١. اسم المقرر
الادب: مقدمة الى الشعر
٢. رمز المقرر
En Li 101
٣. الفصل / السنة
الفصل الأول / المرحلة الأولى
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
7.75/9/1
٥. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الفعلى للمحاضرات ومتابعة المادة التعزيزية على الصف الالكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٥٤ ساعة / ٣ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. بسمه عبد الحسن علي
basma.a@coart.uobaghdad.edu.iq: الأيميل
الأسم: م.د. علياء عبدالحسين ناصر
alyaanaser@coart.uobaghdad.edu.iq الايميك:
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة • التعريف بمعنى االادب وانواعه
 مقدمة عن الشعر وأنواعه وتعاريفه وكذلك المصطلحات الأدبية الخاصة به -كيفية قراءة القصائد
الدراسية • فهم أصناف القصائد
• دراسة امثلة عن كل نوع شعري
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية • المحاضرة الفعلية والشرح
• استخدام الامتله الحيه من حياتنا اليوميه وعلافتها بالادبيات
 التطرق الى كل نوع واخذ الأمثلة منه
• القراءة وتشيجع التخيل ومحاولة فهم المغزى لكل عمل ادبي
 الاختبارات اليومية والقصلية
LL

١٠. بنية المقرر							
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	خرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
المشاركة في المناقشة وإختبار معلومات الطلبة	المحاضرة ومشاهدة مادة علمية رقمية	مقدمة في الأدب وأنواعه	رة عامة عن دب الانكليزي		۲_۱		
المشاركة في المناقشة وإختبار معلومات الطلبة	المحاضرة واقتباس من المصادر وإجراء مناقشة مع الطلبة	أنواع الأدب	رفة أنواع دب		٣		
المشاركة في المناقش وإختبار معلومات الطلبة	الاستعانة بالمصادر ومناقشة المادة مع الطلبة	الشعر وأنواعه	دمة عن الشعر نواعه عاريفه وكذلك مصطلحات دبية الخاصة ماند صائد	وأ وت ساعات اسبوعياً الم الأ	۲_£		
المشاركة في المناقشة وإختبار معلومات الطلبة	مناقشة القصيدة بتعمق وبيان الصور الشعرية والبلاغية فيها والاستعانة بالمصادر	الشعر	Lyric poeti	۳ ساعات اسبوعیاً ۲	۸_٧		
المشاركة في المناقشة وإختبار معلومات الطلبة	الاقتباس من المصادر ونقاش مفصل للموضوع	الشعر	Narrativ Poeti	٣ ساعات استه عبا	1 9		
المشاركة في المناقشة وإختبار معلومات الطلبة	مناقشة القصيدة بتعمق وبيان الصور الشعرية والبلاغية فيها والاستعانة بالمصادر	الشعر	The sonn	۳ ساعات اسبوعیاً et	17-11		
المشاركة في المناقشة وإختبار معلومات الطلبة	مناقشة القصيدة بتعمق وبيان الصور الشعرية والبلاغية فيها والاستعانة بالمصادر	الشعر	Dramat Poeti	۳ ساعات استه عبا	10_15		
	ر آب مشار کاری	ضور به واحداث ووو	s + dina le	م المقرر تحان النهائي+امتحان فصلي			
		صور ⊤ واجه = يوب) محتی شرمیں ۱ –	عدل التهادي+امنعال تنصلي بادر التعلم والتدريس			
Types of Literature by Dr. Amy A. Sequeira and Others. متب المقررة المطلوبة (المنهجية) وجدت)							
Stophon Croon Platt	لمراجع الرئيسة (المصادر) النصوص النصوص The Norton Anthology of English Literature VOL. A & B, by Stephen Green Blatt & M. H Arams						
(المجلات العلمية، التقارير) مقاطع فديوية وشرح باستعمال المادة الالكترونية التعزيزية اليوتيوب اليوتيوب ترنيت							

١. اسم المقرر
أدب / مدخل الى النثر والمسرحية
٢. رمز المقرر
En Li 101
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني / المرحلة الأولى
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
7.7 \(\)/9/1
٥. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الفعلي للمحاضرات ومتابعة المادة التعزيزية على الصف الالكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٥٤ ساعة / ٣ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. بسمه عبد الحسن علي
basma.a@coart.uobaghdad.edu.iq: الأيميل
الأسم: م.د. علياء عبدالحسين ناصر
الايميل: alyaanaser@coart.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر
اهداف التعريف بمعنى النوعين الادبين المسرح والنثر
المادة • فهم بدايات النوعين وكيف تطوروا
الدراسية التمييز بين النوعين الادبين وبين الشعر الذي يناولوه في الفصل الأول
• فهم أصناف كل نوع ادبى
• دراسة امثلة عن كل صنف ادبي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية المحاضرة الفعلية والشرح
ريطريبية • استخدام الأمثلة الحية من حياتنا اليومية وعلاقتها بالادبيات
التطرق الى كل نوع واخذ الأمثلة منه
 القراءة وتشيجع التخيل ومحاولة فهم المغزى لكل عمل ادبى
 الاختبارات اليومية والفصلية

١٠. بنية المقرر								
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة		الساعات	الأسبوع		
الاختبارات	الشرح والتوضيح	المسرح	فهم مقدمة المسرح والمصطلحات والنشآة وتناول نصين مسرحيين الأول اغريقي ماساة والثاني إنكليزي أخلاقي		والمصطلحات والنشأة وتناول نصين مسرحييز الأول اغريقي ماساة		10	0-1
			أختبار ١		٣	٦		
الاختبارات	الشر ح والتوضيح	النثر	فهم معنى النثر ودر اسة امثلة له		۲ ٤	١٤-٧		
			أختبار ٢		٣	10		
						١١. تقييم المقر		
		اجبات يومية+ مشاركات	ين + حضور + و	ي على مرتب	ي+امتحان فصل	درجة الامتحان النهائ		
					تعلم والتدريس	۱۲. مصادر ال		
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) النصوص المسرحية والمادة الادبية							
	راجع الرئيسة (المصادر) النصوص							
مقاطع فديوية وشرح باستعمال المادة الالكترونية التعزيزية					ماندة التي يو	الكتب والمراجع الم		
	(المجلات العلمية، التقارير)							
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت اليوتيوب							

١. اسم المقرر									
التلفظ									
٢. رمز المقرر									
	En pr 105								
			ىنة	لفصل / الس	٣. ال				
			حلة الأولى	أول / المر	الفصل الا				
			. هذا الوصف:	اريخ إعداد	٤. ت				
				۲.	7 8/9/1				
			سور المتاحة:	شكال الحظ	٥. أنا				
		(tet) e	سي	مضور يوم	<u> </u>				
		ر)/ عدد الوحدات (الكلي)	ت الدر اسيه (الكلم السية ٤ وحدات						
		(اذا اکثر من اسم یذکر)		<u> </u>					
			، معرر معرد کمر احمد محمد کمر						
	<u>ahr</u>	ned.m.q@coart.uoba	-	1 1 1 -					
			ر	هداف المقر	٨. اه				
		بضاء النطق	• فهم أع	ة الدراسية	اهداف الماد				
		مفات الأصوات	• تعلم ص						
		تلفظ الإنكليزي الصحيح	• تعلم الن						
		واع الأصوات الصحيحة	• تعلم أن						
			التعليم والتعلم		۹. اد				
		تخدام السبورة، وأقلام الد			الاستراتيجية				
وما إلى دلك.	لواجبات المنزليه،	برنامج PowerPoint، وا	تقديمية باستخدام						
_					۱۰. بنیة				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع				
	افع مرا اسر	ea the surface of the	المطلوبة	4	J (
المحاضرات واستخدام	الاختبارات والامتحانات	اي نوع من الإنكليزية؟ الأصوات الأساسية.	مفاهیم ومصطلحات	٦	۲-۱				
السبورة والمناقشة	الشهرية وتقييم	الحروف والأصوات.	أساسية عن						
الجماعية والواجبات	فهم الطلاب من	-الأصوات ومجموعات	التلفظ الانكليزي						
المنزلية وحل التمارين في	خلال طرح بعض	الأصوات.							
نهاية كل فصل وغيرها	الأسئلة في المحاضرة	الكلمات والألفاظ.							
ا و د اس ا سهرا	المحاضرة. الاختبارات	تعلم كيفية عمل أعضاء	أعضاء النطق	٦	٤_٣				
المحاضرات واستخدام	والامتحانات	النطق في نطق الأصوات	_						
السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات	الشهرية وتقييم	الإنجليزية.							
الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في	فهم الطلاب من								
نهاية كل فصل وغيرها	خلال طرح بعض الأسئلة في								
	الاستنا- سي								

	المحاضرة.					
	الاختبارات	للأصوات	الأنواع المختلفة	تعلم الأصوات	٩	٧_٥
المحاضرات واستخدام	والامتحانات		الصحيحة.	الصحيحة في		
السبورة والمناقشة	الشهرية وتقييم			اللغة الانكليزية.		
الجماعية والواجبات	فهم الطلاب من					
المنزلية وحل التمارين في	خلال طرح بعض					
نهاية كل فصل وغيرها	الأسئلة في					
	المحاضرة.					
	الاختبارات	للأصوات	الأنواع المختلفة	تعلم الأصوات	١٢	11-4
المحاضرات واستخدام	والامتحانات		الصحيحة.			
السبورة والمناقشة	الشهرية وتقييم			اللغة الانكليزية.		
الجماعية والواجبات	فهم الطلاب من					
المنزلية وحل التمارين في	خلال طرح بعض					
نهاية كل فصل وغيرها	الأسئلة في					
	المحاضرة.					
	الاختبارات	للأصوات	الأنواع المختلفة	تعلم الأصوات	٩	1 2-1 7
المحاضرات واستخدام	والامتحانات		الصحيحة.			
السبورة والمناقشة	الشهرية وتقييم			اللغة الانكليزية.		
الجماعية والواجبات	فهم الطلاب من					
المنزلية وحل التمارين في	خلال طرح بعض					
نهاية كل فصل وغيرها	الأسئلة في					
	المحاضرة.					
				امتحان	٣	10
					قييم المقرر	۱۱. ت
				نب حسب:	رجات الطلا	یتم توزیع د
	۱ درجات).	المنزلية (٠	اليومية والواجبات			-
			اختبار أن في الفصل			
	(2	/ = =	.		ن النهائي (٠	
				لم والتدريس		
O'Connor, J., D.	(1980). Bette	er	1	·	بة المطامية	الكتب المقد
	(1900) . Belle (2^{t})		(=	(المنهجي- ان و ب ب-	ره المصوب	النب
<i>ed</i>).Cambridge:	Cambridg					
U	niversity Press					
				ادر)	ئِيسة (المص	المراجع الرأ
		وامدة،	يما (المحلات ال	ندة التي يوصي	عراجع الساة	الكتب وال
	راجع الرئيسة (المصادر) تب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،					

التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

١. اسم المقرر
تلفظ
٢. رمز المقرر
En pr 105
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الأولى
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
7.7 £/9/1
٥. أشكال الحضور المتاحة:
نظري وعملي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٦٠ ساعة / ٣ وحدت
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. منار منذر عبدالمجيد <u>manaarmunthir@gmail.com</u>
٨. اهداف المقرر
 التعرف على الأصوات الانكليزية ومخارجها وصفاتها التعرف على الرموز الصوتية التعرف على الظواهر الصوتية التي تظهر في الكلام المتصل
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية محاضرات بشكل نقاش مباشر، تمارين، عروض ال(بور بوينت) وافلام الفيديو والوسائل التوضيحية

				نية المقرر	۰۱۰ ب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسىم	مخرجات	الساعات	الأسبوع
		الوحدة او	التعلم		
		الموضوع	المطلوبة		
المحاضرات واستخدام السبورة	الاختبارات والامتحانات الشهرية	الرموز		٤	١
والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في	وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح	الصوتية			
نهاية كل فصل وغيرها	بعض الأسئلة في المحاضرة.				
المحاضرات واستخدام السبورة	الاختبارات والامتحانات الشهرية	تتابع		١٦	٥_٢
والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في	الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح	الأصوات			
نهاية كل فصل وغيرها	بعض الأسئلة في المحاضرة.	الصحيحة			
المحاضرات واستخدام السبورة	الاختبارات والامتحانات الشهرية	أصوات		١٦	٩_٦
والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في	وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح	العلة			
المعربية وكن الممارين في نهاية كل فصل وغيرها	بعض الأسئلة في المحاضرة.	وتتابعها			
المحاضرات واستخدام السبورة	الاختبارات والامتحانات الشهرية	خواص		7.7	10_9
والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في	وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح	الكلام			
المطربية وكن المعارين في نهاية كل فصل وغيرها	بعض الأسئلة في المحاضرة.	المترابط			
	6 · 6 · · ·	ati w	تحريرية امتحان	قييم المقرر الامتحاثات ال	
سلة ونقاش	بموع كاته في الفعاليات المختلفة من طرح أه		من خلال اداءه		_ د
			ملم والتدريس	مصادر الت	۱۲. ه
. O'Connor, J. D. (1987)	<u> </u>	رجدت)	(المنهجية أن و	ررة المطلوبة	الكتب المقر
Press.	lge: Cambridge University				
1. Gimson, A.C.(1997).A Pronunciation of English			مادر)	ئيسة (المص	المراجع الر
2. O'Connor, J. D. (1987					
	lge: Cambridge University				
1.Underhill, A. 1994. <i>So</i>	und foundations. Oxford:	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات			
Heinemann.				تقارير)	العلمية، الن
2.Ladefoged, P.1993. <i>A</i>	course in				
phonetics.Harcourt I					
3rd ed.					
3.Catfort, J. C. 1994. A					
phonetics. Oxford: C					
	أي موقع معتمد وموثوق به		واقع الانترنيت	الکترونیة ، م	المراجع الا
			#5 - C 9	* 33	,

١. اسم المقرر حاسوب ٢. رمز المقرر En co 109 ٣. الفصل / السنة الفصل الاول/ المرحلة الاولى ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 7.75/9/1 أشكال الحضور المتاحة حضوري 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات: ٥٤ عدد الوحدات: ٢ ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م عمار شهاب أحمد ammar.shihab@coart.uobaghdad.edu.iq : الأيميل اهداف المقرر * تنمية معرفة الطالب في مجال استخدام الحاسبة اهداف المادة الدراسية * أهمية التطبيق العملي داخل المختبر * تنمية معرفة الطالب باخلاقيات العالم الالكتروني ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم اختبارات ونقاشات صفية وتطبيق عملي الاستراتيجية ١٠. بنية المقرر طريقة طريقة التعلم الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع الأسبوع التقييم نظري + أساسيات الحاسوب وتطبيقاته نظري أساسيات الحاسوب ٣ المكتبية (جزء ١) أساسيات الحاسوب وتطبيقاته عملي نظري + مكونات الحاسوب ۲ نظري المكتبية (جزء ١) أساسيات الحاسوب وتطبيقاته نظري + التعرف على نظم التشغيل ٣ نظري المكتبية (جزء ١) أساسيات الحاسوب وتطبيقاته عملي

أختبار

المكتبية (جزء ١) أساسيات الحاسوب وتطبيقاته

المكتبية (جزء ١)

أنواع نظم التشغيل

٤

٥

٣

نظري +

نظري +

نظري

نظري

نظري	نظر ي + عملي	تشغیل برنامج مایکروسوفت وورد ۲۰۱۰ والتعرف علی واجهة البرنامج & شرح تبویب ملف	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ٢)	٣	٦
نظري	نظري + عملي	تبويب الصفحة الرئيسية	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ٢)	٣	٧
نظري	نظري + عملي	تبويب تخطيط الصفحة ، تبويب عرض ، تبويب help	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ٢)	٣	٨
نظري	نظري + عملي	أدراج الكائنات في برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ٢)	٣	٩
نظري	نظري + عملي	أدراج جداول في برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ٢)	٣	١.
نظري	نظري + عملي	مهام إضافية في برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ٢)	٣	11
نظري	نظري + عملي	تشغیل برنامج مایکروسوفت بوربوینت ۲۰۱۰ والتعرف علی تبویب ملف	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ٢)	٢	١٢
نظري	نظري + عملي	تبويب الصفحة الرئيسية	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ٢)	٣	١٣
نظري	نظري + عملي	ادراج الكائنات مع إضافة الحركات في برنامج مايكروسوفت بوربوينت ۲۰۱۰	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ٢)	٣	١٤
نظري	نظري + عملي	أختبار	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ٢)	٣	10

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

۱۲. مصادر التعلم والتدريس

	- " '
أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)و (الجزء الثاني)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
برنامج مايكروسوفت أوفيس	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
محاضرات في قناة اليوتيوب	

. اسم المقرر	. 1
قراءة	
. رمز المقرر	۲.
En re	
. الفصل / السنة	.٣
، الاول/ المرحلة الاولى	الفصل
. تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
7.75	٤/٩/١
. أشكال الحضور المتاحة	.0
حضوري	
. عدد الساّعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦
عدد الساعات: ٥٤	
عدد الوحدات: ٣	
. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	. \
الاسم: م.م. رياب لفتة سلطان	
rabab@coart.uobaghdad.edu.iq : الآيميل	
الأسم : أ.د. سراب خليل حميد	
sarabkhalil@coart.uobaghdad.edu.iq : الآيميل	
. اهداف المقرر	۸.
المادة الدراسية 1. تحسين فهم القراءة: سيتمكن الطلاب من فهم وتفسير النصوص المعقدة.	اهداف ا
٢. تنمية التفكير النقدي: سيتعلم الطلاب تحليل وتقييم النصوص بشكل نقدي.	
٣. تعزيز المفردات: سيتعلم الطلاب التعرف على كلمات جديدة واستخدامها في السياق.	
٤. زيادة طلاقة القراءة: سيتمكن الطلاب من القراءة بدقة وسرعة وتعبير.	
٥. تعزيز حب القراءة: سيطور الطلاب تقديرًا مدى الحياة للقراءة والأدب.	
الأهداف المحددة	
١. تحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة: تحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة في	
النصوص.	
٢. التعرف على الموضوعات والرموز: التعرف على الموضوعات والرموز في النصوص وشرحها.	
٣. تقييم الغرض من النص ووجهة النظر: تقييم غرض المؤلف ووجهة نظره.	
٤. ربط النصوص بالتجارب الحياتية: ربط النصوص بالتجارب الحياتية.	
مهارات القراءة	
١. القراءة الدقيقة والتحليل النصي: القراءة الدقيقة والتحليل النصي.	
٢. استخلاص الاستنتاجات: استخلاص الاستنتاجات والاستدلال	
. استراتيجيات التعليم والتعلم	.9
	الاستراتي
١. التعليم المباشر: تعليم صريح لمهارات واستراتيجيات القراءة.	
٢. القراءة الموجهة: دعم الطلاب أثناء قراءتهم وتحليلهم للنصوص.	
٣. ورش القراءة: توفير فرص للطلاب لقراءة النصوص وتلقي التغذية الراجعة.	

١. القراءة الدقيقة: تحليل وتفسير النصوص بعناية.

٢. القراءة النشطة: التفاعل مع النصوص من خلال تدوين الملاحظات والتظليل والتساؤل.

٣. التلخيص: تحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة.

٤. التساؤل: طرح الأسئلة لتوضيح الفهم وتعزيز التفكير النقدي.

٥. التصور: إنشاء صور ذهنية لتعزيز الفهم.

نصائح إضافية

١. بناء المعرفة الخلفية: ربط النصوص بمعرفة الطلاب السابقة وتجاربهم.

٢. استخدام التكنولوجيا: استخدام الأدوات الرقمية لتعزيز تعليم القراءة وتوفير فرص للطلاب للتفاعل

مع النصوص رقميًا.

١٠. بنية المقرر

				ء المعرر	٠١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١. الاختبارات	١. التطبيق	Ch.1 The Most Popular	المعرفة		
القصيرة:	العملي: تطبيق	Sports in the Word	١ القدرة على قراءة	٣	١
اختبارات منتظمة	ما تعلَّمته من		النصوص وتحليلها		
لتقييم فهم المادة.	خلال التمارين	Ch.2 Are You a Healthy	بفعالية.		
٢. المناقشات	أو الاختبارات	Eater?	٢. الدراية بأنماط	٣	۲
الصفية:	أو المشاريع.	Lucei .	النصوص المختلفة		
المشاركة في	٢. المناقشة:	Ch.3 Dream Home	وأشكالها.	<u></u>	<u></u>
المناقشات	المشاركة في			٣	٣
الصفية لتقييم	مناقشات مع	Ch.4 Kiss, Bow, or Shake	المهارات		
المشاركة والفهم.	الزملاء أو	Hands?	١ القدرة على التفكير	٣	٤
٣. الواجبات:	المدربين	i idilus:	النقدي وتحليل النصوص		
واجبات منتظمة	لتعميق الفهم	Ch.5 A City without Oil	بعمق.		
لتقييم تطبيق	أساليب التعلم	Chi.5 A city Without On	٢. الفعال: القدرة على	٣	٥
المعرفة.	التعاوني	Ch.6 You Can't Please	القراءة الدقيقة والتحليل		
٤ التقييم	١. المشاريع		النصي الفعال.	٣	٦
النظير: تعليقات	الجماعية:	Everyone	۳. مهارة استخلاص الاستثناء التي القدرة عا		
من الزملاء على	العمل مع	Ch.7 Across the Desert	الاستنتاجات: القدرة على		
الواجبات أو	الزملاء على	CII.7 ACIO33 the Desert	استخلاص الاستنتاجات	٣	٧
المشاريع.	مشروع مشترك	Ch.8 Denmark Loves	والاستدلال من		
	أو عرض تقديمي.		النصوص. ٤: القدرة على تقييم	٣	٨
أساليب التقييم	تعديمي. ٢. التقييم	Bicycles	عرض المولف ونبرته غرض المولف ونبرته	•	
النهائي ١. الامتحانات	۱۰، التعييم النظير: تقديم	Ch.9 A Passion for Cooking	ووجهة نظره.		
١. ١٤منعات النهائية:	المصيرا عديم تعليقات على	CIT.3 A FASSION TO COOKING	ووجهة تنظره.	٣	٩
المتحاثات نهائية	أعمال الزملاء	Ch.10 Travel More , Spend	القدرة على تطبيق		
المتعادات مهانية التقييم الفهم	التعلم من		مهارات القراءة على	٣	١.
الشامل للمادة.	بعضهم البعض.	Less	نصوص وسياقات		·
العروض . العروض	٣. مجموعات	Ch.11 A Very Able Man	مختلفة.		
التقديمية:	الدراسة:	CII.II A VEI y Able Iviali	٢. الاستخدام الفعال	٣	11
عروض تقديمية	التعاون مع	Ch.12 Protecting Culture	لاستراتيجيات القراءة		
لتقييم مهارات الا	الزملاء	_	لتحسين الفهم	٣	١٢
لتقييم مهارات الا تصال.	لمراجعة المواد	Traditions	والاستيعاب.		, ,
	والاستعداد	Ch.13 Emergency in the Air	٣. القدرة على ربط		
	للتقييمات.	Cii.13 Lilieigelicy iii tile Ali	النصوص بالتجارب	٣	١٣
		Ch.14 University	الحياتية والاستفادة منها.		
		Admissions Around the		٣	١٤
		World		1	1 2
		, vvolid			
	l	l			

	١١. تقييم المقرر		
يع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية حريرية والتقارير الخ			
	١٢. مصادر التعلم والتدريس		
Select Readings / Elementary / Second Edition Teacher- approved readings for today's students by Linda Lee	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
	المراجع الرئيسة (المصادر)		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات		
	العلمية، التقارير)		
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت		

	١. اسم المقرر	
	كتابة	
	٢. رمز المقرر	
	En wr 104	
نة	٣. الفصل / الس	
لة الاولى	الفصل الثاني/ المرح	
هذا الوصف	٤. تاريخ إعداد	
_	7.7 5/9/1	
مور المتاحة	٥. أشكال الحض	
	حضوري	
ت الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
	عدد الساعان	
	عدد الوحدان	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. رباب لفتة سلطان		
rabab@coart.uobaghdad.edu.	1 1 1	
	 ٨. اهداف المقرر 	
الهدف من مادة الكتابة هو تطوير مهارات الطالب في الكتابة الاكاديمية. معرفة الاسس والقواعد الصحيحة في الكتابة الاكاديمية من خلال مشاركات الطالب المستمرة في الصف وكذلك من خلال المشاركة في النشاطات المختلفة عن طريق تقسيمهم لمجموعات صغيرة	اهداف المادة الدراسية	
تعليم والتعلم	٩. استراتيجيات الله	
 ١- تحديد الأهداف تحديد اهداف واضحة لتدريس المادة ، التركيز على مهارة الكتابة المختلفة (الوصفية ، السردية) ٢- التدريب المنتظم تشجيع الطلبة على الكتابة بأنتظام ، توفير فرص الكتابة الإبداعية ٣- استخدام التكنلوجيا لتعزيز مهارات الكتابة ١٤- التركيز على العملية الكتابية ، التركيز على مراحل الكتابة (التخطيط ، الكتابة ، التنقيح ، و التحرير) تشجيع الطلبة على تجربة أساليب كتابية مختلفة 	الاستراتيجية	

				ة المقرر	۱۰. بنیا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Quizzes & discussion, and writing short paragraphs	Listening and analyzing model paragraph	Chapter One: Beginning to Work	The ability of writing & Analyzing texts	۲)
Quizzes & discussion, and writing short paragraphs	Listening and analyzing model paragraph	Chapter Two Giving and Receiving Gifts	The ability of writing & Analyzing texts	۲	۲
Quizzes & discussion, and writing short paragraphs	Listening and analyzing model paragraph	A Chapter Three Favourite Place	The ability of writing & Analyzing texts	۲	٣
Quizzes & discussion, and writing short paragraphs	Listening and analyzing model paragraph	Chapter Four An Exceptional Person	The ability of writing & Analyzing texts	۲	٤
Quizzes & discussion, and writing short paragraphs	Listening and analyzing model paragraph	Chapter Five Trends and Fashions	The ability of writing & Analyzing texts	۲	0
Quizzes & discussion, and writing short paragraphs	Listening and analyzing model paragraph	Chapter Six White Lies	The ability of writing & Analyzing texts	۲	٦
	۲	٧			
Quizzes & discussion, and writing short paragraphs	Listening and analyzing model paragraph	Chapter Seven Explinations and Excuses	The ability of writing & Analyzing texts	۲	٨
Quizzes & discussion, and writing short paragraphs	Listening and analyzing model paragraph	Chapter Eight Problems	The ability of writing & Analyzing texts	۲	٩
Quizzes & discussion, and writing short paragraphs	Listening and analyzing model paragraph	Chapter Nine Strange Stories	The ability of writing & Analyzing texts	۲	١.
Quizzes & discussion, and writing short paragraphs	Listening and analyzing model paragraph	Chapter Ten Differences	The ability of writing & Analyzing texts	۲	11

Quizzes & discussion, and writing short paragraphs	Listening and analyzing model paragraph	Chapter Eleven Difficult Decisions	The ability of writing & Analyzing texts	۲	١٢
Quizzes & discussion, and writing short paragraphs	Listening and analyzing model paragraph	Chapter Twelve Fate or Choice	The ability of writing & Analyzing texts	۲	١٣
	۲	١٤			
Review					10

	١١. تقييم المقرر
ب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطاله والتحديدية والتقارير الخ
	۱۲. مصادر التعلم والتدريس
Writing in Paragraphs by Dorothy E Zemach &	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Carlos Islam	(33 , 3 3
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	١.اسم المقرر				
نحو					
٢.رمز المقرر					
	En gr 102				
	٣.الفصل / السنة				
علة الاولى	الفصل الاول/ المرح				
لوصف	٤. تاريخ إعداد هذا ا				
	۲۰۲٤/۹/۱				
المتاحة	٥.أشكال الحضور				
	حضوري				
راسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات الد				
·	عدد الساعا				
عدد الوحدات: ٣ ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
. الأسم: م. وفاء خلف موسى					
wafaa.khalaf@ircoedu.uobaghdad.edu.i	' - ' -				
الأسم: م.م. كرار حيدر سعيد					
karar.h@coart.uobaghdad.edu.i					
	٨. اهداف المقر				
ـ تعلم الازمنة في اللغة الانكليزية وصيغها واستعمالاتها في جمل متنوعة	اهداف المادة الدراسية				
- تعلم الصبغ والتراكيب المبنية للمعلوم والمجهول					
 تمكين الطلبة من تجنب الاخطاء النحوبة 					
، التعليم والتعلم	۹. استراتيجيات				
المحاضرة	الاستراتيجية ١.				
٢ المناقشة والاسئلة المباشرة					
٣. استراتيجية استرجاع المعلومة السايقة ذات الصلة بالمحاضرة وربطها بها.					
الاستفادة من التعليم الالكتروني.	. ٤				

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع				
الامتحانات	المناقشة والاسئلة			مقدمة عن الجملة ومكوناتها		
التحريرية اليومية	القصيرة الشفوية وعرض	عامة	مقدما	والفرق بين Time &Tense	٦	۲ - ۱
والشهرية	ملفات تتعلق بالمادة					
الامتحانات	المناقشة والاسئلة			الازمنة البسيطة والمعقدة بكل.		
التحريرية اليومية	القصيرة الشفوية وعرض	Ch 1-2	4	انواعها واالفرق بينها واستعمالاتها	49	10_4
والشهرية	ملفات تتعلق بالمادة			وموضوعات مرتبطة بها		
					بيم المقرر	۱۱. تقب
ثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية			طالب،			توزيع الدر. والتحريرية
				م والتدريس	سادر التعل	۱۲. مد
English Gramn	nar in Use. 5th edition/	/		(المنهجية أن وجدت)	ة المطلوبة ا	الكتب المقرر
Raymond Murp	ohy			(.50 6		
Advanced English Grammar.				در)	سة (المصا	المراجع الرئي
English Grammar in Use. 3rd & 4th th edition/		لمية،	التي يوصى بها (المجلات الع	حع الساندة	الكتب والمرا	
Raymond Murp	ohy		•	ي ير ی ۱۰ ۰ .		
					(التقارير
حسب اختيار	ملفات الكترونية ذات صلة بالنحو تكون موثوقة حسب اختيار			قع الانترنيت	ئترونية ، مو	المراجع الإلك
	التدريسي.					

	١.اسم المقرر				
نحو					
٢.رمز المقرر					
	En gr 102				
سنة	٣.الفصل / ال				
/ المرحلة الاولى	الفصل الثاني				
. هذا الوصف	٤. تاريخ إعداد				
	7.7 5/9/1				
ضور المتاحة	٥.أشكال الحم				
	حضوري				
ات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعا				
الساعات: ٥٤					
عدد الوحدات: ٣ ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. وفاء خلف موسى					
wafaa.khalaf@ircoedu.uobaghdad.edu.iq : الأيميل					
الاسم: م.م. كرار حيدر سعيد الأروران: karar h@coart yohaqbad adv ig					
<u>karar.h@coart.uobaghdad.edu.iq</u> : ك					
	۸. اهداف				
• •	اهداف المادة الدر				
- تعلم الصبغ والتراكيب المبنية للمعلوم والمجهول تمكين الطلبة من تجنب الاخطاء النحوية					
يجيات التعليم والتعلم	٩. استرات				
١. المحاضرة	الاستراتيجية				
٢ المناقشة والاسئلة المباشرة					
٣. استراتيجية استرجاع المعلومة السايقة ذات الصلة بالمحاضرة وربطها بها.					
٤. الاستفادة من التعليم الالكتروني.					

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	م الوحدة او	اسد	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	١			
الامتحانات التحريرية اليومية والشهرية	المناقشة والاسئلة القصيرة الشفوية وعرض ملفات تتعلق بالمادة	· .	وحداد من	المبني للمجهول وانواع الاسئلة وافعال تاخذ ال modal verbs والعمل الشرطية وانواعها	٤٥	10_1
					ييم المقرر	
والشفوية والشهرية	يع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية حريرية والتقارير الخ					
				م والتدريس	سادر التعا	۱۲. مو
English Grammar in Use. 5th edition/ Raymond Murphy		/		(المنهجية أن وجدت)	رة المطلوبة	الكتب المقرر
Advanced Engl	lish Grammar.			ادر)	بسة (المصا	المراجع الرئب
English Grammar in Use. 3rd & 4th th edition/ Raymond Murphy		علمية،	التي يوصى بها (المجلات ال	_	الكتب والمرا	
ملفات الكترونية ذات صلة بالنحو تكون موثوقة حسب اختيار			إقع الانترنيت	· ·	*	
التدريسي.				_		

١. اسم المقرر		
مهارات التواصل		
٢. رمز المقرر		
En cs 1017		
٣. الفصل / السنة		
لفصل الاول/ المرحلة الاولى		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		
7.7 \ 2/9/1		
٠ / ١		
حضور يومي		
 آ. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 		
عدد الساعات الكلَّى: ٦٠		
عدد الوحدات الكلي: ٣		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم: م.م. هدى رحيم حسين		
الأيميل : Huda.r@colang.uobaghdad.edu.iq		
الاسم: م.م. ميلاد غازي سعيد		
mielad.ghazi1103a@coart.uobaghdad.edu.iq : الأيميل		
٨. اهداف المقرر		
هداف المادة الدراسية -أ- تمكين الطلبة من تعلم اللغة الانكليزية والتحدث في مواقف مختلفة		
ب- تمكين الطلبة من تعلم لغة الحوار والتواصل مع الاخرين		
ج- تطوير اللغة لغرض تطوير مهارات التحدث والاستماع .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية اختبارات ومناقشات صفية وتطبيق عملي.		

				المقرر	۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع			
اختبارات نظرية	محاضرات نظرية مع اسئلة موجهة للطالب بخصوص المادة	الفصل الاول:التعريف عن نفسك والاخرين	التعريف عن نفسك والاخرين باستخدام المفردات المناسبة.	١٢	۳_۱
اختبارات نظرية	محاضرات نظرية مع اسئلة موجهة للطالب بخصوص المادة	الفصل الثاني: التعبير عن الرأي	التعبير عن الرأي عن طريق استخدام مفردات وتعبيرات مناسبة لذلك	١٢	٦_٤
اختبارات نظرية	محاضرات نظرية مع اسئلة موجهة للطالب بخصوص المادة	الفصل الثالث: وصف الاشخاص، الاماكن والاشياء	كيفية استخدام المصطلحات والمفردات المناسبة لوصف الاشخاص، الاماكن والاشياء	£	۹_٧
اختبارات نظرية	محاضرات نظرية مع اسئلة موجهة للطالب بخصوص المادة	الفصل الرابع: بدأ محادثة	-كيفية بدأ محادثة مع الأشخاص والاستخدام الصحيح للمفردات والمصطلحات المناسبة لذلك.	١٢	14-1.
اختبارات نظرية	محاضرات نظرية مع اسئلة موجهة للطالب بخصوص المادة	الفصل الخامس: تحديد التواريخ والمواعيد	كيفية تحديد التواريخ والمواعيد بأستخدام المفردات والمصطلحات الصحيحة والمناسبة لذلك	١٢	10_18

١١. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

English Conversation Second Edition Jean Yates, PhD	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
English Conversation Second Edition Jean Yates, PhD	المراجع الرئيسة (المصادر)
All of the available sources that are related to the required book	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
Web Cite	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر
	مهارات التواصل
	٢. رمز المقرر
	En cs 1017
	٣. الفصل / السنة
الاولى	الفصل الاول/ المرحلة
ذا الوصف	٤. تاريخ إعداد ه
	۲۰۲٤/۹/۱
ر المتاحة	٥. أشكال الحضو
الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	حضور يومي
الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات
•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	عدد الساعات
الكلي: ٣	عدد الوحدات
مقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول ال
ميلاد غازي سعيد	الاسم: م.م.
mielad.ghazi1103a@coart.uobaghdad.edu.	iq : الآيميل
هدى رزاق ابراهيم	الاسم: م.م.
hoda.ibrahim@coart.uobaghdad.edu	الأيميل : <u>1.iq</u>
	 اهداف المقرر
-أ- تمكين الطلبة من تعلم اللغة الانكليزية والتحدث في مواقف مختلفة	اهداف المادة الدراسية
ب- تمكين الطلبة من تعلم لغة الحوار والتواصل مع الآخرين	
ج- تطوير اللغة والتأكيد على مهارات التحدث والأستماع.	
د- استخدام اللغة الانكليزية في مواقف مختلفة واستخدام المصطلحات اليومية المتداولة بين الناس باللغتين الدارجة والقياسية	
	1 1 1 2
1 1	٩. استراتيجيات ال
رات ونقاشات صفية وتطبيق عملي.	الاستراتيجية اختبار

				المقرر	۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع			
اختبارات نظرية	محاضرات نظرية مع اسئلة موجهة للطالب بخصوص المادة	الفصل السادس: التعبير عن الرغبات والاحتياجات	-كيفية التعبير عن الرغبات والاحتياجات وكيفية استخدام المفردات المناسبة لذلك	١٢	٣_١
اختبارات نظرية	محاضرات نظرية مع اسئلة موجهة للطالب بخصوص المادة	الفصل السابع: تقديم الطلبات والعروض	-كيفية تقديم الطلبات والعروض والاستخدام الصحيح للمفردات والمصطلحات المخصصة لذلك	١٢	٦_٤
اختبارات نظرية	محاضرات نظرية مع اسئلة موجهة للطالب بخصوص المادة	الفصل الثامن: التعبير عن الشكوك وعدم اليقين	-كيفية استخدام المصطلحات والمفردات المناسبة للتعبير عن الشكوك وعدم اليقين	١٢	۹_٧
اختبارات نظرية	محاضرات نظرية مع اسنلة موجهة للطالب بخصوص المادة	الفصل التاسع: الحديث عن الاحداث المستقبلية	-كيفية استخدام المصطلحات المناسبة والمفردات للحديث عن الاحداث المستقبلية	١٢	17_1.
اختبارات نظرية	محاضرات نظرية مع اسنلة موجهة للطالب بخصوص المادة	الفصل العاشر: تقديم قضية او مناقشة نقطة	-كيفية تقديم او مناقشة قضية معينة واستخدام المفردات والمصطلحات المنابة لذلك	١٢	10_17

11. تقييم المقرر توريع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	. ,
English Conversation Second Edition Jean Yates, PhD	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Jean Yates, PhD Second Edition English Conversation	المراجع الرئيسة (المصادر)
All of the available sources that are related to the	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
required book	(المجلات العلمية، التقارير)
Web Cite	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

ا اسمالمقدره	
١. اسم المقرر:	
نحو	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الأول/ المرحلة الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
Y • Y £/9/1	
 أشكال الحضور المتاحة: 	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الكلي : ٤٥	
عدد الوحدات الكلي : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. وفاء خلف موسى	
wafaa.khalaf@ircoedu.uobaghdad.edu.iq:الآيميل	
لاسم: م.م كرار حيدر سعيد	
الايميل: karrar.hr2120@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية معرفة الازمنة في اللغة الانكليزية واستخداماتها	
_ تمكين الطلبة من تجنب الاخطاء النحوية	
_ معرفة بعض الافعال واستخداماتها	
ـ تمكين الطلبة من تكوين جمل بشكل صحيح لكل زمن	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ا - استراتيجية الإلقاء (المحاضرة)	
٢ - استراتيجيةالمناقشة والمشاركة	
٣- استراتيجيةالعصفالذهني	
٤- استراتيجية معرفية (استرجاع المعرفة السابقة ذات صلة)	
٥- استراتيجية التعليم الالكتروني	
- '	

				المقرر	۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	الأسبوع
- المشاركات اليومية	نقاش	مقدمة عن انواع الجمل، زمن	معرفة الازمنة	٦	7_1
- حل الواجبات	ومشاركة،حل	المضارع المستمر، زمن	واستخداماتها		
- الاختبارات الاسبوعية الاحترادية الشريقية	تمارين	المضارع البسيط، المقارنة			
- الامتحانات الشهرية والفصلية		بين زمن المضارع المستمر			
		وزمن المضارع البسيط)			
		(
- المشاركات اليومية	نقاش	زمن الماضي البسيط وزمن	معرفة الازمنة	۲	٤_٣
- حل الواجبات الدور الماجبات	ومشاركة،حل	الماضي المستمر	واستخداماتها		
- الاختبارات الاسبوعية الامتماثات الشمية مالفصلة	تمارین				
- الامتحانات الشهرية والفصلية - المشاركات اليومية	نقاش	زمن المضارع التام	معرفة الازمنة	٩	٧_٥
- المسارات اليوالي- - حل الواجبات	صاس ومشاركة،حل	والمضارع التام المستمر	واستخداماتها	•	, = -
- الاختبارات الاسبوعية	ومدور السال المارين	والمقارنة بينهما	4 -3//		
- الامتحانات الشهرية والفصلية					
- المشاركات اليومية	نقاش	استخدام حروف الجر	كيفية استخدامبعض	٣	٨
- حل الواجبات	ومشاركة، حل	للمضارع التام	حروف الجر		
- الاختبارات الاسبوعية	تمارين	, ,			
ـ الامتحانات الشهرية والفصلية	2,100		70 200 . 70 100 01		
- المشاركات اليومية ما المامات	نقاش	المقارنة بين زمن المضارع	المقارنة بين الازمنة	٣	٩
- حل الواجبات - الاختبارات الاسبوعية	ومشاركة، حل	التام وزمن الماضي البسيط			
- ١٠ صبارات ١٠ مبوعيـ - الامتحانات الشهرية والفصلية	تمارین				
- المشاركات اليومية	نقاش	زمن الماضي التام وزمن	معرفة الازمنة	٦	11-1.
- حل الواجبات - حل الواجبات	ومشاركة، حل	الماضي التام المستمر	واستخداماتها		
- الاختبارات الاسبوعية	تمارين	, ,			
- الامتحانات الشهرية والفصلية			***		
- المشاركات اليومية • ، ، ، ، ،	نقاش	استخدام بعض الافعال مثل:	كيفية استخدام بعض	٣	17
- حل الواجبات - الاختبارات الاسبوعية	ومشاركة، حل	'have' and 'have	الافعال		
- ١٠ هنبارات ١٠ هنبو حيه - الامتحانات الشهرية والفصلية	تمارين	got', 'used to'			
- المشاركات اليومية	نقاش	استخدام الازمنة المضارعة	معرفة الازمنة	٦	1 { _ 1 ٣
- حل الواجبات	ومشاركة، حل	للتعبير عن المستقبل، زمن	واستخداماتها		
- الاختبارات الاسبوعية	تمارين	المستقبل والمقارنة بينهم			
ـ الامتحانات الشهرية والفصلية		·			
			امتحان		10
				قييم المقر	
			لمشاركات اليومية ٥%	• • •	
			بوعية ه% هرية ٣٠%	صبارات اس تحانات شع	
				محات سر امتحان النؤ	
			ہت <i>ي</i> طم والتدريس		
-Murphy, M. (2019). <i>Et</i>	nalish Gramm	gar in Usa 5 th edition	طه والمدريس طلوبة أن		
-Murphy, M. (2019). Et Cambridge: CUP.	izusu Grumm	w m Ose.S Cultum	طوبه (اسهبیه ان	عرره س	العلب الم
Advanced English Gran	nmar		المصادر)	ا، ئىسىة (_
Tarancea English Gran			المصادر) ساندة التي يوصى بها	,	•
			التقارير)		
			ة ، مواقع الانترنيت	لإنكثرونيا	المراجع ا

	١. اسم المقرر:	
	نحو	
	٢. رمز المقرر:	
	٣. الفصل / السنة:	
الأولى	الفصل الثاني / المرحلة	
	٤. تاريخ إعداد هذ	
	7.75/9/1	
المتاحة:	٥. أشكال الحضور	
	حضور يومي	
لدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٦. عدد الساعات ا	
Ź.	عدد الساعات الكلي : ٥	
	عدد الوحدات الكلي: ٣	
مقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول اله	
الاسم: م. وفاء خلف موسى		
wafaa.khalaf@ircoedu.uobaghdad.edu.iq:الآيميل		
لاسم: م.م كرار حيدر سعيد		
karrar.hr2120@g	الايميل: mail.com	
	٨. اهداف المقرر	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	اهداف المادة الدراسية	
- تمكين الطلبة من تجنب الاخطاء النحوية		
_ معرفة بعض الافعال واستخداماتها		
ـ تمكين الطلبة من تكوين جمل بشكل صحيح لكل زمن		
	٩. استراتيجيات الن	
تراتيجية الإلقاء (المحاضرة)		
تراتيجية المناقشة والمشاركة		
تراتيجية العصفالذهني		
تراتيجية معرفية (استرجاع المعرفة السابقة ذات صلة)		
استراتيجية التعليم الالكتروني	-1 •	

				لمقرر	١٠. بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	الأسبوع
- المشاركات اليومية	نقاش	فعال الناقصة	-	17	٤_١
- حل الواجبات	ومشاركة، حل		الناقصة		
- الاختبارات الاسبوعية الاحتراب الأسبوعية	تمارين				
- الامتحانات الشهرية والفصلية	2144	* m91 91 21 7 9 201 9	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		_
 المشاركات اليومية المشاركات اليومية 	نقاش	جمل الشرطية وافعال التمني		٣	٥
- حل الواجبات - الاختبارات الاسبوعية	ومشاركة، حل		الشرطية وافعال		
- الاحتجازات الشهرية والفصلية	تمارین		التمني		
- المشاركات اليومية			امتحان	٣	٦
- المسارات اليوالي. - حل الواجبات			رمصان	,	•
- عن مر,ببت - الاختبارات الاسبوعية					
- الامتحانات الشهرية والفصلية					
- المشاركات اليومية	نقاش	بني للمجهول	معرفة المبنى الم	٦	۸_٧
حدور ہیربی - حل الواجبات	صس ومشاركة، حل	٠, ٩, ٥,٠	للمجهول		
- الاختبارات الاسبوعية	تمارین		556.		
- الامتحانات الشهرية والفصلية	0 ,5				
- المشاركات اليومية	نقاش	اع الاسئلة والافعال المساعدة	انواع الاسطة انو	٩	11_9
- حل الواجبات	ومشاركة، حل		والافعال		
- الاختبارات الاسبوعية	تمارين		المساعدة		
- الامتحانات الشهرية والفصلية					
- المشاركات اليومية	نقاش	فعال المصدرية وافعال ال ing-			1 7
- حل الواجبات	ومشاركة، حل		المصدرية		
- الاختبارات الاسبوعية	تمارين		وافعال ال ing-		
- الامتحانات الشهرية والفصلية					
- المشاركات اليومية	نقاش	ل ال Relative Clauses		٦	1 = 1 7
- حل الواجبات الادمة ما الماد الت	ومشاركة، حل		Relative		
- الاختبارات الاسبوعية الاحترارات الأسبوعية	تمارین		Clauses		
- الامتحانات الشهرية والفصلية			امتحان	٣	١٥
			، نسکن	,	,
				يم المقرر	
			. •	. + المشارك	
				اسبوعية	• •
			%°,		٣. امتحانات
			% ⁷ ⋅	، النهائي	٤. الامتحان
			والتدريس	سادر التعلم	۱۲. مص
-Murphy, M. (2019). <i>Et</i>	iglish Gramma	ن ar in Use.5 th edition.	وبة (المنهجية أ	ررة المطا	الكتب المقر
Cambridge: CUP.					وجدت)
مراجع الرئيسة (المصادر) Advanced English Grammar				المراجع الر	
		ما	اندة التي يوصي ب		
		7			
			قارير) مواقع الانترنيت	عنمي-، رب	رانمجدت ا
			مواقع الانتربيت	لكتروبيه،	المراجع الإ

وصف المقرر

ا. اسم المقرر: الاختصاص الثاني الاختصاص الثاني المقرر: المقرر: المقصل / السنة: الفصل الأول / المرحلة الأولى الفصل الأول / المرحلة الأولى المتحاد هذا الوصف: الفصل الأول / المتاحة: المتكال الحضور المتاحة: المتكال المتكال الكلي) عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي: ١٣ عدد الساعات الكلي: ١٣ عدد الساعات الكلي: ١٣ عدد المتحدات الكلي: ١٣ عدد المتحدات الكلي: ١٩ المتحدات الكلي: ١٩ المتحدات الكلي: ١٩ المتحدات الكلي: ١٩ الأمميل: المتحدات الكريم الأمميل: المتحداد الكريم الأمميل: المتحداد الفرنسية المتحداد الفرنسية الفرنسية الفرنسية
 7. رمز المقرر: ٣. القصل / السنة: ١١٤ الفصل / السنة: ١٤ تاريخ إعداد هذا الوصف: ٥. أشكال الحضور المتاحة: ٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي: ٣٠ عدد الرحدات الكلي: ٣٠ عدد الوحدات الكلي: ٣٠ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الأيميل: م.م وسام مصدق عبد الكريم الأيميل: Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq ٨. اهداف المقرر
En sl 107 ٣. الفصل / السنة: الفصل الأول / المرحلة الأولى ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٥. أشكال الحضور المتاحة: حضور يومي ٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي: ٣٠ عدد الساعات الكلي: ٣٠ السم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م وسام مصدق عبد الكريم الآيميل: Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq ١٠ الهداف المقرر
 ٣. الفصل / السنة: الفصل الأول / المرحلة الأولى تاريخ إعداد هذا الوصف: أشكال الحضور المتاحة: أشكال الحضور المتاحة: عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي: ٣٠ عدد الوحدات الكلي: ٢٠ ١٠ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م,م وسام مصدق عبد الكريم الأيميل: Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq ٨. اهداف المقرر
 ٣. الفصل / السنة: الفصل الأول / المرحلة الأولى تاريخ إعداد هذا الوصف: أشكال الحضور المتاحة: أشكال الحضور المتاحة: عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي: ٣٠ عدد الوحدات الكلي: ٢٠ ١٠ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م,م وسام مصدق عبد الكريم الأيميل: Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq ٨. اهداف المقرر
3. تاريخ إعداد هذا الوصف: 4. ٢٠٢٤/٩/١ 5. أشكال الحضور المتاحة: حضور يومي 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي : ٣٠ عدد الساعات الكلي : ٣٠ عدد الرحدات الكلي : ٣٠ السام مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م وسام مصدق عبد الكريم الأيميل: Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq الأيميل: Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq
۰. أشكال الحضور المتاحة: حضور يومي ٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي: ٣٠ عدد الساعات الكلي: ٢ عدد الرحدات الكلي: ٢ ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م وسام مصدق عبد الكريم الآيميل: Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq
أشكال الحضور المتاحة: حضور يومي حدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي : ٢٠ عدد الساعات الكلي : ٢٠ عدد الوحدات الكلي : ٢٠ عدد الوحدات الكلي : ٢٠ الم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.م وسام مصدق عبد الكريم الآيميل: Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq الآيميل: Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq
حضور يومي ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي : ٣٠ عدد الوحدات الكلي: ٢ عدد الوحدات الكلي: ٢ ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م وسام مصدق عبد الكريم الأسم: ه.م وسام مصدق عبد الكريم الآيميل: Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq ٨. اهداف المقرر
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي: ٢ عدد الوحدات الكلي: ٢ ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م وسام مصدق عبد الكريم الآسميل: Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq ٨. اهداف المقرر
 حدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات الكلي: ٢ عدد الوحدات الكلي: ٢ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م وسام مصدق عبد الكريم الآيميل: Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq ١٨. اهداف المقرر
عدد الساعات الكلي: ٣٠ عدد الوحدات الكلي: ٢ ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م وسام مصدق عبد الكريم الآيميل: <u>Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq</u> ٨. اهداف المقرر
 ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م وسام مصدق عبد الكريم الآيميل: <u>Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq</u> ٨. اهداف المقرر
 ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م وسام مصدق عبد الكريم الآيميل: <u>Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq</u> ٨. اهداف المقرر
الآيميل: <u>Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq</u> ۸. اهداف المقرر
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية - معرفة الأبجدية الفرنسية
ـ تمكين الطلبة من اتقان اساسيات قواعد اللغة الفرنسية
_ استيعاب وفهم تراكيب الجمل
ـ تعلم مفردات اللغة الفرنسية
_ معرفة المقاطع الصوتية والأصوات للتمكن من اللفظ الصحيح
_ معرفة والأطلاع على ثقافة وخصوصية اللغة الفرنسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية ١- استراتيجية الإلقاع (المحاضرة)
٢ - استراتيجية المناقشة والمشاركة
٣- استراتيجية العصف الذهني
٤ - استراتيجية معرفية (استرجاع المعرفة السابقة ذات صلة)
٥- استراتيجية التعليم الالكتروني (تنزيل ملفات تقديم المحاضرات بعد شرحها على الصف الالكتروني
٦- استراتيجية استخدام التعليم بالاكتشاف

				المقرر	۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	الأسبوع
- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	Degré Zéro	الأسايعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	٤	۲_۱
- الامتحانات الشفّهيّة - الامتحانات الفصلية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	Dossier 1, Bienvenu	الأسايعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	۲	٣
	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	Les mots à écouter	الأسايعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	ź	0_£
	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	Les mots à lire	الأسايعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	٦	۸_٦
ً - المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	Culture France	الأسايعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	ŧ	١٠_٩
ً - الامتحانات الشفّهيّة - الامتحانات الفصلية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	Dossier 2: Moi, je suis	الأسايعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	۲	11
	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	Mes Amis et Moi	الأسايعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	٨	10_17
انات اليومية والشفوية	بير اليومي والامتح	مكلف بها الطالب مثل التحض		_	توزيع الدر
			ه والعفارير الع لم والتدريس		
Marie-José Lopes-J edition. Hachette.	Jean-Thierry(20	010). Totem 11 th	(المنهجية أن وجدت)		
Marie-José Lopes-Jean-Thierry(2010). Totem 11 th cahier d'activité, édition. Hachette		المراجع الرئيسة (المصادر)			
		اندة التي يوصى بها اربر)			
https://maghreb- orient.tv5monde.co https://www.rfi.fr/	•	e=Asia/Baghdad	ارير) مواقع الانترنيت	ترونیه ، ه	المراجع الإلدّ

وصف المقرر

١. اسم المقرر:
الأختصاص الثاني
٢. رمز المقرر:
En sl 107
٣. الفصل/السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الأولى
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
7.74/1
٥. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الكلي : ٣٠
عدد الوحدات الكلي: ٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م وسيام مصدق عبد الكريم
الأيميل: <u>Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq</u>
١. اهداف المقرر
اهداف المادة الدر اسبية - معرفة الأبجدية الفرنسية - تمكين الطلبة من اتقان اساسيات قواعد اللغة الفرنسية - استيعاب وفهم تراكيب الجمل - تعلم مفردات اللغة الفرنسية - تعلم مفردات اللغة الفرنسية - معرفة المقاطع الصوتية والأصوات للتمكن من اللفظ الصحيح - معرفة والأطلاع على ثقافة وخصوصية اللغة الفرنسية
٢. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية - استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) 7 - استراتيجية المناقشة والمشاركة 7 - استراتيجية المناقشة والمشاركة 7 - استراتيجية العصف الذهني 3 - استراتيجية معرفية (استرجاع المعرفة السابقة ذات صلة) 9 - استراتيجية التعليم الالكتروني (تنزيل ملفات تقديم المحاضرات بعد شرحها على الصف الالكتروني 7 - استراتيجية استخدام التعليم بالاكتشاف

				بة المقرر	۱۰.بنب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	الأسبوع
- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	A Toi	الأستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	£	Y_1
ً - الامتحانات الشفهية - الامتحانات الفصلية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	Les parties de la maison	الأستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	۲	٣
	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	Et pour vous	الأستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	ź	0_£
	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	A Paris	الأستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	٦	۸_٦
ً - المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	Métro Odéon	الأستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	£	1 9
ً - الامتحانات الشفهية - الامتحانات الفصلية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	Bienvenu à Paris	الأستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	۲	11
	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	Révision	الأستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	٨	10_17
,	,		يم المقرر	تقير	.11
انات اليومية والشفوية	نيير اليومي والامتح	مكلف بها الطالب مثل التحص	۱۰ على وفق المهام ال ة والتقارير الخ		
			لم والتدريس	سادر التع	۱۲. مص
edition. Hachette.	Marie-José Lopes-Jean-Thierry(2010). Totem 11 th edition. Hachette.			ةِ المطلوبة	الكتب المقرر
Marie-José Lopes-Jean-Thierry(2010). Totem 11 th edition. Hachette.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			اندة التي يوصى بها		
https://maghreb- orient.tv5monde.com/fr?timezone=Asia/Baghdad https://www.rfi.fr/fr			ارير) مواقع الانترنيت	ترونیة ، ه	(المجلات الع المراجع الإلك

زر	١. اسم المة
	علم الصرف
ترر	٢. رمز المذ
	En gr 1020
السنة:	٣. الفصل/
مرحلة الثالثة	القصل الأول / الم
عداد هذا الوصف	٤. تاريخ إ
	7.75/9/1
حضور المتاحة:	ه. أشكال ال
يومي	حضور ب
اعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الس
باعات الكلي : ٥٤ حدات الكلي: ٣	
ؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	۷. اسم مس
م. عادل حسين جوده : adel.h@uobaghdad.edu.iq	,
المقرر	۸. اهداف ا
لمادة • التعرف على المقاطع الصرفية الانكليزية • التعرف على انواع الكلمات • التعرف على اقسام الكلام • التعرف على طرق تكوين الكلمات الانكليزية	اهداف ا الدراسية
جيات التعليم والتعلم	٩. استراتيم
محاضرات ونقاش و تمارین و وتقویم شفوي	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار شفوي وتحريري	شرح ونقاش	تعريف المورفيم	التعرف على المقاطع الصرفية	٣	1
اختبار شفوي وتحريري	شرح ونقاش	انواع المورفيم الحر والمشروط	التعرف على انواع المقاطع الصرفية	۲	٣_٢
اختبار شفوي وتحريري	شرح ونقاش	انواع الاضافات الاشتقاقية واالنحوية	التعرف انواع الاضافات الصرفية	٣	٤
اختبار شفوي وتحريري	شرح ونقاش	الشروط الصوتية والصرفيةي للاضافات	التمييز بين الاضافات الاشتقاقية والنحوية	۲	٦_٥
اختبار شفوي وتحريري	شرح ونقاش	المكونات الاساسية للكلمة	التعرف على كيفية تحليل الكلمات الى مقاطع اساساية	٦	۸_٧
اختبار شفوي وتحريري	شرح ونقاش		أختبار	٣	٩
اختبار شفوي وتحريري	شرح ونقاش	تعريف الكلمة وانواعها	التعرف على انواع الكلمة	٣	١.
اختبار شفوي وتحريري	شرح ونقاش	طرق تشكيل الكلمات	التعرف على طرق تكوين الكلمات	٣	11
اختبار شفوي وتحريري	شرح ونقاش	عوائل المفردات ، الاسم ، الفعل، الصفة	التمييز بين اقسام الكلام الرئيسية	٦	17-17
اختبار شفوي وتحريري	شرح ونقاش	اقسام الكلام، الاسم ، الفعل، الصفة ، الظرف، كلمات غير منتظمة اخرى	التمييز بين اقسام الكلام الثانوية	٣	1 £
اختبار شفوي وتحريري	شرح ونقاش		أختبار	٣	10

	١١. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
	١٢. مصادر التعلم والتدريس			
1-Stageberg, N.C. (1981) An Introductory English Grammar 4 th edition. New York: Holt, Rinehart and Winston	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
	المراجع الرئيسة (المصادر)			
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
اي موقع الكتروني موثوق	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت			

١. اسم المقرر				
النحوالتركيبي				
٢. رمز المقرر				
En gr 1020				
٣. الفصل / السنة:				
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
7.75/9/1				
٥. أشكال الحضور المتاحة:				
حضور يومي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الساعات الكلي : ٥٥				
عدد الوحدات الكلي: ٣				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. عادل حسين جو ده الآيميل : <u>adel.h@uobaghdad.edu.iq</u>				
٨. اهداف المقرر				
التعرف على انواع العبارات الاسمية والفعلية التعرف على بنية الجملة التعرف على انماط الجمل التعرف على انماط الجمل التعرف على تكملة الجملة الانكليزية				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية • محاضرات ونقاش و تمارين و وتقويم شفوي				

١٠. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا ت	الأسبوع	
اختبار شفوي وتحريري	شرح ونقاش		تعريف العبارة	٣	١	
اختبار شفوي وتحريري	شرح ونقاش	العبارة الاسمية ، العبارة الفعلية	انواع العبارات	7	٣_٢	
اختبار شفوي وتحريري	شرح ونقاش	التوافق بين الفاعل و الفعل	معرفة الفرق بين العبارة الاسمية والعبارة الفعلية	٩	٦_٤	
			أختبار	٣	٧	
اختبار شفوي وتحريري	شرح ونقاش	انماط الجمل التسعة	تحديد راس العبارة الاسمية والفعلية	٩	١٠_٨	
اختبار شفوي وتحريري	شرح ونقاش	تحويل الجملة الى المبني للمجهول	معرفة انماط الجمل الاساسية	٦	17-11	
اختبار شفوي وتحريري	شرح ونقاش		معرفة دور الافعال في تحديد نمط الجملة	٣	١٣	
اختبار شفوي وتحريري	شرح ونقاش		معرفة الانماط التي يمكن تحويلها الى مبني مجهول	٣	1 £	
			أختبار	٣	10	
١١. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						
eti teti i se						

1-Stageberg, N.C. (1981) An Introductory English Grammar 4 th edition. New York: Holt, Rinehart and Winston	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
اي موقع الكتروني موثوق	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

المقرر:	۱. اسم ا			
سطي	الشعر الاوغد			
المقرر:	۲. رمز			
Er	n Po 1032			
ل / السنة:	٣. الفص			
/ المرحلة الثالثة	الفصل الأول			
خ إعداد هذا الوصف:	٤. تاريخ			
	7.78/9/1			
ل الحضور المتاحة:	٥. أشكال			
ور يومي	حضو			
الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
الساعات الكلي : ٥٤ ــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
الوحدات الكلي: ٣				
مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	۷. اسم د			
الاسم: أ.م. د. نجوى عبد الكريم خالد				
najwakhalid@coart.uobaghdad.edu.iq : الآيميل				
ساره فيصل طه	الاسم: م.م. س			
Sara.f.524@coart.uobaghdad.edu	الايميل: <u>1.iq</u>			
ب المقرر	۸. اهداف			
راسية: رابال الشعراء في المعال المعال المنافع الم	اهداف المادة الد			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
 نقاشات صفیة جماعیة مناظرات تقدیم اختبارات قصیرة و امتحانات فصلیة 	الاستراتيجية			

					لمقرر	۱۰. بنیة ۱
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	2	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات، واجبات صفية،	نقاشات	مقدمة	وشرحها،	التحليل النقدي للقصائد		
واختبارات قصيرة	صفية،			تطوير مهارات الاستعياد	٦	۲_۱
	مناظرات،		ي للعصر	والقراءة ، والفهم الثقاف	•	'-'
	وتقديم			الادبي		
امتحانات، وإجبات صفية،	نقاشات	مقدمة		التحليل النقدي للقصائد		
واختبارات قصيرة	صفية،			تطوير مهارات الاستعياد	٦	٤_٣
	مناظرات،			والقراءة ، والفهم الثقاف		
7 2 41 1 4121 41	وتقديم	7 1 D 1 1	1. *	الادبي التحليل النقدي للقصائد		
امتحانات، واجبات صفية، واختبارات قصيرة	نقاشات صفية،	John Dryden's		التحليل النفدي للقصائد المستعياد		
والحنجارات تنصيره	صعید، مناظرات،	"Absalom &		والقراءة ، والفهم الثقاف	_	. .
	مصصرات. وتقديم	Achitophel"&"	ي عسر	واعراءه اواعهم العدد الادبي	٦	٦_٥
	د—يم	Mc Flecknoe"		٠ ٢٠		
امتحانات، واجبات صفية،	نقاشات	Alexander Pope	وشرحها،	التحليل النقدى للقصائد		
واختبارات قصيرة	صفية،	Essay on Criticism	ب، التحدث،	تطوير مهارات الاستعياد	_	
	مناظرات،	The Rape of the	ي للعصر	والقراءة ، والفهم الثقاف	٦	۸_٧
	وتقديم	Lock		الادبي		
امتحانات، واجبات صفية،	نقاشات	Jonathan Swift's	وشرحها،	التحليل النقدي للقصائد		
واختبارات قصيرة	صفية،	"Fable of Midas"		تطوير مهارات الاستعياد		
	مناظرات،	& Thomas	ي للعصر	والقراءة ، والفهم الثقاف	٦	۹ - ۱
	وتقديم	Gray's "Elegy"		الادبي		
		v Sv				
امتحانات، واجبات صفية،	نقاشات	Oliver Goldsmith		التحليل النقدي للقصائد		
واختبارات قصيرة	صفية،	"The Deserte		تطوير مهارات الاستعياد	٩	17-11
	مناظرات،	Village"	ي للعصر	والقراءة ، والفهم الثقاف	,	. , _ , ,
***	وتقديم			الادبي		
امتحانات، واجبات صفية،	نقاشات : ت	Samuel Jonson's		التحليل النقدي للقصائد		
واختبارات قصيرة	صفية،	"London"		تطوير مهارات الاستعياد	٦	10_1 £
	مناظرات، وتقديم		ي تتعصر	والقراءة ، والفهم الثقاف		
	وتعديم			الادبي	14	
					يم المقرر	
وية والشهرية والتحريرية والتقارير	ك اليومية والشفو	التحضير اليومي والامتحانان	الطالب مثل	ى وفق المهام المكلف بها	ه من ۱۰۰ علم	توزيع الدرج الخ
				والتدريس	سادر التعلم	۱۲. مد
Aljubouri, Dhia, Abbas,	J. Faiz. Seve	enteenth and Eighteen	th	*	'	
Aljubouri, Dhia, Abbas, J. Faiz. Seventeenth and Eighteenth (المنهجية أن وجدت) المنهجية أن وجدت) المنهجية أن وجدت)					ه المطلوبه (الكتب المفرر
Notes. Mosul: Mosul Univer						
-Ian Jack. Augustan	Satire	of the Domentic	Doriod	ر)	سة (المصاد	المراجع الرئب
-J.R. Watson. EnglishPoetry of the Romantic Period. Encyclopedia Britannica				14. "11	r v:1 11 1	11
Dictionary of Literary Tern	ns			التي يوصى بها	_	
(المجلات العلمية، التقارير)					(المجلات ال	
Augustan and Romantic Poetry-Bacheloranmaster.com				ع الانترنيت	ئترونية ، مواق	المراجع الإلك
English Poets of the Eighte		y.			- "	, ,,
https://english.columbia.edu	1.					

ر	١. اسم المقر
	الشعر الرومانسي
رر	٢. رمز المقر
	En Po 1025
السنة	٣. الفصل/
رحلة الثالثة	الفصل الثاني / الم
داد هذا الوصف	٤. تاريخ إعد
	۲۰۲٤/٩/١
يضور المتاحة	٥. أشكال الد
ومي	<u>حضور ي</u>
عات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٦. عدد الساء
عدد الساعات الكلي : ٥٥	<u> </u>
عدد الوحدات: ٣	-
رل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤو
لاسم: أ. م. د. نجوى عبد الكريم خالد	1
م.م. هدى رحيم حسين الأربال بروز بيلوه مولم المولم	
najwakhalid@coart.uobaghdad.edu.iq : الأيميل	24 -4 4
غرر	٨. اهداف الد
تعريف الطلبة بالمدارس الشعرية المختلفة	اهداف المادة
تحليل النصوص الشعرية ادبيا و تقنياتعريف الطلبة بثقافة الشعوب و	الدراسية:
تفكيرهم و عاداتهم من خلال دراسة النصوص الشعرية	
بات التعليم والتعلم	٩. استراتيج
نقاشات و مهام	الاستراتيجية

				المقرر	۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا ت	الأسبوع
	نقاشات و مهام	Introduction to the Romantic Period." - Wordsworth ":The Solitary Reaper," "Intimations of Immortality from Recollections of Early Childhood." -Coleridge: "Kubla Khan." -Byron: "She discussions Assignments And examinations Walks in Beauty." -keats: "Ode on a Grecian urn", "Ode to a Nightingale." -Shelley: "Ode to the West Wind," "Ozymandias"			

	Review.					
	١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						
			لم والتدريس	صادر التعا	۱۲. م	
Anthology of English poo	جدت)	وبة (المنهجية أن و.	ررة المطلو	الكتب المق		
المتوفرة في مكتبة القسم اكترونية		مصادر)	لرئيسة (ال	المراجع ال		
و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات ة، التقارير)						
J store			، مواقع الانترنيت	لإلكترونية	المراجع اا	

	١. اسم المقرر			
عشرا	رواية القرن التاسع			
	٢. رمز المقرر			
	Eng no 1024			
ىنة	٣. القصل / الس			
طة الثالثة	القصل الأول / المرح			
، هذا الوصف	٤. تاريخ إعداد			
	7.71/9/1			
مور المتاحة	٥. أشكال الحض			
	حضوري فعلي			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
العدد للساعات الكلي: ٥٤ العدد للوحدات الكلي: ٣				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
ىم: م. د فاطمة رحيم حسين ميل : <u>iq.edu.uobghdad.coart@fatimaraheem</u>				
بد	٨. اهداف المقر			
ية • اثراء معاني الطالب الخاصة باللغة الانكليزية • تعزيز التفكير النقدي للطالب • تعريف الطالب بالعصر الادبي قيد الدراسة	اهداف المادة الدراس			
ت التعليم والتعلم	٩. استراتيجيان			
المحاضرة المشاركة اليومية الامتحان المفاجئ تقديم مواضيع امام الصفاثارة اسئلة تحفز الطالب ع التفكيرو الامتحان التحريري	الاستراتيجية			
	١٠. بنية المقرر			

عريف بالعصر والكاتب و Wuthering Heights and Great Expectations الظروف التي ادت لكتابة الرواية مع السنة السابقة السابقة والعصر الذي الترجها مع تحليل الرواية بعمق	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	شفوية	القاء محاضرة	and Great	والكاتب و الظروف التي ادت لكتابة الرواية مع التذكير بروايات السنة السابقة والعصر الذي انتجها مع تحليل	٤٥	10

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

Wuthering Heights and Great Expectations	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
s'Brontë Emily in VILLAIN the of Figure The Capacés Mónica by HEIGHTS WUTHERING Fabré	المراجع الرئيسة (المصادر)
Nina Levin, "I am Heathcliff!" Paradoxical Love in Brontë's Wuthering Heights" LAURIE CALVERT, CHARLES DICKENS'S GREAT EXPECTATIONS	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://repository.unair.ac.id/118791/7/7. BAB IV ANALYSIS.pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
https://media.neliti.com/media/publications/267686- the-analysis-of-heathcliff-character-in-d2e0da14.pdf	
http://www.diva- portal.se/smash/get/diva2:519140/FULLTEXT01.pdf	

	١. اسم المة				
رواية القرن التاسع عشر I					
قرر	٢. رمز الم				
F	Eng no 1024				
/ السنة	٣. القصل				
المرحلة الثالثة	الفصل الثاني /				
عداد هذا الوصف	٤. تاريخ إ				
	7.7 £/9/1				
الحضور المتاحة	٥. أشكال ا				
	<u>حضوري فعلي</u>				
ماعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
العدد للساعات الكلي: ٥٤ العدد للوحدات الكلي: ٣	₽				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د فاطمة رحيم حسين الآيميل : <u>iq.edu.uobghdad.coart@fatimaraheem</u>					
المقرر	۸. اهداف				
ية • اثراء معاني الطالب الخاصة باللغة الانكليزية	اهداف المادة الدراس				
• تعزيز التفكير النقدي للطالب					
• تعريف الطالب بالعصر الادبي قيد الدراسة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة المشاركة اليومية الامتحان المفاجئ تقديم مواضيع امام الصف. اثارة اسئلة تحفز الطالب ع التفكيرو الامتحان التحريري	الاستراتيجية				

١.	المقر	ىنىة	٠.١	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
شفوية	القاء محاضرة	The Scarlet Letter	تعريف بالعصر والكاتب و الظروف التي ادت لكتابة الرواية مع التذكير بروايات السنة السابقة والعصر الذي انتجها مع تحليل الرواية بعمق	O W	•

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

The Scarlet Letter	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Yanxia Sang, " An Analysis of Hester's Hypocrisy in The Scarlet Letter"	المراجع الرئيسة (المصادر)
"An Analysis of Symbolic Images in The Scarlet Letter" <i>Theory and Practice in Language Studies</i> , Vol.8, no.12, pp.1725-1731.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://repository.unair.ac.id/118791/7/7. BAB IV ANALYSIS.pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
https://media.neliti.com/media/publications/267686-the- analysis-of-heathcliff-character-in-d2e0da14.pdf	
http://www.diva- portal.se/smash/get/diva2:519140/FULLTEXT01.pdf	

	١. اسم المقرر	
	الترجمة	
	٢. رمز المقرر	
	En tr 1030	
. 3	٣. الفصل / السن	
•	الفصل الأول/المرح	
	٤. تاريخ إعداد	
مدا الوصف	۲۰۲٤/۹/۱	
ور المتاحة	٥. أشكال الحض	
ي الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات	
عدد الساعات الكلي : ٣٠		
عدد الوحدات الكلي: ٢		
سم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
*	الاسم: أ.د. عبدعلي ح	
abd.a@coart.uobagh	الايميل: <u>dad.edu.iq</u> الاسم: أ.د. سراب خلب	
بى كىنىي sarabkhalil@coart.uobagh	- 1	
	٨. اهداف المقرر	
١. دراسة ممقارنة للتراكيب والأزمنة بين اللغتين الإنجليزية والعربية	اهداف المادة الدراسية	
٢. دراسة عميقة لعلاقة اللغة بالمجتمع وتأثير ذلك في عملية الترجمة		
٣. تحليل نقدي للغة من خلال السياق الإجتماعي من أجل فهم أعمق للنصوص المترجمة		
التعليم والتعلم	۹. استراتیجیات	
نقاشات ومهام	الاستراتيجية	

	١٠. بنية المقرر					
طربقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع	
		الموضوع	المطلوبة			
اختبارات	المحاضرة المناقشة	الجملة في	تطويرالمعرفة	۲	١	
		الإنجليزية	والمهارات			
اختبارات	المحاضرة المناقشة	الجملة المنفية		۲	۲	
اختبارات	المحاضرة المناقشة	الجملة التعجبية		۲	٣	
اختبارات	المحاضرة المناقشة	الجملة الأمرية		۲	٤	
اختبارات	المحاضرة المناقشة	المبني للمجهول		۲	٥	
اختبارات	المحاضرة المناقشة	الجملة المركبة		۲	٦	
اختبارات	المحاضرة المناقشة	الجملة المعقدة		۲	٧	
اختبارات	المحاضرة المناقشة	جملة التناقض		۲	٨	
اختبارات	المحاضرة المناقشة	الجملة الشرطية		۲	٩	
اختبارات	المحاضرة المناقشة	الجملة السببية		۲	١.	
اختبارات	المحاضرة المناقشة	الجملة الغرضية		۲	11	
اختبارات	المحاضرة المناقشة	جمل المقارنة		۲	١٢	
اختبارات	المحاضرة المناقشة	شبه الجملة		۲	١٣	
اختبارات	المحاضرة المناقشة	ظروف المكان		۲	١٤	
اختبارات	المحاضرة المناقشة	ظروف الزمان		۲	10	
١١. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						
	۱۲. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

المراجع الرئيسة (المصادر)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

التقارير)

	 اسم المقرر : الترجمة 							
	الترجمة							
	٢. رمز المقرر							
	En tr 1030							
			: ä	الفصل / السن	٠٣			
			ة الثالثة	ثاني / المرحا	الفصل لا			
				تاريخ إعداد م				
			<u> </u>	7.	7 2/9/1			
			ر المتاحة	أشكال الحضو	.0			
				<u> </u>				
		س)/ عدد الوحدات (الكلي)			٦			
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ي) ،ر-ي		عدد الساعات	• *			
				عدد الوحدات				
		(اذا اكثر من اسم يذكر)	<u>، ـــــي .</u> لمقر د الدر اس	اسم مسؤول ا	٧			
		ا (۱۰۰ ، سر س ، سم پسر	عمرر جمر <i>هيي</i> مود السعيدي		,			
		ahd a@	مود استعیدی <mark>coart.uobagl</mark>	••	•			
		<u>abu.a@</u>		<u>د.</u> سراب خلی				
		sarabkhalil@		_	,			
		<u> </u>		اهداف المقرر				
	7 91 7 0 9 00 11	T + 1611 17 + 1.17 T		-				
	بين اللغتين الإنجليزية والعربية ع وتأثير ذلك في عملية الترجمة.			ادة الدراسية	اهداف الم			
	ع وتاثير دنك في عمليه الترجمه. الإجتماعي من أجل فهم أعمق للند							
,5 • 0 5	ب چ ک ۱۰۰۰ ک			استراتيجيات ا	.9			
		ومهام	نقاشات		الاستراتيجب			
				بة المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	فرجات التعلم		الأسبوع			
, <u> </u>	<u></u>	ر العم الوحدة القرار العرب القرار	'		الاسجى			
n i i n + i	jan ter er te	7 4 274 4	مطلوبة					
اختبارات	المحاضرة المناقشة	الجملة في العربية	لويرالمعرفة المهارات		1			
اختبارات	المحاضرة المناقشة	الجملة الفعلية	المهارات	y Y	۲			
اختبارات	المحاضرة المناقشة	صيغة المجهول		7	۳			
اختبارات	المحاضرة المناقشة	الصيغة الإفتراضية		۲	٤			
اختبارات	المحاضرة المناقشة	الجملة المنفية		۲	٥			
اختبارات	المحاضرة المناقشة	أسلوب الشرط		۲	٦			
اختبارات	المحاضرة المناقشة	التعجب		۲	٧			
اختبارات	المحاضرة المناقشة	التمني		۲	٨			
اختبارات	المحاضرة المناقشة	الإغراء		۲	٩			
اختبارات	المحاضرة المناقشة	التحذير		۲	١.			
اختبارات	المحاضرة المناقشة	الإستغاثة		۲	11			
اختبارات	المحاضرة المناقشة	المدح		۲	١٢			

اختبارات	المحاضرة المناقشة	الذم		۲	١٣		
اختبارات	المحاضرة المناقشة	صعوبات خاصة		۲	١٤		
اختبارات	المحاضرة المناقشة	مراجعة		۲	10		
	١١. تقييم المقرر						
والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						
			علم والتدريس	مصادر الت	١٢.		
		ت)	، (المنهجية أن وجدن	قررة المطلوبة	الكتب الما		
			سادر)	رئيسة (المص	المراجع ال		
		المجلات العلمية،	ة التي يوصى بها (اأ	مراجع الساندة	الكتب والد		
	التقارير)						
			واقع الانترنيت	لإلكترونية ، ه	المراجع اا		

	١. اسم المقرر					
	علم اللغة					
	٢. رمز المقرر					
	En lin 1021					
	٣. الفصل/السنة					
	الفصل الأول / المرحلة الثالثة					
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
	۲۰۲٤/٩/١					
	 أشكال الحضور المتاحة 					
	حضور يومي					
كلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال					
	عدد الساعات الكلي : ٣٠ عدد الوحدات الكلي : ٢					
کر)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذ					
marwa.a@	الاسم:م.د. مروة علاء البزاز الأيميل : coart.uobaghdad.edu.iq					
	٨. اهداف المقرر					
 تعلم اصل اللغة وجذورها الاطلاع على فروع اللغة فهم اهمية اللغة وتطبيق ماتم الاطلاع عليه 	اهداف المادة الدراسية تعلم ماهي اللغة واصل اللغات في العالم من حيث التفرع والجذور وصولا الى فروع علم اللغة واهمية كل فرع					
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
	الاستراتيجية استخدام الطرق الحديثة من خلال الوسالاستراتيجية العتماد مبدأ الحوار والنقاش داخل الصالات المسؤال والبحث عن الاج					

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة والامتحانات	النقاش التفاعلي	اصل اللغة	ماهو اصل اللغة	۲	١
المشاركة والامتحانات	النقاش التفاعلي	نظريات اصل اللغة	نظريات اصل الغة	۲	۲
المشاركة والامتحانات	النقاش التفاعلي	خصائص لغة الانسان	تميز لغة الانسان	۲	٣
المشاركة والامتحانات	النقاش التفاعلي	خصائص لغة الإنسان	تميز لغة الانسان	۲	ŧ
المشاركة والامتحانات	النقاش التفاعلي	علم الصوت	ماهو علم الصوت	۲	٥
المشاركة والامتحانات	النقاش التفاعلي	علم الصوت	تميز الشكل التشريحي لقدرة الانسان على انتائج الاصوات	۲	۲
المشاركة والامتحانات	النقاش التفاعلي		امتحان الاول	۲	٧
المشاركة والامتحانات	النقاش التفاعلي	تميز الاصوات	طريقة نطق الاصوات	۲	٨
المشاركة والامتحانات	النقاش التفاعلي	تميز الاصوات	طريقة نطق الاصوات	۲	٩
المشاركة والامتحانات	النقاش التفاعلي	تميز الاصوات	اشكال المفردات	۲	١.
المشاركة والامتحانات	النقاش التفاعلي	انواع المفردات في اللغة وطريقة استخدامها	اشكال المفردات	۲	11
المشاركة والامتحانات	النقاش التفاعلي		امتحان الثاني	۲	17
المشاركة والامتحانات	النقاش التفاعلي		مراجعة	۲	١٣

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

The Study of Language by George Yule	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	اسم المقرر	١.
	غة	علم الك
	رمز المقرر	۲.
	En lin	1021
	الفصل/السنة	.۳
تالثة	الثاني / المرحلة ا	الفصل
الوصف	تاريخ إعداد هذا	٤.
	7.7	٤/٩/١
المتاحة	أشكال الحضور	.0
	حضور يومي	
راسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدر	٦.
عات الكلي : ٣٠ -دات الكلي : ٢		
ر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقر	.٧
د. مروة علاء البزاز marwa.a@coart.uobaghdad.edu.iq	' .' _	
	اهداف المقرر	۸.
 اهمية اللغة انواع وفروع علم اللغة التطبيق العملي 	المادة الدراسية	اهداف
ليم والتعلم	استراتيجيات التع	.٩
 استخدام وسائل التعليم الحديثة والبرامج الاكاديمية من اجل تطوير المهارات 	اتيجية	الاستر

١. بنية المقرر					٠١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات والمشاركة	النقاش التفاعلي	الصرف وانواعه	التعرف على علم الصرف	۲	١
الامتحانات والمشاركة	النقاش التفاعلي	النحو وانواعه	التعرف على النحو	۲	۲
الامتحانات والمشاركة	النقاش التفاعلي	نحو	انواع المدارس	۲	٣
الامتحانات والمشاركة	النقاش التفاعلي	نحو	التحليل النحوي للجمل	٤	0_5
الامتحانات والمشاركة	النقاش التفاعلي		أختبار	۲	٦
الامتحانات والمشاركة	النقاش التفاعلي	انواع التحليل	انواع التحليل القواعدي	٤	۸_٧
الامتحانات والمشاركة	النقاش التفاعلي	الدلالة تعريفها وانواعها	علم الدلالة	*	٩
الامتحانات والمشاركة	النقاش التفاعلي	علاقة المفردات	التعرف على العلاقات بين المفردات	*	١.
الامتحانات والمشاركة	النقاش التفاعلي	التداولية	التداولية	۲	11
الامتحانات والمشاركة	النقاش التفاعلي	تقسيماتها	التداولية	۲	١٢
الامتحانات والمشاركة	النقاش التفاعلي	انواعها	التداولية	۲	١٣
الامتحانات والمشاركة	النقاش التفاعلي		اختبار	۲	١٤
الامتحانات والمشاركة	النقاش التفاعلي		مراجعة	۲	10
			مقرر	تقييم ال	.11
انات اليومية والشفوية	تمير اليومي والامتح	الطالب مثل التحظ	على وفق المهام المكلف بها والتقارير الخ		
			ِ التعلم والتدريس	مصادر	.17
عتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
راجع الرئيسة (المصادر)					المراجع ا
تب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات لمية، التقارير)					

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر
	المقالة
	٢. رمز المقرر
	En er 1023
	٣. الفصل / السنة
حلة الثالثة	الفصل الأول/ المر
الوصف:	٤. تاريخ إعداد هذا
	۲۰۲٤/٩/١
المتاحة:	٥. أشكال الحضور
	حضور يومي
ر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات الد
•	عدد الساعات الكلي: ٠٠
	عدد الوحدات الكلي: ٢
رر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الأسم: م.م. كرار
<u>karar.h@coart.uobaghdad.e</u>	•
	 اهداف المقرر
 فهم الجمل البسيطة والمعقدة 	اهداف المادة الدراسية
 تعلم كيفية تصحيح الأخطاء الاملائية والقواعدية 	
 فهم الفقرة النصية والمقالة 	
 تعلم كيفية كتابة الفقرة النصية والمقالة 	
 معرفة صفات الفقرة النصية والمقالة السردية والوصفية 	
ليم والتعلم	٩. استراتيجيات التع
• المناقشات	الاستراتيجية
• عروض تقديمية	
● مهام دراسية	
• تطبيق عملي	
● امتحانات قصيرة	
 كتابة الفقرات النصية والمقالات 	
	•

الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسمه الوحدة أو الموضوع طريقة التغليم المتحان قصير السهمة المتحان قصير المسهمة المتحان المسئولات والمقلول المشكلات والمقلول المقالية ومتمرين المسئولات والمقلول المقالية والمقلول المقلول والمقلول المقلول المعلول المقلول المقلول المقلول المقلول المعلول المعلولة الم	١٠. بنية المقرر							
۲ عملية الكتابة فهم أسنلة المقالات المقالات المقال ومهمة المتحان قصير وعلية التخطيط استحان المقالات المقالات والمقالات والمقالات والمقالات والمقالات والمقالات والمقالات والمقالات والمسهة وتعرين المشكلات والحلول المسهة المتحان الأول وتعرين 0 ٧ النواع الكتابة الإصلاح والمسهة وتعرين 1 النواع الكتابة المشكلات والحلول المسهة وتعرين 2 الإمامة المقالات والمسهة وتعرين 3 المشكلات والحلول التصيي المقال ومهمة المتحان الأول وتعرين 4 المقال الكتابة المقالية وتعرين 4 المؤات الكتابة المقالية وتعرين 5 المؤات الكتابة المقالية وتعرين 6 المؤات الكتابة والمقالية وتعرين 7 الووات الكتابة المقالية والمعلومات المقال ومهمة المتحان وتعرين 8 الإسلوب المعلومات المقال وتعرين 9 المؤلة والمقردات الكتابة والمقردات المقال وتعرين 10 المعمد المقردات الكتابة والمقردات المقردات المقردات المقردات وتعرين المقردات المعلود والقوري المقالي وقال المهام المكلف بها الطالب مثال التحضير اليومي والإمتحالات اليومية والشفوية المواد المعلود المعاد المعلودة المنابع المحلات التعلم والتحرين المحلات التعلمية المقالد المعلود المعلود المعلودة المعلاد المعلم المعلد المعلم المعلاد المعلم المعلد المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المع	التقييم	طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	ä	مخرجات التعلم المطلوب	الساعات	الأسبوع
وعلية التغطيط دراسية امتحان قسل ومهمة امتحان قسل ومهمة امتحان قسير امتحان قسير الإسبية وتمرين قسير الإسبية وتمرين امتحان قسير الإسبية وتمرين الإسبية وتمرين استحان قسير اسبية وتمرين قسير اسبية وتمرين قسير اسبية وتمرين قسير المحلال الإسبية وتمرين قسير إلى المحلول إلى المحلول إلى المحلول إلى الإسبية إلى المحلول إلى المحلول <th< td=""><td>، قصير</td><td>امتحان</td><td>, , ,</td><td>أساسيات الكتابة</td><td></td><td>عملية الكتابة</td><td>۲</td><td>١</td></th<>	، قصير	امتحان	, , ,	أساسيات الكتابة		عملية الكتابة	۲	١
۲ ۲ عملية الكتابة تنظيم الفقرات نقاش ومهمة امتحان قصير امتحان قصير 2 ۲ أنواع الكتابة الكتابة الجدلية والنقاشية دراسية وتمرين 3 ۲ أنواع الكتابة الإسباب والنتائج المشكلات والحلول نقاش ومهمة امتحان قصير 4 ٢ الإستحان الأول دراسية وتمرين 5 ٢ أدوات الكتابة المقارنة نقاش ومهمة امتحان قصير 6 ٢ أدوات الكتابة المقارنة نقاش ومهمة امتحان قصير 7 أدوات الكتابة الأمثلة وتمرين وتمرين 8 أدوات الكتابة الأراقم والمعلومات نقاش ومهمة امتحان قصير 9 أدوات الكتابة الأراقم والمعلومات نقاش ومهمة امتحان قصير 10 أدوات الكتابة الأسلوب نقاش ومهمة امتحان قصير 10 أدوات الكتابة الأسلوب المفردات المفردات وتمرين 10 أدوات الكتابة المفردات المفردات المسادر المالة المفردات المفردات	، قصیر	امتحان				عملية الكتابة	۲	۲
المستخدم		_	نقاش ومهمة			عملية الكتابة	۲	٣
النواع الكتابة المشكلات والنتائج لقاش ومهمة امتحان قصير للراسية وتمرين قصير المتحان الأول	، قصير	امتحان	نقاش ومهمة	الكتابة الجدلية والنقاشية		أنواع الكتابة	۲	ź
7 الفواع الكتابة المشكلات والحلول غاش ومهمة امتحان الأول 4 7 الامتحان الأول المحدان الأول المحدان المحددات ا	، قصير	امتحان	نقاش ومهمة	الأسباب والنتائج		أنواع الكتابة	۲	٥
۷ ۲ الامتحان الأول ۸ ۲ ادوات الكتابة التماسك (الترابط النصي) نقاش ومهمة امتحان قصير دراسية وتمرين 1 ۲ أدوات الكتابة الإمثلة نقاش ومهمة امتحان قصير دراسية 11 ۲ أدوات الكتابة الإمثلة والمعلومات نقاش ومهمة امتحان قصير وتمرين 11 ۲ أدوات الكتابة الإسرية والمحيرية 11 ٢ أدوات الكتابة علامات الترقيم نقاش ومهمة امتحان قصير دراسية 11 ٢ أدوات الكتابة الإسلوب نقاش ومهمة امتحان قصير 12 ١٠ أدوات الكتابة الإسلوب نقاش ومهمة امتحان قصير 13 ٢ أمتحان أمتحان قصير 21 المعجم (اللغة والمفردات) مناهج التعامل مع في المحرين والمفردات 21 المنجم (اللغة والمفردات) مناهج التعامل مع وقق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشفوية والشهرية والشورية والشفوية والشفوية والشهرية المنافرة المصادر التعلم والتدريس 21 مصادر التعلم والتدريس كتاب Paragraph الدور ثي زيماك و كار لوس امدام 22 المجلح الربيسة (المجلح الرئيسة (المجلح الرئيسة (المحسك التعلي المحسك المحسك (المجلت العلمية التقارير) كتاب Pa	، قصير	امتحان	نقاش ومهمة	المشكلات والحلول		أنواع الكتابة	۲	٦
المقارنة المقارنة وتمرين قصير المقارنة وتمرين قصير المقارنة وتمرين قصير المتحان قصير المثلة المقارنة والمعلمة المتحان قصير المثلة الوات الكتابة المراجع المراجع المراجع المقارن المقررة المطلوبة والمقورة والمقورة والمقورة والمقورة والمقورة والمقورة والمقورة والمقورة والمقورة والشهرية وتمرين المقررة المقارن المقررة المقارن المقررة المطلوبة والمقارن المقررة المطلوبة والمقورة والشهرية والمقررة والمقررة المطلوبة والمقارن المقررة المطلوبة والمقورة والشهرية والشهرية والتعريرية والتقارير الخ المعجم المتحان المقررة المطلوبة والمقورة والمقورة والمقورة والشهرية والتمان المقررة المطلوبة والمنازي المصادر المعجم المتحان المعجم المتحان المعروة والمقررة المطلوبة والمنازي المصادر المعجم المتحان المسادر المصادر المصادر) كناب المحتورة والمراجع المنازة المصادر) كناب المقررة المطلوبة المنازة المصادر) كناب المحتورة والمراجع المنازة المعام المتحرور المحادر المحادر المحادر المحادر المحادر المصادر) كناب المقررة المطلوبة المنازة المصادر) كناب المحتورة والمراجع المنازة المصادر) كناب المقررة المطلوبة المنازة المصادر) كناب المقررة المطلوبة المنازة المصادر) كناب المقررة المطلوبة المنازة المنازة المصادر) كناب المقررة المطلوبة المنازة ا		J. J. J				الامتحان الأول	۲	٧
المقارنة المطاوبة (المتهدية أن وجدت الكتابية المقارنة المقارنة والمعروب المتحان قصير المراجع الرئيسة وتمرين المثلة والمعروبة المعروبة المعروبة المعروبة والمعروبة والمعروبة المعروبة ال		_	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	التماسك (الترابط النصي)		أدوات الكتابة	۲	٨
الدوات الكتابة الأمثلة المتحان قصير السية وتمرين قصير الدوات الكتابة الدوات الكتابة الإرقام والمعلومات اقاش ومهمة امتحان قصير السية وتمرين قصير السية وتمرين قصير السية وتمرين قصير دراسية وتمرين قصير دراسية وتمرين قصير دراسية وتمرين قصير المعجم(اللغة والمقردات) مناهج التعامل مع نقاش ومهمة امتحان قصير دراسية وتمرين قصير المعجم(اللغة والمقردات) المقردات المقردات المقردات المقردات المقردات المقردات المقردة والشفوية والشفوية والشهرية والشفوية والشهرية والشفوية والشهرية والتدريرية والتقارير الخ	، قصير	امتحان	نقاش ومهمة	المقارنة		أدوات الكتابة	۲	٩
البصرية دراسية وتمرين قصير البصرية دراسية وتمرين قصير دراسية وتمرين قصير البصرية دراسية وتمرين قصير المعجم(اللغة والمفردات) المفردات دراسية وتمرين قصير دراسية وتمرين قصير المعتمان الثاني المفردات المفردات المفردات المقرر المورية والتقارير الخ	، قصیر	امتحان	نقاش ومهمة	الأمثلة		أدوات الكتابة	۲	١.
الم المواجع الرئيسة (المصادر) الكتاب المقاوية والمواجع المتعادات المقاوية والمفوية والشهوية والشهوية والشهوية والمفودات) المعجم (اللغة والمفردات) المفردات المفردات المفردات المفردات المفردات المفردات المفردات المفردات المومية والشهوية والشهوية والشهوية والتحريرية والتحريرية والتحريرية والتحريرية والتحريرية والتحريرية والتحريرية والمفوية المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتحريرية والتحريرية والتحريرية والتحريرية المصادر التعلم والتحريريس الكتب المقرر المصادر التعلم والتحريريس المقروة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المواجع الرئيسة (المصادر التعلم والتحريرية والمعلوبة (المنهجية الموجدت المعادر التعلم والتحريرية والمطلوبة (المنهجية المعادر العلم المعادر الم	، قصير	امتحان	نقاش ومهمة			أدوات الكتابة	۲	11
المعجم (اللغة والمفردات) مناهج التعامل مع نقاش ومهمة امتحان قصير المعجم (اللغة والمفردات) مناهج التعامل مع نقاش ومهمة امتحان قصير المغجم (اللغة والمفردات) المفردات المفردات المفردات المفردات المفردات المفردات المفردات المعجم المقرر المعجم المقرر المعجم المعجم المعتمل المعجم المعتمل المعجم المعتمل الم	، قصير	امتحان	نقاش ومهمة			أدوات الكتابة	۲	١٢
المفردات العلمية، التقارير الكتاب الموادية والمفردات) مناهج التعامل مع نقاش ومهمة امتحان قصير المفردات المفردة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ المصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب Academic Writing from Sentence to المراجع الرئيسة (المصادر) المجادر التعلمية التقارير) كتاب Paragraph Writing from Sentence to المراجع الرئيسة (المصادر) كتاب Academic Writing العلمية، التقارير)	، قصير	امتحان	نقاش ومهمة	الأسلوب		أدوات الكتابة	۲	١٣
10. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتعريرية والتقارير الخ والتحريرية والتقارير الخ الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب Academic Writing for University Students المراجع الرئيسة (المصادر) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها Paragraph Writing from Sentence to المجلات العلمية، التقارير)	، قصير	امتحان	نقاش ومهمة	•	(4	المعجم (اللغة والمفردات	۲	١ ٤
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 17. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب كتاب كتاب كتاب Academic Writing for University Students المراجع الرئيسة (المصادر) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها كتاب Paragraph Writing from Sentence to المجلات العلمية، التقارير) المجلات العلمية، التقارير) كتاب Academic Writing ليومي والشفوية والشفوية والشفوية والشفوية والشفوية والشفوية والشفوية والشفوية والمراجع الرئيسة وكارلوس اسلام المحلات العلمية، التقارير)				•		الامتحان الثاني	۲	10
والتحريرية والتقارير الخ 11. مصادر التعلم والتدريس 12. مصادر التعلم والتدريس 13. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب كتاب كتاب Academic Writing for University Students المراجع الرئيسة (المصادر) 14. مصادر المنهجية أن وجدت السنيفين بيلي 15. المستيفين بيلي 16. المستيفين بيلي 16. المصادر المصادر) 17. مصادر المنهجية أن وجدت المستيفين بيلي 18. المستيفين بيلي							•	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لـ ستيفين بيلي لـ لـ ستيفين بيلي المراجع الرئيسة (المصادر) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها الكتب والمراجع الساندة التي المحلات العلمية، التقارير) كتاب Academic Writing لـ لـ و كار لوس اسلام كتاب Academic Writing لـ و ميسك	" ·							
المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها كتاب كتاب Paragraph Writing from Sentence to الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها الكتب والمراجع الساندة التي يوصى الكتب والمراجع المساندة التقارير) المجلات العلمية، التقارير) المجلات العلمية، التقارير)								
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها كتاب كتاب كتاب Paragraph Writing from Sentence to الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها الكتب والمراجع السائدة التقارير) كتاب Academic Writing لزيماك روميسك								
(المجلات العلمية، التقارير) Paragraph لدور ثي زيماك و كارلوس اسلام كتاب Academic Writing لزيماك روميسك						ىادر)	يئيسة (المص	المراجع الر
<u> </u>	(المجلات العلمية، التقارير) Paragraph لدورثي زيماك و كارلوس اسلام							
			<u></u>	readefile Withing		واقع الانترنيت	الكترونية ، م	المراجع الإ

	. 11			
	المقرر	۱. اسم		
 اسم المقرر البحث 				
٢. رمز المقرر				
En er 1023				
	سل/السنة			
مرحلة الثالثة	الثاني / الـ	الفصل		
ذا الوصف:	بخ إعداد ه	٤. تارب		
	۲۰۲٤/۹	/\		
ر المتاحة:	كال الحضو	٥. أشك		
بوعة والكترونية	مارات مط	است		
الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	. الساعات	٦. عدد		
د الساعات الكلي : ٣٠				
ىدد الوحدات : ٢				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
	الأسم: م.م. كرار حيدر سعيد			
الأيميل : karar.h@coart.uobaghdad.edu.iq				
	ف المقرر	۸. اهدا		
• فهم اساسيات البحث	الدراسية	اهداف المادة		
● فهم وتطبيق طرق التوثيق				
• فهم السرقة العلمية				
• فهم وتطبيق القواعد والطرق المتعددة الداخلة في عملية كتابة البحث.				
لتعليم والتعلم	راتيجيات ال	۹. استر		
ت	• المناقشا	الاستراتيجية		
• عروض تقديمية				
سية	• مهام درا			
عملي	• تطبيق ع			
۔ ی قصیرة	• امتحانات			
حوث	• كتابة الب			
	•			

	١٠. بنية المقرر									
ييم	طريقة التق	تعلم	طريقة ال	اسم الوحدة او الموضوع		المطلوبة	، التعلم	مخرجات	الساعات	الأسبوع
قصير	امتحان	وكتابة	نقاش	البحوث الأكاديمية في	و البحث	ما ه	-		۲	١
	وتمرين	*	بحث	المرحلة الجامعية				الأكاديم		
قصير	امتحان	وكتابة	نقاش	أسئلة يجب طرحها قبل البدء	و البحث	ما هر	الأول:	- ,	۲	۲
- 5	وتمرین	7 156	بحث نقاش	a . * 11 1 m#1	strä t	_ t_ * #ti	Ŧ	الأكاديم	۲	٣
قصير	امتحان وتمرین	وكتابة	بعث	اختيار الموضوع	لم لورقتك	التحطية	الناني:	العص	,	'
قصير	وتعرین امتحان	وكتابة	نقاش	البيان الجدلي	ط لورقتك	التخطيه	الثاني.	• •	۲	£
<i></i>	وتمرين	3	بحث	<i>'۔۔۔</i> کی '۔۔۔۔ کی		,	،ــــــ	البحثية		-
قصير	<u>امتحان</u>	وكتابة	<u>.</u> نقاش	طرق تنظيم الورقة	ل لورقتك	التخطيه	الثاني:		۲	٥
	وتمرين		بحث				-	البحثية		
قصير	امتحان	وكتابة	نقاش	ما الذي يُعتبر مصدرًا؟	ث	دء البحث	لثالث: ب	القصل ا	۲	٦
	وتمرين		بحث							
				الغرض من المصادر وأين	ڭ	دء البحث	لثالث: ب	القصل ا	۲	٧
				تبحث عنها			† . 6 91	•1 - " k91	۲	A
	امتحان	وكتابة	نقاش	البيان الجدلى وما بعده	. 41	ناء حجتا		الامتحان	7	۸
قصير	امتحان وتمرین	وحدب	بعث	البيان الجدي وما بعده والمنظورات البديلة		ناء حجب	ترابع: ب	العصن ،	,	,
قصير	و <u>حرين</u> امتحان	وكتابة	. ۔ . نقاش	ما هي السرقة الأدبية؟	ب السرقة	، تحن	الخامس	الفصال	۲	١.
<i></i>	وتمرين	3	بحث	٠٠٠ ٢٠ ٢٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠				الادبية		·
قصير	امتحان	وكتابة	<u>.</u> نقاش	أنماط التوثيق	السرقة	: تجنب	الخامس		۲	11
	وتمرين		بحث				_	الادبية		
قصير	امتحان	وكتابة	نقاش	التفكير في الكتابة	العناصر	دس:	السا	الفصل	۲	17
	وتمرين		بحث	دعم البيان الجدلي		ورقة الب				
قصير	امتحان	وكتابة	نقاش	هيكلية الورقة	العناصر	_	السا	الفصل	۲	١٣
	وتمرین	7 1	بحث	أسلوب كتاب البحث		ورقة البــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			<u> </u>	A (
قصير	امتحان	وكتابة	نقاش بحث	المقدمة الخاتمة	والخاتمة	المقدمه	لسابع: ا	القصل ا	۲	١ ٤
	وتمرين		بحت	الكائمة	ر ده رش	وتقييم ال	ารา	الامتحاد	۲	١٥
						وحييم ا	ر اساسي			·
خد د به	الشورية والت	الشفورية و	، الدورية	ثل التحضير اليومي والامتحانات	م الطالب	المكلف	الماماء		قييم المقرر حقون مرا	
ــریرــ				ـــ ، ــــــــــــــــــــــــــــــــ		,,	رهد، ر			والتقارير .
							يس	لم والتدر	صادر التع	۱۲. ه
· The	. College	e Stude	nt's Gi	uide to Research Pape	عتاب ers	جدت)	ية أن و	(المنهج	رة المطلوبة	الكتب المقر
				بأيبر	ل جيسيكا				.,	
						ادر)	بئيسة (المص	المراجع الر		
Rese	Research design and methods: A process pproach کتاب			، بها	 پوصے	ندة التي	مراجع السان	الكتب وال		
لبور دینز کی اُس و آبوت بی بی					-	العلمية، التقا				
Res	earch	metho	ds in	applied linguistics				رير)	العلميه، العار	رانمجدت
				e, and mixed method						
201		-, 900			لدورني ز					
https	://style	mla o	ro/	~	, <u> </u>		, 	اة - الانت	اکت دند تر در	VI I II
_			-				رىيت	واقع الاند	لكترونية ، م	المراجع الإ
.μs.//c	os://apastyle.apa.org/									

J.	١. اسم المقر				
ي	الاختصاص الثانب				
٢. رمز المقرر					
	En sl 1027				
السنة	٣. الفصل/				
رحلة الثالثة	الفصل الاول/ الم				
داد هذا الوصف	٤. تاريخ إع				
	7.75/9/1				
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي					
عات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد السا				
عدد الساعات الكلي : ٣٠ عدد الوحدات : ٢					
ول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤ				
لاسم: نهى عبد الحسين لأيميل : noha.a@coart.uobaghdad.edu.iq					
مقرر	٨. اهداف ال				
اسية • تعلم اساسيات اللغة الفرنسية • تعلم الازمنة • تركيب الجمل	اهداف المادة الدر				
يات التعليم والتعلم	۹. استراتیج				
استخدام الداتا شو الامتحانات اليومية	الاستراتيجية				

				١٠. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	رجات التعلم طلوبة	
اسئلة	شرح	جمع الصفات	الدرس	1
صفية	مع امثلة	. NI 5:.	Y A	
تمارین	املته	صيغة الامر	الدرس ۲۹	۲ ۴
	شرح		تصري	
تمارین	مع امثلةتكو		ف افعال	
واسئلة	املنامعو ين جمل		رفعار	
صفية	بتصري		الدرس	
	ف الافعال	المقارنة	۳.	Y
	J 2,		الدرس	
تمارین	شرح و	المفاضلة	٣١	
و امتحان	حفظ			2
	شرح و			
1	امثلة	ماد ال عام	الدرس	
حفظ و تمارین	شرح	تأنيث الصفات	_87 88	
	وامثلة			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

Cours de langue et de civilisation française I	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب لتعليم اللغة الفرنسية	المراجع الرئيسة (المصادر)
Totem méthode de français	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.larousse.fr	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	نرر	١. اسم المف			
	ني	الاختصاص الثا			
		٢. رمز المقرر			
		En sl 1027			
	äi	٣. الفصل / الس			
	مرحلة الثالثة	الفصل الثاني/ ال			
	هذا الوصف	٤. تاريخ إعداد			
		7.75/9/1			
	ور المتاحة	٥. أشكال الحض			
	يومي	حضور			
	٦. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
	عدد الساعات الكلي : ٣٠ عدد الوحدات : ٢				
	المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول			
noha.a	الاسم: نهى عبد الحسين الأيميل : coart.uobaghdad.edu.iq@				
	ر	٨. اهداف المقر			
 تعلم اساسيات اللغة الفرنسية تعلم الازمنة تركيب الجمل 	ية	اهداف المادة الدراس			
	التعليم والتعلم	۹. استراتیجیات			
	استخدام الداتا شو الامتحانات اليومية	الاستراتيجية			

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة	شرح مع	صفات التملك	معرفة	۲	1
صفية	امثلة		صفات التملك		
تمارین	شرح مع	دا الله الد	النملك ضمائر	٢	٣
	امثلة	ضمائر التملك افعال المجموعة	التملك		
تمارین واسئلة	تکوین جمل	الاولى والثالثة	تصري	۲	0
صفية	بتصريف		ف افعال		
	الافعال	تصریف زمن		۲	V
1	تحویل	الماضي الناقص	زمن ۱۱		
تمارین و امتحان	الافعال من	مصطلحات وامثال	الماض ي		
	المضارع الى	باللغة الفرنسية	الناقص	2	9
	الماضي				
	الناقص		مصطلحا ت		
			فرنسية		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Cours de langue et de civilisation française I
لمراجع الرئيسة (المصادر)	كتب لتعليم اللغة الفرنسية
كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	Totem méthode de français
تقارير)	
مراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	www.larousse.fr

	قرر	١. اسم الم			
		رواية			
	قرر	٢. رمز الم			
		En no 1031			
	/ السنة	٣. الفصل			
	لمرحلة الرابعة	القصل الأول / ا			
	عداد هذا الوصف	٤. تاريخ إ			
		7.75/9/1			
	لحضور المتاحة	ه. أشكال ا			
	يومي	حضور			
لي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
	عدد الساعات الكلي : ٥ ٤				
	عدد الوحدات الكلي: ٣				
كر)	وول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذ	۷. اسم مس			
· and h	الأسم: ا.د. اسراء هاشم طاهر				
Israne	الأيميل: <u>coart.uobaghdad.edu.iq</u> الأسم: م.م. على حسين نجم				
ali.hussein1602a@	الايميل: coart.uobaghdad.edu.iq)				
	المقرر	۸. اهداف ا			
يتعلم الطالب مهارات نقدية واسلوبية من خلال	ية	اهداف المادة الدراس			
مناقشة مقاطع قصيرة من النص محاولة التعامل مع النص كنتاج العصر المكتوب					
فیه					
- ادراك أبعاده اللغوية والاجتماعية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
سئلة وتقويم شفوي	محاضرات ونقاش واب	الاستراتيجية			
1		İ			

١٠. بنية المقرر

طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
شرح ونقاش	_	معلومات عامة تفاصيل و تحليل	3	1
	•	الفصل		٣ ٤
		تفاصیل و تحلیل		٥ ٦
	-الفصل الثاني	الفصل		V A
				9
	القصل الثالث	تفاصيل وتحليل الفصل		11
	القصل الرابع	9		14
	القصاء الخاويي	الفصل		10
	الرواية البيتية	itita i a i til al âi		
	لتحليل الادبي للرواية	الفصل ال		
	' "	مقدمة تاريخية عن الرواية و شرح ونقاش الكاتب في الفصل الاول الفصل الثاني الفصل الثالث الفصل الرابع الفصل الرابع الفصل المجامس المخامس الرواية البيتية الرواية البيتية للرواية الرواية	معلومات عامة الكاتب في الدواية و شرح ونقاش الفصل الفصل الاول الفصل الثاني الفصل الثاني الفصل الثاني الفصل الثاني الفصل الثاني الفصل الشائث الفصل المنابع الفصل الرابع الفصل الرابع الفصل الرواية البيتية الرواية البيتية الرواية البيتية النمنية للرواية المناب الفصل ال	معلومات عامة الكاتب في الرواية و شرح ونقاش الفصل الفصل وتحليل الفصل الأول الفصل الثاني تفاصيل وتحليل الفصل الثاني الفصل الثاني تفاصيل وتحليل الفصل الثاني الفصل الرابع الفصل الرابع الفصل وتحليل الفصل الرابع الفصل الرابع الفصل المنابية المواية البيتية المواية البيتية الفصل ال الحقبة الزمنية للرواية البيتية الفصل ال

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس James Joyce, A Portrait of the Artist as a Young الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) Man (1916) F.Scott Fitzgerald, The Great Gatsby (1925) 1-Allen, Walter. The English Novel. المراجع الرئيسة (المصادر) 2- Watt, Ian. The Rise of The Novel 3- Taylor, Walter. The Story of American Letters George Perkins, The American Tradition in الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، Literature. التقارير....) Encyclopedia Britannica Dictionary of Literary Terms اي موقع الكتروني موثوق المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	قرر	١. اسم الم		
رواية				
٢. رمز المقرر				
		En no 1031		
	/ السنة	٣. القصل		
الرابعة	المرحلة	الفصل الثاني /		
ا الوصف	عداد هذ	٤. تاريخ إ		
		7.75/9/1		
 ٥. أشكال الحضور المتاحة 				
حضور يومي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
عدد الساعات الكلي : ٥٤ عدد الوحدات الكلي : ٣				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.د. اسراء هاشم طاهر الآيميل : <u>israh@coart.uobaghdad.edu.iq</u> الأسم : م.م. علي حسين نجم الايميل: ali.hussein1602a@coart.uobaghdad.edu.iq				
	المقرر	۸. اهداف		
يتعلم الطالب مهارات نقدية واسلوبية من خلال مناقشة مقاطع قصيرة من النص محاولة التعامل مع النص كنتاج العصر المكتوب فيه - ادراك أبعاده اللغوية والاجتماعية	اهداف المادة الدراسية			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
محاضرات ونقاش واسئلة وتقويم شفوي		الاستراتيجية		

١٠. بنية المقرر

				<i></i>	.,
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	شرح ونقاش	مقدمة تاريخية عن	معلومات	3	1
شفوي		الرواية وحياة الكاتب في	عامة		2
وتحريري		<u> </u>	تفاصيل		3
ر کیر پ		الفصل الاول	وتحليل		4
		، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	و <u> ي</u> الفصل ال		5
		الفصل الثالث	، تفاصیل		6
		الفصل الرابع	<u> </u>		7
		الفصل الخامس	و <u>حدين</u> الفصل		8
		القصل السادس	الحصل تفاصيل		9
					١
		الفصل السابع	وتحلیل ۱٬: ۲۰۰۱		1
		الفصل الثامن والتاسع	الفصل ال		•
		الفصل العاشر والم	تفاصیل		`
		عشر	وتحليل		,
		الفصل الثاني عشر	القصل ال		1
		الفصل الثالث عشر	تفاصيل		*
		الفصل الرابع عشر	وتحليل		1
		مراجعة	القصل ال		٣
			تفاصيل		1
			وتحليل		٤
			القصل		1
			تفاصيل		٥
			وتحليل		
			القصل		
			تفاصيل		
			وتحليل		
			الفصل		
			تفاصيل		
			وتحليل		
			الفصل		
			تفاصيل		
			وتحليل		
			و <u></u> ي الفصل		
			،ں تفاصیل		
			حاصین و تحلیل		
			و <u>-عاين</u> الفصل		
			العص <i>ن</i> تفاصيل		
			تعاص <i>ین</i> وتحلیل		
			و حدين الفصل		
			العص <i>ن</i> تفاصيل		
			وتحليل الفيا		
			الفصل		
	•	-			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
D.H. Lawrence, Sons and Lovers (1913) John Steinbeck, Of Mice and Men (1937)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-Allen, Walter. <i>The English Novel</i> . 2- Watt, Ian. <i>The Rise of The Novel</i> 3- Taylor, Walter. <i>The Story of American Letters</i>	المراجع الرئيسة (المصادر)
George Perkins , The American Tradition in Literature. Encyclopedia Britannica Dictionary of Literary Terms	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

				المقرر:	۱. اسم
 اسم المقرر : الشعر الإنكليزي في العصر الفيكتوري 					
				11 - 11	
			فرر	ِ المقرر: الم -	
					n po 1032
			7 .1 11	ىل/السنة	
					الفصل الأول
			الوصف	خ إعداد هذا	٤. داري ۲۰۲٤/۹/۱
			المتاحة	ال الحضور	, ,
			محــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	~~	
		عدد الوحدات (الكلي) :	ر اسية (الكلي)/ <i>-</i>	الساعات الا	٦. عدد
		\ /	كلي : ٥٤	الساعات الذ	77 c
			<u> </u>	الوحدات الذ	
		ا اکثر من اسم یذکر)			1
		anan.jameel@coart.	نان جمیل لویس م badbadad	' '	
		anan.jameerwebart.	uovagnuau.e د غاز <i>ي</i> سعيد	-	
m	ielac	d.ghazi1103a@coart.u	•	' ' .'	
		<u> </u>		ف المقرر	
		الشعرية	ويين اهداف المدرسة	1	اهداف المادة ال
			حليل فكرة و موضوع	۲_ ت	
٣- تمييز أسلوب الشعراء وتوظيفهم للادوات الشعرية.					
			<u> </u>	إتيجيات التع	۹. استر
		م	نقاشات ومها		الاستراتيجية
				مقرر	١٠. بنية الد
ه التعلم طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		
نقاشات اختبارات		Introduction to		3	1
ومهام		Victorian Poetry:			
		cultural, social,			2
		political and literary background			
		vackgivuliu			
		Alfred Tennyson:			
		"Mariana",			

	"Recollection of the Arabian Nights"	3
نقاشات ومهام	"T the Lady of Shalott",	4
	"Locksley Hall"	
	From The Princess	5
	F from In Memoriam	6
	Matthew Arnold: "Dover Beach".	7
	Robert Browning: "My Last Duchess"	8
	Elizabeth Browning: from Sonnet From the Portuguese	9
	"The Cry of the Children".	10-11
	Dante Gabriel Rossetti: "Genius in Beauty"	12
	Christina Rossetti: "Song", "Uphill"	13-14
	Thomas Hardy: "The Darkling Thrush"	15
	Review	

	١١. تقييم المقرر			
زيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية لتحريرية والتقارير الخ				
	١٢. مصادر التعلم والتدريس			
Sequeira, Amy, Dhia Aljubouri, Faiz Abbas. Victorian Poetry: Tennyson to Houseman. An Anthology Compiled with an Introduction & Notes. Baghdad: University of Baghdad Press,1983.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
كل المصادر المتاحة في مكتبة القسم	المراجع الرئيسة (المصادر)			
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات			
	العلمية، التقارير)			
e Victorian Web	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت			

	١. اسم المقرر:						
					الشعر الإنكليزي الحدب		
					٢. رمز المقرر:		
					En po 1032		
				ä	٣. الفصل / السن		
				لة الرابعة	الفصل الثاني / المرحا		
			_	مذا الوصف	٤. تاريخ إعداد ه		
					7.75/9/1		
					٥. أشكال الحضو		
		. (كبروبيه (الكلي)/ عدد الوحدات	صفوف الـ الدر اسدة	حضوري و		
		(الكلي) .	(الكلي)/ عدد الوكدات ع	الكلى · ه	عدد الساعات		
				-	عدد الوحدات الكلى:		
		م یذکر)	راسي (اذا اكثر من اس	لمقرر الدر	٧. اسم مسؤول ا		
					الأسم: أ.م.د.		
		anan.jame	el@coart.uobagh		•		
	mic	alad ghazi1103:	، سعید a <u>@coart.uobagh</u>	•	الاسم: م.م. مد الارمدان: Dia		
	11110	nad.gnazii 1056	de coart.uobagin		۸. اهداف المقرر		
۱ اهداف المادة الدراسية ۱ .تعيين اهداف المدرسة الشعرية							
			محرب مصرب فكرة و موضوع القصيدة		<u></u> ,,,,		
		لأدوات الشعربة.	أسلوب الشعراء وتوظيفهم لـ				
				<u> </u>	۹. استراتیجیات ا		
يبة، والعروض	و المناقشة الجماء	ة، و أقلام السبورة،	رات، باستخدام السبور	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الاستراتيجية		
		•	باستخدام برنامج int)		y		
					١٠. بنية المقرر		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع		
		الموضوع	المطلوبة				
	المحاضرات	Preface to		3	1		
	و استخدام	modern poetry:			2		
امتحانات	السبورة والمناقشة	cultural, social,					
امتحانات	و المنافسة الجماعية	political and					
	المجدات والواجبات	literary background.					
	المنزلية				3		

Г	m c my 4	
	T.S. Eliot:	
	"The Love	
	Song of J.	
	Alfred	4
	Prufrock"	
		_
	"The Journey	5
	of the Magi"	
		6
	W.H. Auden:	
	"Muse des	
	Beaux Arts"	7
	Deaux Arts	
	1st September	8
	1939	
	W.B. Yeats:	
	"The Second	9-11
	Coming",	
	"Sailing to	12-13
	Byzantium"	
	Walter De La	
	Mare: "The	14-15
	Listeners"	
	Listellers	
	"Ghost"	
	Robert Frost:	
	"Mending	
	Wall"	
	"Road Not	
	Taken"."	
		١١. تقييم المقرر
		يتم توزيع درجات الطلاب حسب:
١. المشاركة اليومية في الصف والامتحانات اليومية والواجبات المنزلية (١٠ درجات).		
	ك اختبار ان في الفصل الدر اسي (٣٠ درجة)	٢. الاختبارات الشهرية (١٥ درجة). هنال
		٣. الامتحان النهائي (٦٠ درجة).
		١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Wollman, Maurice. Ten Twentieth-

Century Poets. London: Harrap

Books,1972.

١. اسم المقرر:
المسرحية الحديثة-
٢. رمز المقرر :
En dr 1033
٣. الفصل / السنة:
فصل اول-مرحلة رابعة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
Y • Y £/9/1
 أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي
حضور يومي 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الكلي : ٥٤
عدد الوحدات الكلي : ٣
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ١.م. د. اسراء جلال جواد
israajalal@coart.uobaghdad.edu.iq:الأيميك
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدر اسية تنك النصوص المسرحية والتعريف بالعوامل المختلفة المؤثرة عليها وفهم الافكار التي تتناولها تلك النصوص وتطوير المهارات اللغوية من خلال المناقشات والاختبارات المتعلقة بالمادة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية ١- نقاشات صفيه
۲- مناظرات
٣- تقديم
٤- اختبارات

				نية المقرر	۱۰. ب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة	نقاشات صفیه، مناظرات، تقدیم	An introduction to the Modern Age	استيعاب النصوص المسرحية والمقدرة على التعبير والنقد بلغة انكليزية سليمة	٣	١
امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة	نقاشات صفیه، مناظرات، تقدیم	Beckett's Godot	استيعاب النصوص المسرحية والمقدرة على التعبير والنقد بلغة انكليزية سليمة	٣٦	۱۳_۲
امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة	نقاشات صفیه، مناظرات، تقدیم	An introduction to the Movement of Angry Young Men	استيعاب النصوص المسرحية والمقدرة على التعبير والنقد بلغة انكليزية سليمة	4	١٤
امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة	نقاشات صفیه، مناظرات، تقدیم	Osborne's Look Back in Anger	استيعاب النصوص المسرحية والمقدرة على التعبير والنقد بلغة انكليزية سليمة	٢	10
	١١. تقييم المقرر				
		ن نهائي من 60	ز: سعي سنوي من 40 وأمتحاز	<u>جة من 100</u>	توزيع الدر
			لم والتدريس	مصادر التع	۲۱. ه
Beckett's Waiting for Anger	Beckett's Waiting for Godot Osborne's Look Back in Anger (المنهجية أن وجدت)				الكتب المق
plays of Samuel Bec	nrtin Esslin's The Theatre of Absurd, Eugene Web's The lys of Samuel Beckett, David Bolt's Osborne's "Look ck in Anger: Looking Back at Oedipus Rex" (المصادر) المصادر) المصادر (المصادر) المصادر) المصادر (المصادر) المصادر (المص		المراجع الر		
Al-Adab Journal			التي يوصى بها (المجلات	راجع الساندة	الكتب والم
				تقارير)	العلمية، ال
Jstor, YouTube	الجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت Jstor, YouTube			المراجع الإ	

١. اسم المقرر:
المسرحية الحديثة-
٢. رمز المقرر:
En dr 1033
٣. الفصل / السنة:
فصل ثاني-مرحلة رابعة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
Y • Y £/9/1
 أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي
حضور يومي 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الكلي : ٥٤
عدد الوحدات الكلي: ٣
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ١. م. د. اسراء جلال جواد
israajalal@coart.uobaghdad.edu.iq:الأيميك
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدر اسبة دراسة النصوص المسرحية والتعريف بالعوامل المختلفة المؤثرة عليها وفهم الافكار التي تتناولها تلك النصوص وتطوير المهارات اللغوية من خلال المناقشات والاختبارات المتعلقة بالمادة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية ١- نقاشات صفيه
۲- مناظرات
٣- تقديم
٤- اختبارات قصيرة

				نية المقرر	۱۰. ب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة	نقاشات صفیه، مناظرات، تقدیم	An introduction to the American Theater	استيعاب النصوص المسرحية والمقدرة على التعبير والنقد بلغة انكليزية سليمة	٣	١
امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة	نقاشات صفیه، مناظرات، تقدیم	Miller's Death of a Salesman	استيعاب النصوص المسرحية والمقدرة على التعبير والنقد بلغة انكليزية سليمة	٣٦	۱۳_۲
امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة	نقاشات صفیه، مناظرات، تقدیم	Tennessee Williams's <i>The Glass</i> <i>Menagerie</i>	استيعاب النصوص المسرحية والمقدرة على التعبير والنقد بلغة انكليزية سليمة	٦	10_1 £
	١١. تقييم المقرر				
	توزيع الدرجة من ١٠٠: سعي سنوي من ٤٠ وأمتحان نهائي من ٦٠				
	١٢. مصادر التعلم والتدريس				

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات

العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

المراجع الرئيسة (المصادر)

Arthur Miller's Death of A Salesman Tennessee

Wood & Tennessee Williams's The Glass Menagerie by

Williams' The Glass Menagerie (home reading)
"An Introduction to Death of a Salesman" by E.R.

Harold Bloom.

Al-Adab Journal

Jstor, YouTube

	١. اسم المقرر
	النحو التحويلي
	۲. رمز المقرر
	En gr1028
	٣. الفصل/السنة
) / المرحلة الرابعة	الفصل الدراسي الاول
لوصف	٤. تاريخ إعداد هذا ا
	7.7 8/9/1
لمتاحة	أشكال الحضور ال
	حضور يومي
راسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات الدر
<u>ਜ</u>	عدد الساعات
*	عدد الوحدات
ر الدراسي	٧. اسم مسؤول المقر
ندس محسن علي	'
sundusalubaidy@coart.uobaghdad.edu	•
<u> </u>	1 1 1
<u>ahmed.m.q@coart.uobaghdad.eo</u>	.
	 ۱هداف المقرر
١. التعريف بالمدارس النحوية، وبيان الفروق الأساسية بينها.	اهداف المادة
٢. عرض تراكيب الجمل الإنجليزية، والقواعد المستخدمة في بناء العبارات في النحو التحويلي.	الدراسية
٣. شرح الفعل المساعد في اللغة الإنجليزية وعناصره الأساسية وكيف يمكن إظهار تباين الزمن	
وكيف يمكن رسم عناصره باستخدام المخططات الشجرية.	
٤. شرح السمات المعجمية للكلمات وكيف يمكن أن تحصر الاختيار والتركيب مع بعضها البعض	
لتكوين جمل ذات معنى ومقبولة نحويا ودلاليا.	
وين . و . عرض التحولات في الجمل الإنجليزية كالتحويل السلبي، تحويل السؤال، تحويل المبني	
. عرص الحوري علي المبلق الأخرى. للمجهول، والعمليات التحويلية الأخرى.	
٦. شرح مبادئ النحو التحويلي. اترار الترار	1 -1
	۹. استراتیجیات ا
المحاضرات، باستخدام السبورة، وأقلام السبورة، والمناقشة الجماعية، والعروض التقديمية	الاستراتيجية
باستخدام برنامج PowerPoint، والواجبات المنزلية، وما إلى ذلك.	
	l l

				المقرر	۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع			
الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها	مدارس النحو في اللغة الإنجليزية	معرفة الفروق بين المدارس النحوية	£	۲_۱
الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها	بناء الجملة	تعلم تركيب الجمل الإنجليزية، وقواعد تركيب العبارة	٦	٥_٣
الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها	الفعل المساعد	التعرف على الفعل المساعد في اللغة الإنجليزية، وعناصره الرئيسية، وكيف يمكنه إظهار التباين الزمني للجملة، وكيف يمكن رسم عناصره باستخدام المخططات الشجرية.	٦	۸_٦
الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها	الخصانص المعجمية	تعلم السمات المعجمية للكلمات وكيف يمكن أن تقيد الاختيار والجمع مع بعضها البعض لتكوين جمل ذات معنى ومقبولة نحويا ودلاليا.	٦	11-9
الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها	تحويلات النفي	تعلم عملية النفي التحويلية في تحويل الجمل المثبتة إلى جمل منفية.	٨	10_17

١١. تقييم المقرر

يتم توزيع درجات الطلاب حسب:

١. المشاركة اليومية في الصف والامتحانات اليومية والواجبات المنزلية (١٠ درجات).

٢. الاختبارات الشهرية (١٥ درجة). هناك اختباران في الفصل الدراسي (٣٠ درجة)

٣. الامتحان النهائي (٢٠ درجة).

يس	التعلم والتدري		١٢.
Liles, B. (1971). An Introductory Transformational Grammar. New		رة المطلوبة	الكتب المقر
Jersey: Prentice Hall			
Fowler, R. (1971). An Introduction to Transformational Syntax.		رئيسة	المراجع الر
London: Routledge.			
Journal of Syntax and Semantics	التي يوصىي	راجع الساندة ا	الكتب والمر
			بها
المكتبة الافتراضية العراقية	مواقع	الإلكترونية،	المراجع
https://www.ivsl.org/ivsl?func=feedback&language=ar			الانترنيت

	: 11 1 1
	١. اسم المقرر
	النحو التحويلي
	۲. رمز المقرر
	En gr1028 ٣. الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الثاني ٤. تاريخ إعداد هذا ال
	۲۰۲٤/۹/۱
مارة المارة	٥. أشكال الحضور ال
	حضور یومی
اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	عدد الساعات ا
•• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	عدد الوحدات ا
*	٧. اسم مسؤول المقر
دس محسن علي	الاسم: أ.د. سن
sundusalubaidy@coart.uobaghdad.ed	الايميل: <u>u.iq</u>
مد محمد کمر	الاسم: م. م. اح
<u>ahmed.m.q@coart.uobaghdad.ed</u>	الأيميل: <u>lu.iq</u>
	 ٨. اهداف المقرر
١. التعريف بالمدارس النحوية، وبيان الفروق الأساسية بينها.	اهداف المادة
٢. عرض تراكيب الجمل الإنجليزية، والقواعد المستخدمة في بناء العبارات في النحو التحويلي.	الدراسية
٣. شرح الفعل المساعد في اللغة الإنجليزية وعناصره الأساسية وكيف يمكن إظهار تباين الزمن	
وكيف يمكن رسم عناصره باستخدام المخططات الشجرية.	
٤. شرح السمات المعجمية للكلمات وكيف يمكن أن تحصر الاختيار والتركيب مع بعضها البعض	
لتكوين جمل ذات معنى ومقبولة نحويا ودلاليا.	
٥. عرض التحولات في الجمل الإنجليزية كالتحويل السلبي، تحويل السؤال، تحويل المبني	
للمجهول، والعمليات التحويلية الأخرى.	
 آشر ح مبادئ النحو التحويلي. 	
<u> </u>	٩. استراتيجيات ا
المحاضرات، باستخدام السبورة، وأقلام السبورة، والمناقشة الجماعية، والعروض التقديمية	-
باستخدام برنامج PowerPoint، والواجبات المنزلية، وما إلى ذلك.	

				مقرر	١٠. بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		او الموضوع			
الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها	تحويلات الاستفهام	تعلم تحويل الى الاستفهام، وكيف يمكن تحويل الجمل إلى استفهام	*	٣_١
الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها	العمليات التحويلية	تعلم العمليات التحويلية الأخرى مثل التحويل المفعول به غير المباشر، التحويلات الظرفية، والتحويلات الأمر.	ř	₹_£
الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها	تحويلات المبني للمجهول	تعلم عملية تحويل المبني للمجهول، وكيف يمكن تحويل الجمل من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول.	۲	۹_٧
الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها	مبادئ النحو التحويلي	تعلم مبادئ النحو التحويلي.	7*	17_1.
الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها	مبادئ النحو التحويلي	تعلم مبادئ النحو التحويلي.	¥	10_17

١١. تقييم المقرر

يتم توزيع درجات الطلاب حسب:

ر ، المشاركة اليومية في الصف والامتحانات اليومية والواجبات المنزلية (١٠ درجات). ٢. الاختبارات الشهرية (١٥ درجة). هناك اختباران في الفصل الدراسي (٣٠ درجة)

٣. الامتحان النهائي (٢٠ درجة).

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Liles, B. (1971). An Introductory Transformational	الكتب المقررة المطلوبة
Grammar. New Jersey: Prentice Hall	
Fowler, R. (1971). An Introduction to Transformational	المراجع الرئيسة
Syntax. London: Routledge.	
Journal of Syntax and Semantics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
المكتبة الافتراضية العراقية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
https://www.ivsl.org/ivsl?func=feedback&language=ar	

	١. اسم المقرر:
	علم اللغة
	٢. رمز المقرر:
	En lin 1029
	٣. الفصل / السنة:
رابعة	الفصل الأول/ المرحلة الر
لوصف:	٤. تاريخ إعداد هذا ا
	7.71/1
متاحة:	٥. أشكال الحضور ال
	حضور يومي
اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدر
ي: ٣٠:	عدد الساعات الكل
	عدد الوحدات الكل
ر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول المقر
عباس غبن	الاسم: ادنصير
naghubin@coart.uobaghdad	
· ·	الأسم: أ.د. بيداء
baydaa.alarajy@coart.uobaghdad	
	٨. اهداف المقرر
يهدف الى تعريف الطالب بعلم اللغة العام والاضاءة على مواضيع مختلفة كتحليل	اهداف المادة الدراسية
الخطاب و اكتساب اللغة	
الاولى والثانية والتشريح العصبي للدماغ وامراض واضطرابات اللغة وعلم اللغة	
الاجتماعي والتغيير اللغوي وغيرها من المواضيع في مجال علم اللغة	
	٩. استراتيجيات التعا
ا ـ نقاشات صفیه	
۱- مناظرات	
۱- تقدیم ۱ نقد با ترین از	
٤- اختبارات قصيرة	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	المطلوبة		
امتحانات، واجبات صفية	نقاشات صفیه،	Discourse Analysis	الاستيعاب و الربط		
واختبارات قصيرة	مناظرات، تقديم	2 10 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	والاستنتاج والادراك للمفاهيم اللغوية	۲	۲-۱
امتحانات، واجبات صفية	نقاشات صفیه،	Language and	الاستيعاب و الربط		
المتحادث واجبات صعيد واختبارات قصيرة	تعامدات صعید، مناظرات، تقدیم	Brain	والاستنتاج والادراك	۲	٤_٣
	,		للمفاهيم اللغوية الاستيعاب و الربط		
امتحانات، واجبات صفية	نقاشات صفیه،	First Language	المستنتاج والادراك والادراك	۲	٦_٥
واختبارات قصيرة	مناظرات، تقديم	Acquisition	للمفاهيم اللغوية		
امتحانات، واجبات صفية	نقاشات صفیه،	Second Language	الاستيعاب و الربط	4	١٠-٧
واختبارات قصيرة	مناظرات، تقديم	Learning	والاستنتاج والادراك للمفاهيم اللغوية	,	1 * = *
امتحانات، وإجبات صفية	نقاشات صفیه،	Second Language	الاستيعاب و الربط		
المتحادث واجبات صعيد واختبارات قصيرة	عامدت صعید، مناظرات، تقدیم	Second Language Learning	والاستنتاج والادراك	۲	17-11
	<u> </u>	В	للمفاهيم اللغوية الاستيعاب و الربط		
امتحانات، واجبات صفية	نقاشات صفیه،	Gesture and Sign	والاستنتاج والادراك	۲	10_17
واختبارات قصيرة	مناظرات، تقديم	Language	للمفاهيم اللغوية		
				يم المقرر	
حانات اليومية والشفوية	سير اليومي والامت	كلف بها الطالب مثل التحض			
			والتقارير الخ		
				سادر التعلم و	
		nguage. 4th edition.	به (المنهجيه ان	زرة المطلو	الكتب المق
Cambridge: CUP					وجدت)
Crystal, D. (2009). The Cambridge Encyclopedia			المراجع الرئيسة (المصادر)		
of Language . Car					
Crystal, D. (2014)	.A Dictionary	of Linguistics and	دة التي يوصى بها		
Phonetics. Cambr	idge: CUP.			لعلمية، التقا	
			مواقع الانترنيت	لكترونية ، ه	المراجع الإ

١. اسم المقرر:
علم اللغة
٢. رمز المقرر:
En lin 1029
٣. الفصل / السنة:
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
Y.Y£/9/1
 أشكال الحضور المتاحة:
حضور یومی
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة
عدد الساعات الكلي : ٣٠
عدد الوحدات الكلي : ٢
٧. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ١ د نصير عباس غبن ً
naghubin@coart.uobaghd ad.edu.iq لآيميلٰ
الأسم: أُد بيداء فيصل نوري
الآيميل: baydaa.alarajy@coart.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية الغة العلم والاضاءة على مواضيع مختلفة كتحليل الخطاب و اكتساب اللغة الاولى والثانية والتشريح العصبي للدماغ وامراض واضطرابات اللغة وعلم اللغة الاجتماعي والتغيير اللغوي وغيرها من المواضيع في مجال علم اللغة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية ١- نقاشات صفيه ٢- مناظرات ٣- تقديم
٤ – اختبار ات قصير ة

				ة المقرر	۱۰. بنی
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات، واجبات صفية واختبارات	نقاشات صفیه، مناظرات، تقدیم	Writing	الاستيعاب و الربط والاستنتاج والادراك	۲	۲_۱
قصيرة			للمفاهيم اللغوية		
امتحانات، واجبات صفية واختبارات	نقاشات صفیه، مناظرات، تقدیم	Language history	الاستيعاب و الربط والاستنتاج والادراك	4	٤_٣
قصيرة	معاطرات، تعدیم	and change	والاهتناج والادرات للمفاهيم اللغوية	,	4-1
امتحانات، واجبات	نقاشات صفیه،	Language and	الاستيعاب و الربط		
صفية واختبارات قصيرة	مناظرات، تقديم	regional variation	والاستنتاج والادراك للمفاهيم اللغوية	۲	٦_٥
امتحانات، واجبات صفية واختبارات	نقاشات صفیه، مناظرات، تقدیم	Language and social variation	الاستيعاب و الربط والاستنتاج والادراك	۲	١٠_٧
قصيرة	("	, 4.2.4.4.2.4.2	للمفاهيم اللغوية		
امتحانات، واجبات	نقاشات صفیه،	Language and social	الاستيعاب و الربط		-11
صفية واختبارات قصيرة	مناظرات، تقديم	variation	والاستنتاج والادراك للمفاهيم اللغوية	۲	17
امتحانات، واجبات	نقاشات صفیه،	Language and	الاستيعاب و الربط		
صفية واختبارات قصيرة	مناظرات، تقديم	culture	والاستنتاج والادراك للمفاهيم اللغوية	۲	-17°
اعمره			,	ا تقييم المقرر	. 11
مية والشفوية والشهرية	مي والامتحانات اليو	بها الطالب مثل التحضير اليو	١ على وفق المهام المكلف	,	توزيع الد
			لم والتدريس	مصادر التع	.17
Yule, G. (2010). edition. Cambri	• •	inguage. 4 th	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الكتب الم
Crystal, D. (2009). The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: CUP.		المراجع الرئيسة (المصادر)			
	Crystal, D. (2014). A Dictionary of Linguistics - and Phonetics. Cambridge: CUP.		التي يوصى بها (المجلات	_	
				لتقارير)	العلمية، ا
			واقع الانترنيت	لإلكترونية ، م	المراجع الإ

١. اسم المقرر:
الأختصاص الثاني
٢. رمز المقرر:
En sl 1035
٣. الفصل / السنة:
الفصل الأول / المرحلة الرابعة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
7.72/9/1
٥. أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الكلي: ٣٠
عدد الوحدات الكلي: ٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م وسام مصدق عبد الكريم
الأيميل: <u>Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq</u>
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية - معرفة الأبجدية الفرنسية
ـ تمكين الطلبة من اتقان اساسيات قواعد اللغة الفرنسية
 استيعاب وفهم تراكيب الجمل وبالأزمنة المختلفة
- تعلم مفردات اللغة الفرنسية - معرفة المقاطع الصوتية والأصوات للتمكن من اللفظ الصحيح
- معرفة والأطلاع على ثقافة وخصوصية اللغة الفرنسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية ١- استراتيجية الإلقاء (المحاضرة)
٢ - استراتيجية المناقشة والمشاركة
٣- استراتيجية العصف الذهني
٤- استراتيجية معرفية (استرجاع المعرفة السابقة ذات صلة)
 و- استراتيجية التعليم الالكتروني (تنزيل ملفات تقديم المحاضرات بعد شرحها على الصف الالكتروني
٦- استراتيجية استخدام التعليم بالاكتشاف

				المقرر	۱۰. بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	الأسبوع
- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	Le superlatif	الأستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	۲	Y-1
ً - الامتحانات الشفّهية - الامتحانات الفصلية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	Le féminin des adjectifs 1	الأستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	۲	٣
	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	Le féminin des adjectifs suite+examen	الأستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	۲	0_£
	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	Le pluriel des adjectifs suite 2	الأستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	۲	٧-٦
- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	Le sujet et l'objet direct	الأستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	۲	۹_۸
- الامتحانات الشفهية - الامتحانات الفصلية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	La France, culture	الأستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	۲	11-1•
	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	Révision+examen	الأستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	۲	17-17
		Révision+ examen des réportés			10_1 £
نانات اليومية والشفوية	نير اليومي والامتح	مكلف بها الطالب مثل التحض			توزيع الدر
			لم والتدريس	سادر التع	۱۲. مص
. Mauger (1953). <i>Con</i> françaises. 1 th edit	0	t de civilisation	(المنهجية أن وجدت)	ةِ المطلوبة	الكتب المقرر
0 3	Lopes-Jean-Th	ierry(2010). Totem 11 th tivité, édition. Hachette	سادر)	سة (المص	المراجع الرئي
			التي يوصى بها (المجلات	بع الساندة	الكتب والمراج
				اربير)	العلمية، التق
https://maghreb- orient.tv5monde.co https://www.rfi.f	*	=Asia/Baghdad	مواقع الانترنيت	ترونية ، ه	المراجع الإلك

١. اسم المقرر:
ختصاص الثاني
٢. رمز المقرر:
En sl 103
٣. القصل / السنة:
فصل الثاني / المرحلة الرابعة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
Y . Y £/9/
 أشكال الحضور المتاحة:
حضور يومي
 حدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
دد الساعات الكلي: ٣٠
دد الوحدات الكلي: ٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م وسام مصدق عبد الكريم
الأيميل: <u>Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq</u>
٨. اهداف المقرر
المادة الدراسية - معرفة الأبجدية الفرنسية
- تمكين الطلبة من اتقان اساسيات قواعد اللغة الفرنسية
- استيعاب وفهم تراكيب الجمل وبالأزمنة المختلفة - تعلم مفردات اللغة الفرنسية
- تعم معردات المعالم المواتية والأصوات للتمكن من اللفظ الصحيح - معرفة المقاطع الصوتية والأصوات للتمكن من اللفظ الصحيح
- معرفة والأطلاع على ثقافة وخصوصية اللغة الفرنسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجية ٧- استراتيجية الإلقاء (المحاضرة)
٨ استراتيجية المناقشة والمشاركة
٩ استراتيجية العصف الذهني
١٠ - استراتيجية معرفية (استرجاع المعرفة السابقة ذات صلة)
١١- استراتيجية التعليم الالكتروني (تنزيل ملفات تقديم المحاضرات بعد شرحها على الصف الالكتروني
١٢ - استراتيجية استخدام التعليم بالاكتشاف

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	الأسبوع
- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	Les pronoms personnels	الأستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	۲	۲_۱
- الامتحانات الشفهية - الامتحانات الفصلية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	L'objet direct	الأستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	۲	٣
	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	L'objet indirect+ examen	الأستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	۲	0_1
	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	Pronoms toniques	الأستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	۲	٧_٦
- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	La conjugaison des verbes, examen	الأستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	۲	۹_۸
ً - الامتحانات الشفهية - الامتحانات الفصلية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	A Paris	الأستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	۲	11-1.
	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	Révision	الأستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	۲	14-14
		Révision+ examen des réportés			10_1 £
		-		بيم المقرر	۱۱. تقب
انات اليومية والشفوية	نير اليومي والامتح	مكلف بها الطالب مثل التحض	۱۰۰ على وفق المهام ال ة والتقارير الخ		_
			لم والتدريس	سادر التع	۱۲. مح
. Mauger (1953). <i>Confrançaises</i> . 1 th edit	· ·	t de civilisation	(المنهجية أن وجدت)	ة المطلوبة	الكتب المقرر
Marie-José		ierry(2010). Totem 11 th tivité, édition. Hachette	سادر)	سة (المص	المراجع الرئي
			التي يوصى بها (المجلات	_	
				اربیر)	العلمية، التق
https://maghreb- orient.tv5monde.co https://www.rfi.f	•	=Asia/Baghdad	واقع الانترنيت	ىترونىية ، ە	المراجع الإلك

	۱. اسم المقرر				
	مادة القراءة				
	۲. رمز المقرر				
	En rw 1011				
ä	۳. الفصل / السنا				
الثانية	الفصل الأول / المرحلة ا				
بذا الوصف	٤. تاريخ إعداد ه				
	T+TE/9/1				
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
	۵۵ سا ۳ وحدا				
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	۷. اسم مسؤول				
م.م کوٹر أحمد عبدالرحمن يل : kawthar.abd۲۲۰٦m@coart.uobaghdad.edu.iq	' ~				
	٨. اهداف المقرر				
اف المادة الدراسية يهدف هذا الفصل الدراسي إلى تطوير مهارات القراءة لدى الطلبة و سيتمكن الطلبة من القراءة بطلاقة					
ليم والتعلم	٩. استراتيجيات التعا				
محاضرة ، نقاش	الاستراتيجية				

١٠. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع	
		اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة			
rticipati	ectures,			3	1	
on,	cussion	Answering 6	Using			
quiz,	,	common	context			
nonthly		interview	lderstandin	3	2	
exam,	ectures,	questions	g phrasal			
ignmen	cussion		verbs			
t	,	young		3	3	
		woman	Making			
rticipati		hanging the	inferences			
on,	ectures,	world	lderstandin	3	4	
quiz,	cussion		g suffixes			
nonthly	,	Student				
exam,		Learning		3	5	
ignmen	ectures,	Teams	Skimming			
t	cussion		d Scanning			
	,		Learning	3	6	
rticipati		Learning to	ollocations			
on,		speak				
quiz,			stinguishin	3	7	
nonthly	ectures,		g facts			
exam,	cussion		from	3	8	
ignmen	,		opinions			
t		The Man in	-	3	9	
		the				
rticipati	ectures,	Moon has				
on,	cussion	company	ing context			
quiz,			clues	3	0	
nonthly			learning			
exam,		ulture shock	synonyms			
ignmen				3	1	
t						
	ectures,	onthly exam	Finding the	3	2	
rticipati	cussion		topic and			
on,			main idea	3	3	

			-	1	-
quiz,		rivate Lives			
nonthly					
exam,	ectures,	young blind		3	4
ignmen	cussion	whiz	identifying		
t			supporting		
			ideas		
rticipati	ectures,		rning noun		
on,	cussion		suffixes		
quiz,		w to make a			
nonthly		speech	identifying		
exam,	ectures,	1	pronoun		
ignmen	cussion		references		
t			derstandin		
	ectures,	nversationa	g		
	cussion	l Ball	compound		
rticipati		Games	nouns		
on,					
quiz,		Letters of			
nonthly	ectures,	Application	iderstandin		
exam,	cussion		g		
ignmen			multi-word		
t		Out to lunch	verbs		
rticipati					
on,			learning		
quiz,		Review	prefixes		
nonthly					
exam,					
ignmen			lderstandin		
t			g		
			connecting		
rticipati			words		
on,					
quiz,			rning word		
nonthly			forms		
exam,					
ignmen					
t					

rticipati			
on,			
quiz,			
nonthly			
exam,			
ignmen			
t			
rticipati			
on,			
quiz,			
nonthly			
exam,			
ignmen			
t			
rticipati			
on,			
quiz,			
quiz,			
nonthly			
exam,			
ignmen			
t			

				l	المقرر	۱۱.تقییم
مي والامتحانات	مثل التحضير اليو			١٠٠ على وفق المهاه الشهرية والتحريرية		
				تدريس	در التعلم وا	۱۲.مصا
	Select re	eadings		(المنهجية أن وجدت)	رة المطلوبة	الكتب المقر
				مادر)	بيسة (المص	المراجع الرأ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات						
					قارير)	العلمية، الت
				واقع الانترنيت	لكترونية ، م	المراجع الإا

	۲. اسم المقرر
	الكتابة
	۳. رمز المقرر
	En rw 1011
	٤. الفصل / السنة
ثانية	الفصل الثاني / المرحلة النا
ا الوصف	ه. تاريخ إعداد هذ
	Y+YE/9/1
ِ المتاحة	٦. أشكال الحضور
	حضوري
لدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	۷. عدد الساعات ا
	۵۵ ساع ۳ وحدات
لمقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	۸. اسم مسؤول ال
م.م. کوثر احمد عبدالرحمن , : kawthar.abd۲۲۰7m@coart.uobaghdad.edu.iq	•
	٩. اهداف المقرر
يهدف هذا الفصل الدراسي إلى تطوير مهارات الكتابة لدى الطلاب و سيتمكن	اهداف المادة الدراسية
الطلاب من كتابة فقرات ومقالات منظمة بشكل جيد.	
يم والتعلم	١٠. استراتيجيات التعلي
محاضرة و نقاش	الاستراتيجية

١١. بنية المقرر

						مقرر	١١. بىيە ال
التقييم	طريقة	التعلم	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
					المطلوبة		
ırticipatio						3	1
n,							
quiz,		ectures,					
monthly		cussion		ntroduction:	derstand	3	2
exam,				process	g process		
signment				writing	writing	_	_
						3	3
		ectures,		Pre-writing			
		cussion				2	
					Choosing	3	4
irticipatio					and		
n,		ectures,			arrowing	3	
quiz, monthly		cussion		he structure	a topic	3	5
exam,		cussion		a paragraph			J
ssignment				a paragraph		3	
							6
					The parts		
		ectures,			of a	3	
ırticipatio		cussion			ıragraph		
n,				The	entifying	3	
quiz,				levelopment	d writing		7
monthly				of	topic	3	
exam,				a paragraph	entences		8
signment		ectures,					
		cussion				0	9
					writing	3	
					ncluding		
ırticipatio		ootunoo			entences	3	10
n,		ectures, scussion		Descriptive		3	10
quiz, monthly		pcussivii		and Process	scriptive	3	
exam,				Paragraphs	ragraphs		11
ssignment				- arabrapins	agrapiis	3	
2.0							

			_		I
	ectures,		and		12
	scussion		asons for		
			writing	3	
	ectures,	Opinion	them		
ırticipatio	scussion	paragraphs			13
n,			using		
quiz,			ransition	3	
monthly	ectures,		words to		14
exam,	cussion		write		
ssignment			a process		
			aragraph		
	ectures,				15
	scussion				
ırticipatio			stinguish		
n,	ectures,		ing		
quiz,	scussion	Comparison/	between		
monthly		contrast	fact and		
exam,		paragraphs	opinion		
ssignment	ectures,		rganising		
	scussion		d writing		
			ragraphs		
ırticipatio			pressing		
n,			opinions		
quiz,			and		
monthly	ectures,		guments		
exam,	cussion				
ssignment					
	ectures,		nparison		
	scussion	oblem/soluti	/contrast		
		on	ragraphs		
		paragraphs	and		
			asons for		
ırticipatio			writing		
n,			them		
quiz,		he structure			
monthly		of an essay			
exam,			writing		
ssignment			about		

	<u>'</u>			T	
	0	utlining an	problems		
		essay	and		
		J	olutions		
ırticipatio	nt	roductions			
n,		and	rmatting		
quiz,		onclusions	an essay		
monthly		011010010110	Writing a		
exam,			thesis		
ssignment			atement		
Significit			atement		
		Unity and			
rticipatio		_	The		
ırticipatio		coherence	The		
n,			urpose of		
quiz,			n outline		
monthly			riting an		
exam,			outline		
signment					
			The		
ırticipatio			urpose of		
n,			an		
quiz,			troductio		
monthly			n		
exam,			Writing		
signment			nclusions		
ırticipatio					
n,					
quiz,			Creating		
monthly			oherence		
exam,					
ssignment					
8					

					المقرر	۱۲. تقییم
ليومي والامتحانات	ب مثل التحضير اا			۱۰ على وفق المه شهرية والتحريرية		
				ريس.	ر التعلم والتد	۱۳.مصاد
Academic Writ	ing: from parag	raph to essay		المنهجية أن وجدت)	رة المطلوبة (الكتب المقرر
				در)	يسة (المصا	المراجع الرئب
			مجلات	التي يوصى بها (الم	إجع الساندة	الكتب والمر
	علمية، التقارير)					العلمية، التق
				قع الانترنيت	كترونية ، موا	المراجع الإلا

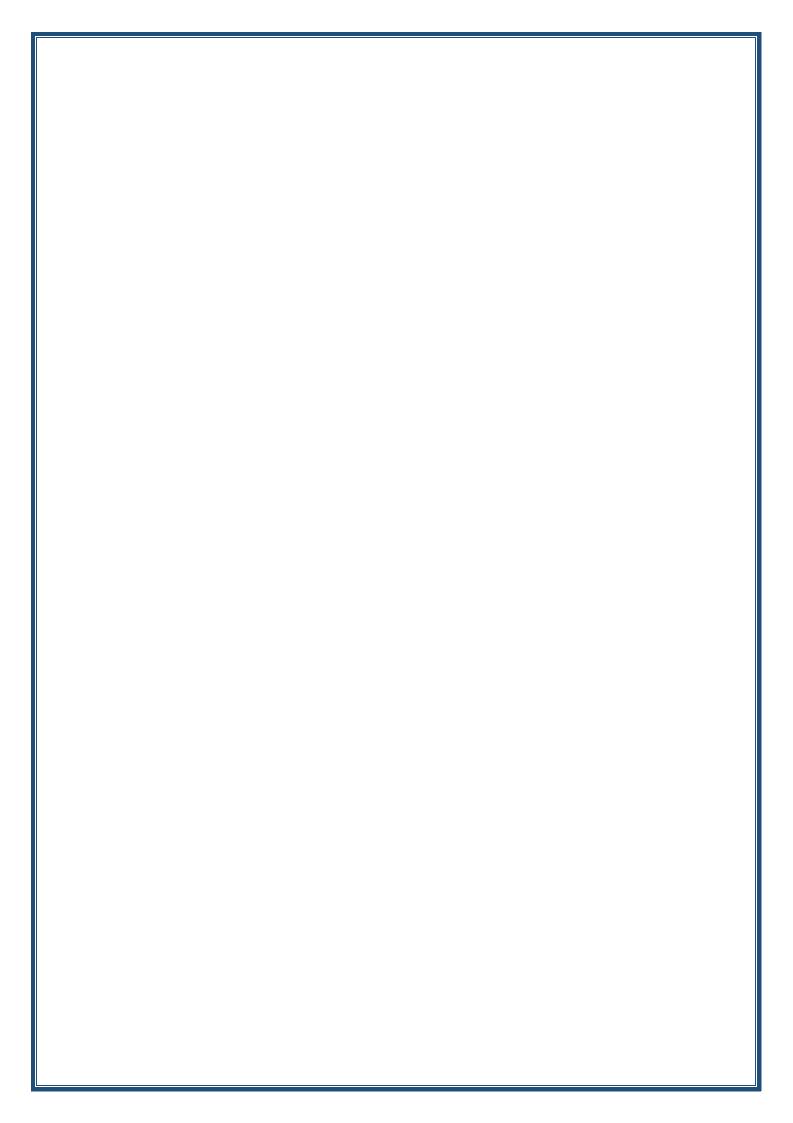
	١. اسم المقرر
	علم الصوت
:	٢. رمز المقرر
_	En ph 1013
نة:	٣. القصل / الس
مرحلة الثانية	الفصل الأول / الد
هذا الوصف:	٤. تاريخ إعداد
	7.75/9/1
ور المتاحة:	٥. أشكال الحض
وري	دوام حض
ت الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٦. عدد الساعا
ŧ	عدد الساعات ه
	عدد الوحدات
، المقرر الدراسي	
سحر عبد الرزاق فتاح	
sahar.abd1604@coart.uobaghdad.edu	الأيميل: <u>1.iq</u>
بر	٨. اهداف المقر
اسيا - معرفة علم الصوتيات وعلم الصوت الوظيفي	اهداف المادة الدر
_ معرفة اعضاء النطق وكيفية انتاج الاصوات	
- استيعاب وفهم العلاقة بين الرموز المكتوبة والاصوات	
كيفية استخدام الابجدية الصوتية العالمية (IPA) لقراءة الرموز التي تمثل	
الاصوات	
- تمكين الطلبة من اتقان اساسيات النطق الصحيح بمعرفة انماط الاصوات ومخارج	
- معرفة الاصوات القوية والضعيفة و تأثير الاصوات بعضها على بعض	
التعليم والتعلم	۹. استراتیجیات
استراتيجية الإلقاء (المحاضرة)	الاستراتيجية ١-
استراتيجية المناقشة والمشاركة	_
تراتيجية العصف الذهني	اسد
استراتيجية معرفية (استرجاع المعرفة السابقة ذات صلة)	۳
· استراتيجية التعليم الالكتروني (تنزيل ملفات تقديم المحاضرات بعد شرحها على الم	. ٤
الالكتروني	
- استراتيجية استخدام التعليم بالاكتشاف	.0

				ة المقرر	۱۰. بنیا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الموضوع	مخرجات التعلم	ساعات	الأسبوع
,	,	J ,	المطلوبة		
- المشاركات اليومية			معرفة علم الصوتيات		
- الاختبارات الاسبوعية	نقاش	مقدمة عن علم الصوتيات	وعلم الصوت		
- الامتحانات الشهرية	ومشاركة،	وعلم الصوت الوظيفي	الوظيفي والتمييز	٣	١
- الامتحانات الفصلية	واجبات صفية		بينهما		
- المشاركات اليومية	*				
- الاختبارات الاسبوعية	نقاش	اللهجات واللكنات	معرفة معنى اللهجات		
- الامتحانات الشهرية	ومشاركة،	3 . v	واللكنات والتمييز	٣	۲
- الامتحانات الفصلية	واجبات صفية		بينهم		
- المشاركات اليومية	2124	to 1 stati al tal			
- الاختبارات الاسبوعية	نقاش شد برت	اعضاء النطق اعلى	معرفة اعضاء النطق		
- الامتحانات الشهرية	ومشاركة،	الحنجرة	اعلى الحنجرة	٣	٣
- الامتحانات الفصلية	واجبات صفية				
- المشاركات اليومية	نقاش	الاصوات الصحيحة	معرفة الاصوات		
- الاختبارات الاسبوعية	ىعاس ومشاركة،			٣	٤
- الامتحانات الشهرية	ومسارحه، واجبات صفية	واصوات العلة	الصحيحة واصوات العلة	'	4
 الامتحانات الفصلية 	ورجبت صحيد				
- المشاركات اليومية	نقاش				
- الاختبارات الاسبوعية	<u>۔۔</u> ومشارکة،	اصوات العلة القصيرة	معرفة اصوات العلة	٣	٥
- الامتحانات الشهرية	و معدر الله الله الله الله الله الله الله الل		القصيرة وتصنيفها	,	
ـ الامتحانات الفصلية					
- المشاركات اليومية	نقاش	اصوات العلة الطويلة	معرفة اصوات العلة		
- الاختبارات الاسبوعية	<u> </u>	والثنائية والثلاثية	الطويلة والثنائية	٣	٦
- الامتحانات الشهرية	واجبات صفية	والتديد والتديد	وتصنيفهم واصوات	,	,
- الامتحانات الفصلية			العلة الثلاثية		
- المشاركات اليومية	نقاش		معرفة الحنجرة		
- الاختبارات الاسبوعية الاحتمادات الاسبوعية	ومشاركة،	الحنجرة	وحالات الاصوات	٣	٧
- الامتحانات الشهرية الاحتادات الشهرية	واجبات صفية		المزمارية		
- الامتحانات الفصلية الشارعات ال					
- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية	نقاش		التمييز بين آلية		
- الاحتبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية	ومشاركة،	التنفس والصوت	التنفس وانتاج	٣	٨
- الامتحانات الفنهرية - الامتحانات الفصلية	واجبات صفية		الصوت		
- الامتحادث العصلية - المشاركات اليومية			كيفية انتاج الاصوات		
- المسارعات اليومية - الاختبارات الاسبوعية	نقاش	الاصوات الوقفية	ليفيه الناج الاصوات الوقفية ومعرفة		
- الامتحانات الشهرية - الامتحانات الشهرية	ومشاركة،	الانصورات الوسي-	الوكية والمعرف الاصوات الوقفية	٣	٩
- الامتحانات الفصلية - الامتحانات الفصلية	واجبات صفية		الانفجارية الانفجارية		
- المشاركات اليومية		الاصوات الصحيحة القوية	معرفة الاصوات		
- الاختبارات الاسبوعية - الاختبارات الاسبوعية	نقاش	والاصوات الصحيحة	الصحيحة القوية		
- الامتحانات الشهرية - الامتحانات الشهرية	ومشاركة،	ورد عيفة	والاصوات الصحيحة	٣	١.
- الامتحانات الفصلية	واجبات صفية	(لصعیعه	وروسور الصعيفة		
- المشاركات اليومية			 ,		
- الاختبارات الاسبوعية - الاختبارات	نقاش		معرفة الفونيم		
- الامتحانات الشهرية - الامتحانات الشهرية	ومشاركة،	الفونيم	معرف ،سوييم والالوفون	٣	11
- الامتحانات الفصلية	واجبات صفية				
- المشاركات اليومية	to a street of		معرفة الرموز		
- الاختبارات الاسبوعية	نقاش شد برت	نه د ده وه سا	والرسوم الصوتية		بدير
- الأمتحانات الشهرية	ومشاركة،	الرموز والرسوم الصوتية	وانواع الرسوم	٣	١٢
- الأمتحانات الفصلية	واجبات صفية		الصوتية		

7 11 11 1 1 1	1		T	l ·	
- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	الاصوات الاحتكاكية والوقفية الاحتكاكية	كيفية انتاج الاصوات الاحتكاكية والوقفية الاحتكاكية	٣	١٣
- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	الاصوات الانفية	كيفية انتاج الاصوات الانفية	4	١٤
- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	الاصوات الصحيحة المنزلقة	كيفية انتاج الاصوات الصحيحة المنزلقة وبقية الاصوات	٣	10
			قرر	نقييم الما	i .11
 ١- المشاركات اليومية والواجبات ٥% ٢- اختبارات اسبوعية ٥% ٣- امتحانات شهرية ٣٠% ١٤- الامتحان النهائي ٢٠% 					- T
			لتعلم والتدريس	مصادر ا	.17
Roach, P. (2009). <i>Heliophysial Phonology: A prac</i> University Press	•		وبة (المنهجية أن و	نررة المطا	الكتب المة
-O'Connor, D. J. (Pronunciation. Car -Marks, J. (2007). Use. Cambridge	لمصادر)	رئيسة (ال	المراجع الر		
Ladefoged, P. & Johnson, K. (2010). A Course in Phonetics. 6 th edition. Cengage Learning			اندة التي يوصى بها لتقارير)	_	
BBC channel			، مواقع الانترنيت	لكترونية	المراجع الإ

	١. اسم المقرر:
	علم الصوت
	٢. رمز المقرر:
	- En ph 1013
	٣. الفصل / السنة:
	الفصل الثاني / المرحلة الثانية
:	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	7.71/9/1
	٥. أشكال الحضور المتاحة:
	دوام حضوري
(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٦. عدد الساعات الدراسية
	عدد الساعات الدراسية 45
	عدد الوحدات 3
	٧. اسم مسؤول المقرر الدر
•	الاسم: م.م سحر عبد الر
sahar.abd1604@coart.uobag	الايميل: <u>hdad.edu.iq</u>
	٨. اهداف المقرر
ـ معرفة المقاطع الصوتية الانكليزية	اهداف المادة الدراسية
كيفية استخدام التشديد على المقطع الصوتي في الكلمة	
ـ معرفة المقاطع الصوتية الضعيفة	
- معرفة المقاطع الصوتية الضعيفة - معرفة اوجه الكلام المترابط مثل الايقاع والادغام والاخفاء	
- معرفة اوجه الكلام المترابط مثل الايقاع والادغام والاخفاء - معرفة التنغيم ووظيفته	٩. استراتيجيات التعليم والتع
- معرفة اوجه الكلام المترابط مثل الايقاع والادغام والاخفاء - معرفة التنغيم ووظيفته	'
ـ معرفة اوجه الكلام المترابط مثل الايقاع والادغام والاخفاء ـ معرفة التنغيم ووظيفته طم	الاستراتيجية ١- است
- معرفة اوجه الكلام المترابط مثل الايقاع والادغام والاخفاء - معرفة التنغيم ووظيفته علم راتيجية الإلقاء (المحاضرة)	الاستراتيجية ١- است ٢- است
ـ معرفة اوجه الكلام المترابط مثل الايقاع والادغام والاخفاء ـ معرفة التنغيم ووظيفته طم راتيجية الإلقاء (المحاضرة)	الاستراتيجية ١- است ٢- است ٣- است
- معرفة اوجه الكلام المترابط مثل الايقاع والادغام والاخفاء - معرفة التنغيم ووظيفته طم راتيجية الإلقاء (المحاضرة) راتيجية المناقشة والمشاركة	الاستراتيجية - است ۲ - است ۳ - است 3 - است
ـ معرفة اوجه الكلام المترابط مثل الايقاع والادغام والاخفاء ـ معرفة التنغيم ووظيفته راتيجية الإلقاء (المحاضرة) راتيجية المناقشة والمشاركة راتيجية العصف الذهني راتيجية معرفية (استرجاع المعرفة السابقة ذات صلة)	الاستراتيجية 1 - است
- معرفة اوجه الكلام المترابط مثل الايقاع والادغام والاخفاء - معرفة التنغيم ووظيفته راتيجية الإلقاء (المحاضرة) راتيجية المناقشة والمشاركة راتيجية العصف الذهني راتيجية العصف الذهني تراتيجية معرفية (استرجاع المعرفة السابقة ذات صلة) تراتيجية التعليم الالكتروني (تنزيل ملفات تقديم المحاضرات بعد شرحها على الصف	الاستراتيجية - است

١٠. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الفصل	مخرجات التعلم	ساعات	الأسبوع	
			المطلوبة			
- المشاركات اليومية						
- الاختبارات الاسبوعية	نقاش ومشاركة،	المقطع الصوتي	معرفة المقاطع	٦	۲_۱	
- الامتحانات الشهرية	واجبات صفية		الصوتية	·		
- الامتحانات الفصلية			9 AP 9/ 17 2			
- المشاركات اليومية	Ie 1 h . 1120		معرفة المقاطع			
- الاختبارات الاسبوعية	نقاش ومشاركة،	المقاطع الصوتية القوية والضعيفة	الصوتية القوية	_	٤_٣	
- الامتحانات الشهرية	واجبات صفية		والضعيفة واصوات	٦	¥ = 1	
- الامتحانات الفصلية			العلة والاصوات الصحيحة المقطعية			
ـ المشاركات اليومية			معرفة التشديد في			
- الاختبارات الاسبوعية	نقاش ومشاركة،	التشديد في الكلمات البسيطة	الكلمات البسيطة			
- الامتحانات الشهرية	واجبات صفية		ومستوى التشديد	٦	٧_٥	
- الامتحانات الفصلية - الامتحانات الفصلية			وموضعه في الكلمة			
- المشاركات اليومية	*					
- الاختبارات الاسبوعية	نقاش ومشاركة،	تشديد الكلمات المركبة	معرفة تشديد الكلمات	_		
- الامتحانات الشهرية	واجبات صفية		المركبة واللواحق	٦	۹_٨	
- الامتحانات الفصلية			والبادئات			
- المشاركات اليومية	Je 1 5					
- الاختبارات الاسبوعية	نقاش ومشاركة،	المقاطع الضعيفة	معرفة المقاطع	٣	١.	
- الامتحانات الشهرية	واجبات صفية	_	الضعيفة	,	1 •	
- الامتحانات الفصلية						
- المشاركات اليومية	نقاش ومشاركة،		معرفة اوجه الكلام			
- الاختبارات الاسبوعية	واجبات صفية	اوجه الكلام المتواصل	المتواصل مثل الايقاع	٦	18-11	
- الامتحانات الشهرية			والادغام والاخفاء	,		
- الامتحانات الفصلية			والربط			
- المشاركات اليومية	نقاش ومشاركة،	e enti				
- الاختبارات الاسبوعية	واجبات صفية	التنغيم	معرفة التنغيم ووظيفته	٦	10_1 &	
- الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية			والنغمة وطبقة الصوت			
ــ (ومحد) حصيت				ب المقر	۱۱. تقی	
		%°				
		% · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		-		
		, •	, •	بارات اسم حانات شم		
		·		حادات سه تحان النه		
Danah D (2000) E	maliah Dhamatia	and Dhanalagus A	طم والتدريس			
Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology: A practical course. Cambridge University Press			أ (المنهجية أن وجدت	ة المطلوبة	الكتب المقررة	
		nglish Pronunciation.	1.3.	ة المم	المراجع الرئي	
Cambridge: CUP.	,		()300	, ,	المراجع الري	
-Marks, J. (2007). 1	English Pronun	ciation in Use.				
Cambridge	<u> </u>					
0	hnson, K. (2010). A Course in Phonetics.	14 "11 "."	:1tl	latia meti	
6 th edition. Cengage		,	دة التي يوصى بها			
DDC '					(المجلات الع	
BBC channel			مواقع الانترنيت			



	١. اسم المقرر
	النحو
	٢. رمز المقرر
	En gr 1012
	٣. الفصل / السنة
انية	الفصل الأول/ المرحلة الث
ف	٤. تاريخ إعداد هذا الوص
	Y . Y £/9/1
ä	٥. أشكال الحضور المتاد
	حضور يومي
ة (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسي
عات الكلي : ٥٤	
دات الكلي: ٣	
دراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
د سوسن حازم حسن <u>sawsan@coart.uobaghdad.edu.i</u> q	.' ~
	٨. اهداف المقرر
• التعرف على المباديء التي تحكم بناء الجملة	اهداف المادة الدراسية
 التعرف على المباديء التي تحكم التراكيب القواعدية البينية (العبارات والعبارات الضمنية) 	
• التعرف على المكونات النحوية الاساسية المتعددة	
 التعرف على الأزمنة في اللغه الإنكليزية 	
يم والتعلم	٩. استراتيجيات التعا
محاضرات	الاستراتيجية •
مناقشات	•
عرض تقديمي	•

				ة المقرر	۱۰. بنیا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحاثات	محاضرة	أنواع واساسيات الجملة في اللغة الإنكليزية	تعزيز وتطوير مهارات اللغة	٣	١
الامتحانات	عرض تقديمي + محاضرة	تركيب وبناء الجمل في اللغة الإنكليزية	تعزيز وتطوير مهارات اللغة	٣	۲
الامتحاثات	محاضرة	التمارين والاختبارات	تقييم الطلبة لاستعمال انوع الجمل وتراكيبها	٣	٣
الامتحانات	محاضرة	الأزمنة في اللغة الإنكليزية (١)	تعزيز مهارات الكتابة	٣	٤
الامتحانات	عرض تقديمي + محاضرة	الأزمنة في اللغة الإنكليزية (٢)	تعزيز مهارات الكتابة	٣	٥
الامتحانات	محاضرة	التمارين والاختبارات	تقييم مهارات استعمال الأزمنة في النصوص الإنكليزية	٣	٦
الامتحاثات	محاضرة	الأفعال المساعدة الناقصة في اللغة الإنكليزية (١)	معرفة أنواع الأفعال المساعدة في اللغة الإنكليزية ودواعي استعماله	٣	٧
الامتحانات	عرض تقديمي + محاضرة	الأفعال المساعدة الناقصة في اللغة الإنكليزية (٢)	معرفة أنواع الأفعال المساعدة في اللغة الإنكليزية ودواعي استعمالها.	٣	٨
الامتحانات	محاضرة	التمارين والاختبارات	تقييم ومعرفة أنواع الأفعال المساعدة في اللغة الإنكليزية ودواعي استعمالها عند الطلبة	٣	٩
الامتحانات	عرض تقديمي + محاضرة	النفي في اللغة الإنكليزي	تطوير مهارت المحادثة والنقاش والكتابة	٣	١.
الامتحانات	عرض تقديمي + محاضرة	صياغة الأسئلة	تطوير مهارت المحادثة والنقاش والكتابة	٣	11
الامتحانات	محاضرة	التمارين والاختبارات	تقييم مهارات الطلبة لنفي الجمل وصياغة الاسئلة	٣	17
الامتحانات	عرض تقديمي + محاضرة	صيغة المبني للمجهول (١)	تعزيز مهارات الكتابة بصيغة رسمية	٣	١٣
الامتحانات	عرض تقديمي + محاضرة	صيغة المبني للمجهول (٢)	تعزيز مهارات الكتابة بصيغة رسمية	٣	١٤
الامتحاثات	محاضرة	التمارين والاختبارات	تقييم الطلبة لصياغة المبني للمجهول	٣	10

	١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Oxford Practice Grammar, Gorge Yule	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
Understanding and Using English Grammar, Betty S.Azar	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://learnenglishteens.britishcouncil.org/ https://dictionary.cambridge.org/ https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر	٩.				
ح و	الذ				
١. رمز المقرر	•				
En gr 102	12				
١. الفصل / السنة	١				
صل الثاني / المرحلة الثانية	الة				
١. تاريخ إعداد هذا الوصف	۲				
Y • Y £/9	/ 1				
١. أشكال الحضور المتاحة	٣				
حضور يومي					
١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٤				
عدد الساعات الكلي: ٥٤					
عدد الوحدات الكليّ : ٣					
١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٥				
الاسم: : د سوسن حازم حسن الآيميل: <u>sawsan@coart.uobaghdad.edu.iq</u>					
١. اهداف المقرر	٦				
التعرف على المباديء التي تحكم بناء الجملة التعرف على المباديء التي تحكم التراكيب القواعدية البينية (العبارات والعبارات الضمنية) التعرف على المكونات النحوية الاساسية المتعددة التعرف على الأزمنة في اللغه الإنكليزية	اها				
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
ستراتیجیة محاضرات مناقشات مناقشات عرض تقدیمي	וצו				

				ة المقرر	۱۱. بنیا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	عرض تقديمي + محاضرة	الكلام المباشر	تعزيز وتطوير مهارات الكلام المباشر	٣	١
الامتحانات	عرض تقديمي + محاضرة	الكلام غير المباشر	تعزيز وتطوير مهارات الكلام غير المباشر	٣	۲
الامتحانات	محاضرة	التمارين والاختبارات	تقييم مهارات أنواع الكلام عند الطلبة	٣	٣
الامتحانات	محاضرة	العبارات الاسمية	معرفة العبارات الاسمية لتعزيز المهارات اللغوية	٣	٤
الامتحانات	عرض تقديمي + محاضرة	أنواع وأدوات العبارات الاسمية	معرفة أنواع وأدوات العبارات الاسمية لتعزيز المهارات اللغوية	٣	0
الامتحانات	محاضرة	التمارين والاختبارات	تقييم استعمال العبارات الاسمية عند الطلبة	٣	۲
الامتحانات	عرض تقديمي + محاضرة	الجمل الموصولة مع الأمثلة	معرفة الجمل الموصولة	٣	٧
الامتحانات	عرض تقديمي + محاضرة	أدوات الربط في الجمل الموصولة	معرفة الأدوات الخاصة لربط الاسم الرئيسي بالعبارة التعريفية	٣	٨
الامتحانات	محاضرة	التمارين والاختبارات	تقييم استعمال أدوات الربط في الجمل الموصولة	٣	٩
الامتحانات	عرض تقديمي + محاضرة	الجمل الشرطية مع الامثلة	معرفة الانواع الأساسية للجمل الشرطية	٣	١.
الامتحانات	عرض تقديمي + محاضرة	ادوات الشرط مع الامثلة	معرفة دواعي استعمال أدوات الشرط	٣	11
الامتحانات	محاضرة	التمارين والاختبارات	تقييم مهارات الطلبة لأدوات الشرط	٣	١٢
الامتحانات	عرض تقديمي + محاضرة	العبارات الظرفية	معرفة معاني وأنواع الجمل الظرفية	٣	١٣
الامتحانات	عرض تقديمي + محاضرة	ادوات الظرف مع الامثلة	معرفة استعمال أدوات الظرف وطرق تكوين الجمل الظرفية	٣	١٤
الامتحانات	محاضرة	التمارين والاختبارات	تقييم استعمال الجمل الظرفية عند الطلبة	٣	10

	١٢. تقييم المقرر
، بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	١٣. مصادر التعلم والتدريس
Oxford Practice Grammar, Gorge Yule	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
Understanding and Using English Grammar, Betty S.Azar	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://learnenglishteens.britishcouncil.org/ https://dictionary.cambridge.org/ https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

١. اسم المقرر:
رواية القرن الثامن عشر – Joseph Andrews
٢. رمز المقرر:
En no 1014
٣. الفصل / السنة:
الفصل الاول / المرحلة الثانية
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :
7.7 ٤/٩/١
، ، ٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور یومی
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :
عدد الساعات الكلي : ٣٠٠
عدد الوحدات : ٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. عامر رسول مهدي
amir.r@coart.uobaghdad.edu.iq : الأيميل
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية - تعميق ادراك الطلبة لمفهوم الادب عموما.
- تعریفهم بالروایة بوصفها جنسا ادبیا ومصدرا معرفیا مهما خصوصا.
- تعريفهم بمفهوم السرد وعناصره.
 تعریفهم بالخلفیة التاریخیة والثقافیة العامة والخاصة وبیان مدی اهمیتها في فهم النصوص
الروائية موضوع الدرس.
 تمكين الطلبة من كتابة مقالات متماسكة فيما يتعلق بالعناصر الادبية للرواية وجعلهم يدركون
اهمية ذلك في اغناء تجربة القراءة.
- تمكينهم من قراءة النص الادبي الروائي قراءة تحليلية وتطوير استجابتهم اللغوية والمعرفية
والجمالية للنصوص.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية ١. اعتماد اسلوب المناقشات الصفية.
٢. يناط بالطلبة فعاليات بحثية مختلفة.
٣. استخدام اسلوب العصف الذهني لربط النصوص بمواقف واحداث.
٤. استخدام قاعدة البيانات الدولية (الانترنت) واعتماد اسلوب البحث عن المعلومات.

				بنية المقرر	٠١.
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبو
		الموضوع			ع
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مقدمة عن الرواية: الرواية الانكليزية في العصر الاوغسطي	تعريف الطالب باصول الفن الروائي	۲	1
تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الكاتب وعصره	مدخل الى الكاتب هنري فيلدنغ ـ مدخل لرواية (جوزيف اندروز)	تمكين الطالب من ادراك ان النص الادبي الروائي هو اداة ووثيقة معرفية	۲	4
مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول مغزى النص الروائي	قراءات نصية + نقاشات صفية	الشروع بقراءة منتخبات من فصول الكتاب الاول (۱ – ۱۸)	تعريف الطالب باسلوب التفكير التحليلي منذ البدء من خلال تعريفه بعناصر النص القصصي: الزمكان، الشخصية: الراوي الخ	ź	۴ - ۴
مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول مغزى النص الروائي واجراء امتحان قصير	قراءات نصية + نقاشات صفية	مراجعة الكتاب الاول	تعريف الطالب بثيمات الرواية وسياقاتها التاريخية والايديلوجية وربط تلك الثيمات باحداث ومواقف معاصرة	۲	٥
امتحان	امتحان	امتحان فصلي اول	مدى ادراك واستيعاب الطالب لما تقدم من مفردات	۲	٦
تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم السخرية	قراءات نصية + نقاشات صفية	الشروع بقراءة منتخبات من فصول الكتاب الثاني(١-١٧)	تعريف الطلبة بمفهوم السخرية التهكمية في الادب	ŧ	۸ - ۷
تقييم تقارير الطلبة حول رواية التشرد واجراء امتحان قصير	محاضرة + نقاشات صفية	مراجعة الكتاب الثاني	تعريف الطالب بمفهوم رواية التشرد	۲	٩
رصد فهم الطالب للتنوع الاسلوبي واللغوي في النص	محاضرة + نقاشات صفية	الشروع بقراءة منتخبات من فصول الكتاب الثالث(١ – ٣)	تعريف الطالب باسلوب الكاتب ولغته الروائية	ŧ	-::
مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات واجراء امتحان قصير	محاضرة + نقاشات صفية	مراجعة الكتاب الثالث	ادراك النزعة الكرنفالية لدى فيلدنغ	۲	١٢
تقييم استجابة الطلبة لحبكة الرواية	محاضرة + نقاشات صفية	الشروع بقراءة منتخبات من فصول الكتاب الرابع(١ – ١٦)	ادراك مفهوم البناء الروائي	ź	- 17 1 £
مشاركة الطالب الفعالة واجراء امتحان قصير	محاضرة + نقاشات صفية	مراجعة الكتاب الرابع + امتحان فصلي ثان	ادراك مفهوم ونظرية الرواية لدى الكاتب واستيعاب الطالب لما تقدم من مفردات	۲	10

	١١. تقييم المقرر
الامتحانات الشهرية ٣٠% الامتحان التحريري ٦٠%	اليومي (شفوي) ٥% التقارير ٥%
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
- Joseph Andrews by Henry Fielding	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Novels for Students, Vol. 32.	المراجع الرئيسة (المصادر)
- Joseph Andrews: A Satire of Modern Times by	(3 , 30 €13
Simon Varey.	
- Glossary of Literary Terms, by M. H. Abrams, 1999.	
- Cambridge Companion to Henry Fielding, by	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
Claude Rawson, ed. 2000.	
- How to Study a Novel: A Students'	العلمية، التقارير)
Guide, by John Peck, 1983.	
- Wikipedia; ChatGPT; YouTube; Audio Books.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

مقرر:	١. اسم الد
تاسع عشر – Emma	رواية القرن الذ
لمقرر :	۲. رمز ا
E	n no 1014
ر السنة :	٣. الفصيل
ر المرحلة الثانية / المرحلة الثانية	
ر	
	<u>رچی</u>
الحضور المتاحة :	
ر يومي	
ساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعات الكلي : ٣٠	
وحدات : ٢ ّ	عدد ال
سؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	۷. اسم مد
أ.م.د. عامر رسول مهدي	الاسم:
amir.r@coart.uobaghdad.edu.iq:	الأيميل
المقرر	۸. اهداف
راسية - تعميق ادراك الطلبة لمفهوم الادب عموما.	هداف المادة الدر
 تعریفهم بالروایة بوصفها جنسا ادبیا ومصدرا معرفیا مهما خصوصا. 	
- تعريفهم بمفهوم السرد وعناصره.	
 تعريفهم بالخلفية التاريخية والثقافية العامة والخاصة وبيان مدى اهميتها في فهم النصوص 	
الروائية موضوع الدرس.	
- تمكين الطلبة من كتابة مقالات متماسكة فيما يتعلق بالعناصر الادبية للرواية وجعلهم يدركون	
اهمية ذلك في اغناء تجربة القراءة.	
- تمكينهم من قراءة النص الادبي الروائي قراءة تحليلية وتطوير استجابتهم اللغوية والمعرفية	
والجمالية للنصوص.	
جيات التعليم والتعلم	٩. استراتي
١ اعتماد اسلوب المناقشات الصفية.	لاستراتيجية
٢ يناط بالطلبة فعاليات بحثية مختلفة.	
 ١. يناط بالطبه فعاليات بحليه محلفه. ٣. استخدام اسلوب العصف الذهني لربط النصوص بمواقف واحداث. ٤. استخدام قاعدة البيانات الدولية (الانترنت) واعتماد اسلوب البحث عن المعلومات. 	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	، مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة / أو		الأسبوع
		الموضوع			
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الكاتب وعصره	مقدمة عن الكاتبة جين اوستن وروايتها (امسا) في سياق القرن التاسع عشر	تعريف الطالب بكيفية استنباط الافكار من السياق التاريخي للعصر	۲	,
تقييم عروض الطلبة حول مفهوم الرواي وانواعه	اسلوب المحاضرة والمناقشة	قراءة ومناقشة منتخبات من فصول الكتاب الاول ١ ـ ١٨	تعريف الطالب بعناصر النص القصصي: الزمكان، الشخصية: الراوي الخ	۲	۲
امتحان قصير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مراجعة الكتاب الاول	تعريف الطالب بثيمات الرواية وسياقاتها التاريخية والايديلوجية وربط تلك الثيمات باحداث ومواقف معاصرة	٤	٤ _٣
امتحان	امتحان	امتحان فصلي اول	مدى استيعاب الطالب لما تقدم من مفردات	۲	o
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	قراءة ومناقشة منتخبات من فصول الكتاب الثاني ١ ـ ١ ٨ ١	التعريف بتمثل الرواية للمجتع الانكليزي	*	٦
امتحان قصير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مراجعة الكتاب الثاني	تعريف الطالب ببعض الثيمات من قبيل الحب والزواج في المجتمع الطبقي	£	۸ _ ۷
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	قراءة ومناقشة منتخبات من فصول الكتاب الثالث ۱ ـ ۱ ۹	ادراك الطالب لطبيعة الادب النسوي لدى اوستن	۲	٩
امتحان قصير	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مراجعة الكتاب الثالث	تعریف الطالب بخصوصیة اسلوب اوستن	£	11-1.
مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي	اسلوب المحاضرة والمناقشة	اكمال مراجعة الكتاب الثالث	اسلوب اوستن شرح مفهوم الكوميديا في روايات جين اوستن	۲	١٢
عرض ونقاش صفي	مناقشة	تقارير الطلبة	كتابة المقال الادبي النقدي وتطوير الادوات اللغوية والتعبيرية	£	1
امتحان	امتحان	امتحان فصلي ثان	مدى ادراك واستيعاب الطالب لما تقدم من مفردات	۲	10

١١. تقييم المقرر

الامتحانات الشهرية ٣٠% الامتحان التحريري ٦٠%	اليومي (شفوي) ٥% النقارير ٥%
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
- Emma by Jane Austen	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Novels for Students, Vol. 32.	المراجع الرئيسة (المصادر)
- Emma: Bloom's Critical Modern Interpretations, 2010.	(5)
- Glossary of Literary Terms, by M. H. Abrams, 1999.	
- Jane Austen, by Robert P. Irvine, 2003.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
- How to Study a Novel: A Students'	(المجلات العلمية، التقارير)
Guide, by John Peck, 1983.	(المجلات العلمية، التعارير)
- Wikipedia; ChatGPT; Youtube; Audio Books.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

					م المقرر:	۱ اسد	
: مادة المسرحية - الكورس الاول - مسرحية د فاوستس المرحلة الثانية							
	٢. رمز المقرر:						
						dr 1015	
					صل/السنة:		
					رحلة ثانية		
				الوصف:	یخ إعداد هذا		
						٠ ٢ ٤/٩/١	
				المتاحة:	كال الحضور	ه أشد	
					<u>ئىور</u>		
		دات (الكلى):	كلي)/ عدد الوح	دراسية (ال			
		(# /	- (#			عدد الساع	
					ت: ۲	عدد الوحدا	
		ن اسم یذکر)	ىي (اذا اكثر مر	قرر الدراس	م مسؤول الما	۷. اسد	
					سم: ۱.م.د.		
		ammarshami	l@coart.uob	aghdad.	میل:edu.iq	الآب	
					اف المقرر	۸. اهد	
رة عليها وفهم الافكار ا	امل المختلفة المؤث	حية والتعريف بالعوا	لنصوص المسر	دراسة ا	دة الدراسية	اهداف الما	
قشات والاختبارات المت	وية من خلال المنا	وتطوير المهارات اللغ	تلك النصوص	تتناولها			
				بالمادة.			
			م	عليم والتعا	تراتيجيات الت		
		ات صفیه			بة	الاستراتيج	
			۲_ مناذ				
		,	٣_ تقدي				
		ارات	٤_ اختب				
					ة المقرر		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	الوحدة او	,	مخرجات	الساعات	الأسبوع	
		ضوع ضوع	المو	<u>المطلوبة</u>	,	N 4	
امتحانات، واجبات صفية واختبارات	المحاضرة	مسرحية د فاوستس		مقدمة عن	ŧ	۲-1	
صفيه واحتبارات قصيرة	والمناقشة			الاليزابيثي المسرح الا			
امتحانات، واجبات	المحاضرة	سرحية د فاوستس		t1-Act 2	£	٤_٣	
صفية واختبارات	المناقشة						
قصيرة		. 5 49					
امتحانات، واجبات	المحاضرة	سسرحية د فاوستس	Ac	t3-Act 4	ŧ	٦_٥	
صفية واختبارات قصيرة	والمناقشة						
تصيره							

امتحانات، واجبات	المحاضرة	مسرحية د فاوستس	Act-5	٨	١٠_٧
صفية واختبارات	والمناقشة				
قصيرة					
امتحانات، واجبات	المحاضرة	مسرحية د فاوستس د	مناقشة المشهد	٤	17_11
صفية واختبارات	والمناقشة	فاوستس	الاخير		
قصيرة					
امتحانات، واجبات	المحاضرة	مسرحية د فاوستس د	اختتام نص المسرحية	٤	10_17
صفية واختبارات	المناقشة	فاوستس	فهم عناصر النص		
قصيرة			المسرحي المتكامل		
				م المقرر	۱۱. تقیی
				,	
		وأمتحان نهائي من ٦٠	: سعي سنوي من ۲۰	جة من ١٠٠	توزيع الدرج
			التدريس	ادر التعلم و	۱۲. مص
		النص الادبي للمسرحية	(المنهجية أن وجدت	رة المطلوبة	الكتب المقر
طلبة الخريجين	ث الصادرة عن ال	الدراسات النّقدية والأبحا		ئيسة (المص	
	•	للسنوات السابقة		, .	3 C. 3
		-,, -, ,			
المناقع المناق	عند النصيمي الأد	- قالات الانت ثان المام وثاثر - قالات الانت ثان المام وثاثر	14 711 %	ا د ما السالله	الاعتداد مالما
دبیه المدخوره مین معادیا	عن النصوص الان	مقالات الانترنت المحدثة			
		Jstore		<u>طمية، التقار</u>	
	م تمثليها في فيلم	مشاهدة المسرحية التي ت	واقع الانترنيت	كترونية ، م	المراجع الإل

				* **	4 4	
	*	A. 4 4 A. 4. 6. 4 A. 4.	n. * h.	م المقرر:		
: مادة المسرحية - الكورس الثاني - مسرحية الليلة الثانية عشر المرحلة الثانية الثانية التانية ا						
	٢. رمز المقرر:					
					dr 1015	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	صل/السنة	<u> </u>	
			ä	،-مرحلة ثاني	فصل الثائي	
			ا الوصف :	يخ إعداد هذ	٤. تار	
				4	٠ ٢ ٤/٩/١	
			المتاحة:	كال الحضور	ه. أشا	
				ئىوري	حظ	
		الوحدات (الكلى):	لدراسية (الكلي)/ عدد	د الساعات ا	۲. عد	
		\ # /	\# /		عدد الساعا	
				ت : ۲	عدد الوحدا	
		ثر من اسم یذکر)	لقرر الدراسي (اذا اكا	م مسؤول الم	٧. اس	
		(0 1)	عمار شامل كاظم			
		ammarshamil@c	•			
				اف المقرر		
رة عليها وفهم الافكار	مل المختلفة المؤثر	لمسرحية والتعريف بالعوا	در اسة النصوص ا			
1				" J		
3. 3	تتناولها تلك النصوص وتطوير المهارات اللغوية من خلال المناقشات والاختبارات البالمادة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
			٥_ نقاشات صفيه		الاستراتيج	
			۔ ٦۔ مناظرات	'	5	
			٧۔ تقدیم			
			۸- اختبارات			
			<u> </u>	ة المقرر	۱۰ ند	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم			
~ ·		الموضوع	المطلوبة		(5, 5,	
امتحانات، واجبات	المحاضرة	مسرحية الليلة الثانية عشر	مقدمة عن العصر		۲_۱	
صفية واختبارات	والمناقشة		الاليزابيثى ومميزات			
قصيرة			الكوميديا الرومانسية			
امتحانات، واجبات	المحاضرة	مسرحية الليلة الثانية عشر	Act1-Act 2	٤	٤_٣	
صفية واختبارات	المناقشة					
قصيرة امتحانات، وإجبات	# . *-1 - 11	in a distribution	A = 12 A . 1 A	4	٦_0	
امتحانات، واجبات صفية واختبارات	المحاضرة و المناقشة	مسرحية الليلة الثانية عشر	Act3-Act 4	٤	_5	
قصيرة	واعتدان					
- 5-		<u> </u>		_1]	

امتحانات، واجبات	المحاضرة	مسرحية الليلة الثانية عشر	Act-5	٨	٧-٠١
صفية واختبارات	والمناقشة				
قصيرة					
امتحانات، واجبات	المحاضرة	مسرحية الليلة الثانية عشر	مناقشة المشهد الاخير	ź	17_11
صفية واختبارات	والمناقشة				
قصيرة					
امتحانات، واجبات	المحاضرة	مسرحية الليلة الثانية عشر	اختتام نص المسرحية	ź	10_17
صفية واختبارات	المناقشة		فهم عناصر النص		
قصيرة			المسرحي المتكامل		
				المقرر	۱_ تقییم
		وأمتحان نهائي من ٦٠	١: سعي سنوي من ٢٠	جة من ٠٠	توزيع الدر
			لتدريس أ	ر التعلم واا	۲_ مصاد
		النص الادبي للمسرحية	لة (المنهجية أن وجدت	رة المطلوب	الكتب المقر
طلبة الخريجين	ث الصادرة عن الم	الدراسات النقدية والأبحاد	المراجع الرئيسة (المصادر)		
	للسنوات السابقة				
بية المذكورة مثل	مقالات الانترنت المحدثة عن النصوص الأدبية المذكورة مثل			راجع السا	الكتب والم
	مقالات Jstore				(المجلات ال
	م تمثليها في فيلم	مشاهدة المسرحية التى ت	مواقع الأنترنيت	كترونية ،	المراجع الإا

م المقرر:	۱. اسم
ليزي في القرن السادس عشر	الشعر الانك
ز المقرر	۲. رم
En	po 1016
صل / السنة:	۳. الفد
ل / المرحلة الثانية	الفصل الأو
يخ إعداد هذا الوصف	٤. تار
•	7.7 5/9/1
كال الحضور المتاحة	٥. أشدَ
نىور يومي	حد
د الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عد
د الساعات الكلي: ٣٠ د الوحدت الكلي : ٢	
م مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	۷. اسد
سم: ا م د هیثم کامل عیدان بمیل : haithamkamel@coart.uobaghdad.edu.iq	
اف المقرر	۸. اهد
- تعريف الطلاب بالسمات العامة و عناصر ومفاهيم وأفكار الشعر الإنجليزي في القرن السادس عشر تعريف الطلاب بالخلفية التاريخية للقرن السادس عشر و عوامل ظهور عصر النهضة تعزيز المهارات اللغوية للطلاب (القراءة والكتابة والاستماع والتحدث) تحسين مهارات التواصل لديهم تعزيز القيم الجمالية والثقافية لديهم.	اهداف المادة الدر اسية
راتيجيات التعليم والتعلم	۹. است
العرض والمناقشة المفتوحة والواجبات الكتابية والامتحانات	الاستراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	Historical Background ; Cultural Background	ينبغي على الطلاب التعرف على سمات شعر القرن السادس عشر. ينبغى عليهم معرفة الخلفية التاريخية.	۲	1
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	Historical Background: Renaissance, Elements, 16th Century Poetry	-ينبغي على الطلاب التعرف على سمات شعر القرن السادس عشر. ينبغي عليهم معرفة الخلفية	۲	۲
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	(continuation) Forms of Poetry: The Sonnet	التاريخية . - يجب على الطلبة التعرف على سمات الشعر في القرن السادس عشر.	۲	٣
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	Thomas Wyatt: To His Lady, An Appeal,	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصاند توماس وايت	۲	٤
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	Thomas Wyatt: The Galley, The Hind	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد توماس وايت	۲	٥
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	Henry Howard: To His Lady; Spring	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد هنري هاورد	۲	٦
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	Edmund Spenser: Sonnets from Amoretti 1; 34; 54	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد ادموند سبنسر	۲	٧
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	Edmund Spenser: From The Faerie Queen (FIRST EXAM)	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد واسهامات ادموند سبنسر	۲	٨
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	Walter Ralegh: What is Life; Like to a Hermit The Nymph's Reply	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد والتر رالي	۲	٩
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	Walter Ralegh: Like to a Hermit The Nymph's Reply	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد والتر رالي	۲	١.
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	Philip Sidney: Sonnets from Astrophil & Stella	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد واسهامات فيليب سدني	۲	11
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	Philip Sidney: Sonnets from Arcadia	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد فيليب سدني	۲	17
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	Marlowe: From Dr. Faustus; The Passionate Shepherd to his Love	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد واسهامات كريستوفر مارلو	۲	١٣
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	William Shakespeare: Sonnets	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد واسهامات وليام شيكسبير	۲	١٤
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	William Shakespeare: Sonnets & Thomas Campion There is a Garden in Her Face	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد واسهامات وليام شيكسبير	۲	١٥

	١١. تقييم المقرر
لمكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام ا والتحريرية والتقارير الخ
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
English Poetry I: The Sixteenth Century. Compiled and Introduced by: Ala'uldin H. Al-Junouri et al	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
w.yorknotes.com w.sparksnotes.com w.youtube.com	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
w.yorknotes.com w.sparksnotes.com www.youtube.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر:	١.
لانكليزي في القرن السابع عشر	الشعر اا
رمز المقرر	۲.
En po	1016
- الفصل / السنة:	٠,٣
لثاني / المرحلة الثانية	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
•	٠-
أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٠,٦
عدد الساعات الكلي: ٣٠	
عدد الوحدت الكلي: ٢	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	۸.
الأسم: ام د هيثم كامل عيدان	
haithamkamel@coart.uobaghdad.edu.iq : الايميل	
. اهداف المقرر	1.
المادة ـ تعريف الطلاب بالسمات العامة وعناصر ومفاهيم وأفكار الشعر الإنجليزي في	اهداف
	الدراسيا
- تعريف الطلاب بالخلفية التاريخية للقرن السابع عشر. - تعزيز المهارات اللغوية للطلاب (القراءة والكتابة والاستماع والتحدث).	
- تحرير المهورات التواصل لديهم. - تحسين مهارات التواصل لديهم.	
ـ تعزيز القيم الجمالية والثقافية لديهم.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	.9
يجية العرض والمناقشة المفتوحة والواجبات الكتابية والامتحانات	الاسترات

				33	* •
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	الخلفية التاريخية	-ينبغي على الطلاب التعرف على سمات شعر القرن السابع عشر. ينبغي عليهم معرفة الخلفية التاريخية.	۲	,
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	الخلفية التاريخية (تكملة)	-ينبغي على الطلاب التعرف على سمات شعر القرن السابع عشر. ينبغي عليهم معرفة الخلفية التاريخية . ينبغي عليهم أن يعرفوا الخلفية التاريخية	۲	۲
اسئلة واجوبة	محاضرة و عرض تقديمي ومناقشة	مدرسة بن جونسون	يجب على الطلاب معرفة السمات العامة لمدرسة بن جونسون.	۲	٣
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	"أغنية لسيليا" لبن جونسون	يقرأ الطلاب ويناقشون قصائد بن جونسون الغنائية والمرثية.	۲	٤
اسئلة واجوبة	محاضرة و عرض تقديمي ومناقشة	"متعة الفوضى" لروبرت هيريك	يقرأ الطلاب ويناقشون ويقدرون قصائد روبرت هيريك، وموضوع "اغتنم اليوم".	۲	٥
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	''إلى النرجس'' و''إلى العذارى'' لروبرت هيريك	يقرأ الطلاب قصائد روبرت هيريك، ويناقشونها، ويقدّرونها، وموضوع قصيدة "اغتنم اليوم."	۲	٦
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	"انطلقي يا وردة جميلة" و"عن الحب من النظرة الأولى" لإدموند والر	يقرأ الطلاب قصائد إدموند والر، ويناقشونها، ويقدّرونها.	۲	٧
اسئلة واجوبة	محاضرة و عرض تقديمي ومناقشة	"أغنية: لماذا هذا الشحوب؟" لجون ساكلينج (الامتحان الأول)	يقرأ الطلاب قصائد جون ساكلينج ويناقشونها ويتذوقونها.	۲	٨
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	مسرحية "إلى ألثيا، من السجن" لريتشارد لوفليس	يقرأ الطلاب قصائد ريتشارد لوفليس ويناقشونها ويتذوقونها.	۲	٩
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	مدرسة جون دون: ملامح عامة	يجب على الطلاب معرفة السمات العامة للشعر الميتافيزيقي.	۲	١.
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	مسرحية "وداع: نهي عن الحداد" و"لا تفتخر بالموت" نجون دون	على الطلاب قراءة قصائد جون دون ومناقشتها وتقديرها.	۲	11
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	مسرحية "البكرة" لجورج هربرت	يقرأ الطلاب ويناقشون ويقدّرون قصاند جورج هربرت.	۲	١٢
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	مسرحية "التراجع" لهنري فون	يقرأ الطلاب ويناقشون ويقدّرون قصائد هنري فون	۲	١٣

اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	مسرحية "حوار بين الروح والجسد" لأندرو مارفل	يقرأ الطلاب ويناقشون ويقدّرون قصائد أندرو مارفل.	۲	١٤
اسئلة واجوبة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	مراجعة عامة والامتحان الثاني	يجب أن يكون الطلاب قادرين على تذوق قصيدة من القرن السابع عشر وتحليلها.	۲	10

١٢. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ١٣. مصادر التعلم والتدريس English Poetry II: The Seventeenth Century. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) Compiled and Introduced by: Abdulwahab al-Wakil et al. www.yorknotes.com المراجع الرئيسة (المصادر) www.sparksnotes.com www.youtube.com الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت www.yorknotes.com www.sparksnotes.com www.youtube.com

				السيالية والم	1	
				اسم المقرر التواصل		
				بيو, <u>يين</u> رمز المقرر		
			•·		1017	
			ىنة ·	را <u> 114 - الم</u> الفصل / الس		
الفصل الأول/ المرحلة الثانية						
	 ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/١ 					
			<u> </u>	۲.	7 { /9/1	
			سور المتاحة :	أشكال الحض	.0	
					حضور	
		ن (الكلي)	ت الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدان	عدد الساعاد	٦.	
		\ 		عات : ۳۰		
				عدات : ۲	عدد الو	
		سم یذکر)	، المقرر الدراسي (اذا اكثر من ا	اسم مسؤول	٠,٧	
			س غبن	. نصير عبا	الاسم: اد	
		<u>naghub</u>	<u>oin@coart.uobaghdad.</u>	edu.iq	الأيميل:	
			ر	اهداف المقر	۸.	
		واصل في اللغة الانكليزية	-تعريف الطلبة باهمية اجادة مهارات النا	ادة الدراسية	اهداف الم	
		ج	-تعريف الطلبة بعناصر التواصل الصحي			
		فعال	تعريف الطلبة بانواع مهارات التواصل الأ			
		شكل صحيح وفعال	تعريف الطلبة كيفية التواصل شفاهيا ب			
			التعليم والتعلم	استراتيجيات	.9	
		قو يم شفو ي	محاضرات - نقاش - تمارین - ت	يجية	الاسترات	
		•		ة المقرر	۱۰. بنی	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
اختبارات شفوية		Introduction	تطوير مهارات التواصل الشفاهية			
وتحريرية			لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب	۲	•	
واختبارات قصيرة			مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل			
اختبارات شفوية	شرح ونقاش	Unit One: Haven't	مهارات التواصل الشفاهية			
وتحريرية	2 3 63	We met before?	لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب	4	4	
واختبارات قصيرة			مهارات التواصل الفعال وعناصر	,	'	
7	.#1 <u>%</u> * #	II	مهارات التواصل تطوير مهارات التواصل الشفاهية			
اختبارات شفوية وتحريرية	شرح ونقاش	Unit One: I've heard a a lot about you!	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب			
واختبارات قصيرة		a a lot about you.	مهارات التواصل الفعال وعناصر	۲	٣	
			مهارات التواصل			

اختبارات شفوية	شرح ونقاش	Unit Two: Where can	تطوير مهارات التواصل الشفاهية		
وتحريرية		I get this cleaned?	لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب	ы	,
واختبارات قصيرة			مهارات التواصل الفعال وعناصر	۲	ź
J. J. J			مهارات التواصل		
اختبارات شفوية		TI24 /T XX/I	تطوير مهارات التواصل الشفاهية		
	شرح ونقاش		7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		
وتحريرية		I I find a clothing	لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب	۲	٥
واختبارات قصيرة		store?	مهارات التواصل الفعال وعناصر		
			مهارات التواصل		
اختبارات شفوية	شرح ونقاش	Unit Three: Could I	تطوير مهارات التواصل الشفاهية		
وتحريرية	0 000	please speak to Jo?	لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب		
واختبارات قصيرة		preuse speak to go.	مهارات التواصل الفعال وعناصر	۲	٦
ا درسجررت سیرد					
7 * 2	2100		مهارات التواصل		
اختبارات شفوية	شرح ونقاش		تطوير مهارات التواصل الشفاهية		
وتحريرية		sorry her line is busy	لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب	۲	٧
واختبارات قصيرة		right now!	مهارات التواصل الفعال وعناصر	'	'
			مهارات التواصل		
اختبارات شفوية	شرح و نقاش	1st Mid-term exam	تطوير مهارات التواصل الشفاهية		
وتحريرية	ت ريد	15t Wha term exam	لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب	۲	٨
وسريري واختبارات قصيرة				'	,
	21.5 2	***	مهارات التواصل		
اختبارات شفوية	شرح ونقاش		تطوير مهارات التواصل الشفاهية		
وتحريرية		we do?	لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب	۲	٩
واختبارات قصيرة			مهارات التواصل الفعال وعناصر	'	`
			مهارات التواصل		
اختبارات شفوية	شرح ونقاش	Unit Four: What	تطوير مهارات التواصل الشفاهية		
وتحريرية		would you do?	لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب		
ولحتبارات قصيرة		would you do:	مهارات التواصل الفعال وعناصر	۲	١.
واحتجارات تصيره					
* * *	**		مهارات التواصل		
اختبارات شفوية	شرح ونقاش	Unit five: Haven't you			
وتحريرية		heard yet?	لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب	۲	11
واختبارات قصيرة			مهارات التواصل الفعال وعناصر	'	, ,
			مهارات التواصل		
اختيار ات شفوية	شرح و نقاش	Unit five: Wait a	تطوير مهارات التواصل الشفاهية		
وتحريرية		minute. Was she	لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب		
ولحريرية واختبارات قصيرة		hurt?	مهارات التواصل الفعال وعناصر	۲	١٢
ا واحتبارات تعميره		nuft:			
7 * 2	****		مهارات التواصل		
اختبارات شفوية	شرح ونفاش	Unit Six: I feel	تطوير مهارات التواصل الشفاهية		
وتحريرية		terrible!	لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب	۲	١٣
واختبارات قصيرة			مهارات التواصل الفعال وعناصر	'	''
			مهارات التواصل		
اختبارات شفوية	شرح ونقاش	Unit Six: What do	تطوير مهارات التواصل الشفاهية		
وتحريرية		you think I should	لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب		
ولحريرية واختبارات قصيرة		take?	مهارات التواصل الفعال وعناصر	۲	١٤
ا واحتبارات تعميره		take:			
* **	2,400		مهارات التواصل		
اختبارات شفوية	شرح ونقاش	2nd Mid-term exam	تطوير مهارات التواصل الشفاهية		
وتحريرية			لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب	۲	10
واختبارات قصيرة			مهارات التواصل الفعال وعناصر	1	
			مهارات التواصل		
		<u>L</u>			I

	١١. تقييم المقرر
<u>َ</u> حريرية	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والفصلية الشفوية والن
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Richards, J, Bycina, D. and Wisniewsks, I	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
(2005). Person to Person: Communicative	(100 ***), 30
Speaking and Listening Skills (Level 2).	
Oxford. Oxford University Press.	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
You Tubes, specialized websites, etc.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	١. اسم المقرر						
	مهارات التواصل						
				مز المقرر <u>:</u> 			
			. 1	En (بصل / السن	es 1017		
			<u> </u>	نصل / الس <u>د</u> نى / المرح	-		
			ية النابية الأوصف:	-			
					· Y £/9/1		
			ر المتاحة :				
					حضور ي		
		الكلي)	الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (دد الساعات	٦. ع		
					عدد الساء		
					عدد الوحد		
		یذکر)	لمقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم				
				صير عباس	. '		
		<u>nagh</u>	ubin@coart.uobaghdad	l.edu.iq	الأيميل:		
				داف المقرر	۸. اه		
	<u>ـ</u> ة	إت التواصل في اللغة الانكليزب	ة -تعريف الطلبة باهمية اجادة مهارا	ادة الدراسي	اهداف الم		
		لصحيح	-تعريف الطلبة بعناصر التواصل اا				
		سل الفعال	تعريف الطلبة بانواع مهارات التواص				
			تعريف الطلبة كيفية التواصل شفا				
			لتعليم والتعلم	تراتيجيات ا	۹. اس		
		<u> </u>	مرات - نقاش - تمارین - تقویم شفو	يية محاض	الاستراتيج		
				ية المقرر	۱۰. بنب		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
اختبارات شفوية			تطوير مهارات التواصل الشفاهية				
وتحريرية	شرح ونقاش	Introduction	دى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات		١		
واختبارات قصيرة	_		لتواصل الععال وعاصر مهارات				
اختبارات شفوية			طوير مهارات التواصل الشفاهية لدى	i			
احتبارات التعوية وتحريرية	شرح ونقاش		لطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات		۲		
واختبارات قصيرة		this thing?	لتواصل الفعال وعناصر مهارات لتواصل				
			يعواصل ا	<u>' 1 </u>			

اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش	Unit Seven: What else do I need?	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	*	٣
اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش		تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	۲	£
اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش	Unit Eight: We'd like to check in, please!	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	4	٥
اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش		تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	*	٦
اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش	Unit Nine: How do I get there?	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	۲	٧
اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش	1st Mid-term exam	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	۲	٨
اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش	Unit Ten: Who's that guy?	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	۲	٩
اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش	Unit Ten: What's she like?	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	۲	١.
اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش	Unit Eleven: Have you ever tried it?	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	۲	11
اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش	Unit Eleven: Ill never forget the time	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	۲	17
اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش		تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	۲	١٣

اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش	Unit Twelve: If you ask me	لبة وتعريفهم بجوانب مهارات اصل الفعال وعناصر مهارات اصل	는 11 기비 기비	١٤
اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش	2nd Mid-term exan	رير مهارات التواصل الشفاهية لدى مالله الله وتعريفهم بجوانب مهارات المال الفعال وعناصر مهارات الصل	التر التر	10
		,		يم المقرر	
		والتحريرية	ت اليومية والشهرية والفصلية الشفوية و	رمي والامتحانا	التحضير اليو
			التدريس	سادر التعلم و	۱۲. مد
(2005). Person to Speaking and L	Richards, J, Bycina, D. and Wisniewsks, I (2005). Person to Person: Communicative Speaking and Listening Skills (Level 2). Oxford. Oxford University Press.			الكتب المقرر	
S			المراجع الرئيسة (المصادر)		
رت العلمية،			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،		
				(التقارير
You Tubes, specialized websites, etc.			الانترنيت	ئترونية ، مواقع	المراجع الإلك

	١. اسم المقرر		
	الاختصاص الثاني		
	٢. رمز المقرر		
	En sl 1018		
	٣. الفصل / السنة		
الثانية	الفصل الاول / المرحلة		
الوصف	٤. تاريخ إعداد هذا		
	۲۰۲٤/٩/١		
المتاحة	٥. أشكال الحضور		
	حضور يومي		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
باعات الكلي : ٣٠ حدات الكلي : ٢			
قرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤول المف		
م.م. نهى عبد الحسين جبر : noha.a@coart.uobaghdad.edu.iq	•		
	 اهداف المقرر 		
 تعلم اساسيات اللغة الفرنسية تعلم الازمنة تركيب الجمل 	اهداف المادة الدراسية		
عليم والتعلم	٩. استراتيجيات الت		
استخدام الداتا شو الامتحانات اليومية	الاستراتيجية		

,	المقد	ىنىة	١.	
1	المحور	-		•

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة صفية	شرح مع امثلة و	انواع الملابس والالوان	الدرس ١٣	7	١
تمارین	تشغیل فیدیو	و تر تيب المحادثات	الدرس ١٣- ١٤ تصريف افعال	۲	٣
تمارین و اسئلة	شرح مع امثلةتكو ين جمل	صفات الاشارة و الاستفهام	الدرس ١٤- ١٥	۲	٥
صفية	بتصري ف الافعال	المكونات والتحضير وصيغة الامر	الدرس ١٦	۲	٧
تمارین و امتحان	شرح و حفظ	ادوات التجزئة و الاصوات وادوات		2	9
	شرح و امثلة	التعريف والتنكير		۲	11

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Totem méthode de français	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب لتعليم اللغة الفرنسية	المراجع الرئيسة (المصادر)
Cours de langue et de civilisation française I	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.larousse.fr	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	٢. اسم المقرر		
إختصاص الثاني			
	٣. رمز المقرر		
	En sl 1018		
نة	٤. الفصل/الس		
طة الثانية	الفصل الثاني / المرح		
هذا الوصف	٥. تاريخ إعداد		
	7.75/9/1		
بور المتاحة	٦. أشكال الحض		
ي	حضور يوم		
ن الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٧. عدد الساعات		
الساعات الكلي: ٣٠ الوحدات الكلي: ٢			
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٨. اسم مسؤول		
م: م.م. نهی عبد الحسین جبر میل : noha.a@coart.uobaghdad.edu.iq	_		
)	٨. اهداف المقرر		
 تعلم اساسیات اللغة الفرنسیة تعلم الازمنة ترکیب الجمل 	اهداف المادة الدراسية		
التعليم والتعلم	۹. استراتیجیات		
استخدام الداتا شو الامتحانات اليومية	الاستراتيجية		

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة	شرح مع	استعمال افعال	الدرس	۲	١
صفية	امثلة و	التعبير عن الذوق	1 🗸		
تمارین	تشغیل فیدیو	الافعال الانعكاسية	الدرس	۲	٣
		والشخصية	-1 Y		
	شرح مع	المفضلة	١٨		
تمارین	امثلةتكو	- II - L I	تصري	۲	٥
واسئلة صفية	ین جمل بتصریف	اجزاء الجسم والصفات و صفات	ف		
	الافعال	التملك	افعال	۲	v
o . la"	شرح و حفظ	زمن الماضي المركب	الدر س ۱۸		
تمارین و امتحان	<u> </u>	الفردب	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	2	9
	شرح و		الدرس		
	امثلة	انواع الافلام	۱۹		
حفظ و تمارین	شرح	وتصريف الافعال		۲	١
سارین	وامثلة)
	_		الدرس		
			۲۰		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Totem méthode de français	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب لتعليم اللغة الفرنسية	المراجع الرئيسة (المصادر)
Cours de langue et de civilisation française I	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
www.larousse.fr	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

١. اسم المقرر
حاسوب
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني/ المرحلة الاولى
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
7.75/9/1
 أشكال الحضور المتاحة
حضوري
 آ. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات: ٥٤
عدد الوحدات: ٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. عمار شهاب أحمد الآيميل : <u>ammar.shihab@coart.uobaghdad.edu.iq</u>
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسيا تنمية معرفة الطالب في مجال استخدام برامج مايكروسوفت إكسل. • تنمية معرفة الطالب في تحليل البيانات من خلال مايكروسوفت إكسل ٢٠١٠. • أهمية التطبيق العملي في المختبر.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية اختبارات ونقاشات صفية وتطبيق عملي.

نية المقرر			۱۰. بنیا			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	حدة او الموضوع	اسم الو.	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
نظري + عملي	نظري+عملي	عن برنامج Microsoft Excel برنامج Microsoft Excel البرنامجMicrosoft Excel مؤشر الماوس علامات التبويب (ملف، الصفحة بة، عرض، تعليمات)	تشغیل بو واجهة أشكال م قائمة ع	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث) (الفصل الأول)	٣	,
نظري + عملي	نظري+عملي	ادراج Insert ر م توضیحیة طات لا	تبويب أ - جداول	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث) (الفصل الثاني)	17	٨_٥
نظري + عملي	نظري+عملي			أختبار	٣	٩
نظري + عملي	نظري+عملي	الدوال 1 دالة 1ء المُعرَفة 1 الصيغ 1 الصيغ	- إدراج - الأسم - تدقيق - الحسا	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث) (الفصل الثالث)	10	1 &_1 .
نظري			أختبار	أختبار	٣	10
	بة (الجزء الثالث)	لتحضير اليومي والامتحانات اليوميات المكتبيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبيات المك		على وفق المهام المكلف بها الطاله لم والتدريس (المنهجية أن وجدت) ادر)	الخ مصادر التع ررة المطلوبة يئيسة (المص	توزيع الدر والتقارير ۱۲. د الكتب المق المراجع الر
MIIC	rosoft Offic	e (Any Edition) برنامج	لعلمية،	ة التي يوصى بها (المجلات ا		
https://www.youtube.com/watch?v=drA4X 8mTN9I&t=1239s https://www.youtube.com/watch?v=JIPK_L2a UEo&t=319s https://www.youtube.com/watch?v=uacjQ Azhqy4&t=1s https://www.youtube.com/watch?v=pEsqvxHg BOM&t=27s				اِقع الانترنيت	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	النقارير

	۱. اسم المقرر
	اللغة العربية
	۲. رمز المقرر
	En ar 1019
نة	۳. الفصل / السن
الثانية	الفصل الثاني / المرحلة
قذا الوصف	؛. تاريخ إعداد ه
	7.75/9/1
ور المتاحة	٥. أشكال الحض
	حضور يومي
الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات
	عدد الساعات ال عدد الوحدات ال
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	۷. اسم مسؤول
ة قوام	م.م یثرب أسام
	٨. اهداف المقرر
 ١- تمكين الطالب من فهم قواعد العربية وتنمية القدرة على النطق اللغوي السليم والكتابة اللغوية الصائبة. ٢- تعريف الطالب بتاريخ النحو وجذور النحو العربي ٣- تعريف الطالب بعلامات الإعراب الأصلية والفرعية التي تبين موقع الكلمة في الجملة وما يؤديه ذلك من فهم المعنى المراد من الجملة ٤- تمكين الطلبة من معرفة أنواع توابع الأسماء في العربية. ٥- تمكين الطالب من التمييز بين أنواع الهمزة العربية وكيفية كتابتها. ٢- تعريف الطالب من حفظ نصوص الادب العربي. ٨- تمكين الطالب من قراءة النص القرآني قراءة لغوية صحيحة ومساعدته على فهم النص القرآني وتحليله . 	أهداف المادة الدراسية

	عليم والتعلم	٩. استراتيجيات الت
إلقاء المحاضرات طرح الاسئلة الفكرية والبحث عن المعلومة. تكليف الطلبة بالواجب البيتي. التعليم الالكتروني. الامتحانات الشهرية.	_7 _7 _*	الاستراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشات والمشاركة في الشرح.	نظري	مدخل إلى تاريخ النحوو جذور النحو العربي وكيفية نشأته	تعريف الطالب بجذور النحو العربي		•
المناقشات والتحضير اليومي والتقارير وحلّ التطبيقات	نظري	التعريف بالإعراب وحالات الاعراب وأقسامها ومواضعها مع الأمثلة والتطبيقات	تعريف الطالب بحالات الإعراب ومواضعها		7
المناقشات والتحضير اليومي وحل التطبيقات والبوستر والامتحانات	نظري	تقسيمات علامات الإعراب الأصلية والفرعية مع الأمثلة	تمكين الطالب من التمييز بين علامات الإعراب الأصلية والفرعية		٣
المناقشات والمشاركة في الشرح وحلّ التطبيقات والامتحانات	نظري	محاضرة إملائية في التاء المفتوحة والتاء الموتوحة ولتاء المربوطة وكيفية التفريق بينهما ومواضعهما في الاسم أوالفعل.	تمكين الطالب من التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة		٤
المناقشات والتحضير اليومي وحلّ التطبيقات والامتحانات	نظري	مواضع علامات الإعراب الأصلية في الأسماء والأفعال مع الأمثلة التوضيحية والتطبيقات	تمكين الطالب من معرفة مواضع علامات الإعراب الأصلية في الأسماء والأفعال		0
المناقشات والمشاركة في الشرح وحل التطبيقات والامتحانات	نظري	مواضع علامات الإعراب الفرعية في الأسماء والأفعال مع الأمثلة التوضيحية والتطبيقات	تمكين الطالب من معرفة علامات الاعراب الفرعية ومواضعها في الاسم والفعل		٦

المناقشات و التحضير اليومي و الامتحانات	نظري	محاضرة إملائية في همزة الوصل وطريقة كتابتها ومواضعها في الأسماء والأفعال مع مع الأمثلة التوضيحية والتطبيقات	تمكين الطالب من التمييز بين أنواع الهمزة العربية وكيفية كتابتها.	٧
المناقشات والمشاركة في الشرح .	نظري	حفظ وتلاوة عشر آيات من سورة الواقعة مع التحليل	تمكين الطالب من قراءة النص القرآني قراءة لغوية صحيحة وإدراك معانيه	٨
المناقشات والتحضير اليومي وحل التطبيقات والامتحانات	نظري	محاضرة إملائية في همزة القطع وطريقة كتابتها ومواضعها في الأسماء والأفعال مع الأمثلة والتطبيقات	تمكين الطالب من معرفة همزة القطع ومعرفة مواضعها في الاسم والفعل والتمييز بينها وبين همزة الوصل	٩
المناقشات والتحضير اليومي وحل التطبيقات والامتحانات	نظري	التعريف بتوابع الأسماء النعت وأنواعه وأحكامه مع الأمثلة والتطبيقات	تمكين الطالب من معرفة أنواع توابع الأسماء في اللغة العربية	١.
المناقشات والمشاركة في الشرح وحل التطبيقات والامتحانات	نظ <i>ر ي</i>	العطف: تعريفه وحروفه ومواضعه في الأسماء والأفعال مع الأمثلة والتطبيقات	تعريف الطالب بالعطف وحروفه ومواضعه وتمييزه عن التوابع الأخرى	11
المناقشات والتحضير اليومي وحل التطبيقات والامتحانات	نظري	التوكيد: تعريفه وأنواعه ، البدل: تعريفه و أنواعه مع الأمثلة والتطبيقات	تعريف الطالب بالتوكيد وأنواعه وتمييزه عن البدل	17
المناقشات والمشاركة في الشرح	نظري	حفظ وتلاوة عشر أيات من سورة يس مع التحليل	تمكين الطالب من قراءة النص القرآني قراءة لغوية صحيحة وإدراك معانيه	١٣
المناقشات والمشاركة في الشرح وحل التطبيقات والامتحانات	نظري	التعريف بالمبتدأ والخبر ومواضع حذفهما مع الأمثلة والتطبيقات.	تعريف الطالب بركني الجملة الأسمية في العربية	١٤
المناقشات والتحضير اليومي والبوستر الامتحانات	نظر ي	حفظ أبيات من الشعر العربي (قصيدة يا دجلة الخير للشاعر محمد مهدي الجواهري)	تمكين الطالب من الوقوف على نصوص من الشعر العربي وأبرز الشعراء ودواوينهم	10

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والبوسترات والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	** - 1
لايوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 ١- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تأليف: بهاء الدين عبد الله بن عقيل. ٢- جامع الدروس العربية، تأليف: مصطفى الغلابيني. ٣- الوجيز في اللغة العربية لغير المختصين بها ، تأليف: محيي هلال السرحان. 	المراجع الرئيسة (المصادر)
القواعد الأساسية في اللغة العربية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الويكبيديا ، المكتبة الشاملة الحديثة.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

١. اسم المقرر:				
جرائم نظام البعث في العراق				
رمز المقرر :				
٢. الفصل/السنة				
الفصل الأول / المرحلة الثانية				
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف				
7.75/9/1				
٤. أشكال الحضور المتاحة				
حضوري يومي				
 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي : ٣٠ 				
عدد الوحدات الكلي: ٢				
 آ. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 				
الاسم: م. مازن سلمان عناد				
٧. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية تعريف الطلبة خلال الفصل الدراسي على جرائم وانتهاكات نظام البعث في العراق ضد				
الشعب العراقي.				
يتطلع الطلبة على ابرز انتهاكات حقوق الانسان في العراق في ظل نظام البعث.				
 ۸. استراتیجیات التعلیم والتعلم 				
الاستراتيجية - الشرح والتوضيح				
- طريقة عرض الاحداث				
- طريقة المحاضرة				
- طريقة التعلم الذاتي				
- اعداد التقارير				

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الواجبات والاختبارات	محاضرة	 تعریف الطلبة باهم الافکار التي تخص کل مفردة واردة یتعرف الطالب علی : الجرائم لغة واصطلاحاً یتعرف الطالب علی : اقسام الجرائم 	نظري	۲	,
الواجبات والاختبارات	محاضرة	• يتعرف الطالب على: انواع الجرائم	نظري	۲	7
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : القرارت الدولية الصادرة من المحكمة الجنائية العليا يتعرف الطالب على : الجرائم النفسية وأثارها	نظري	۲	٢
الواجبات والاختبارات	محاضرة	• يتعرف الطالب على: اليات الجرائم النفسية • يتعرف الطالب على: الجرائم الاجتماعية	نظري	۲	*
الواجبات والاختبارات	محاضرة	• يتعرف الطالب على: موقف النظام البعثي من الدين • يتعرف الطالب على: عسكرة المجتمع	نظري	۲	0
الواجبات والاختبارات	محاضرة	امتحان	نظري	۲	7*
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : انتهاكات القوانين العراقية يتعرف الطالب على : صور انتهاكات حقوق الانسان في العراق يتعرف الطالب على : ماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	نظري	۲	٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق يتعرف الطالب على: التلوث الحربي والاشعاعي	نظري	۲	٨
الواجبات والاختبارات	محاضرة	 يتعرف الطالب على: تدمير المدن والقرى يتعرف الطالب على: تجفيف الاهوار 	نظري	۲	٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	• يتعرف الطالب على: تجريف البساتين • يتعرف الطالب على: جرائم مقابر الجماعية	نظري	۲	١.

الواجبات والاختبارات	محاضرة	 يتعرف الطالب على :احداث مقابر الابادة يتعرف الطالب على :التصنيف الزمني للمقابر الجماعية 	نظري	۲	11
الواجبات والاختبارات	محاضرة	• يتعرف الطالب على :احداث عام ١٩٦٣ • يتعرف الطالب على :مقابر الاباد من عام ١٩٦٣ ال عام ١٩٧٩	نظري	*	١٢
الواجبات والاختبارات	محاضرة	• يتعرف الطالب على : احداث عام ١٩٨٠ الى ١٩٨٨ • يتعرف الطالب على : احداث عام ١٩٩٠	نظري	*	١٣
الواجبات والاختبارات	محاضر	يتعرف الطالب على :اماكن المقابر الجماعية يتعرف الطالب على : جريمة الكرد البرزانين يتعرف الطالب على : جريمة مدينة حلبجة يتعرف الطالب على : جريمة الانتفاضة الشعبانية	نظري	۲	١٤
الواجبات والاختبارات	محاضرة	امتحان	نظري	۲	١٥
ال. تقييم المقرر توزيع المرحة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الفصل الدراسي الامتحانات اليومية الامتحان النهائي معلى المتحانات اليومية من الامتحان النهائي معلى المتحانات اليومية الامتحان النهائي المتحانات اليومية الامتحان النهائي المتحانات اليومية الامتحان النهائي المتحانات اليومية الامتحان النهائي المتحانات اليومية الامتحانات اليومية الامتحان النهائي المتحانات اليومية الامتحان النهائي المتحانات اليومية المتحان النهائي المتحانات اليومية المتحانات المتحانات اليومية المتحانات					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن جرائم نظام البعث في العراق					
وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر)					
مراجع الربيسة (المصادر) كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها					
جلات العلمية، التقارير) ·					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت مواقع مجلات الجامعات العراقية ، كتب متوفرة على المواقع الالكترونية والمقالات والبحوث					