

الاختبارات النفسية

محاضرات في القياس النفسي
ماجستير

أ.د. عبدالغفار القيسي

التعريف

- اجراء منظم لقياس عينة من السلوك.
- -اداة قياس مقتننة او اسلوب منظم يصمم للحصول على قياس موضوعي لعينة من السلوك بهدف موازنة اداء فرد بمعيار او مستوى معين.
- التقنيين
- الموضوعية
- عينة السلوك
- المعيار او المحك

الخصائص للاختبار الجيد:-

-التقنيين: ان يكون بناء وتصحيح وتفسير نتائج الاختبار مستنداً الى قواعد محددة بحيث تتوحد فيه بدقة مواد الاختبار وطريقة تطبيقه ، وتعليمات اجابته وطريقة تحصيله او تسجيل درجاته ، بذلك يصبح الموقف الاختباري موحداً بقدر الامكان لجميع ----الافراد في مختلف الظروف.

الموضوعية اي ان تتأثر تطبيق الاختبار وتصحيحه وتفسير نتائجه بالحكم الذاتي للقائم بالعمل .

- عينة السلوك : الاختبار هو عينة من السلوكيات التي تعبر
السمة . لذلك يجب مراعاة ان تكون العينة الفقرات ممثلة
للسلوك المراد قياسه .. عدد الفقرات .. زمن الاجابة .. الكلفة
... (الصدق)

- المعيار او المحك : درجة الفرد على الاختبار يصعب
تفسيرها او اصدار حكم عليه، دون تحديد معيار او محك ()
معياري او جماعي / ... محكي)

بعض الأخطاء الناجمة عن سوء استخدام الاختبارات

– الممارسات الخاطئة للاستخدام الاختبارت لاتؤدي فقط الى قرارات غير صائبة وانما لها اثار ضارة بالمفحوص وانعكاسات اجتماعية سيئة.

من هذه الأخطاء:

- تحيز المسؤولين عن البرامج الاختبارية
- الثقة التامة في التنبوء باستخدام الاختبارت .
- الاستخدام الروتيني لدرجات الاختبارت .
- افتراض ان الاختبارت العقلية تقيس خصائص موروثه .

الشروط العلمية لانتقاء الاختبارات

- - توافر خصائص الاختبار الجيد
- - مناسبة الاختبار للمفحوص.
- مناسبة الاختبار للفرض الذي تقسيه .

الشروط العلمية لتطبيق الاختبارات

- ✓ من يقوم بتطبيق الاختبار متأكد من دقة تنفيذ الاجراءات المذكورة في كراسة التعليمات.
- ✓ تهيئة ظروف مناسبة متسقة للتطبيق.
- ✓ دقة تصحيح الاختبار ومراجعة عمليات التصحيح وتسجيل الدرجات

الشروط العلمية لتفسير درجات الاختبار وتقديم نتائجها

- العناية بتفسير الدرجات المستحصلة من التطبيق في ضوء المعايير والمدونة في دليل الاختبار.
- ينبغي ان يكون التقويم للدرجات من قبل مختصين في تفسيرها .
- المهتمين بهذه التطبيقات يقدم تقرير وليس درجة. الافراد او الجهات التي يقدم لها النتائج
- ينبغي ان تتباين تقارير نتائج التطبيق بتباين الافراد .
- ينبغي الحيطة عند تفسير نسب الذكاء والعمر العقلي او القدرات .. الافضل الاعتماد على المعايير المعروفة في التفسير

اخلاقيات الاستخدام للاختبارات

١- الكفاية الازم توافرها في من يستخدم الاختبارات :-
ثلاث مستويات من الكفاية (على وفق طبيعة
الاختبارت):

--- الالمام بدرجة معقولة.. الاختبارت التحصيلية .
---الكفاية المصرح بها في اطار مؤسسة (اجتياز
دورة متخصصة) .

--- الكفاية المرتبطة بالخبرة العميقة والتخصص
والتدريب الذكاء ، الاساليب الاسقاطية ، الضطرابات
النفسية ، الشخصية .

- ٢- حقوق المفحوصين
- ٣- تداول الاختبارات من قبل مختصين.
- ٤- نشر وتوزيع الاختبارات (عدم السماح بتوزيعها
- ٥- اعادة النظر في الاختبار والمعايير (زمنيا)
- ٦- سرية النتائج والتقارير.
- ٧- اطفال واطلاع ولي الامر؟.

شكر الهم

د. عبدالغفار القيسي

٢٠١٦/١٠/٤