

Course Description

Course name	
Modern philosophy	
Course code	
Semester/Year	
/ 2024–2025	
Date this description was prepared	
25–6–2025	
Available attendance forms	
In–person	
Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 hours / 30 units	
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)	
Name: thakaa abd mahdi Email: thakaa.a@coart.uobaghdad.edu.iq	
Course objectives	
1. Introduction to modern philosophy 2. Statement of the most important theories of (19th–century)philosophy 3. statement of the most famous philosophers and an explanation of their theories	Course objectives
Teaching and learning strategies	
1. Presentation and Delivery 2. Interactive Discussions 3. Brainstorming 4. Research and Induction	Strategy
Course structure	

Evaluation method	Learning method	Name of unit or topic	Required learning outcomes	watches	week
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Topics in the modern philosophy	Learn about the topics of the modern philosophy	2	1
=	=			2	2
=	=			2	3
=	=			2	4
=	=			2	5
=	=			2	6
=	=			2	7
=	=			2	8
=	=			2	9
=	=			2	10
=	=			2	11
=	=			2	12
=	=			2	13
=	=			2	14
=	=			2	15

Course Evaluation
(20) points for daily contributions (20) points for the written exam

(60) points for the final exam	
Learning and teaching resources	
History of modern philosophy\ William clay wright	Required textbooks (methodology if any)
The story of philosophy\ Youssef karam	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Wikipedia	Electronic references, websites

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مبادئ الفلسفة					
2. رمز المقرر: ///					
3. الفصل / السنة: الاول -2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 18-3-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د افراح رمضان شمه الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• التعريف بمبادئ الفلسفة . • بيان أهم النظريات مبادئ الفلسفة . • بيان إمكانية التأثير لمبادئ الفلسفة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			بناء افكار متطورة حول المهارات العقلية في النقد والتحليل العقلي .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	3		مبادئ الفلسفة		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ الفلسفة\ رابوبرت
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ويكيبيديا

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
الأدب الفلسفي	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / 2024 / 2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025 / 6 / 16	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / 30 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد هاتو عزيز	
الإيميل:	
أهداف المقرر	
1. تعريف الادب والفلسفة 2. تاريخ تشكل مفهوم الادب الفلسفي 3. الشخصيات التي اتصفت بالكتابة في الادب الفلسفي 4. نماذج من الادب الفلسفي 5. المناهج المختارة في الادب الفلسفي	أهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. العرض والإلقاء 2. النقاشات التفاعلية	الاستراتيجية

3. العصف الذهني	
4. البحث والاستقراء	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠١٧/2/19	2	تعريف الادب والفلسفة	الادب الفلسفي	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وشهرية
2 / 20	2	الفرق بين الادب والفلسفة	الادب الفلسفي	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية
2 / 26	2	الأسبق تاريخا الادب ام الفلسفة	الادب الفلسفي	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية
2 / 27	2	العلاقة بين الادب والفلسفة	الادب الفلسفي	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية
3 / 5	2	المفاهيم المشتركة بين الادب والفلسفة	الادب الفلسفي	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية

الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	الأدب الفلسفي	تاريخ تشكل مفهوم الأدب الفلسفي	2	3 / 6
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	الأدب الفلسفي	إنتاج مفاهيم جديدة في الأدب الفلسفي	2	3 / 12
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	الأدب الفلسفي	نماذج من الأدب الفلسفي	2	3 / 13
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	الأدب الفلسفي	الأدب الفلسفي في الشعر	2	3 / 19
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	الأدب الفلسفي	الأدب الفلسفي في الملحمة أو الرواية	2	3 / 20
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	الأدب الفلسفي	الأدب الفلسفي في القصة	2	3 / 26

الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	الادب الفلسفي	الشخصيات الأدبية والفلسفية في الادب الفلسفي	2	2 / 27
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	الادب الفلسفي	هومبروس / شيشرون / المعري في مجال الملحمة والشعر	2	4 / 9
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	الادب الفلسفي	ابن طفيل/ جان بول سارتر في مجال الرواية	2	4 / 10
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	الادب الفلسفي	هرمان هسه في مجال القصة	2	4 / 16
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	الادب الفلسفي	النتائج المتوخاة من دراسة الادب الفلسفي	2	4 / 22
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	الادب الفلسفي	الامتحانات وتثبيت درجات السعي		2 / 24
الامتحانات النهائية للكورس الثان	الامتحانات النهائية	الادب الفلسفي	بداية الامتحانات النهائية		5 / 4

تقييم المقرر	
(20) درجة على المشاركات اليومية	
(20) درجة على الامتحان التحريري	
(60) درجة على امتحان نهاية الفصل	
مصادر التعلم والتدريس	
علاقة الفلسفة بالادب / ادريس الذهبي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الالياذة/ هوميروس، بين الادب والفلسفة / سارتر ، حي بن يقضان / ابن طفيل	المراجع الرئيسية (المصادر)
حول الادب والفلسفة / فتحي العشري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

Course description form

Course name: Greek philosophy	
Course code: Second stage	
3. \Semester/Year: Semester \ Chapter	
4. Date this description was prepared: 25\6\20	
5. Available attendance formats: daily	
6. Number of study hours (total)/number of units (total): 36 hours	
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
sahera.faissal@cois.uobaghdad.edu.iq Email Name: A. M . Dr. Sahira Hussein Faisal	
8. Course objectives	
Objectives of the study subject	Building an intellectual base on Greek philosophy Introducing students to Plato's philosophy

			an ideal direction aking this stage of philosophical thinking the intellectual effort that preceded it lping the student to use philosophical pproaches and how to deal with them		
9. Teaching and learning strategies					
strategy	1- .Interactive e-learning 2- Scientific lecture 3- Scientific discussions and submission of scientific reports				
10. Course structure					
the week	hours	Required learning outcomes	Name of the unit or topic	Learning method	Evaluation method
the first	3	Greek philosophy (Plato)	A review of the philosophy of the Sophists and Socrates	theoretical	Oral and written
the second	3	Greek philosophy(Plato)	Life of Plato	theoretical	Oral and written
the third	3	Greek philosophy(Plato)	Plato's philosophy	theoretical	Oral and written

the fourth	3	(Plato)Greek philosophy	Plato's method	theoretical	Oral and written
Fifth	3	(Plato)Greek philosophy	Plato's works	theoretical	Oral and written
VI	3	(Plato)Greek philosophy	The theory of proverbs its evidence and) (importance	theoretical	Oral and written
Seventh	3	Greek philosophy(Plato)	The world of ideals and the world of sense (comparison)	theoretical	Oral and written
VIII	3	Greek philosophy (Plato)	Characteristics of the idealist and its importance	theoretical	Oral and written
Ninth	3	Greek philosophy (Plato)	The form and matter of the world	theoretical	Oral and written
The tenth	3	Greek philosophy (Plato)	Epistemology and rejection of sensory knowledge	theoretical	Oral and written
eleventh	3	(Plato)Greek philosophy	Levels of knowledge	theoretical	Oral and written
twelveth	3	Greek philosophy(Plato)	Morals and the soul	theoretical	Oral and written
Thirteenth	3	Greek philosophy(Plato)	Plato's views on the human soul	theoretical	Oral and written
fourteenth	3	Greek philosophy (Plato)	His political philosophy justice,) governments, state, communism, .(democracy	theoretical	Oral and written

	3	Greek philosophy(Plato)	Art and nature		
11.Course evaluation					
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc					
12.Learning and teaching resources					
Required textbooks (methodology, if any)			Course books and other supporting books		
In references (sources)			Abu Rayyan, Muhammad Ali. History of Philosophical Thought, Part 1 Al-Nashar, Mustafa: Ancient Philosophy after Plato .Youssef Karam: History of Greek Philosophy Amin, Ahmed and Zaki Naguib Mahmoud: The story of Greek philosophy .Amira Helmy Matar: Greek philosophy		
Recommended supporting books and references (...scientific journals, reports)					

ctronic references, Internet sites	Scientific Researcher website on the Google search engine Wikipedia
------------------------------------	---

Subject teacher

**A.M.D. Sahira Hussein
Faisal**

Course Description Form

1. Course Name:	
deductive logic	
2. Course Code:	
/	
3. Semester / Year:	
Annual	
4. Description Preparation Date:	
6 / 4 / 2024	
5. Available Attendance Forms:	
Is mandatory	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
32 hours	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name basem rajeh jamal al din Email:	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1– The student should be able to use information that helps him understand the curriculum. 2– To be able to deduce and understand the prescribed curriculum. 3– Analyze all the ideas presented.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Teaching and learning strategies and methods adopted in implementing the program in general. 1. Theoretical lecture, explanation and clarification. 2. Group discussions and dialogue. 3. Writing reports.
10. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Case theory	Mathematical logic	Giving lectur	Month exam a report
2		Case concept	Mathematical logic	Giving lectur	Month exam a report
3		The simple case	Mathematical logic	Giving lectur	Month exam a report
4		Compound case	Mathematical logic	Giving lectur	Month exam a report
4		Logical links	Mathematical logic	Giving lectur	Month exam a report
5		Association negation ,	Mathematical logic	Giving lectur	Month exam a report
6		Substitution association	Mathematical logic	Giving lectur	Month exam a report
7		Absolute substitution bond	Mathematical logic	Giving lectur	Month exam a report
8		Affection bond	Mathematical logic	Giving lectur	Month exam a report
9		Conditional association	Mathematical logic	Giving lectur	Month exam a report
10		Valence bond	Mathematical logic	Giving lectur	Month exam a report
11		The theory of proposition functions	Mathematical logic	Giving lectur	Month exam a report
12		Function concept	Mathematical logic	Giving lectur	Month exam a report
13		Free variable	Mathematical logic	Giving lectur	Month exam a report
14		Restricted variable	Mathematical logic	Giving lectur	Month exam a report

11. Course Evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Lectures on mathematical logic
Main references (sources)	Syllogism Theory
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Faculty of Arts journals
Electronic References, Websites	Encyclopedic sites and sites related to the Logic

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المنطق الصوري					
2. رمز المقرر: ///					
3. الفصل / السنة: الاول -2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 18-3-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
6 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د باسم راجح جمال الدين الأيميل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• التعريف بالمنطق الصوري. • بيان أهم النظريات في المنطق الصوري. • بيان إمكانية تأثير المنطق .			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		بناء افكار متطورة حول المهارات العقلية في النقد والتحليل العقلي .			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	6		المنطق الصوري		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل الى المنطق الصوري \محمد مهران
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ويكيبيديا

Course Description Form

1. Course Name:	
formal logic	
2. Course Code:	
/	
3. Semester / Year:	
Annual	
4. Description Preparation Date:	
6 / 4 / 2024	
5. Available Attendance Forms:	
Is mandatory	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
32 hours	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name basem rajeh jamal al din Email:	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1– The student should be able to use information that helps him understand the curriculum. 2– To be able to deduce and understand the prescribed curriculum. 3– Analyze all the ideas presented.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Teaching and learning strategies and methods adopted in implementing the program in general. 1. Theoretical lecture, explanation and clarification. 2. Group discussions and dialogue. 3. Writing reports.
10. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Case theory	Mathematical logic	Giving lecture	Month exam and report
2		Case concept	Mathematical logic	Giving lecture	Month exam and report
3		The simple case	Mathematical logic	Giving lecture	Month exam and report
4		Compound case	Mathematical logic	Giving lecture	Month exam and report
4		Logical links	Mathematical logic	Giving lecture	Month exam and report
5		Association, negation,	Mathematical logic	Giving lecture	Month exam and report
6		Substitution, association	Mathematical logic	Giving lecture	Month exam and report
7		Absolute substitution bond	Mathematical logic	Giving lecture	Month exam and report
8		Affection bond	Mathematical logic	Giving lecture	Month exam and report
9		Conditional association	Mathematical logic	Giving lecture	Month exam and report
10		Valence bond	Mathematical logic	Giving lecture	Month exam and report
11		The theory of propositional functions	Mathematical logic	Giving lecture	Month exam and report
12		Function concept	Mathematical logic	Giving lecture	Month exam and report
13		Free variable	Mathematical logic	Giving lecture	Month exam and report
14		Restricted variable	Mathematical logic	Giving lecture	Month exam and report

11. Course Evaluation

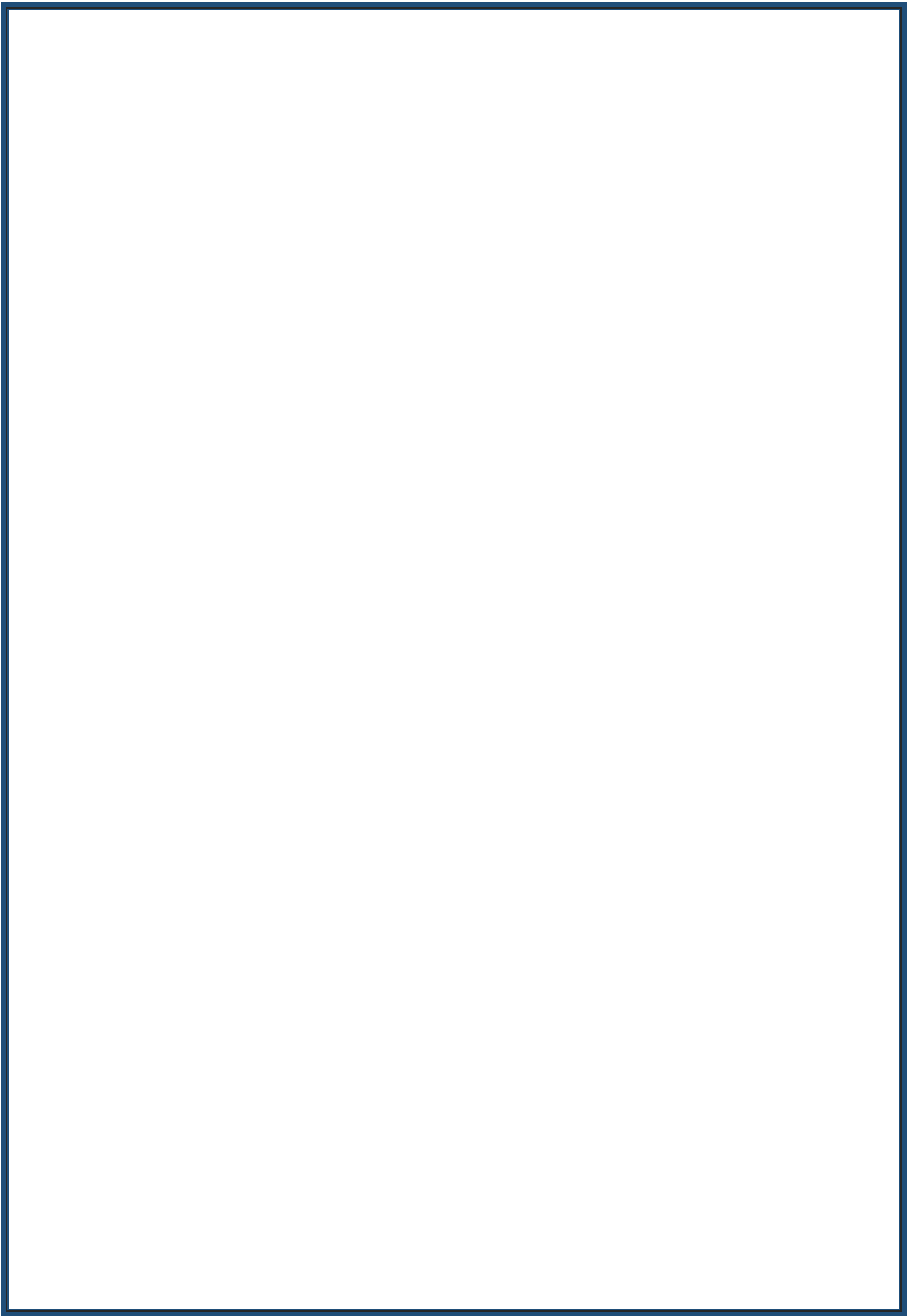
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

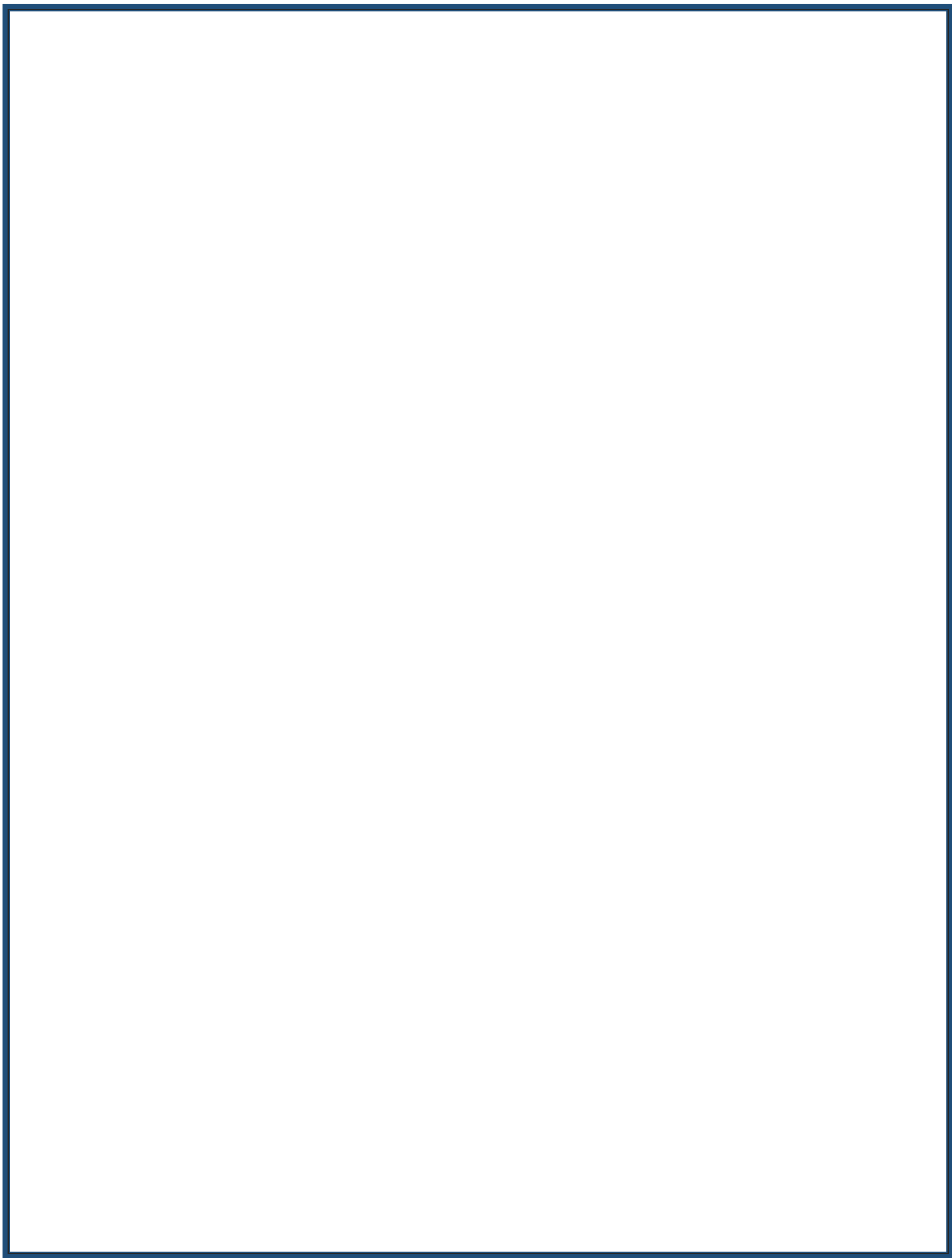
12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Lectures on mathematical logic
Main references (sources)	Syllogism Theory
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Faculty of Arts journals
Electronic References, Websites	Encyclopedic sites and sites related to the Logic

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المنطق الاستدلالي					
2. رمز المقرر: ///					
3. الفصل / السنة: الاول -2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 18-3-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
6 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . د باسم راجح جمال الدين الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
- التعريف بالمنطق الصوري. - بيان أهم النظريات في المنطق الصوري - بيان إمكانية تأثير المنطق .			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
بناء افكار متطورة حول المهارات العقلية في النقد والتحليل العقلي .			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الا	6		المنطق الصوري		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مدخل الى المنطق الصوري \محمد مهران		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			/		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			ويكيبيديا		





Course Description Form

1. Course Name:	
Philosophical thinking	
2. Course Code:	
/	
3. Semester / Year:	
Annual 2023–2024	
4. Description Preparation Date:	
7 / 5 / 2024	
5. Available Attendance Forms:	
Is mandatory	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
32 hours	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: afrah ramadan shammah al qutbi Email: afrahramadan@coart.uobaghdad.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1– The student should be able to use information that helps him understand the curriculum. 2– To be able to deduce and understand the prescribed curriculum. 3– Analyze all the ideas presented.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Teaching and learning strategies and methods adopted in implementing the program in general. 1. Theoretical lecture, explanation and clarification 2. Group discussions and dialogue. 3. Writing reports.
10. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
15/01/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
20/01/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
27/01/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
01/02/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
07/02/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
15/02/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
22/01/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
29/01/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
01/02/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
08/02/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
15/02/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
22/02/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
29/02/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
02/03/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
05/03/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
10/03/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports

15/04/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
21/04/202	3	3		Giving t lectur	Monthl exam an reports
08/04/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
12/04/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports

11. Course Evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Introduction to Islam philosophy
Main references (sources)	Encyclopedia/History of Islam philosophers
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Faculty of Arts journals
Electronic References, Websites	Encyclopedic sites and sit related to the philosophy Islam

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الفلسفة اليونانية	
2. رمز المقرر : المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة : فصلي \ الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 25-6-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 36 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. م. د ساهرة حسين فيصل الأيميل sahera.faissal@cois.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• بناء قاعدة فكرية عن مادة الفلسفة اليونانية • تعريف الطلبة بفلسفة افلاطون كاتجاه مثالي • ربط هذه المرحلة من التكير الفلسفي بما سبقها عطاء فكري • مساعدة الطالب على استخدام المناهج الفلس وكيفية التعامل معها .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- التعليم الالكتروني التفاعلي . 2- المحاضرة العلمية 3- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	الفلسفة اليونانية	مراجعة لفلسفة السوفسطائيين وسقراط	نظري	شفوي وتحريري
الثاني	3	الفلسفة اليونانية	حياة افلاطون	نظري	شفوي وتحريري
الثالث	3	الفلسفة اليونانية	فلسفة افلاطون	نظري	شفوي وتحريري
الرابع	3	الفلسفة اليونانية	منهج افلاطون	نظري	شفوي وتحريري
الخامس	3	الفلسفة اليونانية	مؤلفات افلاطون	نظري	شفوي وتحريري
السادس	3	الفلسفة اليونانية	نظرية المثل (ادلتها واهميتها)	نظري	شفوي وتحريري
السابع	3	الفلسفة اليونانية	عالم المثل وعالم الحس (مقارنة)	نظري	شفوي وتحريري
الثامن	3	الفلسفة اليونانية	صفات عالم المثل ة اهميته	نظري	شفوي وتحريري
التاسع	3	الفلسفة اليونانية	شكل العالم ومادته	نظري	شفوي وتحريري
العاشر	3	الفلسفة اليونانية	نظرية المعرفة ورفض المعرفة الحسية	نظري	شفوي وتحريري
الحادي عشر	3	الفلسفة اليونانية	مراتب المعرفة	نظري	شفوي وتحريري
الثاني عشر	3	الفلسفة اليونانية	الاخلاق والنفس	نظري	شفوي وتحريري
الثالث عشر	3	الفلسفة اليونانية	اراء افلاطون في النفس الانسانية	نظري	شفوي وتحريري
الرابع عشر	3	الفلسفة اليونانية	فلسفته السياسية (العدالة , الحكومات , الدولة , الشيوعية , الديمقراطية) .	نظري	شفوي وتحريري

		الفن والطبيعة .	الفلسفة اليونانية	3	
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتب المقرر وكتب أخرى مساندة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
. أبوريان، محمد علي . تاريخ الفكر الفلسفي، ج1 النشار، مصطفى : لفلسفة القديمة بعد افلاطون. يوسف كرم : تاريخ الفلسفة اليونانية . . أمين، احمد وكي نجيب محمود : قصة الفلسفة اليونانية اميرة حلمي مطر : الفلسفة اليونانية .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google ويكيبيديا			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

مدرس المادة

ا.م.د. ساهرة حسين فيصل

Course Description Template

Course nameGreek philosophy (before Plato) .1	
CodeThe curriculumPhase Two .2	
ChapterThe yearChapter One .3	
2025/6/25 : Date of preparation of thisDescription .4	
AAvailable attendance formsdaily .5	
Total study hours / Total units36 hours .6	
Course instructor's name(If more than one name is mentioned) .7	
Name: A. M. Dr. Sahar Hussein FaisalAinclines	
GoalsScheduled .8	
ing a baseIntellectual About • Greek philosophy • ducing students to Plato's • philosophy as an ideal approach • ng this stage of philosophical • ing to its preceding intellectual .contributions	Learning objectives

ing the student to •					
Philosophical approaches and .how to deal with them	Teaching and learning strategies .9				
Interactive e-learning -1 scientific lectureYT -2 Scientific discussionsYT and -3 KnowledgeYT appreciationYMApproximationsY					strategy
Course structure .10					
Assessment method	Method of learningM	Unit or Topic Name	Learning outcomes	Clocks	The week
oral and written	theoretical	Greek philosophy: definition, sources,) precursors, characteristics, eras .(and phases	Greek philosophy (before Plato)	3	The first
oral and written	theoretical	Early beginnings of Greek philosophy. .Pre-philosophy	Greek philosophy (before Plato)	3	Second
Verbal and	Theoretical	Myths: (Homer's	Greek philosophy	3	Third

written		Life, The Reality of the Iliad and the Odyssey, and Their Importance)"Hesiod, his life, Theogony, Days and Works, and the importance ".of these myths	(before Plato)		
Verbal and written	theoretical	Esoteric religions. (Orphic Bees)	Greek philosophy (before Plato)	3	Fourth
Verbal and written	Theoretical	Political thinking and the Seven .Sages	Greek philosophy (before Plato)	3	Fifth
Verbal and written	theoretical	Natural philosophy before Socrates The Melitian School Thales (his life, his .(natural philosophy	Greek philosophy (before Plato)	3	Sixth
Verbal and written	Theoretical	Anaximander (his life, his natural .(philosophy	Greek philosophy (before Plato)	3	The seventh
ral and written	theoretical	Siemens (his life, his natural .(philosophy Heraclitus (his life, aspects of his	Greek philosophy (before Plato)	3	The eighth

		philosophy)–The path of knowledge, its natural philosophy, and its view of life Humanity			
oral and written	Theoretical	The Iliad School .Parmenides .Zenon .Melissus	Greek philosophy (before Plato)	3	The ninth
Verbal and written	theoretical	The Pythagorean school The association's system, their views on purification, natural science, mathematics, number as the origin of existence, their astronomical views, their views on the human soul, their views on .human life	Greek philosophy (before Plato)	3	The tenth
oral and written	Theoretical	The atomic school the school of) :(multiplicity	Greek philosophy (before Plato)	3	the eleventh

		.School features Imbadoqlis (Life, Teachers, Origins, Natural Opinions, Astronomical .(Opinions Democritus (Life, Teachers, Origins, Natural Doctrines, Astronomical .(Views Loquibus (Life, Masters, Origins, Natural Opinions, Astronomical .(Opinions			
ral and written	theoretical	Luqipus (Life, Teachers, Origins, Natural Opinions, Astronomical .(Opinions Anaximander (life, teachers, origins, natural opinions,	Greek philosophy (before Plato)	3	twelfth

		astronomical opinions, cognitive opinions, metaphysical .(opinions			
oral and written	Theoretical	The Sophists: principles of) Sophistic philosophy, their democracy, relative .(knowledge . Protogoras . Georgia . Antiphon . Hypias	Greek philosophy (before Plato)	3	The thirteenth
oral and written	theoretical	:Socrates . His life . his approach His stance on . natural philosophy His stance on divinity and	Greek philosophy (before Plato)	3	Fourteenth

			.revelation Ethics and .knowledge His working with wisdom and his .execution			
			Review and evaluation	Greek philosophy (before Plato)	3	

Course evaluation .11

istributing the grade out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily and .oral and monthly and written exams and reports... etc

Learning and teaching resources .12

Required textbook and other supporting books	Required textbooks(If a methodology exists,)
Abu Rian, Muhammad Ali. A History of Philosophical Thought, Vol. 1 Nashar, Mustafa: Philosophy of the Ancient World After .Plato .Yusuf Karam: A History of Greek Philosophy Amin, Ahmed, and Zaki Najib Mahmoud: A History of Greek Philosophy	References (Sources)

.Amira Halmi Matar: Greek Philosophy

Books and referencesThe supportrecommended
(...scientific journals, reports)

Scientific researcher's site on a search
Googleengine
Wikipedia

Electronic references, websites

Subject teacher

**A.M.D. Sahar Hussein
Faisal**

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	
الفلسفة الاسلامية	
رمز المقرر:	
///	
الفصل / السنة:	
الفصل الاول/ 2024-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/6/25	
أشكال الحضور المتاحة:	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
135 ساعة / 135 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. علي جبار عناد	
الإيميل: ali.j@coart.uobaghdad.edu.iq	
أهداف المقرر	
أن يكون الطالب قادراً على توظيف المعلومات التي تساعده في فهم المنهج . أن يكون قادراً على استنتاج وفهم المنهج المقرر . أن يحلل كل الافكار المطروحة .	أهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. العرض والإلقاء 2. النقاشات التفاعلية 3. البحث والاستقراء	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	فلسفة ابن سينا	التصوف الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وشهرية
2	2	حياته ومؤلفاته	الفلسفة الاسلامية	=	=
3	2	آراؤه الميتافيزيقية	الفلسفة الاسلامية	=	=
4	2	الصفات الإلهية	الفلسفة الاسلامية	=	=
5	2	الوجود الإلهي (دليل الامكان)	الفلسفة الاسلامية	=	=
6	2	أقسام الوجود	الفلسفة الاسلامية	=	=
7	2	أولاً- الواجب والممكن	الفلسفة الاسلامية	=	=
8	2	ثانياً- الجوهر والعرض	الفلسفة الاسلامية	=	=
9	2	ثالثاً- الكلي والجزئي	الفلسفة الاسلامية	=	=
10	2	رابعاً- الواحد والكثير	الفلسفة الاسلامية	=	=
11	2	فلسفة الغزالي	الفلسفة الاسلامية	=	=
12	2	حياته ومؤلفاته	الفلسفة الاسلامية	=	=
13	2	آراؤه الميتافيزيقية	الفلسفة الاسلامية	=	=
14	2	الصفات الإلهية	الفلسفة الاسلامية	=	=
15	2	فلسفته الشكية	الفلسفة الاسلامية	=	=

تقييم المقرر	
(20) درجة على المشاركات اليومية	
(20) درجة على الامتحان التحريري	
(60) درجة على امتحان نهاية الفصل	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	وكتاب / تاريخ الفلسفة الاسلامية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب / فلاسفة الاسلام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المعجم
المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت	الموسوعة الإلكترونية

Course Description

:Course name	
metaphysical concepts	
Course code:	
: Chapter/Year	
course / 2024-2025	
: Date this description was prepared	
2025/6/7 2	
:Available attendance forms	
My presence	
:Number of study hours (total) / Number of units (total)	
hours / 30 units 30	
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)	
Name: Prof. Dr. Mohamed Abdullah	
: Emailmohammed.abdullah@coart.uobaghdad.edu.iq	
objectives Course	
1. Able on The student He is that Its Information from quote sources . 2. The student from Empowerment The lecture to understand . 3. The student on capacity The lecture Discussion during . 4. The student on numbers capacity Scientific Research and reports	Course objectives
Teaching and learning strategies	
1. And the recitation the offer 2. Interactive Discussions 3. The mental storm	Strategy

Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of unit or topic	Required learning outcomes	watches	week
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	The problem of existence	Contemporary Metaphysical Issues	2	1
=	=	Evidence of the existence of God	Traditional metaphysical issues	2	2
=	=	Philosophers' conception of the world	Issues metaphysics traditional	2	3
=	=	The concept of will	Contemporary Metaphysical Topics	2	4
=	=	The concept of causality	Topics metaphysical Contemporary	2	5
=	=	The relationship between metaphysics and science	The relationship of metaphysics to other sciences	2	6
=	=	The relationship between metaphysics and religion	relationship Metaphysics With science Other	2	7
=	=	The relationship	relationship Metaphysics With	2	8

		between metaphysics and literature	science Other		
=	=	traditional metaphysics	Kant's critique of metaphysics	2	9
=	=	Destruction of metaphysics	Criticism of logical positivism	2	10
=	=	Jack Derrida	criticism deconstructive	2	11
=	=	Nietzsche	Postmodernist criticism	2	12
=	=	Whitehead	Realism	2	13
=	=	Bradley	Idealism	2	14
=	=	Heidegger	ontological doctrine	2	15

Course Evaluation	
points for daily posts (20) marks on the written exam (20) marks on the final exam (60)	
Learning and teaching resources	
What is metaphysics? / Imam Abdel Fattah Imam	Required textbooks (methodology if (any
Metaphysics (The Question of Existence from Man to God) / Prof. Dr. Muhammad Abdullah Al-Khalidi	Main References (Sources)
Metaphysics in Contemporary Philosophy / Mahmoud Rajab	Recommended supporting books and references (scientific journals, (...reports

	Electronic references, websites
--	---------------------------------

Course Description

:Course name	
metaphysical doctrines	
Course code:	
: Chapter/Year	
The course First / 2024–2025	
: Date this description was prepared	
2025/6/7 2	
:Available attendance forms	
My presence	
:Number of study hours (total) / Number of units (total)	
hours / 30 units 30	
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)	
Name: Prof. Dr. Mohammed Eid Allah Al–Khalidi : Emailmohammed.abdullah@coart.uobaghdad.edu.iq	
objectives Course	
1. The student should be able to .quote information from its sources 2. Enable the student to understand .the lecture 3. The student's ability to discuss .during the lecture 4. The student's ability to prepare .scientific research and reports	Course objectives
Teaching and learning strategies	
1. the offer And the recitation 2. Discussions Interactive 3. storm mental The	Strategy

Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of unit or topic	Required learning outcomes	watches	week
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Metaphysical Topics	Definitions of metaphysics	2	1
=	=	The nature of metaphysics	What is ?metaphysics	2	2
=	=	nature metaphysics	metaphysical concepts	2	3
=	=		Daily exam	2	4
=	=	philosophy	The concept of existence	2	5
=	=	metaphysics	The concept of existence	2	6
=	=	Features of metaphysics	Sections of metaphysics	2	7
=	=	The concept of metaphysics	Types of metaphysics	2	8
=	=	A Historical Presentation of Metaphysics	History of Metaphysics in Greece	2	9
=	=	metaphysics	Idealistic metaphysics	2	10
=	=		monthly exam	2	11
=	=	Plato's metaphysics	Plato's metaphysics	2	12

=	=	Plato's world of ideas	Plato's metaphysics	2	13
=	=	Aristotle's metaphysics	Aristotle's metaphysics	2	14
=	=	Divinity according to Aristotle	Aristotle's metaphysics	2	15

Course Evaluation	
points for daily posts (20) marks on the written exam (20) marks on the final exam (60)	
Learning and teaching resources	
What is metaphysics? / Imam Abdel Fattah Imam	Required textbooks (methodology if (any
Metaphysics (The Question of Existence from Man to God) / Prof. Dr. Muhammad Abdullah Al-Khalidi	Main References (Sources)
Metaphysics in Contemporary Philosophy / Mahmoud Rajab	Recommended supporting books and references (scientific journals, (...reports
	Electronic references, websites

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	
مذاهب ميتافيزيقية	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
الكورس الاول / 2024-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/6/27	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / 30 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد عيد الله الخالدي	
الإيميل: mohammed.abdullah@coart.uobaghdad.edu.iq	
أهداف المقرر	
1. ان يكون الطالب قادرا على اقتباس المعلومات من مصادرها . 2. تمكين الطالب من فهم المحاضرة . 3. قدرة الطالب على المناقشة اثناء المحاضرة . 4. قدرة الطالب على اعداد البحوث والتقارير العلمية .	أهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. العرض والإلقاء 2. النقاشات التفاعلية 3. العصف الذهني 4. البحث والاستقراء	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريفات الميتافيزيقيا	موضوعات الميتافيزيقيا	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وشهرية
2	2	ماهية الميتافيزيقيا	طبيعة الميتافيزيقيا	=	=
3	2	مفاهيم ميتافيزيقية	طبيعة الميتافيزيقيا	=	=
4	2	امتحان يومي		=	=
5	2	مفهوم الوجود	فلسفة	=	=
6	2	مفهوم الوجود	ميتافيزيقيا	=	=
7	2	اقسام الميتافيزيقيا	مميزات الميتافيزيقيا	=	=
8	2	انواع الميتافيزيقيا	مفهوم الميتافيزيقيا	=	=
9	2	تاريخ الميتافيزيقيا لدى اليونان	عرض تاريخي للميتافيزيقيا	=	=
10	2	الميتافيزيقيا المثالية	ميتافيزيقيا	=	=
11	2	امتحان شهري		=	=
12	2	الميتافيزيقيا لدى افلاطون	ميتافيزيقية افلاطون	=	=
13	2	الميتافيزيقيا لدى افلاطون	عالم المثل عند افلاطون	=	=
14	2	الميتافيزيقيا لدى ارسطو	ميتافيزيقية ارسطو	=	=
15	2	الميتافيزيقيا لدى ارسطو	الالوهية عند ارسطو	=	=

تقييم المقرر
(20) درجة على المشاركات اليومية
(20) درجة على الامتحان التحريري
(60) درجة على امتحان نهاية الفصل

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ما الميتافيزيقيا / امام عبد الفتاح امام
المراجع الرئيسة (المصادر)	الميتافيزيقا (سؤال الوجود من الانسان الى الآلهة) / أ . د محمد عبد الله الخالدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الميتافيزيقا في الفلسفة المعاصرة / محمود رجب
المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت	

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	
مفاهيم ميتافيزيقية	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
الكورس الثاني / 2024-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/6/27	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / 30 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد عبد الله	
الإيميل: mohammed.abdullah@coart.uobaghdad.edu.iq	
أهداف المقرر	
1. ان يكون الطالب قادرا على اقتباس المعلومات من مصادرها . 2. تمكين الطالب من فهم المحاضرة . 3. قدرة الطالب على المناقشة اثناء المحاضرة . 4. قدرة الطالب على اعداد البحوث والتقارير العلمية .	أهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. العرض والإلقاء 2. النقاشات التفاعلية 3. العصف الذهني 4. البحث والاستقراء	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	قضايا ميتافيزيقية معاصرة	مشكلة الوجود	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وشهرية
2	2	قضايا ميتافيزيقية تقليدية	ادلة وجود الله	=	=
3	2	قضايا ميتافيزيقية تقليدية	تصور الفلاسفة عن العالم	=	=
4	2	موضوعات ميتافيزيقية معاصرة	مفهوم الارادة	=	=
5	2	موضوعات ميتافيزيقية معاصرة	مفهوم السببية	=	=
6	2	علاقة الميتافيزيقا بالعلوم الاخرى	علاقة الميتافيزيقا بالعلم	=	=
7	2	علاقة الميتافيزيقا بالعلوم الاخرى	علاقة الميتافيزيقا بالدين	=	=
8	2	علاقة الميتافيزيقا بالعلوم الاخرى	علاقة الميتافيزيقا بالأدب	=	=
9	2	نقد كانت للميتافيزيقا	ميتافيزيقا تقليدية	=	=
10	2	نقد الوضعية المنطقية	هدم الميتافيزيقا	=	=
11	2	النقد التفكيكي	جاك دريدا	=	=
12	2	نقد ما بعد الحداثة	نيتشه	=	=
13	2	المذهب الواقعي	وايتهد	=	=
14	2	المذهب المثالي	برادلي	=	=
15	2	المذهب الانطولوجي	هايدجر	=	=

تقييم المقرر
(20) درجة على المشاركات اليومية
(20) درجة على الامتحان التحريري

(60) درجة على امتحان نهاية الفصل

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ما الميتافيزيقيا / امام عبد الفتاح امام
المراجع الرئيسة (المصادر)	الميتافيزيقا (سؤال الوجود من الانسان الى الآلهة) / أ . د محمد عبد الله الخالدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الميتافيزيقا في الفلسفة المعاصرة / محمود رجب
المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المنهج التجريبي					
2. رمز المقرر: \\\					
3. الفصل / السنة: الكورس الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 15\9\2025					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 34					
3 shuhj					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.نهاوند علي العلوي nhawand.a@coart.uobaghdad.edu.iq الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
• التعريف بالفلسفة الحديثة. • بيان اهم نظريات المنهج التجريبي. • لبان اهم فلاسفة المنهج التجريبي.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
افكار متطورة حول المهارات العقلية في النقد والتحليل العقلي .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن		متممراجع وكتب بيكون كون ك ك كلي كلي وم هيوم	المنهج العقلي وخصائصه	مباشر	تحضير الكلية واجراء الاختبارات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس - تاريخ الفلسفة الحديثة

13. مدخل الى الفلسفة

14. اسس الفلسفة

15. فرانسيس بيكون

16. جون لوك

17. باركلي

18. هيوم

19.

تاريخ الفلسفة الحديثة	المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مدخل الى الفلسفة بيكون مؤسس المنهج العقلي جون لوك وموقفه من العقل باركلي والاسمية اللامادية هيوم والتجريبية	جع الرئيسة (المصادر)
/الموسوعة الفلسفية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
ويكيبيديا	جع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المنهج العقلي					
2. رمز المقرر: \\\					
3. الفصل / السنة: الكورس الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 20\6\2025					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 34					
3 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.نهاوند علي العلوي					
nhawand.a@coart.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• التعريف بالفلسفة الحديثة. • بيان نظرية المعرفة. • توضيح اهم مناهج الفلسفة الحديثة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
افكار متطورة حول المهارات العقلية في النقد والتحليل العقلي .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول		مقومراجع وكتب	المنهجالعقلي	مباشر	تحضير
الثاني		رت	وخصائصه		الكلية
الثالث		رت			واجراء
الرابع		بنوزا			الاختبارا
الخامس		بنوزا			
السادس		ز			
السابع		ز			
الثامن		ز			
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس - تاريخ الفلسفة الحديثة
13. مدخل الى الفلسفة
14. اسس الفلسفة
15. ديكارت رائد المنهج العقلي
16. اسبينوزا
17. ليبنتز
18.

تاريخ الفلسفة الحديثة	ب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مدخل الى الفلسفة ديكارت اسبينوزا ليبننتز	جع الرئيسة (المصادر)
/الموسوعة الفلسفية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
ويكيبيديا	جع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

1. Course:					
the mental approach					
2. Course Code: /					
\					
3. Semester / Year: Yearly					
2025-2024					
4. Date of preparation of this description :					
19/5/2025					
5. Available Forms of Attendance: Mandatory					
6. Number of Credit Hours (Total)/ Number of Units (Total) /					
48 hours					
7. Course administrator's name (if more than one name)					
Name:Nahawand Ali					
Nhawand ali.a@coart.uobaghdad.edu.iq					E
8. Course Objectives					
				Course Objectives	
9. Teaching and Learning Strategies					
Building sophisticated ideas about mental skills in criticism a mental analysis .					Strategy
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week

Course Description Form

1. Course					
experimental method					
2. Course Code: /					
\					
3. Semester / Year: Yearly					
2024-2025					
4. Date of preparation of this description					
19/5/2025					
5. Available Forms of Attendance: Mandatory					
6. Number of Credit Hours (Total)/ Number of Units (Total) /					
48 hours					
7. Course administrator's name (if more than one name)					
Name: Nhawand Ali Nhawand ali.a@coart.uobaghdad.edu.iq					
8. Course Objectives					
			Course Objectives		
9. Teaching and Learning Strategies					
Building sophisticated ideas about mental skills in criticism a mental analysis .					Strategy
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week

Course description form

Course description form

1. Course name: mathematical logic	
Contemporary philosophy	
2. Course code:	
3. Semester/Year: 19/5/2025	
First semester / 2024-2025	
4. The date this description was prepared	
5. Available attendance forms:	
Is mandatory	
6. Number of study hours (total)/number of units (total):	
30 hours / 30 units	
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Hebaadel hebaadel@coart.uobaghdad.edu.iq	
8. Course objectives	
B	Objectives of the study subject
9. Teaching and learning strategies	
Building advanced ideas about mental skills in criticism and mental analysis	The strategy

10.Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week

نموذج وصف المقرر

فلسفة القرن العشرين (البرجماتية ، الظاهراتية، الوجودية)				
1. رمز المقرر :				
2. الفصل / السنة:				
الفصل الأول / 2023-2024				
3. تاريخ إعداد هذا الوصف				
4. أشكال الحضور المتاحة:				
إلزامي				
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
30 ساعة / 30 وحدة				
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د. آمال عبدالله عطية الأيميل: amalabdullah@coart.uobaghdad.edu.iq				
7. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		ب1 - تعليم الطلبة على حقيقة فلسفة الدين ب2 - توضيح العلاقة بين الدين والفلسفة من حيث الموضوعات ب3 - التعرف على موضوعات فلسفة الدين ب4- بيان موضوع التجربة الدينية		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		بناء أفكار متطورة حول المهارات العقلية في النقد والتحليل العقلي		
9. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	إلقاء المحاضرة			3	
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	إلقاء المحاضرة			3	
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	إلقاء المحاضرة			3	
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	إلقاء المحاضرة			3	
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	إلقاء المحاضرة			3	
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	إلقاء المحاضرة			3	
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	إلقاء المحاضرة			3	
الامتحان الشهري	إلقاء المحاضرة			3	

[illegible]

الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	إلقاء المحاضرة			3	
---	----------------	--	--	---	--

10. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفلسفة المعاصرة
المراجع الرئيسة (المصادر)	دراسات في الفلسفة المعاصرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر:

نموذج وصف المقرر

فلسفة القرن العشرين (الوضعية المنطقية، المثالية ، التحليلية)				
2. رمز المقرر :				
3. الفصل / السنة:				
الفصل الثاني / 2024-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
إلزامي				
5. أشكال الحضور المتاحة:				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
30 ساعة / 30 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ. م. د. آمال عبدالله عطية الأيميل: amalabdullah@coart.uobaghdad.edu.iq				
8. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		ب1 - تعليم الطلبة على ماهية فلسفة الدين ب2 - توضيح العلاقة بين الدين والفلسفة ب3 - التعرف على مشكلة الألوهية ب4- بيان مشكلة الشر		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		بناء أفكار متطورة حول المهارات العقلية في النقد والتحليل العقلي		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	إلقاء المحاضرة			3	
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	إلقاء المحاضرة			3	
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	إلقاء المحاضرة			3	
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	إلقاء المحاضرة			3	
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	إلقاء المحاضرة			3	
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	إلقاء المحاضرة			3	
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	إلقاء المحاضرة			3	
الامتحان الشهري	إلقاء المحاضرة			3	

[illegible]

الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	إلقاء المحاضرة			3	
---	----------------	--	--	---	--

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الفلسفة المعاصرة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
دراسات في الفلسفة المعاصرة	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الفلسفة اليونانية					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل الثاني/ السنة : 2025 / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-3-28					
5. أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) : 92 عدد الوحدات (الكلي): 92					
4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حسين هادي صالح					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تعريفات عامة وخاصة			يعرف على اهم الفلاسفة في تلك الفترة من خلال تعريفه		
يهدف المقرر الى ارشاد الطالب نحو الدور تلك المدارس التي جاءت بعد سقراط والتي كانت في كثير من الأحيان مغيبة على المدارس التي جاءت بعد سقراط			تعريفات عامة وخاصة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			بناء افكار متطورة حول المهارات العقلية في النقد والتحليل العقلي .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	الفلسفة اليونانية	مدارس السقراطية	2	1-5
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	الفلسفة اليونانية	الفضلية عند الميغاريين	2	1-20
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	الفلسفة اليونانية	الفضيلة عند الكلبيين	2	3-1
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	الفلسفة اليونانية	الفضلية عند القوريناويين	2	3-10
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	الفلسفة اليونانية	الراوقيون	2	3-20
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	الفلسفة اليونانية	الفيزياء	2	4-1
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	الفلسفة اليونانية	فلسفة الاخلاق	2	4-15
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	الفلسفة اليونانية	الابيقوريون	2	4-20
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	الفلسفة اليونانية	الاخلاق	2	4-22
الامتحان الشهري	محاضرة	الفلسفة اليونانية	الدين عند ابيقور	2	4-25

والتقارير والبحوث					
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	الفلسفة اليونانية	الشكاك	2	4-27
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	الفلسفة اليونانية	فيرون	2	4-30
الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة	الفلسفة الحديثة	الأكاديمية الجديدة	2	5-2
امتحان	محاضرة	الفلسفة الحديثة	افلوطين	2	5-5

تاريخ الفلسفة الحديثة :يوسف كرم ، قصة الفلسفة اليونانية: زكي نجيب محمود ، الفلسفة اليونانية : ولتر ستيس	1- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة القسم ومكتبة الاداب , والمكتبة الالكترونية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
استشارات علمية , النشر في المجلات وفي وسائل الاعلام	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,.....)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : التصوف بين الدين والفلسفة					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل الاول/ السنة : 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-3-28					
5. أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) : 92 عدد الوحدات (الكلية): 92					
4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حسين هادي صالح					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى ارشاد الطالب نحو التعرف على علاقة الدين والفلسفة بالتصوف الإسلامي ، وهل ان مفاهيم التصوف تنطبق على المفاهيم الفلسفية والدينية، من الناحية الجوهرية أم من الناحية الشكلية فقط. • عرف على التصوف من خلال تعريفه تعريفا عاما وخاصا • اف على تاريخ نشأة التصوف في العالم الإسلامي وغير الإسلامي ان اثر الشخصيات الصوفية في المجتمعات الإنسانية كذلك اهم الشخصيات المهمة في التصوف الإسلامي التي شكلت منظومة كاملة على مستوى الفكر الانساني					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
بناء افكار متطورة حول المهارات العقلية في النقد والتحليل العقلي .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	التصوف بين الدين والفلسفة	معنى التصوف	4	10/ 4/2023
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	تصوف بين الدين والفلسفة	نشأة التصوف	4	6/10
الامتحان والمحاضرات لشهر والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	تصوف بين الدين والفلسفة	العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة في نشأة التصوف	4	11/10
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	تصوف بين الدين والفلسفة	مفهوم الدين لغة واصطلاحاً	4	13/10
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	تصوف بين الدين والفلسفة	دور الدين في رؤية الإنسان الكونية والأديولوجية	4	18/10
الامتحان الشهري والتقارير	محاضرة	تصوف بين الدين والفلسفة	الدين وعلاقته بالعقل والإيمان والعمل	4	20/10

والمحاضرات الصفية والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	تصوف بين الدين والفلسفة	الطريق الصوفي	4	2/ 11
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	تصوف بين الدين والفلسفة	المقامات والأحوال	4	4/11
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	تصوف بين الدين والفلسفة	مقام التوبة	4	9/11
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	تصوف بين الدين والفلسفة	حال الحجة	4	11/16
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية	محاضرة	تصوف بين الدين والفلسفة	الصلاة المكتوبة	4	11/18

والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	تصوف بين الدين والفلسفة	الدعاء	4	11/23
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	تصوف بين الدين والفلسفة	الذكر	4	11/25
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	تصوف بين الدين والفلسفة	السماع	4	12/6
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	تصوف بين الدين والفلسفة	الجماعة الصوفية	4	12/8
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	تصوف بين الدين والفلسفة	نظرية وحدة الوجود	4	12/13

الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	تصوف بين الدين والفلسفة	انظر وحدة الشهود	4	12/20
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	تصوف بين الدين والفلسفة	امتحان وتثبيت درجة الامتحان	4	12/22
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	تصوف بين الدين والفلسفة	تثبيت درجات السعي للكورس الأول	6	2024 / 1 / 4
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	تصوف بين الدين والفلسفة	الامتحانات النهائية	6	1 / 6

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

التصوف بين الدين والفلسفة

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

	المراجع الرئيسية (المصادر)
/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبة النور ، ويكيبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description

Course name					
Introduction to Islamic Philosophy					
Course code					
////					
Semester/Year					
The second course / 2024-2025					
Date this description was prepared					
25-6-2025					
Available attendance forms					
Obligation					
Number of study hours (total) / Number of units (total)					
135 hours / 135 units					
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)					
Name: dr Ali jabbar annad					
Email: ali.j@coart.uobaghdad.edu.iq					
.Knowledge and understanding –1 Identifying the philosophical and –2 cultural heritage of Islamic .philosophers 3– Knowledge of concepts related to Islamic philosophy.				Course objectives	
Teaching and learning strategies					
1. Presentation and Delivery 2. Interactive Discussions 3. Brainstorming 4. Research and Induction				Strategy	
Course structure					
Evaluation	Learning	Name of unit	Required learning	watches	week

method	method	or topic	outcomes		
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Introduction to Islamic Philosophy	The Historical Development of Islamic Philosophical Rational Thought	3	1
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Introduction to Islamic Philosophy	First: Rational Thought in the Pre-Islamic Era	3	2
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Introduction to Islamic Philosophy	Second: Philosophical Thought in the Era of the Prophet Muhammad and the Rashidun Caliphate	3	3
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Introduction to Islamic Philosophy	Third: Thought in the Umayyad Era	3	4
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Introduction to Islamic Philosophy	Fourth: Rational Philosophical Thought in the Abbasid Era	3	5
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Introduction to Islamic Philosophy	The Translation Movement	3	6
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Introduction to Islamic Philosophy	First: Translation in the Umayyad Era	3	7
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Introduction to Islamic Philosophy	Second: Translation in the Abbasid Era	3	8
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Introduction to Islamic Philosophy	Third: Translation Schools	3	9
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Introduction to Islamic	Fourth: Famous Translators	3	10

		Philosophy			
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Introduction to Islamic Philosophy	Fifth: Defects of Translation	3	11
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Introduction to Islamic Philosophy	General Issues in Islamic Philosophy	3	12
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Introduction to Islamic Philosophy	The Name: Islamic or Arab Philosophy	3	13
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Introduction to Islamic Philosophy	Al-Kindi's Philosophy	3	14
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Introduction to Islamic Philosophy	His Views on Existence	3	15

Course Evaluation	
(20) points for daily contributions (20) points for the written exam (60) points for the final exam	
Learning and teaching resources	
Islamic Philosophers	Required textbooks (methodology, if available)

Encyclopedia/History of Islamic philosophers	Primary references (sources)
Dictionary	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports,
Electronic Encyclopedia	Electronic references, websites

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	
مدخل الى الفلسفة الاسلامية	
رمز المقرر:	
///	
الفصل / السنة:	
الكورس الثاني / 2024-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/6/25	
أشكال الحضور المتاحة:	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
135 ساعة / 135 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. علي جبار عناد	
الإيميل: ali.j@coart.uobaghdad.edu.iq	
أهداف المقرر	
أن يكون الطالب قادراً على توظيف المعلومات التي تساعده في فهم المنهج . أن يكون قادراً على استنتاج وفهم المنهج المقرر . أن يحلل كل الافكار المطروحة .	أهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. العرض والإلقاء 2. النقاشات التفاعلية 3. البحث والاستقراء	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	التطور التاريخي للتفكير العقلي الفلسفي الاسلامي	مدخل الى الفلسفة الاسلامية	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وشهرية
2	2	اولاً- التفكير العقلي في العصر الجاهلي	مدخل الى الفلسفة الاسلامية	=	=
3	2	ثانياً- التفكير الفلسفي في عصر صدر الرسالة والعصر الراشدي	مدخل الى الفلسفة الاسلامية	=	=
4	2	ثالثاً- التفكير في العصر الأموي	مدخل الى الفلسفة الاسلامية	=	=
5	2	رابعاً- التفكير العقلي الفلسفي في العصر العباسي	مدخل الى الفلسفة الاسلامية	=	=
6	2	: حركة الترجمة	مدخل الى الفلسفة الاسلامية	=	=
7	2	اولاً- الترجمة في العصر الأموي	مدخل الى الفلسفة الاسلامية	=	=
8	2	ثانياً- الترجمة في العصر العباسي	مدخل الى الفلسفة الاسلامية	=	=
9	2	ثالثاً- مدارس الترجمة	مدخل الى الفلسفة الاسلامية	=	=
10	2	رابعاً- اشهر المترجمين	مدخل الى الفلسفة الاسلامية	=	=
11	2	خامساً- عيوب الترجمة	مدخل الى الفلسفة الاسلامية	=	=
12	2	اشكالات عامة في الفلسفة الاسلامية	مدخل الى الفلسفة الاسلامية	=	=
13	2	التسمية.. فلسفة اسلامية أم عربية	مدخل الى الفلسفة الاسلامية	=	=
14	2	فلسفة الكندي	مدخل الى الفلسفة الاسلامية	=	=
15	2	اراءه في الوجود	مدخل الى الفلسفة الاسلامية	=	=

تقييم المقرر	
(20) درجة على المشاركات اليومية	
(20) درجة على الامتحان التحريري	
(60) درجة على امتحان نهاية الفصل	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	وكتاب / تاريخ الفلسفة الاسلامية
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب / فلاسفة الاسلام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المعجم
المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت	الموسوعة الإلكترونية

Course Description

Course name	
Islamic Philosophy	
Course code	
Semester/Year	
First semester / 2024–2025	
Date this description was prepared	
25–6–2025	
Available attendance forms	
In–person	
Number of study hours (total) / Number of units (total)	
45 hours / 45 units	
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)	
Name: Prof. Dr. Faisal Ghazi Majhoul Email: faisal.majhou@coart.uobaghdad.edu.iq	
Course objectives	
1– Introduction to an important phase of philosophy. 2– The difference between the philosophers of the East and the philosophers of the Maghreb. 3– The most important problems facing the philosophers of the Maghreb. 4– The philosophical and scientific issues addressed by the philosophers of the Maghreb.	Course objectives

5– The influence of the philosophers of the Maghreb on European philosophy.					
6– Reconciling wisdom and Al Shareaa (Islamic law).					
Teaching and learning strategies					
1. Presentation and Delivery 2. Interactive Discussions 3. Brainstorming 4. Research and Induction			Strategy		
Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of unit or topic	Required learning outcomes	watches	week
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Andalusia	Cultural life in Andalusia, Ibn Bajjah and Ibn Tufayl.	3	1
=	=	Ibn Rushd	Milestones of Ibn Rushd's life	3	2
=	=	Ibn Rushd	Ibn Rushd's works	3	3
=	=	Philosophical explanations	Explanations and summaries	3	4
=	=	criticism	Al Ghazali	3	5
=	=	Philosophy in the Middle Ages	Ibn Rushd in Latin thought	3	6
=	=	truth	Unity of truth	3	7
=	=	philosophy	Between wisdom and Sharia	3	8
=	=	interpretation	Conditions and limits of interpretation	3	9

=	=	Ibn Khaldun	Ibn Khaldun in Islamic thought	3	10
=	=	philosophical attitudes	His attitude on philosophical sciences	3	11
=	=	Urban concept	Urban science	3	12
=	=	the environment	The impact of the environment on lifestyle	3	13
=	=	phase	Bedouin phase	3	14
=	=	phase	Urban phase	3	15

Course Evaluation	
(20) points for daily contributions (20) points for the written exam (60) points for the final exam	
Learning and teaching resources	
1– Majid Fakhri: History of Islamic Philosophy	Required textbooks (methodology if any)
1– Ibn Rushd: Fasl Al Maqal 2– Ibn Rushd: Manahij Al Adilla 3– Ibn Khaldun: The Introduction	Main References (Sources)

1– History of Arab Philosophy, by Hana Fakhoury and Khalil Al–Jar. 2– History of Islamic Philosophy, by Ali Sami Al–Nashar. 3– History of Philosophy in Islam, by De Boer. 4– History of Islamic Philosophy, by Muhammad Ali Abu Rayyan.	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	
الفلسفة الإسلامية	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
الفصل الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٦/٢٥	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فيصل غازي مجهول	
الإيميل: faisal.majhou@coart.uobaghdad.edu.iq	
أهداف المقرر	
١- التعريف على مرحلة مهمة من مراحل الفلسفة. ٢- الفرق بين فلاسفة المشرق وفلاسفة المغرب. ٣- أهم المشكلات التي واجهت فلاسفة المغرب. ٤- القضايا الفلسفية والعلمية التي عالجها فلاسفة المغرب. ٥- أثر فلاسفة المغرب في الفلسفة الأوروبية. ٦- التوفيق بين الحكمة والشريعة.	أهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. العرض والإلقاء ٢. النقاشات التفاعلية ٣. العصف الذهني ٤. البحث والاستقراء	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الحياة الثقافية في الأندلس، ابن باجة، وابن طفيل.	الأندلس	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وشهرية
٢	٣	معالم حياة ابن رشد	ابن رشد	=	=
٣	٣	مؤلفات ابن رشد	ابن رشد	=	=
٤	٣	الشروح والتلاخيص	الشروح الفلسفية	=	=
٥	٣	الغزالي	النقد	=	=
٦	٣	ابن رشد في الفكر اللاتيني	الفلسفة في العصر الوسيط	=	=
٧	٣	وحدة الحقيقة	الحقيقة	=	=
٨	٣	التوفيق بين الحكمة والشريعة	الفلسفة التوفيقية	=	=
٩	٣	شروط التأويل وحدوده	التأويل	=	=
١٠	٣	ابن خلدون في الفكر الإسلامي	ابن خلدون	=	=
١١	٣	موقفه من العلوم الفلسفية	مواقف من الفلسفة	=	=
١٢	٣	استخراج علم العمران	مفهوم العمران	=	=
١٣	٣	أثر البيئة في نمط الحياة	البيئة	=	=
١٤	٣	الطور البدوي	الأطوار	=	=
١٥	٣	الطور الحضري	الأطوار	=	=

تقييم المقرر	
(٢٠) درجة على المشاركات اليومية (٢٠) درجة على الامتحان التحريري (٦٠) درجة على امتحان نهاية الفصل	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ماجد فخري: تاريخ الفلسفة الإسلامية

ابن رشد: فصل المقال في ما بين الحكمة والشريعة من اتصال ابن رشد: الكشف عن مناهج الأدلة ابن خلدون: المقدمة	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- تاريخ الفلسفة العربية، حنا فاخوري و خليل الجر. ٢- تاريخ الفلسفة الإسلامية، علي سامي النشار. ٣- تاريخ الفلسفة في الإسلام، دي بور. ٤- تاريخ الفلسفة الإسلامية، محمد علي أبو ريان.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

Course Description

Course name	
New Theology	
Course code	
Semester/Year	
Second semester / 2024-2025	
Date this description was prepared	
25-6-2025	
Available attendance forms	
In-person	
Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 hours / 30 units	
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)	
Name: Prof. Dr. Faisal Ghazi Majhoul Email: faisal.majhoul@coart.uobaghdad.edu.iq	
Course objectives	
1- Identify an important stage in the development of Islamic theological studies. 2- The difference between old theology and new theology. 3- The most important problems that prompted the renewal of theology. 4- The philosophical and scientific issues addressed by new theology. 5- The impact of modern methods on the topics of new theology.	Course objectives

6– The difference between new theology and the philosophy of religion.					
Teaching and learning strategies					
1. Presentation and Delivery 2. Interactive Discussions 3. Brainstorming 4. Research and Induction			Strategy		
Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of unit or topic	Required learning outcomes	watches	week
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	theology	The difference between old theology and new theology	2	1
=	=	Naming	Naming justifications	2	2
=	=	Renewal	Theological renewal	2	3
=	=	Curricula	Curriculum renewal	2	4
=	=	Knowledge	Renewing cognitive engineering	2	5
=	=	concepts	Explaining belief concepts	2	6
=	=	Religions	Other religious experiences	2	7
=	=	philosophy of religion	The difference between ancient theology and the philosophy of religion	2	8
=	=	ancient theology	Read old experience	2	9
=	=	language	Religious language	2	10

=	=	The meaning	The meaning and truth of religion	2	11
=	=	Common ideas	Common ideas in religions	2	12
=	=	science	Religion and science	2	13
=	=	ethics	Religion and ethics	2	14
=	=	Theologians	Shibly Al-Nnomy	2	15

Course Evaluation	
(20) points for daily contributions	
(20) points for the written exam	
(60) points for the final exam	
Learning and teaching resources	
Haidar Hub Allah: Contemporary theology	Required textbooks (methodology if any)
Shibly Al-Noumany: new theology	Main References (Sources)
Abd Al Jabbar Al Rifaee: Introduction to New Theology	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	
علم الكلام الجديد	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٦/٢٥	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فيصل غازي مجهول	
الإيميل: faisal.majhoul@coart.uobaghdad.edu.iq	
أهداف المقرر	
١- التعرف على مرحلة مهمة من مراحل تطور الدراسات الكلامية الإسلامية. ٢- الفرق بين علم الكلام القديم وعلم الكلام الجديد. ٣- أهم المشكلات التي دعت إلى تجديد علم الكلام. ٤- القضايا الفلسفية والعلمية التي عالجها علم الكلام الجديد. ٥- أثر المناهج الحديثة في موضوعات علم الكلام الجديد. ٦- الفرق بين علم الكلام الجديد وفلسفة الدين.	أهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. العرض والإلقاء ٢. النقاشات التفاعلية ٣. العصف الذهني ٤. البحث والاستقراء	الاستراتيجية

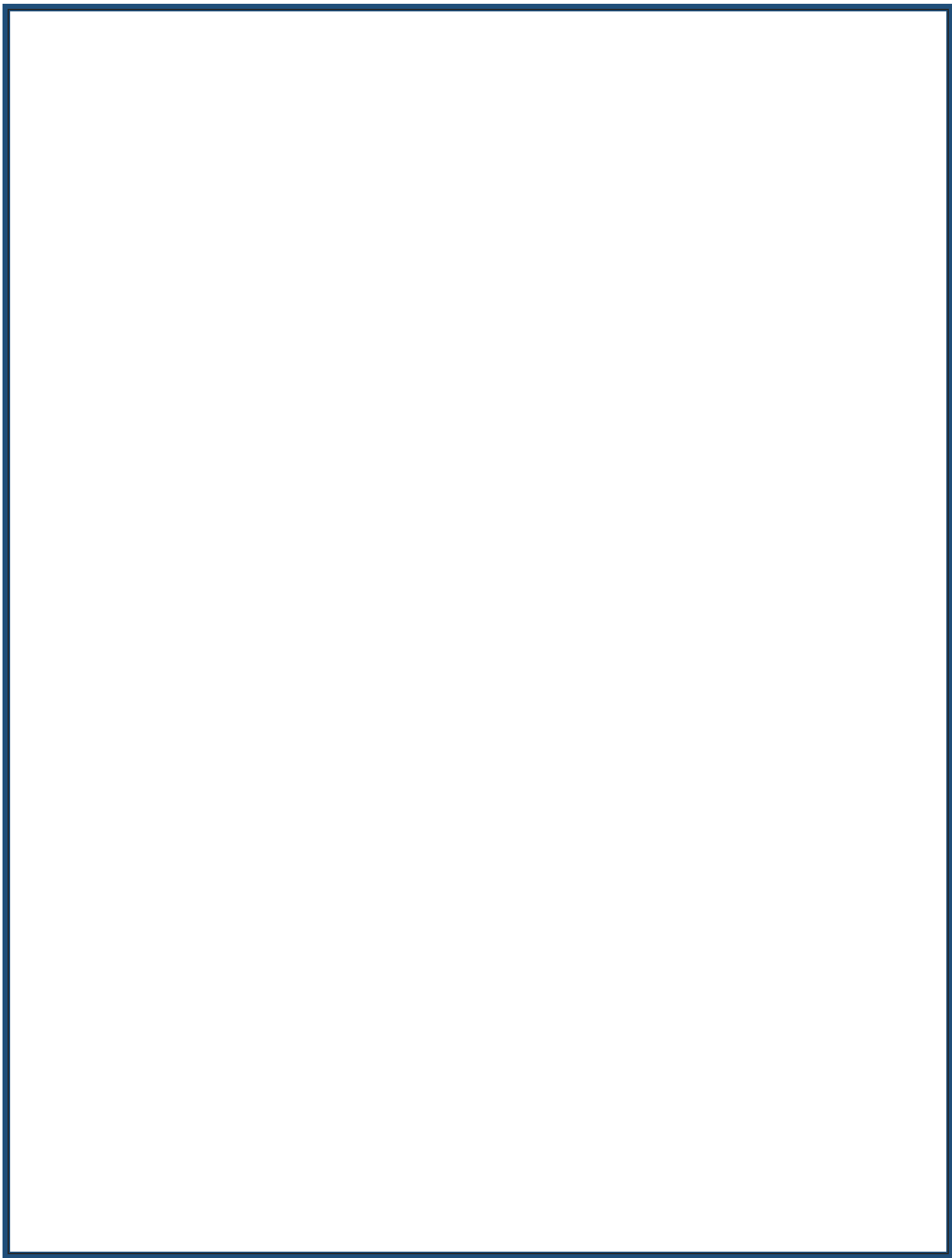
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفرق بين علم الكلام القديم وعلم الكلام الجديد	علم الكلام	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وشهرية
٢	٢	مبررات التسمية	التسمية	=	=
٣	٢	تجديد علم الكلام	آفاق التجديد	=	=
٤	٢	تجديد المناهج	المناهج	=	=
٥	٢	تجديد الهندسة المعرفية	المعرفة	=	=
٦	٢	شرح المفاهيم الاعتقادية	المفاهيم	=	=
٧	٢	التجارب الدينية الأخرى	أديان	=	=
٨	٢	الفرق بين علم الكلام القديم وفلسفة الدين	فلسفة الدين	=	=
٩	٢	قراءة التجربة الكلامية القديمة	علم الكلام القديم	=	=
١٠	٢	اللغة الدينية	اللغة	=	=
١١	٢	معنى وحقيقة الدين	المعنى	=	=
١٢	٢	القاسم المشترك الديني	القاسم المشترك	=	=
١٣	٢	الدين والعلم	العلم	=	=
١٤	٢	الدين والأخلاق	الأخلاق	=	=
١٥	٢	شبلي النعماني	رواد علم الكلام الجديد	=	=

تقييم المقرر
(٢٠) درجة على المشاركات اليومية
(٢٠) درجة على الامتحان التحريري

(٦٠) درجة على امتحان نهاية الفصل

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حيدر حب الله: علم الكلام المعاصر
المراجع الرئيسية (المصادر)	شبلي النعماني: علم الكلام الجديد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	عبد الجبار الرفاعي: مقدمة في علم الكلام الجديد الموسوعات والمعاجم الفلسفية
المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت	



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مفاهيم أخلاقية					
2. رمز المقرر: ///					
3. الفصل / السنة: الاول -2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 18-3-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د هبة عادل الأيميل : ///					
8. اهداف المقرر					
- التعريف بالمفاهيم الاخلاقية. - بيان أهم النظريات للمفاهيم الاخلاقية - بيان اراء الفلاسفة المعاصرين باللمة الأخلاقية.			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			بناء افكار متطورة حول المهارات العقلية في النقد والتحليل العقلي .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الا	3		مفاهيم أخلاقية		
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة الاخلاق \ هبة عادل
المراجع الرئيسة (المصادر)	الاخلاق \ احمد امين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ويكيبيديا



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اخلاق تطبيقية					
2. رمز المقرر: ///					
3. الفصل / السنة: الاول -2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 18-3-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د هبة عادل الأيمل : ///					
8. اهداف المقرر					
- التعريف بالمفاهيم الاخلاقية. - بيان أهم النظريات للمفاهيم الاخلاقية - بيان اراء الفلاسفة المعاصرين باللمف الأخلاقية.		اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		بناء افكار متطورة حول المهارات العقلية في النقد والتحليل العقلي .			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢		اخلاق تطبيقية		
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة الاخلاق \ هبة عادل
المراجع الرئيسة (المصادر)	الاخلاق \ احمد امين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ويكيبيديا

Course Description

Course name					
philosophy of Islamic					
Course code					
////					
Semester/Year					
Second semester / 2024-2025					
Date this description was prepared					
25-6-2025					
Available attendance forms					
Obligation					
Number of study hours (total) / Number of units (total)					
135 hours / 135 units					
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)					
Name: dr Ali jabbar annad					
Email: ali.j@coart.uobaghdad.edu.iq					
.Knowledge and understanding –1 Identifying the philosophical and –2 cultural heritage of Islamic .philosophers 3– Knowledge of concepts related to Islamic philosophy.				Course objectives	
Teaching and learning strategies					
1. Presentation and Delivery 2. Interactive Discussions 3. Brainstorming 4. Research and Induction				Strategy	
Course structure					
Evaluation	Learning	Name of unit	Required learning	watches	week

method	method	or topic	outcomes		
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Islamic philosophy of	Ibn Sina's philosophy	3	1
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Islamic philosophy of	His life and writings	3	2
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Islamic philosophy of	His metaphysical views	3	3
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Islamic philosophy of	Divine attributes	3	4
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Islamic philosophy of	Divine Existence (Evidence of Possibility)	3	5
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Islamic philosophy of	Sections of existence	3	6
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Islamic philosophy of	First: The necessary and the possible	3	7
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Islamic philosophy of	Second: Essence and symptom	3	8
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Islamic philosophy of	Third: Total and partial	3	9
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Islamic philosophy of	Fourth: One and Many	3	10

Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Islamic philosophy of	Al-Ghazali's philosophy	3	11
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Islamic philosophy of	His life and writings	3	12
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Islamic philosophy of	His metaphysical views	3	13
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Islamic philosophy of	Divine attributes	3	14
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Islamic philosophy of	His skeptical philosophy	3	15

Course Evaluation	
(20) points for daily contributions (20) points for the written exam (60) points for the final exam	
Learning and teaching resources	
Islamic Philosophers	Required textbooks (methodology, if available)
Encyclopedia/History of Islamic philosophers	Primary references (sources)

Dictionary	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports,
Electronic Encyclopedia	Electronic references, websites

Course Description Form

1. Course Name:	
Foundations of philosophy	
2. Course Code:	
/	
3. Semester / Year:	
Annual 2023–2024	
4. Description Preparation Date:	
7 / 5 / 2024	
5. Available Attendance Forms:	
Is mandatory	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
32 hours	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: afrah ramadan shammah al qutbi Email: afrahramadan@coart.uobaghdad.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1– The student should be able to use information that helps him understand the curriculum. 2– To be able to deduce and understand the prescribed curriculum. 3– Analyze all the ideas presented.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Teaching and learning strategies and methods adopted in implementing the program in general. 1. Theoretical lecture, explanation and clarification 2. Group discussions and dialogue. 3. Writing reports.
10. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
15/01/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
20/01/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
27/01/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
01/02/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
07/02/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
15/02/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
22/01/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
29/01/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
01/02/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
08/02/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
15/02/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
22/02/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
29/02/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
02/03/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
05/03/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
10/03/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports

15/04/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
21/04/202	3	3		Giving t lectur	Monthl exam an reports
08/04/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports
12/04/202	3			Giving t lectur	Monthl exam an reports

11. Course Evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Introduction to Islam philosophy
Main references (sources)	Encyclopedia/History of Islam philosophers
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Faculty of Arts journals
Electronic References, Websites	Encyclopedic sites and sit related to the philosophy Islam

Course Description

Course name					
Logic of Scientific Research					
Course code					
Semester/Year					
Second semester / 2024-2025					
Date this description was prepared					
25-6-2025					
Available attendance forms					
In-person					
Number of study hours (total) / Number of units (total)					
30 hours / 30 units					
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)					
Name: Prof. Dr. Salah Fulayfel Ayyed Al Jabery Email: drsalah1966@coart.uobaghdad.edu.iq					
Course objectives					
1. Providing students with the methodologies employed in the natural sciences, mathematics, and philosophy—particularly the deductive and inductive methods. 2. Teaching students scientific thinking and the methods of constructing scientific theories. 3. Equipping students with the necessary skills for conducting discussions, comprehension, and scientific critique.			Course objectives		
Teaching and learning strategies					
1. Presentation and Delivery 2. Interactive Discussions 3. Brainstorming 4. Research and Induction			Strategy		
Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of unit or topic	Required learning outcomes	watches	week
Daily and monthly reviews	Power Point Presentation and discussions	Introductory Preliminaries: Defining Reasoning •	Learning how to classify and categorize topics	2	1

=	=	Comparison Between Deduction and Induction	Understanding the differences between the two types of reasoning in terms of premises, conclusions, and reasoning methods	2	2
=	=	Complete and Incomplete Induction in Aristotle	Learning the criterion that distinguishes complete from incomplete induction	2	3
=	Lecture And discussion	Aristotle's A Priori Rational Principles	Understanding how these principles help solve problems in statistical induction.	2	4
=	Power Point Presentation And discussion	Aristotle's Solution to the Problem of Incomplete Induction	Studying Aristotle's solution by reducing induction to syllogism.	2	5
=	Groups method And discussion	Stages and Principles of Incomplete Induction	Learning the steps of induction, from observing phenomena to formulating hypotheses and verifying them.	2	6
=	=	Observations, Experiments, and Laws	Understanding the role of observation and experimentation in science.	2	7
=	Power Point Presentation And discussion	The Debate on Induction and Causality: Rationalism vs. Empiricism	Examining the differences between rationalist and empiricist interpretations of causality and induction.	2	8
=	Lecture and discussion	Induction in Francis Bacon	Studying scientific induction in its descriptive form.	2	9
=	=	Induction in John Stuart Mill	Learning methods for hypothesis verification	2	10
=	=	Induction in Hume	Analyzing Hume's rejection of the rationalist concept of causality and induction, and his proposed psychological explanation.	2	11

=	Power point and discussion	Induction in Karl Popper	Examining Popper's justification for rejecting induction.	2	12
=	Lecture	Induction in Bertrand Russell	Learning how inductive arguments are justified.	2	13
=	Power point and discussion	Induction in Muhammad Baqir al-Sadr	Exploring the foundations of a new epistemological theory.	2	14
=	=	Induction and Probability Theory	Training in applying probability in science and daily life.	2	15

Course Evaluation	
(20) points for daily contributions (20) points for the written exam (60) points for the final exam	
Learning and teaching resources	
1. <i>The Logic of Scientific Research</i>, Yasin Khalil, Libya Edition, Qar Younis University. 2. <i>History of Modern Philosophy</i>, Yusuf Karam, Dar Al-Qalam, Beirut. 3. <i>Logic and Philosophy of Science</i>, John Paul. 4. <i>Induction and the Scientific Method</i>, Mohamed Fathy El-Shaniti.	Required textbooks (methodology if any)
1. Logical Foundations of Induction, Muhamed Baqer Al Sadr 2. Philosophy of Science, Salah Al Jabery	Main References (Sources)
1. The American Science Journal 2. The Mind Journal	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)

Jstore search	Electronic references, websites
---------------	---------------------------------

اسم المقرر:	
1. اسم المقرر : بحث التخرج	
2. رمز المقر :	
3. الفصل الاول/ السنة : 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-3-28	
5. أشكال الحضور المتاحة : الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) : 92 عدد الوحدات (الكلي): 92	
4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد هاتو عزيز الأيميل : mohammed.h@coart.uobaghdad.edu.iq	
يهدف المقرر الى توجيه الطلبة الى كيفية كتابة بحث التخرج ويتط مايأتي: 1. كيفية بناء الهيكل العام للبحث (العنوان ، المصادر ، عدد الصف 2. ، عدد الفصول) 3. كيفية استخدام المناهج وتوظيفها في البحث. 4. كيفية التوصل الى نتائج البحث 5. كيفية استخدام المصادر والمراجع وفهرستها 6. كيفية التفرقة بين المقدمة والخاتمة. 7. فكرة البحث.	أهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. العرض والإلقاء 2. النقاشات التفاعلية 3. العصف الذهني 4. البحث والاستقراء	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4 /10/2023	2	تعريف بحث التخرج	بحث التخرج	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وشهرية
	2	أنواع بحوث التخرج	بحث التخرج	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والالكترونية
6/10	2	هيكلية بحث التخرج	بحث التخرج	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والالكترونية
11/10	2	هيكلية بحث التخرج	بحث التخرج	محاضرة	الامتحان ا لشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والالكترونية
13/10	2	المقدمة والخاتمة	بحث التخرج	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والالكترونية
18/10	2	المناهج المستخدمة في بحث التخرج	بحث التخرج	محاضرة	الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والالكترونية

الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	بحث التخرج	المنهج التحليلي	2	20/10
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	بحث التخرج	المنهج الاستدلالي	2	2/ 11
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	بحث التخرج	المنهج الاستقرائي	2	4/11
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	بحث التخرج	المنهج التاريخي	2	9/11
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	بحث التخرج	المناهج الحديثة	2	11/16
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	بحث التخرج	المنهج الفينومينولوجي	2	11/18
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات	محاضرة	بحث التخرج	المنهج البنوي		11/23

الصفية والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	بحث التخرج	المنهج التأويلي		11/25
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	بحث التخرج	المنهج التفكيكي		12/6
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	بحث التخرج	النتائج وخطوات استخلاصها		12/8
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	بحث التخرج	المصادر المستخدمة في بحث التخرج		12/13
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	بحث التخرج	امتحان وتثبيت درجة الامتحان		12/20
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	بحث التخرج	تثبيت درجات السعي للكورس الاول		12/22

الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	محاضرة	بحث التخرج	الامتحانات النهائية		2025 / 1 / 4
---	--------	------------	---------------------	--	--------------

تقييم المقرر	
(20) درجة على المشاركات اليومية	
(20) درجة على الامتحان التحريري	
(60) درجة على امتحان نهاية الفصل	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كراس جامعي في كيفية كتابة بحث التخرج
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرائق كتابة بحث التخرج
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	منطق البحث العلمي / د. ياسين خليل
المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت	

Course Description

Course name	
Mathematical logic	
Course code	
Semester/Year	
/ 2024-2025	
Date this description was prepared	
25-6-2025	
Available attendance forms	
In-person	
Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 hours / 30 units	
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)	
Name: Rana Yousif hameed Email: rana.y@coart.uobaghdad.edu.iq	
Course objectives	
1. Understand and explain the foundations and principles of mathematics 2. Providing precise proof of mathematical theories 3. Develop symbolic systems to express mathematical relationships accurately	Course objectives
Teaching and learning strategies	
1. Presentation and Delivery 2. Interactive Discussions 3. Brainstorming 4. Research and Induction	Strategy

Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of unit or topic	Required learning outcomes	watches	week
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Mathematical logic topics	Learn about the topics of the mathematical logic	2	1
=	=	Symbolic notation	Learn about the methods used in compromise solutions	2	2
=	=	Mathematical logic	Study of proofs in mathematical logic	2	3
=	=	The most prominent contemporary logical schools	Know the most important schools	2	4
=	=	Case theory	The nature of God according to Malebranche	2	5
=	=	Structural rules for issues	Knowledge of truth falsehood, and logical connections	2	6
=	=	The most important examples and proofs	Selected theorems and examples	2	7
=	=	Propositional functions and predicate calculus	Recognizing and explaining symbols and variables	2	8

=	=	Walls of issues	Explaining the free and bound variables	2	9
=	=	The relationship between the proposition and the propositional function	Convert the case to a case function	2	10
=	=	Categories account	Group or class study	2	11
=	=	Categories account	The difference between the empty set and the universal set	2	12
=	=	Categories account	Is there a relationship of belonging	2	13
=	=	Intergroup operations	Intergroup relations	2	14
=	=	Union and intersection	Study of the most important relationships	2	15

(20) points for daily contributions (20) points for the written exam (60) points for the final exam	
Learning and teaching resources	
Lectures in mathematical logic\yassin khalil	Required textbooks (methodology if any)
Principles	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	
المنطق الرياضي	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
الفصل الاول / 2024-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/6/20	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / 30 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رنا يوسف حميد	
الإيميل: rana.y@coart.uobaghdad.edu.iq	
أهداف المقرر	
1. توضيح الأسس التي تقوم عليها الرياضيات 2. تقديم براهين دقيقة للنظريات 3. تحليل الأفكار والبنى الرياضية بدقة 4. استخدام أدوات منطقية ورياضية	أهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. العرض والإلقاء 2. النقاشات التفاعلية 3. العصف الذهني 4. البحث والاستقراء	الاستراتيجية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على موضوعات المنطق الرياضي	موضوعات المنطق الرياضي	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وشهرية
2	2	التعرف على الاساليب التي طورتها المدارس المنطقية المعاصرة	التدوين الرمزي	=	=
3	2	دراسة الانظمة والبراهين في المنطق الرياضي	المنطق الرياضي	=	=
4	2	معرفة اهم المدارس المنطقية المعاصرة وما تقوم عليه من فلسفة	ابرز المدارس المنطقية المعاصرة	=	=
5	2	انواع القضايا المنطقية	نظرية القضايا	=	=
6	2	اهم القواعد من خلال خاصيتي الصدق والكذب والروابط المنطقية	القواعد البنائية للقضايا	=	=
7	2	مبرهنات مختارة وامثلة تطبيقية	اهم الامثلة والمبرهنات	=	=
8	2	التعرف على الرموز والمتغيرات وتوضيحها (الثابت والمتغير)	دالات القضايا حساب المحمولات	=	=
9	2	توضيح مفهوم المتغير الحر والمتغير المقيد	اسوار القضايا	=	=
10	2	كيف يمكن تحويل القضية الى دالة قضية	الصلة بين القضايا ودالات القضايا	=	=
11	2	دراسة المجموعة او الفئة	حساب الفئات	=	=
12	2	الفرق بين المجموعة الشاملة والخالية	حساب الفئات	=	=
13	2	هل يوجد علاقة انتماء	حساب الفئات	=	=
14	2	من خلال توضيح العلاقات بين المجموعات	العمليات بين المجموعات	=	=
15	2	دراسة اهم العلاقات	علاقة الاتحاد والتقاطع	=	=

تقييم المقرر	
(20) درجة على المشاركات اليومية	
(20) درجة على الامتحان التحريري	
(60) درجة على امتحان نهاية الفصل	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في المنطق الرياضي / ياسين خليل
المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول المنطق الرياضي/ محمد ثابت الفندي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت	

1. Course name:	
Philosophy of religion	
2. Course code:	
3. Semester/Year:	
First semester / 2024-2025	
4. The date this description was prepared	
5. Available attendance forms:	
Is mandatory	
6. Number of study hours (total)/number of units (total):	
30 hours / 30 units	
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Name: Assistant Professor Dr. Amaal Abdullah Atyia amalabdullah@coart.uobaghdad.edu.iq	
8. Course objectives	
B1 - Teaching students the truth about the philosophy of religion B2 - Clarifying the relationship between religion and philosophy in terms of topics B3 - Identifying topics in the philosophy of religion B4- Explaining the subject of the religious experience	Objectives of the study subject
9. Teaching and learning strategies	
Building advanced ideas about mental skills in criticism and mental analysis	The strategy

10.Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
Monthly exam, reports, class and electronic lectures	Giving the lecture			3	

[illegible]

lectures					
Monthly exam, reports, class and electronic lectures	Giving the lecture			3	
Monthly exam, reports, class and electronic lectures	Giving the lecture			3	
Monthly exam, reports, class and electronic lectures	Giving the lecture			3	
Monthly exam, reports, class and electronic lectures	Giving the lecture				
11.Course evaluation					
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.					
12.Learning and teaching resources					
Contemporary philosophy	Required textbooks (methodology, if any)				
Studies in contemporary philosophy	Main references (sources)				
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports....)				
	Electronic references, Internet sites				

1. Course name:					
Twentieth century philosophy (logical positivism, idealism, analytical)					
2. Course code:					
3. Semester/Year:					
the second semester / 2024-2025					
4. The date this description was prepared					
5. Available attendance forms:					
Is mandatory					
6. Number of study hours (total)/number of units (total):					
30 hours / 30 units					
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)					
Name: Assistant Professor Dr. Amaal Abdullah Atyia amalabdullah@coart.uobaghdad.edu.iq					
8. Course objectives					
10.Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
Monthly exam, reports, class and electronic lectures	Giving the lecture	Strategies about mental skills	skills in criticism and mental	3	The strategy
Monthly exam, reports, class and electronic lectures	Giving the lecture			3	
Monthly exam, reports, class and electronic lectures	Giving the lecture			3	
Monthly exam, reports, class and electronic lectures	Giving the lecture			3	

Monthly exam, reports, class and electronic lectures	Giving the lecture			3	
Monthly exam, reports, class and electronic lectures	Giving the lecture			3	
Monthly exam, reports, class and electronic lectures	Giving the lecture			3	
Monthly exam, reports, class and electronic lectures	Giving the lecture			3	
Monthly exam, reports, class and electronic lectures	Giving the lecture			3	
Monthly exam, reports, class and electronic lectures	Giving the lecture			3	
Monthly exam, reports, class and electronic lectures	Giving the lecture			3	
Monthly exam, reports, class and electronic lectures	Giving the lecture			3	
Monthly exam, reports, class and electronic lectures	Giving the lecture			3	
Monthly exam, reports, class and electronic	Giving the lecture			3	

lectures					
Monthly exam, reports, class and electronic lectures	Giving the lecture			3	

11.Course evaluation	
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.	
12.Learning and teaching resources	
Contemporary philosophy	Required textbooks (methodology, if any)
Studies in contemporary philosophy	Main references (sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports....)
	Electronic references, Internet sites

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الفلسفة اليونانية (قبل افلاطون)	
2. رمز المقرر : المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة : فصلي (الفصل الاول)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/6/25	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 36 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. م . د ساهرة حسين فيصل الأيميل sahera.faissal@cois.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• بناء قاعدة فكرية عن مادة الفلسفة اليونانية • تعريف الطلبة بفلسفة افلاطون كاتجاه مثالي • ربط هذه المرحلة من التفكير الفلسفي بما سبقها • عطاء فكري • مساعدة الطالب على استخدام المناهج الفلسفية وكيفية التعامل معها .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- 1- التعليم الالكتروني التفاعلي .
- 2- المحاضرة العلمية
- 3- النقاشات العلمية وتقديم التقارير العلمية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	الفلسفة اليونانية (قبل افلاطون)	الفلسفة اليونانية : (التعريف , المصادر , الارهاصات , الخصائص , العصور والاطوار) .	نظري	شفوي وتحريري
الثاني	3	الفلسفة اليونانية (قبل افلاطون)	بؤادر نشأة الفلسفة اليونانية . ما قبل الفلسفة	نظري	شفوي وتحريري
الثالث	3	الفلسفة اليونانية(قبل افلاطون)	الاساطير:) هوميروس حياته , حقيقة الالياة والاوديسا واهميتها	نظري	شفوي وتحريري

		(, هزيود . حياته , انساب الالهة , العمال والايام , واهمية هذه الاساطير			
الرابع	3	الفلسفة اليونانية (قبل افلاطون)	الديانات السرية .) (النحل الاورفية)	نظري	شفوي وتحريري
الخامس	3	الفلسفة اليونانية (قبل افلاطون)	التفكير السياسي والحكماء السبعة .	نظري	شفوي وتحريري
السادس	3	الفلسفة اليونانية (قبل افلاطون)	الفلسفة الطبيعية قبل سقراط المدرسة الملطية : طاليس (حياته , فلسفته الطبيعية) .	نظري	شفوي وتحريري
السابع	3	الفلسفة اليونانية (قبل افلاطون)	انكسيمندريس (حياته , فلسفته الطبيعية) .	نظري	شفوي وتحريري
الثامن	3	الفلسفة اليونانية (قبل افلاطون)	انكسيمنس (حياته , فلسفته الطبيعية) . هيرقليطس (حياته , جوانب فلسفته – منهج المعرفة , فلسفته الطبيعية , نظرته الى الحياة	نظري	شفوي وتحريري

		الانسانية).			
التاسع	3	الفلسفة اليونانية (قبل افلاطون)	المدرسة الايلية : بارمنيدس . زينون . ميليسوس .	نظري	شفوي وتحريري
العاشر	3	الفلسفة اليونانية (قبل افلاطون)	المدرسة الفيثاغورية : نزام الجمعية , ارأؤهم في التطهير , العلم الطبيعي , الرياضيات , العدد اصل الوجود , ارؤهم الفلكية , ارؤهم في النفس الانسانية , آراؤهم الى الحياة الانسانية .	نظري	شفوي وتحريري
الحادي عشر	3	الفلسفة اليونانية (قبل افلاطون)	المدرسة الذرية) مدرسة الكثرة) : مميزات المدرسة . امبادوقليس) الحياة , الاساتذة , النشأة , الاراء الطبيعية , الاراء الفلكية) .	نظري	شفوي وتحريري

		ديمقريطس) الحياة , الاساتذة , النشأة , الاراء الطبيعية , الاراء الفلكية). لوقيبوس (الحياة , الاساتذة , النشأة , الاراء الطبيعية , الاراء الفلكية).			
الثاني عشر	3	الفلسفة اليونانية(قبل افلاطون)	لوقيبوس (الحياة , الاساتذة , النشأة , الاراء الطبيعية , الاراء الفلكية). انكساغوراس) الحياة , الاساتذة , النشأة , الاراء الطبيعية , الاراء الفلكية , الاراء المعرفية , الاراء الميتافيزيقية).	نظري	شفوي وتحريري
الثالث عشر	3	الفلسفة اليونانية(قبل افلاطون)	السفسطائيون :) مبادئ الفلسفة السفسطائية , الديمقراطية عندهم , المعرفة النسبية	نظري	شفوي وتحريري

		(. بروتوغوراس . جورجياس . انطيفون . هيبياس .			
الرابع عشر	3	الفلسفة اليونانية(قبل افلاطون)	نظري شفوي وتحريري	سقراط : حياته . منهجه . موقفه من الفلسفة الطبيعية . موقفه من الالوهية والوحي . الاخلاق والمعرفة . اشتغاله بالحكمة واعدامه .	
	3	الفلسفة اليونانية(قبل افلاطون)	مراجعة وتقييم		
11. تقييم المقرر					

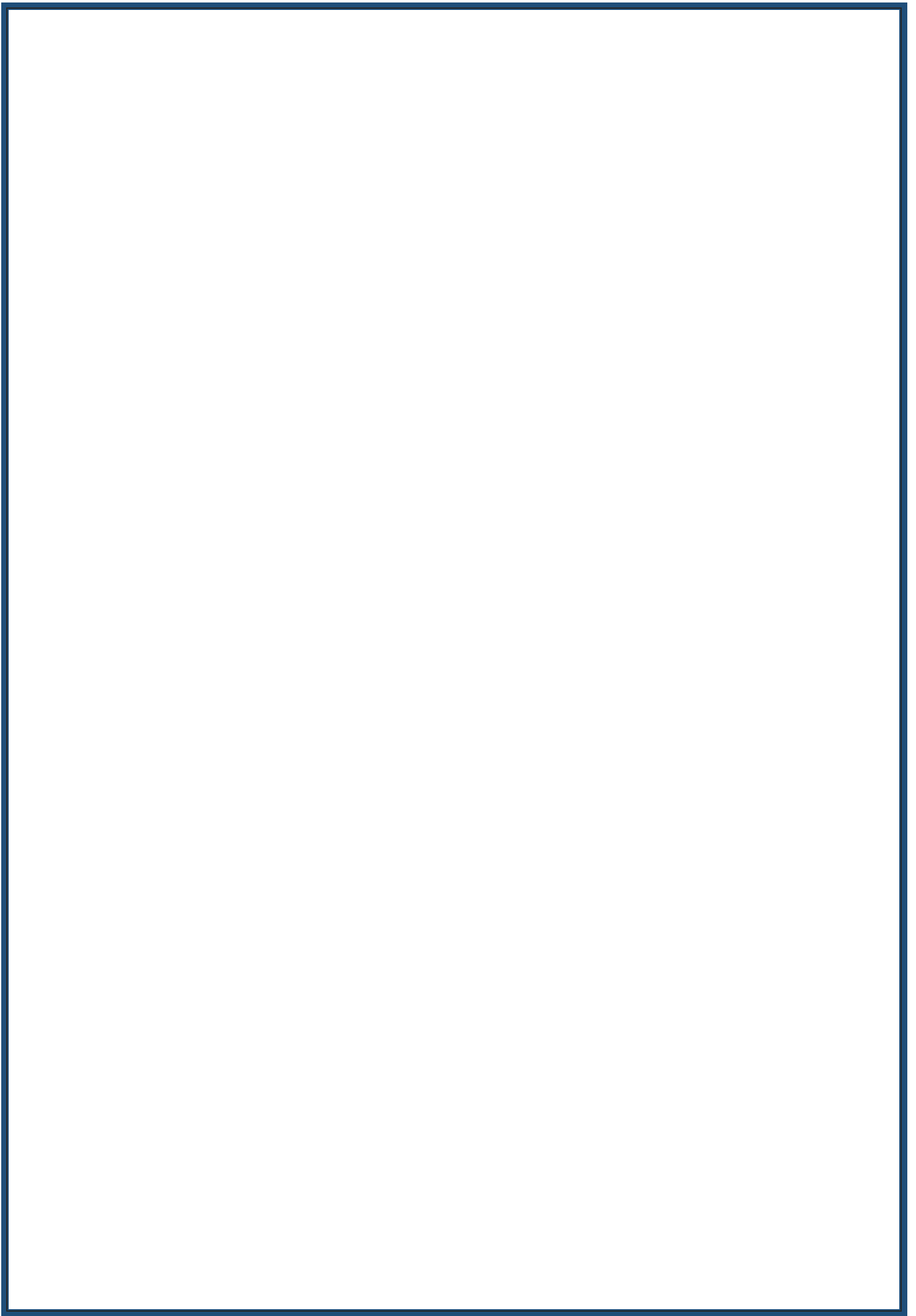
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

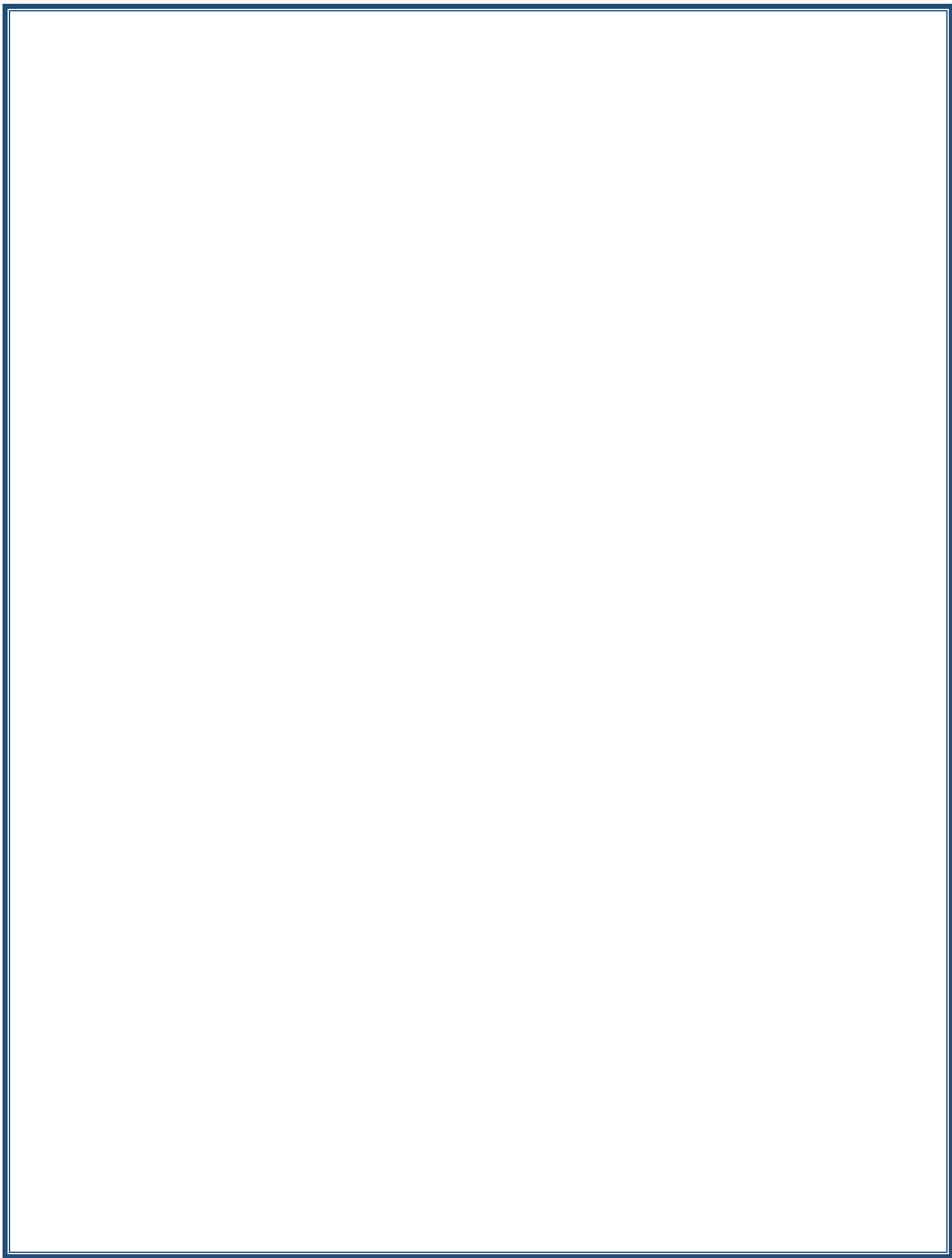
12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب المقرر وكتب أخرى مساندة
المراجع الرئيسة (المصادر)	. أبو ريان، محمد علي . تاريخ الفكر الفلسفي، ج1 النشار، مصطفى : لفلسفة القديمة بعد افلاطون. يوسف كرم : تاريخ الفلسفة اليونانية . . أمين، احمد وزكي نجيب محمود : قصة الفلسفة اليونانية اميرة حلمي مطر : الفلسفة اليونانية .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث Google ويكيبيديا

مدرس المادة

ا.م.د. ساهرة حسين فيصل







نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : المنطق الرياضي					
٢. رمز المقرر 5 : /					
٣. الفصل / السنة : فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٦ / ٤ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
٣٢ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. عمار عبد الكاظم رومي					
الأيمل : ammar.a@coart.uobaghdad.uide.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١ - أن يكون الطالب قادراً على توظيف المعلومات التي تساهم في فهم المنهج . ٢ - أن يكون قادراً على استنتاج وفهم المنهج المقرر . ٣ - أن يحلل كل الافكار المطروحة .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . ١. المحاضرة النظرية والشرح والتوضيح. ٢. المناقشات الجماعية والحوار. ٣. كتابة التقارير .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٤/١/١٥	٣	نظرية المجموعات	المنطق الرياضي	لقاء المحاضرة	الامتحان الشهري والتقارير

والمحاضرات الصفية والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	تعريف المجموعة	٣	٢٠٢٤/١/٢٠
الامتحان ١ والمحاضرات لشهرين والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	التدوين الرمزي	٣	٢٠٢٤/١/٢٧
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	المجموعة الشاملة	٣	٢٠٢٤/٢/١
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	المجموعة الخالية	٣	٢٠٢٤/٢/٧
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	ملاحظات جوهريّة في نظرية المجموعات	٣	٢٠٢٤/٢/١٥
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	العمليات بين المجموعات	٣	٢٠٢٤/١/٢٢
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	عملية الاتحاد	٣	٢٠٢٤/١/٢٩
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	التعريف	٣	٢٠٢٤/٢/١

والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	امتحان	٣	٢٠٢٤/٢/٨
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	عملية التقاطع	٣	٢٠٢٤/٢/١٥
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	التعريف	٣	٢٠٢٤/٢/٢٢
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	المجموعة المكملة	٣	٢٠٢٤/٢/٢٩
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	الفرق بين مجموعتين	٣	٢٠٢٤/٣/٢
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	مجموعة الاحتواء	٣	٢٠٢٤/٣/٥
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	نظرية العلاقات	٣	٢٠٢٤/٣/١٠
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	العلاقات بين الحدود	٣	٢٠٢٤/٣/١٥
الامتحان الشهري والتقارير	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	الذاتية	٣	٢٠٢٤/٣/٢١

والمحاضرات الصفية والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	قوانين الذاتية	٣	٢٠٢٤/٤/٨
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	قوانين الاختلاف	٣	٢٠٢٤/٤/١٢
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	علاقة الأكبر من	٣	٢٠٢٤/٤/٢٠
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	علاقة الأصغر من	٣	٢٠٢٤/٤/٢٧
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	قوانين المساواة و اللامساواة	٣	٢٠٢٤/٥/٢
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	المنطق الرياضي	امتحان	٣	٢٠٢٤/٥/١٠

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في المنطق الرياضي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نظرية القياس المنطقية	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلات كلية الآداب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

	التقارير)
مواقع موسوعية ومواقع ذات صلة بالمنطق الرياضي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description

Course name	
Contemporary Islamic Thought	
Course code	
\	
Semester/Year	
Second semester / 2024-2025	
Date this description was prepared	
25-6-2025	
Available attendance forms	
In-person	
Number of study hours (total) / Number of units (total)	
45 hours /45 units	
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)	
Name: Ass. Prof. Dr. Mohammed Fadhil Abbas	
Email: mohammad@coart.uobaghdad.edu.iq	
Course objectives	
1. Define and Know modern Islamic thought and introduction about it, then recognize between it and contemporary Islamic thought. 2. Determination traits contemporary Islamic thought. 3. Explanation contemporary Islamic thought schools In this thme. 4. Talking about characters are increasing in Islamic Thought and there effective In this culture.	Course objectives
Teaching and learning strategies	
1. Presentation and Delivery	

2. Interactive Discussions 3. the editorial exam 4. Research and Induction			Strategy		
Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of unit or topic	Required learning outcomes	Watches	week
Daily and monthly exams and electric exam	Lectures and discussions	Define in contemporary Islamic thought	Learn about the topics of the Islamic thought	3	1
=	=	Similarity between contemporary Islamic thought and contemporary Arabic thought		3	2
=	=	Traits of contemporary Islamic thought and modern Islamic thought		3	3
=	=	Mohammed Iqbal–his life and his books		3	4
=	=	Mohammed Iqbal and		3	5

		effective in Islamic thought			
=	=			3	6
=	=	Mohammed Kashif al- Gedaa-his life and his books		3	7
=	=	Mohammed Kashif al- Gedaa and effective in Islamic thought		3	8
=	=	Renewal In Islamic thought introduction		3	9
=	=	Abd al- kareem Saroush-his life and his books		3	10
=	=	Abd Al- kareem saroush and effective in Islamic thought		3	11
=	=	Mohammed Arcoon-his		3	12

		life and his books			
=	=	Mohammed Arcoon and effective in Islamic thought		3	13
=	=	Mustafa Milkian–his life and his books and effective in Islamic thought		3	14
=	=	Alsaid– Mohammed baker al–sadr–our philosophy		3	15

Course Evaluation
(20) points for daily contributions (20) points for the written exam (60) points for the final exam

Learning and teaching resources	
The reconstruction of Religion Thought In Islam	Author: Mohammed Iqbal
Origion of sheea	Author: Mohammed Husain Kashif al- gedaa
Thought Islamic–scientific view	Author: Mohammed Arcoon
Rationalism and Adjectivism	Author: Mustafa Milikian
Our philosophy	Author: Mohammed baker al–sadr
Islamic school	Author: Mohammed baker al–sadr

Course Description

Course name					
Philosophical problem					
Course code					
Semester/Year					
Second semester / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
Date this description was prepared					
٢٥-٦-٢٠٢٥					
Available attendance forms					
In-person					
Number of study hours (total) / Number of units (total)					
٤٥ hours ٤٥ units					
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)					
.Name: Prof. Dr.Hussein Abdulzahra Email: husseinshnit @coart.uobaghdad.edu.iq					
Course objectives					
Identify the most important philosophical problems in the history of philosophical thought .				Course objectives	
Teaching and learning strategies					
١. Presentation and Delivery ٢. Interactive Discussions ٣. Brainstorming ٤. Research and Induction				Strategy	
Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of unit or topic	Required learning outcomes	watches	week
Daily and monthly	Lectures and	Philosopy and its problems	Understanding philosophy and its	٢	١

reviews	discussions		problem		
=	=	Defining the problem and the issue	Understanding philosophical problematics	۲	۲
=	=	The problem of philosophy	Identifying the philosophical question	۲	۳
=	=	Development of philosophical thought	Tracing intellectual development	۲	۴
=	=	Philosophy and other sciences	Linking disciplines	۲	۵
=	=	Philosophy and the problem of definition	clarifying definitions	۲	۶
=	=	The problem of existence	Grasping ontological issue	۲	۷
=	=	The problem of knowledge	Understanding knowledge issue	۲	۸
=	=	The problem of life	Addressing existential concerns	۲	۹
=	=	The problem of creation	Addressing theological issue	۲	۱۰
=	=	The problem Of art	Aesthetic awareness	۲	۱۱
=	=	The problem of love	Understanding human emotion	۲	۱۲
=	=	The problem of values	Ethical understanding	۲	۱۳

=	=	Contemporary trends in the study of values	Exploring contemporary approaches	٢	١٤
=	=	The problem of human being	Understanding the human question	٢	١٥

Course Evaluation	
(٢٠) points for daily contributions (٢٠) points for the written exam (٦٠) points for the final exam	
Learning and teaching resources	
A series of philosophical problems: Zakaria Ibrahim	Required textbooks (methodology if any)
	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

Course Description

Course name	
Philosophy of religion	
Course code	
Semester/Year	
Second semester / 2024-2025	
Date this description was prepared	
25-6-2025	
Available attendance forms	
In-person	
Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 hours / 30 units	
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)	
Name: Prof. Dr. Ehsan Ali Abdul – Ameer Email: ehsanali@coart.uobaghdad.edu.iq	
Course objectives	
1. Clarifying the relationship between religion and philosophy and the difference between them. 2. Recognizing the problem of divinity 3. Explaining the nature of atheism and the problem of evil 4. The difference between religious experience and moral experience	Course objectives
Teaching and learning strategies	
1. Presentation and Delivery 2. Interactive Discussions 3. Brainstorming 4. Research and Induction	Strategy

Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of unit or topic	Required learning outcomes	watches	week
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Topics in the philosophy of religion	Learn about the topics of the philosophy of religion	2	1
=	=	acquired sciences	Learn about the sciences that benefit the philosopher of religion	2	2
=	=	The difference between philosophy of religion and theology	Statement of the most important differences between the philosophy of religion and theology	2	3
=	=	Divinity	Understanding the issue of divinity	2	4
=	=	Malebranche	The nature of God according to Malebranche	2	5
=	=	Spinoza	The nature of God according to Spinoza	2	6
=	=	Feuerbach	The nature of God according to Feuerbach	2	7
=	=	religious experience	What is the religious experience?	2	8
=	=	Kierkegaard	The nature of religious experience	2	9

			according to Kierkegaard		
=	=	William James	The nature of religious experience according to William James	2	10
=	=	Rudolf Otto	The nature of religious experience according to Rudolf Otto	2	11
=	=	Gabriel Marcel	The nature of religious experience according to Gabriel Marcel	2	12
=	=	The problem of evil	Recognizing the Problem of Evil	2	13
=	=	afterlife	Getting to know the afterlife	2	14
=	=	The relationship between religion and morality	Understanding the relationship between religion and morality	2	15

Course Evaluation	
(20) points for daily contributions (20) points for the written exam (60) points for the final exam	
Learning and teaching resources	
Philosophy of Religion in Western Thought / Dr. Ehsan Al-Haidari	Required textbooks (methodology if any)
Introduction to the Philosophy of Religion / Dr. Mohamed El-Khosht	Main References (Sources)
Introduction to the Philosophy of Religion / Dr. Adeeb Saab	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	
فلسفة الدين	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٦/٢٥	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. إحسان علي عبد الأمير	
الإيميل: ehsanali@coart.uobaghdad.edu.iq	
أهداف المقرر	
١. توضيح العلاقة بين الدين والفلسفة والفرق بينهما ٢. التعرف على مشكلة الألوهية ٣. بيان ماهية الإلحاد ومشكلة الشر ٤. الفرق بين التجربة الدينية والتجربة الأخلاقية	أهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. العرض والإلقاء ٢. النقاشات التفاعلية ٣. العصف الذهني ٤. البحث والاستقراء	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على موضوعات فلسفة الدين	موضوعات فلسفة الدين	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وشهرية
٢	٢	التعرف على العلوم التي يستفيد منها فيلسوف الدين	العلوم المستفادة	=	=
٣	٢	بيان أهم الفروقات بين فلسفة الدين وعلم اللاهوت	الفرق بين فلسفة الدين وعلم اللاهوت	=	=
٤	٢	التعرف على مسألة الألوهية	الألوهية	=	=
٥	٢	طبيعة الإله عند مالبرانش	مالبرانش	=	=
٦	٢	طبيعة الإله عند سبينوزا	سبينوزا	=	=
٧	٢	طبيعة الإله عند فيورباخ	فيورباخ	=	=
٨	٢	ماهية التجربة الدينية	التجربة الدينية	=	=
٩	٢	طبيعة التجربة الدينية عند كيركجارد	كيركجارد	=	=
١٠	٢	طبيعة التجربة الدينية عند وليم جيمس	وليم جيمس	=	=
١١	٢	طبيعة التجربة الدينية عند رودلف أوتو	رودلف أوتو	=	=
١٢	٢	طبيعة التجربة الدينية عند غابريل مارسيل	غابريل مارسيل	=	=
١٣	٢	التعرف على مشكلة الشر	مشكلة الشر	=	=
١٤	٢	التعرف على عالم ما بعد الموت	عالم ما بعد الموت	=	=
١٥	٢	التعرف على صلة الدين بالأخلاق	صلة الدين بالأخلاق	=	=

تقييم المقرر	
(٢٠) درجة على المشاركات اليومية (٢٠) درجة على الامتحان التحريري (٦٠) درجة على امتحان نهاية الفصل	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة الدين في الفكر الغربي / د. إحسان الحيدري
المراجع الرئيسة (المصادر)	مدخل الى فلسفة الدين / د. محمد الخشت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مقدمة الى فلسفة الدين / د. أديب صعب
المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت	

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	
مشكلات فلسفية	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٦/٢٥	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. حسين عبد الزهرة الشيخ	
الإيميل: husseinshnit@coart.uobaghdad.edu.iq	
أهداف المقرر	
١. ١- التعرف على اهم المشكلات الفلسفية في تاريخ الفكر الفلسفي. ٢. ٢- الاطلاع على اهم التطورات العلمية والفلسفية. ٣. ٣- التعرف على اهم الفلاسفة والمفكرين في تاريخ الفكر الفلسفي، الذين كان لهم دور كبير في حل الكثير من المشكلات والاسهام في تطوير الفكر الانساني عامةً.	أهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. العرض والإلقاء ٢. النقاشات التفاعلية ٣. العصف الذهني	الاستراتيجية

٤. البحث والاستقراء	
---------------------	--

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		الفلسفة ومشكلاتها	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وشهرية
٢	٣		التعريف بالمشكلة والأشكالية	=	=
٣	٣		مشكلة الفلسفة	=	=
٤	٣		تطور الفكر الفلسفي	=	=
٥	٣		الفلسفة والعلوم الأخرى	=	=
٦	٣		الفلسفة ومشكلة التعريف	=	=
٧	٣		مشكلة الوجود	=	=
٨	٣		مشكلة المعرفة	=	=
٩	٣		مشكلة الحياة	=	=
١٠	٣		المشكلة الخلقية	=	=
١١	٣		مشكلة الفن	=	=
١٢	٣		مشكلة الحب	=	=
١٣	٣		مشكلة القيم	=	=
١٤	٣		الاتجاهات المعاصرة في دراسة القيم	=	=
١٥	٣		مشكلة الإنسان	=	=

تقييم المقرر
(٢٠) درجة على المشاركات اليومية
(٢٠) درجة على الامتحان التحريري
(٦٠) درجة على امتحان نهاية الفصل

مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١ - سلسلة مشكلات فلسفية للمؤلف زكريا ابراهيم ٢ - المدخل الى الفلسفة للمؤلف حسام الالوسي ٣ - مقدمة الى الفلسفة للمؤلف توفيق الطويل ٤ - المعاجم والموسوعات الفلسفية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

Course Description

Course name					
Modern philosophy (18 th century)					
Course code					
Semester/Year					
/ 2024–2025					
Date this description was prepared					
25–6–2025					
Available attendance forms					
In–person					
Number of study hours (total) / Number of units (total)					
30 hours / 30 units					
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)					
Name: thakaa abd mahdi Email: thakaa.a@coart.uobaghdad.edu.iq					
Course objectives					
1. Introduction to modern philosophy 2. Statement of the most important theories of (18 th –century)philosophy 3. Statement of the possibility of kant				Course objectives	
Teaching and learning strategies					
1. Presentation and Delivery 2. Interactive Discussions 3. Brainstorming 4. Research and Induction				Strategy	
Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of unit or topic	Required learning outcomes	watches	week

Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Topics in the modern philosophy	Learn about the topics of the modern philosophy	2	1
=	=			2	2
=	=			2	3
=	=			2	4
=	=			2	5
=	=			2	6
=	=			2	7
=	=			2	8
=	=			2	9
=	=			2	10
=	=			2	11
=	=			2	12
=	=			2	13
=	=			2	14
=	=			2	15

Course Evaluation
(20) points for daily contributions (20) points for the written exam (60) points for the final exam
Learning and teaching resources

Philosophy of Religion in Western Thought / Dr. Ehsan Al-Haidari	Required textbooks (methodology if any)
Introduction to the Philosophy of Religion / Dr. Mohamed El-Khosht	Main References (Sources)
Introduction to the Philosophy of Religion / Dr. Adeeb Saab	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

Course Description

Course name	
Greek philosophy	
Course code	
Semester/Year	
semester / 2024–2025	
Date this description was prepared	
25–6–2025	
Available attendance forms	
In–person	
Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 hours / 30 units	
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)	
Name: mahdiyah taher wsyy Email: Mahdia.darweesh@coart.uobaghdad.edu.iq	
Course objectives	
1. Understanding the origins development of western philosophical thought 2. Ability to critically analyze concepts and arguments 3. Developing problem solving skills and organizing ideas	Course objectives
Teaching and learning strategies	
1. Presentation and Delivery 2. Interactive Discussions 3. Brainstorming 4. Research and Induction	Strategy
Course structure	

Evaluation method	Learning method	Name of unit or topic	Required learning outcomes	watches	week
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Topics in the Greek philosophy	Learn about the topics of the Greek philosophy	2	1
=	=			2	2
=	=			2	3
=	=			2	4
=	=			2	5
=	=			2	6
=	=			2	7
=	=			2	8
=	=			2	9
=	=			2	10
=	=			2	11
=	=			2	12
=	=			2	13
=	=			2	14
=	=			2	15

Course Evaluation
(20) points for daily contributions (20) points for the written exam

(60) points for the final exam	
Learning and teaching resources	
Philosophy of Religion in Western Thought / Dr. Ehsan Al-Haidari	Required textbooks (methodology if any)
Introduction to the Philosophy of Religion / Dr. Mohamed El-Khosht	Main References (Sources)
Introduction to the Philosophy of Religion / Dr. Adeeb Saab	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	
الفلسفة اليونانية	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
الفصل الاول / 2025-2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/6/25	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / 30 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. مهدية طاهر ويسبي mahdia.darweesh@coart.uobaghdad.edu.iq	
أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. فهم اصول الفكر الفلسفي الغربي وتطوره 2. القدرة على التحليل النقدي للمفاهيم والحجج 3. تنمية مهارات حل المشكلات وتنظيم الافكار
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. العرض والإلقاء 2. النقاشات التفاعلية 3. العصف الذهني 4. البحث والاستقراء

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	التعرف على موضوعات الفلسفة اليونانية	موضوعات الفلسفة اليونانية	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وشهرية
2	2			=	=
3	2			=	=
4	2			=	=
5	2			=	=
6	2			=	=
7	2			=	=
8	2			=	=
9	2			=	=
10	2			=	=
11	2			=	=
12	2			=	=
13	2			=	=
14	2			=	=
15	2			=	=

تقييم المقرر	
(20) درجة على المشاركات اليومية	
(20) درجة على الامتحان التحريري	
(60) درجة على امتحان نهاية الفصل	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة الدين في الفكر الغربي / د. إحسان الحيدري
المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل الى فلسفة الدين / د. محمد الخشت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مقدمة الى فلسفة الدين / د. أديب صعب
المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت	

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	
نظرية المعرفة	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٦/٢٥	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. حسين عبدالزهره الشيخ	
الإيميل: husseinshnit@coart.uobaghdad.edu.iq	
أهداف المقرر	
١. التعرف على معنى مصطلح نظرية المعرفة ٢. توضيح وتفسير أهمية نظرية المعرفة ٣. معرفة الطالب مذاهب نظرية المعرفة	أهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعلم والتعليم	
١. العرض والإلقاء ٢. النقاشات التفاعلية ٣. العصف الذهني ٤. البحث والاستقراء	الاستراتيجية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مدخل تعريفي	التعريف بنظرية المعرفة	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وشهرية
٢	٢	أماكن المعرفة	مذهب الشك / الشك الأبستمولوجي	=	=
٣	٢	أماكن المعرفة	مذهب التيقن	=	=
٤	٢	أماكن المعرفة	الشك المنهجي	=	=
٥	٢	طبيعة المعرفة	مذاهب الواقعيين / الواقعية الساذجة	=	=
٦	٢	طبيعة المعرفة	الواقعية النقدية / التقليدية / المعاصرة	=	=
٧	٢	طبيعة المعرفة	مذاهب المثاليين / المثالية الذاتية	=	=
٨	٢	طبيعة المعرفة	المثالية النقدية	=	=
٩	٢	منابع المعرفة وأدواتها	المذهب العقلي / خصائص المذهب	=	=
١٠	٢	منابع المعرفة	المذهب العقلي في فلسفة ديكارت	=	=
١١	٢	منابع المعرفة	المذهب التجريبي / دراسة تاريخية	=	=
١٢	٢	منابع المعرفة	المذهب التجريبي في فلسفة لوك	=	=
١٣	٢	منابع المعرفة	مذهب الوضعية المنطقية	=	=
١٤	٢	منابع المعرفة	منابع المعرفة عند الصوفية	=	=
١٥	٢	نظرية المعرفة	تقويم ومراجعة	=	=

تقييم المقرر
(٢٠) درجة على المشاركات اليومية
(٢٠) درجة على الامتحان التحريري
(٦٠) درجة على امتحان نهاية الفصل
مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نظرية المعرفة / زكي نجيب محمود
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ الفلسفة الحديثة / يوسف كرم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت	

Course Description Form

Course Title: Mathematical Logic . ١

/Course Code: 5 . ٢

Semester/Year: Semester . ٣

Date this description was prepared: April 6, 2024 . ٤

Available Attendance Forms: Mandatory . ٥

:(Number of Class Hours (Total) / Number of Units (Total . ٦

hours ٣٢

(Name of Course Supervisor (If more than one name is provided . ٧

:Name: Email

Dr. Ammar Abdulkadhim Rumi ammar.a@coart.uobaghdad.uode.iq

Course Objectives: 1. The student should be able to employ information that helps them
.understand the curriculum

.The student should be able to infer and understand the prescribed curriculum . ٢

.The student should analyze all the ideas presented . ٣

Teaching and Learning Strategies . ١

The strategy: The teaching and learning strategies and methods adopted in implementing
.the program in general

.Theoretical lectures, explanations, and clarifications . ١

.Group discussions and dialogue . ٢

.Report writing . ٣

Course Structure . ١

Week Hours, Required Learning Outcomes, Unit or Topic Title, Learning Method, Assessment Method

۲۰۲۴/۱۵/۱

Set Theory, Mathematical Logic, Lecture, Monthly Exam, Reports, Classroom and Online Lectures

January 20, 2024

Definition of the Mathematical Logic Group: Lecture, Monthly Exam, Reports, Classroom and Online Lectures

January 27, 2024

Symbolic Notation: Mathematical Logic: Lecture, Monthly Exam, Reports, Classroom and Online Lectures

February 1, 2024 3 Comprehensive Mathematical Logic Group: Lecture, Monthly Exam, Reports, Classroom and Online Lectures

February 7, 2024 3 The Empty Set in Mathematical Logic. Lecture, monthly exam, reports, classroom and online lectures. February 15, 2024 3 Essential Notes on Set Theory in Mathematical Logic. Lecture, monthly exam, reports, classroom and online lectures. January 22, 2024 3 Operations Between Sets in Mathematical Logic. Lecture, monthly exam, reports, classroom and online lectures.

January 29, 2024 3 The Union Process of Mathematical Logic. Lecture, monthly exam, reports, classroom and online lectures. February 1, 2024 3 Definition of Mathematical Logic. Lecture, monthly exam, reports, classroom and online lectures. February 8, 2024 3 Mathematical Logic Exam. Lecture, monthly exam, reports, classroom and online lectures

February 15, 2024 3 Intersection Process: Mathematical Logic. Lecture, monthly exam, reports, classroom and online lectures

February 22, 2024 3 Definition: Mathematical Logic. Lecture, monthly exam, reports, classroom and online lectures

February 29, 2024 3 Complementary Group: Mathematical Logic. Lecture, monthly exam, reports, classroom and online lectures

March 2, 2024 3 The Difference Between Two Groups: Mathematical Logic. Lecture, monthly exam, reports, classroom and online lectures. March 5, 2024 3 Containment Group: Mathematical Logic. Lecture, monthly exam, reports, classroom and online lectures. March 10, 2024 3 Theory of Relationships: Mathematical Logic. Lecture, monthly exam, reports, classroom and online lectures

March 15, 2024 3 Relationships between Boundaries in Mathematical Logic. Lecture, monthly exam, reports, classroom and online lectures

March 21, 2024 3 Subjectivity in Mathematical Logic. Lecture, monthly exam, reports,
.classroom and online lectures

April 8, 2024 3 Subjectivity in Mathematical Logic. Lecture, monthly exam, reports,
.classroom and online lectures

April 12, 2024 3 Laws of Difference in Mathematical Logic. Lecture, monthly exam, reports,
.classroom and online lectures

April 20, 2024 3 The Relationship of the Greatest in Mathematical Logic. Lecture, monthly
.exam, reports, classroom and online lectures

April 27, 2024 3 The Relationship of the Lesser in Mathematical Logic. Lecture, monthly
.exam, reports, classroom and online lectures

Laws of Equality and Inequality in Mathematical Logic. Lecture, monthly exam, ٣٢٠٢٤/٥/٢
reports, classroom and online lectures. 10/5/2024 3 Mathematical Logic Exam. Lecture,
.monthly exam, reports, classroom and online lectures

Course Evaluation .١١

Grades are distributed out of 100 based on the student's assigned tasks, such as daily
.preparation, daily, oral, and monthly exams, written exams, reports, etc

Learning and Teaching Resources .١٢

(Required textbooks (methodology, if available

Lectures in Mathematical Logic

(Primary References (Sources

Logical Syllogism Theory

(.Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc

College of Arts journals

Course Description

Course name	
Contemporary Arabic Thought	
Course code	
Semester/Year	
First semester / 2024–2025	
Date this description was prepared	
25-4-2025	
Available attendance forms	
In-person	
Number of study hours (total) / Number of units (total)	
45 hours /45 units	
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)	
Name: Ass. Prof. Dr. Mohammed Fadhil Abbas Email: mohammad@coart.uobaghdad.edu.iq	
Course objectives	
1. Define and Know modern Arabic thought and introduction about it, then recognize between it and contemporary Arabic thought. 2. Determination traits contemporary Arabic thought. 3. Explanation contemporary Arabic thought schools In this thme. 4. Talking about characters are increasing in Arabic Thought and there effective In this culture.	Course objectives
Teaching and learning strategies	
1. Presentation and Delivery	

2. Interactive Discussions 3. the editorial exam 4. Research and Induction			Strategy		
Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of unit or topic	Required learning outcomes	Watches	week
Daily and monthly exams and electric exam	Lectures and discussions	Define in contemporary Arabic thought	Learn about the topics of the Islamic thought	3	1
=	=	Renascence In Europe and Renascence in Arabic thought and relation between it.		3	2
=	=	Jamal Aldeen Al-Afgani-his life and effective in Arabic thought		3	3
=	=	Al tahtawi-his life and his books and effective in Arabic thought		3	4

=	=	Mohammed Abdo and effective in Arabic thought		3	5
=	=	Shible Shmail – gis life and effective in Arabic thought		3	6
=	=	Ismaeel Madher–his lifa and his books		3	7
=	=	Zaki Najeeb Mahmood and effective in Arabic thought		3	8
=	=	Abd–Al– Rahman Badawi and effective in Arabic thought		3	9
=	=	Mohammed Al–Jaberi–his life and his books		3	10
=	=	Iraqi thought define it		3	11

=	=	Ali Al-Wardi- his life and his books		3	12
=	=	Al-Said Mohammed Al-Sader and effective in Iraqi thought		3	13
=	=	Yaseen Khaleel-his life and his books and effective in Islamic thought		3	14
=	=	Husam Alaloosi – his life and effective In Iraqi Thought		3	15

Course Evaluation
(20) points for daily contributions (20) points for the written exam

(60) points for the final exam	
Learning and teaching resources	
Thinking terms at Arab	Author:Ali Al-mahafda
Arabic thought at renaissance age	Author: Albert Horani
Thought Arabic in 20 century	Author: Shaker Al-nabulsi
Rationalism and Adjectivism	Author: Mustafa Milikian
Crisis of contemporary Arabic Thought	Author: Ali bu-Milhim
Situation from metaphisics	Author: Zaki Najeeb Mahmood

Course Description Form

١. Course Name: Philosophy and Logic					
٢. Course Code: ///					
٣. Second Semester – ٢٠٢٣-٢٠٢٤ / First Stage					
٤. Date of Preparing This Description: ٢٠٢٤-٦-٢٤					
٥. Available Attendance Forms: Mandatory					
٦. Total Study Hours / Units: ٧ hours					
٧ Hours: ٣٠ Hours / ٣٠ unit					
٧. Name of Course Instructor (mention all if more than one):					
Name: Asst. Prof. Dr. Hanan Ali Awada Email: hananali@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. Course Objectives					
• Introduction to the philosophical and logical concepts and theories related to the subject. • Explanation of the most important philosophical and logical theories and all branches of philosophy, and clarification of the views of philosophers, historians, and logicians. • Clarification of the views of ancient and contemporary philosophers philosophical and logical theories.					Course Objectives:
٩. Teaching and Learning Strategies					
Developing advanced ideas about mental skills philosophical and logical criticism and analysis					Strategy:
١٠. Course structure					
Assessment Method:	Learning Method:	Unit or Topic Name:	Expected Learning Outcomes:	Hours	Week
Daily assessment online exams,	Lectures And discussion	Philosophy and Logic		٢	١

and preparatory contributions for each lecture.					
=	=	Philosophers Definitions of Philosophy	-Etymological meaning - Definition philosophy	۲	۲
=	=	Definition of philosophy and the reasons why we philosophize	- What philosophy? -What Motivates philosophizing	۲	۳
=	=	-Human intuition helps us philosophize -and think about the supernatural - -We explain the difference between the two philosophies	- Philosophy is innate in humans. - Naive philosophy. - Professional philosophy.	۲	۴
=	=	Historical perspective	The origin philosophy	۲	۵
=	=	The benefits studying philosophy and its sciences	The purpose philosophy	۲	۶
=	=	۱. Philosophy the study of existence. ۲. Philosophy is the study of moral values ۳. Philosophy	Philosophy topics	۲	۷

		is the study of knowledge. ξ. Philosophy is the study of holistic perspective.			
=	=	Its goals, objectives and interests	Philosophy ethics	۲	۸
=	=	The rules of beauty, their goals and development	Philosophy Beauty	۲	۹
=	=	-Philosophy shares some the same topics with psychology. -The separation of psychology from philosophy	- The relationship between Philosophy and Psychology - The extent which psychology independent philosophy	۲	۱۰
=	=	A- The source of knowledge for sensualists B- Knowledge for rationalists C- Knowledge for criticalists D- Knowledge for intuitionists	epistemology	۲	۱۱
=	=	- Definition of Logic by Some Philosophers - Types of Logic: Formal and Material	logic	۲	۱۲
=	=	From the Greek period	A Historical Overview	۲	۱۳

		to the modern period etc.....	About Logic		
=	=	Mention its laws and types, such as Philosophers' interest in the inductive method	A brief and simplified idea about logic	۲	۱۴
=	=	-The relationship between logic and other branches of knowledge, including philosophy. -The relationship between logic and psychology	Logic and Philosophy - Logic and Psychology	۲	۱۵
۱۱. Course Assessment					
Grade distribution out of ۱۰۰ according to student tasks such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, reports, etc.					
۱۲. Learning and Teaching Resources					
		Prescribed Books (if any):			

Karim Matta: Modern Philosophy Tawfiq Al-Tawil: The Foundations of Philosophy ١. Hunter Mead: Philosophy: Its Types and Problems ٢. Yahya Howaidi: An Introduction to Philosophy ٣. Imam Abdel-Fattah Imam: An Introduction to Philosophy ٤. Ibrahim Bayoumi Madkour, Youssef Karam: Lessons in the History of Philosophy ٥. Zakaria Ibrahim: The Problem of Philosophy ٦. Abdel-Rahman Badawi: An Introduction to Philosophy ٧. Logic and Scientific Research Methods: Imam Abdel-Fattah Imam and Others ٨. Abdulhadi Al-Fadli: Summary Logic ٩. Logic and Scientific Research Methods: Imam Abdel-Fattah Imam and Others ١٠. Abdulhadi Al-Fadli: Summary Logic	Main References (Sources):
١. Abdel-Rahman Badawi: The Philosophical Encyclopedia ٢. Ma'n Ziyadeh: The Encyclopedia	Recommended Supporting Books and References (Scientific Journals, Reports, etc.): /
	Electronic References, Internet Sites:

Course Description

Course name	
Philosophy of history	
Course code	
Semester/Year	
Second semester / 2024	
Date this description was prepared	
25-6-2025	
Available attendance forms	
In-person	
Number of study hours (total) / Number of units (total)	
units45 hours / 45	
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)	
Name: Dr. Duaa Sabah Kadhum Email: duaasabah@coart.uobaghdad.edu.iq	
Course objectives	
Introducing students to the most .1 .1 important philosophers, from Hesiod to contemporary philosophy (a historical perspective), who developed theories, opinions, and ideas that support and oppose the philosophy of .history 2. 2. Developing academic education at universities and colleges, in accordance with the quality standards required for higher education, enabling universities to keep pace with theories in the philosophy of	Course objectives

history, thus contributing to the strengthening of a sense of history in society.					
To introduce students to the most .3 important philosophers and their ideas, as well as the schools and .theories in the philosophy of history					
4. To introduce students to the most important sources, references, and encyclopedias devoted to the philosophy of history.					
Teaching and learning strategies					
1. Presentation and Delivery 2. Interactive Discussions 3. Brainstorming 4. Research and Induction			Strategy		
Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of unit or topic	Required learning outcomes	watches	week
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Hesiod – Niccolò Machiavelli – Thomas Hobbes –	The redemptive interpretation (pessimistic)	3	1
=	=	Kant and the Philosophy of History Nietzsche's Philosophy of History		3	2
=	=	Ibn Khaldun	Biointerpretation	3	3

		Vicovic and the Cyclical Succession of History			
=	=	Spengler Hegel and his progressive idealist perspective Marx and his materialist interpretation of history		3	4
=	=	Darwin and his evolutionary interpretation of history		3	5
=	=	Thomas Carlyle Freud and the Philosophy of History Enlightenment Interpretation	Humanistic interpretation of history	3	6
=	=	Toynbee (Challenge and Response)		3	7

Course Evaluation	
(20) points for daily contributions (20) points for the written exam (60) points for the final exam	
Learning and teaching resources	
Philosophical Encyclopedias – Abd al–Rahman Badawi's Encyclopedia – Ma'an Ziada's Encyclopedia – In the Philosophy of History, Ahmed Mahmoud Subhi The Philosophy of History in Contemporary Arab Thought, Ali al–Jabri – Hamid Khalaf al–Sa'idi's book / Lessons in the Philosophy of History The Internet And other books and sources related to the subject's vocabulary	Required textbooks (methodology if any)
Hamid Khalaf Al–Saidi's book / Lessons in the Philosophy of History – In the Philosophy of History, Ahmed Mahmoud Sobhi	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)

	Electronic references, websites
--	---------------------------------

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	
فلسفة التاريخ	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / 2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/6/25	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة / 45 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. دعاء صباح كاظم	
الإيميل: duaasabah@coart.uobaghdad.edu.iq	
أهداف المقرر	
1. تعريف الطلاب بأهم الفلاسفة منذ هزيرود إلى الفلسفة المعاصر (نظرة تاريخية) الذين كان لهم نظريات وآراء وأفكار مؤيدة ومعارضة لفلسفة التاريخ. 2. تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية ، بما تتطلبه معايير الجودة في التعليق العالي ، التي تمكن الجامعات من مواكبة النظريات في فلسفة التاريخ ، مما يساهم تركية الحس التاريخي في المجتمع . 3. التعرف بأهم الفلاسفة وأفكارهم ، والمذاهب والنظريات في فلسفة التاريخ . 4. تعريف الطلاب على أهم المصادر والمراجع والموسوعات التي تهتم في فلسفة التاريخ.	
أهداف المادة الدراسية	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. العرض والإلقاء	الاستراتيجية
2. النقاشات التفاعلية	
3. العصف الذهني	
4. البحث والاستقراء	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التفسير الاستردادي (التشاؤمي)	هزيود - نيقولا مكيافلي - توماس هوبز -	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وشهرية
2	3		كانط وفلسفة التاريخ فلسفة التاريخ عند نييتشة	=	=
3	3	التفسير الحيوي	ابن خلدون فيكوفيكو والتعاقب الدوري للتاريخ	=	=
4	3		اشبنجلر هيجل ومنظوره المثالي التقدمي ماركس وتفسيره المادي للتاريخ	=	=
5	3		دارون وتفسيره التطوري للتاريخ	=	=
6	3	التفسير الإنساني للتاريخ	توماس كارليل فرويد وفلسفة التاريخ التفسير التنويري	=	=
7	3		توينبي (التحدي والاستجابة	=	=

		القواعد المنهجية لدراسة التاريخ عند توينبي روجيه غارودي وحوار الحضارات			
--	--	--	--	--	--

تقييم المقرر	
(20) درجة على المشاركات اليومية (20) درجة على الامتحان التحريري (60) درجة على امتحان نهاية الفصل	
مصادر التعلم والتدريس	
الموسوعات الفلسفية - موسوعة عبد الرحمن بدوي - موسوعة معن زيادة - في فلسفة التاريخ ، أحمد محمود صبحي فلسفة التاريخ في الفكر العربي المعاصر ، علي الجابري - كتاب حميد خلف السعيد / دروس في فلسفة التاريخ والإنترنت وكتب ومصادر أخرى لها علاقة بمفردات المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- كتاب حميد خلف السعيد / دروس في فلسفة التاريخ - في فلسفة التاريخ ، أحمد محمود صبحي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

Course Description Form

١. Course Name: Philosophy and Logic					
٢. Course Code: ///					
٣. Second Semester – ٢٠٢٣-٢٠٢٤ / First Stage					
٤. Date of Preparing This Description: ٢٠٢٤-٦-٢٤					
٥. Available Attendance Forms: Mandatory					
٦. Total Study Hours / Units: ٧ hours					
٧ Hours: ٣٠ Hours / ٣٠ unit					
٧. Name of Course Instructor (mention all if more than one):					
Name: Asst. Prof. Dr. Hanan Ali Awada Email: hananali@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. Course Objectives					
• Introduction to the philosophical and logical concepts and theories related to the subject. • Explanation of the most important philosophical and logical theories and all branches of philosophy, and clarification of the views of philosophers, historians, and logicians. • Clarification of the views of ancient and contemporary philosophers philosophical and logical theories.					Course Objectives:
٩. Teaching and Learning Strategies					
Developing advanced ideas about mental skills philosophical and logical criticism and analysis					Strategy:
١٠. Course structure					
Assessment Method:	Learning Method:	Unit or Topic Name:	Expected Learning Outcomes:	Hours	Week
Daily assessment online exams,	Lectures And discussion	Philosophy and Logic		٢	١

and preparatory contributions for each lecture.					
=	=	Philosophers Definitions of Philosophy	-Etymological meaning - Definition philosophy	۲	۲
=	=	Definition of philosophy and the reasons why we philosophize	- What philosophy? -What Motivates philosophizing	۲	۳
=	=	-Human intuition helps us philosophize -and think about the supernatural - -We explain the difference between the two philosophies	- Philosophy is innate in humans. - Naive - philosophy. - Professional philosophy.	۲	۴
=	=	Historical perspective	The origin philosophy	۲	۵
=	=	The benefits studying philosophy and its sciences	The purpose philosophy	۲	۶
=	=	۱. Philosophy the study of existence. ۲. Philosophy is the study of moral values ۳. Philosophy	Philosophy topics	۲	۷

		is the study of knowledge. ξ. Philosophy is the study of holistic perspective.			
=	=	Its goals, objectives and interests	Philosophy ethics	۲	۸
=	=	The rules of beauty, their goals and development	Philosophy Beauty	۲	۹
=	=	-Philosophy shares some the same topics with psychology. -The separation of psychology from philosophy	- The relationship between Philosophy and Psychology - The extent which psychology independent philosophy	۲	۱۰
=	=	A- The source of knowledge for sensualists B- Knowledge for rationalists C- Knowledge for criticalists D- Knowledge for intuitionists	epistemology	۲	۱۱
=	=	- Definition of Logic by Some Philosophers - Types of Logic: Formal and Material	logic	۲	۱۲
=	=	From the Greek period	A Historical Overview	۲	۱۳

		to the modern period etc.....	About Logic		
=	=	Mention its laws and types, such as Philosophers' interest in the inductive method	A brief and simplified idea about logic	۲	۱۴
=	=	-The relationship between logic and other branches of knowledge, including philosophy. -The relationship between logic and psychology	Logic and Philosophy - Logic and Psychology	۲	۱۵
۱۱. Course Assessment					
Grade distribution out of ۱۰۰ according to student tasks such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, reports, etc.					
۱۲. Learning and Teaching Resources					
		Prescribed Books (if any):			

Karim Matta: Modern Philosophy Tawfiq Al-Tawil: The Foundations of Philosophy ١. Hunter Mead: Philosophy: Its Types and Problems ٢. Yahya Howaidi: An Introduction to Philosophy ٣. Imam Abdel-Fattah Imam: An Introduction to Philosophy ٤. Ibrahim Bayoumi Madkour, Youssef Karam: Lessons in the History of Philosophy ٥. Zakaria Ibrahim: The Problem of Philosophy ٦. Abdel-Rahman Badawi: An Introduction to Philosophy ٧. Logic and Scientific Research Methods: Imam Abdel-Fattah Imam and Others ٨. Abdulhadi Al-Fadli: Summary Logic ٩. Logic and Scientific Research Methods: Imam Abdel-Fattah Imam and Others ١٠. Abdulhadi Al-Fadli: Summary Logic	Main References (Sources):
١. Abdel-Rahman Badawi: The Philosophical Encyclopedia ٢. Ma'n Ziyadeh: The Encyclopedia	Recommended Supporting Books and References (Scientific Journals, Reports, etc.): /
	Electronic References, Internet Sites:

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الفلسفة والمنطق					
٢. رمز المقرر: ///					
٣. الكورس الاول -٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٤-٦-٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة: الزامي /حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. حنان علي عواضه الأيميل : hananali@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• التعريف بالمفاهيم والنظريات الفلسفية والمنطقية الخاصة بالمادة. • بيان أهم النظريات الفلسفية والمنطقية وجميع أفرع الفلسفة ، وتبيان آراء الفلاسفة والمؤرخون والمناطق. • بيان اراء الفلاسفة القدماء والمعاصرين بالنظريات الفلسفة والمنطقية .			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			بناء افكار متطورة حول المهارات العقلية في النقد والتحليل العقلي الفلسفي والمنطقي.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرّف على موضوعات مادة الفلسفة والمنطق	موضوعات الفلسفة والمنطق	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وامتحان الكتروني مشاركات تحضيرية

كل محاضرة					
=	=	تعريفات الفلسفة للفلسفة	- المعنى الاشتقاقي - والتعريف للفلسفة	٢	٢
=	=	تعريف الفلسفة والأسباب التي تجعلنا نتفلسف.	- ما الفلسفة ؟ - وما الباعث على التفلسف؟	٢	٣
=	=	- غريزة الانسان تساعد على التفلسف . - والتفكير في ما وراء الطبيعة - نبين ما هو الفرق بين الفلسفتين؟	- التفلسف فطرة الانسان - الفلسفة الساذجة والفلسفة المحترفة	٢	٤
=	=	نظرة تاريخية	نشأة الفلسفة	٢	٥
=	=	الفائدة من دراسة الفلسفة وعلمها	الغاية من الفلسفة	٢	٦
=	=	١. الفلسفة مبحث في الوجود ٢. الفلسفة مبحث في القيم الأخلاقية. ٣. الفلسفة مبحث في المعرفة ٤. الفلسفة مبحث نظرة كلية	مباحث الفلسفة	٢	٧
=	=	أهدافها وغاياتها واهتمامها	فلسفة الاخلاق	٢	٨
=	=	أحكام الجمال غاياتها وتطورها	فلسفة الجمال	٢	٩
=	=	- تشترك الفلسفة مع علم النفس تتناول بعض الموضوعات التي تتناولها - انفصال علم النفس عن الفلسفة	- العلاقة بين الفلسفة وعلم النفس - مدى استقلال علم النفس عن الفلسفة	٢	١٠
=	=	أ- مصدر المعرفة عند الحسيين ب- المعرفة عند العقليين ج- المعرفة عند النقيدين د- المعرفة عند الحدسيين	نظرية المعرفة	٢	١١
=	=	- تعريف علم المنطق لبعض الفلاسفة	علم المنطق	٢	١٢

		- أنواع المنطق : الصوري والمادي			
=	=	من الفترة اليونانية إلى الحديثة إلخ	لمحة تاريخية عن المنطق	٢	١٣
=	=	ذكر قوانينه وأنواعه مثل اهتمام الفلاسفة بالمنهج الاستقرائي والاستنباطي	فكرة موجزة ومبسطة للمنطق	٢	١٤
=	=	- علاقة المنطق بفروع المعرفة ومنها الفلسفة - علاقة المنطق وعلم النفس	- المنطق والفلسفة - المنطق وعلم النفس	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير إلخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كريم متى : الفلسفة الحديثة . ٢. توفيق الطويل : أسس الفلسفة . ٣. هنتر ميد : الفلسفة أنواعها ومشكلاتها . ٤. يحيى هويدي : مقدمة في الفلسفة . ٥. إمام عبد الفتاح إمام : مدخل إلى الفلسفة . ٦. إبراهيم بيومي مذكور ، يوسف كرم : درو في تاريخ الفلسفة . ٧. زكريا إبراهيم : مشكلة الفلسفة . ٨. عبد الرحمن بدوي : مدخل إلى الفلسفة . ٩. المنطق ومناهج البحث العلمي : إمام عبد الفتاح إمام وآخرون . ١٠. خلاصة المنطق : عبد الهادي الفضلي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	١. الموسوعة الفلسفية عبد الرحمن بدوي . ٢. موسوعة معن زيادة .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ويكيبيديا

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	
الفلسفة الحديثة (القرن الثامن عشر)	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / 2024-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/6/20	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / 30 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م نكاء عبد المهدي صالح	
الإيميل: thakaa.a@coart.uobaghdad.edu.iq	
أهداف المقرر	
1. التعريف بالفلسفة الحديثة	أهداف المادة الدراسية
2. بيان أهم النظريات لفلسفة القرن الثامن عشر	
3. بيان إمكانية كانط في القرن الثامن عشر	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. العرض والإلقاء	الاستراتيجية
2. النقاشات التفاعلية	
3. العصف الذهني	
4. البحث والاستقراء	
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على موضوعات فلسفة الحديث	موضوعات الفلسفة الحديثة	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وشهرية
2	2			=	=
3	2			=	=
4	2			=	=
5	2			=	=
6	2			=	=
7	2			=	=
8	2			=	=
9	2			=	=
10	2			=	=
11	2			=	=
12	2			=	=
13	2			=	=
14	2			=	=
15	2			=	=

تقييم المقرر	
(20) درجة على المشاركات اليومية	
(20) درجة على الامتحان التحريري	
(60) درجة على امتحان نهاية الفصل	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نقد ملكة الحكم / كانط
المراجع الرئيسية (المصادر)	نقد العقل النظري / كانط

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
ويكيبيديا	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	
الفلسفة الحديثة	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / 2024-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/6/20	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / 30 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م ذكاء عبد المهدي صالح	
الإيميل: thakaa.a@coart.uobaghdad.edu.iq	
أهداف المقرر	
1. التعريف بالفلسفة الحديثة 2. بيان أهم الاتجاهات والنظريات لفلسفة القرن التاسع عشر 3. بيان أشهر وأهم فلاسفة وشرح نظرياتهم الفلسفية	أهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. العرض والإلقاء 2. النقاشات التفاعلية 3. العصف الذهني 4. البحث والاستقراء	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على موضوعات فلسفة الحديث	موضوعات الفلسفة الحديثة	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وشهرية
2	2			=	=
3	2			=	=
4	2			=	=
5	2			=	=
6	2			=	=
7	2			=	=
8	2			=	=
9	2			=	=
10	2			=	=
11	2			=	=
12	2			=	=
13	2			=	=
14	2			=	=
15	2			=	=

تقييم المقرر	
(20) درجة على المشاركات اليومية	
(20) درجة على الامتحان التحريري	
(60) درجة على امتحان نهاية الفصل	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نقد ملكة الحكم / كانط
المراجع الرئيسية (المصادر)	نقد العقل النظري / كانط

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
ويكيبيديا	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الفلسفة والمنطق					
٢. رمز المقرر: ///					
٣. الكورس الثاني-٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٤-٦-٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة: الزامي / حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعات في الأسبوع ٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. حنان علي عواضه الأيميل : hananali@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• التعريف بالمفاهيم والنظريات الفلسفية والمنطقية الخاصة بالمادة. • بيان أهم النظريات الفلسفية والمنطقية وجميع أفرع الفلسفة ، وتبيان آراء الفلاسفة والمؤرخون والمناطق. • بيان آراء الفلاسفة القدماء والمعاصرين بالنظريات الفلسفة والمنطقية .			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		بناء افكار متطورة حول المهارات العقلية في: - النقد والتحليل العقلي. - الفلسفي. - والمنطقي. - العصف الذهني . - العرض واللقاء.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرّف على موضوعات مادة الفلسفة والمنطق	موضوعات الفلسفة والمنطق	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وامتحان الكتروني

مشاركات تحضيرية كل محاضرة					
=	=	تعريفات الفلاسفة للفلسفة	- المعنى الاشتقاقي - والتعريف للفلسفة	٢	٢
=	=	تعريف الفلسفة والأسباب التي تجعلنا نتفلسف.	- ما الفلسفة ؟ - وما الباعث على التفلسف؟	٢	٣
=	=	- غريزة الانسان تساعد على التفلسف . - والتفكير في ما وراء الطبيعة - نبين ما هو الفرق بين الفلسفتين؟	- التفلسف فطرة في الانسان - الفلسفة الساذجة - والفلسفة المحترفة	٢	٤
=	=	نظرة تاريخية	نشأة الفلسفة	٢	٥
=	=	الفائدة من دراسة الفلسفة وعلمها	الغاية من الفلسفة	٢	٦
=	=	١. الفلسفة مبحث في الوجود ٢. الفلسفة مبحث في القيم الأخلاقية. ٣. الفلسفة مبحث في المعرفة ٤. الفلسفة مبحث نظرية كلية.	مباحث الفلسفة	٢	٧
=	=	أهدافها وغاياتها واهتمامها	فلسفة الاخلاق	٢	٨
=	=	أحكام الجمال غاياتها وتطورها....	فلسفة الجمال	٢	٩
=	=	- تشترك الفلسفة مع علم النفس تناول بعض الموضوعات التي تتناولها - انفصال علم النفس عن الفلسفة	- العلاقة بين الفلسفة وعلم النفس - مدى استقلال علم النفس عن الفلسفة	٢	١٠
=	=	أ- مصدر المعرفة عند الحسيين ب- المعرفة عند العقليين ج- المعرفة عند النقديين د- المعرفة عند الحدسيين	نظرية المعرفة	٢	١١
=	=	- تعريف علم المنطق لبعض الفلاسفة - أنواع المنطق : الصوري والمادي	علم المنطق	٢	١٢
=	=	من الفترة اليونانية إلى الحديثة إلخ	لمحة تاريخية عن المنطق	٢	١٣
=	=	ذكر قوانينه وأنواعه مثل اهتمام الفلاسفة بالمنهج الاستقرائي	فكرة موجزة ومبسطة عن المنطق	٢	١٤

		والاستنباطي			
=	=	- علاقة المنطق بفروع المعرفة ومنها الفلسفة - علاقة المنطق وعلم النفس	- المنطق والفلسفة - المنطق وعلم النفس	٢	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
(١٠) درجات تحضير وحضور وامتحان الكتروني. (٣٠) درجة امتحان درجة السعي . (٤٠) امتحان نهاية الكورس .					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١. كريم متى : الفلسفة الحديثة .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
٢. توفيق الطويل : أسس الفلسفة.					
٣. هنتر ميد : الفلسفة أنواعها ومشكلاتها.					
٤. يحيى هويدي : مقدمة في الفلسفة.					
٥. إمام عبد الفتاح إمام : مدخل إلى الفلسفة.					
٦. إبراهيم بيومي مذكور ، يوسف كرم : درو في تاريخ الفلسفة .					
٧. زكريا ابراهيم : مشكلة الفلسفة.					
٨. عبد الرحمن بدوي : مدخل إلى الفلسفة .					
٩. المنطق ومناهج البحث العلمي : إمام عبد الفتاح إمام وآخرون.					
١٠. خلاصة المنطق : عبد الهادي الفضلي.					
١. الموسوعة الفلسفية عبد الرحمن بدوي.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
٢. موسوعة معن زيادة.					
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	
فلسفة اسلامية	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / 2024-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/6/29	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / 30 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د بتول جبار علوان	
الإيميل: batoul.alwan@coart.uobaghdad.edu.iq	
أهداف المقرر	
1. بيان أهمية الفلسفة في بلاد المغرب العربي 2. دراسة أهم الشخصيات الفلسفية في المغرب العربي 3. ابن باجة ابن طفيل ابن رشد 4. بيان كيفية انتشار الفلسفة في المغرب	أهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. العرض والإلقاء 2. النقاشات التفاعلية 3. العصف الذهني 4. البحث والتقارير	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على موضوعات الفلسفة الإسلامية	موضوعات الفلسفة الإسلامية	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وشهرية
2	2	التعرف على القضايا التي يستفيد منها الباحث	العلوم المستفادة	=	=
3	2	بيان أهم الظروف التي أدت إلى انتشار الفلسفة في المغرب	الفرق بين فلسفة والفقه	=	=
4	2	التعرف على أهم أسباب اضطهاد الفلسفة	الفقهاء	=	=
5	2	صراع الفلاسفة مع رجال الدين	ابن باجة	=	=
6	2	مصادر فلسفة ابن باجة	ابن طفيل	=	=
7	2	نظرية الاتصال عند ابن باجة	ابن رشد	=	=
8	2	آراءه في السياسية	سيطرة الفقهاء على الثقافة العامة	=	=
9	2	طبيعة الفلسفة عند ابن طفيل	الحياة الثقافية في عصر ابن باجة	=	=
10	2	أهم مصادر فلسفة ابن باجة	حياته ومؤلفاته	=	=
11	2	من هو الإنسان الباجوي	الخطاب الفلسفي والخطاب السياسي	=	=
12	2	الإنسان والمجتمع	ابن طفيل	=	=
13	2	التعرف على حياة ومؤلفات ابن طفيل	مشكلة الفلسفة	=	=
14	2	دور العقل في بناء المعرفة	الحي بن يقضان	=	=
15	2	التعرف على الدين والأخلاق والتصوف	ابن رشد حياته ومؤلفاته وفلسفته	=	=

تقييم المقرر	
(20) درجة على المشاركات اليومية والحضور	
(20) درجة على الامتحان التحريري	
(60) درجة على امتحان نهاية الفصل	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ فلاسفة الاسلام في المشرق والمغرب / محمد لطفي جمعة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفلسفة الاسلامية في المغرب/ محمد غلاب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت	

Course Description

Course name	
Philosophy of religion	
Course code	
Semester/Year	
Second semester / 2024-2025	
Date this description was prepared	
29-6-2025	
Available attendance forms	
In-person	
Number of study hours (total) / Number of units (total)	
2 hours / 2 units	
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)	
Name. Dr batool jabbar alwan	
Email: batuol.alwan @coart.uobaghdad.edu.iq	
Course objectives	
1. Explaining the importance of philosophy in the Arab Maghreb 2. A study of the most important philosophical figures in the Arab Maghreb Ibn Baja, Ibn Tufayl, Ibn Rushd 3. Explain how philosophy spread in Morocco	Course objectives

Teaching and learning strategies					
1. Apresentação e Entrega 2. Discussões Interativas 3. Brainstorming 4. Pesquisa e Relatórios			Strategy		
Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of unit or topic	Required learning outcomes	watches	week
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Topics in the philosophy of religion	Conheça os tópicos da filosofia islâmica	2	1
=	=	Topics of Islamic philosophy	Identificar as questões que beneficiam o investigador	2	2
=	=	Topics of Islamic philosophy	Statement of the most important differences between the philosophy of religion and theology	2	3
=	=	The difference between philosophy and jurisprudence	Uma declaração das circunstâncias mais importantes que levaram à difusão da filosofia em Marrocos	2	4
=	=	The difference between philosophy	A luta dos filósofos com o clero	2	5

=	=	Ibn Bajjah	Fontes da filosofia de Ibn Bajjah	2	6
=	=	Ibn Bajjah	Ibn Bajjah's theory of communication	2	7
=	=	Ibn Tufayl	His views on politics	2	8
=	=	Ibn Rushd	The nature of philosophy according to Ibn Tufayl	2	9
=	=	Jurists' control over life	Who is the Bajo man?	2	10
=	=	Ibn Tufayl, his life and works	Man and society	2	11
=	=	The problem of philosophy	Learn about the life and works of Ibn Tufayl	2	12
=	=	The Bajau man	Recognizing the Problem of Evil	2	13
=	=	Hayy ibn Yaqzan	The role of the mind in building knowledge	2	14
=	=	Political and philosophical discourse	Learning about religion, ethics and Sufism	2	15

Course Evaluation	
(20) points for daily contributions	
(20) points for the written exam	
(60) points for the final exam	
Learning and teaching resources	

History of Islamic Philosophers in the East and the West / Muhammad Lutfi Juma	Required textbooks (methodology if any)
Islamic Philosophy in Morocco / Muhammad Ghallab	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

Course Description

Course name	
Beauty philosophy	
Course code	
Semester/Year	
Second semester / 2024	
Date this description was prepared	
25-6-2025	
Available attendance forms	
In-person	
Number of study hours (total) / Number of units (total)	
units45 hours / 45	
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)	
Name: Dr. Duaa Sabah Kadhum Email: duaasabah@coart.uobaghdad.edu.iq	
Course objectives	
1. Identify the most important trends, schools and theories in the philosophy of beauty and art. 2. Introducing students to the most important philosophers from Plato to contemporary philosophy (a historical perspective) who had theories and opinions for and against art and beauty. 3. Introducing students to the most important sources, references and encyclopedias that deal with the philosophy of beauty.	Course objectives

4. Developing academic education at the university and college, in accordance with the quality standards required for higher education, which enables universities to keep pace with global aesthetic theories and art criticism, thus contributing to the enhancement of artistic sense in society.					
Teaching and learning strategies					
1. Presentation and Delivery 2. Interactive Discussions 3. Brainstorming 4. Research and Induction			Strategy		
Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of unit or topic	Required learning outcomes	watches	week
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions		What is aesthetics? –1 2– The term aesthetics	3	1
=	=		What makes us search for beauty (a historical look)	3	2
=	=		Aesthetics: Is it a philosophy or a science? Fechner's research on beauty	3	3
=	=		Natural beauty and artistic beauty	3	4
=	=		Sophistry and the Art	3	5

			of Rhetoric Rhetoric: Plato's Dialogue Menexenus		
=	=		Beauty in Pythagoras	3	6
=	=		Beauty and moral values in Socrates	3	7
=	=		Plato and Beauty Aristotle and Beauty	3	8
=	=		Kant's distinction between the beautiful and the sublime	3	9
=	=		Nietzsche and Beauty Beauty and Art in Schopenhauer	3	10
=	=		Bergson's aesthetic theory (laughter)	3	11
=	=		Croce's artistic creation	3	12
=	=		Sartre and beauty	3	13
=	=		Santayana and artistic activity	3	14
=	=		Art and Beauty in Gadamer His Rejection of Abstract Aesthetics	3	15

Course Evaluation	
(20) points for daily contributions (20) points for the written exam (60) points for the final exam	
Learning and teaching resources	
Every reference and source related to the required material	Required textbooks (methodology if any)
Plato's Phaedrus / Amira Helmy Matar Rhetoric / Plato Sophism in Greek Thought / Muhammad Hussein Al-Najm Croce's Theory / Afrah Lutfi The Problem of Art / Zakaria Ibrahim The Story of Philosophy / Will Durant Plotinus, Pioneer of Existentialism / Ghassan Khaled Greek Philosophy: Problems and Texts / Amira Helmy Matar The Philosophy of Beauty in Contemporary Thought / Muhammad Zaki Al-Ashmawy And other sources and references.....	Main References (Sources)
Philosophical Encyclopedias: 1– Encyclopedia of Philosophy / Abdel Rahman Badawi 2– Encyclopedia of Philosophy: Edited by Ma'an Ziadeh / Group of Authors	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	
فلسفة الجمال	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
الفصل الاول / 2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/6/25	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة / 45 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. دعاء صباح كاظم	
الإيميل: duaasabah@coart.uobaghdad.edu.iq	
أهداف المقرر	
1. التعرف بأهم التيارات والمذاهب والنظريات في فلسفة الجمال والفن . 2. تعريف الطلاب بأهم الفلاسفة منذ أفلاطون إلى الفلسفة المعاصر (نظرة تاريخية) الذين كان لهم نظريات وآراء مؤيدة ومعارضة للفن والجمال. 3. تعريف الطلاب على أهم المصادر والمراجع والموسوعات التي تهتم في فلسفة الجمال . 4. تطوير التعليم الأكاديمي في الجامعة والكلية ، بما تتطلبه معايير الجودة في العملية العاليية ، التي تمكن الجامعات من مواكبة النظريات الجمالية والنقد الفني العالمي ، مما يساهم تركية الحس الفني في المجتمع .	أهداف المادة الدراسية

استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. العرض والإلقاء	الاستراتيجية
2. النقاشات التفاعلية	
3. العصف الذهني	
4. البحث والاستقراء	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1- ماهو علم الجمال ؟ 2- لفظة علم الجمال		المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وشهرية
2	3	ما الذي يجعلنا نبحث عن الجمال (نظرة تاريخية)		=	=
3	3	علم الجمال : هل هو فلسفة ام علم ؟ أبحاث فخر عن الجمال		=	=
4	3	الجمال الطبيعي والجمال الفني		=	=
5	3	السفسائية وفن الخطابة الخطابة : محاورة افلاطون منكسينوس		=	=
6	3	الجمال عند الفيثاغورية		=	=
7	3	الجمال والقيم الأخلاقية عند سقراط		=	=
8	3	أفلاطون والجمال أرسطو والجمال		=	=
9	3	تميز كانط بين الجميل والجليل		=	=
10	3	نيتشه والجمال الجمال والفن عند شوبنهاور		=	=
11	3	نظرية برغسون الجمالية (الضحك)		=	=

12	3	الخلق الفني عند كروتشه	=	=
13	3	سارتر والجمال	=	=
14	3	سنتاينا والنشاط الفني	=	=
15	3	الفن والجمال عند غادامير رفض الجمالية المجردة عنده .	=	=

تقييم المقرر	
(20) درجة على المشاركات اليومية (20) درجة على الامتحان التحريري (60) درجة على امتحان نهاية الفصل	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كل مرجع ومصدر يخص المادة المطلوبة
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاورة أفلاطون فايدروس / أميرة حلمي مطر محاورة الخطابة / أفلاطون السفسطائية في الفكر اليوناني / محمد حسين النجم نظرية كروتشه / أفراح لطفي مشكلة الفن / زكريا ابراهيم قصة الفلسفة / ول ديورانت أفلوطين رائد الوجودية / غسان خالد الفلسفة اليونانية مشكلات ونصوص / أميرة حلمي مطر فلسفة الجمال في الفكر المعاصر / محمد زكي العشماوي ومصادر ومراجع أخرى.....
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الموسوعات الفلسفية 1- موسوعة الفلسفة / عبد الرحمن بدوي 2- موسوعة الفلسفة : تحرير معن زيادة/ مجموعة مؤلفين

3- موسوعة الفلسفة المعاصرة ، تحرير علي عبود المحمداوي / مجموعة مؤلفين : الكتب - كتاب فلسفة الجمال / أميرة حلمي مطر - كتاب نبيل رشاد سعيد / مدخل إلى فلسفة الجمال - كتاب أفراح لطفي / نظرية كروتشة الجمالية	
	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

Course Description

Course name					
Epistemology					
Course code					
Semester/Year					
Second semester / 2024-2025					
Date this description was prepared					
25-6-2025					
Available attendance forms					
In-person					
Number of study hours (total) / Number of units (total)					
30 hours / 30 units					
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)					
Name: Prof. Dr. Hussein Abdulzahra Email husseinshnit @coart.uobaghdad.edu.iq					
Course objectives					
Explaining and explaining the importance of epistemology and the students knowledge of epistemological doctrines .				Course objectives	
Teaching and learning strategies					
1. Presentation and Delivery 2. Interactive Discussions 3. Brainstorming 4. Research and Induction				Strategy	
Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of unit or topic	Required learning outcomes	watches	week
Daily and	Lectures	Definition of	Introductory	2	1

monthly reviews	and discussions	Epistemology	approach		
=	=	School of doubt/epistemological doubt	Source of knowledge	2	2
=	=	School of skepticism	Source of knowledge	2	3
=	=	Methodological doubt	Source of knowledge	2	4
=	=	Realist school / classical realism	Nature of knowledge	2	5
=	=	Critical / contemporary realism	Nature of knowledge	2	6
=	=	Idealist school / subjective idealism / critical realism	Nature of knowledge	2	7
=	=	Rationalism / characteristics of rationalism	Source of knowledge	2	8
=	=	Rationalism in Descartes philosophy	Source of knowledge	2	9
=	=	Empiricism / historical study	Source of knowledge	2	10
=	=	Empiricism in lockes philosophy	Source of knowledge	2	11
=	=	Logical positivism	Source of knowledge	2	12
=	=	Source of knowledge in sufism	Source of knowledge	2	13
=	=	Evaluation and review	epistemology	2	14

=	=	Evaluation and review	epistemology	2	15
---	---	-----------------------	--------------	---	----

Course Evaluation	
(20) points for daily contributions (20) points for the written exam (60) points for the final exam	
Learning and teaching resources	
Theory of knowledge : Zaki Naguib Mahmoud	Required textbooks (methodology if any)
History of modern philosophy : Youssef Karam	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الفكر الإسلامي المعاصر					
2. رمز المقرر :					
3. الفصل / الثاني 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/3/30					
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. محمد فاضل عباس يـمـيـل: mohammad@coart.uobaghdad.eud.iq					
8. اهداف المقرر					
أهداف البرنامج الأكاديمي : التعرف على أبرز وأهم الشخصيات الإسلامية الفكر العربي والتعرف على أهم التيارات الإصلاحية والدينية في هذا الاطلاع على حركة النهضة الفكرية عند العرب في القرن التاسع عشر وعلى عواملها، وعلى واقع الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر وأهم المشكلات التي ي منها، فضلاً عن محاولة الإجابة عن السؤال والذي مفاده: اين نقف اليوم من م حركة التاريخ ومن مجمل التيارات الفلسفية التي ظهرت في الغرب، وما إلى التوفيق بين الأصالة والمعاصرة، والبحث المستمر عن الحلول التي تساهل حل المشكلات الفكرية التي يمر بها واقعنا الإسلامي المعاصر.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية 1- الاختبارات التحريرية 2- الاختبارات الشفوية 3- الاختبارات النقاشية غير المباشرة 4- الامتحانات الفصلية					
1. بنية المقرر					
سبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحان الشهري التحريري والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	التعريف في الفكر الإسلامي المعاصر، وما المقصود بالفكر الإسلامي وما المقصود بالمعاصر.		3	الأول 3
الامتحان الشهري التحريري والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	التداخل بين الفكر الإسلامي والفكر العربي المعاصر خصائص الفكر الإسلامي الحديث		3	الثاني
الامتحان الشهري التحريري والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	خصائص الفكر الإسلامي الحديث خصائص الفكر الإسلامي المعاصر		3	الثالث
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	مقدمة وتمهيد للفكر الإسلامي المعاصر		3	الرابع
الامتحان الشهري والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	محمد إقبال -حياته ومؤلفاته		3	الخامس
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	محمد إقبال ومساهمته في الفكر الإسلامي المعاصر		3	السادس
الامتحان الشهري والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	محمد حسين كاشف الغطاء- حياته ومؤلفاته ومساهمته في الفكر الإسلامي المعاصر		3	السابع
الامتحان الشهري والتقارير	لقاء المحاضرة	الفكر الإسلامي التجديدي المعاصر- مقدمة وتعريف وتمهيد		3	الثامن

والمحاضرات الصفية والإلكترونية					
الامتحان الشهري والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	محمد أركون- حياته ومؤلفاته		3	التاسع
الامتحان الشهري والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	محمد أركون ومحاولته في إعادة قراءة التراث العربي الإسلامي.		3	العاشر
الامتحان الشهري والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	عبد الكريم سروش- حياته ومؤلفاته ومساهمته في الفكر الإسلامي المعاصر.		3	الحادي عشر
الامتحان الشهري والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	مصطفى ملكيان- حياته ومؤلفاته ودوره في الفكر		3	الثاني عشر
الامتحان الشهري والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	السيد محمد باقر الصدر- حياته ومؤلفاته		3	الثالث عشر
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	نصوص من كتاب فلسفتنا والمدرسة الإسلامية للسيد محمد باقر الصدر		3	الرابع عشر
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	لقاء المحاضرة	السيد محمد باقر الصدر ودوره في الفكر الإسلامي المعاصر		3	الخامس عشر
الامتحان الشهري والتقارير					

والمحاضرات الصفية والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات					

الصفية والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية					

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
1- محمد إقبال، تحديد التفكير الديني في الإسلام 2- مالك بن نبي، شروط النهضة 3- مالك بن نبي، الإسلام والديمقراطية. 4- محمد حسين كاشف الغطاء، أصل الشيعة وأصولها 5- محمد أركون، الفكر الإسلامي، قراءة علمية. 6- عبد الكريم سروش، العقل والحرية. 7- مصطفى ملكيان، العقلانية والمعنوية. 8- السيد محمد باقر الصدر، فلسفتنا، المدرسة الإسلامية	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية واقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر : الفكر العربي المعاصر	
2. رمز المقرر : \\\	
3. الفصل / الأول 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/3/30	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. محمد فاضل عباس يـمـيـل: mohammad@coart.uobaghdad.eud.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية 1 - التعرف على مرحلة مهمة من مراحل التفكير الإنساني. 2- تحديد ملامح الفكر العربي المعاصر. 3- محاولة التوفيق بين الأصالة والمعاصرة. 4- تحديد المشكلات الفكرية التي يمر بها الواقع العربي. 5- التعرف على الحلول التي وضعها المفكرون العربي المعاصرون . 6- محاولة معرفة كيف فهمت الاتجاهات الفكرية التي ظهرت في القرن العشـ - الواقع العربي وكيف تعاملت معه . 7- محاولة رسم ملامح لفكر له سمات وخصائص تضع له شخصية فلسفية فـ - مستقلة عن الاتجاهات الغربية المعاصرة ومتحررة بعض الشيء من النمط النقـ - في التفكير .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية 1- الاختبارات التحريرية 2- الاختبارات الشفوية 3- الاختبارات النقاشية غير المباشرة 4- الامتحانات الفصلية	
1. بنية المقرر	

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
-----------------------	--------------	---------------	------------------------	---------	-------

الامتحان الشهري التحريري والمحاضرات الصفية والاليكترونية	لقاء المحاضرة	التعريف في الفكر العربي المعاصر، وما المقصود بالفكر العربي وما المقصود بالمعاصر.		3	الاول 3
الامتحان الشهري التحريري والمحاضرات الصفية والاليكترونية	لقاء المحاضرة	التعريف بالمفكر وبالفيلسوف وبالفرق بينهما، وواقع الفكر العربي.		3	الثاني
الامتحان الشهري التحريري والمحاضرات الصفية والاليكترونية	لقاء المحاضرة	عصر النهضة في أوربا وعصر النهضة في الفكر العربية وعلاقة النهضة العربية بالنهضة الأوربية		3	الثالث
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية	لقاء المحاضرة	عوامل النهضة الفكرية عند العرب. جمال الدين الأفغاني – حياته- ومؤلفاته ومساهمته في الفكر العربي		3	الرابع
الامتحان الشهري والمحاضرات الصفية والاليكترونية	لقاء المحاضرة	الطهطاوي -حياته ومؤلفاته ومساهمته في الفكر العربي		3	الخامس
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والاليكترونية	لقاء المحاضرة	محمد عبد-حياته ومؤلفاته ومساهمته في الفكر العربي		3	السادس
الامتحان الشهري والمحاضرات الصفية والاليكترونية	لقاء المحاضرة	شبلي شميل-حياته ومؤلفاته ومساهمته في الفكر العربي المعاصر- إسماعيل مظهر- حياته ومؤلفاته		3	السابع
الامتحان الشهري والتقارير	لقاء المحاضرة	إسماعيل مظهر ومساهمته في الفكر العربي المعاصر- زكي نجيب محمود-حياته ومؤلفاته		3	الثامن

والمحاضرات الصفية والإلكترونية		وموقفه من الميتافيزيقا ومساهمته في الفكر العربي المعاصر			
الامتحان الشهري والمحاضرات الصفية والإلكترونية	القاء المحاضرة	عبد الرحمن بدوي-حياته ومؤلفاته ومساهمته في الفكر العربي المعاصر	3	التاسع	
الامتحان الشهري والمحاضرات الصفية والإلكترونية	القاء المحاضرة	الطيب تيزيني- حياته ومؤلفاته ودوره في الفكر العربي المعاصر- محمد عابد الجابري ودوره في الفكر العربي المعاصر	3	العاشر	
الامتحان الشهري والمحاضرات الصفية والإلكترونية	القاء المحاضرة	تعريف في الفكر العراقي المعاصر- جميل صدقي الزهاوي ودوره في الفكر العراقي المعاصر.	3	الحادي عشر	
الامتحان الشهري والمحاضرات الصفية والإلكترونية	القاء المحاضرة	علي الوردي-حياته ومؤلفاته ومساهمته في الفكر العراقي والعربي المعاصر	3	الثاني عشر	
الامتحان الشهري والمحاضرات الصفية والإلكترونية	القاء المحاضرة		3	الثالث عشر	
الامتحان الشهري والمحاضرات الصفية والإلكترونية	القاء المحاضرة	السيد محمد باقر الصدر- حياته ومؤلفاته ودوره في الفكر العراقي المعاصر والفكر العربي المعاصر.	3	الرابع عشر	
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية	القاء المحاضرة	ياسين خليل- حياته ومؤلفاته ومساهمته في الفكر العراقي والعربي المعاصر- حسام الآلوسي- حياته ومؤلفاته ودوره في الفكر العراقي والعربي المعاصر.	3	الخامس عشر	
الامتحان الشهري والتقارير					

والمحاضرات الصفية والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفية والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات					

الصفحة والإلكترونية					
الامتحان الشهري والتقارير والمحاضرات الصفحة والإلكترونية					

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 الاتجاهات الفكرية عن العرب في عصر النهضة: علي المحافظة. 2 الفكر العربي في عصر النهضة . تأليف: اليرت حوراني 3 الفكر العربي في القرن العشرين: تأليف: شاكر النابلسي. 4 الفلسفة في الوطن العربي المعاصر: بحوث المؤتمر الفلسفي العربي الأول. 5 الاصلاح والنهضة: تأليف: محمد كامل الخطيب. 6 أزمة الفكر العربي المعاصر، تأليف: علي بو ملحم. الموسوعة الفلسفية العربية، 2 جزء، اعداد معن زيادة الاعمال الكاملة للطهطاوي، الاعمال الكاملة لمحمد عبده، الاعمال الكاملة للسيد محمد باقر الصدر، موقف من الميتافيزيقا لزكي نجيب محمود، الاعمال الكاملة لحسام الألوسي. نحن والتراث لمحمد عابد الجابري، الأعمال الكاملة لياسين خليل.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	موقف من الميتافيزيقا لزكي نجيب محمود، الاعمال الكاملة لحسام الألوسي. نحن والتراث لمحمد عابد الجابري، الأعمال الكاملة لياسين خليل
المراجع الإلكترونية ، الانترنت	

Course Description

Course name					
Islamic sufism					
Course code					
Semester/Year					
Second semester / 2024-2025					
Date this description was prepared					
25-6-2025					
Available attendance forms					
In-person					
Number of study hours (total) / Number of units (total)					
30 hours / 30 units					
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)					
Name: dr Ali Falih Ali					
Email: alifalih@coart.uobaghdad.edu.iq					
.Knowledge and understanding –1 Identifying the philosophical and –2 cultural heritage of Islamic .philosophers 3– Knowledge of concepts related to Islamic philosophy.				Course objectives	
Teaching and learning strategies					
1. Presentation and Delivery 2. Interactive Discussions 3. Brainstorming 4. Research and Induction				Strategy	
Course structure					
Evaluation	Learning	Name of unit	Required learning	watches	week

method	method	or topic	outcomes		
Daily and monthly reviews	Lectures and discussions	Islamic Sufism	The historical origin of sufism	2	1
=	=	Islamic Sufism	Extensive experience and its characteristics,	2	2
=	=	Islamic Sufism	Factors that led to the emergence of Sufism,	2	3
=	=	Islamic Sufism	The political factor,	2	4
=	=	Islamic Sufism	Economic factor	2	5
=	=	Islamic Sufism	The religious factor	2	6
=	=	Islamic Sufism	The stages that Sufism went through	2	7
=	=	Islamic Sufism	Practical mysticism	2	8
=	=	Islamic Sufism	Philosophical mysticism	2	9
=	=	Islamic Sufism	Exam	2	10
=	=	Islamic Sufism	Schools of Islamic Sufism	2	11
=	=	Islamic Sufism	Baghdad School	2	12
=	=	Islamic Sufism	Nishapur Schoolgfvfv,	2	13
=	=	Islamic Sufism	Al-Sham School,	2	14
=	=	Islamic Sufism	The method in Islamic Sufism	2	15

Course Evaluation
(20) points for daily contributions (20) points for the written exam (60) points for the final exam

Learning and teaching resources	
Introduction to Islamic philosophy	
Encyclopedia/History of Islamic philosophers	

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	
التصوف الإسلامي	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
الفصل الاول/ 2024-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/6/25	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / 30 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. علي فالح علي	
الإيميل: alifalih@coart.uobaghdad.edu.iq	
أهداف المقرر	
1- أن يكون الطالب قادراً على توظيف المعلومات التي تساعد في فهم المنهج . 2 - أن يكون قادراً على استنتاج وفهم المنهج المقرر . 3 - أن يحلل كل الافكار المطروحة .	أهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. العرض والإلقاء 2. النقاشات التفاعلية 3. العصف الذهني 4. البحث والاستقراء	الاستراتيجية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الأصل اللغوي والاصطلاحي للتصوف	التصوف الاسلامي	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وشهرية
2	2	التصوف الفلسفي	التصوف الاسلامي	=	=
3	2	مدارس التصوف الإسلامي	التصوف الاسلامي	=	=
4	2	مدرسة بغداد	التصوف الاسلامي	=	=
5	2	مدرسة نيسابور	التصوف الاسلامي	=	=
6	2	مدرسة الشام	التصوف الاسلامي	=	=
7	2	الطريقة في التصوف الإسلامي	التصوف الاسلامي	=	=
8	2	مجاهدة النفس	التصوف الاسلامي	=	=
9	2	وحدة الشهود	التصوف الاسلامي	=	=
10	2	وحدة الوجود	التصوف الاسلامي	=	=
11	2	المعرفة الصوفية	التصوف الاسلامي	=	=
12	2	اللغة الصوفية	التصوف الاسلامي	=	=
13	2	كرامات الاولياء	التصوف الاسلامي	=	=
14	2	الحب الإلهي	التصوف الاسلامي	=	=
15	2	الحلاج	التصوف الاسلامي	=	=

تقييم المقرر	
(20) درجة على المشاركات اليومية	
(20) درجة على الامتحان التحريري	
(60) درجة على امتحان نهاية الفصل	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	وكتاب / التصوف الثورة الروحية في الإسلام
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب / تاريخ التصوف الإسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)	

	العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

Course Description

Course name	
Philosophy of Mind	
Course code	
Semester/Year	
First semester / 2024–2025	
Date this description was prepared	
25–6–2025	
Available attendance forms	
In–person	
Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 hours / 30 units	
Course Supervisor Name (if more than one name is mentioned)	
Name: Prof. Dr.Salah Fulayfel Ayyed Al Jabery Email: drsalah1966@coart.uobaghdad.edu.iq	
Course objectives	
1. Introduction to the Philosophy of Mind 2. Presentation of the Major Theories in the Philosophy of Mind 3. Examination of the Possibility of Mutual Influence Between Mind and Body 4. Analysis of the Relationship Between Mental Functions and Brain Functions 5. Exploration of the Connection Between the Philosophy of Mind and Artificial Intelligence	Course objectives

Teaching and learning strategies					
1. Presentation and Delivery 2. Interactive Discussions 3. Brainstorming 4. Research and Induction			Strategy		
Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of unit or topic	Required learning outcomes	watches	week
Daily and monthly reviews	Power Point Presentation and discussions	Preliminary Introductions: Problem Identification and Feasibility of Solution	Learning the classification and categorization of the subject	2	1
=	=	Historical Background of the Topic	Understanding the historical premises of the problem and attempts to formulate a philosophical conception of it	2	2
=	=		Comparison Between Mental Processes and Brain Processes	Learning the characteristics of both mind and brain	2
=	Lecture And discussion	Philosophy of Mind in Plato and Aristotle	Understanding how philosophers addressed the problem of the nature of mind and body and conceptualized their relationship	2	4
=	Power Point Presentation And discussion	The Islamic Philosophical Solution: Ibn Sina and the Peripatetic School	Learning the Islamic solution to the problem	2	5
=	=	The Solution of the Transcendent Theosophy School:	Learning the preliminary theories for solving the problem and the nature of the solution	2	6

		Şadr al-Dīn al-Shīrāzī (Mullā Şadrā)			
=	Groups method And discussion	The Theory of the Soul: Material in Origin, Spiritual in Permanence	Learning the novel conception of the soul proposed by the Transcendent Theosophy School	2	7
=	= =	The Problem's Solution in Rationalist Philosophers	Studying the diverse solutions offered by Descartes, Spinoza, Leibniz, and Bergson	2	8
=	Power Point Presentation And discussion	Karl Popper's Solution to the Problem The Theory of Three Worlds	Examining the innovative method proposed by Karl Popper and its limitations	2	9
=	= =	The Problem in Neuroscience: Arnold Penfield & John Eccles	Understanding neuroscientists' methodologies in approaching the problem alongside philosophical solutions	2	10
=	Groups method And discussion	Materialist Theories in Solving the Problem	Analyzing various types of materialist theories and their attempts to resolve the problem of the nature of mind, its relation to the body, brain, and the material world	2	11
=	= =	Dualist Theories in Solving the Problem	Exploring the types of dualist theories and their approaches to resolving the problem	2	12
=	Power point and discussion	Comparative Analysis of Materialist, Mentalist, and Spiritualist Theories in Addressing the Problem	Evaluating how each paradigm justifies its tools and philosophical stance	2	13

=	= =	Dual-Interaction Theory of Mind- Body Relations	Studying the foundations of dual interactionism, its forms, and identifying phenomena that reflect this interaction in a way that bridges science and philosophy	2	14
=	Groups method	The Ontological and Methodological Relationship Between Consciousness, Mind, Brain, and the Functioning of Artificial Intelligence	Training in applying philosophical and scientific concepts from the philosophy of mind to describe AI science, creating an interdisciplinary approach between humans and robots, and identifying fundamental points of divergence	2	15

Course Evaluation	
(20) points for daily contributions (20) points for the written exam (60) points for the final exam	
Learning and teaching resources	
	Required textbooks (methodology if any)
1. Karl Popper and John Eccles, <i>The Self and Its Brain</i>	Main References (Sources)

2. <i>Philosophy of Mind: Scientific and Metaphysical Integration</i>, Salah al-Jabiri 3. Karl Popper and John Eccles, <i>The Self and Its Brain</i> 4. <i>The Philosophical System of the Transcendent Theosophy School</i>, Abdolrasoul Oboudiyat (Alternative: "The Transcendent Theosophy School's Philosophical System") 5. <i>Lectures in Philosophical Psychology</i>, Kamal al-Haydari 6. <i>De Anima (On the Soul)</i>, Aristotle (Standard academic reference for Aristotle's work, alternatively "Aristotle's Psychology" in some contexts)	
The Mind Journal	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Jstor search	Electronic references, websites

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	
منطق البحث العلمي	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / 2024-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/6/25	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / 30 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. صلاح فليفل عايد الجابري	
الإيميل: drsalah1966@coart.uobaghdad.edu.iq	
أهداف المقرر	
1- تزويد الطلاب بالمناهج المستخدمة في العلوم الطبيعية والرياضية والفلسفية لا سيما منهجي الاستنباط والاستقراء 2- تعليم الطلاب التفكير العلمي وطرق بناء النظريات العلمية 3- تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لإجراء المناقشات والفهم والنقد العلمي	أهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. العرض والإلقاء 2. النقاشات التفاعلية 3. العصف الذهني 4. البحث والاستقراء	الاستراتيجية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمات تمهيدية: تعريف الاستدلال	تعلم تقسيمات الموضوع وتصنيفه	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وشهرية
2	2	المقارنة بين الاستنباط والاستقراء	تعلم الاختلافات بين الاستدلاليين في المقدمات والنتائج وطريقة الاستدلال	عرض بور بوينت	=
3	2	الاستقراء الكامل والاستقراء الناقص عند أرسطو	تعلم المعيار الذي يميز بين الاستقراء الكامل والاستقراء الناقص	عرض بور بوينت عصف ذهني	=
4	2	المبادئ العقلية القبلية عند أرسطو	تعلم كيف تقوم المبادئ في حل مشكلات الاستقراء الاحصائي	محاضرة مناقشة	=
5	2	حل مشكلة الاستقراء الناقص عند أرسطو	تعلم الحل الارسطي للاستقراء وارجاعه إلى قياس	عرض بور بوينت مناقشة	=
6	2	مراحل الاستقراء الناقص ومبادئه	تعلم خطوات الاستقراء من الظواهر إلى الفرضية ثم التحقق من الفرضيات	عرض بور بوينت مناقشة	=
7	2	الملاحظات والتجارب والقوانين	تعلم وظيفة الملاحظة والتجربة في العلم	طريقة المجموعات	=
8	2	الموقف من الاستقراء والسببية بين المذهب العقلي والمذهب التجريبي	تعلم الاختلافات بين التفسير العقلي والتفسير التجريبي للسببية والاستقراء	عرض بور بوينت طريقة المجموعات	=

9	2	الاستقراء عند فرانسيس بيكون	تعلم الاستقراء العلمي في صيغته الوصفية	محاضرة مناقشات	=
10	2	الاستقراء عند جون ستيوارت مل	تعلم طرق التحقق من الفرضيات	محاضرة عرض بور بوينت	=
11	2	الاستقراء عند هيوم	مسوغات رفض هيوم للمفهوم العقلي للسببية والاستقراء وتقديم تفسير نفسي	محاضرة مناقشة	=
12	2	الاستقراء عند كارل بوبر	مسوغات رفض بوبر للاستقراء	=	=
13	2	الاستقراء عند برتراند رسل	تعلم كيفية تبرير الحجة الاستقرائية	=	=
14	2	الاستقراء عند محمد باقر الصدر	التعرف على أساسيات مذهب جديد في المعرفة	=	=
15	2	الاستقراء ونظرية الاحتمال	التدريب على استعمال الاحتمال في العلم والحياة اليومية	بور بوينت مناقشات	=

تقييم المقرر
(20) درجة على المشاركات اليومية (20) درجة على الامتحان التحريري (60) درجة على امتحان نهاية الفصل
مصادر التعلم والتدريس

1. منطق البحث العلمي، ياسين خليل، طبعة ليبيا، جامعة قار يونس. 2. تاريخ الفلسفة الحديثة، يوسف كرم، دار القلم، بيروت 3. المنطق وفلسفة العلوم، جون بول 4. الاستقراء والمنهج العلمي، محمد فتحي الشنيطي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. الأسس المنطقية للاستقراء، محمد باقر الصدر 2. فلسفة العلم، صلاح الجابري	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلة العلوم الامريكية مجلة العقل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الالكترونية العالمية: Jstore	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	
فلسفة العقل	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
الفصل الأول / 2024-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/6/25	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / 30 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. صلاح فليفل عايد الجابري	
الإيميل: drsalah1966@coart.uobaghdad.edu.iq	
أهداف المقرر	
1- التعريف بفلسفة العقل 2- بيان أهم النظريات في فلسفة العقل. 3- بيان إمكانية التأثير المتبادل بين العقل والجسد. 4- بيان العلاقة بين وظائف العقل ووظائف لدماغ 5- بيان العلاقة العلاقة بين فلسفة العقل والنكاء الاصطناعي	أهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. العرض والإلقاء 2. النقاشات التفاعلية 3. العصف الذهني 4. البحث والاستقراء	الاستراتيجية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمات تمهيدية: تحديد المشكلة وإمكانية حلها	تعلم تقسيمات الموضوع وتصنيفه	المحاضرات والمناقشات	تقييمات يومية وشهرية
2	2	الخلفية التاريخية للموضوع	تعلم المقدمات التاريخية للمشكلة ومحاولات تقديم تصور فلسفي عنها	عرض بور بوينت	=
3	2	المقارنة بين العمليات العقلية والعمليات الدماغية	تعلم خصائص كل من العقل والدماغ	عرض بور بوينت عصف ذهني	=
4	2	فلسفة العقل عند أفلاطون وأرسطو	تعلم كيف تعامل الفلاسفة مع مشكلة طبيعة كل من العقل والجسم وتصور العلاقة بينهما	محاضرة مناقشة	=
5	2	حل الفلسفة الإسلامية للمشكلة: ابن سينا والمدرسة المشائية	تعلم الحل الإسلامي للمشكلة	عرض بور بوينت مناقشة	=
6	2	حل مدرسة الحكمة المتعالية للمشكلة : صدر الدين الشيرازي	تعلم النظريات التمهيدية لحل المشكلة وطبيعة الحل	عرض بور بوينت مناقشة	=
7	2	نظرية النفس مادية الحدوث روحانية البقاء	تعلم التصور الجديد للنفس الذي تقدمه مدرسة الحكمة المتعالية	طريقة المجموعات	=
8	2	حل المشكلة عند فلاسفة المذهب العقلي	تعلم الحلول المختلفة التي قدمها ديكرت	عرض بور بوينت	=

	طريقة المجموعات	وسبينوزا ولا بينتر وبرجسون			
=	محاضرة مناقشات	تعلم طريقة لحل المبتكرة التي قدمها كارل بوبر ونواقصها	حل كارل بوبر للمشكلة نظرية العوالم الثلاث	2	9
=	محاضرة عرض بور بوينت	تعلم مناهج علماء الاعصاب في مقارنة المشكلة مع الحلول الفلسفية	المشكلة عند علماء الاعصاب: أرنولد بنفيلد جون أكلس	2	10
=	محاضرة مناقشة	تعلم مختلف أنواع النظريات المادية ومحاولة حل مشكلة طبيعية العقل وعلاقته بالجسم والدماغ والعالم المادي	النظريات المادية في حل المشكلة	2	11
=	=	تعلم أنواع النظريات المادية وطرق حلها للمشكلة	النظريات الثنائية في حل المشكلة	2	12
=	=	تعلم كيفية تبرير كل اتجاه لأدواته وفلسفته	مقارنة بين النظريات المادية والنظريات العقلية والروحية في مقاربتها للمشكلة	2	13
=	=	تعلم أساسيات التفاعل الثنائي وأشكاله وتعيين الظواهر التي تعكس هذا التفاعل بطريقة تجمع بين العلم والفلسفة	نظرية التفاعل الثنائي لعلاقة العقل والجسد	2	14

15	2	العلاقة التكوينية والمنهجية بين الوعي والعقل والدماغ وطريقة عمل الذكاء الاصطناعي	التدريب على استعمال المفاهيم الفلسفية والعلمية الخاصة بفلسفة العقل في وصف علم الذكاء الاصطناعي وخلق مقارنة بين الإنسان والروبوت وتعيين عناصر الاختلاف الجوهرية	بور بوينت مناقشات	=
----	---	--	--	-------------------	---

تقييم المقرر	
(20) درجة على المشاركات اليومية (20) درجة على الامتحان التحريري (60) درجة على امتحان نهاية الفصل	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. كارل بوبر وجون أكلس، النفس ودماغها 2. فلسفة العقل، التكامل العلمي والميتافيزيقي، صلاح الجابري 3. النظام الفلسفي لمدرسة الحكمة المتعالية، عبد الرسول عبوديت. 4. دروس في علم النفس الفلسفي، كمال الحيدري 5. كتاب النفس، أرسطو

6. كتاب النفس من الإشارات، ابن سينا 7. كارل بوبر، المعرفة الموضوعية 8. فلسفة العلم، صلاح الجابري	
مجلة العلوم الامريكية مجلة العقل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
محرك المكتبة الالكترونية العالمية: Jstore	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت