

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الادب : مقدمة الى الشعر	
٢. رمز المقرر	
En Li 101	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الفعلي للمحاضرات ومتابعة المادة التعزيزية على الصف الإلكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. بسمه عبد الحسن علي الأيمل : basma.a@coart.uobaghdad.edu.iq الأسم: م.د. علياء عبدالحسين ناصر الأيمل: alyaanaser@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• التعريف بمعنى الادب وانواعه • مقدمة عن الشعر وأنواعه وتعريفه وكذلك المصطلحات الأدبية الخاصة به - كيفية قراءة القصائد • فهم أصناف القصائد • دراسة امثلة عن كل نوع شعري
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• المحاضرة الفعلية والشرح • استخدام الأمثلة الحية من حياتنا اليومية وعلاقتها بالادبيات • التطرق الى كل نوع واخذ الأمثلة منه • القراءة وتشجيع التخيل ومحاولة فهم المغزى لكل عمل ادبي • الاختبارات اليومية والفصلية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٣ ساعات اسبوعياً	فكرة عامة عن الأدب الانكليزي	مقدمة في الأدب وأنواعه	المحاضرة ومشاهدة مادة علمية رقمية	المشاركة في المناقشة وإختبار معلومات الطلبة
٣	٣ ساعات اسبوعياً	معرفة أنواع الأدب	أنواع الأدب	المحاضرة واقتباس من المصادر وإجراء مناقشة مع الطلبة	المشاركة في المناقشة وإختبار معلومات الطلبة
٤-٦	٣ ساعات اسبوعياً	مقدمة عن الشعر وأنواعه وتعاريفه وكذلك المصطلحات الأدبية الخاصة به كيفية قراءة القصائد	الشعر وأنواعه	الاستعانة بالمصادر ومناقشة المادة مع الطلبة	المشاركة في المناقشة وإختبار معلومات الطلبة
٧-٨	٣ ساعات اسبوعياً	Lyric poetry	الشعر	مناقشة القصيدة بتعمق وبيان الصور الشعرية والبلاغية فيها والاستعانة بالمصادر	المشاركة في المناقشة وإختبار معلومات الطلبة
٩-١٠	٣ ساعات اسبوعياً	Narrative Poetry	الشعر	الاقتباس من المصادر ونقاش مفصل للموضوع	المشاركة في المناقشة وإختبار معلومات الطلبة
١١-١٣	٣ ساعات اسبوعياً	The sonnet	الشعر	مناقشة القصيدة بتعمق وبيان الصور الشعرية والبلاغية فيها والاستعانة بالمصادر	المشاركة في المناقشة وإختبار معلومات الطلبة
١٤-١٥	٣ ساعات اسبوعياً	Dramatic Poetry	الشعر	مناقشة القصيدة بتعمق وبيان الصور الشعرية والبلاغية فيها والاستعانة بالمصادر	المشاركة في المناقشة وإختبار معلومات الطلبة
١١. تقييم المقرر					
درجة الامتحان النهائي+امتحان فصلي على مرتين + حضور + واجبات يومية+ مشاركات					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		Types of Literature by Dr. Amy A. Sequeira and Others. ^١			
المراجع الرئيسية (المصادر)		النصوص			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		The Norton Anthology of English Literature VOL. A & B, by Stephen Green Blatt & M. H Arams			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مقاطع فيديو وشرح باستعمال المادة الالكترونية التعزيزية اليوتيوب			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أدب / مدخل الى النثر والمسرحية	
٢. رمز المقرر	
En Li 101	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الفعلي للمحاضرات ومتابعة المادة التعزيزية على الصف الالكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. بسمه عبد الحسن علي الايمل: basma.a@coart.uobaghdad.edu.iq الاسم: م.د. علياء عبدالحسين ناصر الايمل: alyaanaser@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• التعرف بمعنى النوعين الادبيين المسرح والنثر • فهم بدايات النوعين وكيف تطورا • التمييز بين النوعين الادبيين وبين الشعر الذي يناولوه في الفصل الأول • فهم أصناف كل نوع ادبي • دراسة امثلة عن كل صنف ادبي	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرة الفعلية والشرح • استخدام الأمثلة الحية من حياتنا اليومية وعلاقتها بالادبيات • التطرق الى كل نوع واخذ الأمثلة منه • القراءة وتشجيع التخيل ومحاولة فهم المغزى لكل عمل ادبي • الاختبارات اليومية والفصلية	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٥ - ١	١٥	فهم مقدمة المسرح والمصطلحات والنشأة وتناول نصين مسرحيين الأول اغريقي مأساة والثاني إنكليزي أخلاقي	المسرح	الشرح والتوضيح	الاختبارات
٦	٣	أختبار ١			
١٤-٧	٢٤	فهم معنى النثر ودراسة امثلة له	النثر	الشرح والتوضيح	الاختبارات
١٥	٣	أختبار ٢			
١١. تقييم المقرر					
درجة الامتحان النهائي+امتحان فصلي على مرتين + حضور + واجبات يومية+ مشاركات					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		النصوص المسرحية والمادة الادبية			
المراجع الرئيسية (المصادر)		النصوص			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		مقاطع فيديو وشرح باستعمال المادة الالكترونية التعزيزية			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		اليوتيوب			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التلفظ					
٢. رمز المقرر					
En pr 105					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول / المرحلة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة دراسية ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. احمد محمد كمر					
الأيمل : ahmed.m.q@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- فهم أعضاء النطق - تعلم صفات الأصوات - تعلم التلفظ الإنكليزي الصحيح - تعلم أنواع الأصوات الصحيحة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات، باستخدام السبورة، وأقلام السبورة، والمناقشة الجماعية، والعروض التقديمية باستخدام برنامج PowerPoint، والواجبات المنزلية، وما إلى ذلك.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٢	٦	مفاهيم ومصطلحات أساسية عن التلفظ الاتكليزي	-اي نوع من الإنكليزية؟ -الأصوات الأساسية. -الحروف والأصوات. -الأصوات ومجموعات الأصوات. -الكلمات والألفاظ.	الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها
٣-٤	٦	أعضاء النطق	تعلم كيفية عمل أعضاء النطق في نطق الأصوات الإنجليزية.	الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها

٧-٥	٩	تعلم الأصوات الصحيحة في اللغة الانكليزية.	الأنواع المختلفة للأصوات الصحيحة.	المحاضرة.	المحاضرات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.
١١-٨	١٢	تعلم الأصوات الصحيحة في اللغة الانكليزية.	الأنواع المختلفة للأصوات الصحيحة.	المحاضرة.	المحاضرات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.
١٤-١٢	٩	تعلم الأصوات الصحيحة في اللغة الانكليزية.	الأنواع المختلفة للأصوات الصحيحة.	المحاضرة.	المحاضرات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.
١٥	٣	امتحان			
١١. تقييم المقرر					
يتم توزيع درجات الطلاب حسب: ١. المشاركة اليومية في الصف والامتحانات اليومية والواجبات المنزلية (١٠ درجات). ٢. الاختبارات الشهرية (١٥ درجة). هناك اختباران في الفصل الدراسي (٣٠ درجة) ٣. الامتحان النهائي (٦٠ درجة).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			O'Connor, J., D. (1980). <i>Better English Pronunciation</i> (2 nd ed).Cambridge: Cambridge University Press.		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تلفظ	
٢. رمز المقرر	
En pr 105	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
نظري وعملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. منار منذر عبدالمجيد manaarmunthir@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
- التعرف على الأصوات الانكليزية ومخارجها وصفاتها - التعرف على الرموز الصوتية - التعرف على الظواهر الصوتية التي تظهر في الكلام المتصل	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات بشكل نقاش مباشر، تمارين، عروض ال(بور بوينت) وافلام الفيديو والوسائل التوضيحية	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤		الرموز الصوتية	الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها
٥-٢	١٦		تتابع الأصوات الصحيحة	الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها
٩-٦	١٦		أصوات العلة وتتابعها	الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها
١٥-٩	٢٨		خواص الكلام المترابط	الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها
١١. تقييم المقرر					
- الامتحانات التحريرية امتحانين من ٢٠ المجموع ٤٠ - تقويم الطالب من خلال ادائه الصفّي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة من طرح أسئلة ونقاش بما يعادل ٥ درجات اضافية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			. O'Connor, J. D. (1987). <i>Better English Pronunciation</i> . Cambridge: Cambridge University Press.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1. Gimson, A.C.(1997). <i>An Introduction to the Pronunciation of English</i> .London: 2. O'Connor, J. D. (1987). <i>Better English Pronunciation</i> . Cambridge: Cambridge University Press.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			1.Underhill, A. 1994. <i>Sound foundations</i> . Oxford: Heinemann. 2.Ladefoged, P.1993. <i>A course in phonetics</i> .Harcourt Brace College Publishers, 3rd ed. 3.Catfort, J. C. 1994. <i>A practical introduction to phonetics</i> . Oxford: Clarendon Press.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			أي موقع معتمد وموثوق به		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حاسوب					
٢. رمز المقرر					
En co 109					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ المرحلة الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات: ٤٥					
عدد الوحدات: ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. عمار شهاب أحمد					
الأيمل : ammar.shihab@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		* تنمية معرفة الطالب في مجال استخدام الحاسبة * أهمية التطبيق العملي داخل المختبر * تنمية معرفة الطالب باخلاقيات العالم الالكتروني			
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		اختبارات ونقاشات صفية وتطبيق عملي.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ١)	أساسيات الحاسوب	نظري + عملي	نظري
٢	٣	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ١)	مكونات الحاسوب	نظري + عملي	نظري
٣	٣	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ١)	التعرف على نظم التشغيل	نظري + عملي	نظري
٤	٣	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ١)	أنواع نظم التشغيل	نظري + عملي	نظري
٥	٣	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ١)	أختبار	نظري + عملي	نظري

٦	٣	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ٢)	تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠ والتعرف على واجهة البرنامج & شرح تبويب ملف	نظري + عملي	نظري
٧	٣	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ٢)	تبويب الصفحة الرئيسية	نظري + عملي	نظري
٨	٣	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ٢)	تبويب تخطيط الصفحة ، تبويب عرض ، تبويب help	نظري + عملي	نظري
٩	٣	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ٢)	أدراج الكائنات في برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	نظري + عملي	نظري
١٠	٣	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ٢)	أدراج جداول في برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	نظري + عملي	نظري
١١	٣	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ٢)	مهام إضافية في برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	نظري + عملي	نظري
١٢	٣	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ٢)	تشغيل برنامج مايكروسوفت بوربوينت ٢٠١٠ والتعرف على تبويب ملف	نظري + عملي	نظري
١٣	٣	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ٢)	تبويب الصفحة الرئيسية	نظري + عملي	نظري
١٤	٣	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ٢)	ادراج الكائنات مع إضافة الحركات في برنامج مايكروسوفت بوربوينت ٢٠١٠	نظري + عملي	نظري
١٥	٣	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (جزء ٢)	أختبار	نظري + عملي	نظري
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول و (الجزء الثاني)		
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			برنامج مايكروسوفت أوفيس محاضرات في قناة اليوتيوب		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
قراءة	
٢. رمز المقرر	
En re 103	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ المرحلة الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات: ٤٥	
عدد الوحدات: ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رباب لفقة سلطان الآيميل : rabab@coart.uobaghdad.edu.iq الأسم : أ.د. سراب خليل حميد الآيميل : sarabkhalil@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. تحسين فهم القراءة: سيتمكن الطلاب من فهم وتفسير النصوص المعقدة. ٢. تنمية التفكير النقدي: سيتعلم الطلاب تحليل وتقييم النصوص بشكل نقدي. ٣. تعزيز المفردات: سيتعلم الطلاب التعرف على كلمات جديدة واستخدامها في السياق. ٤. زيادةطلاقة القراءة: سيتمكن الطلاب من القراءة بدقة وسرعة وتعبير. ٥. تعزيز حب القراءة: سيطور الطلاب تقديرًا مدى الحياة للقراءة والأدب. الأهداف المحددة ١. تحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة: تحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة في النصوص. ٢. التعرف على الموضوعات والرموز: التعرف على الموضوعات والرموز في النصوص وشرحها. ٣. تقييم الغرض من النص ووجهة النظر: تقييم غرض المؤلف ووجهة نظره. ٤. ربط النصوص بالتجارب الحياتية: ربط النصوص بالتجارب الحياتية. مهارات القراءة ١. القراءة الدقيقة والتحليل النصي: القراءة الدقيقة والتحليل النصي. ٢. استخلاص الاستنتاجات: استخلاص الاستنتاجات والاستدلال
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس ١. التعليم المباشر: تعليم صريح لمهارات واستراتيجيات القراءة. ٢. القراءة الموجهة: دعم الطلاب أثناء قراءتهم وتحليلهم للنصوص. ٣. ورش القراءة: توفير فرص للطلاب لقراءة النصوص وتلقي التغذية الراجعة. استراتيجيات التعلم

١. القراءة الدقيقة: تحليل وتفسير النصوص بعناية. ٢. القراءة النشطة: التفاعل مع النصوص من خلال تدوين الملاحظات والتظليل والتساؤل. ٣. التلخيص: تحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة. ٤. التساؤل: طرح الأسئلة لتوضيح الفهم وتعزيز التفكير النقدي. ٥. التصور: إنشاء صور ذهنية لتعزيز الفهم. نصائح إضافية ١. بناء المعرفة الخلفية: ربط النصوص بمعرفة الطلاب السابقة وتجاربهم. ٢. استخدام التكنولوجيا: استخدام الأدوات الرقمية لتعزيز تعليم القراءة وتوفير فرص للطلاب للتفاعل مع النصوص رقميًا.	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المعرفة ١. القدرة على قراءة النصوص وتحليلها بفعالية.	Ch.1 The Most Popular Sports in the Word	١. التطبيق العملي: تطبيق ما تعلمته من خلال التمارين أو الاختبارات أو المشاريع.	١. الاختبارات القصيرة: اختبارات منتظمة لتقييم فهم المادة.
٢	٣	٢. الدراية بأنماط النصوص المختلفة وأشكالها.	Ch.2 Are You a Healthy Eater?	٢. المناقشة: المشاركة في مناقشات مع الزملاء أو المدرسين	٢. المناقشات الصفية: المشاركة في المناقشات الصفية لتقييم المشاركة والفهم.
٣	٣	المهارات ١. القدرة على التفكير النقدي وتحليل النصوص بعمق.	Ch.3 Dream Home	٢. المناقشة: المشاركة في مناقشات مع الزملاء أو المدرسين	٣. الواجبات: واجبات منتظمة لتقييم تطبيق المعرفة.
٤	٣	٢. الفاعل: القدرة على القراءة الدقيقة والتحليل النصي الفعال.	Ch.4 Kiss, Bow, or Shake Hands?	١. المشاريع الجماعية: العمل مع الزملاء على مشروع مشترك أو عرض تقديمي.	٤. التقييم النظري: تعليقات من الزملاء أو الواجبات أو المشاريع.
٥	٣	٣. مهارة استخلاص الاستنتاجات: القدرة على استخلاص الاستنتاجات والاستدلال من النصوص.	Ch.5 A City without Oil	٢. التقييم النهائي: الامتحانات النهائية: امتحانات نهائية لتقييم الفهم الشامل للمادة.	٣. الواجبات: واجبات منتظمة لتقييم تطبيق المعرفة.
٦	٣	٤. القدرة على تقييم غرض المؤلف ونبرته ووجهة نظره.	Ch.6 You Can't Please Everyone	١. المشاريع الجماعية: العمل مع الزملاء على مشروع مشترك أو عرض تقديمي.	٤. التقييم النظري: تعليقات من الزملاء أو الواجبات أو المشاريع.
٧	٣	١. القدرة على تطبيق مهارات القراءة على نصوص وسياقات مختلفة.	Ch.7 Across the Desert	٢. التقييم النهائي: الامتحانات النهائية: امتحانات نهائية لتقييم الفهم الشامل للمادة.	٣. الواجبات: واجبات منتظمة لتقييم تطبيق المعرفة.
٨	٣	٢. الاستخدام الفعال لاستراتيجيات القراءة لتحسين الفهم والاستيعاب.	Ch.8 Denmark Loves Bicycles	١. المشاريع الجماعية: العمل مع الزملاء على مشروع مشترك أو عرض تقديمي.	٤. التقييم النظري: تعليقات من الزملاء أو الواجبات أو المشاريع.
٩	٣	٣. القدرة على ربط النصوص بالتجارب الحياتية والاستفادة منها.	Ch.9 A Passion for Cooking	٢. التقييم النهائي: الامتحانات النهائية: امتحانات نهائية لتقييم الفهم الشامل للمادة.	٣. الواجبات: واجبات منتظمة لتقييم تطبيق المعرفة.
١٠	٣		Ch.10 Travel More , Spend Less	١. المشاريع الجماعية: العمل مع الزملاء على مشروع مشترك أو عرض تقديمي.	٤. التقييم النظري: تعليقات من الزملاء أو الواجبات أو المشاريع.
١١	٣		Ch.11 A Very Able Man	٢. التقييم النهائي: الامتحانات النهائية: امتحانات نهائية لتقييم الفهم الشامل للمادة.	٣. الواجبات: واجبات منتظمة لتقييم تطبيق المعرفة.
١٢	٣		Ch.12 Protecting Culture Traditions	١. المشاريع الجماعية: العمل مع الزملاء على مشروع مشترك أو عرض تقديمي.	٤. التقييم النظري: تعليقات من الزملاء أو الواجبات أو المشاريع.
١٣	٣		Ch.13 Emergency in the Air	٢. التقييم النهائي: الامتحانات النهائية: امتحانات نهائية لتقييم الفهم الشامل للمادة.	٣. الواجبات: واجبات منتظمة لتقييم تطبيق المعرفة.
١٤	٣		Ch.14 University Admissions Around the World	١. المشاريع الجماعية: العمل مع الزملاء على مشروع مشترك أو عرض تقديمي.	٤. التقييم النظري: تعليقات من الزملاء أو الواجبات أو المشاريع.

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Select Readings / Elementary / Second Edition Teacher- approved readings for today's students by Linda Lee	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
كتابة	
٢. رمز المقرر	
En wr 104	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات: ٣٠ عدد الوحدات: ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رباب لفترة سلطان الآيميل : rabab@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
الهدف من مادة الكتابة هو تطوير مهارات الطالب في الكتابة الاكاديمية. معرفة الاسس والقواعد الصحيحة في الكتابة الاكاديمية من خلال مشاركات الطالب المستمرة في الصف وكذلك من خلال المشاركة في النشاطات المختلفة عن طريق تقسيمهم لمجموعات صغيرة	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ - تحديد الأهداف تحديد اهداف واضحة لتدريس المادة ، التركيز على مهارة الكتابة المختلفة (الوصفية، السردية) ٢ - التدريب المنتظم تشجيع الطلبة على الكتابة بانتظام ، توفير فرص الكتابة الإبداعية ٣ - استخدام التكنولوجيا لتعزيز مهارات الكتابة ٤ - التركيز على العملية الكتابية ، التركيز على مراحل الكتابة (التخطيط، الكتابة، التنقيح، و التحرير) تشجيع الطلبة على تجربة أساليب كتابية مختلفة	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	The ability of writing & Analyzing texts	Chapter One: Beginning to Work	Listening and analyzing model paragraph	Quizzes & discussion, and writing short paragraphs
٢	٢	The ability of writing & Analyzing texts	Chapter Two Giving and Receiving Gifts	Listening and analyzing model paragraph	Quizzes & discussion, and writing short paragraphs
٣	٢	The ability of writing & Analyzing texts	A Chapter Three Favourite Place	Listening and analyzing model paragraph	Quizzes & discussion, and writing short paragraphs
٤	٢	The ability of writing & Analyzing texts	Chapter Four An Exceptional Person	Listening and analyzing model paragraph	Quizzes & discussion, and writing short paragraphs
٥	٢	The ability of writing & Analyzing texts	Chapter Five Trends and Fashions	Listening and analyzing model paragraph	Quizzes & discussion, and writing short paragraphs
٦	٢	The ability of writing & Analyzing texts	Chapter Six White Lies	Listening and analyzing model paragraph	Quizzes & discussion, and writing short paragraphs
٧	٢	Exam1			
٨	٢	The ability of writing & Analyzing texts	Chapter Seven Explanations and Excuses	Listening and analyzing model paragraph	Quizzes & discussion, and writing short paragraphs
٩	٢	The ability of writing & Analyzing texts	Chapter Eight Problems	Listening and analyzing model paragraph	Quizzes & discussion, and writing short paragraphs
١٠	٢	The ability of writing & Analyzing texts	Chapter Nine Strange Stories	Listening and analyzing model paragraph	Quizzes & discussion, and writing short paragraphs
١١	٢	The ability of writing & Analyzing texts	Chapter Ten Differences	Listening and analyzing model paragraph	Quizzes & discussion, and writing short paragraphs

Quizzes & discussion, and writing short paragraphs	Listening and analyzing model paragraph	Chapter Eleven Difficult Decisions	The ability of writing & Analyzing texts	٢	١٢
Quizzes & discussion, and writing short paragraphs	Listening and analyzing model paragraph	Chapter Twelve Fate or Choice	The ability of writing & Analyzing texts	٢	١٣
Exam2				٢	١٤
Review				٢	١٥

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
<i>Writing in Paragraphs by Dorothy E Zemach & Carlos Islam</i>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نحو	
٢. رمز المقرر	
En gr 102	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ المرحلة الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات: ٤٥ عدد الوحدات: ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. وفاء خلف موسى الأيميل: wafaa.khalaf@ircoedu.uobaghdad.edu.iq الاسم: م.م. كرار حيدر سعيد الأيميل: karar.h@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية - تعلم الازمنة في اللغة الانكليزية وصيغها واستعمالاتها في جمل متنوعة..... - تعلم الصبغ والتراكيب المبنية للمعلوم والمجهول - تمكين الطلبة من تجنب الاخطاء النحوية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ١. المحاضرة ٢. المناقشة والاسئلة المباشرة ٣. استراتيجية استرجاع المعلومة السابقة ذات الصلة بالمحاضرة وربطها بها. ٤. الاستفادة من التعليم الالكتروني.	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ - ٢	٦	مقدمة عن الجملة ومكوناتها والفرق بين Time & Tense	مقدمة عامة	المناقشة والاسئلة القصيرة الشفوية وعرض ملفات تتعلق بالمادة	الامتحانات التحريرية اليومية والشهرية
٣ - ١٥	٣٩	الازمنة البسيطة والمعقدة بكل انواعها والفرق بينها واستعمالاتها وموضوعات مرتبطة بها	Ch 1-24	المناقشة والاسئلة القصيرة الشفوية وعرض ملفات تتعلق بالمادة	الامتحانات التحريرية اليومية والشهرية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			English Grammar in Use. 5th edition/ Raymond Murphy		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Advanced English Grammar.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			English Grammar in Use. 3rd & 4th th edition/ Raymond Murphy		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			ملفات الكترونية ذات صلة بالنحو تكون موثوقة حسب اختيار التدريسي.		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نحو	
٢. رمز المقرر	
En gr 102	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات: ٤٥ عدد الوحدات: ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. وفاء خلف موسى الأيميل: wafaa.khalaf@ircoedu.uobaghdad.edu.iq الاسم: م.م. كرار حيدر سعيد الأيميل: karar.h@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية - تعلم الازمنة في اللغة الانكليزية وصيغها واستعمالاتها في جمل متنوعة..... - تعلم الصبغ والتراكيب المبنية للمعلوم والمجهول - تمكين الطلبة من تجنب الاخطاء النحوية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ١. المحاضرة ٢. المناقشة والاسئلة المباشرة ٣. استراتيجية استرجاع المعلومة السابقة ذات الصلة بالمحاضرة وربطها بها. ٤. الاستفادة من التعليم الالكتروني.	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥ - ١	٤٥	المبني للمجهول وانواع الاسئلة وافعال تاخذ ال -ing وافعال ال modal verbs والجمل الشرطية وانواعها	وحدات متفرقة من الكتاب المنهجي .	المناقشة والاسئلة القصيرة الشفوية وعرض ملفات تتعلق بالمادة	الامتحانات التحريرية اليومية والشهرية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			English Grammar in Use. 5th edition/ Raymond Murphy		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Advanced English Grammar.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			English Grammar in Use. 3rd & 4th th edition/ Raymond Murphy		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			ملفات الكترونية ذات صلة بالنحو تكون موثوقة حسب اختيار التدريسي.		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مهارات التواصل	
٢. رمز المقرر	
En cs 1017	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ المرحلة الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي: ٦٠	
عدد الوحدات الكلي: ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. هدى رحيم حسين الأيمل : Huda.r@colang.uobaghdad.edu.iq الاسم: م.م. ميلاد غازي سعيد الأيمل : mielad.ghazi1103a@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أ- تمكين الطلبة من تعلم اللغة الانكليزية والتحدث في مواقف مختلفة ب- تمكين الطلبة من تعلم لغة الحوار والتواصل مع الآخرين ج- تطوير اللغة لغرض تطوير مهارات التحدث والاستماع .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اختبارات ومناقشات صفية وتطبيق عملي.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣-١	١٢	-التعريف عن نفسك والآخرين باستخدام المفردات المناسبة.	الفصل الاول: التعريف عن نفسك والآخرين	محاضرات نظرية مع اسئلة موجهة للطلاب بخصوص المادة	اختبارات نظرية
٦-٤	١٢	-التعبير عن الرأي عن طريق استخدام مفردات وتعبيرات مناسبة لذلك	الفصل الثاني: التعبير عن الرأي	محاضرات نظرية مع اسئلة موجهة للطلاب بخصوص المادة	اختبارات نظرية
٩-٧	٤	-كيفية استخدام المصطلحات والمفردات المناسبة لوصف الأشخاص، الأماكن والأشياء	الفصل الثالث: وصف الأشخاص، الأماكن والأشياء	محاضرات نظرية مع اسئلة موجهة للطلاب بخصوص المادة	اختبارات نظرية
١٢-١٠	١٢	-كيفية بدأ محادثة مع الأشخاص والاستخدام الصحيح للمفردات والمصطلحات المناسبة لذلك.	الفصل الرابع: بدأ محادثة	محاضرات نظرية مع اسئلة موجهة للطلاب بخصوص المادة	اختبارات نظرية
١٥-١٣	١٢	-كيفية تحديد التواريخ والمواعيد باستخدام المفردات والمصطلحات الصحيحة والمناسبة لذلك	الفصل الخامس: تحديد التواريخ والمواعيد	محاضرات نظرية مع اسئلة موجهة للطلاب بخصوص المادة	اختبارات نظرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

English Conversation Second Edition Jean Yates, PhD	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
English Conversation Second Edition Jean Yates, PhD	المراجع الرئيسة (المصادر)
All of the available sources that are related to the required book	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Web Cite	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مهارات التواصل	
٢. رمز المقرر	
En cs 1017	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ المرحلة الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي: ٦٠ عدد الوحدات الكلي: ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ميلاد غازي سعيد الأيمل : mielad.ghazi1103a@coart.uobaghdad.edu.iq الاسم: م.م. هدى رزاق ابراهيم الأيمل : hoda.ibrahim@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- تمكين الطلبة من تعلم اللغة الانكليزية والتحدث في مواقف مختلفة ب- تمكين الطلبة من تعلم لغة الحوار والتواصل مع الآخرين ج- تطوير اللغة والتأكيد على مهارات التحدث والاستماع . د- استخدام اللغة الانكليزية في مواقف مختلفة واستخدام المصطلحات اليومية المتداولة بين الناس باللغتين الدارجة والقياسية
٩. استراتيجيات التعلم	
الاستراتيجية	اختبارات ونقاشات صفية وتطبيق عملي.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣-١	١٢	-كيفية التعبير عن الرغبات والاحتياجات وكيفية استخدام المفردات المناسبة لذلك	الفصل السادس: التعبير عن الرغبات والاحتياجات	محاضرات نظرية مع اسئلة موجهة للطالب بخصوص المادة	اختبارات نظرية
٦-٤	١٢	-كيفية تقديم الطلبات والعروض والاستخدام الصحيح للمفردات والمصطلحات المخصصة لذلك	الفصل السابع: تقديم الطلبات والعروض	محاضرات نظرية مع اسئلة موجهة للطالب بخصوص المادة	اختبارات نظرية
٩-٧	١٢	-كيفية استخدام المصطلحات والمفردات المناسبة للتعبير عن الشكوك وعدم اليقين	الفصل الثامن: التعبير عن الشكوك وعدم اليقين	محاضرات نظرية مع اسئلة موجهة للطالب بخصوص المادة	اختبارات نظرية
١٢-١٠	١٢	-كيفية استخدام المصطلحات المناسبة والمفردات للحديث عن الاحداث المستقبلية	الفصل التاسع: الحديث عن الاحداث المستقبلية	محاضرات نظرية مع اسئلة موجهة للطالب بخصوص المادة	اختبارات نظرية
١٥-١٣	١٢	-كيفية تقديم او مناقشة قضية معينة واستخدام المفردات والمصطلحات المناسبة لذلك	الفصل العاشر: تقديم قضية او مناقشة نقطة	محاضرات نظرية مع اسئلة موجهة للطالب بخصوص المادة	اختبارات نظرية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		English Conversation Second Edition Jean Yates, PhD			
المراجع الرئيسية (المصادر)		Jean Yates, PhD Second Edition English Conversation			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		All of the available sources that are related to the required book			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		Web Cite			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
نحو	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / المرحلة الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الكلية : ٤٥	
عدد الوحدات الكلية : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. وفاء خلف موسى	
الأيمل: wafaa.khalaf@ircoedu.uobaghdad.edu.iq	
الاسم: م.م كرار حيدر سعيد	
الايمل: karrar.hr2120@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية - معرفة الازمنة في اللغة الانكليزية واستخداماتها - تمكين الطلبة من تجنب الاخطاء النحوية - معرفة بعض الافعال واستخداماتها - تمكين الطلبة من تكوين جمل بشكل صحيح لكل زمن	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) ٢- استراتيجية المناقشة والمشاركة ٣- استراتيجية العصفالذهني ٤- استراتيجية معرفية (استرجاع المعرفة السابقة ذات صلة) ٥- استراتيجية التعليم الالكتروني	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٦	معرفة الازمنة واستخداماتها	مقدمة عن انواع الجمل، زمن المضارع المستمر، زمن المضارع البسيط، المقارنة بين زمن المضارع المستمر وزمن المضارع البسيط)	نقاش ومشاركة، حل تمارين	- المشاركات اليومية - حل الواجبات - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية والفصلية
٤-٣	٦	معرفة الازمنة واستخداماتها	زمن الماضي البسيط وزمن الماضي المستمر	نقاش ومشاركة، حل تمارين	- المشاركات اليومية - حل الواجبات - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية والفصلية
٧-٥	٩	معرفة الازمنة واستخداماتها	زمن المضارع التام والمضارع التام المستمر والمقارنة بينهما	نقاش ومشاركة، حل تمارين	- المشاركات اليومية - حل الواجبات - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية والفصلية
٨	٣	كيفية استخدام بعض حروف الجر	استخدام حروف الجر للمضارع التام	نقاش ومشاركة، حل تمارين	- المشاركات اليومية - حل الواجبات - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية والفصلية
٩	٣	المقارنة بين الازمنة	المقارنة بين زمن المضارع التام وزمن الماضي البسيط	نقاش ومشاركة، حل تمارين	- المشاركات اليومية - حل الواجبات - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية والفصلية
١١-١٠	٦	معرفة الازمنة واستخداماتها	زمن الماضي التام وزمن الماضي المستمر	نقاش ومشاركة، حل تمارين	- المشاركات اليومية - حل الواجبات - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية والفصلية
١٢	٣	كيفية استخدام بعض الافعال	استخدام بعض الافعال مثل: 'have' and 'have got', 'used to'	نقاش ومشاركة، حل تمارين	- المشاركات اليومية - حل الواجبات - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية والفصلية
١٤-١٣	٦	معرفة الازمنة واستخداماتها	استخدام الازمنة المضارعة للتعبير عن المستقبل، زمن المستقبل والمقارنة بينهم	نقاش ومشاركة، حل تمارين	- المشاركات اليومية - حل الواجبات - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية والفصلية
١٥	٣	امتحان			
١١. تقييم المقرر					
١. الحضور + المشاركات اليومية ٥٠%					
٢. اختبارات اسبوعية ٥٠%					
٣. امتحانات شهرية ٣٠%					
٤. الامتحان النهائي ٦٠%					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			-Murphy, M. (2019). <i>English Grammar in Use</i> .5 th edition. Cambridge: CUP.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Advanced English Grammar		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
نحو	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / المرحلة الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الكلي : ٤٥	
عدد الوحدات الكلي : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. وفاء خلف موسى	
الأيمل: wafaa.khalaf@ircoedu.uobaghdad.edu.iq	
الاسم: م.م كرار حيدر سعيد	
الايمل: karrar.hr2120@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية - معرفة الازمنة في اللغة الانكليزية واستخداماتها - تمكين الطلبة من تجنب الازمنة النحوية - معرفة بعض الافعال واستخداماتها - تمكين الطلبة من تكوين جمل بشكل صحيح لكل زمن	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) - استراتيجية المناقشة والمشاركة - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية معرفية (استرجاع المعرفة السابقة ذات صلة) - استراتيجية التعليم الإلكتروني	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٤-١	١٢	معرفة الافعال الناقصة	الافعال الناقصة	نقاش ومشاركة، حل تمارين	- المشاركات اليومية - حل الواجبات - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية والفصلية
٥	٣	معرفة الجمل الشرطية وافعال التمني	الجمل الشرطية وافعال التمني	نقاش ومشاركة، حل تمارين	- المشاركات اليومية - حل الواجبات - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية والفصلية
٦	٣	امتحان			- المشاركات اليومية - حل الواجبات - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية والفصلية
٨-٧	٦	معرفة المبني للمجهول	المبني للمجهول	نقاش ومشاركة، حل تمارين	- المشاركات اليومية - حل الواجبات - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية والفصلية
١١-٩	٩	انواع الاسئلة والافعال المساعدة	انواع الاسئلة والافعال المساعدة	نقاش ومشاركة، حل تمارين	- المشاركات اليومية - حل الواجبات - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية والفصلية
١٢		الافعال المصدرية وافعال ال-ing	الافعال المصدرية وافعال ال-ing	نقاش ومشاركة، حل تمارين	- المشاركات اليومية - حل الواجبات - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية والفصلية
١٤-١٣	٦	جمل ال Relative Clauses	جمل ال Relative Clauses	نقاش ومشاركة، حل تمارين	- المشاركات اليومية - حل الواجبات - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية والفصلية
١٥	٣	امتحان			
١١. تقييم المقرر					
١. الحضور + المشاركات اليومية ٥٠%					
٢. اختبارات اسبوعية ٥٠%					
٣. امتحانات شهرية ٣٠%					
٤. الامتحان النهائي ٦٠%					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			-Murphy, M. (2019). <i>English Grammar in Use</i> .5 th edition. Cambridge: CUP.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Advanced English Grammar		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الأختصاص الثاني	
٢. رمز المقرر:	
En sl 107	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / المرحلة الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الكلي : ٣٠	
عدد الوحدات الكلي: ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م وسام مصدق عبد الكريم	
الأيمل: Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- معرفة الأبجدية الفرنسية - تمكين الطلبة من اتقان اساسيات قواعد اللغة الفرنسية - استيعاب وفهم تراكيب الجمل - تعلم مفردات اللغة الفرنسية - معرفة المقاطع الصوتية والأصوات للتمكن من اللفظ الصحيح - معرفة والأطلاع على ثقافة وخصوصية اللغة الفرنسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) ٢ - استراتيجية المناقشة والمشاركة ٣ - استراتيجية العصف الذهني ٤ - استراتيجية معرفية (استرجاع المعرفة السابقة ذات صلة) ٥ - استراتيجية التعليم الالكتروني (تنزيل ملفات تقديم المحاضرات بعد شرحها على الصف الالكتروني) ٦ - استراتيجية استخدام التعليم بالاكشاف

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٤	الأساياعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	Degré Zéro	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الشفهية - الامتحانات الفصلية
٣	٢	الأساياعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	Dossier 1, Bienvenu	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	
٥-٤	٤	الأساياعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	Les mots à écouter	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	
٨-٦	٦	الأساياعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	Les mots à lire	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	
١٠-٩	٤	الأساياعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	Culture France	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	
١١	٢	الأساياعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	Dossier 2: Moi, je suis	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	
١٥-١٢	٨	الأساياعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	Mes Amis et Moi	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Marie-José Lopes-Jean-Thierry(2010). Totem 11 th edition. Hachette.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Marie-José Lopes-Jean-Thierry(2010). Totem 11 th cahier d'activité, édition. Hachette		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://maghreb-orient.tv5monde.com/fr?timezone=Asia/Baghdad https://www.rfi.fr/fr		

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الأختصاص الثاني	
٢. رمز المقرر:	
En sl 107	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / المرحلة الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
عدد الساعات الكلية : ٣٠	
عدد الوحدات الكلية: ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م وسام مصدق عبد الكريم	
الأيمل: Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq	
١. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية - معرفة الأبجدية الفرنسية - تمكين الطلبة من إتقان اساسيات قواعد اللغة الفرنسية - استيعاب وفهم تراكيب الجمل - تعلم مفردات اللغة الفرنسية - معرفة المقاطع الصوتية والأصوات للتمكن من اللفظ الصحيح - معرفة والأطلاع على ثقافة وخصوصية اللغة الفرنسية	
٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ١- استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) ٢- استراتيجية المناقشة والمشاركة ٣- استراتيجية العصف الذهني ٤- استراتيجية معرفية (استرجاع المعرفة السابقة ذات صلة) ٥- استراتيجية التعليم الالكتروني (تنزيل ملفات تقديم المحاضرات بعد شرحها على الصف الالكتروني) ٦- استراتيجية استخدام التعليم بالاكشاف	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٤	الاستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	A Toi	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الشفهية - الامتحانات الفصلية
٣	٢	الاستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	Les parties de la maison	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	
٥-٤	٤	الاستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	Et pour vous	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	
٨-٦	٦	الاستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	A Paris	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	
١٠-٩	٤	الاستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	Métro Odéon	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	
١١	٢	الاستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	Bienvenu à Paris	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	
١٥-١٢	٨	الاستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	Révision	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Marie-José Lopes-Jean-Thierry(2010). Totem 11 th edition. Hachette.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Marie-José Lopes-Jean-Thierry(2010). Totem 11 th edition. Hachette.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://maghreb-orient.tv5monde.com/fr?timezone=Asia/Baghdad https://www.rfi.fr/fr		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الصرف	
٢. رمز المقرر	
En gr 1020	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي : ٤٥ عدد الوحدات الكلي: ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. عادل حسين جوده الأيمل : adel.h@uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- التعرف على المقاطع الصرفية الانكليزية - التعرف على انواع الكلمات - التعرف على اقسام الكلام - التعرف على طرق تكوين الكلمات الانكليزية	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات ونقاش و تمارين و تقويم شفوي	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعرف على المقاطع الصرفية	تعريف المورفيم	شرح ونقاش	اختبار شفوي وتحريري
٣-٢	٦	التعرف على انواع المقاطع الصرفية	انواع المورفيم الحر والمشروط	شرح ونقاش	اختبار شفوي وتحريري
٤	٣	التعرف انواع الاضافات الصرفية	انواع الاضافات الاشتقاقية والنحوية	شرح ونقاش	اختبار شفوي وتحريري
٦-٥	٦	التمييز بين الاضافات الاشتقاقية والنحوية	الشروط الصوتية والصرفية للاضافات	شرح ونقاش	اختبار شفوي وتحريري
٨-٧	٦	التعرف على كيفية تحليل الكلمات الى مقاطع اساسية	المكونات الاساسية للكلمة	شرح ونقاش	اختبار شفوي وتحريري
٩	٣	أختبار		شرح ونقاش	اختبار شفوي وتحريري
١٠	٣	التعرف على انواع الكلمة	تعريف الكلمة وانواعها	شرح ونقاش	اختبار شفوي وتحريري
١١	٣	التعرف على طرق تكوين الكلمات	طرق تشكيل الكلمات	شرح ونقاش	اختبار شفوي وتحريري
١٣-١٢	٦	التمييز بين اقسام الكلام الرئيسية	عوائل المفردات ، الاسم ، الفعل، الصفة	شرح ونقاش	اختبار شفوي وتحريري
١٤	٣	التمييز بين اقسام الكلام الثانوية	اقسام الكلام، الاسم ، الفعل، الصفة ، الظرف، كلمات غير منتظمة اخرى	شرح ونقاش	اختبار شفوي وتحريري
١٥	٣	أختبار		شرح ونقاش	اختبار شفوي وتحريري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
1-Stageberg, N.C. (1981) An Introductory English Grammar 4 th edition. New York: Holt, Rinehart and Winston	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اي موقع الكتروني موثوق	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو التركيبي	
٢. رمز المقرر	
En gr 1020	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي : ٤٥ عدد الوحدات الكلي : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. عادل حسين جوده الأيمل : adel.h@uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- التعرف على انواع العبارات الاسمية والفعلية - التعرف على بنية الجملة - التعرف على انماط الجمل - التعرف على تكملة الجملة الانكليزية	اهداف المادة الدراسي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات ونقاش و تمارين و وتقويم شفوي	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف العبارة		شرح ونقاش	اختبار شفوي وتحريري
٢-٣	٦	انواع العبارات	العبارة الاسمية ، العبارة الفعلية	شرح ونقاش	اختبار شفوي وتحريري
٤-٦	٩	معرفة الفرق بين العبارة الاسمية والعبارة الفعلية	التوافق بين الفاعل و الفعل	شرح ونقاش	اختبار شفوي وتحريري
٧	٣	أختبار			
٨-١٠	٩	تحديد راس العبارة الاسمية والفعلية	انماط الجمل التسعة	شرح ونقاش	اختبار شفوي وتحريري
١١-١٢	٦	معرفة انماط الجمل الاساسية	تحويل الجملة الى المبني للمجهول	شرح ونقاش	اختبار شفوي وتحريري
١٣	٣	معرفة دور الافعال في تحديد نمط الجملة		شرح ونقاش	اختبار شفوي وتحريري
١٤	٣	معرفة الانماط التي يمكن تحويلها الى مبني مجهول		شرح ونقاش	اختبار شفوي وتحريري
١٥	٣	أختبار			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1-Stageberg, N.C. (1981) An Introductory English Grammar 4 th edition. New York: Holt, Rinehart and Winston		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			اي موقع الكتروني موثوق		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الشعر الاوغسطي	
٢. رمز المقرر :	
En Po 1032	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الكلي : ٤٥	
عدد الوحدات الكلي : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. نجوى عبد الكريم خالد	
الأيمل : najwakhalid@coart.uobaghdad.edu.iq	
الاسم: م.م. ساره فيصل طه	
الايمل: Sara.f.524@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١.الهدف الرئيسي هو تطوير مهارة الطلبة على فهم وتحليل نقدي للشعر الانكليزي للقرنين السابع والثامن عشر ، وتحفيزهم لإيجاد طرق مختلفة لقراءة الشعر والتعرف على التقنيات الشعرية من خلال قراءة عميقة لقصائد نموذجية لابرز الشعراء في العصور المذكورة	اهداف المادة الدراسية:
٢. يتعلم الطالب مهارات نقدية واسلوبية من خلال تدريس النصوص الشعرية وزيادة اطلاعهم على الثقافة الانكليزية من خلال الشعر، مع ادراك أبعاده اللغوية والاجتماعية للقصائد في العصرين الاوغسستي والرومانسي، وتمكين الطالب من تشخيص العناصر والعوامل التي تتشكل منها القصائد التي تنتمي لكل مرحلة من المرحلتين	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. نقاشات صفية جماعية	الاستراتيجية
٢. مناظرات	
٣. تقديم	
٤. اختبارات قصيرة وامتحانات فصلية	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٦	التحليل النقدي للقصائد وشرحها، تطوير مهارات الاستيعاب، التحدث، والقراءة ، والفهم الثقافي للعصر الادبي	مقدمة	نقاشات صفية، مناظرات، وتقديم	امتحانات، واجبات صفية، واختبارات قصيرة
٤-٣	٦	التحليل النقدي للقصائد وشرحها، تطوير مهارات الاستيعاب، التحدث، والقراءة ، والفهم الثقافي للعصر الادبي	مقدمة	نقاشات صفية، مناظرات، وتقديم	امتحانات، واجبات صفية، واختبارات قصيرة
٦-٥	٦	التحليل النقدي للقصائد وشرحها، تطوير مهارات الاستيعاب، التحدث، والقراءة ، والفهم الثقافي للعصر الادبي	John Dryden's "Absalom & Achitophel" & "Mc Flecknoe"	نقاشات صفية، مناظرات، وتقديم	امتحانات، واجبات صفية، واختبارات قصيرة
٨-٧	٦	التحليل النقدي للقصائد وشرحها، تطوير مهارات الاستيعاب، التحدث، والقراءة ، والفهم الثقافي للعصر الادبي	Alexander Pope Essay on Criticism The Rape of the Lock	نقاشات صفية، مناظرات، وتقديم	امتحانات، واجبات صفية، واختبارات قصيرة
١٠-٩	٦	التحليل النقدي للقصائد وشرحها، تطوير مهارات الاستيعاب، التحدث، والقراءة ، والفهم الثقافي للعصر الادبي	Jonathan Swift's "Fable of Midas" & Thomas Gray's "Elegy"	نقاشات صفية، مناظرات، وتقديم	امتحانات، واجبات صفية، واختبارات قصيرة
١٣-١١	٩	التحليل النقدي للقصائد وشرحها، تطوير مهارات الاستيعاب، التحدث، والقراءة ، والفهم الثقافي للعصر الادبي	Oliver Goldsmith "The Deserte Village"	نقاشات صفية، مناظرات، وتقديم	امتحانات، واجبات صفية، واختبارات قصيرة
١٥-١٤	٦	التحليل النقدي للقصائد وشرحها، تطوير مهارات الاستيعاب، التحدث، والقراءة ، والفهم الثقافي للعصر الادبي	Samuel Jonson's "London"	نقاشات صفية، مناظرات، وتقديم	امتحانات، واجبات صفية، واختبارات قصيرة
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		Aljubouri, Dhia, Abbas, J. Faiz. <i>Seventeenth and Eighteenth Century Poetry. An Anthology Compiled With An Introduction and Notes.</i> Mosul: Mosul University Press, 1982.			
المراجع الرئيسية (المصادر)		-Ian Jack. <i>Augustan Satire</i> -J.R. Watson. <i>English Poetry of the Romantic Period.</i>			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		Encyclopedia Britannica Dictionary of Literary Terms			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		Augustan and Romantic Poetry-Bacheloranmaster.com English Poets of the Eighteenth Century. https://english.columbia.edu .			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الشعر الرومانسي	
٢. رمز المقرر	
En Po 1025	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الكلي : ٤٥ عدد الوحدات : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. نجوى عبد الكريم خالد م.م. هدى رحيم حسين الأيمل : najwakhalid@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية:	تعريف الطلبة بالمدارس الشعرية المختلفة تحليل النصوص الشعرية ادبيا و تقنياتعريف الطلبة بثقافة الشعوب و تفكيرهم و عاداتهم من خلال دراسة النصوص الشعرية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	نقاشات و مهام

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٣		Introduction to the Romantic Period.” - Wordsworth “:The Solitary Reaper,” “Intimations of Immortality from Recollections of Early Childhood.” -Coleridge: “Kubla Khan.” -Byron: “She discussions Assignments And examinations Walks in Beauty.” -keats: “Ode on a Grecian urn”, “Ode to a Nightingale.” -Shelley: “Ode to the West Wind,” “Ozymandias”	نقاشات و مهام	

		Review.			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Anthology of English poetry			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
جميع الكتب المتوفرة في مكتبة القسم المصادر الالكترونية			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
J store			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
رواية القرن التاسع عشر I	
٢. رمز المقرر	
Eng no 1024	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
العدد للساعات الكلية: ٤٥ العدد للوحدات الكلية: ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د فاطمة رحيم حسين الأيميل : iq.edu.uobghdad.coart@fatimaraheem	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• اثراء معاني الطالب الخاصة باللغة الانكليزية • تعزيز التفكير النقدي للطالب • تعريف الطالب بالعصر الادبي قيد الدراسة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة.. المشاركة اليومية.. الامتحان المفاجئ.. تقديم مواضيع امام الصف..اثارة اسئلة تحفز الطالب ع التفكير..و الامتحان التحريري
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥	٤٥	تعريف بالعصر والكاتب و الظروف التي ادت لكتابة الرواية مع التذكير بروايات السنة السابقة والعصر الذي انتجها مع تحليل الرواية بعمق	Wuthering Heights and Great Expectations	القاء محاضرة	شفوية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		Wuthering Heights and Great Expectations			
المراجع الرئيسية (المصادر)		s'Brontë Emily in VILLAIN the of Figure The Capacés Mónica by HEIGHTS WUTHERING Fabré			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		Nina Levin, "I am Heathcliff!" Paradoxical Love in Brontë's <i>Wuthering Heights</i> LAURIE CALVERT, <i>CHARLES DICKENS'S GREAT EXPECTATIONS</i>			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		https://repository.unair.ac.id/118791/7/7. BAB IV ANALYSIS.pdf https://media.neliti.com/media/publications/267686-the-analysis-of-heathcliff-character-in-d2e0da14.pdf http://www.diva-portal.se/smash/get/diva2:519140/FULLTEXT01.pdf			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
رواية القرن التاسع عشر I	
٢. رمز المقرر	
Eng no 1024	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
العدد للساعات الكلية: ٥٥ العدد للوحدات الكلية: ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د فاطمة رحيم حسين الأيميل : iq.edu.uobghdad.coart@fatimaraheem	
٨. اهداف المقرر	
اهدف المادة الدراسية	• اثراء معاني الطالب الخاصة باللغة الانكليزية • تعزيز التفكير النقدي للطالب • تعريف الطالب بالعصر الادبي قيد الدراسة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة.. المشاركة اليومية.. الامتحان المفاجئ.. تقديم مواضيع امام الصف.. اشارة اسئلة تحفز الطالب ع التفكير.. و الامتحان التحريري

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥	٤٥	تعريف بالعصر والكاتب و الظروف التي ادت لكتابة الرواية مع التذكير بروايات السنة السابقة والعصر الذي انتجها مع تحليل الرواية بعمق	The Scarlet Letter	القاء محاضرة	شفوية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			The Scarlet Letter		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Yanxia Sang, " An Analysis of Hester's Hypocrisy in The Scarlet Letter"		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			"An Analysis of Symbolic Images in The Scarlet Letter" <i>Theory and Practice in Language Studies</i> , Vol.8, no.12, pp.1725-1731.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://repository.unair.ac.id/118791/7/7. BAB IV ANALYSIS.pdf https://media.neliti.com/media/publications/267686-the-analysis-of-heathcliff-character-in-d2e0da14.pdf http://www.diva-portal.se/smash/get/diva2:519140/FULLTEXT01.pdf		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
الترجمة	
٢. رمز المقرر	
En tr 1030	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الأول / المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي : ٣٠	
عدد الوحدات الكلي : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عبدعلي حمود السعيد	
الايمل : abd.a@coart.uobaghdad.edu.iq	
الاسم: أ.د. سراب خليل حميد	
الايمل : sarabkhalil@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. دراسة مقارنة للتراكيب والأزمنة بين اللغتين الإنجليزية والعربية ٢. دراسة عميقة لعلاقة اللغة بالمجتمع وتأثير ذلك في عملية الترجمة..... ٣. تحليل نقدي للغة من خلال السياق الاجتماعي من أجل فهم أعمق للنصوص المترجمة...	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
نقاشات ومهام	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تطوير المعرفة والمهارات	الجملة في الإنجليزية	المحاضرة المناقشة	اختبارات
٢	٢		الجملة المنفية	المحاضرة المناقشة	اختبارات
٣	٢		الجملة التعجبية	المحاضرة المناقشة	اختبارات
٤	٢		الجملة الأمرية	المحاضرة المناقشة	اختبارات
٥	٢		المبنى للمجهول	المحاضرة المناقشة	اختبارات
٦	٢		الجملة المركبة	المحاضرة المناقشة	اختبارات
٧	٢		الجملة المعقدة	المحاضرة المناقشة	اختبارات
٨	٢		جملة التناقض	المحاضرة المناقشة	اختبارات
٩	٢		الجملة الشرطية	المحاضرة المناقشة	اختبارات
١٠	٢		الجملة السببية	المحاضرة المناقشة	اختبارات
١١	٢		الجملة الغرضية	المحاضرة المناقشة	اختبارات
١٢	٢		جمل المقارنة	المحاضرة المناقشة	اختبارات
١٣	٢		شبه الجملة	المحاضرة المناقشة	اختبارات
١٤	٢		ظروف المكان	المحاضرة المناقشة	اختبارات
١٥	٢		ظروف الزمان	المحاضرة المناقشة	اختبارات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
الترجمة					
٢. رمز المقرر					
En tr 1030					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل لثاني / المرحلة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات الكلي : ٣٠					
عدد الوحدات الكلي : ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. عبدعلي حمود السعيد					
الأيمل : abd.a@coart.uobaghdad.edu.iq					
الاسم: أ.د. سراب خليل حميد					
الايمل : sarabkhalil@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١. دراسة مقارنة للتراكيب والأزمنة بين اللغتين الإنجليزية والعربية		
			٢. دراسة عميقة لعلاقة اللغة بالمجتمع وتأثير ذلك في عملية الترجمة.....		
			٣. تحليل نقدي للغة من خلال السياق الاجتماعي من أجل فهم أعمق للنصوص المترجمة.....		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			نقاشات ومهام		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تطوير المعرفة والمهارات	الجملة في العربية	المحاضرة المناقشة	اختبارات
٢	٢		الجملة الفعلية	المحاضرة المناقشة	اختبارات
٣	٢		صيغة المجهول	المحاضرة المناقشة	اختبارات
٤	٢		الصيغة الافتراضية	المحاضرة المناقشة	اختبارات
٥	٢		الجملة المنفية	المحاضرة المناقشة	اختبارات
٦	٢		أسلوب الشرط	المحاضرة المناقشة	اختبارات
٧	٢		التعجب	المحاضرة المناقشة	اختبارات
٨	٢		التمني	المحاضرة المناقشة	اختبارات
٩	٢		الإغراء	المحاضرة المناقشة	اختبارات
١٠	٢		التحذير	المحاضرة المناقشة	اختبارات
١١	٢		الإستغائة	المحاضرة المناقشة	اختبارات
١٢	٢		المدح	المحاضرة المناقشة	اختبارات

اختبارات	المحاضرة المناقشة	الذم		٢	١٣
اختبارات	المحاضرة المناقشة	صعوبات خاصة		٢	١٤
اختبارات	المحاضرة المناقشة	مراجعة		٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم اللغة	
٢. رمز المقرر	
En lin 1021	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي : ٣٠ عدد الوحدات الكلي : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. مروة علاء اليزاز الأيمل : marwa.a@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
• تعلم أصل اللغة وجذورها • الاطلاع على فروع اللغة • فهم أهمية اللغة وتطبيق ماتم الاطلاع عليه	أهداف المادة الدراسية تعلم ماهي اللغة وأصل اللغات في العالم من حيث التفرع والجذور وصولاً إلى فروع علم اللغة وأهمية كل فرع
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام الطرق الحديثة من خلال الوسائط الإلكترونية كالصفوف والبروبيونت اعتماد مبدأ الحوار والنقاش داخل الصف استخدام مبدأ السؤال والبحث عن الإجابة المناسبة	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ماهو اصل اللغة	اصل اللغة	النقاش التفاعلي	المشاركة والامتحانات
٢	٢	نظريات اصل لغة	نظريات اصل اللغة	النقاش التفاعلي	المشاركة والامتحانات
٣	٢	تميز لغة الانسان	خصائص لغة الانسان	النقاش التفاعلي	المشاركة والامتحانات
٤	٢	تميز لغة الانسان	خصائص لغة الانسان	النقاش التفاعلي	المشاركة والامتحانات
٥	٢	ماهو علم الصوت	علم الصوت	النقاش التفاعلي	المشاركة والامتحانات
٦	٢	تميز الشكل التثريحي لقدرة الانسان على انتاج الاصوات	علم الصوت	النقاش التفاعلي	المشاركة والامتحانات
٧	٢	امتحان الاول		النقاش التفاعلي	المشاركة والامتحانات
٨	٢	طريقة نطق الاصوات	تميز الاصوات	النقاش التفاعلي	المشاركة والامتحانات
٩	٢	طريقة نطق الاصوات	تميز الاصوات	النقاش التفاعلي	المشاركة والامتحانات
١٠	٢	اشكال المفردات	تميز الاصوات	النقاش التفاعلي	المشاركة والامتحانات
١١	٢	اشكال المفردات	انواع المفردات في اللغة وطريقة استخدامها	النقاش التفاعلي	المشاركة والامتحانات
١٢	٢	امتحان الثاني		النقاش التفاعلي	المشاركة والامتحانات
١٣	٢	مراجعة		النقاش التفاعلي	المشاركة والامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			The Study of Language by George Yule		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم اللغة	
٢. رمز المقرر	
En lin 1021	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي : ٣٠ عدد الوحدات الكلي : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. مروة علاء البزاز الأيمل : marwa.a@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• أهمية اللغة • أنواع وفروع علم اللغة • التطبيق العملي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استخدام وسائل التعليم الحديثة والبرامج الأكاديمية من أجل تطوير المهارات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على علم الصرف	الصرف وانواعه	النقاش التفاعلي	الامتحانات والمشاركة
٢	٢	التعرف على النحو	النحو وانواعه	النقاش التفاعلي	الامتحانات والمشاركة
٣	٢	انواع المدارس	نحو	النقاش التفاعلي	الامتحانات والمشاركة
٤-٥	٤	التحليل النحوي للجمل	نحو	النقاش التفاعلي	الامتحانات والمشاركة
٦	٢	أختبار		النقاش التفاعلي	الامتحانات والمشاركة
٧-٨	٤	انواع التحليل القواعدي	انواع التحليل	النقاش التفاعلي	الامتحانات والمشاركة
٩	٢	علم الدلالة	الدلالة تعريفها وانواعها	النقاش التفاعلي	الامتحانات والمشاركة
١٠	٢	التعرف على العلاقات بين المفردات	علاقة المفردات	النقاش التفاعلي	الامتحانات والمشاركة
١١	٢	التداولية	التداولية	النقاش التفاعلي	الامتحانات والمشاركة
١٢	٢	التداولية	تقسيماتها	النقاش التفاعلي	الامتحانات والمشاركة
١٣	٢	التداولية	انواعها	النقاش التفاعلي	الامتحانات والمشاركة
١٤	٢	اختبار		النقاش التفاعلي	الامتحانات والمشاركة
١٥	٢	مراجعة		النقاش التفاعلي	الامتحانات والمشاركة
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المقالة	
٢. رمز المقرر	
En er 1023	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية : ٣٠	
عدد الوحدات الكلية : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. كرار حيدر سعيد	
الأيمل : karar.h@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• فهم الجمل البسيطة والمعقدة • تعلم كيفية تصحيح الأخطاء الاملائية والقواعدية • فهم الفقرة النصية والمقالة • تعلم كيفية كتابة الفقرة النصية والمقالة • معرفة صفات الفقرة النصية والمقالة السردية والوصفية	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المناقشات • عروض تقديمية • مهام دراسية • تطبيق عملي • امتحانات قصيرة • كتابة الفقرات النصية والمقالات	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	عملية الكتابة	أساسيات الكتابة	نقاش ومهمة دراسية	امتحان قصير
٢	٢	عملية الكتابة	فهم أسئلة المقالات وعملية التخطيط	نقاش ومهمة دراسية	امتحان قصير
٣	٢	عملية الكتابة	تنظيم الفقرات	نقاش ومهمة دراسية	امتحان وتمرين قصير
٤	٢	أنواع الكتابة	الكتابة الجدلية والنقاشية	نقاش ومهمة دراسية	امتحان وتمرين قصير
٥	٢	أنواع الكتابة	الأسباب والنتائج	نقاش ومهمة دراسية	امتحان وتمرين قصير
٦	٢	أنواع الكتابة	المشكلات والحلول	نقاش ومهمة دراسية	امتحان وتمرين قصير
٧	٢	الامتحان الأول			
٨	٢	أدوات الكتابة	التماسك (الترابط النصي)	نقاش ومهمة دراسية	امتحان وتمرين قصير
٩	٢	أدوات الكتابة	المقارنة	نقاش ومهمة دراسية	امتحان وتمرين قصير
١٠	٢	أدوات الكتابة	الأمثلة	نقاش ومهمة دراسية	امتحان وتمرين قصير
١١	٢	أدوات الكتابة	الأرقام والمعلومات البصرية	نقاش ومهمة دراسية	امتحان وتمرين قصير
١٢	٢	أدوات الكتابة	علامات الترقيم	نقاش ومهمة دراسية	امتحان وتمرين قصير
١٣	٢	أدوات الكتابة	الأسلوب	نقاش ومهمة دراسية	امتحان وتمرين قصير
١٤	٢	المعجم (اللغة والمفردات)	مناهج التعامل مع المفردات	نقاش ومهمة دراسية	امتحان وتمرين قصير
١٥	٢	الامتحان الثاني			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب <i>Academic Writing for University Students</i> ، لـ ستيفين بيلي			
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		كتاب <i>Paragraph Writing from Sentence to Paragraph</i> لدورثي زيماك و كارلوس اسلام كتاب <i>Academic Writing</i> لزيماك روميك			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
البحث	
٢. رمز المقرر	
En er 1023	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
استمارات مطبوعة وإلكترونية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية : ٣٠	
عدد الوحدات : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. كرار حيدر سعيد	
الأيمل : karar.h@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية • فهم أساسيات البحث • فهم وتطبيق طرق التوثيق • فهم السرقة العلمية • فهم وتطبيق القواعد والطرق المتعددة الداخلة في عملية كتابة البحث.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية • المناقشات • عروض تقديمية • مهام دراسية • تطبيق عملي • امتحانات قصيرة • كتابة البحوث	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفصل الأول: ما هو البحث الأكاديمي؟	البحوث الأكاديمية في المرحلة الجامعية	نقاش وكتابة	امتحان قصير وتمارين
٢	٢	الفصل الأول: ما هو البحث الأكاديمي؟	أسئلة يجب طرحها قبل البدء	نقاش وكتابة	امتحان قصير وتمارين
٣	٢	الفصل الثاني: التخطيط لورقتك البحثية	اختيار الموضوع	نقاش وكتابة	امتحان قصير وتمارين
٤	٢	الفصل الثاني: التخطيط لورقتك البحثية	البيان الجدلي	نقاش وكتابة	امتحان قصير وتمارين
٥	٢	الفصل الثاني: التخطيط لورقتك البحثية	طرق تنظيم الورقة	نقاش وكتابة	امتحان قصير وتمارين
٦	٢	الفصل الثالث: بدء البحث	ما الذي يُعتبر مصدرًا؟	نقاش وكتابة	امتحان قصير وتمارين
٧	٢	الفصل الثالث: بدء البحث	الغرض من المصادر وأين تبحث عنها		
٨	٢	الامتحان الأول			
٩	٢	الفصل الرابع: بناء حجتك	البيان الجدلي وما بعده والمنظورات البديلة	نقاش وكتابة	امتحان قصير وتمارين
١٠	٢	الفصل الخامس: تجنب السرقة الأدبية	ما هي السرقة الأدبية؟	نقاش وكتابة	امتحان قصير وتمارين
١١	٢	الفصل الخامس: تجنب السرقة الأدبية	أنماط التوثيق	نقاش وكتابة	امتحان قصير وتمارين
١٢	٢	الفصل السادس: العناصر الجوهرية في الورقة البحثية	التفكير في الكتابة دعم البيان الجدلي	نقاش وكتابة	امتحان قصير وتمارين
١٣	٢	الفصل السادس: العناصر الجوهرية في الورقة البحثية	هيكلية الورقة أسلوب كتاب البحث	نقاش وكتابة	امتحان قصير وتمارين
١٤	٢	الفصل السابع: المقدمة والخاتمة	المقدمة الخاتمة	نقاش وكتابة	امتحان قصير وتمارين
١٥	٢	الامتحان الثاني وتقييم البحوث			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب <i>The College Student's Guide to Research Papers</i> ، لـ جيسيكيا بايبر
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب <i>Research design and methods: A process approach</i> لبوردينز كي أس و أبوت بي بي كتاب <i>Research methods in applied linguistics: Quantitative, qualitative, and mixed methodologies</i> لدورني زت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://style.mla.org/ https://apastyle.apa.org/

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الاختصاص الثاني	
٢. رمز المقرر	
En sl 1027	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي : ٣٠ عدد الوحدات : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: نهى عبد الحسين الأيمل : noha.a@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تعلم اساسيات اللغة الفرنسية • تعلم الازمنة • تركيب الجمل	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استخدام الداتا شو الامتحانات اليومية	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الدرس ٢٨	جمع الصفات	شرح مع امثلة	اسئلة صفية
٣	٢	الدرس ٢٩	صيغة الامر	شرح مع امثلة	تمارين
٥	٢	تصري ف افعال		شرح مع امثلة	تمارين واسئلة صفية
٧	٢	الدرس ٣٠	المقارنة	بين جمل بتصري ف الافعال	
٩	2	الدرس ٣١	المفاضلة	شرح و حفظ	تمارين و امتحان
١١	٢	الدرس ٣٢-٣٣	تأنيث الصفات	شرح و امثلة	حفظ و تمارين
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Cours de langue et de civilisation française I		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب لتعليم اللغة الفرنسية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Totem méthode de français		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			www.larousse.fr		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الاختصاص الثاني	
٢. رمز المقرر	
En sl 1027	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي : ٣٠ عدد الوحدات : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: نهى عبد الحسين الأيمل : noha.a@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- تعليم اساسيات اللغة الفرنسية - تعليم الازمنة - تركيب الجمل	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام الداتا شو الامتحانات اليومية	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة صفات التملك	صفات التملك	شرح مع امثلة	اسئلة صفية
٣	٢	ضمائر التملك	ضمائر التملك	شرح مع امثلة	تمارين
٥	٢	تصري ف افعال	افعال المجموعة الاولى والثالثة	تكوين جمل بتصريف الافعال	تمارين واسئلة صفية
٧	٢	زمن الماض ي الناقص	تصريف زمن الماضي الناقص	تحويل الافعال من المضارع الى الماضي الناقص	تمارين و امتحان
٩	2	مصطلحا ت فرنسية	مصطلحات وامثال باللغة الفرنسية		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Cours de langue et de civilisation française I		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب لتعليم اللغة الفرنسية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Totem méthode de français		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			www.larousse.fr		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
رواية	
٢. رمز المقرر	
En no 1031	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي : ٤٥ عدد الوحدات الكلي : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. اسراء هاشم طاهر الايميل : israh@coart.uobaghdad.edu.iq الأسم : م.م. علي حسين نجم الايميل : ali.hussein1602a@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
يتعلم الطالب مهارات نقدية واسلوبية من خلال مناقشة مقاطع قصيرة من النص..... محاولة التعامل مع النص كنتاج العصر المكتوب فيه - ادراك أبعاده اللغوية والاجتماعية	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات ونقاش واسئلة وتقويم شفوي	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥	3	معلومات عامة تفاصيل وتحليل الفصل تفاصيل وتحليل الفصل تفاصيل وتحليل الفصل تفاصيل وتحليل الفصل تفاصيل وتحليل الفصل	-مقدمة تاريخية عن الرواية و الكاتب في الفصل الاول -الفصل الثاني الفصل الثالث الفصل الرابع الفصل الخامس الرواية البيئية تحليل الحقبة الزمنية للرواية لتحليل الادبي للرواية الامتحانات النهائية	شرح ونقاش	اختبار شفوي وتحليل
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		James Joyce, <i>A Portrait of the Artist as a Young Man</i> (1916) F.Scott Fitzgerald, <i>The Great Gatsby</i> (1925)			
المراجع الرئيسية (المصادر)		1-Allen, Walter. <i>The English Novel</i> . 2- Watt, Ian. <i>The Rise of The Novel</i> 3- Taylor, Walter. <i>The Story of American Letters</i>			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		George Perkins , <i>The American Tradition in Literature</i> . <i>Encyclopedia Britannica</i> <i>Dictionary of Literary Terms</i>			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		اي موقع الكتروني موثوق			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
رواية	
٢. رمز المقرر	
En no 1031	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي : ٤٥ عدد الوحدات الكلي : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. اسراء هاشم طاهر الأيميل : israh@coart.uobaghdad.edu.iq الأسم : م.م. علي حسين نجم الايميل: ali.hussein1602a@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
يتعلم الطالب مهارات نقدية واسلوبية من خلال مناقشة مقاطع قصيرة من النص..... محاولة التعامل مع النص كنتاج العصر المكتوب فيه - ادراك أبعاده اللغوية والاجتماعية	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات ونقاش واسئلة وتقويم شفوي	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

[illegible]

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
D.H. Lawrence, <i>Sons and Lovers</i> (1913) John Steinbeck, <i>Of Mice and Men</i> (1937)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-Allen, Walter. <i>The English Novel</i> . 2- Watt, Ian. <i>The Rise of The Novel</i> 3- Taylor, Walter. <i>The Story of American Letters</i>	المراجع الرئيسة (المصادر)
George Perkins , <i>The American Tradition in Literature</i> . <i>Encyclopedia Britannica</i> <i>Dictionary of Literary Terms</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
الشعر الإنكليزي في العصر الفيكتوري					
٢. رمز المقرر: المقرر					
En po 1032					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول / المرحلة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور و صفوف الكترونية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
عدد الساعات الكلية : ٤٥					
عدد الوحدات الكلية : ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الأسم : أ.م.د. عنان جميل لويس					
الايمل: anan.jameel@coart.uobaghdad.edu.iq					
الاسم: م.م. ميلاد غازي سعيد					
الايمل: mielad.ghazi1103a@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ١- تعيين اهداف المدرسة الشعرية ٢- تحليل فكرة و موضوع القصيدة ٣- تمييز أسلوب الشعراء وتوظيفهم للادوات الشعرية.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
نقاشات ومهام					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		Introduction to Victorian Poetry: cultural, social, political and literary background	نقاشات ومهام	اختبارات
2			Alfred Tennyson: "Mariana",		

	نقاشات ومهام	“Recollection of the Arabian Nights”			3
		“The Lady of Shalott”,			4
		“Locksley Hall”			
		From The Princess			5
		F from In Memoriam			6
		Matthew Arnold: “Dover Beach”.			7
		Robert Browning: “My Last Duchess”			8
		Elizabeth Browning: from Sonnet From the Portuguese “The Cry of the Children”.			9
		Dante Gabriel Rossetti: “Genius in Beauty”			10-11
		Christina Rossetti: “Song”, “Uphill”			12
		Thomas Hardy: “The Darkling Thrush”			13-14
		Review			15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Sequeira, Amy, Dhia Aljubouri , Faiz Abbas.
Victorian Poetry: Tennyson to Houseman. An
Anthology Compiled with an Introduction &
Notes. Baghdad: University of Baghdad
Press,1983.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كل المصادر المتاحة في مكتبة القسم

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير)

e Victorian Web

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
الشعر الإنكليزي الحديث					
٢. رمز المقرر: المقرر					
En po 1032					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور و صفوف الكترونية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
عدد الساعات الكلي : ٤٥					
عدد الوحدات الكلي : ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الأسم : أ.م.د. عنان جميل لويس					
الايميل: anan.jameel@coart.uobaghdad.edu.iq					
الاسم: م.م. ميلاد غازي سعيد					
الايميل: mielad.ghazi1103a@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١.تعيين اهداف المدرسة الشعرية		
			٢.تحليل فكرة و موضوع القصيدة		
			٣.تمييز أسلوب الشعراء وتوظيفهم للأدوات الشعرية.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات، باستخدام السبورة، وأقلام السبورة، والمناقشة الجماعية، والعروض التقديمية باستخدام برنامج PowerPoint، والواجبات المنزلية، وما إلى ذلك.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 ١ 2 3	3		Preface to modern poetry: cultural, social, political and literary background.	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية	امتحانات

		T.S. Eliot: “The Love Song of J. Alfred Prufrock” “The Journey of the Magi” W.H. Auden: “Muse des Beaux Arts” 1st September 1939 W.B. Yeats: “The Second Coming”, “Sailing to Byzantium” Walter De La Mare: “The Listeners” “Ghost” Robert Frost: “Mending Wall” “Road Not Taken”.			4 5 6 7 8 9-11 12-13 14-15
١١. تقييم المقرر					
يتم توزيع درجات الطلاب حسب: ١. المشاركة اليومية في الصف والامتحانات اليومية والواجبات المنزلية (١٠ درجات). ٢. الاختبارات الشهرية (١٥ درجة). هناك اختباران في الفصل الدراسي (٣٠ درجة) ٣. الامتحان النهائي (٦٠ درجة).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Wollman, Maurice. <i>Ten Twentieth-Century Poets</i> . London: Harrap Books, 1972.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
المسرحية الحديثة-	
٢. رمز المقرر :	
En dr 1033	
٣. الفصل / السنة :	
فصل اول-مرحلة رابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الكلي : ٤٥	
عدد الوحدات الكلي : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. اسراء جلال جواد	
الأيمل:israajalal@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة النصوص المسرحية والتعريف بالعوامل المختلفة المؤثرة عليها وفهم الافكار التي تتناولها تلك النصوص وتطوير المهارات اللغوية من خلال المناقشات والاختبارات المتعلقة بالمادة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- نقاشات صفية ٢- مناظرات ٣- تقديم ٤- اختبارات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	استيعاب النصوص المسرحية والمقدرة على التعبير والنقد بلغة انكليزية سليمة	An introduction to the Modern Age	نقاشات صفية، مناظرات، تقديم	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٣-٢	٣٦	استيعاب النصوص المسرحية والمقدرة على التعبير والنقد بلغة انكليزية سليمة	Beckett's <i>Godot</i>	نقاشات صفية، مناظرات، تقديم	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٤	٣	استيعاب النصوص المسرحية والمقدرة على التعبير والنقد بلغة انكليزية سليمة	An introduction to the Movement of Angry Young Men	نقاشات صفية، مناظرات، تقديم	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٥	٣	استيعاب النصوص المسرحية والمقدرة على التعبير والنقد بلغة انكليزية سليمة	Osborne's <i>Look Back in Anger</i>	نقاشات صفية، مناظرات، تقديم	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100: سعي سنوي من 40 وأمتحان نهائي من 60					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Beckett's <i>Waiting for Godot</i> Osborne's <i>Look Back in Anger</i>		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Martin Esslin's <i>The Theatre of Absurd</i> , Eugene Web's <i>The plays of Samuel Beckett</i> , David Bolt's Osborne's " <i>Look Back in Anger: Looking Back at Oedipus Rex</i> "		المراجع الرئيسية (المصادر)			
<i>Al-Adab Journal</i>		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
Jstor, YouTube		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
المسرحية الحديثة-	
٢. رمز المقرر :	
En dr 1033	
٣. الفصل / السنة :	
فصل ثاني-مرحلة رابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الكلية : ٤٥	
عدد الوحدات الكلية : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. اسراء جلال جواد	
الأيمل:israajalal@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	دراسة النصوص المسرحية والتعريف بالعوامل المختلفة المؤثرة عليها وفهم الافكار التي تتناولها تلك النصوص وتطوير المهارات اللغوية من خلال المناقشات والاختبارات المتعلقة بالمادة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- نقاشات صفية ٢- مناظرات ٣- تقديم ٤- اختبارات قصيرة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	استيعاب النصوص المسرحية والمقدرة على التعبير والنقد بلغة انكليزية سليمة	An introduction to the American Theater	نقاشات صفية، مناظرات، تقديم	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٣-٢	٣٦	استيعاب النصوص المسرحية والمقدرة على التعبير والنقد بلغة انكليزية سليمة	Miller's <i>Death of a Salesman</i>	نقاشات صفية، مناظرات، تقديم	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٥-١٤	٦	استيعاب النصوص المسرحية والمقدرة على التعبير والنقد بلغة انكليزية سليمة	Tennessee Williams's <i>The Glass Menagerie</i>	نقاشات صفية، مناظرات، تقديم	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠: سعي سنوي من ٤٠ وأمتحان نهائي من ٦٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Arthur Miller's <i>Death of A Salesman</i> Tennessee Williams' <i>The Glass Menagerie</i> (home reading)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			"An Introduction to <i>Death of a Salesman</i> " by E.R. Wood & Tennessee Williams's <i>The Glass Menagerie</i> by Harold Bloom.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			<i>Al-Adab Journal</i>		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Jstor, YouTube		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو التحويلي	
٢. رمز المقرر	
En gr1028	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي: ٣٠	
عدد الوحدات الكلي: ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : أ.د. سندس محسن علي	
الايمل: sundusalubaidy@coart.uobaghdad.edu.iq	
الاسم: م. م. احمد محمد كمر	
الأيمل: ahmed.m.q@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. التعريف بالمدارس النحوية، وبيان الفروق الأساسية بينها.	اهداف المادة
٢. عرض تراكيب الجمل الإنجليزية، والقواعد المستخدمة في بناء العبارات في النحو التحويلي.	الدراسية
٣. شرح الفعل المساعد في اللغة الإنجليزية وعناصره الأساسية وكيف يمكن إظهار تباين الزمن وكيف يمكن رسم عناصره باستخدام المخططات الشجرية.	
٤. شرح السمات المعجمية للكلمات وكيف يمكن أن تحصر الاختيار والتركيب مع بعضها البعض لتكوين جمل ذات معنى ومقبولة نحويًا ودلاليًا.	
٥. عرض التحولات في الجمل الإنجليزية كالتحويل السلبي، تحويل السؤال، تحويل المبني للمجهول، والعمليات التحويلية الأخرى.	
٦. شرح مبادئ النحو التحويلي.	
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
المحاضرات، باستخدام السبورة، وأقلام السبورة، والمناقشة الجماعية، والعروض التقديمية باستخدام برنامج PowerPoint، والواجبات المنزلية، وما إلى ذلك.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٤	معرفة الفروق بين المدارس النحوية	مدارس النحو في اللغة الإنجليزية	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها	الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.
٥-٣	٦	تعلم تركيب الجمل الإنجليزية، وقواعد تركيب العبارة	بناء الجملة	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها	الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.
٨-٦	٦	التعرف على الفعل المساعد في اللغة الإنجليزية، وعناصره الرئيسية، وكيف يمكنه إظهار التباين الزمني للجملة، وكيف يمكن رسم عناصره باستخدام المخططات الشجرية.	الفعل المساعد	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها	الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.
١١-٩	٦	تعلم السمات المعجمية للكلمات وكيف يمكن أن تقيد الاختيار والجمع مع بعضها البعض لتكوين جمل ذات معنى ومقبولة نحويًا ودلاليًا.	الخصائص المعجمية	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها	الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.
١٥-١٢	٨	تعلم عملية النفي التحويلية في تحويل الجمل المثبتة إلى جمل منفية.	تحويلات النفي	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها	الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.
١١. تقييم المقرر					
يتم توزيع درجات الطلاب حسب: ١. المشاركة اليومية في الصف والامتحانات اليومية والواجبات المنزلية (١٠ درجات). ٢. الاختبارات الشهرية (١٥ درجة). هناك اختباران في الفصل الدراسي (٣٠ درجة) ٣. الامتحان النهائي (٦٠ درجة).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة		Liles, B. (1971). <i>An Introductory Transformational Grammar</i> . New Jersey: Prentice Hall			
المراجع الرئيسة		Fowler, R. (1971). <i>An Introduction to Transformational Syntax</i> . London: Routledge.			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		Journal of Syntax and Semantics			
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		المكتبة الافتراضية العراقية https://www.ivsl.org/ivsl?func=feedback&language=ar			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو التحويلي	
٢. رمز المقرر	
En gr1028	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي: ٣٠	
عدد الوحدات الكلي: ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : أ.د. سندس محسن علي	
الايمل: sundusalubaidy@coart.uobaghdad.edu.iq	
الاسم: م. م. احمد محمد كمر	
الايمل: ahmed.m.q@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. التعريف بالمدارس النحوية، وبيان الفروق الأساسية بينها.	اهداف المادة
٢. عرض تراكيب الجمل الإنكليزية، والقواعد المستخدمة في بناء العبارات في النحو التحويلي.	الدراسية
٣. شرح الفعل المساعد في اللغة الإنكليزية وعناصره الأساسية وكيف يمكن إظهار تباين الزمن وكيف يمكن رسم عناصره باستخدام المخططات الشجرية.	
٤. شرح السمات المعجمية للكلمات وكيف يمكن أن تحصر الاختيار والتركيب مع بعضها البعض لتكوين جمل ذات معنى ومقبولة نحويًا ودلاليًا.	
٥. عرض التحولات في الجمل الإنكليزية كالتحويل السلبي، تحويل السؤال، تحويل المبني للمجهول، والعمليات التحويلية الأخرى.	
٦. شرح مبادئ النحو التحويلي.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات، باستخدام السبورة، وأقلام السبورة، والمناقشة الجماعية، والعروض التقديمية باستخدام برنامج PowerPoint، والواجبات المنزلية، وما إلى ذلك.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣-١	٦	تعلم تحويل الى الاستفهام، وكيف يمكن تحويل الجمل إلى استفهام	تحويلات الاستفهام	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها	الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.
٦-٤	٦	تعلم العمليات التحويلية الأخرى مثل التحويل المفعول به غير المباشر، التحويلات الظرفية، والتحويلات الأمر.	العمليات التحويلية	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها	الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.
٩-٧	٦	تعلم عملية تحويل المبني للمجهول، وكيف يمكن تحويل الجمل من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول.	تحويلات المبني للمجهول	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها	الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.
١٢-١٠	٦	تعلم مبادئ النحو التحويلي.	مبادئ النحو التحويلي	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها	الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.
١٥-١٣	٦	تعلم مبادئ النحو التحويلي.	مبادئ النحو التحويلي	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والواجبات المنزلية وحل التمارين في نهاية كل فصل وغيرها	الاختبارات والامتحانات الشهرية وتقييم فهم الطلاب من خلال طرح بعض الأسئلة في المحاضرة.
١١. تقييم المقرر					
يتم توزيع درجات الطلاب حسب: ١. المشاركة اليومية في الصف والامتحانات اليومية والواجبات المنزلية (١٠ درجات). ٢. الاختبارات الشهرية (١٥ درجة). هناك اختباران في الفصل الدراسي (٣٠ درجة) ٣. الامتحان النهائي (٦٠ درجة).					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة		Liles, B. (1971). <i>An Introductory Transformational Grammar</i> . New Jersey: Prentice Hall			
المراجع الرئيسية		Fowler, R. (1971). <i>An Introduction to Transformational Syntax</i> . London: Routledge.			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		Journal of Syntax and Semantics			
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		المكتبة الافتراضية العراقية https://www.ivsl.org/ivsl?func=feedback&language=ar			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم اللغة	
٢. رمز المقرر:	
En lin 1029	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة	
عدد الساعات الكلي : ٣٠ عدد الوحدات الكلي : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا د نصير عباس غبن لأيميل naghubin@coart.uobaghdad.edu.iq الاسم : أ.د. بيداء فيصل نوري لأيميل: baydaa.alarajy@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف الى تعريف الطالب بعلم اللغة العام والاضاءة على مواضيع مختلفة كتحليل الخطاب و اكتساب اللغة الاولى والثانية والتشريح العصبي للدماغ وامراض واضطرابات اللغة وعلم اللغة الاجتماعي والتغيير اللغوي وغيرها من المواضيع في مجال علم اللغة
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	١ - نقاشات صفية ٢ - مناظرات ٣ - تقديم ٤ - اختبارات قصيرة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٢	الاستيعاب و الربط والاستنتاج والادراك للمفاهيم اللغوية	Discourse Analysis	نقاشات صفية، مناظرات، تقديم	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
٤-٣	٢	الاستيعاب و الربط والاستنتاج والادراك للمفاهيم اللغوية	Language and Brain	نقاشات صفية، مناظرات، تقديم	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
٦-٥	٢	الاستيعاب و الربط والاستنتاج والادراك للمفاهيم اللغوية	First Language Acquisition	نقاشات صفية، مناظرات، تقديم	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٠-٧	٢	الاستيعاب و الربط والاستنتاج والادراك للمفاهيم اللغوية	Second Language Learning	نقاشات صفية، مناظرات، تقديم	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٢-١١	٢	الاستيعاب و الربط والاستنتاج والادراك للمفاهيم اللغوية	Second Language Learning	نقاشات صفية، مناظرات، تقديم	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٥-١٣	٢	الاستيعاب و الربط والاستنتاج والادراك للمفاهيم اللغوية	Gesture and Sign Language	نقاشات صفية، مناظرات، تقديم	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Yule, G. (2010). <i>The Study of Language</i> . 4 th edition. Cambridge: CUP.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Crystal, D. (2009). <i>The Cambridge Encyclopedia of Language</i> . Cambridge: CUP.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			Crystal, D. (2014). <i>A Dictionary of Linguistics and Phonetics</i> . Cambridge: CUP.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم اللغة	
٢. رمز المقرر:	
En lin 1029	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة	
عدد الساعات الكلية : ٣٠ عدد الوحدات الكلية : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا د نصير عباس غبن لأيميل naghubin@coart.uobaghdad.edu.iq الاسم : أ.د. بيداء فيصل نوري الأيمل: baydaa.alarajy@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف الى تعريف الطالب بعلم اللغة العام والاضاءة على مواضيع مختلفة كتحليل الخطاب و اكتساب اللغة الاولى والثانية والتشريح العصبي للدماغ وامراض واضطرابات اللغة وعلم اللغة الاجتماعي والتغيير اللغوي وغيرها من المواضيع في مجال علم اللغة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - نقاشات صفيه ٢ - مناظرات ٣ - تقديم ٤ - اختبارات قصيرة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٢	الاستيعاب و الربط والاستنتاج والادراك للمفاهيم اللغوية	Writing	نقاشات صفية، مناظرات، تقديم	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
٤-٣	٢	الاستيعاب و الربط والاستنتاج والادراك للمفاهيم اللغوية	Language history and change	نقاشات صفية، مناظرات، تقديم	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
٦-٥	٢	الاستيعاب و الربط والاستنتاج والادراك للمفاهيم اللغوية	Language and regional variation	نقاشات صفية، مناظرات، تقديم	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٠-٧	٢	الاستيعاب و الربط والاستنتاج والادراك للمفاهيم اللغوية	Language and social variation	نقاشات صفية، مناظرات، تقديم	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
١١-١٢	٢	الاستيعاب و الربط والاستنتاج والادراك للمفاهيم اللغوية	Language and social variation	نقاشات صفية، مناظرات، تقديم	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٣-١٥	٢	الاستيعاب و الربط والاستنتاج والادراك للمفاهيم اللغوية	Language and culture	نقاشات صفية، مناظرات، تقديم	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Yule, G. (2010). <i>The Study of Language</i> . 4 th edition. Cambridge: CUP.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Crystal, D. (2009). <i>The Cambridge Encyclopedia of Language</i> . Cambridge: CUP.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Crystal, D. (2014). <i>A Dictionary of Linguistics - and Phonetics</i> . Cambridge: CUP.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الأختصاص الثاني	
٢. رمز المقرر:	
En sl 1035	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الكلي: ٣٠	
عدد الوحدات الكلي: ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م وسام مصدق عبد الكريم	
الأيمل: Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- معرفة الأبجدية الفرنسية - تمكين الطلبة من اتقان اساسيات قواعد اللغة الفرنسية - استيعاب وفهم تراكيب الجمل وبالأزمنة المختلفة - تعلم مفردات اللغة الفرنسية - معرفة المقاطع الصوتية والأصوات للتمكن من اللفظ الصحيح - معرفة والأطلاع على ثقافة وخصوصية اللغة الفرنسية	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) ٢- استراتيجية المناقشة والمشاركة ٣- استراتيجية العصف الذهني ٤- استراتيجية معرفية (استرجاع المعرفة السابقة ذات صلة) ٥- استراتيجية التعليم الالكتروني (تنزيل ملفات تقديم المحاضرات بعد شرحها على الصف الالكتروني) ٦- استراتيجية استخدام التعليم بالاكشاف	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٢	الاستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	Le superlatif	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الشفهية - الامتحانات الفصلية
٣	٢	الاستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	Le féminin des adjectifs 1	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الشفهية - الامتحانات الفصلية
٥-٤	٢	الاستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	Le féminin des adjectifs suite+examen	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	
٧-٦	٢	الاستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	Le pluriel des adjectifs suite 2	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	
٩-٨	٢	الاستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	Le sujet et l'objet direct	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	
١١-١٠	٢	الاستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	La France, culture	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	
١٣-١٢	٢	الاستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	Révision+examen	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	
١٥-١٤			Révision+ examen des réportés		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	J. Mauger (1953).Cours de Langue et de civilisation françaises. 1 th edition. Hachette.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Marie-José Lopes-Jean-Thierry(2010). Totem 11 th cahier d'activité, édition. Hachette
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://maghreb-orient.tv5monde.com/fr?timezone=Asia/Baghdad https://www.rfi.fr/fr

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الأختصاص الثاني	
٢. رمز المقرر:	
En sl 1035	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
عدد الساعات الكلية: ٣٠	
عدد الوحدات الكلية: ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م وسام مصدق عبد الكريم	
الأيمل: Wissam.M@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية - معرفة الأبجدية الفرنسية - تمكين الطلبة من إتقان أساسيات قواعد اللغة الفرنسية - استيعاب وفهم تراكيب الجمل وبالأزمنة المختلفة - تعلم مفردات اللغة الفرنسية - معرفة المقاطع الصوتية والأصوات للتمكن من اللفظ الصحيح - معرفة والأطلاع على ثقافة وخصوصية اللغة الفرنسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ٧- استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) ٨- استراتيجية المناقشة والمشاركة ٩- استراتيجية العصف الذهني ١٠- استراتيجية معرفية (استرجاع المعرفة السابقة ذات صلة) ١١- استراتيجية التعليم الإلكتروني (تنزيل ملفات تقديم المحاضرات بعد شرحها على الصف الإلكتروني) ١٢- استراتيجية استخدام التعليم بالاكشاف	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٢	الاستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	Les pronoms personnels	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الشفهية - الامتحانات الفصلية
٣	٢	الاستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	L'objet direct	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الشفهية - الامتحانات الفصلية
٥-٤	٢	الاستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	L'objet indirect+ examen	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الشفهية - الامتحانات الفصلية
٧-٦	٢	الاستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	Pronoms toniques	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الشفهية - الامتحانات الفصلية
٩-٨	٢	الاستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	La conjugaison des verbes, examen	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الشفهية - الامتحانات الفصلية
١١-١٠	٢	الاستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	A Paris	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الشفهية - الامتحانات الفصلية
١٣-١٢	٢	الاستيعاب وفهم القواعد اللغوية وحفظ المفردات	Révision	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الشفهية - الامتحانات الفصلية
١٥-١٤			Révision+ examen des réportés		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

J. Mauger (1953). Cours de Langue et de civilisation françaises. 1 th edition. Hachette.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Marie-José Lopes-Jean-Thierry(2010). Totem 11 th cahier d'activité, édition. Hachette	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://maghreb-orient.tv5monde.com/fr?timezone=Asia/Baghdad https://www.rfi.fr/fr	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مادة القراءة	
٢. رمز المقرر	
En rw 1011	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م كوثر أحمد عبدالرحمن الآيميل : kawthar.abd2024m@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا الفصل الدراسي إلى تطوير مهارات القراءة لدى الطلبة و سيتمكن الطلبة من القراءة بطلاقة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرة ، نقاش

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Using context	Answering 6 common interview questions	lectures, cussion	rticipati on, quiz, monthly exam, signmen t
2	3	Understanding phrasal verbs	young woman changing the world	lectures, cussion	rticipati on, quiz, monthly exam, signmen t
3	3	Making inferences	Student Learning Teams	lectures, cussion	rticipati on, quiz, monthly exam, signmen t
4	3	Understanding suffixes	Learning to speak	lectures, cussion	rticipati on, quiz, monthly exam, signmen t
5	3	Skimming and Scanning	The Man in the Moon has company	lectures, cussion	rticipati on, quiz, monthly exam, signmen t
6	3	Learning collocations	culture shock	lectures, cussion	rticipati on, quiz, monthly exam, signmen t
7	3	Distinguishing facts from opinions	monthly exam	lectures, cussion	rticipati on, quiz, monthly exam, signmen t
8	3	Using context clues			
9	3	learning synonyms			
10	3	Finding the topic and main idea			
11	3				
12	3				

quiz, monthly exam, assignment	lectures, discussion	Private Lives young blind whiz	identifying supporting ideas	3	4
participation, quiz, monthly exam, assignment	lectures, discussion	How to make a speech	learning noun suffixes		
participation, quiz, monthly exam, assignment	lectures, discussion	How to make a speech	identifying pronoun references		
participation, quiz, monthly exam, assignment	lectures, discussion	Conversational Ball Games	understanding compound nouns		
participation, quiz, monthly exam, assignment	lectures, discussion	Letters of Application	understanding multi-word verbs		
participation, quiz, monthly exam, assignment		Out to lunch			
participation, quiz, monthly exam, assignment		Review	learning prefixes		
participation, quiz, monthly exam, assignment			understanding connecting words		
participation, quiz, monthly exam, assignment			learning word forms		

rticipati on, quiz, monthly exam, ignmen t					
rticipati on, quiz, monthly exam, ignmen t					
rticipati on, quiz, monthly exam, ignmen t					

١١.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢.مصادر التعلم والتدريس					
Select readings			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢. اسم المقرر	
الكتابة	
٣. رمز المقرر	
En rw 1011	
٤. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثانية	
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٦. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة ٣ وحدات	
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. كوثر احمد عبدالرحمن الآيميل : kawthar.abd2206m@coart.uobaghdad.edu.iq	
٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا الفصل الدراسي إلى تطوير مهارات الكتابة لدى الطلاب و سيتمكن الطلاب من كتابة فقرات ومقالات منظمة بشكل جيد.
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرة و نقاش

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3				participation, quiz, monthly exam, assignment
2	3	Understand the process of writing	Introduction: process writing	lectures, discussion	
3	3		Pre-writing	lectures, discussion	
4	3	Choosing and narrowing a topic			participation, quiz, monthly exam, assignment
5	3		The structure of a paragraph	lectures, discussion	
6	3				participation, quiz, monthly exam, assignment
7	3	The parts of a paragraph identifying and writing topic sentences	The development of a paragraph	lectures, discussion	
8	3				participation, quiz, monthly exam, assignment
9	3	writing concluding sentences		lectures, discussion	
10	3		Descriptive and Process Paragraphs	lectures, discussion	participation, quiz, monthly exam, assignment
11	3	descriptive paragraphs			

participation, quiz, monthly exam, assignment	lectures, discussion	Opinion paragraphs	and reasons for writing them	3	12
	lectures, discussion		using transition words to write a process paragraph		13
	lectures, discussion				14
participation, quiz, monthly exam, assignment	lectures, discussion	Comparison/ contrast paragraphs		3	15
	lectures, discussion		distinguish ing between fact and opinion organising and writing paragraphs expressing opinions and arguments		
	lectures, discussion				
participation, quiz, monthly exam, assignment	lectures, discussion	problem/soluti on paragraphs	comparison /contrast paragraphs and reasons for writing them	3	
			writing about		
participation, quiz, monthly exam, assignment		The structure of an essay		3	

participatio n, quiz, monthly exam, ssignment		Outlining an essay	problems and solutions		
participatio n, quiz, monthly exam, ssignment		ntroductions and Conclusions	ormatting an essay Writing a thesis atement		
participatio n, quiz, monthly exam, ssignment		Unity and coherence	The urpose of n outline riting an outline		
participatio n, quiz, monthly exam, ssignment			The urpose of an troduction n Writing nclusions		
participatio n, quiz, monthly exam, ssignment			Creating oherence		

--	--	--	--	--	--

١٢.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٣.مصادر التعلم والتدريس

Academic Writing: from paragraph to essay	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم الصوت	
٢. رمز المقرر:	
En ph 1013 –	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
دوام حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
عدد الساعات ٤٥	
عدد الوحدات ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م سحر عبد الرزاق فتاح	
الأيمل: sahar.abd1604@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية - معرفة علم الصوتيات وعلم الصوت الوظيفي - معرفة أعضاء النطق وكيفية إنتاج الاصوات - استيعاب وفهم العلاقة بين الرموز المكتوبة والاصوات -- كيفية استخدام الابدجية الصوتية العالمية (IPA) لقراءة الرموز التي تمثل الاصوات - تمكين الطلبة من اتقان اساسيات النطق الصحيح بمعرفة انماط الاصوات ومخارج - معرفة الاصوات القوية والضعيفة و تأثير الاصوات بعضها على بعض	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ١- استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) ٢- استراتيجية المناقشة والمشاركة - استراتيجية العصف الذهني ٣- استراتيجية معرفية (استرجاع المعرفة السابقة ذات صلة) ٤- استراتيجية التعليم الالكتروني (تنزيل ملفات تقديم المحاضرات بعد شرحها على الم الالكتروني) ٥- استراتيجية استخدام التعليم بالاكتشاف	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة علم الصوتيات وعلم الصوت الوظيفي والتمييز بينهما	مقدمة عن علم الصوتيات وعلم الصوت الوظيفي	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية
٢	٣	معرفة معنى اللهجات واللهجات والتمييز بينهم	اللهجات واللهجات	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية
٣	٣	معرفة أعضاء النطق اعلى الحنجرة	اعضاء النطق اعلى الحنجرة	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية
٤	٣	معرفة الاصوات الصحيحة واصوات العلة	الاصوات الصحيحة واصوات العلة	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية
٥	٣	معرفة اصوات العلة القصيرة وتصنيفها	اصوات العلة القصيرة	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية
٦	٣	معرفة اصوات العلة الطويلة والثنائية وتصنيفهم واصوات العلة الثلاثية	اصوات العلة الطويلة والثنائية والثلاثية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية
٧	٣	معرفة الحنجرة وحالات الاصوات المزمارية	الحنجرة	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية
٨	٣	التمييز بين آلية التنفس وانتاج الصوت	التنفس والصوت	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية
٩	٣	كيفية انتاج الاصوات الوقفية ومعرفه الاصوات الوقفية الانفجارية	الاصوات الوقفية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية
١٠	٣	معرفة الاصوات الصحيحة القوية والاصوات الصحيحة الضعيفة	الاصوات الصحيحة القوية والاصوات الصحيحة الضعيفة	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية
١١	٣	معرفة الفونيم والالوفون	الفونيم	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية
١٢	٣	معرفة الرموز والرسوم الصوتية وانواع الرسوم الصوتية	الرموز والرسوم الصوتية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية

١٣	٣	كيفية انتاج الاصوات الاحتكاكية والوقفية الاحتكاكية	الاصوات الاحتكاكية والوقفية الاحتكاكية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية
١٤	٣	كيفية انتاج الاصوات الانفية	الاصوات الانفية	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية
١٥	٣	كيفية انتاج الاصوات الصحيحة المنزلة وبقية الاصوات	الاصوات الصحيحة المنزلة	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية
١١. تقييم المقرر					
١- المشاركات اليومية والواجبات ٥٠% ٢- اختبارات اسبوعية ٥٠% ٣- امتحانات شهرية ٣٠% ٤- الامتحان النهائي ٦٠%					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و)			Roach, P. (2009). <i>English Phonetics and Phonology: A practical course</i> . Cambridge University Press		
المراجع الرئيسية (المصادر)			-O'Connor, D. J. (1980). <i>Better English Pronunciation</i> . Cambridge: CUP. -Marks, J. (2007). <i>English Pronunciation in Use</i> . Cambridge		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			Ladefoged, P. & Johnson, K. (2010). <i>A Course in Phonetics</i> . 6 th edition. Cengage Learning		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			BBC channel		

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم الصوت	
٢. رمز المقرر:	
En ph 1013 –	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
دوام حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الدراسية 45	
عدد الوحدات 3	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م سحر عبد الرزاق فتاح	
الأيمل: sahar.abd1604@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- معرفة المقاطع الصوتية الانكليزية -- كيفية استخدام التشديد على المقطع الصوتي في الكلمة - معرفة المقاطع الصوتية الضعيفة - معرفة اوجه الكلام المترابط مثل الايقاع والادغام والاختفاء - معرفة التنغيم ووظيفته
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) ٢ - استراتيجية المناقشة والمشاركة ٣ - استراتيجية العصف الذهني ٤ - استراتيجية معرفية (استرجاع المعرفة السابقة ذات صلة) ٥ - استراتيجية التعليم الالكتروني (تنزيل ملفات تقديم المحاضرات بعد شرحها على الصف الالكتروني) ٦ - استراتيجية استخدام التعليم بالاكتشاف

١٠. بنية المقرر

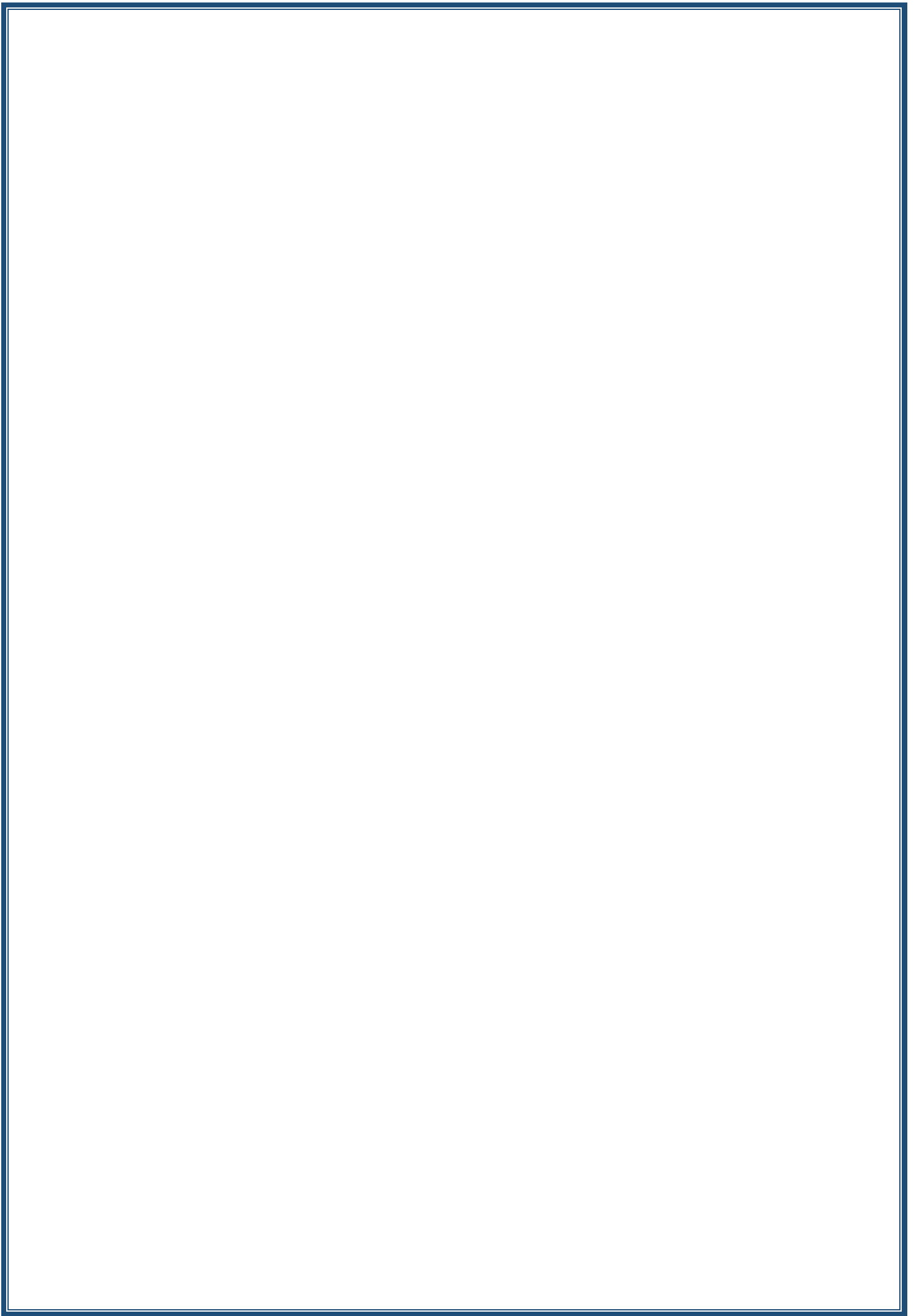
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الفصل	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٦	معرفة المقاطع الصوتية	المقطع الصوتي	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية
٤-٣	٦	معرفة المقاطع الصوتية القوية والضعيفة واصوات العلة والاصوات الصحيحة المقطعية	المقاطع الصوتية القوية والضعيفة	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية
٧-٥	٦	معرفة التشديد في الكلمات البسيطة ومستوى التشديد وموضعه في الكلمة	التشديد في الكلمات البسيطة	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية
٩-٨	٦	معرفة تشديد الكلمات المركبة والواحد والبادئات	تشديد الكلمات المركبة	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية
١٠	٣	معرفة المقاطع الضعيفة	المقاطع الضعيفة	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية
١٣-١١	٦	معرفة اوجه الكلام المتواصل مثل الايقاع والادغام والاختفاء والربط	اوجه الكلام المتواصل	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية
١٥-١٤	٦	معرفة التنغيم ووظيفته والنغمة وطبقة الصوت	التنغيم	نقاش ومشاركة، واجبات صفية	- المشاركات اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات الفصلية

١١. تقييم المقرر

- ٥- المشاركات اليومية والواجبات ٥%
- ٦- اختبارات اسبوعية ٥%
- ٧- امتحانات شهرية ٣٠%
- ٨- الامتحان النهائي ٦٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	Roach, P. (2009). <i>English Phonetics and Phonology: A practical course</i> . Cambridge University Press
المراجع الرئيسية (المصادر)	-O'Connor, D. J. (1980). <i>Better English Pronunciation</i> . Cambridge: CUP. -Marks, J. (2007). <i>English Pronunciation in Use</i> . Cambridge
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Ladefoged, P. & Johnson, K. (2010). <i>A Course in Phonetics</i> . 6 th edition. Cengage Learning
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	BBC channel



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو	
٢. رمز المقرر	
En gr 1012	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي : ٤٥ عدد الوحدات الكلي : ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د سوسن حازم حسن الأيميل: sawsan@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
• التعرف على المبادئ التي تحكم بناء الجملة • التعرف على المبادئ التي تحكم التراكيب القواعدية البينية (العبارات والعبارات الضمنية) • التعرف على المكونات النحوية الأساسية المتعددة • التعرف على الأزمنة في اللغة الإنكليزية	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• محاضرات • مناقشات • عرض تقديمي	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعزيز وتطوير مهارات اللغة	أنواع واساسيات الجملة في اللغة الإنكليزية	محاضرة	الامتحانات
٢	٣	تعزيز وتطوير مهارات اللغة	تركيب وبناء الجمل في اللغة الإنكليزية	عرض تقديمي + محاضرة	الامتحانات
٣	٣	تقييم الطلبة لاستعمال انواع الجمل وتراكيبها	التمارين والاختبارات	محاضرة	الامتحانات
٤	٣	تعزيز مهارات الكتابة	الأزمة في اللغة الإنكليزية (١)	محاضرة	الامتحانات
٥	٣	تعزيز مهارات الكتابة	الأزمة في اللغة الإنكليزية (٢)	عرض تقديمي + محاضرة	الامتحانات
٦	٣	تقييم مهارات استعمال الأزمنة في النصوص الإنكليزية	التمارين والاختبارات	محاضرة	الامتحانات
٧	٣	معرفة أنواع الأفعال المساعدة في اللغة الإنكليزية ودواعي استعماله	الأفعال المساعدة الناقصة في اللغة الإنكليزية (١)	محاضرة	الامتحانات
٨	٣	معرفة أنواع الأفعال المساعدة في اللغة الإنكليزية ودواعي استعمالها.	الأفعال المساعدة الناقصة في اللغة الإنكليزية (٢)	عرض تقديمي + محاضرة	الامتحانات
٩	٣	تقييم ومعرفة أنواع الأفعال المساعدة في اللغة الإنكليزية ودواعي استعمالها عند الطلبة	التمارين والاختبارات	محاضرة	الامتحانات
١٠	٣	تطوير مهارات المحادثة والنقاش والكتابة	النفي في اللغة الإنكليزي	عرض تقديمي + محاضرة	الامتحانات
١١	٣	تطوير مهارات المحادثة والنقاش والكتابة	صياغة الأسئلة	عرض تقديمي + محاضرة	الامتحانات
١٢	٣	تقييم مهارات الطلبة لنفي الجمل وصياغة الاسئلة	التمارين والاختبارات	محاضرة	الامتحانات
١٣	٣	تعزيز مهارات الكتابة بصيغة رسمية	صيغة المبني للمجهول (١)	عرض تقديمي + محاضرة	الامتحانات
١٤	٣	تعزيز مهارات الكتابة بصيغة رسمية	صيغة المبني للمجهول (٢)	عرض تقديمي + محاضرة	الامتحانات
١٥	٣	تقييم الطلبة لصياغة المبني للمجهول	التمارين والاختبارات	محاضرة	الامتحانات

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Oxford Practice Grammar, Gorge Yule	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Understanding and Using English Grammar, Betty S.Azar	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://learnenglishteens.britishcouncil.org/ https://dictionary.cambridge.org/ https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٩. اسم المقرر	
النحو	
١٠. رمز المقرر	
En gr 1012	
١١. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثانية	
١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
١٣. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي : ٥٤ عدد الوحدات الكلي : ٣	
١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د سوسن حازم حسن الأيميل: sawsan@coart.uobaghdad.edu.iq	
١٦. اهداف المقرر	
• التعرف على المبادئ التي تحكم بناء الجملة • التعرف على المبادئ التي تحكم التراكيب القواعدية البينية (العبارات والعبارات الضمنية) • التعرف على المكونات النحوية الاساسية المتعددة • التعرف على الأزمنة في اللغة الإنكليزية	اهداف المادة الدراسية
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• محاضرات • مناقشات • عرض تقديمي	الاستراتيجية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعزيز وتطوير مهارات الكلام المباشر	الكلام المباشر	عرض تقديمي + محاضرة	الامتحانات
٢	٣	تعزيز وتطوير مهارات الكلام غير المباشر	الكلام غير المباشر	عرض تقديمي + محاضرة	الامتحانات
٣	٣	تقييم مهارات أنواع الكلام عند الطلبة	التمارين والاختبارات	محاضرة	الامتحانات
٤	٣	معرفة العبارات الاسمية لتعزيز المهارات اللغوية	العبارات الاسمية	محاضرة	الامتحانات
٥	٣	معرفة أنواع وأدوات العبارات الاسمية لتعزيز المهارات اللغوية	أنواع وأدوات العبارات الاسمية	عرض تقديمي + محاضرة	الامتحانات
٦	٣	تقييم استعمال العبارات الاسمية عند الطلبة	التمارين والاختبارات	محاضرة	الامتحانات
٧	٣	معرفة الجمل الموصولة	الجمل الموصولة مع الأمثلة	عرض تقديمي + محاضرة	الامتحانات
٨	٣	معرفة الأدوات الخاصة لربط الاسم الرئيسي بالعبارة التعريفية	أدوات الربط في الجمل الموصولة	عرض تقديمي + محاضرة	الامتحانات
٩	٣	تقييم استعمال أدوات الربط في الجمل الموصولة	التمارين والاختبارات	محاضرة	الامتحانات
١٠	٣	معرفة الأنواع الأساسية للجمل الشرطية	الجمل الشرطية مع الأمثلة	عرض تقديمي + محاضرة	الامتحانات
١١	٣	معرفة دواعي استعمال أدوات الشرط	ادوات الشرط مع الأمثلة	عرض تقديمي + محاضرة	الامتحانات
١٢	٣	تقييم مهارات الطلبة لأدوات الشرط	التمارين والاختبارات	محاضرة	الامتحانات
١٣	٣	معرفة معاني وأنواع الجمل الظرفية	العبارات الظرفية	عرض تقديمي + محاضرة	الامتحانات
١٤	٣	معرفة استعمال أدوات الظرف وطرق تكوين الجمل الظرفية	ادوات الظرف مع الأمثلة	عرض تقديمي + محاضرة	الامتحانات
١٥	٣	تقييم استعمال الجمل الظرفية عند الطلبة	التمارين والاختبارات	محاضرة	الامتحانات

١٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
Oxford Practice Grammar, Gorge Yule	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Understanding and Using English Grammar, Betty S.Azar	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://learnenglishteens.britishcouncil.org/ https://dictionary.cambridge.org/ https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
رواية القرن الثامن عشر – Joseph Andrews	
٢. رمز المقرر :	
En no 1014	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الاول / المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
عدد الساعات الكلية : ٣٠	
عدد الوحدات : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عامر رسول مهدي	
الأيمل : amir.r@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعميق ادراك الطلبة لمفهوم الادب عموماً. - تعريفهم بالرواية بوصفها جنساً ادبياً ومصدراً معرفياً مهماً خصوصاً. - تعريفهم بمفهوم السرد وعناصره. - تعريفهم بالخلفية التاريخية والثقافية العامة والخاصة وبيان مدى اهميتها في فهم النصوص الروائية موضوع الدرس. - تمكين الطلبة من كتابة مقالات متماسكة فيما يتعلق بالعناصر الادبية للرواية وجعلهم يدركون اهمية ذلك في اغناء تجربة القراءة. - تمكينهم من قراءة النص الادبي الروائي قراءة تحليلية وتطوير استجاباتهم اللغوية والمعرفية والجمالية للنصوص.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. اعتماد اسلوب المناقشات الصفية. ٢. يناط بالطلبة فعاليات بحثية مختلفة. ٣. استخدام اسلوب العصف الذهني لربط النصوص بمواقف واحداث. ٤. استخدام قاعدة البيانات الدولية (الانترنت) واعتماد اسلوب البحث عن المعلومات.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب باصول الفن الروائي	مقدمة عن الرواية: الرواية الانكليزية في العصر الاوغسطيني	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٢	٢	تمكين الطالب من ادراك ان النص الادبي الروائي هو اداة ووثيقة معرفية	مدخل الى الكاتب هنري فيلدنغ - مدخل لرواية (جوزيف اندروز)	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الكاتب وعصره	تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات
٣ - ٤	٤	تعريف الطالب باسلوب التفكير التحليلي منذ البدء من خلال تعريفه بعناصر النص القصصي: الزمكان، الشخصية: الراوي الخ...	الشروع بقراءة منتخبات من فصول الكتاب الاول (١ - ١٨)	قراءات نصية + نقاشات صفية	مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول مغزى النص الروائي
٥	٢	تعريف الطالب بثيمات الرواية وسياقاتها التاريخية والايديولوجية وربط تلك الثيمات بأحداث ومواقف معاصرة	مراجعة الكتاب الاول	قراءات نصية + نقاشات صفية	مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول مغزى النص الروائي واجراء امتحان قصير
٦	٢	مدى ادراك واستيعاب الطالب لما تقدم من مفردات	امتحان فصلي اول	امتحان	امتحان
٧ - ٨	٤	تعريف الطلبة بمفهوم السخرية التهكمية في الادب	الشروع بقراءة منتخبات من فصول الكتاب الثاني (١ - ١٧)	قراءات نصية + نقاشات صفية	تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم السخرية
٩	٢	تعريف الطالب بمفهوم رواية التشرد	مراجعة الكتاب الثاني	محاضرة + نقاشات صفية	تقييم تقارير الطلبة حول رواية التشرد واجراء امتحان قصير
١٠ - ١١	٤	تعريف الطالب باسلوب الكاتب ولغته الروائية	الشروع بقراءة منتخبات من فصول الكتاب الثالث (١ - ٣)	محاضرة + نقاشات صفية	رصد فهم الطالب للتنوع الاسلوبي واللغوي في النص
١٢	٢	ادراك النزعة الكرنفالية لدى فيلدنغ	مراجعة الكتاب الثالث	محاضرة + نقاشات صفية	مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات واجراء امتحان قصير
١٣ - ١٤	٤	ادراك مفهوم البناء الروائي	الشروع بقراءة منتخبات من فصول الكتاب الرابع (١ - ١٦)	محاضرة + نقاشات صفية	تقييم استجابة الطلبة لحبكة الرواية
١٥	٢	ادراك مفهوم ونظرية الرواية لدى الكاتب واستيعاب الطالب لما تقدم من مفردات	مراجعة الكتاب الرابع + امتحان فصلي ثان	محاضرة + نقاشات صفية	مشاركة الطالب الفعالة واجراء امتحان قصير

١١. تقييم المقرر	
اليومي (شفوي) ٥%	التقارير ٥%
الامتحانات الشهرية ٣٠%	الامتحان التحريري ٦٠%
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- <i>Joseph Andrews</i> by Henry Fielding
المراجع الرئيسة (المصادر)	- <i>Novels for Students</i> , Vol. 32.
	- <i>Joseph Andrews: A Satire of Modern Times</i> by Simon Varey.
	- <i>Glossary of Literary Terms</i> , by M. H. Abrams, 1999.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- <i>Cambridge Companion to Henry Fielding</i> , by Claude Rawson, ed. 2000.
	- <i>How to Study a Novel: A Students' Guide</i> , by John Peck, 1983.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- Wikipedia; ChatGPT; YouTube; Audio Books.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
رواية القرن التاسع عشر – Emma	
٢. رمز المقرر :	
En no 1014	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني / المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤ / ٩ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي : ٣٠	
عدد الوحدات : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عامر رسول مهدي	
الأيمل : amir.r@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعميق ادراك الطلبة لمفهوم الادب عموما. - تعريفهم بالرواية بوصفها جنسا ادبيا ومصدرا معرفيا مهما خصوصا. - تعريفهم بمفهوم السرد وعناصره. - تعريفهم بالخلفية التاريخية والثقافية العامة والخاصة وبيان مدى اهميتها في فهم النصوص الروائية موضوع الدرس. - تمكين الطلبة من كتابة مقالات متماسكة فيما يتعلق بالعناصر الادبية للرواية وجعلهم يدركون اهمية ذلك في اغناء تجربة القراءة. - تمكينهم من قراءة النص الادبي الروائي قراءة تحليلية وتطوير استجاباتهم اللغوية والمعرفية والجمالية للنصوص.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. اعتماد اسلوب المناقشات الصفية. ٢. يناط بالطلبة فعاليات بحثية مختلفة. ٣. استخدام اسلوب العصف الذهني لربط النصوص بمواقف واحداث. ٤. استخدام قاعدة البيانات الدولية (الانترنت) واعتماد اسلوب البحث عن المعلومات.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بكيفية استنباط الافكار من السياق التاريخي للعصر	مقدمة عن الكاتبة جين اوستن وروايتها (اما) في سياق القرن التاسع عشر	اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الكاتب وعصره	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٢	٢	تعريف الطالب بعناصر النص القصصي: الزمكان، الشخصية: الراوي الخ...	قراءة ومناقشة منتخبات من فصول الكتاب الاول ١ - ١٨	اسلوب المحاضرة والمناقشة	تقييم عروض الطلبة حول مفهوم الرواي وأنواعه
٣ - ٤	٤	تعريف الطالب بثيمات الرواية وسياقاتها التاريخية والايديولوجية وربط تلك الثيمات باحداث ومواقف معاصرة	مراجعة الكتاب الاول	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
٥	٢	مدى استيعاب الطالب لما تقدم من مفردات	امتحان فصلي اول	امتحان	امتحان
٦	٢	التعريف بتمثل الرواية للمجتمع الانكليزي	قراءة ومناقشة منتخبات من فصول الكتاب الثاني ١ - ١٨	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
٧ - ٨	٤	تعريف الطالب ببعض الثيمات من قبيل الحب والزواج في المجتمع الطبقي	مراجعة الكتاب الثاني	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
٩	٢	ادراك الطالب لطبيعة الادب النسوي لدى اوستن	قراءة ومناقشة منتخبات من فصول الكتاب الثالث ١ - ١٩	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
١٠ - ١١	٤	تعريف الطالب بخصوصية اسلوب اوستن	مراجعة الكتاب الثالث	اسلوب المحاضرة والمناقشة	امتحان قصير
١٢	٢	شرح مفهوم الكوميديا في روايات جين اوستن	اكمال مراجعة الكتاب الثالث	اسلوب المحاضرة والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
١٣ - ١٤	٤	كتابة المقال الادبي النقدي وتطوير الادوات اللغوية والتعبيرية	تقارير الطلبة	مناقشة	عرض ونقاش صفّي
١٥	٢	مدى ادراك واستيعاب الطالب لما تقدم من مفردات	امتحان فصلي ثان	امتحان	امتحان

اليومي (شفوي) ٥%	التقارير ٥%	الامتحانات الشهرية ٣٠%	الامتحان التحريري ٦٠%
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		- Emma by Jane Austen	
المراجع الرئيسة (المصادر)		- Novels for Students, Vol. 32. - Emma: Bloom's Critical Modern Interpretations, 2010. - Glossary of Literary Terms, by M. H. Abrams, 1999.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		- Jane Austen, by Robert P. Irvine, 2003. - How to Study a Novel: A Students' Guide, by John Peck, 1983.	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		- Wikipedia; ChatGPT; Youtube; Audio Books.	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
: مادة المسرحية- الكورس الاول –مسرحية د فاوستس المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر :					
En dr 1015					
٣. الفصل / السنة :					
فصل اول-مرحلة ثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات : ٣٠					
عدد الوحدات : ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. عمار شامل كاظم					
الأيمل: ammarshamil@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
دراسة النصوص المسرحية والتعريف بالعوامل المختلفة المؤثرة عليها وفهم الافكار			اهداف المادة الدراسية		
تتناولها تلك النصوص وتطوير المهارات اللغوية من خلال المناقشات والاختبارات المت			بالمادة.		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			١ - نقاشات صفيه		
			٢ - مناظرات		
			٣ - تقديم		
			٤ - اختبارات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-1	٤	مقدمة عن العصر الاليزابيثي ومميزات المسرح الاليزابيثي	مسرحية د فاوستس	المحاضرة والمناقشة	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
٤-٣	٤	Act1-Act 2	مسرحية د فاوستس	المحاضرة المناقشة	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
٦-٥	٤	Act3-Act 4	مسرحية د فاوستس	المحاضرة والمناقشة	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة

١٠-٧	٨	Act-5	مسرحية د فاوستس	المحاضرة والمناقشة	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٢-١١	٤	مناقشة المشهد الاخير	مسرحية د فاوستس د فاوستس	المحاضرة والمناقشة	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٥-١٣	٤	اختتام نص المسرحية فهم عناصر النص المسرحي المتكامل	مسرحية د فاوستس د فاوستس	المحاضرة والمناقشة	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ : سعي سنوي من ٤٠ وأمتحان نهائي من ٦٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت			النص الادبي للمسرحية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الدراسات النقدية والأبحاث الصادرة عن الطلبة الخريجين للسنوات السابقة		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			مقالات الانترنت المحدثّة عن النصوص الأدبية المذكورة مثل مقالات Jstore		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مشاهدة المسرحية التي تم تمثيلها في فيلم		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
: مادة المسرحية- الكورس الثاني –مسرحية الليلة الثانية عشر المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر :					
En dr 1015					
٣. الفصل / السنة :					
فصل الثاني-مرحلة ثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات : ٣٠					
عدد الوحدات : ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. عمار شامل كاظم					
الأيمل: ammashamil@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			دراسة النصوص المسرحية والتعريف بالعوامل المختلفة المؤثرة عليها وفهم الافكار وتناولها تلك النصوص وتطوير المهارات اللغوية من خلال المناقشات والاختبارات المت بالمادة.		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			٥- نقاشات صفيه ٦- مناظرات ٧- تقديم ٨- اختبارات		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٤	مقدمة عن العصر الاليزابيثي ومميزات الكوميديا الرومانسية	مسرحية الليلة الثانية عشر	المحاضرة والمناقشة	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
٤-٣	٤	Act1-Act 2	مسرحية الليلة الثانية عشر	المحاضرة المناقشة	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
٦-٥	٤	Act3-Act 4	مسرحية الليلة الثانية عشر	المحاضرة والمناقشة	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة

١٠-٧	٨	Act-5	مسرحية الليلة الثانية عشر	المحاضرة والمناقشة	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٢-١١	٤	مناقشة المشهد الاخير	مسرحية الليلة الثانية عشر	المحاضرة والمناقشة	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة
١٥-١٣	٤	اختتام نص المسرحية فهم عناصر النص المسرحي المتكامل	مسرحية الليلة الثانية عشر	المحاضرة والمناقشة	امتحانات، واجبات صفية واختبارات قصيرة

١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ : سعي سنوي من ٤٠ وأمتحان نهائي من ٦٠

٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	النص الادبي للمسرحية
المراجع الرئيسية (المصادر)	الدراسات النقدية والأبحاث الصادرة عن الطلبة الخريجين للسنوات السابقة
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مقالات الانترنت المحدثه عن النصوص الأدبية المذكورة مثل مقالات Jstore
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مشاهدة المسرحية التي تم تمثيلها في فيلم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الشعر الانكليزي في القرن السادس عشر	
٢. رمز المقرر	
En po 1016	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية: ٣٠ عدد الوحدة الكلية: ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا م د هيثم كامل عيدان الايميل : haithamkamel@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعريف الطلاب بالسمات العامة وعناصر ومفاهيم وأفكار الشعر الإنكليزي في القرن السادس عشر. - تعريف الطلاب بالخلفية التاريخية للقرن السادس عشر وعوامل ظهور عصر النهضة. - تعزيز المهارات اللغوية للطلاب (القراءة والكتابة والاستماع والتحدث). - تحسين مهارات التواصل لديهم. - تعزيز القيم الجمالية والثقافية لديهم.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	العرض والمناقشة المفتوحة والواجبات الكتابية والامتحانات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	-ينبغي على الطلاب التعرف على سمات شعر القرن السادس عشر. ينبغي عليهم معرفة الخلفية التاريخية.	Historical Background ; Cultural Background	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
٢	٢	-ينبغي على الطلاب التعرف على سمات شعر القرن السادس عشر. ينبغي عليهم معرفة الخلفية التاريخية.	Historical Background : Renaissance, Elements, 16th Century Poetry (continuation)	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
٣	٢	- يجب على الطلبة التعرف على سمات الشعر في القرن السادس عشر.	Forms of Poetry: The Sonnet	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
٤	٢	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد توماس وايت	Thomas Wyatt: To His Lady, An Appeal,	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
٥	٢	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد توماس وايت	Thomas Wyatt: The Galley, The Hind	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
٦	٢	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد هنري هاورد	Henry Howard: To His Lady; Spring	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
٧	٢	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد ادموند سبنسر	Edmund Spenser: Sonnets from Amoretti 1; 34; 54	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
٨	٢	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد واسهامات ادموند سبنسر	Edmund Spenser: From The Faerie Queen (FIRST EXAM)	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
٩	٢	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد والتر رالي	Walter Raleigh: What is Life; Like to a Hermit The Nymph's Reply	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
١٠	٢	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد والتر رالي	Walter Raleigh: Like to a Hermit The Nymph's Reply	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
١١	٢	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد واسهامات فيليب سطني	Philip Sidney: Sonnets from Astrophil & Stella	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
١٢	٢	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد فيليب سطني	Philip Sidney: Sonnets from Arcadia	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
١٣	٢	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد واسهامات كريستوفر مارلو	Marlowe: From Dr. Faustus; The Passionate Shepherd to his Love	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
١٤	٢	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد واسهامات وليام شيكسبير	William Shakespeare: Sonnets	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
١٥	٢	يجب على الطلاب قراءة ومناقشة قصائد واسهامات وليام شيكسبير	William Shakespeare: Sonnets & Thomas Campion There is a Garden in Her Face	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

English Poetry I: The Sixteenth Century. Compiled and Introduced by: Ala'uldin H. Al-Junouri et al

المراجع الرئيسة (المصادر)

www.yorknotes.com
www.sparksnotes.com
www.youtube.com

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير)

www.yorknotes.com
www.sparksnotes.com
www.youtube.com

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الشعر الانكليزي في القرن السابع عشر	
٢. رمز المقرر	
En po 1016	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي: ٣٠ عدد الوحدة الكلي : ٢	
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا م د هيثم كامل عيدان الايميل : haithamkamel@coart.uobaghdad.edu.iq	
١٠. اهداف المقرر	
اهداف الدراسية المادة	- تعريف الطلاب بالسمات العامة وعناصر ومفاهيم وأفكار الشعر الإنكليزي في القرن السابع عشر. - تعريف الطلاب بالخلفية التاريخية للقرن السابع عشر. - تعزيز المهارات اللغوية للطلاب (القراءة والكتابة والاستماع والتحدث). - تحسين مهارات التواصل لديهم. - تعزيز القيم الجمالية والثقافية لديهم.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	العرض والمناقشة المفتوحة والواجبات الكتابية والامتحانات

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	-ينبغي على الطلاب التعرف على سمات شعر القرن السابع عشر. ينبغي عليهم معرفة الخلفية التاريخية.	الخلفية التاريخية	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
٢	٢	-ينبغي على الطلاب التعرف على سمات شعر القرن السابع عشر. ينبغي عليهم معرفة الخلفية التاريخية . ينبغي عليهم أن يعرفوا الخلفية التاريخية	الخلفية التاريخية (تكملة)	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
٣	٢	يجب على الطلاب معرفة السمات العامة لمدرسة بن جونسون.	مدرسة بن جونسون	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
٤	٢	يقرأ الطلاب ويناقشون قصائد بن جونسون الغنائية والمراثية.	"أغنية لسيليا" لبن جونسون	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
٥	٢	يقرأ الطلاب ويناقشون ويقدرّون قصائد روبرت هيريك، وموضوع "اغتم اليوم".	"متعة الفوضى" لروبرت هيريك	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
٦	٢	يقرأ الطلاب قصائد روبرت هيريك، ويناقشونها، ويقدرّونها، وموضوع قصيدة "اغتم اليوم."	"إلى النرجس" و"إلى العذارى" لروبرت هيريك	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
٧	٢	يقرأ الطلاب قصائد إدموند والر، ويناقشونها، ويقدرّونها.	"انطلق يا وردة جميلة" و"عن الحب من النظرة الأولى" لإدموند والر	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
٨	٢	يقرأ الطلاب قصائد جون ساكلينج ويناقشونها ويتذوقونها.	"أغنية: لماذا هذا الشحوب؟" لجون ساكلينج (الامتحان الأول)	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
٩	٢	يقرأ الطلاب قصائد ريتشارد لوفليس ويناقشونها ويتذوقونها.	مسرحية "إلى أثلثاء، من السجن" لريتشارد لوفليس	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
١٠	٢	يجب على الطلاب معرفة السمات العامة للشعر الميتافيزيقي.	مدرسة جون دون: ملامح عامة	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
١١	٢	على الطلاب قراءة قصائد جون دون ومناقشتها وتقديرها.	مسرحية "وداع: نهي عن الحداد" و"لا تفتخر بالموت" لجون دون	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
١٢	٢	يقرأ الطلاب ويناقشون ويقدرّون قصائد جورج هربرت.	مسرحية "البكرة" لجورج هربرت	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
١٣	٢	يقرأ الطلاب ويناقشون ويقدرّون قصائد هنري فون	مسرحية "التراجع" لهنري فون	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة

١٤	٢	يقرأ الطلاب ويناقشون ويفقدون قصائد أندرو مارفل.	مسرحية "حوار بين الروح والجسد" لأندرو مارفل	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة
١٥	٢	يجب أن يكون الطلاب قادرين على تذوق قصيدة من القرن السابع عشر وتحليلها.	مراجعة عامة والامتحان الثاني	محاضرة وعرض تقديمي ومناقشة	اسئلة واجوبة

١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهيرة والتحريرية والتقارير الخ

١٣. مصادر التعلم والتدريس

English Poetry II: The Seventeenth Century. Compiled and Introduced by: Abdulwahab al-Wakil et al.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
www.yorknotes.com www.sparksnotes.com www.youtube.com	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.yorknotes.com www.sparksnotes.com www.youtube.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مهارات التواصل					
٢. رمز المقرر:					
En cs 1017					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الأول / المرحلة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات : ٣٠ ساعة					
عدد الوحدات : ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د نصير عباس غبن					
الأيمل : naghubin@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			-تعريف الطلبة باهمية اجادة مهارات التواصل في اللغة الانكليزية -تعريف الطلبة بعناصر التواصل الصحيح تعريف الطلبة بانواع مهارات التواصل الفعال تعريف الطلبة كيفية التواصل شفاهيا بشكل صحيح وفعال		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات - نقاش - تمارين - تقويم شفوي		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	Introduction	شرح ونقاش	اختبارات شفوية وتحريية واختبارات قصيرة
٢	٢	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	Unit One: Haven't We met before?	شرح ونقاش	اختبارات شفوية وتحريية واختبارات قصيرة
٣	٢	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	Unit One: I've heard a a lot about you!	شرح ونقاش	اختبارات شفوية وتحريية واختبارات قصيرة

٤	٢	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	Unit Two: Where can I get this cleaned?	شرح ونقاش	اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة
٥	٢	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	Unit Two: Where can I find a clothing store?	شرح ونقاش	اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة
٦	٢	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	Unit Three: Could I please speak to Jo?	شرح ونقاش	اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة
٧	٢	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	Unit Three: I am sorry her line is busy right now!	شرح ونقاش	اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة
٨	٢	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل	1st Mid-term exam	شرح ونقاش	اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة
٩	٢	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	Unit Four: What can we do?	شرح ونقاش	اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة
١٠	٢	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	Unit Four: What would you do?	شرح ونقاش	اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة
١١	٢	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	Unit five: Haven't you heard yet?	شرح ونقاش	اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة
١٢	٢	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	Unit five: Wait a minute. Was she hurt?	شرح ونقاش	اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة
١٣	٢	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	Unit Six: I feel terrible!	شرح ونقاش	اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة
١٤	٢	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	Unit Six: What do you think I should take?	شرح ونقاش	اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة
١٥	٢	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	2nd Mid-term exam	شرح ونقاش	اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة

١١. تقييم المقرر	
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والفصلية الشفوية التحريرية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Richards, J, Bycina, D. and Wisniewski, I (2005). <i>Person to Person: Communicative Speaking and Listening Skills</i> (Level 2). Oxford. Oxford University Press.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
You Tubes, specialized websites, etc.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مهارات التواصل					
٢. رمز المقرر:					
En cs 1017					
٣. الفصل / السنة :					
الفصل الثاني / المرحلة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات : ٣٠					
عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د نصير عباس غبن					
الأيمل : naghubin@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	-تعريف الطلبة باهمية اجادة مهارات التواصل في اللغة الانكليزية -تعريف الطلبة بعناصر التواصل الصحيح تعريف الطلبة بانواع مهارات التواصل الفعال تعريف الطلبة كيفية التواصل شفاهيا بشكل صحيح وفعال				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	محاضرات - نقاش - تمارين - تقويم شفوي				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	Introduction	شرح ونقاش	اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة
٢	٢	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	Unit Seven: What's this thing?	شرح ونقاش	اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة

اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش	Unit Seven: What else do I need?	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	٢	٣
اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش	Unit Eight: We'd like to book a hotel!	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	٢	٤
اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش	Unit Eight: We'd like to check in, please!	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	٢	٥
اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش	Unit Nine: If you like shopping.....	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	٢	٦
اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش	Unit Nine: How do I get there?	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	٢	٧
اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش	1st Mid-term exam	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	٢	٨
اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش	Unit Ten: Who's that guy?	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	٢	٩
اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش	Unit Ten: What's she like?	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	٢	١٠
اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش	Unit Eleven: Have you ever tried it?	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	٢	١١
اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش	Unit Eleven: Ill never forget the time.....	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	٢	١٢
اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة	شرح ونقاش	Unit Twelve: What did you think of it?	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	٢	١٣

١٤	٢	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	Unit Twelve: If you ask me.....	شرح ونقاش	اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة
١٥	٢	تطوير مهارات التواصل الشفاهية لدى الطلبة وتعريفهم بجوانب مهارات التواصل الفعال وعناصر مهارات التواصل	2nd Mid-term exam	شرح ونقاش	اختبارات شفوية وتحريرية واختبارات قصيرة
١١. تقييم المقرر					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والفصلية الشفوية والتحريرية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Richards, J, Bycina, D. and Wisniewski, I (2005). Person to Person: Communicative Speaking and Listening Skills (Level 2). Oxford. Oxford University Press.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			s		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			You Tubes, specialized websites, etc.		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الاختصاص الثاني	
٢. رمز المقرر	
En sl 1018	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول / المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي : ٣٠ عدد الوحدات الكلي : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. نهى عبد الحسين جبر الأيمل : noha.a@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- تعليم اساسيات اللغة الفرنسية - تعليم الازمنة - تركيب الجمل	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام الداتا شو الامتحانات اليومية	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الدرس ١٣	انواع الملابس والالوان وترتيب المحادثات	شرح مع امثلة و تشغيل فيديو	اسئلة صفية
٣	٢	الدرس ١٣ - ١٤ تصريف افعال			تمارين
٥	٢	الدرس ١٤ - ١٥	صفات الاشارة و الاستفهام	شرح مع امثلة تكملة بين جمل بتصري ف الافعال	تمارين واسئلة صفية
٧	٢	الدرس ١٦	المكونات والتحضير وصيغة الامر		
9	2		ادوات التجزئة و الاصوات وادوات التعريف والتذكير	شرح و حفظ	تمارين و امتحان
١١	٢			شرح و امثلة	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Totem méthode de français
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب لتعليم اللغة الفرنسية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Cours de langue et de civilisation française I
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www.larousse.fr

نموذج وصف المقرر

٢. اسم المقرر	
الاختصاص الثاني	
٣. رمز المقرر	
En sl 1018	
٤. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثانية	
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٦. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلية : ٣٠ عدد الوحدات الكلية : ٢	
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. نهى عبد الحسين جبر الأيمل : noha.a@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تعلم اساسيات اللغة الفرنسية • تعلم الازمنة • تركيب الجمل	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام الداتا شو الامتحانات اليومية	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الدرس ١٧	استعمال افعال التعبير عن الذوق	شرح مع امثلة و تشغيل فيديو	اسئلة صفية
٣	٢	الدرس ١٧-١٨	الافعال الانعكاسية والشخصية المفضلة	شرح مع امثلة تكو ين جمل بتصريف الافعال	تمارين واسئلة صفية
٥	٢	تصري ف افعال	اجزاء الجسم والصفات و صفات التملك	شرح مع امثلة تكو ين جمل بتصريف الافعال	تمارين واسئلة صفية
٧	٢	الدرس ١٨	زمن الماضي المركب	شرح و حفظ	تمارين و امتحان
٩	2	الدرس ١٩	انواع الافلام وتصريف الافعال	شرح و امثلة	حفظ و تمارين
١١	٢	الدرس ٢٠		شرح و امثلة	
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Totem méthode de français		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب لتعليم اللغة الفرنسية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Cours de langue et de civilisation française I		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			www.larousse.fr		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حاسوب	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات: ٤٥	
عدد الوحدات: ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. عمار شهاب أحمد	
الأيمل : ammar.shihab@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
الاهداف المادة الدراسية • تنمية معرفة الطالب في مجال استخدام برامج مايكروسوفت إكسل. • تنمية معرفة الطالب في تحليل البيانات من خلال مايكروسوفت إكسل ٢٠١٠. • أهمية التطبيق العملي في المختبر.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية اختبارات ونقاشات صفية وتطبيق عملي.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث) (الفصل الأول)	مقدمة عن برنامج Microsoft Excel تشغيل برنامج Microsoft Excel واجهة البرنامج أشكال مؤشر الماوس قائمة علامات التبويب (ملف، الصفحة الرئيسية، عرض، تعليمات)	نظري + عملي	نظري + عملي
٨-٥	١٢	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث) (الفصل الثاني)	تبويب إدراج Insert - جداول - رسوم توضيحية - مخططات - روابط - نص - رموز	نظري + عملي	نظري + عملي
٩	٣	أختبار		نظري + عملي	نظري + عملي
١٤-١٠	١٥	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث) (الفصل الثالث)	تبويب الصيغ - مكتبة الدوال - إدراج دالة - الأسماء المُعرّفة - تدقيق الصيغ - الحساب	نظري + عملي	نظري + عملي
١٥	٣	أختبار	أختبار	نظري	نظري
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث)		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			برنامج Microsoft Office (Any Edition)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			قناة التدريس في اليوتيوب https://www.youtube.com/watch?v=drA4X8mTN9I&t=1239s https://www.youtube.com/watch?v=JIPK_L2aUEo&t=319s https://www.youtube.com/watch?v=uacjQAzhqy4&t=1s https://www.youtube.com/watch?v=pEsqvxHgBOM&t=27s		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة العربية	
٢. رمز المقرر	
En ar 1019	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي: ٣٠ عدد الوحدات الكلي : ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م يثرب أسامة قوام	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- تمكين الطالب من فهم قواعد العربية وتنمية القدرة على النطق اللغوي السليم والكتابة اللغوية الصائبة. ٢- تعريف الطالب بتاريخ النحو وجذور النحو العربي.. ٣- تعريف الطالب بعلامات الإعراب الأصلية والفرعية التي تبين موقع الكلمة في الجملة وما يؤديه ذلك من فهم المعنى المراد من الجملة.. ٤- تمكين الطلبة من معرفة أنواع توابع الأسماء في العربية. ٥- تمكين الطالب من التمييز بين أنواع الهمزة العربية وكيفية كتابتها. ٦- تعريف الطالب بأركان الجملة الاسمية ونواسخها. ٧- تمكين الطالب من حفظ نصوص الادب العربي. ٨- تمكين الطالب من قراءة النص القرآني قراءة لغوية صحيحة ومساعدته على فهم النص القرآني وتحليله .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- إلقاء المحاضرات ٢- طرح الاسئلة الفكرية والبحث عن المعلومة. ٢- تكليف الطلبة بالواجب البيتي. ٣- التعليم الالكتروني. ٤- الامتحانات الشهرية.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١		تعريف الطالب بجذور النحو العربي	مدخل إلى تاريخ النحو وجذور النحو العربي وكيفية نشأته	نظري	المناقشات والمشاركة في الشرح.
٢		تعريف الطالب بحالات الإعراب ومواقعها	التعريف بالإعراب وحالات الإعراب وأقسامها ومواقعها مع الأمثلة والتطبيقات	نظري	المناقشات والتحضير اليومي والتقارير وحلّ التطبيقات
٣		تمكين الطالب من التمييز بين علامات الإعراب الأصلية والفرعية	تقسيمات علامات الإعراب الأصلية والفرعية مع الأمثلة	نظري	المناقشات والتحضير اليومي وحلّ التطبيقات والبوستر والامتحانات
٤		تمكين الطالب من التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة	محاضرة إملائية في التاء المفتوحة والتاء المربوطة وكيفية التفريق بينهما ومواقعهما في الاسم أو الفعل.	نظري	المناقشات والمشاركة في الشرح وحلّ التطبيقات والامتحانات
٥		تمكين الطالب من معرفة مواقع علامات الإعراب الأصلية في الأسماء والأفعال	مواقع علامات الإعراب الأصلية في الأسماء والأفعال مع الأمثلة التوضيحية والتطبيقات	نظري	المناقشات والتحضير اليومي وحلّ التطبيقات والامتحانات
٦		تمكين الطالب من معرفة علامات الإعراب الفرعية ومواقعها في الاسم والفعل	مواقع علامات الإعراب الفرعية في الأسماء والأفعال مع الأمثلة التوضيحية والتطبيقات	نظري	المناقشات والمشاركة في الشرح وحلّ التطبيقات والامتحانات

٧		تمكين الطالب من التمييز بين أنواع الهمزة العربية وكيفية كتابتها.	محاضرة إملائية في همزة الوصل وطريقة كتابتها ومواقعها في الأسماء والأفعال مع الأمثلة التوضيحية والتطبيقات	نظري	المناقشات والتحضير اليومي والامتحانات
٨		تمكين الطالب من قراءة النص القرآني قراءة لغوية صحيحة وإدراك معانيه	حفظ وتلاوة عشر آيات من سورة الواقعة مع التحليل	نظري	المناقشات والمشاركة في الشرح .
٩		تمكين الطالب من معرفة همزة القطع ومعرفة مواقعها في الاسم والفعل والتمييز بينها وبين همزة الوصل	محاضرة إملائية في همزة القطع وطريقة كتابتها ومواقعها في الأسماء والأفعال مع الأمثلة والتطبيقات	نظري	المناقشات والتحضير اليومي وحل التطبيقات والامتحانات
١٠		تمكين الطالب من معرفة أنواع توابع الأسماء في اللغة العربية	التعريف بتوابع الأسماء النعت وأنواعه وأحكامه مع الأمثلة والتطبيقات	نظري	المناقشات والتحضير اليومي وحل التطبيقات والامتحانات
١١		تعريف الطالب بالعطف وحروفه ومواقعها وتمييزه عن التوابع الأخرى	العطف : تعريفه وحروفه ومواقعها في الأسماء والأفعال مع الأمثلة والتطبيقات	نظري	المناقشات والمشاركة في الشرح وحل التطبيقات والامتحانات
١٢		تعريف الطالب بالتوكيد وأنواعه وتمييزه عن البذل	التوكيد: تعريفه وأنواعه ، البذل: تعريفه وأنواعه مع الأمثلة والتطبيقات	نظري	المناقشات والتحضير اليومي وحل التطبيقات والامتحانات
١٣		تمكين الطالب من قراءة النص القرآني قراءة لغوية صحيحة وإدراك معانيه	حفظ وتلاوة عشر آيات من سورة يس مع التحليل	نظري	المناقشات والمشاركة في الشرح
١٤		تعريف الطالب بركني الجملة الاسمية في العربية	التعريف بالمبتدأ والخبر ومواقع حذفهما مع الأمثلة والتطبيقات.	نظري	المناقشات والمشاركة في الشرح وحل التطبيقات والامتحانات
١٥		تمكين الطالب من الوقوف على نصوص من الشعر العربي وأبرز الشعراء ودواوينهم	حفظ أبيات من الشعر العربي (قصيدة يا دجلة الخير للشاعر محمد مهدي الجواهري)	نظري	المناقشات والتحضير اليومي والبوستر الامتحانات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوبة والشهريّة والتحريرية والبوسترات والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١ - شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تأليف : بهاء الدين عبد الله بن عقيل. ٢ - جامع الدروس العربية، تأليف : مصطفى الغلاييني. ٣ - الوجيز في اللغة العربية لغير المختصين بها ، تأليف: محيي هلال السرحان.	المراجع الرئيسة (المصادر)
القواعد الأساسية في اللغة العربية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الويكيبيديا ، المكتبة الشاملة الحديثة.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
جرائم نظام البعث في العراق	
رمز المقرر :	
٢. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثانية	
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٤. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي : ٣٠	
عدد الوحدات الكلي : ٢	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. مازن سلمان عناد	
٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة خلال الفصل الدراسي على جرائم وانتهاكات نظام البعث في العراق ضد الشعب العراقي. يتطلع الطلبة على ابرز انتهاكات حقوق الانسان في العراق في ظل نظام البعث.
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	نظري	- تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة - يتعرف الطالب على : الجرائم لغة واصطلاحاً - يتعرف الطالب على : اقسام الجرائم	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢	٢	نظري	يتعرف الطالب على : انواع الجرائم	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٣	٢	نظري	- يتعرف الطالب على : القرارات الدولية الصادرة من المحكمة الجنائية العليا - يتعرف الطالب على : الجرائم النفسية وأثارها	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٤	٢	نظري	- يتعرف الطالب على : اليات الجرائم النفسية - يتعرف الطالب على : الجرائم الاجتماعية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٥	٢	نظري	- يتعرف الطالب على : موقف النظام البعثي من الدين - يتعرف الطالب على : عسكرة المجتمع	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٦	٢	نظري	امتحان	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٧	٢	نظري	- يتعرف الطالب على : انتهاكات القوانين العراقية - يتعرف الطالب على : صور انتهاكات حقوق الانسان في العراق - يتعرف الطالب على : اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٨	٢	نظري	- يتعرف الطالب على : الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق - يتعرف الطالب على : التلوث الحربي والاشعاعي	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٩	٢	نظري	- يتعرف الطالب على : تدمير المدن والقرى - يتعرف الطالب على : تجفيف الاهوار	محاضرة	الواجبات والاختبارات
١٠	٢	نظري	- يتعرف الطالب على : تجريف البساتين - يتعرف الطالب على : جرائم مقابر الجماعية	محاضرة	الواجبات والاختبارات

١١	٢	نظري	• يتعرف الطالب على :احداث مقابر الابداء • يتعرف الطالب على :التصنيف الزمني للمقابر الجماعية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
١٢	٢	نظري	• يتعرف الطالب على :احداث عام ١٩٦٣ • يتعرف الطالب على :مقابر الابداد من عام ١٩٦٣ ال عام ١٩٧٩	محاضرة	الواجبات والاختبارات
١٣	٢	نظري	• يتعرف الطالب على :احداث عام ١٩٨٠ الى ١٩٨٨ • يتعرف الطالب على :احداث عام ١٩٩٠	محاضرة	الواجبات والاختبارات
١٤	٢	نظري	• يتعرف الطالب على :اماكـن المقابر الجماعية • يتعرف الطالب على : جريمة الكرد البرزانيين • يتعرف الطالب على : جريمة مدينة حلبجة • يتعرف الطالب على :جريمة الانتفاضة الشعبانية	محاضر	الواجبات والاختبارات
١٥	٢	نظري	امتحان	محاضرة	الواجبات والاختبارات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
30		الامتحانات اليومية		الامتحان النهائي	
10		60			
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			جرائم نظام البعث في العراق		
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع مجلات الجامعات العراقية ، كتب متوفرة على المواقع الالكترونية والمقالات والبحوث		