

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
قواعد اللغة الاكديّة	
٢. رمز المقرر	
AAKL 331	
٣. الفصل / السنة	
فصلي / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. سعد سلمان فهد الأيمل : saadsalman@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعريف باللغة الاكديّة وماهيتها وطرق قرائتها واستنساخها واعراب مفرداتها من الاسم والفعل وبناء الجملة توضيح وتفسير اهم الكتابات المسمارية المتعلقة باللغة الاكديّة تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية بما ينطبق مع معايير الجودة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	مقدمة عن اللغات القديمة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الثاني	٣	تاريخ اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الثالث	٣	تاريخ اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الرابع	٣	حل الخط المسماري	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الخامس	٣	انتشار الخط المسماري	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
السادس	٣	انتشار الخط المسماري	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
السابع	٣	الحروف والادوات	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الثامن	٣	الحروف والادوات	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
التاسع	٣	العلامات الدالة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
العاشر	٣	الاعلال في اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الحادي	٣	الادغام في اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١٢	٣	الاسم في اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١٣	٣	حالات الاسم	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١٤	٣	الاسم المرفوع	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
عطلة السنة					
الاول	٣	حالة النصب	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الثاني	٣	حالة الجر	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الثالث	٣	تمارين وعلامات	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الرابع	٣	تمارين وعلامات	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الخامس	٣	الضمائر	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
السادس	٣	الضمائر المنفصلة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
السابع	٣	الضمائر المنفصلة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الثامن	٣	الضمائر المنفصلة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
التاسع	٣	الضمائر المتصلة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
العاشر	٣	الضمائر المتصلة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١١	٣	تمارين ونصوص	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١٢	٣	الفعل في اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١٣	٣	الصيغ الفعلية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١٤	٣	ازمان الفعل	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١١. تقييم المقرر					
الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
عامر سليمان، قواعد اللغة الاكدية؛ الاطاريح والرسائل المن					

	باللغة الاكديّة والسومرية: GAG, CAD, MDA
	المراجع الرئيسيّة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونيّة ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
نصوص اكدية					
٢. رمز المقرر :					
Are AT 339					
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥					
الثالث مسماري					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤-٩-١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
٢ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. شيماء ناصر حسين الأيميل : shaimaanassir@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• تعريف الطالب انواع النصوص المسمارية المدونة باللغة الاكدية • كيفية قراءة العلامات المسمارية وترجمة النصوص المسمارية • تحليل قواعدي مفصل للمفردات والافعال الواردة في النصوص المسمارية			اهداف المادة الدراسية:		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة واستعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها Data show في عرض صور النصوص المسمارية ومشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	قراءة وترجمة وشرح النصوص المسمارية	نصوص اكدية	محاضرة	امتحان/ تحضير يومي

١١. تقييم المقرر	
التحضير اليومي ٢٠ الامتحان اليومي ٢٠ الامتحان الشهري ٦٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المؤلفات الخاصة بقواعد اللغة الاكديّة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب المتخصصة بالنصوص المسمارية	المراجع الرئيسة (المصادر)
رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه والبحوث المنشورة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
ETANA.abzu	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
الجغرافيا التاريخية	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور إلزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أحمد ناجي سبع الأيميل : ahmed.n@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. أن يفهم الطالب ما لمقصود بالجغرافية ، وأن يتعرف على المجالات الاساسية للجغرافية التاريخية . ٢. أن يعرف الطالب طبيعة تغير الظواهر الطبيعية والتضاريس عبر الزمن . ٣. أن يعرف الطالب تاثير الظواهر الطبيعية على الاثار وكيفية حماية الاثار من الظواهر الطبيعية ٤. أن يتعرف الطالب على اساليب التنقيب الحديثة بواسطة المراثيات الفضائية ، والبرامج الحديثة مثل GIS والتنقيب بواسطة الاستشعار عن بعد . ٥. أن يتعرف الطالب على الادوار الجيولوجية التي مرت بها الكرة الارضية حسب تسلسلها الزمني. ٦. يتعرف الطالب على التوزيع الجغرافي للتجمعات البشرية القديمة والحديثة .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول / الثاني	٣	الجغرافيا التاريخية	١- تعريفها ٢- مجالاتها ٣- اهدافها	١- ثلاث ساعات نظرية تشمل استخدام Data Show ٢. تدعيم المحاضرات النظرية بالجانب العملي والمتمثل عمل نسخ طينية للرقم الطينية المسمارية	اداء الامتحان اليومي والشهري والتقارير الفصلية
الاسبوع الثالث / الرابع		أغلفة الارض والدورات الجيولوجية	١- يفهم الطالب نظريات انفصال القارات ٢- دورة الصخور في الطبيعة ٣- دورة المياه في الطبيعة		
الاسبوع الخامس / السادس		العصور القديمة	١- قدرة الطالب تصنيفها الى دهور وحقب وعصور حسب الزمن ٢- معرفة الطالب التغيرات المناخية في تلك العصور		
الاسبوع السابع		جيمورفولوجية الكـوارث الطبيعية	١- نبذة تعريفية عن الزلازل ٢- الانهيارات الطينية كيفية عملها في طمر وإخفاء المدن ٣- عرض فيديو		الاختبار التحريري الاول

		تعليمية للتعرف على عمل الظواهر			
الاسبوع الثامن		١- تعريف التعرية و التعرية ٢- يقارن الطالب بين التعرية والتجوية	عمليات التعرية والتجوية		
الاسبوع التاسع /العاشر		١- عرض عناصر المناخ ٢- يتعرف الطالب على علاقة المناخ والإنسان ٣- شرح كيفية تأثير المناخ على المباني الاثرية	المناخ وآثاره على البيئة والبنية		
الاسبوع الحادي عشر الثاني عشر		١. كاريون ١٤ ٢. حلقات الاشجار ٣. الحلقات الملحية على السفوح والقواطع الصخرية	دور علم الجغرافيا في تأريخ اللقى الاثرية		
الاسبوع الثالث عشر الرابع عشر		١- يناقش مراحل تطور المجرى النهري ٢- عرض تطبيقي بالخرائط لتطور مجرى نهري دجلة والفرات	نشأة وتطور الأنهار والسهول (السهل الرسوبي إنموذجاً)		
الاسبوع الخامس عشر			الاختبار التحريري الثاني		
١١. تقييم المقرر					
- الامتحانات اليومية (Quiz) . - الامتحانات الشهرية والفصلية - المشاركة داخل قاعة الدرس والاسئلة الشفوية .					

- إعداد البحوث الفصلية التي تشمل مختلف المواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن السعي الفصلي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسة (المصادر)
	١. الجُمَيْلِي ، عامر عبد الله نجم ، المعارفُ الجُغرافيةُ عِنْدَ العِرَاقِيِّينَ القدماء ، أطروحة دكتوراة ، جامعة الموصل ٢٠٠٦ . ٢. الاحمد، سامي سعيد ، الزراعة والري ، حضارة العراق ، ج٢ ، بغداد ، ١٩٨٥ . ٣. باقر ، طه : مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ، ج ١ ، ط ٣ : الوجيز في تاريخ حضارة وادي الرافدين ، بغداد ١٩٧٣ ٤. بوسنكيث ، ج . ن : الجغرافية التاريخية لحوض سد حميرين ، مجلة سومر ، مج ٣٥ (السنة ١٩٧٩) ، ص ٥٨٦ - ٥٩٠ . ٥. الخاتوني ، عبد العزيز الياس : أثر البيئة الطبيعية في تاريخ وحضارة بلاد الرافدين ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة الموصل ، ٢٠٠٠ . ٦. الخلف ، جاسم محمد : دراسة في جغرافية العراق الطبيعية والاقتصادية والبشرية ، القاهرة ، ١٩٥٩ .
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



أستاذ المادة
أ.د. أحمد ناجي سبيع

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الأكاديمية	
٢. رمز المقرر :	
Arc AL 325	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور إلزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أحمد ناجي سبع الأيميل : ahmed.n@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية • جعل الطالب المتخصص قادر على قراءة النصوص المسمارية • التعرف على أغلب أنواع النصوص المسمارية من خلال دراسة نماذج منها • معرفة قواعد اللغة الأكاديمية من خلال تحليل مفصل للمفردات والأفعال الواردة في النصوص • حفظ العلامات المسمارية • التعرف على كيفية استنساخ العلامات من الألواح الطينية إلى الورق	

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣	١- تسليط الضوء على تصريف الافعال ٢- تسليط الضوء على أنواع الجذور الفعلية ٣- تعريف الطالب طريقة التمييز بين الافعال المعتلة الحرف الاول والثاني والثالث	تصريف الافعال من الصيغ الأساسية الاربعة (G/D/Š/N)	١- ثلاث ساعات نظرية تشمل استخدام Data Show ٢. تدعيم المحاضرات النظرية بالجانب العملي والمتمثل عمل نسخ طينية للرقم الطينية المسمارية	اداء الامتحان اليومي والشهري والتقارير الفصلية
الاسبوع الثاني			تصريف الافعال من الصيغ الثانوية الاولى Gt/Dt/Št)		
الاسبوع الثالث		١- تسليط الضوء على نوع الجرائم والتهمة التي سادت المجتمع العراقي القديم ٢- تسليط الضوء على طرق المعالجة القانونية للجرائم التي سادت المجتمع ٣- حرص المشرع على سلامة الفرد والمجتمع والقضاء	قانون حمورابي المادة القانونية الاولى		
الاسبوع الرابع / الخامس		١- تسليط الضوء على خطورة جريمة السحر في المجتمع العراقي القديم ٢- تسليط الضوء على طرق المعالجة القانونية لهذه الجريمة ٣- حرص المشرع على سلامة الفرد والمجتمع والقضاء	قانون حمورابي المادة القانونية الثانية		
الاسبوع السادس / السابع		١- تسليط الضوء على خطورة جريمة السرقة من معبد الاله وقصر الملك في المجتمع العراقي القديم	قانون حمورابي المادتين القانونيتين الثالثة والرابعة		الاختبار التحريري الثاني

			٢- تسليط الضوء على طرق المعالجة القانونية لهذه الجريمة ٣- حرص المشرع على سلامة الفرد والمجتمع والقضاء		
		قانون حمورابي المادة القانونية الخامسة	١- تسليط الضوء على خطورة جريمة تزوير الاحكام القضائية في المجتمع العراقي القديم ٢- تسليط الضوء على طرق محاسبة القاضي الذي يخالف القانون ويغير في أحكامه القانونية ٣- حرص المشرع على سلامة الفرد والمجتمع والقضاء	الاسبوع الثامن / التاسع	
		قانون حمورابي المادة القانونية السادسة	١- تسليط الضوء على خطورة جريمة الاتهام والشهادة الزور في المجتمع العراقي القديم ٢- تسليط الضوء على طرق محاسبة الشاهد الزور ٣- حرص المشرع على سلامة الفرد والمجتمع والقضاء	الاسبوع العاشر	
		قانون حمورابي المادة القانونية السابعة	١- تسليط الضوء على خطورة جريمة بيع أي شيء بدون عقد ملكية أو شهود ٢- تسليط الضوء على طرق المعالجة القانونية لهذه الجريمة ٣- حرص المشرع على سلامة الفرد والمجتمع والقضاء	الاسبوع الحادي عشر	
		قانون حمورابي المادة القانونية الثامنة	١- تسليط الضوء على السبب التعويضية لجريمة السرقة من معبد الاله وقصر الملك ومن بيت الرجل الحر والرجل المسكين ٢- تسليط الضوء على طرق المعالجة القانونية لهذه الجريمة ٣- حرص المشرع على سلامة الفرد والمجتمع والقضاء	الاسبوع الثاني عشر	
		قانون حمورابي	١- تسليط الضوء على	الاسبوع	

الثالث عشر		هروب العبيد من سيدهم وعقوبة من يستتر عليهم ٢- تسليط الضوء على طرق المعالجة القانونية لهذه الجريمة ٣- حرص المشرع على سلامة الفرد والمجتمع والقضاء	المادة القانونية السابعة عشر	
الاسبوع الرابع عشر		١- تسليط الضوء على خطورة جريمة التستر على جندي هارب من الخدمة واحلال بديلا عنه م ٢- تسليط الضوء على طرق المعالجة القانونية لهذه الجريمة ٣- حرص المشرع على سلامة الفرد والمجتمع والقضاء	قانون حمورابي المادة القانونية ٣٣	
الاسبوع الخامس عشر		الاختبار التحريري الثاني		

١١. تقييم المقرر

- الامتحانات اليومية (Quiz) .
- الامتحانات الشهرية والفصلية
- المشاركة داخل قاعة الدرس والاسئلة الشفوية .
- إعداد البحوث الفصلية التي تشمل مختلف المواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن السعي الفصلي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	١-قواعد اللغة الاكدية ،د.فوزي رشيد ،بغداد ١٩٨٨، ٢-قواعد اللغة الاكدية ، د.عامر سليمان ، الموصل ٢٠٠٥ . ٣-قواعد اللغة السومرية ،سجى مؤيد عبد اللطيف ، بغداد ٢٠٠٤ . ٤- ترجمة كتابات ملكية سومرية ، د.فوزي رشيد ،بغداد ٥- قانون حمورابي ، نائل حنون
	5-Sumerian Grammar , Edzard , 2003 6-introduction to Sumerian Grammar

,Daniel Foxvog , 2008 .	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



أستاذ المادة
أ.د. أحمد ناجي سبع

Course Description Form

1. Course Name: Archaeological Texts in English Language	
2. Course Code: ATEL 327 ATEL 318	
3. Semester / Year: Annual 2024 /2025	
4. Description Preparation Date: 1 / 9 /2024	
5. Available Attendance Forms: Actual attendance (2 hours per week)	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 60 hours	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: QUSAY ABDULHADI RASHID Email: qusayabdulhadi@coart.uobaghdad.edu.iq	
8. Course Objectives	
1-The aim of the rapporteur is to introduce the student to the archaeological texts in English and to train him/her in reading, understanding and translating them. 2. A student will acquire the skills required in English to deal with all the terms of the working life of this language 3. Development of student scientific and research skills 4. Students are able to undertake scientific translation of English texts	
Skills	
9.Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1.The use of modern methods of teaching the subject - 2. Use of technological means in the presentation of scientific material, including Data Shaw and Port Point 3. Contribution of students to the scientific subtraction process as part of their duties

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
October-First week	2 2 4	Making and Answering Questions in English	Archaeological Texts in English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
II	2 2 4	Past Tense / Expressing Opinions	Archaeological Texts in English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
III	2 2 4	Expressing Obligation	Archaeological Texts in English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
IV	2 2 4	The Dome of the Rock	Archaeological Texts in English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
October-First week	2 2 4	Expressing Future and future Possibility	Archaeological Texts in English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
II	2 2 4	Verb patterns	Archaeological Texts in English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
III	2 2 4	The Present Perfect	Archaeological Texts in English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
IV	2 2 4	History, Heroes, Kings, and Ensi's	Archaeological Texts in English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
November-first week	2	Present	Archaeological Texts	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures

	$\frac{2}{4}$	Perfect, active and passive	English Language		
II	$\frac{2}{2}$ 4	Phrasal Verbs	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
III	$\frac{2}{2}$ 4	First Conditional and Time Clauses	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
IV	$\frac{2}{2}$ 4	Date-Formulas	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
December, first week	$\frac{2}{2}$ 4	Future Certainty and Future Possibility	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
II	$\frac{2}{2}$ 4	Second Conditional	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
III	$\frac{2}{2}$ 4	Base and Strong Adjectives	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
IV	$\frac{2}{2}$ 4	Making Suggestions	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
January 1st and 2nd weekend	----	-----	-----	-----	-----
February , to	2	Making	Archaeological Texts	lecture	Monthly examination, report

week.	$\frac{2}{4}$	Connections	English Language		class and electronic lectures
IV	$\frac{2}{2}$ 4	Expressing obligation in the Past	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
March,-First week	$\frac{2}{2}$ 4	The Foundation of Baghdad	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
II	$\frac{2}{2}$ 4	Character Adjectives	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
III	$\frac{2}{2}$ 4	So do I! Neither do I!	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
IV	$\frac{2}{2}$ 4	Present Perfect Continuous	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
April - First week	$\frac{2}{2}$ 4	Time Expressions	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
II	$\frac{2}{2}$ 4	Indirect Questions	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
III	$\frac{2}{2}$ 4	The Third Dynasty of Ur	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
IV	$\frac{2}{2}$ 4	Asking Polite Questions	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
May -First week	$\frac{2}{2}$ 4	The Khalifs' Works	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures

II	2 2 4	Question Tags and Intonation	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
III	2 2 4	Informal English	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
IV	2 2 4	Historical Documents	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
June , first week	2 2 4	Reported Speech	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
II	2 2 4	Reported Questions	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures
III	2 2 4	Ways of Speaking	Archaeological Texts English Language	lecture	Monthly examination, report class and electronic lectures

11.Course Evaluation

15% Exam (1) Exam (2) 15%

obligations and presence 10%

last exam of the semester 60%

40% yearly tuition, which covers written tests for each semester

60% on the written final exam.		
12. Learning and Teaching Resources		
Required textbooks (curricular books, if any)	1- New Headway plus Special Edition 2- Lectures on slides in the classroom and using blackboard	
Main references (sources)		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	1. Sumer History, Islamic architecture	
Electronic References, Websites		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: نصوص أثرية باللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر: ATEL 327 ATEL 318	
٣. الفصل / السنة : سنوي ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ١ / ٩ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضور فعلي (ساعتين اسبوعيا)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (٦٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. قصي عبد الهادي رشيد الأيمل : gusayabduhadi@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١-يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالنصوص الأثرية باللغة الانكليزية وتدريبه على قراءة وفهم وترجمة هذه النصوص. ٢- اكساب الطالب المهارات اللازمة في اللغة الانكليزية للتعامل مع مفردات الحياة العملية لهذه اللغة ٣- تنمية مهارات الطالب العلمية والبحثية ٤- اكساب الطالب القدرة على القيام بعملية الترجمة العلمية للنص الانكليزية	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١-استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة ٢-استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت ٣-اسهام الطلبة في عملية طرح العلمي كجزء من واجباتهم	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الشهر تشرين الاول- الاسبوع الاول	٢ ٢ ----- ٤	السؤال والإجابة في الإتجليزية	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير
الثاني	٢ ٢ ----- ٤	صيغة الماضي / التعبير عن الرأي	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير
الثالث	٢ ٢ ----- ٤	التعبير عن الإلتزام	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير
الرابع	٢ ٢ ----- ٤	قبة الصخرة	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير
الشهر تشرين الثاني- الاسبوع الاول	٢ ٢ ----- ٤	التعبير عن المستقبل والاحتمالية في المستقبل	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير
الثاني	٢ ٢ ----- ٤	انماط الفعل	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير
الثالث	٢ ٢ ----- ٤	المضارع التام	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير
الرابع	٢ ٢ ----- ٤	الابطال والملوك وانيسيس	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير
شهر كانون الاول الاسبوع الاول	٢ ٢ ----- ٤	المضارع التام ، المبني للمعلوم والمبني للمجهول	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير
الثاني	٢ ٢ ----- ٤	أشباه الجمل الفعلية	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير
الثالث	٢ ٢ ----- ٤	الحالة الاولى للشرط والعبارات الزمنية	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير
الرابع	٢	الصيغ الزمنية	نصوص اثرية باللغة	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري

الانكليزية		والنشاطات الصفية والتقارير	٢ ٤	
نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير	٢ ٢ ٤	كانون الثاني- الاول
نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير	٢ ٢	الثاني
نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير	٢ ٢ ٤	الثالث
نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير	٢ ٢ ٤	الرابع
-----	-----	-----	-----	عطلة نصف السنة
نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير	٢ ٢ ٤	شهر شباط- الاسبوع الثالث
نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير	٢ ٢ ٤	الرابع
نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير	٢ ٢ ٤	شهر اذار- الاسبوع الاول
نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير	٢ ٢ ٤	الثاني
نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير	٢ ٢ ٤	الثالث
نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير	٢ ٢ ٤	الرابع
نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير	٢ ٢ ٤	شهر نيسان- الاسبوع الاول
نصوص اثرية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرة	الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير	٢ ٢	الثاني

والتقارير				٤	
الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير	القاء المحاضرة	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	الاسرة الثالثة لأور	٢ ٢ ٤	الثالث
الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير	القاء المحاضرة	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	طرح الأسئلة بشكل مؤدب	٢ ٢ ٤	الرابع
الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير	القاء المحاضرة	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	عمل الخليفة	٢ ٢ ٤	شهر مايس- الاول
الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير	القاء المحاضرة	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	الأسئلة الذيلية والتعيم	٢ ٢ ٤	الثاني
الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير	القاء المحاضرة	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	الإنكليزية غير الرسمية	٢ ٢ ٤	الثالث
الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير	القاء المحاضرة	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	الوثائق التاريخية	٢ ٢ ٤	الرابع
الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير	القاء المحاضرة	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	الكلام غير المباشر	٢ ٢ ٤	شهر حزيران- الاسبوع الاول
الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير	القاء المحاضرة	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	الأسئلة غير المباشرة	٢	الثاني
الامتحان الشهري والنشاطات الصفية والتقارير	القاء المحاضرة	نصوص اثرية باللغة الانكليزية	طرق الكلام	٢ ٢ ٤	الثالث

١١. تقييم المقرر

الامتحان (١) ١٥%
الامتحان (٢) ١٥%
الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة واجبات وحضور ١٠%
اختبار نهاية الفصل الدراسي ٦٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
1-New Headway plus Special Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢-المحاضرات المعدة علي شرائح للعرض داخل الفصل و باستخدام السبورة	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
١ - تاريخ سومر ، العمارة الاسلاميه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
آثار العراق في ظل الاحتلال	
٢. رمز المقرر	
Arc TOP 330	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ – ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. عادل شاكر وهام الأيميل : adil1968@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية معرفة الطلبة في المرحلة في قسم الآثار بكلية الآداب جامعة بغداد على آثار العراق الفنية والعمارية خلال فضلاً عن أبرز الأحداث السياسية والمعتقدات الدينية التي حدثت في تلك الفترات .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ١. العمل على حل المشكلات وإيجاد الحلول لها ٢. العمل على اكتساب الثقة في نفس الطالب ٣. تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	آثار العراق القديم	آثار العراق أيام الإحتلال	السبورة والداتا شو والسبورة الذكية	امتحان يومي وشهري وفصلي
١١. تقييم المقرر					
تقسم الدرجة من ١٠٠ وفق الآتي : (التحضير اليومي والإمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير الشهرية وامتحان نهاية الكورس) .					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كل ما يتعلق بفترات احتلال العراق بعد سقوط الدولة البابلية الحديثة ٥٣٩ قبل الميلاد .			
المراجع الرئيسة (المصادر)		مصادر مختلفة من كتب ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة عما كتب عن حضارة وفنون وعمارة بلاد الرافدين .			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		كل مصادر الأختصاص من مصادر مختلفة من كتب ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة عما كتب عن حضارة وفنون وعمارة بلاد الرافدين .			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مراجع إلكترونية ومواقع انترنت مختلفة تعزز المواد العلمية			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
آثار الشرق الأدنى	
٢. رمز المقرر	
Arc TIJ 322	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ – ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. عادل شاكر وهام الأيميل : adil1968@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية معرفة الطلبة في المرحلة في قسم الآثار بكلية الآداب جامعة بغداد على آثار العراق الفنية والعمارية فضلاً عن أبرز الأحداث السياسية والمعتقدات الدينية التي حدثت في تلك الفترات وما بعدها .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. العمل على حل المشكلات وإيجاد الحلول لها ٢. العمل على اكتساب الثقة في نفس الطالب ٣. تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	آثار الشرق الأدنى القديم	آثار الشرق الأدنى	السبورة والداتا شو والسبورة الذكية	امتحان يومي وشهري وفصلي
١١. تقييم المقرر					
تقسم الدرجة من ١٠٠ وفق الآتي : (التحضير اليومي والإمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير الشهرية وامتحان نهاية الكورس) .					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كل ما يتعلق بآثار العراق والجزيرة		
المراجع الرئيسة (المصادر)			مصادر مختلفة من كتب ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة عما كتب عن حضارة وفنون وعمارة بلاد الرافدين .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			كل مصادر الاختصاص من مصادر مختلفة من كتب ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة عما كتب عن حضارة وفنون وعمارة بلاد الرافدين .		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مراجع إلكترونية ومواقع انترنت مختلفة تعزز المواد العلمية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر = اثار الشرق الادنى (ايران والاناضول)					
٢. رمز المقرر = Arc TANE 329					
٣. الفصل / السنة = ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف = ١ / ٩ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة = حضور فعلي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) = ٩٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. شيماء صلاح احمد الآيميل: shaimaasalah@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تخرج طلبة مؤهلين للعمل وفق متطلبات السوق • تطوير التعليم الاكاديمي لينسجم مع معايير الجودة • تعريف الطلبة على اثار الشرق الادنى			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها ٢- العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب ٣- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	اثار الشرق الادنى (ايران والاناضول)	اثار الشرق الادنى (ايران والاناضول)	السبورة والداتا شو والسبورة الذكية	امتحان يومي وشهري وفصلي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- ١- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- ٢- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- ٣- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات يختارها مدرس المادة مع بعض الكتب والمصادر المهمة المتعلقة بالفن القديم
المراجع الرئيسية (المصادر)	بحوث ومراجع ثانوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة سومر ، وتقارير التنقيبات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	أي موقع إلكتروني مهتم بآثار الشرق الأدنى (ايران والاناطول)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر = آثار الشرق الأدنى القديم (مصر وبلاد الشام)					
٢. رمز المقرر = Arc TANE 449					
٣. الفصل / السنة = ٢٠٢٤-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف = ١ / ٩ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة = حضور فعلي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) = ٩٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. اوسام بحر جرك الآيميل: awsambahar@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تخرج طلبة مؤهلين للعمل وفق متطلبات السوق • تطوير التعليم الاكاديمي لينسجم مع معايير الجودة • تعريف الطلبة على آثار الشرق الأدنى			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها ٢- العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب ٣- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	آثار الشرق الأدنى القديم (مصر وبلاد الشام)	آثار الشرق الأدنى (مصر وبلاد الشام)	السبورة والدايتا شو والسبورة الذكية	امتحان يومي وشهري وفصلي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

- والتحريرية والتقارير الخ
- ١- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
 - ٢- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
 - ٣- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات يختارها مدرس المادة مع بعض الكتب والمصادر المهمة المتعلقة بالفن القديم
المراجع الرئيسية (المصادر)	بحوث ومراجع ثانوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة سومر ، وتقارير التنقيبات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	أي موقع إلكتروني مهم ب آثار الشرق الأدنى القديم (مم وبلاد الشام)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر = آثار اليونان والرومان					
٢. رمز المقرر = Arc TGR 453					
٣. الفصل / السنة = ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف = ١ / ٩ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة = حضور فعلي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) = ٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. فيحاء مولود علي الأيميل: fayhaamawlood@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		• تخرج طلبة مؤهلين للعمل وفق متطلبات السوق • تطوير التعليم الأكاديمي لينسجم مع معايير الجودة • تعريف الطلبة على الوسائل الحديثة في آثار اليونان والرومان			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- العمل على حل المشكلات وإيجاد الحلول لها ٢- العمل على اكتساب الثقة في نفس الطالب ٣- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	آثار اليونان والرومان	آثار اليونان والرومان	السيورة والداتا شو والسيورة الذكية	امتحان يومي وشهري وفصلي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة	
٢- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة	
٣- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات يختارها مدرس المادة
	مع بعض الكتب والمصادر المهمة المتعلقة باثار اليونان والرومان
المراجع الرئيسية (المصادر)	بحوث ومراجع ثانوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة سومر ، وتقارير التنقيبات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	أي موقع إلكتروني مهتم بالآثار اليونانية والرومانية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
أصول حضارة					
٢. رمز المقرر					
AreCAI216					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٩١١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: هدى هادي علوش الأيميل : hudahadi@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			جعل الطالب المتخصص قادر على فهم تاريخ وحضارة العراق القديم من خلال دراسة الديانة والادب والقانون وكافة أوجه الحضارة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة واستعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها Data show في عرض مقاطع فيديو لتاريخ العراق القديم ومشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	3		أصول حضارة	محاضرة	تحضير يومي

١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
مقدمة في تاريخ العراق القديم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المواقع الاثرية الخاصة بشرح تاريخ العراق			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
العمارة العربية الإسلامية في العراق					
٢. رمز المقرر					
Arc AIA 209					
٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥					
السنة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ٩ / ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ٤٥ وحدة في كل فصل دراسي					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل :					
أ.م.د. فاروق محمد علي farouqmuhammd@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بالعناصر المعمارية وأنواع العماائر الإسلامية ودراسة نماذج من العماائر الإسلامية في العراق من بداية العصر الإسلامي الى نهاية العصر العباسي .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استعمال استراتيجيات حديثة ومعتمدة وفق تخصص المادة , استعمال السبورة الذكية والداتا شو ووسائل ايصاح اخرى		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعرف على العمارة العربية الإسلامية في العراق	العمارة العربية الإسلامية في العراق	السيورة والداتا شو والسيورة الذكية	امتحان يومي وشهري وفصلي

١١. تقييم المقرر	
١٠% التحضير اليومي والمشاركة الفاعلة في الدرس ، ١٠% الأمتحانات اليومية ، ٢٠% الأمتحان الشهري ، ٦٠% الأمتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي : العمارة العربية الإسلامية في العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	الرسائل والأطاريح الجامعية في حقل العمارة الإسلامية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	البحوث المنشورة في المجلات العلمية ذات الصلة بالمقرر الدراسي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية المتخصصة بالعمارة الإسلامية

Course Description Form

1. Course Name:	
Historical Geography	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
2024 / 2025	
4. Description Preparation Date:	
1/ 9 / 2024	
5. Available Attendance Forms:	
Mandatory attendance	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Ahmed Naji Sabee Email: : ahmed.n@coart.uobaghdad.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1. The student will understand what is meant by geography and be familiar with the basic fields of historical geography. 2. The student will understand the nature of natural phenomena and terrain changes over time. 3. The student will understand the impact of natural phenomena on antiquities and how to protect antiquities from natural phenomena. 4. The student will be familiar with modern excavation methods using satellite images and modern

	programs such as GIS and remote sensing excavation. 5. The student will be familiar with the geological eras that the Earth has experienced in chronological order. 6. The student will be familiar with the geographical distribution of ancient and modern human settlements.
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1/2	3	Historical Geography	1- Definition 2- Fields 3- Objectives		Performing daily and monthly exams and semester reports
Week 3/4		Earth's mantle and geological cycles	1. The student understands the theories of continental separation 2. The rock cycle nature 3. The water cycle nature		
Week 5/6		Ancient Ages	1- Enabling the student to classify these eras into eons, eras, and ages according to time. 2- Enabling the student to understand the climate changes during these eras		

Week 7		Geomorphology o Natural Disasters	1- An Introduction to Earthquakes 2- Mudslides a How They Bury a Conceal Cities		The first written Exam
Week 8		Erosion and Weathering Processes	1- Definition of erosion and weathering 2- The student compares erosion and weathering		
Week 9/10		Climate and its effects on the environment and infrastructure	1- Present the elements of climat 2- Students learn about the relationship between climate a humans 3- Explain how climate affects historic buildings		
Week 11/12		The Role of Geography in Dati Archaeological Finds	1. Carbon 14 2. Tree Rings 3. Salt Rings Slopes and Roc Outcrops		
Week 13/14		The origin and development of rivers and plains (the alluvial plain a model)	1- Discusses the stages of river course developme 2- A practical presentation with maps of the development of th Tigris and Euphrat river courses		
Week 15					The second written Exam
11. Course Evaluation					
• Daily exams (Quiz). • Monthly and semester exams					

- Participation in the classroom and oral questions.
- Preparing semester research that includes various topics that fall within the annual curriculum and are evaluated with grades within the semester endeavour

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1. Al-Jumaili, Amer Abdullah Najm, Geographical Knowledge of the Ancient Iraqis, PhD Thesis, University of Mosul, 2006. 2. Al-Ahmad, Sami Saeed, Agriculture and Irrigation, Civilization of Iraq, Vol. 2, Baghdad, 1985. 3. Baqir, Taha: Introduction to the History of Ancient Civilizations, Vol. 1, 3rd ed.: A Brief History of the Civilization of the Tigris and Euphrates Valley, Baghdad, 1973. 4. Postket, J.N.: The Historical Geography of the Hamrin Dam Basin, Sumer Magazine, Vol. 35 (1979), pp. 586-590. 5. Al-Khatuni, Abdul Aziz Al-Yas: The Impact of the Natural Environment on the History and Civilization of Mesopotamia, Unpublished PhD Thesis, University of Mosul, 2000. 6. Al-Khalaf, Jassim Muhammad: A Study in the Physical, Economic and Human Geography of Iraq, Cairo, 1959.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	



أستاذ المادة
أ.د. أحمد ناجي سبيع

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الخط العربي والمسكوكات	
٢. رمز المقرر	
ACC	
٣. الفصل / السنة	
2025/2024	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1-9-2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والإلكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦ ساعات اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د زين العابدين موسى جعفر الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
	تعريف الطلبة على الخط العربي والمسكوكات وتطوير التعليم الأكاديمي لينسجم مع معايير الجودة وتخرج طلبة مؤهلين للعمل ضمن متطلبات السوق الإطلاع على الامثلة وبيان موقعها فضلا عن تفاصيلها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعلم التشاركي	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعي	٦ ساعات	الافادة من البيانات والمعلو والطرز الفنية توظيف العنا والزخرفية		التشاركي	بالمشاركة
١١. تقييم المقرر					
٣ اختبارات حضور التحضير اليومي تقديم التقارير					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الخط العربي وعمارة مصر		
			اطاريح الدكتور ورسائل الماجستير		
			مقاطع العلمية الفديوية والاصدارات والبحوث المنشورة		
			مقاطع العلمية الفديوية والاصدارات والبحوث المنشورة		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر = الصيانة والترميم	
٢. رمز المقرر = Arc CR 331	
٣. الفصل / السنة = ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف = ١ / ٩ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة = حضور فعلي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) = ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. فيحاء مولود علي الأيميل: fayhaamawlood@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تخرج طلبة مؤهلين للعمل وفق متطلبات السوق • تطوير التعليم الاكاديمي لينسجم مع معايير الجودة • تعريف الطلبة على الوسائل الحديثة في عملية الصيانة والترميم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها ٢- العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب ٣- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	صيانة وترميم	صيانة وترميم	السيبورة والداتا شو والسيبورة الذكية	امتحان يومي وشهري وفصلي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ١- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة ٢- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة ٣- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مجموعة محاضرات يختارها مدرس المادة مع بعض الكتب والمصادر المهمة المتعلقة بالصيانة والترميم		
المراجع الرئيسية (المصادر)			بحوث ومراجع ثانوية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			مجلة سومر ، وتقارير التنقيبات		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			أي موقع ألكتروني مهتم بالآثار العراقية		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
SUMERIAN TEXTES لغة سومرية					
المقرر					
Arc ST 3					
سنة / الفصل					
ل والثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
يخ إعداد هذا الوصف					
1\9\20					
أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات حضورية					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: سجي مؤيد عبداللطيف Sajamuayad@cort.uobaghdad.edu.iq الأيمل :					
اهداف المقرر					
م قراءة نصوص سومرية					
المادة الدراسية لغة سومرية					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
السبورة \ الداتا شوالنت					
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	قواعد لغة سومرية	خصائص اللغة السومرية مع الخصائص الصوتية	نظري وعلمي	امتحان شفوي تحريري
٢	٣	---	دراسة الاسم	---	---

	-----	الفعل	-----		٢٦ اسبوع مدى الفصلين
		تدريب على قراءة نصوص			
		مسمارية			

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٤٠ يومي وشهري و ٦٠ فصلي

١١. مصادر التعلم والتدريس

-----	ب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Sumerian reader غير منهجي	جع الرئيسة (المصادر)
dictionaries	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع cdli , epsd	جع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مدخل الى اللغات القديمة اللغة السومرية	
٢. رمز المقرر	
ArcIAL 102	
٣. الفصل / السنة فصلي	
فصلي ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات ٣ وحدات دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ليث مجيد حسين	
الإيميل: laithhussein64@yahoo.de	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	جعل الطالب قادرا على فهم قواعد اهم لغات العراق القديم، اي اللغة السومرية وتصريف الافعال وترجمة الجمل الاسمية مما يؤهله ولو بصورة مبسطة من التعرف في المستقبل على الفترة التي يعود اليها النص المكتشف أثناء التنقيبات التنقيبات وماهيته. تحفيز الطالب على الاهتمام بأدب بلاد وادي الرافدين والذي تم تدوينه بالالمسماري وباللغتين الاكدية والسومرية.
الاستراتيجية	استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي تشجيع الطلبة على حضور الدورات والندوات العملية رفع معنويات الطالب والتأكيد على ان اللغات القديمة هي الاساس لمن يتخصص بالمستقبل في الدراسات المسمارية

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		مقدمة في اللغة السومرية		

١٠. تقييم المقرر

الاختبارات والتحضير اليومي ٢٠ درجة ، والإمتحان الشهري ٢٠ درجة، والأمتحان الفصلي ٦٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات
المراجع الرئيسة (المصادر)	Abraham Hendrik Jagersma ,A Descriptive Grammar of Sumerian or zolyomi, An Introduction to the Grammar of Sumerian
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	JCS journal of cuneiform studies Za : Zeitschrift für Assyriologie und Vorderasiatische Archäologie
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	http://psd.museum.upenn.edu/nepstd-frame.html

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
لغات قديمة (أكدي)	
٢. رمز المقرر	
ArcIAL 102	
٣. الفصل / السنة	
فصلي / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٩٦ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. أنمار عبدالاله فاضل	
الآيميل: anmar.fadhil@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• جعل الطالب قادرا على فهم قواعد اهم له - العراق القديم، اي اللغة السومرية واللغة الآ - وتصريف الافعال وترجمة الجمل الاسمية مما يؤ - ولو بصورة مبسطة من التعرف في المستقبل - الفترة التي يعود اليها النص المكتشف أثناء التنقي - التنقيبات وماهيته. • تحفيز الطالب على الاهتمام بأدب بلاد و - الرافدين والذي تم تدوينه بالخط المسماري وباللغ - الاكديّة والسومرية.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة. - استعمال الوسائل التكنولوجية في تقديم المادة العلمية مثل الداتا شو والباور بوينت - مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو. - عرض افلام علمية وفق التخصص العلمي. - استعمال استراتيجيات حديثة وجديدة للمادة العلمية. - زج الطلبة في دورات وندوات علمية.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	شرح القواعد وترجمة الجمل	لغات قديمة	القاء المحاضرة	امتحان/ تحضير يومي
١١. تقييم المقرر					
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية التحضير اليومي الشفهي ٤٠% السعي السنوي لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب ٦٠% الامتحان التحريري النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا توجد		
المراجع الرئيسة (المصادر)			- J. Huehnergrad, A Grammer of Akkadian, 2000 Winona Lake, Indiana		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			- Michael P. Streck (Hers.), Sprachen des Alten Orients. 2006 Darmstadt - Dietz Otto Edzard, Sumerian Grammar, (HdO 71), 2003 Brill. London-Boston - Michael P. Streck, Altbabylonisches Lehrbuch, zweite, überarbeitete Auflage, Porta Linguarum Orientalium Band 23, 2014 Wiesbaden. - W. von Soden, Grudriss der Akkadischen Gramatik, (GAG), 1995 Rome.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			لا توجد كونها مادة قواعد يتطلب شرحها داخل الصف وتطبيق القواعد على ضوء الامثلة		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
لغات قديمة (أكدي)					
٢. رمز المقرر					
ArcIAL 102					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٩٦ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. أنمار عبدالاله فاضل					
الايمل: anmar.fadhil@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• جعل الطالب قادرا على فهم قواعد اهم لغات العراق القديم، اي اللغة السومرية واللغة الاكدية وتصريف الافعال وترجمة الجمل الاسمية مما يؤهله ولو بصورة مبسطة من التعرف في المستقبل على الفترة التي يعود اليها النص المكتشف أثناء التنقيبات التنقيبات وماهيته. • تحفيز الطالب على الاهتمام بأدب بلاد وادي الرافدين والذي تم تدوينه بالخط المسماري وباللغتين الاكدية والسومرية.					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
- استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة. - استعمال الوسائل التكنولوجية في تقديم المادة العلمية مثل الداتا شو والباور بوينت - مساهمات الطلبة من خلال تكليفهم في الواجب البيتي على ضوء طريقة يعتمدها هو. - عرض افلام علمية وفق التخصص العلمي. - استعمال استراتيجيات حديثة وجديدة للمادة العلمية. - زج الطلبة في دورات وندوات علمية.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	شرح القواعد وترجمة الجمل	لغات قديمة (أكدي)	القاء المحاضرة	امتحان/ تحضير يومي
١١. تقييم المقرر					

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
التحضير اليومي الشفهي
٤٠% السعي السنوي لتقييم التحصيل العلمي لدى الطالب
٦٠% الامتحان التحريري النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
- J. Huehnergrad, A Grammer of Akkadian, 2000 Winona Lake, Indiana	المراجع الرئيسة (المصادر)
- Michael P. Streck (Hers.), Sprachen des Alten Orients. 2006 Darmstadt - Dietz Otto Edzard, Sumerian Grammar, (HdO 71), 2003 Brill. London-Boston - Michael P. Streck, Altbabylonisches Lehrbuch, zweite, überarbeitete Auflage, Porta Linguarum Orientalium Band 23, 2014 Wiesbaden. - W. von Soden, Grudriss der Akkadischen Gramatik, (GAG), 1995 Rome.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا توجد كونها مادة قواعد يتطلب شرحها داخل الصف وتطبيق القواعد على ضوء الامثلة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : آثار الخليج والجزيرة العربية	
٢. رمز المقرر : Arc TAGJ 451	
٣. الفصل/ السنة : الأول والثاني لسنة ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضور فعلي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
١/٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د.جمعة حريز الطالبية jumaahhariz@coart.uobaghdad.edu.iq الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
•.....التعريف بأهم المراكز الحضارية في منطقة الخليج والجزيرة العربية. • التعريف بأهم المواقع الأثرية، وأبرز المدن. • التعريف بأهم الدول في المنطقة عبر التاريخ. •	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ - دراسة نظرية مقرونة بتوضيحات صورية ونماذج وأشكال توضيحية. ٢ - تعليم الطلبة على ممارسة التحليل والتفسير والمقارنة عند دراسة مقررات المادة.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					
الاختبارات والتحضير اليومي ٢٠ درجة ، والإمتحان الشهري ٢٠ درجة، والأمتحان الفصلي ٦٠ درجة.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			د.جمعة الطلبي. أثار الخليج. بغداد، ٢٠٢٣.		
المراجع الرئيسة (المصادر)			الهاشمي، رضا جواد. أثار الخليج. بغداد، ٩٨٤		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			جميع الرسائل والأطاريح والبحوث التي تتنا منطقة الخليج والجزيرة العربية، مجلة سو مجلة عراق باللغة الإنجليزية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ العراق القديم	
٢. رمز المقرر	
ArcHAI101	
٣. الفصل / السنة	
فصلي / ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: عشتار سمير ظاهر الأيميل Ishtar.s@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
جعل الطالب المتخصص قادر معرفة التاريخ العريق للعراق القديم - التعرف على التسلسل التاريخي ومصطلحاته باللغة الانكليزية - التعرف على المصادر الحديثة باللغات الاجنبية التي تناولت تاريخ العراق القديم - حفظ اكبر عدد من الكلمات السومرية والاكدية التي ترد في النصوص الهام الطالب بتاريخ وحضارة بلاد وادي الرافدين	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي تشجيع الطلبة على حضور الدورات والندوات العملية رفع معنويات الطالب والتأكيد على ان تاريخ العراق القديم هو الاساس لمن يتخصص بالمستقبل في الدراسات الاثرية					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		تاريخ العراق القديم		
١١. تقييم المقرر					
الاختبارات والتحضير اليومي ٢٠ درجة ، والإمتحان الشهري ٢٠ درجة، والامتحان الفصلي ٦٠ درجة.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			تاريخ العراق القديم طه باقر، عامر سليمان		
المراجع الرئيسة (المصادر)			دراسات في التاريخ القديم، أ.د. احمد مالك الفتيان، بغداد (٢٠١١) الوجيز في تاريخ العراق القديم، أ.د. عبد القادر عبد الجبار الشихلي بغداد (٢٠١٨) مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، طه باقر، لندن (٢٠٠٩)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			مجلة سومر Iraq		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المرجع الإلكتروني ، مواقع الأنترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مدخل الى اللغات القديمة اللغة السومرية	
٢. رمز المقرر	
ArcIAL 102	
٣. الفصل / السنة فصلي	
فصلي ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات ٣ وحدات دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: عشتار سمير ظاهر	
الأيمل Ishtar.s@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	جعل الطالب قادرا على فهم قواعد اهم لغات العراق القديم، اي اللغة السومرية وتصريف الافعال وترجمة الجمل الاسمية مما يؤهله ولو بصورة مبسطة من التعرف في المستقبل على الفترة التي يعود اليها النص المكتشف أثناء التنقيبات التنقيبات وماهيته. تحفيز الطالب على الاهتمام بأدب بلاد وادي الرافدين والذي تم تدوينه بالالمسماري وباللغتين الاكدية والسومرية.
الاستراتيجية	استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة استعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة مشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي تشجيع الطلبة على حضور الدورات والندوات العملية رفع معنويات الطالب والتأكيد على ان اللغات القديمة هي الاساس لمن يتخصص بالمستقبل في الدراسات المسمارية

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		لغات قديمة اللغة السومرية		

١٠. تقييم المقرر

الاختبارات والتحضير اليومي ٢٠ درجة ، والإمتحان الشهري ٢٠ درجة، والأمتحان الفصلي ٦٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات
المراجع الرئيسة (المصادر)	Abraham Hendrik Jagersma ,A Descriptive Grammar of Sumerian or zolyomi, An Introduction to the Grammar of herian
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	JCS journal of cuneiform studies Za : Zeitschrift für Assyriologie und Vorderasiatische Archäologie
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	http://psd.museum.upenn.edu/nepsd-frame.html

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تاريخ وحضارة العراق					
٢. رمز المقرر					
HACAI					
٣. الفصل / السنة					
الاول والثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. وفاء هادي الأيميل : wafaahadi@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		- دراسة تاريخ وحضارة العراق القديم - الوقوف على انجازات حضارة بلاد الرافدين - مواكبة التطور الحضاري			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- استعمال الوسائل التوضيحية في تقديم المادة العلمية منها البوربوينت ٢- تكليف الطلبة بالواجب البيتي.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الحضارة	نظري	الامتحانات والتحضير اليومي
٢	٢		مقياس تحديد معالم الحضارة	نظري	الامتحانات والتحضير اليومي
٣	٢		الزراعة	نظري	الامتحانات والتحضير اليومي
٤	٢		البدايات الاولى وطريقة الزراعة	نظري	الامتحانات والتحضير اليومي
٥	٢		ملكية الاراضي	نظري	الامتحانات والتحضير اليومي
٦	٢		مشاكل الري	نظري	الامتحانات والتحضير اليومي
٧	٢		المحاصيل الزراعية	نظري	الامتحانات والتحضير اليومي

الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	الثروة الحيوانية		٢	٨
الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	الكتابة المسماية		٢	٩
الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	مراحل تطورها		٢	١٠
الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	مادة الكتابة		٢	١١
الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	نماذج من اشكال النصوص		٢	١٢
الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	اهمية الكتابات على اللقى الاثريّة		٢	١٣
الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	التراث اللغوي		٢	١٤
الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	نماذج من التراث اللغوي		٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لايوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
موسوعة حضارة العراق ج ١، ج ٢	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلة سومر ومجلة دراسات في التاريخ والآثار	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
----	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
عصور قبل التاريخ					
٢. رمز المقرر:					
AR PHP					
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
ثالث قديم					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فعلي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٩٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. قصي صبحي عباس الآيميل : qassi.ghazal@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١- درلسة تاريخ نشأة الحياة على الأرض ٢- التعرف على الأنواع الحياتية في عصور قبل التاريخ ٣- دراسة أهم الآلات والأدوات الحجرية في عصور قبل التاريخ ٤- التعرف على أهم مواقع عصور قبل التاريخ في العالم القديم ٥- التعرف على أهم مواقع عصور قبل التاريخ بلاد الرافدين			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		القياسية والاستنباطية			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الشهر تشرين الاول- الاسبوع الاول	٣	مدخل تمهيدي في دراسة عصور التاريخ	عصور قبل التاريخ	محاضرات شفوية السبورة بور بوينت داتا - شو محاضرات عملية	اسئلة شفوية فكرية أختبارات في نهاية المحاضرة أمتحانات شهرية
الثاني		العلوم المساعدة في دراسة عصور قبل التاريخ نشأة الحياة على الأرض تقسيمات عصور قبل التاريخ			
الثالث					
الرابع		الالات والأدوات لعصور قبل التاريخ			
شهر تشرين الثاني الأسبوع الأول الثاني		مواقع عصور قبل التاريخ في بلاد الرافدين مميزات العصر الحجري الحديث مدخل الى أدوار قبل التاريخ في بلاد الرافدين			
الثالث					
الرابع		دور جرمو			
شهر كانون الاول- الاسبوع الاول		دور حسونة			

			دور سامراء	لثاني
=	=	=		
			دور حلف	
=	=	=		
			دور العبيد	الثالث
=	=	=		الرابع
				شهر
				كانون
				الثاني-
			دور الوركاء	الاسبوع
=	=	=		الاول
			مواقع عصور قبل التاريخ في	
=	=	=	مصر	الثاني
			=	
				الثالث
				الرابع
				عطلة
				نصف
=	=	=	=	السنة
				الشهر
				شباط-
				الاسبوع
=	=	=	مواقع عصور قبل التاريخ في	الثالث
			بلاد إيران	الرابع
				الشهر
=	=	=	=	اذار-
				الاسبوع
=	=	=	=	الاول
				الثاني

لثالث الرابع		مواقع عصور قبل التاريخ في بلاد الأناضول		=		=			
شهر نيسان -				=		=			
الاسبوع الاول الثاني				=		=			
الثالث الرابع		المتاحف المتخصصة		=		=			
شهر آيار -				=		=			
الاسبوع الاول الثاني الثالث الرابع شهر حزيران -				=		=			
١١. تقييم المقرر									
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ									
١٢. مصادر التعلم والتدريس									
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					كتاب عصور قبل التاريخ المنهجي ومصادر متنوعة عن عصور قبل التاريخ في الحضارات القديمة (عربية وأجنبية)				
المراجع الرئيسية (المصادر)					أيضا الرسائل والأطاريح				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					مقالات بحثية				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					أفلام علمية توضيحية عن مادة عصور قبل التاريخ النت(youtube)				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
فخار قديم	
٢. رمز المقرر:	
AR AP	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥	
رابع قديم	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. قصي صبحي عباس الأيمل : qassi.ghazal@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- أكتساب معرفة بالأدوار الحضارية وتصنيفاتها بحسب الأنواع الفخارية ٢- التعرف على الثقافات القديمة وعلاقتها ببلاد الرافدين من خلال الصناعة الفخارية ٣- القدرة على تميز أنواع الفخار القديم وتصنيفها ٤- معرفة خارطة الأنتشار الجغرافي للثقافات القديمة بحسب أنتشار الفخار القديم	اهداف المادة الدراسية
٥- استراتيجيات التعليم والتعلم	
القياسية والاستنباطية	الاستراتيجية
٦- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الشهر تشرين الاول- الاسبوع الاول	٢	مدخل في دراسة الفخار القديم	فخار قديم	محاضرات شفوية السبورة بور بويونت داتا - شو محاضرات عملية	اسئلة شفوية فكرية أختبارات في نهاية المحاضرة أمتحانات شهرية
الثاني		نشأة تاريخ صناعة الفخار	=	=	=
الثالث		أهمية الفخار في الدراسات الأثرية	=	=	=
الرابع		دراسة فخار قبل التاريخ	=	=	=
شهر تشرين الثاني الأسبوع الأول		فخار أدوار قبل التاريخ في بلاد الرافدين	=	=	=
الثاني		فخار جرمو-حسونة مميزات	=	=	=
الثالث		فخار سامراء	=	=	=
الرابع		فخار حلف	=	=	=
شهر كانون الاول- الاسبوع الاول		فخار العبيد	=	=	=

			فخار الوركاء	لثاني
=	=	=		
				الثالث
=	=	=		
			فخار جمدة نصر	الرابع
=	=	=		
			فخار نبوى هـ	شهر
				كانون
				الثاني-
				الاسبوع
				الاول
=	=	=	فخار عصر فجر السلالات	الثاني
=	=	=		الثالث
=	=	=		الرابع
				عطلة
				نصف
				السنة
=	=	=	الفخار الأكدي	الشهر
				شباط-
				الاسبوع
				الثالث
=	=	=	الفخار السومري الحديث	الرابع
				الشهر
=	=	=	الفخار البابلي القديم	اذار-
				الاسبوع
				الاول
=	=	=	الفخار الكشي	الثاني

					لثالث
				الفخار الاشوري القديم	الرابع
				الفخار الاشوري الوسيط	
				الفخار الأشوري الحديث	شهر
					نيسان-
					الاسبوع
					الاول
					الثاني
				فخار البابلي الحديث	الثالث
					الرابع
				الفخار الأخميني	شهر
					آيار -
					الاسبوع
					الاول
					الثاني
				الفخار السلوقي	
				الفخار الفرثي	الثالث
				الفخار الساساني	
				رسم هندسي	الرابع
					شهر
					حزيران-
					الأول
					الثاني
				المتاحف المتخصصة	الثالث

٧- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٨- مصادر التعلم والتدريس					
عدد من الكتب المختصة بدراسة الفخار القديم والرسائل والأطاريح والبحوث المختصة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
أيضا الرسائل والأطاريح			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مقالات بحثية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
أفلام علمية توضيحية عن مادة عصور قبل التاريخ النت (youtube)			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
نصوص اكدية					
٢. رمز المقرر :					
Are AT 458					
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥/٢٠٢٤					
الرابع مسماري					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤-٩-١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
٢ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. شيماء ناصر حسين الأيميل : shaimaanassir@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• تعريف الطالب انواع النصوص المسمارية المدونة باللغة الاكدية • كيفية قراءة العلامات المسمارية وترجمة النصوص المسمارية • تحليل قواعد مفصل للمفردات والافعال الواردة في النصوص المسمارية			اهداف المادة الدراسية:		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة واستعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها Data show في عرض صور النصوص المسمارية ومشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	قراءة وترجمة وشرح النصوص المسمارية	نصوص اكدية	محاضرة	امتحان/ تحضير يومي

١١. تقييم المقرر	
التحضير اليومي ٢٠ الامتحان اليومي ٢٠ الامتحان الشهري ٦٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المؤلفات الخاصة بقواعد اللغة الاكديّة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب المتخصصة بالنصوص المسمارية	المراجع الرئيسة (المصادر)
رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه والبحوث المنشورة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
ETANA.abzu	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مدخل الى علم الآثار - مدخل الى علم المتاحف					
٢. رمز المقرر					
HACAI					
٣. الفصل / السنة					
الاول والثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. وفاء هادي الأيميل : wafaahadi@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• دراسة المواقع الأثرية في العراق القديم • كيفية اجراء المسوحات الأثرية للمواقع والتلول الأثرية • نشأة المتاحف وأهميتها • دراسة المتاحف الحضارية المتخصصة			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- استعمال الوسائل التوضيحية في تقديم المادة العلمية منها البوربوينت ٢- تكليف الطلبة بالواجب البيتي.			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		تعريف الآثار	نظري	الامتحانات والتحضير اليومي
٢	٢		انواع المواقع الأثرية	نظري	الامتحانات والتحضير اليومي
٣	٢		عوامل الكشف عن الآثار	نظري	الامتحانات والتحضير اليومي
٤	٢		المسح الأثري	نظري	الامتحانات والتحضير اليومي
٥	٢		طرائق التنقيبات الأثرية	نظري	الامتحانات والتحضير اليومي
٦	٢		المواقع و التلول الأثرية	نظري	الامتحانات والتحضير اليومي
٧	٢		تل حرمل - تل اسمر	نظري	الامتحانات والتحضير اليومي
٨	٢		عقرقوف- تل العقير	نظري	الامتحانات والتحضير اليومي
٩	٢		اريدو- نفر	نظري	الامتحانات والتحضير اليومي
١٠	٢		بابل	نظري	الامتحانات والتحضير اليومي
١١	٢		اور- الوركاء	نظري	الامتحانات والتحضير اليومي

الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	اشور-نينوى		٢	١٢
الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	خرسباد-نمرود		٢	١٣
الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	تعريف المتحف		٢	١
الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	عوامل نشأة المتاحف		٢	٢
الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	المتاحف الرئيسية في الوطن العربي		٢	٣
الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	المتاحف الاجنبية المشهورة في العالم		٢	٤
الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	أنواع المتاحف في العراق		٢	٥
الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	انواع المتاحف الاثرية		٢	٦
الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	المتحف العراقي الوطني		٢	٧
الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	متاحف المحافظات		٢	٨
الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	انواع المتاحف غير الاثرية		٢	٩
الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	مصادر المقتنيات الاثرية		٢	١٠
الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	أنواع معارض المتاحف		٢	١١
الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	دليل المتحف ومميزاته		٢	١٢
الامتحانات والتحضير اليومي	نظري	صفات المرشد السياحي		٢	١٣

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
موجز علم الآثار، علم المتاحف	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة سومر ومجلة دراسات في التاريخ والآثار، موسوعة حضارة العراق ج ١، ج ٢	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
---	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : العمارة القديمة					
٢. رمز المقرر : Arc AAA 106					
٣. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني لسنة ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضور فعلي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
١/٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د.جمعة حريز الطالب jumaahhariz@coart.uobaghdad.edu.iq الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية التعريف بالبدايات الأولى للعمارة في العراق القديم - التعريف بأهم مواد البناء عبر التاريخ - التعريف بمراحل تطور العمارة القديمة التعريف بأهم أنواع العمارة القديمة الدينية والدني 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١- دراسة نظرية مقرونة بتوضيحات صورية ونماذج وأشكال توضيحية. ٢- تعليم الطلبة على ممارسة التحليل والتفسير والمقارنة عند دراسة مقررات المادة.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر	
الاختبارات والتحضير اليومي ٢٠ درجة ، والإمتحان الشهري ٢٠ درجة، والامتحان الفصلي ٦٠ درجة.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د.جمعة الطلبي. الفن والعمارة في العراق القديم بغداد، ٢٠٢٣.
المراجع الرئيسة (المصادر)	د.جمعة الطلبي . الاستيطان والعمارة في جن بلاد الرافدين.بغداد، ٢٠٢٢ أنطون، مورتكارت. الفن في العراق القديم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	جميع الرسائل والأطاريح والبحوث التي تتن العمارة في العراق القديم، مجلة سومر، م عراق باللغة الإنجليزية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المرجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر=تاريخ الشرق الأدنى القديم					
٢. رمز المقرر = Arc HANE 457					
٣. الفصل / السنة = ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف = ١ / ٩ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة = حضور فعلي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) = ٩٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. اوسام بحر جرك					
الآيميل:awsambahar@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تخرج طلبة مؤهلين للعمل وفق متطلبات السوق • تطوير التعليم الاكاديمي لينسجم مع معايير الجودة • تعريف الطلبة على اثار الشرق الادنى			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها ٢- العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب ٣- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تاريخ الشرق الأدنى القديم	تاريخ الشرق الأدنى القديم	السبورة والداتا شو والسبورة الذكية	امتحان يومي وشهري وفصلي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

- ١- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- ٢- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- ٣- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات يختارها مدرس المادة مع بعض الكتب والمصادر المهمة المتعلقة بالفن القديم
المراجع الرئيسية (المصادر)	بحوث ومراجع ثانوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة سومر ، وتقارير التنقيبات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	أي موقع ألكتروني مهتم بتاريخ وآثار الشرق الأدنى القديم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
خط واستنساخ					
٢. رمز المقرر :					
Arc CCC 416					
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
الرابع مسماري					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤-٩-١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
٢ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. باسمه جليل عبد الأيميل : basimajalil@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• تعريف الطالب انواع النصوص المسمارية المدونة باللغة الاكدية • كيفية قراءة العلامات المسمارية وترجمة النصوص المسمارية • تحليل قواعدي مفصل للمفردات والافعال الواردة في النصوص المسمارية			اهداف المادة الدراسية:		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة واستعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها Data show في عرض صور النصوص المسمارية ومشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٣	قراءة وترجمة وشرح النصوص المسمارية	خط واستنساخ	محاضرة	امتحان / تحضير يومي
١١. تقييم المقرر					
التحضير اليومي ٢٠ الامتحان اليومي ٢٠ الامتحان الشهري ٦٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

المؤلفات الخاصة بقواعد اللغة الأكاديمية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب المتخصصة بالنصوص المسمارية	المراجع الرئيسية (المصادر)
رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه والبحوث المنشورة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
ETANA.abzu	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الجغرافيا التاريخية	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور إلزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أحمد ناجي سبع الأيميل : ahmed.n@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
١. ان يتعرف الطالب على طبيعة الاقوام التي سكنت مناطق جنوب العراق وكان لها الفضل في اختراع الكتابة ٢. ان يتعرف الطالب على أنواع الخطوط في بلاد الرافدين وبعض المناطق المجاورة وطرق التمييز بينها ، فضلاً عن الخواص والقواعد العامة للغتين السومرية والاكديية وكذلك الارامية والفينيقية . ٣. ان يتعرف الطالب على اولى انواع الكتابة (الصورية) والمراحل التطورية التي مرت بها حتى انتهائها بالخط المسماري الذي يمثل اخر مرحلة تطورية للكتابة الصورية ٤. ان يتعرف الطالب على طبيعة المادة المستخدمة في عمل الرقم واشكالها واحجامها والمواد المستخدمة في عملية الكتابة ايضاً . ٥. ان يتعرف على الطالب على طبيعة النصوص واهم مواضيعها كالكتابات الملكية الدينية والاقتصادية والتجارية والمعاهدات وغيرها .	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣	المراحل التي سبقت اختراع الكتابة	الكرات الطينية	١- ثلاث ساعات نظرية تشمل استخدام Data Show ٢. تدعيم المحاضرات النظرية بالجانب العملي والمتمثل عمل نسخ طينية للرقم الطينية المسمارية وبعض النماذج الصورية للكتابات الاخرى	اداء الامتحان اليومي والشهري والتقارير الفصلية
الاسبوع الثاني / الثالث		بادية اختراع الكتابة	١. انواع النصوص ٢. اهم اشكالها ٣. تطورها ٤. انتشارها		
الاسبوع الرابع / الخامس		اللغة السومرية	١. السومريون) اصلهم / التسمية) ٢. مراحل تطور الكتابة السومرية) الصورية / الرمزية/ المقطعية) ٣. مميزات هذا الخط واهم انواعه		
الاسبوع السادس		الفرق بين لغة النصوص (الكتابات) التي سادت في مناطق وسط وجنوب العراق	١. نصوص المنطقة الوسطى		

		٢. نصوص المنطقة الجنوبية			
الاختبار التحريري الاول					الاسبوع السابع
		١. الاصل ٢. التسمية ٣. اللغة	الاكديون		الاسبوع الثامن
		١. بداية ظهور اللغة الاكدية ٢. مراحل تطور الكتابة الاكدية ٣. مميزات هذا الخط واهم انواعه ٤. تأثير اللهجات والمناطق على نوع وشكل الخط	اللغة الاكدية		الاسبوع التاسع / العاشر
		١. الاصل ٢. التسمية ٣. اللغة	الاراميون		الاسبوع الحادي عشر
		- الارامية اليهودية - الارامية الفلسطينية - الارامية النبطية - الارامية التدمرية	اللهجات الارامية اللهجات الارامية الغربية		الاسبوع الثاني عشر / الثالث عشر

الاختبار التحريري الثاني		• ارامية - اسروينا • ارامية - الحضر • ارامية - التلمود - البابلي • الارامية - المندائية • الارامية - الحديثة	اللهجات الارامية اللهجات الارامية الشرقية		الاسبوع الرابع عشر الخامس عشر
--------------------------------	--	--	--	--	-------------------------------------

١١. تقييم المقرر

- الامتحانات اليومية (Quiz) .
- الامتحانات الشهرية والفصلية
- المشاركة داخل قاعة الدرس والاسئلة الشفوية .
- إعداد البحوث الفصلية التي تشمل مختلف المواضيع التي تدخل ضمن المنهاج السنوي والتي تقيم بدرجات ضمن السعي الفصلي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
١. إسماعيل ، بهيجة خليل ، الكتابة وانتقالها في العراق القديم ، بغداد دار الحرية للطباعة ، (بغداد، ١٩٩١م). ٢. إسماعيل ، خالد ، مقدمة في قواعد الاوغاريتية، (عمان : مطبعة أريد، ١٩٩٨م). ٣. بعلبكي ، رمزي ، اللغات السامية (دراسات في تاريخ الكتابة وأصولها عند الساميين) بيروت: دار العلم للملايين ، ١٩٨١م. ٤. الأعظمي ، خالد أحمد ، المسمارية والحروف الهجائية ، (بغداد: مجلة آفاق عربية ، مجلد ٤، العدد ١، ١٩٧٩م). ٥. بوتير ، جان ، بلاد الرافدين (الكتابة ، العقل ، الآلهة) ترجمة البير أبونا ووليد الجادر ، (بغداد : دار النشر العامة ، ١٩٩٠م).	

٦. الجبوري، تركي عطية ، الكتابات والخطوط القديمة ، ج ١، (بغداد :مطبعة بغداد، ١٩٨٤ م).	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



أستاذ المادة
أ.د. أحمد ناجي سبيع

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر- الفخار والخزف الاسلامي					
٢. رمز المقرر – Arc AAA106					
٣. الفصل / السنة – ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة – حضور فعلي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) - ٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. أسامة منصور حسين ناصح الأيميل : osama.m@coart.uobaghdad.edu.iq.					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة على الفخار والخزف الاسلامي تطوير التعليم الاكاديمي لينسجم مع معايير الجودة تخرج طلبة مؤهلين للعمل وفق متطلبات السوق		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها ٢- العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب ٣- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفخار والخزف الاسلامي	الفخار والخزف الاسلامي	السيورة والداتا شو والسيورة الذكية	امتحان يومي وشهري وفصلي

١١. تقييم المقرر	
١- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة ٢- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة ٣- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المصادر الاصلية المتنوعة من كتب التاريخ والفنون التي تتناول الفخار والخزف الاسلامي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كل مصادر الاختصاص من مصادر مختلفة من كتب ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مراجع إلكترونية ومواقع انترنت مختلفة تعزز المواد العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر- الفنون العربية الاسلامية					
٢. رمز المقرر - Arc DA332					
٣. الفصل / السنة - ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١/٩/٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة - حضور فعلي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) - ٤٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. أسامة منصور حسين ناصح الأيميل : osama.m@coart.uobaghdad.edu.iq.					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة على تاريخ الفنون العربية الاسلامية تطوير التعليم الاكاديمي لينسجم مع معايير الجودة تخرج طلبة مؤهلين للعمل وفق متطلبات السوق		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها ٢- العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب ٣- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفنون العربية الاسلامية	الفنون العربية الاسلامية	السيورة والداتا شو والسيورة الذكية	امتحان يومي وشهري وفصلي

١١. تقييم المقرر	
١- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة ٢- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة ٣- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المصادر الاصلية المتنوعة من كتب التاريخ والفنون التي تتناول الفنون العربية الاسلامية.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كل مصادر الاختصاص من مصادر مختلفة من كتب ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مراجع إلكترونية ومواقع انترنت مختلفة تعزز المواد العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر المساحة والرسم الهندسي	
٢. رمز المقرر SED320	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٩	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رؤى زهير زيدان الأيمل : ruaa@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	ج ١- التواصل مع الأدوات والمعدات المستعملة في العمل الحقل والمكتبي ومعرفة أهميتها ودورها الفعال في العمل الأثري ج ٢- توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية •
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- استخدام السبورة والصور المستنسخة والاصلية مع البور بوينت في عرض المادة ٢- عرض (داتا - شو) لكيفية تطبيق عملية مسح المواقع بالطرق العلمية الحديثة. ٣- عرض (داتا - شو) لكيفية رسم مخططات وخرائط لحفرية أو مبانٍ أثرية من الصور والمرئيات الفضائية.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					
30 درجة امتحان فصلي ودرجات مشاركة وتحضير يومي ودرجات امتحانات يومية (الدرجة النهائية من ٤٠)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مبادئ التحسس النائي للدكتور حكمت صبيح الداغستاني		
المراجع الرئيسة (المصادر)			■ فريد مجيد (٢٠٠٦). المسح الأثري. بغداد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			١- مجموعة مصادر علمية ذات علاقة		
			٢- ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية		
			٣- بعض الأدوات والأجهزة (عملي)		
			٤- خرائط ومخططات		
			٥- صور الأدوات والمعدات والأجهزة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر المساحة والرسم الهندسي	
٢. رمز المقرر SED	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٩	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رؤى زهير زيدان	الآيميل : ruaa@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- التواصل مع الأدوات والمعدات المستعملة في العمل المساحي ومعرفة أهميتها ودورها الفعال في العمل الأثري 2- توجيه الأسئلة الفكرية ضمن إطار المادة العلمية •
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- استخدام السبورة والصور المستنسخة والاصلية مع البور بوينت في عرض المادة ٢- عرض (داتا - شو) لكيفية تطبيق عملية مسح في لحفرية أو مقطع منها. ٣- عرض (داتا - شو) لكيفية رسم مخططات وخرائط لحفرية أو مبانٍ أثرية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١. تقييم المقرر					
30 درجة امتحان فصلي و ٥ درجات مشاركة وتحضير يومي و ٥ درجات امتحانات يومية (الدرجة النهائية من ٤٠)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهج)		د. جمعة الطلبي (٢٠١٦). المساحة والرسم الهندسي . بغداد			
المراجع الرئيسية (المصادر)		فريد مجيد (٢٠٠٦). المسح الأثري. بغداد			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		١- مجموعة مصادر علمية ذات علاقة ٢- ملزمة ملخصة عن مجموعة مصادر علمية ٣- بعض الأدوات والأجهزة (عملي) ٤- خرائط ومخططات ٥- صور الأدوات والمعدات والأجهزة			
المراجع الإلكترونية ، الانترنت		tp://www.casa.gov.au/avreg/rules/1998casr/101/101casr.pdf (accessed 28/9/04)			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر - تخطيط المدن العربية الاسلامية					
٢. رمز المقرر - Arc AAA 106					
٣. الفصل / السنة - ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف - ١ / ٩ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة - حضور فعلي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) - ٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. صلاح الدين محسن زاير الأيميل : Salahaldin.m@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة على تاريخ تخطيط المدن العربية الاسلامية تطوير التعليم الاكاديمي لينسجم مع معايير الجودة تخرج طلبة مؤهلين للعمل وفق متطلبات السوق		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها ٢- العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب ٣- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تخطيط المدن العربية الاسلامية	تخطيط المدن العربية الاسلامية	السموعة والداتا شو والسموعة الذكية	امتحان يومي وشهري وفصلي

١١. تقييم المقرر	
١- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة ٢- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة ٣- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	المصادر الاصلية المتنوعة من كتب التاريخ والعمارة التي تتناول تخطيط المدن العربية الاسلامية .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كل مصادر الأختصاص من مصادر مختلفة من كتب ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مراجع إلكترونية ومواقع انترنت مختلفة تعزز المواد العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر - الفنون العربية الاسلامية					
٢. رمز المقرر - Arc AAA 106					
٣. الفصل / السنة - ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف - ١ / ٩ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة - حضور فعلي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) - ٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. صلاح الدين محسن زاير الأيميل : Salahaldin.m@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة على تاريخ الفنون العربية الاسلامية تطوير التعليم الاكاديمي لينسجم مع معايير الجودة تخرج طلبة مؤهلين للعمل وفق متطلبات السوق		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها ٢- العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب ٣- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفنون العربية الاسلامية	الفنون العربية الاسلامية	السبورة والداتا شو والسبورة الذكية	امتحان يومي وشهري وفصلي

١١. تقييم المقرر	
١- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة ٢- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة ٣- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	المصادر الاصلية المتنوعة من كتب التاريخ والفنون التي تتناول الفنون العربية الاسلامية .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كل مصادر الاختصاص من مصادر مختلفة من كتب ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مراجع إلكترونية ومواقع انترنت مختلفة تعزز المواد العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر منهج البحث العلمي					
٢. رمز المقرر ARC RM 332					
٣. الفصل / السنة: الثالثة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
فصلي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة سنوياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د شيماء صلاح احمد					
الأيمل : shaimaasalah@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بأساليب البحث العلمي الجيد والناجح ومستلزماته كيفية اعداد التقارير العلمية والتغلب على صعوبات الباحث والمعوقات التي تواجهه		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اختبارات شهرية ويومية ورقية وإلكترونية وعمل التقارير العلمية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بطرق البحث العلمي كيفية النقد والتحليل	المنهج وأنواعه الأسلوب	طرح الأسئلة والتوضيح	اختبارات تحريرية

اختبارات تحريرية	طرح الأسئلة والتوضيح	الهامش أو الذيل أو الحاشية	الاقتباس الحرفي وغير الحرفي	٢	
اختبارات تحريرية	طرح الأسئلة والتوضيح	تبويب البحث الجامعي	البحث الصفي	٢	
اختبارات تحريرية	طرح الأسئلة والتوضيح	المكتبات ودور الأرشيف	مصادر البحث العلمي	٢	
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ السعي من ٤٠ (تقسم بين الامتحان الشهري واليومي والحضور والتحضير والتقارير المعدة من قبل الطالب) الامتحان النهائي من ٦٠ الدرجة النهائية من ١٠٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات معدة من قبل أستاذ المادة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب طرق البحث العلمي في التاريخ والآثار للمؤلف باقر وعبد العزيز حميد			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة دراسات في التاريخ والآثار ومجلة سومر			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المكتبات الالكترونية عالتيكلام ومواقع التواصل الاجتماعي			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر - طرق تنقيب					
٢. رمز المقرر - ME 441 Arc					
٣.					
٤. الفصل / السنة - ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف - ١ / ٩ / ٢٠٢٤					
٦. أشكال الحضور المتاحة - حضور فعلي					
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) - ٦٠					
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. فائز هادي علي الأيميل : Faazalhesnawy@coart.uobaghdad.edu.iq					
٩. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة على كيفية التنقيب بحثاً عن الآثار المادية تطوير التعليم الاكاديمي لينسجم مع معايير الجودة تخرج طلبة مؤهلين للعمل وفق متطلبات السوق		
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها ٢- العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب ٣- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل		
١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	منقب آثار	طرق التنقيبات الأثرية	السيورة والداتا شو والسيورة الذكية	امتحان يومي وشهري وفصلي

١٢. تقييم المقرر

- ١- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة
- ٢- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة
- ٣- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرق التنقيبات الاثرية
المراجع الرئيسة (المصادر)	المصادر الاصلية المتنوعة من التنقيبات الاثرية .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كل مصادر الاختصاص من مصادر مختلفة من كتب ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مراجع إلكترونية ومواقع أنترنت مختلفة تعزز المواد العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
عمارة مصر	
٢. رمز المقرر	
AE	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1-9-2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والإلكترونى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦ ساعات اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د زين العابدين موسى جعفر الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
	تعريف الطلبة على الخط العربى والمسكوكات وعماره مصر وتطوير التعليم الأكاديمى لينسجم مع معايير الجودة وتخرج طلبة مؤهلين للعمل ضمن متطلبات السوق الإطلاع على الامثلة وبيان موقعها فضلا عن تفاصيلها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعلم التشاركي	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعي	٦ ساعات	الافادة من البيانات والمعلو والطرز الفنية توظيف العنا والزخرفية		التشاركي	بالمشاركة
١١. تقييم المقرر					
٣ اختبارات حضور التحضير اليومي تقديم التقارير					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الخط العربي وعمارة مصر					
اطاريح الدكتور ورسائل الماجستير					
مقاطع العلمية الفديوية والاصدارات والبحوث المنشورة					
مقاطع العلمية الفديوية والاصدارات والبحوث المنشورة					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: عمارة المشرق الإسلامي					
٢. رمز المقرر: Arc AIO 319					
٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. حيدر فرحان حسين					
الآيميل : haiderfarhan@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• تعريف الطلبة تاريخ العمارة الاسلامية • تطوير التعليم الاكاديمي لينسجم مع معايير الجودة • تخريج طلبة مختصين مؤهلين للعمل وفق متطلبات السوق			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. العمل على حل المشكلات ٢. العمل على اكساب الثقة بالنفس لدى الطالب ٣. تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	عمارة المشرق الاسلامي	عمارة المشرق الاسلامي	السيورة الداتا شو الحاسبة البور بوينت	

١١. تقييم المقرر	
١. الاختبارات اليومية الشفوية	
٢. الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية	
٣. تكليف الطلبة بكتابة البحوث	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-
المراجع الرئيسة (المصادر)	- مصادر متنوعة رصينة مختصة في عمارة المش الإسلامي مؤلفنا الشخصي بمادة عمارة المشرق الإسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	البحوث العلمية المختصة والمؤلفات العر والأجنبية المختصة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مراجع الكترونية ومكتبات الكترونية معتمدة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر - الفنون الزخرفية العربية الاسلامية					
٢. رمز المقرر - Arc DA 215					
٣. الفصل / السنة - ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف - ١ / ٩ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة - حضور فعلي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) - ٤٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. حيدر فرحان حسين الأيمل : haiderfarhan@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة على تاريخ الفنون العربية الاسلامية تطوير التعليم الاكاديمي لينسجم مع معايير الجودة تخرج طلبة مؤهلين للعمل وفق متطلبات السوق		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- العمل على حل المشكلات وايجاد الحلول لها ٢- العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب ٣- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفنون العربية الاسلامية	الفنون العربية الاسلامية	الاسبورة والذاتاشو والاسبورة الذكية	امتحان يومي وشهري وفصلي

١١. تقييم المقرر	
١- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة ٢- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة ٣- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	المصادر الاصلية المتنوعة من كتب التاريخ والفنون التي تتناول الفنون العربية الاسلامية .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كل مصادر الاختصاص من مصادر مختلفة من كتب ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مراجع إلكترونية ومواقع انترنت مختلفة تعزز المواد العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الفنون القديمة	
٢. رمز المقرر	
Arc AAA 106	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ – ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. عادل شاكر وهام الأيميل : adil1968@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية معرفة الطلبة في المرحلة الأولى في قسم الآثار بكلية الآداب جامعة بغداد على آثار العراق القديم من خلال فنون بلاد الرافدين وأهم الأساليب الفنية التي استخدمت في تلك الفنون فضلا عن تنمية قدرات الطلبة في تحليل القطع الاثرية من الناحية الفنية .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ١. العمل على حل المشكلات وإيجاد الحلول لها ٢. العمل على اكساب الثقة في نفس الطالب ٣. تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	الفنون القديمة	فنون العراق القديم	السبورة والداتا شو والسبورة الذكية	امتحان يومي وشهري وفصلي
١١. تقييم المقرر					
تقسم الدرجة من ١٠٠ وفق الآتي : (التحضير اليومي والإمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير الشهرية وامتحان نهاية الكورس) .					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كل ما يتعلق بفنون بلاد الرافدين مثل كتاب الفنون القديمة لأنطوان مورتكات وغيرها .			
المراجع الرئيسة (المصادر)		مصادر مختلفة من كتب ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة عما كتب عن حضارة وفنون وعمارة بلاد الرافدين .			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		كل مصادر الأختصاص من مصادر مختلفة من كتب ورسائل وأطاريح ومقالات منشورة في مجلات محلية وعالمية وبلغات مختلفة عما كتب عن حضارة وفنون وعمارة بلاد الرافدين .			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مراجع إلكترونية ومواقع انترنت مختلفة تعزز المواد العلمية			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر = فنون قديمة	
٢. رمز المقرر = Arc AAA 214	
٣. الفصل / السنة = ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف = ١ / ٩ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة = حضور فعلي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) = ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. فيحاء مولود علي الأيميل: fayhaamawlood@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
• تخرج طلبة مؤهلين للعمل وفق متطلبات السوق • تطوير التعليم الأكاديمي لينسجم مع معايير الجودة • تعريف الطلبة على تاريخ الفنون العراقية القديمة	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- العمل على حل المشكلات وإيجاد الحلول لها ٢- العمل على اكتساب الثقة في نفس الطالب ٣- تدريب الطلاب على عمل فرضيات وحلول لبعض المشاكل	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	فنون قديمة	فنون قديمة	السيورة والداتا شو والسيورة الذكية	امتحان يومي وشهري وفصلي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ١- الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة ٢- تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة ٣- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مجموعة محاضرات يختارها مدرس المادة مع بعض الكتب والمصادر المهمة المتعلقة بالفن القلم		
المراجع الرئيسية (المصادر)			بحوث ومراجع ثانوية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			مجلة سومر ، وتقارير التنقيبات		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			أي موقع ألكتروني مهتم بالآثار العمارية والفنية القديمة		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
قواعد اللغة الاكديّة	
٢. رمز المقرر	
AAKL 331	
٣. الفصل / السنة	
فصلي 2024 / 2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. سعد سلمان فهد الايميل : saadsalman@coart.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعريف باللغة الاكديّة وماهيتها وطرق قرائتها واستنساخها واعراب مفرداتها من حيث الاسم والفعل وبناء الجملة توضيح وتفسير اهم الكتابات المسمارية المتعلقة باللغة الاكديّة تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية بما ينطبق مع معايير الجودة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استعمال الطرق الحديثة في تدريس المادة استعمال الوسائل التكنولوجية في عرض المادة العلمية ومنها الداتا شو والبور بوينت محاولة زج الطلبة في عملية الدورات التعليمية لاستنساخ الرقم الطينية واساليب معالجتها اسهام الطلبة في عملية الطرح العلمي كجزء من واجباتهم

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	مقدمة عن اللغات القديمة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الثاني	٣	تاريخ اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الثالث	٣	تاريخ اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الرابع	٣	حل الخط المسماري	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الخامس	٣	انتشار الخط المسماري	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
السادس	٣	انتشار الخط المسماري	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
السابع	٣	الحروف والادوات	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الثامن	٣	الحروف والادوات	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
التاسع	٣	العلامات الدالة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
العاشر	٣	الاعلال في اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الحادي عشر	٣	الادغام في اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١٢	٣	الاسم في اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١٣	٣	حالات الاسم	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١٤	٣	الاسم المرفوع	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
عطلة السنة					
الاول	٣	حالة النصب	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الثاني	٣	حالة الجر	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الثالث	٣	تمارين وعلامات	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الرابع	٣	تمارين وعلامات	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الخامس	٣	الضمائر	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
السادس	٣	الضمائر المنفصلة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
السابع	٣	الضمائر المنفصلة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
الثامن	٣	الضمائر المنفصلة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
التاسع	٣	الضمائر المتصلة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
العاشر	٣	الضمائر المتصلة	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١١	٣	تمارين ونصوص	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١٢	٣	الفعل في اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١٣	٣	الصيغ الفعلية	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١٤	٣	ازمان الفعل	اللغة الاكدية	محاضرة	امتحان/بحث
١١. تقييم المقرر					
الاختبارات اليومية من خلال المناقشات اثناء المحاضرة التي يتخللها اسئلة للطلبة تكليف الطلبة بالبحوث والتي تقيم بدرجة من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	عامر سليمان، قواعد اللغة الاكديّة؛ الاطاريح والرسائل المن باللغة الاكديّة والسومرية: GAG, CAD, MDA
	المراجع الرئيسيّة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونيّة ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
قواعد اللغة الاكديّة					
٢. رمز المقرر :					
ArcGAL459					
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
الرابع مسماري					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤-٩-١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
٢ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.باسمة جليل عبد الأيميل : basimajalil@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:			• تعريف الطالب انواع النصوص المسمارية المدونة باللغة الاكديّة • كيفية قراءة العلامات المسمارية وترجمة النصوص المسمارية • تحليل قواعدي مفصل للمفردات والافعال الواردة في النصوص المسمارية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة واستعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها Data show في عرض صور النصوص المسمارية ومشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٣	قراءة وترجمة وشرح النصوص المسمارية	قواعد اللغة الاكديّة	محاضرة	امتحان / تحضير يومي
١١. تقييم المقرر					
التحضير اليومي ٢٠ الامتحان اليومي ٢٠ الامتحان الشهري ٦٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المؤلفات الخاصة بقواعد اللغة الاكديّة		

المراجع الرئيسة (المصادر)	الكتب المتخصصة بالنصوص المسمارية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه والبحوث المنشورة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ETANA.abzu

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
لغات قديمة					
٢. رمز المقرر :					
Are AL 454					
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
الرابع القديم					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤-٩-١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
٣ ساعات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. هادي علوش الأيميل : hudahadi@coart.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:			• تعريف الطالب انواع النصوص المسمارية المدونة باللغة السومرية والاكديّة • كيفية قراءة العلامات المسمارية وترجمة النصوص المسمارية • تحليل قواعدي مفصل للمفردات والافعال الواردة في النصوص المسمارية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استعمال السبورة والوسائل الحديثة في شرح المادة واستعمال الوسائل التكنولوجية في تدريس المادة منها Data show في عرض صور النصوص المسمارية ومشاركة الطلبة من خلال التحضير اليومي		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٣	قراءة وترجمة وشرح النصوص المسمارية	اللغات القديمة	محاضرة	امتحان/ تحضير يومي

١١. تقييم المقرر	
التحضير اليومي ٢٠ الامتحان اليومي ٢٠ الامتحان الشهري ٦٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المؤلفات الخاصة بقواعد اللغة السومرية و الاكدية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب المتخصصة بالنصوص المسمارية	المراجع الرئيسة (المصادر)
رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه والبحوث المنشورة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
كافة مواقع النصوص المسمارية على كوكل	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت