	1. اسم المقرر /
	جغرافية استراليا الاقليمية
	2. رمز المقرر
	لا يوجد
	3. الفصل / السنة
ِاسية الاولى	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدر
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف /
	25/3/2024
	 أشكال الحضور المتاحة
	حضوري والالكتروني
الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد
) وحدة	30 عملى + 15 ساعة نظري (/ 3 0
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا الم
الأيميل :	الأسم:
safa.qasim@coart.uobaghdad.e	ا.م.د. صفاقس قاسم هادي edu.iq
	<u> </u>
	8. اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على ماهية الدراسة الاقليمية، ومكانتها بين فروع الجغرافية، حيث دراسة وتحليل الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية لقارة استراليا	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية
	_11. تقييم المقرر
المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
تان انتهائي)	والشهرية والتحريرية والتقارير) (60 % الامتد
العالمة المسابقة المسابقات المساب	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المعــرة المطلوبــة (الد وجدت)
أفلام فيديو خاصة	وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر)
مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة	الكتب والمراجع الساندة التي يوم
3. 3	(المجلات العلمية، التقارير)
نیت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنتر

	1. اسم المقرر /
	جغرافية افريقيا الاقليمية
	2. رمز المقرر
	لا يوجد
	3. الفصل / السنة
راسية الاولى	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدر
	4. تاريخ أعداد هذا الوصف /
	25/9/2024
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري والالكتروني
الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد
" /	30 عملي + 15 ساعة نظري / 30
	 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اك
الأبميل:	الاسم:
hind3h5t@coart.uobagh	1
<u>Illitustist@coart.uobagiti</u>	م. هند توري وليق
	8. اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على ماهية الدراسة الاقليمية، ومكانتها بين فروع الجغرافية، حيث دراسة وتحليل الخصائص الطبيعية والاقتصادية والبشرية لقارة افريقيا	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	والشهرية والتحريرية والتقارير) (60 % الامتد 12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (الم
أفلام فيديو خاصة	وجدت)
مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة	المراجع الرئيسة (المصادر)
ـى بها	الكتب والمراجع الساندة التي يوص اللحلاد الماحة التقام)
	(المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانتر
ين ا	المراجع الإلتبرونية ، مواجع أدبير

	1. اسم المقرر
	ا ۱. استم المحرر
	إقليم المدينة
	2. رمز المقرر
	غير مرمز 3. الفصل/السنة
	_
	الفصل الدراسي الأول
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	بداية الكورس الدراسي 5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري والكتروني
	6. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	رق) ي رق) ي ع
	30 ساعة / 2 وحدة
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الآيميل:	الاسم: انتظار جاسم جبر
	entezarjassem@coart.uobaghdad.edu.iq
	8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية قدرة الطالب على فهم العلاقة ال
ُبةً والقدرة على التحليل حليل المشكلة وفهمها لوضع بدائل الحلول العلمية	واثرها في خلق التنمية - معرفة الطالب انواع العلاقات التا التنمية المعرفة وفتح افاق التفكير امام الطلب العلمية وتنمية قدرات الطلبة العلمية وتنمية قدرة تالمتعددة التمية التفكير العلمي المبني على الحقائق الرتيب عملية وضع الحلول للمشكلات الو
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
البحث عن الحلول من خلال النقاش . تحليل مفردات المادة استخدام	1- المحاضرة التفاعلية بين الأستاذ والطلبة 2-طريقة العصف الذهني بطرح المشكلة وا بين الأستاذ والطالب 3-الطريقة الاستقرائية بالوصول للنتائج عند وسائل الإيضاح والخرائط والرسومات والأش 4-عرض الأفلام التعليمية المتعلقة بالمادة
	 1. بنية المقرر

	1	£	h h		T	٤	
، لريقة	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	ات التعلم طلوبة		الساعات	الأسبوع	
ا تبار+اب ئلة مع	نظري	تعريف المدينة ونشوئها وتعريف إقليم المدينة	وباحثات	باحثين	2	1	
اختبار+اب ئل مع ا	نظري	إ حيام المحيدة أنواع الأقاليم	وباحثات	باحثين	2	2	
ا نبار+اب ئا، مع ا		أنواع الأقاليم	وباحثات	باحثين	2	3	
اختبار+اب ئلہ مع ا	نظري	كيفية تحديد إقليم المدينة	وباحثات	باحثين	2	4	
اختبار+اب ئا، مع ا	نظري	كيفية تحديد إقليم المدينة	وباحثات	باحثين	2	5	
اختبار+اب ئا، مع ا	نظري	العلاقات بين المدينة وإقليمها	وباحثات	باحثين	2	6	
ادنبار+اب ئا، مع ا		العلاقات بين المدينة وإقليمها	وباحثات	باحثين	2	7	
_ اختبار+اب ئا، مع ا	نظري	العلاقات بين المدينة وإقليمها	وباحثات	باحثين	2	8	
ت اختبار+اب ئلہ مع ا	نظري	تحديدة وإسينها تجربة العراق التخطيطية في تحديد إقليم المدينة	وباحثات	باحثين	2	9	
ادنبار+اب ئلہ مع ا	نظري	تحديد إقتيم المدينة تجربة العراق التخطيطية في تحديد إقليم المدينة	وباحثات	باحثين	2	10	
ادنبار+اب ئل، مع ا	نظري	تحديد إخليم المدينة التخطيطية في تحديد إقليم المدينة	وباحثات	باحثين	2	11	
اختبار+اب ئل، مع ا	نظري	مناقشة تجربة تحديد أقاليم بعض المدن الأخرى	وباحثات	باحثين	2	12	
اختبار+اب ئا، مع ا	نظري	مناقشة أبحاث الطلبة بخصوص المادة	وباحثات	باحثين	2	13	
ادنبار+اب ئل، مع ا		مناقشة أبحاث الطلبة بخصوص المادة	وباحثات	باحثين	2	14	
اختبار+اب ئ _ة مع	نظري	مناقشة أبحاث الطلبة بخصوص المادة	وباحثات	باحثين	2	15	
					•	14	
		1				تقييم المقر	
للرية ا	يومية والشفوية والث	ضير اليومي والامتحانات ال	طالب مثل التحم	المكلف بها ال	على وفق المهام ا	، الدرجة من 100	توزيع

د. توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

40 سعي (مقسمة بين الامتحان الشهري والحضور والنشاط والاختبارات اليومية) 60 نهائي

			14.13. مصادر التعلم والتدريس
	الكتاب المنهجي	>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	خالص الاشعب , اقليم المدينة العديد من الكتب الحديثة لتغط	-	المراجع الرئيسة (المصادر)
	المادة + البحوث		
	فضلا عن الرسائل والاطاريح المهتمة بدراسة علاقة المدينة الدتا	-	
ہم	بالاقليم مازن عبد الرجمن الهيتي , اقا	-	
	المدينة		
	II lel II . II - XI . :		
	فضلا عن البحـوث والرسـائل والا فضـلا عن المجموعـات الاحصـائي		الكتب والمراجـع الســاندة الــتي يوصــى بهــا (المجلات العلمية، التقارير)
	تصدر عن الجهاز المركـزي للاحم وزارة التخطيط		(المجلاك العلمية، التقارير)
	<u> </u>		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر /
	جغرافية الطاقة المتجددة
	2. رمز المقرر
	GPd 455
	3. الفصل/السنة
á	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الرابعة
	4. تاريخ أعداد هذا الوصف /
	25/9/2024
	 أشكال الحضور المتاحة
	حضوري والالكتروني
(6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي
,	30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة
(7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر
٠ آبمبل :	,
dralaamuhseen@coart	
<u>uralaamunseen@coarc</u>	ا.م.د. فرو معسل منسول <u>(uobagnada.edu.iq</u>
	8. اهداف المقرر
امج الأكاديمي إلى التعرف على المعلومات	اهداف المادة الدراسية
دام الطاقة الْمتَجددة	والية استخ
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	.11 تقييم المقرر
يثًا، التحضيد اليومي والامتحانيات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب ه
	والتحريرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي)
	12. مصادر التعلم والتدريس
و نصوص أساسية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
ر أفلام فيديو خاصة	
مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة الـتي يوصـى بهـا
	(المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر /
جغرافية الطاقة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف /
25/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والالكتروني
6. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الأسم: الأيميل :
ا.م.د. علاء محسن شنشول <u>dralaamuhseen@coart.uobaghdad.edu.iq</u>
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية الطاقة و اهم
مصادر ها المتجددة و غير المتجددة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية
والشهرية والتحريرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي)
.12. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقــررة المطلوبــة (المنهجيــة أن نصوص أساسية
وجدت) أفلام فيديو خاصة المراجع الرئيسة (المصادر) مصادر اخرى حديثة تتوزع عابها مفردات المادة
المراجع الرنيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
الكتب والمراجع السائدة التي يوطفى بها (المجلات العلمية، التقارير)
ريب المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	نموذج وصف المقرر
	1. اسم المقرر: المناخ التطبيقي
	 رمز المقرر
المرحلة الثانية/ 2025	3. الفصل/السنة: الفصل الثاني/
22/9	4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/
22/3	72023 :
115:: :	5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
والكثروني	ر. اسخال الحصور المناحة . حصوري
(6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد
، الوحدات (الكني)	ان عد اساعات الدراسية (الكلي) عد
	45 ساعة/ 3 وحدات
کثر من اسم بذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اذ
الآيميل : <u>taghreedalqadi@coart.uobaghdad.edu.iq</u>	الاسم: أ.د.تغريد احمد عمران
tagni ccaaiqual@coart.aosagnada.caa.iq	
	8. اهداف المقرر
- ان يتعرف علئ مفهوم المناخ التطبيقي	اهداف المادة الدراسية
2-معرفة انواع المناخات في العالم	
3-اعطاء نماذج مختلفة عن المناخ التطبيقي ليكون موضع الدراسة والتطبيق 4 - تحديد اهم الاختلافات بين انواع المناخات	
4 - تحديد الهم المحدوات بين الواع المعاهات 5 – تعلم قراءة الخارطة المناخية	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
نب العملي باستخدام الاجهزة المناخية المتاحة	تعليم الطلبة الجا

				قرر	10 بنية الم
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	المحاظرةوالمناق شة	مفهوم المناخ التطبيقي	معرفة مفهوم المناخ التطبيقي	2	الاول
الامتحان	المحاظرة والمناقشة	التطور التاريخي للمناخ التطبيقي	التطور التاريخي للمناخ التطبيقي	2	الثاني
الامتحان	المحاظرة والمناقشة العمل الميداني	المناخ الزراعي مفهومه وتطبيقاته	المناخ الزراعي مفهومه وتطبيقاته	7	الثالث والرابع والخام س
الامتحان	المحاظرة والمناقشة واستخدام الخرائط	التعرف على اثرعناصر المناخ على الصناعة	المناخ الصناعي وتطبيقاته	7	الساد س والسابع
الامتحان	المحاًظرة والمناقشة واستخدام الخرائط	التعرف على اثر عناصر المناخ على التجارة	اثر المناخ على التجارة	7	الثامن والتاسع والعاشر
الامتحان	المحاظرة والمناقشة واستخدام الافلام التعليمية	التعرف على اثر عناصر المناخ واهميتها في الحروب	اثر المناخ على الحروب	6	الحادي عشر والثاني عشر
الامتحان	المحاضرة والمناقشة العمل الميداني	التعرف على اهمية ودور المناخ في نشر الاوبئة والامراض مع اعطاء نضرة تاريخية	اثر المناخ على صحة الانسان ودوره في انتشار الاوبئة والامراض	9	الثالث عشر والرابع عشر والخام س

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أنكتاب مبادئ الطقس والمناخ دكتور قصي عبد المجيد السامرائي

علم المناخ د نعمان شحادة

جغر آفية الاقاليم الجافة د. حسن رمضان سلامة

الُمراجع الرئيسة (المصادر) المراجع الرئيسة راست ورقع المراجع السائدة التي يوصى بها المناخ التطبيقي دقصي السامرائي (المجلات العُلمية، التقارير.....) ۗ المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

المناخ التطبيقي د. على احمد غانم الاقاليم المناخية د. قصي السامرائي

35 2 5 6 5
1. اسم المقرر /
جغرافية امريكا الشمالية الاقليمية
2. رمز المقرر
لا يوجد
3. الفصل / السنة
لفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثالثة
4. تاريخ أعداد هذا الوصف /
25/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 عملى + 15 ساعة نظرى / 30 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الأسم: الْآيميل:
. هند فوزي ُوفيق <u>hind3h5t@coart.uobaghdad.edu.iq </u>
<u></u>
8. اهداف المقرر
هداف المادة الدراسية ليهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على ماهية الدراسة الاقليمية،
ومكانتها بين فروع الجغرافية، حيث دراسة وتحليل الخصائص
الطبيعية والاقتصادية والبشرية، وكما موضح لاحقاً.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
لاسترانيجية
11. تقييم المقرر
11. تقييم المقرر وزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
التحريرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي)
12.مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة الملوبة (المنهجية أن وجدت) نصوص أساسية
المراجع الرئيسة (المصادر) المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة الـتي يوصـى بهـا
المجلات العلمية، التقارير) مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة المحلات العلمية، التقارير
لمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر /
جغرافية أجتماعية
2. رمز المقرر
غیر مرمز
3. الفصل/السنة
الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية ال
4. تاريخ إعداد هذا الوصف /
25/9/2024
 أشكال الحضور المتاحة
حضوري والالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات
30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسد
الاسم:
ا.د. على عبد الأمير ساجت <u>paghdad.edu.iq</u>
-
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
فهم الطال وتطبيقاته والمشكلاه
 9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
 [. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها والشهرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي) [. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقاررة المطلوبة (المنهجية وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

m 11	, ,
سم المقرر	
ة العراق البشرية	
ِمز المقرر	2. ر
مز	غیر مر
فصل / السنة	٤. ال
الدراسي الثاني	
اريخ إعداد هذا الوصف	4. ت
كورس الدراسي	بداية الـُ
شكال الحضور المتاحة	i.5
عضوري والكتروني	_
عدد الساّعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6
\" \" \"	
3(ساعة / 2 وحدة	0
سم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. ا
لاسم: انتظار جاسم جبر للله المنطار عاسم عبر التطار عاسم التيميل :	
entezarjassem@coart.uobaghdad.edu.ia	1
<u></u>	+
هداف المقرر	I .8
عامل المام المامية المعرفة في بناء الذات والمجتمع وتحسين واقع الحياة نحو الافضل	
ت	الدراسيا
للابعاد الجغرافية والتاريخية	
- الهدف الاول من العلم هو تنمية الانسان واشباع روح المعرفة لديه	
- تنمية الافكار لتكون خزينا تراكميا لدى الطالب في مجال الحياة والعمل	
- معرفة الطالب بتفاصيل جغرافية العراق البشرية المتعلقة بتوزيع الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
والانشطة الاقتصادية لهم وتوزيعها الجغرافي	
- تعلم الطالب على رسم خريطة العراق وتوزيع الظواهر الجغرافية البش	
عليها - غرس حب الوطن ومدنه ومعالمه السياحية والحفاظ على بيئته .	
- عرس حب الوطن ومدله ومعالمه السياحية والحفاظ على بيلله :	
ستراتيجيات التعليم والتعلم	l .9
مصراتيجيات التصميم والمصطرفة والطلبة المصافحات التفاعلية بين الأستاذ والطلبة	
2-طريقة العصف الذهني بطرح المشكلة والبحث عن الحلول من خلال النقاش بين	
الأستاذ والطالب	
3-الطريقة الاستقرائية بالوصول للنتائج عند تحليل مفردات المادة استخدام وسائل	
الإيضاح والخِرائط والرسومات والأشكال	
الإيضاح والخِرائط والرسومات والأشكال	
الإيضاح والخِرائط والرسومات والأشكال	
الإيضاح والخِرائط والرسومات والأشكال	
الإيضاح والخرائط والرسومات والأشكال 4-عرض الأفلام التعليمية المتعلقة بالمادة	
الإيضاح والخِرائط والرسومات والأشكال	[. بنین الأسد

	التقييم	التعلم	الموضوع	المطلوبة	عات	G _
	التحييم	التكلم	الموصوح	المصنوبة		وع
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع	J
سرید اسید	حریت استیم		الدالية		، ۵ سبوح	
		الموضوع	المطلوبة			
اختبار+ابحاث+اس		النشاط الاقتصادي -	. 15 1 5 1			-
اکبور ۱۰بیب اندان نلة ورسم خرائط	نظري	النشاط الاقتصادي - الزراعة	باحثين وباحثات	2	1	
اختبار+ابحاث+اس	نظري		. 1 . 1 . 3 1	2	2	-
_{ئلة} ورسم خرائط		الزراعة + الصناعة	باحثين وباحثات			
حر. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نظري	المحالم عدائما	باحثين وباحثات	2	3	-
ئلة ورسم	2	الصناعة والثروة المعدنية	.5 0		5	
خرائط اختبار+ابحاث+اب	نظري		باحثين وباحثات	2	4	-
ئلة ورسم	تغري	التجارة	بحيي وبحت	2	4	
خرائط اختبار+ابحاث+اس	I.					-
اختبار+ابحاث+اس ئلة ورسم	نظري	النقل	باحثين وباحثات	2	5	
خر ائطً		<i>(</i>				
اختباًر+ابحاث+اس	نظري		باحثين وباحثات	2	6	
_{ئلة} ورسم خرائط		السكان (نموهم)				
حر.تـــ اختبار+ابحاث+اب	نظري		باحثين وباحثات	2	7	-
ئلة ورسم		توزيع السكان			,	
خرائط اختبار+ابحاث+اب	نظري		باحثين وباحثات	2	8	-
ئلة ورسم	تعري	تركيب السكان	بحين وبحدد	2	Ö	
خرائط			15.1			-
اختباًر+ابحاث+ان ئلة ورسم	نظري	الاستيطان والعمران البشري	باحثين وباحثات	2	9	
خرائط		والعمران البشري				_
اختباًر+ابحاث+اس	نظري	الاستبطان الريفي	باحثين وباحثات	2	10	-
^{ئلة} ورسم خرائط		الاستيطان الريفي والحضري				
حر. ـــــ اختبار+ابحاث+اس	نظري	نشوء المدن	باحثين وباحثات	2	11	-
ئلة ورسم		وتطورها			1.1	
خرائط اختبار+ابحاث+اب	نظري	عوامل قيام المدن	باحثين وباحثات	2	12	-
ئلة ورسم	تعري	وتطورها	بحين وبحدد	2	12	
خرائط اختبار+ابحاث+اب	1		1 2 1 2 1	_		-
احتبار+ابحاث+ال ئلة ور سم	نظري	عوامل قيام المدن	باحثين وباحثات	2	13	
خرائط						-
اختبار+ابحاث+اس	نظري	توزيع مناطق	باحثين وباحثات	2	14	
_{ئلة} ورسم خرائط		الاستيطان الحضري ومراتبها				
ر اختبار+ابحاث+اں	نظري	مراتب الاستيطان	باحثين وباحثات	2	15	-
ئلة ورسم		الحضري	.50		13	
خرائط		2.2				
			<u> </u>	-		

1. تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

40 سعي (مقسمة بين الامتحان الشهري والحضور والنشاط والاختبارات اليومية) 60 نهائي

		1. مصادر التعلم والتدريس
وكتب جغرافية العراق المنهجية	>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الأخرى		
عبد الزهرة الجنابي ، جغرافية	>	المراجع الرئيسة (المصادر)
العراق الاقليمية من منظور معاصر ,		
2020		
عباس السعدي , جغرافية	>	
العراق ,وزارة التعليم العالي		
والبحث العلمي , جامعة بغداد ,		
2009		
خطاب كصار العاني , جغرافية	>	
العراق , وزارة التعليم العالي		
والبحث العلمي , جامعة بغداد ,		
1988		
فصلا عن البحـوث والرسـائل والاطـاريح		الكتب والمراجع الساندة الـتي يوصـى بهــا
فضـلا عن المجموعـات الاحصـائية الـلتي تصدر عن الجهاز المركـزي للاحصـاء في		(المجلات العلمية، التقارير)
وزارة التخطيط		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

الطبيعية	1. اسم المقرر / جغرافية العراق
	2. رمز المقرر
الفصل الدراسي الاول/ المرحلة الرابعة / 2025	3. الفصل/السنة
22/0/2025 /	i ilia da le 1º A
22/9/2025 /	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
حضوري	5. أشكال الحضور المتاحة
د الوحدات (الكلي) 30ساعة/ 2 وحدة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدم
كثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا ا
taghreedalqadi@coart.uobaghdad.edu.iq : الآيميل	الاسم: أ.د.تغريد احمد عمران
	8. اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
ان يتعرف الطالب على مفهوم الجغرافية الطبيعية للعراق	
2- معرفة انواع الموارد الطبيعية في العراق	
3- معرفة التوزيع الجغرافي للموارد الطبيعية	
4-تعلم رسم وقراءة خرائط التوزيعات للجوانب الطبيعية في العراق	
العراق 2- تعزيز قدرات الطلبة على التحليـل المكـاني للمـوا	
الطبيعية في العراق الطبيعية في التحليك المكاني للمنوا	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	1- محاضرات تفاعلية بي
	2- طريقة حل المشكلات 2- المارية الاحتيال تنالم
الاستقرانية)	3- الطريقة الاستنباطية(4- استخدام الخرائط
ية الخاصة بالموارد الطبيعية في العراق.	- '
2 th 2 th 2 th 2 then a t Nr th the	11. تقييم المقرر
ب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	ل لوريع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب والتقارير الخ
	12. مصادر التعلم والتدريس

أن	الكتب المقــررة المطلوبــة (المنهجيــة
	وجدت)
_	المراجع الرئيسة (المصادر)
_	الكتب والمراجع الساندة التي يوصـى بهـا
_	(المجلات العلمية، التقارير)
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

كتاب جغرافية العراق للدكتور جاسم الخلف
 كتاب جغرافية العراق للدكتور فاضل السعدي
 كتاب مناخ العراق

المجموعة الاحصائية للعراق

/ :1 1 1			
1. اسم المقرر / جغرافية حياتية			
ع برافية خيانية 2. رمز المقرر			
2: رس العور			
3. الفصل / السنة			
الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثالثة			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف /			
25/9/2024			
 أشكال الحضور المتاحة 			
حضوري والالكتروني			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
الأسم: الأيميل :			
ا.م. د. حسام کنعان وحید hussim@coart.uobaghdad.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية الجغرافية			
الحياتية، فضلاً عن التعرف على أنواع النباتات والحيوانات			
والتصانيف الخاصة بالمملكتين النباتية والحيوانية، وطرق انتشار			
النباتات، فضلاً عن التطرق بايجاز الى اهم المناطق النباتية			
والحيوانية في العالم			
9. استراتیجیات التعلیم والتعلم			
الاستراتيجية			
11. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحاسات اليومية والشفوية			
والشهرية والتحريرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي)			
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن نصوص أساسية			
وجدت) أفلام فيديو خاصة			
المراجع الرئيسة (المصادر) مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصـى بهـا			
(المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت			
المراجع الإلكترونية / مواقع الانترنيك			

1. اسم المقرر /
جغرافية السكان
2. رمز المقرر
غیر مرمز
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثانية
4. تاريخ أعداد هذا الوصف /
25/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الأسم: الآيميل:
ا.د. على عبد الأمير ساجت alisajt@coart.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية تعليم وتدريب الطالب في تشخيص وتصنيف وتحليل جغرافية
السكان وابعادها المتعددة القدرة على صياغة السياسات اللزمة
لمعالجة المشكلات السكانية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية
والشهرية والتحريرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي)
12. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن نصوص أساسية
وجدت) أفلام فيديو خاصة
المراجع الرئيسة (المصادر) مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصـى بهـا (المجلات العلمية، التقارير)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
المراجع الإمسرويية الوريع الاسريية

	1. اسم المقرر /	
	الجغرافية السياسية	
	2. رمز المقرر	
	338GPg	
	3. الفصل/السنة	
ئة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثالث	
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف /	
	25/9/2024	
	 أشكال الحضور المتاحة 	
	حضوري والالكتروني	
کلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الك	
	30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة	
ذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذ	
الأيميل :	الأسم:	
bashar1976@coart	ا.م.د. بشار محمد عوید t.uobaghdad.edu.iq	
	,	
	- II	
	8. اهداف المقرر اهداف المادة الدر اسبة	
برنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة حداث السياسية وفق رؤى جغرافية ى خصائص واقعية و منطقية على لوصف الجغرافي المدعم بالحقائق و	كيفية الأ مبنية علم	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	
: II 11		
11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية		
والشهرية والتحريرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي)		
12. مصادر التعلم والتدريس		
ن نصوص أساسية	الكتب المقــُررة المُطَلوبُــة (المنهجيــة أ	
أفلام فيديو خاصة	פָּרָנִי)	
مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة	المراجع الرئيسة (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصـى بهـا (المجلات العلمية، التقارير)	

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
2

	1. اسم المقرر /
	جغرافية صناعية
	2. رمز المقرر
	3. الفصل / السنة
ىعة	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الرا
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف /
	25/9/2024
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري والالكتروني
کلے ر)	6. عدد الساعات الدر اسية (الكلى)/ عدد الوحدات (ال
(g	30 عملى + 15 ساعة نظري / 30 وحدة
یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم ب
الآيميل :	الاسم:
intsar@coart.uob	,
misar (coart. aob	<u></u> 5055
	8. اهداف المقرر
مج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغر افية الصناعة و	اهداف المادة الدراسية يهدف البرنا
لبحث فيها، فضلا عن اهمية الصناعة و نشأتها و	اهم مناهج ا
لتصنيف الصناعي و الروابط الصناعية.	تطورها و ا
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	11. تقييم المقرر
الب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الط
	والشهرية والتحريرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي)
	12. مصادر التعلم والتدريس
أن نصوص أساسية	الكتب المقــُررة المطلوبــة (المنهجيــة
أفلام فيديو خاصة	פַּבני)
مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصـى بهـا
	(المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر /
ä	جغرافية الموارد المائ
	2. رمز المقرر
	3. الفصل/السنة
ي/ السنة الدراسية الثالثة	الفصل الدراسي الثا
ِصف /	4. تاريخ إعداد هذا ال
	25/9/2024
تاحة	5. أشكال الحضور ال
وني	حضوري والالكتر
سية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدر
ﺎﻋﺔ ﻧﻈﺮﻱ / 30 وحدة	
ِ الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقر
الميل :	الاسم:
suhaila.a@coart.uobaghdad.edu.iq	ا.م.د. سهيلة نجم عبد
	8. اهداف المقرر
دف البرنامج الاكاديمي والمقرر للتعريف بجغرافية الموارد المائية، وماهيتها،	
عف البركامج الاحديمي والمعرر للتعريف بجعراهيد الموارد المائية، وماهينها، هميتها، واصنافها، ثم يهدف الى المشكلات التي تتعرض لها الموارد المائية في	
تعليها والمصاله الم يهدك التي المصارك التي تشارك المعالجات لها. مع الاخذ ناطق الجافة وشبه الجافة كما في العراق، وما هي أهم المعالجات لها. مع الاخذ	
حسبان الطرائق والوسائل الاحصائية لقياس الموازنة المائية لأهميتها في مناطقنا	I .
. که رای و رای و در این	
	9. استراتیجیات ا
	الاستراتيجية
	,
	11. تقييم المقرر
40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	
ير) (60 % الامتحان النهائي)	
	12. مصادر التعلم
	الكتب المقــــررة
الاعلام، 1976.	المطلوبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
كل المصادر الخاصة بالموارد المائية في العراق والوطن العربي	ر المنهجيت ال وجدت)
	المراجع الرئيسة (
https://www.albankaldawli.org/ar/topic/	المصادر)
waterresourcesmanagement	الكتب والمراجيع
	الســـاندة الـــتي يوصـــــى بهـــــا
	يوصـــــى بهــــــ (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجَـــع

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الإلكتروني مواقع الان
لترنيت المستحدد المست	مواقع الان

1. اسم المقرر / الجيوماتكس 2. رمز المقرر / غير مرمز 3. القصل / السنة / الفصل الاول 2024 4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024 5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري في القاعات الدراسية مع العملي في المختبر 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 08 ساعة 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. فواد جياد مطر الأيميل والأيميل المقاد الدراسية مطر الأيميل والأستفادة الاسماد الدراسية المعادر المقرر الدراسية المعادر التعليم والعالم المعادمات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية المعادمات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية المعادمات المعادمات التعليم والتعلم التعليم والتعلم المعادمات المعادمات الارضية بتعلم البرنامج. 11. تقييم المقرر والمعادور التعلم والتدريس ووحدت الكنب المعادمات الارضية بجمعة محمد المراجع الرئيسة (المصادر) وحدت المراجع الرئيسة (المصادر) وحدت المراجع الرئيسة (المصادر) وحدت المراجع الرئيسة (المصادر) التعلم والعربية المنادر) والمحادم المعادمات الارضية بعمله المدادر) والمحادم المعادمات الارضية بعمله المدادر المحادم المعادمات الارضية النفاريز المراجع الالكنرونية ، موافع الانترنيت المراجع الإلكترونية ، موافع الانترنيت المراحية الإلكترونية ، موافع الانترنيت المراجع الإلكترونية ، موافع الانترنيت المراجع الإلكترونية ، موافع الانترنيت المراجع الإلكترونية ، موافع الانترنيت الكترادية الكرادية الديار المراح المر		
8. اهداف المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسية / اهداف المادة الدراسية : 9. اهداف المادة الدراسية / اهداف المادة الدراسية المنافعة الاستفادة المنافعة المنافعة الاستفادة المنافعة		1. اسم المقرر / الجيوماتكس
2. الفصل / السنة / الفصل الاول 2024 3. تاريخ إعداد هذا الوصف / 25/9/2024 4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 25/9/2024 5. أشكال الحضور المتلحة / حضوري في القاعات الدراسية مع العملي في المختبر 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة 7. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المعرر الدراسية / اهداف المادة الدراسية: 8. اهداف المعرر المقرر الدراسية / اهداف المادة الدراسية: المعلومات الجغر افية في الموضوعات الجغر افية المعلومات الجغر افية في الموضوعات الجغر افية المعلومات الجغر افية الموضوعات الجغر افية المجلل. 9. استر اتيجيات التعليم والتعلم والتعلم الاستراتيجية اللهنوانيونية (المعلوب المعلومات الإرضية: جمعة محمود وحدت) 11. تقييم المقرر المعلوب المعلومات الإرضية: جمعة محمود والمراجع السائدة التي يوصى بها المولوب المالمية التعليم والمراجع السائدة التي يوصى بها (المعلوب العلمية) التقاريون) وصده العلمية التقاريون)		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 25/9/2024 5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري في القاعات الدراسية مع العملي في المختبر 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسية (الأيميل : fouad@coart.uobaghdad.edu.iq الاسم: د. فؤاد جياد مطر الأيميل : all المقرب المقرب المقرب المقرب المقرب المقادة الدراسية المداف المقرب المداف المادة الدراسية المداف المادة الدراسية المداف المادة الدراسية المعلوبات المعلوبات المعلوبات المعلوبات المعلوبات المعلوبات المعلوبات المعلوبات المعلوبات التعليم والتعلم المعلوبات المعلوبات المقرر 11. تقييم المقرر التعلم والتعلم المعلوبات		2. رمز المقرر / غير مرمز
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 25/9/2024 5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري في القاعات الدراسية مع العملي في المختبر 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسية (الأيميل : fouad@coart.uobaghdad.edu.iq الاسم: د. فؤاد جياد مطر الأيميل : all المقرب المقرب المقرب المقرب المقرب المقادة الدراسية المداف المقرب المداف المادة الدراسية المداف المادة الدراسية المداف المادة الدراسية المعلوبات المعلوبات المعلوبات المعلوبات المعلوبات المعلوبات المعلوبات المعلوبات المعلوبات التعليم والتعلم المعلوبات المعلوبات المقرر 11. تقييم المقرر التعلم والتعلم المعلوبات		
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري في القاعات الدراسية مع العملي في المختبر 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المعرب الفراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر النيبيات المعاليات المعاليات التحليل المكاني ورسم الخرائط وبناء منه في عمليات التحليل المكاني ورسم الخرائط وبناء مناه في عمليات التحليل المكاني ورسم الخرائط وبناء عالية في هذا المجال. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم التعليم والتعلم التحديديات التعليم والتعلم والتعلم التعليم والتعليم والتعلم التعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم التعليم والتعليم التعليم والتعليم والت		3. الفصل / السنة / الفصل الاول 2024
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري في القاعات الدراسية مع العملي في المختبر 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المعرب الفراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر النيبيات المعاليات المعاليات التحليل المكاني ورسم الخرائط وبناء منه في عمليات التحليل المكاني ورسم الخرائط وبناء مناه في عمليات التحليل المكاني ورسم الخرائط وبناء عالية في هذا المجال. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم التعليم والتعلم التحديديات التعليم والتعلم والتعلم التعليم والتعليم والتعلم التعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم التعليم والتعليم التعليم والتعليم والت		
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري في القاعات الدراسية مع العملي في المختبر 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المعرب الفراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر النيبيات المعاليات المعاليات التحليل المكاني ورسم الخرائط وبناء منه في عمليات التحليل المكاني ورسم الخرائط وبناء مناه في عمليات التحليل المكاني ورسم الخرائط وبناء عالية في هذا المجال. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم التعليم والتعلم التحديديات التعليم والتعلم والتعلم التعليم والتعليم والتعلم التعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم التعليم والتعليم التعليم والتعليم والت		4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 25/9/2024
3. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم ينكر) 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر الدراسية / اهداف المادة الدراسية / اهداف المعلومات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية المعلومات الجغرافية في هذا المجال. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتدريس المقرر التعلم والتدريس المقرر التعلم والتدريس المقررة المعلوبة (المنهجية والمراجع المادة التي يوصح بها الموادة التي يوصح بها الكتب والمراجع السائدة التي يوصح بها (المجلات العلمية ، التقارير) الكتب والمراجع السائدة التي يوصح بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
3. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم ينكر) 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر المعادة الدراسية / اهداف المادة الدراسية أولانية الاستفادة الدراسية المعادة التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتدريس المقرر التعلم والتدريس المقرر التعلم والتدريس المقررة المعادة التي يوصع بها المعادة التي يوصع بها المعادة التعليم والمحادة التي يوصع بها المحادة التعليم والمحادة التعليم والمحادة التعليم والمحادة التعليم والمحادة التعليم والمحادة التعليم وصع بها المحادة التعليم المعادة التعليم وصع بها المحادة التعليم والمحادة التعليم وصع بها الكنب والمراجع السائدة التعليم وصع بها المحادة التعليم التعليم المحادة التعليم وصع بها المحادة التعليم وصع بها المحادة التعليم المحادة التعليم و	الدر اسية مع العملي في المختبر	5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري في القاعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر القداف الماقر الدراسية / اهداف المادة الدراسية: المعلومات الجغر افية في الموضوعات الجغر افية في هذا المجال. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم 10. تقييم المقرر 11. تقييم المقرر 12. مصادر التعلم والتدريس 13. المعلومات الجغر المية (المنهجية و المجال المعلومات الارضية بدجمعة محم المراجع الرئيسة (المصادر) 14. الكتب المفررة المطلوبة (المنهجية المحال علم المعلومات الارضية بدجمعة محم المراجع الرئيسة (المصادر) 15. مسوار التعلم والتعرب المنهجية التوريد المصادر) 16. المراجع الرئيسة (المصادر) 17. الكتب والمراجع السائدة التي يوصح بها الكتب العلمية ، التقارير) وصحة المعلومات الارضية بدجمعة محم (المجلات العلمية ، التقارير)		" '
الاسم: د. فؤاد جياد مطر الآيميل : B. اهداف المقرر والتعريف المقرر والتعريف ببرنامج ArcGIS10.8 وامكانية الاستفادة الدراسية / اهداف المادة الدراسية / اهداف المادة الدراسية والتعريف ببرنامج المخال المكاني ورسم الخرائط وبناء مناسبه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية عالية في هذا المجال. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية الاستقادة المجال. 11. تقييم المقرر التعلم والتدريس الكتب المقرر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية الكتب المقراجع الرئيسة (المصادر) وحدت) داوود الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها الكتب العلمية، التقارير)	كلي) 30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال
الاسم: د. فؤاد جياد مطر الآيميل : B. اهداف المقرر والتعريف المقرر والتعريف ببرنامج ArcGIS10.8 وامكانية الاستفادة الدراسية / اهداف المادة الدراسية / اهداف المادة الدراسية والتعريف ببرنامج المخال المكاني ورسم الخرائط وبناء مناسبه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية عالية في هذا المجال. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية الاستقادة المجال. 11. تقييم المقرر التعلم والتدريس الكتب المقرر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية الكتب المقراجع الرئيسة (المصادر) وحدت) داوود الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها الكتب العلمية، التقارير)	(2)	7 اسم مسؤول المقدر الدراسي (إذا لكثر من اسم
8. اهداف المقرر الهداف المادة الدراسية / اهداف المادة الدراسية: الهداف المادة الدراسية / اهداف المادة الدراسية: المعلومات الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية عالية في هذا المجال. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية التعليم والتعلم المعلومات التعليم والتعلم المعلومات التعليم والتعلم الدرانيجية المقرر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية المعلومات الارضية دجمعة محما المحلومات الارضية دجمعة محما المحلوم التعليم والتدريس الكتب والمراجع الرئيسة (المصادر) وحدت الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها الكتب العلمية، التقارير)		
اهداف المادة الدراسية / اهداف المادة الدراسية: تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات التخرافية في الموضوعات الجغرافية المعلومات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية عالية في هذا المجال. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية 11. تقييم المقرر 12. مصادر التعلم والتدريس 13. مصادر التعلم والتدريس 14. المعلومات الارضية بتعلم البرنامج. 15. المعلومات الأرضية بتعلم البرنامج. 16. الجيوماتكس علم المعلومات الارضية بتعلم البرنامج. 17. المحلومات الأرضية بتعلم البرنامج. 18. المحلومات الأرضية بتعلم البرنامج. 19. المحلومات الأرضية بتعلم البرنامج. 20. الجيوماتكس علم المعلومات الارضية بتعلم البرنامج. 31. المحلومات الأرضية بتعلم البرنامج. 32. الجيوماتكس علم المعلومات الارضية بتعلم البرنامج. 33. المحلومات الارضية بتعلم البرنامج. 34. المحلومات الإرضية بتعلم المعلومات الارضية بتعلم البرنامج. 34. المحلات العلمية، النقارير)	roddd Codr i dobdgridddiod	3 3,
اهداف المادة الدراسية / اهداف المادة الدراسية: تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات التخرافية في الموضوعات الجغرافية المعلومات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية عالية في هذا المجال. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية 11. تقييم المقرر 12. مصادر التعلم والتدريس 13. مصادر التعلم والتدريس 14. المعلومات الارضية بتعلم البرنامج. 15. المعلومات الأرضية بتعلم البرنامج. 16. الجيوماتكس علم المعلومات الارضية بتعلم البرنامج. 17. المحلومات الأرضية بتعلم البرنامج. 18. المحلومات الأرضية بتعلم البرنامج. 19. المحلومات الأرضية بتعلم البرنامج. 20. الجيوماتكس علم المعلومات الارضية بتعلم البرنامج. 31. المحلومات الأرضية بتعلم البرنامج. 32. الجيوماتكس علم المعلومات الارضية بتعلم البرنامج. 33. المحلومات الارضية بتعلم البرنامج. 34. المحلومات الإرضية بتعلم المعلومات الارضية بتعلم البرنامج. 34. المحلات العلمية، النقارير)		
تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية المعلومات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية وعالية في هذا المجال. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المعررة المعررة المعررة المعلوبية والتدريس الكتب المقرر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبية (المنهجية الكتب المقررة المطلوبية (المنهجية وجدت) الكتب الموارع المعلومات الارضية بجمعة محموا المراجع الساندة التي يوصي بها المجلات العلمية، التقارير)		
المعلومات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية عالية في هذا المجال. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المقرر 11. تقييم المقرر 12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقرر التعلم والتدريس الكتب المقرر التعلم البرنامج. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية الميارة المطلوبة (المنهجية الموات الارضية دجمعة مصادر الكتب والمراجع الرئيسة (المصادر) داوود المراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية، النقارير)		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية والتعلم الاستراتيجية والتعلم والتعلم والتعلم والتدريس و 11. تقييم المقرر و 1. مصادر التعلم والتدريس و 1. فيديو هات خاصة بتعلم البرنامج. و 1. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية و 1. الجيوماتكس علم المعلومات الارضية د جمعة محمود و و 1. المراجع الرئيسة (المصادر) و 1. الحيوماتكس علم المعلومات الارضية د جمعة محمود الكتب والمراجع الساندة التي يوصـى بها المحلات العلمية، التقارير) و 1. و 1. و 1. و 1. و 1. و 1. و	' "	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية الاستراتيجية 11. تقييم المقرر 12. مصادر التعلم والتدريس 12. مصادر التعلم والتدريس 13. مصادر التعلم والتدريس 14. ويدو هات خاصة بتعلم البرنامج. 14. وجدت 15. الجيوماتكس علم المعلومات الارضية د.جمعة محمو وجدت 16. المصادر 16. وود 16. وو		المعلومات الجغر افيه في الموضوعات الجغر افيه
الاستراتيجية 11. تقييم المقرر 12. مصادر التعلم والتدريس 13. مصادر التعلم والتدريس 14. الكتب المقــررة المطلوبــة (المنهجيــة أن المعلومات الارضية د.جمعة محمول المراجع الرئيسة (المصادر) المصادر الكتب والمراجع الساندة التي يوصــى بهــا الكتب والمراجع الساندة التي يوصــى بهــا المجلات العلمية، التقارير)	عاليه في هذا المجال.	
الاستراتيجية 11. تقييم المقرر 12. مصادر التعلم والتدريس 13. مصادر التعلم والتدريس 14. الكتب المقــررة المطلوبــة (المنهجيــة أن المعلومات الارضية د.جمعة محمول المراجع الرئيسة (المصادر) المصادر الكتب والمراجع الساندة التي يوصــى بهــا الكتب والمراجع الساندة التي يوصــى بهــا المجلات العلمية، التقارير)		۵ است اترجیات التوارد والتوار
11. تقييم المقرر 12. مصادر التعلم والتدريس 13. مصادر التعلم والتدريس 14. الكتب المقــررة المطلوبــة (المنهجيــة أن المنامج. وجدت) 15. الجيوماتكس علم المعلومات الارضية د.جمعة محما المراجع الرئيسة (المصادر) 16. الكتب والمراجع الساندة التي يوصــى بهــا الكتب والمراجع الساندة التي يوصــى بهــا (المجلات العلمية، التقارير)		
12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقــرة المطلوبــة (المنهجيــة أن 1-فيديو هات خاصة بتعلم البرنامج. وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي بوصــى بهــا (المجلات العلمية، التقارير)		
12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقــرة المطلوبــة (المنهجيــة أن 1-فيديو هات خاصة بتعلم البرنامج. وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي بوصــى بهــا (المجلات العلمية، التقارير)		
12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقــرة المطلوبــة (المنهجيــة أن 1-فيديو هات خاصة بتعلم البرنامج. وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي بوصــى بهــا (المجلات العلمية، التقارير)		
12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقــرة المطلوبــة (المنهجيــة أن 1-فيديو هات خاصة بتعلم البرنامج. وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي بوصــى بهــا (المجلات العلمية، التقارير)		
12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقــرة المطلوبــة (المنهجيــة أن 1-فيديو هات خاصة بتعلم البرنامج. وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي بوصــى بهــا (المجلات العلمية، التقارير)		11. تقييم المقرر
الكتب المقــرة المطلوبــة (المنهجيــة وجدت) وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصــى بهــا (المجلات العلمية، التقارير)		
وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصــى بهــا (المجلات العلمية، التقارير)		
المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصــى بهــا (المجلات العلمية، التقارير)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصـى بهـا (المجلات العلمية، التقارير)	, '	
	داوود	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بهـا
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت - الانترنيت الدواجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.asri.com/an-us/homa 3	
	nttps://www.esrt.com/en-us/nome -5	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

عمودج وتعلق المعرر
1. اسم المقرر /
جيومورفولوجية الزمن الرباعي
2. رَمْزُ الْمَقْرِر
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الرابعة
. مصحت المحدود المحدو
25/9/2024
. 25/5/201 5. أشكال الحضور المتاحة
ح. حضوري والالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 عملى + 15 ساعة نظري / 30 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: الآيميل:
. یک . ا.د. عبد الله صبار عبود <u>abdallahsabbar@coart.uobaghdad.edu.iq</u>
ر.د. عبد المسور عبود المساور عبود
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدر اسية
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية الزمن الرباعي
والسمات العامة للمناخ في هذا الزمن، من ثم ماهية الادلة
الجيومورفولوجية والاشكال الناتجة عنها
1
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي)
والعريرية والعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت نصوص أساسية
العلب المعكرون المعكوبة ر المعهبية ال وجود المعاودة المعا
المراجع الرئيسة (المصادر) مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفر دات المادة
الكتب والمراجع الساندة الـتي يوصـى بهـا
(المجلات العلمية، التقارير)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر /
جيومورفولوجيا تطبيقية
2. رمز المقرر
GAG 218
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/ السنة الدراسية الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف /
25/9/2024
 أشكال الحضور المتاحة
حضوري والالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الأسم: التَّيميل :
ا.د. عبد الله صبار عبود <u>abdallahsabbar@coart.uobaghdad.edu.iq</u>
<u> </u>
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بعلم الجيومور فولوجيا
وأهم الميادين التطبيقية له، ومناهج الدراسة لعلم الجيومور فولوجيا
التطبيقية، فضلاً عن وسائل البحث لدراسة الجيومور فولوجيا
التطبيقية كذلك تطبيقات نتائج الدراسات الجيومور فولوجية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية
والشهرية والتحريرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي)
12. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقــررة المطلوبــة (المنهجيــة أن نصوص أساسية محدت)
وجدت) أفلام فيديو خاصة المراجع الرئيسة (المصادر) مصادر اخرى حديثة نتوزع عارما مفردات المادة
المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها
المجلات العلمية، التقارير)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنيت

_
1. اسم المقرر /
جيومورفولوجيا
2. رَمْزُ الْمَقْرِر
GGe 110
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف /
25/3/2024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري والالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: الآسميل :
ا. م.د. هيام نعمان فليح <u>hayam.n@coart.uobaghdad.edu.iq</u>
ار عبد المسيام على المسيام الم
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية يهدف البرنامج الأكاديمي إلى التعرف على الجيومور فولوجيا و
فروع العلم و كذلك العوامل و العمليات الجيومور فولوجيا وآثار ها
على التراكيب الصخرية ثم أثر المياه و الرياح و الجليد على
التراكيب الصخرية ثم بيان آثار البراكين و الزلازل على تشكيل
المظاهر الجيومورفولوجيا وآثار التجوية و التعرية في تكوين
الاشكال الجيومورفولوجية.
9. استراتیجیات التعلیم والتعلم
الاستراتيجية
11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية
والشهرية والتحريرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي)
12. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقـررة المطلوبـة (المنهجيـة أن نصوص أساسية
وجدت) أفلام فيديو خاصة
المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصب بها
الكتب والمرابع السائدة التي يوضى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	ط الموضوعية	1. اسم المقرر / خرائ
		الخرائط الموضوعية
		2. رمز المقرر
		3. الفصل / السنة
ىية	/ السنة الدراسية الثا	الفصل الدراسي الاول
7	-	4. تاريخ إعداد هذا الو
	,	17/9/2024
	احة	5. أشكال الحضور المت
		حضوري والالكترون
اکلی)	ية (الكلى)/ عدد الوحدات (ا	
(<u>u</u>	عة نظري / 30 وحدة	
پذکر)	الدر اسي (اذا اكثر من اسم	**
الآيميل:	, , , ,	الأسم:
wesamahmed@coart.uob	aghdad edu ig	ا.م.د. وسام احمد رشید
<u> </u>		<u> </u>
		8. اهداف المقرر
لطالب من اعداد ورسم خرائط توزيعا		اهداف المادة الدراسية
ر الجغرافية		
	عليم والتعلم	9. استراتيجيات الت
		الاستراتيجية
		.11 تقييم المقرر
لمالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	ره) و فق المهام المكلف بها ال	
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	,	والشهرية والتحريرية والتقارير
		12. مصادر التعلم و
أن هاشم محمد يحيى المصرف ، مبادئ علم الخرائط ، بغداد ،		
مطبعة الاديب ، 1982 .		وجدت)
2- احمد نجم الدين فليجة ، الجغرافية العملية والخرائط ، ط 3 ،		المراجع الرئيسة (الم
بغداد ، جامعة بغداد ، 1976. 3- احمد البدوى محمد الشريعي ، الخرائط الجغرافية – تصميم		الكتب والمراجع السان
وقراءة وتفسير ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1997 .		(المجلات العلمية، التن المراجع الإلكترونية ،
4 - فايز محمد العيسوي ،خرائط التوزيعات البشرية، دار	مواقع الاسرتيت	المراجع الإنكترونية ا
المعرفة الجامعة، 2000.		
 5. ناصر بن محمد سلمى، خرائط التزيعات البشرية ، الرياض، حات المساعات 1005. 		
مكتب العبيكان، 1995. 6. محمد عبد الرحمن الشرنوبي، خرائط التوزيعات البشرية،		
 القاهرة، مكتبة الانجلو مصرية، 2010. 		
7. فلاح شاكر اسود، الخرائط الموضوعية، الموصل، دار		

8. فتحي عبد العزيز ابو راضي، الجغرافية العملية ومبادئ	
الخرائط، الطبعة الأولى، بيروت، دار النهضة العربية، 1998.	
المراجب البورجي بيروت الراجب الرواي المراجب الراجب الراجب المراجب الراجب المراجب المرا	
و. بهجت محمد محمد، مدخل الى علم الخرائط	
(الكارتوكرافية)، ليبيا ، مطبعة جامعة السابع من ابريل،	
.1994	
مصادر اخرى حدیثة تتوزع علیها مفردات المادة	
3 12 63 2 3	

	,, <u></u> ,,	
	اسم المقرر الدراسة الميدانية	.1
	رمز المقرر	.2
	الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول / 2024	.3
	تاريخ إعداد هذا الوصف	.4
	أشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني	.5
	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	.6
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:	7
	الاسم: الآسم: الماريني (١٥٠١ مسر من منه يدر)	. /
	ي يي. مارد anfalsaeed@coart.uobaghdad.edu.iq	
	aa.a.a.a.a.a.a.a.a.a.a.a.a.a.a.a.a.	
	اهداف المقرر	.8
_	اهداف المقرر - المادة الدراسية • تطــوير المهــارات المعرفي	اهداف
	الطلبة	
	••••	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	.9
	راتيجية	الاست
	بنية المقرر	!

10 الأسب طريقة طريقة مخرجات التعلم الساء اسم الوحدة او التقييم المطّلوبة التعلم الموضوع مفهوم الدراسة الميدانية واهميتها ات وع نظري اختبار نظري الدراسة الميدانية 2 1-4 نظري مميز ان ومحاور الدراسة الميدانية الدراسة الميدانية ختبار نظري 2 5-7 8-10 طرق جمع المعلومات ضمن الدراسة الميدانية اختبار عملي عملي الجانب الطبيعي والبشري 11-15 تطبيقلت عملية اختبار عملي عملي الدراسة الميدانية

1. تقييم المقرر المتحرر المتحان عملي 10%، تقرير عملي 5%، دراسة حقلية تطبيقية 10%، حضور ومشاركات 5%، امتحان الهائي 60%

	12. مصادر التعلم والتدريس
لايوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الدر اسة الميدانية / د. صفاء مجيد المظفر	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتاب الدراسة الميدانية اسس وتطبيقات / د. احمد الشريعي	الكتب والمراجع السـاندة الــتي يوصــي بهــا
كتاب الجيومور فولوجيا / د. حسن رمضان سلامة	(المجلات العلمية، التقارير)
بحوث ميدانية متنوعة	
مواقع عديدة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		اسم المقرر: جغرافية آسيا الإقليمية	.1	
		رمز المقرر: غير مرمز	.2	
		الفصل / السنة: الفصل الأول/ السنة الثانية	.3	
		تاريخ إعداد هذا الوصف: 1/9/2024	.4	
		أشكال الحضور المتاحة : حضوري	.5	
:(كلي	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال	.6	
		30 ساعة		
(, S i	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم ب	.7	
zainabym@coart.uobaghdad.edu			. /	
Zamabym e coar a aobagnada.cat	9			
		اهداف المقرر	.8	
ان يتعرف الطالب على مفهوم الموقع	•	ف المادة الدراسية	اهداه	
الجغرافي لقارة آسيا.				
ان يتعرف الطالب على مفهوم التضاريس في	•			
القارة.				
ان يفهم الطالب دور العرب في اكتشاف	•			
قارة آسيا.				
ان يدرس الطالب الاقاليم النباتية والمناخية	•			
في القارة وان يتعرف على المؤثرات التي				
تحصل بسب طبيعية المناخ في القارة.	_			
ان يتعرف الطالب على التربة والعوامل المؤثرة على تكوين التربة في قارة آسيا.	•			
الموترة على تلويل الربه في قاره الليد.	•			
واسباب التخلف الاقتصادي في قارة آسيا.	•			
ان يفهم الطالب طبيعة النشاط الزراعي	•			
والصناعي في القارة ومعرفة اسباب التخلف.				
		استراتيجيات التعليم والتعلم	.9	

الاستراتيجية

- طرح الأسئلة استخدام الخرائط المناقشة الصفية

بنية المقرر	.10
-------------	-----

				ة المقرر	ً. بنی
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساء	الأسب
التقّييم	التعّلم	الموضوع	المطّلوبة		وع
اســئلة شــفوية	المحاضــــرة	الموقع والمساحة لقارة آسيا	فهم مفردات جغرافية	2	1
وتحريرية	والمناقشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وخصائصها	آسيا الاقليمة		1
	والاستجواب				
اســئلة شــفوية	المحاضـــــرة	العوامل المؤثرة في تكوين	فهم مفردات جغرافية	2	2
وتحريرية	والمناقشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التضاريس	آسيا الاقليمة		
اســئلة شــفوية	والاستجواب	1 1			
اســـنله ســقویه وتحریریة	المحاضــــــرة والمناقشــــــة	تضاريس قارة آسيا	فهم مفردات جغرافية	2	3
وتحريريه	والمنافسيية والاستجواب		آسيا الاقليمة		
اســئلة شــفوية	وادستابواب المحاضيرة	تضاريس قارة آسيا	فهم مفردات جغرافية	2	4
وتحريرية	والمناقشــــــة		قهم معردات جعرافية آسيا الاقليمة	_ <u></u>	4
	والاستجواب				
اســئلة شــفوية	المحاضـــــرة	العوامل المؤثرة في مناخ	فهم مفردات جغرافية آسيا الاقليمة	2	5
وتحريرية	والمناقشة	قارة آسيا	آسيا الاقليمة	_	
	والاستجواب				
اســئلة شــفوية	المحاضـــــرة	الأقاليم المناخية في قارة	فهم مفردات جغرافية آسيا الاقليمة	2	6
وتحريرية	والمناقشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	آسيا	اسيا الاقليمة		
 اســئلة شــفوية	_والاستجواب المحاضــــــرة	النبات الطبيعي في قارة	ا ا ا ا	2	7
استنبه ستقویه وتحریریة	المعاصـــــرة والمناقشــــــة		فهم مفردات جغرافية	2	7
وتحريريه	والاستجواب	آسيا	آسيا الاقليمة		
اســئلة شــفوية	المحاضـــــرة	الأقاليم النباتية في قارة آسيا	فهم مفردات جغرافية	2	8
وتحريرية	والمناقشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	آسيا الاقليمة		
	والاستجواب				
اســئلة شــفوية	المحاضـــــرة	الموارد المائية في قارة	فهم مفردات جغرافية	2	9
وتحريرية	والمناقشــــــة	آسيا	آسيا الاقليمة		
	والاستجواب	1 1 1 1 1 1 1		_	
اســئلة شــفوية	المحاضــــــرة والمناقشــــــة	سكان قارة آسيا	فهم مفردات جغرافية	2	10
وتحريرية	والمنافســــــــــــــــــــــــــــــــــــ		آسيا الاقليمة		
اســئلة شــفوية	المحاضـــــرة	التوزيع السكاني في القارة	فهم مفردات جغرافية	2	11
وتحريرية	والمناقشــــــة	، سرريع ، سستي سي ، سرد ا	قهم معردات جعرافية آسيا الاقليمة		11
	والاستجواب				
اســئلة شــفوية	المحاضـــــرة	النشاط الزراعي في قارة	فهم مفردات جغرافية	2	12
وتحريرية	والمناقشــــــة	آسيا	آسيا الاقليمة	_	
	والاستجواب				
اســئلة شــفوية	المحاضـــــرة	الثروة الغابية والسمكية في	فِهم مفردات جغرافية	2	13
وتحريرية	والمناقشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القارة	آسيا الاقليمة		
 اســئلة شــفوية	والاستجواب المحاضــــــرة	7 JS & _1: 11 1 1 2:11	" Al 1 - " l 1 1 4		1.4
اســـنله ســـقویه وتحریریة	المحاصــــــره والمناقشــــــة	النشاط الصناعي في قارة	فهم مفردات جغرافية	2	14
وتحريريه	والمنافسيية والاستجواب	آسيا	آسيا الاقليمة		
اسـئلة شــفوية	وادستابواب المحاضييرة	النقل والتجارة في قارة آسيا	فهم مفردات جغرافية	2	15
وتحريرية	والمناقشــــــة	، ـــ و رسبورد ـي ــود سي	قهم معردات جعرافية آسيا الاقليمة		13
	والاستجواب		اسی الاقتیمه		

	1 ً1. تقييم المقرر
امتحان نهائي 60%.	نشاط صفي 5%، حضور 5%، امتحان 20%، كوزات 10%،
	2]1. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
آسيا- دراسة في الجغرافية الإقليمية- محمد	
آسيا- دراسة في الجغرافية الإقليمية- محمد خميس الزنكة	
الجغرافية العامة للقارات- د. أنور مهدي صالح	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع السـاندة الــتي يوصــى بهــا
	(المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

يوجد	ע
الفصل / السنة	
نصل الثاني / 2024-2025 نصل الثاني / 2024-2025	الف
، تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 9 / 2	
 أشكال الحضور المتاحة تا المتاحة 	5
تعليم حضوري واليكتروني). عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	<u> </u>
). عد الشاعات الدراسية (الكلي)/ عد الوكدات (الكلي) 30 ساعة	3
ر سام مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7
الاسم: أ.م. د. حيدر حسين عبد الستار	-
haedarmandelawi@coart.uobaghdad.edu.iq : الْأَيْمَٰيِل	
ا. اهداف المقرر	8
ـــداف المـــا•ة المعرفة راسية • المهارة	
ر سيادة التطبيق العملي •	
ً. استراتيجيات التعليم والتعلم	
ستراتيجية محاضرات تفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال توزيع المادة كاملة ومطبوعة في بداية	וע
الفصل الدر اسي، ويتم تقسيم المواضيع على اسابيع الفصل الدر اسي، ويتم مناقشة المواضيع	
مابين الطلبة والاستاذ، فضلاً عن حل المعادلات الرياضية الخاصة لفهم المواضيع الخاصة	
بالبرنامج الاكاديمي لعلم الديمو غرافيا، فضلا عن تدريب الطلبة لحل وتطبيق المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الديموغرافيا، وتقسيم الطلبة لمجاميع بشكل يغطى مفردات مادة علم	
الديمو غرافيا . للوصول الي	
ـ المعرفة والفهم	
- معرفة وفهم الطلبة بعلم الديمو غرافيا	
- معرفة وفهم الطلبة للعلاقة بين علم الديمو غرافيا والعلوم الاخرى	
- معرفة وفهم الطلبة لمتطلبات علم الديمو غرافيا	
- معرفة وفهم الطلبة لانواع المعدلات الرياضية الخاصة بعلم الديمو غرافيا	
- معرفة وفهم الطلبة بكيفية استعمال اهم المعدلات الرياضية التي من الممكن الافادة منها	
7 16 11 2 11 11 12 12 13 14 12 2	
في علم الديموغرافيا، لأنجاز البحوث السكانية	
- تنمية مهار أت الطلبة بأستعمال المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الديمو غرافيا.	
- تنمية مهارات الطلبة بأستعمال المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الديمو غرافيا. - تنمية مهارات الطلبة في تطبيق وحل المعادلات الرياضية الديمو غرافية واستعمالها في	
- تنمية مهارات الطلبة بأستعمال المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الديمو غرافيا.	
- تنمية مهارات الطلبة بأستعمال المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الديمو غرافيا. - تنمية مهارات الطلبة في تطبيق وحل المعادلات الرياضية الديمو غرافية واستعمالها في	.10
- تنمية مهارات الطلبة بأستعمال المعادلات الرياضية الخاصة بعلم الديمو غرافيا. - تنمية مهارات الطلبة في تطبيق وحل المعادلات الرياضية الديمو غرافية واستعمالها في المسائل السكانية.	

اختبارات شفوية وتحريرية	المحاضرة والمناقشة	- التعريف بعلم الديموغرافيا	تعلم الاسساليب الرياضية في	2	1
=	=	- علاقة الديموغرافيا بجغرافية	حساب المتطلبات الديموغرافية	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{2}$
=	=	السكان والعلوم الاخرى	=		
		- العينة وانواعها	=	2	3
=	=	- كيفية استخراج حجم العينة		2	4
=	=	- حجم ونمو السكان - المعادلات الخاصة بحجم	=	$\frac{1}{2}$	5
=	=	ونمو السكان	=		_
		وعو المتعال السكان ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	=	2	6
=	=	- الهجرة ومعادلاتها - الهجرة ومعادلاتها	=	2	7
=	=	- توزيع السكان وقانون	_	2	8
=	=	النسبة	=		
_	_	ـ الكثافات السكانية	=	2	9
_	=	- نسبة التركز السكاني	=	2	10
=	=	- منحني لورنز وتطبيقاته		2	11
=	=	السكانية	=	$\begin{bmatrix} -2 \\ 2 \end{bmatrix}$	12
_	_	- التركيب السكاني (العمري	=		
		والنوعي) ومعادلاته	=	2	13
=	=	- التركيب السكاني	_	2	14
=	=	(الاقتصادي) ومعادلاته - التركيب السكاني	=	2	15
=	=	- التربيب السفائي (الاجتماعي والتعليمي)	=	_	13
		ومعادلاته			
		والمحتود - الاختبار الفصلي			
		Q 3. *			
1ا. تقییم المقرر 1					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
• مبادئ علم الديمو غر افيا، يونس حمادي على					
" "					
• الاحصاء الديموغرافي، عبد الحسين زيني					
 السكان من منظور ديموغرافي، علاء السيد 					
وآخرون					

مذكورة بالفقرة السابقة

المجلات العلمية للجامعات والمراكز البحثية والوزارات

التقارير والمسوحات الخاصة بالجهاز المركزي للاحصاء المواقع الرسمية الخاصة بالجامعات والوزارات والمراكز

المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة الـتي يوصـى بهـا (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

المقرر جغرافية الخدمات	اس .1
المقرر جغرافية الخدمات	2. رم
ل / السنة الفصل الثاني	3. الفد
خ إعداد هذا الوصف <i>024/9/20</i>	4. تار
ل الحضور المتاحة حضوري في	5. أشا
الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد ا	6. عد
	_
مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر	
م: الدكتور علاء هاشم داخل	וצי
اف المقرر تعريف الطالب	8. اھ
اف المقرر تعريف الطالب غرافي وتحليل هذا التوزيع	
هرافي وتحتيل هذا التوريع ة الدراسية	اهداف الما
تراتيجيات التعليم والتعلم	J O
	الاستراتيجي
	ادستراتيجي
 لمقر ر	1 بنية
ساعا مخرجات التعلم	الأسبو ا
	ع ر
22	الأو
تطور الخدمات	4
تصنيف الخدمات	4
الصليف الحداثات	
انواع الخدمات	
خدمات البني التحتية	

				ت الماء الصالح ب مات الصرف عي بات المجتمعية	للشرة خد الصد		
					رر	بيم المق	1 اً. تقب
الشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					توزيع الدر	
	ان نهاية الكورس 60	ىتحان شهري 20 امت	مشاركة اه	. يومي 10 تقارير 10 ه	الخ	ة والتقارير	والتحريريا
		ية الخدمات	جغراف	التدريس. كتب	ىلم و	مادر التع	2ا. مد
	ة عن الخدمات	کتب عام	جدت)	بة (الْمنهجية أن و	مطلو	مقررة ال	الكتب ال
				سادر)	(المد	الرئيسة	المراجع
			ں بھــا	اندة الــتي يوصــ	الســ	المراجع	الكتب و
				رير)	، التقا	ت العلمية	(المجلات
				واقع الانترنيت	بة ، م	الإلكتروني	المراجع

- اسم المقرر جغرافية التربة
 - 2. رمز المقرر
 - 3. الفصل / السنة الاول / 2023 2024
- 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 25 / 9 / 2024
 - 5. أشكال الحضور المتاحة

حضوري فقط

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
 عدد الساعات الدراسية الكلي = 30 / عدد الوحدات الكلي = 2.5

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. قدس اسامة قوام الآيميل: dods.hasan@coart.uobaghdad.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسيَّتُوثيق معرفة الطالب بالتربة واسسها ومبادئها ليتمكن الطالب من التمييز بين دراسة طبقاتها وبين الانواع والطبقات تطـوير مهـارات الطـالب في دراسـة الخصـائص الكيميائيـة والفيزيائيـة للتربة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية العرض التنسيق التدريب النقاش

10. ينية المقرر

				ه المقرر	. بىي
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	السا عات	الأسب وع
. تحییم	. تعکیم		المطلوبة		<u> </u>
امتحان نظري	نظري	نبذة تاريخية تعريف علم البيدولوجي ، العوامل المؤثرة ، مفهوم جسم التربة	جغرافية التربة	2	1-4
		افاق التربة ، العوامل المؤثرة في تكوين التربة			
=====	====	خصائص التربة الفيزيائية و الكيميائية ، التوزيع الجغرافي للترب في العالم	======	2	7 -5
== = = =	== == =	تصنيف الترب حسب المدرستين الروسية والامريكية ، توزيع الترب في العراق ومشكلاتها وطرق معالجتها .	=====	2	8-10
أمتحان عملي	عملي	تعلم كيفية استعمال ادوات اخذ عينة التربة والتعرف على الطرق المختلفة لاخذها ثم	======	2	15 -11

تجهيزها للمختبر .	كيفية
	11. تقييم المقرر
الب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الط
	والتحريرية والتقارير الخ
	1ٟ2. مصادر التعلم والتدريس
لكتاب جغرافية التربة ، لابراهيم أبراهيم شريف	الكتب المقــررة المطلوبــة (المنهجيــة
· ·	وجدت)
كتاب علم الاتربة انواعها- خصائصها – مشاكلها	المراجع الرئيسة (المصادر)
ووسائل تحسينها ، كمال الشيخ حسين	
كتاب مدخل الى جغرافية التربة ، محمود عبد العزيز ابو	
العينين	
الجغرافية التطبيقية المضمون-والتتطور المنهج مع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بهــا
نماذج در اسية للتربة واستخدام الأراضي	(المجلات العلمية، التقارير)
مواقع عدة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر / الفكر الجغرافي 2. رمز المقرر الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الاولى 4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 5. اشكال الحضور المتاحة 6. اشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعت الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) المرد. اسراء طلال داود العقرر الدراسي الفكر و الفكر الداف المقرر الدراسية الفكر و الفكر المؤرا المقرر الدراسية الفكر و الفكر المؤرا المؤرا المقرر الدراسية المؤراة المؤرائية المؤرائ	
2. رمز المقرر 3. الفصل / السنة الدراسية الاولى 4. الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الاولى 4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 5. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسية اليرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية الفكر و الفكر الدناف المداف المداف المقرر الجغرافي في العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغرافي في العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغرافي الحديث. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم المكلف بها الطاب مثل التحضير اليومي والامتحالات اليومية والشاوية والشعرية والتقرير (100 %) الامتحان النهافي) 11. تقييم المقرر والمعلوبة (المنهجية الكنب المؤرة المتدرية والتقرير (100 ألماسية الكنب المقرر المصادر) 12. مصادر التعلم والتدريس وجدت المادة الراجع السائدة التي يوصع بها المدادة والمراجع السائدة التي يوصع بها الكتب والمراجع السائدة التي يوصع بها الكتب والمراجع السائدة التي يوصع بها (المصادر)	1. اسم المقرر /
2. رمز المقرر 3. الفصل / السنة الدراسية الاولى 4. تاريخ إعداد هذا الوصف / كاريخ إعداد هذا الوصور و المتلحة كاري من المحين الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي الإسمان الإسمان الإسمان الإسمان الإسمان الإسمان المقرر المعلود المقرر البيدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية الفكر و الفكر المخالف المداف المقرر البيدة المؤلف المديث المختلفة، فضلاً عن الفكر المغرر البيدة والتقليم والتعلم والتعلم والتعلم والتدريس المقرر المعلودة والتدريس المقرر المعلودة (المنهجية الكتب والمراج السائدة التي يوصع بها الكتب والمراج السائدة التي يوصع بها الكتب الملمية، النقارين) الكتب المعلية المعلودة التعليم والتنارة التعليم والتعليم والتنارة المنارة المعلودة المعلمية النقارين) الكتب والمراج السائدة التي يوصع بها (المجلات المعلمية النقارين) الكتب المعلية التعليم والتربية التقارين)	الفكر الجغرافي
8. الفصل السنة الدراسية الاولى 9. تاريخ إعداد هذا الوصف / 9. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2. أشكال الحضور المتاحة 6. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. سم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 9. عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة الليميل: 7. سم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 1. الإسم: 8. اهداف المقرر الدراسية اليرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بجغرافية الفكر و الفكر المداف المادة الدراسية المقرر البيخرافية الفكر و الفكر الجغرافية الفكر و الفكر الجغرافية الفكر و الفكر الجغرافية المداف المدافة الدراسية المعرور و الإزمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر البيخرافي الحديث. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتدريس والشقريرة والتقليرية والتقليري (60 % الامتحان النهاني) 21. مصادر النعلم والتدريس المقرر المصلوبة (المنهجية الكنب المقرر المصلوبة (المنهجية المنادة المراجع السائدة النبي يوصعي بها المدادة المواجع السائدة النبي يوصعي بها المادة الكلية العلمية التعارير)	" •
الفصل الدراسي الناني/ السنة الدراسية الاولى 4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2. أشكال الحضور المتاحة 5. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. الم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسية المقرر الدراسية البيدانية المختلفة، فضلاً عن الفكر اهداف المادة الدراسية المغرفي العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغرافي في العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر البيدانية الفكرة والقلير الفي العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر السراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم الكتب والمقرر المفادرة المطلوبة (المنهجية الكتب المقرر المادة الدراسية المنادة التربيس الكتب والمراجع السادة التي يوصى بها الطاراج المصادر) المادة التي يوصى بها المادة التي يوصى بها المادة الكياب والمراجع السادة التي يوصى بها المادة التي يوصى بها المادة المنادة التي يوصى بها المادة المادة التي يوصى بها المادة المنادة التي يوصى بها المادة المادة التي يوصى بها المادة التي يوصى بها المادة التي يوصى بها المادة المنادة التي يوصى بها المادة الكتب العلمية، التفارير)	
ك. تاريخ إعداد هذا الوصف / 25/9/2024	3. الفصل / السنة
ك. تاريخ إعداد هذا الوصف / 25/9/2024	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الاولى
7. أشكال الحضور المتاحة حضوري والالكتروني حدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 8. عدد الساعات الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداو المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 1م.د. اسراء طلال داود	
حضوري والألكتروني 3. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 17. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 18. اهداف المقرر 19. اهداف المقرر 19. اهداف المقرر 10. المناف المادة الدراسية المؤلف	25/9/2024
6. عدد الساّعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 8. اهداف المقرر الدراسية 8. اهداف المقرر الدراسية 8. اهداف المقرر الدراسية المؤلف المقرر الدراسية المؤلف المؤرد الدراسية المؤلف المؤ	 أشكال الحضور المتاحة
10 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة اليميل: 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الإسم: الأيميل: الإسم: الأيميل الإسم: الأيميل الإسم: الأيميل الإسم: المعافر المقرر الدراسية المعافر المعافرة المعاف	
10 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة اليميل: 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الإسم: الأيميل: الإسم: الأيميل الإسم: الأيميل الإسم: الأيميل الإسم: المعافر المقرر الدراسية المعافر المعافرة المعاف	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
الإسم: التيميل: الم.د. اسراء طلال داود 8. اهداف المقرر الهداف المادة الدراسية الهداف الهداف المختلفة، فضلاً عن الفكر المخترافي في العصور و الإزمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر المتحلل التعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والمتحان النيومية والشفوية والشهرية والتقارير) (60% الامتحان النهائي) والشهرية والتدريس المحادر التعلم والتدريس المادة الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية المصادر) المراجع الرئيسة (المصادر) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقارير)	
الإسم: التيميل: الم.د. اسراء طلال داود 8. اهداف المقرر الهداف المادة الدراسية الهداف الهداف المختلفة، فضلاً عن الفكر المخترافي في العصور و الإزمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر المتحلل التعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والمتحان النيومية والشفوية والشهرية والتقارير) (60% الامتحان النهائي) والشهرية والتدريس المحادر التعلم والتدريس المادة الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية المصادر) المراجع الرئيسة (المصادر) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقارير)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية الجغر افي في العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغر افي أل الحديث. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية اللاجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير) (60% الامتحان النهائي) والشهرية والتحريرية والتقارير) (60% الامتحان النهائي) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب وصحى بها المراجع الساندة التي يوصحى بها الكتب والمراجع الساندة التي يوصحى بها الكتب والمراجع الساندة التي يوصحى بها (المجلات العلمية، التقارير)	L ~L
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية الجغر افي في العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغر افي أل العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغر افي الحديث. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية وزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير) (60% الامتحان النهائي) والشهرية والتحريرية والتقارير) (60% الامتحان النهائي) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية المادة التي يوصى مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقارير)	ا.م.د. اسر اء طلال داو د Israatalal@coart.uobaghdad.edu.ig
اهداف المادة الدراسية الجغر افي في العصور و الأزمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر و الفكر الجغر افي في العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغر افي الحديث. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المقرر الستراتيجية المقار المختلفة المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير) (60 % الامتحان النهاني) والشهرية والتعريرية والتقارير) (60 % الامتحان النهاني) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية المادة الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية المراجع الرئيسة (المصادر) المحادر التعلم والتريس المادة التي يوصى بها المادة الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المادة الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المدادة التي يوصى المدادة التي يوصى بها الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المدادة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير)	
اهداف المادة الدراسية الجغر افي في العصور و الأزمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر و الفكر الجغر افي في العصور و الازمنة المختلفة، فضلاً عن الفكر الجغر افي الحديث. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المقرر الستراتيجية المقار المختلفة المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير) (60 % الامتحان النهاني) والشهرية والتعريرية والتقارير) (60 % الامتحان النهاني) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية المادة الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية المراجع الرئيسة (المصادر) المحادر التعلم والتريس المادة التي يوصى بها المادة الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المادة الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المدادة التي يوصى المدادة التي يوصى بها الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المدادة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير)	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاسترانيجية المقرر الاسترانيجية المقرر الاسترانيجية المقرر الاسترانيجية المقرر الاسترانيجية المقارب المقرر الاسترانيجية المقارب الامتحان النهائي المقارب والتعلم والتدريس المقارب الم	
الجغرافي الحديث. الاستراتيجيات التعليم والتعلم والاستراتيجية الاستراتيجية المقرر توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتعريرية والتقارير) (60% الامتحان النهائي) 11. مصادر التعلم والتدريس	ı
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية الاستراتيجية المقرر توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير) (60% الامتحان النهائي) والشهرية والتقارير) (60% الامتحان النهائي) والشهرية والتقارير التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية المراجع الرئيسة (المصادر) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
الاستراتيجية المقرر تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي) والشهرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي) والشهرية والتقارير والتعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن نصوص أساسية الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أفلام فيديو خاصة المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي) 12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن نصوص أساسية وجدت) الكتب المقررة المصادر) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي) 12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن نصوص أساسية وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الاستراتيجية
توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي) 12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن نصوص أساسية وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
توزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي) 12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن نصوص أساسية وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	II 11
والشهرية والتحريرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي) 12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقــررة المطلوبــة (المنهجيــة أن نصوص أساسية وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصــى بهــا (المجلات العلمية، التقارير)	11. تقييم المفرر تمنيه الدرجة من 100 على (40 / 20 مفتر الممال المائة بيما المائة التحت بدران مدر والاحتجاز التوانورية والشرفورة
12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقــررة المطلوبــة (المنهجيــة الكتب المقــررة المطلوبــة (المنهجيــة الفلام فيديو خاصة المراجع الرئيسة (المصادر) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصــى بهــا اللهجلات العلمية، التقارير)	
الكتب المقــرة المطلوبــة (المنهجيــة ان نصوص أساسية وجدت) أفلام فيديو خاصة المراجع الرئيسة (المصادر) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصــى بهــا (المجلات العلمية، التقارير)	
وجدت) أفلام فيديو خاصة المراجع الرئيسة (المصادر) المدادة الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصـى بهـا (المجلات العلمية، التقارير)	المراجع الرئيسة (المصادر) مصادر اخرى حديثة تُتُوزَع عَليها مفر دات المادة
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصـى بهـا
المراجع الإلكترونية ، موافع الانترنيت	
	المراجع الإلكترونية ، موافع الانترنيت

				: 11	. 1
				سم المقرر.	
				<u>ة المدن</u> نيرية	
				<u>ِمز المقرر</u>	
				مز لفصل / الد	عير مر
				4/202	
			202 . هذا الوصف		
			. هدا الوقع		/2024
			نبور المتاحة		
				مصور تام	
		له حدات (الكلي)	ت الدر اسية (الكلي)/ عدد ا		
		(د ي			.0
			ِ45_وحدة	60 ساعة (9
		ر من اسم یذکر)	روء <u> - ر</u> ، المقرر الدراسي (اذا اكث		
: (الآيميل	(0)	دکتور علاء هاشم داخل		
			,	,	
			مقرر	هداف ال	l .8
		•		مادة الدرا	
		•			
		<u> </u>	يات التعليم والتعلم	ستر اتبح	1 9
			<u>یت اعصیم واسطم</u> محاضرات نظریة و عملیا		
			التعليم مع الاقران		
			مناقشات جماعية	_	
			التغذية الراجعة والتفكير	_	
			تنوع التقييم	5	
			استخدام التكنلوجيا	_	
			- ,	_	
				ة المُقرر	.10 بنیا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعا	الأسبو
		الموضوع	المطلوبة	ت	3
					1

				J.	يم المقر	11. تقي
اجبات والامتحانات	امتحان الشهر الاول (نظّري) من 10/ امتحان الشهر الثاني (نظري)من 10/ امتحان عملي من 10/ الواجبات والامتحانات					
	اليومية من 10/ الامتحان النهائي من60					اليومية من
				لم والتدريس	مادر التع	2ا. مم
			جدت)	لطلوبة (المنهجية أن و	مقررة الم	الكتب ال
				المصادر)	الرئيسة (المراجع
	الكتب والمراجع السـاندة الــتي يوصــى بهـا					
				التقارير)	ت العلمية،	(المجلات
				ة ، مواقع الانترنيت	الإلكترونين	المراجع

Course Description Form

1. Course Name:
Applied Project Using GIS
2. Course Code:
Uncoded
3. Semester / Year:
Third Year, First Semester
4. Description Preparation Date:
September 25, 2025
5. Available Attendance Forms:
In-person in Classrooms and GIS Lab
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units
Number of Units (Total) 30 Hours
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Asst. Prof. Dr. Fouad Jiyad Matar Email: fouad@coart.uobaghdad.edu.ic
O. Cavera Ohia stivas
8. Course Objectives Course Objectives
9. Teaching and Learning Strategies
Strategy Strategies

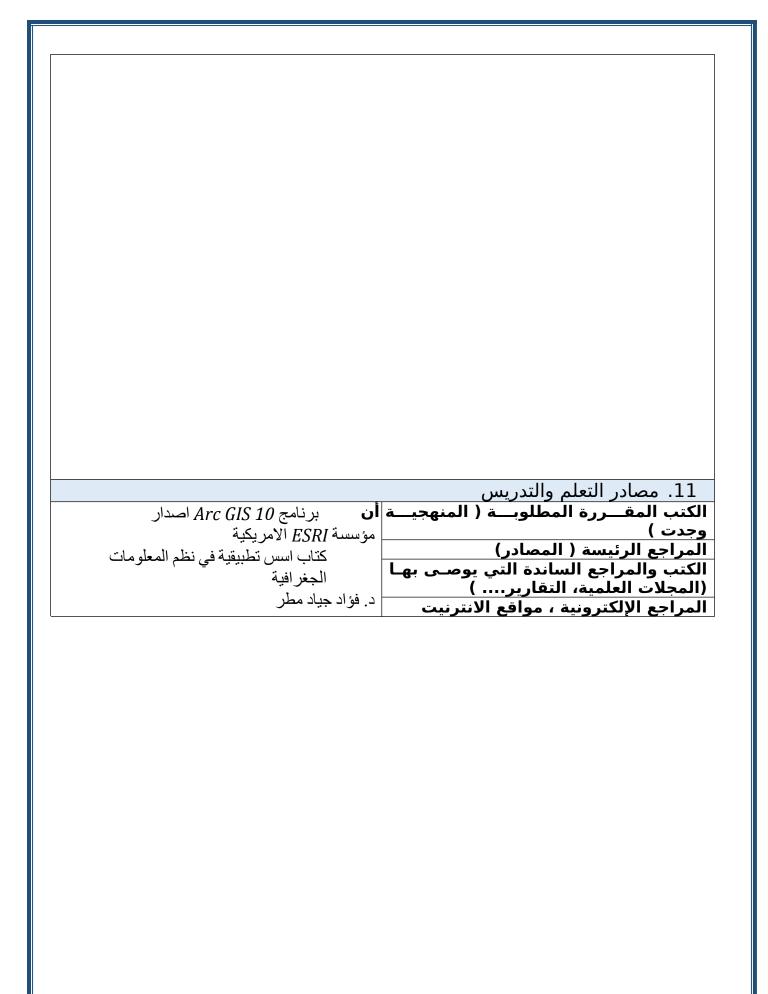
10. Course Structure		

the week	hour s	Required learning	Name of the unit/course	Teaching method	Evaluation method
week	5	outcomes Learn the	or subject General	Direct	
1	2	basics of the program	review of the program interface	application of the program	Practical test.
2	2	Learn the basics of the program	General review of the toolbar and the standard bar	Direct application of the program	Practical test
3	2	Learn the basics of the program	Learn methods for correcting coordinates for paper maps	Direct application of the program	Practical test
4	2	Learn the basics of the program	Learn methods for correcting coordinates for paper maps	Direct application of the program	Practical test
5	2	Learn the basics of the program	Building a spatial database in Arc catalog 10.2	. Direct application of the program.	Practical test
6	2	. Learn the basics of the program	How to work with the Editor toolbar	Direct application of the program	Practical test
7	2	Learn the basics of the program	How to work with the Editor toolbar	Direct application of the program.	Practical test
8	2	Learn the basics of the program	How to work with the labeling bar	Direct application on the program	Practical test
9	2	Learn the basics of the program	How to work with the symbology bar	Direct application on the program	Practical test
		Learn the	How to wgrk with the	Direct	Practical test
10	2	basics of the program	with the symbology	application on the	

11. Course Evaluation					
Required textbooks (methodology, if available): Arc GIS 10, ESRI, USA.					
"Applied Fundamentals in Geographic Information Systems" book. Dr.					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports)					
Electronic References, Websites					

Course description form

	, ,, ,, ,				
استخدام GIS	1. اسم المقرر / مشروع تطبيقي با				
	2. رمز المقرر / غير مرمز				
3. الفصل / السنة الثالثة الفصل الاول					
ر. المعصل الأول					
25.00	2025 / 2 200				
25/9/2	4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025				
، بالقاعات الدر اسية ومختبر الGIS	5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري				
الوحدات (الكلي) 30 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد				
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اك				
الآيميل : <u>fouad@coart.uobaghdad.edu.iq</u>	الاسم: أ.م.د. فؤاد جياد مطر				
	اهداف المقرر				
1- تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات بـراه	اهداف المادة الدراسية				
المساحة والرسم الهندسي في الموضوعات الجغرافية					
2-ـ والتعريف ببرنامج المساحة والرسم الهندسـي وامكاني الاستفادة منه في عمليات التحليل المكاني ورسم الخرائه					
وبناء قاعدة بيانات مكانية لمـا يمتـاز بـه من مرونـة وكفـا					
وبناء فاحدة بيانات معانية تما يمتار بـه من مروته وتعا. عالية في هذا المجال،					
المجادي المجادي					
	8. استراتيجيات التعليم والتعلم				
	الاستراتيجية				
1 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية					
. الخ	والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير				



	1. اسم المقرر /
	مشكلات بيئية
	2. رمز المقرر
	GEp 450
	3. الفصل/السنة
ة الدراسية الرابعة	الفصل الدراسي الاول/ السن
	4. تاريخ أعداد هذا الوصف /
	25/9/2024
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري والالکتروني
ر)/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلو
" /	30 عملى + 15 ساعة نظري
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الآيميل:	الاسم:
Israatalal@coart.uobaghda	,
isradiale court.aosagnat	<u> </u>
	8. اهداف المقرر
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعريف الطلبة بماهية البيئة، و	اهداف المادة الدراسية
العلاقة بين الإنسان وبيئته، تأثير البِيئة على الإنسان، تأثير	
الإنسان على البيئة الطبيعية، فضلاً عن التعرف الي مشكلة	
التصحر، تعريف التصحر، مظاهر التصحر، أسباب التصحر،	
حلول مشكلة التصحر، مفهوم التلوث، درجات التلوث، أنواع	
التلوث (التلوث الهوائي، الضوضائي، المائي) ظاهرة	
الاحتباس الحراري، أسباب حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري،	
طرق الإقلال من تأثير أضرار ظاهرة الاحتباس الحراري.	
التعلم	9. استراتيجيات التعليم و
	الاستراتيجية

1)بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2+1	4	باحث جغرافي	ماهية البيئة البيئة الطبيعية والبيئة المشيدة. العلاقة بين الإنسان وبيئته	محاضرات تفاعلية+عرض فيديو +محاضرات نظرية	امتحانات + انشطة+ تقارير
ل4+3	4		تأثير البيئة على الإنسان، تأثير الإنسان على البيئة الطبيعية، مفاهيم بيئية		
6+5ט	4		النظام الايكولوجي التوازن والخلل الايكولوجي معنى المشكلة من المنظور البيئي		
8+7ט	4		المحمية الحيوية الاستنز اف و الصيانة مشكلة الغذاء، مفهوم مشكلة		
10+9ป	4		الغذاء وإبعادها مشكلة التصحر، تعريف التصحر، مظاهر التصحر، اسباب التصحر، حلول مشكلة التصحر		
12 +11ථ	4		مفهوم التلوث، درجات التلوث أنواع التلوث (التلوث الهوائي، الضوضائي،		
ل15+14+13	6		المائي) ظاهرة الاحتباس الحراري، أسباب حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري،		

11. تقييم المقرر تقييم المقرر تقييم المقرر تقييم الماء المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقــُررة المطلوبــة (المنهجيــة أن وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بهـا (المجلات العَلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

الكتب الخاصة بالمشكلات البيئية محمد حسان عوض، حسن احمد شحاته، البيئة ومشكلات التلوث، جامعة الاز هر حمدى ابو النجا، مخاطر التلوث البيئي، المكتبة الاكاديمية

محمد حسان عوض، حسن احمد شحاته، در اسات وقضايا بيئية

https://download-scientific-pdfebooks.com/1107-1-library-books

1. اسم المقرر / شكلات جيوبولتيكية
شكلات جيوبولتيكية
2. رمز المقرر
346GGI
3. الفصل / السنة
لفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الثالثة
4. تاریخ إعداد هذا الوصف /
25/9/2024
 أشكال الحضور المتاحة
حضوري والالكتروني
 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة - 30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: المأيميل :
.م.د. بشار محمد عوید <u>bashar1976@coart.uobaghdad.edu.iq</u>
8. اهداف المقرر
ك: العدات العدار هداف المادة الدر اسبة
يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تعرف الطلبة
يهدف البرنامج الاكاديمي إلى تعرف الطلبة على المشاكل الجيوبولتيكية التي تداخل بها العوامل الدولية في صياغة المشكلة الجغرافية، و لغرض التفريق بين هذا العلم و علم الجغرافية السياسية.
على المشاكل الجيوبولتيكية التي تداخل بها العوامل الدولية في صياغة المشكلة الجغرافية، و لغرض التفريق بين هذا العلم و علم الجغرافية السياسية.
على المشاكل الجيوبولتيكية التي تداخل بها العوامل الدولية في صياغة المشكلة الجغرافية، و لغرض التفريق بين هذا العلم و علم الجغرافية السياسية.
على المشاكل الجيوبولتيكية التي تداخل بها العوامل الدولية في صياغة المشكلة الجغرافية، و لغرض التفريق بين هذا العلم و علم الجغرافية السياسية.
على المشاكل الجيوبولتيكية التي تداخل بها العوامل الدولية في صياغة المشكلة الجغرافية، و لغرض التغريق بين هذا العلم و علم الجغرافية السياسية. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية التعليم والتعلم المتراتيجية السياسية.
على المشاكل الجيوبولتيكية التي تداخل بها العوامل الدولية في صياغة المشكلة الجغرافية، و لغرض التفريق بين هذا العلم و علم الجغرافية السياسية. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية التعليم والتعلم المقرر
على المشاكل الجيوبولتيكية التي تداخل بها العوامل الدولية في صياغة المشكلة الجغرافية، و لغرض التغريق بين هذا العلم و علم الجغرافية السياسية. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية التعليم والتعلم المتراتيجية السياسية.
على المشاكل الجيوبولتيكية التي تداخل بها العوامل الدولية في صياغة المشكلة الجغرافية، و لغرض التغريق بين هذا العلم و علم الجغرافية السياسية. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية التعليم والتعلم التعليم والتعلم المقرر اليومية والشفوية والديجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية
على المشاكل الجيوبولتيكية التي تداخل بها العوامل الدولية في صياغة المشكلة الجغرافية، و لغرض التفريق بين هذا العلم و علم الجغرافية السياسية. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية 11. تقييم المقرر وزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي) 12. مصادر التعلم والتدريس
على المشاكل الجيوبولتيكية التي تداخل بها العوامل الدولية في صياغة المشكلة البغرافية، و لغرض التفريق بين هذا العلم و علم الجغرافية السياسية. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم لاستراتيجية المقرر التعليم والتعلم وزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحالات اليومية والشفوية والتدريرية والتقارير) (60% الامتحان النهائي) الشهرية والتدريرية والتدريس في المطلوبة (المنهجية أن نصوص أساسية الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن نصوص أساسية المرحدة)
على المشاكل الجيوبولتيكية التي تداخل بها العوامل الدولية في صياغة المشكلة الجغرافية، و لغرض التغريق بين هذا العلم و علم الجغرافية السياسية. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم المعلم والتعلم ولاستراتيجية المقرر الستراتيجية من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير) (60% الامتحان النهائي) الشهرية والتحريرية والتقارير) (60% الامتحان النهائي) الكتب المقرر التعلم والتدريس المنهجية المقاررة المطلوبة (المنهجية المنادة الموابقة (المنهجية المراجع الرئيسة (المصادر) مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة المراجع الرئيسة (المصادر)
على المشاكل الجيوبولتيكية التي تداخل بها العوامل الدولية في صياغة المشكلة الجغرافية، و لغرض التغريق بين هذا العلم و علم الجغرافية السياسية. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الستراتيجية التعليم والتعلم وزيع الدرجة من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير) (60% الامتحان النهائي) الشهرية والتعريرية والتقارير) (60% الامتحان النهائي) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن نصوص أساسية الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية الكتب المقررة المطلوبة المسادر) المنادة التي يوصحي بها الكتب والمراجع الساندة التي يوصحي بها المنادة التي يوصحي بها المدادة التي يوصدي المدادة التي يوصدي بها المدادة التي يوصدي المدادة التي يوصدي بها المدادة التي يوصدي المدادة التي يوصدي المدادة التي يوصدي المدادة التي يوصدي المدادة التي المدادة التي المدادة المدادة التي المدادة المدادة المدادة المدادة المدادة التي المدادة المداد
على المشاكل الجيوبولتيكية التي تداخل بها العوامل الدولية في صياغة المشكلة الجغرافية، و لغرض التغريق بين هذا العلم و علم الجغرافية السياسية. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم المعلم والتعلم ولاستراتيجية المقرر الستراتيجية من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير) (60% الامتحان النهائي) الشهرية والتحريرية والتقارير) (60% الامتحان النهائي) الكتب المقرر التعلم والتدريس المنهجية المقاررة المطلوبة (المنهجية المنادة الموابقة (المنهجية المراجع الرئيسة (المصادر) مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة المراجع الرئيسة (المصادر)

	1. اسم المقرر /
	مشكلات زراعية
	2. رمز المقرر
	لا يوجد
	3. الفصل/السنة
ية الثالثة	الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراس
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف /
	25/9/2024
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري والالكتروني
دات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوح
دة	30 عملي + 15 ساعة نظري / 30 وح
ن اسم یذکر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر م
الأيميل:	الأسم:
safa.qasim@coart.uobaghda	ا م د. صفاقس قاسم هادي ad.edu.iq
	8. اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
البرنامج الاكاديمي الى تعرف وفهم وادراك وتدريب الطلبة	
التنمية مفهوما وتعريفا وموضوعاتها تفصيلياً، وعلاقتها	, l
يتها بالجغرافية ومع العلوم الاخرى، والمتطلبات الموضوع	
ية التعامل مع أشكال التنمية ومؤشر اتها ومقاييسها، وتطبيقاتها	
الاقاليم الجغر افية المتنوعة للوصول الى الحقائق الجغر افية	_
ِها في التنمية	و دور
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	11. تقييم المقرر
بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	
هائي)	والشهرية والتحريرية والتقارير) (60 % الامتحان الن
	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقــررة المطلوبــة (المنهم ، /
أفلام فيديو خاصة	وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر)
مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة	المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصـى
ا علام	الكتب والمراجع الشائدة التي يوضى
	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

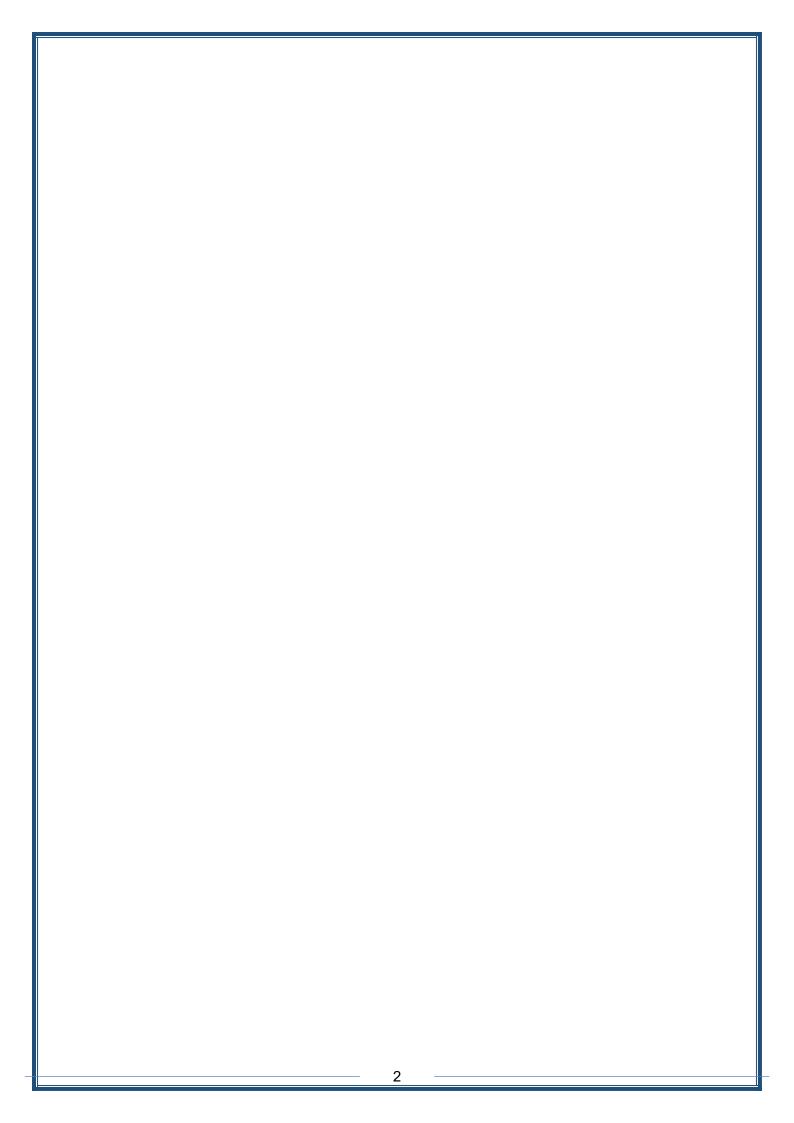
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
2

	, . t
	1. اسم المقرر /
	منهج البحث الجغرافي
	2. رمز المقرر
	3. الفصل/السنة
اسية الثانية	الفصل الدراسي الاول/ السنة الدر
مراه العلق العالم ا	العطل الدراسي الوول السلم الدر 4. تاريخ إعداد هذا الوصف /
	25/3/2024
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري والالكتروني
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد
وحدة	30 مملي + 15 ساعة نظري / 30
كثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اذ
الآيميل :	الاسم:
hayam.n@coart.uobaghdad.	ا. م.د. هيام نعمان فليح <u>edu.iq</u> .
indy diffinition of our man outgindades	<u> </u>
	٠ ا ، ا ا
	8. اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
يهدف البرنامج الالكتروني للتعريف بماهية البحث العلمي وما هي	
الطرائق والوسائل التي يتم بها كتابة البحوث والتقارير العلمية مع	
الاهتمام بالبحث الجغرافي، وطرائق ووسائل استعمال المصادر	
وكيفية كتابتها، والعينات الجغر افية وانواعها واهميتها وكيفية	
اختيار ها بحسب العينة المبحوثة، فضلاً عن اهم المناهج البحث	
الجغرافية والجغرافية المعاصرة ووسائل البحث الحديثة	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	.11. تقيِيم المقرر
المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	, - \ /
مان النهائي)	والشهرية والتحريرية والتقارير) (60 % الامتد
	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقــررة المطلوبــة (الـ '
افلام فيديو خاصة	وجد <i>ت</i>) المالية المالية المالية)
مصادر اخرى حديثة تتوزع عليها مفردات المادة	المراجع الرئيسة (المصادر)
سعى بها 1.صبري فارس الهيتي، إبراهيم المشهداني، سعدي محمد	الكتب والمراجع الساندة التي يوم الله حلات الملمية، التقليد ال
المادة المددور الفكر المخراف المدارة المدرق المدرس	(المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانتر
جامعة الموصل، 1985.	المراجع الإنكبرونية ، مواجع الاسر
117 00 0 3	

2. عباس علي التميمي، سحاب خليفة السامر ائي، البحث	
الجغرافي منهج وتطبيق، دار الحكمة، الطبعة الأولى، لندن،	
الجبراني منهج وتطبيق تار العصد الأولى تقارب	
.2012	
3. محسن عبد الصاحب المظفر، تقنيات البحث المكاني	
وتحليلاته عرض الطرائق – إعداد الأطروحة الجغرافية	
ومراحل انجازها، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان،	
.2007	
.2007	

33				
المقرر /	1. اسم			
	مواقع صن			
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
عل / السنة	3. الفص			
دراسي الثاني/ السنة الدراسية الرابعة				
بخ إعداد هذا الوصف /				
25/	/9/2024			
ال الحضور المتاحة	5. أشك			
حضوري والالكتروني				
. الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد			
عملي + 15 ساعة نظري / 30 وحدة				
مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم			
ىم: المايمان :	الاس			
<u>intsar@coart.uobaghdad.edu.iq</u> حسون رضا	ا.د. انتصار			
اف المقرر	اهر 8 اهر			
	اهداف المادة			
التوسع في ادر اك التباين المكاني لتوزيع الصناعات مع التركيز على				
العراق				
تراتيجيات التعليم والتعلم	9. اس			
	الاستراتيج			
يم المقرر	11. تقي			
من 100 على (40%) وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحالات اليومية والشفوية	توزيع الدرجة			
تحريرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي)				
بادر التعلم والتدريس				
مقررة المطلوبة (المنهجية أن نصوص أساسية أن أنه المنهجية	الكتب الم وجدت)			
أفلام فيديو خاصة الرئيسة (المصادر) مصادر اخرى حديثة تتوزع عادما مفر دات المادة				
الرئيسة (المصادر) لمراجع الساندة التي يوصى بها				
العلمية، التقارير)	_			
الإلكترونية ، مواَقَع الانترنيت				

1. اسم المقرر / نظم المعلومات الجغرافية 2. رمز المقرر 3. الفصل / السنة 4. الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الثانية 4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 5. أشكال الحضور المتاحة 6. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) كل اسبوع 4 ساعات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الإسم: الإسم: المحد وسام احمد رشيد 8. اهداف المقرر المحلومات المحلومات الحالية باستخدام نظم المعلوف المقرر الدراسية والتعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم المقرر المتات اليومية والشيوية المستراتيجيات التعليم والتعلم المحلومات الجغرافية باستخدام نظم المقرر المتات التعليم والتعلم المقرر المتراتيجيات التعليم والتعلم
2. رمز المقرر 3. الفصل / السنة 4. الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الثانية 4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 5. أشكال الحضور المتاحة 6. أشكال الحضور المتاحة 7. المعنو للمقرر الدراسي (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) كل اسبوع 4 ساعات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الإسم: الأبسم: الإسم: الأبسل: الميل: المهنو المقرر الدراسي (اذا اكثر من المعلم المقرر المعلومات الجغرافية باســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
8. الفصل / السنة الدراسية الثانية الدراسية الثانية الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الثانية الدراسية الثانية إعداد هذا الوصف / 5. أشكال الحضور المتاحة حضوري والالكتروني 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) كل اسبوع 4 ساعات كل اسبوع 4 ساعات كل اسبوع 4 ساعات الاسم: الأيميل : 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الأيميل : الأيميل : wesamahmed@coart.uobaghdad.edu.iq الأميل : 8. اهداف المقرر الدراسية المعلومات الجغرافية باستخدام نظم المداف المادة الدراسية التعليم والتعلم والتعلم والتعلم الاستراتيجيات التعليم والتعلم
الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الثانية 4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 17/9/2024 5. أشكال الحضور المتاحة حضوري والالكتروني 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل : الم. د. وسام احمد رشيد wesamahmed@coart.uobaghdad.edu.iq 8. اهداف المقرر المقرر الطالمات الدراسية المطرافية باستخدام نظم المداف المادة الدراسية المعلومات الجغرافية باستخدام نظم الاستراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم
الفصل الدراسي الثاني/ السنة الدراسية الثانية 4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 17/9/2024 5. أشكال الحضور المتاحة حضوري والالكتروني 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل : الم. د. وسام احمد رشيد wesamahmed@coart.uobaghdad.edu.iq 8. اهداف المقرر المقرر الطالمات الدراسية المطرافية باستخدام نظم المداف المادة الدراسية المعلومات الجغرافية باستخدام نظم الاستراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم
4. تاریخ إعداد هذا الوصف / 17/9/2024 5. أشكال الحضور المتاحة 5. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) كل اسبوع 4 ساعات كل اسبوع 4 ساعات الاسم: الليميل : 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الليميل : الليميل : Wesamahmed@coart.uobaghdad.edu.iq الم.د. وسام احمد رشيد 8. اهداف المقرر المالات المعلومات الجغرافية باستخدام نظم المداف الدراسية المعلومات الجغرافية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية الاستراتيجيات التعليم والتعلم 11. تقييم المقرر
4. تاریخ إعداد هذا الوصف / 17/9/2024 5. أشكال الحضور المتاحة 5. أشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) كل اسبوع 4 ساعات كل اسبوع 4 ساعات الاسم: الليميل : 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الليميل : الليميل : Wesamahmed@coart.uobaghdad.edu.iq الم.د. وسام احمد رشيد 8. اهداف المقرر المالات المعلومات الجغرافية باستخدام نظم المداف الدراسية المعلومات الجغرافية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية الاستراتيجيات التعليم والتعلم 11. تقييم المقرر
17/9/2024 5. أشكال الحضور المناحة حضوري والالكتروني حضوري والالكتروني 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) كل اسبوع 4 ساعات الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: اليميل : اليميل : الاسم: اليميل : wesamahmed@coart.uobaghdad.edu.iq 8. اهداف المقرر المقرر الطالب من اعداد ورسم خرائط اهداف المادة الدراسية للظلوام الجغرافية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية باستخدام نظم الاستراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجيات التعليم والتعلم
حضوري والالكتروني 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 لسبوع 4 ساعات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الأسم: الليميل: الم.د. وسام احمد رشيد wesamahmed@coart.uobaghdad.edu.iq 8. اهداف المقرر المداف المقرر المداف المقرر المادة الدراسية المداف المادة الدراسية المعلومات الجغرافية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية الاستراتيجيات التعليم والتعلم 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجيات التعليم والتعلم
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) كل اسبوع 4 ساعات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الآسم: الآيميل : الم.د. وسام احمد رشيد wesamahmed@coart.uobaghdad.edu.iq 8. اهداف المقرر المداسية المداف المقرر المداف المادة الدراسية المعلومات الجغرافية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية السيجيات التعليم والتعلم والتعلم الاستراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المقرر
كل اسبوع 4 ساعات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الإسم: الأيميل : الم.د. وسام احمد رشيد 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية للظــــواهر الجغرافية باســـتخدام نظم المعلومات الجغرافية الستخدام نظم الاستراتيجيات التعليم والتعلم
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الآيميل : الم.د. وسام احمد رشيد wesamahmed@coart.uobaghdad.edu.iq 8. اهداف المقرر المداسية تمكين الطالب من اعداد ورسم خرائط المداف المادة الدراسية للظلواهر الجغرافية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية باستخدام نظم الستراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم الاستراتيجية
الاسم: الآيميل: الم.د. وسام احمد رشيد 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر الهداف المقرر الهداف المادة الدراسية المداف المادة الدراسية المعلومات الجغرافية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية المعلومات الجغرافية المعلومات التعليم والتعلم الاستراتيجيات التعليم والتعلم المقرر
الاسم: الآيميل: الم.د. وسام احمد رشيد 8. اهداف المقرر 8. اهداف المقرر الهداف المقرر الهداف المادة الدراسية المداف المادة الدراسية المعلومات الجغرافية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية المعلومات الجغرافية المعلومات التعليم والتعلم الاستراتيجيات التعليم والتعلم المقرر
8. اهداف المقرر تمكين الطالب من اعداد ورسم خرائط الهداف الدراسية للظاوهات الجغرافية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية التعليم والتعلم والتعلم الاستراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية الاستراتيجية المقرر
8. اهداف المقرر تمكين الطالب من اعداد ورسم خرائط الهداف الدراسية للظاوهات الجغرافية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية التعليم والتعلم والتعلم الاستراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية الاستراتيجية المقرر
اهداف المادة الدراسية للظــــواهر الجغرافية باســـتخدام نظم المعلومات الجغرافية باســـتخدام نظم المعلومات الجغرافية المعلومات الجغرافية المعلومات التعليم والتعلم الاستراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية المقرر
الظـــواهر الجغرافية باســـتخدام نظم المعلومات الجغرافية باســـتخدام نظم 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية التعليم والتعلم 11. تقييم المقرر
الاستراتيجية 11. تقييم المقرر
.11 تقييم المقرر
التمنيية الذرحة من 100 أو (40/40) وفقر الموام المكافي والأطراك مثل التحضير البرومي والامتحاثيات اليومية والشيفوية ا
والشهرية والتحريرية والتقارير) (60 % الامتحان النهائي)
12. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان1- نظم المعلومات الجغرافية اسس وتطبيقات ، وجدت)
وجدت) دكتور خلف حسين علي ،ط2،دار الصفا ، عمان ، المراجع الرئيسة (المصادر) 2014
الكتب والمراجع الساندة التي يوصـى بهـا 7- نظم المعلومات الجغرافية ، دكتور نجيب عبد
(المجلات العلمية؛ التعارير)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت 2007 .
3- أساسيات نظم المعلومات الجغرافية ، دكتور سميح
احمد عودة ،ط1، دار الميسرة ، عمان ، 2005.
4- التمثيل الخرائطي الفعال لمتغير الحبة في نظم
المعلومات الجغرافية ، رائد بشير الفارس ، ط1، دار
الصفا ، 2012.
وهنالك مصادر اخرى ومتعددة



		اسم المقرر	
		النقل والتجارة الدولية	
		رمز المقرر	
		ـرمز الفصـل / السنة	غیر م
ة /	20) السنة الثانيــا	ل الدراسي الثاني للعام الدراسي (2024 - 25	
			2024
		تاريخ إعداد هذا الوصف	.4
		21/9/2	
		أشكال الحضور المتاحة	.5
		حضوري والكتروني عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6
		عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	.6
		45 ساعة / 3 وحدات	
		اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.7
ل	وري / الآيم	م: أ.د. شـــروق نعيم جاسم الجبــــ	الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
		Shorooqjasim@coart.uobaghdad.e	du.iq
			•
	در اسة	اهداف المقرر يهدف البرنامج الأكاديمي إلى	.8
	ها .	جغرافية النقل والتجارة الدولية بكل تفاصيل	
	∙ان يتعــــرف	جغرافية النقل والتجارة الدولية بكل تُفاصيل ، المادة الدراسية	اهداف
	∙ ان يتعــــرف الطالب على	جغرافية النقل والتجارة الدولية بكل تفاصيل المادة الدراسية ان يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية النقل	اهداف -
	∙ان يتعــــرف الطالب على مفهـــــوم	المادة الدراسية	اهداف - -
	∙ ان يتعــــرف الطالب على	، المادة الدراسية ان يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية النقل التعرف على العوامل المؤثرة على جغرافية النقل معرفة التوزيع الجغرافي لانماطه	اهداف - - -
	•ان يتعــــرف الطالب على مفهـــــوم جغرافيـــــة النقــــــــل ومناهجهــــا	، المادة الدراسية ان يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية النقل التعرف على العوامل المؤثرة على جغرافية النقل	اهداف - - -
	•ان يتعــــرف الطالب على مفهـــــوم جغرافيـــــة النقـــــــل ومناهجهـــا وكيــــــف	، المادة الدراسية ان يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية النقل التعرف على العوامل المؤثرة على جغرافية النقل معرفة التوزيع الجغرافي لانماطه	اهداف - - - -
	• ان يتعــــرف الطالب على مفهـــــوم جغرافيـــــة النقـــــــل ومناهجهـــا وكيـــــف تطورت	، المادة الدراسية ان يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية النقل التعرف على العوامل المؤثرة على جغرافية النقل معرفة التوزيع الجغرافي لانماطه	اهداف - - - -
	• ان يتعـــرف الطالب على مفهــــوم جغرافيـــة النقــــــل ومناهجهـــا وكيــــف وكيـــف تطورت • معرفــــة	، المادة الدراسية ان يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية النقل التعرف على العوامل المؤثرة على جغرافية النقل معرفة التوزيع الجغرافي لانماطه	اهداف - - -
	•ان يتعـــرف الطالب على مفهـــوم جغرافيـــة النقـــــل ومناهجهــا وكيـــف تطورت معرفــــة العوامــــل	، المادة الدراسية ان يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية النقل التعرف على العوامل المؤثرة على جغرافية النقل معرفة التوزيع الجغرافي لانماطه	اهداف - - -
	•ان يتعـــرف الطالب على مفهـــوم جغرافيـــة ومناهجهـــا وكيــــف تطورت معرفــــة العوامــــل المؤثرة على	، المادة الدراسية ان يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية النقل التعرف على العوامل المؤثرة على جغرافية النقل معرفة التوزيع الجغرافي لانماطه	اهداف - - -
	•ان يتعـــرف الطالب على مفهـــوم جغرافيـــة النقـــــل ومناهجهــا وكيـــف تطورت معرفــــة العوامــــل	، المادة الدراسية ان يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية النقل التعرف على العوامل المؤثرة على جغرافية النقل معرفة التوزيع الجغرافي لانماطه	اهداف - - -
	اان يتعـــرف الطالب على مغهــــوم النقــــل ومناهجهـــا تطورت معرفــــة العوامــــل جغرافيـــة النقل النقل النقل النقل النقل النقل النقل النقل	، المادة الدراسية ان يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية النقل التعرف على العوامل المؤثرة على جغرافية النقل معرفة التوزيع الجغرافي لانماطه	اهداف - - -
	ان يتعـــرف الطالب على مغهــــوم جغرافيـــة ومناهجهـــا تطورت معرفــــة العوامــــل المؤثرة على النقل جغرافيـــة النقل التعرف على النقل جغرافيـــة التعرف على	، المادة الدراسية ان يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية النقل التعرف على العوامل المؤثرة على جغرافية النقل معرفة التوزيع الجغرافي لانماطه	اهداف - - -
	ال العلي على الطالب على مفه وم الفي النق النق وكي وكي الفي الطورت وكي العوام المؤثرة على النقل	، المادة الدراسية ان يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية النقل التعرف على العوامل المؤثرة على جغرافية النقل معرفة التوزيع الجغرافي لانماطه	اهداف - - -
	ان يتعـــرف الطالب على مغهــــوم جغرافيـــة ومناهجهـــا تطورت معرفــــة العوامــــل المؤثرة على النقل جغرافيـــة النقل التعرف على النقل جغرافيـــة التعرف على	، المادة الدراسية ان يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية النقل التعرف على العوامل المؤثرة على جغرافية النقل معرفة التوزيع الجغرافي لانماطه	اهداف - - -
		، المادة الدراسية ان يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية النقل التعرف على العوامل المؤثرة على جغرافية النقل معرفة التوزيع الجغرافي لانماطه	اهداف - - -
	• ان يتعـــرف الطالب على مفه وم جغرافيـــة وكيـــف وكيــنف المؤثرة على النقل جغرافيـــة النقل جغرافيـــة النقل جغرافيـــة النقل جغرافيـــة النقل عمرفة الاثار النقل عمرفة الاثار والســـلبية والســـلبية	، المادة الدراسية ان يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية النقل التعرف على العوامل المؤثرة على جغرافية النقل معرفة التوزيع الجغرافي لانماطه	اهداف - - -
		، المادة الدراسية ان يتعرف الطالب على مفهوم جغرافية النقل التعرف على العوامل المؤثرة على جغرافية النقل معرفة التوزيع الجغرافي لانماطه	اهداف - - -

الاستراتيجية

- محاضرات تفاعلية بين الأستاذ و الطلبة
 - طريقة حل المشكلات
- الطريقة الاستنباطية(الاستقرائية)
 - استخُدام الخرائط
- عرض الافلام التعليمية الخاصة بجغرافية النقل

بنية المقرر .10 الأسبوع ا ط ط Л مخ ر ي ق ر*ج* ات ᄴ م الو اء التع ڡ لم الم וו | וו او الَم طلا ڡ وض وبة وع

'	تحان	الام	ِة والمناق	المحاظر شة	التعرف على تعريف جغرافية النقل حسب المدارس التي اهتمت بهذا العلم	جغرافیة النقل تعریفها، مناهجها، علاقتها بالعلوم الاخری	'	3	". الاول		
	تحان	الام		المحاظر و المناقة	التعريف بالمناهج الخاصة به وعلاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى	جغرافیة النقل تعریفها، مناهجها، علاقتها بالعلوم الاخری		3	الثاني		
	الامتحان		حاظرة مناقشة متخدام رانط		ناقشة تخدام		التعرف على العوامل الطبيعية	العوامل الطبيعية المؤثرة في جغرافية النقل		3	الثالث
	تحان	الام	بىة ام	المحاظر والمناقة واستخد الخرائط	التعرف على العوامل البشرية	العوامل البشرية المؤثرة في جغرافية النقل		3	المرابع		
	تحان	الام	نىة ام	المحاظر والمناقة واستخد الخرائط	الحمالون – الدواب - العربات	وسائل جغرافية النقل القديمة		3	الخامس		
	تحان	الام	ية إم الافلام	المحاظر والمناقة واستخد التعليميا	معرفة اهم خصائص كل نوع منها	وسائل جغرافية النقل الحديثة		3	السادس		
	الامتحان الامتحان		محاضرة		السيارات – السكك الحديدية – الانابيب	النقل البري		3	ا لسابع والثامن		
			الامتحان		المحاضرة والمناقشة		النقل النهري – النقل البحري	النقل المائي		3	التاسع والعاشر
	تحان	الام	-	المحاضر و المناقث	المطار –الطائرة	النقل الجوي		6	الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر		
	تحان	الام		المحاضر والمناقث	التعريف على مشاكل جغرافية النقل	تطور جغرافية النقل المشاكل و الحلول		3	المرابع عشر		
	تحان	الام	-	المحاضر والمناقث	التعريف على الحلول المناسبة	تطور جغرافية النقل المشاكل و الحلول			الخامس عشر		

	1ً1. تقييم المقرر
حانات اليومية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامت
	والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب جغر افية النقل لكل من :	كتب جغر افية النقل لكل من :
	1. عبد العزيز محمد حبيب ويوسف يحيى طعماس
5. عبد العزيز محمد	
حبيب	2. محمد از هر السماك
ويوسد	3. سالم الشواوره
ف	4. احمد سعید عبده
يحيي	
طعما	
س	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
محمد	
از هر	1. احمد حسون السامرائي
السما	2. زين العابدين علي صفر
ك	
	3- مجيد ملوك السامر ائي
سالم	
الشواو	
ره	
احمد	
سعيد	
عبده	

ı		
	احمد	
	حسو	
	ن	
	السام	
	رائي	
	زین	
	العابدي	
	•	
	ن	
	علي	
	صفر	
	تصنفر	
	مجيد	
ļ	ملوك	
	_	
راد	السام	
	ي	
		الكتب والمراجــع الســاندة الــتي يوصــى بهــا (المجلات العلميــة،
		النتيا المنجا السائدة الساق يوصلي بها المجدد العنميلية،
		التقارير)- المجموعات الاحصائية
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر / اللغة الانكليزية مستوى مابعد المتوسط

- 2. رمز المقرر المرحلة الرابعة
- 3. الفصل/السنة2024-2025
- 4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025 30-10-
 - أشكال الحضور المتاحة حضور يومي
- 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
- 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي : م.فوزية موسى غانم

8. اهداف المقرر

اهــــداف

المادة

' 1 تعريف الطلبة بضرورة تعلم اللغة الثانية وأهميتها في تطوير المهارات العلمية والمعرفية.

- 2. تطوير مهارات الطلبة اللغوية والكتابية والكلامية والسمعية لاكتساب اللغة.
 - 3. تشجيع الطلبة على المشاركة والتواصل والتحدث باستعمال اللغة الثانية.
- 4. تعريف الطلبة بأهمية التميز بين الأزمنة في اللغة الانكليزية وضرورة التميز بين أقسام الكلام.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيج

ىة

1. تفعيل الية الفعاليات المشتركة و على شكل المجاميع النقاشية. وتفعيل دور المحادثة في تعلم اللغة. 2. الاستفادة من الدند التراليات في القول الانترنت.

2.الاستفادة من المنصات العلمية ومواقع الانترنت.

- 3. استخدام وسائل العرض في تقديم المادة العملية.
 - 4. المشاركة في النشاطات الاصفية والتطوعية.
- تنظيم الفعاليات الصفية الجماعية لتنمية روح التعلم والتعليم وتسليط الضوء على بعض المواضيع المهمة في الحياة والمجتمع الأكاديمي.

11. تقييم المقرر

- 1 تقديم مواضيع في حلقات نقاشية.
- 2. كتابة بوسترات تتعلق بمواضيع من اختيار هم.
- 3 تقديم نشاطات ومشاركات في مؤسسات خارج الصف الدر اسى او الكلية.

			جغرافية الطقس	بيد المقدر	ıl .1			
			بحراحيه الطعس					
		Weathe	er /Wt /101 GWt	مذ المقدر	, .2			
		Weathe	in / We / To Lawe		,			
2024-20	الداس 23	المرجلة الأملم العام	يينة الكوريين الأوا /	افصال / الد	٦. ال			
3. الفصل/السنة الكورس الاول/المرحلة الاولى للعام الدراسي 2023-2024								
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/9/2024								
		±1	3/2021	ري ۽				
			بيور المتاحة	شكال الحظ	il .5			
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى) 45 ساعة							
) المقرر الدراسي (اذا اكثر المقرر الدراسي (اذا اكثر					
			جبر وسمي مطلك الشمري العمد المساحدة	,	,			
		Hussainaisne	ammary@coart.uol	agnaaa هداف ال	_			
		•		هداف ال مادة الدرار				
		ادي ونظريات	طومات الاساسية عن مب					
		، المعلومات ههم	وتمكنهم من توظيف تلك	علم الطقس	وقوانين ع			
		ľ	التنبؤ بها ومن ثم محاولة اا					
		وتحليلها	لاقة بين الظواهر الطقسية	ن ايجاد الع	فضلا عر			
			1 1 1		1 0			
			يات التعليم والتعلم		9. ا الاستراتية			
	الاستراتيجية							
				ة المقرر	.10 بنیا			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعا	الأسبو			
		الموضوع	المطلوبة	ت	3			
				1	I I			

		اً. تقييم المقرر 1
	ثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	
		والتحريرية والتقارير الخ
		1 <mark>2. مصادر التعلم والتدريس</mark>
مة	 شریف ، ابراهیم ابراهیم ، جغرافیة الطقس ، مطب 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	دار الحكمة ، بغداد ، العراق ، 1990	
	2- السامرائي ، قصى عبد المجيد ، جغرافية الطقس	
	عمان ، مطبعة اليازوري ، 2008	
	·	
		المراجع الرئيسة (المصادر)
		الكتب والمراجـع السـاندة الــتي يوصــى بهــا
		(المجلات العلمية، التقارير)
	1- www.vortexplymouth.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
	2- www.Americanmeteorologicalorga	
	nziation	

			جغرافية المناخ	اسم المقرر	.1			
		Climatolo	gy /ct/ 109 GCt	رمز المقرر	.2			
2024-20	الدراسي 23(المرحلة الاولى للعام	سنة الكورس الاول / ا	الفصل / الس	.3			
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/9/2024							
			سور المتاحة	أشكال الحظ	.5			
		الوحدات (الكلي) 45 ساعة	ت الدر اسية (الكلي)/ عدد ا	عدد الساعاد	.6			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)								
) المقرر الدراسي (ادا الد جبر وسمي مطلك الشمري					
			جبر ونسي مصد اسمري ammary@coart.uob	,	, ,			
		Trassamaism		اهداف ال				
		•	سية	لمادة الدرا	اهداف اا			
			طومات الاساسية عن مب					
			، وتمكنهم من توظيف تلك اتنا					
		·	لتنبؤ بها ومن ثم محاولـة . العلاقة بين الظواهر المنا		I			
		حيه وتحليلها	. العلاقة بين الطواهر المك	ر عل ایجاد	به قصار			
			يات التعليم والتعلم	است اتبح	.9			
			ي ت . تحديم و. تحديم		الاستراتي			
				ة المقرر	1 بنی			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا ت	الأسبو			
		الفوضو	الفطيوبة					

	1 ceil. تقييم المقرر $1 ceil.$
ل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مث
	والتحريرية والتقارير الخ
	1ً2. مصادر التعلم والتدريس
· - شريف ، ابر اهيم ابر اهيم ، جغر افية الطقس ، مطبعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) [1
دار الحكمة ، بغداد ، العراق ، 1990	
ر- السامرائي ، قصى عبد المجيد ، جغرافية الطقس ،	2
عمان ، مطبعة اليازوري ، 2008	
2000 (2000)	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجـع السـاندة الــتي يوصــى بهــا
	(المجلات العلمية، التقارير)
1- www.vortexplymouth.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
2- www.Americanmeteorologicalorga	
nziation	
HZIUUH	

						فرر	سم المذ	l .1
	علم البيئة							
	2. رمز المقرر							
						السنة	فصل /	II .3
	- الثاني (2024 - 2025) الثاني (2024 - 2025)							
4. تاريخ إعداد هذا الوصف								
	2024\09\ 23							
					ِ المتاحة	لحضور	شكال اا	5. أ
			حضور تام					
	(,	لكلي)/ عدد الُوِّحدات (ا	لي	الدراسية (الكا	اعات	يدد الس	6. ء
			3 ساعة (30 وحدة					
	()	يذكر	(اذا اکثر من اسم	ي	لمقرر الدراس	ـؤول ا	سم مس	1.7
الآيميل	لح	بص_	دحـــــام ه	س	ـم: ا.د. خمیس		لاســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
			<u>khamies</u>	76	@coart.uoba	<u>ighda</u>	<u>d.edu.i</u>	<u> </u>
						مقرر	هداف ال	.I .8
	- مفالنا قا	اء اا	ومناقشة سبب أهميته . هيم البيئية الرئيسة ومحار		● تعريف علم البـ • ااتـ في علي ال	دراسية	لمادة الد	اهداف ا
ىما بىنھا،			هيم البينية الرئيسة ومحار ونقاط القوة والضعف في					
			ماكل التي تتعرض لها البيئ		● مناقشة اهم ا			
					تعليم والتعلم			
			ىلية.	وع	ناضرات نظرية و			الاسترات
					علم مع الاقران.			
o مناقشات جماعية م التخذير الساحة السنك								
	o التغذية الراجعة والتفكير. o تنوع التقييم.							
				ı	ي .حــيـم. تخدام التكنلوجيا			
	10. بنية المقرر							
ريقة	بقة ط	طر	سم الوحدة او	, I	نات التعلم		الساء	الأسا
تقييم		التع	موضوع	Ш				الاسب
	لم ال		بيوتنون	45	ج-	المط	ات	وع
	لم ال		وحوج			المط	ات	
	لم ال				<u></u>	المط	ات	
اختيارات			عريف بعلم البيئة	j			ات 2	
اختبارات	لم الا ناقشـة			j	ين وباحثات			وع .
اختبارات			عريف بعلم البيئة	j				وع
اختبارات اختبارات		۵	عريف بعلم البيئة النشاءة والتطور)	;)			2	وع .

			بالجغرافية				
	اختبارات	مناقشـة	مناهج البحث الحديثة في علم البيئة	باحثين وباحثات	2	3	
	اختبارات	مناقشة	الغلاف الحياتي، والاقليم الاحيائي	باحثين وباحثات	2	4	
	اختبارات	مناقشـة	النظم البيئية	باحثين وباحثات	2	5	
	اختبارات	مناقشـة	المجتمع الاحيائي والجماعة والكائن الحي	باحثين وباحثات	2	6	
	اختبارات	مناقشـة	بيئة عيش الكائن الحي (الموطن والموئل)	باحثين وباحثات	2	7	
	اختبارات	مناقشة	الكائنات الناقلة للطاقة عبر النظام البيئي	باحثين وباحثات	2	8	
	اختبارات	مناقشـة	مسارات سريان الطاقة عبر النظام البيئي	باحثين وباحثات	2	9	
	اختبارات	مناقشة	الدورات البيئية الكبرى	باحثين وباحثات	2	11 + 10	
	اختبارات	مناقشـة	التعاقب والثبات البيئي	باحثين وباحثات	2	12	
	اختبارات	مناقشـة	نماذج من العلاقات البيئوية (التكيف ، التنافس، الافتراس ، التكافل)	باحثين وباحثات	2	13+14	
	اختبارات	مناقشـة	أختبارات شـهرية	باحثين وباحثات	2	15	
					م المقرر	.11 تقيياً	
	المجموع	النهائي	واجبات والامتحانات ومية			امتحـان الشـ (نظري)	
	100%	60	10	15		15	
					ادر التعلم و تاليا		
	الكتب المقـررة المطلوبـة (المنهجيـة أن وجدت)						
طبعة	المراجع الرئيسة (المصادر) . ـ حسين السعدي , علم البيئة , دار اليـازوري للنشر والتوزيع , الاردن , الطبع						
ىارف	العربية , 2008 . . شكري إبراهيم الحسن ، مقدمة في علم البيئة ومشكلاتها، ط2، دار المعارف للكتب الجامعية ، 2018.						
لدار	سـان والبيئة , ال	ون , جغرافية الانس 1 . 2006	نيه ، 2010. د احمد ابو العيــنين واخــرو شر والتوزيع , الكويت , ط	. حسن ســيـ			
		, -	, , , , , , , , , , , , , , , , , ,		ِاجــع الســان	الكتب والمر	

يوصــى بهــا (المجلات العلميــة، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت مواقع الانترنيت التي تتحدث عن البيئة ومشكلاتها .
التقارير) التقارير القي اللاس المتعاقم اللانة نيس التي تتحديث عن البيئة مميث كلاتما
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيات مواقع الانترنيات التي تتحدث عن البينة ومسكلاتها .

	1. اسم المقرر														
				ي	المناخ المحل										
2. رمز المقرر															
						/ السنة	الفصل	.3							
		(2	2025-2024	<u> (1</u>	וע										
					صف	إعداد هذا الو	تاريخ	.4							
			2024\09	\23											
					تاحة	الحضور الم	أشكال	.5							
			حضور تام												
					سية (الكلي)/ عدد	ساعات الدرا	عدد ال	.6							
		دة)	<i>)</i> ساعة (45 وح	50											
					ِ الدراسي (اذا اكا		'								
<u>khamies</u>	<u> 76@coart.i</u>	<u>uobagh</u>	<u>dad.edu.iq</u> :	الأيميل	دحام مصلح	ا.د. خمیس	الأسم:								
		 	 			<u> المقرر</u>									
حيز المحلي للمكا في الناخية	-	-	في اخذ القياسات على التمـيز بين ال	-		ة الدراسية	الماد	اهداف							
			نتی انتمـیر بین ۱۰ لتي تنتج بفعل عو												
						,									
			ىحلي.			11 1 1		 تزويد الطالب بمهارات التحليل الكمي والإحصائي فيما يتعلق بمعالجة البيانات المناخية في نطاقها المحلي. 							
							9. استراتيجيات التعليم والتعلم								
				الاستراتيجية ٥ محاضرات نظرية وعملية.											
		 التعلم مع الاقران. 													
				•	لم مع الاقران. قشات جماعية	التع مناذ									
				•.	لم مع الاقران.	0 التع 0 منان 0 التغ									
				•	لم مع الاقران. قشات جماعية لذية الراجعة والتفكير	التعمناةمناةالتغنتو									
					لم مع الاقران. قشات جماعية ندية الراجعة والتفكير ع التقييم. خدام التكنلوجيا	 التعالى مناة التغالى تنو استالى 	اتيجية								
لريقة			ِ الوحدة او	اسم	لم مع الاقران. قشات جماعية ندية الراجعة والتفكير ع التقييم. خدام التكنلوجيا	النع مناة مناة النغ تنو است مناو	اتيجية بة الم	الاسترا 10. بنب الأسب							
لريقة لتقييم		طر	الوحدة او ضوع	اسم	لم مع الاقران. قشات جماعية ندية الراجعة والتفكير ع التقييم. خدام التكنلوجيا	 التعالى مناة التغالى تنو استالى 	اتيجية بة الم	الاسترا							
				اسم	لم مع الاقران. قشات جماعية ندية الراجعة والتفكير ع التقييم. خدام التكنلوجيا	النع مناة مناة النغ تنو است مناو	اتيجية بة الم	الاسترا 10. بنب الأسب							
		التع	ِضوع	اسم	لم مع الاقران. قشات جماعية ندية الراجعة والتفكير ع التقييم. خدام التكنلوجيا	النع مناة مناة النغ تنو است مناو	اتيجية بة الم	الاسترا 10. بنب الأسب							
لتقييم	لم اا	التع	ضوع ريف بالمنإخ	اسم المو	لم مع الاقران. قشات جماعية ندية الراجعة والتفكير ع التقييم. خدام التكنلوجيا خات التعلم لموبة	النع مناة مناة تنو است ست است است اسمط	انيجية الم الس	الاسترا 10. بنب الأسب							
		التع	ضوع ريف بالمناخ محلي (نشأتة	اسم المو تع الم	لم مع الاقران. قشات جماعية ندية الراجعة والتفكير ع التقييم. خدام التكنلوجيا	النع مناة مناة تنو است ست است است اسمط	اتيجية بة الم	الاسترا 10. بنب الأسب							
لتقييم	لم اا	التع	ضوع ريف بالمنإخ	اسم المو تع الم	لم مع الاقران. قشات جماعية ندية الراجعة والتفكير ع التقييم. خدام التكنلوجيا خات التعلم لموبة	النع مناة مناة تنو است ست است است اسمط	انيجية الم الس	الاسترا 10. بنب الأسب							
لتقييم	لم اا	التع	ضوع ريف بالمناخ محلي (نشأتة	اسم المو تع الم	لم مع الاقران. قشات جماعية ندية الراجعة والتفكير ع التقييم. خدام التكنلوجيا خات التعلم لموبة	النع مناة مناة تنو است ست است است اسمط	انيجية الم الس	الاسترا 10. بنب الأسب							
لتقييم	لم اا	م	ضوع ريف بالمناخ محلي (نشأتة	اسم المو تع الم	لم مع الاقران. قشات جماعية ندية الراجعة والتفكير ع التقييم. خدام التكنلوجيا خات التعلم لموبة	النع مناة مناة تنو است ست است است اسمط	انيجية الم الس	الاسترا 10. بنب الأسب							

		لمحلي	المناخ ا				
اختبارات	مناقشة		الخواص وتبايناتها	ت	باحثين وباحثار	2	3
اختبارات	مناقشة		ً الضغط وتبايناتة	ت	باحثين وباحثار	2	4
اختبارات	مناقشة	انواعها	ً الرياح ا واختلا	ت	باحثين وباحثار	2	5
اختبارات	مناقشة	T	الرطوبة وتبايناتها	ت	باحثين وباحثار	2	6
اختبارات	مناقشة	مدينة للمناخ علي	كنموذج	ت	باحثين وباحثار	2	8+7
اختبارات	مناقشة		مناخ ا كنموذج المح	ت	باحثين وباحثار	2	10+9
اختبارات	مناقشة	لجبل	مناخ ا کنموِذج	ت	باحثين وباحثار	2	12 +11
اختبارات	مناقشة	حقول کنموذج	مناخ ال المختلفة للمناخ ا		باحثين وباحثار	2	14+ 13
اختبارات	مناقشة	، شهرية	أختبارات	ت	باحثين وباحثار	2	15
الامتحان النهائي	نتحانات اليومية	الواجبات والاه	حان عملي	امت	ــــــان الشــــهر الثــــاني ري)	ــهر الاول امتــ	11. تقييد امتحان الشري(نظري)
60	10		10		10	111	10
1	اله والماد (982	خانمال ناسما	ا بقار الخداد	112):	التدريس تعدال ناجاجمدسي	<u>در التعلم و</u> تاليوال	اک الت
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجياة مدسعيد حبيب، فاضل باقر الحسني ، المناخ المحلي ، بغداد 1982 أن وجدت)							
	للطباعة والنشر وال					يسة (المصا	
نشر ، بغداد ، 2021	سب دبیر سطباعه و ا	ح اللقصييي ، مد	وري ، علم المك	ے الجب		احــع الســاز	الكتب والمر
	الكتب والمراجــع الســاندة الــتي يوصــى بهــا (المجلات العلميــة،						
71.	1 161 *	1 11 - 1 - 11 -			VI . SI		التقارير)
مناحيه .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيل مواقع الانترنيت التي تتحدث عن المناخ المحلي ومشاكل التغيرات المناخية .						

اسم المقرر/ تحليل شبكات	.1
· ·	
	2
رمز المقرر/ غير مرمز	.2
الفصل / السنة الرابعة/ الفصل الدراسي الثاني / 2024/2025	.3
	4
تاريخ إعداد هذا الوصف/ 30/9/2024	.4
أشكال الحضور المتاحة / حضوري	.5
ggg , gg	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 3/ عدد الوحدات (الكلي) 1.5	-
عدد الساعات الدر اسية (الكلي) 3/ عدد الوحدات (الكلي) 1.5	.6
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.7
nahdh@coart.uobaghdad.edu.iq : الإسم: أ.د. ناهض هاتف محمد الإيميل	
nanang coardaobagnaana and . G	
- 11 ±1 ×1	0
اهداف المقرر	.8
ل المادة الدراسية • تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات الجغرافية في تحليل الشبكات وتطبيقاتها الجغرافية،	اهداو
• والتعريف بيرنامج ArcGIS10.8 وامكانية الافادة منه في عمليات تحليل الشيكات ورسم الخرائط	
وبناء قاعدة بيانات مكانية شبكية(خطية) لما يمتاز به من مرونة وكفاءة عالية في هذا المجال	
استراتيجيات التعليم والتعلم	.9
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

الاستراتيجية التعلم خطوة بخطوة على البرنامج مع مواكبة التحديثات على البرنامج وادواته

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	المطلوبة		
اختبار عملي	تطبیق مباشر علی البرنام ج	?What is a network	تعلم تطبیقات GIS	3	1
اختبار عملي	تطبیق مباشر علی البرنام ج	Network Dataset	تعلم تطبیقات GIS	3	2
اختبار عملي	تطبیق مباشر علی البرنامج	Network datasets (transportation networks)	تعلم تطبیقات GIS	3	3
اختبار عملي	تطبيق مباشر على البرنامج	Multimodal network datasets	تعلم تطبیقات GIS	3	4
اختبار عملي	تطبیق مباشر علی البرنامج	Network Analyst extension	تعلم تطبیقات GIS	3	5
اختبار عملي	تطبيق مباشر على البرنامج	?What's the best route	تعلم تطبیقات GIS	3	6
اختبار عملي	تطبیق مباشر علی البرنام ج	Closest facility	تعلم تطبیقات GIS	3	7
اختبار عملي	تطبیق مباشر علی البرنام ج	Service areas	تعلم تطبیقات GIS	3	8
اختبار عملي	تطبیق مباشر علی البرنام ج	?What is accessibility	تعلم تطبیقات GIS	3	9
اختبار عملي	تطبیق مباشر علی البرنام ج	Evaluating accessibility	تعلم تطبیقات GIS	3	10
اختبار عملي	تطبیق مباشر علی البرنامج	OD cost matrix	تعلم تطبیقات GIS	3	11
اختبار عملي	تطبیق مباشر علی البرنام ج	Vehicle routing problem	تعلم تطبیقات GIS	3	12
اختبار عملي	تطبيق مباشر على	3D network datasets	تعلم تطبیقات GIS	3	13

	البرنامج					
اختبار عملي	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبارات	GI	تعلم تطبیقات S	3	14
اختبار عملي	تطبيق مباشر على البرنامج	اختبارات	GI	تعلم تطبیقات S	3	15
						1ً1. تقييم ال
		نهائي.	برية والامتحان اا	ة والامتحانات الشه	ة والمشاركة الصفيا	الامتحانات اليومية
				یس	التعلم والتدر	12. مصادر
		امج Arc GIS 10	دت برنـ	لمنهجية أن وج	ة المطلوبة (ا	الكتب المقرر
						(
					سة (المصادر)	المراجع الرئيب
				ي يوصى بها	جع الساندة التر	الكتب والمراج
				(مّية، التقارير	(المجلات العُل
لمادة	ِنامج من عمل أستاذ ا		الانترنيت	رونية ، مواقع	المراجع الإلكت	
	http://w	rww.youtube.com/@nahdhalsaa	edy			

اسم المقرر/ تحليل مكاني	.1
رمز المقرر/ غير مرمز	.2
الفصل / السنة الفصل الدر اسي الثاني / 2024/2025	.3
20/0/2024 / : 11/2 / 1 / : 17	4
تاريخ إعداد هذا الوصف/ 30/9/2024	.4
أشكال الحضور المتاحة / حضوري	.5
اللكال التحصور المناحة / تحصوري	.3
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 3/ عدد الوحدات (الكلي) 1.5	.6
\tag{\tag{\tag{\tag{\tag{\tag{\tag{	
	7
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. ناهض هاتف محمد الإيميل : nahdh@coart.uobaghdad.edu.ig	.7
الاسم: أ.د. ناهض هاتف محمد الإيميل : nahdh@coart.uobaghdad.edu.iq	
اهداف المقرر	.8
ف المادة الدراسية • تدريب الطالب واكسابه مهارات لاستعمالات برامج نظم المعلومات الجغرافية في الموضوعات الجغرافية	اهداذ
●	
وبناء قاعدة بيانات مكانية لما يمتاز به من مرونة وكفاءة عالية في هذا المجال 9. استر اتيجيات التعليم والتعلم	
٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠ و٠٠٠٠٠٠٠	

التعلم خطوة بخطوة على البرنامج مع مواكبة التحديثات على البرنامج وادواته

الاستراتيجية

						بنية المقرر
ريقة قييم		طريقة التعا	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	اختبار عملي	طبیق مباشر علی البرنامج	Spatial Analyst tools	تعلم التحليلات المكانية باستعمال GIS	3	1
	اختبار عملي	طبیق مباشر علی البرنامج	Kernel Density	تعلم التحليلات المكانية باستعمال GIS	3	2
	اختبار عملي	طبیق مباشر علی البرنامج	Line Density	تعلم التحليلات المكانية باستعمال GIS	3	3
	اختبار عملي	طبیق مباشر علی البرنامج	Point Density	تعلم التحليلات المكانية باستعمال GIS	3	4
	اختبار عملي	طبیق مباشر علی البرنامج	Extraction	تعلم التحليلات المكانية باستعمال GIS	3	5
	اختبار عملي	طبیق مباشر علی البرنامج	Extract by mask	تعلم التحليلات المكانية باستعمال GIS	3	6
	اختبار عملي	طبیق مباشر علی البرنامج	Surface	تعلم التحليلات المكانية باستعمال GIS	3	7
	اختبار عملي	طبیق مباشر علی البرنامج	Aspect	تعلم التحليلات المكانية باستعمال GIS	3	8
	اختبار	طبیق مباشر علی	Contour	تعلم التحليلات	3	9

	عملی	البرنامج		المكانية باستعمال			
	-			GIS			
	اختبار	تطبيق مباشر علي		تعلم التحليلات	3	10	
	عملي	البرنامج	Hillshade	المكانية باستعمال			
				GIS			
	اختبار	تطبيق مباشر على		تعلم التحليلات	3	11	
	عملي	البرنامج	Spatial Statistics Tools	المكانية باستعمال			
-	اختبار	تطبیق مباشر علی		GIS تعلم التحليلات	3	12	
	عملی	البرنام ج البرنام ج	Analyzing patterns Average Nearest Neighbor	المكانية باستعمال		12	
	عمىي	البردهي	Analyzing patterns Average realest religioon	GIS			
	اختبار	تطبيق مباشر علي	L' D' C IM IC III	تعلم التحليلات	3	13	
	عملٰيً	البرنامج	Linear Directional Mean +Central Feature + Directional Distribution	المكانية باستعمال			
			Directional Distribution	GIS			
	اختبار	تطبيق مباشر على	Mean Center+ Median Center+ Standard	تعلم التحليلات	3	14	
	عملي	البرنامج	Distance	المكانية باستعمال			
	1 .1	1 .1 .		GIS		15	
	اختبار	تطبیق مباشر علی		تعلم التحليلات المكانية باستعمال	3	15	
	عملي	البرنامج	اختبارات	المكانية باستعمال GIS			
			- II				
			تقييم المقرر		اوه ساد		
			الصفية والامتحانات الشهرية والامتحان النهائي.		الامتحان		
			ادر التعلم والتدريس		£		
		Arc Gl	برنامج S 10	دت)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
					المراجع الرئيسة (المصادر)		
				لات	التي يوصى بها (المج	الكتب والمراجع الساندة	
					العلمية، التقارير		
بادة ا	ستاذ الم	مج من عمل أر	فيديوهات خاصة بتعلم البرنا		ونية ، مواقع الانترنيت	المراجع الإلكترو	
			e.com/@nahdhalsaaedy				

- اسم المقرر جغرافية اميركا الجنوبية .1
 - رمز المقرر .2
- الأول / 2023 2024 الفصل / السنة .3
- تاريخ إعداد هذا الوصف 25 / 9 / 2024
 - أشكال الحضور المتاحة .5

حضوري فقط

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات الدراسية الكلي = 30 / عدد الوحدات الكلى = 2

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. قدس اسامة قوام المايميل: qods.hasan@coart.uobaghdad.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسيتوثيق معرفة الطالب ليتمكن الطــالب من القيــام بنشــاطات تســاعده في التعــرف على الخصـائص والنشـاطات الجاريـة لسـكان القـارة مـع العمـل على توفـير الصور والَّافلًام الساندة لمتطَّلبات المادَّة

استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية

العرض – التنسيق – التدريب – النقاش

بنبة المق 10

				א וلمفر	. بىي
طريقة التقييم	طرب قة التعل م	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	السا عات	الأسب وع
امتحان نظري	نظري	أكتشاف القارة ، الخصائص الطبيعية للموقع ، البنية الجيولوجية والسطح .	جغر افية اميركا الجنوبية	2	1-4
=====	====	المناخ ، العوامل المؤثرة بالخصائص النناخية عناصره واقاليمه .	======	2	7 -5
== = = ==	====	النبات الطبيعي واقاليمه ، التربة وخصائصا واقاليمها .	=====	2	8-10
====	===	الخصائص البشرية ، سكان القارة ، حجمهم، تركيبهم،وانشطتهم الزراعية والصناعية فضلا عن الدراسة الشاملة للأقاليم الجغرافية	======	2	15 -11

	ة امريكيا اللاتينية ، مع دراسة تفصيلية	ا لقار
	ة البرازيل .	
	، ببرارین	
		1ا. تقييم المقرر 1
الشفوية والشهرية	لب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليوميـة و	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطا
		والتحريرية والتقارير الخ
		1 <mark>2. مصادر التعلم والتدريس</mark>
ی	كنّاب جغر افية القار ات ، للدكتور علي موسـ	الكتب المقــررة المطلوبــة (المنهجيــة
		وجدت)
ر عيانة	كتاب الجغرافية الاقليمية ، للدكتور فتحي ابو	المراجع الرئيسة (المصادر)
ساحب الموسوي	كتاب جغرافية الأمريكيتين ، الدكتور علي ـ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بهــا
-	-	(المجلات العلمية، التقارير)
	مواقع عدة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	نموذج وصف المقرر
	1. اسم المقرر
	جغرافية الوطن العربي
	2. رمز المقرر
	غیر مرمز
	3. الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي (2024 - 2025) السنة الثالثة
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	21/9/2024
	 أشكال الحضور المتاحة
	حضوري والكتروني
	 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة / 2 وحدات
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د. شروق نعيم جاسم الجبوري / الآيميل: Shorooqjasim@coart.uobaghdad.edu.iq
	8. اهداف المقرر
ىتص ن	اهداف المادة الدراسية 1-10 يتعرف الطالب على جغرافية الوطن العربي 2- معرفة انواع الموارد الطبيعية والبشرية والاقتصادية 3- معرفة التوزيع الجغرافي للموارد المذكورة 4-تعلم رسم وقراءة خرائط التوزيعات للجوانب الطبيعية والبشرية والاا 2- تعزيز قدرات الطلبة على التحليل المكاني لموارد الوم 9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
عاط ريق ط ست	ــم - ط - -
بر شـ	 وال 10. بنية المقرر
	ا ١١٧ . سنه المهر ا

الساعات	الأسبوع	
	2 —	

الامتحان	المحاظرة والمناق شبة	التعرف على موقع الوطن العربي الجغرافي والفلكي	الجانب الطبيعي :الموقع الجغرافي	2	الاول
الامتحان	المحاظرة والمناقشة	التعريف بالعصور الجيولوجية التي تعرض لها الوطن العربي	البنية والتركّيب الجيولوجي	2	الثاني
الامتحان	المحاظرة والمناقشة واستخدام الخرائط	التعريف بالظواهر الجيومورفولوجية في الوطن العربي	التضاريس	2	الثالث
الامتحان	المحاظرة والمناقشة واستخدام الخرائط	التعريف بمناخ الوطن العربي والعوامل المؤثرة فيه	المناخ	2	الرابع
الامتحان	المحاظرة والمناقشة واستخدام الخرائط	التعريف بترب الوطن العربي	التربة	2	الخامس
الامتحان	المحاظرة والمناقشة واستخدام الافلام التعليمية	التعريف بالنبات الطبيعي	النبات الطبيعي	2	السادس
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	التعريف بسكان الوطن العربي وتطورهم التاريخي	الجانب البشري	4	ا لسابع والثامن
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	التعريف بتركيب السكان في وطننا العربي	تركيب السكان	4	التاسع والعاشر
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	التعريف نسبة الاعالة التي تتوافر في الوطن العربي وتوزيع السكان فضلا عن حركتهم	نسبة الاعالة توزيع السكان حركة السكان	6	الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	التعريف بجانب الزراعة وعواملها والصناعة للوطن العربي	الزراعة - الصناعة	2	الرابع عشر
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	التعريف بجانب السياحة والتجارة التي يعتمدها السكان والعوامل المؤثرة فيها	السياحة - التجارة	2	الخامس عشر

	11. تقييم المقرر
لتقارير	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية و
	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	4 ————

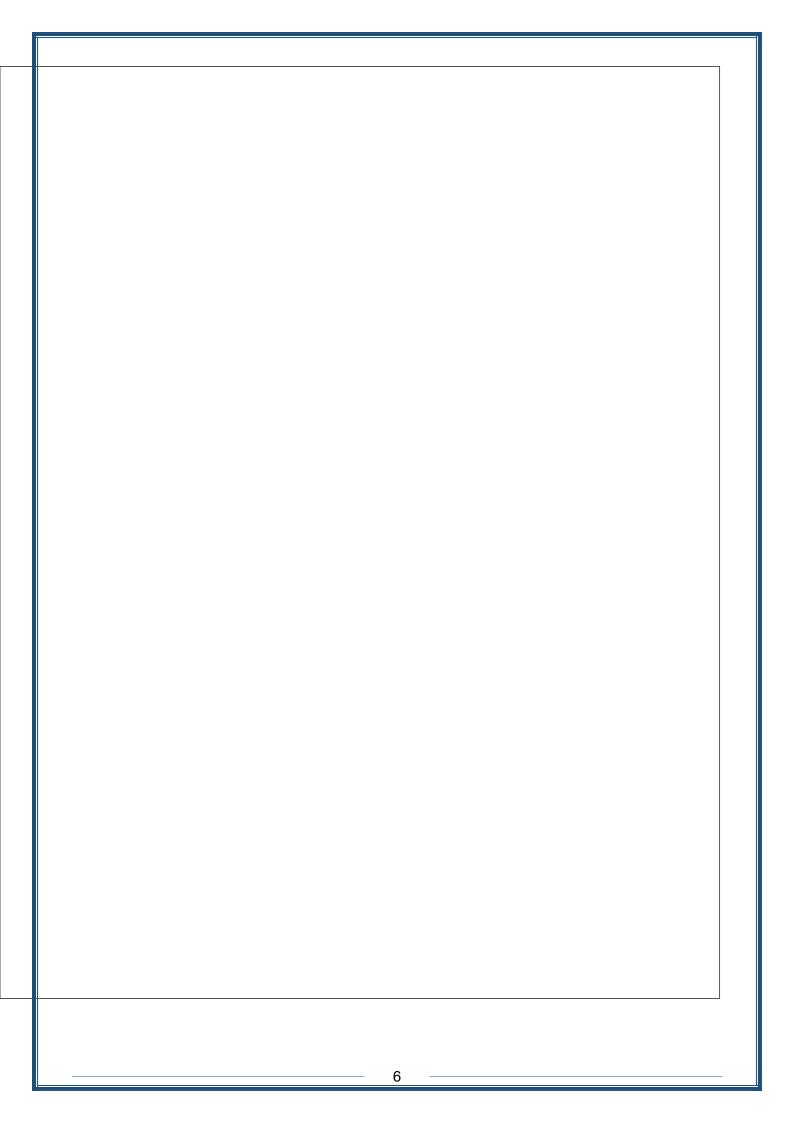
المراجع الرئيسة (المصادر)

كتب جغر افية الوطن العربي لكل من:

1. عبد الفتاح لطفى عبد الله

- 2. محمد از هر السماك
- 3. باسم عبد العزيز عمر العثمان وحسين عليوي ناصر الزيادي
 - 4. فيليب رفله و احمد سامي مصطفى
 - 5. بحري احمد الكتري
 - 6. سعديه عاكول منخى وسيداتى ولدالده
 - 7. محمد صبحي عبد الحكيم ويوسف خليل يوسف واخران

فلاح جمال معروف وبشير ابراهيم الطيف ومحسن عبد علي



الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) - المجموعات الاحصائية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

