



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

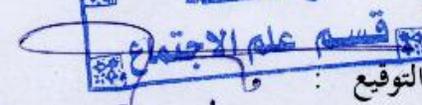
دليل وصف المقرر الدراسي

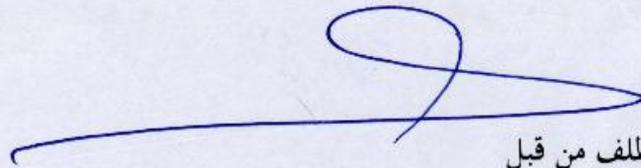
2024-2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

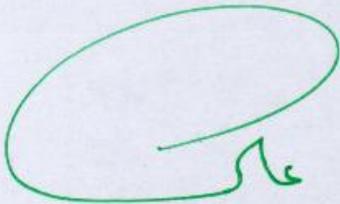
اسم الجامعة: جامعة بغداد.....
الكلية/ المعهد: كلية الآداب.....
القسم العلمي: قسم ... علم الاجتماع.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس . (حضورى) و (صف الكترونى).....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .. علم الاجتماع
النظام الدراسي: كورسات - الكورس الاول
تاريخ اعداد الوصف: 2024-9-1
تاريخ ملء الملف: 2024-9-1

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي: د. منذر علي
التاريخ :

رئاسة
قسم علم الاجتماع
التوقيع : 
اسم رئيس القسم: أ. د. محمد نازي صباح
التاريخ :

دقق الملف من قبل


شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد نازي صباح
التاريخ
التوقيع



مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / أسرة وطفولة					
2. رمز المقرر/ لا يوجد					
3. الفصل / السنة الثاني 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 8 / 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) د, زينب عبدالله محمد					
8. اهداف المقرر/					
<p>ب- ان يتعرف الطلبة عن أهمية الاسرة في المجتمع</p> <p>ت- ان يتعرف الطلبة عن دور الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الاسرة والطفولة</p> <p>ث- ان يتعرف الطلبة عن دور التغيرات التكنولوجية على وظائف الاسرة</p> <p>ج- ان يتعرف الطلبة عن ظاهرة العولمة وتداعياتها على الامم</p> <p>ج- ان يتعرف الطلبة عن دور الخدمة الاجتماعية في مواجهة العولمة</p> <p>خ- ان يتعرف الطلبة أهمية مرحلة الطفولة في تشكيل شخصية الفرد</p> <p>د- ان يتعرف الطلبة أهمية حاجات الطفولة</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العرض النقاش التدريب -عرض المادة بشكل محاور مناقشة الطلبة والتدريب على حفظ المادة دون الرجوع للمقرر- استراتيجية الامثلة العصف الذهني - النمذجة العمل الجماعي - تبادل الافكار - الكرسي الساخن - التعليم المتبادل				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تعليم التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي	اسرة وطفولة	المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية	ساعة	1
تعليم التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي	اسرة وطفولة	المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		2
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		3
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		4
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		5
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		6

الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	والتعليم الشخصي				
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		7
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		8
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		9
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		10
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		11
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		12

المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	الاسئلة والتعليم الشخصي				
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		13
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		14
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		15
11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ درجة اليومي 10 درجة درجة الامتحان 10 لكل شهر بواقع امتحانين للماد					
12. مصادر التعلم والتدريس					
		رعاية أسرة وطفولة ,من منظور الخدمة الاجتماعية , رأت عبد الر مجد			
		رعاية أسرة وطفولة , ميسم ياسين			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ خدمة اجتماعية عمالية					
2. رمز المقرر/ لا يوجد					
3. الفصل / السنة الثاني / 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 8 / 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 15 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د. زينب عبدالله محمد					
8. اهداف المقرر/ ان يتعرف الطلبة على تاريخ الخدمة العمالية					
9. ان يتعرف الطلبة على حقوق العمال في العالم					
10. ان يتعرف الطلبة على اهم نظريات تنظيم العمل					
11. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العرض النقاش التدريب 1- عرض المادة بشكل محاور مناقشة الطلبة والتدريب على حفظ المادة دون الرجوع للمقرر واستراتيجية الامثلة العصف الذهني النمذجة العمل الجماعي تبادل الافكار الكرسي الساخن التعليم المتبادل					الاستراتيجية
12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة	المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية	خدمة اجتماعية عمالية	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة	تعليم التفكير الابداعي والنقدي - الاختبارات اختبار مفتوح
2					
3					

					4
					5
					6
					7
					8
					9
					10
					11
					12
					13
					14
					15

13. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ 10 يومي و 10 شهري بو اقع 20 درجة لكل شهر

14. مصادر التعلم والتدريس

	محاضرات في نظريات التنظيم , دناقة احمد ,مخبر البحث والدراسا قضايا الانسان والمجتمع, 2022
	قانون العمل العراقي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / علم اجتماع المرأة					
2. رمز المقرر / So1S3Sw23					
3. الفصل / السنة الثاني 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 8 / 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) / 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) د, زينب عبدالله محمد					
8. اهداف المقرر /					
<p>اهداف المادة الدراسية الاهداف المعرفية. (ان يعي الطلبة الموازنة بين دور المرأة والرجل - ان يقارن بين دور المرأة عبر التاريخ ان يستدل باهمية دور المرأة عبر التجارب اليوميةالمهاراتية) يفرق بين دور المرأة ودور الرجل- انتقاء امثلة تاريخية عن المرأة)</p> <p>القيمية والوجدانية (ان يتقبل الطلبة خيارات المرأة -حث الط على احترام قرارات المرأة</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>العرض النقاش التدريب -عرض المادة بشكل محاور مناقشة الطلبة والتدريب على حفظ المادة دون الرجوع للمقرر- استراتيجية الامثلة العصف الذهني - النمذجة العمل الجماعي - تبادل الافكار - الكرسي الساخن - التعليم المتبادل</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية	علم اجتماع المرأة	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة	تعليم التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية

المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	والتعليم الشخصي			ساعة	
تعليم التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		2
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		3
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		4
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		5
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		6
التفكيرالابداعي	عرض المحاضرة		المهارات المعرفية والوجدانية		7

والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	(المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		والقيمية		
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		8
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		9
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		10
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		11
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		12

التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		13
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		14
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		15

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات
اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ درجة اليومي 10 درجة درجة الامتحان 10 لكل
شهر بواقع امتحانين للماد

12. مصادر التعلم والتدريس

	1- مواد معدة من مصادر عدة ورسائل ماجستير ودكتوراه 2- أحسان محمد الحسن , علم اجتماع المرأة 3- نرجس رود كر, فيمبازم مفهومها اصولها , تياراتها

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / تخطيط وتنمية مجتمع محلي					
2. رمز المقرر/ لا يوجد					
3. الفصل / السنة الثاني 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 8 / 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) د, زينب عبدالله محمد					
8. اهداف المقرر/					
<p>ب- ان يتعرف الطلبة عن مفاهيم مثل , التخطيط , التنمية , المجتمع المحلي</p> <p>ب- ان يتعرف الطلبة عن العلاقة بين المجتمع المحلي والخدمة الاجتماعية ,</p> <p>ت- ان يتعرف الطلبة عن علاقة التنمية بالتخطيط والخدمة الاجتماعية</p> <p>ث- ان يتعرف الطلبة عن بدايات التخطيط , مستوياته , اهداف</p> <p>ج- ان يتعرف الطلبة عن تنمية المجتمع الريفي</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العرض النقاش التدريب -عرض المادة بشكل محاور مناقشة الطلبة والتدريب على حفظ المادة دون الرجوع للمقرر- استراتيجية الامثلة العصف الذهني - النمذجة العمل الجماعي - تبادل الافكار - الكرسي الساخن - التعليم المتبادل				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		المهارات المعرفية والوجدانية	تخطيط وتنمية	عرض المحاضرة	تعليم

التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	(المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		والقيمية	ساعة	
تعليم التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		2
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		3
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		4
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		5
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		6

اختبارات الكتاب المفتوح	والتعليم الشخصي				
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		7
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		8
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		9
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		10
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		11
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		12

الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	والتعليم الشخصي				
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		13
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		14
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		15
11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ درجة اليومي 10 درجة درجة الامتحان 10 لكل شهر بواقع امتحانين للماد					
12. مصادر التعلم والتدريس					
فيصل محمود غرابية , الخدمة الاجتماعية في المجتمع العربي المعاصر عبد الباسط محمد حسن , التخطيط الاجتماعي					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / أسرة وطفولة					
2. رمز المقرر/ لا يوجد					
3. الفصل / السنة الثاني 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 8 / 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) د, زينب عبدالله محمد					
8. اهداف المقرر/					
<p>ب- ان يتعرف الطلبة عن أهمية الاسرة في المجتمع</p> <p>ت- ان يتعرف الطلبة عن دور الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الاسرة والطفولة</p> <p>ث- ان يتعرف الطلبة عن دور التغيرات التكنولوجية على وظائف الاسرة</p> <p>ج- ان يتعرف الطلبة عن ظاهرة العولمة وتداعياتها على الامم</p> <p>ج- ان يتعرف الطلبة عن دور الخدمة الاجتماعية في مواجهة العولمة</p> <p>خ- ان يتعرف الطلبة أهمية مرحلة الطفولة في تشكيل شخصية الفرد</p> <p>د- ان يتعرف الطلبة أهمية حاجات الطفولة</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العرض النقاش التدريب -عرض المادة بشكل محاور مناقشة الطلبة والتدريب على حفظ المادة دون الرجوع للمقرر- استراتيجية الامثلة العصف الذهني - النمذجة العمل الجماعي - تبادل الافكار - الكرسي الساخن - التعليم المتبادل				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تعليم التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي	اسرة وطفولة	المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية	ساعة	1
تعليم التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي	اسرة وطفولة	المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		2
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		3
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		4
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		5
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		6

الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	والتعليم الشخصي				
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		7
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		8
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		9
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		10
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		11
التفكيرالابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		12

المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	الاسئلة والتعليم الشخصي				
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		13
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		14
التفكير الابداعي والنقدي -الاختبارات في نهاية المحاضرة عن طريق الاسئلة الفكرية اختبارات الكتاب المفتوح	عرض المحاضرة (المادة العلمية المناقشة الاسئلة والتعليم الشخصي		المهارات المعرفية والوجدانية والقيمية		15
11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ درجة اليومي 10 درجة درجة الامتحان 10 لكل شهر بواقع امتحانين للماد					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			رعاية أسرة وطفولة ,من منظور الخدمة الاجتماعية , رأت عبد الرحمن محمد		
			رعاية أسرة وطفولة , ميسم ياسين		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر الارشاد المدرسي					
2. رمز المقرر -----					
3. الفصل / السنة 2025 / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/22					
5. أشكال الحضور المتاحة الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (3 ساعات اسبوعيا) / عدد الوحدات (الكلية) (45) ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم: أ.م. بروين حسين علي الأيمل : alsocial@yahoo.om					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية تعريف الطلبة بأهمية الارشاد المدرسي وكيفية ممارسة الباحثين لدورهم كمرشدين تربويين عن طريق تعريف الطلبة بطبيعة المشكلات التي قد تواجههم واساليب معالجتها سواء فردية او جماعية ، فضلا عن تعريفهم بالنظريات الاجتماعية والنفسية التي يمكن توظيفها في العملية الارشادية ، وتعريف الطلبة ايضا عن اهم الوسائل التي تساعد المرشد في الحصول على المعلومات والبيانات الخاصة بالمسترشد للوصول الى افضل الحلول للمشكلات التي يعانون منها والوصول بهم الى التكيف النفسي والاجتماعي.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1 شرح افكار بشأن الموضوع ومناقشتها 2-ربط المواضيع بمواقف تعليمية جديدة 3-تعلم التفكير والقراءة النقدية البناءة</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6	حفظ وفهم الموضوع	مفهوم الارشاد واهدافه ، وتعريف الارشاد المدرسي واهدافه	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
5-3	12	فهم الموضوع	اتجاهات العملية الارشادية ، ومبررات الارشاد المدرسي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
9-6	12	الفهم والتحليل	مبادئ الارشاد المدرسي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
11-10	3	فهم	نشأة وتطور الارشاد المدرسي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
15-12	12	تحليل	مناهج الارشاد المدرسي واساليبه	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية

11. تقييم المقرر	
(10) حضور (10) تحضير ومناقشة المادة (5) امتحان كوز (15) امتحان (60) درجة الامتحان نهاية الكورس	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب عديدة عن الارشاد المدرسي وكتيب عن الارشاد النفسي والتوجيه	المراجع الرئيسية (المصادر)
-----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تقارير وبحوث علمية من الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

13. مصادر التعلم والتدريس	
	كتب ومجلات ومواقع انترنت علمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر التخطيط والتنمية					
2. رمز المقرر -----					
3. السنة 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/22					
5. أشكال الحضور المتاحة الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (3 ساعات اسبوعيا عدد الوحدات (45) ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) الاسم: الاستاذ المساعد بروين حسين علي الايمل : alsoci@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
تزويد الطلاب بالمعلومات الأساسية حول التجارب التنموية الناجحة في بلدان العالم ، ثم توظيفها بالاتجاه الصحيح في بلدان العالم الثالث ومعرفة أهم المعوقات الأساسية التي تعيق تقدم تلك البلدان ومساواتها أو جعلها على قدم المساواة مع بلدان العالم المتقدم					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6	حفظ وفهم	بداية التخطيط	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية
5-3	12	الفهم والتحليل	أنواع التخطيط و الفرق بين أنواع التخطيط	محاضرة ومناقشة	اختبارات
9-6	12	الحفظ والتطبيق	مبادئ التخطيط	محاضرة ومناقشة	أسئلة تحريرية
11-10	3	الفهم والتطبيق	أشكال التخطيط	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية
15-12	12	الفهم والحفظ	التخطيط الرأسمالي والاشتراكي و مساوي التخطيط القومي	محاضرة ومناقشة	أسئلة تحريرية
11. تقييم المقرر					
(10) حضور (10) تحضير المادة ومناقشتها (5) امتحان كوز (15) درجة امتحان والامتحان نهاية الكورس من (60)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
					المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
					تقارير وبحوث علمية من الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر علم الاجتماع التربوي					
2. رمز المقرر SEd215					
3. السنة 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/22					
5. أشكال الحضور المتاحة الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (3 ساعات اسبوعيا) / عدد الوحدات (45) ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: الاستاذ المساعد بروين حسين علي الأيميل : alsoci@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
تعريف الطلبة بأهمية علم الاجتماع التربوي كفرع من فروع علم الاجتماع واهدافه واهم آراء رواده وجعله في خدمة المجتمع لانه يجعل من عملية التفاعل الاساس في فهم التربية باستخدام النظريات الاجتماعية في تفسير عمليات التربية و وسائلها.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
مطالبة الطلبة بعمل مشترك فيما بينهم لدراسة اهم المشكلات التربوية الحديثة وكيفية معالجتها.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6	حفظ وفهم الموضوع	نشأة وتطور علم الاجتماع التربوي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
5-3	12	فهم الموضوع	المؤسسات التربوية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
9-6	12	الفهم والتحليل	اهم مدارس الفكر التربوي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
11-10	3	فهم	الفكر التربوي الاسلامي، اعلام التربية في الاسلام	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
15-12	12	تحليل	التربية والتغير الثقافي والتغير الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
11. تقييم المقرر					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مجموعة كتب علم الاجتماع التربوي ، فضلا عن التقارير العلمية من الانترنت					

<p>كتب خارجية 1- علم الاجتماع التربوي لدكتور نبيل عبد الهادي</p> <p>2- التربية عبر التاريخ لعبدالله عبد الدايم</p> <p>3 علم اجتماع التربية لعبدالله رشدان .</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>اميل وتربية الطفل من المهد الى الرشد</p> <p>تقارير وبحوث حديثة من الانترنت</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....</p>
<p>mmjaaf@hotmail.com</p> <p>http://burathanews.com/arabic/studies/182507</p> <p>http://www.alukah.net/social/0/95197/#ixzz4aGES54bN</p> <p>http://www.almarefh.net/show_content_sub.php?C UV=362&SubModel=138&ID=452</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : أسس علم الاجتماع		2.	
3. رمز المقرر		4.	
5. الفصل / السنة 1\9\2025		6.	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف 1\9\2025		8.	
9. أشكال الحضور المتاحة		10.	
الزامي / للعلوم الاجتماعية بكافة التخصصات		11.	
12. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)		13.	
لكل فرع يكون عدد الساعات = 45 ساعة وان عدد الوحدات الدراسية في الاسبوع = 3 ساعات		14. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ. ماجدة شاكر مهدي		15.	
16. اهداف المقرر		17.	
1- التعرف على اهمية علم الاجتماع 2- اكساب الطلبة المعرفة لاهم الاسس والمبادئ التي من شأنها ان تعمق الفهم الحقيقي لأهمية علم الاجتماع للطلاب الجامعي .. - دراسة الاسس الخاصة بعلم الاجتماع		18. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تنمية قدرات الطلاب في معرفة الاساليب والطرق المنهجية التي تتناسب ودراسة المتغيرات المجتمعية الجديدة ، كذلك تحفيز الطلاب على التعامل مع مختلف الاساليب الفنية والتقنية وكسب قابلياتهم عند توظيفهم في المؤسسات .		الاستراتيجية	
19. 20. بنية المقرر		19.	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
1	3	الفهم	مقدمة علم الاجتماع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	طريقة التقييم	طريقة التعلم
الحوار والنقاش	المحاضرة	الحوار والنقاش	المحاضرة

والامتحان	والنقاش		والمقارنة والتحليل		
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	الفصل الاول \علم الاجتماع\ تعريف علم الاجتماع او وظائفه واستخداماته\ نظريات علم الاجتماع\ رواده	الفهم والمقارنة والتحليل	3	2
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	الفصل الثاني \المنهج العلمي وطرق الدراسة العلمية	الفهم والمقارنة والتحليل الوصفي	3	3
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	الفصل الثالث\ العائلة في المجتمع	الفهم والمقارنة والتحليل	3	4
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	امتحان الفصل الاول	الفهم والمقارنة والتحليل	3	5
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	الفصل الرابع \الثقافة والمجتمع .	الفهم والمقارنة والتحليل الوصفي	3	6
الحوار والنقاش والامتحان	المحاضرة والنقاش	الخامس \التفاعل الاجتماعي الفصل السادس\ الجماعات والتنظيم الفصل السابع\ السكان والمجتمع\ الفصل الثامن\ السياسة والمجتمع	الفهم والمقارنة والتحليل	3	7
الحوار والنقاش والامتحان		الفصل الثامن\ السياسة والمجتمع		3	8
الحوار والنقاش والامتحان		العولمة\ الفهم والمقارنة والتحليل الوصفي		3	9
الحوار والنقاش والامتحان	مناقشة تقارير		الفهم والمقارنة والتحليل	3	10

الحوار والنقاش والامتحان	مناقشة تقارير		الفهم والمقارنة والتحليل	3	11
الحوار والنقاش والامتحان	مناقشة تقارير		الفهم والمقارنة والتحليل	3	12
الحوار والنقاش والامتحان	مناقشة تقارير		الفهم والمقارنة والتحليل	3	13
الحوار والنقاش والامتحان	مناقشة تقارير		الفهم والمقارنة والتحليل	3	14
الحوار والنقاش والامتحان	مناقشة تقارير		الفهم والمقارنة والتحليل	3	15
22.تقييم المقرر					.21
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
24.مصادر التعلم والتدريس					.23
د. لاهاي عبد الحسين الدعي ،مقدمة علم الاجتماع ، 2011. د.ساري سالم ، علم الاجتماع والمشكلات الاجتماعية، 1989		1-المصادر المنهجية			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اصلاح المجرمين					
2. رمز المقرر: So1s3cy21					
3. الفصل / السنة: الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025					
<input type="radio"/> أشكال الحضور المتاحة : <input type="radio"/> الحضور الفعلي. <input type="radio"/> الحضور الافتراضي <input type="radio"/> المناقشة والسؤال. <input type="radio"/> الامتحانات. <input type="radio"/> انجاز الواجبات.					
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // 2 ساعة اسبوعياً عدد الوحدات (الكلي)					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي: أ.د. رسول مطلق محمد					
7. اهداف المقرر: <input type="radio"/> مواكبة تطور نظم اصلاح المجرمين <input type="radio"/> التواصل مع كل جديد او مفيد في مجال مكافحة الجريمة. <input type="radio"/> الحد من خطورتها وتطويعها لحماية المجتمع.					
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ● شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ● مشاركة الطلاب في المناقشة العلمية والمشاركة. ● مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع. 				الاستراتيجية	
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	مدخل لعلم الاصلاح وعلم الأجرام	التعريف بالمادة وأهميته	2	1
					2
					3
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	معرفة نظريات اصلاح المجرمين وعلم الأجرام	التعرف على أهم طرق دراسة علم الأجرام	2	4
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	أدوات وعناصر القانون الاجتماعي	كيفية الحد من الجريمة وكيف ينظم القانون المجتمع	2	5
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	الدوافع الاجتماعية للجريمة	معرفة دوافع الجريمة ومسبباتها	2	6
الاختبارات	الشروح والمناقشات العلمية	أنماذج تطبيقية للقوانين الاجتماعية وتأثيرات العولمة	التدريب على تشخيص الجريمة وفهم الضوابط القانونية	2	7
					8

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

علم الأجرام/ وعلم اصلاح المجرمين	(الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت
نظم اصلاح المجرمين/ نظريات علم الإجرام	(المراجع الرئيسية) المصادر
بدايات علم الاصلاح للمجرمين	(الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها)المجلات العلمية، التقارير
كل مجلة أو دورية أو إصدار يعنى بالموضوع	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التشريعات	
2. رمز المقرر: So1s3cy21	
3. الفصل / السنة: الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025	
<ul style="list-style-type: none">○ أشكال الحضور المتاحة:○ الحضور الفعلي.○ الحضور الافتراضي○ المناقشة والسؤال.○ الامتحانات.○ انجاز الواجبات.	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // 2 ساعة اسبوعياً عدد الوحدات (الكلي)	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي: أ.د. رسول مطلق محمد	
7. اهداف المقرر: <ul style="list-style-type: none">○ مواكبة تطور نظم التشريعات الاجتماعية.○ التعرف على طرق التشريع والياته.○ التعرف على انواع التشريعات واهميتها.○ التواصل مع كل جديد او مفيد في مجال التشريع وتطويرها لحماية المجتمع.	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">● شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.● مشاركة الطلاب في المناقشة العلمية والمشاركة.● مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.
9. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالمادة وأهميته	مدخل لعلم التشريع	الشرح والمناقشات العلمية	الاختبارات
2	2	التعرف على أهم طرق دراسة علم التشريع	معرفة نظريات التشريع واسسه	الشرح والمناقشات العلمية	الاختبارات
3	2	كيفية الحد من الجريمة وكيف ينظم القانون المجتمع من خلال التشريعات	أدوات وعناصر القانون الاجتماعي	الشرح والمناقشات العلمية	الاختبارات
4	2	التعرف على أهم طرق دراسة علم التشريع	معرفة نظريات التشريع واسسه	الشرح والمناقشات العلمية	الاختبارات
5	2	كيفية الحد من الجريمة وكيف ينظم القانون المجتمع من خلال التشريعات	أدوات وعناصر القانون الاجتماعي	الشرح والمناقشات العلمية	الاختبارات
6	2	معرفة اهمية التشريع الاجتماعي	الدوافع الاجتماعية للتشريع	الشرح والمناقشات العلمية	الاختبارات
7	2	التدريب على تشخيص الجريمة وفهم الضوابط القانونية	أنماذج تطبيقية للقوانين الاجتماعية وتأثيرات العولمة	الشرح والمناقشات العلمية	الاختبارات
8					

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

علم التشريع	(الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت
نظم اصلاح التشريعات الاجتماعية	(المراجع الرئيسية) المصادر
بدايات علم التشريع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، (....التقارير
كل مجلة أو دورية أو إصدار يعنى بالموضوع	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم اجتماع الاتصال	
2. رمز المقرر: So1s4sl32	
3. الفصل / السنة: الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025	
<ul style="list-style-type: none">○ أشكال الحضور المتاحة:○ الحضور الفعلي.○ الحضور الافتراضي○ المناقشة والسؤال.○ الامتحانات.○ انجاز الواجبات.	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // 2 ساعة اسبوعياً عدد الوحدات (الكلية)	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي: أ.د. رسول مطلق محمد	
7. اهداف المقرر: <ul style="list-style-type: none">○ مواكبة تطور نظم الاتصالية○ التواصل مع كل جديد او مفيد في مجال علم اجتماع الاتصال.○ التعرف على انواع النظم الاتصالية واشكالها.○ التعرف على اهمية الاتصال والتواصل المجتمعي.	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">● شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.● مشاركة الطلاب في المناقشة العلمية والمشاركة.● مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.
9. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالمادة وأهميته	مدخل لعلم اجتماع الاتصال	الشروح والمناقشات العلمية	الاختبارات
2					
3					
4	2	التعرف على أهم طرق دراسة علم اجتماع الاتصال	معرفة نظريات علم اجتماع الاتصال	الشروح والمناقشات العلمية	الاختبارات
5	2	كيف ينظم الاصل المجتمع ويربط مؤسساته	أدوات وعناصر الاتصال الاجتماعي	الشروح والمناقشات العلمية	الاختبارات
6	2	معرفة عوارض تطبيق القوانين الاجتماعية الخاصة بتنظيم الاتصال	معوقات تطبيق القوانين الاجتماعية للاتصال	الشروح والمناقشات العلمية	الاختبارات
7	2	التدريب على فهم ضوابط الاتصال وشروطه ومفوماته	أنماذج تطبيقية للنظم الاجتماعية وتأثير العولمة في الاتصالات	الشروح والمناقشات العلمية	الاختبارات
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
(الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت			علم اجتماع الاتصال		
(المراجع الرئيسية) المصادر			نظريات الاتصال		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، (....التقارير			التطور في النظم الاتصالية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المنطق					
2. رمز المقرر					

3. الفصل / السنة					
الكورس الثاني / 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 - 8 - 21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى الزامى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
/ (8) لكل فروع (الاجتماع: صباحي، مسائي، الانثروبولوجيا: صباحي، الخدمة الاجتماعية: صباحي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. صباح مفتن حميدي					
8. اهداف المقرر					
- بيان اهم النقاشات والمحاورات التي تخص التفكير المنطقي الصحيح.			- التعرف بالمنطق واهمية مناخه وموضوعاته.		
			- بيان أهم سمات التفكير المنطقي.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			بناء افكار متطورة حول المهارات العقلية في النقد والتحليل العقلي والمنطقي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8	تعريف الطالب بمعنى المنطق بدقة، وما الغاية من دراسته؟ وتتبع التطور التاريخي له، والفرق بين المنطق الصوري وغير الصوري.	مفهوم المنطق وتاريخه	محاضرات وحوارات	الاختبار والمناقشة والواجبات
2	8	تعليم الطالب على معنى الاشتقاق اللغوي والاصطلاحى لكلمة المنطق، وتحليل العلاقة بين (النطق والكلام) وبين (قوانين الفكر الاساسية).	اشتقاق المنطق وتسميته	محاضرات وحوارات	الاختبار والمناقشة والواجبات
3	8	معرفة التفريق بين التفكير المنطق السليم والتفكير غير المنطقي، وتطبيق خطوات التفكير المنطقي من المقدمات الى النتائج، وتنمية مهارات الطالب في التفكير النقدي والتحليلي.	التفكير المنطقي	محاضرات وحوارات	الاختبار والمناقشة والواجبات
4	8	التمييز بين المنطق كمصطلح علمي وبين المنطق كاستخدام لغوي عادي، وكيف تستمد	لفظ المنطق اللغوي	محاضرات وحوارات	الاختبار والمناقشة والواجبات

			الكلمة الاصطلاحية معناها من الجذر اللغوي.		
الاختبار والمناقشة والواجبات	محاضرات وحوارات	الجدوى من المنطق	حماية الذهن من الوقوع في الخطأ والتناقض، وضبط العلوم الاخرى وتنظيم عملية الاستدلال فيها. والدفاع عن ضرورة دراسة المنطق على الرغم من تطور علوم الحاسوب والذكاء الاصطناعي.	8	5
الاختبار والمناقشة والواجبات	محاضرات وحوارات	التصور والتصديق	أن يعرف الطالب معنى التصور (معرفة بسيطة) ومعنى التصديق (معرفة مرغبة) والعلاقة بينهما. كما لابد من تطبيق ذلك مع الامثلة.	8	6
الاختبار والمناقشة والواجبات	محاضرات وحوارات	الدلالة المنطقية	التفريق بين انواع الدلالات (مطابقية تدل على تمام الماهية، وتضمنية تدل على جزء الماهية، والزامية تدل على ما يلزم خارج الماهية). وتطبيق ذلك على امثلة مختلفة.	8	7
الاختبار والمناقشة والواجبات	محاضرات وحوارات	المفهوم والمصداق	التمييز بين المفهوم (المعنى الذهني للفظ، مثل: انسان) وبين المصداق (الافراد الخارجية التي ينطبق عليها المفهوم. مثل: خالد)	8	8
الاختبار والمناقشة والواجبات	محاضرات وحوارات	المقولات والكليات	التعريف بالمقولات المنطقية العشرة (جوهر، كم، كيف... والكليات المنطقية الخمسة (جنس، نوع... وتطبيق الكليات في تعريف المفاهيم.	8	9
الاختبار والمناقشة والواجبات	محاضرات وحوارات	القضايا المنطقية	معرفة تصنيف القضايا المنطقية (كلية، جزئية، سالبة، موجبة....) وتحويل القضية من شكل الى آخر (كلي الى جزئي ...) والحكم على صحة القضايا من حيث (الكم، الكيف، النسبة)	8	10
الاختبار والمناقشة والواجبات	محاضرات وحوارات	الاستدلال المباشر	معرفة الاستدلال المباشر بوصفه عملية ذهنية نستنبط بها نتيجة من مقدمة واحدة. وتطبيق ذلك على قوانين التقابل (التناقض، التضاد، الدخول تحت التضاد، التداخل).	8	11
الاختبار	محاضرات	الاستدلال غير المباشر	معرفة الاستدلال غير	8	12

والمناقشة والواجبات	وحوارات		المباشر بوصفه عملية ذهنية نستنبط بها نتيجة من اكثر من مقدمة واحدة. وتطبيق ذلك على القياس الأرسطي في التحليل والتركيب، وصياغة القياس السليم ، واكتشاف المغالطات في القياس غير السليم.		
					13
					14
					15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات من اعداد التدريسي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الشيخ المظفر/ د. ياسين خليل			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المكتبات والمجلات المركزية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)		
مواقع المجلات الاكاديمية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الفلسفة					
2. رمز المقرر					
ph					
3. الفصل / السنة					
الكورس الاول/ 2024- 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 -8 -21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى الزامى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
24 / (8) لكل فروع (الاجتماع: صباحي، مسائي، الانثروبولوجيا: صباحي، الخدمة الاجتماعية: صباحي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. صباح مفتن حميدي					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالفلسفة والنشاط الفلسفي بيان أهم سمات التفكير الفلسفي 			<ul style="list-style-type: none"> بيان اهم النقاشات والمحاورات التي تخص التفكير والنقد الفلسفي 		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			بناء افكار متطورة حول المهارات العقلية في النقد والتحليل العقلي .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8	تعليم الطالب أساسيات المنهج الفلسفي، والتفكير الفلسفي الحر وأهميته في الحوار والنقد، والدقة والوضوح في التفكير العلمي والعقلاني.	الدرس الفلسفي	محاضرات وحوارات	الاختبار والمناقشة والواجبات
2	8	معرفة تواريخ العصور الفلسفية الرئيسية وأبرز فلاسفتها.	تواريخ الفلسفة	محاضرات وحوارات	الاختبار والمناقشة والواجبات
3	8	ممارسة نشاط التفلسف في التأمل والتواصل، فهو يثير الأسئلة باستمرار، ويُعلمنا فنّ الكلام.	ظهور التفلسف	محاضرات وحوارات	الاختبار والمناقشة والواجبات
4	8	ممارسة نشاط التفلسف في التأمل والتواصل، فهو يثير الأسئلة باستمرار، ويُعلمنا فنّ الكلام.	ظهور التفلسف	محاضرات وحوارات	الاختبار والمناقشة والواجبات
5	8	تحرير العقل من الجمود والتبعية، وصياغة الأفكار والدفاع عنها بالعقل	الغاية من دراسة الفلسفة	محاضرات وحوارات	الاختبار والمناقشة والواجبات

			والحجج الصحيحة، وبناء وجهات نظر عقلانية.		
الاختبار والمناقشة والواجبات	محاضرات وحوارات	فلسفة الميتافيزيقا	فهم الكون وعلاقتنا بالعالم الطبيعي (العلوم الطبيعية) وما وراء العالم الطبيعي (الإلهي، الروح، التناسخ)،	8	6
الاختبار والمناقشة والواجبات	محاضرات وحوارات	مذاهب تفسير الوجود	التمييز بين العالم المادي والعالم الروحي (العقلي) للوصول إلى رؤية وتفسير الوجود...	8	7
الاختبار والمناقشة والواجبات	محاضرات وحوارات	مذاهب تفسير الوجود	التمييز بين العالم المادي والعالم الروحي (العقلي) للوصول إلى رؤية وتفسير الوجود...	8	8
الاختبار والمناقشة والواجبات	محاضرات وحوارات	مصادر المعرفة	التعرف على مصادر المعرفة (العقل، التجربة، الحدس) لفهم حدود المعرفة في التعامل مع القضايا الأساسية (الحياة، العلم، الدين).	8	9
الاختبار والمناقشة والواجبات	محاضرات وحوارات	مصادر المعرفة	التعرف على مصادر المعرفة (العقل، التجربة، الحدس) لفهم حدود المعرفة في التعامل مع القضايا الأساسية (الحياة، العلم، الدين).	8	10
الاختبار والمناقشة والواجبات	محاضرات وحوارات	فلسفة الاخلاق	تعليم الصدق والامانة العلمية، وكيفية إصدار أحكام قيمية بناءً على معايير أخلاقية وليس ذاتية، مع الأخذ في الاعتبار معتقدات الآخرين.	8	11
الاختبار والمناقشة والواجبات	محاضرات وحوارات	فلسفة الجمال	تعلم تقييم الأعمال الفنية، وتمييز الجميل منها عن القبيح، وبناء ذوق فني إبداعي.	8	12
					13
					14
					15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات من اعداد التدريسي مدني صالح/ مقالات في الفلسفة. توفيق الطويل/ اسس الفلسفة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبات والمجلات المركزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)
مواقع المجلات الاكاديمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الانثروبولوجيا الاقتصادية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الكورس الاول\ سنة 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى – الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة 3 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. علي شنان كريم					
الأيمل : ali.kareem182b@coart.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- معرفة الطالب بمفهوم الأنثروبولوجيا الاقتصادية واهميته.					
2- معرفة العلاقة التي تربط الانثروبولوجيا الاقتصادية مع فروع الأنثروبولوجية الاخرى.					
3- تحديد ميادين ومجالات ونظريات الأنثروبولوجيا الاقتصادية، وعلاقتها بالفروع والعلوم الاقتصادية الاخرى.					
4- الحديث عن كيفية تطبيق الانثروبولوجيا الاقتصادية في فهم العملية الاقتصادية في العراق ودور الثقافة في ذلك.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد, اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار, والمناقشة, ومناقشة الطلاب لأراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة, فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الاسئلة والاختبارات الحضوري والالكتروني التقارير	النقاش العصف الذهني الحوار التواصل الالكتروني	الانثروبولوجيا الاقتصادية	ان يكتسب الطالب مهارات الاخصائي في الانثروبولوجيا الاقتصادية وكيفية تطبيق ذلك في فهم وتحليل العمليات الاقتصادية ودور الثقافة في ذلك.	45	15
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
1- كريس هان وكيث هارت، الأنثروبولوجيا الاقتصادية،2014. 2- شارلوت سيمور سميث، موسوعة علم الانسان،2009. 3- فوزي عبد الرحمن، الأنثروبولوجيا الاقتصادية، 1992.					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت.					

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
الانثروبولوجيا التربوية					
14. رمز المقرر					
15. الفصل / السنة					
الكورس الاول\ سنة 2024-2025					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/27					
17. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى – الكتروني					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة 3 ساعات					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. علي شنان كريم					
الأيمل : ali.kareem182b@coart.uobaghdad.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
5- معرفة الطالب بمفهوم الأنثروبولوجيا التربوية واهميتها.					
6- معرفة العلاقة التي تربط الانثروبولوجيا التربوية مع فروع الأنثروبولوجية الاخرى.					
7- تحديد ميادين ومجالات ونظريات الأنثروبولوجيا التربوية، وعلاقتها بالفروع والعلوم التربوية الاخرى.					
8- الحديث عن كيفية تطبيق الانثروبولوجيا التربوية في فهم العملية التربوية في العراق ودور الثقافة في ذلك.					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد, اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار, والمناقشة, ومناقشة الطلاب لأراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة, فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم.					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الاسئلة والاختبارات الحضوري والإلكتروني التقارير	النقاش العصف الذهني الحوار التواصل الإلكتروني	الانثروبولوجيا التربوية	ان يكتسب الطالب مهارات الاخصائي في الانثروبولوجيا التربوية وكيفية تطبيق ذلك في فهم وتحليل العمليات التربوية ودور الثقافة في ذلك.	45	15
23.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
24.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
4- مجيد حميد عارف، الانثروبولوجيا التربوية،1994. 5- شارلوت سيمور سميث، موسوعة علم الانسان،2009. 3- فاروق محمد العادلي، الانثروبولوجيا التربوية،1981.					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت.					

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر					
الانثروبولوجيا الريفية					
26. رمز المقرر					
27. الفصل / السنة					
الكورس الثاني\ سنة 2024-2025					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/27					
29. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى – الكتروني					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة 2 ساعتان					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. علي شنان كريم					
الأيمل : ali.kareem182b@coart.uobaghdad.edu.iq					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
9- معرفة الطالب بمفهوم الأنثروبولوجيا الريفية واهميتها.					
10- معرفة العلاقة التي تربط الانثروبولوجيا الريفية مع فروع الأنثروبولوجية الاخرى.					
11- تحديد ميادين ومجالات ونظريات الأنثروبولوجيا الريفية، وعلاقتها بالفروع والعلوم التخصصية الاخرى.					
12- الحديث عن كيفية تطبيق الانثروبولوجيا الريفية في فهم عملية المتصل الريفي الحضري في العراق.					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد, اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار, والمناقشة, ومناقشة الطلاب لأراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة, فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم.					
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	30		الانثروبولوجيا الريفية	النقاش	الامتحانات

الاسئلة والاختبارات الحضوري والالكتروني التقارير	العصف الذهني الحوار التواصل الالكتروني		ان يكتسب الطالب مهارات الاخصائي في الانثروبولوجيا الريفية وكيفية تطبيق ذلك في فهم وتحليل عمليات المتصل الريفي الحضري ودور الثقافة في ذلك.		
--	--	--	--	--	--

35.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

36.مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
6- شارلوت سيمور سمث، موسوعة الأنثروبولوجيا، 2009.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
7- رشيد غنيم، دراسات في علم الاجتماع الريفي، 2008.	(المجلات العلمية، التقارير....)
8- إياد جميل أحمد صالح، اتجاهات التكون العمراني، 2009.	
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت.

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر					
ايكولوجيا اجتماعية					
38. رمز المقرر					
39. الفصل / السنة					
الكورس الاول\ سنة 2024-2025					
40. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/27					
41. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى – الكتروني					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة 3 ساعات					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. علي شنان كريم					
الأيمل : ali.kareem182b@coart.uobaghdad.edu.iq					
44. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
13- معرفة الطالب بمفهوم الايكولوجيا الاجتماعية واهميتها.					
14- معرفة العلاقة التي تربط الايكولوجيا الاجتماعية مع فروع التخصصية الاخرى.					
15- تحديد ميادين ومجالات ونظريات الايكولوجيا الاجتماعية، وعلاقتها بالفروع والعلوم البيئية الاخرى.					
16- الحديث عن كيفية تطبيق الايكولوجيا الاجتماعية في فهم التفاعلات الاجتماعية البيئية في العراق والحفاظ عليها.					
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد, اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار, والمناقشة, ومناقشة الطلاب لأراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة, فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم.					
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	45		ايكولوجيا اجتماعية	النقاش	الامتحانات

الاسئلة والاختبارات الحضوري والالكتروني التقارير	العصف الذهني الحوار التواصل الالكتروني		ان يكتسب الطالب مهارات الاخصائي في الايكولوجيا الاجتماعية وكيفية تطبيق ذلك في فهم وتحليل العمليات والتفاعلات البيئية ودور الثقافة في ذلك.		
--	--	--	---	--	--

47.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

48.مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
9- فيلاي صالح، علم اجتماع البيئة، 2008.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
10- طريف شرف، التلوث البيئي حاضره ومستقبله، 2007	(المجلات العلمية، التقارير....)
11- طاحون زكريا، اخلاقيات البيئة، 2002	
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت.

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر					
الفلكلور					
50. رمز المقرر					
51. الفصل / السنة					
الكورس الثاني\ سنة 2024-2025					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/27					
53. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى – الكتروني					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة 3 ساعتان					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. علي شنان كريم					
الأيمل : ali.kareem182b@coart.uobaghdad.edu.iq					
56. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
17- معرفة الطالب بمفهوم الفلكلور واهميته.					
18- معرفة العلاقة التي تربط الفلكلور مع فروع الاجتماعية الاخرى.					
19- تحديد ميادين ومجالات ونظريات الفلكلور، وعلاقتها بالفروع والعلوم التخصصية الاخرى.					
20- الحديث عن كيفية دراسة وتحليل الفلكلور في فهم المجتمع الانساني عموما والمجتمع العراقي خصوصا.					
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد, اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار, والمناقشة, ومناقشة الطلاب لأراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة, فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم.					
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	45		الفلكلور	النقاش	الامتحانات

الاسئلة والاختبارات الحضوري والالكتروني التقارير	العصف الذهني الحوار التواصل الالكتروني		ان يكتسب الطالب مهارات الاخصائي في الفلكلور وكيفية تطبق ذلك في فهم وتحليل الثقافة العراقية.		
59.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
60.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
12- لطفى الخوري، في علم التراث الشعبي. 13- عبد الحميد يونس، الحكاية الشعبية. 14- شارلوت سيمور سميث، موسوعة علم الإنسان.					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت.					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الانثوغرافيا	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الثاني / سنة 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-28	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة / 3 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م .د. سعدون محسن ضمد Saadoun.M@coart.uobaghdad.edu.iq	
الأيمل	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- معرفة الطالب بمفاهيم الانثوغرافيا الأساسية وأبعادها الفكرية والبحثية. 2- معرفة العلاقة التي تربط التغييرات المطلوبة داخل المجتمع مع المسببات والمحركات الثقافية الي تدخل في عناية علم الانثروبولوجيا. 3- شرح المدارس والاتجاهات والنظريات التي اهتمت بدراسة الانثوغرافيا، وعلاقتها بالتخصصات الانثروبولوجية الأخرى. 4- تدريس الأساليب "الثقافية" التي يمكن عبر استعمالها تفكيك ثقافات الشعوب والعوامل التي تؤثر بها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الج اما طرائق التدريس تتمحور حول اللقاء والتفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومنا الطلاب لأراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ض المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	5	معرفة الطالب بمفاهيم الأثنوغرافيا الأساسية وأبعاد هذا العلم الفكرية والبحثية.	انثروبولوجيا الجريمة	النقاش العصف الذهني الحوار التواصل الإلكتروني	الامتحانات الاسئلة والاختبارات الحضوري والإلكتروني التقارير
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
1- الجبايش، د. شاكر مصطفى سليم، ط2، مطبعة العاني 1970.					
2- مدخل إلى علم الإنسان، عيسى الشماس، منشورات إتحاد الكتاب العرب، دمشق 2004					
3- إعادة إنتاج التراث الشعبي، سعيد المصري، المجلس الأعلى للثقافة، ط1، 2012.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت.					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الأنثروبولوجيا الثقافية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة	
الكورس الأول/ سنة 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-28	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة/ 3 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. سعدون محسن ضمّد الأيمل : Saadoun.M@coart.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- معرفة الطالب بمفاهيم الأنثروبولوجيا الثقافية الأساسية وأبعادها الفكرية والبحثية. 2- الفهم العميق للثقافة وانعكاس هذا الفهم على فهم جميع المؤسسات الرسمية منها والاجتماعية والشعبية. 3- شرح المدارس والاتجاهات والنظريات التي اهتمت بدراسة الأنثروبولوجيا الثقافية، وعلاقتها بالتخصصات الأنثروبولوجية الأخرى. 4- تدريس الأساليب التي يمكن عبر استعمالها معرفة ماهية الثقافة وتأثيرها على سلوك الناس ومقدار استجابتهم للأنظمة والتعليمات وكذلك تعاملهم مع بعضهم البعض.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الج اما طرائق التدريس تتمحور حول اللقاء والتفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومنا الطلاب لأراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ض المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	5	معرفة الطالب بمفاهيم الأنثروبولوجيا الثقافية الأساسية وأبعاد هذا العلم الفكرية والبحثية.	انثروبولوجيا الجريمة	النقاش العصف الذهني الحوار التواصل الالكتروني	الامتحانات الاسئلة والاختبارات الحضوري والالكتروني التقارير
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
1- الأنثروبولوجيا حقل علمي واحد وأربعة مدارس، فردريك بارث وآخرون، ت: أبو بكر احمد باقادر، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، ط1، 2017.					
2- العاقل تاريخ مختصر للنوع البشري، يوفال نوح هراري، ت: حسين العبري، دار منجول للطباعة، 2018.					
3- مفهوم الثقافة في العلوم الاجتماعية، دنيس كوش، ت: د. منير السعيداني، المنظمة العربية للترجمة، ط1، 2007.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت.					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الأنثروبولوجيا الطبية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة	
الكورس الأول/ سنة 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-28	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة/ 3 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. سعدون محسن ضمّد الأيمل : Saadoun.M@coart.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- معرفة الطالب بمفاهيم الأنثروبولوجيا الطبية الأساسية وأبعادها الفكرية والبحثية.</p> <p>2- معرفة العلاقة التي تربط بين الثقافة وبين الأنظمة الطبية سواء كانت حديثة أم شعبية.</p> <p>3- شرح المدارس والاتجاهات والنظريات التي اهتمت بدراسة الأنثروبولوجيا الطبية، وعلاقتها بالتخصصات الأنثروبولوجية الأخرى.</p> <p>4- تدريس الأساليب التي يمكن عبر استعمالها معرفة العلاقة بين الثقافة وبين أنظمة الطب الحديث وما يجب مراعاته من قبل الأنظمة الطبية الحديثة للمفردات الثقافية.</p> <p>5- تدريس الأساليب التي يمكن عبر استعمالها معرفة العلاقة بين الثقافة البشرية وبين تحقيق الغايات الصحية التي تستهدف تحقيقها المؤسسات الصحية.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الج اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء والتفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومنا الطلاب لأراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ض

المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الإلكتروني طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	5	معرفة الطالب بمفاهيم الأنثروبولوجيا الطبية الأساسية وأبعاد هذا العلم الفكرية والبحثية.	انثروبولوجيا الجريمة	النقاش العصف الذهني الحوار التواصل الالكتروني	الامتحانات الاسئلة والاختبارات الحضوري والالكتروني التقارير

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- الأنثروبولوجيا الطبيّة، علي المكاوي، دراسات نظرية وبحوث ميدانية. 2- Medical anthropology and the world system, eds A. Baer, Merrill Singer, and Ida Susser, Praeger Publishers, 2nd ed, 2003.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت.	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الأنثروبولوجيا الطبيعية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة	
الكورس الأول/ سنة 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-28	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة / 3 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. سعدون محسن ضمّد الأيمل : Saadoun.M@coart.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- معرفة الطالب بمفاهيم الأنثروبولوجيا الطبيعية الأساسية وأبعادها الفكرية والبحثية.</p> <p>2- معرفة العلاقة التي تربط بين الإنسان وبين بقية الكائنات الحية على وجه الأرض.</p> <p>3- شرح المدارس والاتجاهات والنظريات التي اهتمت بدراسة الأنثروبولوجيا الطبيعية، وعلاقتها بالتخصصات الانثروبولوجية الأخرى.</p> <p>4- تدريس الأساليب التي يمكن عبر استعمالها معرفة العلاقة بين سلوك الإنسان وبين حاجاته التطورية.</p> <p>5- تدريس الأساليب التي يمكن عبر استعمالها معرفة العلاقة بين الثقافة البشرية وبين الميول التطورية لدى الإنسان.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الج اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء والتفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومنا الطلاب لأراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ض المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	5	معرفة الطالب بمفاهيم الأنثروبولوجيا الطبيعية الأساسية وأبعاد هذا العلم الفكرية والبحثية.	انثروبولوجيا الجريمة	النقاش العصف الذهني الحوار التواصل الإلكتروني	الامتحانات الاسئلة والاختبارات الحضوري والإلكتروني التقارير
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
1- الأنثروبولوجيا الفيزيائية، د. هندومة محمد أنور حامد، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2011.					
2- 1. Physical anthropology, Philip L. Stein, Bruce M. Rowe. McGraw-Hill, 10th ed, 2011.					
3- 2. Logical Anthropology, Concepts and Connections, Agustín Fuentes, McGraw-Hill, 2nd ed, 2012.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت.					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
انثروبولوجيا الجريمة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الثاني/ سنة 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-28	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / 3 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م .د. سعدون محسن ضمد Saadoun.M@coart.uobaghdad.edu.iq	
الأيمل	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- معرفة الطالب بمفاهيم أنثروبولوجيا الطب الشعبي الأساسية وأبعاد هذا العلم الفكرية والبحثية. 2- معرفة العلاقة التي تربط انثروبولوجيا الطب الشعبي ببقية فروع الأنثروبولوجية الأخرى. 3- شرح مدارس واتجاهات ونظريات أنثروبولوجيا الطب الشعبي، وعلاقتها بالعلوم الأخرى. 4- تفكيك العلاقة بين الطب وبين الثقافة والتميز الحكم على وظيفة الطب الشعبي حكما علميا، وبين الحكم عليه حكما ثقافيا من جهة الوظيفة التي يؤديها لأفراد الثقافة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الج اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار، والمناقشة، ومنا الطلاب لأراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ض المحاضرة، فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	5	معرفة الطالب بمفاهيم أنثروبولوجيا الطب الشعبي الأساسية وأبعاد هذا العلم الفكرية والبحثية.	انثروبولوجيا الجريمة	النقاش العصف الذهني الحوار التواصل الالكتروني	الامتحانات الاسئلة والاختبارات الحضوري والالكتروني التقارير
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
<p>1- السحر والعلم والدين ومقالات أخرى، برونيسلاف مالينوفسكي، ت عمران أحمد، الهيئة العاملة السورية للكتاب، 2022.</p> <p>2- الغصن الذهبي، جيمس فريزر، دراسة في السحر والدين، ت نايف الخوص، دار الفرقد، 2014.</p> <p>3- الحياة الاجتماعية في بغداد، فارس عبد الرحمن كريم.</p> <p>4- قاموس الغذاء والتداوي، احمد قدامة</p> <p>5- أهمية الطب الشعبي وتعايشه مع الطب الحديث، عبد الباقي غفور، بحث منشور في مجلة أنثروبولوجيا الأديان، جامعة مولودي معمرى.</p> <p>6- العادات الشعبية بين السحر والجن والخرافة. فارس خضر، بحث منشور بمجلة الإذاعة والتلفزيون المصري، 2008.</p>					

7- انثروبولوجيا الطب الشعبي تعريف الطب الشعبي وانواعه ودراسة عنه.	
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : حاسيات					
2. رمز المقرر : SOISCP07					
3. الفصل / السنة : الفصل الاول / 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/8/23					
5. أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : أ.م . د. لمياء طه عبدالله					
8. اهداف المقرر: تدريب الطلبة على استخدام الحاسوب وتعزيز قدراتهم في استخدام البرامج التطبيقية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تدريب الطلبة على استخدام جهاز الحاسوب واعدادهم للعمل في مؤسسات الدولة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	45	حفظ وفهم الموضوع	برنامج اكسل	التطبيق العملي على استخدام الحاسوب	الاسئلة والاختبارات العملية والنظرية
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

					14
					15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية .					
12. مصادر التعلم والتدريس					
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (برنامج اكسل)					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر مشكلات اجتماعية					
2.					
3. رمز المقرر					
4. الفصل / السنة 2024 / 2025					
5. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 2025					
6. أشكال الحضور المتاحة وجه لوجه					
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة					
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) دكتورة ثناء محمد صالح					
9. اهداف المقرر الارتقاء بالواقع فكريا عن طريق الزام الطالب بتقديم رؤى وتصورات من الميدان لا من الكتاب					
10. استراتيجيات التعليم والتعلم					
العصف الفكري					الاستراتيجية
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1					
2					
3					
4					
5		وردت الاجابة على كل المطلوب عبر الوصف			

			الأكاديمي وباللغتين العربية والانكليزية للعام 2025 / 2024		
					6
					7
					8
					9
					10
					11
					12
					13
					14
					15
12. تقييم المقرر					
13. مصادر التعلم والتدريس					
					عراقية
					عربية
					اجنبية قديمة ومعاصرة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
انثروبولوجيا الجريمة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الثاني / سنة 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-28	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / 3 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. سعدون محسن ضمّد الأيميل : Saadoun.M@coart.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- معرفة الطالب بمفاهيم أنثروبولوجيا الجريمة الأساسية وأبعاد هذا العلم الفكرية والبحثية. 2- معرفة العلاقة التي تربط انثروبولوجيا الجريمة ببقية فروع الأنثروبولوجية الأخرى. 3- شرح مدارس واتجاهات ونظريات أنثروبولوجيا الجريمة، وعلاقتها بعلوم الجريمة الأخرى وبالقانون. 4- تفكيك العلاقة بين الجريمة وبين الثقافة والتميز بين الجرائم الفردية والجماعية وانعكاس كل منها وأثرهما على الافراد والجماعات. 5- تدريس الأساليب "الثقافية" التي يمكن اتباعها على للتقليل من الجرائم، كالتأثير على التنشئة الاجتماعية والتربية والتعليم.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد, اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار, والمناقشة, ومناقشة الطلاب لأراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة, فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	45	معرفة الطالب بمفاهيم أنثروبولوجيا الجريمة الأساسية وأبعاد هذا العلم الفكرية والبحثية.	انثروبولوجيا الجريمة	النفاش العصف الذهني الحوار التواصل الالكتروني	الامتحانات الاسئلة والاختبارات الحضوري والالكتروني التقارير
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
1- أنثروبولوجيا الجريمة، من اسطورة قابيل إلى المجرم بالولادة، بوبكر بوخريسة، مركز الكتاب الاكاديمي، عمان، 2020.					
2- الجريمة المقدسة، عصام سخنيني، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، بيروت، 2012.					
3- علم الاجرام والسياسة الجنائية، د. محمد الرازقي، دار الكتب الجديدة المتحدة، بنغازي، ليبيا، 2004.					
4- علم الجريمة، مقدمة قصيرة جدا، تيم نيوبرن، ت: أسماء عزب، مؤسسة هنداوي، 2017.					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت.					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تنظيم المجتمع					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025\2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\10\1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري \الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة					
3 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د زينة سعيد احمد					
8. اهداف المقرر					
1- تعرف الطالب على تنظيم المجتمع واهدافه					
2- ادراك الطالب للمعوقات التي تواجه الاخصائي الاجتم					
في تنظيم المجتمع					
3- تعليم الطالب الدور المهني للمنظم الاجتماعي					
4- تعرف الطالب على ادوار المنظم الاجتماعي					
5- التعرف على مجالات تنظيم المجتمع					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
مراجعة الدرس السابق ومن ثم ربطه بالدرس الحالي, طرح اسئلة تفاعلية وابداء وجهات النظر بين الطلبة , طرح بعض الامثلة وربطها بواقع المجتمع. رسم مخططات توضيحية للمواضيع المطروحة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على تنظيم المجتمع ومراحل تطوره	التطور التاريخي لطريقة تنظيم المجتمع	محاضرة تفاعلية	المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم

المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية تشاركية	اهداف تنظيم المجتمع مبادئ تنظيم المجتمع وسائل تنظيم المجتمع	معرفة اهداف ومبادئ وعمليات تنظيم المجتمع	3	2
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية -القائية	مجالات تنظيم المجتمع في المجال الصحي والزراعي والاقتصاد المنزلي والتعليمي	معرفة مجالات تنظيم المجتمع	3	3
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية- أقائية	التعريف بتنمية المجتمع قيم تنمية المجتمع اساليب تنمية المجتمع اهداف تنمية المجتمع	التعرف على تنمية المجتمع وقيمه واساليبه واهدافه	3	4
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعليه	نظريات التنمية الاجتماعية مشكلات التنمية	التعرف على نظريات التنمية ومشكلاتها	3	5

بينهم المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية	الاتجاهات المفسرة للتنمية	معرفة التوجهات النظرية المفسرة للتنمية الاجتماعية	3	6
امتحان	امتحان	امتحان	الامتحان النصفي للطالب الذي يبين مدى استيعاب وفهم الطالب للمادة التي تم دراستها	3	7
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية	معوقات تنمية المجتمع	التعرف على صعوبات التي تواجه المنظم الاجتماعي والتوعية بها	3	8
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة	محاضرة تفاعلية	تعريف التخطيط واهداف تخطيط الاجتماعي مبادئ التخطيط انواع التخطيط الاجتماعي	التعرف على التخطيط الاجتماعي ومدى اهميته في عملية تنظيم المجتمع	3	9
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير	محاضرة تفاعلية	منهج الاعداد المهني لاخصائي تنظيم المجتمع	التوعية بمهارات الاخصائي في تنظيم المجتمع ومعرفة بالاساليب العلمية والاخلاقية التي يجب ان يتحلى بها	3	10

للمناقشة فيما بينهم					
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية تشاركية	دور المنظم الاجتماعي في تنظيم المجتمع من وجهة نظر أدوين توماس ونيوستتر و روس	يتمتع المنظم الاجتماعي بادوار عديدة في تنظيم المجتمع فيتم تعرف على تلك الادوار واساليبها من وجهة نظر العلماء	3	11
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية	مفهوم القطاع التطوعي والتطوع	معرفة قيمة العمل التطوعي والتعريف به	3	12
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية	اهمية التطوع في تنظيم المجتمع	تعزير العمل التطوعي من خلال طرح اهميته في المجتمع وانعكاساته الاجابيه عليه	3	13
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية	اهداف التطوع وانواع الاعمال التطوعية	للمعمل التطوعي اهداف كثيره في تماسك المجتمع وشعور بالسؤوليه اتجاه الاخرين التي يعمل عليها من خلال عدة انواع للمعمل التطوعي	3	14

لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم					
امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي لتقيس مدى ادراك ووعي وفهم الطالب للمادة العلمية التي تم تناولها طيلة الفصل الدراسي	3	15
11.تقييم المقرر					
<p>1- المشاركات اليومية للطلبة في المادة المقررة وتفاعليهم في طرح الاسئلة او الاجابة عليها</p> <p>2- التفاعل بين الطلبة في ابداء وجهات نظرهم واثناء الفكر في طرح افكار مختلفة</p> <p>3- الامتحان اليومي التي تكون في نهاية الدرس</p> <p>4- تقديم تقارير من قبل الطلبة في نهاية المحاضرة ويم عرضه امام الطلبة ومن ثم يتم مناقشة التقرير بينه وبين الطلبة باشرافي</p> <p>5- طرح اسئلة اسبوعيه في الصف الالكتروني وتكون حوله المحاضرات التي تم تناولها</p> <p>6- الامتحانات الفصلية والنهائية المقررة في تقييم الطلبة</p>					
12.مصادر التعلم والتدريس					
د.طلعت ابراهيم لطفى, علم اجتماع التنظيم, دار غريب , 2000					
د.محمد علي محمد, علم اجتماع التنظيم, سنة 2000.					

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
خدمة اجتماعية دولية					
14. رمز المقرر					
15. الفصل / السنة					
2025\2024					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024\10\1					
17. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى \الالكتروني					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
36 ساعة 2 ساعتان					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د زينة سعيد احمد					
20. اهداف المقرر					
6- تعرف الطالب على مفهوم الخدمة الاجتماعية الدولية 7- معرفة الاسباب التي أدت الى اهتمام بالخدمة الاجتماع دوليا 8- التعرف على المهارات المهنية للاخصائي الاجتماعي الد 9- الاطلاع على القضايا التي تهتم بها الخدمة الاجتماعية د 10- معرفة الصعوبات والتحديات التي تواجه الخدمة الاجتماع الدولية					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
مراجعة الدرس السابق ومن ثم ربطه بالدرس الحالي, طرح اسئلة تفاعلية وابداء وجهات النظر بين الطلبة , طرح بعض الامثلة وربطها بواقع المجتمع, رسم مخططات توضيحية للمواضيع المطروحة					الاستراتيجية
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
16	2	التعرف على مفهوم الخدمة الاجتماعية الدولية	في مفهوم الخدمة الاجتماعية الدولية	محاضرة تفاعلية	المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما

بينهم المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية تشاركية	في مفهوم الخدمة الاجتماعية الدولية	معرفة المجالات الرئيسية للممارسة المهنية التي تعكس بدورها الاتجاهات المعاصرة للخدمة الاجتماعية	2	17
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية -القانية	الحاجة للخدمة الاجتماعية الدولية وأهميتها	الوعي بمدى اهمية الخدمة الاجتماعية الدولية ودورها الفعال في معالجة القضايا العالمية	2	18
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية- ألقانية	تاريخ نشأة وتطور الاهتمام بالخدمة الاجتماعية الدولية	معرفة المراحل التاريخية التي مرت بها الخدمة الاجتماعية الدولية	2	19
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعليه	مهارات الممارس الدولي	التعرف على مهارات الممارس الدولي وكيفية التعامل مع القضايا العالمية ومعرفة الاساليب العلمية في ذلك	2	20

للمناقشة فيما بينهم					
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية	التحديات التي تواجه الخدمة الاجتماعية الدولية	الوعي بالتحديات والصعوبات التي تواجه الخدمة الاجتماعية الدولية في مختلف الدول	2	21
امتحان	امتحان	امتحان	الامتحان النصفي للطالب الذي يبين مدى استيعاب وفهم الطالب للمادة التي تم دراستها	2	22
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية	مدخل الرؤية المتكاملة العناصر والابعاد	معرفة عناصر وابعاد المدخل التكاملي لممارسة الخدمة الاجتماعية الدولية	2	23
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة	محاضرة تفاعلية	البرامج والاستراتيجيات الاساسية للخدمة الاجتماعية الدولية	الاطلاع على الافكار والنظريات والاستراتيجيات للخدمة الاجتماعية الدولية	2	24
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة	محاضرة تفاعلية	استراتيجية التمكين	التعرف على مصطلح التمكين في الخدمة الاجتماعية الدولية	2	25

لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم					
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية تشاركية	تطبيق مدخل الرؤية المتكاملة في الخدمة الاجتماعية الدولية	تطبيق مدخل الرؤية المتكاملة في الخدمة الاجتماعية الدولية من خلال الاخصائيين الاجتماعيين	2	26
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية	الاستراتيجية الرئيسية لتحقيق الاعتماد على النفس	التعرف على استراتيجيات الاعتماد على الذات او النفس	2	27
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية	استراتيجية الدمج الاجتماعي والترابط والتماسك الاجتماعي	التعرف على استراتيجية الدمج الاجتماعي	2	28
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية	استراتيجية زيادة الدخل	التعرف على كيفية زيادة الدخل ولاسيما للفقراء من خلال استراتيجية زياد الدخل	2	29

وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم					
امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي لتقيس مدى ادراك ووعي وفهم الطالب للمادة العلمية التي تم تناولها طيلة الفصل الدراسي	2	30

23. تقييم المقرر

- 7- المشاركات اليومية للطلبة في المادة المقررة وتفاعلهم في طرح الاسئلة او الاجابة عليها
- 8- التفاعل بين الطلبة في ابداء وجهات نظرهم واثناء الفكر في طرح افكار مختلفة
- 9- الامتحان اليومي التي تكون في نهاية الدرس
- 10- تقديم تقارير من قبل الطلبة في نهاية المحاضرة ويم عرضه امام الطلبة ومن ثم يتم مناقشة التقرير بينه وبين الطلبة باشرافي
- 11- طرح اسئلة اسبوعيه في الصف الالكتروني وتكون حوله المحاضرات التي تم تناولها
- 12- الامتحانات الفصلية والنهائية المقررة في تقييم الطلبة

24. مصادر التعلم والتدريس

أد طلعت مصطفى السروجي, الخدمة الاجتماعية الدو ط1, مكتبة الانجلو المصرية, القاهرة, سنة 2010.	

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر					
علم اجتماع الثقافي					
26. رمز المقرر					
27. الفصل / السنة					
2025\2024					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025\2\5					
29. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى \ إلكترونى					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة					
3 ساعات					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د زينة سعيد احمد					
32. اهداف المقرر					
11- تعرف الطالب على مفهوم علم اجتماع الثقافي					
12- معرفة المراحل التاريخية لمفهوم الثقافة وكيفية تطوره					
13- التعرف على الفرق بين الحضارة والثقافة من وجهة العلماء					
14- معرفة الطالب في قدرة الثقافة على تحديد المسار التعليمي					
15- التعرف على النظم الاجتماعية ودورها في ثقافة المجتمع					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
مراجعة درس السابق ومن ثم ربطه بالدرس الحالي, طرح اسئلة تفاعلية وابداء وجهات النظر بين الطلبة , طرح بعض الامثلة وربطها بواقع المجتمع, رسم مخططات توضيحية للمواضيع المطروحة					الاستراتيجية
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
31	3	التعرف على المراحل التاريخية التي مر بها مفهوم الثقافة	الكلمة والمفهوم	محاضرة تفاعلية	المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والإلكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما

بينهم المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية تشاركية	ثنائية الحضارة والثقافة	معرفة الفرق والتباين بين الحضارة والثقافة من وجهة نظر العلماء	3	32
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية -القانية	اصل الثقافة ونشأتها	التعرف على اصل الثقافة كخاصية مميزة للجنس البشري	3	33
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية- أقانية	محددات الثقافة	التعرف على خصائص ومحددات الثقافة العامة	3	34
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعليه	المقاربة السوسولوجية للثقافة	التعرف على مفهوم الثقافة سوسولوجي	3	35

للمناقشة فيما بينهم					
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية	التأصيل بين النمط والنظام	الوعي بالسلوكيات الاساسية لحاجة الفرد من وجهة نظر العالم لتتون ومالينوفسكي	3	36
امتحان	امتحان	امتحان	الامتحان النصفي للطالب الذي يبين مدى استيعاب وفهم الطالب للمادة التي تم دراستها	3	37
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية	التأصيل بين النمط والنظام	معرفة دور النظم الاجتماعية من وجهة نظر العلماء هرتزل واميل دوركهايم	3	38
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة	محاضرة تفاعلية	استمرارية الانساق الاجتماعية والثقافية وتفاعلها	دور الفعل الاجتماعي ومعرفة كيفية التحول من مفهوم الفعل الصغرى الى النسق الاجتماعي	3	39
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة	محاضرة تفاعلية	الثقافة سوسولوجياً	تحديد دور الثقافة في تحديد نسب النجاح والحصول على مستوى تعليمي عالي	3	40

لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم					
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية تشاركية	استمرارية الاتساق الاجتماعية والثقافية وتفاعلها	التعرف على اطار مرجعية الفعل عند العالم بارسونز	3	41
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية	التباين بين الثقافات يعود الى عوامل موضوعية	التعرف على العوامل التي تؤثر على اختلاف الثقافات	3	42
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية	مفهوم الحقل والرأسمال الرمزي	التعرف على مفهوم الحقل واستعارته في علم الاجتماع الثقافي من قبل العالم بورديو	3	43
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية	مفهوم الحقل والرأسمال الرمزي	التعرف على مفهوم الحقل كساحة للصراع او للحفاظ على علاقات القوة	3	44

وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم					
امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي لتقيس مدى ادراك ووعي وفهم الطالب للمادة العلمية التي تم تناولها طيلة الفصل الدراسي	3	45

35.تقييم المقرر

- 13- المشاركات اليومية للطلبة في المادة المقررة وتفاعلهم في طرح الاسئلة او الاجابة عليها
14- التفاعل بين الطلبة في ابداء وجهات نظرهم واثناء الفكر في طرح افكار مختلفة
15- الامتحان اليومي التي تكون في نهاية الدرس
16- تقديم تقارير من قبل الطلبة في نهاية المحاضرة ويم عرضه امام الطلبة ومن ثم يتم مناقشة التقرير بينه وبين
الطلبة باشرافي
17- طرح اسئلة اسبوعيه في الصف الالكتروني وتكون حوله المحاضرات التي تم تناولها
18- الامتحانات الفصلية والنهائية المقررة في تقييم الطلبة

36.مصادر التعلم والتدريس

حسين عبد الحميد, دراسة في علم الاجتماع الثقافي

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر					
مشكلات مجتمعية معاصرة					
38. رمز المقرر					
39. الفصل / السنة					
2025\2024					
40. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025\2\5					
41. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى \الالكتروني					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
36 ساعة					
2 ساعتان					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د زينة سعيد احمد					
44. اهداف المقرر					
16- تعرف الطالب على مفهوم المشكلة الاجتماعية وفي ا السوسيولوجي					
17- معرفة الطالب بخصائص المشكلة الاجتماعية					
18- التعرف على اسباب وعوامل المشكلة الاجتماعية					
19- تحديد اكثر المشكلات المجتمعية انتشارا في المجتمع					
20- الوقاية والحذر من المشكلات التي تؤثر الشباب كالمخدرات والكحول					
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
مراجعة الدرس السابق ومن ثم ربطه بالدرس الحالي, طرح اسئلة تفاعلية وابداء وجهات النظر بين الطلبة , طرح بعض الامثلة وربطها بواقع المجتمع, رسم مخططات توضيحية للمواضيع المطروحة					الاستراتيجية
46. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
46	2	التعرف على مفهوم المشكلة الاجتماعية وعلى المشكلات في الفكر السوسيولوجي	مفهوم المشكلة الاجتماعية	محاضرة تفاعلية	المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما

بينهم المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية تشاركية	خصائص المشكلات الاجتماعية وسماتها واسباب المشكلات الاجتماعية	معرفة محددات وخصائص المشكلات الاجتماعية واسبابها	2	47
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية -القائية	التصورات النمطية للمشكلات الاجتماعية	التعرف على الاختلافات في فهم المشكلة الاجتماعية الساندة في المجتمع	2	48
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية- القائية	العنف الاسري	التعرف على مشكلة العنف الاسري والمتغيرات المحددة لاشكال العنف	2	49
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعليه	العنف ضد المرأة	الاطلاع على الاضطهاد والظلم والعنف الذي تتعرض له المرأة في المجتمع	2	50

للمناقشة فيما بينهم					
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية	العنف ضد الاطفال	التعرف على ابرز المشكلات العالمية ولا سيما العنف والظلم ضد الاطفال والاسباب المؤدية الى ذلك	2	51
امتحان	امتحان	امتحان	الامتحان النصفى للطالب الذي يبين مدى استيعاب وفهم الطالب للمادة التي تم دراستها	2	52
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية	مشكلة الطلاق	يعد الطلاق من المشكلات المنتشرة بشكل كبير في المجتمع وهذا يدفع بنا الى معرفة اسبابه وكيفية مواجهة تلك المشكلة	2	53
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة	محاضرة تفاعلية	مشكلة الهجرة	التعرف على مشكلة الهجرة ودوافعها	2	54
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة	محاضرة تفاعلية	هجرة الشباب العراقي خارج الوطن بين الفرص والتحديات	معرفة الفرص والتحديات التي تقدمها الهجرة للشباب	2	55

لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم					
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية تشاركية	تعاطي المخدرات في المجتمع العراقي	التعرف على ظاهرة تعاطي المخدرات وكيفيها اتساعها وانتشارها في المجتمع العراقي	2	56
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية	الانتحار	معرفة على نسب ارتفاع حالات الانتحار في المجتمع العراقي والتعرف على اسبابه	2	57
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية	الاتجار بالبشر والتسول	التعرف على الاتجار بالبشر وومدى انتشارها في المجتمع العراقي	2	58
المشاركات اليومية وطرح الاسئلة الحضورية والالكترونية فضلا عن تقديم تقرير لكل طالب عند نهاية المحاضرة وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم	محاضرة تفاعلية	التسول وانواع التسول	التعرف بمشكلة التسول وانواعه ولا سيما انه من المشكلات الاكثر انتشارا في المجتمع العراقي	2	59

وتوجيه الاسئلة لصاحب التقرير للمناقشة فيما بينهم					
امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي	امتحان نهائي لتقيس مدى ادراك ووعي وفهم الطالب للمادة العلمية التي تم تناولها طيلة الفصل الدراسي	2	60

47.تقييم المقرر

- 19- المشاركات اليومية للطلبة في المادة المقررة وتفاعلهم في طرح الاسئلة او الاجابة عليها
20- التفاعل بين الطلبة في ابداء وجهات نظرهم واثراء الفكر في طرح افكار مختلفة
21- الامتحان اليومي التي تكون في نهاية الدرس
22- تقديم تقارير من قبل الطلبة في نهاية المحاضرة ويم عرضه امام الطلبة ومن ثم يتم مناقشة التقرير بينه وبين
الطلبة باشرافي
23- طرح اسئلة اسبوعيه في الصف الالكتروني وتكون حوله المحاضرات التي تم تناولها
24- الامتحانات الفصلية والنهائية المقررة في تقييم الطلبة

48.مصادر التعلم والتدريس

	د. عصام توفيق واخرون, المشكلات الاجتماعية المعاصرة , 2016

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر /نظريات اجتماعية كلاسيكية					
50. رمز المقرر					
51. الفصل / السنة/ فصلي					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 9/26					
53. أشكال الحضور المتاحة / حضوري					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) (30) ساعة					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أ. د. فريدة جاسم داره					
اهداف المقرر 1- التعرف على مبادئ النظرية الاجتماعية, 2- التعرف على المشكلات التي تستحق أن تكون محطات معرفية رصانة الطالب العلمية.					
1. استراتيجيات التعليم والتعلم					
يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد, اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار والعصف الذهني والمناقشة, ومناقشة الطلاب لاراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية					الاستراتيجية
2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
61	3	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	مدخل الى النظرية الاجتماعية وتعريفها وشروطها بناء النظرية الاجتماعية وعناصرها	طريقة الالقاء والتفاعل والحوار	الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة
62	3	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	تصنيفات النظرية الاجتماعية	طريقة الالقاء والتفاعل والحوار	الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة
63	3	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	العلاقة بين النظرية والبحث الاجتماعي	طريقة الالقاء والتفاعل والحوار	الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة

الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	طريقة اللقاء والتفاعل والحوار	وظائف النظرية الاجتماعية	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	3	64
الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	طريقة اللقاء والتفاعل والحوار	النظرية الاجتماعية والايدولوجيا	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	3	65
الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	طريقة اللقاء والتفاعل والحوار	معايير تقييم النظرية الاجتماعية	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	3	66
الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	طريقة اللقاء والتفاعل والحوار	المصطلحات الاساسية ذات العلاقة بالنظرية الاجتماعية	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	3	67
الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	طريقة اللقاء والتفاعل والحوار	ابن خلدون واسهاماته في النظرية الاجتماعية	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	3	68
الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	طريقة اللقاء والتفاعل والحوار	ماكس فيبر واسهاماته في النظرية الاجتماعية	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	3	69
الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	طريقة اللقاء والتفاعل والحوار	مدخل مفاهيمي حول كارل ماركس واسهاماته في علم الاجتماع	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	3	70
الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	طريقة اللقاء والتفاعل والحوار	مدخل مفاهيمي حول اميل دوركهايم واسهاماته	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	3	71

الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	طريقة اللقاء والتفاعل والحوار	نقاط القوة والضعف في النظريات الكلاسيكية	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	3	72
الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	اختبار القدرات ومعرفة التميز	الامتحان الفصلي	اختبار القدرات والمهارات المعرفية والعلمية	3	73
الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	اختبار القدرات ومعرفة التميز	مناقشة البحوث الفصلية	القدرة على التعبير وعرض الافكار وتسلسلها المنطقي وبناء الشخصية الاكاديمية	3	74
الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	اختبار القدرات ومعرفة التميز	مناقشة البحوث الفصلية	القدرة على التعبير وعرض الافكار وتسلسلها المنطقي وبناء الشخصية الاكاديمية	3	75

3. تقييم المقرر

توزيع الدرجة على الطالب من خلال التحضير اليومي, والشفوية, والشهرية, والتحريرية والتقارير الخ

4. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظرية الاجتماعية / د. كريم حمزة
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظريات الاجتماعية /د. طلعت ابراهيم لطفي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

56. اسم المقرر /نظريات اجتماعية معاصرة					
57. رمز المقرر					
58. الفصل / السنة/ فصلي					
59. تاريخ إعداد هذا الوصف / 1/6 / 2025					
60. أشكال الحضور المتاحة / حضوري					
61. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) (30) ساعة					
62. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أ. د. فريدة جاسم داره					
اهداف المقرر 1- التعرف على مبادئ النظرية الاجتماعية ,2-التعرف على المشكلات التي تستحق أن تكون محطات معرفية رصانة الطالب العلمية.					
5. استراتيجيات التعليم والتعلم					
يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد, اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار والعصف الذهني والمناقشة, ومناقشة الطلاب لاراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية					الاستراتيجية
6. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
76	3	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	مدخل مفاهيمي لنظرية العقد الاجتماعي (التعريف , النشأة , التطور)	طريقة الالقاء والتفاعل والحوار	الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة
77	3	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	اهم المشاركين في النظرية وارايم (توماس هوبز وجون لوك وجون جاك روسو)	طريقة الالقاء والتفاعل والحوار	الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة
78	3	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	اساس نظرية العقد الاجتماعي والغاية منها	طريقة الالقاء والتفاعل والحوار	الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة

الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	طريقة اللقاء والتفاعل والحوار	نماذج من نظرية العقد الاجتماعي	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	3	79
الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	طريقة اللقاء والتفاعل والحوار	ايجابيات النظرية وسلبياتها	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	3	80
الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	طريقة اللقاء والتفاعل والحوار	النظرية الوضعية (مفهومها ونشاتها والاسس المنهجية التي تقوم عليها الوضعية	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	3	81
الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	طريقة اللقاء والتفاعل والحوار	طروحات او كست كونت واسهاماته ومؤلفاته وابرز الانتقادات الموجهة له	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	3	82
الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	طريقة اللقاء والتفاعل والحوار	النظرية التفاعلية (تعريفها واسسها المنهجية ومؤسسها) جورج هربرت ميد	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	3	83
الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	طريقة اللقاء والتفاعل والحوار	النظرية التفاعلية الرمزية ماهيتها واسسها ورواها	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	3	84
الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	طريقة اللقاء والتفاعل والحوار	الاتجاه الفينومينولوجي وطروحات الفريد شوتز	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	3	85
الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	طريقة اللقاء والتفاعل والحوار	الاتجاه الاثنوميتودولوجي وطروحات هارولد جرفينكل	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	3	86

الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	طريقة اللقاء والتفاعل والحوار	تالكوت بارسونز والبنائية الوظيفية وتأثرها في النظريات المعاصرة	ان يمتلك الطالب المعرفة بأهمية علم الاجتماع وقدرة ذلك العلم على كيفية مواجهة المشكلات وتحليلها ومعالجتها ومواجهتها على وفق آليات البحث العلمي	3	87
الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	اختبار القدرات ومعرفة التميز	الامتحان الفصلي	اختبار القدرات والمهارات المعرفية والعلمية	3	88
الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	اختبار القدرات ومعرفة التميز	مناقشة البحوث الفصلية	القدرة على التعبير وعرض الافكار وتسلسلها المنطقي وبناء الشخصية الاكاديمية	3	89
الاختبارات, التقارير المناقشات والحوار, وكيفية طرح الاسئلة	اختبار القدرات ومعرفة التميز	مناقشة البحوث الفصلية	القدرة على التعبير وعرض الافكار وتسلسلها المنطقي وبناء الشخصية الاكاديمية	3	90

7. تقييم المقرر

توزيع الدرجة على الطالب من خلال التحضير اليومي, والشفوية, والشهرية, والتحريرية والتقارير الخ

8. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظريات الاجتماعية / د. رباح مجيد الهيبي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب النظرية الاجتماعية , د. كريم حمزة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير....)	كتاب بناء النظرية الاجتماعية / د. علي ليلة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الاثنوغرافيا	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 36 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د ماجد علي مصطفى الأيميل : Majed.alanbky@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
1. الافادة من المادة العلمية في فهم مجريات واقع المجتمع 2. قدرة على التعامل مع تأثيرات الميدان في المجتمع 3. صقل موهبة الطالب من اجل القدرة على توظيف المعل	اهداف المادة الدراسية
4. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . التقارير الواقعية . الاختبارات القصيرة الامتحان	الاستراتيجية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مدخل الخدمة الاجتماعية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/8/23					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور صفي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات 90 عدد الوحدات 90					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د شيرين محمد كاظم					
8. اهداف المقرر					
بناء الشخصيةتنمية المهارات تطوير القدرات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية تركز استراتيجيات التعليم على التعرف على مبادئ الخدمة الاجتماعية من خلال الاطلاع على أسس الخدمة الاجتماعية وعواملها والرواد والنظريات الأساسية في هذا المجال					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	فهم وتطبيق نظريات الخدمة الاجتماعية	نظريات الخدمة الاجتماعية	اللقاء المشاركة طرح الأسئلة والمراجعة	الأسئلة الشفوية – الامتحانات الشهرية- التقارير الصفية الامتحانات النهائية
2	6	تعريف وتوضيح طرق الخدمة الاجتماعية	طرق الخدمة الاجتماعية	اللقاء المشاركة طرح الأسئلة والمراجعة	الأسئلة الشفوية – الامتحانات الشهرية- التقارير الصفية الامتحانات النهائية
3	6	شرح وتفسير طريقة خدمة	طريقة خدمة الفرد	اللقاء	الأسئلة الشفوية

الامتحانات الشهرية- التقارير الصفية الامتحانات النهائية	المشاركة طرح الأسئلة والمراجعة		الفرد كاحد طرق الخدمة الاجتماعية		
الأسئلة الشفوية – الامتحانات الشهرية- التقارير الصفية الامتحانات النهائية	اللقاء المشاركة طرح الأسئلة والمراجعة	مناهج خدمة الفرد	تفسير وتعداد مناهج الخدمة الاجتماعية واهميتها في التطبيق العملي	6	4
الأسئلة الشفوية – الامتحانات الشهرية- التقارير الصفية الامتحانات النهائية	اللقاء المشاركة طرح الأسئلة والمراجعة	أدوات خدمة الفرد	توضيح أدوات الخدمة الاجتماعية لمساعدة الحالة والعميل	6	5
الأسئلة الشفوية – الامتحانات الشهرية- التقارير الصفية الامتحانات النهائية	اللقاء المشاركة طرح الأسئلة والمراجعة	الاخصائي الاجتماعي في خدمة الفرد	تفسير عمل واهمية الاخصائي الاجتماعي في طريقة خدمة الفرد	6	6
الأسئلة الشفوية – الامتحانات الشهرية- التقارير الصفية الامتحانات النهائية	اللقاء المشاركة طرح الأسئلة والمراجعة	طريقة خدمة الجماعة	تفسير خدمة الجماعة كاحد طرق الخدمة الاجتماعية	6	7
الأسئلة الشفوية – الامتحانات الشهرية- التقارير الصفية الامتحانات النهائية	اللقاء المشاركة طرح الأسئلة والمراجعة	مناهج خدمة الجماعة	شرح وتحليل مناهج خدمة الجماعة واهميتها في الجانب العلمي والميداني	6	8
الأسئلة الشفوية – الامتحانات الشهرية- التقارير الصفية الامتحانات النهائية	اللقاء المشاركة طرح الأسئلة والمراجعة	أدوات خدمة الجماعة	تعداد وتفسير أدوات خدمة الجماعة واهميتها في العمل	6	9
الأسئلة الشفوية – الامتحانات الشهرية-	اللقاء المشاركة طرح الأسئلة	الاخصائي الاجتماعي في خدمة الجماعة	بيان دور وعمل الاخصائي الاجتماعي	6	10

التقارير الصفية الامتحانات النهائية	والمراجعة				
الأسئلة الشفوية - الامتحانات الشهرية- التقارير الصفية الامتحانات النهائية	اللقاء المشاركة طرح الأسئلة والمراجعة	طريقة تنظيم المجتمع	شرح هذه الطريقة واهميتها للعمل مع المجتمع واثناء الازمات	6	11
الأسئلة الشفوية - الامتحانات الشهرية- التقارير الصفية الامتحانات النهائية	اللقاء المشاركة طرح الأسئلة والمراجعة	مناهج خدمة المجتمع	شرح وتفسير مناهج خدمة المجتمع ودورها في حل مشكلات المجتمع والعمل الاكاديمي	6	12
الأسئلة الشفوية - الامتحانات الشهرية- التقارير الصفية الامتحانات النهائية	اللقاء المشاركة طرح الأسئلة والمراجعة	أدوات خدمة المجتمع	شرح أدوات هذه الطريقة وكيفية العمل فيها	6	13
الأسئلة الشفوية - الامتحانات الشهرية- التقارير الصفية الامتحانات النهائية	اللقاء المشاركة طرح الأسئلة والمراجعة	الاصصائي الاجتماعي في تنظيم المجتمع	تفسير دور الاصصائي الاجتماعي وماهي ادواته وطرقه للعمل	6	14
الأسئلة الشفوية - الامتحانات الشهرية- التقارير الصفية الامتحانات النهائية	اللقاء المشاركة طرح الأسئلة والمراجعة	تقييم الحالة	شرح تقييم حالة العميل في كل طريقة من طرق الخدمة الاجتماعية وكيفية التعامل معها حسب مراحل الحالة	6	15

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

أسس الخدمة الاجتماعية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الخدمة الاجتماعية د. صبيح شهاب	المراجع الرئيسية (المصادر)
الخدمة الاجتماعية تاريخ وتطورات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع متنوعة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر انثروبولوجيا الاتصال	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 36 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د ماجد علي مصطفى الأيميل : Majed.alanbky@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تعليم الطالب ماهو الاتصال وماهي انواعه وماهي العناصر الاساسية للعملية الاتصالية . 2 – تعليم الطالب على معرفة ماهو الاتصال السلبي وماهو الاتصال الايجابي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . التقارير الواقعية . العصف الذهني الاختبارات القصيرة الامتحان

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : انثروبولوجيا التغير الثقافي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 36 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د ماجد علي مصطفى الأيميل : Majed.alanbky@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. التعريف بمجال الاختصاص انثروبولوجيا التغير الثقافي 2. توجيه الطالب على أهمية الثقافة في الحياة الاجتماعية
1. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . التقارير الواقعية . الاختبارات القصيرة الامتحان

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : انثروبولوجيا القرابة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 36 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د ماجد علي مصطفى الأيميل : Majed.alanbky@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
1. الافادة من المادة العلمية في فهم مجريات واقع المجتمع 2. قدرة على التعامل مع تأثيرات الميدان في المجتمع 3. صقل موهبة الطالب من اجل القدرة على توظيف المعل	اهداف المادة الدراسية
4. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . التقارير الواقعية . الاختبارات القصيرة الامتحان	الاستراتيجية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
خدمة الجماعة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 2 / 2					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري – الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعات					
3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. سمر سعدي خميس					
8. اهداف المقرر					
<p>1- معرفة الطالب بمفهوم خدمة الجماعة اسسها وفلسفتها.</p> <p>2- التعرف على خصائص الجماعة بوصفها الوحدة الاساسية في دراسة المجتمع.</p> <p>3- تحديد المنهج العلمي في دراسة الجماعة .</p> <p>4- التركيز على اهداف الجماعة.</p> <p>5- تسليط الضوء على كيفية العمل بطريقة دراسة الحالة المجتمعية</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعطاء نبذة عن الموضوع ، النقاش ، استخدام الامثلة الملموسة من واقع المجتمع ، العصف الذهني ، العمل الجماعي.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	محاضرة تعريفية بمفهوم خدمة الجماعة (اهدافها – مبادئها)	خدمة الجماعة (الاهداف والمبادئ- التطور التاريخي)	المحاضرة التفاعلية	المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة .
2	3	ان يميز الطالب بين ادوار الاخصائي الاجتماعي في خدمة الجماعة ومراحل الممارسة المهنية	ادوار الاخصائي الاجتماعي في خدمة الجماعة	المحاضرة التفاعلية	المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير .
3	3	تعريف الطلبة بخصائص	خصائص خدمة الجماعة	المحاضرة التفاعلية	المناقشات ، الاسئلة

اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير .	والعصف الذهني		التعامل مع الجماعات		
المناقشات ، الاسئلة ، اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير .	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	خطوات خدمة الجماعة	تستطيع الطالب معرفة الخطوات الاساسية التي نعتمدها في دراسة الحالة الاجتماعية	3	4
تقديم مجموعة حالات مجتمعية وتحليلها مع وضع خطة دراسية	دراسة الحالات	دراسة الحالة الاجتماعية	التطبيق العملي في كتابة تقارير دراسة الحالة الاجتماعية	3	5
مناقشات وطرح اسئلة على التقارير	تقديم تقارير من قبل الطلبة	محاضرة خاصة بتقارير دراسة الحالة الاجتماعية	تقارير معده من قبل الطلبة تخص دراسة الحالة الاجتماعية	3	6
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان النصفى يقيم فهم الطالب للجزء الاول للمقرر وقدرته على التحليل	3	7
تقسيم الطلبة الى مجموعات كل مجموعة تحدد مجموعة اساليب ومهارات للتعامل مع الجماعات ونشر التوعية ببعض المشكلات الاجتماعية	التعلم التعاوني	مهارات الخاصة باخصائي خدمة الجماعة	ان يطبق اساليب بناء الجماعة وتكوين العلاقات الاجتماعية	3	8
المناقشات ، الاسئلة ، اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير .	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	كيفية العمل مع الجماعات	ان يصمم برنامجا عمليا لخدمة الجماعة يعالج مشكلة اجتماعية وتنموية	3	9
المناقشات ، الاسئلة ، اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير .	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	ميادين الخدمة الاجتماعية في خدمة الجماعة	تسليط الضوء على الميادين التي تعمل بها خدمة الجماعة	3	10
المناقشات ، الاسئلة ، اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير .	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	ادوات التدخل المهني	ان يستخدم ادوات الجماعة في عمليات التدخل المهني	3	11
تقسيم الطلبة الى مجموعات كل مجموعة تحدد العدد المثالي للعمل	التعلم التعاوني	الوسائل الفنية الاجتماعية	ان يحلل الطالب كيفية استعمال الوسائل الفنية الجماعية	3	12

مع الجماعات وكيفية التفاعل في ما بينهم					
المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير .	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	القيادة في خدمة الجماعة	تعزيز وعي الطلبة بأهمية القيادة في خدمة الجماعة	3	13
المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير .	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	خدمة الجماعة في المجال المدرسي	ان يصمم الطلبة مقترحات اساسية تساعد على تقديم البرامج التوعوية المدرسية	3	14
الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي يقيس مخرجات التعلم النهائية ومدى استيعاب الطالب لمحتوى المقرر	3	15
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة اليومية للطلبة (التفاعل داخل المحاضرة ، الالتزام بالحضور ، المناقشات) . - الواجبات والتقارير - امتحان النصف يقيم فهم الطالب للجزء الاول للمقرر وقدرته على التحليل . - النشاط التطبيقي (بحث مصغر مرتبط بمحتوى المقرر). - الامتحان النهائي يقيس مخرجات التعلم النهائية ومدى استيعاب الطالب لمحتوى المقرر. 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
صبيح شهاب حمد محمد، مناهج الخدمة الاجتماعية في خدمة الجماعة ، 2016.					
ماهر ابو المعاطي ، الاتجاهات الحديثة بالخدمة الاجتماعية ، 2010					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
خدمة فرد					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى - الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة					
3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. سمر سعدي خميس					
8. اهداف المقرر					
<p>1- معرفة الطالب بمفهوم خدمة الفرد اسسها ومبادئها.</p> <p>2- التعرف على مجالات او طرائق الخدمة الاجتماعية.</p> <p>3- التعريف بالجانب العلمي والمهني في ادارة خدمة فرد .</p> <p>4- تسليط الضوء على ميادين الخدمة الاجتماعية في خدمة الفرد.</p> <p>5- تحديد الطرق الاساسية المتبعة لدراسة الحالة .</p> <p>6- كيفية اعتماد دراسة الحالة في خدمة الفرد.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعطاء نبذه عن الموضوع ، النقاش ، استخدام الامثلة الملموسة من واقع المجتمع ، العصف الذهني ، العمل الجماعي.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	محاضرة تعريفية على الخدمة الاجتماعية وطرق الخدمة الاجتماعية	التعريف بالخدمة الاجتماعية	المحاضرة التفاعلية	المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة .
2	3	ان يوضح للطلاب المبادئ الاساسية لطرق الخدمة الاجتماعية	طرق الخدمة الاجتماعية	المحاضرة التفاعلية	المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير ، امتحانات .

المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير.	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	خدمة الفرد نشأتها واهدافها	يبين للطلبة طريقة خدمة الفرد (نشأتها، اهدافها)	3	3
المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير.	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	خطوات خدمة الفرد	تستطيع الطالب معرفة الخطوات الاساسية التي نعتمدها في دراسة الحالة	3	4
تقديم مجموعة حالات وتحليلها مع وضع خطة دراسية	دراسة الحالات	دراسة الحالة الفردية	التطبيق العملي في كتابة تقارير دراسة الحالة	3	5
مناقشات وطرح اسئلة على التقارير	تقديم تقارير من قبل الطلبة	محاضرة خاصة بتقارير دراسة الحالة	تقارير معده من قبل الطلبة تخص دراسة الحالة	3	6
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان النصفى يقيم فهم الطالب للجزء الاول للمقرر وقدرته على التحليل	3	7
تقسيم الطلبة الى مجموعات كل مجموعة تضع خطة تدخل لمشكلة فردية محددة .	التعلم التعاوني	الجانب العلمي والمهني في ادارة خدمة الفرد	ان ينمي الطلبة قدرتهم في تحليل المشكلات الاجتماعية ويربطها بالبيئة الاجتماعية	3	8
المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير.	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	ادوات جمع البيانات لدراسة الحالة	يستطيع الطالب الطرق التي تجمع بها البيانات لدراسة الحالة	3	9
المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير.	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	التسجيل في منهاج خدمة الفرد	مهارات للطلبة في تسجيل المعلومات ويني قيم التعاون والعمل الانساني	3	10
المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير.	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	ميادين الخدمة الاجتماعية في خدمة الفرد	تسليط الضوء على الميادين التي تعمل بها خدمة الفرد	3	11
تقسيم الطلبة الى مجموعات كل مجموعة تضع خطة تدخل لمشكلة فردية تخص المدارس	التعلم التعاوني	خدمة الفرد في الميدان المدرسي ورعاية الشباب	يقدر الطلبة دور الخدمة الفرد في تنمية الفرد والمجتمع وكيفية التعامل مع المشاكل التي تواجه الشباب في المدرسة	3	12
المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير.	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	ادوار الخدمة الاجتماعية	تعريف الطلبة بالادوار الاساسية للاخصائي الاجتماعي	3	13

المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير.	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	خدمة الفرد في المجال العمالي	خدمة الفرد في المجال العمالي	3	14
الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي يقيس مخرجات التعلم النهائية ومدى استيعاب الطالب لمحتوى المقرر	3	15
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة اليومية للطلبة (التفاعل داخل المحاضرة ، الالتزام بالحضور ، المناقشات) . - الواجبات والتقارير (تكليف فردي لتنمية مهارات دراسة الحالة للطلبة) . - امتحان النصف يقيم فهم الطالب للجزء الاول للمقرر وقدرته على التحليل . - النشاط التطبيقي (بحث مصغر مرتبط بمحتوى المقرر) . - الامتحان النهائي يقيس مخرجات التعلم النهائية ومدى استيعاب الطالب لمحتوى المقرر . 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
صبيح شهاب حمد محمد، مناهج الخدمة الاجتماعية في خدمة الفرد، 2013.					
ماهر ابو المعاطي ، الاتجاهات الحديثة بالخدمة الاجتماعية ، 2010					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : انثروبولوجيا سياسية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 36 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د ماجد علي مصطفى الأيميل : Majed.alanbky@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
1. الافادة من المادة العلمية في فهم مجريات واقع المجتمع 2. قدرة على التعامل مع تأثيرات الميدان في المجتمع 3. صقل موهبة الطالب من اجل القدرة على توظيف المعل	اهداف المادة الدراسية
4. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . التقارير الواقعية . الاختبارات القصيرة الامتحان	الاستراتيجية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
سياسة اجتماعية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري – الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعات 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. سمر سعدي خميس					
8. اهداف المقرر					
<p>1- معرفة الطالب بمفهوم السياسة الاجتماعية واهميتها ، وظائفها وركائزها .</p> <p>2- التعرف على علاقة السياسة الاجتماعية بالتخطيط الاجتماعي والخدمة الاجتماعية .</p> <p>3- تحديد مجالات السياسة الاجتماعية .</p> <p>4- تسليط الضوء على واقع السياسة الاجتماعية في البلدان النامية والعراق مع</p> <p>5- تحديد اهم التحديات التي تواجه الخطط والسياسات الاجتماعية .</p> <p>6- تسليط الضوء على نماذج لتجارب دول ناجحة في السياسات الاجتماعية</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعطاء نبذة عن الموضوع ، النقاش ، استخدام الامثلة الملموسة من واقع المجتمع ، العصف الذهني ، العمل الجماعي.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	محاضرة تعريفية على السياسة الاجتماعية مفهومها والتطور التاريخي لها .	مفهوم السياسة الاجتماعية وجذورها	المحاضرة التفاعلية	المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ،
2	3	ان يفسر الطلبة العلاقة السياسة الاجتماعية بالحقول الاخرى	- علاقة السياسة الاجتماعية وعلم السياسة . - السياسة الاجتماعية	المحاضرة التفاعلية	المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية

، تقارير .		والخدمة الاجتماعية . - السياسة الاجتماعية والتخطيط الاجتماعي .			
المناقشات ، الاسئلة ، اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير .	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	السياسة الاجتماعية والسياسة العامة	ان يتعرف على التطور للسياسة الاجتماعية في المجتمع المحلي والعالمي	3	3
المناقشات ، الاسئلة ، اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير .	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	السياسة الاجتماعية وايديولوجية المجتمع (الخصائص والمكونات)	تستطيع الطالب معرفة الخطوات الاساسية التي نعتمدها في وايديولوجية المجتمع	3	4
المناقشات ، الاسئلة ، اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير .	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	محددات السياسة الاجتماعية	تسليط الضوء على المحددات الاساسية في التخطيط للسياسة الاجتماعية	3	5
مناقشات وطرح اسئلة على التقارير	تقديم تقارير من قبل الطلبة	محاضرة خاصة بتقارير السياسات الاجتماعية	تقارير معده من قبل الطلبة تخص برامج السياسات الاجتماعية	3	6
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان النصفي يقيم فهم الطالب للجزء الاول للمقرر وقدرته على التحليل	3	7
تقسيم الطلبة الى مجموعات كل مجموعة تحدد كيف تنمي السياسة الاجتماعية المجتمع	التعلم التعاوني	السياسة الاجتماعية والتنمية الاجتماعية	تنمية اتجاة نقدي بناء تجاة النظم والسياسات القائمة	3	8
المناقشات ، الاسئلة ، اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير .	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	اهمية السياسات الاجتماعية (الوظائف والعناصر والركائز)	يستطيع الطالب تحديد اهمية السياسات الاجتماعية في تحقيق الاهداف التنموية	3	9
المناقشات ، الاسئلة ، اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير .	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	مجالات عمل السياسات الاجتماعية (مجال الاسكان ، الصحة ، التعليم ، الحماية الاجتماعية ، البطالة والفقير ومجال الخدمات العامة	تسليط الضوء على مجالات عمل السياسات الاجتماعية	3	10
المناقشات ، الاسئلة ، اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير .	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	السياسة الاجتماعية في ظل العولمة و اقتصاد السوق	تسليط الضوء على اوضاع السياسات الاجتماعية في ظل العولمة و اقتصاد السوق	3	11
تقسيم الطلبة الى مجموعات كل	التعلم التعاوني	واقع السياسة الاجتماعية في العراق	ان يحلل الطالب واقع السياسات الاجتماعية في	3	12

مجموعة تضع واقع السياسات الاجتماعية في العراق			العراق		
المناقشات ، الاسئلة ، اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير .	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	اتجاهات سياسة الرعاية الاجتماعية	تعزيز وعي الطلبة بأهمية سياسات الرعاية الاجتماعية	3	13
المناقشات ، الاسئلة ، اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير .	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	اتجاهات السياسة الاجتماعية في ظل المجتمع المعاصر	ان يصمم الطلبة مقترحات اساسية لسياسات تراعي احتياجات المجتمع في ظل التغيرات	3	14
الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي يقيس مخرجات التعلم النهائية ومدى استيعاب الطالب لمحتوى المقرر	3	15

11. تقييم المقرر

- المشاركة اليومية للطلبة (التفاعل داخل المحاضرة ، الالتزام بالحضور ، المناقشات) .
- الواجبات والتقارير
- امتحان النصف يقيم فهم الطالب للجزء الاول للمقرر وقدرته على التحليل .
- النشاط التطبيقي (بحث مصغر مرتبط بمحتوى المقرر) .
- الامتحان النهائي يقيس مخرجات التعلم النهائية ومدى استيعاب الطالب لمحتوى المقرر.

12. مصادر التعلم والتدريس

- 1- احمد ابراهيم حمزه ، السياسة الاجتماعية ، 2015.
- 2- سامي مصطفى كامل زايد ، حتمية التخطيط الاجتماعي ، 2014.
- 3- منى عطية خزام ، العولمة والسياسة الاجتماعية ، 2010.
- 4- سليمان علي الدليبي ، الرعاية الاجتماعية ، 1998.
- 5- اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا ، السياسة الاجتماعية المتكاملة: رؤى واستراتيجيات في منطقة الاسكوا ، التقرير الثالث 2009.
- 6- فيصل محمود غرايبة ، الخدمة الاجتماعية في المجتمع العربي المعاصر ، 2008.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر الانثروبولوجيا السياسية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 36 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د ماجد علي مصطفى الأيميل : Majed.alanbky@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- التعريف بمجال الاختصاص الانثروبولوجي السياسي 2- توجيه الطالب على أهمية الثقافة السياسية في الحياة الاجتماعية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات الكتب الاطلاع على التجارب العالمية من خلال الانترنت الكتابة عن بعض الحالات المتميزة و مناقشتها مع الطلبة وفق المحاور

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : نظريات الاتصال الانثروبولوجية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 36 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د ماجد علي مصطفى الأيميل : Majed.alanbky@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
1. الافادة من المادة العلمية في فهم مجريات واقع المجتمع 2. قدرة على التعامل مع تأثيرات الميدان في المجتمع 3. صقل موهبة الطالب من اجل القدرة على توظيف المعل	اهداف المادة الدراسية
4. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . التقارير الواقعية . الاختبارات القصيرة الامتحان	الاستراتيجية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
نظم الادارية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 2 / 2					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى - الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعات 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. سمر سعدي خميس					
8. اهداف المقرر					
<p>1- معرفة الطالب بمفهوم النظم الادارية بدايتها ، اهميتها .</p> <p>2- التعرف على خصائص ووظائف النظم الادارية بوصفها نظام للمعلومات يحسن ويدعم جودة المعلومات.</p> <p>3- تحديد المنهج العلمية في دراسة ومعرفة نظم المعلومات الادارية.</p> <p>4- تسليط الضوء على كيفية والطرق الحصول على المعلومات.</p> <p>5- العلاقة بين الخدمة الاجتماعية ونظم المعلومات .</p> <p>6- التركيز على التحديات التي تواجه نظم المعلومات الادارية في الخدمة الاجتماعية .</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعطاء نبذة عن الموضوع ، النقاش ، استخدام الامثلة الملموسة من واقع المجتمع ، العصف الذهني ، العمل الجماعي.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	محاضرة تعريفية بمفهوم نظم المعلومات الادارية	نظم ادارية	المحاضرة التفاعلية	المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ،
2	3	ان يميز الطالب المفاهيم الاساسية لنظم المعلومات الادارية وتطبيقاتها في الخدمة الاجتماعية	اهمية نظم المعلومات الادارية (خصائص والوظائف)	المحاضرة التفاعلية	المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير.

المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير.	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	مزايا نظم المعلومات الادارية	يفسر الطالب بين المزايا واهميتها في دعم الخدمة الاجتماعية	3	3
المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير.	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	طرق الحصول على المعلومات الادارية	تستطيع الطالب معرفة الطرق الاساسية للحصول على المعلومات	3	4
تقديم ورقة نقدية بخصوص عمل المؤسسات بالجانب التقني	محاضرة تعاونية	ادارة نظم المعلومات في المؤسسات الحكومية	يقيم ورقة نقدية على فاعلية نظم المعلومات في حل المشكلات الاجتماعية	3	5
مناقشات وطرح اسئلة على التقارير	تقديم تقارير من قبل الطلبة	محاضرة خاصة بتقارير نظم المعلومات الادارية	تقارير معده من قبل الطلبة تخص نظم المعلومات الادارية	3	6
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان النصفي يقيم فهم الطالب للجزء الاول للمقرر وقدرته على التحليل	3	7
تقسيم الطلبة الى مجموعات كل مجموعة تشارك في مناقشة صفية	التعلم التعاوني	انواع نظم المعلومات	ان يربط الطالب بين انواع نظم المعلومات وكيفية تحقيقها في الخدمة الاجتماعية	3	8
المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير.	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	كيفية الاستفادة من نظم المعلومات	ان يصمم برنامجا عمليا لنظم المعلومات بالخدمة الجماعة يعالج مشكلة اجتماعية وتنموية	3	9
المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير.	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	الخدمة الاجتماعية ونظم المعلومات الادارية	تسليط الضوء الخدمة الاجتماعية ونظم المعلومات	3	10
المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير.	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	اهداف نظم المعلومات في الخدمة الاجتماعية	يوظف اهداف نظم المعلومات الادارية في ادارة الحالات والمتابعة	3	11
تقسيم الطلبة الى مجموعات كل مجموعة تحدد العدد المثالي للعمل مع الجماعات وكيفية التفاعل في ما بينهم	التعلم التعاوني	التحديات التي تواجه نظم المعلومات الادارية في الخدمة الاجتماعية	ان يحلل الطالب احتياجات المؤسسات الاجتماعية للنظم الادارية	3	12
المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ،	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	الاتجاهات الحديثة في ادارة المؤسسات الاجتماعية	تطوير مهارات التعلم الذاتي للتكيف مع التكنولوجيا	3	13

تقارير.					
المناقشات ، الاسئلة اثناء المحاضرة ، اختبارات الكترونية ، تقارير.	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	استراتيجيات مقترحة للتغلب على هذه التحديات	اكساب الطالب القدرة على فهم الاسس للاستراتيجيات نظم المعلومات في دعم اهداف الخدمة الاجتماعية	3	14
الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي يقيس مخرجات التعلم النهائية ومدى استيعاب الطالب لمحتوى المقرر	3	15

11. تقييم المقرر

- المشاركة اليومية للطلبة (التفاعل داخل المحاضرة ، الالتزام بالحضور ، المناقشات) .
- الواجبات والتقارير
- امتحان النصفى يقيم فهم الطالب للجزء الاول للمقرر وقدرته على التحليل .
- النشاط التطبيقي (بحث مصغر مرتبط بمحتوى المقرر).
- الامتحان النهائي يقيس مخرجات التعلم النهائية ومدى استيعاب الطالب لمحتوى المقرر.

12. مصادر التعلم والتدريس

- 1- احمد عبد الرحمن "نظم المعلومات الإدارية ودورها في تحسين الخدمات الاجتماعية، دار الكتب العلمية، 2020.
- 2- منى عطية ، ادارة المؤسسات الاجتماعية في بيئة متغيرة ، المكتب الجامعي الحديث ، مصر ، 2013.
- 3- عبد المجيد طاش نيازي ومشعل صقر السبحاني ، الخدمة الاجتماعية، السعودية ، 2011.
- 4- ماهر أبو المعاطي، "الاتجاهات الحديثة في إدارة المؤسسات الاجتماعية، 2017.
- 5- محمد زاهر ، دور نظم المعلومات في التخطيط الاجتماعي، مجلة الدراسات الاجتماعية، 2021.
- 6- خالد زاهر، التحديات التقنية في تطبيق نظم المعلومات في المؤسسات الاجتماعية، مكتبة الأنجلو المصرية، 2019.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر انثروبولوجيا الاتصال	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 36 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د ماجد علي مصطفى الأيميل : Majed.alanbky@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تعليم الطالب ماهو الاتصال وماهي انواعه وماهي العناصر الاساسية للعملية الاتصالية . 2 – تعليم الطالب على معرفة ماهو الاتصال السلبي وماهو الاتصال الايجابي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الكتب و المصادر المكتبية و الالكترونية . التقارير الواقعية . العصف الذهني الاختبارات القصيرة الامتحان

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعريف بمجال اسس علم الانثروبولوجيا كونه موضوع اساسي.
- 2- جعل الطالب يشعر أن المادة تتعلق بتخصصه وانتمائه إليها ومحاولة تعليمه كيفية ربط الحاضر بالماضي عن طريق التحليل والتفسير..
- 3- ضرورة انخراط الطلبة وتوجههم إلى علم الأنثروبولوجيا من اجل معالجة المشكلات التي ترافق الممارسات في الوقت الحاضر ومقارنتها بالماضي وما يطرأ عليها من تغيرات بصورة مستمرة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - تقسيم المقرر إلى نصفين نظري وعملي
- 2 - أن يجد الطالب على ارض الواقع كل ما تم أخذه نظريا

طرائق التعليم والتعلم

الكتب المنهجية

المحاضرات

الانترنت

طرائق التقييم

التحضير

الالتزام بالواجبات وإرسالها على التوقيت المحدد للصف الالكتروني

الاختبارات القصيرة

الامتحان

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- تعويد الطالب على احترام الوقت
- 2ج- المبادرة بمساعدة الآخرين من الطلبة
- 3ج- الالتزام بأداء الواجب ضمن المدة المحددة
- 4ج- أن مادة المدخل الى الانثروبولوجيا مادة مهمة كونها تعد الاساس بتعليم الطالب مفردات العلم وتخصصه في الأنثروبولوجيا تؤدي خدمة للمجتمع .

طرائق التعليم والتعلم

المصادر المتاحة في المكتبة - الانترنت - المجالات العلمية

طرائق التقييم

التحضير داخل الصف - الاختبارات القصيرة - التقارير - الامتحان -

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مقارنة المتغيرات مع المجتمعات المناظرة والعمل بالمكن.
- د2- التدريب على مهارات البرامج الالكترونية ذات العلاقة بالتعليم الالكتروني .

.11 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	2 ساعة أسبوعياً	القراءة و الفهم و الحفظ	- تعريف الأنثروبولوجيا (علم الإنسان) . - أهمية الانثروبولوجيا في حياة الإنسان والمجتمع وفي مجتمعا المعاصر	مصدر كتاب + محاضرات	التحضير الفاعل - أداء الواجب
6-4	2 ساعة اسبوعياً	التحضير + العصف الذهني	- نشأة الانثروبولوجيا - النظريات الخاصة بنشأة بالأنثروبولوجيا	محاضرات	الحوار والنقاش
8-7	2 ساعة اسبوعياً	الفهم و المقارنة بإبداء الآراء	دور الباحث الانثروبولوجي في البحوث الحلقية (الميدانية) والتراث الشعبي. - كيفية دراسة الانثروبولوجيا للمجتمعات من قبل الباحث الانثروبولوجي؟ -فروع الانثروبولوجيا	العصف الذهني - التحضير	التفاعل داخل الصف

		وعلاقته بالعلوم الإنسانية.			
التفاعل داخل الصف - الاختبارات القصيرة	التحضير - والمناقشة	- دور الأنثروبولوجيا في البحوث والدراسات الاجتماعية		2ساعة اسبوعياً	11-9
الاختبار والملاحظات	المناقشة والتحليل	الممارسات الأنثروبولوجية الثقافية في الميدان.	كتابة التقرير الخاص عن اي موضوع من محاوِر المادة التي تعلمها خلال السنة الدراسية	2ساعة اسبوعياً	13 - 12
الامتحان	المحاضرة و المناقشة	زيارات ميدانية إلى مناطق متعددة يظهر فيها لمسات وظواهر انثروبولوجية ومنها المناطق والشعبية والقروية والبدوية وغيرها		2ساعة اسبوعياً	15 - 14

12. البنية التحتية

	1. الكتب المقررة المطلوبة
1. مقدمة في الأنثروبولوجيا الاجتماعية (محمد الجوهري وآخرون) بدون سنة. 2. بحوث في الأنثروبولوجيا العربية (مجموعة مؤلفين) 2002.	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
1. وسام العثمان, المدخل إلى علم الأنثروبولوجيا 2. فوزي العنتيل, بين الفولكلور والثقافة الشعبية, الهيئة المصرية العامة للكتاب, 1987.	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تشجيع الطلبة على صياغة عناوين في الانثروبولوجيا وفروعها ولاسيما في الدراسات العليا لدعم المكتبة الأنثروبولوجية .
2. متابعة آخر البحوث والدراسات في مجال الأنثروبولوجيا.
3. القيام في زيارات ميدانية لتطبيق المادة العلمية وجعل الطلبة يشاهدون ما يدور من تعدد المعالم الحضارية، وما هي أهم الفوارق في استخدامات داخل المجتمع.
4. تشجيع الطلبة على تناول موضوعات الانثروبولوجيا في المجتمع من حيث الدراسة والتحليل وكيف مساهمة الانثروبولوجيا في رفع مكانة المجتمع.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : تخطيط وتنمية المجتمع المحلي					
٢. رمز المقرر / SO2W4PD32					
٣. الفصل / السنة : فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / ٢٠٢٤ - ٢ - ٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة - حضور الزامي + صف الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د. سحر كاظم نجم					
٨. اهداف المقرر					
تعريف الطالب بمفاهيم التخطيط والتنمية وأنواعها ومستوياتها وعلاقتها بالمجتمع المحلي ودور الخدمة الاجتماعية في ذلك.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التحضير و التفاعل اليومي – العصف الذهني – الواجبات التحضيرية مع الصف الإلكتروني .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	حفظ التعاريف الخاصة بكل من التخطيط والتنمية	مدخل مفاهيمي	التحضير اليومي	التفاعل والنقاش
٢	٢	التعرف على مراحل التخطيط الصحيحة.	مراحل التخطيط و مبرراته	التحضير اليومي	الاختبار الشفوي
٣	٢	تسليط الضوء على أنواع التنمية و التخطيط	أنواع التنمية والتخطيط	الاختبار اليومي	التفاعل
٤	٢	لمعرفة أسباب نجاح أو فشل عملية التنمية في المجتمع المحلي	العلاقة بين التخطيط والتنمية	العصف الذهني	التفاعل والمشاركة

اختبار على الصف الإلكتروني	تحضير يومي	مقومات المجتمع المحلي – وعناصر التنمية الشاملة	للتعرف على الفرق بين الخطط الشاملة و المحلية.	٢	٥
الاختبار اليومي	التفاعل واختيار نماذج من المجتمعات على ارض الواقع	العلاقة بين مهنة الخدمة الاجتماعية والتخطيط المجتمعي المحلي	لمعرفة مكانة الخدمة الاجتماعية وأهميتها في عملية تنمية المجتمع المحلي .	٢	٦
تحضير تقرير عن مجتمع محلي	العصف الذهني	بعض المشكلات التي تواجه المجتمع المحلي – قياس احتياجات المجتمع المحلي	للقوف على الحلول والمعالجات الميدانية.	٢	٧
المناقشات بين الطلبة	التفاعل اليومي	آليات التخطيط لتنمية مجتمع محلي	مدى إسهام الباحث الاجتماعي في هذه الآليات.	٢	٨
المشاركة داخل الصف	التحضير اليومي	دور الخدمة الاجتماعية في التخطيط لتنمية المجتمع المحلي	بيان دور الخدمة الاجتماعية في عملية التخطيط .	٢	٩
تفاعل الطلبة	تسليط الضوء على تجارب بعض المنظمات غير الحكومية	دور منظمات المجتمع المدني في تخطيط وتنمية المجتمع المحلي	تسليط الضوء على دور منظمات المجتمع المدني في تنمية المجتمع المحلي.	٢	١٠
تحضير تقرير على الصف الإلكتروني من قبل كل طالب	قراءة في تجارب دولية والمقارنة بينها	معوقات مشاركة منظمات المدني في تنمية المجتمع المحلي	التعرف على المشكلات والتحديات التي تقف بوجه المنظمات في المشاركة المحلية .	٢	١١
التفاعل المشترك	شروحات ومناقشات	دور الباحث الاجتماعي في تنمية المجتمع المحلي	أهمية دور الباحث الاجتماعي في تنمية المجتمع المحلي.	٢	١٢
==	===	بعض التجارب الدولية الناجحة في تنمية المجتمعات المحلية العراقية .	للافادة منها وإمكانية ملائمتها للمجتمع العراقي .	٢	١٣
==	==	واقع التخطيط والتنمية في العراق	قراءة في الظروف الاجتماعية والثقافية العراقية.	٢	١٤
==	==	التخطيط وتنمية المجتمع المحلي من منظور متجدد	التعرف على التطورات العلمية والعملية في التنمية الاجتماعية.	٢	١٥
١١. تقييم المقرر					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الاستعانة بالمصادر الحديثة من الأنترنت.			محمد عبد الفتاح محمد: تنمية المجتمعات المحلية من منظور		

	الخدمة الاجتماعية. المكتب الجامعي – الإسكندرية – ٢٠٠٨ .
	احمد مصطفى خاطر وآخرون : الاتجاهات المعاصرة في تنمية المجتمعات المحلية ، المكتب الجامعي الحديث، ٢٠١٠.
	د. ماهر أبو المعاطي : الاتجاهات الحديثة في تنمية الشاملة (معالجة محلية ودولية وعالمية لقضايا التنمية) ، ٢٠١٣.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : علم الاجتماع السياسي					
٢. رمز المقرر: SO1S4PS31					
٣. الفصل / السنة : فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي + صف الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر): أ.م.د. سحر كاظم نجم					
٨. اهداف المقرر : التعريف بالأبعاد الاجتماعية للظواهر السياسية و مؤسساتها المختلفة مثل الحكومة – البرلمان – الأحزاب ، فضلا عن القيادة ونظريات بناء الدولة ،					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - التحضير اليومي. - العصف الذهني والاختبارات اليومية. - التدريب على تحليل الظواهر والمشكلات السياسية بطريقة موضوعية. - الامتحانات. 					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	حفظ المصطلحات الخاصة والعامه ذات العلاقة بعلم الاجتماع السياسي – وعلاقته بالعلوم الانسانية الأخرى	تعريف علم الاجتماع السياسي – النشأة والتطور	التحضير اليومي	التفاعل المشترك
٢	٢	التعريف بالأبعاد السياسية للظواهر السياسية	أهداف علم الاجتماع السياسي- المجالات التقليدية و الحديثة	التحضير – الاختبار الشفوي	الاختبار اليومي

التحليل الموضوعي	تحليل النظريات من خلال تجارب عالمية	الاتجاهات التقليدية والحديثة	التعرف على اهم الاتجاهات النظرية للعلم	٦	٣ - ٥
التحضير	العصف الذهني - الاختبارات	النظم والعمليات السياسية	فهم أنواع الدولة ومكوناتها وأركانها - نظريات بناء الدولة	٦	٩ - ٦
الاختبار اليومي	التحضير اليومي - العصف الذهني	العصف الذهني - توظيف المعلومات ميدانيا على دول العالم	التعريف بالهوية الوطنية والثقافة السياسية	٦	١١ - ١٠
اختبارات وتحضيرات على الصف الالكتروني	الاهتمام بالصف الالكتروني من خلال رفع الواجبات على الصف -	تحليل الفكر السياسي العالمي من خلال التجارب الدولية تاريخيا -	الهوية الوطنية والأيديولوجيات - الفدرالية مشروع الشرق الأوسط .	٦	١٥ - ١٢
			امتحان نهاية الفصل	٢	
					٤
					٥
					٦
					٧
					٨
					٩
١١. تقييم المقرر :					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
صديق الأسود - علم الاجتماع السياسي			مراجع ومصادر		
مصادر من النت			كتب ومراجع سائدة مثل المجالات العلمية الرصينة ذات العلاقة		
مصادر من الشبكة العنكبوتية - من المواقع الالكترونية					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم اجتماع التنظيم					
2. رمز المقرر					
علم اجتماع التنظيم					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 /9 /1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي/ افتراضي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حمديه حميد حسن ايميل : hamdia.hasan@coart.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> 1- اطلاع الطلبة على ميادين جديدة في مجال علم اج التنظيم وعلم الادارة 2- تعزيز خبرات الطلبة بالمعرفة النظرية متعددة الميادين 3- التعرف على ماهية التنظيمات البيروقراطية والمداخل الن المعاصرة 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 -1	6	حفظ وفهم الموضوع	نشأة علم اجتماع التنظيم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية

الأسئلة والاختبارات الشفهية	المحاضرة والمناقشة	التنظيمات البيروقراطية	الفهم والتحليل	6	4-3
الأسئلة والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	السلوك التنظيمي ، القيادة التنظيمية ، عمليات الاتصال	الحفظ والتحليل	9	7-5
الأسئلة والاختبارات الشفهية	المحاضرة والمناقشة	المدخل النظرية المعاصرة في دراسة التنظيم	الفهم والتحليل	9	10-8
الأسئلة الشفهية والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	المدخل النظرية في دراسة التنظيم	الحفظ والفهم والتحليل	6	12-11
الأسئلة والاختبارات الشفهية	المحاضرة والمناقشة	دراسات تطبيقية في علم اجتماع التنظيم	الفهم والتحليل	6	-13 14
الأسئلة الشفهية والاختبارات التحريرية	المحاضرة والمناقشة	دراسات تطبيقية في علم اجتماع التنظيم	الحفظ والفهم والتحليل	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1- علم اجتماع التنظيم/ د. طلعت ابراهيم لطفي 2- علم اجتماع التنظيم/ د. محمد علي محمد 3- دراسات في علم الاجتماع التنظيم/ د. اعتماد محمد علام	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الضبط الاجتماعي					
2. رمز المقرر					
الضبط الاجتماعي					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الرابعة / الكورس الثاني \ سنة 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 2 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى – الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 3 ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:-د.حمدية حميد حسن hamdia.hasan@coart.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
			<p>1. اطلاع الطلبة على أهمية الضبط الاجتماعي والمفاهيم الخاصة بالضبط</p> <p>2. تعريف الطلبة بأهم المنظمات الاجتماعية للضبط الاجتماعي</p> <p>3. التعرف على ماهية الاتجاهات العامة في مباحث الضبط</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			<p>الاستراتيجية</p> <p>يتبع مع الطلبة اعطاء نبذة بسيطة عن الموضوع السابق وربطه بالموضوع الجديد, اما طرائق التدريس تتمحور حول الالقاء و التفاعلية كالحوار, والمناقشة, ومناقشة الطلاب لأراء بعضهم البعض من خلال عمل تقارير يومية تطرح ضمن المحاضرة, فضلا عن الوسائل التعليمية الرقمية ضمن البيئة التعليم الالكتروني يتم طرح فيها فيديوهات توضيحية وبعض الاسئلة عن محاضرة اليوم.</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	6	حفظ وفهم الموضوع	المفاهيم الأولية / الدلالة اللفظية الاصطلاحية الاتجاهات العامة في مباحث الضبط / المعنى الاصطلاحي للضبط	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات الشفهية
3-4	6	حفظ وفهم الموضوع	الأساس النظري للضبط	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاختبارات

الشفهية		الاجتماعي			
الأسئلة والاختبارات الشفهية	المحاضرة والمناقشة	وسائل الضبط الاجتماعي	حفظ وفهم الموضوع	9	7-5
الأسئلة والاختبارات الشفهية	المحاضرة والمناقشة	مقدمة عامة و آراء متنوعة	حفظ وفهم الموضوع	9	10-8
الأسئلة والاختبارات الشفهية	المحاضرة والمناقشة	بعض مظاهر الرقابة الثقافية	حفظ وفهم الموضوع	6	-11 12
الأسئلة والاختبارات الشفهية	المحاضرة والمناقشة	في الضبط وتطوير القيم الاجتماعية	حفظ وفهم الموضوع	3	-13 14
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8
					9
					10
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
د. احمد الخشاب / الضبط والتنظيم الاجتماعي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت.		