



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

أ.د. سراج الغزاوي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس أداب أنكليزي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الآداب الانكليزي

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٩/١



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. منذر علي عبدالمالك

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. سراب خليل حميد

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/١



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. محمد غازي صبار

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

ع

١. رؤية البرنامج

تعزيز الاطلاع على آخر مستجدات العلم من خلال تنشيط مهارات القراءة والكتابة والقدرة على حل المعضلات. تطوير قابليات الطلبة في النقد والتحليل. تزويد الطلبة بمهارات لغوية وقيادية لتحقيق أهدافهم المهنية والاكاديمية. دعم وتشجيع البحث العلمي المتأني والرصين. مراعاة وتقهم سياقات العمل التي يتبعها القسم في أدامة العملية التعليمية والالتزام بها

٢. رسالة البرنامج

أسس قسم اللغة الانكليزية عام ١٩٤٩ وتخرج فيه عدد من الأكاديميين والباحثين والفنانين والسياسيين والمترجمين الفوريين الذين يشار لهم بالبنان. يتضمن القسم عدداً من البرامج التدريبية لمرحلي الدراسات الأولية والعليا فهناك برنامج معد للحصول على شهادة البكالوريوس في اللغة الانكليزية وأدابها يتضمن محاضرات مخصصة للدراسة الصباحية وأخرى للدراسة المسائية ويهدف الى تطوير قدرات الطلاب التعليمية في الادب واللغة أما برنامج الماجستير فهو مخصص لإغناء وتعميق المهارات المعرفية في هذين الحقلين ويمنح القسم أيضاً شهادة الدكتوراه في الآداب في أختصاصي اللغة والادب حيث تركز الدراسة على التخصص في أحد هذين الموضوعين.

٣. اهداف البرنامج

يعمل القسم على تزويد الطالب بالمهارات الأتية: التفكير بإسلوب ذكي ناقد وخلاق. ايجاد أساليب تعليمية ناجحة طويلة الأمد تمهيداً لتمكين الطالب من تطوير قدراته مستقبلاً. إجراء البحوث الحياضية المعمقة

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦	١٢	٧%	مادة العربي+حقوق إنسان+حاسوب+جرائم البعث
متطلبات الكلية	لا يوجد			
متطلبات القسم	٦٢	١٥٥	٩٣%	
التدريب الصيفي				لا يوجد
أخرى				لا يوجد

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
First Class	En li 101	Literature	6	
First Class	En gr 102	Grammar	6	
First Class	En re 103	Reading	5	
First Class	En wr 104	Writing	2	
First Class	En pr 105	Pronunciation	4	4
First Class	En ar 106	Arabic	2	
First Class	En sl 107	Second Languag	2	
First Class	En hr 108	Human Rights	2	
First Class	En co 109	Computer	1	2
First Class	En cs 1010	Communication Skills	4	4
Second Class	En rw 1011	Reading Writing &	6	
Second Class	En gr 1012	Grammar	6	

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
6		Phonology & Phonetics	En ph 1013	Second Class
4		Novel	En no 1014	Second Class
4		Drama	En dr 1015	Second Class
4		Poetry	En po 1016	Second Class
4		Communication Skills	En cs 1017	Second Class
4		Second Languag	En sl 1018	Second Class
2		Arabic	En ar 1019	Second Class
1	2	Computer		Second Class
2		Ba'ath Crimes		Second Class
6		Grammar	En gr 1020	Third Class
4		Linguistics	En lin 1021	Third Class
4		Translation	En tr 1022	Third Class
4		&Essay Writing Research	En er 1023	Third Class
6		Novel	En no 1024	Third Class
6		Poetry	En po 1025	Third Class
6		Drama	En dr 1026	Third Class
4		Second Languag	En sl 1027	Third Class
4		Grammar	En gr 1028	Fourth Class
4		Linguistics	En lin 1029	Fourth Class
4		Translation	En tr 1030	Fourth Class
6		Novel	En no 1031	Fourth Class
6		Poetry	En po 1032	Fourth Class
6		Drama	En dr 1033	Fourth Class
6		Criticism	En cr 1034	Fourth Class

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
Fourth Class	En sl 1035	Second Language	4	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة النظرية	
مخرجات التعلم: ١. الإحاطة بمهارات اللغة الإنجليزية الأربع: الاستماع، والقراءة، والمحادثة، والكتابة، ووصف الظواهر والصفات الأدبية في العصور المختلفة للأدب الإنكليزي .	بيان نتائج التعلم ١. معرفة أصول علم الأصوات للغة الإنجليزية ومعرفة قواعدها الأساسية والتعريف بأبرز المصنفات في الأدب الإنكليزي.
المهارات العملية	
مخرجات التعلم : ١. التعبير الشفوي والكتابي بلغة سليمة. ٢. تدقيق النصوص اللغوية وفق قواعد اللغة الإنجليزية، وترجمة النصوص المختلفة سواء كانت أدبية ام علمية ام سياسية، إلخ. ٣. كتابة البحوث العلمية.	بيان نتائج التعلم : المنافسة والتميز في سوق العمل.
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم السلوكية التي يكتسبها الطالب بعد التخرج	
مخرجات التعلم : ١. ترسيخ المثل العليا ومنظومة القيم من خلال توظيف اللغة الإنجليزية في تعزيز الثقافة الوطنية. ٢. تعزيز المثاقفة بين اللغة الإنجليزية واللغة العربية.	بيان نتائج التعلم : تدريس اللغة الإنجليزية بكفاءة وفق المعايير الاخلاقية والمهنية.
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- الاستماع + التحدث: الكتابة والقراءة.
- النشاطات الصفية القائمة على استراتيجيات تعلم اللغة المباشرة وغير المباشرة.
- الوظائف البيئية والتقارير، والنقاشات المشتركة داخل الصف الدراسي
- الامتحانات اليومية والفصلية.
- استخدام التكنولوجيا بهدف الاستماع للغة الأكاديمية من الناطقين بها ومشاهدة فديوات تنقيفية تخص أهداف اللغة الانكليزية وأدائها

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام ، وتشمل واجبات بيتية ومناقشات صفية وامتحانات يومية وشهرية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
		اللغة الإنكليزية وأدائها	اللغة الادب			٤١	لايوجد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تشمل العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم، تشمل زيارات صفية من قبل رئيس القسم او اعضاء اللجنة العلمية للاشراف على التدريسيين الجدد، وايضا من خلال إقامة دورات وورش عمل لهم لتطوير مهارات طرق التدريس.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تشمل خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة دورات وورش عمل لتطوير مهارات التدريس لديهم وقيادة الصف وإقامة مؤتمرات وندوات علمية لهم ومن قبلهم داخل القسم لتطوير استراتيجيات التدريس والتعلم لديهم، وعقد اجتماعات للهيئة التدريسية لتقييم نتائج التعلم، والتطوير المهني.

١٢. معيار القبول

قبول الطلبة للدراسة الصباحية وفق القبول المركزي ، والقبول المسائي، إضافة إلى القبول الموازي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

من خلال موقع الكلية الرسمي الإلكتروني وأيضاً من خلال المنشورات أو الكتب المنشورة عن الكلية

١٤. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير البرنامج الأكاديمي لقسم اللغة الإنجليزية

الرؤية:

تسعى الخطة إلى تطوير البرنامج الأكاديمي لقسم اللغة الإنجليزية ليواكب التطورات العالمية في مجالات اللغة والأدب، والترجمة، واللغويات، بالإضافة إلى تلبية احتياجات الطلاب وسوق العمل بشكل أفضل.

الأهداف الرئيسية:

١. تحسين جودة المناهج الدراسية لتواكب التطورات الأكاديمية والبحثية العالمية.
٢. تطوير قدرات الطلاب في اللغة الإنجليزية والأدب والترجمة والبحث العلمي.
٣. تعزيز مهارات أعضاء هيئة التدريس وتحديث أساليب التدريس بما يتماشى مع تقنيات التعليم الحديثة.
٤. تطوير البنية التحتية لدعم العملية التعليمية والبحثية.
٥. توسيع فرص التعاون الأكاديمي والتدريبي مع الجامعات والمؤسسات المحلية والدولية.

المحاور الأساسية للخطة:

أولاً: تطوير المناهج الدراسية

١. تقييم شامل للمناهج الحالية:
 - مراجعة المواد والمقررات الحالية لتحديد مدى ملاءمتها لاحتياجات الطلاب والمجتمع.
 - استطلاع آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بشأن المحتوى والمستوى الأكاديمي.
٢. تحديث المناهج وإدخال مقررات جديدة:
 - إضافة مقررات حديثة تغطي مجالات مثل: الأدب المعاصر، اللغويات الحاسوبية، الترجمة المتخصصة، الكتابة الإبداعية، والدراسات الثقافية.
 - تعزيز المقررات المتعلقة بتعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية، وتدريب أساليب التدريس اللغوي للأجيال القادمة.
٣. تطوير مناهج اللغة العملية:
 - التركيز على تطوير المهارات الكتابية، الشفوية، والبحثية من خلال مقررات عملية وتطبيقية.

- زيادة عدد الدورات التي تتعلق بالاتصال والتواصل الشفوي لتحسين قدرات الطلاب على التحدث أمام الجمهور.
- ٤. دمج التكنولوجيا:
 - استخدام تقنيات التعليم الإلكتروني وتطبيقات التعلم الذكي لتعزيز تجربة التعليم.
 - توفير أدوات تفاعلية مثل تطبيقات التدريب اللغوي، والبرمجيات الخاصة بالتحليل اللغوي والترجمة.

ثانياً: تطوير أعضاء هيئة التدريس

١. التدريب المستمر:
 - تنظيم دورات تدريبية حول أحدث الأساليب في تدريس اللغة والأدب.
 - توفير برامج تطوير مهني في مجال البحث العلمي وكتابة الأوراق البحثية.
٢. التشجيع على البحث العلمي:
 - دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والندوات العلمية الدولية.
 - إنشاء صناديق لتمويل الأبحاث العلمية وإنتاج مواد علمية جديدة تُنشر في مجلات محكمة.

ثالثاً: تعزيز البنية التحتية

١. تحديث الفصول الدراسية:
 - تجهيز الفصول بأحدث التقنيات التفاعلية مثل الشاشات الذكية وأنظمة العرض الرقمية.
 - توفير مختبرات لغة مجهزة بأدوات التعليم التفاعلية لتحسين المهارات الشفوية والاستماع.
٢. تحسين المكتبات والمصادر الأكاديمية:
 - تحديث المكتبة بالمراجع والكتب الحديثة في مجالات الأدب، اللغويات، والترجمة.
 - إنشاء مكتبة إلكترونية تتيح الوصول إلى مصادر رقمية مثل المقالات والمجلات الأكاديمية.

رابعاً: تعزيز الشراكات الأكاديمية والتدريب العملي

١. تعاون دولي:
 - إقامة شراكات مع جامعات دولية لتبادل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
 - تعزيز برامج التبادل الثقافي والأكاديمي لتحسين مستوى التعلم من خلال التجارب الدولية.
٢. فرص التدريب العملي:
 - التعاون مع المؤسسات الإعلامية، والمراكز الثقافية، وشركات الترجمة لتوفير فرص تدريب عملي للطلاب.
 - إدخال برامج تدريبية تشمل العمل في مكاتب الترجمة الفورية والصحافة والكتابة الأدبية.

خامساً: التقييم المستمر وضمان الجودة

١. آليات تقييم فعالة:
 - تطبيق نظام تقييم دوري للمناهج وأداء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
 - استخدام أدوات التقييم الحديث مثل مشاريع التخرج والتطبيقات العملية بدلاً من الاعتماد على الاختبارات التقليدية فقط.
٢. نظام ضمان الجودة:
 - تطوير معايير واضحة لضمان الجودة الأكاديمية تركز على تحسين الأداء العام للقسم.
 - إجراء مراجعات دورية لبرامج التعليم بما يتماشى مع أفضل الممارسات الأكاديمية الدولية.

سادساً: دعم الطلاب والأنشطة اللاصفية

١. مراكز الإرشاد الأكاديمي:
 - إنشاء مراكز لدعم الطلاب في تطوير مهاراتهم الأكاديمية، مثل الكتابة والتحليل الأدبي.
 - تقديم استشارات حول الفرص الأكاديمية والتوجيه الوظيفي.

٢. ورش العمل والدورات التدريبية:

- تنظيم ورش عمل حول الكتابة الإبداعية، النقد الأدبي، الترجمة المتخصصة، وغيرها من المجالات المرتبطة بالبرنامج.
- توفير فرص للطلاب للمشاركة في الأنشطة البحثية والمؤتمرات الأكاديمية.

الجدول الزمني للتنفيذ:

١. السنة الأولى:

- تقييم المناهج الحالية وإجراء استبيانات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- بدء تحديث بعض المقررات الأساسية وإضافة مقررات جديدة تجريبية.
- تنظيم أول دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول أساليب التعليم الحديثة.

٢. السنة الثانية:

- تطبيق المناهج المحدثة بشكل كامل.
- تطوير مكتبة رقمية وتوفير المصادر العلمية الجديدة.
- بدء برامج التدريب العملي والشراكات الأكاديمية مع المؤسسات المحلية والدولية.

٣. السنة الثالثة:

- تقييم شامل لنظام ضمان الجودة وتحسين آليات التقييم.
- توسيع فرص التبادل الطلابي والشراكات الدولية.
- تطوير ورش عمل وبرامج إثراء خاصة بالطلاب.

الخاتمة:

من خلال هذه الخطة، يسعى قسم اللغة الإنجليزية إلى تحقيق تميز أكاديمي عبر تحديث المناهج، تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس، وتعزيز البنية التحتية، وضمان الجودة، وتقديم دعم شامل للطلاب.

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم						المهارات				المعرفة			
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اساسي أم اختياري	
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	En gr 102
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	En re 103
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	En wr 104
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	En pr 105
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	En ar 106
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	En sl 107
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	En hr 108
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	En co 109
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	En cs 1010
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	En rw 1011
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	En gr 1012
												اسم المقرر	رمز المقرر
												السنة / المستوى	
												First Class	
												First Class	
												First Class	
												First Class	
												First Class	
												First Class	
												First Class	
												Second Class	
												Second Class	

مخطط مهارات البرنامج																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
القيم						المهارات					المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ									
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	اساسي	& Phonetics Phonology	En ph 1013	Second Class
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	اساسي	Novel	En no 1014	Second Class
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	اساسي	Drama	En dr 1015	Second Class
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	اساسي	Poetry	En po 1016	Second Class
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	اساسي	Communication Skills	En cs 1017	Second Class
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	اساسي	Second Language	En sl 1018	Second Class
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	اساسي	Arabic	En ar 1019	Second Class
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	اساسي	Computer		Second Class
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	اساسي	Ba'ath Crimes		Second Class
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	اساسي	Grammar	En gr 1020	Third Class
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	اساسي	Linguistics	En lin 1021	Third Class

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

										المعرفة		المهارات							اساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
القيم				٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ												
*	*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*								اساسي	Translation	En tr 1022	Third Class
*	*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*								اساسي	&Essay Writing Research	En er 1023	Third Class
*	*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*								اساسي	Novel	En no 1024	Third Class
*	*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*								اساسي	Poetry	En po 1025	Third Class
*	*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*								اساسي	Drama	En dr 1026	Third Class
*	*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*								اساسي	Second Languag	En sl 1027	Third Class
*	*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*								اساسي	Grammar	En gr 1028	Fourth Class
*	*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*								اساسي	Linguistics	En lin 1029	Fourth Class
*	*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*								اساسي	Translation	En tr 1030	Fourth Class
*	*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*								اساسي	Novel	En no 1031	Fourth Class
*	*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*								اساسي	Poetry	En po 1032	Fourth Class

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة							
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	Drama	En dr 1033	Fourth Class
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	Criticism	En cr 1034	Fourth Class
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	Second Language	En sl 1035	Fourth Class

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم