلافة الامين ١٩٣-١٩٨هـ سياسته -الخلاف بين الامين والمأمون			

		-الدور السلمي -المجابهة العسكرية -اسباب هزيمة الامين وانتصار المأمون			
		خلافة المأمون ٢١٨-١٩٨ -السياسة العامة -ثورة ابو السرايا الشيباني وابن طباطبا العلوي -البيعة للامام الرضا عليه السلام -المأمون واسرة بني سهل -المأمون والاسرة الطاهرية -ثورة نصر بن شبث العقيلي -العلاقات الخارجية - -الأمون والاعتزال ومحنة خلق القران عهد المأمون ووصيته -الحركة العلمية في العصر العباسي الاول			

١. الكتب المقررة المطلوبة	العصر العباسي الاول للدكتور عبد العزيز الدوري
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الرسل والملوك محمد بن جرير الطبري اخبار الدولة العباسية وفيه اخبار العباس وولده لمؤلف مجهول تاريخ الخلفاء العباسيين لابن الساعي تاريخ الخلفاء للسيوطي فضلا عن مصادر اخرى
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	جميع الكتب والمراجع التي بحث مؤلفيها بموضوعات تتعلق بتاريخ الدولة العباسية وهي كثيرة ومتوفرة في المكتبات العامة بشكل يسير
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	تضم المواقع الالكترونية الكثير من المكتبات الزاخرة بمولفات عن العصر العباسي فضلا عن وجود صور لاثار عباسية في مواقع مختلفة كشفت عنها لجنة التنقيب عن الاثار

١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تفعيل النقاش والحوار العلمي مع الطلبة والقيام بزيارات ميدانية للمواقع الاثرية العائدة للعصر العباسي ضمن مدة الموضوع ، والتشجيع على البحث العلمي في موضوعات التاريخ العباسي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر/ د. ايمان محمد عبد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الآداب / قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	جرائم نظام حزب البعث في العراق
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري البرنامج الالكتروني كلاس روم ،كوكل ميت
٥. الفصل / السنة	الفصل
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/٢١
٨. أهداف المقرر	
-دراسة جرائم نظام حزب البعث في العراق بشكل يحتوي جميع المفردات ضمن المادة المقررة	
-دراسة الجرائم النفسية والاجتماعية التي تعرض لها العراق وتفاعل الطالب في دراسة تلك المحاور	
-دراسة القرارات التي اتخذتها المحكمة العليا بحق المسؤولين عن تلك الجرائم ومدى التفاعل الحاصل في تلك المرحلة	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ١ -- توضيح الملامح التي كان عليها العراق ابان حكم نظام حزب البعث. أ٢ - استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر. أ٣ - إعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية. أ٤ - المعرفة والفهم.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - استعمال اسلوب الالقاء والمناقشة في المحاضرة. ب٢ - طرح الاسئلة التي تصب في صلب الموضوع . ب٣ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول المادة. ب٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمادة.
طرائق التعليم والتعلم
• القاء المحاضرات. • تكليف الطالب بأعداد اوراق بحثية. • مشاركة الطالب في المحاضرات و المناقشات. • إجراء امتحانات يومية لمعرفة مدى استيعاب المادة .
طرائق التقييم
• الاختبار اليومي • -البرنامج الالكتروني كلاس رووم • -الاختبار الشفهي • -الامتحان التحريري • -وسائل البرامج الالكترونية الاخرى والقنوات المتاحة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١ - القدرة على وصف المادة المقررة. ج٢ - اختبار قدرات الطالب على الحفظ والفهم للمادة والإجابة الصحيحة . ج٣ - تشجيع الطلاب في الحصول على المعلومات من مصادر اخرى واستعمال الانترنت. ج٤ -التقييم الأسبوعي للطلاب واختبار الطالب بالامتحانات الفصلية.
(طرائق التعليم والتعلم)
تم التطرق أعلاه
(طرائق التقييم)
تم التطرق أعلاه

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-محاولة ابقاء نقاط التواصل العلمي والفكري من اجل التطبيق والتحليل وفهم الماضي

د ٢-تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للمتعلم

د ٣-الاطلاع المستمر على المستجدات العلمية والوسائل الحديثة للتعليم الالكتروني

د ٤- تنمية المهارات من خلال وسائل التعليم وتبادل المعلومات بين الطلاب والمدرس وايصال الافكار

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		جرائم نظام البعث في العراق	محاضرة	الامتحان اليومي و الشهري
٢	٢		جرائم نظام البعث في العراق	محاضرة	الامتحان اليومي و الشهري
٣	٢		جرائم نظام البعث في العراق	محاضرة	الامتحان اليومي و الشهري
٤	٢		جرائم نظام البعث في العراق	محاضرة	الامتحان اليومي و الشهري
٥	٢		جرائم نظام البعث في العراق	محاضرة	الامتحان اليومي و الشهري
٦	٢		جرائم نظام البعث في العراق	محاضرة	الامتحان اليومي و الشهري
٧	٢		جرائم نظام البعث في العراق	محاضرة	الامتحان اليومي و الشهري
٨	٢		جرائم نظام البعث في العراق	محاضرة	الامتحان اليومي و الشهري
٩	٢		جرائم نظام البعث في العراق	محاضرة	الامتحان اليومي و الشهري
١٠	٢		جرائم نظام البعث في العراق	محاضرة	الامتحان اليومي و الشهري
١١	٢		جرائم نظام البعث في العراق	محاضرة	الامتحان اليومي و الشهري
١٢	٢		جرائم نظام البعث في العراق	محاضرة	الامتحان اليومي و الشهري
١٣	٢		جرائم نظام البعث في العراق	محاضرة	الامتحان اليومي و الشهري
١٤	٢		جرائم نظام البعث في العراق	محاضرة	الامتحان اليومي و الشهري
١٥	٢		جرائم نظام البعث في العراق	محاضرة	الامتحان اليومي و الشهري

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	● جرائم نظام البعث في العراق
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	لا توجد كون المصدر مقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)	لا توجد كون المصدر مقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت	لا توجد كون المصدر مقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها أهمية في تاريخ العراق المعاصر إبان حكم نظام حزب البعث والتعرض لأبرز الجرائم التي تعرض لها الشعب العراقي وتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر.	

وصف المقرر/ الكورس الأول/ أ.م.د. بشرى عناد محمد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	مصر وسورية
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الفصل الأول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦ ساعات اسبوعياً موزعة على ٣ ايام كل يوم ٢ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٦
٨. أهداف المقرر	
١- الاطلاع تاريخياً على حضارتي مصر القديمة وسورية القديمة.	
٢- التعرف على طبيعة الفكر الديني والمعتقدات والطقوس لتلك الحضارات .	
٣- اجراء مقارنات علمية بين حضارتي مصر القديمة وسورية وحضارات الشرق الادنى القديم.	
٤- معرفة عوامل انتقال الاشعاع الحضاري الى تلك الحضارات .	
٥- اهمية دراسة تلك الحضارات لأرتباطها بعلم الآثار وما يتم استكشافه بشكل مستمر عن تاريخها القديم.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١أ- الاطلاع على ثقافة الشعوب القديمة .
٢أ- بناء معرفة تاريخية مبنية على معلومات دقيقة .
٣أ- تمكين الدارس من امتلاك سعة معرفية تخص علم التاريخ بشكل عام .
٤أ- بناء جذور معرفية يستند عليها الدارس لترصين اختصاصه الدقيق .
٥أ- تنمية مهارات الدارس في عملية الربط العلمي بين مفردات البرنامج المعد وبقية العلوم الاخرى ذات الصلة بالتاريخ القديم .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - التعرف على خصائص حضارات أمريكا القديمة والتميز بينها وبين حضارات الشرق الأخرى
ب ٢ - الاطلاع على الآثار المادية لتلك الحضارات ومعرفة تأثيراتها ومؤثراتها .
ب ٣ - إجراء مقارنات علمية بين تلك الحضارات وحضارات الشرق الأدنى القديم .

طرائق التعليم والتعلم

يعتمد البرنامج بالدرجة الأساس على المحاضرات النظرية باستعمال وسائل التعليم التوضيحية كالخرائط والمصورات الخاصة بآثار تلك الحضارات كصور العمارة الدينية والكتابات والنقوش وغيرها .

طرائق التقييم

يعتمد البرنامج في عملية التقييم على المشاركات العلمية النقاشية للطلبة، فضلا عن تكليفهم بإجراء التقارير والبحوث العلمية ذات المنهجية التاريخية المقارنة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - الاهتمام بتراث الشعوب يوثق الصلة معها .
ج ٢ - التشجيع على دراسة ثقافة وفلكلور الشعوب الأجنبية لأنه يمثل معرفة الجذور لتاريخها المعاصر
ج ٣ - يزيد الاحترام المتبادل لحضارات تلك الشعوب وينعكس ايجابا في الروابط الانسانية بينها .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ - الدراسة الجادة لمفردات البرنامج الأكاديمي المعد يزيد المعرفة العلمية الرصينة في مجال الاختصاص .
د ٢ - يتيح للدارس آفاق علمية تتعلق بالدراسات العليا وإمكانية تطوير المعرفة الخاصة بذلك البرنامج .

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٦	تاريخ	حضارة مصر، الموقع الجغرافي والخصائص الحضارية العامة	نظري	مشاركات نقاشية وتقارير علمية
الثاني	٦	=	المعتقدات الدينية والطقوس والقرايين	نظري	=
الثالث	٦	=	طبقات المجتمع والنشاط الاقتصادي	نظري	=
الرابع	٦	=	نظام الحكم والمؤسسة العسكرية	نظري	=
الخامس	٦	=	حضارة مصر، الموقع والجغرافية	نظري	=
السادس	٦	=	المعتقدات الدينية والطقوس والقرايين	نظري	=
السابع	٦	=	طبقات المجتمع والنشاط الاقتصادي مصر	نظري	=
الثامن	٦	=	نظام الحكم والمؤسسة العسكرية مصر	نظري	=
التاسع	٦	=	حضارة سورية	نظري	=
العاشر	٦	=	المجتمع والدين والنشاط الاقتصادي والعسكري لشعب السوري	نظري	=
١. البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة		١. . الفتيان، أحمد مالك وعامر، سليمان: محاضرات في التاريخ القديم، (بغداد: مطبعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ١٩٧٨م).			
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		٢. الأحمد، سامي سعيد وأحمد، جمال رشيد: تاريخ الشرق القديم، (بغداد: مطبعة التعليم العالي والبحث العلمي، ١٩٨٨م). ٣. سليم، أحمد أمين: تاريخ الشرق الأدنى القديم "مصر وسوريا القديمة"، (القاهرة: دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٠م). ٤. الصالحي، صلاح رشيد: المملكة الحيثية دراسة في التاريخ السياسي لبلاد الأناضول، (بغداد: بلا.مط، ٢٠٠٧م).			
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		يوصى بأي بحث منشور في المجلات العلمية الانسانية يقع في متناول الطالب وذات صلة بالمادة العلمية للمقرر .			
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		تحتوي مواقع الانترنت على معلومات هائلة ومهمة ومحدثة عن حضارات مصر وسورية ومنها الويكيبيديا.			

خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- تأليف كتاب منهجي ليكون كتابا مقررًا، ذو منهجية علمية أكاديمية ، ولغة ميسرة لطلبة المرحلة الأولى/ قسم التاريخ ، يحوي على مصورات وأشكال توضيحية ملونة للموضوعات .
- ٢- تخصيص موضوعات تعالج أوجه الشبه والاختلاف بين حضارات مصر وسورية وحضارات الشرق الأدنى القديم .
- ٣- اعتماد المنهج التحليلي للمقرر ، وتدريب الطلبة على ذلك من خلال إعمال الفكر عن طريق الاثارة بالعصف الذهني .

وصف المقرر/ الكورس الثاني/ أ.م.د. بشرى عناد محمد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ ايران وبلاد الاناضول
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦ ساعات اسبوعياً موزعة على ٣ ايام كل يوم ٢ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٦
٨. أهداف المقرر	
١- الاطلاع على حضارات تاريخ ايران وبلاد الاناضول .	
٢- التعرف على طبيعة الفكر الديني والمعتقدات والطقوس لتلك الحضارات	
٣- اجراء مقارنات علمية بين حضارات تاريخ ايران وبلاد الاناضول وحضارات الشرق الادنى القديم	
٤- معرفة عوامل انتقال الاشعاع الحضاري الى تلك الحضارات .	
٥- اهمية دراسة تلك الحضارات لأرتباطها بعلم الآثار وما يتم استكشافه بشكل مستمر عن تاريخها القديم	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- الاطلاع على ثقافة الشعوب القديمة .	
٢- بناء معرفة تاريخية مبنية على معلومات دقيقة .	
٣- تمكين الدارس من امتلاك سعة معرفية تخص علم التاريخ بشكل عام .	
٤- بناء جذور معرفية يستند عليها الدارس لترصين اختصاصه الدقيق .	
٥- تنمية مهارات الدارس في عملية الربط العلمي بين مفردات البرنامج المعد وبقية العلوم الاخرى ذات الصلة بالتاريخ القديم .	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - التعرف على خصائص حضارات امريكا القديمة والتميز بينها وبين حضارات الشرق الاخرى ب ٢ - الاطلاع على الآثار المادية لتلك الحضارات ومعرفة تأثيراتها ومؤثراتها . ب ٣ - إجراء مقارنات علمية بين تلك الحضارات وحضارات الشرق الادنى القديم .
طرائق التعليم والتعلم
يعتمد البرنامج بالدرجة الاساس على المحاضرات النظرية باستعمال وسائل التعليم التوضيحية كالخرائط والمصورات الخاصة بآثار تلك الحضارات كصور العمارة الدينية والكتابات والنقوش وغيرها .
طرائق التقييم
يعتمد البرنامج في عملية التقييم على المشاركات العلمية النقاشية للطلبة، فضلا عن تكليفهم بإجراء التقارير والبحوث العلمية ذات المنهجية التاريخية المقارنة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الاهتمام بتراث الشعوب يوثق الصلة معها . ج ٢- التشجيع على دراسة ثقافة وفلكلور الشعوب الاجنبية لأنه يمثل معرفة الجذور لتاريخها المعاصر ج ٣- يزيد الاحترام المتبادل لحضارات تلك الشعوب وينعكس ايجابا في الروابط الانسانية بينها .
طرائق التعليم والتعلم
التشجيع المستمر على الاستزادة من المعلومات الخاصة بالمقرر من مصادر متنوعة
طرائق التقييم
تخصيص وقت محدد من المحاضرة واجراء اختبارات نظرية او شفوية عن طريق إثارة المناقشات العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- الدراسة الجادة لمفردات البرنامج الاكاديمي المعد يزيد المعرفة العلمية الرصينة في مجال الاختصاص . د ٢- يتيح للدارس آفاق علمية تتعلق بالدراسات العليا وإمكانية تطوير المعرفة الخاصة بذلك البرنامج .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٦	تاريخ	حضارة الاخمينية، الموقع الجغرافي والخصائص الحضارية العامة	نظري	مشاركات نقاشية وتقارير علمية
الثاني	٦	=	المعتقدات الدينية والطقوس والقرايين	نظري	=
الثالث	٦	=	طبقات المجتمع والنشاط الاقتصادي	نظري	=
الرابع	٦	=	نظام الحكم والمؤسسة العسكرية	نظري	=
الخامس	٦	=	حضارة ايران، الموقع والجغرافية	نظري	=
السادس	٦	=	المعتقدات الدينية والطقوس والقرايين	نظري	=
السابع	٦	=	طبقات المجتمع والنشاط الاقتصادي ايران	نظري	=
الثامن	٦	=	نظام الحكم والمؤسسة العسكرية ايران	نظري	=
التاسع	٦	=	حضارة الحثيين (الاناضول)	نظري	=
العاشر	٦	=	المجتمع والدين والنشاط الاقتصادي والعسكري الحثيين (الاناضول)	نظري	=
١٢. البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة		١. الفتيان، أحمد مالك وعامر، سليمان: محاضرات في التاريخ القديم، (بغداد: مطبعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ١٩٧٨م).			
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		٢. الأحمد، سامي سعيد وأحمد، جمال رشيد: تاريخ الشرق القديم، (بغداد: مطبعة التعليم العالي والبحث العلمي، ١٩٨٨م). ٣. الأحمد، سامي سعيد والهاشمي، رضا جواد: تاريخ الشرق الأدنى القديم "إيران والأناضول"، (بغداد: مطبعة التعليم العالي والبحث العلمي، بلا.ت). ٤. سليم، أحمد أمين: تاريخ الشرق الأدنى القديم "مصر وسوريا القديمة"، (القاهرة: دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٠م). ٥. الصالحي، صلاح رشيد: المملكة الحيثية دراسة في التاريخ السياسي لبلاد الأناضول، (بغداد: بلا.مط، ٢٠٠٧م).			
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		يوصى بأي بحث منشور في المجالات العلمية الانسانية يقع في متناول الطالب وذات صلة بالمادة العلمية للمقرر .			

ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	تحتوي مواقع الانترنت على معلومات هائلة ومهمة ومحدثة عن حضارات ايران (الآخمينية) وبلاد الاناضول .
---	--

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- تأليف كتاب منهجي ليكون كتابا مقررًا ، ذو منهجية علمية أكاديمية ، ولغة ميسرة لطلبة المرحلة الأولى/ قسم التاريخ ، يحوي على مصورات وأشكال توضيحية ملونة للموضوعات . ٢- تخصيص موضوعات تعالج أوجه الشبه والاختلاف بين حضارات ايران والآناضول وحضارات الشرق الأدنى القديم . ٣- اعتماد المنهج التحليلي للمقرر ، وتدريب الطلبة على ذلك من خلال إعمال الفكر عن طريق الاثارة بالعصف الذهني .

وصف المقرر/ الكورس الثاني/ أ.م.د. بشرى عناد محمد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية:	كلية الآداب والآداب / جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز:	قسم التاريخ/ المرحلة الرابعة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:	تاريخ الاديان القديمة
٤. اسم الشهادة النهائية:	أ. م. د. بشرى عناد محمد
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	كورسات / الكورس الثاني/ تاريخ الاديان القديمة
٦. برنامج الاعتماد المعتمد:	محاضرات
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى:	التطور في البرامج والمناهج في الجامعات المناظرة
٨. تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي:	هي دراسة تاريخ الاديان القديمة لشعوب القديمة وتشمل (تاريخ الديانة في بلاد وادي النيل، تاريخ الديانة في بلاد وادي الرافدين، تاريخ الديانة الفينيقية واليونانية والرومانية).
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ- الاهداف المعرفية:	- معرفة فهم الاصول التاريخية للاديان الدول الشرق الادنى القديم وفهم تجاربها السياسية والاقتصادية والدينية وتوظيفها في عصرنا الحاضر. - الكشف عن عمق تاريخ الاديان وبرمجة ما توصلوا اليه الشعوب القديمة في الاعتقاد في الخليفة والاساطير وتأثيرها على المجتمع.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:	- جعل المتعلم نشطاً وفاعلاً في المواقف التعليمية. - تعزيز الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.

- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١١: طرائق التقييم:

١- الامتحان الشهري.

٢- القيام ببحوث مختصرة تناقش داخل الصف الدراسي.

١٢: الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- القدرة على وصف المادة المقررة.

ج٢- القدرة على التحليل والاستنتاج.

ج٣- جعل المتعلم نشطا وفاعلا في المواقف التعليمية.

ج٤- تعزيز الطلاب على احترام الآراء المختلفة وتقدير الآخرين.

ج٥- الاستفادة من أفكار الآخرين ومعلوماتهم.

١٣: طرائق التقييم:

المناقشة اليومية، إعداد أوراق بحثية، الاختبار الشهري.

١٤: د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

د١- تحرير العمليات العقلية للتعلم واستخدامها بشكل الاعداد والتحليل والتطبيق والتقويم.

د٢- تربية الحس النقدي والتفكير العلمي للتعلم.

د٣- الاطلاع المستمر للمدرس على المستجدات التعليمية.

د٤- العروض العلمية من الوسائل والنقاش من اساليب التعليم يتبادل فيها الطلاب والمدرس في حوار حول موضوع علمي مع الحرص على تحقيق الهدف منه.

١٥: طرائق التعليم والتعلم:

- حضوري والقاء وايصال المعلومات بشكل مباشر الى الطلاب مع توضيف مفردات المادة بشكل جلي لاستيعابهم المادة بشكل مبسط.

١٦: طرائق التقييم:

- الاختبار الشفهي.

- الامتحان التحريري.

١٧: بنية البرنامج:

المرحلة الدراسية الرابعة		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي

	تاريخ الأديان القديمة	- مفهوم الديانة القديمة واصول بدايتها	٣ ساعات اسبوعية
		- دراسة في المعتقدات والأفكار الدينية المصرية القديمة (اللاهوت المصري القديم). ١. التحنيط (فلسفة الموت) ٢. عقائد ما بعد الموت (محاكمة الموتى) أ. الكتب والنصوص الجنائزية ب. المقابر والمدافن المصرية (عالم الجبانة) ت. الأهرامات	٣ ساعات اسبوعية
		- دراسة في الآلهة والأساطير المصرية القديمة. ١. أساطير التكوين Myth of Genesis ٢. أساطير الإله رع Myth of god Ra ٣. أساطير الإله أوزيريس Myth of god Osiris	٣ ساعات اسبوعية
		- دراسة في المعتقدات والأفكار الدينية في بلاد وادي الرافدين القديمة.	٣ ساعات اسبوعية
		- دراسة في المعتقدات والأفكار الدينية الفينيقية القديمة.	٣ ساعات اسبوعية
		- دراسة في المعتقدات والأفكار الدينية الاغريقية والرومانية.	٣ ساعات اسبوعية

١٨ : التخطيط للتطور الشخصي:

- تشجيع الطلبة على حب المادة والتفوق فيها.
- تشجيع الطلبة على تفكيك وتحليل النصوص التاريخية، وتقييم صحة تلك النصوص عن طريق مقارنتها مع نصوص أخرى تحمل الحادثة التاريخية نفسها.

١٩ : أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

١. الفتیان، أحمد مالك وعامر، سليمان: محاضرات في التاريخ القديم، (بغداد: مطبعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ١٩٧٨م).
٢. فخري، أحمد: مصر الفرعونية "موجز تاريخ مصر منذ أقدم العصور حتى عام ٣٣٢ قبل الميلاد"، (القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٨٦م).
٣. محفوظ، السيد أحمد: تاريخ الدولة الفرعونية "العصر المتأخر"، (القاهرة: دار المعرفة الجامعية، ٢٠١٠م).
٤. إبراهيم، بهاء الدين إبراهيم: المعبد في الدولة الحديثة "تنظيمه الإداري ودوره السياسي"، (القاهرة: بلا. مط، ٢٠٠١م).
٦. حسن، سليم: مصر القديمة "عصر النهضة المصرية ولمحة في تاريخ الإغريق"، (القاهرة: مطبعة جامعة القاهرة، ١٩٥٧م)، ج ١٢.
٨. نور الدين، عبد الحليم: الديانة المصرية القديمة "الكهنوت والطقوس الدينية"، (القاهرة: الأقصى للطباعة والنشر، ٢٠٠٦م)، ج ٢.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف ٨. اهداف المقرر	٢٠٢٠ - ٢٠٢١
١. تعريف الطالب بتاريخ البلدان العربية منذ الحرب العالمية الثانية والى حصول كل بلد عربي على استقلاله.	
٢. تعريف الطلاب بتاريخ نضال البلدان العربية ضد المحتل الاجنبي ومقاومته والتعريف بأهم الرجال العرب المناضلين على المستويين الشعبي والسياسي .	
٣. منح الطلاب تصورا كاملا عن حقائق الدول العربية السياسية والتاريخية والجغرافية ايضا للوقوف بدقة على تاريخ امتهم .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- أ١- تقديم صورة واضحة امام الطلاب عن تاريخ كل بلد عربي . أ٢- تشجيع الطلاب على قراءة التاريخ العربي اولا . أ٣- مساعدة الطلاب على ربط التأريخ العربي للدول العربية ببعضها وصولا الى يومنا هذا .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – تشجيع الطلاب على الكتابة والقراءة الدقيقة في شؤون امتهم العربية وخصوصيتها . ب ٢ – تقريب اذهانهم الى تفاصيل الاحداث الخاصة بكل بلد عربي لمعرفته بدقة وربطه مع حاضر هذه البلدان . ب ٣ - حث الطلاب على المساهمة في تقديم قراءات جديدة في تاريخ الوطن العربي ودوله جميعها
طرائق التعليم والتعلم
توفير مادة علمية خاصة بكل دولة عربية وتاريخها المعاصر بتفاصيله ، واستخدام طرائق تطبيقية مثل السبورة والخرائط ، وتشجيع الطلاب على المساهمة في الدرس عن طريق مطالبتهم بتحضير مادة الدرس وتقديمها للطلاب ككل داخل الصف .
طرائق التقييم
اجراء اختبارات اسبوعية وشهرية لمعرفة وقياس الفروق الفردية بين الطلاب والوقوف على مدى جديتهم

في قراءة الدرس ومتابعته عند تكليفهم باي جديد كل اسبوع .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تقريب الطلاب الى تاريخ امثهم لتشجيعهم على الحرص عليه ومعرفته بصورة كبيرة . ج ٢- غرس روح الانتماء الى الوطن العربي وروح الوطنية في نفوس الطلاب ج ٢- ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- د ٢- د ٣- د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		التطورات السياسية في سوريا ١٩٤٥-١٩٥٨، التطورات السياسية في لبنان ١٩٤٥-١٩٥٨	شرح الدرس / التحضير اليومي/مناقشة الافكار	الاختبار الشفوي والتحريري
٢	٢		التطورات السياسية في اليمن الشمالي ١٩٤٥-١٩٦٢، التطورات السياسية في مصر ١٩٤٥-١٩٧٣	شرح الدرس / التحضير اليومي/مناقشة الافكار	الاختبار الشفوي والتحريري
٣	٢		التطورات السياسية في السودان ١٩١٩-١٩٦٤، التطورات السياسية في ليبيا من الاحتلال الى ١٩٦٩	شرح الدرس / التحضير اليومي/مناقشة الافكار	الاختبار الشفوي والتحريري
٤	٢		التطورات السياسية في تونس الى ١٩٥٧، التطورات السياسية في الجزائر الى ١٩٦٣	شرح الدرس / التحضير اليومي/مناقشة الافكار	الاختبار الشفوي والتحريري
٥	٢		التطورات السياسية المغرب الى ١٩٦١، التطورات السياسية في موريتانيا الى ١٩٦٠	شرح الدرس / التحضير اليومي/مناقشة الافكار	الاختبار الشفوي والتحريري
٦	٢		التطورات السياسية في الصومال وجيبوتي	شرح الدرس / التحضير اليومي/مناقشة الافكار	الاختبار الشفوي والتحريري
٧	٢		الجامعة العربية تأسيسها واجهزتها	شرح الدرس / التحضير اليومي/مناقشة الافكار	الاختبار الشفوي والتحريري

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر/ د. رويدة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب -جامعه بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	الرومان
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٩-١١
٨. أهداف المقرر	
يهدف البرنامج لمعرفة التاريخ الحضارة الرومانية والمراحل التي مرت بها خلال تكويناتها السياسية والاجتماعية والاقتصادية ومعرفة انظمه الحكم السياسية فيها والوقوف على الجوانب الاجتماعيه في معرفه تطبيقات الامجتمه للحضارة الرومانية ونظمهم الاقتصادية واسهاماتهم في الشرق	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١-- معرفة تاريخ الحضارتين واليونانيه أ٢- المراحل التي مرت بها الحضارة أ٣- دراسة الجوا الاقتصادية أ٤- دراسة الجوانب العسكرية وتطورها أ٥- معرفة اسباب سقوط الحضارتين أ٦- دراسة انظمة الحكم السياسية والاقتصادية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - معرفه المراحل وتكوينات السياسية والاقتصادية والاجتماعية للحضارة ب٢ - دراسة انظمه الحكم السياسية لكلا الحضارة ب٣ - الوقوف على موجز اسهامات الاغريق واليونان في الشرق
طرائق التعليم والتعلم
التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارة اليونانيه والتركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل للعمارته اليونانيه واهميتها باعتبارها المرآت العاكسة لتطور الشعوب
طرائق التقييم
مشاركات يومية اعداد التقارير والامتحانات اليومية والسريعة لمساعدة الطالب على النقاش ومعرفة ملكه افكارهم وتطورها

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١-قراءه كتب التاريخ اليوناني ج ٢-الاطلاع على البحوث والدراسات ذات العلاقه بالمنهج ج ٣-الوقوف على الجوانب الحضاريه والاقتصاديه للحضاره اليونانيه ج ٤- دراسة جوانب التأثير والتاثر والتلاقح الحضاري للحضاره مع حضارات الشرق
طرائق التعليم والتعلم
التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارتين والرومانية والتركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل للعماره واليونانيه واهميتها باعتبارها المرءات العاكسة لتطور الشعوب
طرائق التقييم
لتدريب والنقاش في ما يخص تاريخ الحضارة و دراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية مشاركات يومية اعداد تقارير وامتحانات شفوية وتحريية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- معرفة المراحل وتكوينات السياسية والاقتصادية والاجتماعية للحضارة د ٢- دراسة انظمة الحكم السياسية لكلا الحضارة د ٣- الوقوف على موجز اسهامات الاغريق واليونان في الشرق

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	ساعتان	معرفة تاريخ الحضارتين اليونانيه	تاريخ الحضاره اليونانيه	التركيز على الجوانب السياسيه والاقتصاديه والاجتماعيه والعسكريه	التدريب والنقاش في ما يخص الحضارتين اليونانيه
الاسبوع الثاني	ساعتان		دراسه انظمه الحكم السياسيه في الحضاره		
الاسبوع الثالث	ساعتان		دراسه الجوانب الاجتماعيه للحضاره اليونان		
الاسبوع الرابع	ساعتان		دراسه الجوانب الاجتماعيه والعسكريه للحضاره اليونانيه		
الاسبوع الخامس	ساعتان		دراسه موجز اسهامات الاغريق في الشرق		
الاسبوع السادس	ساعتان		دراسه الاقتصاديه لحضاره اليونان		

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ اليونان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحضاره البيزنطيه -ستيفن رنسيما تاريخ الرومان - سامي سعيد الاحمد
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	اقتناء مصادر عن تاريخ اليونان والرومان ودراسه البحوث والتقارير التي تخص المنهج

الاطلاع على pdf ومواقع الانترنت	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت‘
---------------------------------	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر/

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الاداب \ جامعه بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	حضارة الرومان المرحله الاولى الكورس الثاني
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات في الاسبوع
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠\٩\٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	لتدريب والنقاش في ما يخص تاريخ الحضارة و دراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية مشاركات يومية اعداد تقارير وامتحانات شفوية وتحريرية

--

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- عرفة تاريخ الحضارتين والرومانيه أ٢-لمراحل التي مرت بها الحضارة أ٣- دراسة الجوا الاقتصادية أ٤- راسة الجوانب العسكرية وتطورها أ٥- عرفة اسباب سقوط الحضارتين أ٦- دراسة انظمة الحكم السياسية والاقتصادية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - معرفه المراحل وتكوينات السياسية والاقتصادية والاجتماعية للحضارة ب٢ - دراسة انظمه الحكم السياسية لكلا الحضارة ب٣ - الوقوف على موجز اسهامات الاغريق والرومان في الشرق ب٤ - معرفه المراحل السياسي والاقتصادي التي مرت بها الحضارتين
طرائق التعليم والتعلم
التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارة اليونانية والتركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل للعمار ه اليونانيه واهميتها باعتبارها المرءات العاكسة لتطور الشعوب
طرائق التقييم
تركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارة والرومانية والتركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل للعمار ه والرمانيه واهميتها باعتبارها المرءات العاكسة لتطور الشعوب
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- معرفه المراحل وتكوينات السياسي والاقتصادية والاجتماعية للحضارة ج٢- دراسة انظمه الحكم السياسية لكلا الحضارة ج٣- الوقوف على موجز اسهامات الاغريق والرومان في الشرق ج٤ - التركيز على مجمل التطورات التي شهدتها الحضارة والرومانية

طرائق التعليم والتعلم
التركيز على الجانب الحضاري في ما يخص التطور الحاصل للعمارة والرمانية واهميتها باعتبارها المراتب العاكسة لتطور الشعوب
طرائق التقييم
التدريب والنقاش في ما يخص تاريخ الحضارة و دراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية مشاركات يومية اعداد تقارير وامتحانات شفوية وتحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- المهارات العامة المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د ٢- قراءة كتب التاريخ الرومانية د ٣- لاطلاع على البحوث والدراسات ذات العلاقة بالمنهج د ٤- متابعة المصادر والمناهج المهمة في هذا المجال

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تاريخ العصور العباسية المتأخرة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة الكورس الأول للسنة ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٦ / ٩ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعتين	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. زكية حسن ابراهيم الأيميل : zakiahassn@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : -اسباب سقوط البويهيين والسيطرة السلجوقية وقيام طغرل بك والسلطنة السلجوقية - علاقة الخلافة العباسية بالسلطين السلاجقة - التنظيمات المالية والاقتصادية للدولة العباسية في عهد الدولة السلجوقية - جهود الخليفة المقتدي والمسترشد بالله لاسترداد هيبة الخلافة - اسباب سقوط الدولة العباسية المتأخرة •	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل ٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج ٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة ٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
يومين	2		التاريخ العباسي المتأخر	شرحية وصفية	مشاركات ومتابعة وتقارير وبحوث علمية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			(تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسية المتأخر د. رشيد عبد الله الجميلي		
المراجع الرئيسة (المصادر)			(تاريخ الخلافة العباسية في عصر الفوضى العسكرية) فاروق عمر فوزي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			(الخلافة العربية في العصر العباسي) د. عبد الجبار ناجي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			(تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسية المتأخر د. رشيد عبد الله الجميلي		

نموذج وصف المقرر/ د. زينب

١. اسم المقرر تاريخ المشرق العربي الحديث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الكورس الأول للسنة ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١٠/٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. زينب خالد حسين الأي. b					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : -المشرق العربي الحديثة تحت سيطرة المماليك - المواجهات العسكرية بين المماليك والعثمانيين للسيطرة على البلاد العربية - الاسر المحلية العربية خلال العهد العثماني حركات التجدد العثماني في البلاد العربية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل ٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج ٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة ٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
يوميين	٢		التاريخ المشرق الحديث	شرحية وصفية	مشاركات ومتابعة وتقارير وبحوث علمية

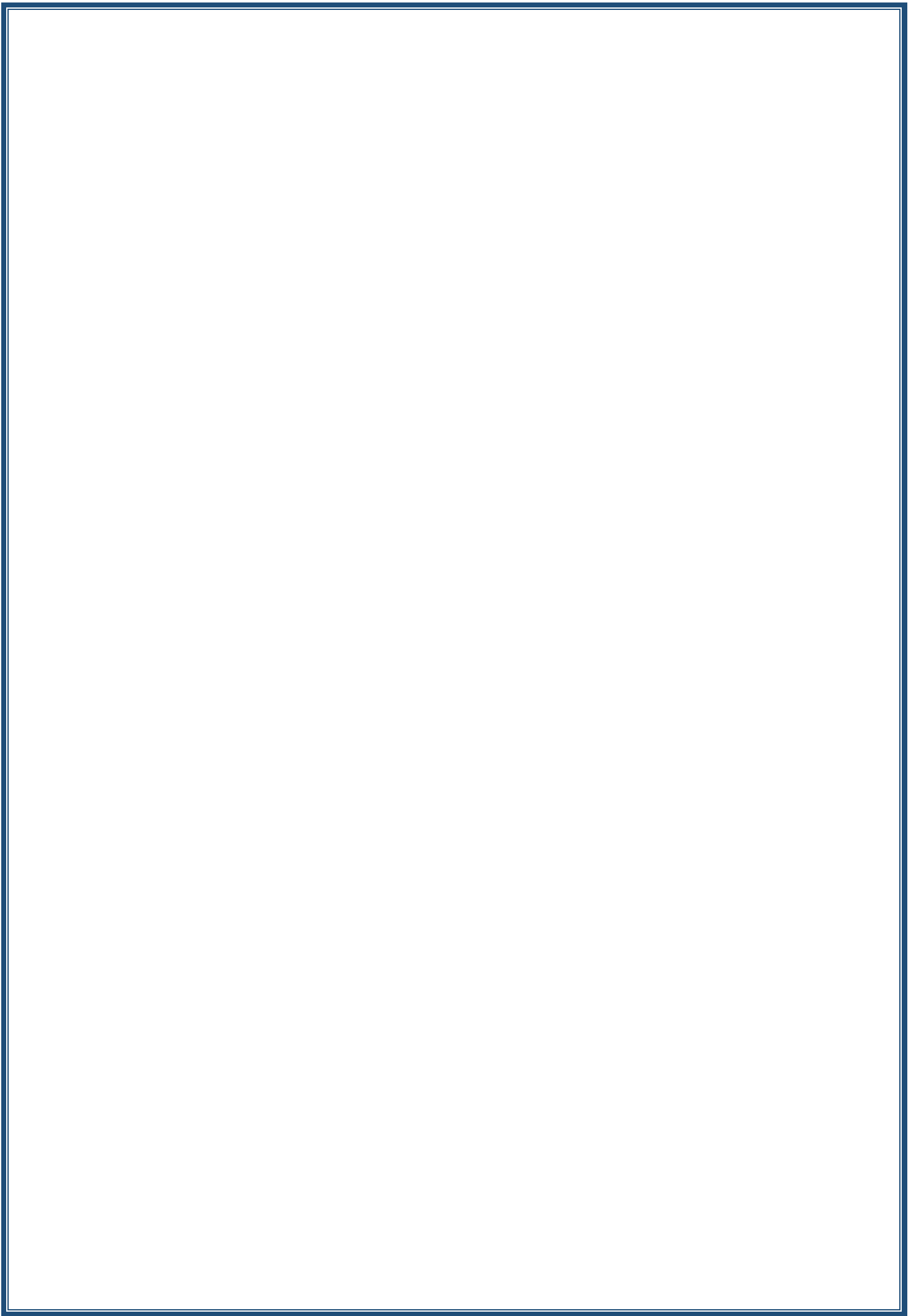
--	--	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

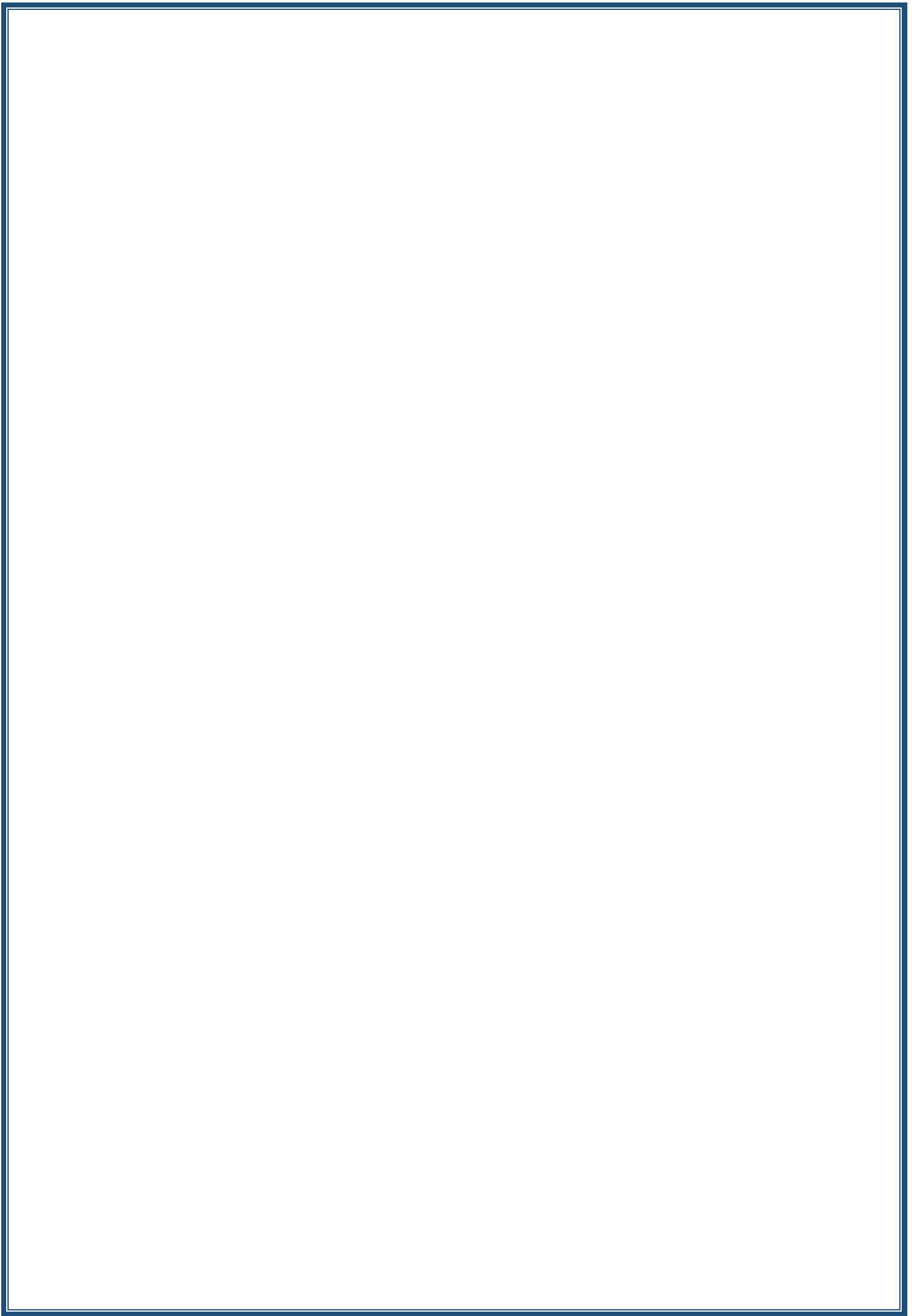
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ العالم العربي المعاصر/المؤلف/إسماعيل احمد ياغي
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ الوطن العربي المعاصر/المؤلف/إبراهيم خليل احمد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	دراسات في تاريخ العرب الحديث والمعاصر/المؤلف/عمر العزيز
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تاريخ العالم العربي المعاصر/المؤلف/إسماعيل احمد ياغي



نموذج وصف المقرر/ د. سحر ناجي

١. اسم المقرر تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر					
٢. رمز المقرر 320Home					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٦ / ٩ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ثلاث ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. سحر أحمد ناجي الأيميل : Sharalnaji@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
التعرف على حقبة تاريخية مهمة من تاريخ اوربا الحديث وما رافقها من احداث وتطورات سياسية واقتصادية واجتماعية وعسكرية مهمة غيرت مجرى التاريخ وغيّرت الخارطة السياسية لاوروبا. وادت الى نشوء الحركات القومية التي تكللت بتحقيق الوحدات القومية في المانيا وايطاليا ، وتركت اثارا بعيد المدى في العلاقات السياسية الاوربية ، التعرف على التطور الاقتصادي والنهوض الفكري الذي شهدته اوربا في القرن التاسع عشر وحركات الاصلاح البرلماني في بريطانيا			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تطوير المنهج باستخدام احدث الدراسات			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ثلاثة ايام	ثلاث ساعات		تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر		

١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١- عبد العزيز سليمان نوار وعبد المجيد النعني، التاريخ المعاصر اوربا من الثورة الفرنسية الى الحرب العالمية الثانية،بيروت، ١٩٧٣			المراجع الرئيسية (المصادر)		
٢-كارلتون هيز،التاريخ الاوربي الحديث ١٧٨٩-١٩١٤،ترجمة: فاضل حسين ،جامعة الموصل، ١٩٨٥					
٣-ه.أ.ل. فشر ،تاريخ اوربا في العصر الحديث ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: احمد نجيب هاشم ووديع الضبع،ط٥، القاهرة، ١٩٥٨					
٤-أ.ج.جرانت وهارولد تمبرلي، اوربا في القرنين التاسع عشر والعشرين ١٧٨٩-١٩٥٠، ترجمة: بهاء فهمي واحمد عزت عبد الكريم ، القاهرة ، ١٩٥٠					
٥ - جلال يحيى ، التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر، ج٤، الاسكندرية، ١٩٨٣					
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وصف المقرر/ أ.د. نادية ياسين

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ ايران وتركيا
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	192
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٨. أهداف المقرر	
التعرف على حقبة مهمة من تاريخ تركيا وإيران وما رافقها من تطورات سياسية واجتماعية واقتصادية وعسكرية غيرت مجرى التاريخ وغيّرت الخارطة السياسية لكل من إيران وتركيا. يطلع الطلاب على الخلفية التاريخية والسياسية لدول الجوار المحيطة ببلده	
التعرف على التطور الاقتصادي والاجتماعي والفكري الذي شهدته هذه الدول وما رافقه من حركات الإصلاح البرلماني والحزبي	
تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تخرج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ-1الامام باساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر أ-2التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس أ-3-تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بتاريخ تركيا وايران الحديث أ-4-التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة أ-5-اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية أ-6-استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب-1تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات ب - 2تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة ب - 3القدرة على المشاركة الجماعية والحوار ب-٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضع
طرائق التعليم والتعلم
المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظرف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية
طرائق التقييم
الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الامام باساسيات طرائق التفكير المنهجي والمنطقي ج ٢-الاستفادة من تجارب الشعوب ج ٣-السعي الى غرس الهوية الوطنية ج ٤- غرس التفاؤل والامل بغد افضل
طرائق التعليم والتعلم
المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظرف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية

طرائق التقييم
الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د -1مهارات ادارة الصف د -2التخطيط للتدريس والتهيئة د -3مهارات التقويم والمشاهدة د -4مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	الاضع السياسية واقتصادية واجتماعية قبل قيام الدولة الصفوية،	تاريخ تركيا وايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
2	6	الدولة الصفوية-1501 1629برز حكام الدولة الصفوية خلال هذه الحقبة من تاريخ بلاد فارس واهم انجازاتهم السياسية واقتصادية	تاريخ تركيا وايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
3	6	محاولات التوسع الخارجية للدولة الصفوية	تاريخ تركيا وايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
4	6	اغلال الدولة الصفوية/الاسباب السياسية واقتصادية الى جانب العوامل الخارجية	تاريخ تركيا وايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
5	6	عهود الاحتلال والاضطراب والصراع على السلطة، الغزو الافغاني 1722-1729، ايران	تاريخ تركيا وايران	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير

والبحوث			في عهد نادر شاه، كريم خان الزند		
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الصراع على السلطة وقيام الحكم القاجاري	6	6
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	العهد القاجاري-1796 1925، الملوك القاجاريون	6	7
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الوضع العامة في ايران في القرن التاسع عشر	6	8
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	المحاولات الاصلاحية في القرن19	6	9
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	الثورة الدستورية 1906الاسباب والنتائج، دستور 1906 السلبات ولايجابيات	6	10
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	نهاية الحكم القاجاري، عوامل الانحيار الداخلية والخارجية	6	11
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	التاريخ الايراني المعاصر العهد البهلوي، ايران في عهد رضا شاه بهلوي1926-1941	6	12
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	السياسة الخارجية، العلاقات مع الدول الكبرى(فرنسا، بريطانيا، الاتحاد السوفيتي، الولايات	6	13

			المتحدة)العلاقات مع دول الجوار(العراق،تركيا،)		
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	ايران في عهد محمد رضا شاه بملوي1941-1979،الوضع الداخلية والخارجية	6	14
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	التطورات السياسية الخارجية وتاميم النفط1947-1953	6	15
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	ايران بين سقوط مصدق وسقوط الشاه1953-1979	6	16
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	العلاقات الخارجية،العراق ومشكلة تحديد الحدود بين البلدين	6	17
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	تاريخ تركيا،ضعف الدولة العثمانية ومحاولات الاصلاح	6	18
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	تركيا والحرب العالمية الاولى،تركيا وتسويات مابعد الحرب		19
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	مصطفى كمال وحرب الاستقلال	6	20
الامتحان الشهري	محاضرة	تاريخ تركيا وايران	معاهدة سيفر1920 ،معاهدة	6	21

لوزان 1923			والتقارير والبحوث
22	6	قيام الجمهورية التركية، التطورات الداخلية السياسية واقتصادية واجتماعية	تاريخ تركيا وايران
23	6	تاسيس حزب الشعب الديمقراطي، علاقات تركيا الخارجية	تاريخ تركيا وايران
24	6	حياد تركيا خلال الحرب العالمية الثانية	تاريخ تركيا وايران
25	6	التطورات السياسية الداخلية في تركيا-1945 1960، قيام نظام التعددية الحزبية 1946-1950	تاريخ تركيا وايران
26	6	انتخابات 1946، تركيا خلال فترة حكم الحزب الديمقراطي 1950-1960	تاريخ تركيا وايران
27	6	الجيش والحياة السياسية في تركيا، الانقلاب العسكري 1960	تاريخ تركيا وايران

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	ابراهيم خليل احمد/ ايران وتركيا دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر
---------------------------	--

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كمال مظهر، دراسات في تاريخ ايران الحديث والمعاصر، بغداد، 1980 - عبد الهادي كريم، ايران في سنوات الحرب العالمية الثانية، بغداد، 1989 - جراهام روبرت، السياسة الاقتصادية لايران في ظل حكم الشاه، بغداد، 1977 - الفريد هوليدي، مقدمات الثورة الايرانية، بغداد، 1977
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- امال السبكي، ايران بين ثورتين - ارونند ابراهيميان/ تاريخ ايران الحديث - عبد الحميد بوزلان / تاريخ تركيا المعاصر - عزة دروزة / تركيا الحديثة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	معظم الكتب المذكورة موجودة على الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر الدراسي من خلال التوسع ببعض المواضيع المختصرة التي لها اهمية في سياق التطور التاريخي للأحداث و اضافة مواضيع جديدة لتوسيع الآفاق المعرفية للطلبة والحصول على معلومات جديدة ذات علاقة بالمنهج المقرر. تحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة بحوث اكاديمية وتحليل النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية	

وصف المقرر/ بأ.م.د. نبراس فوزي جاسم

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الآداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انتشار الاسلام في افريقيا
٤ . اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	استخدام اللغة العربية وبعض المصطلحات الخاصة والاستعانة ببعض البرامج التوضيحية مثل البور بوينت وال Pdf
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف البرنامج لمعرفة تاريخ هذه الفترة الحرجة من تاريخ العربي الاسلامي بصورة عامة والتاريخ انتشار الاسلام في افريقيا بصورة خاصة وما تمخضت من احداث سياسية كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية التي بقيت اثارها الحاققة الى الان ، في محاولة تاريخية صحيحة لتوضيح الاحداث وتجريد هذه الحقبة من الزيف الذي نسب اليها بأسلوب منهجي وعلمي صحيح .	
١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

١- الاهداف المعرفية . أ١- توضيح دور الاسلام في افريقيا أ٢- توضيح ودراسة الجوانب السياسية والاقتصادية أ٣- دراسة التأثيرات السياسية للاسلام أ٤- وكيف ساهم الاسلام في تعرف الاقاليم الاخرى عليه والدخول به.	ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ – التعرف على كيفية وطرق انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا والنتائج المترتبة على انتشار الاسلام بالطرق السلمية في هذه البقاع ب ٢ – ايضاح طبيعة النظم الحضارية التي اقيمت في هذه البقاع بوحى من امتزاج المنظومة المعرفية الموروثة والقيم الاسلامية الوافدة ب ٣ - تتبع طبيعة الصلات بين الدولة الاسلامية وبين الكيانات السياسية في تلك المناطق
طرائق التعليم والتعلم	
المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الظرف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية بعض نظريات طرائق التدريس لاسيما نظرية الحدث الجاري والمقارنة.	
طرائق التقييم	
الامتحان المباشر الحوار , النقاش(، الامتحان التحريري ، الواجب المكلف به الطالب، البحث العلمي والتقرير	
ج-ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- نشر قيم وثقافة التسامح وطرق واساليب الدعوة للاسلام ج٢- التعرف على المنجز الحضاري للمنظومة الاسلامية واثرها في المجتمعات الاخرى.	
طرائق التعليم والتعلم	
امتحانات شهرية واختبارات يومية والنقاش داخل قاعة الدرس مع الاوراق البحثية التي يقدمه الطالب حسب نوع الموضوع المطروح للنقاش. استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم ، استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي.	

طرائق التقييم
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د -1مهارات ادارة الصف د -2التخطيط للتدريس والتهيئة د -3مهارات التقويم والملاحظة د -4مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية				
طرائق التعليم والتعلم				
المناقشات العلمية والحوار، واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات التعليم الالكترونية بما فرضه علينا الطرف الصحي للبلد وايضا الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية				
طرائق التقييم				
الامتحان الشفوي (الحوار ، النقاش)، الامتحان التحريري ، الواجب الكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختيارات العلمية				
١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الدكتوراه حديث	التحديث في الدولة العثمانية العربية	التحديث في الدولة العثمانية	٣٠	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

زيادة الالمام بالمادة والاطلاع على المزيد من المصادر التي تغطي تاريخ المنطقة وتهيئة مادة اكثر وضوحا وقدرة على الاستيعاب من الطلبة خصوصا وان المادة سيطبق عليها في العام المقبل النظام الفصلي بما يحد من وقت التواصل مع الطلبة

المحاضرات والندوات والمؤتمرات الخارجية ،استشارات علمية ، النشر في المجلات وفي وسائل الاعلام، استضافة باحثين واقامة ندوات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يكون معيار القبول خاص بالقسم (ويفعل الامتحان التنافسي سببا اساسيا في القبول من عدمه
- ٢- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة في الدراسات العليا بحيث لا يقل معدل التخرج عن ٧٠ %
- ٣- ان تقدم شهادة الكفاءة باللغة الانكليزية وما يثبت اجتيازه لدورة في الحاسوب.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

صباح ابراهيم وعادل الالوسي، تاريخ الاسلام في افريقيا وجنوب شرقي اسيا
دينز بولم ، الحضارات الافريقية ، بيروت، ١٩٧٤
اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، بيروت ١٩٦٠
وليم باسلام، الثقافة الافريقية ، بيروت ، ١٩٦٦.
خولة شاكر الدجيلي، العلاقات العربية الاسلامية ع الساحل الافريقي الشرقي حتى القرن التاسع الهجري،
اطروحة دكتوراه ، بغداد، كلية
الاداب، ١٩٨٠.
السيرافي، رحلة السيرافي (للهند والصين)

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الآداب
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	Mht26329-gutgll Mht26329-gutgll تاريخ العراق القديم
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
٥. الفصل / السنة	كورسات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٩ / ١٥
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطلاب بتاريخ العراق وحضارته وأهم الملوك الذين حكموا في مختلف العصور التاريخية	
٢- تعريف الطلاب على أهم الملوك ودورهم السياسي في العراق القديم	
٣- تعريف الطلاب على أهم المنجزات الفنية والعمارية لهذه السلالات الحاكمة في العراق القديم	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- تعريف بالمصطلحات الخاصة بتاريخ العراق أ٢- تعريف بالآثار المادية المنقولة وغير المنقولة وما خلفه أهم الملوك أ٣- عرض بعض الصور الخاصة بالآثار العراقية التي تخص تاريخ العراق أ٤- عرض الخرائط والمخططات أ٥ - جغرافية المنطقة أ٦ - معالمها الأثرية مهمة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب١ - عرض الصور المتعلقة بالمادة ب٢ - عرض الخرائط الخاصة بتاريخ العراق ب٣ - اجراء اختبارات يومية ب٤- اجراء الامتحانات المستمرة
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية المستمرة والمتنوعة والفصلية والأسئلة المباشرة للطلاب
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- توجيه اسئلة خارجية باستعمال كتب ومراجع خاصة بتاريخ العراق ج٢- فسح المجال للمناقشة والحوار داخل الصف ج٣- فسح لهم المجال بتقديم الاقتراحات حول المادة ج٤- طلب تقارير حول المادة

طرائق التعليم والتعلم
القياسية والاستنباطية
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- التعيين في المدارس والاعداديات د ٢- التعيين في الكليات والمعاهد ذات العلاقة د ٣- د ٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٥ - ١	٣	التاريخ السياسي	تاريخ العراق القديم	نظري	الامتحان
١٦ - ٣٠	٣	التاريخ الحضاري	تاريخ العراق القديم	نظري	الامتحان

١٢. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي (الوجيز في تاريخ العراق القديم) تأليف الاستاذ الدكتور

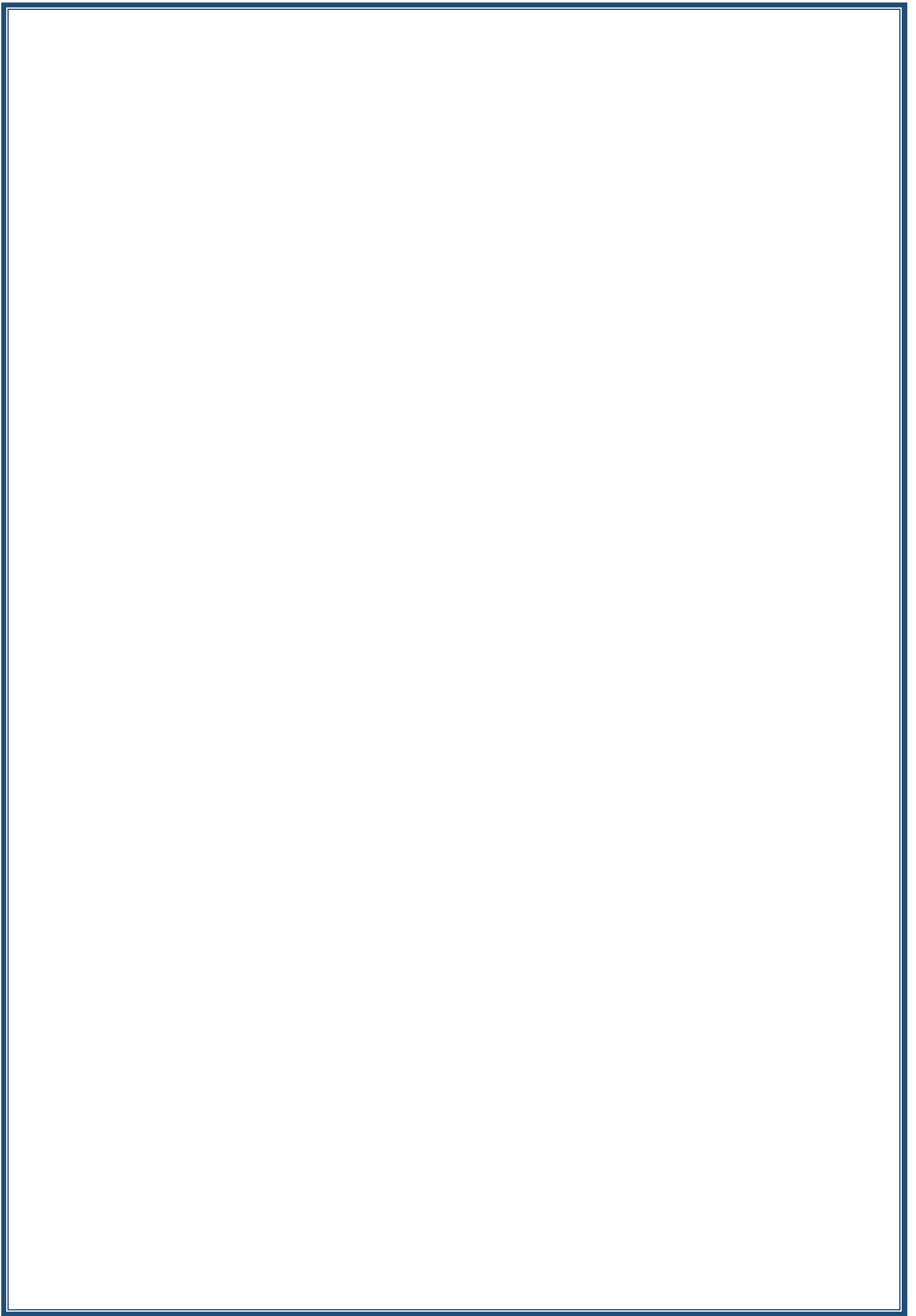
عبد القادر الشихلي	
طه باقر (المقدمة في تاريخ الحضارات القديمة) عبد القادر الشихلي (الوجيز في تاريخ العراق القديم) م	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
كل الكتب التاريخية المتعلقة بتاريخ وحضارة العراق مجلة سومر ، مجلة الاداب ، مجلة الاستاذ	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
الموسوعة الحرة على الانترنت الوكيبيديا	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تدريس الطلاب كل المفردات الخاصة بتاريخ العراق والمصطلحات المستعملة في الدراسات التاريخية، وتحفيز الطلبة على البحث العلمي من خلال تكليفهم بكتابة البحوث الاكاديمية وتحليل جميع النصوص التاريخية والخروج بتوصيات ذات فائدة تاريخية	

نموذج وصف المقرر/ د. وسن سعيد

١. اسم المقرر تاريخ العراق المعاصر ١٩٥٨-١٩١٤	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة فصلي وفصلين دراسيين	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٦/٩/٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري وإلكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) ٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. وسن سعيد عبود wasan.saeed@coart.uobaghdad.edu.iq الأيميل :	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تعريف طلبة قسم التاريخ بتاريخ العراق المعاصر ليتمكنهم من فهم الاحداث السياسية وتطورها. • تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما يتلاءم مع معايير الجودة في التعليم العالي • تمكين الطلبة من الاطلاع على تاريخ بلدهم ينسجم مع تخصصهم الاكاديمي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي استراتيجيات التفكير استراتيجيات التعليم

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			ليس هناك مقرر دراسي معتمد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب تاريخ الوزارات العراقية تأليف الاستاذ عبد الرزاق الحسيني ،عدة اجزاء كتاب تاريخ العراق المعاصر تأليف الدكتور جعفر عباس حميدي كتاب نوافذ على تاريخ العراق القريب تأليف الدكتورة انعام مهدي علي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			دراسات في التاريخ والاثار مجلة محكمة ، مجلة دراسات تاريخية تصدر عن مؤسسة بيت الحكمة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مجلة الكاردينيا الالكترونية ، مدونة ابراهيم العلاف الالكترونية ، يوتيوب		



وصف المقرر/ أ.د. وفاء عدنان حميد

١. اسم المقرر تاريخ النظم الاقتصادية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة الكورس الأول للسنة / ٢٠٢٤٠٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٩/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. وفاء عدنان حميد الأيمل : afaaadnan@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ندرس النظم الاقتصادية وتطبيقاتها في ظل الدولة الإسلامية والنبي (ﷺ) اعتمد أول بداية تأسيس الدولة الاسلامية على الغنائم من المعارك والفتوح ينمي عن طريقها مالية الدولة. وأول غنيمة غنمها المسلمون كانت بعض ابل لقريش محملة أدماً وتجارة، وذلك في مكان يقال له نخلة بين مكة والطائف، وقد أصابت هذه الغنيمة عدداً قليلاً من المقاتلين أما الغنيمة الوفيرة السلاح

والمال فكانت في غزوة بدر الكبرى.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل
- ٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج
- ٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة
- ٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
يومين	٢		تاريخ النظم الاقتصادية	شرحية وصفية	مشاركات ومتابعة وتقارير وبحوث علمية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	▪ (الفكر الاقتصادي للدولة العربية الإسلامية وتطبيقاتها / د.د. وفاء عدنان حميد
---	---

▪ محاضرات في تاريخ الاقتصاد الإسلامي / ا.د. وفاء عدنان حميد	
▪ (النشاط الاقتصادي للمالك الإسلامية / ا.د. وفاء عدنان حميد)	المراجع الرئيسية (المصادر)
(الاحكام السلطانية للماوردي)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الخلافة العربية في العصر العباسي) د. عبد الجبار ناج	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

الاسلام	
25 – 9 – 20	
(ي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعتين	
(إذا اكثر من اسم يذكر)	
يميل zina.abd@coart.uobaghdad.edu.iq	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - قراءة كتب التاريخ المختلفة و المقارنة و التحليل -الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج - تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة	تاريخ القديم سيرة كان لها الاثر الفعال والمحرك الاساس في الاحداث السياسية جنوبية و الشمالية و ديانتهم ولغتهم ك الشمال و لاسيما تدمر و الانباط

- متابعة المص		المهمة في هذا المجا	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	ملوحة
			م التاريخ والجاهلية
			سات الجزيرة العربية
			نادر الاسلامية وغير الاسلامية في دراسه تاريخ العرب قبل الاسلام
			مينية
			بنية
			بانيه
			ميرية
			ضرموت
			دمرية
			بطية
فساسنة			
مكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
		مهرا ن	

	سلام / صالح احمد العلي
	/هاشم يحيى الملاح

نموذج وصف المقرر / أ.م. وفاء اكرم

١. اسم المقرر	
تاريخ الخلافة الراشدة	
٢. رمز المقرر	
HOHC ٢١٧	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤.٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. ورفاء اكرم عباس الأيميل : warkaaakram@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	هو التعرف على مصير الامة العربية الاسلامية بعد وفاة الرسول وكيفية تولى الخلافة بعد الرسول اربعة من رجال الصحابة وتعينهم على مبدا الوصية والشورى والتعين مع التعرف على دور الخلفاء الراشدين في قيادة الامة وذكر انجازاتهم الادارية والمالية وفتوحاتهم في المشرق والمغرب وكيفية الرد والتصدي للمرتدين من جهة والمشركون من جهة اخرى فضلا عن دور العرب في الامصار التي مصرت بالفتوحات بعد انتقالهم اليها من الجزيرة العربية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- قراءة كتب التاريخ الاسلامي المختلفة والمقارنة و التحليل ٢- الاطلاع على البحوث و الدراسات ذات العلاقة بالمنهج ٣- تحليل الوقائع التاريخية خلال تلك الحقبة ٤- متابعة المصادر المهمة في هذا المجال	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ثلاث ايام ٦			تاريخ الخلافة الراشدة	شرحية وصفية	مشاركات ومتابعات وتقارير وبحث علمية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ١٠ تحريري ١٠ شفوي ١٠ تقارير ١٠ الحضور والتشاط الصفي ٦٠ الامتحان نهاية الكورس					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			• الخلافة الراشدة لبيد ابراهيم أحمد • الوسيط في السيرة والخلافة الراشدة • هاشم يحيى الملاح		
المراجع الرئيسة (المصادر)			• عصر الخلافة الراشدة اكرم ضياء العمري • الخلفاء الراشدون عبد الوهاب النجار • تاريخ صدرالاسلام والدولة الاموية عمر فروخ • تاريخ الدولة العربية الاسلامية رشيد الجميلي • الامامة والسياسة ابن قتيبة • الاحكام السلطانية والولايات الدينية الماوردي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			مجموعة بحوث خاصة بي كندريسية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			• ويكيبيديا الموسوعة الحرة • الموسوعة الشاملة • تاريخ الدولة العربية الإسلامية في عصر الرسول		

والخلافة الراشدة	
------------------	--